

# Togo

## Suivi de la situation des enfants et des femmes

Enquête par grappes à indicateurs multiples

Annexes



# 2010



Ministère auprès du Président de la République, chargé de la  
Planification, du Développement et de l'Aménagement du Territoire

Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale



Fonds des Nations Unies pour l'Enfance



L'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) du Togo a été menée en 2010 par la Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale (DGSCN). L'appui financier et technique a été fourni par le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD).

MICS est un programme international d'enquête ménage élaboré par l'UNICEF. L'enquête MICS du Togo a été menée dans le cadre de la quatrième édition mondiale des enquêtes MICS (MICS 4). MICS fournit des informations actualisées sur la situation des enfants et des femmes et mesure les indicateurs clés qui permettent aux pays de suivre les progrès dans la voie de la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et des autres engagements convenus au plan international. Les informations additionnelles relatives au projet mondial MICS peuvent s'obtenir en consultant le site [www.childinfo.org](http://www.childinfo.org).

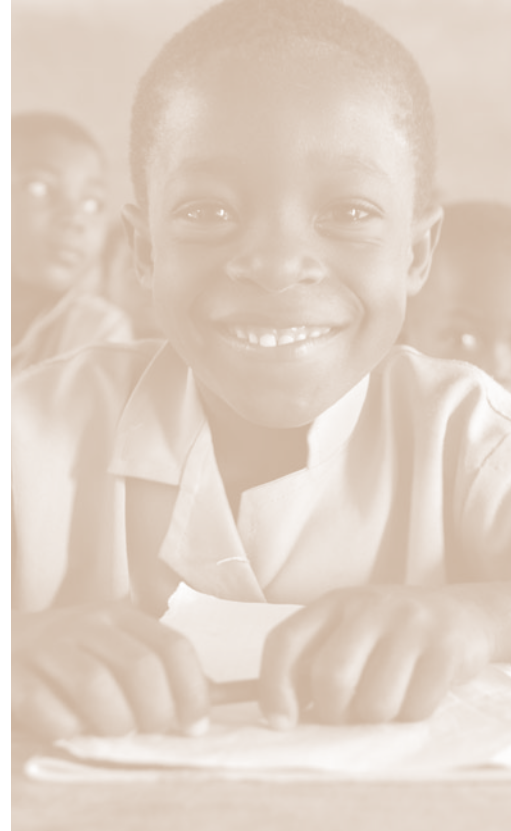
Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale (DGSCN). Enquête par grappes à indicateurs multiples MICS Togo, 2010, Rapport final.

# Togo

## Suivi de la situation des enfants et des femmes

**Enquête par grappes à indicateurs multiples**

**Annexes**



# 2010

Mars 2012



Ministère auprès du Président de la République, chargé de la  
Planification, du Développement et de l'Aménagement du Territoire

Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale



Fonds des Nations Unies pour l'Enfance



## **Annexe A.** Conception de l'échantillon

L'Enquête par Grappe à Indicateur Multiple MICS4 est la quatrième édition d'une série d'enquêtes organisées sous l'égide de l'UNICEF aux fins d'évaluer par période les conditions de vie de l'enfant et de la femme. L'enquête MICS de 2010 est, comme les précédentes, une enquête par sondage aléatoire à couverture nationale. Son exécution est assurée par la Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale en coopération avec le bureau de l'UNICEF au Togo et des représentants d'autres partenaires au développement du Togo.

Le présent document technique rend compte des travaux réalisés au titre de l'élaboration du plan de sondage de l'enquête et des résultats du tirage de l'échantillon des unités primaires. Il est le produit d'un appui technique réalisé dans le cadre d'une consultation de sept jours effectuée à partir du 9 avril 2010.

## 1. Introduction

L'enquête par Grappe à Indicateur Multiple – MICS de 2010 est réalisée au moyen d'un sondage probabiliste, ce qui rend possibles l'extrapolation des résultats de l'échantillon observé à l'ensemble de l'univers sondé ainsi que le calcul des erreurs de sondage en terme de coefficient de variation ou d'intervalle de confiance.

Il est fait appel à un sondage aréolaire à deux degrés avec stratification au premier degré. Les unités statistiques du premier degré ou unités primaires sont les zones de dénombrement (ZD) définies lors des travaux cartographiques censitaires réalisés en 2009. Elles forment la base de sondage du premier degré du sondage.

Un échantillon de zones de dénombrement est tiré au premier degré. Les unités statistiques du deuxième degré ou unités secondaires sont constituées par les ménages des zones de dénombrement tirées au premier degré. Elles définissent la base de sondage du deuxième degré du sondage.

## 2. Base de sondage du premier degré

L'organisation administrative du Togo repose sur cinq régions et la commune de Lomé. Chaque région est subdivisée en préfectures se composant de villes pour le milieu urbain et de cantons pour le milieu rural. La commune de Lomé est subdivisée en arrondissements qui sont composés de quartiers. Dans ce document technique, nous considérerons la commune de Lomé comme une 6e région tout comme dans la base de sondage des ZD de 2010.

Des travaux cartographiques censitaires réalisés en 2009 ont fourni une subdivision du territoire national en zones de dénombrement. Les zones de dénombrement sont des unités aréolaires distinctes, non vides et qui recouvrent l'ensemble du pays. Elles forment une partition du territoire national habité et sont constituées de manière à contenir chacune, de 700 à 1200 habitants en milieu rural et de 900 à 1400 habitants en milieu urbain. Les travaux cartographiques ont également permis des estimations approximatives de l'effectif de la population pour chaque zone de dénombrement.

Au total, 6907 zones de dénombrement ont été constituées et la population totale estimée à 6 436 446 habitants. La liste des zones de dénombrement avec leurs caractéristiques constitue la base de sondage du premier degré de l'enquête. Les principales caractéristiques de la zone de dénombrement contenues dans la base de sondage sont :

- le code de la région ;
- le nom de la région ;
- le code de la préfecture (ou de l'arrondissement pour Lomé) ;
- le nom de la préfecture (ou de l'arrondissement Lomé) ;
- le code du canton (de la ville ou du quartier pour Lomé) ;
- le nom du canton (de la ville ou du quartier pour Lomé) ;
- le code de la zone de dénombrement ;
- le nom du village (ou du quartier urbain) ;

- le milieu de résidence ou type de ZD ;
- l'effectif de la population.

Le Bureau Central du Recensement du 4e RGPH de la Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale possède une version provisoire de cette base de sondage en attendant le dénombrement proprement dit des ménages et des individus. Le tableau I ci-après donne les principales caractéristiques de cette base de sondage provisoire.

La base comporte l'essentiel de ce qui est exigé d'une base de sondage pour l'élaboration du plan de sondage de cette enquête MICS4. Cependant, elle ne comporte pas l'effectif des ménages, mais seulement l'effectif estimé<sup>1</sup> de la population. Il y a lieu de noter que l'effectif estimé de la population figurant dans le tableau I est obtenu à partir de déclarations recueillies auprès des ménages lors des travaux cartographiques. Il s'agit de données tout à fait approximatives et provisoires, les vraies données sur la population devant être obtenues seulement au moment du dénombrement de la population du 4e RGPH envisagé pour le 4e trimestre de cette année 2010.

**Tableau SD.1 : Structure de la base de sondage des zones de dénombrement (ZD)**

Code de la région	Nom de la région	Répartition des ZD		Répartition de la population	
		Effectif	%	Effectif	%
1	Région Maritime	2 028	29,4	1 903 306	29,6
2	Région des Plateaux	1 549	22,4	1 415 020	22,0
3	Région Centrale	706	10,2	642 205	10,0
4	Région de la Kara	842	12,2	779 000	12,1
5	Région des Savanes	902	13,1	807 612	12,5
6	Commune de Lomé	880	12,7	889 303	13,8
<b>Ensemble du pays</b>		<b>6 907</b>	<b>100,0</b>	<b>6 436 446</b>	<b>100,0</b>

### 3. Base de sondage du deuxième degré

Les ménages des zones de dénombrement tirées au premier degré constituent la base de sondage du deuxième degré de ce plan de sondage. Le dénombrement de la population n'étant pas encore réalisé, la base de sondage du deuxième degré de l'enquête MICS4 n'est pas disponible au moment de l'élaboration de ce document technique. Et comme l'enquête MICS4 doit être réalisée avant le dénombrement du 4<sup>e</sup> RGPH, la constitution de cette base de sondage des ménages se fera par dénombrement des ménages et des individus dans les seules ZD tirées au 1<sup>er</sup> degré.

Cette opération de collecte des données à réaliser en amont de l'enquête MICS4 proprement dite sera axée sur la localisation, l'identification et la taille de chaque ménage de la ZD enquêtée ainsi que sur l'effectif des ménages de la ZD.

### 4. Domaines d'étude et strates

Un domaine d'étude est une partie de l'univers sondé pour laquelle sont recherchés des résultats significatifs, c'est-à-dire des estimations séparées et d'une précision suffisante. Dans cette enquête MICS4, chacune des 6 régions est considérée comme un domaine d'étude du fait que les régions administratives correspondent grosso modo aux zones d'action des institutions ou ONG qui interviennent dans le domaine social au Togo et nécessitent donc de résultats d'enquête significatifs.

Le critère de stratification retenu pour cette enquête est le milieu de résidence, ce qui permet de séparer les ménages ruraux des ménages urbains, les enquêtes socio-économiques auprès des ménages ayant montré bien souvent que les ménages d'un même milieu de résidence se révèlent plus homogènes entre eux.

<sup>1</sup> Les véritables données sur l'effectif de la population seront recueillies lors du dénombrement des individus du 4e RGPH dont la réalisation est envisagée pour le 4e trimestre de 2010.

La prise en compte de ce critère de stratification a conduit à la définition de 12 strates :

- la Commune de Lomé est un domaine d'étude à une strate ;
- la Région maritime comporte 3 strates (le milieu urbain de la préfecture du Golfe qui constitue la périphérie de la Commune de Lomé, le reste du milieu urbain de la région et le milieu rural de la région) ;
- les 4 autres régions comportent 2 strates chacune : le milieu urbain et le milieu rural.

Le tableau 2 ci-après présente les caractéristiques de définition des 6 domaines d'étude et des 12 strates.

**Tableau SD.2: Caractéristiques des domaines d'étude et des strates**

Domaine d'étude		Code de la région	Code de la strate	Dénomination de la strate	Répartition selon la strate	
Code	Denomination				Effectif	%
1	Région Maritime	1	10	Golfe urbain	695	10,1
			11	Autre urbain	135	2,0
			12	Milieu rural	1 198	17,3
2	Région des Plateaux	2	21	Milieu urbain	260	3,8
			22	Milieu rural	1 289	18,7
3	Région Centrale	3	31	Milieu urbain	132	1,9
			32	Milieu rural	574	8,3
4	Région de la Kara	4	41	Milieu urbain	169	2,4
			42	Milieu rural	673	9,7
5	Région des Savanes	5	51	Milieu urbain	110	1,6
			52	Milieu rural	792	11,5
6	Commune de Lomé	6	61	Milieu urbain	880	12,7
Ensemble du pays					6 907	100,0

## 5. Taille de l'échantillon national des ménages

Quelle taille  $n$  retenir pour l'échantillon national des ménages ? L'enquête MICS4 porte sur l'observation d'un grand nombre d'indicateurs de condition de vie concernant les enfants et les femmes. Pour une précision d'estimation donnée et pour une structure de sondage donnée, il correspond à chaque indicateur une taille d'échantillon. C'est la taille minimum qui assure la précision retenue. Chaque indicateur possède donc sa taille d'échantillon. Mais comme l'enquête n'utilise qu'un seul échantillon, on convient de choisir parmi les indicateurs à observer, celui qui requiert la taille d'échantillon la plus grande.

Dans les documents techniques des enquêtes MICS, il est recommandé de considérer parmi les sous populations observées dans l'enquête celle qui représente la plus faible proportion d'individus. Il s'agit de la sous population des enfants de 12 à 23 mois qui représente selon les pays, 3% à 5% de la population totale. **La raison est que la taille d'échantillon qui satisfait les exigences de précision pour l'estimation d'un indicateur-clé parmi les indicateurs recherchés pour cette population cible, sera la plus grande taille possible.** Et cette taille d'échantillon satisfera ipso facto les exigences de précision d'estimation pour tout indicateur de toute sous population représentant une proportion plus élevée dans la population sondée. Parmi les indicateurs recherchés sur la population des enfants de 12 à 23 mois (taux de couverture vaccinale pour le DTCoq, la rougeole, la poliomyélite ou l'ensemble des vaccins), l'indicateur clé sera de préférence le taux de couverture vaccinale le plus faible attendu.

La taille  $n$  de l'échantillon national des ménages est déterminée par la formule ci-après :

$$n = \frac{4r(1-r)f(1+t)}{(0,12r)^2hp}$$

Les termes de la fraction du 2e membre de l'équation sont définis ou justifiés comme suit :

- 4 est le facteur qui traduit un niveau de confiance de 0,95 pour les intervalles de confiance acceptés (en réalité la vraie valeur de ce facteur est le carré du nombre 1,96 que l'on arrondit à 4) ;
- $r$  est le taux de couverture vaccinale attendu pour l'indicateur clé retenu ;
- $f$  est l'effet du plan de sondage ou l'effet de la structure de sondage : il s'agit d'un coefficient de redressement pour tenir compte de l'utilisation d'un plan de sondage complexe par rapport au sondage aléatoire simple ;
- $t$  est le taux de non réponse,  $1+t$  étant le coefficient de redressement des poids de sondage pour cause de non réponses totales potentielles ;
- $0,12r$  est l'erreur relative de niveau de confiance 0,95 que l'on est disposé à tolérer, soit 12% de l'estimation obtenue  $r$  ;
- $p$  est la proportion de la sous population cible des enfants des 12 à 23 mois ;
- $h$  est la taille moyenne des ménages au niveau national.

Le tableau 3 fournit la taille d'échantillon obtenue pour 4 indicateurs retenus, à savoir la polio, le DTCQ, la rougeole et la couverture vaccinale complète. Les taux de couverture attendus sont choisis cohérents avec les taux observés lors de l'enquête MICS3 de 2006. En outre, le tableau 3 a utilisé les valeurs de l'effet de sondage  $f$  fournies par l'enquête MICS3 de 2006 pour chacun des indicateurs retenus.

La plus grande des tailles d'échantillon obtenues correspond à la couverture vaccinale complète, soit 1006. Il convient donc de retenir d'observer au moins 1006 ménages dans chaque domaine d'étude, soit au moins 6036 ménages au niveau national. En définitive, on retiendra d'observer un échantillon national d'environ 7000 ménages, le millier additionnel de ménages devant servir à suréchantillonner les domaines d'étude qui le nécessitent.

**Tableau SD.3: Taille de l'échantillon des ménages à retenir pour 4 indicateurs**

Variable	Polio		DTCQ		Rougeole		Couverture vaccinale complète	
	Taux observé en 2006	Anticipation pour 2010	Taux observé en 2006	Anticipation pour 2010	Taux observé en 2006	Anticipation pour 2010	Taux observé en 2006	Anticipation pour 2010
$r$	0,706	0,800	0,650	0,750	0,631	0,750	0,492	0,690
$f$		1,309		1,432		1,125		1,141
$t$		0,06		0,06		0,06		0,06
$h$		5		5		5		5
$p$		0,030		0,030		0,030		0,030
<b><math>n</math></b>		<b>642</b>		<b>937</b>		<b>736</b>		<b>1 006</b>

**Formule:**

$$n = [4 * (1-r) * f * (1+t)] / [((0,12 * r)^2) * h * p]$$

$f$  est obtenu de l'enquête MICS3 de 2006

Niveau de confiance : 95 %

## 6. Modes de tirage

Les tirages des échantillons sont mis en œuvre de façon indépendante d'une strate à l'autre. Les unités primaires (ou zones de dénombrement) sont tirées selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités, un cas particulier de tirage avec probabilités inégales et sans remise. La probabilité de sortie d'une ZD à chaque tirage est choisie proportionnelle à la taille de la ZD, taille définie ici par l'effectif de la population de la ZD.



Pour les tirages du deuxième degré, c'est-à-dire les tirages des unités secondaires (ou ménages), il est fait appel à un sondage aléatoire simple sans remise. Les ménages sont donc tirés avec probabilités égales et sans remise.

Un nombre constant de ménages est prélevé dans chaque ZD-unité primaire de l'échantillon du premier degré. Ce nombre est choisi égal à 15, ce qui conduit à partir d'un échantillon global d'environ 7000 ménages, à un échantillon d'environ 467 ZD.

En définitive, l'on retient un échantillon des ZD de taille 465 au niveau national, ce qui correspond à un échantillon national de 6975 ménages. La taille de l'échantillon des ZD pour l'enquête MICS4 augmente de 50% par rapport à l'échantillon des ZD de l'enquête MICS3 de 2006. Cette augmentation est cohérente avec l'augmentation de 55% observée pour l'effectif des ZD dans la nouvelle base de sondage de 2010 par rapport à celle de 2006.

## 7. Répartition des échantillons des unités primaires et des ménages

### 7.1 Répartition de l'échantillon des unités primaires entre les domaines d'étude

Le taux de sondage du premier degré n'est pas uniforme vis-à-vis des 6 domaines d'étude retenus. La répartition de l'échantillon des 465 ZD selon le domaine d'étude n'est donc pas proportionnelle à la taille des domaines d'étude. La nécessité de sur échantillonner certains des domaines d'étude en est la raison.

Certains domaines d'étude sont plus faiblement représentés que d'autres dans l'univers sondé. Il en résulte qu'une répartition proportionnelle de l'échantillon des ZD entre les domaines d'étude ne garantit pas des estimations d'une précision acceptable pour certains des domaines d'étude faiblement représentés. Ainsi, la Région Centrale, la Région de la Kara et la Région des Savanes sont sur échantillonnées.

D'un autre côté, le domaine d'étude constitué de la Commune de Lomé est également sur-échantillonné parce qu'il représente un grand espace urbain dont les ménages sont présumés peu homogènes, avec pour conséquence une plus forte dispersion pour les variables d'observation. D'avoir sur-échantillonné ce domaine d'étude permet d'atténuer la dispersion des variables d'observation en réduisant les variances estimées y relatives

Le tableau 4 présente la répartition retenue pour l'échantillon des 465 unités primaires entre les 6 domaines d'étude.

### 7.2 Répartition de l'échantillon des unités primaires entre les strates d'un domaine d'étude

Pour chaque domaine d'étude, il est fait appel à un sondage stratifié représentatif au premier degré. Autrement dit, le sous-échantillon des unités primaires de chacun des domaines d'étude est réparti entre les strates proportionnellement à la taille. Il n'a pas été possible de faire appel à l'une des répartitions optimales des sous-échantillons des unités primaires dans les domaines d'étude faute de disposer de données sur la dispersion des variables au niveau des strates. Le tableau 4 présente la répartition des sous-échantillons d'unités primaires au sein des domaines d'étude ainsi que le taux de sondage du 1<sup>er</sup> degré.

On observe bien que le taux de sondage du 1<sup>er</sup> degré est bien uniforme au sein de chaque domaine d'étude. Au niveau national, le taux de sondage du 1<sup>er</sup> degré est de 0,07, ce qui correspond à l'observation en moyenne, de 7 unités primaires sur 100. Pour les domaines d'étude sur-échantillonnés, le taux varie de 0,07 à 0,09. Il est égal à 0,05 pour les 2 domaines d'étude sous-échantillonnés.

### 7.3 Répartition de l'échantillon des ménages entre les strates d'un domaine d'étude

Au deuxième degré, 15 ménages sont prélevés dans chacune des 465 unités primaires tirées au 1<sup>er</sup> degré, soit 6975 ménages au niveau national. Le tableau 4 présente la répartition des 6975 ménages entre les strates.

Le taux global de sondage, celui des deux degrés réunis, n'est pas connu sauf de façon approximative, parce que la base de sondage ne contient pas d'information sur l'effectif des ménages. La colonne 8 du tableau 5 fournit pour chaque strate, un taux global de sondage estimé. Ce taux est basé sur l'effectif estimé des ménages calculé à partir des tailles moyennes des ménages par région fournies par l'enquête MICS3 de 2006 et qui sont :

- 4,4 pour la Commune de Lomé ;
- 4,4 pour la Région Maritime ;
- 4,3 pour la Région des Plateaux ;
- 5,4 pour la Région Centrale ;
- 5,2 pour la Région de la Kara ;
- 6,5 pour la Région des Savanes.

Le taux global de sondage au niveau national est de 0,005, ce qui correspond à l'observation de 5 ménages en moyenne sur 1000.

**Tableau SD.4: Structure de la base de sondage et des échantillons des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> degrés**

Code de la région	Nom de la région	Code de la strate	Répartition des ZD dans la base de sondage		Répartition des 465 ZD par domaine d'étude			Répartition proportionnelle des ZD entre strates d'un domaine	Répartition de l'échantillon des ménages	Taux de sondage du 1 <sup>er</sup> degré
			Effectif	Proportion	Répartition proportionnelle la taille en nombre de ZD	Répartition corrigée				
						Effectif	Effectif			
1	Région Maritime	10	695	0,10				34	510	0,05
		11	135	0,02				7	105	0,05
		12	1 198	0,17				59	885	0,05
	Ensemble de la région		2 028	0,29	136	100	0,22	100	1 500	0,05
2	Région des Plateaux	21	260	0,04				14	210	0,05
		22	1 289	0,19				70	1 050	0,05
	Ensemble de la région		1 549	0,22	104	84	0,18	84	1 260	0,05
3	Région Centrale	31	132	0,02				13	195	0,10
		32	574	0,08				54	810	0,09
	Ensemble de la région		706	0,10	48	67	0,14	67	1 005	0,09
4	Région de la Kara	41	169	0,02				13	195	0,08
		42	673	0,10				54	810	0,08
	Ensemble de la région		842	0,12	57	67	0,14	67	1 005	0,08
5	Région des Savanes	51	110	0,02				8	120	0,07
		52	792	0,11				59	885	0,07
	Ensemble de la région		902	0,13	61	67	0,14	67	1 005	0,07
6	Commune de Lomé	61	880	0,13				80	1200	0,09
	Ensemble de la région		880	0,13	59	80	0,17	80	1 200	0,09
Ensemble du pays			6907	1,00	465	465	1,00	465	6975	0,07

Tableau SD.5: Structure de la base de sondage et de l'échantillon du 2<sup>e</sup> degré

Code de la région	Nom de la région	Code de la strate	Effectif estimé de la population dans la base de sondage	Effectif estimé des ménages dans la base de sondage	Répartition de l'échantillon des ZD	Répartition de l'échantillon des ménages	Taux de sondage estimé
1	Région Maritime	10	699 561	158 991	35	525	0,0033
		11	135 280	30 745	7	105	0,0034
		12	1 068 465	242 833	58	870	0,0036
	<b>Ensemble de la région</b>		<b>1 903 306</b>	<b>432 570</b>	<b>100</b>	<b>1 500</b>	<b>0,0035</b>
2	Région des Plateaux	21	268 666	62 480	14	210	0,0034
		22	1 146 354	266 594	70	1 050	0,0039
	<b>Ensemble de la région</b>		<b>1 415 020</b>	<b>329 074</b>	<b>84</b>	<b>1 260</b>	<b>0,0038</b>
3	Région Centale	31	135 923	25 171	13	195	0,0077
		32	506 282	93 756	54	810	0,0086
	<b>Ensemble de la région</b>		<b>642 205</b>	<b>118 927</b>	<b>67</b>	<b>1 005</b>	<b>0,0085</b>
4	Région de la Kara	41	182 752	35 145	14	210	0,0060
		42	596 248	114 663	53	795	0,0069
	<b>Ensemble de la région</b>		<b>779 000</b>	<b>149 808</b>	<b>67</b>	<b>1 005</b>	<b>0,0067</b>
5	Région des Savanes	51	113 392	17 445	9	135	0,0077
		52	694 220	106 803	58	870	0,0081
	<b>Ensemble de la région</b>		<b>807 612</b>	<b>124 248</b>	<b>67</b>	<b>1 005</b>	<b>0,0081</b>
6	Commune de Lomé	61	889 303	202 114	80	1 200	0,0059
	<b>Ensemble de la région</b>		<b>889 303</b>	<b>202 114</b>	<b>80</b>	<b>1 200</b>	<b>0,0059</b>
<b>Ensemble du pays</b>			<b>6 436 446</b>	<b>1 356 741</b>	<b>465</b>	<b>6 975</b>	<b>0,0051</b>

#### 7.4 Répartition de l'échantillon des ménages sélectionnés pour le questionnaire homme

Le questionnaire homme de l'enquête MICS4 n'est pas administré dans tous les ménages. Un sous-échantillon est constitué pour la collecte des données relatives à ce questionnaire. Ainsi, il est procédé par un tirage systématique à la sélection de 5 ménages dans les 15 ménages de chaque unité primaire. Au Total, 2325 ménages sont sélectionnés pour répondre au questionnaire homme, soit le tiers de l'échantillon des ménages au niveau national.

## 8. Mise en œuvre des tirages des unités primaires

Les tirages des unités primaires sont réalisés de façon indépendante d'une strate à l'autre. Comme cela est indiqué plus haut, les unités primaires (ou zones de dénombrement) sont tirées selon le mode de tirage systématique avec probabilités proportionnelles aux tailles des unités. La taille de la ZD est ici l'effectif estimé de la population.

Le tirage a été réalisé à l'aide du logiciel<sup>2</sup> TIRAGE 2.1 destiné à des tirages aléatoires. Le tirage a fait appel au tirage SPPT du 3e groupe des tirages pour des sondages à 2 degrés.

Les 12 strates de l'univers ont été construites et le tirage des ZD a eu lieu séparément pour chacune d'elles. Les 12 tirages ont eu lieu à la suite les uns des autres et les résultats sont présentés dans la même table de la base de données Access Data.mdb associée au logiciel TIRAGE 2.1.

La liste des ZD tirées est un fichier Excel dénommé EchantillonDesZD\_Documenté qui donne l'identité de la ZD (IDZD ou NumZD), les codes des unités administratives auxquelles appartient la ZD, la strate d'appartenance, la taille et le rang de tirage dans la strate.

### Calcul des pondérations de l'échantillon

L'échantillon de l'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) du Togo n'est pas auto pondéré. Les taux de sondage sont différents entre les strates. Pour cette raison, les pondérations de l'échantillon ont été calculées et utilisées dans les analyses des données de l'enquête.

La principale composante de cette pondération est l'inverse de la fraction d'échantillonnage qui a permis de déterminer le nombre de ménages par strate :

$$W_h = \frac{1}{f_h}$$

Le terme  $f_h$ , la fraction d'échantillonnage dans la strate h-th, est le produit des probabilités de sélection à chaque étape au niveau de chaque strate sondée:

$$f_h = p_{1h} = p_{2h}$$

où  $P_{ih}$  est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape i-th dans la strate sondée h-th.

La fraction d'échantillonnage des ménages ont été calculés pour chaque zone de dénombrement en raison de la différence le nombre estimatif de ménages dans chaque zone de dénombrement (grappes) sélectionnée au premier degré et le nombre actualisé des ménages de ces zones après l'opération de dénombrement. La fraction d'échantillonnage des ménages dans chaque zone de dénombrement incluent donc la probabilité de sélection au premier de la zone de dénombrement dans la strate et la probabilité de sélection au second degré du ménage dans la zone de dénombrement échantillonnée.

Une seconde composante à prendre en compte dans le calcul des pondérations de l'échantillon est le niveau de non-réponse aux enquêtes auprès des ménages et des personnes. L'ajustement pour la non-réponse des ménages est égal à l'inverse de la valeur suivante :

<sup>2</sup> Le logiciel TIRAGE 2.1 est une œuvre de Julien AMEGANDJIN. Cette deuxième version de TIRAGE a vu le jour en octobre 2009.

$RR_h = \text{Nombre de ménages interrogés dans la strate } h / \text{Nombre de ménages occupés répertoriés dans la strate } h$

À l'issue du travail de terrain, les taux de réponse ont été calculés pour chaque strate. Ces taux ont servi à ajuster les pondérations de l'échantillon calculées pour chaque grappe. Les taux de réponse de l'enquête MICS4 du Togo sont présentés dans le Tableau HH.I du présent rapport.

De même, l'ajustement des cas de non-réponse au niveau individuel (femmes, enfants de moins de 5 ans et hommes) est égal à l'inverse de la valeur ci-dessous :

$RR_h = \text{Questionnaires femmes (ou enfants de moins de 5 ans ou hommes) remplis dans la strate } h / \text{Femmes (ou enfants de moins de 5 ans ou hommes) concernés dans la strate } h$

Les nombres de femmes, d'enfants de moins de 5 ans et d'hommes concernés ont été obtenus à partir de la liste des membres du ménage du Questionnaire ménage pour les ménages ayant répondu à l'enquête.

Pour chaque zone de dénombrement, les poids de sondage des ménages ont été calculés en multipliant les facteurs ci-dessus. Ensuite, elles ont été standardisées (ou normalisées). Cette opération a pour finalité d'harmoniser la somme pondérée des unités d'échantillonnage interrogées en la rendant égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est réalisée en divisant les poids de sondage susmentionnés par le poids de sondage moyen au niveau national. Le poids de sondage moyen a été calculé comme la somme des poids de sondage divisée par le total non pondéré. Une procédure de standardisation similaire a été utilisée pour calculer les poids normalisés pour les questionnaires individuels pour femmes, pour enfants de moins de 5 ans et pour les hommes. Les poids ajustés (normalisés) varient entre la pondération minimale et la pondération maximale dans les 465 zones de dénombrement (grappes) de l'échantillon.

Les pondérations d'échantillon ont été annexées à l'ensemble des groupes de données et appliquées à chaque ménage, femme, enfant de moins de 5 ans, ou homme pour les besoins d'analyses.

## **Annexe B.** Liste du Personnel de l'enquête

**Directeur National de l'enquête**

M. N'Guissan Kokou Yao

**Personnel d'encadrement technique**

1. M. ABBEY Kokouvi Delali, Directeur Technique de l'enquête ;
2. M. AMEGLE Koami Dzigbodi, Ingénieur Statisticien Economiste ;
3. M. BADOHOUN Kétomagnan Yawovi, Démographe ;
4. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe ;
5. M. DJADOUD Ayawo Zoglo, Informaticien ;
6. M. BINESSI Koffi Akobi, Informaticien ;
7. Les Directeurs Régionaux.

**Personnel d'appui administratif**

1. Mlle ETSE Kafui, Assistante administrative ;
2. Mlle ALETA M'banya Matina, Comptable ;
3. M. DOSSAVI Koffi, Comptable DGSCN.

**Equipe de Traitement**

1. M. DJADOUD Ayawo Zoglo ;
2. M. BINESSI Koffi Akobi ;
3. M. ABBEY Kokouvi Delali.

**Equipe de rédaction du rapport Préliminaire**

1. M. ABBEY Kokouvi Delali, Statisticien Economiste ;
2. M. Anipah Kodjo mawoulolo Démographe (consultant).

**Equipe de rédaction du rapport final**

1. M. ABBEY Kokouvi Delali, Statisticien Economiste ;
2. M. Anipah Kodjo mawoulolo, Démographe (consultant) ;
3. M. BADOHOUN Kétomagnan Yawovi, Démographe ;
4. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe ;
5. M. MENSAH Léopold, Démographe ;
6. M. DAMESSI Yawo Mensah, Démographe.

**Equipe de relecture du rapport Final**

1. BOUKPESSI Bassanté
2. AKAKPO Koassi Amégnizi
3. ABBEY Kokouvi
4. KOKOLOKO Essopha
5. FEBON Akindélé
6. TCHAWALASSOU T. Kodjo

7. OURNA Tchambago
8. BIKA Koudjo Dzidéfo
9. TETE Kossi Gbeblèwou
10. KOUASSI Djaguidi Akouété
11. BADOHOUN Ketomagnan Yawovi
12. DAMESSI Yawo Mensah
13. BINESSI Koffi Akobi
14. AGBOGAN Hilaire
15. KOUPOGBE Essey Sénah
16. MENSAH Léopold

### **Personnel d'appui technique et administratif**

1. M. AMEGANDJIN Julien, Consultant International en Sondage ;
2. M. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie, Collecte et analyse des données ;
3. Mme. Marie MELOCCO, Consultant International en Traitement et Analyse des données ;
4. Mme. Hanu Béatrice VOSSAH-MOOH, chargée de suivi/évaluation Unicef-Togo ;
5. M. DOEVI Abbékoé Dodzi, président du comité de pilotage de MICS4.

## **ENUMERATION**

### **Formateurs**

1. M. ABBEY Kokouvi Delali ;
2. M. AMEGLE Koami Dzigbodi ;
3. M. BADOHOUN Kétomagnan Yawovi ;
4. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe ;
5. M. Anipah Kodjo mawoulolo.

### **Enquête pilote**

#### **Formateurs enquête pilote**

1. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie, Collecte et analyse des données ;
2. M. ABBEY Kokouvi Delali, Directeur Technique de l'enquête ;
3. M. AMEGLE Koami Dzigbodi, Ingénieur Statisticien Economiste ;
4. M. BADOHOUN Kétomagnan Yawovi, Démographe ;
5. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe ;
6. Dr BOURAIMA Mouawiyatou, service nutrition (Ministère de la Santé).



## Agents de cartographes et Enumérateurs

Région	Cartographes Noms et Prénoms	Enumérateur	ZONE DE TRAVAIL	Equipe
Lomé Commune	AMEDAME Kwami	ABBEY Akouvi	reste du 5 <sup>em</sup> arrondissement	6.1
	TCHODIE	KOFFI Kossi	reste du 2 <sup>em</sup> arrondissement et une partie du 5 <sup>em</sup> arrondissement	6.4
	KUEVIDJIN Folly	DOSSAVI Yaotsè	reste du 3 <sup>em</sup> arrondissement et une partie du 2 <sup>em</sup> arrondissement	6.2
	AGBEMEFA Dodji	HOINDO Améyo	1 <sup>er</sup> , 4 <sup>em</sup> et une partie du 3 <sup>em</sup> arrondissement	6.5
	LANDOUKPO Egbétondji	AMEGAVI Viva	2 <sup>em</sup> arrondissement	6.3
Maritime	MENSA Kossi Zikpinè	NAKOGUE Akassani	Zio et Lomé commune	1.5
	ATAYI Messan	ABBEY Epiphane	Lacs et Bas-Mono	1.1
	GNAGNIKO Edem	AGBOGLA Yao	Vo et Lomé commune	1.3
	AMLAGAN Kwami	Kpogli Komi Dotsè	Avé et Zio	1.4
	AGOGUE Edem	MOUHAMADOU Ibrahim	Yoto et Lomé commune	1.2
	GNAVO Alain	AYEWU Kodjovi	Baguida, Amoutivé, Agbodrafo et de Djagblé	1.6
Plateaux        Centrale	AKAKPO Sossou Komlan	DOGBE Koku Mensa	Wawa, Akébou et Amou	2.3
	MODJI Komivi	LOGOSU-TEKO Foli A	Kloto kpélé et Dangni	2.4
	BONA Howonou	HOUKPATIN Pedro	Haho et moyen-Mono	2.6
	KEDZAGNI Kokou	AMEDAM Yao	Haho et Agou	2.5
	GAVON Komlan	Degli Kokou Mensah	Anié, Est-Mono	2.1
	BANKA Kokouvi	FENOU Akouété- tognikin	Ogou et Amou	2.2
	APEDO Komlan	LOGBENA Tilena	Blitta et Sotouboua	3.4
	YOMA Issa	MOUSSA Saïbou	Blitta, Est-Mono et Anié	3.5
	KADJA Tissoga	BITHABI Mazamesso	Sototouboua et Tchaoudjo	3.2
	DIBODIGUINA Bakoma	AGADAZI	Tchaoudjo	3.1
Kara	ATARIGBE Affo	PREZI Palakinwè	Tchamba	3.3
	AGATE Meveitom	ABOZOU Akilam Essoyéké	Koza et Assoli	4.4
	BADONA Esso Solim	BAMELA Séverin	KoZa et Bina	4.5
	SEBIBA Bakeglé	KOULINTE Amouda	Dankpen et Bassar	4.2
	NADIO Gazarou amidou	BAGUEWABENA Akpanka	Doufelgou et Kéran	4.3
Savane	KPEKPASSI Essatina	MAYIMBO Douane	Bassar et Mô	4.1
	DJAGBA Duaguimba	FOYEME Kanlanfoi	Kpendjal	5.5
	DOUTY Satiénimbé	N'GUISSAN Kouami	Oti	5.1
	PONTY Fanguine	LARE Falatienang	Tône	5.3
	KOLANI Yandja	N'GUISSAN Kossi	Tône, Tandjoaré et Oti	5.4
	SINON Kasséré	AMEGAVI Kossi	Cinkassé et Tône	5.2

**Agents de collecte enquête pilote**

NOMS ET PRENOMS	Poste
ADONGOUN Laure	Mesureur
KALAO P. Tomféi	Assistant mesureur
LOGUEBENA Togamba	Enquêteur
FOLITSE Afua Djigbodi	Enquêteur
EBOBO Aku Eméfa	Enquêteur
AYENA Messan	Enquêteur
ATTA Mana K.	Enquêteur
AFFO TCHEDRE Z.	Enquêteur
AFANDOLO Etchao	Mesureur
SALIFOU Barkissou	Assistant mesureur
MISSIKA Talaga	Enquêteur
GNASSINGBE Ayékinam	Enquêteur
HUNLEDE AFFO K. Hélène	Enquêteur
BADOHOUN Y. Mensan	Enquêteur
ATCHA-WOLOU A. Iréwolé	Enquêteur
ABALO-YOKOU Yawa	Enquêteur
AKLIGBE Adjovi	Mesureur
DANGBUI Koffi Xolah	Assistant mesureur
KASSEGNE Adzovi D.H.	Enquêteur
PRINCE DZIGBODI Kodjo	Enquêteur
NONDOOU Essowilam	Enquêteur
WELLA Mazamesso	Enquêteur
YENDOUADIOK D.T.Julienne	Enquêteur
BINESSI Kossi	Mesureur
MAGNANGO Eso-Dumhidé	Assistant mesureur
DJAGBARE Lamboni P. Généviève	Enquêteur
AWATE Fomah	Enquêteur
TSOLENYANU A. Kafui	Enquêteur
DABLAH Vossah Edoh	Enquêteur
AGBOZOH E. Chimène	Enquêteur
ABBEY Enyonam	Enquêteur

**Superviseurs enquête pilote**

1. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie, Collecte et analyse des données ;
2. M. AMEGLE Koami Dzigbodi, Ingénieur Statisticien Economiste ;
3. M. BADOHOUN Kétomagnan Yawovi, Démographe ;
4. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe ;
5. M. TOUGLO Adavi Lonlon, service nutrition (Ministère de la Santé).

## COLLECTE PRICIPALE

### Formateurs collecte Principale

1. M. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie, Collecte et analyse des données ;
2. M. ABBEY Kokouvi Delali, Directeur Technique de l'enquête ;
3. M. AMEGLE Koami Dzigbodi, Ingénieur Statisticien Economiste ;
4. M. BADOHOUN Kétomagnan Yawovi, Démographe ;
5. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe ;
6. DR AFANOU Akouété, Unicef-Togo ;
7. Dr BOURAIMA Mouawiyatou, service nutrition (Ministère de la Santé) ;
8. Dr BANGNAN Amina, programme nutrition Unicef-Togo ;
9. M. OBOUSSOUMI Komlanvi, Chef Unité de Prévention (PNLP) ;
10. M. TRAORE Issafah Issah, spécialiste langue nationale Tem ;
11. M. ALOU H. Pagnimpalaki, spécialiste langue nationale Kabiye ;
12. M. KOMBATE Djatilengue, spécialiste langue nationale Benn ;
13. M. DZAMESSI Kossi Hosiana, spécialiste langue nationale Ewé.

### Superviseur collecte principale

1. ANIPAH Kodjo Mawulolo, Consultant National en Cartographie, Collecte et analyse des données ;
2. M. ABBEY Kokouvi Delali, Directeur Technique de l'enquête ;
3. M. AMEGLE Koami Dzigbodi, Ingénieur Statisticien Economiste ;
4. M. BADOHOUN Kétomagnan Yawovi, Démographe ;
5. M. TETE Kossi Gbeblèwou, Démographe.

