

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Questionario de Padres de Familia

día /mes/ año

Fecha de la entrevista: ____/____/____

Nombre de la escuela: _____

Clave de la Escuela:

Turno de la Escuela: _____

Estado: _____

Municipio: _____

Localidad: _____

Zona Escolar: _____

Tipo de Organización: _____

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela:

Nombre del Entrevistador: _____

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la primera fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su relación con la escuela o con la comunidad.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi posición en la escuela ni en la comunidad.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES

PB01. Nombre	PB02. Identificador	PB03. Sexo	PB04. Fecha de Nacimiento																																																																																																
<p>¿Cuál es su <u>nombre</u>?</p> <p>Apellidos Paternos:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;"> </td></tr> </table> <p>Apellidos Maternos:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;"> </td></tr> </table> <p>Nombres:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;"> </td></tr> </table>																																																																									<p>¿Cuál es su <u>RFC</u> (o en su defecto, su CURP)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">ASEGURESE QUE LA CURP TENGA 13 DÍGITOS</div> <p>a. RFC:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">SI EL PADRE DE FAMILIA NO SABE SU RFC O LO DA INCOMPLETO, PREGUNTE POR EL CURP (18 DÍGITOS)</div> <p>b. CURP:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td><td style="width: 10%; border: 1px solid black;"> </td></tr> </table>																									<p><u>Sexo</u> del <i>Presidente de la Asociación de Padres de Familia</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">ANOTE EL SEXO DEL PRESIDENTE</div> <p>Masculino..... 1</p> <p>Femenino..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES</div> <p>a. Día..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>b. Mes..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>c. Año..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
PB05. Estado Civil	PB06. Lengua Indígena I	PB07. Lengua Indígena II	PB08. Lengua Indígena III	PB09. Número Hijos																																																																																															
<p>Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u>?</p> <p>Casado..... 1</p> <p>Vive en unión libre..... 2</p> <p>Divorciado..... 3</p> <p>Separado (no legalmente)... 4</p> <p>Viudo..... 5</p> <p>Soltero..... 6</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR.. 9</p>	<p>¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR.. 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">PASE A PB09</div>	<p>¿Quiénes hablan la lengua?</p> <p>Solo yo..... 1</p> <p>Conyugue / Pareja(o).... 2</p> <p>Hijo(a), Hijos..... 3</p> <p>Padre / Madre..... 4</p> <p>Tío (a)..... 5</p> <p>Abuelo (a)..... 6</p> <p>Hermano(a)..... 7</p> <p>Primo (a)..... 8</p> <p>Suegro (a)..... 9</p> <p>Otros..... 11</p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>Y... ¿Usted tiene <u>hijos</u>?</p> <p>a. Sí... 1 → b. ¿Cuántos? <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR.. 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">PASE A PB11</div>																																																																																															
PB10. Hijos en Escuela	PB11. Residencia	PB12. Distancia I	PB13. Condición Trabajo																																																																																																
<p>¿Cuántos de sus hijos <u>asisten a esta escuela</u>?</p> <p>Número..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en la localidad <u>donde está la escuela</u>?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> <p>a. Horas..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>b. Minutos..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p>	<p>Durante el ciclo escolar actual, ¿ha tenido <i>Ud.</i> algún <u>trabajo</u> que le generara ingresos?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">PASE A PB16</div>																																																																																																

PB14. Categoría Ocupación		PB15. Ocupación Trabajo		PB16. Escolaridad	
¿En <u>calidad</u> de qué trabaja <i>Ud.</i> en ese trabajo?		¿Cuál es su <u>ocupación</u> en esa empresa o institución?		¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios?	
Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado a sueldo.....3 Trabajador familiar no remunerado.....4 A destajo o comisión.....5 NS/NR..... 9		Profesional técnico y afines..... 1 Gerente, administradores y afines.....2 Empleados de oficinas y afines.....3 Comerciantes, vendedores y afines.....4 Agricultor, ganadero y afines.....5 Conductor transportista y afines.....6 Maestro, director, supervisor y afines.....7 Jornalero, obrero, operario, artesano y otros.....8 Otra categoría..... 9 NS/NR..... 99		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO</div> a. No asistió a escuela.....0 Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Preparatoria..... 3 Normal..... 4 Licenciatura.....5 Posgrado..... 6 NS/NR..... 9 b. Grado.....	
PB17. Estudia Actualmente		PB18. Elección como Presidente de la APF		PB19. Fecha Elección	
¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes <u>niveles educativos</u> ? ¿Qué grado? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL SEMESTRE</div> a. No está estudiando..... 0 Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Preparatoria..... 3 Normal.....4 Licenciatura..... 5 Posgrado..... 6 NS/NR..... 9 b. Grado.....		¿Cómo fue elegido <u>presidente</u> de la <i>Asociación de Padres</i> ? Por nombramiento de la Asociación de Padres de Familia..... 1 Por votación de los miembros de la Asociación de Padres.....2 Por nombramiento del director.....3 Por nombramiento de los maestros.....4 Otro.....5 NS/NR..... 9		¿En qué <u>ciclo escolar</u> fue <u>elegido</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NS/NR POR EJEMPLO: MARQUE 1995 SI EL PRIMER CICLO FUE 1995-96</div> Ciclo Escolar.... NS/NR..... 9999	
		PB20. Duración			
		En la última elección, ¿por cuánto tiempo ha sido <u>elegido</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NS/NR</div> Número de Ciclos..... NS/NR..... 99			

