

Impact Evaluation of The Mobile Pedagogical Tutors Program 2016

Ciro Avitabile

report_generated_on: May 13, 2025

visit_data_catalog_at: <https://microdata.worldbank.org/index.php>

Identification

SURVEY ID NUMBER
MEX_2016_APIPIE_v01_M

TITLE
Impact Evaluation of The Mobile Pedagogical Tutors Program 2016

ABBREVIATION OR ACRONYM
APIPIE 2016

TRANSLATED TITLE
Asesores Pedagogicos Itinerantes (API)

COUNTRY/ECONOMY

Name	Country code
Mexico	MEX

STUDY TYPE
Other Household Survey [hh/oth]

ABSTRACT
We use data from a large Randomized Control Trial to evaluate the impact of Mobile Pedagogical Tutors on the education outcomes of students in 3rd to 6th grade in a community-based schooling model in rural Mexico, where the regular instructors are low educated non-professionals from the community. The mobile tutors devote their time providing a) pedagogical support to the instructors, b) one to one tutoring to the students lagging behind and c) home visits to parents. The pilot was started in Fall 2014 and we collected survey data two years after the program inception (Spring 2016), to study the program's impact on student assessments, parent reported measure of socio-emotional well-being, as well as data on the mediating factors including student effort, parental involvement and pedagogical practices. We complement survey data with administrative data on transitions from primary to secondary.

KIND OF DATA
Sample survey data [ssd]

UNIT OF ANALYSIS
There are different units on analysis:
1) Student level data
2) Household level data
3) Teacher level data
4) Mobile tutor level data

Version

VERSION DATE
2016-07-31

VERSION NOTES
The data contained in this project refer to first endline collected in Spring 2016, after two years from the program's inception. Baseline data come from administrative records and are not part of this submission.

Producers and sponsors

PRIMARY INVESTIGATORS

Name	Affiliation
Ciro Avitabile	World Bank

PRODUCERS

Name	Affiliation
Alonso Sanchez	World Bank

FUNDING AGENCY/SPONSOR

Name	Role
World Bank	Funder

Sampling

SAMPLING PROCEDURE

230 schools were randomly sampled from the 243 schools initially provided by CONAFE as schools that had never received the mobile tutor program until the school year 2013. 9 schools were used as potential substitutes. The survey firm detected that 6 schools were no longer working at the time of the survey (Spring 2016)

RESPONSE RATE

2217 students were initially identified as the total enrollment in the 224 schools that were visited. 1965 could be surveyed in order to conduct the cognitive tests EGRA and EGMA

Data collection

DATES OF DATA COLLECTION

Start	End
2016-05-11	2016-07-08

DATA COLLECTION MODE

Computer Assisted Personal Interview [capi]

SUPERVISION

Besides the 6 supervisors in the field, a random sample of surveys were audited

DATA COLLECTION NOTES

24 interviewers divided in 12 teams, that covered 12 routes. There were 6 supervisors

Access policy

CONTACTS

Name	Affiliation	Email
Ciro Avitabile	World Bank	cavitabile@worldbank.org

ACCESS CONDITIONS

Endline data can be accessed with no restriction

Disclaimer and copyrights

DISCLAIMER

The user of the data acknowledges that the original collector of the data, the authorized distributor of the data, and the relevant funding agency bear no responsibility for use of the data or for interpretations or inferences based upon such uses.

Metadata production

DDI DOCUMENT ID

DDI_MEX_2016_APIPIE_v01_M_WB

PRODUCERS

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Development Data Group	DECDG	World Bank Group	Documentation of the survey

DATE OF METADATA PRODUCTION

2025-05-08

DDI DOCUMENT VERSION

Version 01 (May 2025)

data_dictionary

Data file	Cases	variables
bd_alumnos_conafe_021225.dta Individual level data including information solicited to children attending grade 3 to 6 in community schools	1930	84
bd_api_conafe_021225.dta Individual level data including information solicited to the mobile tutors, including demographics, training and visits	115	90
bd_home_conafe_021225.dta Household level data including information obtained through the household observation	1053	165
bd_lec_conafe_021225.dta Individual level data including information solicited to the community teachers, including demographics, training, classes	289	129
bd_obsclase_conafe_021225.dta Classroom level data including information from classroom observation	267	331
bd_padres_conafe_021225.dta Individual level data including information on parents' demographics, behavior, children's investment, etc	1053	84

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Individual level data including information solicited to children attending grade 3 to 6 in community schools

Cases: 1930

variables: 84

variables

ID	Name	Label	Question
V885	Punto	Punto	
V886	Folio	Folio	
V887	ID	Identificador único del alumno	
V888	grupo_tipo_conafe	Grupo según registro CONAFE	
V889	ID5Municipio	Nombre del municipio por INEGI	
V890	ID6Entidad	Entidad Federativa	
V891	cve_ent	Clave de la entidad	
V892	cve_mun	Clave del municipio	
V893	cve_loc	Clave localidad	
V894	P2	2. Sexo	
V895	aA±o	Fecha de nacimiento: Año	
V896	P4_0	No habla ninguna lengua indígena	
V897	P4_1	Habla Tzotzil	
V898	P4_2	Habla Tseltal	
V899	P4_3	Habla Zoque	
V900	P4_4	Habla Chol	
V901	P4_5	Habla Tojolabal	
V902	P4_6	Habla Janjobal	
V903	P4_7	Habla otra lengua indígena	
V904	P4_98	No sabe si habla alguna lengua indígena	
V905	P4_99	No contestó si habla alguna lengua indígena	
V906	P4_otro	Especifique, ¿cuál otra?	
V907	P5	5. ¿Recibes alguna beca? (Por ejemplo Oportunidades)	
V908	P5_esp	¿Cuál?	
V909	P6	6. ¿Realizas algún tipo de trabajo? (Por ejemplo ayudar en el campo, vender o f	
V910	P7	7. La última vez que tuviste tarea, ¿alguno de tus padres revisó que la termina	
V911	P8	8. La última vez que tuviste tarea, ¿alguno de tus padres te ayudó a hacerla?	
V912	P9	9. En los últimos 60 días, ¿cuántas veces han visitado alguno de tus padres a t	
V913	P10	10. ¿Participaste en actividades académicas fuera de tu horario normal, como cla	
V914	P11	11. ¿Cuántos libros en total hay en tu casa?	
V915	P12	12. En la última semana, ¿cuántas veces leíste algún texto que no haya sido por	
V916	P13	13. ¿Platicas a tus papás sobre lo que aprendiste en la escuela?	
V917	P13_1	13.1 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? La tarea que te dejaron?	
V918	P13_2	13.2 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Si te regañó el LEC?	
V919	P13_3	13.3 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Si te castigó el LEC?	
V920	P13_4	13.4 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Si te peleaste con otro niñ	
V921	P13_5	13.5 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Lo que jugaron en clase?	

ID	Name	Label	Question
V922	P13_6	13.6 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Lo nuevo que aprendiste?	
V923	P13_7	13.7 ¿Qué otra cosa le platicas a tus papás sobre la escuela?	
V924	P14	14.En los últimos 30 días (el último mes), ¿cuántos días faltaste a la escuela?	
V925	P15	15.En los últimos 30 días (el último mes), ¿cuántos días llegaste tarde a la es	
V926	P16_1	16.1 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: No estudié	
V927	P16_2	16.2 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Repasé	
V928	P16_3	16.3 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Me aprendí lo	
V929	P16_4	16.4 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Estudié con otr	
V930	P16_5	16.5 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Hice resúmenes,	
V931	P16_99	16.6 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: No contestó	
V932	P17	17.¿Qué tan seguido le entiendes al instructor o maestro comunitario cuando exp	
V933	P18	18.¿Qué tan seguido tu instructor te revisa la tarea que te encarga?	
V934	P19	19.¿Qué tan seguido tu instructor manda llamar a alguno de tus papás cuando tie	
V935	P20	20. En la última semana, ¿cuántos días faltó el instructor a clases?	
V936	i_lec_api	¿LEC confirma presencia de API?	
V937	i_alumnos_api	¿Alumno identifica presencia de API?	
V938	P21	21. En la última ocasión que el API visitó tu comunidad, ¿cuántas asesorías ind	
V939	P22_h	22.1 ¿Cuánto duró tu última asesoría individual? En horas?	
V940	P22_m	22.2 ¿Cuánto duró tu última asesoría individual? En minutos?	
V941	P23	23.En los últimos 30 días, ¿has recibido, por parte del API, asesorías fuera de	
V942	P23_h	24.¿Cuánto duró tu última asesoría con dos o tres compañeros? En horas?	
V943	P23_m	24.¿Cuánto duró tu última asesoría con dos o tres compañeros? En minutos?	
V944	P25	25.En los últimos 30 días, ¿has recibido, por parte del API, asesorías fuera de	
V945	P26	26. En los últimos 30 días, ¿cuántas veces ha visitado el API a tus padres?	
V946	A27_1	27.1 ¿El API realiza las siguientes actividades contigo?: El API ayuda a tu ins	
V947	A27_2	27.2 ¿El API realiza las siguientes actividades contigo?: El API habla con tus	
V948	A27_3	27.3 ¿El API realiza las siguientes actividades contigo?: El API te ayuda a que	
V949	A28_1	28.1 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API te r	
V950	A28_2	28.2 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API util	
V951	A28_3	28.3 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API te e	
V952	A28_4	28.4 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API te d	
V953	Aplicador	Introduzca el nombre del aplicador	
V954	Fecha	Fecha de aplicación	
V955	num_ruta	Número de ruta	
V956	zona	Zona de levantamiento	
V957	region	Región de levantamiento	
V958	comunidad	Comunidad de levantamiento	
V959	lengua	Lengua hablada en la comunidad	
V960	semana_levantamiento	Semana de levantamiento	
V961	conflicto	Conflictos registrados en la comunidad	
V962	prob_clima	Problemas para realizar el levantamiento	
V963	traductor_bitacora	Zonas donde se registró apoyo de traductor en aplicación de instrumentos.	
V964	terceras_personas	Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta	
V965	dif_comprension_preg	Dificultad para comprender preguntas	
V966	traductor	Apoyo de traductor en la realización de la encuesta	

ID	Name	Label	Question
V967	CCT	CCT	
V968	ID_Aplic	ID Aplicador	

total: 84

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Individual level data including information solicited to the mobile tutors, including demographics, training and visits

Cases: 115

variables: 90

variables

ID	Name	Label	Question
V969	ID_unico	Identificador único	
V970	Folio	Folio	
V971	Punto	Punto	
V972	Tipo	Tipo de API	
V973	CCT	¿Cuál es la clave de su centro de trabajo?	
V974	Porcentaje_tiempo	¿Cuál es el porcentaje de tiempo que le ha dedicado en los últimos días a este	
V975	Municipio	Nombre del municipio por INEGI	
V976	Entidad	¿En qué entidad se encuentra?	
V977	cve_ent	Clave de entidad	
V978	cve_mun	Clave de municipio	
V979	cve_loc	Clave de localidad	
V980	P1	1. Sexo del entrevistado	
V981	P3	3. ¿Cuál es su edad?	
V982	P4_1	4.1 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Primera lengua	
V983	P4_2	4.2 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Segunda lengua	
V984	P4_3	4.3 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Tercera lengua	
V985	P4_4	4.4 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Cuarta lengua	
V986	P5	5. ¿Cuál es su máximo nivel de estudios?	
V987	P6	6. Durante el presente ciclo escolar, ¿cuántas semanas recibió de capacitación?	
V988	P7	7. Durante el ciclo escolar anterior, ¿cuántas semanas recibió de capacitación?	
V989	P8_1	8.1 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claro el proceso	
V990	P8_2	8.2 La capacitación que recibió como API, le permitió: Realizar una selección	
V991	P8_3	8.3 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claro cómo mejora	
V992	P8_4	8.4 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claro cómo mejora	
V993	P8_5	8.5 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claras las funcio	
V994	P8_6	8.6 La capacitación que recibió como API, le permitió: Otro	
V995	P8_otro	8.10 ¿Qué más le permitió?	
V996	P9_anos	9. ¿Cuánto tiempo ha desempeñado como API?: Años	
V997	P9_meses	9. ¿Cuánto tiempo ha desempeñado como API? Meses	
V998	P10_anos	10. Del tiempo que lleva como API, ¿cuánto tiempo se ha desempeñado como API PI	
V999	P10_meses	10. Del tiempo que lleva como API, ¿cuánto tiempo se ha desempeñado como API PI	
V1000	P11_b	11. ¿En qué comunidad reside habitualmente?: Municipio	
V1001	P11_c	11. ¿En qué comunidad reside habitualmente?: Entidad	
V1002	P12_1	12.1 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades	
V1003	P12_2	12.2 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades	
V1004	P12_3	12.3 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades	
V1005	P12_4	12.4 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades	

ID	Name	Label	Question
V1006	P12_5	12.5 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades	
V1007	P12_6	12.6 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades	
V1008	P12_7	12.7 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades	
V1009	P13_1	13.1 ¿Ha sido? Líder para la Educación Comunitaria?	
V1010	P13_2	13.2 ¿Ha sido? Capacitador / Tutor?	
V1011	P13_3	13.3 ¿Ha sido? Asistente Educativo?	
V1012	P14_1	14.1 ¿Cuántas alumnas asesora de manera individual en el presente ciclo escolar	
V1013	P14_2	14.2 ¿Cuántos alumnos asesora de manera individual en el presente ciclo escolar	
V1014	P14_3	14.3 ¿Cuántas alumnas asesora de manera individual en el presente ciclo escolar	
V1015	P14_4	14.4 ¿Cuántos alumnos asesora de manera individual en el presente ciclo escolar	
V1016	P15	15. En los últimos 30 días, ¿cuántos días trabajó en la comunidad A?	
V1017	P16	16. En su última visita a la comunidad A, ¿cuántos días permaneció en el lugar?	
V1018	P17_1	17.1 En su última visita a la comunidad A, ¿cuántas alumnas con rezago académic	
V1019	P17_2	17.2 En su última visita a la comunidad A, ¿cuántos alumnos con rezago académic	
V1020	P18_1	18. Durante su última visita a la comunidad A, en promedio, ¿cuánto tiempo trab	
V1021	P18_2	18. Durante su última visita a la comunidad A, en promedio, ¿cuánto tiempo trab	
V1022	P19_1	19. Durante su última visita a la comunidad A, ¿cuánto tiempo destinó a asesora	
V1023	P19_2	19. Durante su última visita a la comunidad A, ¿cuánto tiempo destinó a asesora	
V1024	P19b_2	19b. ¿Cuál es su cct?	
V1025	P20_1	20.1 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum	
V1026	P20_2	20.2 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum	
V1027	P20_3	20.3 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum	
V1028	P20_4	20.4 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum	
V1029	P20_5	20.5 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum	
V1030	P20_otro	20.8 ¿Cuál otro?	
V1031	P21_1	21.1 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los Líderes p	
V1032	P21_2	21.2 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los LEC reali	
V1033	P21_3	21.3 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los LEC enten	
V1034	P21_4	21.4 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los LEC utili	
V1035	P22_1	22.1 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu	
V1036	P22_2	22.2 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu	
V1037	P22_3	22.3 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu	
V1038	P22_4	22.4 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu	
V1039	P22_otro	Especifique, ¿cuál otra estrategia fue utilizada?	
V1040	P23	23. En una escala del 1 al 10, donde 10 es muy buena y 1 es muy mala, ¿cómo cal	
V1041	P24	24. Durante su última visita a la comunidad A, ¿cuánto tiempo se reunió con los	
V1042	P25	25. ¿Qué tan frecuentemente participan los padres de familia en las sesiones?	
V1043	P26_1	26.1 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	
V1044	P26_2	26.2 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	
V1045	P26_3	26.3 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	
V1046	P26_4	26.4 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	
V1047	P26_5	26.5 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	
V1048	P26_6	26.6 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	
V1049	P26_7	26.7 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	
V1050	P26_8	26.8 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfas	

ID	Name	Label	Question
V1051	P26_otro	26. ¿Qué otra competencia?	
V1052	P26_97	26.9 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis?	
V1053	P27	27. ¿Los materiales que le fueron proporcionados por CONAFE han sido útiles para?	
V1054	P28	28. ¿La guía del API fue de utilidad para conocer los elementos teóricos del método?	
V1055	P29	29. ¿Las secuencias metodológicas para la intervención con alumnos, LEC y padre?	
V1056	P30_1	30. ¿Qué funciones del API considera más importantes?: Primera función	
V1057	P30_2	30. ¿Qué funciones del API considera más importantes?: Segunda función	
V1058	P30_3	30. ¿Qué funciones del API considera más importantes?: Tercera función	

total: 90

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Household level data including information obtained through the household observation

Cases: 1053

variables: 165

variables

ID	Name	Label	Question
V1059	Punto	Punto	
V1060	Folio	Folio	
V1061	ID	Identificador único del alumno	
V1062	CCT	CCT	
V1063	grupo_tipo_conafe	Grupo al que pertenece la escuela. Registro CONAFE	
V1064	Municipio	Nombre de municipio por INEGI	
V1065	cve_ent	Clave de entidad	
V1066	cve_mun	Clave de municipio	
V1067	cve_loc	Clave de localidad	
V1068	P2Edad	2.Edad del niño	
V1069	C1	C1 Alrededor de cuántos libros tiene su niño/a?	
V1070	C2	C2 ¿Aproximadamente cuántas veces le lee usted cuentos a su niño o niña?	
V1071	C3A1	C3A ¿Espera usted que su hijo haga su propia cama?	
V1072	C3A2	¿Cuántas veces a la semana?	
V1073	C3B1	C3B ¿Espera usted que su hijo limpie su propio cuarto?	
V1074	C3B2	¿Cuántas veces a la semana?	
V1075	C3C1	C3C ¿Espera usted que su hijo limpie después de derramar algo?	
V1076	C3C2	¿Cuántas veces a la semana?	
V1077	C3D1	C3D ¿Espera usted que su hijo se bañe solo o sola?	
V1078	C3D2	¿Cuántas veces a la semana?	
V1079	C3E1	C3E ¿Espera usted que su hijo ordene sus propias cosas?	
V1080	C3E2	¿Cuántas veces a la semana?	
V1081	C4	C4 Aproximadamente, ¿cuántas veces al mes su niño o niña lee por gusto?	
V1082	C5	C5 ¿Alienta su familia a su niño o niña a que empiece y continúe haciendo activ	
V1083	C6	C6 Aproximadamente cuántas veces toda su familia se reúne con familiares o amig	
V1084	C7	C ¿Su niño o niña ve a su padre, padrastro o figura paterna?	
V1085	C8	C8 ¿Qué relación existe entre el padre, padrastro o figura paterna y usted?	
V1086	C8_O	C8 ¿Qué otro tipo de relación existe entre el padre, padrastro o figura paterna	
V1087	C9	C9 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre,	
V1088	C10	C10 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre	
V1089	C11	C11 ¿Cuántas veces come su niño o niña con ambos padres, (o madre y padrastro o	
V1090	C12A	C12A ¿Qué tan unido se siente su niño/a?? usted?	
V1091	C12B	C12B ¿Qué tan unido se siente su niño/a?? su padre biológico?	
V1092	C12C	C12C ¿Qué tan unido se siente su niño/a?? su madrastra?	

ID	Name	Label	Question
V1093	C12D	C12D ¿Qué tan unido se siente su niño a?? su padrastro?	
V1094	C13_1	C13.1 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1095	C13_2	C13.2 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1096	C13_3	C13.3 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1097	C13_4	C13.4 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1098	C13_5	C13.5 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1099	C13_6	C13.6 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1100	C13_7	C13.7 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1101	C13_8	C13.8 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1102	C13_9	C13.9 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1103	C13_10	C13.10 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te	
V1104	C13_o	¿Qué otra medida tomaría?	
V1105	C14A	C14A Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1106	C14B	C14B Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1107	C14C	C14C Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1108	C14D	C14D Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1109	C14E	C14E Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1110	C14F	C14F Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1111	C14G	C14G Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1112	C14H	C14H Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1113	C14I	C14I Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1114	C14J	C14J Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba	
V1115	C15A	¿Cuántas veces durante la semana pasada usted ha tenido que pegarle/darle unas	
V1116	C15B	¿Cuántas veces durante la semana pasada usted ha tenido que encerrarlo o encer	
V1117	C15C	¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha retirado la televisión u o	
V1118	C15D	¿Cuántas veces durante la semana pasada usted ha elogiado al niño o niña por h	
V1119	C15E	¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha retirado su "domingo"?	
V1120	C15F	¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha demostrado al niño o niña a	
V1121	C15G	¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha dicho a otro adulto (espos	
V1122	D1	D1 ¿Alrededor de cuántos libros tiene su niño?	
V1123	D2A1	D2A1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo.	
V1124	D2A2	D2A2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo haga su propia cama?	
V1125	D2B1	D2B1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo.	
V1126	D2B2	D2B2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo limpie su propio cu	
V1127	D2C1	D2C1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo.	

ID	Name	Label	Question
V1128	D2C2	D2C2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo recoja las cosas que	
V1129	D2D1	D2D1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría o llevar a cabo.	
V1130	D2D2	D2D2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo ayude a mantener lim	
V1131	D2E1	D2E1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo. D	
V1132	D2E2	D2E2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo haga tareas de rutin	
V1133	D2F1	D2F1 Le voy a leer una serie de actividades qe su hijo podría llevar a cabo. D	
V1134	D2F2	D2F2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo colabore con la orga	
V1135	D3	D3 Aproximadamente, ¿cuántas veces al mes su niño o niña lee por gusto?	
V1136	D4	D4 ¿Alienta su familia a su niño o niña a que empiece y continúe haciendo activ	
V1137	D5	D5 Aproximadamente cuántas veces toda su familia se reúne con familiares o amig	
V1138	D6	D6 ¿Su niño o niña ve a su padre, padrastro o figura paterna?	
V1139	D7	D7 ¿Qué relación existe entre el padre, padrastro o figura paterna y usted?	
V1140	D7_o	Especifique, ¿qué tipo de relación existe entre el padre, padrastro o figura pa	
V1141	D8	D8 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre,	
V1142	D9	D9 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre,	
V1143	D10	D10 ¿Cuántas veces come su niño o niña con ambos padres, (o madre y padrastro o	
V1144	D11A	D11A ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? usted?	
V1145	D11B	D11B ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? su padre biológico?	
V1146	D11C	D11C ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? su madrastra?	
V1147	D11D	D11D ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? su padrastro?	
V1148	D12_1	D12.1 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1149	D12_2	D12.2 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1150	D12_3	D12.3 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1151	D12_4	D12.4 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1152	D12_5	D12.5 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1153	D12_6	D12.6 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1154	D12_7	D12.7 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1155	D12_8	D12.8 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1156	D12_9	D12.9 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o	
V1157	D12_10	D12.10 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te	
V1158	D12_o	D12. ¿Qué otra medida tomaría?	
V1159	D13A	D13A Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1160	D13B	D13B Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1161	D13C	D13C Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	

ID	Name	Label	Question
V1162	D13D	D13D Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1163	D13E	D13E Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1164	D13F	D13F Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1165	D13G	D13G Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1166	D13H	D13H Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1167	D13I	D13I Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1168	D13J	D13J Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas	
V1169	D13_otro	D13. ¿Qué otra medida tomaría?	
V1170	D14A	D14A ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que pegarle/darle unas	
V1171	D14B	D14B ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que encerrarlo o encer	
V1172	D14C	D14C ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que retirarle la telev	
V1173	D14D	D14D ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? elogió al niño o niña por h	
V1174	D14E	D14E ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que retirle su "asigna	
V1175	D14F	D14F ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? le demostró al niño o niña	
V1176	D14G	D14G ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? le dijo a otro adulto (espo	
V1177	E1	E1. Su niño o niña tiene cambios repentinos de ánimo	
V1178	E2	E2. Su niño o niña siente o se queja de que nadie lo quiere	
V1179	E3	E3. Su niño o niña está tenso o nervioso	
V1180	E4	E4. Su niño o niña engaña o dice mentiras	
V1181	E5	E5. Su niño o niña está temeroso o ansioso	
V1182	E6	E6. Su niño o niña discute demasiado	
V1183	E7	E7. Su niño o niña tiene dificultad para concentrarse, no puede prestar atenció	
V1184	E8	E8. Su niño o niña se confunde con facilidad, parece que estuviera en las nubes	
V1185	E9	E9. Su niño o niña intimida, es malo o cruel con los demás	
V1186	E10	E10. Su niño o niña es desobediente en casa	
V1187	E11	E11. Su niño o niña no parece arrepentirse después de portarse mal	
V1188	E12	E12.A él o a ella le cuesta llevarse bien con otros niños	
V1189	E13	E13.Su niño o niña es impulsivo o actúa sin pensar	
V1190	E14	E14. Su niño o niña siente que no vale nada o es inferior	
V1191	E15	E15. Su niño o niña no es querido por otros niños	
V1192	E16	E16. Su niño o niña tiene dificultad para apartar de su mente ciertos pensamien	
V1193	E17	E17. Su niño o niña es inquieto o demasiado activo, no puede quedarse quieto.	
V1194	E18	E18. Su niño o niña es terco, malhumorado o irritable	
V1195	E19	E19. Su niño o niña tiene mal genio y pierde la calma fácilmente	
V1196	E20	E20. Su niño o niña se siente infeliz, triste o deprimido	
V1197	E21	E21. Su niño o niña es retraído, no se relaciona con los demás	
V1198	E22	E22. Su niño o niña rompe cosas a propósito o destruye deliberadamente cosas pr	
V1199	E23	E23. Su niño o niña se pega a los adultos	
V1200	E24	E24. Su niño o niña llora demasiado	
V1201	E25	E25. Su niño o niña exige mucha atención	

ID	Name	Label	Question
V1202	E26	E26. Su niño o niña depende demasiado de los demás	
V1203	E27	E27. Su niño o niña siente que las otras personas quieren perjudicarlo	
V1204	E28	E28. Su niño o niña frecuenta la compañía de niños que se meten en problemas	
V1205	E29	E29. Su niño o niña es reservado, se guarda las cosas para sí mismo	
V1206	E30	E30. Su niño o niña se preocupa demasiado por todo	
V1207	E31	E31. Su niño o niña es desobediente en la escuela	
V1208	E32	E32. Le cuesta llevarse bien con los maestros	
V1209	Aplicador	Introduzca el nombre del aplicador	
V1210	Fecha_aplicacion	Fecha de aplicación	
V1211	num_ruta	Número de ruta	
V1212	zona	Zona de levantamiento	
V1213	region	Región de levantamiento	
V1214	comunidad	Comunidad de levantamiento	
V1215	lengua	Lengua hablada en la comunidad	
V1216	semana_levantamiento	Semana de levantamiento	
V1217	conflicto	Conflictos registrados en la comunidad	
V1218	prob_clima	Problemas para realizar el levantamiento	
V1219	traductor_bitacora	Zonas en las que se registró en bitácora apoyo de traductor	
V1220	terceras_personas	Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta	
V1221	dif_comprension_preg	Dificultad para comprender preguntas	
V1222	traductor	Apoyo de traductor en la realización de la encuesta	
V1223	ID_Aplic	ID Aplicador	

total: 165

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Individual level data including information solicited to the community teachers, including demographics, training, classes

Cases: 289

variables: 129

variables

ID	Name	Label	Question
V1224	Punto	Punto	
V1225	Folio	Folio	
V1226	CCT	Ingrese la Clave del Centro de Trabajo	
V1227	GRUPO	Ingrese el grupo al que pertenece la escuela	
V1228	ID5Municipio	Nombre de municipio por INEGI	
V1229	ID6Entidad	Entidad Federativa	
V1230	cve_ent	Clave de entidad	
V1231	cve_mun	Clave de municipio	
V1232	cve_loc	Clave de localidad	
V1233	P2	2. Sexo	
V1234	P4_0	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? No habla ninguna lengua indígena	
V1235	P4_1	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tzotzil	
V1236	P4_2	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tseltal	
V1237	P4_3	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Zoque	
V1238	P4_4	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Chol	
V1239	P4_5	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tojolabal	
V1240	P4_6	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Janjobal	
V1241	P4_7	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla otra lengua indígena	
V1242	P4_98	4. ¿Qué lenguas indígenas habla? No sabe	
V1243	P4_o	Especifique, ¿cuál otra?	
V1244	P5	5.¿Cuál es su máximo nivel de estudios?	
V1245	P6	6. En los últimos dos años, ¿cuántas semanas de formación inicial recibió?	
V1246	P7_A	7.1 ¿Cuánto tiempo se ha desempeñado como instructor comunitario?: Años	
V1247	P7_M	7.1 ¿Cuánto tiempo se ha desempeñado como instructor comunitario?: Meses	
V1248	P8_A	8.1 ¿Cuánto tiempo ha trabajado en esta escuela?: Años	
V1249	P8_M	8.2 ¿Cuánto tiempo ha trabajado en esta escuela?: Meses	
V1250	P9	9.¿Reside en esta comunidad?	
V1251	P10_A	10. ¿Por cuánto tiempo ha residido en la comunidad?: Años	
V1252	P10_M	10. ¿Por cuánto tiempo ha residido en la comunidad?: Meses	
V1253	P11_1	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Lunes	
V1254	P11_2	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Martes	
V1255	P11_3	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Miércoles	
V1256	P11_4	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Jueves	
V1257	P11_5	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Viernes	
V1258	P11_6	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Sábado	
V1259	P11_7	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Domingo	

ID	Name	Label	Question
V1260	P11_96	11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? No durmió a	
V1261	P12_1	12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? 1ero de preescolar	
V1262	P12_2	12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? 2do de preescolar	
V1263	P12_3	12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? 3ero de preescolar	
V1264	P12_97	12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? No imparte en preescolar	
V1265	P12a_1	12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 1ero de primaria	
V1266	P12a_2	12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 2do de primaria	
V1267	P12a_3	12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 3ero de primaria	
V1268	P12a_4	12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 4to de primaria	
V1269	P12a_5	12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? Quinto de primaria	
V1270	P12a_6	12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? Sexto de primaria	
V1271	P12b_1	12.¿Qué grados imparte en Secundaria? 1ero de secundaria	
V1272	P12b_2	12.¿Qué grados imparte en Secundaria? 2do de secundaria	
V1273	P12b_3	12.¿Qué grados imparte en Secundaria? 3ero de secundaria	
V1274	P12b_97	12.¿Qué grados imparte en Secundaria? No imparte en secundaria	
V1275	P13a	13a.¿Cuántas alumnas de preescolar tiene asignadas en el presente ciclo escolar	
V1276	P13a_1	13a. ¿y cuántos alumnos?	
V1277	P13b	13b.¿Cuántas alumnas de primaria tiene asignadas en el presente ciclo escolar?	
V1278	P13b_1	13b. ¿y cuántos alumnos?	
V1279	P13c_1	13c.1 ¿Cuántas alumnos de secundaria tiene asignadas en el presente ciclo escol	
V1280	P13c_2	13c.2 ¿Cuántas alumnas de secundaria tiene asignadas en el presente ciclo escol	
V1281	P14_1	14.1 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1282	P14_2	14.2 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1283	P14_3	14.3 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1284	P14_4	14.4 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1285	P14_5	14.5 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1286	P14_6	14.6 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1287	P14_7	14.7 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1288	P14_8	14.8 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de	
V1289	P14_o	14. Especifique, ¿Qué otros aspectos le han dificultado su labor?	
V1290	P14_96	14.96 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para d	
V1291	P15	15. ¿Cuántos alumnas en rezago académico tiene a su cargo?	
V1292	P15_1	¿y cuántos alumnos?	
V1293	P_LEC	¿LEC confirma presencia de API?	
V1294	P16	16. En los últimos 30 días, ¿cuántos días trabajó el API en su comunidad?	
V1295	P17	17. En la última visita del API, ¿cuántos días permaneció en la comunidad?	
V1296	P18_1	18.1 Durante la última visita del API: ¿cuántas alumnas en rezago académico rec	
V1297	P18_2	18.2 Durante la última visita del API: ¿cuántos alumnos en rezago académico rec	
V1298	P19_1	19.1 Durante la última visita del API, en promedio, ¿cuánto tiempo trabajó indi	
V1299	P19_2	19.2 Durante la última visita del API, en promedio, ¿cuánto tiempo trabajó indi	
V1300	P20_1	20.1 Durante la última visita del API, ¿cuántas horas trabajó de forma individu	
V1301	P20_2	20.2 Durante la última visita del API, ¿cuántas horas trabajó de forma individu	
V1302	P21_1	21.1 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien	
V1303	P21_2	21.2 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien	
V1304	P21_3	21.3 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien	

ID	Name	Label	Question
V1305	P21_4	21.4 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien	
V1306	P21_5	21.5 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien	
V1307	P22_1	22.1 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot	
V1308	P22_2	22.2 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot	
V1309	P22_3	22.3 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot	
V1310	P22_4	22.4 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot	
V1311	P23	23. Durante la última visita a la comunidad, ¿cuántas veces se reunió el API co	
V1312	P24	24. En una escala del 1 al 10, donde 10 es muy buena y 1 muy mala, ¿cómo califi	
V1313	P25	25. En los últimos 60 días, ¿a cuántas reuniones convocó a los padres de famili	
V1314	P26_1	26.1 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a	
V1315	P26_2	26.2 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a	
V1316	P26_3	26.3 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a	
V1317	P26_4	26.4 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a	
V1318	P27_1	27.1 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguien	
V1319	P27_2	27.2 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguien	
V1320	P27_3	27.3 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguien	
V1321	P27_4	27.4 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguien	
V1322	P27_5	27.5 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguien	
V1323	P27_6	27.6 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguien	
V1324	P27_7	27.7 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguien	
V1325	P28_1	28.1 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en	
V1326	P28_2	28.2 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en	
V1327	P28_3	28.3 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en	
V1328	P28_4	28.4 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en	
V1329	P28_o	28. Especifique, ¿de qué otra forma apoya a las alumnos y alumnas con rezago ac	
V1330	P28_99	28.99 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en	
V1331	P29_1	29.1 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag	
V1332	P29_2	29.2 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag	
V1333	P29_3	29.3 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag	
V1334	P29_4	29.4 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag	
V1335	P29_5	29.5 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag	
V1336	P29_6	29.6 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag	
V1337	P29_o	29. Especifique, ¿qué otras actividades realiza con los alumnos y alumnas que	
V1338	P29_99	29.99 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún reza	
V1339	p30_1	30.1 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat	
V1340	p30_2	30.2 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat	
V1341	p30_3	30.3 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat	
V1342	p30_4	30.4 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat	
V1343	p30_5	30.5 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat	
V1344	p30_6	30.6 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat	
V1345	p30_o	30. Especifique, ¿qué otras fuentes o materiales utiliza para programar las cla	
V1346	Aplicador	Introduzca el nombre del aplicador	

ID	Name	Label	Question
V1347	Fecha_aplicacion	Fecha de aplicación	
V1348	traductor	Apoyo de traductor en la realización de la encuesta	
V1349	terceras_personas	Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta	
V1350	dif_comprension_preg	Dificultad para comprender preguntas	
V1351	num_ruta	Número de ruta	
V1352	ID_Aplic	ID Aplicador	

total: 129

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Classroom level data including information from classroom observation

Cases: 267

variables: 331

variables

ID	Name	Label	Question
V1353	PUNTO	Punto	
V1354	CCT		
V1355	P1_FECHA_APLICACION	Fecha de aplicación	
V1356	ORDEN_RUTA	Orden de prelación en que cada ruta visitó las comunidades asignadas	
V1357	ID5Municipio	Nombre del municipio por INEGI	
V1358	cve_ent	Clave entidad	
V1359	cve_mun	Clave de municipio	
V1360	cve_loc	Clave de localidad	
V1361	P2	2. Nombre de la comunidad	
V1362	P3	3. Clave del centro de trabajo	
V1363	P4	4. Asignatura observada (Según el horario)	
V1364	P4_OTRO	4.1 Otra	
V1365	P5A_TOTAL	5a. ¿Cuántos estudiantes de nivel II están presentes en el aula?	
V1366	P5A_NINAS	5a.1 ¿Cuántas niñas de nivel II están presentes en el aula?	
V1367	P5A_NINOS	5a.2 ¿Cuántos niños de nivel II están presentes en el aula?	
V1368	P5B_TOTAL	5b. ¿Cuántos estudiantes de nivel III están presentes en el aula?	
V1369	P5B_NINAS	5b.1 ¿Cuántas niñas de nivel II están presentes en el aula?	
V1370	P5B_NINOS	5b.2 ¿Cuántos niños de nivel II están presentes en el aula?	
V1371	P6	6. ¿Hay exposición de los trabajos de los estudiantes colocados en el aula?	
V1372	P7	7. ¿Hay gráficos, imágenes, mapas etc. en la pared?	
V1373	P8	8. ¿Cuántos estudiantes tienen un libro de texto/cuaderno de actividades?	
V1374	P9	9. ¿El LEC utilizó libros de la biblioteca de aula durante la explicación del t	
V1375	P10	10. ¿El LEC trae materiales conseguidos en la comunidad para hacer práctica la	
V1376	P11	11. ¿Los estudiantes estuvieron organizados en mesas de trabajo grupal de acuer	
V1377	P12	12. ¿El LEC considera y atiende los estilos y ritmos de aprendizaje de los alum	
V1378	P13	13. ¿El LEC cumple con los tiempos establecidos de inicio de clases, almuerzo y/	
V1379	NUM_OBSERVACION	NUM_OBSERVACION	
V1380	A1A_3_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 3	
V1381	A1A_6_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 6	
V1382	A1A_9_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 9	
V1383	A1A_12_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 12	
V1384	A1A_15_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 15	
V1385	A1A_18_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 18	
V1386	A1A_21_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 21	
V1387	A1A_24_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 24	
V1388	A1A_27_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 27	

ID	Name	Label	Question
V1389	A1A_30_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 30	
V1390	A1A_33_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 33	
V1391	A1A_36_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 36	
V1392	A1A_39_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 39	
V1393	A1A_42_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 42	
V1394	A1A_45_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 45	
V1395	A1A_48_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 48	
V1396	A1A_51_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 51	
V1397	A1A_54_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 54	
V1398	A1A_57_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 57	
V1399	A1A_60_1A	1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 60	
V1400	A1B_3_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 3	
V1401	A1B_6_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 6	
V1402	A1B_9_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 9	
V1403	A1B_12_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 12	
V1404	A1B_15_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 15	
V1405	A1B_18_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 18	
V1406	A1B_21_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 21	
V1407	A1B_24_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 24	
V1408	A1B_27_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 27	
V1409	A1B_30_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 30	
V1410	A1B_33_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 33	
V1411	A1B_36_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 36	
V1412	A1B_39_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 39	
V1413	A1B_42_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 42	
V1414	A1B_45_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 45	
V1415	A1B_48_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 48	
V1416	A1B_51_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 51	
V1417	A1B_54_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 54	
V1418	A1B_57_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 57	
V1419	A1B_60_1A	1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 60	
V1420	A2_3_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 3	
V1421	A2_6_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 6	
V1422	A2_9_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 9	
V1423	A2_12_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 12	
V1424	A2_15_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 15	
V1425	A2_18_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 18	
V1426	A2_21_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 21	
V1427	A2_24_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 24	
V1428	A2_27_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 27	
V1429	A2_30_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 30	
V1430	A2_33_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 33	
V1431	A2_36_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 36	
V1432	A2_39_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 39	
V1433	A2_42_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 42	

ID	Name	Label	Question
V1434	A2_45_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 45	
V1435	A2_48_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 48	
V1436	A2_51_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 51	
V1437	A2_54_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 54	
V1438	A2_57_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 57	
V1439	A2_60_1A	2. Exposición y demostración. Minuto 60	
V1440	A3_3_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 3	
V1441	A3_6_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 6	
V1442	A3_9_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 9	
V1443	A3_12_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 12	
V1444	A3_15_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 15	
V1445	A3_18_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 18	
V1446	A3_21_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 21	
V1447	A3_24_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 24	
V1448	A3_27_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 27	
V1449	A3_30_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 30	
V1450	A3_33_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 33	
V1451	A3_36_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 36	
V1452	A3_39_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 39	
V1453	A3_42_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 42	
V1454	A3_45_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 45	
V1455	A3_48_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 48	
V1456	A3_51_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 51	
V1457	A3_54_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 54	
V1458	A3_57_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 57	
V1459	A3_60_1A	3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 60	
V1460	A4_3_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 3	
V1461	A4_6_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 6	
V1462	A4_9_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 9	
V1463	A4_12_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 12	
V1464	A4_15_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 15	
V1465	A4_18_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 18	
V1466	A4_21_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 21	
V1467	A4_24_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 24	
V1468	A4_27_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 27	
V1469	A4_30_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 30	
V1470	A4_33_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 33	
V1471	A4_36_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 36	
V1472	A4_39_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 39	
V1473	A4_42_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 42	
V1474	A4_45_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 45	
V1475	A4_48_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 48	
V1476	A4_51_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 51	
V1477	A4_54_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 54	
V1478	A4_57_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 57	

ID	Name	Label	Question
V1479	A4_60_1A	4. Práctica y memorización. Minuto 60	
V1480	A5_3_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 3	
V1481	A5_6_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 6	
V1482	A5_9_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 9	
V1483	A5_12_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 12	
V1484	A5_15_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 15	
V1485	A5_18_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 18	
V1486	A5_21_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 21	
V1487	A5_24_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 24	
V1488	A5_27_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 27	
V1489	A5_30_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 30	
V1490	A5_33_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 33	
V1491	A5_36_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 36	
V1492	A5_39_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 39	
V1493	A5_42_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 42	
V1494	A5_45_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 45	
V1495	A5_48_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 48	
V1496	A5_51_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 51	
V1497	A5_54_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 54	
V1498	A5_57_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 57	
V1499	A5_60_1A	5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 60	
V1500	A6_3_1A	6. Copiar. Minuto 3	
V1501	A6_6_1A	6. Copiar. Minuto 6	
V1502	A6_9_1A	6. Copiar. Minuto 9	
V1503	A6_12_1A	6. Copiar. Minuto 12	
V1504	A6_15_1A	6. Copiar. Minuto 15	
V1505	A6_18_1A	6. Copiar. Minuto 18	
V1506	A6_21_1A	6. Copiar. Minuto 21	
V1507	A6_24_1A	6. Copiar. Minuto 24	
V1508	A6_27_1A	6. Copiar. Minuto 27	
V1509	A6_30_1A	6. Copiar. Minuto 30	
V1510	A6_33_1A	6. Copiar. Minuto 33	
V1511	A6_36_1A	6. Copiar. Minuto 36	
V1512	A6_39_1A	6. Copiar. Minuto 39	
V1513	A6_42_1A	6. Copiar. Minuto 42	
V1514	A6_45_1A	6. Copiar. Minuto 45	
V1515	A6_48_1A	6. Copiar. Minuto 48	
V1516	A6_51_1A	6. Copiar. Minuto 51	
V1517	A6_54_1A	6. Copiar. Minuto 54	
V1518	A6_57_1A	6. Copiar. Minuto 57	
V1519	A6_60_1A	6. Copiar. Minuto 60	
V1520	A7_3_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 3	
V1521	A7_6_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 6	
V1522	A7_9_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 9	
V1523	A7_12_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 12	

ID	Name	Label	Question
V1524	A7_15_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 15	
V1525	A7_18_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 18	
V1526	A7_21_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 21	
V1527	A7_24_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 24	
V1528	A7_27_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 27	
V1529	A7_30_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 30	
V1530	A7_33_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 33	
V1531	A7_36_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 36	
V1532	A7_39_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 39	
V1533	A7_42_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 42	
V1534	A7_45_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 45	
V1535	A7_48_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 48	
V1536	A7_51_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 51	
V1537	A7_54_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 54	
V1538	A7_57_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 57	
V1539	A7_60_1A	7. Instrucción verbal. Minuto 60	
V1540	A89_3_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 3	
V1541	A89_6_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 6	
V1542	A89_9_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 9	
V1543	A89_12_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 12	
V1544	A89_15_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 15	
V1545	A89_18_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 18	
V1546	A89_21_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 21	
V1547	A89_24_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 24	
V1548	A89_27_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 27	
V1549	A89_30_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 30	
V1550	A89_33_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 33	
V1551	A89_36_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 36	
V1552	A89_39_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 39	
V1553	A89_42_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 42	
V1554	A89_45_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 45	
V1555	A89_48_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 48	
V1556	A89_51_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 51	
V1557	A89_54_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 54	
V1558	A89_57_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 57	
V1559	A89_60_1A	8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 60	
V1560	A10_3_1A	10. Disciplina Minuto 3	
V1561	A10_6_1A	10. Disciplina Minuto 6	
V1562	A10_9_1A	10. Disciplina Minuto 9	
V1563	A10_12_1A	10. Disciplina Minuto 12	
V1564	A10_15_1A	10. Disciplina Minuto 15	
V1565	A10_18_1A	10. Disciplina Minuto 18	
V1566	A10_21_1A	10. Disciplina Minuto 21	
V1567	A10_24_1A	10. Disciplina Minuto 24	
V1568	A10_27_1A	10. Disciplina Minuto 27	

ID	Name	Label	Question
V1569	A10_30_1A	10. Disciplina Minuto 30	
V1570	A10_33_1A	10. Disciplina Minuto 33	
V1571	A10_36_1A	10. Disciplina Minuto 36	
V1572	A10_39_1A	10. Disciplina Minuto 39	
V1573	A10_42_1A	10. Disciplina Minuto 42	
V1574	A10_45_1A	10. Disciplina Minuto 45	
V1575	A10_48_1A	10. Disciplina Minuto 48	
V1576	A10_51_1A	10. Disciplina Minuto 51	
V1577	A10_54_1A	10. Disciplina Minuto 54	
V1578	A10_57_1A	10. Disciplina Minuto 57	
V1579	A10_60_1A	10. Disciplina Minuto 60	
V1580	A11_3_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 3	
V1581	A11_6_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 6	
V1582	A11_9_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 9	
V1583	A11_12_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 12	
V1584	A11_15_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 15	
V1585	A11_18_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 18	
V1586	A11_21_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 21	
V1587	A11_24_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 24	
V1588	A11_27_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 27	
V1589	A11_30_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 30	
V1590	A11_33_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 33	
V1591	A11_36_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 36	
V1592	A11_39_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 39	
V1593	A11_42_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 42	
V1594	A11_45_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 45	
V1595	A11_48_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 48	
V1596	A11_51_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 51	
V1597	A11_54_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 54	
V1598	A11_57_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 57	
V1599	A11_60_1A	11. Administración de la clase y transición Minuto 60	
V1600	A12_3_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 3	
V1601	A12_6_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 6	
V1602	A12_9_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 9	
V1603	A12_12_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 12	
V1604	A12_15_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 15	
V1605	A12_18_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 18	
V1606	A12_21_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 21	
V1607	A12_24_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 24	
V1608	A12_27_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 27	
V1609	A12_30_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 30	
V1610	A12_33_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 33	
V1611	A12_36_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 36	
V1612	A12_39_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 39	
V1613	A12_42_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 42	

ID	Name	Label	Question
V1614	A12_45_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 45	
V1615	A12_48_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 48	
V1616	A12_51_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 51	
V1617	A12_54_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 54	
V1618	A12_57_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 57	
V1619	A12_60_1A	12. Docente fuera del aula Minuto 60	
V1620	A13_3_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 3	
V1621	A13_6_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 6	
V1622	A13_9_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 9	
V1623	A13_12_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 12	
V1624	A13_15_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 15	
V1625	A13_18_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 18	
V1626	A13_21_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 21	
V1627	A13_24_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 24	
V1628	A13_27_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 27	
V1629	A13_30_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 30	
V1630	A13_33_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 33	
V1631	A13_36_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 36	
V1632	A13_39_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 39	
V1633	A13_42_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 42	
V1634	A13_45_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 45	
V1635	A13_48_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 48	
V1636	A13_51_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 51	
V1637	A13_54_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 54	
V1638	A13_57_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 57	
V1639	A13_60_1A	13. LEC usa libros del aula Minuto 60	
V1640	A14_3_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1641	A14_6_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1642	A14_9_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1643	A14_12_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1644	A14_15_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1645	A14_18_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1646	A14_21_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1647	A14_24_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1648	A14_27_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1649	A14_30_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1650	A14_33_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1651	A14_36_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1652	A14_39_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1653	A14_42_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1654	A14_45_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1655	A14_48_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1656	A14_51_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1657	A14_54_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1658	A14_57_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	

ID	Name	Label	Question
V1659	A14_60_1A	14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar	
V1660	A15_3_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 3	
V1661	A15_6_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 6	
V1662	A15_9_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 9	
V1663	A15_12_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 12	
V1664	A15_15_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 15	
V1665	A15_18_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 18	
V1666	A15_21_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 21	
V1667	A15_24_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 24	
V1668	A15_27_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 27	
V1669	A15_30_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 30	
V1670	A15_33_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 33	
V1671	A15_36_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 36	
V1672	A15_39_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 39	
V1673	A15_42_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 42	
V1674	A15_45_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 45	
V1675	A15_48_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 48	
V1676	A15_51_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 51	
V1677	A15_54_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 54	
V1678	A15_57_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 57	
V1679	A15_60_1A	15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 60	
V1680	HORA_INICIO	Hora de inicio	
V1681	HORA_TERMINO	Hora de terminación	
V1682	COMENTARIOS	Comentarios	
V1683	num_ruta	Número de ruta	

total: 331

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Individual level data including information on parents' demographics, behavior, children's investment, etc

Cases: 1053

variables: 84

variables

ID	Name	Label	Question
V1684	Punto	Punto	
V1685	Folio	Folio	
V1686	ID	Identificador único del alumno	
V1687	Grupo	Grupo al que pertenece la escuela. Registro CONAFE	
V1688	CCT	Ingrese la Clave del Centro de Trabajo	
V1689	ID5Municipio	Nombre de municipio por INEGI	
V1690	cve_ent	Clave de entidad	
V1691	cve_mun	Clave de municipio	
V1692	cve_loc	Clave de localidad	
V1693	ID9Municipio_casa	Ingrese el Municipio del domicilio	
V1694	P2	2. Sexo	
V1695	P3	3. ¿Cuál es su edad?	
V1696	P4	4. ¿Cuál es su relación con el alumno?	
V1697	P4_o	¿Qué otra relación tiene con el alumno?	
V1698	P5_1	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tzotzil	
V1699	P5_2	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tseltal	
V1700	P5_3	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Zoque	
V1701	P5_4	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Chol	
V1702	P5_5	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tojolabal	
V1703	P5_6	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Janjobal	
V1704	P5_7	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla otra lengua indígena	
V1705	P5_98	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? No sabe	
V1706	P5_99	5. ¿Qué lenguas indígenas habla? No contestó	
V1707	P5_otro	5. Especifique, ¿cuál otra?	
V1708	P6	6. ¿Sabe leer y escribir un recado?	
V1709	P7	7.¿Cuál es su máximo nivel de estudios?	
V1710	P8	8. ¿Es beneficiario del Programa Oportunidades?	
V1711	P9	9. ¿Es beneficiario de cualquier otro Programa? Si sí, ¿de cuál?	
V1712	P10	10.¿De qué material es la mayor parte del piso su vivienda?	
V1713	P11_1	11.1 ¿Qué servicios tiene en su casa?: drenaje	
V1714	P11_2	11.1 ¿Qué servicios tiene en su casa?: telefono	
V1715	P11_3	11.1 ¿Qué servicios tiene en su casa?: luz	
V1716	P12_1	12.1 En su casa tienen? refrigerador	
V1717	P12_2	12.2 En su casa tienen? televisión	
V1718	P12_3	12.1 En su casa tienen? auto	
V1719	P13	13.¿Cuántos hijos tiene?	
V1720	P15	15. ¿Hasta qué nivel educativo le gustaría que sus hijos estudiaran?	

