

PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA (SURVEI LANJUTAN) - TAHUN 2018

RAHASIA

DATA DAN OBSERVASI SEKOLAH

Seksi : COV, LK, OK, RB, DG, OG, GH, SG, PG, JM, UN, FT, FP, CP

ID SEKOLAH

TIPE BUKU F

RESPONDEN

| | |
|-----------------------|---|
| COV01 Nama Sekolah | <input style="width: 95%;" type="text"/> |
| COV01a Status Sekolah | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Negeri 3. Swasta </div> |

PETUGAS

| | a. Enumerator | b. Editor | c. Supervisor |
|-----------------------------|---|---|---|
| COV02 Nama dan Kode Petugas | <input style="width: 95%;" type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input style="width: 95%;" type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input style="width: 95%;" type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

KUNJUNGAN

| | a. Kunjungan Pertama | b. Kunjungan Kedua | c. Kunjungan Ketiga |
|-------------------------------|---|---|---|
| COV03 Tanggal | <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2018 | <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2018 | <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2018 |
| COV04 Jam Mulai / Jam Selesai | <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> |
| COV05 Hasil Kunjungan | 1. Selesai → COV07 3. Tidak/belum selesai | 1. Selesai → COV07 3. Tidak/belum selesai | 1. Selesai → COV07 |
| COV06 Alasan untuk COV05=3 | 1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak | 1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak | |

PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

| COV07 Pengawasan oleh Supervisor | COV08 Pemeriksaan oleh Supervisor | COV09 Pemeriksaan oleh Editor |
|---|--|---|
| a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak | 1. Diperiksa, tanpa kesalahan 2. Diperiksa dan dikoreksi 3. Tidak diperiksa <input style="width: 50%;" type="text"/> | 1. Data dientri, tanpa kesalahan 2. Data dientri dan dikoreksi 3. Data belum dientri (diedit manual) <input style="width: 50%;" type="text"/> |

LK. LOKASI

Berikut ini kami ingin menanyakan lokasi Sekolah ini.

| | | | |
|------|---|--|----------------------------|
| LK1 | Provinsi | <input type="text"/> | Kode: <input type="text"/> |
| LK2 | Kabupaten/Kota | <input type="text"/> | Kode: <input type="text"/> |
| LK3 | Kecamatan | <input type="text"/> | Kode: <input type="text"/> |
| LK4 | Desa | <input type="text"/> | Kode: <input type="text"/> |
| LK5 | Dusun/Lingkungan/RW/RT | a. Dusun/Lingkungan/RW : <input type="text"/> b. RT : <input type="text"/> | |
| LK6 | Alamat Lengkap Sekolah (tuliskan nama jalan, gang dan nomor Sekolah) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| LK7 | Keterangan Lokasi Sekolah (identifikasi tanda/bangunan yang berdekatan dengan Sekolah yang berada pada jalan yang sama seperti kantor desa, mesjid, gereja, atau bangunan penting lain) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| LK8 | Telepon Sekolah | 1. Telepon <input type="text"/> - <input type="text"/> 6. TIDAK ADA | |
| LK9 | HP Sekolah | 1. HP <input type="text"/> - <input type="text"/> 6. TIDAK ADA | |
| LK10 | NPSN (8 angka) | <input type="text"/> | |

GAMBARAN UMUM KUESIONER

Kuesioner Data dan Observasi Sekolah adalah Kuesioner yang pertama kali dikumpulkan oleh tim peneliti di lapangan. Prosedur pengumpulan data pada kuesioner ini mengacu pada protokol Kunjungan tanpa Pemberitahuan. **Berikut adalah hal-hal penting yang harus diikuti oleh enumerator** untuk memastikan bahwa kunjungan yang dilakukan merupakan Kunjungan tanpa Pemberitahuan:

- 1.) Kuesioner ini merupakan instrumen yang pertama kali dikumpulkan oleh tim peneliti di lapangan. Observasi sekolah dilakukan sesegera mungkin setelah sampai di desa.
- 2.) Kepala sekolah dan guru-guru di sekolah yang dituju, **tidak boleh diberitahu** terkait dengan kedatangan tim peneliti ke sekolah untuk melakukan observasi.

Secara umum, kuesioner ini tersusun atas empat bagian utama. Penyusunan ini dilakukan untuk mengetahui keadaan sekolah secara umum. Keempat bagian utama tersebut yaitu:

- 1.) **Bagian 1 (Data Kelas)** : Bagian ini hanya tersusun dari satu tabel. Seluruh kolom pada tabel ini dilengkapi dengan melakukan **observasi** kecuali kolom RB.8.
- 2.) **Bagian 2 (Data Guru)** : Bagian ini tersusun dari empat tabel utama (Tabel 2.1; 2.2; 2.4; 2.5) dan satu tabel khusus kode tambahan alasan ketidakhadiran (Tabel 2.3).
Tabel 2.1, 2.4, dan 2.5 dilengkapi dengan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi. Sedangkan Tabel 2.2 dilengkapi dengan melakukan **observasi** dan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi lain (sebelum melakukan observasi, enumerator harus mengisi kolom GH.1 hingga GH.3 pada Tabel 2.2)
- 3.) **Bagian 3 (Data Murid)** : Bagian ini tersusun dari dua tabel. Kedua tabel dilengkapi dengan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi lain.
- 4.) **Bagian 4 (Fasilitas Sekolah)** : Bagian ini hanya tersusun dari dua tabel yaitu Tabel 4 dan Tabel 5. Kedua tabel ini dilengkapi dengan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi lain

Tabel 1. RB. Data Rombongan Belajar di Sekolah Pengamatan

| RB.1 Tulis Semua Rombongan Belajar (Rombel) <i>Misalnya, '1A', '1B', '6A', '6B' atau 1W, 6W dst jika hanya ada 1 rombel (Harap tulis semua Rombel yang ada di Sekolah) Kelas filial dimulai dari M (1M, 1N, dst)</i> | RB.2 Apakah Ada Guru di Kelas? 1 = Ya 3 = Tidak 6 = Kelas Filial 7 = Kelas Petang | RB.3 Siapa Nama Guru yang Sedang Berada di Kelas? (Tanyakan nama guru yang sedang mengajar di kelas) Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1) | RB.4 Apakah Kelas digabung dengan Kelas/ Rombel lain? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) 1 = Ya 3 = Tidak | RB.5 Apakah aktivitas murid saat Observasi dilakukan? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) | RB.6 Berapakah Jumlah Murid di Rombel ini Saat Observasi? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) | RB.7: Apakah Guru Kembali Sebelum Akhir Observasi? 1 = Ya (tulis nama Guru) 3 = Tidak 6 = TB jika RB.2=1 (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nama dan Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1 dan GD.2) | RB.8 Siapakah Guru yang dijadwalkan mengajar di Rombongan Belajar tersebut (NAMA DAN NOMOR URUT DIAMBIL DARI GD.1 DAN GD.2 TABEL 2.1) (DAPAT DILENGKAPI SETELAH TABEL 2.1 TERISI) |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |
| ____ | 1 3→ RB.4 6 ↓ 7 ↓ | ____ | 1 3 | ____ | ____ | 1 _____ 3 6 | ____ |

Kode RB.5:

- 1 = Sesi Belajar- Mengajar Kelas (Murid Sedang Memperhatikan Penjelasan Pelajaran/Materi dari Guru)
 2 = Kerja Kelompok (Murid mengerjakan kegiatan/tugas dalam kelompok)
 3 = Kerja Individual (Murid mengerjakan tugas sendiri-sendiri/ secara individu)
 4 = Ujian/Ulangan/Tes (Murid mengerjakan /ujian kelas/ujian Sekolah)

5 = Tidak ada Aktivitas Yang Terstruktur Dengan Jelas (Kegiatan murid tidak ditentukan atau mendapat waktu bebas)

6 = Seluruh murid di rombongan belajar ini belum datang/ sudah pulang sekolah

7= Rombongan belajar ini tidak terjadwal masuk sekolah

| RB.1 Tulis Semua Rombongan Belajar <i>Misalnya, '1A', '1B', '6A', '6B' atau 1W, 6W dst jika hanya ada 1 rombongan (Harap tulis semua Rombongan yang ada di Sekolah) Kelas filial dimulai dari M (1M, 1N, dst)</i> | RB.2 Apakah Ada Guru di Kelas? 1 = Ya 3 = Tidak 6 = Kelas Filial 7 = Kelas Petang | RB.3 Siapa Nama Guru yang Sedang Berada di Kelas? (Tanyakan nama guru yang sedang mengajar di kelas) Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1) | RB.4 Apakah Kelas digabung dengan Kelas/ Rombongan lain? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) 1 = Ya 3 = Tidak | RB.5 Apakah aktivitas murid saat Observasi dilakukan? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) | RB.6 Berapakah Jumlah Murid di Rombongan ini Saat Observasi? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) | RB.7: Apakah Guru Kembali Sebelum Akhir Observasi? 1 = Ya (tulis nama Guru) 3 = Tidak 6 = TB jika RB.2=1 (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nama dan Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1 dan GD.2) | RB.8 Siapa Guru yang dijadwalkan mengajar di Rombongan Belajar tersebut (NAMA DAN NOMOR URUT DIAMBIL DARI GD.1 DAN GD.2 TABEL 2.1) (DAPAT DILENGKAPI SETELAH TABEL 2.1 TERISI) |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 1 3→ RB.4 6↓ 7↓ | <input type="text"/> | 1 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Kode RB.5:

- 1 = Sesi Belajar- Mengajar Kelas (Murid Sedang Memperhatikan Penjelasan Pelajaran/Materi dari Guru)
 2 = Kerja Kelompok (Murid mengerjakan kegiatan/tugas dalam kelompok)
 3 = Kerja Individual (Murid mengerjakan tugas sendiri-sendiri/ secara individu)
 4 = Ujian/Ulangan/Tes (Murid mengerjakan /ujian kelas/ujian Sekolah)

5 = Tidak ada Aktivitas Yang Terstruktur Dengan Jelas (Kegiatan murid tidak ditentukan atau mendapat waktu bebas)

6 = Seluruh murid di rombongan belajar ini belum datang/ sudah pulang sekolah

7= Rombongan belajar ini tidak terjadwal masuk sekolah

OK.2 Catatan mengenai kegiatan murid dan kondisi kelas saat observasi

OK.3 JAM SELESAI MELAKUKAN OBSERVASI KELAS

___ : ___

PETUNJUK PEWAWANCARA :

SETELAH TABEL 1 LENGKAP TERISI (KECUALI KOLOM RB.8 DI TABEL 1), ENUMERATOR DAPAT KEMBALI KE KEPALA SEKOLAH/STAF ADMINISTRASI SEKOLAH/GURU LAIN UNTUK MENDAPATKAN DATA PADA BAGIAN 2. PASTIKAN BAHWA SEMUA NAMA YANG ADA DI RB3 TERCATAT DI GD2

BAGIAN 2 DATA GURU

| | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|
| GD.0 SIAPAKAH YANG MENJADI RESPONDEN DALAM MELENGKAPI TABEL 2.1? | A. KEPALA SEKOLAH B. GURU | C. PETUGAS ADMINISTRASI D. BUKU DATA SEKOLAH | V. LAINNYA, _____ |
|---|------------------------------|---|-------------------|

Tabel 2.1 Data Guru yang Terdaftar di Sekolah (termasuk Kepala Sekolah)

| GD.1 No Urut Guru | GD.2 Nama Lengkap Guru | GD.3 Mata Pelajaran apa yang diajarkan Guru [...]? | GD.4 Apakah Guru [...] Dijadwalkan Hadir di Sekolah hari ini? | GD.5 Apakah Guru [...] Dijadwalkan Mengajar hari ini? | GD.6 Di Kelas berapa saja Guru [...] mengajar hari ini? | GD.7 Selain sebagai Guru apa Peran Tambahan Guru [...] di Sekolah |
|-------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 01 | | A B C D E F G H I J V, _____ W ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 | A B C D E F | A B C D E F G W V, _____ |
| 02 | | A B C D E F G H I J V, _____ W ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 | A B C D E F | A B C D E F G W V, _____ |
| 03 | | A B C D E F G H I J V, _____ W ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 | A B C D E F | A B C D E F G W V, _____ |
| 04 | | A B C D E F G H I J V, _____ W ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 | A B C D E F | A B C D E F G W V, _____ |
| 05 | | A B C D E F G H I J V, _____ W ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 | A B C D E F | A B C D E F G W V, _____ |
| 06 | | A B C D E F G H I J V, _____ W ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 | A B C D E F | A B C D E F G W V, _____ |
| 07 | | A B C D E F G H I J V, _____ W ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓ | 1. Ya 3. Tidak → GD.7 | A B C D E F | A B C D E F G W V, _____ |

Kode GD.3 :

- | | | |
|-----------------|------------------|--|
| A. Guru Kelas 1 | E. Guru Kelas 5 | I. Guru SBK |
| B. Guru Kelas 2 | F. Guru Kelas 6 | J. Guru Mulok |
| C. Guru Kelas 3 | G. Guru Agamal. | V. Lainnya, _____ |
| D. Guru Kelas 4 | H. Guru Olahraga | W. Orang lain selain guru tetapi ada/mengajar di kelas saat pengamatan |

Kode GD.6 :

- | | |
|------------|------------|
| A. Kelas 1 | D. Kelas 4 |
| B. Kelas 2 | E. Kelas 5 |
| C. Kelas 3 | F. Kelas 6 |

Kode GD.7 :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| A. Kepala Sekolah | F. Pembina Perpustakaan |
| B. Bendahara Sekolah | G. Pembina UKS |
| C. Operator Dapodik | W. Hanya sebagai guru saja |
| D. Pembina Ekstrakurikuler | V. Lainnya, _____ |
| E. Pengurus Komite Sekolah | |

| | | |
|--|---|---|
| GD8. PEWAWANCARA PERIKSA TABEL 2.1 KOLOM GD.3 APAKAH ADA ORANG LAIN SELAIN GURU YANG ADA/MENGAJAR DI KELAS PADA SAAT PENGAMATAN (GD.3 = "W") | 1. YA 3. TIDAK → OG1 | |
| GD9. Apa posisi/jabatan dari orang lain selain guru tersebut? | A. Staf Administrasi/TU B. Orang Tua C. Sukarelawan/LSM (Indonesia Mengajar, mahasiswa KKN, dll) D. Nara sumber kegiatan (dokter umum/gigi, staf puskesmas/ahli gizi, polisi, dll) V. Lainnya _____ | |
| GD10. Apakah orang lain tersebut memiliki jadwal mengajar yang tetap dalam semester ini? | 1. Ya 3. Tidak → OG1 | |
| GD11. Berapa sering orang lain tersebut mengajar di kelas dalam semester ini? | A. Setiap hari B. 2 – 3 hari dalam seminggu C. 4 – 5 hari dalam seminggu D. Sekali dalam sebulan | E. Sekali dalam sebulan F. Lebih dari sekali dalam sebulan G. Sekali dalam 3 bulan H. Sekali dalam 6 bulan V. Lainnya _____ |

PETUNJUK PEWAWANCARA: SALIN SEMUA NAMA GURU YANG JAWABAN DI TABEL 2.1 GD.4 = 1 KE DALAM TABEL 2.2

| | |
|--|---|
| OG.1 JAM MULAI MELAKUKAN OBSERVASI GURU | <input type="text"/> : <input type="text"/> |
|--|---|

| Tabel 2.2 Data Guru yang Dijadwalkan Hadir di Sekolah pada Hari Pengamatan (termasuk Kepala Sekolah) | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| GH.1 No Urut Guru <i>*Diambil dari Kolom GD.1 Tabel 2.1</i> | GH.2 Nama Lengkap <i>*Diambil dari Kolom GD.2 Tabel 2.1</i> | GH.3 Apakah Guru dijadwalkan mengajar saat jam pengamatan? 1. Ya 3. Tidak | GH.4 Lokasi Kegiatan Guru? (DIISI DENGAN OBSERVASI) | GH.5 Apa Aktivitas Guru? (DIISI DENGAN OBSERVASI) | GH.6 Apa Alasan Tidak di Sekolah? (2 alasan terakhir ketidakhadiran) | GH.7 Kode Penjelasan Jawaban GH.6 (2 alasan terakhir ketidakhadiran) <i>*lihat Tabel 2.3</i> | GH.8 Dimanakah lokasi [GH.7]? <i>*Kode GH.8</i> | GH.9 Adakah dokumen pendukung ketidakhadiran yang diberikan kepada Kepala Sekolah untuk alasan di [GH.6]? (2 alasan terakhir ketidakhadiran) 1= Ya 3= Tidak | GH.10 Berapa Total Hari Guru Tidak Hadir sejak hari terakhir Guru hadir di sekolah? |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | |
|--|---|---|
| Kode GH.4 : (Berdasarkan Observasi). 1. Di dalam ruang kelas 2. Di luar ruang kelas, namun masih di dalam sekolah 3. Di luar sekolah | Kode GH.5 : (Berdasarkan Observasi) 1= Mengajar 2= Kegiatan akademis lain (<i>mengajar murid secara individu, memeriksa tugas</i>) 3= Kegiatan administratif terkait sekolah (<i>mengisi formulir, mendata</i>) 4= Istirahat/kegiatan tidak terkait sekolah (<i>makan siang, merokok</i>) 5= Lainnya, _____ | Kode GH.6 : 01. Melakukan tugas terkait tugas sekolah 02. Melakukan tugas tidak terkait sekolah 03. Sakit 04. Merawat anggota keluarga yang sakit 05. Menempuh pendidikan/kuliah 06. Datang terlambat 07. Jam mengajarnya belum mulai 08. Pulang lebih cepat 09. Jam mengajar sudah selesai 10. Cuti 95. Lainnya, _____ 98. TIDAK TAHU |
|--|---|---|

Tabel 2.2 Data Guru yang Dijadwalkan Hadir di Sekolah pada Hari Pengamatan (termasuk Kepala Sekolah)

| GH.1 No Urut Guru <i>*Diambil dari Kolom GD.1 Tabel 2.1</i> | GH.2 Nama Lengkap <i>*Diambil dari Kolom GD.2 Tabel 2.1</i> | GH.3 Apakah Guru dijadwalkan mengajar saat jam pengamatan? 1. Ya 3. Tidak | GH.4 Lokasi Kegiatan Guru? (DIISI DENGAN OBSERVASI) | GH.5 Apa Aktivitas Guru? (DIISI DENGAN OBSERVASI) | GH.6 Apa Alasan Tidak di Sekolah? (2 alasan terakhir ketidakhadiran) | GH.7 Kode Penjelasan Jawaban GH.6 (2 alasan terakhir ketidakhadiran) <i>*lihat Tabel 2.3</i> | GH.8 Dimanakah lokasi [GH.7]? <i>*Kode GH.8</i> | GH.9 Adakah dokumen pendukung ketidakhadiran yang diberikan kepada Kepala Sekolah untuk alasan di [GH.6]? (2 alasan terakhir ketidakhadiran) 1= Ya 3= Tidak | GH.10 Berapa Total Hari Guru Tidak Hadir sejak hari terakhir Guru hadir di sekolah? |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | 1 3 | 1 2 3 → GH6 | <input type="text"/> → baris berikutnya | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Kode GH.4 : (Berdasarkan Observasi).

1. Di dalam ruang kelas
2. Di luar ruang kelas, namun masih di dalam sekolah
3. Di luar sekolah

Kode GH.5 : (Berdasarkan Observasi)

- 1= Mengajar
- 2= Kegiatan akademis lain (*mengajar murid secara individu, memeriksa tugas*)
- 3= Kegiatan administratif terkait sekolah (*mengisi formulir, mendata*)
- 4= Istirahat/kegiatan tidak terkait sekolah (*makan siang, merokok*)
- 5= Lainnya, _____

Kode GH.6 :

01. Melakukan tugas terkait tugas sekolah
02. Melakukan tugas tidak terkait sekolah
03. Sakit
04. Merawat anggota keluarga yang sakit
05. Menempuh pendidikan/kuliah

06. Datang terlambat
07. Jam mengajarnya belum mulai
08. Pulang lebih cepat
09. Jam mengajar sudah selesai
10. Cuti
95. Lainnya, _____
98. TIDAK TAHU

| Tabel 2.3 Kode Tambahan Penjelasan Alasan Ketidakhadiran di Kolom GH.6 | | | |
|--|---|--|---|
| Kode Jawaban GH.6 | Pertanyaan Tambahan | Kode Jawaban GH.7 | Kode Jawaban GH.8 |
| 01 | Jelaskan tugas mengajar /sekolah yang dilakukan: | 01. Menghadiri rapat 02. Mengikuti pelatihan 03. Menghadiri konferensi/seminar/workshop 04. Mengambil bahan/alat belajar 05. Mengambil gaji 06. Mengerjakan kegiatan terkait administrasi sekolah 07. Mengawas ujian 95. Lainnya, sebutkan _____ | 01. Desa yang sama dengan lokasi sekolah 02. Desa berbeda dengan lokasi sekolah, tapi masih dalam satu kecamatan 03. Kecamatan dimana Ibukota Kabupaten berada 04. Kecamatan berbeda dengan lokasi sekolah tapi masih dalam satu kabupaten 05. Kabupaten berbeda dengan lokasi sekolah, tapi masih dalam satu provinsi 06. Provinsi lain, sebutkan _____ 07. Negara lain, sebutkan _____ 96. TIDAK BERLAKU 98. TIDAK TAHU |
| 02 | Sebutkan tugas yang tidak terkait sekolah | 01. Pendaftaran/pengawasan Pemilu 02. Sensus (penduduk, ternak, dll) 03. Berkaitan dengan program pendidikan dan kemasyarakatan (PNPM, Kegiatan LSM, dll) 04. Berkaitan dengan program kesehatan (imunisasi, kader posyandu, dll) 05. Penanganan bencana alam (kekeringan, banjir, dll) 95. Lainnya, jelaskan _____ | |
| 03/04/05/07/09 | | 96. TIDAK BERLAKU | |
| 06 / 08 | Mengapa yang bersangkutan diperkirakan datang terlambat / pulang lebih cepat? | 01. Kendaraan umum seringkali lambat 02. Guru harus pergi dan mengunjungi dokter 03. Jadwal jam mengajar belum dimulai atau jam mengajar sudah berakhir 04. Transportasi rusak 05. Rumah jauh 06. Kondisi alam (banjir, tanah longsor, dll) 07. Alasan pribadi lainnya, jelaskan _____ 98. TIDAK TAHU | |
| 10 | Apa alasan mengambil cuti ? | 01. Cuti tahunan 02. Cuti besar 03. Cuti sakit 04. Cuti bersalin 05. Cuti karena alasan penting 06. Cuti di luar tanggungan negara | |
| 95 | Mengapa yang bersangkutan tidak hadir saat ini? | Sebutkan alasan di tempat yang tersedia | |
| 98 | | 98. TIDAK TAHU | |

| | |
|---|---|
| OG.2 JAM SELESAI MELAKUKAN OBSERVASI GURU | <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> : <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |
|---|---|

SG. DATA STATUS GURU DI SEKOLAH

Tabel ini diisi dengan menanyakan informasi kepada Kepala Sekolah/ Tata Usaha (TU)/ Staf Administrasi Sekolah/Guru lain. **Lengkapi terlebih dahulu data pada kolom SG.1 dan SG.2 yang diambil dari kolom GD.1 dan GD.2 pada tabel 2.1.**

| | |
|--|--|
| SG.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 2.4 (HARAP LENGKAPI KOLOM SG.1 DAN SG.2 BERDASARKAN GD.1 DAN GD.2) | A. Kepala Sekolah B. Guru C. Petugas Administrasi D. Buku Data Sekolah V. Lainnya, _____ |
| SG00 PEWAWANCARA PERIKSA PREPRINTED DAFTAR GURU : APAKAH GURU TERDAFTAR DI PREPRINTED DAFTAR GURU? | 1. YA → PG0 3. TIDAK → MASUKKAN NAMA GURU KE SG2 DAN SALIN NO URUTNYA DARI GD1 |

Tabel 2.4 Data Karakteristik Guru (termasuk Data Kepala Sekolah)

| SG.1 No Urut Guru (GD1) | SG.2 Nama Lengkap | SG.3 Usia (Tahun) | SG.4 Jenis Kelamin *Kode SG.4 | SG.5 Status Perkawinan *Kode SG.5 | SG.6 Pendidikan Tertinggi *Kode SG.6 | SG.7 Jurusan Pendidikan *Kode SG.7 | SG.8 Dimana Guru biasanya tinggal dalam 6 bulan terakhir? *Kode SG.8 | SG.9 Jarak tempuh [SG.8] ke sekolah (km) | SG.10 Waktu tempuh [SG.8] ke sekolah (menit) |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

SG.4:

1= Laki-laki
3= Perempuan

SG.5

1= Belum Menikah
2= Menikah
3= Cerai Hidup
4= Cerai Mati

SG.6:

1=Di bawah SLTA/MA
2=Tamat SLTA/MA
3=Diploma 1 (D1)
4=Diploma 2 (D2)
5=Diploma 3 (D3)
6=Strata satu (S1)
7=Strata dua (S2)
8=Doktor (S3)

SG.7:

1=Jurusan pendidikan
3= Bukan jurusan pendidikan

SG.8:

1. Di desa/kampung/kelurahan yang sama dengan lokasi sekolah
2. Di desa/kampung/kelurahan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan
3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten
4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu provinsi
5. Provinsi lain, sebutkan _____
6. Di Negara lain, sebutkan _____
8. TIDAK TAHU

PG.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 2.5
(HARAP LENGKAPI KOLOM PG.1 DAN PG.2 BERDASARKAN GD.1 DAN GD.2)

A Kepala Sekolah
B Guru
C Petugas Administrasi

D Buku Data Sekolah
V Lainnya, _____

Tabel 2.5 Data Kepegawaian Guru (termasuk Data Kepala Sekolah)

| PG.1 No Urut Guru | PG.2 Nama Lengkap | PG.3 Status Kepegawaian Guru *Kode PG.3 | PG.4 Golongan PNS *Kode PG.4 | PG.5 NUPTK Guru | PG.6 Status Sertifikasi | PG.7 Apakah Guru Menerima Tunjangan Profesi (Sertifikasi) Tahun 2017? | PG.8 Apakah Guru Menerima Tunjangan Khusus (Daerah Terpencil) Tahun 2017 | PG.9 Apakah Guru Menerima Tunjangan Tambahan Penghasilan dari APBD pada tahun 2017? |
|----------------------------|----------------------|---|---|----------------------|-------------------------------|--|---|---|
| 01 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 02 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 03 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 04 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 05 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 06 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 07 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 08 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 09 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Kode PG.3 :

01=Guru Tetap (PNS/CPNS)
02=Guru Tetap Yayasan
03=Guru Kontrak Provinsi

04=Guru Kontrak Kabupaten
05=Guru Honorir Sekolah
06=Guru Tidak Tetap Yayasan
07=Guru Honorir Desa

08=Guru Honorir Masyarakat
09=Guru Bantu Pusat
10=Guru Garda Depan
11=Guru Honor Perusahaan

12=Guru Honor Program (GSC)
95=Lainnya (sebutkan), _____

Kode PG.4:

TULIS SESUAI DENGAN GOLONGAN, MISAL
3A, 4B DST
TULIS 96 JIKA GURU ADALAH NON PNS

Kode PG.6:

1= Sudah Sertifikasi
3= Belum Sertifikasi

Kode : PG.7, PG.8, PG.9

1= Menerima
3= Tidak Menerima

Tabel 2.5 Data Kepegawaian Guru (termasuk Data Kepala Sekolah)

| PG.1 No Urut Guru | PG.2 Nama Lengkap | PG.3 Status Kepegawaian Guru *Kode PG.3 | PG.4 Golongan PNS *Kode PG.4 | PG.5 NUPTK Guru | PG.6 Status Sertifikasi | PG.7 Apakah Guru Menerima Tunjangan Profesi (Sertifikasi) Tahun 2017? | PG.8 Apakah Guru Menerima Tunjangan Khusus (Daerah Terpencil) Tahun 2017 | PG.9 Apakah Guru Menerima Tunjangan Tambahan Penghasilan dari APBD pada tahun 2017? |
|----------------------------|----------------------|---|---|--|-------------------------------|--|---|---|
| 11 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 12 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 13 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 14 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 15 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 16 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 17 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 | | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/> . | 1 3 → PG8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Kode PG.3 :

01 =Guru Tetap (PNS/CPNS)
02=Guru Tetap Yayasan
03=Guru Kontrak Provinsi

04=Guru Kontrak Kabupaten
05=Guru Honorer Sekolah
06=Guru Tidak Tetap Yayasan
07=Guru Honorer Desa

08=Guru Honorer Masyarakat
09=Guru Bantu Pusat
10=Guru Garda Depan
11=Guru Honor Perusahaan

12=Guru Honor Program (GSC)
95=Lainnya (sebutkan), _____

Kode PG.4:

TULIS SESUAI DENGAN GOLONGAN, MISAL
3A, 4B DST
TULIS 96 JIKA GURU ADALAH NON PNS

Kode PG.6:

1= Sudah Sertifikasi
3= Belum Sertifikasi

Kode : PG.7, PG.8, PG.9

1= Menerima
3= Tidak Menerima

BAGIAN 3 DATA MURID

JM. JUMLAH MURID DI SEKOLAH

| | | | |
|--|------------------------------|---|-------------------|
| JM.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 3.1 | A. Kepala Sekolah B. Guru | C. Petugas Administrasi D. Buku Data Sekolah | V. Lainnya, _____ |
|--|------------------------------|---|-------------------|

Tabel 3.1 Jumlah Murid di Sekolah Pengamatan (JM)

| JM.1 Rombel <i>Misalnya, '1A', '1B', '3A', '3A', '6A', '6B' (Harap tulis semua Rombel yang ada di Sekolah) UNTUK ROMBEL SEKOLAH FILIAL DIMULAI DARI M</i> | JM.2 Murid yang Teraftar | | | JM.3 Murid yang Tidak Hadir | | | JM.4 Alasan Terbanyak Ketidakhadiran Murid | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|-------|----|
| | JM.2a Laki-Laki | JM.2b Perempuan | JM.2c Total | JM.3a Laki-Laki | JM.3b Perempuan | JM.3c Total | 01. Sakit 02. Ikut membantu orang tua mencari nafkah 03. Menjaga rumah 04. Ikut orang tua dalam acara keluarga 05. Pindah tempat tinggal untuk sementara waktu 95. Lainnya, _____ 96. SEMUA MURID HADIR 98. TIDAK ADA INFORMASI | | | | |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | _____ | |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | _____ | |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | _____ | |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | _____ | |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | _____ | |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | _____ | |
| <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | _____ | |

Tabel 3.1 Jumlah Murid di Sekolah Pengamatan

| JM.1 Rombel | JM.2 Murid yang Terdaftar | | | JM.3 Murid yang Tidak Hadir | | | JM.4 Alasan Terbanyak Ketidakhadiran Murid | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|----------------|--|----|-----|----|----|
| | JM.2a Laki-Laki | JM.2b Perempuan | JM.2c Total | JM.3a Laki-Laki | JM.3b Perempuan | JM.3c Total | 01. Sakit 02. Ikut membantu orang tua mencari nafkah 03. Menjaga rumah 04. Ikut orang tua dalam acara keluarga 05. Pindah tempat tinggal untuk sementara waktu 95. Lainnya, _____ 96. SEMUA MURID HADIR 98. TIDAK ADA INFORMASI | | | | |
| Misalnya, '1A', '1B', '3A', '3A', '6A', '6B' (Harap tulis semua Rombel yang ada di Sekolah) UNTUK ROMBEL SEKOLAH FILIAL DIMULAI DARI M | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |
| | | | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | | | 96 | 98 | 95, | | |

UN. UJIAN NASIONAL

| | | | |
|--|-------------------|-------------------------|-------------------|
| UN.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 3.2 | A. Kepala Sekolah | C. Petugas Administrasi | V. Lainnya, _____ |
| | B. Guru | D. Buku Data Sekolah | |

| Tabel 3.2 Data Kelulusan Murid di Sekolah Pengamatan Tahun 2016/2017 | |
|--|---------------|
| Pertanyaan | Hasil |
| UN.1 Berapa jumlah murid di kelas 6 pada tahun ajaran 2016/2017? | |
| UN.1a Laki-Laki | _ _ _ |
| UN.1b Perempuan | _ _ _ |
| UN.1c Total | _ _ _ _ |
| UN.2 Berapa rata-rata Nilai Ujian Sekolah yang dicapai oleh murid di sekolah ini pada Ujian Sekolah 2016/2017? | |
| UN.2a Bahasa Indonesia | _ _ _ _ , _ _ |
| UN.2b Matematika | _ _ _ _ , _ _ |
| UN.2c IPA | _ _ _ _ , _ _ |
| UN.2d Total rata-rata tiga mata pelajaran | _ _ _ _ , _ _ |
| UN.3 Berapa jumlah murid lulus sekolah pada tahun ajaran 2016/2017? | |
| UN.3a Laki-laki | _ _ _ |
| UN.3b Perempuan | _ _ _ |
| UN.3c Total | _ _ _ _ |

BAGIAN 4 DATA FASILITAS SEKOLAH

| | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|
| FT.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 4. | A. Kepala Sekolah B. Guru | C. Petugas Administrasi D. Buku Data Sekolah | V. Lainnya, _____ |
|---|------------------------------|---|-------------------|

Tabel 4. Fasilitas Teknis Sekolah

| Jenis Fasilitas Teknis | FT.1 Ketersediaan Fasilitas [....] | FT.2 Kecukupan Fasilitas <i>CP. *Persepsi responden</i> | FT.3 Jumlah Fasilitas [....] | FT.4 Kondisi Fasilitas [....] <i>(CP. *Persepsi responden)</i> GUNAKAN SHOW CARD 1 |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| a. Bangunan Sekolah | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | | 1 2 3 4 5 |
| b. Ruang kepala sekolah | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ | 1 2 3 4 5 |
| c. Ruang guru | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ | 1 2 3 4 5 |
| d. Ruang kelas | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ | 1 2 3 4 5 |
| e. Laboratorium IPA | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ | 1 2 3 4 5 |
| f. Tempat ibadah | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ | 1 2 3 4 5 |
| g. Ruang UKS | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ | 1 2 3 4 5 |
| h. Perpustakaan | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ | 1 2 3 4 5 |
| i. Buku yang dimiliki oleh sekolah (perkiraan responden) | | | | |
| 1. Buku teks belajar (Matematika, Bahasa Indonesia, dll) | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ □ . □ □ □ □ | |
| 2. Buku referensi (kamus/ peta/ensiklopedi/kitab suci, dll) | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ □ . □ □ □ □ | |
| 3. Buku pengayaan (fiksi/ non fiksi) | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | □ □ □ □ . □ □ □ □ | |

Kode FT.2. :

1. Mencukupi
3. Tidak Mencukupi

Kode FT.4 :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Sangat tidak layak/memadai | 4. Layak/memadai |
| 2. Tidak layak/memadai | 5. Sangat layak/memadai |
| 3. Kurang layak/memadai | |

Tabel 4. Fasilitas Teknis Sekolah (lanjutan)

| Jenis Fasilitas Teknis | FT.1 Ketersediaan Fasilitas [....] | FT.2 Kecukupan Fasilitas [...] (CP. *Persepsi responden) | FT.3 Jumlah Fasilitas [....] | FT.4 Kondisi Fasilitas [....] (CP. *Persepsi responden) GUNAKAN SHOW CARD 1 |
|---|---|--|---|---|
| j. Lapangan olahraga | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| k. Aula | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| l. Kakus/WC – Total | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| m. Kakus/WC – Khusus guru | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| n. Kakus/WC – Khusus murid perempuan | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| o. Kakus/WC – Khusus murid laki-laki | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| p. Ketersediaan air bersih | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | | 1 2 3 4 5 |
| q. Wastafel/Tempat khusus untuk cuci tangan | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| v.1 Lainnya_____ | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |
| v.2 Lainnya_____ | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | <input type="text"/> | 1 2 3 4 5 |

Kode FT.2. :

- 1. Mencukupi
- 3. Tidak Mencukupi

Kode FT.4 :

- 1. Sangat tidak layak/memadai
- 2. Tidak layak/memadai
- 3. Kurang layak/memadai
- 4. Layak/memadai
- 5. Sangat layak/memadai

Tabel 5. Fasilitas Pendukung Sekolah

| Jenis Fasilitas Pendukung | FP.1 Ketersediaan Fasilitas [...] | FP.2 Kecukupan fasilitas [...] (CP. *Persepsi responden) | FP.3 Berapa jumlah [...]? [][] | FP.4 |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Bagaimanakah kondisi* fasilitas [...] (CP. *Persepsi responden) GUNAKAN SHOW CARD 1 |
| a. Alat peraga | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| b.1 Meja kepala sekolah/guru | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| b.2 Kursi kepala sekolah/guru | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| c.1 Meja murid | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| c.2 Kursi/Bangku murid | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| d. Lemari kelas | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| e. Lemari di ruang kepala sekolah/guru | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| f. Tempat tidur/kasur untuk UKS | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| g. Peralatan olahraga | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| h. Telepon (landline/bukan telepon genggam) | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |
| i. Listrik pada jam sekolah | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | | 1 2 3 4 5 |
| j. Sinyal HP di sekolah | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | | 1 2 3 4 5 |
| v. Lainnya _____ | 1. Ya 3. Tidak ↓ | 1 3 | [][] | 1 2 3 4 5 |

Kode FP.2. :

- 1. Mencukupi
- 3. Tidak Mencukupi

Kode FP.4 :

- 1. Sangat tidak layak/memadai
- 2. Tidak layak/memadai
- 3. Kurang layak/memadai
- 4. Layak/memadai
- 5. Sangat layak/memadai

CP. CATATAN PEWAWANCARA

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---------------------------|------------------------------------|
| CP01 Bahasa apa yang digunakan pada keseluruhan/sebagian besar wawancara? | 01. Indonesia 02. Melayu | 03. Jawa 04. Dayak | 05. Madura 06. Timor | 07. Bugis 08. Makassar | 09. Manggarai 95. Lainnya _____ |
| CP02 Bahasa lain apa yang digunakan? | A. Indonesia B. Melayu | C. Jawa D. Dayak | E. Madura F. Timor | G. Bugis H. Makassar | I. Manggarai V. Lainnya _____ |
| CP03 Siapa saja (orang lain) selain responden yang hadir pada saat wawancara berlangsung? (Jawaban bisa lebih dari satu) | A. Hanya kepala sekolah B. Guru piket C. Guru lain | | D. Staf Administrasi E. Orang dewasa, bukan guru V. Lainnya, _____ | | |
| CP04. Bagaimana penilaian enumerator terhadap ketepatan jawaban responden? | 1. Sangat Baik 2. Baik | | 3. Tidak Baik 4. Sangat Tidak Baik | | |
| CP05 Apakah setelah tiba di sekolah, enumerator masih harus menunggu sampai kegiatan belajar mengajar berlangsung ? | 1. Ya | | 3. Tidak → CP07 | | |
| CP06 Berapa lama enumerator harus menunggu sampai kegiatan belajar mengajar berlangsung ? | <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 50px; display: inline-block;"></div> menit | | | | |
| CP07 Pertanyaan mana yang membuat responden merasa sulit, malu, atau bingung dalam menjawab? (tuliskan seksi dan nomor pertanyaannya) | | | | | |

| SEKSI | NO PERTANYAAN | CATATAN PEWAWANCARA |
|-------|---------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |