

Indonesia - Pendataan Potensi Desa / Kelurahan - Infrastruktur 2011

Badan Pusat Statistik (BPS)

Report generated on: December 13, 2013

Visit our data catalog at: <http://microdata.worldbank.org>

Sampling

Sampling Procedure

Pendataan Podes 2011 dilakukan di seluruh wilayah administrasi setingkat desa/kelurahan/nagari di seluruh Indonesia.

Pengumpulan data Podes 2011 dilakukan secara sensus (complete enumeration).

Pencacahan infrastruktur desa dilaksanakan dengan mengunjungi seluruh fasilitas pelayanan kesehatan dasar (Puskesmas, Pustu, Poskesdes, Polindes, Posyandu) dan fasilitas sekolah negeri (SD, SMP, dan SMU sederajat). Khusus untuk Posyandu yang dikunjungi adalah posyandu yang telah mempunyai bangunan tersendiri (tidak menumpang pada rumah warga/kades).

Questionnaires

Overview

1. Podes11-Listing Faskesdik: Pendaftaran fasilitas pendidikan dan kesehatan.
2. Podes11-Sekolah: Pendataan fasilitas sekolah.
3. Podes11-Puskesmas/Pustu: Pendataan fasilitas Puskesmas/Pustu.
4. Podes11-Poskesdes/Polindes: Pendataan fasilitas Poskesdes/Polindes.
5. Podes 11-Posyandu: Pendataan fasilitas Posyandu.

Data Collection

Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2011-04-01	2011-04-30	N/A

Data Collection Mode

Face-to-face

Data Collectors

Name	Abbreviation	Affiliation
Badan Pusat Statistik	BPS	

Data Processing

Data Editing

1. Pengolahan dokumen PODES11-DESA dilakukan oleh petugas entri dengan menggunakan program yang sudah disiapkan oleh BPS RI. Petugas entri adalah KSK atau staf BPS Kabupaten/Kota yang telah mengikuti pelatihan pengolahan data. Sebelum dilakukan entri data, petugas melakukan kegiatan editing coding, pemeriksaan kewajaran isian dan kebenaran identitas. Entri data dilakukan segera setelah dokumen terisi secara lengkap dan benar. File hasil entri data dan dokumen-dokumen PODES11-DESA dikirim ke BPS Kabupaten/Kota setiap minggu.
2. Kompilasi dan validasi data hasil entri PODES11-DESA dilakukan di BPS Kabupaten/Kota.
 - a. Kompilasi dilakukan setiap minggu, dan laporan kompilasi semua jumlah desa yang datanya sudah diterima di BPS Kabupaten/Kota dikirim melalui SMS.
 - b. Dalam proses validasi data juga melakukan matching data Podes 2011 dengan data Podes sebelumnya. Laporan validasi yaitu jumlah desa yang datanya sudah selesai divalidasi dikirim melalui SMS setiap minggu.
 - c. Bila dalam proses data clean masih terdapat error, pengawas segera melakukan perbaikan sampai diperoleh data clean.
3. Pengecekan konsistensi data desa dan kecamatan untuk variabel-variabel yang bersesuaian dilakukan di BPS Kabupaten/Kota.
4. Setelah data clean tercapai di BPS Kabupaten/Kota, selanjutnya 25 % dokumen PODES11-DESA dikirim ke BPS Provinsi untuk dilakukan re-entri oleh staf di BPS Provinsi. BPS Provinsi akan melakukan kompilasi data dari BPS Kabupaten/Kota, dan re-entri 25 % dokumen PODES11-DESA.
Beberapa hal penting yang harus diperhatikan oleh BPS Provinsi adalah:
 - a. Melakukan matching dataset dari BPS Kabupaten/Kota dengan hasil re-entri dan menganalisanya.
 - b. Memeriksa kelengkapan dan kewajaran data antar wilayah Kabupaten/Kota.
5. Setelah data clean tercapat di tingkat BPS Provinsi, selanjutnya dataset tersebut dikirim ke BPS RI Sub. Direktorat Integrasi Pengolahan Data (Subdit IPD).
Subdit IPD melakukan kompilasi, pengecekan, dan tabulasi seluruh data dari BPS Provinsi. Database Podes akan dikirim kembali ke BPS Provinsi dan Kabupaten/Kota, dan BPS Kabupaten/Kota mencetak per desa dan menyerahkannya ke kantor Kepala Desa/Lurah sebagai arsip di tingkat Desa/Kelurahan.

Data Appraisal

No content available

File Description

Variable List

Podes11-Listing Faskesdik 1

Content

Cases 78614

Variable(s) 15

Structure Type:
Keys: ()

Version

Producer

Missing Data

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V193	r101	Kode Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V194	r102	Kode Kabupaten/Kota	discrete	numeric	Kabupaten/Kota
V195	r103	Kode Kecamatan	discrete	numeric	Kecamatan
V196	r104	Kode Desa	discrete	numeric	Desa/Kelurahan
V197	r105	Status daerah	discrete	numeric	Status Daerah
V6	r201	Jumlah SD/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SD/ Sederajat Negeri
V7	r202	Jumlah SMP/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SMP/ Sederajat Negeri
V8	r203	Jumlah SMA/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SMA/ Sederajat Negeri
V9	r204	Jumlah SMK/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SMK/ Sederajat Negeri
V10	r205	Jumlah Puskesmas	discrete	numeric	Jumlah Puskesmas
V11	r206	Jumlah Puskesmas Pembantu	discrete	numeric	Jumlah Puskesmas Pembantu (Pustu)
V12	r207	Jumlah Poskesdes	discrete	numeric	Jumlah Poskesdes
V13	r208	Jumlah Polindes	discrete	numeric	Jumlah Polindes
V14	r209	Jumlah Posyandu	discrete	numeric	Jumlah Posyandu
V15	r210	Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri	discrete	numeric	Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri

Podes11-PoskesdesPolindes

Content

Cases 43088

Variable(s) 35

Structure Type:
Keys: ()

Version

Producer

Missing Data

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V16	r101	Kode Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V17	r102	Kode Kabupaten	discrete	numeric	Kabupaten/Kota
V18	r103	Kode Kecamatan	discrete	numeric	Kecamatan
V19	r104	Kode Desa	discrete	numeric	Desa/Kelurahan/Nagari
V20	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V21	r106	Nomorurut	discrete	numeric	Nomorurut
V198	r301a	Apakah menyediakan pelayanan rawat inap?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan rawat inap?
V199	r301b	Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?
V200	r301c	Apakah menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan?
V201	r301d	Apakah menyediakan pelayanan imunisasi?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan imunisasi?
V202	r301e	Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?
V203	r301f	Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?
V204	r301g	Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?
V205	r301h	Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?	discrete	numeric	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?
V30	r302a	Jumlah bidan	contin	numeric	Jumlah bidan yang ada
V31	r302b	Jumlah perawat	discrete	numeric	Jumlah perawat yang ada
V206	r303	Apakah ada inkubator (untuk bayi)?	discrete	numeric	Inkubator (untuk bayi) di Poskesdes/Polindes ini
V207	r304a	Apakah ada kulkas/pembeku khusus vaksin?	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin
V208	r304b	Apakah ada kulkas biasa?	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas biasa
V209	r304c	Apakah ada termos vaksin?	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: termos vaksin
V210	r304d	Apakah ada penyimpanan vaksin lainnya?	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: lainnya