ID	Name	Label	Question
V1721	P16	17. ¿Qué tan seguido ayuda a que su hijo o hija termine su tarea	
V1722	P17	16. ¿Qué tan seguido verifica que su hijo o hija termine su tarea	
V1723	P18	18. ¿Su hijo o hija participa en actividades académicas fuera de su horario no	
V1724	P19	19. En los últimos 60 días, ¿cuántas veces se ha reunido con el maestro de su h	
V1725	P20	20.¿Cuántos libros en total tiene en su casa?	
V1726	P21_1	21.1 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act	
V1727	P21_2	21.2 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act	
V1728	P21_3	21.3 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act	
V1729	P21_4	21.4 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act	
V1730	P22_1	22.1 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida	
V1731	P22_2	22.2 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida	
V1732	P22_3	22.3 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida	
V1733	P22_4	22.4 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida	
V1734	P22_5	22.5 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida	
V1735	P22_6	22.6 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida	
V1736	P22_7	22.7 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida	
V1737	P23	23. ¿Sabe usted si la escuela de su hijo o hija recibe apoyo de un asesor pedag	
V1738	P24	24. En la última visita del API, ¿El API dio alguna asesoría personal a su hijo	
V1739	P25	25. En los últimos 30 días, ¿cuántas veces se reunió el API con usted?	
V1740	P26	26. ¿Le informó sobre temas donde su hijo tiene dificultades?	
V1741	P27	27. ¿Le dio recomendaciones sobre estos temas?	
V1742	P28	28. En los últimos 60 días, ¿cuántas veces el API lo visitó en su casa?	
V1743	P30A	30A. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o	
V1744	P30B	30B. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o	
V1745	P30C	30C. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o	
V1746	P30D	30D. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o	
V1747	P30E	30E. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o	
V1748	P30F	30F. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o	
V1749	P30G	30G. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o	
V1750	P30H	P30H. ¿Qué otra forma utiliza para comunicarse con el Líder para la Educación C	
V1751	Aplicador	Nombre del aplicador	
V1752	Fecha_aplicacion	Fecha de aplicación	
V1753	num_ruta	Número de ruta	
V1754	zona	Zona de levantamiento	
V1755	region	Región de levantamiento	
V1756	comunidad	Comunidad de levantamiento	
V1757	lengua	Lengua hablada en la comunidad	
V1758	semana_levantamiento	Semana de levantamiento	
V1759	conflicto	Conflictos registrados en la comunidad	
V1760	prob_clima	Problemas para realizar el levantamiento	
V1761	traductor_bitacora	Zonas en las que se registró en bitácora apoyo de traductor	
V1762	InstanceID	InstanceID	
V1763	terceras_personas	Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta	
V1764	dif_comprension_preg	Dificultad para comprender preguntas	
V1765	traductor	Apoyo de traductor en la realización de la encuesta	

ID	Name	Label	Question
V1766	grupo_tipo_conafe	Grupo al que pertenece la escuela. Registro CONAFE	
V1767	ID_Aplic	ID Aplicador	

total: 84

PUNTO: Punto**Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

FOLIO: Folio**Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

ID: Identificador único del alumno**Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 15 Range: - Format: character

GRUPO_TIPO_CONAFE: Grupo según registro CONAFE**Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

ID5MUNICIPIO: Nombre del municipio por INEGI**Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 32 Range: - Format: character

ID6ENTIDAD: Entidad Federativa**Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 7 Range: - Format: character

CVE_ENT: Clave de la entidad**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

CVE_MUN: Clave del municipio**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

CVE_LOC: Clave localidad**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 4 Range: - Format: character

P2: 2. Sexo**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Hombre	990	51.3%
2	Mujer	940	48.7%

AÑ±O: Fecha de nacimiento: Año**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 4 Range: - Format: character

P4_0: No habla ninguna lengua indígena

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	681	35.3%
1	Si seleccionó	1249	64.7%

P4_1: Habla Tzotzil

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1568	81.2%
1	Si seleccionó	362	18.8%

P4_2: Habla Tseltal

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1751	90.7%
1	Si seleccionó	179	9.3%

P4_3: Habla Zoque

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1910	99%
1	Si seleccionó	20	1%

P4_4: Habla Chol

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1884	97.6%
1	Si seleccionó	46	2.4%

P4_5: Habla Tojolabal

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1925	99.7%
1	Si seleccionó	5	0.3%

P4_6: Habla Janjobal

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1915	99.2%
1	Si seleccionó	15	0.8%

P4_7: Habla otra lengua indígena

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1915	99.2%
1	Si seleccionó	15	0.8%

P4_98: No sabe si habla alguna lengua indígena

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1903	98.6%
1	Si seleccionó	27	1.4%

P4_99: No contestó si habla alguna lengua indígena

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1888	97.8%
1	Si seleccionó	42	2.2%

P4_OTRO: Especifique, ¿cuál otra?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 8 Range: - Format: character

P5: 5. ¿Recibes alguna beca? (Por ejemplo Oportunidades)

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

1	Sí	1428	74%
2	No	438	22.7%
99	No contestó	64	3.3%

P5_ESP: ¿Cuál?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
Type: Discrete Width: 29 Range: - Format: character

P6: 6. ¿Realizas algún tipo de trabajo? (Por ejemplo ayudar en el campo, vender o f

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	1306	67.7%
2	No	595	30.8%
99	No contestó	29	1.5%

P7: 7. La última vez que tuviste tarea, ¿alguno de tus padres revisó que la termina

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	1511	78.3%
2	No	401	20.8%
99	No contestó	18	0.9%

P8: 8. La última vez que tuviste tarea, ¿alguno de tus padres te ayudó a hacerla?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	1200	62.2%
2	No	717	37.2%
99	No contestó	13	0.7%

P9: 9. En los últimos 60 días, ¿cuántas veces han visitado alguno de tus padres a t

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		502	26%
1		194	10.1%
2		243	12.6%
3		161	8.3%
4		77	4%
5		142	7.4%
6		35	1.8%
7		6	0.3%
8		24	1.2%
9		2	0.1%
10		72	3.7%
11		1	0.1%
12		3	0.2%

15		8	0.4%
16		1	0.1%
20		17	0.9%
22		1	0.1%
24		2	0.1%
25		2	0.1%
30		5	0.3%
32		1	0.1%
40		10	0.5%
50		1	0.1%
60		4	0.2%
98	No sabe	353	18.3%
99	No contesta	63	3.3%

P10: 10. ¿Participaste en actividades académicas fuera de tu horario normal, como cla

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	1146	59.4%
2	No	739	38.3%
99	No contestó	45	2.3%

P11: 11. ¿Cuántos libros en total hay en tu casa?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 1000
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 4 Range: -2 - 1000 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

-2	No sabe	28	1.5%
-1	No contesta	272	14.1%
0		155	8%
1		33	1.7%
2		38	2%
3		37	1.9%
4		45	2.3%
5		92	4.8%
6		49	2.5%
7		78	4%
8		108	5.6%
9		27	1.4%
10		193	10%
11		17	0.9%
12		97	5%
13		7	0.4%
14		18	0.9%
15		81	4.2%
16		11	0.6%
17		6	0.3%
18		7	0.4%
19		5	0.3%
20		152	7.9%
21		5	0.3%
22		1	0.1%
23		6	0.3%
24		9	0.5%
25		27	1.4%
26		1	0.1%
28		5	0.3%
29		3	0.2%
30		65	3.4%
32		2	0.1%
33		1	0.1%
34		3	0.2%
35		7	0.4%
36		1	0.1%
37		1	0.1%
38		2	0.1%

40		28	1.5%
41		1	0.1%
42		1	0.1%
45		2	0.1%
48		1	0.1%
50		74	3.8%
53		1	0.1%
55		2	0.1%
58		1	0.1%
59		1	0.1%
60		14	0.7%
64		1	0.1%
67		1	0.1%
70		3	0.2%
72		1	0.1%
75		1	0.1%
80		4	0.2%
81		2	0.1%
90		6	0.3%
98		7	0.4%
99		1	0.1%
100		53	2.7%
110		1	0.1%
113		1	0.1%
120		4	0.2%
150		1	0.1%
180		1	0.1%
200		14	0.7%
214		1	0.1%
300		2	0.1%
500		3	0.2%
1000		1	0.1%

P12: 12. En la última semana, ¿cuántas veces leíste algún texto que no haya sido por

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		409	21.2%
1		409	21.2%
2		327	16.9%
3		229	11.9%
4		73	3.8%
5		143	7.4%
6		32	1.7%
7		44	2.3%
8		22	1.1%
9		2	0.1%
10		47	2.4%
11		1	0.1%
12		4	0.2%
15		4	0.2%
17		1	0.1%
18		1	0.1%
20		9	0.5%
30		4	0.2%
40		1	0.1%
50		1	0.1%
98	No sabe	12	0.6%
99	No contesta	155	8%

P13: 13. ¿Platicas a tus papás sobre lo que aprendiste en la escuela?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	1552	80.4%

2	No	365	18.9%
99	No contestó	13	0.7%

P13_1: 13.1 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? La tarea que te dejaron?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	613	31.8%
2	Algunas veces	858	44.5%
3	Una vez	192	9.9%
4	Nunca	267	13.8%

P13_2: 13.2 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Si te regañó el LEC?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	252	13.1%
2	Algunas veces	448	23.2%
3	Una vez	178	9.2%
4	Nunca	1052	54.5%

P13_3: 13.3 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Si te castigó el LEC?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	227	11.8%
2	Algunas veces	371	19.2%
3	Una vez	207	10.7%
4	Nunca	1125	58.3%

P13_4: 13.4 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Si te peleaste con otro niño

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	327	16.9%
2	Algunas veces	384	19.9%
3	Una vez	190	9.8%
4	Nunca	1029	53.3%

P13_5: 13.5 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Lo que jugaron en clase?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	676	35%
2	Algunas veces	649	33.6%
3	Una vez	190	9.8%

4	Nunca	415	21.5%
---	-------	-----	-------

P13_6: 13.6 ¿Qué tan seguido platicas con tus papás sobre? Lo nuevo que aprendiste?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	751	38.9%
2	Algunas veces	659	34.1%
3	Una vez	203	10.5%
4	Nunca	317	16.4%

P13_7: 13.7 ¿Qué otra cosa le platicas a tus papás sobre la escuela?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 142 Range: - Format: character

P14: 14.En los últimos 30 días (el último mes), ¿cuántos días faltaste a la escuela?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 30
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 30 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	5	0.3%
-1	No contesta	29	1.5%
0		707	36.6%
1		334	17.3%

2		294	15.2%
3		222	11.5%
4		73	3.8%
5		130	6.7%
6		15	0.8%
7		22	1.1%
8		20	1%
9		5	0.3%
10		32	1.7%
11		3	0.2%
14		2	0.1%
15		12	0.6%
17		1	0.1%
20		13	0.7%
24		1	0.1%
28		1	0.1%
30		9	0.5%

P15: 15.En los últimos 30 días (el último mes), ¿cuántos días llegaste tarde a la es

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 30
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 30 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	5	0.3%
-1	No contesta	28	1.5%
0		876	45.4%
1		397	20.6%
2		238	12.3%
3		137	7.1%
4		48	2.5%
5		86	4.5%
6		13	0.7%
7		9	0.5%

8		22	1.1%
9		7	0.4%
10		27	1.4%
12		2	0.1%
15		5	0.3%
20		12	0.6%
22		1	0.1%
25		2	0.1%
28		2	0.1%
30		13	0.7%

P16_1: 16.1 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: No estudié

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1753	90.8%
1	Si seleccionó	177	9.2%

P16_2: 16.2 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Repasé

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	672	34.8%
1	Si seleccionó	1258	65.2%

P16_3: 16.3 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Me aprendí lo

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1321	68.4%
1	Si seleccionó	609	31.6%

P16_4: 16.4 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Estudié con otr

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1245	64.5%
1	Si seleccionó	685	35.5%

P16_5: 16.5 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: Hice resúmenes,

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1218	63.1%
1	Si seleccionó	712	36.9%

P16_99: 16.6 La última vez que tuviste un examen, ¿cómo te preparaste?: No contestó

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	1838	95.2%
1	Si seleccionó	92	4.8%

P17: 17.¿Qué tan seguido le entiendes al instructor o maestro comunitario cuando exp

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	65	3.4%
2	Casi nunca	47	2.4%
3	A veces	601	31.1%
4	Casi siempre	304	15.8%
5	Siempre	874	45.3%
99	No contestó	39	2%

P18: 18.¿Qué tan seguido tu instructor te revisa la tarea que te encarga?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	53	2.7%
2	Casi nunca	21	1.1%
3	A veces	325	16.8%
4	Casi siempre	131	6.8%
5	Siempre	1370	71%
99	No contestó	30	1.6%

P19: 19. ¿Qué tan seguido tu instructor manda llamar a alguno de tus papás cuando tie

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	969	50.2%
2	Casi nunca	128	6.6%
3	A veces	450	23.3%
4	Casi siempre	64	3.3%
5	Siempre	290	15%
99	No contestó	29	1.5%

P20: 20. En la última semana, ¿cuántos días faltó el instructor a clases?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

-2	No sabe	7	0.4%
-1	No contesta	38	2%
0		840	43.5%
1		410	21.2%
2		255	13.2%
3		129	6.7%
4		43	2.2%
5		152	7.9%
6		9	0.5%
7		47	2.4%

I_LEC_API: ¿LEC confirma presencia de API?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	752	39%
1	Si	1178	61%

I_ALUMNOS_API: ¿Alumno identifica presencia de API?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	766	39.7%
1	Si	1164	60.3%

P21: 21. En la última ocasión que el API visitó tu comunidad, ¿cuántas asesorías ind

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: -2 Maximum: 94
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 94 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	36	3%
-1	No contesta	37	3.1%
0		391	32.9%
1		152	12.8%
2		147	12.4%
3		93	7.8%
4		54	4.5%
5		101	8.5%
6		26	2.2%
7		18	1.5%
8		19	1.6%
9		4	0.3%
10		53	4.5%
11		1	0.1%
12		2	0.2%
14		3	0.3%
15		11	0.9%
20		11	0.9%
30		5	0.4%
94	No identifica API	26	2.2%
Sysmiss		740	

P22_H: 22.1 ¿Cuánto duró tu última asesoría individual? En horas?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 774 Invalid: 1156 Minimum: -2 Maximum: 8
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	15	1.9%
-1	No contesta	56	7.2%
0		197	25.5%
1		288	37.2%
2		140	18.1%
3		37	4.8%
4		17	2.2%
5		14	1.8%
6		7	0.9%
7		1	0.1%
8		2	0.3%
94	No identifica API	0	0%
Sysmiss		1156	

P22_M: 22.2 ¿Cuánto duró tu última asesoría individual? En minutos?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 774 Invalid: 1156 Minimum: -2 Maximum: 50
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 50 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	16	2.1%
-1	No contesta	55	7.1%
0		533	68.9%
1		5	0.6%
2		4	0.5%
3		4	0.5%
4		1	0.1%
5		5	0.6%
8		2	0.3%
10		8	1%

15		14	1.8%
20		12	1.6%
30		111	14.3%
40		3	0.4%
50		1	0.1%
94	No identifica API	0	0%
Sysmiss		1156	

P23: 23.En los últimos 30 días, ¿has recibido, por parte del API, asesorías fuera de

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	627	52.7%
2	No	504	42.4%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	33	2.8%
Sysmiss		740	

P23_H: 24.¿Cuánto duró tu última asesoría con dos o tres compañeros? En horas?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 615 Invalid: 1315 Minimum: -2 Maximum: 10
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	9	1.5%
-1	No contesta	22	3.6%
0		147	23.9%
1		230	37.4%

2		126	20.5%
3		46	7.5%
4		13	2.1%
5		11	1.8%
6		4	0.7%
8		3	0.5%
10		4	0.7%
94	No identifica API	0	0%
Sysmiss		1315	

P23_M: 24.¿Cuánto duró tu última asesoría con dos o tres compañeros? En minutos?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 615 Invalid: 1315 Minimum: -2 Maximum: 45
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 45 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	9	1.5%
-1	No contesta	22	3.6%
0		440	71.5%
1		5	0.8%
2		6	1%
3		8	1.3%
4		2	0.3%
5		2	0.3%
6		3	0.5%
7		1	0.2%
9		1	0.2%
10		8	1.3%
12		1	0.2%
15		4	0.7%
20		6	1%
25		1	0.2%
30		91	14.8%
40		3	0.5%

45		2	0.3%
94	No identifica API	0	0%
Sysmiss		1315	

P25: 25. En los últimos 30 días, ¿has recibido, por parte del API, asesorías fuera de

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	527	44.3%
2	No	601	50.5%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	36	3%
Sysmiss		740	

P26: 26. En los últimos 30 días, ¿cuántas veces ha visitado el API a tus padres?

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 0 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		334	28.1%
1		149	12.5%
2		171	14.4%
3		118	9.9%
4		55	4.6%
5		97	8.2%
6		21	1.8%
7		20	1.7%

8		9	0.8%
9		2	0.2%
10		33	2.8%
11		1	0.1%
12		1	0.1%
14		1	0.1%
15		12	1%
16		1	0.1%
20		11	0.9%
23		1	0.1%
25		1	0.1%
29		1	0.1%
30		4	0.3%
94	No identifica API	26	2.2%
98	No sabe	80	6.7%
99	No contesta	41	3.4%
Sysmiss		740	

A27_1: 27.1 ¿El API realiza las siguientes actividades contigo?: El API ayuda a tu ins

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1191 Invalid: 739 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	954	80.1%
2	No	185	15.5%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	26	2.2%
Sysmiss		739	

A27_2: 27.2 ¿El API realiza las siguientes actividades contigo?: El API habla con tus

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	895	75.2%
2	No	247	20.8%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	22	1.8%
Sysmiss		740	

A27_3: 27.3 ¿El API realiza las siguientes actividades contigo?: El API te ayuda a que

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	1030	86.6%
2	No	112	9.4%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	22	1.8%
Sysmiss		740	

A28_1: 28.1 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API te r

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	563	47.3%
2	No	547	46%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	54	4.5%
Sysmiss		740	

A28_2: 28.2 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API util

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	910	76.5%
2	No	232	19.5%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	22	1.8%
Sysmiss		740	

A28_3: 28.3 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API te e

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	995	83.6%
2	No	141	11.8%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	28	2.4%
Sysmiss		740	

A28_4: 28.4 Menciona si el API realiza las siguientes actividades contigo: El API te d**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1190 Invalid: 740 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	923	77.6%
2	No	225	18.9%
94	No identifica API	26	2.2%
99	No contesta	16	1.3%
Sysmiss		740	

APLICADOR: Introduzca el nombre del aplicador**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 31 Range: - Format: character

FECHA: Fecha de aplicación**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 12 Range: - Format: character

NUM_RUTA: Número de ruta**Data file:** bd_alumnos_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 12
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 12 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		168	8.7%
2		173	9%
3		120	6.2%
4		110	5.7%
5		168	8.7%
6		136	7%
7		164	8.5%
8		136	7%
9		185	9.6%
10		181	9.4%
11		201	10.4%
12		188	9.7%

ZONA: Zona de levantamiento

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 16 Range: - Format: character

REGION: Región de levantamiento

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Discrete Width: 23 Range: - Format: character

COMUNIDAD: Comunidad de levantamiento

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 43 Range: - Format: character

LENGUA: Lengua hablada en la comunidad

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1930 Invalid:
Type: Discrete Width: 15 Range: - Format: character**SEMANA_LEVANTAMIENTO: Semana de levantamiento**

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 8
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 8 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		31	1.6%
2		271	14%
3		290	15%
4		383	19.8%
5		298	15.4%
6		246	12.7%
7		266	13.8%
8		145	7.5%

CONFLICTO: Conflictos registrados en la comunidad

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de conflictos	1799	93.2%
1	Registro de conflictos	131	6.8%

PROB_CLIMA: Problemas para realizar el levantamiento

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de problemas	1902	98.5%
1	Registro de problemas	28	1.5%

TRADUCTOR_BITACORA: Zonas donde se registró apoyo de traductor en aplicación de instrumentos.

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1929 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de conflictos	1877	97.3%
1	Registro de conflictos	52	2.7%
Sysmiss		1	

TERCERAS_PERSONAS: Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1928 Invalid: 2 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	20	1%

2	No	1820	94.4%
3	Baja calidad de audio	88	4.6%
Sysmiss		2	

DIF_COMPRENSION_PREG: Dificultad para comprender preguntas

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1928 Invalid: 2 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	281	14.6%
2	No	1559	80.9%
3	Baja calidad de audio	88	4.6%
Sysmiss		2	

TRADUCTOR: Apoyo de traductor en la realización de la encuesta

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1929 Invalid: 1 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	25	1.3%
2	No	1841	95.4%
3	Baja calidad del audio	63	3.3%
Sysmiss		1	

CCT: CCT

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid:
 Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

ID_APLIC: ID Aplicador

Data file: bd_alumnos_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1930 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 24
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 24 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		93	4.8%
2		77	4%
3		67	3.5%
4		82	4.2%
5		69	3.6%
6		87	4.5%
7		112	5.8%
8		53	2.7%
9		92	4.8%
10		93	4.8%
11		57	3%
12		78	4%
13		69	3.6%
14		93	4.8%
15		88	4.6%
16		84	4.4%
17		118	6.1%
18		86	4.5%
19		53	2.7%
20		81	4.2%
21		67	3.5%
22		84	4.4%
23		80	4.1%
24		67	3.5%

ID_UNICO: Identificador único**Data file: bd_api_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 115
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 3 Range: 1 - 115 Format: Numeric

FOLIO: Folio**Data file: bd_api_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 51
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 51 Format: Numeric

PUNTO: Punto**Data file: bd_api_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		24	20.9%
2		12	10.4%
3		10	8.7%
4		6	5.2%
5		12	10.4%
6		51	44.3%

TIPO: Tipo de API**Data file: bd_api_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	API Estándar	64	55.7%
2	API Plus	51	44.3%

CCT: ¿Cuál es la clave de su centro de trabajo?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:

Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

PORCENTAJE_TIEMPO: ¿Cuál es el porcentaje de tiempo que le ha dedicado en los últimos días a este

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 15 Maximum: 100

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 15 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
15		1	0.9%
25		1	0.9%
30		1	0.9%
40		1	0.9%
50		17	14.8%
59		1	0.9%
60		3	2.6%
65		1	0.9%
70		9	7.8%
80		31	27%
85		2	1.7%
87		1	0.9%
90		21	18.3%
95		3	2.6%
100		22	19.1%

MUNICIPIO: Nombre del municipio por INEGI**Data file:** bd_api_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 32 Range: - Format: character

ENTIDAD: ¿En qué entidad se encuentra?**Data file:** bd_api_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 7 Range: - Format: character

CVE_ENT: Clave de entidad**Data file:** bd_api_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

CVE_MUN: Clave de municipio**Data file:** bd_api_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 3 Range: - Format: character

CVE_LOC: Clave de localidad**Data file:** bd_api_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 115 Invalid:
 Type: Continuous Width: 4 Range: - Format: character

P1: 1. Sexo del entrevistado**Data file:** bd_api_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Hombre	69	60%
2	Mujer	46	40%

P3: 3. ¿Cuál es su edad?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 22 Maximum: 38
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 22 - 38 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
22		1	0.9%
23		3	2.6%
24		6	5.2%
25		7	6.1%
26		22	19.1%
27		16	13.9%
28		11	9.6%
29		12	10.4%
30		11	9.6%
31		9	7.8%
32		4	3.5%
33		2	1.7%
34		5	4.3%
35		1	0.9%
36		2	1.7%
37		1	0.9%
38		2	1.7%

P4_1: 4.1 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Primera lengua

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 9 Range: - Format: character

P4_2: 4.2 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Segunda lengua

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 9 Range: - Format: character

P4_3: 4.3 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Tercera lengua

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 9 Range: - Format: character

P4_4: 4.4 ¿Qué lenguas indígenas habla?: Cuarta lengua

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 9 Range: - Format: character

P5: 5. ¿Cuál es su máximo nivel de estudios?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 8 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 8 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Ninguno	0	0%
2	Primaria (incompleta)	0	0%
3	Primaria (completa)	0	0%
4	Secundaria (incompleta)	0	0%
5	Secundaria (completa)	0	0%

6	Bachillerato (Incompleto)	0	0%
7	Bachillerato (Completo)	0	0%
8	Licenciatura (Incompleta)	4	3.5%
9	Licenciatura (Completa)	101	87.8%
10	Maestría	10	8.7%
11	Doctorado	0	0%
99	No contesta	0	0%

P6: 6. Durante el presente ciclo escolar, ¿cuántas semanas recibió de capacitación?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 15
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 15 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		31	27%
2		31	27%
3		21	18.3%
4		14	12.2%
5		6	5.2%
6		8	7%
7		2	1.7%
8		1	0.9%
15		1	0.9%

P7: 7. Durante el ciclo escolar anterior, ¿cuántas semanas recibió de capacitación?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 15
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 15 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

-2	No contesta	1	0.9%
-1	No aplica	16	13.9%
0		19	16.5%
1		19	16.5%
2		20	17.4%
3		17	14.8%
4		14	12.2%
5		1	0.9%
6		4	3.5%
10		2	1.7%
13		1	0.9%
15		1	0.9%

P8_1: 8.1 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claro el proceso

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	10	8.7%
1	Sí	105	91.3%

P8_2: 8.2 La capacitación que recibió como API, le permitió: Realizar una selección

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	7	6.1%
1	Sí	108	93.9%

P8_3: 8.3 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claro cómo mejora

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	8	7%
1	Sí	107	93%

P8_4: 8.4 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claro cómo mejora

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	8	7%
1	Sí	107	93%

P8_5: 8.5 La capacitación que recibió como API, le permitió: Tener claras las funcio

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	8	7%

1	Sí	107	93%
---	----	-----	-----

P8_6: 8.6 La capacitación que recibió como API, le permitió: Otro

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	112	97.4%
1	Sí	3	2.6%

P8_OTRO: 8.10 ¿Qué más le permitió?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
Type: Discrete Width: 63 Range: - Format: character

P9_ANOS: 9. ¿Cuánto tiempo ha desempeñado como API?: Años

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-1	No aplica	0	0%
0		15	13%
1		40	34.8%
2		45	39.1%
3		13	11.3%
4		2	1.7%

P9_MESES: 9. ¿Cuánto tiempo ha desempeñado como API? Meses

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-1	No aplica	0	0%
0		71	61.7%
1		3	2.6%
2		5	4.3%
3		5	4.3%
4		3	2.6%
5		1	0.9%
6		11	9.6%
7		1	0.9%
8		5	4.3%
9		6	5.2%
10		4	3.5%

P10_ANOS: 10. Del tiempo que lleva como API, ¿cuánto tiempo se ha desempeñado como API PI

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 51 Invalid: 64 Minimum: -2 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No contesta	2	3.9%
0		9	17.6%
1		20	39.2%
2		20	39.2%

Sysmiss		64	
---------	--	----	--

P11_B: 11. ¿En qué comunidad reside habitualmente?: Municipio

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
Type: Continuous Width: 25 Range: - Format: character

P11_C: 11. ¿En qué comunidad reside habitualmente?: Entidad

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
Type: Discrete Width: 7 Range: - Format: character

P12_1: 12.1 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	87	75.7%
2	No	28	24.3%
99	No sabe / No contesta	0	0%

P12_2: 12.2 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	83	72.2%
2	No	32	27.8%
99	No sabe / No contesta	0	0%

P12_3: 12.3 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	77	67%
2	No	37	32.2%
99	No sabe / No contesta	1	0.9%

P12_4: 12.4 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	71	61.7%
2	No	43	37.4%
99	No sabe / No contesta	1	0.9%

P12_5: 12.5 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	26	22.6%
2	No	88	76.5%
99	No sabe / No contesta	1	0.9%

P12_6: 12.6 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	2	1.7%
2	No	113	98.3%
99	No sabe / No contesta	0	0%

P12_7: 12.7 Durante la semana pasada, ¿qué noches durmió en alguna de las comunidades

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	4	3.5%
2	No	111	96.5%
99	No sabe / No contesta	0	0%

P10_MESES: 10. Del tiempo que lleva como API, ¿cuánto tiempo se ha desempeñado como API PI

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 51 Invalid: 64 Minimum: -2 Maximum: 10
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No contesta	2	3.9%
0		29	56.9%
1		2	3.9%
2		5	9.8%
3		5	9.8%
4		1	2%
6		3	5.9%
9		2	3.9%
10		2	3.9%
Sysmiss		64	

P13_1: 13.1 ¿Ha sido? Líder para la Educación Comunitaria?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	96	83.5%
2	No	19	16.5%
99	No sabe / No contesta	0	0%

P13_2: 13.2 ¿Ha sido? Capacitador / Tutor?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	42	36.5%
2	No	72	62.6%
99	No sabe / No contesta	1	0.9%

P13_3: 13.3 ¿Ha sido? Asistente Educativo?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	9	7.8%
2	No	106	92.2%
99	No sabe / No contesta	0	0%

P14_1: 14.1 ¿Cuántas alumnas asesora de manera individual en el presente ciclo escolar

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: -3 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -3 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-3	No aplica	113	98.3%
3		1	0.9%
7		1	0.9%

P14_2: 14.2 ¿Cuántos alumnos asesora de manera individual en el presente ciclo escolar

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: -3 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -3 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-3	No aplica	113	98.3%
0		1	0.9%
3		1	0.9%

P14_3: 14.3 ¿Cuántas alumnas asesora de manera individual en el presente ciclo escolar

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 14
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 14 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		5	4.3%
2		16	13.9%
3		25	21.7%
4		20	17.4%
5		16	13.9%
6		16	13.9%
7		8	7%
8		4	3.5%
9		2	1.7%
10		1	0.9%
11		1	0.9%
14		1	0.9%

P14_4: 14.4 ¿Cuántos alumnos asesora de manera individual en el presente ciclo escolar

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 11
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 11 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1	0.9%
1		2	1.7%
2		12	10.4%
3		19	16.5%
4		14	12.2%
5		20	17.4%
6		17	14.8%
7		13	11.3%
8		8	7%
9		5	4.3%
10		2	1.7%
11		2	1.7%

P15: 15. En los últimos 30 días, ¿cuántos días trabajó en la comunidad A?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 30
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 30 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		3	2.6%
2		2	1.7%
4		1	0.9%
5		6	5.2%
7		5	4.3%
8		2	1.7%

10		13	11.3%
12		1	0.9%
13		4	3.5%
14		3	2.6%
15		60	52.2%
17		2	1.7%
18		1	0.9%
20		8	7%
28		2	1.7%
30		2	1.7%

P16: 16. En su última visita a la comunidad A, ¿cuántos días permaneció en el lugar?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 30

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 30 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No contesta	2	1.7%
0		5	4.3%
1		2	1.7%
2		13	11.3%
3		10	8.7%
4		12	10.4%
5		15	13%
6		2	1.7%
7		3	2.6%
8		4	3.5%
10		16	13.9%
14		2	1.7%
15		25	21.7%
17		1	0.9%
25		1	0.9%
30		2	1.7%

