

# SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA TAHUN 2019

**SURVEI 25**

## DATA DAN OBSERVASI SEKOLAH

Seksi : COV, LK, OK, RB, GD, OG, GH, SG, PG, JM, UN, FT, FP, CP

ID SEKOLAH   

TIPE BUKU      F

### RESPONDEN

COV01 Nama Sekolah	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div>
COV01a Status Sekolah	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1. Negeri</span> <span>3. Swasta</span> </div>

### PETUGAS

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV02 Nama dan Kode Petugas	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> <input type="text"/>	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> <input type="text"/>	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> <input type="text"/>

### KUNJUNGAN

	a. Kunjungan Pertama	b. Kunjungan Kedua	c. Kunjungan Ketiga
COV03 Tanggal	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / 2019	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / 2019	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / 2019
COV04 Jam Mulai / Jam Selesai	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> : <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> : <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> : <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> : <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> : <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> : <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div>
COV05 Hasil Kunjungan	1. Selesai → <b>COV07</b> 3. Tidak/belum selesai	1. Selesai → <b>COV07</b> 3. Tidak/belum selesai	1. Selesai → <b>COV07</b>
COV06 Alasan untuk COV05=3	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	

### PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

COV07 Pengawasan oleh Supervisor	COV08 Pemeriksaan oleh Supervisor	COV09 Pemeriksaan oleh Editor
a. Diobservasi    1. Ya    3. Tidak b. Diverifikasi    1. Ya    3. Tidak	1. Diperiksa, tanpa kesalahan 2. Diperiksa dan dikoreksi 3. Tidak diperiksa <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div>	1. Data dientri, tanpa kesalahan 2. Data dientri dan dikoreksi 3. Data belum dientri (diedit manual) <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div>

**LK. LOKASI**

Berikut ini kami ingin menanyakan lokasi Sekolah ini.

LK1	Provinsi	_____	KODE: <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u>
LK2	Kabupaten/Kota	_____	KODE: <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u>
LK3	Kecamatan	_____	KODE: <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u>
LK4	Desa	_____	KODE: <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u>
LK5	Dusun/Lingkungan/RW/RT	a. Dusun/Lingkungan/RW : _____ b. RT : _____	
LK6	Alamat Lengkap Sekolah (tuliskan nama jalan, gang dan nomor Sekolah)	_____ _____ _____ _____	
LK7	Keterangan Lokasi Sekolah (identifikasi tanda/bangunan yang berdekatan dengan Sekolah yang berada pada jalan yang sama seperti kantor desa, mesjid, gereja, atau bangunan penting lain)	_____ _____ _____ _____	
LK8	Telepon Sekolah	1. Telepon <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> - <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u>	6. TIDAK ADA
LK9	HP Sekolah	1. HP <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> - <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> nama pemilik _____	6. TIDAK ADA
LK10	NPSN (8 angka)	<u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u> <u>  </u>	

## GAMBARAN UMUM KUESIONER

Kuesioner Data dan Observasi Sekolah adalah Kuesioner yang pertama kali dikumpulkan oleh tim peneliti di lapangan. Prosedur pengumpulan data pada kuesioner ini mengacu pada protokol Kunjungan tanpa Pemberitahuan. **Berikut adalah hal-hal penting yang harus diikuti oleh enumerator** untuk memastikan bahwa kunjungan yang dilakukan merupakan Kunjungan tanpa Pemberitahuan:

- 1.) Kuesioner ini merupakan instrumen yang pertama kali dikumpulkan oleh tim peneliti di lapangan. Observasi sekolah dilakukan sesegera mungkin setelah sampai di desa.
- 2.) Kepala sekolah dan guru-guru di sekolah yang dituju, **tidak boleh diberitahu** terkait dengan kedatangan tim peneliti ke sekolah untuk melakukan observasi.

Secara umum, kuesioner ini tersusun atas empat bagian utama. Penyusunan ini dilakukan untuk mengetahui keadaan sekolah secara umum. Keempat bagian utama tersebut yaitu:

- 1.) **Bagian 1 (Data Kelas)** : Bagian ini hanya tersusun dari satu tabel. Seluruh kolom pada tabel ini dilengkapi dengan melakukan **observasi** kecuali kolom RB.8.
- 2.) **Bagian 2 (Data Guru)** : Bagian ini tersusun dari empat tabel utama (Tabel 2.1; 2.2; 2.4; 2.5) dan satu tabel khusus kode tambahan alasan ketidakhadiran (Tabel 2.3).  
Tabel 2.1, 2.4, dan 2.5 dilengkapi dengan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi. Sedangkan Tabel 2.2 dilengkapi dengan melakukan **observasi** dan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi lain (sebelum melakukan observasi, enumerator harus mengisi kolom GH.1 hingga GH.3 pada Tabel 2.2)
- 3.) **Bagian 3 (Data Murid)** : Bagian ini tersusun dari dua tabel. Kedua tabel dilengkapi dengan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi lain.
- 4.) **Bagian 4 (Fasilitas Sekolah)** : Bagian ini hanya tersusun dari dua tabel yaitu Tabel 4 dan Tabel 5. Kedua tabel ini dilengkapi dengan **bertanya** kepada Kepala Sekolah/Guru/Staf Administrasi lain

