



Sello de la Escuela

Cuestionario de Padres de Familia

día /mes/ año

Fecha de la entrevista: ____/____/____

Nombre de la escuela: _____

Clave de la Escuela: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Turno de la Escuela: _____

Estado: _____

Municipio: _____

Localidad: _____

Zona Escolar: _____

Tipo de Organización: _____

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Nombre del Entrevistador: _____

PRIMARIA

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la segunda fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su relación con la escuela o con la comunidad.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado(a) que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi posición en la escuela ni en la comunidad.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES

PB01. Nombre		PB02. Identificador		PB03. Sexo		PB04. Fecha de Nacimiento			
¿Cuál es su <u>nombre</u> ? Apellidos Paternos: _____ _____ Apellidos Maternos: _____ Nombres: _____		¿Cuál es su <u>RFC</u> (o en su defecto, su CURP)? ASEGURESE QUE LA RFC TENGA 13 DÍGITOS a. RFC: _____ SI EL PADRE DE FAMILIA NO SABE SU RFC O LO DA INCOMPLETO, PREGUNTE POR EL CURP (18 DIGITOS) b. CURP: _____		<i>Sexo del Presidente de la Asociación de Padres de Familia</i> ANOTE EL SEXO DEL PRESIDENTE Masculino..... 1 Femenino..... 2 NS/NR..... 9		¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u> ? MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES a. Día..... ____ b. Mes..... ____ c. Año..... ____			
PB05. Estado Civil		PB06. Lengua Indígena I		PB07. Lengua Indígena II		PB08. Lengua Indígena III		PB09. Número Hijos	
Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u> ? Casado..... 1 Vive en unión libre..... 2 Divorciado..... 3 Separado (no legalmente)... 4 Viudo..... 5 Soltero..... 6 NS/NR..... 9		¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR.. 9		¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR.. 9		¿Quiénes hablan la lengua? Solo yo..... 1 Conyugue / Pareja(o).... 2 Hijo(a), Hijos..... 3 Padre / Madre..... 4 Tío (a)..... 5 Abuelo (a)..... 6 Hermano(a)..... 7 Primo (a)..... 8 Suego (a)..... 9 Otros..... 11 NS/NR..... 99		Y... ¿Usted tiene <u>hijos</u> ? a. Sí... 1 → b. ¿Cuántos? ____ No..... 2 NS/NR.. 9	
PB10. Hijos en Escuela		PB11. Residencia		PB12. Distancia I		PB13. Condición Trabajo			
¿Cuántos de sus hijos <u>asisten a esta escuela</u> ? Número..... ____ NS/NR..... 99		Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en la localidad <u>donde está la escuela</u> ? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9		¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela? MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR a. Horas..... ____ b. Minutos..... ____		Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿ha tenido <i>Ud.</i> algún <u>trabajo</u> que le generara ingresos? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9			

PB14. Categoría Ocupación ¿En <u>calidad</u> de qué trabajó <i>Ud.</i> en ese trabajo? Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado a sueldo.....3 Trabajador familiar no remunerado.....4 A destajo o comisión.....5 NS/NR..... 9		PB15. Ocupación Trabajo ¿Cuál es su <u>ocupación</u> en esa empresa o institución? Profesional técnico y afines..... 1 Gerente, administradores y afines.....2 Empleados de oficinas y afines.....3 Comerciantes, vendedores y afines.....4 Agricultor, ganadero y afines.....5 Conductor transportista y afines.....6 Maestro, director, supervisor y afines.....7 Jornalero, obrero, operario, artesano y otros.....8 Otra categoría..... 9 NS/NR..... 99		PB16. Escolaridad ¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios? CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO a. No asistió a escuela.....0 Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Preparatoria..... 3 Normal..... 4 Licenciatura.....5 Posgrado..... 6 NS/NR..... 9 b. Grado..... _			
PB17. Estudia Actualmente ¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes <u>niveles educativos</u> ? ¿Qué grado? CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL SEMESTRE a. No está estudiando..... 0 Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Preparatoria..... 3 Normal.....4 Licenciatura..... 5 Posgrado..... 6 NS/NR..... 9 b. Grado..... _		PB18. Elección como Presidente de la APF ¿Cómo fue elegido <u>presidente</u> de la <i>Asociación de Padres</i> ? Por nombramiento de la Asociación de Padres de Familia..... 1 Por votación de los miembros de la Asociación de Padres.....2 Por nombramiento del director.....3 Por nombramiento de los maestros.....4 Otro.....5 NS/NR..... 9		PB19. Fecha Elección ¿En qué <u>ciclo escolar</u> fue <u>elegido</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NS/NR POR EJEMPLO: MARQUE 1995 SI EL PRIMER CICLO FUE 1995-96 Ciclo Escolar.... _ _ _ _ NS/NR..... 9999		PB20. Duración En la última elección, ¿por cuánto tiempo ha sido <u>elegido</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NS/NR Número de Ciclos..... _ _ NS/NR..... 99	

PB21. Presidente APF antes En total, ¿cuántos ciclos escolares ha sido nombrado presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? Número de Ciclos... NS/NR..... 99	PB22. Miembro APF antes ¿Había sido <u>miembro de la mesa directiva</u> con anterioridad? a. Sí 1 → b. Cuántos ciclos?... No.....2 NS/NR.....99 NS/NR.....9	PB23. Visitas APF En promedio, ¿cuántos días al mes visitó <i>Ud.</i> la escuela, ya sea para asistir a <u>reuniones</u> u otro en este ciclo que está por terminar? MARQUE “99” SI NS/NR O “00” SI 0 DÍAS Días..... NS/NR..... 99	
PB24. Tiempo a Administración Presidente I En promedio, ¿cuánto tiempo al mes pasó <i>Ud.</i> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la <u>Asociación de Padres y la escuela en este ciclo escolar que está por terminar?</u> MARQUE “00” SI 0 HORAS O MINUTOS Y “99” SI NS/NR a. Horas..... b. Minutos.....		PB25. Tiempo Administración Presidente II <i>En general</i> , ¿cuánto <u>tiempo</u> considera <i>Ud.</i> que pasó arreglando cuestiones administrativas en este ciclo escolar que está por terminar? Mucho..... 1 Poco..... 2 Nada..... 3 NS/NR..... 9	
SECCIÓN II: PARTICIPACIÓN EN AGE			
PB26. Conocimiento sobre AGEs ¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar? MARQUE AÑOS O MESES SI ES EL CASO a. Año..... b. Mes.....	PB27. Informante de AGEs ¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar? El Director les informó.....1 Los Maestros les informaron.....2 La Comunidad ya sabía.....3 El sindicato.....4 Propaganda de CONAFE.....5 El Asesor Comunitario los informó...6 El Asesor Técnico Pedagógico.....7 El Supervisor Escolar.....8 Otro.....9 NS/NR.....0	PB28. Tiempo en AGEs ¿Fue este el primer ciclo escolar que la escuela recibe el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)? Sí.....1→ No.....2 NS/NR.....9 PASE A PB33	PB29. Retiro en AGEs ¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9 } PASE A PB32

PB30. Razones de Retiro Apoyo AGE	PB31. Tiempo sin AGEs	PB32. Antigüedad en AGEs	PB33. Capacitación AGEs																																																
¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela? Por no probar en qué se gastó el recurso....1 Se hizo mal uso del recurso2 No estaba registrada debidamente la APF.3 No contar con matrícula mínima de alumnos.....4 Solo duraba un tiempo.....5 Lo decidieron en la SEP.....6 Otro7 No sé.....8	¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente se le ha retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Número de ciclos _ _ NS/NR.....99	¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE? Número de Ciclos.... _ _ NS/NR..... 99	¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGEs? a. Sí.1 → b. ¿Cuántos veces _ _ por ciclo escolar? No.....2 NS/NR.....99 NS/NR.....9																																																
PB34. Material Asesor	PB35. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	PB36. Diseño PM I																																																	
Indique, por favor, si el asesor comunitario entregó en este ciclo escolar que está por terminar la siguiente lista de materiales: LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. Carteles</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. Otros</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	En este ciclo escolar que está por terminar ¿Qué temas han discutido con el asesor comunitario? LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la Familia</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. Sobre Escuelas Indígenas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. Sobre Tareas Escolares</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros a clase</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. Trabajo de hijos</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. Otros</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Sobre la Familia	1	2	9	b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9	c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9	e. Trabajo de hijos	1	2	9	f. Otros	1	2	9	En este ciclo escolar que está por terminar ¿Quiénes participaron para <u>diseñar (escribir)</u> el plan de mejoras? LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA Sólo el director.....1 Sólo maestros.....2 Sólo padres de familia.....3 El director y maestros.....4 El director y padres de familia...5 Maestros y padres de familia.... 6 El director, maestros y padres...7 Otro.....8 NS/NR.....9	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Manuales	1	2	9																																																
b. Bitácoras	1	2	9																																																
c. Carteles	1	2	9																																																
d. Otros	1	2	9																																																
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Sobre la Familia	1	2	9																																																
b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9																																																
c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9																																																
d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9																																																
e. Trabajo de hijos	1	2	9																																																
f. Otros	1	2	9																																																

PB37. Diseño PM II	PB38. Ejecución PM I	PB39. Ejecución PM II	PB40. Evolución del PM																																																																																															
En este ciclo escolar que está por terminar, ¿Diría Ud. que el asesor comunitario facilitó el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGEs? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9	¿Quiénes participaron en la realización del plan de mejoras para este ciclo escolar que está por terminar? LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA Sólo el director.....1 Sólo maestros.....2 Sólo padres de familia.....3 El director y maestros.....4 El director y padres de familia..5 Maestros y padres de familia....6 El director, maestros y padres...7 Otro.....8 NS/NR.....9	¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó la realización del proyecto de mejoramiento de AGEs para este ciclo escolar que está por terminar? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9	¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó el progreso del proyecto de mejoramiento de AGEs para este ciclo escolar que está por terminar? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9																																																																																															
PB41. Áreas de Influencia y Objetivos del PM Indique en qué ámbitos <i>pretendió influir</i> el plan de mejoras en el ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.		PB42. Factores Determinantes PM Indique cuál de los siguientes factores fue determinante en la preparación del plan de mejoras para este ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.																																																																																																
LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">1. Ámbito</th> <th colspan="2">2.Importancia</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>→</th> <th>(Orden)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			1. Ámbito			2.Importancia			Sí	No	NS/NR	→	(Orden)	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→		b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→		c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→		d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→		e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→		LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">1. Factores</th> <th colspan="2">2.Importancia</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>→</th> <th>(Orden)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del <i>director(a)</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los <i>maestros</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i>..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			1. Factores			2.Importancia			Sí	No	NS/NR	→	(Orden)	a. Opinión del <i>director(a)</i>	1	2	9	→		b. Opinión de los <i>maestros</i>	1	2	9	→		c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> ..	1	2	9	→		d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→		e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→		f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).1	2	9	→		g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	
	1. Ámbito			2.Importancia																																																																																														
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden)																																																																																													
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→																																																																																														
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→																																																																																														
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→																																																																																														
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→																																																																																														
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→																																																																																														
	1. Factores			2.Importancia																																																																																														
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden)																																																																																													
a. Opinión del <i>director(a)</i>	1	2	9	→																																																																																														
b. Opinión de los <i>maestros</i>	1	2	9	→																																																																																														
c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> ..	1	2	9	→																																																																																														
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→																																																																																														
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→																																																																																														
f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).1	2	9	→																																																																																															
g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→																																																																																														

PB43. Recibe Recursos	PB44. Gasto Recursos	PB45. Porcentaje Recursos Gastados																																																																																																																														
Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para este ciclo escolar que está por terminar?</i> MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR a. Dia..... _ _ b. Mes..... _	Y... ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos? MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR a. Dia..... _ _ b. Mes..... _	Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtuvieron se gastaron después del primer mes que se obtuvieron? Porcentaje Recursos _ _ _ % NS/NR..... 999																																																																																																																														
PB46. Consumo de Recursos AGE																																																																																																																																
De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en que porcentaje del total de recursos la <i>Asociación de Padres</i> gastó <i>durante este ciclo escolar que está por terminar</i>: <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">1. Consumo</th> <th colspan="2">2. Gasto</th> </tr> <tr> <th></th> <th><u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> <th colspan="2"><u>Porcentaje de Recursos</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>e. Botiquín y productos para la higiene</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>f. Pintura, brochas y solventes.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>g. Reparación de mobiliario escolar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>h. Compra de pizarrones o pintarrones.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>i. Substitución de vidrios rotos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>l. Ventiladores y calentadores para el aula.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>m. Equipos de sonido.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>n. Utensilios de limpieza.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>o. Bienes Raíces.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>q. Pago de mano de obra.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> </tbody> </table>				1. Consumo			2. Gasto			<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Porcentaje de Recursos</u>		a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	_ _ %	b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	_ _ %	c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	_ _ %	d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _ %	e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	_ _ %	f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	_ _ %	g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	_ _ %	h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	_ _ %	i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _ %	j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _ %	k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	_ _ %	l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _ %	m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _ %	n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _ %	o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	_ _ %	p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _ %	q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _ %	s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	_ _ %	t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	_ _ %
	1. Consumo			2. Gasto																																																																																																																												
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Porcentaje de Recursos</u>																																																																																																																												
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDAD DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

PB47. Junta Representantes APF	PB48. Porcentaje de Padres	PB49. Reuniones																																																																																														
Todos los <u>integrantes</u> de la <i>Asociación de Padres de Familia</i>, ¿se reunieron periódicamente en este ciclo escolar que está por terminar? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9	Entonces, ¿qué <u>porcentaje</u> de <i>padres</i> participaron en las actividades de la Asociación? Porcentaje..... % NS/NR..... 999	Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuántas <u>reuniones</u> ha habido ... MARQUE "99" SI NS/NR O "00" SI 0 REUNIONES a. ... sólo de padres?..... b. ... entre la <i>APF</i> y los <i>maestros</i>?..... c. ... entre la <i>APF</i> y el <i>director</i>?..... d. ...entre la <i>APF</i>, el <i>director</i> y los <i>maestros</i>?..... e. ... entre la <i>APF</i> , el <i>director</i> y las autoridades educativas?..... f. ...entre la Asociación y otras Asociaciones de Padres?..... g. ...entre Padres de Familia, Asesor Comunitario y otras Asociaciones.....																																																																																														
PB50. Participantes en las Reuniones	PB51. Tipo y Frecuencia Participación de la Asociación de Padres de Familia																																																																																															
Del total de reuniones que mantuvieron durante el ciclo escolar que está por terminar ¿qué parientes de los <u>estudiantes</u> asistieron mayoritariamente a las reuniones de la Asociación? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA El padre y la madre a la vez..... 1 El padre o la madre, indistintamente..... 2 La madre..... 3 El padre..... 4 Otros parientes..... 5 NS/NR..... 9	De la siguiente lista de actividades, indique en <u>cuáles</u> cree Ud. que participaron los <i>padres</i> y <u>con qué frecuencia</u>, <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>: <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1. Participación</th> <th rowspan="2">→</th> <th colspan="4">2. Frecuencia</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>Alta</th> <th>Normal</th> <th>Baja</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. Aportaciones de material didáctico u otro.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>									1. Participación			→	2. Frecuencia				Sí	No	NS/NR	Alta	Normal	Baja	NS/NR	a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9	c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9	d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9	f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....	1	2	9	→	1	2	3	9	g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9	h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
	1. Participación			→	2. Frecuencia																																																																																											
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR																																																																																								
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																								

PB52. Nivel de Participación Padres	PB53. Tiempo a Administración APF I	PB54. Tiempo a Administración APF II																											
En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo fue el <u>nivel de participación</u> de los <i>padres de familia</i> en asuntos generales de la escuela en este <i>ciclo escolar que está por terminar</i>: LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA No participan..... 0 Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9	En promedio, ¿cuánto tiempo <u>al mes</u> dedicaron los <i>padres de familia</i> a actividades relacionadas con la <i>Asociación de Padres de Familia</i> durante este <i>ciclo escolar que está por terminar</i>? MARQUE “00” SI 0 HORAS O MINUTOS Y “99” SI NS/NR a. Horas..... b. Minutos.....	¿Cuánto tiempo considera que destinaron los <u>padres de familia</u> a actividades relacionadas con la <i>Asociación de Padres de Familia</i> en este <i>ciclo escolar que está por terminar</i>? Mucho..... 1 Normal..... 2 Poco..... 3 Nada..... 4 NS/NR..... 9																											
PB55. Quejas Presentadas y Atendidas	PB56. Aportación APF	PB57. Monto Aportación																											
Indique el <u>número de quejas</u> relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que la <i>Asociación de Padres de Familia</i> ha presentado durante el ciclo escolar por terminar y el número de quejas <u>resueltas</u> hasta el momento: LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS “00” NINGUNA Y “99” NS/NR <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1. Presentadas</th> <th style="text-align: center;">2. Resueltas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Por problemas administrativos.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>b. Por mala infraestructura.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>c. Por falta de recursos didácticos.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>d. Por ausencia de los maestros.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>e. Por impuntualidad de los maestros.</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>f. Porque el maestro no enseña.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>g. Porque los estudiantes no aprenden.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>h. Por otros problemas con el maestro.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>		1. Presentadas	2. Resueltas	a. Por problemas administrativos.....			b. Por mala infraestructura.....			c. Por falta de recursos didácticos.....			d. Por ausencia de los maestros.....			e. Por impuntualidad de los maestros.			f. Porque el maestro no enseña.....			g. Porque los estudiantes no aprenden.....			h. Por otros problemas con el maestro.....			En general, ¿aporta la <i>Asociación de Padres de Familia</i> <u>recursos monetarios</u> a la escuela? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9 PASE A PB58	Aproximadamente, ¿cuál fue el <u>monto total</u> aportado por la <i>Asociación de Padres</i> a la escuela durante <i>ciclo escolar que está por terminar</i>? COMIENCE DEL LADO DERECHO CON LOS CENTAVOS O CEROS. NS/NR MARQUE “9” SOBRE TODAS LAS CASILLAS Monto Monetario ,
	1. Presentadas	2. Resueltas																											
a. Por problemas administrativos.....																													
b. Por mala infraestructura.....																													
c. Por falta de recursos didácticos.....																													
d. Por ausencia de los maestros.....																													
e. Por impuntualidad de los maestros.																													
f. Porque el maestro no enseña.....																													
g. Porque los estudiantes no aprenden.....																													
h. Por otros problemas con el maestro.....																													

PB58. Actitudes de los Padres de Familia					
Por favor, piense en la <u>actitud</u> y <u>comportamiento</u> de los <i>padres de familia</i> en este ciclo escolar que está por terminar. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:					
<i>Los padres...</i>					
	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR
a. ... respetaron las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógico.....	1	2	3	4	9
b. ... mantuvieron una buena relación con el director.....	1	2	3	4	9
c. ... mantuvieron una buena relación con los maestros.....	1	2	3	4	9
d. ... cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
e. ... se acercaron a la escuela a platicar con el maestro acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....	1	2	3	4	9
f. ... ayudaron a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....	1	2	3	4	9
g. ... se aseguraron que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....	1	2	3	4	9
h. ... pidieron que se organicen talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (música, teatro, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
i. ... culparon al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....	1	2	3	4	9
j. ... presionaron al maestro para que apruebe a sus hijos.....	1	2	3	4	9
k. ... aceptaron sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....	1	2	3	4	9
PB59. Actitud de los Padres de Alumnos ante Reprobación		PB60. Confianza en Padres de Familia		PB61. Confianza en Asociación de Padres	
Para cada uno de los siguientes motivos, <u>indique si sería o no una razón</u> por la que los <i>padres de familia</i> no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:		En términos generales, ¿cuánto cree Ud. que se puede <u>confiar</u> en los <i>padres de familia</i> ?		¿Se puede confiar en los miembros de la Asociación de <i>Padres de Familia</i> ?	
LEA UNO A UNO TODOS LOS MOTIVOS Y CIRCULE EL CORRECTO		LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA		LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA	
	Sí	No	NS/NR		
a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....	1	2	9	No se puede.....	0
b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico.....	1	2	9	Poco.....	1
c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca).....	1	2	9	Normal.....	2
d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobado.....	1	2	9	Mucho.....	3
				NS/NR.....	9

SECCIÓN IV: ACTITUD E IMPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PB62. Actitudes del Director y Maestros

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *directores y maestros en este ciclo escolar por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
a. El director valoró y respetó la opinión de los <i>maestros</i>	1	2	3	9
b. Los maestros valoraron y respetaron la opinión del <i>director</i> en cuanto a mejores prácticas organizativas y pedagógicas.....	1	2	3	9
c. El director mantuvo una buena relación con los <i>maestros</i>	1	2	3	9
d. ¿Y los maestros con el <i>director</i> ?	1	2	3	9
e. El director platicó con los <i>padres de familia</i> acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los <i>alumnos</i> ..	1	2	3	9
f. ¿Y los maestros ?.....	1	2	3	9
g. El director valoró y respetó la opinión de los <i>padres de familia</i>	1	2	3	9
h. ¿Y los maestros ?.....	1	2	3	9
i. El director se preocupó por el aprovechamiento y el desempeño escolar de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
j. ¿Y los maestros ?	1	2	3	9
k. El director colaboró en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deportes, teatro, música, coro, baile típico, ingles, etc.).....	1	2	3	9
l. ¿Y los maestros ?	1	2	3	9
m. El director promovió valores y la resolución de conflictos a través del diálogo entre los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
n. ¿Y los maestros ?	1	2	3	9
o. El director consideró importante destinar recursos adicionales para nivelar aquellos <i>alumnos</i> que van rezagados.	1	2	3	9
p. Los maestros impartieron clases de refuerzo para nivelar a aquellos <i>alumnos</i> que van rezagados.....	1	2	3	9
q. El director valora y respeta la opinión de los <i>maestros</i>	1	2	3	9
r. Los maestros se preocuparon por el aprovechamiento y el desempeño escolar de sus <i>alumnos</i>	1	2	3	9
s. Los maestros dedicaron buena parte de su tiempo a preparar y corregir las tareas y exámenes de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
t. Los maestros atendieron cursos de formación y capacitación pedagógica habitualmente.....	1	2	3	9

PB63. Tipo y Frecuencia Participación de Director y Maestros

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles cree Ud. que participó el *director* y los *maestros* y con qué frecuencia en este ciclo escolar que está por terminar:

DEBERÁ PREGUNTARLE PRIMERO EN RELACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DEL DIRECTOR (Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN) Y LUEGO PREGUNTARLE POR LA PARTICIPACIÓN DE LOS MAESTROS (Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS MAESTROS)

¿Participó...	1. Participó			2. Frecuencia				
	Sí	No	NS/NR	Alta	Normal	Baja	NS/NR	
a. El director en Actividades de organización escolar y organización de eventos?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
b. ¿Y los maestros ?...(repita la pregunta pero ahora pregunte si los maestros participaron o no).....1	2	9	→	1	2	3	9	
c. El director en Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
d. ¿Y los maestros ?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
e. El director en Aportaciones de material didáctico u otro?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
f. ¿Y los maestros ?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
g. El director en Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
h. ¿Y los maestros ?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
i. El director en Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes? 1	2	9	→	1	2	3	9	
j. ¿Y los maestros ?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
k. El director en Juntas para solucionar quejas y conflictos entre maestros, entre padres y maestros y entre maestros y directores?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
l. ¿Y los maestros ?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
m. El director en Juntas para discutir practicas pedagógicas y desempeño de los maestros?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
n. ¿Y los maestros ?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
o. El director en el diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela?.....1	2	9	→	1	2	3	9	
p. ¿Y los maestros ?.....1	2	9	→	1	2	3	9	

PB64. Nivel de Participación Director En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que fue el <u>nivel de participación</u> del <i>director</i> en asuntos generales de la escuela en este <i>ciclo escolar que está por terminar</i> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA No participará.....0 Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9	PB65. Nivel de Participación Maestros ¿Y de los maestros? ¿Cómo cree que fueron los <u>niveles de participación</u> en este <i>ciclo escolar que está por terminar</i> ? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA No participará..... 0 Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9	PB66. Ausentismo Director En general, ¿cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela del <i>director</i> y su <u>cumplimiento</u> con las obligaciones de la escuela, en este <i>ciclo escolar que está por terminar</i> ? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9	PB67. Ausentismo Maestros ¿Y de los maestros? ¿cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela y su cumplimiento con las obligaciones, en este <i>ciclo escolar por terminar</i> ? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9
PB68. Razones Ausentismo Director I ¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que el <i>director</i> se ausentó de la escuela <i>en este ciclo escolar por terminar</i> ? MARQUE SOLO UNA OPCIÓN Enfermedad..... 1 Cuestiones familiares..... 2 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3 Problemas de transporte..... 4 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico... 5 por actividad sindical (reuniones, huelgas).. 6 Otros motivos (especifique)..... 7 No se ausentarán nunca..... 0 NS/NR..... 9	PB69. Razones Ausentismo Maestro I ¿Y de los <i>maestros</i> ? ¿Cuál cree <i>Ud.</i> que es la <u>razón principal</u> por la que se ausentaron de la escuela en este <i>ciclo escolar por terminar</i> ? MARQUE SOLO UNA OPCIÓN Enfermedad..... 1 Cuestiones familiares..... 2 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3 Problemas de transporte..... 4 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5 Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 6 Otros motivos (especifique)..... 7 No se ausentarán nunca..... 0 NS/NR..... 9	PB70. Razones Ausentismo Maestro II ¿Y cuál es la <u>segunda razón</u> por la que los <i>maestros</i> se ausentaron de la escuela? MARQUE SOLO UNA OPCIÓN Enfermedad.....1 Cuestiones familiares.....2 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....3 Problemas de transporte.....4 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....5 Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....6 Otros motivos (especifique).....7 No se ausenta nunca.....0 NS/NR.....9	

PB71. Faltas Maestros	PB72. Tipo Penalización Maestros	PB73.Confianza Director	PB74.Confianza Maestros
¿Se aplicó alguna <u>penalización</u> si los <i>maestros</i> faltaron frecuentemente a sus obligaciones pedagógicas (impuntualidad, ausentismo, bajo rendimiento, etc.) en este <i>ciclo escolar por terminar</i>? Sí.....1 No.....2 No se da.....3 NS/NR.....9	¿Qué <u>tipo de penalización</u> recibieron los <i>maestros</i> en este <i>ciclo escolar por terminar</i>? Sí No NS/NR a. Pérdida de puntos en escalafón.. 1 2 9 b. Llamada de Atención..... 1 2 9 c. Reponer Horas..... 1 2 9 d. Descuentan el día..... 1 2 9 e. Despiden al maestro..... 1 2 9 f. Pérdida de Incentivos.....1 2 9 g. Otro1 2 9	En términos generales, ¿diría Ud. que se puede <u>confiar</u> en el director? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA No se puede... 0 Poco.....2 Normal.....3 Mucho.....4 NS/NR..... 9	Y los <i>maestros</i>, ¿diría Ud. que se puede <u>confiar</u> en ellos? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA No se puede..... 0 Poco.....1 Normal.....2 Mucho.....3 NS/NR..... 9
PB75.Confianza en Maestro de su Hijo ¿Diría que se puede confiar en el maestro de su(s) hijo (s)? No se puede..... 0 Poco.....1 Normal.....2 Mucho.....3 NS/NR..... 9			

SECCIÓN V: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

PB76. Actitud y Comportamiento de Estudiantes

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes* en este *ciclo escolar por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...estuvieron contentos de asistir a clase.....	1	2	3	4	9
b. ...tienen ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ...valoran obtener logros y buenos resultados académicos.....	1	2	3	4	9
d. ... fueron cooperativos y respetuosos con el maestro	1	2	3	4	9
e. ...colaboraron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
f. ...se esforzaron en aprender tanto como fuera posible y trabajan con entusiasmo.....	1	2	3	4	9
g. ...organizaron (o piden que se organicen) actividades extra-escolares (talleres de arte, música, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ...colaboraron en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela..	1	2	3	4	9

PB77. Ausentismo Estudiantes	PB78. Razón Ausentismo Estudiantes I	PB79. Razón Ausentismo Estudiantes II																																																																								
En general y durante el curso escolar por terminar, diría que el <u>nivel de asistencia</u> a la escuela de los <i>estudiantes</i> ha sido... LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9	<i>En general</i>, ¿cuál cree <i>Ud.</i> que es la <u>razón principal</u> por la que los <i>estudiantes</i> se ausentaron durante el ciclo escolar por terminar? Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10 NS/NR..... 99	¿Y cuál es para <i>Ud.</i> la <u>segunda razón</u>? Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10 NS/NR..... 99																																																																								
PB80. Aprendizaje de los Estudiantes																																																																										
En relación al <u>aprendizaje</u> de los <i>estudiantes</i>, qué tanto afectó el aprendizaje de los alumnos en este ciclo escolar por terminar... <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>Muy Afectado</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Afectado</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Poco Afectado</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Nada Afectado</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NS /NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i>..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>				<u>Muy Afectado</u>	<u>Afectado</u>	<u>Poco Afectado</u>	<u>Nada Afectado</u>	<u>NS /NR</u>	a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> ..	1	2	3	4	9	b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9	c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>	1	2	3	4	9	d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9	e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>	1	2	3	4	9	f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....	1	2	3	4	9	g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender.....	1	2	3	4	9	h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....	1	2	3	4	9	i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos.....	1	2	3	4	9	j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9	k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.	1	2	3	4	9
	<u>Muy Afectado</u>	<u>Afectado</u>	<u>Poco Afectado</u>	<u>Nada Afectado</u>	<u>NS /NR</u>																																																																					
a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> ..	1	2	3	4	9																																																																					
b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9																																																																					
c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>	1	2	3	4	9																																																																					
d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9																																																																					
e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>	1	2	3	4	9																																																																					
f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....	1	2	3	4	9																																																																					
g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender.....	1	2	3	4	9																																																																					
h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....	1	2	3	4	9																																																																					
i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos.....	1	2	3	4	9																																																																					
j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9																																																																					
k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.	1	2	3	4	9																																																																					

SECCIÓN VI: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

PB81. Cambios en la escuela y las actividades del director

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el curso escolar por terminar,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> adquirió más responsabilidades.....	1	2	9
d. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros y padres de familia.....	1	2	9
f. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos (<i>padres, maestros y director</i>) mejoró.....	1	2	9
j. ...mejoró la comunicación entre <i>la Asociación de padres y el director</i>	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>la asociación de padres y maestros</i>	1	2	9
l. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los <i>maestros</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
n. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
o. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

PB82. Sabe computación	PB83. Oportunidades I	PB84. Oportunidades II
¿Sabe usar una computadora?	¿Conoce al Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?	¿Ha tenido reuniones de trabajo con alguien del Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?
Sí.....1	Sí.....1	Sí1
No.....2	No2	No2
	PASE A PB84	
	TERMINE	

AGRADEZCA Y TERMINE

OBSERVACIONES	
---------------	--

POR FAVOR ANOTE SUS OBSERVACIONES SOBRE LA ENTREVISTA Y ENCUESTA	
---	--

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook or legal pad style.