

Encuesta de Tutores/Asistente

INTRODUCCIÓN PARA NUEVOS TUTORES

Estimado/a tutor/a,

El Laboratorio de Acción contra la Pobreza (J-PAL), en conjunto con un equipo de investigadoras de la Universidad de Harvard y la Universidad de Columbia, está desarrollando un estudio para evaluar un piloto educativo que pretende abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de secundaria en la República Dominicana. El proyecto piloto pretende integrar el uso de una plataforma de aprendizaje adaptativo y la tutoría en pequeños grupos como parte de la jornada escolar regular.

Con el fin de evaluar el impacto del proyecto, si usted acepta participar en este estudio, le pediremos que complete dos encuestas: una encuesta inicial al comienzo del programa y una encuesta de seguimiento al final. Si está interesado en participar, por favor, lea el formulario de consentimiento y, si está de acuerdo en participar en el estudio, dé su consentimiento y rellene esta encuesta inicial.

Gracias por su interés en formar parte de este proyecto y estudio.

¡Le agradecemos de antemano su cooperación!

Saludos cordiales,

Carolina Lopez y Astrid Pineda

CONSENTIMIENTO

qtcb_0_0	Por favor, revise en detalle y descargue el documento que contiene información del proyecto. Confirmando que he recibido la información que precede y declaro haber leído y comprendido su contenido. Confirmando que soy mayor de 18 años y que participo voluntariamente en esta investigación. Tomando nota de que el tratamiento de mis Datos se realiza en el pleno respeto de la Ley, consiento libremente que mis Datos sean utilizados en la forma y usos descritos. Asimismo, declaro haber comprendido mis derechos y limitaciones, así como la forma de ejercerlos.	• Consiento libremente [PASE a qtcb_0_2] • No consiento
----------	--	--

qtc_b_0_1	¿Está seguro de que no desea ACEPTAR? Si NO ACEPTA, el cuestionario finalizará.	
qtc_b_0_2	Para confirmar su consentimiento, complete su nombre y digite la fecha de hoy	• Su nombre completo: • Fecha:
SECCIÓN 0: INFORMACIÓN GENERAL		
qtb_0_3	Nombre y apellido	_____
qtb_0_4	Tú te consideras:	• Hombre [1] • Mujer [2] • Prefiero no contestar [3] • Otro [4]
qtb_0_5	Fecha de nacimiento	• Mes _ _ • Día _ _ • Año _ _ _ _
qtb_0_6	¿Cuál es su dirección de correo electrónico oficial proporcionada por su universidad?	• _____
qtb_0_7	¿Cuál es su dirección de correo electrónico personal?	• _____
qtb_0_8	¿Cuál es su número telefónico?	_ _ _ _ _ _ _ _ _
LINEAMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA		
Muchas gracias por tu interés y disponibilidad para participar en el proyecto. Te invitamos a revisar en detalle los Lineamientos para la prevención de violencia contra las niñas, los niños y adolescentes En este documento de contaremos sobre los tipos de violencia que existen, cómo debes comportarte en la interacción con estudiantes y que NO debes realizar. Luego de leer el documento, responde la siguiente pregunta:		
qtb_0_9	Declaro bajo juramento que: • He sido informado sobre el Protocolo para la prevención de la violencia contra las niñas, los niños y adolescentes.	

	• He leído la versión digital del protocolo y conozco los lineamientos que debo cumplir, así como las sanciones que recibiré en caso de no seguir sus indicaciones. • Estoy de acuerdo con los lineamientos establecidos y me comprometo a cumplirlos. • No cuento con ninguna denuncia sobre violencia familiar o contra la salud de un menor de edad. • Me afirmo y ratifico en lo expresado, en señal de lo cual firmo la presente declaración jurada. Para confirmar su juramento, complete su nombre completo y la fecha de hoy: Nombre: Fecha:	
SECCIÓN 1: SOBRE TU EXPERIENCIA EDUCATIVA Y LABORAL		
qtb_1_1	¿Qué tipo de escuela secundaria completó?	• Liceo General [1] • Liceo Politécnico [2] • Colegio Privado [3] • Otro (por favor especifique) [99]
qtb_1_2	¿Aproximadamente, qué calificación obtuvo cuando terminó la escuela secundaria? (Por favor, ingrese un número entre 60 y 100).	_ _ _
qtb_1_3	¿En qué universidad o instituto estudió o está estudiando?	• PUCMM [1] • ISFODOSU [2] • UNIBE [3] • UNCE [4] • UCE [5] • INTEC [6] • UASD [7] • INAFOCAM [8] • UNPHU [9] • Otro [-99]. Especificar: _____
qtb_1_4	¿Qué tipo de título tiene?	• Licenciatura [1] • Maestría [2] • Estoy cursando mi Licenciatura [3]

qtb_1_5	¿Qué has estudiado en la Universidad o Instituto (o estás estudiando)?	• Licenciatura en Educación Inicial [1] • Licenciatura en Educación Primaria Primer Ciclo [2] • Licenciatura en Educación Primaria Segundo Ciclo [3] • Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria [4] • Licenciatura en Educación Física [5] • Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria [6] • Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria [7] • Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria [8] • Psicología [10] • Otro campo de estudio (especifique): [99]
Sí respondió la pregunta qtb_1_4==3 continuar con las dos siguientes preguntas. En caso contrario, saltar a la pregunta		
qtb_1_6	¿En qué año de estudio está actualmente inscrito?	• Primero [1] • Segundo [2] • Tercero [3] • Cuarto [4] • Quinto [5] • Otro [6]
qtb_1_7	¿Cuántos cursos le faltan para culminar este programa académico?	_____
qtb_1_8	¿Cuál es o fue tu promedio de notas (aproximadamente)? <i>(Por favor, ingrese un número entre 0 y 4).</i>	_ . _
qtb_1_9	¿Cuál fue o es tu puesto/ posición en tu promoción de graduación de la licenciatura?	Posición: _ . _ Total de estudiantes: _ . _
qtb_1_10	¿Tiene experiencia como profesor en escuela?	• No, nunca [1] PASE A qtb_1_13 • Sí, en una escuela privada [2] • Sí, en una escuela pública [3]

qtb_1_11	¿Cuánto tiempo de experiencia (en meses) tiene como profesor?	_ . _ meses
qtb_1_12	¿Qué tipo de clases ha dictado?	○ A estudiantes de educación inicial ○ A estudiantes de educación primaria ○ A estudiantes de educación secundaria ○ A estudiantes de educación superior
qtb_1_13	¿Tiene experiencia como profesor o tutor fuera de la escuela?	● No, nunca [1] PASE A qtb_1_16 ● Sí
qtb_1_14	¿Qué tipo de tutorías/clases ha dictado?	○ Individuales con solo un estudiante [1] ○ Grupales con entre 2 y 5 estudiantes [2] ○ Grupales con entre 6 y 10 estudiantes [3] ○ Grupales con más de 10 estudiantes [4] ○ Ninguna [0]
qtb_1_15	¿Qué tipo de clases ha dictado?	○ A estudiantes de educación inicial ○ A estudiantes de educación primaria ○ A estudiantes de educación secundaria ○ A estudiantes de educación superior
qtb_1_16	¿Alguna vez ha realizado trabajo voluntario?	● No, nunca [1] ● Sí, a veces / rara vez [2] ● Sí, a menudo [3]
qtb_1_17	Cuéntanos en qué consiste el voluntariado: <i>Describe su experiencia en algunas oraciones.</i>	_____
qtb_1_18	¿Ha participado usted del proyecto de tutorías TOP?	● No [1] ● Sí, en la convocatoria 2021 [2] ● Sí, en la convocatoria 2022 [3]
qtb_1_19	¿Cómo calificaría su grado de familiaridad con las computadoras?	● Deficiente [1] ● Regular [2] ● Bueno [3] ● Muy bueno [4]
qtb_1_20	¿Ha llevado un diplomado o cursos en el uso de TIC para educación?	● Sí, un diplomado ● Sí, un curso/s ● No

qtb_1_21	¿Qué idiomas habla con fluidez además del español?	• Inglés [2] • Francés [3] • Creol Haitiano [4] • Otro idioma (especifique): [99]
qtb_1_22	¿Tiene un certificado de idioma inglés? ¿Si es que sí, cuál? ¿Qué puntuación obtuviste?	• TOEFL con puntaje _____ [1] • IELTS con puntaje _____ [2] • Otro (por favor, especifique certificado y puntaje) [3] • No [0]
SECCIÓN 2: SOBRE TI		
qtb_2_1	¿Dónde vives?	• [LISTA DE PROVINCIAS DOMINICANAS] • [LISTA DE DISTRITOS DOMINICANAS] • Otro país (especifique): [99]
qtb_2_2	¿Tiene hermanos o hermanas menores? En caso afirmativo, ¿cuántos?	• No [1] • Sí, especifique el número [99]
qtb_2_3	¿Tiene hermanos o hermanas mayores? En caso afirmativo, ¿cuántos?	• No [1] • Sí, especifique el número [99]
qtb_2_4	¿Cuál es el nivel más alto de educación alcanzado por tu madre?	• Nunca fue a la escuela [1] • Completó la escuela primaria [2] • Completó la secundaria [3] • Terminó la universidad [4]
qtb_2_5	¿Cuál es el nivel más alto de educación alcanzado por tu padre?	• Nunca fue a la escuela [1] • Primaria completada [2] • Bachillerato completo [3] • Terminó la universidad [4]
qtb_2_6	¿Cuál es tu principal motivo para participar en el proyecto?	• Quiero ayudar a otros [1] • Me gustaría ganar experiencia como tutor [2] • Tengo mucho tiempo libre en este momento [3] • La experiencia como colaborador de este proyecto me servirá para mi CV [4] • Otro (especifique) [99]
Piensa en la semana pasada. En un día promedio , ¿cuántas horas le dedicas a las siguientes actividades?:		

qtb_2_7_1	Clases en línea	• 0 [0] • 1 [1] • 2 [2] • 3 [3] • 4 [4] • 5 [5] • 6 [6] • 7 [7] • 8 [8] • 9 [9] • Más de 10 [10]
qtb_2_7_2	Clases en persona	
qtb_2_7_3	Estudiar	
qtb_2_7_4	Trabajo no remunerado (sin paga) en el hogar	
qtb_2_7_5	Trabajo no remunerado (sin paga) fuera del hogar	
qtb_2_7_6	Trabajo remunerado (con paga)	
qtb_2_7_7	Reunirme con amigos	
qtb_2_7_8	Entretenimiento (televisión, internet, teléfono, etc.)	
qtb_2_7_9	Dormir	
qtb_2_7_10	Hacer deporte	
qtb_2_7_11	Otras actividades	

SECCIÓN 3: HABILIDADES NO COGNITIVAS

La respuesta a estas preguntas no serán utilizadas para el proceso de selección.

¿Qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados sobre tu forma de ser? Por favor, responde sinceramente. No hay mejores ni peores respuestas.

qtb_3_1_1	Soy reservado	• Totalmente de acuerdo [1] • De acuerdo [2] • Ni de acuerdo, ni en desacuerdo [3] • En desacuerdo [4] • Totalmente en desacuerdo [5]
qtb_3_1_2	Generalmente confío	
qtb_3_1_3	Tiendo a ser perezoso	
qtb_3_1_4	Soy relajado, manejo bien el estrés	
qtb_3_1_5	Tengo pocos intereses artísticos	
qtb_3_1_6	Soy extrovertido/a, sociable	
qtb_3_1_7	Suelo encontrar fallas en los demás	

qtb_3_1_8	Hago un trabajo minucioso	
qtb_3_1_9	Me pongo nervioso fácilmente	
qtb_3_1_10	Tengo una imaginación activa	
¿Qué tanto se asemejan los siguientes enunciados a tu forma de ser? Por favor, responde sinceramente. No hay mejores ni peores respuestas.		
qtb_3_2_1	1. Las ideas y proyectos nuevos a veces me distraen de los que ya tenía	Nada parecido a mi forma de ser [1] Poco parecido a mi forma de ser [2] Algo parecido a mi forma de ser [3] Parecido a mi forma de ser [4] Muy parecido a mi forma de ser [5]
qtb_3_2_2	2. Las dificultades no me desalientan	
qtb_3_2_3	3. He estado obsesionado con ideas o proyectos, pero al poco tiempo pierdo el interés en ellos	
qtb_3_2_4	4. Soy una persona que trabaja duro	
qtb_3_2_5	5. A menudo me propongo metas, pero luego persigo otras distintas	
qtb_3_2_6	6. Tengo dificultad para mantener mi atención en proyectos que duran muchos meses en terminarse	
qtb_3_2_7	7. Siempre termino lo que empiezo	
qtb_3_2_8	8. Soy dedicado y disciplinado	
¿Qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados? Por favor, responde sinceramente. No hay mejores ni peores respuestas.		
qtb_3_3_1	1. La inteligencia es algo que no se puede cambiar mucho	• Totalmente de acuerdo [1] • De acuerdo [2] • Ligeramente de acuerdo [3] • Ligeramente en desacuerdo [4] • En desacuerdo [5] • Totalmente en desacuerdo [6]
qtb_3_3_2	2. Se pueden aprender cosas nuevas, pero no se puede cambiar la inteligencia de una persona	
SECCIÓN 4: ACTITUDES		

Quisiéramos preguntarle acerca de sus puntos de vista sobre algunos temas. ¿Cómo ubicaría sus puntos de vista en esta escala del 1 al 10? 1 significa que está completamente de acuerdo con la declaración de la izquierda; 10 significa que está completamente de acuerdo con la declaración de la derecha; y si sus puntos de vista se encuentran en algún punto intermedio, puede elegir cualquier número intermedio.

qtb_4_1	“Los ingresos deberían ser más equitativos” vs. “Necesitamos mayores diferencias de ingreso como incentivo para el esfuerzo individual	• 1 [1] • 2 [2] • 3 [3] • 4 [4] • 5 [5] • 6 [6] • 7 [7] • 8 [8] • 9 [9] • 10 [10]
qtb_4_2	“En el largo plazo, el trabajo duro por lo general trae una mejor vida” vs. “El trabajo duro no suele traer el éxito- es más una cuestión de suerte y conexiones”	

¿Qué tan de acuerdo está usted de acuerdo con las siguientes declaraciones?

qtb_4_3_1	Cuando los trabajos escasean, los empleadores deben dar prioridad a las personas de este país sobre los inmigrantes.	• Totalmente de acuerdo [1] • De acuerdo [2] • En desacuerdo [3] • Totalmente en desacuerdo [4]
qtb_4_3_2	El sistema escolar dominicano ofrece a todos los niños una oportunidad justa de mejorar sus condiciones económicas en comparación con su familia.	

¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

qte_4_4_1	Lo que marca la diferencia entre los estudiantes que obtuvieron buenos resultados en la escuela y los que no, es su origen familiar y sus condiciones económicas	• Totalmente de acuerdo [1] • De acuerdo [2] • En desacuerdo [3] • Muy en desacuerdo [4]
qte_4_4_2	Lo que marca la diferencia entre los estudiante/s que obtienen buenos resultados en la escuela y los que no, es su propio esfuerzo y compromiso	

A continuación, se muestra una lista de declaraciones. Lea atentamente cada declaración y califique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con ella. No hay respuestas correctas o incorrectas.

qte_4_5_1	Me resulta fácil ponerme en el lugar de otra persona.	• Totalmente de acuerdo [1]
-----------	---	---

qte_4_5_2	Por lo general, me mantengo emocionalmente distante cuando veo una película.	• De acuerdo [2] • En desacuerdo [3] • Totalmente en desacuerdo [4]
qte_4_5_3	Soy capaz de tomar decisiones sin dejarme influir por los sentimientos de la gente.	
qte_4_6	En su opinión, ¿cuál es la importancia que sus profesores dan a estos factores para el aprendizaje de los alumnos en la escuela? Para cada elemento, seleccione un número que refleje su importancia. La suma total de los números tiene que ser 100.	• Conocer hechos y conceptos: ____ • Ser capaz de pensar críticamente (es decir, analizar y formular un juicio): ____ • Ser capaz de pensar de forma creativa (es decir, pensar de forma independiente y llegar a soluciones propias): ____ • Utilizar correctamente el lenguaje/el léxico: ____
En una escala de 1 a 5, ¿qué utilidad crees que tienen las siguientes dimensiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes?		
qte_4_7_1	Aumentar la conciencia de las estrategias de aprendizaje útiles (por ejemplo, mapas conceptuales, ensayos, etc.)	• No es nada útil [1] • Débilmente útil [2] • Ni inútil ni útil [3] • Bastante útil [4] • Extremadamente útil [5] • No se puede evaluar [-96]
qte_4_7_2	Enseñar a los estudiantes a “Aprender a aprender”	
qte_4_7_3	Aumentar sus aspiraciones	
qte_4_7_4	Aumentar su confianza en sí mismos	
qte_4_7_5	Aumentar su pasión/perseverancia	
qte_4_7_6	Disminución de la soledad/tristeza/depresión	
qte_4_7_7	Hacer que se sientan apoyados	
PREGUNTAS FINALES		
qte_5_1	Cuéntanos, ¿Qué expectativas tienes del programa?	_____

qte_5_2	¿Qué crees que es lo más importante que podrías aportar al programa?	_____
qte_5_3	¿Tienes alguna pregunta para nosotros?	
qte_5_4	¿Tiene alguna otra observación / comentario que le gustaría compartir con nosotros?	_____
¡Gracias por completar la encuesta! Pronto nos pondremos en contacto contigo.		