PB21. Presidente APF antes	PB22. Miembro APF antes	PB23. Visitas APF
En total, ¿cuántos ciclos escolares ha sido nombrado presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? Número de Ciclos... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NR..... 99	¿Había sido <u>miembro de la mesa directiva</u> con anterioridad? a. Sí..... 1 → b. Cuántos ciclos?... <input type="text"/> <input type="text"/> No.....2 NS/NR.....99 NS/NR.....9	En promedio, ¿cuántos días al mes visita <i>Ud.</i> la escuela, ya sea para asistir a <u>reuniones</u> u otro? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MARQUE "99" SI NS/NR O "00" SI 0 DIAS</div> Días..... <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NR..... 99

PB24. Tiempo a Administración Presidente I	PB25. Tiempo Administración Presidente II
En promedio, ¿cuánto tiempo al mes pasa <i>Ud.</i> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la <i>Asociación de Padres</i> y la escuela? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/>	En general, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera <i>Ud.</i> que pasa arreglando cuestiones administrativas? Mucho..... 1 Poco..... 2 Nada..... 3 NS/NR..... 9

SECCIÓN II: PARTICIPACIÓN EN AGE

PB26. Conocimiento sobre AGEs	PB27. Informante de AGEs	PB28. Tiempo en AGEs	PB29. Retiro en AGEs
¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MARQUE AÑOS O MESES SI ES EL CASO</div> a. Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/>	¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar? El Director les informó.....1 Los Maestros les informaron.....2 La Comunidad ya sabía.....3 El sindicato.....4 Propaganda de CONAFE.....5 El Asesor Comunitario los informó...6 El Asesor Técnico Pedagógico.....7 El Supervisor Escolar.....8 Otro.....9 NS/NR.....0	¿Fue este el primer ciclo escolar que la escuela recibe el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)? Sí.....1 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PASE A PB33</div> No.....2 NS/NR.....9	¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)? Sí.....1 No.....2 } <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PASE A PB32</div> NS/NR.....9

PB37. Diseño PM II	PB38. Ejecución PM I	PB39. Ejecución PM II	PB40. Evolución del PM
¿Y el asesor comunitario ha facilitado el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGEs?	¿Quiénes tienen pensado que <i>ejecutarán</i> el plan de mejoras? LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA	¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitará la ejecución del proyecto de mejoramiento de AGEs?	¿Cree Ud que el asesor comunitario facilitará la evolución del proyecto de mejoramiento de AGEs?
Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9	Sólo el director.....1 Sólo maestros.....2 Sólo padres de familia.....3 El director y maestros.....4 El director y padres de familia..5 Maestros y padres de familia....6 El director, maestros y padres...7 Otro.....8 NS/NR.....9	Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9	Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9

PB41. Áreas de Influencia y Objetivos del PM	PB42. Factores Determinantes PM
--	---------------------------------

Indique en qué ámbitos pretende influir o ha influido el plan de mejoras. <i>Ordene</i> cada ámbito según su importancia.	Indique cuál de los siguientes factores será determinante en la elaboración del plan de mejoras. <i>Ordene</i> cada ámbito según su importancia.
---	--

LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO:
“1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR

LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO:
“1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR

	1. Ámbito			→	2.Importancia (Orden)
	Sí	No	NS/NR		
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>

	1. Factores			→	2.Importancia (Orden)
	Sí	No	NS/NR		
a. Opinión del <i>director(a)</i>	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
b. Opinión de los <i>maestros</i>	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> ..	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
e. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
f. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>