Tabel 1. RB. Data Rombongan Belajar di Sekolah Pengamatan

RB.1 Tulis Semua Rombongan Belajar (Rombel) <i>Misalnya, '1A', '1B', '6A', '6B' atau 1W, 6W dst jika hanya ada 1 rombel (Harap tulis semua Rombel yang ada di Sekolah) Kelas filial dimulai dari M (1M, 1N, dst)</i>	RB.2 Apakah Ada Guru di Kelas?  1 = Ya 3 = Tidak 6 = Kelas Filial 7 = Kelas Petang	RB.3 Siapa Nama Guru yang Sedang Berada di Kelas?  (Tanyakan nama guru yang sedang mengajar di kelas)  Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1)	RB.4 Apakah Kelas digabung dengan Kelas/ Rombel lain? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) 1 = Ya 3 = Tidak	RB.5 Apakah aktivitas murid saat Observasi dilakukan?  (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas)	RB.6 Berapakah Jumlah Murid di Rombel ini Saat Observasi?  (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas)	RB.7: Apakah Guru Kembali Sebelum Akhir Observasi? 1 = Ya ( tulis nama Guru) 3 = Tidak 6 = TB jika RB.2=1  (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nama dan Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1 dan GD.2)	RB.8 Siapa Guru yang dijadwalkan mengajar di Rombongan Belajar tersebut  (NAMA DAN NOMOR URUT DIAMBIL DARI GD.1 DAN GD.2 TABEL 2.1)  (DAPAT DILENGKAPI SETELAH TABEL 2.1 TERISI)
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____
____	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	____	1 3	____	____	1 _____ 3 _____ 6	____

## Kode RB.5:

- 1 = Sesi Belajar- Mengajar Kelas (Murid Sedang Memperhatikan Penjelasan Pelajaran/Materi dari Guru)  
 2 = Kerja Kelompok (Murid mengerjakan kegiatan/tugas dalam kelompok)  
 3 = Kerja Individual (Murid mengerjakan tugas sendiri-sendiri/ secara individu)  
 4 = Ujian/Ulangan/Tes (Murid mengerjakan /ujian kelas/ujian Sekolah)

- 5 = Tidak ada Aktivitas Yang Terstruktur Dengan Jelas (Kegiatan murid tidak ditentukan atau mendapat waktu bebas)  
 6 = Seluruh murid di rombongan belajar ini belum datang/ sudah pulang sekolah  
 7= Rombongan belajar ini tidak terjadwal masuk sekolah

RB.1 Tulis Semua Rombongan Belajar  <i>Misalnya, '1A', '1B', '6A', '6B' atau 1W, 6W dst jika hanya ada 1 rombel (Harap tulis semua Rombel yang ada di Sekolah) Kelas filial dimulai dari M (1M, 1N, dst)</i>	RB.2 Apakah Ada Guru di Kelas?  1 = Ya 3 = Tidak 6 = Kelas Filial 7 = Kelas Petang	RB.3 Siapa Nama Guru yang Sedang Berada di Kelas?  (Tanyakan nama guru yang sedang mengajar di kelas) Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1)	RB.4 Apakah Kelas digabung dengan Kelas/ Rombel lain? (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) 1 = Ya 3 = Tidak	RB.5 Apakah aktivitas murid saat Observasi dilakukan?  (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas)	RB.6 Berapakah Jumlah Murid di Rombel ini Saat Observasi?  (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas)	RB.7: Apakah Guru Kembali Sebelum Akhir Observasi? 1 = Ya ( tulis nama Guru) 3 = Tidak 6 = TB jika RB.2=1  (Dapat bertanya ke guru/murid jika tidak jelas) Tulis Nama dan Nomor Urut Guru (Nama dan Nomor Urut diambil dari Tabel 2.1 kolom GD.1 dan GD.2)	RB.8 Siapa Guru yang dijadwalkan mengajar di Rombongan Belajar tersebut  (NAMA DAN NOMOR URUT DIAMBIL DARI GD.1 DAN GD.2 TABEL 2.1)  (DAPAT DILENGKAPI SETELAH TABEL 2.1 TERISI)
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 3→ RB.4 6↓ 7↓	<input type="text"/>	1 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 6	<input type="text"/>

**Kode RB.5:**

- 1 = Sesi Belajar- Mengajar Kelas (Murid Sedang Memperhatikan Penjelasan Pelajaran/Materi dari Guru)  
 2 = Kerja Kelompok (Murid mengerjakan kegiatan/tugas dalam kelompok)  
 3 = Kerja Individual (Murid mengerjakan tugas sendiri-sendiri/ secara individu)  
 4 = Ujian/Ulangan/Tes (Murid mengerjakan /ujian kelas/ujian Sekolah)

- 5 = Tidak ada Aktivitas Yang Terstruktur Dengan Jelas (Kegiatan murid tidak ditentukan atau mendapat waktu bebas)  
 6 = Seluruh murid di rombongan belajar ini belum datang/ sudah pulang sekolah  
 7 = Rombongan belajar ini tidak terjadwal masuk sekolah

OK.2 Catatan mengenai kegiatan murid dan kondisi kelas saat observasi

OK.3 JAM SELESAI MELAKUKAN OBSERVASI KELAS

\_\_\_ : \_\_\_

**PETUNJUK PEWAWANCARA :**

SETELAH TABEL 1 LENGKAP TERISI (KECUALI KOLOM RB.8 DI TABEL 1), ENUMERATOR DAPAT KEMBALI KE KEPALA SEKOLAH/STAF ADMINISTRASI SEKOLAH/GURU LAIN UNTUK MENDAPATKAN DATA PADA BAGIAN 2. PASTIKAN BAHWA SEMUA NAMA YANG ADA DI RB3 TERCATAT DI GD2

## BAGIAN 2 DATA GURU

<b>GD.0</b> SIAPAKAH YANG MENJADI RESPONDEN DALAM MELENGKAPI TABEL 2.1?	A. KEPALA SEKOLAH B. GURU	C. PETUGAS ADMINISTRASI D. BUKU DATA SEKOLAH	V. LAINNYA, _____
---	------------------------------	---	-------------------

**Tabel 2.1 Data Guru yang Terdaftar di Sekolah (termasuk Kepala Sekolah)**

GD.1 No Urut Guru	GD.2 Nama Lengkap Guru	GD.3 Mata Pelajaran apa yang diajarkan Guru [...]?	GD.4 Apakah Guru [...] Dijadwalkan Hadir di Sekolah hari ini?	GD.5 Apakah Guru [...] Dijadwalkan Mengajar hari ini?	GD.6 Di Kelas berapa saja Guru [...] mengajar hari ini?	GD.7 Selain sebagai Guru apa Peran Tambahan Guru [...] di Sekolah
01		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
02		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
03		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
04		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
05		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
06		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
07		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____

**Kode GD.3 :**

A. Guru Kelas 1	E. Guru Kelas 5	I. Guru SBK	W. Orang lain selain guru
B. Guru Kelas 2	F. Guru Kelas 6	J. Guru Mulok	tetapi ada/mengajar di
C. Guru Kelas 3	G. Guru Agama	V. Lainnya, _____	kelas saat pengamatan
D. Guru Kelas 4	H. Guru Olahraga		

**Kode GD.6:**

A. Kelas 1	D. Kelas 4
B. Kelas 2	E. Kelas 5
C. Kelas 3	F. Kelas 6

**Kode GD.7:**

A. Kepala Sekolah	E. Pengurus Komite Sekolah	G. Pembina UKS
B. Bendahara Sekolah	F. Pembina Perpustakaan	V. Lainnya, _____
C. Operator Dapodik		W. Hanya sebagai guru saja
D. Pembina Ekstrakurikuler		

**Tabel 2.1 Data Guru yang Terdaftar di Sekolah (termasuk Kepala Sekolah)**

GD.1 No Urut Guru	GD.2 Nama Lengkap Guru	GD.3 Mata Pelajaran apa yang diajarkan Guru [...]?	GD.4 Apakah Guru [...] Dijadwalkan Hadir di Sekolah hari ini?	GD.5 Apakah Guru [...] Dijadwalkan Mengajar hari ini?	GD.6 Di Kelas berapa saja Guru [...] mengajar hari ini?	GD.7 Selain sebagai Guru apa Peran Tambahan Guru [...] di Sekolah
08		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
09		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
10		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
11		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
12		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
13		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____
14		A B C D E F G H I J V, _____ W ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7 2. Ya, di sekolah filial ↓	1. Ya 3. Tidak → GD.7	A B C D E F	A B C D E F G W V, _____

**Kode GD.3 :**

A. Guru Kelas 1      E. Guru Kelas 5      I. Guru SBK  
 B. Guru Kelas 2      F. Guru Kelas 6      J. Guru Mulok  
 C. Guru Kelas 3      G. Guru Agamal.      V. Lainnya, \_\_\_\_\_  
 D. Guru Kelas 4      H. Guru Olahraga      W. Orang lain selain guru tetapi ada/mengajar di kelas saat pengamatan

**Kode GD.6 :**

A. Kelas 1      D. Kelas 4  
 B. Kelas 2      E. Kelas 5  
 C. Kelas 3      F. Kelas 6

**Kode GD.7 :**

A. Kepala Sekolah      F. Pembina Perpustakaan  
 B. Bendahara Sekolah      G. Pembina UKS  
 C. Operator Dapodik      W. Hanya sebagai guru saja  
 D. Pembina Ekstrakurikuler      V. Lainnya, \_\_\_\_\_  
 E. Pengurus Komite Sekolah



<b>GD8. PEWAWANCARA PERIKSA TABEL 2.1 KOLOM GD.3</b> <b>APAKAH ADA ORANG LAIN SELAIN GURU YANG ADA/MENGAJAR DI KELAS</b> <b>PADA SAAT PENGAMATAN (GD.3 = "W" )</b>	<b>1. YA</b> <b>3. TIDAK → OG1</b>
GD9. Apa posisi/jabatan dari orang lain selain guru tersebut?	A. Staf Administrasi/TU B. Orang Tua C. Sukarelawan/LSM (Indonesia Mengajar, mahasiswa KKN, dll) D. Nara sumber kegiatan (dokter umum/gigi, staf puskesmas/ahli gizi, polisi, dll) V. Lainnya _____
GD10. Apakah orang lain tersebut memiliki jadwal mengajar yang tetap dalam semester ini?	<b>1. Ya</b> <b>3. Tidak → OG1</b>
GD11. Berapa sering orang lain tersebut mengajar di kelas dalam semester ini?	A. Setiap hari B. 2 – 3 hari dalam seminggu C. 4 – 5 hari dalam seminggu D. Sekali dalam sebulan E. Sekali dalam sebulan F. Lebih dari sekali dalam sebulan G. Sekali dalam 3 bulan H. Sekali dalam 6 bulan V. Lainnya _____

PETUNJUK PEWAWANCARA: SALIN SEMUA NAMA GURU YANG JAWABAN DI TABEL 2.1 GD.4 = 1 KE DALAM TABEL 2.2

OG.1 JAM MULAI MELAKUKAN OBSERVASI GURU

:

Tabel 2.2 Data Guru yang Dijadwalkan Hadir di Sekolah pada Hari Pengamatan (termasuk Kepala Sekolah)										
GH.1 No Urut Guru <i>*Diambil dari Kolom GD.1 Tabel 2.1</i>	GH.2 Nama Lengkap <i>*Diambil dari Kolom GD.2 Tabel 2.1</i>	GH.3 Apakah Guru dijadwalkan mengajar saat jam pengamatan? 1. Ya 3. Tidak	GH.4 Lokasi Kegiatan Guru?  (DIISI DENGAN OBSERVASI)	GH.5 Apa Aktivitas Guru?  (DIISI DENGAN OBSERVASI)	GH.6 Apa Alasan Tidak di Sekolah? (2 alasan terakhir ketidakhadiran)	GH.7 Kode Penjelasan Jawaban GH.6 (2 alasan terakhir ketidakhadiran)  <i>*lihat Tabel 2.3</i>		GH.8 Dimanakah lokasi [GH.7]?  <i>*Kode GH.8</i>	GH.9 Adakah dokumen pendukung ketidakhadiran yang diberikan kepada Kepala Sekolah untuk alasan di [GH.6]? (2 alasan terakhir ketidakhadiran) 1= Ya 3= Tidak	GH.10 Berapa Total Hari Guru Tidak Hadir sejak hari terakhir Guru hadir di sekolah?
<div></div>		13	12 3 → GH6	<div></div> <div>↓</div>	1 <div></div>	1a <div></div>	1b <div></div>	1 <div></div>	1 <div></div>	<div></div>
					2 <div></div>	2a <div></div>	2b <div></div>	2 <div></div>	2 <div></div>	
<div></div>		13	12 3 → GH6	<div></div> <div>↓</div>	1 <div></div>	1a <div></div>	1b <div></div>	1 <div></div>	1 <div></div>	<div></div>
					2 <div></div>	2a <div></div>	2b <div></div>	2 <div></div>	2 <div></div>	
<div></div>		13	12 3 → GH6	<div></div> <div>↓</div>	1 <div></div>	1a <div></div>	1b <div></div>	1 <div></div>	1 <div></div>	<div></div>
					2 <div></div>	2a <div></div>	2b <div></div>	2 <div></div>	2 <div></div>	
<div></div>		13	12 3 → GH6	<div></div> <div>↓</div>	1 <div></div>	1a <div></div>	1b <div></div>	1 <div></div>	1 <div></div>	<div></div>
					2 <div></div>	2a <div></div>	2b <div></div>	2 <div></div>	2 <div></div>	
<div></div>		13	12 3 → GH6	<div></div> <div>↓</div>	1 <div></div>	1a <div></div>	1b <div></div>	1 <div></div>	1 <div></div>	<div></div>
					2 <div></div>	2a <div></div>	2b <div></div>	2 <div></div>	2 <div></div>	
<div></div>		13	12 3 → GH6	<div></div> <div>↓</div>	1 <div></div>	1a <div></div>	1b <div></div>	1 <div></div>	1 <div></div>	<div></div>
					2 <div></div>	2a <div></div>	2b <div></div>	2 <div></div>	2 <div></div>	

Tabel 2.2 Data Guru yang Dijadwalkan Hadir di Sekolah pada Hari Pengamatan (termasuk Kepala Sekolah)

GH.1 No Urut Guru <i>*Diambil dari Kolom GD.1 Tabel 2.1</i>	GH.2 Nama Lengkap <i>*Diambil dari Kolom GD.2 Tabel 2.1</i>	GH.3 Apakah Guru dijadwalkan mengajar saat jam pengamatan? 1. Ya 3. Tidak	GH.4 Lokasi Kegiatan Guru?  (DIISI DENGAN OBSERVASI)	GH.5 Apa Aktivitas Guru?  (DIISI DENGAN OBSERVASI)	GH.6 Apa Alasan Tidak di Sekolah? (2 alasan terakhir ketidakhadiran)	GH.7 Kode Penjelasan Jawaban GH.6 (2 alasan terakhir ketidakhadiran)  <i>*lihat Tabel 2.3</i>		GH.8 Dimanakah lokasi [GH.7]?  <i>*Kode GH.8</i>	GH.9 Adakah dokumen pendukung ketidakhadiran yang diberikan kepada Kepala Sekolah untuk alasan di [GH.6]? (2 alasan terakhir ketidakhadiran) 1= Ya 3= Tidak	GH.10 Berapa Total Hari Guru Tidak Hadir sejak hari terakhir Guru hadir di sekolah?
_____		1 3	1 2 3 → GH6	_____ ↓	1 _____ 2 _____	1a _____ 2a _____	1b _____ 2b _____	1 _____ 2 _____	1 _____ 2 _____	_____
_____		1 3	1 2 3 → GH6	_____ ↓	1 _____ 2 _____	1a _____ 2a _____	1b _____ 2b _____	1 _____ 2 _____	1 _____ 2 _____	_____
_____		1 3	1 2 3 → GH6	_____ ↓	1 _____ 2 _____	1a _____ 2a _____	1b _____ 2b _____	1 _____ 2 _____	1 _____ 2 _____	_____
_____		1 3	1 2 3 → GH6	_____ ↓	1 _____ 2 _____	1a _____ 2a _____	1b _____ 2b _____	1 _____ 2 _____	1 _____ 2 _____	_____
_____		1 3	1 2 3 → GH6	_____ ↓	1 _____ 2 _____	1a _____ 2a _____	1b _____ 2b _____	1 _____ 2 _____	1 _____ 2 _____	_____
_____		1 3	1 2 3 → GH6	_____ ↓	1 _____ 2 _____	1a _____ 2a _____	1b _____ 2b _____	1 _____ 2 _____	1 _____ 2 _____	_____
_____		1 3	1 2 3 → GH6	_____ ↓	1 _____ 2 _____	1a _____ 2a _____	1b _____ 2b _____	1 _____ 2 _____	1 _____ 2 _____	_____

**Kode GH.4 : (Berdasarkan Observasi).**

1. Di dalam ruang kelas
2. Di luar ruang kelas, namun masih di dalam sekolah
3. Di luar sekolah

**Kode GH.5 : (Berdasarkan Observasi)**

- 1= Mengajar
- 2= Kegiatan akademis lain (*mengajar murid secara individu, memeriksa tugas*)
- 3= Kegiatan administratif terkait sekolah (*mengisi formulir, mendata*)
- 4= Istirahat/kegiatan tidak terkait sekolah (*makan siang, merokok*)
- 5= Lainnya, \_\_\_\_\_

**Kode GH.6 :**

01. Melakukan tugas terkait tugas sekolah
02. Melakukan tugas tidak terkait sekolah
03. Sakit
04. Merawat anggota keluarga yang sakit
05. Menempuh pendidikan/kuliah
06. Datang terlambat
07. Jam mengajarnya belum mulai
08. Pulang lebih cepat
09. Jam mengajar sudah selesai
10. Cuti
95. Lainnya, \_\_\_\_\_
98. TIDAK TAHU

**Tabel 2.3 Kode Tambahan Penjelasan Alasan Ketidakhadiran di Kolom GH.6**

Kode Jawaban GH.6	Pertanyaan Tambahan	Kode Jawaban GH.7		Kode Jawaban GH.8
01	Jelaskan tugas mengajar /sekolah yang dilakukan:	01. Menghadiri rapat 02. Mengikuti pelatihan 03. Menghadiri konferensi/seminar/workshop 04. Mengambil bahan/alat belajar 05. Mengambil gaji 06. Mengerjakan kegiatan terkait administrasi sekolah 07. Mengawas ujian 95. Lainnya, sebutkan _____		01. Desa yang sama dengan lokasi sekolah 02. Desa berbeda dengan lokasi sekolah, tapi masih dalam satu kecamatan 03. Kecamatan dimana Ibukota Kabupaten berada 04. Kecamatan berbeda dengan lokasi sekolah tapi masih dalam satu kabupaten 05. Kabupaten berbeda dengan lokasi sekolah, tapi masih dalam satu provinsi 06. Provinsi lain, sebutkan _____ 07. Negara lain, sebutkan _____ 96. TIDAK BERLAKU 98. TIDAK TAHU
02	Sebutkan tugas yang tidak terkait sekolah	08. Pendaftaran/pengawasan Pemilu 09. Sensus (penduduk, ternak, dll) 10. Berkaitan dengan program pendidikan dan kemasyarakatan (PNPM, Kegiatan LSM, dll) 11. Berkaitan dengan program kesehatan (imunisasi, kader posyandu, dll) 12. Penanganan bencana alam (kekeringan, banjir, dll) 95. Lainnya, jelaskan _____		
03/04/05/07/09		96. TIDAK BERLAKU		
06 / 08	Mengapa yang bersangkutan diperkirakan datang terlambat / pulang lebih cepat?	13. Kendaraan umum seringkali lambat 14. Guru harus pergi dan mengunjungi dokter 15. Jadwal jam mengajar belum dimulai atau jam mengajar sudah berakhir 16. Transportasi rusak 17. Rumah jauh 18. Kondisi alam (banjir, tanah longsor, dll) 19. Alasan pribadi lainnya, jelaskan _____ 98. TIDAK TAHU		
10	Apa alasan mengambil cuti ?	20. Cuti tahunan 21. Cuti besar 22. Cuti sakit	23. Cuti bersalin 24. Cuti karena alasan penting 25. Cuti di luar tanggungan negara	
95	Mengapa yang bersangkutan tidak hadir saat ini?	95. Sebutkan alasan di tempat yang tersedia _____		
98		98. TIDAK TAHU		

**OG.2 JAM SELESAI MELAKUKAN OBSERVASI GURU**

□□ : □□

**SG. DATA STATUS GURU DI SEKOLAH**

Tabel ini diisi dengan menanyakan informasi kepada Kepala Sekolah/ Tata Usaha (TU)/ Staf Administrasi Sekolah/Guru lain. **Lengkapi terlebih dahulu** data pada kolom **SG.1 dan SG.2** yang diambil dari kolom **GD.1 dan GD.2** pada tabel 2.1.

SG.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 2.4 (HARAP LENGKAPI KOLOM SG.1 DAN SG.2 BERDASARKAN GD.1 DAN GD.2)	A. Kepala Sekolah B. Guru	C. Petugas Administrasi D. Buku Data Sekolah	V. Lainnya, _____
--	------------------------------	---	-------------------

Tabel 2.4 Data Karakteristik Guru (termasuk Data Kepala Sekolah)								
SG.1 No Urut Guru (GD1)	SG.2 Nama Lengkap	SG.3 Usia (Tahun)	SG.4 Jenis Kelamin  *Kode SG.4	SG.5 Status Perkawinan  *Kode SG.5	SG.6 Pendidikan Tertinggi  *Kode SG.6	SG.7 Jurusan Pendidikan  *Kode SG.7	SG.8 Dimana Guru biasanya tinggal dalam 6 bulan terakhir?  *Kode SG.8	SG.10 Waktu tempuh [SG.8] ke sekolah (menit)

<b>SG.4:</b> 1= Laki-laki 3= Perempuan	<b>SG.5:</b> 1= Belum Menikah 2= Menikah 3= Cerai Hidup 4= Cerai Mati	<b>SG.6:</b> 1=Di bawah SLTA/MA 2=Tamat SLTA/MA 3=Diploma 1 (D1) 4=Diploma 2 (D2)  5=Diploma 3 (D3) 6=Strata satu (S1) 7=Strata dua (S2) 8=Doktor (S3)	<b>SG.7:</b> 1=Jurusan pendidikan 3= Bukan jurusan pendidikan	<b>SG.8:</b> 1. Di desa/kampung/kelurahan yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa/kampung/kelurahan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten	4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan _____ 6. Di Negara lain, sebutkan _____ 8. TIDAK TAHU
--	---	---	---	---	---

PG.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 2.5 (HARAP LENGKAPI KOLOM PG.1 DAN PG.2 BERDASARKAN GD.1 DAN GD.2)	A Kepala Sekolah B Guru C Petugas Administrasi	D Buku Data Sekolah V Lainnya, _____
--	--	---

**Tabel 2.5 Data Kepegawaian Guru (termasuk Data Kepala Sekolah)**

PG.1 No Urut Guru	PG.2 Nama Lengkap	PG.3 Status Kepegawai an Guru  *Kode PG.3	PG.4 Golongan PNS  *Kode PG.4	PG.5 NUPTK Guru	PG.6 Status Sertifikasi	PG.7 Apakah Guru Menerima Tunjangan Profesi (Sertifikasi) Tahun 2018?	PG.8 Apakah Guru Menerima Tunjangan Khusus (Daerah Terpencil) Tahun 2018?	PG.9 Apakah Guru Menerima Tunjangan Tambahan Penghasilan dari APBD pada Tahun 2018?
01		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
02		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
03		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
04		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
05		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
06		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
07		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
08		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
09		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3
10		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 → PG8	1 3	1 3	1 3

**Kode PG.3 :**

01 =Guru Tetap (PNS/CPNS)  
02=Guru Tetap Yayasan  
03=Guru Kontrak Provinsi  
04=Guru Kontrak Kabupaten

05=Guru Honorer Sekolah  
06=Guru Tidak Tetap  
Yayasan  
07=Guru Honorer Desa  
08=Guru Honorer Masyarakat

09=Guru Bantu Pusat  
10=Guru Garda Depan  
11=Guru Honor Perusahaan

12=Guru Honor Program (GSC)  
95=Lainnya (sebutkan).

Kode PG.4:
------------

TULIS SESUAI DENGAN GOLONGAN,  
MISAL 3A, 4B DST  
TULIS 96 JIKA GURU ADALAH NON PNS

Kode PG.6:
------------

1= Sudah Sertifikasi  
3= Belum Sertifikasi

Kode : PG.7, PG.8, PG.9
----------------------------

1= Menerima  
3= Tidak Menerima

**Tabel 2.5 Data Kepegawaian Guru (termasuk Data Kepala Sekolah)**

PG.1 No Urut Guru	PG.2 Nama Lengkap	PG.3 Status Kepegawaian Guru  *Kode PG.3	PG.4 Golongan PNS  *Kode PG.4	PG.5 NUPTK Guru	PG.6 Status Sertifikasi	PG.7 Apakah Guru Menerima Tunjangan Profesi (Sertifikasi) Tahun 2018?	PG.8 Apakah Guru Menerima Tunjangan Khusus (Daerah Terpencil) Tahun 2018?	PG.9 Apakah Guru Menerima Tunjangan Tambahan Penghasilan dari APBD pada Tahun 2018?
11		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
12		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
13		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
14		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
15		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
16		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
17		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
18		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
19		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3
20		<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1. <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div></div> 6. TB <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div> - <div><div></div><div></div><div></div></div>	1 3 ➔ PG8	1 3	1 3	1 3

**Kode PG.3 :**

01 =Guru Tetap (PNS/CPNS)  
02=Guru Tetap Yayasan  
03=Guru Kontrak Provinsi  
04=Guru Kontrak Kabupaten

05=Guru Honorer Sekolah  
06=Guru Tidak Tetap Yayasan  
07=Guru Honorer Desa  
08=Guru Honorer Masyarakat

09=Guru Bantu Pusat  
10=Guru Garda Depan  
11=Guru Honor Perusahaan

12=Guru Honor Program (GSC)  
95=Lainnya (sebutkan).

KOde PG.4:
------------

TULIS SESUAI DENGAN GOLONGAN, MISAL  
3A, 4B DST  
TULIS 96 JIKA GURU ADALAH NON PNS

Kode PG.6:	
------------	--

1= Sudah Sertifikasi  
3= Belum Sertifikasi

Kode : PG.7. PG.8. PG.9
-------------------------

1= Menerima  
3= Tidak Menerima

### BAGIAN 3. DATA MURID

#### JM. JUMLAH MURID DI SEKOLAH

JM.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 3.1	A. Kepala Sekolah B. Guru	C. Petugas Administrasi D. Buku Data Sekolah	V. Lainnya, _____
--	------------------------------	---	-------------------

**Tabel 3.1 Jumlah Murid di Sekolah Pengamatan (JM)**

JM.1 Rombel  <i>Misalnya, '1A', '1B', '3A', '3A', '6A', '6B' (Harap tulis semua Rombel yang ada di Sekolah) UNTUK ROMBEL SEKOLAH FILIAL DIMULAI DARI M</i>	JM.2 Murid yang Terdaftar			JM.3 Murid yang Tidak Hadir			JM.4 Alasan Terbanyak Ketidakhadiran Murid				
	JM.2a Laki-Laki	JM.2b Perempuan	JM.2c Total	JM.3a Laki-Laki	JM.3b Perempuan	JM.3c Total	01. Sakit 02. Ikut membantu orang tua mencari nafkah 03. Menjaga rumah 04. Ikut orang tua dalam acara keluarga 05. Pindah tempat tinggal untuk sementara waktu 95. Lainnya, _____ 96. SEMUA MURID HADIR 98. TIDAK ADA INFORMASI				
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	01	02	03	04	05
							96	98	95,	_____	
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	01	02	03	04	05
							96	98	95,	_____	
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	01	02	03	04	05
							96	98	95,	_____	
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	01	02	03	04	05
							96	98	95,	_____	
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	01	02	03	04	05
							96	98	95,	_____	
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	01	02	03	04	05
							96	98	95,	_____	
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	01	02	03	04	05
							96	98	95,	_____	



**Tabel 3.1 Jumlah Murid di Sekolah Pengamatan**

JM.1 Rombel	JM.2 Murid yang Terdaftar			JM.3 Murid yang Tidak Hadir			JM.4 Alasan Terbanyak Ketidakhadiran Murid				
	JM.2a Laki-Laki	JM.2b Perempuan	JM.2c Total	JM.3a Laki-Laki	JM.3b Perempuan	JM.3c Total	01. Sakit 02. Ikut membantu orang tua mencari nafkah 03. Menjaga rumah 04. Ikut orang tua dalam acara keluarga 05. Pindah tempat tinggal untuk sementara waktu 95. Lainnya, _____ 96. SEMUA MURID HADIR 98. TIDAK ADA INFORMASI				
Misalnya, '1A', '1B', '3A', '3A', '6A', '6B' (Harap tulis semua Rombel yang ada di Sekolah) UNTUK ROMBEL SEKOLAH FILIAL DIMULAI DARI M							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		
							01	02	03	04	05
							96	98	95,		

## UN. UJIAN AKHIR SEKOLAH

UN.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 3.2	A. Kepala Sekolah B. Guru	C. Petugas Administrasi D. Buku Data Sekolah	V. Lainnya, _____
--	------------------------------	---	-------------------

**Tabel 3.2 Data Kelulusan Murid di Sekolah Pengamatan Tahun 2017/2018**

Pertanyaan	Hasil
UN.1 Berapa jumlah murid di kelas 6 pada tahun ajaran 2017/2018?  UN.1a Laki-Laki  UN.1b Perempuan  UN.1c Total	  <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div>  <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div>  <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div>
UN.2 Berapa rata-rata Nilai Ujian Sekolah yang dicapai oleh murid di sekolah ini pada Ujian Sekolah 2017/2018?  UN.2a Bahasa Indonesia  UN.2b Matematika  UN.2c IPA  UN.2d Total rata-rata tiga mata pelajaran ( <b>CP : JUMLAH 2a + 2b+2c</b> )	  <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div>
UN.3 Berapa jumlah murid lulus sekolah pada tahun ajaran 2017/2018?  UN.3a Laki-laki  UN.3b Perempuan  UN.3c Total	  <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div>  <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div>  <div style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> </div>

## BAGIAN 4 DATA FASILITAS SEKOLAH

FT.0 PEWAWANCARA PERIKSA SIAPA RESPONDEN UNTUK MENGISI TABEL 4.	A. Kepala Sekolah B. Guru	C. Petugas Administrasi D. Buku Data Sekolah	V. Lainnya, _____
---	------------------------------	---	-------------------

**Tabel 4. Fasilitas Teknis Sekolah**

Jenis Fasilitas Teknis	FT.1 Ketersediaan Fasilitas [....]	FT.2 Kecukupan Fasilitas <i>CP. *Persepsi responden</i>	FT.3 Jumlah Fasilitas [....]	FT.4 Kondisi Fasilitas [....] <i>(CP. *Persepsi responden)</i> <b>GUNAKAN SHOW CARD 1</b>
a. Bangunan Sekolah	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3		1    2    3    4    5
b. Ruang kepala sekolah	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □	1    2    3    4    5
c. Ruang guru	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □	1    2    3    4    5
d. Ruang kelas	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □	1    2    3    4    5
e. Laboratorium IPA	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □	1    2    3    4    5
f. Tempat ibadah	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □	1    2    3    4    5
g. Ruang UKS	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □	1    2    3    4    5
h. Perpustakaan	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □	1    2    3    4    5
i. Buku yang dimiliki oleh sekolah (perkiraan responden)				
1. Buku teks belajar (Matematika, Bahasa Indonesia, dll)	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □ □ . □ □ □ □	
2. Buku referensi (kamus/ peta/ensiklopedi/kitab suci, dll)	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □ □ . □ □ □ □	
3. Buku pengayaan (fiksi/ non fiksi)	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	□ □ □ □ . □ □ □ □	

<b>Kode FT.2. :</b> 1. Mencukupi 3. Tidak Mencukupi	<b>Kode FT.4 :</b> 1. Sangat tidak layak/memadai      3. Kurang layak/memadai      5. Sangat layak/memadai 2. Tidak layak/memadai              4. Layak/memadai
---	---

**Tabel 4. Fasilitas Teknis Sekolah (lanjutan)**

<b>Jenis Fasilitas Teknis</b>	<b>FT.1 Ketersediaan Fasilitas [....]</b>	<b>FT.2 Kecukupan Fasilitas [...]  (CP. *Persepsi responden)</b>	<b>FT.3 Jumlah Fasilitas [....]</b>	<b>FT.4 Kondisi Fasilitas [....]  (CP. *Persepsi responden) GUNAKAN SHOW CARD 1</b>
j. Lapangan olahraga	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
k. Aula	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
l. Kakus/WC – Total	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
m. Kakus/WC – Khusus guru	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
n. Kakus/WC – Khusus murid perempuan	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
o. Kakus/WC – Khusus murid laki-laki	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
p. Ketersediaan air bersih	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3		1    2    3    4    5
q. Wastafel/Tempat khusus untuk cuci tangan	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
v.1 Lainnya_____	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5
v.2 Lainnya_____	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	<input type="text"/>	1    2    3    4    5

**Kode FT.2. :**

- 1. Mencukupi
- 3. Tidak Mencukupi

**Kode FT.4 :**

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Sangat tidak layak/memadai | 4. Layak/memadai        |
| 2. Tidak layak/memadai        | 5. Sangat layak/memadai |
| 3. Kurang layak/memadai       |                         |

**Tabel 5. Fasilitas Pendukung Sekolah**

Jenis Fasilitas Pendukung	FP.1 Ketersediaan Fasilitas [...]	FP.2 Kecukupan fasilitas [...] (CP. *Persepsi responden)	FP.3 Berapa jumlah [...]?  [ ][ ]	FP.4
				Bagaimanakah kondisi* fasilitas [...] (CP. * Persepsi responden) <b>GUNAKAN SHOW CARD 1</b>
a. Alat peraga	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
b.1 Meja kepala sekolah/guru	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
b.2 Kursi kepala sekolah/guru	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
c.1 Meja murid	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
c.2 Kursi/Bangku murid	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
d. Lemari kelas	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
e. Lemari di ruang kepala sekolah/guru	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
f. Tempat tidur/kasur untuk UKS	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
g. Peralatan olahraga	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
h. Telepon (landline/bukan telepon genggam)	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5
i. Listrik pada jam sekolah	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3		1    2    3    4    5
j. Sinyal HP di sekolah	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3		1    2    3    4    5
v. Lainnya _____	1. Ya    3. Tidak ↓	1        3	[ ][ ]	1    2    3    4    5

**Kode FP.2. :**

1. Mencukupi
3. Tidak Mencukupi

**Kode FP.4 :**

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Sangat tidak layak/memadai | 4. Layak/memadai        |
| 2. Tidak layak/memadai        | 5. Sangat layak/memadai |
| 3. Kurang layak/memadai       |                         |

**CP. CATATAN PEWAWANCARA**

CP01 BAHASA APA YANG DIGUNAKAN PADA KESELURUHAN/SEBAGIAN BESAR WAWANCARA?	01. INDONESIA 02. MELAYU	03. JAWA 04. DAYAK	05. MADURA 06. TIMOR	07. BUGIS 08. MAKASSAR	09. MANGGARAI 95. LAINNYA _____
CP02 BAHASA LAIN APA YANG DIGUNAKAN?	A. INDONESIA B. MELAYU	C. JAWA D. DAYAK	E. MADURA F. TIMOR	G. BUGIS H. MAKASSAR	I. MANGGARAI V. LAINNYA _____
CP03 SIAPA SAJA (ORANG LAIN) SELAIN RESPONDEN YANG HADIR PADA SAAT WAWANCARA BERLANGSUNG? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	A. HANYA KEPALA SEKOLAH B. GURU PIKET C. GURU LAIN		D. STAF ADMINISTRASI E. ORANG DEWASA, BUKAN GURU V. LAINNYA, _____		
CP04. BAGAIMANA PENILAIAN ENUMERATOR TERHADAP KETEPATAN JAWABAN RESPONDEN?	1. SANGAT BAIK 2. BAIK		3. TIDAK BAIK 4. SANGAT TIDAK BAIK		
CP05 APAKAH SETELAH TIBA DI SEKOLAH, ENUMERATOR MASIH HARUS MENUNGGU SAMPAI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BERLANGSUNG ?	1. YA		3. TIDAK → CP07		
CP06 BERAPA LAMA ENUMERATOR HARUS MENUNGGU SAMPAI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BERLANGSUNG ?	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 50px; display: inline-block;"></div> MENIT				
CP07 PERTANYAAN MANA YANG MEMBUAT RESPONDEN MERASA SULIT, MALU, ATAU BINGUNG DALAM MENJAWAB? (TULIS SEKSI DAN NOMOR PERTANYAANNYA)	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>				

SEKSI	NO PERTANYAAN	CATATAN PEWAWANCARA