

ENQUÊTE SUR LES INDICATEURS DU PALUDISME
EIP-Togo 2017
QUESTIONNAIRE FEMME

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DE LA PROTECTION SOCIALE

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES
ÉCONOMIQUES ET DÉMOGRAPHIQUES (INSEED)

IDENTIFICATION																
NOM DE LA PRÉFECTURE _____																
NOM DE LA LOCALITÉ _____																
NOM DU CHEF DE MÉNAGE _____																
NUMÉRO DE GRAPPE	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
NUMÉRO DE LA STRUCTURE																
NUMÉRO DE MÉNAGE																
NOM ET NUMÉRO DE LIGNE DE LA FEMME _____				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>												
VISITES D'ENQUÊTRICES/ENQUÊTEURS																
	1	2	3	VISITE FINALE												
DATE	_____	_____	_____	JOUR <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>												
NOM DE L'ENQUÊTRICE	_____	_____	_____	MOIS <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>												
RÉSULTAT*	_____	_____	_____	ANNÉE <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2	0	1	7								
2	0	1	7													
PROCHAINE DATE VISITE	_____	_____		NOMBRE TOTAL DE VISITES <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td></tr> </table>												
*CODES RÉSULTAT : 1 COMPLÉTÉ 4 REFUSÉ 2 PAS À LA MAISON 5 PARTIELLEMENT COMPLÉTÉ 7 AUTRE _____ 3 DIFFÉRÉ 6 INCAPACITÉ PRÉCISEZ _____																
LANGUE DU QUESTIONNAIRE** <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> </table> LANGUE DE L'INTERVIEW** <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> LANGUE MATERNELLE DE L'ENQUÊTÉE** <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> TRADUCTEUR (OUI = 1, NON = 2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td></tr> </table>					0	1										
0	1															
LANGUE DU QUESTIONNAIRE** FRANÇAIS **CODES LANGUES : 01 FRANÇAIS 09 BASSAR/KONKOMBA 02 EWE/MINA 96 AUTRE NATIONALE 03 KABYE _____ 04 KOTOKOLI/TEM (PRÉCISEZ) 05 AKPOSSO/AKEBOU _____ 06 IFE/ANA 97 AUTRE ÉTRANGÈRE 07 MOBA-GOURMA _____ 08 TCHOKOSSI (PRÉCISEZ)																
CHEF D'ÉQUIPE _____ NOM <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> NUMÉRO																

PRÉSENTATION ET DEMANDE DE CONSENTEMENT

Bonjour. Je m'appelle _____ et je travaille pour l'INSEED. Nous effectuons une enquête sur le paludisme au Togo. Les informations que nous collectons aideront le pays à planifier les services de santé. Votre ménage a été sélectionné pour cette enquête. L'enquête prend habituellement entre 10 et 20 minutes. Toutes les informations que vous nous donnerez sont strictement confidentielles et elles ne seront transmises à personne d'autre que les membres de l'équipe d'enquête. Vous n'êtes pas obligée de participer à cette enquête mais nous espérons que vous accepterez de répondre à nos questions car votre opinion est très importante. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et je passerai à la question suivante ou vous pouvez également interrompre l'interview à n'importe quel moment.

Si vous souhaitez plus d'informations sur n'importe quel aspect de l'enquête, vous pouvez contacter la personne dont le nom figure sur la carte qui a déjà été donnée à votre ménage.

Avez-vous des questions ?

Puis-je commencer l'interview maintenant ?

SIGNATURE DE L'ENQUÊTRICE _____ DATE _____

L'ENQUÊTÉE ACCEPTE
D'ÊTRE INTERVIEWÉE ... 1



L'ENQUÊTÉE REFUSE D'ÊTRE
INTERVIEWÉE ... 2 → FIN

SECTION 1. CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES DE L'ENQUÊTÉE

No	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	ALLEZ À
101	INSCRIVEZ L'HEURE.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>HEURES</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>MINUTES</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>	
102	En quel mois et en quelle année êtes-vous née ?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>MOIS</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <div>NE CONNAIT PAS LE MOIS 98</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>ANNÉE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px;"></div> </div> <div>NE CONNAIT PAS L'ANNÉE 9998</div>	
103	Quel âge aviez-vous à votre dernier anniversaire ? COMPAREZ ET CORRIGEZ 102 ET/OU 103 SI INCOHÉRENT.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>ÂGE EN ANNÉES RÉVOLUES</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>	
104	Êtes-vous allée à l'école ?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>OUI</div> <div>1</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>NON</div> <div>2</div> </div>	→ 108
105	Quel est le plus haut niveau d'études que vous avez atteint : primaire, secondaire 1er cycle, secondaire 2ème cycle ou supérieur?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>PRIMAIRE</div> <div>1</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>SECONDAIRE 1er CYCLE</div> <div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>SECONDAIRE 2ème CYCLE</div> <div>3</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>SUPÉRIEUR</div> <div>4</div> </div>	
106	Quelle est [L'ANNÉE/CLASSE] la plus élevée que vous avez achevée à ce niveau ? SI MOINS D'UNE ANNÉE A ÉTÉ ACHEVÉE À CE NIVEAU, INSCRIVEZ '0'.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>ANNÉE/CLASSE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>	

* CODES POUR Q. 106

NIVEAU	1=PRIMAIRE	2=SECONDAIRE 1er CYCLE	3=SECONDAIRE 2ème CYCLE	4=SUPÉRIEUR
CLASSE	0= maternelle/ 1ère année NON ACHEVÉE 1= 1 ^{ère} année 2= 2 ^e année 3= 3 ^e année 4= 4 ^e année 5= 5 ^e année 6= 6 ^e année	0 =MOINS D'1 AN COMPLÉTÉ 1 = 6è 2 = 5è 3 = 4è 4 = 3è	0 =MOINS D'1 AN COMPLÉTÉ 1 = 2nde 2 = 1ère 3 = Terminale	0 =MOINS D'1 AN COMPLÉTÉ 1 = 1ère année 2 = 2è année 3 = 3è année 4 = 4è année ou plus

SECTION 1. CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES DE L'ENQUÊTÉE

No	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	ALLEZ À
107	VÉRIFIEZ 105: PRIMAIRE, SECONDAIRE 1er CYCLE <input type="checkbox"/> OU SECONDAIRE 2ème CYCLE <input type="checkbox"/>	SUPÉRIEUR <input type="checkbox"/>	→ 109
108	Je voudrais maintenant que vous me lisiez cette phrase. MONTREZ LA CARTE À L'ENQUÊTÉE. SI L'ENQUÊTÉE NE PEUT LIRE TOUTE LA PHRASE, INSISTEZ : Pouvez-vous lire une partie de la phrase ?	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT 1 PEUT SEULEMENT LIRE UNE PARTIE DE LA PHRASE 2 PEUT LIRE TOUTE LA PHRASE 3 PAS DE CARTE DANS LA LANGUE DEMANDÉE 4 (PRÉCISEZ LA LANGUE) AVEUGLE/PROBLÈMES DE VUE 5	
109	Quelle est votre religion?	TRADITIONNELLE/ANIMISTE 01 MUSULMAN 02 CATHOLIQUE 03 ÉVANGÉLIQUE PRESBYTÉRIENNE 04 MÉTODISTE 05 ASSEMBLÉE DE DIEU 06 BAPTISTE 07 PENTECOTISTE 08 TEMOIN DE JÉHOVAH 09 ADVENTISTE 10 AUTRE CHRÉTIENNE 11 PAS DE RELIGION 12 AUTRE 96 (PRÉCISEZ)	
110	Quelle est votre ethnie?	ADJA-EWE/MINA 01 KABYE/TEM 02 AKOSSO/AKEBOU 03 ANA-IFE 04 PARA-GOURMA/AKAN 05 AUTRE TOGOLAIS 95 (PRÉCISEZ) ÉTRANGER 96 (PRÉCISEZ)	
111	Je voudrais maintenant vous poser quelques questions sur le paludisme. Selon vous, comment peut-on contracter le paludisme? ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ	MANQUE D'HYGIÈNE DANS L'ENVIRONNEMENT A PIQÛRE DE MOUSTIQUE B PAS DE PRISE DE MÉDICAMENT PRÉVENTIF C EFFORT PHYSIQUE/FATIGUE D EXPOSITION DIRECTE À LUMIÈRE DU SOLEIL PENDANT LE TRAVAIL E EN RESTANT SOUS LA PLUIE F CHANGEMENT SOUDAIN DE CLIMAT G MALNUTRITION H CONSOMMATION DE FRUITS I MANQUE D'HYGIÈNE CORPORELLE J EN BROUSSE K AUTRE X (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS Z	
112	Quel est, selon vous, le symptôme principal du paludisme ?	FIÈVRE 01 MANQUE D'APPÉTIT ET VOMISSEMENTS 02 TEMPÉRATURE ÉLEVÉE AVEC CONVULSIONS 03 TEMPÉRATURE ÉLEVÉE AVEC ÉVANOUISSEMENT 04 TEMPÉRATURE PERSISTANTE 05 CONVULSIONS 06 JAUNISSE 07 AUTRE 96 (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS 98	

SECTION 1. CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES DE L'ENQUÊTÉE

No	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	ALLEZ À
113	<p>Quels sont les moyens efficaces pour prévenir le paludisme ?</p> <p>INSISTER : Aucun autre moyen ?</p> <p>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ</p>	<p>EN DORMANT SOUS UNE MOUSTIQUAIRE A</p> <p>EN DORMANT SOUS UNE MOUSTIQUAIRE IMPRÉGNÉE D'INSECTICIDE B</p> <p>EN DORMANT SOUS UNE MOUSTIQUAIRE IMPRÉGNÉE D'INSECTICIDE TOUTES LES NUITS PENDANT TOUTE L'ANNÉE C</p> <p>EN PRENANT DES MÉDICAMENTS PRÉVENTIFS D</p> <p>EN PRENANT DES COMPRIMÉS PENDANT LA GROSSESSE E</p> <p>EN UTILISANT UN INSECTICIDE/ DIFFUSEURS/CRÈMES/ LOTIONS/RÉPULSIFS F</p> <p>EN UTILISANT UN SERPENTIN ANTI-MOUSTIQUES G</p> <p>EN ÉVITANT D'ATTRAPER FROID H</p> <p>EN ÉVITANT L'EXPOSITION À LA LUMIÈRE DIRECTE DU SOLEIL I</p> <p>EN NETTOYANT LES ENVIRONS J</p> <p>PULVÉRISATION INTRA DOMICILIAI K</p> <p>AUTRE X (PRÉCISEZ)</p> <p>NE SAIT PAS Z</p>	
114	<p>Au cours des six derniers mois, avez-vous entendu ou vu des messages sur le paludisme?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	→ 201
115	<p>a) Au cours des six derniers mois, avez-vous entendu des messages sur le paludisme par un agent de santé communautaire?</p> <p>b) Au cours des six derniers mois, avez-vous entendu des messages sur le paludisme à la radio?</p> <p>c) Au cours des six derniers mois, avez-vous vu des messages sur le paludisme à la télévision?</p> <p>d) Au cours des six derniers mois, avez-vous vu des messages sur le paludisme sur une affiche ou un dépliant?</p> <p>e) Au cours des six derniers mois, avez-vous vu ou entendu des messages sur le paludisme dans le cadre d'un grand événement organisé en plein air ?</p> <p>f) Au cours des six derniers mois, avez-vous entendu des messages sur le paludisme par un chef de village/district ?</p> <p>g) Au cours des six derniers mois, avez-vous vu des messages sur le paludisme lors d'une visite dans une formation sanitaire?</p> <p>h) Au cours des six derniers mois, avez-vous vu des messages sur le paludisme par une autre source?</p>	<p>OUI NON</p> <p>a) AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE 1 2</p> <p>b) RADIO 1 2</p> <p>c) TÉLÉVISION 1 2</p> <p>d) AFFICHE/DÉPLIANT 1 2</p> <p>e) ÉVÉNEMENT COMMUNAUTAIRE 1 2</p> <p>f) CHEF VILLAGE/DISTRICT 1 2</p> <p>g) A LA FORMATION SANITAIRE 1 2</p> <p>h) AILLEURS 1 2</p>	
116	<p>Quel message avez-vous entendu ou vu sur le paludisme au cours des 6 derniers mois?</p> <p>INSISTER : Aucun autre message ?</p> <p>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ</p>	<p>PRÉVENTION DU PALUDISME</p> <p>MOUSTIQUAIRE IMPRÉGNÉE D'INSECTICIDE DURABLE (MID) A</p> <p>CAMPAGNE DE PULVÉRISATION INTRADOMICILIAIRE B</p> <p>TRAITEMENT PRÉVENTIF INTERMITTENT POUR FEMMES ENCEINTES C</p> <p>AUTRE D (PRÉCISEZ)</p> <p>TRAITEMENT DU PALUDISME</p> <p>RECHERCHE DE SOINS PRÉCOCE EN CAS DE FIÈVRE POUR LES ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS E</p> <p>UTILISATION DE TEST DE DIAGNOSTIC RAPIDE (TDR) F</p> <p>TRAITEMENT AVEC DES CTA G</p> <p>AUTRE X (PRÉCISEZ)</p>	

SECTION 2. REPRODUCTION

No	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	ALLEZ À								
201	Je voudrais maintenant vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues durant votre vie. Avez-vous déjà donné naissance à des enfants ?	OUI 1 NON 2	→ 206								
202	Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?	OUI 1 NON 2	→ 204								
203	a) Combien de fils vivent avec vous ? b) Et combien de filles vivent avec vous ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	a) FILS À LA MAISON <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> b) FILLES À LA MAISON <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
204	Avez-vous des fils ou filles à qui vous avez donné naissance qui sont toujours en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI 1 NON 2	→ 206								
205	a) Combien de fils sont vivants mais qui ne vivent pas avec vous ? b) Et combien de filles sont vivantes mais qui ne vivent pas avec vous ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	a) FILS AILLEURS <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> b) FILLES AILLEURS <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
206	Avez-vous déjà donné naissance à un garçon ou à une fille qui est né vivant mais qui est décédé par la suite ? SI NON, INSISTEZ : Aucun bébé qui a crié ou fait un mouvement, qui a émis un son ou essayé de respirer ou qui a montré d'autres signes de vie pendant un très court moment ?	OUI 1 NON 2	→ 208								
207	a) Combien de garçons sont décédés ? b) Et combien de filles sont décédées ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	a) GARÇONS DÉCÉDÉS <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> b) FILLES DÉCÉDÉES <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
208	FAITES LA SOMME DES RÉPONSES À 203, 205, ET 207, ET INSCRIVEZ LE TOTAL. SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	TOTAL NAISSANCES <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
209	VÉRIFIEZ 208: Je voudrais être sûre d'avoir bien compris: vous avez eu au TOTAL _____ naissances durant votre vie. Est-ce bien exact ? OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> INSISTEZ ET CORRIGEZ 201-208 COMME IL SE DOIT.										
210	VÉRIFIEZ 208: UNE NAISSANCE <input type="checkbox"/> OU PLUS ↓ AUCUNE <input type="checkbox"/> → 225										
211	Je voudrais maintenant vous poser des questions sur vos naissances plus récentes. Combien de ces naissances avez-vous eues en 2012-2017? INSCRIVEZ LE TOTAL NOMBRE DE NAISSANCES EN 2012-2017.	TOTAL EN 2012-2017 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> AUCUNE 00			→ 225						

SECTION 2. REPRODUCTION

<p>212 Je voudrais maintenant enregistrer les noms de toutes les naissances que vous avez eues en 2012-2017, qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la naissance la plus récente. INSCRIVEZ LE NOM DE TOUTES LES NAISSANCES EN 2012-2017 À 213. INSCRIVEZ LES Jumeaux/TRIPLÉS SUR DES LIGNES SÉPARÉES. S'IL Y A PLUS DE 5 NAISSANCES, UTILISEZ UN QUESTIONNAIRE SUPPLÉMENTAIRE, EN COMMENÇANT À LA SECONDE LIGNE.</p>								
<p>213</p> <p>Quel nom a été donné à votre (dernier/ précédent) enfant ?</p> <p>INSCRI-VEZ LE NOM.</p> <p>Nº DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES.</p>	<p>214</p> <p>(NOM) est-il un garçon ou une fille ?</p>	<p>215</p> <p>(NOM) est-il une naissance simple ou multiple ?</p>	<p>216</p> <p>Quel jour, quel mois et quelle année (NOM) est-il/elle né(e) ?</p>	<p>217</p> <p>(NOM) est-il/elle encore en vie ?</p>	<p>218</p> <p>SI EN VIE:</p> <p>Quel âge avait (NOM) à son dernier anniversaire ?</p> <p>INSCRI-VEZ L'ÂGE EN ANNÉE RÉVOLUE .</p>	<p>219</p> <p>SI EN VIE:</p> <p>(NOM) vit-il/elle avec vous ?</p>	<p>220</p> <p>SI EN VIE:</p> <p>INSCRIVEZ LE Nº DE LIGNE DE L'ENFANT DU TABLEAU MÉNAGE. INSCRIVEZ '00' SI L'ENFANT N'EST PAS LISTÉ DANS LE MÉNAGE.</p>	<p>221</p> <p>Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (NOM DE LA NAISSANCE PRÉCÉDENTE) et (NOM), y compris des enfants qui sont décédés après la naissance ?</p>
01	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(NAIS SUIV.)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>Nº LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>↓</p> <p>(NAISSANCE SUIVANTE)</p>	
02	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>Nº LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>(AJOUT. NAIS.)</p> <p>NON 2</p> <p>(NAIS SUIV.)</p>
03	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NO 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>Nº LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>(AJOUT. NAIS.)</p> <p>NON 2</p> <p>(NAIS SUIV.)</p>
04	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>YES 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>Nº LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>(AJOUT. NAIS.)</p> <p>NON 2</p> <p>(NAIS SUIV.)</p>

213	214	215	216	217	218	219	220	221
<p>Quel nom a été donné à votre (dernier/précédent) enfant ?</p> <p>INSCRI-VEZ LE NOM.</p> <p>N0 DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES.</p>	<p>(NOM) est-il un garçon ou une fille ?</p>	<p>(NOM) est-il une naissance simple ou multiple ?</p>	<p>Quel jour, quel mois et quelle année (NOM) est-il/elle né(e) ?</p>	<p>(NOM) est-il/elle encore en vie ?</p>	<p>Quel âge avait (NOM) à son dernier anniversaire ?</p> <p>INSCRI-VEZ L'ÂGE EN ANNÉE RÉVOLUE</p>	<p>(NOM) vit-il/elle avec vous ?</p>	<p>INSCRIVEZ LE N0 DE LIGNE DE L'ENFANT DU TABLEAU MÉNAGE. INSCRIVEZ '00' SI L'ENFANT N'EST PAS LISTÉ DANS LE MÉNAGE.</p>	<p>Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (NOM DE LA NAISSANCE PRÉCÉDENTE) et (NOM), y compris des enfants qui sont décédés après la naissance ?</p>
05	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>N0 LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1 (AJOUT . NAIS.)</p> <p>NON 2 (NAIS SUIV.)</p>
06	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>N0 LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1 (AJOUT . NAIS.)</p> <p>NON 2 (NAIS SUIV.)</p>
07	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>N0 LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1 (AJOUT . NAIS.)</p> <p>NON 2 (NAIS SUIV.)</p>
08	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>N0 LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1 (AJOUT . NAIS.)</p> <p>NON 2 (NAIS SUIV.)</p>

213	214	215	216	217	218	219	220	221
<p>Quel nom a été donné à votre (dernier/précédent) enfant ?</p> <p>INSCRI-VEZ LE NOM.</p> <p>N0 DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES.</p>	<p>(NOM) est-il un garçon ou une fille ?</p>	<p>(NOM) est-il une naissance simple ou multiple ?</p>	<p>Quel jour, quel mois et quelle année (NOM) est-il/elle né(e) ?</p>	<p>(NOM) est-il/elle encore en vie ?</p>	<p>218 SI EN VIE:</p> <p>Quel âge avait (NOM) à son dernier anniversaire ?</p> <p>INSCRI-VEZ L'ÂGE EN ANNÉE RÉVOLUE</p>	<p>219 SI EN VIE:</p> <p>(NOM) vit-il/elle avec vous ?</p>	<p>220 SI EN VIE:</p> <p>INSCRIVEZ LE N0 DE LIGNE DE L'ENFANT DU TABLEAU MÉNAGE. INSCRIVEZ '00' SI L'ENFANT N'EST PAS LISTÉ DANS LE MÉNAGE.</p>	<p>221</p> <p>Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (NOM DE LA NAISSANCE PRÉCÉDENTE) et (NOM), y compris des enfants qui sont décédés après la naissance ?</p>
09	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>N0 LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1 (AJOUT . NAIS.)</p> <p>NON 2 (NAIS SUIV.)</p>
10	<p>GAR. 1</p> <p>FILLE 2</p>	<p>SIMP. 1</p> <p>MULT 2</p>	<p>JOUR <input type="text"/></p> <p>MOIS <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ANNÉE</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>↓</p> <p>(ALLER À 221)</p>	<p>ÂGE EN ANNÉES</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>N0 LIGNE DU MÉNAGE</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>OUI 1 (AJOUT . NAIS.)</p> <p>NON 2 (NAIS SUIV.)</p>

SECTION 2. REPRODUCTION

No	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	ALLEZ À
222	Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis celle de (NOM DE LA DERNIÈRE NAISSANCE) ?	OUI 1 (INSCRIVEZ LA/LES NAISS. DANS LE TABLEAU) NON 2	
223	COMPAREZ 211 AVEC LE NOMBRE DE NAISSANCES DANS LE TABLEAU DES NAISSANCES <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> NOMBRES SONT ÉGAUX ↓ <input type="checkbox"/> </div> <div> NOMBRES SONT DIFFÉRENTS <input type="checkbox"/> (INSISTEZ ET CORRIGEZ) ← </div> </div>		
224	VÉRIFIEZ 216: INSCRIVEZ LE NOMBRE DE NAISSANCES EN 2012-2017	NOMBRE DE NAISSANCE! <input type="text"/> AUCUNE 0	
225	Êtes-vous actuellement enceinte ?	OUI 1 NON 2 PAS SÛRE 8	→ 227
226	Depuis combien de mois êtes-vous enceinte ? ENREGISTREZ LE NOMBRE DE MOIS RÉVOLUS.	MOIS <input type="text"/> <input type="text"/>	
227	VÉRIFIEZ 224: UNE NAISSANCE OU PLUS EN 2012 OU PLUS TARD <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 301) ←	AUCUNE NAISSANCES EN 2012-2017 <input type="checkbox"/> 224 N'A PAS ÉTÉ POSÉE <input type="checkbox"/>	→ 435 → 435

SECTION 3. GROSSESSE ET TRAITEMENT PRÉVENTIF INTERMITTENT

NO.	QUESTIONS AND FILTRES	CODES	ALLER À
301	NOTEZ LE NOM ET L'ÉTAT DE SURVIE DE LA DERNIÈRE NAISSANCE DE 213 ET 217.	<p align="center">DERNIÈRE NAISSANCE :</p> <p>NOM _____</p> <p>VIVANT <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉE <input type="checkbox"/></p>	
302	<p>Je voudrais maintenant vous poser des questions sur votre dernière naissance.</p> <p>Quand vous étiez enceinte de (NOM), avez-vous vu quelqu'un pour des soins prénatals ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	→ 304
303	<p>Qui avez-vous vu ?</p> <p>Quelqu'un d'autre ?</p> <p>INSISTEZ POUR IDENTIFIER CHAQUE TYPE DE PERSONNE ET ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ.</p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTÉ</p> <p>MÉDECIN A</p> <p>ASSISTANT MÉD. B</p> <p>INFIRMIÈRE/SAGE-FEMME C</p> <p>ACCOUCHEUSE AUXILIAIRE D</p> <p>AUTRE PERSONNE</p> <p>MATRONNE E</p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE F</p> <p>AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE/ VILLAGE G</p> <p>AUTRE X</p> <p align="center">(PRÉCISEZ)</p>	
304	Durant cette grossesse, avez-vous pris de la SP/Fansidar pour éviter le paludisme ?	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>	→ 307
305	Durant cette grossesse, combien de fois avez-vous pris de la SP/Fansidar ?	<p>NOMBRE DE FOIS <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
306	<p>Vous a-t-on donné la SP/Fansidar durant une visite prénatale, durant une autre visite dans un établissement de santé, durant une visite d'un agent de santé communautaire ou l'avez-vous obtenue ailleurs ?</p> <p>SI PLUS D'UNE SOURCE, INSCRIVEZ LA PREMIÈRE SOURCE DE LA LISTE.</p>	<p>VISITE PRÉNATALE 1</p> <p>AUTRE VISITE DANS ÉTABLISSEMENT SANITAIRE 2</p> <p>AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE 3</p> <p>AUTRE SOURCE 6</p> <p align="center">(PRÉCISEZ)</p>	
307	<p>VÉRIFIEZ 216 ET 217:</p> <p align="center">UN ENFANT VIVANT OU PLUS NÉ EN 2012-2017 <input type="checkbox"/></p> <p align="center">(ALLER À 401) ←</p>	<p align="center">PAS D'ENFANT VIVANT NÉ EN 2012-2017 <input type="checkbox"/></p>	→ 435

SECTION 4. FIÈVRE CHEZ LES ENFANTS

401	<p>VÉRIFIEZ 213: INSCRIVEZ LE NUMÉRO DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES À 402 ET LE NOM ET L'ÉTAT DE SURVIE À 403 POUR CHAQUE NAISSANCE EN 2012-2017. POSEZ LES QUESTIONS SUR TOUTES CES NAISSANCES. COMMENCEZ PAR LA DERNIÈRE NAISSANCE. S'IL Y A PLUS DE DEUX NAISSANCES, UTILISEZ LA DERNIÈRE COLONNE D'UN/DES QUESTIONNAIRE(S) ADDITIONNEL(S).</p> <p>Je voudrais maintenant vous poser des questions sur la santé de vos enfants depuis Janvier 2012. (Nous parlerons d'un enfant à la fois).</p>		
402	NUMÉRO DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES DE 213 DANS L'HISTORIQUE DES NAISSANCES	<p>DERNIÈRE NAISSANCE</p> <p>NUMÉRO DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>AVANT-DERNIÈRE NAISSANCE</p> <p>NUMÉRO DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES <input type="text"/> <input type="text"/></p>
403	DE 213 ET 217:	<p>NOM _____</p> <p>VIVANT <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/></p> <p>(ALLEZ À 434) ←</p>	<p>NOM _____</p> <p>VIVANT <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/></p> <p>(ALLEZ À 434) ←</p>
403A	VÉRIFIEZ LA RÉGION SUR LA COUVERTURE DU QUESTIONNAIRE:	<p>CENTRALE KARA SAVANE <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>(ALLEZ À 404) ←</p>	<p>CENTRALE KARA SAVANE <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>(ALLEZ À 404) ←</p>
403B	Entre août et novembre 2016, est-ce que (NOM) a pris des médicaments chaque mois et cela pendant trois à quatre mois consécutifs pour éviter le paludisme ?	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>(ALLEZ À 403E) ←</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>(ALLEZ À 403E) ←</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>
403C	Quels médicaments (NOM) a-t-il/elle pris ?	<p>SULFADOXINE-PYRIMÉTHAMINE ET DE L'AMODIAQUINE (SP+AQ) .. 1</p> <p>AUTRE 6</p> <p>(PRÉCISEZ)</p>	<p>SULFADOXINE-PYRIMÉTHAMINE ET DE L'AMODIAQUINE (SP+AQ) .. 1</p> <p>AUTRE 6</p> <p>(PRÉCISEZ)</p>
403D	Combien de fois (NOM) a-t-il/elle pris ces médicaments?	<p>NOMBRE DE FOIS <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ALLEZ À 403F</p>	<p>NOMBRE DE FOIS <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>ALLEZ À 403F</p>
403E	Pour quelle raison principale (NOM) n'a-t-il/elle pas pris de médicaments pour éviter le paludisme?	<p>ÉTAIT GRAVEMENT MALADE .. 01</p> <p>AVAIT DÉJÀ DU PALUDISME .. 02</p> <p>PRENAIT DÉJÀ UN ANTIPALUDIQUE 03</p> <p>ALLERGIQUE AU MÉDICAMENT 04</p> <p>ÉTAIT ABSENT DE LA MAISON 05</p> <p>REFUS DES PARENTS/ENFANTS 06</p> <p>AUTRE 96</p> <p>(PRÉCISEZ)</p> <p>NE SAIT PAS 98</p>	<p>ÉTAIT GRAVEMENT MALADE .. 01</p> <p>AVAIT DÉJÀ DU PALUDISME .. 02</p> <p>PRENAIT DÉJÀ UN ANTIPALUDIQUE 03</p> <p>ALLERGIQUE AU MÉDICAMENT 04</p> <p>ÉTAIT ABSENT DE LA MAISON 05</p> <p>REFUS DES PARENTS/ENFANTS 06</p> <p>AUTRE 96</p> <p>(PRÉCISEZ)</p> <p>NE SAIT PAS 98</p>
403F	Depuis août 2017 jusqu'aujourd'hui, est-ce que (NOM) a pris des médicaments chaque mois pour éviter le paludisme ?	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>(ALLEZ À 404) ←</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>(ALLEZ À 404) ←</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>
403G	Quels médicaments (NOM) a-t-il/elle pris ?	<p>SULFADOXINE-PYRIMÉTHAMINE ET DE L'AMODIAQUINE (SP+AQ) .. 1</p> <p>AUTRE 6</p> <p>(PRÉCISEZ)</p>	<p>SULFADOXINE-PYRIMÉTHAMINE ET DE L'AMODIAQUINE (SP+AQ) .. 1</p> <p>AUTRE 6</p> <p>(PRÉCISEZ)</p>
404	Est-ce que (NOM) a été malade avec de la fièvre à n'importe quel moment au cours des 2 dernières semaines ?	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>(ALLEZ À 434) ←</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>(ALLEZ À 434) ←</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>

405	À n'importe quel moment au cours de sa maladie, est-ce qu'on a pris à (NOM) du sang de son doigt ou de son talon ?	OUI 1 NON 2 NE SAIT PAS 8	OUI 1 NON 2 NE SAIT PAS 8
406	Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie ?	OUI 1 NON 2 (ALLEZ À 411) ←	OUI 1 NON 2 (ALLEZ À 411) ←
407	Où êtes-vous allée pour rechercher des conseils ou un traitement ? Quelque part ailleurs ? INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT. SI VOUS NE POUVEZ DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT. _____ (NOM DE L'ENDROIT)	SECTEUR PUBLIC HÔPITAL DU GOUVT. A CMS B DISPENSAIRE C PMI D CASE DE SANTÉ .. E SERVICE MOBILE F AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE (ASC) G AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ H (PRÉCISEZ) SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ.. I PHARMACIE J CABINET MÉDICAL PRIVÉ .. K AUTRE SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ _____ L (PRÉCISEZ) AUTRE SOURCE BOUTIQUE M PRATICIEN TRADITIONNEL N MARCHÉ O VENDEUR DE MÉDICAMENTS ITINÉRANTS P AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)	SECTEUR PUBLIC HÔPITAL DU GOUVT. A CMS B DISPENSAIRE C PMI D CASE DE SANTÉ .. E SERVICE MOBILE F AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE (ASC) G AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ H (PRÉCISEZ) SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ.. I PHARMACIE J CABINET MÉDICAL PRIVÉ .. K AUTRE SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ _____ L (PRÉCISEZ) AUTRE SOURCE BOUTIQUE M PRATICIEN TRADITIONNEL N MARCHÉ O VENDEUR DE MÉDICAMENTS ITINÉRANTS P AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)
408	VÉRIFIEZ 407:	DEUX SEULEMENT CODES UN OU PLUS CODE ENCERCLÉS ENCERCLÉ ↓ (ALLEZ À 410) ←	DEUX SEULEMENT CODES UN OU PLUS CODE ENCERCLÉS ENCERCLÉ ↓ (ALLEZ À 410) ←
409	Où êtes-vous allée en premier pour rechercher des conseils ou un traitement ? UTILISEZ LES CODES LETTRES DE 407.	PREMIER ENDROIT <input type="checkbox"/>	PREMIER ENDROIT <input type="checkbox"/>
410	Combien de jours après le début de la maladie, avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour (NOM) ? SI MÊME JOUR, INSCRIRE '00'.	JOURS <input type="text"/> <input type="text"/>	JOURS <input type="text"/> <input type="text"/>
411	Est-ce qu'à n'importe quel moment au cours de la maladie, (NOM) a pris des médicaments pour la maladie ?	OUI 1 NON 2 (ALLEZ À 434) ← NE SAIT PAS 8	OUI 1 NON 2 (ALLEZ À 434) ← NE SAIT PAS 8

418	VÉRIFIEZ 412: DIHYDROARTÉMISININE- PIPÉRAQUINE ('C') DONNÉE	CODE 'C' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 420) ←	CODE 'C' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 420) ←
419	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la combinaison d'Dihydroartémisinine et Piperaquine (DHAPQ)?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8
420	VÉRIFIEZ 412: ARTESUNATE MEFLOQUINE ('D') DONNÉE	CODE 'D' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 422) ←	CODE 'D' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 422) ←
421	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la combinaison d'Artesunate et Mefloquine ?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8
422	VÉRIFIEZ 412: SP/FANSIDAR ('E') DONNÉE	CODE 'E' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 424) ←	CODE 'E' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 424) ←
423	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la SP/Fansidar ?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8
424	VÉRIFIEZ 412: CHLOROQUINE ('F') DONNÉE	CODE 'F' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 426) ←	CODE 'F' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 426) ←
425	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la Chloroquine ?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8
426	VÉRIFIEZ 412: AMODIAQUINE ('G') DONNÉE	CODE 'G' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 428) ←	CODE 'G' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 428) ←
427	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de l'amodiaquine ?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8

428	VÉRIFIEZ 412: QUININE ('H-I') DONNÉE	CODE 'H-I' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 430)←	CODE 'H-I' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 430)←								
429	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la quinine ?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8								
430	VÉRIFIEZ 412: ARTESUNATE ('J-K') DONNÉE	CODE 'J-K' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 432)←	CODE 'J-K' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 432)←								
431	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de l'artesunate?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8								
432	VÉRIFIEZ 412: AUTRE ANTIPALUDIQUE ('L') DONNÉ	CODE 'L' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 434)←	CODE 'L' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (ALLEZ À 434)←								
433	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre (AUTRE ANTIPALUDIQUE) ?	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8	MÊME JOUR 0 JOUR SUIVANT 1 DEUX JOURS APRÈS FIÈVRE 2 TROIS JOURS OU PLUS APRÈS FIÈVRE 3 NE SAIT PAS 8								
434		RETOURNEZ À 403 À LA COLONNE SUIVANTE; OU S'IL N'Y A PLUS DE NAISSANCES, ALLEZ À 435.	RETOURNEZ À 403 À LA COLONNE SUIVANTE; OU S'IL N'Y A PLUS DE NAISSANCES, ALLEZ À 435.								
435	ENRIGISTREZ L'HEURE	HEURES <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> MINUTES <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									

OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTRICE
À REMPLIR UNE FOIS L'INTERVIEW TERMINÉE

COMMENTAIRES SUR L'INTERVIEW :

COMMENTAIRES SUR DES QUESTIONS PARTICULIÈRES :

AUTRES COMMENTAIRES :

OBSERVATION DU CHEF D'ÉQUIPE
