

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Cuestionario de Maestros

Núm. de cuestionario _____

día /mes / año

Fecha de la aplicación: ____/____/2010

Nombre de la escuela: _____ |____|

Clave de la Escuela: |____|____|____|____|____|____|____|____|

Turno de la Escuela: Matutino ① Vespertino ②

Estado: _____ |____|

Municipio: _____ |____|

Localidad: _____ |____|____|

Zona Escolar: _____ |____|

Tipo de Organización: Unidocente ① Bidocente ② Tridocente ③
Tetradocente ④ Pentadocente ⑤ Completa ⑥

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela: |____|____|____|____|____|____|____|____|

Nombre del Entrevistador(a): _____ |____|

PRIMARIA
CICLO 09-10

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la cuarta fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su estabilidad laboral.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado(a) que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi situación laboral, ni mi relación con mis compañeros de trabajo, ni mi posición en la escuela.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo.

Firma de conformidad

SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL MAESTRO(A)					
MB01. Nombre ¿Cuál es su <u>nombre</u> ? Apellidos Paternos: _____ Apellidos Maternos: _____ Nombres: _____ _____		MB02. Identificador ¿Cuál es su <u>RFC</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">PREGUNTE POR EL RFC (13 DIGITOS)</div> RFC: _____		MB03. Sexo <u>Sexo</u> del(la) <i>Maestro(a)</i> Masculino 1 Femenino 2	MB04 Fecha de Nacimiento ¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE "99" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES</div> a. Día ____ b. Mes..... ____ c. Año ____
MB05. Estado Civil Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u> ? Casado(a)1 Vive en unión libre.....2 Divorciado(a)3 Separado(a) (no legalmente) 4 Viudo(a)5 Soltero(a).....6 NS/NR.....9	MB06. Lengua Indígena I ¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena? Sí..... 1 No 2 NS/NR 9	MB07. Lengua Indígena II ¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena? Sí..... 1 No2 NS/NR.....9	MB08. Lengua Indígena III ¿Quiénes hablan la lengua? Solo yo01 Cónyugue / Pareja.....02 Hijo(a), Hijos(as)03 Padre / Madre.....04 Tío (a)05 Abuelo (a)06 Hermano(a).....07 Primo (a).....08 Suegro (a).....09 Otros10 NS/NR99	MB09. Número Hijos Y... ¿Usted tiene <u>hijos(as)</u> ? a. Sí... 1 → b. ¿Cuántos? ____ No 2 NS/NR 9	
MB10. Hijos en la Escuela ¿Cuántos de sus hijos(as) asisten a esta escuela? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE "00" SI NINGÚN HIJO(A) Y "99" SI NS/NR</div> Número ____	MB11. Residencia Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en esta localidad (donde está la escuela)? Sí.....1 No2 NS/NR9	MB12. Residencia Familia Actualmente, ¿vive su <u>familia</u> con <i>Ud.</i> en la localidad? Sí..... 1 → No 2 NS/NR 9	MB13. Tiempo con Familia Entonces, ¿cuántos <u>días a la semana</u> pasa con su familia en promedio? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 DÍAS Y "99" SI NS/NR</div> Días..... ____ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">PASE A MB15</div>		

MB14. Tiempo Comunidad ¿Cuántos <u>días</u> a la <u>semana</u> viene a la localidad donde está la escuela? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI NO VIENE NUNCA Y "99" SI NS/NR</div> Días..... __ __	MB15. Distancia I ¿Cuánto tiempo le toma llegar a la escuela donde trabaja? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas __ __ b. Minutos __ __	MB16. Otro trabajo Además de este trabajo, ¿tiene <i>Ud.</i> algún <u>otro trabajo</u> fuera de la escuela que le genere ingresos? Sí.....1 No2 NS/NR9 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; float: right; margin-top: -40px;">PASE A MB19</div>
MB17. Categoría Ocupación ¿Qué posición ocupa <i>Ud.</i> en ese trabajo? Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado(a) a sueldo..... 3 Trabajador(a) familiar no remunerado..... 4 NS/NR..... 9	MB18. Ocupación Segundo Trabajo ¿Cuál es su <u>ocupación</u> en ese trabajo? Profesional técnico y afines..... 01 Gerente, administrador(a) y afines 02 Empleado(a) de oficina y afines 03 Comerciante, vendedor(a) y afines..... 04 Agricultor(a), ganadero(a) y afines 05 Conductor(a), transportista y afines 06 Maestro(a), director(a), supervisor(a) y afines 07 Jornalero(a), obrero(a), operario(a), artesano(a) . 08 Otra (especifique)..... 09 NS/NR 99	MB19. Escolaridad ¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE SEGÚN CORRESPONDA</div> a. Primaria 1 Secundaria 2 Bachillerato / Preparatoria..... 3 Normal con requerimiento secundaria..... 4 Normal con requerimiento preparatoria.... 5 Licenciatura 6 Posgrado / Especialidad..... 7 NS/NR 9 b. Grado → __ o c. Semestre → __
MB20. Estudia Actualmente ¿ <u>Está</u> <i>Ud.</i> <u>estudiando</u> alguno de los siguientes niveles? ¿Qué grado o semestre? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE</div> a. No está estudiando.....0 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">PASE A MB23</div> Primaria1 Secundaria2 Bachillerato.....3 Normal con requerimiento secundaria.....4 Normal con requerimiento preparatoria5 Licenciatura6 Posgrado / Especialidad.....7 NS/NR9 b. Grado → __ o c. Semestre → __	MB21. Distancia II ¿Cuánto <u>tiempo</u> le toma a <i>Ud.</i> llegar a donde estudia? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... __ __ b. Minutos..... __ __	MB22. Tiempo Escuela A la semana, ¿cuánto tiempo al día dedica <i>Ud.</i> a <u>sus estudios</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ASEGURESE QUE RESPONDA ACERCA DE LAS CLASES A LAS QUE ASISTE. MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... __ __ b. Minutos..... __ __

MB23. Asistencia a Cursos

Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿asistió a alguno de los siguientes cursos? En caso afirmativo y para cada curso, indique cuántos días al mes asistió y cuántas horas al día dedicó a ellos (incluyendo transporte).

	<i>1. Asistencia</i>				<i>2. Frecuencia</i>			<i>3. Tiempo</i>	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>		<u>Días al Mes</u>			<u>(Horas y Minutos al Día)</u>	
a. Nacionales y/o Estatales de Actualización.....	1	2	9	→	<u> </u> <u> </u>	→	a. Horas.....	<u> </u> <u> </u>	b. Minutos... <u> </u> <u> </u>
b. Jornadas Pedagógicas y/o cursos pedagógicos.....	1	2	9	→	<u> </u> <u> </u>	→	a. Horas.....	<u> </u> <u> </u>	b. Minutos... <u> </u> <u> </u>
c. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	<u> </u> <u> </u>	→	a. Horas.....	<u> </u> <u> </u>	b. Minutos... <u> </u> <u> </u>

SECCIÓN II. ACERCA DE SU TRABAJO COMO MAESTRO(A)**MB24. Grado y Grupos**

¿Cuántos grados por grupo tuvo durante el ciclo escolar que está por terminar? ¿Cuántos fueron multigrado?

MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE GRADO

1. Número de Grupos

- a. Grado 1 □□
 b. Grado 2 □□
 c. Grado 3 □□
 d. Grado 4 □□
 e. Grado 5 □□
 f. Grado 6 □□

2. Número de grupos multigrado

□□

MB25. Planeación Anual

¿Ante quién presentó el plan anual de trabajo que se diseñó en el ciclo escolar que está por terminar?

- No diseñó un plan anual de trabajo0
 Director(a) y/o supervisor(a)1
 Padres de familia y maestros(as)2
 Padres de familia y director(a)3
 Maestros(as) y director(a)4
 Director(a) y/o supervisor(a),
 maestros(as) y padres de familia5
 NS/NR9

MB26. Tiempo Clases

Durante el ciclo escolar que está por terminar, en una semana cualquiera -de lunes a viernes-, ¿cuántas horas y/o minutos dió clase en esta escuela (mismo turno)?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... □□
 b. Minutos..... □□

MB27. Tiempo Preparando Clases

Durante el ciclo escolar que está por terminar, en una semana cualquiera –de lunes a viernes-, ¿cuántas horas y/o minutos dedicó a preparar las clases para esta escuela (mismo turno)?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... □□
 b. Minutos..... □□

MB28. Clases Antes

¿Ha dado esas clases en ciclos escolares anteriores?

- Sí..... 1
 No..... 2
 NS/NR..... 9

MB29. Tiempo en Revisar

Durante el ciclo escolar que está por terminar en una semana cualquiera –de lunes a viernes-, ¿cuántas horas y/o minutos dedicó Ud. a revisar tareas y/o calificar exámenes de los alumnos de esta escuela?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... □□
 b. Minutos..... □□

MB30. Tiempo Clases Refuerzo

Durante el ciclo escolar que está por terminar, en una semana cualquiera –de lunes a viernes-, ¿cuántas horas y/o minutos dedicó Ud. a nivelar alumnos de esta escuela que iban rezagados?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... □□
 b. Minutos..... □□

MB31. Ausentismo Maestro(a) I <i>Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuántos días y/u horas se tuvo que ausentar Ud. de la escuela?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" EN DÍAS Y "00" EN HORAS SI NO SE AUSENTÓ O "99" SI NS/NR</div> a. Días <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> b. Horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> c. Nunca se ausentó 00 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A MB34</div>	MB32. Razones Ausentismo Maestro(a) I <i>¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que se tuvo que ausentar Ud. de la escuela en el ciclo escolar que está por terminar?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA</div> Enfermedad.....01 Cuestiones familiares.....02 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.).....03 Problemas de transporte04 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico05 Por actividad sindical (reuniones, huelgas)06 Otros motivos (especifique).....07 NS/NR99	MB33. Razones Ausentismo Maestro(a) II <i>¿Y cuál fue la <u>segunda razón</u>?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA</div> Enfermedad 01 Cuestiones familiares 02 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.) 03 Problemas de transporte 04 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 05 Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 06 Otros motivos (especifique)..... 07 NS/NR..... 99
MB34. Experiencia Maestro(a) I <i>¿Cuánto tiempo lleva enseñando en <u>esta escuela</u> (mismo turno)?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR</div> a. Años <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses <input type="text"/> <input type="text"/>	MB35. Experiencia Maestro(a) II <i>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿fue Ud maestro(a) simultáneamente en <u>otra escuela</u> (otro turno)?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">RELLENE LA CLAVE CCT CON "9" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NO LA CONOCE</div> a. Sí 1 → b. Por favor, indique la <u>Clave del Centro de Trabajo</u> (CCT) de la otra escuela (otro turno) No..... 2 NS/NR... 9 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	MB36. Exp. Maestro(a) II <i>Teniendo en cuenta <u>todas</u> las escuelas en las que ha trabajado, ¿cuánto <u>tiempo</u> lleva siendo <u>maestro(a)</u>?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "99" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NS/NR</div> a. Años <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses <input type="text"/> <input type="text"/>
MB37. Experiencia Director(a) I <i>¿Ha sido alguna vez <u>director(a)</u> de <u>esta u otra escuela</u>?</i> Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">PASE A MB39</div>	MB38. Experiencia Director(a) II <i>¿Cuánto <u>tiempo</u> ha ejercido como <u>director(a)</u> ya sea de <u>esta u otra escuela</u>?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "99" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NS/NR O "00" SI 0 MESES O AÑOS</div> a. Años <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses <input type="text"/> <input type="text"/>	MB39. Experiencia Total <i>En total, ¿en <u>cuántas escuelas</u> ha trabajado, ya sea como <u>maestro(a)</u> o como <u>director(a)</u>?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "99" SI NS/NR</div> Número de escuelas.... <input type="text"/> <input type="text"/>

MB40. Programas de Estímulos Docentes					MB41. Nivel Carrera Magisterial (CM)		MB42. Sindicato	
Indique si participa en alguno de los siguientes programas de estímulos docentes y por cuántos años lo ha recibido:					Si el(la) <i>maestro(a)</i> recibe <u>Carrera Magisterial</u> , ¿qué nivel tiene?		¿Pertenece a algún sindicato?	
<div>PARA CADA "SÍ" (CÓDIGO 1) EN PROGRAMA DE ESTÍMULOS ANOTE CANTIDAD DE AÑOS O MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE AÑOS</div>								
<div>1. <u>Sí</u> <u>No</u> <u>NS/NR</u> 2. <u>Total Años</u></div>								
a. Carrera Magisterial (CM)..... 1 2 9 → <input type="text"/>					No tiene carrera magisterial 0		SNTE.....1	
b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural)..... 1 2 9 → <input type="text"/>					Participa en CM pero no tiene nivel..... 1		CNTE.....2	
c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES) 1 2 9 → <input type="text"/>					Nivel A.....2		Otro	
d. Otro (especifique): 1 2 9 → <input type="text"/>					Nivel B.....3		(especifique).....3	
					Nivel C.....4			
					Nivel D.....5		NS/ NR.....9	
					Nivel E.....6			
					NS/NR.....9			
SECCIÓN III: PARTICIPACIÓN EN AGE								
MB43. Conocimiento sobre AGE		MB44. Informante de AGE		MB45A. Ha recibido AGE		MB45B. Tiempo en AGE		MB46. Retiro en AGE
¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar?		¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar?		¿Alguna vez la escuela ha recibido el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?		¿Fue el ciclo escolar que está por terminar la primera vez que la escuela recibió el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?		¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?
<div>MARQUE AÑOS O MESES SI ES EL CASO Ó "99" SI NS/NR</div>		El(la) director(a) les informó1		Sí..... 1		Sí.....1 → <div>PASE A MB50</div>		Sí.....1
		Ustedes los(as) maestros(as) ya sabían.....2		No2 → <div>PASE A DB64</div>		No.....2		No.....2 } <div>PASE A MB49</div>
		La comunidad ya sabía.....3		NS/NR 9		NS/NR.....9		NS/NR.....9
		El sindicato.....4						
a. Año..... <input type="text"/>		Propaganda de CONAFE.....5						
b. Mes..... <input type="text"/>		El asesor comunitario les informó6						
		El asesor técnico pedagógico7						
		El supervisor escolar8						
		Otro9						
		NS/NR.....0						

MB47. Razones de Retiro Apoyo AGE	MB48. Tiempo sin AGE	MB49. Antigüedad en AGE	MB50. Capacitación AGE																																																																		
<p>¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela?</p> <p>Por no probar en qué se gastó el recurso..... 1</p> <p>Se hizo mal uso del recurso 2</p> <p>No estaba registrada debidamente la APF 3</p> <p>No contar con matrícula mínima de alumnos 4</p> <p>Solo duraba un tiempo 5</p> <p>Lo decidieron en la SEP..... 6</p> <p>Otro 7</p> <p>No sé 9</p>	<p>¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente se le ha retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px; text-align: center;"> MARQUE “00 SI NINGUNO Y “99” SI NS/NR </div> <p>Número de ciclos <input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px; text-align: center;"> MARQUE “00 SI NINGUNO Y “99” SI NS/NR </div> <p>Número de ciclos.... <input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGE?</p> <p>a. Sí 1 → b. ¿Cuántos por No..... 2 ciclo escolar? NS/NR.... 9</p> <p style="text-align: right;">Veces <input type="text"/><input type="text"/></p>																																																																		
MB51. Material Asesor	MB52. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	MB53. Diseño PM I																																																																			
<p>Indique por favor si el asesor comunitario entregó <i>en el ciclo escolar que está por terminar</i> la siguiente lista de materiales:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px; text-align: center;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA </div> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th><th><u>Sí</u></th><th><u>No</u></th><th><u>NS/NR</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Carteles</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Otros</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table> </div>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	<p><i>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿qué temas platicaron con el asesor comunitario?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 250px; text-align: center;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA </div> <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th></th><th><u>Sí</u></th><th><u>No</u></th><th><u>NS/NR</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la familia</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Sobre escuelas indígenas.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Sobre tareas escolares</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros(as) a clase</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>e. Trabajo de hijos(as).....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>f. Otros.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Sobre la familia	1	2	9	b. Sobre escuelas indígenas.....	1	2	9	c. Sobre tareas escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros(as) a clase	1	2	9	e. Trabajo de hijos(as).....	1	2	9	f. Otros.....	1	2	9	<p><i>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿quiénes participaron en el <u>diseño (escribir)</u> el plan de mejoras?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 250px; text-align: center;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA </div> <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tbody> <tr> <td>Sólo el(la) director(a).....</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Sólo maestros(as).....</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Sólo padres de familia.....</td><td>3</td></tr> <tr> <td>El(la) director(a) y maestros(as)</td><td>4</td></tr> <tr> <td>El(la) director(a) y padres de familia</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Maestros(as) y padres de familia</td><td>6</td></tr> <tr> <td>El(la) director(a), maestros(as) y padres</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Otro</td><td>8</td></tr> <tr> <td>NS/NR.....</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		Sólo el(la) director(a).....	1	Sólo maestros(as).....	2	Sólo padres de familia.....	3	El(la) director(a) y maestros(as)	4	El(la) director(a) y padres de familia	5	Maestros(as) y padres de familia	6	El(la) director(a), maestros(as) y padres	7	Otro	8	NS/NR.....	9
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																		
a. Manuales	1	2	9																																																																		
b. Bitácoras	1	2	9																																																																		
c. Carteles	1	2	9																																																																		
d. Otros	1	2	9																																																																		
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																		
a. Sobre la familia	1	2	9																																																																		
b. Sobre escuelas indígenas.....	1	2	9																																																																		
c. Sobre tareas escolares	1	2	9																																																																		
d. Asistencia de maestros(as) a clase	1	2	9																																																																		
e. Trabajo de hijos(as).....	1	2	9																																																																		
f. Otros.....	1	2	9																																																																		
Sólo el(la) director(a).....	1																																																																				
Sólo maestros(as).....	2																																																																				
Sólo padres de familia.....	3																																																																				
El(la) director(a) y maestros(as)	4																																																																				
El(la) director(a) y padres de familia	5																																																																				
Maestros(as) y padres de familia	6																																																																				
El(la) director(a), maestros(as) y padres	7																																																																				
Otro	8																																																																				
NS/NR.....	9																																																																				

MB54. Diseño PM II	MB55. Ejecución PM I	MB56. Ejecución PM II	MB57. Evolución del PM																																																																																										
<p>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿diría Ud. que el asesor comunitario facilitó el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGE?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Quiénes participaron en la realización del plan de mejoras para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA</div> <p>Sólo el(la) director(a).....1</p> <p>Sólo maestros(as).....2</p> <p>Sólo padres de familia.....3</p> <p>El(la) director(a) y maestros(as).....4</p> <p>El(la) director(a) y padres de familia5</p> <p>Maestros(as) y padres de familia.....6</p> <p>El(la) director(a), maestros(as) y padres7</p> <p>Otro8</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó la realización del proyecto de mejoramiento de AGE para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó el progreso del proyecto de mejoramiento de AGE para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>																																																																																										
MB58. Áreas de Influencia y Objetivos del PM		MB59. Factores Determinantes PM																																																																																											
<p>Indique en qué ámbitos <i>pretendió influir</i> el plan de mejoras en el ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN QUE <u>SÍ</u> SE PRETENDIÓ INFLUIR EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</div> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1. Ámbito</th> <th rowspan="2">→</th> <th rowspan="2">2.Importancia (Orden)</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar...</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los(as) maestros(as).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>			1. Ámbito			→	2.Importancia (Orden)	Sí	No	NS/NR	a. Mejoras de infraestructura y equipos....	1	2	9	→	<input type="text"/>	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="text"/>	c. Dotar de más y mejor material escolar...	1	2	9	→	<input type="text"/>	d. Apoyar a los(as) maestros(as).....	1	2	9	→	<input type="text"/>	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="text"/>	<p>Indique cuál de los siguientes factores fue determinante en la preparación del plan de mejoras para el ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO QUE <u>SÍ</u> FUE DETERMINANTE EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “7” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</div> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1. Factores</th> <th rowspan="2">→</th> <th rowspan="2">2.Importancia (Orden)</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del(la) <i>director(a)</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los(as) <i>maestros(as)</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal ..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>			1. Factores			→	2.Importancia (Orden)	Sí	No	NS/NR	a. Opinión del(la) <i>director(a)</i>	1	2	9	→	<input type="text"/>	b. Opinión de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	9	→	<input type="text"/>	c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i>	1	2	9	→	<input type="text"/>	d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	<input type="text"/>	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal ..	1	2	9	→	<input type="text"/>	f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	<input type="text"/>	g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	<input type="text"/>
	1. Ámbito			→	2.Importancia (Orden)																																																																																								
	Sí	No	NS/NR																																																																																										
a. Mejoras de infraestructura y equipos....	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
c. Dotar de más y mejor material escolar...	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
d. Apoyar a los(as) maestros(as).....	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
	1. Factores			→	2.Importancia (Orden)																																																																																								
	Sí	No	NS/NR																																																																																										
a. Opinión del(la) <i>director(a)</i>	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
b. Opinión de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i>	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal ..	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								
g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	<input type="text"/>																																																																																								

MB60. Recibe Recursos	MB61. Gasto Recursos	MB62. Porcentaje Recursos Gastados																																																																																																									
<p>Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para el ciclo escolar que está por terminar?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">MARQUE "99" SI NS/NR EL DÍA O EL MES</div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>Y...aproximadamente ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">MARQUE "99" SI NS/NR EL DÍA O EL MES</div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtuvieron se gastaron <u>después del primer mes?</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">MARQUE "000" SI NADA SE GASTÓ Y "999" SI NS/NR</div> <p>Porcentaje de recursos _ _ _ %</p>																																																																																																									
MB63. Consumo de Recursos AGE																																																																																																											
<p>De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en qué porcentaje del total de recursos la <i>Asociación de Padres</i> gastó <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>:</p>																																																																																																											
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3" style="text-align: center;">1. Consumo</th> <th style="text-align: center;">2. Gasto</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> <th style="text-align: center;">Porcentaje de Recursos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>c. Monografías, mapas, biografías y láminas</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>e. Botiquín y productos para la higiene</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>f. Pintura, brochas y solventes</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>g. Reparación de mobiliario escolar</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>h. Compra de pizarrones o pintarrones</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>i. Substitución de vidrios rotos.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>l. Ventiladores y calentadores para el aula.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>m. Equipos de sonido.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>o. Bienes raíces</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>q. Pago de mano de obra.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>r. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.).....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr><td>s. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">→ _ _ %</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> </tr> </tbody> </table>				1. Consumo			2. Gasto		Sí	No	NS/NR	Porcentaje de Recursos	a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores	1	2	9	→ _ _ %	b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras	1	2	9	→ _ _ %	c. Monografías, mapas, biografías y láminas	1	2	9	→ _ _ %	d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→ _ _ %	e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→ _ _ %	f. Pintura, brochas y solventes	1	2	9	→ _ _ %	g. Reparación de mobiliario escolar	1	2	9	→ _ _ %	h. Compra de pizarrones o pintarrones	1	2	9	→ _ _ %	i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→ _ _ %	j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→ _ _ %	k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica	1	2	9	→ _ _ %	l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→ _ _ %	m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→ _ _ %	o. Bienes raíces	1	2	9	→ _ _ %	p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→ _ _ %	q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→ _ _ %	r. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.).....	1	2	9	→ _ _ %	s. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro	1	2	9	→ _ _ %	Total				100 %
	1. Consumo			2. Gasto																																																																																																							
	Sí	No	NS/NR	Porcentaje de Recursos																																																																																																							
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
c. Monografías, mapas, biografías y láminas	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
f. Pintura, brochas y solventes	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
g. Reparación de mobiliario escolar	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
h. Compra de pizarrones o pintarrones	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
o. Bienes raíces	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
r. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.).....	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
s. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro	1	2	9	→ _ _ %																																																																																																							
Total				100 %																																																																																																							

SECCIÓN IV. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

<p>MB64. Número de Reuniones</p> <p><i>Durante el ciclo escolar que está por terminar, indique el <u>total de reuniones</u> en las que participaron cada uno de los siguientes agentes educativos:</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE “00” SI NO HUBO Y “99” SI NS/NR </div> <p>a. ...el(la) director(a) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. ...los(as) maestros(as) <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. ...los padres de familia <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. ...el presidente de la Asociación de Padres <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. ...los estudiantes <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>MB65. Número de Reuniones del Maestro(a)</p> <p><i>Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿<u>cuántas reuniones</u> tuvo Ud. maestro(a) con...</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE “00” SI NO HUBO Y “99” SI NS/NR </div> <p>a. ...las autoridades educativas?..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. ...los miembros del sindicato?..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. ...maestros(as) de otras escuelas?..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>MB66. Participantes en las Reuniones</p> <p><i>Del total de reuniones que mantuvieron en el ciclo escolar que está por terminar ¿qué familiares de los estudiantes asistieron mayoritariamente a las reuniones de la Asociación?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA </div> <p>El padre y la madre a la vez..... 1</p> <p>El padre o la madre indistintamente..... 2</p> <p>La madre..... 3</p> <p>El padre..... 4</p> <p>Otros parientes (tías, abuela, etc.)..... 5</p> <p>NS/NR..... 9</p>
<p>MB67. Tiempo dedicado a Reuniones con Padres I</p> <p><i>En promedio y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto tiempo dedicó Ud. al <u>mes</u> a platicar con los padres sobre el desempeño y comportamiento de sus alumnos?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> MARQUE “00” SI 0 HORAS O MINUTOS Y “99” SI NS/NR </div> <p>a. Horas..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>MB68. Tiempo dedicado a Reuniones con Padres II</p> <p><i>En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera Ud. que platicó con los padres sobre el desempeño y comportamiento de sus alumnos?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA </div> <p>Mucho..... 1</p> <p>Poco..... 2</p> <p>Nada..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	

MB69. Tiempo dedicado a Administración I	MB70. Tiempo dedicado a Administración II
<p><i>En promedio y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto tiempo pasó Ud. <u>al mes</u> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la escuela (juntas, burocracia, etc.)?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content; text-align: center;"> MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. Horas..... <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/></p> <p>b. Minutos..... <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/></p>	<p><i>En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera Ud. que pasó arreglando cuestiones administrativas (juntas, burocracia, etc.)?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content; text-align: center;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA </div> <p>Mucho..... 1</p> <p>Poco 2</p> <p>Nada..... 3</p> <p>NS/NR 9</p>

SECCIÓN V: IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA

MB71. Tipo y Frecuencia Participación Padres Familia

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participaron los *padres* y con qué frecuencia, *durante el ciclo escolar que está por terminar*:

PARA CADA "SÍ" EN PARTICIPACIÓN ANOTE LA FRECUENCIA

	<i>1. Participación</i>					<i>2. Frecuencia</i>			
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>			<u>Alta</u>	<u>Normal</u>	<u>Baja</u>	<u>NS/NR</u>
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos	1	2	9	→		1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela	1	2	9	→		1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro	1	2	9	→		1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→		1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes	1	2	9	→		1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros(as).....	1	2	9	→		1	2	3	9
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los(as) maestros(as)	1	2	9	→		1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela	1	2	9	→		1	2	3	9

MB72. Nivel de Participación Padres	MB73. Quejas
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo cree <i>Ud.</i> que fue el <u>nivel de participación</u> de los <i>padres de familia</i> en asuntos generales de la escuela, <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>:</p> <div data-bbox="222 305 617 357" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA </div> <p>No participaron0</p> <p>Bajo.....1</p> <p>Medio2</p> <p>Alto3</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>Indique el <u>número de quejas</u> relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que los <i>padres de familia</i> presentaron <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>:</p> <div data-bbox="963 230 1808 282" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS “00” NINGUNA “99” NS/NR </div> <p>a. Por problemas administrativos __ __ </p> <p>b. Por mala infraestructura __ __ </p> <p>c. Por falta de recursos didácticos __ __ </p> <p>d. Por ausencia de los(as) maestros(as) __ __ </p> <p>e. Por impuntualidad de los(as) maestros(as) __ __ </p> <p>f. Porque el(la) maestro(a) no enseña __ __ </p> <p>g. Porque los estudiantes no aprenden..... __ __ </p> <p>h. Por otros problemas con el(la) maestro(a)..... __ __ </p>

MB74. Actitudes de los Padres de Familia

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *padres durante el ciclo escolar que está por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

Los padres...

Todos La mayoría Algunos Ninguno NS/NR

- | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| a. | ...respetaron las decisiones de los(as) maestros(as) y del(la) director(a)
a nivel de organización escolar y pedagógica | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| b. | ...mantuvieron una buena relación con el(la) <i>director(a)</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| c. | ...mantuvieron una buena relación con los(as) <i>maestros(as)</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| d. | ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| e. | ...se acercaron a la escuela a platicar con el(la) <i>maestro(a)</i> acerca del desempeño y/o comportamiento
de sus hijos(as) en la escuela | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| f. | ...ayudaron a sus hijos(as) a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| g. | ...se aseguraron que sus hijos(as) estudiaran en la casa e hicieran sus tareas escolares | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| h. | ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los(as) <i>alumnos(as)</i>
(deporte, música, teatro, baile típico, etc.)..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| i. | ...culparon al(a) maestro(a) del mal desempeño escolar de sus hijos(as)..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| j. | ...presionaron al(a) <i>maestro(a)</i> para que aprobara a sus hijos(as) | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| k. | ...aceptaron sin objetar que sus hijos(as) fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones en los exámenes.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

MB75. Actitud de los Padres de Alumnos ante Reprobación**MB76. Confianza en Padres de**

MB77. Confianza en Padres

Para cada uno de los siguientes motivos, indique si sería o no una razón por la que los *padres de familia* no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:

LEA UNO A UNO LOS MOTIVOS Y CIRCULE EL CORRECTO

Sí No NS/NR

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a. Porque no creen que sus hijos(as) tengan mal desempeño | 1 | 2 | 9 |
| b. Porque no quieren que sus hijos(as) pierdan un año académico..... | 1 | 2 | 9 |
| c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún
tipo de apoyo económico (beca) | 1 | 2 | 9 |
| d. Porque sienten que sus hijos(as) se van a sentir mal por reprobar.. | 1 | 2 | 9 |

En términos generales, ¿cuánto cree Ud. que se puede confiar en los *padres de familia*?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y
CIRCULE LA CORRECTA

- | | |
|------------------|---|
| No se puede..... | 0 |
| Poco..... | 1 |
| Normal..... | 2 |
| Mucho..... | 3 |
| NS/NR..... | 9 |

En su(s) grupo(s), ¿hubo algún padre de familia específico en el que no se podía confiar?

Sí.....1

No.....2

NS/NR.....9

SECCIÓN VI: IMPLICACIÓN DEL DIRECTOR(A) EN LA ESCUELA

MB80. Tipo y Frecuencia Participación Director(a)

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participó el *director* y con qué frecuencia durante el ciclo escolar que está por terminar:

	1. Participación				2. Frecuencia			
El(la) director(a) participó en...	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes...	1	2	9	→	1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros(as)...	1	2	9	→	1	2	3	9
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los(as) maestros(as)	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

MB81. Nivel de Participación Director(a)

En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que fue el nivel de participación del(la) *director(a)* en asuntos generales de la escuela *en el ciclo escolar que está por terminar*

LEA TODAS LAS OPCIONES Y
CIRCULE LA CORRECTA

- No participó 0
 Bajo..... 1
 Medio..... 2
 Alto 3
 NS/NR 9

MB82. Razones Ausentismo Director(a)

¿Cuál es la razón principal por la que *el(la) director(a)* se tuvo que ausentar de la escuela durante el ciclo escolar que está por terminar?

MARQUE SOLO UNA OPCIÓN

- Enfermedad..... 1
 Cuestiones familiares..... 2
 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3
 Problemas de transporte..... 4
 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.. 5
 Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..6
 Otros motivos (especifique)..... 7

- No se ausentó nunca..... 0
 NS/NR..... 9

MB83. Ausentismo Director(a)

En general, ¿cómo fue el nivel de asistencia a la escuela del(la) *director(a)* y su cumplimiento con las obligaciones de la escuela, en el ciclo escolar que está por terminar?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y
CIRCULE LA CORRECTA

- Bajo1
 Medio2
 Alto.....3
 NS/NR.....9

MB84. Confianza Director(a)

En términos generales, ¿diría *Ud.* que se puede confiar en el(la) *director(a)*?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y
CIRCULE LA CORRECTA

- No se puede..... 0
 Poco..... 1
 Normal 2
 Mucho 3
 NS/NR..... 9

MB85. Actitudes del Director(a)

Por favor, piense en la actitud y comportamiento del *director durante el ciclo escolar que está por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
El(la) <i>director(a)</i> de esta escuela...				
a. ...platicó con el(la) maestro(a) sobre posibles prácticas organizativas y pedagógicas a aplicar en la escuela	1	2	3	9
b. ...valoró y respetó la opinión de los(as) maestros(as).....	1	2	3	9
c. ...mantuvo una buena relación con los(as) maestros(as).....	1	2	3	9
d. ...platicó con los padres de familia acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los alumnos.....	1	2	3	9
e. ...valoró y respetó la opinión de los padres de familia.....	1	2	3	9
f. ...se preocupó por el aprovechamiento y el desempeño escolar de los alumnos	1	2	3	9
g. ...colaboró en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (deportes, teatro, música, coro, baile típico, inglés, etc.).....	1	2	3	9
h. ...consideró importante destinar recursos adicionales para nivelar aquellos alumnos que fueran rezagados.....	1	2	3	9
i. ...promovió valores y la resolución de conflictos a través del diálogo entre los alumnos	1	2	3	9

SECCIÓN VII: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**MB86. Actitud y Comportamiento de Estudiantes**

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes durante el ciclo escolar que está por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...estuvieron contentos de asistir a clase	1	2	3	4	9
b. ...tuvieron ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ...valoraron obtener logros y buenos resultados académicos	1	2	3	4	9
d. ... fueron cooperativos y respetuosos con el(la) maestro(a)	1	2	3	4	9
e. ...colaboraron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
f. ...se esforzaron en aprender tanto como fuera posible y trabajaron con entusiasmo	1	2	3	4	9
g. ...organizaron (o pidieron que se organizaran) actividades extra-escolares (talleres de arte, música, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ...colaboraron en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela	1	2	3	4	9
i. ...les gustaron los retos.....	1	2	3	4	9
j. ...les gustó memorizar	1	2	3	4	9

MB87. Ausentismo Estudiantes	MB88. Razón Ausentismo Estudiantes I	MB89. Razón Ausentismo Estudiantes II																																																																								
<p>En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, diría que el <u>nivel de asistencia</u> a la escuela de los <i>estudiantes</i> fue...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA </div> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p><i>En general, ¿cuál cree Ud. que fue la <u>razón principal</u> por la que los <i>estudiantes</i> se ausentaron durante el ciclo escolar que está por terminar?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> MARQUE SOLO UNA OPCIÓN </div> <p>Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 01</p> <p>Problemas económicos y/o familiares en el hogar..... 02</p> <p>Pobre estado físico de la escuela..... 03</p> <p>Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 04</p> <p>Problemas con otras personas en la escuela..... 05</p> <p>Falta de interés de los padres o del alumno..... 06</p> <p>Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 07</p> <p>Enfermedad..... 08</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 09</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 10</p> <p>_____</p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>¿Y cuál es para <i>Ud.</i> la <u>segunda razón</u>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> MARQUE SOLO UNA OPCIÓN DISTINTA A LA QUE SE REGISTRÓ EN MB88 </div> <p>Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 01</p> <p>Problemas económicos y/o familiares en el hogar..... 02</p> <p>Pobre estado físico de la escuela..... 03</p> <p>Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 04</p> <p>Problemas con otras personas en la escuela..... 05</p> <p>Falta de interés de los padres o del alumno..... 06</p> <p>Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 07</p> <p>Enfermedad..... 08</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 09</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 10</p> <p>_____</p> <p>NS/NR..... 99</p>																																																																								
MB90. Aprendizaje de los Estudiantes																																																																										
<p>En relación al <u>aprendizaje</u> de los <i>estudiantes</i>, qué tanto afectó el aprendizaje de los alumnos en el ciclo escolar que está por terminar...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Muy Afectado</th> <th style="text-align: center;">Afectado</th> <th style="text-align: center;">Poco Afectado</th> <th style="text-align: center;">Nada Afectado</th> <th style="text-align: center;">NS /NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ...las bajas expectativas de los(as) maestros(as) acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los(as) <i>maestros(as)</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros(as)</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. ...el ausentismo de los(as) <i>maestros(as)</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros(as).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>h. ...los(as) <i>maestros(as)</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>i. ...los(as) <i>maestros(as)</i> fueron muy estrictos con sus alumnos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>				Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR	a. ...las bajas expectativas de los(as) maestros(as) acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9	b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9	c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9	d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9	e. ...el ausentismo de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9	f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros(as).....	1	2	3	4	9	g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender	1	2	3	4	9	h. ...los(as) <i>maestros(as)</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....	1	2	3	4	9	i. ...los(as) <i>maestros(as)</i> fueron muy estrictos con sus alumnos	1	2	3	4	9	j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol	1	2	3	4	9	k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....	1	2	3	4	9
	Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR																																																																					
a. ...las bajas expectativas de los(as) maestros(as) acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9																																																																					
b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9																																																																					
c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9																																																																					
d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9																																																																					
e. ...el ausentismo de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9																																																																					
f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros(as).....	1	2	3	4	9																																																																					
g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender	1	2	3	4	9																																																																					
h. ...los(as) <i>maestros(as)</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....	1	2	3	4	9																																																																					
i. ...los(as) <i>maestros(as)</i> fueron muy estrictos con sus alumnos	1	2	3	4	9																																																																					
j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol	1	2	3	4	9																																																																					
k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....	1	2	3	4	9																																																																					

SECCIÓN VIII: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

MB91. Cambios en la escuela y las actividades de los maestros(as)

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el ciclo escolar que está por terminar ,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y/o lectura, utensilios escolares)	1	2	9
c. ...Ud. como <i>maestro(a)</i> adquirió más responsabilidades	1	2	9
d. ...Ud. como <i>maestro(a)</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores	1	2	9
e. ...Ud. como <i>maestro(a)</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros(as) y padres de familia	1	2	9
f. ...Ud. como <i>maestro(a)</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.)	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ... la creatividad de los(as) <i>maestros(as)</i> en clase se incrementó	1	2	9
j. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos (<i>padres, maestros y director</i>) mejoró	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre Ud. y los <i>estudiantes</i>	1	2	9
l. ...mejoró la comunicación entre <i>director(a)</i> y <i>estudiantes</i>	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
n. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los(as) <i>maestros(as)</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
o. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores	1	2	9
q. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

MB92. Sabe computación

¿Sabe usar una computadora?

Sí..... 1

No 2

MB93. Oportunidades I

¿Conoce al Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?

Sí.....1

No2 →

AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA

MB94. Oportunidades II

¿Ha tenido reuniones de trabajo con alguien del Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?

Sí1

No2

AGRADEZCA Y TERMINE

POR FAVOR ANOTE LAS RAZONES DE SUSTITUCIÓN, EN SU CASO, Y SUS OBSERVACIONES SOBRE LA ENTREVISTA Y ENCUESTA

RAZONES DE SUSTITUCIÓN DEL MAESTRO(A) DE 3°, 4° O 5° GRADO:

OBSERVACIONES GENERALES:
