

Nudging Student Effort to Accurately Measure Student Ability: Maximizing the Value of Assessment Data through Nimble Interventions

Dataset Description

The dataset used to measure the impact of the intervention program is derived from three sources: MINERD 9th-grade diagnostic assessment 2019; a call center hired to confirm the reception and implementation of the program; and a database that compiled the information received via WhatsApp, supporting the reception and implementation of the program.

This document provides the following information:

- Appendix A contains the letter to the school principal.
- Appendix B describes the self-affirmation exercise.
- Appendix C details the growth mindset exercise.
- Appendix D includes the call protocols for the call center.
- Appendix E contains the letter to Spanish teachers who implemented the intervention.

A single Stata dataset compiles all the information used for the impact evaluation, with missing values reported as such. Additionally, the variables used from the 9th-grade diagnostic assessment in 2019 were labeled using the documentation shared by the MINERD. However, the complete questionnaires have not been reported as they are not yet public.

Appendix A. Letter to the school Principal.

Santo Domingo, República Dominicana

Marzo 2019

**Director de Centro Educativo
Ministerio de Educación
Sus manos**

Estimado director/a,

Asunto: Instrucciones para aplicación proyecto “Entrena tu mente”

Cortésmente nos dirigimos a usted para informar que su centro educativo ha sido seleccionado como parte de un proyecto, Expande Tu Mente, que busca incentivar el esfuerzo que colocan los estudiantes en las pruebas diagnósticas de 3ero de secundaria, a través de prácticas tales como mentalidad de crecimiento o prácticas de autoafirmación.

La actividad deberá ser implementada por el profesor de Lengua Española. Le rogamos de no compartir esta actividad con otra escuela de la zona ya que cada escuela tiene una actividad específica asignada y por ende no se pueden compartir.

Cuando termine de leer esta carta haga entrega de los materiales adjuntos al profesor de lengua española quien deberá leer las instrucciones para aplicar la actividad en el aula y en todas las secciones de Tercer Grado de Secundaria durante la semana del **01 al 05 de abril 2019 a más tardar.** Los profesores de lengua española pueden encontrar las instrucciones para aplicar el proyecto en el sobre que usted va a entregar desde que finalice la lectura de esta carta. Una vez entregue el material envíe una foto del profesor de lengua española con su material a este número de WhatsApp 829-286-9070 o escribiendo al correo entrenatumente2019@gmail.com

Atentamente,

Equipo Proyecto Entrena Tu Mente

Appendix B. Self-affirmation exercise.

Ejercicio de Auto-Afirmación para estudiantes de Tercero de Secundaria

Proyecto Entrena Tu Mente

1. Lee esta lista de valores, actitudes o cualidades

• Aceptación	• Curiosidad	• Inteligencia
• Amistad	• Descubrimiento	• Justicia
• Amor	• Disciplina	• Libertad
• Armonía	• Divertido	• Liderazgo
• Autoconfianza	• Eficiencia	• Lealtad
• Ayudar a otros	• Entusiasmo	• Paz/ no violencia
• Buen humor	• Excelencia	• Perseverancia
• Colaboración	• Fe	• Respeto al ambiente
• Compasión	• Felicidad	• Responsabilidad
• Complacencia	• Franqueza	• Sabiduría
• Compromiso	• Generosidad	• Servicial
• Confiabilidad	• Gratitud	• Sencillez
• Confianza	• Honestidad	• Solución de problemas
• Creatividad	• Independencia	• Trabajador
• Crecimiento Personal	• Innovación	• Esfuerzo
	• Integridad	

2. Luego de leer el listado, responde estas preguntas:

- ¿Cuáles valores, actitudes o cualidades prefieres más? Subráyalos
- ¿Cuáles valores, actitudes o cualidades prefieres menos? Enciérralos
- Elige tres valores, actitudes o cualidades en el orden de tu preferencia. Toma en cuenta que el 1^{er} valor es el más te identificas mientras que el 3^{er} valor es con el que menos te identificas. Anótalos en la línea de al lado de cada valor.

- 1^{er} Valor, actitud o cualidad _____
- 2^{do} Valor, actitud o cualidad _____
- 3^{er} Valor, actitud o cualidad _____

- ¿Cuáles cualidades aprecias más de ti mismo? Escríbelas en el cuadro debajo.

