

Formulario de Inscripción - Escuelas

SECCIÓN 0: INTRODUCCIÓN A LOS DIRECTORES

Estimado director/a:

El cierre de las escuelas por la pandemia del COVID-19 significó un gran desafío para las familias, escuelas y maestros dominicanos. Un gran número de investigaciones sugiere que la educación a distancia podría haber tenido consecuencias negativas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes que provienen de entornos desfavorecidos, agravando así las desigualdades socioeconómicas existentes.

En este marco, el Laboratorio de Acción contra la Pobreza (J-PAL), en conjunto con un equipo de investigadores de la Universidad de Columbia, del Banco Mundial y con el apoyo del MINERD, se encuentra desarrollando un estudio a fin de evaluar un programa educativo para proveer una plataforma de aprendizaje adaptativo en matemáticas y tutorías en grupos pequeños en escuelas del nivel secundario. Entre las escuelas seleccionadas, el proyecto asignará aulas, al azar, a uno de los siguientes dos grupos:

- **Grupo 1:** Los estudiantes y profesores de las aulas seleccionadas recibirán licencias gratuitas para acceder a la plataforma de aprendizaje adaptativo ALEKS y a capacitación general sobre su uso. La escuela deberá comprometerse a usar la plataforma por 2 horas lectivas en el horario de las clases de matemática.
- **Grupo 2:** Este grupo recibirá acceso a la plataforma de aprendizaje adaptativo al cierre de la intervención.

Adicionalmente, entre las aulas del grupo 1 asignaremos, al azar:

- Un tutor para una submuestra de estudiantes con bajo rendimiento académico en el área de matemáticas. Los estudiantes recibirán 3 horas semanales de tutoría en el horario de talleres optativos con el apoyo de un tutor pagado por nuestro equipo. Los tutores son recién graduados de programas de formación docente y fueron seleccionados a través de un proceso exhaustivo y competitivo en coordinación con el MINERD.
- Un asistente que tendrá reuniones semanales con los docentes de matemática para brindarles apoyo en la integración de la plataforma y sus recursos en la instrucción regular.

Los resultados de este programa piloto se usarán para informar una posible expansión durante el año escolar 2024-2025, condicional en obtener la aprobación del MINERD y encontrar evidencia de resultados positivos.

¡Muchas gracias por su participación en este proyecto! Le pedimos que complete este formulario tan pronto como sea posible, para poder dar inicio a las actividades.

¡Le agradecemos de antemano su cooperación!

Carolina Lopez, Banco Mundial
Astrid Pineda, Universidad de Columbia

CONFIRMACIÓN

CONSENTIMIENTO		
qscb_0_0	Por favor, revise en detalle y descargue el documento que contiene información del proyecto. Confirmo que he recibido la información que precede y declaro haber leído y comprendido su contenido. Confirmo que soy mayor de 18 años y que participo voluntariamente en esta investigación. Tomando nota de que el tratamiento de mis Datos se realiza en el pleno respeto de la Ley, consiento libremente que mis Datos sean utilizados en la forma y usos descritos. Asimismo, declaro haber comprendido mis derechos y limitaciones, así como la forma de ejercerlos.	• Consiento libremente [PASE a qscb_0_2] • No consiento
qscb_0_1	¿Está seguro de que no desea ACEPTAR? Si NO ACEPTA, el cuestionario finalizará.	
qscb_0_2	Para confirmar su consentimiento, complete su nombre, rol en la escuela y digite la fecha de hoy	• Su nombre completo: • Rol en la escuela: • Fecha:
SECCIÓN 1: INFORMACIÓN DE CONTACTO		
¡Gracias por su interés en participar del proyecto! Los estudiantes de su escuela podrán beneficiarse del programa y recibir licencias gratuitas de una plataforma educativa y el apoyo de un tutor si la escuela es seleccionada Para comenzar el registro de su escuela le pedimos que por favor nos ayude a completar la siguiente información:		
qscb_1_1	Nombre de la escuela	_____
qscb_1_2	Código de la escuela	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Sobre la escuela, por favor compártanos los datos de contacto de la oficina de la escuela:		
qscb_1_3	Datos de contacto de correo electrónico del la oficina de la escuela	_____
qscb_1_4	Datos de contacto telefónico de la oficina de la escuela. <i>[Inserte un máximo de 10 dígitos.]</i>	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Sobre el/la director/a de la escuela, por favor compártanos la siguiente información:		

qscb_1_5	Nombre del director/a de la escuela [OBLIGATORIO]	_____
qscb_1_6	Datos de contacto telefónico del DIRECTOR/A [incluir solo números, sin espacios] [OBLIGATORIO] <i>[Inserte un máximo de 10 dígitos.]</i>	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
qscb_1_7	Correo electrónico de el/la director/a de la escuela (opcional)	
Por favor, elija a un/a maestro/a de matemáticas del tercer grado del primer ciclo, u otro personal administrativo, como delegado en la escuela que nos pueda ayudar con la coordinación del proyecto en caso no podamos contactarnos con usted. En caso prefiera no tener a un/a maestro/a delegado, puede pasar a la siguiente sección		
qscb_1_8	Nombre de un/a maestro/a delegado/a o coordinador/a responsable del tercer grado del primer ciclo de secundaria.	_____
qscb_1_9	Datos de contacto telefónico del maestro delegado (o del director si no hay maestro delegado). <i>[Inserte un máximo de 10 dígitos.]</i>	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
SECCIÓN 2: INFORMACIÓN SOBRE LOS DOCENTES		
qscb_2_1	¿Qué grados educativos tiene su escuela?	○ Primer grado de secundaria ○ Segundo grado de secundaria ○ Tercer grado de secundaria ○ Cuarto grado de secundaria ○ Quinto grado de secundaria ○ Sexto grado de secundaria
qscb_2_2	¿Cuántas clases/secciones tiene el TERCER GRADO de secundaria (primer ciclo)?	● _____
qscb_2_3	Durante este año académico, ¿cuál es el criterio principal que utilizó para organizar a sus estudiantes en diferentes aulas?	● La escuela solo tiene un aula por grado ● Según orden de matrícula ● Según orden alfabético ● Según desempeño, asignando a estudiantes con similar desempeño en una misma aula

		• Según desempeño, asignando a estudiantes con similar desempeño a diferentes aulas • Según edad • Aleatoriamente • Otro (especifique): _____
qscb_2_4_1	¿Cuántos docentes de matemática dictan clases al tercer grado de secundaria (primer ciclo)?	_____
qscb_2_4_2	¿Cuál es el nombre completo de los docentes que dictan matemáticas?	Docente 1: Docente 2: ...
qscb_2_4_3	¿Cuál es su número telefónico?	Docente 1: Docente 2: ...
Piense en LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS e indique cuán frecuentemente los siguientes docentes hicieron lo siguiente. <i>(Grid con los nombres de los docentes)</i>		
qscb_2_6	Faltó a la escuela.	• Ninguna vez [0] • 1 vez [1] • 2 veces [2] • 3 veces [3] • 4 veces [4] • 5 ó más veces [5]
qscb_2_7	Se fue de la escuela temprano	
SECCIÓN 3: INFORMACIÓN DE LAS AULAS		
En la siguiente sección deberás compartir con nosotros el registro de los alumnos matriculados para cada una de las aulas de TERCER GRADO de secundaria (primer ciclo) que reportó previamente. Por favor tenga esta lista preparada para reportar. Entendemos que su tiempo es limitado y si lo considera conveniente puede enviarnos un documento digital o una fotografía de la lista de estudiantes inscritos en esta clase.		
qscb_2_8	¿Cuál es la letra o número asignado a esta aula (ejm. A,B,C)?	_____

qscb_2_9	Seleccione al docente que se encuentra a cargo de dictar matemática en esta aula	Docente 1: Docente 2: ...
qscb_2_10	¿Cuántos estudiantes hay en esta clase?	Clase 1: ____ estudiantes
qscb_2_11	En esta sección le pediremos que nos ayude a completar los nombres y apellidos de los estudiantes de cada aula. Esta información la utilizaremos para aplicar las encuestas iniciales a docentes y a estudiantes en caso de ser seleccionados para participar del programa.	Estudiante 1: Estudiante 2: ... Estudiante 30:
qscb_2_12	Si prefiere cargar un registro digital, cargue el archivo aquí:	<subir archivo>
SECCIÓN 4: INFORMACIÓN SOBRE LA ESCUELA		
qscb_3_1	¿Cuántas computadoras hay en el centro educativo para uso de los estudiantes en forma simultánea? <i>(por ejemplo, si cuenta con un laboratorio de informática con 20 computadoras que funcionan y están disponibles para el uso de los alumnos, coloque 20)</i>	_____
qscb_3_2	¿Tienen conexión y acceso a internet en el centro educativo que usted dirige?	• No disponible - encuesta finaliza • Disponible con interrupciones • Siempre disponible
qscb_3_3	¿Tienen electricidad en el centro educativo que usted dirige?	• No disponible - encuesta finaliza • Disponible con interrupciones • Siempre disponible
qscb_3_4	¿Cómo paga el servicio de internet del centro educativo?	a. Lo paga directamente el MINERD b. Con transferencia descentralizada que recibe de la junta c. Donaciones o patronato/apadrinamiento d. Colaboración de los padres y /o personal e. Lo paga la escuela f. Otro. Especifique:

¿En qué condiciones se encuentran las siguientes instalaciones del centro educativo que usted dirige?

Esta información nos ayudará a evaluar donde pueden llevarse a cabo las tutorías en caso de que alguna de las clases sea seleccionada para recibir este acompañamiento.

qscb_4_1	Biblioteca escolar	• No posee • Condición muy deficiente • Condición regular • Condición buena • Condición muy buena
qscb_4_2	Laboratorio de informática	
qscb_4_3	Salón para reuniones de profesores	
qscb_4_4	Salón multiuso	
qscb_4_5	Aulas	
qscb_4_6	Oficina de Orientación y Psicología	
qscb_4_7	¿Qué actividades realizan los estudiantes de TERCERO de secundaria (del primer ciclo) en el horario de talleres optativos?	• Clases de matemática • Clases de otra materia • Talleres extracurriculares • Tutorías con el profesor a cargo del aula • Tutorías con otro profesor o personal de la escuela • Otro
qscb_4_8	Cuéntenos , ¿cómo se organizan los horarios de los talleres optativos para los estudiantes de TERCERO (del primer ciclo)?	• Todos los estudiantes de una misma aula toman el mismo taller • Todos los estudiantes del mismo grado participan de distintos talleres en el mismo horario • Los estudiantes de distintos grados participan de los talleres en el mismo horario (estudiantes de distintos grados pueden estar en el mismo taller) • Otro
qscb_4_9	¿Su escuela ha participado de la intervención PROGRAMATE en años anteriores? (OBLIGATORIA)	• Sí, de la Convocatoria 2017-2018 [1] • Sí, de la Convocatoria 2018-2019 [1] • Sí, de la Convocatoria 2019-2020 [1] • Sí, de la Convocatoria 2021-2022 [1] • Sí, de la Convocatoria 2022-2023 [1] • Solicitamos, pero no pudimos acceder al programa[2]

		• No [3]
qscb_4_9	¿Su escuela ha participado del programa de tutorías TOP en años anteriores?	• Sí, de la Convocatoria 2020-2021 [1] • Sí, de la Convocatoria 2021-2022 [1] • Solicitamos, pero no obtuvimos el apoyo de los tutores [2] • No [3]

¡Muchas gracias por su tiempo y colaboración con este proyecto!