### Agents de collecte principale

#### Equipe N° 2: COMMUNE DE LOME ET PERIPHERIE PREFECTURES DE YOTO, DU BAS – MONO + UNE PARTIE DE LA PREFECTURE DE L'AVE

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	GABA Adam
Contrôleuse	1.	HUNLEDE Affo Kokoè
Enquêtrice	1.	AMEGANVI Viva
	2.	YENKOUADIOK T. D. Tigmin
Enquêteur	1.	AGBOGLA Yawovi
Mesureur	1.	ABBEY Akouvi Dzigbodi
Assistant mesureur	1.	ALLOU Balima
Superviseur mesureur	1.	ADOKANOU koami

**Equipe N° 2: COMMUNE DE LOME ET PERIPHERIE PREFECTURES DE YOTO, DU BAS – MONO + UNE PARTIE DE LA PREFECTURE DE L'AVE**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	GABA Adam
Contrôleuse	1.	HUNLEDE Affo Kokoè
Enquêtrice	1.	AMEGANVI Viva
	2.	YENKOUADIOK T. D. Tigmin
Enquêteur	1.	AGBOGLA Yawovi
Mesureur	1.	ABBEY Akouvi Dzigbodi
Assistant mesureur	1.	ALLOU Balima
Superviseur mesureur	1.	ADOKANOU koami

**Equipe N° 3: COMMUNE DE LOME ET PERIPHERIE + PREFECTURE DE ZIO + AVE**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	PRINCE DZIDZOLI
Contrôleuse	1.	AGLOH Aba Egnonam
Enquêtrice	2.	ATCHA - WOLOU Iréwolé
	3.	HOEGNIGA Akossiwa
Enquêteur	1.	KPETSU Idoani
Mesureur	1.	ADONGOUN Laure
Assistant mesureur	1.	AGBOGLA KOSSI
Superviseur mesureur	1.	DANGBUI Xolah

**Equipe N° 4: ITINERANTE COMMUNE DE LOME ET PERIPHERIE + PREFECTURES D'ASSOLI + DE DOUFELGOU + DE LA KERAN**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	MADOU Yawovi
Contrôleuse	1.	KPENZOU Méhèza
Enquêtrice	1.	AKANTO A. Méhiya
	2.	ANAHEA Wanata Cathérine
	3.	ANATE Assapo
Mesureur	1.	TOURE Lami
Assistant mesureur	1.	TEMTORE Delphine
Superviseur mesureur	1.	ASSIDJA Palakiyem

**Equipe N° 5: REGION DES PLATEAUX EST + BLITTA SUD**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	AYENA Mensah
Contrôleuse	1.	ABALO – YOKOU Yawa
Enquêtrice	1.	DZOGBEDO Essi Dafoe Biava
Enquêteur	1.	FENOU Akkouété Tgnikin
Mesureur	1.	AKPOTSUI Afi
Assistant mesureur	1.	ASSOGBA Kokouvi Dziedzom
Superviseur mesureur	1.	BINESSI Kossi

**Equipe N° 6: REGION DES PLATEAUX OUEST**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	LOGOSU – TEKO Foli
Contrôleuse	1.	EBOBO Aku Emefa
Enquêtrice	1.	ESSIOMLE Evédoh
	2.	FEDENU Yawa
Enquêteur	1.	KPEGOH Juju Amen
Mesureur	1.	AMEDAM Yao
Assistant mesureur	1.	AGBETI Ama dofoe
Superviseur mesureur	1.	DEDZO Amenouvéné

**Equipe N° 7: REGION DES PLATEAUX SUD**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	ADJEODA Atsu Tabania
Contrôleuse	1.	MANDJE Enongandé Abla
Enquêtrice	1.	TSOLENYANU Abra Kafui
	2.	BADOHOUN Abrakuma
Enquêteur	1.	IBRAHIM Moubarakou
Mesureur	1.	AKPALOU Afansi Akoua
Assistant mesureur	1.	MISSISSO Biova kossivi
Superviseur mesureur	1.	PALANGA Wiyao

**Equipe N° 8: REGION CENTRALE NORD**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	AGADAZI Mohamed
Contrôleuse	1.	LOGUEBENA Togamba
Enquêtrice	1.	GBATI Siba
	2.	AFFO – TCHREDRE Zébérato
	3.	TCHAKALA Apéou Rafatou
Mesureur	1.	TCHAGNANI Sahabi
Assistant mesureur	1.	OMOROU Samata
Superviseur mesureur	1.	ISSIFOU Seydou

**Equipe N° 9: REGION CENTRALE SUD**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	ESSO Abel – Gamal Aklesso
Contrôleuse	1.	GNASSIMGBE Ayékinam
Enquêtrice	1.	TELOU Manani
	2.	LITIKOUMA Baleda
	3.	MAGNANGO Esso-Dumhidé
Enquêteur	1.	MAYIBO Daoune
Mesureur	1.	AWATE Fomah
Assistant mesureur	1.	GNADOUWA Libema
Superviseur mesureur	1.	AMOSSI Aklesso

**Equipe N° 10: REGION DE LA KARA - OUEST**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	NASSANGMAN Missobo
Contrôleuse	1.	NADJINDO – DJATO Bada
Enquêtrice	1.	BANANE Bimonlib
	2.	BIDIKIM Djabi
	3.	MANEH M'Bayern
Enquêteur	1.	NADJOMBE Tchein
Mesureur	1.	KOUTCHEOU Kpindi
Assistant mesureur	1.	GADO Zoumaro
Superviseur mesureur	1.	TCHAMBA Sourou
Superviseur mesureur	1.	AMEGANVI Kossi

**Equipe N° 11: REGION DE LA KARA - EST**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	TCHENGUEM Akoulou
Contrôleuse	1.	ATTA Mana
Enquêtrice	1.	KATAKONA Ragadama
	2.	AGOSSA Solim N'gbenta
	3.	NONDOOU Essowilam
Enquêteur	1.	MISSIKA Talaga
Mesureur	1.	TCHAMDJA Badjatom
Assistant mesureur	1.	KALAO Pyabalo Tomfei
Superviseur mesureur	1.	MAGNANGOU Toyi

**Equipe N° 12: REGION DES SAVANES**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	DEGLI Kokou Mensah
Contrôleuse	1.	SARA Guiyèbe
Enquêtrice	1.	LARE Yempabe
	2.	DAMOBÉ Biyéne
	3.	KOMBATE DJOIRE Soulibe
Enquêteur	1.	BAGOU Bilname
Mesureur	1.	ABDOULAYE Adamou
Assistant mesureur	1.	N'GUISSAN Kouami
Superviseur mesureur	1.	MAMA Arziki

**Equipe N° 13: REGION DES SAVANES**

FONCTION	N°	NOM ET PRENOMS
Chef d'équipe	1.	N'GUISSAN Kossi
Contrôleuse	1.	KANTCHIL – LARRE Kanloukitib
Enquêtrice	1.	PANDAM N'Yami
	2.	N'DJAMBARA Salamatou
	3.	KOLANI Yendoube
Enquêteur	1.	SANWOGOU Moyéba
Mesureur	1.	AGBOYIBOR Komlan
Assistant mesureur	1.	BARITSE Mignoime
Superviseur mesureur	1.	AMEGANVI Kossi

**Superviseur régionaux (Directeurs régionaux de la statistique)**

1. AMEGAVI Do-adjignon Komlan, Directeur régional de la statistique Maritime
2. FENOU Awaga-Tognikin Koffi, Directeur régional de la statistique Plateau
3. KOAGNI Moababi, Directeur régional de la statistique Centrale
4. ATI-ATCHA Nitsé Langobou, Directeur régional de la statistique Kara
5. BOUWE Toyi, Directeur régional de la statistique Savane

**Chauffeur**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. AHOVI Kwami           | 9. ATTILEY Atsou     |
| 2. AKPAGANA Komi         | 10. ADIABOU Kossi    |
| 3. ASSOGBA Kouma         | 11. GANA Kodjo Marin |
| 4. GNINEVI Mawuéna       | 12. SEWODJI Koffi    |
| 5. OURO BANGNA Tchadjéri | 13. AKONDO Saliou    |
| 6. TCHAKINGUEMA Adjito   | 14. ATTY Alley       |
| 7. LAWSON Latevi         | 15. LEMOU Eric       |
| 8. OUROBODI Sani         | 16. AMEGBE Kodjovi   |

**Opération de saisie****Formateur opération de saisie**

1. M. DJADOUD Ayawo Zoglo, Informaticien ;
2. M. BINESSI Koffi Akobi, Informaticien

**Les Opérateurs de saisie**

1. ABALO-YOKOU Massanh
2. ASSIAMUA AMA
3. KOMBATE Donambie
4. KAMAZIWE Essosinam
5. KOULAHOU-TOGBOE Yaovi
6. LAWSON-SOMADJE Nadouvi
7. N'GUISSAN F. Afoé Ouatar
8. ODAYE Kodjo Dalibor
9. SIMBASSA Essossimna
10. TCHITOU Jaber
11. TETTEH A. E. Têê

**Administrateur des questionnaires**

1. LAKIMATE AFANTE Djémba
2. DANGBUI Adjovi Lébéné

## **Annexe C.** Estimations des erreurs de sondage



L'échantillon de personnes interrogées choisi dans le cadre de l'enquête MICS4 du Togo n'est qu'un lot parmi tant d'autres qui auraient pu être choisis au sein de la même population, en utilisant la même composition et la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux de l'échantillon réellement choisi. Les erreurs de sondage sont une mesure de la variabilité entre l'ensemble des échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais une estimation statistique peut être effectuée à partir des résultats de l'enquête.

Les mesures d'erreurs de sondage ci-dessous sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné :

1. Erreur-type (*et*) : une erreur d'échantillonnage est généralement mesurée en termes d'erreur-type pour chaque indicateur (médians, proportions, etc.). L'erreur-type équivaut à la racine carrée de la variance. On utilise la méthode de la linéarisation de Taylor pour l'estimation des erreurs-types.
2. Le coefficient de variation (*et/r*) est le ratio de l'erreur-type sur la valeur de l'indicateur
3. L'effet du plan expérimental (*deff*) est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un simple échantillonnage aléatoire. La racine carrée de l'effet du plan expérimental (*deft*) est utilisée pour démontrer l'efficacité de la conception de l'échantillon. Une valeur *deft* égale à 1 indique que la conception de l'échantillon est aussi efficace qu'un simple échantillonnage aléatoire, tandis qu'une valeur *deft* supérieure à 1 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'une conception d'échantillon plus complexe.
4. Les limites de confiance sont calculées pour montrer l'intervalle dans lequel la valeur réelle pour la population devrait normalement figurer. La valeur de n'importe quelle statistique calculée sur la base de l'enquête sera comprise dans une plage de plus ou moins deux fois son erreur-type ( $p + 2.et$  ou  $p - 2.et$ ) dans 95 % des échantillons possibles, de taille et de conception identiques.

Le module SPSS Version 18 Complex Samples a été utilisé pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données de l'enquête MICS. Les résultats sont présentés dans les tableaux ci-après. Outre les valeurs des erreurs d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux incluent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés de chaque indicateur.

Les erreurs de sondage sont calculées pour les indicateurs ayant un intérêt majeur pour les niveaux national, régional et urbain / rural. Parmi les indicateurs choisis, 3 sont basés sur les ménages, 8 sur les membres des ménages, 13 sur les femmes et 15 sur les enfants de moins de 5 ans. Tous les indicateurs sont présentés dans ce rapport sous forme de proportions ou de moyenne. Le tableau SE.1 contient la liste des indicateurs pour lesquels les erreurs de sondage ont été calculées avec la population de base (dénominateur) de chaque indicateur. Les tableaux SE.2 à SE.10 présentent les erreurs de sondage calculées.

**Table SE.1: Indicateurs sélectionnés pour le calcul des erreurs d'échantillonnage**

Liste des indicateurs sélectionnés pour le calcul des erreurs d'échantillonnage et populations de base (dénominateurs) pour chaque indicateur, Pays, Année

Indicateur MICS4		Population de base
<b>MENAGES</b>		
2.16	Consommation de sel iodé	Tous les ménages
3.12	Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticides (MII)	Tous les ménages
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>		
4.1	Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées	Tous les membres des ménages
4.3	Utilisation de toilettes améliorées	Tous les membres des ménages
7.4	Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)	Enfants en âge d'aller à l'école primaire
7.5	Taux net de fréquentation scolaire secondaire (ajusté)	Enfants en âge d'aller à l'école secondaire
7.7	Taux de d'achèvement du primaire	Enfants en âge d'avoir complété le niveau primaire (selon l'âge approprié au dernier niveau de l'école primaire)
8.2	Travail des enfants	Enfants de 5-14 ans
8.5	Discipline violente	Enfants de 2-14 ans
9.18	Orphelins (au moins un parent décédé)	Enfants de 0-17 ans
9.19	Fréquentation scolaire des orphelins	Enfants de 0-14 ans qui ont perdu les deux parents
9.20	Fréquentation scolaire des non-orphelins	Enfants de 10-14 ans dont les parents sont vivants et qui vivent avec au moins un des 2 parents
<b>FEMMES</b>		
-	Femmes enceintes	Femmes de 15-49 ans
3.19	Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII)	Femmes enceintes
3.20	Traitement préventif intermittent du paludisme	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
5.2	Grossesses précoces	Femmes de 20-24 ans
5.3	Prévalence contraceptive	Femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union
5.4	Besoins non-satisfaits	Femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union
5.5a	Couverture des soins prénatals – Au moins une visite auprès d'un personnel qualifié	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
5.5b	Couverture des soins prénatals – Au moins 4 visites auprès de n'importe quel personnel	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
5.7	Assistance qualifiée à l'accouchement	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
5.8	Accouchements en centres de santé	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
5.9	Césariennes	
7.1	Alphabétisation des jeunes femmes	Femmes de 15-24 ans
8.7	Mariage avant 18 ans	Femmes de 20-49 ans
8.9	Polygamie	Femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union
8.12	Prévalence des mutilations génitales féminines/Excision parmi les femmes	Femmes de 15-49 ans
8.13	Prévalence des mutilations génitales féminines/Excision parmi les filles	Filles de 0-14 ans
9.2	Connaissance complète de la prévention du VIH parmi les jeunes	Femmes de 15-24 ans
9.3	Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH	Femmes de 15-49 ans

Table SE.1: Indicateur sélectionnés pour le calcul des erreurs d'échantillonnage (cont.)

Indicateur MICS4		Population de base
9.4	Attitudes bienveillantes à l'égard des gens vivant avec le VIH	Femmes de 15-49 ans
9.6	Femmes qui ont été testées pour le VIH et qui connaissent les résultats du test	Femmes de 15-49 ans
9.7	Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et qui connaissent les résultats du test	Femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 mois précédant l'enquête
9.11	Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes	Femmes de 15-24 ans
9.16	Utilisation de condoms avec des partenaires non-réguliers	Femmes de 15-24 ans qui ont eu un partenaire non régulier, non cohabitant dans les 12 mois précédant l'enquête
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>		
2.1a	Prévalence de l'insuffisance pondérale	Enfants de moins de 5 ans
2.2a	Prévalence du retard de croissance	Enfants de moins de 5 ans
2.3a	Prévalence de l'émaciation	Enfants de moins de 5 ans
2.6	Allaitement exclusive avant 6 mois	Nombre total d'enfants de moins de 6 mois
2.14	Allaitement approprié selon l'âge	Enfants de 0-23 mois
3.1	Couverture vaccinale de la tuberculose	Enfants de 12-23 mois
3.2	Couverture vaccinale de la polio	Enfants de 12-23 mois
3.3	Couverture vaccinale du DTCoq	Enfants de 12-23 mois
3.4	Couverture vaccinale de la rougeole	Enfants de 12-23 mois
3.5	Couverture vaccinale de l'Hépatite B	Enfants de 12-23 mois
-	Diarrhée dans les 2 dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
-	Maladie avec toux dans les 2 dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
-	Fièvre dans les 2 dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
3.8	Thérapie de Réhydratation orale avec alimentation continue	Enfants de moins de 5 ans avec diarrhée dans les 2 semaines précédant l'enquête
3.10	Traitement antibiotiques pour pneumonie suspectée	Enfants de moins de 5 ans avec pneumonie suspectée dans les 2 semaines précédant l'enquête
3.15	Enfants de moins de 5 dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide	Enfants de moins de 5 ans
3.18	Traitement anti-paludisme des enfants de moins de 5 ans	Enfants de moins de 5 ans avec fièvre dans les 2 semaines précédant l'enquête
6.1	Aide à l'apprentissage	Enfants de 36-59 mois
6.7	Fréquentation du préscolaire	Enfants de 36-59 mois
8.1	Enregistrement des naissances	Enfants de 36-59 mois
<b>HOMMES</b>		
7.1	Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	Hommes de 15-24 ans
8.7	Mariage avant 18 ans	Hommes de 20-59 ans
8.9	Polygamie	Hommes de 15-59 ans actuellement mariés ou en union
9.2	Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	Hommes de 15-24 ans
9.3	Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	Hommes de 15-59 ans
9.4	Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	Hommes de 15-59 ans
9.6	Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	Hommes de 15-59 ans
9.11	Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	Hommes de 15-24 ans
9.16	Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	Hommes de 15-24 ans qui ont eu une partenaire non régulière, non cohabitant dans les 12 mois précédant l'enquête

**Tableau SE.2: Erreurs d'échantillonnage: Ensemble Togo**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
<b>MENAGES</b>										
Consommation de sel iodé	2,16	0,3147	0,0070	0,022	1,328	1,152	5921	5921	0,301	0,329
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,5666	0,0085	0,015	1,762	1,327	6039	6039	0,550	0,583
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,5730	0,0123	0,022	3,756	1,938	28938	6039	0,548	0,598
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,1334	0,0074	0,055	2,833	1,683	28938	6039	0,119	0,148
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,4597	0,0129	0,028	3,090	1,758	4350	4603	0,434	0,486
Travail des enfants	8,2	0,4673	0,0088	0,019	2,898	1,702	8364	9284	0,450	0,485
Prévalence d'orphelins	9,18	0,0956	0,0039	0,040	2,745	1,657	14415	15944	0,088	0,103
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	0,7612	0,0482	0,063	0,714	0,845	61	57	0,665	0,858
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,8902	0,0081	0,009	1,965	1,402	2614	2958	0,874	0,906
Discipline des enfants	8,5	0,9323	0,0055	0,006	2,150	1,466	10968	4511	0,921	0,943
<b>FEMMES</b>										
Femmes enceintes	-	0,0742	0,0037	0,050	1,261	1,123	6376	6376	0,067	0,082
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,4630	0,0235	0,051	1,095	1,046	470	493	0,416	0,510
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,5021	0,0143	0,029	1,070	1,035	1282	1304	0,473	0,531
Grossesses précoces	5,2	0,1725	0,0121	0,070	1,152	1,073	1171	1130	0,148	0,197
Prévalence contraceptive	5,3	0,1518	0,0080	0,053	2,125	1,458	4104	4310	0,136	0,168
Besoins non satisfaits	5,4	0,3722	0,0103	0,028	1,960	1,400	4104	4310	0,352	0,393
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5,5a	0,7155	0,0142	0,020	1,938	1,392	1792	1961	0,687	0,744
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5,5b	0,5492	0,0137	0,025	1,475	1,215	1792	1961	0,522	0,576
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,5938	0,0153	0,026	1,906	1,381	1792	1961	0,563	0,624
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,6646	0,0164	0,025	2,376	1,541	1792	1961	0,632	0,697
Accouchement par césarienne	5,9	0,0883	0,0081	0,091	1,586	1,259	1792	1961	0,072	0,104
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,5932	0,0127	0,021	1,517	1,232	2319	2272	0,568	0,619
Mariage avant 18 ans	8,7	0,2907	0,0080	0,028	1,630	1,277	5227	5234	0,275	0,307
Polygamie	8,9	0,3376	0,0100	0,030	1,933	1,390	4104	4310	0,318	0,358
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0387	0,0033	0,086	1,908	1,381	6376	6376	0,032	0,045
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,3297	0,0130	0,039	1,742	1,320	2319	2272	0,304	0,356
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5335	0,0085	0,016	1,865	1,366	6376	6376	0,516	0,551
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,0979	0,0042	0,043	1,236	1,112	6250	6238	0,090	0,106
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,1009	0,0050	0,049	1,733	1,316	6376	6376	0,091	0,111
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,1493	0,0108	0,073	1,325	1,151	1459	1437	0,128	0,171
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,5880	0,0198	0,034	1,113	1,055	759	686	0,548	0,628
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0037	0,0012	0,316	1,919	1,385	4679	5190	0,001	0,006

Tableau SE.2: Erreurs d'échantillonnage: Ensemble Togo (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1657	0,0061	0,037	1,266	1,125	4625	4643	0,153	0,178
Retard de croissance	2.2a	0,2974	0,0088	0,029	1,698	1,303	4613	4632	0,280	0,315
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0479	0,0035	0,074	1,280	1,131	4668	4680	0,041	0,055
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,6241	0,0212	0,034	1,081	1,040	569	563	0,582	0,667
Âgée de l'allaitement	2,14	0,6464	0,0133	0,021	1,510	1,229	1937	1955	0,620	0,673
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,9083	0,0102	0,011	1,147	1,071	898	926	0,888	0,929
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,6624	0,0153	0,023	0,976	0,988	900	928	0,632	0,693
Couverture vaccinale contre la DTCog	-	0,7239	0,0154	0,021	1,077	1,038	886	914	0,693	0,755
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,6830	0,0164	0,024	1,141	1,068	887	915	0,650	0,716
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,1632	0,0142	0,087	1,338	1,157	883	906	0,135	0,192
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,2068	0,0073	0,035	1,544	1,243	4746	4746	0,192	0,221
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0532	0,0043	0,081	1,758	1,326	4746	4746	0,045	0,062
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,3329	0,0091	0,027	1,767	1,329	4746	4746	0,315	0,351
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,2357	0,0160	0,068	1,484	1,218	981	1039	0,204	0,268
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	0,4080	0,0228	0,056	0,503	0,709	252	234	0,362	0,454
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,5713	0,0110	0,019	2,345	1,531	4695	4705	0,549	0,593
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,2356	0,0119	0,051	1,318	1,148	1580	1667	0,212	0,260
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,6189	0,0157	0,025	1,889	1,375	1821	1804	0,587	0,650
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,2875	0,0133	0,046	1,562	1,250	1821	1804	0,261	0,314
Enregistrement des naissances	8,1	0,7794	0,0116	0,015	3,744	1,935	4746	4746	0,756	0,803
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,7996	0,0138	0,0173	0,873	0,935	736	736	0,772	0,827
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0299	0,0057	0,1919	1,684	1,298	1500	1485	0,018	0,041
Polygamie	8,9	0,1827	0,0131	0,0715	1,150	1,072	954	1006	0,157	0,209
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,4222	0,0208	0,0492	1,302	1,141	736	736	0,381	0,464
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5266	0,0171	0,0325	2,267	1,506	1925	1925	0,492	0,561
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1987	0,0131	0,0660	2,053	1,433	1905	1901	0,172	0,225
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,2362	0,0129	0,0548	1,788	1,337	1925	1925	0,210	0,262
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,0914	0,0130	0,1427	1,505	1,227	736	736	0,065	0,117
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,1474	0,0212	0,1438	0,905	0,951	280	254	0,105	0,190

**Tableau SE.3: Erreurs d'échantillonnage: Zone Urbaine**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
<b>MENAGES</b>										
Consommation de sel iodé	2,16	0,3597	0,0115	0,032	1,164	1,079	2475	2043	0,337	0,383
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,5000	0,0128	0,026	1,379	1,174	2545	2101	0,474	0,526
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,8848	0,0114	0,013	2,676	1,636	10878	2101	0,862	0,908
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,2864	0,0138	0,048	1,958	1,399	10878	2101	0,259	0,314
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,6222	0,0204	0,033	2,516	1,586	1700	1426	0,581	0,663
Travail des enfants	8,2	0,3118	0,0162	0,052	2,717	1,648	2569	2215	0,279	0,344
Prévalence d'orphelins	9,18	0,1099	0,0079	0,072	2,585	1,608	4675	4016	0,094	0,126
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	33	27	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,9629	0,0080	0,008	1,188	1,090	755	662	0,947	0,979
Discipline des enfants	8,5	0,8995	0,0129	0,014	2,453	1,566	3406	1343	0,874	0,925
<b>FEMMES</b>										
Femmes enceintes	-	0,0641	0,0059	0,093	1,314	1,146	2883	2231	0,052	0,076
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,3008	0,0435	0,145	1,277	1,130	184	143	0,214	0,388
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,4980	0,0235	0,047	0,985	0,992	574	446	0,451	0,545
Grossesses précoces	5,2	0,1094	0,0167	0,153	1,316	1,147	598	458	0,076	0,143
Prévalence contraceptive	5,3	0,1766	0,0152	0,086	1,916	1,384	1563	1213	0,146	0,207
Besoins non satisfaits	5,4	0,3483	0,0181	0,052	1,745	1,321	1563	1213	0,312	0,384
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5.5a	0,9492	0,0095	0,010	0,884	0,940	604	475	0,930	0,968
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5.5b	0,7086	0,0208	0,029	0,992	0,996	604	475	0,667	0,750
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,9109	0,0130	0,014	0,980	0,990	604	475	0,885	0,937
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,9188	0,0135	0,015	1,154	1,074	604	475	0,892	0,946
Accouchement par césarienne	5,9	0,1549	0,0179	0,116	1,165	1,079	604	475	0,119	0,191
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,7306	0,0167	0,023	1,254	1,120	1149	888	0,697	0,764
Mariage avant 18 ans	8,7	0,1948	0,0108	0,056	1,349	1,162	2333	1801	0,173	0,216
Polygamie	8,9	0,2268	0,0147	0,065	1,502	1,225	1563	1213	0,197	0,256
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0295	0,0051	0,173	2,033	1,426	2883	2231	0,019	0,040
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,3902	0,0206	0,053	1,578	1,256	1149	888	0,349	0,431
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5041	0,0140	0,028	1,759	1,326	2883	2231	0,476	0,532
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1399	0,0068	0,049	0,844	0,919	2851	2203	0,126	0,153
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,1520	0,0090	0,059	1,393	1,180	2883	2231	0,134	0,170
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,1914	0,0182	0,095	1,117	1,057	682	523	0,155	0,228
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,6794	0,0260	0,038	1,033	1,017	427	333	0,627	0,731
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0006	0,0006	1,016	0,828	0,910	1763	1449	0,000	0,002

Tableau SE.3: Erreurs d'échantillonnage: Zone Urbaine (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1045	0,0096	0,092	1,106	1,052	1491	1127	0,085	0,124
Retard de croissance	2.2a	0,1782	0,0134	0,075	1,375	1,172	1488	1126	0,151	0,205
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0439	0,0070	0,160	1,329	1,153	1506	1137	0,030	0,058
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,6711	0,0367	0,055	0,780	0,883	175	129	0,598	0,744
Age de l'allaitement	2,14	0,6175	0,0264	0,043	1,383	1,176	625	471	0,565	0,670
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,9784	0,0072	0,007	0,523	0,723	273	216	0,964	0,993
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,6881	0,0284	0,041	0,813	0,902	274	217	0,631	0,745
Couverture vaccinale contre la DTCoq	-	0,7981	0,0248	0,031	0,799	0,894	266	211	0,749	0,848
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,7765	0,0312	0,040	1,204	1,097	271	215	0,714	0,839
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,2338	0,0285	0,122	0,959	0,979	270	213	0,177	0,291
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,1586	0,0120	0,075	1,235	1,111	1532	1155	0,135	0,183
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0423	0,0069	0,163	1,357	1,165	1532	1155	0,028	0,056
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,2455	0,0155	0,063	1,491	1,221	1532	1155	0,215	0,276
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,2255	0,0370	0,164	1,505	1,227	243	193	0,152	0,300
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	*	*	*	*	*	65	49	*	*
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,5073	0,0205	0,040	1,907	1,381	1502	1134	0,466	0,548
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,3035	0,0290	0,095	1,231	1,110	376	311	0,246	0,361
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,6140	0,0285	0,046	1,482	1,217	580	434	0,557	0,671
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,4471	0,0241	0,054	1,018	1,009	580	434	0,399	0,495
Enregistrement des naissances	8,1	0,9332	0,0098	0,010	1,767	1,329	1532	1155	0,914	0,953
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,9305	0,0113	0,0122	0,545	0,738	356	275	0,908	0,953
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0317	0,0104	0,3278	1,879	1,371	717	535	0,011	0,053
Polygamie	8,9	0,1176	0,0189	0,1610	1,026	1,013	386	298	0,080	0,155
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,4717	0,0359	0,0762	1,419	1,191	356	275	0,400	0,544
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,501	0,0319	0,0637	2,815	1,678	909	692	0,437	0,565
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,2494	0,0228	0,0916	1,910	1,382	904	687	0,204	0,295
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,3161	0,0235	0,0742	1,758	1,326	909	692	0,269	0,363
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,1043	0,0225	0,2155	1,483	1,218	356	275	0,059	0,149
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,1745	0,0412	0,2362	1,168	1,081	142	100	0,092	0,257
* : Basé sur moins de 50 cas non pondérés										

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés



**Tableau SE.4: Erreurs d'échantillonnage: Zone Rurale**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
<b>MENAGES</b>										
Consommation de sel iodé	2,16	0,2824	0,0086	0,031	1,431	1,196	3446	3878	0,265	0,300
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,6150	0,0112	0,018	2,101	1,450	3494	3938	0,593	0,638
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,3853	0,0169	0,044	4,764	2,183	18060	3938	0,351	0,419
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,0412	0,0069	0,167	4,743	2,178	18060	3938	0,027	0,055
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,3555	0,0159	0,045	3,509	1,873	2649	3177	0,324	0,387
Travail des enfants	8,2	0,5363	0,0101	0,019	2,890	1,700	5795	7069	0,516	0,556
Prévalence d'orphelins	9,18	0,0887	0,0042	0,048	2,637	1,624	9739	11928	0,080	0,097
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	28	30	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,8607	0,0109	0,013	2,280	1,510	1859	2296	0,839	0,883
Discipline des enfants	8,5	0,9471	0,0052	0,006	1,732	1,316	7561	3168	0,937	0,958
<b>FEMMES</b>										
Femmes enceintes	-	0,0826	0,0045	0,055	1,128	1,062	3493	4145	0,073	0,092
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,5675	0,0231	0,041	0,760	0,872	286	350	0,521	0,614
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,5054	0,0176	0,035	1,061	1,030	709	858	0,470	0,541
Grossesses précoces	5,2	0,2384	0,0169	0,071	1,054	1,026	573	672	0,205	0,272
Prévalence contraceptive	5,3	0,1365	0,0087	0,064	1,978	1,407	2541	3097	0,119	0,154
Besoins non satisfaits	5,4	0,3869	0,0124	0,032	1,997	1,413	2541	3097	0,362	0,412
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5.5a	0,5967	0,0173	0,029	1,857	1,363	1188	1486	0,562	0,631
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5.5b	0,4681	0,0162	0,035	1,573	1,254	1188	1486	0,436	0,501
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,4324	0,0178	0,041	1,916	1,384	1188	1486	0,397	0,468
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,5353	0,0205	0,038	2,513	1,585	1188	1486	0,494	0,576
Accouchement par césarienne	5,9	0,0544	0,0072	0,132	1,487	1,219	1188	1486	0,040	0,069
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,4583	0,0179	0,039	1,793	1,339	1170	1384	0,422	0,494
Mariage avant 18 ans	8,7	0,3680	0,0107	0,029	1,694	1,302	2895	3433	0,347	0,389
Polygamie	8,9	0,4057	0,0128	0,032	2,100	1,449	2541	3097	0,380	0,431
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0463	0,0044	0,095	1,824	1,351	3493	4145	0,037	0,055
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,2704	0,0156	0,058	1,706	1,306	1170	1384	0,239	0,302
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5579	0,0103	0,018	1,786	1,336	3493	4145	0,537	0,578
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,0627	0,0048	0,077	1,612	1,270	3399	4035	0,053	0,072
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,0587	0,0052	0,088	2,003	1,415	3493	4145	0,048	0,069
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,1124	0,0135	0,120	1,667	1,291	777	914	0,085	0,139
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,4706	0,0316	0,067	1,412	1,188	332	353	0,407	0,534
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0056	0,0018	0,328	2,251	1,500	2916	3741	0,002	0,009



Tableau SE.4: Erreurs d'échantillonnage: Zone Rurale (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et )	Coefficient de variation (et/r )	Effet du plan exp. (deff )	Carré de l'effet du plan exp. (deft ) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1949	0,0075	0,038	1,254	1,120	3134	3516	0,180	0,210
Retard de croissance	2.2a	0,3541	0,0103	0,029	1,632	1,277	3125	3506	0,333	0,375
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0497	0,0040	0,080	1,193	1,092	3162	3543	0,042	0,058
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,6033	0,0256	0,042	1,185	1,088	394	434	0,552	0,655
Agée de l'allaitement	2,14	0,6601	0,0154	0,023	1,565	1,251	1312	1484	0,629	0,691
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,8777	0,0142	0,016	1,339	1,157	626	710	0,849	0,906
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,6511	0,0183	0,028	1,043	1,021	626	711	0,615	0,688
Couverture vaccinale contre la DTCoq	-	0,6920	0,0193	0,028	1,224	1,106	620	703	0,653	0,731
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,6419	0,0193	0,030	1,130	1,063	616	700	0,603	0,680
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,1322	0,0161	0,122	1,565	1,251	613	693	0,100	0,164
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,2298	0,0091	0,040	1,677	1,295	3214	3591	0,212	0,248
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0584	0,0055	0,094	1,958	1,399	3214	3591	0,047	0,069
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,3745	0,0109	0,029	1,813	1,347	3214	3591	0,353	0,396
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,2390	0,0175	0,073	1,416	1,190	739	846	0,204	0,274
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	0,3289	0,0281	0,085	0,659	0,812	188	185	0,273	0,385
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,6015	0,0133	0,022	2,622	1,619	3192	3571	0,575	0,628
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,2144	0,0128	0,060	1,312	1,145	1204	1356	0,189	0,240
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,6211	0,0188	0,030	2,063	1,436	1240	1370	0,583	0,659
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,2128	0,0145	0,068	1,713	1,309	1240	1370	0,184	0,242
Enregistrement des naissances	8,1	0,7061	0,0156	0,022	4,188	2,047	3214	3591	0,675	0,737
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,6767	0,0226	0,0334	1,072	1,035	379	461	0,632	0,722
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0282	0,0055	0,1935	1,031	1,016	784	950	0,017	0,039
Polygamie	8,9	0,227	0,0183	0,0807	1,352	1,163	568	708	0,190	0,264
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,3757	0,0214	0,0568	0,895	0,946	379	461	0,333	0,418
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5496	0,0158	0,0287	1,236	1,112	1016	1233	0,518	0,581
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1529	0,0137	0,0895	1,756	1,325	1001	1214	0,126	0,180
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le resultat	9,6	0,1648	0,0130	0,0789	1,512	1,230	1016	1233	0,139	0,191
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,0792	0,0140	0,1768	1,236	1,112	379	461	0,051	0,107
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,1196	0,0094	0,0789	0,129	0,360	138	154	0,101	0,138
* : Basé sur moins de 50 cas non pondérés										

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés

**Tableau SE.10: Erreurs d'échantillonnage: Lomé**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
MENAGES										
Consommation de sel iodé	2,16	0,3889	0,0186	0,048	1,374	1,172	896	941	0,352	0,426
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,4308	0,0153	0,035	0,923	0,961	928	974	0,400	0,461
MEMBRES DES MENAGES										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	4,1	0,9283	0,0143	0,015	2,978	1,726	3714	974	0,900
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	4,3	0,2995	0,0254	0,085	2,992	1,730	3714	974	0,249
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	7,5	0,6027	0,0255	0,042	1,493	1,222	527	551	0,552
Travail des enfants	8,2	8,2	0,2445	0,0199	0,082	1,781	1,334	765	828	0,205
Prévalence d'orphelins	9,18	9,18	0,1161	0,0086	0,074	1,132	1,064	1454	1563	0,099
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	8	8	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	9,20	0,9639	0,0134	0,014	1,237	1,112	221	239	0,937
Discipline des enfants	8,5	8,5	0,9210	0,0134	0,015	1,398	1,182	1044	566	0,894
FEMMES										
Femmes enceintes	-	0,0661	0,0081	0,122	1,073	1,036	1061	1015	0,050	0,082
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,3365	0,0374	0,111	0,427	0,653	69	69	0,262	0,411
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,4660	0,0354	0,076	0,906	0,952	188	181	0,395	0,537
Grossesses précoces	5,2	0,1166	0,0221	0,189	1,013	1,007	221	215	0,072	0,161
Prévalence contraceptive	5,3	0,1352	0,0166	0,123	1,174	1,084	515	497	0,102	0,169
Besoins non satisfaits	5,4	0,3750	0,0232	0,062	1,135	1,065	515	497	0,329	0,421
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5,5a	0,9350	0,0149	0,016	0,703	0,838	202	193	0,905	0,965
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5,5b	0,7487	0,0329	0,044	1,105	1,051	202	193	0,683	0,814
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,9366	0,0156	0,017	0,784	0,886	202	193	0,905	0,968
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,9286	0,0242	0,026	1,698	1,303	202	193	0,880	0,977
Accouchement par césarienne	5,9	0,1689	0,0337	0,200	1,557	1,248	202	193	0,101	0,236
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,7113	0,0221	0,031	0,993	0,996	439	417	0,667	0,756
Mariage avant 18 ans	8,7	0,1621	0,0150	0,092	1,339	1,157	844	813	0,132	0,192
Polygamie	8,9	0,2079	0,0190	0,091	1,088	1,043	515	497	0,170	0,246
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0201	0,0041	0,205	0,877	0,936	1061	1015	0,012	0,028
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,3667	0,0281	0,077	1,410	1,187	439	417	0,311	0,423
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5236	0,0179	0,034	1,307	1,143	1061	1015	0,488	0,559
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1708	0,0114	0,067	0,916	0,957	1044	1000	0,148	0,194
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,1439	0,0114	0,079	1,064	1,032	1061	1015	0,121	0,167
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,1494	0,0222	0,149	0,903	0,950	254	234	0,105	0,194
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes femmes	9,11	0,0745	0,0121	0,162	0,878	0,937	439	417	0,050	0,099
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0000	0,0000	0,0000	NA	NA	583	553	0,000	0,000

Tableau SE.10: Erreurs d'échantillonnage: Lomé (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et )	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff )	Carré de l'effet du plan exp. (deft )²	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1026	0,0145	0,141	1,040	1,020	497	459	0,074	0,132
Retard de croissance	2.2a	0,1564	0,0183	0,117	1,161	1,077	497	459	0,120	0,193
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0533	0,0124	0,234	1,427	1,195	505	466	0,028	0,078
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	*	*	*	*	*	46	46	*	*
Agée de l'allaitement	2,14	0,5528	0,0348	0,063	0,938	0,968	210	193	0,483	0,622
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,9714	0,0145	0,015	0,757	0,870	110	101	0,942	1,000
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,6224	0,0491	0,079	1,028	1,014	110	101	0,524	0,721
Couverture vaccinale contre la DTCoq	-	0,7126	0,0471	0,066	1,049	1,024	106	98	0,618	0,807
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,7642	0,0472	0,062	1,226	1,107	108	100	0,670	0,859
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,2186	0,0354	0,162	0,717	0,847	109	99	0,148	0,289
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,1642	0,0214	0,130	1,573	1,254	512	472	0,121	0,207
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0503	0,0111	0,221	1,213	1,101	512	472	0,028	0,072
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,1840	0,0193	0,105	1,168	1,081	512	472	0,145	0,223
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,2239	0,0467	0,209	0,941	0,970	84	76	0,131	0,317
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	*	*	*	*	*	26	24	*	*
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,4811	0,0291	0,060	1,552	1,246	496	460	0,423	0,539
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,3553	0,0498	0,140	0,975	0,988	94	91	0,256	0,455
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,6521	0,0355	0,054	1,010	1,005	192	183	0,581	0,723
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,4030	0,0313	0,078	0,741	0,861	192	183	0,340	0,466
Enregistrement des naissances	8,1	0,9295	0,0151	0,016	1,644	1,282	512	472	0,899	0,960
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,8692	0,0297	0,0341	0,705	0,839	102	92	0,810	0,929
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0361	0,0151	0,4170	1,532	1,238	259	236	0,006	0,066
Polygamie	8,9	0,0993	0,0204	0,2054	0,572	0,756	128	124	0,059	0,140
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,5111	0,0588	0,1151	1,260	1,123	102	92	0,393	0,629
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,4744	0,0354	0,0747	1,405	1,185	307	280	0,404	0,545
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,274	0,0298	0,1087	1,221	1,105	302	275	0,214	0,334
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le resultat	9,6	0,3432	0,0333	0,0970	1,372	1,171	307	280	0,277	0,410
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,116	0,0318	0,2745	0,900	0,949	102	92	0,052	0,180
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	*	*	*	*	*	45	39	*	*
* : Basé sur moins de 50 cas non pondérés. NA : Non Applicable										

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés, NA : Non Applicable

**Tableau SE.5: Erreurs d'échantillonnage: Région Maritime**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
<b>MENAGES</b>										
Consommation de sel iodé	2,16	0,2930	0,0129	0,044	0,968	0,984	1893	1198	0,267	0,319
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,5061	0,0166	0,033	1,348	1,161	1931	1224	0,473	0,539
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,6130	0,0254	0,041	3,322	1,823	8759	1224	0,562	0,664
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,2088	0,0171	0,082	2,154	1,468	8759	1224	0,175	0,243
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,4805	0,0249	0,052	2,185	1,478	1335	878	0,431	0,530
Travail des enfants	8,2	0,4663	0,0187	0,040	2,254	1,501	2371	1597	0,429	0,504
Prévalence d'orphelins	9,18	0,1016	0,0079	0,078	1,883	1,372	4119	2755	0,086	0,117
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	22	15	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,9324	0,0135	0,015	1,432	1,197	721	493	0,905	0,959
Discipline des enfants	8,5	0,9406	0,0121	0,013	2,219	1,489	3132	854	0,916	0,965
<b>FEMMES</b>										
Femmes enceintes	-	0,0813	0,0083	0,102	1,116	1,057	2065	1211	0,065	0,098
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,3306	0,0503	0,152	1,053	1,026	168	93	0,230	0,431
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,5051	0,0284	0,056	0,817	0,904	428	254	0,448	0,562
Grossesses précoces	5,2	0,1339	0,0216	0,162	0,909	0,953	403	226	0,091	0,177
Prévalence contraceptive	5,3	0,1770	0,0195	0,110	2,004	1,416	1284	767	0,138	0,216
Besoins non satisfaits	5,4	0,3672	0,0240	0,065	1,901	1,379	1284	767	0,319	0,415
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5.5a	0,8429	0,0239	0,028	1,357	1,165	508	315	0,795	0,891
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5.5b	0,6076	0,0264	0,043	0,918	0,958	508	315	0,555	0,660
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,7686	0,0256	0,033	1,156	1,075	508	315	0,717	0,820
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,8016	0,0248	0,031	1,212	1,101	508	315	0,752	0,851
Accouchement par césarienne	5,9	0,1362	0,0178	0,130	0,841	0,917	508	315	0,101	0,172
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,6475	0,0242	0,037	1,136	1,066	761	442	0,599	0,696
Mariage avant 18 ans	8,7	0,2413	0,0156	0,065	1,319	1,148	1707	995	0,210	0,272
Polygamie	8,9	0,3198	0,0218	0,068	1,677	1,295	1284	767	0,276	0,363
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0086	0,0035	0,409	1,744	1,321	2065	1211	0,002	0,016
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,3639	0,0278	0,077	1,477	1,215	761	442	0,308	0,420
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5784	0,0165	0,029	1,350	1,162	2065	1211	0,545	0,611
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,0999	0,0083	0,083	0,908	0,953	2035	1190	0,083	0,117
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,1276	0,0113	0,089	1,387	1,178	2065	1211	0,105	0,150
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,1865	0,0256	0,137	1,142	1,068	467	266	0,135	0,238
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes femmes	9,11	0,0945	0,0181	0,191	1,687	1,299	761	442	0,058	0,131

Tableau SE.5: Erreurs d'échantillonnage: Région Maritime (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,4819	0,0485	0,101	1,349	1,162	253	144	0,385	0,579
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0007	0,0008	1,022	0,629	0,793	1326	818	0,000	0,002
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1369	0,0150	0,110	1,448	1,203	1285	757	0,107	0,167
Retard de croissance	2.2a	0,2426	0,0199	0,082	1,630	1,277	1283	755	0,203	0,282
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0338	0,0074	0,220	1,305	1,143	1307	772	0,019	0,049
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,6776	0,0316	0,047	0,416	0,645	161	92	0,614	0,741
Age de l'allaitement	2,14	0,6631	0,0281	0,042	1,090	1,044	519	310	0,607	0,719
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,8784	0,0280	0,032	0,998	0,999	214	137	0,822	0,934
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,5652	0,0310	0,055	0,535	0,731	216	138	0,503	0,627
Couverture vaccinale contre la DTCOq	-	0,6139	0,0364	0,059	0,740	0,860	209	133	0,541	0,687
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,6088	0,0334	0,055	0,627	0,792	212	135	0,542	0,676
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,1340	0,0350	0,262	1,386	1,177	208	132	0,064	0,204
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,1854	0,0154	0,083	1,241	1,114	1347	795	0,155	0,216
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0649	0,0106	0,164	1,476	1,215	1347	795	0,044	0,086
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,2981	0,0206	0,069	1,606	1,267	1347	795	0,257	0,339
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,2500	0,0476	0,190	1,874	1,369	250	156	0,155	0,345
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	0,4435	0,0361	0,081	0,270	0,520	87	52	0,371	0,516
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,4805	0,0243	0,050	1,853	1,361	1335	787	0,432	0,529
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,1662	0,0265	0,159	1,281	1,132	402	254	0,113	0,219
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,5910	0,0303	0,051	1,199	1,095	544	316	0,530	0,652
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,2588	0,0299	0,115	1,465	1,210	544	316	0,199	0,319
Enregistrement des naissances	8,1	0,8502	0,0181	0,021	2,043	1,429	1347	795	0,814	0,886
<b>HOMMES</b>										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,8685	0,0192	0,0221	0,408	0,639	228	128	0,830	0,907
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0175	0,0124	0,7095	2,432	1,560	480	272	0,000	0,042
Polygamie	8,9	0,1565	0,0287	0,1831	1,083	1,040	296	175	0,099	0,214
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,4174	0,0465	0,1114	1,129	1,063	228	128	0,324	0,510
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5556	0,0406	0,0730	2,268	1,506	597	341	0,474	0,637
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,2345	0,0313	0,1333	1,841	1,357	594	339	0,172	0,297
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,2406	0,0289	0,1200	1,552	1,246	597	341	0,183	0,298
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,1511	0,0360	0,2383	1,285	1,133	228	128	0,079	0,223
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,1504	0,0592	0,3940	1,346	1,160	91	50	0,032	0,269

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés

**Tableau SE.6: Erreurs d'échantillonnage: Région des Plateaux**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
MENAGES										
Consommation de sel iodé	2,16	0,3966	0,0148	0,037	0,972	0,986	1390	1066	0,367	0,426
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,5691	0,0199	0,035	1,742	1,320	1403	1080	0,529	0,609
MEMBRES DES MENAGES										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,3544	0,0273	0,077	3,526	1,878	6253	1080	0,300	0,409
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,0366	0,0064	0,176	1,267	1,126	6253	1080	0,024	0,049
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,4436	0,0371	0,084	3,976	1,994	931	716	0,370	0,518
Travail des enfants	8,2	0,5522	0,0200	0,036	2,571	1,604	1987	1591	0,512	0,592
Prévalence d'orphelins	9,18	0,0783	0,0073	0,093	1,980	1,407	3310	2673	0,064	0,093
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	13	9	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,9097	0,0132	0,015	1,087	1,043	628	512	0,883	0,936
Discipline des enfants	8,5	0,9512	0,0124	0,013	2,677	1,636	2545	813	0,926	0,976
FEMMES										
Femmes enceintes	-	0,0675	0,0079	0,117	0,977	0,988	1246	979	0,052	0,083
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,5165	0,0588	0,114	1,010	1,005	82	74	0,399	0,634
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,5316	0,0368	0,069	1,052	1,026	247	195	0,458	0,605
Grossesses précoces	5,2	0,2247	0,0406	0,181	1,295	1,138	183	138	0,144	0,306
Prévalence contraceptive	5,3	0,1290	0,0148	0,115	1,407	1,186	892	720	0,099	0,159
Besoins non satisfaits	5,4	0,4073	0,0245	0,060	1,787	1,337	892	720	0,358	0,456
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5.5a	0,6136	0,0320	0,052	1,478	1,216	403	343	0,550	0,678
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5.5b	0,5056	0,0325	0,064	1,449	1,204	403	343	0,441	0,571
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,4773	0,0348	0,073	1,657	1,287	403	343	0,408	0,547
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,6001	0,0390	0,065	2,171	1,474	403	343	0,522	0,678
Accouchement par césarienne	5,9	0,0791	0,0177	0,224	1,479	1,216	403	343	0,044	0,115
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,5802	0,0360	0,062	1,518	1,232	377	286	0,508	0,652
Mariage avant 18 ans	8,7	0,3233	0,0206	0,064	1,615	1,271	1052	831	0,282	0,365
Polygamie	8,9	0,2924	0,0194	0,066	1,305	1,142	892	720	0,254	0,331
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0236	0,0068	0,290	1,986	1,409	1246	979	0,010	0,037
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,2996	0,0278	0,093	1,050	1,024	377	286	0,244	0,355
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,4940	0,0207	0,042	1,679	1,296	1246	979	0,453	0,535
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,0506	0,0068	0,135	0,920	0,959	1208	943	0,037	0,064
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,0603	0,0082	0,136	1,163	1,078	1246	979	0,044	0,077
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,0970	0,0194	0,201	0,825	0,908	251	192	0,058	0,136
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes femmes	9,11	0,1218	0,0197	0,162	1,036	1,018	377	286	0,082	0,161
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0000	0,0000	0,0000	NA	NA	847	698	0,000	0,000

Tableau SE.6: Erreurs d'échantillonnage: Région des Plateaux (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et )	Coefficient de variation (et/r )	Effet du plan exp. (deff )	Carré de l'effet du plan exp. (deft ) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1143	0,0109	0,096	0,925	0,962	1036	783	0,092	0,136
Retard de croissance	2.2a	0,2820	0,0216	0,077	1,792	1,339	1030	779	0,239	0,325
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0353	0,0071	0,201	1,161	1,077	1039	786	0,021	0,049
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,5077	0,0540	0,106	1,203	1,097	137	104	0,400	0,616
Âge de l'allaitement	2,14	0,6671	0,0310	0,046	1,480	1,216	449	344	0,605	0,729
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,8875	0,0219	0,025	0,812	0,901	222	170	0,844	0,931
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,6354	0,0359	0,056	0,939	0,969	222	170	0,564	0,707
Couverture vaccinale contre la DTCoq	-	0,7108	0,0326	0,046	0,867	0,931	221	169	0,646	0,776
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,6157	0,0375	0,061	1,001	1,000	220	169	0,541	0,691
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,1572	0,0260	0,165	0,845	0,919	220	167	0,105	0,209
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,2180	0,0142	0,065	0,943	0,971	1055	799	0,190	0,246
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0615	0,0109	0,177	1,637	1,279	1055	799	0,040	0,083
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,3383	0,0188	0,056	1,260	1,122	1055	799	0,301	0,376
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,1303	0,0257	0,197	1,048	1,024	230	181	0,079	0,182
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	0,3894	0,0409	0,105	0,388	0,623	65	56	0,308	0,471
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,5981	0,0270	0,045	2,405	1,551	1045	792	0,544	0,652
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,1945	0,0192	0,098	0,627	0,792	357	269	0,156	0,233
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,5238	0,0411	0,079	1,980	1,407	391	293	0,442	0,606
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,2519	0,0262	0,104	1,064	1,032	391	293	0,200	0,304
Enregistrement des naissances	8,1	0,6788	0,0316	0,047	3,657	1,912	1055	799	0,616	0,742
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,6821	0,0389	0,0570	0,725	0,851	132	105	0,604	0,760
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0456	0,0127	0,2777	0,884	0,940	294	241	0,020	0,071
Polygamie	8,9	0,1874	0,0317	0,1690	1,192	1,092	216	182	0,124	0,251
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,3299	0,0371	0,1125	0,648	0,805	132	105	0,256	0,404
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,4772	0,0333	0,0698	1,392	1,180	391	314	0,411	0,544
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1243	0,0227	0,1828	1,448	1,203	384	306	0,079	0,170
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,144	0,0226	0,1572	1,302	1,141	391	314	0,099	0,189
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,0744	0,0140	0,1888	0,298	0,546	132	105	0,046	0,102
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	*	*	*	*	*	53	41	*	*
*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés    NA : Non Applicable										

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés, NA : Non Applicable



**Tableau SE.7: Erreurs d'échantillonnage: Région Centrale**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
MENAGES										
Consommation de sel iodé	2,16	0,3444	0,0237	0,069	2,227	1,492	478	898	0,297	0,392
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,6385	0,0141	0,022	0,778	0,882	484	910	0,610	0,667
MEMBRES DES MENAGES										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,6244	0,0385	0,062	5,740	2,396	2560	910	0,547	0,701
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,0805	0,0130	0,161	2,074	1,440	2560	910	0,054	0,106
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,4741	0,0244	0,051	1,843	1,357	397	775	0,425	0,523
Travail des enfants	8,2	0,4931	0,0164	0,033	1,692	1,301	796	1567	0,460	0,526
Prévalence d'orphelins	9,18	0,0873	0,0091	0,105	2,771	1,665	1361	2639	0,069	0,106
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	3	6	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,9357	0,0206	0,022	3,567	1,889	261	506	0,895	0,977
Discipline des enfants	8,5	0,9524	0,0093	0,010	1,378	1,174	1040	729	0,934	0,971
FEMMES										
Femmes enceintes	-	0,0799	0,0080	0,100	0,831	0,911	497	953	0,064	0,096
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,5821	0,0495	0,085	0,767	0,876	40	77	0,483	0,681
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,4747	0,0350	0,074	1,241	1,114	132	254	0,405	0,545
Grossesses précoces	5,2	0,2988	0,0334	0,112	0,897	0,947	94	169	0,232	0,366
Prévalence contraceptive	5,3	0,1493	0,0184	0,123	1,845	1,358	356	694	0,113	0,186
Besoins non satisfaits	5,4	0,3645	0,0218	0,060	1,421	1,192	356	694	0,321	0,408
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5.5a	0,8064	0,0312	0,039	1,943	1,394	163	313	0,744	0,869
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5.5b	0,5141	0,0515	0,100	3,311	1,820	163	313	0,411	0,617
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,5947	0,0447	0,075	2,588	1,609	163	313	0,505	0,684
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,6191	0,0525	0,085	3,643	1,909	163	313	0,514	0,724
Accouchement par césarienne	5,9	0,0291	0,0090	0,308	0,891	0,944	163	313	0,011	0,047
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,5740	0,0362	0,063	1,785	1,336	179	334	0,502	0,646
Mariage avant 18 ans	8,7	0,3794	0,0149	0,039	0,739	0,860	412	788	0,350	0,409
Polygamie	8,9	0,4322	0,0244	0,056	1,681	1,297	356	694	0,383	0,481
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,1404	0,0207	0,148	3,387	1,840	497	953	0,099	0,182
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,2926	0,0324	0,111	1,694	1,301	179	334	0,228	0,358
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,6562	0,0222	0,034	2,087	1,445	497	953	0,612	0,701
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,0922	0,0115	0,125	1,476	1,215	488	936	0,069	0,115
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,0768	0,0105	0,136	1,474	1,214	497	953	0,056	0,098
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,1197	0,0230	0,192	1,159	1,077	125	232	0,074	0,166
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes femmes	9,11	0,1102	0,0171	0,155	0,990	0,995	179	334	0,076	0,144
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0000	0,0000	0,0000	NA	NA	466	933	0,000	0,000



Tableau SE.7: Erreurs d'échantillonnage: Région Centrale (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1901	0,0188	0,099	1,683	1,297	432	731	0,152	0,228
Retard de croissance	2.2a	0,3730	0,0250	0,067	1,951	1,397	431	730	0,323	0,423
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0534	0,0082	0,153	0,972	0,986	437	739	0,037	0,070
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,6522	0,0612	0,094	1,502	1,226	59	92	0,530	0,775
Âgée de l'allaitement	2,14	0,6192	0,0313	0,051	1,320	1,149	187	318	0,557	0,682
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,9288	0,0193	0,021	0,863	0,929	89	154	0,890	0,967
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,7662	0,0317	0,041	0,858	0,926	89	154	0,703	0,830
Couverture vaccinale contre la DTCog	-	0,7971	0,0262	0,033	0,642	0,801	87	152	0,745	0,850
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,6779	0,0348	0,051	0,832	0,912	87	151	0,608	0,747
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,1388	0,0386	0,278	1,867	1,366	88	151	0,062	0,216
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,2108	0,0187	0,089	1,565	1,251	443	748	0,173	0,248
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0319	0,0063	0,197	0,954	0,977	443	748	0,019	0,044
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,3393	0,0221	0,065	1,624	1,274	443	748	0,295	0,383
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,2796	0,0334	0,120	0,876	0,936	93	159	0,213	0,346
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	*	*	*	*	*	14	21	*	*
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,5909	0,0209	0,035	1,341	1,158	439	743	0,549	0,633
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,2501	0,0292	0,117	1,146	1,071	150	253	0,192	0,308
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,8111	0,0230	0,028	0,941	0,970	164	274	0,765	0,857
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,2846	0,0360	0,126	1,737	1,318	164	274	0,213	0,357
Enregistrement des naissances	8,1	0,7755	0,0318	0,041	4,349	2,085	443	748	0,712	0,839
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,7703	0,0613	0,0796	2,994	1,730	76	142	0,648	0,893
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0275	0,0107	0,3881	1,019	1,010	121	240	0,006	0,049
Polygamie	8,9	0,2378	0,0316	0,1331	0,928	0,963	81	169	0,175	0,301
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,3762	0,0415	0,1104	1,036	1,018	76	142	0,293	0,459
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,6756	0,0288	0,0426	1,268	1,126	172	337	0,618	0,733
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1753	0,0236	0,1345	1,285	1,133	170	335	0,128	0,222
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,2053	0,0290	0,1415	1,737	1,318	172	337	0,147	0,263
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,0439	0,0143	0,3257	0,687	0,829	76	142	0,015	0,073
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	*	*	*	*	*	19	37	*	*
* : Basé sur moins de 50 cas non pondérés. NA : Non Applicable										

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés, NA : Non Applicable

**Tableau SE.8: Erreurs d'échantillonnage: Région de la Kara**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
MENAGES										
Consommation de sel iodé	2,16	0,2515	0,0175	0,069	1,438	1,199	661	887	0,217	0,286
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,6599	0,0272	0,041	2,979	1,726	681	908	0,606	0,714
MEMBRES DES MENAGES										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,6069	0,0306	0,050	3,571	1,890	3750	908	0,546	0,668
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,0563	0,0162	0,287	4,460	2,112	3750	908	0,024	0,089
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,4960	0,0343	0,069	3,413	1,847	533	728	0,427	0,564
Travail des enfants	8,2	0,5037	0,0254	0,050	4,089	2,022	1099	1589	0,453	0,554
Prévalence d'orphelins	9,18	0,1063	0,0103	0,097	3,040	1,744	1889	2714	0,086	0,127
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	11	12	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,8705	0,0239	0,027	2,465	1,570	328	488	0,823	0,918
Discipline des enfants	8,5	0,8703	0,0158	0,018	1,617	1,272	1450	728	0,839	0,902
FEMMES										
Femmes enceintes	-	0,0679	0,0086	0,126	1,173	1,083	748	1012	0,051	0,085
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,5418	0,0425	0,078	0,552	0,743	51	77	0,457	0,627
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,4454	0,0293	0,066	0,960	0,980	198	278	0,387	0,504
Grossesses précoces	5,2	0,2195	0,0253	0,115	0,711	0,843	150	192	0,169	0,270
Prévalence contraceptive	5,3	0,2042	0,0182	0,089	1,490	1,221	512	733	0,168	0,241
Besoins non satisfaits	5,4	0,3223	0,0215	0,067	1,547	1,244	512	733	0,279	0,365
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5.5a	0,8070	0,0367	0,045	3,012	1,736	245	350	0,734	0,880
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5.5b	0,4995	0,0269	0,054	1,011	1,005	245	350	0,446	0,553
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,5577	0,0409	0,073	2,361	1,537	245	350	0,476	0,639
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,5499	0,0412	0,075	2,394	1,547	245	350	0,467	0,632
Accouchement par césarienne	5,9	0,0404	0,0089	0,220	0,709	0,842	245	350	0,023	0,058
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,5710	0,0333	0,058	1,673	1,293	288	370	0,504	0,638
Mariage avant 18 ans	8,7	0,3380	0,0209	0,062	1,619	1,272	610	834	0,296	0,380
Polygamie	8,9	0,4244	0,0249	0,059	1,861	1,364	512	733	0,375	0,474
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0470	0,0104	0,222	2,460	1,568	748	1012	0,026	0,068
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,3256	0,0325	0,100	1,775	1,332	288	370	0,261	0,391
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,4707	0,0234	0,050	2,226	1,492	748	1012	0,424	0,518
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1296	0,0144	0,111	1,769	1,330	718	966	0,101	0,158
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,1183	0,0148	0,125	2,132	1,460	748	1012	0,089	0,148
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,1990	0,0264	0,133	1,153	1,074	204	265	0,146	0,252
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes femmes	9,11	0,1559	0,0175	0,112	0,862	0,928	288	370	0,121	0,191
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0102	0,0063	0,621	3,141	1,772	583	794	0,000	0,023

Tableau SE.8: Erreurs d'échantillonnage: Région de la Kara (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et )	Coefficient de variation (et/r )	Effet du plan exp. (deff )	Carré de l'effet du plan exp. (deft ) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,1777	0,0128	0,072	0,921	0,960	630	818	0,152	0,203
Retard de croissance	2.2a	0,3368	0,0181	0,054	1,203	1,097	629	817	0,300	0,373
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0578	0,0090	0,155	1,208	1,099	635	822	0,040	0,076
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,5916	0,0644	0,109	1,765	1,329	83	104	0,463	0,720
Âge de l'allaitement	2,14	0,6137	0,0374	0,061	2,015	1,419	266	343	0,539	0,688
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,8796	0,0310	0,035	1,478	1,216	126	164	0,818	0,942
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,6765	0,0400	0,059	1,189	1,090	126	164	0,597	0,756
Couverture vaccinale contre la DTCog	-	0,7225	0,0426	0,059	1,450	1,204	125	161	0,637	0,808
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,7292	0,0431	0,059	1,489	1,220	123	159	0,643	0,815
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,2762	0,0457	0,165	1,617	1,272	122	156	0,185	0,368
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,2277	0,0222	0,097	2,315	1,522	641	831	0,183	0,272
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0531	0,0076	0,144	0,963	0,981	641	831	0,038	0,068
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,4115	0,0252	0,061	2,170	1,473	641	831	0,361	0,462
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,2677	0,0322	0,120	1,002	1,001	146	191	0,203	0,332
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	*	*	*	*	*	34	38	*	*
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,5895	0,0258	0,044	2,267	1,506	634	826	0,538	0,641
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,2323	0,0325	0,140	1,939	1,392	264	329	0,167	0,297
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,5780	0,0335	0,058	1,457	1,207	245	318	0,511	0,645
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,3503	0,0319	0,091	1,414	1,189	245	318	0,287	0,414
Enregistrement des naissances	8,1	0,6804	0,0348	0,051	4,622	2,150	641	831	0,611	0,750
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,8335	0,0282	0,0339	0,810	0,900	110	142	0,777	0,890
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0385	0,0134	0,3485	1,240	1,114	195	256	0,012	0,065
Polygamie	8,9	0,2385	0,0238	0,0996	0,538	0,733	124	174	0,191	0,286
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,4173	0,0440	0,1054	1,121	1,059	110	142	0,329	0,505
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,5044	0,0436	0,0864	2,530	1,590	257	334	0,417	0,592
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,2026	0,0314	0,1551	1,999	1,414	253	328	0,140	0,265
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,3029	0,0339	0,1119	1,811	1,346	257	334	0,235	0,371
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,0579	0,0187	0,3223	0,900	0,949	110	142	0,021	0,095
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	0,1353	0,0126	0,0934	0,071	0,266	46	53	0,110	0,161
*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés										

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés

**Tableau SE.9: Erreurs d'échantillonnage: Région des Savanes**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets du plan expérimental (deff), carré des effets de plan expérimental (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs choisis, Togo, 2010

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et)	Coefficient de variation (et/r)	Effet du plan exp. (deff)	Carré de l'effet du plan exp. (deft) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
MENAGES										
Consommation de sel iodé	2,16	0,1301	0,0142	0,109	1,649	1,284	605	931	0,102	0,158
Disponibilité de MI par ménage	3,12	0,7969	0,0172	0,022	1,713	1,309	612	943	0,763	0,831
MEMBRES DES MENAGES										
Utilisation de sources d'eau potable améliorées	4,1	0,4293	0,0303	0,070	3,522	1,877	3903	943	0,369	0,490
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	4,3	0,0700	0,0175	0,250	4,421	2,103	3903	943	0,035	0,105
Ratio net de fréquentation (ajusté) dans le secondaire	7,5	0,2791	0,0235	0,084	2,619	1,618	627	955	0,232	0,326
Travail des enfants	8,2	0,4257	0,0167	0,039	2,406	1,551	1347	2112	0,392	0,459
Prévalence d'orphelins	9,18	0,0927	0,0121	0,131	6,264	2,503	2282	3600	0,068	0,117
Fréquentation scolaire des orphelins	9,19	*	*	*	*	*	4	7	*	*
Fréquentation scolaire des non-orphelins	9,20	0,7491	0,0296	0,040	3,352	1,831	456	720	0,690	0,808
Discipline des enfants	8,5	0,9362	0,0114	0,012	1,781	1,334	1756	821	0,913	0,959
FEMMES										
Femmes enceintes	-	0,0799	0,0067	0,084	0,745	0,863	759	1206	0,066	0,093
Femmes enceintes dormant sous moustiquaires imprégnées d'insecticide (MI)	3,19	0,7599	0,0454	0,060	1,154	1,074	60	103	0,669	0,851
Traitement préventif intermittent contre le paludisme	3,20	0,6500	0,0340	0,052	0,716	0,846	89	142	0,582	0,718
Grossesses précoces	5,2	0,1677	0,0285	0,170	1,101	1,049	120	190	0,111	0,225
Prévalence contraceptive	5,3	0,0974	0,0121	0,124	1,485	1,219	544	899	0,073	0,122
Besoins non satisfaits	5,4	0,3758	0,0115	0,031	0,506	0,711	544	899	0,353	0,399
Couverture des soins prénatals - au moins une fois par un personnel de santé qualifié	5.5a	0,3272	0,0340	0,104	2,346	1,532	271	447	0,259	0,395
Couverture des soins prénatals - au moins quatre fois par tout prestataire de santé	5.5b	0,4221	0,0270	0,064	1,334	1,155	271	447	0,368	0,476
Personne qualifiée à l'accouchement	5,7	0,2158	0,0364	0,169	3,484	1,867	271	447	0,143	0,288
Accouchement dans une structure de santé	5,8	0,4382	0,0448	0,102	3,634	1,906	271	447	0,349	0,528
Accouchement par césarienne	5,9	0,0312	0,0103	0,332	1,577	1,256	271	447	0,010	0,052
Taux d'alphabétisation chez les jeunes femmes	7,1	0,3083	0,0375	0,122	2,780	1,667	275	423	0,233	0,383
Mariage avant 18 ans	8,7	0,4449	0,0167	0,037	1,093	1,045	603	973	0,412	0,478
Polygamie	8,9	0,4326	0,0264	0,061	2,558	1,599	544	899	0,380	0,485
Prévalence de l'excision/mutilation génitale féminine (FGM/C)	8,12	0,0965	0,0153	0,158	3,228	1,797	759	1206	0,066	0,127
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes femmes	9,2	0,2459	0,0265	0,108	1,593	1,262	275	423	0,193	0,299
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,4719	0,0184	0,039	1,641	1,281	759	1206	0,435	0,509
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,0412	0,0068	0,165	1,403	1,184	757	1203	0,028	0,055
Femmes ayant fait le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,0334	0,0045	0,135	0,759	0,871	759	1206	0,024	0,042
Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testés pour le VIH et reçu les résultats	9,7	0,0820	0,0178	0,217	1,043	1,021	158	248	0,046	0,118
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes femmes	9,11	0,0673	0,0129	0,192	1,121	1,059	275	423	0,042	0,093
Prévalence des mutilations génitales féminines / excision chez les filles	8,13	0,0118	0,0043	0,364	2,202	1,484	873	1394	0,003	0,020

Tableau SE.9: Erreurs d'échantillonnage: Région des Savanes (cont.)

	Indicateur de MICS	Valeur (r)	Erreur type (et )	Coefficient de variation (et/r )	Effet du plan exp. (deff )	Carré de l'effet du plan exp. (deft ) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									r - 2et	r + 2et
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS										
Prévalence de l'insuffisance pondérale	2.1a	0,3049	0,0133	0,044	0,912	0,955	745	1095	0,278	0,332
Retard de croissance	2.2a	0,4301	0,0154	0,036	1,062	1,030	743	1092	0,399	0,461
Prévalence de l'émaciation	2.3a	0,0746	0,0081	0,108	1,038	1,019	745	1095	0,058	0,091
Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois	2,6	0,6743	0,0482	0,072	1,313	1,146	83	125	0,578	0,77
Âgée de l'allaitement	2,14	0,6964	0,0269	0,039	1,524	1,234	307	447	0,643	0,750
Couverture vaccinale contre la tuberculose	-	0,9514	0,0150	0,016	0,963	0,981	136	200	0,922	0,981
Couverture vaccinale contre la polio	-	0,8107	0,0279	0,034	1,017	1,008	137	201	0,755	0,867
Couverture vaccinale contre la DTCog	-	0,8760	0,0254	0,029	1,192	1,092	137	201	0,825	0,927
Couverture vaccinale contre la rougeole	-	0,8030	0,0395	0,049	1,968	1,403	137	201	0,724	0,882
Vaccination contre l'hépatite B	-	0,0886	0,0247	0,278	1,506	1,227	137	201	0,039	0,138
Diarrhée au cours des 2 dernières semaines	-	0,2384	0,0161	0,068	1,572	1,254	748	1101	0,206	0,271
Infection respiratoire aiguë au cours des 2 dernières semaines	-	0,0351	0,0061	0,172	1,189	1,091	748	1101	0,023	0,047
Fièvre au cours des 2 dernières semaines	-	0,4185	0,0180	0,043	1,469	1,212	748	1101	0,382	0,455
Traitement RVO reçu ou poursuite de l'alimentation	3,8	0,3079	0,0237	0,077	0,727	0,853	178	276	0,260	0,355
Traitement antibiotique d'une pneumonie suspectée	3,10	*	*	*	*	*	26	43	*	*
Enfants de moins de 5 ans dormant sous une MI	3,15	0,7295	0,0249	0,034	3,440	1,855	746	1097	0,680	0,779
Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans dans les 24 heures	3,18	0,3314	0,0272	0,082	1,574	1,254	313	471	0,277	0,386
Soutien pour l'apprentissage	6,1	0,7041	0,0383	0,054	2,956	1,719	286	420	0,627	0,781
Participation à l'éducation de la petite enfance	6,7	0,2611	0,0347	0,133	2,614	1,617	286	420	0,192	0,330
Enregistrement des naissances	8,1	0,7782	0,0229	0,029	3,332	1,825	748	1101	0,732	0,824
HOMMES										
Taux d'alphabétisation chez les jeunes hommes	7,1	0,6983	0,0402	0,0575	0,966	0,983	87	127	0,618	0,779
Mariage avant 18 ans	8,7	0,0185	0,0096	0,5197	1,220	1,104	151	240	0,000	0,038
Polygamie	8,9	0,2375	0,0337	0,1418	1,134	1,065	109	182	0,170	0,305
Connaissance approfondie sur la prévention du VIH parmi les jeunes hommes	9,2	0,5172	0,0527	0,1020	1,403	1,185	87	127	0,412	0,623
Connaissances sur la transmission mère-enfant du VIH	9,3	0,518	0,0324	0,0626	1,338	1,157	202	319	0,453	0,583
Attitudes envers les personnes vivant avec le VIH	9,4	0,1368	0,0199	0,1457	1,067	1,033	201	318	0,097	0,177
Hommes ayant subi le test de dépistage du VIH et ayant reçu le résultat	9,6	0,181	0,0312	0,1721	2,083	1,443	202	319	0,119	0,243
Rapports sexuels avant l'âge de 15 chez les jeunes hommes	9,11	0,0155	0,0114	0,7327	1,067	1,033	87	127	0,000	0,038
Utilisation du condom avec des partenaires non réguliers	9,16	*	*	*	*	*	25	34	*	*
*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés										

\*: Basé sur moins de 50 cas non pondérés

## **Annexe D.** Tableaux de qualité des données

**Tableau DQ.1: Distribution par âge de la population des ménages**

Distribution par année d'âge de la population des ménages par sexe, Togo, 2010

	Hommes		Femmes			Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
0	479	3,4	458	3,1	45	173	1,2	208	1,4
1	437	3,1	392	2,7	46	85	0,6	76	0,5
2	450	3,2	463	3,1	47	103	0,7	94	0,6
3	466	3,3	446	3,0	48	97	0,7	110	0,7
4	392	2,8	372	2,5	49	75	0,5	72	0,5
5	546	3,9	490	3,3	50	137	1,0	178	1,2
6	485	3,4	482	3,3	51	66	0,5	107	0,7
7	477	3,4	446	3,0	52	95	0,7	127	0,9
8	459	3,3	418	2,8	53	57	0,4	89	0,6
9	421	3,0	343	2,3	54	58	0,4	88	0,6
10	437	3,1	439	3,0	55	98	0,7	131	0,9
11	333	2,4	365	2,5	56	48	0,3	65	0,4
12	420	3,0	401	2,7	57	55	0,4	53	0,4
13	353	2,5	348	2,4	58	67	0,5	57	0,4
14	323	2,3	326	2,2	59	39	0,3	35	0,2
15	346	2,5	284	1,9	60	105	0,7	130	0,9
16	306	2,2	213	1,4	61	32	0,2	23	0,2
17	267	1,9	252	1,7	62	47	0,3	53	0,4
18	302	2,1	307	2,1	63	39	0,3	40	0,3
19	233	1,7	205	1,4	64	31	0,2	30	0,2
20	272	1,9	348	2,4	65	69	0,5	101	0,7
21	202	1,4	204	1,4	66	27	0,2	21	0,1
22	229	1,6	271	1,8	67	30	0,2	25	0,2
23	192	1,4	220	1,5	68	28	0,2	36	0,2
24	189	1,3	206	1,4	69	12	0,1	13	0,1
25	229	1,6	344	2,3	70	60	0,4	118	0,8
26	153	1,1	194	1,3	71	17	0,1	14	0,1
27	185	1,3	248	1,7	72	25	0,2	26	0,2
28	175	1,2	252	1,7	73	23	0,2	13	0,1
29	157	1,1	182	1,2	74	13	0,1	13	0,1
30	241	1,7	304	2,1	75	36	0,3	49	0,3
31	149	1,1	141	1,0	76	8	0,1	8	0,1
32	180	1,3	194	1,3	77	6	0,0	6	0,0
33	137	1,0	138	0,9	78	7	0,1	5	0,0
34	138	1,0	160	1,1	79	4	0,0	12	0,1
35	201	1,4	270	1,8	80	33	0,2	49	0,3
36	117	0,8	141	1,0	81	3	0,0	1	0,0
37	109	0,8	138	0,9	82	9	0,1	9	0,1
38	152	1,1	172	1,2	83	5	0,0	3	0,0
39	102	0,7	125	0,8	84	3	0,0	3	0,0
40	207	1,5	253	1,7	85+	39	0,3	68	0,5
41	87	0,6	101	0,7					
42	134	1,0	166	1,1	NSP/Manquant	4	0,0	4	0,0
43	113	0,8	116	0,8					
44	104	0,7	96	0,7	Total	14062	100,0	14797	100,0

**Tableau DQ.2: Répartition par âge des femmes éligibles et enquêtées**

Population des femmes de 10-54 ans des ménages, femmes enquêtées de 15-49 ans et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées, par groupe d'âges quinquennaux, Togo, 2010

	Population des femmes de 10-54 ans des ménages	Femmes enquêtées de 15-49 ans		Pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées (Taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>				
10-14	1879	na	.	.
15-19	1261	1103	18,0	87,4
20-24	1249	1119	18,3	89,5
25-29	1220	1111	18,2	91,1
30-34	937	862	14,1	91,9
35-39	846	763	12,5	90,1
40-44	733	657	10,7	89,7
45-49	560	504	8,2	90,0
50-54	590	na	na	na
Total (15-49)	6805	6117	100,0	89,9
Ratio des 50-54 sur 45-49				

**Tableau DQ.3: Répartition par années d'âge des enfants de moins de 5 ans des ménages et des questionnaires des enfants de moins de 5 ans**

Population des enfants de 0-7 ans des ménages et des enfants de 0-4 ans dont les mères/gardiennes ont été enquêtées et pourcentage des moins de 5 ans, dont les mères/gardiennes ont été enquêtées, par années d'âges, Togo, 2010

	Population des enfants de 0-7 ans des ménages	Enfants de moins de 5 ans enquêtés		Pourcentage d'enfants éligibles (moins de 5 ans) enquêtés (Taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>				
0	937	910	21,6	97,2
1	829	805	19,1	97,0
2	913	879	20,8	96,2
3	913	883	20,9	96,7
4	764	741	17,6	96,9
5	1036	na	na	na
6	967	na	na	na
7	923	na	na	na
Total (0-4)	4356	4217	100,0	96,3
Ratio des 5 ans sur 4				



**Tableau DQ.4: Taux de réponse des femmes par caractéristiques socioéconomiques des ménages**

Population des femmes de 15-49 ans des ménages, femmes de 15-49 ans enquêtées et pourcentage de femmes éligibles enquêtées, selon certaines caractéristiques socioéconomiques des ménages, Togo, 2010

	Population des femmes de 15-49 ans des ménages		Femmes de 15-49 ans enquêtées		Pourcentage de femmes éligibles enquêtées (Taux de complétude)
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	
Région					
Maritime	2254	33,1	1952	31,9	86,6
Plateaux	1302	19,1	1223	20,0	94,0
Centrale	516	7,6	475	7,8	92,0
Kara	772	11,3	718	11,7	93,0
Savanes	787	11,6	758	12,4	96,4
Lomé	1175	17,3	990	16,2	84,3
Milieu de résidence					
Urbain	3124	45,9	2713	44,3	86,8
Rural	3681	54,1	3404	55,7	92,5
Taille des ménages					
1-3	3310	48,6	1107	18,1	91,9
4-6	1803	26,5	2527	41,3	90,3
7+	1692	24,9	2483	40,6	88,6
Instruction du chef de ménage					
Aucune	2029	29,8	1849	30,2	91,1
Primaire	1995	29,3	1779	29,1	89,2
Secondaire et +	2724	40,0	2437	39,8	89,4
Manquant	57	0,8	52	0,9	91,0
Quintiles du bien-être économique					
Le plus pauvre	1098	16,1	1008	16,5	91,8
Second	1153	16,9	1081	17,7	93,8
Moyen	1285	18,9	1172	19,2	91,3
Quatrième	1507	22,1	1345	22,0	89,3
Le plus riche	1762	25,9	1510	24,7	85,7
Ethnie du chef de ménage					
Adja-Ewé	3141	46,2	2777	45,4	88,4
Kabye-Tem	1654	24,3	1497	24,5	90,5
Para-Gourma	1166	17,1	1087	17,8	93,2
Ana-Ife	228	3,4	204	3,3	89,3
Akposso-Akébou	301	4,4	270	4,4	89,6
Autre togolais	140	2,1	128	2,1	91,2
Autre	124	1,8	110	1,8	88,9
Manquant	51	0,7	44	0,7	87,2
Total	6805	100,0	6117	100,0	89,9

**Tableau DQ.5: Taux de réponse des questionnaires enfants par caractéristiques socioéconomiques des ménages**

Population des enfants de moins de 5 ans, enfants de moins de 5 ans enquêtés et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans enquêtés, selon certaines caractéristiques socioéconomiques des ménages, Togo, 2010

	Population des enfants de moins de 5 ans des ménages		Enfants de moins de 5 ans enquêtés		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans enquêtés (Taux de complétude)
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	
Région					
Maritime	1267	29,1	1227	29,1	96,9
Plateaux	957	22,0	939	22,3	98,1
Centrale	398	9,1	380	9,0	95,5
Kara	573	13,1	552	13,1	96,4
Savanes	673	15,5	661	15,7	98,2
Lomé	489	11,2	458	10,9	93,6
Milieu de résidence					
Urbain	1428	32,8	1374	32,6	96,3
Rural	2929	67,2	2842	67,4	97,1
Taille des ménages					
1-3	1545	35,5	387	9,2	95,3
4-6	1799	41,3	1947	46,2	97,1
7+	1012	23,2	1883	44,7	96,8
Instruction du chef de ménage					
Aucune	1429	32,8	1392	33,0	97,4
Primaire	1416	32,5	1353	32,1	95,5
Secondaire et +	1476	33,9	1437	34,1	97,3
Manquant	35	0,8	35	0,8	100,0
Quintiles du bien-être économique					
Le plus pauvre	1027	23,6	998	23,7	97,2
Second	969	22,2	941	22,3	97,1
Moyen	860	19,7	830	19,7	96,5
Quatrième	739	17,0	719	17,1	97,3
Le plus riche	761	17,5	728	17,3	95,7
Religion/Langage/Ethnie du chef de ménage					
Adja-Ewé	1757	40,3	1702	40,4	96,9
Kabye-Tem	1118	25,7	1087	25,8	97,2
Para-Gourma	928	21,3	899	21,3	96,8
Ana-lfe	113	2,6	112	2,7	99,2
Akposso-Akébou	205	4,7	194	4,6	95,0
Autre togolais	114	2,6	109	2,6	95,7
Autre	88	2,0	86	2,0	97,4
Manquant	33	0,8	29	0,7	86,3
Total	4356	100,0	4217	100,0	96,8

**Tableau DQ.6: Completude du remplissage des questionnaires**

Pourcentage d'observations manquantes pour certaines questions et indicateurs, Togo, 2010

Questionnaire et type d'information manquante	Groupe de Référence	Pourcentage avec information manquante/incomplète*	Nombre de cas
<b>Ménage</b>			
Age	Tous les membres des ménages	0,03	30948
Résultat du test de sel	Tous les ménages enquêtés qui ont du sel	0,6	6039
Heure de début d'interview	Tous les ménages enquêtés	1,8	6039
Heure de fin d'interview	Tous les ménages enquêtés	1,1	6039
<b>Femmes</b>			
Date de naissance des femmes	Toutes les femmes de 15-49 ans		
Mois seulement		17,2	6376
Mois et année		0,1	6376
Date de la 1 <sup>ère</sup> naissance	Toutes les femmes de 15-49 ans avec au moins une naissance vivante		
Mois seulement		10,3	4546
Mois et année		7,7	4546
Années révolues depuis la 1 <sup>ère</sup> naissance	Toutes les femmes de 15-49 ans avec au moins une naissance vivante avec l'année de la première naissance inconnue	1,3	356
Date de la dernière naissance	Toutes les femmes de 15-49 ans avec au moins une naissance vivante		
Mois seulement		2,2	4546
Mois et année		0,9	4546
Date du premier mariage/union	Femmes de 15-49 ans qui ont déjà été mariées/en union		
Mois seulement		44,7	4606
Mois et année		19,7	4606
Age au premier mariage/union	Femmes de 15-49 ans qui ont déjà été mariées/en union et âge à la première union inconnue	0,0	4606
Age aux 1 <sup>ers</sup> rapports sexuels	Femmes de 15-24 qui ont déjà eu des rapports sexuels	0,2	1666
Temps écoulé depuis derniers rapports sexuels	Femmes de 15-24 qui ont déjà eu des rapports sexuels	0,1	1666
Heure de début d'interview	Toutes les femmes de 15-49 ans	1,3	6376
Heure de fin d'interview	Toutes les femmes de 15-49 ans	1,3	6376
<b>Enfants de moins de 5 ans</b>			
Date de naissance	Tous les enfants de moins de 5 ans		
Mois seulement		1,3	4746
Mois et année		0,0	4746
Mesures anthropométriques	Tous les enfants de moins de 5 ans		
Taille		1,4	4746
Poids		1,3	4746
Taille et poids		1,3	4746
Heure de début d'interview	Tous les enfants de moins de 5 ans	1,9	4746
Heure de fin d'interview	Tous les enfants de moins de 5 ans	1,5	4746

**Tableau DQ.7: Taux de complétude de l'information pour les mesures anthropométriques**

Répartition des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information des mesures anthropométriques, Togo, 2010