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V211	r305	Jenis bangunan poskesdes/polindes	discrete	numeric	Jenis bangunan Poskesdes/Polindes
V212	r306	Sumber penerangan	discrete	numeric	Sumber penerangan
V213	r307a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/wc	discrete	numeric	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien
V40	r307b	Sumber air utama/paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/paling sering digunakan
V41	r307c	Apakah fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes?	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes?
V42	r307d	Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air	discrete	numeric	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), waktu rata-rata untuk mencapai fasilitas air:....menit
V214	r401	Jenis atap terluas	discrete	numeric	Jenis atap terluas
V215	r402	Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	numeric	Ruangan mengalami kebocoran jika hujan?
V216	r403	Jenis lantai terluas	discrete	numeric	Jenis lantai terluas
V46	r404	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V217	r405	Jenis dinding terluas	discrete	numeric	Jenis dinding terluas
V218	r406	Kondisi dinding terluas	discrete	numeric	Kondisi dinding terluas
V219	r407a	Apakah ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien?	discrete	numeric	Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien
V50	r407b	Kondisi kamar mandi/toilet/WC	discrete	character	Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

Podes11-Posyandu

Content

Cases 91329

Variable(s) 32

Structure Type:
Keys: ()

Version

Producer

Missing Data

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V275	r101	Kode Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V276	r102	Kode Kabupaten	discrete	numeric	Kabupaten/Kota
V277	r103	Kode Kecamatan	discrete	numeric	Kecamatan
V278	r104	Kode Desa	discrete	numeric	Desa/Kelurahan/Nagari
V247	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V248	r106	Nomorurut	contin	numeric	Nomorurut
V279	r301a	Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?	discrete	numeric	Posyandu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?
V280	r301b	Apakah menyediakan pelayanan imunisasi?	discrete	numeric	Posyandu menyediakan pelayanan imunisasi?
V281	r301c	Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?	discrete	numeric	Posyandu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?
V282	r301d	Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?	discrete	numeric	Posyandu menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?
V283	r301e	Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?	discrete	numeric	Posyandu menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?
V284	r301f	Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?	discrete	numeric	Posyandu menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?
V255	r302	Banyaknya pelayanan 12 bulan terakhir	contin	numeric	Banyaknya kegiatan pelayanan posyandu selama 12 bulan terakhir
V256	r303	Jumlah kader yang aktif pada setiap kegiatan	contin	numeric	Rata-rata banyaknya kader yang aktif pada setiap kegiatan pelayanan
V257	r304a	Jumlah keluarga di wilayah kerja	contin	numeric	Jumlah keluarga yang ada di wilayah kerja Posyandu
V258	r304b	Jumlah bayi/balita di wilayah kerja	contin	numeric	Jumlah bayi/balita sasaran di wilayah kerja Posyandu
V259	r304c	Jumlah rata-rata bayi/balita yang mendapat pelayanan	contin	numeric	Rata-rata banyaknya bayi/balita yang mendapatkan pelayanan pada setiap kegiatan Posyandu
V285	r305a	Apakah ada kunjungan tenaga puskesmas?	discrete	numeric	Kunjungan tenaga dari Puskesmas atau bidan desa ke pelayanan Posyandu selama 12 bulan terakhir
V261	r305b	Banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Jika pernah ada kunjungan (R035a berkode 1), banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir
V286	r306	Sumber penerangan	discrete	numeric	Sumber penerangan
V287	r307a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu	discrete	numeric	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V264	r307b	Sumber air utama/ paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/ yang paling sering digunakan untuk kegiatan Posyandu
V265	r307c	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Posyandu	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi kegiatan Posyandu?
V266	r307d	Waktu untuk mencapai fasilitas air	contin	numeric	Jika fasilitas (instalansi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit
V288	r401	Jenis atap terluas	discrete	numeric	Jenis atap terluas
V289	r402	Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	numeric	Ruangan mengalami kebocoran jika hujan
V290	r403	Jenis lantai terluas	discrete	numeric	Jenis lantai terluas
V270	r404	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V291	r405	Jenis dinding terluas	discrete	numeric	Jenis dinding terluas
V292	r406	Kondisi dinding terluas	discrete	numeric	Kondisi dinding terluas
V293	r407a	Kamar mandi/toilet/WC khusus peserta	discrete	numeric	Kamar mandi/toilet/WC khusus untuk peserta
V274	r407b	Kondisi kamar mandi/toilet/WC	discrete	character	Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk peserta kegiatan posyandu (R407a berkode 1), kondisinya:

Podes11-PuskesmasPustu

Content

Cases 32063

Variable(s) 41

Structure
Type:
Keys: ()

Version

Producer

Missing Data

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V294	r101	Kode Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V295	r102	Kode Kabupaten	discrete	numeric	Kabupaten
V296	r103	Kode Kecamatan	discrete	numeric	Kecamatan
V297	r104	Kode Desa	discrete	numeric	Desa/Kelurahan/Nagari
V87	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V88	r106	Nomor urut fasilitas	discrete	numeric	No. Urut
V298	r301a	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap	discrete	numeric	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap
V299	r301b	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi	discrete	numeric	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi
V300	r301c	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil	discrete	numeric	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil
V301	r301d	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan	discrete	numeric	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan
V302	r301e	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi	discrete	numeric	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi
V303	r301f	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)	discrete	numeric	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)
V304	r301g	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium	discrete	numeric	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium
V96	r302aI	Jumlah dokter umum laki-laki	discrete	numeric	Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan
V97	r302ap	Jumlah dokter umum perempuan	discrete	numeric	Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan
V98	r302bI	Jumlah dokter gigi laki-laki	discrete	numeric	Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan
V99	r302bp	Jumlah dokter gigi perempuan	discrete	numeric	Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan
V100	r302cI	Jumlah bidan laki-laki	contin	numeric	Jumlah bidan yang memberikan pelayanan
V101	r302cp	Jumlah bidan perempuan	contin	numeric	Jumlah bidan yang memberikan pelayanan
V102	r302dI	Jumlah perawat/mantri kesehatan laki-laki	contin	numeric	Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan
V103	r302dp	Jumlah perawat/mantri kesehatan perempuan	contin	numeric	Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan
V104	r302eI	Jumlah tenaga kesehatan lainnya laki-laki	discrete	numeric	Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V105	r302ep	Jumlah tenaga kesehatan lainnya perempuan	contin	numeric	Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)
V305	r303	Inkubator (untuk bayi) di puskesmas	discrete	numeric	Inkubator (untuk bayi) di Puskesmas ini
V306	r304a	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin yang tersedia di Puskesmas ini
V307	r304b	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa yang tersedia di Puskesmas ini
V308	r304c	Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin yang tersedia di Puskesmas ini
V309	r304d	Sarana penyimpanan vaksin lainnya	discrete	numeric	Sarana penyimpanan vaksin lainnya yang tersedia di Puskesmas ini
V310	r305	Sumber penerangan	discrete	numeric	Sumber penerangan
V311	r306a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien	discrete	numeric	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien
V113	r306b	Sumber air utama/paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/paling sering digunakan
V114	r306c	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi puskesmas/pustu	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Puskesmas/Pustu
V115	r306d	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi, rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas	contin	numeric	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit
V312	r401	Jenis atap terluas	discrete	numeric	Jenis atap terluas
V313	r402	Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	numeric	Ruangan mengalami kebocoran jika hujan
V314	r403	Jenis lantai terluas	discrete	numeric	Jenis lantai terluas
V119	r404	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V315	r405	Jenis dinding terluas	discrete	numeric	Jenis dinding terluas
V316	r406	Kondisi dinding terluas	discrete	numeric	Kondisi dinding terluas
V317	r407a	Kamar mandi/toilet untuk pasien	discrete	numeric	Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien
V123	r407b	Kondisi kamar mandi/toilet untuk pasien	discrete	character	Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

Podest11-Sekolah

Content

Cases 164360

Variable(s) 69

Structure Type:
Keys: ()

