



عرضه خدمات صابر در افغانستان

سروی تعلیمی

۲۰۱۷-۱۳۹۶

مادیول ۱ - معلومات مکتب



مقدمه

سلام علیکم. اسم من _____ است. من برای **< نام شرکت نظر سنجی >** کار میکنم و ما با اجازه و تایید وزارت معارف افغانستان اینجا هستیم. من هدایت این تیم را که شامل من و همکارانم _____ و _____ است را بر عهده دارم. سروی ما در مورد وضعیت معارف در افغانستان می باشد و ما این سروی را در تمام کشور انجام میدهیم. معلوماتی که ما جمع آوری میکنیم به دولت کمک خواهد کرد تا خدمات آموزشی بهتری فراهم کند. این مکتب برای این سروی انتخاب شده است. ما می خواهیم معلوماتی در مورد مکتب، معلمین و شاگردان مکتب جمع آوری کنیم. این سروی تقریباً یک روز را در بر میگیرد. تمام جواب های داده شده کاملاً محرم خواهد بود در اختیار هیچ کس جز از تیم سروی ما قرار نخواهد گرفت. تمام معلومات جمع آوری شده محرمانه خواهد ماند. این نظر سنجی داوطلبانه است و هیچ هزینه ای برای شما ندارد.

آیا سوالی در مورد نحوه انجام کار از تیم ما دارید؟

نکته برای رهبر تیم/ ارزیابی کننده گان: لطفاً به سوالات با دقت گوش دهید و تا حد امکان بسیار واضح به مدیر جواب دهید. لطفاً بسیار ملایم و با احترام جواب بدهید.

آیا می توانم حالا مصاحبه را آغاز کنم؟

۱_____	۱= بلی ← مصاحبه را شروع کنید ۲= نخیر	1. آیا پاسخ دهنده به انجام مصاحبه موافقه نمود ؟
		12. اگر درخواست مصاحبه را رد کردند، دلیل رد آن را بنویسید.

پرسشنامه تسهیلات مکتب

برگ معرفی

سوالات ۱-۶ پیش از انجام مصاحبه تکمیل شوند
توجه: ارزیابی کننده لطفاً پاسخ تمام سوالات را واضح و خوانا بنویسید!

مصاحبه کننده و معلومات مکتب		واحد / کد	پاسخ
۱. اسم ارزیابی کننده (گان) [بازدید اول]		اسم خود را وارد نمایید	
		تخلص خود را وارد نمایید	
۲. اسم ارزیابی کننده (گان) [بازدید دوم]		اسم خود را وارد نمایید	
		تخلص خود را وارد نمایید	
۳. ولایت		(کود های مشخص شده برای افغانستان) ^۱	_____
۴. ولسوالی/ناحیه		(کود های مشخص شده برای افغانستان) ^۲	_____
4a. قریه/ ادرس منطقه (سرک)			
۵. روستایی/ شهری		۱= شهری ؛ ۲= روستایی	_____
۶. نام مکتب و کد سروی			_____
۷. کد EMIS مکتب/ شماره ثبت نام			_____
۸. تاریخ بازدید اول		روز/ماه/سال: (مثال ۱۵/۱۰/۱۶)	____/____/____
۹. تاریخ بازدید دوم		روز/ماه/سال: (مثال ۱۵/۱۰/۱۶)	____/____/____

نظارت		کد	پاسخ	امضاء	تاریخ
					1.
11. تصدیق پرسشنامه	a. ارزیابی کننده	کدها: ۱= پرسشنامه تکمیل است ۲= پرسشنامه ناتمام است ۳= مکتب مسدود بود ۴= نپذیرفت- رد کرد	_____		____/____/____
	b. سوپروایزر		_____		____/____/____
	c. وارد کننده معلومات		_____		____/____/____

^۱ لطفاً به کد موجود در دستورالعمل خود (منوئال) مراجعه کنید)

^۲ مثل سوال ۳

پاسخ	واحد / کد		بازدید
_____ : _____	ساعت به شکل ۲۴ ساعته (مثال: ۰۸:۳۰)	12. چه ساعتی نظرسنجی (مصاحبه) را آغاز کردید؟	بازدید اول
_____ : _____	ساعت به شکل ۲۴ ساعته (مثال: ۰۴:۳۰)	13. چه ساعتی نظرسنجی (مصاحبه) را تمام کردید؟	
_____ : _____	ساعت به شکل ۲۴ ساعته (مثال: ۰۸:۳۰)	14. چه ساعتی نظرسنجی (مصاحبه) را آغاز کردید؟	بازدید دوم
_____ : _____	ساعت به شکل ۲۴ ساعته (مثال: ۰۴:۳۰)	15. چه ساعتی نظرسنجی (مصاحبه) را تمام کردید؟	