P17_1: 17.1 En su última visita a la comunidad A, ¿cuántas alumnas con rezago académic

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		6	5.2%
1		18	15.7%
2		28	24.3%
3		34	29.6%
4		20	17.4%
5		4	3.5%
6		3	2.6%
7		2	1.7%

P17_2: 17.2 En su última visita a la comunidad A, ¿cuántos alumnos con rezago académic

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		5	4.3%
1		9	7.8%
2		27	23.5%
3		33	28.7%
4		23	20%
5		13	11.3%
6		5	4.3%

P18_1: 18. Durante su última visita a la comunidad A, en promedio, ¿cuánto tiempo trab

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 8
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		5	4.3%
1		74	64.3%
2		21	18.3%
3		5	4.3%
4		3	2.6%
5		1	0.9%
6		5	4.3%
8		1	0.9%

P18_2: 18. Durante su última visita a la comunidad A, en promedio, ¿cuánto tiempo trab

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 45
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 45 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		70	60.9%
10		2	1.7%
15		2	1.7%
20		2	1.7%
30		36	31.3%
40		2	1.7%
45		1	0.9%

P19_1: 19. Durante su última visita a la comunidad A, ¿cuánto tiempo destinó a asesora

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 18
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 18 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No contesta	1	0.9%
0		14	12.2%
1		53	46.1%
2		23	20%
3		7	6.1%
4		5	4.3%
5		4	3.5%
6		3	2.6%
8		1	0.9%
12		1	0.9%
14		1	0.9%
16		1	0.9%
18		1	0.9%

P19_2: 19. Durante su última visita a la comunidad A, ¿cuánto tiempo destinó a asesora

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 45
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 45 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No contesta	1	0.9%
0		82	71.3%
20		5	4.3%
28		1	0.9%
30		23	20%

40		1	0.9%
45		2	1.7%

P19B_2: 19b. ¿Cuál es su cct?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

P20_1: 20.1 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	18	15.7%
1	Sí	97	84.3%

P20_2: 20.2 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	10	8.7%
1	Sí	105	91.3%

P20_3: 20.3 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	19	16.5%
1	Sí	96	83.5%

P20_4: 20.4 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	63	54.8%
1	Sí	52	45.2%

P20_5: 20.5 ¿Qué otros instrumentos utilizó para elaborar el diagnóstico del (la) alum

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	103	89.6%
1	Sí	12	10.4%

P20_OTRO: 20.8 ¿Cuál otro?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 61 Range: - Format: character

P21_1: 21.1 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los Líderes p

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	5	4.3%
2	Casi nunca	18	15.7%
3	A veces	37	32.2%
4	Casi siempre	25	21.7%
5	Siempre	29	25.2%
99	No sabe/No contesta	1	0.9%

P21_2: 21.2 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los LEC reali

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	1	0.9%
2	Casi nunca	1	0.9%
3	A veces	17	14.8%
4	Casi siempre	38	33%

5	Siempre	58	50.4%
99	No sabe/No contesta	0	0%

P21_3: 21.3 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los LEC enten

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 3 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 3 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	0	0%
2	Casi nunca	0	0%
3	A veces	12	10.4%
4	Casi siempre	34	29.6%
5	Siempre	68	59.1%
99	No sabe/No contesta	1	0.9%

P21_4: 21.4 ¿Con qué frecuencia sucedieron las siguientes afirmaciones?: Los LEC utili

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 2 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 2 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	0	0%
2	Casi nunca	2	1.7%
3	A veces	20	17.4%
4	Casi siempre	37	32.2%
5	Siempre	56	48.7%
99	No sabe/No contesta	0	0%

P22_1: 22.1 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	54	47%
1	Sí	61	53%

P22_2: 22.2 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	18	15.7%
1	Sí	97	84.3%

P22_3: 22.3 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	12	10.4%
1	Sí	103	89.6%

P22_4: 22.4 ¿Qué tipo de estrategias fueron utilizadas para asesorar al LEC de la comu

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	106	92.2%
1	Sí	9	7.8%

P22_OTRO: Especifique, ¿cuál otra estrategia fue utilizada?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 50 Range: - Format: character

P23: 23. En una escala del 1 al 10, donde 10 es muy buena y 1 es muy mala, ¿cómo cal

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 2 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 2 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No contesta	0	0%
1	Muy mala	0	0%
2	2	1	0.9%
3	3	1	0.9%
4	4	0	0%
5	5	1	0.9%
6	6	2	1.7%
7	7	4	3.5%

8	8	21	18.3%
9	9	36	31.3%
10	Muy buena	49	42.6%

P24: 24. Durante su última visita a la comunidad A, ¿cuánto tiempo se reunió con los

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 9
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 9 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1	0.9%
1		36	31.3%
2		45	39.1%
3		16	13.9%
4		7	6.1%
5		6	5.2%
6		1	0.9%
7		1	0.9%
8		1	0.9%
9		1	0.9%

P25: 25. ¿Qué tan frecuentemente participan los padres de familia en las sesiones?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	49	42.6%
2	Frecuentemente	54	47%
3	No participan	12	10.4%

99	No sabe / No contesta	0	0%
----	-----------------------	---	----

P26_1: 26.1 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	23	20%
1	Sí	92	80%

P26_2: 26.2 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	23	20%
1	Sí	92	80%

P26_3: 26.3 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0	No	24	20.9%
1	Sí	91	79.1%

P26_4: 26.4 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	52	45.2%
1	Sí	63	54.8%

P26_5: 26.5 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	44	38.3%
1	Sí	71	61.7%

P26_6: 26.6 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	37	32.2%
1	Sí	78	67.8%

P26_7: 26.7 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	39	33.9%
1	Sí	76	66.1%

P26_8: 26.8 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	113	98.3%
1	Sí	2	1.7%

P26_OTRO: 26. ¿Qué otra competencia?

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
 Type: Discrete Width: 17 Range: - Format: character

P26_97: 26.9 ¿Cuáles de las siguientes competencias parentales se promovieron con énfasis

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	114	99.1%
1	Sí	1	0.9%

P27: 27. ¿Los materiales que le fueron proporcionados por CONAFE han sido útiles par

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	108	93.9%
2	No	6	5.2%
99	No sabe / No contesta	1	0.9%

P28: 28. ¿La guía del API fue de utilidad para conocer los elementos teóricos metodo

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	114	99.1%
2	No	1	0.9%

99	No sabe / No contesta	0	0%
----	-----------------------	---	----

P29: 29. ¿Las secuencias metodológicas para la intervención con alumnos, LEC y padre

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	114	99.1%
2	No	1	0.9%
99	No sabe / No contesta	0	0%

P30_1: 30. ¿Qué funciones del API considera más importantes?: Primera función

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
Type: Discrete Width: 44 Range: - Format: character

P30_2: 30. ¿Qué funciones del API considera más importantes?: Segunda función

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
Type: Discrete Width: 61 Range: - Format: character

P30_3: 30. ¿Qué funciones del API considera más importantes?: Tercera función

Data file: bd_api_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid:
Type: Discrete Width: 59 Range: - Format: character

PUNTO: Punto**Data file: bd_home_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

FOLIO: Folio**Data file: bd_home_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

ID: Identificador único del alumno**Data file: bd_home_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 15 Range: - Format: character

CCT: CCT**Data file: bd_home_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

GRUPO_TIPO_CONAFE: Grupo al que pertenece la escuela. Registro CONAFE**Data file: bd_home_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

MUNICIPIO: Nombre de municipio por INEGI**Data file: bd_home_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 32 Range: - Format: character

CVE_ENT: Clave de entidad

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

CVE_MUN: Clave de municipio

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

CVE_LOC: Clave de localidad

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 4 Range: - Format: character

P2EDAD: 2.Edad del niño

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 7 Maximum: 16
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 7 - 16 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
7		4	0.4%
8		134	12.7%
9		275	26.1%
10		274	26%
11		203	19.3%
12		114	10.8%
13		33	3.1%
14		12	1.1%

15		3	0.3%
16		1	0.1%

C1: C1 Alrededor de cuántos libros tiene su niño±o?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Ninguno	11	2.7%
2	1 o 2	10	2.4%
3	3 a 9	264	63.9%
4	10 o más	101	24.5%
99	No contestó ³	27	6.5%
Sysmiss		640	

C2: C2 ¿Aproximadamente cuántas veces le lee usted cuentos a su niño o niña?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		163	39.5%
2		48	11.6%
3		61	14.8%
4		81	19.6%
5		43	10.4%
6		17	4.1%
Sysmiss		640	

C3A1: C3A ¿Espera usted que su hijo haga su propia cama?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	137	33.2%
1	Sí	276	66.8%
Sysmiss		640	

C3A2: ¿Cuántas veces a la semana?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 276 Invalid: 777 Minimum: 1 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		9	3.3%
2		45	16.3%
3		37	13.4%
4		8	2.9%
5		15	5.4%
6		5	1.8%
7		157	56.9%
Sysmiss		777	

C3B1: C3B ¿Espera usted que su hijo limpie su propio cuarto?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	166	40.2%
1	Sí	247	59.8%
Sysmiss		640	

C3B2: ¿Cuántas veces a la semana?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 247 Invalid: 806 Minimum: 1 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		17	6.9%
2		39	15.8%
3		36	14.6%
4		13	5.3%
5		16	6.5%
6		4	1.6%
7		122	49.4%
Sysmiss		806	

C3C1: C3C ¿Espera usted que su hijo limpie después de derramar algo?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	85	20.6%
1	Sí	328	79.4%
Sysmiss		640	

C3C2: ¿Cuántas veces a la semana?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 327 Invalid: 726 Minimum: -1 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -1 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No contesta	1	0.3%
0		4	1.2%
1		47	14.4%
2		55	16.8%
3		43	13.1%
4		10	3.1%
5		16	4.9%
6		2	0.6%
7		149	45.6%
Sysmiss		726	

C3D1: C3D ¿Espera usted que su hijo se bañe solo o sola?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	76	18.4%
1	Sí	337	81.6%
Sysmiss		640	

C3D2: ¿Cuántas veces a la semana?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 337 Invalid: 716 Minimum: 1 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		3	0.9%
2		13	3.9%
3		22	6.5%
4		14	4.2%
5		9	2.7%
6		3	0.9%
7		273	81%
Sysmiss		716	

C3E1: C3E ¿Espera usted que su hijo ordene sus propias cosas?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	113	27.4%

1	Sí	300	72.6%
Sysmiss		640	

C3E2: ¿Cuántas veces a la semana?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 300 Invalid: 753 Minimum: 1 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		15	5%
2		19	6.3%
3		32	10.7%
4		14	4.7%
5		17	5.7%
6		5	1.7%
7		198	66%
Sysmiss		753	

C4: C4 Aproximadamente, ¿cuántas veces al mes su niño o niña lee por gusto?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: -2 Maximum: 60
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 60 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	32	7.7%
-1	No contesta	3	0.7%
0		71	17.2%
1		15	3.6%
2		27	6.5%
3		33	8%

4		24	5.8%
5		31	7.5%
6		11	2.7%
7		14	3.4%
8		21	5.1%
9		1	0.2%
10		13	3.1%
12		13	3.1%
15		10	2.4%
16		6	1.5%
20		12	2.9%
22		1	0.2%
25		6	1.5%
28		5	1.2%
30		63	15.3%
60		1	0.2%
Sysmiss		640	

C5: C5 ¿Alienta su familia a su niño o niña a que empiece y continúe haciendo activ

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	46	11.1%
1	Sí	367	88.9%
Sysmiss		640	

C6: C6 Aproximadamente cuántas veces toda su familia se reúne con familiares o amig

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 1 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Una o menos veces al año	66	16%
2	Unas cuantas veces al año	72	17.4%
3	Alrededor de una vez al mes	48	11.6%
4	Dos o tres veces al mes	66	16%
5	Una o más veces a la semana	161	39%
Sysmiss		640	

C7: C ¿Su niño o niña ve a su padre, padrastro o figura paterna?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	29	7%
1	Sí	384	93%
Sysmiss		640	

C8: C8 ¿Qué relación existe entre el padre, padrastro o figura paterna y usted?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 384 Invalid: 669 Minimum: 1 Maximum: 13
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 13 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Su esposo	319	83.1%
2	Su ex - esposo	8	2.1%
3	Su compañero	29	7.6%

4	Su ex compañero	0	0%
5	Su enamorado/novio	0	0%
6	Su ex enamorado/ex - novio	0	0%
7	Su prometido	0	0%
8	Su amigo	0	0%
9	Su padre	3	0.8%
10	Su abuelo	0	0%
11	Su hermano	1	0.3%
12	Su tío	0	0%
13	Otro	24	6.3%
99	No contestó	0	0%
Sysmiss		669	

C8_O: C8 ¿Qué otro tipo de relación existe entre el padre, padrastro o figura paterna

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
Type: Discrete Width: 21 Range: - Format: character

C9: C9 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre,

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 384 Invalid: 669 Minimum: 1 Maximum: 6
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Una vez al día o más frecuentemente	318	82.8%
2	Al menos cuatro veces a la semana	25	6.5%
3	Alrededor de una vez a la semana	22	5.7%
4	Alrededor de una vez al mes	10	2.6%
5	Unas cuantas veces al año o menos	6	1.6%
6	Nunca	3	0.8%
Sysmiss		669	

C10: C10 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 384 Invalid: 669 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Una vez al día o más frecuentemente	107	27.9%
2	Al menos cuatro veces a la semana	56	14.6%
3	Alrededor de una vez a la semana	135	35.2%
4	Alrededor de una vez al mes	27	7%
5	Unas cuantas veces al año o menos	13	3.4%
6	Nunca	46	12%
Sysmiss		669	

C11: C11 ¿Cuántas veces come su niño o niña con ambos padres, (o madre y padrastro o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 384 Invalid: 669 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Ninguno	321	83.6%
2	1 o 2	16	4.2%
3	3 a 9	24	6.3%
4	10 o más	3	0.8%
5		6	1.6%
6		14	3.6%
99	No contestó	0	0%
Sysmiss		669	

C12A: C12A ¿Qué tan unido se siente su niño a?? usted?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	109	26.4%
2	Muy unido	277	67.1%
3	Poco unido	19	4.6%
4	Nada unido	3	0.7%
99	No aplica (No tiene padre)	5	1.2%
Sysmiss		640	

C12B: C12B ¿Qué tan unido se siente su niño a?? su padre biológico?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	84	20.3%
2	Muy unido	235	56.9%
3	Poco unido	54	13.1%
4	Nada unido	19	4.6%
99	No aplica (No tiene padre)	21	5.1%
Sysmiss		640	

C12C: C12C ¿Qué tan unido se siente su niño a?? su madrastra?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 1 Maximum: 99

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	1	0.2%
2	Muy unido	5	1.2%
3	Poco unido	0	0%
4	Nada unido	4	1%
99	No aplica (No tiene padre)	403	97.6%
Sysmiss		640	

C12D: C12D ¿Qué tan unido se siente su niño a?? su padrastro?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 1 Maximum: 99

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	1	0.2%
2	Muy unido	8	1.9%
3	Poco unido	2	0.5%
4	Nada unido	4	1%
99	No aplica (No tiene padre)	398	96.4%
Sysmiss		640	

C13_1: C13.1 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	307	74.3%
1	Sí	106	25.7%
Sysmiss		640	

C13_2: C13.2 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	253	61.3%
1	Sí	160	38.7%
Sysmiss		640	

C13_3: C13.3 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	50	12.1%
1	Sí	363	87.9%
Sysmiss		640	

C13_4: C13.4 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	211	51.1%
1	Sí	202	48.9%
Sysmiss		640	

C13_5: C13.5 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ¿te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

OverviewValid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	352	85.2%
1	Sí	61	14.8%
Sysmiss		640	

C13_6: C13.6 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ¿te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

OverviewValid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	321	77.7%
1	Sí	92	22.3%
Sysmiss		640	

C13_7: C13.7 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	336	81.4%
1	Sí	77	18.6%
Sysmiss		640	

C13_8: C13.8 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	239	57.9%
1	Sí	174	42.1%
Sysmiss		640	

C13_9: C13.9 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	380	92%

1	Sí	33	8%
Sysmiss		640	

C13_10: C13.10 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	286	69.2%
1	Sí	127	30.8%
Sysmiss		640	

C13_0: ¿Qué otra medida tomaría?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 72 Range: - Format: character

C14A: C14A Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	55	13.3%
1	Sí	358	86.7%
Sysmiss		640	

C14B: C14B Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	112	27.1%
1	Sí	301	72.9%
Sysmiss		640	

C14C: C14C Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	18	4.4%
1	Sí	395	95.6%
Sysmiss		640	

C14D: C14D Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	278	67.3%

1	Sí	135	32.7%
Sysmiss		640	

C14E: C14E Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	8	1.9%
1	Sí	405	98.1%
Sysmiss		640	

C14F: C14F Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	154	37.3%
1	Sí	259	62.7%
Sysmiss		640	

C14G: C14G Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	5	1.2%
1	Sí	408	98.8%
Sysmiss		640	

C14H: C14H Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	21	5.1%
1	Sí	392	94.9%
Sysmiss		640	

C14I: C14I Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	115	27.8%
1	Sí	298	72.2%
Sysmiss		640	

C14J: C14J Si su niño trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas más ba

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1053 Invalid:
Type: Continuous Width: 94 Range: - Format: character**C15A: ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted ha tenido que pegarle/darle unas**

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

OverviewValid: 413 Invalid: 640 Minimum: -2 Maximum: 7
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 7 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.2%
-1	No responde	0	0%
0		299	72.4%
1		67	16.2%
2		34	8.2%
3		8	1.9%
4		1	0.2%
5		2	0.5%
7		1	0.2%
Sysmiss		640	

C15B: ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted ha tenido que encerrarlo o encer

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

OverviewValid: 413 Invalid: 640 Minimum: 0 Maximum: 7
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 7 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		391	94.7%

1		13	3.1%
2		5	1.2%
4		1	0.2%
5		1	0.2%
7		2	0.5%
Sysmiss		640	

C15C: ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha retirado la televisión u o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: -2 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.2%
-1	No responde	0	0%
0		278	67.3%
1		40	9.7%
2		38	9.2%
3		29	7%
4		10	2.4%
5		4	1%
7		13	3.1%
Sysmiss		640	

C15D: ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted ha elogiado al niño o niña por h

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: -2 Maximum: 21
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 21 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

-2	No sabe	2	0.5%
-1	No responde	1	0.2%
0		83	20.1%
1		75	18.2%
2		89	21.5%
3		66	16%
4		22	5.3%
5		20	4.8%
6		6	1.5%
7		48	11.6%
21		1	0.2%
Sysmiss		640	

C15E: ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha retirado su "domingo"?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: -2 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.2%
-1	No responde	1	0.2%
0		365	88.4%
1		24	5.8%
2		16	3.9%
3		3	0.7%
4		1	0.2%
7		2	0.5%
Sysmiss		640	

C15F: ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha demostrado al niño o niña a

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: -1 Maximum: 100
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -1 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No responde	1	0.2%
0		48	11.6%
1		29	7%
2		51	12.3%
3		51	12.3%
4		23	5.6%
5		24	5.8%
6		6	1.5%
7		169	40.9%
8		2	0.5%
14		3	0.7%
15		1	0.2%
21		3	0.7%
30		1	0.2%
100		1	0.2%
Sysmiss		640	

C15G: ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted le ha dicho a otro adulto (esposo

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 413 Invalid: 640 Minimum: -2 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.2%
-1	No responde	0	0%
0		174	42.1%
1		61	14.8%
2		64	15.5%
3		45	10.9%

4		14	3.4%
5		15	3.6%
6		3	0.7%
7		34	8.2%
10		2	0.5%
Sysmiss		640	

D1: D1 ¿Alrededor de cuántos libros tiene su niño?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Ninguno	13	2%
2	1 a 9	308	48.1%
3	10 a 19	167	26.1%
4	20 o más	96	15%
99	No contestó	56	8.8%
Sysmiss		413	

D2A1: D2A1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo.

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	150	23.4%
1	Sí	490	76.6%
Sysmiss		413	

D2A2: D2A2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo haga su propia cama?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 489 Invalid: 564 Minimum: 0 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1	0.2%
1		19	3.9%
2		46	9.4%
3		62	12.7%
4		15	3.1%
5		10	2%
6		6	1.2%
7		330	67.5%
Sysmiss		564	

D2B1: D2B1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo.

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	205	32%
1	Sí	435	68%
Sysmiss		413	

D2B2: D2B2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo limpie su propio cu

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 434 Invalid: 619 Minimum: 1 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		13	3%
2		54	12.4%
3		79	18.2%
4		21	4.8%
5		17	3.9%
6		2	0.5%
7		248	57.1%
Sysmiss		619	

D2C1: D2C1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo.

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	119	18.6%
1	Sí	521	81.4%
Sysmiss		413	

D2C2: D2C2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo recoja las cosas que

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 521 Invalid: 532 Minimum: 0 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3	0.6%
1		14	2.7%
2		45	8.6%
3		56	10.7%
4		24	4.6%
5		28	5.4%
6		14	2.7%
7		337	64.7%
Sysmiss		532	

D2D1: D2D1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría o llevar a cabo.

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	109	17%
1	Sí	531	83%
Sysmiss		413	

D2D2: D2D2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo ayude a mantener lim

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 530 Invalid: 523 Minimum: -2 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

-2	No sabe	1	0.2%
-1	No contesta	1	0.2%
0		1	0.2%
1		23	4.3%
2		75	14.2%
3		85	16%
4		31	5.8%
5		24	4.5%
6		8	1.5%
7		281	53%
Sysmiss		523	

D2E1: D2E1 Le voy a leer una serie de actividades que su hijo podría llevar a cabo. D

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	153	23.9%
1	Sí	487	76.1%
Sysmiss		413	

D2E2: D2E2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo haga tareas de rutin

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 487 Invalid: 566 Minimum: -2 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.2%
-1	No contesta	0	0%

0		1	0.2%
1		31	6.4%
2		69	14.2%
3		79	16.2%
4		33	6.8%
5		25	5.1%
6		15	3.1%
7		233	47.8%
Sysmiss		566	

D2F1: D2F1 Le voy a leer una serie de actividades qe su hijo podría llevar a cabo. D

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	128	20%
1	Sí	512	80%
Sysmiss		413	

D2F2: D2F2 ¿Cuántas veces a la semana? espera usted que su hijo colabore con la orga

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 512 Invalid: 541 Minimum: 0 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2	0.4%
1		5	1%
2		12	2.3%
3		28	5.5%

4		11	2.1%
5		127	24.8%
6		11	2.1%
7		316	61.7%
Sysmiss		541	

D3: D3 Aproximadamente, ¿cuántas veces al mes su niño o niña lee por gusto?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: -2 Maximum: 84
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 84 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	64	10%
-1	No responde	2	0.3%
0		77	12%
1		18	2.8%
2		51	8%
3		54	8.4%
4		42	6.6%
5		50	7.8%
6		16	2.5%
7		31	4.8%
8		27	4.2%
9		2	0.3%
10		33	5.2%
12		34	5.3%
13		1	0.2%
15		15	2.3%
16		5	0.8%
20		31	4.8%
24		1	0.2%
25		7	1.1%
28		6	0.9%
29		2	0.3%

30		69	10.8%
31		1	0.2%
84		1	0.2%
Sysmiss		413	

D4: D4 ¿Alienta su familia a su niño o niña a que empiece y continúe haciendo activ

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	83	13%
1	Sí	557	87%
Sysmiss		413	

D5: D5 Aproximadamente cuántas veces toda su familia se reúne con familiares o amig

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 1 Maximum: 5
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Una o menos veces al año	139	21.7%
2	Unas cuantas veces al año	117	18.3%
3	Alrededor de una vez al mes	73	11.4%
4	Dos o tres veces al mes	98	15.3%
5	Una o más veces a la semana	213	33.3%
Sysmiss		413	

D6: D6 ¿Su niño o niña ve a su padre, padrastro o figura paterna?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	68	10.6%
1	Sí	572	89.4%
Sysmiss		413	

D7: D7 ¿Qué relación existe entre el padre, padrastro o figura paterna y usted?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 572 Invalid: 481 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Su esposo	459	80.2%
2	Su ex - esposo	7	1.2%
3	Su compañero	37	6.5%
4	Su ex □ compañero	2	0.3%
5	Su enamorado/novio	0	0%
6	Su ex □ enamorado/ex - novio	1	0.2%
7	Su prometido	0	0%
8	Su amigo	1	0.2%
9	Su padre	14	2.4%
10	Su abuelo	0	0%
11	Su hermano	3	0.5%
12	Su tío	2	0.3%
13	Otro	41	7.2%
99	No contestó	5	0.9%
Sysmiss		481	

D7_O: Especifique, ¿qué tipo de relación existe entre el padre, padrastro o figura pa

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 7 Range: - Format: character

D8: D8 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre,

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 572 Invalid: 481 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Una vez al día o más frecuentemente	479	83.7%
2	Al menos cuatro veces a la semana	33	5.8%
3	Alrededor de una vez a la semana	38	6.6%
4	Alrededor de una vez al mes	7	1.2%
5	Unas cuantas veces al año o menos	8	1.4%
6	Nunca	7	1.2%
Sysmiss		481	

D9: D9 ¿Aproximadamente con qué frecuencia su niño o niña pasa tiempo con su padre,

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 572 Invalid: 481 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Una vez al día o más frecuentemente	149	26%
2	Al menos cuatro veces a la semana	103	18%
3	Alrededor de una vez a la semana	179	31.3%

4	Alrededor de una vez al mes	53	9.3%
5	Unas cuantas veces al año o menos	24	4.2%
6	Nunca	64	11.2%
Sysmiss		481	

D10: D10 ¿Cuántas veces come su niño o niña con ambos padres, (o madre y padrastro o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 572 Invalid: 481 Minimum: 1 Maximum: 6
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Una vez al día o más frecuentemente	488	85.3%
2	Al menos cuatro veces a la semana	29	5.1%
3	Alrededor de una vez a la semana	20	3.5%
4	Alrededor de una vez al mes	8	1.4%
5	Unas cuantas veces al año o menos	7	1.2%
6	Nunca	20	3.5%
Sysmiss		481	

D11A: D11A ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? usted?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	155	24.2%
2	Muy unido	440	68.8%
3	Poco unido	36	5.6%
4	Nada unido	2	0.3%
99	No aplica (No tiene ese padre)	7	1.1%

Sysmiss		413	
---------	--	-----	--

D11B: D11B ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? su padre biológico?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	93	14.5%
2	Muy unido	367	57.3%
3	Poco unido	81	12.7%
4	Nada unido	35	5.5%
99	No aplica (No tiene ese padre)	64	10%
Sysmiss		413	

D11C: D11C ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? su madrastra?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	1	0.2%
2	Muy unido	7	1.1%
3	Poco unido	2	0.3%
4	Nada unido	7	1.1%
99	No aplica (No tiene ese padre)	623	97.3%
Sysmiss		413	

D11D: D11D ¿Qué tan unido se siente su niño o niña a? su padrastro?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Extremadamente unido	3	0.5%
2	Muy unido	12	1.9%
3	Poco unido	5	0.8%
4	Nada unido	4	0.6%
99	No aplica (No tiene ese padre)	616	96.3%
Sysmiss		413	

D12_1: D12.1 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	485	75.8%
1	Sí	155	24.2%
Sysmiss		413	

D12_2: D12.2 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	430	67.2%
1	Sí	210	32.8%
Sysmiss		413	

D12_3: D12.3 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	76	11.9%
1	Sí	564	88.1%
Sysmiss		413	

D12_4: D12.4 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	363	56.7%
1	Sí	277	43.3%
Sysmiss		413	

D12_5: D12.5 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	553	86.4%
1	Sí	87	13.6%
Sysmiss		413	

D12_6: D12.6 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	522	81.6%
1	Sí	118	18.4%
Sysmiss		413	

D12_7: D12.7 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ?te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	530	82.8%

1	Sí	110	17.2%
Sysmiss		413	

D12_8: D12.8 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ¿te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	423	66.1%
1	Sí	217	33.9%
Sysmiss		413	

D12_9: D12.9 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ¿te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	585	91.4%
1	Sí	55	8.6%
Sysmiss		413	

D12_10: D12.10 Algunas veces los niños se enojan con sus padres y dicen cosas como ¿te o

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	480	75%
1	Sí	160	25%
Sysmiss		413	

D12_O: D12. ¿Qué otra medida tomaría?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 61 Range: - Format: character

D13A: D13A Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	88	13.8%
1	Sí	552	86.3%
Sysmiss		413	

D13B: D13B Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	148	23.1%
1	Sí	492	76.9%
Sysmiss		413	

D13C: D13C Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	51	8%
1	Sí	589	92%
Sysmiss		413	

D13D: D13D Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	400	62.5%
1	Sí	240	37.5%
Sysmiss		413	

D13E: D13E Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	10	1.6%
1	Sí	630	98.4%
Sysmiss		413	

D13F: D13F Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

OverviewValid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	247	38.6%
1	Sí	393	61.4%
Sysmiss		413	

D13G: D13G Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

OverviewValid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	21	3.3%
1	Sí	619	96.7%
Sysmiss		413	

D13H: D13H Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	63	9.8%
1	Sí	577	90.2%
Sysmiss		413	

D13I: D13I Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	186	29.1%
1	Sí	454	70.9%
Sysmiss		413	

D13J: D13J Si su niño o niña trajera al hogar una libreta de calificaciones con notas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	526	82.2%

1	Sí	114	17.8%
Sysmiss		413	

D13_OTRO: D13. ¿Qué otra medida tomaría?

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
Type: Continuous Width: 72 Range: - Format: character

D14A: D14A ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que pegarle/darle unas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 20
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 20 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No contesta	0	0%
0		498	77.8%
1		76	11.9%
2		37	5.8%
3		18	2.8%
4		4	0.6%
5		1	0.2%
6		1	0.2%
7		3	0.5%
13		1	0.2%
20		1	0.2%
Sysmiss		413	

D14B: D14B ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que encerrarlo o encer

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: 0 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No contesta	0	0%
0		604	94.4%
1		19	3%
2		9	1.4%
3		4	0.6%
4		2	0.3%
7		2	0.3%
Sysmiss		413	

D14C: D14C ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que retirarle la telev

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: -1 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -1 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No contesta	2	0.3%
0		482	75.3%
1		61	9.5%
2		43	6.7%
3		25	3.9%
4		5	0.8%
5		9	1.4%
7		12	1.9%
10		1	0.2%
Sysmiss		413	

D14D: D14D ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? elogió al niño o niña por h

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: -2 Maximum: 12
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 12 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	3	0.5%
-1	No contesta	2	0.3%
0		129	20.2%
1		105	16.4%
2		127	19.8%
3		109	17%
4		43	6.7%
5		24	3.8%
6		10	1.6%
7		84	13.1%
8		1	0.2%
10		2	0.3%
12		1	0.2%
Sysmiss		413	

D14E: D14E ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? tuvo que retirle su "asigna

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: -1 Maximum: 8
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -1 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No contesta	2	0.3%

0		566	88.4%
1		35	5.5%
2		18	2.8%
3		14	2.2%
4		2	0.3%
7		2	0.3%
8		1	0.2%
Sysmiss		413	

D14F: D14F ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? le demostró al niño o niña

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: -2 Maximum: 72
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 72 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.2%
-1	No contesta	0	0%
0		109	17%
1		57	8.9%
2		86	13.4%
3		60	9.4%
4		23	3.6%
5		37	5.8%
6		18	2.8%
7		235	36.7%
10		3	0.5%
14		5	0.8%
15		2	0.3%
21		2	0.3%
70		1	0.2%
72		1	0.2%
Sysmiss		413	

D14G: D14G ¿Cuántas veces durante la semana pasada usted? le dijo a otro adulto (espo

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 640 Invalid: 413 Minimum: -2 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	4	0.6%
-1	No contesta	1	0.2%
0		292	45.6%
1		92	14.4%
2		92	14.4%
3		66	10.3%
4		24	3.8%
5		12	1.9%
6		3	0.5%
7		50	7.8%
8		1	0.2%
10		3	0.5%
Sysmiss		413	

E1: E1. Su niño o niña tiene cambios repentinos de ánimo

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	157	14.9%
2	A veces	556	52.8%
3	Nunca	339	32.2%
99	No responde	1	0.1%

E2: E2. Su niño o niña siente o se queja de que nadie lo quiere

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	65	6.2%
2	A veces	259	24.6%
3	Nunca	728	69.1%
99	No responde	1	0.1%

E3: E3. Su niño o niña está tenso o nervioso

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	103	9.8%
2	A veces	421	40%
3	Nunca	528	50.1%
99	No responde	1	0.1%

E4: E4. Su niño o niña engaña o dice mentiras

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	42	4%
2	A veces	409	38.8%
3	Nunca	601	57.1%
99	No responde	1	0.1%

E5: E5. Su niño o niña está temeroso o ansioso

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	103	9.8%
2	A veces	352	33.4%
3	Nunca	597	56.7%
99	No responde	1	0.1%

E6: E6. Su niño o niña discute demasiado

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	85	8.1%
2	A veces	367	34.9%
3	Nunca	600	57%
99	No responde	1	0.1%

E7: E7. Su niño o niña tiene dificultad para concentrarse, no puede prestar atención

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	151	14.3%
2	A veces	434	41.2%
3	Nunca	467	44.3%
99	No responde	1	0.1%

E8: E8. Su niño o niña se confunde con facilidad, parece que estuviera en las nubes

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	84	8%
2	A veces	334	31.7%
3	Nunca	634	60.2%
99	No responde	1	0.1%

E9: E9. Su niño o niña intimidada, es malo o cruel con los demás

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	27	2.6%
2	A veces	214	20.3%
3	Nunca	811	77%
99	No responde	1	0.1%

E10: E10. Su niño o niña es desobediente en casa

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	102	9.7%
2	A veces	489	46.4%
3	Nunca	461	43.8%
99	No responde	1	0.1%

E11: E11. Su niño o niña no parece arrepentirse después de portarse mal

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	136	12.9%
2	A veces	244	23.2%
3	Nunca	672	63.8%
99	No responde	1	0.1%

E12: E12.A él o a ella le cuesta llevarse bien con otros niños

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	89	8.5%
2	A veces	155	14.7%
3	Nunca	808	76.7%
99	No responde	1	0.1%

E13: E13.Su niño o niña es impulsivo o actúa sin pensar

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	86	8.2%
2	A veces	312	29.6%
3	Nunca	654	62.1%
99	No responde	1	0.1%

E14: E14. Su niño o niña siente que no vale nada o es inferior

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	39	3.7%
2	A veces	153	14.5%
3	Nunca	860	81.7%
99	No responde	1	0.1%

E15: E15. Su niño o niña no es querido por otros niños

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	55	5.2%
2	A veces	166	15.8%
3	Nunca	831	78.9%
99	No responde	1	0.1%

E16: E16. Su niño o niña tiene dificultad para apartar de su mente ciertos pensamien

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	68	6.5%
2	A veces	220	20.9%
3	Nunca	764	72.6%
99	No responde	1	0.1%

E17: E17. Su niño o niña es inquieto o demasiado activo, no puede quedarse quieto.

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	299	28.4%
2	A veces	360	34.2%
3	Nunca	393	37.3%
99	No responde	1	0.1%

E18: E18. Su niño o niña es terco, malhumorado o irritable

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	96	9.1%
2	A veces	363	34.5%
3	Nunca	593	56.3%
99	No responde	1	0.1%

E19: E19. Su niño o niña tiene mal genio y pierde la calma fácilmente

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	92	8.7%
2	A veces	327	31.1%
3	Nunca	633	60.1%
99	No responde	1	0.1%

E20: E20. Su niño o niña se siente infeliz, triste o deprimido

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	42	4%
2	A veces	288	27.4%
3	Nunca	722	68.6%
99	No responde	1	0.1%

E21: E21. Su niño o niña es retraído, no se relaciona con los demás

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	64	6.1%
2	A veces	174	16.5%
3	Nunca	814	77.3%
99	No responde	1	0.1%

E22: E22. Su niño o niña rompe cosas a propósito o destruye deliberadamente cosas pr

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	14	1.3%
2	A veces	100	9.5%
3	Nunca	938	89.1%
99	No responde	1	0.1%

E23: E23. Su niño o niña se pega a los adultos

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	109	10.4%
2	A veces	196	18.6%
3	Nunca	747	70.9%
99	No responde	1	0.1%

E24: E24. Su niño o niña llora demasiado

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	43	4.1%
2	A veces	267	25.4%
3	Nunca	742	70.5%
99	No responde	1	0.1%

E25: E25. Su niño o niña exige mucha atención

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	243	23.1%
2	A veces	338	32.1%
3	Nunca	471	44.7%
99	No responde	1	0.1%

E26: E26. Su niño o niña depende demasiado de los demás

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	138	13.1%
2	A veces	286	27.2%
3	Nunca	628	59.6%
99	No responde	1	0.1%

E27: E27. Su niño o niña siente que las otras personas quieren perjudicarlo

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	50	4.7%
2	A veces	197	18.7%
3	Nunca	805	76.4%
99	No responde	1	0.1%

E28: E28. Su niño o niña frecuenta la compañía de niños que se meten en problemas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	22	2.1%
2	A veces	127	12.1%
3	Nunca	903	85.8%
99	No responde	1	0.1%

E29: E29. Su niño o niña es reservado, se guarda las cosas para sí mismo

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	250	23.7%
2	A veces	273	25.9%
3	Nunca	529	50.2%
99	No responde	1	0.1%

E30: E30. Su niño o niña se preocupa demasiado por todo

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	308	29.2%
2	A veces	387	36.8%
3	Nunca	357	33.9%
99	No responde	1	0.1%

E31: E31. Su niño o niña es desobediente en la escuela

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	84	8%
2	A veces	389	36.9%
3	Nunca	579	55%
99	No responde	1	0.1%

E32: E32. Le cuesta llevarse bien con los maestros

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Siempre	71	6.7%
2	A veces	131	12.4%
3	Nunca	849	80.6%
99	No responde	2	0.2%

APLICADOR: Introduzca el nombre del aplicador

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 31 Range: - Format: character

FECHA_APLICACION: Fecha de aplicación

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 12 Range: - Format: character

NUM_RUTA: Número de ruta

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 12
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 12 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		99	9.4%
2		85	8.1%
3		77	7.3%
4		69	6.6%
5		87	8.3%
6		76	7.2%
7		84	8%
8		86	8.2%
9		104	9.9%
10		93	8.8%
11		108	10.3%
12		85	8.1%

ZONA: Zona de levantamiento

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
Type: Discrete Width: 16 Range: - Format: character

REGION: Región de levantamiento

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
Type: Discrete Width: 23 Range: - Format: character

COMUNIDAD: Comunidad de levantamiento

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
Type: Continuous Width: 43 Range: - Format: character

LENGUA: Lengua hablada en la comunidad

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 15 Range: - Format: character

SEMANA_LEVANTAMIENTO: Semana de levantamiento

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 8
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		19	1.8%
2		159	15.1%
3		167	15.9%
4		202	19.2%
5		172	16.3%
6		120	11.4%
7		138	13.1%
8		76	7.2%

CONFLICTO: Conflictos registrados en la comunidad

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de conflictos	980	93.1%
1	Registro de conflictos	73	6.9%

PROB_CLIMA: Problemas para realizar el levantamiento

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de problemas	1036	98.4%
1	Registro de problemas	17	1.6%

TRADUCTOR_BITACORA: Zonas en las que se registró en bitácora apoyo de traductor

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de conflictos	1038	98.6%
1	Registro de conflictos	15	1.4%

TERCERAS_PERSONAS: Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	40	3.8%
2	No	758	72%
3	Baja calidad de audio	255	24.2%

DIF_COMPRENSION_PREG: Dificultad para comprender preguntas

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	168	16%
2	No	630	59.8%
3	Baja calidad de audio	255	24.2%

TRADUCTOR: Apoyo de traductor en la realización de la encuesta

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	59	5.6%
2	No	799	75.9%
3	Baja calidad del audio	195	18.5%

ID_APLIC: ID Aplicador

Data file: bd_home_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 27
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 27 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		48	4.6%

2		42	4%
3		3	0.3%
4		32	3%
5		46	4.4%
6		58	5.5%
7		42	4%
8		62	5.9%
9		42	4%
10		57	5.4%
11		47	4.5%
12		27	2.6%
13		32	3%
14		6	0.6%
15		35	3.3%
16		38	3.6%
17		45	4.3%
18		49	4.7%
19		58	5.5%
20		41	3.9%
21		47	4.5%
22		41	3.9%
23		30	2.8%
24		50	4.7%
25		47	4.5%
26		15	1.4%
27		13	1.2%

PUNTO: Punto

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

FOLIO: Folio

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		222	76.8%
2		67	23.2%

CCT: Ingrese la Clave del Centro de Trabajo

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

GRUPO: Ingrese el grupo al que pertenece la escuela

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 287 Invalid: 2 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Control	131	45.6%
2	Estándar	81	28.2%
3	Plus	75	26.1%

Sysmiss

2

ID5MUNICIPIO: Nombre de municipio por INEGI**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid:

Type: Continuous Width: 32 Range: - Format: character

ID6ENTIDAD: Entidad Federativa**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid:

Type: Discrete Width: 7 Range: - Format: character

CVE_ENT: Clave de entidad**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid:

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

CVE_MUN: Clave de municipio**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid:

Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

CVE_LOC: Clave de localidad**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid:

Type: Continuous Width: 4 Range: - Format: character

P2: 2. Sexo**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Hombre	165	57.1%
2	Mujer	124	42.9%

P4_0: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? No habla ninguna lengua indígena

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	83	28.7%
1	Si seleccionó	206	71.3%

P4_1: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tzotzil

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	251	86.9%
1	Si seleccionó	38	13.1%

P4_2: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tseltal**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	254	87.9%
1	Si seleccionó	35	12.1%

P4_3: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Zoque**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	282	97.6%
1	Si seleccionó	7	2.4%

P4_4: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Chol**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	284	98.3%
1	Si seleccionó	5	1.7%

P4_5: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tojolabal

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	289	100%
1	Si seleccionó	0	0%

P4_6: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Janjobal

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	289	100%
1	Si seleccionó	0	0%

P4_7: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla otra lengua indígena

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	286	99%

1	Si seleccionó	3	1%
---	---------------	---	----

P4_98: 4. ¿Qué lenguas indígenas habla? No sabe

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No seleccionó	284	98.3%
1	Si seleccionó	5	1.7%

P4_O: Especifique, ¿cuál otra?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Discrete Width: 8 Range: - Format: character

P5: 5.¿Cuál es su máximo nivel de estudios?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 5 Maximum: 9
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 5 - 9 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Ninguno	0	0%
2	Primaria (Incompleta)	0	0%
3	Primaria (Completa)	0	0%
4	Secundaria (Incompleta)	0	0%
5	Secundaria (Completa)	11	3.8%
6	Bachillerato (Incompleto)	7	2.4%

7	Bachillerato (Completo)	229	79.2%
8	Licenciatura (Incompleta)	34	11.8%
9	Licenciatura (Completa)	8	2.8%
10	Maestría	0	0%
11	Doctorado	0	0%
98	No sabe	0	0%
99	No contestó	0	0%

P6: 6. En los últimos dos años, ¿cuántas semanas de formación inicial recibió?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		11	3.8%
1		20	6.9%
2		21	7.3%
3		25	8.7%
4		108	37.4%
5		38	13.1%
6		20	6.9%
7		1	0.3%
8		16	5.5%
9		4	1.4%
10		9	3.1%
12		6	2.1%
15		2	0.7%
16		1	0.3%
18		1	0.3%
20		1	0.3%
30		1	0.3%
48		1	0.3%
98	No sabe	1	0.3%
99	No responde	2	0.7%

P7_A: 7.1 ¿Cuánto tiempo se ha desempeñado como instructor comunitario?: Años

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		151	52.2%
1		90	31.1%
2		39	13.5%
3		6	2.1%
4		1	0.3%
7		2	0.7%

P7_M: 7.1 ¿Cuánto tiempo se ha desempeñado como instructor comunitario?: Meses

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 11
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 11 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		111	38.4%
1		2	0.7%
2		4	1.4%
3		5	1.7%
4		4	1.4%
5		12	4.2%
6		13	4.5%
7		13	4.5%
8		14	4.8%
9		41	14.2%

10		56	19.4%
11		14	4.8%

P8_A: 8.1 ¿Cuánto tiempo ha trabajado en esta escuela?: Años

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		203	70.2%
1		79	27.3%
2		7	2.4%

P8_M: 8.2 ¿Cuánto tiempo ha trabajado en esta escuela?: Meses

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 11
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 11 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		78	27%
1		9	3.1%
2		5	1.7%
3		7	2.4%
4		6	2.1%
5		19	6.6%
6		17	5.9%
7		15	5.2%
8		20	6.9%
9		42	14.5%
10		59	20.4%

11		12	4.2%
----	--	----	------

P9: 9. ¿Reside en esta comunidad?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	98	33.9%
2	No	191	66.1%
3	No contestó	0	0%

P10_A: 10. ¿Por cuánto tiempo ha residido en la comunidad?: Años

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 98 Invalid: 191 Minimum: 0 Maximum: 20
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 20 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		78	79.6%
1		9	9.2%
2		1	1%
6		1	1%
10		1	1%
12		1	1%
16		1	1%
19		2	2%
20		4	4.1%
Sysmiss		191	

P10_M: 10. ¿Por cuánto tiempo ha residido en la comunidad?: Meses

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 98 Invalid: 191 Minimum: 0 Maximum: 11
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 11 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		16	16.3%
1		4	4.1%
2		2	2%
3		4	4.1%
4		2	2%
5		3	3.1%
6		8	8.2%
7		5	5.1%
8		10	10.2%
9		15	15.3%
10		20	20.4%
11		9	9.2%
Sysmiss		191	

P11_1: 11. Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Lunes

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	92	31.8%
1	Sí	197	68.2%

P11_2: 11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Martes

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	84	29.1%
1	Sí	205	70.9%

P11_3: 11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Miércoles

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	77	26.6%
1	Sí	212	73.4%

P11_4: 11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Jueves

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	86	29.8%
1	Sí	203	70.2%

P11_5: 11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Viernes

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	229	79.2%
1	Sí	60	20.8%

P11_6: 11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Sábado

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	273	94.5%
1	Sí	16	5.5%

P11_7: 11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? Domingo

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	258	89.3%

1	Sí	31	10.7%
---	----	----	-------

P11_96: 11.Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad? No durmió a

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	219	75.8%
1	Sí	70	24.2%

P12_1: 12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? 1ero de preescolar

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	286	99%
1	Sí	3	1%

P12_2: 12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? 2do de preescolar

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	285	98.6%
1	Sí	4	1.4%

P12_3: 12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? 3ero de preescolar

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	285	98.6%
1	Sí	4	1.4%

P12_97: 12.a ¿Qué grados imparte en Preescolar? No imparte en preescolar

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	7	2.4%
1	Sí	282	97.6%

P12A_1: 12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 1ero de primaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	59	20.4%
1	Sí	230	79.6%

P12A_2: 12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 2do de primaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	68	23.5%
1	Sí	221	76.5%

P12A_3: 12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 3ero de primaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	47	16.3%
1	Sí	242	83.7%

P12A_4: 12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? 4to de primaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	51	17.6%
1	Sí	238	82.4%

P12A_5: 12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? Quinto de primaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	56	19.4%
1	Sí	233	80.6%

P12A_6: 12.a ¿Qué grados imparte en Primaria? Sexto de primaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	85	29.4%
1	Sí	204	70.6%

P12B_1: 12.¿Qué grados imparte en Secundaria? 1ero de secundaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	289	100%
1	Sí	0	0%

P12B_2: 12.¿Qué grados imparte en Secundaria? 2do de secundaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	289	100%
1	Sí	0	0%

P12B_3: 12.¿Qué grados imparte en Secundaria? 3ero de secundaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	289	100%
1	Sí	0	0%

P12B_97: 12. ¿Qué grados imparte en Secundaria? No imparte en secundaria

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	0	0%
1	Sí	289	100%

P13A: 13a. ¿Cuántas alumnas de preescolar tiene asignadas en el presente ciclo escolar

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 7 Invalid: 282 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1	14.3%
1		4	57.1%
2		1	14.3%
3		1	14.3%
Sysmiss		282	

P13A_1: 13a. ¿y cuántos alumnos?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 7 Invalid: 282 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		4	57.1%
1		1	14.3%
2		2	28.6%
Sysmiss		282	

P13B: 13b. ¿Cuántas alumnas de primaria tiene asignadas en el presente ciclo escolar?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 18
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 18 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1	0.3%
1		6	2.1%
2		22	7.6%
3		33	11.4%
4		42	14.5%
5		61	21.1%
6		40	13.8%
7		27	9.3%
8		23	8%
9		14	4.8%
10		8	2.8%
11		4	1.4%
12		3	1%
13		1	0.3%
16		2	0.7%
17		1	0.3%
18		1	0.3%

P13B_1: 13b. ¿y cuántos alumnos?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 16
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 16 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		4	1.4%
1		6	2.1%
2		15	5.2%
3		32	11.1%
4		41	14.2%
5		52	18%
6		39	13.5%
7		41	14.2%
8		16	5.5%
9		14	4.8%
10		13	4.5%
11		5	1.7%
12		3	1%
13		3	1%
14		2	0.7%
15		2	0.7%
16		1	0.3%

P13C_1: 13c.1 ¿Cuántas alumnos de secundaria tiene asignadas en el presente ciclo escol

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: Invalid: 289 Maximum: *

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: - * Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category
Sysmiss	

P13C_2: 13c.2 ¿Cuántas alumnas de secundaria tiene asignadas en el presente ciclo escol

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: Invalid: 289 Maximum: *
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: - * Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category
Sysmiss	

P14_1: 14.1 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	243	84.1%
1	Sí	46	15.9%

P14_2: 14.2 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	223	77.2%
1	Sí	66	22.8%

P14_3: 14.3 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	204	70.6%
1	Sí	85	29.4%

P14_4: 14.4 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	190	65.7%
1	Sí	99	34.3%

P14_5: 14.5 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	191	66.1%
1	Sí	98	33.9%

P14_6: 14.6 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	183	63.3%
1	Sí	106	36.7%

P14_7: 14.7 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	190	65.7%
1	Sí	99	34.3%

P14_8: 14.8 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para de

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	235	81.3%
1	Sí	54	18.7%

P14_O: 14. Especifique, ¿Qué otros aspectos le han dificultado su labor?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Continuous Width: 175 Range: - Format: character

P14_96: 14.96 De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para d

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	267	92.4%
1	Sí	22	7.6%

P15: 15. ¿Cuántos alumnas en rezago académico tiene a su cargo?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 173 Invalid: 116 Minimum: 0 Maximum: 8
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		37	21.4%
1		58	33.5%
2		36	20.8%
3		20	11.6%
4		13	7.5%
5		5	2.9%
6		2	1.2%
8		2	1.2%

Sysmiss		116	
---------	--	-----	--

P15_1: ¿y cuántos alumnos?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 173 Invalid: 116 Minimum: 0 Maximum: 7
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 7 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		36	20.8%
1		43	24.9%
2		40	23.1%
3		32	18.5%
4		12	6.9%
5		5	2.9%
6		3	1.7%
7		2	1.2%
Sysmiss		116	

P_LEC: ¿LEC confirma presencia de API?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	116	40.1%
1	Si	173	59.9%

P16: 16. En los últimos 30 días, ¿cuántos días trabajó el API en su comunidad?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		8	4.5%
1		3	1.7%
2		6	3.4%
5		7	4%
6		1	0.6%
7		4	2.3%
8		4	2.3%
9		3	1.7%
10		33	18.6%
11		1	0.6%
12		1	0.6%
14		7	4%
15		74	41.8%
18		3	1.7%
20		7	4%
21		1	0.6%
30		5	2.8%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	5	2.8%
99	No responde	0	0%
Sysmiss		112	

P17: 17. En la última visita del API, ¿cuántos días permaneció en la comunidad?

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: -2 Maximum: 94
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 94 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	3	1.7%
-1	No responde	0	0%
0		16	9%
1		5	2.8%
2		9	5.1%
3		12	6.8%
4		18	10.2%
5		20	11.3%
6		1	0.6%
7		7	4%
8		6	3.4%
9		5	2.8%
10		20	11.3%
12		1	0.6%
13		2	1.1%
14		3	1.7%
15		44	24.9%
30		1	0.6%
94	No reconoce API	4	2.3%
Sysmiss		112	

P18_1: 18.1 Durante la última visita del API: ¿cuántas alumnas en rezago académico rec

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30	16.9%
1		32	18.1%
2		40	22.6%
3		33	18.6%
4		19	10.7%
5		6	3.4%

6		3	1.7%
7		1	0.6%
8		1	0.6%
10		1	0.6%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	7	4%
99	No responde	0	0%
Sysmiss		112	

P18_2: 18.2 Durante la última visita del API: ¿cuántos alumnos en rezago académico rec

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		26	14.7%
1		36	20.3%
2		35	19.8%
3		38	21.5%
4		15	8.5%
5		6	3.4%
6		6	3.4%
7		1	0.6%
9		1	0.6%
10		1	0.6%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	8	4.5%
99	No responde	0	0%
Sysmiss		112	

P19_1: 19.1 Durante la última visita del API, en promedio, ¿cuánto tiempo trabajó indi

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		25	14.1%
1		68	38.4%
2		49	27.7%
3		16	9%
4		2	1.1%
5		1	0.6%
6		1	0.6%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	11	6.2%
99	No responde	0	0%
Sysmiss		112	

P19_2: 19.2 Durante la última visita del API, en promedio, ¿cuánto tiempo trabajó indi

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		125	70.6%
8		1	0.6%
10		1	0.6%
15		1	0.6%
20		1	0.6%
30		28	15.8%
40		4	2.3%
45		1	0.6%
94	No reconoce API	4	2.3%

98	No responde	11	6.2%
99	No sabe	0	0%
Sysmiss		112	

P20_1: 20.1 Durante la última visita del API, ¿cuántas horas trabajó de forma individu

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		60	33.9%
1		44	24.9%
2		37	20.9%
3		8	4.5%
4		5	2.8%
5		7	4%
6		2	1.1%
8		1	0.6%
10		3	1.7%
24		1	0.6%
30		3	1.7%
40		1	0.6%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	1	0.6%
99	No responde	0	0%
Sysmiss		112	

P20_2: 20.2 Durante la última visita del API, ¿cuántas horas trabajó de forma individu

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		152	85.9%
15		1	0.6%
30		17	9.6%
45		1	0.6%
60		1	0.6%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	1	0.6%
99	No responde	0	0%
Sysmiss		112	

P21_1: 21.1 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	125	70.6%
2	No	37	20.9%
94	No reconoce API	4	2.3%
99	No responde	11	6.2%
Sysmiss		112	

P21_2: 21.2 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 94
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 94 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	129	72.9%
2	No	39	22%
3	No contestó	5	2.8%
94	No reconoce API	4	2.3%
Sysmiss		112	

P21_3: 21.3 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 94
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 94 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	137	77.4%
2	No	31	17.5%
3	No contestó	5	2.8%
94	No reconoce API	4	2.3%
Sysmiss		112	

P21_4: 21.4 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 94
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 94 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	136	76.8%
2	No	32	18.1%

3	No contestó	5	2.8%
94	No reconoce API	4	2.3%
Sysmiss		112	

P21_5: 21.5 En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguien

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 94
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 94 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	114	64.4%
2	No	55	31.1%
3	No contestó	4	2.3%
94	No reconoce API	4	2.3%
Sysmiss		112	

P22_1: 22.1 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1 Totalmente en desacuerdo	6	3.4%
2		1	0.6%
3		3	1.7%
4		1	0.6%
5		5	2.8%
6		5	2.8%
7		5	2.8%
8		48	27.1%

9		38	21.5%
10	10 Totalmente de acuerdo	54	30.5%
94	No reconoce API	4	2.3%
99	No contestó	7	4%
Sysmiss		112	

P22_2: 22.2 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1 Totalmente en desacuerdo	10	5.6%
2		2	1.1%
3		1	0.6%
4		1	0.6%
5		4	2.3%
6		4	2.3%
7		9	5.1%
8		37	20.9%
9		28	15.8%
10	10 Totalmente de acuerdo	70	39.5%
94	No reconoce API	4	2.3%
99	No contestó	7	4%
Sysmiss		112	

P22_3: 22.3 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1 Totalmente en desacuerdo	7	4%
4		2	1.1%
5		5	2.8%
6		4	2.3%
7		6	3.4%
8		33	18.6%
9		43	24.3%
10	10 Totalmente de acuerdo	67	37.9%
94	No reconoce API	4	2.3%
99	No contestó	6	3.4%
Sysmiss		112	

P22_4: 22.4 En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es tot

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 99

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1 Totalmente en desacuerdo	5	2.8%
3		2	1.1%
5		1	0.6%
6		2	1.1%
7		3	1.7%
8		30	16.9%
9		42	23.7%
10	10 Totalmente de acuerdo	75	42.4%
94	No reconoce API	4	2.3%
99	No contestó	13	7.3%
Sysmiss		112	

P23: 23. Durante la última visita a la comunidad, ¿cuántas veces se reunió el API co

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 0 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34	19.2%
1		47	26.6%
2		39	22%
3		16	9%
4		8	4.5%
5		4	2.3%
6		3	1.7%
8		2	1.1%
10		1	0.6%
12		1	0.6%
15		1	0.6%
20		2	1.1%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	15	8.5%
99	No contesta	0	0%
Sysmiss		112	

P24: 24. En una escala del 1 al 10, donde 10 es muy buena y 1 muy mala, ¿cómo califi

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 112 Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		1	0.6%
2		1	0.6%

3		1	0.6%
4		3	1.7%
5		4	2.3%
6		3	1.7%
7		3	1.7%
8		23	13%
9		48	27.1%
10		79	44.6%
94	No reconoce API	4	2.3%
98	No sabe	0	0%
99	No contesta	7	4%
Sysmiss		112	

P25: 25. En los últimos 60 días, ¿a cuántas reuniones convocó a los padres de famili

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 24
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 24 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		18	6.2%
1		29	10%
2		110	38.1%
3		36	12.5%
4		48	16.6%
5		22	7.6%
6		11	3.8%
7		6	2.1%
8		2	0.7%
9		2	0.7%
10		2	0.7%
13		1	0.3%
15		1	0.3%
24		1	0.3%

P26_1: 26.1 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	37	12.8%
2	Casi nunca	16	5.5%
3	A veces	87	30.1%
4	Casi siempre	70	24.2%
5	Siempre	79	27.3%

P26_2: 26.2 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	69	23.9%
2	Casi nunca	28	9.7%
3	A veces	76	26.3%
4	Casi siempre	50	17.3%
5	Siempre	66	22.8%

P26_3: 26.3 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a**Data file:** bd_lec_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	42	14.5%
2	Casi nunca	21	7.3%
3	A veces	70	24.2%
4	Casi siempre	48	16.6%
5	Siempre	108	37.4%

P26_4: 26.4 ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando a

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	159	55%
2	Casi nunca	23	8%
3	A veces	50	17.3%
4	Casi siempre	29	10%
5	Siempre	28	9.7%

P27_1: 27.1 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguientes

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 100
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -2 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.3%
-1	No contesta	1	0.3%

0		69	23.9%
1		1	0.3%
2		1	0.3%
3		1	0.3%
5		3	1%
10		11	3.8%
15		1	0.3%
20		10	3.5%
25		5	1.7%
30		13	4.5%
35		1	0.3%
40		14	4.8%
45		2	0.7%
50		42	14.5%
60		16	5.5%
70		14	4.8%
75		3	1%
80		32	11.1%
85		1	0.3%
90		10	3.5%
100		37	12.8%

P27_2: 27.2 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguientes

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 100
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -2 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.3%
-1	No contesta	1	0.3%
0		62	21.5%
4		2	0.7%
5		4	1.4%
7		1	0.3%

10		13	4.5%
15		1	0.3%
20		11	3.8%
25		4	1.4%
30		13	4.5%
40		15	5.2%
50		34	11.8%
60		9	3.1%
65		1	0.3%
70		22	7.6%
75		2	0.7%
80		28	9.7%
85		1	0.3%
90		16	5.5%
95		1	0.3%
100		47	16.3%

P27_3: 27.3 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguientes

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 100

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -2 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.3%
-1	No contesta	3	1%
0		32	11.1%
2		1	0.3%
3		3	1%
5		4	1.4%
6		1	0.3%
10		9	3.1%
15		1	0.3%
20		13	4.5%
25		5	1.7%

30		20	6.9%
40		14	4.8%
50		41	14.2%
60		12	4.2%
70		34	11.8%
75		6	2.1%
80		37	12.8%
85		4	1.4%
90		18	6.2%
95		2	0.7%
100		28	9.7%

P27_4: 27.4 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguientes

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 100

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -2 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	2	0.7%
-1	No contesta	0	0%
0		38	13.1%
1		1	0.3%
2		1	0.3%
4		1	0.3%
5		4	1.4%
7		1	0.3%
10		10	3.5%
15		2	0.7%
20		10	3.5%
25		4	1.4%
30		16	5.5%
40		17	5.9%
45		3	1%
50		32	11.1%

60		19	6.6%
70		22	7.6%
75		3	1%
80		39	13.5%
85		3	1%
90		24	8.3%
95		3	1%
100		34	11.8%

P27_5: 27.5 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguientes

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: -1 Maximum: 100
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -1 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No contesta	1	0.3%
0		36	12.5%
1		2	0.7%
2		1	0.3%
5		2	0.7%
6		2	0.7%
8		1	0.3%
10		9	3.1%
15		1	0.3%
20		5	1.7%
25		2	0.7%
30		13	4.5%
35		3	1%
40		15	5.2%
45		1	0.3%
50		32	11.1%
60		31	10.7%
70		35	12.1%

73		1	0.3%
80		44	15.2%
85		1	0.3%
90		20	6.9%
92		1	0.3%
95		1	0.3%
100		29	10%

P27_6: 27.6 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguientes

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 100

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -2 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	1	0.3%
-1	No contesta	2	0.7%
0		17	5.9%
2		1	0.3%
3		2	0.7%
5		3	1%
7		1	0.3%
8		1	0.3%
10		9	3.1%
20		5	1.7%
25		1	0.3%
30		4	1.4%
35		1	0.3%
40		4	1.4%
45		1	0.3%
50		27	9.3%
60		6	2.1%
65		1	0.3%
70		14	4.8%
75		2	0.7%

80		34	11.8%
89		1	0.3%
90		22	7.6%
95		2	0.7%
100		127	43.9%

P27_7: 27.7 ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las siguientes

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: -1 Maximum: 100

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -1 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No responde	1	0.3%
0		35	12.1%
7		2	0.7%
10		3	1%
12		1	0.3%
20		1	0.3%
40		1	0.3%
50		9	3.1%
60		2	0.7%
65		1	0.3%
70		2	0.7%
75		1	0.3%
80		8	2.8%
90		24	8.3%
95		4	1.4%
100		194	67.1%

P28_1: 28.1 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	60	20.8%
1	Sí	229	79.2%

P28_2: 28.2 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	155	53.6%
1	Sí	134	46.4%

P28_3: 28.3 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	100	34.6%
1	Sí	189	65.4%

P28_4: 28.4 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	172	59.5%
1	Sí	117	40.5%

P28_O: 28. Especifique, ¿de qué otra forma apoya a las alumnos y alumnas con rezago ac

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Continuous Width: 85 Range: - Format: character

P28_99: 28.99 ¿Cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	287	99.3%
1	Sí	2	0.7%

P29_1: 29.1 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	61	21.1%
1	Sí	228	78.9%

P29_2: 29.2 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	132	45.7%
1	Sí	157	54.3%

P29_3: 29.3 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	122	42.2%
1	Sí	167	57.8%

P29_4: 29.4 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	101	34.9%
1	Sí	188	65.1%

P29_5: 29.5 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	131	45.3%
1	Sí	158	54.7%

P29_6: 29.6 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezag

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	253	87.5%
1	Sí	36	12.5%

P29_O: 29. Especifique, ¿qué otras actividades realiza con los alumnos y alumnas que

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Discrete Width: 68 Range: - Format: character

P29_99: 29.99 ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún reza

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	287	99.3%
1	Sí	2	0.7%

P30_1: 30.1 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	172	59.5%
1	Sí	117	40.5%

P30_2: 30.2 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	78	27%
1	Sí	211	73%

P30_3: 30.3 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	50	17.3%
1	Sí	239	82.7%

P30_4: 30.4 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	216	74.7%
1	Sí	73	25.3%

P30_5: 30.5 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	59	20.4%
1	Sí	230	79.6%

P30_6: 30.6 Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o mat

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	225	77.9%
1	Sí	64	22.1%

P30_O: 30. Especifique, ¿qué otras fuentes o materiales utiliza para programar las cla

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Continuous Width: 91 Range: - Format: character

APLICADOR: Introduzca el nombre del aplicador

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:
 Type: Discrete Width: 32 Range: - Format: character

FECHA_APLICACION: Fecha de aplicación

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid:

Type: Discrete Width: 12 Range: - Format: character

TRADUCTOR: Apoyo de traductor en la realización de la encuesta

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 2 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	0	0%
2	No	287	99.3%
3	Baja calidad de audio	2	0.7%

TERCERAS_PERSONAS: Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	7	2.4%
2	No	280	96.9%
3	Baja calidad de audio	2	0.7%

DIF_COMPRENSION_PREG: Dificultad para comprender preguntas

Data file: bd_lect_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	33	11.4%
2	No	254	87.9%
3	Baja calidad de audio	2	0.7%

NUM_RUTA: Número de ruta

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 12
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 12 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		25	8.7%
2		22	7.6%
3		21	7.3%
4		18	6.2%
5		27	9.3%
6		20	6.9%
7		27	9.3%
8		24	8.3%
9		29	10%
10		24	8.3%
11		27	9.3%
12		25	8.7%

ID_APLIC: ID Aplicador

Data file: bd_lec_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 289 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 29
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 29 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		2	0.7%
2		9	3.1%
3		14	4.8%
4		1	0.3%
5		9	3.1%
6		11	3.8%
7		7	2.4%
8		13	4.5%
9		13	4.5%
10		12	4.2%
11		5	1.7%
12		9	3.1%
13		15	5.2%
14		6	2.1%
15		13	4.5%
16		3	1%
17		10	3.5%
18		11	3.8%
19		13	4.5%
20		12	4.2%
21		14	4.8%
22		16	5.5%
23		11	3.8%
24		8	2.8%
25		1	0.3%
26		10	3.5%
27		13	4.5%
28		11	3.8%
29		17	5.9%

PUNTO: Punto**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

CCT:**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

P1_FECHA_APLICACION: Fecha de aplicación**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 267 Invalid:
 Type: Discrete Width: 10 Range: - Format: date

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
2016-05-09		1	0.4%
2016-05-10		1	0.4%
2016-05-11		3	1.1%
2016-05-12		3	1.1%
2016-05-13		1	0.4%
2016-05-16		13	4.9%
2016-05-17		3	1.1%
2016-05-18		9	3.4%
2016-05-19		7	2.6%
2016-05-20		5	1.9%
2016-05-23		12	4.5%
2016-05-24		10	3.7%
2016-05-25		10	3.7%
2016-05-26		5	1.9%
2016-05-27		1	0.4%
2016-05-30		11	4.1%

2016-05-31		9	3.4%
2016-06-01		14	5.2%
2016-06-02		9	3.4%
2016-06-03		4	1.5%
2016-06-06		9	3.4%
2016-06-07		10	3.7%
2016-06-08		8	3%
2016-06-09		9	3.4%
2016-06-10		6	2.2%
2016-06-13		2	0.7%
2016-06-14		9	3.4%
2016-06-15		6	2.2%
2016-06-16		7	2.6%
2016-06-17		6	2.2%
2016-06-20		10	3.7%
2016-06-21		13	4.9%
2016-06-22		10	3.7%
2016-06-23		8	3%
2016-06-24		10	3.7%
2016-06-27		5	1.9%
2016-06-28		3	1.1%
2016-06-29		2	0.7%
2016-06-30		2	0.7%
2016-07-01		1	0.4%

ORDEN_RUTA: Orden de prelación en que cada ruta visita³ las comunidades asignadas

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 22

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 22 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		17	6.4%
2		15	5.6%
3		13	4.9%

4		15	5.6%
5		15	5.6%
6		14	5.2%
7		12	4.5%
8		12	4.5%
9		14	5.2%
10		13	4.9%
11		15	5.6%
12		13	4.9%
13		14	5.2%
14		13	4.9%
15		16	6%
16		16	6%
17		13	4.9%
18		12	4.5%
19		7	2.6%
20		5	1.9%
21		1	0.4%
22		2	0.7%

ID5MUNICIPIO: Nombre del municipio por INEGI

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 32 Range: - Format: character

CVE_ENT: Clave entidad

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

CVE_MUN: Clave de municipio

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

CVE_LOC: Clave de localidad**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 4 Range: - Format: character

P2: 2. Nombre de la comunidad**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 31 Range: - Format: character

P3: 3. Clave del centro de trabajo**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

P4: 4. Asignatura observada (Según el horario)**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Lenguaje (Español)	162	60.7%
2	Matemáticas	49	18.4%
3	Otra	52	19.5%
99	No contesta	4	1.5%

P4_OTRO: 4.1 Otra**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid:
 Type: Discrete Width: 29 Range: - Format: character

P5A_TOTAL: 5a. ¿Cuántos estudiantes de nivel II están presentes en el aula?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		15	5.6%
1		19	7.1%
2		46	17.2%
3		58	21.7%
4		49	18.4%
5		30	11.2%
6		16	6%
7		8	3%
8		10	3.7%
9		2	0.7%
10		1	0.4%
11		2	0.7%
12		1	0.4%
13		1	0.4%
97	No aplica	9	3.4%
98	No sabe	0	0%
99	No responde	0	0%

P5A_NINAS: 5a.1 ¿Cuántas niñas de nivel II están presentes en el aula?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		48	18%
1		71	26.6%
2		71	26.6%
3		35	13.1%
4		19	7.1%
5		9	3.4%
6		3	1.1%
8		2	0.7%
97	No aplica	9	3.4%
98	No sabe	0	0%
99	No responde	0	0%

P5A_NINOS: 5a.2 ¿Cuántos niños de nivel II están presentes en el aula?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 97

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		48	18%
1		74	27.7%
2		64	24%
3		40	15%
4		22	8.2%
5		7	2.6%
6		2	0.7%
8		1	0.4%
97	No aplica	9	3.4%
98	No sabe	0	0%
99	No responde	0	0%

P5B_TOTAL: 5b. ¿Cuántos estudiantes de nivel III están presentes en el aula?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		23	8.6%
1		28	10.5%
2		36	13.5%
3		45	16.9%
4		42	15.7%
5		30	11.2%
6		16	6%
7		9	3.4%
8		6	2.2%
9		7	2.6%
10		2	0.7%
11		1	0.4%
12		1	0.4%
97	No aplica	21	7.9%
98	No sabe	0	0%
99	No responde	0	0%

P5B_NINAS: 5b.1 ¿Cuántas niñas de nivel II están presentes en el aula?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		59	22.1%
1		68	25.5%

2		50	18.7%
3		34	12.7%
4		24	9%
5		8	3%
6		2	0.7%
7		1	0.4%
97	No aplica	21	7.9%
98	No sabe	0	0%
99	No responde	0	0%

P5B_NINOS: 5b.2 ¿Cuántos niños de nivel II están presentes en el aula?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		42	15.7%
1		79	29.6%
2		61	22.8%
3		29	10.9%
4		20	7.5%
5		10	3.7%
6		4	1.5%
8		1	0.4%
97	No aplica	21	7.9%
98	No sabe	0	0%
99	No responde	0	0%

P6: 6. ¿Hay exposición de los trabajos de los estudiantes colocados en el aula?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	No	206	77.2%
2	Sí	56	21%
97	No aplica	5	1.9%
99	No responde	0	0%

P7: 7. ¿Hay gráficos, imágenes, mapas etc. en la pared?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	No	241	90.3%
2	Sí	19	7.1%
97	No aplica	7	2.6%
99	No responde	0	0%

P8: 8. ¿Cuántos estudiantes tienen un libro de texto/cuaderno de actividades?

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Clase total	133	49.8%
2	Más de la mitad	62	23.2%
3	Menos de la mitad	37	13.9%
4	Nadie	10	3.7%

97	No aplica	15	5.6%
98	No se contabilizó	10	3.7%
99	No responde	0	0%

P9: 9. ¿El LEC utilizó libros de la biblioteca de aula durante la explicación del t

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	No	180	67.4%
2	Sí	61	22.8%
97	No aplica	26	9.7%
99	No responde	0	0%

P10: 10. ¿El LEC trae materiales conseguidos en la comunidad para hacer práctica la

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	No	48	18%
2	Sí	114	42.7%
97	No aplica	105	39.3%
99	No responde	0	0%

P11: 11. ¿Los estudiantes estuvieron organizados en mesas de trabajo grupal de acuer

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	No	198	74.2%
2	Sí	52	19.5%
97	No aplica	17	6.4%
99	No responde	0	0%

P12: 12. ¿El LEC considera y atiende los estilos y ritmos de aprendizaje de los alum

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	No	246	92.1%
2	Sí	14	5.2%
97	No aplica	7	2.6%
99	No responde	0	0%

P13: 13. ¿El LEC cumple con los tiempos establecidos de inicio de clases, almuerzo y/

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 97
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 97 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	No	241	90.3%

2	Sí	8	3%
97	No aplica	18	6.7%
99	No responde	0	0%

NUM_OBSERVACION: NUM_OBSERVACION

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Observación de clase 1	217	81.3%
2	Observación de clase 2	50	18.7%

A1A_3_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 34 Invalid: 233 Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	41.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	20.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	14.7%
4	Pocos	8	23.5%
Sysmiss		233	

A1A_6_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 29 Invalid: 238 Minimum: 1 Maximum: 4

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	41.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	17.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	10.3%
4	Pocos	9	31%
Systemmiss		238	

A1A_9_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

OverviewValid: 23 Invalid: 244 Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	26.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	26.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	17.4%
4	Pocos	7	30.4%
Systemmiss		244	

A1A_12_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

OverviewValid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	25%

2	La mayoría (más de la mitad)	4	33.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	16.7%
4	Pocos	3	25%
Sysmiss		255	

A1A_15_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 15 Invalid: 252 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	33.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	13.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	13.3%
4	Pocos	6	40%
Sysmiss		252	

A1A_18_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 17 Invalid: 250 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	17.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	11.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	11.8%
4	Pocos	10	58.8%
Sysmiss		250	

A1A_21_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 21**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 18 Invalid: 249 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	22.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	22.2%
4	Pocos	7	38.9%
Sysmiss		249	

A1A_24_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 24**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 13 Invalid: 254 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	23.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	23.1%
4	Pocos	7	53.8%
Sysmiss		254	

A1A_27_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 27**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 16 Invalid: 251 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	6.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	31.3%
4	Pocos	6	37.5%
Sysmiss		251	

A1A_30_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 13 Invalid: 254 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	30.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	15.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	23.1%
4	Pocos	4	30.8%
Sysmiss		254	

A1A_33_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	16.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%

3	Algunos (menos de la mitad)	5	41.7%
4	Pocos	5	41.7%
Sysmiss		255	

A1A_36_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	20%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	20%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	20%
4	Pocos	4	40%
Sysmiss		257	

A1A_39_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	16.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	8.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	41.7%
4	Pocos	4	33.3%
Sysmiss		255	

A1A_42_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 15 Invalid: 252 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	26.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	20%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	26.7%
4	Pocos	4	26.7%
Sysmiss		252	

A1A_45_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	33.3%
4	Pocos	3	25%
Sysmiss		255	

A1A_48_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 8 Invalid: 259 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	12.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	12.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	25%
4	Pocos	4	50%
Sysmiss		259	

A1A_51_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	10%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	20%
4	Pocos	7	70%
Sysmiss		257	

A1A_54_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	10%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	30%

3	Algunos (menos de la mitad)	1	10%
4	Pocos	5	50%
Sysmiss		257	

A1A_57_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 6 Invalid: 261 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	16.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	33.3%
4	Pocos	2	33.3%
Sysmiss		261	

A1A_60_1A: 1A. Lectura en voz alta individual. Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	16.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	8.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	33.3%
4	Pocos	5	41.7%
Sysmiss		255	

A1B_3_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 2 Invalid: 265 Minimum: 1 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	100%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		265	

A1B_6_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 3 Invalid: 264 Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	66.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	33.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		264	

A1B_9_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 4 Invalid: 263 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	75%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	25%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		263	

A1B_12_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 4 Invalid: 263 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	25%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	25%
4	Pocos	1	25%
Sysmiss		263	

A1B_15_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 2 Invalid: 265 Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	50%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	50%

3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		265	

A1B_18_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 2 Invalid: 265 Minimum: 2 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	100%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		265	

A1B_21_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1 Invalid: 266 Minimum: 2 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	100%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		266	

A1B_24_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 3 Invalid: 264 Minimum: 2 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	66.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	1	33.3%
Sysmiss		264	

A1B_27_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 2 Invalid: 265 Minimum: 2 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	50%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	50%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		265	

A1B_30_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1 Invalid: 266 Minimum: 4 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 4 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	1	100%
Sysmiss		266	

A1B_33_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 5 Invalid: 262 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	40%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	20%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	20%
4	Pocos	1	20%
Sysmiss		262	

A1B_36_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 3 Invalid: 264 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	33.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	33.3%

3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	1	33.3%
Sysmiss		264	

A1B_39_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1 Invalid: 266 Minimum: 1 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	100%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		266	

A1B_42_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1 Invalid: 266 Minimum: 1 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	100%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		266	

A1B_45_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 45**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: Invalid: 267 Maximum: *
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: - * Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category
1	Todos/casi todos
2	La mayoría (más de la mitad)
3	Algunos (menos de la mitad)
4	Pocos
Sysmiss	

A1B_48_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 48**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: Invalid: 267 Maximum: *
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: - * Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category
1	Todos/casi todos
2	La mayoría (más de la mitad)
3	Algunos (menos de la mitad)
4	Pocos
Sysmiss	

A1B_51_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 51**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: Invalid: 267 Maximum: *
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: - * Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category
1	Todos/casi todos
2	La mayoría (más de la mitad)
3	Algunos (menos de la mitad)
4	Pocos
Sysmiss	

A1B_54_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 2 Invalid: 265 Minimum: 2 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	50%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	50%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		265	

A1B_57_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: Invalid: 267 Maximum: *
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: - * Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category
1	Todos/casi todos
2	La mayoría (más de la mitad)

3	Algunos (menos de la mitad)
4	Pocos
Sysmiss	

A1B_60_1A: 1B. Lectura voz alta en coro. Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1 Invalid: 266 Minimum: 2 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	100%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		266	

A2_3_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 37 Invalid: 230 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	25	67.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	13.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	10.8%
4	Pocos	3	8.1%
Sysmiss		230	

A2_6_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 6**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 34 Invalid: 233 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	18	52.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	20.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	14.7%
4	Pocos	4	11.8%
Sysmiss		233	

A2_9_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 9**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 39 Invalid: 228 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	28.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	10	25.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	11	28.2%
4	Pocos	7	17.9%
Sysmiss		228	

A2_12_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 12**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 40 Invalid: 227 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	15	37.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	20%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	20%
4	Pocos	9	22.5%
Sysmiss		227	

A2_15_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 42 Invalid: 225 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	17	40.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	13	31%
4	Pocos	5	11.9%
Sysmiss		225	

A2_18_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 33 Invalid: 234 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	33.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	10	30.3%

3	Algunos (menos de la mitad)	6	18.2%
4	Pocos	6	18.2%
Sysmiss		234	

A2_21_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 36 Invalid: 231 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	38.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	22.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	22.2%
4	Pocos	6	16.7%
Sysmiss		231	

A2_24_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 31 Invalid: 236 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	38.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	16.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	25.8%
4	Pocos	6	19.4%
Sysmiss		236	

A2_27_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 27**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 22 Invalid: 245 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	36.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	27.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	36.4%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		245	

A2_30_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 30**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 31 Invalid: 236 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	19.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	29%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	16.1%
4	Pocos	11	35.5%
Sysmiss		236	

A2_33_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 33**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 32 Invalid: 235 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	12.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	12	37.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	9	28.1%
4	Pocos	7	21.9%
Sysmiss		235	

A2_36_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 31 Invalid: 236 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	16.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	25.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	11	35.5%
4	Pocos	7	22.6%
Sysmiss		236	

A2_39_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 20 Invalid: 247 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	25%

3	Algunos (menos de la mitad)	5	25%
4	Pocos	5	25%
Sysmiss		247	

A2_42_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 24 Invalid: 243 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	33.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	20.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	25%
4	Pocos	5	20.8%
Sysmiss		243	

A2_45_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 22 Invalid: 245 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	18.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	36.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	9.1%
4	Pocos	8	36.4%
Sysmiss		245	

A2_48_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 48**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 24 Invalid: 243 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	12.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	25%
4	Pocos	9	37.5%
Sysmiss		243	

A2_51_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 51**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 23 Invalid: 244 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	26.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	26.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	34.8%
4	Pocos	3	13%
Sysmiss		244	

A2_54_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 54**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 31 Invalid: 236 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	25.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	25.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	12.9%
4	Pocos	11	35.5%
Sysmiss		236	

A2_57_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 34 Invalid: 233 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	20.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	14	41.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	14.7%
4	Pocos	8	23.5%
Sysmiss		233	

A2_60_1A: 2. Exposición y demostración. Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 24 Invalid: 243 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	37.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	16.7%

3	Algunos (menos de la mitad)	6	25%
4	Pocos	5	20.8%
Sysmiss		243	

A3_3_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 51 Invalid: 216 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	19	37.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	14	27.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	10	19.6%
4	Pocos	8	15.7%
Sysmiss		216	

A3_6_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 55 Invalid: 212 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	17	30.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	17	30.9%
3	Algunos (menos de la mitad)	9	16.4%
4	Pocos	12	21.8%
Sysmiss		212	

A3_9_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 53 Invalid: 214 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	22	41.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	11	20.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	12	22.6%
4	Pocos	8	15.1%
Sysmiss		214	

A3_12_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 55 Invalid: 212 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	21.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	24	43.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	7	12.7%
4	Pocos	12	21.8%
Sysmiss		212	

A3_15_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 49 Invalid: 218 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	22.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	14	28.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	11	22.4%
4	Pocos	13	26.5%
Sysmiss		218	

A3_18_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 42 Invalid: 225 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	10	23.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	21.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	13	31%
4	Pocos	10	23.8%
Sysmiss		225	

A3_21_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 47 Invalid: 220 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	19.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	12	25.5%

3	Algunos (menos de la mitad)	13	27.7%
4	Pocos	13	27.7%
Sysmiss		220	

A3_24_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 49 Invalid: 218 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	16.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	13	26.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	14	28.6%
4	Pocos	14	28.6%
Sysmiss		218	

A3_27_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 49 Invalid: 218 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	22.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	14	28.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	11	22.4%
4	Pocos	13	26.5%
Sysmiss		218	

A3_30_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 56 Invalid: 211 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	10	17.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	12	21.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	22	39.3%
4	Pocos	12	21.4%
Sysmiss		211	

A3_33_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 49 Invalid: 218 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	28.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	10	20.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	10	20.4%
4	Pocos	15	30.6%
Sysmiss		218	

A3_36_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 43 Invalid: 224 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	10	23.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	18.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	11.6%
4	Pocos	20	46.5%
Sysmiss		224	

A3_39_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 44 Invalid: 223 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	27.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	20.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	12	27.3%
4	Pocos	11	25%
Sysmiss		223	

A3_42_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 45 Invalid: 222 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	24.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	20%

3	Algunos (menos de la mitad)	10	22.2%
4	Pocos	15	33.3%
Sysmiss		222	

A3_45_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 52 Invalid: 215 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	15.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	13	25%
3	Algunos (menos de la mitad)	14	26.9%
4	Pocos	17	32.7%
Sysmiss		215	

A3_48_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 48 Invalid: 219 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	22.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	11	22.9%
3	Algunos (menos de la mitad)	9	18.8%
4	Pocos	17	35.4%
Sysmiss		219	

A3_51_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 46 Invalid: 221 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	30.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	17.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	9	19.6%
4	Pocos	15	32.6%
Sysmiss		221	

A3_54_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 44 Invalid: 223 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	31.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	20.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	18.2%
4	Pocos	13	29.5%
Sysmiss		223	

A3_57_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 47 Invalid: 220 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	16	34%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	17%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	8.5%
4	Pocos	19	40.4%
Sysmiss		220	

A3_60_1A: 3. Preguntas y respuestas, debate/discusión. Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 51 Invalid: 216 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	18	35.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	13.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	15.7%
4	Pocos	18	35.3%
Sysmiss		216	

A4_3_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 9 Invalid: 258 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	77.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	11.1%

3	Algunos (menos de la mitad)	1	11.1%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		258	

A4_6_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	60%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	20%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	2	20%
Sysmiss		257	

A4_9_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 7 Invalid: 260 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	71.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	14.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	14.3%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		260	

A4_12_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 12**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 6 Invalid: 261 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	33.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	33.3%
4	Pocos	1	16.7%
Sysmiss		261	

A4_15_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 15**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	30%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	50%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	10%
4	Pocos	1	10%
Sysmiss		257	

A4_18_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 18**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 16 Invalid: 251 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	43.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	12.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	31.3%
4	Pocos	2	12.5%
Sysmiss		251	

A4_21_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 14 Invalid: 253 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	50%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	14.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	7.1%
4	Pocos	4	28.6%
Sysmiss		253	

A4_24_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 11 Invalid: 256 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	45.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	9.1%

3	Algunos (menos de la mitad)	1	9.1%
4	Pocos	4	36.4%
Sysmiss		256	

A4_27_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 11 Invalid: 256 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	27.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	36.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	18.2%
4	Pocos	2	18.2%
Sysmiss		256	

A4_30_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 7 Invalid: 260 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	28.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	28.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	14.3%
4	Pocos	2	28.6%
Sysmiss		260	

A4_33_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 33**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	41.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	33.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	3	25%
Sysmiss		255	

A4_36_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 36**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 16 Invalid: 251 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	37.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	25%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	18.8%
4	Pocos	3	18.8%
Sysmiss		251	

A4_39_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 39**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 13 Invalid: 254 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	30.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	46.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	3	23.1%
Sysmiss		254	

A4_42_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	40%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	40%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	2	20%
Sysmiss		257	

A4_45_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	40%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	40%

3	Algunos (menos de la mitad)	1	10%
4	Pocos	1	10%
Sysmiss		257	

A4_48_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 9 Invalid: 258 Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	77.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	22.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		258	

A4_51_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 9 Invalid: 258 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	11.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	33.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	33.3%
4	Pocos	2	22.2%
Sysmiss		258	

A4_54_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 54**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 11 Invalid: 256 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	54.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	18.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	18.2%
4	Pocos	1	9.1%
Sysmiss		256	

A4_57_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 57**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	41.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	25%
4	Pocos	2	16.7%
Sysmiss		255	

A4_60_1A: 4. Práctica y memorización. Minuto 60**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	30%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	20%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	40%
4	Pocos	1	10%
Sysmiss		257	

A5_3_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 88 Invalid: 179 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	37	42%
2	La mayoría (más de la mitad)	23	26.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	19	21.6%
4	Pocos	9	10.2%
Sysmiss		179	

A5_6_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 112 Invalid: 155 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	53	47.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	32	28.6%

3	Algunos (menos de la mitad)	13	11.6%
4	Pocos	14	12.5%
Sysmiss		155	

A5_9_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 135 Invalid: 132 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	53	39.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	40	29.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	23	17%
4	Pocos	19	14.1%
Sysmiss		132	

A5_12_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 143 Invalid: 124 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	52	36.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	53	37.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	24	16.8%
4	Pocos	14	9.8%
Sysmiss		124	

A5_15_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 149 Invalid: 118 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	58	38.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	53	35.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	24	16.1%
4	Pocos	14	9.4%
Sysmiss		118	

A5_18_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 166 Invalid: 101 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	72	43.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	43	25.9%
3	Algunos (menos de la mitad)	25	15.1%
4	Pocos	26	15.7%
Sysmiss		101	

A5_21_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 172 Invalid: 95 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	71	41.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	46	26.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	34	19.8%
4	Pocos	21	12.2%
System		95	

A5_24_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 90 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	66	37.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	66	37.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	21	11.9%
4	Pocos	24	13.6%
System		90	

A5_27_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 174 Invalid: 93 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	70	40.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	61	35.1%

3	Algunos (menos de la mitad)	23	13.2%
4	Pocos	20	11.5%
Sysmiss		93	

A5_30_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 173 Invalid: 94 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	55	31.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	63	36.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	25	14.5%
4	Pocos	30	17.3%
Sysmiss		94	

A5_33_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 181 Invalid: 86 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	65	35.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	49	27.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	37	20.4%
4	Pocos	30	16.6%
Sysmiss		86	

A5_36_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 184 Invalid: 83 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	72	39.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	50	27.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	34	18.5%
4	Pocos	28	15.2%
Sysmiss		83	

A5_39_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 178 Invalid: 89 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	69	38.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	51	28.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	31	17.4%
4	Pocos	27	15.2%
Sysmiss		89	

A5_42_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 180 Invalid: 87 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	72	40%
2	La mayoría (más de la mitad)	54	30%
3	Algunos (menos de la mitad)	27	15%
4	Pocos	27	15%
Sysmiss		87	

A5_45_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 177 Invalid: 90 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	71	40.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	50	28.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	42	23.7%
4	Pocos	14	7.9%
Sysmiss		90	

A5_48_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 181 Invalid: 86 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	69	38.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	52	28.7%

3	Algunos (menos de la mitad)	34	18.8%
4	Pocos	26	14.4%
Sysmiss		86	

A5_51_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 181 Invalid: 86 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	75	41.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	52	28.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	30	16.6%
4	Pocos	24	13.3%
Sysmiss		86	

A5_54_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 176 Invalid: 91 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	62	35.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	50	28.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	36	20.5%
4	Pocos	28	15.9%
Sysmiss		91	

A5_57_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 57**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 172 Invalid: 95 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	58	33.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	60	34.9%
3	Algunos (menos de la mitad)	31	18%
4	Pocos	23	13.4%
Sysmiss		95	

A5_60_1A: 5. Tarea/trabajo individual/ejercicios Minuto 60**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 163 Invalid: 104 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	60	36.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	45	27.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	31	19%
4	Pocos	27	16.6%
Sysmiss		104	

A6_3_1A: 6. Copiar. Minuto 3**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 31 Invalid: 236 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	16	51.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	22.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	9.7%
4	Pocos	5	16.1%
Sysmiss		236	

A6_6_1A: 6. Copiar. Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 26 Invalid: 241 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	10	38.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	10	38.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	11.5%
4	Pocos	3	11.5%
Sysmiss		241	

A6_9_1A: 6. Copiar. Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 32 Invalid: 235 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	37.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	14	43.8%

3	Algunos (menos de la mitad)	1	3.1%
4	Pocos	5	15.6%
Sysmiss		235	

A6_12_1A: 6. Copiar. Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 31 Invalid: 236 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	13	41.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	19.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	16.1%
4	Pocos	7	22.6%
Sysmiss		236	

A6_15_1A: 6. Copiar. Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 36 Invalid: 231 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	30.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	11	30.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	22.2%
4	Pocos	6	16.7%
Sysmiss		231	

A6_18_1A: 6. Copiar. Minuto 18**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 35 Invalid: 232 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	31.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	25.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	17.1%
4	Pocos	9	25.7%
Sysmiss		232	

A6_21_1A: 6. Copiar. Minuto 21**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 28 Invalid: 239 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	21.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	9	32.1%
4	Pocos	6	21.4%
Sysmiss		239	

A6_24_1A: 6. Copiar. Minuto 24**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 26 Invalid: 241 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	34.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	7.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	23.1%
4	Pocos	9	34.6%
Sysmiss		241	

A6_27_1A: 6. Copiar. Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 28 Invalid: 239 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	32.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	14.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	17.9%
4	Pocos	10	35.7%
Sysmiss		239	

A6_30_1A: 6. Copiar. Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 26 Invalid: 241 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	15.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	30.8%

3	Algunos (menos de la mitad)	7	26.9%
4	Pocos	7	26.9%
Sysmiss		241	

A6_33_1A: 6. Copiar. Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 27 Invalid: 240 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	25.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	22.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	7	25.9%
4	Pocos	7	25.9%
Sysmiss		240	

A6_36_1A: 6. Copiar. Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 22 Invalid: 245 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	40.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	22.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	22.7%
4	Pocos	3	13.6%
Sysmiss		245	

A6_39_1A: 6. Copiar. Minuto 39**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 28 Invalid: 239 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	28.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	14.3%
4	Pocos	9	32.1%
Sysmiss		239	

A6_42_1A: 6. Copiar. Minuto 42**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 23 Invalid: 244 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	26.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	21.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	26.1%
4	Pocos	6	26.1%
Sysmiss		244	

A6_45_1A: 6. Copiar. Minuto 45**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 28 Invalid: 239 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	21.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	25%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	28.6%
4	Pocos	7	25%
Sysmiss		239	

A6_48_1A: 6. Copiar. Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 19 Invalid: 248 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	21.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	21.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	26.3%
4	Pocos	6	31.6%
Sysmiss		248	

A6_51_1A: 6. Copiar. Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 19 Invalid: 248 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	26.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	31.6%

3	Algunos (menos de la mitad)	5	26.3%
4	Pocos	3	15.8%
Sysmiss		248	

A6_54_1A: 6. Copiar. Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 18 Invalid: 249 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	11.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	22.2%
4	Pocos	9	50%
Sysmiss		249	

A6_57_1A: 6. Copiar. Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 13 Invalid: 254 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	23.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	23.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	15.4%
4	Pocos	5	38.5%
Sysmiss		254	

A6_60_1A: 6. Copiar. Minuto 60**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 20 Invalid: 247 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	45%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	15%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	20%
4	Pocos	4	20%
Sysmiss		247	

A7_3_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 3**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 57 Invalid: 210 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	25	43.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	12	21.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	10	17.5%
4	Pocos	10	17.5%
Sysmiss		210	

A7_6_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 6**Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 52 Invalid: 215 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	21	40.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	11	21.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	12	23.1%
4	Pocos	8	15.4%
Sysmiss		215	

A7_9_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 47 Invalid: 220 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	20	42.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	17%
3	Algunos (menos de la mitad)	9	19.1%
4	Pocos	10	21.3%
Sysmiss		220	

A7_12_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 51 Invalid: 216 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	23.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	17.6%

3	Algunos (menos de la mitad)	16	31.4%
4	Pocos	14	27.5%
Sysmiss		216	

A7_15_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 46 Invalid: 221 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	10	21.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	19.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	17.4%
4	Pocos	19	41.3%
Sysmiss		221	

A7_18_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 41 Invalid: 226 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	10	24.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	9.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	14	34.1%
4	Pocos	13	31.7%
Sysmiss		226	

A7_21_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 21**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 49 Invalid: 218 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	13	26.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	10	20.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	10	20.4%
4	Pocos	16	32.7%
Sysmiss		218	

A7_24_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 24**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 46 Invalid: 221 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	19.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	13%
3	Algunos (menos de la mitad)	14	30.4%
4	Pocos	17	37%
Sysmiss		221	

A7_27_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 27**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 44 Invalid: 223 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	10	22.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	20.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	11.4%
4	Pocos	20	45.5%
Sysmiss		223	

A7_30_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 41 Invalid: 226 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	26.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	9.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	11	26.8%
4	Pocos	15	36.6%
Sysmiss		226	

A7_33_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 48 Invalid: 219 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	16.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	10.4%

3	Algunos (menos de la mitad)	12	25%
4	Pocos	23	47.9%
Sysmiss		219	

A7_36_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 49 Invalid: 218 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	14.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	12.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	18	36.7%
4	Pocos	18	36.7%
Sysmiss		218	

A7_39_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 41 Invalid: 226 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	14.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	12.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	11	26.8%
4	Pocos	19	46.3%
Sysmiss		226	

A7_42_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 42**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 43 Invalid: 224 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	14%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	20.9%
3	Algunos (menos de la mitad)	13	30.2%
4	Pocos	15	34.9%
Sysmiss		224	

A7_45_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 45**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 50 Invalid: 217 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	22%
2	La mayoría (más de la mitad)	9	18%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	16%
4	Pocos	22	44%
Sysmiss		217	

A7_48_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 48**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 48 Invalid: 219 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	18.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	14.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	16.7%
4	Pocos	24	50%
Sysmiss		219	

A7_51_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 36 Invalid: 231 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	19.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	6	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	16.7%
4	Pocos	17	47.2%
Sysmiss		231	

A7_54_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 45 Invalid: 222 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	17.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	8	17.8%

3	Algunos (menos de la mitad)	11	24.4%
4	Pocos	18	40%
Sysmiss		222	

A7_57_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 44 Invalid: 223 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	20.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	6.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	7	15.9%
4	Pocos	25	56.8%
Sysmiss		223	

A7_60_1A: 7. Instrucción verbal. Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 45 Invalid: 222 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	20%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	6.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	14	31.1%
4	Pocos	19	42.2%
Sysmiss		222	

A89_3_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 3Data file: **bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 81 Invalid: 186 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	7.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	14	17.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	12	14.8%
4	Pocos	49	60.5%
Sysmiss		186	

A89_6_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 6Data file: **bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 98 Invalid: 169 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	6.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	12	12.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	19	19.4%
4	Pocos	61	62.2%
Sysmiss		169	

A89_9_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 9Data file: **bd_obsclase_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 93 Invalid: 174 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	9.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	13	14%
3	Algunos (menos de la mitad)	17	18.3%
4	Pocos	54	58.1%
Sysmiss		174	

A89_12_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 108 Invalid: 159 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	13%
2	La mayoría (más de la mitad)	12	11.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	22	20.4%
4	Pocos	60	55.6%
Sysmiss		159	

A89_15_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 112 Invalid: 155 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	8%
2	La mayoría (más de la mitad)	24	21.4%

3	Algunos (menos de la mitad)	16	14.3%
4	Pocos	63	56.3%
Sysmiss		155	

A89_18_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 102 Invalid: 165 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	10.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	26	25.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	7.8%
4	Pocos	57	55.9%
Sysmiss		165	

A89_21_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 103 Invalid: 164 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	11.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	18	17.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	16	15.5%
4	Pocos	57	55.3%
Sysmiss		164	

A89_24_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 107 Invalid: 160 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	6.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	15	14%
3	Algunos (menos de la mitad)	20	18.7%
4	Pocos	65	60.7%
Sysmiss		160	

A89_27_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 118 Invalid: 149 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	9	7.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	21	17.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	18	15.3%
4	Pocos	70	59.3%
Sysmiss		149	

A89_30_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 120 Invalid: 147 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	13	10.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	23	19.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	25	20.8%
4	Pocos	59	49.2%
Sysmiss		147	

A89_33_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 122 Invalid: 145 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	11.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	23	18.9%
3	Algunos (menos de la mitad)	16	13.1%
4	Pocos	69	56.6%
Sysmiss		145	

A89_36_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 127 Invalid: 140 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	6.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	29	22.8%

3	Algunos (menos de la mitad)	18	14.2%
4	Pocos	72	56.7%
Sysmiss		140	

A89_39_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 129 Invalid: 138 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	13	10.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	25	19.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	23	17.8%
4	Pocos	68	52.7%
Sysmiss		138	

A89_42_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: 152 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	15	13%
2	La mayoría (más de la mitad)	16	13.9%
3	Algunos (menos de la mitad)	30	26.1%
4	Pocos	54	47%
Sysmiss		152	

A89_45_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 121 Invalid: 146 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	9.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	21	17.4%
3	Algunos (menos de la mitad)	23	19%
4	Pocos	65	53.7%
Sysmiss		146	

A89_48_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 111 Invalid: 156 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	12.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	17	15.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	19	17.1%
4	Pocos	61	55%
Sysmiss		156	

A89_51_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 132 Invalid: 135 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	12	9.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	24	18.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	24	18.2%
4	Pocos	72	54.5%
Sysmiss		135	

A89_54_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 120 Invalid: 147 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	11	9.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	27	22.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	23	19.2%
4	Pocos	59	49.2%
Sysmiss		147	

A89_57_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 123 Invalid: 144 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	11.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	20	16.3%

3	Algunos (menos de la mitad)	26	21.1%
4	Pocos	63	51.2%
Sysmiss		144	

A89_60_1A: 8-9. Interacción social/estudiantes no-involucrados Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 115 Invalid: 152 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	14	12.2%
2	La mayoría (más de la mitad)	19	16.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	28	24.3%
4	Pocos	54	47%
Sysmiss		152	

A10_3_1A: 10. Disciplina Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	50%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	8.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	5	41.7%
Sysmiss		255	

A10_6_1A: 10. Disciplina Minuto 6**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 6 Invalid: 261 Minimum: 2 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	16.7%
4	Pocos	4	66.7%
Sysmiss		261	

A10_9_1A: 10. Disciplina Minuto 9**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 2 Invalid: 265 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	50%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	1	50%
Sysmiss		265	

A10_12_1A: 10. Disciplina Minuto 12**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 11 Invalid: 256 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	9.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	9.1%
4	Pocos	9	81.8%
Sysmiss		256	

A10_15_1A: 10. Disciplina Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 9 Invalid: 258 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	11.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	11.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	22.2%
4	Pocos	5	55.6%
Sysmiss		258	

A10_18_1A: 10. Disciplina Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 11 Invalid: 256 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	9.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	9.1%

3	Algunos (menos de la mitad)	1	9.1%
4	Pocos	8	72.7%
Sysmiss		256	

A10_21_1A: 10. Disciplina Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 4 Invalid: 263 Minimum: 2 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	25%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	25%
4	Pocos	2	50%
Sysmiss		263	

A10_24_1A: 10. Disciplina Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 14 Invalid: 253 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	14.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	7.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	7.1%
4	Pocos	10	71.4%
Sysmiss		253	

A10_27_1A: 10. Disciplina Minuto 27**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 5 Invalid: 262 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	20%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	20%
4	Pocos	3	60%
Sysmiss		262	

A10_30_1A: 10. Disciplina Minuto 30**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 9 Invalid: 258 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	11.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	8	88.9%
Sysmiss		258	

A10_33_1A: 10. Disciplina Minuto 33**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 3 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 3 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	16.7%
4	Pocos	10	83.3%
Sysmiss		255	

A10_36_1A: 10. Disciplina Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	8.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	8.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	25%
4	Pocos	7	58.3%
Sysmiss		255	

A10_39_1A: 10. Disciplina Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 7 Invalid: 260 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	42.9%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%

3	Algunos (menos de la mitad)	2	28.6%
4	Pocos	2	28.6%
Sysmiss		260	

A10_42_1A: 10. Disciplina Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 14 Invalid: 253 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	7.1%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	7.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	28.6%
4	Pocos	8	57.1%
Sysmiss		253	

A10_45_1A: 10. Disciplina Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 8 Invalid: 259 Minimum: 3 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 3 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	0	0%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	37.5%
4	Pocos	5	62.5%
Sysmiss		259	

A10_48_1A: 10. Disciplina Minuto 48**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 14 Invalid: 253 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	14.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	7.1%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	14.3%
4	Pocos	9	64.3%
Sysmiss		253	

A10_51_1A: 10. Disciplina Minuto 51**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 11 Invalid: 256 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	36.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	9.1%
4	Pocos	6	54.5%
Sysmiss		256	

A10_54_1A: 10. Disciplina Minuto 54**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 6 Invalid: 261 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	33.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	33.3%
4	Pocos	2	33.3%
System		261	

A10_57_1A: 10. Disciplina Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 16 Invalid: 251 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	18.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	6.3%
4	Pocos	12	75%
System		251	

A10_60_1A: 10. Disciplina Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 8 Invalid: 259 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	25%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%

3	Algunos (menos de la mitad)	0	0%
4	Pocos	6	75%
Sysmiss		259	

A11_3_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 50 Invalid: 217 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	32	64%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	8%
3	Algunos (menos de la mitad)	7	14%
4	Pocos	7	14%
Sysmiss		217	

A11_6_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 34 Invalid: 233 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	17	50%
2	La mayoría (más de la mitad)	5	14.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	8	23.5%
4	Pocos	4	11.8%
Sysmiss		233	

A11_9_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 15 Invalid: 252 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	40%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	13.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	26.7%
4	Pocos	3	20%
Sysmiss		252	

A11_12_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	41.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	33.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	25%
4	Pocos	0	0%
Sysmiss		255	

A11_15_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 14 Invalid: 253 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	14.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	14.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	35.7%
4	Pocos	5	35.7%
Sysmiss		253	

A11_18_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	20%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	10%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	30%
4	Pocos	4	40%
Sysmiss		257	

A11_21_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 16 Invalid: 251 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	7	43.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	12.5%

3	Algunos (menos de la mitad)	4	25%
4	Pocos	3	18.8%
Sysmiss		251	

A11_24_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 10 Invalid: 257 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	20%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	30%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	20%
4	Pocos	3	30%
Sysmiss		257	

A11_27_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	41.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	16.7%
3	Algunos (menos de la mitad)	3	25%
4	Pocos	2	16.7%
Sysmiss		255	

A11_30_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 30**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 12 Invalid: 255 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	5	41.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	0	0%
3	Algunos (menos de la mitad)	1	8.3%
4	Pocos	6	50%
Sysmiss		255	

A11_33_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 33**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 21 Invalid: 246 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	28.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	14.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	7	33.3%
4	Pocos	5	23.8%
Sysmiss		246	

A11_36_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 36**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 19 Invalid: 248 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	10.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	7	36.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	7	36.8%
4	Pocos	3	15.8%
Sysmiss		248	

A11_39_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 15 Invalid: 252 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	13.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	13.3%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	33.3%
4	Pocos	6	40%
Sysmiss		252	

A11_42_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 15 Invalid: 252 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	1	6.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	13.3%

3	Algunos (menos de la mitad)	2	13.3%
4	Pocos	10	66.7%
Sysmiss		252	

A11_45_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 17 Invalid: 250 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	2	11.8%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	11.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	4	23.5%
4	Pocos	9	52.9%
Sysmiss		250	

A11_48_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 17 Invalid: 250 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	4	23.5%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	23.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	2	11.8%
4	Pocos	7	41.2%
Sysmiss		250	

A11_51_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 51**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 21 Invalid: 246 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	14.3%
2	La mayoría (más de la mitad)	2	9.5%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	28.6%
4	Pocos	10	47.6%
Sysmiss		246	

A11_54_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 54**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 18 Invalid: 249 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	3	16.7%
2	La mayoría (más de la mitad)	4	22.2%
3	Algunos (menos de la mitad)	5	27.8%
4	Pocos	6	33.3%
Sysmiss		249	

A11_57_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 57**Data file:** bd_obsclase_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 21 Invalid: 246 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	6	28.6%
2	La mayoría (más de la mitad)	1	4.8%
3	Algunos (menos de la mitad)	6	28.6%
4	Pocos	8	38.1%
Sysmiss		246	

A11_60_1A: 11. Administración de la clase y transición Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 22 Invalid: 245 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Todos/casi todos	8	36.4%
2	La mayoría (más de la mitad)	3	13.6%
3	Algunos (menos de la mitad)	7	31.8%
4	Pocos	4	18.2%
Sysmiss		245	

A12_3_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	9	3.4%
2	No	258	96.6%

99	No aplica	0	0%
----	-----------	---	----

A12_6_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	10	3.7%
2	No	257	96.3%
99	No aplica	0	0%

A12_9_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	8	3%
2	No	259	97%
99	No aplica	0	0%

A12_12_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	8	3%
2	No	259	97%
99	No aplica	0	0%

A12_15_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	7	2.6%
2	No	260	97.4%
99	No aplica	0	0%

A12_18_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	9	3.4%
2	No	258	96.6%
99	No aplica	0	0%

A12_21_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	7	2.6%
2	No	260	97.4%
99	No aplica	0	0%

A12_24_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	262	98.1%
99	No aplica	0	0%

A12_27_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	6	2.2%

2	No	261	97.8%
99	No aplica	0	0%

A12_30_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	11	4.1%
2	No	256	95.9%
99	No aplica	0	0%

A12_33_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	4	1.5%
2	No	263	98.5%
99	No aplica	0	0%

A12_36_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	10	3.7%
2	No	257	96.3%
99	No aplica	0	0%

A12_39_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	12	4.5%
2	No	254	95.1%
99	No aplica	1	0.4%

A12_42_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	11	4.1%
2	No	254	95.1%
99	No aplica	2	0.7%

A12_45_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	7	2.6%
2	No	257	96.3%
99	No aplica	3	1.1%

A12_48_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	9	3.4%
2	No	255	95.5%
99	No aplica	3	1.1%

A12_51_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	6	2.2%

2	No	258	96.6%
99	No aplica	3	1.1%

A12_54_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	258	96.6%
99	No aplica	4	1.5%

A12_57_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	10	3.7%
2	No	251	94%
99	No aplica	6	2.2%

A12_60_1A: 12. Docente fuera del aula Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	254	95.1%
99	No aplica	8	3%

A13_3_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	115	43.1%
2	No	63	23.6%
99	No aplica	89	33.3%

A13_6_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	119	44.6%
2	No	61	22.8%
99	No aplica	87	32.6%

A13_9_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	115	43.1%
2	No	63	23.6%
99	No aplica	89	33.3%

A13_12_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	115	43.1%
2	No	69	25.8%
99	No aplica	83	31.1%

A13_15_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	106	39.7%

2	No	72	27%
99	No aplica	89	33.3%

A13_18_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	105	39.3%
2	No	68	25.5%
99	No aplica	94	35.2%

A13_21_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	111	41.6%
2	No	60	22.5%
99	No aplica	96	36%

A13_24_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	110	41.2%
2	No	65	24.3%
99	No aplica	92	34.5%

A13_27_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	108	40.4%
2	No	67	25.1%
99	No aplica	92	34.5%

A13_30_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	98	36.7%
2	No	66	24.7%
99	No aplica	103	38.6%

A13_33_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	106	39.7%
2	No	67	25.1%
99	No aplica	94	35.2%

A13_36_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	100	37.5%
2	No	64	24%
99	No aplica	103	38.6%

A13_39_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	99	37.1%

2	No	68	25.5%
99	No aplica	100	37.5%

A13_42_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	97	36.3%
2	No	69	25.8%
99	No aplica	101	37.8%

A13_45_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	89	33.3%
2	No	72	27%
99	No aplica	106	39.7%

A13_48_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	91	34.1%
2	No	66	24.7%
99	No aplica	110	41.2%

A13_51_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	96	36%
2	No	67	25.1%
99	No aplica	104	39%

A13_54_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	95	35.6%
2	No	68	25.5%
99	No aplica	104	39%

A13_57_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	100	37.5%
2	No	66	24.7%
99	No aplica	101	37.8%

A13_60_1A: 13. LEC usa libros del aula Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	94	35.2%
2	No	65	24.3%
99	No aplica	108	40.4%

A14_3_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	11	4.1%

2	No	113	42.3%
99	No aplica	143	53.6%

A14_6_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	15	5.6%
2	No	109	40.8%
99	No aplica	143	53.6%

A14_9_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	12	4.5%
2	No	113	42.3%
99	No aplica	142	53.2%

A14_12_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	7	2.6%
2	No	117	43.8%
99	No aplica	143	53.6%

A14_15_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	13	4.9%
2	No	114	42.7%
99	No aplica	140	52.4%

A14_18_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	13	4.9%
2	No	113	42.3%
99	No aplica	141	52.8%

A14_21_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	12	4.5%
2	No	113	42.3%
99	No aplica	142	53.2%

A14_24_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	14	5.2%
2	No	111	41.6%
99	No aplica	142	53.2%

A14_27_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	13	4.9%

2	No	112	41.9%
99	No aplica	142	53.2%

A14_30_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	15	5.6%
2	No	111	41.6%
99	No aplica	141	52.8%

A14_33_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	14	5.2%
2	No	113	42.3%
99	No aplica	140	52.4%

A14_36_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	11	4.1%
2	No	112	41.9%
99	No aplica	144	53.9%

A14_39_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	13	4.9%
2	No	112	41.9%
99	No aplica	142	53.2%

A14_42_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	13	4.9%
2	No	113	42.3%
99	No aplica	141	52.8%

A14_45_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	13	4.9%
2	No	114	42.7%
99	No aplica	140	52.4%

A14_48_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	10	3.7%
2	No	115	43.1%
99	No aplica	142	53.2%

A14_51_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	11	4.1%

2	No	115	43.1%
99	No aplica	141	52.8%

A14_54_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	12	4.5%
2	No	113	42.3%
99	No aplica	142	53.2%

A14_57_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	10	3.7%
2	No	114	42.7%
99	No aplica	143	53.6%

A14_60_1A: 14. LEC emplea materiales conseguidos en la comunidad para explicar y trabajar

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	9	3.4%
2	No	110	41.2%
99	No aplica	148	55.4%

A15_3_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 3

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	4	1.5%
2	No	105	39.3%
99	No aplica	158	59.2%

A15_6_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 6

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	7	2.6%
2	No	105	39.3%
99	No aplica	155	58.1%

A15_9_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 9

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	4	1.5%
2	No	105	39.3%
99	No aplica	158	59.2%

A15_12_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 12

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	106	39.7%
99	No aplica	156	58.4%

A15_15_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 15

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%

2	No	108	40.4%
99	No aplica	154	57.7%

A15_18_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 18

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	9	3.4%
2	No	107	40.1%
99	No aplica	151	56.6%

A15_21_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 21

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	7	2.6%
2	No	107	40.1%
99	No aplica	153	57.3%

A15_24_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 24

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	107	40.1%
99	No aplica	155	58.1%

A15_27_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 27

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	4	1.5%
2	No	106	39.7%
99	No aplica	157	58.8%

A15_30_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 30

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	3	1.1%
2	No	106	39.7%
99	No aplica	158	59.2%

A15_33_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 33

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	110	41.2%
99	No aplica	152	56.9%

A15_36_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 36

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	109	40.8%
99	No aplica	153	57.3%

A15_39_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 39

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	4	1.5%

2	No	108	40.4%
99	No aplica	155	58.1%

A15_42_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 42

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	9	3.4%
2	No	109	40.8%
99	No aplica	149	55.8%

A15_45_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 45

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	109	40.8%
99	No aplica	153	57.3%

A15_48_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 48

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	6	2.2%
2	No	110	41.2%
99	No aplica	151	56.6%

A15_51_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 51

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	6	2.2%
2	No	111	41.6%
99	No aplica	150	56.2%

A15_54_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 54

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	107	40.1%
99	No aplica	155	58.1%

A15_57_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 57

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	5	1.9%
2	No	108	40.4%
99	No aplica	154	57.7%

A15_60_1A: 15. Los materiales no están listos o no son suficientes Minuto 60

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	6	2.2%
2	No	102	38.2%
99	No aplica	159	59.6%

HORA_INICIO: Hora de inicio

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 8 Range: - Format: character

HORA_TERMINO: Hora de terminación

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 8 Range: - Format: character

COMENTARIOS: Comentarios

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid:
 Type: Continuous Width: 244 Range: - Format: character

NUM_RUTA: N°mero de ruta

Data file: bd_obsclase_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 267 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 12
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 12 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		21	7.9%
2		19	7.1%
3		15	5.6%
4		18	6.7%
5		21	7.9%
6		20	7.5%
7		26	9.7%
8		22	8.2%
9		28	10.5%
10		25	9.4%
11		28	10.5%
12		24	9%

PUNTO: Punto**Data file: bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

FOLIO: Folio**Data file: bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

ID: Identificador único del alumno**Data file: bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
Type: Continuous Width: 15 Range: - Format: character

GRUPO: Grupo al que pertenece la escuela. Registro CONAFE**Data file: bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
Type: Discrete Width: 8 Range: - Format: character

CCT: Ingrese la Clave del Centro de Trabajo**Data file: bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
Type: Continuous Width: 10 Range: - Format: character

ID5MUNICIPIO: Nombre de municipio por INEGI**Data file: bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid:
Type: Continuous Width: 32 Range: - Format: character

CVE_ENT: Clave de entidad**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

CVE_MUN: Clave de municipio**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 3 Range: - Format: character

CVE_LOC: Clave de localidad**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 4 Range: - Format: character

ID9MUNICIPIO_CASA: Ingrese el Municipio del domicilio**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 26 Range: - Format: character

P2: 2. Sexo**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Hombre	220	20.9%

2	Mujer	833	79.1%
---	-------	-----	-------

P3: 3. ¿Cuál es su edad?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 86
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 86 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	7	0.7%
-1	No contesta	3	0.3%
8		1	0.1%
9		3	0.3%
10		2	0.2%
11		1	0.1%
16		1	0.1%
17		1	0.1%
20		2	0.2%
21		3	0.3%
22		1	0.1%
23		7	0.7%
24		14	1.3%
25		23	2.2%
26		27	2.6%
27		29	2.8%
28		48	4.6%
29		39	3.7%
30		50	4.7%
31		49	4.7%
32		47	4.5%
33		63	6%
34		53	5%
35		56	5.3%
36		55	5.2%
37		42	4%

38		51	4.8%
39		30	2.8%
40		39	3.7%
41		27	2.6%
42		32	3%
43		33	3.1%
44		25	2.4%
45		22	2.1%
46		25	2.4%
47		15	1.4%
48		20	1.9%
49		15	1.4%
50		14	1.3%
51		3	0.3%
52		8	0.8%
53		11	1%
54		4	0.4%
55		8	0.8%
56		4	0.4%
57		6	0.6%
58		4	0.4%
59		2	0.2%
60		5	0.5%
61		1	0.1%
62		3	0.3%
63		1	0.1%
64		2	0.2%
65		2	0.2%
66		1	0.1%
67		2	0.2%
68		2	0.2%
69		2	0.2%
70		3	0.3%
74		1	0.1%
76		2	0.2%
86		1	0.1%

P4: 4. ¿Cuál es su relación con el alumno?Data file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 6
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Madre	787	74.7%
2	Padre	193	18.3%
3	Abuelo o Abuela	44	4.2%
4	Hermano o hermana	8	0.8%
5	Tío o tía	13	1.2%
6	Otra	8	0.8%

P4_0: ¿Qué otra relación tiene con el alumno?Data file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid:
Type: Discrete Width: 26 Range: - Format: character**P5_1: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tzotzil**Data file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	833	79.1%
1	Sí	220	20.9%
98	No sabe	0	0%

P5_2: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla TseltalData file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	946	89.8%
1	Sí	107	10.2%
98	No sabe	0	0%

P5_3: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla ZoqueData file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	1037	98.5%
1	Sí	16	1.5%
98	No sabe	0	0%

P5_4: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla CholData file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	1023	97.2%

1	Sí	30	2.8%
98	No sabe	0	0%

P5_5: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Tojolabal

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	1044	99.1%
1	Sí	9	0.9%
98	No sabe	0	0%

P5_6: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla Janjobal

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	1047	99.4%
1	Sí	6	0.6%
98	No sabe	0	0%

P5_7: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? Habla otra lengua indígena

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	1033	98.1%
1	Sí	20	1.9%
98	No sabe	0	0%

P5_98: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? No sabe

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	800	76%
1	Sí	253	24%
98	No sabe	0	0%

P5_99: 5. ¿Qué lenguas indígenas habla? No contestó

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	No	651	61.8%
1	Sí	402	38.2%
98	No sabe	0	0%

P5_OTRO: 5. Especifique, ¿cuál otra?Data file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid:
Type: Discrete Width: 20 Range: - Format: character**P6: 6. ¿Sabe leer y escribir un recado?**Data file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	745	70.8%
2	No	305	29%
98	No sabe	3	0.3%

P7: 7.¿Cuál es su máximo nivel de estudios?Data file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Ninguno	201	19.1%
2	Primaria (Incompleta)	431	40.9%
3	Primaria (Completa)	253	24%
4	Secundaria (Incompleta)	36	3.4%
5	Secundaria (Completa)	108	10.3%
6	Bachillerato (Incompleto)	6	0.6%
7	Bachillerato (Completo)	13	1.2%
8	Licenciatura (Incompleta)	2	0.2%

9	Licenciatura (Completa)	0	0%
10	Maestría	0	0%
11	Doctorado	2	0.2%
98	No sabe	1	0.1%
99	No contestó	0	0%

P8: 8. ¿Es beneficiario del Programa Oportunidades?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	857	81.4%
2	No	196	18.6%
98	No sabe	0	0%
99	No responde	0	0%

P9: 9. ¿Es beneficiario de cualquier otro Programa? Si sí, ¿de cuál?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 52 Range: - Format: character

P10: 10. ¿De qué material es la mayor parte del piso su vivienda?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

1	Tierra	308	29.2%
2	Cemento o piso firme	678	64.4%
3	Madera mosaico u otro recubrimiento	66	6.3%
99	No contestó	1	0.1%

P11_1: 11.1 ¿Qué servicios tiene en su casa?: drenaje

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	282	26.8%
2	No	767	72.8%
98	No sabe	4	0.4%

P11_2: 11.1 ¿Qué servicios tiene en su casa?: telefono

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	231	21.9%
2	No	819	77.8%
98	No sabe	3	0.3%

P11_3: 11.1 ¿Qué servicios tiene en su casa?: luz

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	926	87.9%
2	No	126	12%
98	No sabe	1	0.1%

P12_1: 12.1 En su casa tienen? refrigerador

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	407	38.7%
2	No	642	61%
98	No sabe	4	0.4%

P12_2: 12.2 En su casa tienen? televisión

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	731	69.4%
2	No	321	30.5%
98	No sabe	1	0.1%

P12_3: 12.1 En su casa tienen? autoData file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	82	7.8%
2	No	970	92.1%
98	No sabe	1	0.1%

P13: 13.¿Cuántos hijos tiene?Data file: **bd_padres_conafe_021225.dta****Overview**

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 21
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 21 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		8	0.8%
1		21	2%
2		124	11.8%
3		196	18.6%
4		183	17.4%
5		151	14.3%
6		122	11.6%
7		92	8.7%
8		59	5.6%
9		45	4.3%
10		18	1.7%
11		13	1.2%
12		13	1.2%
13		4	0.4%
14		1	0.1%

15		1	0.1%
16		1	0.1%
21		1	0.1%

P15: 15. ¿Hasta qué nivel educativo le gustaría que sus hijos estudiaran?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Primaria	47	4.5%
2	Secundaria	193	18.3%
3	Bachillerato	245	23.3%
4	Licenciatura	467	44.3%
5	Maestría	21	2%
6	Doctorado	51	4.8%
99	No contestó	29	2.8%

P16: 17. ¿Qué tan seguido ayuda a que su hijo o hija termine su tarea

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	160	15.2%
2	Casi nunca	40	3.8%
3	A veces	337	32%
4	Casi siempre	118	11.2%
5	Siempre	397	37.7%
99	No contestó	1	0.1%

P17: 16. ¿Qué tan seguido verifica que su hijo o hija termine su tarea

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Nunca	35	3.3%
2	Casi nunca	21	2%
3	A veces	203	19.3%
4	Casi siempre	116	11%
5	Siempre	675	64.1%
99	No contestó	3	0.3%

P18: 18 . ¿Su hijo o hija participa en actividades académicas fuera de su horario no

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	713	67.7%
2	No	328	31.1%
98	No sabe	12	1.1%

P19: 19. En los últimos 60 días, ¿cuántas veces se ha reunido con el maestro de su h

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		141	13.4%
1		88	8.4%
2		284	27%
3		146	13.9%
4		126	12%
5		39	3.7%
6		37	3.5%
7		8	0.8%
8		42	4%
10		11	1%
11		1	0.1%
12		6	0.6%
15		5	0.5%
16		9	0.9%
18		2	0.2%
20		8	0.8%
24		4	0.4%
30		5	0.5%
40		10	0.9%
50		3	0.3%
55		1	0.1%
59		5	0.5%
98	No sabe	57	5.4%
99	No responde	15	1.4%

P20: 20.¿Cuántos libros en total tiene en su casa?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: -2 Maximum: 500
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: -2 - 500 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	2	0.2%
-1	No responde	171	16.2%
0		38	3.6%
1		3	0.3%
2		13	1.2%
3		15	1.4%
4		22	2.1%
5		47	4.5%
6		52	4.9%
7		45	4.3%
8		54	5.1%
9		15	1.4%
10		85	8.1%
11		6	0.6%
12		31	2.9%
13		4	0.4%
14		3	0.3%
15		66	6.3%
16		9	0.9%
17		2	0.2%
18		7	0.7%
20		90	8.5%
21		4	0.4%
22		5	0.5%
23		5	0.5%
24		4	0.4%
25		19	1.8%
28		4	0.4%
30		83	7.9%
31		1	0.1%
35		6	0.6%
40		38	3.6%
45		2	0.2%
50		54	5.1%
60		10	0.9%
70		4	0.4%
80		6	0.6%
90		1	0.1%

100		17	1.6%
120		1	0.1%
150		1	0.1%
200		5	0.5%
300		2	0.2%
500		1	0.1%

P21_1: 21.1 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	830	78.8%
2	No	220	20.9%
98	No sabe	3	0.3%

P21_2: 21.2 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	822	78.1%
2	No	228	21.7%
98	No sabe	3	0.3%

P21_3: 21.3 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	583	55.4%
2	No	458	43.5%
98	No sabe	12	1.1%

P21_4: 21.4 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha realizado alguna de las siguientes act

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	471	44.7%
2	No	576	54.7%
98	No sabe	6	0.6%

P22_1: 22.1 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	594	56.4%
2	No	449	42.6%
98	No sabe	10	0.9%

P22_2: 22.2 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	609	57.8%
2	No	425	40.4%
98	No sabe	19	1.8%

P22_3: 22.3 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	769	73%
2	No	262	24.9%
98	No sabe	22	2.1%

P22_4: 22.4 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	849	80.6%
2	No	185	17.6%
98	No sabe	19	1.8%

P22_5: 22.5 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	862	81.9%
2	No	175	16.6%
98	No sabe	16	1.5%

P22_6: 22.6 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	816	77.5%
2	No	223	21.2%
98	No sabe	14	1.3%

P22_7: 22.7 En lo que va del ciclo escolar, ¿ha participado en las siguientes activida

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Sí	968	91.9%
2	No	82	7.8%
98	No sabe	3	0.3%

P23: 23. ¿Sabe usted si la escuela de su hijo o hija recibe apoyo de un asesor pedag

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

OverviewValid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	550	52.2%
2	No	486	46.2%
94	No identifica API	0	0%
98	No sabe	17	1.6%

P24: 24. En la última visita del API, ¿El API dio alguna asesoría personal a su hijo

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

OverviewValid: 550 Invalid: 503 Minimum: 1 Maximum: 98
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric**Questions and instructions**

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	389	70.7%
2	No	140	25.5%
94	No identifica API	0	0%
98	No sabe	21	3.8%

99	No responde	0	0%
Sysmiss		503	

P25: 25. En los últimos 30 días, ¿cuántas veces se reunió el API con usted?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 550 Invalid: 503 Minimum: -2 Maximum: 29
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -2 - 29 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	4	0.7%
-1	No responde	33	6%
0		130	23.6%
1		87	15.8%
2		122	22.2%
3		72	13.1%
4		28	5.1%
5		24	4.4%
6		9	1.6%
7		7	1.3%
8		3	0.5%
9		1	0.2%
10		12	2.2%
12		2	0.4%
15		9	1.6%
20		4	0.7%
25		1	0.2%
29		2	0.4%
94	No identifica API	0	0%
Sysmiss		503	

P26: 26. ¿Le informó sobre temas donde su hijo tiene dificultades?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 383 Invalid: 670 Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	283	73.9%
2	No	96	25.1%
94	No identifica API	0	0%
98	No sabe	4	1%
99	No responde	0	0%
Sysmiss		670	

P27: 27. ¿Le dio recomendaciones sobre estos temas?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 383 Invalid: 670 Minimum: 1 Maximum: 98
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 98 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	299	78.1%
2	No	79	20.6%
94	No identifica API	0	0%
98		5	1.3%
Sysmiss		670	

P28: 28. En los últimos 60 días, ¿cuántas veces el API lo visitó en su casa?

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 550 Invalid: 503 Minimum: -1 Maximum: 30
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: -1 - 30 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-2	No sabe	0	0%
-1	No responde	26	4.7%
0		160	29.1%
1		49	8.9%
2		97	17.6%
3		58	10.5%
4		62	11.3%
5		18	3.3%
6		17	3.1%
7		1	0.2%
8		16	2.9%
9		3	0.5%
10		17	3.1%
11		1	0.2%
12		3	0.5%
13		1	0.2%
14		1	0.2%
15		8	1.5%
20		6	1.1%
24		1	0.2%
25		1	0.2%
30		4	0.7%
94	No identifica API	0	0%
Sysmiss		503	

P30A: 30A. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Con frecuencia	251	23.8%
2	Algunas veces	432	41%
3	Una vez	31	2.9%
4	Raras ocasiones	114	10.8%
5	Nunca	213	20.2%
99	No contesta	12	1.1%

P30B: 30B. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Con frecuencia	464	44.1%
2	Algunas veces	448	42.5%
3	Una vez	33	3.1%
4	Raras ocasiones	42	4%
5	Nunca	49	4.7%
99	No contesta	17	1.6%

P30C: 30C. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Con frecuencia	333	31.6%
2	Algunas veces	411	39%
3	Una vez	58	5.5%

4	Raras ocasiones	76	7.2%
5	Nunca	156	14.8%
99	No contesta	19	1.8%

P30D: 30D. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Con frecuencia	192	18.2%
2	Algunas veces	388	36.8%
3	Una vez	45	4.3%
4	Raras ocasiones	110	10.4%
5	Nunca	303	28.8%
99	No contesta	15	1.4%

P30E: 30E. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Con frecuencia	284	27%
2	Algunas veces	485	46.1%
3	Una vez	34	3.2%
4	Raras ocasiones	117	11.1%
5	Nunca	119	11.3%
99	No contesta	14	1.3%

P30F: 30F. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Con frecuencia	92	8.7%
2	Algunas veces	232	22%
3	Una vez	24	2.3%
4	Raras ocasiones	76	7.2%
5	Nunca	603	57.3%
99	No contesta	26	2.5%

P30G: 30G. ¿Cuál es la forma que usted más utiliza para comunicarse con el maestro o

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 99
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 99 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Con frecuencia	110	10.4%
2	Algunas veces	390	37%
3	Una vez	23	2.2%
4	Raras ocasiones	119	11.3%
5	Nunca	393	37.3%
99	No contesta	18	1.7%

P30H: P30H. ¿Qué otra forma utiliza para comunicarse con el Líder para la Educación C

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 83 Range: - Format: character

APLICADOR: Nombre del aplicador

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 32 Range: - Format: character

FECHA_APLICACION: Fecha de aplicación

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 12 Range: - Format: character

NUM_RUTA: Número de ruta

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 12
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 12 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		99	9.4%
2		85	8.1%
3		77	7.3%
4		69	6.6%
5		87	8.3%
6		76	7.2%
7		84	8%
8		86	8.2%
9		104	9.9%
10		93	8.8%
11		108	10.3%
12		85	8.1%

ZONA: Zona de levantamiento**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 16 Range: - Format: character

REGION: Región de levantamiento**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 23 Range: - Format: character

COMUNIDAD: Comunidad de levantamiento**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 43 Range: - Format: character

LENGUA: Lengua hablada en la comunidad**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 15 Range: - Format: character

SEMANA_LEVANTAMIENTO: Semana de levantamiento**Data file:** bd_padres_conafe_021225.dta**Overview**

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 8
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		19	1.8%

2		159	15.1%
3		167	15.9%
4		202	19.2%
5		172	16.3%
6		120	11.4%
7		138	13.1%
8		76	7.2%

CONFLICTO: Conflictos registrados en la comunidad

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de conflictos	980	93.1%
1	Registro de conflictos	73	6.9%

PROB_CLIMA: Problemas para realizar el levantamiento

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de problemas	1036	98.4%
1	Registro de problemas	17	1.6%

TRADUCTOR_BITACORA: Zonas en las que se registró en bitácora apoyo de traductor

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0	Sin registro de conflictos	1038	98.6%
1	Registro de conflictos	15	1.4%

INSTANCEID: InstanceID

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Continuous Width: 41 Range: - Format: character

TERCERAS_PERSONAS: Presencia de terceras personas durante aplicación de encuesta

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1052 Invalid: 1 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	43	4.1%
2	No	908	86.3%
3	Baja calidad de audio	101	9.6%
Sysmiss		1	

DIF_COMPRENSION_PREG: Dificultad para comprender preguntas

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1052 Invalid: 1 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	264	25.1%
2	No	687	65.3%
3	Baja calidad de audio	101	9.6%
Sysmiss		1	

TRADUCTOR: Apoyo de traductor en la realización de la encuesta

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1052 Invalid: 1 Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Si	89	8.5%
2	No	951	90.4%
3	Baja calidad del audio	12	1.1%
Sysmiss		1	

GRUPO_TIPO_CONAFE: Grupo al que pertenece la escuela. Registro CONAFE

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid:
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

ID_APLIC: ID Aplicador

Data file: bd_padres_conafe_021225.dta

Overview

Valid: 1053 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 24
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 24 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		48	4.6%
2		42	4%
3		36	3.4%
4		46	4.4%
5		58	5.5%
6		42	4%
7		62	5.9%
8		42	4%
9		57	5.4%
10		47	4.5%
11		27	2.6%
12		34	3.2%
13		40	3.8%
14		38	3.6%
15		45	4.3%
16		49	4.7%
17		58	5.5%
18		41	3.9%
19		47	4.5%
20		39	3.7%
21		30	2.8%
22		50	4.7%
23		47	4.5%
24		28	2.7%

study_resources

questionnaires

Cuestionario Estudiantes Componente API (final)

title Cuestionario Estudiantes Componente API (final)
 country Mexico
 language Spanish
 filename cuest_alumnos_final.pdf

Cuestionario Estudiantes Componente API

title Cuestionario Estudiantes Componente API
 country Mexico
 language Spanish
 filename cuestionario_alumnos.xlsx

Cuestionario Padres Componente API (final)

title Cuestionario Padres Componente API (final)
 country Mexico
 language Spanish
 filename cuest_padres_final.pdf

Cuestionario Padres Componente API

title Cuestionario Padres Componente API
 country Mexico
 language Spanish
 filename cuestionario_padres.xlsx

Cuestionario Docentes

title Cuestionario Docentes
 country Mexico
 language Spanish
 filename cuestionario_docentes.xlsx

Cuestionario Asesores Pedagogicos Itinerantes (API)

title Cuestionario Asesores Pedagogicos Itinerantes (API)
 country Mexico
 language Spanish
 filename cuestionario_apis.xlsx

Cuestionario Supervisores

title Cuestionario Supervisores
country Mexico
language Spanish
filename cuestionario_supervisi_n_en_campo.xlsx

Cuestionario Suplemento Home

title Cuestionario Suplemento Home
country Mexico
language Spanish
filename cuestionario_suplemento_home.xlsx

Cuestionario Instructor Comunitario Componente API (final)

title Cuestionario Instructor Comunitario Componente API (final)
country Mexico
language Spanish
filename cuest_lec_final.pdf

Suplemento para la madre

title Suplemento para la madre
country Mexico
language Spanish
filename home_suplemento_para_la_madre_2504_final.pdf

Hoja de observación

title Hoja de observación
country Mexico
language Spanish
filename sal_n_de_clase_hoja_de_observaci_ngb.pdf

Bitácora para supervisor

title Bitácora para supervisor
country Mexico
language Spanish
filename 313_03_conafe_bit_cora_supervisor.pdf

EGRA (Early Grade Reading Assessment)

title EGRA (Early Grade Reading Assessment)
country Mexico
filename 313_06_egra_l_minas_simo.pdf

EGMA (Early Grade Mathematics Assessment)

title EGMA (Early Grade Mathematics Assessment)
 country Mexico
 filename 313_07_egma_l_minas_simo.pdf

EGRA - Diagnóstico de Lectura Inicial

title EGRA - Diagnóstico de Lectura Inicial
 country Mexico
 language Spanish
 filename 313_08_egra_m_xico16.pdf

Early Grade Mathematics Assessment (EGMA)

title Early Grade Mathematics Assessment (EGMA)
 country Mexico
 language Spanish
 filename 313_09_egma__m_xico16.pdf

technical_documents**Technical Proposal: Impact Evaluation of The Mobile Pedagogical Tutors Program**

title Technical Proposal: Impact Evaluation of The Mobile Pedagogical Tutors Program
 subtitle Field Quality Supervision
 date 2026-03-20
 country Mexico
 language English
 filename supervision_plan.pdf

CONAFE Reporte de Campo Modificaciones

title CONAFE Reporte de Campo Modificaciones
 country Mexico
 language Spanish
 filename 313_conafe_reporte_de_campo_modificaciones_30_08_16.pdf

Libro de códigos alumnos API CONAFE

title Libro de códigos alumnos API CONAFE
 country Mexico
 language Spanish
 filename libro_de_codigo_alumnos_api_conafe.xlsx

Libro de códigos home API CONAFE

title Libro de códigos home API CONAFE
 country Mexico
 language Spanish

filename libro_de_codigo_home_api_conafe.xlsx

Libro de códigos lec API CONAFE

title Libro de códigos lec API CONAFE
country Mexico
language Spanish
filename libro_de_codigo_lec_api_conafe.xlsx

Libro de códigos padres API CONAFE

title Libro de códigos padres API CONAFE
country Mexico
language Spanish
filename libro_de_codigo_padres_api_conafe.xlsx
