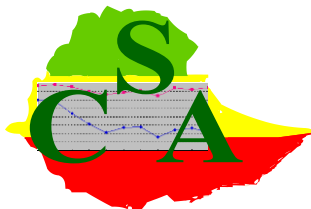


| | |
|--------------------------------|---------|
| Table of Contents | |
| | |
| | |
| | |
| Subject | Page(s) |
| TOC | 1 |
| Cover | 2 |
| Cover 2 | 3 |
| Sec 2 Informants | 4 |
| Sec 3 Basic information | 5 - 6 |
| Sec 4 ACCESS TO BASIC SERVICES | 7 - 10 |
| Sec 5 ECONOMIC ACTIVITIES | 11 |
| Sec 6 AGRICULTURE | 12 - 13 |
| Sec 7 CHANGES | 14 |
| Sec 8 Community needs | 15 - 17 |
| Sec 9 Prod safety net | 18 |
| Sec 10 MARKET PRICES | 19 - 22 |



የማዕከላዊ ስታቲስቲክስ ኤጀንሲ
በኢትዮጵያ ማህበረሰብ ምጣኔ ሀብት ጥናት 2008 ዓ.ም

Form ESS C (15/16)



ለስታቲስቲክስ ሥራ ብቻ
የማህበረሰብ መጠይቅ

10. የሽፋን ገፅ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|----|-----|---------------------|--------------------------|-----|---------|
| ክልል | ዞን | ወረዳ | ከተማ (ለገጠር ከድ 8 ይሞላ) | ክፍለ ከተማ (ለገጠር ከድ 88 ይሞላ) | ቀበሌ | የቆጠራ ቦታ |
| ከድ | ከድ | ከድ | ከድ | ከድ | ከድ | ከድ |

| ሠራተኞች | ስም | ከድ | ፊርማ | ቀን | | |
|-------------------|----|----|-----|----|----|-----|
| | | | | ቀን | ወር | ዓመት |
| 8. ተቆጣጣሪ | | | | | | |
| 9. ስታቲስቲሻን | | | | | | |
| 12. ዳታ ኢንትሪ | | | | | | |
| 13. ዳታ ኢንትሪ ሼሪፋየር | | | | | | |

የቃለመጠይቅ ቀን እና ሰዓት

14. የመጀመሪያ ጉብኝት ቀን

| |
|-----|
| / / |
|-----|

[ቀን/ወር/ ዓመት]

15. ቃለመጠይቁ የጀመረበት ሰዓት

| |
|---|
| : |
|---|

16. ቃለመጠይቁ የተጠናቀቀበት ሰዓት

| |
|---|
| : |
|---|

| 17. የቅርንጫፍ ፅ/ቤት ስም እና ከድ | |
|---|----|
| ስም | ከድ |
| <p>የቅርንጫፍ ፅ/ቤት ከድ</p> <p>አዳማ =1፣ አዲስ አበባ = 2 ፣ አምቦ =3፣ አርባምንጭ =4፣ አሳይታ =5፣ አሰላ =6፣ ባህርዳር =7፣ አሰበ ተፈሪ = 8፣ ደብረብርሃን =9፣ ደሴ =10፣ ድሬዳዋ = 11፣ ጋምቤላ = 12፣ ጎባ =13፣ ጎንደር =14፣ ሐረር = 15፣ ሀዋሳ =16፣ ሆሳና = 17፣ ጂግጂጋ = 18፣ ጂማ = 19፣ መቀሌ = 20፣ ሚዛን ተፈሪ = 21፣ ነገሌ = 22፣ ነቀምት = 23፣ ሸሬ = 24፣ ሰዶ =25</p> | |

ክፍል 10. ሱፐርቫይዘር: ቀጥታ ቅኝት ዝርዝር መረጃዎች

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | በዚህ ማህበረሰብ የሚገኙ ልጆች ንጹህ መልበስ መለያቸው ነዉ? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | <p>የቤት ግድግዳ ኮድ</p> <p>1=አንጨትና ጨቃ 2=ጸንጨትና ሳር/ሰንበሌጥ 3=ጸንጨት ብቻ 4=ድንጋይ ብቻ 5=ድንጋይና ጨቃ 6=ድንጋይና ሲሚንት 7=በሎኬት የተለሰነ 8=በሎኬት ያልተለሰነ 9=ሸክላ/ጠብ 10=የጭቃ ሸክላ(ባህላዊ) 11=ቆርቆሮ(ለሜራ) 12= ኮንክሪት 13=ፓርኬ/የተላገ ጣዉላ 14=ፕፕሮ 15=ቆርቆሮ 16=አሰቤሰቶ 17=ቀርቀሃ/ሸንብቆ 18= ሌላ(ይገለፅ)</p> <p>የቤት ጣሬያ</p> <p>1=ቆርቆሮ 2=ኮንክሪት/ሲሚንት 3=ሳር/ሰንበሌጥ 4=, ጸንጨትና ጭቃ/አፈር 5=ቀርቀሃ/ሸንብቆ 6=ፕላስቲክ/ሸራ 7=አሰቤሰቶስ 8=ሸክላ 9=ሌላ(ይገለጽ)</p> |
| 2. | በዚህ ማህበረሰብ የሚገኙ ዕድሜያቸው ከ 10 ዓመት በታች የሆኑ ልጆች ጫማ ማድረግ ያዘወትራሉ? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | |
| 3. | የማህበረሰቡ አዋቂ ሰዎች ንጹህ መልበስ መለያቸው ነዉ? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | |
| 4. | የማህበረሰቡ አዋቂ ሰዎች ጫማ ማድረግ ያዘወትራሉ? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | |
| 5. | በዚህ ማህበረሰብ በቤት ዙሪያ የሚገኙ ቦታዎች ጽዱፍ ናቸው? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | |
| 6. | በዚህ ማህበረሰብ በአብዛኛው የቤቶች የዉጭ ግድግዳ የተሸፈነዉ/የተሰራዉ ከምንድን ነዉ? | <input type="text"/> | |
| 7. | በዚህ ማህበረሰብ በአብዛኛው የቤቶች ጣሬያ የተሸፈነዉ/የተሰራዉ ከምንድን ነዉ? | <input type="text"/> | |
| 8. | በማህበረሰቡ የወረዳ ጽ/ቤት አለ? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | |
| 9. | በማህበረሰቡ ህዝብ የሚገለገልበት የማስታወቂያ ሰሌዳ አለ? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 (ወደ ጥ.ቁ 11) | |
| 10. | በማህበረሰቡ የማስታወቂያ ሰሌዳ ባለፈው አንድ ወር ውስጥ የወጣ ማስታወቂያ ነበር? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | |
| 11. | በማህበረሰቡ የህዝብ ሀሳብ መስጫ ሳጥን አለ? | <input type="text"/> አዎ =1 የለም =2 | |