Version

Producer

Missing Data

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V318	r101	Kode Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V319	r102	Kode Kabupaten	discrete	numeric	Kabupaten/Kota
V320	r103	Kode Kecamatan	discrete	numeric	Kecamatan
V321	r104	Kode Desa	discrete	numeric	Desa/Kelurahan/Nagari
V128	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V129	r106	Nomorurut	contin	numeric	Nomorurut
V322	r111	Sekolah milik pemerintah (negeri)	discrete	numeric	Sekolah milik pemerintah (negeri)
V131	r301ak1	Jumlah siswa laki-laki kelas 1 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V132	r301ak2	Jumlah siswa laki-laki kelas 2 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V133	r301ak3	Jumlah siswa laki-laki kelas 3 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V134	r301ak4	Jumlah siswa laki-laki kelas 4 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V135	r301ak5	Jumlah siswa laki-laki kelas 5 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V136	r301ak6	Jumlah siswa laki-laki kelas 6 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V137	r301bk1	Jumlah siswa perempuan kelas 1 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V138	r301bk2	Jumlah siswa perempuan kelas 2 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V139	r301bk3	Jumlah siswa perempuan kelas 3 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V140	r301bk4	Jumlah siswa perempuan kelas 4 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V141	r301bk5	Jumlah siswa perempuan kelas 5 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V142	r301bk6	Jumlah siswa perempuan kelas 6 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V143	r301ck1	Rombongan belajar kelas 1	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 1
V144	r301ck2	Rombongan belajar kelas 2	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 2
V145	r301ck3	Rombongan belajar kelas 3	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 3

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V146	r301ck4	Rombongan belajar kelas 4	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 4
V147	r301ck5	Rombongan belajar kelas 5	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 5
V148	r301ck6	Rombongan belajar kelas 6	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 6
V149	r302ak1	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D3 ke bawah	contin	numeric	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIII ke bawah
V150	r302ak2	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D3 ke bawah	contin	numeric	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIII ke bawah
V151	r302ak3	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIV/S1 ke atas
V152	r302ak4	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIV/S1 ke atas
V153	r302bk1	Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah	discrete	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah
V154	r302bk2	Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D3 ke bawah	contin	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer perempuan pendidikan D3 ke bawah
V155	r302bk3	Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas
V156	r302bk4	Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas
V157	r4011k1	Jumlah ruang kelas yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kelas yang ada
V158	r4011k2	Jumlah ruang kelas yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruang kelas yang dipakai
V159	r4012k1	Jumlah ruang laboratorium yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang laboratorium yang ada
V160	r4012k2	Jumlah ruang laboratorium yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruang laboratorium yang dipakai
V161	r4013k1	Jumlah ruang perpustakaan yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang perpustakaan yang ada
V162	r4013k2	Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai
V163	r4014k1	Jumlah ruang kepala sekolah yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang kepala sekolah yang ada
V164	r4014k2	Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai
V165	r4015k1	Jumlah ruang guru yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang guru yang ada
V166	r4015k2	Jumlah ruang guru yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang guru yang dipakai
V167	r4016k1	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada
V168	r4016k2	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai
V169	r4017k1	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada
V170	r4017k2	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada
V171	r4018k1	Jumlah lapangan olahraga yang ada	discrete	numeric	Jumlah lapangan olahraga yang ada
V172	r4018k2	Jumlah lapangan olahraga yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah lapangan olahraga yang dipakai
V173	r4019k1	Jumlah ruang UKS yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang UKS yang ada
V174	r4019k2	Jumlah ruang UKS yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang UKS yang dipakai

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V175	r40110k1	Jumlah ruangan lainnya yang ada	contin	numeric	Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang ada
V176	r40110k2	Jumlah ruangan lainnya yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang dipakai
V323	r402	Sumber penerangan	discrete	numeric	Sumber penerangan
V324	r403a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid	discrete	numeric	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid
V179	r403b	Sumber air utama/paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/paling sering digunakan
V180	r403c	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah
V181	r403d	Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air	contin	numeric	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit
V325	r404	Status bangunan	discrete	numeric	Status bangunan
V183	r405	Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya, alasan menumpang	discrete	character	Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya (R404 berkode 3), alasan menumpang
V326	r501	Jenis atap terluas	discrete	numeric	Jenis atap terluas
V327	r502	Apakah kelas akan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	numeric	Kelas akan mengalami kebocoran jika hujan
V328	r503	Jenis lantai terluas	discrete	numeric	Jenis lantai terluas
V187	r504	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V329	r505	Jenis dinding terluas	discrete	numeric	Jenis dinding terluas
V330	r506	Kondisi dinding terluas	discrete	numeric	Kondisi dinding terluas
V331	r507	Kondisi kamar mandi/WC untuk murid	discrete	numeric	Kondisi kamar mandi/WC untuk murid
V332	r508	Meja guru di ruang kelas ini	discrete	numeric	Meja guru di ruang kelas ini
V333	r509	Papan tulis di ruang kelas ini	discrete	numeric	Papan tulis di ruang kelas ini

Kode Provinsi (r101)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 94

Literal question

Provinsi

Interviewer instructions

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

Kode Kabupaten/Kota (r102)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 79

Literal question

Kabupaten/Kota

Interviewer instructions

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

Kode Kecamatan (r103)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 740

Literal question

Kecamatan

Interviewer instructions

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

Kode Desa (r104)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 138

Literal question

Desa/Kelurahan

Interviewer instructions

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

Status daerah (r105)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Literal question

Status Daerah

Interviewer instructions

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

Jumlah SD/ sederajat negeri (r201)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 36
Range: 0-25	

Literal question

Jumlah SD/Sederajat Negeri

Jumlah SMP/ sederajat negeri (r202)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 0-7	

Literal question

Jumlah SMP/Sederajat Negeri

Jumlah SMA/ sederajat negeri (r203)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-3	

Literal question

Jumlah SMA/Sederajat Negeri

Jumlah SMK/ sederajat negeri (r204)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 78614
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 4

Literal question

Jumlah SMK/Sederajat Negeri

Jumlah Puskesmas (r205)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 78614
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 5

Description

Puskesmas (Pusat Kesehatan Masyarakat) adalah sebagai unit pelayanan kesehatan milik Pemerintah (pelaksana teknis Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota) yang bertanggungjawab terhadap pelayanan kesehatan masyarakat untuk wilayah Kecamatan, sebagian Kecamatan, atau Kelurahan/Desa.

Puskesmas memberikan pelayanan berobat jalan dan rawat inap.

Biasanya Puskesmas berada di setiap Kecamatan dan dapat terdiri dari 2-3 Puskesmas di dalam 1 Kecamatan.

Literal question

Jumlah Puskesmas

Jumlah Puskesmas Pembantu (r206)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-5

Valid cases: 78614
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 7

Description

Puskesmas Pembantu (Pustu) sebagai sarana kesehatan/bangunan yang dipakai sebagai pusat kesehatan masyarakat untuk wilayah yang lebih kecil, misal di Desa/Kelurahan. Pustu merupakan sarana kesehatan milik Pemerintah yang berfungsi menunjang dan membantu memperluas jangkauan Puskesmas dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan Puskesmas dalam ruang lingkup wilayah yang lebih kecil serta jenis dan kompetensi pelayanan yang disesuaikan dengan kemampuan tenaga dan sarana yang tersedia. Pustu memberikan pelayanan berobat jalan. Pustu bertanggung jawab ke Puskesmas induk di Kecamatan.

Literal question

Jumlah Puskesmas Pembantu (Pustu)

Jumlah Poskesdes (r207)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Jumlah Poskesdes (r207)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-16

Valid cases: 78614
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 26

Description

Pos Kesehatan Desa (Poskesdes) merupakan sarana kesehatan/bangunan yang dibentuk di Desa/Kelurahan, dalam rangka mendekatkan/menyediakan pelayanan kesehatan dasar bagi masyarakat Desa/Kelurahan.

Poskesdes merupakan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM), sehingga masyarakat dapat berperan aktif dalam meningkatkan taraf kesehatan di lingkungannya dengan kewaspadaan dini terhadap berbagai resiko dan masalah kesehatan. Poskesdes dikelola oleh bidan dan dibantu beberapa kader.

Literal question

Jumlah Poskesdes

Jumlah Polindes (r208)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 78614
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 10

Description

Pondok Bersalin Desa (Polindes) adalah bangunan yang dibangun dengan sumbangan dana pemerintah dan partisipasi masyarakat desa untuk tempat pertolongan persalinan dan pemondokan ibu bersalin, sekaligus tempat tinggal bidan di Desa. Disamping pertolongan persalinan juga dilakukan pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA), Keluarga Berencana (KB) dan pelayanan kesehatan lain sesuai kebutuhan masyarakat dan kompetensi teknis bidan tersebut.

Literal question

Jumlah Polindes

Jumlah Posyandu (r209)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-94

Valid cases: 78614
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 119

Description

Posyandu adalah salah satu wadah peran serta masyarakat yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk, dan bersama masyarakat guna memperoleh pelayanan kesehatan dasar dan memantau pertumbuhan balita dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara dini.

Kegiatan tersebut meliputi pelayanan imunisasi, pendidikan gizi masyarakat serta pelayanan kesehatan ibu dan anak.

Literal question

Jumlah Posyandu

Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri (r210)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri (r210)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 78614
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 65
Range: 0-44	

Literal question

Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri

Kode Provinsi (r101)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 94
Range: 11-94	

Literal question

Provinsi

Kode Kabupaten (r102)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 79
Range: 1-79	

Literal question

Kabupaten/Kota

Kode Kecamatan (r103)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 730
Range: 10-730	

Literal question

Kecamatan

Kode Desa (r104)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 137
Range: 1-130	

Literal question

Desa/Kelurahan/Nagari

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 7-8	

Description

a. Pos Kesehatan Desa (Poskesdes) merupakan sarana kesehatan/bangunan yang dibentuk di Desa/Kelurahan dalam rangka mendekatkan/menyediakan pelayanan kesehatan dasar bagi masyarakat Desa/Kelurahan. Poskesdes merupakan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM), sehingga masyarakat dapat berperan aktif dalam meningkatkan taraf kesehatan di lingkungannya dengan kewaspadaan dini terhadap berbagai resiko dan masalah kesehatan. Poskesdes dikelola oleh bidan dan dibantu beberapa kader.

b. Pondok Bersalin Desa (Polindes) adalah bangunan yang dibangun dengan sumbangan dana pemerintah dan partisipasi masyarakat desa untuk tempat pertolongan persalinan dan pemondokan ibu bersalin, sekaligus tempat tinggal bidan di Desa. Disamping pertolongan persalinan juga dilakukan pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA), Keluarga Berencana (KB) dan pelayanan kesehatan lain sesuai kebutuhan masyarakat dan kompetensi teknis bidan tersebut.

Literal question

Jenis fasilitas

Interviewer instructions

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomorurut sesuai hasil listing pada rincian 106.

Nomor urut (r106)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 26
Range: 1-18	

Literal question

Nomor urut

Interviewer instructions

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomor urut sesuai hasil listing pada rincian 106.

Apakah menyediakan pelayanan rawat inap? (r301a)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Description

Rawat inap adalah proses perawatan pasien oleh tenaga kesehatan profesional akibat penyakit tertentu, dimana pasien diinapkan di suatu ruangan di rumah sakit/poliklinik/Puskesmas.

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan rawat inap?

Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil? (r301b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 4

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?

Apakah menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan? (r301c)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 6

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan?

Apakah menyediakan pelayanan imunisasi? (r301d)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 8

Description

Imunisasi meliputi pemberian vaksin kepada bayi/balita dan calon pengantin.

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan imunisasi?

Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)? (r301e)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Description

Keluarga Berencana meliputi pelayanan kontrasepsi, perawatan efek samping kontrasepsi dan konseling/konsultasi.

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?

Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak? (r301f)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 4

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?

Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A? (r301g)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 6

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?

Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)? (r301h)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 8

Literal question

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?

Jumlah bidan (r302a)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 0-90	

Literal question

Jumlah bidan yang ada

Jumlah perawat (r302b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Jumlah perawat (r302b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-15

Valid cases: 43088
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

Jumlah perawat yang ada

Apakah ada inkubator (untuk bayi)? (r303)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 43088
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Inkubator merupakan alat untuk menjaga bayi dalam keadaan suhu 36-37 derajat Celcius.

a. Inkubator digunakan untuk membantu bayi prematur atau bayi dengan berat badan rendah. Bayi yang dilahirkan prematur/berat badan rendah dimasukkan ke inkubator yang diatur suhunya seperti suhu tubuh ibu/suhu kandungan. Bayi prematur atau bayi yang dilahirkan dengan berat badan rendah mempunyai daya tahan rendah bahkan terhadap perubahan suhu ruangan.

b. Inkubator sederhana berupa kotak kaca yang dilengkapi sebuah lampu pijar sudah dihitung sebagai fasilitas inkubator.

Literal question

Inkubator (untuk bayi) di Poskesdes/Polindes ini

Apakah ada kulkas/pembeku khusus vaksin? (r304a)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 43088
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin

Apakah ada kulkas biasa? (r304b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 43088
Invalid: 0
Minimum: 3
Maximum: 4

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas biasa

Apakah ada termos vaksin? (r304c)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 6

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: termos vaksin

Apakah ada penyimpanan vaksin lainnya? (r304d)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 8

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: lainnya

Jenis bangunan poskesdes/polindes (r305)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3

Literal question

Jenis bangunan Poskesdes/Polindes

Sumber penerangan (r306)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3

Description

a. Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.

b. Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik Non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh pemerintah daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

Literal question

Sumber penerangan

Ketersediaan air untuk kamar mandi/wc (r307a)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 43088
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien

Post question

Jika jawabannya 2. Tidak ada, maka lanjutkan ke pertanyaan R401

Sumber air utama/paling sering digunakan (r307b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 30272
Invalid: 0

Description

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.
2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).
3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.
4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.
5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.
6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

Literal question

Sumber air utama/paling sering digunakan

Apakah fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes? (r307c)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 30272
Invalid: 0

Literal question

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes?

Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air (r307d)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air (r307d)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5143
Format: numeric	Invalid: 37945
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-60	

Pre question

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307 berkode 2)

Literal question

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), waktu rata-rata untuk mencapai fasilitas air:....menit

Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7

Literal question

Jenis atap terluas

Interviewer instructions

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan? (r402)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Description

Termasuk kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

Literal question

Ruangan mengalami kebocoran jika hujan?

Interviewer instructions

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruang, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

Jenis lantai terluas (r403)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Jenis lantai terluas (r403)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 43088
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

Jenis lantai terluas

Post question

Jika jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R405

Interviewer instructions

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas juga mengikutkan semua lantai.

Kondisi lantai terluas (r404)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 42820
Invalid: 0

Description

a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.

b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

Literal question

Kondisi lantai terluas

Jenis dinding terluas (r405)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 43088
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Description

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

Literal question

Jenis dinding terluas

Interviewer instructions

Amati dinding bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

Kondisi dinding terluas (r406)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4

Description

- Baik: tidak ada kerusakan.
- Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.
- Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.
- Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

Literal question

Kondisi dinding terluas

Apakah ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien? (r407a)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 43088
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Literal question

Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien

Kondisi kamar mandi/toilet/WC (r407b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 27297
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Pre question

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1)

Literal question

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

Interviewer instructions

WC yang harus diobservasi adalah WC untuk pasien. Jika ada dua, WC untuk pasien laki-laki dan WC untuk pasien perempuan, maka pilih yang laki-laki. Jika tidak ada pembagian jenis kelamin pengguna, maka pilih salah satu yang paling sering dipakai. Kalau sama seringnya, maka pilih random salah satunya.

Kode Provinsi (r101)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 91329
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 94

Literal question

Provinsi

Kode Kabupaten (r102)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 91329
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 79

Literal question

Kabupaten/Kota

Kode Kecamatan (r103)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 91329
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 740

Literal question

Kecamatan

Kode Desa (r104)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 91329
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 138

Literal question

Desa/Kelurahan/Nagari

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-Posyandu

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 9-9

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 9
Maximum: 9

Description

Posyandu (Pos Pelayanan Terpadu) adalah salah satu wadah peran serta masyarakat yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk, dan bersama masyarakat guna memperoleh pelayanan kesehatan dasar dan memantau pertumbuhan balita dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara dini. Kegiatan tersebut meliputi pelayanan imunisasi, pendidikan gizi masyarakat, serta pelayanan kesehatan ibu dan anak.

Literal question

Jenis fasilitas

Interviewer instructions

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomorurut sesuai hasil listing pada rincian 106.

Nomor urut (r106)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-73

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 119

Literal question

Nomor urut

Interviewer instructions

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomor urut sesuai hasil listing pada rincian 106.

Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil? (r301a)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Posyandu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?

Apakah menyediakan pelayanan imunisasi? (r301b)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 3
Maximum: 4

Description

Imunisasi meliputi pemberian vaksin kepada bayi/balita dan calon pengantin.

Apakah menyediakan pelayanan imunisasi? (r301b)

File: Podes11-Posyandu

Literal question

Posyandu menyediakan pelayanan imunisasi?

Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)? (r301c)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 5
Maximum: 6

Description

Keluarga Berencana meliputi pelayanan kontrasepsi, perawatan efek samping kontrasepsi dan konseling/konsultasi.

Literal question

Posyandu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?

Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak? (r301d)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 7
Maximum: 8

Literal question

Posyandu menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?

Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A? (r301e)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Posyandu menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?

Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)? (r301f)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)? (r301f)

File: Podes11-Posyandu

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 3
Maximum: 4

Literal question

Posyandu menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?

Banyaknya pelayanan 12 bulan terakhir (r302)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

Banyaknya kegiatan pelayanan posyandu selama 12 bulan terakhir

Jumlah kader yang aktif pada setiap kegiatan (r303)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Description

Kader yang aktif per kegiatan adalah jumlah rata-rata kader yang terlibat dalam memberikan pelayanan Posyandu termasuk di dalamnya pencatatan administrasi/KIA/KMS anak.

Jika pada kegiatan Posyandu ada selain kader seperti ibu RW, ibu PKK, atau lainnya yang hanya mengawasi kegiatan, maka tamu ini tidak termasuk dalam jumlah kader.

Bidan yang hadir setiap kegiatan Posyandu tidak tercatat sebagai kader.

Literal question

Rata-rata banyaknya kader yang aktif pada setiap kegiatan pelayanan

Jumlah keluarga di wilayah kerja (r304a)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 0-4482

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 7711

Literal question

Jumlah keluarga yang ada di wilayah kerja Posyandu

Interviewer instructions

Jumlah keluarga di wilayah kerja (r304a)

File: Podes11-Posyandu

Jika wilayah kerja Posyandu adalah satu RW, maka catat jumlah KK yang tinggal di wilayah RW tersebut.

Jumlah bayi/balita di wilayah kerja (r304b)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 999

Description

Jumlah sasaran adalah jumlah/total bayi/balita yang berada dalam wilayah kerja Posyandu pada tahun 2010/2011.

Literal question

Jumlah bayi/balita sasaran di wilayah kerja Posyandu

Jumlah rata-rata bayi/balita yang mendapat pelayanan (r304c)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-425

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 560

Description

Jumlah rata-rata bayi/balita yang mendapatkan pelayanan Posyandu minimal untuk pelayanan penimbangan dalam 12 bulan terakhir.

Literal question

Rata-rata banyaknya bayi/balita yang mendapatkan pelayanan pada setiap kegiatan Posyandu

Apakah ada kunjungan tenaga puskesmas? (r305a)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Kunjungan tenaga dari Puskesmas atau bidan desa ke pelayanan Posyandu selama 12 bulan terakhir

Banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir (r305b)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir (r305b)

File: Podes11-Posyandu

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-90

Valid cases: 89754
Invalid: 1575
Minimum: 0
Maximum: 99

Pre question

Jika pernah ada kunjungan (R305a berkode 1)

Literal question

Jika pernah ada kunjungan (R305a berkode 1), banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir

Sumber penerangan (r306)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9

Description

a. Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.

b. Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh Pemerintah Daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

Literal question

Sumber penerangan

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu (r307a)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu

Post question

Jika jawabanya 2. Tidak ada, maka lanjut ke pertanyaan R401

Sumber air utama/ paling sering digunakan (r307b)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 57134
Invalid: 0

Description

Sumber air utama/ paling sering digunakan (r307b)

File: Podes11-Posyandu

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.
2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).
3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.
4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.
5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.
6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

Literal question

Sumber air utama/yang paling sering digunakan untuk kegiatan Posyandu

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Posyandu (r307c)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 57134
Invalid: 0

Literal question

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi kegiatan Posyandu?

Waktu untuk mencapai fasilitas air (r307d)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-90

Valid cases: 6734
Invalid: 84595
Minimum: 1
Maximum: 99

Pre question

Jika fasilitas (instalansi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2)

Literal question

Jika fasilitas (instalansi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit

Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 91329
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9

Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-Posyandu

Literal question

Jenis atap terluas

Interviewer instructions

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan? (r402)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 91329
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9

Description

Termasuk kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

Literal question

Ruangan mengalami kebocoran jika hujan

Interviewer instructions

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruang, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

Jenis lantai terluas (r403)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 91329
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9

Literal question

Jenis lantai terluas

Post question

Jika jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R405

Interviewer instructions

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas juga mengikutkan semua lantai.

Kondisi lantai terluas (r404)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 88571
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Kondisi lantai terluas (r404)

File: Podes11-Posyandu

Description

a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.

b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

Literal question

Kondisi lantai terluas

Jenis dinding terluas (r405)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 91329

Invalid: 0

Minimum: 1

Maximum: 9

Description

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

Literal question

Jenis dinding terluas

Interviewer instructions

Amati dinding bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

Kondisi dinding terluas (r406)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 91329

Invalid: 0

Minimum: 1

Maximum: 9

Description

a. Baik: tidak ada kerusakan.

b. Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.

c. Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.

d. Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

Literal question

Kondisi dinding terluas

Kamar mandi/toilet/WC khusus peserta (r407a)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 91329
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9

Literal question

Kamar mandi/toilet/WC khusus untuk peserta

Kondisi kamar mandi/toilet/WC (r407b)

File: Podes11-Posyandu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 25487
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Pre question

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk peserta kegiatan posyandu (R407a berkode 1)

Literal question

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk peserta kegiatan posyandu (R407a berkode 1), kondisinya:

Interviewer instructions

WC yang harus diobservasi adalah WC untuk peserta Posyandu. Jika ada dua, WC untuk laki-laki dan perempuan, maka pilih yang laki-laki. Jika tidak ada pembagian jenis kelamin pengguna, maka pilih salah satu yang paling sering dipakai. Kalau sama seringnya, maka pilih random salah satunya.

