

Senegal - Teacher, Child, and Caretaker Surveys from the Modern Daaras Impact Evaluation 2016, Baseline Survey

IMPAQ International, LLC

Report generated on: April 27, 2021

Visit our data catalog at: <https://microdata.worldbank.org/index.php>

Overview

Identification

ID NUMBER

SEN_2016_MDIE-BL_v01_M

Version

NOTES

Please refer to the PII removal document that has been provided in our submission packet for a description of the removed and edited variables.

Overview

ABSTRACT

To support national goals of educational access and equity, Senegal has launched PAQEEB 2013-2017 (Projet d'Amélioration de la Qualité et de l'Équité dans l'Éducation de Base), which is a comprehensive government strategic plan to improve school governance, as well as increase equity and access to formal education. This is a collaborative effort of the Ministry of Education (MoE) of Senegal, the World Bank (WB), and other International agencies to improve the quality and equity of basic education (World Bank, 2013).

A sub-component of this wide initiative is the objective to reach children who do not typically access formal education and are enrolled in religious education in Koranic schools known as Daaras. With Muslims comprising around 95% of the Senegalese population, a vast majority of Senegalese males would have attended Daaras at one time or another, and it is estimated that between 800,000 and one million children and youth attend Daaras (D'Aoust, 2013; as cited in Goensch, 2016). In Senegal, a "Traditional Daara" is dedicated only to memorization of the Koran and advanced studies (Islamic law, etc.) and do not offer any additional instruction in science, math, French or other core courses under the official curriculum. "Modern Daaras", on the other hand, train students not only in religious education like memorization of Koran but also in Math and French as per the official curriculum.

This subcomponent of the PAQEEB project aims to upgrade and improve Traditional Daaras to have language and math curricula like the Modern Daaras. This is an innovative intervention that provides pedagogical support through disbursement of "grants for results." In return for this funding, project schools commit to perform the following activities: (1) to implement the specific "Modern Daaras" math and French curriculum; and (2) to ensure that students achieve learning results as reported through indicators measuring their levels of proficiency in reading and mathematics. The project stakeholders selected 100 Daaras in 20 counties based on the lowest gross enrollment ratios out of the 46 counties in Senegal (effectively, counties with gross enrollment ratios between 29 percent and 69 percent) to pilot the Daara modernization efforts (Bureau des Statistiques Scolaires et Universitaires, 2007).

This survey was used to evaluate this sub-component of the larger PAQEEB project that provides "grants for results" to selected Daaras. The survey consists of three distinct instruments that collected relevant data from teachers, caretakers of students, and students.

KIND OF DATA

Sample survey data [ssd]

UNITS OF ANALYSIS

Individuals, households, and schools.

Coverage

GEOGRAPHIC COVERAGE

Rural and peri-urban areas only.

UNIVERSE

Primary school and Daara teachers, students, and caretakers of students.

Producers and Sponsors

PRIMARY INVESTIGATOR(S)

Name	Affiliation
IMPAQ International, LLC	

OTHER PRODUCER(S)

Name	Affiliation	Role
Jean Paul Petraud, Ph.D.		Questionnaire design, sampling methodology, data collection
Daniel Elliot, M.P.P.		Data collection, data processing & data analysis
Lucy Cutting, M.S.		Data processing & data analysis

FUNDING

Name	Abbreviation	Role
World Bank Strategic Impact Evaluation Fund	SIEF	

Metadata Production

METADATA PRODUCED BY

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Development Economics Data Group	DECDG	The World Bank	Documentation of the DDI

DATE OF METADATA PRODUCTION

2018-03-26

DDI DOCUMENT VERSION

Version 01 (March 2018)

DDI DOCUMENT ID

DDI_SEN_2016_MDIE-BL_v01_M_WB

Sampling

Sampling Procedure

Identifying Eligible Treatment and Control Schools

The first step in the sampling implementation process was to identify a list of eligible treatment and control schools for the sample. To this effect, The World Bank and the Inspections des Daara committee provided IMPAQ with lists of Daaras that participated in the selection process for the Daara sub-component of the PAQEEB program within each of the 20 included districts. These lists included details on the ranking assigned to each candidate Daara and which Daaras were selected into the program (treatment Daaras) based on those rankings. Using this data on school rankings and characteristics, as well as information gathered during an initial visit to candidate Daaras, IMPAQ began the sample selection process by disqualifying schools from the sample that have previously been deemed ineligible for program allocation based on PAQEEB guidelines.

Selecting from Eligible Treatment and Comparison Schools

In order to decrease spillover effects between individuals in treatment school communities and those in comparison school communities, IMPAQ used GPS data to apply a set of minimum distance criteria to all eligible comparison schools and remove any that were too close to treatment schools. More specifically, comparison Daaras were removed from the sample if they were less than 2 kilometers from a treatment school. This decision was based on Theunynck (2009), who shows that distance to school is inversely related to the probability of being enrolled in school in Senegal. Additionally, Theunynck explains that evidence from multiple countries in Africa shows that enrollment and retention decline significantly when students must walk more than 1 to 2 kilometers to get to school. This trend is particularly strong among younger children. Thus, at a distance of two kilometers, we should see minimal interference between treatment and comparison Daaras.

Additionally, in order to be able to distinguish the communities around comparison schools, comparison Daaras were removed from the sample if they were less than ½ kilometer away from other comparison school. In these cases, one school out of the two was randomly chosen to remain as eligible for selection. The radius around comparison schools is smaller because there is no concern of spillover effects between these Daaras. Rather, this radius ensured the research team that they were not measuring the outcomes of two comparison Daaras within the same community. The concern that children from comparison communities may enroll in other nearby comparison Daaras is not considered a major source of bias in the ITT estimate, as the comparison Daaras are generally considered to be of similar quality, making it less likely for a child in a comparison community to commute to a Daara in a different comparison community.

Remaining eligible Daaras were selected for inclusion in the sample based on their ranking in the PAQEEB program selection process. Specifically, Daaras included in the PAQEEB program that were ranked closest to (just above) the program selection threshold were identified as treatment Daaras. Daaras not included in the PAQEEB program that were ranked closest to (just below) the program selection threshold were identified as comparison Daaras. In this way, IMPAQ ensured that treatment and comparison Daaras were as similar as possible concerning the key criteria used for program selection. In the event that multiple comparison schools received equivalent rankings, a random number generator was used to select among them for inclusion into the sample. If an appropriate comparison school could not be identified within a given IEF, all schools from that IEF were dropped from the sample. In most IEFs, IMPAQ selected 3 treatment Daaras and 3 comparison Daaras into the sample.

Selecting Eligible Secondary Comparison Schools

In addition to the comparison Daaras, IMPAQ included a second comparison group consisting of formal government schools. These schools were selected based on proximity to treatment Daaras, while still meeting the minimum distance criteria outlined above for comparison Daaras (i.e. 2-kilometer distance).

Household and Child Selection

IMPAQ performed a house-listing census of all households with children under the age 16 within a 1-kilometer perimeter (school catchment areas) of each Daara and formal school selected into the sample. For details on this house listing please see section 6.3.3 below. Once all households within the established perimeter of a selected school that had at least one child aged 7-10 were identified, IMPAQ randomly selected 15 households with at least one girl aged 7-10 and 15 households with at least one boy aged 7-10 for inclusion in the study. Only one child of each gender was selected from a given household in order to minimize the influence of larger households on the study outcome. Lastly, if a selected household had more than one child aged 7-10 of a single gender, IMPAQ randomly selected which of those children would be included in the sample, in order to prevent any bias in the selection of children within households.

Questionnaires

Overview

All instruments were originally developed in French, but have been translated to English as well.

Instruments

The baseline survey consisted of three unique instruments: A caretaker survey, a child survey and academic assessment, and a teacher survey.

Caretakers' instrument (Enquête sur les personnes qui s'occupent des enfants)

The caretaker survey was designed to learn about the decisions and opinions within each household in the sample. A caretaker was defined as "the person who takes care of the child and makes decisions about what he/she eats and how he/she spends his/her time." The survey instrument was divided into a schooling section and a household information section. Within the schooling section, caretakers were asked about schools and Daaras in their community, last year's schooling choices, this year's schooling choices, their opinions about education, and the child's school participation/attendance. The household information section briefly captured some basic household characteristics, such as household size, number of children, education levels, and household assets.

Children's instrument (Enquête sur les enfants)

The children's survey begins with a few questions for the child's caretaker, which are used to confirm the child's name, age, and the school he or she attends. The rest of the survey is addressed to the child. First, the enumerator spent 3 to 5 minutes speaking with the child and setting him/her at ease. Next, the child answers questions about the school/Daara they attend. There are different sets of questions depending on whether he/she attends a formal school or a Daara. In general, both sets of questions tease out what the child does on a typical school day, including chores, playing, learning math or French, reading the Koran, reciting lessons, etc. Next, the child is asked questions regarding opinions about school. Questions cover whether or not he/she likes studying, what his/her favorite subject is, whether or not he/she likes the type of school currently attended, and what is important about education.

Children's ASER Math and French instruments

After completing the survey, each child participated in an academic assessment based on the ASER instrument. ASER is a household survey that measures reading and arithmetic. ASER (meaning "impact" in Hindi and Urdu), began in India in 2005 as an evaluation tool for Pratham's literacy enrichment programs in India. Since then, the process and tools have been adapted for use in other countries, including Tanzania, Kenya, Uganda, Mali, Senegal, and Mexico. The tests conducted in Kenya, Tanzania, and Uganda are known as the Uwezo surveys. The instruments function as follows:

On the reading portion, children would start with three simple sentences. They choose one to read out loud. If the child successfully reads the sentence, they move on to reading one of three complex sentences. Continued correct answers will lead to reading a short paragraph, answering comprehension questions about the paragraph, reading a short story, and finally, answering comprehension questions about the story. If these final comprehension questions are answered correctly, the child earns a "level J," the highest score on the test. If they cannot read a simple sentence, they move on to read individual multisyllabic words. If the child cannot read these words, they move to monosyllabic words. If they cannot read the monosyllabic words, they are given complex sounds to read, then simple sounds, and finally letters. Letter recognition is "level A," or the lowest level on the test.

The numeracy portion has a similar structure to the reading evaluation. It starts with two digit by one digit division, and moving up, they complete 2 digit by 2 digit multiplication, then multiplication with decimals, then three digit by two digit division, and finally a word problem. Moving down, they do 2 digit by 1 digit multiplication, double digit subtraction, double digit addition, single digit subtraction, and number recognition 10-99. Levels range from "A" to "J".

Teachers' instrument (Enquête Ecole)

The teacher survey included an introduction and four sections. First, basic information was collected about the person responding to the survey. Following this brief introduction, section 1 collected information about the school, including number of pupils, number of classrooms, subjects taught, etc. Section 2 covered school scheduling and activities. Section 3 elicited information about pedagogical methods within the school, including teachers' classroom methods and activities. Finally, section 4 collected information about teachers' qualifications and certifications.

Data Collection

Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2016-04	2016-06	N/A

Data Collection Mode

Face-to-face [f2f]

Data Collection Notes

Enumerator Training and Survey Piloting

Enumerator Training and survey piloting were conducted over the course of a week in late March of 2016. The CRDES data collection team, the evaluation PI, and 30 potential enumerators participated. Two full days led by the CRDES management team and the evaluation PI were devoted to discussion of the study and a detailed question by question review of the baseline survey instruments. A third day was dedicated entirely to familiarizing potential enumerators with the instruments on the CAPI device used for baseline data collection. At the end of the first three days, 24 enumerators were selected to be part of the data collection team based on their participation and engagement during the training process. The remaining days were devoted to survey piloting, within which enumerators were sent to a rural area outside of Dakar closely resembling the study area. Baseline survey instruments were used to collect pilot data, which was then analyzed for any remaining issues to be addressed before launch of baseline data collection.

Baseline Data Collection

Baseline data collection launched in the beginning of April and spanned two months. Four teams of six enumerators were used to collect baseline data from caretakers and children selected into the evaluation. Baseline surveys were administered in Wolof wherever possible, except in cases where the respondents spoke only French, as it is the predominant spoken language in the study area. Within each household, enumerators first administered the caretaker survey, then asked to speak with the child in order to conduct the children's survey. Both surveys were conducted in an appropriately semi-private setting wherever possible, in order to minimize response bias due to the presence of surrounding family members. After completion of the Children's survey, the ASER instruments were administered to the child to determine their level of proficiency in math and French. Children were given a small unannounced treat at the end of the ASER instruments in order to leave them with a positive experience of the interview. After completion of the baseline caretaker, children's, and ASER surveys in all selected school neighborhoods, the Teachers survey was quickly conducted in all selected schools at the beginning of June.

Technical and Administrative Oversight

Oversight for the data collection effort was applied on multiple levels through the evaluation staff, the CRDES headquarters management team, and a series of CRDES field managers. The evaluation team worked closely with CRDES throughout the preparatory activities leading up to baseline data collection, including the final week of training. Additionally, IMPAQ staff remained in country to provide technical oversight for the implementation of the survey pilot and first two weeks of data collection. During the baseline data collection, each team of six enumerators included a field manager to oversee daily operations of the team and answer any immediate enumerator questions while in the field. Questions were escalated to the CRDES management team and the evaluation staff, as necessary.

Data integrity was a primary focus of the evaluation team. In advance of piloting, the programmed CAPI instruments were reviewed in thorough detail for consistency in universes, skip patterns, and other logical arrangements. Survey piloting data was analyzed to confirm whether the CAPI instruments were working as expected in the field. Once in the field, data was uploaded to CRDES's servers on a nightly basis using mobile hotspots. Data was then analyzed daily by the primary data contact at CRDES and a weekly basis by the IMPAQ team to ensure data integrity and oversee progress for the data collection effort.

Questionnaires

All instruments were originally developed in French, but have been translated to English as well.

Instruments

The baseline survey consisted of three unique instruments: A caretaker survey, a child survey and academic assessment, and a teacher survey.

Caretakers' instrument (Enquête sur les personnes qui s'occupent des enfants)

The caretaker survey was designed to learn about the decisions and opinions within each household in the sample. A caretaker was defined as "the person who takes care of the child and makes decisions about what he/she eats and how he/she spends his/her time." The survey instrument was divided into a schooling section and a household information section. Within the schooling section, caretakers were asked about schools and Daaras in their community, last year's schooling choices, this year's schooling choices, their opinions about education, and the child's school participation/attendance. The household information section briefly captured some basic household characteristics, such as household size, number of children, education levels, and household assets.

Children's instrument (Enquête sur les enfants)

The children's survey begins with a few questions for the child's caretaker, which are used to confirm the child's name, age, and the school he or she attends. The rest of the survey is addressed to the child. First, the enumerator spent 3 to 5 minutes speaking with the child and setting him/her at ease. Next, the child answers questions about the school/Daara they attend. There are different sets of questions depending on whether he/she attends a formal school or a Daara. In general, both sets of questions tease out what the child does on a typical school day, including chores, playing, learning math or French, reading the Koran, reciting lessons, etc. Next, the child is asked questions regarding opinions about school. Questions cover whether or not he/she likes studying, what his/her favorite subject is, whether or not he/she likes the type of school currently attended, and what is important about education.

Children's ASER Math and French instruments

After completing the survey, each child participated in an academic assessment based on the ASER instrument. ASER is a household survey that measures reading and arithmetic. ASER (meaning "impact" in Hindi and Urdu), began in India in 2005 as an evaluation tool for Pratham's literacy enrichment programs in India. Since then, the process and tools have been adapted for use in other countries, including Tanzania, Kenya, Uganda, Mali, Senegal, and Mexico. The tests conducted in Kenya, Tanzania, and Uganda are known as the Uwezo surveys. The instruments function as follows:

On the reading portion, children would start with three simple sentences. They choose one to read out loud. If the child successfully reads the sentence, they move on to reading one of three complex sentences. Continued correct answers will lead to reading a short paragraph, answering comprehension questions about the paragraph, reading a short story, and finally, answering comprehension questions about the story. If these final comprehension questions are answered correctly, the child earns a "level J," the highest score on the test. If they cannot read a simple sentence, they move on to read individual multisyllabic words. If the child cannot read these words, they move to monosyllabic words. If they cannot read the monosyllabic words, they are given complex sounds to read, then simple sounds, and finally letters. Letter recognition is "level A," or the lowest level on the test.

The numeracy portion has a similar structure to the reading evaluation. It starts with two digit by one digit division, and moving up, they complete 2 digit by 2 digit multiplication, then multiplication with decimals, then three digit by two digit division, and finally a word problem. Moving down, they do 2 digit by 1 digit multiplication, double digit subtraction, double digit addition, single digit subtraction, and number recognition 10-99. Levels range from "A" to "J".

Teachers' instrument (Enquête Ecole)

The teacher survey included an introduction and four sections. First, basic information was collected about the person responding to the survey. Following this brief introduction, section 1 collected information about the school, including number of pupils, number of classrooms, subjects taught, etc. Section 2 covered school scheduling and activities. Section 3 elicited information about pedagogical methods within the school, including teachers' classroom methods and activities. Finally, section 4 collected information about teachers' qualifications and certifications.

Data Collectors

Name	Abbreviation	Affiliation
Centre de Recherche Pour Le Développement Économique et Social	CRDES	

Supervision

Oversight for the data collection effort was applied on multiple levels through the evaluation staff, the CRDES headquarters management team, and a series of CRDES field managers. The evaluation team worked closely with CRDES throughout the preparatory activities leading up to baseline data collection, including the final week of training. Additionally, IMPAQ staff

remained in country to provide technical oversight for the implementation of the survey pilot and first two weeks of data collection. During the baseline data collection, each team of six enumerators included a field manager to oversee daily operations of the team and answer any immediate enumerator questions while in the field. Questions were escalated to the CRDES management team and the evaluation staff, as necessary.

Data integrity was a primary focus of the evaluation team. In advance of piloting, the programmed CAPI instruments were reviewed in thorough detail for consistency in universes, skip patterns, and other logical arrangements. Survey piloting data was analyzed to confirm whether the CAPI instruments were working as expected in the field. Once in the field, data was uploaded to CRDES's servers on a nightly basis using mobile hotspots. Data was then analyzed daily by the primary data contact at CRDES and a weekly basis by the IMPAQ team to ensure data integrity and oversee progress for the data collection effort.

Data Processing

No content available

Data Appraisal

No content available

File Description

Variable List

SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Content	Caretaker survey data file with PII removed
Cases	3923
Variable(s)	343
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V1	academie	Academie	discrete	numeric	
V2	ief	IEF	discrete	numeric	
V3	ecole	Ecole du périmètre	discrete	numeric	
V4	sexe	Sexe de l'enfant	discrete	numeric	
V5	enqueteur	Nom de l'enquêteur	discrete	numeric	
V6	ct_id_ief	ID_IEF	discrete	numeric	
V7	jour_enquete	Jour enquete	discrete	character	
V8	heure_debut	Heure début	discrete	character	
V9	age	Age de l'enfant	discrete	numeric	
V10	i1_a	1. Quelle est votre relation avec	discrete	numeric	11. Quelle est votre relation avec <<nom>> ? << nom de l'enfant>> est :
V11	i1_b	Autre relation avec	discrete	character	4 Autre (préciser)
V12	i2	12. Êtes-vous la personne qui s'occupe de l'enfant, qui prend soin de l'enfant e	discrete	numeric	12. Êtes-vous la personne qui s'occupe de << nom>>, qui prend soin de l'enfant et prend des décisions sur ce qu'il mange et comment il passe son temps ?
V13	i2_a	12.a Décision du superviseur	discrete	numeric	12.a Décision du superviseur
V14	i2_b	12.b Raison pour continuer	discrete	character	12.b Raison pour continuer
V15	i3_l	13. L'enfant dors chez vous tous les jours ?	discrete	numeric	13. <<nom>> dort-il/elle chez vous tous les jours ?
V16	i3_a	13.a Décision du superviseur	discrete	numeric	13.a Décision du superviseur
V17	i3_b	13.b Raison pour continuer	discrete	character	13.b Raison pour continuer
V18	i4	14. Quel âge a l'enfant	discrete	numeric	
V19	i4_b	14.b Décision du superviseur	discrete	numeric	14.b Décision du superviseur
V20	i4_c	14.c Raison pour continuer	discrete	character	14.c Raison pour continuer
V21	e1	E1. Premier aliment que vous aimez	discrete	character	E. Quels sont trois plats ou aliments que vous aimez ?

V22	e2	E2. Second aliment que vous aimez	discrete	character	E. Quels sont trois plats ou aliments que vous aimez ?
V23	e3	E3. Troisième aliment que vous aimez	discrete	character	E. Quels sont trois plats ou aliments que vous aimez ?
V24	er1	Er1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la mati	discrete	numeric	Er1. Vous m'avez dit que vous aimez << INSERER toutes les réponses à Ea1 à Ea3 où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V25	er2	Er2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la mati	discrete	numeric	Er2. Vous m'avez dit que vous aimez << INSERER toutes les réponses à Ea1 à Ea3 >> QUI RESTENT où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V26	debut_1_1	Heure Début 1.1	discrete	character	
V27	ca6	CA6.L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en ma	discrete	numeric	CA6. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015, est-ce-que <<nom>> a fait des études dans votre quartier ?
V28	ca6a	CA6a. Quel type d'école est-ce-que c'était ?	discrete	numeric	CA6a. [Si oui à CA6] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » à C1..5 sont proposés.]
V29	ca6d	CA6d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant allait à l'école/Daara ?	discrete	character	CA6d. [Si oui à CA6] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant>> allait à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]
V30	ca7	CA7.L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en ma	discrete	numeric	CA7. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une deuxième école dans votre quartier ?
V31	ca7a	CA7a. Quel type d'école est-ce-que c'était ?	discrete	numeric	CA7a. [Si oui à CA7] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » à C1..5 sont proposés.]
V32	ca7d	CA7d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant allait à l'école/Daara ?	discrete	character	CA7d. [Si oui à CA7] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant>> allait à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]
V33	ca8	CA8. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en m	discrete	numeric	CA8. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une école qui n'est pas dans votre quartier/village ?

