

## **Cuestionario del docente – Encuesta final**

### **SECCIÓN 0: INTRODUCCIÓN**

Estimado/a maestro/a,

Desde la Dirección Regional de Educación de Lima (DRELM), en conjunto con el Banco Mundial, estamos llevando a cabo un estudio para evaluar un proyecto destinado a apoyar a los docentes de Lima Metropolitana en sus prácticas pedagógicas. Este programa piloto busca incorporar el uso de tecnologías para facilitar el trabajo diario de los maestros.

Para evaluar el impacto del proyecto, le pedimos que complete esta encuesta, que durará aproximadamente 45 minutos. Somos conscientes de que este es un periodo de alta carga laboral y de que el tiempo es un recurso valioso. Su participación es voluntaria, pero su colaboración es fundamental para comprender las condiciones de los maestros en Lima Metropolitana. Usted recibe esta encuesta porque, según nuestros registros, fue maestro/a de 6º año durante el 2025. Si esta información no es correcta, no es necesario que complete la encuesta.

Sus respuestas serán confidenciales y no se compartirán con su centro educativo, los padres ni los alumnos. La información recopilada se utilizará exclusivamente con fines de investigación y se analizará de manera agregada. ¡Agradecemos sinceramente su tiempo y colaboración respondiendo a esta encuesta!

Muchas gracias de antemano.

DRELM y Banco Mundial

**¿Acepta participar de esta encuesta?**

- Sí
- No

### **SECCIÓN 0: IDENTIFICACIÓN**

#### **DATOS PERSONALES**

**Nombres**

---

**Apellidos**

---

**DNI o Carnet de Extranjería**

---

**Correo electrónico que más usa.**

*(Asegurarse que contenga el @)*

---

**Celular**

---

**Género**

- Masculino
- Femenino

**Seleccione su UGEL y luego la institución educativa donde enseña en 6to grado. Si es que no encuentra su IE en el listado, pida ayuda a la persona encargada del aula.**

- UGEL *(desplegable)*
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA *(desplegable)*

**Si su colegio no estaba en la lista, escriba el nombre de tu colegio aquí.**

---

**¿En qué turno enseña a su salón de 6to grado?**

- Mañana
- Tarde
- Ambos

**¿Qué sección de 6to grado tiene a su cargo?**

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J
- Sección Única
- Otra (especifique): \_\_\_\_\_

**Tipo de contrato:**

- Nombrado

- Contratado

## **FORMACIÓN Y ANTECEDENTES**

**Su título docente original es en:**

- Educación Primaria (general)
- Educación Inicial
- Educación Secundaria - Matemática
- Educación Secundaria - Comunicación
- Educación Secundaria - Ciencias
- Educación Secundaria - Ciencias Sociales
- Otro (especificar): \_\_\_\_\_

**Antes de 2025, ¿cuántas capacitaciones sobre tecnología educativa recibió (brindadas por la DRELM o MINEDU)?**

\_\_\_\_\_

## **EXPERIENCIA DOCENTE**

**Años de experiencia docente total**

\_\_\_\_\_

**Años de experiencia docente en esta institución educativa**

\_\_\_\_\_

**Años de experiencia docente enseñando 6to grado**

\_\_\_\_\_

## **CONTEXTO PERSONAL**

**¿Tiene hijos que asistan a algún nivel educativo y vivan con ud.?**

- Sí
- No

**¿Tiene otro trabajo además de la docencia?**

- Sí
- No

**Si respondió que SÍ tiene otro trabajo, ¿cuántas horas SEMANALES (en promedio) le dedica a dicho trabajo?**

---

## CARGA LABORAL DOCENTE

En promedio, ¿cuántas horas SEMANALES trabaja fuera de su horario oficial?

- Nunca trabajo fuera del horario oficial
- 0-5 horas
- 6-10 horas
- 11-15 horas
- 16-20 horas
- Más de 20 horas

## ESCENARIOS DE USO (DCE)

Queremos conocer sus preferencias en situaciones hipotéticas para mejorar el apoyo a docentes de Lima Metropolitana en el uso de IA. Imagine que está decidiendo si usar o no la IA para apoyar su trabajo como docente al preparar sesiones de aprendizaje durante un año académico.

En este contexto, le mostraremos 8 escenarios hipotéticos. En cada uno deberá elegir entre dos alternativas que difieren en cuatro aspectos:

- Uso de IA: puede ser no uso, uso esporádico, o uso recurrente.
- Tiempo adicional requerido para aprender uso de IA: 0 horas, 1 hora, 3 horas, o 6 horas (por única vez).
- Calidad de sesiones de aprendizaje: Media (puntaje 6/10), Media-Alta (puntaje 8/10), Alta (puntaje 9/10).
- Tiempo que se libera para actividades personales al usar la IA: 0 horas, 3 horas, o 6 horas (semanal).

Suponga que no hay restricciones adicionales para usar la IA (por ejemplo, costos de la herramienta de IA o de la capacitación, problemas de conectividad o acceso a dispositivos), y que todas las opciones son comparables en los demás aspectos (por ejemplo, la política de privacidad de la IA y el apoyo de la directora o director), excepto por las características específicas que se listan en cada escenario.

**No hay respuestas correctas o incorrectas. Elija la opción que prefiera.**

*[Bloque DCE 1]*

**Selecciona tu opción preferida:**

|                             | Opción A        | Opción B             |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| Uso                         | No usa IA       | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación | 0 horas         | 0 horas              |
| Calidad de sesiones         | Media (6 de 10) | Media-Alta (8 de 10) |

|                                      |         |         |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Tiempo ahorrado para act. personales | 0 horas | 0 horas |
|--------------------------------------|---------|---------|

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso esporádico de IA | Uso recurrente de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 3 horas              | 6 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10)      | Media-Alta (8 de 10) |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 6 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso esporádico de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 0 horas              | 1 hora               |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10)      | Alta (9 de 10)       |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 0 horas              | 3 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 6 horas              | 0 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media-Alta (8 de 10) | Media (6 de 10)      |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 6 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

[Bloque DCE 2]

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A        | Opción B             |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Uso                                  | No usa IA       | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 0 horas         | 3 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10) | Alta (9 de 10)       |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 0 horas         | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 0 horas              | 6 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10)      | Alta (9 de 10)       |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 3 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso esporádico de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 0 horas              | 1 hora               |
| Calidad de sesiones                  | Media-Alta (8 de 10) | Alta (9 de 10)       |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 3 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|  | Opción A | Opción B |
|--|----------|----------|
|--|----------|----------|

|                                      |                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 1 hora               | 6 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media-Alta (8 de 10) | Media (6 de 10)      |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 6 horas              | 3 horas              |

- Opción A
- Opción B

[Bloque DCE 3]

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 0 horas              | 1 hora               |
| Calidad de sesiones                  | Alta (9 de 10)       | Media (6 de 10)      |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 3 horas              | 6 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 0 horas              | 6 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Alta (9 de 10)       | Media-Alta (8 de 10) |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 6 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                             | Opción A             | Opción B             |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                         | Uso recurrente de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación | 3 horas              | 1 hora               |

|                                      |                      |                 |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Calidad de sesiones                  | Media-Alta (8 de 10) | Media (6 de 10) |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 0 horas              | 3 horas         |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B        |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | No usa IA       |
| Tiempo extra de preparación          | 6 horas              | 0 horas         |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10)      | Media (6 de 10) |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 6 horas              | 0 horas         |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso esporádico de IA | Uso recurrente de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 1 hora               | 3 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media-Alta (8 de 10) | Media (6 de 10)      |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 3 horas              | 6 horas              |

- Opción A
- Opción B

*[Bloque DCE 4]*

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso esporádico de IA | Uso esporádico de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 3 horas              | 0 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10)      | Alta (9 de 10)       |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 3 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso esporádico de IA | Uso recurrente de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 0 horas              | 1 hora               |
| Calidad de sesiones                  | Alta (9 de 10)       | Media (6 de 10)      |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 6 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B        |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | No usa IA       |
| Tiempo extra de preparación          | 1 hora               | 0 horas         |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10)      | Media (6 de 10) |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 3 horas              | 0 horas         |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | Uso recurrente de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 1 hora               | 6 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media (6 de 10)      | Alta (9 de 10)       |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 0 horas              | 3 horas              |

- Opción A
- Opción B

**Selecciona tu opción preferida:**

|                                      | Opción A             | Opción B             |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Uso                                  | Uso recurrente de IA | Uso recurrente de IA |
| Tiempo extra de preparación          | 3 horas              | 0 horas              |
| Calidad de sesiones                  | Media-Alta (8 de 10) | Media (6 de 10)      |
| Tiempo ahorrado para act. personales | 6 horas              | 0 horas              |

- Opción A
- Opción B

**SECCIÓN I: EN EL AÑO 2024 (RETROSPECTIVA)**

*Para esta sección de la encuesta, piense en cómo era **su situación a finales del 2024, ANTES de marzo 2025.***

**RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL AÑO 2024**

**Dispositivos disponibles para trabajo docente en casa (Marque todos los que tenía):**

- Celular básico
- Celular inteligente (smartphone)
- Tablet
- Laptop
- Computadora de escritorio
- Internet fijo en casa
- Ninguno

**FAMILIARIDAD CON TECNOLOGÍA EN EL AÑO 2024**

**En el año 2024, ¿cómo calificaría su familiaridad con computadoras o dispositivos digitales?**

*Nula / Deficiente / Regular / Buena / Muy buena*

**Comparado con otros docentes de 6to, tecnológicamente en 2024 usted era:**

- De los menos preparados tecnológicamente (25% inferior)
- Algo menos preparado que el promedio
- Promedio
- Algo más preparado que el promedio
- De los más preparados (25% superior)

**En el año 2024, ¿había usado alguna herramienta de inteligencia artificial (IA)?**

- Nunca había escuchado de la IA
- Había escuchado pero nunca usado

- Había probado una o dos veces
- Usaba ocasionalmente
- Usaba frecuentemente

**En 2024, ¿cuál era su frecuencia de uso de inteligencia artificial (IA) para docencia?**

*Desconocía qué es / Nunca / Rara vez (1-3 veces al mes) / Frecuentemente (1-4 veces por semana) / Siempre (casi todos los días)*

## **SECCIÓN II: TIEMPO Y DIFICULTADES ACTUALES**

*Para esta y las siguientes secciones de la encuesta, vuelva a pensar en sus prácticas actuales y su experiencia docente **en el año 2025**.*

**¿Cuánto tiempo le tomó la ÚLTIMA VEZ que realizó estas actividades? (Si alguna actividad no aplica, coloque 999)**

*Minutos:*

- Diseñar una sesión de aprendizaje completa. \_\_\_\_\_
- Crear materiales de instrucción diferenciados. \_\_\_\_\_
- Diseñar instrumentos de evaluación \_\_\_\_\_
- Corregir pruebas/Preparar retroalimentación para estudiantes \_\_\_\_\_
- Sesión de trabajo en equipo con colegas \_\_\_\_\_
- Trabajo administrativo \_\_\_\_\_
- Preparar comunicación para padres de familia \_\_\_\_\_

**¿Cuánto tiempo CREE que le tomaría cada actividad usando inteligencia artificial? (Si no sabe coloque 999)**

*Minutos:*

- Diseñar una sesión de aprendizaje completa. \_\_\_\_\_
- Crear materiales de instrucción diferenciados. \_\_\_\_\_
- Diseñar instrumentos de evaluación \_\_\_\_\_
- Corregir pruebas/Preparar retroalimentación para estudiantes \_\_\_\_\_
- Sesión de trabajo en equipo con colegas \_\_\_\_\_
- Trabajo administrativo \_\_\_\_\_
- Preparar comunicación para padres de familia \_\_\_\_\_