Kode Provinsi (r101)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 32063
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 94

Literal question

Provinsi

Kode Kabupaten (r102)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 32063
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 79

Literal question

Kabupaten

Kode Kecamatan (r103)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0

Valid cases: 32063
 Invalid: 0
 Minimum: 10
 Maximum: 740

Literal question

Kecamatan

Kode Desa (r104)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0

Valid cases: 32063
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 138

Literal question

Desa/Kelurahan/Nagari

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 5-6

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 5
Maximum: 6

Description

a. Puskesmas (Pusat Kesehatan Masyarakat) sebagai sarana kesehatan/bangunan yang dipakai sebagai pusat kesehatan masyarakat. Puskesmas adalah unit pelayanan kesehatan milik Pemerintah (pelaksana teknis Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota) yang bertanggung jawab terhadap pelayanan kesehatan masyarakat untuk wilayah Kecamatan, sebagian Kecamatan, atau Kelurahan/Desa.

Puskesmas memberikan pelayanan berobat jalan dan rawat inap. Biasanya Puskesmas berada di setiap Kecamatan dan dapat terdiri dari 2-3 Puskesmas di dalam satu Kecamatan.

b. Puskesmas Pembantu (Pustu) sebagai sarana kesehatan/bangunan yang dipakai sebagai pusat kesehatan masyarakat untuk wilayah yang lebih kecil, misal di Desa/Kelurahan. Pustu merupakan sarana kesehatan milik Pemerintah yang berfungsi menunjang dan membantu memperluas jangkauan Puskesmas dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan Puskesmas dalam ruang lingkup wilayah yang lebih kecil serta jenis dan kompetensi pelayanan yang disesuaikan dengan kemampuan tenaga dan sarana yang tersedia. Pustu memberikan pelayanan berobat jalan. Pustu bertanggung jawab ke Puskesmas induk di Kecamatan.

Literal question

Jenis fasilitas

Nomor urut fasilitas (r106)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

No. Urut

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap (r301a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Rawat inap adalah proses perawatan pasien oleh tenaga kesehatan profesional akibat penyakit tertentu, dimana pasien diinapkan di suatu ruangan di rumah sakit/poliklinik/Puskesmas.

Literal question

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi (r301b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi (r301b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32063
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 4

Description

KesehatanGigimeliputi pemeliharaandanperawatankesehatangigi

Literal question

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil (r301c)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32063
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 6

Description

Pemeriksaan ibu hamil meliputi pemeliharaan dan perawatan ibu hamil, mulai dari pemeriksaan fisik dan pemberian vitamin dan tablet zat besi (FeSO₄).

Literal question

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan (r301d)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32063
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 8

Description

Persalinan oleh dokter atau bidan meliputi pertolongan persalinan oleh dokter umum atau bidan di Puskesmas. Termasuk di dalamnya pertolongan persalinan di rumah pasien oleh dokter Puskesmas atau bidan Puskesmas dalam rangka pelayanan Puskesmas. Tidak termasuk di dalamnya pelayanan persalinan yang diberikan oleh dokter/bidan Puskesmas dalam rangka pelayanan swasta dokter/bidan tersebut.

Puskesmas juga tidak tercatat memberikan pelayanan oleh dokter/bidan jika hanya memberikan pelayanan karena kondisi darurat atau kasus emergency.

Literal question

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi (r301e)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi (r301e)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Imunisasi meliputi pemberian vaksin kepada bayi/balita dan calon pengantin

Literal question

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB) (r301f)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 3
Maximum: 4

Description

Keluarga Berencana meliputi pelayanan kontrasepsi, perawatan efek samping kontrasepsi, dan konseling/konsultasi.

Literal question

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium (r301g)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 5
Maximum: 6

Description

Laboratorium meliputi pemeriksaan darah, pemeriksaan jantung, pemeriksaan urine, pemeriksaan paru-paru, dan lain-lain.

Literal question

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium

Jumlah dokter umum laki-laki (r302al)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 12

Description

Dokter adalah tenaga kesehatan profesional yang berlatar belakang pendidikan kedokteran dan memberikan pelayanan kesehatan, misal membuat diagnosa medis dan penanganannya.

Literal question

Jumlah dokter umum laki-laki (r302al)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan

Jumlah dokter umum perempuan (r302ap)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-11

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 60

Description

Dokter adalah tenaga kesehatan profesional yang berlatar belakang pendidikan kedokteran dan memberikan pelayanan kesehatan, misal membuat diagnosa medis dan penanganannya.

Literal question

Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan

Jumlah dokter gigi laki-laki (r302bl)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Literal question

Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan

Jumlah dokter gigi perempuan (r302bp)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 11

Literal question

Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan

Jumlah bidan laki-laki (r302cl)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Jumlah bidan laki-laki (r302cl)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-27

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 27

Description

Bidan adalah seorang petugas paramedis yang berdomisili/tinggal di Desa/Kelurahan atau yang bertugas sebagai bidan di Desa/Kelurahan dengan SK (bidan di Desa).

Literal question

Jumlah bidan yang memberikan pelayanan

Jumlah bidan perempuan (r302cp)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-44

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 92

Description

Bidan adalah seorang petugas paramedis yang berdomisili/tinggal di Desa/Kelurahan atau yang bertugas sebagai bidan di Desa/Kelurahan dengan SK (bidan di Desa).

Literal question

Jumlah bidan yang memberikan pelayanan

Jumlah perawat/mantri kesehatan laki-laki (r302dl)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-43

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 51

Literal question

Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan

Jumlah perawat/mantri kesehatan perempuan (r302dp)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-44

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan

Jumlah tenaga kesehatan lainnya laki-laki (r302el)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 40

Description

Tenaga kesehatan lainnya meliputi: apoteker, asisten apoteker, penilik kesehatan, tenaga keterampilan fisik, dan sebagainya.

Literal question

Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)

Jumlah tenaga kesehatan lainnya perempuan (r302ep)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-33

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 123

Description

Tenaga kesehatan lainnya meliputi: apoteker, asisten apoteker, penilik kesehatan, tenaga keterampilan fisik, dan sebagainya.

Literal question

Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)

Inkubator (untuk bayi) di puskesmas (r303)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Inkubator merupakan alat untuk menjaga bayi dalam keadaan suhu 36-37 derajat Celcius.

a. Inkubator digunakan untuk membantu bayi prematur atau bayi dengan berat badan rendah. Bayi yang dilahirkan prematur/berat badan rendah dimasukkan ke inkubator yang diatur suhunya seperti suhu tubuh ibu/suhu kandungan. Bayi prematur atau bayi yang dilahirkan dengan berat badan rendah mempunyai daya tahan rendah bahkan terhadap perubahan suhu ruangan.

b. Inkubator sederhana berupa kotak kaca yang dilengkapi sebuah lampu pijar sudah dihitung sebagai fasilitas inkubator yang ada di Puskesmas/Pustu.

Literal question

Inkubator (untuk bayi) di Puskesmas ini

Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin (r304a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin (r304a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32063
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin yang tersedia di Puskesmas ini

Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa (r304b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32063
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 4

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa yang tersedia di Puskesmas ini

Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin (r304c)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32063
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 6

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin yang tersedia di Puskesmas ini

Sarana penyimpanan vaksin lainnya (r304d)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 32063
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 8

Literal question

Sarana penyimpanan vaksin lainnya yang tersedia di Puskesmas ini

Sumber penerangan (r305)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Sumber penerangan (r305)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 3

Description

a. Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.

b. Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik Non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh Pemerintah Daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

Literal question

Sumber penerangan

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien (r306a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien

Post question

Jika jawabannya 2. Tidak ada, maka lanjutkan ke pertanyaan R401

Sumber air utama/paling sering digunakan (r306b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 26008
Invalid: 0

Description

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.

