

## Instrumento Escolar

### COWI Mozambique

#### CONSENTIMENTO E CONFIDENCIALIDADE

Conforme Lei Nº 7/96 (5 de Julho)

Prezado Director, Bom dia/Boa tarde! Meu nome é \_\_\_\_\_. Eu trabalho para a COWI, uma firma de pesquisas que trabalha em todas as áreas de Moçambique. Estamos a realizar uma pesquisa sobre as condições de vida das crianças e de suas famílias na província de Gaza. Como Director desta escola primária, você foi escolhido para responder a um questionário sobre a sua escola. Este inquérito conta com o apoio do Ministério da Educação e não está ligado a concessão de verbas ou a melhorias da sua escola. Toda informação será estritamente confidencial e usada apenas com fins estatísticos. Além disso, você não é obrigado a responder a questões que você não queira e pode interromper a entrevista no momento em que bem desejar. Podemos começar com as perguntas?

Nome da comunidade: \_\_\_\_\_

Código simples da comunidade: [ ] [ ] Código longo: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Quantas escolas primárias há na comunidade? [ ]

Os alunos desta comunidade frequentam quais escolas primárias, em quais comunidades?

Escola 1: \_\_\_\_\_ Comunidade: \_\_\_\_\_ Código [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Escola 2: \_\_\_\_\_ Comunidade: \_\_\_\_\_ Código [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Escola 3: \_\_\_\_\_ Comunidade: \_\_\_\_\_ Código [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Nome da escola: \_\_\_\_\_ Código da escola: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Nome do director: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO \_\_\_\_\_

**IE-[código da escola]**

LOCALIZAÇÃO VIA GPS: [ ] [ ] ° [ ] [ ] ' [ ] [ ] . [ ] " S

[ ] [ ] ° [ ] [ ] ' [ ] [ ] . [ ] " E

1ª visita: Dia \_\_/\_\_/2014 Resultado: [ ]

1 = Questionário completo

2ª visita: Dia \_\_/\_\_/2014 Resultado: [ ]

Resultado: 2 = Parcialmente preenchido

3ª visita: Dia \_\_/\_\_/2014 Resultado: [ ]

3 = Escola fechada

4 = Diretor se recusou

	1-Entrevista completa	3-Revisão no gabinete	4-Digitação	5-Aprovação final
Nome				
Data	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__
Assinatura	_____	_____	_____	_____
	Supervisor	Revisor	Digitador	Responsável

### Características do director e da escola

C1	Qual e exactamente sua função nesta escola ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Director</li> <li>2. Director pedagógico adjunto</li> <li>3. Director E director pedagógico adjunto</li> <li>4. Outro - especifique</li> </ol> <hr/>	
E1	Quantos anos você tem?	[ ] [ ] Anos	
E2	Anote por observação Sexo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Masculino</li> <li>2 Feminino</li> </ol>	
E3A	Classe mais elevada que você completou	[ ] [ ] Classe	<i>Se Nível superior, escreve 12 + numero de anos no superior</i>
E3B	Qual foi o nível de ensino mais elevado que você frequentou?	<p style="text-align: center;">[ ] [ ] Nível</p> <p>01 = Primeiro ciclo do ensino primário (EP1)</p> <p>02 = Segundo ciclo do ensino primário (EP2)</p> <p>03 = Primeiro ciclo do Ensino Secundário geral (ESG1)</p> <p>04 = Segundo ciclo do Ensino Secundário geral (ESG2)</p> <p>05 = Nível Superior</p>	
E4	Há quanto tempo você atua como director?	[ ] [ ] Anos	<i>Peça ao director para somar todos os anos em que actuou como director</i>
E5	Há quanto tempo você é director desta escola?	[ ] [ ] Anos	<i>Duração somente nesta escola.</i>
E6	Você fez capacitação para ser <b>director</b> ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Sim</li> <li>2 Não → Pule para E7</li> </ol>	
E6.1	Em que ano você fez essa capacitação?	[ ] [ ] [ ] [ ] Ano- Ex, 1997	
E6.2	Quantos meses durou essa capacitação?	[ ] [ ] Meses	<i>Se menos de um (1) mês, coloque 01</i>
E7	Você fez formação de <b>professor</b> ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Sim</li> <li>2 Não → Pule para E8</li> </ol>	

