

# Mozambique - A Randomized Impact Evaluation of Early Childhood Development in Rural Mozambique 2014, Follow-up

**Sophie Naudeau - World Bank , Marie-Hélène Cloutier - World Bank**

Report generated on: March 7, 2019

Visit our data catalog at: <http://microdata.worldbank.org>



# Sampling

## Sampling Procedure

---

### Communities sampling-process (baseline)

The design used for this impact evaluation is that of a clustered randomized control trial (C-RCT) at community levels

#### Stage 1: Community Eligibility.

Within the three target districts, a subset of eligible communities is identified that meets two key operational requirements for implementation of the program:

1. Population size: To qualify for the intervention, communities must have a population no less than 500 and no more than 8000 people. This range was determined as operationally feasible given the community mobilization process that accompanies the establishment of each ECD center.
2. Clusters: Management of the intervention requires that the intervention be clustered in groups of 6 treatment communities that can be served by a program staff. The definition of cluster was set by Save the Children, based on minimum criteria of operational feasibility (distance or time traveled between sites).

The complete universe had 252 villages in three intervention districts. After applying eligibility criteria of population size and clustering, the sample was reduced to 167 villages in 11 clusters.

#### Stage 2: Clusters selections

The largest clusters in each district were selected for inclusion in the sample, resulting in total of 98 villages. To achieve coverage in all three districts, it was further agreed with the NGO that the sample would include 2 clusters each in Manjacaze and Xai Xai and one cluster in Bilene

#### Stage 3: Community level randomization

Within clusters of communities that meet the two requirements outlined in stage 1, communities form triplets based on population size, and from each triplet a treatment community is selected at random. The two smallest villages which did not form part of a triplet were dropped. The final sample is composed of 37 treatment (7 for replacement) and 59 control villages (11 replacement), for a total sample of 96 villages. A total of 30 new intervention communities were then selected for this round of implementation through random assignment.

No replacement of communities was needed.

#### Child level selection :

In addition to randomization at the community level, there is exogenous variation in treatment within communities, based on rules of eligibility for Orphans and Vulnerable Children (OVC). ECD centers had a maximum of 3 class rooms with 35 students per class, for a maximum of 105 students per preschool. In the case of over-subscription of children to the ECD centers, Save the Children and the communities selected the children through a lottery system.

#### Household sample:

A total of 2,000 households with preschool age children were sampled from the 76 evaluation communities at baseline. With no household listing available at the time of the survey, a census of each community was carried out to identify households with children in the age range of 36 to 59 months. Taking the list of households with at least one child in this age range, 23 households per community were planned to be selected randomly. In addition, in 4 large treatment communities where oversubscription to the program was likely, an additional 63 households were selected, yielding a total sample of 2,000 households.

## Deviations from Sample Design

---

In practice, some communities did not have 23 households eligible. In this case, all eligible households were sampled while in larger communities, more households than planned were sampled. Among them 1,830 targeted children were assessed in literacy, numeracy and non-verbal reasoning.

## Response Rate

---

The follow-up survey successfully tracked 1,875 households from baseline, representing 93.75% of the initial sample.

## Weighting

---

Two types of weights are included in SEQ\_2014.dta. Both are at the community level and evaluate the inverse probability of selection within the community.

Variable "Weight1" has been generated using the number of eligible households (with at least one child aged between 36 and 59 months) in the community (measured during the baseline fieldwork) divided by the number of households sampled in the community at baseline.

Variable "Weight2" has been generated using the size of the community as recorded in the national census in 2007 divided by the number of households sampled in the community at baseline.

Weights might or not be used for the analyses.

# Questionnaires

## Overview

---

- Socio-economic questionnaire administered to the mother/caregiver from the current household of the targeted child ;
- Time-use of the targeted child
- Child assessment in Literacy, Numeracy and Non-verbal reasoning
- School director questionnaire
- Community leader questionnaire
- ECD Instructor questionnaire

## Data Collection

### Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2014-04-15	2014-09-17	Socio-economic questionnaire
2014-04-15	2014-09-17	Assessment of literacy, numeracy and non-verbal reasoning
2014-04-05	2014-09-12	School questionnaire
2014-04-05	2014-09-12	Community leader questionnaire
2014-04-05	2014-09-12	Pre-school survey

### Data Collection Mode

Face-to-face [f2f]

#### DATA COLLECTION NOTES

The tracking sample was carried out between April and November 2014, following 3 Phases.

#### Phase 1: Community Survey

a) Child and Household Survey: The household survey cover the panel of 2000 households with children that were aged 36 to 59 months at the time of the baseline survey in 2008 and who were followed in the first follow-up survey in 2010. This cohort was approximately 96 to 120 months at the time of this second follow-up survey. The survey also collected the Geo-Referenced coordinates of each target child's current place of residence using a GPS supplied by the firm to each surveyor.

b) School Survey: A survey on the panel of approximately 76 schools in the original study areas was conducted to collect school-level data on the performance (i.e. grades) and school progression (i.e. repetition and drop-out rates) of children in Grades 1 to 5.

c) Community questionnaire: In the 46 control communities, a brief community survey was administered to assess whether any preschool activities were implemented in this community since 2008. In the 30 treatment communities, additional questions were included to assess the extent to which the Save the Children program continued to exist after 2010.

#### Phase 2: Tracking of All Movers

d) Tracking Sample. At the end of the Phase I (June 2014) 1,607 households with targeted children were completed, and 383 target children had moved away, or have not been identified in their original locality of residence. With the objective of minimizing biases from sample attrition, all children who moved from their last known place of residence were tracked by the survey firm to their new locality of residence and surveyed. Tracking followed the target child, even if some of his or her relatives were found in the original location. Children that have moved within the original community were not considered movers, and were located and interviewed as part of the standard field work operation under activity Phase 1a. Only children that have moved to a new locality were eligible for inclusion in the household tracking sample. If the target child passed away between 2008 and 2014 the socio-economic questionnaire was still administrated (under the consent of the caregivers). At the end of the phase 2, 210 target children were successfully tracked.

#### Phase 3: Intensive Tracking Sample

In a final phase of tracking all the targeted children not located in phase 2 were intensively tracked with the objective of identifying the child's current location and completing the survey. Given budget constraint, area of tracking only included Maputo, Maputo province, Gaza province, and south of Inhambane province. Phase 3 tracked 1889 households. However 14 target children couldn't be matched with absolute certainty with the baseline, resulting in the use of 1,875 socio-economic questionnaires.

### Data Collectors

Name	Abbreviation	Affiliation
COWI Mozambique	COWI	

#### SUPERVISION

Data collection was overseen by an Impact Evaluation research Field Coordinator from the World Bank who conducted continuous spot-checks in the field as well as data entry.

# Data Processing

## Other Processing

---

### Constructed or additional data sets

There is one variable, among both the baseline and the endline data-sets, that was constructed by means of compounding measurements. The variable is called `score_real`, and it was built by summing up all the right answers to the Provinha test for each student (as each right answer is worth 1pt). It can be compared to the variable `score_admin`, which contains the results to the test as computed by the administrators of the test at baseline, and by IFP students at endline.

# Data Appraisal

No content available



## **File Description**

## **Variable List**

**communityleader\_2014**

Content	Community-leader Questionnaire
Cases	76
Variable(s)	108
Structure	Type: relational Keys: COD_COMUNIDADE(ALDEIA-POVOADO-COMUNIDADE)
Version	
Producer	
Missing Data	

**Variables**

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1029	COD_COMUNIDADE	ALDEIA-POVOADO-COMUNIDADE	discrete	character	
V1030	INDEX	Index	discrete	character	
V1031	COD_SIMPLES	COD SIMPLES	discrete	character	
V1032	DISTRITP	DISTRITO	discrete	character	
V1033	POSTO_ADMINISTRATIVO	POSTO ADMINISTRATIVO	discrete	character	
V1034	LOCALIDADE	LOCALIDADE	discrete	character	
V1035	RESULTADO_1	Resultado	discrete	numeric	
V1036	INQUIRIDOR_2	Inquiridor	discrete	numeric	
V1037	RESULTADO_2	Resultado	discrete	numeric	
V1038	INQUIRIDOR_3	Inquiridor	discrete	numeric	
V1039	RESULTADO_3	Resultado	discrete	numeric	
V1040	L_NGUAM_USADA_NA_ENTREVISTA	Lngvam usada na entrevista	discrete	numeric	
V1041	Leader_ID	ID do Lder da comunidade	discrete	character	
V1042	LI02	LI02. Qual exatamente a sua posio de lder comunitrio?	discrete	numeric	Informaes do lder comunitrio LI02 : Qual exatamente a sua posio de lder na comunidade?
V1043	LI02_OOUTRA_1	LI02. Especifique 1:	discrete	character	Informaes do lder comunitrio LI02: Especifique
V1044	LI03_1	LI03.1 No	discrete	numeric	Informaes do lder comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - No
V1045	LI03_2	LI03.2 Lder da comunidade	discrete	numeric	Informaes do lder comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Lder da comunidade
V1046	LI03_3	LI03.3 Agente de partido poltico	discrete	numeric	Informaes do lder comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Agente de partido poltico

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1047	LI03_4	LI03.4 Presidente do Comit	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Presidente do Comit
V1048	LI03_5	LI03.5 Presidentes dos Tribunais Comunitrios	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Presidentes dos Tribunais Comunitrios
V1049	LI03_6	LI03.6 Secretario do bairro	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Secretario do bairro
V1050	LI03_7	LI03.7 Outras Funes relevantes	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Outras Funes relevantes
V1051	LI03_7OUTRA_1	Especifique 1:	discrete	character	Informaes do Ider comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Outras Funes relevantes. Especifique (1)
V1052	LI03_7OUTRA_2	Especifique 2:	discrete	character	Informaes do Ider comunitrio LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais? - Outras Funes relevantes. Especifique (2)
V1053	LI04	LI04. Quantos anos voc tem?	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI04: Quantos anos voc tem?
V1054	LI05	LI05. Sexo	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI05: Sexo
V1055	LI07	LI07. Voc sabe ler e escrever?	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI07: Voc sabe ler e escrever?
V1056	LI08	LI08. Qual foi a classe mais alta que voc frequentou?	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI08: Qual foi a classe mais alta que voc frequentou?
V1057	LI09	LI09. H quanto tempo voc mora nesta aldeia/povoado?	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI09: H quanto tempo voc mora nesta aldeia/povoado?
V1058	LI10_1	LI10.1 Em que ms voc assumiu o posto actual de Ider?	discrete	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI10: Em que ms voc assumiu o posto actual de Ider?(Ms)
V1059	LI10_2	LI10.2 Em que ano voc assumiu o posto actual de Ider?	contin	numeric	Informaes do Ider comunitrio LI10: Em que ms voc assumiu o posto actual de Ider?(Ano)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1060	L11	L11. Como voc chegou ao posto actual?	discrete	numeric	Informaes do lder comunitrio L11: Como voc chegou ao posto actual?
V1061	PS01_A	ESCOLINHA (Nome) :	discrete	character	Censo Pr-Escolar PS01: Escolinha (Nome)
V1062	PS02_A	Em que ano esta escolinha comeou a funcionar?	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS02: Em que ano esta escolinha comeou a funcionar?
V1063	PS04_A	Esta localizao dentro desta comunidade?	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS04: Esta localizao dentro desta comunidade?
V1064	PS05MIN_A	Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Minutos	contin	numeric	Censo Pr-Escolar PS05: Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Minutos
V1065	PS05KM_A	Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Kilometr	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS05: Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Kilometros
V1066	PS05M_A	Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Metros	contin	numeric	Censo Pr-Escolar PS05: Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Metros
V1067	PS06_A	Qual a proporo das crianas de 3 a 6 anos desta comunidade que frequentam ou f	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS06: Qual a proporo das crianas de 3 a 6 anos desta comunidade frequentam ou frequentavam esta escolinha?
V1068	PS07_A	Quem ajuda/ajudava a manter ou administrar essa escolinha?	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS07: Quem ajuda/ajudava a manter ou administrar essa escolinha?
V1069	PS07_OUTRO_A	Outro - Especifica	discrete	character	Censo Pr-Escolar PS07: Quem ajuda/ajudava a manter ou administrar essa escolinha? - Outro (especifique)
V1070	PS08_A	Quanto, em meticais, os pais ou responsveis pagam/pagavam por ms para uma cria	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS08: Quanto, em meticais, os pais ou responsveis pagam/pagavam por ms para uma criana frequentar ESTA escolinha?
V1071	PS09_A	Esta escolinha ainda est a funcionar?	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS09: Esta escolinha ainda est a funcionar?
V1072	PS10_A	Em que ano esta escolinha deixou de funcionar?	contin	numeric	Censo Pr-Escolar PS10: Em que ano esta escolinha deixou de funcionar?
V1073	PS11_1_A	Quais foram as razes principais para que essa escolinha fechasse? - 1 Razo	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS11: Quais foram as razes principais para que essa escolinha fechasse? - 1 Razo
V1074	PS11_1OUTRA_1_A	Outra 1 - especifique	discrete	character	Censo Pr-Escolar PS11: Outra razao - especifique

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1075	PS11_2_A	Quais foram as razes principais para que essa escolinha fechasse? - 2 Razo	discrete	numeric	Censo Pr-Escolar PS11: Quais foram as razes principais para que essa escolinha fechasse? - 2 Razo
V1076	PS11OUTRO2_A	Outra 2 - especifique	discrete	character	Censo Pr-Escolar PS11: Outra razao - especifique
V1077	MAIS_ECOLIHNA	Mais ecolinha	discrete	numeric	
V1078	D02A	O lugar est - Estrada Asfaltada	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D02A: O lugar est - Estrada de asfalto
V1079	D02B_1_KILOMETROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Estrada Asfalta	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D02B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros - Estrada Asfalta
V1080	D02B_2_METROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Estrada Asfalta	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D02B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - metros - Estrada Asfalta
V1081	D02C	Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Estrada Asfaltada	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D02C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Estrada Asfaltada
V1082	D02_D1	Tempo at chegar ao local - Horas - Estrada Asfaltada	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D02D: Tempo at chegar ao local - Horas - Estrada Asfaltada
V1083	D02_D2	Tempo at chegar ao local - Minutos - Estrada Asfaltada	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D02D: Tempo at chegar ao local - Minutos - Estrada Asfaltada
V1084	D02E	Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess	contin	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D01E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local? - Estrada Asfaltada
V1085	D06A	O lugar est - Escolinha mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D06A: O lugar est - Escolinha mais prxima
V1086	D06B_1_KILOMETROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escolinha mais	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D06B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros - Escolinha mais prxima
V1087	D06B_2_METROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escolinha mais	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D06B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - metros - Escolinha mais prxima

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1088	D06C	Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escolinha mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D06C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escolinha mais prxima
V1089	D06_D1	Tempo at chegar ao local - Horas - Escolinha mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D06D: Tempo at chegar ao local - Horas - Escolinha mais prxima
V1090	D06_D2	Tempo at chegar ao local - Minutos - Escolinha mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D06D: Tempo at chegar ao local - Minutos - Escolinha mais prxima
V1091	D06E	Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D06E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local? - Escolinha mais prxima
V1092	D07A	O lugar est - Escola primria mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D07A: O lugar est - Escola primria mais prxima
V1093	D07B_1_KILOMETROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola primria	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D07B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros - Escola primria mais prxima
V1094	D07B_2_METROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola primria	contin	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D07B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros - Escola primria mais prxima
V1095	D07C	Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escola primria mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D07C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escola primria mais prxima
V1096	D07_D1	Tempo at chegar ao local - Horas - Escola primria mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D07D: Tempo at chegar ao local - Horas - Escola primria mais prxima
V1097	D07_D2	Tempo at chegar ao local - Minutos - Escola primria mais prxima	contin	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D07D: Tempo at chegar ao local - Minutos - Escola primria mais prxima
V1098	D07E	Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D07E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local? - Escola primria mais prxima

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1099	D08A	O lugar est - Escola secundria mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D08A: O lugar est - Escola secundria mais prxima
V1100	D08B_1_KILOMETROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola secundr	contin	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D08B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilometros - Escola secundria mais prxima
V1101	D08B_2_METROS	Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola secundr	contin	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D08B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - metros - Escola secundria mais prxima
V1102	D08C	Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escola secundria mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D08C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escola secundria mais prxima
V1103	D08_D1	Tempo at chegar ao local - Horas - Escola secundria mais prxima	discrete	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D08D: Tempo at chegar ao local - Horas - Escola secundria mais prxima
V1104	D08_D2	Tempo at chegar ao local - Minutos - Escola secundria mais prxima	contin	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D08D: Tempo at chegar ao local - Minutos - Escola secundria mais prxima
V1105	D08E	Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess	contin	numeric	Distncias na Aldeia/Povoado D08E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local? - Escola secundria mais prxima
V1106	CR06	Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho na colheita desses cul	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR06: Homens adultos
V1107	CR07	Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho na colheita desses cul	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR07: Mulheres adultas
V1108	CR08	Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho na colheita desses cul	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR08: Crianas



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1109	CR09_DIN	Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas mais praticadas aqui nesta comunidade ?
V1110	CR09_SUR1	Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas mais praticadas aqui nesta comunidade ?
V1111	CR09_SUR2	Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas mais praticadas aqui nesta comunidade ?
V1112	CR10	Quantas aparcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia? - Ho	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Quantas parcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia ? CR10: Homens adultos
V1113	CR11	Quantas aparcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia? - Mu	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Quantas parcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia ? CR11: Mulheres adultas
V1114	CR12	Quantas aparcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia? - Cr	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Quantas parcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia ? CR12: Crianas
V1115	CR13_1	Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade? 1 Cultura	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR13: Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade ?
V1116	CR13_SPQ_1	Outra Cultura	discrete	character	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR13_SPQ Se Outro especifique

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1117	CR13_2	Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade? 2 Cultura	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR13 : Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade ?
V1118	CR13_SPQ_2	Outra Cultura	discrete	character	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR13_SPQ: Se Outro especifique
V1119	CR13_3	Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade? 3 Cultura	discrete	numeric	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR13 : Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade ?
V1120	CR13_SPQ_3	Outra Cultura	discrete	character	Informaes sobre rendimento do trabalho Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores? CR13_SPQ: Se Outro especifique
V1121	CS01_A	Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Xitique/ programa de mic	discrete	numeric	Capital Social CS01A: Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Xitique/ programa de microcrdito
V1122	CS01_B	Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Xitique/	discrete	numeric	Capital Social CS01B: Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Xitique/ programa de microcrdito
V1123	CS01_C	Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Xitique/ p	discrete	numeric	Capital Social CS01C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Xitique/ programa de microcrdito
V1124	CS01_D	Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Xitiq	discrete	numeric	Capital Social CS01D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa? - Xitique/ programa de microcrdito
V1125	CS02_A	Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Grupo de COV	discrete	numeric	Capital Social CS02A: Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Grupo de COV

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1126	CS02_B	Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Grupo de	discrete	numeric	Capital Social CS02B: Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Grupo de COV
V1127	CS02_C	Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Grupo de C	discrete	numeric	Capital Social CS02C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Grupo de COV
V1128	CS02_D	Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Grupo	discrete	numeric	Capital Social CS02D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa? - Grupo de COV
V1129	CS03_A	Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Comit de educao / Con	discrete	numeric	Capital Social CS03A: Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Comit de educao/Conselho da Escola
V1130	CS03_B	Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Comit de	discrete	numeric	Capital Social CS03B: Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Comit de educao/Conselho da Escola
V1131	CS03_C	Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Comit de	discrete	numeric	Capital Social CS03C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Comit de educao/Conselho da Escola
V1132	CS03_D	Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Comit	discrete	numeric	Capital Social CS03D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa? - Comit de educao/Conselho da Escola
V1133	CS04_A	Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Comit de escolinha	discrete	numeric	Capital Social CS04A: Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Comit de escolinha
V1134	CS04_B	Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Comit de	discrete	numeric	Capital Social CS04B: Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Comit de escolinha
V1135	CS04_C	Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Comit de	discrete	numeric	Capital Social CS04C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Comit de escolinha
V1136	CS04_D	Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Comit	discrete	numeric	Capital Social CS04D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa? - Comit de escolinha

**ecd\_center\_2014**

Content	Pre-school survey
Cases	28
Variable(s)	315
Structure	Type: relational Keys: COD_COMUNIDADE(CDIGO DA COMUNIDADE:)
Version	
Producer	
Missing Data	

**Variables**

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V714	COD_COMUNIDADE	CDIGO DA COMUNIDADE:	discrete	character	Cdigo da comunidade:
V715	INDEX	INDEX	discrete	character	
V716	COD_SIMPLES	CDIGO SIMPLES:	discrete	character	
V717	NOME_DA_PROVINCIA	NOME DA PROVINCIA	discrete	character	Provncia
V718	DISTRITO	DISTRITO	discrete	numeric	Districto
V719	NOME_DO_DISTRITO	NOME DO DISTRITO	discrete	character	
V720	NOME_DO_POSTO_ADMINISTRATIVO	NOME DO POSTO ADMINISTRATIVO	discrete	character	Posto admin
V721	NOME_DA_LOCALIDADE	NOME DA LOCALIDADE	discrete	character	
V722	ESCOLINHA_CONSTRUDA_POR	Escolinha construda por:	discrete	numeric	Escolinha construda por:
V723	AT_QUE_ANO_A_ESCOLINHA_FUNCIONO	Caso a escolinha tenha fechado. At que ano a escolinha funcionou:	discrete	numeric	As salas da escolinha localizam-se no mesmo lugar ou esto separadas?
V724	NUMERO_DE_SALAS_DA_ESCOLINHA	NUMERO DE SALAS DA ESCOLINHA:	discrete	numeric	Numero de Salas da Escolinha:
V725	AS_SALAS_DA_ESCOLINHA_LOCALIZAM	AS SALAS DA ESCOLINHA LOCALIZAM-SE NO MESMO LUGAR OU ESTO SEPARADAS?	discrete	numeric	As salas da escolinha localizam-se no mesmo lugar ou esto separadas?
V726	N_ORDE_1	Numero de ordem	discrete	numeric	
V727	N_ORDE_2	Numero de ordem	discrete	numeric	
V728	N_ORDE_3	Numero de ordem	discrete	numeric	
V729	N_ORDE_4	Numero de ordem	discrete	numeric	
V730	N_ORDE_5	Numero de ordem	discrete	numeric	
V731	N_ORDE_6	Numero de ordem	discrete	numeric	
V732	N_ORDE_7	Numero de ordem	discrete	numeric	
V733	N_ORDE_8	Numero de ordem	discrete	numeric	
V734	DIA_PV1	DATA	contin	numeric	
V735	MES_PV1	DATA	discrete	numeric	
V736	ANO_PV1	DATA	discrete	numeric	
V737	DATA_1_VISITA	Data da 1 Visita	discrete	character	
V738	RESULTADO_1	Resultado	discrete	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V739	DIA_PV2	DATA	contin	numeric	
V740	MES_PV2	DATA	discrete	numeric	
V741	ANO_PV2	DATA	discrete	numeric	
V742	DATA_2_VISITA	Data da 2 Visita	discrete	character	
V743	RESULTADO_2	Resultado	discrete	numeric	
V744	DIA_PV3	DATA	discrete	numeric	
V745	MES_PV3	DATA	discrete	numeric	
V746	ANO_PV3	DATA	discrete	numeric	
V747	DATA_3_VISITA	Data da 3 Visita	discrete	character	
V748	RESULTADO_3	Resultado	discrete	numeric	
V749	NUMERO_TOTAL_DE_ANIMADORES	Numero Total de animadores	discrete	numeric	Nmero do(a) animador(a)
V750	CD_ANIMADOR_01	Nmero do(a) animador(a)	discrete	numeric	Nmero do(a) animador(a)
V751	CD_ANIMADOR_02	Nmero do(a) animador(a)	discrete	numeric	Nmero do(a) animador(a)
V752	CD_ANIMADOR_03	Nmero do(a) animador(a)	discrete	numeric	Nmero do(a) animador(a)
V753	CD_ANIMADOR_04	Nmero do(a) animador(a)	discrete	numeric	Nmero do(a) animador(a)
V754	ES01_01	Cdigo da Sala	discrete	numeric	Cdigo da Sala
V755	ES01_02	Cdigo da Sala	discrete	numeric	Cdigo da Sala
V756	ES01_03	Cdigo da Sala	discrete	numeric	Cdigo da Sala
V757	ES01_04	Cdigo da Sala	discrete	numeric	Cdigo da Sala
V758	ES04_01	ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE	discrete	numeric	Anote por observao o sexo do respondente
V759	ES04_02	ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE	discrete	numeric	Anote por observao o sexo do respondente
V760	ES04_03	ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE	discrete	numeric	Anote por observao o sexo do respondente
V761	ES04_04	ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE	discrete	numeric	Anote por observao o sexo do respondente
V762	ES05_01	Em que ano [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V763	ES05_02	Em que ano [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V764	ES05_03	Em que ano [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V765	ES05_04	Em que ano [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V766	ES06_01	Em que ms [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V767	ES06_02	Em que ms [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V768	ES06_03	Em que ms [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V769	ES06_04	Em que ms [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] nasceu?
V770	ES07_01	Onde [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Onde [NOME] nasceu?
V771	ES07_02	Onde [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Onde [NOME] nasceu?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V772	ES07_03	Onde [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Onde [NOME] nasceu?
V773	ES07_04	Onde [NOME] nasceu?	discrete	numeric	Onde [NOME] nasceu?
V774	ES08_01	Qual o estado civil actual de [NOME]?	discrete	numeric	Qual o estado civil actual de [NOME]?
V775	ES08_02	Qual o estado civil actual de [NOME]?	discrete	numeric	Qual o estado civil actual de [NOME]?
V776	ES08_03	Qual o estado civil actual de [NOME]?	discrete	numeric	Qual o estado civil actual de [NOME]?
V777	ES08_04	Qual o estado civil actual de [NOME]?	discrete	numeric	Qual o estado civil actual de [NOME]?
V778	ES09_01	Qual a actividade econmica principal do seu marido/parceiro (da sua esposa/pa	discrete	numeric	Qual a actividade econmica principal do seu marido/parceiro (da sua esposa/parceira)?
V779	ES10_01	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?	discrete	numeric	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?
V780	ES10_02	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?	discrete	numeric	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?
V781	ES10_03	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?	discrete	numeric	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?
V782	ES10_04	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?	discrete	numeric	Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?
V783	ES11_01	Quantos filhos prpios [NOME] tem?	discrete	numeric	Quantos filhos prpios [NOME] tem?
V784	ES11_02	Quantos filhos prpios [NOME] tem?	discrete	numeric	Quantos filhos prpios [NOME] tem?
V785	ES11_03	Quantos filhos prpios [NOME] tem?	discrete	numeric	Quantos filhos prpios [NOME] tem?
V786	ES11_04	Quantos filhos prpios [NOME] tem?	discrete	numeric	Quantos filhos prpios [NOME] tem?
V787	ES12_01	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?	discrete	numeric	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?
V788	ES12_02	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?	discrete	numeric	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?
V789	ES12_03	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?	discrete	numeric	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?
V790	ES12_04	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?	discrete	numeric	O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?
V791	ES13_01	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?	discrete	numeric	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?
V792	ES13_02	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?	discrete	numeric	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?
V793	ES13_03	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?	discrete	numeric	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?
V794	ES13_04	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?	discrete	numeric	Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V795	ES14_01	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V796	ES14_02	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V797	ES14_03	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V798	ES14_04	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V799	ES15_01	Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V800	ES15_02	Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V801	ES15_03	Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V802	ES15_04	Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?
V803	ES16_01	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V804	ES16_02	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V805	ES16_03	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V806	ES16_04	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V807	ES17_01	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V808	ES17_02	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V809	ES17_03	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V810	ES17_04	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?	discrete	numeric	[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?
V811	ES18_1_01	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]
V812	ES18_1_02	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]
V813	ES18_1_03	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V814	ES18_1_04	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]
V815	ES18_2_01	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]
V816	ES18_2_02	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]
V817	ES18_2_03	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]
V818	ES18_2_04	Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?	discrete	numeric	Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]
V819	ES19_1_01	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	discrete	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]
V820	ES19_1_02	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	discrete	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]
V821	ES19_1_03	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	discrete	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]
V822	ES19_1_04	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	discrete	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]
V823	ES19_2_01	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	contin	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]
V824	ES19_2_02	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	discrete	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]
V825	ES19_2_03	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	discrete	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]
V826	ES19_2_04	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida	discrete	numeric	Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V827	ES20_1_01	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	discrete	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V828	ES20_1_02	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	discrete	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V829	ES20_1_03	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	discrete	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V830	ES20_1_04	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	discrete	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V831	ES20_2_01	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	contin	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V832	ES20_2_02	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	discrete	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V833	ES20_2_03	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	discrete	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V834	ES20_2_04	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa?	discrete	numeric	No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]
V835	ES21_1_01	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	discrete	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]
V836	ES21_1_02	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	discrete	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]
V837	ES21_1_03	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	discrete	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V838	ES21_1_04	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	discrete	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]
V839	ES21_2_01	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	contin	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]
V840	ES21_2_02	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	discrete	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]
V841	ES21_2_03	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	discrete	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]
V842	ES21_2_04	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a	discrete	numeric	Alm das actividades diarias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]
V843	ES22_01	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame	discrete	numeric	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou especie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?
V844	ES22_02	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame	discrete	numeric	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou especie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V845	ES22_03	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame	discrete	numeric	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou especie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?
V846	ES22_04	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame	discrete	numeric	Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou especie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?
V847	ES24_1_1_01	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.	discrete	numeric	Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.
V848	ES24_1_1_02	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.	discrete	numeric	Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.
V849	ES24_1_1_03	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.	discrete	numeric	Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.
V850	ES24_1_1_04	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.	discrete	numeric	Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.
V851	ES24_1_2_01	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.	discrete	numeric	Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.
V852	ES24_1_2_02	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.	discrete	numeric	Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou especie.

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V853	ES24_1_2_03	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.
V854	ES24_1_2_04	Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.
V855	ES24_2_1_01	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.
V856	ES24_2_1_02	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.
V857	ES24_2_1_03	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.
V858	ES24_2_1_04	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.
V859	ES24_2_2_01	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.
V860	ES24_2_2_02	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.
V861	ES24_2_2_03	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.
V862	ES24_2_2_04	Trabalhar na prpria machamba.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar na prpria machamba.

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V863	ES24_3_1_01	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V864	ES24_3_1_02	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V865	ES24_3_1_03	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V866	ES24_3_1_04	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V867	ES24_3_2_01	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V868	ES24_3_2_02	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V869	ES24_3_2_03	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V870	ES24_3_2_04	Trabalhar por salrio (fora da escolinha).	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Trabalhar por salrio (fora da escolinha).
V871	ES24_4_1_01	Cuidar de crianas, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Cuidar de crianas, pessoas doentes ou idosas?
V872	ES24_4_1_02	Cuidar de crianas, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Cuidar de crianas, pessoas doentes ou idosas?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V873	ES24_4_1_03	Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?
V874	ES24_4_1_04	Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?
V875	ES24_4_2_01	Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?
V876	ES24_4_2_02	Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?
V877	ES24_4_2_03	Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?
V878	ES24_4_2_04	Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?
V879	ES24_5_1_01	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	contin	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.
V880	ES24_5_1_02	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.
V881	ES24_5_1_03	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	discrete	numeric	Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V882	ES24_5_1_04	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.
V883	ES24_5_2_01	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.
V884	ES24_5_2_02	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.
V885	ES24_5_2_03	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.
V886	ES24_5_2_04	Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.
V887	ES24_6_1_01	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)
V888	ES24_6_1_02	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)
V889	ES24_6_1_03	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)
V890	ES24_6_1_04	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V891	ES24_6_2_01	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)
V892	ES24_6_2_02	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)
V893	ES24_6_2_03	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)
V894	ES24_6_2_04	Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)
V895	ES24_7_1_01	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer
V896	ES24_7_1_02	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer
V897	ES24_7_1_03	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer
V898	ES24_7_1_04	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer
V899	ES24_7_2_01	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer
V900	ES24_7_2_02	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer
V901	ES24_7_2_03	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V902	ES24_7_2_04	Lazer	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Lazer
V903	ES24_8_1_01	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V904	ES24_8_1_02	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V905	ES24_8_1_03	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V906	ES24_8_1_04	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V907	ES24_8_2_01	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V908	ES24_8_2_02	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V909	ES24_8_2_03	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V910	ES24_8_2_04	Igreja e reunies da comunidade	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Igreja e reunies da comunidade
V911	ES24_9_1_01	Dormir	contin	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir
V912	ES24_9_1_02	Dormir	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V913	ES24_9_1_03	Dormir	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir
V914	ES24_9_1_04	Dormir	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir
V915	ES24_9_2_01	Dormir	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir
V916	ES24_9_2_02	Dormir	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir
V917	ES24_9_2_03	Dormir	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir
V918	ES24_9_2_04	Dormir	discrete	numeric	Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM] - Dormir
V919	ES24_10_1_01	Verificao de Consistncia	contin	numeric	Verificao de Consistncia
V920	ES24_10_1_02	Verificao de Consistncia	discrete	numeric	Verificao de Consistncia
V921	ES24_10_1_03	Verificao de Consistncia	discrete	numeric	Verificao de Consistncia
V922	ES24_10_1_04	Verificao de Consistncia	discrete	numeric	Verificao de Consistncia
V923	ES24_10_2_01	Verificao de Consistncia	discrete	numeric	Verificao de Consistncia
V924	ES24_10_2_02	Verificao de Consistncia	discrete	numeric	Verificao de Consistncia
V925	ES24_10_2_03	Verificao de Consistncia	discrete	numeric	Verificao de Consistncia
V926	ES24_10_2_04	Verificao de Consistncia	discrete	numeric	Verificao de Consistncia
V927	ES25_1_01	1. Motivao mais importante:	discrete	numeric	Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)? 1. Motivao mais importante:
V928	ES25_1_02	1. Motivao mais importante:	discrete	numeric	Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)? 1. Motivao mais importante:
V929	ES25_1_03	1. Motivao mais importante:	discrete	numeric	Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)? 1. Motivao mais importante:
V930	ES25_1_04	1. Motivao mais importante:	discrete	numeric	Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)? 1. Motivao mais importante:

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V931	ES25_2_01	2. Segunda motivao mais importante:	discrete	numeric	Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)? 2. Segunda motivao mais importante:
V932	ES25_3_01	3. Terceira motivao mais importante:	discrete	numeric	Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)? 3. Terceira motivao mais importante:
V933	ES26_01	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl	discrete	numeric	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?
V934	ES26_02	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl	discrete	numeric	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?
V935	ES26_03	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl	discrete	numeric	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?
V936	ES26_04	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl	discrete	numeric	Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?
V937	ES27_01	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?	discrete	numeric	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?
V938	ES27_02	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?	discrete	numeric	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?
V939	ES27_03	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?	discrete	numeric	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?
V940	ES27_04	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?	discrete	numeric	O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?
V941	ES28_2_01	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheir	discrete	numeric	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V942	ES28_2_02	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheir	discrete	numeric	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V943	ES28_2_03	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheir	discrete	numeric	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V944	ES28_2_04	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheir	discrete	numeric	Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V945	ES28_3_01	Este apoio recebido em 2013 foi dado em dinheiro ou especie? (se foi em especie	discrete	numeric	Este apoio recebido em 2013 foi dado em dinheiro ou especie? (se foi em especie especifique)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V946	ES28_4_01	Qual foi o valor total deste apoio dado pela comunidade durante a ano de 2013? S	discrete	numeric	Qual foi o valor total deste apoio dado pela comunidade durante o ano de 2013? Se recebeu algum apoio em especie por favor indique o valor aproximativo deste apoio em METICAIS. No inclua nenhuma ajuda dada pela SAVE THE CHILDREN.
V947	ES29_2_01	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro)	discrete	numeric	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V948	ES29_2_02	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro)	discrete	numeric	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V949	ES29_2_03	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro)	discrete	numeric	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V950	ES29_2_04	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro)	discrete	numeric	Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?
V951	ES29_3_01	Este apoio recebido em 2014 foi dado em dinheiro ou especie?	discrete	numeric	Este apoio recebido em 2014 foi dado em dinheiro ou especie? (se foi em especie especifique)
V952	ES29_4_01	Qual foi o valor total deste apoio dado pela comunidade durante a ano de 2014? S	contin	numeric	Qual foi o valor total (em meticais) deste apoio dado pela comunidade durante a ano de 2014? Se recebeu algum apoio em especie por favor indique o valor aproximativo deste apoio em METICAIS. No inclua nenhuma ajuda dada pela SAVE THE CHILDREN.
V953	ES30B_01	Quadro Preto	discrete	numeric	Quadro Preto
V954	ES30B_02	Quadro Preto	discrete	numeric	Quadro Preto
V955	ES30B_03	Quadro Preto	discrete	numeric	Quadro Preto
V956	ES30B_04	Quadro Preto	discrete	numeric	Quadro Preto
V957	ES31B_01	Giz	discrete	numeric	Giz
V958	ES31B_02	Giz	discrete	numeric	Giz
V959	ES31B_03	Giz	discrete	numeric	Giz
V960	ES31B_04	Giz	discrete	numeric	Giz
V961	ES32B_01	Cadernos ou Papel para escrever	discrete	numeric	Cadernos ou Papel para escrever
V962	ES32B_02	Cadernos ou Papel para escrever	discrete	numeric	Cadernos ou Papel para escrever
V963	ES32B_03	Cadernos ou Papel para escrever	discrete	numeric	Cadernos ou Papel para escrever
V964	ES32B_04	Cadernos ou Papel para escrever	discrete	numeric	Cadernos ou Papel para escrever
V965	ES33B_01	Canetas/ Lpis	discrete	numeric	Canetas/ Lpis
V966	ES33B_02	Canetas/ Lpis	discrete	numeric	Canetas/ Lpis

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V967	ES33B_03	Canetas/ Lpis	discrete	numeric	Canetas/ Lpis
V968	ES33B_04	Canetas/ Lpis	discrete	numeric	Canetas/ Lpis
V969	ES34B_01	Livros de Desenhos	discrete	numeric	Livros de Desenhos
V970	ES34B_02	Livros de Desenhos	discrete	numeric	Livros de Desenhos
V971	ES34B_03	Livros de Desenhos	discrete	numeric	Livros de Desenhos
V972	ES34B_04	Livros de Desenhos	discrete	numeric	Livros de Desenhos
V973	ES35B_01	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)	discrete	numeric	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)
V974	ES35B_02	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)	discrete	numeric	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)
V975	ES35B_03	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)	discrete	numeric	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)
V976	ES35B_04	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)	discrete	numeric	Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)
V977	ES36B_01	Jogos de Carta	discrete	numeric	Jogos de Carta
V978	ES36B_02	Jogos de Carta	discrete	numeric	Jogos de Carta
V979	ES36B_03	Jogos de Carta	discrete	numeric	Jogos de Carta
V980	ES36B_04	Jogos de Carta	discrete	numeric	Jogos de Carta
V981	ES37B_01	Blocos de Construo	discrete	numeric	Blocos de Construo
V982	ES37B_02	Blocos de Construo	discrete	numeric	Blocos de Construo
V983	ES37B_03	Blocos de Construo	discrete	numeric	Blocos de Construo
V984	ES37B_04	Blocos de Construo	discrete	numeric	Blocos de Construo
V985	ES38B_01	Bonecas	discrete	numeric	Bonecas
V986	ES38B_02	Bonecas	discrete	numeric	Bonecas
V987	ES38B_03	Bonecas	discrete	numeric	Bonecas
V988	ES38B_04	Bonecas	discrete	numeric	Bonecas
V989	ES39B_01	Outros Brinquedos	discrete	numeric	Outros Brinquedos
V990	ES39B_02	Outros Brinquedos	discrete	numeric	Outros Brinquedos
V991	ES39B_03	Outros Brinquedos	discrete	numeric	Outros Brinquedos
V992	ES39B_04	Outros Brinquedos	discrete	numeric	Outros Brinquedos
V993	ES40B_01	Tabela de Presena	discrete	numeric	Tabela de Presena
V994	ES40B_02	Tabela de Presena	discrete	numeric	Tabela de Presena
V995	ES40B_03	Tabela de Presena	discrete	numeric	Tabela de Presena
V996	ES40B_04	Tabela de Presena	discrete	numeric	Tabela de Presena
V997	ES41B_01	Esteiras	discrete	numeric	Esteiras
V998	ES41B_02	Esteiras	discrete	numeric	Esteiras
V999	ES41B_03	Esteiras	discrete	numeric	Esteiras
V1000	ES41B_04	Esteiras	discrete	numeric	Esteiras
V1001	ES42B_01	Cadeiras para as Crianas	discrete	numeric	Cadeiras para as Crianas

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1002	ES42B_02	Cadeiras para as Crianas	discrete	numeric	Cadeiras para as Crianas
V1003	ES42B_03	Cadeiras para as Crianas	discrete	numeric	Cadeiras para as Crianas
V1004	ES42B_04	Cadeiras para as Crianas	discrete	numeric	Cadeiras para as Crianas
V1005	ES43B_01	gua corrente	discrete	numeric	gua corrente
V1006	ES43B_02	gua corrente	discrete	numeric	gua corrente
V1007	ES43B_03	gua corrente	discrete	numeric	gua corrente
V1008	ES43B_04	gua corrente	discrete	numeric	gua corrente
V1009	ES44B_01	Sabo	discrete	numeric	Sabo
V1010	ES44B_02	Sabo	discrete	numeric	Sabo
V1011	ES44B_03	Sabo	discrete	numeric	Sabo
V1012	ES44B_04	Sabo	discrete	numeric	Sabo
V1013	ES45B_01	Baloio	discrete	numeric	Baloio
V1014	ES45B_02	Baloio	discrete	numeric	Baloio
V1015	ES45B_03	Baloio	discrete	numeric	Baloio
V1016	ES45B_04	Baloio	discrete	numeric	Baloio
V1017	ES46B_01	Escadote	discrete	numeric	Escadote
V1018	ES46B_02	Escadote	discrete	numeric	Escadote
V1019	ES46B_03	Escadote	discrete	numeric	Escadote
V1020	ES46B_04	Escadote	discrete	numeric	Escadote
V1021	ES48B_01	Balancete	discrete	numeric	Balancete
V1022	ES48B_02	Balancete	discrete	numeric	Balancete
V1023	ES48B_03	Balancete	discrete	numeric	Balancete
V1024	ES48B_04	Balancete	discrete	numeric	Balancete
V1025	ES49B_01	Rampa/Escolegador	discrete	numeric	Rampa/Escolegador
V1026	ES49B_02	Rampa/Escolegador	discrete	numeric	Rampa/Escolegador
V1027	ES49B_03	Rampa/Escolegador	discrete	numeric	Rampa/Escolegador
V1028	ES49B_04	Rampa/Escolegador	discrete	numeric	Rampa/Escolegador

**school\_2014**

Content	School Questionnaire
Cases	56
Variable(s)	207
Structure	Type: relational Keys: COD_COMUNIDADE(ALDEIA-POVOADO-COMUNIDADE)
Version	
Producer	
Missing Data	

**Variables**

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V507	COD_COMUNIDADE	ALDEIA-POVOADO-COMUNIDADE	discrete	character	Cdigo simples da comunidade:
V508	QUANTAS_ESCOLAS_PRIM_RIAS_H_NA	Quantas escolas primarias h na comunidade?	discrete	numeric	Quantas escolas primarias h na comunidade?
V509	COD_1	Cdigo	discrete	numeric	Cdigo
V510	COD_2	Cdigo	discrete	numeric	Cdigo
V511	COD_3	Cdigo	discrete	numeric	Cdigo
V512	COD_ESCOLA	Codigo da Escola	discrete	numeric	Codigo da Escola
V513	DIA_1	1 visita:	contin	numeric	
V514	MES_1	1 visita:	discrete	numeric	
V515	ANO_1	1 visita:	discrete	numeric	
V516	VISITA_1	1 Visita	discrete	character	
V517	RESULTADO_1	Resultado	discrete	numeric	
V518	D_MES	Digitao - Data	discrete	numeric	
V519	C1	Qual exactamente a sua funo nesta escola?	discrete	numeric	Qual e exactamente sua funo nesta escola
V520	C1_OUTRA	Outra	discrete	character	Outro - especifique
V521	E1	Quantos anos voc tem?	contin	numeric	Quantos anos voc tem?
V522	E2	Anote por observao o Sexo	discrete	numeric	Anote por observao Sexo
V523	E3A	Classe mais elevada que voc completou	discrete	numeric	Classe mais elevada que voc completou
V524	E3B	Qual foi o nvel de ensino mais elevado que voc frequentou?	discrete	numeric	Qual foi o nvel de ensino mais elevado que voc frequentou?
V525	E4	H quanto tempo voc atua como director?	contin	numeric	H quanto tempo voc atua como director?
V526	E5	H quanto tempo voc director desta escola?	contin	numeric	H quanto tempo voc director desta escola?
V527	E6	Voc fez capacitao para ser director?	discrete	numeric	Voc fez capacitao para ser director?
V528	E6_1	Em que ano voc fez essa capacitao?	contin	numeric	Em que ano voc fez essa capacitao?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V529	E6_2	Quantos meses durou essa capacitao?	discrete	numeric	Quantos meses durou essa capacitao?
V530	E7	Voce fez formao de professor?	discrete	numeric	Voc fez formao de professor?
V531	E7_1	Em que ano voc fez essa formao?	contin	numeric	Em que ano voc fez essa formao?
V532	E7_2	Quantos meses durou essa formao	contin	numeric	Quantos meses durou essa formao?
V533	E8	Voce fez fomaio em-servio durante o ano 2013?	discrete	numeric	Voc fez formao em-servio durante o ano 2013?
V534	E8_1	Quantos dias durou essa formao?	discrete	numeric	Quantos dias durou essa formao?
V535	E10_1	Tem 1a Classe nesta Escola	discrete	numeric	Quais classes so oferecidas nesta escola?
V536	E10_2	Tem 2a Classe nesta Escola	discrete	numeric	Quais classes so oferecidas nesta escola?
V537	E10_3	Tem 3a Classe nesta Escola	discrete	numeric	Quais classes so oferecidas nesta escola?
V538	E10_4	Tem 4a Classe nesta Escola	discrete	numeric	Quais classes so oferecidas nesta escola?
V539	E10_5	Tem 5a Classe nesta Escola	discrete	numeric	Quais classes so oferecidas nesta escola?
V540	E10_6	Tem 6a Classe nesta Escola	discrete	numeric	Quais classes so oferecidas nesta escola?
V541	E10_7	Tem 7a Classe nesta Escola	discrete	numeric	Quais classes so oferecidas nesta escola?
V542	E11	Quantos alunos esto matriculados na 5 classe?	contin	numeric	Quantos alunos esto matriculados na 5 classe?
V543	E12	Quantos alunos da 5 classe so de fora desta comunidade onde se localiza esta e	contin	numeric	Quantos alunos da 5 classe so de fora desta comunidade onde se localiza esta escola primria?
V544	E13	Num dia tpico, quantos alunos esto ausentes em mdia na 5 classe?	discrete	numeric	Num dia tpico, quanto alunos esto ausentes em mdia na 5 classe?
V545	E14	Quantos dos alunos matriculados esto presentes quase todos os dias na 5 classe?	discrete	numeric	Quantos dos alunos matriculados esto presentes quase todos os dias na 5 classe?
V546	E15	Quantos alunos possuem todos os livros didcticos de que necessitam na 5 classe	contin	numeric	Quantos alunos possuem todos os livros didcticos de que necessitam na 5 classe?
V547	E16	Quantos alunos j desistiram este ano na 5 classe?	discrete	numeric	Quantos alunos j desistiram este ano na 5 classe?



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V548	E17	Com base em quais critérios so formadas as turmas nesta escola, isto , como os	discrete	numeric	Com base em quais critérios so formadas as turmas nesta escola, isto , como os alunos so agrupados entre as turmas?
V549	E17_OUTRO_1	Outro - Especifique:	discrete	character	Outro-Especifique
V550	E17_OUTRO_2	Outro - Especifique:	discrete	character	Outro-Especifique
V551	E18	Com base em quais critérios os professores desta escola decidem que uma criana	discrete	numeric	Com base em quais critérios os professores desta escola decidem que uma criana deve repetir a classe quando ela esta a cursar a 1, 3 ou 4 classes?
V552	E18_OUTRO_1	Outro - Especifique:	discrete	character	Outro- Especifique
V553	E18_OUTRO_2	Outro - Especifique:	discrete	character	Outro- Especifique
V554	DIA_A	1 visita:	contin	numeric	
V555	MES_A	1 visita:	discrete	numeric	
V556	ANO_A	1 visita:	discrete	numeric	
V557	VISITA_1_1	1 Visita	discrete	character	
V558	MENINOS_1	Alunos matriculados - Meninos na 1a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninos
V559	MENINOS_2	Alunos matriculados - Meninos na 2a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninos
V560	MENINOS_3	Alunos matriculados - Meninos na 3a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninos
V561	MENINOS_4	Alunos matriculados - Meninos na 4a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninos
V562	MENINOS_5	Alunos matriculados - Meninos na 5a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninos
V563	MENINOS_6	Alunos matriculados - Meninos na 6a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninos
V564	MENINOS_7	Alunos matriculados - Meninos na 7a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninos
V565	MENINAS_1	Alunos matriculados - Meninas na 1a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninas
V566	MENINAS_2	Alunos matriculados - Meninas na 2a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninas
V567	MENINAS_3	Alunos matriculados - Meninas na 3a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninas
V568	MENINAS_4	Alunos matriculados - Meninas na 4a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninas
V569	MENINAS_5	Alunos matriculados - Meninas na 5a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninas
V570	MENINAS_6	Alunos matriculados - Meninas na 6a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninas
V571	MENINAS_7	Alunos matriculados - Meninas na 7a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Meninas
V572	ALUNOS_MATRICULADOS_TOTAL_1	Alunos matriculados - Total na 1a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Total

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V573	ALUNOS_MATRICULADOS_TOTAL_2	Alunos matriculados - Total na 2a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Total
V574	ALUNOS_MATRICULADOS_TOTAL_3	Alunos matriculados - Total na 3a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Total
V575	ALUNOS_MATRICULADOS_TOTAL_4	Alunos matriculados - Total na 4a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Total
V576	ALUNOS_MATRICULADOS_TOTAL_5	Alunos matriculados - Total na 5a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Total
V577	ALUNOS_MATRICULADOS_TOTAL_6	Alunos matriculados - Total na 6a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Total
V578	ALUNOS_MATRICULADOS_TOTAL_7	Alunos matriculados - Total na 7a Classe	contin	numeric	Alunos matriculados - Total
V579	ALUNOS_REPETENTES_NO_IN_CIO_DO_A	Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 1a Classe	discrete	numeric	Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013 - Total
V580	ALUNOS_REPETENTES_NO_IN_CIO_DO_0	Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 2a Classe	contin	numeric	Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013 - Total
V581	ALUNOS_REPETENTES_NO_IN_CIO_DO_1	Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 3a Classe	discrete	numeric	Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013 - Total
V582	ALUNOS_REPETENTES_NO_IN_CIO_DO_2	Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 4a Classe	discrete	numeric	Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013 - Total
V583	ALUNOS_REPETENTES_NO_IN_CIO_DO_3	Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 5a Classe	contin	numeric	Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013 - Total
V584	ALUNOS_REPETENTES_NO_IN_CIO_DO_4	Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 6a Classe	discrete	numeric	Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013 - Total
V585	ALUNOS_REPETENTES_NO_IN_CIO_DO_5	Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 7a Classe	contin	numeric	Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013 - Total
V586	ALUNOS_QUE_FALTARAM_A_MAI_DE_30	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 1a Classe	discrete	numeric	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013
V587	ALUNOS_QUE_FALTARAM_A_MAI_DE_31	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 2a Classe	discrete	numeric	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013
V588	ALUNOS_QUE_FALTARAM_A_MAI_DE_32	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 3a Classe	discrete	numeric	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013
V589	ALUNOS_QUE_FALTARAM_A_MAI_DE_33	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 4a Classe	discrete	numeric	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013
V590	ALUNOS_QUE_FALTARAM_A_MAI_DE_34	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 5a Classe	discrete	numeric	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013
V591	ALUNOS_QUE_FALTARAM_A_MAI_DE_35	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 6a Classe	discrete	numeric	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V592	ALUNOS_QUE_FALTARAM_A_MAIIS_DE_36	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 7a Classe	discrete	numeric	Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013
V593	ALUNOS_QUE_DESISTIRAM__TOTAL_1	Alunos que desistiram - Total na 1a Classe	contin	numeric	Alunos que desistiram - Total
V594	ALUNOS_QUE_DESISTIRAM__TOTAL_2	Alunos que desistiram - Total na 2a Classe	contin	numeric	Alunos que desistiram - Total
V595	ALUNOS_QUE_DESISTIRAM__TOTAL_3	Alunos que desistiram - Total na 3a Classe	contin	numeric	Alunos que desistiram - Total
V596	ALUNOS_QUE_DESISTIRAM__TOTAL_4	Alunos que desistiram - Total na 4a Classe	discrete	numeric	Alunos que desistiram - Total
V597	ALUNOS_QUE_DESISTIRAM__TOTAL_5	Alunos que desistiram - Total na 5a Classe	contin	numeric	Alunos que desistiram - Total
V598	ALUNOS_QUE_DESISTIRAM__TOTAL_6	Alunos que desistiram - Total na 6a Classe	contin	numeric	Alunos que desistiram - Total
V599	ALUNOS_QUE_DESISTIRAM__TOTAL_7	Alunos que desistiram - Total na 7a Classe	contin	numeric	Alunos que desistiram - Total
V600	ALUNOS_QUE_REPETIRAM_A_CLASSE_NO	Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 1a Classe	contin	numeric	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013 - Total
V601	ALUNOS_QUE_REPETIRAM_A_CLASSE_NO	Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 2a Classe	contin	numeric	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013 - Total
V602	ALUNOS_QUE_REPETIRAM_A_CLASSE_N1	Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 3a Classe	contin	numeric	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013 - Total
V603	ALUNOS_QUE_REPETIRAM_A_CLASSE_N2	Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 4a Classe	contin	numeric	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013 - Total
V604	ALUNOS_QUE_REPETIRAM_A_CLASSE_N3	Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 5a Classe	contin	numeric	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013 - Total
V605	ALUNOS_QUE_REPETIRAM_A_CLASSE_N4	Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 6a Classe	discrete	numeric	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013 - Total
V606	ALUNOS_QUE_REPETIRAM_A_CLASSE_N5	Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 7a Classe	contin	numeric	Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013 - Total
V607	ALUNOS_QUE_AVAN_ARAM__CLASSE_SE	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 1a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninos
V608	ALUNOS_QUE_AVAN_ARAM__CLASSE_S0	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 2a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninos
V609	ALUNOS_QUE_AVAN_ARAM__CLASSE_S1	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 3a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninos
V610	ALUNOS_QUE_AVAN_ARAM__CLASSE_S2	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 4a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninos
V611	ALUNOS_QUE_AVAN_ARAM__CLASSE_S3	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 5a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninos
V612	ALUNOS_QUE_AVAN_ARAM__CLASSE_S4	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 6a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninos

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V613	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_S5	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 7a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninos
V614	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_SF	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 1a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninas
V615	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_S6	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 2a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninas
V616	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_S7	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 3a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninas
V617	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_S8	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 4a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninas
V618	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_S9	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 5a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninas
V619	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_00	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 6a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninas
V620	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_01	Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 7a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Meninas
V621	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_SG	Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 1a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Total
V622	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_02	Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 2a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Total
V623	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_03	Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 3a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Total
V624	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_04	Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 4a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Total
V625	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_05	Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 5a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Total
V626	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_06	Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 6a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Total
V627	ALUNOS_QUE_AVANARAM__CLASSE_07	Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 7a Classe	contin	numeric	Alunos que avanaram classe seguinte - Total
V628	E21	E21- Insuficiencia de recursos financeiros?	discrete	numeric	E21- Insuficiencia de recursos financeiros?
V629	E22	E22- Inexistncia de professores para algumas disciplinas ou classes?	discrete	numeric	E22- Inexistncia de professores para algumas disciplinas ou classes?
V630	E23	E23- Falta de recursos pedaggicos?	discrete	numeric	E23- Falta de recursos pedaggicos?
V631	E24	E24- Interrupo das actividades escolares?	discrete	numeric	E24- Interrupo das actividades escolares?
V632	E25	E25- Alto ndice de faltas por parte de professores?	discrete	numeric	E25- Alto ndice de faltas por parte de professores?
V633	E26	E26- Alto ndice de faltas por parte de alunos?	discrete	numeric	E26- Alto ndice de faltas por parte de alunos?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V634	E27	E27- Problemas disciplinares causados por alunos?	discrete	numeric	E27- Problemas disciplinares causados por alunos?
V635	E28	E28- Alto ndice de repetncia de alunos?	discrete	numeric	E28- Alto ndice de repetncia de alunos?
V636	E29	E29- Algum outro problema de que se recorde?	discrete	numeric	E29- Algum outro problema de que se recorde?
V637	E29_OUTRO	Outro - Especifique	discrete	character	Especifique
V638	IEE_1_1	Tem Salas de aula com paredes de concreto?	discrete	numeric	IEE1 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Salas de aula com paredes de concreto
V639	IEE_1_2	Quantos deles esto disponveis? - Salas de aula com paredes de concreto	discrete	numeric	IEE1 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Salas de aula com paredes de concreto
V640	IEE_1_3	Foram utilizados na ltima semana? - Salas de aula com paredes de concreto	discrete	numeric	IEE1 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Salas de aula com paredes de concreto
V641	IEE_2_1	Tem Salas de aula com paredes de canio ou de adobe?	discrete	numeric	IEE2 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Salas de aula com paredes de canio ou de adobe
V642	IEE_2_2	Quantos deles esto disponveis? - Salas de aula com paredes de canio ou de ado	discrete	numeric	IEE2 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Salas de aula com paredes de canio ou de adobe
V643	IEE_2_3	Foram utilizados na ltima semana? -Salas de aula com paredes de canio ou de a	discrete	numeric	IEE2 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Salas de aula com paredes de canio ou de adobe
V644	IEE_3_1	Tem Carteiras escolares?	discrete	numeric	IEE3 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Carteiras escolares
V645	IEE_3_2	Quantos deles esto disponveis? - Carteiras escolares	contin	numeric	IEE3 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Carteiras escolares
V646	IEE_3_3	Foram utilizados na ltima semana? - Carteiras escolares	discrete	numeric	IEE3 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Carteiras escolares

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V647	IEE_4_1	Tem Cadeiras?	discrete	numeric	IEE4 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Cadeiras
V648	IEE_4_2	Quantos deles esto disponveis? - Cadeiras	contin	numeric	IEE4 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Cadeiras
V649	IEE_4_3	Foram utilizados na ltima semana? - Cadeiras	discrete	numeric	IEE4 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Cadeiras
V650	IEE_5_1	Tem Quadro negro com giz?	discrete	numeric	IEE5 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Quadro negro com giz
V651	IEE_5_2	Quantos deles esto disponveis? - Quadro negro com giz	contin	numeric	IEE5 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Quadro negro com giz
V652	IEE_5_3	Foram utilizados na ltima semana? - Quadro negro com giz	discrete	numeric	IEE5 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Quadro negro com giz
V653	IEE_6_1	Tem Campo para a pratica de desporto?	discrete	numeric	IEE6 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Campo para a pratica de desporto
V654	IEE_6_3	Foram utilizados na ltima semana? - Campo para a prtica de desporto	discrete	numeric	IEE6 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Campo para a pratica de desporto
V655	IEE_7_1	Tem Electricidade?	discrete	numeric	IEE7 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Electricidade
V656	IEE_7_3	Foram utilizados na ltima semana? - Electricidade	discrete	numeric	IEE7 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Electricidade
V657	IEE_8_1	Tem Agua potvel?	discrete	numeric	IEE8 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Agua potvel
V658	IEE_8_2	Foram utilizados na ltima semana? - gua potvel	discrete	numeric	IEE8 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Agua potvel

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V659	IEE_9_1	Tem Casa de banho-sanitrios?	discrete	numeric	IEE9 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Casa de banho-sanitrios
V660	IEE_9_2	Quantos deles esto disponveis? - Casa de banho-sanitrios	discrete	numeric	IEE9 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Casa de banho-sanitrios
V661	IEE_9_3	Foram utilizados na ltima semana? - Casa de banho-sanitrios	discrete	numeric	IEE9 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Casa de banho-sanitrios
V662	IEE_10_1	Tem Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas?	discrete	numeric	IEE10 Infra-estrutura escolar Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola? - Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas
V663	IEE_10_2	Quantos deles esto disponveis? - Casa de banho-sanitrios exclusivos para meni	discrete	numeric	IEE10 Infra-estrutura escolar Quantos deles esto disponveis? - Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas
V664	IEE_10_3	Foram utilizados na ltima semana? - Casa de banho-sanitrios exclusivos para m	discrete	numeric	IEE10 Infra-estrutura escolar Foram utilizados na ltima semana? - Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas
V665	E30	Quantas vezes o senhor se reuniu com pais de alunos para discutir questes escol	discrete	numeric	E30 Interaco com pais e com a comunidade Quantas vezes o senhor e reuniu com pais de alunos para discutir questes escolares no ano passado?
V666	E31_1	1-Infra-estrutura	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V667	E31_2	2-Ausncia de professores	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V668	E31_3	3-Qualidade das aulas	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V669	E31_4	4-Comportamento dos alunos	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V670	E31_5	5-Ausncia dos alunos	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V671	E31_6	6-Desempenho escolar dos alunos	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V672	E31_7	7-Matricula dos alunos	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V673	E31_8	8-Voluntariado para trabalhar na escola	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V674	E31_9	9-Subsidios escola	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V675	E31_10	10-Livros	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V676	E31_11	11-Comida ou merenda	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V677	E31_12	12-Mensalidades	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V678	E31_13	13 - Outro	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V679	E31_13OUTRO	Outro (Especifique)	discrete	character	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V680	E31_98	98- No sabe	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V681	E31_99	99-No respondeu	discrete	numeric	E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?
V682	E32	Existe uma escolinha nesta ou em outras comunidades, de origem dos alunos desta	discrete	numeric	E32 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32 Existe uma escolinha nesta ou em outras comunidades, de origem dos alunos desta escola?
V683	E34_1	Aproximadamente, quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha antes da esc	discrete	numeric	E34 Aproximadamente, quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?
V684	E34_2	Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha a	discrete	numeric	E34 Aproximadamente, quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?
V685	E35_1	Aproximadamente, quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha antes da esc	discrete	numeric	E35 Aproximadamente, quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?
V686	E35_2	Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha a	discrete	numeric	E35 Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?
V687	E36	O senhor conhece as animadoras da escolinha?	discrete	numeric	E36 O senhor conhece as animadoras da escolinha?
V688	E37	Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com as animadoras da escolinha?	discrete	numeric	E37 Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com as animadoras da escolinha?
V689	E38	Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com os pais das crianas da esco	discrete	numeric	E38 Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com os pais das crianas da escolinha?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V690	E39	Os alunos da escolinha vieram visitar a escola primria no ano passado?	discrete	numeric	E39 Os alunos da escolinha vieram visitar a escola primria no ano passado?
V691	E40_1	1-Preparao das crianas para a escola primria	discrete	numeric	E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?
V692	E40_2	2-Dificuldades futuras das crianas na escola primria	discrete	numeric	E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?
V693	E40_3	3- Atividades feitas ou que poderiam ser feitas com as crianas.	discrete	numeric	E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?
V694	E40_4	4-Relacionamento com os pais das crianas	discrete	numeric	E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?
V695	E40_5	5-Envolvimento da comunidade na pr-escola	discrete	numeric	E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?
V696	E40_6	6- Outro:	discrete	numeric	E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?
V697	E40_6OUTRO	Outro Especifique	discrete	character	E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?
V698	E41_1	Crianas que vieram da escolinha - Capacidade de comunicar-se em portugus	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E41 Capacidade de comunicar-se em portugus
V699	E41_2	Crianas que no vieram da escolinha - Capacidade de comunicar-se em portugus	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E41 Capacidade de comunicar-se em portugus
V700	E42_1	Crianas que vieram da escolinha - Habilidades de contar histrias em changana	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E42 Habilidades de contar histrias em changana
V701	E42_2	Crianas que no vieram da escolinha - Habilidades de contar histrias em changa	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E42 Habilidades de contar histrias em changana
V702	E43_1	Crianas que vieram da escolinha - Interesse em leitura	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E43 Interesse em leitura

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V703	E43_2	Crianas que no vieram da escolinha - Interesse em leitura	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E43 Interesse em leitura
V704	E44_1	Crianas que vieram da escolinha - Interesse por matematica	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E44 Interesse por matematica
V705	E44_2	Crianas que no vieram da escolinha - Interesse por matematica	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E44 Interesse por matematica
V706	E45_1	Crianas que vieram da escolinha - Habilidade de convivncia com as outras crian	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E45 Habilidade de convivncia com as outras crianas.
V707	E45_2	Crianas que no vieram da escolinha - Habilidade de convivncia com as outras c	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E45 Habilidade de convivncia com as outras crianas.
V708	E46_1	Crianas que vieram da escolinha - Autoconfiana	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E46 Autoconfiana
V709	E46_2	Crianas que no vieram da escolinha - Autoconfiana	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E46 Autoconfiana
V710	E47_1	Crianas que vieram da escolinha - Timidez	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E47 Timidez
V711	E47_2	Crianas que no vieram da escolinha - Timidez	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E47 Timidez
V712	E48_1	Crianas que vieram da escolinha - Desempenho escolar geral	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que vieram da escolinha - E48 Desempenho escolar geral
V713	E48_2	Crianas que no vieram da escolinha -Desempenho escolar geral	discrete	numeric	Desempenho dos alunos Crianas que no vieram da escolinha - E48 Desempenho escolar geral

**seq\_2014**

Content	Socio-economic questionnaire; Assessment of literacy, numeracy and non-verbal reasoning
Cases	16691
Variable(s)	506
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

**Variables**

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1	community_code	Community Code -ID for COMUNIDADE	discrete	character	Codigo da comunidade
V2	community_id	Community ID - after reassignment	discrete	character	Codigo da comunidade
V3	index	Household index (from1 to 2000)	contin	numeric	
V4	HH_ID	Household ID	discrete	character	
V5	ID	Individual ID	discrete	character	
V6	set_id	ID for block strata	contin	numeric	
V7	ID_DISTRITO	DISTRITO	discrete	numeric	
V8	DISTRITP	DISTRITO	discrete	character	
V9	POSTO_ADMINISTRATIVO	POSTO ADMINISTRATIVO	discrete	character	
V10	ID_LOCALIDADE	LOCALIDADE	discrete	numeric	
V11	LOCALIDADE	LOCALIDADE	discrete	character	
V12	ID_SEXO_DA_CRIANA_ALVO	SEXO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V13	ID_DIA_NCA	DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V14	ID_MES_NCA	DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V15	ID_ANO_NCA	DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V16	NUMERO_RESPONDENTE	NUMERO DE LINHA DO RESPONDENTE-ENCARREGADO	discrete	numeric	
V17	NUMERO_DE_LINHA_DO_CHEFE_DO_AGRE	NUMERO DE LINHA DO CHEFE DO AGREGADO ATUAL	discrete	numeric	
V18	L_NGUA_USADA_NA_ENTREVISTA	LNGUA USADA NA ENTREVISTA:	discrete	numeric	
V19	DIA_1	DATA	contin	numeric	
V20	MES_1	DATA	discrete	numeric	
V21	ANO_1	DATA	discrete	numeric	
V22	HORA_A	Hora	discrete	numeric	
V23	MINUTO_A	Hora	contin	numeric	
V24	RESULTADO_1	Resultado	discrete	numeric	
V25	RESULTADO_1_OUTRO	Resultado	discrete	character	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V26	DIA_PV1	DATA	contin	numeric	
V27	MES_PV1	DATA	discrete	numeric	
V28	ANO_PV1	DATA	discrete	numeric	
V29	HORA_1	Hora	discrete	numeric	
V30	MINUTO_1	Hora	contin	numeric	
V31	DISTRITO_DA_NOVA_ALDEIB	Distrito da nova Aldeia	discrete	numeric	
V32	PROVINCIA_DA_NOVA_ALDEIB	Provncia da nova Aldeia	discrete	numeric	
V33	DIA_2	DATA	contin	numeric	
V34	MES_2	DATA	discrete	numeric	
V35	ANO_2	DATA	discrete	numeric	
V36	HORA_B	Hora	discrete	numeric	
V37	MINUTO_B	Hora	contin	numeric	
V38	RESULTADO_2	Resultado	discrete	numeric	
V39	RESULTADO_2_OUTRO	Resultado	discrete	character	
V40	DIA_PV2	DATA	contin	numeric	
V41	MES_PV2	DATA	discrete	numeric	
V42	ANO_PV2	DATA	discrete	numeric	
V43	HORA_2	Hora	discrete	numeric	
V44	MINUTO_2	Hora	contin	numeric	
V45	DISTRITO_DA_NOVA_ALDEIA	Distrito da nova Aldeia	discrete	numeric	
V46	PROVINCIA_DA_NOVA_ALDEIA	Provncia da nova Aldeia	discrete	numeric	
V47	DIA_3	DATA	contin	numeric	
V48	MES_3	DATA	discrete	numeric	
V49	ANO_3	DATA	discrete	numeric	
V50	HORA_C	Hora	discrete	numeric	
V51	MINUTO_C	Hora	contin	numeric	
V52	RESULTADO_3	Resultado	discrete	numeric	
V53	RESULTADO_3_OUTRO	Resultado	discrete	character	
V54	DIA_PV3	DATA	contin	numeric	
V55	MES_PV3	DATA	discrete	numeric	
V56	ANO_PV3	DATA	discrete	numeric	
V57	HORA_3	Hora	discrete	numeric	
V58	MINUTO_3	Hora	contin	numeric	
V59	TOTAL_MEMBROS	Numero Total de Membros do AF	contin	numeric	
V60	R01	N de Ordem	discrete	character	N de Ordem
V61	R05_2	[NOME] vive habitualmente nesta casa?	discrete	numeric	[NOME] vive habitualmente nesta casa?
V62	R06	[NOME] dormiu aqui na noite passada?	discrete	numeric	[NOME] dormiu aqui na noite passada?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V63	R06_2	O [NOME] membro deste agregado?	discrete	numeric	O [NOME] membro deste agregado, conforme a definio no manual "Instrues Para Os Inquiridores" (Captulo 2)?
V64	R07	Quantos anos completos tem [NOME]?	discrete	numeric	Quantos anos completos tem [NOME]?
V65	R03	Qual a relao de parentesco entre o [NOME] e o chefe do agregado familiar?	discrete	numeric	Qual a relao de parentesco entre o [NOME] e o chefe do agregado familiar?
V66	R04	O (NOME) homem ou mulher?	discrete	numeric	O (NOME) homem ou mulher?
V67	R24	[NOME] alguma vez frequentou a escola primria?	discrete	numeric	EDUCAO -1 [NOME] alguma vez frequentou a escola primria?
V68	R62	Quando o [NOME] comeou a estudar na primeira classe da escola primria?	discrete	numeric	EDUCAO -1 Quando o [NOME] comeou a estudar na primeira classe da escola primria?
V69	R25_1	Qual a classe / ano mais elevado que o [NOME] completou?	discrete	numeric	EDUCAO -1 Qual a classe / ano mais elevado que o [NOME] completou?
V70	R25_2	Qual foi o nvel de ensino mais elevado que o [NOME] frequentou?	discrete	numeric	EDUCAO -1 Qual foi o nvel de ensino mais elevado que o [NOME] frequentou?
V71	R63	O [NOME] j repetiu alguma classe ou ano?	discrete	numeric	EDUCAO -1 O [NOME] j repetiu alguma classe ou ano?
V72	R64	O [NOME] fala portugus?	discrete	numeric	EDUCAO -1 O [NOME] fala portugus?
V73	R65	O [NOME] consegue ler um jornal ou um folheto em portugus?	discrete	numeric	EDUCAO -1 O [NOME] consegue ler um jornal ou um folheto em portugus?
V74	R66	O [NOME] consegue escrever uma carta em portugus?	discrete	numeric	EDUCAO -1 O [NOME] consegue escrever uma carta em portugus?
V75	R67	Pontuao de leitura	discrete	numeric	EDUCAO -1 Pontuao de leitura
V76	R68	Pontuao de matemtica	discrete	numeric	EDUCAO -1 Pontuao de matemtica
V77	R69	Pontuao de escrita	discrete	numeric	EDUCAO -1 Pontuao de escrita
V78	R26	O [NOME] actualmente estuda?	discrete	numeric	EDUCAO -2 O [NOME] actualmente estuda?
V79	R70	Quanto tempo (min.) [NOME] leva para chegar a escola onde estuda actualmente?	discrete	numeric	EDUCAO -2 Quanto tempo (min.) [NOME] leva para chegar a escola onde estuda actualmente?
V80	R71	Despesa e contribues para a escola sobre 2013 [MZN]	discrete	numeric	EDUCAO -2 Quantos Meticais os membros do agregado gastaram para nos seguintes itens de educao destinados ao [NOME] no ano passado (2013) ? Matrculas, Mensalidades, Uniformes, Sapatos e outras

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V81	R72	Despesa de Livros, cadernos, lpis, blocos, papel, etc. sobre o ano 2013 [MZN]	discrete	numeric	EDUCAO -2 Quantos Meticais os membros do agregado gastaram para nos seguintes itens de educao destinados ao [NOME] no ano passado (2013) ?
V82	R73	Despesa de Transporte sobre o ano 2013 [MZN]	discrete	numeric	EDUCAO -2 Quantos Meticais os membros do agregado gastaram para nos seguintes itens de educao destinados ao [NOME] no ano passado (2013) ?
V83	R28	Porque razo o [NOME] no estuda actualmente?	discrete	numeric	EDUCAO -2 Porque razo o [NOME] no estuda actualmente?
V84	R28OUTRO	Outro (Especifica)	discrete	character	EDUCAO -2 Outro (Especifica)
V85	R74	Se o [NOME] estivesse a estudar, quanto levaria para chegar a escola mais prxim	discrete	numeric	EDUCAO -2 Se o [NOME] estivesse a estudar, quanto levaria para chegar a escola mais prxima?
V86	R75	O [NOME] atualmente trabalha?	discrete	numeric	TRABALHO O [NOME] atualmente trabalha?
V87	R76	Quantas horas o [NOME] trabalhou nos ltimos 7 dias?	discrete	numeric	TRABALHO Quantas horas o [NOME] trabalhou nos ltimos 7 dias?
V88	R77	Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho nos ltimos 7 dias?	discrete	numeric	TRABALHO Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho nos ltimos 7 dias?
V89	R78	Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho no ltimo ms?	discrete	numeric	TRABALHO Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho no ltimo ms?
V90	R22	O [NOME] alguma vez frequentou uma PR-Escola (Escolinha)?	discrete	numeric	ESCOLINHA (1) O [NOME] alguma vez frequentou uma PR-Escola (Escolinha)?
V91	R22_2	Tinha uma PR-escola na sua regio que [NOME] poderia tido frequentado?	discrete	numeric	ESCOLINHA (1) Tinha uma PR-escola na sua regio que [NOME] poderia tido frequentado?
V92	R22_3	Porqu [NOME] no frequentou a escolinha que tinha na sua regio?	discrete	numeric	ESCOLINHA (1) Porqu [NOME] no frequentou a escolinha que tinha na sua regio?
V93	R22_3OUTRA	Outra (Especificar)	discrete	character	ESCOLINHA (1) Outra (Especificar)
V94	R22_5	A escolinha que [NOME] frequenta/frequentava ou a escolinha disponvel na regio	discrete	numeric	ESCOLINHA (1) A escolinha que [NOME] frequenta/frequentava ou a escolinha disponvel na regio est localizada nesta comunidade?
V95	R22_7	Quanto tempo, em minutos, leva/levava [NOME] para chegar essa escolinha?	discrete	numeric	ESCOLINHA (1) Quanto tempo, em minutos, leva/levava [NOME] para chegar essa escolinha?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V96	R22_6	Quem financiou a construo desta escolinha?	discrete	numeric	ESCOLINHA (1) Quem financiou a construo desta escolinha?
V97	R22_6OUTRO	Outra (Especificar)	discrete	character	ESCOLINHA (1) Outra (Especificar)
V98	R22_8	Em que ano [NOME] comeou frequentar a escolinha?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Em que ano [NOME] comeou frequentar a escolinha?
V99	R22_9	Em que ms [NOME] comeou frequentar a escolinha?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Em que ms [NOME] comeou frequentar a escolinha?
V100	R22_10	O [NOME] est na escolinha actualmente?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) O [NOME] est na escolinha actualmente?
V101	R22_11	Quantos dias [NOME] normalmente frequenta/frequentava a escolinha por semana?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Quantos dias [NOME] normalmente frequenta/frequentava a escolinha por semana?
V102	R22_12_HORA	Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia?
V103	R22_12	Total time spent at the Escolinha per day - in minutes -	contin	numeric	ESCOLINHA (2)
V104	R22_12_MINUTO	Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia?
V105	R22_13	Quanto, em meticais, paga/pagava por ms para [NOME] frequentar a escolinha?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Quanto, em meticais, paga/pagava por ms para [NOME] frequentar a escolinha?
V106	R22_14	Em que ano [NOME] parou de frequentar a escolinha?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Em que ano [NOME] parou de frequentar a escolinha?
V107	R22_15	Em que ms [NOME] parou de frequentar a escolinha?	discrete	numeric	ESCOLINHA (2) Em que ms [NOME] parou de frequentar a escolinha?
V108	A1_1	04:00 - 04:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaao de animais, tirando gua
V109	A2_1	04:31 - 05:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaao de animais, tirando gua
V110	B1_1	05:00 - 05:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaao de animais, tirando gua



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V111	B2_1	05:31 - 06:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V112	C1_1	06:00 - 06:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V113	C2_1	06:31 - 07:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V114	D1_1	07:00 - 07:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V115	D2_1	07:31 - 08:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V116	E1_1	08:00 - 08:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V117	E2_1	08:31 - 09:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V118	F1_1	09:01 - 09:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V119	F2_1	09:31 - 10:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V120	G1_1	10:00 - 10:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V121	G2_1	10:31 - 11:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V122	H1_1	11:00 - 11:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V123	H2_1	11:31 - 12:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V124	I1_1	12:00 - 12:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V125	I2_1	12:31 - 13:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V126	J1_1	13:00 - 13:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V127	J2_1	13:31 - 14:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V128	K1_1	14:00 - 14:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V129	K2_1	14:31 - 15:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V130	L1_1	15:00 - 15:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V131	L2_1	15:31 - 16:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V132	M1_1	16:00 - 16:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V133	M2_1	16:31 - 17:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V134	N1_1	17:00 - 17:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V135	N2_1	17:31 - 18:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V136	O1_1	18:00 - 18:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V137	O2_1	18:31 - 19:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V138	P1_1	19:00 - 19:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V139	P2_1	19:31 - 20:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V140	Q1_1	20:00 - 20:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V141	Q2_1	20:31 - 21:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V142	R1_1	21:00 - 21:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V143	R2_1	21:31 - 22:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V144	S1_1	22:00 - 22:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V145	S2_1	22:31 - 23:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V146	T1_1	23:00 -23:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V147	T2_1	23:31 - 00:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V148	U1_1	00:00 - 00:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V149	U2_1	00:31 - 01:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V150	V1_1	01:00 - 01:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V151	V2_1	01:31 - 02:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V152	W1_1	02:00 - 02:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V153	W2_1	02:31 - 03:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V154	X1_1	03:00 - 03:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V155	X2_1	03:31 - 04:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua
V156	A1_2	04:00 - 04:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V157	A2_2	04:31 - 05:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V158	B1_2	05:00 - 05:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V159	B2_2	05:31 - 06:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V160	C1_2	06:00 - 06:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V161	C2_2	06:31 - 07:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V162	D1_2	07:00 - 07:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V163	D2_2	07:31 - 08:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V164	E1_2	08:00 - 08:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V165	E2_2	08:31 - 09:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V166	F1_2	09:01 - 09:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V167	F2_2	09:31 - 10:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V168	G1_2	10:00 - 10:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V169	G2_2	10:31 - 11:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V170	H1_2	11:00 - 11:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V171	H2_2	11:31 - 12:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V172	I1_2	12:00 - 12:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V173	I2_2	12:31 - 13:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V174	J1_2	13:00 - 13:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V175	J2_2	13:31 - 14:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V176	K1_2	14:00 - 14:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V177	K2_2	14:31 - 15:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V178	L1_2	15:00 - 15:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V179	L2_2	15:31 - 16:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V180	M1_2	16:00 - 16:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V181	M2_2	16:31 - 17:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V182	N1_2	17:00 - 17:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V183	N2_2	17:31 - 18:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V184	O1_2	18:00 - 18:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V185	O2_2	18:31 - 19:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V186	P1_2	19:00 - 19:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V187	P2_2	19:31 - 20:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V188	Q1_2	20:00 - 20:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V189	Q2_2	20:31 - 21:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V190	R1_2	21:00 - 21:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V191	R2_2	21:31 - 22:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V192	S1_2	22:00 - 22:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V193	S2_2	22:31 - 23:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V194	T1_2	23:00 - 23:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V195	T2_2	23:31 - 00:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V196	U1_2	00:00 - 00:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V197	U2_2	12:31 - 01:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V198	V1_2	01:00 - 01:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V199	V2_2	01:31 - 02:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V200	W1_2	02:00 - 02:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V201	W2_2	02:31 - 03:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V202	X1_2	03:00 - 03:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V203	X2_2	03:31 - 04:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes
V204	A1_3	04:00 - 04:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crianas
V205	A2_3	04:31 - 05:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crianas
V206	B1_3	05:00 - 05:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crianas
V207	B2_3	05:31 - 06:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crianas