2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).

3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.

4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.

5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.

6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

Literal question

Sumber air utama/paling sering digunakan

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi puskesmas/pustu (r306c)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 26008
Invalid: 0

Literal question

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Puskesmas/Pustu

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi, rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas (r306d)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-60

Valid cases: 3597
Invalid: 28466
Minimum: 1
Maximum: 99

Pre question

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2)

Literal question

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit

Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

Jenis atap terluas

Interviewer instructions

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan? (r402)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Termasuk kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

Literal question

Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan? (r402)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Ruangan mengalami kebocoran jika hujan

Interviewer instructions

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruang, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

Jenis lantai terluas (r403)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

Jenis lantai terluas

Post question

Jika jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R405

Interviewer instructions

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian yang lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas jua mengikuti semua lantai.

Kondisi lantai terluas (r404)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 32001
Invalid: 0

Description

a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.

b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

Literal question

Kondisi lantai terluas

Jenis dinding terluas (r405)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Jenis dinding terluas (r405)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Description

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

Literal question

Jenis dinding terluas

Interviewer instructions

Amati dindingrg bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

Kondisi dinding terluas (r406)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Description

- Baik: tidak ada kerusakan.
- Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.
- Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.
- Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

Literal question

Kondisi dinding terluas

Kamar mandi/toilet untuk pasien (r407a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 32063
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien

Kondisi kamar mandi/toilet untuk pasien (r407b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 26572
Invalid: 0

Pre question

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1)

Kondisi kamar mandi/toilet untuk pasien (r407b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Literal question

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

Interviewer instructions

WC yang harus diobservasi adalah WC untuk pasien. Jika ada dua, WC untuk pasien laki-laki dan WC untuk pasien perempuan, maka pilih yang laki-laki. Jika tidak ada pembagian jenis kelamin pengguna, maka pilih salah satu yang paling sering dipakai. Kalau sama seringnya, maka pilih random salah satunya.

Kode Provinsi (r101)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 94

Literal question

Provinsi

Kode Kabupaten (r102)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 79

Literal question

Kabupaten/Kota

Kode Kecamatan (r103)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 740

Literal question

Kecamatan

Kode Desa (r104)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 138

Literal question

Desa/Kelurahan/Nagari

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-Sekolah

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

Jenis fasilitas

Nomor urut (r106)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-26

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 36

Literal question

Nomor urut

Sekolah milik pemerintah (negeri) (r111)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Sekolah yang tercakup dalam sensus infrastruktur desa adalah semua sekolah negeri baik yang berada di bawah Kementerian Pendidikan Nasional (Sekolah Umum), maupun sekolah negeri yang berada di bawah Kementerian Agama (Madrasah).

Literal question

Sekolah milik pemerintah (negeri)

Jumlah siswa laki-laki kelas 1 (tahun 2010-2011) (r301ak1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-998

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 998

Description

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa laki-laki kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Jumlah siswa laki-laki kelas 1 (tahun 2010-2011) (r301ak1)

File: Podes11-Sekolah

Interviewer instructions

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa laki-laki kelas 2 (tahun 2010-2011) (r301ak2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 998
Range: 0-998	

Description

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa laki-laki kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa laki-laki kelas 3 (tahun 2010-2011) (r301ak3)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 970
Range: 0-686	

Description

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa laki-laki kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

Jumlah siswa laki-laki kelas 3 (tahun 2010-2011) (r301ak3)

File: Podes11-Sekolah

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa laki-laki kelas 4 (tahun 2010-2011) (r301ak4)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 134097
Format: numeric	Invalid: 30263
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 555
Range: 0-436	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa laki-laki kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa laki-laki kelas 5 (tahun 2010-2011) (r301ak5)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 134088
Format: numeric	Invalid: 30272
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 696
Range: 0-423	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa laki-laki kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

Jumlah siswa laki-laki kelas 5 (tahun 2010-2011) (r301ak5)

File: Podes11-Sekolah

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa laki-laki kelas 6 (tahun 2010-2011) (r301ak6)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 134088
Format: numeric	Invalid: 30272
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 800
Range: 0-339	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa laki-laki kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa perempuan kelas 1 (tahun 2010-2011) (r301bk1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1400
Range: 0-666	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa perempuan kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

Jumlah siswa perempuan kelas 1 (tahun 2010-2011) (r301bk1)

File: Podes11-Sekolah

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa perempuan kelas 2 (tahun 2010-2011) (r301bk2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 830
Range: 0-830	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa perempuan kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa perempuan kelas 3 (tahun 2010-2011) (r301bk3)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 779
Range: 0-556	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa perempuan kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

Jumlah siswa perempuan kelas 3 (tahun 2010-2011) (r301bk3)

File: Podes11-Sekolah

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa perempuan kelas 4 (tahun 2010-2011) (r301bk4)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 134097
Format: numeric	Invalid: 30263
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 914
Range: 0-810	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa perempuan kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa perempuan kelas 5 (tahun 2010-2011) (r301bk5)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 134088
Format: numeric	Invalid: 30272
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 638
Range: 0-342	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa perempuan kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

Jumlah siswa perempuan kelas 5 (tahun 2010-2011) (r301bk5)

File: Podes11-Sekolah

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Jumlah siswa perempuan kelas 6 (tahun 2010-2011) (r301bk6)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 134088
Format: numeric	Invalid: 30272
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 526
Range: 0-232	

Description

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

Literal question

Jumlah siswa perempuan kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011):
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Interviewer instructions

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

Rombongan belajar kelas 1 (r301ck1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 62
Range: 0-48	

Description

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

Literal question

Rombongan belajar kelas 1

Rombongan belajar kelas 2 (r301ck2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-36

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 39

Description

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

Literal question

Rombongan belajar kelas 2

Rombongan belajar kelas 3 (r301ck3)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-36

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 80

Description

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

Literal question

Rombongan belajar kelas 3

Rombongan belajar kelas 4 (r301ck4)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-21

Valid cases: 134097
Invalid: 30263
Minimum: 0
Maximum: 55

Description

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

Literal question

Rombongan belajar kelas 4

Interviewer instructions

Kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Rombongan belajar kelas 5 (r301ck5)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-22

Valid cases: 134088
Invalid: 30272
Minimum: 0
Maximum: 45

Description

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

Literal question

Rombongan belajar kelas 5

Interviewer instructions

Kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Rombongan belajar kelas 6 (r301ck6)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 134088
Invalid: 30272
Minimum: 0
Maximum: 63

Description

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

Literal question

Rombongan belajar kelas 6

Interviewer instructions

Kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D3 ke bawah (r302ak1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-80

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 96

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIII ke bawah

Interviewer instructions

Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D3 ke bawah (r302ak1)

File: Podes11-Sekolah

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D3 ke bawah (r302ak2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-54

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 77

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIII ke bawah

Interviewer instructions

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas (r302ak3)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIV/S1 ke atas

Interviewer instructions

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D4/S1 ke atas (r302ak4)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-76

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D4/S1 ke atas (r302ak4)

File: Podes11-Sekolah

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIV/S1 ke atas

Interviewer instructions

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorar yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah (r302bk1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 66

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tidak tetap/honorar laki-laki pendidikan D3 ke bawah

Interviewer instructions

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorar yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D3 ke bawah (r302bk2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-58

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 69

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tidak tetap/honorar perempuan pendidikan D3 ke bawah

Interviewer instructions

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorar yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas (r302bk3)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-58

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 78

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tidak tetap/honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas

Interviewer instructions

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas (r302bk4)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-44

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 62

Description

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

Literal question

Jumlah guru tidak tetap/honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas

Interviewer instructions

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

Jumlah ruang kelas yang ada (r4011k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-124

