

SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA TAHUN 2019

ENDLINE

KUESIONER GURU

SEKSI: COV, LK, IR, KB, KG, KP, KK, HG, UC, ME, PK, IG, CP

ID

TIPE BUKU C

Responden adalah: Guru yang ditugaskan untuk bekerja di sekolah sampel sesuai dengan kontrak yang berlaku

RESPONDEN

COV01	Nama Responden			
COV01a	JENIS RESPONDEN	1. PANEL	3. BARU	
COV01b	TIPE SEKOLAH	1. INTERVENSI 1	2. INTERVENSI 2	4. CONTROL

ENUMERATOR, EDITOR DAN SUPERVISOR

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV02	Nama dan Kode Petugas <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

HASIL KUNJUNGAN

	a. Kunjungan Pertama	b. Kunjungan Kedua	c. Kunjungan Ketiga
COV03	Tanggal <input type="text"/> / <input type="text"/> / 2019	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2019	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2019
COV04	Jam mulai/Jam Selesai <input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>
COV05	Hasil Kunjungan	1. Selesai → COV07 3. Tidak selesai	1. Selesai 3. Tidak selesai
COV06	Alasan untuk COV05=3	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak

PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

COV07 Pengawasan oleh Supervisor	COV08 Pemeriksaan oleh Supervisor	COV09 Pemeriksaan oleh Editor
a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak	1. Diperiksa, tanpa kesalahan	1. Data dientri, tanpa kesalahan
b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak	2. Diperiksa dan dikoreksi	2. Data dientri dan dikoreksi
	3. Tidak diperiksa <input type="text"/>	3. Data belum dientri (diedit manual), <input type="text"/>

PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA

Selamat Pagi / Siang / Sore / Malam,

Nama Saya **[NAMA PEWAWANCARA]** (dan teman saya **[NAMA PASANGAN PEWAWANCARA]**). Kami dari **Tim Peneliti PT. Multi Taruna Sejati** di Jakarta. Kami sedang melaksanakan Survei Pendidikan di Desa Indonesia. Kami akan mewawancarai Ibu/Bapak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kehidupan masyarakat di desa Indonesia, dan bagaimana mereka berubah dari waktu ke waktu. Kami juga ingin mengetahui tentang fasilitas/keadaan sekitar terkait dengan pendidikan, dan tingkat kesejahteraan keluarga di wilayah ini.

Ibu/Bapak merupakan salah satu dari ribuan responden yang terpilih secara acak, yang tersebar di seluruh desa di Indonesia. Pada kesempatan ini kami akan menanyakan sejumlah pertanyaan kepada Ibu/Bapak. Pertanyaan-pertanyaan yang kami ajukan berkaitan dengan **KONDISI SEKOLAH DAN PRIBADI IBU/BAPAK**

Tujuan kami hanya semata-mata untuk penelitian. Kami akan merahasiakan identitas Ibu/Bapak, dan akan menggunakan keterangan yang akan diberikan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Kami akan merilis data untuk keperluan peneliti Indonesia dan ilmuwan lain untuk menganalisisnya. Namun data ini tidak akan memiliki nama, alamat atau informasi lain yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi Ibu/Bapak. Semua informasi identitas pribadi akan dihapus dari data sebelum dirilis ke komunitas ilmiah. Dengan cara ini, orang akan dapat belajar tentang bagaimana kebijakan pemerintah dijalankan bukan informasi mengenai Ibu/Bapak secara pribadi.

Wawancara yang akan dilakukan bersifat sukarela, tanpa paksaan dan disesuaikan dengan waktu yang Ibu/Bapak sediakan kepada kami. Apakah Ibu/Bapak bersedia untuk diwawancarai?

1. Ya 3. Tidak **(LINGKARI JAWABAN YANG SESUAI)**

Terima kasih,

Enumerator

Tanggal

LK. LOKASI RUMAH RESPONDEN

LK01 Provinsi	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK02 Kabupaten/Kota	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK03 Kecamatan	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK04 Desa/Kelurahan	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK05 Dusun/Lingkungan/RW/RT	a. Dusun / Lingkungan / RW : _____ b. RT : _____	
LK06 Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang, dan nomor rumah)	_____ _____	
LK07 Keterangan Lokasi IDENTIFIKASI BANGUNAN YANG BERDEKATAN DENGAN RUMAH RESPONDEN ATAU YANG BERADA PADA JALAN YANG SAMA, SEPERTI: KANTOR DESA, SEKOLAH, MASJID, GEREJA, KANTOR POS, ATAU BANGUNAN PENTING LAINNYA	_____ _____ _____ _____ _____	
LK09 Nomor Handphone (HP)	1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> milik _____ 6. TIDAK ADA	

IR. INFORMASI GURU

IR01. Sebutkan nama lengkap Ibu/Bapak?	<hr/>		
IR01a PEWAWANCARA PERIKSA COV01a: APAKAH RESPONDEN ADALAH RESPONDEN PANEL DI SEKOLAH INI?	1. YA → IR05	3. TIDAK	
IR02. TULISKAN JENIS KELAMIN RESPONDEN	1. LAKI-LAKI	3. PEREMPUAN	
IR03. Berapa usia Ibu/Bapak?	<input type="text"/> <input type="text"/> tahun		
IR04. Apakah Agama yang Ibu/Bapak anut?	01. Konghucu 02. Budha 03. Hindu	04. Protestan 05. Katolik 06. Islam	95. Lainnya <input type="text"/>
IR09. Kapan pertama kali Ibu/Bapak mulai mengajar/menjadi guru?	Bulan <input type="text"/> <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
IR10. Kapan Ibu/Bapak mulai bertugas/mengajar di sekolah ini?	Bulan <input type="text"/> <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
IR11. Siapakah yang menugaskan Ibu/Bapak sebagai Guru di sekolah ini?	01. Kementerian/Dinas Pendidikan Nasional 02. Kementerian Agama 03. Bupati/Walikota 04. Gubernur 05. Yayasan 06. Kepala Sekolah 95. Lainnya, <input type="text"/>		
IR19. Dimana tempat kelahiran Ibu/Bapak? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 2	1. Di desa/kampung/kelurahan yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa/kampung/kelurahan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten 4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan <input type="text"/> 6. Di Negara lain, sebutkan <input type="text"/>		
IR05. Apa status perkawinan Ibu/Bapak?	1. Belum Menikah 2. Menikah	3. Cerai Hidup 4. Cerai Mati	5. Berpisah
IR07a Jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan Ibu/Bapak saat pertama kali mulai mengajar/menjadi guru	01. SMA/SMK/MA 02. Diploma I/II 03. Diploma III/Sarjana Muda	04. Diploma IV/S1 05. Pascasarjana (S2) 06. Doktor (S3)	95. Lainnya, <input type="text"/>

IR07b Jenis institusi pendidikan [IR07a]	01. SMA/SMK/MA 02. Sekolah Pendidikan Guru (SPG) 03. Sekolah Guru Olah raga (SGO) 04. Pendidikan Guru Agama (PGA) 05. Institut Keguruan Negeri 06. Institut Keguruan Swasta 07. Universitas Negeri 08. Universitas Swasta 09. Sekolah Tinggi Negeri 10. Sekolah Tinggi Swasta 95. Lainnya, _____
IR12. Apa status kepegawaian Ibu/Bapak saat ini?	1. Guru Tetap PNS/CPNS 2. Guru Tetap Yayasan → IR16 3. Guru Tidak Tetap Yayasan → IR16 4. Guru Kontrak Provinsi → IR16 5. Guru Kontrak Kabupaten → IR16 6. Guru Honorer Sekolah → IR16 7. Guru Honorer Masyarakat → IR16 8. Guru Bantu Pusat → IR16 9. Guru Garda Depan 10. Guru Honor Perusahaan → IR16 11. Guru Honor Program (GSC) → IR16 95. Lainnya, _____ → IR16
IR13. Apakah golongan PNS Ibu/Bapak? CP: TULIS 3A / 2B DSB	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px;"></div>
IR16. Berapakah nomor NUPTK Ibu/Bapak? CP: NUPTK ADALAH NOMOR UNIK PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MEMILIKI 16 DIGIT	1. <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> </div> 6. Belum memiliki NUPTK
IR17. Apakah Ibu/Bapak sudah menerima sertifikasi Guru?	1. Sudah bersertifikat 2. Belum bersertifikat 3. Sudah bersertifikat, namun masih menunggu SK

IR31. Apa alat transportasi yang digunakan oleh Ibu/Bapak dari tempat tinggal Ibu/Bapak menuju ke sekolah?	A. Jalan kaki B. Sepeda C. Sepeda motor pribadi D. Sepeda motor dinas E. Mobil pribadi F. Mobil dinas G. Perahu dayung pribadi H. Motor <i>boat</i> pribadi I. Angkutan umum/bus/kendaraan umum di darat/ di air J. Kendaraan umum yang disewa sendiri (taksi, ojek, becak, delman) V. Lainnya, _____
IR32. Kira-kira, berapa jarak dari tempat tinggal Ibu/Bapak ke sekolah ini?	1. <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> </div> , <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> </div> km 8. TIDAK TAHU
IR33. Rata-rata, berapa lama perjalanan dari tempat tinggal Ibu/Bapak ke sekolah ini dalam sekali jalan menggunakan transportasi tersebut?	1. <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> </div> jam <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> </div> menit 8. TIDAK TAHU
IR34. Rata-rata, berapa biaya transportasi yang dikeluarkan sekali jalan dari tempat tinggal Ibu/Bapak ke sekolah ini?	1. Rp <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> </div> 8. TIDAK TAHU
IR35. Seberapa lancar/fasih Ibu/Bapak menguasai bahasa yang dipakai oleh sebagian besar masyarakat di desa tempat sekolah berada ?	1. Tidak lancar/fasih 2. Kurang lancar/fasih 3. Cukup lancar/fasih 4. Lancar/fasih 5. Sangat lancar/fasih

IR36. Apakah saat ini Ibu/Bapak terlibat aktif atau bekerja di organisasi kemasyarakatan	1. Ya	3. Tidak ➔ PG01
--	-------	-----------------

	IR37. Apakah Ibu/Bapak aktif di [...]?:	IR38. Apakah [...] berada di desa/kampung tempat sekolah berada?
a. RT/RW atau Organisasi Tingkat Dusun	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
b. Pemerintah Desa/Kelurahan	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
c. Badan Perwakilan Desa (BPD)/Dewan Kelurahan/Lembaga Pemberdayaan masyarakat (LPM)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
d. Pemerintah Kecamatan	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
e. Organisasi keagamaan/Tempat Ibadah	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
f. Organisasi kepemudaan/Karang Taruna	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
g. Kelompok Tani	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
h. Koperasi Desa	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
i. Partai Politik, sebutkan _____	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
j. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
k. Dinas Pendidikan, Sebagai: _____	1. Ya 3. Tidak ↓	
l. Dewan Pendidikan Kabupaten	1. Ya 3. Tidak ↓	
m. Pengurus Posyandu	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
n. Fasilitator program pemerintah (misal, PNPM, PKH, P2KP, dll)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
v. Lainnya, _____	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak

PG. PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU

PG01. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti Ujian Kompetensi Guru (UKG)?	1. Ya	3. Tidak ➔ PG05
PG02. Kapan Ibu/Bapak mengikuti Ujian Kompetensi Guru (UKG)?	Bulan <input type="text"/> <input type="text"/>	Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
PG05. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti diklat/pelatihan/seminar di bidang pendidikan dalam 1 tahun terakhir?	1. Pernah	3. Tidak Pernah ➔ SEKSI KB

	PG06. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti pelatihan khusus dengan topik [.....] ?	PG07. Dalam 1 tahun terakhir, berapa kali Ibu/Bapak mengikuti pelatihan [.....] tersebut?
a. PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) / Guru Pembelajar	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
b. Teknik dan Metode Mengajar	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
c. Materi Pelajaran tertentu	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
d. Kurikulum tertentu	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
e. Teknik Penilaian (<i>Assesment</i>)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
v. Lainnya _____	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU

KB. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

KB01. Apakah peran/tugas utama Ibu/Bapak di sekolah ini?	1. Guru kelas/umum 3. Guru mulok, _____ 2. Guru Agama/Olahraga 5. Lainnya, _____
KB02. Di kelas berapa saja Ibu/Bapak mengajar? CP. APABILA GURU MENGAJAR PELAJARAN DI SEMUA KELAS SEPERTI GURU AGAMA/OLAHRAGA, ENUMERATOR DAPAT MELINGKARI SEMUA PILIHAN	A. Kelas I C. Kelas III E. Kelas V B. Kelas II D. Kelas IV F. Kelas VI
KB03. Mata pelajaran apa saja yang Ibu/Bapak ajarkan?	A. Bahasa Inggris E. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) I. Seni Budaya dan Kreativitas (SBK) B. Bahasa Indonesia F. Pendidikan Agama J. Muatan Lokal C. Matematika G. Pendidikan Moral/PPKn V. Lainnya, _____ D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) H. Olahraga/Pendidikan Jasmani
KB04. Kurikulum apa yang Ibu/Bapak gunakan dalam mengajarkan pelajaran di kelas?	A. Kurikulum 2004 (Kurikulum Berbasis Kompetensi) B. Kurikulum 2006 (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/KTSP) C. Kurikulum 2013 D. Kurikulum 1999 ke bawah
KB05. Bahasa utama yang Ibu/Bapak gunakan pada keseluruhan/sebagian besar kegiatan belajar mengajar di kelas?	01. Indonesia 04. Madura 07. Dayak 02. Melayu 05. Manggarai 08. Bugis 95. Lainnya, _____ 03. Jawa 06. Timor 09. Makassar
KB06. Bahasa lain apa yang Ibu/Bapak juga gunakan pada kegiatan belajar mengajar di kelas?	A. Indonesia D. Madura G. Dayak V. Lainnya, _____ B. Melayu E. Manggarai H. Bugis W. TIDAK ADA BAHASA LAIN YANG DIGUNAKAN C. Jawa F. Timor I. Makassar

KB07. Apakah Ibu/Bapak memiliki jabatan/peran/tugas tambahan di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak ➔ KB09
KB08. Apa jabatan/peran/tugas tambahan tersebut?	A. Pembina Perpustakaan B. Pengurus Komite Sekolah C. Pembina ekstrakurikuler	D. Wali kelas E. Operator Dapodik V. Lainnya, _____
KB09. Di berapa sekolah saat ini Ibu/Bapak mengajar (termasuk sekolah ini) ?	A. <input type="text"/> sekolah negeri	B. <input type="text"/> sekolah swasta

KB11. Dalam satu minggu yang lalu (Senin – Sabtu), berapa jam pelajaran Ibu/Bapak dijadwalkan mengajar dan di kelas mana saja ? CP: EFEKTIF: JIKA RESPONDEN MENGAJAR DUA KELAS ATAU LEBIH DALAM WAKTU BERSAMAAN, DIHITUNG SEBAGAI 1 JAM PELAJARAN YANG SAMA TULIS 96 JIKA GURU BARU BEKERJA KURANG DARI 2 MINGGU	A. Kelas 1 <input type="text"/> jam pelajaran	D. Kelas 4 <input type="text"/> jam pelajaran
	B. Kelas 2 <input type="text"/> jam pelajaran	E. Kelas 5 <input type="text"/> jam pelajaran
	C. Kelas 3 <input type="text"/> jam pelajaran	F. Kelas 6 <input type="text"/> jam pelajaran
KB12. Dalam satu minggu yang lalu (Senin – Sabtu), berapa jam pelajaran Ibu/Bapak mengajar dan di kelas mana saja ? TULIS 96 JIKA GURU BARU BEKERJA KURANG DARI 2 MINGGU	A. Kelas 1 <input type="text"/> jam pelajaran	D. Kelas 4 <input type="text"/> jam pelajaran
	B. Kelas 2 <input type="text"/> jam pelajaran	E. Kelas 5 <input type="text"/> jam pelajaran
	C. Kelas 3 <input type="text"/> jam pelajaran	F. Kelas 6 <input type="text"/> jam pelajaran
PENJELASAN SINGKAT UNTUK KB11 DAN KB12: KB11 : JIKA MENGAJAR DUA KELAS ATAU LEBIH DALAM SATU WAKTU YANG SAMA, DIHITUNG SEBAGAI 1 JAM PELAJARAN YANG SAMA KB12: JIKA SEORANG GURU MENGAJAR DUA KELAS ATAU LEBIH DALAM WAKTU YANG SAMA, TULIS JUMLAH JAM PELAJARAN DI SETIAP KELAS YANG DIAJAR TERSEBUT. CONTOH: SEORANG GURU MENGAJAR DI KELAS 1 DAN KELAS 5 DI WAKTU YANG BERSAMAAN. KELAS 1 DIAJAR SEBANYAK 18 JAM PELAJARAN, SEDANGKAN KELAS 5 DIAJAR SEBANYAK 27 JAM PELAJARAN. TULIS KB11 ➔ 27 JAM PELAJARAN. DIAMBIL DARI JAM YANG TERBANYAK, JADI DI KELAS 5 DIISI 27 DAN KELAS 1 DIISI 0, KEMUDIAN BERI CP TULIS KB12 ➔ 18 JAM PELAJARAN DI KELAS 1, DAN 27 JAM PELAJARAN DI KELAS 5. CP: ADA WAKTU DIMANA GURU MENGAJAR DI DUA KELAS DALAM WAKTU YANG BERSAMAAN		

<p>KB13. Berapa rata-rata jam per minggu (saat hari kerja berlangsung) selama tahun ajaran 2018/2019 yang Ibu/Bapak gunakan untuk mengerjakan tugas sebagai guru dalam kegiatan-kegiatan berikut :</p> <p>CP: HARAP ISI DENGAN RATA-RATA PER-MINGGU JIKA KEGIATAN TERSEBUT HANYA DILAKUKAN 1 KALI SEBULAN, DST. ISI DENGAN 0 JIKA KEGIATAN ADA NAMUN TIDAK PERNAH MELAKUKAN, SERTA 96 JIKA GURU BARU/BELUM PERNAH MELAKUKAN KEGIATAN DI BAWAH INI</p>	A. Saat jam sekolah untuk sekolah ini	B. Saat jam sekolah untuk sekolah lain	C. Di luar jam sekolah untuk sekolah ini	D. Di luar jam sekolah untuk sekolah lain
1. Menyiapkan Materi Pembelajaran (<i>menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam
2. Melaksanakan Pembelajaran	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam
3. Menilai Hasil Pembelajaran (<i>ulangan harian, PR</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam
4. Membimbing dan Melatih Peserta Didik (<i>Intrakurikuler : pemberian pembelajaran perbaikan/les tambahan/pengayaan</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam
5. Membimbing dan Melatih Peserta Didik (<i>Ekstrakurikuler : Pramuka/Kesenian/ Kerohanian</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam

<p>KB14. Berapa rata-rata jam per bulan (saat hari kerja berlangsung) selama tahun ajaran 2018/2019 yang Ibu/Bapak gunakan untuk mengerjakan tugas sebagai guru dalam kegiatan-kegiatan berikut :</p> <p>CP: HARAP ISI DENGAN RATA-RATA PER WAKTU YANG DIJAWAB OLEH GURU. ISI DENGAN 0 JIKA KEGIATAN ADA NAMUN TIDAK PERNAH MELAKUKAN 96 JIKA TIDAK KEGIATAN BELUM PERNAH ADA (TIDAK BERLAKU)</p>	A. Saat jam sekolah untuk sekolah ini	B. Saat jam sekolah untuk sekolah lain	C. Di luar jam sekolah untuk sekolah ini	D. Di luar jam sekolah untuk sekolah lain
1. Menilai Hasil Pembelajaran (<i>ulangan tengah/akhir semester</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam
2. Pengembangan diri (<i>diklat fungsional/ lokakarya menyusun kurikulum/ lokakarya kegiatan ilmiah/ pelatihan prajabatan</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam
3. Membuat publikasi ilmiah (<i>karya tulis berupa laporan hasil penelitian</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam
4. Membuat karya inovatif (<i>teknologi tepat guna/ karya seni/ modifikasi alat pelajaran, peraga, atau praktikum/ mengikuti pengembangan penyusunan standar, pedoman, soal dsb</i>)	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam	_ _ _ jam

KB17. Berapa jumlah murid di kelas yang Ibu/Bapak ajar? CP. UNTUK GURU OLAHRAGA / AGAMA ADALAH JUMLAH RATA-RATA MURID PER KELAS YANG DIAJAR	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> murid	
KB18. Berapa rata-rata jumlah murid yang hadir di kelas yang Ibu/Bapak pegang setiap hari?	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> murid	
KB19. Apakah ada yang melakukan pengawasan/pemantauan saat Ibu/Bapak sedang mengajar?	1. Ya 3. Tidak	
KB21. PEWAWANCARA PERIKSA : APAKAH RESPONDEN ADALAH GURU KELAS? (KB01=1)	1. YA 3. TIDAK ➔KB26	
KB22. Apakah Ibu/Bapak dapat menyebutkan nama 3 siswa paling berprestasi pada kelas yang Ibu/Bapak ajar?	1. Ya 3. Tidak ➔KB24	
KB23. Sebutkan nama lengkap 3 siswa paling berprestasi pada kelas yang Ibu/Bapak tersebut. CP: TULIS NAMA LENGKAP MURID	1. _____ 2. _____ 3. _____	ID SISWA <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
KB24. Apakah Ibu/Bapak dapat menyebutkan nama 3 siswa paling tidak berprestasi pada kelas yang ibu ajar?	1. Ya 3. Tidak ➔KB26	
KB25. Sebutkan nama lengkap 3 siswa paling tidak berprestasi pada kelas yang Ibu/Bapak tersebut. CP: TULIS NAMA LENGKAP MURID	1. _____ 2. _____ 3. _____	ID SISWA <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

KB26. Berapa kali ujian yang sudah Ibu/Bapak lakukan <u>during tahun ajaran 2018/2019?</u> CP. TES MENCAKUP ULANGAN HARIAN, ULANGAN TENGAH SEMESTER, ULANGAN AKHIR SEMESTER DLL	<div style="text-align: center;"> _ _ kali</div>	
KB27. Seberapa sering Ibu/Bapak memberikan pekerjaan rumah atau tugas kepada siswa?	01. Setiap hari 02. Setiap pertemuan 03. 2-3 kali seminggu 04. Sekali seminggu	05. 2-3 kali sebulan 06. Sekali sebulan 07. Kurang dari sekali sebulan 95. Lainnya, _____
KB28. Berapa persen dari keseluruhan pekerjaan rumah atau tugas siswa yang biasanya Ibu/Bapak periksa sendiri?	<div style="text-align: center;"> _ _ _ %</div>	

KB29. Apa yang Ibu/Bapak lakukan terhadap siswa yang tidak memahami pelajaran atau kemampuannya kurang dalam menangkap pelajaran? CP: PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN	A. MEMBERIKAN MEREKA PELAJARAN TAMBAHAN B. MENDISKUSIKANNYA DENGAN KEPALA SEKOLAH DALAM Mencari solusi yang terbaik untuk membantu mereka C. MEMASANGKAN SISWA YANG KURANG KEMAMPUANNYA DENGAN SISWA YANG BAIK KEMAMPUANNYA D. BERBICARA DENGAN ORANGTUANYA E. MENDUDUKKAN SISWA DI BARIS PALING DEPAN DEKAT DENGAN GURU F. TIDAK MELAKUKAN APA-APA V. LAINNYA, _____
KB30. Apa yang Ibu/Bapak biasa lakukan untuk memotivasi peningkatan kemampuan siswa? CP: PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN	A. MEMBERIKAN PUJIAN/ TEPUK TANGAN B. MEMBERIKAN HADIAH UNTUK SISWA TERBAIK C. MEMPEROLEH PRIORITAS PERTAMA JIKA SISWA INGIN MELAKUKAN KEGIATAN KESISWAAN MISALNYA MENCALONKAN DIRI MENJADI KETUA SISWA D. MEMPERBOLEHKAN SISWA ISTIRAHAT ATAU PULANG SEKOLAH DULUAN JIKA DAPAT MENJAWAB PERTANYAAN DENGAN BENAR E. MEMBERIKAN NASEHAT DAN MEMBERIKAN CONTOH-CONTOH KEBERHASILAN F. TIDAK MELAKUKAN APA-APA V. LAINNYA, _____
KB31. Menurut Ibu/Bapak, kira-kira berapa persen murid di kelas yang Ibu/Bapak ajar akan [...]?	
a. Berhasil tamat SD	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU
b. Melanjutkan sekolah sampai tamat SMP	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU
c. Melanjutkan sekolah sampai tamat SMA	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU

KG. KEHADIRAN GURU

KG01. Kapan terakhir kali Ibu/Bapak mengikuti diklat/seminar/lokakarya pengajaran resmi (tidak termasuk pelatihan/pendidikan wajib untuk sertifikasi guru)?	1. Kurang dari 6 bulan yang lalu 2. 6 – 12 bulan yang lalu 3. 1 – 3 tahun yang lalu 4. > 3 tahun yang lalu 5. Tidak pernah ➔ KG12
KG02. Berapa hari Ibu/Bapak mengikuti kegiatan di [KG01] ?	<input type="text"/> <input type="text"/> hari

KG04. Apa yang Ibu/Bapak lakukan terhadap kelas yang Ibu/Bapak ajar ketika Ibu/Bapak/ berhalangan mengajar karena mengikuti kegiatan di [KG01] tersebut?	A. Menyiapkan tugas dan memberikan/menitipkan kepada guru lain/guru piket/kepala sekolah B. Memberikan tugas kepada murid C. Memberikan jam pelajaran pengganti (sebelum/sesudah waktu diklat) D. Memadatkan materi pelajaran sehingga sesuai target/rencana E. Memberi tahu secara lisan kepada Kepala Sekolah atau guru lain untuk menggantikan F. Murid diliburkan atau diminta belajar di rumah V. Lainnya _____ W. Tidak melakukan apa-apa
KG12. <u>Dalam 12 bulan terakhir</u> , apakah Ibu/Bapak pernah berhalangan hadir mengajar selain karena mengikuti diklat/seminar/lokakarya pengajaran resmi ataupun mengambil gaji?	1. Pernah 3. Tidak Pernah → KP01
KG13. Apa alasan Ibu/Bapak berhalangan hadir mengajar yang terakhir kali tersebut? (Selain mengikuti diklat/seminar/lokakarya/mengambil gaji) (Jawaban boleh lebih dari satu)	A. Melakukan kegiatan yang terkait dengan tugas mengajar (rapat, mencari bahan ajar atau kebutuhan sekolah, dll) B. Melakukan tugas yang tidak terkait dengan tugas mengajar (sensus, pemilu, kampanye kesehatan, dll) C. Sakit D. Merawat anggota keluarga yang sakit E. Mengikuti kuliah/pendidikan lanjutan V. Lainnya, _____
KG14. Kapan terakhir kali Ibu/Bapak berhalangan hadir mengajar karena alasan tersebut?	1. Seminggu terakhir 2. Sebulan terakhir 3. Enam bulan terakhir 4. Setahun terakhir 5. Lainnya, _____
KG15. Berapa hari Ibu/Bapak berhalangan hadir mengajar yang terakhir kali tersebut?	<input type="text"/> hari

KP. KOORDINASI ANTARA KEPALA SEKOLAH, GURU DAN ORANG TUA MURID

KP01. Berapa kali sekolah mengadakan rapat internal (Kepala sekolah, Guru, Karyawan) <u>selama tahun ajaran 2018/2019</u> ?	1. <input type="text"/> Kali 3. Tidak ada rapat internal di tahun ajaran 2017/2018 → KP05 8. TIDAK TAHU → KP05
KP02. Apakah <u>selama tahun ajaran 2018/2019</u> , rapat internal tersebut dilakukan secara rutin?	1. Ya 3. Tidak
KP05. Apakah para guru dilibatkan dalam menyusun dan menentukan program sekolah atau RKAS?	1. Ya, seluruhnya 2. Ya, sebagian saja 3. Tidak sama sekali 6. BELUM ADA RKAS

	KP06. Apakah Ibu/Bapak mengalami [.....] di sekolah ini : 1= Ya 3= Tidak 6 TB	KP07. Seberapa besar hal [.....] tersebut mempengaruhi kinerja Ibu/Bapak sebagai guru di sekolah ini? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 24 1. Tidak berpengaruh 2. Sedikit berpengaruh 3. Berpengaruh 4. Sangat berpengaruh			
a. Penghasilan/gaji belum memadai	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
b. Pembayaran gaji tidak menentu	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
c. Pembayaran tunjangan khusus tidak menentu dan transparan	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
d. Pembayaran tunjangan profesi tidak menentu dan transparan	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
e. Sarana/prasarana (infrastruktur) sekolah kurang	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
f. Minimnya peralatan/alat bantu mengajar	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
g. Kurang perhatian/kerja sama orang tua murid	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
h. Kekurangan guru	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
i. Terlalu banyak pekerjaan selain mengajar	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
j. Tempat tinggal jauh dari sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
k. Gangguan/tuntutan dari pejabat instansi (termasuk yayasan) di luar sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
l. Kurangnya kepedulian dari masyarakat sekitar	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
m. Kurang kesempatan untuk melanjutkan pendidikan atau mengikuti pelatihan	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
n. Siswa tidak menaruh perhatian pada pelajaran di kelas	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
o. Siswa tidak disiplin	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
p. Siswa sering tidak masuk sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
q. Memiliki masalah dengan orang tua/wali murid siswa	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
r. Memiliki masalah dengan Komite Sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
s. Memiliki masalah dengan Kelompok Pengguna Layanan	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4

	<p>KP08</p> <p>Menurut Ibu/Bapak, apakah seharusnya [...] bertanggung jawab untuk mendidik anak-anak di desa ini?</p>	
a. Pihak sekolah	1. Ya	3 Tidak
b. Lembaga pendidikan luar sekolah (lembaga bimbingan belajar)	1. Ya	3 Tidak
c. Lembaga agama	1. Ya	3 Tidak
d. Orang tua/Wali Murid	1. Ya	3 Tidak
e. Kerabat	1. Ya	3 Tidak
f. Masyarakat	1. Ya	3 Tidak
v. Lainnya _____	1. Ya	3 Tidak

KP10. Secara umum, bagaimana tingkat kepuasan Ibu/Bapak terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru di sekolah ini?	1. Sangat tidak puas	2. Tidak puas	3. Puas	4. Sangat puas
---	----------------------	---------------	---------	----------------

	KP11. <u>Dalam tiga bulan terakhir</u> , apakah Ibu/Bapak pernah bertemu secara pribadi dengan orang tua siswa untuk mendiskusikan perkembangan belajar siswa? (pertemuan baik melalui buku penghubung atau bertemu langsung)	KP12. <u>Dalam tiga bulan terakhir</u> , berapa kali pertemuan tersebut berlangsung?
b. Pertemuan Informal CP: PERTEMUAN INFORMAL ADALAH PERTEMUAN YANG TIDAK DIRENCANAKAN	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> kali
a. Pertemuan Formal CP: PERTEMUAN FORMAL ADALAH PERTEMUAN YANG TELAH DIRENCANAKAN BAIK TERJADI DI SEKOLAH ATAUPUN DI LUAR SEKOLAH	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> kali

KP14. <u>Dalam satu bulan terakhir</u> , berapa jumlah orang tua siswa yang mengajak bertemu?	<input type="text"/> orang tua
KP15. Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar keterlibatan orang tua dalam pendidikan siswa di sekolah saat ini?	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
KP15a Dibandingkan tahun ajaran 2017/2018, bagaimana keterlibatan orang tua dalam pendidikan siswa di sekolah	1. Lebih buruk 2. SAMA SAJA 3. Lebih baik 6. TIDAK BERLAKU
KP16. Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar keinginan orang tua untuk lebih terlibat dalam pendidikan anak mereka di sekolah saat ini?	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
KP16a Dibandingkan tahun ajaran lalu (2017/2018), bagaimana keinginan orang tua untuk lebih terlibat dalam pendidikan siswa di sekolah ini?	1. Lebih buruk 2. SAMA SAJA 3. Lebih baik 6. TIDAK BERLAKU
KP17. Menurut Ibu/Bapak, apakah umumnya orang tua siswa di kelas Ibu/Bapak ini mampu membantu siswa menjadi lebih berprestasi di sekolah?	1. Ya, sangat membantu 2. Ya, Biasa saja 3. Tidak

KK. HUBUNGAN DENGAN KOMITE SEKOLAH

KK01. Apakah Ibu/Bapak mengetahui akan adanya Komite Sekolah di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak ada Komite Sekolah →HG01	8. TIDAK TAHU →HG01
KK01a. Apakah ada perubahan Komite Sekolah sejak April 2018?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU
KK03. Apakah Ibu/Bapak adalah anggota Komite Sekolah di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak	
KK04. Apakah Ibu/Bapak mengetahui siapa Ketua Komite Sekolah di sekolah ini?	1. Ya, nama _____ 2. Ya, tapi lupa/tidak tahu nama Ketua Komite Sekolah tersebut 3. Tidak mengetahui siapa Ketua Komite Sekolah tersebut		
KK05. Selama tahun ajaran 2018/2019, apakah Komite Sekolah pernah mengundang para guru ke pertemuan untuk mendiskusikan masalah sekolah?	1. Ya	3. Tidak →KK08	8. TIDAK TAHU →KK08
KK06. Berapa kali pertemuan tersebut telah diadakan <u>selama tahun ajaran 2018/2019</u> ?	<input type="text"/> kali		
KK08. Selama tahun ajaran 2018/2019, apakah Komite pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang perbaikan proses belajar mengajar di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU
KK10. Selama tahun ajaran 2018/2019, apakah Komite Sekolah pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang guru tertentu di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU
KK12. Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar partisipasi Komite Sekolah dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan perihal proses belajar mengajar di sekolah ini?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar 8. TIDAK TAHU
KK13. Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kerja sama antara Kepala Sekolah dan Ketua Komite untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah saat ini? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 29	CP : Minta responden memberi nilai dari 1 s/d 10, dimana 1=tidak baik dan 10 = sangat baik ISI DENGAN 98 JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU		
	1	2	3 4 5 6 7 8 9 10 98

HG. HUBUNGAN ANTARA GURU

HG01 Menurut Ibu/Bapak, jika dibandingkan dengan Oktober 2016, bagaimana hubungan antara [...]?				
b. Sesama guru penerima TKG	1. Lebih buruk	3. SAMA SAJA	5. Lebih baik	8. TIDAK TAHU
c. Guru penerima TKG dan guru yang tidak menerima TKG	1. Lebih buruk	3. SAMA SAJA	5. Lebih baik	8. TIDAK TAHU

UC. HUBUNGAN DENGAN KELOMPOK PENGGUNA LAYANAN (KPL)

UC01	Apakah Ibu/Bapak menerima Tunjangan Khusus Guru di Daerah Terpencil?	1. Ya	3. Tidak → UC08
UC02	Apakah Ibu/Bapak menyumbangkan sebagian dari Tunjangan Khusus tersebut kepada guru yang tidak menerima?	1. Ya	3. Tidak → UC08
UC03	Apakah pembagian sebagian Tunjangan Khusus tersebut, jumlahnya ditentukan?	1. Ya	3. Tidak → UC06
UC04	Apakah jumlahnya sama atau berbeda ?	1. Sama	3. Berbeda → UC06
UC05	Berapa jumlah yang disumbangkan masing-masing guru penerima Tunjangan Khusus setiap bulannya?	Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> → UC07	
UC06	Berapa rata-rata jumlah yang disumbangkan masing-masing guru?	1. Kurang dari Rp. 50.000 2. Antara Rp. 50.000 – Rp. 100.000 3. Antara Rp. 101.000 – Rp. 150.000	3. Antara Rp. 151.000 – Rp. 200.000 4. Antara Rp. 201.000 – Rp. 250.000 5. Lebih dari Rp. 250.000
UC07	Berapa jumlah sumbangan yang diterima oleh guru yang tidak menerima Tunjangan Khusus tersebut setiap bulannya?	1. Kurang dari Rp. 50.000 2. Antara Rp. 50.000 – Rp. 100.000 3. Antara Rp. 101.000 – Rp. 150.000	3. Antara Rp. 151.000 – Rp. 200.000 4. Antara Rp. 201.000 – Rp. 250.000 5. Lebih dari Rp. 250.000
UC08.	PEWAWANCARA PERIKSA COV01b : TIPE SEKOLAH	1. INTERVENSI 1	2. INTERVENSI 2 4. CONTROL → UC45
UC11	Berapa banyak pertemuan dengan Kelompok Pengguna Layanan yang Ibu/Bapak ikuti dalam 6 bulan terakhir?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
UC16	Apakah Ibu/Bapak tahu nilai yang Ibu/Bapak peroleh dari evaluasi yang dilakukan Kelompok Pengguna Layanan bulan lalu?	1. Ya	3. Tidak → UC18
UC17	Secara keseluruhan, berapa nilai yang Ibu/Bapak terima dari evaluasi yang dilakukan Kelompok Pengguna Layanan bulan lalu?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
UC18	Apakah Ibu/Bapak pernah menerima hasil penilaian yang sangat memuaskan dari Kelompok Pengguna Layanan?	1. Ya → UC20	3. Tidak
UC19	Sepengetahuan Ibu/Bapak, apakah ada guru yang pernah menerima hasil penilaian yang sangat memuaskan dari Kelompok Pengguna Layanan?	1. Ya	3. Tidak → UC21 8. TIDAK TAHU → UC21
UC20	Apakah sekolah memberikan insentif atau bonus tambahan baik yang berupa uang maupun barang kepada guru yang memperoleh hasil penilaian sangat memuaskan dari Kelompok Pengguna Layanan?	1. Ya	3. Tidak 8. TIDAK TAHU
UC21	Apakah Ibu/Bapak pernah menerima hasil penilaian yang kurang memuaskan dari Kelompok Pengguna Layanan?	1. Ya → UC23 6. TIDAK PERNAH MENERIMA HASIL PENILAIAN DARI KPL	3. Tidak

UC22	Sepengetahuan Ibu/Bapak, apakah ada guru yang pernah menerima hasil penilaian yang kurang memuaskan dari Kelompok Pengguna Layanan?	1. Ya	3. Tidak → UC25	8. TIDAK TAHU → UC25
UC23	Apakah hasil penilaian yang kurang memuaskan ini memicu suatu tindakan dari Sekolah atau Dinas?	1. Ya	3. Tidak → UC25	8. TIDAK TAHU → UC25
UC24	Apa bentuk tindakan tersebut?	A. Pemotongan Tunjangan Khusus B. Surat Peringatan dari Kepala Sekolah C. Diskusi dengan Kepala Sekolah untuk membahas permasalahan tersebut D. Diskusi dengan KPL untuk membahas permasalahan tersebut V. Lainnya _____		
UC25	Apakah Ibu/Bapak pernah menerima pemotongan Tunjangan Khusus sebagai akibat dari penilaian Kelompok Pengguna Layanan	1. Ya	3. Tidak pernah menerima pemotongan TK → UC27	6. TIDAK PERNAH MENERIMA HASIL PENILAIAN YANG KURANG MEMUASKAN → UC27
UC26	Apakah sekolah kemudian memberikan kompensasi berupa uang jika Ibu/Bapak mengalami pemotongan Tunjangan Khusus?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU
UC27	Menurut Ibu/Bapak, apakah adil bagi guru jika besaran Tunjangan Khusus ditentukan berdasarkan evaluasi Kelompok Pengguna Layanan? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 15	Sangat tidak adil 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat adil		
UC28	Menurut Ibu/Bapak, apakah adil bagi guru jika besaran Tunjangan Khusus ditentukan berdasarkan kinerja guru? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 15	Sangat tidak adil 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat adil		
UC29	Menurut Ibu/Bapak, seberapa baik Kelompok Pengguna Layanan menentukan target-target pendidikan yang penting bagi proses belajar siswa di sekolah ini PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 12	Tidak Baik 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Baik		
UC30	Menurut Ibu/Bapak, apakah Kelompok Pengguna Layanan melakukan evaluasi bulanan terhadap guru di sekolah ini dengan adil? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 15	Sangat tidak adil 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat adil		
UC31	Menurut Ibu/Bapak, apakah sekolah (Kepala sekolah dan para guru) berlaku adil terhadap Kelompok Pengguna Layanan? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 15	Sangat tidak adil 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat adil		
UC32	Menurut Ibu/Bapak, apakah kerja sama antara kepala sekolah dengan Kelompok Pengguna Layanan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini berjalan dengan baik? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 12	Tidak Baik 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Sangat Baik		

UC33 Menurut Ibu/Bapak, apakah kerja sama antara guru-guru dengan Kelompok Pengguna Layanan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini berjalan dengan baik? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 12	<p>Tidak Baik</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat Baik</p>
UC34 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kondisi pembelajaran dan pengelolaan sekolah sejak terbentuknya Kelompok Pengguna Layanan di sekolah ini? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 13	<p>Lebih buruk dari sebelumnya</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Lebih baik dari sebelumnya</p> <p>98. TIDAK TAHU</p>
UC35 Apakah sekolah sudah mulai melakukan inisiatif pendidikan baru sebagai jawaban dari usulan/masukan Kelompok Pengguna Layanan?	1. Ya 3. Tidak 8. TIDAK TAHU
UC42 Apakah Ibu/Bapak pernah mendiskusikan permasalahan yang Ibu/Bapak hadapi dengan KPL atau permasalahan dengan penilaian Kelompok Pengguna Layanan kepada Kepala Sekolah?	1. Ya 3. Tidak → UC44
UC43 Apakah Kepala Sekolah memahami dan memberikan dukungan atas keluhan/komplain Ibu/Bapak terhadap Kelompok Pengguna Layanan?	1. Ya 3. Tidak
UC44 Bagaimana pendapat Ibu/Bapak terhadap pernyataan berikut ini : Guru-guru di sekolah ini menganggap KIAT Guru sebagai program yang membawa banyak masalah atau program yang sangat berhasil PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 30	<p>Membawa banyak masalah</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Program yang sangat berhasil</p> <p>→ ME</p>
UC45 Apakah Ibu/Bapak pernah mendengar program "KIAT GURU" yang dilaksanakan di beberapa sekolah di desa lain?	1. Ya 3. Tidak → ME
UC46 Apakah sekolah ini sudah memulai melakukan inisiatif pendidikan baru setelah mempelajari program KIAT GURU?	1. Ya 3. Tidak → ME
UC47 Inisiatif pendidikan baru apa yang mulai dilakukan sekolah ini setelah mempelajari program KIAT GURU?	<hr/> <hr/>

ME. MONITORING DAN EVALUASI

ME01. Apakah Kepala Sekolah/ PJS resmi melakukan evaluasi atas kinerja guru selain SKP? (baik dalam format resmi maupun tidak)	1. Ya	3. Tidak → ME14	8. TIDAK TAHU → ME14
ME02. Seberapa penting hasil evaluasi Kepala Sekolah/PJS resmi tersebut bagi karir Ibu/Bapak?	1. Tidak penting	2. Kurang penting	3. Penting 4. Sangat penting
ME03. Apakah evaluasi tersebut dilakukan secara rutin?	1. Ya	3. Tidak → ME06	
ME04. Setiap berapa bulan sekali evaluasi tersebut dilakukan?	<input type="text"/> bulan sekali		
ME06. Apakah Ibu/Bapak pernah menerima hasil evaluasi tersebut?	1. Ya	3. Tidak → ME14	
ME08. Apakah Kepala Sekolah/PJS resmi menjelaskan alasan di balik hasil evaluasi tersebut?	1. Ya	3. Tidak	
ME09. Apakah Ibu/Bapak pernah meminta penjelasan kepada Kepala Sekolah/PJS resmi atas hasil evaluasi tersebut?	1. Ya	3. Tidak → ME14	
ME10. Apakah Kepala Sekolah/PJS resmi memberikan tanggapan?	1. Ya, memuaskan	2. Ya, tidak memuaskan	3. Tidak menanggapi
ME14. Apa yang dilakukan oleh Kepala Sekolah/PJS resmi terhadap para guru yang kinerjanya baik atau berprestasi? (JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU)	A. Dibiarkan saja B. Diberi pujian C. Diberi piagam penghargaan D. Dipermudah proses kenaikan pangkatnya E. Diberi prioritas untuk program-program peningkatan kemampuan/kapasitas		F. Diberikan insentif dalam bentuk uang G. Dipromosikan untuk jadi Kepala Sekolah V. Lainnya, _____ Y. TIDAK TAHU
ME15. Apa yang dilakukan oleh Kepala Sekolah/PJS resmi terhadap para guru yang kinerjanya tidak baik?	A. Dibiarkan saja B. Diberi peringatan lisan C. Diberi peringatan tertulis D. Menunda proses kenaikan pangkat		E. Dilaporkan ke dinas untuk ditindaklanjuti (seperti dimutasikan, dsb) V. Lainnya, _____ Y. TIDAK TAHU
ME16. Apakah Ibu/Bapak pernah mendapat peringatan dari Kepala Sekolah/PJS resmi?	1. Ya	3. Tidak → PK01	
ME18. Mengapa Ibu/Bapak mendapat peringatan dari Kepala Sekolah/PJS resmi?	A. Absensi yang berkepanjangan B. Terlambat datang/cepat pulang yang berulang C. Kinerja mengajar yang buruk (misal, manajemen kelas yang buruk, evaluasi siswa tidak memuaskan) D. Pemukulan terhadap siswa		E. Masalah perilaku/moralitas (mabuk, merokok) F. Penipuan (pembocoran ujian, dsb) G. Masalah keuangan V. Lainnya, _____

PK. PERSEPSI KEPUASAN

PETUNJUK PEAWANCARA : UNTUK PERTANYAAN PK01 –PK07, GUNAKAN SHOW CARD 31. MINTA RESPONDEN UNTUK MEMILIH NILAI ANTARA 1 SAMPAI 7. DIMANA : 1 ADALAH NILAI UNTUK SANGAT TIDAK PUAS DAN 7 UNTUK NILAI SANGAT PUAS		Sangat Tidak Puas 1234567 Sangat Puas						
PK01	Seberapa puas Ibu/Bapak dengan penghargaan pemerintah pusat (Kemendikbud) terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru ?	1	2	3	4	5	6	7
PK02	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan kinerja pemerintah pusat (Kemendikbut) dalam mengorganisir sekolah SD di Indonesia?	1	2	3	4	5	6	7
PK03	Seberapa puas Ibu/Bapak dengan penghargaan Dinas Pendidikan Kabupaten terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru ?	1	2	3	4	5	6	7
PK04	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten dalam mengorganisir sekolah SD di Kabupaten Ibu/Bapak?	1	2	3	4	5	6	7
PK05	Seberapa puas Ibu/Bapak dengan penghargaan masyarakat sekitar sekolah terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru ?	1	2	3	4	5	6	7
PK06	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan kinerja pemerintah dan masyarakat desa dalam membantu mengorganisir sekolah Ibu/Bapak?	1	2	3	4	5	6	7
PK07	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan besaran gaji/honor yang diperoleh sebagai guru di sekolah ini ?	1	2	3	4	5	6	7

IG. INFORMASI GAJI/PENDAPATAN GURU

IG15. Apakah Ibu/Bapak menerima [...]	B. Tahun 2017 1 = Ya, seluruhnya 2 = Ya, sebagian 3 = Tidak 6 = TB 8 = TT	B. Tahun 2018 1 = Ya, seluruhnya 2 = Ya, sebagian 3 = Tidak 6 = TB 8 = TT
a. Tunjangan Khusus	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8
b. Tunjangan Profesi	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8
c. Tunjangan Tambahan Penghasilan Daerah dari APBD	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8
IG16. Apakah selain bekerja di sekolah ini sebagai guru, Ibu/Bapak memiliki pekerjaan mengajar di luar sekolah ini?	1. Ya 3. Tidak ➔ IG19	
IG17. Dimana sajakah Ibu/Bapak mengajar di luar sekolah ini?	A. Di sekolah lain B. Di rumah murid / tempat bimbingan belajar C. Di rumah sendiri	

IG18. Dalam satu bulan terakhir, berapa hari/jam yang Ibu/Bapak gunakan untuk mengajar di luar sekolah tersebut?	A. Sekolah lain 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam 6. TB B. Rumah murid/ Bimbingan Belajar 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam 6. TB C. Di rumah sendiri 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam 6. TB
IG19. Apakah selain bekerja di sekolah ini sebagai guru, Ibu/Bapak juga menggarap lahan pertanian/perkebunan/peternakan?	1. Ya 3. Tidak ➔ IG23
IG20. Apakah lahan pertanian/perkebunan/peternakan yang Ibu/Bapak garap tersebut adalah milik sendiri?	1. Ya 3. Tidak
IG21. Apakah lahan/kebun/sawah/kandang tersebut berada di desa tempat sekolah ini berada?	1. Ya 3. Tidak
IG22. Dalam satu bulan terakhir, berapa jam kira-kira Ibu/Bapak menggarap lahan/kebun/sawah/kandang tersebut?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
IG23. Apakah Ibu/Bapak memiliki pekerjaan sampingan lain selain mengajar di luar sekolah ini atau selain menggarap lahan pertanian/perkebunan/peternakan?	1. Ya 3. Tidak ➔ CP01

Jenis pekerjaan sampingan lainnya	IG24. Apakah Ibu/Bapak memiliki pekerjaan sampingan lain sebagai [...]?	IG25. Dalam satu bulan terakhir, berapa jam kira-kira Ibu/Bapak melakukan pekerjaan sampingan ?
a. Pejabat Lembaga Legislatif/Manajer	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
b. Tenaga Profesional	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
c. Teknisi dan Asisten Tenaga Profesional	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
d. Usaha Jasa dan Usaha Penjualan Toko	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
e. Operator	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
f. Pekerja Kasar, Tenaga Kebersihan	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
g. TNI atau Kepolisian	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
h. Fasilitator/ staf program lain di desa	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
v. Lainnya, _____	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
w. Total		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam

CP. CATATAN PEWAWANCARA

CP01. BAHASA APA YANG DIGUNAKAN PADA KESELURUHAN/SEBAGIAN BESAR WAWANCARA?	01. INDONESIA 02. MELAYU 03. JAWA	04. MADURA 05. DAYAK 06. TIMOR	07. BUGIS 08. MAKASAR 09. MANGGARAI	95. LAINNYA, _____
CP02. BAHASA LAIN APA YANG DIGUNAKAN? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	A. INDONESIA B. MELAYU C. JAWA	D. MADURA E. DAYAK F. TIMOR G. BUGIS	H. MAKASSAR I. MANGGARAI V. LAINNYA, _____ W. TIDAK ADA BAHASA LAIN YANG DIGUNAKAN	
CP03. SIAPA SAJA (ORANG LAIN) SELAIN RESPONDEN YANG HADIR PADA SAAT WAWANCARA BERLANGSUNG? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	A. TIDAK ADA B. SUAMI/ISTRI C. ANAK BERUMUR ≥ 5 TAHUN D. ANAK BERUMUR < 5 TAHUN	E. GURU LAIN F. KEPALA SEKOLAH G. ORANG DEWASA, MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) H. ORANG DEWASA, BUKAN MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA (NON-ART) V. LAINNYA, _____		
CP04. BAGAIMANA PENILAIAN ENUMERATOR TERHADAP KETEPATAN JAWABAN RESPONDEN?	1. SANGAT BAIK 2. BAIK	3. TIDAK BAIK 4. SANGAT TIDAK BAIK		
CP05. PERTANYAAN MANA YANG MEMBUAT RESPONDEN MERASA SULIT, MALU, ATAU BINGUNG DALAM MENJAWAB? (TULIS SEKSI DAN NOMOR PERTANYAANNYA)	_____ _____			

SEKSI	NO PERTANYAAN	CATATAN PEWAWANCARA