PB43. Recibe Recursos	PB44. Gasto Recursos	PB45. Porcentaje Recursos Gastados
<p>Aproximadamente, ¿cuándo recibe el centro escolar los recursos AGE?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>Y... ¿cuándo tienen pensado gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>Y aproximadamente... ¿qué <u>porcentaje</u> de los recursos que obtendrán tienen pensado gastar después del primer mes que se obtengan?</p> <p>Porcentaje Recursos _ _ _ %</p> <p>NS/NR..... 999</p>

PB46. Consumo de Recursos AGE

De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en que porcentaje del total de recursos la *Asociación de Padres* gastó durante el pasado ciclo escolar :

	<i>1. Consumo</i>			<i>2. Gasto</i>	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Porcentaje de Recursos</u>	
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	_ _ %
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	_ _ %
c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	_ _ %
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _ %
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	_ _ %
f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	_ _ %
g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	_ _ %
h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	_ _ %
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _ %
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _ %
k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	_ _ %
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _ %
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _ %
n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _ %
o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	_ _ %
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _ %
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _ %
s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	_ _ %
t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	_ _ %

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDAD DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

PB47. Junta Representantes APF	PB48. Porcentaje de Padres	PB49. Reuniones
<p>Todos los <u>integrantes</u> de la <i>Asociación de Padres de Familia</i>, ¿se reunieron periódicamente?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>Entonces, ¿qué <u>porcentaje</u> de <i>padres</i> participaron en las actividades de la Asociación?</p> <p>Porcentaje..... __ __ __ %</p> <p>NS/NR..... 999</p>	<p>Durante el pasado ciclo escolar ciclo escolar, ¿cuántas <u>reuniones</u> ha habido ...</p> <p style="text-align: center;">MARQUE "99" SI NS/NR O "00" SI 0 REUNIONES</p> <p>a. ... sólo de padres?..... __ __ </p> <p>b. ... entre la <i>APF</i> y los <i>maestros</i>?..... __ __ </p> <p>c. ... entre la <i>APF</i> y el <i>director</i>?..... __ __ </p> <p>d. ... entre la <i>APF</i>, el <i>director</i> y los <i>maestros</i>?..... __ __ </p> <p>e. ... entre la <i>APF</i>, el <i>director</i> y las autoridades educativas?..... __ __ </p> <p>f. ... entre la Asociación y otras Asociaciones de Padres?..... __ __ </p> <p>g. ... entre Padres de Familia, Asesor Comunitario y otras Asociaciones..... __ __ </p>

PB50. Participantes en las Reuniones	PB51. Tipo y Frecuencia Participación de la Asociación de Padres de Familia																																																																																							
<p>Del total de reuniones que mantuvieron durante el ciclo escolar anterior ¿qué parientes de los <u>estudiantes</u> asistieron mayoritariamente a las reuniones de la Asociación?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA</p> <p>El padre y la madre a la vez..... 1</p> <p>El padre o la madre, indistintamente..... 2</p> <p>La madre..... 3</p> <p>El padre..... 4</p> <p>Otros parientes..... 5</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>De la siguiente lista de actividades, indique en <u>cuáles</u> cree <i>Ud.</i> que participaron los <i>padres</i> y <u>con qué frecuencia</u>, durante el ciclo escolar anterior:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>1. Participación</i></th> <th colspan="4" style="text-align: center;"><i>2. Frecuencia</i></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Alta</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Normal</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Baja</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Aportaciones de material didáctico u otro.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		<i>1. Participación</i>			<i>2. Frecuencia</i>				<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Alta</u>	<u>Normal</u>	<u>Baja</u>	<u>NS/NR</u>	a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9	c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9	d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9	f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....	1	2	9	→	1	2	3	9	g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9	h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
	<i>1. Participación</i>			<i>2. Frecuencia</i>																																																																																				
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Alta</u>	<u>Normal</u>	<u>Baja</u>	<u>NS/NR</u>																																																																																	
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																

SECCIÓN IV: ACTITUD E IMPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PB62. Actitudes del Director y Maestros

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *directores* y *maestros*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
a. El director valora y respeta la opinión de los <i>maestros</i>	1	2	3	9
b. Los maestros valoran y respetan la opinión del <i>director</i> en cuanto a mejores prácticas organizativas y pedagógicas.....	1	2	3	9
c. El director mantiene una buena relación con los <i>maestros</i>	1	2	3	9
d. ¿Y los maestros con el <i>director</i> ?.....	1	2	3	9
e. El director platica con los <i>padres de familia</i> acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los <i>alumnos</i> ..	1	2	3	9
f. ¿Y los maestros ?.....	1	2	3	9
g. El director valora y respetan la opinión de los <i>padres de familia</i>	1	2	3	9
h. ¿Y los maestros ?.....	1	2	3	9
i. El director se preocupa por el aprovechamiento y el desempeño escolar de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
j. ¿Y los maestros ?.....	1	2	3	9
k. El director colabora en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deportes, teatro, música, coro, baile típico, ingles, etc.).....	1	2	3	9
l. ¿Y los maestros ?.....	1	2	3	9
m. El director promueve valores y la resolución de conflictos a través del diálogo entre los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
n. ¿Y los maestros ?.....	1	2	3	9
o. El director considera importante destinar recursos adicionales para nivelar aquellos <i>alumnos</i> que van rezagados..	1	2	3	9
p. Los maestros imparten clases de refuerzo para nivelar a aquellos <i>alumnos</i> que van rezagados.....	1	2	3	9
q. El director valora y respeta la opinión de los <i>maestros</i>	1	2	3	9
r. Los maestros se preocupan por el aprovechamiento y el desempeño escolar de sus <i>alumnos</i>	1	2	3	9
s. Los maestros dedican buena parte de su tiempo a preparar y corregir las tareas y exámenes de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
t. Los maestros atienden cursos de formación y capacitación pedagógica habitualmente.....	1	2	3	9

PB63. Tipo y Frecuencia Participación de Director y Maestros

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles cree *Ud.* que participará el *director* y los *maestros* y con qué frecuencia:

DEBERÁ PREGUNTARLE PRIMERO EN RELACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DEL DIRECTOR (Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN) Y LUEGO PREGUNTARLE POR LA PARTICIPACION DE LOS MAESTROS (Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS MAESTROS)

¿Participó...	1. Participó			→	2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. El director en Actividades de organización escolar y organización de eventos?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. ¿Y los maestros?..(repita la pregunta pero ahora pregunte si los maestros participaron o no).....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. El director en Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. El director en Aportaciones de material didáctico u otro?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
f. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. El director en Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
i. El director en Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes? 1	2	9	→	1	2	3	9	
j. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
k. El director en Juntas para solucionar quejas y conflictos entre maestros, entre padres y maestros y entre maestros y directores?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
l. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
m. El director en Juntas para discutir practicas pedagógicas y desempeño de los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
n. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
o. El director en el diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
p. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9

PB64. Nivel de Participación Director	PB65. Nivel de Participación Maestros	PB66. Ausentismo Director	PB67. Ausentismo Maestros
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que será el <u>nivel de participación</u> del <i>director</i> en asuntos generales de la escuela</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No participará.....0</p> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y de los maestros? ¿Cómo cree que serán sus <u>niveles de participación</u>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No participará..... 0</p> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>En general, ¿cómo cree <i>Ud.</i> que será el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela del <i>director</i> y su <u>cumplimiento</u> con las obligaciones de la escuela?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y de los maestros? ¿cómo cree <i>Ud.</i> que será el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela y su cumplimiento con las obligaciones?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio.....2</p> <p>Alto.....3</p> <p>NS/NR.....9</p>
PB68. Razones Ausentismo Director I	PB69. Razones Ausentismo Maestro I	PB70. Razones Ausentismo Maestro II	
<p>¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que el <i>director</i> se ha ausentado de la escuela?</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico... 5</p> <p>por actividad sindical (reuniones, huelgas).. 6</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 7</p> <hr/> <p>No se ausentarán nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y de los <i>maestros</i>? ¿Cuál cree <i>Ud.</i> que es la <u>razón principal</u> por la que se han ausentado de la escuela?</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 6</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 7</p> <hr/> <p>No se ausentarán nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y cuál es la <u>segunda razón</u> por la que los <i>maestros</i> se han ausentado de la escuela?</p> <p>Enfermedad.....1</p> <p>Cuestiones familiares.....2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....3</p> <p>Problemas de transporte.....4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....6</p> <p>Otros motivos (especifique).....7</p> <hr/> <p>No se ausenta nunca.....0</p> <p>NS/NR.....9</p>	

