

Encuesta Midline - Estudiantes

INTRODUCCIÓN

Estimado/a estudiante,

Como parte de este proyecto, le pedimos que complete esta encuesta.

La encuesta se divide en dos partes. Tiene que completar una breve encuesta y luego una prueba.

No hay respuestas correctas o incorrectas en la encuesta que está a punto de comenzar. Sólo nos interesa conocer tu experiencia. Recuerda también que tus respuestas a esta encuesta NO serán compartidas con la escuela ni con tus padres, sino que sólo serán utilizadas por el equipo de investigación junto con las respuestas de otros estudiantes. Es muy importante que respondas con sinceridad.

Muchas gracias por tu colaboración.

Saludos cordiales,

Carolina López y Astrid Pineda

SECCIÓN 1: NOMBRE DEL ESTUDIANTE

qste_1_1	Nombre y apellidos	VALIDAR LA INFORMACIÓN DE LA PRECARGA
----------	--------------------	---------------------------------------

SECCIÓN 2: PREFERENCIAS, ESTUDIO Y EMPLEO DEL TIEMPO

¿Cuánto te gustan las siguientes materias? Marca una casilla para cada materia

qstb_2_1	Matemáticas	• Mucho [1] • Algo [3] • Un poco [4] • Nada [5]
qstb_2_2	Español	

Ahora cuéntanos, ¿con qué frecuencia crees que te ocurre lo siguiente?

qste_2_5_1	Cuando los profesores me enseñan un nuevo tema de matemáticas, lo aprendo sin mucha dificultad.	○ Nunca [1] ○ Pocas veces [2] ○ Muchas veces [3] ○ Siempre [4]
qste_2_5_2	Cuando tomo un examen de matemáticas, confío en poder responder bien a las preguntas.	
qste_2_5_3	Puedo ayudar a mis compañeros con los deberes de matemáticas que no entienden.	
qste_2_5_4	Me siento más capaz a medida que aprendo más cosas en matemáticas.	

SECCIÓN 4: CREENCIAS SOBRE EL GÉNERO, EL ESFUERZO Y LA UNIVERSIDAD

¿Qué tan de acuerdo estás con los siguientes enunciados?

qstb_4_0_1	hay diferencias en las capacidades matemáticas de chicos y chicas	○ Totalmente en desacuerdo [1] ○ En desacuerdo [2] ○ Ni de acuerdo ni en desacuerdo [3] ○ De acuerdo [4] ○ Totalmente de acuerdo [5]
qstb_4_0_2	las carreras de ingeniería no es un trabajo adecuado para una mujer	
qstb_4_0_3	las chicas tienen las mismas probabilidades que los chicos de obtener buenos resultados en matemáticas	
qstb_4_0_4	la enfermería es un trabajo adecuado para los hombres	

¿Qué tan de acuerdo están con las siguientes afirmaciones?

qstb_4_9_1	Puedes conseguir un trabajo bien remunerado si trabajas inmediatamente después de la secundaria.	○ Para nada[1] ○ Un poco [2] ○ Algo [3] ○ Mucho [4] ○ Muchísimo [5]
qstb_4_9_2	Necesitas obtener un título universitario para conseguir un trabajo bien remunerado.	
qstb_4_9_3	Los estudiantes que asisten a la universidad tienen que estudiar demasiado.	
qstb_4_9_4	Asistir a la universidad es genial porque puedes aprender cosas nuevas.	
qstb_4_9_5	Los estudiantes que estudian mucho por lo general no saben qué es divertido en la vida.	

SECCIÓN 6: AUTOESTIMA Y ASPIRACIONES (SELF-EFFICACY)

Díganos si las siguientes afirmaciones son verdaderas o no para ti:

qste_6_10_1	Siempre puedo resolver problemas difíciles si me esfuerzo lo suficiente	• Para nada cierto [1] • Rara vez cierto [2] • Moderadamente cierto [3] • Totalmente cierto [4]
qste_6_10_6	Puedo resolver la mayoría de los problemas si invierto el esfuerzo necesario	
qste_6_10_7	Puedo mantener la calma cuando enfrente dificultades porque puedo confiar en mis habilidades para enfrentarlas	
qste_6_10_8	Cuando me enfrente a un problema, generalmente puedo encontrar varias soluciones	
qste_6_10_9	Si estoy en problemas, puedo encontrar una solución	

SECCIÓN 8: CAL Y EXPERIENCIA CON TUTOR

qste_8_1	¿Has recibido el apoyo de un tutor durante los últimos meses de este año escolar?	• Sí [1] • No [0] ☐ SALTAR A qste_8_6_1
qste_8_2	¿Cómo se llama tu tutor? <i>Si tuviste más de un tutor, escribe el nombre del que más te ayudó y responde a las preguntas de este apartado pensando en el tutor que más te ayudó.</i>	_____
qste_8_4	¿Cómo calificaría la relación con su tutor?	• Mala • Regular • Buena • Muy buena • Excelente
qste_8_5	¿Crees que el tutor ha sido útil para aprender matemáticas?	• Sí [1] • No [2]
		•

En una escala de 1 a 5, ¿cuán útil cree que le resultó el proyecto de ALEKS en las siguientes dimensiones?

qste_8_6_1	Ayudarte a completar los deberes asignados por tus profesores	• Nada útil [1] • Débilmente útil [2] • Moderadamente útil [3]
qste_8_6_2	Ayudarte a aprender un método de estudio	

qste_8_6_3	Ayudarte a sentirte más motivado e interesado en la escuela	• Muy útil [4] • Extremadamente útil [5]
qste_8_13	¿Crees que ALEKS ha sido útil para aprender matemáticas?	• No • Sí • No se
qste_8_14	¿Te ha gustado utilizar ALEKS durante las clases?	• No • Sí
qste_8_15	Explique por qué le ha gustado o no	_____
qste_8_16	Si el programa se prorroga un año más, ¿le gustaría seguir utilizando ALEKS durante el próximo año?	• Sí [1] • No [2] • Necesito pensarlo más [3]

Muchas gracias por participar en esta encuesta. Ahora te pediremos que completes una prueba corta.