

Colombia - The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011, Midline Survey

Orazio Attanasio

Report generated on: December 17, 2019

Visit our data catalog at: <https://microdata.worldbank.org/index.php>

Overview

Identification

ID NUMBER

COL_2011_ECDIIE-ML_v01_M

Version

VERSION DESCRIPTION

- v01: Edited anonymous datasets for public distribution.

Overview

ABSTRACT

The Medium-Term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation (ECDIIE) covered 96 small towns in central Colombia, representing a large number of small communities across a relatively big geographical area. It exploited structures in place from the government's Conditional Cash Transfer Programme, Familias en Accion (FeA), which targets the poorest 20% of households in the country.

There are currently three waves of data, a baseline, pre-intervention wave collected between February and June 2010, and a follow-up wave 18 months later between September and December 2011, at the end of the intervention period. The second wave of follow-up data collection occurred 2 years after the first follow-up data collection between September and December 2013.

The beneficiaries of FeA periodically elect a female representative, called the Madre Lider (ML). We randomly selected three from each town (municipality), and then from the families represented by the ML we randomly selected 5 children aged 12 to 24 months to be eligible for the intervention. Within each municipality, eligible households were randomly allocated (at the municipality level) to each of the following treatment arms:

1. Control
2. Stimulation + Supplementation
3. Stimulation
4. Supplementation

The stimulation intervention consisted of weekly visits to the homes of the target children, each visit lasting around one hour. The home visitors received a three-week training programme in activities designed to stimulate children at different ages. They also received a weekly curriculum as a guide, and a set of locally produced materials (homemade toys from recycling material, picture books, puzzles, etc.).

The supplementation arm consisted of providing daily sachets of multiple micronutrient powder to mothers, via the home visitors, to add to the target child's food. Sachets were designed to provide iron (12.5mg), zinc (5mg), Vitamin A (300 µg retinol equivalent), Vitamin C (30mg) and folic acid (160 µg) for the children targeted.

KIND OF DATA

Sample survey data [ssd]

Scope

NOTES

The scope of the study includes:

- HOUSING AND HOME: Location and identification, Housing Characteristics, Distances, Expenses, Other revenues and transfers, Incidents in the past 18 months, Participation in “Familias en Accion”, Household structure and Food consumption of children in the household (for children between 6 months and 6 years).

- EDUCATION, WORK AND HEALTH (FOR PERSONS OVER AGE 5): Education, Health and Work.

- CHILDREN LESS THAN 6 YEARS: Institutional and non-institutional care, Nutritional status - growth and development, Home and Morbidity and Historical care arrangements.

- ANNEX FOR MODULE 3 - TARGET CHILD: Interaction with biological parents (if don't live at home), Bates temperament scale, Quality of home environment, Time use, MacArthur Bates results and Rothbart Infant behavior.

- BIOLOGICAL MOTHER: Time use, Empowerment, Family information, Contraception and reproductive history, Risk aversion, Inequality aversion, Knowledge of child development, Depression, Birth and breastfeeding of biological children, Physical development of biological children, Matching words to pictures and Haemoglobin.

- PRIMARY CAREGIVER: ID and location, Education, Health, Work, Time use, Knowledge of child development, Depression and Matching words to pictures.

- ANNEX FOR MODULE 3 - TARGET CHILD: Haemoglobin.

- MADRE LIDER / HOME VISITOR: ID, Household info, Education, Participation in “Familias en Accion”, Work, Knowledge of child development and Matching words to pictures.

Producers and Sponsors

PRIMARY INVESTIGATOR(S)

Name	Affiliation
Orazio Attanasio	UCL

FUNDING

Name	Abbreviation	Role
Economic and Social Sciences Research Council	ESRC	
Inter-American Development Bank	IADB	
World Bank Group	WBG	
International Growth Centre	IGC	

Metadata Production

METADATA PRODUCED BY

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Development Data Group	DECDG	The World Bank	Documentation of the study

DATE OF METADATA PRODUCTION
2019-08-05

DDI DOCUMENT VERSION
Version 01 (December 2019)

DDI DOCUMENT ID
DDI_COL_2011_ECDIIE-ML_v01_M_WB

Sampling

Sampling Procedure

The survey used a randomized experimental design to obtain rigorous and unbiased estimates of the impact of the stimulation and nutrition interventions, and of their interaction.

Questionnaires

Overview

At follow up, it was collected a variety of developmental indicators, including the Bayley test (for cognitive, language and motor development), the MacArthur Communicative Development Inventories (for vocabulary and expressive language), the Bates Infant Characteristics Questionnaire (for temperament), and the Rothbart Infant Behaviour Questionnaires (for attention focusing, inhibitory control and sociability amongst other socio-emotional traits). These data were again complemented by an extensive socio-economic questionnaire which included information on parental investments, time use and so on.

Data Collection

Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2011-09	2011-12	N/A

Data Collection Mode

Computer Assisted Personal Interview [capi]

Data Collection Notes

Six professionals were chosen among a number of applicants on the basis of their CV and an interview. They were trained in child development, home visiting and the curriculum for over one and a half months. The training also included practicing home visits in Soacha. These professionals, who will be referred to as “mentors” in what follows, then had the task to train the home visitors in the field – i.e. teach them the curriculum and the approach to home visiting – and mentor/supervise them throughout the intervention. To this end, each of them was assigned 8 towns, for a total of 24 home visitors each.

The training of the home visitors was split across two workshops. The first, lasting two weeks, covered the first part of the stimulation curriculum (activities for children ages 12 to 30 months) along with the fundamentals of child development, the importance of adequate care and stimulation, and toy construction workshops. Once this first round of training was completed, the home visitors were deemed ready to start the visits. This process took place at the same time as data collection (being careful in each village to ensure data collection had taken place before the intervention started), from February through June 2010, so by the end of June 2010 the intervention was fully phased-in across all treatment villages. The second phase of the training workshops took place between mid August and mid October 2010 over a one week period. In these sessions, the home visitor and the mentor covered the second half of the curriculum (activities for children aged 30 to 42 months), revised lessons covered in the first workshop, resolved doubts, and discussed any outstanding issues.

After that, the six mentors became, for the rest of the intervention, mentors and supervisors of the home visitors. They traveled around each of their 8 towns, spending up to a week in each, overseeing visits of their assigned home visitors and providing them with advice, training, feed-back, and support. This rotation scheme is such that each home visitor received about a week of interaction with her mentor once every 4-6 weeks. Furthermore, mentors and home visitors are in touch on a regular basis: the home visitors receive weekly to fortnightly telephone calls to discuss progress and problems; they receive weekly text messages to reinforce key messages to be conveyed during home visits, and they receive monthly one-page bulletins that reinforce material covered during training sessions. Overall, the mentors have played a very important role in the intervention.

Questionnaires

At follow up, it was collected a variety of developmental indicators, including the Bayley test (for cognitive, language and motor development), the MacArthur Communicative Development Inventories (for vocabulary and expressive language), the Bates Infant Characteristics Questionnaire (for temperament), and the Rothbart Infant Behaviour Questionnaires (for attention focusing, inhibitory control and sociability amongst other socio-emotional traits). These data were again complemented by an extensive socio-economic questionnaire which included information on parental investments, time use and so on.

Data Processing

No content available

Data Appraisal

No content available

File Description

Variable List

modulo1a

Content	The file contains data related to "modulo 1" of the Housing and Home questionnaire (Questions: 101 - 211, 401 - 403, 701 - 710, 901 - 1103)
Cases	1331
Variable(s)	116
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V2807	nim	nim	contin	numeric	
V2808	dane	dane	contin	numeric	
V2809	dmc	dmc	contin	numeric	
V2810	p_v1	1. Visita 1	discrete	numeric	
V2811	p_2a	2. Fecha día (visita1)	contin	numeric	
V2812	p_2ai	2. Hora de día (visita1)	contin	numeric	
V2813	p_2af	2. Hora de finalizacion(visita1)	contin	numeric	
V2814	p_3a	3. Resultado 1	discrete	numeric	
V2815	p_v2	1. Visita 2	discrete	character	
V2816	p_2b	2. Fecha día (visita2)	discrete	character	
V2817	p_2bi	2. Hora de visita 2	discrete	character	
V2818	p_2bf	2. Hora de finalizacion 2	discrete	character	
V2819	p_3b	3. Resultado 2	discrete	character	
V2821	p_2c	2. Fecha día (visita3)	discrete	character	
V2822	p_2ci	2. Hora de visita 3	discrete	character	
V2823	p_2cf	2. Hora de finalizacion 3	discrete	character	
V2824	p_3c	3. Resultado 3	discrete	character	
V2826	fecterm	Fecha de terminación	contin	numeric	
V2827	estado	Estado	discrete	numeric	
V2829	fec_lb	Fecha de encuesta en linea de base	contin	numeric	
V2830	per_lb	Personas en linea de base	discrete	numeric	
V2831	per_rs	Registro de personas en seguimiento	discrete	numeric	
V2832	mb	Seleccione la madre biologica de	contin	numeric	
V2833	cp	Seleccione el cuidador principal de	contin	numeric	
V2834	inf	Seleccione el informante de la encuesta	discrete	numeric	

V2835	aplic	La aplicación de la encuesta se realizo en el hogar del niño seleccionado	discrete	numeric	
V2836	cod_proy	Cod_proy	discrete	character	
V2837	fecha_d	Fecha_d	discrete	character	
V2838	m1_101a	101. Departamento	discrete	character	Departamento
V2839	m1_102c	M1_102c	discrete	numeric	
V2840	m1_102d	M1_102d	discrete	numeric	
V2841	m1_201fu	Living home is the same as last year	discrete	numeric	¿Sigue el hogar viviendo en la misma vivienda que habitaba en _____?
V2842	m1_201fub	Main reason for moving	discrete	numeric	Motivo principal cambio de domicilio
V2843	m1_202a	202. ¿cuál es el material predominante de los pisos:?	discrete	numeric	¿Cuál es el material predominante de los pisos?
V2844	m1_203	203. ¿cuántos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado	discrete	numeric	
V2845	m1_204	204. Cuál es el número total de personas en el hogar al que usted pertenece?	discrete	numeric	
V2846	m1_209	205. ¿En qué sitio de la vivienda prepara los alimentos este hogar?	discrete	numeric	¿En qué sitio de la vivienda prepara los alimentos este hogar?
V2847	m1_210a	206a. El cuarto donde prepara los alimentos: ¿Tiene ventanas?	discrete	numeric	El cuarto donde prepara los alimentos: - ¿Tiene ventanas?
V2848	m1_210b	206b. El cuarto donde prepara los alimentos: ¿Tiene chimenea u otra salida de humo?	discrete	numeric	El cuarto donde prepara los alimentos: - ¿Tiene chimenea u otra salida de humo?
V2849	m1_211	207. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?	discrete	numeric	¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?
V2850	m1_401a	401.A si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? a. La droguería o farmacia más cercana ¿Queda en este municipio o en otro?
V2851	m1_402a	402.A si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta____, ¿cómo se desplazaría? a. La droguería o farmacia más cercana
V2852	m1_403aa	403aa. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? Horas	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? a. La droguería o farmacia más cercana
V2853	m1_403ab	403ab. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? Minutos	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? a. La droguería o farmacia más cercana

V2854	m1_401b	401.B si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? b. Escuela de primaria más cercana ¿Queda en este municipio o en otro?
V2855	m1_402b	402.B si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta ____, ¿cómo se desplazaría? b. Escuela de primaria más cercana
V2856	m1_403ba	403ba. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría? b. Escuela de primaria más cercana
V2857	m1_403bb	403bb. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría? b. Escuela de primaria más cercana
V2858	m1_401c	401.C si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? c. Colegio de secundaria más cercano ¿Queda en este municipio o en otro?
V2859	m1_402c	402.C si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta ____, ¿cómo se desplazaría? c. Colegio de secundaria más cercano
V2860	m1_403ca	403ca. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría? c. Colegio de secundaria más cercano
V2861	m1_403cb	403cb. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría? c. Colegio de secundaria más cercano
V2862	m1_401d	401.D si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? d. El hospital más cercano ¿Queda en este municipio o en otro?
V2863	m1_402d	402.D si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta ____, ¿cómo se desplazaría? d. El hospital más cercano

V2864	m1_403da	403da. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? d. El hospital más cercano
V2865	m1_403db	403db. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? d. El hospital más cercano
V2866	m1_401e	401.E si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital ¿Queda en este municipio o en otro?
V2867	m1_402e	402.E si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta____, ¿cómo se desplazaría? e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital
V2868	m1_403ea	403ea. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? E e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital
V2869	m1_403eb	403eb. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? E e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital
V2870	m1_401f	401.F si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? f. El hogar comunitario del ICBF más cercano ¿Queda en este municipio o en otro?
V2871	m1_402f	402.F si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta____, ¿cómo se desplazaría? f. El hogar comunitario del ICBF más cercano
V2872	m1_403fa	403fa. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? f. El hogar comunitario del ICBF más cercano

V2873	m1_403fb	403fb. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? f. El hogar comunitario del ICBF más cercano
V2874	m1_401g	401.G si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario) ¿Queda en este municipio o en otro?
V2875	m1_402g	402.G si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta____, ¿cómo se desplazaría? g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario)
V2876	m1_403ga	403ga. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario)
V2877	m1_403gb	403gb. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario)
V2878	m1_401h	401.H si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? ¿Queda en este municipio o en otro? El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado
V2879	m1_402h	402.H si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta____, ¿cómo se desplazaría? h. El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado
V2880	m1_403ha	403ha. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? h. El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado

V2881	m1_403hb	403hb. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? h. El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado
V2882	m1_401i	401.I si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? ¿Queda en este municipio o en otro? i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente
V2883	m1_402i	402.I si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta____, ¿cómo se desplazaría? i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente
V2884	m1_403ia	403ia. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente
V2885	m1_403ib	403ib. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente
V2886	m1_401j	401.J si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? ¿Queda en este municipio o en otro? j. La plaza de mercado o galería
V2887	m1_402j	402.J si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta____, ¿cómo se desplazaría? j. La plaza de mercado o galería
V2888	m1_403ja	403ja. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? j. La plaza de mercado o galería
V2889	m1_403jb	403jb. Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta____, ¿cuánto tiempo gastaría? j. La plaza de mercado o galería
V2890	m1_401k	401.K si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? ¿Queda en este municipio o en otro? k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras

V2891	m1_402k	402.K si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? - Desde el hogar hasta ____, ¿cómo se desplazaría? k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras
V2892	m1_403ka	403ka. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?	discrete	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría? k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras
V2893	m1_403kb	403kb. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?	contin	numeric	Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría? Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría? k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras
V2894	m1_701	701. En los últimos 7 días, ¿cuánto gastó en total el hogar en alimentos?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en alimentos?
V2895	m1_702	702. Durante los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que le regalaron, les entregaron o donaron?	discrete	numeric	Durante los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que le regalaron, les entregaron o donaron?
V2896	m1_703	703. ¿cuál es el valor aproximado de los alimentos que le regalaron, regalaron, les entregaron o donaron?	discrete	numeric	¿Cuál es el valor aproximado de los alimentos que le regalaron, le entregaron o les donaron?
V2897	m1_704	704. En los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que tomaron de su parcela	discrete	numeric	En los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que tomaron de su parcela, si la tienen, o consumieron animales propios si los tienen?
V2898	m1_705	705. ¿cuál es el valor aproximado de los alimentos que tomaron de su parcela o de los animales propios consumidos?	discrete	numeric	¿Cuál es el valor aproximado de los alimentos que tomaron de su parcela o de los animales propios consumidos?
V2899	m1_706	706. En los últimos 7 días, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en cigarrillos, tabaco y bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, etc.)?	discrete	numeric	En los últimos 7 días, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en cigarrillos, tabaco y bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, etc.)?
V2900	m1_707	707. En el último mes, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en artículos de aseo personal para niños	discrete	numeric	En el último mes, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en artículos de aseo personal para niños menores de 6 años de edad (pañales desechables, toallitas húmedas, talcos, jabón, champú, etc.)?
V2901	m1_708	708. En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en juguetes	discrete	numeric	En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en juguetes y/o libros para niños menores de 6 años de edad?
V2902	m1_709	709. En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en ropa para niños menores de 6 años?	discrete	numeric	En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en ropa para niños menores de 6 años?

V2903	m1_710	710. En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en periódico, revistas y libros para adultos?	discrete	numeric	En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en periódicos, revistas y libros para adultos?
V2904	m1_901fu	901. Desde _____, ¿sufrió este hogar la muerte de alguno de sus integrantes?	discrete	numeric	Desde _____, ¿sufrió este hogar la muerte de alguno de sus integrantes?
V2905	m1_902fu	902. ¿cuántos miembros del hogar murieron desde _____?	discrete	numeric	¿Cuántos miembros del hogar murieron desde _____?
V2906	m1_903a	903a. ¿Cuál era el parentesco con usted?	discrete	numeric	¿Cuál era el parentesco con usted?
V2907	m1_904a	904a. ¿Era hombre o mujer?	discrete	numeric	¿Era hombre o mujer?
V2908	m1_905a	905a. ¿Qué edad (años) tenía su cuando murió?	contin	numeric	¿Qué edad (años) tenía su " _____ " cuando murió?
V2909	m1_903b	903b. ¿Cuál era el parentesco con usted?	discrete	numeric	¿Cuál era el parentesco con usted?
V2910	m1_903bb	903bb. ¿Cuál era el parentesco con usted?	discrete	character	¿Cuál era el parentesco con usted?
V2911	m1_904b	904b. ¿Era hombre o mujer?	discrete	numeric	¿Era hombre o mujer?
V2912	m1_905b	905b. ¿Qué edad (años) tenía su cuando murió?	discrete	numeric	¿Era hombre o mujer?
V2913	m1_906fu	Did the household experience bad harvest or crop failure?	discrete	numeric	Desde _____, ¿tuvo este hogar una mala cosecha o la pérdida de la cosecha?
V2914	m1_906fub	What caused the bad crop?	discrete	numeric	Desde _____, ¿tuvo este hogar una mala cosecha o la pérdida de la cosecha?
V2915	m1_907	907 ¿cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón?	contin	numeric	¿Cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón?
V2916	m1_908fu	Did the household experience a business loss caused by a fire or another disaste	discrete	numeric	Desde _____, ¿tuvo este hogar alguna pérdida en un negocio por causa de, por ejemplo, un incendio u otro desastre?
V2917	m1_908fub	What caused the business loss?	discrete	numeric	¿Cuál fue la causa principal de esta pérdida?
V2918	m1_908fubcu	908fubcu. Desde ¿tuvo este hogar alguna pérdida en un negocio por causa de, por ejemplo, un incendio u otro desastre?	discrete	character	Desde _____, ¿tuvo este hogar alguna pérdida en un negocio por causa de, por ejemplo, un incendio u otro desastre?
V2919	m1_909	909. ¿cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón?	contin	numeric	¿Cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón?
V2920	m1_1001	1001.¿cuántos niños hay en el hogar mayores de 6 meses y menores de 6 años de edad?	discrete	numeric	¿Cuántos niños hay en el hogar mayores de 6 meses y menores de 6 años de edad?
V2921	m1_1101fu	1101 ¿este hogar aun recibe el subsidio de familias en acción?	discrete	numeric	¿Todavía reciben el subsidio de Familias en Acción en este hogar?
V2922	m1_1102fu	¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar?	discrete	numeric	¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar?
V2923	m1_1102fucu	1102fucu. ¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar?	discrete	character	¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar?

V2924	m1_1103fua	1103fua. ¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio? Mes	discrete	numeric	¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio?
V2925	m1_1103fub	1103fub. ¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio?	discrete	numeric	¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio?

modulo1b

Content	The file contains data related to "modulo 1b" of the Housing and Home questionnaire (Questions: 301 - 320)
Cases	7698
Variable(s)	34
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V2926	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V2927	nim	nim	contin	numeric	
V2928	dane	dane	contin	numeric	
V2929	dmc	dmc	contin	numeric	
V2930	m1_301	301 número de orden	discrete	numeric	
V2931	m1_303	303 sexo	discrete	numeric	sexo
V2932	m1_303a	303a novedad	discrete	numeric	novedad
V2933	m1_303b	303b ¿reside ahora en este municipio?	discrete	numeric	
V2934	m1_304	304. parestesco con el jefe del hogar	discrete	numeric	parestesco con el jefe del hogar
V2935	m1_305b	305. fecha de nacimiento, mes	discrete	numeric	Fecha de nacimiento - Mes
V2936	m1_305c	305. fecha de nacimiento, año	contin	numeric	Fecha de nacimiento - Año
V2937	m1_306b	306. edad (cantidad)	discrete	numeric	Edad
V2938	m1_306a	306. edad (unidad de tiempo)	contin	numeric	Edad
V2939	m1_306c	306. edad (meses)	contin	numeric	Edad
V2940	m1_309b	309. ¿cuál el el número de orden de su padre/madre biológica?	discrete	numeric	¿cuál el el número de orden de su madre biológica?
V2941	m1_309d	309d. ¿cuál el el número de orden de su padre/madre biológica?	discrete	numeric	
V2942	m1_310	310. estado civil?	discrete	numeric	Estado civil
V2943	m1_311	311. ¿en que año se casó o formalizó la unión libre?	discrete	numeric	¿en que año se casó o formalizó la unión libre?
V2944	m1_312	312. ¿en que año fallecio su esposo o compañero?	discrete	numeric	¿en que año fallecio su esposo o compañero?
V2945	m1_313	313. ¿en qué año se separó/divorció?	discrete	numeric	¿en qué año se separó/divorció?
V2946	m1_314	314. ¿en cuál sistema de salud está afiliado o es beneficiario?	discrete	numeric	¿en cuál sistema de salud está afiliado o es beneficiario?
V2947	m1_315	315. tiene carta de desplazado	discrete	numeric	Tiene carta de desplazado
V2948	m1_316	316. es el informante de la encuesta	discrete	numeric	
V2949	m1_317	317. la madre biológica del niño(a) seleccionado(a)	discrete	numeric	La madre biológica del niño(a) seleccionado(a)

V2950	m1_319	319 cuidador principal del niño(a) seleccionado(a) para intervención	discrete	numeric	Cuidador principal del niño(a) seleccionado(a) para intervención
V2951	m1_320a	320a aplica modulo 2. Control de la aplicación de Módulos	discrete	numeric	Control de la aplicación de Módulos
V2952	m1_320b	320a aplica modulo 3. Control de la aplicación de Módulos	discrete	numeric	Control de la aplicación de Módulos
V2953	m1_320c	320a aplica modulo 3a. Control de la aplicación de Módulos	discrete	numeric	Control de la aplicación de Módulos
V2954	m1_320d	320a aplica modulo 4. Control de la aplicación de Módulos	discrete	numeric	Control de la aplicación de Módulos
V2955	m1_320e	320a aplica modulo 5. Control de la aplicación de Módulos	discrete	numeric	Control de la aplicación de Módulos
V2956	md_lb	madre lb	discrete	numeric	
V2957	cu_lb	cuidador lb	discrete	numeric	
V2958	ni_lb	niño sel lb	discrete	numeric	
V2959	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo1c

Content	The file contains data related to "modulo 1c" of the Housing and Home questionnaire (Questions: 1002 - 1003)
Cases	1829
Variable(s)	44
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V2960	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V2961	nim	nim	contin	numeric	
V2962	dane	dane	contin	numeric	
V2963	dmc	dmc	contin	numeric	
V2964	m1_1002b	1002. no. de orden	discrete	numeric	
V2965	m1_1003a1a	1003.a1 ¿consumió arroz?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Lo consumió? - a1. Arroz
V2966	m1_1003a1b	1003.a1 ¿cuántos días consumió arroz?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - a1. Arroz
V2967	m1_1003aa	1003.a ¿consumió pan y/o pastas?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - a. Pan y/o pastas
V2968	m1_1003ab	1003.a ¿cuántos días consumió pan y/o pastas?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - a. Pan y/o pastas
V2969	m1_1003ba	1003.b preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan)	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - Preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan)
V2970	m1_1003bb	1003.b ¿cuántos días consumió preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan)	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - Preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan)
V2971	m1_1003ca	1003.c ¿consumió papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha. etc?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - c. Papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha, etc.
V2972	m1_1003cb	1003.c ¿cuántos días consumió papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha, etc.	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - c. Papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha, etc.

V2973	m1_1003da	1003.d ¿consumió arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - Arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc.
V2974	m1_1003db	1003.d ¿cuántos días consumió arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - Arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc.
V2975	m1_1003ea	1003.e ¿consumió ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - Ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc.
V2976	m1_1003eb	1003.e ¿cuántos días consumió ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc.	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - Ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc.
V2977	m1_1003fa	1003.f ¿consumió fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.)	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - f. Fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.)
V2978	m1_1003fb	1003.f ¿cuántos días consumió fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.)	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - f. Fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.)
V2979	m1_1003ga	1003.g ¿consumió carne de res, hígado, vísceras.?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - g. Carne de res, hígado, vísceras
V2980	m1_1003gb	1003.g ¿cuántos días consumió carne de res, hígado, vísceras.?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - g. Carne de res, hígado, vísceras
V2981	m1_1003ha	1003.h ¿consumió pollo, gallina u otras aves?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - h. Pollo, gallina u otras aves
V2982	m1_1003hb	1003.h ¿cuántos días consumió pollo, gallina u otras aves?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - h. Pollo, gallina u otras aves
V2983	m1_1003ia	1003.i ¿consumió carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - i. Carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo
V2984	m1_1003ib	1003.i ¿cuántos días consumió carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - i. Carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo
V2985	m1_1003ja	1003.j ¿consumió pescado?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - j. Pescado
V2986	m1_1003jb	1003.j ¿cuántos días consumió pescado?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - j. Pescado
V2987	m1_1003ka	1003.k ¿consumió huevo?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - k. Huevo

V2988	m1_1003kb	1003.k ¿cuántos días consumió huevo?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - k. Huevo
V2989	m1_1003la	1003.l ¿consumió leche de fórmula (en tarro ó lata)?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - l. Leche de fórmula (en tarro ó lata)
V2990	m1_1003lb	1003.l ¿cuántos días consumió leche de fórmula (en tarro ó lata)?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - l. Leche de fórmula (en tarro ó lata)
V2991	m1_1003ma	1003.m ¿consumió leche sola o en diferentes preparaciones, kumis ó yogurt, queso ó cuajada	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - m. Leche sola o en diferentes preparaciones, Kumis ó yogurt, queso ó cuajada
V2992	m1_1003mb	1003.m ¿cuántos días consumió leche sola o en diferentes preparaciones, kumis ó yogurt, queso ó cuajada	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - m. Leche sola o en diferentes preparaciones, Kumis ó yogurt, queso ó cuajada
V2993	m1_1003na	1003.n ¿consumió fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate.?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - n. Fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate.
V2994	m1_1003nb	1003.n ¿cuántos días consumió fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate.	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - n. Fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate.
V2995	m1_1003oa	1003.o ¿consumió azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - Azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete.
V2996	m1_1003ob	1003.o ¿cuántos días consumió azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - Azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete.
V2997	m1_1003pa	1003.p ¿consumió frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - p. Frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc.
V2998	m1_1003pb	1003.p ¿cuántos días consumió frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - p. Frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc
V2999	m1_1003qa	1003.q ¿consumió bienestarina?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - q. Bienestarina
V3000	m1_1003qb	1003.q ¿cuántos días consumió bienestarina?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - ¿Cuántos días lo consumió? - q. Bienestarina
V3001	m1_1003ra	1003.r ¿consumió suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - a. ¿Lo consumió? - r. Suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)

V3002	m1_1003rb	1003.r ¿cuántos días consumió suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)? - r. Suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)
V3003	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo2

Content	The file contains data related to "modulo 2" of the Education, work and health questionnaire (Questions: 101 - 313)
Cases	4665
Variable(s)	87
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3004	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3005	nim	nim	contin	numeric	
V3006	dane	dane	contin	numeric	
V3007	dmc	dmc	contin	numeric	
V3008	m2_1b	1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo	discrete	numeric	
V3009	m2_v1	1. visita 1	discrete	numeric	
V3010	m2_2a	2. fecha día (visita1)	contin	numeric	
V3011	m2_2ai	2. hora de día (visita1)	contin	numeric	
V3012	m2_2af	2. hora de finalizacion(visita1)	contin	numeric	
V3013	m2_3a	3. resultado 1	discrete	numeric	
V3014	m2_3a_cu	3. ¿cuál otra razón?	discrete	character	
V3015	m2_v2	1. visita 2	discrete	numeric	
V3016	m2_2b	2. fecha día (visita2)	contin	numeric	
V3017	m2_2bi	2. hora de visita 2	contin	numeric	
V3018	m2_2bf	2. hora de finalizacion 2	contin	numeric	
V3019	m2_3b	3. resultado 2	discrete	numeric	
V3027	m2fecterm	fecha de terminación	contin	numeric	
V3028	m2estado	estado	discrete	numeric	
V3029	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V3030	m2_2	2. edad (en años) cumplidos de ____	contin	numeric	Edad (en años) cumplidos de _____
V3031	m2_101	101. ¿sabe leer?	discrete	numeric	¿Sabe leer?
V3032	m2_102	102. ¿sabe escribir?	discrete	numeric	¿sabe escribir?
V3033	m2_103	103. ¿ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?	discrete	numeric	¿ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?
V3034	m2_104a	104. ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ____?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por ____?

V3035	m2_104b	104. ¿cuál es el último año aprobado en ese nivel por ____?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por ____?
V3036	m2_105	105. ¿asiste actualmente ____ a un establecimiento educativo? (aunque esté en vacaciones)?	discrete	numeric	¿Asiste actualmente ____ a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)?
V3037	m2_106	106. entrevistador(a): ¿el nivel educativo alcanzado por ____ a la fecha de esta visita es igual o superior a secundaria completa (6 años aprobados)?	discrete	numeric	
V3038	m2_107	107. en una semana normal, ¿cuántos días a la semana asiste ____ al establecimiento educativo?	discrete	numeric	En una semana normal, ¿Cuántos días a la semana asiste ____ al establecimiento educativo?
V3039	m2_108	108. en promedio, en un día normal, ¿____ cuántas horas asiste al día?	discrete	numeric	En promedio, en un día normal, ¿cuántas horas asiste ____ al día?
V3040	m2_109	109. en los últimos 20 días de escuela, ¿cuántos días en total dejó de asistir?	discrete	numeric	En los últimos 20 días de escuela, ¿cuántos días en total dejó de asistir ____ a la escuela (excluyendo los días de vacaciones)?
V3041	m2_201a	201. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó ____ de realizar sus actividades normales/diarias?	discrete	numeric	Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó ____ de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud?
V3042	m2_201b	201. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó ____ de realizar sus actividades normales/diarias?	discrete	numeric	Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó ____ de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud? b. ¿Cuántos días?
V3043	m2_202fua	Since last time have you stopped your daily activities for more than 7 consecutive days	discrete	numeric	Desde _____, ¿dejó ____ de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer que hacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 DIAS CONSECUTIVOS o más debido a problemas de salud? b. ¿Cuántos días?
V3044	m2_202fub	How many days?	contin	numeric	Desde _____, ¿dejó ____ de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer que hacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 DIAS CONSECUTIVOS o más debido a problemas de salud? b. ¿Cuántos días?
V3045	m2_203fua	Since last time have you contracted cancer?	discrete	numeric	Desde _____, hasta hoy, ¿padeció ____ alguna de las siguientes enfermedades?
V3046	m2_203fub	Since last time have you contracted HIV?	discrete	numeric	Desde _____, hasta hoy, ¿padeció ____ alguna de las siguientes enfermedades?
V3047	m2_203fuc	Since last time have you contracted any cronic illness?	discrete	numeric	Desde _____, hasta hoy, ¿padeció ____ alguna de las siguientes enfermedades?

V3048	m2_204	204. tiene ____ alguna dificultad permanente para...	discrete	character	Tiene ____ alguna dificultad permanente para... a. Caminar b. Hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesados c. Ver, escuchar, o hablar d. Bañarse o vestirse e. Concentrarse, aprender o acordarse de las cosas
V3049	m2_204a	204. tiene ____ alguna dificultad permanente para caminar	discrete	numeric	Tiene ____ alguna dificultad permanente para... - a. Caminar
V3050	m2_204b	204. tiene ____ alguna dificultad permanente para hacer actividades vigorosas	discrete	numeric	Tiene ____ alguna dificultad permanente para... - b. Hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesados
V3051	m2_204c	204. tiene ____ alguna dificultad permanente para ver, escuchar, o hablar	discrete	numeric	Tiene ____ alguna dificultad permanente para... - c. Ver, escuchar, o hablar
V3052	m2_204d	204. tiene ____ alguna dificultad permanente para bañarse o vestirse	discrete	numeric	Tiene ____ alguna dificultad permanente para... - d. Bañarse o vestirse
V3053	m2_204e	204. tiene ____ alguna dificultad permanente para concentrarse, aprender o acordarse de las cosas	discrete	numeric	Tiene ____ alguna dificultad permanente para... - e. Concentrarse, aprender o acordarse de las cosas
V3054	m2_301	301. entrevistador(a): ¿____ tiene 10 años o más?	discrete	numeric	¿____ tiene 10 años o más?
V3055	m2_302	302. ¿en qué actividad ocupó ____ la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿En qué actividad ocupó ____ la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo?
V3056	m2_303	303. ¿realizó ____ la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero?	discrete	numeric	¿Realizó ____ la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero?
V3057	m2_304	304. ¿realizó ____ durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran?	discrete	numeric	¿Realizó ____ durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran?
V3058	m2_305	305. la semana pasada, de lunes a domingo, ¿hizo ____ alguna diligencia para buscar trabajo?	discrete	numeric	La semana pasada, de lunes a domingo, ¿hizo ____ alguna diligencia para buscar trabajo?
V3059	m2_306a	306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?
V3060	m2_306b	306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?
V3061	m2_306c	306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?
V3062	m2_306d	306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?
V3063	m2_306e	306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?
V3064	m2_306f	306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?	contin	numeric	¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

V3065	m2_306g	306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?
V3066	m2_307	307. ¿fue la semana pasada una semana de trabajo normal?	discrete	numeric	¿Fue la semana pasada una semana de trabajo normal?
V3067	m2_308a	308. ¿cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal? (0 (cero))	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal?
V3068	m2_308b	308. ¿cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal? (0 (cero))	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal?
V3069	m2_308c	308. ¿cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal? (0 (cero))	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal?
V3070	m2_308d	308. ¿cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal? (0 (cero))	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal?
V3071	m2_308e	308. ¿cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal? (0 (cero))	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal?
V3072	m2_308f	308. ¿cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal? (0 (cero))	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal?
V3073	m2_308g	308. ¿cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal? (0 (cero))	discrete	numeric	¿Cuántas horas trabaja ____ al día durante una semana normal?
V3074	m2_309	309. ¿cuántos días al mes trabaja ____ normalmente?	contin	numeric	¿Cuántos días al mes trabaja ____ normalmente?
V3075	m2_310	310. ¿cuántos meses ha trabajado ____ durante los últimos 12 meses, contando hasta hoy?	discrete	numeric	¿Cuántos meses ha trabajado ____ durante los últimos 12 meses, contando hasta hoy?
V3076	m2_311	311. en su trabajo ____ es	discrete	numeric	En su trabajo ____ es:
V3077	m2_312	312. ¿cuánto recibe ____ normalmente por su trabajo en cada pago?	contin	numeric	¿Cuánto recibe ____ normalmente por su trabajo en cada pago?
V3078	m2_313	313. ¿con qué frecuencia recibe ____ este pago?	discrete	numeric	¿Con qué frecuencia recibe ____ este pago?
V3079	m2_313cu	313. ¿con qué frecuencia recibe ____ este pago? ¿cual?	discrete	numeric	¿Con qué frecuencia recibe ____ este pago?
V3080	m2_313a	313.a. ¿es usted el dueño o patrón de este negocio, o sabe mucho sobre los asuntos del negocio?	discrete	numeric	¿Es usted el dueño o patrón de este negocio, o sabe mucho sobre los asuntos del negocio?
V3081	m2_313b1a	313b. ¿cuáles fueron los ingresos totales del negocio ó actividad principal de _ y con qué frecuencia?	contin	numeric	¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia? - a. Total de ingresos
V3082	m2_313b1b	313b. ¿cuáles fueron los ingresos totales del negocio ó actividad principal de _ y con qué frecuencia?	discrete	numeric	¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia? - a. Total de ingresos

V3083	m2_313b2a	313b. ¿cuáles fueron los gastos totales, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos	contin	numeric	¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia? - b. Total de gastos, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos, pago de préstamos e intereses y pago de impuestos
V3084	m2_313b2b	313b. ¿cuáles fueron los gastos totales, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos	discrete	numeric	¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia? - b. Total de gastos, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos, pago de préstamos e intereses y pago de impuestos
V3085	m2_313b3a	313c. ¿cuáles fueron las ganancias o pérdidas del negocio ó actividad?	contin	numeric	¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia? - c. Ganancia o pérdida del negocio ó actividad
V3086	m2_313b3b	313c. ¿cuáles fueron las ganancias o pérdidas del negocio ó actividad?	discrete	numeric	¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia? - c. Ganancia o pérdida del negocio ó actividad
V3087	m2_315	315. generalmente, ¿dónde realiza _____ su trabajo principal?	discrete	numeric	Generalmente, ¿dónde realiza _____ su trabajo principal?
V3088	llaveinf	llaveinf	contin	numeric	
V3089	m2_313ba1	313ba1. Total Ingresos Semanal	contin	numeric	
V3090	m2_313ba2	313ba2. Total Ingresos Mensual	contin	numeric	
V3091	m2_313ba3	313ba3. Total Ingresos Anual	contin	numeric	
V3092	m2_313bb1	313bb1. Total Gastos Semanal	contin	numeric	
V3093	m2_313bb2	313bb2. Total Gastos Mensual	contin	numeric	
V3094	m2_313bb3	313bb3. Total Gastos Anual	contin	numeric	
V3095	m2_313bc1	313bc1. Total Ganancias Semanal	contin	numeric	
V3096	m2_313bc2	313bc2.Total Ganancias Mensual	contin	numeric	
V3097	m2_313bc3	313bc3.Total Ganancias Anual	contin	numeric	

modulo3

Content	The file contains data related to "modulo 3" of Children less than 6 years questionnaire (Questions: 101 - 215, 219 - 507)
Cases	1889
Variable(s)	96
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3098	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3099	nim	nim	contin	numeric	
V3100	dmc	dmc	contin	numeric	
V3101	p_1b	1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo	discrete	numeric	
V3102	p_v1	1. visita 1	discrete	numeric	
V3103	p_2a	2. fecha día (visita1)	contin	numeric	
V3104	p_2ai	2. hora de día (visita1)	contin	numeric	
V3105	p_2af	2. hora de finalizacion(visita1)	contin	numeric	
V3106	p_3a	3. resultado 1	discrete	numeric	
V3107	p_3a_cu	3. ¿cuál otra razón?	discrete	character	
V3108	p_v2	1. visita 2	discrete	numeric	
V3109	p_2b	2. fecha día (visita2)	contin	numeric	
V3110	p_2bi	2. hora de visita 2	contin	numeric	
V3111	p_2bf	2. hora de finalizacion 2	contin	numeric	
V3112	p_3b	3. resultado 2	discrete	numeric	
V3120	fecterm	fecha de terminación	contin	numeric	
V3121	estado	estado	discrete	numeric	
V3122	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V3123	m3_ib	m3_ib	discrete	numeric	
V3124	m3_101	101. entrevistador(a): verifique que la edad es menor de 6 años	contin	numeric	

V3125	m3_200	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?	discrete	character	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? a. Jardín infantil /Guardería oficial (público) b. Jardín infantil /Guardería no oficial (privado o comunitario) c. Preescolar oficial (público). d. Preescolar no oficial (privado o comunitario). e. Hogar Comunitario/ FAMI. f. Cuidador (familiar, amigo, vecino, otra persona de fuera o dentro del hogar) a cambio de un pago g. Cuidador (familiar, amigo, vecino, otra persona de fuera o dentro del hogar) que no recibe ningún pago a cambio h. Madre. i. Otro, ¿cuál? _____
V3126	m3_200a	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? a. jardín infantil	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3127	m3_200b	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? b. jardín infantil	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3128	m3_200c	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? c. preescolar oficial	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3129	m3_200d	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? d. preescolar no oficial	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3130	m3_200e	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? e. hogar comunitario	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3131	m3_200f	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? f. cuidador a cambio de pago	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3132	m3_200g	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? g. cuidador que no recibe pago	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3133	m3_200h	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? h. madre	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3134	m3_200i	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? i. otro	discrete	numeric	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3135	m3_200j	200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? j	discrete	character	Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?
V3136	m3_201	201. ¿es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe ____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe ____ de lunes a viernes?
V3137	m3_201fua	Entrevistador: verify answer to question 200, were a b c and d NO?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe ____ de lunes a viernes?
V3138	m3_201fub	Are you considering sending your child to kindergarden in the future?	discrete	numeric	¿Piensa enviar a ____ al jardín o a preescolar en el futuro?
V3139	m3_201fuc	Why not?	discrete	numeric	¿Cuál es la razón por la que no piensa enviar a ____ al jardín o al preescolar?
V3140	m3_201fucu	Why not? Other	discrete	character	¿Cuál es la razón por la que no piensa enviar a ____ al jardín o al preescolar?
V3141	m3_202	202. normalmente, ¿cuántos días a la semana está al cuidado de ____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	Normalmente, ¿cuántos días a la semana está al cuidado de ____ de lunes a viernes?

V3142	m3_203	203. en un día normal, en los días que asiste entre semana, ¿cuántas horas al día asiste/recibe ____ esta forma de cuidado?	contin	numeric	En un día normal, en los días que asiste entre semana, ¿cuántas horas al día asiste/recibe ____ esta forma de cuidado?
V3143	m3_204b	204b. Número de niños/niñas bajo esta forma de cuidado al mismo tiempo que ____	discrete	numeric	Número de niños/niñas bajo esta forma de cuidado al mismo tiempo que ____
V3144	m3_205	205. ¿qué edad tenía ____ cuando asistió/recibió este tipo de cuidado por primera vez?	contin	numeric	¿Qué edad tenía ____ cuando asistió/recibió este tipo de cuidado por primera vez ? (en meses)
V3145	m3_206	206.durante el tiempo que ____ está bajo esta forma de cuidado, ¿tiene la oport	discrete	numeric	Durante el tiempo que ____ está bajo esta forma de cuidado, ¿tiene la oportunidad de jugar fuera, en espacios abiertos?
V3146	m3_207	207. ¿cuál es el material predominante de los pisos en el espacio donde cuidan al niño/niña?	discrete	numeric	¿Cuál es el material predominante de los pisos en el espacio donde cuidan al niño/niña?
V3147	m3_208b	208. ¿cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña? minutos	contin	numeric	¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?
V3148	m3_208c	208c. ¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?	contin	numeric	¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?
V3149	m3_209	209. ¿qué medio de transporte utiliza para llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?	discrete	numeric	¿Qué medio de transporte utiliza para llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?
V3150	m3_210	210. ¿tiene algún costo este transporte?	discrete	numeric	¿Tiene algún costo este transporte?
V3151	m3_211	211. ¿cuánto paga por este transporte?	contin	numeric	¿Cuánto paga por este transporte?
V3152	m3_212	212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento	discrete	character	¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?
V3153	m3_212a	212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento	discrete	numeric	¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?
V3154	m3_212b	212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento	discrete	numeric	¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?
V3155	m3_212c	212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento	discrete	numeric	¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?
V3156	m3_212d	212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento	discrete	numeric	¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de ____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

V3157	m3_212e	212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento	discrete	numeric	¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?
V3158	m3_212cu	212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento	discrete	character	¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?
V3159	m3_213a	213. ¿cuánto es el total de los gastos mencionados anteriormente?	contin	numeric	¿Cuánto es el total de los gastos mencionados anteriormente?
V3160	m3_214b	214b. ¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____?	contin	numeric	¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____?
V3161	m3_215	215. ¿cuántas personas cuidan los niños de este salón?	discrete	numeric	¿Cuántas personas cuidan los niños de este salón o espacio?
V3162	m3_219a	219. ¿cuál es el nivel educativo más alto que le cree que _____ va a alcanzar?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto que cree que _____ va a alcanzar?
V3163	m3_219b	219. ¿cantidad de años aprobados?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto que cree que _____ va a alcanzar? - ¿cantidad de años aprobados?
V3164	m3_220a	220. ¿cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en: a. primer grado	discrete	numeric	¿Cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en:
V3165	m3_220b	220. ¿cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en: b. sexto grado	discrete	numeric	¿Cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en:
V3166	m3_220c	220. ¿cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en: c. grado once	discrete	numeric	¿Cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en:
V3167	m3_221	221. ¿en qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____ cuando sea adulto?	discrete	numeric	¿En qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____ cuando sea adulto?
V3168	m3_221cu	221. ¿en qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____ cuando sea adulto?	discrete	character	¿En qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____ cuando sea adulto?
V3169	m3_222	Did the mother answer what he/she desires?	discrete	numeric	
V3170	m3_301fua	Does the mother have the child growth and development booklet?	discrete	numeric	¿Tiene carné?
V3171	m3_301fub	If yes, how many controls has she performed?	contin	numeric	No. Controles
V3172	m3_302fu	302.desde _____ hasta hoy, ¿ha asistido _____ a algún control de crecimiento y desarrollo del niño sano?	discrete	numeric	Desde _____ hasta hoy, ¿ha asistido _____ a algún control de crecimiento y desarrollo del niño sano?
V3173	m3_303	303. ¿a cuántos controles ha asistido _____?	discrete	numeric	¿A cuántos controles ha asistido _____?
V3174	m3_304b	304. por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control	discrete	numeric	Por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control

V3175	m3_304c	304. por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control	discrete	numeric	Por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control
V3176	m3_305	305. en el último control, ¿le formularon a _____ algún medicamento para los parásitos intestinales o lombrices?	discrete	numeric	En el último control, ¿le formularon a _____ algún medicamento para los parásitos intestinales o lombrices?
V3177	m3_401	401. ¿cuál es el material predominante en el piso del cuarto o lugar en que _____ pasa la mayor parte de su tiempo cuando está en la casa?	discrete	numeric	¿Cuál es el material predominante en el piso del cuarto o lugar en que _____ pasa la mayor parte de su tiempo cuando está en la casa?
V3178	m3_402	402. ¿cuál es el material predominante en el piso de la habitación en que duerme?	discrete	numeric	¿Cuál es el material predominante en el piso de la habitación en que duerme _____?
V3179	m3_403a	403. en un día normal, ¿cuánto tiempo pasa _____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?	contin	numeric	En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa _____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?
V3180	m3_403b	403. en un día normal, ¿cuánto tiempo pasa _____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?	contin	numeric	En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa _____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?
V3181	m3_501	501. ¿tiene _____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente?	discrete	numeric	¿Tiene _____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente?
V3182	m3_501cu	501. ¿tiene _____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente?	discrete	character	¿Tiene _____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente?
V3183	m3_502	502. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo _____ diarrea o soltura de estómago?	discrete	numeric	Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo _____ diarrea o soltura de estómago?
V3184	m3_503	503. ¿cuántos días duró o lleva _____ con esa diarrea o soltura del estómago?	discrete	numeric	¿Cuántos días duró o lleva _____ con esa diarrea o soltura del estómago?
V3185	m3_504	504. ¿cuántas veces evacuó o hizo del cuerpo _____ el día en que estuvo más enfermo(a) de diarrea?	discrete	numeric	¿Cuántas veces evacuó o hizo del cuerpo _____ el día en que estuvo más enfermo(a) de diarrea?
V3186	m3_505	505. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo _____ gripa, tos o resfriado con fiebre?	discrete	numeric	Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo _____ gripa, tos o resfriado con fiebre?
V3187	m3_506	506. ¿cuántos días duró o lleva _____ con esa gripa, tos o resfriado con fiebre?	discrete	numeric	¿Cuántos días duró o lleva _____ con esa gripa, tos o resfriado con fiebre?
V3188	m3_507	507. cuándo _____ estaba enfermo(a), ¿respiraba más agitadamente que otras veces, con respiración corta y rápida?	discrete	numeric	Cuándo _____ estaba enfermo(a), ¿respiraba más agitadamente que otras veces, con respiración corta y rápida?
V3189	m3_201a	201a. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?
V3190	m3_201b	201b. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?
V3191	m3_201c	201c. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?
V3192	m3_201d	201d. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

V3193	m3_201e	201e. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?
V3194	m3_201f	201f. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?
V3195	m3_201g	201g. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?
V3196	m3_201h	201h. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?
V3197	m3_204a	m3_204a. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?	discrete	numeric	
V3198	m3_208a	208. ¿cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña? horas	discrete	numeric	¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?
V3199	m3_214a	214a. ¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____?	discrete	numeric	¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____?
V3200	m3_403c	403c. En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa ____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?	discrete	numeric	En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa ____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?

modulo3a

Content	The file contains data related to "modulo 3a" of Children less than 6 years questionnaire (Questions: 216 - 218)
Cases	6529
Variable(s)	11
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3212	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3213	nim	nim	contin	numeric	
V3214	dane	dane	contin	numeric	
V3215	dmc	dmc	contin	numeric	
V3216	m3_1b	1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo	discrete	numeric	
V3217	orden	orden	discrete	numeric	
V3218	forma	forma	discrete	character	
V3219	m3_216fu	Since last time did the child receive any other care?	discrete	numeric	Desde _____, ¿recibió _____ alguna forma de cuidado infantil (como forma de cuidado principal) diferente a la forma mencionada en la sección anterior?
V3220	m3_217	217. ¿Qué edad tenía _____ cuando recibió esta forma de cuidado/asistió a este centro por primera vez, como forma de cuidado principal?	contin	numeric	¿Qué edad tenía _____ cuando recibió esta forma de cuidado/asistió a este centro por primera vez, como forma de cuidado principal?
V3221	m3_218	218. ¿Qué edad tenía _____ cuando recibió esta forma de cuidado/asistió a este centro por primera vez, como forma de cuidado principal?	contin	numeric	¿Qué edad tenía _____ cuando dejó de recibir esta forma de cuidado/dejó de asistir a este establecimiento, como forma de cuidado principal?
V3222	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo4

Content	The file contains data related to Annex for module 3 - Target Child (Questions: 101 - 208, 311 - 313, 401 - 417, 501 - 508)
Cases	1332
Variable(s)	95
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3223	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3224	nim	nim	contin	numeric	
V3225	dane	dane	contin	numeric	
V3226	dmc	dmc	contin	numeric	
V3227	m3_101a	101. entrevistador(a): verifique que la edad es menor de 6 años	discrete	numeric	
V3228	m3_v1	1. visita 1	discrete	numeric	
V3229	m3_2a	2. fecha día (visita1)	contin	numeric	
V3230	m3_2ai	2. hora de día (visita1)	contin	numeric	
V3231	m3_2af	2. hora de finalizacion(visita1)	contin	numeric	
V3232	m3_3a	3. resultado 1	discrete	numeric	
V3233	m3_3a_cu	3. ¿cuál otra razón?	discrete	character	
V3234	m3_v2	1. visita 2	discrete	numeric	
V3235	m3_2b	2. fecha día (visita2)	contin	numeric	
V3236	m3_2bi	2. hora de visita 2	contin	numeric	
V3237	m3_2bf	2. hora de finalizacion 2	contin	numeric	
V3238	m3_3b	3. resultado 2	discrete	numeric	
V3246	fectermm	fecha de terminación	contin	numeric	
V3247	estadom	estado	discrete	numeric	
V3248	estadoh	estadoh	discrete	numeric	
V3249	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V3250	ma_101b	101. nombre del niño/niña seleccionado(a)	discrete	numeric	
V3251	ma_201	201. la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a)):	discrete	numeric	La madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))
V3252	ma_202	202. ¿en qué año murió la madre biológica de: (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿En qué año murió la madre biológica de: (niño/niña seleccionado(a))?

V3253	ma_203b	ma_203b. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))?
V3254	ma_204	204. ¿con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su madre biológica?	discrete	numeric	¿Con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su madre biológica?
V3255	ma_205	205. el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a)):	discrete	numeric	El padre biológico de (niño/niña seleccionado(a)):
V3256	ma_206	206. ¿en qué año murió el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?
V3257	ma_207b	207b. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?
V3258	ma_208	208. ¿con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su padre biológico?	discrete	numeric	¿Con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su padre biológico?
V3259	ma_311	311. ¿fue el día al que se refieren las respuestas anteriores	discrete	numeric	¿Fue el día al que se refieren las respuestas anteriores (día anterior o el último día entre semana si el día anterior fue fin de semana o festivo) un día de actividades normales para el niño?
V3260	ma_311a	311a. pensando de nuevo en el día de ayer, ¿cuánto tiempo pasó el (niño/niña seleccionado(a)) mirando televisión?	discrete	numeric	Pensando de nuevo en el día de ayer, ¿cuánto tiempo pasó el (niño/niña seleccionado(a)) mirando televisión?
V3261	ma_312	312. en los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿se ha quedado (niño/niña seleccionado(a)) solo o al cuidado de otro niño menor de 10 años?	discrete	numeric	En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿se ha quedado (niño/niña seleccionado(a)) solo o al cuidado de otro niño menor de 10 años?
V3262	ma_313	313. ¿durante cuántas horas? (por favor, indique el total de horas que el niño/niña se ha quedado solo o al cuidado de un menor de 10 años	discrete	numeric	¿Durante cuántas horas? (Por favor, indique el total de horas que el niño/niña se ha quedado solo o al cuidado de un menor de 10 años durante toda la semana (es decir, horas acumuladas))
V3263	ma_401	401. para cada una de las siguientes preguntas, por favor dígame la opción que mejor describa a (niño/niña seleccionado(a)):	discrete	numeric	¿Qué tan fácil o difícil es para usted calmar a (niño/niña seleccionado(a)) cuando él/ella está molesto(a) o irritable?
V3264	ma_402	402. por lo general, ¿cuántas veces al día se pone berrinchoso(a), malgeniado(a), o irritable (niño/niña seleccionado(a)), por ratos cortos o ratos largos?	discrete	numeric	Por lo general, ¿cuántas veces al día se pone berrinchoso(a), malgeniado(a), o irritable (niño/niña seleccionado(a)), por ratos cortos o ratos largos?
V3265	ma_403	403. en general, ¿qué tan seguido llora, se pone berrinchoso(a), irritable o molesto(a) (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	En general, ¿qué tan seguido llora, se pone berrinchoso(a), irritable o molesto(a) (niño/niña seleccionado(a)) en comparación con otros niños/niñas de edades similares?
V3266	ma_404	404. generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) cuando ve a alguien por primera vez?	discrete	numeric	Generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) cuando ve a alguien por primera vez?
V3267	ma_405	405. generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) al estar en un lugar nuevo?	discrete	numeric	Generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) al estar en un lugar nuevo?

V3268	ma_406	406. en comparación con otros niños/niñas de edades similares ¿qué tan fácil o difícil es que (niño/niña seleccionado(a)) se moleste o irrite?	discrete	numeric	En comparación con otros niños/niñas de edades similares, ¿qué tan fácil o difícil es que (niño/niña seleccionado(a)) se moleste o irrite?
V3269	ma_407	407. cuando (niño/niña seleccionado(a)) se molesta (ej. antes de comer, cuando le dice que no a algo, etc.)	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) se molesta (ej. antes de comer, cuando le lava el pelo, cuando le dice que no a algo, etc.), ¿qué tan intenso es el llanto, berrinche o pataleta?
V3270	ma_408	408. en comparación con otros niños/niñas de edades similares, ¿qué tanto sonríe	discrete	numeric	En comparación con otros niños/niñas de edades similares, ¿qué tanto sonríe o ríe (niño/niña seleccionado(a))?
V3271	ma_409	409. generalmente, ¿cómo es el humor de (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	Generalmente, ¿cómo es el humor de (niño/niña seleccionado(a))?
V3272	ma_410	410. ¿qué tanto disfruta (niño/niña seleccionado(a)) al jugar con usted?	discrete	numeric	¿Qué tanto disfruta (niño/niña seleccionado(a)) al jugar con usted?
V3273	ma_411	411. ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) ante interrupciones y cambios en la rutina diaria	discrete	numeric	¿Cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) ante interrupciones y cambios en la rutina diaria, (ej. cuando usted ha tenido que ir a una reunión o a una diligencia, viajar para visitar a un familiar, etc.)?
V3274	ma_412	412. ¿qué tanto cambia el estado de ánimo de (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿Qué tanto cambia el estado de ánimo de (niño/niña seleccionado(a))?
V3275	ma_413	413. ¿qué tanto se emociona (niño/niña seleccionado(a)) cuando una persona juega o habla con él/ella?	discrete	numeric	¿Qué tanto se emociona (niño/niña seleccionado(a)) cuando una persona juega o habla con él/ella?
V3276	ma_414	414. normalmente, ¿qué tanto insiste (niño/niña seleccionado(a)) en jugar con objetos después que se le ha dicho que no los toque?	discrete	numeric	Normalmente, ¿qué tanto insiste (niño/niña seleccionado(a)) en jugar con objetos después que se le ha dicho que no los toque?
V3277	ma_415	415. normalmente, ¿insiste (niño/niña seleccionado(a)) en ir a un lugar a donde usted le ha dicho que no vaya (ej. "no, ahí no", "para")?	discrete	numeric	Normalmente, ¿insiste (niño/niña seleccionado(a)) en ir a un lugar a donde usted le ha dicho que no vaya (ej. "no, ahí no", "para")?
V3278	ma_416	416. cuando a (niño/niña seleccionado(a)) se le impide hacer algo que le interesa pero que no debe hacer	discrete	numeric	Cuando a (niño/niña seleccionado(a)) se le impide hacer algo que le interesa pero que no debe hacer, ¿se molesta, llora o hace pataleta?
V3279	ma_417	417. por favor indique qué tan fácil o difícil sería para otra mamá común y corriente atender a (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Por favor indique qué tan fácil o difícil sería para otra mamá común y corriente atender a (niño/niña seleccionado(a))
V3280	ma_501	501. ¿me podría mostrar cuántos libros para adultos hay en el hogar, es decir, los libros que hay en su casa sin incluir libros escolares	discrete	numeric	¿Me podría mostrar cuántos libros para adultos hay en el hogar, es decir, los libros que hay en su casa sin incluir libros escolares, libros para niños ni las cartillas de Familias en Acción?
V3281	ma_502	502. ¿me podría mostrar cuántas revistas y periódicos hay en el hogar?	discrete	numeric	¿Me podría mostrar cuántas revistas y periódicos hay en el hogar?

V3282	ma_503a1	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	contin	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3283	ma_503a2	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	contin	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3284	m3_503aa	503. ¿cuántos días duró o lleva ____ con esa diarrea o soltura del estómago?	contin	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3285	ma_503b	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3286	ma_503c	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3287	ma_503d	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3288	ma_503e	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3289	ma_503f	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3290	ma_503g	503g. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	
V3291	ma_503h1	How many?	discrete	numeric	¿Cuántos?
V3292	ma_503h2	How many?	contin	numeric	¿Cuántos?

V3293	ma_503h3	How many?	discrete	numeric	¿Cuántos?
V3294	ma_503i	503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.
V3295	ma_504	504. ¿hay algún espacio o lugar específico (físico) en el hogar en el que (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	¿Hay algún espacio o lugar específico (físico) en el hogar en el que (niño/niña seleccionado(a)) tenga la mayoría de sus juguetes (e identifique como propio)?
V3296	ma_504b	504a. desde_____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)?	contin	numeric	Desde_____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)?
V3297	ma_504c	Entrevistador: how many can you see?	discrete	numeric	b. ¿Cuántos?
V3298	ma_505a	505a. leer libros, ver cuentos de imágenes o mirar las imágenes o dibujos de un libro	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3299	ma_505a2	505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3300	ma_505b	505b. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades?	discrete	numeric	
V3301	ma_505b2	505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3302	ma_505c	505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades?	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3303	ma_505d	505d. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades?	discrete	numeric	
V3304	ma_505d2	505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3305	ma_505e	505e. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades?	discrete	numeric	

V3306	ma_505e2	505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3307	ma_505f	505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades?	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3308	ma_505g	505g. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades?	discrete	numeric	
V3309	ma_505g2	505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces	discrete	numeric	En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?
V3310	ma_506	506. durante los últimos 7 días contados hasta ayer, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se portó mal o hizo cosas que no estaban bien o que a usted le molestaron, ¿tuvo que pegarle?	discrete	numeric	Durante los últimos 7 días contados hasta ayer, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se portó mal o hizo cosas que no estaban bien o que a usted le molestaron, ¿tuvo que pegarle?
V3311	ma_506a	506a. cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta mal o hace algo mal (que no debería hacer), por lo general, ¿usted qué hace?	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta mal o hace algo mal (que no debería hacer), por lo general, ¿usted qué hace?
V3312	ma_507	507. cuando _____ se porta bien o hace algo bien, normalmente, ¿cómo responde usted?	discrete	numeric	Cuando _____ se porta bien o hace algo bien, normalmente, ¿cómo responde usted?
V3313	ma_508	508. en un día normal, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta bien o hace bien	discrete	numeric	En un día normal, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta bien o hace algo bien, ¿con qué frecuencia le dice palabras o le da muestras de cariño como la que me acaba de mencionar?
V3314	ma_203a	203a. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))?
V3315	ma_207a	207a. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?
V3316	ma_503a	Homemade toys	discrete	numeric	Juguetes que le dejó la madre facilitadora
V3317	ma_503a1a	Toys given by madre facilitadora	discrete	numeric	Juguetes que le dejó la madre facilitadora ¿Cuántos?
V3318	ma_503a2a	Homemade toys created with the previous as a model or with her help	discrete	numeric	Juguetes hechos en casa tomando como modelo los traídos por la madre facilitadora o con su ayuda
V3319	ma_503h	503. g. muñecos, muñecas y objetos para el juego de roles o juego de fantasías	discrete	numeric	Muñecos, muñecas y objetos para el juego de roles o juego de fantasías (tazas, platos, disfraces, etc. para jugar a los médicos, a las cocinas, a papás y a mamás, a los profesores, etc.)

V3320	ma_503h1a	Study-specific children book	discrete	numeric	Libros infantiles de cuentos (con imágenes) de la intervención (set de 8 libros)
V3321	ma_503h2a	Other children books?	discrete	numeric	Otros libros infantiles de cuentos (con imágenes) (no incluir libros escolares o libros de texto)
V3322	ma_503h3a	Books to colour?	discrete	numeric	Libros para colorear (no incluir libros escolares o libros de texto)
V3323	ma_504a	504a. desde_____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)?	discrete	numeric	Desde_____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)?
V3324	hv_0_id_fu	ID HV 0 Follow Up Questionnaire (nim en el modulo 6b -- modulo 10)	contin	numeric	

modulo4a

Content	The file contains data related to "modulo 4a" of Annex for module 3 - Target Child (Question 301)
Cases	3214
Variable(s)	16
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3325	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3326	nim	nim	contin	numeric	
V3327	dane	dane	contin	numeric	
V3328	dmc	dmc	contin	numeric	
V3329	ma_101a	1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo	discrete	numeric	
V3330	ma_301a1	301.a hora de inicio (sin minutos)	contin	numeric	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
V3331	ma_301a2	301.a minutos de inicio	contin	numeric	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
V3332	ma_301a3	301.a hora de finalización (sin minutos)	contin	numeric	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
V3333	ma_301a4	301.a minutos de finalización	contin	numeric	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
V3334	ma_301b	301 b. estuvo bajo el cuidado de	discrete	numeric	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información: Estuvo bajo el cuidado de:
V3335	ma_301c	301.c. registre el número de orden con el que ésta persona está registrada en la estructura del hogar	discrete	numeric	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información: Registre el número de orden con el que esta persona está registrada en la estructura del hogar
V3336	ma_301d	301d. ¿Quién?	discrete	numeric	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información: ¿Quién?
V3337	ma_301d1	301.d. ¿quién? Otra (especificar)	discrete	character	Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información: (especificar)
V3338	ord_c	ord_c	contin	numeric	
V3339	llavecui	llavecui	contin	numeric	
V3340	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo4b

Content	The file contains data related to "modulo 4b" of Annex for module 3 - Target Child (Questions: 302 - 310)
Cases	1835
Variable(s)	35
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3341	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3342	nim	nim	contin	numeric	
V3343	dane	dane	contin	numeric	
V3344	dmc	dmc	contin	numeric	
V3345	ma_101a	1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo	discrete	numeric	
V3346	orden2	orden	discrete	numeric	
V3347	ma_302a	302. pensando de nuevo en el día de ayer, y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Pensando de nuevo en el día de ayer y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)), ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo sólo con (niño/niña seleccionado(a)) jugando con sus juguetes?
V3348	ma_302b	302. pensando de nuevo en el día de ayer, y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	Pensando de nuevo en el día de ayer y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)), ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo sólo con (niño/niña seleccionado(a)) jugando con sus juguetes? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3349	ma_302c	302. pensando de nuevo en el día de ayer, y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a))	contin	numeric	Pensando de nuevo en el día de ayer y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)), ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo sólo con (niño/niña seleccionado(a)) jugando con sus juguetes?
V3350	ma_303a	303.¿pasó (indicar persona(a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) con sus juguetes y junto con otros niños y/o niñas?
V3351	ma_303b	303.¿pasó (indicar persona(a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) con sus juguetes y junto con otros niños y/o niñas? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3352	ma_303c	303.¿pasó (indicar persona(a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a))	contin	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) con sus juguetes y junto con otros niños y/o niñas?

V3353	ma_304a	304.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.)	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) sólo con (niño/niña seleccionado(a))?
V3354	ma_304b	304.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.)	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) sólo con (niño/niña seleccionado(a))? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3355	ma_304c	304. ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.)	contin	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) sólo con (niño/niña seleccionado(a))?
V3356	ma_305a	305.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.)	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) con (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?
V3357	ma_305b	305.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.)	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) con (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3358	ma_305c	305.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.)	contin	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) con (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?
V3359	ma_306a	306.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?
V3360	ma_306b	306.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3361	ma_306c	306.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?	contin	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?
V3362	ma_307a	307.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?
V3363	ma_307b	307.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3364	ma_307c	307.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?	contin	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?
V3365	ma_308a	308.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a)) (en actividades como vestirlo(a), bañarlo(a), darle comida, cepillarle los dientes, cambiando el pañal, etc.)?

V3366	ma_308b	308.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a))	discrete	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a)) (en actividades como vestirlo(a), bañarlo(a), darle comida, cepillarle los dientes, cambiando el pañal, etc.)? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3367	ma_308c	308.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a))	contin	numeric	¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a)) (en actividades como vestirlo(a), bañarlo(a), darle comida, cepillarle los dientes, cambiando el pañal, etc.)?
V3368	ma_309a	309.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?	discrete	numeric	¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?
V3369	ma_309b	309.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?	discrete	numeric	¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)? ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?
V3370	ma_309c	309.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?	contin	numeric	¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?
V3371	ma_310a	310.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?	discrete	numeric	¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?
V3372	ma_310b1	310.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?	discrete	numeric	¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?
V3373	ma_310c	310.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?	contin	numeric	¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?
V3374	llavecui	llavecui	contin	numeric	
V3375	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo4c

Content	The file contains data related to "modulo 4c" of Annex for module 3 - Target Child (Questions: 601 - 610)
Cases	1332
Variable(s)	140
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3376	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3377	nim	nim	contin	numeric	
V3378	dane	dane	contin	numeric	
V3379	dmc	dmc	contin	numeric	
V3380	orden	orden	discrete	numeric	
V3381	ma_c1_1	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: abierto	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3382	ma_c1_2	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: adelante	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3383	ma_c1_3	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: ambulancia	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3384	ma_c1_4	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: aquel	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3385	ma_c1_5	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: arreglar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3386	ma_c1_6	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: atrás	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3387	ma_c1_7	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: ayer	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3388	ma_c1_8	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: barba	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3389	ma_c1_9	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: biblioteca	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3390	ma_c1_10	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: bolsa	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3391	ma_c1_11	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: caber	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3392	ma_c1_12	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: cada	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3393	ma_c1_13	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: cando	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3394	ma_c1_14	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: cesta o canasto	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3395	ma_c1_15	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: clínica o hospital	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3396	ma_c1_16	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: computador	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3397	ma_c1_17	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: contra	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3398	ma_c1_18	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: (pelo) corto	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3399	ma_c1_19	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: cuadrado	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3400	ma_c1_20	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: cuál	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3401	ma_c1_21	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: cueva	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3402	ma_c1_22	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: dañado	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3403	ma_c1_23	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: descansar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3404	ma_c1_24	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: después	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3405	ma_c1_25	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: dinosaurio	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3406	ma_c1_26	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: echar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3407	ma_c1_27	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: empujar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3408	ma_c1_28	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: enfermo	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3409	ma_c1_29	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: escalera	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3410	ma_c1_30	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: estantería	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3411	ma_c1_31	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: fábrica	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3412	ma_c1_32	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: faltar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3413	ma_c1_33	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: figura	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3414	ma_c1_34	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: flecha	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3415	ma_c1_35	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: garganta	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3416	ma_c1_36	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: grupo	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3417	ma_c1_37	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: hasta	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3418	ma_c1_38	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: herramienta	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3419	ma_c1_39	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: horno	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3420	ma_c1_40	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: idea	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3421	ma_c1_41	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: igual	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3422	ma_c1_42	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: insecto	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3423	ma_c1_43	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: jalar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3424	ma_c1_44	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: juntar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3425	ma_c1_45	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: lado	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3426	ma_c1_46	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: lastimar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3427	ma_c1_47	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: letra	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3428	ma_c1_48	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: línea	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3429	ma_c1_49	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: lugar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3430	ma_c1_50	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: manejar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3431	ma_c1_51	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: mecánico	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3432	ma_c1_52	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: medir	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3433	ma_c1_53	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: meter	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3434	ma_c1_54	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: mis	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3435	ma_c1_55	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: mismo	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3436	ma_c1_56	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: montaña	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3437	ma_c1_57	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: mover	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3438	ma_c1_58	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: mueble	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3439	ma_c1_59	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: muy	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3440	ma_c1_60	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: necesitar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3441	ma_c1_61	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: nido	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3442	ma_c1_62	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: nosotros	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3443	ma_c1_63	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: oficina	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3444	ma_c1_64	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: oscuro	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3445	ma_c1_65	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: parecer	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3446	ma_c1_66	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: peligroso	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3447	ma_c1_67	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: pequeño	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3448	ma_c1_68	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: pera	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3449	ma_c1_69	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: perder	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3450	ma_c1_70	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: perfecto	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3451	ma_c1_71	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: perseguir	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3452	ma_c1_72	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: persona	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3453	ma_c1_73	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: pesado	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3454	ma_c1_74	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: pintor	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3455	ma_c1_75	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: plástico	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3456	ma_c1_76	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: por	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3457	ma_c1_77	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: pulsera	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3458	ma_c1_78	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: puntilla	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3459	ma_c1_79	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: quedar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3460	ma_c1_80	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: raqueta	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3461	ma_c1_81	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: raro	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3462	ma_c1_82	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: regresar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3463	ma_c1_83	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: río	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3464	ma_c1_84	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: saber	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3465	ma_c1_85	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: salvar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3466	ma_c1_86	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: sembrar	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3467	ma_c1_87	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: semilla	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3468	ma_c1_88	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: sobre (la silla)	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3469	ma_c1_89	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: sus	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3470	ma_c1_90	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: suyos	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3471	ma_c1_91	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: también	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3472	ma_c1_92	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: ti	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3473	ma_c1_93	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: tigre	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3474	ma_c1_94	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: torre	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3475	ma_c1_95	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: tractor	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

V3476	ma_c1_96	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: tranquilo	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3477	ma_c1_97	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: vainilla	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3478	ma_c1_98	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: vender	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3479	ma_c1_99	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: verdura	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3480	ma_c1_100	601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: vidrio	discrete	numeric	Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo
V3481	ma_c2_1	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3482	ma_c2_2	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3483	ma_c2_3	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

[illegible]

V3496	ma_c2_16	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3497	ma_c2_17	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3498	ma_c2_18	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3499	ma_c2_19	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3500	ma_c2_20	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3501	ma_c2_21	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3502	ma_c2_22	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3503	ma_c2_23	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3504	ma_c2_24	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3505	ma_c2_25	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3506	ma_c2_26	602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma
V3507	ma_c3	Which of the following phrases best represents the way TC speaks?	discrete	numeric	

V3508	ma_c4	=1 if other people find it difficult to understand the way TC speaks	discrete	numeric
V3509	ma_c5	=1 if TC can write the first letters of her name	discrete	numeric
V3510	ma_c6	=1 if TC can count up to 15	discrete	numeric
V3511	ma_c7	=1 if TC names shapes of objects	discrete	numeric
V3512	ma_c8	Language Use 1 (=1 uses more complex structures)	discrete	numeric
V3513	ma_c9	Language Use 2 (=1 uses more complex structures)	discrete	numeric
V3514	ma_c10	Language Use 3 (=1 starts talking without being asked)	discrete	numeric
V3515	fecha_d	fecha_d	discrete	character

modulo4f

Content	The file contains data related to "modulo 4f" of Annex for module 3 - Target Child (Questions: 801 - 832)
Cases	1332
Variable(s)	38
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3516	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3517	nim	nim	contin	numeric	
V3518	dane	dane	contin	numeric	
V3519	dmc	dmc	contin	numeric	
V3520	orden	orden	discrete	numeric	
V3521	ma_r1	801. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estuvo en contacto con un niño/a conocido/a (un primo, un amigo)	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estuvo en contacto con un niño/a conocido/a (un primo, un amigo), ¿cuántas veces compartió una actividad (por ejemplo, un juego) con ese otro niño/a?
V3522	ma_r2	802. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estuvo en contacto con un niño/a conocido/a (un primo, un amigo)	discrete	numeric	buscó estar en compañía de ese niño/a?
V3523	ma_r3	803. (niño/niña seleccionado(a)) se alejó y corrió por toda la casa?	discrete	numeric	
V3524	ma_r4	804. tomó el objeto que le llamó la atención aunque se le dijo que "no"?	discrete	numeric	
V3525	ma_r5	805. siguió jugando (por ejemplo, brincando en la cama)?	discrete	numeric	
V3526	ma_r6	806. cuando visitaron la casa de un adulto conocido (como un pariente o amigo),	discrete	numeric	quiso (niño/niña seleccionado(a)) interactuar con ese adulto?
V3527	ma_r7	807. mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito	discrete	numeric	Mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito, ¿cuántas veces jugó durante muy poquito tiempo (menos de 5 minutos)?
V3528	ma_r8	808. mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito	discrete	numeric	Mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito, ¿cuántas veces jugó durante un buen rato (más de 10 minutos)?
V3529	ma_r9	809. cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo)	discrete	numeric	Cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo), ¿cuántas veces compartió (niño/niña seleccionado(a)) alguna actividad (por ejemplo, un juego) con el otro niño/a?