V34	ca8a	CA8a. Quel type d'école est-ce-que c'était ?	discrete	numeric	CA8a. [Si oui à CA8] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » a C1..5 sont proposés.]
V35	ca8d	CA8d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant allait à l'école/Daara ?	discrete	character	CA8d. [Si oui à CA8] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> allait à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]
V36	ca9a	CA9a. Est-ce-que l'école ...	discrete	character	CA9a. Est-ce-que << nom de l'école CA6b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?
V37	ca9ar1	CA9ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m	discrete	numeric	CA9ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA6b >> << INSERER toutes les réponses à CA9a1 à CA9a3 où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V38	ca9ar2	CA9ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m	discrete	numeric	CA9ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA6b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V39	ca9b	CA9b. Est-ce que la qualité ... est bien dans l'école ?	discrete	character	CA9b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CA6b >>?
V40	ca9br1	CA9br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pou	discrete	numeric	CA9br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9b1 à CA9b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V41	ca9br2	CA9br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pou	discrete	numeric	CA9br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9b1 à CA9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V42	ca9br3	CA9br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po	discrete	numeric	CA9br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9b1 à CA9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V43	ca9c	CA9c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à	discrete	character	Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision. CA9c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>.
V44	ca9cr1	CA9cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V45	ca9cr2	CA9cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V46	ca9cr3	CA9cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V47	ca9cr4	CA9cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V48	ca9cr5	CA9cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V49	ca9cr6	CA9cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V50	ca9d	CA9d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ...	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA9d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CA6b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?
V51	ca9dr1	CA9dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CA6b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V52	ca9dr2	CA9dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V53	ca9dr3	CA9dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V54	ca9dr4	CA9dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V55	ca9dr5	CA9dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA9dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE
V56	ca10a	CA10a.Est-ce-que ...	discrete	character	CA10a. Est-ce-que << nom de l'école CA7b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?
V57	ca10ar1	CA10ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CA10ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA7b >> << INSERER toutes les réponses à CA10a1 à CA10a3 où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V58	ca10ar2	CA10ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CA10ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA7b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matiere la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V59	ca10b	CA10b. Est-ce que la qualité ... est bien dans l'école	discrete	character	Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CA10b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CA7b>>?
V60	ca10br1	CA10br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CA10br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10b1 à CA10b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

V61	ca10br2	CA10br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CA10br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10b1 à CA10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V62	ca10br3	CA10br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CA10br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10b1 à CA10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V63	ca10c	CA10c. Est ce que l'opinion de ... a influencé votre décision d'envoyer l'enfan	discrete	character	Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision. CA10c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b>>.
V64	ca10cr1	CA10cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V65	ca10cr2	CA10cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V66	ca10cr3	CA10cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V67	ca10cr4	CA10cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V68	ca10cr5	CA10cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V69	ca10cr6	CA10cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V70	ca10d	CA10d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ...	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA10d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CA7b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?
V71	ca10dr1	CA10dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CA7b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V72	ca10dr2	CA10dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V73	ca10dr3	CA10dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V74	ca10dr4	CA10dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V75	ca10dr5	CA10dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA10dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V76	ca11a	CA11a.Est-ce-que ...	discrete	character	CA11a. Est-ce-que << nom de l'école CA8b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?
V77	ca11ar1	CA11ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CA11ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA8b >> << INSERER toutes les réponses à CA11a1 à CA11a3 où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V78	ca11ar2	CA11ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CA11ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA8b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V79	ca11b	CA11b. Est-ce que la qualité ... est bien dans l'école	discrete	character	Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CA11b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CA8b>>?

V80	ca11br1	CA11br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CA11br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11b1 à CA11b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V81	ca11br2	CA11br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CA11br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11b1 à CA11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V82	ca11br3	CA11br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CA11br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11b1 à CA11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V83	ca11c	CA11c. Est ce que l'opinion de ... a influencé votre décision d'envoyer l'enfant	discrete	character	Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision. CA11c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b>>.
V84	ca11cr1	CA11cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V85	ca11cr2	CA11cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V86	ca11cr3	CA11cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V87	ca11cr4	CA11cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V88	ca11cr5	CA11cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V89	ca11cr6	CA11cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V90	ca11d	CA11d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ...	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA11d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CA8b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?
V91	ca11dr1	CA11dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CA8b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

V92	ca11dr2	CA11dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V93	ca11dr3	CA11dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V94	ca11dr4	CA11dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V95	ca11dr5	CA11dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA11dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V96	ca12c	CA12c. Est-ce-que l'opinion de ... a influencé votre décision de NE PAS envoyer	discrete	character	CA12c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école ?
V97	ca12cr1	CA12cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA12cr1. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

V98	ca12cr2	CA12cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA12cr2. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V99	ca12cr3	CA12cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA12cr3. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V100	ca12cr4	CA12cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA12cr4. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V101	ca12cr5	CA12cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA12cr5. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V102	ca12cr6	CA12cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CA12cr6. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V103	ca12d	CA12d. Envoyer l'enfant à l'école vous coûterait parceque ...	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA12d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

V104	ca12dr1	CA12dr1.Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décís	discrete	numeric	CA12dr1. . Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous couterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V105	ca12dr2	CA12dr2.Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décís	discrete	numeric	CA12dr2. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous couterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V106	ca12dr3	CA12dr3.Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décís	discrete	numeric	CA12dr3. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous couterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V107	ca12dr4	CA12dr4.Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décís	discrete	numeric	CA12dr4. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous couterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V108	ca12dr5	CA12dr5.Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décís	discrete	numeric	CA12dr5. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous couterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V109	fin_1_1	Heure Fin 1.1	discrete	character	
V110	debut_1_3	Heure Début 1.3	discrete	character	
V111	cb6	CB6. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que l'enfant a	discrete	numeric	CB6. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une des écoles dans votre quartier ?

V112	cb6a	CB6a. Quel type d'école est-ce-que c'était ?	discrete	numeric	CB6a. [Si oui à CB6] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » à C1..5 sont proposés.]
V113	cb6d	CB6d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant va à l'école/Daara ?	discrete	character	CB6d. [Si oui à CB6] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> va à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]
V114	cb6e	CB6e. En quelle classe l'enfant est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ?	discrete	numeric	CB6e. En quelle classe << nom >> est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ? [NOTER LA CLASSE]
V115	cb6f	CB6f. Quelle était la dernière fois où l'enfant est allé(e) à l'école ?	discrete	numeric	CB6f. Quelle était la dernière fois où << nom >> est allé(e) à << nom de l'école CB6b >> ?
V116	cb6g	CB6g. Combien de jours approximativement l'école a-t-elle été ouverte le MOIS DER	contin	numeric	CB6g. Combien de jours approximativement l'école << nom de l'école CB6b >> a-t-elle été ouverte le MOIS DERNIER ? NOTER LE NOMBRE DE JOURS
V117	cb6h	CB6h. Est-ce que l'enfant a manqué un jour de classe quand l'école était ouvert	discrete	numeric	CB6h. Est-ce que << nom >> a manqué un jour de classe quand l'école était ouverte le MOIS DERNIER ?
V118	cb6i	CB6i. Combien de jours approximativement est-ce que l'enfant était absent quand l	contin	numeric	CB6i. Combien de jours approximativement est-ce que << nom >> était absent quand l'école << nom de l'école CB6b >> était ouverte MOIS DERNIER ? NOTER LE NOMBRE DE JOURS
V119	cb6j	CB6j. Quelles étaient les raisons pour lesquelles l'enfant a manqué l'école le M	discrete	character	CB6j. [DEMANDER SI CB6i > 0] << nom >> a-t-il/elle << nom >> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons suivante
V120	cb6k	CB6k. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons	discrete	character	CB6k. [DEMANDER SI CB6i > 0] Est-ce que << nom >> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?
V121	cb6l	CB6l. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons	discrete	character	CB6l. [DEMANDER SI CB6i > 0] Est-ce que << nom >> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?
V122	cb6m	CB6m. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raison	discrete	numeric	CB6m. [DEMANDER SI CB6j = 1] Est-ce que << nom >> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ?
V123	cb6m_b	CB6m.B Préciser ces raisons	discrete	character	CB6m. [DEMANDER SI CB6j = 1] Est-ce que << nom >> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ? Oui : Préciser
V124	cb6n	CB6n. Combien de temps met l'enfant pour aller à l'école ?	discrete	numeric	CB6n. Comment est-ce que << nom >> va le plus souvent à l'école ?
V125	cb6o	CB6o. Comment est-ce que l'enfant va le plus souvent à l'école ?	discrete	numeric	CB6.o Combien de temps met << nom >> pour aller à l'école ?

V126	cb6o_2	Autre moyen par lequel l'enfant va le plus souvent à l'école ?	discrete	character	CB6.o Combien de temps met <<nom>> pour aller à l'école ?
V127	cb6p	CB6p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants de l'école ont été pr	discrete	numeric	CB6p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants << nom de l'école CA6b >> ont été présent
V128	cb7	CB7. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que l'enfant a	discrete	numeric	CB7. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une deuxième école dans votre quartier ?
V129	cb7a	CB7a. Quel type d'école est-ce-que c'était ?	discrete	numeric	CB7a. [Si oui à CB7] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » a C1..5 sont proposés.]
V130	cb7d	CB7d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant va à l'école/Daara ?	discrete	character	CB7d. [Si oui à CB7] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant>> va à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]
V131	cb7e	CB7e. En quelle classe l'enfant est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e)	discrete	numeric	CB7e. En quelle classe <<nom>> est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ? [NOTER LA CLASSE]
V132	cb7f	CB7f. Quelle était la dernière fois où l'enfant est allé(e) à l'école ?	discrete	numeric	CB7f. Quelle était la dernière fois où <<nom>> est allé(e) à << nom de l'école CB7b>> ?
V133	cb7g	CB7g. Combien de jours approximativement l'école a-t-elle été ouverte le MOIS DER	contin	numeric	CB7g. Combien de jours approximativement l'école << nom de l'école CB7b>> a-t-elle été ouverte le MOIS DERNIER? NOTER LE NOMBRE DE JOURS
V134	cb7h	CB7h. Est-ce que l'enfant a manqué un jour de classe quand l'école était ouvert	discrete	numeric	CB7h. Est-ce que <<nom>> a manqué un jour de classe quand l'école était ouverte le MOIS DERNIER ?
V135	cb7i	CB7i. Combien de jours approximativement est-ce que l'enfant était absent quand l	contin	numeric	CB7i. Combien de jours approximativement est-ce que <<nom>> était absent quand l'école << nom de l'école CB7b>> était ouverte MOIS DERNIER ? NOTER LE NOMBRE DE JOURS
V136	cb7j	CB7j. Quelles étaient les raisons pour lesquelles l'enfant a manqué l'école le M	discrete	character	CB7j. [DEMANDER SI CB7i>0] <<nom>> a-t-il/elle <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons suivante
V137	cb7k	CB7k. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons	discrete	character	CB7k. [DEMANDER SI CB7i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?
V138	cb7l	CB7l. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons	discrete	character	CB7l. [DEMANDER SI CB7i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?

V139	cb7m	CB7m. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons	discrete	numeric	CB7m. [DEMANDER SI CB7i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ?
V140	cb7m_b	CB7m.B Préciser ces raisons	discrete	character	
V141	cb7n	CB7n. Combien de temps met l'enfant pour aller à l'école ?	discrete	numeric	CB7n. Comment est-ce que <<nom>> va le plus souvent à l'école ?
V142	cb7o	CB7o. Comment est-ce que l'enfant va le plus souvent à l'école ?	discrete	numeric	CB7o. Combien de temps met <<nom>> pour aller à l'école ?
V143	cb7o_2	Autre moyen par lequel l'enfant va le plus souvent à l'école ?	discrete	character	
V144	cb7p	CB7p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants de l'école ont été pr	discrete	numeric	CB7p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants << nom de l'école CA6b >> ont été présent
V145	cb8	CB8. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que l'enfant a	discrete	numeric	CB8. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une école qui n'est pas dans votre quartier/village ?
V146	cb8a	CB8a. Quel type d'école est-ce-que c'était ?	discrete	numeric	CB8a. [Si oui à CB8] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » a C1..5 sont proposés.]
V147	cb8d	CB8d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant va à l'école/Daara ?	discrete	character	CB8d. [Si oui à CB8] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant>> allait à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]
V148	cb8e	CB8e. En quelle classe l'enfant est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e)	discrete	numeric	CB8e. En quelle classe <<nom>> est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ? [NOTER LA CLASSE]
V149	cb8f	CB8f. Quelle était la dernière fois où l'enfant est allé(e) à l'école ?	discrete	numeric	CB8f. Quelle était la dernière fois où <<nom>> est allé(e) à << nom de l'école CB8b>> ?
V150	cb8g	CB8g. Combien de jours approximativement l'école a-t-elle été ouverte le MOIS DER	contin	numeric	CB8g. Combien de jours approximativement l'école << nom de l'école CB8b>> a-t-elle été ouverte le MOIS DERNIER? NOTER LE NOMBRE DE JOURS
V151	cb8h	CB8h. Est-ce que l'enfant a manqué un jour de classe quand l'école était ouvert	discrete	numeric	CB8h. Est-ce que <<nom>> a manqué un jour de classe quand l'école était ouverte le MOIS DERNIER ?
V152	cb8i	CB8i. Combien de jours approximativement est-ce que l'enfant était absent quand l	contin	numeric	CB8i. Combien de jours approximativement est-ce que <<nom>> était absent quand l'école << nom de l'école CB8b>> était ouverte MOIS DERNIER ? NOTER LE NOMBRE DE JOURS

V153	cb8j	CB8j. Quelles étaient les raisons pour lesquelles l'enfant a manqué l'école le M	discrete	character	CB8j. [DEMANDER SI CB8i>0] <<nom>> a-t-il/elle <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons suivante
V154	cb8k	CB8k. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons	discrete	character	CB8k. [DEMANDER SI CB8i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?
V155	cb8l	CB8l. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons	discrete	character	CB8l. [DEMANDER SI CB8i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?
V156	cb8m	CB8m. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raison	discrete	numeric	CB8m. [DEMANDER SI CB8i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ?
V157	cb8m_b	CB8m.B Préciser ces raisons	discrete	character	
V158	cb8n	CB8n. Combien de temps met l'enfant pour aller à l'école ?	discrete	numeric	CB8n. Comment est-ce que <<nom>> va le plus souvent à l'école ?
V159	cb8o	CB8o. Comment est-ce que l'enfant va le plus souvent à l'école ?	discrete	numeric	CB8o. Combien de temps met <<nom>> pour aller à l'école ?
V160	cb8o_2	Autre moyen par lequel l'enfant va le plus souvent à l'école ?	discrete	character	
V161	cb8p	CB8p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants de l'école ont été pr	discrete	numeric	CB8p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants << nom de l'école CA6b >> ont été présent
V162	cb9a	CB9a. Est-ce-que l'école ...	discrete	character	CB9a. Est-ce-que << nom de l'école CB6b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?
V163	cb9ar1	CB9ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m	discrete	numeric	CB9ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB6b >> << INSERER toutes les réponses à CB9a1 à CB9a3 où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V164	cb9ar2	CB9ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m	discrete	numeric	CB9ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB6b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V165	cb9b	CB9b. Est-ce que la qualité est bien dans l'école ?	discrete	character	Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CB9b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école>>?
V166	cb9br1	CB9br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po	discrete	numeric	CB9br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9b1 à CB9b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V167	cb9br2	CB9br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po	discrete	numeric	CB9br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9b1 à CB9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V168	cb9br3	CB9br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po	discrete	numeric	CB9br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9b1 à CB9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V169	cb9c	CB9c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à	discrete	character	Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision. CB9c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école>>.
V170	cb9cr1	CB9cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

V171	cb9cr2	CB9cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V172	cb9cr3	CB9cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V173	cb9cr4	CB9cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V174	cb9cr5	CB9cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V175	cb9cr6	CB9cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V176	cb9d	CB9d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... ?	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CB9d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CB6b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

V177	cb9dr1	CB9dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CB6b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V178	cb9dr2	CB9dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V179	cb9dr3	CB9dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V180	cb9dr4	CB9dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V181	cb9dr5	CB9dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB9dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V182	cb10a	CB10a. Est-ce-que l'école ...	discrete	character	CB10a. Est-ce-que << nom de l'école CB7b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?
V183	cb10ar1	CB10ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CB10ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB7b >> << INSERER toutes les réponses à CB10a1 à CB10a3 où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE

V184	cb10ar2	CB10ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CB10ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB7b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matiere la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V185	cb10b	CB10b. Est-ce que la qualité est bien dans l'école ?	discrete	character	Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CB10b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école>>?
V186	cb10br1	CB10br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CB10br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10b1 à CB10b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V187	cb10br2	CB10br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CB10br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10b1 à CB10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V188	cb10br3	CB10br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CB10br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10b1 à CB10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V189	cb10c	CB10c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à	discrete	character	Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision. CB10c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école>>.
V190	cb10cr1	CB10cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10cr1. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

V191	cb10cr2	CB10cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V192	cb10cr3	CB10cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V193	cb10cr4	CB10cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V194	cb10cr5	CB10cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V195	cb10cr6	CB10cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V196	cb10d	CB10d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... ?	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CB10d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CB7b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

V197	cb10dr1	CB10dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CB7b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V198	cb10dr2	CB10dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V199	cb10dr3	CB10dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V200	cb10dr4	CB10dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V201	cb10dr5	CB10dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB10dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V202	cb11a	CB11a. Est-ce-que l'école ...	discrete	character	CB11a. Est-ce-que << nom de l'école CB8b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?
V203	cb11ar1	CB11ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CB11ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB8b >> << INSERER toutes les réponses à CB11a1 à CB11a3 où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

V204	cb11ar2	CB11ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la	discrete	numeric	CB11ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB8b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matiere la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V205	cb11b	CB11b. Est-ce que la qualité est bien dans l'école ?	discrete	character	Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CB11b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CB8b>>?
V206	cb11br1	CB11br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CB11br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11b1 à CB11b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V207	cb11br2	CB11br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CB11br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11b1 à CB11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V208	cb11br3	CB11br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p	discrete	numeric	CB11br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11b1 à CB11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V209	cb11c	CB11c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à	discrete	character	Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision. CB11c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b>>.

V210	cb11cr1	CB11cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V211	cb11cr2	CB11cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V212	cb11cr3	CB11cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V213	cb11cr4	CB11cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V214	cb11cr5	CB11cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V215	cb11cr6	CB11cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V216	cb11d	CB11d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... ?	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CB11d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CB8b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?
V217	cb11dr1	CB11dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CB8b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V218	cb11dr2	CB11dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V219	cb11dr3	CB11dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V220	cb11dr4	CB11dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V221	cb11dr5	CB11dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB11dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V222	cb12c	CB12c. Est-ce-que l'opinion de ... a influencé votre décision de NE PAS envoyer	discrete	character	CB12c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école ?

V223	cb12cr1	CB12cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB12cr1. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V224	cb12cr2	CB12cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB12cr2. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V225	cb12cr3	CB12cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB12cr3. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V226	cb12cr4	CB12cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB12cr4. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V227	cb12cr5	CB12cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB12cr5. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.
V228	cb12cr6	CB12cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ?	discrete	numeric	CB12cr6. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

V229	cb12d	CB12d. Envoyer l'enfant à l'école vous coûterait parce que ...	discrete	character	Maintenant quelques questions sur les coûts de l'école: CB12d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?
V230	cb12dr1	CB12dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décision	discrete	numeric	CB12dr1. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V231	cb12dr2	CB12dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décision	discrete	numeric	CB12dr2. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V232	cb12dr3	CB12dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décision	discrete	numeric	CB12dr3. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V233	cb12dr4	CB12dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décision	discrete	numeric	CB12dr4. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V234	cb12dr5	CB12dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décision	discrete	numeric	CB12dr5. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.
V235	fin_1_3	Heure Fin 1.3	discrete	character	
V236	debut_1_4	Heure Début 1.4	discrete	character	

V237	op1_a	OP1.a. Il est plus important que les garçons restent plus longtemps que les filles	discrete	numeric	OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord... a. Il est plus important que les garçons restent plus longtemps que les filles à l'école/daara
V238	op1_b	OP1.b. Il est plus important que les filles restent plus longtemps que les garçons	discrete	numeric	OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord... b. Il est plus important que les filles restent plus longtemps que les garçons à l'école/daara
V239	op1_c	OP1.c. Tout comme les garçons, les filles doivent avoir une éducation pour pouvoir	discrete	numeric	OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord... c. Tout comme les garçons, les filles doivent avoir une éducation pour pouvoir trouver un emploi
V240	op1_d	OP1.d. Au lieu d'aller à l'école, les filles doivent rester chez elles et apprendre	discrete	numeric	OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord... d. Au lieu d'aller à l'école, les filles doivent rester chez elles et apprendre à s'occuper de la maison
V241	op1_e	OP1.e. Les études sont importantes pour l'avenir d'un enfant	discrete	numeric	OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord... e. Les études sont importantes pour l'avenir d'un enfant
V242	op2_a	OP2a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la chose	discrete	numeric	OP2a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante qu'un garçon doit apprendre s'il va à l'école ?
V243	op2_b	OP2b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes	discrete	numeric	OP2b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'un garçon doit apprendre s'il va à l'école ?

V244	op2_c	OP2c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes	discrete	numeric	OP2c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'un garçon doit apprendre s'il va à l'école ?
V245	op3_a	OP3a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la cho	discrete	numeric	OP3a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante qu'une fille doit apprendre si elle va à l'école ?
V246	op3_b	OP3b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes	discrete	numeric	OP3b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'une fille doit apprendre si elle va à l'école ?
V247	op3_c	OP3c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes	discrete	numeric	OP3c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'une fille doit apprendre si elle va à l'école ?
V248	op4_a	OP4.a. À quel âge pensez-vous que les garçons devraient arrêter l'école ?	contin	numeric	OP4. À quel âge pensez-vous que... a. Les garçons devraient arrêter l'école ?
V249	op4_b	OP4.b. À quel âge pensez-vous que les filles devraient arrêter l'école ?	contin	numeric	OP4. À quel âge pensez-vous que... b. Les filles devraient arrêter l'école ?
V250	op4_c	OP4.c. À quel âge pensez-vous que les garçons devraient se marier ?	contin	numeric	OP4. À quel âge pensez-vous que... c. Les garçons devraient se marier ?
V251	op4_d	OP4.d. À quel âge pensez-vous que les filles devraient se marier ?	contin	numeric	OP4. À quel âge pensez-vous que... d. Les filles devraient se marier ?
V252	op5	OP5. Quel type de métier voudriez-vous que l'enfant fasse à l'avenir ?	discrete	numeric	OP5. Je voudrais maintenant vous parler du type de métier que vous espérez que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir. Quel type de métier voudriez-vous que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir ?
V253	op5_2	Autre type de métier que vous voudriez que l'enfant fasse à l'avenir ?	discrete	character	OP5. Je voudrais maintenant vous parler du type de métier que vous espérez que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir. Quel type de métier voudriez-vous que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir ?
V254	op6	OP6. Quel type de travail voudriez-vous que l'enfant fasse à l'avenir ?	discrete	numeric	OP6. Quel type de travail voudriez-vous que <<nom de l'enfant >> fasse à l'avenir ? (lire la liste ; choisissez un)
V255	fin_1_4	Heure Fin 1.4	discrete	character	
V256	debut_1_5	Heure Début 1.5	discrete	character	
V257	t0	T0. L'école ou l'enfant vas le plus	discrete	character	
V258	t1	T1. Pendant une semaine d'école, c'est dire si l'école est/sont ouverte(s) et i	discrete	numeric	T1. Pendant une semaine d'école, c'est dire si l'école << nom de l'école á T0>> est/sont ouverte(s) et il n'y a pas d'empêchement majeur, combien de jours l'enfant va-t-il à l'école ?

V259	t2	T2. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant se réveille ?	discrete	character	T2. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> se réveille ?
V260	t3	T3. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait après son réveil	discrete	character	T3. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait après son réveil et avant d'aller à l'école ?
V261	t3b	T3b Expliquer	discrete	character	
V262	t4	T4. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait après son réveil	discrete	character	T4. [si T3 = 1] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait après son réveil et avant d'aller à l'école ?
V263	t4_2	Autre type de travail	discrete	character	
V264	t5_a	T5.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école... a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?
V265	t5_b	T5.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école... b. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V266	t5_c	T5.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école... c. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V267	t5_d	T5.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école... d. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V268	t6	T6. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant va à l'école ?	discrete	character	T6. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> va à l'école ?
V269	t7	T7. Laquelle des activités est-ce que l'enfant fait à l'école un mardi ou un	discrete	character	T7. Laquelle des activités est-ce que <<nom>> fait à l'école un mardi ou un jeudi, le matin (après être arrivé et avant la première interruption pour la pause du repas) ?
V270	t7b	T7b Expliquer	discrete	character	

V271	t8_a	T8.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner... a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?
V272	t8_b	T8.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner... b. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V273	t8_c	T8.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner... c. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V274	t8_d	T8.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner... d. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V275	t9	T9.A quelle heure est la descente pour le déjeuner ?	discrete	character	T9. A quelle heure est la descente pour le déjeuner ?
V276	t10	T10. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait à la maison penda	discrete	character	T10. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait à la maison pendant la pause du déjeuner ? [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]
V277	t10b	T10b Expliquer	discrete	character	
V278	t11	T11. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait à la maison	discrete	character	T11. [si T10 = 1.] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait à la maison pendant la pause du déjeuner ? [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]
V279	t11_2	Autre type de travail	discrete	character	
V280	t12_a	T12.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

V281	t12_b	T12.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] b. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V282	t12_c	T12.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] c. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V283	t12_d	T12.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] d. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V284	t13_a	T13.a Est-ce que l'enfant va à l'école l'après-midi au moins une fois par semaine	discrete	numeric	T13.a Est-ce que l'enfant va à l'école l'après-midi au moins une fois par semaine ?
V285	t13_b	T13.b. Pourquoi ?	discrete	character	T13.b. [SI T13A==NON] Pourquoi ?
V286	t13_c	T13. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant fait à l'école après le	discrete	character	T13 c [SI OUI A T13a].Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> rentre à l'école après le déjeuner et avant la fin de la journée de classe (le mardi et jeudi pour les non-daaras)?
V287	t14	T14. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait à l'école après l	discrete	character	T14. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait à l'école après le déjeuner et avant la fin de la journée de classe (le mardi et jeudi pour les non-daaras)? [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]
V288	t14b	T14b Expliquer	discrete	character	T14b : [si T14= 13] Expliquer :
V289	t15_a	T15.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

V290	t15_b	T15.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V291	t15_c	T15.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V292	t15_d	T15.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V293	t16	T16. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant rentre de l'école l'apr	discrete	character	T16. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> rentre de l'école l'après-midi ?
V294	t17	T17. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait après l'école et	discrete	character	T17. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait après l'école et avant d'aller se coucher ? [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]
V295	t17b	T17b Expliquer	discrete	character	T3b : [si T3 11] Expliquer :
V296	t18	T18. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait après l'école	discrete	character	T18. [si T17 = 1] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait après l'école et avant d'aller se coucher ? [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]
V297	t18_2	Autre type de travail	discrete	character	8 Faire un autre type de travail à quel type de travail ? _____
V298	t19_a	T19.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

V299	t19_b	T19.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V300	t19_c	T19.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V301	t19_d	T19.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V302	fin_1_5	Heure Fin 1.5	discrete	character	
V303	debut_1_6	Heure Début 1.6	discrete	character	
V304	t20a	T20a. L'enfant va-t-il à l'école tous les jours ?	discrete	numeric	T20a. L'enfant va-t-il à l'école tous les jours ?
V305	t20	T20. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait jour où il n'y a	discrete	character	T20. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait les jours où il n'y a pas d'école, (le jeudi pour les Daara et le samedi pour les autres) [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]
V306	t20b	T20b Expliquer	discrete	character	T20b : [si T20 = 11] Expliquer :
V307	t21	T21. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait après l'école	discrete	character	T21. [si T21 = 1] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait après l'école et avant d'aller se coucher ? [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]
V308	t21_2	Autre type de travail	discrete	character	8 Faire un autre type de travail à quel type de travail ? _____
V309	t22_a	T22.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

V310	t22_b	T22.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V311	t22_c	T22.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V312	t22_d	T22.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?	discrete	numeric	T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS] Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?
V313	fin_1_6	Heure Fin 1.6	discrete	character	
V314	debut_2	Heure Début 2	discrete	character	
V315	hh2	HH2. Combien d'adultes de 18 ans ou plus vivent dans votre ménage ?	discrete	numeric	HH2. Combien d'adultes de 18 ans, ou plus de 18 ans, vivent dans votre ménage ? NOTER LE NOMBRE
V316	hh3	HH3. Quel est le plus haut niveau d'éducation formelle qu'il a atteint ?	discrete	numeric	HH3. Maintenant pensez à l'homme de votre ménage qui a été scolarisé le plus grand nombre d'années. Quel est le plus haut niveau d'éducation qu'il a atteint ?
V317	hh4	HH4. Quel est le plus haut niveau d'éducation formelle qu'elle a atteint ?	discrete	numeric	HH4. Maintenant pensez à la femme de votre ménage qui a été scolarisée le plus grand nombre d'années. Quel est le plus haut niveau d'éducation formelle qu'elle a atteint ?
V318	hh6	HH6. Est-ce que votre ménage est propriétaire de terres pour cultiver ?	discrete	numeric	HH6. Est-ce que votre ménage est propriétaire de terres pour cultiver ?
V319	hh6_2	Combien de parcelles votre ménage possède-t-il pour cultiver ?	contin	numeric	HH6. Est-ce que votre ménage est propriétaire de terres pour cultiver ?
V320	hh7	HH7. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage loue des terres pour cultiver ?	discrete	numeric	HH7. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage loue des terres pour cultiver ?
V321	hh7_2	Combien de parcelles votre ménage loue-t-il pour cultiver ?	discrete	numeric	HH7. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage loue des terres pour cultiver ?

V322	hh8_a	HH8.A Est-ce que quelqu'un dans votre ménage emprunte des terres pour cultiver ?	discrete	numeric	HH8. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage emprunte des terres pour cultiver ?
V323	hh8_b	Combien de parcelles votre ménage emprunte-t-il pour cultiver ?	discrete	numeric	HH8. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage emprunte des terres pour cultiver ?
V324	hh9_a	HH9. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage fait du métayage pour cultiver ?	discrete	numeric	HH9. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage fait du métayage pour cultiver ?
V325	hh9_b	Pour combien de parcelles votre ménage fait-il du métayage pour cultiver ?	discrete	numeric	HH9. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage fait du métayage pour cultiver ?
V326	hh10	HH10. Consommez-vous de la nourriture que vous et votre ménage cultivez ?	discrete	numeric	HH10. Consommez-vous de la nourriture que vous et votre ménage cultivez ?
V327	fin_2	Heure Fin 2	discrete	character	
V328	commentaire_final	Commentaire Final	discrete	character	
V329	heure_fin	Heure fin	discrete	character	
V330	treatment	treatment	discrete	numeric	
V331	merge		discrete	numeric	
V332	enrolled_last_year		discrete	numeric	
V333	enrolled_this_year		discrete	numeric	
V334	enrolled_any_daara_ly		discrete	numeric	
V335	enrolled_any_daara_ty		discrete	numeric	
V336	enrolled_any_non_daara_ly		discrete	numeric	
V337	enrolled_any_non_daara_ty		discrete	numeric	
V338	enr_only_dara_ty		discrete	numeric	
V339	enr_only_non_dara_ty		discrete	numeric	
V340	enr_daara_non_daara_ty		discrete	numeric	
V341	multiple_schools		discrete	numeric	
V342	max_school_distance		discrete	numeric	
V343	farthest_school		discrete	numeric	

SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Content	Child survey data file with PII removed
Cases	3642
Variable(s)	61
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V344	c_academie	Academie	discrete	numeric	
V345	c_ief	IEF	discrete	numeric	
V346	c_sexe	Sexe de l'enfant	discrete	numeric	Sexe de l'enfant
V347	c_id_ief	ID_IEF	discrete	numeric	
V348	c_village	Hameau/Village	discrete	character	
V349	c_jour_enquete	Jour enquete	discrete	character	
V350	c_heure_debut	Heure début	discrete	character	
V351	c_age	Age de l'enfant	discrete	numeric	Age de l'enfant
V352	c_i1	I1.L'enfant s'appelle-t-il ...	discrete	numeric	I1. L'enfant s'appelle-t-il << nom de l'enfant>>
V353	c_i1_a	I1.a Décision du superviseur	discrete	numeric	I3. Décision du superviseur
V354	c_i1_b	I1.b Raison pour continuer	discrete	character	I1.b Raison pour continuer
V355	c_i2	I2. Quel âge a l'enfant ?	discrete	numeric	I2. Quel âge a <<nom>> ?
V356	c_i3	I3. Décision du superviseur	discrete	numeric	I3. Décision du superviseur
V357	c_i3a	I3a. Raison pour continuer	discrete	character	I3a. Raison pour continuer si <<I2.>> ≠ << âge de l'enfant>> :
V358	c_i4	I4. L'enfant étudie bien a l'école...	discrete	numeric	I4. [si CB6 dans le questionnaire « caretaker » = OUI] << nom de l'enfant>> étudie bien a << nom de l'école à T0 dans le questionnaire « caretaker » >>
V359	c_i5	I5. Décision du superviseur	discrete	numeric	I5. Décision du superviseur
V360	c_i5a	I5a. Raison pour continuer	discrete	character	I5a. Raison pour continuer
V361	c_e1	E1. Es-tu d'accord pour parler avec moi et répondre à mes questions ?	discrete	numeric	E1. Es-tu d'accord pour parler avec moi et répondre à mes questions ?
V362	c_e2	E2. Fais-tu des études ?	discrete	numeric	E2. [si CB6 dans le questionnaire « caretaker » = OUI] Fais-tu des études ?
V363	e2a	E2a. Décision du superviseur	discrete	numeric	E2a. Décision du superviseur
V364	e2b	E2b. Raison pour continuer	discrete	character	E2b. Raison pour continuer
V365	c_e3	E3.Es-tu allé à l'école / daara aujourd'hui ?	discrete	numeric	E3. Es-tu allé à l'école/daara aujourd'hui ?

V366	c_e4	E4. Es-tu allé à l'école / daara hier ?	discrete	numeric	E4. [Si E3=NON] Es-tu allé à l'école/ daara hier ?
V367	c_e5	E5. Quand es-tu allé à l'école/daara la dernière fois ?	discrete	numeric	E5. [Si E4=NON] Quand es-tu allé à l'école/ daara la dernière fois ?
V368	c_p1	P1. Une fois à l'école, qu'est-ce que tu fais ?	discrete	character	P1. Une fois à << nom de l'école a P0>>, qu'est-ce que tu fais ?
V369	c_p2	P2. Et pendant la récréation, qu'est-ce que tu fais ?	discrete	character	P2. Et pendant la récréation, qu'est-ce que tu fais ?
V370	c_p3	P3. Et après la récréation, qu'est-ce que tu fais à l'école ?	discrete	character	P3. Et après la récréation, qu'est-ce que tu fais à << nom de l'école a P0>>, ?
V371	c_p4	P4. Quand tu retournes à l'école, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu	discrete	character	P4. Quand tu retournes à << nom de l'école a P0>>, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu'est-ce que tu fais ?
V372	c_p5	P5. Une fois à l'école, qu'est-ce que tu fais ?	discrete	character	P5. Une fois à <<nom de l'école>>, qu'est-ce que tu fais ?
V373	c_p6	P6. Quand tu retournes à l'école, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu'	discrete	character	P6. Quand tu retournes à <<nom de l'école>>, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu'est-ce que tu fais ?
V374	c_v1	V1 Aider à nettoyer l'école, faire la vaisselle, balayer	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V1 Aider à nettoyer l'école, faire la vaisselle, balayer
V375	c_v2	V2 Faire d'autres travaux ménagers à l'extérieur, dans les champs	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V2 Faire d'autres travaux ménagers à l'extérieur, dans les champs
V376	c_v3	V3 Surveiller/ s'occuper de frères et soeurs ou d'autres enfants	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V3 Surveiller/ s'occuper de frères et soeurs ou d'autres enfants
V377	c_v4	V4 Jouer avec d'autreS enfants (comme à la récréation)	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V4 Jouer avec d'autreS enfants (comme à la récréation)
V378	c_v5	V5 Lire un livre en Français	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V5 Lire un livre en Français
V379	c_v6	V6 Lire le Coran	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V6 Lire le Coran
V380	c_v7	V7 Etudier/ écouter le professeur	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V7 Etudier/ écouter le professeur

V381	c_v8	V8 Faire ses devoirs, des exercices	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V8 Faire ses devoirs, des exercices
V382	c_v9	V9 Réciter la leçon	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V9 Réciter la leçon
V383	c_v10	V10 Réviser sa leçon seul ou avec d'autres élèves	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V10 Réviser sa leçon seul ou avec d'autres élèves
V384	c_v11	V11 Prier	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V11 Prier
V385	c_v12	V12 Demander une aumône	discrete	numeric	Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6] - V12 Demander une aumône
V386	c_ce1	CE1. Est-ce que tu aimes étudier ?	discrete	numeric	CE1. Est-ce que tu aimes étudier ?
V387	c_ce2	CE2. Qu'elle est ta matière préférée	discrete	numeric	CE2. Qu'elle est ta matière préférée
V388	c_ce3	CE3. Est ce que tu aurais préféré être dans une autre type d'école	discrete	numeric	CE3. Est ce que tu aurais préféré être dans une autre type d'école (ne pas lire la liste)
V389	c_ce3_a	Si oui, lequel	discrete	numeric	Si oui, lequel
V390	c_ce3_b	Autre école où tu aurais préféré être	discrete	character	
V391	c_cn1	CN1. Est-ce que tu aimerais étudier ?	discrete	numeric	CN1. Est-ce que tu aimerais étudier ?
V392	c_cn2	CN2. Qu'elle serait ta matière préférée	discrete	numeric	CN2. [si oui pour C1] Qu'elle serait ta matière préférée [lire la liste]
V393	c_cn3	CN3. Dans quel type d'école aimerais tu aller ?	discrete	numeric	CN3. [si oui pour C1] Dans quel type d'école aimerais tu aller ?
V394	c_cn3_b	Autre type d'école où tu aimerais tu aller ?	discrete	character	
V395	c_op2a	OP2a. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose	discrete	numeric	OP2a. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante que tu dois apprendre?
V396	c_op2b	OP2b. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose	discrete	numeric	OP2b. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante que tu dois apprendre?
V397	c_op2c	OP2c. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose	discrete	numeric	OP2c. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante que tu dois apprendre?
V398	c_aa1	Aa1 Test présenté	discrete	numeric	Aa1 Test présenté

V399	c_aa2	Aa2 Niveau obtenu	discrete	numeric	Aa2 Niveau obtenu: [filtre : zero, A..K]
V400	c_am1	Am1 Test présenté	discrete	numeric	Am1 Test présenté : [filtre : zero, A..K]
V401	c_am2	Am2 Niveau obtenu	discrete	numeric	Am2 Niveau obtenu: [filtre : zero, A..K]
V402	c_commentaire_final	Commentaire final	discrete	character	
V403	c_heure_fin	Heure Fin	discrete	character	
V404	newtag1		discrete	numeric	

SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Content	Teacher survey data file with PII removed
Cases	120
Variable(s)	226
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V405	academie	Academie	discrete	numeric	
V406	contact	Nom de la personne contactée au niveau de l'école:	discrete	character	
V407	day	Date de l'enquete	discrete	character	
V408	hstrat	Heure de début	discrete	character	
V409	I1	I1. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ?	discrete	numeric	I1. Quel est votre rôle à <<nom de l'école ou du Daara>> ?
V410	I1_oth	Autre (préciser)	discrete	character	4 Autre (préciser) _____ (à sauter > I3)
V411	I2	I2. Qu'enseignez-vous ?	discrete	character	I2. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)
V412	I2_oth	Autre (préciser)	discrete	character	I2. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)
V413	I3	I3. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de	discrete	numeric	I3. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> ?
V414	I3_a	I3.a Décision du superviseur	discrete	numeric	I3.a Décision du superviseur
V415	I3_b	I3.b Raison pour continuer	discrete	character	I3.b Raison pour continuer
V416	I4	I4. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignant	discrete	numeric	I4. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignants des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> au moins une fois par semaine?
V417	I4_a	I4.a Décision du superviseur	discrete	numeric	I4.a Décision du superviseur
V418	I4_b	I4.b Raison pour continuer	discrete	character	I4.b Raison pour continuer
V419	I6	I6. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ?	discrete	numeric	I6. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ?
V420	I6_oth	Autre (préciser)	discrete	character	I6. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ?
V421	I7	I7. Qu'enseignez-vous ?	discrete	character	I7. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)
V422	I7_oth	Autre (préciser)	discrete	character	I7. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)

V423	I8	I8. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de	discrete	numeric	I8. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> ?
V424	I8_a	I8.a Décision du superviseur	discrete	numeric	I8.a Décision du superviseur
V425	I8_b	I8.b Raison pour continuer	discrete	character	I8.b Raison pour continuer
V426	I9	I9. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignant	discrete	numeric	I9. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignants des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> au moins une fois par semaine?
V427	I9_a	I9.a Décision du superviseur	discrete	numeric	I9.a Décision du superviseur
V428	I9_b	I9.b Raison pour continuer	discrete	character	I9.b Raison pour continuer
V429	num	Combien d'enfants (de moins de 18 ans a peu près) sont inscrits dans votre étab	contin	numeric	<1_num> Combien d'enfants (de moins de 18 ans a peu près) sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> _____
V430	numg	Combien de filles sont inscrits dans votre établissement ?	contin	numeric	<1_num_g> Combien de filles sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ?? _____
V431	numb	Combien de garçons sont inscrits dans votre établissement ?	contin	numeric	<1_num_b> Combien de garçons sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ?? _____ [<1_num_f> + <1_num_g> = <1_num>]
V432	grp	Dans combien de salles de classe et de groupes sont répartis les enfants dans vo	discrete	numeric	<1_grp> Dans combien de salles de classe et de groupes sont répartis les enfants dans votre établissement << nom de l'école ou du Daara >>? ? _____
V433	num7	Combien d'enfants de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement ?	contin	numeric	<1_num7> Combien d'enfants de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement << non de l'école ou du Daara >>?? ____ [1_num7 <= 1_num]
V434	num7g	Combien de filles de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement ?	contin	numeric	<1_num7_g> Combien de filles de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ?? _____
V435	num7b	Combien de garçons de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement ?	contin	numeric	<1_num7_b> Combien de garçons de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ?? _____ [<1_num7_f> + <1_num7_g> = <1_7num>]
V436	grp7	Dans combien de salles de classe ou de groupes (il s'agit de groupe d'etude ; l'	discrete	numeric	<1_grp7> Dans combien de salles de classe ou de groupes (il s'agit de groupe d'étude ; l'équivalent a une classe dans le système formel) sont répartis les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>>? _____
V437	subj	Veuillez m'indiquer les matières qui sont enseignées aux enfants de 7 à 10 ans d	discrete	character	<1_subj> Je vais vous lire maintenant à haute voix une liste de matières scolaires pour les enfants de 7 à 10 ans. Veuillez m'indiquer les matières qui sont enseignées aux enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement << nom de l'école ou du Daara >>?. [Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.]
V438	subj_oth	Autre (préciser)	discrete	character	

V439	lunch	Est-ce qu'il y a un service de déjeuner ou d'autres services de repas pour les e	discrete	numeric	<1_lunch> Est-ce qu'il y a un service de déjeuner ou d'autres services de repas pour les enfants de 7 à 10 dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ?
V440	tues	Est-ce que mardi dernier était une journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ?	discrete	numeric	<2_Tues> Est-ce que mardi dernier était une journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ?
V441	fullyn	Votre établissement a-t-il une journées d'école qui durent entre 8h et 17h ?	discrete	numeric	<2_full_yn> Votre établissement << nom de l'école ou du Daara >> a-t-il une journées d'école qui durent entre 8h et 17h ?
V442	full	Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ?	discrete	numeric	<2_full_> Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ? [Choisir un jour de la semaine]
V443	lastlongbeg	A quelle heure commence la journée d'école la plus longue de la semaine?	discrete	character	<2_lastlongbeg> A quelle heure commence la journée d'école la plus longue de la semaine?
V444	lastlongend	A quelle heure finit la journée d'école la plus longue de la semaine?	discrete	character	<2_lastlongend> A quelle heure finit la journée d'école la plus longue de la semaine?
V445	lastlong	Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre la journée d'école la	discrete	numeric	<2_lastlong> Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre <2lastlongbeg> et <2lastlongend>?
V446	act_01	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	<2_act1> Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont arrivés dans votre établissement << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day>. [Sélectionnez une réponses seulement.]
V447	act_02	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	<2_act2> Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ? [Sélectionnez une réponses seulement.]
V448	act_03	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	<2_act3> Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ? [Sélectionnez une réponses seulement.]
V449	act_04	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V450	act_05	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V451	act_06	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V452	act_07	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V453	act_08	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V454	act_09	Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

V455	act_10	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V456	act_11	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V457	act_12	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V458	act_13	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V459	act_14	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V460	act_15	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V461	act_16	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V462	act_17	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V463	act_18	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V464	act_19	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V465	act_20	Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a	discrete	numeric	Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
V466	acttime_01	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	<2_act_time1> Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V467	acttime_02	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	<2_act_time2> Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V468	acttime_03	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	<2_act_time3> Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V469	acttime_04	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V470	acttime_05	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V471	acttime_06	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V472	acttime_07	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

V473	acttime_08	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V474	acttime_09	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V475	acttime_10	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V476	acttime_11	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V477	acttime_12	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	contin	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V478	acttime_13	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V479	acttime_14	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V480	acttime_15	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V481	acttime_16	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V482	acttime_17	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V483	acttime_18	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V484	acttime_19	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V485	acttime_20	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?	discrete	numeric	Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]
V486	specact_01	Aider à nettoyer l'école, faire la vaisselle, balayer	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les réponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V487	specact_02	Faire d'autres travaux ménagers à l'extérieur, dans les champs	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les réponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V488	specact_03	Surveiller/ s'occuper de frères et sœurs ou d'autres enfants	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les réponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

V489	specact_04	Jouer avec d'autre enfants (comme à la récréation)	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V490	specact_05	Lire un livre en Français	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V491	specact_06	Lire le Coran	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V492	specact_07	Etudier/ écouter le professeur	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V493	specact_08	Faire ses devoirs, des exercices	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V494	specact_09	Réciter la leçon	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V495	specact_10	Réviser sa leçon seul ou avec d'autres élèves	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V496	specact_11	Prier	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V497	specact_12	Demander une aumône	discrete	numeric	<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>. [Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]
V498	vocfrtim	Activité de vocabulaire français ?	contin	numeric	<3_vocFrTim> Activité de vocabulaire français ?
V499	compfrtim	Activité sur la compréhension de texte français ?	contin	numeric	<3_compFrTim> Activité sur la compréhension de texte français ?
V500	readownfrtim	Lire en français par eux-mêmes ?	contin	numeric	<3_readownFrTim> Lire en français par eux-mêmes ?