--

Dile a tu profesor o profesora que te de una hoja donde vas a escribir dos escritos cortos. El primero es sobre el valor, actitud o cualidad que más prefieres. El segundo es sobre valor, actitud o cualidad que menos prefieres. Cuando termines, tu profesor o profesora va a pegar esos escritos en la pared de tu curso. Es solo un escrito y no hay respuestas correctas ni incorrectas.

Appendix C. Growth Mindset exercise.

Profesor/a: Puede utilizar este modelo para que los estudiantes de 3ero de secundaria hagan el ejercicio de mentalidad de crecimiento.

1. Lee el artículo "Expande tu Mente" que tu profesor o profesora te entregó.
2. Luego de leer el artículo "Expande tu Mente" escribe en el cuadro debajo un breve escrito sobre lo que entendiste del artículo. Recuerda que esto no es un examen y por ende puedes escribir sencillamente lo que entendiste. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

Appendix D. Call Protocols

Mensaje Llamadas – Tratamiento 1 – Mentalidad de Crecimiento en fecha 1 a 5 abril.

Buenos días director/a xxx,

Nos comunicamos de la Iniciativa Entrena tu Mente que realiza el Ministerio de Educación en colaboración con el Banco Mundial. Su escuela fue seleccionada para participar en esta estrategia cuyo objetivo es incentivar el esfuerzo que colocan los estudiantes en las pruebas estandarizadas a través de prácticas como mentalidad de crecimiento y autoafirmación. Por este motivo, en días pasados usted debió haber recibido un sobre amarillo con material para trabajar con sus alumnos de 9no grado.

¿Recibió el sobre y el material? SI NO (Si no recibió los datos se termina la llamada)

¿Cuándo lo recibió? (Anotar fecha)

¿Recibió el siguiente material?

	SI	NO
Carta directores		
Carta profesor lengua española		
80 copias del artículo “Expande tu mente”		
Cartel		

Para cumplir con los objetivos de esta iniciativa es necesario que el profesor de lengua española de 9no grado realice el ejercicio “Mentalidad de crecimiento” con todos los alumnos de 9no grado. Debe hacerlo en los días del 1 al 5 de abril únicamente. Ni antes ni después de esta fecha. **Si lo hace fuera de esas fechas afectaría la medición de los resultados, por eso le pedimos atentamente atienda las fechas indicadas, es decir, solamente trabajar del 1 al 5 de abril con los materiales conforme a las indicaciones de la carta dirigida al profesor.**

Para que el profesor de lengua española pueda realizar las actividades, usted debe entregarle la carta dirigida al profesor y los materiales que recibió en el sobre amarillo y que corroboró haber recibido.

Una vez termine en su escuela el ejercicio con los estudiantes de 9no grado, debe asegurar que coloquen el afiche de entrena tu mente en un lugar del aula de clases donde sea visible. Deben dejar este afiche colocado hasta fines del año escolar. Por favor, no se olvide de mandarnos una foto de la implementación del proyecto al WhatsApp que está colocado en el protocolo del centro que ya está en total funcionamiento.

Si por algún motivo usted ya inició con las actividades, le pido me confirme que así fue para considerarlo al momento de analizar los resultados. Esto incluye haber pegado el cartel.

SI NO

¿Cuándo inició? (Anotar fecha)

Mensaje Llamadas – Tratamiento 3 – Autoafirmación en fecha 1 a 5 Abril.

Buenos días director/a xxx,

Nos comunicamos de la Iniciativa Entrena tu Mente que realiza el Ministerio de Educación en colaboración con el Banco Mundial. Su escuela fue seleccionada para participar en esta estrategia cuyo objetivo es incentivar el esfuerzo que colocan los estudiantes en las pruebas estandarizadas a través de prácticas como mentalidad de crecimiento y autoafirmación. Por este motivo, en días pasados usted debió haber recibido un sobre amarillo con material para trabajar con sus alumnos de 9no grado.

¿Recibió el sobre y el material? SI NO (Si no recibió los datos se termina la llamada)

¿Cuándo lo recibió? (Anotar fecha)

¿Recibió el siguiente material?