V3530	ma_r10	810. cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo)	discrete	numeric	Cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo), ¿cuántas veces buscó (niño/niña seleccionado(a)) estar en compañía del otro niño/a?
V3531	ma_r11	811. cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (como construir con bloques, armar un rompecabezas o vestir a una muñeca), ¿cuántas veces cambió de actividad rápidamente?
V3532	ma_r12	812. cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (como construir con bloques, armar un rompecabezas o vestir a una muñeca), ¿cuántas veces permaneció jugando durante un buen rato (más de 10 minutos)?
V3533	ma_r13	813. cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (como construir con bloques, armar un rompecabezas o vestir a una muñeca), ¿cuántas veces se cansó de la actividad relativamente rápido?
V3534	ma_r14	814. interrumpió la actividad rápidamente?	discrete	numeric	interrumpió la actividad rápidamente?
V3535	ma_r15	815. interrumpió la actividad prohibida después de un tiempo?	discrete	numeric	interrumpió la actividad prohibida después de un tiempo?
V3536	ma_r16	816. ignoró la orden o instrucción?	discrete	numeric	
V3537	ma_r17	817. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces se distrajo fácilmente?	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces se distrajo fácilmente?
V3538	ma_r18	818. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces mantuvo el mismo juego durante 5 minutos o más?	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces mantuvo el mismo juego durante 5 minutos o más?
V3539	ma_r19	819. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces pasó de una actividad a otra sin concluir la primera?	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces pasó de una actividad a otra sin concluir la primera?
V3540	ma_r20	820. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces tuvo dificultades para concentrarse en una actividad sin ayuda?	discrete	numeric	Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces tuvo dificultades para concentrarse en una actividad sin ayuda?
V3541	ma_r21	821. cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba	discrete	numeric	Cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (como una golosina o el almuerzo), ¿cuántas veces pareció no poder esperar ni un minuto?
V3542	ma_r22	822. cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba	discrete	numeric	Cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (como una golosina o el almuerzo), ¿cuántas veces intentó obtenerlo de cualquier manera?

V3543	ma_r23	823. cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba	discrete	numeric	Cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (como una golosina o el almuerzo), ¿cuántas veces esperó pacientemente?
V3544	ma_r24	824. mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro	discrete	numeric	Mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro, ¿cuántas veces permaneció interesado en el libro durante muy poquito tiempo (menos de 5 minutos)?
V3545	ma_r25	825. mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro	discrete	numeric	Mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro, ¿cuántas veces permaneció interesado en el libro durante un buen rato (más de 10 minutos)?
V3546	ma_r26	826. mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro	discrete	numeric	Mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro, ¿cuántas veces se distrajo fácilmente?
V3547	ma_r27	827. cuando un adulto conocido (como un pariente o un amigo) visitó su casa	discrete	numeric	Cuando un adulto conocido (como un pariente o un amigo) visitó su casa, ¿cuántas veces quiso (niño/niña seleccionado(a)) interactuar con el adulto?
V3548	ma_r28	828. cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) paró de hacer lo que estaba haciendo?	discrete	numeric	Cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) paró de hacer lo que estaba haciendo?
V3549	ma_r29	829. cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) bajó el volumen de su voz?	discrete	numeric	Cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) bajó el volumen de su voz?
V3550	ma_r30	830. cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) tuvo cuidado con las cosas frágiles o delicadas?	discrete	numeric	Cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) tuvo cuidado con las cosas frágiles o delicadas?
V3551	ma_r31	831. al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces quiso (niño/niña seleccionado(a)) involucrarse en las actividades de grupo?	discrete	numeric	Al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces quiso (niño/niña seleccionado(a)) involucrarse en las actividades de grupo?
V3552	ma_r32	832. al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces disfrutó (niño/niña seleccionado(a)) jugando con distintas personas?	discrete	numeric	Al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces disfrutó (niño/niña seleccionado(a)) jugando con distintas personas?
V3553	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo5a

Content	The file contains data related to "modulo 5a" of Biological Mother questionnaire (Questions: 101 - 309, 801, 902)
Cases	1259
Variable(s)	116
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3554	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3555	nim	nim	contin	numeric	
V3556	dane	dane	contin	numeric	
V3557	dmc	dmc	contin	numeric	
V3558	m4_1b	1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo:	discrete	numeric	
V3559	m4_v1	1. visita 1	discrete	numeric	
V3560	m4_2a	2. fecha día (visita1)	contin	numeric	
V3561	m4_2ai	2. hora de día (visita1)	contin	numeric	
V3562	m4_2af	2. hora de finalizacion(visita1)	contin	numeric	
V3563	m4_3a	3. resultado 1	discrete	numeric	
V3564	m4_3a_cu	3. ¿cuál otra razón?	discrete	character	
V3565	m4_v2	1. visita 2	discrete	numeric	
V3566	m4_2b	2. fecha día (visita2)	contin	numeric	
V3567	m4_2bi	2. hora de visita 2	contin	numeric	
V3568	m4_2bf	2. hora de finalizacion 2	contin	numeric	
V3569	m4_3b	3. resultado 2	discrete	numeric	
V3577	m4fecterm	fecha de terminación	contin	numeric	
V3578	m4estado	estado	discrete	numeric	
V3579	m4estadoh	estadoh	discrete	numeric	
V3580	num_nim	hijos en matriz	discrete	numeric	
V3581	may4	cuantos de sus hijos tienen mas de 4 años	discrete	numeric	
V3582	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V3583	orden	orden	discrete	numeric	
V3584	infor_mb	seleccione el informante de la encuesta	discrete	numeric	

V3586	m4_101a	101. durante el último día laborable..., cuánto tiempo dedicó a trabajar por un jornal, salario o sueldo	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)
V3587	m4_101b	101. durante el último día laborable..., cuánto tiempo dedicó a trabajar por un jornal, salario o sueldo	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)
V3588	m4_102a	102. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Traslarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.
V3589	m4_102b	102. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Traslarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.
V3590	m4_103a	103. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a realizar actividades domesticas	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua o leña, tirar la basura, etc.
V3591	m4_103b	103. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a realizar actividades domesticas	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua o leña, tirar la basura, etc.
V3592	m4_104a	104. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.
V3593	m4_104b	104. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.
V3594	m4_112a	112. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: (ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc.). Por favor especificar:_____
V3595	m4_112b	112. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: (ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc.). Por favor especificar:_____

V3596	m4_113a	Hours spent playing with children of the household	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: ¿Fue este último día laborable, un día laborable normal?
V3597	m4_113b	Minutes spent playing with children of the household	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: ¿Fue este último día laborable, un día laborable normal?
V3598	m4_114a	Hours spent reading or telling stories to children of the household	discrete	numeric	
V3599	m4_114b	Minutes spent reading or telling stories to children of the household	contin	numeric	
V3600	m4_106a	106. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hogar	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hogar
V3601	m4_106b	106. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hogar	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hogar
V3602	m4_109a	109. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a mirar televisión	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Mirar televisión
V3603	m4_109b	109. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a mirar televisión	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Mirar televisión
V3604	m4_110a	110. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a su cuidado personal	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicure, etc.
V3605	m4_110b	110. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a su cuidado personal	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicure, etc.
V3606	m4_111a	111. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos
V3607	m4_111b	111. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos
V3608	m4_107c	107c. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a leer, contar cuento	discrete	character	
V3609	m4_107a	107. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a leer, contar cuento	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
V3610	m4_107b	107. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a leer, contar cuento	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

V3611	m4_108	108. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: - Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (incluye alimentar, vestir, bañar, etc.)
V3612	m4_201a	201. para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva	discrete	numeric	Para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva: - Si su hija o hijo se enferma, ¿quién decide cuándo hay que llevarlo al médico?
V3613	m4_201b	201. para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva	discrete	numeric	Para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva: - Si su hija o hijo no quiere ir a la escuela, ¿quién decide si tiene que ir o no?
V3614	m4_201c	201. para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva	discrete	numeric	Para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva: - ¿Quién decide cuánto se gasta en la comida?
V3615	m4_202	202. ¿si usted recibiera una plata extra por cualquier motivo	discrete	numeric	¿Si usted recibiera una plata extra por cualquier motivo (como regalo o premio, etc.), considera que...
V3616	m4_203	203. ¿tiene usted alguna propiedad, inmueble, predio, finca o parcela de la cual usted es la única dueña y que, si fuera necesario, podría vender	discrete	numeric	¿Tiene usted alguna propiedad, inmueble, predio, finca o parcela de la cual usted es la única dueña y que, si fuera necesario, podría vender autónomamente sin necesidad del consentimiento de su esposo o compañero?
V3617	m4_204	204. ¿cuánto estima que valdría esta propiedad, inmueble, predio, finca o parcela si tuviera que venderla hoy?	contin	numeric	¿Cuánto estima que valdría esta propiedad, inmueble, predio, finca o parcela si tuviera que venderla hoy?
V3618	m4_205b	Do you have goods worth >\$500k which you own?	discrete	numeric	¿Tiene usted algún otro bien de valor superior a \$500,000 (joyas, motos, etc.) del cual usted es la única dueña y que no haya sido regalada por su esposo?
V3619	m4_205a	205a. si fuera necesario, ¿podría vender o empeñar este(os) bien(es) sin consultar con su esposo o compañero?	discrete	numeric	Si fuera necesario, ¿podría vender o empeñar este(os) bien(es) sin consultar con su esposo o compañero?
V3620	m4_206	206. ¿cuánto estima que valdría(n) este(os) bien(es) si tuviera que venderlos hoy?	contin	numeric	¿Cuánto estima que valdría(n) este(os) bien(es) si tuviera que venderlos hoy?
V3621	m4_207	207. ¿Usted ha participado en algún "encuentro de cuidado" en los últimos 6 meses, contados hasta hoy?	discrete	numeric	¿Usted ha participado en algún "encuentro de cuidado" en los últimos 6 meses, contados hasta hoy?
V3622	m4_208	208. ¿En cuántos "encuentros de cuidado" ha participado en los últimos 6 meses, contados hasta hoy?	discrete	numeric	¿En cuántos "encuentros de cuidado" ha participado en los últimos 6 meses, contados hasta hoy?
V3623	m4_208fua	Was a new madre lider elected since last time?	discrete	numeric	¿Se ha elegido a una nueva madre líder desde _____?
V3624	m4_210	210. ¿se ha elegido a una nueva madre líder desde _____?	discrete	numeric	
V3625	m4_209	209. ¿es usted madre líder?	discrete	numeric	¿Es usted Madre Líder?

V3626	m4_211	211. ¿ha acudido alguna vez a la madre líder por algún problema relacionado con el programa?	discrete	numeric	¿Ha acudido alguna vez a la Madre Líder por algún problema relacionado con el programa?
V3627	m4_212	212. considerando su relación con la madre líder, ¿qué tan bien diría usted que se lleva con ella?	discrete	numeric	Considerando su relación con la Madre Líder, ¿qué tan bien diría usted que se lleva con ella?
V3628	m4_213	213. ¿su mamá está viva?	discrete	numeric	¿Su mamá está viva?
V3629	m4_214	214. ¿vive su mamá en este hogar?	discrete	numeric	¿Vive su mamá en este hogar?
V3630	m4_215	215. ¿vive su mamá en este municipio?	discrete	numeric	¿Vive su mamá en este municipio?
V3631	m4_216	216. ¿cuántas hermanas tiene?	discrete	numeric	¿Cuántas hermanas tiene?
V3632	m4_217	217. ¿cuál es su orden entre todas las hermanas vivas?	discrete	numeric	¿Cuál es su orden entre todas las hermanas vivas? (1 si es usted es la mayor)
V3633	m4_218b	218b. ¿Cuántas de sus hermanas viven en este municipio?	discrete	numeric	¿Cuántas de sus hermanas viven en este municipio?
V3634	m4_218c	218c.	discrete	numeric	
V3635	m4_219	219. ¿la mamá de su esposo o compañero está viva?	discrete	numeric	¿La mamá de su esposo o compañero está viva?
V3636	m4_220	220. ¿vive la mamá de su esposo en este hogar?	discrete	numeric	¿Vive la mamá de su esposo en este hogar?
V3637	m4_221	221. ¿vive la mamá de su esposo en este municipio?	discrete	numeric	¿Vive la mamá de su esposo en este municipio?
V3638	m4_222b	222. cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre)	discrete	numeric	Cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre)
V3639	m4_223b	223b. Cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre)	discrete	numeric	Cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre)
V3640	m4_304	304. ¿ha tenido algún hijo desde _____?	discrete	numeric	¿Ha tenido algún hijo desde _____?
V3641	m4_305	305. en total cuantos hijos y/o hijas tiene?	contin	numeric	
V3642	m4_306	306. ¿tiene algún hijo/hija que no vive en este hogar?	discrete	numeric	
V3643	m4_307	307	discrete	numeric	
V3644	m4_304a	304. ¿ha tenido algún hijo desde _____? ¿cuantos?	discrete	numeric	
V3645	m4_308	308.	discrete	numeric	
V3646	m4_309	309.	discrete	numeric	
V3647	m4_801a	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

V3648	m4_801b	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3649	m4_801c	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3650	m4_801d	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3651	m4_801e	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3652	m4_801f	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3653	m4_801g	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3654	m4_801h	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3655	m4_801i	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3656	m4_801j	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

V3657	m4_801k	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3658	m4_801l	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3659	m4_801m	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3660	m4_801n	801. n. un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3661	m4_801o	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3662	m4_801p	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3663	m4_801q	801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree	discrete	numeric	A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3664	m4_901a	901. ¿pasó algo fuera de lo común que le molestara o que le hiciera sentir mal?	discrete	numeric	
V3665	m4_902a	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3666	m4_902b	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

V3667	m4_902c	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3668	m4_902d	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3669	m4_902e	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3670	m4_902f	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3671	m4_902g	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3672	m4_902h	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3673	m4_902i	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3674	m4_902j	902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3675	m4_205	205. ¿tiene usted algún otro bien de valor superior a \$500,000	discrete	numeric	
V3676	m4_218a	218a. entrevistador(a): ¿la entrevistada es casada o tiene compañero/unión libre	discrete	numeric	
V3677	m4_223a	223a. ¿Cuántas de ellas viven en este municipio?	discrete	numeric	¿Cuántas de ellas viven en este municipio?

modulo5b

Content	The file contains data related to "modulo 5b" of Biological Mother questionnaire (Questions: 401 - 406)
Cases	1451
Variable(s)	17
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3678	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3679	nim	nim	contin	numeric	
V3680	dane	dane	contin	numeric	
V3681	dmc	dmc	contin	numeric	
V3682	orden	orden	discrete	numeric	
V3683	m4_iv	m4_iv	discrete	numeric	
V3684	m4_401a	401.a ¿_____ nació despues de _____?	discrete	numeric	
V3685	m4_402	402. ¿cuántas semanas de embarazo tenía usted cuando _____ nació?	discrete	numeric	¿Cuántas semanas de embarazo tenía usted cuando _____ nació?
V3686	m4_403	403. ¿cuál fue el peso de____ al nacer? (por favor sea precisa en su respuesta)	discrete	numeric	¿Cuál fue el peso de____ al nacer? (Por favor sea precisa en su respuesta)
V3687	m4_404	404. ¿le dio leche materna alguna vez a _____?	discrete	numeric	¿Le dio leche materna alguna vez a _____?
V3688	m4_405	405. ¿a los cuántos meses le dejó de dar leche materna a _____?	discrete	numeric	¿A los cuántos meses le dejó de dar leche materna a _____?
V3689	m4_406a	406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular ?	discrete	numeric	¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?
V3690	m4_406b	406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular ?	discrete	numeric	¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?
V3691	m4_406c	406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular ?	discrete	numeric	¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?
V3692	m4_406d	406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular ?	discrete	numeric	¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?
V3693	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V3694	m4_405a	405a. ¿a los cuántos meses le dejó de dar leche materna a _____?	discrete	numeric	

modulo5c

Content	The file contains data related to "modulo 5c" of Biological Mother questionnaire (Questions: 502 - 504)
Cases	1450
Variable(s)	13
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3695	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3696	nim	nim	contin	numeric	
V3697	dane	dane	contin	numeric	
V3698	dmc	dmc	contin	numeric	
V3699	orden	orden	discrete	numeric	
V3700	m4_iv	m4_iv	discrete	numeric	
V3701	m4_502	502. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a gatear?	discrete	numeric	¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a gatear?
V3702	m4_503	503. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a caminar?	contin	numeric	¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a caminar?
V3703	m4_504	504. Cuántos meses tenía _____ cuando empezó a combinar palabras en frases (por ejemplo "más agua")?	discrete	numeric	Cuántos meses tenía _____ cuando empezó a combinar palabras en frases (por ejemplo "más agua")?
V3704	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V3705	m4_502a	502a. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a gatear?	discrete	numeric	
V3706	m4_503a	503a. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a caminar?	discrete	numeric	
V3707	m4_504a	504a. Cuántos meses tenía _____ cuando empezó a combinar palabras en frases (por ejemplo "más agua")?	discrete	numeric	

modulo5d

Content	The file contains data related to "modulo 5d" of Biological Mother questionnaire (Question XI)
Cases	1259
Variable(s)	56
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3708	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3709	nim	nim	contin	numeric	
V3710	dane	dane	contin	numeric	
V3711	dmc	dmc	contin	numeric	
V3712	orden	orden	discrete	numeric	
V3713	m4_pl61	61. cooperación	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3714	m4_pl63	63. sorprendido	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3715	m4_pl66	66. tallo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3716	m4_pl67	67. isla	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3717	m4_pl77	77. roer	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3718	m4_pl78	78. morsa	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3719	m4_pl79	79. confiar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3720	m4_pl80	80. terno	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3721	m4_pl81	81. contemplar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3722	m4_pl82	82. ave	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3723	m4_pl84	84. clasificar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3724	m4_pl85	85. carroña	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3725	m4_pl86	86. brújula	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3726	m4_pl87	87. esférico	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3727	m4_pl88	88. felino	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3728	m4_pl89	89. paralelo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3729	m4_pl90	90. sumergir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3730	m4_pl91	91. Árido	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3731	m4_pl92	92. frágil	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3732	m4_pl93	93. instruir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3733	m4_pl94	94. arqueólogo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3734	m4_pl96	96. incandescente	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3735	m4_pl97	97. arrogante	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3736	m4_pl98	98. utensilio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3737	m4_pl100	100. cítrico	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3738	m4_pl101	101. lubricar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3739	m4_pl102	102. eslabón	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3740	m4_pl103	103. morada	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3741	m4_pl104	104. anfibio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3742	m4_pl105	105. prodigio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3743	m4_pl106	106. jubilosa	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3744	m4_pl107	107. aparición	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3745	m4_pl108	108. ascender	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3746	m4_pl109	109. fragmento	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3747	m4_pl110	110. perpendicular	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3748	m4_pl111	111. atuendo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3749	m4_pl112	112. córnea	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3750	m4_pl113	113. paralelogramo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3751	m4_pl114	114. copioso	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3752	m4_pl115	115. inducir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3753	m4_pl116	116. atónito	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3754	m4_pl117	117. transeúnte	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3755	m4_pl118	118. emisión	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3756	m4_pl119	119. obelisco	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3757	m4_pl120	120. ciénaga	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3758	m4_pl121	121. ambulante	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3759	m4_pl122	122. cóncavo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3760	m4_pl123	123. incisivo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3761	m4_pl124	124. elipse	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3762	m4_pl125	125. deciduo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3763	fecha_d	fecha_d	discrete	character	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

modulo6

Content	The file contains data related to "modulo 6" of Primary Caregiver questionnaire (Questions: 100 - 702)
Cases	122
Variable(s)	136
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3764	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3765	nim	nim	contin	numeric	
V3766	dane	dane	contin	numeric	
V3767	dmc	dmc	contin	numeric	
V3768	m5_1b	1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo	discrete	numeric	
V3769	m5_v1	1. visita 1	discrete	numeric	
V3770	m5_2a	2. fecha día (visita1)	contin	numeric	
V3771	m5_2ai	2. hora de día (visita1)	contin	numeric	
V3772	m5_2af	2. hora de finalizacion(visita1)	contin	numeric	
V3773	m5_3a	3. resultado 1	discrete	numeric	
V3774	m5_v2	1. visita 2	discrete	numeric	
V3775	m5_2b	2. fecha día (visita2)	discrete	numeric	
V3776	m5_2bi	2. hora de visita 2	contin	numeric	
V3777	m5_2bf	2. hora de finalizacion 2	discrete	numeric	
V3778	m5_3b	3. resultado 2	discrete	numeric	
V3786	m5fecterm	fecha de terminación	contin	numeric	
V3787	m5estado	estado	discrete	numeric	
V3788	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V3789	orden	orden	discrete	numeric	
V3790	m5_100b	100b. el cuidador principal es la misma persona que en línea de base?	discrete	numeric	¿El cuidador principal es la misma persona que en línea de base?
V3791	m5_100c	100c. desde hace cuántos meses está cuidando a	contin	numeric	Desde hace cuántos meses está cuidando a _____

V3792	m5_101	101. entrevistador(a): ¿vive el cuidador principal en el mismo hogar que el niño/niña seleccionado(a) para la intervención?	discrete	numeric	¿Vive el cuidador principal en el mismo hogar que el niño/niña seleccionado(a) para la intervención?
V3793	m5_102b	102. número de orden de la persona	discrete	numeric	Nombre, apellido y número de orden de la persona:
V3794	m5_104b	104. fecha de nacimiento mes	discrete	numeric	Fecha de Nacimiento:
V3795	m5_104c	104. fecha de nacimiento año	contin	numeric	Fecha de Nacimiento:
V3796	m5_108	108 ¿cuál es su estado civil?	discrete	numeric	¿Cuál es su estado civil?
V3797	m5_109	109. ¿cuál es su relación con el jefe de su hogar?	discrete	numeric	¿Cuál es su relación con el jefe de su hogar?
V3798	m5_110	110. ¿cuántas personas incluido(a) usted viven en su hogar?	discrete	numeric	¿Cuántas personas incluido(a) usted viven en su hogar?
V3799	m5_111	111. ¿cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar?	discrete	numeric	¿Cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar?
V3800	m5_112	112. ¿tiene usted algún hijo/hija biológico(a)?	discrete	numeric	¿Tiene usted algún hijo/hija biológico(a)?
V3801	m5_113	113. ¿cuántos hijos hombres tiene usted?	discrete	numeric	¿Cuántos hijos hombres tiene usted?
V3802	m5_114	114. ¿cuántas hijas mujeres tiene usted?	discrete	numeric	¿Cuántas hijas mujeres tiene usted?
V3803	m5_115b	115. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija? mes	discrete	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?
V3804	m5_115c	115. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija? año	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?
V3805	m5_116b	116. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija? mes	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?
V3806	m5_116c	116. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija? año	discrete	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?
V3807	m5_116d	116d. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?
V3808	m5_116e	116e. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?	discrete	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?
V3809	m5_117	117. ¿está usted embarazada?	discrete	numeric	
V3810	m5_118	118. de acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a	discrete	numeric	De acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a: (lea opciones)

V3811	m5_119	119. ¿a su hogar le han hecho la encuesta del sisben?	discrete	numeric	¿A su hogar le han hecho la encuesta del SISBEN?
V3812	m5_120	120. ¿en qué año le hicieron la encuesta del sisben por última vez?	discrete	numeric	¿En qué año le hicieron la encuesta del SISBEN por última vez?
V3813	m5_121	121 ¿en qué nivel lo clasificaron?	discrete	numeric	¿En qué nivel lo clasificaron?
V3814	m5_122	122. ¿es afiliado(a) o beneficiario(a) de algún sistema de salud?	discrete	numeric	¿Es afiliado(a) o beneficiario(a) de algún sistema de salud?
V3815	m5_123	123. ¿tiene usted carta de desplazado(a)?	discrete	numeric	¿Tiene usted carta de desplazado(a)?
V3816	m5_201	201. ¿sabe leer?	discrete	numeric	¿Sabe leer?
V3817	m5_202	202. ¿sabe escribir?	discrete	numeric	¿Sabe escribir?
V3818	m5_203	203. ¿ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?	discrete	numeric	¿Ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?
V3819	m5_204a	204. ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ____?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál el último año aprobado en ese nivel por usted?
V3820	m5_204b	204. ¿cuáles el ultimo año aprobado en ese nivel por usted?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál el último año aprobado en ese nivel por usted?
V3821	m5_205	205. ¿asiste actualmente a un establecimiento educativo?	discrete	numeric	¿Asiste actualmente a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)?
V3822	m5_301a	301. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias?	discrete	numeric	Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud?
V3823	m5_301b	301. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias	discrete	numeric	Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud?
V3824	m5_302fua	302fua. ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias?	discrete	numeric	Desde _____, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 días consecutivos o más debido a problemas de salud?
V3825	m5_302fub	302fub. ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias?	contin	numeric	Desde _____, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 días consecutivos o más debido a problemas de salud?
V3826	m5_303fua	Since last time have you contracted cancer?	discrete	numeric	Desde _____, hasta hoy, ¿usted padeció alguna de las siguientes enfermedades?
V3827	m5_303fub	Since last time have you contracted HIV?	discrete	numeric	Desde _____, hasta hoy, ¿usted padeció alguna de las siguientes enfermedades?
V3828	m5_303fuc	Since last time have you contracted any cronic illness?	discrete	numeric	Desde _____, hasta hoy, ¿usted padeció alguna de las siguientes enfermedades?

V3829	m5_304	304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para...	discrete	character	¿Tiene usted alguna dificultad permanente para... -
V3830	m5_304a	304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para caminar	discrete	numeric	¿Tiene usted alguna dificultad permanente para... - a. Caminar
V3831	m5_304b	304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesado	discrete	numeric	¿Tiene usted alguna dificultad permanente para... - b. Hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesados
V3832	m5_304c	304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para ver, escuchar, o hablar	discrete	numeric	¿Tiene usted alguna dificultad permanente para... - c. Ver, escuchar, o hablar
V3833	m5_304d	304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para bañarse o vestirse	discrete	numeric	¿Tiene usted alguna dificultad permanente para... - d. Bañarse o vestirse
V3834	m5_304e	304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para concentrarse, aprender o acordarse de las cosas	discrete	numeric	¿Tiene usted alguna dificultad permanente para... - e. Concentrarse, aprender o acordarse de las cosas
V3835	m5_401	401..en una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana cuida usted de?	discrete	numeric	En una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana cuida usted de _____?
V3836	m5_402	402. en una semana normal, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas al día pasa usted cuidando a?	discrete	numeric	En una semana normal, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas al día pasa usted cuidando a _____?
V3837	m5_403	403. ¿recibe usted un pago por realizar esta actividad?	discrete	numeric	¿Recibe usted un pago por realizar esta actividad?
V3838	m5_404a	404. ¿cuánto dinero recibe ?	contin	numeric	¿Cuánto dinero recibe y con qué frecuencia?
V3839	m5_404b	404. ¿con qué frecuencia?	discrete	numeric	¿Cuánto dinero recibe y con qué frecuencia?
V3841	m5_405	405. normalmente, ¿dónde cuida usted a _____?	discrete	numeric	Normalmente, ¿dónde cuida usted a _____?
V3842	m5_406	406. normalmente durante el cuidado de _____, ¿cuántos niños/niñas tiene usted a su cargo al mismo tiempo?	discrete	numeric	Normalmente durante el cuidado de _____, ¿cuántos niños/niñas tiene usted a su cargo al mismo tiempo?
V3843	m5_407	407. entrevistador(a): preguntar sobre la actividad principal y marcar sólo una	discrete	numeric	¿Realiza usted alguna otra actividad principal además de la anterior (es decir, además de cuidar del niño/niña seleccionado(a))?

V3844	m5_408	408. en una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántas horas al día dedica usted a esta actividad?	contin	numeric	En una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántas horas al día dedica usted a esta actividad?
V3845	m5_409	409. en una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana dedica usted a esta actividad?	discrete	numeric	En una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana dedica usted a esta actividad?
V3846	m5_501a	501. durante el ultimo dia..., cuanto tiempo dedico a trabajar por un jornal	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)
V3847	m5_501b	501. durante el ultimo dia..., cuanto tiempo dedico a trabajar por un jornal	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)
V3848	m5_502a	502. trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Traslادarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.
V3849	m5_502b	502. trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Traslادarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.
V3850	m5_503aa	503a. alimentar, vestir, bañar a _____ a horas	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Alimentar, vestir, bañar a _____
V3851	m5_503ab	503a. alimentar, vestir, bañar a _____ b minutos	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Alimentar, vestir, bañar a _____
V3852	m5_503ba	503b. jugar con _____ a horas	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Jugar con _____
V3853	m5_503bb	503b. jugar con _____ b minutos	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Jugar con _____
V3854	m5_503ca	503c. leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con _____	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con _____
V3855	m5_503cb	503c. leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con _____	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con _____
V3856	m5_504a	504. realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua, leña o tirar la basura, etc.

V3857	m5_504b	504. realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua, leña o tirar la basura, etc.
V3858	m5_505a	505. llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería, ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.
V3859	m5_505b	505. llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería, ó jardín, centro de trabajo	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería, ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.
V3860	m5_506aa	506a alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar
V3861	m5_506ab	506a alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar
V3862	m5_506ba	506b jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar a. horas	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar
V3863	m5_506bb	506b jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar b. minuto	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar
V3864	m5_506ca	506c leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar
V3865	m5_506cb	506c leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar
V3866	m5_507a	507. cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (incluye alimentar, vestir, bañar, etc.)
V3867	m5_507b	507. cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (incluye alimentar, vestir, bañar, etc.)
V3868	m5_507aa	507a. mirar televisión a. horas	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Mirar televisión

V3869	m5_507ab	507a. mirar televisión b. minutos	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Mirar televisión
V3870	m5_507ba	507b. su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura, etc.
V3871	m5_507bb	507b. su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura, etc.
V3872	m5_507ca	507c. visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos a. horas	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos
V3873	m5_507cb	507c. visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos b. minutos	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos
V3874	m5_508a	508. otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo	discrete	character	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc)... Por favor, especificar: _____
V3875	m5_508b	508. otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc)... Por favor, especificar: _____
V3876	m5_508c	508. otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo	contin	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc)... Por favor, especificar: _____
V3877	m5_509	509. ¿fue este último día laborable, un día laborable normal?	discrete	numeric	Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....: ¿Fue este último día laborable, un día laborable normal?
V3878	m5_601a	601a. mucha atención y cariño puede malcriar un niño/niña	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3879	m5_601b	601b. si uno carga a un bebé cuando llora, lo enseña a querer estar alzado todo	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3880	m5_601c	601c. la inteligencia de los niños/niñas cambia muy poquito después de que nacen	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

V3881	m5_601d	601d. es bueno que los niños/niñas pasen bastante tiempo jugando solos/solas	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3882	m5_601e	601e. es mejor esperar hasta que los niños/niñas comprendan lo que uno les dice	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3883	m5_601f	601f. los niños/niñas que conocen más palabras, aprenden a leer antes	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3884	m5_601g	601g. felicitar o aplaudir mucho a un niño/niña lo vuelve creído	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3885	m5_601h	601h. es importante que una mamá con muchas ocupaciones pase mucho tiempo jugando	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3886	m5_601i	601i. lo que una mamá haga con su niño/niña influye su capacidad de aprendizaje	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3887	m5_601j	601j. a los niños/niñas que conocen más palabras, les va mejor en la escuela	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3888	m5_601k	601k. dar una palmada a un niño/niña puede ser una buena forma de enseñarle lo que puede y lo que no puede hacer	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3889	m5_601l	601l. a los niños/niñas que juegan mucho con sus mamás y con otros niños/niñas les va mejor en la escuela	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3890	m5_601m	601m. cuando un niño/niña golpea a otro sin razón, puede ser necesario darle una palmada para enseñarle que no debe hacerlo	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

V3891	m5_601n	601n. un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3892	m5_601o	601o. es importante que los padres enseñen las letras del alfabeto a los niño/niña empieza a hablar según su naturaleza.	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3893	m5_601p	601p. no importa lo que la madre haga, cada niño/niña empieza a hablar según su naturaleza	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3894	m5_601q	601q. a los niños/niñas que les va mejor en la escuela, ganan más dinero cuando son mayores	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:
V3895	m5_701	701. ¿pasó algo fuera de lo común que le molestara o que le hiciera sentir mal?	discrete	numeric	
V3896	m5_701b	701b. ¿pasó algo fuera de lo común que le molestara o que le hiciera sentir mal?	discrete	character	
V3897	m5_702a	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3898	m5_702b	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3899	m5_702c	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3900	m5_702d	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

V3901	m5_702e	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3902	m5_702f	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3903	m5_702g	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3904	m5_702h	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3905	m5_702i	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3906	m5_702j	702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior)	discrete	numeric	Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:
V3907	m5_406a	406a. normalmente durante el cuidado de ___, ¿cuántos niños/niñas tiene usted a su cargo al mismo tiempo?	discrete	numeric	

modulo6a

Content	The file contains data related to "modulo 6a" of Primary Caregiver questionnaire (Question IX)
Cases	122
Variable(s)	56
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3908	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3909	nim	nim	contin	numeric	
V3910	dane	dane	contin	numeric	
V3911	dmc	dmc	contin	numeric	
V3912	orden	orden	discrete	numeric	
V3913	m5_pl61	61. cooperación	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3914	m5_pl63	63. sorprendido	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3915	m5_pl66	66. tallo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3916	m5_pl67	67. isla	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3917	m5_pl77	77. roer	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3918	m5_pl78	78. morsa	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3919	m5_pl79	79. confiar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3920	m5_pl80	80. terno	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3921	m5_pl81	81. contemplar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3922	m5_pl82	82. ave	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3923	m5_pl84	84. clasificar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3924	m5_pl85	85. carroña	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3925	m5_pl86	86. brújula	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3926	m5_pl87	87. esférico	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3927	m5_pl88	88. felino	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3928	m5_pl89	89. paralelo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3929	m5_pl90	90. sumergir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3930	m5_pl91	91. Árido	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3931	m5_pl92	92. frágil	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3932	m5_pl93	93. instruir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3933	m5_pl94	94. arqueólogo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3934	m5_pl96	96. incandescente	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3935	m5_pl97	97. arrogante	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3936	m5_pl98	98. utensilio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3937	m5_pl100	100. cítrico	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3938	m5_pl101	101. lubricar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3939	m5_pl102	102. eslabón	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3940	m5_pl103	103. morada	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3941	m5_pl104	104. anfibio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3942	m5_pl105	105. prodigio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3943	m5_pl106	106. jubilosa	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3944	m5_pl107	107. aparición	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3945	m5_pl108	108. ascender	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3946	m5_pl109	109. fragmento	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3947	m5_pl110	110. perpendicular	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3948	m5_pl111	111. atuendo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3949	m5_pl112	112. córnea	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3950	m5_pl113	113. paralelogramo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3951	m5_pl114	114. copioso	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3952	m5_pl115	115. inducir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3953	m5_pl116	116. atónito	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3954	m5_pl117	117. transeúnte	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3955	m5_pl118	118. emisión	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3956	m5_pl119	119. obelisco	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3957	m5_pl120	120. ciénaga	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3958	m5_pl121	121. ambulante	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

V3959	m5_pl122	122. cóncavo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3960	m5_pl123	123. incisivo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3961	m5_pl124	124. elipse	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3962	m5_pl125	125. deciduo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga:"Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.
V3963	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo7

Content	The file contains data related to "modulo 7" of Annex for module 3 - Target Child (Questions: 706 - 708)
Cases	1332
Variable(s)	8
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3964	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3965	nim	nim	contin	numeric	
V3966	dane	dane	contin	numeric	
V3967	dmc	dmc	contin	numeric	
V3968	ma_701	701. valor de hemoglobina	discrete	numeric	Valor de hemoglobina
V3969	ma_702	702. ¿dejó de tomar la hemoglobina?	discrete	numeric	¿Dejó de tomar la hemoglobina?
V3970	ma_703	703. ¿por qué razón no se pudo tomar la hemoglobina?	discrete	numeric	¿Por qué razón no se pudo tomar la hemoglobina?
V3971	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo8

Content	The file contains data related to "modulo 8" of Biological Mother questionnaire (Questions: 1001-1008)
Cases	1259
Variable(s)	10
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3972	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V3973	nim	nim	contin	numeric	
V3974	dane	dane	contin	numeric	
V3975	dmc	dmc	contin	numeric	
V3976	orden	orden	discrete	numeric	
V3977	infor_mb	seleccione el informante de la encuesta	discrete	numeric	
V3978	m4_1001	m4_1001	discrete	numeric	
V3979	m4_1002	1002. peso	discrete	numeric	
V3980	m4_1003	1002. talla	discrete	numeric	
V3981	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

modulo10

Content	The file contains data related to "modulo 10" of Madre Lider questionnaire (Questions: 101 - 601)
Cases	326
Variable(s)	87
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V3982	hv_0_id_fu	hv_0_id_fu	contin	numeric	
V3983	dmc	dmc	contin	numeric	
V3984	p_v1	1. visita 1	discrete	numeric	
V3985	p_2a	2. fecha dia (visita1)	contin	numeric	
V3986	p_2ai	2. hora de dia (visita1)	contin	numeric	
V3987	p_2af	2. hora de finalizacion(visita1)	contin	numeric	
V3988	p_3a	3. resultado 1	discrete	numeric	
V3990	p_2b	2. fecha dia (visita2)	contin	numeric	
V3991	p_2bi	2. hora de visita 2	contin	numeric	
V3992	p_2bf	2. hora de finalizacion 2	contin	numeric	
V3993	p_3b	3. resultado 2	discrete	numeric	
V4001	fecterm	fecha de terminación	contin	numeric	
V4002	mestado	estado	discrete	numeric	
V4005	fecha_d	fecha_d	discrete	character	
V4008	m_106b	106b. ¿Cuál es el código asignado a su hogar por el programa de Familias en Acción?	contin	numeric	¿Cuál es el código asignado a su hogar por el programa de Familias en Acción?
V4009	m_107b	107b. Fecha de nacimiento	discrete	numeric	Fecha de nacimiento:
V4010	m_107c	107c. Fecha de nacimiento	contin	numeric	Fecha de nacimiento:
V4011	m_108	108. ¿Cuál es su estado civil?	discrete	numeric	¿Cuál es su estado civil?
V4012	m_109a	109a. ¿Cuál es su relación con el jefe de su hogar?	discrete	numeric	¿Cuál es su relación con el jefe de su hogar?
V4013	m_109b	109b. Revise pregunta 107, ¿la edad está entre 10 y 49 años?	discrete	numeric	Revise pregunta 107, ¿la edad está entre 10 y 49 años?
V4014	m_110	110. ¿Está usted embarazada?	discrete	numeric	¿Está usted embarazada?
V4015	m_201	201. ¿Cuántas personas incluida usted viven en su hogar?	discrete	numeric	¿Cuántas personas incluida usted viven en su hogar?
V4016	m_202	202. ¿Cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar?	discrete	numeric	¿Cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar?
V4017	m_203	203. ¿Tiene usted algún hijo/hija?	discrete	numeric	¿Tiene usted algún hijo/hija?

V4018	m_204	204. ¿Cuántos hijos hombres tiene usted?	discrete	numeric	¿Cuántos hijos hombres tiene usted?
V4019	m_205	205. ¿Cuántas hijas mujeres tiene usted?	discrete	numeric	¿Cuántas hijas mujeres tiene usted?
V4020	m_206b	206b. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?	discrete	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?
V4021	m_206c	206c. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?
V4022	m_207c	207c. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?	discrete	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?
V4023	m_207d	207d. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?	contin	numeric	¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?
V4024	m_208	208. De acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a: (lea opciones)	discrete	numeric	De acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a: (lea opciones)
V4025	m_209	209. ¿A su hogar le han hecho la encuesta del SISBEN?	discrete	numeric	
V4026	m_210	210. ¿En qué año le hicieron la encuesta del SISBEN por última vez?	discrete	numeric	¿En qué año le hicieron la encuesta del SISBEN por última vez?
V4027	m_211	211. ¿En qué nivel lo clasificaron?	discrete	numeric	¿En qué nivel lo clasificaron?
V4028	m_212	212. ¿Es afiliada o beneficiaria de algún sistema de salud?	discrete	numeric	¿Es afiliada o beneficiaria de algún sistema de salud?
V4029	m_213	213. ¿Tiene carta de desplazada?	discrete	numeric	¿Tiene carta de desplazada?
V4030	m_300	300. ¿Sabe leer?	discrete	numeric	¿Sabe leer?
V4031	m_300a	300a. ¿Sabe escribir?	discrete	numeric	¿Sabe escribir?
V4032	m_301	301. ¿Ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?	discrete	numeric	¿Ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?
V4033	m_302a	302a. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted?
V4034	m_302b	302b. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted?	discrete	numeric	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted?
V4035	m_303	303. ¿Asiste actualmente a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)?	discrete	numeric	¿Asiste actualmente a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)?
V4036	m_304	What are you studying?	discrete	numeric	¿Qué está estudiando?
V4037	m_304cu	304cu. ¿Qué está estudiando?	discrete	character	¿Qué está estudiando?
V4038	m_305	If studies, what educational level would you like to achieve?	discrete	numeric	¿Cuál es el máximo nivel educativo que le gustaría terminar?
V4039	m_306	Are you considering going back to study?	discrete	numeric	¿Tiene pensado volver a estudiar?
V4040	m_307	What kind of studies would you like to pursue?	discrete	numeric	¿Qué tipo de estudios le gustaría hacer?
V4041	m_307cu	m_307cu	discrete	character	
V4042	m_308	If doesn't study, what educational level would you like to achieve?	discrete	numeric	¿Cuál es el máximo nivel educativo que le gustaría terminar?
V4043	m_401	401. ¿Es usted Madre Líder?	discrete	numeric	¿Es usted Madre Líder?

V4044	m_402b	402b. ¿Cuándo fue elegida como Madre Líder?	discrete	numeric	¿Cuándo fue elegida como Madre Líder?
V4045	m_402c	402c. ¿Cuándo fue elegida como Madre Líder?	discrete	numeric	¿Cuándo fue elegida como Madre Líder?
V4046	m_403	403. Actualmente, ¿cuántas Madres Beneficiarias pertenecen a su grupo?	discrete	numeric	Actualmente, ¿cuántas Madres Beneficiarias pertenecen a su grupo?
V4047	m_404	404. Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Líder?	contin	numeric	Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Líder?
V4048	m_405	Are you madre facilitadora?	discrete	numeric	¿Es usted Madre Facilitadora (realiza visitas domiciliarias)?
V4049	m_406	How many hours per week do you usually dedicate to your madre facilitadora activity	discrete	numeric	Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Facilitadora realizando visitas domiciliarias?
V4050	m_407	How many hours per week do you usually dedicate to your madre facilitadora activity	contin	numeric	Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Facilitadora preparando las visitas domiciliarias, incluyendo la elaboración de juguetes, llamadas a las Madres Beneficiarias y asesoras, etc.?
V4051	m_408	How many hours per month do you usually dedicate to your madre facilitadora activity	contin	numeric	Habitualmente, ¿cuántas horas al mes dedica como Madre Facilitadora a trabajar con la asesora cuando la asesora visita el municipio?
V4052	m_501	501.¿En qué actividad ocupó usted la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo?	discrete	numeric	¿En qué actividad ocupó usted la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo?
V4053	m_502	502. ¿Realizó usted la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero, excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)?	discrete	numeric	¿Realizó usted la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero, excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)?
V4054	m_503	503. ¿Realizó usted durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran y excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)?	discrete	numeric	¿Realizó usted durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran y excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)?
V4055	m_504	504. Durante la semana pasada, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas trabajó al día?	discrete	numeric	Durante la semana pasada, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas trabajó al día?
V4056	m_505	505. En una semana normal, ¿cuántas horas acostumbra a trabajar al día?	discrete	numeric	En una semana normal, ¿cuántas horas acostumbra a trabajar al día?
V4057	m_506	506. Normalmente/Habitualmente, ¿cuántos días trabaja en una semana normal?	discrete	numeric	Normalmente/Habitualmente, ¿cuántos días trabaja en una semana normal?
V4058	m_507	507. En este trabajo usted es	discrete	numeric	En este trabajo usted es:
V4059	m_508	508. Generalmente, ¿dónde realiza usted su trabajo principal?	discrete	numeric	Generalmente, ¿dónde realiza usted su trabajo principal?

V4060	m_601a	601a. Mucha atención y cariño puede malcriar un niño/niña	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Mucha atención y cariño puede malcriar un niño/niña.
V4061	m_601b	601b. Si uno carga a un bebé cuando llora, lo enseña a querer estar alzado todo el tiempo	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Si uno carga a un bebé cuando llora, lo enseña a querer estar alzado todo el tiempo.
V4062	m_601c	601c. La inteligencia de los niños/niñas cambia muy poquito después de que nacen	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - La inteligencia de los niños/niñas cambia muy poquito después de que nacen
V4063	m_601d	601d. Es bueno que los niños/niñas pasen bastante tiempo jugando solos/solas	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Es bueno que los niños/niñas pasen bastante tiempo jugando solos/solas
V4064	m_601e	601e. Es mejor esperar hasta que los niños/niñas comprendan lo que uno les dice antes de contarles historias y cuentos	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Es mejor esperar hasta que los niños/niñas comprendan lo que uno les dice antes de contarles historias y cuentos.
V4065	m_601f	601f. Los niños/niñas que conocen más palabras, aprenden a leer antes	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Los niños/niñas que conocen más palabras, aprenden a leer antes

V4066	m_601g	601g. Felicitar o aplaudir mucho a un niño/niña lo vuelve creído	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree: - Felicitar o aplaudir mucho a un niño/niña lo vuelve creído
V4067	m_601h	601h. Es importante que una mamá con muchas ocupaciones pase mucho tiempo jugando con su niño/niña	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree: - Es importante que una mamá con muchas ocupaciones pase mucho tiempo jugando con su niño/niña
V4068	m_601i	601i. Lo que una mamá haga con su niño/niña influye su capacidad de aprendizaje futura	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree: - Lo que una mamá haga con su niño/niña influye su capacidad de aprendizaje futura
V4069	m_601j	601j. A los niños/niñas que conocen más palabras, les va mejor en la escuela	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree: - A los niños/niñas que conocen más palabras, les va mejor en la escuela
V4070	m_601k	601k. Dar una palmada a un niño/niña puede ser una buena forma de enseñarle lo que puede y lo que no puede hacer	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree: - Dar una palmada a un niño/niña puede ser una buena forma de enseñarle lo que puede y lo que no puede hacer
V4071	m_601l	601l. A los niños/niñas que juegan mucho con sus mamás y con otros niños/niñas, les va mejor en la escuela	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree: - A los niños/niñas que juegan mucho con sus mamás y con otros niños/niñas, les va mejor en la escuela

V4072	m_601m	601m. Cuando un niño/niña golpea a otro sin razón, puede ser necesario darle una palmada para enseñarle que no debe hacerlo	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Cuando un niño/niña golpea a otro sin razón, puede ser necesario darle una palmada para enseñarle que no debe hacerlo
V4073	m_601n	601n. Un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal (ej. coger sin permiso el juguete de otro niño/niña, salir a la calle sin permiso, etc.)	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal (ej. coger sin permiso el juguete de otro niño/niña, salir a la calle sin permiso, etc.)
V4074	m_601o	601o. Es importante que los padres enseñen las letras del alfabeto a los niños/niñas de un año	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - Es importante que los padres enseñen las letras del alfabeto a los niños/niñas de un año
V4075	m_601p	601p. No importa lo que la madre haga, cada niño/niña empieza a hablar según su naturaleza	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - No importa lo que la madre haga, cada niño/niña empieza a hablar según su naturaleza
V4076	m_601q	601q. A los niños/niñas que les va mejor en la escuela, ganan más dinero cuando son mayores	discrete	numeric	A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree: - A los niños/niñas que les va mejor en la escuela, ganan más dinero cuando son mayores
V4077	m_404b	404b. Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Líder?	contin	numeric	
V4078	m_406b	How many minutes per week do you usually dedicate to your madre facilitadora act	contin	numeric	

V4079	m_407b	How many minutes per week do you usually dedicate to your madre facilitadora act	contin	numeric
V4080	m_207a	m_207a	discrete	numeric

modulo10a

Content	The file contains data related to "modulo 10a" of Madre Lider questionnaire (Questions: VIII)
Cases	326
Variable(s)	53
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V4081	hv_0_id_fu	hv_0_id_fu	contin	numeric	
V4082	dmc	dmc	contin	numeric	
V4083	m_pl61	m_pl61 Cooperación	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4084	m_pl63	m_pl63 Sorprendido	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4085	m_pl66	m_pl66 Tallo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4086	m_pl67	m_pl67 Isla	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4087	m_pl77	m_pl77 Roer	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4088	m_pl78	m_pl78 Morsa	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4089	m_pl79	m_pl79 Confiar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4090	m_pl80	m_pl80 Terno	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4091	m_pl81	m_pl81 Contemplar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4092	m_pl82	m_pl82 Ave	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4093	m_pl84	m_pl84 Clasificar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4094	m_pl85	m_pl85 Carroña	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4095	m_pl86	m_pl86 Brujula	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4096	m_pl87	m_pl87 Esferico	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4097	m_pl88	m_pl88 Felino	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4098	m_pl89	m_pl89 Paralelo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4099	m_pl90	m_pl90 Sumergir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4100	m_pl91	m_pl91 Arido	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4101	m_pl92	m_pl92 Frágil	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4102	m_pl93	m_pl93 Instruir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4103	m_pl94	m_pl94 Arqueólogo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4104	m_pl96	m_pl96 Incandescente	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4105	m_pl97	m_pl97 Arrogante	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4106	m_pl98	m_pl98 Utensilio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4107	m_pl100	m_pl100 Cítico	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4108	m_pl101	m_pl101 Lubricar	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4109	m_pl102	m_pl102 Eslabón	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4110	m_pl103	m_pl103 Morada	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4111	m_pl104	m_pl104 Anfibio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4112	m_pl105	m_pl105 Prodigio	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4113	m_pl106	m_pl106 Jubilosa	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4114	m_pl107	m_pl107 Aparición	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4115	m_pl108	m_pl108 Ascender	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4116	m_pl109	m_pl109 Fragmento	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4117	m_pl110	m_pl110 Perpendicular	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4118	m_pl111	m_pl111 Atuendo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4119	m_pl112	m_pl112 Córnea	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4120	m_pl113	m_pl113 Paralelogramo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4121	m_pl114	m_pl114 Copioso	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4122	m_pl115	m_pl115 Inducir	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4123	m_pl116	m_pl116 Atónito	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4124	m_pl117	m_pl117 Transeunte	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4125	m_pl118	m_pl118 Emisión	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4126	m_pl119	m_pl119 Obelisco	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4127	m_pl120	m_pl120 Ciénaga	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4128	m_pl121	m_pl121 Ambulante	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4129	m_pl122	m_pl122 Cóncavo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4130	m_pl123	m_pl123 Incisivo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

V4131	m_pl124	m_pl124 Elipse	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4132	m_pl125	m_pl125 Deciduo	discrete	numeric	Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea. Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.
V4133	fecha_d	fecha_d	discrete	character	

a334_comunidad_a

Content	This collects the information at the municipality level included in the questionnaire "community.pdf"
Cases	96
Variable(s)	22
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V4134	dane	dane	contin	numeric	
V4135	p1_206fua	Drought	discrete	numeric	
V4136	p1_206fub	Floodings	discrete	numeric	
V4137	p1_206fuc	Frost	discrete	numeric	
V4138	p1_206fud	Fires	discrete	numeric	
V4139	p1_206fue	Tremors or Earthquakes	discrete	numeric	
V4140	p1_206fuf	Hurricanes	discrete	numeric	
V4141	p1_206fug	Pests	discrete	numeric	
V4142	p1_206fuh	Problems with waste management	discrete	numeric	
V4143	p1_206fuj	Landslides, avalanches	discrete	numeric	
V4144	p1_206fui	Otros	discrete	numeric	
V4145	p4_801a	p4_801a	discrete	numeric	
V4146	p4_801b	p4_801b	discrete	numeric	
V4147	p4_801c	p4_801c	discrete	numeric	
V4148	p4_801d	p4_801d	discrete	numeric	
V4149	p4_801e	Provide healthcare	discrete	numeric	
V4150	p4_801f	Promote child development	discrete	numeric	
V4151	p4_801g	Promote family integration	discrete	numeric	
V4152	p4_801h	Promote mother's attention to children	discrete	numeric	
V4153	p4_801i	Promote a healthy habitat	discrete	numeric	
V4154	fecha	fecha	discrete	character	
V4155	p1_101a	p1_101a	discrete	character	

a334_comunidad_b

Content	This collects the information at the municipality level included in the questionnaire "community.pdf"
Cases	3840
Variable(s)	14
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V4156	nim	nim	contin	numeric	
V4157	alimento	alimento	discrete	numeric	
V4158	p_904a	p_904a NA	discrete	numeric	Supermercado
V4159	p_904b	p_904b Unidad de medida	discrete	numeric	Supermercado
V4160	p_904c	p_904c Cantidad	contin	numeric	Supermercado
V4161	p_904d	p_904d Precio	contin	numeric	Supermercado
V4162	p_903_2d2	903-2 ¿cuál era el parentesco con usted?	contin	numeric	
V4163	proyecto	proyecto	discrete	character	
V4164	fecha	fecha	discrete	character	
V4165	p_903b	p_903b NA	discrete	numeric	Plaza o establecimiento de mercado
V4166	p_903c	p_903c Unidad de Medida	discrete	numeric	Plaza o establecimiento de mercado
V4167	p_903d	p_903d Cantidad	contin	numeric	Plaza o establecimiento de mercado
V4168	p_903e	p_903e Precio	contin	numeric	Plaza o establecimiento de mercado
V4169	p_903_1d2	903-1 ¿cuál era el parentesco con usted?	contin	numeric	

anthro_followup

Content	Outcome: Anthropometrics Measuring: Height, Weight Method of collection: Household interview (baseline), Bayley tester (follow-up)
Cases	1277
Variable(s)	6
Structure	Type: Keys: ()
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V4170	llaveper	Llaveper	contin	numeric	
V4171	nim	Nim	contin	numeric	
V4172	weight_child	Peso_nino	contin	numeric	
V4173	height_child	Talla_nino	contin	numeric	
V4174	weight_mother	Peso_mad	contin	numeric	
V4175	height_mother	Talla_mad	contin	numeric	

bayley_followup

Content	Outcome: Bayley Measuring: Cognitive language and motor development Method of collection: Assessment by trained psychologist (centre based)
Cases	1332
Variable(s)	31
Structure	Type: relational Keys: llaveper(llaveper)
Version	
Producer	
Missing Data	

Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V2776	llaveper	llaveper	contin	numeric	
V2777	llave	llave	contin	numeric	
V2778	dane	CODIGO DANE	contin	numeric	
V2779	date_bayley_fu	(mun) End Date Follow Up Bayley Test	discrete	character	
V2780	b_age_mth	Bayley Age in Months	discrete	numeric	
V2781	b_age_days	Bayley Age in Days	contin	numeric	
V2782	b_tot_cog	Bayley: Raw Score Cognition	contin	numeric	
V2783	b_tot_lr	Bayley: Raw Score Lang Receptive	contin	numeric	
V2784	b_tot_le	Bayley: Raw Score Lang Expressive	contin	numeric	
V2785	b_tot_mf	Bayley: Raw Score Fine Motor	contin	numeric	
V2786	b_tot_mg	Bayley: Raw Score Gross Motor	contin	numeric	
V2787	b_esc_cog	Bayley: Scaled Score Cognition -- no prematurity adjustment	discrete	numeric	
V2788	b_esc_lr	Bayley: Scaled Score Lang Receptive -- no prematurity adjustment	discrete	numeric	
V2789	b_esc_le	Bayley: Scaled Score Lang Expressive -- no prematurity adjustment	discrete	numeric	
V2790	b_esc_mf	Bayley: Scaled Score Fine Motor -- no prematurity adjustment	discrete	numeric	
V2791	b_esc_mg	Bayley: Scaled Score Gross Motor -- no prematurity adjustment	discrete	numeric	
V2792	b_pc_cog	Bayley: Composite Score Cognition -- no prematurity adjustment	contin	numeric	
V2793	b_pc_lang	Bayley: Composite Score Language -- no prematurity adjustment	contin	numeric	
V2794	b_pc_mot	Bayley: Composite Score Motor -- no prematurity adjustment	contin	numeric	
V2795	b_pc_cog_adj	Bayley: Composite Score Cognition -- prematurity adjustment	contin	numeric	
V2796	b_pc_lang_adj	Bayley: Composite Score Language -- prematurity adjustment	contin	numeric	
V2797	b_pc_mot_adj	Bayley: Composite Score Motor -- prematurity adjustment	contin	numeric	
V2798	cw_ap	Wolke behaviour score: approximation	discrete	numeric	
V2799	cw_tag	Wolke behaviour score: General Emotional Tone	discrete	numeric	
V2800	cw_ac	Wolke behaviour score: Activity	discrete	numeric	

V2801	cw_co	Wolke behaviour score: Cooperativeness	discrete	numeric
V2802	cw_vo	Wolke behaviour score: Approach	discrete	numeric
V2803	gender_TC	Gender	discrete	numeric
V2804	b_pc_lang_0	Bayley: Composite Score Language -- baseline, no prematurity adjustment	contin	numeric
V2805	b_pc_cog_0	Bayley: Composite Score Cognition -- baseline, no prematurity adjustment	contin	numeric
V2806	b_pc_mot_0	Bayley: Composite Score Motor -- baseline, no prematurity adjustment	contin	numeric

nim (nim)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1. Visita 1 (p_v1)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1330
 Invalid: 1

2. Fecha dia (visita1) (p_2a)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 1330
 Invalid: 1
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

2. Hora de dia (visita1) (p_2ai)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1330
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 6	Minimum: 1848
Decimals: 0	Maximum: 230431
Range: 1848-230431	

2. Hora de finalizacion(visita1) (p_2af)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1329
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 6	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 171439
Range: 0-171439	

3. Resultado 1 (p_3a)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1331
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-5	

1. Visita 2 (p_v2)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 13
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

2. Fecha dia (visita2) (p_2b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 13
Format: character	Invalid: 0
Width: 8	

2. Hora de visita 2 (p_2bi)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 6

Valid cases: 13
Invalid: 0

2. Hora de finalizacion 2 (p_2bf)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 13
Invalid: 0

3. Resultado 2 (p_3b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 13
Invalid: 0

2. Fecha dia (visita3) (p_2c)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 8

Valid cases: 1
Invalid: 0

2. Hora de visita 3 (p_2ci)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 5

Valid cases: 1
Invalid: 0

2. Hora de finalizacion 3 (p_2cf)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 3

Valid cases: 1
Invalid: 0

3. Resultado 3 (p_3c)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 1
Invalid: 0

Fecha de terminación (fecterm)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 20110915-20120201

Valid cases: 1329
Invalid: 2
Minimum: 20110915
Maximum: 20120201

Estado (estado)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Fecha de encuesta en linea de base (fec_lb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 12022010-20100618

Valid cases: 1331
Invalid: 0
Minimum: 12022010
Maximum: 20100618

Personas en linea de base (per_lb)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-19

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Registro de personas en seguimiento (per_rs)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-20

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Seleccione la madre biologica de (mb) File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-88

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 88

Seleccione el cuidador principal de (cp) File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-88

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 88

Seleccione el informante de la encuesta (inf) File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

La aplicación de la encuesta se realizo en el hogar del niño seleccionado (aplic) File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1320
 Invalid: 11

Cod_proy (cod_proy) File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Fecha_d (fecha_d)
File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 10

Valid cases: 1331
Minimum: NaN
Maximum: NaN

101. Departamento (m1_101a)
File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 12

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Departamento

M1_102c (m1_102c)
File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1331
Invalid: 0

M1_102d (m1_102d)
File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Living home is the same as last year (m1_201fu)
File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

¿Sigue el hogar viviendo en la misma vivienda que habitaba en _____?

Main reason for moving (m1_201fub)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 543
Invalid: 788

Literal question

Motivo principal cambio de domicilio

202. ¿cuál es el material predominante de los pisos:? (m1_202a)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es el material predominante de los pisos?

Interviewer instructions

Ingrese a la vivienda, observe y marque

203. ¿cuántos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado (m1_203)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

204. Cuál es el número total de personas en el hogar al que usted pertenece? (m1_204)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-17

Valid cases: 1331
Invalid: 0

205. ¿En qué sitio de la vivienda prepara los alimentos este hogar?

(m1_209)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

¿En qué sitio de la vivienda prepara los alimentos este hogar?

206a. El cuarto donde prepara los alimentos: ¿Tiene ventanas?

(m1_210a)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1233
 Invalid: 98

Literal question

El cuarto donde prepara los alimentos:
 - ¿Tiene ventanas?

206b. El cuarto donde prepara los alimentos: ¿Tiene chimenea u otra salida de humo? (m1_210b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1233
 Invalid: 98

Literal question

El cuarto donde prepara los alimentos:
 - ¿Tiene chimenea u otra salida de humo?

207. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? (m1_211)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1323
 Invalid: 8

Literal question

¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

401.A si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401a)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- a. La droguería o farmacia más cercana
¿Queda en este municipio o en otro?

402.A si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402a)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta ____, ¿cómo se desplazaría?
a. La droguería o farmacia más cercana

403aa. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría? Horas (m1_403aa)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?
a. La droguería o farmacia más cercana

403ab. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? Minutos (m1_403ab)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1331
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?

a. La droguería o farmacia más cercana

401.B si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

b. Escuela de primaria más cercana

¿Queda en este municipio o en otro?

402.B si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta___, ¿cómo se desplazaría?

b. Escuela de primaria más cercana

403ba. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ba)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

b. Escuela de primaria más cercana

403bb. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

(m1_403bb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

b. Escuela de primaria más cercana

401.C si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en (m1_401c)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

c. Colegio de secundaria más cercano

¿Queda en este municipio o en otro?

402.C si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en (m1_402c)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta___, ¿cómo se desplazaría?

c. Colegio de secundaria más cercano

403ca. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ca) File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?

c. Colegio de secundaria más cercano

403cb. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403cb) File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1331
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?

c. Colegio de secundaria más cercano

401.D si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401d) File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

d. El hospital más cercano

¿Queda en este municipio o en otro?

402.D si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402d)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta___, ¿cómo se desplazaría?
- d. El hospital más cercano

403da. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?
(m1_403da)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?
- d. El hospital más cercano

403db. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?
(m1_403db)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1331
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?
- d. El hospital más cercano

401.E si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401e)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital

¿Queda en este municipio o en otro?

402.E si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402e)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta __, ¿cómo se desplazaría?

e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital

403ea. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ea)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-6

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

E e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital

403eb. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403eb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

E e. El lugar de atención médica más cercano (público o privado), diferente al hospital

401.F si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401f)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

f. El hogar comunitario del ICBF más cercano

¿Queda en este municipio o en otro?

402.F si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402f)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta __, ¿cómo se desplazaría?

f. El hogar comunitario del ICBF más cercano

403fa. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403fa)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

f. El hogar comunitario del ICBF más cercano

403fb. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403fb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?

f. El hogar comunitario del ICBF más cercano

401.G si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipi (m1_401g)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario)

¿Queda en este municipio o en otro?

402.G si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipi (m1_402g)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta___, ¿cómo se desplazaría?

g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario)

403ga. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ga)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-6

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?

g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario)

403gb. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?
 (m1_403gb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?

g. Guardería, preescolar, jardín infantil u otro centro para el cuidado de niños (excluyendo el hogar comunitario)

401.H si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401h)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

¿Queda en este municipio o en otro?

El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado

402.H si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402h)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta ____, ¿cómo se desplazaría?

h. El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado

403ha. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?
(m1_403ha)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?

h. El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado

403hb. Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?
(m1_403hb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1331
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta ____, ¿cuánto tiempo gastaría?

h. El lugar donde habitualmente se realizan los encuentros de cuidado

401.I si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401i)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

¿Queda en este municipio o en otro?

i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente

402.I si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402i)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1287
Invalid: 44

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta___, ¿cómo se desplazaría?

i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente

403ia. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ia)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 1287
Invalid: 44

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?

i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente

403ib. Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ib)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1287
Invalid: 44
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta___, ¿cuánto tiempo gastaría?

i. La casa de la madre líder que la atiende actualmente

401.J si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401j)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

¿Queda en este municipio o en otro?

j. La plaza de mercado o galería

402.J si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402j)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta __, ¿cómo se desplazaría?

j. La plaza de mercado o galería

403ja. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ja)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-8

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

j. La plaza de mercado o galería

403jb. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403jb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

j. La plaza de mercado o galería

401.K si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_401k)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

¿Queda en este municipio o en otro?

k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras

402.K si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio (m1_402k)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

- Desde el hogar hasta __, ¿cómo se desplazaría?

k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras

403ka. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403ka)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras

403kb. Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría? (m1_403kb)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1331
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Si alguien del hogar se desplazara a los siguientes lugares, en este o en otro municipio, ¿cómo lo haría y cuánto tiempo le llevaría?

Desde el hogar hasta __, ¿cuánto tiempo gastaría?

k. La tienda (o supermercado) más cercano donde realiza sus compras

701. En los últimos 7 días, ¿cuánto gastó en total el hogar en alimentos? (m1_701)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 0-500000

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en alimentos?

702. Durante los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que le regalaron, les entregaron o donaron? (m1_702)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

Durante los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que le regalaron, les entregaron o donaron?

Post question

2 ->704

703. ¿cuál es el valor aproximado de los alimentos que le regalaron, regalaron, les entregaron o donaron? (m1_703)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 0-300000

Valid cases: 511
 Invalid: 820

Literal question

¿Cuál es el valor aproximado de los alimentos que le regalaron, le entregaron o les donaron?

704. En los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que tomaron de su parcela (m1_704)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

En los últimos 7 días, ¿consumieron en el hogar alimentos que tomaron de su parcela, si la tienen, o consumieron animales propios si los tienen?

Post question

2 ->706
3 ->706

705. ¿cuál es el valor aproximado de los alimentos que tomaron de su parcela o de los animales propios consumidos? (m1_705)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 0-150000

Valid cases: 189
Invalid: 1142

Literal question

¿Cuál es el valor aproximado de los alimentos que tomaron de su parcela o de los animales propios consumidos?

706. En los últimos 7 días, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en cigarrillos, tabaco y bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, etc.)? (m1_706)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 0-150000

Valid cases: 1331
Invalid: 0

Literal question

En los últimos 7 días, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en cigarrillos, tabaco y bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, ron, etc.)?

707. En el último mes, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en artículos de aseo personal para niños (m1_707)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 0-270000

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

En el último mes, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en artículos de aseo personal para niños menores de 6 años de edad (pañales desechables, toallitas húmedas, talcos, jabón, champú, etc.)?

708. En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en juguetes (m1_708)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 0-400000

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en juguetes y/o libros para niños menores de 6 años de edad?

709. En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en ropa para niños menores de 6 años? (m1_709)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 0-500000

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en ropa para niños menores de 6 años?

710. En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en periódico, revistas y libros para adultos? (m1_710)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 0-150000

Valid cases: 1331
 Invalid: 0

Literal question

En los últimos 3 meses, ¿cuánto dinero gastó en total el hogar en periódicos, revistas y libros para adultos?

901. Desde _____, ¿sufrió este hogar la muerte de alguno de sus integrantes? (m1_901fu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1330
Invalid: 1

Literal question

Desde _____, ¿sufrió este hogar la muerte de alguno de sus integrantes?

Post question

2 -> 906

902. ¿cuántos miembros del hogar murieron desde _____?
(m1_902fu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 35
Invalid: 1296

Literal question

¿Cuántos miembros del hogar murieron desde _____?

903a. ¿Cuál era el parentesco con usted? (m1_903a)
File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 35
Invalid: 1296

Literal question

¿Cuál era el parentesco con usted?

Interviewer instructions

Preguntar 903 a 905 para un máximo de 2 personas. Si más de 2 miembros del hogar murieron desde la línea de base, preguntar por las 2 personas más cercanas al entrevistado.

904a. ¿Era hombre o mujer? (m1_904a)
File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 35
Invalid: 1296

Literal question

¿Era hombre o mujer?

905a. ¿Qué edad (años) tenía su cuando murió? (m1_905a)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 21-89

Valid cases: 35
 Invalid: 1296
 Minimum: 21
 Maximum: 89

Literal question

¿Qué edad (años) tenía su " _____ " cuando murió?

Interviewer instructions

Preguntar 903 a 905 para un máximo de 2 personas. Si más de 2 miembros del hogar murieron desde la línea de base, preguntar por las 2 personas más cercanas al entrevistado.

903b. ¿Cuál era el parentesco con usted? (m1_903b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1
 Invalid: 1330

Literal question

¿Cuál era el parentesco con usted?

903bb. ¿Cuál era el parentesco con usted? (m1_903bb)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuál era el parentesco con usted?

904b. ¿Era hombre o mujer? (m1_904b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1
 Invalid: 1330

Literal question

¿Era hombre o mujer?

905b. ¿Qué edad (años) tenía su cuando murió? (m1_905b)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 85-85

Valid cases: 1
 Invalid: 1330

Literal question

¿Era hombre o mujer?

Did the household experience bad harvest or crop failure? (m1_906fu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-3
 Invalid: 11

Valid cases: 178
 Invalid: 1153

Literal question

Desde _____, ¿tuvo este hogar una mala cosecha o la pérdida de la cosecha?

Post question

2,3 -> 908

What caused the bad crop? (m1_906fub)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 82
 Invalid: 1249

Literal question

Desde _____, ¿tuvo este hogar una mala cosecha o la pérdida de la cosecha?

Post question

2,3 -> 908

907 ¿cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón? (m1_907)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 9
 Decimals: 0
 Range: 50000-888888888

Valid cases: 82
 Invalid: 1249
 Minimum: 50000
 Maximum: 888888888

Literal question

¿Cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón?

Did the household experience a business loss caused by a fire or another disaster (m1_908fu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-3
Invalid: 11

Valid cases: 193
Invalid: 1138

Literal question

Desde _____, ¿tuvo este hogar alguna pérdida en un negocio por causa de, por ejemplo, un incendio u otro desastre?

Interviewer instructions

Incluir negocios agropecuarios

What caused the business loss? (m1_908fub)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 29
Invalid: 1302

Literal question

¿Cuál fue la causa principal de esta pérdida?

Interviewer instructions

Incluir negocios agropecuarios

908fubcu. Desde ¿tuvo este hogar alguna pérdida en un negocio por causa de, por ejemplo, un incendio u otro desastre? (m1_908fubcu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 11

Valid cases: 7
Invalid: 0

Literal question

Desde _____, ¿tuvo este hogar alguna pérdida en un negocio por causa de, por ejemplo, un incendio u otro desastre?

Interviewer instructions

Incluir negocios agropecuarios

909. ¿cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón? (m1_909)

File: modulo1a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 50000-5000000

Valid cases: 29
 Invalid: 1302
 Minimum: 50000
 Maximum: 5000000

Literal question

¿Cuánto dejó usted de vender o cuánto dinero perdió por esta razón?

1001. ¿cuántos niños hay en el hogar mayores de 6 meses y menores de 6 años de edad? (m1_1001)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1330
 Invalid: 1

Literal question

¿Cuántos niños hay en el hogar mayores de 6 meses y menores de 6 años de edad?

1101 ¿este hogar aun recibe el subsidio de familias en acción? (m1_1101fu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1330
 Invalid: 1

Literal question

¿Todavía reciben el subsidio de Familias en Acción en este hogar?

¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar? (m1_1102fu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 67
 Invalid: 1264

Literal question

¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar?

1102fucu. ¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar? (m1_1102fucu)

File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 49

Valid cases: 36
 Invalid: 0

Literal question

¿Por qué razón dejó de recibir el subsidio el hogar?

1103fua. ¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio? Mes
 (m1_1103fua)
 File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 67
 Invalid: 1264

Literal question

¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio?

1103fub. ¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio? (m1_1103fub)
 File: modulo1a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1-2011

Valid cases: 67
 Invalid: 1264

Literal question

¿Desde cuándo dejó de recibir el subsidio?

llaveper (llaveper)

File: modulo1b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200101-7386103004

Valid cases: 7698
 Invalid: 0
 Minimum: 500200101
 Maximum: 7386103004

nim (nim)

File: modulo1b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 7698
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo1b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 7698
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo1b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 7608
 Invalid: 90
 Minimum: 245
 Maximum: 269

301 número de orden (m1_301)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-20

Valid cases: 7698
 Invalid: 0

303 sexo (m1_303)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

sexo

303a novedad (m1_303a)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 7698
 Invalid: 0

Literal question

novedad

303b ¿reside ahora en este municipio? (m1_303b)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1046
 Invalid: 6652

304. parestesco con el jefe del hogar (m1_304)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

parestesco con el jefe del hogar

305. fecha de nacimiento, mes (m1_305b)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Fecha de nacimiento
 - Mes

305. fecha de nacimiento, año (m1_305c)

File: modulo1b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1911-2011

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133
 Minimum: 1911
 Maximum: 2011

Literal question

Fecha de nacimiento
 - Año

306. edad (cantidad) (m1_306b)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Edad

Interviewer instructions

Registre en años para personas de 6 años o más. En meses si es menor de 6 años. Calcular y validar con el entrevistado

306. edad (unidad de tiempo) (m1_306a)

File: modulo1b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133
 Minimum: 0
 Maximum: 99

Literal question

Edad

Interviewer instructions

Registre en años para personas de 6 años o más. En meses si es menor de 6 años. Calcular y validar con el entrevistado

306. edad (meses) (m1_306c)

File: modulo1b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 0-1197

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133
 Minimum: 0
 Maximum: 1197

Literal question

Edad

Interviewer instructions

Registre en años para personas de 6 años o más. En meses si es menor de 6 años. Calcular y validar con el entrevistado

309. ¿cuál el el número de orden de su padre/madre biológica?
 (m1_309b)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

¿cuál el el número de orden de su madre biológica?

309d. ¿cuál el el número de orden de su padre/madre biológica?
 (m1_309d)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

310. estado civil? (m1_310)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Estado civil

Interviewer instructions

Para menores de 10 años marque 5

311. ¿en que año se casó o formalizó la unión libre? (m1_311)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1956-9999

Valid cases: 2221
 Invalid: 5477

Literal question

¿en que año se casó o formalizó la unión libre?

312. ¿en que año fallecio su esposo o compañero? (m1_312)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1956-9999

Valid cases: 125
 Invalid: 7573

Literal question

¿en que año fallecio su esposo o compañero?

313. ¿en qué año se separó/divorció? (m1_313)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1965-9999

Valid cases: 364
 Invalid: 7334

Literal question

¿en qué año se separó/divorció?

314. ¿en cuál sistema de salud está afiliado o es beneficiario? (m1_314)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

¿en cuál sistema de salud está afiliado o es beneficiario?

315. tiene carta de desplazado (m1_315)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Tiene carta de desplazado

316. es el informante de la encuesta (m1_316)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

317. la madre biológica del niño(a) seleccionado(a) (m1_317)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

La madre biológica del niño(a) seleccionado(a)

319 cuidador principal del niño(a) seleccionado(a) para intervención (m1_319)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Cuidador principal del niño(a) seleccionado(a) para intervención

320a aplica modulo 2. Control de la aplicación de Módulos (m1_320a)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Control de la aplicación de Módulos

320a aplica modulo 3. Control de la aplicación de Módulos (m1_320b) File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Control de la aplicación de Módulos

320a aplica modulo 3a. Control de la aplicación de Módulos (m1_320c) File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Control de la aplicación de Módulos

320a aplica modulo 4. Control de la aplicación de Módulos (m1_320d) File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Control de la aplicación de Módulos

320a aplica modulo 5. Control de la aplicación de Módulos (m1_320e) File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 6565
 Invalid: 1133

Literal question

Control de la aplicación de Módulos

madre lb (md_lb)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1263
 Invalid: 6435

cuidador lb (cu_lb)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1238
 Invalid: 6460

niño sel lb (ni_lb)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1331
 Invalid: 6367

fecha_d (fecha_d)

File: modulo1b

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 7698
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

llaveper (llaveper)

File: modulo1c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1829
 Invalid: 0
 Minimum: 500200102
 Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo1c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1829
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo1c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1829
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo1c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1829
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1002. no. de orden (m1_1002b)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-18

Valid cases: 1829
 Invalid: 0

1003.a1 ¿consumió arroz? (m1_1003a1a)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Lo consumió?
- a1. Arroz

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.a1 ¿cuántos días consumió arroz? (m1_1003a1b)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1805
 Invalid: 24

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- a1. Arroz

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.a ¿consumió pan y/o pastas? (m1_1003aa)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- a. Pan y/o pastas

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.a ¿cuántos días consumió pan y/o pastas? (m1_1003ab)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1740
 Invalid: 89

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- a. Pan y/o pastas

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.b preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan) (m1_1003ba)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- Preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.b ¿cuántos días consumió preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan) (m1_1003bb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1737
 Invalid: 92

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- Preparación con harina de trigo y maíz (arepa, galletas, otros productos de panadería diferentes al pan)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.c ¿consumió papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha. etc? (m1_1003ca)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- c. Papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha, etc.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.c ¿cuántos días consumió papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha, etc. (m1_1003cb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1779
 Invalid: 50

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- c. Papa, plátano verde, maduro, guineo, yuca, arracacha, etc.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.d ¿consumió arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc? (m1_1003da)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- Arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.d ¿cuántos días consumió arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc? (m1_1003db)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1011
 Invalid: 818

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- Arveja, frijol, habas verdes (en cáscara), etc.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.e ¿consumió ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc (m1_1003ea)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- Ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.e ¿cuántos días consumió ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc. (m1_1003eb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1542
 Invalid: 287

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- Ahuyama, zanahoria, pimentón, espinacas, repollo, lechuga, acelgas, habichuela, brócoli, guatila, etc.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.f ¿consumió fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.) (m1_1003fa)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- f. Fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.f ¿cuántos días consumió fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.)
 (m1_1003fb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1710
 Invalid: 119

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- f. Fruta entera ó en jugo (mango, naranja, guayaba, mandarina, banano, piña, tomate de árbol, etc.)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.g ¿consumió carne de res, hígado, vísceras.? (m1_1003ga)
 File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- g. Carne de res, hígado, vísceras

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.g ¿cuántos días consumió carne de res, hígado, vísceras.? (m1_1003gb)
 File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1631
 Invalid: 198

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- g. Carne de res, hígado, vísceras

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.h ¿consumió pollo, gallina u otras aves? (m1_1003ha)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- h. Pollo, gallina u otras aves

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.h ¿cuántos días consumió pollo, gallina u otras aves? (m1_1003hb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1414
 Invalid: 415

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- h. Pollo, gallina u otras aves

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.i ¿consumió carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo? (m1_1003ia)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿_____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- i. Carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.i ¿cuántos días consumió carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo? (m1_1003ib)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 355
 Invalid: 1474

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿_____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- i. Carne de cerdo, cordero, cabrito, conejo

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.j ¿consumió pescado? (m1_1003ja)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿_____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- j. Pescado

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.j ¿cuántos días consumió pescado? (m1_1003jb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 603
 Invalid: 1226

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- j. Pescado

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.k ¿consumió huevo? (m1_1003ka)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1828
Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- k. Huevo

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.k ¿cuántos días consumió huevo? (m1_1003kb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 1744
Invalid: 85

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- k. Huevo

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.l ¿consumió leche de fórmula (en tarro ó lata)? (m1_1003la)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1828
Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- l. Leche de fórmula (en tarro ó lata)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.l ¿cuántos días consumió leche de fórmula (en tarro ó lata)? (m1_1003lb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 41
Invalid: 1788

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?
- ¿Cuántos días lo consumió?
- l. Leche de fórmula (en tarro ó lata)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.m ¿consumió leche sola o en diferentes preparaciones, kumis ó yogurt, queso ó cuajada (m1_1003ma)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1828
Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?
- a. ¿Lo consumió?
- m. Leche sola o en diferentes preparaciones, Kumis ó yogurt, queso ó cuajada

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.m ¿cuántos días consumió leche sola o en diferentes preparaciones, kumis ó yogurt, queso ó cuajada (m1_1003mb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 1770
Invalid: 59

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?
- ¿Cuántos días lo consumió?
- m. Leche sola o en diferentes preparaciones, Kumis ó yogurt, queso ó cuajada

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.n ¿consumió fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate.? (m1_1003na)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1828
Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- n. Fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.n ¿cuántos días consumió fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate. (m1_1003nb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 1612
Invalid: 217

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- n. Fritos en aceite, manteca, mayonesa, salsa de tomate.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.o ¿consumió azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete (m1_1003oa)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1828
Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- Azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.o ¿cuántos días consumió azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete (m1_1003ob)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 1808
Invalid: 21

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?

- Azúcar, panela (preparaciones), dulces, golosinas, gaseosas, comida de paquete.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.p ¿consumió frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc? (m1_1003pa)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1828
Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?

- p. Frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc.

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.p ¿cuántos días consumió frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc? (m1_1003pb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 1600
Invalid: 229

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?

- p. Frijol y arveja seca, lenteja, garbanzo, etc

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.q ¿consumió bienestarina? (m1_1003qa)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- q. Bienestarina

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.q ¿cuántos días consumió bienestarina? (m1_1003qb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1183
 Invalid: 646

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- ¿Cuántos días lo consumió?
- q. Bienestarina

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.r ¿consumió suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)? (m1_1003ra)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1828
 Invalid: 1

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿____ consumió (alimento)?

- a. ¿Lo consumió?
- r. Suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

1003.r ¿cuántos días consumió suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)? (m1_1003rb)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 931
 Invalid: 898

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿_____ consumió (alimento)?
 - r. Suplemento vitamínico (vitaminas y minerales)

Interviewer instructions

Si la respuesta es Sí para algún alimento, registre cuántos días lo consumió y pase al siguiente alimento.

fecha_d (fecha_d)

File: modulo1c

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1829
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

Ilaveper (Ilaveper)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 10
Decimals: 0
Range: 500200101-7386103004

Valid cases: 4665
Invalid: 0
Minimum: 500200101
Maximum: 7386103004

nim (nim)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 5002001-73861030

Valid cases: 4665
Invalid: 0
Minimum: 5002001
Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 5002-73861

Valid cases: 4665
Invalid: 0
Minimum: 5002
Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 245-269

Valid cases: 4665
Invalid: 0
Minimum: 245
Maximum: 269

1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo
(m2_1b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-20

Valid cases: 4665
Invalid: 0

1. visita 1 (m2_v1)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

2. fecha dia (visita1) (m2_2a)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 4650
 Invalid: 15
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

2. hora de dia (visita1) (m2_2ai)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 155-235901

Valid cases: 4650
 Invalid: 15
 Minimum: 155
 Maximum: 235901

2. hora de finalizacion(visita1) (m2_2af)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 0-210058

Valid cases: 4650
 Invalid: 15
 Minimum: 0
 Maximum: 210058

3. resultado 1 (m2_3a)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

3. ¿cuál otra razón? (m2_3a_cu)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 6

Valid cases: 5
Invalid: 0

1. visita 2 (m2_v2)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 32
Invalid: 4633

2. fecha dia (visita2) (m2_2b)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 20110925-20111214

Valid cases: 32
Invalid: 4633
Minimum: 20110925
Maximum: 20111214

2. hora de visita 2 (m2_2bi)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 93824-210311

Valid cases: 32
Invalid: 4633
Minimum: 93824
Maximum: 210311

2. hora de finalizacion 2 (m2_2bf)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 942-2117

Valid cases: 32
Invalid: 4633
Minimum: 942
Maximum: 2117

3. resultado 2 (m2_3b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 32
 Invalid: 4633

fecha de terminación (m2fecterm)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 4649
 Invalid: 16
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

estado (m2estado)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

fecha_d (fecha_d)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 4665
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

2. edad (en años) cumplidos de ____ (m2_2)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 6-99

Valid cases: 4665
 Invalid: 0
 Minimum: 6
 Maximum: 99

Literal question

Edad (en años) cumplidos de _____

101. ¿sabe leer? (m2_101)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 4665
Invalid: 0

Literal question

¿Sabe leer?

102. ¿sabe escribir? (m2_102)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 4665
Invalid: 0

Literal question

¿sabe escribir?

103. ¿ha asistido alguna vez a la escuela o colegio? (m2_103)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 4665
Invalid: 0

Literal question

¿ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?

Post question

2->11

104. ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ____? (m2_104a)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-7

Valid cases: 4463
Invalid: 202

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por ____?

104. ¿cuál es el último año aprobado en ese nivel por ____? (m2_104b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-6

Valid cases: 4463
 Invalid: 202

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por ____?

105. ¿asiste actualmente ____ a un establecimiento educativo?
 (aunque esté en vacaciones)? (m2_105)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 4463
 Invalid: 202

Literal question

¿Asiste actualmente ____ a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)?

106. entrevistador(a): ¿el nivel educativo alcanzado por _____ a la
 fecha de esta visita es igual o superior a secundaria completa (6 años
 aprobados)? (m2_106)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1420
 Invalid: 3245

Interviewer instructions

¿El nivel educativo alcanzado por _____ Sí 1 a la fecha de esta visita es igual o superior a secundaria completa (6 años aprobados)?

107. en una semana normal, ¿cuántos días a la semana asiste ____ al
 establecimiento educativo? (m2_107)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1302
 Invalid: 3363

Literal question

En una semana normal, ¿Cuántos días a la semana asiste ____ al establecimiento educativo?

108. en promedio, en un día normal, ¿_____cuántas horas asiste al día? (m2_108)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-8

Valid cases: 1302
Invalid: 3363

Literal question

En promedio, en un día normal, ¿cuántas horas asiste _____ al día?

109. en los últimos 20 días de escuela, ¿cuántos días en total dejó de asistir? (m2_109)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 1302
Invalid: 3363

Literal question

En los últimos 20 días de escuela, ¿cuántos días en total dejó de asistir _____ a la escuela (excluyendo los días de vacaciones)?

201. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó _____de realizar sus actividades normales/diarias? (m2_201a)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 4665
Invalid: 0

Literal question

Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó _____de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud?

201. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó _____de realizar sus actividades normales/diarias? (m2_201b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-15

Valid cases: 628
Invalid: 4037

Literal question

Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó _____ de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud?
b. ¿Cuántos días?

Since last time have you stopped your daily activities for more than 7 consecutives days (m2_202fua)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 4665
Invalid: 0

Literal question

Desde _____, ¿dejó _____ de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 DIAS CONSECUTIVOS o más debido a problemas de salud?
b. ¿Cuántos días?

How many days? (m2_202fub)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 7-270

Valid cases: 632
Invalid: 4033
Minimum: 7
Maximum: 270

Literal question

Desde _____, ¿dejó _____ de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehacer de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 DIAS CONSECUTIVOS o más debido a problemas de salud?
b. ¿Cuántos días?

Since last time have you contracted cancer? (m2_203fua)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 4665
Invalid: 0

Literal question

Desde _____, hasta hoy, ¿padeció _____ alguna de las siguientes enfermedades?

Since last time have you contracted HIV? (m2_203fub)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Desde _____, hasta hoy, ¿padeció _____ alguna de las siguientes enfermedades?

Since last time have you contracted any cronic illness? (m2_203fuc)
 File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Desde _____, hasta hoy, ¿padeció _____ alguna de las siguientes enfermedades?

204. tiene _____ alguna dificultad permanente para... (m2_204)
 File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 5

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Tiene _____ alguna dificultad permanente para...
 a. Caminar
 b. Hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesados
 c. Ver, escuchar, o hablar
 d. Bañarse o vestirse
 e. Concentrarse, aprender o acordarse de las cosas

204. tiene _____ alguna dificultad permanente para caminar
 (m2_204a)
 File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Tiene _____ alguna dificultad permanente para...
 - a. Caminar

204. tiene _____ alguna dificultad permanente para hacer actividades
 vigorosas (m2_204b)
 File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Tiene _____ alguna dificultad permanente para...
 - b. Hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesados

204. tiene _____ alguna dificultad permanente para ver, escuchar, o hablar (m2_204c)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Tiene _____ alguna dificultad permanente para...
 - c. Ver, escuchar, o hablar

204. tiene _____ alguna dificultad permanente para bañarse o vestirse (m2_204d)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Tiene _____ alguna dificultad permanente para...
 - d. Bañarse o vestirse

204. tiene _____ alguna dificultad permanente para concentrarse, aprender o acordarse de las cosas (m2_204e)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 4665
 Invalid: 0

Literal question

Tiene _____ alguna dificultad permanente para...
 - e. Concentrarse, aprender o acordarse de las cosas

301. entrevistador(a): ¿_____ tiene 10 años o más? (m2_301)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 4665
Invalid: 0

Literal question

¿_____ tiene 10 años o más?

Interviewer instructions

¿_____ tiene 10 años o más?

302. ¿en qué actividad ocupó _____ la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_302)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 4070
Invalid: 595

Literal question

¿En qué actividad ocupó _____ la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo?

Post question

1->306

2->308

303. ¿realizó ____ la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero? (m2_303)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 2178
Invalid: 2487

Literal question

¿Realizó ____ la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero?

Post question

1->306

304. ¿realizó ____ durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran? (m2_304)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1749
 Invalid: 2916

Literal question

¿Realizó ____ durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran?

Post question

1->306

305. la semana pasada, de lunes a domingo, ¿hizo ____ alguna diligencia para buscar trabajo? (m2_305)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1673
 Invalid: 2992

Literal question

La semana pasada, de lunes a domingo, ¿hizo ____ alguna diligencia para buscar trabajo?

Post question

1->310
 2->310

306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_306a)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-20

Valid cases: 2286
 Invalid: 2379

Literal question

¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_306b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-20

Valid cases: 2286
 Invalid: 2379

Literal question

¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_306c)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 2286
Invalid: 2379

Literal question

¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_306d)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-19

Valid cases: 2286
Invalid: 2379

Literal question

¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_306e)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 2286
Invalid: 2379

Literal question

¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_306f)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-24

Valid cases: 2286
Invalid: 2379
Minimum: 0
Maximum: 24

Literal question

¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

306. ¿cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo? (m2_306g)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 2286
Invalid: 2379

Literal question

¿Cuántas horas trabajó ____ al día durante cada día de la semana pasada, de lunes a domingo?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

307. ¿fue la semana pasada una semana de trabajo normal? (m2_307)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 2286
Invalid: 2379

Literal question

¿Fue la semana pasada una semana de trabajo normal?

Post question

1->309

308. ¿cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal? (0 (cero) (m2_308a)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 213
 Invalid: 4452

Literal question

¿Cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

308. ¿cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?
 (0 (cero) (m2_308b)
 File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 213
 Invalid: 4452

Literal question

¿Cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

308. ¿cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?
 (0 (cero) (m2_308c)
 File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 213
 Invalid: 4452

Literal question

¿Cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

308. ¿cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?
 (0 (cero) (m2_308d)
 File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 213
 Invalid: 4452

Literal question

¿Cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

308. ¿cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?
(0 (cero) (m2_308e)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-16

Valid cases: 213
Invalid: 4452

Literal question

¿Cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

308. ¿cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?
(0 (cero) (m2_308f)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-17

Valid cases: 213
Invalid: 4452

Literal question

¿Cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

308. ¿cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?
(0 (cero) (m2_308g)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-17

Valid cases: 213
Invalid: 4452

Literal question

¿Cuántas horas trabaja _____ al día durante una semana normal?

Interviewer instructions

0 (cero) es posible para algunos días, no todos

309. ¿cuántos días al mes trabaja ____ normalmente? (m2_309)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-31

Valid cases: 2349
Invalid: 2316
Minimum: 1
Maximum: 31

Literal question

¿Cuántos días al mes trabaja ____ normalmente?

310. ¿cuántos meses ha trabajado ____ durante los últimos 12 meses, contando hasta hoy? (m2_310)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-12

Valid cases: 4022
Invalid: 643

Literal question

¿Cuántos meses ha trabajado ____ durante los últimos 12 meses, contando hasta hoy?

Post question

Si es cero Meses->X

311. en su trabajo ____ es (m2_311)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 2734
Invalid: 1931

Literal question

En su trabajo ____ es:

Post question

4,5->313a
6->315

312. ¿cuánto recibe ____ normalmente por su trabajo en cada pago? (m2_312)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 7
Decimals: 0
Range: 2000-3536000

Valid cases: 1988
Invalid: 2677
Minimum: 2000
Maximum: 3536000

Literal question

¿Cuánto recibe ____ normalmente por su trabajo en cada pago?

313. ¿con qué frecuencia recibe ____ este pago? (m2_313)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1991
Invalid: 2674

Literal question

¿Con qué frecuencia recibe ____ este pago?

Post question

1-6->315

Interviewer instructions

Leer todas las opciones

313. ¿con qué frecuencia recibe ____ este pago? ¿cual? (m2_313cu)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0

Valid cases: 0
Invalid: 4665

Literal question

¿Con qué frecuencia recibe ____ este pago?

Post question

1-6->315

Interviewer instructions

Leer todas las opciones

313.a. ¿es usted el dueño o patrón de este negocio, o sabe mucho sobre los asuntos del negocio? (m2_313a)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 638
Invalid: 4027

Literal question

¿Es usted el dueño o patrón de este negocio, o sabe mucho sobre los asuntos del negocio?

313b. ¿cuáles fueron los ingresos totales del negocio ó actividad principal de _ y con qué frecuencia? (m2_313b1a)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 2000-52000000

Valid cases: 638
Invalid: 4027
Minimum: 2000
Maximum: 52000000

Literal question

¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia?

- a. Total de ingresos

313b. ¿cuáles fueron los ingresos totales del negocio ó actividad principal de _ y con qué frecuencia? (m2_313b1b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 638
Invalid: 4027

Literal question

¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia?

- a. Total de ingresos

313b. ¿cuáles fueron los gastos totales, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos (m2_313b2a)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 1000-50000000

Valid cases: 638
Invalid: 4027
Minimum: 1000
Maximum: 50000000

Literal question

¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia?

- b. Total de gastos, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos, pago de préstamos e intereses y pago de impuestos

313b. ¿cuáles fueron los gastos totales, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos (m2_313b2b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 638
 Invalid: 4027

Literal question

¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia?

- b. Total de gastos, incluyendo gastos de materia prima, arriendo, pago de personal , servicios públicos, pago de préstamos e intereses y pago de impuestos

313c. ¿cuáles fueron las ganancias o pérdidas del negocio ó actividad?
 (m2_313b3a)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 1000-13000000

Valid cases: 638
 Invalid: 4027
 Minimum: 1000
 Maximum: 13000000

Literal question

¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia?

- c. Ganancia o pérdida del negocio ó actividad

313c. ¿cuáles fueron las ganancias o pérdidas del negocio ó actividad?
 (m2_313b3b)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 638
 Invalid: 4027

Literal question

¿Cuáles fueron los ingresos, los gastos y la ganancia (o pérdida) total del negocio ó actividad principal de _____ y con qué frecuencia?

- c. Ganancia o pérdida del negocio ó actividad

315. generalmente, ¿dónde realiza _____ su trabajo principal?
 (m2_315)

File: modulo2

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-15

Valid cases: 2734
 Invalid: 1931

Literal question

Generalmente, ¿dónde realiza _____ su trabajo principal?

llaveinf (llaveinf)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4665
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 10	Minimum: 500200101
Decimals: 0	Maximum: 7386103001
Range: 500200101-7386103001	

313ba1. Total Ingresos Semanal (m2_313ba1)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 355
Format: numeric	Invalid: 4310
Width: 7	Minimum: 2000
Decimals: 0	Maximum: 4000000
Range: 2000-4000000	

313ba2. Total Ingresos Mensual (m2_313ba2)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 274
Format: numeric	Invalid: 4391
Width: 8	Minimum: 2000
Decimals: 0	Maximum: 52000000
Range: 2000-52000000	

313ba3. Total Ingresos Anual (m2_313ba3)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 4656
Width: 8	Minimum: 400000
Decimals: 0	Maximum: 18000000
Range: 400000-18000000	

313bb1. Total Gastos Semanal (m2_313bb1)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 355
Format: numeric	Invalid: 4310
Width: 7	Minimum: 1000
Decimals: 0	Maximum: 3000000
Range: 1000-3000000	

313bb2. Total Gastos Mensual (m2_313bb2)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 1000-50000000

Valid cases: 274
 Invalid: 4391
 Minimum: 1000
 Maximum: 50000000

313bb3. Total Gastos Anual (m2_313bb3)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 1000-5000000

Valid cases: 9
 Invalid: 4656
 Minimum: 1000
 Maximum: 5000000

313bc1. Total Ganancias Semanal (m2_313bc1)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 1000-1000000

Valid cases: 355
 Invalid: 4310
 Minimum: 1000
 Maximum: 1000000

313bc2.Total Ganancias Mensual (m2_313bc2)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 1000-3000000

Valid cases: 274
 Invalid: 4391
 Minimum: 1000
 Maximum: 3000000

313bc3.Total Ganancias Anual (m2_313bc3)

File: modulo2

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 100000-13000000

Valid cases: 9
 Invalid: 4656
 Minimum: 100000
 Maximum: 13000000

llaveper (llaveper)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1889
 Invalid: 0
 Minimum: 500200102
 Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1889
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dmc (dmc)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1889
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo (p_1b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-18

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

1. visita 1 (p_v1)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

2. fecha dia (visita1) (p_2a)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 1885
 Invalid: 4
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

2. hora de dia (visita1) (p_2ai)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 838-235832

Valid cases: 1885
 Invalid: 4
 Minimum: 838
 Maximum: 235832

2. hora de finalizacion(visita1) (p_2af)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 4-181646

Valid cases: 1883
 Invalid: 6
 Minimum: 4
 Maximum: 181646

3. resultado 1 (p_3a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

3. ¿cuál otra razón? (p_3a_cu)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 7

Valid cases: 4
 Invalid: 0

1. visita 2 (p_v2)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 19
 Invalid: 1870

2. fecha dia (visita2) (p_2b)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110916-20111201

Valid cases: 19
 Invalid: 1870
 Minimum: 20110916
 Maximum: 20111201

2. hora de visita 2 (p_2bi)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 24335-205818

Valid cases: 19
 Invalid: 1870
 Minimum: 24335
 Maximum: 205818

2. hora de finalizacion 2 (p_2bf)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 249-2104

Valid cases: 19
 Invalid: 1870
 Minimum: 249
 Maximum: 2104

3. resultado 2 (p_3b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 19
 Invalid: 1870

fecha de terminación (fecterm)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 1883
 Invalid: 6
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

estado (estado)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

fecha_d (fecha_d)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1889
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

m3_ib (m3_ib)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-18

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

101. entrevistador(a): verifique que la edad es menor de 6 años (m3_101)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-71

Valid cases: 1889
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 71

Interviewer instructions

Verifique que la edad es menor de 6 años

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? (m3_200)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 4

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

- a. Jardín infantil /Guardería oficial (público)
- b. Jardín infantil /Guardería no oficial (privado o comunitario)
- c. Preescolar oficial (público).
- d. Preescolar no oficial (privado o comunitario).
- e. Hogar Comunitario/ FAMI.
- f. Cuidador (familiar, amigo, vecino, otra persona de fuera o dentro del hogar) a cambio de un pago
- g. Cuidador (familiar, amigo, vecino, otra persona de fuera o dentro del hogar) que no recibe ningún pago a cambio
- h. Madre.
- i. Otro, ¿cuál? _____

Interviewer instructions

En la pregunta 200, lea todas las opciones y marque Sí o No para cada una según la respuesta del entrevistado(a). El objetivo de la 201 es IDENTIFICAR LA FORMA DE CUIDADO PRINCIPAL: por favor, pregunte todas las opciones; si el entrevistado(a) responde Sí a más de una opción, pregunte cuál es la principal y marque ésta.

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? a. jardín infantil (m3_200a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

Post question

2->202

Interviewer instructions

Verifique la pregunta 200, ¿la respuesta a todas as opciones a, b, c, d fue "No"?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? b. jardín infantil (m3_200b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? c. preescolar oficial (m3_200c)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? d.
 preescolar no oficial (m3_200d)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? e. hogar
 comunitario (m3_200e)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? f.
 cuidador a cambio de pago (m3_200f)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? g.
cuidador que no recibe pago (m3_200g)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? h. madre
(m3_200h)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? i. otro
(m3_200i)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

200. actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____? j
(m3_200j)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 15

Valid cases: 3
Invalid: 0

Literal question

Actualmente, el cuidado de ____, ¿está a cargo de ____?

201. ¿es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe ____ de lunes a viernes? (m3_201)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe ____ de lunes a viernes?

Interviewer instructions

Verifique la pregunta 200, ¿la respuesta a todas as opciones a, b, c, d fue "No"?

Entervistador: verify answer to question 200, were a b c and d NO?
(m3_201fua)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe ____ de lunes a viernes?

Interviewer instructions

Verifique la pregunta 200, ¿la respuesta a todas as opciones a, b, c, d fue "No"?

Are yuo considering sending your child to kindergarden in the future?
(m3_201fub)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1597
Invalid: 292

Literal question

¿Piensa enviar a ____ al jardín o a preescolar en el futuro?

Post question

1->202

Interviewer instructions

Verifique la pregunta 200, ¿la respuesta a todas as opciones a, b, c, d fue "No"?

Why not? (m3_201fuc)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 52
 Invalid: 1837

Literal question

¿Cuál es la razón por la que no piensa enviar a _____ al jardín o al preescolar?

Interviewer instructions

Verifique la pregunta 200, ¿la respuesta a todas as opciones a, b, c, d fue "No"?

Why not? Other (m3_201fucu)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 41

Valid cases: 28
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es la razón por la que no piensa enviar a _____ al jardín o al preescolar?

Interviewer instructions

Verifique la pregunta 200, ¿la respuesta a todas as opciones a, b, c, d fue "No"?

202. normalmente, ¿cuántos días a la semana está al cuidado de ____ de lunes a viernes? (m3_202)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

Normalmente, ¿cuántos días a la semana está al cuidado de ____ de lunes a viernes?

203. en un día normal, en los días que asiste entre semana, ¿cuántas horas al día asiste/recibe _____ esta forma de cuidado? (m3_203)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 3-24

Valid cases: 1889
 Invalid: 0
 Minimum: 3
 Maximum: 24

Literal question

En un día normal, en los días que asiste entre semana, ¿cuántas horas al día asiste/recibe _____ esta forma de cuidado?

204b. Número de niños/niñas bajo esta forma de cuidado al mismo tiempo que ____ (m3_204b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-16

Valid cases: 637
Invalid: 1252

Literal question

Número de niños/niñas bajo esta forma de cuidado al mismo tiempo que ____

205. ¿qué edad tenía ____ cuando asistió/recibió este tipo de cuidado por primera vez? (m3_205)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 815
Invalid: 1074
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

¿Qué edad tenía ____ cuando asistió/ recibió este tipo de cuidado por primera vez ? (en meses)

206.durante el tiempo que ____ está bajo esta forma de cuidado, ¿tiene la oport (m3_206)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

Durante el tiempo que ____ está bajo esta forma de cuidado, ¿tiene la oportunidad de jugar fuera, en espacios abiertos?

207. ¿cuál es el material predominante de los pisos en el espacio donde cuidan al niño/niña? (m3_207)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es el material predominante de los pisos en el espacio donde cuidan al niño/niña?

208. ¿cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña? minutos (m3_208b)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 815
Invalid: 1074
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?

208c. ¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña? (m3_208c)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 674
Invalid: 1215
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?

209. ¿qué medio de transporte utiliza para llegar al lugar donde cuidan al niño/niña? (m3_209)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 677
Invalid: 1212

Literal question

¿Qué medio de transporte utiliza para llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?

Post question

3->212

210. ¿tiene algún costo este transporte? (m3_210)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 91
Invalid: 1798

Literal question

¿Tiene algún costo este transporte?

Post question

2->212

211. ¿cuánto paga por este transporte? (m3_211)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 20000-66000

Valid cases: 21
 Invalid: 1868
 Minimum: 20000
 Maximum: 66000

Literal question

¿Cuánto paga por este transporte?

212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento (m3_212)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 4

Valid cases: 676
 Invalid: 0

Literal question

¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

Post question

Si todos "No" pase a 214

Interviewer instructions

Lea todas las opciones y marque "Sí" o "No" para cada opción según corresponda.

212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento (m3_212a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 676
 Invalid: 1213

Literal question

¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

Post question

Si todos "No" pase a 214

Interviewer instructions

Lea todas las opciones y marque "Sí" o "No" para cada opción según corresponda.

212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento (m3_212b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 676
Invalid: 1213

Literal question

¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

Post question

Si todos" No" pase a 214

Interviewer instructions

Lea todas las opciones y marque "Sí" o "No" para cada opción según corresponda.

212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento (m3_212c)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 676
Invalid: 1213

Literal question

¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

Post question

Si todos" No" pase a 214

Interviewer instructions

Lea todas las opciones y marque "Sí" o "No" para cada opción según corresponda.

212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento (m3_212d)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 676
Invalid: 1213

Literal question

¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

Post question

Si todos" No" pase a 214

Interviewer instructions

Lea todas las opciones y marque "Sí" o "No" para cada opción según corresponda.

212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento (m3_212e)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 676
Invalid: 1213

Literal question

¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

Post question

Si todos" No" pase a 214

Interviewer instructions

Lea todas las opciones y marque "Sí" o "No" para cada opción según corresponda.

212. ¿pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento (m3_212cu)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 43

Valid cases: 146
Invalid: 0

Literal question

¿Pagó o tiene que pagar por concepto de los siguientes gastos para el cuidado de _____ en este establecimiento/con esta persona en el presente año?

Post question

Si todos" No" pase a 214

Interviewer instructions

Lea todas las opciones y marque "Sí" o "No" para cada opción según corresponda.

213. ¿cuánto es el total de los gastos mencionados anteriormente? (m3_213a)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 10000-900000

Valid cases: 656
Invalid: 1233
Minimum: 10000
Maximum: 900000

Literal question

¿Cuánto es el total de los gastos mencionados anteriormente?

214b. ¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____?

(m3_214b)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-40

Valid cases: 663
Invalid: 1226
Minimum: 1
Maximum: 40

Literal question

¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____?

Post question

1->216

215. ¿cuántas personas cuidan los niños de este salón? (m3_215)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 663
Invalid: 1226

Literal question

¿Cuántas personas cuidan los niños de este salón o espacio?

219. ¿cuál es el nivel educativo más alto que le cree que _____ va a alcanzar? (m3_219a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto que cree que _____ va a alcanzar?

219. ¿cantidad de años aprobados? (m3_219b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto que cree que _____ va a alcanzar?
 - ¿cantidad de años aprobados?

220. ¿cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en: a.
 primer grado (m3_220a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

¿Cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en:

220. ¿cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en: b.
 sexto grado (m3_220b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

¿Cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en:

220. ¿cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en: c.
 grado once (m3_220c)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

¿Cómo cree que será el desempeño escolar de _____ en:

221. ¿en qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____
 cuando sea adulto? (m3_221)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

¿En qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____ cuando sea adulto?

Interviewer instructions

sondee suficientemente esta pregunta y clasifique la respuesta de acuerdo con las siguientes opciones:

221. ¿en qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____ cuando sea adulto? (m3_221cu)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 30

Valid cases: 330
 Invalid: 0

Literal question

¿En qué ocupación le gustaría que se desempeñara _____ cuando sea adulto?

Interviewer instructions

sondee suficientemente esta pregunta y clasifique la respuesta de acuerdo con las siguientes opciones:

Did the mother answer what he/she desires? (m3_222)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Interviewer instructions

¿La mamá dijo "en lo que él/ella quiera"?

Does the mother have the child growth and development booklet? (m3_301fua)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

¿Tiene carné?

Interviewer instructions

Solicite el carné del programa de Crecimiento y Desarrollo del niño sano. Si la madre lo tiene, revise el carné y transcriba en las casillas la cantidad de controles desde _____

If yes, how many controls has she performed? (m3_301fub)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-21

Valid cases: 1538
Invalid: 351
Minimum: 0
Maximum: 21

Literal question

No. Controles

Post question

->304

Interviewer instructions

Solicite el carné del programa de Crecimiento y Desarrollo del niño sano. Si la madre lo tiene, revise el carné y transcriba en las casillas la cantidad de controles desde _____

302.desde _____ hasta hoy, ¿ha asistido _____ a algún control de crecimiento y desarrollo del niño sano? (m3_302fu)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 351
Invalid: 1538

Literal question

Desde _____ hasta hoy, ¿ha asistido _____ a algún control de crecimiento y desarrollo del niño sano?

Post question

2->IV

303. ¿a cuántos controles ha asistido _____? (m3_303)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 290
Invalid: 1599

Literal question

¿A cuántos controles ha asistido _____?

304. por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control (m3_304b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 1828
 Invalid: 61

Literal question

Por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control

304. por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control (m3_304c)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 2009-2011

Valid cases: 1828
 Invalid: 61

Literal question

Por favor, indíqueme o transcriba (según corresponda) la fecha del último control

305. en el último control, ¿le formularon a _____ algún medicamento para los parásitos intestinales o lombrices? (m3_305)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1828
 Invalid: 61

Literal question

En el último control, ¿le formularon a _____ algún medicamento para los parásitos intestinales o lombrices?

401. ¿cuál es el material predominante en el piso del cuarto o lugar en que ____ pasa la mayor parte de su tiempo cuando está en la casa? (m3_401)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1889
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es el material predominante en el piso del cuarto o lugar en que ____ pasa la mayor parte de su tiempo cuando está en la casa?

402. ¿cuál es el material predominante en el piso de la habitación en que duerme? (m3_402)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es el material predominante en el piso de la habitación en que duerme ____?

403. en un día normal, ¿cuánto tiempo pasa ____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar? (m3_403a)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1889
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa ____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?

403. en un día normal, ¿cuánto tiempo pasa ____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar? (m3_403b)

File: modulo3

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1889
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa ____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?

501. ¿tiene ____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente? (m3_501)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1888
Invalid: 1

Literal question

¿Tiene ____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente?

Interviewer instructions

por ejemplo, ceguera, sordera, falta de habla, espina bífida, labio paladar hendido agudo, alteración en la formación de los miembros, síndrome de Down, etc.

501. ¿tiene _____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente? (m3_501cu)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 44

Valid cases: 20
Invalid: 0

Literal question

¿Tiene _____ alguna anomalía congénita seria o incapacidad permanente?

Interviewer instructions

por ejemplo, ceguera, sordera, falta de habla, espina bífida, labio paladar hendido agudo, alteración en la formación de los miembros, síndrome de Down, etc.

502. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo _____ diarrea o soltura de estómago? (m3_502)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1888
Invalid: 1

Literal question

Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo _____ diarrea o soltura de estómago?

Post question

2->505

503. ¿cuántos días duró o lleva ____ con esa diarrea o soltura del estómago? (m3_503)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-15

Valid cases: 280
Invalid: 1609

Literal question

¿Cuántos días duró o lleva ____ con esa diarrea o soltura del estómago?

504. ¿cuántas veces evacuó o hizo del cuerpo _____ el día en que estuvo más enfermo(a) de diarrea? (m3_504)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 3-10

Valid cases: 280
 Invalid: 1609

Literal question

¿Cuántas veces evacuó o hizo del cuerpo _____ el día en que estuvo más enfermo(a) de diarrea?

505. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo ____ gripa, tos o resfriado con fiebre? (m3_505)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1888
 Invalid: 1

Literal question

Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿tuvo ____ gripa, tos o resfriado con fiebre?

Post question

2->X

506. ¿cuantos días duró o lleva _____ con esa gripa, tos o resfriado con fiebre? (m3_506)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-15

Valid cases: 429
 Invalid: 1460

Literal question

¿Cuántos días duró o lleva _____ con esa gripa, tos o resfriado con fiebre?

507. cuándo ____ estaba enfermo(a), ¿respiraba más agitadamente que otras veces, con respiración corta y rápida? (m3_507)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 429
 Invalid: 1460

Literal question

Cuándo ____ estaba enfermo(a), ¿respiraba más agitadamente que otras veces, con respiración corta y rápida?

201a. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

201b. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201b)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

201c. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201c)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

201d. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201d)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

201e. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201e)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

201f. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201f)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

201g. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201g)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

201h. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_201h)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes?

m3_204a. ¿Es esta la principal forma de cuidado (formal o informal) que recibe _____ de lunes a viernes? (m3_204a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1213
Invalid: 676

208. ¿cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña? horas (m3_208a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

¿Cuánto tiempo tarda en llegar al lugar donde cuidan al niño/niña?

214a. ¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____? (m3_214a)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 676
Invalid: 1213

Literal question

¿Cuántos niños asisten a este establecimiento/ o están al cuidado de esta persona en el salón o espacio en que está ____?

403c. En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa _____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar? (m3_403c)

File: modulo3

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1889
Invalid: 0

Literal question

En un día normal, ¿cuánto tiempo pasa _____ en el sitio donde se preparan los alimentos en este hogar?

llaveper (llaveper)

File: modulo3a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 6529
 Invalid: 0
 Minimum: 500200102
 Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo3a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 6529
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo3a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 6529
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo3a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 6529
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo
 (m3_1b)

File: modulo3a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-18

Valid cases: 6529
 Invalid: 0

orden (orden)

File: modulo3a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 6529
Invalid: 0

forma (forma)

File: modulo3a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 76

Valid cases: 5956
Invalid: 0

Since last time did the child receive any other care? (m3_216fu)

File: modulo3a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 10
Decimals: 0
Range: 0-2147483622
Invalid: 11

Valid cases: 5220
Invalid: 1309

Literal question

Desde _____, ¿recibió _____ alguna forma de cuidado infantil (como forma de cuidado principal) diferente a la forma mencionada en la sección anterior?

Post question

3->219

Interviewer instructions

Pregunte por todas las formas de cuidado a continuación. Recuerde que el objetivo es construir la historia de cuidado del niño/niña desde la línea de base.

217. ¿Qué edad tenía _____ cuando recibió esta forma de cuidado/asistió a este centro por primera vez, como forma de cuidado principal? (m3_217)

File: modulo3a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 592
Invalid: 5937
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

¿Qué edad tenía _____ cuando recibió esta forma de cuidado/asistió a este centro por primera vez, como forma de cuidado principal?

218. ¿Qué edad tenía _____ cuando recibió esta forma de cuidado/asistió a este centro por primera vez, como forma de cuidado principal? (m3_218)

File: modulo3a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-68

Valid cases: 592
Invalid: 5937
Minimum: 0
Maximum: 68

Literal question

¿Qué edad tenía _____ cuando dejó de recibir esta forma de cuidado/dejó de asistir a este establecimiento, como forma de cuidado principal?

fecha_d (fecha_d)

File: modulo3a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 10

Valid cases: 6529
Minimum: NaN
Maximum: NaN

llaveper (llaveper)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 10

Decimals: 0

Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Minimum: 500200102

Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 8

Decimals: 0

Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Minimum: 5002001

Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 5

Decimals: 0

Range: 5002-73861

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Minimum: 5002

Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 3

Decimals: 0

Range: 245-269

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Minimum: 245

Maximum: 269

101. entrevistador(a): verifique que la edad es menor de 6 años
(m3_101a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 2-9

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Source of information

El informante es la madre biológica del niño/niña seleccionado(a) y en segunda opción el cuidador principal

1. visita 1 (m3_v1)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1331
 Invalid: 1

2. fecha dia (visita1) (m3_2a)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111226

Valid cases: 1331
 Invalid: 1
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111226

2. hora de dia (visita1) (m3_2ai)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 1228-234425

Valid cases: 1331
 Invalid: 1
 Minimum: 1228
 Maximum: 234425

2. hora de finalizacion(visita1) (m3_2af)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 14-202725

Valid cases: 1325
 Invalid: 7
 Minimum: 14
 Maximum: 202725

3. resultado 1 (m3_3a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

3. ¿cuál otra razón? (m3_3a_cu)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 5

Valid cases: 7
 Invalid: 0

1. visita 2 (m3_v2)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 20
 Invalid: 1312

2. fecha dia (visita2) (m3_2b)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110924-20111205

Valid cases: 20
 Invalid: 1312
 Minimum: 20110924
 Maximum: 20111205

2. hora de visita 2 (m3_2bi)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 85857-220224

Valid cases: 20
 Invalid: 1312
 Minimum: 85857
 Maximum: 220224

2. hora de finalizacion 2 (m3_2bf)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 933-2223

Valid cases: 20
 Invalid: 1312
 Minimum: 933
 Maximum: 2223

3. resultado 2 (m3_3b)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 20
 Invalid: 1312

fecha de terminación (fectermm)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111226

Valid cases: 1325
 Invalid: 7
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111226

estado (estadom)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

estadoh (estadoh)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1308
 Invalid: 24

fecha_d (fecha_d)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1332
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

101. nombre del niño/niña seleccionado(a) (ma_101b)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-9

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

201. la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a)): (ma_201)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

La madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))

Post question

1->205
 2->203

Interviewer instructions

Revise la estructura del hogar (reporte de seguimiento) para diligenciar las preguntas 201 y 205

202. ¿en qué año murió la madre biológica de: (niño/niña seleccionado(a))? (ma_202)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 2008-2011

Valid cases: 7
 Invalid: 1325

Literal question

¿En qué año murió la madre biológica de: (niño/niña seleccionado(a))?

Post question

->205

Interviewer instructions

Revise la estructura del hogar (reporte de seguimiento) para diligenciar las preguntas 201 y 205

ma_203b. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))? (ma_203b)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 2008-2011

Valid cases: 52
 Invalid: 1280

Literal question

¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))?

Interviewer instructions

Revise la estructura del hogar (reporte de seguimiento) para diligenciar las preguntas 201 y 205

204. ¿con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su madre biológica? (ma_204)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 59
Invalid: 1273

Literal question

¿Con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su madre biológica?

Interviewer instructions

Revise la estructura del hogar (reporte de seguimiento) para diligenciar las preguntas 201 y 205

205. el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a)): (ma_205)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

El padre biológico de (niño/niña seleccionado(a)):

Post question

1->III
2->207

Interviewer instructions

Revise la estructura del hogar (reporte de seguimiento) para diligenciar las preguntas 201 y 205

206. ¿en qué año murió el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))? (ma_206)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2008-2010

Valid cases: 22
Invalid: 1310

Literal question

¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?

Post question

->III

207b. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))? (ma_207b)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2005-2011

Valid cases: 192
Invalid: 1140

Literal question

¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?

208. ¿con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su padre biológico? (ma_208)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 493
Invalid: 839

Literal question

¿Con qué frecuencia ve (niño/niña seleccionado(a)) a su padre biológico?

311. ¿fue el día al que se refieren las respuestas anteriores (ma_311)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Fue el día al que se refieren las respuestas anteriores (día anterior o el último día entre semana si el día anterior fue fin de semana o festivo) un día de actividades normales para el niño?

311a. pensando de nuevo en el día de ayer, ¿cuánto tiempo pasó el (niño/niña seleccionado(a)) mirando televisión? (ma_311a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 10
Decimals: 0
Range: 1-2147483623
Invalid: 101

Valid cases: 965
Invalid: 367

Literal question

Pensando de nuevo en el día de ayer, ¿cuánto tiempo pasó el (niño/niña seleccionado(a)) mirando televisión?

312. en los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿se ha quedado (niño/niña seleccionado(a)) solo o al cuidado de otro niño menor de 10 años? (ma_312)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

En los últimos 7 días contados hasta ayer, ¿se ha quedado (niño/niña seleccionado(a)) solo o al cuidado de otro niño menor de 10 años?

Post question

2->VI

313. ¿durante cuántas horas? (por favor, indique el total de horas que el niño/niña se ha quedado solo o al cuidado de un menor de 10 años (ma_313)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 47
Invalid: 1285

Literal question

¿Durante cuántas horas? (Por favor, indique el total de horas que el niño/niña se ha quedado solo o al cuidado de un menor de 10 años durante toda la semana (es decir, horas acumuladas))

401. para cada una de las siguientes preguntas, por favor dígame la opción que mejor describa a (niño/niña seleccionado(a)): (ma_401)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Qué tan fácil o difícil es para usted calmar a (niño/niña seleccionado(a)) cuando él/ella está molesto(a) o irritable?

402. por lo general, ¿cuántas veces al día se pone berrinchoso(a), malgeniado(a), o irritable (niño/niña seleccionado(a)), por ratos cortos o ratos largos? (ma_402)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Por lo general, ¿cuántas veces al día se pone berrinchoso(a), malgeniado(a), o irritable (niño/niña seleccionado(a)), por ratos cortos o ratos largos?

403. en general, ¿qué tan seguido llora, se pone berrinchoso(a), irritable o molesto(a) (niño/niña seleccionado(a)) (ma_403)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

En general, ¿qué tan seguido llora, se pone berrinchoso(a), irritable o molesto(a) (niño/niña seleccionado(a)) en comparación con otros niños/niñas de edades similares?

404. generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) cuando ve a alguien por primera vez? (ma_404)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) cuando ve a alguien por primera vez?

405. generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) al estar en un lugar nuevo? (ma_405)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Generalmente, ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) al estar en un lugar nuevo?

406. en comparación con otros niños/niñas de edades similares ¿qué tan fácil o difícil es que (niño/niña seleccionado(a)) se moleste o irrite? (ma_406)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

En comparación con otros niños/niñas de edades similares, ¿qué tan fácil o difícil es que (niño/niña seleccionado(a)) se moleste o irrite?

407. cuando (niño/niña seleccionado(a)) se molesta (ej. antes de comer, cuando le dice que no a algo, etc.) (ma_407)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) se molesta (ej. antes de comer, cuando le lava el pelo, cuando le dice que no a algo, etc.), ¿qué tan intenso es el llanto, berrinche o pataleta?

408. en comparación con otros niños/niñas de edades similares, ¿qué tanto sonríe (ma_408)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

En comparación con otros niños/niñas de edades similares, ¿qué tanto sonríe o ríe (niño/niña seleccionado(a))?

409. generalmente, ¿cómo es el humor de (niño/niña seleccionado(a))? (ma_409)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Generalmente, ¿cómo es el humor de (niño/niña seleccionado(a))?

410. ¿qué tanto disfruta (niño/niña seleccionado(a)) al jugar con usted? (ma_410)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Qué tanto disfruta (niño/niña seleccionado(a)) al jugar con usted?

411. ¿cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) ante interrupciones y cambios en la rutina diaria (ma_411)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Cómo reacciona (niño/niña seleccionado(a)) ante interrupciones y cambios en la rutina diaria, (ej. cuando usted ha tenido que ir a una reunión o a una diligencia, viajar para visitar a un familiar, etc.)?

412. ¿qué tanto cambia el estado de ánimo de (niño/niña seleccionado(a))? (ma_412)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Qué tanto cambia el estado de ánimo de (niño/niña seleccionado(a))?

413. ¿qué tanto se emociona (niño/niña seleccionado(a)) cuando una persona juega o habla con él/ella? (ma_413)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

¿Qué tanto se emociona (niño/niña seleccionado(a)) cuando una persona juega o habla con él/ella?

414. normalmente, ¿qué tanto insiste (niño/niña seleccionado(a)) en jugar con objetos después que se le ha dicho que no los toque?
 (ma_414)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Normalmente, ¿qué tanto insiste (niño/niña seleccionado(a)) en jugar con objetos después que se le ha dicho que no los toque?

415. normalmente, ¿insiste (niño/niña seleccionado(a)) en ir a un lugar a donde usted le ha dicho que no vaya (ej. "no, ahí no", "para")?
 (ma_415)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Normalmente, ¿insiste (niño/niña seleccionado(a)) en ir a un lugar a donde usted le ha dicho que no vaya (ej. "no, ahí no", "para")?

416. cuando a (niño/niña seleccionado(a)) se le impide hacer algo que le interesa pero que no debe hacer (ma_416)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Cuando a (niño/niña seleccionado(a)) se le impide hacer algo que le interesa pero que no debe hacer, ¿se molesta, llora o hace pataleta?

417. por favor indique qué tan fácil o difícil sería para otra mamá común y corriente atender a (niño/niña seleccionado(a)) (ma_417)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Por favor indique qué tan fácil o difícil sería para otra mamá común y corriente atender a (niño/niña seleccionado(a))

501. ¿me podría mostrar cuántos libros para adultos hay en el hogar, es decir, los libros que hay en su casa sin incluir libros escolares (ma_501)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Me podría mostrar cuántos libros para adultos hay en el hogar, es decir, los libros que hay en su casa sin incluir libros escolares, libros para niños ni las cartillas de Familias en Acción?

Interviewer instructions

Registre el número libros que observa

502. ¿me podría mostrar cuántas revistas y periódicos hay en el hogar? (ma_502)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Me podría mostrar cuántas revistas y periódicos hay en el hogar?

Interviewer instructions

Registre el número de revistas y periódicos que observa

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503a1)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Interviewer instructions

Para cada una de las siguientes categorías, marque la opción adecuada en función del número de juguetes que usted observa. Anote sólo cosas que usted observe. Nótese que un mismo juguete puede aplicar en varias categorías y recuerde no pasar más de un tiempo razonable realizando esta tarea. Recuerde también que debe anotar juguetes con los que el niño/niña seleccionado(a) juega normalmente en la actualidad.

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503a2)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-31

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 31

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Interviewer instructions

Para cada una de las siguientes categorías, marque la opción adecuada en función del número de juguetes que usted observa. Anote sólo cosas que usted observe. Nótese que un mismo juguete puede aplicar en varias categorías y recuerde no pasar más de un tiempo razonable realizando esta tarea. Recuerde también que debe anotar juguetes con los que el niño/niña seleccionado(a) juega normalmente en la actualidad.

503. ¿cuántos días duró o lleva ___ con esa diarrea o soltura del estómago? (m3_503aa)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Interviewer instructions

Para cada una de las siguientes categorías, marque la opción adecuada en función del número de juguetes que usted observa. Anote sólo cosas que usted observe. Nótese que un mismo juguete puede aplicar en varias categorías y recuerde no pasar más de un tiempo razonable realizando esta tarea. Recuerde también que debe anotar juguetes con los que el niño/niña seleccionado(a) juega normalmente en la actualidad.

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503b)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503c)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503d)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503e)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503f)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

503g. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503g)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

How many? (ma_503h1)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-18

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuántos?

How many? (ma_503h2)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-37

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 37

Literal question

¿Cuántos?

How many? (ma_503h3)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-10

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Cuántos?

503. ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) (ma_503i)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

504. ¿hay algún espacio o lugar específico (físico) en el hogar en el que (niño/niña seleccionado(a)) (ma_504)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

¿Hay algún espacio o lugar específico (físico) en el hogar en el que (niño/niña seleccionado(a)) tenga la mayoría de sus juguetes (e identifique como propio)?

504a. desde _____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)? (ma_504b)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 30

Literal question

Desde _____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)?

Entervistador: how many can you see? (ma_504c)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 536
Invalid: 796

Literal question

b. ¿Cuántos?

505a. leer libros, ver cuentos de imágenes o mirar las imágenes o dibujos de un libro (ma_505a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces (ma_505a2)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-15

Valid cases: 540
Invalid: 792

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

505b. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? (ma_505b)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces (ma_505b2)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-15

Valid cases: 416
Invalid: 916

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? (ma_505c)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

505d. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? (ma_505d)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces (ma_505d2)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 939
 Invalid: 393

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

505e. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? (ma_505e)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces (ma_505e2)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 884
 Invalid: 448

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? (ma_505f)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

505g. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? (ma_505g)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

505. en los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar realizó las siguientes actividades? Veces (ma_505g2)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-15

Valid cases: 826
 Invalid: 506

Literal question

En los últimos 3 días contados hasta ayer, ¿usted o algún miembro del hogar mayor de 15 años realizó las siguientes actividades con (niño/niña seleccionado(a))?

506. durante los últimos 7 días contados hasta ayer, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se portó mal o hizo cosas que no estaban bien o que a usted le molestaron, ¿tuvo que pegarle? (ma_506)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Durante los últimos 7 días contados hasta ayer, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se portó mal o hizo cosas que no estaban bien o que a usted le molestaron, ¿tuvo que pegarle?

506a. cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta mal o hace algo mal (que no debería hacer), por lo general, ¿usted qué hace?

(ma_506a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta mal o hace algo mal (que no debería hacer), por lo general, ¿usted qué hace?

Interviewer instructions

Por favor, lea todas las opciones y registre la opción de respuesta más frecuente

507. cuando _____ se porta bien o hace algo bien, normalmente, ¿cómo responde usted? (ma_507)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando _____ se porta bien o hace algo bien, normalmente, ¿cómo responde usted?

Post question

5->VII

Interviewer instructions

Por favor, lea todas las opciones y registre la opción de respuesta más frecuente

508. en un día normal, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta bien o hace bien (ma_508)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1296
Invalid: 36

Literal question

En un día normal, cuando (niño/niña seleccionado(a)) se porta bien o hace algo bien, ¿con qué frecuencia le dice palabras o le da muestras de cariño como la que me acaba de mencionar?

Interviewer instructions

Haga referencia a las respuestas señaladas en 507

203a. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))? (ma_203a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 59
Invalid: 1273

Literal question

¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar la madre biológica de (niño/niña seleccionado(a))?

207a. ¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))? (ma_207a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 493
Invalid: 839

Literal question

¿En qué año se fue de forma permanente de este hogar el padre biológico de (niño/niña seleccionado(a))?

Homemade toys (ma_503a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Pre question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Literal question

Juguetes que le dejó la madre facilitadora

Interviewer instructions

Para cada una de las siguientes categorías, marque la opción adecuada en función del número de juguetes que usted observa. Anote sólo cosas que usted observe. Nótese que un mismo juguete puede aplicar en varias categorías y recuerde no pasar más de un tiempo razonable realizando esta tarea. Recuerde también que debe anotar juguetes con los que el niño/niña seleccionado(a) juega normalmente en la actualidad.

Toys given by madre facilitadora (ma_503a1a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Pre question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Literal question

Juguetes que le dejó la madre facilitadora
 ¿Cuántos?

Interviewer instructions

Para cada una de las siguientes categorías, marque la opción adecuada en función del número de juguetes que usted observa. Anote sólo cosas que usted observe. Nótese que un mismo juguete puede aplicar en varias categorías y recuerde no pasar más de un tiempo razonable realizando esta tarea. Recuerde también que debe anotar juguetes con los que el niño/niña seleccionado(a) juega normalmente en la actualidad.

Homemade toys created with the previous as a model or with her help
 (ma_503a2a)
 File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Pre question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Literal question

Juguetes hechos en casa tomando como modelo los traídos por la madre facilitadora o con su ayuda

503. g. muñecos, muñecas y objetos para el juego de roles o juego de fantasías (ma_503h)
 File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Pre question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Literal question

Muñecos, muñecas y objetos para el juego de roles o juego de fantasías (tazas, platos, disfraces, etc. para jugar a los médicos, a las cocinas, a papás y a mamás, a los profesores, etc.)

Interviewer instructions

Incluir todos los objetos en el hogar que se usen como juguete.

Study-specific children book (ma_503h1a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Pre question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Literal question

Libros infantiles de cuentos (con imágenes) de la intervención (set de 8 libros)

Interviewer instructions

Marque "0" en municipios de control y sólo nutrición

Other children books? (ma_503h2a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Pre question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Literal question

Otros libros infantiles de cuentos (con imágenes) (no incluir libros escolares o libros de texto)

Books to colour? (ma_503h3a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Pre question

Ahora me gustaría saber con qué cosas, por lo general, juega (niño/niña seleccionado(a)) actualmente cuando está en casa. Por favor, muéstreme las cosas con las que él/ella juega incluyendo juguetes hechos en casa, juguetes comprados u otros objetos.

Literal question

Libros para colorear (no incluir libros escolares o libros de texto)

504a. desde_____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)? (ma_504a)

File: modulo4

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Desde_____, ¿han realizado/construido juguetes en la casa (juguetes caseros)?

ID HV 0 Follow Up Questionnaire (nim en el modulo 6b -- modulo 10)
(hv_0_id_fu)

File: modulo4

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 7
Decimals: 0
Range: 1-7386103

Valid cases: 867
Invalid: 465
Minimum: 1
Maximum: 7386103

Ilaveper (Ilaveper)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 10
Decimals: 0
Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 3214
Invalid: 0
Minimum: 500200102
Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 5002001-73861030

Valid cases: 3214
Invalid: 0
Minimum: 5002001
Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 5002-73861

Valid cases: 3214
Invalid: 0
Minimum: 5002
Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 245-269

Valid cases: 3214
Invalid: 0
Minimum: 245
Maximum: 269

1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo
(ma_101a)

File: modulo4a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 3214
Invalid: 0

301.a hora de inicio (sin minutos) (ma_301a1)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-22

Valid cases: 3214
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 22

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:

301.a minutos de inicio (ma_301a2)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-56

Valid cases: 3214
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 56

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:

301.a hora de finalización (sin minutos) (ma_301a3)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-24

Valid cases: 3214
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 24

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:

301.a minutos de finalización (ma_301a4)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-59

Valid cases: 3214
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 59

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:

301 b. estuvo bajo el cuidado de (ma_301b)

File: modulo4a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 3214
 Invalid: 0

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
 Estuvo bajo el cuidado de:

301.c. registre el número de orden con el que ésta persona está registrada en la estructura del hogar (ma_301c)

File: modulo4a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-18

Valid cases: 2419
 Invalid: 795

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
 Registre el número de orden con el que esta persona está registrada en la estructura del hogar

301d. ¿Quién? (ma_301d)

File: modulo4a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 51-66

Valid cases: 239
 Invalid: 2975

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
 ¿Quién?

301.d. ¿quién? Otra (especificar) (ma_301d1)

File: modulo4a

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 22

Valid cases: 26
 Invalid: 0

Literal question

Con base al sondeo (preguntas anteriores) compile la siguiente información:
 (especificar)

ord_c (ord_c)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-66

Valid cases: 2658
Invalid: 556
Minimum: 1
Maximum: 66

llavecui (llavecui)

File: modulo4a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 10
Decimals: 0
Range: 500200101-7386103056

Valid cases: 2658
Invalid: 556
Minimum: 500200101
Maximum: 7386103056

fecha_d (fecha_d)

File: modulo4a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 10

Valid cases: 3214
Minimum: NaN
Maximum: NaN

llaveper (llaveper)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1835
 Invalid: 0
 Minimum: 500200102
 Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1835
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1835
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1835
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo
 (ma_101a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 1835
 Invalid: 0

orden (orden2)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-18

Valid cases: 1835
 Invalid: 0

302. pensando de nuevo en el día de ayer, y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)) (ma_302a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1828
 Invalid: 7

Literal question

Pensando de nuevo en el día de ayer y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)), ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo sólo con (niño/niña seleccionado(a)) jugando con sus juguetes?

302. pensando de nuevo en el día de ayer, y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)) (ma_302b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-7

Valid cases: 724
 Invalid: 1111

Literal question

Pensando de nuevo en el día de ayer y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)), ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo sólo con (niño/niña seleccionado(a)) jugando con sus juguetes?
 ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

302. pensando de nuevo en el día de ayer, y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)) (ma_302c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-45

Valid cases: 724
 Invalid: 1111
 Minimum: 0
 Maximum: 45

Literal question

Pensando de nuevo en el día de ayer y en particular en lo que hizo (niño/niña seleccionado(a)), ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo sólo con (niño/niña seleccionado(a)) jugando con sus juguetes?

303.¿pasó (indicar persona(a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) (ma_303a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1828
Invalid: 7

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) con sus juguetes y junto con otros niños y/o niñas?

303.¿pasó (indicar persona(a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) (ma_303b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 290
Invalid: 1545

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) con sus juguetes y junto con otros niños y/o niñas?

¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

303.¿pasó (indicar persona(a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) (ma_303c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 290
Invalid: 1545
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando con (niño/niña seleccionado(a)) con sus juguetes y junto con otros niños y/o niñas?

304.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) (ma_304a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1828
 Invalid: 7

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) sólo con (niño/niña seleccionado(a))?

304. ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) (ma_304b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 441
 Invalid: 1394

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) sólo con (niño/niña seleccionado(a))?

¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

304. ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) (ma_304c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-45

Valid cases: 441
 Invalid: 1394
 Minimum: 0
 Maximum: 45

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) sólo con (niño/niña seleccionado(a))?

305. ¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) (ma_305a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1828
 Invalid: 7

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) con (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?

305.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) (ma_305b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 163
Invalid: 1672

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) con (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?
¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

305.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) (ma_305c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 163
Invalid: 1672
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo jugando (dibujando, pintando, bailando, etc.) con (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?

306.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))? (ma_306a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1828
Invalid: 7

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?

306.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))? (ma_306b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 238
Invalid: 1597

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?
 ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

306.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))? (ma_306c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-40

Valid cases: 238
 Invalid: 1597
 Minimum: 0
 Maximum: 40

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias sólo a (niño/niña seleccionado(a))?

307.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas? (ma_307a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1828
 Invalid: 7

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?

307.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas? (ma_307b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 85
 Invalid: 1750

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?
 ¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

307.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas? (ma_307c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 85
Invalid: 1750
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo leyendo o contando historias a (niño/niña seleccionado(a)) junto con otros niños y/o niñas?

308.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a)) (ma_308a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1828
Invalid: 7

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a))(en actividades como vestirlo(a), bañarlo(a), darle comida, cepillarle los dientes, cambiando el pañal, etc.)?

308.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a)) (ma_308b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 1540
Invalid: 295

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a))(en actividades como vestirlo(a), bañarlo(a), darle comida, cepillarle los dientes, cambiando el pañal, etc.)?
¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

308.¿pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a)) (ma_308c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-56

Valid cases: 1540
 Invalid: 295
 Minimum: 0
 Maximum: 56

Literal question

¿Pasó (indicar persona (a-g)) algún tiempo cuidando a (niño/niña seleccionado(a)) (en actividades como vestirlo(a), bañarlo(a), darle comida, cepillarle los dientes, cambiando el pañal, etc.)?

309. ¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?
 (ma_309a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1828
 Invalid: 7

Literal question

¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?

309. ¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?
 (ma_309b)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-8

Valid cases: 447
 Invalid: 1388

Literal question

¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?

¿Cuánto tiempo dedicó a estas actividades?

309. ¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?
 (ma_309c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-55

Valid cases: 446
 Invalid: 1389
 Minimum: 0
 Maximum: 55

Literal question

¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a jugar fuera de la casa, por ejemplo al parque (es decir en el exterior)?

310.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado? (ma_310a)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1828
Invalid: 7

Literal question

¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?

310.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado? (ma_310b1)

File: modulo4b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-5

Valid cases: 547
Invalid: 1288

Literal question

¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?

310.¿llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado? (ma_310c)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 547
Invalid: 1288
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

¿Llevó (indicar persona (a-g)) a (niño/niña seleccionado(a)) a algún establecimiento de cuidado?

llavecui (llavecui)

File: modulo4b

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 10
Decimals: 0
Range: 500200101-7386103001

Valid cases: 1835
Invalid: 0
Minimum: 500200101
Maximum: 7386103001

fecha_d (fecha_d)
File: modulo4b

Overview	
Type: Discrete	Valid cases: 1835
Format: character	Minimum: NaN
Width: 10	Maximum: NaN

llaveper (llaveper)

File: modulo4c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 500200102
 Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo4c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo4c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo4c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

orden (orden)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
abierto (ma_c1_1)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
adelante (ma_c1_2)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
ambulancia (ma_c1_3)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
aquel (ma_c1_4)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
arreglar (ma_c1_5)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
atrás (ma_c1_6)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
ayer (ma_c1_7)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
barba (ma_c1_8)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
biblioteca (ma_c1_9)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 bolsa (ma_c1_10)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 caber (ma_c1_11)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
cada (ma_c1_12)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
candado (ma_c1_13)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
cesta o canasto (ma_c1_14)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
clínica o hospital (ma_c1_15)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
computador (ma_c1_16)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
contra (ma_c1_17)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
(pelo) corto (ma_c1_18)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
cuadrado (ma_c1_19)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
cuál (ma_c1_20)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 cueva (ma_c1_21)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 dañado (ma_c1_22)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
descansar (ma_c1_23)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
después (ma_c1_24)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
dinosaurio (ma_c1_25)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
echar (ma_c1_26)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
empujar (ma_c1_27)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
enfermo (ma_c1_28)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
escalera (ma_c1_29)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
estantería (ma_c1_30)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
fábrica (ma_c1_31)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 faltar (ma_c1_32)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 figura (ma_c1_33)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 flecha (ma_c1_34)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 garganta (ma_c1_35)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 grupo (ma_c1_36)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
hasta (ma_c1_37)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
herramienta (ma_c1_38)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
horno (ma_c1_39)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
idea (ma_c1_40)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
igual (ma_c1_41)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
insecto (ma_c1_42)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 jalar (ma_c1_43)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 juntar (ma_c1_44)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
lado (ma_c1_45)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
lastimar (ma_c1_46)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
letra (ma_c1_47)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
línea (ma_c1_48)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
lugar (ma_c1_49)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
manejar (ma_c1_50)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
mecánico (ma_c1_51)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
medir (ma_c1_52)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
meter (ma_c1_53)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 mis (ma_c1_54)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 mismo (ma_c1_55)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 montaña (ma_c1_56)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 mover (ma_c1_57)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 mueble (ma_c1_58)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
muy (ma_c1_59)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
necesitar (ma_c1_60)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
nido (ma_c1_61)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
nosotros (ma_c1_62)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
oficina (ma_c1_63)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
oscuro (ma_c1_64)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 parecer (ma_c1_65)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 peligroso (ma_c1_66)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
pequeño (ma_c1_67)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
pera (ma_c1_68)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
perder (ma_c1_69)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
perfecto (ma_c1_70)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
perseguir (ma_c1_71)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
persona (ma_c1_72)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
pesado (ma_c1_73)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
pintor (ma_c1_74)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
plástico (ma_c1_75)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 por (ma_c1_76)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 pulsera (ma_c1_77)
 File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
puntilla (ma_c1_78)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
quedar (ma_c1_79)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
raqueta (ma_c1_80)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
raro (ma_c1_81)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
regresar (ma_c1_82)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
río (ma_c1_83)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
saber (ma_c1_84)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
salvar (ma_c1_85)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
sembrar (ma_c1_86)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 semilla (ma_c1_87)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 sobre (la silla) (ma_c1_88)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
sus (ma_c1_89)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
suyos (ma_c1_90)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
también (ma_c1_91)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: ti
(ma_c1_92)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: tigre (ma_c1_93)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra: torre (ma_c1_94)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
tractor (ma_c1_95)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
tranquilo (ma_c1_96)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
vainilla (ma_c1_97)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 vender (ma_c1_98)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
 verdura (ma_c1_99)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

601. dígame si (niño/niña seleccionado(a)) dice la siguiente palabra:
vidrio (ma_c1_100)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Le voy a leer una lista de palabras y quiero que usted me diga cuáles de ellas (niño/niña seleccionado(a)) SABE DECIR aunque las diga de manera distinta o con pronunciación distinta, por ejemplo, "tiranosaurio" en vez de "dinosaurio" o "sé, supe o sabo" en vez de "saber". Esta lista incluye muchas palabras, así que no se preocupe si (niño/niña seleccionado(a)) no las dice todas ya que cada niño/niña tiene su propio tiempo de desarrollo

Interviewer instructions

Recuerde a la informante que nos interesan las palabras que niño/niña seleccionado(a) realmente DICE, no sólo las que entiende

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_1)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_2)
File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_3)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_4)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_5)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_6)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_7)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_8)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_9)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_10)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_11)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_12)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_13)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_14)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_15)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_16)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_17)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_18)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_19)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_20)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_21)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_22)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_23)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_24)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_25)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

602. le voy a leer pares de frases. por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (ma_c2_26)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

A continuación, le voy a leer pares de frases. Por favor indíqueme la frase que más se parezca a la forma en que habla (niño/niña seleccionado(a)) en este momento aunque NO diga la frase exactamente de la misma forma

Interviewer instructions

Al leer haga énfasis en las palabras que están con letra más oscura. Si usa ambas formas o usa frases más largas o complicadas de las que vienen en los ejemplos, por favor marque sólo la segunda frase. Si usa frases más sencillas, marque la primera. MARQUE SÓLO UNA ORACIÓN DE CADA PAR

Which of the following phrases best represents the way TC speaks?

(ma_c3)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1332
Invalid: 0

=1 if other people find it difficult to understand the way TC speaks

(ma_c4)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

=1 if TC can write the first letters of her name (ma_c5)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

=1 if TC can count up to 15 (ma_c6)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

=1 if TC names shapes of objects (ma_c7)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Language Use 1 (=1 uses more complex structures) (ma_c8)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Language Use 2 (=1 uses more complex structures) (ma_c9)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Language Use 3 (=1 starts talking without being asked) (ma_c10)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

fecha_d (fecha_d)

File: modulo4c

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1332
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

llaveper (llaveper)

File: modulo4f

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 500200102
 Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo4f

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo4f

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo4f

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

orden (orden)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

801. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estuvo en contacto con un niño/a conocido/a (un primito, un amiguito) (ma_r1)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estuvo en contacto con un niño/a conocido/a (un primito, un amiguito), ¿cuántas veces compartió una actividad (por ejemplo, un juego) con ese otro niño/a?

802. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estuvo en contacto con un niño/a conocido/a (un primito, un amiguito) (ma_r2)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

buscó estar en compañía de ese niño/a?

803. (niño/niña seleccionado(a)) se alejó y corrió por toda la casa? (ma_r3)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

804. tomó el objeto que le llamó la atención aunque se le dijo que "no"? (ma_r4)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

805.siguíó jugando (por ejemplo, brincando en la cama)? (ma_r5)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

806. cuando visitaron la casa de un adulto conocido (como un pariente o amigo), (ma_r6)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

quiso (niño/niña seleccionado(a)) interactuar con ese adulto?

807. mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito (ma_r7)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito, ¿cuántas veces jugó durante muy poquito tiempo (menos de 5 minutos)?

808. mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito (ma_r8)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Mientras (niño/niña seleccionado(a)) estaba concentrado en su juguete o juego favorito, ¿cuántas veces jugó durante un buen rato (más de 10 minutos)?

809. cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo) (ma_r9)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo), ¿cuántas veces compartió (niño/niña seleccionado(a)) alguna actividad (por ejemplo, un juego) con el otro niño/a?

810. cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo) (ma_r10)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando visitaron la casa de un niño/a conocido (un primo, un amigo), ¿cuántas veces buscó (niño/niña seleccionado(a)) estar en compañía del otro niño/a?

811. cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (ma_r11)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (como construir con bloques, armar un rompecabezas o vestir a una muñeca), ¿cuántas veces cambió de actividad rápidamente?

812. cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (ma_r12)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (como construir con bloques, armar un rompecabezas o vestir a una muñeca), ¿cuántas veces permaneció jugando durante un buen rato (más de 10 minutos)?

813. cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (ma_r13)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) realizó una actividad que requería poner atención (como construir con bloques, armar un rompecabezas o vestir a una muñeca), ¿cuántas veces se cansó de la actividad relativamente rápido?

814. interrumpió la actividad rápidamente? (ma_r14)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

interrumpió la actividad rápidamente?

815. interrumpió la actividad prohibida después de un tiempo? (ma_r15)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

interrumpió la actividad prohibida después de un tiempo?

816. ignoró la orden o instrucción? (ma_r16)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

817. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo,
 ¿cuántas veces se distrajo fácilmente? (ma_r17)
 File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces se distrajo fácilmente?

818. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo,
 ¿cuántas veces mantuvo el mismo juego durante 5 minutos o más?
 (ma_r18)
 File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces mantuvo el mismo juego durante 5 minutos o más?

819. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo,
 ¿cuántas veces pasó de una actividad a otra sin concluir la primera?
 (ma_r19)
 File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces pasó de una actividad a otra sin concluir la primera?

820. cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces tuvo dificultades para concentrarse en una actividad sin ayuda? (ma_r20)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando (niño/niña seleccionado(a)) estaba jugando solo, ¿cuántas veces tuvo dificultades para concentrarse en una actividad sin ayuda?

821. cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (ma_r21)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (como una golosina o el almuerzo), ¿cuántas veces pareció no poder esperar ni un minuto?

822. cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (ma_r22)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (como una golosina o el almuerzo), ¿cuántas veces intentó obtenerlo de cualquier manera?

823. cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (ma_r23)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Cuando le pidió a (niño/niña seleccionado(a)) esperar para algo que deseaba (como una golosina o el almuerzo), ¿cuántas veces esperó pacientemente?

824. mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro (ma_r24)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro, ¿cuántas veces permaneció interesado en el libro durante muy poquito tiempo (menos de 5 minutos)?

825. mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro (ma_r25)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro, ¿cuántas veces permaneció interesado en el libro durante un buen rato (más de 10 minutos)?

826. mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro (ma_r26)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Literal question

Mientras (niño/niña seleccionado(a)) miró las imágenes de un libro, ¿cuántas veces se distrajo fácilmente?

827. cuando un adulto conocido (como un pariente o un amigo) visitó su casa (ma_r27)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando un adulto conocido (como un pariente o un amigo) visitó su casa, ¿cuántas veces quiso (niño/niña seleccionado(a)) interactuar con el adulto?

828. cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) paró de hacer lo que estaba haciendo? (ma_r28)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) paró de hacer lo que estaba haciendo?

829. cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) bajó el volumen de su voz? (ma_r29)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) bajó el volumen de su voz?

830. cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) tuvo cuidado con las cosas frágiles o delicadas? (ma_r30)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Cuando usted se lo pidió, ¿cuántas veces (niño/niña seleccionado(a)) tuvo cuidado con las cosas frágiles o delicadas?

831. al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces quiso (niño/niña seleccionado(a)) involucrarse en las actividades de grupo? (ma_r31)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces quiso (niño/niña seleccionado(a)) involucrarse en las actividades de grupo?

832. al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces disfrutó (niño/niña seleccionado(a)) jugando con distintas personas? (ma_r32)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Al estar en reuniones familiares con adultos o niños, ¿cuántas veces disfrutó (niño/niña seleccionado(a)) jugando con distintas personas?

fecha_d (fecha_d)

File: modulo4f

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 10

Valid cases: 1332
Minimum: NaN
Maximum: NaN

llaveper (llaveper)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200101-7386103001

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 500200101
 Maximum: 7386103001

nim (nim)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo:
 (m4_1b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-10

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

1. visita 1 (m4_v1)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

2. fecha dia (visita1) (m4_2a)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 1257
 Invalid: 2
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

2. hora de dia (visita1) (m4_2ai)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 453-235012

Valid cases: 1257
 Invalid: 2
 Minimum: 453
 Maximum: 235012

2. hora de finalizacion(visita1) (m4_2af)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 2-165450

Valid cases: 1256
 Invalid: 3
 Minimum: 2
 Maximum: 165450

3. resultado 1 (m4_3a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

3. ¿cuál otra razón? (m4_3a_cu)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 8

Valid cases: 3
 Invalid: 0

1. visita 2 (m4_v2)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 16
 Invalid: 1243

2. fecha dia (visita2) (m4_2b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110924-20111216

Valid cases: 16
 Invalid: 1243
 Minimum: 20110924
 Maximum: 20111216

2. hora de visita 2 (m4_2bi)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 90330-234236

Valid cases: 16
 Invalid: 1243
 Minimum: 90330
 Maximum: 234236

2. hora de finalizacion 2 (m4_2bf)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 935-2351

Valid cases: 16
 Invalid: 1243
 Minimum: 935
 Maximum: 2351

3. resultado 2 (m4_3b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 16
 Invalid: 1243

fecha de terminación (m4fecterm)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110919-20111223

Valid cases: 1256
 Invalid: 3
 Minimum: 20110919
 Maximum: 20111223

estado (m4estado)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-3

Valid cases: 1257
 Invalid: 2

estadoh (m4estadoh)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

hijos en matriz (num_nim)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

cuantos de sus hijos tienen mas de 4 años (may4)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 1258
 Invalid: 1

fecha_d (fecha_d)
 File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1259
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

orden (orden)
 File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-10

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

seleccione el informante de la encuesta (infor_mb)
 File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

101. durante el último día laborable..., cuánto tiempo dedicó a
 trabajar por un jornal, salario o sueldo (m4_101a)
 File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-17

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia
 granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)

101. durante el último día laborable..., cuánto tiempo dedicó a trabajar por un jornal, salario o sueldo (m4_101b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 1259
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)

102. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc. (m4_102a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-7

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.

102. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc. (m4_102b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1259
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.

103. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a realizar actividades domesticas (m4_103a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-15

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua o leña, tirar la basura, etc.

103. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a realizar actividades domesticas (m4_103b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-45

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua o leña, tirar la basura, etc.

104. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc (m4_104a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-10

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.

104. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc (m4_104b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.

112. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (m4_112a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: (ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc.). Por favor especificar: _____

112. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (m4_112b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1259
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: (ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc.). Por favor especificar: _____

Hours spent playing with children of the household (m4_113a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-15

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

¿Fue este último día laborable, un día laborable normal?

Minutes spent playing with children of the household (m4_113b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 ¿Fue este último día laborable, un día laborable normal?

Hours spent reading or telling stories to children of the household
 (m4_114a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Minutes spent reading or telling stories to children of the household
 (m4_114b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-45

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 45

106. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a jugar con
 los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hogar (m4_106a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-12

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hogar

106. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a jugar con
 los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hoga (m4_106b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-45

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros del hogar

109. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a mirar televisión (m4_109a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-10

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Mirar televisión

109. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a mirar televisión (m4_109b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-45

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Mirar televisión

110. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a su cuidado personal (m4_110a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicure, etc.

110. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a su cuidado personal (m4_110b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 1259
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicure, etc.

111. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos (m4_111a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos

111. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos (m4_111b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 1259
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos

107c. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a leer, contar cuento (m4_107c)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 70

Valid cases: 337
Invalid: 0

107. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a leer, contar cuento (m4_107a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-12

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

107. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a leer, contar cuento (m4_107b)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 1259
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

108. durante el último día laborable, cuánto tiempo dedicó a Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo (m4_108)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

- Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (incluye alimentar, vestir, bañar, etc.)

201. para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva (m4_201a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva:

- Si su hija o hijo se enferma, ¿quién decide cuándo hay que llevarlo al médico?

201. para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva (m4_201b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva:

- Si su hija o hijo no quiere ir a la escuela, ¿quién decide si tiene que ir o no?

201. para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva (m4_201c)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

Para cada una de las siguientes situaciones, dígame quién toma la decisión respectiva:

- ¿Quién decide cuánto se gasta en la comida?

202. ¿si usted recibiera una plata extra por cualquier motivo (m4_202)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

¿Si usted recibiera una plata extra por cualquier motivo (como regalo o premio, etc.), considera que...

Interviewer instructions

Lea las opciones y marque una sola respuesta

203. ¿tiene usted alguna propiedad, inmueble, predio, finca o parcela de la cual usted es la única dueña y que, si fuera necesario, podría vender (m4_203)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

¿Tiene usted alguna propiedad, inmueble, predio, finca o parcela de la cual usted es la única dueña y que, si fuera necesario, podría vender autónomamente sin necesidad del consentimiento de su esposo o compañero?

Post question

2->205

204. ¿cuánto estima que valdría esta propiedad, inmueble, predio, finca o parcela si tuviera que venderla hoy? (m4_204)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 9
 Decimals: 0
 Range: 500000-200000000

Valid cases: 74
 Invalid: 1185
 Minimum: 500000
 Maximum: 200000000

Literal question

¿Cuánto estima que valdría esta propiedad, inmueble, predio, finca o parcela si tuviera que venderla hoy?

Do you have goods worth >\$500k which you own? (m4_205b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

¿Tiene usted algún otro bien de valor superior a \$500,000 (joyas, motos, etc.) del cual usted es la única dueña y que no haya sido regalada por su esposo?

Post question

2->207

205a. si fuera necesario, ¿podría vender o empeñar este(os) bien(es) sin consultar con su esposo o compañero? (m4_205a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 98
 Invalid: 1161

Literal question

Si fuera necesario, ¿podría vender o empeñar este(os) bien(es) sin consultar con su esposo o compañero?

Post question

2->207

206. ¿cuánto estima que valdría(n) este(os) bien(es) si tuviera que venderlos hoy? (m4_206)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 9
Decimals: 0
Range: 500000-120000000

Valid cases: 84
Invalid: 1175
Minimum: 500000
Maximum: 120000000

Literal question

¿Cuánto estima que valdría(n) este(os) bien(es) si tuviera que venderlos hoy?

207. ¿Usted ha participado en algún "encuentro de cuidado" en los últimos 6 meses, contados hasta hoy? (m4_207)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Lea el siguiente texto a la entrevistada: Un "encuentro de cuidado" es una reunión de beneficiarios del programa Familias en Acción en donde se recibe capacitación y se discuten temas como alimentación, crianza, educación, etc.

Literal question

¿Usted ha participado en algún "encuentro de cuidado" en los últimos 6 meses, contados hasta hoy?

Post question

2->208a

208. ¿En cuántos "encuentros de cuidado" ha participado en los últimos 6 meses, contados hasta hoy? (m4_208)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-10

Valid cases: 921
Invalid: 338

Literal question

¿En cuántos "encuentros de cuidado" ha participado en los últimos 6 meses, contados hasta hoy?

Was a new madre lider elected since last time? (m4_208fua)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

¿Se ha elegido a una nueva madre líder desde _____?

Post question

2->208

210. ¿se ha elegido a una nueva madre líder desde _____?
 (m4_210)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 480
 Invalid: 779

209. ¿es usted madre líder? (m4_209)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

¿Es usted Madre Líder?

Post question

1,3->231

211. ¿ha acudido alguna vez a la madre líder por algún problema relacionado con el programa? (m4_211)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1214
 Invalid: 45

Literal question

¿Ha acudido alguna vez a la Madre Líder por algún problema relacionado con el programa?

Post question

2,3,4 -> 213

212. considerando su relación con la madre líder, ¿qué tan bien diría usted que se lleva con ella? (m4_212)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 213
Invalid: 1046

Literal question

Considerando su relación con la Madre Líder, ¿qué tan bien diría usted que se lleva con ella?

213. ¿su mamá está viva? (m4_213)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

¿Su mamá está viva?

Post question

2->216

214. ¿vive su mamá en este hogar? (m4_214)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1131
Invalid: 128

Literal question

¿Vive su mamá en este hogar?

Post question

1->216

215. ¿vive su mamá en este municipio? (m4_215)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 854
Invalid: 405

Literal question

¿Vive su mamá en este municipio?

216. ¿cuántas hermanas tiene? (m4_216)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuántas hermanas tiene?

Post question

Si es cero->219

217. ¿cuál es su orden entre todas las hermanas vivas? (m4_217)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1115
 Invalid: 144

Literal question

¿Cuál es su orden entre todas las hermanas vivas? (1 si es usted es la mayor)

218b. ¿Cuántas de sus hermanas viven en este municipio? (m4_218b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-8

Valid cases: 1115
 Invalid: 144

Literal question

¿Cuántas de sus hermanas viven en este municipio?

218c. (m4_218c)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1173
 Invalid: 86

219. ¿la mamá de su esposo o compañero está viva? (m4_219)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 931
 Invalid: 328

Literal question

¿La mamá de su esposo o compañero está viva?

Post question

2->222

220. ¿vive la mamá de su esposo en este hogar? (m4_220)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 724
 Invalid: 535

Literal question

¿Vive la mamá de su esposo en este hogar?

Post question

2->222

221. ¿vive la mamá de su esposo en este municipio? (m4_221)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 660
 Invalid: 599

Literal question

¿Vive la mamá de su esposo en este municipio?

222. cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre) (m4_222b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-13

Valid cases: 931
 Invalid: 328

Literal question

Cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre)

Post question

Si es cero->III

223b. Cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre) (m4_223b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-10

Valid cases: 816
Invalid: 443

Literal question

Cuántas cuñadas tiene? (o hermanas del compañero si está en unión libre)

Post question

Si es cero->III

304. ¿ha tenido algún hijo desde _____? (m4_304)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

¿Ha tenido algún hijo desde _____?

Post question

1->Iva
2->IVb

Interviewer instructions

Esta pregunta es muy importante para saber qué capítulos responder a continuación

305. en total cuantos hijos y/o hijas tiene? (m4_305)

File: modulo5a

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-40

Valid cases: 54
Invalid: 1205
Minimum: 2
Maximum: 40

306. ¿tiene algún hijo/hija que no vive en este hogar? (m4_306)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1205
Invalid: 54

307. (m4_307)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

304. ¿ha tenido algún hijo desde _____? ¿cuantos?

(m4_304a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 139
 Invalid: 1120

308. (m4_308)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-11

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

309. (m4_309)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-7

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801c)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801d)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801e)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801f)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801g)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801h)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801i)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801j)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801k)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801l)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801m)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. n. un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal (m4_801n)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801o)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801p)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

801. piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree (m4_801q)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Literal question

A continuación le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

901. ¿pasó algo fuera de lo común que le molestara o que le hiciera sentir mal? (m4_901a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1249
Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902b)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1249
Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902c)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1249
Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902d)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1249
 Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902e)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1249
 Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902f)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1249
 Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902g)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1249
 Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902h)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1249
 Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902i)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1249
 Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

902. piense en los últimos 7 (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m4_902j)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1249
 Invalid: 10

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

205. ¿tiene usted algún otro bien de valor superior a \$500,000
(m4_205)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1259
Invalid: 0

218a. entrevistador(a): ¿la entrevistada es casada o tiene
compañero/unión libre (m4_218a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 1115
Invalid: 144

223a. ¿Cuántas de ellas viven en este municipio? (m4_223a)

File: modulo5a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 816
Invalid: 443

Literal question

¿Cuántas de ellas viven en este municipio?

llaveper (llaveper)

File: modulo5b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200101-7386103001

Valid cases: 1451
 Invalid: 0
 Minimum: 500200101
 Maximum: 7386103001

nim (nim)

File: modulo5b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1451
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo5b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1451
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo5b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1451
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

orden (orden)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-10

Valid cases: 1451
 Invalid: 0

m4_iv (m4_iv)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 1451
Invalid: 0

401.a ¿_____ nació despues de _____? (m4_401a)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1449
Invalid: 2

Pre question

Sólo para hijos(as) nuevos incluyendo los que no viven en el hogar. Para los que viven en el hogar, revise la pregunta 301 y 302 del Reporte de seguimiento y transcriba el número de orden y nombre, de la matriz estructura del hogar, para los hijos/hijas biológicos(as) de la entrevistada. Para los que no viven en el hogar anote el número de orden 91 para el primero, 92 para el segundo, 93 para el tercero, etc.

402. ¿cuántas semanas de embarazo tenía usted cuando _____ nació?

(m4_402)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 30-88

Valid cases: 141
Invalid: 1310

Pre question

Sólo para hijos(as) nuevos incluyendo los que no viven en el hogar. Para los que viven en el hogar, revise la pregunta 301 y 302 del Reporte de seguimiento y transcriba el número de orden y nombre, de la matriz estructura del hogar, para los hijos/hijas biológicos(as) de la entrevistada. Para los que no viven en el hogar anote el número de orden 91 para el primero, 92 para el segundo, 93 para el tercero, etc.

Literal question

¿Cuántas semanas de embarazo tenía usted cuando _____ nació?

403. ¿cuál fue el peso de____al nacer? (por favor sea precisa en su respuesta) (m4_403)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 1200-9999

Valid cases: 141
Invalid: 1310

Pre question

Sólo para hijos(as) nuevos incluyendo los que no viven en el hogar. Para los que viven en el hogar, revise la pregunta 301 y 302 del Reporte de seguimiento y transcriba el número de orden y nombre, de la matriz estructura del hogar, para los hijos/hijas biológicos(as) de la entrevistada. Para los que no viven en el hogar anote el número de orden 91 para el primero, 92 para el segundo, 93 para el tercero, etc.

Literal question

¿Cuál fue el peso de ____ al nacer? (Por favor sea precisa en su respuesta)

404. ¿le dio leche materna alguna vez a _____? (m4_404)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1449
Invalid: 2

Pre question

Sólo para hijos(as) nuevos incluyendo los que no viven en el hogar. Para los que viven en el hogar, revise la pregunta 301 y 302 del Reporte de seguimiento y transcriba el número de orden y nombre, de la matriz estructura del hogar, para los hijos/hijas biológicos(as) de la entrevistada. Para los que no viven en el hogar anote el número de orden 91 para el primero, 92 para el segundo, 93 para el tercero, etc.

Literal question

¿Le dio leche materna alguna vez a _____?

405. ¿a los cuántos meses le dejó de dar leche materna a _____?
(m4_405)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1406
Invalid: 45

Pre question

Sólo para hijos(as) nuevos incluyendo los que no viven en el hogar. Para los que viven en el hogar, revise la pregunta 301 y 302 del Reporte de seguimiento y transcriba el número de orden y nombre, de la matriz estructura del hogar, para los hijos/hijas biológicos(as) de la entrevistada. Para los que no viven en el hogar anote el número de orden 91 para el primero, 92 para el segundo, 93 para el tercero, etc.

Literal question

¿A los cuántos meses le dejó de dar leche materna a _____?

406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular? (m4_406a)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1449
Invalid: 2

Pre question

Sólo para hijos(as) nuevos incluyendo los que no viven en el hogar. Para los que viven en el hogar, revise la pregunta 301 y 302 del Reporte de seguimiento y transcriba el número de orden y nombre, de la matriz estructura del hogar, para los hijos/hijas biológicos(as) de la entrevistada. Para los que no viven en el hogar anote el número de orden 91 para el primero, 92 para el segundo, 93 para el tercero, etc.

Literal question

¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?

406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular ? (m4_406b)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1449
Invalid: 2

Literal question

¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?

406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular ? (m4_406c)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 3-99

Valid cases: 1449
Invalid: 2

Literal question

¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?

406. ¿cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular ? (m4_406d)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1449
Invalid: 2

Literal question

¿Cuántos meses tenía ____ cuando usted empezó a darle de forma regular los alimentos de la siguiente lista?

fecha_d (fecha_d)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 10

Valid cases: 1451
Minimum: NaN
Maximum: NaN

405a. ¿a los cuántos meses le dejó de dar leche materna
a _____? (m4_405a)

File: modulo5b

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 1406
Invalid: 45

llaveper (llaveper)

File: modulo5c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200101-7386103001

Valid cases: 1450
 Invalid: 0
 Minimum: 500200101
 Maximum: 7386103001

nim (nim)

File: modulo5c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1450
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo5c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1450
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo5c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1450
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

orden (orden)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-10

Valid cases: 1450
 Invalid: 0

m4_iv (m4_iv)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-8

Valid cases: 1450
 Invalid: 0

502. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a gatear?

(m4_502)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 6-24

Valid cases: 1127
 Invalid: 323

Literal question

¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a gatear?

503. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a caminar?

(m4_503)

File: modulo5c

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 8-30

Valid cases: 1336
 Invalid: 114
 Minimum: 8
 Maximum: 30

Literal question

¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a caminar?

504. Cuántos meses tenía ____ cuando empezó a combinar palabras en frases (por ejemplo "más agua")? (m4_504)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-41

Valid cases: 1233
 Invalid: 217

Literal question

Cuántos meses tenía ____ cuando empezó a combinar palabras en frases (por ejemplo "más agua")?

fecha_d (fecha_d)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 10

Valid cases: 1450
Minimum: NaN
Maximum: NaN

502a. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a gatear?
(m4_502a)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1424
Invalid: 26

503a. ¿Cuántos meses tenía _____ cuando comenzó a caminar?
(m4_503a)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1448
Invalid: 2

504a. Cuántos meses tenía ____ cuando empezó a combinar palabras
en frases (por ejemplo "más agua")? (m4_504a)

File: modulo5c

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 1426
Invalid: 24

llaveper (llaveper)

File: modulo5d

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200101-7386103001

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 500200101
 Maximum: 7386103001

nim (nim)

File: modulo5d

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo5d

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo5d

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 24-269

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 24
 Maximum: 269

orden (orden)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-10

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

61. cooperación (m4_pl61)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

63. sorprendido (m4_pl63)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

66. tallo (m4_pl66)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

67. isla (m4_pl67)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

77. roer (m4_pl77)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

78. morsa (m4_pl78)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

79. confiar (m4_pl79)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

80. terno (m4_pl80)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

81. contemplar (m4_pl81)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

82. ave (m4_pl82)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

84. clasificar (m4_pl84)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

85. carroña (m4_pl85)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

86. brújula (m4_pl86)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

87. esférico (m4_pl87)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

88. felino (m4_pl88)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

89. paralelo (m4_pl89)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

90. sumergir (m4_pl90)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

91. Árido (m4_pl91)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

92. frágil (m4_pl92)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

93. instruir (m4_pl93)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

94. arqueólogo (m4_pl94)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

96. incandescente (m4_pl96)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

97. arrogante (m4_pl97)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

98. utensilio (m4_pl98)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

100. cítrico (m4_pl100)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

101. lubricar (m4_pl101)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

102. eslabón (m4_pl102)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

103. morada (m4_pl103)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

104. anfibio (m4_pl104)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

105. prodigio (m4_pl105)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

106. jubilosa (m4_pl106)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

107. aparición (m4_pl107)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

108. ascender (m4_pl108)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

109. fragmento (m4_pl109)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

110. perpendicular (m4_pl110)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

111. atuendo (m4_pl111)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

112. córnea (m4_pl112)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

113. paralelogramo (m4_pl113)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

114. copioso (m4_pl114)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

115. inducir (m4_pl115)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

116. atónito (m4_pl116)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

117. transeúnte (m4_pl117)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259

Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

118. emisión (m4_pl118)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259

Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

119. obelisco (m4_pl119)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

120. ciénaga (m4_pl120)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

121. ambulante (m4_pl121)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

122. cóncavo (m4_pl122)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

123. incisivo (m4_pl123)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1259
Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

124. elipse (m4_pl124)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

125. deciduo (m4_pl125)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

fecha_d (fecha_d)

File: modulo5d

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1259
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

llaveper (llaveper)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500201705-7386101206

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 500201705
 Maximum: 7386101206

nim (nim)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002017-73861012

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 5002017
 Maximum: 73861012

dane (dane)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1. número de orden de la persona a quien corresponde este módulo (m5_1b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 122
 Invalid: 0

1. visita 1 (m5_v1)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 122
 Invalid: 0

2. fecha dia (visita1) (m5_2a)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

2. hora de dia (visita1) (m5_2ai)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 53546-235658

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 53546
 Maximum: 235658

2. hora de finalizacion(visita1) (m5_2af)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 8-213013

Valid cases: 118
 Invalid: 4
 Minimum: 8
 Maximum: 213013

3. resultado 1 (m5_3a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 122
 Invalid: 0

1. visita 2 (m5_v2)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 2
 Invalid: 120

2. fecha dia (visita2) (m5_2b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20111006-20111020

Valid cases: 2
 Invalid: 120

2. hora de visita 2 (m5_2bi)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 162407-213049

Valid cases: 2
 Invalid: 120
 Minimum: 162407
 Maximum: 213049

2. hora de finalizacion 2 (m5_2bf)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1655-1655

Valid cases: 1
 Invalid: 121

3. resultado 2 (m5_3b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 2
 Invalid: 120

fecha de terminación (m5fecterm)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111223

Valid cases: 117
 Invalid: 5
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111223

estado (m5estado)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 122
 Invalid: 0

fecha_d (fecha_d)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 122
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

orden (orden)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-10

Valid cases: 122
 Invalid: 0

100b. el cuidador principal es la misma persona que en línea de base?
(m5_100b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 122
 Invalid: 0

Literal question

¿El cuidador principal es la misma persona que en línea de base?

100c. desde hace cuántos meses está cuidando a (m5_100c)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-43

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 43

Literal question

Desde hace cuántos meses está cuidando a _____

101. entrevistador(a): ¿vive el cuidador principal en el mismo hogar que el niño/niña seleccionado(a) para la intervención? (m5_101)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 122
 Invalid: 0

Literal question

¿Vive el cuidador principal en el mismo hogar que el niño/niña seleccionado(a) para la intervención?

Post question

2->103

102. número de orden de la persona (m5_102b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 122
 Invalid: 0

Literal question

Nombre, apellido y número de orden de la persona:

104. fecha de nacimiento mes (m5_104b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-11

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

Fecha de Nacimiento:

104. fecha de nacimiento año (m5_104c)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1944-1977

Valid cases: 24
 Invalid: 98
 Minimum: 1944
 Maximum: 1977

Literal question

Fecha de Nacimiento:

108 ¿cuál es su estado civil? (m5_108)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuál es su estado civil?

109. ¿cuál es su relación con el jefe de su hogar? (m5_109)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuál es su relación con el jefe de su hogar?

110. ¿cuántas personas incluido(a) usted viven en su hogar? (m5_110)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-9

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuántas personas incluido(a) usted viven en su hogar?

111. ¿cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar? (m5_111)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar?

112. ¿tiene usted algún hijo/hija biológico(a)? (m5_112)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Tiene usted algún hijo/hija biológico(a)?

Post question

2->118

113. ¿cuántos hijos hombres tiene usted? (m5_113)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-5

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuántos hijos hombres tiene usted?

114. ¿cuántas hijas mujeres tiene usted? (m5_114)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-6

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuántas hijas mujeres tiene usted?

115. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija? mes (m5_115b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?

115. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija? año
 (m5_115c)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1970-2004

Valid cases: 24
 Invalid: 98
 Minimum: 1970
 Maximum: 2004

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?

116. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija? mes
 (m5_116b)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-99

Valid cases: 24
 Invalid: 98
 Minimum: 2
 Maximum: 99

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

116. ¿cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija? año
 (m5_116c)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 23
 Invalid: 99

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

116d. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

(m5_116d)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 4

Decimals: 0

Range: 1980-2010

Valid cases: 23

Invalid: 99

Minimum: 1980

Maximum: 2010

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

116e. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

(m5_116e)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 24

Invalid: 98

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

117 ¿está usted embarazada? (m5_117)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 2-2

Valid cases: 16

Invalid: 106

118. de acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a (m5_118)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-3

Valid cases: 24

Invalid: 98

Literal question

De acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a: (lea opciones)

119. ¿a su hogar le han hecho la encuesta del sisben? (m5_119)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿A su hogar le han hecho la encuesta del SISBEN?

Post question

2,3->122

120. ¿en qué año le hicieron la encuesta del sisben por última vez? (m5_120)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 2002-2011

Valid cases: 23
 Invalid: 99

Literal question

¿En qué año le hicieron la encuesta del SISBEN por última vez?

121 ¿en qué nivel lo clasificaron? (m5_121)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 23
 Invalid: 99

Literal question

¿En qué nivel lo clasificaron?

122. ¿es afiliado(a) o beneficiario(a) de algún sistema de salud? (m5_122)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Es afiliado(a) o beneficiario(a) de algún sistema de salud?

123. ¿tiene usted carta de desplazado(a)? (m5_123)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Tiene usted carta de desplazado(a)?

201. ¿sabe leer? (m5_201)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Sabe leer?

202. ¿sabe escribir? (m5_202)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Sabe escribir?

203. ¿ha asistido alguna vez a la escuela o colegio? (m5_203)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?

204. ¿cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ____?
(m5_204a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-4

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál el último año aprobado en ese nivel por usted?

204. ¿cuáles el ultimo año aprobado en ese nivel por usted?
 (m5_204b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-5

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál el último año aprobado en ese nivel por usted?

205. ¿asiste actualmente a un establecimiento educativo? (m5_205)
 File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Asiste actualmente a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)?

301. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias? (m5_301a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud?

301. durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (m5_301b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-8

Valid cases: 3
Invalid: 119

Literal question

Durante los últimos 15 días, contados hasta hoy, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) debido a problemas de salud?

302fua. ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias? (m5_302fua)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

Desde _____, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 días consecutivos o más debido a problemas de salud?

302fub. ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias? (m5_302fub)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 7-30

Valid cases: 5
Invalid: 117
Minimum: 7
Maximum: 30

Literal question

Desde _____, ¿dejó usted de realizar sus actividades normales/diarias (como ir a trabajar, hacer quehaceres de la casa, ir a la escuela, ir al mercado, cuidar de sus hijos) durante 7 días consecutivos o más debido a problemas de salud?

Since last time have you contracted cancer? (m5_303fua)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

Desde _____, hasta hoy, ¿usted padeció alguna de las siguientes enfermedades?

Since last time have you contracted HIV? (m5_303fub)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

Desde _____, hasta hoy, ¿usted padeció alguna de las siguientes enfermedades?

Since last time have you contracted any cronic illness? (m5_303fuc)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

Desde _____, hasta hoy, ¿usted padeció alguna de las siguientes enfermedades?

304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para... (m5_304)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 2

Valid cases: 24
Invalid: 0

Literal question

¿Tiene usted alguna dificultad permanente para...

-

304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para caminar (m5_304a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

¿Tiene usted alguna dificultad permanente para...

- a. Caminar

304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesado (m5_304b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

¿Tiene usted alguna dificultad permanente para...

- b. Hacer actividades vigorosas como correr o transportar objetos pesados

304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para ver, escuchar, o hablar (m5_304c)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

¿Tiene usted alguna dificultad permanente para...

- c. Ver, escuchar, o hablar

304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para bañarse o vestirse (m5_304d)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 24
Invalid: 98

Literal question

¿Tiene usted alguna dificultad permanente para...

- d. Bañarse o vestirse

304. usted tiene _____ alguna dificultad permanente para concentrarse, aprender o acordarse de las cosas (m5_304e)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 24
 Invalid: 98

Literal question

¿Tiene usted alguna dificultad permanente para...
 - e. Concentrarse, aprender o acordarse de las cosas

401..en una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana cuida usted de? (m5_401)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 4-7

Valid cases: 122
 Invalid: 0

Literal question

En una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana cuida usted de _____?

402. en una semana normal, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas al día pasa usted cuidando a? (m5_402)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-12

Valid cases: 122
 Invalid: 0

Literal question

En una semana normal, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas al día pasa usted cuidando a _____?

403. ¿recibe usted un pago por realizar esta actividad? (m5_403)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 121
 Invalid: 1

Literal question

¿Recibe usted un pago por realizar esta actividad?

Post question

2->405

404. ¿cuánto dinero recibe ? (m5_404a)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 10000-320000

Valid cases: 16
 Invalid: 106
 Minimum: 10000
 Maximum: 320000

Literal question

¿Cuánto dinero recibe y con qué frecuencia?

404. ¿con qué frecuencia? (m5_404b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-5

Valid cases: 16
 Invalid: 106

Literal question

¿Cuánto dinero recibe y con qué frecuencia?

405. normalmente, ¿dónde cuida usted a _____? (m5_405)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 121
 Invalid: 1

Literal question

Normalmente, ¿dónde cuida usted a _____?

406. normalmente durante el cuidado de ____, ¿cuántos niños/niñas tiene usted a su cargo al mismo tiempo? (m5_406)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-3

Valid cases: 46
 Invalid: 76

Literal question

Normalmente durante el cuidado de ____, ¿cuántos niños/niñas tiene usted a su cargo al mismo tiempo?

407. entrevistador(a): preguntar sobre la actividad principal y marcar sólo una (m5_407)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 121
 Invalid: 1

Literal question

¿Realiza usted alguna otra actividad principal además de la anterior (es decir, además de cuidar del niño/niña seleccionado(a))?

Post question

8->V

Interviewer instructions

preguntar sobre la actividad principal y marcar sólo una opción

408. en una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántas horas al día dedica usted a esta actividad? (m5_408)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 3-48

Valid cases: 60
 Invalid: 62
 Minimum: 3
 Maximum: 48

Literal question

En una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántas horas al día dedica usted a esta actividad?

409. en una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana dedica usted a esta actividad? (m5_409)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 60
 Invalid: 62

Literal question

En una semana normal, de lunes a domingo, ¿cuántos días a la semana dedica usted a esta actividad?

501. durante el ultimo dia..., cuanto tiempo dedico a trabajar por un jornal (m5_501a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-13

Valid cases: 121
 Invalid: 1

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)

501. durante el ultimo dia..., cuanto tiempo dedico a trabajar por un jornal (m5_501b)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 30

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Trabajar por un jornal, salario o sueldo; o en un negocio propio (vendiendo productos, artesanías, etc.); o en su propia granja (cultivando la tierra, cuidando y criando animales, etc.)

502. trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc (m5_502a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.

502. trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc (m5_502b)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Trasladarse a trabajar, al mercado, al centro de salud, etc.

503a. alimentar, vestir, bañar a _____ a horas (m5_503aa)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-5

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Alimentar, vestir, bañar a _____

503a. alimentar, vestir, bañar a _____ b minutos
(m5_503ab)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Alimentar, vestir, bañar a _____

503b. jugar con _____ a horas (m5_503ba)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Jugar con _____

503b. jugar con _____ b minutos (m5_503bb)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Jugar con _____

503c. leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con
_____ (m5_503ca)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 120
 Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con _____

503c. leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con
 _____ (m5_503cb)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-30

Valid cases: 120
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 30

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con _____

504. realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios
 del hogar (m5_504a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-10

Valid cases: 120
 Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua, leña o tirar la basura, etc.

504. realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios
 del hogar (m5_504b)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-59

Valid cases: 120
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 59

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Realizar actividades domésticas como cocinar, ayudar en oficios del hogar, lavar y planchar ropa, hacer compras de alimentos, coser, limpiar, cargar agua, leña o tirar la basura, etc.

505. Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería ó jardín, centro de trabajo (m5_505a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería, ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.

505. Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería, ó jardín, centro de trabajo (m5_505b)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Llevar/recoger a algún miembro de su hogar a/de la escuela, guardería, ó jardín, centro de trabajo, centro de salud, hospital, etc.

506a alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar (m5_506aa)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar

506a alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar (m5_506ab)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Alimentar, vestir, bañar a los niños/niñas pequeños(as) que son miembros de su hogar

506b jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar a. horas (m5_506ba)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar

506b jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar b. minuto (m5_506bb)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 30

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Jugar con los niños/niñas pequeños(as) que son miembros su hogar

506c leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar (m5_506ca)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar

506c leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar (m5_506cb)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 119
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 30

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Leer, contar cuentos y/o mirar libros de imágenes a/con los niños/niñas pequeños(as) miembros de su hogar

507. cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (m5_507a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-5

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (incluye alimentar, vestir, bañar, etc.)

507. cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (m5_507b)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 30

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Cuidar a algún miembro del hogar que esté enfermo o cuidar a ancianos en el hogar que no puedan valerse por sí mismos (incluye alimentar, vestir, bañar, etc.)

507a. mirar televisión a. horas (m5_507aa)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-6

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Mirar televisión

507a. mirar televisión b. minutos (m5_507ab)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 30

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Mirar televisión

507b. su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura (m5_507ba)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura, etc.

507b. su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura (m5_507bb)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 120
Invalid: 2
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
Su cuidado personal: por ejemplo, peinarse, arreglarse, hacerse la manicura, etc.