V501	readpplfrtim	Lire à haute voix en français devant une ou plusieurs personnes ?	contin	numeric	<3_readpplFrTim> Lire à haute voix en français devant une ou plusieurs personnes ?
V502	listfrtim	Écouter d'autres personnes lire en français à haute voix ?	contin	numeric	<3_listFrTim> Écouter d'autres personnes lire en français à haute voix ?
V503	wrtfrtim	Écrire en français ?	contin	numeric	<3_wrtFrTim> Écrire en français ?
V504	calcdemtim	Regarder l'enseignant faire un calcul ou résoudre un problème de maths.	contin	numeric	<3_calcdemtim> Regarder l'enseignant faire un calcul ou résoudre un problème de maths.
V505	calcprestim	Présenter ou résoudre un problème de calcul devant toute la classe.	contin	numeric	<3_calcprestim> Présenter ou résoudre un problème de calcul devant toute la classe.
V506	calcmaniptim	Utiliser des formes géométriques, des blocs ou des pailles, ou bien des outils t	contin	numeric	<3_calcmaniptim> Utiliser des formes géométriques, des blocs ou des pailles, ou bien des outils tels que la règle, l'échelle ou le rapporteur.
V507	calcindivtim	Travailler individuellement sur des exercices de calcul, ou à résoudre des probl	contin	numeric	<3_calcindivtim> Travailler individuellement sur des exercices de calcul, ou à résoudre des problèmes qui ont à voir avec le calcul
V508	calcpairtim	Travailler en paires ou en équipe sur des exercices de calcul, ou à résoudre des	contin	numeric	<3_calcpairtim> Travailler en paires ou en équipe sur des exercices de calcul, ou à résoudre des problèmes qui ont à voir avec le calcul
V509	calcouttim	Faire une activité de calcul avec les élèves en dehors de la salle de classe.	contin	numeric	<3_calcouttim> Faire une activité de calcul avec les élèves en dehors de la salle de classe.
V510	calctechtim	Utiliser des ordinateurs, des calculatrices ou d'autres outils technologiques po	contin	numeric	<3_calctechtim> Utiliser des ordinateurs, des calculatrices ou d'autres outils technologiques pour l'apprentissage du calcul.
V511	calctesttim	Faire un test ou un examen de maths.	contin	numeric	<3_calctesttim> Faire un test ou un examen de maths.
V512	calcbooktim	Résoudre des problèmes de calcul à partir d'un livre de texte ou d'une feuille d	contin	numeric	<3_calcbooktim> Résoudre des problèmes de calcul à partir d'un livre de texte ou d'une feuille de calcul.
V513	ownchecktim	Chaque élève vérifie son propre travail et se donne une note ou fait des comment	contin	numeric	<3_ownchecktim> Chaque élève vérifie son propre travail et se donne une note ou fait des commentaires.
V514	otherchecktim	Chaque élève vérifie le travail d'un autre dans sa classe.	contin	numeric	<3_otherchecktim> Chaque élève vérifie le travail d'un autre dans sa classe.
V515	classchecktim	Toute la classe vérifie le travail d'un des élèves (par exemple, le travail sur	contin	numeric	<3_classchecktim> Toute la classe vérifie le travail d'un des élèves (par exemple, le travail sur le tableau ou bien une réponse orale devant la classe).
V516	showclasstim	Les élèves écrivent des solutions sur une ardoise et les montrent à l'enseignant	contin	numeric	<3_showclasstim> Les élèves écrivent des solutions sur une ardoise et les montrent à l'enseignant et à toute la classe.
V517	paireddiffim	Les élèves avec un niveau de compétences différent travaillent en paires (afin q	contin	numeric	<3_paireddiffim> Les élèves avec un niveau de compétences différent travaillent en paires (afin que celui avec moins de compétences puisse apprendre de l'autre).

V518	pairsametim	Les élèves du même niveau de compétences travaillent en paires (afin de renforcer leurs compétences).	contin	numeric	<3_pairsametim> Les élèves du même niveau de compétences travaillent en paires (afin de renforcer mutuellement leurs compétences).
V519	gender_01	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V520	gender_02	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V521	gender_03	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V522	gender_04	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V523	gender_05	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V524	gender_06	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V525	gender_07	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V526	gender_08	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V527	gender_09	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V528	gender_10	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V529	gender_11	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V530	gender_12	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V531	gender_13	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V532	gender_14	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V533	gender_15	S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?	discrete	numeric	<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?
V534	teachlen_01	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V535	teachlen_02	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V536	teachlen_03	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V537	teachlen_04	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V538	teachlen_05	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

V539	teachlen_06	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V540	teachlen_07	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V541	teachlen_08	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V542	teachlen_09	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V543	teachlen_10	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V544	teachlen_11	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V545	teachlen_12	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V546	teachlen_13	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V547	teachlen_14	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V548	teachlen_15	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant	discrete	numeric	<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?
V549	schlen_01	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V550	schlen_02	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V551	schlen_03	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V552	schlen_04	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

V553	schlen_05	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V554	schlen_06	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V555	schlen_07	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V556	schlen_08	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V557	schlen_09	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V558	schlen_10	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V559	schlen_11	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V560	schlen_12	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V561	schlen_13	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V562	schlen_14	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V563	schlen_15	Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l	discrete	numeric	<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?
V564	edu_01	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V565	edu_02	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V566	edu_03	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V567	edu_04	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

V568	edu_05	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V569	edu_06	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V570	edu_07	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V571	edu_08	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V572	edu_09	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V573	edu_10	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V574	edu_11	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V575	edu_12	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V576	edu_13	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V577	edu_14	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V578	edu_15	Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?	discrete	numeric	<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
V579	teachcert_01	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V580	teachcert_02	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V581	teachcert_03	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V582	teachcert_04	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V583	teachcert_05	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V584	teachcert_06	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

V585	teachcert_07	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V586	teachcert_08	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V587	teachcert_09	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V588	teachcert_10	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V589	teachcert_11	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V590	teachcert_12	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V591	teachcert_13	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V592	teachcert_14	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V593	teachcert_15	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne	discrete	numeric	<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?
V594	readcert_01	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V595	readcert_02	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V596	readcert_03	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V597	readcert_04	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

V598	readcert_05	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V599	readcert_06	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V600	readcert_07	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V601	readcert_08	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V602	readcert_09	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V603	readcert_10	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V604	readcert_11	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V605	readcert_12	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V606	readcert_13	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V607	readcert_14	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V608	readcert_15	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à	discrete	numeric	<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V609	mathcert_01	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

V610	mathcert_02	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V611	mathcert_03	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V612	mathcert_04	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V613	mathcert_05	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V614	mathcert_06	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V615	mathcert_07	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V616	mathcert_08	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V617	mathcert_09	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V618	mathcert_10	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V619	mathcert_11	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V620	mathcert_12	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V621	mathcert_13	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

V622	mathcert_14	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V623	mathcert_15	Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m	discrete	numeric	<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?
V624	trvau2016	Avez vous eut des travaux ou des aménagements importants en 2016	discrete	numeric	
V625	aide2016	Avez vous reçu des aides monétaire et/ou non monétaires en 2016 ?	discrete	character	
V626	nonmonet	Provenance de l'aide Aide non monétaire reçue 2016	discrete	character	
V627	montaire	Provenance de Aide monétaire reçue en 2016	discrete	character	
V628	paqueb	Recevez vous un soutien du PAQUEEB	discrete	numeric	
V629	commentaire_final	Commentaire Final	discrete	character	
V630	hend	Heure Fin	discrete	character	

Academie (academie)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

IEF (ief)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-20	

Ecole du périmètre (ecole)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 186
Range: 1-186	

Sexe de l'enfant (sexe)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-3	

Nom de l'enquêteur (enqueteur)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 55
Range: 10-55	

ID_IEF (ct_id_ief)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-20

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 20

Jour enquette (jour_enquette)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Heure début (heure_debut)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Age de l'enfant (age)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-13

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 13

1. Quelle est votre relation avec (i1_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 3914
 Invalid: 9
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

I1. Quelle est votre relation avec <<nom>> ? << nom de l'enfant>> est :

Autre relation avec (i1_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 42

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

4 Autre (préciser)

I2. Êtes-vous la personne qui s'occupe de l'enfant, qui prend soin de l'enfant e (I2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3913
Invalid: 10
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

I2. Êtes-vous la personne qui s'occupe de << nom>>, qui prend soin de l'enfant et prend des décisions sur ce qu'il mange et comment il passe son temps ?

Post question

1 Oui > passer à I3)
2 Non (s'adresser au superviseur)

I2.a Décision du superviseur (i2_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 147
Invalid: 3776
Minimum: 1
Maximum: 2

Source of information

Caretaker - [Defined as: The person who takes care of the child and makes decisions about what he/she eats and how he/she spends his/her time]

Pre question

Intro. Hello, my name is <<insert name of interviewer>>

I work for CRDES, which is a company who interviews people to obtain information on them and their opinion. The subject of this survey is a research program by the Minister of Education and the Direction and Inspection of Daaras.

<< READ THE INSTRUCTIONS FROM THE INFORMATION AND CONSENT FORM. IF CONTENT IS GIVEN, CONTINUE.>>

Literal question

I2.a Décision du superviseur

Post question

1 Continue > 2b

I2.b Raison pour continuer (i2_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 100

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

I2.b Raison pour continuer

Post question

[Si c'est une autre personne, noter dans la section grisée]

I3. L'enfant dors chez vous tous les jours ? (i3_l)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3809
 Invalid: 114
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

I3. <<nom>> dort-il/elle chez vous tous les jours ?

Post question

1 Oui > passer à I4
 2 Non (s'adresser au superviseur)

I3.a Décision du superviseur (i3_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 229
 Invalid: 3694
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

I3.a Décision du superviseur

Post question

1 Continuer > 3b.

I3.b Raison pour continuer (i3_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 99

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

I3.b Raison pour continuer

I4. Quel âge a l'enfant (i4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 7-9999

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 7
 Maximum: 9999

Post question

1 Yes > go to E
 2 No > ask supervisor

I4.b Décision du superviseur (i4_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 405
 Invalid: 3518
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

I4.b Décision du superviseur

Post question

1 Continuer > I4c

I4.c Raison pour continuer (i4_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 86

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

I4.c Raison pour continuer

E1. Premier aliment que vous aimez (e1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 20

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Pre question

Nous allons faire une activité/jeu pour nous préparer aux prochaines questions:

Le but est d'exprimer votre préférence:

Parlons par des choses agréables ou bien :

Pensez au bissap, au yassa et à la mangue. Vous les aimez tous, n'est-ce pas ? Sinon, quels sont trois plats ou aliments que vous aimez ?

Literal question

E. Quels sont trois plats ou aliments que vous aimez ?

E2. Second aliment que vous aimez (e2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

We're going to do an activity to prepare us for the next questions:

The goal is to express your preferences:

Let's talk about things that are nice or good:

Think of bissap, yassa, and mangoes. You love them all, right? If not, what are three dishes or foods that you love?

Literal question

E. Quels sont trois plats ou aliments que vous aimez ?

E3. Troisième aliment que vous aimez (e3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

We're going to do an activity to prepare us for the next questions:

The goal is to express your preferences:

Let's talk about things that are nice or good:

Think of bissap, yassa, and mangoes. You love them all, right? If not, what are three dishes or foods that you love?

Literal question

E. Quels sont trois plats ou aliments que vous aimez ?

Er1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la mati (er1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 3615
Invalid: 308
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Er1. Vous m'avez dit que vous aimez << INSERER toutes les réponses à Ea1 à Ea3 où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Interviewer instructions

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse à a1 était OUI >>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse à a2 était OUI >>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse à a3 était OUI >>

Er2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la mati (er2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 3615
 Invalid: 308
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

Er2. Vous m'avez dit que vous aimez << INSERER toutes les réponses à Ea1 à Ea3 >> QUI RESTENT où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Interviewer instructions

1 INSERER la réponse a1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à Er1>>

2 INSERER la réponse a2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à Er1>>

Heure Début 1.1 (debut_1_1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 1953
 Invalid: 0

CA6. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai (ca6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3615
 Invalid: 308
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Pre question

[Question « d'échauffement »] Quelles sont les écoles ou les Daaras de votre quartier ? Quels sont les différents choix d'études que vous avez dans votre quartier pour << nom>> ?]

Nous allons vous poser des questions sur les études de << nom>> l'année dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015.

Literal question

CA6. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015, est-ce que << nom>> a fait des études dans votre quartier ?

Post question

1 Oui [continuez avec CA6b]

2 Non [> sauter à CA8]

CA6b. [Si oui à CA6] Quel est le nom de l'école ou du Serigne ? [pre-remplissez les options avec les choix d'école si possible, et une option « autre »]

CA6a. Quel type d'école est-ce que c'était ? (ca6a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 2775
 Invalid: 1148
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CA6a. [Si oui à CA6] Quel type d'école est-ce que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » à C1..5 sont proposés.]

Post question

CA6c. [Si oui à CA6] Comment s'appelle le village où se trouve l'école/Daara ?

CA6d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant allait à l'école/Daara ? (ca6d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 7

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

CA6d. [Si oui à CA6] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> allait à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]

CA7. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai (ca7)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 2775
 Invalid: 1148
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

CA7. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une deuxième école dans votre quartier ?

Post question

1 Oui [continuez avec CA7b]
 2 Non [> sauter à CA8]

CA7b. [Si oui à CA7] Quel est le nom de l'école ou du Serigne ? [pre-remplissez les options avec les choix d'école (à partir des listes et de l'enquête préalable) si possible, et une option « autre »]

CA7a. Quel type d'école est-ce que c'était ? (ca7a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 597
 Invalid: 3326
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CA7a. [Si oui à CA7] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » a C1..5 sont proposés.]

Post question

CA7c. [Si oui à CA7] Comment s'appelle le village où se trouve l'école/Daara ?

CA7d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant allait à l'école/Daara ? (ca7d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CA7d. [Si oui à CA7] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> allait à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]

CA8. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en m (ca8)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3615
Invalid: 308
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

CA8. L'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une école qui n'est pas dans votre quartier/village ?

Post question

1 Oui [continuez avec CA8b]
2 Non [> sauter à CA9 SI CA6==OUI]
[> sauter à CA12 SI CA6==NON]

CA8b. [Si oui à CA8] Quel est le nom de l'école ou du Serigne ?

[pre-remplissez les options avec les choix d'école (à partir des listes et de l'enquête préalable) si possible, et une option « autre »]

CA8a. Quel type d'école est-ce-que c'était ? (ca8a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 305
Invalid: 3618
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CA8a. [Si oui à CA8] Quel type d'école est-ce-que c'était ?
[uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » a C1..5 sont proposés.]

Post question

CA8c. [Si oui à CA8] Comment s'appelle le village où se trouve l'école/Daara ?

CA8d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant allait à l'école/Daara ? (ca8d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CA8d. [Si oui à CA8] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> allait à l'école/Daara ?
[Sélectionner tous les jours qui conviennent]

CA9a. Est-ce que l'école ... (ca9a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 3

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

CA9. [Si oui à CA6] Maintenant nous allons vous poser des questions sur les motivations de votre choix pour << nom de l'école inscrit a CA6b >> pour << nom de l'enfant >> l'année dernière :
Vous vous souvenez que vous m'avez dit que vous préférez << INSERER PREMIER Er1 >>. Je vais vous poser des questions similaires sur les motivations de vos choix éducatifs pour << nom >>

Literal question

CA9a. Est-ce que << nom de l'école CA6b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?

Post question

[Répéter pour a1 à a3]

CA9ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m (ca9ar1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 2747
Invalid: 1176
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CA9ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA6b >> << INSERER toutes les réponses à CA9a1 à CA9a3 où la réponse était OUI >>
Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse a1 si la réponse à CA9a1 était OUI >>
2 INSERER la réponse a2 si la réponse à CA9a2 était OUI >>
3 INSERER la réponse a3 si la réponse à CA9a3 était OUI >>

CA9ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m (ca9ar2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1629
Invalid: 2294
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CA9ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA6b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matiere la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9ar1>>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9ar1>>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9ar1>>

CA9b.Est-ce que la qualité ... est bien dans l'école ? (ca9b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école

Literal question

CA9b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CA6b >>?

Post question

[Répéter pour b1 à b4]

CA9br1.Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pou (ca9br1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 2649
Invalid: 1274
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA9br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9b1 à CA9b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI >>

CA9br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pou (ca9br2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 2244
Invalid: 1679
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA9br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9b1 à CA9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1>>

CA9br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po (ca9br3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1458
Invalid: 2465
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA9br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9b1 à CA9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1 ou à CA9br2>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1 ou à CA9br2>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1 ou à CA9br2>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9br1 ou à CA9br2>>

CA9c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à (ca9c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision.

CA9c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>.

Post question

[Répéter pour c1 à c7]

CA9cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca9cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 2096
Invalid: 1827
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA9cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CA9cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca9cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 238
Invalid: 3685
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA9cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1>>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1>>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1>>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1>>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1>>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1>>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1>>

CA9cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca9cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 98
Invalid: 3825
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA9cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2>>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2>>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2>>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2>>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2>>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2>>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2>>

CA9cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca9cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 39
Invalid: 3884
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA9cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2 ou à CA9cr3>>

CA9cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca9cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 24
Invalid: 3899
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA9cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2 ou à CA9cr3 ou à CA9cr4>>

CA9cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca9cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 12
Invalid: 3911
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA9cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA9c1 à CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9cr1 ou à CA9cr2 ou à CA9cr3 ou à CA9cr4 ou à CA9cr5>>

CA9d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... (ca9d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA9d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CA6b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Post question

[Répéter pour d1 à d6]

CA9dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca9dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1573
Invalid: 2350
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA9dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CA6b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CA9dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca9dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 813
Invalid: 3110
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA9dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1>>

CA9dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca9dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 146
Invalid: 3777
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA9dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2>>

CA9dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca9dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 10
Invalid: 3913
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA9dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 CA9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2 ou à CA9dr3>>

CA9dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca9dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 1
Invalid: 3922
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

CA9dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA6b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA9dr1 ou à CA9dr2 ou à CA9dr3 ou à CA9dr4>>

CA10a.Est-ce-que ... (ca10a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 3

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

CA10. [Si oui à CA7] Maintenant nous allons vous poser des questions sur les motivations de votre choix pour << nom de l'école inscrit a CA7b>> pour <<nom de l'enfant >> l'année dernière :

Literal question

CA10a. Est-ce-que << nom de l'école CA7b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?

Post question

[Répéter pour a1 à a3]

CA10ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (ca10ar1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 597
Invalid: 3326
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CA10ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA7b >> << INSERER toutes les réponses à CA10a1 à CA10a3 où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse à CA10a1 était OUI >>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse à CA10a2 était OUI >>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse à CA10a3 était OUI >>

CA10ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (ca10ar2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 70
Invalid: 3853
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CA10ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA7b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10ar1>>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10ar1>>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10ar1>>

CA10b. Est-ce que la qualité ... est bien dans l'école (ca10b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CA10b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CA7b>>?

Post question

[Répéter pour b1 à b4]

CA10br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (ca10br1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 580
Invalid: 3343
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA10br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10b1 à CA10b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI >>

CA10br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (ca10br2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 487
Invalid: 3436
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA10br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10b1 à CA10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1>>

CA10br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (ca10br3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 261
Invalid: 3662
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA10br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10b1 à CA10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1 ou à CA10br2>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1 ou à CA10br2>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1 ou à CA10br2>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10br1 ou à CA10br2>>

CA10c. Est ce que l'opinion de ... a influencé votre décision d'envoyer l'enfant (ca10c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision.

CA10c. Est-ce que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom >> à << nom de l'école CA7b >>.

Post question

[Répéter pour c1 à c7]

CA10cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca10cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 408
Invalid: 3515
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA10cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom >> à << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CA10cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca10cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 39
Invalid: 3884
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA10cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom >> à << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1>>

CA10cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca10cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 17
 Invalid: 3906
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

CA10cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2>>

CA10cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca10cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 4-7

Valid cases: 5
 Invalid: 3918
 Minimum: 4
 Maximum: 7

Literal question

CA10cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2 ou à CA10cr3>>

CA10cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca10cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 3919
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Literal question

CA10cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2 ou à CA10cr3 ou à CA10cr4>>

CA10cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca10cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 3920
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 5-7	

Literal question

CA10cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA10c1 à CA10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10cr1 ou à CA10cr2 ou à CA10cr3 ou à CA10cr4 ou à CA10cr5>>

CA10d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... (ca10d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: character	Invalid: 0
Width: 3	

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA10d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CA7b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Post question

[Répéter pour d1 à d6]

CA10dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca10dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 196
Invalid: 3727
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CA10dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CA7b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CA10dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca10dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 81
Invalid: 3842
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA10dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1>>

CA10dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca10dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 2
Invalid: 3921
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

CA10dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2>>
 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2>>
 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2>>
 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2>>
 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2>>
 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2>>

CA10dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca10dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 3923

Literal question

CA10dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2 ou à CA10dr3>>

CA10dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca10dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 3923

Literal question

CA10dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA10dr1 ou à CA10dr2 ou à CA10dr3 ou à CA10dr4>>

CA11a.Est-ce-que ... (ca11a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 3

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Pre question

CA11. [Si oui à CA8] Maintenant nous allons vous poser des questions sur les motivations de votre choix pour << nom de l'école inscrit à CA8b>> pour <<nom de l'enfant >> l'année dernière :

Literal question

CA11a. Est-ce-que << nom de l'école CA8b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?

Post question

[Répéter pour a1 à a3]

CA11ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (ca11ar1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 302
Invalid: 3621
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CA11ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA8b >> << INSERER toutes les réponses à CA11a1 à CA11a3 où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse à CA11a1 était OUI >>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse à CA11a2 était OUI >>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse à CA11a3 était OUI >>

CA11ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (ca11ar2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 195
Invalid: 3728
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CA11ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CA8b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11ar1>>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11ar1>>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11ar1>>

CA11b. Est-ce que la qualité ... est bien dans l'école (ca11b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école

CA11b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CA8b>>?

Post question

[Répéter pour b1 à b4]

CA11br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (ca11br1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 279
Invalid: 3644
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA11br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11b1 à CA11b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI >>

CA11br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (ca11br2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 249
Invalid: 3674
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CA11br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11b1 à CA11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1>>

CA11br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (ca11br3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 171
 Invalid: 3752
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Literal question

CA11br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11b1 à CA11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CA8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1 ou à CA11br2>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1 ou à CA11br2>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1 ou à CA11br2>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11br1 ou à CA11br2>>

CA11c. Est ce que l'opinion de ... a influencé votre décision d'envoyer l'enfant (ca11c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 7

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision.

CA11c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom >> à << nom de l'école CA8b >>.

Post question

[Répéter pour c1 à c7]

CA11cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca11cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 206
 Invalid: 3717
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

CA11cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom >> à << nom de l'école CA8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CA11cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca11cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 25
Invalid: 3898
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA11cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1>>
2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1>>
3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1>>
4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1>>
5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1>>
6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1>>
7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1>>

CA11cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca11cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 10
Invalid: 3913
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA11cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2>>
2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2>>
3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2>>
4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2>>
5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2>>
6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2>>
7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2>>

CA11cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca11cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 3919
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-5	

Literal question

CA11cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2 ou à CA11cr3>>

CA11cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca11cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 3919
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 4-5	

Literal question

CA11cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2 ou à CA11cr3 ou à CA11cr4>>

CA11cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca11cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 3921
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 4-6	

Literal question

CA11cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CA11c1 à CA11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11cr1 ou à CA11cr2 ou à CA11cr3 ou à CA11cr4 ou à CA11cr5>>

CA11d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... (ca11d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA11d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CA8b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Post question

[Répéter pour d1 à d6]

CA11dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca11dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 187
Invalid: 3736
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CA11dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CA8b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CA11dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca11dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 88
Invalid: 3835
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA11dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1>>

CA11dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca11dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 31
Invalid: 3892
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CA11dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2>>

CA11dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca11dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-4

Valid cases: 9
Invalid: 3914
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

CA11dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2 ou à CA11dr3>>

CA11dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (ca11dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 3923

Literal question

CA11dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CA8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA11dr1 ou à CA11dr2 ou à CA11dr3 ou à CA11dr4>>

CA12c. Est-ce-que l'opinion de ... a influencé votre décision de NE PAS envoyer (ca12c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

CA12. [SEULEMENT SI CA6=non et CA8=non]

Donc <<nom>> n'est pas allé(e) à l'école du tout l'année scolaire dernière, qui a commencé en octobre 2014 et a terminé en mai 2015. Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision.