**¿Cuáles son sus principales dificultades actuales en sus actividades como docente? (Marque las 3 más importantes)**

- Sobrecarga de tareas administrativas y planificación
- Dificultad para evaluar el aprendizaje efectivamente
- Tiempo insuficiente para atención personalizada
- Comunicación ineficiente con familias
- Dificultad para adaptar materiales a diferentes estilos
- Seguimiento inadecuado de estudiantes con dificultades
- Retos para mantenerse actualizado

- Limitaciones para incorporar tecnología
- Gestión de grupos numerosos o diversos
- Otro (especificar): \_\_\_\_\_

### **SECCIÓN III: USO ACTUAL DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

#### **USO DE IA EN DOCENCIA**

**En 2025, ¿cuál es su frecuencia de uso de IA para docencia?**

- Desconozco qué es
- Nunca
- Rara vez (1-3 veces al mes)
- Frecuentemente (1-4 veces por semana)
- Siempre (casi todos los días)

**Si NO planea usar IA regularmente para docencia, ¿cuál es la razón PRINCIPAL?**

- Filosóficamente en contra - va contra mis principios educativos
- No es relevante para mi contexto específico
- Es muy complicado para mí
- No vale la pena el esfuerzo que requiere
- Prefiero mis métodos tradicionales que ya funcionan
- Planeo usarla cuando me familiarice más
- No tengo el equipamiento necesario
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_

**¿Para qué tareas docentes usa inteligencia artificial? (Marque todas las que apliquen)**

- Planificación de clases
- Crear materiales didácticos
- Adaptar materiales a distintos niveles de aprendizaje
- Evaluar trabajos
- Diseñar evaluaciones
- Comunicación con padres
- Tareas administrativas
- Búsqueda de información
- Otro (especificar): \_\_\_\_\_

**¿Qué tan seguro/a se siente usando inteligencia artificial para tareas docentes?**

- Muy inseguro/a
- Algo inseguro/a
- Neutral
- Algo seguro/a
- Muy seguro/a

**¿Qué herramientas de IA ha usado? (Marque todas las que ha usado)**

- ChatGPT
- Microsoft Copilot
- Gemini
- Claude
- DeepSeek
- Perplexity
- Califica
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_

**¿Qué herramientas de IA es la que MÁS usa?**

- ChatGPT
- Microsoft Copilot
- Gemini
- Claude
- DeepSeek
- Perplexity
- Califica
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_
- No uso ninguna regularmente

**¿Por qué prefiere usar esa IA sobre Copilot?**

- Es gratuita o más barata
- Es más fácil de usar
- Da mejores respuestas
- La conocía desde antes
- Me la recomendaron colegas
- Copilot no funcionaba bien
- Nunca intenté usar Copilot
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_

**En las últimas 2 SEMANAS, ¿cuántas veces usó IA para trabajo docente?**

- 0 veces
- 1-2 veces
- 3-5 veces
- 6-10 veces
- Más de 10 veces

**Si usa IA, ¿cómo aprendió a usarla? (Marque la forma PRINCIPAL)**

- Autodidacta (probando solo/a)
- Videos de YouTube/tutoriales en internet
- Un colega me enseñó

- Capacitación DRELM/Banco Mundial marzo 2025
- Curso/capacitación diferente a DRELM
- Mi familia me enseñó
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_

**Cuando la IA le da una respuesta:**

- La uso tal cual sin modificar
- La modifíco un poco
- La uso como base y la adapto significativamente
- Generalmente pido que la mejore o refine (itero)
- No uso IA

**Si pudiera ahorrar 5 horas semanales usando IA, ¿en qué usaría ese tiempo recuperado? (Marque las 2 principales)**

- Me iría más temprano a casa
- Prepararía mejores materiales
- Daría más atención personalizada a estudiantes
- Descansaría más
- Haría trabajo administrativo pendiente
- Dedicaría tiempo a mi familia
- Trabajaría en otro empleo
- Me capacitaría/estudiaría
- No creo que la IA ahorre tiempo realmente

**En los últimos 3 meses, ¿cuál opción describe mejor su experiencia con IA?**

- Nunca la he usado ni planeo hacerlo
- La probé pero no me convenció
- La uso cuando es absolutamente necesario
- La uso regularmente y me ayuda
- Se volvió indispensable en mi trabajo

**BARRERAS PERSONALES**

**Para cada barrera que limita el uso de la IA, indique qué tanto le afecta (donde 1=No me afecta nada, 5=Me afecta mucho)**

- No tengo dispositivo adecuado
- Mi conexión a internet es inestable/costosa
- Me cuesta entender la tecnología
- No recibí suficiente capacitación
- Mis colegas no usan IA
- Necesito apoyo técnico continuo

*Escala: 1 / 2 / 3 / 4 / 5*

**USO PERSONAL VS PROFESIONAL**

**¿Ha usado IA para actividades PERSONALES (no docentes)?**

- Sí, frecuentemente (casi todos los días)
- Sí, esporádicamente (algunas veces a la semana)
- Sí, rara vez (algunas veces al mes)
- No, nunca
- No sabía que podía

**¿Para qué actividades personales ha usado IA? (Marque todas las que apliquen)**

- Escribir cartas/documentos
- Buscar información de salud
- Planificar viajes/actividades
- Ayudar con tareas de hijos
- Traducir textos
- Redes sociales
- Resolver dudas generales
- Entretenimiento
- Cocina/recetas
- Finanzas personales
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_

**¿Con qué frecuencia usa IA para....?**

- Para actividades docentes
- Para actividades personales

*Escala: Nunca / Rara vez (1-3 veces al mes) / Frecuente (1-4 veces por semana) / Siempre (casi todos los días)*

**Si usa más IA para vida personal que docencia, ¿por qué? (seleccione máximo 3 opciones)**

- En lo personal no hay consecuencias si algo sale mal
- En lo personal tengo más libertad para experimentar
- Las tareas personales son más simples
- No hay restricciones institucionales
- En docencia prefiero mi estilo tradicional
- Los temas educativos son muy específicos
- Temo que estudiantes dependan de IA
- En lo personal es más divertido
- No confío en IA para temas educativos importantes
- Otro (especificar): \_\_\_\_\_
- No uso más IA para la vida personal que docencia

**SECCIÓN IV: INTERACCIÓN CON COLEGAS**

**En su escuela, ¿cuántos docentes de 6º usan IA regularmente?**

- Solo yo
- Menos de la mitad
- La mitad aproximadamente
- La mayoría
- Todos
- Ninguno (ni yo)
- No sé

**¿Usted ha AYUDADO a otros docentes con IA?**

- No, no me interesa
- No, no me siento preparado/a
- No, pero me gustaría
- Sí, pero solo 1-2 veces
- Sí, ocasionalmente (mensualmente)
- Sí, frecuentemente (semanalmente)

**¿Usted ha RECIBIDO ayuda de otros docentes para usar IA?**

- No, no lo necesito
- No, aunque lo necesitaría
- Sí, pero poco
- Sí, regularmente

**¿Comparte materiales que ha creado con IA con sus colegas docentes?**

- No uso IA para crear materiales
- No, prefiero no compartir
- Sí, cuando me piden
- Sí, con docentes de mi escuela
- Sí, regularmente en WhatsApp

**Pensando en los docentes de 6to grado que usan IA en su escuela, ¿a qué perfil corresponden principalmente?**

- Son los que tenían más dificultades antes
- Son una mezcla de niveles
- Son los que ya eran más hábiles tecnológicamente
- No hay patrón claro

**¿Ha recibido materiales didácticos creados con IA por otros docentes?**

- No sé si los materiales que recibo son hechos con IA
- No, nunca
- Sí, una o dos veces
- Sí, ocasionalmente (mensualmente)
- Sí, frecuentemente (semanalmente)

## SECCIÓN V: PRÁCTICAS DOCENTES ACTUALES

**Comparando ANTES y DESPUÉS de marzo 2025, ¿cómo han cambiado las siguientes situaciones?**

- Mi eficiencia en el trabajo
- Mi confianza profesional
- La calidad de mis clases
- Mi carga de trabajo
- Mi motivación para innovar

*Escala: Mucho peor / Peor / Igual / Mejor / Mucho mejor*

## SECCIÓN VI: EJEMPLOS PRÁCTICOS

### EJERCICIO 1: SESIONES DE APRENDIZAJE

**Si tuviera que preparar una sesión de aprendizaje sobre FRACCIONES IMPROPIAS para 6to grado, ¿qué recursos usaría? (Seleccione máximo 3 alternativas que realiza/usa con más frecuencia)**

- Sesiones anteriores propias
- Currículo Nacional y/o recursos del MINEDU
- Búsqueda en Internet
- Ayuda de colegas
- Libros de texto
- Utilizar inteligencia artificial (IA) como Copilot, ChatGPT u otra herramienta
- Materiales de capacitación
- Empezaría desde cero
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_

**Si tuviera que utilizar la inteligencia artificial para crear una sesión de aprendizaje sobre fracciones impropias para 6to de primaria, ¿qué escribiría como instrucción para la IA? Escriba la instrucción completa que le daría a la IA.**

---

### EJERCICIO 2: RETROALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES

**Si tuviera que escribir una retroalimentación a un estudiante sobre un trabajo o evaluación de fin de unidad, ¿qué actividades haría o qué recursos utilizaría? (Seleccione máximo 3 alternativas que realiza/usa con más frecuencia)**

- Revisar retroalimentaciones que he escrito anteriormente
- Consultar rúbricas o criterios de evaluación del CNEB
- Buscar ejemplos o formatos de retroalimentación en Internet
- Pedir consejo a colegas sobre cómo dar retroalimentación
- Utilizar inteligencia artificial (IA) como Copilot, ChatGPT u otra herramienta
- Consultar libros o guías sobre evaluación formativa

- Adaptar comentarios de retroalimentación de capacitaciones que he recibido
- Nada de lo anterior, escribiría la retroalimentación por mi cuenta
- Otra (especificar): \_\_\_\_\_

**Suponga que un estudiante cometió un error común en una operación de una evaluación final de fracciones impropias. ¿Cómo usaría la IA para que lo ayude a redactar una retroalimentación para ese estudiante? Escriba la instrucción completa que le daría a la IA:**

---

### EJERCICIO 3: EVALUAR UNA INSTRUCCIÓN A LA IA

**Un docente utilizó esta instrucción (prompt) en una herramienta de IA. ¿Cómo calificaría la calidad de la instrucción?**

*“Dame ejercicios de fracciones impropias para 6to grado”*

- Muy mala
- Mala
- Neutral
- Buena
- Muy buena
- No sé cómo calificarla

### EJERCICIO 4: MEJORAR UNA INSTRUCCIÓN A LA IA

**Mejore el siguiente prompt**

*“Dame ejercicios de fracciones”*

Escriba su versión mejorada aquí:

---

### EJERCICIO 5: RESPUESTAS DE LA IA

Imagina que una docente de 6to de primaria necesita crear una ficha de ejercicios de multiplicación de decimales para su clase de matemática. La docente le pidió a ChatGPT que generara una ficha de trabajo y la IA le dio el siguiente resultado:

#### **Ficha de Trabajo – Matemática**

**Tema:** Multiplicación de decimales

**Grado:** 6to de Primaria

**Duración:** 15 minutos

**Competencia CNEB:** Resuelve problemas de cantidad.

**Capacidad:** Traduce cantidades a expresiones numéricas y usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

### 🔖 Instrucciones

1. Lee con atención cada ejercicio.
2. Observa el **ejemplo resuelto** antes de intentar los problemas.
3. Realiza los cálculos paso a paso en tu cuaderno.
4. Verifica tus respuestas con operaciones de estimación (aproximando números).

### 📖 Ejemplo

Multiplica:  $2.5 \times 1.2$

**Paso 1:** Multiplicamos como si fueran números enteros:

$$25 \times 12 = 300$$

**Paso 2:** Contamos los decimales (2 cifras en total).

Resultado:  $3.00 \rightarrow 3.0$

☑ **Respuesta:**  $2.5 \times 1.2 = 3.0$

### 📝 Actividades

#### Parte A: Ejercicios directos

- a)  $3.4 \times 2$
- b)  $1.25 \times 0.4$
- c)  $2.6 \times 1.5$
- d)  $0.75 \times 0.2$

#### Parte B: Problemas contextualizados

- e) En una tienda, cada pan cuesta **1.35 soles**. Si Juan compra **4 panes**, ¿cuánto paga en total?
- f) Una botella de agua contiene **0.75 litros**. Si una familia compra **3 botellas**, ¿cuántos litros de agua tendrá?
- g) Una entrada al cine cuesta **12.5 soles**. Si una familia compra **5 entradas**, ¿cuánto gastará en total?

### ¿Usarías la ficha de ejercicios tal como está para una clase de matemáticas?

- Sí, está lista para usar con mis estudiantes
- No, el formato necesita mejoras antes de usarla
- No, el contenido necesita mejoras antes de usarla

### ¿Que haría para mejorar la ficha de ejercicios?

- La ajustaría yo mismo/a.
- Le pediría a la IA que la mejore.
- Le pediría a la IA que la mejore y también haría ajustes yo mismo/a.

Escriba la instrucción que le daría a la IA para mejorar el material.

---

## SECCIÓN VII: CREENCIAS SOBRE LA IA

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Las herramientas de IA pueden ayudarme a...

- Ahorrar tiempo administrativo

- Mejorar calidad de clases
- Personalizar aprendizaje
- Evaluar más efectivamente
- Ser más creativo/a
- Me permitiría irme a casa más temprano
- Me daría más tiempo para atender a estudiantes con dificultades
- Reduciría mi estrés por sobrecarga de trabajo
- Me permitiría tener fines de semana libres
- Es una pérdida de tiempo aprender a usarla
- El tiempo invertido en aprender IA se recupera rápidamente

*Escala: Muy de acuerdo / De acuerdo / En desacuerdo / Muy en desacuerdo / No sé*

## **SECCIÓN VIII: CAPACITACIONES**

**¿Asistió a la capacitación presencial sobre IA organizada por la DRELM/Banco Mundial que se llevó a cabo en marzo 2025?**

- Sí
- No
- No recuerdo

**¿Ha escuchado sobre la capacitación en IA de la DRELM/Banco Mundial?**

- Sí, conozco docentes que fueron capacitados
- Sí, pero no conozco a nadie capacitado
- No, nunca escuché

*[Bloque: asistentes a la capacitación]*

**Comparando con antes de la capacitación, la calidad de mis materiales didácticos:**

- Empeoró mucho
- Empeoró algo
- Sigue igual
- Mejoró algo
- Mejoró mucho
- No aplica

**¿Qué aspectos recuerda haber aprendido en la capacitación? (Marque todos los que recuerde)**

- Cómo funciona la IA
- Cómo escribir prompts efectivos
- Uso ético de la IA
- Ejemplos para planificación de clases
- Ejemplos para crear evaluaciones
- Ejemplos para diferenciar instrucción
- Uso específico de Microsoft Copilot

- No recuerdo claramente

**¿Recibió los siguientes materiales/accesos?**

- Libro/guía impresa
- Licencia de Microsoft Copilot
- Acceso a grupo de WhatsApp
- Información sobre certificación

*Escala: Sí / No / No estoy seguro/a*

**Escriba el número de licencia de Copilot que recibió. Por ejemplo, si recibió la licencia cpdocente123@institucioneducativa.edu.pe, escriba el número 123. Si no se acuerda del número, escriba 999.**

\_\_\_\_\_

**¿Usó la licencia de Copilot que se le proporcionó durante el año?**

- Nunca
- Solo una vez
- Rara vez
- Una vez al mes
- Al menos una vez por semana
- Todos los días
- Usé Copilot pero no con la licencia que me brindaron