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 666

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Jumlah ruang kelas yang ada (r4011k1)

File: Podes11-Sekolah

Literal question

Jumlah ruang kelas yang ada

Jumlah ruang kelas yang dipakai (r4011k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-63

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 160

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang kelas yang dipakai

Jumlah ruang laboratorium yang ada (r4012k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-22

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 38

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang laboratorium yang ada

Jumlah ruang laboratorium yang dipakai (r4012k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-22

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 38

Description

Jumlah ruang laboratorium yang dipakai (r4012k2)

File: Podes11-Sekolah

- a. Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- b. Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- c. Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang laboratorium yang dipakai

Jumlah ruang perpustakaan yang ada (r4013k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-6	

Description

- a. Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- b. Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- c. Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang perpustakaan yang ada

Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai (r4013k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-6	

Description

- a. Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- b. Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- c. Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai

Jumlah ruang kepala sekolah yang ada (r4014k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Jumlah ruang kepala sekolah yang ada (r4014k1)

File: Podes11-Sekolah

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 6

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang kepala sekolah yang ada

Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai (r4014k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 6

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai

Jumlah ruang guru yang ada (r4015k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang guru yang ada

Jumlah ruang guru yang dipakai (r4015k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang guru yang dipakai

Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada (r4016k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-24

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 83

Description

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

Literal question

Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada

Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai (r4016k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-24

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 83

Description

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

Literal question

Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai

Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada (r4017k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada (r4017k1)

File: Podes11-Sekolah

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-84

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 98

Description

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

Literal question

Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada

Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada (r4017k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-84

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 98

Description

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

Literal question

Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada

Jumlah lapangan olahraga yang ada (r4018k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah lapangan olahraga yang ada

Jumlah lapangan olahraga yang dipakai (r4018k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Jumlah lapangan olahraga yang dipakai (r4018k2)

File: Podes11-Sekolah

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah lapangan olahraga yang dipakai

Jumlah ruang UKS yang ada (r4019k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang UKS yang ada

Jumlah ruang UKS yang dipakai (r4019k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruang UKS yang dipakai

Jumlah ruangan lainnya yang ada (r40110k1)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 80

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang ada

Jumlah ruangan lainnya yang dipakai (r40110k2)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 80

Description

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

Literal question

Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang dipakai

Sumber penerangan (r402)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 3

Description

- Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.
- Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh Pemerintah Daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

Literal question

Sumber penerangan

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid (r403a)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Literal question

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid

Post question

Jika pilihan jawabannya 2. Tidak ada, maka lanjutkan ke pertanyaan R404

Sumber air utama/paling sering digunakan (r403b)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 143035
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Description

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.
2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).
3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.
4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.
5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.
6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

Literal question

Sumber air utama/paling sering digunakan

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah (r403c)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 143035
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Literal question

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah

Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air (r403d)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air (r403d)

File: Podes11-Sekolah

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-98

Valid cases: 15294
Invalid: 149066
Minimum: 1
Maximum: 99

Pre question

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi sekolah (R403.c berkode 2)

Literal question

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: _____ menit

Status bangunan (r404)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Status bangunan

Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya, alasan menumpang (r405)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 2084
Invalid: 0

Pre question

Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya (R404 berkode 3)

Literal question

Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya (R404 berkode 3), alasan menumpang

Jenis atap terluas (r501)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

Jenis atap terluas

Interviewer instructions

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

Apakah kelas akan mengalami kebocoran jika hujan? (r502)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Termasuk ke dalam kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

Literal question

Kelas akan mengalami kebocoran jika hujan

Interviewer instructions

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruangan, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

Jenis lantai terluas (r503)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

Jenis lantai terluas

Post question

Jika pilihan jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R505

Interviewer instructions

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas juga mengikutkan semua lantai.

Kondisi lantai terluas (r504)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 163401
Invalid: 0

Description

a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.

b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius.

Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.

d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

Kondisi lantai terluas (r504)

File: Podes11-Sekolah

Literal question

Kondisi lantai terluas

Jenis dinding terluas (r505)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Description

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

Literal question

Jenis dinding terluas

Interviewer instructions

Amati dinding bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

Kondisi dinding terluas (r506)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 4

Description

- a. Baik: tidak ada kerusakan.
- b. Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.
- c. Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.
- d. Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

Literal question

Kondisi dinding terluas

Kondisi kamar mandi/WC untuk murid (r507)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 164360
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 3

Literal question

Kondisi kamar mandi/WC untuk murid

Interviewer instructions

Bandingkan dengan R401g kolom (6)

Meja guru di ruang kelas ini (r508)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Description

- a. Pertanyaan ini dimaksudkan untuk melihat ketersediaan sarana pendukung kegiatan belajar mengajar seperti meja dan papan tulis. Isian pada pertanyaan ini didasarkan pada hasil observasi ruang kelas yang digunakan.
- b. Meja untuk guru adalah meja yang ada di ruang kelas yang digunakan guru pada saat kegiatan belajar mengajar.

Literal question

Meja guru di ruang kelas ini

Interviewer instructions

- a. Untuk sekolah SD, ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 4. Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.
- b. Untuk sekolah SMP sederajat atau SMU sederajat maka ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 2 (kelas 8 atau kelas 11). Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.

Papan tulis di ruang kelas ini (r509)

File: Podes11-Sekolah

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 164360
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2

Description

- a. Pertanyaan ini dimaksudkan untuk melihat ketersediaan sarana pendukung kegiatan belajar mengajar seperti meja dan papan tulis. Isian pada pertanyaan ini didasarkan pada hasil observasi ruang kelas yang digunakan.
- b. Papan tulis adalah papan yang digunakan untuk tulis menulis para siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar yang berada di dalam ruang kelas.

Literal question

Papan tulis di ruang kelas ini

Interviewer instructions

- a. Untuk sekolah SD, ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 4. Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.
- b. Untuk sekolah SMP sederajat atau SMU sederajat maka ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 2 (kelas 8 atau kelas 11). Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.

Related Materials

Questionnaires

PODES 2011 - Listing of Education and Health Facilities (id)

Title PODES 2011 - Listing of Education and Health Facilities (id)
 Country Indonesia
 Language Indonesian
 Filename PODES 2011 - Listing of Education and Health Facilities (id).pdf

PODES 2011 - School (id)

Title PODES 2011 - School (id)
 Country Indonesia
 Language Indonesian
 Filename PODES 2011 - School (id).pdf

PODES 2011 - Puskesmas-Polindes (id)

Title PODES 2011 - Puskesmas-Polindes (id)
 Country Indonesia
 Language Indonesian
 Filename PODES 2011 - Poskesdes-Polindes (id).pdf

PODES 2011 - Puskesmas-Pustu (id)

Title PODES 2011 - Puskesmas-Pustu (id)
 Country Indonesia
 Language Indonesian
 Filename PODES 2011 - Puskesmas-Pustu (id).pdf

PODES 2011 - Posyandu (id)

Title PODES 2011 - Posyandu (id)
 Country Indonesia
 Language Indonesian
 Filename PODES 2011 - Posyandu (id).pdf

PODES 2011 - Infrastructure (en)

Title PODES 2011 - Infrastructure (en)
 Country Indonesia
 Language Indonesian
 Filename PODES 2011 - Infrastructure (en).pdf

Technical documents

PODES 2011 - Podes Guideline (en)

Title PODES 2011 - Podes Guideline (en)
Country Indonesia
Language Indonesian
Filename podes 2011 - Podes Guideline (en).pdf

PODES 2011 - Podes Guideline (id)

Title PODES 2011 - Podes Guideline (id)
Country Indonesia
Language Indonesian
Filename podes 2011 - Podes Guideline (id).pdf