	Poids et date de naissance valides	Raison de l'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète	Cas soulignés (valeurs aberrantes)			
Poids-pour-âge								
<6 mois	98,2	0,0	0,0	0,0	1,8	100,0	1,8	563
6-11 mois	98,5	0,0	0,2	0,0	1,3	100,0	1,5	464
12-23 mois	98,8	0,0	0,3	0,0	0,9	100,0	1,2	928
24-35 mois	98,8	0,0	0,6	0,0	0,6	100,0	1,2	987
36-47 mois	97,4	0,1	1,0	0,0	1,5	100,0	2,6	964
48-59 mois	95,5	0,0	3,2	0,0	1,3	100,0	4,5	840
Total	97,8	0,0	1,0	0,0	1,2	100,0	2,2	4746

	Taille et date de naissance valides	Raison de l'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Taille non mesurée	Date de naissance incomplète	Taille non mesurée et date de naissance incomplète	Cas soulignés (valeurs aberrantes)			
Taille-pour-âge								
<6 mois	97,7	0,0	0,0	0,0	2,3	100,0	2,3	563
6-11 mois	98,3	0,0	0,2	0,0	1,5	100,0	1,7	464
12-23 mois	98,9	0,0	0,3	0,0	0,8	100,0	1,1	928
24-35 mois	98,4	0,0	0,6	0,0	1,0	100,0	1,6	987
36-47 mois	97,2	0,0	1,0	0,0	1,8	100,0	2,8	964
48-59 mois	95,2	0,0	3,2	0,0	1,5	100,0	4,8	840
Total	97,6	0,0	1,0	0,0	1,4	100,0	2,4	4746

	Poids et taille valides	Raison de l'exclusion de l'analyse				Taille non mesurée et date de naissance incomplète	Poids et Taille non mesurés et date de naissance incomplète	Cas soulignés (valeurs aberrantes)	Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Taille non mesurée	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète						
Poids-pour-taille											
<6 mois	97,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0	2,5	563
Poids pour âge	98,5	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,3	100,0	1,5	464
12-23 mois	98,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0	1,3	928
24-35 mois	98,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	100,0	1,4	987
36-47 mois	97,4	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,5	100,0	2,6	964
48-59 mois	95,2	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	1,5	100,0	4,8	840
Total	97,6	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,3	100,0	2,4	4746

**Tableau DQ.8: Heaping des mesures anthropométriques**

Répartition des mesures de poids et tailles selon le chiffre de la décimale, Togo, 2010

Chiffres	Poids		Taille/ Longueur	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
0	493	10,5	525	11,2
1	450	9,6	459	9,8
2	443	9,4	582	12,4
3	456	9,7	556	11,8
4	462	9,8	457	9,7
5	455	9,7	425	9,1
6	468	10,0	429	9,1
7	490	10,4	434	9,2
8	477	10,2	384	8,2
9	501	10,7	445	9,5
0 ou 5	948	20,2	950	20,2
Total	4695	100,0	4696	100,0

**Tableau DQ.9: Observation des moustiquaires et des lieux de lavage des mains**

Pourcentage de moustiquaires observées par les enquêteurs dans les ménages enquêtés et pourcentage de lieux de lavage des mains observés par les enquêteurs dans les ménages enquêtés, Togo, 2010

	Pourcentage de moustiquaires observées par les enquêteurs	Nombre total de moustiquaires	Lieux de lavage des mains				Total	Nombre de ménages enquêtés
			Observé	Pas observé				
				Pas dans le logement, cour ou jardin	pas autorisé à voir	Autre		
Région								
Maritime	57,2	1165	19,9	55,5	2,1	22,1	100,0	1224
Plateaux	59,6	1160	7,5	62,7	1,4	28,4	100,0	1080
Centrale	84,0	1127	41,9	49,5	0,7	8,0	100,0	910
Kara	65,3	1223	38,2	46,9	2,1	12,8	100,0	908
Savanes	91,7	1711	32,1	67,3	0,0	0,5	100,0	943
Lomé	47,7	759	38,6	42,5	4,8	13,9	100,0	974
Milieu de résidence								
Urbain	57,5	1959	37,4	44,4	3,7	14,3	100,0	2101
Rural	74,2	5186	24,0	59,6	0,9	15,4	100,0	3938
Quintiles du bien-être économique								
Le plus pauvre	77,3	1847	23,2	65,5	1,3	9,9	100,0	1338
Second	76,9	1740	21,7	61,5	0,6	16,1	100,0	1298
Moyen	70,5	1442	25,9	54,3	0,8	19,0	100,0	1200
Quatrième	63,4	1019	34,2	46,5	2,5	16,9	100,0	1138
Le plus riche	50,0	1097	41,2	40,1	4,6	13,6	100,0	1065
Total	69,1	7145	28,7	54,3	1,9	15,0	100,0	6039

**Tableau DQ.10: Observation des carnets de santé des femmes**

Répartition des femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 ans ayant précédé l'enquête selon qu'elles ont un carnet de santé et pourcentage de carnets de santé vues par les enquêtrices, Togo, 2010

	Carnet de santé				Total	Pourcentage de carnets de santé vus par les enquêtrices (1)/(1+2)*100	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 ans ayant précédé l'enquête
	Pas de carnet de santé	Vu par l'enquêtrice (1)	Pas vu par l'enquêtrice (2)	Manquant/ NSP			
Région							
Maritime	14,0	57,8	27,3	1,0	100,0	67,9	315
Plateaux	13,4	62,7	21,0	2,9	100,0	74,9	343
Centrale	11,8	66,1	19,5	2,6	100,0	77,2	313
Kara	17,7	54,6	26,3	1,4	100,0	67,5	350
Savanes	9,6	75,2	14,1	1,1	100,0	84,2	447
Lomé	6,2	57,5	34,7	1,6	100,0	62,4	193
Milieu de résidence							
Urbain	4,8	63,8	30,3	1,1	100,0	67,8	475
Rural	14,9	63,2	20,0	2,0	100,0	76,0	1486
Quintiles du bien-être économique							
Le plus pauvre	19,1	58,7	20,3	1,9	100,0	74,3	581
Second	16,6	63,3	18,3	1,8	100,0	77,5	507
Moyen	7,2	68,0	22,4	2,4	100,0	75,2	375
Quatrième	6,7	65,9	26,6	0,8	100,0	71,2	252
Le plus riche	2,0	64,6	32,1	1,2	100,0	66,8	246
Total	12,4	63,3	22,5	1,7	100,0	73,8	1961

**Tableau DQ.11: Observation des certificats de naissances des moins de 5 ans**

Répartition des enfants de moins de 5 ans selon qu'ils ont un certificat de naissance et pourcentage de certificats de naissance vus, Togo, 2010

	Enfant n'a pas de certificat de naissance	Enfant a un certificat de naissance		Manquant/ NSP	Total	Pourcentage de certificats de naissance vus par les enquêtrices (1)/(1+2)*100	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans
		Vu par l'enquêtrice (1)	Pas vu par l'enquêtrice(2)				
Région							
Maritime	23,4	31,9	43,6	1,0	100,0	42,3	795
Plateaux	43,7	31,5	24,3	0,5	100,0	56,5	799
Centrale	23,8	52,7	22,9	0,7	100,0	69,7	748
Kara	43,6	28,2	27,6	0,7	100,0	50,5	831
Savanes	33,1	42,5	24,2	0,3	100,0	63,8	1101
Lomé	8,3	30,7	60,6	0,4	100,0	33,6	472
Milieu de résidence							
Urbain	9,2	37,3	53,1	0,4	100,0	41,3	1155
Rural	38,2	36,6	24,5	0,6	100,0	59,9	3591
Age de l'enfant							
0	45,3	26,8	27,8	0,2	100,0	49,1	1016
1	29,9	40,6	29,4	0,1	100,0	58,0	934
2	26,0	39,2	34,2	0,5	100,0	53,4	984
3	26,8	38,9	33,2	1,1	100,0	54,0	964
4	26,5	39,5	32,9	1,1	100,0	54,6	848
Total	31,1	36,8	31,5	0,6	100,0	53,9	4746

**Tableau DQ.12: Observation des carnets de vaccinations**

Répartition des enfants de moins de 5 ans selon qu'ils ont un carnet de vaccinations et pourcentage de carnets de vaccinations vus par les enquêtrices, Togo, 2010

	Enfant n'a pas de carnet de vaccinations		Enfant a un carnet de vaccinations		Manquant/ NSP	Total	Pourcentage de carnets de vaccinations vus par les enquêtrices (1)/(1+2)*100	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans
	A eu un carnet	N'a jamais eu de carnet	Vu par l'enquêtrice (1)	Pas vu par l'enquêtrice (2)				
Région								
Maritime	3,1	12,6	55,0	29,3	0,0	100,0	65,2	795
Plateaux	4,4	11,3	63,3	21,0	0,0	100,0	75,1	799
Centrale	4,0	7,9	67,2	20,9	0,0	100,0	76,3	748
Kara	6,0	13,7	57,4	22,6	0,2	100,0	71,7	831
Savanes	3,0	9,4	69,2	18,3	0,0	100,0	79,0	1101
Lomé	2,1	1,7	66,5	29,4	0,2	100,0	69,3	472
Milieu de résidence								
Urbain	2,3	2,6	68,0	27,0	0,1	100,0	71,6	1155
Rural	4,3	12,4	61,7	21,6	0,1	100,0	74,1	3591
Age de l'enfant								
0	0,8	11,7	80,4	7,1	0,0	100,0	91,9	1016
1	2,0	7,0	75,1	16,0	0,0	100,0	82,5	934
2	4,4	8,5	61,4	25,6	0,1	100,0	70,6	984
3	5,7	11,3	50,8	32,1	0,1	100,0	61,3	964
4	6,8	11,6	45,6	35,8	0,1	100,0	56,0	848
Total	3,9	10,0	63,2	22,9	0,1	100,0	73,4	4746

**Tableau DQ.13: Présence dans le ménage de la mère et de la personne interviewée pour le questionnaire enfant**

Répartition des enfants de moins de 5 ans selon que la mère vit dans le même ménage et la personne enquêtée pour le questionnaire enfant, Togo, 2010

	Mère dans le ménage				Mère pas dans le ménage			Total	Nombre d'enfants de moins de 5ans
	Mère enquêtée	Père enquêté	Autre adulte femme enquêté	Autre adulte homme enquêté	Père enquêté	Autre adulte femme enquêté	Autre adulte homme enquêté		
Age									
0	99,1	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	100,0	937
1	97,5	0,0	0,4	0,1	2,0	0,0	0,0	100,0	829
2	93,7	0,0	0,1	0,4	5,7	0,0	0,1	100,0	913
3	91,2	0,0	0,2	0,6	8,0	0,1	0,0	100,0	913
4	86,1	0,0	0,2	0,5	13,0	0,2	0,0	100,0	764
Total	93,7	0,0	0,2	0,3	5,7	0,1	0,0	100,0	4356



**Tableau DQ.14: Sélection des enfants de 2-14 ans pour le module discipline de l'enfant**

Pourcentage de ménages qui ont au moins deux enfants de 2-14 ans et pour lesquels la bonne sélection d'un enfant pour le module de discipline de l'enfant a été faite, Togo, 2010

	<b>Pourcentage de ménages dans lesquels la bonne sélection a été faite</b>	<b>Nombre de ménages avec au moins 2 enfants de 2-14 ans</b>
<b>Région</b>		
Maritime	96,4	583
Plateaux	94,3	579
Centrale	91,9	533
Kara	93,8	545
Savanes	93,1	694
Lomé	93,2	325
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	94,5	830
Rural	93,6	2429
<b>Nombre d'enfants de 2-14 ans</b>		
2	95,8	1221
3	96,0	897
4	90,0	1141
Total	93,8	3259

**Tableau DQ.15: Fréquentation scolaire par année d'âge**

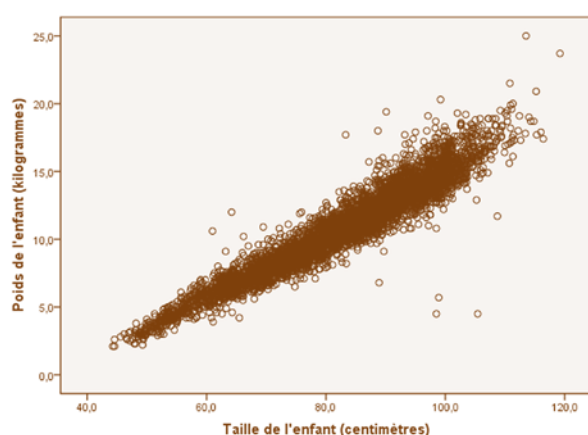
Répartition de la population des ménages de 5-24 ans par leur niveau scolaire et le niveau scolaire et la classe fréquentée durant l'année scolaire en en cours (ou l'année scolaire la plus récente), Togo, 2010

Ne fréquente pas l'école	Fréquentation actuelle														Manquant/NSP	Total	Nombre de membres des ménages
	Classes du niveau primaire						Collège						Lycée				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	Supérieur			
Age au début de l'année scolaire																	
5	30,7	6,3	47,5	12,8	2,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1067	
6	16,9	0,8	34,5	34,5	11,7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	976	
7	9,7	0,7	21,8	33,1	25,6	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	916	
8	8,9	0,0	9,3	28,2	27,2	18,9	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	849	
9	7,5	0,0	4,2	16,2	25,6	22,9	14,8	7,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	834	
10	11,5	0,0	3,2	8,8	16,5	24,3	17,5	10,8	6,4	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	808	
11	10,1	0,0	1,3	3,5	13,1	20,0	19,1	13,9	10,3	7,4	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	740	
12	12,8	0,0	1,2	3,1	7,2	15,5	18,6	15,5	11,8	9,7	4,0	0,5	0,0	0,0	0,0	795	
13	15,3	0,0	1,4	0,7	6,5	8,8	14,0	15,2	14,4	10,8	8,3	4,5	0,0	0,0	0,0	679	
14	20,1	0,0	1,5	0,8	2,2	4,6	11,4	12,9	15,0	14,1	8,1	5,7	2,5	0,8	0,0	643	
15	26,6	0,0	0,0	0,6	1,0	1,8	5,2	11,0	12,8	11,1	13,2	7,9	5,8	2,1	0,0	602	
16	26,9	0,0	0,0	1,0	0,3	1,7	2,4	5,9	8,9	12,6	12,9	12,7	7,8	4,6	1,7	508	
17	36,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,8	2,9	6,7	9,5	9,6	12,8	5,3	7,5	3,5	571	
18	44,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,7	1,5	5,0	4,8	8,1	13,6	5,0	8,7	3,6	540	
19	51,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	2,4	2,2	2,9	5,6	7,1	6,0	11,9	5,0	521	
20	63,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,4	0,2	2,7	2,2	6,5	4,7	9,8	6,2	528	
21	64,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,9	0,1	0,8	2,4	5,7	4,2	6,4	6,3	465	
22	79,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,9	2,4	1,2	6,1	5,0	458	
23	76,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	1,7	2,0	1,0	3,9	4,6	405	
24	83,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	1,0	0,3	2,7	5,2	506	

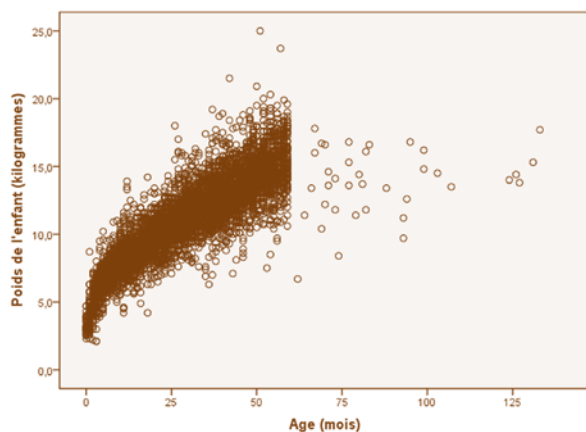
**Tableau DQ.16: Sexe ratio à la naissance entre enfants nés vivants et enfants vivants**

Sexe ratio (nombre de garçons pour 100 filles) parmi les enfants nés vivants, les enfants survivants et les enfants décédés selon l'âge de la femme, Togo, 2010

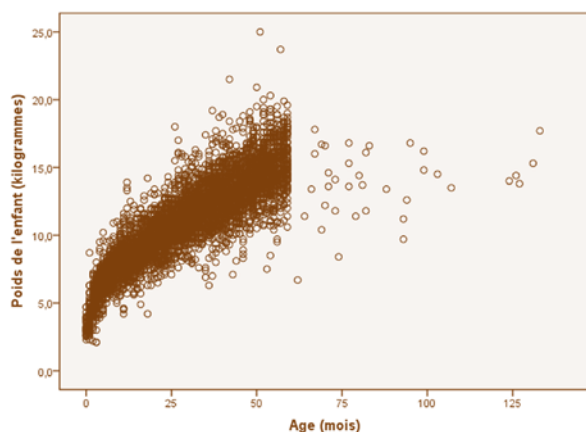
	Enfants nés vivants			Enfants survivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Nombre de fils nés vivants	Nombre de filles nées vivantes	Sexe ratio à la naissance	Nombre de fils survivants	Nombre de filles survivantes	Sexe ratio	Nombre de fils décédés	Nombre de filles décédées	Sexe ratio	
<b>Age</b>										
15-19	99	84	1,2	88	74	1,2	11	10	1,1	1142
20-24	645	600	1,1	583	538	1,1	62	62	1,0	1130
25-29	1437	1309	1,1	1245	1149	1,1	192	160	1,2	1134
30-34	1857	1685	1,1	1613	1477	1,1	244	208	1,2	922
35-39	2021	1877	1,1	1693	1616	1,0	328	261	1,3	816
40-44	2038	1968	1,0	1659	1663	1,0	379	305	1,2	696
45-49	1687	1650	1,0	1371	1360	1,0	316	290	1,1	536
Total	9784	9173	1,1	8252	7877	1,1	1532	1296	1,2	6376

**Figure I. Diagramme de dispersion de poids (axe Y) selon la taille (axe X) (non pondérée), Togo, 2010**

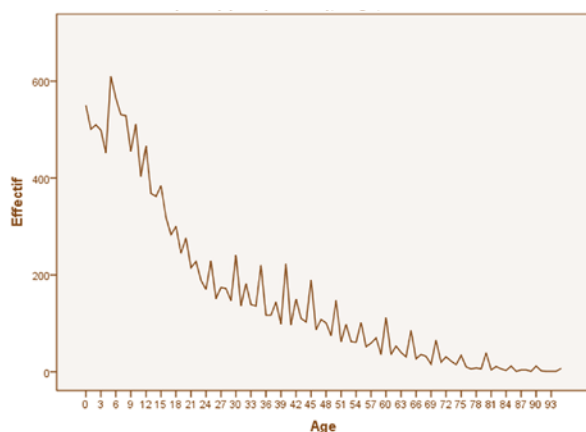
**Figure 2. Diagramme de dispersion de poids des enfants par âge en mois (non ponderée), Togo, 2010**



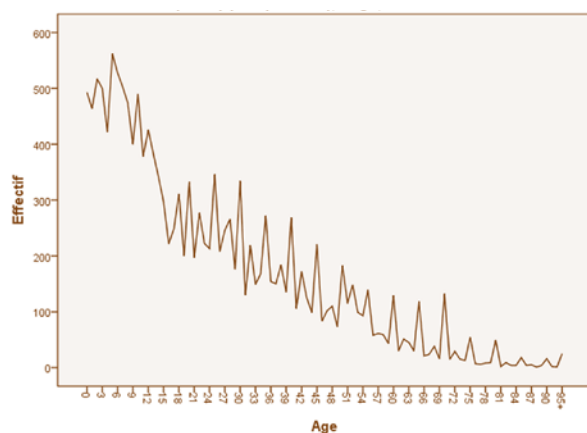
**Figure 3. Diagramme de dispersion de la taille des enfants par âge en mois (non ponderée), Togo, 2010**



**Figure 4. Nombre de ménages de la population masculine (axe Y) par âge simple (axe X) (non ponderée), Togo, 2010**



**Figure 5. Nombre de ménages de la population féminine (axe Y) par âge simple (axe X) (non pondérée), Togo, 2010**



**Figure 6. Pyramide des âges, Togo, 2010**



## **Annexe E.** MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs

INDICATEURS MICS4 <sup>[M]</sup>		Module <sup>3</sup>	Numérateur	Dénominateur	OMD <sup>4</sup>
<b>I. MORTALITE</b>					
1.1	Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CM-BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire, pour 1000 naissances vivantes		OMD 4.1
1.2	Taux de mortalité infantile	CM-BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire, pour 1000 naissances vivantes		OMD 4.2
<b>2. NUTRITION</b>					
2.1a 2.1b	Prévalence de l'insuffisance pondérale	AN	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui: (a) se situent en-dessous de moins 2 écarts-type (-2 ET) par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS (modéré et sévère) (b) se situent en dessous de moins 3 écarts-type (-3 ET) par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS (sévere)	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans	OMD 1.8
2.2a 2.2b	Prévalence du retard de croissance	AN	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui: (a) se situent en-dessous de moins 2 écarts-type (-2 ET) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS (modéré et sévère) (b) se situent en dessous de moins 3 écarts-type (-3 ET) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS (sévere)	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans	
2.3a 2.3b	Prévalence de l'émaciation	AN	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui: (a) se situent en-dessous de moins 2 écarts-type (-2 ET) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS (modéré et sévère) (b) se situent en dessous de moins 3 écarts-type (-3 ET) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS (sévere)	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans	
2.4	Enfants allaités	MN	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et qui ont allaités leur enfant	Nombre total de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 précédant l'enquête	
2.5	Début de l'allaitement	MN	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et qui ont allaités leur nouveau-né dans la 1 <sup>ère</sup> heure après la naissance.	Nombre total de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 précédant l'enquête	

<sup>[M]</sup> indique que cet indicateur est aussi calculé pour les hommes. Le calcul est fait en utilisant les modules du questionnaire homme

<sup>3</sup> Certains indicateurs sont construits en utilisant des questions qui figurent dans plusieurs modules. Dans ce cas, seul(s) le(s) module(s) qui contient(nen)t la majorité des informations nécessaires est (sont) indiqué(s).

<sup>4</sup> Indicateurs OMD de février 2010

## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

2.6	Allaitement exclusif des moins de 6 mois	BF	Nombre d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités <sup>5</sup>	Nombre total d'enfants de moins de 6 mois
2.7	Allaitement à 1 an	BF	Nombre d'enfants de 12-15 mois qui sont allaités	Nombre total d'enfants de 12-15 mois
2.8	Allaitement à 2 ans	BF	Nombre d'enfants de 20-23 mois qui sont allaités	Nombre total d'enfants de 20-23 mois
2.9	Prédominance de l'allaitement des moins de 6 mois	BF	Nombre d'enfants de moins de 6 mois qui reçoivent du lait maternel comme source prédominante d'alimentation <sup>6</sup> le jour précédant	Nombre total d'enfants de moins de 6 mois
2.10	Durée de l'allaitement	BF	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois n'ont pas été allaités le jour précédant	
2.11	Biberon	BF	Nombre d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon le jour précédant	Nombre total d'enfants de 0-23 mois
2.12	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou de bouillie	BF	Nombre d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments d'aliments solides, semi-solides ou une bouillie le jour précédant	Nombre total d'enfants de 6-8 mois
2.13	Fréquence minimum des repas	BF	Nombre d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou des bouillies (plus du lait pour les enfants non-allaités) le nombre minimum de fois <sup>7</sup> ou plus le jour précédant selon leur état d'allaitement maternel	Nombre total d'enfants de 6-23 mois qui sont actuellement allaités
2.14	Allaitement adéquat selon l'âge	BF	Nombre d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate le jour précédant <sup>8</sup>	Nombre total d'enfants de 0-23 mois
2.15	Fréquence de la prise de lait pour les enfants non allaités	BF	Nombre d'enfants non allaités de 6-23 mois qui ont reçu au moins 2 fois du lait le jour précédant	Nombre total d'enfants de 6-23 mois non allaités
2.16	Consommation de sel iodé	SI	Nombre de ménages avec du sel testant 15 ppm ou plus d'iodide/iodate	Nombre total de ménages dans lesquels le sel a été testé ou qui n'ont pas de sel
2.17	Supplément en Vitamine A (enfant de moins de 5 ans)	IM	Nombre d'enfants de 6-59 mois qui ont reçu au moins une dose élevée de Vit A dans les 6 mois précédant l'enquête	Nombre total d'enfants de moins de 6-59 mois
2.18	Prévalence du faible poids à la naissance	MN	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 ans précédant l'enquête qui pèsent moins de 2500 g à la naissance	Nombre total de naissances vivantes dans les 2 ans précédant l'enquête
2.19	Enfants pesés à la naissance	MN	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 ans précédant l'enquête qui ont été pesées à la naissance	Nombre total de naissances vivantes dans les 2 ans précédant l'enquête

<sup>5</sup> Nourrissons allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, gouttes et sirops (vitamines, minéraux ou médicaments)

<sup>6</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau, boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier du lait animal et des liquides à base d'aliments)

<sup>7</sup> Enfants allaités : Aliments solides, semi-solides ou bouillies, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; Enfants non-allaités : Aliments solides, semi-solides ou bouillies ou lait 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois

<sup>8</sup> Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui reçoivent des aliments solides, semi-solides ou des bouillies



## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

3. SANTE DE L'ENFANT				
3.1	Couverture du BCG <sup>9</sup>	IM	Nombre d'enfants de 12-23-mois ayant reçu le vaccin du BCG avant leur 1 <sup>er</sup> anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois
3.2	Couverture de la Polio	IM	Nombre d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3eme dose du vaccin Polio (Polio3) avant leur 1 <sup>er</sup> anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois
3.3	Couverture du DTCQ	IM	Nombre d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3eme dose du vaccin du DTCQ (DTCQ3) avant leur 1 <sup>er</sup> anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois
3.4	Couverture de la rougeole	IM	Nombre d'enfants de 12-23 mois ayant reçu le vaccin contre la rougeole avant leur 1 <sup>er</sup> anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois
3.5	Couverture de l'Hépatite B	IM	Nombre d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3eme dose du vaccin de l'hépatite B avant leur 1 <sup>er</sup> anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois
3.6	Couverture de la fièvre jaune	IM	Nombre d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu le vaccin contre la fièvre jaune avant leur 1 <sup>er</sup> anniversaire	Nombre total d'enfants de 12-23 mois
3.7	Protection contre le tétanos néonatal	MN	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 12 mois précédant l'enquête et qui ont reçu au moins 2 doses de vaccin antitétanique dans l'intervalle de temps approprié <sup>10</sup> avant de donner naissance	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
3.8	Thérapie de réhydratation orale avec alimentation continue	CA	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 semaines précédant l'enquête qui ont reçu une TRO (sachet de SRO ou liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans avec diarrhée dans les 2 dernières semaines
3.9	Recherche de traitement pour suspicion de pneumonie	CA	Nombre d'enfants de moins de 5 ans avec une suspicion de pneumonie dans les 2 semaines précédant l'enquête qui ont été emmenés dans un centre de santé approprié	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans avec suspicion de pneumonie dans les 2 dernières semaines
3.10	Traitement antibiotique pour suspicion de pneumonie	CA	Nombre d'enfants de moins de 5 ans avec suspicion de pneumonie dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans avec suspicion de pneumonie dans les 2 dernières semaines
3.11	Combustibles solides	HC	Nombre de membres de ménages qui utilisent un combustible solide comme source première d'énergie domestique pour la cuisine	Nombre total de membres de ménage
3.12	Disponibilité en moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>11</sup>	TN	Nombre de ménages qui ont au moins une moustiquaire imprégnée de façon permanente ou imprégnée dans l'année précédente	Nombre total de ménages

<sup>9</sup> Les groupes d'âges utilisés dans l'indicateur 3.1 à 3.6 sont applicables quand les calendriers de bases des vaccinations sont utilisés (avec la rougeole administrée à 9 mois). Pour le calcul d'indicateurs en utilisant des calendriers différents, se reporter au manuel MICS4 pour des descriptions plus détaillées

<sup>10</sup> Se référer au manuel de MICS pour une description plus détaillée

<sup>11</sup> Une MII est: a) une moustiquaire traitée industriellement qui ne nécessite pas d'autre traitement, b) une moustiquaire prétraitée obtenue au cours des 12 derniers mois, c) une moustiquaire qui a été trempée dans de l'insecticide au cours des 12 derniers mois

## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

3.13	Ménages protégés par une méthode de vecteur de contrôle <sup>12</sup>	TN-IR	Nombre de ménages qui ont au moins une moustiquaire traitée et/ou ont eu une pulvérisation intra-domiciliaire rémanente (IRS) <sup>13</sup> des murs intérieurs lors d'une campagne de IRS dans les 12 derniers mois précédant l'enquête	Nombre total de ménages	
3.14	Enfants de moins de 5 ans dormant sous n'importe quel type de moustiquaire	TN	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont dormi sous n'importe quel type de moustiquaire la nuit précédente	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans	
3.15	Enfants de moins de 5 ans dormant sous MII	TN	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont dormi sous moustiquaire imprégnée d'insecticide la nuit précédente	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans	OMD 6.7
3.16	Utilisation des tests diagnostique du paludisme	ML	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont eu un test de paludisme (prélèvement de sang au doigt ou au talon)	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines	
3.17	Traitement contre le paludisme donné aux enfants de moins de 5 ans le jour même ou le jour d'après	ML	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont eu un traitement antipaludéen le même jour ou le jour d'après le début des symptômes	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines	
3.18	Traitement contre le paludisme des enfants de moins de 5 ans	ML	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont été traités avec un traitement antipaludéen approprié	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines	OMD 6.8
3.19	Femmes enceintes dormant sous MII	TN	Nombre de femmes enceintes qui ont dormi sous MII la nuit précédente	Nombre total de femmes enceintes	
3.20	Traitement préventif intermittent contre le paludisme	MN	Nombre de femmes 15-49 ans qui ont reçu au moins 2 doses de SP/Fansidar pour prévenir le paludisme durant les consultations prénatales de leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête	

<sup>12</sup> Le questionnaire MICS4 du Togo ne comporte pas de module IR; par conséquent, cet indicateur n'a pas été calculé.

<sup>13</sup> Pulvérisation intra-domiciliaire rémanente des murs intérieurs

## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

4. EAU ET ASSAINISSEMENT					
4.1	Utilisation de source d'eau de boisson améliorée	WS	Nombre de ménages utilisant des sources améliorées pour l'eau de boisson	Nombre total de membres de ménages	OMD 7.8
4.2	Traitement de l'eau	WS	Nombre de ménages utilisant de l'eau de boisson non améliorée qui utilisent une méthode de traitement appropriée	Nombre total de membres de ménages qui utilisent des sources d'eau de boisson non améliorée	
4.3	Utilisation de toilettes améliorées	WS	Nombre de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	Nombre total de membres de ménages	OMD 7.9
4.4	Evacuation adéquate des excréments d'enfants	CA	Nombre d'enfants de 0-2 ans dont les dernières selles ont été évacuées de façon adéquate	Nombre total d'enfants de 0-2 ans	
4.5	Lieu de lavage des mains	HW	Nombre de ménages qui ont un lieu spécifique pour le lavage des mains dans lequel il y a de l'eau et du savon	Nombre total de ménages	
4.6	Disponibilité en savon	HW	Pourcentage de ménages qui ont du savon , n'importe où dans le logement	Nombre total de ménages	

**5. SANTE DE LA REPRODUCTION**

5.1	Taux de fécondité des adolescentes	CM-BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 15-19 ans	OMD 5.4
5.2	Fécondité précoce	CM-BH	Nombre de femmes de 20-24 ans qui ont eu au moins une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre total de femmes de 20-24 ans
5.3	Taux de prévalence de la contraception	CP	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	Nombre total de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union OMD 5.3
5.4	Besoins non-satisfaits <sup>14</sup>	UN	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui sont fécondes et veulent espacer leurs naissances ou limiter le nombre d'enfants et qui n'utilisent pas actuellement une méthode de contraception	Nombre total de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union OMD 5.6
5.5a 5.5b	Couverture de soins prénatals	MN	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont été suivies durant leur grossesse dans les 2 dernières années précédant l'enquête par: (a) au moins un personnel qualifié (b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête OMD 5.5
5.6	Contenu des soins prénatals	MN	Nombre de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête qui ont eu une prise de tension, ont donné des échantillons d'urine et de sang durant leur dernière grossesse	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
5.7	Assistance qualifiée durant l'accouchement	MN	Nombre de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête qui ont été assistées durant l'accouchement par du personnel qualifié	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête OMD 5.2
5.8	Accouchement dans un centre de santé		Nombre de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête qui ont accouché dans un centre de santé	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
5.9	Accouchement par césarienne	MN	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 ans précédant l'enquête qui ont été accouchées par césarienne	Nombre total de dernières naissances vivantes dans les 2 ans précédant l'enquête

<sup>14</sup> Se référer au manuel de MICS4 pour une description détaillée

## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

6. DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT			
6.1	Soutien pour l'apprentissage	CE	Nombre d'enfants de 36-59 mois avec qui un adulte s'est engagé dans 4 ou plus activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours
6.2	Soutien paternel pour l'apprentissage	CE	Nombre d'enfants de 36-59 mois dont le père s'est engagé dans une ou plus activité de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours
6.3	Soutien pour l'apprentissage: livres d'enfants	CE	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins 3 livres d'enfants
6.4	Soutien pour l'apprentissage: objets ludiques	CE	Nombre d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins 2 objets ludiques
6.5	Garde inadéquate	CE	Nombre d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans durant plus d'1 heure au moins une fois dans la semaine précédente
6.6	Indice de développement de la petite enfance	CE	Nombre d'enfants de 36 à 59 mois sur la bonne voie de développement dans les domaines suivants : lecture -calcul, physique, socio-affectif, apprentissage
6.7	Fréquentation du préscolaire	CE	Nombre d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent le préscolaire

## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

7.1	Taux d'alphabétisation des jeunes femmes [M]	WB	Nombre de femmes de 15-24 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus.	Nombre total de femmes de 15-24 ans	OMD 2.3
7.2	Préparation à l'école	ED	Nombre d'enfants en 1 <sup>ère</sup> année d'études dans l'enseignement primaire qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	Nombre total d'enfants fréquentant la première année du primaire	
7.3	Taux d'admission à l'école primaire	ED	Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire qui sont entrés en première année de l'école primaire	Nombre total d'enfants en âge d'aller à l'école	
7.4	Taux net de fréquentation du cycle primaire (ajusté)	ED	Nombre d'enfants ayant l'âge d'entrer au cycle primaire qui fréquentent une école primaire ou secondaire	Nombre total d'enfants en âge d'aller à l'école primaire	OMD 2.1
7.5	Taux net de fréquentation du cycle secondaire (ajusté)	ED	Nombre d'enfants ayant l'âge d'entrer au cycle secondaire qui fréquentent une école secondaire ou supérieure	Nombre total d'enfants en âge d'aller à l'école secondaire	
7.6	Enfants atteignant la dernière classe du primaire	ED	Proportion d'enfants commençant la 1 <sup>ère</sup> année d'études dans l'enseignement primaire et achevant la dernière année de ce cycle		OMD 2.2
7.7	Taux d'achèvement du primaire	ED	Nombre d'enfants (de tous âges) fréquentant la dernière année du primaire (redoublants exclus)	Nombre total d'enfants ayant l'âge normal pour la dernière classe du niveau d'enseignement primaire (âge approprié à la dernière classe du niveau primaire)	
7.8	Taux de transition à l'école secondaire	ED	Nombre d'enfants qui étaient en dernière année du primaire durant l'année scolaire précédente qui fréquentent la première année du secondaire pendant l'année scolaire en cours	Nombre total d'enfants qui fréquentent la première année du secondaire	
7.9	Indice de Parité entre les sexes (niveau primaire)	ED	Ratio de fréquentation nette du primaire des filles (ajusté)	Ratio de fréquentation nette du primaire des garçons (ajusté)	OMD 3.1
7.10	Indice de Parité entre les sexes (niveau secondaire)	ED	Ratio de fréquentation nette du secondaire des filles (ajusté)	Ratio de fréquentation nette du secondaire des garçons (ajusté)	OMD 3.1

## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

8. PROTECTION DE L'ENFANT				
8.1	Enregistrement des naissances	BR	Nombre d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été enregistrée	Nombre total d'enfants de moins de 5 ans
8.2	Travail des enfants	CL	Nombre d'enfants âgés de 5-14 ans qui travaillent actuellement	Nombre total d'enfants âgés de 5-14 ans
8.3	Fréquentation scolaire des enfants travailleurs	ED - CL	Nombre d'enfants de 5-14 ans qui travaillent et qui fréquentent actuellement l'école	Nombre total d'enfants de 5-14 ans impliqués dans le travail des enfants
8.4	Élèves Travailleurs	ED - CL	Nombre d'enfants de 5-14 ans qui travaillent et qui fréquentent actuellement l'école	Nombre total d'enfants de 5-14 ans fréquentant l'école
8.5	Discipline violente de l'enfant	CD	Nombre d'enfants âgés de 2-14 ans qui ont subi une agression psychologique ou un châtiment corporel durant le mois dernier	Nombre total d'enfants de 2-14 ans
8.6	Mariage avant 15 ans <sup>[M]</sup>	MA	Nombre de femmes de 15-49 ans qui étaient mariées ou en union la 1 <sup>ère</sup> fois avant l'âge de 15 ans	Nombre total de femmes de 15-49 ans
8.7	Mariage avant 18 ans <sup>[M]</sup>	MA	Nombre de femmes de 20-49 ans qui étaient mariées ou en union la 1 <sup>ère</sup> fois avant l'âge de 18 ans	Nombre total de femmes de 20-49 ans
8.8	Femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union <sup>[M]</sup>	MA	Nombre de femmes de 15-19 ans qui sont actuellement mariées ou en union	Nombre total de femmes de 15-19 ans
8.9	Polygamie <sup>[M]</sup>	MA	Nombre de femmes de 15-49 ans en union polygamique	Nombre total de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union
8.10a 8.10b	Différence d'âge entre époux	MA	Nombre total de femmes actuellement mariées ou en union dont l'époux est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles (a) femmes de 15-19 ans, (b) femmes de 20-24 ans	Nombre total de femmes actuellement mariées ou en union (a) âgées de 15-19 ans, (b) âgées de 20-24 ans
8.11	Approbation de l'Excision/Mutilation Génitale Féminine (E/MGF)	FG	Nombre de femmes de 15-49 ans favorables à la poursuite de la pratique de l'Excision/Mutilation Génitale Féminine	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler des E/MGF
8.12	Prévalence de l'E/MGF parmi les femmes	FG	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans déclarant avoir subi une des formes d'excision/mutilation génitale féminine	Nombre total de femmes de 15-49 ans
8.13	Prévalence de l'E/MGF parmi les filles	FG	Nombre de filles âgées de 0-14 ans qui ont subi une des formes d'excision/mutilation génitale féminine, ainsi que reporté par la mère	Nombre total de femmes de 0-14 ans
8.14	Attitudes vis-à-vis de la violence conjugale <sup>[M]</sup>	DV	Nombre de femmes qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme au moins dans les circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture	Nombre total de femmes de 15-49 ans

## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

9.1	Connaissance complète de la prévention du VIH <sup>[M]</sup>	HA	Nombre de femmes de 15-49 ans qui peuvent identifier correctement 2 façons de prévenir l'infection par le VIH <sup>15</sup> , savent qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH et qui rejettent les 2 erreurs les plus communes sur la transmission du VIH	Nombre total de femmes de 15-49 ans	
9.2	Connaissance complète de la prévention du VIH chez les jeunes <sup>[M]</sup>	HA	Nombre de femmes de 15-24 ans qui peuvent identifier correctement 2 façons de prévenir l'infection par le VIH <sup>9</sup> , savent qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH et qui rejettent les 2 erreurs les plus communes sur la transmission du VIH	Nombre total de femmes de 15-24 ans	OMD 6.3
9.3	Connaissance de la transmission mère-enfant <sup>[M]</sup>	HA	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont correctement identifiés tous les 3 modes de transmission <sup>16</sup> mère-enfant du VIH	Nombre total de femmes de 15-49 ans	
9.4	Attitudes d'acceptation vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH <sup>[M]</sup>	HA	Nombre de femmes de 15-49 ans exprimant leur acceptation à toutes les 4 questions <sup>17</sup> vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du VIH	
9.5	Femmes qui savent où être testées pour le VIH <sup>[M]</sup>	HA	Nombre de femmes de 15-49 ans qui déclarent connaître un lieu de dépistage du VIH	Nombre total de femmes de 15-49 ans	
9.6	Femmes qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat	HA	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont eu un test de dépistage du VIH durant les 12 mois précédant l'enquête et qui en connaissent le résultat	Nombre total de femmes de 15-49 ans	
9.7	Jeunes femmes sexuellement actives qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat <sup>[M]</sup>	HA	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 mois précédant l'enquête ont subi un test de dépistage VIH pendant les 12 mois précédant l'enquête et qui en connaissent le résultat	Nombre total de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans 12 mois précédant l'enquête	
9.8	Counselling sur le VIH durant les consultations prénatales	HA	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et ont eu des consultations prénatale, et qui rapportent avoir reçu du counselling sur le VIH durant les consultations prénatales	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête	
9.9	Dépistage VIH durant les consultations prénatales	HA	Nombre de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et ont eu des consultations prénatales qui rapportent qu'on leur a proposé et qu'elles ont accepté un test de dépistage VIH durant leurs consultations prénatales et qui en connaissent le résultat	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête	

<sup>15</sup> Utiliser des condoms et limiter les relations sexuelles à un partenaire fidèle et non infecté<sup>16</sup> Transmission durant la grossesse, l'accouchement et par l'allaitement<sup>17</sup> Femmes (1) qui pensent qu'un enseignant qui a le SIDA devrait être autorisé à enseigner à l'école, (2) qui achèterait des légumes à un vendeur qui a le virus du SIDA, (3) qui ne voudrait pas garder le secret si un membre de sa famille est infecté par le virus du SIDA et (4) qui serait d'accord pour s'occuper d'un membre de sa famille qui serait infecté par le virus du SIDA



## Annexe E. MICS4 Indicateurs: Numérateurs et Dénominateurs (cont.)

9.10	Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels <sup>[M]</sup>	SB	Nombre de jeunes femmes de 15-24 ans jamais mariées ou jamais en union qui n'ont jamais eu de rapport sexuels	Nombre total de femmes de 15-24 ans jamais mariées ou jamais en union	
9.11	Age aux premiers rapports sexuels des jeunes femmes <sup>[M]</sup>	SB	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans	Nombre total de femmes de 15-24 ans	
9.12	Mélange des âges entre les partenaires sexuels <sup>[M]</sup>	SB	Nombre de jeunes femmes de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels dans les 12 mois précédant l'enquête avec un partenaire de 10 ans ou plus leur aîné	Nombre total de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 mois précédant l'enquête	
9.13	Rapports sexuels avec partenaires multiples <sup>[M]</sup>	SB	Nombre de femmes 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 mois précédant l'enquête	Nombre total de femmes de 15-49 ans	
9.14	Utilisation de condom lors des rapports sexuels avec partenaires multiples <sup>[M]</sup>	SB	Nombre de femmes 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 mois précédant l'enquête et qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel	Nombre total de femmes de 15-49 ans qui ont rapporté avoir plus d'un partenaire sexuel dans les 12 mois précédant l'enquête	
9.15	Rapports sexuels avec partenaires non-réguliers <sup>[M]</sup>	SB	Nombre de femmes de 15-24 ans sexuellement actives qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 mois précédant l'enquête avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant	Nombre total de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 mois précédant l'enquête	
9.16	Utilisation de condom avec partenaires non-réguliers <sup>[M]</sup>	SB	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont utilisé un condom durant leurs rapports sexuels avec leur dernier partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant, dans les 12 mois précédant l'enquête	Nombre total de femmes de 15-24 ans qui ont eu un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant dans les 12 mois précédant l'enquête	OMD 6.2
9.17	Conditions d'accueil des enfants	HL	Nombre d'enfants de 0-17 ans qui ne vivent pas avec un parent biologique	Nombre total d'enfants de 0-17 ans	
9.18	Prévalence d'enfants dont au moins un des parents est décédé	HL	Nombre d'enfants de 0-17 ans qui ont au moins un parent décédé	Nombre total d'enfants de 0-17 ans	
9.19	Fréquentation scolaire des orphelins	HL - ED	Nombre d'enfants de 10-14 ans orphelins de père et de mère qui fréquentent l'école	Nombre d'enfants de 10-14 ans dont les 2 parents sont décédés	OMD 6.4
9.20	Fréquentation scolaire des non-orphelins	HL - ED	Nombre d'enfants de 10-14 ans dont les 2 parents sont vivants, qui vivent avec au moins l'un d'entre eux et qui fréquentent l'école	Nombre d'enfants de 10-14 ans dont les 2 parents sont vivants, qui vivent avec au moins l'un d'entre eux	OMD 6.4

## **Annexe F.** Questionnaires

## QUESTIONNAIRE MÉNAGE TOGO

## PANNEAU D'INFORMATION SUR LE MÉNAGE

HH

HH1. Numéro de grappe:    !__ !__ !__ !__ !	HH2. Ménage:    !__ !__ !__ !    !__ !__ !__ ! N° concession    N° ménage
	HH 2A. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme: Oui ... 1    Non... 2
HH3. Nom et code de l'enquêteur/enquêtrice: Nom _____	HH4. Nom et code de la contrôlease: Nom _____
HH5. Jour/Mois/Année de l'interview:    ____ / ____ / 2010	
HH6. Milieu: Urbain..... 1 Rural..... 2	HH7. Région: _____ !__ ! HH7A. Préfecture: _____ !__ !__ ! HH7B. Ville / Canton: _____ !__ !__ !