E7.1	Em que ano você fez essa formação?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ano- Ex, 1997	
E7.2	Quantos meses durou essa formação?	<input type="text"/> <input type="text"/> Meses	<i>Se menos de um mês, coloque 01</i>
E8	Você fez formação em-serviço durante o ano 2013?	1 Sim 2 Não → <i>Pule para E9</i>	
E8.1	Quantos dias durou essa formação?	<input type="text"/> <input type="text"/> Dias	
E9	As crianças que estudam nesta escola vêm de qual comunidade/aldeia/povoado?	_____ _____ _____ _____	<i>Anote o nome de todas as comunidades listadas</i>
E10	Quais classes são oferecidas nesta escola?  Ex. [ X ]	<input type="checkbox"/> 1ª classe <input type="checkbox"/> 2ª classe <input type="checkbox"/> 3ª classe <input type="checkbox"/> 4ª classe <input type="checkbox"/> 5ª classe <input type="checkbox"/> 6ª classe <input type="checkbox"/> 7ª classe	<i>Assinale todas as classes oferecidas</i>
E11	Quantos alunos estão matriculados na 5ª classe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alunos	
E12	Quantos alunos da 5ª classe são de fora desta comunidade onde se localiza esta escola primária?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alunos	
E13	Num dia típico, quanto alunos estão ausentes em média na 5ª classe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alunos	
E14	Quantos dos alunos matriculados estão presentes quase todos os dias na 5ª classe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alunos	
E15	Quantos alunos possuem todos os livros didáticos de que necessitam na 5ª classe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alunos	
E16	Quantos alunos já desistiram este ano na 5ª classe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alunos	

E17	Com base em quais critérios são formadas as turmas nesta escola, isto é, como os alunos são agrupados entre as turmas?	Alunos são agrupados por: 1- Idade 2- Desempenho académico 3- Ordem de matrícula 4- Sorteio 5- Outro-Especifique: _____ _____ _____ _____	<i>Atenção: marque apenas uma resposta</i>
E18	Com base em quais critérios os professores desta escola decidem que uma criança deve repetir a classe quando ela esta a cursar a 1ª, 3ª ou 4ª classes?	1- Frequência da criança (Se falta muito) 2- Desempenho escolar 3- Mau comportamento 4- Outro- Especifique: _____ _____ _____ _____	<i>Peça ao director para pensar somente na 1ª, 3ª e 4ª classes, e não na 2ª e 5ª.</i>

## FOTOGRAFIAS DO LIVRO DE REGISTRO DO DIRECTOR

**Inquiridor:** Peça ao director permissão ao director para ver o livro de registo da escola, que contem o nome dos alunos inscritos e a classe em que se encontram. Explique ao director que estamos interessados em analisar as taxas de desistência e de repetência dos alunos, e para isso gostaríamos de tirar algumas fotos do livro de registo dos alunos. Explique que o motivo das fotos é apenas o de facilitar a colecta de dados e que os dados depois serão preenchidos por um digitador em Maputo. Relembre também que não estamos interessados nas finanças ou na administração escolar, e que este inquérito não está ligado à concessão de verbas à escola. Relembre por último que todos os dados contidos são estritamente confidenciais e por lei podem apenas ser usados para fins estatísticos.

Tire então as fotos de todas as páginas preenchidas do livro de registo e preencha as informações abaixo:

RESULTADO DA COLETA DE INFORMAÇÕES DO LIVRO DE REGISTRO DO DIRECTOR	
1ª visita: Dia __/__/2014 Resultado: <input type="checkbox"/>	1 =Fotografias foram feitas com sucesso
2ª visita: Dia __/__/2014 Resultado: <input type="checkbox"/>	2= Director não possuía o livro de registo
3ª visita: Dia __/__/2014 Resultado: <input type="checkbox"/>	3= Director recusou ou não permitiu tirar fotos
4= Outro resultado- especifique: _____	
_____	

E19.1	Assinale com um X todas as informações presentes no livro de registo	<input type="checkbox"/> Nome do aluno <input type="checkbox"/> Data de nascimento <input type="checkbox"/> Idade do aluno <input type="checkbox"/> Classe do aluno <input type="checkbox"/> Sala do aluno <input type="checkbox"/> Nome do professor <input type="checkbox"/> Presença do aluno <input type="checkbox"/> Alunos que repetiram a classe <input type="checkbox"/> Alunos desistentes <input type="checkbox"/> Nota dos alunos da 2ª classe <input type="checkbox"/> Nota dos alunos da 5ª classe
E19.2	As informações do livro de registo estão legíveis?	1 Sim 2 Não

**Inquiridor:**

*Feche o livro de registro. Olhando agora apenas para o tablete, abra a primeira foto tirada e copie aqui as 3 primeiras linhas do livro:*

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

E20	Quantas páginas foram fotografadas?	[ ] [ ] páginas	
E20.1	Quantas fotos foram feitas ao todo?	[ ] [ ] fotos	<i>Não apague nenhuma foto, mesmo que tenha ficado borrada.</i>

*Olhando agora apenas para o tablete, abra a última foto tirada e copie aqui as 3 primeiras linhas da foto:*

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

*INQUIRIDOR: Peça ao para o diretor consultar novamente o livro de registros da escola e preencha juntamente com ele a tabela abaixo, que se refere ao ano escolar de 2013:*

	Alunos matriculados			Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no início do ano 2013	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013	Alunos que desistiram	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013	Alunos que avançaram à classe seguinte		
	Meninos	Meninas	Total	Total		Total	Total	Meninos	Meninas	Total
1ª Classe										
2ª Classe										
3ª Classe										
4ª Classe										
5ª Classe										
6ª Classe										
7ª Classe										

## Avaliação de aprendizado

As próximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou não um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

Ocorreu na escola	Não.	Sim, mas não foi um problema grave.	Sim e foi um problema grave.
E21- Insuficiência de recursos financeiros?	(A)	(B)	(C)
E22- Inexistência de professores para algumas disciplinas ou classes?	(A)	(B)	(C)
E23- Falta de recursos pedagógicos?	(A)	(B)	(C)
E24- Interrupção das actividades escolares?	(A)	(B)	(C)
E25- Alto índice de faltas por parte de professores?	(A)	(B)	(C)
E26- Alto índice de faltas por parte de alunos?	(A)	(B)	(C)
E27- Problemas disciplinares causados por alunos?	(A)	(B)	(C)
E28- Alto índice de repetência de alunos?	(A)	(B)	(C)
E29- Algum outro problema de que se recorde? Especifique _____ _____ _____		(B)	(C)



### Infra-estrutura escolar

	Quais dos seguintes itens estão disponíveis nesta escola?		Quantos deles estão disponíveis?	Foram utilizados na última semana?
IEE1	Salas de aula com paredes de concreto	1 Sim 2 Não	[ ] [ ]	1 Sim 2 Não
IEE2	Salas de aula com paredes de caniço ou de adobe	1 Sim 2 Não	[ ] [ ]	1 Sim 2 Não
IEE3	Carteiras escolares	1 Sim 2 Não	[ ] [ ]	1 Sim 2 Não
IEE4	Cadeiras	1 Sim 2 Não	[ ] [ ]	1 Sim 2 Não
IEE5	Quadro negro com giz	1 Sim 2 Não	[ ] [ ]	1 Sim 2 Não
IEE6	Campo para a prática de desporto	1 Sim 2 Não	<del>..... .....</del>	1 Sim 2 Não
IEE7	Electricidade	1 Sim 2 Não	<del>..... .....</del>	1 Sim 2 Não
IEE8	Água potável	1 Sim 2 Não	<del>..... .....</del>	1 Sim 2 Não
IEE9	Casa de banho-sanitários	1 Sim 2 Não	[ ] [ ]	1 Sim 2 Não
IEE10	Casa de banho-sanitários exclusivos para meninas	1 Sim 2 Não	[ ] [ ]	1 Sim 2 Não

### Interacção com pais e com a comunidade

E30	Quantas vezes o senhor e reuniu com pais de alunos para discutir questões escolares no ano passado?	[ ] [ ] vezes	<b>Se 0 vezes &gt;&gt;E32</b>
<b>Caso ele tenha respondido zero, pule para questão E32</b>			
E31	Quais tópicos eles vieram conversar com o senhor?	01-Infra-estrutura 02-Ausência de professores 03-Qualidade das aulas 04-Comportamento dos alunos 05-Ausência dos alunos 06-Desempenho escolar dos alunos 07-Matricula dos alunos 08-Vontariado para trabalhar na escola 09-Subsidios escola 10-Livros 11-Comida ou merenda 12-Mensalidades 13- Outro Especifique ..... 98- Não sabe 99-Não respondeu	<i>Seleccione todos os que se aplicam</i>

### Interacção entre escola primária e escolinha

E32	Existe uma escolinha nesta ou em outras comunidades, de origem dos alunos desta escola?	1- Sim 2-Não 8-Não sabe 9-Não respondeu	<b>Se 2-Não</b> <b>&gt;&gt; FIM</b>
<b>Caso Não, encerre o inquérito</b>			
E33	Em qual ou quais comunidade(s) essa escolinha se localiza?	----- ----- ----- -----	
E34.1	Aproximadamente, quantos alunos da 5ª classe estudaram na escolinha antes da escola primária?	1-Somente alguns poucos 2-Menos da metade 3-Mais da metade 4-Quase todos	<i>Leia atentamente as opções e peça para ele focar apenas na 5ª classe</i>
E34.2	Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 5ª classe estudaram na escolinha antes da escola primária?	[ ] [ ] [ ] Alunos	<i>Peça para ele focar apenas na 5ª classe</i>
E35.1	Aproximadamente, quantos alunos da 3ª classe estudaram na escolinha antes da escola primária?	1-Somente alguns poucos 2-Menos da metade 3-Mais da metade 4-Quase todos	<i>Leia atentamente as opções e peça para ele focar apenas na 3ª classe</i>
E35.2	Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 3ª classe estudaram na escolinha antes da escola primária?	[ ] [ ] [ ] Alunos	<i>Peça para ele focar apenas na 3ª classe</i>
E36	O senhor conhece as animadoras da escolinha?	1- Sim 2- Não	
E37	Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com as animadoras da escolinha?	[ ] [ ] vezes	
E38	Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com os pais das crianças da escolinha?	[ ] [ ] vezes	
E39	Os alunos da escolinha vieram visitar a escola primária no ano passado?	1- Sim 2- Não	

E40	Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?	1-Preparação das crianças para a escola primária 2-Dificuldades futuras das crianças na escola primária 3- Actividades feitas ou que poderiam ser feitas com as crianças. 4-Relacionamento com os pais das crianças 5-Envolvimento da comunidade na pré-escola 6- Outro: Especifique: ----- ----- ----- ----- ----- -----	
-----	---	--	--

### Desempenho dos alunos

Director, gostaríamos que você pensasse agora nos alunos que vieram da escolinha e agora estão na 3ª classe, e também nos outros alunos da 3ª que não vieram da escolinha. Como você avaliaria os seguintes itens:

		Crianças que vieram da escolinha			Crianças que <b>não</b> vieram da escolinha		
		Muito bom/ bom	Médio	Pobre / Muito Pobre	Muito bom/ bom	Médio	Pobre / Muito Pobre
<b>E41</b>	Capacidade de comunicar-se em português						
<b>E42</b>	Habilidades de contar histórias em changana						
<b>E43</b>	Interesse em leitura						
<b>E44</b>	Interesse por matemática						
<b>E45</b>	Habilidade de convivência com as outras crianças.						
<b>E46</b>	Autoconfiança						
<b>E47</b>	Timidez						
<b>E48</b>	Desempenho escolar geral						

**NOTAS E COMENTÁRIOS**

*Anote aqui se houve ocorreu algo relevante durante a entrevista, ou se houve algum problema em alguma questão. Anote o numero da questão no começo da linha.*