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V208	C1_3	06:00 - 06:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V209	C2_3	06:31 - 07:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V210	D1_3	07:00 - 07:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V211	D2_3	07:31 - 08:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V212	E1_3	08:00 - 08:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V213	E2_3	08:31 - 09:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V214	F1_3	09:01 - 09:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V215	F2_3	09:31 - 10:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V216	G1_3	10:00 - 10:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V217	G2_3	10:31 - 11:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V218	H1_3	11:00 - 11:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V219	H2_3	11:31 - 12:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V220	I1_3	12:00 - 12:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V221	I2_3	12:31 - 13:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V222	J1_3	13:00 - 13:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V223	J2_3	13:31 - 14:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V224	K1_3	14:00 - 14:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V225	K2_3	14:31 - 15:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V226	L1_3	15:00 - 15:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V227	L2_3	16:31 - 16:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V228	M1_3	16:00 - 16:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V229	M2_3	16:31 - 17:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V230	N1_3	17:00 - 17:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V231	N2_3	17:31 - 18:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V232	O1_3	18:00 - 18:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V233	O2_3	18:31 - 19:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V234	P1_3	19:00 - 19:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V235	P2_3	19:31 - 20:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V236	Q1_3	20:00 - 20:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V237	Q2_3	20:31 - 21:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V238	R1_3	21:00 - 21:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V239	R2_3	21:31 - 22:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V240	S1_3	22:00 - 22:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V241	S2_3	22:31 - 23:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V242	T1_3	23:00 - 23:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V243	T2_3	23:31 - 00:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V244	U1_3	00:00 - 00:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V245	U2_3	12:31 - 01:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V246	V1_3	01:00 - 01:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V247	V2_3	01:31 - 02:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V248	W1_3	02:00 - 02:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V249	W2_3	02:31 - 03:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V250	X1_3	03:00 - 03:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V251	X2_3	03:31 - 04:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Cuidando de crias
V252	A1_4	04:00 - 04:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V253	A2_4	04:31 - 05:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V254	B1_4	05:00 - 05:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V255	B2_4	05:31 - 06:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V256	C1_4	06:00 - 06:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V257	C2_4	06:31 - 07:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V258	D1_4	07:00 - 07:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V259	D2_4	07:31 - 08:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V260	E1_4	08:00 - 08:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V261	E2_4	08:31 - 09:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V262	F1_4	09:01 - 09:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V263	F2_4	09:31 - 10:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V264	G1_4	10:00 - 10:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V265	G2_4	10:31 - 11:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V266	H1_4	11:00 - 11:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V267	H2_4	11:31 - 12:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V268	I1_4	12:00 - 12:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V269	I2_4	12:31 - 13:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V270	J1_4	13:00 - 13:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V271	J2_4	13:31 - 14:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V272	K1_4	14:00 - 14:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V273	K2_4	14:31 - 15:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V274	L1_4	15:00 - 15:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V275	L2_4	15:31 - 16:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V276	M1_4	16:00 - 16:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V277	M2_4	16:31 - 17:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V278	N1_4	17:00 - 17:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V279	N2_4	17:31 - 18:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V280	O1_4	18:00 - 18:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V281	O2_4	18:31 - 19:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V282	P1_4	19:00 - 19:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V283	P2_4	19:31 - 20:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V284	Q1_4	20:00 - 20:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V285	Q2_4	20:31 - 21:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V286	R1_4	21:00 - 21:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V287	R2_4	21:31 - 22:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V288	S1_4	22:00 - 22:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V289	S2_4	22:31 - 23:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V290	T1_4	23:00 - 23:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V291	T2_4	23:31 - 00:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V292	U1_4	00:00 - 00:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V293	U2_4	00:31 - 01:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V294	V1_4	01:00 - 01:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V295	V2_4	01:31 - 02:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V296	W1_4	02:00 - 02:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V297	W2_4	02:31 - 03:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V298	X1_4	03:00 - 03:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V299	X2_4	03:31 - 04:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Escola
V300	A1_5	04:00 - 04:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V301	A2_5	04:31 - 05:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V302	B1_5	05:00 - 05:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V303	B2_5	05:31 - 06:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V304	C1_5	06:00 - 06:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V305	C2_5	06:31 - 07:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V306	D1_5	07:00 - 07:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V307	D2_5	07:31 - 08:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V308	E1_5	08:00 - 08:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V309	E2_5	08:31 - 09:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V310	F1_5	09:01 - 09:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V311	F2_5	09:31 - 10:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V312	G1_5	10:00 - 10:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V313	G2_5	10:31 - 11:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V314	H1_5	11:00 - 11:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V315	H2_5	11:31 - 12:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V316	I1_5	12:00 - 12:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V317	I2_5	12:31 - 13:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V318	J1_5	13:00 - 13:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V319	J2_5	13:31 - 14:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V320	K1_5	14:00 - 14:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V321	K2_5	14:31 - 15:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V322	L1_5	15:00 - 15:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V323	L2_5	15:31 - 16:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V324	M1_5	16:00 - 16:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V325	M2_5	16:31 - 17:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V326	N1_5	17:00 - 17:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V327	N2_5	17:31 - 18:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V328	O1_5	18:00 - 18:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V329	O2_5	18:31 - 19:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V330	P1_5	19:00 - 19:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V331	P2_5	19:31 - 20:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V332	Q1_5	20:00 - 20:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V333	Q2_5	20:31 - 21:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V334	R1_5	21:00 - 21:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V335	R2_5	21:31 - 22:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V336	S1_5	22:00 - 22:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V337	S2_5	22:31 - 23:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V338	T1_5	23:00 - 23:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V339	T2_5	23:31 - 00:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V340	U1_5	00:00 - 00:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V341	U2_5	00:31 - 01:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V342	V1_5	01:00 - 01:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V343	V2_5	01:31 - 02:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V344	W1_5	02:00 - 02:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V345	W2_5	02:31 - 03:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V346	X1_5	03:00 - 03:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V347	X2_5	03:31 - 04:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola
V348	A1_6	04:00 - 04:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V349	A2_6	04:31 - 05:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V350	B1_6	05:00 - 05:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V351	B2_6	05:31 - 06:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V352	C1_6	06:00 - 06:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V353	C2_6	06:31 - 07:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V354	D1_6	07:00 - 07:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V355	D2_6	07:31 - 08:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V356	E1_6	08:00 - 08:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V357	E2_6	08:31 - 09:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V358	F1_6	09:01 - 09:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V359	F2_6	09:31 - 10:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V360	G1_6	10:00 - 10:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V361	G2_6	10:31 - 11:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V362	H1_6	11:00 - 11:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V363	H2_6	11:31 - 12:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V364	I1_6	12:00 - 12:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V365	I2_6	12:31 - 13:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V366	J1_6	13:00 - 13:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V367	J2_6	13:31 - 14:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V368	K1_6	14:00 - 14:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V369	K2_6	14:31 - 15:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V370	L1_6	15:00 - 15:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V371	L2_6	15:31 - 16:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V372	M1_6	16:00 - 16:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V373	M2_6	16:31 - 17:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V374	N1_6	17:00 - 17:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V375	N2_6	17:31 - 18:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V376	O1_6	18:00 - 18:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V377	O2_6	18:31 - 19:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V378	P1_6	19:00 - 19:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V379	P2_6	19:31 - 20:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V380	Q1_6	20:00 - 20:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V381	Q2_6	20:31 - 21:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V382	R1_6	21:00 - 21:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V383	R2_6	21:31 - 22:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V384	S1_6	22:00 - 22:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V385	S2_6	22:31 - 23:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V386	T1_6	23:00 - 23:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V387	T2_6	23:31 - 00:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V388	U1_6	00:00 - 00:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V389	U2_6	12:31 - 01:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V390	V1_6	01:00 - 01:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V391	V2_6	01:31 - 02:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V392	W1_6	02:00 - 02:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V393	W2_6	02:31 - 03:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V394	X1_6	03:00 - 03:30	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V395	X2_6	03:31 - 04:00	discrete	numeric	Actividades durante as 24 horas do dia de ontem Lazer, brincar
V396	ID_DISTRITP	DISTRITO	discrete	numeric	
V397	DISTRITQ	DISTRITO	discrete	character	
V398	POSTO_ADMINISTRATIVP	POSTO ADMINISTRATIVO	discrete	character	
V399	ID_LOCALIDADF	LOCALIDADE	discrete	numeric	
V400	LOCALIDADF	LOCALIDADE	discrete	character	
V401	COD_COMUNIDADE_A	COMUNIDADE	discrete	character	
V402	ID_SEXO_DA_CRIAN_A_ALVP	SEXO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V403	ID_DIA_NCB	DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V404	ID_MES_NCB	DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V405	ID_ANO_NCB	DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V406	NUMERO_LINHA_CRIANCA_ALVO	NMERO DE LINHA DA CRIANA ALVO	discrete	numeric	
V407	N_DO_RESPONDENTE_ENCARGADP	NUMERO DO RESPONDENTE-ENCARREGADO	discrete	numeric	
V408	L_NGUA_USADA_NA_ENTREVISTB	LNGUA USADA NA ENTREVISTA:	discrete	numeric	
V409	DIA_A	DATA	contin	numeric	
V410	MES_A	DATA	discrete	numeric	
V411	ANO_A	DATA	discrete	numeric	
V412	HORA_D	Hora	contin	numeric	
V413	MINUTO_D	Hora	contin	numeric	
V414	RESULTADO_A	Resultado	discrete	numeric	
V415	RESULTADO_A_OUTRO	Resultado	discrete	character	
V416	DIA_PVA	DATA	contin	numeric	
V417	MES_PVA	DATA	discrete	numeric	
V418	ANO_PVA	DATA	discrete	numeric	
V419	HORA_E	Hora	discrete	numeric	
V420	MINUTO_E	Hora	contin	numeric	
V421	DISTRITO_DA_NOVA_ALDEIC	Distrito da nova Aldeia	discrete	numeric	
V422	PROVINCIA_DA_NOVA_ALDEIC	Provncia da nova Aldeia	discrete	numeric	
V423	DIA_B	DATA	contin	numeric	
V424	MES_B	DATA	discrete	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V425	ANO_B	DATA	discrete	numeric	
V426	HORA_F	Hora	discrete	numeric	
V427	MINUTO_F	Hora	contin	numeric	
V428	RESULTADO_B	Resultado	discrete	numeric	
V429	RESULTADO_B_OUTRO	Resultado	discrete	character	
V430	DIA_PVB	DATA	discrete	numeric	
V431	MES_PVB	DATA	discrete	numeric	
V432	ANO_PVB	DATA	discrete	numeric	
V433	HORA_G	Hora	discrete	numeric	
V434	MINUTO_G	Hora	contin	numeric	
V435	DISTRITO_DA_NOVA_ALDEID	Distrito da nova Aldeia	discrete	numeric	
V436	PROVINCIA_DA_NOVA_ALDEID	Provncia da nova Aldeia	discrete	numeric	
V437	DIA_C	DATA	contin	numeric	
V438	MES_C	DATA	discrete	numeric	
V439	ANO_C	DATA	discrete	numeric	
V440	HORA_H	Hora	discrete	numeric	
V441	MINUTO_H	Hora	contin	numeric	
V442	RESULTADO_C	Resultado	discrete	numeric	
V443	RESULTADO_C_OUTRO	Resultado	discrete	character	
V444	EV2	Idade	discrete	numeric	
V445	EV3	Gnero	discrete	numeric	
V446	EV4	Qual a sua lngua materna?	discrete	numeric	
V447	EV4OUTRO	Outro	discrete	character	
V448	EV5	Tomou pequeno-almoo hoje de manh?	discrete	numeric	
V449	EV6A	Po, panqueca, bolo ou donut	discrete	numeric	
V450	EV6B	Papas (Uji)	discrete	numeric	
V451	EV6C	Xima, Irio ou Githeri	discrete	numeric	
V452	EV6D	Arroz	discrete	numeric	
V453	EV6E	Mandioca, batatas doces ou inhame	discrete	numeric	
V454	EV6F	Feijo	discrete	numeric	
V455	EV6G	Fruta/ vegetais	discrete	numeric	
V456	EV6H	Ovos	discrete	numeric	
V457	EV6I	Carne, frango ou peixe	discrete	numeric	
V458	EV6J	Leite ou iogurte	discrete	numeric	
V459	EV6K	Ch, caf ou chocolate	discrete	numeric	
V460	EV6L	Outro	discrete	numeric	
V461	EV6LOUTRO	Outro (Especificar)	discrete	character	
V462	H1H	Por favor, registe aqui a hora em que o aluno comeu o teste - HORA	discrete	numeric	



ID	Name	Label	Type	Format	Question
V463	H1M	Por favor, registre aqui a hora em que o aluno comeou o teste - MINUTO	contin	numeric	
V464	H2H	Por favor, registre aqui a hora em que o aluno acabou o teste - HORA	discrete	numeric	
V465	H2M	Por favor, registre aqui a hora em que o aluno acabou o teste ; MINUTO	discrete	numeric	
V466	POR1	Item 1 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V467	POR2	Item 2 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V468	POR3	Item 3 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V469	POR4	Item 4 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V470	POR5	Item 5 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V471	POR5MIN	Tempo levou pela crianca alvo para ler o texto [MINUTO]	discrete	numeric	
V472	POR5SEC	Tempo levou pela crianca alvo para ler o texto [SEGUNDO]	contin	numeric	
V473	POR6A	Item 6 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V474	POR6B	Item 7 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V475	POR6C	Item 8 - Literacy (Portuguese)	discrete	numeric	
V476	MAT1	Item 1 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V477	MAT2	Item 2 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V478	MAT3A	Item 3 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V479	MAT3B	Item 4 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V480	MAT3C	Item 5 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V481	MAT3D	Item 6 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V482	MAT3E	Item 7 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V483	MAT3F	Item 8 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V484	MAT3G	Item 9 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V485	MAT3H	Item 10 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V486	MAT3I	Item 11 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V487	MAT3J	Item 12 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V488	MAT4	Item 13 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V489	MAT5	Item 14 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V490	MAT6	Item 15 - Numeracy (Math)	discrete	numeric	
V491	RN1A_corr	Item 1 - Non-Verbal Reasoning	discrete	numeric	
V492	RN2A_corr	Item 2 - Non-Verbal Reasoning	discrete	numeric	
V493	RN3A_corr	Item 3 - Non-Verbal Reasoning	discrete	numeric	
V494	RN4A_corr	Item 4 - Non-Verbal Reasoning	discrete	numeric	
V495	Q09_COM_1	Comments 1	discrete	character	
V496	Q09_COM_2	Comments 2	discrete	character	
V497	Q09_COM_3	Comments 3	discrete	character	

<b>ID</b>	<b>Name</b>	<b>Label</b>	<b>Type</b>	<b>Format</b>	<b>Question</b>
V498	Q09_COM_4	Comments 4	discrete	character	
V499	Q09_COM_5	Comments 5	discrete	character	
V500	caregiver_status	Caregiver in or out of the HH	discrete	numeric	
V501	target	target child	discrete	numeric	
V502	treatment	Treatment	discrete	numeric	
V503	T1	Treatment community after reassignment	discrete	numeric	
V504	Weight1	Inverse probability of selection	contin	numeric	
V505	Weight2	population weight: inverse prob selection	contin	numeric	
V506	valid_test	Valid child assesment	discrete	numeric	



**ALDEIA-POVOADO-COMUNIDADE (COD\_COMUNIDADE)**

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 14

Valid cases: 76  
 Invalid: 0

**Index (INDEX)**

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 2

Valid cases: 76  
 Invalid: 0

**COD SIMPLES (COD\_SIMPLES)**

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 2

Valid cases: 76  
 Invalid: 0

**DISTRITO (DISTRITO)**

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 9

Valid cases: 76  
 Invalid: 0

**POSTO ADMINISTRATIVO (POSTO\_ADMINISTRATIVO)**

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 15

Valid cases: 76  
 Invalid: 0

**LOCALIDADE (LOCALIDADE)**

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 15

Valid cases: 76  
 Invalid: 0

## Resultado (RESULTADO\_1)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-8

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

## Inquiridor (INQUIRIDOR\_2)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 1  
Invalid: 75  
Minimum: 1  
Maximum: 1

## Resultado (RESULTADO\_2)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-8

Valid cases: 1  
Invalid: 75  
Minimum: 3  
Maximum: 3

## Inquiridor (INQUIRIDOR\_3)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 1  
Invalid: 75  
Minimum: 1  
Maximum: 1

## Resultado (RESULTADO\_3)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-8

Valid cases: 1  
Invalid: 75  
Minimum: 1  
Maximum: 1

## Linguagem usada na entrevista (L\_NGUAM\_USADA\_NA\_ENTREVISTA)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-6	

## ID do Lder da comunidade (Leader\_ID)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: character	Invalid: 0
Width: 2	

## LI02. Qual exatamente a sua posio de lder comunitrio? (LI02)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-6	

### Literal question

Informaes do lder comunitrio  
LI02 : Qual exatamente a sua posio de lder na comunidade?

### Interviewer instructions

DEIXE O RESPONDENTE IDENTIFICAR

## LI02. Especifique 1: (LI02\_OOUTRA\_1)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 9
Format: character	Invalid: 0
Width: 17	

### Literal question

Informaes do lder comunitrio  
LI02: Especifique

## LI03.1 No (LI03\_1)

File: communityleader\_2014

### Overview

## LI03.1 No (LI03\_1)

## File: communityleader\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 76  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- No

## LI03.2 Lder da comunidade (LI03\_2)

## File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 75  
 Invalid: 1  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Lder da comunidade

## LI03.3 Agente de partido poltico (LI03\_3)

## File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 75  
 Invalid: 1  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Agente de partido poltico

## LI03.4 Presidente do Comit (LI03\_4)

## File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 75  
 Invalid: 1  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Presidente do Comit

## LI03.5 Presidentes dos Tribunais Comunitrios (LI03\_5)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 75
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Presidentes dos Tribunais Comunitrios

## LI03.6 Secretario do bairro (LI03\_6)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 75
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Secretario do bairro

## LI03.7 Outras Funes relevantes (LI03\_7)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 75
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Outras Funes relevantes

## Especifique 1: (LI03\_7OUTRA\_1)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: character	Invalid: 0
Width: 31	

### Literal question

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Outras Funes relevantes. Especifique (1)



## Especifique 2: (LI03\_7OUTRA\_2)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: character

Width: 14

Valid cases: 8

Invalid: 0

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI03: Nesta comunidade, existem tambm outros tipos de liderana? Quais?

- Outras Funas relevantes. Especifique (2)

## LI04. Quantos anos voc tem? (LI04)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 31-99

Valid cases: 76

Invalid: 0

Minimum: 31

Maximum: 98

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI04: Quantos anos voc tem?

## LI05. Sexo (LI05)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 76

Invalid: 0

Minimum: 1

Maximum: 2

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI05: Sexo

**Interviewer instructions**

Por observao pelo inquiridor

## LI07. Voc sabe ler e escrever? (LI07)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 76

Invalid: 0

Minimum: 1

Maximum: 2

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI07: Voc sabe ler e escrever?

## LI08. Qual foi a classe mais alta que voc frequentou? (LI08)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 0-15	

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI08: Qual foi a classe mais alta que voc frequentou?

## LI09. H quanto tempo voc mora nesta aldeia/povoado? (LI09)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 97
Range: 0-97	

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI09: H quanto tempo voc mora nesta aldeia/povoado?

## LI10.1 Em que ms voc assumiu o posto actual de lder? (LI10\_1)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 70
Format: numeric	Invalid: 6
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI10: Em que ms voc assumiu o posto actual de lder?(Ms)

## LI10.2 Em que ano voc assumiu o posto actual de lder? (LI10\_2)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 70
Format: numeric	Invalid: 6
Width: 4	Minimum: 1974
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 1974-2014	

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio

LI10: Em que ms voc assumiu o posto actual de lder?(Ano)

## LI11. Como voc chegou ao posto actual? (L11)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

**Literal question**

Informaes do lder comunitrio  
LI11: Como voc chegou ao posto actual?

## ESCOLINHA (Nome) : (PS01\_A)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: character	Invalid: 0
Width: 23	

**Literal question**

Censo Pr-Escolar  
PS01: Escolinha (Nome)

**Interviewer instructions**

Anote como o lder se refere escolinha. Ex: Escolinha da Save de Xitinguine

## Em que ano esta escolinha comeou a funcionar? (PS02\_A)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 38
Width: 4	Minimum: 1999
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 1999-9999	

**Literal question**

Censo Pr-Escolar  
PS02: Em que ano esta escolinha comeou a funcionar?

## Esta localizao dentro desta comunidade? (PS04\_A)

File: communityleader\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 38
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

**Literal question**

Censo Pr-Escolar  
PS04: Esta localizao dentro desta comunidade?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: No induza!

## Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Minutos (PS05MIN\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 38
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 120
Range: 0-120	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS05: Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Minutos

### Interviewer instructions

Inquiridor: Preencha os campos a) e b)

## Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Kilometr (PS05KM\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 38
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS05: Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Kilometros

## Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Metros (PS05M\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 38
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 900
Range: 0-900	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS05: Qual /era a distncia desta escolinha at o centro desta comunidade? - Metros

## Qual a proporo das crianas de 3 a 6 anos desta comunidade que frequentam ou f (PS06\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

## Qual a proporção das crianças de 3 a 6 anos desta comunidade que frequentam ou f (PS06\_A)

File: communityleader\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 38  
Invalid: 38  
Minimum: 2  
Maximum: 9

### Literal question

Censo Pr-Escolar

PS06: Qual a proporção das crianças de 3 a 6 anos desta comunidade frequentam ou frequentavam esta escolinha?

## Quem ajuda/ajudava a manter ou administrar essa escolinha? (PS07\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 38  
Invalid: 38  
Minimum: 1  
Maximum: 8

### Literal question

Censo Pr-Escolar

PS07: Quem ajuda/ajudava a manter ou administrar essa escolinha?

## Outro - Especifica (PS07\_OUTRO\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 15

Valid cases: 5  
Invalid: 0

### Literal question

Censo Pr-Escolar

PS07: Quem ajuda/ajudava a manter ou administrar essa escolinha?

- Outro (especifique)

## Quanto, em meticais, os pais ou responsáveis pagam/pagavam por ms para uma criança (PS08\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: -999-800

Valid cases: 38  
Invalid: 38  
Minimum: -999  
Maximum: 800

### Literal question

Censo Pr-Escolar

PS08: Quanto, em meticais, os pais ou responsáveis pagam/pagavam por ms para uma criança frequentar ESTA escolinha?

## Esta escolinha ainda est a funcionar? (PS09\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 38
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS09: Esta escolinha ainda est a funcionar?

## Em que ano esta escolinha deixou de funcionar? (PS10\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 49
Width: 4	Minimum: 2008
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 2008-9999	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS10: Em que ano esta escolinha deixou de funcionar?

## Quais foram as razes principais para que essa escolinha fechasse?

- 1 Razo (PS11\_1\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 49
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS11: Quais foram as razes principais para que essa escolinha fechasse? - 1 Razo

### Interviewer instructions

Inquiridor: Liste apenas as 2 razes principais. No induza! Caso o Ider diga que a Save the Children retirou o apoio, pergunte sobre as razoes pelo qual a comunidade no deu continuidade escolinha

## Outra 1 - especifique (PS11\_1OUTRA\_1\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS11: Outra razao - especifique

## Quais foram as razoes principais para que essa escolinha fechasse? - 2 Razo (PS11\_2\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 49
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-13	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS11: Quais foram as razoes principais para que essa escolinha fechasse? - 2 Razo

## Outra 2 - especifique (PS11OUTRO2\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: character	Invalid: 0
Width: 28	

### Literal question

Censo Pr-Escolar  
PS11: Outra razao - especifique

## Mais ecolinha (MAIS\_ECOLIHNA)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 38
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

## O lugar est - Estrada Asfaltada (D02A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D02A: O lugar est  
- Estrada de asfalto

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Estrada Asfalta (D02B\_1\_KILOMETROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 0-999	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D02B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros  
- Estrada Asfalta

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Estrada Asfalta (D02B\_2\_METROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 0-999	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D02B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - metros  
- Estrada Asfalta

## Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Estrada Asfaltada (D02C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D02C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l  
- Estrada Asfaltada

## Tempo at chegar ao local - Horas - Estrada Asfaltada (D02\_D1)

File: communityleader\_2014

### Overview



## Tempo at chegar ao local - Horas - Estrada Asfaltada (D02\_D1)

### File: communityleader\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 99

#### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D02D: Tempo at chegar ao local - Horas  
- Estrada Asfaltada

## Tempo at chegar ao local - Minutos - Estrada Asfaltada (D02\_D2)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 99

#### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D02D: Tempo at chegar ao local - Minutos  
- Estrada Asfaltada

## Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess (D02E)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-600

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 600

#### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D01E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local?  
- Estrada Asfaltada

## O lugar est - Escolinha mais prxima (D06A)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 9

#### Literal question

## O lugar est - Escolinha mais prxima (D06A)

File: communityleader\_2014

Distncias na Aldeia/Povoado  
D06A: O lugar est  
- Escolinha mais prxima

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escolinha mais (D06B\_1\_KILOMETROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 0-999	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D06B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilometros  
- Escolinha mais prxima

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escolinha mais (D06B\_2\_METROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 0-999	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D06B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - metros  
- Escolinha mais prxima

## Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escolinha mais prxima (D06C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D06C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l  
- Escolinha mais prxima

## Tempo at chegar ao local - Horas - Escolinha mais prxima (D06\_D1)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

#### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D06D: Tempo at chegar ao local - Horas  
- Escolinha mais prxima

## Tempo at chegar ao local - Minutos - Escolinha mais prxima (D06\_D2)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

#### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D06D: Tempo at chegar ao local - Minutos  
- Escolinha mais prxima

## Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess (D06E)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 0-999	

#### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D06E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local?  
- Escolinha mais prxima

## O lugar est - Escola primria mais prxima (D07A)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

## O lugar est - Escola primria mais prxima (D07A)

File: communityleader\_2014

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D07A: O lugar est  
- Escola primria mais prxima

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola primria (D07B\_1\_KILOMETROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 0-15	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D07B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros  
- Escola primria mais prxima

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola primria (D07B\_2\_METROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 800
Range: 0-800	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D07B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros  
- Escola primria mais prxima

## Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escola primria mais prxima (D07C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D07C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l  
- Escola primria mais prxima

## Tempo at chegar ao local - Horas - Escola primria mais prxima (D07\_D1)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D07D: Tempo at chegar ao local - Horas  
- Escola primria mais prxima

## Tempo at chegar ao local - Minutos - Escola primria mais prxima (D07\_D2)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 50
Range: 0-50	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D07D: Tempo at chegar ao local - Minutos  
- Escola primria mais prxima

## Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess (D07E)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D07E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local?  
- Escola primria mais prxima

## O lugar est - Escola secundria mais prxima (D08A)

File: communityleader\_2014

### Overview

## O lugar est - Escola secundria mais prxima (D08A)

File: communityleader\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D08A: O lugar est  
- Escola secundria mais prxima

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola secundr (D08B\_1\_KILOMETROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-45

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 45

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D08B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - kilmetros  
- Escola secundria mais prxima

## Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - Escola secundr (D08B\_2\_METROS)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-800

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 800

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado  
D08B: Distncia a partir da escritrio ou casa do lder comunitrio - metros  
- Escola secundria mais prxima

## Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escola secundria mais prxima (D08C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 9

## Tipo de transporte utilizado para chegar at l - Escola secundria mais prxima (D08C)

File: communityleader\_2014

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado

D08C: Tipo de transporte utilizado para chegar at l

- Escola secundria mais prxima

## Tempo at chegar ao local - Horas - Escola secundria mais prxima (D08\_D1)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-5

Valid cases: 76

Invalid: 0

Minimum: 0

Maximum: 5

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado

D08D: Tempo at chegar ao local - Horas

- Escola secundria mais prxima

## Tempo at chegar ao local - Minutos - Escola secundria mais prxima (D08\_D2)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 0-90

Valid cases: 76

Invalid: 0

Minimum: 0

Maximum: 90

### Literal question

Distncias na Aldeia/Povoado

D08D: Tempo at chegar ao local - Minutos

- Escola secundria mais prxima

## Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess (D08E)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 3

Decimals: 0

Range: 0-250

Valid cases: 76

Invalid: 0

Minimum: 0

Maximum: 250

### Literal question

Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a ess (D08E)

File: communityleader\_2014

Distncias na Aldeia/Povoado

D08E: Utilizando o meio de transporte mais comum aqui , quanto custa para chegar a esse local?

- Escola secundria mais prxima

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho na colheita desses cul (CR06)

File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

#### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

#### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR06: Homens adultos

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho na colheita desses cul (CR07)

File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

#### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

#### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR07: Mulheres adultas

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho na colheita desses cul (CR08)

File: communityleader\_2014

#### Overview



## Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho na colheita desses cul (CR08)

File: communityleader\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR08: Crianas

## Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas (CR09\_DIN)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas mais praticadas aqui nesta comunidade ?

## Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas (CR09\_SUR1)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas mais praticadas aqui nesta comunidade ?

## Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas (CR09\_SUR2)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um trabalho na machamba para as culturas mais praticadas aqui nesta comunidade ?

## Quantas aparcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia? - Ho (CR10)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 99

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Quantas parcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia ?

CR10: Homens adultos

## Quantas aparcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia? - Mu (CR11)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 99

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Quantas parcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia ?

CR11: Mulheres adultas

## Quantas aparcelsas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia? - Cr (CR12)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Quantas parcelas os seguintes trabalhadores podem cultivar durante um dia ?

CR12: Crianas

## Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade?

1 Cultura (CR13\_1)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-11	

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR13: Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade ?

Outra Cultura (CR13\_SPQ\_1)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR13\_SPQ Se Outro especifique

## Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade? 2 Cultura (CR13\_2)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-11	

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR13 : Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade ?

## Outra Cultura (CR13\_SPQ\_2)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR13\_SPQ: Se Outro especifique

## Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade? 3 Cultura (CR13\_3)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 1-11	

### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR13 : Quais so as trs culturas as mais praticadas aqui nesta comunidade ?

## Outra Cultura (CR13\_SPQ\_3)

File: communityleader\_2014

## Outra Cultura (CR13\_SPQ\_3)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 10

Valid cases: 3  
Invalid: 0

#### Pre question

Gostaramos de colectar algumas informaes o rendimento do trabalho nesta comunidade

#### Literal question

Informaes sobre rendimento do trabalho

Qual o rendimento mdio recebido por um dia de trabalho pago em dinheiro para os seguintes trabalhadores?

CR13\_SPQ: Se Outro especifique

## Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Xitique/ programa de mic (CS01\_A)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 76  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 9

#### Pre question

Agora gostaramos de perguntar sobre sua interao dentro desta comunidade

#### Literal question

Capital Social

CS01A: Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade?

- Xitique/ programa de microcredito

## Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Xitique/ (CS01\_B)

### File: communityleader\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 8-2014

Valid cases: 43  
Invalid: 33  
Minimum: 8  
Maximum: 2014

#### Pre question

Agora gostaramos de perguntar sobre sua interao dentro desta comunidade

#### Literal question

Capital Social

CS01B: Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade?

- Xitique/ programa de microcredito

## Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Xitique/ p (CS01\_C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43
Format: numeric	Invalid: 33
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 3-9	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS01C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade?

- Xitique/ programa de microcrédito

## Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Xitiq (CS01\_D)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43
Format: numeric	Invalid: 33
Width: 4	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 7-9999	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS01D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa?

- Xitique/ programa de microcrédito

## Existe ou já existiu o programa [...] nesta comunidade? - Grupo de COV (CS02\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS02A: Existe ou já existiu o programa [...] nesta comunidade?

- Grupo de COV

## Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Grupo de (CS02\_B)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 48
Width: 4	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 8-2014	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS02B: Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade?

- Grupo de COV

## Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Grupo de C (CS02\_C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 48
Width: 4	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 2010
Range: 3-2010	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS02C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade?

- Grupo de COV

## Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Grupo (CS02\_D)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 48
Width: 4	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 4-9999	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS02D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa?

- Grupo de COV

## Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade? - Comit de educao / Con (CS03\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS03A: Existe ou ja existiu o programa [...] nesta comunidade?

- Comit de educao/Conselho da Escola

## Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade? - Comit de (CS03\_B)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 11
Width: 4	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 8-2014	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS03B: Em que ano o programa [...] comeou a ser conduzido nesta comunidade?

- Comit de educao/Conselho da Escola

## Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Comit de (CS03\_C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 11
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 3-9	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS03C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade?

- Comit de educao/Conselho da Escola



## Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Comit (CS03\_D)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 11
Width: 4	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 0-9999	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS03D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa?

- Comit de educação/Conselho da Escola

## Existe ou já existiu o programa [...] nesta comunidade? - Comit de escolinha (CS04\_A)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 76
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS04A: Existe ou já existiu o programa [...] nesta comunidade?

- Comit de escolinha

## Em que ano o programa [...] começou a ser conduzido nesta comunidade? - Comit de (CS04\_B)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 44
Width: 4	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 2011
Range: 8-2011	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS04B: Em que ano o programa [...] começou a ser conduzido nesta comunidade?

- Comit de escolinha

## Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade? - Comit de (CS04\_C)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 44
Width: 4	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 3-2014	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS04C: Em que ano o programa [...] parou de ser conduzido nesta comunidade?

- Comit de escolinha

## Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto? - Comit (CS04\_D)

File: communityleader\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 44
Width: 4	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9998
Range: 0-9999	

### Pre question

Agora gostaríamos de perguntar sobre sua interação dentro desta comunidade

### Literal question

Capital Social

CS04D: Aproximadamente quantas pessoas na comunidade participam deste projecto/programa?

- Comit de escolinha

**CDIGO DA COMUNIDADE: (COD\_COMUNIDADE)**

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: character

Width: 14

Valid cases: 28

Invalid: 0

**Literal question**

Cdigo da comunidade:

**INDEX (INDEX)**

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: character

Width: 2

Valid cases: 28

Invalid: 0

**CDIGO SIMPLES: (COD\_SIMPLES)**

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: character

Width: 2

Valid cases: 28

Invalid: 0

**NOME DA PROVINCIA (NOME\_DA\_PROVINCIA)**

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: character

Width: 4

Valid cases: 28

Invalid: 0

**Literal question**

Provincia

**DISTRITO (DISTRITO)**

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 2-12

Valid cases: 28

Invalid: 0

Minimum: 2

Maximum: 12

**Literal question**

Districto

## NOME DO DISTRITO (NOME\_DO\_DISTRITO)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 9

Valid cases: 28  
 Invalid: 0

NOME DO POSTO ADMINISTRATIVO  
(NOME\_DO\_POSTO\_ADMINISTRATIVO)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 15

Valid cases: 28  
 Invalid: 0

**Literal question**

Posto admin

## NOME DA LOCALIDADE (NOME\_DA\_LOCALIDADE)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 15

Valid cases: 28  
 Invalid: 0

## Escolinha construda por: (ESCOLINHA\_CONSTRUDA\_POR)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Escolinha construda por:

Caso a escolinha tenha fechado. At que ano a escolinha funcionou:  
(AT\_QUE\_ANO\_A\_ESCOLINHA\_FUNCIONO)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 2000-9999

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 2000  
 Maximum: 9999

**Literal question**

Caso a escolinha tenha fechado. At que ano a escolinha funcionou:  
(AT\_QUE\_ANO\_A\_ESCOLINHA\_FUNCIONO)

File: ecd\_center\_2014

As salas da escolinha localizam-se no mesmo lugar ou esto separadas?

NUMERO DE SALAS DA ESCOLINHA:  
(NUMERO\_DE\_SALAS\_DA\_ESCOLINHA)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-3

Valid cases: 28  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

#### Literal question

Numero de Salas da Escolinha:

AS SALAS DA ESCOLINHA LOCALIZAM-SE NO MESMO LUGAR  
OU ESTO SEPARADAS?

(AS\_SALAS\_DA\_ESCOLINHA\_LOCALIZAM)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 28  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

#### Literal question

As salas da escolinha localizam-se no mesmo lugar ou esto separadas?

Numero de ordem (N\_ORDE\_1)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-1

Valid cases: 28  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 1

Numero de ordem (N\_ORDE\_2)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

## Numero de ordem (N\_ORDE\_2)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 2-2

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

## Numero de ordem (N\_ORDE\_3)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 3-3

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 3  
 Maximum: 3

## Numero de ordem (N\_ORDE\_4)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 4-4

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 4  
 Maximum: 4

## Numero de ordem (N\_ORDE\_5)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 3-5

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 3  
 Maximum: 5

## Numero de ordem (N\_ORDE\_6)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 5-6

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 5  
 Maximum: 6

## Numero de ordem (N\_ORDE\_7)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 7-7

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 7  
 Maximum: 7

## Numero de ordem (N\_ORDE\_8)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 8-8

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 8  
 Maximum: 8

## DATA (DIA\_PV1)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-29

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 29

## DATA (MES\_PV1)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 4-8

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 4  
 Maximum: 8

## DATA (ANO\_PV1)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 2014-2014

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 2014  
 Maximum: 2014

## Data da 1 Visita (DATA\_1\_VISITA)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 10

Valid cases: 28  
 Invalid: 0

## Resultado (RESULTADO\_1)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 28  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 4

## DATA (DIA\_PV2)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-29

Valid cases: 14  
 Invalid: 14  
 Minimum: 1  
 Maximum: 29

## DATA (MES\_PV2)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 4-5

Valid cases: 3  
 Invalid: 25  
 Minimum: 4  
 Maximum: 5

## DATA (ANO\_PV2)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 2014-2014

Valid cases: 21  
 Invalid: 7  
 Minimum: 2014  
 Maximum: 2014

## Data da 2 Visita (DATA\_2\_VISITA)

File: ecd\_center\_2014



## Data da 2 Visita (DATA\_2\_VISITA)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 10

Valid cases: 21  
 Invalid: 0

## Resultado (RESULTADO\_2)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 3  
 Invalid: 25  
 Minimum: 1  
 Maximum: 3

## DATA (DIA\_PV3)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 4-4

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 4  
 Maximum: 4

## DATA (MES\_PV3)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 5-5

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 5  
 Maximum: 5

## DATA (ANO\_PV3)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 2014-2014

Valid cases: 2  
 Invalid: 26  
 Minimum: 2014  
 Maximum: 2014

## Data da 3 Visita (DATA\_3\_VISITA)

File: ecd\_center\_2014

## Data da 3 Visita (DATA\_3\_VISITA)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 10

Valid cases: 2  
 Invalid: 0

## Resultado (RESULTADO\_3)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 3  
 Maximum: 3

Numero Total de animadores  
(NUMERO\_TOTAL\_DE\_ANIMADORES)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-4

Valid cases: 27  
 Invalid: 1  
 Minimum: 0  
 Maximum: 4

**Literal question**

Nmero do(a) animador(a)

## Nmero do(a) animador(a) (CD\_ANIMADOR\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-1

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Nmero do(a) animador(a)

## Nmero do(a) animador(a) (CD\_ANIMADOR\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Nmero do(a) animador(a) (CD\_ANIMADOR\_02)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 2-2

Valid cases: 2  
 Invalid: 26  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

**Literal question**

Nmero do(a) animador(a)

## Nmero do(a) animador(a) (CD\_ANIMADOR\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 3-3

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 3  
 Maximum: 3

**Literal question**

Nmero do(a) animador(a)

## Nmero do(a) animador(a) (CD\_ANIMADOR\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 4-4

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 4  
 Maximum: 4

**Literal question**

Nmero do(a) animador(a)

## Cdigo da Sala (ES01\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**Literal question**

Cdigo da Sala

## Cdigo da Sala (ES01\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Cdigo da Sala (ES01\_02)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 2  
Invalid: 26  
Minimum: 1  
Maximum: 10

### Literal question

Cdigo da Sala

## Cdigo da Sala (ES01\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 2-2

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Literal question

Cdigo da Sala

## Cdigo da Sala (ES01\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 2-2

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Literal question

Cdigo da Sala

## ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE (ES04\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Literal question

Anote por observao o sexo do respondente

### Interviewer instructions

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE (ES04\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Anote por observao o sexo do respondente

### Interviewer instructions

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE (ES04\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Anote por observao o sexo do respondente

### Interviewer instructions

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## ANOTE POR OBSERVAO O SEXO DO RESPONDENTE (ES04\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Anote por observao o sexo do respondente

### Interviewer instructions

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ano [NOME] nasceu? (ES05\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Em que ano [NOME] nasceu? (ES05\_01)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 1965-9999

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 1965  
 Maximum: 1989

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ano [NOME] nasceu? (ES05\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 9998-9999

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 9998  
 Maximum: 9998

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ano [NOME] nasceu? (ES05\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 1984-9999

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1984  
 Maximum: 1984

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ano [NOME] nasceu? (ES05\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 9998-9999

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 9998  
 Maximum: 9998

## Em que ano [NOME] nasceu? (ES05\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ms [NOME] nasceu? (ES06\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-99	

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ms [NOME] nasceu? (ES06\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 98
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ms [NOME] nasceu? (ES06\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 98
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Em que ms [NOME] nasceu? (ES06\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 98
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

**Literal question**

Em que ano [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Onde [NOME] nasceu? (ES07\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 1-99	

**Literal question**

Onde [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Onde [NOME] nasceu? (ES07\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 12
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-99	

**Literal question**

Onde [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Onde [NOME] nasceu? (ES07\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**



## Onde [NOME] nasceu? (ES07\_03)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-99

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Onde [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Onde [NOME] nasceu? (ES07\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-99

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Onde [NOME] nasceu?

**Interviewer instructions**

Inquiridor: anote o nome e colete as informaes de todas as animadoras ou professoras da escolinha. Caso a escolinha esteja fechada, verifique com o lder ou com o diretor da escola se esta ainda est em operao.

## Qual o estado civil actual de [NOME]? (ES08\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 1  
 Maximum: 7

**Literal question**

Qual o estado civil actual de [NOME]?

## Qual o estado civil actual de [NOME]? (ES08\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Qual o estado civil actual de [NOME]?

## Qual o estado civil actual de [NOME]? (ES08\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Qual o estado civil actual de [NOME]?

## Qual o estado civil actual de [NOME]? (ES08\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Qual o estado civil actual de [NOME]?

## Qual a actividade econmica principal do seu marido/parceiro (da sua esposa/pa (ES09\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 2  
 Invalid: 26  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Qual a actividade econmica principal do seu marido/parceiro (da sua esposa/parceira)?

## Quantas pessoas moram no seu agregado familiar? (ES10\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 4-99

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 4  
 Maximum: 9

**Literal question**

Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?

## Quantas pessoas moram no seu agregado familiar? (ES10\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-99	

### Literal question

Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?

## Quantas pessoas moram no seu agregado familiar? (ES10\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-99	

### Literal question

Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?

## Quantas pessoas moram no seu agregado familiar? (ES10\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-99	

### Literal question

Quantas pessoas moram no seu agregado familiar?

## Quantos filhos prprios [NOME] tem? (ES11\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-99	

### Literal question

Quantos filhos prprios [NOME] tem?

## Quantos filhos prprios [NOME] tem? (ES11\_02)

File: ecd\_center\_2014

## Quantos filhos prprios [NOME] tem? (ES11\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-99	

### Literal question

Quantos filhos prprios [NOME] tem?

## Quantos filhos prprios [NOME] tem? (ES11\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-99	

### Literal question

Quantos filhos prprios [NOME] tem?

## Quantos filhos prprios [NOME] tem? (ES11\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-99	

### Literal question

Quantos filhos prprios [NOME] tem?

## O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha? (ES12\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?

O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?  
(ES12\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?

O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?  
(ES12\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

#### Literal question

O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?

O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?  
(ES12\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

O [NOME] tem uma criana que frequenta uma escolinha?

Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou? (ES13\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 5-99	

#### Literal question

Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?

## Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou? (ES13\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 9-99	

### Literal question

Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?

## Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou? (ES13\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 9-99	

### Literal question

Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?

## Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou? (ES13\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-99	

### Literal question

Qual foi a classe mais elevada que [NOME] completou?

## Em que ano [NOME] começou trabalhar nesta escolinha? (ES14\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 4	Minimum: 2008
Decimals: 0	Maximum: 2008
Range: 2008-9999	

### Literal question

Em que ano [NOME] começou trabalhar nesta escolinha?

## Em que ano [NOME] começou trabalhar nesta escolinha? (ES14\_02)

File: ecd\_center\_2014

## Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES14\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 4	Minimum: 2008
Decimals: 0	Maximum: 2008
Range: 2008-9999	

### Literal question

Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?

## Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES14\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 4	Minimum: 2008
Decimals: 0	Maximum: 2008
Range: 2008-9999	

### Literal question

Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?

## Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES14\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 4	Minimum: 2000
Decimals: 0	Maximum: 2000
Range: 2000-9999	

### Literal question

Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?

## Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES15\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

### Literal question

Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?

## Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES15\_02)

File: ecd\_center\_2014

## Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES15\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-99	

### Literal question

Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?

## Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES15\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-99	

### Literal question

Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?

## Em que ms [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha? (ES15\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-99	

### Literal question

Em que ano [NOME] comeou trabalhar nesta escolinha?

## [NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha? (ES16\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?



[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha? (ES16\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?

[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha? (ES16\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?

[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha? (ES16\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

[NOME] trabalhava em outras pr-escolas antes de trabalhar nesta escolinha?

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha? (ES17\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?  
(ES17\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?  
(ES17\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?  
(ES17\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

[NOME] dava aulas em escolas antes de trabalhar nesta escolinha?

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 3-4	

#### Literal question

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

**Literal question**

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

**Literal question**

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

**Literal question**

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 0-15	

**Literal question**

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 15
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 15-15	

**Literal question**

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha?  
(ES18\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 15
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 15-15	

## Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha? (ES18\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Literal question

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Quantas horas por dia [NOME] normalmente d aulas na escolinha? (ES18\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 15
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 15-15	

### Literal question

Quantas horas por dia [NOME] normalmente da aulas na escolinha? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 0-3	

### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 0-30	

### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 30
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 30-30	

### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 30
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 30-30	

### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a activida (ES19\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 30
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 30-30	

#### Literal question

Alm de dar aulas, quantas horas por dia [NOME] dedica-se normalmente a actividades relacionadas escolinha, como preparar aulas ou limpar as salas? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.



No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 0-30	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 30
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 30-30	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? (ES20\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 20
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 20-20	

#### Literal question

No total, quantas horas leva [NOME] para chegar escolinha e voltar para casa? [HH:MM]

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 0-6	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 0-30	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar a (ES21\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Alm das actividades dirias na escolinha, como dar e preparar aulas ou limpar as salas, quantas horas [NOME] dedica-se POR MS a outras actividades relacionadas escolinha, como treinamento, encontros do Comit ou encontros com a Save the Children? [HH:MM]

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame (ES22\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou especie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?

## Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame (ES22\_02))

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou espcie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?

## Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame (ES22\_03))

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou espcie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?

## Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagame (ES22\_04))

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

Durante os ltimos 7 dias, o [NOME] fez algum trabalho salarial (mediante pagamento em dinheiro ou espcie) ou algum trabalho do seu prprio negcio (vendendo algum producto ou servio)?

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie. (ES24\_1\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remuneracao em dinheiro ou especie. (ES24\_1\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remuneracao em dinheiro ou especie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remuneracao em dinheiro ou especie. (ES24\_1\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remuneracao em dinheiro ou especie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remuneracao em dinheiro ou especie. (ES24\_1\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remuneracao em dinheiro ou especie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie. (ES24\_1\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie. (ES24\_1\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie. (ES24\_1\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.



## Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie. (ES24\_1\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie. (ES24\_1\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na machamba de outra familia sem remunerao em dinheiro ou espcie.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 18
Range: 0-18	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

## Trabalhar na prpria machamba. (ES24\_2\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar na prpria machamba.

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Trabalhar por salrio (fora da escolinha). (ES24\_3\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Trabalhar por salrio (fora da escolinha).

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianas, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 0-7	

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

**Literal question**

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014



## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas? (ES24\_4\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM]

- Cuidar de crianças, pessoas doentes ou idosas?

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 28
Range: 0-28	

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

### Literal question

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc. (ES24\_5\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Tarefas do lar como cozinhar, lavar, limpar, consertar partes da casa, etc.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-0

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 0  
Maximum: 0

### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_1\_03)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes atividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_1\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes atividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_2\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes atividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_2\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_2\_02)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_2\_03)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola) (ES24\_6\_2\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa actividade?[HH:MM]

- Escola (frequentar aulas e fazer deveres da escola)

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_1\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

## Lazer (ES24\_7\_1\_01)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-3

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 3

#### Literal question

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_1\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

#### Literal question

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_1\_03)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

#### Literal question

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_1\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

## Lazer (ES24\_7\_1\_04)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

#### Literal question

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_2\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

#### Literal question

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_2\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

#### Literal question

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_2\_03)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview



## Lazer (ES24\_7\_2\_03)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes atividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Lazer (ES24\_7\_2\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes atividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Lazer

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reuniões da comunidade (ES24\_8\_1\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 2

#### Literal question

Nos últimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes atividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reuniões da comunidade

#### Interviewer instructions

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reuniões da comunidade (ES24\_8\_1\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reunies da comunidade

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reunies da comunidade

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reunies da comunidade

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reunies da comunidade

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reunies da comunidade

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reunies da comunidade

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Igreja e reunies da comunidade (ES24\_8\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Igreja e reunies da comunidade

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-70

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 70

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos ltimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Dormir (ES24\_9\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Dormir (ES24\_9\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Dormir (ES24\_9\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Nos Itimos 7 dias, o [NOME] esteve envolvido nas seguintes actividades? Quantas horas gastou para fazer essa atividade?[HH:MM]

- Dormir

**Interviewer instructions**

SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "20 MINUTOS", ANOTE 00:20. SE [NOME] RESPONDE, POR EXEMPLO, "1 HORA E 30 MINUTOS", ANOTE 01:30. SE [NOME] RESPONDE "NO ESTOU ENVOLVIDO NESTAS ACTIVIDADES", ANOTE 00:00.

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 0-128

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 128

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!  
 HORAS TOTAIS ES24.1 - ES24.9

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!  
 HORAS TOTAIS ES24.1 - ES24.9

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!  
 HORAS TOTAIS ES24.1 - ES24.9

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!  
 HORAS TOTAIS ES24.1 - ES24.9

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!  
 HORAS TOTAIS ES24.1 - ES24.9

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!  
 HORAS TOTAIS ES24.1 - ES24.9

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**



## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!  
 HORAS TOTAIS ES24.1 - ES24.9

## Verificao de Consistncia (ES24\_10\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-0

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Verificao de Consistncia

**Interviewer instructions**

AGORA SOME TODAS AS HORAS INDICADAS NAS PERGUNTAS ES24.1 - ES24.9. A SOMA MENOR DO QUE 168? CASO SEJA MAIOR, VOLTE AO INCIO E PROCURE MAIOR PRECISO NAS RESPOSTAS!

## 1. Motivao mais importante: (ES25\_1\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 2  
 Maximum: 9

**Literal question**

Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)?

1. Motivao mais importante:

**Interviewer instructions**

LISTE AS 3 RAZES MAIS IMPORTANTES. NO INDUZA!

## 1. Motivao mais importante: (ES25\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 9  
 Maximum: 9

## 1. Motivao mais importante: (ES25\_1\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Literal question**

Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)?

1. Motivao mais importante:

**Interviewer instructions**

LISTE AS 3 RAZES MAIS IMPORTANTES. NO INDUZA!

## 1. Motivao mais importante: (ES25\_1\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 1

Invalid: 27

Minimum: 9

Maximum: 9

**Literal question**

Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)?

1. Motivao mais importante:

**Interviewer instructions**

LISTE AS 3 RAZES MAIS IMPORTANTES. NO INDUZA!

## 1. Motivao mais importante: (ES25\_1\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 1

Invalid: 27

Minimum: 9

Maximum: 9

**Literal question**

Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)?

1. Motivao mais importante:

**Interviewer instructions**

LISTE AS 3 RAZES MAIS IMPORTANTES. NO INDUZA!

## 2. Segunda motivao mais importante: (ES25\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 1

Invalid: 27

Minimum: 1

Maximum: 1

**Literal question**

Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)?

2. Segunda motivao mais importante:

**Interviewer instructions**

LISTE AS 3 RAZES MAIS IMPORTANTES. NO INDUZA!

### 3. Terceira motivao mais importante: (ES25\_3\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

Quais so as 3 razes (motivaes) mais importantes para [NOME] trabalhar como animador(a)?

3. Terceira motivao mais importante:

#### Interviewer instructions

LISTE AS 3 RAZES MAIS IMPORTANTES. NO INDUZA!

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl (ES26\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

#### Literal question

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl (ES26\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl (ES26\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl (ES26\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Literal question**

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exempl (ES26\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

**Literal question**

Durante o ano passado, o [NOME] contribuiu com algo para a escolinha, por exemplo dinheiro, materiais ou comida?

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha? (ES27\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 9

**Literal question**

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha? (ES27\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 9  
Maximum: 9

**Literal question**

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?  
(ES27\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?  
(ES27\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

O qu [NOME] contribuiu durante o ano passado para a escolinha?

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheir (ES28\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheir (ES28\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro (ES28\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro (ES28\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2013, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

Este apoio recebido em 2013 foi dado em dinheiro ou especie? (se foi em especie (ES28\_3\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Este apoio recebido em 2013 foi dado em dinheiro ou especie? (se foi em especie especifique)

Qual foi o valor total deste apoio dado pela comunidade durante a ano de 2013? S (ES28\_4\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 3	Minimum: 360
Decimals: 0	Maximum: 360
Range: 360-360	

#### Literal question

Qual foi o valor total deste apoio dado pela comunidade durante a ano de 2013? S (ES28\_4\_01)

File: ecd\_center\_2014

Qual foi o valor total deste apoio dado pela comunidade durante o ano de 2013? Se recebeu algum apoio em especie por favor indique o valor aproximativo deste apoio em METICAIS. No inclua nenhuma ajuda dada pela SAVE THE CHILDREN.

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro (ES29\_2\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

#### Post question

2 = NO --> Passe para ES30b

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro (ES29\_2\_02)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

#### Post question

2 = NO --> Passe para ES30b

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro (ES29\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

#### Post question

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro (ES29\_2\_03)

File: ecd\_center\_2014

2 = NO --> Passe para ES30b

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro (ES29\_2\_04)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Literal question

Durante o ano de 2014, a Comunidade deu algum tipo de apoio ou ajuda (em dinheiro ou especie) para a Senhora/senhor?

#### Post question

2 = NO --> Passe para ES30b

Este apoio recebido em 2014 foi dado em dinheiro ou especie?  
(ES29\_3\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 26
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-2	

#### Literal question

Este apoio recebido em 2014 foi dado em dinheiro ou especie? (se foi em especie especifique)

Qual foi o valor total deste apoio dado pela comunidade durante a ano de 2014? S (ES29\_4\_01)

File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 26
Width: 3	Minimum: 250
Decimals: 0	Maximum: 600
Range: 250-600	

#### Literal question

Qual foi o valor total (em meticais) deste apoio dado pela comunidade durante a ano de 2014? Se recebeu algum apoio em especie por favor indique o valor aproximativo deste apoio em METICAIS. No inclua nenhuma ajuda dada pela SAVE THE CHILDREN.



## Quadro Preto (ES30B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Quadro Preto

## Quadro Preto (ES30B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Quadro Preto

## Quadro Preto (ES30B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Quadro Preto

## Quadro Preto (ES30B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Quadro Preto (ES30B\_04)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Quadro Preto

## Giz (ES31B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Giz

## Giz (ES31B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 1  
Maximum: 1

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Giz

## Giz (ES31B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 1  
Maximum: 1

## Giz (ES31B\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Giz

## Giz (ES31B\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 1  
Maximum: 1

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Giz

## Cadernos ou Papel para escrever (ES32B\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 3

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Cadernos ou Papel para escrever

## Cadernos ou Papel para escrever (ES32B\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Cadernos ou Papel para escrever

## Cadernos ou Papel para escrever (ES32B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cadernos ou Papel para escrever

## Cadernos ou Papel para escrever (ES32B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cadernos ou Papel para escrever

## Canetas/ Lpis (ES33B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Canetas/ Lpis

## Canetas/ Lpis (ES33B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Canetas/ Lpis (ES33B\_02)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Canetas/ Lpis

## Canetas/ Lpis (ES33B\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Canetas/ Lpis

## Canetas/ Lpis (ES33B\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Canetas/ Lpis

## Livros de Desenhos (ES34B\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 1  
 Maximum: 3

## Livros de Desenhos (ES34B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Livros de Desenhos

## Livros de Desenhos (ES34B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Livros de Desenhos

## Livros de Desenhos (ES34B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Livros de Desenhos

## Livros de Desenhos (ES34B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Livros de Desenhos

## Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza) (ES35B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)

## Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza) (ES35B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)

## Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza) (ES35B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)

## Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza) (ES35B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cartes de Desenhos (por exemplo Animais, Transporte, Natureza)

## Jogos de Carta (ES36B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Jogos de Carta

## Jogos de Carta (ES36B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Jogos de Carta

## Jogos de Carta (ES36B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview



## Jogos de Carta (ES36B\_03)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Jogos de Carta

## Jogos de Carta (ES36B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Jogos de Carta

## Blocos de Construo (ES37B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Blocos de Construo

## Blocos de Construo (ES37B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

## Blocos de Construo (ES37B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Blocos de Construo

## Blocos de Construo (ES37B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Blocos de Construo

## Blocos de Construo (ES37B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Blocos de Construo

## Bonecas (ES38B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 2  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Bonecas

## Bonecas (ES38B\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

#### Literal question

Bonecas

## Bonecas (ES38B\_03)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

#### Literal question

Bonecas

## Bonecas (ES38B\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

#### Literal question

Bonecas

## Outros Brinquedos (ES39B\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

## Outros Brinquedos (ES39B\_01)

File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Outros Brinquedos

## Outros Brinquedos (ES39B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Outros Brinquedos

## Outros Brinquedos (ES39B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Outros Brinquedos

## Outros Brinquedos (ES39B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

## Outros Brinquedos (ES39B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Outros Brinquedos

## Tabela de Presena (ES40B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Tabela de Presena

## Tabela de Presena (ES40B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Tabela de Presena

## Tabela de Presena (ES40B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Tabela de Presena

## Tabela de Presena (ES40B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 1  
Maximum: 1

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

### Literal question

Tabela de Presena

## Esteiras (ES41B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 2  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

### Literal question

Esteiras

## Esteiras (ES41B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

### Literal question

Esteiras

## Esteiras (ES41B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

## Esteiras (ES41B\_03)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

#### Literal question

Esteiras

## Esteiras (ES41B\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

#### Literal question

Esteiras

## Cadeiras para as Crianas (ES42B\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 3

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

#### Literal question

Cadeiras para as Crianas

## Cadeiras para as Crianas (ES42B\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

## Cadeiras para as Crianças (ES42B\_02)

File: ecd\_center\_2014

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuía ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cadeiras para as Crianças

## Cadeiras para as Crianças (ES42B\_03)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuía ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cadeiras para as Crianças

## Cadeiras para as Crianças (ES42B\_04)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuía ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

Cadeiras para as Crianças

## gua corrente (ES43B\_01)

File: ecd\_center\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuía ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

### Literal question

gua corrente



## gua corrente (ES43B\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

**Literal question**

gua corrente

## gua corrente (ES43B\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

**Literal question**

gua corrente

## gua corrente (ES43B\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os ltimos 30 dias.

**Literal question**

gua corrente

## Sabo (ES44B\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

## Sabo (ES44B\_01)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 3

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

#### Literal question

Sabo

## Sabo (ES44B\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

#### Literal question

Sabo

## Sabo (ES44B\_03)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

#### Pre question

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

#### Literal question

Sabo

## Sabo (ES44B\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 3  
Maximum: 3

## Sabo (ES44B\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Pre question**

Agora vamos listar alguns objetos que compem a infra-estrutura da sua sala. Por favor, diga se a sala geralmente possuia ou no desses objectos durante os Itimos 30 dias.

**Literal question**

Sabo

## Baloio (ES45B\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 1  
Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Baloio

## Baloio (ES45B\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 1  
Maximum: 1

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Baloio

## Baloio (ES45B\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 1  
Maximum: 1

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Baloio

## Baloio (ES45B\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Pre question

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

#### Literal question

Baloio

## Escadote (ES46B\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

#### Pre question

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

#### Literal question

Escadote

## Escadote (ES46B\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-2	

#### Pre question

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

#### Literal question

Escadote

## Escadote (ES46B\_03)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

## Escadote (ES46B\_03)

### File: ecd\_center\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

#### Pre question

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

#### Literal question

Escadote

## Escadote (ES46B\_04)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

#### Pre question

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

#### Literal question

Escadote

## Balancete (ES48B\_01)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 5  
 Invalid: 23  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

#### Pre question

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

#### Literal question

Balancete

## Balancete (ES48B\_02)

### File: ecd\_center\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

## Balancete (ES48B\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Balancete

## Balancete (ES48B\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Balancete

## Balancete (ES48B\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 1  
Invalid: 27  
Minimum: 2  
Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Balancete

## Rampa/Escorregador (ES49B\_01)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 5  
Invalid: 23  
Minimum: 2  
Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Rampa/Escorregador

## Rampa/Esacorregador (ES49B\_02)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Rampa/Esacorregador

## Rampa/Esacorregador (ES49B\_03)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Rampa/Esacorregador

## Rampa/Esacorregador (ES49B\_04)

File: ecd\_center\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 1  
 Invalid: 27  
 Minimum: 2  
 Maximum: 2

**Pre question**

Agora vamos listar objetos que poderiam se encontrar nos jardins. Por favor, diga se a sua escolinha possui ou no desses objectos.

**Literal question**

Rampa/Esacorregador

**ALDEIA-POVOADO-COMUNIDADE (COD\_COMUNIDADE)**

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Valid cases: 56

Format: character

Invalid: 0

Width: 14

**Literal question**

Cdigo simples da comunidade:

Quantas escolas primarias h na comunidade?

(QUANTAS\_ESCOLAS\_PRIM\_RIAS\_H\_\_NA)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Valid cases: 56

Format: numeric

Invalid: 0

Width: 1

Minimum: 1

Decimals: 0

Maximum: 4

Range: 1-4

**Literal question**

Quantas escolas primarias h na comunidade?

Cdigo (COD\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Valid cases: 56

Format: numeric

Invalid: 0

Width: 5

Minimum: 20003

Decimals: 0

Maximum: 99999

Range: 20003-99999

**Literal question**

Cdigo

Cdigo (COD\_2)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Valid cases: 14

Format: numeric

Invalid: 42

Width: 5

Minimum: 20018

Decimals: 0

Maximum: 99999

Range: 20018-99999

**Literal question**

Cdigo

Cdigo (COD\_3)

File: school\_2014



## Cdigo (COD\_3)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 50
Width: 5	Minimum: 20329
Decimals: 0	Maximum: 99999
Range: 20329-99999	

#### Literal question

Cdigo

## Codigo da Escola (COD\_ESCOLA)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 20003
Decimals: 0	Maximum: 90001
Range: 20001-90001	

#### Literal question

Codigo da Escola

## 1 visita: (DIA\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 1-30	

## 1 visita: (MES\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 4-9	

## 1 visita: (ANO\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

## 1 visita: (ANO\_1)

File: school\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 2014-2014

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 2014  
Maximum: 2014

## 1 Visita (VISITA\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 10

Valid cases: 56  
Invalid: 0

## Resultado (RESULTADO\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

## Digitao - Data (D\_MES)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 5-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 5  
Maximum: 9

## Qual exactamente a sua funo nesta escola? (C1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Literal question

Qual e exactamente sua funo nesta escola ?

## Outra (C1\_OUTRA)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 0

Invalid: 0

### Literal question

Outro - especificque

## Quantos anos voc tem? (E1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 25-59

Valid cases: 56

Invalid: 0

Minimum: 25

Maximum: 59

### Literal question

Quantos anos voc tem?

## Anote por observao o Sexo (E2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 56

Invalid: 0

Minimum: 1

Maximum: 2

### Literal question

Anote por observao Sexo

## Classe mais elevada que voc completou (E3A)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 10-99

Valid cases: 56

Invalid: 0

Minimum: 10

Maximum: 16

### Literal question

Classe mais elevada que voc completou

### Interviewer instructions

Se Nvel superior, escreve 12 + numero de anos no superior

## Qual foi o nvel de ensino mais elevado que voc frequentou? (E3B)

File: school\_2014

## Qual foi o nível de ensino mais elevado que você frequentou? (E3B)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-5	

### Literal question

Qual foi o nível de ensino mais elevado que você frequentou?

## H quanto tempo você atua como diretor? (E4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 28
Range: -9-28	

### Literal question

H quanto tempo você atua como diretor?

### Interviewer instructions

Peça ao diretor para somar todos os anos em que atuou como diretor

## H quanto tempo você é diretor desta escola? (E5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: -9-20	

### Literal question

H quanto tempo você é diretor desta escola?

### Interviewer instructions

Duração somente nesta escola.

## Você fez capacitação para ser diretor? (E6)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

### Literal question

Você fez capacitação para ser diretor?

### Post question

## Voc fez capacitao para ser director? (E6)

File: school\_2014

2 No -&gt; Pule para E7

## Em que ano voc fez essa capacitao? (E6\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 29
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 4	Minimum: 1984
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 1984-2014	

**Literal question**

Em que ano voc fez essa capacitao?

**Interviewer instructions**

Ano- Ex, 1997

## Quantos meses durou essa capacitao? (E6\_2)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 29
Format: numeric	Invalid: 27
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

**Literal question**

Quantos meses durou essa capacitao?

**Interviewer instructions**

Se menos de um (1) ms, coloque 01

## Voce fez formao de professor? (E7)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

**Literal question**

Voc fez formao de professor?

**Post question**

2 No -&gt; Pule para E8

## Em que ano voc fez essa formao? (E7\_1)

File: school\_2014

## Em que ano voc fez essa formao? (E7\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 51
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 4	Minimum: 1981
Decimals: 0	Maximum: 2013
Range: 1981-2013	

**Literal question**

Em que ano voc fez essa formao?

## Quantos meses durou essa formao (E7\_2)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 51
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 2	Minimum: 12
Decimals: 0	Maximum: 36
Range: 12-36	

**Literal question**

Quantos meses durou essa formao?

**Interviewer instructions**

Se menos de um ms, coloque 01

## Voce fez fomao em-servio durante o ano 2013? (E8)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

**Literal question**

Voc fez formao em-servio durante o ano 2013?

**Post question**

2 No -&gt; Pule para E9

## Quantos dias durou essa formao? (E8\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 25
Format: numeric	Invalid: 31
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 1-16	

**Literal question**

Quantos dias durou essa formao?

## Tem 1a Classe nesta Escola (E10\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

### Literal question

Quais classes so oferecidas nesta escola?

### Interviewer instructions

Assinale todas as classes oferecidas

## Tem 2a Classe nesta Escola (E10\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

### Literal question

Quais classes so oferecidas nesta escola?

### Interviewer instructions

Assinale todas as classes oferecidas

## Tem 3a Classe nesta Escola (E10\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

### Literal question

Quais classes so oferecidas nesta escola?

### Interviewer instructions

Assinale todas as classes oferecidas

## Tem 4a Classe nesta Escola (E10\_4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

### Literal question

## Tem 4a Classe nesta Escola (E10\_4)

File: school\_2014

Quais classes so oferecidas nesta escola?

### Interviewer instructions

Assinale todas as classes oferecidas

## Tem 5a Classe nesta Escola (E10\_5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-1

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 1

### Literal question

Quais classes so oferecidas nesta escola?

### Interviewer instructions

Assinale todas as classes oferecidas

## Tem 6a Classe nesta Escola (E10\_6)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-1

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 1

### Literal question

Quais classes so oferecidas nesta escola?

### Interviewer instructions

Assinale todas as classes oferecidas

## Tem 7a Classe nesta Escola (E10\_7)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-1

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 1

### Literal question

Quais classes so oferecidas nesta escola?

### Interviewer instructions

Assinale todas as classes oferecidas



## Quantos alunos esto matriculados na 5 classe? (E11)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 18
Decimals: 0	Maximum: 280
Range: 18-280	

### Literal question

Quantos alunos esto matriculados na 5 classe?

## Quantos alunos da 5 classe so de fora desta comunidade onde se localiza esta e (E12)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 104
Range: 0-104	

### Literal question

Quantos alunos da 5 classe so de fora desta comunidade onde se localiza esta escola primria?

## Num dia tpico, quantos alunos esto ausentes em mdia na 5 classe? (E13)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 0-15	

### Literal question

Num dia tpico, quanto alunos esto ausentes em mdia na 5 classe?

## Quantos dos alunos matriculados esto presentes quase todos os dias na 5 classe? (E14)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 0-999	

### Literal question

Quantos dos alunos matriculados esto presentes quase todos os dias na 5 classe?

## Quantos alunos possuem todos os livros didcticos de que necessitam na 5 classe (E15)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 105
Range: 0-105	

### Literal question

Quantos alunos possuem todos os livros didcticos de que necessitam na 5 classe?

## Quantos alunos j desistiram este ano na 5 classe? (E16)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

### Literal question

Quantos alunos j desistiram este ano na 5 classe?

## Com base em quais critrios so formadas as turmas nesta escola, isto , como os (E17)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-5	

### Literal question

Com base em quais critrios so formadas as turmas nesta escola, isto , como os alunos so agrupados entre as turmas?

## Outro - Especifique: (E17\_OUTRO\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 19
Format: character	Invalid: 0
Width: 39	

### Literal question

Outro-Especifique

### Interviewer instructions

Ateno: marque apenas uma resposta

## Outro - Especifique: (E17\_OUTRO\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: character	Invalid: 0
Width: 29	

### Literal question

Outro-Especifique

Com base em quais critrios os professores desta escola decidem que uma criana (E18)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

### Literal question

Com base em quais critrios os professores desta escola decidem que uma criana deve repetir a classe quando ela esta a cursar a 1, 3 ou 4 classes?

### Interviewer instructions

Pea ao director para pensar somente na 1, 3 e 4 classes, e no na 2 e 5.

## Outro - Especifique: (E18\_OUTRO\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 40
Format: character	Invalid: 0
Width: 40	

### Literal question

Outro- Especifique

## Outro - Especifique: (E18\_OUTRO\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: character	Invalid: 0
Width: 24	

### Literal question

Outro- Especifique

1 visita: (DIA\_A)

File: school\_2014

## 1 visita: (DIA\_A)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 1-30	

#### Interviewer instructions

##### FOTOGRAFIAS DO LIVRO DE REGISTRO DO DIRECTOR

Inquiridor: Pea ao director permisso ao director para ver o livro de registro da escola, que contem o nome dos alunos inscritos e a classe em que se encontram. Explique ao director que estamos interessados em analisar as taxas de desistencia e de repetncia dos alunos, e para isso gostaramos de tirar algumas fotos do livro de registro dos alunos. Explique que o motivo das fotos apenas o de facilitar a colecta de dados e que os dados depois sero preenchidos por um digitador em Maputo. Relembre tambm que no estamos interessados nas finanas ou na administrao escolar, e que este inquirito no est ligado concesso de verbas escola. Relembre por ltimo que todos os dados contidos so estritamente confidenciais e por lei podem apenas ser usados para fins estatsticos.

Tire ento as fotos de todas as pginas preenchidas do livro de registro e preencha as informaes abaixo:

## 1 visita: (MES\_A)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 4-9	

## 1 visita: (ANO\_A)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## 1 Visita (VISITA\_1\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: character	Invalid: 0
Width: 10	

## Alunos matriculados - Meninos na 1a Classe (MENINOS\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

## Alunos matriculados - Meninos na 1a Classe (MENINOS\_1)

File: school\_2014

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 13-182

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 13  
Maximum: 182

### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninos

### Interviewer instructions

INQUIRIDOR: Pea ao para o diretor consultar novamente o livro de registros da escola e preencha juntamente com ele a tabela abaixo, que se refere ao ano escolar de 2013:

## Alunos matriculados - Meninos na 2a Classe (MENINOS\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 12-190

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 12  
Maximum: 190

### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninos

## Alunos matriculados - Meninos na 3a Classe (MENINOS\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 8-144

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 8  
Maximum: 144

### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninos

## Alunos matriculados - Meninos na 4a Classe (MENINOS\_4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 2-222

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 2  
Maximum: 222

### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninos

## Alunos matriculados - Meninos na 5a Classe (MENINOS\_5)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 140
Range: 3-140	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninos

## Alunos matriculados - Meninos na 6a Classe (MENINOS\_6)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 16
Decimals: 0	Maximum: 121
Range: 16-121	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninos

## Alunos matriculados - Meninos na 7a Classe (MENINOS\_7)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 143
Range: 0-143	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninos

## Alunos matriculados - Meninas na 1a Classe (MENINAS\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 13
Decimals: 0	Maximum: 232
Range: 13-232	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninas

## Alunos matriculados - Meninas na 2a Classe (MENINAS\_2)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 199
Range: 8-199	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninas

## Alunos matriculados - Meninas na 3a Classe (MENINAS\_3)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 144
Range: 8-144	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninas

## Alunos matriculados - Meninas na 4a Classe (MENINAS\_4)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 130
Range: 7-130	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninas

## Alunos matriculados - Meninas na 5a Classe (MENINAS\_5)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 134
Range: 8-134	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninas

## Alunos matriculados - Meninas na 6a Classe (MENINAS\_6)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 12
Decimals: 0	Maximum: 122
Range: 12-122	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninas

## Alunos matriculados - Meninas na 7a Classe (MENINAS\_7)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 169
Range: 0-169	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Meninas

## Alunos matriculados - Total na 1a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 31
Decimals: 0	Maximum: 414
Range: 31-414	

#### Literal question

Alunos matriculados  
- Total

## Alunos matriculados - Total na 2a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_2)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 27
Decimals: 0	Maximum: 389
Range: 27-389	

#### Literal question



## Alunos matriculados - Total na 2a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_2)

File: school\_2014

Alunos matriculados  
- Total

## Alunos matriculados - Total na 3a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 17
Decimals: 0	Maximum: 287
Range: 17-287	

### Literal question

Alunos matriculados  
- Total

## Alunos matriculados - Total na 4a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 12
Decimals: 0	Maximum: 306
Range: 12-306	

### Literal question

Alunos matriculados  
- Total

## Alunos matriculados - Total na 5a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 12
Decimals: 0	Maximum: 274
Range: 12-274	

### Literal question

Alunos matriculados  
- Total

## Alunos matriculados - Total na 6a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_6)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 32
Decimals: 0	Maximum: 241
Range: 32-241	

### Literal question

Alunos matriculados  
- Total

## Alunos matriculados - Total na 7a Classe (ALUNOS\_MATRICULADOS\_TOTAL\_7)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 312
Range: 0-312	

### Literal question

Alunos matriculados  
- Total

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 1a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_A)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: -9-0	

### Literal question

Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013  
- Total

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 2a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_0)

File: school\_2014

### Overview

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 2a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_0)

File: school\_2014

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: -9-115

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: -9  
Maximum: 115

### Literal question

Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013  
- Total

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 3a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: -9-0

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: -9  
Maximum: 0

### Literal question

Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013  
- Total

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 4a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: -9-0

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: -9  
Maximum: 0

### Literal question

Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013  
- Total

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 5a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: -9-86

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: -9  
Maximum: 86

### Literal question

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 5a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_3)

File: school\_2014

Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013

- Total

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 6a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: -9-0	

### Literal question

Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013

- Total

## Alunos repetentes no inicio do ano - TOTAL na 7a Classe (ALUNOS\_REPETENTES\_NO\_IN\_CIO\_DO\_5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 76
Range: -9-76	

### Literal question

Alunos repetentes no fim do ano 2012 e matriculados no inicio do ano 2013

- Total

## Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_FALTARAM\_A\_MAIS\_DE\_30)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: -9-6	

### Literal question

Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

## Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_FALTARAM\_A\_MAIIS\_DE\_31)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: -9-11	

### Literal question

Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

## Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 3a Classe (ALUNOS\_QUE\_FALTARAM\_A\_MAIIS\_DE\_32)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: -9-9	

### Literal question

Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

## Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 4a Classe (ALUNOS\_QUE\_FALTARAM\_A\_MAIIS\_DE\_33)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: -9-11	

### Literal question

Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

## Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_FALTARAM\_A\_MAIIS\_DE\_34)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: -9-9	

### Literal question

Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

## Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 6a Classe (ALUNOS\_QUE\_FALTARAM\_A\_MAIIS\_DE\_35)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: -9-5	

### Literal question

Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

## Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013 - Total na 7a Classe (ALUNOS\_QUE\_FALTARAM\_A\_MAIIS\_DE\_36)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: -9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: -9-9	

### Literal question

Alunos que faltaram a mais de 30 dias em 2013

## Alunos que desistiram - Total na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_\_TOTAL\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 65
Range: 0-65	

### Literal question

Alunos que desistiram  
- Total

## Alunos que desistiram - Total na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_\_TOTAL\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 38
Range: 0-38	

### Literal question

## Alunos que desistiram - Total na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_TOTAL\_2)

File: school\_2014

Alunos que desistiram  
- Total

## Alunos que desistiram - Total na 3a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_TOTAL\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 0-23	

### Literal question

Alunos que desistiram  
- Total

## Alunos que desistiram - Total na 4a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_TOTAL\_4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 19
Range: 0-19	

### Literal question

Alunos que desistiram  
- Total

## Alunos que desistiram - Total na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_TOTAL\_5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 0-23	

### Literal question

Alunos que desistiram  
- Total

## Alunos que desistiram - Total na 6a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_TOTAL\_6)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 0-23	

### Literal question

Alunos que desistiram  
- Total

## Alunos que desistiram - Total na 7a Classe (ALUNOS\_QUE\_DESISTIRAM\_\_TOTAL\_7)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 42
Range: 0-42	

### Literal question

Alunos que desistiram  
- Total

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_NO)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 70
Range: 0-70	

### Literal question

Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013  
- Total

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N0)

File: school\_2014

### Overview



## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N0)

File: school\_2014

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-120

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 120

### Literal question

Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013  
- Total

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 3a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-33

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 33

### Literal question

Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013  
- Total

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 4a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-30

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 30

### Literal question

Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013  
- Total

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-91

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 91

### Literal question

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N3)

File: school\_2014

Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013  
- Total

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 6a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 14
Range: 0-14	

### Literal question

Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013  
- Total

## Alunos que repetiram a classe no final do ano - Total na 7a Classe (ALUNOS\_QUE\_REPETIRAM\_A\_CLASSE\_N5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 97
Range: 0-97	

### Literal question

Alunos que repetiram a classe no final do ano 2013  
- Total

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_SE)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 166
Range: 0-166	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninos

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_S0)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 116
Range: 0-116	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninos

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 3a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_S1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 135
Range: 0-135	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninos

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 4a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_S2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 222
Range: 0-222	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninos

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_S3)

File: school\_2014

### Overview

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_S3)

File: school\_2014

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-113

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 113

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninos

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 6a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_S4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-102

Valid cases: 32  
Invalid: 24  
Minimum: 0  
Maximum: 102

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninos

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninos na 7a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_S5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-143

Valid cases: 32  
Invalid: 24  
Minimum: 0  
Maximum: 143

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninos

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_SF)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-185

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 185

### Literal question

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_SF)

File: school\_2014

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninas

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_S6)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 115
Range: 0-115	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninas

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 3a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_S7)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 138
Range: 0-138	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninas

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 4a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_S8)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 104
Range: 0-104	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninas

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_S9)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 112
Range: 0-112	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninas

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 6a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_00)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 113
Range: 0-113	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninas

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total Meninas na 7a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_01)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 114
Range: 0-114	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Meninas

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_SG)

File: school\_2014

### Overview

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 1a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_SG)

File: school\_2014

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-337

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 337

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Total

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 2a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_02)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-231

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 231

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Total

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 3a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_03)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-273

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 273

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Total

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 4a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_\_CLASSE\_04)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-296

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 296

### Literal question

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 4a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_04)

File: school\_2014

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Total

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 5a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_05)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 225
Range: 0-225	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Total

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 6a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_06)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 203
Range: 0-203	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Total

## Alunos que avanaram classe seguinte - Total na 7a Classe (ALUNOS\_QUE\_AVAN\_ARAM\_\_CLASSE\_07)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 257
Range: 0-257	

### Literal question

Alunos que avanaram classe seguinte  
- Total



## E21- Insuficiencia de recursos financeiros? (E21)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Avaliao de aprendizado

As proximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E21- Insuficiencia de recursos financeiros?

## E22- Inexistncia de professores para algumas disciplinas ou classes? (E22)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Avaliao de aprendizado

As proximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E22- Inexistncia de professores para algumas disciplinas ou classes?

## E23- Falta de recursos pedaggicos? (E23)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

### Pre question

Avaliao de aprendizado

As proximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E23- Falta de recursos pedaggicos?

## E24- Interrupo das actividades escolares? (E24)

File: school\_2014

## E24- Interrupo das actividades escolares? (E24)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Avaliao de aprendizagem

As proximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E24- Interrupo das actividades escolares?

## E25- Alto ndice de faltas por parte de professores? (E25)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Avaliao de aprendizagem

As proximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E25- Alto ndice de faltas por parte de professores?

## E26- Alto ndice de faltas por parte de alunos? (E26)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Avaliao de aprendizagem

As proximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E26- Alto ndice de faltas por parte de alunos?

## E27- Problemas disciplinares causados por alunos? (E27)

File: school\_2014

### Overview

## E27- Problemas disciplinares causados por alunos? (E27)

File: school\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Avaliao de aprendizado

As prximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E27- Problemas disciplinares causados por alunos?

## E28- Alto ndice de repetncia de alunos? (E28)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Pre question

Avaliao de aprendizado

As prximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E28- Alto ndice de repetncia de alunos?

## E29- Algum outro problema de que se recorde? (E29)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Pre question

Avaliao de aprendizado

As prximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

E29- Algum outro problema de que se recorde?

## Outro - Especifique (E29\_OUTRO)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 81

Valid cases: 15  
Invalid: 0

## Outro - Especifique (E29\_OUTRO)

File: school\_2014

### Pre question

Avaliao de aprendizado

As proximas perguntas apresentam alguns problemas que podem ocorrer nas escolas. Responda se cada um deles ocorreu no ano passado. Caso tenha ocorrido, diga se foi ou no um problema grave, dificultando o funcionamento da escola.

### Literal question

Especifique

## Tem Salas de aula com paredes de concreto? (IEE\_1\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Literal question

IEE1 Infra-estructura escolar

Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?

- Salas de aula com paredes de concreto

## Quantos deles esto disponveis? - Salas de aula com paredes de concreto (IEE\_1\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-21

Valid cases: 42  
Invalid: 14  
Minimum: 1  
Maximum: 21

### Literal question

IEE1 Infra-estructura escolar

Quantos deles esto disponveis?

- Salas de aula com paredes de concreto

## Foram utilizados na ltima semana? - Salas de aula com paredes de concreto (IEE\_1\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 42  
Invalid: 14  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Literal question

IEE1 Infra-estructura escolar

Foram utilizados na ltima semana?

- Salas de aula com paredes de concreto

## Tem Salas de aula com paredes de canio ou de adobe? (IEE\_2\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

IEE2 Infra-estructura escolar  
Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?  
- Salas de aula com paredes de canio ou de adobe

## Quantos deles esto disponveis? - Salas de aula com paredes de canio ou de ado (IEE\_2\_2)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 11
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-13	

#### Literal question

IEE2 Infra-estructura escolar  
Quantos deles esto disponveis?  
- Salas de aula com paredes de canio ou de adobe

## Foram utilizados na ltima semana? -Salas de aula com paredes de canio ou de a (IEE\_2\_3)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 11
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

IEE2 Infra-estructura escolar  
Foram utilizados na ltima semana?  
- Salas de aula com paredes de canio ou de adobe

## Tem Carteiras escolares? (IEE\_3\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

## Tem Carteiras escolares? (IEE\_3\_1)

File: school\_2014

### Literal question

IEE3 Infra-estrutura escolar

Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?

- Carteiras escolares

## Quantos deles esto disponveis? - Carteiras escolares (IEE\_3\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 3

Decimals: 0

Range: 0-400

Valid cases: 35

Invalid: 21

Minimum: 0

Maximum: 400

### Literal question

IEE3 Infra-estrutura escolar

Quantos deles esto disponveis?

- Carteiras escolares

## Foram utilizados na ltima semana? - Carteiras escolares (IEE\_3\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 35

Invalid: 21

Minimum: 1

Maximum: 9

### Literal question

IEE3 Infra-estrutura escolar

Foram utilizados na ltima semana?

- Carteiras escolares

## Tem Cadeiras? (IEE\_4\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 56

Invalid: 0

Minimum: 1

Maximum: 1

### Literal question

IEE4 Infra-estrutura escolar

Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?

- Cadeiras

## Quantos deles esto disponveis? - Cadeiras (IEE\_4\_2)

File: school\_2014

## Quantos deles esto disponveis? - Cadeiras (IEE\_4\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 158
Range: 3-158	

### Literal question

IEE4 Infra-estructura escolar  
Quantos deles esto disponveis?  
- Cadeiras

## Foram utilizados na ltima semana? - Cadeiras (IEE\_4\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

### Literal question

IEE4 Infra-estructura escolar  
Foram utilizados na ltima semana?  
- Cadeiras

## Tem Quadro negro com giz? (IEE\_5\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

### Literal question

IEE5 Infra-estructura escolar  
Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?  
- Quadro negro com giz

## Quantos deles esto disponveis? - Quadro negro com giz (IEE\_5\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 26
Range: 2-26	

### Literal question

## Quantos deles esto disponveis? - Quadro negro com giz (IEE\_5\_2)

File: school\_2014

IEE5 Infra-estructura escolar  
Quantos deles esto disponveis?  
- Quadro negro com giz

## Foram utilizados na ltima semana? - Quadro negro com giz (IEE\_5\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

IEE5 Infra-estructura escolar  
Foram utilizados na ltima semana?  
- Quadro negro com giz

## Tem Campo para a pratica de desporto? (IEE\_6\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

IEE6 Infra-estructura escolar  
Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?  
- Campo para a pratica de desporto

## Foram utilizados na ltima semana? - Campo para a prtica de desporto (IEE\_6\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 51
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

IEE6 Infra-estructura escolar  
Foram utilizados na ltima semana?  
- Campo para a pratica de desporto



## Tem Electricidade? (IEE\_7\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 56  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**Literal question**

IEE7 Infra-estrutura escolar  
 Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?  
 - Electricidade

## Foram utilizados na ltima semana? - Electricidade (IEE\_7\_3)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 8  
 Invalid: 48  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

IEE7 Infra-estrutura escolar  
 Foram utilizados na ltima semana?  
 - Electricidade

## Tem Agua potvel? (IEE\_8\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 56  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**Literal question**

IEE8 Infra-estrutura escolar  
 Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?  
 - Agua potvel

## Foram utilizados na ltima semana? - gua potvel (IEE\_8\_2)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 32  
 Invalid: 24  
 Minimum: 1  
 Maximum: 9

**Literal question**

## Foram utilizados na ltima semana? - gua potvel (IEE\_8\_2)

File: school\_2014

IEE8 Infra-estrutura escolar  
 Quantos deles esto disponveis?  
 - Agua potvel

## Tem Casa de banho-sanitrios? (IEE\_9\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

IEE9 Infra-estrutura escolar  
 Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?  
 - Casa de banho-sanitrios

## Quantos deles esto disponveis? - Casa de banho-sanitrios (IEE\_9\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 2-13	

### Literal question

IEE9 Infra-estrutura escolar  
 Quantos deles esto disponveis?  
 - Casa de banho-sanitrios

## Foram utilizados na ltima semana? - Casa de banho-sanitrios (IEE\_9\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

IEE9 Infra-estrutura escolar  
 Foram utilizados na ltima semana?  
 - Casa de banho-sanitrios

## Tem Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas? (IEE\_10\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

#### Literal question

IEE10 Infra-estrutura escolar  
Quais dos seguintes itens esto disponveis nesta escola?  
- Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas

## Quantos deles esto disponveis? - Casa de banho-sanitrios exclusivos para meni (IEE\_10\_2)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 0-5	

#### Literal question

IEE10 Infra-estrutura escolar  
Quantos deles esto disponveis?  
- Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas

## Foram utilizados na ltima semana? - Casa de banho-sanitrios exclusivos para m (IEE\_10\_3)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

IEE10 Infra-estrutura escolar  
Foram utilizados na ltima semana?  
- Casa de banho-sanitrios exclusivos para meninas

## Quantas vezes o senhor se reuniu com pais de alunos para discutir questes escol (E30)

### File: school\_2014

#### Overview

## Quantas vezes o senhor se reuniu com pais de alunos para discutir questes escol (E30)

File: school\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-12

Valid cases: 56  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 12

### Literal question

E30 Interaco com pais e com a comunidade

Quantas vezes o senhor e reuniu com pais de alunos para discutir questes escolares no ano passado?

### Post question

Se 0 vezes >>E32

## 1-Infra-estrutura (E31\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32

Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

### Post question

Selecione todos os que se aplicam

## 2-Ausncia de professores (E31\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32

Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

### Post question

Selecione todos os que se aplicam

## 3-Qualidade das aulas (E31\_3)

File: school\_2014

### Overview

### 3-Qualidade das aulas (E31\_3)

File: school\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 9

#### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

#### Post question

Selecione todos os que se aplicam

### 4-Comportamento dos alunos (E31\_4)

File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 9

#### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

#### Post question

Selecione todos os que se aplicam

### 5-Ausncia dos alunos (E31\_5)

File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 2

#### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

#### Post question

Selecione todos os que se aplicam

### 6-Desempenho escolar dos alunos (E31\_6)

File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 2

## 6-Desempenho escolar dos alunos (E31\_6)

File: school\_2014

### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

### Post question

Selecione todos os que se aplicam

## 7-Matricula dos alunos (E31\_7)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

### Post question

Selecione todos os que se aplicam

## 8-Voluntariado para trabalhar na escola (E31\_8)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

### Post question

Selecione todos os que se aplicam

## 9-Subsidios escola (E31\_9)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 55  
Invalid: 1  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Literal question

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

### Post question

Selecione todos os que se aplicam

## 10-Livros (E31\_10)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 55  
 Invalid: 1  
 Minimum: 1  
 Maximum: 9

**Literal question**

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

**Post question**

Selecione todos os que se aplicam

## 11-Comida ou merenda (E31\_11)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 55  
 Invalid: 1  
 Minimum: 2  
 Maximum: 9

**Literal question**

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

**Post question**

Selecione todos os que se aplicam

## 12-Mensalidades (E31\_12)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 55  
 Invalid: 1  
 Minimum: 2  
 Maximum: 9

**Literal question**

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

**Post question**

Selecione todos os que se aplicam

## 13 - Outro (E31\_13)

File: school\_2014

**Overview**

## 13 - Outro (E31\_13)

File: school\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 55  
 Invalid: 1  
 Minimum: 1  
 Maximum: 9

**Literal question**

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

**Post question**

Selecione todos os que se aplicam

## Outro (Especifique) (E31\_13OUTRO)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 75

Valid cases: 34  
 Invalid: 0

**Literal question**

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

**Post question**

Selecione todos os que se aplicam

## 98- No sabe (E31\_98)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 56

**Literal question**

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
 Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

**Post question**

Selecione todos os que se aplicam

## 99-No respondeu (E31\_99)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 56

**Literal question**



## 99-No respondeu (E31\_99)

File: school\_2014

E31 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Quais tpicos eles vieram conversar com o senhor?

**Post question**

Selecione todos os que se aplicam

Existe uma escolinha nesta ou em outras comunidades, de origem dos alunos desta (E32)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

**Literal question**

E32 Caso ele tenha respondido zero, pule para questo E32  
Existe uma escolinha nesta ou em outras comunidades, de origem dos alunos desta escola?

**Post question**

Se 2-No >> FIM

Aproximadamente, quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha antes da esc (E34\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

**Literal question**

E34 Aproximadamente, quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?

**Interviewer instructions**

Leia atentamente as opes e pea para ele focar apenas na 5 classe

Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha a (E34\_2)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 4	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 0-9999	

**Literal question**

E34 Aproximadamente, quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?

Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 5 classe estudaram na escolinha a (E34\_2)

File: school\_2014

**Interviewer instructions**

Pea para ele focar apenas na 5 classe

Aproximadamente, quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha antes da esc (E35\_1)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 1-9999

Valid cases: 26  
Invalid: 30  
Minimum: 1  
Maximum: 9999

**Literal question**

E35 Aproximadamente, quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?

**Interviewer instructions**

Leia atentamente as opes e pea para ele focar apenas na 3 classe

Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha a (E35\_2)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 26  
Invalid: 30  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

**Literal question**

E35 Agora de forma mais exacta. Quantos alunos da 3 classe estudaram na escolinha antes da escola primria?

**Interviewer instructions**

Pea para ele focar apenas na 3 classe

O senhor conhece as animadoras da escolinha? (E36)

File: school\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 26  
Invalid: 30  
Minimum: 1  
Maximum: 2

**Literal question**

E36 O senhor conhece as animadoras da escolinha?

## Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com as animadoras da escolinha? (E37)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 26  
Invalid: 30  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

### Literal question

E37 Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com as animadoras da escolinha?

## Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com os pais das crianças da esco (E38)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 26  
Invalid: 30  
Minimum: 0  
Maximum: 9999

### Literal question

E38 Quantas vezes no ano passado o senhor se reuniu com os pais das crianças da escolinha?

## Os alunos da escolinha vieram visitar a escola primria no ano passado? (E39)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 26  
Invalid: 30  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Literal question

E39 Os alunos da escolinha vieram visitar a escola primria no ano passado?

## 1-Preparao das crianças para a escola primria (E40\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 26  
Invalid: 30  
Minimum: 1  
Maximum: 9

### Literal question

E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?

## 2-Dificuldades futuras das crianças na escola primria (E40\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?

## 3- Actividades feitas ou que poderiam ser feitas com as crianças.

(E40\_3)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?

## 4-Relacionamento com os pais das crianças (E40\_4)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?

## 5-Envolvimento da comunidade na pr-escola (E40\_5)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?

## 6- Outro: (E40\_6)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?

## Outro Especifique (E40\_6OUTRO)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 9
Format: character	Invalid: 0
Width: 77	

#### Literal question

E40 Quais foram os assuntos discutidos nos encontros com as animadoras?

## Crianas que vieram da escolinha - Capacidade de comunicar-se em portugus (E41\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E41 Capacidade de comunicar-se em portugus

## Crianas que no vieram da escolinha - Capacidade de comunicar-se em portugus (E41\_2)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E41 Capacidade de comunicar-se em portugus

## Crianas que vieram da escolinha - Habilidades de contar histrias em changana (E42\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E42 Habilidades de contar histrias em changana

## Crianas que no vieram da escolinha - Habilidades de contar histrias em changa (E42\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E42 Habilidades de contar histrias em changana

## Crianas que vieram da escolinha - Interesse em leitura (E43\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E43 Interesse em leitura

## Crianas que no vieram da escolinha - Interesse em leitura (E43\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

## Crianas que no vieram da escolinha - Interesse em leitura (E43\_2)

### File: school\_2014

#### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E43 Interesse em leitura

## Crianas que vieram da escolinha - Interesse por matemtica (E44\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E44 Interesse por matemtica

## Crianas que no vieram da escolinha - Interesse por matemtica (E44\_2)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E44 Interesse por matemtica

## Crianas que vieram da escolinha - Habilidade de convivncia com as outras crian (E45\_1)

### File: school\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

#### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E45 Habilidade de convivncia com as outras crianas.

## Crianas que no vieram da escolinha - Habilidade de convivencia com as outras c (E45\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E45 Habilidade de convivencia com as outras crianas.

## Crianas que vieram da escolinha - Autoconfiana (E46\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E46 Autoconfiana

## Crianas que no vieram da escolinha - Autoconfiana (E46\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E46 Autoconfiana

## Crianas que vieram da escolinha - Timidez (E47\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question



## Crianas que vieram da escolinha - Timidez (E47\_1)

File: school\_2014

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E47 Timidez

## Crianas que no vieram da escolinha - Timidez (E47\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E47 Timidez

## Crianas que vieram da escolinha - Desempenho escolar geral (E48\_1)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que vieram da escolinha  
- E48 Desempenho escolar geral

## Crianas que no vieram da escolinha - Desempenho escolar geral (E48\_2)

File: school\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 30
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

### Literal question

Desempenho dos alunos  
Crianas que no vieram da escolinha  
- E48 Desempenho escolar geral

## Community Code -ID for COMUNIDADE (community\_code)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: character	Invalid: 0
Width: 14	

### Literal question

Codigo da comunidade

## Community ID - after reassignment (community\_id)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: character	Invalid: 0
Width: 2	

### Literal question

Codigo da comunidade

## Household index (from1 to 2000) (index)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2000
Range: 1-2000	

## Household ID (HH\_ID)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: character	Invalid: 0
Width: 17	

## Individual ID (ID)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

## ID for block strata (set\_id)

File: seq\_2014

**ID for block strata (set\_id)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 35
Range: 1-35	

**DISTRITO (ID\_DISTRITO)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

**DISTRITO (DISTRITP)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: character	Invalid: 0
Width: 9	

**POSTO ADMINISTRATIVO (POSTO\_ADMINISTRATIVO)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: character	Invalid: 0
Width: 15	

**LOCALIDADE (ID\_LOCALIDADE)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

**LOCALIDADE (LOCALIDADE)**

File: seq\_2014

**Overview**

**LOCALIDADE (LOCALIDADE)**

File: seq\_2014

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 15Valid cases: 16691  
Invalid: 0**SEXO DA CRIANA ALVO (ID\_SEXO\_DA\_CRIAN\_A\_ALVO)**

File: seq\_2014

**Overview**Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2**DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO (ID\_DIA\_NCA)**

File: seq\_2014

**Overview**Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-99Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 99**DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO (ID\_MES\_NCA)**

File: seq\_2014

**Overview**Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-99Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 99**DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO (ID\_ANO\_NCA)**

File: seq\_2014

**Overview**Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 2000-9999Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 2000  
Maximum: 9999**NUMERO DE LINHA DO RESPONDENTE-ENCARREGADO  
(NUMERO\_RESPONDENTE)**

File: seq\_2014

## NUMERO DE LINHA DO RESPONDENTE-ENCARREGADO (NUMERO\_RESPONDENTE)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 1-99	

## NUMERO DE LINHA DO CHEFE DO AGREGADO ATUAL (NUMERO\_DE\_LINHA\_DO\_CHEFE\_DO\_AGRE)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-13	

## LNGUA USADA NA ENTREVISTA: (L\_NGUA\_USADA\_NA\_ENTREVISTA)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-6	

## DATA (DIA\_1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

## DATA (MES\_1)

File: seq\_2014

### Overview

## DATA (MES\_1)

File: seq\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-12

Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 4  
Maximum: 9

## DATA (ANO\_1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 2014-2014

Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 2014  
Maximum: 2014

## Hora (HORA\_A)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 6-18

Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 6  
Maximum: 18

## Hora (MINUTO\_A)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-59

Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 59

## Resultado (RESULTADO\_1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-8

Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 8

## Resultado (RESULTADO\_1\_OUTRO)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 26

Valid cases: 1469  
Invalid: 0

## DATA (DIA\_PV1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-31

Valid cases: 2884  
Invalid: 13807  
Minimum: 1  
Maximum: 31

## DATA (MES\_PV1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-12

Valid cases: 2884  
Invalid: 13807  
Minimum: 4  
Maximum: 9

## DATA (ANO\_PV1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 2014-2014

Valid cases: 2877  
Invalid: 13814  
Minimum: 2014  
Maximum: 2014

## Hora (HORA\_1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 8-18

Valid cases: 2884  
Invalid: 13807  
Minimum: 8  
Maximum: 18

## Hora (MINUTO\_1)

File: seq\_2014

## Hora (MINUTO\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 59
Range: 0-59	

## Distrito da nova Aldeia (DISTRITO\_DA\_NOVA\_ALDEIB)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

## Provncia da nova Aldeia (PROVINCIA\_DA\_NOVA\_ALDEIB)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-99	

## DATA (DIA\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

## DATA (MES\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-12	



## DATA (ANO\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2875
Format: numeric	Invalid: 13816
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## Hora (HORA\_B)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 25
Range: 8-25	

## Hora (MINUTO\_B)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 59
Range: 0-59	

## Resultado (RESULTADO\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2884
Format: numeric	Invalid: 13807
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

## Resultado (RESULTADO\_2\_OUTRO)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 54
Format: character	Invalid: 0
Width: 15	

## DATA (DIA\_PV2)

File: seq\_2014

## DATA (DIA\_PV2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 4-29

Valid cases: 65  
 Invalid: 16626  
 Minimum: 4  
 Maximum: 29

## DATA (MES\_PV2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-12

Valid cases: 65  
 Invalid: 16626  
 Minimum: 6  
 Maximum: 9

## DATA (ANO\_PV2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 2014-2014

Valid cases: 65  
 Invalid: 16626  
 Minimum: 2014  
 Maximum: 2014

## Hora (HORA\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 8-15

Valid cases: 65  
 Invalid: 16626  
 Minimum: 8  
 Maximum: 15

## Hora (MINUTO\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-45

Valid cases: 65  
 Invalid: 16626  
 Minimum: 0  
 Maximum: 45

## Distrito da nova Aldeia (DISTRITO\_DA\_NOVA\_ALDEIA)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

## Provncia da nova Aldeia (PROVINCIA\_DA\_NOVA\_ALDEIA)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-11	

## DATA (DIA\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 29
Range: 4-29	

## DATA (MES\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-12	

## DATA (ANO\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## Hora (HORA\_C)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 8-15	

## Hora (MINUTO\_C)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 2	Minimum: 17
Decimals: 0	Maximum: 50
Range: 17-50	

## Resultado (RESULTADO\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 16626
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-8	

## Resultado (RESULTADO\_3\_OUTRO)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

## DATA (DIA\_PV3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 16636
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 4-30	

## DATA (MES\_PV3)

File: seq\_2014

## DATA (MES\_PV3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 16636
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-12	

## DATA (ANO\_PV3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 16636
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## Hora (HORA\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 16636
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 8-15	

## Hora (MINUTO\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 16636
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 50
Range: 0-50	

## Numero Total de Membros do AF (TOTAL\_MEMBROS)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 35
Range: 2-35	

## N de Ordem (R01)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: character	Invalid: 0
Width: 2	

**Literal question**

N de Ordem

## [NOME] vive habitualmente nesta casa? (R05\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16599
Format: numeric	Invalid: 92
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-9	

**Pre question**

Agora gostaria de ter algumas informaes das pessoas que habitualmente vivem na sua casa.  
PARA TODAS AS IDADES

**Literal question**

[NOME] vive habitualmente nesta casa?

## [NOME] dormiu aqui na noite passada? (R06)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16130
Format: numeric	Invalid: 561
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

[NOME] dormiu aqui na noite passada?

## O [NOME] membro deste agregado? (R06\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16128
Format: numeric	Invalid: 563
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-9	

**Literal question**

O [NOME] membro deste agregado, conforme a definio no manual "Instrues Para Os Inquiridores" (Captulo 2)?

**Interviewer instructions**

CONSULTE SEMPRE O MANUAL DO INQUIRIDOR (CAPTULO 2.2) PARA VER A DEFINIO QUEM SO OS MEMBROS DO  
AGREGADO

## Quantos anos completos tem [NOME]? (R07)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 15652
Format: numeric	Invalid: 1039
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 111
Range: -99-111	

### Pre question

PARA TODAS AS IDADES

### Literal question

Quantos anos completos tem [NOME]?

## Qual a relao de parentesco entre o [NOME] e o chefe do agregado familiar? (R03)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16348
Format: numeric	Invalid: 343
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 19
Range: 1-99	

### Literal question

Qual a relao de parentesco entre o [NOME] e o chefe do agregado familiar?

## O (NOME) homem ou mulher? (R04)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16585
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

### Literal question

O (NOME) homem ou mulher?

## [NOME] alguma vez frequentou a escola primria? (R24)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 7085
Format: numeric	Invalid: 9606
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

## [NOME] alguma vez frequentou a escola primria? (R24)

File: seq\_2014

EDUCAO -1

[NOME] alguma vez frequentou a escola primria?

**Interviewer instructions**

INQUIRIDOR: Deixe claro que no estamos perguntando sobre pr-escola

## Quando o [NOME] comeou a estudar na primeira classe da escola primria? (R62)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: -9-14

Valid cases: 6301  
 Invalid: 10390  
 Minimum: 0  
 Maximum: 14

**Pre question**

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

**Literal question**

EDUCAO -1

Quando o [NOME] comeou a estudar na primeira classe da escola primria?

## Qual a classe / ano mais elevado que o [NOME] completou? (R25\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-99

Valid cases: 6289  
 Invalid: 10402  
 Minimum: 0  
 Maximum: 12

**Pre question**

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

**Literal question**

EDUCAO -1

Qual a classe / ano mais elevado que o [NOME] completou?

## Qual foi o nvel de ensino mais elevado que o [NOME] frequentou? (R25\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-99

Valid cases: 124  
 Invalid: 16567  
 Minimum: 0  
 Maximum: 99

**Pre question**



Qual foi o nível de ensino mais elevado que o [NOME] frequentou?  
(R25\_2)

File: seq\_2014

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

**Literal question**

EDUCAO -1

Qual foi o nível de ensino mais elevado que o [NOME] frequentou?

O [NOME] j repetiu alguma classe ou ano? (R63)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-1

Valid cases: 6299

Invalid: 10392

Minimum: 0

Maximum: 1

**Pre question**

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

**Literal question**

EDUCAO -1

O [NOME] j repetiu alguma classe ou ano?

O [NOME] fala português? (R64)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-1

Valid cases: 6266

Invalid: 10425

Minimum: 0

Maximum: 1

**Pre question**

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

**Literal question**

EDUCAO -1

O [NOME] fala português?

O [NOME] consegue ler um jornal ou um folheto em português?  
(R65)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-1

Valid cases: 6242

Invalid: 10449

Minimum: 0

Maximum: 1

**Pre question**

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

**Literal question**

## O [NOME] consegue ler um jornal ou um folheto em portugues? (R65)

File: seq\_2014

EDUCAO -1

O [NOME] consegue ler um jornal ou um folheto em portugues?

## O [NOME] consegue escrever uma carta em portugues? (R66)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-1

Valid cases: 6195  
Invalid: 10496  
Minimum: 0  
Maximum: 1

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -1

O [NOME] consegue escrever uma carta em portugues?

## Pontuao de leitura (R67)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 6269  
Invalid: 10422  
Minimum: 0  
Maximum: 4

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -1

Pontuao de leitura

### Interviewer instructions

Agora mostre o formulrio de compreensao e pergunte ao respondente se ele acha que a criana ou o jovem consegue ler o PARAGRAFO. Se ele disser NO, ento pergunte se ele acha que a criana ou jovem consegue ler uma FRASE. Se ele responder NO, pergunte se a criana ou jovem consegue ler uma PALAVRA, etc.... Faa o mesmo para MATEMTICA. Finalmente, leia a frase do DITADO e pergunte se ele acha que a criana ou jovem consegue escrever a frase. Assinale ento a "pontuao de percepo" para cada assunto.

## Pontuao de matemtica (R68)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 6275  
Invalid: 10416  
Minimum: 0  
Maximum: 3

### Pre question

## Pontuao de matematica (R68)

File: seq\_2014

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -1

Pontuao de matematica

### Interviewer instructions

Agora mostre o formulrio de compreensao e pergunte ao respondente se ele acha que a criana ou o jovem consegue ler o PARAGRAFO. Se ele disser NO, ento pergunte se ele acha que a criana ou jovem consegue ler uma FRASE. Se ele responder NO, pergunte se a criana ou jovem consegue ler uma PALAVRA, etc.... Faa o mesmo para MATEMÁTICA. Finalmente, leia a frase do DITADO e pergunte se ele acha que a criana ou jovem consegue escrever a frase. Assinale ento a "pontuao de percepo" para cada assunto.

## Pontuao de escrita (R69)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 0-99

Valid cases: 6233

Invalid: 10458

Minimum: 0

Maximum: 1

### Literal question

EDUCAO -1

Pontuao de escrita

### Interviewer instructions

Agora mostre o formulrio de compreensao e pergunte ao respondente se ele acha que a criana ou o jovem consegue ler o PARAGRAFO. Se ele disser NO, ento pergunte se ele acha que a criana ou jovem consegue ler uma FRASE. Se ele responder NO, pergunte se a criana ou jovem consegue ler uma PALAVRA, etc.... Faa o mesmo para MATEMÁTICA. Finalmente, leia a frase do DITADO e pergunte se ele acha que a criana ou jovem consegue escrever a frase. Assinale ento a "pontuao de percepo" para cada assunto.

## O [NOME] actualmente estuda? (R26)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-1

Valid cases: 7069

Invalid: 9622

Minimum: 0

Maximum: 1

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

O [NOME] actualmente estuda?

Quanto tempo (min.) [NOME] leva para chegar a escola onde estuda actualmente? (R70)

File: seq\_2014

### Overview

## Quanto tempo (min.) [NOME] leva para chegar a escola onde estuda actualmente? (R70)

File: seq\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: -99-180

Valid cases: 5593  
Invalid: 11098  
Minimum: -98  
Maximum: 180

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

Quanto tempo (min.) [NOME] leva para chegar a escola onde estuda actualmente?

### Interviewer instructions

INQUIRIDOR

Preencha em minutos Lembre-se de que 1 hora=60 min

## Despesa e contribues para a escola sobre 2013 [MZN] (R71)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: -999-5000

Valid cases: 5343  
Invalid: 11348  
Minimum: 0  
Maximum: 5000

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

Quantos Meticais os membros do agregado gastaram para nos seguintes itens de educao destinados ao [NOME] no ano passado (2013) ?

Matrculas, Mensalidades, Uniformes, Sapatos e outras

## Despesa de Livros, cadernos, lpis, blocos, papel, etc. sobre o ano 2013 [MZN] (R72)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: -999-7000

Valid cases: 5319  
Invalid: 11372  
Minimum: 0  
Maximum: 7000

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

Quantos Meticais os membros do agregado gastaram para nos seguintes itens de educao destinados ao [NOME] no ano passado (2013) ?

## Despesa de Transporte sobre o ano 2013 [MZN] (R73)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5370
Format: numeric	Invalid: 11321
Width: 4	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 7200
Range: -999-7200	

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

Quantos Meticais os membros do agregado gastaram para nos seguintes itens de educao destinados ao [NOME] no ano passado (2013) ?

## Porque razo o [NOME] no estuda actualmente? (R28)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1123
Format: numeric	Invalid: 15568
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-99	

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

Porque razo o [NOME] no estuda actualmente?

### Interviewer instructions

INQUIRIDOR:

Preencha em minutos Lembre-se de que 1 hora=60 min

## Outro (Especifica) (R28OUTRO)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 108
Format: character	Invalid: 0
Width: 30	

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

Outro (Especifica)

Se o [NOME] estivesse a estudar, quanto levaria para chegar a escola mais prxim (R74)

File: seq\_2014

### Overview

## Se o [NOME] estivesse a estudar, quanto levaria para chegar a escola mais prxim (R74)

File: seq\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: -99-200

Valid cases: 1184  
Invalid: 15507  
Minimum: 0  
Maximum: 200

### Pre question

PARA OS MAIORES DE 5 ANOS E MENORES DE 18 ANOS

### Literal question

EDUCAO -2

Se o [NOME] estivesse a estudar, quanto levaria para chegar a escola mais proxima?

## O [NOME] atualmente trabalha? (R75)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 15137  
Invalid: 1554  
Minimum: 1  
Maximum: 4

### Universe

PARA TODOS OS MEMBROS DO AGREGADO

### Literal question

TRABALHO

O [NOME] atualmente trabalha?

## Quantas horas o [NOME] trabalhou nos ltimos 7 dias? (R76)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: -9-90

Valid cases: 4234  
Invalid: 12457  
Minimum: 0  
Maximum: 90

### Literal question

TRABALHO

Quantas horas o [NOME] trabalhou nos ltimos 7 dias?

## Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho nos ltimos 7 dias? (R77)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: -999-7000

Valid cases: 4121  
Invalid: 12570  
Minimum: 0  
Maximum: 7000

Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho nos ltimos 7 dias? (R77)

File: seq\_2014

**Literal question**

TRABALHO

Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho nos ltimos 7 dias?

Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho no ltimo ms? (R78)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 5

Decimals: 0

Range: -999-17100

Valid cases: 4109

Invalid: 12582

Minimum: 0

Maximum: 17100

**Literal question**

TRABALHO

Quantos meticais o [NOME] recebeu por seu trabalho no ltimo ms?

O [NOME] alguma vez frequentou uma PR-Escola (Escolinha)? (R22)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-9

Valid cases: 5727

Invalid: 10964

Minimum: 0

Maximum: 1

**Universe**

PARA MENORES DE 12 ANOS

**Literal question**

ESCOLINHA (1)

O [NOME] alguma vez frequentou uma PR-Escola (Escolinha)?

Tinha uma PR-escola na sua regio que [NOME] poderia tido frequentado? (R22\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-9

Valid cases: 4520

Invalid: 12171

Minimum: 0

Maximum: 1

**Universe**

PARA MENORES DE 12 ANOS

**Literal question**

Tinha uma PR-escola na sua regio que [NOME] poderia tido frequentado? (R22\_2)

File: seq\_2014

ESCOLINHA (1)

Tinha uma PR-escola na sua regio que [NOME] poderia tido frequentado?

Porqu [NOME] no frequentou a escolinha que tinha na sua regio? (R22\_3)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-99

Valid cases: 1277  
Invalid: 15414  
Minimum: 1  
Maximum: 8

#### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS

#### Literal question

ESCOLINHA (1)

Porqu [NOME] no frequentou a escolinha que tinha na sua regio?

#### Interviewer instructions

INQUIRIDOR: NO INDUZA!

Outra (Especificar) (R22\_3OUTRA)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 33

Valid cases: 328  
Invalid: 0

#### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS

#### Literal question

ESCOLINHA (1)

Outra (Especificar)

#### Interviewer instructions

INQUIRIDOR: NO INDUZA!

A escolinha que [NOME] frequenta/frequentava ou a escolinha disponvel na regio (R22\_5)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 2456  
Invalid: 14235  
Minimum: 0  
Maximum: 1

#### Universe



## A escolinha que [NOME] frequenta/frequentava ou a escolinha disponvel na regio (R22\_5)

File: seq\_2014

PARA MENORES DE 12 ANOS

### Literal question

ESCOLINHA (1)

A escolinha que [NOME] frequenta/frequentava ou a escolinha disponvel na regio est localizada nesta comunidade?

## Quanto tempo, em minutos, leva/levava [NOME] para chegar essa escolinha? (R22\_7)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 1-999

Valid cases: 2419  
Invalid: 14272  
Minimum: 1  
Maximum: 180

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS

### Literal question

ESCOLINHA (1)

Quanto tempo, em minutos, leva/levava [NOME] para chegar essa escolinha?

## Quem financiou a construo desta escolinha? (R22\_6)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 1751  
Invalid: 14940  
Minimum: 1  
Maximum: 5

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS

### Literal question

ESCOLINHA (1)

Quem financiou a construo desta escolinha?

## Outra (Especificar) (R22\_6OUTRO)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 13

Valid cases: 199  
Invalid: 0

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS

### Literal question

## Outra (Especificar) (R22\_6OUTRO)

File: seq\_2014

ESCOLINHA (1)  
Outra (Especificar)

## Em que ano [NOME] comeou frequentar a escolinha? (R22\_8)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1086
Format: numeric	Invalid: 15605
Width: 4	Minimum: 2002
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2002-9999	

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)  
Em que ano [NOME] comeou frequentar a escolinha?

## Em que ms [NOME] comeou frequentar a escolinha? (R22\_9)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 958
Format: numeric	Invalid: 15733
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 1-99	

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)  
Em que ms [NOME] comeou frequentar a escolinha?

## O [NOME] est na escolinha actualmente? (R22\_10)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1107
Format: numeric	Invalid: 15584
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-9	

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)  
O [NOME] est na escolinha actualmente?

## Quantos dias [NOME] normalmente frequenta/frequentava a escolinha por semana? (R22\_11)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1088
Format: numeric	Invalid: 15603
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)

Quantos dias [NOME] normalmente frequenta/frequentava a escolinha por semana?

## Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia? (R22\_12\_HORA)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1051
Format: numeric	Invalid: 15640
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-99	

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)

Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia?

## Total time spent at the Escolinha per day - in minutes - (R22\_12)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1044
Format: numeric	Invalid: 15647
Width: 3	Minimum: 60
Decimals: 0	Maximum: 540
Range: 60-540	

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)

## Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia? (R22\_12\_MINUTO)

File: seq\_2014

### Overview

## Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia? (R22\_12\_MINUTO)

File: seq\_2014

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 1050  
Invalid: 15641  
Minimum: 0  
Maximum: 45

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)

Quantas horas e minutos [NOME] frequenta/frequentava aulas na escolinha por dia?

## Quanto, em meticais, paga/pagava por ms para [NOME] frequentar a escolinha? (R22\_13)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 0-9999

Valid cases: 1069  
Invalid: 15622  
Minimum: 0  
Maximum: 1200

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)

Quanto, em meticais, paga/pagava por ms para [NOME] frequentar a escolinha?

## Em que ano [NOME] parou de frequentar a escolinha? (R22\_14)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 2003-9999

Valid cases: 1032  
Invalid: 15659  
Minimum: 2003  
Maximum: 2014

### Universe

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

### Literal question

ESCOLINHA (2)

Em que ano [NOME] parou de frequentar a escolinha?

## Em que ms [NOME] parou de frequentar a escolinha? (R22\_15)

File: seq\_2014

### Overview

## Em que ms [NOME] parou de frequentar a escolinha? (R22\_15)

File: seq\_2014

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-99

Valid cases: 945  
 Invalid: 15746  
 Minimum: 1  
 Maximum: 50

**Universe**

PARA MENORES DE 12 ANOS E SOMENTE PARA AS CRIANAS QUEM FREQUENTARAM A ESCOLINHA - R22=1

**Literal question**

ESCOLINHA (2)

Em que ms [NOME] parou de frequentar a escolinha?

## 04:00 - 04:30 (A1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 9530  
 Invalid: 7161  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem

Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

## 04:31 - 05:00 (A2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 9466  
 Invalid: 7225  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem

Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

## 05:00 - 05:30 (B1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 9422  
 Invalid: 7269  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem

Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

05:31 - 06:00 (B2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 9406
Format: numeric	Invalid: 7285
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

06:00 - 06:30 (C1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 9178
Format: numeric	Invalid: 7513
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

06:31 - 07:00 (C2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 8935
Format: numeric	Invalid: 7756
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

07:00 - 07:30 (D1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 8294
Format: numeric	Invalid: 8397
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

07:31 - 08:00 (D2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 7898
Format: numeric	Invalid: 8793
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

08:00 - 08:30 (E1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6927
Format: numeric	Invalid: 9764
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

08:31 - 09:00 (E2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6585
Format: numeric	Invalid: 10106
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

09:01 - 09:30 (F1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5799
Format: numeric	Invalid: 10892
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

09:31 - 10:00 (F2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5663
Format: numeric	Invalid: 11028
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

10:00 - 10:30 (G1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5172
Format: numeric	Invalid: 11519
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

10:31 - 11:00 (G2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5020
Format: numeric	Invalid: 11671
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

11:00 - 11:30 (H1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4719
Format: numeric	Invalid: 11972
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua



11:31 - 12:00 (H2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4612
Format: numeric	Invalid: 12079
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

12:00 - 12:30 (I1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4421
Format: numeric	Invalid: 12270
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

12:31 - 13:00 (I2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4343
Format: numeric	Invalid: 12348
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

13:00 - 13:30 (J1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4074
Format: numeric	Invalid: 12617
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

13:31 - 14:00 (J2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3816
Format: numeric	Invalid: 12875
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

14:00 - 14:30 (K1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3383
Format: numeric	Invalid: 13308
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

14:31 - 15:00 (K2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3115
Format: numeric	Invalid: 13576
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

15:00 - 15:30 (L1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2581
Format: numeric	Invalid: 14110
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

15:31 - 16:00 (L2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2274
Format: numeric	Invalid: 14417
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

16:00 - 16:30 (M1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1757
Format: numeric	Invalid: 14934
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

16:31 - 17:00 (M2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1498
Format: numeric	Invalid: 15193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

17:00 - 17:30 (N1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 940
Format: numeric	Invalid: 15751
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

17:31 - 18:00 (N2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 688
Format: numeric	Invalid: 16003
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

18:00 - 18:30 (O1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 16400
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

18:31 - 19:00 (O2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 16532
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

19:00 - 19:30 (P1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 16670
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

19:31 - 20:00 (P2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 7  
 Invalid: 16684  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

20:00 - 20:30 (Q1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 7  
 Invalid: 16684  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

20:31 - 21:00 (Q2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 7  
 Invalid: 16684  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

21:00 - 21:30 (R1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

21:31 - 22:00 (R2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

22:00 - 22:30 (S1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

22:31 - 23:00 (S2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

23:00 -23:30 (T1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

23:31 - 00:00 (T2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

00:00 - 00:30 (U1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

00:31 - 01:00 (U2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

01:00 - 01:30 (V1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

01:31 - 02:00 (V2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

02:00 - 02:30 (W1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

02:31 - 03:00 (W2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua

03:00 - 03:30 (X1\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaio de animais, tirando gua



03:31 - 04:00 (X2\_1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 16691
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Agricultura na prpria machamba, recolha de lenha, criaço de animais, tirando gua

04:00 - 04:30 (A1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11289
Format: numeric	Invalid: 5402
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

04:31 - 05:00 (A2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11270
Format: numeric	Invalid: 5421
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

05:00 - 05:30 (B1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11270
Format: numeric	Invalid: 5421
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

05:31 - 06:00 (B2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11172
Format: numeric	Invalid: 5519
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

06:00 - 06:30 (C1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11053
Format: numeric	Invalid: 5638
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

06:31 - 07:00 (C2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10768
Format: numeric	Invalid: 5923
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

07:00 - 07:30 (D1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10156
Format: numeric	Invalid: 6535
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

07:31 - 08:00 (D2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 9838
Format: numeric	Invalid: 6853
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

08:00 - 08:30 (E1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 8824
Format: numeric	Invalid: 7867
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

08:31 - 09:00 (E2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 8377
Format: numeric	Invalid: 8314
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

09:01 - 09:30 (F1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 7711
Format: numeric	Invalid: 8980
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

09:31 - 10:00 (F2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 7521
Format: numeric	Invalid: 9170
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

10:00 - 10:30 (G1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6936
Format: numeric	Invalid: 9755
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

10:31 - 11:00 (G2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6800
Format: numeric	Invalid: 9891
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

11:00 - 11:30 (H1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6563
Format: numeric	Invalid: 10128
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

11:31 - 12:00 (H2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6457
Format: numeric	Invalid: 10234
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

12:00 - 12:30 (I1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6219
Format: numeric	Invalid: 10472
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

12:31 - 13:00 (I2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 6068
Format: numeric	Invalid: 10623
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

13:00 - 13:30 (J1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5587
Format: numeric	Invalid: 11104
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

13:31 - 14:00 (J2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5158
Format: numeric	Invalid: 11533
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

14:00 - 14:30 (K1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4421
Format: numeric	Invalid: 12270
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

14:31 - 15:00 (K2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3976
Format: numeric	Invalid: 12715
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

15:00 - 15:30 (L1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3325
Format: numeric	Invalid: 13366
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

15:31 - 16:00 (L2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3020
Format: numeric	Invalid: 13671
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

16:00 - 16:30 (M1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2448
Format: numeric	Invalid: 14243
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

16:31 - 17:00 (M2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2181
Format: numeric	Invalid: 14510
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

17:00 - 17:30 (N1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1528
Format: numeric	Invalid: 15163
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

17:31 - 18:00 (N2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1165  
 Invalid: 15526  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

18:00 - 18:30 (O1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 584  
 Invalid: 16107  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

18:31 - 19:00 (O2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 425  
 Invalid: 16266  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

19:00 - 19:30 (P1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 157  
 Invalid: 16534  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes



19:31 - 20:00 (P2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 16637
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

20:00 - 20:30 (Q1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

20:31 - 21:00 (Q2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

21:00 - 21:30 (R1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

21:31 - 22:00 (R2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

22:00 - 22:30 (S1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

22:31 - 23:00 (S2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

23:00 - 23:30 (T1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

23:31 - 00:00 (T2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

00:00 - 00:30 (U1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

12:31 - 01:00 (U2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

01:00 - 01:30 (V1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

01:31 - 02:00 (V2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

02:00 - 02:30 (W1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

02:31 - 03:00 (W2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

03:00 - 03:30 (X1\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

03:31 - 04:00 (X2\_2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cozinhando, lavando, limpando a casa, consertando parte da casa como telhado ou paredes

04:00 - 04:30 (A1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2228
Format: numeric	Invalid: 14463
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cuidando de crianas

04:31 - 05:00 (A2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2139
Format: numeric	Invalid: 14552
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cuidando de crianas

05:00 - 05:30 (B1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2124
Format: numeric	Invalid: 14567
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cuidando de crianas

05:31 - 06:00 (B2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2124  
 Invalid: 14567  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

06:00 - 06:30 (C1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2124  
 Invalid: 14567  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

06:31 - 07:00 (C2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2100  
 Invalid: 14591  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

07:00 - 07:30 (D1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2060  
 Invalid: 14631  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

07:31 - 08:00 (D2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2060  
 Invalid: 14631  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

08:00 - 08:30 (E1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2033  
 Invalid: 14658  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

08:31 - 09:00 (E2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2008  
 Invalid: 14683  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

09:01 - 09:30 (F1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1946  
 Invalid: 14745  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

09:31 - 10:00 (F2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1905  
 Invalid: 14786  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

10:00 - 10:30 (G1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1759  
 Invalid: 14932  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

10:31 - 11:00 (G2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1708  
 Invalid: 14983  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

11:00 - 11:30 (H1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1487  
 Invalid: 15204  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas



11:31 - 12:00 (H2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1440  
 Invalid: 15251  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

12:00 - 12:30 (I1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1365  
 Invalid: 15326  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

12:31 - 13:00 (I2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1365  
 Invalid: 15326  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

13:00 - 13:30 (J1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 1281  
 Invalid: 15410  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

13:31 - 14:00 (J2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1251
Format: numeric	Invalid: 15440
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cuidando de crianas

14:00 - 14:30 (K1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1159
Format: numeric	Invalid: 15532
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cuidando de crianas

14:31 - 15:00 (K2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1125
Format: numeric	Invalid: 15566
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cuidando de crianas

15:00 - 15:30 (L1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1000
Format: numeric	Invalid: 15691
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Cuidando de crianas

16:31 - 16:00 (L2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 971  
 Invalid: 15720  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

16:00 - 16:30 (M1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 802  
 Invalid: 15889  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

16:31 - 17:00 (M2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 706  
 Invalid: 15985  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

17:00 - 17:30 (N1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 426  
 Invalid: 16265  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

17:31 - 18:00 (N2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 324  
 Invalid: 16367  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

18:00 - 18:30 (O1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 242  
 Invalid: 16449  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

18:31 - 19:00 (O2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 159  
 Invalid: 16532  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

19:00 - 19:30 (P1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 103  
 Invalid: 16588  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

19:31 - 20:00 (P2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 79  
 Invalid: 16612  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

20:00 - 20:30 (Q1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

20:31 - 21:00 (Q2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

21:00 - 21:30 (R1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

21:31 - 22:00 (R2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

22:00 - 22:30 (S1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

22:31 - 23:00 (S2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

23:00 - 23:30 (T1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

23:31 - 00:00 (T2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

00:00 - 00:30 (U1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

12:31 - 01:00 (U2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

01:00 - 01:30 (V1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crianas

01:31 - 02:00 (V2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

02:00 - 02:30 (W1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

02:31 - 03:00 (W2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

03:00 - 03:30 (X1\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias



03:31 - 04:00 (X2\_3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Cuidando de crias

04:00 - 04:30 (A1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 11135  
 Invalid: 5556  
 Minimum: 0  
 Maximum: 2

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

04:31 - 05:00 (A2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 11097  
 Invalid: 5594  
 Minimum: 0  
 Maximum: 2

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

05:00 - 05:30 (B1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 11082  
 Invalid: 5609  
 Minimum: 0  
 Maximum: 2

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

05:31 - 06:00 (B2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11082
Format: numeric	Invalid: 5609
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

06:00 - 06:30 (C1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11082
Format: numeric	Invalid: 5609
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

06:31 - 07:00 (C2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11082
Format: numeric	Invalid: 5609
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

07:00 - 07:30 (D1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11074
Format: numeric	Invalid: 5617
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

07:31 - 08:00 (D2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11074
Format: numeric	Invalid: 5617
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

08:00 - 08:30 (E1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11066
Format: numeric	Invalid: 5625
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

08:31 - 09:00 (E2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11066
Format: numeric	Invalid: 5625
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

09:01 - 09:30 (F1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11044
Format: numeric	Invalid: 5647
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

09:31 - 10:00 (F2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 11044
Format: numeric	Invalid: 5647
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

10:00 - 10:30 (G1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10960
Format: numeric	Invalid: 5731
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

10:31 - 11:00 (G2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10844
Format: numeric	Invalid: 5847
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

11:00 - 11:30 (H1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 9764
Format: numeric	Invalid: 6927
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

11:31 - 12:00 (H2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 8945
Format: numeric	Invalid: 7746
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

12:00 - 12:30 (I1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5517
Format: numeric	Invalid: 11174
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

12:31 - 13:00 (I2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5338
Format: numeric	Invalid: 11353
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

13:00 - 13:30 (J1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5266
Format: numeric	Invalid: 11425
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

13:31 - 14:00 (J2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 5244  
 Invalid: 11447  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

14:00 - 14:30 (K1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 5161  
 Invalid: 11530  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

14:31 - 15:00 (K2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 5151  
 Invalid: 11540  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

15:00 - 15:30 (L1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 5053  
 Invalid: 11638  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

15:31 - 16:00 (L2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 5005  
 Invalid: 11686  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

16:00 - 16:30 (M1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 4399  
 Invalid: 12292  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

16:31 - 17:00 (M2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 3780  
 Invalid: 12911  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

17:00 - 17:30 (N1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 934  
 Invalid: 15757  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

17:31 - 18:00 (N2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 248  
 Invalid: 16443  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

18:00 - 18:30 (O1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 50  
 Invalid: 16641  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

18:31 - 19:00 (O2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 33  
 Invalid: 16658  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

19:00 - 19:30 (P1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola



19:31 - 20:00 (P2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

20:00 - 20:30 (Q1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

20:31 - 21:00 (Q2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

21:00 - 21:30 (R1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

21:31 - 22:00 (R2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

22:00 - 22:30 (S1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

22:31 - 23:00 (S2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

23:00 - 23:30 (T1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

23:31 - 00:00 (T2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

00:00 - 00:30 (U1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

00:31 - 01:00 (U2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

01:00 - 01:30 (V1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

01:31 - 02:00 (V2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

02:00 - 02:30 (W1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

02:31 - 03:00 (W2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

03:00 - 03:30 (X1\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 13  
 Invalid: 16678  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Escola

03:31 - 04:00 (X2\_4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 16686
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Escola

04:00 - 04:30 (A1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5114
Format: numeric	Invalid: 11577
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

04:31 - 05:00 (A2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5063
Format: numeric	Invalid: 11628
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

05:00 - 05:30 (B1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5048
Format: numeric	Invalid: 11643
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

05:31 - 06:00 (B2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5039
Format: numeric	Invalid: 11652
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

06:00 - 06:30 (C1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5031
Format: numeric	Invalid: 11660
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

06:31 - 07:00 (C2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5031
Format: numeric	Invalid: 11660
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

07:00 - 07:30 (D1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 5011
Format: numeric	Invalid: 11680
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

07:31 - 08:00 (D2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4980
Format: numeric	Invalid: 11711
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

08:00 - 08:30 (E1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4892
Format: numeric	Invalid: 11799
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

08:31 - 09:00 (E2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4828
Format: numeric	Invalid: 11863
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

09:01 - 09:30 (F1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4690
Format: numeric	Invalid: 12001
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

09:31 - 10:00 (F2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4632
Format: numeric	Invalid: 12059
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

10:00 - 10:30 (G1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4330
Format: numeric	Invalid: 12361
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

10:31 - 11:00 (G2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4140
Format: numeric	Invalid: 12551
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

11:00 - 11:30 (H1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3765
Format: numeric	Invalid: 12926
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola



11:31 - 12:00 (H2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3660
Format: numeric	Invalid: 13031
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

12:00 - 12:30 (I1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3519
Format: numeric	Invalid: 13172
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

12:31 - 13:00 (I2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3472
Format: numeric	Invalid: 13219
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

13:00 - 13:30 (J1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3354
Format: numeric	Invalid: 13337
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

13:31 - 14:00 (J2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3273
Format: numeric	Invalid: 13418
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

14:00 - 14:30 (K1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 3045
Format: numeric	Invalid: 13646
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

14:31 - 15:00 (K2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2899
Format: numeric	Invalid: 13792
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

15:00 - 15:30 (L1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2616
Format: numeric	Invalid: 14075
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

15:31 - 16:00 (L2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2454
Format: numeric	Invalid: 14237
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

16:00 - 16:30 (M1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2132
Format: numeric	Invalid: 14559
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

16:31 - 17:00 (M2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1957
Format: numeric	Invalid: 14734
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

17:00 - 17:30 (N1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1692
Format: numeric	Invalid: 14999
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

17:31 - 18:00 (N2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1523
Format: numeric	Invalid: 15168
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

18:00 - 18:30 (O1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1193
Format: numeric	Invalid: 15498
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

18:31 - 19:00 (O2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 1009
Format: numeric	Invalid: 15682
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

19:00 - 19:30 (P1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 673
Format: numeric	Invalid: 16018
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

19:31 - 20:00 (P2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 514
Format: numeric	Invalid: 16177
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

20:00 - 20:30 (Q1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 225
Format: numeric	Invalid: 16466
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

20:31 - 21:00 (Q2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 16564
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

21:00 - 21:30 (R1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 16665
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

21:31 - 22:00 (R2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 16665
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

22:00 - 22:30 (S1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 16691
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

22:31 - 23:00 (S2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 16691
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

23:00 - 23:30 (T1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 16691
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

23:31 - 00:00 (T2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

00:00 - 00:30 (U1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

00:31 - 01:00 (U2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

01:00 - 01:30 (V1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

01:31 - 02:00 (V2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

02:00 - 02:30 (W1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

02:31 - 03:00 (W2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

03:00 - 03:30 (X1\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola



03:31 - 04:00 (X2\_5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 0  
 Invalid: 16691

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Dever de casa da escola ou tarefas ligadas a estudo, mas fora da escola

04:00 - 04:30 (A1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 15020  
 Invalid: 1671  
 Minimum: 0  
 Maximum: 2

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

04:31 - 05:00 (A2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 15020  
 Invalid: 1671  
 Minimum: 0  
 Maximum: 2

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

05:00 - 05:30 (B1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 15020  
 Invalid: 1671  
 Minimum: 0  
 Maximum: 2

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

05:31 - 06:00 (B2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 15020
Format: numeric	Invalid: 1671
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

06:00 - 06:30 (C1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 15020
Format: numeric	Invalid: 1671
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

06:31 - 07:00 (C2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 15020
Format: numeric	Invalid: 1671
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

07:00 - 07:30 (D1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 15020
Format: numeric	Invalid: 1671
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

07:31 - 08:00 (D2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 15020
Format: numeric	Invalid: 1671
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

08:00 - 08:30 (E1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 15015
Format: numeric	Invalid: 1676
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

08:31 - 09:00 (E2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 15015
Format: numeric	Invalid: 1676
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

09:01 - 09:30 (F1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14948
Format: numeric	Invalid: 1743
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

09:31 - 10:00 (F2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14937
Format: numeric	Invalid: 1754
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

10:00 - 10:30 (G1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14815
Format: numeric	Invalid: 1876
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

10:31 - 11:00 (G2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14734
Format: numeric	Invalid: 1957
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

11:00 - 11:30 (H1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14452
Format: numeric	Invalid: 2239
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

11:31 - 12:00 (H2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14292
Format: numeric	Invalid: 2399
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

12:00 - 12:30 (I1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14171
Format: numeric	Invalid: 2520
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

12:31 - 13:00 (I2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14161
Format: numeric	Invalid: 2530
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

13:00 - 13:30 (J1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14089
Format: numeric	Invalid: 2602
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

13:31 - 14:00 (J2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 14026
Format: numeric	Invalid: 2665
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

14:00 - 14:30 (K1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 13959
Format: numeric	Invalid: 2732
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

14:31 - 15:00 (K2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 13908
Format: numeric	Invalid: 2783
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

15:00 - 15:30 (L1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 13659
Format: numeric	Invalid: 3032
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

15:31 - 16:00 (L2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 13596
Format: numeric	Invalid: 3095
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

16:00 - 16:30 (M1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 13224
Format: numeric	Invalid: 3467
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

16:31 - 17:00 (M2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 13123
Format: numeric	Invalid: 3568
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

17:00 - 17:30 (N1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 12412
Format: numeric	Invalid: 4279
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

17:31 - 18:00 (N2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 12183  
 Invalid: 4508  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

18:00 - 18:30 (O1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 11039  
 Invalid: 5652  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

18:31 - 19:00 (O2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 10581  
 Invalid: 6110  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

19:00 - 19:30 (P1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 8451  
 Invalid: 8240  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar



19:31 - 20:00 (P2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 7669  
 Invalid: 9022  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

20:00 - 20:30 (Q1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 3636  
 Invalid: 13055  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

20:31 - 21:00 (Q2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 2758  
 Invalid: 13933  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

21:00 - 21:30 (R1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 820  
 Invalid: 15871  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

21:31 - 22:00 (R2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 454  
 Invalid: 16237  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

22:00 - 22:30 (S1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 101  
 Invalid: 16590  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

22:31 - 23:00 (S2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 95  
 Invalid: 16596  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

23:00 - 23:30 (T1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 24  
 Invalid: 16667  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

23:31 - 00:00 (T2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 24
Format: numeric	Invalid: 16667
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

00:00 - 00:30 (U1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 19
Format: numeric	Invalid: 16672
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

12:31 - 01:00 (U2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 19
Format: numeric	Invalid: 16672
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

01:00 - 01:30 (V1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 19
Format: numeric	Invalid: 16672
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-1	

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
Lazer, brincar

01:31 - 02:00 (V2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 19  
 Invalid: 16672  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

02:00 - 02:30 (W1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 19  
 Invalid: 16672  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

02:31 - 03:00 (W2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 19  
 Invalid: 16672  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

03:00 - 03:30 (X1\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 19  
 Invalid: 16672  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

03:31 - 04:00 (X2\_6)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-1

Valid cases: 19  
 Invalid: 16672  
 Minimum: 0  
 Maximum: 0

**Literal question**

Actividades durante as 24 horas do dia de ontem  
 Lazer, brincar

DISTRITO (ID\_DISTRITP)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 2-12

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0  
 Minimum: 2  
 Maximum: 12

DISTRITO (DISTRITQ)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 9

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0

POSTO ADMINISTRATIVO (POSTO\_ADMINISTRATIVP)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 15

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0

LOCALIDADE (ID\_LOCALIDADF)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-7

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 7

**LOCALIDADE (LOCALIDADF)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 15

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0

**COMUNIDADE (COD\_COMUNIDADE\_A)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: character  
 Width: 14

Valid cases: 16679  
 Invalid: 0

**SEXO DA CRIANA ALVO (ID\_SEXO\_DA\_CRIAN\_A\_ALVP)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

**DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO (ID\_DIA\_NCB)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-99

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 99

**DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO (ID\_MES\_NCB)**

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-99

Valid cases: 16691  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 99

**DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO (ID\_ANO\_NCB)**

File: seq\_2014

**Overview**

## DATA DE NASCIMENTO DA CRIANA ALVO (ID\_ANO\_NCB)

File: seq\_2014

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2000
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 2000-9999	

## NMERO DE LINHA DA CRIANA ALVO (NUMERO\_LINHA\_CRIANCA\_ALVO)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-20	

## NUMERO DO RESPONDENTE-ENCARREGADO (N\_DO\_RESPONDENTE\_ENCARRREGADP)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

## LNGUA USADA NA ENTREVISTA: (L\_NGUA\_USADA\_NA\_ENTREVISTB)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-6	

## DATA (DIA\_A)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

## DATA (MES\_A)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-12	

## DATA (ANO\_A)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## Hora (HORA\_D)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

## Hora (MINUTO\_D)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

## Resultado (RESULTADO\_A)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	



## Resultado (RESULTADO\_A\_OUTRO)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 26

Valid cases: 1545  
Invalid: 0

## DATA (DIA\_PVA)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-31

Valid cases: 2955  
Invalid: 13736  
Minimum: 1  
Maximum: 31

## DATA (MES\_PVA)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-12

Valid cases: 2955  
Invalid: 13736  
Minimum: 4  
Maximum: 9

## DATA (ANO\_PVA)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 2014-2014

Valid cases: 2948  
Invalid: 13743  
Minimum: 2014  
Maximum: 2014

## Hora (HORA\_E)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 5-18

Valid cases: 2955  
Invalid: 13736  
Minimum: 5  
Maximum: 18

## Hora (MINUTO\_E)

File: seq\_2014

## Hora (MINUTO\_E)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 59
Range: 0-59	

## Distrito da nova Aldeia (DISTRITO\_DA\_NOVA\_ALDEIC)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

## Provncia da nova Aldeia (PROVINCIA\_DA\_NOVA\_ALDEIC)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

## DATA (DIA\_B)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

## DATA (MES\_B)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-12	

## DATA (ANO\_B)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2962
Format: numeric	Invalid: 13729
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## Hora (HORA\_F)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 25
Range: 5-25	

## Hora (MINUTO\_F)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 59
Range: 0-59	

## Resultado (RESULTADO\_B)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 2955
Format: numeric	Invalid: 13736
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

## Resultado (RESULTADO\_B\_OUTRO)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 41
Format: character	Invalid: 0
Width: 27	

## DATA (DIA\_PVB)

File: seq\_2014

## DATA (DIA\_PVB)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 4-24	

## DATA (MES\_PVB)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-12	

## DATA (ANO\_PVB)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## Hora (HORA\_G)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 8-15	

## Hora (MINUTO\_G)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 55
Range: 0-55	

## Distrito da nova Aldeia (DISTRITO\_DA\_NOVA\_ALDEID)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-99	

## Provncia da nova Aldeia (PROVINCIA\_DA\_NOVA\_ALDEID)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-99	

## DATA (DIA\_C)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 26
Range: 4-26	

## DATA (MES\_C)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-12	

## DATA (ANO\_C)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 4	Minimum: 2014
Decimals: 0	Maximum: 2014
Range: 2014-2014	

## Hora (HORA\_H)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 8-15	

## Hora (MINUTO\_H)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 55
Range: 11-55	

## Resultado (RESULTADO\_C)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 16646
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-8	

## Resultado (RESULTADO\_C\_OUTRO)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

## Idade (EV2)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 8-13	

## Gnero (EV3)

File: seq\_2014

## Gnero (EV3)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

## Qual a sua lngua materna? (EV4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

## Outro (EV4OUTRO)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 90
Format: character	Invalid: 0
Width: 13	

## Tomou pequeno-almoo hoje de manh? (EV5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-2	

## Po, panqueca, bolo ou donut (EV6A)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Papas (Uji) (EV6B)

File: seq\_2014

## Papas (Uji) (EV6B)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Xima, Irio ou Githeri (EV6C)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-2	

## Arroz (EV6D)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Mandioca, batatas doces ou inhame (EV6E)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Feijo (EV6F)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-2	



## Fruta/ vegetais (EV6G)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Ovos (EV6H)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Carne, frango ou peixe (EV6I)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Leite ou iogurte (EV6J)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Ch, caf ou chocolate (EV6K)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Outro (EV6L)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 10282
Format: numeric	Invalid: 6409
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

## Outro (Especificar) (EV6LOUTRO)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1313
Format: character	Invalid: 0
Width: 21	

Por favor, registre aqui a hora em que o aluno comeou o teste -  
HORA (H1H)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 18
Range: 7-18	

Por favor, registre aqui a hora em que o aluno comeou o teste -  
MINUTO (H1M)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 59
Range: 0-59	

Por favor, registre aqui a hora em que o aluno acabou o teste -  
HORA (H2H)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 7-99	

Por favor, registre aqui a hora em que o aluno acabou o teste ;  
MINUTO (H2M)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16418
Format: numeric	Invalid: 273
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Item 1 - Literacy (Portuguese) (POR1)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: -4-3	

Item 2 - Literacy (Portuguese) (POR2)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: -4-3	

Item 3 - Literacy (Portuguese) (POR3)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: -4-4	

Item 4 - Literacy (Portuguese) (POR4)

File: seq\_2014

#### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: -4-5	

## Item 5 - Literacy (Portuguese) (POR5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 59
Range: -4-59	

Tempo levou pela crianca alvo para ler o texto [MINUTO]  
(POR5MIN)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 0-16	

Tempo levou pela crianca alvo para ler o texto [SEGUNDO]  
(POR5SEC)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 60
Range: 0-60	

## Item 6 - Literacy (Portuguese) (POR6A)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 7 - Literacy (Portuguese) (POR6B)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 8 - Literacy (Portuguese) (POR6C)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 1 - Numeracy (Math) (MAT1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: -4-3	

## Item 2 - Numeracy (Math) (MAT2)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 3 - Numeracy (Math) (MAT3A)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 4 - Numeracy (Math) (MAT3B)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 5 - Numeracy (Math) (MAT3C)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 6 - Numeracy (Math) (MAT3D)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 7 - Numeracy (Math) (MAT3E)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 8 - Numeracy (Math) (MAT3F)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 9 - Numeracy (Math) (MAT3G)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 10 - Numeracy (Math) (MAT3H)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 11 - Numeracy (Math) (MAT3I)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 12 - Numeracy (Math) (MAT3J)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16261
Format: numeric	Invalid: 430
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 13 - Numeracy (Math) (MAT4)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 14 - Numeracy (Math) (MAT5)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: -4
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 15 - Numeracy (Math) (MAT6)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16319
Format: numeric	Invalid: 372
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: -4-1	

## Item 1 - Non-Verbal Reasoning (RN1A\_corr)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

## Item 2 - Non-Verbal Reasoning (RN2A\_corr)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

## Item 3 - Non-Verbal Reasoning (RN3A\_corr)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

## Item 4 - Non-Verbal Reasoning (RN4A\_corr)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete	Valid cases: 16310
Format: numeric	Invalid: 381
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	



## Comments 1 (Q09\_COM\_1)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 50

Valid cases: 1270

Invalid: 0

## Comments 2 (Q09\_COM\_2)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 50

Valid cases: 408

Invalid: 0

## Comments 3 (Q09\_COM\_3)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 50

Valid cases: 192

Invalid: 0

## Comments 4 (Q09\_COM\_4)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 50

Valid cases: 44

Invalid: 0

## Comments 5 (Q09\_COM\_5)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 26

Valid cases: 29

Invalid: 0

## Caregiver in or out of the HH (caregiver\_status)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-1

Valid cases: 16674

Invalid: 17

Minimum: 0

Maximum: 0

## target child (target)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

## Treatment (treatment)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

## Treatment community after reassignment (T1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

## Inverse probability of selection (Weight1)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 16	Minimum: 2.2
Decimals: 0	Maximum: 28.3
Range: 2.1875-28.3333339691162	

## population weight: inverse prob selection (Weight2)

File: seq\_2014

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 16691
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 16	Minimum: 14.6
Decimals: 0	Maximum: 266.4
Range: 14.5631067961165-266.434782608696	

## Valid child assesment (valid\_test)

File: seq\_2014

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-1

Valid cases: 16691  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 1

## Related Materials

### Questionnaires

#### Inquérito Comunitário (Community Leader Questionnaire)

---

Title Inquérito Comunitário (Community Leader Questionnaire)  
 Author(s) COWI Mozambique  
 Country Mozambique  
 Language English  
 Description Community Leader Questionnaire  
 Filename community\_leader\_questionnaire\_2014\_v16.pdf

---

#### Questionário do(a) animador(a) da escolinha (Preschool Questionnaire)

---

Title Questionário do(a) animador(a) da escolinha (Preschool Questionnaire)  
 Author(s) COWI Mozambique  
 Country Mozambique  
 Language Portuguese  
 Description Pre-school Questionnaire  
 Filename prescchool\_questionnaire\_\_v14.pdf

---

#### Instrumento Escolar (School Questionnaire)

---

Title Instrumento Escolar (School Questionnaire)  
 Author(s) COWI Mozambique  
 Country Mozambique  
 Language Portuguese  
 Description School Director Questionnaire  
 Filename school\_director\_questionnaire\_2014\_v13.pdf

---

#### Questionário Sócio-Económico (Socio-economic Questionnaire)

---

Title Questionário Sócio-Económico (Socio-economic Questionnaire)  
 Author(s) COWI Mozambique  
 Country Mozambique  
 Language Portuguese  
 Description Socioeconomic Survey Questionnaire  
 Filename seq\_2014\_v20final.txt.pdf

---

### Reports

#### The Promise of Preschool in Africa

---

Title The Promise of Preschool in Africa  
 subtitle A Randomized Impact Evaluation of Early Childhood Development in Rural Mozambique  
 Author(s) Sebastian Martinez (IDB) Sophie Naudeau (World Bank) Vitor Pereira (PUC-Rio)

Date	2012-02-06
Country	Mozambique
Language	English
Publisher(s)	The World Bank Save the Children
Description	Midline working paper
	1. Introduction ..... 2
	2. Theoretical Framework and Existing Evidence ..... 5
	3. Save the Children's Early Childhood Development Program ..... 10
	4. Data and Experimental Evaluation Design ..... 13
	5. Identification Strategy ..... 16
	6. Results ..... 18
	6.1. Impacts of Preschool on Primary School and Time Use ..... 20
Table of contents	6.2. Impact of Preschool on Child Development Outcomes ..... 22
	6.3. Impact of Preschool on Child Growth and Health ..... 26
	6.4. Impact of Preschool on School Enrollment of Older Siblings..... 27
	6.5. Impact of Preschool on Adult Caregivers..... 28
	7. Conclusions ..... 29
	References ..... 31
	Appendix 1: Program Cost Estimates ..... 38
	Appendix 2: Figures ..... 43
	Appendix 3: Tables ..... 45
Filename	the_promise_of_preschool_in_africa_ecd_report.pdf

## Technical documents

### Usó do tempo para a criança alvo (Time Use Dictionary)

---

Title	Usó do tempo para a criança alvo (Time Use Dictionary)
Country	Mozambique
Language	Portuguese
Filename	dictionary_time_use.pdf

---

### A Randomized Impact Evaluation of Early Childhood Development in Rural Mozambique: follow-up 6 years after - Data documentation

---

Title	A Randomized Impact Evaluation of Early Childhood Development in Rural Mozambique: follow-up 6 years after - Data documentation
Date	2016-01-01
Country	Mozambique
Language	English
Filename	General Background Information.pdf

---