ارزیابی کننده: لطفا اجازه دهید که چند سوال در مورد این مکتب از شما پرسان کنم؟

قسمت اول

پاسخ	کدها	سوال	
_____	لطفا نام مکمل (نام و تخلص) را بنویسید	۱. اسم و تخلص شما چیست؟	
_____ _____	۱= مدیر ۲= معاون مدیر ۳= سر معلم ۴= آمرین دبیران/تمنت ۵= معلم ۶= مسؤل لابراتوار ۷= مسؤل کتابخانه ۸= آمر امور اداری ۹۹= دیگر (لطفا مشخص سازید)	۲. موقف شما در این مکتب چیست؟ (بالاترین موقف)	
_____ _____	۱= دولتی ۲= مکتب محلی (دولتی) ۳= مکتب محلی (سازمان های بین المللی/خیریه) ۹۹= دیگر (لطفا مشخص سازید)	۳. نوعیت مالکیت مکتب چه است؟ ﴿ نکته برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بخوانید﴾	
_____ _____	۱= یک ۲= دو ۳= سه ۴= چهار	۴. این مکتب چند شیفت دارد؟ ﴿ نکته برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بخوانید﴾	
_____ _____	۱= مکتب پسرانه ۲= مکتب دخترانه ۳= مختلط (در سطح مکتب) ۴= مختلط (در سطح صنف درسی)	۵. جنسیت شاگردان مکتب کدام است؟ نکته برای ارزیابی کننده: اگر مکتب مختلط است کدام نوع مختلط (در سطح مکتب)= دختران و پسران در صنف درسی جداگانه درس می خوانند مختلط (در سطح صنف درسی)= دختران و پسران در یک صنف درسی درس میخوانند	
_____ _____ _____ _____	سال ۹۸= نمیدانم	۶. چه زمانی این مکتب شروع به فعالیت کرد؟	

👁 قسمت دوم: بهداشت، ایمنی و قابلیت دسترسی به مکتب

[نکته برای ارزیابی کننده: لطفا توجه کنید که برای تمام سوالات بخش بهداشت و ایمنی، مشاهده واقعی (از نزدیک) و شمارش لازم و ضروری است]

^۳ میتواند انفجار، تیراندازی و غیره باشد.

5b.	آیا تشناب های پسران جداگانه (خصوصی) هستند (دروازه دارند، میتوان دروازه آنها قفل و بسته نمود یا اینکه توسط دیوار از هم جدا شده اند)؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
5c.	آیا تشناب های پسران قابل استفاده هستند؟ (باز هستند، چاه تشناب سر ریز نکرده، و غیره) 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
5d.	آیا دستشویی های پسران صابون و آب دارند تا شاگردان دست های خود را بشویند؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی (آب و صابون دارد) ۲ = بلی (فقط آب دارد) ۳ = نخیر	_____
۶.	چند تشناب برای دختران در این مکتب وجود دارد؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده و شمارش کنید سپس یادداشت نمایید	تعداد	_____ _____
6a.	آیا تشناب های دخترانه پاک هستند؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بسیار پاکیزه ۲ = نسبتاً پاکیزه ۳ = نا پاک (کثیف)	_____
6b.	آیا تشناب های دخترانه جداگانه (خصوصی) هستند (دروازه دارند،میتوان دروازه آنها قفل و بسته نمود یا اینکه توسط دیوار از هم جدا شده اند)؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
6c.	آیا تشناب های دخترانه قابل استفاده هستند؟ (باز هستند، چاه تشناب سر ریز نکرده، و غیره) 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
6d.	آیا دستشویی های دخترانه صابون و آب دارند تا شاگردان دست های خود را بشویند؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی (آب و صابون دارد) ۲ = بلی (فقط آب دارد) ۳ = نخیر	_____
۷.	چند دانه تشناب جداگانه برای معلمان و کارمندان در این مکتب موجود است؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	تعداد	_____ _____
۸.	چند دانه تشناب در این مکتب برای شاگردان با نیازمندی های ویژه/ دارای معلولیت موجود است؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	تعداد	_____ _____
۹.	در این مکتب چه نوع سرویس بهداشتی (عموما) برای تشناب شاگردان استفاده می شود؟ 🔍 نکته برای ارزیابی کننده: فقط یک گزینه را انتخاب کنید. اگر بیشتر از یک گزینه موجود است، آن که تعدادش بیشتر است را انتخاب نمایید. لطفاً پرسیده، سپس مشاهده و یادداشت نمایید.	۱ = تشناب کمود دار ۲ = کناراب بهبود یافته با سیستم هواکش ۳ = کناراب بسته (با سقف) ۴ = کناراب بسته (بی سقف) یا کناراب سر باز ۵ = تشناب سر باز بدون تخته سنگ و با در باز ۶ = هیچ امکاتی نیست، از بوته و یا زمین استفاده میکنند (صحراگشت) ۹ = دیگر (لطفا مشخص سازید)	_____ _____ _____

۱۰.	کدام نوع منبع آب اشامیدنی اصلی در این مکتب استفاده میشود؟ 👁️ نکته برای ارزیابی کننده: لطفا بپرسید سپس مشاهده و یادداشت نمایید	۱ = سیستم تلدوانی شده در داخل ساختمان ۲ = آب تل در احاطه مکتب ۳ = تل عمومی و یا دولتی ۴ = واترپمپ یا بمبه (برای آب کشیدن از چاه) ۵ = چاه محفوظ ۶ = چاه غیر محفوظ ۷ = چشمه آب محفوظ ۸ = چشمه آب غیر محفوظ ۹ = آب باران ۱۰ = تانکر آب و یا مخزن ۱۱ = آب روی زمین (آب جوب، رودخانه) ۱۲ = هیچ منبع آب موجود نمی باشد ۹۹ = دیگر (مشخص نمایید)	_____ _____
۱۱.	آیا دیوار جدا کننده دور مکتب کشیده شده تا مکتب را به خوبی محافظت نماید؟ 👁️ نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
۱۲.	آیا نگهبان در کنار در ورودی است؟ 👁️ نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
۱۳.	آیا در این مکتب پناهگاه امن تعیین شده تا شاگردان در صورت وقوع درگیری خارج از مکتب (تیراندازی، انفجار، غیره) در آن جا جمع شوند؟ 👁️ نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = بلی (مشاهده شد) ۲ = بلی (مشاهده نشد) ۳ = نخیر	_____
۱۴.	این مکتب با چه نوع سرک قابل دسترس است؟ 👁️ نکته برای ارزیابی کننده: لطفا مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید	۱ = سرک قیر ریزی شده ۲ = سرک جغل اندازی شده ۳ = سرک خامه ۴ = فقط پیاده رو (پای پیاده)	_____
۱۵.	شما معمولا برای رفتن به دفتر معارف منطقه از چه وسیله نقلیه ای استفاده می کنید؟	۱ = موتور ۲ = موتور سیکلت ۳ = بایسیکل ۴ = پای پیاده ۵ = با چهارپا (حیوان) ۹۹ = دیگر (لطفا مشخص سازید)	_____ _____
۱۶.	با در نظر گرفتن این نوع حمل و نقل، چقدر طول میکشد که از مکتب به ریاست معارف منطقه بروید؟ نکته برای ارزیابی کننده: لطفا پرسش کنید و پاسخ را به دقیقه بنویسید	تعداد دقایق	_____ _____
۱۷.	آیا برنامه هایی از طرف مکتب یا دیگر سازمان ها فراهم شده است تا به شاگردانی که به لحاظ روحی تحت تاثیر درگیری های خارج از مکتب (انفجار، تیراندازی، دیگر) قرار گرفته اند، کمک کند؟ 👁️ نکته برای ارزیابی کننده: هر دو گزینه را بخوانید و برای هر گزینه بلی و یا نخیر را بنویسید	۱ = بلی ۲ = نخیر	فراهم شده توسط مکتب؟ _____ فراهم شده توسط سایر سازمان ها؟ _____

۱۸.	آیا این مکتب حداقل یک کامپیوتر دارد؟ نکته برای ارزیابی کننده: لطفا بپرسید سپس مشاهده و یادداشت نمایید	۱ = بلی ۲ = نخیر اگر ۲ = نخیر ← برو به قسمت سوم	_____
18a.	ایا این کامپیوتر (کامپیوتر ها) به انترنت وصل هستند؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
18b.	کامپیوتر برای چه منظوری استفاده می شود؟ نکته برای ارزیابی کننده: چندین پاسخ می تواند ثبت شود	۱ = استفاده شاگرد ۲ = استفاده معلم ۳ = استفاده سر معلم / مدیر ۹۹ = دیگر (مشخص نمایید)	_____ _____

قسمت سوم: ثبت نام و شیفت مکتب
ارزیابی کننده بخواند: لطفا به ما درباره تعداد شاگردان این مکتب بگویید.

