

**PEDOMAN PENGISIAN  
KUESIONER TERTULIS GURU**

**SURVEY LANJUTAN  
PENDIDIKAN DI DESA-DESA DI INDONESIA  
TAHUN 2018**



**smeru**  
RESEARCH INSTITUTE

## **PEDOMAN PENGISIAN KUESIONER TERTULIS GURU**

### **I. TUJUAN**

Kuesioner Guru bertujuan untuk mendapatkan data mengenai persepsi akan pekerjaannya sebagai guru. Kuesioner ini diisi sendiri oleh guru, **BUKAN DITANYAKAN SECARA LISAN** oleh enumerator.

### **II. RESPONDEN**

Responden utama untuk kuesioner ini adalah semua guru yang terdaftar di sekolah sampel (terdaftar di tabel 1. Kuesioner Data dan Observasi Sekolah) , baik yang sudah berstatus PNS maupun yang Non PNS. Guru yang dimaksud adalah guru kelas dan guru mata pelajaran seperti guru agama, olah raga, muatan lokal, dsb. **CATATAN :** Untuk sekolah sampel yang memiliki kelas jauh atau filial, maka guru-guru yang mengajar di kelas jauh/filial tersebut juga menjadi target untuk diminta mengisi kuesioner tertulis ini.

Durasi pengumpulan data di satu sekolah adalah 3 – 4 hari, jadi jika ada responden guru yang tidak masuk ke sekolah enumerator tetap harus berusaha untuk memintanya mengisi selama durasi pengumpulan data tersebut.

### **III. Lembar Kendali (Halaman COVER)**

- A. **ID.** Ada 4 digit, terdiri dari 3 digit pertama merupakan nomor wilcah (DESA SAMPEL) dan 1 digit kedua merupakan nomor urut sekolah di desa sampel. Jika di dalam desa sampel ada 2 sekolah sampel, maka 1 digit tersebut diisi “1” dan “2”. Begitu seterusnya.
  - a. Contoh: Misalnya di wilcah 001 ada 2 SD sampel di desa tersebut. Maka ID Komite Sekolah untuk SD ke-1 adalah **001-1** dan ID Komite Sekolah untuk SD ke-2 adalah **001-2**.
- B. **RESPONDEN.** Terdiri dari data Nama Sekolah (COV01), Status Sekolah (COV1a), dan Nama serta kode guru. Kode guru yang ditulis di sini harus sama dengan kode guru pada kuesioner wawancara guru dan data observasi sekolah (Teacher Absent Survey).
- C. **PETUGAS.** Tuliskan Nama dan Kode Enumerator, Editor, dan Supervisor.
- D. **KUNJUNGAN.** Ada 3 kolom, yaitu kolom (a) Kunjungan Pertama, (b) Kunjungan Kedua, dan (c) Kunjungan Ketiga, yang terdiri dari tanggal pengisian atau pemberian kuesioner kepada guru dilakukan yang diikuti kolom jam guru mulai mengisi dan selesai mengisi/ mengumpulkan kembali. Apabila kuesioner dibawa pulang oleh guru, maka enumerator tidak usah melengkapi waktu pengisian dan bisa melingkari “96. Tidak diisi di tempat”. Pada poin COV05, enumerator bisa menulis apakah kuesioner selesai atau belum selesai terisi pada kunjungan tersebut. Apabila pengisian tidak selesai atau perlu ditunda, maka isilah alasannya pada kolom COV06.
- E. **PEMERIKSAAN KELENGKAPAN JAWABAN PADA KUESIONER OLEH PETUGAS.** Setelah guru mengembalikan kuesioner tertulis ini pada enumerator, enumerator wajib memeriksa apakah guru sudah mengisi setiap pertanyaan tanpa ada yang terlewat. Apabila kuesioner telah terisi lengkap saat enumerator pertama kali memeriksa, maka lingkari pilihan “1. Ya, guru mengisi dengan lengkap”. Apabila masih ada poin yang

terlewat, silahkan ingatkan pada guru untuk melengkapinya. Setelah lengkap, lingkari pilihan “2. Ya, guru melengkapi pertanyaan yang belum terisi setelah diingatkan oleh petugas”. Apabila guru menolak menjawab pada poin tersebut, maka lingkari pilihan ketiga.

#### **IV. Isi Kuesioner**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>SESI PAS</b> | Sesi ini menanyakan persepsi guru mengenai persepsinya akan pekerjaannya sebagai guru.   |
| <b>SESI GM</b>  | Sesi ini menanyakan persepsi guru mengenai bakat atau kecerdasan.  |
| <b>SESI GHQ</b> | Sesi ini menanyakan tentang kondisi kesehatan guru selama beberapa minggu terakhir ini dibandingkan kondisi mereka pada umumnya. |
| <b>SESI ERI</b> | Sesi ini menanyakan pendapat guru mengenai situasi pekerjaannya saat ini.  |

## **V. Petunjuk Pengisian**

Sebelum diminta mengisi, enumerator bisa menjelaskan kepada guru “Ibu/Bapak, saya memiliki sebuah kuesioner yang Ibu/Bapak bisa isi. Kuesioner ini menanyakan pendapat dan kondisi Bapak/Ibu. Waktu pengerjaannya memakan sekitar 15 menit. Apakah Ibu/Bapak bersedia untuk mengisinya sekarang?”

Apabila guru bersedia, kemudian berikan kertasnya dan jelaskan, “Silahkan jawab seluruh pernyataan ini dengan melingkari/ menyilang/ memberi tanda pada salah satu angka pilihan jawabannya. Untuk setiap pernyataan, Ibu/Bapak hanya bisa memilih satu pilihan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, lebih baik atau lebih buruk. Silahkan jawab saja sesuai kondisi atau pendapat Ibu/Bapak. Saat sudah selesai, silahkan periksa ulang dan pastikan tidak ada jawaban yang masih kosong dan kemudian serahkan kembali kepada saya. Silahkan Ibu/Bapak hubungi saya apabila ada yang kurang jelas.”

## **VI. Beberapa penjelasan mengenai istilah dalam kuesioner yang mungkin akan ditanyakan oleh guru.**

### **SESI PAS**

**PAS04** Panggilan jiwa: merasa mencintai pekerjaan sebagai guru dan merasa tugas sebagai guru memang cocok bagi dirinya.

**PAS11** Kehilangan gairah hidup: kosong/ hampa/ tidak bersemangat

**PAS12** Menyatu dengan kehidupan: sudah menjadi keseharian, sudah melekat, sudah menjadi identitas.

**PAS13** Berjalan harmonis dengan kehidupan pribadi: Kegiatan sebagai guru tidak terlalu menyita waktu dan responden merasa masih leluasa mengerjakan urusan-urusan lain, termasuk urusan pribadi, diluar pekerjaannya.

**PAS15** Merasa dikendalikan oleh tugas: tersita waktunya, tidak punya waktu luang, selalu memikirkan pekerjaan saat sudah di rumah atau saat libur.

### **SESI GM**

**GM01** Kecerdasan bawaan: kecerdasan yang memang ditakdirkan untuk dimiliki sejak lahir.

### **SESI GHQ**

**GHQ03** Merasa memiliki andil/ memberi kontribusi/ memiliki tanggung jawab

### **SESI ERI**

- ERI04** Dihargai bisa diartikan dihargai secara materi (gaji, tunjangan, penghargaan resmi) maupun dihargai lewat pengakuan, pujian, atau kepercayaan untuk melakukan tugas tertentu karena kompetensi/prestasi guru.
- ERI06** Jaminan kelangsungan kerja: terjamin tidak akan sewaktu-waktu diberhentikan dari pekerjaan sebagai guru atau sewaktu-waktu tidak mendapatkan penghasilan atau hak-hak lain sebagai guru