Literal question

CA12c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école ?

Post question

[Répéter pour c1 à c7]

CA12cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca12cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 125
Invalid: 3798
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA12cr1. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CA12cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca12cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 4
Invalid: 3919
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CA12cr2. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1>>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1>>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1>>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1>>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1>>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1>>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1>>

CA12cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca12cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-7

Valid cases: 2
Invalid: 3921
Minimum: 4
Maximum: 7

Literal question

CA12cr3. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2>>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2>>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2>>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2>>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2>>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2>>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2>>

CA12cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca12cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 1
Invalid: 3922
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

CA12cr4. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.
Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2 ou à CA12cr3>>

CA12cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca12cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 3923

Literal question

CA12cr5. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.
Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2 ou à CA12cr3 ou à CA12cr4>>

CA12cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (ca12cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 3923

Literal question

CA12cr6. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.
Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12cr1 ou à CA12cr2 ou à CA12cr3 ou à CA12cr4 ou à CA12cr5>>

CA12d. Envoyer l'enfant à l'école vous coûterait parceque ... (ca12d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CA12d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Post question

[Répéter pour d1 à d6]

CA12dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décisis (ca12dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 87
Invalid: 3836
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA12dr1. . Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >>.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CA12dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décisis (ca12dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 49
Invalid: 3874
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CA12dr2. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1>>

CA12dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décisis (ca12dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-6

Valid cases: 5
 Invalid: 3918
 Minimum: 0
 Maximum: 6

Literal question

CA12dr3. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2>>

2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2>>

3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2>>

4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2>>

5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2>>

6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2>>

CA12dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décis (ca12dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 5-5

Valid cases: 1
 Invalid: 3922
 Minimum: 5
 Maximum: 5

Literal question

CA12dr4. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2 ou à CA12dr3>>

CA12dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décis (ca12dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 3923

Literal question

CA12dr5. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CA12dr1 ou à CA12dr2 ou à CA12dr3 ou à CA12dr4>>

Heure Fin 1.1 (fin_1_1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 341
Invalid: 0

Heure Début 1.3 (debut_1_3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 341
Invalid: 0

CB6. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que l'enfant a (cb6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3615
Invalid: 308
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

Nous allons vous poser des questions sur les études de << nom>> cette année qui a commencé en octobre 2015

Literal question

CB6. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une des écoles dans votre quartier ?

Post question

1 Oui [continuez avec CB6b]

2 Non [> sauter à CB9]

CB6b. [Si oui à CB6] Quel est le nom de l'école ou du Serigne ? [pre-remplissez les options avec les choix d'école (à partir des listes et de l'enquête préalable) si possible, et une option « autre »]

CB6a. Quel type d'école est-ce-que c'était ? (cb6a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3041
Invalid: 882
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CB6a. [Si oui à CB6] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » à C1..5 sont proposés.]

Post question

CB6c. [Si oui à CB6] Comment s'appelle le village où se trouve l'école/Daara ?

CB6d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant va à l'école/Daara ? (cb6d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB6d. [Si oui à CB6] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> va à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]

CB6e. En quelle classe l'enfant est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ? (cb6e)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 2028
Invalid: 1895
Minimum: 0
Maximum: 6

Literal question

CB6e. En quelle classe <<nom>> est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ? [NOTER LA CLASSE]

CB6f. Quelle était la dernière fois où l'enfant est allé(e) à l'école ? (cb6f)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 3041
Invalid: 882
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB6f. Quelle était la dernière fois où <<nom>> est allé(e) à << nom de l'école CB6b>> ?

Post question

5 Il y a environ 3 mois > sauter à CB6n]
6 Il y a plus de 3 mois > sauter à CB6n]

CB6g. Combien de jours approximativement l'école a-t-elle été ouverte le MOIS DER (cb6g)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-31

Valid cases: 3030
Invalid: 893
Minimum: 1
Maximum: 31

Literal question

CB6g. Combien de jours approximativement l'école << nom de l'école CB6b>> a-t-elle été ouverte le MOIS DERNIER?
NOTER LE NOMBRE DE JOURS

CB6h. Est-ce que l'enfant a manqué un jour de classe quand l'école était ouvert (cb6h)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3030
Invalid: 893
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

CB6h. Est-ce que <<nom>> a manqué un jour de classe quand l'école était ouverte le MOIS DERNIER ?

Post question

SI 2, ALLER DIRECTEMENT À n.

CB6i. Combien de jours approximativement est-ce que l'enfant était absent quand l (cb6i)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-31

Valid cases: 544
Invalid: 3379
Minimum: 1
Maximum: 31

Literal question

CB6i. Combien de jours approximativement est-ce que <<nom>> était absent quand l'école << nom de l'école CB6b>> était ouverte MOIS DERNIER ? NOTER LE NOMBRE DE JOURS

CB6j. Quelles étaient les raisons pour lesquelles l'enfant a manqué l'école le M (cb6j)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB6j. [DEMANDER SI CB6i> 0] <<nom>> a-t-il/elle <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons suivante

Post question

CB6j2 : [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.]

CB6k. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons (cb6k)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB6k. [DEMANDER SI CB6i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?

Post question

CB6k2. [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.]

CB6l. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons (cb6l)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 3

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB6l. [DEMANDER SI CB6i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?

Post question

CB6l2. [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.]

CB6m. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raison (cb6m)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 545
Invalid: 3378
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

CB6m. [DEMANDER SI CB6j=1] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ?

CB6m.B Préciser ces raisons (cb6m_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 50

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB6m. [DEMANDER SI CB6j=1] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ?
Oui : Préciser

CB6n. Combien de temps met l'enfant pour aller à l'école ? (cb6n)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 3041
 Invalid: 882
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Literal question

CB6n. Comment est-ce que <<nom>> va le plus souvent à l'école ?

CB6o. Comment est-ce que l'enfant va le plus souvent à l'école ? (cb6o)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 2992
 Invalid: 931
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CB6.o Combien de temps met <<nom>> pour aller à l'école ?

Autre moyen par lequel l'enfant va le plus souvent à l'école ? (cb6o_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 44

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

CB6.o Combien de temps met <<nom>> pour aller à l'école ?

CB6p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants de l'école ont été pr (cb6p)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 3041
 Invalid: 882
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CB6p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants << nom de l'école CA6b >> ont été présent

CB7. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que l'enfant a (cb7)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3041
Invalid: 882
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

CB7. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une deuxième école dans votre quartier ?

Post question

1 Oui [continuez avec CB7b]

2 Non > sauter à CB9]

CB7b. [Si oui à CB7] Quel est le nom de l'école CB6b ou du Serigne ? [pre-remplissez les options avec les choix d'école si possible, et une option « autre »]

CB7a. Quel type d'école est-ce-que c'était ? (cb7a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 666
Invalid: 3257
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CB7a. [Si oui à CB7] Quel type d'école est-ce-que c'était ? [uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » a C1..5 sont proposés.]

Post question

CB7c. [Si oui à CB7] Comment s'appelle le village où se trouve l'école/Daara ?

CB7d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant va à l'école/Daara ? (cb7d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB7d. [Si oui à CB7] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> va à l'école/Daara ? [Sélectionner tous les jours qui conviennent]

CB7e. En quelle classe l'enfant est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit((cb7e)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 105
Invalid: 3818
Minimum: 0
Maximum: 5

Literal question

CB7e. En quelle classe <<nom>> est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ? [NOTER LA CLASSE]

CB7f. Quelle était la dernière fois où l'enfant est allé(e) à l'école ?
(cb7f)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 666
Invalid: 3257
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB7f. Quelle était la dernière fois où <<nom>> est allé(e) à << nom de l'école CB7b>>?

Post question

5 Il y a environ 3 mois [> sauter à CB7n]

6 Il y a plus de 3 mois [> sauter à CB7n]

CB7g. Combien de jours approximativement l'école a-t-elle été ouverte
le MOIS DER (cb7g)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-31

Valid cases: 664
Invalid: 3259
Minimum: 1
Maximum: 31

Literal question

CB7g. Combien de jours approximativement l'école << nom de l'école CB7b>> a-t-elle été ouverte le MOIS DERNIER?
NOTER LE NOMBRE DE JOURS

CB7h. Est-ce que l'enfant a manqué un jour de classe quand l'école
était ouvert (cb7h)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 664
Invalid: 3259
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

CB7h. Est-ce que <<nom>> a manqué un jour de classe quand l'école était ouverte le MOIS DERNIER ?

Post question

SI 2, ALLER DIRECTEMENT À CB7n.

CB7i. Combien de jours approximativement est-ce que l'enfant était absent quand l (cb7i)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-31

Valid cases: 158
Invalid: 3765
Minimum: 1
Maximum: 31

Literal question

CB7i. Combien de jours approximativement est-ce que <<nom>> était absent quand l'école << nom de l'école CB7b>> était ouverte MOIS DERNIER ? NOTER LE NOMBRE DE JOURS

CB7j. Quelles étaient les raisons pour lesquelles l'enfant a manqué l'école le M (cb7j)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB7j. [DEMANDER SI CB7i>0] <<nom>> a-t-il/elle <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons suivante

Interviewer instructions

[LIRE LA LISTE]

CB7k. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons (cb7k)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB7k. [DEMANDER SI CB7i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?

Post question

CB7k2. [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.

Interviewer instructions

[LIRE LA LISTE]

CB7l. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons (cb7l)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB7l. [DEMANDER SI CB7i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?

Post question

CB7l2. [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.]

Interviewer instructions

[LIRE LA LISTE]

CB7m. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raison (cb7m)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 158
Invalid: 3765
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

CB7m. [DEMANDER SI CB7i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ?

CB7m.B Préciser ces raisons (cb7m_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 50

Valid cases: 3923
Invalid: 0

CB7n. Combien de temps met l'enfant pour aller à l'école ? (cb7n)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 666
Invalid: 3257
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CB7n. Comment est-ce que <<nom>> va le plus souvent à l'école ?

CB7o. Comment est-ce que l'enfant va le plus souvent à l'école ? (cb7o)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 666
Invalid: 3257
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CB7o. Combien de temps met <<nom>> pour aller à l'école ?

Autre moyen par lequel l'enfant va le plus souvent à l'école ? (cb7o_2)
File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 14

Valid cases: 3923
Invalid: 0

CB7p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants de l'école ont été pr (cb7p)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 666
Invalid: 3257
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CB7p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants << nom de l'école CA6b >> ont été présent

CB8. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que l'enfant a (cb8)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3615
Invalid: 308
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

CB8. Cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015, est-ce que <<nom>> a fait des études dans une école qui n'est pas dans votre quartier/village ?

Post question

CB8b. [Si oui à CB8] Quel est le nom de l'école ou du Serigne ?

[pre-remplissez les options avec les choix d'école (à partir des listes et de l'enquête préalable) si possible, et une option « autre »]

1 Oui [continuez avec CB8b]

2 Non [> sauter à CB9 SI CB6==OUI]

[> sauter à CB12 SI CB6==NON]

CB8a. Quel type d'école est-ce-que c'était ? (cb8a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 306
 Invalid: 3617
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CB8a. [Si oui à CB8] Quel type d'école est-ce-que c'était ?

[uniquement les choix où ils ont indiqué « oui » a C1..5 sont proposés.]

Post question

CB8c. [Si oui à CB8] Comment s'appelle le village où se trouve l'école/Daara ?

CB8d. Quel jour de la semaine est-ce que l'enfant va à l'école/Daara ? (cb8d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 7

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

CB8d. [Si oui à CB8] Quel jour de la semaine est-ce que << nom de l'enfant >> allait à l'école/Daara ?

[Sélectionner tous les jours qui conviennent]

CB8e. En quelle classe l'enfant est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit((cb8e)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-6

Valid cases: 218
 Invalid: 3705
 Minimum: 0
 Maximum: 6

Literal question

CB8e. En quelle classe <<nom>> est-il/elle actuellement scolarisé(e) ou inscrit(e) ? [NOTER LA CLASSE]

CB8f. Quelle était la dernière fois où l'enfant est allé(e) à l'école ? (cb8f)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 306
 Invalid: 3617
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Literal question

CB8f. Quelle était la dernière fois où <<nom>> est allé(e) à << nom de l'école CB8b>>?

Post question

5 Il y a environ 3 mois [> sauter à CB8n]

6 Il y a plus de 3 mois [> sauter à CB8n]

CB8g. Combien de jours approximativement l'école a-t-elle été ouverte le MOIS DER (cb8g)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 5-31

Valid cases: 306

Invalid: 3617

Minimum: 5

Maximum: 31

Literal question

CB8g. Combien de jours approximativement l'école << nom de l'école CB8b>> a-t-elle été ouverte le MOIS DERNIER?
NOTER LE NOMBRE DE JOURS

CB8h. Est-ce que l'enfant a manqué un jour de classe quand l'école était ouvert (cb8h)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 306

Invalid: 3617

Minimum: 1

Maximum: 2

Literal question

CB8h. Est-ce que <<nom>> a manqué un jour de classe quand l'école était ouverte le MOIS DERNIER ?

Post question

SI 2, ALLER DIRECTEMENT À CB8n

CB8i. Combien de jours approximativement est-ce que l'enfant était absent quand l (cb8i)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 1-25

Valid cases: 47

Invalid: 3876

Minimum: 1

Maximum: 25

Literal question

CB8i. Combien de jours approximativement est-ce que <<nom>> était absent quand l'école << nom de l'école CB8b>> était ouverte MOIS DERNIER ? NOTER LE NOMBRE DE JOURS

CB8j. Quelles étaient les raisons pour lesquelles l'enfant a manqué l'école le M (cb8j)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB8j. [DEMANDER SI CB8i>0] <<nom>> a-t-il/elle <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons suivante

Post question

CB8j2 : [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.]

Interviewer instructions

[LIRE LA LISTE]

CB8k. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons (cb8k)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB8k. [DEMANDER SI CB8i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?

Post question

CB8k2. [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.]

Interviewer instructions

[LIRE LA LISTE]

CB8l. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons (cb8l)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

CB8l. [DEMANDER SI CB8i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour une des raisons ci-dessous ?

Post question

CB8l2. [SI OUI : COCHER TOUTES LES CASES APPROPRIÉES.]

Interviewer instructions

[LIRE LA LISTE]

CB8m. Est-ce que l'enfant a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raison (cb8m)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 48
 Invalid: 3875
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

CB8m. [DEMANDER SI CB8i>0] Est-ce que <<nom>> a manqué l'école le MOIS DERNIER pour d'autres raisons ?

CB8m.B Préciser ces raisons (cb8m_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 48

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

CB8n. Combien de temps met l'enfant pour aller à l'école ? (cb8n)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 307
 Invalid: 3616
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CB8n. Comment est-ce que <<nom>> va le plus souvent à l'école ?

CB8o. Comment est-ce que l'enfant va le plus souvent à l'école ? (cb8o)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 307
 Invalid: 3616
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CB8o. Combien de temps met <<nom>> pour aller à l'école ?

Autre moyen par lequel l'enfant va le plus souvent à l'école ? (cb8o_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 40

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

CB8p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants de l'école ont été pr (cb8p)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 307
Invalid: 3616
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CB8p. Le mois DERNIER, diriez-vous que le/les enseignants << nom de l'école CA6b >> ont été présent

CB9a. Est-ce-que l'école ... (cb9a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 3

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

CB9. [Si oui à CB6] Maintenant nous allons vous poser des questions sur les motivations de votre choix pour << nom de l'école inscrit a CB6b>> pour <<nom de l'enfant >> cette année :

Literal question

CB9a. Est-ce-que << nom de l'école CB6b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?

Interviewer instructions

[Répéter pour a1 à a3]

CB9ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m (cb9ar1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 3021
Invalid: 902
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CB9ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB6b >> << INSERER toutes les réponses à CB9a1 à CB9a3 où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse à CB9a1 était OUI >>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse à CB9a2 était OUI >>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse à CB9a3 était OUI >>

CB9ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la m (cb9ar2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1941
Invalid: 1982
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CB9ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB6b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matiere la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9ar1>>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9ar1>>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9ar1>>

CB9b. Est-ce que la qualité est bien dans l'école ? (cb9b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CB9b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école>>?

Interviewer instructions

[Répéter pour b1 à b4]

CB9br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po (cb9br1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 2927
Invalid: 996
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CB9br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9b1 à CB9b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI >>

CB9br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po (cb9br2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 2463
Invalid: 1460
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CB9br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9b1 à CB9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1>>

CB9br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important po (cb9br3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1609
Invalid: 2314
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CB9br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9b1 à CB9b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1 ou à CB9br2>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1 ou à CB9br2>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1 ou à CB9br2>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9br1 ou à CB9br2>>

CB9c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à (cb9c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision.

CB9c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école>>.

Interviewer instructions

[Répéter pour c1 à c7]

CB9cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb9cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 2272
Invalid: 1651
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB9cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CB9cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb9cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 235
Invalid: 3688
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB9cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1>>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1>>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1>>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1>>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1>>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1>>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1>>

CB9cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb9cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 88
Invalid: 3835
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB9cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2>>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2>>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2>>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2>>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2>>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2>>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2>>

CB9cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb9cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 33
Invalid: 3890
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB9cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2 ou à CB9cr3>>

CB9cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb9cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 24
Invalid: 3899
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB9cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2 ou à CB9cr3 ou à CB9cr4>>

CB9cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb9cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-7

Valid cases: 14
Invalid: 3909
Minimum: 3
Maximum: 7

Literal question

CB9cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB9c1 à CB9c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom >> à << nom de l'école CB6b >>? Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9cr1 ou à CB9cr2 ou à CB9cr3 ou à CB9cr4 ou à CB9cr5>>

CB9d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... ? (cb9d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école:

CB9d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CB6b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Interviewer instructions

[Répéter pour d1 à d6]

CB9dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb9dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1732
Invalid: 2191
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB9dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CB6b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CB9dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb9dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 872
Invalid: 3051
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB9dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB9dr1>>

CB9dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb9dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 157
Invalid: 3766
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB9dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>

CB9dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb9dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 16
Invalid: 3907
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB9dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >> ?
Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2 ou à CB10dr3>>

CB9dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb9dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 3922
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

CB9dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB6b >> ?
Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2 ou à CB10dr3 ou à CB10dr4>>

CB10a. Est-ce-que l'école ... (cb10a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: character	Invalid: 0
Width: 3	

Pre question

CB10. [Si oui à CB7] Maintenant nous allons vous poser des questions sur les motivations de votre choix pour << nom de l'école inscrit à CB7b>> pour <<nom de l'enfant >> cette année :

Literal question

CB10a. Est-ce-que << nom de l'école CB7b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?

Interviewer instructions

[Répéter pour a1 à a3]

CB10ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (cb10ar1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 659
Format: numeric	Invalid: 3264
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Literal question

CB10ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB7b >> << INSERER toutes les réponses à CB10a1 à CB10a3 où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse à CB10a1 était OUI >>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse à CB10a2 était OUI >>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse à CB10a3 était OUI >>

CB10ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (cb10ar2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 106
Invalid: 3817
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CB10ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB7b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10ar1>>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10ar1>>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10ar1>>

CB10b. Est-ce que la qualité est bien dans l'école ? (cb10b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école

CB10b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école>>?

Interviewer instructions

[Répéter pour b1 à b4]

CB10br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (cb10br1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 646
Invalid: 3277
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CB10br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10b1 à CB10b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI >>

CB10br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (cb10br2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 539
Invalid: 3384
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CB10br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10b1 à CB10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1>>

CB10br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (cb10br3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 290
Invalid: 3633
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

CB10br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10b1 à CB10b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1 ou à CB10br2>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1 ou à CB10br2>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1 ou à CB10br2>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10br1 ou à CB10br2>>

CB10c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à (cb10c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision.

CB10c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école>>.

Post question

[Répéter pour c1 à c7]

CB10cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb10cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 446
Invalid: 3477
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB10cr1. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CB10cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb10cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 39
Invalid: 3884
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB10cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1>>

CB10cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb10cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 15
 Invalid: 3908
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

CB10cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2>>

CB10cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb10cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-7

Valid cases: 4
 Invalid: 3919
 Minimum: 3
 Maximum: 7

Literal question

CB10cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2 ou à CB10cr3>>

CB10cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb10cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 3920
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Literal question

CB10cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2 ou à CB10cr3 ou à CB10cr4>>

CB10cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb10cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 3921
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 4-5	

Literal question

CB10cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB10c1 à CB10c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10cr1 ou à CB10cr2 ou à CB10cr3 ou à CB10cr4 ou à CB10cr5>>

CB10d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... ? (cb10d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: character	Invalid: 0
Width: 4	

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CB10d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CB7b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Interviewer instructions

[Répéter pour d1 à d6]

CB10dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb10dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 201
Invalid: 3722
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB10dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CB7b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CB10dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb10dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 93
Invalid: 3830
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB10dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1>>

CB10dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb10dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 8
Invalid: 3915
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB10dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>
 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2>>

CB10dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb10dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-6

Valid cases: 3
 Invalid: 3920
 Minimum: 3
 Maximum: 6

Literal question

CB10dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2 ou à CB10dr3>>

CB10dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb10dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 3923

Literal question

CB10dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB7b >> ?
 Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB10dr1 ou à CB10dr2 ou à CB10dr3 ou à CB10dr4>>

CB11a. Est-ce-que l'école ... (cb11a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 3

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Pre question

CB11. [Si oui à CB8] Maintenant nous allons vous poser des questions sur les motivations de votre choix pour << nom de l'école inscrit à CB8b>> pour <<nom de l'enfant >> cette année:

Literal question

CB11a. Est-ce-que << nom de l'école CB8b >> << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE a1 à a3 >> ?

Interviewer instructions

[Répéter pour a1 à a3]

CB11ar1. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (cb11ar1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 305
Invalid: 3618
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CB11ar1. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB8b >> << INSERER toutes les réponses à CB11a1 à CB11a3 où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS importante pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse à CB11a1 était OUI >>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse à CB11a2 était OUI >>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse à CB11a3 était OUI >>

CB11ar2. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la (cb11ar2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 216
Invalid: 3707
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

CB11ar2. Vous m'avez dit que << nom de l'école CB8b >> << INSERER toutes les réponses à a1 a2 a3 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>

Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la matière la PLUS? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse a1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11ar1>>
- 2 INSERER la réponse a2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11ar1>>
- 3 INSERER la réponse a3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11ar1>>

CB11b. Est-ce que la qualité est bien dans l'école ? (cb11b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur votre opinion sur la qualité de l'école CB11b. Est-ce que la qualité << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE b1 à b4 >> est bien dans << nom de l'école CB8b>>?