**¿Cuáles fueron las principales dificultades para usar la licencia de Copilot que se le brindó en el programa? Seleccione máximo 3**

- No pude crear o activar la cuenta
- La licencia expiró o no funcionó correctamente
- Copilot era muy lento o se desconectaba
- La interfaz era confusa o complicada
- No tenía buena conexión a internet
- No entendía mis consultas en español
- Las respuestas no eran apropiadas para el contexto peruano
- No encontré valor para mi trabajo docente
- No entendía cómo usarlo para mis tareas específicas
- Ya usaba otra IA (ChatGPT, Gemini, etc.) y preferí continuar con ella
- Prefería otra herramienta que me parecía mejor
- No tenía tiempo para aprender algo nuevo
- Otro (especificar): \_\_\_\_\_
- No intenté usarla realmente

**¿Cómo evaluaría el impacto del programa en su práctica docente?**

- Muy negativo - empeoró mi situación

- Negativo - más trabajo y estrés
- Neutral - sin cambios significativos
- Positivo - mejoré algunos aspectos
- Muy positivo - transformó mi enseñanza

**¿Qué hubiera necesitado para usar más la IA después de la capacitación? (Seleccione máximo 3 opciones)**

- Más tiempo de práctica durante capacitación
- Apoyo técnico continuo
- Ejemplos más específicos para mi contexto
- Mejor conexión a internet en la escuela
- Dispositivo dedicado para el uso de IA
- Que mis colegas también la usaran
- Nada, estoy satisfecho/a con mi nivel de uso
- Otro (especificar): \_\_\_\_\_

**¿Forma parte de un grupo de WhatsApp llamado “IA en el aula: UGEL ##”?**

- Sí
- No

*[Bloque: miembros del grupo de WhatsApp]*

#### **SOBRE EL GRUPO DE WHATSAPP**

**Si es que está en el grupo de WhatsApp, además de la persona que modera el grupo ¿Quién envía mensajes en su grupo?**

- Un docente experto/par
- Un supervisor/autoridad de la DRELM
- Ambos
- No sé
- No estoy en un grupo de WhatsApp

**En los grupos de WhatsApp, prefiero recibir mensajes de:**

- Docentes pares/colegas
- Autoridades/supervisores
- Me da igual
- Prefiero aprender solo/a

**¿Sabía que podía obtener una certificación por demostrar uso de IA?**

- No sabía
- Sí, pero es muy complicado
- Sí, pero no me interesa
- Sí, y estoy trabajando para obtenerla

**Si intenta obtener la certificación, ¿qué lo/la motivó? (Seleccione máximo 2 opciones)**

- Mejorar mi CV/escalafón
- Reconocimiento profesional
- Aprender más sobre IA
- Presión de dirección/DRELM

**¿Le gustaría recibir capacitación en IA?**

- Sí, definitivamente
- Sí, pero depende del tiempo
- Tal vez
- No me interesa
- Ya sé usar IA por mi cuenta

## **SECCIÓN IX: SOBRE EQUIDAD DE LA IA**

**¿Quiénes cree que se benefician MÁS de un programa sobre la IA? (Seleccione máximo 2 opciones)**

- Docentes jóvenes con experiencia tecnológica
- Docentes con más años que necesitaban apoyo
- Docentes con buena tecnología en casa
- Docentes muy motivados desde el inicio
- Docentes con menos carga familiar
- Docentes de escuelas con mejor infraestructura
- Todos por igual
- Nadie realmente

**¿Cree que el uso de IA aumentará o reducirá brechas entre docentes?**

- Aumentará mucho las brechas
- Aumentará algo las brechas
- No afectará las brechas
- Reducirá algo las brechas
- Reducirá mucho las brechas

**¿Por qué cree eso?**

---

**Si tuviera que pagar por una herramienta de IA, ¿cuánto pagaría mensualmente en PEN soles? (Es una situación hipotética)**

- s/. 0, no pagaría
- s/. 1 - 20
- s/. 21 - 50
- s/. 51 - 100

- Más de s/. 100