ክፍል 2:-የመረጃ ሰጪዎች መመዘኛዎች

| 1. መለያ ኮድ | 2. ስም ስለማህበረሰቡ መረጃ አንዲሰጡ የተደራጀው ቡድን ውስጥ አባል የሆኑ ግለሰቦችን በሙሉ የእያንዳንዱን አባል ሙሉ ስም ከዚህ በታች በተዘጋጀው ባዶ ቦታ ላይ ይመዘገቡ። | 3. ጾታ ወንድ=1 ሴት=2 | 4. እድሜ/ሽ ስንት ነው? በሙሉ ዓመት | 5. በአሁኑ ወቅት በማህበረሰቡ ውስጥ ያለህ/ሽ ስልጣን ምንድን ነው? ሊቀመንበር=1 የማህበረሰብ ተወካይ (የሴቶች፣ የወጣቶች ወዘተ)=2 ያገር ሽማግሌ=3 የት/ቤት ዳይሬክተር=4 አስተማሪ=5 የልማት ሰራተኛ=6 የጤና ሰራተኛ=7 ነጋዴ=8 የሃይማኖት መሪ=9 ፖሊስ=10 ሌላ ካለ ይገለጽ=11 | 6. በማህበረሰቡ ውስጥ ለምን ያህል ዓመት ኖርክ/ሽ? በሙሉ ዓመት | 7. የትምህርት ደረጃህ/ሽ ምንድን ነው? ያልተማረ =1 አንደኛ ደረጃ ትምህርት የተማረ ነገር ግን ያላጠናቀቀ =2 የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ያጠናቀቀ=3 ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት የተማረ ነገር ግን ያላጠናቀቀ =4 ሁለተኛ ደረጃ ያጠናቀቀ =5 ሁለተኛ ደረጃ በላይ = 6 ሌላ ካለ ይገለጹ = 7 | |
|-----------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|---|--|----------------------|
| 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 6 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 7 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 8 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 9 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 10 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 11 | | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

ክፍል 3:- መሰረታዊ መረጃዎች

| 1. | 2. | 3. | 4. | | | | | | 5. | 6. | 7. |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|---|---|---|
| <p>የትኛው ደብዳቤ ; ባለፉት ሁለት ዓመታት ውስጥ ከሌላ ቦታ ወደዚህ ማህበረሰብ የተቀላቀሉ ወይስ ከማህበረሰቡ ወደ ሌላ ቦታ የሄዱ ሰዎች; (ለመረጃ ሰብሳቢ - ምርጫዎቹን አንብብላቸው) ብዙ ሰዎች ወደ ማህበረሰቡ ተቀልቅለዋል = 1 ብዙ ሰዎች ከማህበረሰቡ ወደ ሌላ ቦታ ሄደዋል = 2 ወደ ማህበረሰቡ የተቀላቀሉ እና ከማህበረሰቡ ወደ ሌላ የሄዱ ሰዎች ብዛት ቁጥር ተመጣጣኝ ነው = 3 ወደ ማህበረሰቡ የተቀላቀለም ሆነ ከማህበረሰቡ ወደ ሌላ የሄደ የለም = 4</p> | <p>የማህበረሰቡ የህዝብ ብዛት ምን ያህል ነው</p> | <p>በማህበረሰቡ ምን ያህል ቤተሰቦች ይገኛሉ</p> | <p>በማህበረሰቡ የሚገኙ ነዋሪዎች ሃይማኖት ምንድን ነው</p> <p>የሃይማኖት ዝርዝር ኮድ</p> <p>እርቶዶክስ = 1 ካቶሊክ = 2 ፕሮቴስታንት = 3 ሙስሊም = 4 ባህላዊ = 5 ሃይማኖት የሌለው = 6 ዋቄራታ = 7 ሌላ (ይገለፅ) = 8</p> | | | | | | <p>ተ ሰ ር ዘ ዋ ል</p> | <p>ከአንድ በላይ ሚስት ያገቡ/ያላቸው ቤተሰቦች ከአጠቃላይ ማህበረሰቡ በመቶኛ ምን ያህል ይሆናሉ</p> | <p>በማህበረሰቡ በአብዛኛው የተለመደው የመሬት አጠቃቀም ምንድን ነው</p> <p>ግጦሽ /የእንሰሳት መኖ ማብቀያ ---1 የእርሻ መሬት -----2 በፕላን የተገነቡ ቤቶች የሚገኙበት-----3 የተራራቁ ቤቶች የተገነቡበት---4 ኢንዱስትሪ / ፋብሪካዎች የተገነቡበት ---5 ሱቆች /የንግድ ቤቶች የተገነቡበት ቦታ---6 ሌላ (ይገለፅ)-----7</p> |
| | <p>የህዝብ ብዛት በቁጥር</p> | <p>የቤተሰቦች ብዛት በቁጥር</p> | <p>ሀ</p> | <p>ለ</p> | <p>ሐ</p> | <p>መ</p> | <p>ሠ</p> | <p>ረ</p> | | | |
| | | | <p>1ኛ</p> | <p>የተከታይ ቤተሰቦች ብዛት</p> | <p>2ኛ</p> | <p>የተከታይ ቤተሰቦች ብዛት</p> | <p>3ኛ</p> | <p>የተከታይ ቤተሰቦች ብዛት</p> | | | |

| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| <p>የማህበረሰቡ መሬት በአብዛኛው...? (ለመረጃ ሰብሳቢ: ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን አማራጮች ለመልስ ሰጪው አንብብ) ሜዳማ ነው.....1 በመጠኑ ዳገታማ ነው.....2 ዳገታማ.....3 በጣም ዳገታማ.....4 ሜዳማና ዳገታማ ነው.....5</p> | <p>በቁጥጥር የተሸፈነ መሬት በመቶኛ ምን ያህል ይሆናል(በቁጥጥር የተሸፈነ መሬት /Bush/ማለት ታርሶ የሚያወቅ ወይም ከዚህ ቀደም የታረሰ ቢሆንም ለብዙ ዓመታት ሳይታረስ የቆየና በቁጥጥር ተሸፈኖ የሚገኝ መሬት ማለት ነው/ በአሁኑ ሰዓት የእርሻ መሬት ሳይሆን ለግጦሽ የሚያገለግል::)</p> | <p>ለሰፋፊ እርሻ የዋለው የእርሻ መሬት ከማህበረሰቡ አጠቃላይ የመሬት ይዘታ በመቶኛ ምን ያህል ይሆናል?</p> | <p>ለደን የዋለው መሬት ከማህበረሰቡ አጠቃላይ የመሬት ይዘታ በመቶኛ ምን ያህል ይሆናል?</p> | <p>በማህበረሰቡ በአብዛኛው የተለመዱ የጋብቻ ዓይነቶች የትኞቹ ናቸው በግምት በእያንዳንዱ የጋብቻ ዓይነት የተጋቡ ቤተሰቦች ብዛት በመቶኛ ምን ያህል ነው?</p> <p>የጋብቻ ዓይነት ኮድ</p> <p>ባህላዊ ጋብቻ-----1 በመዘጋጃ ቤት የተፈጸመ ጋብቻ-----2 በሃይማኖታዊ ስርአት የተፈጸመ ጋብቻ-----3</p> | | | | | |
| | | | | <p>%</p> | <p>%</p> | <p>%</p> | <p>ሀ</p> | <p>ለ</p> | <p>ሐ</p> |
| | | | | <p>1ኛ</p> | <p>የቤተሰብ ብዛት(%)</p> | <p>2ኛ</p> | <p>የቤተሰብ ብዛት(%)</p> | <p>3ኛ</p> | <p>የቤተሰብ ብዛት(%)</p> |

ክፍል 4:- የመሰረታዊ አገልግሎቶች አቅርቦት ዝርዝር መረጃ (የቀጠለ)

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|
| <p>22. በቅርብ ርቀት የሚገኘው የመንግስት አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የኤሌክትሪክ አገልግሎት አለው?</p> <p>አዎ =1 የለም=2</p> | <p>23. ማህበረሰቡ የሚገለገልበት በቅርብ የሚገኝ የመንግስት ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምን ያህል ይርቃል?</p> | <p>24. በቅርብ ርቀት የሚገኘው የመንግስት ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የኤሌክትሪክ አገልግሎት አለው?</p> <p>አዎ =1 የለም=2</p> | <p>25. በዚህ ማህበረሰብ ውስጥ በሃይማኖት ድርጅቶች የሚመሩ/የሚተዳደሩ ምን ያህል አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ይገኛሉ?</p> | <p>26. በዚህ ማህበረሰብ ውስጥ በሃይማኖት ድርጅቶች የሚመሩ/የሚተዳደሩ ምን ያህል ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ይገኛሉ?</p> | <p>27. በዚህ ማህበረሰብ ውስጥ ምን ያህል የግል አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ይገኛሉ?</p> | <p>28. በዚህ ማህበረሰብ ውስጥ ምን ያህል የግል ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ይገኛሉ?</p> | <p>29. በማህበረሰቡ በአብዛኛው የሚፈለጉ መዳሀኒቶች እንደ ህመም ማስታገሻ፣ የወባ በሽታ መፈወሻ እንክብካቤ የመሳሰሉትን መግዛት የሚቻልባቸው ቦታዎች አሉ?</p> <p>አዎ = 1 ወደ ጥያቄ 31 አለፍ የለም = 2</p> | <p>30. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚገኘው መድሃኒት መሸጫ ምን ያህል ይርቃል?(እንደ ህመም ማስታገሻ፣ የወባ በሽታ መፈወሻ እንክብካቤ የመሳሰሉትን ለመግዛት የሚያስችል)</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> | |
| ኪሎ ሜትር | | ብዛት በቁጥር | | ብዛት በቁጥር | | ብዛት በቁጥር | | ብዛት በቁጥር | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
| <p>31. በማህበረሰቡ የጤና ኪላ አለ?(ከተማ ከሆነ ወደ ጥ.ቁ 36 አለፍ)</p> <p>አዎ = 1 ወደ ጥያቄ 33 አለፍ የለም = 2</p> | <p>32. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚገኘው የጤና ኪላ ምን ያህል ይርቃል?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> | <p>33. በጤና ኪላው በቋሚነት ተመድቦ/ባ የምትሰራ ነርስ ወይም የጤና ኤክስክትንሽን ሰራተኛ አለ/ች?</p> <p>ሁልጊዜም አለ= 1 አንዳንዴ ይኖራል = 2 ኖር አያውቅም = 3</p> | <p>34. በጤና ኪላው የሚገኙ የጤና መገልገያ መሳሪያዎች...?(ለመረጃ ሰብሳቢ:-ከዚህ በታች የቀረቡትን አማራጭ መልሶች ለመልስ ሰጭ በንባብ አቅርባቸው::)</p> <p>የመንግስት የጤና መገልገያ መሳሪያዎች ናቸው = 1 የሃይማኖት ድርጅት የጤና መገልገያ መሳሪያዎች ናቸው = 2 የግል የጤና መገልገያ መሳሪያዎች ናቸው = 3 ሌላ ይገለጻል = 4</p> <p>አዎ =1 የለም=2</p> | <p>35. የጤና ኪላው መብራት አለው?</p> <p>አዎ =1 የለም=2</p> | <p>36. በማህበረሰቡ ሆስፒታል/ክሊኒክ/የጤና ጣቢያ አለ?</p> <p>አዎ =1 የለም = 2 ወደ 39 ጥያቄ አለፍ</p> | <p>37. በማህበረሰቡ የሚገኘው ሆስፒታል/ጤና ጣቢያ የጤና ወይም የጤና መኮንን አለ?</p> <p>አዎ = 1 የለም = 2 ወደ ጥያቄ 39 አለፍ</p> | <p>38. በሆስፒታሉ/ጤና ጣቢያው የሚሰሩ ዶክተሮች ወይም የጤና መኮንኖች የሚኖሩት የማህበረሰቡ ውስጥ ነው?</p> <p>አዎ = 1 ወደ ጥያቄ 40 አለፍ የለም= 2 ወደ ጥያቄ 40 አለፍ</p> | <p>39. በማህበረሰቡ በቅርብ የሚገኘው የጤና ሰራተኛ ወይም ዶክተር የጤና አገልግሎት የሚሰጥበት ቦታ ምን ያህል ይርቃል?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|
| <p>40. በማህበረሰቡ በቅርብ የሚገኘው ዶክተር የጤና መኮንን የሚገኝበት ህክምና ቦታ አገልግሎት የሚሰጠው...?</p> <p>የመንግስት = 1 የሃይማኖት ድርጅት = 2 የግል = 3 ሌላ ይገለጻል = 4</p> | <p>41. ለማህበረሰቡ በኪሚካል የተነከረ አንበሳ በነፃ ወይም በአንስተኛ ዋጋ የሚቀርብ ቡድን ወይም ድርጅት አለ?</p> <p>አዎ = 1 የለም = 2 ወደ ጥያቄ 43 አለፍ</p> | <p>42. የአንዱ የታኩሙ በኪሚካል የተነከረ አንበሳ ዋጋ ምን ያህል ነው?በነፃ የሚታደል ከሆነ 0 ይጻፍ::</p> <p>ዋጋ በብር</p> | <p>43. በማህበረሰቡ በኤችአይቪ ወይም ቲቢ የመሳሰሉት በጤና የታመሙ ሰዎች የሚያስታምምና ድጋፍ የሚሰጥ ቡድን ወይም ድርጅት አለ?</p> <p>አዎ = 1 የለም 2 ወደ ጥያቄ 45 አለፍ</p> | <p>44. በማህበረሰቡ የሚገኘው ቡድን ወይም ድርጅት የሚሰጠው የድጋፍ አይነት ምንድን ነው?</p> <p>> , 1 የለም, 2</p> | | | | | | |
| | | | | | ሀ | ለ | ሐ | መ | ሠ | ረ |
| | | | | | የህክምና አገልግሎትና መድሃኒት | የገንዘብ ድጋፍ | የምግብና የሌሎች ቁሳቁሶች ድጋፍ | የስነ አዕምሮና መንፈሳዊ የምክር አገልግሎት | አሳዳጊ ያጡ ልጆችን መደገፍ | ሌላ ካለ ይገለጻል |