PB71. Faltas Maestros	PB72. Tipo Penalización Maestros	PB73. Confianza Director	PB74. Confianza Maestros
<p>¿Se aplica alguna penalización si los <i>maestros</i> faltan frecuentemente a sus obligaciones pedagógicas (impuntualidad, ausentismo, bajo rendimiento, etc.)?</p> <p>Sí.....1 No.....2 No se da.....3 NS/NR..... 9</p>	<p>¿Qué tipo de penalización reciben los <i>maestros</i>?</p> <p style="text-align: center;"><u>Sí No NS/NR</u></p> <p>a. Pérdida de puntos en escalafón.. 1 2 9 b. Llamada de Atención..... 1 2 9 c. Reponer Horas..... 1 2 9 d. Descuentan el día..... 1 2 9 e. Despiden al maestro..... 1 2 9 f. Pérdida de Incentivos.....1 2 9 g. Otro1 2 9</p>	<p>En términos generales, ¿diría Ud. que se puede confiar en el director?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No se puede... 0 Poco.....2 Normal.....3 Mucho.....4 NS/NR..... 9</p>	<p>Y los <i>maestros</i>, ¿diría Ud. que se puede confiar en ellos?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No se puede..... 0 Poco.....1 Normal.....2 Mucho.....3 NS/NR..... 9</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">PASE A PB73</div>			
PB75. Confianza en Maestro de su Hijo			
<p>¿Diría que se puede confiar en el maestro de su(s) hijo (s)?</p> <p>No se puede..... 0 Poco.....1 Normal.....2 Mucho.....3 NS/NR..... 9</p>			

SECCIÓN V: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

PB76. Actitud y Comportamiento de Estudiantes

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...están contentos de asistir a clase.....	1	2	3	4	9
b. ...tienen ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ...valoran obtener logros y buenos resultados académicos.....	1	2	3	4	9
d. ... son cooperativos y respetuosos con el maestro	1	2	3	4	9
e. ...colaboran y mantienen una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
f. ...se esfuerzan en aprender tanto como sea posible y trabajan con entusiasmo.....	1	2	3	4	9
g. ...organizan (o piden que se organicen) actividades extra-escolares (talleres de arte, música, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ...colaboran en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela....	1	2	3	4	9

PB77. Ausentismo Estudiantes	PB78. Razón Ausentismo Estudiantes I	PB79. Razón Ausentismo Estudiantes II			
<p>En general y durante el curso escolar anterior, diría que el <u>nivel de asistencia</u> a la escuela de los <i>estudiantes</i> ha sido...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> </div> <p>Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9</p>	<p><i>En general, ¿cuál cree Ud. que es la <u>razón principal</u> por la que los <i>estudiantes</i> se ausentaron en el ciclo escolar anterior?</i></p> <p>Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10</p> <hr/> <p>NS/NR..... 99</p>	<p><i>¿Y cuál es para Ud. la <u>segunda razón</u>?</i></p> <p>Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10</p> <hr/> <p>NS/NR..... 99</p>			
PB80. Aprendizaje de los Estudiantes					
En relación al <u>aprendizaje</u> de los <i>estudiantes</i> , qué tanto afecta el aprendizaje de los alumnos ...					
	Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR
<p>a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i>..</p> <p>b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>.....</p> <p>c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>.....</p> <p>d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>.....</p> <p>e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>.....</p> <p>f. ...los <i>estudiantes</i> no tienen respeto por sus maestros.....</p> <p>g. ...los <i>estudiantes</i> no quieren aprender.....</p> <p>h. ...los <i>maestros</i> no quieren adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....</p> <p>i. ...los <i>maestros</i> son muy estrictos con sus alumnos.....</p> <p>j. ...los <i>estudiantes</i> usan drogas ilegales o alcohol.....</p> <p>k. ...los <i>estudiantes</i> intimidan o compran a otros estudiantes.</p>	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9
	1	2	3	4	9

SECCIÓN VI: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR

PB81. Cambios en la escuela y las actividades del director

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el curso escolar anterior,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ... <i>Ud.</i> como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> adquirió más responsabilidades.....	1	2	9
d. ... <i>Ud.</i> como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ... <i>Ud.</i> como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros y padres de familia.....	1	2	9
f. ... <i>Ud.</i> como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos (<i>padres, maestros y director</i>) mejoró.....	1	2	9
j. ...mejoró la comunicación entre <i>la Asociación de padres y el director</i>	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>la asociación de padres</i> y maestros.....	1	2	9
l. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los <i>maestros</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
n. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
o. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

AGRADEZCA Y TERMINE

