

PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA (SURVEI AWAL) - TAHUN 2016

RAHASIA

KUESIONER ORANG TUA / WALI MURID

SEKSI: COV, LK, IR, TKA, PK, PA, EO, PR, KK, PO, PS, PM, MS, KT, HR, KU, CP

DESA

NO. URUT
SEKOLAH

SLA

ID

TIPE BUKU D

Responden adalah: (1) Bapak, atau (2) Ibu, atau (3) Wali, atau (4) Pasangan (Isteri/Suami) dari Wali Anak Sampel

RESPONDEN

COV01	Nama Responden	IR00 <input type="text"/>
COV01a	Nama Anak Sampel dan ID SLA	<input type="text"/>
COV01b	Hubungan Responden dengan Anak Sampel	01. Bapak Kandung 03. Bapak Tiri/Angkat 05. Wali Murid 95. Lainnya <input type="text"/> 02. Ibu Kandung 04. Ibu Tiri/Angkat 06. Suami/Istri dari Wali Murid
COV01c	Apakah Anak Sampel tinggal di rumah ini?	1. Ya 3. Tidak

PETUGAS

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV02	Nama dan Kode Petugas <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

KUNJUNGAN

	a. Kunjungan Pertama	b. Kunjungan Kedua	c. Kunjungan Ketiga
COV03	Tanggal <input type="text"/> / <input type="text"/> / 2016	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2016	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2016
COV04	Jam Mulai / Jam Selesai <input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>
COV05	Hasil Kunjungan	1. Selesai → COV07 3. Tidak/belum selesai	1. Selesai → COV07
COV06	Alasan untuk COV05=3	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	

PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

COV07 Pengawasan oleh Supervisor	COV08 Pemeriksaan oleh Supervisor	COV09 Pemeriksaan oleh Editor
a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak	1. Diperiksa, tanpa kesalahan 2. Diperiksa dan dikoreksi 3. Tidak diperiksa <input type="text"/>	1. Data dientri, tanpa kesalahan 2. Data dientri dan dikoreksi 3. Data belum dientri (diedit manual) <input type="text"/>

PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA

Selamat Pagi / Siang / Sore / Malam,

Nama Saya **[NAMA PEWAWANCARA]** (dan teman saya **[NAMA PASANGAN PEWAWANCARA]**). Kami dari Lembaga Penelitian **PACTO CONVEX** di Jakarta. Kami sedang melaksanakan Survei Pendidikan di Desa Indonesia. Kami akan mewawancarai Ibu/Bapak/Saudara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kehidupan masyarakat di desa Indonesia, dan bagaimana mereka berubah dari waktu ke waktu. Kami juga ingin mengetahui tentang fasilitas/keadaan sekitar terkait dengan pendidikan, dan tingkat kesejahteraan keluarga di wilayah ini.

Rumah tangga Ibu/Bapak/Saudara merupakan salah satu dari ribuan rumah tangga yang terpilih secara acak, yang tersebar di seluruh desa di Indonesia. Sebelumnya kami telah melakukan penilaian hasil belajar murid/siswa kepada **[NAMA ANAK SAMPEL]**. Pada kesempatan ini kami akan menanyakan sejumlah pertanyaan kepada Ibu/Bapak/Saudara. Pertanyaan-pertanyaan yang kami ajukan berkaitan dengan pendidikan, pendapatan, pekerjaan, migrasi, kesehatan, dan beberapa aspek kehidupan yang lain.

Tujuan kami hanya semata-mata untuk penelitian. Kami akan merahasiakan identitas Ibu/Bapak/Saudara dan identitas anggota rumah tangga lainnya dan akan menggunakan keterangan yang akan diberikan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Kami akan merilis data untuk keperluan peneliti Indonesia dan ilmuwan lain untuk menganalisisnya. Namun data ini tidak akan memiliki nama, alamat atau informasi lain yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi Ibu/Bapak/Saudara. Semua informasi identitas pribadi akan dihapus dari data sebelum dirilis ke komunitas ilmiah. Dengan cara ini, orang akan dapat belajar tentang bagaimana kebijakan pemerintah dijalankan bukan informasi mengenai Ibu/Bapak/Saudara secara pribadi.

Wawancara yang akan dilakukan bersifat sukarela, tanpa paksaan dan disesuaikan dengan waktu yang Ibu/Bapak/Saudara sediakan kepada kami. Apakah Ibu/Bapak/Saudara bersedia untuk diwawancarai?

1. Ya 3. Tidak **(LINGKARI JAWABAN YANG SESUAI)**

Terima kasih,

Enumerator

Tanggal

LK. LOKASI RUMAH RESPONDEN

Berikut ini kami ingin menanyakan lokasi rumah tempat tinggal Ibu/Bapak/Saudara.

LK01	Provinsi dan Kode BPS	_____	____
LK02	Kabupaten / Kota dan Kode BPS	_____	____
LK03	Kecamatan dan Kode BPS	_____	____
LK04	Desa / Kelurahan dan Kode BPS	_____	____
LK05	Dusun / Lingkungan / RW	_____	
LK06	RT	_____	
LK07	Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang, dan nomor rumah)	_____ _____	
LK08	Keterangan Lokasi IDENTIFIKASI BANGUNAN YANG BERDEKATAN DENGAN RUMAH RESPONDEN ATAU YANG BERADA PADA JALAN YANG SAMA, SEPERTI: KANTOR DESA, SEKOLAH, MASJID, GEREJA, KANTOR POS, ATAU BANGUNAN PENTING LAINNYA	_____ _____ _____ _____ _____ _____	
LK09	Nomor Telepon	1. Telepon _____	6. TIDAK ADA
LK10	Nomor Handphone (HP)	1. HP _____ milik _____ 6. TIDAK ADA	
LK11	PEWAWANCARA PERIKSA ALAMAT TEMPAT TINGGAL RESPONDEN:	1. BERADA DI DESA YANG SAMA DENGAN LOKASI SEKOLAH 3. BERADA DI DESA YANG BERBEDA DENGAN LOKASI SEKOLAH	

DEFINISI YANG DIGUNAKAN

ANAK SAMPEL	Adalah seorang anak yang telah mengikuti SLA (<i>Student Learning Assesment</i>) dan memiliki ID yang terpilih sebagai sampel untuk didalami karakteristik rumah tangga dan keluarganya.
RUMAH TANGGA (RT)	Adalah seorang atau sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan dan biasanya tinggal bersama anak sampel serta makan dari satu dapur. Yang dimaksud makan dari satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola bersama-sama menjadi satu (secara ekonomi/keuangan).
ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)	<ul style="list-style-type: none"> a. Adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di satu rumah bersama anak sampel, baik yang berada di rumah pada waktu pencacahan maupun sementara tidak ada. b. ART yang telah bepergian 6 bulan atau lebih, dan ART yang bepergian kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah/akan meninggalkan rumah 6 bulan atau lebih tidak dianggap sebagai ART. c. Tamu yang telah tinggal di rumah tangga 6 bulan atau lebih dan tamu yang tinggal di rumah tangga kurang dari 6 bulan tetapi akan bertempat tinggal 6 bulan atau lebih dianggap sebagai ART.
BAPAK	Adalah seseorang yang dianggap memiliki status sebagai seorang orang tua laki-laki oleh anak sampel. Bapak yang dimaksud termasuk Bapak Kandung atau Bapak Tiri atau Bapak Angkat .
IBU	Adalah seseorang yang dianggap memiliki status sebagai seorang orang tua perempuan oleh anak sampel. Ibu yang dimaksud termasuk Ibu Kandung atau Ibu Tiri atau Ibu Angkat .
WALI MURID	Adalah orang yang menjamin dan bertanggung jawab terhadap anak sampel selain Ibu/Bapak (sesuai dengan definisi di atas).
KELUARGA INTI	Adalah sekelompok orang yang hanya terdiri dari Bapak, dan atau Ibu (sesuai dengan definisi di atas), anak sampel, dan saudara laki-laki dan/atau perempuan dari anak sampel.
KERABAT	Adalah anggota rumah tangga yang memiliki hubungan keluarga dengan anak sampel seperti kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, dan sebagainya (selain Bapak, Ibu, Anak).

IR. INFORMASI UMUM

IR00	IR01TYPE	IR01 Nama [...] PETUNJUK PEWAWANCARA: ISI “W” DI IR01 BARIS c DAN d, JIKA IR02 BARIS a DAN b DILINGKARI “4”	IR02 Apakah [...] tinggal di rumah ini?	IR03 Usia [...]	IR04 Pendidikan yang tertinggi yang pernah/sedang diikuti [...]	IR05 Tingkat/kelas yang ditamatkan [...]	IR06 Kemampuan baca-tulis [...]	IR07 Status pekerjaan [...] selama <u>satu bulan terakhir</u>	IR08 Apa jenis pekerjaan utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?	IR09 Apa status/kedudukan dalam pekerjaan utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?
01	Bapak		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
02	Ibu		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
03	Wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
04	Suami / Istri dari wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____

IR02	IR04	IR06	IR07	IR08	IR09
1. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di desa ini 2. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di luar desa ini 3. Tidak, sudah meninggal 4. Ya, tinggal di rumah ini 8. TIDAK TAHU	00. Tidak sekolah 01. SD/MI 02. SMP/MTs 03. SMA/SMK/MA IR05 01. Kelas 1 02. Kelas 2 03. Kelas 3 04. Kelas 4 05. Kelas 5 06. Kelas 6 07. Kelas 7 08. Kelas 8 09. Kelas 9	04. D1/D2/D3 05. D4/S1 06. S2/S3 95. Lainnya ____ 98. TT 10. Kelas 10 11. Kelas 11 12. Kelas 12 13. D1/D2/D3 14. D4/S1 15. S2/S3 96. TB 98. TT	01. Membaca huruf latin 02. Membaca huruf lain 03. Membaca huruf latin dan huruf lain 04. Membaca dan Menulis huruf latin 05. Membaca dan Menulis huruf lain 06. Membaca dan Menulis huruf latin dan huruf lain 07. Tidak bisa baca tulis 98. TIDAK TAHU	1. Bekerja 3. Tidak bekerja 01. Pertanian tanaman padi dan palawija 02. Hortikultura 03. Perkebunan 04. Perikanan 05. Peternakan 06. Kehutanan & pertanian lainnya 07. Pertambangan & penggalian 08. Industri pengolahan 09. Listrik & gas 10. Konstruksi/ bangunan 11. Perdagangan 12. Hotel dan rumah makan	13. Transportasi dan pergudangan 14. Informasi dan komunikasi 15. Keuangan dan asuransi 16. Jasa pendidikan 17. Jasa kesehatan 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan, perorangan 95. Lainnya ____ 98. TIDAK TAHU 01. Berusaha sendiri 02. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar 03. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar 04. Buruh/karyawan/pegawai 05. Pekerja bebas 06. Pekerja keluarga atau tidak dibayar 96. PNS / TNI / POLRI / Pejabat Pemerintah Lainnya

IR10	Dengan siapa saja [NAMA ANAK SAMPEL] tinggal pada saat ini? PETUNJUK PEWAWANCARA: CATAT SEMUA ORANG YANG TINGGAL DALAM SATU RUMAH YANG SAMA DENGAN ANAK SAMPEL	A. Ibu B. Bapak C. Wali Murid D. Suami/Istri dari Wali Murid E. Nenek F. Kakek G. Paman H. Bibi I. Saudara laki-laki J. Saudara perempuan K. Keluarga lainnya ____ V. Lainnya ____
IR11	PEWAWANCARA PERIKSA: APAKAH [NAMA ANAK SAMPEL] TINGGAL BERSAMA WALI MURID (IR10 DILINGKARI JAWABAN “C”)?	1. YA 3. TIDAK → IR13
IR12	Hubungan wali murid dengan [NAMA ANAK SAMPEL]?	01. Nenek 02. Kakek 03. Paman 04. Bibi 05. Saudara laki-laki 06. Saudara perempuan 07. Keluarga lainnya ____ 95. Lainnya ____

IR13 Berapa jumlah total seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak/Saudara?	<input type="text"/> orang
---	----------------------------

IR14TYPE	IR14 Dari seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak/Saudara tersebut, berapa orang [...]?	IR15TYPE	IR15 Dari seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak/Saudara tersebut, berapa orang yang masih duduk/belajar di tingkat [...]?
a. Keluarga Inti (Bapak, Ibu, Anak)	<input type="text"/> orang	a. SD / MI / sederajat	<input type="text"/> orang
b. Kerabat (Selain Bapak, Ibu, Anak)	<input type="text"/> orang	b. SMP / MTs / sederajat	<input type="text"/> orang
c. Bukan kerabat dan bekerja untuk Ibu/Bapak/Saudara (pegawai/ pembantu)	<input type="text"/> orang	c. SMA / MA / sederajat	<input type="text"/> orang
d. Bukan kerabat dan tidak bekerja untuk Ibu/Bapak/Saudara	<input type="text"/> orang		

IR16TYPE	IR16 Di mana tempat lahir [...] ? 01. Di desa/kampung/kelurahan yang sama dengan lokasi sekolah 02. Di desa/kampung/kelurahan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan yang sama 03. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten yang sama 04. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu provinsi yang sama 05. Di provinsi lain, sebutkan _____ 06. Di negara lain, sebutkan _____ 98. TIDAK TAHU	IR17 Sejak kapan [...] tinggal di desa ini?
a. Anak Sampel	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/>
b. Bapak	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> 6. TB
c. Ibu	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> 6. TB
d. Wali	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98 96 TB	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> 6. TB

IR18 Apakah Agama yang Ibu/Bapak/Saudara anut?	01. Islam 03. Katolik 05. Hindu 07. Lainnya _____ 02. Protestan 04. Budha 06. Konghucu 98. TIDAK TAHU
IR19 Apa bahasa utama yang digunakan untuk berkomunikasi dengan [NAMA ANAK SAMPEL] sehari-hari di rumah?	01. Indonesia 03. Jawa 05. Madura 07. Timor 09. Makassar 02. Melayu 04. Dayak 06. Manggarai 08. Bugis 95. Lainnya _____
IR20 Apakah bahasa lain (<i>non-utama</i>) yang digunakan untuk berkomunikasi dengan [NAMA ANAK SAMPEL] sehari-hari di rumah?	A. Indonesia C. Jawa E. Madura G. Timor I. Makassar W. TB B. Melayu D. Dayak F. Manggarai H. Bugis V. Lainnya _____

TKA. TENAGA KERJA ANAK

TKA01 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , pernahkah [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah? CP: BEKERJA YANG DIMAKSUD ADALAH ANAK SAMPEL TERSEBUT MEMPEROLEH UANG/BARANG SEBAGAI GAJI/UPAH	1. Ya	3. Tidak → TKA09
TKA02 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> minggu	8. TIDAK TAHU
TKA03 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA04 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , kira-kira berapa gaji/upah [NAMA ANAK SAMPEL] dari bekerja?	1. Rp <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/>	8. TIDAK TAHU
TKA05 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam 3. Tidak bekerja selama satu minggu terakhir	8. TIDAK TAHU
TKA06 Berapa jarak tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> , <input type="text"/> km	8. TIDAK TAHU
TKA07 Berapa waktu tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah sekali jalan dengan alat transportasi yang biasa digunakan?	1. <input type="text"/> jam <input type="text"/> menit	8. TIDAK TAHU
TKA08 Pada umur berapa [NAMA ANAK SAMPEL] mulai bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> tahun	8. TIDAK TAHU
TKA09 Pernahkah [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar (termasuk kegiatan pertanian/perikanan/peternakan/perkebunan)?	1. Ya	3. Tidak → TKA16
TKA10 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , kira-kira berapa hari [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
TKA11 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA12 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> jam 3. Tidak bekerja selama satu minggu terakhir	8. TIDAK TAHU
TKA13 Berapa jarak tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> , <input type="text"/> km	8. TIDAK TAHU
TKA14 Berapa waktu tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar sekali jalan dengan alat transportasi yang biasa digunakan?	1. <input type="text"/> jam <input type="text"/> menit	8. TIDAK TAHU
TKA15 Sejak umur berapa [NAMA ANAK SAMPEL] mulai bekerja untuk membantu usaha keluarga?	1. <input type="text"/> tahun	8. TIDAK TAHU
TKA16 Apakah [NAMA ANAK SAMPEL] biasa membantu pekerjaan di rumah seperti membersihkan rumah, mencuci, menjaga adik, mengambil air?	1. Ya	3. Tidak → PK01
TKA17 Berapa jam per minggu biasanya [NAMA ANAK SAMPEL] membantu pekerjaan di rumah tersebut?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU

PK. PENDAPAT KESEJAHTERAAN

PETUNJUK PEWAWANCARA: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI “1” SAMPAI “6”, DIMANA “1” ADALAH “SANGAT MISKIN” DAN “6” ADALAH “SANGAT KAYA”.

PK01	Apabila Ibu/Bapak/Saudara membayangkan enam jenjang/tingkat kesejahteraan, kira-kira keadaan Ibu/Bapak/Saudara sekarang ini berada di jenjang/tingkat ke berapa?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK02	Pada jenjang/tingkat kesejahteraan ke berapa keadaan kesejahteraan Ibu/Bapak/Saudara lima tahun yang lalu?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK03	Berdasarkan keadaan kesejahteraan sekarang ini, menurut Ibu/Bapak/Saudara pada jenjang/tingkat kesejahteraan ke berapa kira-kira keadaan Ibu/Bapak/Saudara lima tahun yang akan datang?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK04	Bagaimanakah perasaan Ibu/Bapak/Saudara dalam memandang kehidupan saat ini, apakah Ibu/Bapak/Saudara merasa sangat bahagia, bahagia, tidak bahagia, atau sangat tidak bahagia?	1. Sangat bahagia 2. Bahagia							3. Tidak Bahagia 4. Sangat Tidak Bahagia

PA. PENDIDIKAN ANAK SAMPEL

PA01	Kapan tanggal, bulan, dan tahun lahir [NAMA ANAK SAMPEL] ? CP: JIKA RESPONDEN LUPA TANGGAL/BULAN/TAHUN LAHIR [NAMA ANAK SAMPEL], MAKA TANYAKAN USIANYA	1. / /	8. TIDAK TAHU
PA02	Anak ke berapa dari berapa bersaudarakah [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Anak ke dari bersaudara	8. TIDAK TAHU
PA03	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) apakah yang pernah diikuti oleh [NAMA ANAK SAMPEL] ?	A. Playgrup/Kelompok Bermain (KB) B. Taman Kanak-Kanan (TK)	C. Raudhatul Athfal (RA) W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PAUD
PA04	Saat ini, [NAMA ANAK SAMPEL] duduk di kelas berapa?	1. Satu 3. Tiga 5. Lima 2. Dua 4. Empat	8. TIDAK TAHU
PA05	Pada kelas berapa [NAMA ANAK SAMPEL] pernah tinggal kelas dan berapa kali mengulang di kelas tersebut?	A. Kelas 1 kali D. Kelas 4 kali B. Kelas 2 kali E. Kelas 5 kali C. Kelas 3 kali	W. Tidak pernah tinggal kelas Y. TIDAK TAHU
PA06	Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] melakukan kegiatan belajar mengajar?	1. hari	8. TIDAK TAHU
PA07	Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari [NAMA ANAK SAMPEL] masuk sekolah?	1. hari	8. TIDAK TAHU
PA08	Berapa jarak tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke Sekolah Dasar tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. , km	8. TIDAK TAHU
PA09	Transportasi apa yang biasa digunakan [NAMA ANAK SAMPEL] untuk pergi ke sekolah?	A. Kendaraan pribadi B. Jalan kaki C. Perahu	D. Menumpang E. Angkutan Umum V. Lainnya, _____

PA10	Berapa waktu tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke sekolah dengan alat transportasi yang biasa digunakan <u>sekali jalan</u> ?	1. <input type="text"/> jam <input type="text"/> menit	8. TIDAK TAHU
PA11	Berapa biaya yang dikeluarkan [NAMA ANAK SAMPEL] untuk pergi ke sekolah dalam satu kali jalan (termasuk biaya bensin)?	1. Rp <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/>	8. TIDAK TAHU
PA12	Apa yang menjadi pertimbangan Ibu/Bapak/Saudara untuk memilih sekolah bagi [NAMA ANAK SAMPEL] ? CP: PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN PROBING: APALAGI?	A. DEKAT DENGAN TEMPAT TINGGAL B. SAMA DENGAN PILIHAN ORANG TUA LAIN C. MENGIKUTI KEMAUAN ANAK D. BIAYA PENDIDIKAN TERJANGKAU E. TRANSPORTASI TERSEDIA LANCAR F. PRESTASI DARI SEKOLAH/PENGAJAR G. GURU SELALU HADIR	H. BANGUNAN & KELENGKAPAN FASILITAS SEKOLAH I. ORANG TUA ANAK SAMPEL DAHULU JUGA SEKOLAH DI SEKOLAH ANAK SAMPEL J. TIDAK ADA SEKOLAH LAIN DI DESA INI V. LAINNYA _____ Y. TIDAK TAHU
PA13	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah pada tahun ajaran 2015/2016?	1. Sangat Baik 2. Baik 3. Tidak Baik	4. Sangat Tidak Baik 6. TB 8. TT
PA14	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, dibandingkan dengan tahun ajaran 2014/2015, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah pada tahun ajaran 2015/2016?	1. Lebih Baik 2. Sama saja 3. Lebih Buruk	6. TIDAK BERLAKU 8. TIDAK TAHU

EO. PARTISIPASI DAN EVALUASI ORANG TUA/WALI MURID TERHADAP SEKOLAH DASAR

EO01TYPE	EO01		EO02						
	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, apakah [...] bertanggung jawab untuk mendidik [NAMA ANAK SAMPEL] ?		Apa tanggung jawab terbesar [...] dalam mendidik [NAMA ANAK SAMPEL] ?						
	1. Ya	3. Tidak	1. Pendidikan moral dan perilaku (norma, menghormati orang yang lebih tua) 2. Hal-hal praktis sehari-hari (kebersihan diri, merapikan rumah) 3. Pengetahuan umum / pelajaran sekolah (berhitung, membaca) 4. Pendidikan agama 5. Lainnya, _____ 8. TIDAK TAHU						
a. Pihak sekolah	1	3 ↓	1	2	3	4	5 _____		8
b. Lembaga pendidikan luar sekolah (lembaga bimbingan belajar)	1	3 ↓	1	2	3	4	5 _____		8
c. Lembaga agama	1	3 ↓	1	2	3	4	5 _____		8
d. Orang tua/Wali Murid	1	3 ↓	1	2	3	4	5 _____		8
e. Kerabat	1	3 ↓	1	2	3	4	5 _____		8
f. Masyarakat	1	3 ↓	1	2	3	4	5 _____		8
v. Lainnya _____	1	3 ↓	1	2	3	4	5 _____		8

EO03TYPE	EO03 Bagaimana tingkat kepuasan Ibu/Bapak/Saudara terhadap [...] ? PETUNJUK PEWAWANCARA: - MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI “1” SAMPAI “7”, DIMANA “1” ADALAH “SANGAT BURUK” DAN “7” ADALAH “SANGAT BAIK - ISI DENGAN “97” JIKA RESPONDEN “MENOLAK MENJAWAB” - ISI DENGAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”
a. Hasil belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1 2 3 4 5 6 7 97 98
b. Perkembangan belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1 2 3 4 5 6 7 97 98
c. Hasil belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1 2 3 4 5 6 7 97 98
d. Perkembangan belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1 2 3 4 5 6 7 97 98
e. Wali kelas dari [NAMA ANAK SAMPEL] TULISKAN NAMA WALI KELAS _____ TULIS “98” JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU NAMA WALI KELAS	1 2 3 4 5 6 7 97 98
f. Kualitas pelayanan pendidikan di desa/lingkungan ini	1 2 3 4 5 6 7 97 98

<p>EO04 Menurut Ibu/Bapak/Saudara apa saja masalah yang terkait dengan pendidikan di desa/lingkungan ini?</p> <p>PETUNJUK PEWAWANCARA: JIKA RESPONDEN MENJAWAB LEBIH DARI 3 MASALAH, MAKA MINTA RESPONDEN MEMILIH 3 JAWABAN/MASALAH YANG PALING PENTING</p>	<table border="0"> <tr> <td>A. Anak bekerja</td><td>H. Keterbatasan sarana transportasi</td></tr> <tr> <td>B. Dukungan orang tua dan kesadaran siswa untuk sekolah rendah</td><td>I. Lingkungan tidak aman</td></tr> <tr> <td>C. Ketidakhadiran siswa</td><td>J. Faktor geografis</td></tr> <tr> <td>D. Kualitas guru</td><td>W. TIDAK ADA MASALAH</td></tr> <tr> <td>E. Kehadiran guru</td><td>Y. TIDAK TAHU</td></tr> <tr> <td>F. Tingginya biaya pendidikan</td><td>V. Lainnya, _____</td></tr> <tr> <td>G. Fasilitas sekolah masih kurang</td><td></td></tr> </table>	A. Anak bekerja	H. Keterbatasan sarana transportasi	B. Dukungan orang tua dan kesadaran siswa untuk sekolah rendah	I. Lingkungan tidak aman	C. Ketidakhadiran siswa	J. Faktor geografis	D. Kualitas guru	W. TIDAK ADA MASALAH	E. Kehadiran guru	Y. TIDAK TAHU	F. Tingginya biaya pendidikan	V. Lainnya, _____	G. Fasilitas sekolah masih kurang	
A. Anak bekerja	H. Keterbatasan sarana transportasi														
B. Dukungan orang tua dan kesadaran siswa untuk sekolah rendah	I. Lingkungan tidak aman														
C. Ketidakhadiran siswa	J. Faktor geografis														
D. Kualitas guru	W. TIDAK ADA MASALAH														
E. Kehadiran guru	Y. TIDAK TAHU														
F. Tingginya biaya pendidikan	V. Lainnya, _____														
G. Fasilitas sekolah masih kurang															
<p>EO05 Bagaimana cara meningkatkan mutu pendidikan di desa/lingkungan ini?</p>	<table border="0"> <tr> <td>A. Meningkatkan kehadiran guru pengajar</td><td>E. Menambah jam belajar</td></tr> <tr> <td>B. Meningkatkan tingkat kelulusan</td><td>V. Lainnya _____</td></tr> <tr> <td>C. Meningkatkan sarana/prasarana fasilitas sekolah</td><td>Y. TIDAK TAHU</td></tr> <tr> <td>D. Menjadikan biaya pendidikan lebih terjangkau</td><td></td></tr> </table>	A. Meningkatkan kehadiran guru pengajar	E. Menambah jam belajar	B. Meningkatkan tingkat kelulusan	V. Lainnya _____	C. Meningkatkan sarana/prasarana fasilitas sekolah	Y. TIDAK TAHU	D. Menjadikan biaya pendidikan lebih terjangkau							
A. Meningkatkan kehadiran guru pengajar	E. Menambah jam belajar														
B. Meningkatkan tingkat kelulusan	V. Lainnya _____														
C. Meningkatkan sarana/prasarana fasilitas sekolah	Y. TIDAK TAHU														
D. Menjadikan biaya pendidikan lebih terjangkau															
<p>EO06 Apakah [NAMA ANAK SAMPEL] sudah bersekolah di [NAMA SEKOLAH SAMPEL] pada <u>tahun ajaran 2015/2016?</u></p>	<table border="0"> <tr> <td>1. Ya</td><td>3. Tidak ➔ EO16</td></tr> </table>	1. Ya	3. Tidak ➔ EO16												
1. Ya	3. Tidak ➔ EO16														

EO07TYPE	EO07 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , apakah Ibu/Bapak/Saudara pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]? 1. Ya 3. Tidak	EO08 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , berapa kali Ibu/Bapak/Saudara melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]?	EO09 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , dalam rangka apa Ibu/Bapak/Saudara melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]? A. Rapat/pertemuan/musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid/kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
e. luran komite / pungutan orang tua	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____

EO09TYPE	EO10 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , apakah Ibu/Bapak/Saudara pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]? 1. Ya 3. Tidak	EO11 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , berapa kali Ibu/Bapak/Saudara melakukan diskusi mengenai [...] dengan Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]?	EO12 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , dalam rangka apa Ibu/Bapak/Saudara melakukan diskusi mengenai [...] dengan Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]? A. Rapat/pertemuan/musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid/kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
e. luran komite / pungutan orang tua	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	<input type="text"/> kali	A B C D V _____

EO12TYPE	EO13 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , apakah Ibu/Bapak/Saudara pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]? 1. Ya 3. Tidak	EO14 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , berapa kali Ibu/Bapak/Saudara melakukan diskusi mengenai [...] dengan Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]?	EO15 Selama <u>tahun ajaran 2015/2016</u> , dalam rangka apa Ibu/Bapak/Saudara melakukan diskusi mengenai [...] dengan Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]? A. Rapat/pertemuan/musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid/kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
e. Iuran komite / pungutan orang tua	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____

EO16 Menurut Ibu/Bapak/Saudara kenapa [NAMA ANAK SAMPEL] sebaiknya bersekolah?	A. Agar mendapat bantuan (KIP dan sejenisnya) B. Agar menjadi anak yang pandai C. Agar mudah mendapatkan pekerjaan D. Agar menjadi orang kaya	E. Agar bisa membahagiakan orangtua/keluarga F. Agar terus bisa melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi V. Lainnya, _____
EO17 Apa yang Ibu/Bapak/Saudara inginkan/tekankan sebaiknya dicapai oleh [NAMA ANAK SAMPEL] Ibu/Bapak/Saudara di sekolah? (CP: TARGET PENCAPAIAN ANAK DI SEKOLAH)	A. Masuk setiap hari B. Naik kelas C. Mendapat nilai pelajaran yang tinggi D. Menjadi juara kelas	E. Mengikuti perlombaan/kejuaraan F. Bisa membaca/menulis/berhitung V. Lainnya _____ W. Tidak ada
EO18 Apa yang akan Ibu/Bapak/Saudara lakukan jika [NAMA ANAK SAMPEL] tidak naik kelas?	A. Memberi nasehat/memarahi anak secara lisan B. Memberi hukuman fisik C. Memberikan hukuman non fisik (mengurangi uang jajan, dll)	D. Menanyakan kepada guru/wali kelas/Kepsek V. Lainnya, _____ W. Tidak melakukan apa-apa
EO19 Menurut Ibu/Bapak/Saudara kenapa [NAMA ANAK SAMPEL] sebaiknya naik kelas?	A. Agar tidak tertinggal pelajaran B. Agar tidak malu dengan teman/orang lain D. Agar tidak terkena sanksi dari pemberi bea siswa	E. Agar bisa segera lulus sekolah F. Agar terus bisa melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi V. Lainnya, _____
EO20 Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak/Saudara seandainya [NAMA ANAK SAMPEL] Ibu/Bapak/Saudara minta berhenti sekolah/ tidak melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi?	A. Melarang dengan memberi nasehat B. Melarang dengan tegas/memberi sanksi C. Mengikuti keinginan anak	D. Setuju anak berhenti sekolah V. Lainnya _____ Y. TIDAK TAHU
EO21 Sampai sejauh mana/pada tingkat apa Ibu/Bapak/Saudara akan menyekolahkan [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Tamat SD 2. SMP sederajat 3. SMA sederajat	4. Perguruan Tinggi 5. Terserah anak 6. Setinggi-tingginya

PR. PENDIDIKAN ANAK DI RUMAH

PR01	Apakah [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah setiap hari?	1. Ya 3. Tidak 6. Tidak Pernah Belajar → PR08 8. TIDAK TAHU
PR02	Apakah Ibu/Bapak/Saudara pernah membantu [NAMA ANAK SAMPEL] belajar? <i>CP: mengerjakan tugas pekerjaan rumah terkait dengan belajar</i>	1. Ya → PR04 3. Tidak
PR03	Mengapa Ibu/Bapak/Saudara tidak mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] saat belajar di rumah?	A. Tidak memiliki waktu B. Tidak penting C. Anak tidak belajar D. Anak tidak mau didampingi E. Tidak memiliki kemampuan untuk mendampingi anak belajar F. Anak didampingi belajar oleh orang lain V. Lainnya _____ → PR08

PR04TYPE	PR04 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , apakah [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah? 1. Ya 6. TIDAK BERLAKU 3. Tidak 8. TIDAK TAHU	PR05 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , berapa hari [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah?	PR06 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , rata-rata berapa jam sehari [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah? (KONVERSI KE MENIT)	PR07 Bagaimana bentuk keterlibatan [...] dalam mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah? A. Bertanya apa yang diajarkan hari ini B. Menanyakan tugas/pr/ulangan untuk esok hari. C. Memeriksa nilai tugas/ PR/ ulangan yang dikembalikan guru D. Mendampingi anak belajar secara pasif E. Mendampingi secara aktif (menjelaskan materi pelajaran yang sulit, membantu mengerjakan tugas/pr, menentir anak untuk persiapan ujian). V. Lainnya _____
a. Bapak	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	_____ hari	_____ menit	A B C D E V _____
b. Ibu	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	_____ hari	_____ menit	A B C D E V _____
c. Wali	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	_____ hari	_____ menit	A B C D E V _____
d. Suami/Istri Wali	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	_____ hari	_____ menit	A B C D E V _____

PR08	Mata pelajaran apa yang tidak dikuasai oleh [NAMA ANAK SAMPEL] ?	A. Bahasa Indonesia B. Matematika C. IPA D. IPS E. Bahasa Inggris W. TIDAK ADA Y. TIDAK TAHU V. Lainnya _____
PR09	Seberapa sering Ibu/Bapak/Saudara membaca buku pelajaran/buku yang berkaitan dengan pelajaran [NAMA ANAK SAMPEL] ?	01. Tidak pernah/hampir tidak pernah 02. Jarang 03. Kadang-kadang 04. Sering 05. Tidak memiliki buku 96. Tidak dapat membaca
PR10	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, apa kira-kira yang menjadi hambatan/kesulitan Ibu/Bapak/Saudara ketika membantu [NAMA ANAK SAMPEL] dalam belajar?	A. Tidak menguasai pelajaran sekolah anak B. Tidak memiliki waktu V. Lainnya _____ W. TIDAK BERLAKU → PR12
PR11	Apa yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?	A. Bertanya kepada orang lain/tetangga/saudara B. Meminta orang lain untuk membantu belajar V. Lainnya _____ W. Tidak melakukan apa-apa

PR12	Rata-rata, berapa hari biasanya Ibu/Bapak/Saudara menyuruh [NAMA ANAK SAMPEL] untuk belajar dalam satu minggu?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PR13	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, seberapa besar keterlibatan Ibu/Bapak/Saudara telah membantu meningkatkan prestasi belajar [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Tidak membantu 2. Sedikit membantu	3. Membantu 4. Sangat membantu
PR14	Selain Ibu/Bapak/Wali Murid/Pasangan Wali Murid, <u>dalam seminggu terakhir</u> , siapa yang paling sering mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di luar sekolah?	01. Anak Ibu/Bapak/Saudara lain 02. Kerabat yang tinggal serumah 03. Kerabat yang tidak tinggal serumah 04. Orang bukan kerabat yang tinggal serumah 05. Orang bukan kerabat yang tidak tinggal serumah (misal: guru les, tetangga) 06. Anak belajar sendiri → KK01 96. TIDAK ADA → KK01	
PR15	Dalam seminggu terakhir, berapa hari [PR14] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PR16	Rata-rata, berapa jam sehari [PR14] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] ? (CP: KONVERSI KE MENIT)	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> menit per hari	8. TIDAK TAHU
PR17	Apakah Ibu/Bapak/Saudara menanyakan pada [PR14] <u>atau</u> [NAMA ANAK SAMPEL] tentang perkembangan belajar [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Ya	3. Tidak
PR18	Apakah [PR14] dibayar untuk mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Ya	3. Tidak → KK01
PR19	Berapa rupiah yang dibayar <u>setiap kali</u> [PR14] <u>datang</u> ? (CP: KONVERSI KE PEMBAYARAN PER SETIAP KALI DATANG)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8. TIDAK TAHU

KK. HUBUNGAN DENGAN KOMITE SEKOLAH

KK01	Apakah Ibu/Bapak/Saudara mengetahui akan adanya Komite Sekolah di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak ada Komite Sekolah → PO01	8. TIDAK TAHU → PO01
KK02	Kapan Komite Sekolah di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah ini terbentuk?	1. Bulan <input type="text"/> <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		8. TIDAK TAHU
KK03	Apakah Ibu/Bapak/Saudara adalah anggota Komite Sekolah di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → KK09	8. TIDAK TAHU → PO01
KK04	Berapa kali pertemuan dengan komite sekolah telah diadakan selama tahun ajaran 2015/2016?	1. <input type="text"/> kali		8. TIDAK TAHU
KK05	Selama tahun ajaran 2015/2016, apakah guru-guru hadir dalam pertemuan tersebut?	1. Ya, selalu 2. Ya, kadang-kadang		3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
KK06	Selama tahun ajaran 2015/2016, apakah Komite pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang perbaikan proses belajar mengajar di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → PO01	8. TIDAK TAHU → PO01
KK07	Apa usul, pendapat dan keluhan yang pernah diberikan Komite Sekolah?	A. Kebutuhan sarana / prasarana / alat mengajar B. Pendekatan mengajar di kelas C. Perilaku/moralitas guru D. Disiplin guru (absensi, waktu hadir, dsb)		E. Sikap / perilaku murid F. Hasil belajar murid V. Lainnya <input type="text"/>
KK08	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, seberapa besar partisipasi Komite Sekolah dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan perihal proses belajar mengajar di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar
KK09	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, bagaimana kerja sama antara Kepala Sekolah dan Ketua Komite untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah saat ini? PETUNJUK PEWAWANCARA: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> TIDAK BAIK SANGAT BAIK TIDAK TAHU </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 98 </div>		

PO. PERSEPSI DAN HARAPAN ORANG TUA/WALI MURID

Apa pendapat Ibu/Bapak/Saudara terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini?		1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju		3. Setuju 4. Sangat setuju		6. Belum/Tidak ada Komite Sekolah 8. TIDAK TAHU	
PO01	Bagi Ibu/Bapak/Saudara, anak Ibu/Bapak/Saudara sebaiknya menyelesaikan pendidikan SD	1	2	3	4	8	
PO02	Bagi Ibu/Bapak/Saudara, lebih penting anak Ibu/Bapak/Saudara <u>melanjutkan</u> pendidikan ke tingkat SMP daripada bekerja mencari uang.	1	2	3	4	8	
PO03	Bagi Ibu/Bapak/Saudara, lebih penting anak Ibu/Bapak/Saudara <u>melanjutkan</u> pendidikan ke tingkat SMA daripada bekerja mencari uang.	1	2	3	4	8	
PO04	Bagi Ibu/Bapak/Saudara, lebih penting anak Ibu/Bapak/Saudara <u>melanjutkan</u> pendidikan ke perguruan tinggi daripada bekerja mencari uang.	1	2	3	4	8	
PO05	[NAMA ANAK SAMPEL] akan berhasil menyelesaikan pendidikan setinggi-tingginya hingga tingkat perguruan tinggi.	1	2	3	4	8	
PO06	Kepala sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] cukup aktif dalam mencari masukan, usulan dan pendapat dari orang tua tentang sekolah.	1	2	3	4	8	
PO07	Guru kelas [NAMA ANAK SAMPEL] terbuka terhadap kritik dan saran orang tua tentang proses belajar di dalam kelas.	1	2	3	4	8	
PO08	Ibu/Bapak/Saudara sungkan meminta penjelasan atau menyampaikan pendapat ke Kepala Sekolah tentang kebijakan sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah.	1	2	3	4	8	
PO09	Komite sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan orang tua murid.	1	2	3	4	6	8
PO10	Komite sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan Kepala Sekolah.	1	2	3	4	6	8
PO11	Pendidikan [NAMA ANAK SAMPEL] di sekolah adalah <u>sepenuhnya</u> wewenang guru dan Kepala Sekolah.	1	2	3	4	8	
PO12	Menurut Ibu/Bapak/Saudara, pekerjaan apa yang Ibu/Bapak/Saudara harapkan akan dilakukan oleh [NAMA ANAK SAMPEL] di masa depan nanti?	01. Pejabat lembaga legislative 02. Manajer 03. Tenaga professional (guru, dokter, bidan) 04. Teknisi atau asisten tenaga professional 05. Tenaga usaha jasa dan usaha penjualan (seperti wirausaha atau pedagang) 06. Operator (mesin, alat berat, alat transportasi, dll)				07. Pekerja kasar (tenaga kebersihan, buruh bangunan) 08. PNS 09. TNI atau kepolisian 10. Fasilitator / staf program lain di desa 95. Lainnya _____	

PS. PENGELUARAN UNTUK BIAYA SEKOLAH

PETUNJUK PEWAWANCARA:

BAGIAN INI ADALAH PENGELUARAN UNTUK BIAYA SEKOLAH. APABILA RESPONDEN MEMPEROLEH SUATU BARANG SECARA GRATIS PADA TAHUN 2015/2016, MAKA HARAP KONVERSI DALAM BENTUK RUPIAH.

PS01TYPE JENIS PENGELUARAN	PS01 Berapa besar biaya sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] yang dikeluarkan untuk [...] pada tahun ajaran 2015/2016? PETUNJUK PEWAWANCARA: LINGKARI "6" JIKA "TIDAK MEMBAYAR" LINGKARI "8" JIKA "TIDAK TAHU"	PS02 Frekuensi membayar 1. Per Hari 4. Per Semester 2. Per Minggu 5. Per Tahun (Tahun Ajaran) 3. Per Bulan
a. SPP	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
b. Uang Komite Sekolah	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
c. Praktikum / Keterampilan / Ekstra Kurikuler	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
d. Evaluasi belajar / Ujian	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
e. Bahan penunjang pelajaran (misal: fotocopy bahan pelajaran, alat peraga, bahan prakarya)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
f. Alat tulis dan perlengkapan lainnya	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
g. Kursus yang diselenggarakan sekolah (bimbingan belajar / pengayaan materi)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
h. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
i. Uang jajan	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
j. Pengambilan Raport	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
k. Kegiatan Agama (perayaan, amal, sosial)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
l. Tabungan	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
m. Seragam / sepatu / tas	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
v. Lainnya _____	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5

PM. PASTISIPASI MASYARAKAT

Selanjutnya pada bagian ini, kami ingin mengetahui jenis kelompok, lembaga, perkumpulan, organisasi, ataupun kegiatan lain di dalam desa ini yang diikuti oleh anggota rumah tangga yang berusia 18 tahun ke atas selama 3 bulan terakhir.

PM01TYPE JENIS KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN	PM01 Apakah ada Anggota Rumah Tangga (ART) yang berpartisipasi dalam [...]?	
a. Kelompok atau lembaga pelayanan sosial seperti Komite Sekolah, Dasawisma, PKK, Siskamling, atau Posyandu	1	3
b. Kelompok atau lembaga produksi seperti kelompok tani yang menyediakan bahan/penyuluhan, kelompok tenun, atau kelompok usaha kecil	1	3
c. Kelompok atau lembaga pekerja seperti kelompok kerja kebun atau kelompok tani yang menyediakan tenaga	1	3
d. Kelompok atau lembaga manajemen sumber daya alam , seperti P3A (Pemberdayaan Petani Pemakai Air), kelompok pemakaian air irigasi, kelompok air bersih, kelompok penghijauan	1	3
e. Kelompok kredit/keuangan , seperti arisan, pokmas IDT (Kelompok Masyarakat Program Inpres Daerah Tertinggal), atau kelompok simpan pinjam	1	3
f. Kelompok atau lembaga pemerintahan , seperti Rukun Tetangga (RT), Rukun Warga (RW), atau Dusun/Lingkungan	1	3
g. Kelompok atau lembaga agama , seperti pengajian, kelompok doa, yasinan, tahlilan, rayon, pemuda mesjid, pemuda gereja	1	3
h. Kelompok atau lembaga adat , seperti Dewan Adat Dayak, Ikatan Keluarga Melayu, Masyarakat Adat Budaya Melayu	1	3
i. Kelompok atau lembaga rekreasi , seperti olah raga, tarian, wayang kulit, atau karang taruna	1	3
j. Organisasi massa atau organisasi politik	1	3
v. Lainnya _____	1	3

PETUNJUK PEWAWANCARA:

PEWAWANCARA PERIKSA SEMUA BARIS DI PM01 YANG DILINGKARI “1”.

MASUKKAN/TULISKAN NAMA KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN YANG DIKUTI OLEH ANGGOTA RUMAH TANGGA RESPONDEN PADA DAFTAR KEGIATAN DI KOLOM PM03.

PERHATIAN:

JIKA ADA LEBIH DARI SATU ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG IKUT DALAM SATU JENIS KELOMPOK, TETAPI DALAM PERKUMPULAN YANG BERBEDA (MISALNYA: TAHLILAN PUTRI DAN TAHLILAN PUTRA), MAKA HARUS DITULIS SECARA TERPISAH (BARIS YANG BERBEDA) PADA DAFTAR KEGIATAN DI KOLOM PM03.

JIKA ADA LEBIH DARI SATU ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG IKUT DALAM SATU JENIS KELOMPOK DAN PERKUMPULAN YANG SAMA (MISALNYA: KARANG TARUNA), MAKA DITULIS MENJADI SATU PADA DAFTAR KEGIATAN DI KOLOM PM03.

JIKA TERDAPAT KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN LAIN YANG DIKUTI OLEH ANGGOTA RUMAH TANGGA TETAPI TIDAK BERJALAN EFEKTIF, MAKA TETAP CATAT ORGANISASI TERSEBUT.

PM02	PM03	PM04	PM05	PM06	PM07	PM08a	PM08b	PM09	PM10
NO.	TULISKAN NAMA KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN	KODE	Berapa jumlah ART yang mengikuti kelompok [...]?	Apakah Ibu/Bapak/ Saudara mengikuti kelompok [...]? 1. Ya 3. Tidak	Berapa kali Ibu/Bapak/ Saudara mengikuti kegiatan kelompok [...] dalam 3 bulan terakhir?	Biasanya berapa orang yang hadir pada kegiatan kelompok [...] dalam 3 bulan terakhir?	Biasanya berapa perempuan yang hadir pada kegiatan kelompok [...] dalam 3 bulan terakhir?	Apakah semua anggota kelompok [...] tinggal di satu wilayah yang sama?	Dimanakah pertemuan kelompok [...] dilaksanakan? PILIH KATEGORI JAWABAN YANG PALING MENDEKATI
01.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
02.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
03.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
04.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
05.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
06.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
07.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
08.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
09.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
10.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
11.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
12.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
13.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8

KODE PM04 01. Pelayanan sosial 02. Produksi 03. Kerja/buruh 04. Manajemen sumber daya alam 05. Kredit/keuangan 06. Pemerintahan 07. Agama 08. Adat 09. Olahraga/kesenian/hobi 10. Massa/politik 95. Lainnya _____			KODE PM09 1. Ya, semua tinggal di satu RT yang sama 2. Ya, semua tinggal di satu RW / dusun yang sama 3. Ya, semua tinggal di satu desa yang sama 4. Tidak, ada anggota yang tinggal di luar desa ini 8. TIDAK TAHU			KODE PM10 1. Di RT tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel 2. Di RW/dusun tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel 3. Di desa tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel 4. Di luar desa tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel 8. TIDAK TAHU		
---	--	--	---	--	--	--	--	--

PETUNJUK PEWAWANCARA: JIKA LEBIH DARI 13 BARIS, MAKA GUNAKAN LEMBAR SUPLEMEN

MS. MODAL SOSIAL

Selanjutnya pada bagian ini, kami ingin menanyakan pendapat Ibu/Bapak/Saudara tentang berbagai keadaan masyarakat dan pemerintah di daerah ini.

KEPERCAYAAN	1. Sangat Percaya				6. TIDAK PERDULI	
	2. Percaya				8. TIDAK TAHU	
	3. Kurang Percaya					
	4. Tidak Percaya /Sangat Tidak Percaya					
MS01 Apakah I/B/S <u>percaya</u> bahwa keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan untuk kesejahteraan rakyat?	1	2	3	4	6	8
MS02 Apakah I/B/S <u>percaya</u> untuk menitipkan anak (usia 0-12 tahun) kepada tetangga jika harus keluar rumah?	1	2	3	4	6	8
MS03 Apakah I/B/S <u>percaya</u> untuk menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian/menginap	1	2	3	4	6	8
MS04 Apakah I/B/S <u>percaya</u> kepada pengelolaan keuangan [...]:						
a. Aparat RT/dusun	1	2	3	4	6	8
b. Pengurus kelompok masyarakat (PKK, Dasa Wisma dll)	1	2	3	4	6	8
c. Aparat kampung	1	2	3	4	6	8

	1. Sangat Senang				5. Tidak Senang	
	2. Senang				7. MENOLAK MENJAWAB	
	3. Biasa Saja				8. TIDAK TAHU	
	4. Kurang Senang					
MS05 Bagaimana perasaan Ibu/Bapak/Saudara jika bertetangga dengan orang lain dari suku bangsa lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS06 Bagaimana perasaan Ibu/Bapak/Saudara jika bertetangga dengan orang lain dari agama lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS07 Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak/Saudara jika di desa ini akan didirikan tempat ibadah agama lain?	1	2	3	4	5	7 8

	1. Sangat Mudah				4. Sulit	
	2. Mudah				5. Sangat Sulit	
	3. Biasa Saja				8. TIDAK TAHU	
MS08 Menurut Ibu/Bapak/Saudara, apakah mudah memperoleh/mendapat pinjaman uang dari tetangga untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat ART yang sakit?	1	2	3	4	5	7 8
MS09 Apakah Ibu/Bapak/Saudara membantu apabila ada rumah tangga lain meminjam uang untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat?	1	2	3	4	5	7 8
MS10 Seberapa sering Ibu/Bapak/Saudara bersilaturahmi dengan anggota sebatas RW/Dusun/Kampung (seperti kelompok doa/pengajian, arisan, olahraga, dll)	1	2	3	4	5	7 8

KT. KARAKTERISTIK TEMPAT TINGGAL

KT01	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk atap rumah tangga ini?	01. Beton 02. Genteng 03. Sirap	04. Seng 05. Asbes 06. Ijuk / rumbia / alang-alang	07. Bambu/kayu 95. Lainnya _____
KT02	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk dinding rumah tangga ini?	01. Tembok berplester 02. Tembok tanpa plester 03. Kayu berkualitas tinggi	04. Kayu berkualitas rendah 05. Bambu / rumbia 06. Seng	95. Lainnya _____
KT03	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk lantai rumah tangga ini?	01. Marmer/keramik/ teraso 02. Ubin/tegel 03. Plester semen/ bata	04. Kayu berkualitas tinggi 05. Kayu berkualitas rendah 06. Bambu / rumbia	07. Tanah 95. Lainnya _____
KT04	Dari manakah sumber air utama untuk minum yang digunakan oleh rumah tangga ini?	01. Air ledeng (PAM) 02. Sumur pompa 03. Sumur 04. Air hujan	05. Danau 06. Sumber mata air 07. Air sungai/kali 08. Air mineral/Aqua	09. Air dari pantai (Penetrasi air laut) 95. Lainnya _____
KT05	Dimana tempat buang air besar yang paling sering digunakan oleh rumah tangga ini?	1. Jamban sendiri 2. Jamban bersama	3. Jamban umum 6. Tidak punya jamban → KT07	
KT06	Apa jenis jamban/kloset yang digunakan oleh rumah tangga ini?	1. Leher angsa 2. Plengsengan	3. Cemplung/Cubluk	
KT07	Kemana tempat pembuangan akhir tinja dari rumah tangga ini?	01. Septik tank/SPAL 02. Lubang tanah tertutup 03. Lubang tanah terbuka	04. Kolam/sawah 05. Sungai/kali/danau/ laut	06. Pantai/tanah lapang/kebun 95. Lainnya _____
KT08	Apakah rumah tangga ini menggunakan listrik?	1. Ya	3. Tidak → KT10	
KT09	Darimana sumber penerangan listrik rumah tangga ini?	1. Listrik PLN	3. Listrik Non-PLN	
KT10	Apa jenis bahan bakar utama untuk memasak sehari-hari di rumah tangga ini?	1. Kayu/arang 2. Minyak tanah	3. Gas/listrik 5. Lainnya _____	6. Tidak pernah memasak → HR01
KT11	Apa jenis bahan bakar lainnya yang digunakan untuk memasak sehari-hari di rumah tangga ini?	A. Kayu/arang B. Minyak tanah	C. Gas/listrik V. Lainnya _____	W. TIDAK ADA

HR. HARTA/ASET RUMAH TANGGA

HR01TYPE JENIS HARTA/ASET	HR01 Apakah rumah tangga ini memiliki [...] <u>saat ini</u> ? 1. Ya 3. Tidak 8. TIDAK TAHU	HR02 Berapa [...] yang dimiliki RT ini?
a1. Rumah yang ditempati	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m ²
a2. Tanah untuk bangunan tempat tinggal	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m ²
b. Rumah/bangunan lainnya (termasuk tanah)	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m ²
c. Lahan pertanian/perkebunan/ peternakan	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m ²
d. Lahan non pertanian/perkebunan/ peternakan	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m ²
e. Unggas (ayam/bebek/entok)	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ekor
f. Ternak unggas lain, sebutkan _____	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ekor
g. Kambing	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ekor
h. Sapi/Kerbau	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ekor
i Babi	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ekor
j. Ikan/Udang/dll	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ekor
k. Tempat tidur	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
l. Kursi	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

HR01TYPE JENIS ASET/HARTA	HR01 Apakah rumah tangga ini memiliki [...] <u>saat ini</u> ? 1. Ya 3. Tidak 8. TIDAK TAHU	HR02 Berapa [...] yang dimiliki RT ini?
m. Sofa	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
n. Meja	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
o. Lemari es	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
p. Radio	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
q. Televisi	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
r. Antena parabola	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
s1. Sepeda	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
s2. Sampan	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
t1. Sepeda motor	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
t2. Motor tempel	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
u1. Mobil	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
u2. Kapal motor	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
v. Lainnya _____	3 ↓ 8 ↓ 1 →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

KU. INFORMASI KUNJUNGAN ULANG

Berikut ini kami ingin menanyakan mengenai orang-orang yang bisa kami hubungi jika Rumah Tangga Ibu/Bapak/Saudara pindah atau sedang tidak berada di tempat.

<p>KU1 Suatu saat mungkin kami akan mengunjungi rumah tangga Ibu/Bapak/Saudara kembali. Seandainya, pada saat kunjungan nanti rumah tangga Ibu/Bapak/Saudara tidak berada di alamat ini atau sedang bepergian, maka kami mohon keterangan siapa yang harus kami kunjungi atau hubungi untuk mengetahui mengenai keberadaan Ibu/Bapak/Saudara, atau mendapatkan alamat baru Ibu/Bapak/Saudara?</p> <p>A. a. Nama Informan 1 : _____</p> <p>b. Alamat : _____</p> <p>c. Keterangan lokasi : _____</p> <p>d. Telepon/HP : 1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p> <p>B. a. Nama Informan 2 : _____</p> <p>b. Alamat : _____</p> <p>c. Keterangan lokasi : _____</p> <p>d. Telepon/HP : 1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p>											
<p>KU2. Apakah I/B/S bermaksud untuk pindah dalam waktu dekat (kira-kira 12 bulan ke depan) ini?</p>	<p>1. Pindah</p> <p>3. Tidak Pindah → CATATAN PEWAWANCARA (CP)</p> <p>8. TIDAK TAHU → CATATAN PEWAWANCARA (CP)</p>										
<p>KU3. Seandainya pindah, kemana tujuan I/B/S dan rumah tangga?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="739 891 1428 966"> <p>a. Desa 1. _____</p> </td> <td data-bbox="1436 891 2020 966"> <p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 972 1428 1047"> <p>b. Kecamatan 1. _____</p> </td> <td data-bbox="1436 972 2020 1047"> <p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1053 1428 1128"> <p>c. Kabupaten/Kota 1. _____</p> </td> <td data-bbox="1436 1053 2020 1128"> <p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1135 1428 1209"> <p>d. Provinsi 1. _____</p> </td> <td data-bbox="1436 1135 2020 1209"> <p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1216 1428 1310"> <p>e. Negara 1. _____</p> </td> <td data-bbox="1436 1216 2020 1310"> <p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p> </td> </tr> </table>	<p>a. Desa 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>	<p>b. Kecamatan 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>	<p>c. Kabupaten/Kota 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>	<p>d. Provinsi 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>	<p>e. Negara 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>
<p>a. Desa 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>										
<p>b. Kecamatan 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>										
<p>c. Kabupaten/Kota 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>										
<p>d. Provinsi 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>										
<p>e. Negara 1. _____</p>	<p>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP</p> <p>8. TIDAK TAHU</p>										

CP. CATATAN PEWAWANCARA

CP01	Bahasa apa yang digunakan pada keseluruhan/sebagian besar wawancara?	01. Indonesia 02. Melayu	03. Jawa 04. Dayak	05. Madura 06. Manggarai	07. Timor 08. Bugis	09. Makassar 95. Lainnya _____
CP02	Bahasa lain apa yang digunakan?	A. Indonesia B. Melayu	C. Jawa D. Dayak	E. Madura F. Manggarai	G. Timor H. Bugis	I. Makassar V. Lainnya _____ W. TB
CP03	Siapa saja (orang lain selain responden) yang hadir pada saat wawancara berlangsung?	A. Tidak ada B. Suami/Istri C. Anak berumur ≥ 5 tahun D. Anak berumur < 5 tahun		E. Orang Dewasa, merupakan Anggota Rumah Tangga F. Orang Dewasa, bukan merupakan Anggota Rumah Tangga V. Lainnya _____		
CP04	Bagaimana penilaian enumerator terhadap ketepatan jawaban responden?	1. Sangat Baik 2. Baik 3. Tidak Baik 4. Sangat Tidak Baik				
CP05	Pertanyaan mana yang membuat responden merasa sulit, malu, atau bingung dalam menjawab? (TULIS SEKSI DAN NOMOR PERTANYAANNYA)					

[illegible]