

# CUESTIONARIO DE HOGAR [Uruguay]

PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR	нн
HH1. Número de conglomerado:	HH2. Número de hogar:
HH3. Nombre y número de la entrevistadora:	HH4. Nombre y número del supervisor:
Nombre	Nombre
HH5. Día / Mes / Año de la entrevista:	Visita 1 / /
	Visita 2/
	Visita 3//
	Visita 4//
	Visita 5/
HH6. Área:	HH7. Región:
Urbana1	
Rural2	

Somos de Equipos Mori. Estamos trabajando en un proyecto para unicer sobre salud familiar y educación. Me gustaría conversar con usted acerca de estos temas. La entrevista durará aproximadamente 30 minutos. Toda la información que recojamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y las respuestas que usted proporcione no serán compartidas con ninguna otra persona que no sea alguien de nuestro equipo de proyecto.

CONSENT. ¿Puedo comenzar ahora?

🗖 1. Sí, se concede el permiso 🖈 Vaya a HH18 para anotar i	la hora y luego comience con la entrevista.
□ 2. No, no se concede permiso Þ Complete HH9. Discuta e	el resultado con su supervisor.

Después de haber completado todos los cuestionarios para este hogar, l	lene la siguiente información:
HH8. Nombre de (el jefe/la jefa) del hogar	
HH9. Resultado de la entrevista de hogar:	HH10. Entrevistado/a de la encuesta de hogares:
Completa01	Nombre:
Ningún miembro del hogar presente	Número de línea:
o ningún respondiente competente	
presente en el hogar02	
Todo el hogar ausente por un período	
extenso de tiempoo3	
Rechazada04	
Vivienda vacía/La dirección no es una vivienda	HH.11. Número total de miembros del hogar:
Vivienda destruida	
No se encontró la vivienda	
The section is a first feature of	
Otros (especifique)96	
HH12. Número de mujeres	HH13. Número de cuestionarios
de 15 a 49 años:	de mujer completados:
HH14. Número de niños(as) menores de 5 años:	HH15. Número de cuestionarios de niños(as) menores de 5 años completados:
ue 5 anos.	Hierores de 5 anos completados.

## FORMULARIO DE LISTADO DEL HOGAR

¿Podría decirme el nombre de cada una de las personas que habitualmente viven aquí, comenzando por (el jefe/la jefa) del hogar?

HH18. Anote la hora.

Hora \_\_ \_\_

Anote el nombre de (el jefe/la jefa) del hogar en la línea 01. Anote los nombres de todos los miembros del hogar (HL2), su relación de parentesco con (el jefe/la jefa) del hogar (HL3) y su sexo (HL4).

Luego pregunte: ¿Hay alguna otra persona que viva aquí aunque no se encuentre en este momento?

Si responde sí, complete las preguntas HL2-HL4 de la lista. Después, empezando con HL5, haga todas las preguntas para cada una de las personas.

Minutos \_\_ \_\_

Use un cuestionario adicional si se utilizaron todas las filas del formulario de listado del hogar.

Para mujeres de 15 a 49 años

HL1.	HL2.	HL3.	н	L4.	H	IL5.	HL6.	HL7.
Número de línea	Nombre	Cuál es la relación de parentesco de (nombre) con (el jefe/la jefa) del hogar?			nujer? cimiento de ( <i>nombre</i> )?  Hombre Mujer		¿Cuántos años tiene (nombre)? Anote en años com- pletos. Si la edad es 95 o más, anote '95'	Circule el número de línea si la edad de la mujer es de <b>15 a 49</b> años.
					98 NS	9998 NS		
Línea	Nombre	Relación*	Н	М	Mes	Año	Edad	15-49
01		01	1	2				01
02			1	2				02
03			1	2				03
04			1	2				04
05			1	2				05
06			1	2				06
07			1	2				07
08			1	2				08
09			1	2				09
10			1	2				10
11			1	2				11
12			1	2				12
13			1	2				13
14			1	2				14
15			1	2				15

Sondee por miembros adicionales en el hogar.

Pregunte especialmente por algún niño o niña pequeño/a que no haya sido incluido en el listado de hogar, y por otras personas que no sean miembros de la familia (tales como empleados domésticos, amigos), pero que por lo general vivan en el hogar. Incluya los nombres de estos miembros adicionales en la lista del hogar y complete el formulario según corresponda.

Ahora, para cada mujer de 15 a 49 años, escriba su nombre y el número de línea y cualquier otra información de identificación en el panel de información en un Cuestionario Individual de Mujeres aparte.

Para cada niño/a menor de 5 años, escriba su nombre y número de línea y el número de línea de su madre o persona encargada en el panel de información de un Cuestionario para Menores de 5 años aparte.

Usted debe tener ahora un cuestionario por separado para cada mujer y cada niño/a en el hogar que reúnan los requisitos para ser entrevistados/as.

<sup>\*</sup> Códigos para HL3: Relación con el jefe o jefa del hogar:

Para niños/as <b>de 5 a 14 año</b> s	Para niños/as menores de 5 años	Para to miemb hog	ros del	Para niños de <b>10 a 17 años</b>							
HL8.	HL9.	HL	10.		HL11.		HL12.		HL13.		HL14.
¿Quién es la madre o el encargado principal de este/a niño/a?	¿Quién es la madre o el encargado principal de este/a niño/a?	¿Se quec (nombre) aquí?	anoche	natural de ( <i>nombre</i> )?			¿Vive la madre natural de (nombre) en esta casa?  1Sí  Anote el número de ¿Está vivo el padre natural de (nombre)?		¿Vive el padre natural de (nombre) en esta casa? Anote el número de		
Anote el número de línea de la ma- dre/encargado	Anote el número de línea de la ma- dre/encargado	2 No		HL13 8 NS ⅓ HL13			línea de la madre o oo si responde "No"	8 NS∆	nte línea		línea del padre o oo si responde "No"
Madre	Madre	S	N	S	N	NS	Madre	S	N	NS	Padre
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	
		1	2	1	2	8		1	2	8	

o1 Jefe(a)
o2 Esposa/Esposo
o3 Hijo/Hija
o4 Yerno/Nuera
o5 Nieto

o6 Padre/Madre o7 Suegros o8 Hermano/Hermana o9 Cuñado/Cuñada 10 Tío/Tía 11 Sobrina/Sobrino 12 Otro parentesco 13 Adoptado/Hijo(a) de crianza/Hijastro(a) 14 Sin parentesco 98 No sabe

EDUCACIÓN										
		ara miembros del hog	gar de <b>5 añ</b>	os de edar	l y mayores					
ED1.		ED2.		D3.	ED4.	ED4B.	EC			
Número de línea			alguna vez a la		¿Cuál fue el nivel de estudios más alto al que asistió (nombre)?	de estudios más alto que alto al que asistió (nombre) comple-		Durante el año <b>2013</b> ¿asistió ( <i>nombre</i> ) a la escuela o al preescolar en algún momento?		
			1 Sí 2 No 업 Siguiente línea				1 Sí 2 No Si ED7			
Línea	Nombre	Edad	Sí	No	Nivel	Grado	Sí	No		
01	110111010	Lada	1	2	0123458	Grado	1	2		
02			1	2	0123458		1	2		
03			1	2	0123458		1	2		
04			1	2	0123458		1	2		
05			1	2	0123458		1	2		
06			1	2	0123458		1	2		
07		1	1	2	0123458		1	2		
08			1	2	0123458		1	2		
09			1	2	0123458		1	2		
10			1	2	0123458		1	2		
11			1	2	0123458		1	2		
12			1	2	0123458		1	2		
13			1	2	0123458		1	2		
14			1	2	0123458		1	2		
15			1	2	0122458		1	2		

	Para miembros de	l hogar de <b>5 a 24 años</b>					
	ED6.		E	07.	E	D8.	
Durante este año, ¿a (nombre)?	(nombre)?			rior, es decir, <b>2012</b> , a escuela o al prees- ento?	Durante ese año anterior, ¿a qué nivel y grado asistió (nombre)?		
Nivel: o Preescolar 1 Primaria 2 Ciclo Básico de Secundaria o UTU 3 Segundo Ciclo de Secundaria o UTU 4 Cursos técnicos de UTU 5 Superior - ter- ciario 8 Ns Si el nivel es=o, vaya directamente a ED7	Grado: 98 NS		1 Sí 2 No 업 Siguiente línea 8 NS업 Siguiente línea		Nivel: o Preescolar 1 Primaria 2 Ciclo Básico de Secundaria o utu 3 Segundo Ciclo de Secundaria o utu 4 Cursos técnicos de utu 5 Superior - ter- ciario 8 Ns Si el nivel es=o, continúe con la siguiente persona	Grado: 98 NS	
Nivel	Grado	S	N	NS	Nivel	Grado	
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
 0123458		1	2	8	0123458		
 0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
 0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
0123458		1	2	8	0123458		
 0123458		1	2	8	0123458		

AGUA Y SANEAMIENTO			ws
WS1. ¿Cuál es la fuente <b>principal</b> de agua	Tubería dentro de la vivienda	11	11⇔WS6
potable de los miembros de su hogar?	Tubería dentro del terreno, patio o lote		11→ W36 12⇒WS6
potable de los illiellos os de sa nogal.	Tubería al vecino		13⇔WS6
	Canilla o grifo público		14⇔WS3
	Pozo con tubería		21 <b>⇒</b> WS3
	Pozo protegido		31⇔WS3
	Pozo no protegido	-	32⇒WS3
	Manantial o pozo surgente protegido		41⇒WS3
	Manantial o pozo surgente no protegido		42⇒WS3
	Recogen agua de Iluvia	51	51⇔WS3
	Carrotangue / camión cisterna		61⇔WS3
	Carro o birrodado con tanque pequeño		71⇔WS3
	Agua de superficie (río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de irrigación)		81⇒WS3
	Agua embotellada/envasada	91	
	Otra	96	96⇔WS3
WS2. ¿Cuál es la fuente <b>principal</b> de agua	Tubería dentro de la vivienda	11	11⇔WS6
utilizada en su hogar para otros fines tales	Tubería dentro de la vivienda		115 WS6 125 WS6
como cocinar y lavarse las manos?	Tubería al vecino		13⇒WS6
como cocinar y lavarse las manos:	Canilla o grifo público		13-7 44.30
	Pozo con tubería		
	Pozo protegido		
	Pozo no protegido		
	Manantial o pozo surgente protegido		
	Manantial o pozo surgente no protegido		
	Recogen agua de Iluvia		
	Carrotanque/camión cisterna		
	Carro o birrodado con tanque pequeño		
	Agua de superficie (río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de irrigación)	81	
	Otra	9	
WS3. ¿Dónde se encuentra esa fuente de	En el interior de la propia vivienda	1	ı⇒WS6
agua?	En el propio patio/lote		2⇒WS6
	En otro lado	3	
WS4. ¿Cuánto tiempo toma llegar allí, reco-	N.º de minutos		
ger agua y regresar?	No sabe	998	
WS5. ¿Quién va habitualmente a esa fuente	Muier adulta (de 15 años o más)	1	
3 0 0	Hombre adulto (de 15 años o más)		
a recoger agua para su hogar?	Niña (menor de 15)		
Indague:	Niño (menor de15)		
¿Esa persona es menor de 15 años?	INITIO (ILIGIIOI GETZ)	4	
¿De qué sexo es?	No sabe	8	
WS6. ¿Trata usted el agua de alguna forma	Sí	1	
para hacerla más segura para beber?	No	2	2⇔WS8
	No sabe	8	8⇒WS8
WS7. Usualmente, ¿qué tratamiento le hace	La hierve	A	
al agua para hacerla más segura para beber?	Le añade blanqueador/cloro		
a. agaa para nacena mas segura para seber:	La filtra con una tela		
Indague	Utiliza un filtro de agua (cerámica, arena, compuestos, et		
¿Algo más?	Desinfección solar		
(LIEO 11102:	La deja reposar y asentar		
Anote todas las opciones mencionadas.	La deja reposai y aseritai	1	
			1
Anote todas las opciones mencionadas.	Otro	<b>V</b>	
Ariote todas las opciones mencionadas.	Otro		

AGUA Y SANEAMIENTO		WS
WS8. ¿Qué clase de instalación sanitaria utilizan por lo general los miembros de su hogar?  Si responde "inodoro" o "letrina con cierre hidráulico", indague: ¿Hacia dónde descarga?  Si es necesario, pida permiso para mirar la instalación.	Inodoro conectado a red de saneamiento	95⇔Módulo
	Otra96	siguiente
WS9. ¿Comparte usted esta instalación con otras personas que no son miembros de su hogar?	Sí	2 <b>⇒</b> Módulo siguiente
WS10. ¿Comparte usted esta instalación únicamente con miembros de otros hoga- res que usted conoce, o la instalación está abierta al uso del público en general?	Con otros hogares únicamente (no con el público en general)	2⇔Módulo siguiente
WS11. ¿Cuántos hogares en total utilizan esta instalación sanitaria, incluidos los miembros de su hogar?	Número de hogares (si menos de 10)0  Diez hogares o más	

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
HC1 CA1. El jefe/la jefa de hogar,	Afro o negra	А
¿cree tener ascendencia?	Asiática o amarilla	
	Blanca	C
	Indígena	D
Anote todas las opciones mencionadas.	Otra	E
Anote todas las opciones mencionadas.	No sabe	F
HC1C. ¿Cuál considera la ascendencia	Afro o negra	1
principal del jefe de hogar?	Asiática o amarilla	
principal del jere de nogan	Blanca	
	Indígena	4
	Otra	
	No sabe	0
HC2. ¿Cuántos cuartos de esta vivienda	Número de cuartos	
se usan para dormir?	Numero de cuartos	
HC3. Material predominante del piso de la vivienda	Tierra/Arena	11
	Estiércol	12
	Tablones de madera	
	Palmera/Bambú	22
	Parqué o madera lustrada	31
	Materiales plásticos o vinilo	
	Cerámicos	33
	Cemento	9 1
	Alfombra	35
	Otro	96
IIC . Matarial principal del tacha		
HC4. Material principal del techo	No tiene techo	
	Paja/Quincho	
	Tierra o techos vivos (pasto, etc.) Estera rústica	~
	Palmera / Bambú	
	Tablones de madera/Compensado de madera	22
	(hardboard, MDF)	22
	Cartón	
	Metal/Chapa	
	Madera	-
	Fibrocemento	-
	Cerámicos (teja, bovedilla)	33
	Hormigón armado	
	Pizzarra (piezas de piedra o similar)	
	Otro	96
HC5. Material principal de las paredes exteriores	No hay paredes	
	Caña/Troncos	
	Tierra apisonada	
	Caña o ramas con barro	
	Piedra con barro	
	Adobe a la vista	3
	Madera compensada (hardboard, MDF)	
	Cartón	9
	Madera reutilizada	
	Chapa/Metal	
	Revoque o estucado Piedra con limo/cemento	
	Ladrillo	
	Bloques de cemento	
	Adobe cubierto	~ .
	Tablones de madera/compensados	
	Otro (especifique)	26

HC6. ¿Qué tipo de combustible se utiliza <b>principal-</b>	Electricidado1	o1⇔HC8
mente en su hogar para cocinar?	Gas de petróleo licuado (GPL) - Garrafa	o2⇒HC8
mente en sa nogar para esemar.	Gas natural	03⇔HC8
	Biogás	03→11C8 04⇒HC8
	,	1 '
	Queroséno5	o5⇔HC8
	Carbón/Lignito06	
	Carbón07	
	Madera08	
	Paja/Arbustos/Hierba09	
	Estiércol animal10	
	Residuos de cultivos agrícolas11	
	No se cocinan alimentos en el hogar95	95⇔HC8
	Otro96	
HC7. ¿Se cocina por lo general dentro de la casa, en un	Dentro de la casa	
edificación separada o a campo abierto?	En una habitación separada utilizada como cocina1	
	En otra parte de la casa2	
Si responde 'Dentro de la casa', indague: ¿en un cuarto	En una edificación separada3	
separado utilizado como cocina?	A campo abierto4	
	Otro6	
HC8. ¿Tiene su hogar:	Sí No	
[A] electricidad?	Electricidad1 2	
[B] radio?	Radio	
[C] televisor?	Televisor	
[D] teléfono fijo?	Teléfono fijo1 2	
[E] refrigerador?	Refrigerador1 2	
[F] calefón o termofón?	Calefón o termofón1 2	
[G] calentador instantáneo de agua?	Calentador instantáneo de agua1 2	
[H] reproductor de DVD?	Reproductor de DVD1 2	
[1] lavarropa?	Lavarropa1 2	
[J] secadora de ropa?	Secadora de ropa	
[K] lavavajilla?		
[L] horno microondas?	Horno microondas 2	
[M] equipo de aire acondicionado?	Equipo de aire acondicionado1 2	
[N] computadora del Plan Ceibal?	Computadora del Plan Ceibal1 2	
[O] otro tipo de computadora (incluye <i>laptop</i> )?	Otro tipo de computadora 2	
[P] conexión a Internet?	Conexión a Internet 2	
[Q] conexión a тv por abonados?	Conexión a TV para abonados 2	
HC9. ¿Algún miembro de su hogar tiene:	Sí No	
[A] reloj?	Reloj1 2	
[B] teléfono celular?	Teléfono celular	
[C] bicicleta?	Bicicleta	
[D] motocicleta o motoneta?	Motocicleta/Motoneta	
[E] carro tirado por animales?	Carro tirado por animales 2	
[F] automóvil o camioneta?	Automóvil/Camioneta 2	
[G] bote con motor?	Bote con motor	
HC10. ¿Es usted o alguna de las personas que viven er	Propietario1	
este hogar propietaria de la vivienda?	Alquila2	
Si "No", pregunte: ¿Usted alquila la vivienda de alguien que no vive en el hogar?	Otro (ni propietario ni alquila)6	
Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", marque "2". Para otras respuestas, marque "6".		
HC11 : Algún miambro dal hogar os propietario de	Sí1	
HC11. ¿Algún miembro del hogar es propietario de		25/11/22
alguna tierra que pueda usarse para agricultura?	No	2⇔HC13

1	J	τ

HC12. ¿Cuántas hectáreas de tierra agrícola poseen los miembros de este hogar?	Hectáreas	
Si menos de 1, anote "00". Si 95 o más, anote '95'. Si no sabe, anote '98'.		
HC13. ¿Posee el hogar algún ganado, rebaño, otros animales de granja o aves de corral?	Sí	2 <b>⇒</b> HC15
HC14. ¿Cuántos de los animales siguientes posee el hogar?		
[A] ¿gnado, vacas lecheras o toros? [B] ¿caballos, burros o mulas? [C] ¿cabras? [D] ¿ovejas? [E] ¿pollos? [F] ¿cerdos?	Ganado, vacas lecheras o toros	
Si no posee ninguno, anote '00'. Si responde 95 o más, anote '95'. Si no sabe, anote '98'.		
HC15. ¿Algún miembro de este hogar tiene una cuenta bancaria?	Sí	

DISCIPLINA INFANTIL CD

#### TABLA 1. NIÑOS/AS DE 2 A 14 AÑOS QUE SON ELEGIBLES PARA EL MÓDULO DE DISCIPLINA INFANTIL

Anote en la tabla de abajo a cada niño/a de 2 a 14 años en el orden en que aparece en el Formulario de Listado del Hogar. No incluya a ningún otro miembro del hogar que esté fuera del rango de 2 a 14 años de edad.

Anote el número de línea, el nombre, el sexo y la edad de cada niño/a.

Luego anote el número total de niños de entre 2 y 14 años en el casillero correspondiente (CD6).

CD1	CD2	CD <sub>3</sub>	CD4		CD5
Número de orden	Número de línea de HL1	Nombre de HL2	Sexo de HL4		Edad de HL6
Orden	Línea	Nombre	М	F	Edad
1			1	2	
2			1	2	
3			1	2	
4			1	2	
5			1	2	
6			1	2	
7			1	2	
8			1	2	
CD6	Total de niños de 2 a 14 años				

Si hay (un solo niño) / (una sola niña) de 2 a 14 años en el hogar, omita la tabla 2 y vaya a CD8; escriba '1' y continúe con CD9

#### TABLA 2. SELECCIÓN ALEATORIA DE (UN NIÑO)/(UNA NIÑA) PARA EL CUESTIONARIO SOBRE DISCIPLINA INFANTIL

Use la Tabla 2 para seleccionar a (un niño) / (una niña) de 2 a 14 años, si hay más de uno/a en ese rango de edad en el hogar. Verifique el último dígito del número de hogar (HH2) que aparece en la portada. Este es el número de la fila que usted debe usar en la tabla de abajo.

Verifique el número total de niños elegibles (2-14) en CD6 arriba. Este es el número de la columna a la cual usted debe ir.
Busque el recuadro en el cual se intersectan la fila y la columna y circule el número que aparece en dicho recuadro. Este es el número de orden del niño (CD1) acerca del cual se harán las preguntas.

CD7		Número total de niños/as en el hogar que son elegibles (CD6)						
Último dígito del número de hogar (HH2)	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5

CD8. Anote el número de orden (del niño/de la niña) seleccionado/a				
CD9. Escriba para (el niño seleccionado) / (la niña seleccionada) para el módulo, el nombre y el número de línea que aparece en CD3 y CD2, según el número de orden que figura en CD8.	Nombre Número de línea			
CD1o. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños(as) la forma correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan y quiero que usted me diga si <b>usted o alguien más del hogar</b> ha usado estos métodos con (nombre) <b>en el mes pasado.</b>				
CD11. Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a <i>(nombre)</i> le gusta, lo puso en penitencia o no le permitió salir de la casa.	Sí			
CD12. Le explicó a <i>(nombre)</i> por qué su comportamiento estuvo mal.	Sí			
CD13. Lo/la sacudió.	Sí			
CD14. Le gritó.	Sí			
CD15. Le dio otra cosa que hacer, o lo entretuvo con otra cosa.	Sí			
CD16. Le dio una palmada , lo/la golpeó o lo/la palmeó en la cola solo con la mano.	Sí			
CD17. Lo/la golpeó en la cola o en otra parte del cuerpo con algún objeto como cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.	Sí			
CD18. Lo/la llamó tonto/a, perezoso/a o lo insultó.	Sí			
CD19. Lo/la golpeó o le dio una palmada en la cara, en la cabeza o en las orejas.	Sí			
CD2o. Lo/la golpeó o le dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna.	Sí			
CD21. Le dio una paliza, es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.	Sí			
CD22. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a (un niño)/(una niña), él/ella debe ser castigado físicamente?	Sí			
	No sabe/No opina8			
HH19. Anote la hora.	Hora y minutos: : : : : : : : : : : : : : : : :			
HH2O. Agradezca al entrevistado / la entrevistada por su cooperación y verifique el Listado del Hogar:  Un cuestionario separado de Mujer individual ha sido emitido para cada mujer de edad 15 a 49 años en el Listado del Hogar (HL7).  Un cuestionario separado de Hombre individual ha sido emitido para cada hombre de edad 15 a 49 años en el Listado del Hogar (HL7A).  Un cuestionario separado de Niño/a ha sido emitido para cada niño/a de menos de 5 años de edad en el Listado del Hogar (HL9).  Vuelva a la portada del cuestionario y asegúrese de que toda la información este llenada, incluido el número de mujeres elegibles (HH12), niño/as menores de 5 años (HH14) y hombres elegibles (HH13A).  Haga arreglos para la aplicación de cuestionarios restantes.				

Observaciones de la entrevistadora
Observaciones del aditor de compo
Observaciones del editor de campo
Observaciones del supervisor



## CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS [Uruguay]

	an civica i vac
	DE CINCO ANOS  UF  las encargadas (ver columna HL9 del Listado del Hogar) que cuidan d (ver columna HL6 del Listado del Hogar). Se debe usar un cuestio-
UF1. Número de conglomerado:	UF2. Número de hogar:
UF3. Nombre del niño/niña: Nombre	UF4. Número de línea del niño/ niña :
UF5. Nombre de la madre/persona encargada:  Nombre	UF6. Número de línea de la madre/persona encargada:
UF7. Nombre y número del entrevistadora:  Nombre	UF8. Día/Mes/Año de la entrevista:         Visita 1:/
Somos de Equipos Mori. Estamos trabajando en un progustaría conversar con usted acerca de estos temas. La la información que nos proporcione será estrictamento serán compartidas con ninguna otra persona que no se Si a esta mujer ya se le leyó el saludo al inicio del cuestionar	a entrevista durará aproximadamente <b>30</b> minutos. Tod e confidencial y las respuestas que nos proporcione no a alguien de nuestro equipo de proyecto.
Si a esta mujer ya se le leyó el saludo al inicio del cuestionar Me gustaría hablarle ahora sobre la salud de <i>(nombre de</i> aproximadamente <b>10</b> minutos. De nuevo, toda informa cial y las respuestas que nos proporcione no serán comp	el niño/niña de UF3) y otros temas. Esta entrevista durar ción que nos proporcione será estrictamente confiden
nuestro equipo de proyecto.	
CONSENT. ¿Podemos comenzar ahora?	
$\Box$ 1. Sí, se concede el permiso $\Rightarrow$ Vaya a UF12 para $\Box$ 2. No, no se concede permiso $\Rightarrow$ Complete UF9. I	anotar la hora y luego comience con la entrevista. Discuta el resultado con su supervisor.
UF9. Resultado de la entrevista para niños(as) menores de 5 años Los códigos se refieren a la madre/persona encargada.	Completada       .01         Ausente       .02         Rechazo       .03         Incompleta       .04         Incapacitada       .05

UF12. Anote la hora.	Hora y minutos		·······	:	_
EDAD					AG
AG1. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la salud de <i>(nombre)</i> .	Fecha de nacimiento Día			·	AG
¿En qué mes y año nació ( <i>nombre</i> )?	No sabe día98				
Indague: ¿Cuándo es su cumpleaños?  Si la madre o la persona encargada sabe la fecha exacta de su cumpleaños, también registre el día; de lo contrario, circule 98 para el día.  Debe anotar el mes y el año.	Mes				
AG2. ¿Cuántos años tiene (nombre)?					
Indague: ¿Cuántos años tenía (nombre) en su último cumplea- ños?	Edad (en años completos)				
Anote la edad en años completos.					
Anote 'o' si tiene menos de 1 año.					
Compare y corrija AG1 y/o AG2 si no son consistentes.					
REGISTRO DEL NACIMIENTO					BR
BR1. ¿Tiene <b>cédula</b> o <b>partida de nacimiento</b> ?	Sí, vista			1	ı⇒Siguiente módulo
Si responde que sí, pregunte: ¿Puedo verla?	Sí, no vista			3	2⇒Siguiente módulo
BR2. ¿Ha sido registrado el nacimiento de <i>(nombre)</i> ante las autoridades civiles?	No sabe       8         Sí       1         No       2         No sabe       8			1	1⇒Siguiente módulo
BR3. ¿Sabe cómo registrar el nacimiento de su hijo/a?	Sí No				
DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL					EC
EC1. ¿Cuántos libros de niños o libros con dibujos tiene para (nombre)?	Ninguno  Número de libros de niños  Diez o más libros				EC
EC2. Quisiera saber cuáles son las cosas con las que <i>(nombre)</i> juega cuando está en casa.					
¿Juega con:		Sí	No	NS	
[A] juguetes caseros (tales como muñecas, autos u otros juguetes hechos en casa)?	Juguetes caseros	1	2	8	
[B] juguetes comprados o fabricados?	Juguetes comprados	1	2	8	
[C] objetos del hogar (como cucharas u ollas) u objetos que se encuentran en el exterior del hogar (como palos, piedras u hojas)?	Objetos del hogar u objetos del exterior	1	2	8	
Si el entrevistado responde "SÍ" a las categorías de arriba, indague para saber específicamente con qué juega el niño.					

DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL						EC
EC3. A veces los adultos que cuidan a los niños tienen						
que dejar la casa para ir de compras, lavar la ropa, o						
por otros motivos y deben dejar a los niños en casa.						
¿Cuántos dias en la última semana dejó a (nombre):						
	Número de días que	la daiá sala				
[A] solo durante más de una hora?	Número de días que durante más de una	hora				
[B] al cuidado de otro niño(a), es decir, con alguien	Número de días que	,	_			
menor de 10 años, durante más de una hora?	de otro niño durante	e mas de una	1 1101 a			
Si la respuesta es 'ningún día' escriba 'o'. Si la respuesta es 'no sé' escriba '8'						
EC5. ¿Asiste (nombre) a algún programa de aprendizaje	Sí				1	1⇒EC6
organizado o de aprendizaje temprano, ya sea una	No				2	
institución pública o privada, incluyendo preescolar,	No sabo				0	05\FC=
jardin de infantes, guardería o centro CAIF?	No sabe				٥	8⇒EC7
EC5A. ¿Por qué <i>(nombre)</i> no asiste actualmente a ningún	No lo conoce/No sab					⇒EC7
centro o programa de aprendizaje?	No había cupo en el c					⇒EC7
Na leader and annual 61	Por motivos de salud				_	⇒EC7
No leer las opciones. Si menciona más de una razón,	Porque es muy chiqu					⇒EC7
relevar la razón principal	Porque tuvo una expe					⇒EC7
	No lo necesita Porque no aprenden					⇒EC7
					,	⇒EC7 ⇒EC7
	Prefiero que se quede Va a empezar en poc	tiompo	iiiigo		00	⇒EC7
	No tengo quien lo lle					⇒EC7
	Otro					⇒EC7
EC6. En los últimos siete días, ¿cuántas horas asistió (nombre)?	Número de horas					720)
· ·					-	
EC7. En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años participó en alguna de las siguientes actividades con <i>(nombre)</i> :						
Si "Si", pregunte: ¿Quién participó en esta actividad con (nombre)?						
Circule todas las opciones que aplican.		Madre	Padre	Otro	Nadie	
[A] ¿Le leyó libros a <i>(nombre)</i> o miró los dibujos de un	Leyó libros	A	B	Х	Y	
libro con <i>(nombre)</i> ? [B] ¿Le contó cuentos a <i>(nombre)</i> ?	Contó cuentos	Α	В	Х	Υ	
[C] ¿Le cantó canciones a (nombre) o cantó con (nom-	Cantaron canciones	Α	В	X	Y	
bre), incluso canciones de cuna?	Caritaion Cariciones	A	Ь	^	'	
[D] ¿Llevó a (nombre) a pasear fuera de la casa, a algún recinto, patio u otro lugar?	Lo llevó fuera	А	В	Х	Υ	
[E] ¿Jugó con (nombre) ?	Jugó	Α	В	Χ	Υ	
[F] ¿Le nombró, contó o dibujó cosas a (nombre) o con (nombre)?	Nombró/Contó	Α	В	Χ	Υ	
EC7G. Verifique AG2: Edad del niño/a						
☐ Si el niño/a tiene o, 1 o 2 años ⇒ Vaya al siguiente módulo ☐ Si el niño/a tiene 3 o 4 años ⇒ Continúe con EC8.	T					
EC8. Me gustaría preguntarle acerca de la salud y el	Sí				1	
desarrollo de <i>(nombre)</i> . Los niños no siempre se desa-	No				2	
rrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo,					-	
algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de su niño/a.	No sabe				8	
¿Puede (nombre) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?						

<ul> <li>¿Puede (nombre) reconocer escritas al menos cuat abras sencillas, populares?</li> </ul>	tro Si	1	
ahras sencillas, nonulares?			
aoras seriemas, populares.	No	2	
	No sabe	8	
o. ¿Sabe (nombre) el nombre y reconoce el símbolo o	de Sí	1	
los los números del 1 al 10?	No		
os los hamelos del 1 al 10.			
	No sabe	8	
.1. ¿Puede ( <i>nombre</i> ) levantar un objeto pequeño con			
s dedos, como un palo o una piedra del piso?	No		
s dedos, como um paio o una piedra dei piso:	INO	2	
	No sabe	8	
.2. ¿Se siente <i>(nombre)</i> a veces demasiado enferm			
no para jugar?	No	2	
	No sabe	8	
.3. ¿Puede (nombre) obedecer instrucciones sencill	las Sí	1	
The como macer ango correctamentes.			
	No sabe	8	
4 Cuando se le da algo para hacer : puede (nombr	re) Sí	1	
		<del>-</del>	
e110 poi si solo(a):	INO	2	
	No sabe	8	
E : Sa llava (nambra) bian can los atros niños?			
.5. ¿Se lieva (nombre) bien con los otros milos:			
	NO	2	
	No sabe	8	
6 :(Nombre) natea muerde o golnea a otros niños			
adultos?			
	No sabe	8	
7. ¿Se distrae (nombre) fácilmente?	Sí	1	
	No	2	
3. ¿Puede (nombre) obedecer instrucciones sencillore cómo hacer algo correctamente?  4. Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (nombrerlo por sí solo(a)?  5. ¿Se lleva (nombre) bien con los otros niños?  6. ¿(Nombre) patea, muerde o golpea a otros niños?  7. ¿Se distrae (nombre) fácilmente?	Si		

Observaciones de la entrevistadora
Observaciones del editor de campo
Observaciones del supervisor



WM10. Anote la hora:

## **CUESTIONARIO DE MUJER** [Uruguay]

PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER	WM
Este cuestionario debe ser aplicado a todas las mujeres de 15 a 49 ar usar un cuestionario separado para cada mujer elegible.	nos de edad (ver el Formulario de Listado de Hogares, columna HL7). Se debe
WM1. Número de conglomerado:	WM2. Número de hogar:
WM3. Nombre de la mujer:	WM4. Número de línea de la mujer:
Nombre_	
WM5. Nombre y número de la entrevistadora:  Nombre	WM6. Día / Mes / Año de la entrevista:         Visita 1:      /
gustaría conversar con usted acerca de estos temas información que recojamos se mantendrá bajo estr no serán compartidas con ninguna otra persona qu Si ya se le leyó a esta mujer el saludo al inicio del cuestion Ahora me gustaría conversar sobre su salud y otros De nuevo, toda la información que recojamos se ma	n proyecto para имісеғ sobre salud familiar y educación. Me s. La entrevista durará aproximadamente <b>30</b> minutos. Toda la icta confidencialidad y las respuestas que usted proporcione e no sea alguien de nuestro equipo de proyecto.
	o para anotar la hora y luego comenzar la entrevista. WM7. Discuta el resultado con su supervisora.
WM7. Resultado de la entrevista con la mujer	Completa       01         Ausente       02         Rechazo       03         Incompleta       04         Incapacitada       05         Otro (especifique)       96

Hora y minutos....

ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
WB1. ¿En qué mes y año nació?	Fecha de nacimiento:	
	Mes	
	No sabe el mes98 Año99	
	No sabe el año9998	
WB2. ¿Cuántos años tiene?	Edad (en años completos)	
Indague: ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños?		
Compare y corrija WB1 y/o WB2 si son inconsistentes		
WB3. ¿Ha asistido alguna vez a la escuela o preescolar?	Sí	2⇒WB7
WB4. ¿Cuál es el nivel más alto al que ha asistido usted en la escuela?	Preescolar	o⇔WB7
	Superior o terciaria5	
WB5. ¿Cuál es el grado más alto que completó en ese nivel? Si es menos de 1 grado, anote "oo"	Grado	
WB6. Verifique WB4:		
<ul> <li>☐ Secundaria o superior ⇒ Vaya al siguiente módulo</li> <li>☐ Primaria ⇒ Continúe con WB7</li> </ul>		
WB7. Ahora, me gustaría que me lea esta frase.	No puede leer nada1	
Muestre las frases a la entrevistada.	Puede leer solo partes de la frase2 Puede leer la frase completa3	
Si la entrevistada no puede leer la frase completa, indaque:	Puede leel la frase completa3	
¿Puede leerme parte de la frase?		
=1 .~ .<1 1 19	La frase no estaba en el idioma requerido4	
1. El niño está leyendo un libro. 2. El invierno llegó tarde este año.	Ciega/muda, vista/habla impedida5	
3. Los padres deben cuidar a sus hijos.	ciega, mada, vista, mada impedida	
4. La agricultura es un trabajo duro.		
MÓDULO DE MORTALIDAD EN LA NIÑEZ		СМ
Este módulo debe ser aplicado a todas las mujeres de 15 a 49 añ	OS.	
Todas las preguntas se refieren solamente a niños(as) nacidos <b>vi</b>		
CM1. Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los naci-	Sí1	
mientos que usted ha tenido durante toda su vida. ¿Ha dado		
usted a luz alguna vez?	No2	2⇔CM13
Si "No", indague preguntando:		
¿Es decir, un niño / una niña que haya respirado o llorado o mostrado algún signo de vida aunque él/ella solo haya vivido por algunos minutos u horas?		
CM12. De todos los nacimientos que usted ha tenido, ¿cuándo	Fecha del último nacimiento	
dio a luz al último (aunque él/ella haya muerto)?	Día            No sabe el día	
Mes y Año deben ser registrados.	Mes98	
	Año	
CM13. Verifique CM12: ¿El último nacimiento de la mujer ocurrió en la	os últimos 2 años, es decir, desde (día y mes de la entrevista en 2010)	?
<ul> <li>No tuvo hijos nacidos vivos en los últimos 2 años. ⇒ Vaya a</li> <li>Sí tuvo hijos nacidos vivos en los últimos 2 años ⇒ Registre</li> <li>Recién Nacido (MN)</li> <li>Nombre del último hijo nacido vivo</li> </ul>	el nombre del último hijo nacido vivo, y vaya al siguiente módulo <b>S</b> a	ilud Materna y del
Si el niño /la niña murió tenga especial cuidado cuando se refiere a é	- ól/ella nor el nombre en los siguientes módulos	

MÓDULO DE SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NA	CIDO	MN		
Este módulo debe aplicarse a todas las mujeres con nacimiento vivo en los dos años anteriores a la fecha de la entrevista. Verifique el módulo de mortalidad en la niñez CM13 y anote aquí el nombre del último nacimiento:				
Utilice el nombre (del niño) / (de la niña) en las próximas preguntas	s, donde se indique.			
MN1. ¿Consultó usted a alguien para el chequeo prenatal cuando estaba embarazada de (nombre)?	No	2⇒MN5		
MN2. ¿A quién consultó?	Médico(a)A			
Indague: ¿Alguna otra persona? Indague qué tipo de persona consultó y marque con un círcu- lo todas las respuestas.	Enfermero(a)       B         Partero(a)       C         Curandero(a)       F         Trabajador(a) de salud comunitario(a)       G         Otro       X			
MN3. ¿Cuántos chequeos prenatales en el servicio de salud recibió durante este embarazo?	Número de veces			
	No sabe98			
MN4. Como parte de su chequeo prenatal, ¿se le realizaron las siguientes pruebas, al menos una vez?:	SÍ No			
[A] ¿Le tomaron la presión arterial?	Presión arterial 1 2			
[B] ¿Le tomaron una muestra de orina?	Muestra de orina 1 2			
[C] ¿Le tomaron una muestra de sangre?	Muestra de sangre 1 2			
MN5. ¿Tiene usted algún carné u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?	Sí (vio el carné)			
¿Puedo verlo, por favor?	No			
Si se presenta el carné, úselo para ayudarse con las respuestas a las siguientes preguntas.				
MN6. Cuando estaba embarazada de (nombre), ¿recibió alguna inyección en el brazo u hombro para prevenir que al bebé le diera tétanos, es decir, convulsiones después de nacer?	Sí     1       No     2       No sabe     8	2⇒MN9 8⇒MN9		
MN7. ¿Cuántas veces recibió usted esta inyección antitetánica durante su último embarazo?	N.º de veces	8⇒MN9		
MN8. ¿Cuántas inyecciones antitetánicas durante el último embarazo se informaron en MN7?  □ Al menos dos inyecciones antitetánicas durante el último embarazo. ⇒ Vaya a MN17 □ Menos de dos inyecciones antitetánicas durante el último embarazo. ⇒ Continúe con MN9				
MN9. ¿Recibió alguna inyección antitetánica en algún momento antes de estar embarazada de ( <i>nombre</i> ), sea para protegerla a usted o a otro niño?		2⇔MN17 8⇔MN17		
MN10. ¿Cuántas veces recibió usted esta inyección antitetánica antes de estar embarazada de (nombre)?	N.º de veces	8⇔MN17		
MN11. ¿Cuántos años hace que recibió la última inyección anti- tetánica antes de estar embarazada de ( <i>nombre</i> )?	Años atrás			
MN17. ¿Quién la asistió en el parto de ( <i>nombre</i> )?	Médico(a) A Enfermero(a) B			
Indague: ¿Alguien más?	Partero(a)			
Indague qué tipo de persona asistió el parto y marque con un círculo todas las respuestas.	Trabajador(a) de salud comunitario(a)			
Si la entrevistada dice que nadie la asistió, indague para determinar si había adultos presentes en el momento del parto.				

	T	
MN18. ¿Dónde dio a luz a (nombre)?	Su casa11	11 <b>⇒</b> MN20
	Otra casa12	12 <b>⇒</b> MN20
	Hospital del MSP o ASSE (incluye Hospital de Clínicas)21	
Indague para identificar el tipo de fuente.	Policlínica municipal o del MSP (ASSE)22	
	Hospital Policial / Militar23	
Si no se puede determinar si fue público o privado, escribir el	Área de Salud del BPS24	
nombre del lugar.	Mutualista31	
	Clínica o sanatorio privado32	
(Nombre del lugar)		
(	Otro96	96⇒MN20
MN19. ¿Nació ( <i>nombre</i> ) por cesárea?	Sí	
Es decir, ¿le cortaron la panza para sacar al bebé?	No	
MN20. Cuando nació ( <i>nombre</i> ), ¿era él/ella muy grande, más	Muy grande1	
grande que el promedio, tamaño promedio, más pequeño que	Más grande que el promedio2	
el promedio o muy pequeño?	Tamaño promedio3	
	Más pequeño que el promedio4	
	Muy pequeño5	
	No sabe 8	
MN21. ¿Fue (nombre) pesado al nacer?	Sí1	
l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	No	2⇒MN23
		2 * ***********************************
	No sabe8	8⇒MN23
MNIaa : Cuánto nocá (nombro)?	Del carné1 (kg)	
MN22. ¿Cuánto pesó ( <i>nombre</i> )?	Delicame(kg)	
	De memoria2 (kg)	
Transcriba el peso del carné de salud, si está disponible.		
	No sabe99998	
MN23. ¿Volvió su período menstrual después del nacimiento	Sí1	
de (nombre)?	No2	
MN24. ¿Alguna vez le dio pecho a (nombre)?	Sí1	
<del>- 4</del> . 6 8	No	2⇒Siguiente módulo
MNas «Cuánto tiampo dospués del pasimiento le dia posho a	Inmediatamente	
MN25. ¿Cuánto tiempo después del nacimiento le dio pecho a		
(nombre) por primera vez?	Horas1	
	Días2	
Si la respuesta es "menos de una hora", anote 'oo' horas.	No sabe/No recuerda998	
Si la respuesta es 'menos de 24 horas', anote horas.		
En cualquier otro caso, anote días.		
MN26. Durante los tres primeros días después del parto, ¿se	Sí1	
		art Circuis t-
le dio algo de tomar a ( <i>nombre</i> ) que no fuera leche materna?	No2	2⇒Siguiente
		módulo
MN27. ¿Qué se le dio a ( <i>nombre</i> ) de tomar?	Leche (que no sea leche materna)A	
	Agua sola (sin aditivos)B	
Indague:	Agua con azúcar o con glucosaC	
¿Algo más?	Solución medicinal para aliviar cólicos en bebés	
	Solución de agua con azúcar y salE	
	Jugo de frutasF	
	Fórmula para bebésG	
	Té/InfusionesH	
	Miel	
	MICI	
	Otro	
	OtroX	

SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD	IS
IS1. Verifique el Listado de Hogar, columna HL9	
¿Es la entrevistada la madre o la persona encargada de (algún niñ	o)/(alguna niña) menor de 5 años?
□ Sí. ⇒ Continúe con IS2. □ No. ⇒ Vaya al siguiente módulo.	
IS2. Algunas veces los niños tienen enfermedades severas y deben ser llevados inmediatamente a una institución de salud. ¿Qué tipos de síntomas harían que usted llevara al niño a una institución de salud inmediatamente?  Indague: ¿Algún otro síntoma?	El niño no puede ingerir líquido o amamantarseA El niño empeora
Siga preguntando por más signos o síntomas hasta que la madre/persona encargada no pueda recordar ningún otro.  Marque con un círculo todos los síntomas mencionados, pero no induzca la respuesta con sugerencias	Otro

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA					DV
DV1. A veces un esposo está molesto o se enoja por cosas que la esposa hace. En su opinión, ¿se justifica que el esposo golpee a su esposa en las siguientes situaciones?:					
		Sí	No	NS	
[A] ¿Si ella sale sin avisarle?	Sale sin avisarle	1	2	8	
[B] ¿Si ella descuida a los niños?	Descuida a los niños	1	2	8	
[C] ¿Si ella discute con él?	Discute con él	1	2	8	
[D] ¿Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él?	Se niega a tener relaciones sexuales	1	2	8	
[E] ¿Si ella quema la comida?	Quema la comida	1	2	8	

MATRIMONIO/UNIÓN		MA
MA1. ¿Está usted actualmente casada o viviendo en pareja?	Sí, actualmente casada	3⇔MA5
MA2. ¿Cuánto años tiene su esposo/pareja? Indague: ¿Cuántos años tenía su esposo/pareja en su último cumpleaños?	Edad en años	⇔MA7
MA5. ¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido en pareja?	Sí, casada en el pasado1Sí, vivió en pareja en el pasado2No3	⇒3 Siguiente módulo
MA6. Cuál es su estado civil ahora: ¿es usted viuda, divorciada o separada?	Viuda	
MA7. ¿Ha estado usted casada o ha vivido en pareja solo una vez o más de una vez?	Solo una vez	
MA8. ¿En qué mes y qué año se casó usted <b>por primera vez</b> o comenzó a vivir en pareja?	Fecha de primer matrimonio o unión         Mes          No sabe en qué mes          Año          No sabe en qué año	⇒Siguiente módulo
MA9. ¿Cuántos años tenía usted cuando comenzó a vivir con su primer esposo/pareja?	Edad en años	

COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB
Verifique que no hay otras personas presentes. An	tes de continuar, asegure que hay privacidad.	
SB1. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre actividad sexual para poder tener una mejor comprensión de algunos temas importantes de la vida.	Nunca tuvo relaciones sexualesoo  Edad en años	oo⇔Siguiente módulo
La información que usted brinda será tratada con total confidencialidad.		
¿Qué edad tenía usted cuando tuvo relaciones sexuales por primera vez?	Por primera vez cuando comenzó a vivir con (primer) esposo/pareja95	
SB3. ¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales?	Hace días1	
Anote la respuesta en "años" solo si la última vez que tuvo relaciones sexuales fue hace uno o más años. Si fue hace 12 o más meses, la respuesta debe anotarse en años.	Hace meses3	
	Hace años4	4⇒Siguiente módulo
SB4. La última vez que tuvo relaciones sexuales, ¿se usó condón?	\$í	
SB5. ¿Qué relación tenía usted con la persona con quien tuvo relaciones sexuales la última vez?  Indague para asegurarse de que la respuesta se refiere a la relación en el momento de tener relaciones sexuales.  Si es el "novio", pregunte: ¿Vivían juntos como si estuvieran casados? Si la respuesta es "sí", circule "2"	Esposo	
Si la respuesta es "no", circule "3"  SB8. ¿Ha tenido usted relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?	Sí	2⇒ Siguiente módulo
SB9. La última vez que tuvo relaciones sexuales con esa persona, ¿se usó condón?	Sí	
SB10. ¿Cuál era su relación con esa persona?  Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación al momento de la relación sexual  Si es el "novio" preguntar: ¿Vivían juntos como si estuvieran casados?	Esposo	
Si la respuesta es "sí", circule "2" Si la respuesta es "no", circule "3"		

MÓDULO DE VIH/SIDA					
HA1. Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más.					
¿Alguna vez ha oído hablar sobre una enfermedad llamada	Sí			1	
sida?	No				2⇔WM11
HA2. ¿Pueden las personas protegerse del virus del sida	Sí				
teniendo solamente una pareja sexual que no tenga el sida ni que tenga otras parejas?	No			2	
ini que tenga otras parejas:	No sabe			8	
HA3. ¿Pueden las personas contagiarse con el virus del sida	Sí			1	
por brujería o a través de medios sobrenaturales?	No			2	
	No sabe			8	
HA4. ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el	Sí				
virus del sida usando condones cada vez que tienen relacio-	No				
nes sexuales?					
UA - Duadan la composa antonia de la ida -	No sabe				
HA5. ¿Pueden las personas contagiarse con el virus del sida a través de la picadura de un mosquito?	No				
at a ves de la predada de dirinissiquitor				2	
	No sabe				
HA6. ¿Pueden las personas adquirir el virus del sida al com-	Sí				
partir la comida con una persona infectada con el virus del sida?	No			2	
	No sabe				
	8				
HA6A. ¿Pueden las personas adquirir el virus del sida al	Sí				
compartir el mate con una persona infectada con el virus del sida?	No			2	
40.5.44	No sabe			8	
HA7. ¿Es posible que una persona que parezca saludable	Sí			1	
tenga el virus del sida?	No			2	
	No sabe			8	
HA8. ¿Puede el virus del sida ser transmitido de la madre al					
hijo:					
		Sí	No	NS	
[A] durante el embarazo?	Durante el embarazo	1	2	8	
[B] durante el parto?	Durante el parto	1	2	8	
		1			
[C] mientras está lactando o amamantando?	Lactando/amamantando	1	2	8	
HA9. En su opinión, si una profesora tiene el virus del sida	Sí			1	
pero no está enferma, ¿se le debe permitir que continúe enseñando en la escuela?	No			2	
eriserialido eri la escuela?	No sabe/No está segura/Depende			8	
HA10. ¿Usted le compraría verduras frescas a un verdulero o	Sí				
vendedor si supiera que esta persona tiene el virus del sida?	No			2	
	No sabe/No está segura/Depende			0	
HA11. Si un familiar suyo se contagiara con el virus del sida,	Sí				
¿querría usted que eso permaneciera en secreto?	No				
	No sabe/No está segura/Depende				
HA12. Si un miembro de su familia se enfermara con el virus del sida, ¿estaría usted dispuesta a cuidar de él/ella en su	No				
casa?	140			2	
	No sabe/No está segura/Depende			8	
HA13. Verifique CM13: Algún nacimiento vivo en los últimos d	os años				
☐ No tuvo nacimientos vivos en los últimos dos años.	⇒ Vava a HΔ24				
☐ Uno o más nacimientos vivos en los últimos dos años.					

HA14. Verifique MN1: Recibió chequeo prenatal					
□ Recibió chequeo prenatal.⇔ Continúe con HA15.					
□ No recibió cuidados prenatales ⇒ Vaya a HA24.					
HA15. Durante cualquier control prenatal durante su embarazo con ( <i>nombre</i> ),					
¿se le dio información sobre:		SÍ	No	NS	
[A] bebés que se infectan del virus del sida de su madre?	Sida de la madre	1	2	8	
[B] lo que usted puede hacer para evitar contagiarse con el virus del sida?	Cosas que hacer	1	2	8	
[C] hacerse una prueba del virus del sida?	Hacerse prueba del sida	1	2	8	
¿Se le: [D] ofreció hacerle una prueba para el virus del sida?	Se le ofreció una prueba	1	2	8	
HA16. No quiero saber los resultados, pero ¿se le hizo alguna	Sí			1	
prueba para detectar el virus del sida como parte de sus	No			2	2 <b>⇒</b> HA19
cuidados prenatales?	No sabe			Q	8⇒HA19
HA17. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió usted los	Sí				6-7 TIAI9
resultados de esa prueba?	No			_	2 <b>⇒</b> HA22
	No sabe				8 <b>⇒</b> HA22
HA18. Independientemente del resultado, todas las mujeres	Sí			_	1⇒HA22
a quienes se les realiza esa prueba deberían recibir conseje- ría después de obtener el resultado.	No			.2	2 <b>⇒</b> HA22
The después de obtener en resultado.	No sabe			.8	8 <b>⇒</b> HA22
¿Recibió usted consejería después de la prueba?					
HA19. Verifique MN17: ¿Estuvo el parto asistido por un profes	ional de la salud (A, B o C)?				
☐ Sí, un profesional de la salud atendió el parto. ⇒ Co	ntinúe con HA20				
☐ No, el parto no fue atendido por un profesional de					
HA20. No quiero saber los resultados, pero ¿se le realizó	Sí			1	
alguna prueba para detectar el virus del sida entre el mo-	No			2	2⇔HA24
mento de su llegada para el parto y el momento del parto?					
HA21. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió usted los resultados de esa prueba?	No				
HA22. ¿Le han hecho otra prueba para detectar el virus del					1 <b>⇒</b> HA25
Isida desde aquella vez en que se le realizó una prueba duran-	No				1-711/25
te su embarazo?					
HA23. ¿Cuándo fue la última vez que se le hizo la prueba para					1⇒WM11
detectar el virus del sida?	12-23 meses atrás Hace dos o más años				2⇔ WM11
HA24. No quiero saber los resultados, pero ¿se le hizo alguna					3⇔ WM11
vez alguna prueba para saber si tiene el virus del sida?	Sí   No				2 <b>⇒</b> HA27
HA25. ¿Cuándo fue la última vez que se le hizo esta prueba?	Hace menos de 12 meses				
36	12-23 meses atrás			2	
	Hace dos o más años			3	
HA26. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió los resul-	Sí				1⇒WM11
tados de esa prueba?	No sabe				2⇔WM11 8⇔WM11
HA27. ¿Conoce algún lugar al que la gente puede ir para que se					
le haga una prueba para detectar el virus del sida?	No				
WM11. Anote la hora.	Hora y minutos				
			:		

WM12. Verifique el Formulario del Listado de Hogares, columna HL9. ¿Es la entrevistada la madre o la encargada de (algún niño/alguna niña) de o a 4 años que vive en este hogar?
□ Sí ⇒Vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS para (ese niño/esa niña) y empiece la encuesta con la entrevistada. □ No ⇒ Finalice la encuesta con esta entrevistada agradeciéndole por su cooperación. Verifique la presencia de alguna otra mujer elegible o niño(a) menor de cinco años en el hogar.
Observaciones de la Entrevistadora
Observaciones del Editor de Campo
Observaciones del Supervisor