Interviewer instructions

[Répéter pour b1 à b4]

CB11br1. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (cb11br1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 290
Format: numeric	Invalid: 3633
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Literal question

CB11br1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11b1 à CB11b4 où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI >>

CB11br2. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (cb11br2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 254
Format: numeric	Invalid: 3669
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Literal question

CB11br2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11b1 à CB11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1>>
- 2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1>>
- 3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1>>
- 4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1>>

CB11br3. Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important p (cb11br3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 172
Format: numeric	Invalid: 3751
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Literal question

CB11br3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11b1 à CB11b4 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> sont des choses bien dans << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire quels est l'atout le PLUS important pour vous? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse b1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1 ou à CB11br2>>

2 INSERER la réponse b2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1 ou à CB11br2>>

3 INSERER la réponse b3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1 ou à CB11br2>>

4 INSERER la réponse b4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11br1 ou à CB11br2>>

CB11c. Est-ce-que l'opinion de a influencé votre décision d'envoyer l'enfant à (cb11c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 6

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur comment l'opinion des autres autour de vous a influencé votre décision.

CB11c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b>>.

Interviewer instructions

[Répéter pour c1 à c7]

CB11cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb11cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 225
Invalid: 3698
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB11cr1. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>

2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>

3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>

4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>

5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>

6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>

7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CB11cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb11cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 26
 Invalid: 3897
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

CB11cr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1>>

CB11cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb11cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 7
 Invalid: 3916
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

CB11cr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2>>

CB11cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb11cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-6

Valid cases: 3
 Invalid: 3920
 Minimum: 3
 Maximum: 6

Literal question

CB11cr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ?
Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2 ou à CB11cr3>>

CB11cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb11cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 3921
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

CB11cr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ?
Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2 ou à CB11cr3 ou à CB11cr4>>

CB11cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb11cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 3922
Width: 1	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

CB11cr6. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de CB11c1 à CB11c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ?
Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11cr1 ou à CB11cr2 ou à CB11cr3 ou à CB11cr4 ou à CB11cr5>>

CB11d. Envoyer l'enfant à l'école vous coute parce que ... ? (cb11d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: character	Invalid: 0
Width: 4	

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CB11d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à << nom de l'école CB8b >> vous coute parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Interviewer instructions

[Répéter pour d1 à d6]

CB11dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb11dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 196
Invalid: 3727
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

CB11dr1. . Vous m'avez dit que le fait que << nom de l'école CB8b >> vous coute parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CB11dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb11dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 92
Invalid: 3831
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB11dr2. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >>?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1>>

CB11dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb11dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 29
 Invalid: 3894
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Literal question

CB11dr3. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2>>

CB11dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb11dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-4

Valid cases: 5
 Invalid: 3918
 Minimum: 2
 Maximum: 4

Literal question

CB11dr4. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2 ou à CB11dr3>>

CB11dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS influencé ? (cb11dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 3923

Literal question

CB11dr5. Vous m'avez dit que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision d'envoyer << nom>> à << nom de l'école CB8b >> ?

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui vous a le PLUS pesé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB11dr1 ou à CB11dr2 ou à CB11dr3 ou à CB11dr4>>

CB12c. Est-ce-que l'opinion de ... a influencé votre décision de NE PAS envoyer (cb12c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Pre question

Donc <<nom>> ne va pas à l'école du tout cette année scolaire, qui a commencé en octobre 2015

Literal question

CB12c. Est-ce-que l'opinion de << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE c1 à c7 >> a influencé [que ce soit positif ou négatif] votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école ?

Interviewer instructions

[Répéter pour c1 à c7]

CB12cr1. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb12cr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 89
Invalid: 3834
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB12cr1. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI >>
- 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI >>

CB12cr2. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb12cr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 5
Invalid: 3918
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

CB12cr2. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1>>

CB12cr3. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb12cr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 3921
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Literal question

CB12cr3. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2>>
 2 INSERER la réponse c2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2>>
 3 INSERER la réponse c3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2>>
 4 INSERER la réponse c4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2>>
 5 INSERER la réponse c5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2>>
 6 INSERER la réponse c6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2>>
 7 INSERER la réponse c7 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2>>

CB12cr4. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb12cr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 3922
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

CB12cr4. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2 ou à CB12cr3>>

CB12cr5. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb12cr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 3923

Literal question

CB12cr5. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2 ou à CB12cr3 ou à CB12cr4>>

CB12cr6. Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé ? (cb12cr6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 3923

Literal question

CB12cr6. Vous m'avez dit que l'opinion de << INSERER toutes les réponses à c1 à c7 QUI RESTENT où la réponse était OUI >> a influencé votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école.

Maintenant, pourriez-vous me dire qui vous a/ont le PLUS influencé? LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Post question

1 INSERER la réponse c1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12cr1 ou à CB12cr2 ou à CB12cr3 ou à CB12cr4 ou à CB12cr5>>

CB12d. Envoyer l'enfant à l'école vos coûterait parceque ... (cb12d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 4

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

Maintenant quelques questions sur les couts de l'école: CB12d. Envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER DE MANIERE ALEATOIRE LES ELEMENTS DE LA LISTE d1 à d6 >>?

Interviewer instructions

[Répéter pour d1 à d6]

CB12dr1. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décis (cb12dr1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 83
Invalid: 3840
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB12dr1. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 si la réponse était OUI >>.
Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI >>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI >>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI >>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI >>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI >>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI >>

CB12dr2. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décis (cb12dr2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 44
Invalid: 3879
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

CB12dr2. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.
Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

- 1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1>>
- 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1>>
- 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1>>
- 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1>>
- 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1>>
- 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1>>

CB12dr3. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décis (cb12dr3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-6

Valid cases: 9
Invalid: 3914
Minimum: 3
Maximum: 6

Literal question

CB12dr3. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.
Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2>>
 2 INSERER la réponse d2 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2>>
 3 INSERER la réponse d3 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2>>
 4 INSERER la réponse d4 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2>>
 5 INSERER la réponse d5 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2>>
 6 INSERER la réponse d6 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2>>

CB12dr4. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décis (cb12dr4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 3920
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 2-5	

Literal question

CB12dr4. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2 ou à CB12dr3>>

CB12dr5. Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS influencé votre décis (cb12dr5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 3923
Width: 1	
Decimals: 0	

Literal question

CB12dr5. Vous m'avez dit que envoyer <<nom de l'enfant>> à l'école vous coûterait parce que << INSERER toutes les réponses de d1 à d6 QUI RESTENT où la réponse était OUI >>.

Maintenant, pourriez-vous me dire ce qui a le PLUS pesé sur votre décision de NE PAS envoyer << nom>> à l'école? LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

Post question

1 INSERER la réponse d1 si la réponse était OUI et n'a pas été choisie à CB12dr1 ou à CB12dr2 ou à CB12dr3 ou à CB12dr4>>

Heure Fin 1.3 (fin_1_3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 189
Format: character	Invalid: 0
Width: 8	

Heure Début 1.4 (debut_1_4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 188
Invalid: 0

OP1.a. Il est plus important que les garçons restent plus longtemps que les fill (op1_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 3615
Invalid: 308
Minimum: 1
Maximum: 8

Pre question

Heure début []

Maintenant nous allons vous demander votre opinion sur quelques questions en relation avec l'éducation. Pour commencer, par un exemple. Vous avez trois réponses possibles :

- 1 D'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 Pas sûr

Par exemple :

« Aujourd'hui il est en train de pleuvoir »

- 1 D'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 Pas sûr

Ou bien :

« Demain il va pleuvoir »

- 1 D'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 Pas sûr

« Aujourd'hui il fait chaud »

- 1 D'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 Pas sûr

[Discuter avec le répondant. Montrer qu'on peut avoir des avis différents] Heure fin []

Literal question

OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord...

a. Il est plus important que les garçons restent plus longtemps que les filles à l'école/daara

Interviewer instructions

[LIRE LES RÉPONSES EN ORDRE ALÉATOIRE]

OP1.b. Il est plus important que les filles restent plus longtemps que les garço (op1_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 3615
 Invalid: 308
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Literal question

OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord...
 b. Il est plus important que les filles restent plus longtemps que les garçons à l'école/daara

Interviewer instructions

[LIRE LES RÉPONSES EN ORDRE ALÉATOIRE]

OP1.c. Tout comme les garçons, les filles doivent avoir une éducation pour pouvo (op1_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 3615
 Invalid: 308
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Literal question

OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord...
 c. Tout comme les garçons, les filles doivent avoir une éducation pour pouvoir trouver un emploi

Interviewer instructions

[LIRE LES RÉPONSES EN ORDRE ALÉATOIRE]

OP1.d. Au lieu d'aller à l'école, les filles doivent rester chez elles et appren (op1_d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 3615
 Invalid: 308
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Literal question

OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord...
 d. Au lieu d'aller à l'école, les filles doivent rester chez elles et apprendre à s'occuper de la maison

Interviewer instructions

[LIRE LES RÉPONSES EN ORDRE ALÉATOIRE]

OP1.e. Les études sont importante pour l'avenir d'un enfant (op1_e)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 3615
Invalid: 308
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

OP1. Maintenant, je voudrais vous demander votre opinion sur les enfants et leur scolarisation. Pour chacune des phrases que je vais vous lire, pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la phrase ? Tout d'abord...
e. Les études sont importante pour l'avenir d'un enfant

Interviewer instructions

[LIRE LES RÉPONSES EN ORDRE ALÉATOIRE]

OP2a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la cho (op2_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

OP2a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante qu'un garçon doit apprendre s'il va à l'école ?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES EN ORDRE ALÉATOIRE. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

OP2b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes (op2_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

OP2b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'un garçon doit apprendre s'il va à l'école ?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT EN ORDRE ALÉATOIRE. EN CHOISIR UNE SEULE.

OP2c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes (op2_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

OP2c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'un garçon doit apprendre s'il va à l'école ?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT EN ORDRE ALÉATOIRE. EN CHOISIR UNE SEULE.

OP3a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la cho (op3_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

OP3a. Maintenant, pourriez-vous me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante qu'une fille doit apprendre si elle va à l'école ?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES EN ORDRE ALÉATOIRE. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE.

OP3b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes (op3_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

OP3b. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'une fille doit apprendre si elle va à l'école ?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT EN ORDRE ALÉATOIRE. EN CHOISIR UNE SEULE.

OP3c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes (op3_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

OP3c. Maintenant, parmi les réponses qui restent, laquelle des choses suivantes est la PLUS importante qu'une fille doit apprendre si elle va à l'école ?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT EN ORDRE ALÉATOIRE. EN CHOISIR UNE SEULE.

OP4.a. À quel âge pensez-vous que les garçons devraient arrêter l'école ? (op4_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

OP4. À quel âge pensez-vous que...
a. Les garçons devraient arrêter l'école ?

Interviewer instructions

NOTER L'ÂGE EN ANNÉES

OP4.b. À quel âge pensez-vous que les filles devraient arrêter l'école ? (op4_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

OP4. À quel âge pensez-vous que...
b. Les filles devraient arrêter l'école ?

Interviewer instructions

NOTER L'ÂGE EN ANNÉES

OP4.c. À quel âge pensez-vous que les garçons devraient se marier ? (op4_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

OP4. À quel âge pensez-vous que...
c. Les garçons devraient se marier ?

Interviewer instructions

NOTER L'ÂGE EN ANNÉES

OP4.d. À quel âge pensez-vous que les filles devraient se marier ?
(op4_d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3614
Format: numeric	Invalid: 309
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Literal question

OP4. À quel âge pensez-vous que...
d. Les filles devraient se marier ?

Interviewer instructions

NOTER L'ÂGE EN ANNÉES

OP5. Quel type de métier voudriez-vous que l'enfant fasse à l'avenir ?
(op5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3614
Format: numeric	Invalid: 309
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-20	

Literal question

OP5. Je voudrais maintenant vous parler du type de métier que vous espérez que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir.
Quel type de métier voudriez-vous que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir ?

Interviewer instructions

EN CHOISIR UNE SEULE.

Autre type de métier que vous voudriez que l'enfant fasse à l'avenir ?
(op5_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3923
Format: character	Invalid: 0
Width: 50	

Literal question

OP5. Je voudrais maintenant vous parler du type de métier que vous espérez que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir.
Quel type de métier voudriez-vous que <<nom de l'enfant>> fasse à l'avenir ?

OP6. Quel type de travail voudriez vous que l'enfant fasse à l'avenir ?
(op6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 3614
 Invalid: 309
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Literal question

OP6. Quel type de travail voudriez-vous que <<nom de l'enfant >> fasse à l'avenir ? (lire la liste ; choisissez un)

Heure Fin 1.4 (fin_1_4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 1952
 Invalid: 0

Heure Début 1.5 (debut_1_5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 1952
 Invalid: 0

T0. L'école ou l'enfant vas le plus (t0)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 50

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Pre question

Sous-Section 1.5. RÉPARTITION DU TEMPS PENDANT LE MOIS DERNIER QUAND L'ENFANT VA A L'ECOLE

T0 [si CB6 = OUI & CB7=NON]

« Les questions suivantes portent sur les activités de << nom de l'enfant >> pendant une journée d'école à << nom de l'école à CB6b>>, pendant le mois dernier, c'est à dire << mois dernier>> » > T1]

T0 [si CB6 = OUI & CB7=OUI]

« Les questions suivantes portent sur les activités de << nom de l'enfant >> pendant une journée d'école à << COMPTER LE NOMBRE DE JOUR A CB6d et CB7d ;

si CB6d>CB7d, INSERER nom de l'école CB6b,

si CB7d>CB6d, INSERER nom de l'école CB7b >>

si CB7d=CB6d, INSERER nom de l'école CB6b >>

pendant le mois dernier, c'est à dire << mois dernier>> » > T1]

T0 [si CB6 = NON [à T20]

T1. Pendant une semaine d'école, c'est dire si l'école est/sont ouverte(s) et i (t1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 3231
 Invalid: 692
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

T1. Pendant une semaine d'école, c'est dire si l'école << nom de l'école à T0>> est/sont ouverte(s) et il n'y a pas d'empêchement majeur, combien de jours l'enfant va-t-il à l'école ?

T2. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant se réveille ? (t2)
 File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 5

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

T2. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> se réveille ?

T3. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait après son réveil (t3)
 File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 14

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

T3. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait après son réveil et avant d'aller à l'école ?

Post question

> Si T3 1. est sélectionné (travailler/ travaux ménagers) passer à T4, autrement aller directement à T5

Interviewer instructions

[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

T3b Expliquer (t3b)
 File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 75

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

T4. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait après son réveil (t4)
 File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 3

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

T4. [si T3 = 1] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait après son réveil et avant d'aller à l'école ?

Interviewer instructions

[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

Autre type de travail (t4_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 36

Valid cases: 3923
Invalid: 0

T5.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t5_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-11

Valid cases: 2965
Invalid: 958
Minimum: 1
Maximum: 11

Literal question

T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école...

a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T5.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t5_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-11

Valid cases: 920
Invalid: 3003
Minimum: 0
Maximum: 11

Literal question

T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école...

b. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T5.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t5_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 172
Invalid: 3751
Minimum: 0
Maximum: 9

Literal question

T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école...

c. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T5.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t5_d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 36
Invalid: 3887
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

T5. [SI T3 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T3] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après son réveil et avant d'aller à l'école...

d. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T6. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant va à l'école ? (t6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T6. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> va à l'école ?

T7. Laquelle des activités est-ce que l'enfant fait à l'école un mardi ou un (t7)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 18

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T7. Laquelle des activités est-ce que <<nom>> fait à l'école un mardi ou un jeudi, le matin (après être arrivé et avant la première interruption pour la pause du repas) ?

Interviewer instructions

[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

T7b Expliquer (t7b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 75

Valid cases: 3923
Invalid: 0

T8.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t8_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-13

Valid cases: 2926
Invalid: 997
Minimum: 1
Maximum: 13

Literal question

T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner...

a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T8.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t8_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-13

Valid cases: 2026
Invalid: 1897
Minimum: 1
Maximum: 13

Literal question

T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner...

b. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T8.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t8_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-13

Valid cases: 1385
Invalid: 2538
Minimum: 1
Maximum: 13

Literal question

T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner...

c. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T8.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t8_d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-13

Valid cases: 863
 Invalid: 3060
 Minimum: 1
 Maximum: 13

Literal question

T8. [SI T7=1..12 (PAS 13) REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T7] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école avant le déjeuner...

d. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Interviewer instructions

[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

T9.A quelle heure est la descente pour le déjeuner ? (t9)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 5

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

T9. A quelle heure est la descente pour le déjeuner ?

T10. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait à la maison penda (t10)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 16

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

T10. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait à la maison pendant la pause du déjeuner ?
 [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

Post question

☐ Si T10=1 (travailler/ travaux ménagers) passer à T11, autrement aller directement à T12

T10b Expliquer (t10b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 61

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

T11. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait à la maison (t11)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T11. [si T10 = 1.] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait à la maison pendant la pause du déjeuner ?
[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

Autre type de travail (t11_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 40

Valid cases: 3923
Invalid: 0

T12.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t12_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-11

Valid cases: 3193
Invalid: 730
Minimum: 1
Maximum: 11

Literal question

T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]
a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

T12.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t12_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-11

Valid cases: 2645
Invalid: 1278
Minimum: 1
Maximum: 11

Literal question

T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]
b. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T12.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t12_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-11

Valid cases: 1369
 Invalid: 2554
 Minimum: 1
 Maximum: 11

Literal question

T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]
 c. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T12.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t12_d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-11

Valid cases: 464
 Invalid: 3459
 Minimum: 1
 Maximum: 11

Literal question

T12. [SI T 10 = 1.. 10 (PAS 11): REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T10] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à la maison pendant la pause du déjeuner. [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]
 d. Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T13.a Est-ce que l'enfant va à l'école l'après-midi au moins une fois par semaine (t13_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 2243
 Invalid: 1680
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

T13.a Est-ce que l'enfant va à l'école l'après-midi au moins une fois par semaine ?

Post question

Oui [SAUTER À T13c]

T13.b. Pourquoi ? (t13_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 90

Valid cases: 181
 Invalid: 0

Literal question

T13.b. [SI T13A==NON] Pourquoi ?

T13. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant fait à l'école après le (t13_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T13 c [SI OUI A T13a]. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> rentre à l'école après le déjeuner et avant la fin de la journée de classe (le mardi et jeudi pour les non-daaras)?

T14. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait à l'école après l (t14)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T14. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait à l'école après le déjeuner et avant la fin de la journée de classe (le mardi et jeudi pour les non-daaras)? [COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

T14b Expliquer (t14b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 75

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T14b : [si T14= 13] Expliquer :

T15.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t15_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 2764
Invalid: 1159
Minimum: 1
Maximum: 12

Literal question

T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

T15.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t15_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-13

Valid cases: 1823
 Invalid: 2100
 Minimum: 1
 Maximum: 13

Literal question

T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T15.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t15_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-13

Valid cases: 1171
 Invalid: 2752
 Minimum: 1
 Maximum: 13

Literal question

T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T15.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t15_d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-13

Valid cases: 659
 Invalid: 3264
 Minimum: 1
 Maximum: 13

Literal question

T15. [SI T14 =1 ... 12 (PAS 13) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T14] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes à l'école après le premier repas et avant la fin de la journée de classe... [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T16. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que l'enfant rentre de l'école l'apr (t16)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T16. Un jour d'école, à quelle heure est-ce que <<nom>> rentre de l'école l'après-midi ?

T17. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait après l'école et (t17)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 18

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T17. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait après l'école et avant d'aller se coucher ?
[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

T17b Expliquer (t17b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 56

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T3b : [si T3 11] Expliquer :

Post question

Si T17 = 1 (travailler/ travaux ménagers), passer à T18, autrement aller directement à T19

T18. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait après l'école (t18)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T18. [si T17 = 1] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait après l'école et avant d'aller se coucher ?
[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

Autre type de travail (t18_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 50

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

8 Faire un autre type de travail à quel type de travail ? _____

T19.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t19_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-11

Valid cases: 3177
Invalid: 746
Minimum: 1
Maximum: 11

Literal question

T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

T19.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t19_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-11

Valid cases: 2963
Invalid: 960
Minimum: 1
Maximum: 11

Literal question

T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T19.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t19_c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-11

Valid cases: 2294
Invalid: 1629
Minimum: 1
Maximum: 11

Literal question

T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T19.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t19_d)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-10

Valid cases: 1319
 Invalid: 2604
 Minimum: 1
 Maximum: 10

Literal question

T19. [SI T17 = 1..10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T17] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
 [SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Heure Fin 1.5 (fin_1_5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 1764
 Invalid: 0

Heure Début 1.6 (debut_1_6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 1761
 Invalid: 0

T20a. L'enfant va-t-il à l'école tous les jours ? (t20a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3231
 Invalid: 692
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Pre question

Sous-Section 1.6. RÉPARTITION DU TEMPS PENDANT LE MOIS DERNIER QUAND L'ENFANT NE VA PAS À L'ÉCOLE OU S'IL NE VA PAS À L'ÉCOLE (du tout ou pas à l'école dans le quartier)
 Les questions suivantes portent sur les activités de << nom de l'enfant >> pendant une journée où il n'y a pas d'école, (le jeudi pour les Daara et le samedi pour les autres)

Literal question

T20a. L'enfant va-t-il à l'école tous les jours ?

T20. Laquelle des activités suivantes est-ce que l'enfant fait jour où il n'y a (t20)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 18

Valid cases: 3923
 Invalid: 0

Literal question

T20. Laquelle des activités suivantes est-ce que <<nom>> fait les jours où il n'y a pas d'école, (le jeudi pour les Daara et le samedi pour les autres)
[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

Post question

Si T20= 1 (travailler/ travaux ménagers), passer à T21, autrement aller directement à T22

T20b Expliquer (t20b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 71

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T20b : [si T20 = 11] Expliquer :

T21. Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que l'enfant fait après l'école (t21)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

T21. [si T21 = 1] Quel travail/ quels travaux ménagers est-ce que <<nom>> fait après l'école et avant d'aller se coucher ?
[COCHER TOUTES CELLES QUI S'APPLIQUENT]

Autre type de travail (t21_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 50

Valid cases: 3923
Invalid: 0

Literal question

8 Faire un autre type de travail à quel type de travail ? _____

T22.a. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t22_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-11

Valid cases: 2015
Invalid: 1908
Minimum: 1
Maximum: 11

Literal question

T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ?

T22.b. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t22_b) File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1864
Format: numeric	Invalid: 2059
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 1-11	

Literal question

T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T22.c. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t22_c) File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1578
Format: numeric	Invalid: 2345
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 1-11	

Literal question

T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

T22.d. Laquelle de ces activités lui prend le plus longtemps ? (t22_d) File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1049
Format: numeric	Invalid: 2874
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Literal question

T22. [SI T20 = 1...10 (MAIS PAS 11) : REMPLIR AVEC LES ACTIVITÉS SÉLECTIONNÉES EN T20] Vous avez dit que <<nom>> faisait les activités suivantes après l'école et avant d'aller se coucher...
[SÉLECTIONNER DANS LA LISTE DES ACTIVITÉS]

Parmi les activités restantes, laquelle lui prend le plus longtemps ?

Heure Fin 1.6 (fin_1_6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 1951
Invalid: 0

Heure Début 2 (debut_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 1951
Invalid: 0

HH2. Combien d'adultes de 18 ans ou plus vivent dans votre ménage ? (hh2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 0-9999

Valid cases: 3923
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9999

Pre question

HH1. Enfin, j'ai quelques questions sur votre ménage. Combien d'enfants de 17 ans, ou moins de 17 ans, vivent dans votre ménage ? NOTER LE NOMBRE

Literal question

HH2. Combien d'adultes de 18 ans, ou plus de 18 ans, vivent dans votre ménage ? NOTER LE NOMBRE

HH3. Quel est le plus haut niveau d'éducation formelle qu'il a atteint ? (hh3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 3614
Invalid: 309
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

HH3. Maintenant pensez à l'homme de votre ménage qui a été scolarisé le plus grand nombre d'années. Quel est le plus haut niveau d'éducation qu'il a atteint ?

HH4. Quel est le plus haut niveau d'éducation formelle qu'elle a atteint ? (hh4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 3614
 Invalid: 309
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

HH4. Maintenant pensez à la femme de votre ménage qui a été scolarisée le plus grand nombre d'années. Quel est le plus haut niveau d'éducation formelle qu'elle a atteint ?

HH6. Est-ce que votre ménage est propriétaire de terres pour cultiver ? (hh6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3614
 Invalid: 309
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

HH6. Est-ce que votre ménage est propriétaire de terres pour cultiver ?

Post question

1 Oui à Combien de parcelles votre ménage possède-t-il pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

Combien de parcelles votre ménage possède-t-il pour cultiver ? (hh6_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 2454
 Invalid: 1469
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

HH6. Est-ce que votre ménage est propriétaire de terres pour cultiver ?

Post question

1 Oui > Combien de parcelles votre ménage possède-t-il pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

HH7. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage loue des terres pour cultiver ? (hh7)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3614
 Invalid: 309
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

HH7. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage loue des terres pour cultiver ?

Post question

1 Oui > Combien de parcelles votre ménage loue-t-il pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

Combien de parcelles votre ménage loue-t-il pour cultiver ? (hh7_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 270
Invalid: 3653
Minimum: 0
Maximum: 8

Literal question

HH7. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage loue des terres pour cultiver ?

Post question

1 Oui > Combien de parcelles votre ménage loue-t-il pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

HH8.A Est-ce que quelqu'un dans votre ménage emprunte des terres pour cultiver ? (hh8_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 2463
Invalid: 1460
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

HH8. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage emprunte des terres pour cultiver ?

Post question

1 Oui > Combien de parcelles votre ménage emprunte-t-il pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

Combien de parcelles votre ménage emprunte-t-il pour cultiver ? (hh8_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-10

Valid cases: 422
Invalid: 3501
Minimum: 0
Maximum: 10

Literal question

HH8. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage emprunte des terres pour cultiver ?

Post question

1 Oui > Combien de parcelles votre ménage emprunte-t-il pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

HH9. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage fait du métayage pour cultiver ? (hh9_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 2463
Invalid: 1460
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

HH9. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage fait du métayage pour cultiver ?

Post question

1 Oui > Pour combien de parcelles votre ménage fait-il du métayage pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

Pour combien de parcelles votre ménage fait-il du métayage pour cultiver ? (hh9_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-10

Valid cases: 263
Invalid: 3660
Minimum: 0
Maximum: 10

Literal question

HH9. Est-ce que quelqu'un dans votre ménage fait du métayage pour cultiver ?

Post question

1 Oui > Pour combien de parcelles votre ménage fait-il du métayage pour cultiver ? [SAISIR Nombre : 2 chiffres]

HH10. Consommez-vous de la nourriture que vous et votre ménage cultivez ? (hh10)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 1-9999

Valid cases: 3923
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9999

Literal question

HH10. Consommez-vous de la nourriture que vous et votre ménage cultivez ?

Heure Fin 2 (fin_2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 1951
Invalid: 0

Commentaire Final (commentaire_final)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 183

Valid cases: 3923

Heure fin (heure_fin)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 3923

Invalid: 0

treatment (treatment)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 3923

Invalid: 0

Minimum: 0

Maximum: 2

(merge)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: -2-9999

Valid cases: 3923

Invalid: 0

Minimum: 3

Maximum: 3

(enrolled_last_year)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923

Invalid: 0

Minimum: 0

Maximum: 1

(enrolled_this_year)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(enrolled_any_daara_ly)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(enrolled_any_daara_ty)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(enrolled_any_non_daara_ly)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(enrolled_any_non_daara_ty)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(enr_only_dara_ty)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(enr_only_non_dara_ty)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(enr_daara_non_daara_ty)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3923
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(multiple_schools)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 3276
 Invalid: 647
 Minimum: 1
 Maximum: 3

(max_school_distance)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 3276
 Invalid: 647
 Minimum: 1
 Maximum: 5

(farthest_school)

File: SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3275
Invalid: 648
Minimum: 1
Maximum: 5

Academie (c_academie)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 3642
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 8

IEF (c_ief)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-20

Valid cases: 3642
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 20

Sexe de l'enfant (c_sexe)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3642
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

Sexe de l'enfant

ID_IEF (c_id_ief)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-20

Valid cases: 3642
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 20

Hameau/Village (c_village)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 45

Valid cases: 3642
 Invalid: 0

Jour enquette (c_jour_enquette)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 10

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Heure début (c_heure_debut)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Age de l'enfant (c_age)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 6-9999

Valid cases: 3642
Invalid: 0
Minimum: 6
Maximum: 9999

Literal question

Age de l'enfant

I1.L'enfant s'appelle-t-il ... (c_i1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3642
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

Intro. Bonjour, je m'appelle <<insérer nom de l'enquêteur>>

Je travaille pour CRDES, qui est une compagnie qui interroge des personnes pour obtenir des informations sur elles et leur opinion. L'objet de cette enquête est une recherche en relation avec un programme du Ministère de l'Education et de la Direction de l'Inspection des Daaras.

Literal question

I1. L'enfant s'appelle-t-il << nom de l'enfant>>

Post question

[si non, s'adresser au superviseur]

Interviewer instructions

<< LIRE LES INSTRUCTIONS DE LA FICHE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT. SI LE CONSENTEMENT DES PARENTS A ETE EST OBTENU, CONTINUER>>

I1.a Décision du superviseur (c_i1_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 5
 Invalid: 3637
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

I3. Décision du superviseur

Post question

1 Continuer >I3a.

I1.b Raison pour continuer (c_i1_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 46

Valid cases: 3639
 Invalid: 0

Literal question

I1.b Raison pour continuer

I2. Quel âge a l'enfant ? (c_i2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 7-9999

Valid cases: 3642
 Invalid: 0
 Minimum: 7
 Maximum: 9999

Literal question

I2. Quel âge a <<nom>> ?

Post question

1 Pareil a << âge de l'enfant>> > sauter à I4

2 Différent de << âge de l'enfant>> > consulter le superviseur et aller à I3

I3. Décision du superviseur (c_i3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 331
 Invalid: 3311
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

I3. Décision du superviseur

Post question

1 Continuer > I3a.

I3a. Raison pour continuer (c_i3a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 50

Valid cases: 3611
Invalid: 0

Literal question

I3a. Raison pour continuer si <<I2.>> ≠ << âge de l'enfant>> :

I4. L'enfant étudie bien a l'école... (c_i4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3609
Invalid: 33
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

I4. [si CB6 dans le questionnaire « caretaker » = OUI] << nom de l'enfant>> étudie bien a << nom de l'école à T0 dans le questionnaire « caretaker » >>

Post question

1 Oui > sauter à E1
2 Non > consulter le superviseur et aller à I5

I5. Décision du superviseur (c_i5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 245
Invalid: 3397
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

I5. Décision du superviseur

Post question

1 Continuer >I5a

I5a. Raison pour continuer (c_i5a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 50

Valid cases: 3581
Invalid: 0

Literal question

I5a. Raison pour continuer

Post question

> E1

E1. Es-tu d'accord pour parler avec moi et répondre à mes questions ? (c_e1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3581
Invalid: 61
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

Intro. Bonjour, je m'appelle <<insérer nom de l'enquêteur>>

Je travaille pour CRDES, qui est une compagnie qui interroge des personnes pour obtenir des informations sur elles et leur opinion. L'objet de cette enquête est une recherche en relation avec un programme du Ministère de l'Education et de la Direction de l'Inspection des Daaras.

Literal question

E1. Es-tu d'accord pour parler avec moi et répondre à mes questions ?

Interviewer instructions

<< OBTENIR L'ASSENTIMENT DE L'ENFANT>>

E2. Fais-tu des études ? (c_e2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3220
Invalid: 422
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

E2. [si CB6 dans le questionnaire « caretaker = OUI] Fais-tu des études ?

Post question

1 Oui > sauter à E3

2 Non > consulter le superviseur et aller à E2a

E2a. Décision du superviseur (e2a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 8
Invalid: 3634
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

E2a. Décision du superviseur

Post question

1 Continuer > E2b

E2b. Raison pour continuer (e2b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 50

Valid cases: 3218
Invalid: 0

Literal question

E2b. Raison pour continuer

Post question

> E3

E3. Es-tu allé à l'école / daara aujourd'hui ? (c_e3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3212
Invalid: 430
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

E3. Es-tu allé à l'école/daara aujourd'hui ?

Post question

1 Oui > sauter à P1

E4. Es-tu allé à l'école / daara hier ? (c_e4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1297
Invalid: 2345
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

E4. [Si E3=NON] Es-tu allé à l'école/ daara hier ?

Post question

1 Oui > sauter à P1

E5. Quand es-tu allé à l'école/daara la dernière fois ? (c_e5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 800
Invalid: 2842
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

E5. [Si E4=NON] Quand es-tu allé à l'école/ daara la dernière fois ?

P1. Une fois à l'école, qu'est-ce que tu fais ? (c_p1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 18

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Pre question

Sous-section 1. Si l'enfant va dans une école primaire ou élémentaire

OU [si CB6a dans le questionnaire « caretaker = 2 ou 3 , <<nom de l'école>> = CB6b]

OU [si CB7a dans le questionnaire « caretaker = 2 ou 3 , <<nom de l'école>> = CB7b]

OU [si CB8a dans le questionnaire « caretaker = 2 ou 3 , <<nom de l'école>> = CB8b]

P0. Je voudrais que tu me décrives ton emploi du temps, les détails de ce que tu fais quand tu vas à <<nom de l'école>>, ce que tu fais avec tes amis, ce que tu fais quand tu arrives à l'école ou là où tu étudies.

Literal question

P1. Une fois à << nom de l'école a P0>>, qu'est-ce que tu fais ?

Interviewer instructions

[LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT] Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

Et ensuite ? [JUSQU'A CE QU'IL DISE « LA RECREATION » PENDANT QU'IL PARLE, NOTER S'IL REpond :]

P2. Et pendant la récréation, qu'est-ce que tu fais ? (c_p2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 14

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Literal question

P2. Et pendant la récréation, qu'est-ce que tu fais ?

Interviewer instructions

[LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

[JUSQU'A CE QU'IL DISE « ON RETOURNE EN CLASSE» PENDANT QU'IL PARLE, NOTER S'IL REpond :]

P3. Et après la récréation, qu'est-ce que tu fais à l'école ? (c_p3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 16

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Literal question

P3. Et après la récréation, qu'est-ce que tu fais à << nom de l'école a P0>>, ?

Interviewer instructions

[LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

[JUSQU'A CE QU'IL DISE « LA DESCENTE POUR LE REPAS DE MIDI» PENDANT QU'IL PARLE, NOTER S'IL REpond :

P4. Quand tu retournes à l'école, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu' (c_p4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 18

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Literal question

P4. Quand tu retournes à << nom de l'école a P0>>, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu'est-ce que tu fais ?

Interviewer instructions

[LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

[JUSQU'A CE QU'IL DISE « C'EST LA DESCENTE» PENDANT QU'IL PARLE, NOTER S'IL REPOND :]

P5. Une fois à l'école, qu'est-ce que tu fais ? (c_p5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 18

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Pre question

Sous-section 2. Si l'enfant va dans un Daara (pas de récréation)

[si CB6a dans le questionnaire « caretaker = 1 ou 4 , <<nom de l'école>> = CB6b]
OU [si CB7a dans le questionnaire « caretaker = 1 ou 4 , <<nom de l'école>> = CB7b]
OU [si CB8a dans le questionnaire « caretaker = 1 ou 4 , <<nom de l'école>> = CB8b]

P0. Je voudrais que tu me décrives ton emploi du temps, les détails de ce que tu fais quand tu vas à <<nom de l'école>>, ce que tu fais avec tes amis, ce que tu fais quand tu arrives à l'école ou là où tu étudies.

Literal question

P5. Une fois à <<nom de l'école>>, qu'est-ce que tu fais ?

Interviewer instructions

[LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
[JUSQU'A CE QU'IL DISE « LA DESCENTE POUR LE REPAS DE MIDI» PENDANT QU'IL PARLE, NOTER S'IL REPOND :]

P6. Quand tu retournes à l'école, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu' (c_p6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 3642
Invalid: 0

Literal question

P6. Quand tu retournes à <<nom de l'école>>, après le repas de midi, les mardi et jeudi, qu'est-ce que tu fais ?

Interviewer instructions

[LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
 Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
 Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]
 Et ensuite ? [LAISSER L'ENFANT DECRIRE CE QU'IL FAIT]

[JUSQU'A CE QU'IL DISE « C'EST LA DESCENTE» PENDANT QU'IL PARLE, NOTER S'IL REPOND :]

V1 Aider à nettoyer l'école, faire la vaisselle, balayer (c_v1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3218
Format: numeric	Invalid: 424
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V1 Aider à nettoyer l'école, faire la vaisselle, balayer

V2 Faire d'autres travaux ménagers à l'extérieur, dans les champs (c_v2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3218
Format: numeric	Invalid: 424
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V2 Faire d'autres travaux ménagers à l'extérieur, dans les champs

V3 Surveiller/ s'occuper de frères et soeurs ou d'autres enfants (c_v3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3218
Format: numeric	Invalid: 424
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V3 Surveiller/ s'occuper de frères et soeurs ou d'autres enfants

V4 Jouer avec d'autreS enfants (comme à la récréation) (c_v4)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V4 Jouer avec d'autreS enfants (comme à la récréation)

V5 Lire un livre en Français (c_v5)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V5 Lire un livre en Français

V6 Lire le Coran (c_v6)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V6 Lire le Coran

V7 Etudier/ écouter le professeur (c_v7)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V7 Etudier/ écouter le professeur

V8 Faire ses devoirs, des exercices (c_v8)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V8 Faire ses devoirs, des exercices

V9 Réciter la leçon (c_v9)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V9 Réciter la leçon

V10 Réviser sa leçon seul ou avec d'autres élèves (c_v10)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V10 Réviser sa leçon seul ou avec d'autres élèves

V11 Prier (c_v11)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V11 Prier

V12 Demander une aumône (c_v12)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3218
 Invalid: 424
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Je voudrais maintenant vérifier si tu fais une de ces activités pendant ta journée l'école/ daara [si les options n'ont pas été notées dans les question 1 a 6]

- V12 Demander une aumône

CE1. Est-ce que tu aimes étudier ? (c_ce1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3213
 Invalid: 429
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Pre question

CE. [si CB6 dans le questionnaire « caretaker = OUI » Pour les enfants qui vont à l'école]

Literal question

CE1. Est-ce que tu aimes étudier ?

CE2. Qu'elle est ta matière préférée (c_ce2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 3213
 Invalid: 429
 Minimum: 1
 Maximum: 6

Literal question

CE2. Qu'elle est ta matière préférée

CE3. Est ce que tu aurais préféré être dans une autre type d'école (c_ce3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3213
 Invalid: 429
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

CE3. Est ce que tu aurais préféré être dans une autre type d'école (ne pas lire la liste)

Si oui, lequel (c_ce3_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1378
 Invalid: 2264
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

Si oui, lequel

Autre école où tu aurais préféré être (c_ce3_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 42

Valid cases: 3642
 Invalid: 0

CN1. Est-ce que tu aimerais étudier ? (c_cn1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 380
 Invalid: 3262
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Pre question

CN. [si CB6 dans le questionnaire « caretaker = NON » Pour les enfants qui ne vont pas à l'école

Literal question

CN1. Est-ce que tu aimerais étudier ?

CN2. Qu'elle serait ta matière préférée (c_cn2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 322
 Invalid: 3320
 Minimum: 1
 Maximum: 6

Literal question

CN2. [si oui pour C1] Qu'elle serait ta matière préférée [lire la liste]

CN3. Dans quel type d'école aimerais tu aller ? (c_cn3)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 322
 Invalid: 3320
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

CN3. [si oui pour C1] Dans quel type d'école aimerais tu aller ?

Autre type d'école où tu aimerais tu aller ? (c_cn3_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 25

Valid cases: 3642
 Invalid: 0

OP2a. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose (c_op2a)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 3575
 Invalid: 67
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

OP2a. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante que tu dois apprendre?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES. CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE

OP2b. Maintenant, pourrais tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose (c_op2b)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 3575
 Invalid: 67
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

OP2b. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante que tu dois apprendre?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

OP2c. Maintenant, pourrais tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose (c_op2c)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 3575
Invalid: 67
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

OP2c. Maintenant, pourrais-tu me dire laquelle des choses suivantes est la chose la PLUS importante que tu dois apprendre?

Interviewer instructions

LIRE LES RÉPONSES QUI RESTENT. EN CHOISIR UNE SEULE.

Aa1 Test présenté (c_aa1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 3575
Invalid: 67
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

Maintenant nous allons faire une activité ou un jeu, avec les maths et la lecture.
Commençons par l'activité lecture :

Literal question

Aa1 Test présenté

Interviewer instructions

Aa0 [Presenter le l'enfant avec le test de lecture version (aleatoire 1 ou 2)]

Aa2 Niveau obtenu (c_aa2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-11

Valid cases: 3575
Invalid: 67
Minimum: 0
Maximum: 11

Literal question

Aa2 Niveau obtenu: [filtre : zero, A..K]

Am1 Test présenté (c_am1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 3575
 Invalid: 67
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Am1 Test présenté : [filtre : zero, A..K]

Am2 Niveau obtenu (c_am2)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-11

Valid cases: 3575
 Invalid: 67
 Minimum: 0
 Maximum: 11

Literal question

Am2 Niveau obtenu: [filtre : zero, A..K]

Commentaire final (c_commentaire_final)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 242

Valid cases: 1716

Heure Fin (c_heure_fin)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 9

Valid cases: 3642
 Invalid: 0

(newtag1)

File: SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 3642
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Academie (academie)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 120
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Nom de la personne contactée au niveau de l'école: (contact)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 34

Valid cases: 120
 Invalid: 0

Date de l'enquete (day)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 119
 Invalid: 0

Heure de début (hstrat)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 119
 Invalid: 0

I1. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ? (I1)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Pre question

Intro. Bonjour, je m'appelle <<insérer nom>>

Je travaille auprès de CRDES, une société qui mène des enquêtes pour obtenir des informations et avoir l'opinion de la société civile L'objet de cette enquête est une recherche en relation avec un programme du Ministère de l'Education et de la Direction de l'Inspection des Daaras.

Personne contactée <<insérer le nom de la personne contactée, comme dans la partie grisée>>

Literal question

I1. Quel est votre rôle à <<nom de l'école ou du Daara>> ?

Post question

- 1 Administrateur seulement (à sauter > I3)
 2 Administrateur et enseignant (à sauter > I2)
 3 Enseignant seulement (à sauter > I2)
 4 Autre (préciser) _____ (à sauter > I3)

Interviewer instructions

<< LIRE LES INSTRUCTIONS DE LA FICHE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT >>

Autre (préciser) (I1_oth)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 120
 Invalid: 0

Literal question

4 Autre (préciser) _____ (à sauter > I3)

I2. Qu'enseignez-vous ? (I2)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 7

Valid cases: 120
 Invalid: 0

Literal question

I2. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)

Autre (préciser) (I2_oth)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 30

Valid cases: 120
 Invalid: 0

Literal question

I2. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)

I3. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de (I3)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

I3. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> ?

Post question

- 1 Oui (à sauter > I4)
 2 Non (s'adresser au superviseur > I3.a)
 3 Je suis le seul enseignant (à sauter > Section 1)

I3.a Décision du superviseur (I3_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 120
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-2	

Literal question

I3.a Décision du superviseur

Post question

- 1 Continuer > I3.b.
 2 Arrêter et trouver une autre personne qui peut répondre aux questions > I5a.

I3.b Raison pour continuer (I3_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 120
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Literal question

I3.b Raison pour continuer

I4. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignant (I4)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-2	

Literal question

I4. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignants des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> au moins une fois par semaine?

Post question

- 1 Oui (à sauter > Section 1)
 2 Non (s'adresser au superviseur > I4.a)

I4.a Décision du superviseur (I4_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 0
 Invalid: 120

Literal question

I4.a Décision du superviseur

I4.b Raison pour continuer (I4_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 0
 Invalid: 0

Literal question

I4.b Raison pour continuer

Post question

I4.b Raison pour continuer (à sauter > Section 1)

I6. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ? (I6)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 0
 Invalid: 120

Literal question

I6. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ?

Post question

- 1 Administrateur seulement (> sauter à I8)
- 2 Administrateur et enseignant (> sauter à I7)
- 3 Enseignant seulement (> sauter à I7)
- 4 Autre (préciser) _____ (> sauter à I8)

Autre (préciser) (I6_oth)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 120
 Invalid: 0

Literal question

I6. Quel est votre rôle à nom de l'école ou du Daara ?

I7. Qu'enseignez-vous ? (I7)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 0
Invalid: 0

Literal question

I7. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)

Autre (préciser) (I7_oth)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 120
Invalid: 0

Literal question

I7. Qu'enseignez-vous ? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)

I8. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de (I8)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 0
Invalid: 120

Literal question

I8. Etes-vous en mesure de me renseigner sur toutes les activités des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> ?

Post question

- 1 Oui (> sauter à I9)
- 2 Non (s'adresser au superviseur > I8.a)
- 3 Je suis le seul enseignant (> sauter à Section 1)

I8.a Décision du superviseur (I8_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 0
Invalid: 120

Literal question

I8.a Décision du superviseur

Post question

- 1 Continuer > I8.b.
- 2 Arrêter et trouver une autre personne qui peut répondre aux questions > I5.a. Répéter la section I5a - I8 et remplacer avec les données de la personne qui peut répondre

I8.b Raison pour continuer (I8_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 120
Invalid: 0

Literal question

I8.b Raison pour continuer

I9. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignant (I9)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 0
Invalid: 120

Literal question

I9. Observez-vous directement les pratiques pédagogiques des (autres) enseignants des enfants de 7 à 10 ans dans <<nom de l'école ou du Daara>> au moins une fois par semaine?

Post question

- 1 Oui (> sauter à Section 1)
2 Non (s'adresser au superviseur > I9.a)

I9.a Décision du superviseur (I9_a)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 0
Invalid: 120

Literal question

I9.a Décision du superviseur

Post question

- 1 Continuer > I9.b
2 Arrêter et trouver une autre personne qui peut répondre aux questions > I5.a Répéter la section I5a - I8 et remplacer avec les données de la personne qui peut répondre

I9.b Raison pour continuer (I9_b)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 120
Invalid: 0

Literal question

I9.b Raison pour continuer

Post question

I9.b Raison pour continuer (> sauter à Section 1)

Combien d'enfants (de moins de 18 ans a peu près) sont inscrits dans votre étab (num)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 25-1989

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 25
Maximum: 1989

Literal question

<1_num> Combien d'enfants (de moins de 18 ans a peu près) sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> _____

Combien de filles sont inscrits dans votre établissement ? (numg)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 0-1286

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 1286

Literal question

<1_num_g> Combien de filles sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ?? _____

Combien de garçons sont inscrits dans votre établissement ? (numb)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 6-703

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 6
Maximum: 703

Literal question

<1_num_b> Combien de garçons sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ??

[<1_num_f> + <1_num_g> = <1_num>]

Dans combien de salles de classe et de groupes sont répartis les enfants dans vo (grp)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-19

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 19

Literal question

<1_grp> Dans combien de salles de classe et de groupes sont répartis les enfants dans votre établissement << nom de l'école ou du Daara >>? ? _____

Combien d'enfants de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement ? (num7)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 5-1431

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 5
Maximum: 1431

Literal question

<1_num7> Combien d'enfants de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement << non de l'école ou du Daara >>??

[1_num7 <= 1_num]

Combien de filles de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement ? (num7g)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-920

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 920

Literal question

<1_num7_g> Combien de filles de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ??

Combien de garçons de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement ? (num7b)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-511

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 511

Literal question

<1_num7_b> Combien de garçons de 7 à 10 ans sont inscrits dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ??

[<1_num7_f> + <1_num7_g> = <1_7num>]

Dans combien de salles de classe ou de groupes (il s'agit de groupe d'étude ; l' (grp7)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-13

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 13

Literal question

<1_grp7> Dans combien de salles de classe ou de groupes (il s'agit de groupe d'étude ; l'équivalent a une classe dans le système formel) sont répartis les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>>?

Veuillez m'indiquer les matières qui sont enseignées aux enfants de 7 à 10 ans d (subj)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 7

Valid cases: 118
Invalid: 0

Literal question

<1_subj> Je vais vous lire maintenant à haute voix une liste de matières scolaires pour les enfants de 7 à 10 ans. Veuillez m'indiquer les matières qui sont enseignées aux enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement << nom de l'école ou du Daara >>?.

[Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.]

Autre (préciser) (subj_oth)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 30

Valid cases: 120
Invalid: 0

Est-ce qu'il y a un service de déjeuner ou d'autres services de repas pour les e (lunch)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<1_lunch> Est-ce qu'il y a un service de déjeuner ou d'autres services de repas pour les enfants de 7 à 10 dans votre établissement <<nom de l'école ou du Daara>> ?

Est-ce que mardi dernier était une journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ? (tues)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

<2_Tues> Est-ce que mardi dernier était une journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ?

Post question

1 Oui [> sauter à <2_act1> et utiliser mardi dernier comme jour de référence pour le reste de cette enquête : <ref day>]
2 Non > passer à <2_full_yn>

Votre établissement a-t-il une journées d'école qui durent entre 8h et 17h ? (fullyn)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 36
Invalid: 84
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

<2_full_yn> Votre établissement << nom de l'école ou du Daara >> a-t-il une journées d'école qui durent entre 8h et 17h ?

Post question

1 Oui [> sauter à <2_full>]
2 Non > passer à <2_lastlongbeg>

Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ? (full)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 3
Invalid: 117
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

<2_full_> Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre 8h et 17h ? [Choisir un jour de la semaine]

Post question

[> sauter à <2_act1> et utiliser comme jour de référence pour le reste de cette enquête : <ref day>]

A quelle heure commence la journée d'école la plus longue de la semaine? (lastlongbeg)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 33
Invalid: 0

Literal question

<2_lastlongbeg> A quelle heure commence la journée d'école la plus longue de la semaine?

A quelle heure finit la journée d'école la plus longue de la semaine?
(lastlongend)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 33
Invalid: 0

Literal question

<2_lastlongend> A quelle heure finit la journée d'école la plus longue de la semaine?

Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre la journée d'école la (lastlong)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 33
Invalid: 87
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<2_lastlong> Quelle était la dernière journée d'école qui a duré entre <2lastlongbeg> et <2lastlongend>? _____

Post question

[> sauter à <2_act1> et utiliser comme jour de référence pour le reste de cette enquête : <ref day>]

Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 11

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

<2_act1> Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont arrivés dans votre établissement << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day>.
[Sélectionnez une réponses seulement.]

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 11

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

<2_act2> Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
[Sélectionnez une réponses seulement.]

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 12

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

<2_act3> Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?
[Sélectionnez une réponses seulement.]

Post question

Ont ils fait une autre activite ensuite?
oui ☐ <2_act4>
no ☐ <2_specact>

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 67
Invalid: 53
Minimum: 1
Maximum: 11

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 53
Invalid: 67
Minimum: 1
Maximum: 11

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 35
Invalid: 85
Minimum: 4
Maximum: 11

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 17
Invalid: 103
Minimum: 1
Maximum: 12

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 9
 Invalid: 111
 Minimum: 1
 Maximum: 11

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 5
 Invalid: 115
 Minimum: 4
 Maximum: 8

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 4
 Invalid: 116
 Minimum: 5
 Maximum: 10

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 2
 Invalid: 118
 Minimum: 5
 Maximum: 7

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 2
 Invalid: 118
 Minimum: 7
 Maximum: 8

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 1
 Invalid: 119
 Minimum: 7
 Maximum: 7

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 0
 Invalid: 120

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 0
Invalid: 120

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_16)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 0
Invalid: 120

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_17)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 0
Invalid: 120

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_18)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 0
Invalid: 120

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_19)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 0
Invalid: 120

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Veuillez me dire quelle a été la première activité des enfants lorsqu'ils sont a (act_20)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 0
Invalid: 120

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les activités auxquelles ont participé les enfants de 7 à 10 ans le <ref day>.

Literal question

Quelle a été l'activité suivante à << nom de l'école ou du Daara >> le <ref day> ?

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 3-720

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 3
Maximum: 720

Literal question

<2_act_time1> Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 10-660

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 10
Maximum: 660

Literal question

<2_act_time2> Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act3> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 10-480

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 10
Maximum: 480

Literal question

<2_act_time3> Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

Ont ils fait une autre activite ensuite?

oui ☐ <2_act4>

no ☐ <2_specact>

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 5-500

Valid cases: 67
 Invalid: 53
 Minimum: 5
 Maximum: 500

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

Ont ils fait une autre activite ensuite?
 [jusqu'à la fin de la journée d'école/ daara]
 <2_act20>
 <2_act_time20>

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
 (acttime_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 10-300

Valid cases: 53
 Invalid: 67
 Minimum: 10
 Maximum: 300

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
 (acttime_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 20-120

Valid cases: 35
 Invalid: 85
 Minimum: 20
 Maximum: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
 (acttime_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 15-120

Valid cases: 17
Invalid: 103
Minimum: 15
Maximum: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 15-60

Valid cases: 9
Invalid: 111
Minimum: 15
Maximum: 60

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 10-30

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 10
Maximum: 30

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 30-30

Valid cases: 4
Invalid: 116
Minimum: 30
Maximum: 30

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 118
Width: 2	Minimum: 30
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 30-30	

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 118
Width: 3	Minimum: 30
Decimals: 0	Maximum: 120
Range: 30-120	

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 119
Width: 2	Minimum: 30
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 30-30	

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_16)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
(acttime_17)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
 (acttime_18)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
 (acttime_19)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ?
 (acttime_20)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 120

Literal question

Pendant combien de temps ont-ils participé à cette activité scolaire ? [Mettre le temps en minutes]

Post question

[Passer a <2_act2> obligatoirement]

Aider à nettoyer l'école, faire la vaisselle, balayer (specact_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
 <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Faire d'autres travaux ménagers à l'extérieur, dans les champs (specact_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
 <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Surveiller/ s'occuper de frères et sœurs ou d'autres enfants (specact_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
 <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Jouer avec d'autre enfants (comme à la récréation) (specact_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
<ref day>.
[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Lire un livre en Français (specact_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
<ref day>.
[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Lire le Coran (specact_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
<ref day>.
[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Etudier/ écouter le professeur (specact_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
<ref day>.
[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Faire ses devoirs, des exercices (specact_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
 <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Réciter la leçon (specact_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
 <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Réviser sa leçon seul ou avec d'autres élèves (specact_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
 <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Prier (specact_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes
 <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Demander une aumône (specact_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Literal question

<2_specact> Veuillez me dire si les enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement ont participé aux activités suivantes <ref day>.

[Lire toutes les reponses et sélectionnez les réponses pertinentes.]

Activité de vocabulaire français ? (vocfrtim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-180

Valid cases: 86
 Invalid: 34
 Minimum: 0
 Maximum: 180

Pre question

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur la méthode d'apprentissage utilisée dans cet établissement. Pensez toujours aux enfants de 7 à 10 ans.

LE FRANCAIS [SKIP TO MATH SECTION IF <1_subj> 2 = NO]

Veuillez me dire combien de temps ces enfants de 7 à 10 ans ont consacré aux activités suivantes liées a l'apprentissage de la lecture en français <ref day> :

[Noter la durée en minutes. Mettre zéro si aucune]

Literal question

<3_vocFrTim> Activité de vocabulaire français ?

Activité sur la compréhension de texte français ? (compfrtim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 86
 Invalid: 34
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

<3_compFrTim> Activité sur la compréhension de texte français ?

Lire en français par eux-mêmes ? (readownfrtim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-120

Valid cases: 86
 Invalid: 34
 Minimum: 0
 Maximum: 120

Literal question

<3_readownFrtime> Lire en français par eux-mêmes ?

Lire à haute voix en français devant une ou plusieurs personnes ?
(readpplfrtime)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-120

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 120

Literal question

<3_readpplFrtime> Lire à haute voix en français devant une ou plusieurs personnes ?

Écouter d'autres personnes lire en français à haute voix ? (listfrtime)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-120

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 120

Literal question

<3_listFrtime> Écouter d'autres personnes lire en français à haute voix ?

Écrire en français ? (wrtfrtime)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-200

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 200

Literal question

<3_wrtFrtime> Écrire en français ?

Regarder l'enseignant faire un calcul ou résoudre un problème de maths. (calcdemtime)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-300

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 300

Pre question

LE CALCUL [SKIP TO EVALUATION/CLASSROOM PRACTICE IF <1_subj> 3 = NO]

Maintenant veuillez me dire combien de temps les enfants de 7 à 10 ans ont consacré aux activités de calcul <ref day> :
[Noter la durée en minutes. Mettre zéro si aucune]

Literal question

<3_calcdemtim> Regarder l'enseignant faire un calcul ou résoudre un problème de maths.

Présenter ou résoudre un problème de calcul devant toute la classe.
(calcprestim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

<3_calcprestim> Présenter ou résoudre un problème de calcul devant toute la classe.

Utiliser des formes géométriques, des blocs ou des pailles, ou bien des outils t (calcmaniptim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

<3_calcmaniptim> Utiliser des formes géométriques, des blocs ou des pailles, ou bien des outils tels que la règle, l'échelle ou le rapporteur.

Travailler individuellement sur des exercices de calcul, ou à résoudre des probl (calcindivtim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-120

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 120

Literal question

<3_calcindivtim> Travailler individuellement sur des exercices de calcul, ou à résoudre des problèmes qui ont à voir avec le calcul

Travailler en paires ou en équipe sur des exercices de calcul, ou à résoudre des (calcpairtim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-120

Valid cases: 86
 Invalid: 34
 Minimum: 0
 Maximum: 120

Literal question

<3_calcpairtim> Travailler en paires ou en équipe sur des exercices de calcul, ou à résoudre des problèmes qui ont à voir avec le calcul

Faire une activité de calcul avec les élèves en dehors de la salle de classe. (calcouttim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-60

Valid cases: 86
 Invalid: 34
 Minimum: 0
 Maximum: 60

Literal question

<3_calcouttim> Faire une activité de calcul avec les élèves en dehors de la salle de classe.

Utiliser des ordinateurs, des calculatrices ou d'autres outils technologiques po (calctechtim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-40

Valid cases: 86
 Invalid: 34
 Minimum: 0
 Maximum: 40

Literal question

<3_calctechtim> Utiliser des ordinateurs, des calculatrices ou d'autres outils technologiques pour l'apprentissage du calcul.

Faire un test ou un examen de maths. (calctesttim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-720

Valid cases: 86
 Invalid: 34
 Minimum: 0
 Maximum: 720

Literal question

<3_calctesttim> Faire un test ou un examen de maths.

Résoudre des problèmes de calcul à partir d'un livre de texte ou d'une feuille d (calcbooktim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 86
Invalid: 34
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

<3_calcbooktim> Résoudre des problèmes de calcul à partir d'un livre de texte ou d'une feuille de calcul.

Chaque élève vérifie son propre travail et se donne une note ou fait des comment (ownchecktim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 40

Pre question

LA PEDAGOGIE

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les méthodes pédagogiques dans la salle de classe. Veuillez me dire combien de temps a été consacré par les enfants de 7 à 10 ans dans chacune des activités suivantes <ref day> :
[Noter la durée en minutes. Mettre zero si aucune]

Literal question

<3_ownchecktim> Chaque élève vérifie son propre travail et se donne une note ou fait des commentaires.

Chaque élève vérifie le travail d'un autre dans sa classe.
(otherchecktim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

<3_otherchecktim> Chaque élève vérifie le travail d'un autre dans sa classe.

Toute la classe vérifie le travail d'un des élèves (par exemple, le travail sur (classchecktim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-120

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 120

Literal question

<3_classchecktim> Toute la classe vérifie le travail d'un des élèves (par exemple, le travail sur le tableau ou bien une réponse orale devant la classe).

Les élèves écrivent des solutions sur une ardoise et les montrent à l'enseignant (showclasstim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

<3_showclasstim> Les élèves écrivent des solutions sur une ardoise et les montrent à l'enseignant et à toute la classe.

Les élèves avec un niveau de compétences différent travaillent en paires (afin q (pairdiffstim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-240

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 240

Literal question

<3_pairdiffstim> Les élèves avec un niveau de compétences différent travaillent en paires (afin que celui avec moins de compétences puisse apprendre de l'autre).

Les élèves du même niveau de compétences travaillent en paires (afin de renforcer (pairsametim)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

<3_pairsametim> Les élèves du même niveau de compétences travaillent en paires (afin de renforcer mutuellement leurs compétences).

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Pre question

SECTION 4 : Les qualifications des enseignants

[Ces questions peuvent s'adresser à la personne qui a renseigné les sections précédentes, ou, au besoin, au Borom Daara ou au Directeur d'Ecole.]

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les enseignants des enfants de 7 à 10 ans dans votre établissement. Nous commencerons par l'enseignant qui a travaillé dans cet établissement le plus longtemps. Après cette personne, quel autre enseignant a travaillé ici le plus longtemps ?

[POUR CHAQUE ENSEIGNANTS, EN COMMENCANT PAR CELUI QUI A ETE A L'ECOLE/DAARA LE PLUS LONGTEMPS, RENSEIGNER LES INFORMATIONS SUIVANTES]

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 95
 Invalid: 25
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 80
 Invalid: 40
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 63
 Invalid: 57
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 53
 Invalid: 67
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 39
 Invalid: 81
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 28
 Invalid: 92
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 25
 Invalid: 95
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 19
 Invalid: 101
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 14
 Invalid: 106
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 13
 Invalid: 107
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 10
 Invalid: 110
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 8
Invalid: 112
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 6
Invalid: 114
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

S'agit-il d'un homme ou d'une femme ? (gender_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

<gender> S'agit-il d'un homme ou d'une femme ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 95
 Invalid: 25
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 80
 Invalid: 40
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 63
 Invalid: 57
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 53
 Invalid: 67
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 39
 Invalid: 81
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 28
 Invalid: 92
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 25
 Invalid: 95
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 19
 Invalid: 101
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 14
Invalid: 106
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 13
Invalid: 107
Minimum: 2
Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 10
Invalid: 110
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 8
Invalid: 112
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 6
Invalid: 114
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant (teachlen_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 3
Maximum: 5

Literal question

<teachlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille en tant qu'enseignant ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 95
Invalid: 25
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 80
Invalid: 40
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 63
Invalid: 57
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 53
Invalid: 67
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 39
Invalid: 81
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 28
Invalid: 92
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 25
Invalid: 95
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 19
Invalid: 101
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 14
Invalid: 106
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 13
Invalid: 107
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 10
Invalid: 110
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 8
Invalid: 112
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 6
Invalid: 114
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de < nom de l (schlen_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<schlen> Depuis combien de temps est-ce que cette personne travaille auprès de << nom de l'école ou du Daara >> ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ? (edu_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ? (edu_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 95
Invalid: 25
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ? (edu_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 80
Invalid: 40
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 63
Invalid: 57
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 53
Invalid: 67
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 39
Invalid: 81
Minimum: 2
Maximum: 5

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 28
Invalid: 92
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 25
Invalid: 95
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 19
Invalid: 101
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 14
Invalid: 106
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 13
Invalid: 107
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 10
Invalid: 110
Minimum: 2
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 8
Invalid: 112
Minimum: 3
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 6
Invalid: 114
Minimum: 3
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?
(edu_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 3
Maximum: 4

Literal question

<edu> Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par cet enseignant ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 95
Invalid: 25
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 80
Invalid: 40
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 63
Invalid: 57
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 53
Invalid: 67
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 39
Invalid: 81
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 28
Invalid: 92
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 25
 Invalid: 95
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 19
 Invalid: 101
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 14
 Invalid: 106
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 13
 Invalid: 107
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 10
Invalid: 110
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 8
Invalid: 112
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 6
Invalid: 114
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseigne (teachcert_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

<teachcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation officiel pour l'enseignement des enfants tel qu'un programme d'accréditation ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 95
Invalid: 25
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 80
Invalid: 40
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 63
 Invalid: 57
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 53
 Invalid: 67
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 39
 Invalid: 81
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 28
 Invalid: 92
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 25
Invalid: 95
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 19
Invalid: 101
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 14
Invalid: 106
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 13
Invalid: 107
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 10
Invalid: 110
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 8
Invalid: 112
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 6
Invalid: 114
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à (readcert_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

<readcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour apprendre à lire et à écrire aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_01)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_02)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 95
Invalid: 25
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_03)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 80
Invalid: 40
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_04)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 63
Invalid: 57
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_05)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 53
Invalid: 67
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_06)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 39
Invalid: 81
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_07)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 28
Invalid: 92
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_08)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 25
Invalid: 95
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_09)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 19
Invalid: 101
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_10)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 14
Invalid: 106
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_11)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 13
 Invalid: 107
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_12)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 10
 Invalid: 110
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_13)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 8
 Invalid: 112
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_14)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 6
 Invalid: 114
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des m (mathcert_15)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 5
Invalid: 115
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

<mathcert> Est-ce que l'enseignant a suivi un cours de formation pour l'apprentissage des maths aux enfants tel qu'un programme d'accréditation en méthodes pédagogiques ?

Post question

[PASSER A L'ENSEIGNANT SUIVANT]

Avez vous eut des travaux ou des aménagements importants en 2016 (trvaux2016)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 118
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 1

Avez vous reçu des aides monétaire et/ou non monétaires en 2016 ? (aide2016)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 118
Invalid: 0

Provenance de l'aide Aide non monétaire reçue 2016 (nonmonet)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 27

Valid cases: 25
Invalid: 0

Provenance de Aide monétaire reçue en 2016 (montaire)

File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 33

Valid cases: 51
 Invalid: 0

Recevez vous un soutien du PAQUEEB (paqueeb)
 File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 118
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Commentaire Final (commentaire_final)
 File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 244

Valid cases: 72

Heure Fin (hend)
 File: SIEF_Koranic_Schools_TEACHER_Survey_NoPII

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 119
 Invalid: 0

Documentation

Questionnaires

Caretaker Survey - French Version

Title Caretaker Survey - French Version
 Country Senegal
 Language French
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Survey_Fr.pdf

Caretaker Survey - English Version

Title Caretaker Survey - English Version
 Country Senegal
 Language English
 Description English version of caretaker survey
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Survey_Eng.pdf

Child Survey - French Version

Title Child Survey - French Version
 Country Senegal
 Language French
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_Fr.pdf

Child Survey - English Version

Title Child Survey - English Version
 Country Senegal
 Language English
 Description English version of child survey
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_Eng.pdf

Teacher Survey - French Version

Title Teacher Survey - French Version
 Country Senegal
 Language French
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Survey_Fr.pdf

Teacher Survey - English Version

Title Teacher Survey - English Version
 Country Senegal
 Language English
 Description English version of teacher survey

Filename SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Survey_Eng.pdf

Caretaker Survey - French Version

Title Caretaker Survey - French Version
 Country Senegal
 Language French
 Filename Doc/Questionnaires/SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Survey_Fr.pdf

Caretaker Survey - English Version

Title Caretaker Survey - English Version
 Country Senegal
 Language English
 Description English version of caretaker survey
 Filename Doc/Questionnaires/SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Survey_Eng.pdf

Child Survey - French Version

Title Child Survey - French Version
 Country Senegal
 Language French
 Filename Doc/Questionnaires/SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_Fr.pdf

Child Survey - English Version

Title Child Survey - English Version
 Country Senegal
 Language English
 Description English version of child survey
 Filename Doc/Questionnaires/SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_Eng.pdf

Teacher Survey - French Version

Title Teacher Survey - French Version
 Country Senegal
 Language French
 Filename Doc/Questionnaires/SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Survey_Fr.pdf

Teacher Survey - English Version

Title Teacher Survey - English Version
 Country Senegal
 Language English
 Description English version of teacher survey
 Filename Doc/Questionnaires/SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Survey_Eng.pdf

Technical documents

SIEF_Koranic_Schools_PII_Removal_List

Title SIEF_Koranic_Schools_PII_Removal_List
 Country Senegal
 Language English
 Filename SIEF_Koranic_Schools_PII_Removal_List.pdf

Survey Codebooks

Title Survey Codebooks
 Country Senegal
 Language English
 Table of contents SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Survey_Codebook.txt : Caretaker survey data codebook
 SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_Codebook.txt : Child survey data codebook
 SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Survey_Codebook.txt : Teacher survey data codebook
 Filename Survey Codebooks.zip

SIEF_Koranic_Schools_PII_Removal_List

Title SIEF_Koranic_Schools_PII_Removal_List
 Country Senegal
 Language English
 Filename Doc/Technical/SIEF_Koranic_Schools_PII_Removal_List.pdf

Survey Codebooks

Title Survey Codebooks
 Country Senegal
 Language English
 Table of contents SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Survey_Codebook.txt : Caretaker survey data codebook
 SIEF_Koranic_Schools_Child_Survey_Codebook.txt : Child survey data codebook
 SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Survey_Codebook.txt : Teacher survey data codebook
 Filename Doc/Technical/Survey Codebooks.zip

Other materials

Caretaker Survey Crosswalk

Title Caretaker Survey Crosswalk
 Country Senegal
 Language English
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Crosswalk.xlsx

Child Survey Crosswalk

Title Child Survey Crosswalk
 Country Senegal
 Language English
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Child_Crosswalk.xlsx

Teacher Survey Crosswalk

Title Teacher Survey Crosswalk
 Country Senegal
 Language English
 Filename SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Crosswalk.xlsx

Caretaker Survey Crosswalk

Title Caretaker Survey Crosswalk
 Country Senegal
 Language English
 Filename Doc/Technical/SIEF_Koranic_Schools_Caretaker_Crosswalk.xlsx

Child Survey Crosswalk

Title Child Survey Crosswalk
 Country Senegal
 Language English
 Filename Doc/Technical/SIEF_Koranic_Schools_Child_Crosswalk.xlsx

Teacher Survey Crosswalk

Title Teacher Survey Crosswalk
 Country Senegal
 Language English
 Filename Doc/Technical/SIEF_Koranic_Schools_Teacher_Crosswalk.xlsx