507c. visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos a. horas (m5_507ca)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-7

Valid cases: 120
 Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos

507c. visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos b. minutos
 (m5_507cb)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 120
 Invalid: 2
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Visitar a pasar tiempo con familiares y/o vecinos

508. otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya
 dedicado bastante tiempo (m5_508a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 30

Valid cases: 29
 Invalid: 0

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc)... Por favor, especificar: _____

508. otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya
 dedicado bastante tiempo (m5_508b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-8

Valid cases: 61
 Invalid: 61

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:
 Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc)... Por favor, especificar: _____

508. otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (m5_508c)

File: modulo6

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-45

Valid cases: 60
Invalid: 62
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

Otras actividades que no haya mencionado y a las cuales haya dedicado bastante tiempo (por ejemplo: ayudar a vecinos o parientes, en labores comunitarias, etc)... Por favor, especificar: _____

509. ¿fue este último día laborable, un día laborable normal? (m5_509)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 120
Invalid: 2

Literal question

Durante el último día laborable (de lunes a viernes), cuánto tiempo dedicó a.....:

¿Fue este último día laborable, un día laborable normal?

601a. mucha atención y cariño puede malcriar un niño/niña (m5_601a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

601b. si uno carga a un bebé cuando llora, lo enseña a querer estar alzado todo (m5_601b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601c. la inteligencia de los niños/niñas cambia muy poquito después de que nacen (m5_601c)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 118
 Invalid: 4

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601d. es bueno que los niños/niñas pasen bastante tiempo jugando solos/solas (m5_601d)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601e. es mejor esperar hasta que los niños/niñas comprendan lo que uno les dice (m5_601e)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601f. los niños/niñas que conocen más palabras, aprenden a leer antes (m5_601f)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601g. felicitar o aplaudir mucho a un niño/niña lo vuelve creído (m5_601g)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601h. es importante que una mamá con muchas ocupaciones pase mucho tiempo jugando (m5_601h)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601i. lo que una mamá haga con su niño/niña influye su capacidad de aprendizaje (m5_601i)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601j. a los niños/niñas que conocen más palabras, les va mejor en la escuela (m5_601j)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601k. dar una palmada a un niño/niña puede ser una buena forma de enseñarle lo que puede y lo que no puede hacer (m5_601k)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601l. a los niños/niñas que juegan mucho con sus mamás y con otros niños/niñas les va mejor en la escuela (m5_601l)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601m. cuando un niño/niña golpea a otro sin razón, puede ser necesario darle una palmada para enseñarle que no debe hacerlo (m5_601m)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601n. un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal (m5_601n)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601o. es importante que los padres enseñen las letras del alfabeto a los niño/niña empieza a hablar según su naturaleza. (m5_601o)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601p. no importa lo que la madre haga, cada niño/niña empieza a hablar según su naturaleza (m5_601p)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

601q. a los niños/niñas que les va mejor en la escuela, ganan más dinero cuando son mayores (m5_601q)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señáleme de la siguiente escala lo que usted cree:

701. ¿pasó algo fuera de lo común que le molestara o que le hiciera sentir mal? (m5_701)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 119
 Invalid: 3

701b. ¿pasó algo fuera de lo común que le molestara o que le hiciera sentir mal? (m5_701b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 44

Valid cases: 31
 Invalid: 0

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 118
 Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702b)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 118
 Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702c)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 118
 Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702d)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 118
Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702e)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 118
Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702f)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 118
Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702g)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 118
Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702h)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 118
Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702i)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 118
 Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

702. piense en los últimos 7 días contados hasta hoy, (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) (m5_702j)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 118
 Invalid: 4

Pre question

Ahora me gustaría que habláramos un poquito sobre usted. Quiero que por favor se concentre en cómo se ha sentido - cuáles han sido sus sentimientos y emociones- últimamente.

Literal question

Piense en los últimos 7 días (por ejemplo, si hoy es miércoles, desde el jueves anterior) y dígame qué tan seguido se ha sentido usted de esta manera:

Interviewer instructions

Lea todas las opciones de respuesta después de cada pregunta

406a. normalmente durante el cuidado de ____, ¿cuántos niños/niñas tiene usted a su cargo al mismo tiempo? (m5_406a)

File: modulo6

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 122
 Invalid: 0

llaveper (llaveper)

File: modulo6a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500201705-7386101206

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 500201705
 Maximum: 7386101206

nim (nim)

File: modulo6a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002017-73861012

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 5002017
 Maximum: 73861012

dane (dane)

File: modulo6a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo6a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 122
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

orden (orden)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 122
 Invalid: 0

61. cooperación (m5_pl61)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

63. sorprendido (m5_pl63)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

66. tallo (m5_pl66)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

67. isla (m5_pl67)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

77. roer (m5_pl77)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

78. morsa (m5_pl78)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

79. confiar (m5_pl79)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

80. terno (m5_pl80)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

81. contemplar (m5_pl81)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

82. ave (m5_pl82)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

84. clasificar (m5_pl84)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

85. carroña (m5_pl85)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

86. brújula (m5_pl86)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

87. esférico (m5_pl87)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

88. felino (m5_pl88)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

89. paralelo (m5_pl89)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 118
Invalid: 4

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

90. sumergir (m5_pl90)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

91. Árido (m5_pl91)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

92. frágil (m5_pl92)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 118
Invalid: 4

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

93. instruir (m5_pl93)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

94. arqueólogo (m5_pl94)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

96. incandescente (m5_pl96)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

97. arrogante (m5_pl97)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

98. utensilio (m5_pl98)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

100. cítrico (m5_pl100)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

101. lubricar (m5_pl101)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

102. eslabón (m5_pl102)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

103. morada (m5_pl103)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

104. anfibio (m5_pl104)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

105. prodigio (m5_pl105)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

106. jubilosa (m5_pl106)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

107. aparición (m5_pl107)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

108. ascender (m5_pl108)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

109. fragmento (m5_pl109)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

110. perpendicular (m5_pl110)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

111. atuendo (m5_pl111)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

112. córnea (m5_pl112)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

113. paralelogramo (m5_pl113)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

114. copioso (m5_pl114)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

115. inducir (m5_pl115)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

116. atónito (m5_pl116)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

117. transeúnte (m5_pl117)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

118. emisión (m5_pl118)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

119. obelisco (m5_pl119)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

120. ciénaga (m5_pl120)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

121. ambulante (m5_pl121)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

122. cóncavo (m5_pl122)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

123. incisivo (m5_pl123)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 119
Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

124. elipse (m5_pl124)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

125. deciduo (m5_pl125)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 119
 Invalid: 3

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón. Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Interviewer instructions

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

fecha_d (fecha_d)

File: modulo6a

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 122
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

Ilaveper (Ilaveper)

File: modulo7

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 12
Decimals: 0
Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 500200102
Maximum: 7386103002

nim (nim)

File: modulo7

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 12
Decimals: 0
Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 5002001
Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo7

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 12
Decimals: 0
Range: 5002-73861

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 5002
Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo7

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 0
Range: 245-269

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 245
Maximum: 269

701. valor de hemoglobina (ma_701)

File: modulo7

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 9
Decimals: 0
Range: 0-2147483624

Valid cases: 1332
Invalid: 0

Literal question

Valor de hemoglobina

702. ¿dejó de tomar la hemoglobina? (ma_702)

File: modulo7

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1331
 Invalid: 1

Literal question

¿Dejó de tomar la hemoglobina?

Post question

2->X

703. ¿por qué razón no se pudo tomar la hemoglobina? (ma_703)

File: modulo7

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 13
 Invalid: 1319

Literal question

¿Por qué razón no se pudo tomar la hemoglobina?

fecha_d (fecha_d)

File: modulo7

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 11

Valid cases: 1332
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

llaveper (llaveper)

File: modulo8

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 500200101-7386103001

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 500200101
 Maximum: 7386103001

nim (nim)

File: modulo8

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 5002001
 Maximum: 73861030

dane (dane)

File: modulo8

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

dmc (dmc)

File: modulo8

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 1259
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

orden (orden)

File: modulo8

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-10

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

seleccione el informante de la encuesta (infor_mb)

File: modulo8

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1259
 Invalid: 0

m4_1001 (m4_1001)

File: modulo8

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 0-2147483624

Valid cases: 1237
 Invalid: 22

1002. peso (m4_1002)

File: modulo8

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1237
 Invalid: 22

1002. talla (m4_1003)

File: modulo8

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 12
 Invalid: 1247

fecha_d (fecha_d)

File: modulo8

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 1259
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

hv_0_id_fu (hv_0_id_fu)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 1-7386103

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 7386103

dmc (dmc)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

1. visita 1 (p_v1)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 326
 Invalid: 0

2. fecha dia (visita1) (p_2a)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111214

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111214

2. hora de dia (visita1) (p_2ai)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 4603-233010

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 4603
 Maximum: 233010

2. hora de finalizacion(visita1) (p_2af)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 19-2353

Valid cases: 325
 Invalid: 1
 Minimum: 19
 Maximum: 2353

3. resultado 1 (p_3a)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 326
 Invalid: 0

2. fecha dia (visita2) (p_2b)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110920-20111028

Valid cases: 3
 Invalid: 323
 Minimum: 20110920
 Maximum: 20111028

2. hora de visita 2 (p_2bi)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 115701-170035

Valid cases: 3
 Invalid: 323
 Minimum: 115701
 Maximum: 170035

2. hora de finalizacion 2 (p_2bf)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1216-1728

Valid cases: 3
 Invalid: 323
 Minimum: 1216
 Maximum: 1728

3. resultado 2 (p_3b)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 3
 Invalid: 323

fecha de terminación (fecterm)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 20110915-20111214

Valid cases: 325
 Invalid: 1
 Minimum: 20110915
 Maximum: 20111214

estado (mestado)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 325
 Invalid: 1

fecha_d (fecha_d)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 326
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

106b. ¿Cuál es el código asignado a su hogar por el programa de Familias en Acción? (m_106b)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 10
 Decimals: 0
 Range: 1-1045018308

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 1045018308

Literal question

¿Cuál es el código asignado a su hogar por el programa de Familias en Acción?

107b. Fecha de nacimiento (m_107b)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

Fecha de nacimiento:

107c. Fecha de nacimiento (m_107c)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1950-1990

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 1950
 Maximum: 1990

Literal question

Fecha de nacimiento:

108. ¿Cuál es su estado civil? (m_108)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es su estado civil?

109a. ¿Cuál es su relación con el jefe de su hogar? (m_109a)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuál es su relación con el jefe de su hogar?

109b. Revise pregunta 107, ¿la edad está entre 10 y 49 años?
(m_109b)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

Revise pregunta 107, ¿la edad está entre 10 y 49 años?

Post question

2->201

110. ¿Está usted embarazada? (m_110)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 299
 Invalid: 27

Literal question

¿Está usted embarazada?

201. ¿Cuántas personas incluida usted viven en su hogar? (m_201)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-15

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuántas personas incluida usted viven en su hogar?

202. ¿Cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar? (m_202)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-5

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Cuántos niños/niñas menores de 6 años de edad viven en su hogar?

203. ¿Tiene usted algún hijo/hija? (m_203)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Tiene usted algún hijo/hija?

Post question

2->208

Interviewer instructions

Incluir sólo hijos biológicos, independientemente de que vivan o no en el hogar

204. ¿Cuántos hijos hombres tiene usted? (m_204)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-7

Valid cases: 305
 Invalid: 21

Literal question

¿Cuántos hijos hombres tiene usted?

205. ¿Cuántas hijas mujeres tiene usted? (m_205)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 305
 Invalid: 21

Literal question

¿Cuántas hijas mujeres tiene usted?

206b. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?
(m_206b)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-12

Valid cases: 305
 Invalid: 21

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?

206c. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija? (m_206c)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 305
Format: numeric	Invalid: 21
Width: 4	Minimum: 1970
Decimals: 0	Maximum: 2009
Range: 1970-2009	

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su primer hijo/hija?

207c. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija? (m_207c)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 265
Format: numeric	Invalid: 61
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 1-12	

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

207d. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija? (m_207d)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 265
Format: numeric	Invalid: 61
Width: 4	Minimum: 1982
Decimals: 0	Maximum: 2011
Range: 1982-2011	

Literal question

¿Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo/hija?

208. De acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a: (lea opciones) (m_208)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 326
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-3	

Literal question

De acuerdo con sus características culturales, considera que pertenece usted a: (lea opciones)

209. ¿A su hogar le han hecho la encuesta del SISBEN? (m_209)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Post question

2,3->212

210. ¿En qué año le hicieron la encuesta del SISBEN por última vez?
 (m_210)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 1995-9999

Valid cases: 321
 Invalid: 5

Literal question

¿En qué año le hicieron la encuesta del SISBEN por última vez?

211. ¿En qué nivel lo clasificaron? (m_211)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 321
 Invalid: 5

Literal question

¿En qué nivel lo clasificaron?

212. ¿Es afiliada o beneficiaria de algún sistema de salud? (m_212)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Es afiliada o beneficiaria de algún sistema de salud?

213. ¿Tiene carta de desplazada? (m_213)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Tiene carta de desplazada?

300. ¿Sabe leer? (m_300)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Sabe leer?

300a. ¿Sabe escribir? (m_300a)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Sabe escribir?

301. ¿Ha asistido alguna vez a la escuela o colegio? (m_301)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 326
 Invalid: 0

Literal question

¿Ha asistido alguna vez a la escuela o colegio?

Post question

2->IV

302a. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted? (m_302a)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-7

Valid cases: 324
 Invalid: 2

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted?

302b. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted? (m_302b)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-6

Valid cases: 324
 Invalid: 2

Literal question

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y cuál es el último año aprobado en ese nivel por usted?

303. ¿Asiste actualmente a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)? (m_303)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 324
 Invalid: 2

Literal question

¿Asiste actualmente a un establecimiento educativo (aunque esté en vacaciones)?

Post question

2->306

What are you studying? (m_304)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 52
 Invalid: 274

Literal question

¿Qué está estudiando?

304cu. ¿Qué está estudiando? (m_304cu)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 23
Invalid: 0

Literal question

¿Qué está estudiando?

If studies, what educational level would you like to achieve? (m_305)
File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-7

Valid cases: 52
Invalid: 274

Literal question

¿Cuál es el máximo nivel educativo que le gustaría terminar?

Are you considering going back to study? (m_306)
File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 272
Invalid: 54

Literal question

¿Tiene pensado volver a estudiar?

Post question

2->IV

What kind of studies would you like to pursue? (m_307)
File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 169
Invalid: 157

Literal question

¿Qué tipo de estudios le gustaría hacer?

m_307cu (m_307cu)
File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 27

Valid cases: 25
Invalid: 0

If doesn't study, what educational level would you like to achieve?

(m_308)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-7

Valid cases: 169
Invalid: 157

Literal question

¿Cuál es el máximo nivel educativo que le gustaría terminar?

401. ¿Es usted Madre Líder? (m_401)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 326
Invalid: 0

Literal question

¿Es usted Madre Líder?

Post question

2->405

402b. ¿Cuándo fue elegida como Madre Líder? (m_402b)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-12

Valid cases: 144
Invalid: 182

Literal question

¿Cuándo fue elegida como Madre Líder?

402c. ¿Cuándo fue elegida como Madre Líder? (m_402c)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2002-2011

Valid cases: 144
Invalid: 182

Literal question

¿Cuándo fue elegida como Madre Líder?

403. Actualmente, ¿cuántas Madres Beneficiarias pertenecen a su grupo? (m_403)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 23-999

Valid cases: 144
Invalid: 182

Literal question

Actualmente, ¿cuántas Madres Beneficiarias pertenecen a su grupo?

404. Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Líder? (m_404)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-48

Valid cases: 144
Invalid: 182
Minimum: 1
Maximum: 48

Literal question

Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Líder?

Are you madre facilitadora? (m_405)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 326
Invalid: 0

Literal question

¿Es usted Madre Facilitadora (realiza visitas domiciliarias)?

How many hours per week do you usually dedicate to your madre facilitadora activity (m_406)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-14

Valid cases: 184
Invalid: 142

Literal question

Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Facilitadora realizando visitas domiciliarias?

How many hours per week do you usually dedicate to your madre facilitadora activity (m_407)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 184
Invalid: 142
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Facilitadora preparando las visitas domiciliarias, incluyendo la elaboración de juguetes, llamadas a las Madres Beneficiarias y asesoras, etc.?

How many hours per month do you usually dedicate to your madre facilitadora activity (m_408)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-30

Valid cases: 184
Invalid: 142
Minimum: 2
Maximum: 30

Literal question

Habitualmente, ¿cuántas horas al mes dedica como Madre Facilitadora a trabajar con la asesora cuando la asesora visita el municipio?

501. ¿En qué actividad ocupó usted la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo? (m_501)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 326
Invalid: 0

Literal question

¿En qué actividad ocupó usted la mayor parte del tiempo la semana pasada, de lunes a domingo?

Post question

1->504
2->505
3->VI
6->VI

502. ¿Realizó usted la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero, excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)? (m_502)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 174
 Invalid: 152

Literal question

¿Realizó usted la semana pasada, de lunes a domingo, alguna actividad a cambio de plata o dinero, excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)?

503. ¿Realizó usted durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran y excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)? (m_503)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 133
 Invalid: 193

Literal question

¿Realizó usted durante la semana pasada, de lunes a domingo, algún trabajo en un negocio familiar o de amigos o conocidos, sin que le pagaran y excluyendo sus actividades como Madre Líder/Madre Facilitadora (si aplica)?

504. Durante la semana pasada, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas trabajó al día? (m_504)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-18

Valid cases: 198
 Invalid: 128

Literal question

Durante la semana pasada, de lunes a domingo, en promedio, ¿cuántas horas trabajó al día?

Interviewer instructions

En las preguntas 504, 505 y 506 si la informante es Madre Líder, pedirle que por favor no tenga en cuenta sus actividades como Madre Líder

505. En una semana normal, ¿cuántas horas acostumbra a trabajar al día? (m_505)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-20

Valid cases: 203
 Invalid: 123

Literal question

En una semana normal, ¿cuántas horas acostumbra a trabajar al día?

Interviewer instructions

En las preguntas 504, 505 y 506 si la informante es Madre Líder, pedirle que por favor no tenga en cuenta sus actividades como Madre Líder

506. Normalmente/Habitualmente, ¿cuántos días trabaja en una semana normal? (m_506)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-7

Valid cases: 203
Invalid: 123

Literal question

Normalmente/Habitualmente, ¿cuántos días trabaja en una semana normal?

Interviewer instructions

En las preguntas 504, 505 y 506 si la informante es Madre Líder, pedirle que por favor no tenga en cuenta sus actividades como Madre Líder

507. En este trabajo usted es (m_507)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-6

Valid cases: 203
Invalid: 123

Literal question

En este trabajo usted es:

508. Generalmente, ¿dónde realiza usted su trabajo principal? (m_508)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-15

Valid cases: 203
Invalid: 123

Literal question

Generalmente, ¿dónde realiza usted su trabajo principal?

601a. Mucha atención y cariño puede malcriar un niño/niña (m_601a)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Mucha atención y cariño puede malcriar un niño/niña.

601b. Si uno carga a un bebé cuando llora, lo enseña a querer estar alzado todo el tiempo (m_601b)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Si uno carga a un bebé cuando llora, lo enseña a querer estar alzado todo el tiempo.

601c. La inteligencia de los niños/niñas cambia muy poquito después de que nacen (m_601c)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- La inteligencia de los niños/niñas cambia muy poquito después de que nacen

601d. Es bueno que los niños/niñas pasen bastante tiempo jugando solos/solas (m_601d)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Es bueno que los niños/niñas pasen bastante tiempo jugando solos/solas

601e. Es mejor esperar hasta que los niños/niñas comprendan lo que uno les dice antes de contarles historias y cuentos (m_601e)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Es mejor esperar hasta que los niños/niñas comprendan lo que uno les dice antes de contarles historias y cuentos.

601f. Los niños/niñas que conocen más palabras, aprenden a leer antes (m_601f)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Los niños/niñas que conocen más palabras, aprenden a leer antes

601g. Felicitar o aplaudir mucho a un niño/niña lo vuelve creído (m_601g)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Felicitar o aplaudir mucho a un niño/niña lo vuelve creído

601h. Es importante que una mamá con muchas ocupaciones pase mucho tiempo jugando con su niño/niña (m_601h)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemme de la siguiente escala lo que usted cree:

- Es importante que una mamá con muchas ocupaciones pase mucho tiempo jugando con su niño/niña

601i. Lo que una mamá haga con su niño/niña influye su capacidad de aprendizaje futura (m_601i)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemme de la siguiente escala lo que usted cree:

- Lo que una mamá haga con su niño/niña influye su capacidad de aprendizaje futura

601j. A los niños/niñas que conocen más palabras, les va mejor en la escuela (m_601j)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemme de la siguiente escala lo que usted cree:

- A los niños/niñas que conocen más palabras, les va mejor en la escuela

601k. Dar una palmada a un niño/niña puede ser una buena forma de enseñarle lo que puede y lo que no puede hacer (m_601k)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Dar una palmada a un niño/niña puede ser una buena forma de enseñarle lo que puede y lo que no puede hacer

601l. A los niños/niñas que juegan mucho con sus mamás y con otros niños/niñas, les va mejor en la escuela (m_601l)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- A los niños/niñas que juegan mucho con sus mamás y con otros niños/niñas, les va mejor en la escuela

601m. Cuando un niño/niña golpea a otro sin razón, puede ser necesario darle una palmada para enseñarle que no debe hacerlo (m_601m)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Cuando un niño/niña golpea a otro sin razón, puede ser necesario darle una palmada para enseñarle que no debe hacerlo

601n. Un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal (ej. coger sin permiso el juguete de otro niño/niña, salir a la calle sin permiso, etc.) (m_601n)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Un niño/niña de un año sabe distinguir lo que está bien de lo que está mal (ej. coger sin permiso el juguete de otro niño/niña, salir a la calle sin permiso, etc.)

601o. Es importante que los padres enseñen las letras del alfabeto a los niños/niñas de un año (m_601o)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- Es importante que los padres enseñen las letras del alfabeto a los niños/niñas de un año

601p. No importa lo que la madre haga, cada niño/niña empieza a hablar según su naturaleza (m_601p)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- No importa lo que la madre haga, cada niño/niña empieza a hablar según su naturaleza

601q. A los niños/niñas que les va mejor en la escuela, ganan más dinero cuando son mayores (m_601q)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Literal question

A continuación, le voy a leer algunas afirmaciones acerca de los niños/niñas pequeños(as). Algunas de estas afirmaciones le pueden parecer verdaderas y otras falsas. Piense acerca de lo que usted sabe sobre los niños/niñas pequeños(as) y señálemelo de la siguiente escala lo que usted cree:

- A los niños/niñas que les va mejor en la escuela, ganan más dinero cuando son mayores

404b. Habitualmente, ¿cuántas horas/minutos a la semana, de lunes a domingo, dedica a su actividad como Madre Líder? (m_404b)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 144
Invalid: 182
Minimum: 0
Maximum: 30

How many minutes per week do you usually dedicate to your madre facilitadora act (m_406b)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-40

Valid cases: 184
Invalid: 142
Minimum: 0
Maximum: 40

How many minutes per week do you usually dedicate to your madre facilitadora act (m_407b)

File: modulo10

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 184
Invalid: 142
Minimum: 0
Maximum: 30

m_207a (m_207a)

File: modulo10

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-1

Valid cases: 326
Invalid: 0

hv_0_id_fu (hv_0_id_fu)

File: modulo10a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 1-7386103

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 7386103

dmc (dmc)

File: modulo10a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 245-269

Valid cases: 326
 Invalid: 0
 Minimum: 245
 Maximum: 269

m_pl61 Cooperación (m_pl61)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl63 Sorprendido (m_pl63)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl66 Tallo (m_pl66)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl67 Isla (m_pl67)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl77 Roer (m_pl77)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl78 Morsa (m_pl78)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl79 Confiar (m_pl79)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl80 Terno (m_pl80)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl81 Contemplar (m_pl81)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl82 Ave (m_pl82)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl84 Clasificar (m_pl84)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl85 Carroña (m_pl85)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl86 Brujula (m_pl86)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl87 Esferico (m_pl87)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl88 Felino (m_pl88)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl89 Paralelo (m_pl89)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl90 Sumergir (m_pl90)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl91 Arido (m_pl91)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl92 Fragil (m_pl92)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl93 Instruir (m_pl93)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl94 Arqueólogo (m_pl94)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl96 Incandescente (m_pl96)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl97 Arrogante (m_pl97)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl98 Utensilio (m_pl98)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl100 Cítico (m_pl100)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl101 Lubricar (m_pl101)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl102 Eslabón (m_pl102)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl103 Morada (m_pl103)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl104 Anfibio (m_pl104)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl105 Prodigio (m_pl105)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl106 Jubilosa (m_pl106)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl107 Aparición (m_pl107)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl108 Ascender (m_pl108)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl109 Fragmento (m_pl109)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl110 Perpendicular (m_pl110)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl111 Atuendo (m_pl111)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl112 Córnea (m_pl112)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl113 Paralelogramo (m_pl113)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl114 Copioso (m_pl114)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl115 Inducir (m_pl115)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl116 Atónito (m_pl116)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.
 Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl117 Transeunte (m_pl117)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl118 Emisión (m_pl118)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl119 Obelisco (m_pl119)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra 'Rueda'". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl120 Cienaga (m_pl120)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl121 Ambulante (m_pl121)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl122 Cóncavo (m_pl122)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl123 Incisivo (m_pl123)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl124 Elipse (m_pl124)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 325
Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

m_pl125 Deciduo (m_pl125)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 325
 Invalid: 1

Pre question

Ahora, haremos un juego de palabras. Le voy a mostrar una serie de láminas. En cada lámina hay cuatro imágenes y cada imagen tiene un número. Yo le voy a decir una palabra y quiero que usted me diga el número de la imagen que mejor ilustra el significado de esa palabra. Vamos a tratar un par de ejemplos.

Literal question

Ponga el libro abierto por la página D frente a la informante y diga: "Dígame el número de la imagen que mejor ilustra "Rueda"". Después de obtener respuesta, repita el ejercicio con el segundo ejemplo. En caso de error, indique a la informante la respuesta correcta y explique la razón.

Muy bien, ahora le voy a mostrar otras láminas. Para cada lámina repetiremos el mismo proceso. Según adelantemos en el libro, puede ser que no esté segura del significado de alguna de las palabras. No se preocupe, mire todas las imágenes y escoja la que usted crea.

Ahora ponga el libro abierto por la página 61 frente a la informante y pregunte una a una todas las palabras.

fecha_d (fecha_d)

File: modulo10a

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 326
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

dane (dane)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 5002-73861

Valid cases: 96
 Invalid: 0
 Minimum: 5002
 Maximum: 73861

Drought (p1_206fua)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 96
 Invalid: 0

Floodings (p1_206fub)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 95
 Invalid: 1

Frost (p1_206fuc)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 95
 Invalid: 1

Fires (p1_206fud)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 96
 Invalid: 0

Tremors or Earthquakes (p1_206fue)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 96
 Invalid: 0

Hurricanes (p1_206fuf)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 95
 Invalid: 1

Pests (p1_206fug)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 95
 Invalid: 1

Problems with waste management (p1_206fuh)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 95
 Invalid: 1

Landslides, avalanches (p1_206fuj)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 96
 Invalid: 0

Otros (p1_206fui)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 96
 Invalid: 0

p4_801a (p4_801a)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 96
 Invalid: 0

p4_801b (p4_801b)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 96
 Invalid: 0

p4_801c (p4_801c)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 96
 Invalid: 0

p4_801d (p4_801d)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 91
 Invalid: 5

Provide healthcare (p4_801e)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 94
 Invalid: 2

Promote child development (p4_801f)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 96
 Invalid: 0

Promote family integration (p4_801g)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 90
 Invalid: 6

Promote mother's attention to children (p4_801h)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 93
 Invalid: 3

Promote a healthy habitat (p4_801i)

File: a334_comunidad_a

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 92
 Invalid: 4

fecha (fecha)
File: a334_comunidad_a

Overview	
Type: Discrete	Valid cases: 96
Format: character	Minimum: NaN
Width: 10	Maximum: NaN

p1_101a (p1_101a)
File: a334_comunidad_a

Overview	
Type: Discrete	Valid cases: 96
Format: character	Invalid: 0
Width: 12	

nim (nim)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3840
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 5002
Decimals: 0	Maximum: 73861
Range: 5002-73861	

alimento (alimento)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3840
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 1-40	

p_904a NA (p_904a)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3837
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 0-1	

Literal question

Supermercado

p_904b Unidad de medida (p_904b)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2972
Format: numeric	Invalid: 868
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 2-17	

Literal question

Supermercado

p_904c Cantidad (p_904c)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2972
Format: numeric	Invalid: 868
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 900
Range: 0-900	

Literal question

Supermercado

p_904d Precio (p_904d)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 50-32000

Valid cases: 2972
 Invalid: 868
 Minimum: 50
 Maximum: 32000

Literal question

Supermercado

903-2 ¿cuál era el parentesco con usted? (p_903_2d2)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 0-5000

Valid cases: 2887
 Invalid: 953
 Minimum: 0
 Maximum: 5000

proyecto (proyecto)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 9

Valid cases: 3840
 Invalid: 0

fecha (fecha)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 10

Valid cases: 3840
 Minimum: NaN
 Maximum: NaN

p_903b NA (p_903b)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 3840
 Invalid: 0

Literal question

Plaza o establecimiento de mercado

p_903c Unidad de Medida (p_903c)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-17

Valid cases: 3066
 Invalid: 774

Literal question

Plaza o establecimiento de mercado

p_903d Cantidad (p_903d)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-500

Valid cases: 3064
 Invalid: 776
 Minimum: 0
 Maximum: 500

Literal question

Plaza o establecimiento de mercado

p_903e Precio (p_903e)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 0-66000

Valid cases: 3064
 Invalid: 776
 Minimum: 0
 Maximum: 66000

Literal question

Plaza o establecimiento de mercado

903-1 ¿cuál era el parentesco con usted? (p_903_1d2)

File: a334_comunidad_b

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 0-1250

Valid cases: 2976
 Invalid: 864
 Minimum: 0
 Maximum: 1250

Llaveper (llaveper)

File: anthro_followup

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1277
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 10	Minimum: 500200102
Decimals: 0	Maximum: 7386103002
Range: 500200102-7386103002	

Nim (nim)

File: anthro_followup

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1277
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 86
Range: 1-86	

Peso_nino (weight_child)

File: anthro_followup

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1272
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 16	Minimum: 9.5
Decimals: 0	Maximum: 26.1
Range: 9.5-26.1000003814697	

Talla_nino (height_child)

File: anthro_followup

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1270
Format: numeric	Invalid: 7
Width: 16	Minimum: 80.2
Decimals: 0	Maximum: 115
Range: 80.1999969482422-115	

Peso_mad (weight_mother)

File: anthro_followup

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1120
Format: numeric	Invalid: 157
Width: 16	Minimum: 35.8
Decimals: 0	Maximum: 124.2
Range: 35.7999992370606-124.199996948242	

Talla_mad (height_mother)
File: anthro_followup

Overview	
Type: Continuous	Valid cases: 1120
Format: numeric	Invalid: 157
Width: 16	Minimum: 135.2
Decimals: 0	Maximum: 173.4
Range: 135.199996948242-173.399993896484	

Ilaveper (Ilaveper)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 10

Decimals: 0

Range: 500200102-7386103002

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Minimum: 500200102

Maximum: 7386103002

Ilave (Ilave)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 8

Decimals: 0

Range: 5002001-73861030

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Minimum: 5002001

Maximum: 73861030

CODIGO DANE (dane)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 5

Decimals: 0

Range: 5002-73861

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Minimum: 5002

Maximum: 73861

(mun) End Date Follow Up Bayley Test (date_bayley_fu)

File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 10

Valid cases: 1277

Minimum: NaN

Maximum: NaN

Bayley Age in Months (b_age_mth)

File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 28-47

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Bayley Age in Days (b_age_days)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 847-1412

Valid cases: 1277
 Invalid: 55
 Minimum: 847
 Maximum: 1412

Bayley: Raw Score Cognition (b_tot_cog)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 37-84

Valid cases: 1277
 Invalid: 55
 Minimum: 37
 Maximum: 84

Bayley: Raw Score Lang Receptive (b_tot_lr)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 12-45

Valid cases: 1277
 Invalid: 55
 Minimum: 12
 Maximum: 45

Bayley: Raw Score Lang Expressive (b_tot_le)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 13-47

Valid cases: 1277
 Invalid: 55
 Minimum: 13
 Maximum: 47

Bayley: Raw Score Fine Motor (b_tot_mf)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 23-63

Valid cases: 1276
 Invalid: 56
 Minimum: 23
 Maximum: 63

Bayley: Raw Score Gross Motor (b_tot_mg)

File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 33-71

Valid cases: 1275
 Invalid: 57
 Minimum: 33
 Maximum: 71

Bayley: Scaled Score Cognition -- no prematurity adjustment (b_esc_cog)

File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-16

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Bayley: Scaled Score Lang Receptive -- no prematurity adjustment (b_esc_lr)

File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-14

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Bayley: Scaled Score Lang Expressive -- no prematurity adjustment (b_esc_le)

File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-14

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Bayley: Scaled Score Fine Motor -- no prematurity adjustment (b_esc_mf)

File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-19

Valid cases: 1276
 Invalid: 56

Bayley: Scaled Score Gross Motor -- no prematurity adjustment (b_esc_mg) File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-19

Valid cases: 1275
Invalid: 57

Bayley: Composite Score Cognition -- no prematurity adjustment (b_pc_cog) File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 55-130

Valid cases: 1277
Invalid: 55
Minimum: 55
Maximum: 130

Bayley: Composite Score Language -- no prematurity adjustment (b_pc_lang) File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 50-124

Valid cases: 1277
Invalid: 55
Minimum: 50
Maximum: 124

Bayley: Composite Score Motor -- no prematurity adjustment (b_pc_mot) File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 49-139

Valid cases: 1275
Invalid: 57
Minimum: 49
Maximum: 139

Bayley: Composite Score Cognition -- prematurity adjustment (b_pc_cog_adj) File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 55-145

Valid cases: 1277
 Invalid: 55
 Minimum: 55
 Maximum: 145

Bayley: Composite Score Language -- prematurity adjustment (b_pc_lang_adj) File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 53-141

Valid cases: 1277
 Invalid: 55
 Minimum: 53
 Maximum: 141

Bayley: Composite Score Motor -- prematurity adjustment (b_pc_mot_adj) File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 46-154

Valid cases: 1277
 Invalid: 55
 Minimum: 46
 Maximum: 154

Wolke behaviour score: approximation (cw_ap) File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Wolke behaviour score: General Emotional Tone (cw_tag) File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Wolke behaviour score: Activity (cw_ac) File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Wolke behaviour score: Cooperativeness (cw_co)
 File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Wolke behaviour score: Approach (cw_vo)
 File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-5

Valid cases: 1277
 Invalid: 55

Gender (gender_TC)
 File: bayley_followup

Overview

Type: Discrete
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Bayley: Composite Score Language -- baseline, no prematurity
 adjustment (b_pc_lang_0)
 File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 50-144

Valid cases: 1324
 Invalid: 8
 Minimum: 50
 Maximum: 144

Bayley: Composite Score Cognition -- baseline, no prematurity
adjustment (b_pc_cog_0)
File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 55-145

Valid cases: 1324
Invalid: 8
Minimum: 55
Maximum: 145

Bayley: Composite Score Motor -- baseline, no prematurity adjustment
(b_pc_mot_0)
File: bayley_followup

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 46-154

Valid cases: 1323
Invalid: 9
Minimum: 46
Maximum: 154

Documentation

Questionnaires

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 1

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 1
 Country Colombia
 Language Spanish
 Filename Module 1 - Roster - Household.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 2

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 2
 Country Colombia
 Language Spanish
 Filename Module 2 - Educ - Work - Health.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 3

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 3
 Country Colombia
 Language Spanish
 Filename Module 3 - Children 0_6.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 4

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 4
 Country Colombia
 Language Spanish
 Filename Module 4 - Mother.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 5

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 5
 Country Colombia
 Language Spanish

Filename Module 5 - Main Caregiver.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Annex 3

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Annex 3
Country Colombia
Language Spanish
Filename Module_3_Annex_Target_Child.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Community Questionnaire

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Community Questionnaire
Country Colombia
Language Spanish
Filename Community.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Home Visitor Questionnaire

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Home Visitor Questionnaire
Country Colombia
Language Spanish
Filename Home_Visitor.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Migration

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Migration
Country Colombia
Language Spanish
Filename Planilla_Migracion.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 1 (Type 1)

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 1 (Type 1)
Country Colombia
Language Spanish
Filename Reporte_Seguimiento_Blanco.pdf

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 1 (Type 1)

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Module 1 (Type 1)
Country Colombia
Language Spanish
Filename Reporte_Seguimiento_Hogar.pdf

Reports

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Report Baseline Followup

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Report Baseline Followup
Country Colombia
Language English
Filename Report-Baseline-Followup.pdf

Technical documents

Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Guide to Dataset

Title Colombia- The Medium-term Effects of Home-based Early Childhood Development Intervention Impact Evaluation 2011: Guide to Dataset
Country Colombia
Language English
Filename Guide to Dataset.pdf