NOUS SOMMES DES AGENTS DE LA **DIRECTION GENERALE DE LA STATISTIQUE ET DE LA COMPTABILITE NATIONALE (DGSCN)**. NOUS TRAVAILLONS SUR UN PROJET CONCERNANT LA SANTE FAMILIALE ET L'EDUCATION. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE CES SUJETS. L'INTERVIEW DEVRAIT PRENDRE QUELQUES MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS RECUEILLONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET VOS REPONSES NE SERONT JAMAIS DIVULGUEES A PERSONNE EN DEHORS DE L'EQUIPE DU PROJET.

PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?

- ☐ Oui, permission accordée ➡ Allez à HH18 pour enregistrer l'heure et commencer l'interview.  
☐ Non, permission non accordée ➡ Complétez HH9. Discutez ce résultat avec votre superviseur.

Après avoir rempli tous les questionnaires pour le ménage, complétez les informations suivantes:

HH8. Nom du chef de ménage: _____	
HH9. Résultat de l'interview du ménage Rempli..... 01 Pas de membre de ménage ou de répondant compétent à la maison au moment de la visite des enquêteurs..... 02 Ménage entier absent pour longue durée..... 03 Refusé..... 04 Logement vide/ pas de logement à l'adresse..... 05 Logement détruit..... 06 Logement pas trouvé..... 07 Autre (précisez)..... 96	HH10. Enquêté(e) pour le questionnaire ménage: Nom: _____ Numéro de ligne:    ____ _____ HH11. Nombre total de membres du ménage: ____
HH12. Nombre de femmes de 15-49 ans: ____	HH13. Nombre de questionnaires Femmes remplis: ____
HH14. Nombre d'enfants de moins de 5 ans: ____	HH15. Nombre de questionnaires pour les moins de 5 ans remplis:    ____
HH15A. Nombre d'hommes de 15 – 59 ans ____	HH15B. Nombre de questionnaires Hommes remplis ____
HH16. Contrôlé sur le terrain par (Nom et code): Nom _____	HH17. Agent de saisie (Nom et code): Nom _____

## FEUILLE D'ENREGISTREMENT DU MÉNAGE

### TH

$$\frac{\infty}{111}$$

Enregistrez l'heure du début de l'interview:

Heure ———

Minutes \_\_\_\_\_

TOUT D'ABORD, DONNEZ-MOI, S'IL VOUS PLAÎT, LE NOM DE CHAQUE PERSONNE QUI VIT HABITUELLEMENT ICI, EN COMMENÇANT PAR LE CHEF DE MENAGE.

Enregistrez le nom du chef de ménage sur la ligne 01. Enregistrez tous les membres du ménage (HL2), leur relation avec le chef de ménage (HL3) et leur sexe (HL4)

Demandez ensuite : Y A-T-IL D'AUTRES PERSONNES QUI VIVENT ICI, MEME SI ELLES NE SONT PAS ACTUELLEMENT A LA MAISON ?

Si oui, complétez la liste pour les questions HL2-HL4. Posez ensuite toutes les questions en commençant par HL5 pour chaque personne à la fois. Utilisez un questionnaire supplémentaire si toutes les lignes de la feuille ménage ont été utilisées.

			Pour les femmes de 15-49 ans			Pour les hommes de 15-59 ans			Pour les enfants de 5-14 ans			Pour les enfants de moins de 5 ans			Pour tous les membres du ménage			Pour les enfants âgés de 0-17 ans					
HL1.	HL2.	HL3.	HL4.	HL5.	HL6.	HL7	HL7A	HL8.	HL9.	HL10.	HL11.	HL12.	HL13.	HL14.									
No. de ligne	EST LE LIEN DE PARENTE DE (nom) AVEC LE CHEF DE MENAGE?	QUEL EST LE PARENT DE (nom) AVEC LE CHEF DE MENAGE?	(Nom) EST-IL/ELLE DE SEXE MASculIN OU FEMINIIn?	QUELLE EST LA DATE DE NAISSANCE DE (nom)? 98 NSP MOIS 9998 NSP ANNEE	QUELAGE A (nom)? Insistez: QUELAGE AVAIT (nom) A SON DERNIER ANNIVERSAIRE? Enregistrez en années révolues. Si l'âge est égal ou supérieur à 95, inscrivez '95'	Encerdez le numéro de ligne si la femme est âgée de 15-49 ans	Encerdez le numéro de ligne si l'homme est âgé de 15-59 ans	Pour les 5-14 ans: QUI EST LA MERE OU LA PERSONNE PRINCIPALE QUI PREND SOIN DE CET ENFANT? Enregistrez le numéro de ligne de la mère / personne principale qui prend soin de l'enfant	Pour les moins de 5 ans: QUI EST LA MERE MERE OU LA PERSONNE PRINCIPALE QUI PREND SOIN DE CET ENFANT? Enregistrez le numéro de ligne de la mère / personne principale qui prend soin de l'enfant	EST-CE QUE (nom) A DORMI LA NUIT DERNIERE? 1 Oui 2 Non	EST-CE QUE LA MERE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE? 1 Oui 2 Non	EST-CE QUE LA MERE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE? 1 Oui 2 Non	EST-CE QUE LE PERE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE? 1 Oui 2 Non	EST-CE QUE LE PERE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE? 1 Oui 2 Non									
Ligne	Nom	Relation*	M	F	Age	15-49	15-59	Mère	Mère	O	N	O	N	NSP	Mère	O	N	NSP	Père				
01		0	1	2	---	---	01	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				
02		--	--	1	2	---	02	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				
03		--	--	1	2	---	03	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				
04		--	--	1	2	---	04	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				
05		--	--	1	2	---	05	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				
06		--	--	1	2	---	06	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				
07		--	--	1	2	---	07	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				
08		--	--	1	2	---	08	---	---	1	2	1	2	8	---	1	2	8	---				

## FEUILLE D'ENREGISTREMENT DU MÉNAGE HL (cont.)

HL1. No. de ligne	HL2. Nom	HL3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage?	HL4. (Nom) est-il/ elle de sexe masculin ou féminin?	HL5. Quelle est la date de naissance de (nom)?	HL6. Quel âge (nom)? Insistez quel âge avait (nom) A son dernier anniversaire? Enregistrez en années révolues. Si l'âge est égal ou supérieur à 95, inscrivez '95'	HL7 Encerclez le numéro de ligne si la femme est âgée de 15-49 ans	HL7A Encerclez le numéro de ligne si l'homme est âgé de 15-59 ans	HL8. Pour les 5-14 ans : Qui est la mère ou la personne principale qui prend soin de cet enfant? Enregistrez le numéro de ligne de la mère / personne principale qui prend soin de l'enfant	HL9. Pour les moins de 5 ans : Qui est la mère ou la personne principale qui prend soin de cet enfant? Enregistrez le numéro de ligne de la mère / personne principale qui prend soin de l'enfant	HL10. EST-CE QUE (nom) A DORMI ICI LA NUIT DERNIERE?	HL11. EST-CE QUE LA MÈRE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE?	HL12. EST-CE QUE LA MÈRE BIOLOGIQUE DE (nom) VIT DANS CE MÉNAGE? Enregistrez le numéro de ligne de la mère ou 00 pour "Non"	HL13. EST-CE QUE LE PÈRE BIOLOGIQUE DE (nom) EST TOUJOURS EN VIE? Enregistrez 1 Oui 2 Non 8 NSP Ligne suivante pour "Non"	HL14. EST-CE QUE LE PÈRE BIOLOGIQUE DE (nom) VIT DANS CE MÉNAGE? Enregistrez le numéro de ligne du père ou 00 pour "Non"
09	—	—	1 2	—	—	09	09	—	1 2	1 2 8	—	1 2 8	1 2 8	—
10	—	—	1 2	—	—	10	10	—	1 2	1 2 8	—	1 2 8	1 2 8	—
11	—	—	1 2	—	—	11	11	—	1 2	1 2 8	—	1 2 8	1 2 8	—
12	—	—	1 2	—	—	12	12	—	1 2	1 2 8	—	1 2 8	1 2 8	—
13	—	—	1 2	—	—	13	13	—	1 2	1 2 8	—	1 2 8	1 2 8	—
14	—	—	1 2	—	—	14	14	—	1 2	1 2 8	—	1 2 8	1 2 8	—
15	—	—	1 2	—	—	15	15	—	1 2	1 2 8	—	1 2 8	1 2 8	—

Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé ☐

Insistez pour savoir s'il n'y a pas d'autres membres dans le ménage. En particulier, demandez s'il n'y a pas de bébés/jeunes enfants qui ne sont pas sur la liste, et d'autres personnes qui ne sont pas membres de la famille (comme des employés ou amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Inscrivez les noms des membres additionnels dans la liste du ménage et complétez la feuille de manière appropriée.

Maintenant, pour chaque femme de 15-49 ans, enregistrez son nom, son numéro de ligne et les autres informations d'identification dans le panneau d'information d'un questionnaire Individuel Femme séparé. Pour chaque enfant de moins de 5 ans, enregistrez son nom, son numéro de ligne et le numéro de ligne de sa mère ou de sa gardienne dans le panneau d'information d'un questionnaire séparé pour les enfants de moins de 5 ans. Pour chaque homme de 15-59 ans, enregistrez son nom, son numéro de ligne et les autres informations d'identification dans le panneau d'information d'un questionnaire Individuel Homme. Vous devez avoir maintenant un questionnaire séparé pour chaque femme éligible, pour chaque enfant de moins de 5 ans du ménage et pour chaque homme éligible.

Codes pour HL3: relation avec le chef de ménage	
01 Chef de ménage	07 Beau-père/Belle-mère
02 Épouse / Époux	08 Frère / Sœur
03 Fils / Fille	09 Beau-frère / Belle-sœur
	10 Oncle / Tante
	11 Nièce / Neveu
	12 Autre parent
	13 Sans lien de parenté

## EDUCATION

## ED

Pour les membres du ménage de 3 ans et plus															Pour les membres du ménage de 3-24 ans														
ED1. No de ligne	ED2. Nom et âge	ED3. (Nom) EST-IL/ ELLE ALLÉ(E) A L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE? 1 Oui 2 NON ⇒ ligne suivante	ED4. QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU D'ETUDES QUE (nom) A ATTEINT? (nom) A ATTEINT QUELLE EST LA DERNIERE CLASSE QUE (nom) A ACHEVEE A CE NIVEAU?	ED5. AU COURS DE L'ANNEE SCOLAIRE (2010-2011), (nom) EST- IL /ELLE ALLÉ(E) A UN CERTAIN MOMENT, A L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE? 1 Oui 2 Non ⇒ ED6c	ED6. AU COURS DE L'ANNEE SCOLAIRE 2010-2011, A QUEL NIVEAU ET DANS QUELLE CLASSE ETAIT (nom)?	ED6C. AU COURS DE L' ANNEE SCOLAIRE 2009-2010, DANS QUEL TYPE D'ETABLISSEMENT ETAIT (nom)?	ED7. AU COURS DE L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE, (2009-2010), (nom) EST-IL/ ELLE ALLÉ(E), A UN CERTAIN MOMENT, A L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE? 1 OUI 2 NON 8 NSP Si non ou NSP, sautiez à ED9 si ED5=1 sinon, allez à la ligne suivante	ED8. DURANT L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (2009-2010), A QUEL NIVEAU ET DANS QUELLE CLASSE ETAIT (nom)?	ED9. DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2009-2010 COMBIEN AVEZ- VOUS DEPENSE POUR LES FRAIS SCOLAIRES ET FONDS PARALLELES, FOURNITURES SCOLAIRES ET LES UNIFORMES SCOLAIRES POUR (nom)?																				
				Niveau:	Classe:	Niveau:	Classe:	Niveau:	Classe:					Niveau:	Classe:	Frais	Fournitures	Uniformes											
				0 Maternelle	98 NSP	0 Maternelle	98 NSP	0 Maternelle	98 NSP	Scolaires	Scolaires	Scolaires	0 Maternelle	98 NSP	Si non ou NSP, sautiez à ED9 si ED5=1 sinon, allez à la personne suivante	0 Maternelle	98 NSP	Si non ou NSP, sautiez à ED9 si ED5=1 sinon, allez à la personne suivante	0 Maternelle	98 NSP	Scolaires	Scolaires	Scolaires						
				1 Primaire	Si moins	1 Primaire	Si moins	1 Primaire	Si moins	et fonds	livres et	matériels	1 Primaire	Si		1 Primaire	Si		1 Primaire	Si	autres	autres	matériels						
				2 Collège	d'1 classe,	2 Collège	d'1 classe,	2 Collège	d'1 classe,	la ligne	la ligne	la ligne	2 Collège	ED5=2,		2 Collège	ED5=2,		2 Collège	ED5=2,	la ligne	la ligne	la ligne						
				3 Lycée	inscrivez	3 Lycée	inscrivez	3 Lycée	inscrivez	suivante	suivante	suivante	3 Lycée	allez à		3 Lycée	allez à		3 Lycée	allez à	suivante	suivante	suivante						
				4 Supérieur	00.	4 Supérieur	00.	4 Supérieur	00.				4 Supérieur	la ligne		4 Supérieur	la ligne		4 Supérieur	la ligne	suivante	suivante	suivante						
				8 NSP		8 NSP		8 NSP					8 NSP			8 NSP			8 NSP										
				Si niveau=0, sautiez à ED5		Si niveau=0, sautiez à ED5		Si niveau=0, sautiez à ED5					Si niveau=0, sautez à ED9 si ED5=1 sinon, allez à la personne suivante			Si niveau=0, sautez à ED9 si ED5=1 sinon, allez à la personne suivante			Si niveau=0, sautez à ED9 si ED5=1 sinon, allez à la personne suivante										
Ligne	Nom	Age	Oui	Non	Niveau	Classe	Oui	Non	Niveau	Classe	Etablissement	O	N	NSP	Niveau	Classe	Montant	Montant	Montant										
01		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
02		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
03		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
04		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
05		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
06		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
07		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
08		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
09		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
10		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
11		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
12		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
13		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
14		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					
15		—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	—	2 0 1 2 3 4 8	—	—	1	2	3	4	8	0	1	2	3	4	8	—	—					

## EAU ET ASSAINISSEMENT

## WS

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
WS1	D'OU PROVIENT PRINCIPALEMENT L'EAU QUE BOIVENT  LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE ?	<b>Eau du robinet (TdE)</b> Dans le logement.....11 Dans concession, cour ou parcelle .....12 Robinet du voisin .....13 Robinet public / Borne fontaine .....14 <b>Puits/Forage</b> Forage.....21 Puits à pompe .....22 Puits protégé.....31 Puits non protégé .....32 <b>Eau de source</b> Source protégée .....41 Source non protégée.....42 <b>Eau de pluie</b> .....51 Camion-citerne .....61 <b>Charrette avec petite citerne / tonneau</b> .....71 <b>Eau de surface</b> (rivière, fleuve, barrage, lac, mare, canal, canal d'irrigation) .....81 <b>Eau minérale (bouteille, sachet)</b> .....91 Autre (à préciser) .....96	11⇒WS6 12⇒WS6 13⇒WS6 14⇒WS3 21⇒WS3 22⇒WS3 31⇒WS3 32⇒WS3 41⇒WS3 42⇒WS3 51⇒WS3 61⇒WS3 71⇒WS3 81⇒WS3 96⇒WS3
WS2	D'OU PROVIENT PRINCIPALEMENT L'EAU UTILISEE PAR VOTRE MENAGE POUR D'AUTRES CHOSES COMME CUISINER ET SE LAVER LES MAINS ?	<b>Eau du robinet (TdE)</b> Dans le logement.....11 Dans concession, cour ou parcelle .....12 Robinet du voisin .....13 Robinet public / Borne fontaine .....14 <b>Puits/Forage</b> Forage.....21 Puits à pompe .....22 Puits protégé.....31 Puits non protégé .....32 <b>Eau de source</b> Source protégée .....41 Source non protégée.....42 <b>Eau de pluie</b> .....51 <b>Camion-citerne</b> .....61 <b>Charrette avec petite citerne / tonneau</b> .....71 <b>Eau de surface</b> (rivière, fleuve, barrage, lac, mare, canal, canal d'irrigation) .....81 Autre ( <b>à préciser</b> ) .....96	11⇒WS6 12⇒WS6 13⇒WS6 21⇒WS3 22⇒WS3 31⇒WS3 32⇒WS3 41⇒WS3 42⇒WS3 51⇒WS3 61⇒WS3 71⇒WS3 81⇒WS3 96⇒WS3
WS3	OU CETTE SOURCE D'APPROVISIONNEMENT EN EAU EST-ELLE SITUÉE ?	Dans logement.....1 Dans cour / parcelle.....2 Ailleurs.....3	1⇒WS6 2⇒WS6
WS4	COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL POUR S'Y RENDRE, PRENDRE DE L'EAU ET REVENIR ?	Nombre de minutes .....!__!__!__! NSP .....998	
WS5	QUI SE REND HABITUELLEMENT A CETTE SOURCE D'APPROVISIONNEMENT POUR PRENDRE L'EAU POUR VOTRE MENAGE? <b>Insistez:</b> EST-CE QUE CETTE PERSONNE A MOINS DE 15 ANS? DE QUEL SEXE ?	Femme adulte (de 15 ans ou plus) .....1 Homme adulte (de 15 ans ou plus).....2 Jeune fille (moins de 15 ans) .....3 Jeune garçon (moins de 15 ans).....4 Jeune fille et jeune garçon (moins 15 ans).....5 Autre (à préciser) .....6 Adultes et enfants de moins de 15 ans tous Sexes confondus.....7 NSP .....8	
WS6	FAITES-VOUS QUELQUE CHOSE A L'EAU POUR LA RENDRE PLUS SAINA A BOIRE?	Oui .....1 Non.....2 NSP .....8	2⇒WS8 8⇒WS8
WS7	HABITUELLEMENT, QUE FAITES-VOUS POUR RENDRE L'EAU QUE VOUS BUVEZ PLUS SAINA? <b>Insistez:</b> AUTRE CHOSE? <b>Enregistrez tout ce qui est mentionné</b>	La faire bouillir.....A Y ajouter de l'eau de Javel / chlore.....B La filtrer à travers un linge.....C Utiliser un filtre (céramique, sable, composite, etc.) .....D Désinfection solaire .....E La laisser reposer .....F Autre ( <b>précisez</b> ) .....X NSP .....Z	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A																								
WS8	HABITUELLEMENT, QUEL TYPE DE TOILETTES LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE UTILISENT-ILS? <b>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle", Insistez:</b> OU VONT LES EAUX USEES? <b>Si nécessaire, demandez la permission de voir les toilettes.</b>	<b>Chasse d'eau / chasse manuelle</b> Chasse branchée à l'égout..... 11 Chasse branchée à fosse septique..... 12 Chasse branchée à fosse simple..... 13 Chasse branchée à autre chose..... 14 Chasse branchée endroit inconnu/pas sûr/ NSP où ..... 15 <b>Latrines</b> Latrines améliorées ventilées (LAV) ..... 21 Latrines à fosses avec dalle ..... 22 Latrines à fosses sans dalle/trou ouvert..... 23 <b>Toilettes</b> Toilettes à compostage..... 31 Seaux..... 41 Toilettes/latrines suspendues ..... 51 Pas de toilettes, nature ..... 95 Autre ( <b>précisez</b> ) ..... 96	95⇒WS12																								
WS9	PARTAGEZ-VOUS CES TOILETTES AVEC D'AUTRES PERSONNES QUI NE SONT PAS MEMBRES DE VOTRE MENAGE?	Oui ..... 1 Non..... 2	2⇒WS12																								
WS10	PARTAGEZ-VOUS CES TOILETTES SEULEMENT AVEC DES MEMBRES D'AUTRES MENAGES QUE VOUS CONNAISSEZ, OU EST-CE QUE N'IMPORTE QUI PEUT UTILISER CES TOILETTES?	Autres ménages seulement (pas publiques) ..... 1 Toilettes publiques ..... 2	2⇒WS12																								
WS11	AU TOTAL, COMBIEN DE MENAGES, Y COMPRIS VOTRE MENAGE, UTILISENT CES TOILETTES?	Nombre de ménages (si moins de 10) ..... 10 Dix ménages ou plus ..... 10 NSP ..... 98																									
WS12	DISPOSEZ-VOUS DANS LE MENAGE DES POUBELLES EN: [A] PLASTIQUE? [B] METAL? [C] PANIER DE BRANCHE DE PALMIER? [D] SACHETS [E] AUTRE? [F] PAS DE POUBELLE?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Oui</th> <th>Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Plastique .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Métal .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Panier.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sachets.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Autre.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>(à préciser)</b></td> </tr> <tr> <td>Pas de Poubelle .....</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Oui	Non	Plastique .....	1	2	Métal .....	1	2	Panier.....	1	2	Sachets.....	1	2	Autre.....	1	2	<b>(à préciser)</b>			Pas de Poubelle .....	1		1⇒WS17
	Oui	Non																									
Plastique .....	1	2																									
Métal .....	1	2																									
Panier.....	1	2																									
Sachets.....	1	2																									
Autre.....	1	2																									
<b>(à préciser)</b>																											
Pas de Poubelle .....	1																										
WS13	FAITES-VOUS UN TRI DES DIFFERENTES ORDURES (OBJETS NON DEGRADABLES, TESSONS DE BOUTEILLES, ET AUTRES) AVANT DE LES DEPOSER DANS LES POUBELLES?	Oui ..... 1 Non..... 2																									
WS14	ETES-VOUS ABONNE A UNE ASSOCIATION DE PRE-COLLECTE OU AU SERVICE COMMUNAL?	Oui ..... 1 Non..... 2	2⇒WS17																								
WS15	COMBIEN DE FOIS PAR SEMAINE LES ORDURES SONT-ELLES COLLECTEES ? <b>Enregistrez le nombre de fois par semaine, Si plus de 7, noter 7</b>	! ____ ! NSP ..... 8																									
WS16	QUEL EST LE COUT MENSUEL DE L'ABONNEMENT EN FRANCS CFA?	! ____ ! ____ ! ____ ! ____ ! NSP ..... 9998	Module suivant																								
WS17	OU PRINCIPALEMENT REJETEZ- VOUS VOS ORDURES ?	Dépotoir public reconnu..... 1 Dépotoir sauvage..... 2 Brûlé ..... 3 Par enfouissement..... 4 Dans la nature ..... 5 Autre ..... 6 <b>(à préciser)</b>																									



## CARACTÉRISTIQUES DU MÉNAGE

HC

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
HC1A	QUELLE EST LA RELIGION DU CHEF DE CE MENAGE?	Catholique.....01 Evangélique Presbytérienne .....02 Méthodiste .....03 Assemblée de Dieu.....04 Autre Religion chrétienne ..... 05 (à préciser) Musulmane .....06 Traditionnelle/animiste .....07 Sans religion.....09 Autre religion ..... 96 (à préciser)	
HC1B	QUELLE EST LA LANGUE MATERNELLE / LANGUE NATALE DU CHEF DE CE MENAGE?	..... ! ____ ! ____ !	
HC1C	À QUEL GROUPE ETHNIQUE, LE CHEF DE CE MENAGE APPARTIENT-IL?	Adja-Ewé .....01 Kabye - Tem .....02 Para-Gourma.....03 Ana - Ifé .....04 Akposso - Akébou.....05 Autre togolais ..... 06 (à préciser) Africain.....07 Autre ..... 96 (à préciser)	
HC2	DANS CE MENAGE, COMBIEN DE PIECES UTILISEZ-VOUS POUR DORMIR?	Nombre de pièces..... ! ____ ! ____ !	
HC3	Principal matériau du sol Enregistrer l'observation dominante.	<b>Matériau naturel</b> Terre/sable ..... 11 Bouse..... 12 <b>Matériau rudimentaire</b> Planche en bois .....21 Palmes/bambou .....22 <b>Matériau fini</b> Parquet ou bois ciré.....31 Vinyle ou asphalte.....32 Carrelage.....33 Ciment.....34 Moquette.....35 Autre ..... 96 (à préciser)	
HC4	Principal matériau du toit Enregistrer l'observation dominante.	<b>Matériau naturel</b> Pas de toit..... 11 Chaume/feuille de palmier ..... 12 Herbes..... 13 <b>Matériau rudimentaire</b> Natte .....21 Palmes / Bambou ..... 22 Planches en bois..... 23 Carton ..... 24 <b>Matériau fini</b> Métal.....31 Bois .....32 Zinc / Fibre de ciment .....33 Tuiles.....34 Ciment.....35 Shingles.....36 Autre (précisez) ..... 96	

82

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
HC11	EST-CE QUE CERTAINS MEMBRES DE CE MENAGE POSSEDENT DE LA TERRE QUI PEUT ETRE UTILISEE POUR L'AGRICULTURE?	Oui ..... 1 Non.....2	2⇒HC13
HC12	COMBIEN D'HECTARES DE TERRES AGRICOLES LES MEMBRES DE CE MENAGE POSSEDENT-ILS ? <b>Si moins de 1, enregistrez '00'.</b> <b>Si 95 ou plus, enregistrez '95'.</b> <b>Si inconnu, enregistrez '98'.</b>	Hectares ..... ____ ____	
HC13	EST-CE QUE CE MENAGE POSSEDE DU BETAIL, DES TROUPEAUX, D'AUTRES ANIMAUX DE FERME OU DE LA VOLAILLE?	Oui ..... 1 Non.....2	2⇒HC15
HC14	PARMI LES ANIMAUX SUIVANTS, COMBIEN VOTRE MENAGE POSSEDE T-IL DE: [A] HES LAITIERES, OU TAUREAUX? [B] CHEVAUX, ANES OU MULES? [C] CHEVRES? [D] MOUTONS? [E] POULETS? [F] PORCS? [G] PINTADES? [H] CANARDS? Si aucun, enregistrez '00'. Si 95 ou plus, enregistrez '95'. Si inconnu, enregistrez '98'.	Têtes de bétail, vaches laitières ou taureaux ..... ____ ____ Chevaux, ânes ou mules..... ____ ____ Chèvres ..... ____ ____ Moutons ..... ____ ____ Poulets ..... ____ ____ Porcs ..... ____ ____ Pintades ..... ____ ____ Canards..... ____ ____	
HC15	EST-CE QU'UN MEMBRE DE CE MENAGE A UN COMPTE EN BANQUE OU DANS UNE INSTITUTION DE MICROFINANCE?	Oui ..... 1 Non.....2	

## MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE

TN

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES			PASSER A
TN1	EST-CE QUE VOTRE MENAGE POSSEDE DES MOUSTIQUAIRES QUI PEUVENT ETRE UTILISEES POUR DORMIR?	Oui ..... 1 Non.....2			2⇒Module suivant
TN2	COMBIEN DE MOUSTIQUAIRES VOTRE MENAGE POSSEDE T-IL?	Nombre de moustiquaires ..... ____ ____			
TN3	Demandez à l'enquête de vous montrer les moustiquaires du ménage. S'il y en a plus de 3, utilisez un ou des questionnaires supplémentaires.				
		1 <sup>ère</sup> Moustiquaire	2 <sup>ème</sup> Moustiquaire	3 <sup>ème</sup> Moustiquaire	
TN4	Moustiquaire observée?	Observée..... 1 Non observée..... 2	Observée..... 1 Non observée..... 2	Observée..... 1 Non observée..... 2	
TN5	Observez ou demandez la marque/type de moustiquaire Si la marque n'est pas connue et que vous ne pouvez pas observer la moustiquaire, montrez à l'enquête des photos de marques/types courants de moustiquaires.	Moustiquaire imprégnée de longue durée d'action (MILDA) OLYSETE ..... 11 SERENA..... 12 Autre ..... 16 (à préciser) NSP marque ..... 18 Moustiquaires imprégnées de courte durée BRAVO ..... 21 SANDUTCH..... 22 Autre ..... 26 (à préciser) NSP marque ..... 28 Autre moustiquaire ..... 31 (à préciser) NSP marque / type ..... 98	Moustiquaire imprégnée de longue durée d'action (MILDA) OLYSETE ..... 11 SERENA..... 12 Autre ..... 16 (à préciser) NSP marque ..... 18 Moustiquaires imprégnées de courte durée BRAVO ..... 21 SANDUTCH..... 22 Autre ..... 26 (à préciser) NSP marque ..... 28 Autre moustiquaire ..... 31 (à préciser) NSP marque / type ..... 98	Moustiquaire imprégnée de longue durée d'action (MILDA) OLYSETE ..... 11 SERENA..... 12 Autre ..... 16 (à préciser) NSP marque ..... 18 Moustiquaires imprégnées de courte durée BRAVO ..... 21 SANDUTCH..... 22 Autre ..... 26 (à préciser) NSP marque ..... 28 Autre moustiquaire ..... 31 (à préciser) NSP marque / type ..... 98	

		1 <sup>ère</sup> Moustiquaire	2 <sup>ème</sup> Moustiquaire	3 <sup>ème</sup> Moustiquaire
TN6	DEPUIS COMBIEN DE MOIS VOTRE MENAGE A T-IL CETTE MOUSTIQUAIRE? <b>Si moins d'un mois, enregistrez '00'.</b>	Mois ..... Plus de 36 mois ..... 95 NSP / Pas sûr ..... 98	Mois ..... Plus de 36 mois ..... 95 NSP / Pas sûr ..... 98	Mois ..... Plus de 36 mois ..... 95 NSP / Pas sûr ..... 98
TN7	<b>Vérifiez TN5 pour le type de moustiquaire</b>	<input type="checkbox"/> Longue durée MILDA (11-18)⇒TN11 <input type="checkbox"/> Imprégnée de courte durée (21-28)⇒TN9 <input type="checkbox"/> Autre⇒Continuez	<input type="checkbox"/> Longue durée MILDA (11-18)⇒TN11 <input type="checkbox"/> Imprégnée de courte durée (21-28)⇒TN9 <input type="checkbox"/> Autre⇒Continuez	<input type="checkbox"/> Longue durée MILDA (11-18)⇒TN11 <input type="checkbox"/> Imprégnée de courte durée (21-28)⇒TN9 <input type="checkbox"/> Autre⇒Continuez
TN8	QUAND VOUS AVEZ OBTENU CETTE MOUSTIQUAIRE, ETAIT-ELLE DEJA TRAITEE AVEC UN INSECTICIDE QUI TUE OU ELOIGNE LES MOUSTIQUES?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8
TN9	DEPUIS QUE VOUS AVEZ CETTE MOUSTIQUAIRE, A-T-ELLE ETE TREMPEE OU PLONGEE DANS UN LIQUIDE QUI TUE OU ELOIGNE LES MOUSTIQUES?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8 2⇒TN11 8⇒TN11	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8 2⇒TN11 8⇒TN11	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8 2⇒TN11 8⇒TN11
TN10	COMBIEN DE MOIS S'EST-IL ECOULE DEPUIS QUE LA MOUSTIQUAIRE A ETE TREMPEE OU PLONGEE POUR LA DERNIERE FOIS? <b>Si moins d'un mois, enregistrez '00'</b>	Mois ..... Plus de 24mois ..... 95 NSP / Pas sûr ..... 98	Mois ..... Plus de 24mois ..... 95 NSP / Pas sûr ..... 98	Mois ..... Plus de 24mois ..... 95 NSP / Pas sûr ..... 98
TN11	EST- CE QUE QUELQU'UN A DORMI SOUS CETTE MOUSTIQUAIRE LA NUIT DERNIERE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8 2⇒TN13 8⇒TN13	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8 2⇒TN13 8⇒TN13	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr ..... 8 2⇒TN13 8⇒TN13
TN12	QUI A DORMI SOUS CETTE MOUSTIQUAIRE LA NUIT DERNIERE?  <b>Enregistrez le numéro de ligne de la personne à partir de la feuille d'enregistrement du ménage</b>  <b>Si une personne qui ne figure pas sur la feuille du ménage a dormi sous une moustiquaire, enregistrez '00'</b>	Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne .....	Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne .....	Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne ..... Nom ..... Numéro de ligne .....
TN13		<b>Retournez à TN4 pour la moustiquaire suivante. S'il n'y a plus de moustiquaire, allez au module suivant.</b>	<b>Retournez à TN4 pour la moustiquaire suivante. S'il n'y a plus de moustiquaire, allez au module suivant.</b>	<b>Retournez à TN4 dans la première colonne d'un nouveau questionnaire pour la moustiquaire suivante. S'il n'y a plus de moustiquaire, allez au module suivant</b>

Cochez ici si un questionnaire supplémentaire doit être utilisé ☐

## TRAVAIL DES ENFANTS

## CL

**Ce module concerne les enfants du ménage âgés de 5-14 ans. Pour les membres du ménage âgés de moins de 5 ans ou de plus de 14 ans, laissez les lignes en blanc.**  
MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR TOUT TRAVAIL QUE FONT LES ENFANTS VIVANT DANS CE MENAGE.

CL1. Numéro de ligne	CL2. Nom et Âge	CL3. AU COURS DE LA SEMAINE DERNIERE (nom) A-T-IL/ELLE FAIT UN TRAVAIL QUELCONQUE POUR QUELQU'UN QUI N'EST PAS UN MEMBRE DE CE MENAGE?	CL4. DEPUIS (jour de la semaine) DERNIER, COMBIEN D'HEURES ENVIRON A-T-IL/ ELLE PASSE A FAIRE CE TRAVAIL POUR QUELQU'UN QUI N'EST PAS UN MEMBRE DE CE MENAGE?	CL5. AU COURS DE LA SEMAINE DERNIERE (nom) EST-IL/ELLE ALLE(E) CHERCHER DE L'EAU OU DU BOIS POUR LE MENAGE?	CL6. DEPUIS (jour de la semaine) DERNIER, COMBIEN D'HEURES ENVIRON A-T-IL/ ELLE PASSE A ALLER CHERCHER DE L'EAU OU DU BOIS POUR LE MENAGE?	CL7. AU COURS DE LA SEMAINE DERNIERE (nom) A-T-IL/ELLE FAIT UN TRAVAIL PAYE OU NON PAYE SUR LES TERRES FAMILIALES OU DANS UNE AFFAIRE FAMILIALE OU A-T-IL /ELLE VENDU DES MARCHANDISES DANS LA RUE?	CL8. DEPUIS (jour de la semaine) DERNIER, COMBIEN D'HEURES ENVIRON A-T-IL/ ELLE PASSE A FAIRE CE TRAVAIL POUR SA FAMILLE OU POUR LUI-MEME?	CL9. AU COURS DE LA SEMAINE DERNIERE (nom) A-T-IL/ ELLE AIDE A FAIRE DES TRAVAUX MENAGERS TELS QUE FAIRE DES COURSES, NETTOYER, LAVER DES VETEMENTS, CUISINER OU S'OCCUPER D'ENFANTS, DE PERSONNES AGEES OU MALADES?	CL10. DEPUIS (jour de la semaine) DERNIER, COMBIEN D'HEURES ENVIRON A-T-IL/ ELLE PASSE A FAIRE CES TRAVAUX MENAGERS?
		Si oui: ÉTAIT-IL/ ELLE PAYE(E) EN ARGENT OU EN NATURE?	Si plus d'un travail, faire la somme de toutes les heures de ces travaux.	I Oui 2 Non ⇨ CL7	Inclure le travail dans une affaire tenue par l'enfant seul ou avec un ou plusieurs partenaires.	I Oui 2 Non ⇨ CL9	I Oui 2 Non ⇨ Ligne suivante		
01	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
02	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
03	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
04	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
05	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
06	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
07	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
08	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
09	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
10	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
11	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
12	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
13	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
14	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures
15	— —	I 2 3	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures	Oui Non	Nombre d'heures

## DISCIPLINE DE L'ENFANT

CD

**TABLEAU 1: ENFANTS AGES DE 2-14 ANS ELIGIBLES POUR LES QUESTIONS SUR LA DISCIPLINE**

- o Inscrivez chaque enfant âgé de 2-14 ans ci-dessous dans le même ordre que celui qui figure dans la feuille d'enregistrement du ménage. N'incluez pas de membres du ménage dont l'âge se situe à l'extérieur de l'intervalle 2-14 ans.
- o Enregistrez le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge pour chaque enfant.
- o Enregistrez ensuite le nombre total d'enfants âgés de 2-14 ans dans la case prévue (CD6).

CD1. Numéro de rang	CD2. Numéro de ligne à partir de HL1	CD3. Nom à partir de HL2	CD4. Sexe à partir de HL4		CD5. Âge à partir de HL6
Rang	Ligne	Nom	M	F	Age
1	— —		1	2	— —
2	— —		1	2	— —
3	— —		1	2	— —
4	— —		1	2	— —
5	— —		1	2	— —
6	— —		1	2	— —
7	— —		1	2	— —
8	— —		1	2	— —

CD6. Nombre total d'enfants âgés de 2-14 ans — —

- o **S'il y a seulement un enfant de 2-14 ans dans le ménage, sautez le tableau 2 et allez à CD8; inscrivez '1' et continuez avec CD9**

**TABLEAU 2: SELECTION ALEATOIRE DE L'ENFANT POUR LES QUESTIONS SUR LA DISCIPLINE**

- o Utilisez le tableau 2 pour sélectionner un enfant entre 2 et 14 ans si, dans le ménage, il y a plus d'un enfant dans ce groupe d'âges.
- o Vérifiez le dernier chiffre du numéro de ménage (HH2) qui figure sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne où vous devez aller dans le tableau ci-dessous.
- o Vérifiez le nombre total d'enfants éligibles (2-14 ans) à CD6 ci-dessus. C'est le numéro de la colonne où vous devez aller.
- o Trouvez la case où la ligne et la colonne se rencontrent et encerclez le numéro qui apparaît dans la case. Il s'agit du numéro de rang de l'enfant (CD1) à propos duquel vous poserez les questions.