	SI	NO
Carta directores		
Carta profesor lengua española		
Copias del Ejercicio de Auto Afirmación		

Para cumplir con los objetivos de esta iniciativa es necesario que el profesor de lengua española de 9no grado realice el ejercicio “Auto Afirmación” con todos los alumnos de 9no grado. Debe hacerlo en los días del 1 al 5 de abril únicamente. Ni antes ni después de esta fecha. **Si lo hace fuera de esas fechas afectaría la medición de los resultados, por eso le pedimos atentamente atienda las fechas indicadas, es decir, solamente trabajar del 1 al 5 de abril con los materiales conforme a las indicaciones de la carta dirigida al profesor.**

Para que el profesor de lengua española pueda realizar las actividades, usted debe entregarle la carta dirigida al profesor y los materiales que recibió en el sobre amarillo y que corroboró haber recibido.

Una vez termine en su escuela el ejercicio con los estudiantes de 9no grado, debe asegurar que coloquen los escritos del ejercicio de atributos en un lugar del aula de clases donde sea visible. Deben dejar este afiche colocado hasta fines del año escolar. Por favor, no se olvide de mandarnos una foto de la implementación del proyecto al WhatsApp que está colocado en el protocolo del centro que ya está en total funcionamiento.

Si por algún motivo usted ya inició con las actividades, le pido me confirme que así fue para considerarlo al momento de analizar los resultados. Esto incluye haber pegado los escritos.

SI NO

¿Cuándo inició? (Anotar fecha)

Appendix E. Instruction for Spanish teachers

Santo Domingo, República Dominicana

Abril 2019

Centro Educativo

Ministerio de Educación

Estimado/a profesor/a de Lengua Española,

Asunto: Implementación Proyecto “Entrena Tu Mente” 3er grado de secundaria– Mentalidad de Crecimiento

Cortésmente nos dirigimos a usted para informar sobre la aplicación de un proyecto que busca incentivar el esfuerzo que realizan los estudiantes en las pruebas diagnósticas. Para esto, rogamos por favor seguir detalladamente las instrucciones debajo. Ante cualquier duda escribir al 829-286-9070 o entrenatumente2019@gmail.com.

1. Abrir paquete que contiene estos dos materiales: artículo de expande tu mente y afiche de haz crecer tu inteligencia.
2. Durante la semana del **01-05 Abril 2019**, elija el día de su mejor conveniencia para realizar con los estudiantes la siguiente actividad que le tomará 60 minutos:
 - Entregar a cada estudiante de 3er grado de secundaria una copia del artículo llamado “Expande tu Mente” que se encuentra dentro del sobre.
 - Asignar a los estudiantes que lean el artículo. Otorgar 20 minutos para que lean el artículo “Expande tu Mente” completo.
 - Una vez todos los estudiantes hayan leído el artículo, hacer una discusión general con todo el curso. Por ejemplo, puede preguntarles “¿qué entendieron de la lectura?”, “como creen que pueden aplicar este conocimiento en sus vidas?”, entre otras.
 - Cuando finalice la discusión general, asigne a los estudiantes que, de manera individual, cada uno escriba un ensayo sobre lo que entendieron del artículo. Otorgar 15 minutos para que escriban y le entreguen el ensayo. Entregue la hoja que recibió con este material adjunto a este protocolo donde los estudiantes pueden escribir sobre el artículo. Tiene un modelo de lo que puede hacer en la parte trasera de esta hoja.
 - Pegue todos los ensayos en la pared del curso.
 - Pegue el afiche “Expande Tu Mente” junto a los ensayos escritos por los estudiantes desde la semana del 01-05 abril hasta el fin del año escolar.
3. Durante la semana del **01-05 Abril 2019**, enviar fotos de estudiantes leyendo el artículo, así como fotos de los ensayos y el afiche colgados en la pared de los cursos donde realizó la actividad de Expande tu Mente. Envíe la foto a este número de Whatsapp 829-286-9070 o escribiendo al correo entrenatumente2019@gmail.com

Atentamente y dando muchas gracias anticipadas,

Equipo Proyecto Entrena Tu Mente