ክፍል 4:-የመሰረታዊ አገልግሎቶች አቅርቦት ዝርዝር መረጃ (የቀጠለ)

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| <p>45. በማህበረሰቡ ባንክ አለ?</p> <p>አዎ = 1 ወደ ጥያቄ 47 አለፍ</p> <p>የለም = 2</p> | <p>46. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚያገኘው ባንክ ምን ያህል ይርቃል?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> | <p>47. በማህበረሰቡ ማይክሮ ፋይናንስ ተቋም አለ?</p> <p>አዎ = 1 ወደ ጥያቄ 49 አለፍ</p> <p>የለም = 2</p> | <p>48. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚያገኘው ማይክሮ ፋይናንስ ምን ያህል ይርቃል?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> | <p>49. በማህበረሰቡ ውስጥ የዲንግ ወ.ሃ አገልግሎት አለ?</p> <p>አዎ = 1</p> <p>የለም = 2 ወደ ጥያቄ 52 አለፍ</p> | <p>50. በማህበረሰቡ ውስጥ ለሚኖር ቤተሰብ የወ.ሃ መስመር ለመዘርጋትና ከዋናው መስመር ጋር ለማገናኘት በአማካኝ ምን ያህል ይረዝማል?(በሜትር) (0:600)</p> <p>በሜትር</p> | <p>51. በማህበረሰቡ ውስጥ ለአንድ ቤተሰብ የወ.ሃ አገልግሎት መስመር ለመዘርጋት ምን ያህል ወጪ ይፈጃል?(በብር)</p> <p>ብር</p> |
|---|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| <p>52. ማህበረሰቡ በሚኖርበት አካባቢ ኤ.ቲ.ኤም ማሽን አለ?</p> <p>አዎ = 1 (ወደ ጥ.ቁ 54 አለፍ) የለም =2</p> | <p>53. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚያገኘው የ ኤ.ቲ.ኤም ማሽን ምን ያህል ይርቃል?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> | <p>54. ማህበረሰቡ በሚኖርበት አካባቢ የብድርና ቁጠባ ሕበረት ስራ ማህበር አለ?</p> <p>አዎ =1 (ወደ ጥ.ቁ 56 አለፍ) የለም =2</p> | <p>55. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚያገኘው የ ብድርና ቁጠባ ሕበረት ስራ ማህበር ምን ያህል ይርቃል ?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> | <p>56. ማህበረሰቡ በሚኖርበት አካባቢ የባንክ ወኪል አለ?</p> <p>አዎ =1 (ወደ ጥ.ቁ 58 አለፍ) የለም =2</p> | <p>57. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚያገኘው የባንክ ወኪል ምን ያህል ይርቃል ?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> | <p>58. ማህበረሰቡ በሚኖርበት አካባቢ የመድን ሰጪ ተቋም ቅርንጫፍ አለ?</p> <p>አዎ =1 (ወደ የሚቀጥለው ክፍል አለፍ) የለም =2</p> | <p>59. ማህበረሰቡ በቅርብ የሚያገኘው የመድን ሰጪ ተቋም ቅርንጫፍ ምን ያህል ይርቃል ?</p> <p>ኪሎ ሜትር</p> |
|--|---|---|---|---|--|--|---|

ክፍል 5:- የሥራ ሁኔታ ዝርዝር መረጃዎች

| 1. | | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>በማህበረሰቡ የሚገኙ ግለሰቦች በዋናነት የተሰማሩበት የስራ አይነቶች የትኞቹ ናቸው?(ከዚህ በታች በሚገኘው ሳጥን ውስጥ የስራ ዓይነቶችንና ኮዶቻቸውን ተመልክተህ እስከ ሦስት መልሶች መርጠህ ሙሉ?)</p> <p>ግብርና = 1 ዓሳ ማስገር = 2 ጭንጨት ከሰል መሸጥ = 3 አንስተኛ ንግድና አገልግሎት የመስጠት ስራ = 4 ጠላ ወይም አረቄ መሸጥ = 5 የእጅ ሥራ /ዕደ ጥበባትና የጎጆ ኢንዱስትሪ = 6 ትራንስፖርት = 7 ትላልቅ የንግድ ኢንዱስትሪዎች = 8 ሙያዊ ስራ = 9 የመንግስት ስራ = 10 ሌላ ካለ ይገለጽ = 11</p> | | | <p>በዚህ ማህበረሰብ ከሚኖሩት መካከል ለጥቂት ጊዜ አካባቢያቸውን ለቀው ለስራ ፍለጋ ወደ ሌላ አካባቢ ይሄዳሉ?</p> <p>አዎ = 1 የለም = 2 ወደ ጥያቄ 6 እለፍ</p> | | <p>ለጥቂት ጊዜ አካባቢያቸውን ለቀው ለስራ ፍለጋ ወደ ሌላ አካባቢ የሚሄዱ የቤተሰብ አባላት ላቸው ቤተሰቦች በማህበረሰቡ ከሚገኙ ጠቅላላ ቤተሰቦች በመቶኛ ምን ያህል ይሆናሉ?</p> | | <p>አብዛኞቹ ወዴት ይሄዳሉ?</p> <p>ወደ ገጠር አካባቢ = 1 ወደ ከተማ = 2 ከኢትዮጵያ ውጪ = 3</p> | | <p>ከማህበረሰቡ ወደ ሌላ አካባቢ የሚሄዱ ሰዎች ምን አይነት ሥራ ይፈልጋሉ?</p> <p>በዓምድ 1 ስር የተዘረዘሩትን ኮዶች ተመልክት</p> | | | |
| በአብዛኛው | | በሁለተኛው ደረጃ | በሶስተኛ ደረጃ | | | | በአብዛኛው | | በሁለተኛው ደረጃ | | | |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | | |

| 6. | | 7. | | 8. | | 9. | | 10. | | 11. | |
|---|--|--|--|--|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|---|--|
| <p>በዓመቱ ውስጥ ለሆነ ጊዜ ለሥራ ፍለጋ ወደ ማህበረሰቡ የሚመጡ ሰዎች አሉ?</p> <p>አዎ = 1 የለም = 2 ወደ ጥያቄ 9 እለፍ</p> | | <p>አብዛኞቹ የሚመጡት ከየት ነው?</p> <p>ከገጠር አካባቢ = 1 ከከተማ = 2 ከኢትዮጵያ ውጪ = 3</p> | | <p>ወደ ማህበረሰቡ የሚመጡ ሰዎች ምን አይነት ሥራ ይፈልጋሉ?</p> <p>በዓምድ 1 ስር የተዘረዘሩትን ኮዶች ተመልክት/ተጠቀም</p> | | <p>በማህበረሰቡ ለስራ ፈላጊዎች ስራ የሚፈጠሩ ማህበራት/አነስተኛና ጥቃቅን ድርጅቶች አሉ?</p> <p>አዎ = 1 የለም = 2 ወደ ቀጣዩ ክፍል እለፍ</p> | | <p>በማህበረሰቡ ከሚገኙ አዋቂ ወንዶች ምን ያህሉ በማህበራት/አነስተኛና ጥቃቅን ማደራጃ ፕሮጀክት ይሳተፋሉ?(በመቶኛ ይሞላ)</p> | | <p>በማህበረሰቡ ከሚገኙ አዋቂ ሴቶች ምን ያህሉ በማህበራት/አነስተኛና ጥቃቅን ማደራጃ ፕሮጀክት ይሳተፋሉ?(በመቶኛ ይሞላ)</p> | |
| | | | | በአብዛኛው | በሁለተኛው ደረጃ | | | | | | |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | |

ክፍል 6:- ግብርናን የተመለከቱ ዝርዝር መረጃዎች (ለገጠር እና ለአካላዊ ከተሞች)

| 1. | 2. | | | 3. | | | 4. | | | 5. | 6. |
|---|--|--------|--------|--|-------|-------|--|-------|-------|--|---|
| <p>በማህበረሰቡ ከሚገኙ ቤተሰቦች በሰብል ማምረት ወይም የቤት እንሰሳት በማርባት ስራ ቤተሰብ አለ?</p> <p>አለ = 1</p> <p>የለም = 2 ወደ ሚቀጥለው ክፍል እለፍ</p> | <p>በማህበረሰቡ በዋናነት የሚመረቱ ሰብሎች የትኞቹ ናቸው? (የሰብል ኮዶችን ከግብርና መመሪያ ይመልከቱ)</p> | | | <p>በማህበረሰቡ በዋናነት የሚመረቱ የሚዘፋቸው ወራት የትኞቹ ናቸው?</p> <p>መስከረም = 1 ጥቅምት = 2 ህዳር = 3 ታህሳስ = 4 ጥር = 5 የካቲት = 6 መጋቢት = 7 ሚያዚያ = 8 ግንቦት = 9 ሰኔ = 10 ሐምሌ = 11 ነሐሴ = 12 ጳጉሜ = 13</p> | | | <p>በማህበረሰቡ በዋናነት ሰብል የሚሰበሰቡበባቸው ወራት የትኞቹ ናቸው?</p> <p>መስከረም = 1 ጥቅምት = 2 ህዳር = 3 ታህሳስ = 4 ጥር = 5 የካቲት = 6 መጋቢት = 7 ሚያዚያ = 8 ግንቦት = 9 ሰኔ = 10 ሐምሌ = 11 ነሐሴ = 12 ጳጉሜ = 13</p> | | | <p>ባለፈው የሰብል ምርት ወቅት የዘነበው ከዓምናው የዝናብ መጠን?</p> <p>(ለመሀር ወቅት የምርት ዘመን የጣለውን ዝናብ ይመለከታል)</p> <p>በጣም ብዙ = 1 በቂ = 2 በጣም ትንሽ = 3</p> | <p>ባለፈው የሰብል ምርት ወቅት ዝናብ መጣል የጀመረው...?</p> <p>(ለመሀር ወቅት የምርት ዘመን የጣለውን ዝናብ ይመለከታል)</p> <p>በጣም ቀድሞ = 1 ወቅቱን ጠብቆ = 2 ዘግይቶ = 3</p> |
| | 1ኛ ሰብል | 2ኛ ሰብል | 3ኛ ሰብል | 1ኛ ወር | 2ኛ ወር | 3ኛ ወር | 1ኛ ወር | 2ኛ ወር | 3ኛ ወር | | |

| 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>ባለፈው የሰብል ምርት ወቅት ዝናብ መጣል ያቆመው....?</p> <p>(ለመሀር ወቅት የምርት ዘመን የጣለውን ዝናብ ይመለከታል)</p> <p>በጣም ቀድሞ = 1 ወቅቱን ጠብቆ = 2 ዘግይቶ = 3</p> | <p>በማህበረሰቡ ውስጥ የግብርና ልማት ስራተኛ ይኖራል?</p> <p>አዎ = 1 ወደ ጥያቄ 10 እለፍ</p> <p>የለም = 2</p> | <p>በማህበረሰቡ ውስጥ ቅርብ የሆነ የልማት ስራተኛ ቢሮ/ መኖሪያ ምን ያህል ይርቃል?</p> <p>(ኪሎ ሜትር)</p> | <p>በማህበረሰቡ መስኖ ይጠቀማል?</p> <p>አዎ = 1</p> <p>የለም = 2 ወደ ጥያቄ 12 እለፍ</p> | <p>ከማህበረሰቡ ምን ያህል ገበሬዎች መስኖ ይጠቀማሉ?</p> | <p>ይህ ቀበሌ ማዳበሪያ የሚያገኘው ከየት ነው;</p> <p>ከመንግስት = 1 ከግል = 2 ከማህበራት ዩኒየን = 3 ሌላ (ይገለፁ) = 4</p> |

ክፍል 7:- በማህበረሰቡ የታዩ ለውጦች የደረሱ ክስተቶች/ክንዳዎች

| | 1. | 2. | 3. | |
|---|---|---|--|--|
| | <p>ባለፉት ሁለት ዓመታት ማህበረሰቡን አጋጥመውት የነበሩ ክስተቶች/ክንዳዎችን ባጭሩ ግለፃቸው::ትኩረት የምትሰጣቸው ክስተቶች የማህበረሰቡን አኗኗር በጥሩም ሆነ በመጥፎ የለውጡ ፣ ማህበረሰቡን ችግር ላይ የጣሉ፣ በሽታ ወረርሽኝ የተከሰተባቸው፣የተፈጥሮ አደጋ የተከሰተባቸው ፣ ሰብል የወደመበት ፣ የተፈጥሮ አደጋ የተከሰተበት ፣ የዋጋ ግሽበት የተከሰተበትና ቁልፍ የሆነ የህዝብ መገልገያ የወደመበት ወዘተ. ለምሳሌ የሚከተሉት የህዝብን አኗኗር የሚያያሻሽሉ ክስተቶች/ክንዳዎች ተደርገው መወሰድ ይችላሉ:- የአዳዲስ ትምህርት ቤቶች ግንባታ፣የአዳዲስ መንገዶች ግንባታ፣ የአዳዲስ የስራ እድሎች መፈጠር ...ወዘተረፈ. (ለመረጃ ሰብሳቢ:- ክስተቶችንና ኮዶችን መዝግብ እስከ አራት የሚደርሱ ክስተቶች/ክንዳዎችን መመዝገብ ይቻላል::ክስተቱ እስከተከናወነ ድረስ አንድ አይነት ክስተት ከአንድ ጊዜ በላይ ሊመዘገብ ይችላል::)</p> | ክስተቱ/ክንዳው የተፈፀመው በስንት ዓመት ምህረት ነው? | ከአጠቃላይ ማህበረሰቡ(የህዝብ ብዛት) ምን ያህሉ ተጎድቷል/ተሻሻለ/ተጠቅመዋል? (በመቶኛ ይሞላ) | |
| | <p>አማራጭ ኮዶች ሀ: የሰዎችን ኑሮ ያናጉ/ችግር ላይ የጣሉ ክስተቶች/ክንዳዎች 01= ድርቅ 02=ጎርፍ 03=የሰብል በሽታ/የተባይ ወረርሽኝ 04=የቤት እንሰሳት በሽታ 05=የተላላፊ በሽታ ወረርሽኝ/የሰው 06=በልማት ሥራዎች ምክንያት መፈናቀል 07=የዋጋ ንረት 08=ቁልፍ የሆነ የህዝብ መገልገያ ከጥቅም ወጭ የሆነበት 09=ከስራ መፈናቀል 10=የሀይል መቋረጥ 11=ሌሎች የከፉ ጉዳዮች ካሉ ይገለፅ</p> | <p>አማራጭ ኮዶች ለ: የሰዎችን ኑሮ ያሻሻሉ ክስተቶች /ክንዳዎች 12=የልማት ፕሮጀክት መዘርጋት 13=የአዳዲስ የስራ እድሎች መፈጠር 14=አዲስ የጤና ፖሊሲ የወጣበት 15=አዲስ መንገድ የተገነባበት 16=አዲስ ትምህርት ቤት የተገነባበት 17=የትራንስፖርት አገልግሎት የተሻሻለበት 18=የኤሌክትሪክ ሀይል አቅርቦት የተሻሻለበት 19=የሴፍት ኔት ፕሮግራም ፕሮጀክት ተግባራዊ የሆነበት</p> | | |
| | የክስተቶች/ክንዳዎች መግለጫ | ኮድ | (ዓመት ምህረት) | |
| | የሰዎችን ኑሮ ያናጉ/ችግር ላይ የጣሉ ክስተቶች/ክንዳዎች | | | |
| ሀ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| ለ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| ሐ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| መ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| | የሰዎችን ኑሮ ያሻሻሉ ክስተቶች /ክንዳዎች | | | |
| ሀ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| ለ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| ሐ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| መ | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |

ክፍል 8 :የማህበረሰቡ ፍላጎቶችና ጸርምጃዎችና የተገኙ ዉጤቶች

| ክድ | የማህበረሰቡ ፍላጎት ዝርዝር | 1. | 2. | 3. |
|----|--|--|--|--|
| | | ለመረጃ ሰብሳቢ:-በዓምድ 1 እና 2 የተመዘገቡ ጥያቄዎችን ለያንዳንዱ የማህበረሰቡ ፍላጎቶች ከተጠየቀ በኋላ ብቻ ነዉ ወደ ዓምድ 3 የምታልፈዉ:: ባለፉት ሁለት ዓመት ከማህበረሰቡ አባላት የመንደሩን መሪ ወይም ሌሎች የመንደሩን መሪዎችን ወይም የፖለቲካ መሪን በመቅረብ የማህበረሰቡን የ(....) ፍላጎት የገለፀ/ያስረዳ የማህበረሰቡን አባል ነበር? አዎ = 1 የለም = 2 | ባለፉት ሁለት ዓመት የመንደሩ መሪ ወይም ሌሎች የመንደሩ መሪዎች ወይም የፖለቲካ መሪ ማህበረሰቡን በማስተባበር የማህበረሰቡ አባላት የማህበረሰቡን የ(....)ፍላጎት ዕዉን ማድረግ ስለሚችልበት መንገድ አወያይቶ ያዉቃል? አዎ ,1 የለም ,2 | ለመረጃ ሰብሳቢ:- በዓምድ 1 ወይም 2 ለቀረቡት ጥያቄዎች ቢያንስ ከሁለቱ ለአንዱ አዎ የሚል መልስ ተሰጥቷል? አዎ = 1 የለም = 2 ወደ ሚቀጥለው መስመር |
| 1 | የመንገድ/ድልድይ ግንባታ እና ጥገና | | | |
| 2 | የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ግንባታ እና ጥገና | | | |
| 3 | የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ግንባታ እና ጥገና | | | |
| 4 | የጤና ጣቢያ/ክሊኒክ/የጤና ኬላ ግንባታ እና ጥገና | | | |
| 5 | የቧንቧ ዉሀ/ኩሬ/የጉድጓድ ዉሃ ግንባታና የመጠገን/የማሻሻል ሥራ | | | |
| 6 | የተፈጥሮ ሀብት(አፈር፣ዉሃና ደን የማልማት ስራ) ጥበቃ ስራ | | | |
| 7 | የእህል ወፍሬ የመገንባት/የመጠገን/የማሻሻል ስራ | | | |
| 8 | የህዝብ ትራንስፖርት ማስጀመር/ማሻሻል ስራ | | | |
| 9 | የግብርና/የዓሳ ሂብት/የቤት እንስሳት የኤክስቴንሽን ስራ | | | |
| 10 | ህግን የማስከበር/የማሻሻል ስራ | | | |
| 11 | ሌላ ካለ ይገለፅ | | | |

ክፍል 9: ምርታማ የሴፍትኔት ፕሮግራም ዝርዝር መረጃ

| | | ክፍ |
|-----|--|----------------------|
| 1. | በዚህ ቀበሌ የሴፍት ኔት ፕሮግራም ተተግብሮ ያዉቃል ? አዎ = 1 የለም = 2 | <input type="text"/> |
| 2. | በቀበሌዉ የምግብ ዋስትና ግብረ ሃይል/ታስክ ፎርስ የሚከተሉት አባል ናቸዉ ? አዎ = 1 የለም = 2 ሀ . የቀበሌዉ ሊቀመንበር | <input type="text"/> |
| | ለ. የቀበሌዉ መማከርት ሊቀመንበሩን ሳይጨምር | <input type="text"/> |
| | ሐ. በሃገር ሽማግሌዎች የተመረጠ የሃገር ሽማግሌ | <input type="text"/> |
| 3. | ምን ያህል የሴቶች ተወካይ ተመራጮች የግብረ ሃይሉ/የታስክ ፎርሱ አባል ናቸዉ? | <input type="text"/> |
| 4. | ምን ያህል የግብርና ልማት ስራተኞች የግብረ ሃይሉ/የታስክ ፎርሱ አባል ናቸዉ? | <input type="text"/> |
| 5. | ሌሎች የግብረ ሀይሉ/ የታስክ ፎርሱ አባላት ምን ያህል ይሆናሉ? | <input type="text"/> |
| 6. | ግብረ ሀይሉ/ ታስክ ፎርሱ በሚሰበሰቡበት ጊዜ ቃለ ጉባኤ ይይዛል? አዎ = 1 የለም = 2 (ወደ ጥ.ቁ 8 እለፍ) | <input type="text"/> |
| 7. | መረጃ ስብሰባው :- ቢያንስ አንድ ጊዜ በስብሰባ ወቅት ወይም ከስብሰባዉ በኋላ ቃለ ጉባኤዉን በቀጥታ ማየት ችለህል? 1 = አይቻለሁ 2 = አላየሁም | <input type="text"/> |
| 8. | ግብረ ሀይሉ/ ታስክ ፎርሱ የስራ አፈፃፀም ያወጣል? አዎ = 1 የለም = 2 (ወደ ጥ.ቁ 10 እለፍ) | <input type="text"/> |
| 9. | መረጃ ስብሰባው :- ግብረ ሀይሉ/ ታስክ ፎርሱ ያዘጋጀዉን የስራ አፈፃፀም ሪፖርት በቀጥታ አይተሃል? 1 = አይቻለሁ 2 = አላየሁም | <input type="text"/> |
| 10. | የግብረ ሀይሉን/ የታስክ ፎርሱን የአባላት ስም ዝርዝር አለዉ? አዎ = 1 የለም = 2 (ወደ ጥ.ቁ 13 እለፍ) | <input type="text"/> |
| 11. | የግብረ ሀይሉን/ ታስክ ፎርሱን የአባላት ስም ዝርዝር በቀጥታ አይተሃል? 1 = አይቻለሁ 2 = አላየሁም | <input type="text"/> |
| 12. | የግብረ ሀይሉ/ የታስክ ፎርሱ የአባላት ስም ዝርዝር የታደሰዉ መቼ ነዉ? <div style="text-align: right;">ወር: <input type="text"/></div> <div style="text-align: right;">ዓመተ ምህረት: <input type="text"/></div> | <input type="text"/> |
| 13. | የሴፍት ኔት ፕሮግራሙ ከተጀመረ ጀምሮ ምን ያህል ቤተሰቦችን አስመርቋል(ራሳቸዉን ችለዉ ወጥተዋል)? | <input type="text"/> |
| 14. | የሴፍት ኔት ፕሮግራሙ ከተጀመረ ጀምሮ ከሴፍት ኔት ፕሮግራም የተመረቁ ቤተሰቦች ከጠቅላላዉ የፕሮግራሙ ተሳታፊ ቤተሰቦች በመቶኛ ምን ያህል ይሆናሉ? | <input type="text"/> |

ክፍል 10 :- የገበያ ዋጋ መረጃዎች ዝርዝር(የገበያ/የሰቅ ቦታ/አድራሻ)

1.በአብዛኛው ዋጋዎቹ የተሰበሰቡበት ምንጭ

ገበያ=1

ሠቅ=2

ሌላ ከሆነ ይገለፅ=3

4. የዋጋው መረጃ የተሰበሰበበት

ቀን

ወር

ዓም

5. ላቲቲዩድ (N)

6. ሎንግቲድ (E)

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

በተቻለ መጠን በቀበሌ ደረጃ የሚገኙ የዋጋ መረጃዎችን ለመሰብሰብ ሞክር

| መለኪያ | ኮድ |
|----------------------------|----|
| ኪሎ ግራም | 1 |
| ግራም | 2 |
| ሊትር | 4 |
| ሚሊ ሊትር | 5 |
| ምግብ ነክ ላልሆኑ ሸቀጦች ብቻ | |
| ክዩቢክ ሴንቲ ሜትር (ሲሲ) | 6 |
| ፓኮ | 7 |
| ጉዞ | 8 |
| ሴት(ሙሉ) | 9 |
| ቁጥር | 10 |
| ገበያው ላይ የለም | 98 |
| ሌላ (ይገለፅ) | 99 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|--------|-----------------------------|------|----------|----------|----|
| የዕቃ ኮድ | የዕቃዎች ዝርዝር | መለኪያ | የመለኪያ ኮድ | ክብደት/መጠን | ዋጋ |
| | ጭበኛ እና የአገዳ አህሎች | | | | |
| 1 | ጤፍ | | | | |
| 2 | ሰንዴ | | | | |
| 3 | ገብስ | | | | |
| 4 | በቆሎ | | | | |
| 5 | ማሽላ/ዘንጋዳ | | | | |
| 6 | ዳገሳ | | | | |
| 60 | ሌላ የብእር እና የአገዳ አህል (ይገለፅ) | | | | |
| | ጥራጥሬ | | | | |
| 7 | ባቄላ | | | | |
| 8 | ሸምብራ | | | | |
| 9 | አተር | | | | |
| 10 | ምስር | | | | |
| 11 | በሎቄ/አደንጃሬ | | | | |
| 110 | ለውዝ/ኦቾሎኒ | | | | |
| 111 | ሌላ ጥራጥሬ (ይገለፅ) | | | | |
| | የቅባት አህሎች | | | | |
| 12 | ኑግ | | | | |
| 13 | ተልባ | | | | |
| 131 | ሌላ የቅባት አህል (ይገለፅ) | | | | |
| | አትክልት | | | | |
| 14 | ቀይ ሸንኩርት | | | | |
| 141 | ቃርያ | | | | |
| 142 | በርበሬ | | | | |
| 143 | ጎመን ቆሰጣ ሰላጣ የመሳሰሉት | | | | |
| 144 | ቲማቲም | | | | |
| 145 | ሌላ አትክልት (ይገለፅ) | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|--------|----------------------------------|------|----------|----------|----|
| የዕቃ ኮድ | የዕቃዎች ዝርዝር | መለኪያ | የመለኪያ ኮድ | ክብደት/መጠን | ዋጋ |
| 250 | የልብስ ሳሙና | | | | |
| 260 | የገላ ሳሙና | | | | |
| 27 | ክብሪት | | | | |
| 28 | ባትሪ ድንጋይ | | | | |
| 29 | ሻማ/ጧፍ | | | | |
| 30 | ከሰል | | | | |
| 31 | የማገድ እንጨት | | | | |
| 32 | ነጭ ጋዝ | | | | |
| 33 | ኬሚካል ማዳብሪያ(የገበያ ዋጋ) | | | | |
| 34 | የተባይ ማጥፊያ(የገበያ ዋጋ) | | | | |
| 35 | የአረም/ፈንገስ ማጥፊያ(የገበያ ዋጋ) | | | | |
| 36 | የወባ ትንኝ መከላከያ አንበር(በኬሚካል ያልተነከረ) | | | | |
| 37 | ሲጋራ | | | | |
| 38 | ብስክሌት | | | | |
| 39 | የአውቶቡስ ትራንስፖርት ዋጋ | | | | |
| 40 | ሞፈርና ቀንበር | | | | |
| 41 | ማጭድ | | | | |
| 42 | ገጆራ | | | | |
| 43 | ገሶ | | | | |
| 44 | ማረሻ(ባህላዊ) | | | | |
| 45 | ማረሻ የተሻሻለ(የተሻሻለ/ዘመናዊ) | | | | |
| | ፍራፍሬ | | | | |
| 15 | ሙዝ | | | | |
| 151 | ብርቱካን | | | | |
| 152 | ሌላ ፍራፍሬ (ይገለፅ) | | | | |

| ሰራሰር | | | | | |
|-----------------|----------------|--|--|--|--|
| 16 | ድንች | | | | |
| 17 | ቆጮ | | | | |
| 26 | ቡላ | | | | |
| 170 | ስኩዋር ድንች | | | | |
| 171 | ቦየ/ያም | | | | |
| 172 | ካሳሻ | | | | |
| 173 | ጎደሬ | | | | |
| 174 | ሌላ ሰራሰር (ይገለፅ) | | | | |
| ሌሎች | | | | | |
| 19 | ተትኩስ ወተት | | | | |
| 200 | አይብ | | | | |
| 201 | ቅቤ | | | | |
| 202 | የምግብ ዘይት | | | | |
| 20 | አንቁላል | | | | |
| 21 | ስኳር | | | | |
| 22 | ጨው | | | | |
| መጠጦችና አነቃቂ ሰብሎች | | | | | |
| 23 | ቡና | | | | |
| 203 | ሻይ | | | | |
| 204 | ለስላሳ መጠጥ | | | | |
| 205 | ቢራ | | | | |
| 24 | ጫት | | | | |

| መለኪያ | ክፍ |
|----------------------------|----|
| ኪሎ ግራም | 1 |
| ግራም | 2 |
| ሊትር | 4 |
| ሚሊ ሊትር | 5 |
| ምግብ ነክ ላልሆኑ ሸቀጦች ብቻ | |
| ክዩቢክ ሴንቲ ሜትር (ሲ.ሲ.) | 6 |
| ፓኮ | 7 |
| ጉዞ | 8 |
| ሴት(ሙሉ) | 9 |
| ቁጥር | 10 |
| ገበያዉ ላይ የለም | 98 |
| ሌላ (ይገለፅ) | 99 |