CD7.	Nombre total d'enfants éligibles dans le ménage (CD6)							
Dernier chiffre du numéro de ménage (HH2)	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
CD8	Enregistrez le numéro de rang de l'enfant sélectionné	___	
CD9	<b>Inscrivez le nom et le numéro de ligne de l'enfant sélectionné pour le module à partir de CD3 et de CD2, selon le numéro de rang de CD8.</b>	Nom _____ Numéro de ligne..... _ _	
CD10	LES ADULTES UTILISENT CERTAINS MOYENS POUR APPRENDRE AUX ENFANTS A BIEN SE COMPORTER OU POUR TRAITER DES PROBLEMES DE COMPORTEMENT. JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE DE METHODES QUI SONT UTILISEES ET J'AIMERAIS QUE VOUS ME DISIEZ SI VOUS AVEZ OU QUELQU'UN D'AUTRE DANS VOTRE MENAGE A UTILISE UNE DE CES METHODES AVEC <b>(nom)</b> .		
CD11	<b>AU COURS DU MOIS DERNIER.</b> RETIRER DES PRIVILEGES, INTERDIRE QUELQUE CHOSE QUE <b>(nom)</b> AIME FAIRE OU NE PAS LUI PERMETTRE DE QUITTER LA MAISON	Oui ..... 1 Non.....2	
CD12	EXPLIQUER A <b>(nom)</b> POURQUOI SON COMPORTEMENT N'EST PAS ACCEPTABLE.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD13	LE/LA SECOUER.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD14	HURLER, LUI CRIER APRES (DESSUS).	Oui ..... 1 Non.....2	
CD15	LUI DONNER QUELQUE CHOSE D'AUTRE A FAIRE.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD16	LUI DONNER UNE FESSEE, LE FRAPPER OU LE TAPER SUR LES FESSES A MAIN NUES.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD17	LE/LA FRAPPER SUR LES FESSES OU SUR UNE AUTRE PARTIE DU CORPS AVEC QUELQUE CHOSE COMME UNE CEINTURE, UNE BROUSSE A CHEVEUX, UN BATON OU UN AUTRE OBJET DUR.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD18	LE/LA TRAITER D'IDIOT, DE PARESSEUX OU D'UN AUTRE MOT VOISIN.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD19	LE/LA FRAPPER OU LE/LA GIFLER SUR LE VISAGE, LA TETE OU LES OREILLES.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD20	LE/LA FRAPPER OU LE/LA TAPER SUR LES MAINS, LES BRAS OU LES JAMBES.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD21	LE/LA BATTRE, C'EST-A-DIRE LE/LA FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE.	Oui ..... 1 Non.....2	
CD22	PENSEZ-VOUS QUE POUR ELEVER OU EDUQUER CORRECTEMENT UN ENFANT, IL EST NECESSAIRE QU'IL SOIT PUNI PHYSIQUEMENT?	Oui ..... 1 Non..... 2 Ne Sait Pas / Sans opinion..... 8	

## LAVAGE DES MAINS

HW

HW2	Observer s'il y a de l'eau au lieu spécifique de lavage des mains Contrôler en vérifiant s'il y a de l'eau au robinet/pompe/ou bassin, dans le seau, container d'eau ou objet similaire.	Eau disponible..... I Eau non disponible ..... 2										
HW3	Enregistrez si du savon ou d'autres produits nettoyants sont présents dans l'endroit spécial prévu pour se laver les mains. Encerclez tout ce qui est mentionné.	<table border="0"> <tr> <td>Morceau de savon.....A</td> <td rowspan="5">} HH19</td> </tr> <tr> <td>Nettoyant (Poudre / Liquide / Pâte)..B</td> </tr> <tr> <td>Savon liquide..... C</td> </tr> <tr> <td>Cendre / Boue / Sable..... D</td> </tr> <tr> <td>Rien ..... Y</td> </tr> </table>	Morceau de savon.....A	} HH19	Nettoyant (Poudre / Liquide / Pâte)..B	Savon liquide..... C	Cendre / Boue / Sable..... D	Rien ..... Y				
Morceau de savon.....A	} HH19											
Nettoyant (Poudre / Liquide / Pâte)..B												
Savon liquide..... C												
Cendre / Boue / Sable..... D												
Rien ..... Y												
HW4	AVEZ-VOUS DU SAVON OU D'AUTRES PRODUITS NETTOYANTS (ou d'autres produits locaux utilisés comme produits nettoyants) DANS VOTRE MENAGE POUR LE LAVAGE DES MAINS?	<table border="0"> <tr> <td>Oui .....</td> <td>I</td> <td rowspan="2">2 ⇒ HH19</td> </tr> <tr> <td>Non .....</td> <td>2</td> </tr> </table>	Oui .....	I	2 ⇒ HH19	Non .....	2					
Oui .....	I	2 ⇒ HH19										
Non .....	2											
HW5	POUVEZ-VOUS, S'IL VOUS PLAÎT, ME LE MONTRER? Enregistrez l'observation. Encerclez tout ce qui est mentionné.	<table border="0"> <tr> <td>Morceau de savon .....</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>Nettoyant (Poudre / Liquide / Pâte)..</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Savon liquide.....</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Cendre / Boue / Sable .....</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>N'a pas pu montrer/A refuse de montrer.....</td> <td>Y</td> </tr> </table>	Morceau de savon .....	A	Nettoyant (Poudre / Liquide / Pâte)..	B	Savon liquide.....	C	Cendre / Boue / Sable .....	D	N'a pas pu montrer/A refuse de montrer.....	Y
Morceau de savon .....	A											
Nettoyant (Poudre / Liquide / Pâte)..	B											
Savon liquide.....	C											
Cendre / Boue / Sable .....	D											
N'a pas pu montrer/A refuse de montrer.....	Y											
HH19	Enregistrez l'heure de fin de l'interview.	Heures et minutes ..... __ __ : __ __										



## IODATION DU SEL

SI

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
SII	<p>NOUS VOUDRIONS VERIFIER SI LE SEL QUE VOUS UTILISEZ DANS VOTRE MENAGE EST IODE.</p> <p>PUIS-JE VOIR UN ECHANTILLON DE SEL UTILISE POUR PREPARER LES REPAS DE VOTRE MENAGE ?</p> <p><b>Une fois que vous avez examiné le sel, encerclez le numéro qui correspond au résultat du test.</b></p>	<p>Pas iodé 0 PPM ..... 1</p> <p>Plus de 0 PPM &amp; Moins de 15 PPM ..... 2</p> <p>15 PPM ou plus..... 3</p> <p>Pas de sel dans le ménage ..... 6</p> <p>Sel non testé ..... 7</p>	
HH20	<p><b>Y a-t-il des femmes éligibles âgées de 15-49 ans qui vivent dans le ménage?</b></p> <p>Vérifiez la feuille d'enregistrement du ménage, colonne HL7 pour chaque femme éligible.</p> <p>Vous devez avoir un questionnaire dont le Panneau d'Information est rempli pour chaque femme éligible.</p> <p><input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Passez au QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME</p> <p>Administrez le questionnaire à la première femme éligible.</p> <p><input type="checkbox"/> Non. ⇒ Continuez.</p>		
HH21	<p><b>Y a-t-il des enfants de moins de 5 ans qui vivent dans le ménage?</b></p> <p>Vérifiez la feuille d'enregistrement du ménage, colonne HL9 pour chaque enfant éligible de moins de 5 ans.</p> <p>Vous devez avoir un questionnaire dont le panneau d'information est rempli pour chaque enfant éligible.</p> <p><input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Passez au QUESTIONNAIRE SUR LES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS</p> <p>Administrez le questionnaire à la mère ou à la gardienne qui prend soin de l'enfant pour le premier enfant éligible</p> <p><input type="checkbox"/> Non. ⇒ Continuez.</p>		
HH22	<p><b>Est-ce que le ménage est éligible pour l'enquête homme?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Oui. ⇒ <b>Y a-t-il des hommes éligibles âgés de 15-59 ans qui vivent dans le ménage?</b></p> <p>Vérifiez la feuille d'enregistrement du ménage, colonne HL7A pour chaque homme éligible âgé de 15-59 ans.</p> <p>Vous devez avoir un questionnaire dont le panneau d'information est rempli pour chaque homme éligible.</p> <p><input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Passez au QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME</p> <p>Administrez le questionnaire au premier homme éligible</p> <p><input type="checkbox"/> Non. ⇒ Fin de l'interview. Avant de partir, remerciez l'enquêté(e) de sa collaboration.</p> <p>Rassemblez tous les questionnaires de ce ménage et enregistrez le nombre de questionnaires remplis sur la page de couverture.</p>		
	Observations de l'enquêteur/enquêtrice		
	Observations du contrôleur/contrôleuse de terrain		
	Observations du superviseur		

## QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME TOGO

## PANNEAU D'INFORMATION SUR LA FEMME

WM

Ce questionnaire doit être administré à toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans (voir colonne HL7 de la Feuille d'Enregistrement du Ménage). Un questionnaire séparé sera rempli pour chaque femme éligible.

WM1. Numéro de grappe : !__! __! __!	WM2. Ménage : !__! __! __! !__! __! __! N° concession N° ménage
WM3. Nom de la femme : _____	WM4. Numéro de ligne de la femme : !__! __!
WM5. Nom et code de l'enquêteur/enquêtrice : Nom _____ !__! __! !__! __! !__! __! 2010 ! _____ Jour Mois	WM6. Date de l'interview : (JJ / MM / 2010)
<p><b>Si vous ne l'avez pas déjà fait, présentez-vous à l'enquêtée:</b>          NOUS SOMMES DES AGENTS DE LA <b>DIRECTION GENERALE DE LA STATISTIQUE ET DE LA COMPTABILITE NATIONALE (DGSCN)</b>. NOUS TRAVAILLONS SUR UN PROJET CONCERNANT LA SANTE FAMILIALE ET L'EDUCATION. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE CES SUJETS. L'INTERVIEW DEVRAIT PRENDRE QUELQUES MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS RECUEILLONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET VOS REPONSES NE SERONT JAMAIS DIVULGUEES A PERSONNE EN DEHORS DE L'EQUIPE DU PROJET.          PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT?  <input type="checkbox"/> <b>Oui, permission accordée</b> ⇒ Allez à <b>WM10</b> pour enregistrer l'heure et commencez l'interview.  <input type="checkbox"/> <b>Non, permission non accordée</b> ⇒ Complétez <b>WM7</b>. Discutez ce résultat avec votre superviseur.</p>	
WM7. Résultat de l'interview de la femme	Rempli ..... 01 Pas à la maison ..... 02 Refusé ..... 03 Partiellement rempli ..... 04 Incapacité ..... 05 Autre ( <b>préciser</b> ) ..... 96
WM8. Contrôlé sur le terrain par ( <b>Nom et numéro</b> ): Nom _____	WM9. Agent de saisie ( <b>Nom et code</b> ): Nom _____
WM10. Enregistrez l'heure du début de l'interview.	Heure et minutes..... : ____

## CARACTERISTIQUES DE LA FEMME

WB

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
WB1	EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE ETES-VOUS NEE?	Date de naissance: Mois..... NSP mois .....98 Année..... NSP année ..... 9998	
WB2	QUEL AGE AVEZ-VOUS? <b>Insistez:</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS A VOTRE DERNIER ANNIVERSAIRE? <b>Comparez et corrigez WB1 et/ou WB2 si incohérentes</b>	Âge (en années révolues) ..... ____	
WB3	AVEZ-VOUS DEJA FREQUENTE L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒WB7
WB4	QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU D'ETUDES QUE VOUS AVEZ ATTEINT?	Maternelle.....0 Primaire.....1 Collège (6è, 5è, 4è, 3è).....2 Lycée (2nde, 1ère, Terminale).....3 Supérieur.....4 Programme non formel (Ecole coranique, Cours d'alphabétisation, etc.).....5	0⇒WB7
WB5	QUELLE EST LA DERNIERE ANNEE/CLASSE QUE VOUS AVEZ ACHIEVEE A CE NIVEAU? <b>Si moins d'1 classe/année, inscrivez "00"</b>	Année/classe..... ____	
WB6	Vérifiez WB4: <input type="checkbox"/> <b>Secondaire (collège, lycée) ou supérieur.</b> ⇒ Allez au module suivant <input type="checkbox"/> <b>Primaire</b> ⇒ Continuez avec WB7		

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
WB7	J'AIMERAIS MAINTENANT QUE VOUS ME LISIEZ CETTE PHRASE. <b>Montrez les phrases à l'enquêtée.</b> <b>Si l'enquêtée ne peut pas lire une phrase entière, insistez:</b> POUEZ-VOUS ME LIRE CERTAINES PARTIES DE LA PHRASE?	Ne peut pas lire du tout..... 1 Peut lire certaines parties..... 2 Peut lire la phrase entière..... 3 Pas de phrase dans la langue de l'enquêtée ..... 4  <b>(précisez langue)</b> Aveugle/muette/problème de vue/élocution ..... 5	

## MORTALITE DES ENFANTS

CM

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
<b>Toutes les questions portent sur des naissances VIVANTES.</b>			
CM1	MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR TOUTES LES NAISSANCES QUE VOUS AVEZ EUES AU COURS DE VOTRE VIE. AVEZ-VOUS DEJA ENFANTE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒CM8
CM2	QUELLE EST LA DATE DE VOTRE PREMIERE NAISSANCE? JE VEUX DIRE LA TOUTE PREMIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU UNE NAISSANCE, MEME SI L'ENFANT N'EST PLUS EN VIE, OU SI LE PERE N'EST PLUS VOTRE PARTENAIRE ACTUEL. <b>Sautez à CM4 seulement si l'année de naissance est donnée. Sinon, continuez avec CM3.</b>	Date de la première naissance Jour ..... NSP Jour ..... 98 Mois ..... NSP mois ..... 98 Année ..... NSP année ..... 9998	⇒CM4
CM3	IL Y A COMBIEN D'ANNEES QUE VOUS AVEZ EU VOTRE PREMIERE NAISSANCE?	Années révolues depuis la première naissance ..... .....	
CM4	AVEZ-VOUS DES FILS OU DES FILLES A QUI VOUS AVEZ DONNE NAISSANCE ET QUI VIVENT ACTUELLEMENT AVEC VOUS?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒CM6
CM5	COMBIEN DE FILS VIVENT AVEC VOUS? COMBIEN DE FILLES VIVENT AVEC VOUS? <b>Si aucun, enregistrez '00'.</b>	Fils à la maison ..... Filles à la maison ..... .....	
CM6	AVEZ-VOUS DES FILS OU DES FILLES A QUI VOUS AVEZ DONNE NAISSANCE QUI SONT EN VIE MAIS QUI NE VIVENT PAS AVEC VOUS ?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒CM8
CM7	COMBIEN DE FILS SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS? COMBIEN DE FILLES SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS? <b>Si aucun, enregistrez '00'.</b>	Fils ailleurs ..... Filles ailleurs ..... .....	
CM8	AVEZ-VOUS DONNE NAISSANCE A UN FILS OU UNE FILLE QUI EST NE(E) VIVANT(E) MAIS QUI EST DÉCÉDÉ(E) PAR LA SUITE? Si "Non" insistez et demandez : JE VEUX DIRE UN ENFANT QUI A RESPIRE, CRIE OU MONTRE D'AUTRES SIGNES DE VIE – MEME S'IL N'A VECU QUE QUELQUES MINUTES OU QUELQUES HEURES?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒CM10
CM9	COMBIEN DE GARÇONS SONT DECEDES? COMBIEN DE FILLES SONT DECEDEES? <b>Si aucun, enregistrez '00'.</b>	Garçons décédés ..... Filles décédées ..... .....	
CM10	Faites la somme des réponses à CM5, CM7, et CM9.	Somme ..... .....	
CM11	JE VOUDRAIS ETRE SURE D'AVOIR BIEN COMPRIS: VOUS AVEZ EU AU TOTAL (nombre total) NAISSANCES AU COURS DE VOTRE VIE. EST-CE BIEN EXACT? <input type="checkbox"/> <b>Oui. Vérifiez ci-dessous :</b> <input type="checkbox"/> <b>Pas de naissance ⇒ Allez au module FISTULE</b> <input type="checkbox"/> <b>Une naissance ou plus ⇒ Continuez avec CM12</b> <input type="checkbox"/> <b>Non. ⇒ Vérifiez les réponses aux questions CM1-CM10 et faites les corrections si nécessaire avant de continuer avec CM12</b>		

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
CM12	DE TOUTES CES (nombre total) NAISSANCES QUE VOUS AVEZ EUES, QUAND AVEZ-VOUS ACCOUCHE DE LA DERNIERE (MEME SI IL/ELLE EST DECEDE(E))? <b>Le mois et l'année doivent être enregistrés.</b>	Date de la dernière naissance Jour..... NSP Jour .....98 Mois..... Année.....	
CM13	Vérifiez CM12: Est-ce que la femme a eu sa dernière naissance au cours des 2 dernières années, c'est-à-dire depuis <b>(jour et mois de l'interview)</b> en <b>2008</b> . <input type="checkbox"/> Pas de naissance vivante au cours des 2 dernières années. ⇒ Allez au module FISTULE. <input type="checkbox"/> Oui, naissance vivante au cours des 2 dernières années. ⇒ Demandez le nom de l'enfant. Nom de l'enfant _____ Si l'enfant est décédé, faites preuve de tact quand vous vous référez à l'enfant par son nom dans les modules suivants. Continuez avec le module suivant.		

## DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE

DB

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
<b>Ce module doit être administré à toutes les femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant la date de l'enquête.</b> <b>Vérifiez CM13 dans le module mortalité des enfants et enregistrer le nom du dernier enfant ici : _____.</b> <b>Utilisez le nom de cet enfant dans les questions suivantes la où c'est indiqué.</b>			
DB1	QUAND VOUS ETES TOMBEE ENCEINTE DE (nom), VOULIEZ-VOUS TOMBER ENCEINTE A CE MOMENT LA?	Oui .....1 Non.....2	1⇒Module suivant
DB2	VOULIEZ-VOUS AVOIR UN ENFANT PLUS TARD OU VOULIEZ VOUS NE PAS (NE PLUS) AVOIR D'(AUTRES) ENFANTS?	Plus tard .....1 Pas d'enfant .....2	2⇒Module suivant
DB3	COMBIEN DE TEMPS AURIEZ- VOUS SOUHAITE ATTENDRE?	Mois.....1 Années .....2 NSP .....998	

## SANTÉ DE LA MÈRE ET DU NOUVEAU-NÉ

MN

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
<b>Ce module concerne toutes les femmes qui ont eu une naissance vivante dans les deux années ayant précédé la date de l'interview. Vérifiez le module sur la mortalité des enfants à CM13 et enregistrez ici le nom de l'enfant dernier-né _____.</b> <b>Quand vous posez les questions suivantes, utilisez le nom de l'enfant, là où c'est indiqué.</b>			
MN1	AVEZ-VOUS REÇU DES SOINS PRENATALS AU COURS DE LA GROSSESSE DE (nom)?	Oui .....1 Non.....2	2⇒MN5
MN2	QUI AVEZ-VOUS VU? <b>Insistez:</b> QUELQU'UN D'AUTRE? <b>Insistez pour obtenir le type de personne vue et encerclez toutes les réponses données.</b>	<b>Professionnel de la santé:</b> Médecin .....A Infirmière/sage-femme .....B Sage-femme auxiliaire.....C <b>Autre personne</b> Accoucheuse traditionnelle.....F Agent de santé communautaire.....G Parent / Amie.....H Autre ( <b>précisez</b> ) .....X Aucune personne .....Y	
MN3	COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS REÇU DES SOINS PRENATALS AU COURS DE CETTE GROSSESSE?	Nombre de fois ..... NSP .....98	
MN4	DANS LE CADRE DES SOINS PRENATALS POUR CETTE GROSSESSE. AVEZ-VOUS EU LES EXAMENS SUIVANTS, AU MOINS UNE FOIS? [A] VOUS A-T-ON PRIS LA TENSION? [B] VOUS A-T-ON PRELEVE DE L'URINE? [C] VOUS A-T-ON PRELEVE DU SANG? [D] AVEZ-VOUS ETE PESEE?	Non Tension.....1 Échantillon d'urine.....1 Prélèvement sanguin .....1 Poids.....1	Oui 2 2 2 2

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
MN5	AVEZ-VOUS UN CARNET OU AUTRE DOCUMENT DANS LEQUEL SONT INSCRITES TOUTES VOS VACCINATIONS? PUIS-JE LE VOIR, S'IL VOUS PLAÎT? Si un carnet vous est présenté, utilisez-le pour les réponses aux questions suivantes.	Oui (carnet vu) ..... 1 Oui (carnet non vu) ..... 2 Non ..... 3 NSP ..... 8	
MN6	QUAND VOUS ETIEZ ENCEINTE DE <b>(nom)</b> , VOUS A-T-ON FAIT UNE INJECTION DANS LE BRAS OU A L'EPAULE POUR EVITER AU BEBE DE CONTRACTER LE TETANOS, C'EST-A-DIRE DES CONVULSIONS APRES LA NAISSANCE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒MN9 8⇒MN9
MN7	COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS REÇU CETTE INJECTION CONTRE LE TETANOS AU COURS DE LA GROSSESSE DE <b>(nom)</b> ? <b>Si 7 fois ou plus, enregistrez '7'.</b>	Nombre de fois ..... NSP ..... 8	8⇒MN9
MN8	Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées à MN7 pour la dernière grossesse ? <input type="checkbox"/> Au moins deux injections antitétaniques au cours de la dernière grossesse. ⇒ Allez à MN12 <input type="checkbox"/> Moins de deux injections au cours de la dernière grossesse. ⇒ Continuez avec MN9		
MN9	EST-CE QU'A N'IMPORTE QUEL MOMENT AVANT LA GROSSESSE DE <b>(nom)</b> , VOUS AVEZ REÇU UNE INJECTION ANTITETANIQUE, SOIT POUR VOUS PROTEGER VOUS-MEME, SOIT POUR PROTEGER UN AUTRE BEBE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒MN12 8⇒MN12
MN10	AVANT LA GROSSESSE DE <b>(nom)</b> , COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS REÇU UNE INJECTION ANTITETANIQUE? <b>Si 7 fois ou plus, enregistrez '7'.</b>	Nombre de fois ..... NSP ..... 8	8⇒MN12
MN11	CELA FAIT COMBIEN D'ANNEES QUE VOUS AVEZ REÇU LA DERNIERE INJECTION ANTITETANIQUE AVANT LA GROSSESSE DE <b>(nom)</b> ?	Il y a année ..... _ _	
MN12	Vérifiez MN1 pour voir si la femme a reçu des soins prénatals au cours de cette grossesse: <input type="checkbox"/> Oui, soins prénatals reçus. ⇒ Continuez avec MN13 <input type="checkbox"/> Pas de soins prénatals ⇒ Allez à MN17		
MN13	AU COURS DE L'UNE DE CES VISITES PRENATALES POUR CETTE GROSSESSE, EST-CE- QUE VOUS AVEZ PRIS DES MEDICAMENTS POUR EVITER DE CONTRACTER LE PALUDISME?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒MN17 8⇒MN17
MN14	QUELS MEDICAMENTS AVEZ-VOUS PRIS POUR EVITER DE CONTRACTER LE PALUDISME? Encerclez tous les médicaments pris. Si le type de médicament n'est pas déterminé, montrez à l'enquêtée un antipaludéen courant.	Sulfadoxine Pyriméthamine / Fansidar ..... A Chloroquine ..... B Autre ( <b>précisez</b> ) ..... X NSP ..... Z	
MN15	Vérifiez MN14 pour le médicament pris: <input type="checkbox"/> SP / Fansidar pris. ⇒ Continuez avec MN16 <input type="checkbox"/> SP / Fansidar non pris. ⇒ Allez à MN17		
MN16	AU COURS DE CETTE GROSSESSE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS PRIS SP/FANSIDAR?	Nombre de fois ..... NSP ..... 98	
MN17	QUI VOUS A ASSISTE PENDANT L'ACCOUCHEMENT DE <b>(nom)</b> ? <b>Insistez:</b> QUELQU'UN D'AUTRE? <b>Insistez pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et encerclez toutes les réponses mentionnées.</b> <b>Si l'enquêtée déclare que personne ne l'a assistée, insistez pour déterminer si aucun adulte n'était présent lors de l'accouchement.</b>	<b>Professionnel de la santé:</b> Médecin ..... A Infirmière / Sage-femme ..... B Sage-femme auxiliaire ..... C <b>Autre personne</b> Accoucheuse traditionnelle ..... F Agent de santé communautaire ..... G Parent(e) / Ami(e) ..... H Autre ( <b>précisez</b> ) ..... X Personne ..... Y	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
MN18	<p>OU AVEZ-VOUS ACCOUCHE DE (nom) ?</p> <p><b>Insistez pour obtenir le type d'endroit.</b></p> <p><b>Si vous ne pouvez déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit.</b> _____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>Domicile</b></p> <p>Votre domicile ..... 11 11⇒MN19D</p> <p>Autre domicile ..... 12 12⇒MN19D</p> <p><b>Secteur public</b></p> <p>Hôpital du Gouvernement..... 21</p> <p>Clinique / Centre de santé du Gouv. 22</p> <p>Poste de santé du Gouv. .... 23</p> <p>Autre public (précisez) ..... 26</p> <p><b>Secteur médical privé</b></p> <p>Hôpital privé..... 31</p> <p>Clinique privée ..... 32</p> <p>Maternité privée..... 33</p> <p>Autre privé</p> <p>médical (précisez) ..... 36</p> <p>Autre (précisez) ..... 96 96⇒MN20</p>	
MN19	<p>AVEZ-VOUS ACCOUCHE DE (nom) PAR CESARIENNE, C'EST-A-DIRE EST-CE QU'ON VOUS A OUVERT LE VENTRE POUR SORTIR LE BEBE?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p>	
MN19A	<p>AVEZ-VOUS REÇU DES SOINS DANS UNE FORMATION SANITAIRE DANS LES SIX JOURS QUI ONT SUIVI VOTRE DERNIER ACCOUCHEMENT?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p>	
MN19B	<p>AVEZ-VOUS REÇU DES SOINS DANS UNE FORMATION SANITAIRE DANS LES SIX SEMAINES QUI ONT SUIVI VOTRE DERNIER ACCOUCHEMENT?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p>	
MN19C	<p>AVEZ-VOUS REÇU UNE CAPSULE DE VITAMINE A DANS LES 45 JOURS (SIX SEMAINES) QUI ONT SUIVI VOTRE DERNIER ACCOUCHEMENT ?</p>	<p>Oui ..... 1 1⇒MN20</p> <p>Non ..... 2 2⇒MN20</p>	
MN19D	<p>POUR QUELLE RAISON AVEZ-VOUS ACCOUCHE DE (nom) A DOMICILE?</p>	<p>Hôpital trop éloigné ..... 1 1⇒MN19E</p> <p>Difficulté financière..... 2 2⇒MN20</p> <p>A été surprise par le début du travail... 3 3⇒MN20</p> <p>Motif culturel ..... 4 4⇒MN20</p> <p>Autre ..... 8 8⇒MN20</p> <p>(à préciser)</p>	
MN19E	<p>PRECISEZ LA DISTANCE DU DOMICILE (EN KM) PAR RAPPORT A LA FORMATION SANITAIRE LA PLUS PROCHE OU SE FAIT L'ACCOUCHEMENT</p> <p><b>Si moins de 1 km inscrivez '00'</b></p>	<p>_____ Km</p>	
MN20	<p>QUAND (nom) EST NE(E), ETAIT-IL/ELLE: TRES GROS, PLUS GROS QUE LA MOYENNE, MOYEN, PLUS PETIT QUE LA MOYENNE, OU TRES PETIT?</p>	<p>Très gros ..... 1</p> <p>Plus gros que la moyenne ..... 2</p> <p>Moyen ..... 3</p> <p>Plus petit que la moyenne ..... 4</p> <p>Très petit..... 5</p> <p>NSP ..... 8</p>	
MN21	<p>(nom) A-T-IL /ELLE ETE PESE (E) A LA NAISSANCE?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2 2⇒MN23</p> <p>NSP ..... 8 8⇒MN23</p>	
MN22	<p>COMBIEN (nom) PESAIT-IL/ELLE?</p> <p><b>Enregistrez le poids du carnet de santé, s'il est disponible.</b></p>	<p>Du carnet de santé. 1 (kg) ____ . ____</p> <p>De mémoire ..... 2 (kg) ____ . ____</p> <p>NSP ..... 99998</p>	
MN23	<p>EST-CE-QUE VOS REGLES SONT REVENUES DEPUIS LA NAISSANCE DE (nom)?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p>	
MN24	<p>AVEZ-VOUS ALLAITE (nom)?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2 2⇒ Module suivant</p>	
MN25	<p>COMBIEN DE TEMPS APRES LA NAISSANCE AVEZ-VOUS MIS (nom) AU SEIN POUR LA PREMIERE FOIS?</p> <p><b>Si moins d'1 heure, notez '00' heure.</b></p> <p><b>Si moins de 24 heures, notez en heures.</b></p> <p><b>Autrement, notez en jours</b></p>	<p>Immédiatement ..... 0 ____</p> <p>Heures ..... 1 ____</p> <p>Jours ..... 2 ____</p> <p>Ne sait pas/ Ne se rappelle pas ..... 998</p>	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
MN26	DANS LES 3 JOURS QUI ONT SUIVI L'ACCOUCHEMENT, EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU AUTRE CHOSE QUE DU LAIT MATERNEL?	Oui ..... I Non ..... 2	2⇒ Module suivant
MN27	QU'A-T-ON DONNE A BOIRE A <b>(nom)</b> ? <b>Insistez:</b> RIEN D'AUTRE?	Lait (autre que du lait maternel) ..... A Eau ..... B Eau sucrée/eau glucosée ..... C Calmant pour coliques ..... D Solution eau salée/sucrée ..... E Jus de fruit ..... F Préparation pour bébé ..... G Thé / Infusions ..... H Miel ..... I Autre <b>(précisez)</b> ..... X	

## FISTULE

## FI

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
FI1	CONNAISSEZ-VOUS UNE MALADIE APPELEE FISTULE VESICO-VAGINALE?	Oui ..... I Non ..... 2	2⇒ Module suivant
FI2	EN AVEZ-VOUS DEJA SOUFFERT?	Oui ..... I Non ..... 2	2⇒ Module suivant
FI3	AVEZ-VOUS ETE TRAITEE QUAND VOUS AVEZ SOUFFERT DE CETTE MALADIE?	Oui ..... I Non ..... 2	2⇒ Module suivant
FI4	PAR QUI AVEZ-VOUS ETE TRAITEE?	Personnel de santé ..... I Médecine traditionnelle ..... 2 Autre ..... 6 <b>(à préciser)</b>	

## SYMPTÔMES DE MALADIES

## IS

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
IS1	<b>Vérifiez la feuille d'enregistrement du ménage HL9</b> <b>L'enquêtée est-elle la mère ou la gardienne qui prend soin d'un enfant de moins de cinq ans?</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui.</b> ⇒ <b>Continuez avec IS2.</b> <input type="checkbox"/> <b>Non.</b> ⇒ <b>Allez au Module suivant.</b>		
IS2	IL ARRIVE PARFOIS QUE LES ENFANTS SOIENT GRAVEMENT MALADES ET DOIVENT ETRE CONDUITS IMMEDIATEMENT DANS UN ETABLISSEMENT DE SANTE. QUELS SONT LES TYPES DE SYMPTOMES QUI VOUS INCITERAIENT A MENER IMMEDIATEMENT VOTRE ENFANT DANS UN ETABLISSEMENT DE SANTE? <b>Insistez:</b> AUCUN AUTRE SYMPTOME? <b>Insistez pour autres signes ou symptômes jusqu'à ce que la mère ou gardienne ne se souvienne plus d'autre signes ou symptômes.</b> <b>Encercler tous les symptômes mentionnés, mais ne suggérez PAS de réponses</b>	Enfant incapable de boire ou de téter ..... A État de l'enfant s'aggrave ..... B Enfant devient fiévreux ..... C Enfant respire rapidement ..... D Enfant a des difficultés pour respirer ..... E Enfant a du sang dans les selles ..... F Enfant boit difficilement ..... G Autre <b>(précisez)</b> ..... X Autre <b>(précisez)</b> ..... Y Autre <b>(précisez)</b> ..... Z	

## CONTRACEPTION

CP

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
CP1	JE VOUDRAIS VOUS PARLER D'UN AUTRE SUJET – LA PLANIFICATION FAMILIALE. ÊTES-VOUS ENCEINTE EN CE MOMENT?	Oui, actuellement enceinte..... 1 Non..... 2 Pas sûre ou NSP..... 8	1⇒ Module suivant
N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
CP2	CERTAINS COUPLES UTILISENT DIFFERENTS MOYENS OU METHODES POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE. EN CE MOMENT, FAITES-VOUS QUELQUE CHOSE OU UTILISEZ-VOUS UNE METHODE POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE?	Oui..... 1 Non..... 2	2⇒ Module suivant
CP3	QUE FAITES-VOUS ACTUELLEMENT POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE? <b>Ne suggérez pas de réponses.</b> <b>Si plus d'une méthode est mentionnée, encerclez chaque méthode.</b>	Stérilisation féminine..... A Stérilisation masculine..... B DIU..... C Injections..... D Implants..... E Pilules..... F Condom masculin..... G Condom féminin..... H Diaphragme..... I Mousse/gelée..... J Méthode de l'Allaitement Maternel et de l'Aménorrhée (MAMA)..... K Abstinence périodique/Rythme..... L Retrait..... M Autre ( <b>précisez</b> )..... X	
CP4	VOTRE MARI OU CONJOINT EST-IL AU COURANT QUE VOUS UTILISEZ UNE METHODE CONTRACEPTIVE?	Oui..... 1 Non..... 2 NSP..... 8	2⇒ CP7 8⇒ CP7
CP5	A QUEL MOMENT ET PAR QUI A-T-IL REÇU L'INFORMATION SUR VOTRE UTILISATION DE LA CONTRACEPTION?	Décision prise ensemble avant le début 1 Par moi - même avant le début..... 2 Par moi-même au cours de l'utilisation 3 Par quelqu'un d'autre au cours de l'utilisation..... 4 Autre..... 6 <b>(à préciser)</b> NSP..... 8	1⇒ Module suivant
CP6	QUELLE A ETE SA REACTION QUAND IL A APPRIS LA NOUVELLE?	Favorable..... 1 Défavorable avec menace et coup..... 2 Défavorable sans menace..... 3 Indifférent..... 4	} Module suivant
CP7	QUELLE SERAIT SA REACTION S'IL RECEVAIT L'INFORMATION SUR VOTRE UTILISATION DE LA CONTRACEPTION?	Favorable..... 1 Défavorable avec menace et coup..... 2 Défavorable sans menace..... 3 Indifférent..... 4	



## BESOINS NON SATISFAITS

UN

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
UN1	<b>Vérifier CPI. Actuellement enceinte?</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui, actuellement enceinte</b> ⇒ Continuer avec UN2 <input type="checkbox"/> <b>Non, pas sure ou NSP</b> ⇒ Aller à UN5		
UN2	MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS PARLER DE VOTRE GROSSESSE ACTUELLE. QUAND VOUS ETES TOMBEE ENCEINTE, VOULIEZ-VOUS TOMBER ENCEINTE A CE MOMENT-LA?	Oui ..... 1 Non ..... 2	1 ⇒ UN4
UN3	VOULIEZ-VOUS AVOIR UN ENFANT PLUS TARD OU VOULIEZ VOUS NE PAS (NE PLUS) AVOIR D'(AUTRES) ENFANTS?	Plus tard ..... 1 Pas d'autre enfant ..... 2	
UN4	MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS AU SUJET DE L'AVENIR. APRES L'ENFANT QUE VOUS ATTENDEZ, VOUDRIEZ-VOUS AVOIR AUTRE ENFANT OU PREFERERIEZ-VOUS NE PLUS AVOIR D'ENFANTS DU TOUT?	Avoir un autre enfant ..... 1 Pas d'autre enfant ..... 2 Indécise / Ne Sait Pas ..... 8	1 ⇒ UN7 2 ⇒ UN13 8 ⇒ UN13
UN5	<b>Vérifier CP3. Utilise la stérilisation féminine?</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui.</b> ⇒ Aller à UN13 <input type="checkbox"/> <b>Non.</b> ⇒ Continuer avec UN6		
UN6	MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS AU SUJET DE L'AVENIR. VOULEZ-VOUS AVOIR UN (AUTRE) ENFANT OU VOULEZ-VOUS NE PAS/PLUS AVOIR D'ENFANTS DU TOUT?	Avoir un (autre) enfant ..... 1 Pas d' (autre) enfant ..... 2 Dit qu'elle ne peut pas tomber enceinte ... 3 Indécise / Ne Sait Pas ..... 8	2 ⇒ UN9 3 ⇒ UN11 8 ⇒ UN9
UN7	COMBIEN DE TEMPS VOUDRIEZ-VOUS ATTENDRE AVANT LA NAISSANCE D'UN (AUTRE) ENFANT?	Mois ..... 1 Années ..... 2 Bientôt/Maintenant ..... 993 Dit qu'elle ne peut pas tomber enceinte .. 994 Après le mariage ..... 995 Autre ..... 996 NSP ..... 998	994 ⇒ UN11
UN8	<b>Vérifier CPI. Actuellement enceinte ?</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui, Actuellement enceinte</b> ⇒ Aller à UN13 <input type="checkbox"/> <b>Non, pas sure ou NSP</b> ⇒ Continuer avec UN9		
UN9	<b>Vérifier CP2. Utilise une méthode actuellement ?</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui.</b> ⇒ Aller à UN13 <input type="checkbox"/> <b>Non</b> ⇒ Continuer avec UN10		
UN10	PENSEZ-VOUS QUE VOUS ETES PHYSIQUEMENT CAPABLE DE TOMBER ENCEINTE EN CE MOMENT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	1 ⇒ UN13 8 ⇒ UN13
UN11	POURQUOI PENSEZ-VOUS QUE VOUS N'ETES PAS PHYSIQUEMENT CAPABLE DE TOMBER ENCEINTE?	Pas de rapports sexuels/Rapports peu fréquents ..... A Ménopause ..... B N'a jamais eu de règles ..... C Hystérectomie (utérus enlevé) ..... D Essaye d'être enceinte depuis 2 ans ou plus sans succès ..... E Est en aménorrhée postpartum ..... F Allaite ..... G Trop âgée ..... H Fataliste ..... I Autre (à préciser) ..... X Ne sait pas ..... Z	
UN12	<b>Vérifier UN11. "N'a jamais eu de règles" mentionné?</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui.</b> ⇒ Aller au Module suivant <input type="checkbox"/> <b>Non</b> ⇒ Continuer avec UN13		
UN13	QUAND EST-CE QUE VOS DERNIERES REGLES ONT COMMENCE?	Jours ..... 1 Semaines ..... 2 Mois ..... 3 Années ..... 4 Ménopausée / A eu une hystérectomie ... 994 Avant la dernière naissance ..... 995 N'a jamais eu de règles ..... 996	

## MUTILATIONS GÉNITALES FÉMININES/EXCISION

FG

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
FG1	AVEZ-VOUS DÉJÀ ENTENDU PARLER DE L'EXCISION?	Oui ..... 1 Non ..... 2	1 ⇒ FG3
FG2	DANS CERTAINS PAYS, IL EXISTE UNE PRATIQUE QUI CONSISTE À COUPER UNE PARTIE DES ORGANES GENITAUX EXTERNES DES FILLES. AVEZ-VOUS DÉJÀ ENTENDU PARLER DE CETTE PRATIQUE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2 ⇒ Module suivant
FG3	VOUS-MÊME, ÊTES-VOUS EXCISÉE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2 ⇒ FG9
FG4	JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR CE QUE L'ON VOUS A FAIT À CE MOMENT-LÀ. VOUS A-T-ON RETIRÉ DES CHAIRS DE LA ZONE GÉNITALE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	1 ⇒ FG6
FG5	VOUS A-T-ON SEULEMENT ENTAILLÉ LES PARTIES GÉNITALES SANS RIEN ENLEVER?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
FG6	VOUS A-T-ON FERMÉ LA ZONE DU VAGIN PAR UNE COUTURE? <b>Si nécessaire, insistez:</b> LA ZONE DU VAGIN A-T-ELLE ÉTÉ FERMÉE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
FG7	QUEL ÂGE AVIEZ-VOUS QUAND ON VOUS A EXCISÉE? Si l'enquêtée ne sait pas, insister pour avoir une estimation.	Durant la petite enfance ..... 00 Âge à l'excision ..... __ __ NSP / Ne se souvient plus / Pas sûre 98	
FG8	QUI A PROCÉDÉ À VOTRE EXCISION?	<b>Professionnel de la santé</b> Médecin ..... 1 1 Infirmière/sage-femme ..... 1 2 Autre professionnel de la santé <b>(précisez)</b> ..... 1 6 <b>Traditionnel</b> Exciseuse traditionnelle ..... 2 1 Accoucheuse traditionnelle ..... 2 2 Autre traditionnel <b>(précisez)</b> ..... 2 6 NSP ..... 9 8	
FG9	Vérifier CM5 pour nombre de filles à la maison et CM7 pour nombre de filles vivant ailleurs et marquer la somme ici	Nombre total de filles vivantes. ____ __	
FG10	JUSTE POUR ÊTRE SÛRE QUE J'AI CORRECTEMENT COMPRIS, VOUS AVEZ AU TOTAL (nombre total à FG9) FILLES VIVANTES. EST-CE CORRECT? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Une ou plus fille vivante ⇒ Continuer avec FG11 <input type="checkbox"/> Aucune fille vivante ⇒ Aller à FG22 <input type="checkbox"/> NON ⇒ VÉRIFIER LES RÉPONSES CM1-CM10 ET FAITES LES CORRECTIONS NÉCESSAIRES JUSQU'À CE QUE FG10 = OUI		
FG11	Demander à l'enquêtée le nom de sa/ses filles en commençant par la plus jeune (si plus d'une fille). Écrire le nom de chaque fille en FG12. Poser alors les questions FG13 à FG20 pour une fille à la fois. Le nombre total de filles à FG12 doit être égal au nombre de FG9 Si plus de 4 filles, utiliser un questionnaire de plus.		

	Fille #1	Fille #2	Fille #3	Fille #4
FG12. Nom de la fille	_____	_____	_____	_____
FG13. QUEL AGE A (nom)?	Age..... _____	Age..... _____	Age..... _____	Age..... _____
FG14. EST-CE QUE (NOM) A MOINS DE 15 ANS?	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22
FG15. EST-CE QUE (nom) A ETE EXCISEE?	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22	Oui ..... 1 Non..... 2 Si "Non", aller à FG13 pour la fille suivante. Si pas d'autre fille, aller à FG22
FG16. QUEL AGE AVAIT (nom) QUAND CELA EST ARRIVE?	Age..... _____ Age..... 98	Age..... _____ Age..... 98	Age..... _____ Age..... 98	Age..... _____ Age..... 98
<b>Si l'enquêtée ne connaît pas l'âge, insister pour avoir une estimation.</b>				
FG17. JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR CE QUI A ETE FAIT A (nom) A CE MOMENT LA: A-T-ON RETIRE DES CHAIRS DE SES PARTIES GENITALES?	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8
FG18. LUI A-T-ON SEULEMENT ENTAILLE SES PARTIES GENITALES SANS RIEN ENLEVER?	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8
FG19. LUI A-T-ON FERME LA ZONE DU VAGIN PAR UNE COUTURE? <b>Si nécessaire, insistez: LA ZONE DU VAGIN A-T-ELLE ETE FERMEE?</b>	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8
FG20. QUI A PROCEDE A L'EXCISION?	<b>Professionnel de santé</b> Médecin ..... 11 Infirmière/..... Sage-femme..... 12 Autre professionnel santé (préciser) ..... 16 <b>Traditionnel</b> Exciseuse Traditionnelle21 Accoucheuse Traditionnelle ..... 22 Autre traditionnelle (préciser) ..... 26 NSP ..... 98	<b>Professionnel de santé</b> Médecin ..... 11 Infirmière/..... Sage-femme..... 12 Autre professionnel santé (préciser) ..... 16 <b>Traditionnel</b> Exciseuse Traditionnelle21 Accoucheuse Traditionnelle ..... 22 Autre traditionnelle (préciser) ..... 26 NSP ..... 98	<b>Professionnel de santé</b> Médecin ..... 11 Infirmière/..... Sage-femme..... 12 Autre professionnel santé (préciser) ..... 16 <b>Traditionnel</b> Exciseuse Traditionnelle21 Accoucheuse Traditionnelle ..... 22 Autre traditionnelle (préciser) ..... 26 NSP ..... 98	<b>Professionnel de santé</b> Médecin ..... 11 Infirmière/..... Sage-femme..... 12 Autre professionnel santé (préciser) ..... 16 <b>Traditionnel</b> Exciseuse Traditionnelle... 21 Accoucheuse Traditionnelle ..... 22 Autre traditionnelle (préciser) ..... 26 NSP ..... 98
FG21.	Retournez à FG13 pour la fille suivante. Si plus de filles, allez à FG22	Retournez à FG13 pour la fille suivante. Si plus de filles, allez à FG22	Retournez à FG13 pour la fille suivante. Si plus de filles, allez à FG22	Retournez à FG13 dans la première colonne du questionnaire additionnel pour la fille suivante. Si plus de filles, allez à FG22
Cochez ici si un questionnaire additionnel est utilisé <input type="checkbox"/>				
FG22	PENSEZ-VOUS QUE CETTE PRATIQUE DOIT ETRE MAINTENUE OU QU'ELLE DOIT DISPARAITRE?		Maintenue ..... 1 Disparaître ..... 2 Cela dépend ..... 3 NSP ..... 8	

## ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

DV

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
DV1	PARFOIS UN MARI EST CONTRAIRE OU EN COLERE A CAUSE DE CERTAINES CHOSES QUE FAIT SA FEMME. A VOTRE AVIS, EST-IL JUSTIFIE QU'UN MARI FRAPPE OU BATTE SA FEMME DANS LES SITUATIONS SUIVANTES: [A] SI ELLE SORT SANS LE LUI DIRE? [B] SI ELLE NEGLIGE LES ENFANTS? [C] SI ELLE DISPUTE AVEC LUI? [D] SI ELLE REFUSE D'AVOIR DES RAPPORTS SEXUELS AVEC LUI? [E] SI ELLE BRULE LA NOURRITURE? [F] SI ELLE SE QUERELLE AVEC SA COEPOUSE?	Oui Non NSP Sort sans le lui dire ..... 1 2 8 Néglige les enfants..... 1 2 8 Se dispute..... 1 2 8 Refuse les rapports sexuels..... 1 2 8 Brûle la nourriture..... 1 2 8 Se querelle avec sa coépouse..... 1 2 8	

## MARIAGE/UNION

MA

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
MA1	ÊTES-VOUS ACTUELLEMENT MARIEE OU VIVEZ-VOUS ACTUELLEMENT AVEC UN HOMME, COMME SI VOUS ETIEZ MARIEE?	Oui, actuellement mariée..... 1 Oui, vit avec un homme..... 2 Non, pas en union..... 3	3⇒MA5
MA2	QUEL AGE A EU VOTRE MARI/PARTENAIRE A SON DERNIER ANNIVERSAIRE?	Âge en années ..... NSP ..... 98	
MA3	EN PLUS DE VOUS-MEME, EST-CE QUE VOTRE MARI/PARTENAIRE A D'AUTRES EPOUSES/ FEMMES OU VIT-IL AVEC D'AUTRES FEMMES COMME S'IL ETAIT MARIE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒MA7
MA4	COMBIEN D'AUTRES FEMMES OU PARTENAIRES A-T-IL?	Nombre ..... NSP ..... 98	⇒MA7 98⇒MA7
MA5	AVEZ-VOUS DEJA ETE MARIEE OU AVEZ-VOUS DEJA VECU AVEC UN HOMME COMME SI VOUS ETIEZ MARIEE?	Oui, a été mariée..... 1 Oui, a vécu avec un homme ..... 2 Non ..... 3	3⇒Module suivant
MA6	QUELLE EST VOTRE SITUATION MATRIMONIALE ACTUELLE: ETES-VOUS VEUVE, DIVORCEE OU SEPARÉE?	Veuve ..... 1 Divorcée ..... 2 Séparée ..... 3	
MA7	<b>POUR LES MARIEES</b> AVEZ-VOUS ETE MARIEE AVEC UN HOMME UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS? <b>POUR LES VEUVES, DIVORCEES OU SEPARÉES</b> AVEZ-VOUS VECU AVEC UN HOMME UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS?	Une seule fois ..... 1 Plus d'une fois..... 2	
MA8	EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE VOUS ETES-VOUS MARIEE POUR LA PREMIERE FOIS, OU AVEZ-VOUS COMMENCE A VIVRE POUR LA PREMIERE FOIS AVEC UN HOMME COMME SI VOUS ETIEZ MARIEE?	Date du premier mariage Mois..... NSP mois ..... 98 Année..... NSP année ..... 9998	⇒Module suivant
MA9	QUEL AGE AVIEZ-VOUS LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE PREMIER MARI/PARTENAIRE?	Âge en années révolues ..... .....	

## PRISE EN CHARGE DES MALADIES

PC

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
PC1. Vérifier MAI : <input type="checkbox"/> Actuellement mariée ou vivant en union avec un homme (MAI = 1 ou 2) ⇒ continuer avec PC2. <input type="checkbox"/> Pas mariée / Pas en union (MAI = 3) ⇒ allez au module suivant.			
PC2	AU COURS DES DOUZE DERNIERS MOIS ETES-VOUS TOMBEE MALADE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2 ⇒ Module suivant
PC3	AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2 ⇒ Module suivant
PC4	OU AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT?	<b>Secteur public</b> Hôpital du gouvernement ..... A Centre de santé du gouvernement ..... B Poste de santé du gouvernement ..... C Agent de santé villageois ..... D Clinique mobile/communautaire ..... E Autre public ..... H (à préciser) <b>Secteur médical privé</b> Hôpital/clinique privé ..... I Médecin privé ..... J Pharmacie privée ..... K Clinique mobile ..... L Autre médical privé ..... O (à préciser) <b>Autre source</b> Parent (e)/ Ami (e) ..... P Boutique ..... Q Praticien traditionnel ..... R Autre ..... X (à préciser) Nulle part ..... Z	Z ⇒ Module suivant
PC5	QUI A DECIDE PRINCIPALEMENT DE RECHERCHER DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT?	Moi – même ..... 01 Mes parents ..... 02 Mon conjoint (mari) ..... 03 Nous deux (après concertation) ..... 04 Nos enfants ..... 05 Autre parent ..... 06 Autre personne /ami ..... 07 Personnel de santé ..... 08 Chef religieux ..... 09 Institution / entreprise ..... 10 Autre ..... 96 (à préciser) Ne sait plus (a oublié) ..... 98	
PC6	AVEZ-VOUS ETE CONDUITE AUX SOINS PAR VOTRE MARI OU VOTRE CONJOINT?	Oui ..... 1 Non ..... 2	1 ⇒ PC8
PC7	POUR QUELLE RAISON N'AVEZ-VOUS PAS ETE AMENEE AUX SOINS PAR VOTRE MARI?	Mari absent pendant la maladie ..... 1 Mari parti au travail ..... 2 Maladie ne nécessitant présence du mari ..... 3 Mari indifférent ..... 4 Autre ..... 6 (à préciser)	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
PC8	QUI A PAYE PRINCIPALEMENT CE TRAITEMENT?	Moi – même.....01 Mes parents .....02 Mon conjoint (mari) .....03 Nous deux (après concertation) .....04 Nos enfants .....05 Autre parent .....06 Autre personne/ ami .....07 Sécurité sociale / assurance .....08 Assistance sociale .....09 Autre ..... 96 <b>(à préciser)</b> Ne sait plus (a oublié) .....98	

## COMPORTEMENT SEXUEL

SB

Vérifiez la présence d'autres personnes, avant de continuer l'interview. Faites tout votre possible pour vous trouver en privé avec l'enquêtée.

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
SB1	MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS SUR VOTRE ACTIVITE SEXUELLE AFIN DE MIEUX COMPRENDRE CERTAINS PROBLEMES DE LA VIE? LES INFORMATIONS QUE VOUS NOUS FOURNIREZ RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES. QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS POUR LA TOUTE PREMIERE FOIS?	N'a jamais eu de rapports sexuels.....00 Age en années ..... __ __ 1ère fois en commençant à vivre avec (1 <sup>er</sup> ) mari/partenaire .....95	00⇒Module suivant
SB2	LA PREMIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS, EST-CE QU'UN CONDOM A ETE UTILISE?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP / Ne se souvient pas.....8	
SB3	QUAND AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS POUR LA DERNIERE FOIS? Enregistrer en 'nombre d'années' seulement si les derniers rapports sexuels ont eu lieu il y a un an ou plus. Si 12 mois ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.	Il y a ... jours..... 1 __ __ Il y a ... semaines..... 2 __ __ Il y a ... mois..... 3 __ __ Il y a ...ans ..... 4 __ __	4⇒SB15
SB4	LA DERNIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS, EST-CE QU'UN CONDOM A ETE UTILISE?	Oui ..... 1 Non .....2	
SB4A	EN AVIEZ-VOUS DISCUTE AVEC VOTRE PARTENAIRE?	Oui, à mon initiative..... 1 Oui, à l'initiative de mon partenaire.....2 Non .....3	3⇒SB5
SB4B	Y A-T-IL EU ACCORD AVEC VOTRE PARTENAIRE POUR L'UTILISATION DU CONDOM?	Oui ..... 1 Non .....2 Indifférent.....3	
SB5	QUELLE ETAIT VOTRE RELATION AVEC LA PERSONNE AVEC QUI VOUS AVEZ EU VOS DERNIERS RAPPORTS SEXUELS? <b>Si la personne est un 'petit ami' ou 'fiancé', demandez: VIVIEZ-VOUS ENSEMBLE COMME SI VOUS ETIEZ MARIE ?</b> <b>Si 'Oui', encerclez 02. Si 'Non', encerclez 03, 04, 05, 06, 07 selon le cas.</b>	Epoux .....01 Partenaire cohabitant .....02 Ex-époux.....03 Ex- partenaire cohabitant.....04 Petit ami / fiancé .....05 Rencontre occasionnelle.....06 Travailleur (se) du sexe .....07 Autre ( <b>précisez</b> ).....96	03⇒SB7 04⇒SB7 05⇒SB7 06⇒SB7 07⇒SB7 96⇒SB7
SB6. Vérifier MAI:			
<input type="checkbox"/> Actuellement mariée ou vivant en union avec un homme (MAI = 1 ou 2) ⇒ Aller à SB8			
<input type="checkbox"/> Pas mariée / Pas en union (MAI = 3) ⇒ Continuer avec SB7			

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
SB7	QUEL AGE A CETTE PERSONNE? <b>Si NSP, insistez:</b> ENVIRON QUEL AGE A CETTE PERSONNE?	Âge du partenaire sexuel ..... __ __ NSP .....98	
SB8	AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC UNE AUTRE PERSONNE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS?	Oui ..... 1 Non .....2	2⇒SB15
SB9	LA DERNIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC CETTE AUTRE PERSONNE EST-CE QU'UN CONDOM A ETE UTILISE?	Oui ..... 1 Non .....2	
SB10	QUELLE EST VOTRE RELATION AVEC CETTE PERSONNE? <b>Si la personne est un 'petit ami' ou 'fiancé', demandez:</b> VIVIEZ-VOUS ENSEMBLE COMME SI VOUS ETIEZ MARIE? <b>Si 'Oui', encerclez 02.</b> <b>Si 'Non', encerclez 03, 04, 05, 06, 07 selon le cas.</b>	Epoux .....01 Partenaire cohabitant .....02 Ex-époux .....03 Ex- partenaire cohabitant .....04 Petit ami / fiancé .....05 Rencontre occasionnelle .....06 Travailleur (se) du sexe .....07 Autre ( <b>précisez</b> ) ..... 96	03⇒SB12 04⇒SB12 05⇒SB12 06⇒SB12 07⇒SB12 96⇒SB12
SB11. Vérifier MA1 et MA7: <input type="checkbox"/> Actuellement mariée ou vivant en union avec un homme (MA1 = 1 ou 2) ET A été marié ou a vécu avec un homme seulement une fois (MA7 = 1) ⇒ Aller à SB13 <input type="checkbox"/> Sinon ⇒ Continuer avec SB12			
SB12	QUEL AGE A CETTE PERSONNE? <b>Si NSP, insistez:</b> ENVIRON QUEL AGE A CETTE PERSONNE?	Âge du partenaire sexuel ..... __ __ NSP ..... 98	
SB13	MIS A PART CES DEUX PERSONNES, AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC UNE AUTRE PERSONNE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS ?	Oui ..... 1 Non .....2	2⇒SB15
SB14	EN TOUT, AVEC COMBIEN DE PERSONNES DIFFERENTES AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS?	Nombre de partenaires ..... __ __ NSP .....98	
SB15	EN TOUT, AVEC COMBIEN DE PERSONNES DIFFERENTES AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS DANS TOUTE VOTRE VIE? <b>En cas de réponse non numérique, insistez pour obtenir une estimation.</b> <b>Si le nombre de partenaires est égal à 95 ou plus, inscrivez '95'.</b>	Nombre de partenaires au cours de la vie ..... __ __ NSP .....98	
SB16	AVEZ-VOUS EU UNE FOIS DE FAUSSES COUCHES OU AVORTEMENTS SPONTANES DANS VOTRE VIE?	Oui ..... 1 Non .....2	2⇒SB19
SB17	COMBIEN DE FAUSSES COUCHES OU AVORTEMENTS SPONTANES AVEZ-VOUS EU AU COURS DE VOTRE VIE?	!__ !__ ! NSP ..... 98	
SB18	COMBIEN DE FAUSSES COUCHES OU AVORTEMENTS SPONTANES AVEZ-VOUS EU AU COURS DES DEUX DERNIERES ANNEES?	!__ !__ ! NSP ..... 98	
SB19	AVEZ-VOUS EU UNE FOIS DES AVORTEMENTS PROVOQUES DANS VOTRE VIE?	Oui ..... 1 Non .....2	2⇒SB25
SB20	COMBIEN D'AVORTEMENTS PROVOQUES AVEZ-VOUS EU AU COURS DE VOTRE VIE?	!__ !__ ! NSP ..... 98	
SB21	COMBIEN D'AVORTEMENTS PROVOQUES AVEZ-VOUS EU AU COURS DES DEUX DERNIERES ANNEES? <b>Si le nombre d'avortement est égal à 0, allez à SB25</b>	!__ !__ ! NSP ..... 98	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
SB22	POUR QUELLE RAISON AVEZ-VOUS FAIT LE DERNIER AVORTEMENT PROVOQUE?	Pas mariée.....01 Marie absent/divorcée .....02 Eviter un scandale.....03 Inceste / viol.....04 Exigence du partenaire.....05 Non reconnaissance de la grossesse..06 Ne connaît pas l'auteur.....07 Ne veut plus d'enfant.....08 Raison de santé .....09 Crainte des parents.....10 Grossesse rapprochée .....11 Ne veut pas d'enfant en ce moment..12 Pour continuer les études .....13 Manque de moyens.....14 Autre .....96 <b>(à préciser)</b>	
SB23	AVEZ-VOUS ETE HOSPITALISEE POUR DES COMPLICATIONS LIEES A CET AVORTEMENT PROVOQUE?	Oui .....1 Non.....2	
SB24	APRES CET AVORTEMENT PROVOQUE, QU'AVEZ-VOUS FAIT POUR NE PLUS AVOIR DES GROSSESSES NON DESIREES?	Utilise une méthode contraceptive .....1 Ne fait rien.....2 N'a plus de relation sexuelle.....3 Autre .....6 <b>(à préciser)</b>	
SB25	QUE FERIEZ-VOUS EN CAS D'UNE GROSSESSE NON DESIREE?	Garderait la grossesse .....1 Avorterait .....2 Ferait tout pour éviter une grossesse non désirée .....3 Cela dépendra du conjoint /partenaire4 Ne sait pas .....8	

## VIH/SIDA

## HA

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
HA1	MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS PARLER D'UN AUTRE SUJET. AVEZ-VOUS DEJA ENTENDU PARLER D'UNE MALADIE APPELEE SIDA?	Oui .....1 Non.....2	2⇒WM11
HA2	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN AYANT SEULEMENT UN PARTENAIRE SEXUEL QUI N'EST PAS INFECTE ET QUI N'A AUCUN AUTRE PARTENAIRE?	Oui .....1 Non.....2 NSP .....8	
HA3	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT ATTRAPER LE VIRUS DU SIDA PAR SORCELLERIE OU AUTRES MOYENS SURNATURELS?	Oui .....1 Non.....2 NSP .....8	
HA4	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN UTILISANT UN CONDOM CHAQUE FOIS QU'ILS ONT DES RAPPORTS SEXUELS?	Oui .....1 Non.....2 NSP .....8	
HA5	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA PAR DES PIQUES DE MOUSTIQUES?	Oui .....1 Non.....2 NSP .....8	
HA6	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN PARTAGEANT LA NOURRITURE AVEC UNE PERSONNE ATTEINTE DU SIDA?	Oui .....1 Non.....2 NSP .....8	
HA7	EST-IL POSSIBLE QU'UNE PERSONNE PARAISSANT EN BONNE SANTE AIT, EN FAIT, LE VIRUS DU SIDA?	Oui .....1 Non.....2 NSP .....8	



N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
HA8	EST-CE QUE LE VIRUS QUI CAUSE LE SIDA PEUT ÊTRE TRANSMIS DE LA MÈRE À SON BÉBÉ: [A] AU COURS DE LA GROSSESSE? [B] PENDANT L'ACCOUCHEMENT? [C] EN ALLAITANT?	Oui Non NSP Au cours de la grossesse.... 1 2 8 Pendant l'accouchement .... 1 2 8 En allaitant..... 1 2 8	
HA9	À VOTRE AVIS, SI UNE ENSEIGNANTE A LE VIRUS DU SIDA MAIS QU'ELLE N'EST PAS MALADE, EST-CE QU'ELLE DEVRAIT ÊTRE AUTORISÉE A CONTINUER D'ENSEIGNER A L'ÉCOLE?	Oui ..... 1 Non.....2 NSP / Pas sûre / Ça dépend.....8	
HA10	EST-CE QUE VOUS ACHETERIEZ DES LEGUMES FRAIS A UN MARCHAND OU A UN VENDEUR SI VOUS SAVIEZ QUE CETTE PERSONNE A LE VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non.....2 NSP / Pas sûre / Ça dépend.....8	
HA11	SI UN MEMBRE DE VOTRE FAMILLE ÉTAIT INFECTÉ PAR LE VIRUS DU SIDA, SOUHAITERIEZ-VOUS QUE SON ÉTAT RESTE SECRET OU NON?	Oui ..... 1 Non.....2 NSP / Pas sûre / Ça dépend.....8	
HA12	SI UN MEMBRE DE VOTRE PETITE FAMILLE EST INFECTÉ PAR LE VIRUS DU SIDA, SERIEZ-VOUS PRÊTE A PRENDRE SOIN DE LUI/ELLE DANS VOTRE PROPRE MÉNAGE?	Oui ..... 1 Non.....2 NSP / Pas sûre / Ça dépend.....8	
HA13	<b>Vérifiez CM13: Une naissance vivante au cours des 2 dernières années?</b> <input type="checkbox"/> Oui, une naissance vivante au cours des 2 dernières années. ⇒ Continuez avec HA14 <input type="checkbox"/> Non, pas de naissance vivante au cours des 2 dernières années. ⇒ Allez à HA24.		
HA14	<b>Vérifiez MN1: A reçu des soins prénatals?</b> <input type="checkbox"/> Oui, soins prénatals reçus. ⇒ Continuez avec HA15 <input type="checkbox"/> Non, pas de soins prénatals ⇒ Allez à HA24		
HA15	AU COURS D'UNE DES VISITES PRÉNATALES POUR VOTRE GROSSESSE DE (nom), AVEZ-VOUS REÇU DES INFORMATIONS SUR LE SIDA OU LE VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non.....2 NSP .....8	
HA16	JE NE VEUX PAS CONNAÎTRE LES RÉSULTATS MAIS AVEZ-VOUS ÉTÉ TESTÉE POUR LE VIRUS DU SIDA DANS LE CADRE DE VOS SOINS PRÉNATAUX?	Oui ..... 1 Non.....2 NSP .....8	2⇒HA19 8⇒HA19
HA17	JE NE VEUX PAS CONNAÎTRE LES RÉSULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RÉSULTATS DU TEST?	Oui ..... 1 Non.....2	2⇒HA22
HA18	QUEL QUE SOIT LE RÉSULTAT, TOUTES LES FEMMES QUI ONT EFFECTUÉ LE TEST SONT SUPPOSÉES RECEVOIR DES CONSEILS APRÈS AVOIR REÇU LES RÉSULTATS. APRÈS AVOIR ÉTÉ TESTÉE, AVEZ-VOUS REÇU DES CONSEILS?	Oui ..... 1 Non.....2 NSP .....8	1⇒HA22 2⇒HA22 8⇒HA22
HA19	<b>Vérifiez MN17: Accouchement par un professionnel de la santé (A, B ou C)?</b> <input type="checkbox"/> Oui, accouchement par un professionnel de la santé ⇒ Continuez avec HA20 <input type="checkbox"/> Non, accouchement pas assisté par un professionnel de la santé ⇒ Allez à HA24		
HA20	JE NE VEUX PAS CONNAÎTRE LES RÉSULTATS MAIS AVEZ-VOUS ÉTÉ TESTÉE POUR LE VIRUS DU SIDA AU MOMENT OU VOUS ÉTES VENUE POUR L'ACCOUCHEMENT MAIS AVANT LA NAISSANCE DU BÉBÉ?	Oui ..... 1 Non.....2	2⇒HA24
HA21	JE NE VEUX PAS CONNAÎTRE LES RÉSULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RÉSULTATS DU TEST?	Oui ..... 1 Non.....2	
HA22	AVEZ-VOUS EFFECTUÉ UN TEST DU VIH/SIDA DEPUIS LE MOMENT OU VOUS AVEZ ÉTÉ TESTÉE AU COURS DE VOTRE GROSSESSE?	Oui ..... 1 Non.....2	1⇒HA25
HA23	QUAND AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LE TEST DU VIH/SIDA POUR LA DERNIÈRE FOIS?	Il y a moins de 12 mois..... 1 Il y a 12-23 mois .....2 Il y a 2 ans ou plus .....3	1⇒WM11 2⇒WM11 3⇒WM11

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
HA24	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS DEJA EFFECTUE UN TEST POUR SAVOIR SI VOUS AVIEZ LE VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒HA27
HA25	QUAND AVEZ-VOUS EFFECTUE LE TEST POUR LA DERNIERE FOIS?	Il y a moins de 12 mois ..... 1 Il y a 12-23 mois ..... 2 Il y a 2 ans ou plus ..... 3	
HA26	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RESULTATS DU TEST?	Oui ..... 1 Non ..... 2	1⇒WMI1 2⇒WMI1
HA27	CONNAISSEZ-VOUS UN ENDROIT OU LES GENS PEUVENT SE RENDRE POUR EFFECTUER LE TEST DU VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
WMI1	Enregistrez l'heure de fin de l'interview.	Heure et minutes..... __ __ : __ __	
WMI2	<b>L'enquêtée est-elle la mère ou la gardienne qui prend soin d'un enfant de 0-4 vivant dans le ménage? Vérifiez la feuille d'enregistrement du ménage HL9.</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui.</b> ⇒ Allez au <b>QUESTIONNAIRE ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS</b> pour cet enfant et commencez l'interview avec cette enquêtée. <input type="checkbox"/> <b>Non.</b> ⇒ Terminez l'interview avec cette enquêtée en la remerciant pour sa coopération. Vérifiez la présence d'autre femme éligible ou d'autre enfant de moins de 5 ans dans le ménage.		
<b>Observations de l'enquêteur/enquêtrice</b>			
<b>Observations du contrôleur/contrôleuse de terrain</b>			
<b>Observations du superviseur</b>			

## QUESTIONNAIRE ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS TOGO

## PANNEAU D'INFORMATION SUR LES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS

UF

Ce questionnaire doit être administré à toutes les mères ou gardiennes (voir colonne HL9 de la Feuille d'Enregistrement du Ménage) qui prennent soin d'enfants de moins de 5 ans vivant avec elles (voir colonne HL6 de la Feuille d'Enregistrement du Ménage). Un questionnaire séparé sera rempli pour chaque enfant éligible.

UF1. Numéro de grappe : !__! __! __!	UF2. Ménage : !__! __! __! !__! __! __! N° concession N° ménage
UF3. Nom de l'enfant: _____	UF4. Numéro de ligne de l'enfant: !__! __!
UF5. Nom de la mère / gardienne: Nom _____	UF6. Numéro de ligne de la mère / gardienne: !__! __! Jour Mois
UF7. Nom et code de l'enquêteur/enquêtrice: Nom _____ !__! __!	UF8. Jour / Mois / Année de l'interview) !__! __! !__! __! 2010
<p><b>Si vous ne l'avez pas déjà fait, présentez-vous à l'enquête:</b> NOUS SOMMES DES AGENTS DE LA <b>DIRECTION GENERALE DE LA STATISTIQUE ET DE LA COMPTABILITE NATIONALE (DGSCN)</b>. NOUS TRAVAILLONS SUR UN PROJET CONCERNANT LA SANTE FAMILIALE ET L'EDUCATION. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE CES SUJETS. L'INTERVIEW DEVRAIT PRENDRE QUELQUES MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS RECUEILLONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET VOS REPONSES NE SERONT JAMAIS DIVULGUEES A PERSONNE EN DEHORS DE L'EQUIPE DU PROJET.</p> <p>Si la présentation au début du questionnaire ménage a déjà été faite à cette répondante, lisez la phrase suivante: MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS PARLER DE LA SANTE ET DU BIEN-ETRE DE <b>(nom de l'enfant en UF3)</b>. L'INTERVIEW DEVRAIT PRENDRE QUELQUES MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS RECUEILLONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET VOS REPONSES NE SERONT JAMAIS DIVULGUEES A PERSONNE EN DEHORS DE L'EQUIPE DU PROJET.</p>	
<p>PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT?</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Oui, permission accordée</b> ⇒ <b>Allez à UF12 pour enregistrer l'heure et commencez l'interview.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Non, permission non accordée</b> ⇒ <b>Complétez UF9. Discutez ce résultat avec votre superviseur.</b></p>	
UF9. Résultat de l'interview pour les enfants de moins de 5 ans: <b>Les codes font référence à la mère/gardienne.</b>	Rempli.....01 Pas à la maison.....02 Refusé.....03 Partiellement rempli.....04 Incapacité.....05 Autre <b>(préciser)</b> .....96
UF10. Contrôlé sur le terrain par <b>(Nom et code)</b> : Nom _____	UF11. Agent de saisie <b>(Nom et code)</b> : Nom _____
UF12. Enregistrez l'heure du début de l'interview.	Heure et minutes..... : ____

AGE

AG

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
AG1	MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LA SANTE DE <b>(nom)</b> . EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE (nom) EST-IL/ELLE NE/E? <b>Insistez:</b> QUELLE EST SA DATE DE NAISSANCE? <b>Si la mère/gardienne connaît la date de naissance exacte, inscrivez également le jour ; autrement, encrer 98 pour jour.</b> <b>Le mois et l'année doivent être enregistrés.</b>	Date de naissance : Jour.....!__! __! NSP Jour .....98 Mois.....!__! __! Année.....!__! __! __! __!	
AG2	QUEL AGE A <b>(nom)</b> ? <b>Insistez:</b> QUEL AGE AVAIT <b>(nom)</b> A SON DERNIER ANNIVERSAIRE? <b>Enregistrez l'âge en années révolues.</b> <b>Si moins de 1 an, enregistrez '0'.</b> <b>Comparez et corrigez AG1 et/ou AG2 si incohérentes.</b>	Âge (en années révolues) .....!__!	

## ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

BR

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
BR1	<b>(Nom)</b> A-T-IL/ELLE UN CERTIFICAT/ACTE DE NAISSANCE? <b>Si oui, demandez</b> PUIS-JE LE VOIR?	Oui, vu ..... 1 Oui, non vu..... 2 Non..... 3 NSP ..... 8	1⇒BR2A 2⇒BR2B
BR2	LA NAISSANCE DE (nom) A-T-ELLE ETE ENREGISTRÉE / DÉCLARÉE À L'ÉTAT CIVIL?	Oui ..... 1 Non..... 2 NSP ..... 8	1⇒ BR2B 2⇒ BR3 8⇒ BR3
BR2A	Si "oui, vu" au BR1, INSCRIVEZ LA DATE DE L'ENREGISTREMENT MARQUEE SUR LE CERTIFICAT DE NAISSANCE DE <b>(nom)</b>	! _ ! _ ! _ ! Jour Mois Année	⇒Module suivant
BR2B	Si "oui, non vu" au BR1, QUEL AGE A <b>(nom)</b> EN SEMAINE REVOLUES AU MOMENT DE SON ENREGISTREMENT A L'ETAT CIVIL?	Semaine ! _ ! 9 semaines ou plus = 9	⇒Module suivant
BR3	SAVEZ-VOUS COMMENT FAIRE ENREGISTRER LA NAISSANCE DE VOTRE ENFANT?	Oui ..... 1 Non..... 2	2⇒Module suivant
BR4	POURQUOI LA NAISSANCE DE (nom) N'A-T-ELLE PAS ETE ENREGISTREE/DECLAREE?	Coûte trop cher ..... 1 C'est trop loin ..... 2 Ne savait pas qu'elle devait être enregistrée ..... 3 Ne voulait pas payer d'amende..... 4 Ne sait pas où l'enregistrer..... 5 Autre <b>(précisez)</b> ..... 6 NSP ..... 8	

## DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

EC

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
EC1	COMBIEN DE LIVRES D'ENFANTS OU DE LIVRES D'IMAGES AVEZ-VOUS POUR <b>(nom)</b> ?	Aucun.....00 Nombre de livres d'enfant.....0_ Dix livres ou plus.....10	
EC2	JE VOUDRAIS SAVOIR QUELS OBJETS (nom) UTILISE POUR JOUER QUAND IL/ELLE EST A LA MAISON. EST-CE QU'IL/ELLE JOUE AVEC: [A] DES JOUETS FABRIQUES A LA MAISON (COMME DES POUPEES, VOITURES OU AUTRES JOUETS FABRIQUES A LA MAISON)? [B] DES JOUETS D'UN MAGASIN OU DES JOUETS D'UN FABRICANT? [C] OBJETS DU MENAGE (COMME DES CUVETTES OU CASSEROLES), OU DES OBJETS TROUVES DEHORS (COMME DES BATONS, PIERRES, ANIMAUX, COQUILLES OU FEUILLES)? <b>Si l'enquêté(e) dit "Oui" à une des catégories ci-dessus, insistez pour savoir précisément avec quoi l'enfant joue pour être sûr de la réponse.</b>	O N NSP Jouets fabriqué à la maison ... 1 2 8 Jouets de magasin ..... 1 2 8 Objets du ménage ou objets du dehors..... 1 2 8	
EC3	PARFOIS LES ADULTES QUI S'OCCUPENT DES ENFANTS DOIVENT QUITTER LA MAISON POUR ALLER FAIRE DES COURSES, FAIRE LA LESSIVE, OU POUR D'AUTRES RAISONS ET DOIVENT LAISSER LES JEUNES ENFANTS. AU COURS DE LA SEMAINE PASSEE, COMBIEN DE JOURS <b>(nom)</b> A-T-IL/ELLE ETE: [A] LAISSE(E) SEUL(E) PENDANT PLUS D'UNE HEURE? [B] LAISSE A LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT (C'EST-A-DIRE QUELQU'UN DE MOINS DE 10 ANS) PENDANT PLUS D'UNE HEURE? <b>Si 'jamais, 'inscrivez '00'. Si 'Ne sait pas', inscrivez '98'.</b>	Nombre de jours laissé seul pendant plus d'une heure ..... _ _ Nombre de jours laissé avec un enfant pendant plus d'une heure.. _ _	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
EC4	<b>Vérifiez AG2: Age de l'enfant</b> <input type="checkbox"/> <b>Enfant de 3 ou 4 ans</b> ⇒ <b>Continuez avec EC5</b> <input type="checkbox"/> <b>Enfant de 0, 1 ou 2 ans</b> ⇒ <b>Allez au Module suivant.</b>		
EC5	<b>(Nom)</b> SUIT-IL/ELLE UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE EDUCATIF OU UNE CLASSE D'EVEIL, COMME UN ETABLISSEMENT PUBLIC OU PRIVE, Y COMPRIS UN JARDIN D'ENFANTS OU UNE GARDERIE COMMUNAUTAIRE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 2⇒EC7 NSP ..... 8 8⇒EC7	
EC6	AU COURS DES SEPT DERNIERS JOURS, ENVIRON COMBIEN D'HEURES <b>(nom)</b> A-T-IL FREQUENTE CET ENDROIT?	Nombre d'heures	— —
EC7	PENDANT LES TROIS DERNIERS JOURS, AVEZ-VOUS, VOUS OU UN AUTRE MEMBRE DU MENAGE DE PLUS DE 15 ANS, PARTICIPE AVEC <b>(nom)</b> A L'UNE DES ACTIVITES SUIVANTES: <b>Si oui, demandez:</b> QUI A PARTICIPE A CETTE ACTIVITE AVEC <b>(nom)</b> ? <b>Encerclez tout ce qui est mentionné</b> [A] LIRE DES LIVRES OU REGARDER DES LIVRES ILLUSTRÉS AVEC <b>(nom)</b> ? [B] RACONTER DES HISTOIRES A <b>(nom)</b> ? [C] CHANTER DES CHANSONS A <b>(nom)</b> OU AVEC <b>(nom)</b> , Y COMPRIS DES BERCEUSES? [D] EMMENER <b>(nom)</b> EN PROMENADE EN DEHORS DE LA MAISON, DE LA RESIDENCE, DE LA COUR OU DE L'ENCEINTE? [E] JOUER AVEC <b>(nom)</b> ? [F] PASSER DU TEMPS AVEC <b>(nom)</b> A NOMMER, A COMPTER, ET/OU A DESSINER?	Mère Père Autre Personne Lire des livres A B X Y Raconter des histoires A B X Y Chanter des chansons A B X Y Promener A B X Y Jouer A B X Y Passer du temps A B X Y	
EC8	JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LA SANTE ET LE DEVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT. LES ENFANTS NE SE DEVELOPPENT PAS TOUS DE MANIERE IDENTIQUE ET ILS N'APPRENNENT PAS TOUS A LA MEME VITESSE. CERTAINS, PAR EXEMPLE, MARCHENT PLUS TOT QUE D'AUTRES. CES QUESTIONS PORTENT SUR PLUSIEURS ASPECTS DU DEVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT. EST-CE QUE <b>(nom)</b> CONNAIT OU PEUT CITER AU MOINS DIX LETTRES DE L'ALPHABET?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC9	EST-CE QUE <b>(nom)</b> PEUT LIRE AU MOINS QUATRE MOTS SIMPLES, COURANTS?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC10	EST-CE QUE <b>(nom)</b> PEUT CITER ET RECONNAITRE TOUS LES CHIFFRES DE 1 A 10?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC11	EST-CE QUE <b>(nom)</b> PEUT ATTRAPER PAR TERRE AVEC DEUX DOIGTS UN PETIT OBJET, COMME UN BATON OU UN CAILLOU?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC12	EST-CE QU'IL ARRIVE PARFOIS QUE <b>(nom)</b> SOIT TROP MALADE POUR JOUER?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC13	EST-CE QUE <b>(nom)</b> EST CAPABLE DE SUIVRE DE SIMPLES INSTRUCTIONS POUR FAIRE QUELQUE CHOSE CORRECTEMENT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC14	QUAND ON DONNE QUELQUE CHOSE A FAIRE A <b>(nom)</b> , EST-IL/ELLE CAPABLE DE LE FAIRE DE MANIERE INDEPENDANTE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
EC15	EST-CE QUE <b>(nom)</b> S'ENTEND BIEN AVEC LES AUTRES ENFANTS?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC16	EST-CE QUE <b>(nom)</b> DONNE DES COUPS DE PIEDS, MORD, OU FRAPPE LES AUTRES ENFANTS OU LES ADULTES?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
EC17	EST-CE QUE <b>(nom)</b> EST FACILEMENT DISTRAIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	

## ALLAITEMENT

BF

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
BF1	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A ETE ALLAITE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒BF3 8⇒BF3
BF2	EST-CE QUE <b>(nom)</b> EST ENCORE ALLAITE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF3	JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS DEMANDER QUELS LIQUIDES <b>(nom)</b> A RECU HIER PENDANT LE JOUR OU LA NUIT. JE CHERCHE A SAVOIR SI <b>(nom)</b> A REÇU CE LIQUIDE MEME S'IL ETAIT MELANGE AVEC D'AUTRES ALIMENTS. EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU DE L'EAU HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF4	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU UNE PREPARATION POUR BEBE VENDU EN COMMERCE HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒BF6 8⇒BF6
BF5	COMBIEN DE FOIS <b>(nom)</b> A T-IL BU UNE PREPARATION POUR BEBE VENDUE EN COMMERCE?	Nombre de fois ..... — —	
BF6	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU DU LAIT TEL QUE DU LAIT EN BOITE, EN POUDRE OU DU LAIT FRAIS D'ANIMAL, HIER PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒BF8 8⇒BF8
BF7	COMBIEN DE FOIS <b>(nom)</b> A T-IL BU DU LAIT EN BOITE, EN POUDRE OU DU LAIT FRAIS D'ANIMAL?	Nombre de fois ..... — —	
BF8	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU DES JUS DE FRUITS OU DES BOISSONS A BASE DE JUS DE FRUITS, HIER PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF9	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU DE LA SOUPE HIER PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF10	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU DES SUPPLEMENTS VITAMINIQUES OU MINERAUX OU DES MEDICAMENTS, HIER PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF11	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU UNE SRO (SOLUTION DE REHYDRATATION ORALE) HIER PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF12	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU D'AUTRES LIQUIDES, HIER PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF13	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU OU MANGE DES YAOURTS HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒BF15 8⇒BF15
BF14	COMBIEN DE FOIS <b>(nom)</b> A T-IL BU OU MANGE DES YAOURTS HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Nombre de fois ..... — —	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
BF15	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU DE LA BOUILLIE LEGERE HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
BF16	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A MANGE DES ALIMENTS SOLIDES OU SEMI SOLIDES (EN BOUILLIE, PUREE) HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒BF18 8⇒BF18
BF17	COMBIEN DE FOIS <b>(nom)</b> A T-IL MANGE DES ALIMENTS SOLIDES OU SEMI SOLIDES (EN BOUILLIE, PUREE) HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT ?	Nombre de fois ..... — —	
BF18	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A BU QUELQUE CHOSE AU BIBERON HIER, PENDANT LE JOUR OU LA NUIT?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	

## SOINS DES ENFANTS MALADES

CA

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
CA1	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A EU LA DIARRHEE AU COURS DES DEUX DERNIERES SEMAINES?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒CA7 8⇒CA7
CA2	JE VOUDRAIS SAVOIR QUELLE QUANTITE DE LIQUIDES A ETE DONNEE A <b>(nom)</b> DURANT SA DIARRHEE (Y COMPRIS LE LAIT MATERNEL). PENDANT QUE <b>(nom)</b> AVAIT LA DIARRHEE, A T-IL/ELLE REÇU A BOIRE MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON LA MEME QUANTITE OU PLUS QUE D'HABITUDE? <b>Si moins, insistez:</b> EST-CE QU'IL/ELLE A REÇU BEAUCOUP MOINS A BOIRE QUE D'HABITUDE, OU UN PEU MOINS A BOIRE QUE D'HABITUDE ?	Beaucoup moins ..... 1 Un peu moins ..... 2 Environ la même quantité ..... 3 Plus ..... 4 Rien à boire ..... 5 NSP ..... 8	
CA3	PENDANT QUE <b>(nom)</b> AVAIT LA DIARRHEE, A-T-IL/ELLE REÇU A MANGER MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON LA MEME QUANTITE, PLUS QUE D'HABITUDE OU N'A-T-IL/ELLE RIEN MANGE? <b>Si moins, insistez:</b> EST-CE QU'IL/ELLE A REÇU BEAUCOUP MOINS A MANGER QUE D'HABITUDE, OU UN PEU MOINS A MANGER QUE D'HABITUDE?	Beaucoup moins ..... 1 Un peu moins ..... 2 Environ la même quantité ..... 3 Plus ..... 4 A stoppé nourriture ..... 5 N'a jamais donné à manger ..... 6 NSP ..... 8	
CA4	AU COURS DE SA DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A BOIRE A <b>(nom)</b> L'UN DES PRODUITS SUIVANTS: <b>Lisez à haute voix le nom de chaque produit et enregistrez la réponse avant de passer au produit suivant.</b> [A] UN LIQUIDE PREPARE A PARTIR D'UN SACHET SPECIAL APPELE (Sachet de solution SRO/Orasel)? [B] UN LIQUIDE SRO PRE CONDITIONNE POUR LA DIARRHEE?	<div style="text-align: right;">O   N   NSP</div> Liquide sachet SRO (Orasel) ..... 1   2   8  Liquide SRO pré conditionné ..... 1   2   8	
CA5	EST-CE QUE QUELQUE CHOSE (D'AUTRE) A ETE DONNE POUR TRAITER LA DIARRHEE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒CA7 8⇒CA7

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
CA6	QU'A-T-ON DONNE (D'AUTRE) POUR TRAITER LA DIARRHEE? <b>Insistez:</b> RIEN D'AUTRE? <b>Enregistrez tous les traitements donnés. Inscrivez le nom des marques de tous les médicaments mentionnés.</b> _____ (Nom des médicaments)	<b>Comprimé ou Sirop</b> Antibiotique..... A Antimotilité..... B Zinc ..... C Autre (pas antibiotique, antimotilité ou zinc)..... G Comprimé ou sirop inconnu..... H <b>Injection</b> Antibiotique..... L Non-antibiotique..... M Injection inconnue..... N Intraveineuse ..... O Remède maison/ herbes médicinales . Q Autre (précisez)..... X	
CA7	EST-CE QU'AU COURS DES DEUX DERNIERES SEMAINES, (nom) A ETE MALADE AVEC DE LA TOUX?	Oui ..... I Non ..... 2 2⇒CA14 NSP ..... 8 8⇒CA14	
CA8	QUAND (nom) ETAIT MALADE AVEC DE LA TOUX, EST-CE QU'IL/ELLE RESPIRAIT PLUS VITE QUE D'HABITUDE AVEC UN SOUFFLE COURT ET RAPIDE OU EST-CE QU'IL/ELLE AVAIT DES DIFFICULTES POUR RESPIRER?	Oui ..... I Non ..... 2 2⇒CA14 NSP ..... 8 8⇒CA14	
CA9	LES DIFFICULTES RESPIRATOIRES ETAIENT-ELLES DUES A UN PROBLEME DE BRONCHES, OU A UN NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT?	Problème de bronches..... I Nez bouché ou qui coulait..... 2 2⇒CA14 Les deux..... 3 Autre (précisez)..... 6 NSP ..... 8 8⇒CA14	
CA10	AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT POUR LA MALADIE QUELQUE PART?	Oui ..... I 2⇒CA12 Non ..... 2 NSP ..... 8 8⇒CA12	
CA11	OU AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT? <b>Insistez:</b> NULLE PART AILLEURS? <b>Encerclez tous les endroits mentionnés, Mais ne suggérez PAS de réponse. Insistez pour identifier chaque type d'endroit. Si vous ne pouvez déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit.</b> _____ (Nom de l'endroit)	<b>Secteur public</b> Hôpital du gouvernement..... A Centre de santé du gouvernement ..... B Poste de santé du gouvernement ..... C Agent de santé villageois ..... D Clinique mobile/communautaire ..... E Autre public (précisez) ..... H <b>Secteur médical privé</b> Hôpital/clinique privé..... I Médecin privé ..... J Pharmacie privée..... K Clinique mobile..... L Autre médical privé (précisez) ..... O <b>Autre source</b> Parent (e)/ Ami (e) ..... P Boutique..... Q Praticien traditionnel ..... R Autre (précisez)..... X	
CA12	EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) UN MEDICAMENT POUR TRAITER CETTE MALADIE?	Oui ..... I Non ..... 2 2⇒CA14 NSP ..... 8 8⇒CA14	
CA13	QUEL MEDICAMENT A-T-ON DONNE A (nom)? <b>Insistez:</b> AUCUN AUTRE MEDICAMENT? <b>Encerclez tous les médicaments donnés. Inscrivez le nom des marques de tous les médicaments mentionnés.</b> _____ (Nom des médicaments)	<b>Antibiotique</b> Comprimé / Sirop ..... A Injection ..... B Antipaludéens ..... M Paracétamol/Panadol/ Acétaminophène ..... P Aspirine..... Q Ibuprofen ..... R Autre (précisez)..... X NSP ..... Z	



N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
CA14	<b>Vérifiez AG2: enfant de moins de 3 ans?</b> <input type="checkbox"/> <b>Oui.</b> ⇒ <b>Continuez avec CA15</b> <input type="checkbox"/> <b>NON.</b> ⇒ <b>ALLEZ AU MODULE SUIVANT</b>		
CA15	LA DERNIERE FOIS QUE (nom) EST ALLE DEFEQUER, QU'AVEZ-VOUS FAIT POUR VOUS DEBARRASSER DES EXCREMENTS?	Enfant a utilisé toilettes / latrines .....01 Jeté / Rincé dans toilettes ou latrines 02 Jeté / Rincé dans égout ou rigole .....03 Jeté aux ordures (déchets solides) .....04 Enterré .....05 Laissé à l'air libre.....06 Autre (précisez)..... 96 NSP .....98	

## PALUDISME

## ML

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
ML1	A N'IMPORTE QUEL MOMENT, AU COURS DES DEUX DERNIERES SEMAINES, EST-CE QUE (nom) A ETE MALADE AVEC DE LA FIEVRE?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP .....8	2⇒Module suivant 8⇒Module suivant
ML2	À N'IMPORTE QUEL MOMENT DURANT SA MALADIE, EST-CE QUE (nom) A EU DU SANG PRELEVE AU BOUT DE SON DOIGT OU AU TALON POUR EFFECTUER UN TEST?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP .....8	
ML3	AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT QUELQUE PART OU AUPRES DE QUELQU'UN POUR LA MALADIE?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP .....8	2⇒ML8 8⇒ML8
ML4	EST-CE QUE (nom) A ETE EMMENE DANS UN ETABLISSEMENT DE SANTE DURANT SA MALADIE?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP .....8	2⇒ML8 8⇒ML8
ML5	EST-CE QUE L'ON A DONNE A (nom) UN MEDICAMENT POUR LA FIEVRE OU LE PALUDISME DANS CET ETABLISSEMENT DE SANTE?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP .....8	2⇒ML7 8⇒ML7
ML6	QUEL MEDICAMENT A-T-ON DONNE A (nom)? <b>Insistez:</b> AUCUN AUTRE MEDICAMENT ? <b>Encerclez tous les médicaments mentionnés. Si des médicaments ont été donnés, inscrivez la marque de tous les médicaments.</b> _____ (Nom des médicaments)	<b>Antipaludéens:</b> SP / Fansidar.....A Chloroquine.....B Amodiaquine .....C Quinine .....D Combinaison avec Artémisinine.....E DBC Antipaludéen spécifique au Togo F Autre antipaludéen (précisez).....H <b>Antibiotiques</b> Comprimés / Sirop .....I Injection .....J <b>Autres médicaments:</b> Paracétamol/ Panadol / Acétaminophen .....P Aspirine.....Q Ibuprofen .....R Autre (précisez).....X NSP .....Z	
ML7	EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) UN MEDICAMENT POUR LA FIEVRE OU LE PALUDISME AVANT D'ETRE CONDUIT DANS UN ETABLISSEMENT DE SANTE?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP .....8	1⇒ML9 2⇒ML10 8⇒ML10
ML8	EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) UN MEDICAMENT POUR LA FIEVRE OU LE PALUDISME AU COURS DE CETTE MALADIE?	Oui ..... 1 Non .....2 NSP .....8	2⇒ML10 8⇒ML10

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
ML9	<p>QUEL MEDICAMENT A-T-ON DONNE A (nom)?</p> <p><b>Insistez:</b></p> <p>AUCUN AUTRE MEDICAMENT?</p> <p><b>Encerclez tous les médicaments mentionnés. Si des médicaments ont été donnés, inscrivez la marque de tous les médicaments.</b></p> <p>_____ (Nom des médicaments)</p>	<p><b>Antipaludéens:</b></p> <p>SP / Fansidar.....A</p> <p>Chloroquine.....B</p> <p>Amodiaquine ..... C</p> <p>Quinine ..... D</p> <p>Combinaison avec Artémisinine..... E</p> <p>DBC Antipaludéen spécifique</p> <p>au Togo ..... F</p> <p>Autre antipaludéen</p> <p>(précisez).....H</p> <p><b>Antibiotiques</b></p> <p>Comprimés / Sirop ..... I</p> <p>Injection ..... J</p> <p>Autres médicaments:</p> <p>Paracétamol/ Panadol/</p> <p>Acetaminophen ..... P</p> <p>Aspirine..... Q</p> <p>Ibuprofen ..... R</p> <p>Autre (précisez).....X</p> <p>NSP .....Z</p>	
ML10	<p><b>Vérifiez ML6 et ML9: Antipaludéens mentionnés (codes A - H)?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Continuez avec ML11.</p> <p><input type="checkbox"/> NON.⇒ ALLEZ AU MODULE SUIVANT.</p>		
ML11	<p>COMBIEN DE TEMPS APRES QUE LA FIEVRE AIT COMMENCE, (nom) A-T-IL PRIS POUR LA PREMIERE FOIS (nom de l'antipaludéen déclaré à ML6 ou ML9)?</p> <p><b>Si plusieurs antipaludéens ont été déclarés à ML6 ou ML9, donnez le nom de tous les antipaludéens mentionnés.</b></p> <p><b>Enregistrez combien de temps après le début de la fièvre le premier antipaludéen a été donné.</b></p>	<p>Même jour .....0</p> <p>Jour suivant..... 1</p> <p>2 jours après début de la fièvre .....2</p> <p>3 jours après début de la fièvre .....3</p> <p>4 jours ou plus après début</p> <p>de la fièvre .....4</p> <p>NSP .....8</p>	

## VACCINATIONS

IM

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A																																																																												
<p><b>Si un carnet de vaccination est disponible, recopiez les dates à IM3 pour chaque vaccination enregistrée sur le carnet. Les questions IM6-IM17 servent à enregistrer les vaccinations qui ne sont pas inscrites sur le carnet. Vous ne poserez IM6-IM17 que si un carnet n'est pas disponible.</b></p>																																																																															
IM1	<p>AVEZ-VOUS UN CARNET OU LES VACCINATIONS DE <b>(nom)</b> SONT ENREGISTREES?</p> <p>(SI Oui) PUIS-JE LE VOIR, S'IL VOUS PLAÎT?</p>	<p>Oui, vu ..... 1</p> <p>Oui, non vu..... 2</p> <p>Pas de carnet ..... 3</p>	<p>1⇒IM3</p> <p>2⇒IM6</p>																																																																												
IM2	<p>AVEZ-VOUS DEJA EU UN CARNET DE VACCINATION POUR <b>(nom)</b>?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p>	<p>1⇒IM6</p> <p>2⇒IM6</p>																																																																												
IM3	<p><b>(a) Recopiez les dates de chaque vaccination à partir du carnet.</b></p> <p><b>(b) Inscrivez '44' dans la colonne jour si le carnet montre que le vaccin a été donné mais que la date n'a pas été enregistrée.</b></p>	<p>Date des vaccinations</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jour</th> <th>Mois</th> <th>Année</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BCG</td><td>BCG</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>POLIO A LA NAISSANCE</td><td>VPO0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>POLIO 1</td><td>VPO 1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>POLIO 2</td><td>VPO 2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>POLIO 3</td><td>VPO 3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>DTCOQ</td><td>DTCOQ 1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>DTCOQ 2</td><td>DTCOQ</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>DTCOQ 3</td><td>DTCOQ 3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>HEPB A LA NAISSANCE</td><td>H0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>HEPB1</td><td>H1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>HEPB2</td><td>H2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>HEPB3</td><td>H3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PENTA VALENT 1</td><td>PENT1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PENTA VALENT 2</td><td>PENT2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PENTA VALENT 3</td><td>PENT3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ROUGEOLE (OU ROR)</td><td>ROUG.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>FIEVRE JAUNE</td><td>FJ</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>VITAMINE A (DOSE LA PLUS RECENTE)</td><td>VITA</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Jour	Mois	Année	BCG	BCG			POLIO A LA NAISSANCE	VPO0			POLIO 1	VPO 1			POLIO 2	VPO 2			POLIO 3	VPO 3			DTCOQ	DTCOQ 1			DTCOQ 2	DTCOQ			DTCOQ 3	DTCOQ 3			HEPB A LA NAISSANCE	H0			HEPB1	H1			HEPB2	H2			HEPB3	H3			PENTA VALENT 1	PENT1			PENTA VALENT 2	PENT2			PENTA VALENT 3	PENT3			ROUGEOLE (OU ROR)	ROUG.			FIEVRE JAUNE	FJ			VITAMINE A (DOSE LA PLUS RECENTE)	VITA			
	Jour	Mois	Année																																																																												
BCG	BCG																																																																														
POLIO A LA NAISSANCE	VPO0																																																																														
POLIO 1	VPO 1																																																																														
POLIO 2	VPO 2																																																																														
POLIO 3	VPO 3																																																																														
DTCOQ	DTCOQ 1																																																																														
DTCOQ 2	DTCOQ																																																																														
DTCOQ 3	DTCOQ 3																																																																														
HEPB A LA NAISSANCE	H0																																																																														
HEPB1	H1																																																																														
HEPB2	H2																																																																														
HEPB3	H3																																																																														
PENTA VALENT 1	PENT1																																																																														
PENTA VALENT 2	PENT2																																																																														
PENTA VALENT 3	PENT3																																																																														
ROUGEOLE (OU ROR)	ROUG.																																																																														
FIEVRE JAUNE	FJ																																																																														
VITAMINE A (DOSE LA PLUS RECENTE)	VITA																																																																														
IM4	<p><b>Vérifiez IM3. Est-ce que toutes les vaccinations (du BCG à la Fièvre Jaune) sont enregistrées?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Oui⇒ Continuez avec IM18</p> <p><input type="checkbox"/> Non⇒ Continuez avec IM5</p>																																																																														
IM5	<p>EN PLUS DE CE QUI EST ENREGISTRE SUR CE CARNET, EST-CE QUE <b>(nom)</b> A REÇU D'AUTRES VACCINS – Y COMPRIS DES VACCINS AU COURS DE CAMPAGNES OU DE JOURNEES DE VACCINATIONS?</p> <p><b>Enregistrez 'Oui' seulement si l'enquêtée mentionne des vaccins qui figurent dans le tableau ci-dessus.</b></p>	<p>Oui ..... 1</p> <p><b>(Insistez pour les vaccins et inscrivez '66' à la colonne jour correspondante pour chaque vaccin mentionné. Ensuite, sautez à IM18.)</b></p> <p>Non ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒IM18</p> <p>8⇒IM18</p>																																																																												
IM6	<p>EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU DES VACCINS POUR LUI EVITER DE CONTRACTER DES MALADIES, Y COMPRIS DES VACCINS REÇUS AU COURS DE CAMPAGNES OU DE JOURNEES DE VACCINATIONS?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2⇒IM18</p> <p>8⇒IM18</p>																																																																												
IM7	<p>EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU LE VACCIN DU BCG CONTRE LA TUBERCULOSE – C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE DANS LE BRAS OU L'ÉPAULE ET QUI LAISSE HABITUELLEMENT UNE CICATRICE?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>																																																																													

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
IM8	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU UN « VACCIN SOUS FORME DE GOUTTES DANS LA BOUCHE » POUR LE/LA PROTEGER CONTRE DES MALADIES - C'EST-A-DIRE LA POLIO?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒IM11 8⇒IM11
IM9	EST-CE QUE LA PREMIERE DOSE DU VACCIN CONTRE LA POLIO A ETE DONNEE DANS LES DEUX SEMAINES QUI ONT SUIVI LA NAISSANCE OU PLUS TARD ?	Dans les 2 premières semaines..... 1 Plus tard ..... 2	
IM10	COMBIEN DE FOIS LE VACCIN CONTRE LA POLIO A-T-IL ETE DONNE ?	Nombre de fois ..... _	
IM11	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU « LE VACCIN DTCoQ » – C'EST-A-DIRE UNE INJECTION A LA CUISSE OU A LA FESSE – POUR LUI EVITER DE CONTRACTER LE TETANOS, LA COQUELUCHE ET LA DIPHTERIE? <b>Insistez en précisant que le vaccin du DTCoq est parfois donné en même temps que la polio.</b>	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒IM13 8⇒IM13
IM12	COMBIEN DE FOIS LE VACCIN DTCoQ A-T-IL ETE DONNE?	Nombre de fois ..... _	
IM13	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU LE VACCIN CONTRE L'HEPATITE B – C'EST-A-DIRE UNE INJECTION A LA CUISSE OU A LA FESSE – POUR LUI EVITER DE CONTRACTER L'HEPATITE B <b>Insistez en précisant que le vaccin contre l'hépatite B est parfois donné en même temps que les vaccins de la polio et du DTCoq.</b>	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒IM16 8⇒IM16
IM14	EST-CE QUE LA PREMIERE DOSE D'HEPATITE B A ETE DONNEE DANS LES 24 H APRES LA NAISSANCE OU PLUS TARD?	Dans les 24 h après naissance..... 1 Plus tard ..... 2	
IM15	COMBIEN DE FOIS LE VACCIN CONTRE L'HEPATITE B A-T-IL ETE DONNE?	Nombre de fois ..... _	
IM15A	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU « LE VACCIN PENTA VALENT » – C'EST-A-DIRE UNE INJECTION POUR LUI EVITER DE CONTRACTER LE TETANOS, LA COQUELUCHE LA DIPHTERIE, L'HEPATITE B ET L'HAEMOPHILUS INFLUENZAE B?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	2⇒IM16 8⇒IM16
IM15B	COMBIEN DE FOIS LE VACCIN PENTA VALENT A-T-IL ETE DONNE?	Nombre de fois ..... _	
IM16	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU UNE INJECTION CONTRE LA ROUGEOLE OU UNE INJECTION ROR - C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE AU BRAS A L'AGE DE 9 MOIS OU PLUS - POUR LUI EVITER DE CONTRACTER LA ROUGEOLE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
IM17	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A DEJA REÇU UNE INJECTION CONTRE LA FIEVRE JAUNE - C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE AU BRAS A L'AGE DE 9 MOIS OU PLUS - POUR LUI EVITER DE CONTRACTER LA FIEVRE JAUNE? <b>Insistez en précisant que le vaccin de la fièvre jaune est parfois donné en même temps que le vaccin contre la rougeole.</b>	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
IM18	EST-CE QUE <b>(nom)</b> A REÇU UNE DOSE DE VITAMINE A DOSE COMME CELA DANS LES 6 DERNIERS MOIS? <b>Montrez les types d'ampoules/ capsule / sirops les plus communs.</b>	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
IM19	DITES-MOI, S'IL VOUS PLAÎT, SI (NOM) A PARTICIPE A L'UNE DES CAMPAGNES OU JOURNEES NATIONALES DE VACCINATION SUIVANTES ET/OU A L'UNE DES JOURNEES DE VITAMINE A SUIVANTES OU A L'UNE DES JOURNEES DE LA SANTE DE L'ENFANT SUIVANTES: [A] 1,2, ET 3 AVRIL 2010/ CAMPAGNE POLIO SEULE [B] 14, 15 ET 16 MAI 2010/ CAMPAGNE POLIO+ VITA + MEBENDAZOLE	O N NSP Campagne A ..... 1 2 8 Campagne B ..... 1 2 8	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
UF13.	Enregistrez l'heure de fin de l'interview.	Heure et minutes..... : ..	
UF14.	<p>EST-CE QUE L'ENQUETE(E) EST LA MERE OU LE/LA GARDIEN(NE) D'UN AUTRE ENFANT AGE DE 0-4 ANS VIVANT DANS CE MENAGE?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui. ⇒ Indiquez à l'enquêté(e) que vous allez avoir à mesurer la taille et le poids de l'enfant plus tard. Allez au prochain QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS qui doit être administré à la même personne</p> <p><input type="checkbox"/> Non. ⇒ Terminez l'entretien avec l'enquêté(e) en le/ la remerciant pour sa coopération et dites-lui que vous allez avoir à mesurer la taille et le poids de l'enfant</p> <p>Vérifiez s'il y a une autre femme ou un autre enfant de moins de 5ans à qui vous devrez administrer un questionnaire dans ce ménage.</p> <p>Commencez un nouveau questionnaire femme ou enfant de moins de 5 ans ou organisez-vous pour les mesures anthropométriques de tous les enfants éligibles de ce ménage.</p>		

## ANTHROPOMÉTRIE

AN

Après que les questionnaires aient été remplis pour tous les enfants, le technicien pèse et mesure chaque enfant.

Enregistrez ci-dessous le poids et la taille en position allongée ou en position debout, en prenant soin d'enregistrer les mesures anthropométriques sur le bon questionnaire pour chaque enfant. Vérifiez le nom et le numéro de ligne de l'enfant sur la Feuille d'Enregistrement du Ménage avant d'inscrire les mesures anthropométriques.

AN1. NOM ET CODE DU TECHNICIEN:	Nom _____
AN2. Résultat des mesures de la taille en position debout/allongée et du poids	Une ou les deux mesures..... 1 Enfant non présent..... 2 2⇒AN6 Enfant ou gardienne a refusé ..... 3 3⇒AN6 Autre (précisez)..... 6 6⇒AN6
AN3. Poids de l'enfant	Kilogrammes (kg) ..... Poids non mesuré..... 99.9
AN4. Taille de l'enfant en position debout ou allongée	<b>Vérifiez l'âge de l'enfant à AG2:</b> <input type="checkbox"/> Enfant de moins de 2 ans. ⇒ Mesurez la taille (position allongée). Taille ..... (cm) Position allongée..... 1 ..... <input type="checkbox"/> Enfant de 2 ans ou plus. ⇒ Mesurez la taille (position debout). Taille ..... (cm) Position debout ..... 2 ..... O N Bâton de mesure utilisé..... 1 2 Taille allongée/debout non mesurée ..... 9999.9
AN5. Œdème	Vérifié: Œdème présent..... 1 Œdème non présent ..... 2 Pas sûr ..... 3 Non vérifié (précisez la raison)..... 7
AN6. Y a-t-il un autre enfant dans le ménage qui est éligible pour les mesures anthropométriques?	• Oui. <input type="checkbox"/> Enregistrez les mesures pour l'enfant suivant. • Non. <input type="checkbox"/> Terminez l'interview avec ce ménage en remerciant tous les participants pour leur coopération.
<b>Rassemblez tous vos questionnaires pour ce ménage et vérifiez que tous les numéros d'identification sont insérés à chaque page. Notez dans le panneau d'information sur le ménage le nombre d'interviews complétées.</b>	
Observations de l'enquêteur/enquêtrice	
Observations du contrôleur/contrôleuse de terrain	
Observations du superviseur	

## QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME TOGO

## PANNEAU D'INFORMATION SUR L'HOMME

HM

Ce questionnaire doit être administré à tous les hommes âgés de 15 à 59 ans (voir colonne HL7A de la Feuille d'Enregistrement du Ménage). Un questionnaire séparé sera rempli pour chaque homme éligible.

HM1. Numéro de grappe : !__!__!__!	HM2. Ménage : !__!__!__! N° concession N° ménage
HM3. Nom de l'homme: _____	UF4. Numéro de ligne de l'enfant: !__!__!
HM5. Nom et code de l'enquêteur: Nom _____ !__!__!	HM6. Jour / Mois / Année de l'interview !__!__! !__!__! 2010
<p><b>Si vous ne l'avez pas déjà fait, présentez-vous à l'enquête:</b></p> <p>NOUS SOMMES DES AGENTS de la Direction Générale de la Statistique et de la Comptabilité Nationale (DGSCN).</p> <p>NOUS TRAVAILLONS SUR UN PROJET CONCERNANT LA SANTE FAMILIALE ET L'EDUCATION. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE CES SUJETS. L'INTERVIEW DEVRAIT PRENDRE QUELQUES MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS RECUEILLONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET VOS REPONSES NE SERONT JAMAIS DIVULGUEES A PERSONNE EN DEHORS DE L'EQUIPE DU PROJET.</p> <p>PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT?</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Oui, permission accordée</b> ⇒ Allez à HM 10 pour enregistrer l'heure et commencez l'interview.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Non, permission non accordée</b> ⇒ Complétez HM 7. Discutez ce résultat avec votre superviseur.</p>	
HM7. Résultat de l'interview de l'home	Rempli ..... 01 Pas à la maison..... 02 Refusé ..... 03 Partiellement rempli ..... 04 Incapacité ..... 05 Autre ( <b>préciser</b> ) ..... 96
HM8. Contrôlé sur le terrain par ( <b>Nom et code</b> ): Nom _____	HM9. Agent de saisie ( <b>Nom et code</b> ): Nom _____
HM10. Enregistrez l'heure du début de l'interview.	Heure et minutes..... : ____

## CARACTERISTIQUES DE L'HOMME

HB

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
HB1	EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE ETES-VOUS NE?	Date de naissance: Mois.....__ __ NSP mois ..... 98 Année ..... __ __ __ __ NSP année ..... 9998	
HB2	QUEL AGE AVEZ-VOUS? <b>Insistez:</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS A VOTRE DERNIER ANNIVERSAIRE? <b>Comparez et corrigez HB1 et/ou HB2 s'il y a des incohérences.</b>	Âge (en années révolues) ..... __ __	
HB3	AVEZ-VOUS DEJA FREQUENTE L'ECOLE OU L'ECOLE MATERNELLE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒HB7
HB4	QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU D'ETUDES QUE VOUS AVEZ ATTEINT?	Maternelle..... 0 Primaire..... 1 Collège (6è, 5è, 4è, 3è)..... 2 Lycée (2nde, 1ère, Terminale) ..... 3 Supérieur..... 4 Programme non formel (Ecole coranique, Cours d'alphabétisation, etc.) ..... 5	0⇒HB7
HB5	QUELLE EST LA DERNIERE ANNEE/CLASSE QUE VOUS AVEZ ACHEVEE A CE NIVEAU? <b>Si moins d'1 classe/année, inscrivez "00".</b>	Année/classe..... __ __	
HB6	<b>Vérifiez HB4:</b> <input type="checkbox"/> Secondaire (collège, lycée) ou supérieur. ⇒ Allez au module suivant <input type="checkbox"/> Primaire ⇒ Continuez avec HB7		
HB7	J'AIMERAI MAINTENANT QUE VOUS ME LISIEZ CETTE PHRASE. <b>Montrez les phrases à l'enquête.</b> <b>Si l'enquête ne peut pas lire une phrase entière, insistez:</b> POUVEZ-VOUS ME LIRE CERTAINES PARTIES DE LA PHRASE?	Ne peut pas lire du tout..... 1 Peut lire certaines parties..... 2 Peut lire la phrase entière..... 3 Pas de phrase dans la langue de l'enquête ..... 4 (précisez langue) Aveugle/muette/problème de vue/ élocution ..... 5	

## MARIAGE/UNION

## MU

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
MU1	ÊTES-VOUS ACTUELLEMENT MARIE OU VIVEZ-VOUS ACTUELLEMENT AVEC UNE FEMME, COMME SI VOUS ETIEZ MARIE?	Oui, actuellement marié.....1 Oui, vit avec une femme .....2 Non, pas en union.....3	3⇒MU5
MU2	AVEC COMBIEN DE FEMMES VIVEZ-VOUS ACTUELLEMENT COMME SI VOUS ETIEZ MARIE?	Nombre ..... _ _	
MU3	<b>Ecrivez le numéro de ligne du questionnaire ménage de sa ou ses femmes en suivant la liste du questionnaire ménage.</b> <b>Si une femme ne vit pas dans le ménage, noter 00</b> <b>Le nombre de cases remplies doit être égal au nombre de femmes.</b>	1. _ _ 2. _ _ 3. _ _ 4. _ _ 5. _ _ 6. _ _ 7. _ _ 8. _ _	
MU4	QUEL AGE A EU VOTRE EPOUSE/VOS EPOUSES A SON/LEUR DERNIER ANNIVERSAIRE? <b>si NSP, inscrivez 98.</b>	1. _ _ 2. _ _ 3. _ _ 4. _ _ 5. _ _ 6. _ _ 7. _ _ 8. _ _	⇒ MU8
MU5	AVEZ-VOUS DEJA ETE MARIE OU AVEZ-VOUS DEJA VECU AVEC UNE FEMME?	Oui, a été marié.....1 Oui, a vécu avec une femme .....2 Non.....3	3⇒Module VH
MU6	QUELLE EST VOTRE SITUATION MATRIMONIALE ACTUELLE: ETES-VOUS VEUF, DIVORCE OU SEPARÉ?	Veuf.....1 Divorcé.....4 Séparé.....3	
MU7	<b>POUR LES MARIÉS</b> AVEZ-VOUS ETE MARIEE AVEC UNE FEMME UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS? <b>POUR LES VEUFS, DIVORCES OU SEPARÉS</b> AVEZ-VOUS VECU AVEC UNE FEMME UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS?	Une seule fois.....1 Plus d'une fois.....2	
MU8	EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE VOUS ETES-VOUS MARIE POUR LA PREMIERE FOIS, OU AVEZ-VOUS COMMENCE A VIVRE POUR LA PREMIERE FOIS AVEC UNE FEMME COMME SI VOUS ETIEZ MARIE?	Date du premier mariage Mois..... _ _ NSP mois .....98 Année..... _ _ _ _ NSP année ..... 9998	
MU9	QUEL AGE AVIEZ-VOUS LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE PREMIERE EPOUSE/PARTENAIRE?	Âge en années ..... _ _	



## CONTRACEPTION

MC

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
MC1	CERTAINS COUPLES UTILISENT DIFFERENTS MOYENS OU METHODES POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE. EN CE MOMENT, FAITES-VOUS (VOUS-MEME OU VOTRE PARTENAIRE) QUELQUE CHOSE OU UTILISEZ-VOUS UNE METHODE POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒Module suivant
MC2	QUE FAITES-VOUS ACTUELLEMENT (VOUS-MEME OU VOTRE PARTENAIRE) POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE? <b>Ne suggérez pas de réponse.</b> <b>Si plus d'une méthode est mentionnée, encerclez chaque méthode.</b>	Stérilisation féminine ..... A Stérilisation masculine ..... B DIU (votre partenaire) ..... C Injections ..... D Implants (votre partenaire) ..... E Pilules (votre partenaire) ..... F Condom masculin ..... G Condom féminin (votre partenaire) ..... H Diaphragme (votre partenaire) ..... I Mousse/gelée (votre partenaire) ..... J Méthode de l'Allaitement Maternel et de l'Aménorrhée (MAMA) (votre partenaire) ..... K Abstinence périodique/Rythme ..... L Retrait ..... M Autre ( <b>précisez</b> ) ..... X	

## ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

VH

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
VH1	PARFOIS UN MARI EST CONTRAIRE OU EN COLERE A CAUSE DE CERTAINES CHOSES QUE FAIT SA FEMME. A VOTRE AVIS, EST-IL JUSTIFIE QU'UN MARI FRAPPE OU BATTE SA FEMME DANS LES SITUATIONS SUIVANTES: [A] SI ELLE SORT SANS LE LUI DIRE ? [B] SI ELLE NEGLIGE LES ENFANTS? [C] SI ELLE ARGUMENTE AVEC LUI? [D] SI ELLE REFUSE D'AVOIR DES RAPPORTS SEXUELS AVEC LUI? [E] SI ELLE BRULE LA NOURRITURE? [F] SI ELLE SE QUERELLE AVEC SA COEPOUSE?	Oui Non NSP Sort sans le lui dire ..... 1 2 8 Néglige les enfants ..... 1 2 8 Argumente ..... 1 2 8 Refuse les rapports sexuels ..... 1 2 8 Brûle la nourriture ..... 1 2 8 Se querelle avec sa coépouse ..... 1 2 8	

## COMPORTEMENT SEXUEL

SH

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
Vérifiez la présence d'autres personnes, avant de continuer l'interview. Faites tout votre possible pour vous trouver en privé avec l'enquêté.			
SH1	MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS SUR VOTRE ACTIVITE SEXUELLE AFIN DE MIEUX COMPRENDRE CERTAINS PROBLEMES DE LA VIE? LES INFORMATIONS QUE VOUS NOUS FOURNIREZ RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES. QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS POUR LA TOUTE PREMIERE FOIS?	N'a jamais eu de rapports sexuels..... 00 Age en années .....__ __ 1ère fois en commençant à vivre avec (1 <sup>ère</sup> ) épouse/partenaire ..... 95	00⇒Module suivant
SH2	LA PREMIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS, EST-CE QU'UN CONDOM A ETE UTILISE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Ne se souvient pas..... 8	
SH3	QUAND AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS POUR LA DERNIERE FOIS? <b>Enregistrer en 'nombre d'années' seulement si les derniers rapports sexuels ont eu lieu il y a un an ou plus. Si 12 mois ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</b>	Il y a ... jours..... 1 __ __ Il y a ... semaines..... 2 __ __ Il y a ... mois..... 3 __ __ Il y a ... ans ..... 4 __ __	4⇒SH13
SH4	LA DERNIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS, EST-CE QU'UN CONDOM A ETE UTILISE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
SH5	QUELLE ETAIT VOTRE RELATION AVEC LA PERSONNE AVEC QUI VOUS AVEZ EU VOS DERNIERS RAPPORTS SEXUELS? <b>Si la personne est une 'petite amie' ou 'fiancée', demandez:</b> VIVIEZ-VOUS ENSEMBLE COMME SI VOUS ETIEZ MARIÉS? <b>Si 'Oui', encerclez 02. Si 'Non', encerclez 03, 04, 05, 06, 07 selon le cas.</b>	Epouse ..... 01 Partenaire cohabitante ..... 02 Ex-épouse ..... 03 Ex- partenaire cohabitante..... 04 Petite amie / fiancée ..... 05 Rencontre occasionnelle..... 06 Travailleur (se) du sexe ..... 07 Autre (précisez) ..... 96	03⇒SH6 04⇒SH6 05⇒SH6 06⇒SH6 07⇒SH6 96⇒SH6
SH5A	Vérifier MUI: <input type="checkbox"/> Actuellement marié ou vivant en union avec une femme (MUI = 1 ou 2) ⇒ Aller à SH7 <input type="checkbox"/> Pas mariée / Pas en union (MUI = 3) ⇒ Continuer avec SH6		
SH6	QUEL AGE A CETTE PERSONNE? <b>Si NSP, insistez:</b> ENVIRON QUEL AGE A CETTE PERSONNE?	Âge de la partenaire sexuelle.....__ __ NSP ..... 98	
SH7	AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC UNE AUTRE PERSONNE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒SH13
SH8	LA DERNIERE FOIS QUE VOUS AVEZ EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC CETTE AUTRE PERSONNE EST-CE QU'UN CONDOM A ETE UTILISE?	Oui ..... 1 Non ..... 2	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
SH 9	<p>QUELLE EST VOTRE RELATION AVEC CETTE PERSONNE?</p> <p><b>Insistez pour vous assurer que la réponse se réfère au type de relation au moment du rapport sexuel</b></p> <p><b>Si 'petite amie', demander:</b></p> <p>VIVIEZ-VOUS ENSEMBLE COMME SI VOUS ETIEZ MARIÉS?</p> <p><b>Si 'Oui', encerclez 02.</b></p> <p><b>Si 'Non', encerclez 03, 04, 05, 06, 07 selon le cas.</b></p>	<p>Epouse .....01</p> <p>Partenaire cohabitante .....02</p> <p>Ex-épouse .....03</p> <p>Ex- partenaire cohabitante.....04</p> <p>Petite amie / fiancée .....05</p> <p>Rencontre occasionnelle .....06</p> <p>Travailleur (se) du sexe .....07</p> <p>Autre (précisez)..... 96</p>	<p>03⇒SH10</p> <p>04⇒SH10</p> <p>05⇒SH10</p> <p>06⇒SH10</p> <p>07⇒SH10</p> <p>96⇒SH10</p>
SH9A	<p>Vérifier MU1 et MU7:</p> <p><input type="checkbox"/> Actuellement mariée ou vivant en union avec une femme (MU1 = 1 ou 2)</p> <p>ET</p> <p>A été marié ou a vécu avec une femme seulement une fois (MU7 = 1) ⇒ Aller à SH11</p> <p><input type="checkbox"/> Sinon ⇒ Continuer avec SH10</p>		
SH10	<p>QUEL AGE A CETTE PERSONNE?</p> <p><b>Si NSP, insistez:</b></p> <p>ENVIRON QUEL AGE A CETTE PERSONNE?</p>	<p>Âge de la partenaire sexuelle..... __ __</p> <p>NSP .....98</p>	
SH11	<p>MIS A PART CES DEUX PERSONNES, AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC UNE AUTRE PERSONNE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS?</p>	<p>Oui ..... 1</p> <p>Non ..... 2</p>	<p>2⇒SH13</p>
SH12	<p>EN TOUT, AVEC COMBIEN DE PERSONNES DIFFERENTES AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS?</p>	<p>Nombre de partenaires ..... __ __</p>	
SH13	<p>EN TOUT, AVEC COMBIEN DE PERSONNES DIFFERENTES AVEZ-VOUS EU DES RAPPORTS SEXUELS DANS TOUTE VOTRE VIE?</p> <p><b>En cas de réponse non numérique, insistez pour obtenir une estimation.</b></p> <p><b>Si le nombre de partenaires est égal à 95 ou plus, inscrivez '95'.</b></p>	<p>Nombre de partenaires au cours de la vie..... __ __</p> <p>NSP ..... 98</p>	

## VIH/SIDA

## VS

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
VS1	MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS PARLER D'UN AUTRE SUJET. AVEZ-VOUS DEJA ENTENDU PARLER D'UNE MALADIE APPELEE SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒HMI1
VS2	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN AYANT SEULEMENT UN PARTENAIRE SEXUEL QUI N'EST PAS INFECTE ET QUI N'A AUCUN AUTRE PARTENAIRE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
VS3	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT ATTRAPER LE VIRUS DU SIDA PAR SORCELLERIE OU AUTRES MOYENS SURNATURELS?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
VS4	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN UTILISANT UN CONDOM CHAQUE FOIS QU'ILS ONT DES RAPPORTS SEXUELS?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
VS5	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA PAR DES PIQURES DE MOUSTIQUES?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
VS6	EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIRUS DU SIDA EN PARTAGEANT LA NOURRITURE AVEC UNE PERSONNE ATTEINTE DU SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
VS7	EST-IL POSSIBLE QU'UNE PERSONNE PARAISSANT EN BONNE SANTE AIT, EN FAIT, LE VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP ..... 8	
VS8	EST-CE QUE LE VIRUS QUI CAUSE LE SIDA PEUT ETRE TRANSMIS DE LA MERE A SON BEBE: [A] AU COURS DE LA GROSSESSE? [B] PENDANT L'ACCOUCHEMENT? [C] EN ALLAITANT?	Oui Non NSP Au cours de la grossesse.... 1 2 8 Pendant l'accouchement .... 1 2 8 En allaitant..... 1 2 8	
VS9	À VOTRE AVIS, SI UN(E) ENSEIGNANT(E) A LE VIRUS DU SIDA MAIS QU'IL/ELLE N'EST PAS MALADE, EST-CE QU'IL/ELLE DEVRAIT ETRE AUTORISE(E) A CONTINUER D'ENSEIGNER A L'ECOLE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr / Ça dépend..... 8	
VS10	EST-CE QUE VOUS ACHETERIEZ DES LEGUMES FRAIS A UN MARCHAND OU A UN VENDEUR SI VOUS SAVIEZ QUE CETTE PERSONNE A LE VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr / Ça dépend..... 8	
VS11	SI UN MEMBRE DE VOTRE FAMILLE ETAIT INFECTE PAR LE VIRUS DU SIDA, SOUHAITERIEZ-VOUS QUE SON ETAT RESTE SECRETE OU NON?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr / Ça dépend..... 8	
VS12	SI UN MEMBRE DE VOTRE PETITE FAMILLE ETAIT INFECTE PAR LE VIRUS DU SIDA, SERIEZ- VOUS PRET A PRENDRE SOIN DE LUI/ELLE DANS VOTRE PROPRE MENAGE?	Oui ..... 1 Non ..... 2 NSP / Pas sûr / Ça dépend..... 8	
VS13	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS DEJA EFFECTUE UN TEST POUR SAVOIR SI VOUS AVIEZ LE VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2	2⇒VS16
VS14	QUAND AVEZ-VOUS EFFECTUE LE TEST POUR LA DERNIERE FOIS?	Il y a moins de 12 mois..... 1 Il y a 12-23 mois ..... 2 Il y a 2 ans ou plus ..... 3	

N°	QUESTIONS OU FILTRES	CODES	PASSER A
VS15	JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RESULTATS DU TEST?	Oui ..... 1 Non ..... 2	1⇒HMI1 2⇒HMI1
VS16	CONNAISSEZ-VOUS UN ENDROIT OU LES GENS PEUVENT SE RENDRE POUR EFFECTUER LE TEST DU VIRUS DU SIDA?	Oui ..... 1 Non ..... 2	
HMI1. Enregistrez l'heure de fin de l'interview.		Heure et minutes..... __ __ : __ __	
<b>Observations de l'enquêteur/enquêtrice</b>			
<b>Observations du contrôleur/contrôleuse de terrain</b>			
<b>Observations du superviseur</b>			





# Togo

Togo  
Multiple Indicator Cluster Survey  
2010