(تعداد شاگردان ثبت شده باید نظر به کتاب راجستر فعلی مکتب در سال تعلیمی جاری باشد)

صنف		۱. در این مکتب چند صنف درسی برای هر صنف (مثال: ۴- الف؛ ۴-ب) موجود است؟ اگر ۰ ← به ستون بعدی بروید	۲. تعداد تمام شاگردان ثبت نام شده در هر صنف را بنویسید	
			پسران	دختران
			(تکته: پسران + دختران = تعداد کل)	
			1)	2)
			3)	
a.	صنف ۱			
b.	صنف ۲			
c.	صنف ۳			
d.	صنف ۴			
e.	صنف ۵			
f.	صنف ۶			
i.	قبل از مکتب			
j.	صنف برای شاگردان معلول و نیازمندی های ویژه			
3.	آیا در این مکتب صنف یکجایی (صنف درسی که چند صنف از سالهای متفاوت با هم در آن درس میخوانند) وجود دارد؟ (مثال: کودکستان / قبل از مکتب، صنف ۱ و صنف ۲، دیگر)		۱ = پلی ۲ = نخیر Q5a	
4.	کدام صنف ها در یک صنف باهم یکجا درس می خوانند؟		۱-۶ = صنف ۷ = قبل از مکتب ۸ = نیازمندی های ویژه ۹۷ = هیچکدام (اگر گروه بندی دوم و یا سوم شامل نباشد)	
5a.	در طی سال تعلیمی گذشته، چه تعداد از شاگردان دوره ابتدایه (صنف ۶) را با موفقیت تمام کردند؟		[تعداد شاگردان] ۹۸ = نمیدانم	

5. اوقات رسمی کار (شروع و ختم) و تعداد دقایق تفریح در یک روز <u>نرمال</u> درسی برای صنف های ۳، ۴ و ۵ چه می باشد؟								
شیفت اول 1ST SHIFT			شیفت دوم 2ND SHIFT			شیفت سوم 3RD SHIFT		
نکته برای مصاحبه کننده: اگر مکتب <u>شیفت سوم</u> ندارد این قسمت را خالی بگذارید			نکته برای مصاحبه کننده: اگر مکتب <u>شیفت دوم</u> ندارد این قسمت را خالی بگذارید			نکته برای مصاحبه کننده: اگر مکتب <u>شیفت سوم</u> ندارد این قسمت را خالی بگذارید		
زمان شروع (مثال: ۸:۰۰)	زمان خاتمه (مثال: ۱۷:۰۰)	تعداد کل دقایق تفریح (به دقیقه)	زمان شروع (مثال: ۸:۰۰)	زمان خاتمه (مثال: ۱۷:۰۰)	تعداد کل دقایق تفریح (به دقیقه)	زمان شروع (مثال: ۸:۰۰)	زمان خاتمه (مثال: ۱۷:۰۰)	تعداد کل دقایق تفریح (به دقیقه)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
a. صنف ۳	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
b. صنف ۴	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
c. صنف ۵	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
6. در طی <u>سال تعلیمی گذشته</u> ، به چه تعداد روز ها مکتب به دلیل باران، برف، حوادث طبیعی (مانند زلزله، سیل)، بمب گذاری، حمله، انفجار و غیره بسته بود؟			_____					
6a. اگر مکتب <u>گرمسیر است</u> ← در طی <u>سال تعلیمی جاری</u> ، به چه تعداد روز ها مکتب به دلیل باران، برف، حوادث طبیعی (مانند زلزله، سیل)، بمب گذاری، حمله، انفجار و غیره بسته بود؟			_____					
7. برای هر صنف (۳ و ۴ و ۵) در سال تعلیمی گذشته (برای مناطق گرمسیر: سال تعلیمی جاری) چه تاریخی مکتب شروع شد و چه تاریخی مسدود شد؟ (روز / ماه / سال (مثال: ۱۵ / ۱۰ / ۱۶))			شروع سال تعلیمی		شروع تعطیلات زمستانی / تابستانی		خاتمه تعطیلات زمستانی / تابستانی	
			1.		2.		3.	
_____			_____		_____		_____	
_____			_____		_____		_____	

نکته برای ارزیابی کنندگان: قسمت سوم، سوال ۵ در مورد برنامه درسی نرمال پرسش میکند. اگر برنامه درسی در روز یازدهم از مکتب نرمال نبود: به طور مختصر زمان شروع و پایان را در زیر (نظریات و نکته های قابل توجه) توضیح دهید.

نظریات و نکته های مورد توجه: