

SURVEI MIDLINE PROGRAM PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI
EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND DEVELOPMENT PROJECT

RAHASIA
CONFIDENTIAL

KUISIONER KEPALA DESA/LURAH
HEAD OF VILLAGE/SUB-DISTRICT
QUESTIONNAIRE

Seksi : COV, LK, KR, IF, DN, PD, SP,
 PM, PP, AS, KG, TR, IS
 Section : COV, LK, KR, IF, DN, PD, SP,
 PM, FKS, FPD, AS, TR

ID DESA
 VILLAGE ID
 TIPE BUKU
 BOOK TYPE

 A

Responden adalah (1) Kepala Desa/Lurah dan/atau (2) Sekretaris Desa/Lurah dan/atau (3) salah satu Kepala Urusan
 Respondent is (1) Head of Village/Sub-district or (2) Village/Sub-district Secretary or (3) one of the Heads of Division

ENUMERATOR, EDITOR DAN SUPERVISOR

| | a. Enumerator | b. Editor | c. Supervisor |
|--|----------------|----------------|----------------|
| COV1 Nama dan Kode Petugas Name and code of officer | _____ _____ | _____ _____ | _____ _____ |

HASIL KUNJUNGAN
VISIT RESULT

| | a. Kunjungan Pertama | b. Kunjungan Kedua | c. Kunjungan Ketiga |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| COV2 Tanggal Date | _____/_____/2010 | _____/_____/2010 | _____/_____/2010 |
| COV3 Jam Mulai / Jam Selesai Start / Finish | _____:_____/_____:_____ | _____:_____/_____:_____ | _____:_____/_____:_____ |
| COV4 Hasil Kunjungan | 1. Selesai | 1. Selesai | 1. Selesai |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| <i>Visit Result</i> | <i>Finished</i> 2. Selesai sebagian, _____ <i>Partially finished</i> | <i>Finished</i> 2. Selesai sebagian, _____ <i>Partially finished</i> | <i>Finished</i> 2. Selesai sebagian, _____ <i>Partially finished</i> |
|---------------------|--|--|--|

HASIL PEMERIKSAAN
EXAMINATION RESULT

| COV5 Pengawasan oleh Supervisor <i>Supervision by Supervisor</i> | COV6 Pemeriksaan oleh Supervisor <i>Checking by Supervisor</i> | COV7 Pemeriksaan oleh Editor <i>Checking by Editor</i> |
|---|---|---|
| a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak <i>Observed Yes No</i> b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak <i>Verified Yes No</i> | 1. Diperiksa, tanpa kesalahan <i>Checked, no mistakes</i> 2. Diperiksa dan dikoreksi <i>Checked and corrected</i> 3. Tidak diperiksa, _____ <i>Not checked</i> | 1. Data dientri, tanpa kesalahan <i>Data entered, no mistake</i> 2. Data dientri dan dikoreksi <i>Data entered and corrected</i> 3. Data dientri, tanpa koreksi, _____ <i>Data entered, without correction</i> 4. Data tidak dientri dan edit manual, _____ <i>Data not entered and manually edited</i> 5. Data tidak dientri dan tidak diedit, _____ <i>Data not entered and not edited</i> |

LK. LOKASI

| | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------|
| LK1 | Provinsi <i>Province</i> | | | Kode: Code |
| LK2 | Kabupaten/Kota <i>Regency/City</i> | | | Kode: Code |
| LK3 | Kecamatan <i>Sub-district</i> | | | Kode: Code |
| LK4 | Desa/Kelurahan <i>Village</i> | | | Kode: Code |
| LK5 | Dusun/Lingkungan/RW/RT <i>Hamlet/Neighborhood/RT/RW</i> | a. Dusun/Lingkungan/RW : _____ <i>Hamlet/Neighborhood/RT/RW</i> b. RT : _____ | Kode: Code | |
| LK6 | Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang dan nomor rumah) <i>Full address</i> (Write name of street, alley and house number) | _____ _____ _____ | | |
| LK7 | Keterangan Lokasi (identifikasi tanda/bangunan yang berdekatan dengan rumah responden/yang berada pada jalan yang sama seperti sekolah, mesjid, gereja, atau bangunan penting lainnya.) <i>Location Description</i> (Identification of marks/building nearby respondent's house/located on the same street, such as school, mosque, church or other building) | _____ _____ _____ _____ | | |
| LK8a | Telepon <i>Telephone</i> | 1. Telepon _ _ _ _ . _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | 6. TIDAK ADA <i>NOT APPLICABLE</i> | |
| LK8b | HP <i>Mobile phone</i> | 1. Handphone _ _ _ _ . _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | 6. TIDAK ADA <i>NOT APPLICABLE</i> | |
| LK9 | Koordinat Lokasi <i>Location Coordinate</i> | a. Lintang : L S/N _ _ ° _ _ , _ _ ' <i>Longitude</i> b. Bujur : L E _ _ ° _ _ , _ _ ' <i>Latitude</i> | c. Elevasi: _ _ . _ _ _ meter dpl <i>Elevation</i> d. Akurasi: _ _ meter <i>Accuracy</i> | |

KR. KARAKTERISTIK RESPONDEN

RESPONDENT'S CHARACTERISTIC

Berikut ini kami akan mengajukan pertanyaan mengenai karakteristik pribadi Ibu/Bapak

The following questions are to find out about your personal characteristic

| KR1 | KR4 | KR7 | KR10 | KR11 |
|---------------------|---|---|--|---|
| Nama <i>Name</i> | Jabatan I/B di desa/kelurahan <i>Your position at the village/sub-district</i> | Tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh I/B? <i>Highest education level completed by you?</i> | Nomor telepon/handphone <i>Phone number/mobile phone</i> | Alamat email <i>Email address</i> |
| a. _____ | 1. Kepala desa/lurah <i>Head of village/sub-district</i> 2. Sekretaris desa/sekretaris lurah <i>Village/sub-district secretary</i> 3. Kepala urusan umum <i>Head of general division</i> 4. Kepala urusan pembangunan <i>Head of development division</i> 5. Kepala urusan pemerintahan <i>Head of governmental affair</i> 6. Kepala urusan keuangan <i>Head of financial affair</i> 7. Kepala urusan kesejahteraan rakyat <i>Head of public welfare division</i> 95. Aparat desa/staf kelurahan lainnya <i>Other village/sub-district officer</i> | 1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i> | A. Telp <i>Phone</i> _____ B. HP <i>Mobile phone</i> _____ Y. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> W. TIDAK ADA <i>NONE</i> | 1. Ada, <i>Yes</i> _____ 6. TIDAK ADA <i>NONE</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |
| b. _____ | 1. Kepala desa/lurah <i>Head of village/sub-district</i> 2. Sekretaris desa/sekretaris lurah <i>Village/sub-district secretary</i> 3. Kepala urusan umum <i>Head of general division</i> 4. Kepala urusan pembangunan <i>Head of development division</i> 5. Kepala urusan pemerintahan <i>Head of governmental affair</i> | 1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat | A. Telp <i>Phone</i> _____ B. HP <i>Mobile phone</i> _____ Y. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> W. TIDAK ADA <i>NONE</i> | 1. Ada, <i>Yes</i> _____ 6. TIDAK ADA <i>NONE</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| | 6. Kepala urusan keuangan <i>Head of financial affair</i> 7. Kepala urusan kesejahteraan rakyat <i>Head of public welfare division</i> 95. Aparat desa/staf kelurahan lainnya <i>Other village/sub-district officer</i> | <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i> | | |
| c. _____ | 1. Kepala desa/lurah <i>Head of village/sub-district</i> 2. Sekretaris desa/sekretaris lurah <i>Village/sub-district secretary</i> 3. Kepala urusan umum <i>Head of general division</i> 4. Kepala urusan pembangunan <i>Head of development division</i> 5. Kepala urusan pemerintahan <i>Head of governmental affair</i> 6. Kepala urusan keuangan <i>Head of financial affair</i> 7. Kepala urusan kesejahteraan rakyat <i>Head of public welfare division</i> 95. Aparat desa/staf kelurahan lainnya <i>Other village/sub-district officer</i> | 1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i> | A. Telp <i>Phone</i> _____ B. HP <i>Mobile phone</i> _____ Y. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> W. TIDAK ADA <i>NONE</i> | 1. Ada, <i>Yes</i> _____ 6. TIDAK ADA <i>NONE</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |

| KR1 | KR4 | KR7 | KR10 | KR11 |
|----------|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| Nama | Jabatan I/B di desa/kelurahan? | Tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh I/B? | Nomor telepon/handphone | Alamat email |
| d. _____ | 1. Kepala desa/lurah <i>Head of village/sub-district</i> 2. Sekretaris desa/sekretaris lurah | 1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD | A. Telp <i>Phone</i> _____ | 1. Ada, <i>Yes</i> _____ |

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| | Village/sub-district secretary 3. Kepala urusan umum <i>Head of general division</i> 4. Kepala urusan pembangunan <i>Head of development division</i> 5. Kepala urusan pemerintahan <i>Head of governmental affair</i> 6. Kepala urusan keuangan <i>Head of financial affair</i> 7. Kepala urusan kesejahteraan rakyat <i>Head of public welfare division</i> 95. Aparat desa/staf kelurahan lainnya <i>Other village/sub-district officer</i> | <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i> | B. HP <i>Mobile phone</i> _____ . _____ Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW W. TIDAK ADA NONE | _____ 6. TIDAK ADA NONE 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW |
| e. _____ | 1. Kepala desa/lurah <i>Head of village/sub-district</i> 2. Sekretaris desa/sekretaris lurah <i>Village/sub-district secretary</i> 3. Kepala urusan umum <i>Head of general division</i> 4. Kepala urusan pembangunan <i>Head of development division</i> 5. Kepala urusan pemerintahan <i>Head of governmental affair</i> 6. Kepala urusan keuangan <i>Head of financial affair</i> 7. Kepala urusan kesejahteraan rakyat <i>Head of public welfare division</i> 95. Aparat desa/staf kelurahan lainnya <i>Other village/sub-district officer</i> | 1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i> | A. Telp <i>Phone</i> _____ . _____ B. HP <i>Mobile phone</i> _____ . _____ Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW W. TIDAK ADA NONE | 1. Ada, Yes _____ _____ 6. TIDAK ADA NONE 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW |

IF. INFORMASI DEMOGRAFI

DEMOGRAPHIC INFORMATION

Sekarang kami akan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan kondisi demografi di desa/kelurahan ini.

The following questions are to find out about the demographic condition in this village/sub-district.

| | | | |
|------|--|---|--|
| IF1 | Berapa jumlah penduduk ? <i>How many citizens are there?</i> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Person | |
| IF2 | Berapa jumlah keluarga atau rumah tangga ? <i>How many families or households?</i> | A. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> KK HH B. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> RT Household | Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW |
| IF5 | Berapa jumlah keluarga atau rumah tangga miskin? <i>How many low income families or households?</i> | A. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> KK HH B. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> RT Household | Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW |
| IF9 | Apakah ada keluarga atau rumah tangga di desa/kelurahan ini yang <u>tidak</u> menggunakan listrik? <i>Are there any families in this village/sub-district <u>not</u> using electricity?</i> | 1. Ya Yes | 3. Tidak → SEKSI DN No → SECTION DN |
| IF10 | Berapa keluarga atau rumah tangga di desa/kelurahan ini yang <u>tidak</u> menggunakan listrik? <i>How many families in this village/sub-district <u>not</u> using electricity?</i> | A. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> KK HH B. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> RT Household | Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW |

DN. INFORMASI WILAYAH ADMINISTRATIF DI BAWAH DESA/KELURAHAN
ADMINISTRATIVE AREA INFORMATION UNDER VILLAGE/SUB-DISTRICT

Berikut ini kami ingin menanyakan informasi mengenai wilayah administrasi yang berada satu tingkat di bawah desa/kelurahan.

The following questions are to find information on administration are one level under village/sub-district.

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------|
| DN1 | Disebut apakah wilayah yang berada satu tingkat di bawah desa/kelurahan? <i>What do you call an area one level under village/sub-district?</i> | 1. Dusun <i>Hamlet</i> 2. Lingkungan 3. Rukun Warga (RW) | 4. Rukun Tetangga (RT) <i>Neighborhood</i> 5. Kampung 7. Banjar | 6. Dukuh |
| DN2 | Berapa jumlah [DN1] di desa/kelurahan ini? <i>How many [DN1] are there in this village/sub-district?</i> | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | | |

PETUNJUK WAWANCARA: LENGKAPI DN4 TERLEBIH DAHULU, BARU TANYAKAN DN5-DN8 PER BARIS DARI DUSUN PERTAMA SAMPAI TERAKHIR. TERAKHIR LENGKAPI DN9.
INTERVIEW INSTRUCTION: COMPLETE DN4 FIRST, THEN ASK DN5-DN8 PER LINE FROM THE FIRST HAMLET UNTIL THE LAST ONE. LASTLY COMPLETE DN9.

| DN3 | DN4 | DN5 | DN6 | DN7 | DN8 | DN9 |
|----------------------------|--|---|---|--|--|--|
| No. Urut Seq. No. | Nama wilayah administrasi di bawah desa/kelurahan (Dusun/Lingkungan/RW) <i>The name of administration area under village/sub-district (Hamlet/Neighborhood/RW)</i> | Berapa jumlah KK yang ada di [...]? <i>How many HH are there in [...]?</i> | Berapa menit jalan kaki dari pusat [...] ke kantor desa/kelurahan? <i>How many minutes does it take to walk on foot from the center of [...] to the village/sub-district office?</i> | Berapa jarak antara pusat [...] ke kantor desa/kelurahan? <i>How far is the center of [...] to the village/sub-district office?</i> | Berapa jumlah posyandu yang masih aktif kegiatannya di [...]? <i>How many active posyandu are there in [...]?</i> | Sebutkan wilayah mulai dari yang termiskin sampai ke terkaya TULISKAN NO URUT BERDASARKAN URUTAN WILAYAH YANG DISEBUTKAN <i>Mention the poorest area to the wealthiest WRITE DOWN SEQUENCE NUMBER BASED ON THE ORDER OF AREA MENTIONED</i> |
| 01 | | | | | | |
| 02 | | | | | | |
| 03 | | | | | | |
| 04 | | | | | | |
| 05 | | | | | | |
| 06 | | | | | | |
| 07 | | | | | | |
| 08 | | | | | | |
| 09 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|------|--|--|
| 11 | | | | , km | | |
| 12 | | | | , km | | |
| 13 | | | | , km | | |
| 14 | | | | , km | | |
| 15 | | | | , km | | |

(TAMBAHKAN DI SUPLEMEN JIKA JUMLAH WILAYAH LEBIH DARI 15)

(ADD ON AT SUPPLEMENT IF THE NUMBER OF AREA EXCEEDS 15)

PD. BADAN PERWAKILAN DESA (BPD) / DEWAN KELURAHAN (DK)

VILLAGE REPRESENTATIVE BODY (BPD) / SUB-DISTRICT ASSEMBLY (DK)

Sekarang kami akan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan keberadaan Badan Perwakilan Desa atau Dewan Kelurahan di desa/kelurahan ini.

The following questions are to find out about the existence of the village representative body or the sub-district assembly in this village/sub-district.

| | | | |
|-----|--|--|--|
| PD1 | Apakah di desa/kelurahan ini ada BPD/DK? <i>Does this village/sub-district have BPD/DK?</i> | 1. Ya Yes | 3. Tidak → SEKSI SP No → SECTION SP |
| PD2 | Berapa jumlah anggota BPD/DK di desa/kelurahan ini? <i>How many members of BPD/DK are there in this village/sub-district?</i> | <input type="text"/> orang person | |
| PD3 | Berapa jumlah pertemuan yang dilakukan BPD/DK di desa/kelurahan ini dalam <u>3</u> bulan terakhir? <i>How many meetings conducted by BPD/DK in this village/sub-district in the <u>last 3 months</u>?</i> | 1. <input type="text"/> kali times | 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW |
| PD4 | Kapan pertemuan terakhir BPD/DK dilaksanakan? <i>When was the last BPD/DK meeting conducted?</i> | 1. <input type="text"/> / <input type="text"/> (Bulan/Tahun) (Month/Year) | 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW |

SP. SEJARAH DAN PERISTIWA PENTING

HISTORY AND IMPORTANT EVENTS

Berikut ini kami ingin menanyakan peristiwa/kejadian penting apa saja yang pernah terjadi di desa/kelurahan ini sejak tahun 2009

The following questions will ask about important events/occurrences that happened in this village/sub-district since 2009.

| SP TYPE | SP1 | SP2 | SP3 | SP4 |
|----------------------------|--|---|---|--|
| PERISTIWA EVENT | Sebutkan 3 peristiwa/kejadian penting yang terjadi di desa/kelurahan ini sejak tahun 2009. <i>Mention 3 important events/occurrences that happened in this village/sub-district since 2009.</i> | Pada tahun berapa peristiwa [...] berlangsung/terjadi? <i>In what year did [...] event happen/occur?</i> | Apakah peristiwa [...] menyebabkan peningkatan, penurunan atau tidak menyebabkan dampak apapun terhadap kesejahteraan masyarakat desa/kelurahan ini? <i>Did [...] event cause an increase, a decline or did it have no effect to the welfare of the community in this village/sub-district?</i> | Berapa persen masyarakat desa/kelurahan ini yang terkena dampak dari peristiwa [...]? <i>How many percentage of the community in this village/sub-district affected by the [...] event?</i> |
| a. Peristiwa 1 Event | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1. Peningkatan Increase 2. Penurunan Decline 3. Tidak berdampak ↓ No effect | <input type="text"/> |
| b. Peristiwa 2 Event | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1. Peningkatan Increase | <input type="text"/> |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| | | | 2. Penurunan Decline 3. Tidak berdampak ↓ No effect | |
| c. Peristiwa 3 Event | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1. Peningkatan Increase 2. Penurunan Decline 3. Tidak berdampak ↓ No effect | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Kode SP1

Code

- | | |
|--|--|
| 01. Bencana alam (banjir, gempa bumi, gunung meletus dll) <i>Natural disaster (flood, earthquake, volcanic eruption, etc)</i> | 07. Pemilihan kepala daerah <i>Election of local head</i> |
| 02. Gagal panen <i>Harvest failure</i> | 08. Pembangunan sarana/prasarana ekonomi baru (pabrik, pasar, jalan, jembatan dll) <i>Construction of new economic facility (factory, market, roads, bridges, etc)</i> |
| 03. Wabah penyakit <i>Epidemic</i> | 09. Pembangunan sarana/prasarana sosial baru (mesjid, gereja, balai desa dll) <i>Construction of new social facility (mosque, church, village assembly building, etc)</i> |
| 04. Kebakaran <i>Fire</i> | 10. Pembangunan sarana/prasana kesehatan baru (puskesmas, pustu dll) <i>Construction of new health facility (public health service unit/supporting unit, etc)</i> |
| 05. Kriminalitas tinggi/berat <i>High criminal incident</i> | 11. Pembangunan sarana/prasarana pendidikan baru (sekolah, TPK dll) <i>Construction of new educational facility (school, Activity Implementation Team, etc)</i> |
| 06. Konflik <i>Conflict</i> | 96. TIDAK ADA PERISTIWA/KEJADIAN PENTING ↓ <i>NO IMPORTANT EVENT</i> |

PM. PARTISIPASI MASYARAKAT COMMUNITY PARTICIPATION

| PROGRAM/KEGIATAN MASYARAKAT COMMUNITY PROGRAM/ACTIVITY | |
|---|---|
| | PM1 Apakah program/kegiatan [...] dilaksanakan di desa/kelurahan ini? <i>Is [...] program/activity conducted in this village/sub-district?</i> 1. Saat ini masih berlangsung dan dilaksanakan secara rutin <i>Currently regularly running</i> 2. Masih berlangsung, tetapi tidak rutin <i>Running, not regular</i> |

| | |
|--|---|
| | 3. Pernah dilaksanakan tetapi sekarang sudah tidak ada <i>Conducted once but no longer running</i> 4. Tidak pernah dilaksanakan <i>Never conducted</i> |
| 1. Kelompok simpan pinjam <i>Saving and lending group</i> | 1 2 3 4 |
| 2. Gotong royong <i>Communal work</i> | 1 2 3 4 |
| 6. Karang taruna <i>Youth group</i> | 1 2 3 4 |
| 7. Dana sehat/dana kematian <i>Health and bereavement fund</i> | 1 2 3 4 |
| 8. PKK/dasa wisma <i>Women group</i> | 1 2 3 4 |
| 10. Kelompok tani/nelayan dan kelompok usaha tani lainnya <i>Farmer/fisherman group and other farming related group</i> | 1 2 3 4 |

PP. PROGRAM PENGENTASAN KEMISKINAN
POVERTY ALLEVATION PROGRAM

| PROGRAM/KEGIATAN PENGENTASAN KEMISKINAN POVERTY ALLEVIATION PROGRAM/ACTIVITY | PP1 Apakah program/kegiatan [...] dilaksanakan di desa/kelurahan ini? <i>Has program/activity [...] implemented in this village/sub-district?</i> 1. Saat ini masih berlangsung dan dilaksanakan secara rutin <i>Currently taking place and regularly implemented</i> 2. Masih berlangsung, tetapi tidak rutin <i>Still taking place, but not regularly implemented</i> 3. Pernah dilaksanakan tetapi sekarang sudah tidak ada <i>It was in the past but now not anymore</i> 4. Tidak pernah dilaksanakan <i>Never</i> | PP2 Pada bulan dan tahun berapa program [...] terakhir dilaksanakan di desa/kelurahan ini? <i>What month and year was the last time [...] implemented in this village/sub-district</i> | PP3 Berapa banyak penduduk desa/kelurahan yang mendapat program [...]? <i>How many villagers received [...] program?</i> |
|---|---|---|---|
| a. Beras Miskin (RASKIN) | 1 2 3 4 ↓ | 1. / | 1. . KK |

| PROGRAM/KEGIATAN PENGENTASAN KEMISKINAN POVERTY ALLEVIATION PROGRAM/ACTIVITY | PP1 Apakah program/kegiatan [...] dilaksanakan di desa/kelurahan ini? <i>Has program/activity [...] implemented in this village/sub-district?</i> 1. Saat ini masih berlangsung dan dilaksanakan secara rutin <i>Currently taking place and regularly implemented</i> 2. Masih berlangsung, tetapi tidak rutin <i>Still taking place, but not regularly implemented</i> 3. Pernah dilaksanakan tetapi sekarang sudah tidak ada <i>It was in the past but now not anymore</i> 4. Tidak pernah dilaksanakan <i>Never</i> | PP2 Pada bulan dan tahun berapa program [...] terakhir dilaksanakan di desa/kelurahan ini? <i>What month and year was the last time [...] implemented in this village/sub-district</i> | PP3 Berapa banyak penduduk desa/kelurahan yang mendapat program [...]? <i>How many villagers received [...] program?</i> |
|---|---|---|---|
| <i>Rice for the Poor</i> | | 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |
| b. Bantuan Langsung Tunai (BLT) / Sumbangan Langsung Tunai (SLT) <i>Direct Cash Transfer (BLT/SLT)</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. <input type="text"/> / <input type="text"/> 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. <input type="text"/> . <input type="text"/> KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |
| c. Program Keluarga Harapan (PKH) <i>Family Hope Program</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. <input type="text"/> / <input type="text"/> 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. <input type="text"/> . <input type="text"/> KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |
| d. Askeskin/Jamkesmas/Jamkesda <i>Health Insurance for the Poor / Community Health Insurance</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. <input type="text"/> / <input type="text"/> 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. <input type="text"/> . <input type="text"/> jiwa person 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW |
| e. Kredit Usaha Rakyat (KUR) <i>People Business Loans</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. <input type="text"/> / <input type="text"/> 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. <input type="text"/> . <input type="text"/> KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |

| PROGRAM/KEGIATAN PENGENTASAN | PP1 Apakah program/kegiatan [...] dilaksanakan di | PP2 Pada bulan dan tahun berapa | PP3 Berapa banyak penduduk |
|------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|
|------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|

| KEMISKINAN POVERTY ALLEVIATION PROGRAM/ACTIVITY | desa/kelurahan ini? <i>Has program/activity [...] implemented in this village/sub-district?</i> 1. Saat ini masih berlangsung dan dilaksanakan secara rutin <i>Currently taking place and regularly implemented</i> 2. Masih berlangsung, tetapi tidak rutin <i>Still taking place, but not regularly implemented</i> 3. Pernah dilaksanakan tetapi sekarang sudah tidak ada <i>It was in the past but now not anymore</i> 4. Tidak pernah dilaksanakan <i>Never</i> | program [...] terakhir dilaksanakan di desa/kelurahan ini? <i>What month and year was the last time [...] implemented in this village/sub-district</i> | desa/kelurahan yang mendapat program [...]? <i>How many villagers received [...] program?</i> |
|---|---|---|--|
| f. Air Bersih dan Sanitasi <i>Clean water and sanitation</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. / 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. . KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |
| g. PNPM Mandiri (infrastruktur) <i>PNPM Mandiri (infrastructure)</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. / 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. . KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |
| h. PNPM Mandiri (ekonomi) <i>PNPM Mandiri (economic)</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. / 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. . KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |
| i. PNPM Mandiri (sosial) <i>PNPM Mandiri (social)</i> | 1 2 3 4 ↓ | 1. / 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. . KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |
| i. PNPM Generasi | 1 2 3 4 ↓ | 1. / 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW | 1. . KK HH 8. TIDAK TAHU DON' KNOW |

AS. AIR DAN SANITASI

WATER AND SANITATION

Berikut ini kami akan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ketersediaan sarana air bersih dan sanitasi

The following questions are about the availability of clean water and sanitation

| | | | |
|------|---|---|---|
| AS1a | Sumber air minum/masak apa yang paling umum digunakan rumah tangga di desa/kelurahan ini? <i>What is the main drinking water source commonly used by household in this village/sub-district?</i> | 1. Ledeng/PDAM/PAM <i>Tap water</i> 2. Sumur pompa <i>Well pump</i> 3. Sumur <i>Well</i> 4. Air hujan <i>Rainwater</i> | 5. Air sungai/kali/danau <i>River /stream/lake water</i> 6. Sumber mata air <i>Spring water</i> 7. Air kemasan/Air mineral <i>Packaged water/ Mineral water</i> |
| AS4 | Di mana tempat pembuangan air besar yang paling umum digunakan rumah tangga di desa/kelurahan ini? <i>Where do households commonly go to defecate in this village/sub-district?</i> | 1. Jamban sendiri dengan septik tank <i>Own latrine with septic tank</i> 2. Jamban sendiri tanpa septik tank <i>Own latrine with no septic tank</i> 3. Jamban bersama <i>Shared latrine</i> 4. Jamban umum (MCK) <i>Public latrine</i> | 5. Di sungai / kali / parit / selokan <i>River/creek/drain/gutter</i> 6. Di kebun / sawah / pantai <i>Plantation area/paddy field/beach</i> |
| AS8a | Di mana tempat pembuangan air limbah rumah tangga yang paling umum digunakan rumah tangga di desa/kelurahan ini? <i>Where do households in this village/sub-district dispose their household wastewater?</i> | 1. Dibuang ke saluran pembuangan air <i>To waste water drainage</i> 2. Dibuang ke sungai/danau/laut <i>To river/lake/sea</i> | 3. Dibuang begitu saja ke halaman rumah <i>To house yard</i> |
| AS10 | Bagaimana cara pengelolaan sampah yang paling umum digunakan rumah tangga di desa/kelurahan ini? <i>How do households commonly process their garbage in this village/sub-district?</i> | 1. Diangkut petugas <i>Handled by garbage workers</i> 2. Dibakar <i>Burned</i> 3. Dibuang ke sungai/kali <i>Dispose to river/creek</i> | 4. Dibuang begitu saja ke halaman rumah/ kebun <i>Dispose just like that to the side of the house/to the backyard</i> 5. Dibuang ke lubang dan ditimbun <i>Disposed to a hole and then covered by dirt</i> |

KG. KEAMANAN LINGKUNGAN

COMMUNITY SAFETY

| | | | |
|-----|---|--|---|
| KG1 | Menurut I/B/S lingkungan desa/kelurahan ini adalah lingkungan yang aman untuk anak bermain di luar? | 1. Sangat tidak setuju <i>Completely disagree</i> | 4. Sangat setuju <i>Completely agree</i> |
|-----|---|--|---|

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | <i>Do you think this village/sub-district is a safe place for children to play outside?</i> | 2. Tidak setuju <i>Do not agree</i> 3. Setuju <i>Agree</i> | 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |
| KG2 | Menurut I/B/S lingkungan desa/kelurahan ini adalah lingkungan yang bersih untuk anak bermain di luar? <i>Do you think this village/sub-district is a clean place for children to play outside?</i> | 1. Sangat tidak setuju <i>Completely disagree</i> 2. Tidak setuju <i>Do not agree</i> 3. Setuju <i>Agree</i> | 4. Sangat setuju <i>Completely agree</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |
| KG3 | Apakah di lingkungan desa/kelurahan ini, sudah terdapat tempat bermain atau ruang terbuka untuk anak bermain di luar? <i>Does this village/sub-district has playground or open area for children to play outside?</i> | 1. Ya <i>Yes</i> | 3. Tidak ➔ KG5 <i>No</i> |
| KG4 | Menurut I/B/S tempat bermain atau ruang terbuka tersebut baik dan aman untuk anak bermain di luar? <i>Do you think the playground or the open area is a safe place for children to play?</i> | 1. Sangat tidak setuju <i>Completely disagree</i> 2. Tidak setuju <i>Disagree</i> 3. Setuju <i>Agree</i> | 4. Sangat setuju <i>Completely agree</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |
| KG5 | Pada saat ini, bagaimana tingkat keamanan penduduk desa/kelurahan ini dari ancaman/kekerasan fisik (termasuk kekerasan dalam rumah tangga)? <i>How safe are this village/sub-district community from physical harm/threat (including domestic violent)?</i> | 1. Sangat tidak aman <i>Completely unsafe</i> 2. Tidak aman <i>Unsafe</i> 3. Aman <i>Safe</i> | 4. Sangat aman <i>Completely safe</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |
| KG6 | Pada saat ini, bagaimana tingkat keamanan penduduk desa/kelurahan ini dari konflik/sengketa? <i>How safe are this village/sub-district community from conflict/dispute?</i> | 1. Sangat tidak aman <i>Completely unsafe</i> 2. Tidak aman <i>Unsafe</i> 3. Aman <i>Safe</i> | 4. Sangat aman <i>Completely safe</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |
| KG7 | Pada saat ini, bagaimana tingkat keamanan kepemilikan harta benda penduduk desa/kelurahan ini? <i>Currently, what is the safety level of community property ownership of this village/sub-district?</i> | 1. Sangat tidak aman <i>Completely unsafe</i> 2. Tidak aman <i>Unsafe</i> | 4. Sangat aman <i>Completely safe</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i> |

| | |
|--|-----------------|
| | 3. Aman Safe |
|--|-----------------|

TR. AKSES DAN TRANSPORTASI
ACCESS AND TRANSPORTATION

| TR TYPE | TR1 | TR3 | TR4 | TR5 |
|---|---|--|---|---|
| FASILITAS FACILITY | Berapa jarak dari Kantor Kepala Desa/Kelurahan ke [...] ? <i>How far is it from the Head of Village/Sub-District Office to the [...] ?</i> | Jenis transportasi apa yang paling umum digunakan masyarakat ke [...] ? <i>What type of public transportation the community usually use to get to [...] ?</i> 1. Sepeda <i>Bicycle</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threewheeler public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4 <i>Fourwheelers public transportation</i> 5. Perahu tidak bermotor <i>Boat</i> 6. Perahu motor <i>Motor boat</i> 7. Delman/dokar/cidomo <i>House carriage</i> 8. Jalan kaki <i>On foot</i> | Berapa waktu untuk satu kali perjalanan ke [...] dengan jenis transportasi yang paling umum digunakan masyarakat ? <i>How long does it take to go one way to [...] with the type of transportation most commonly used by the community ?</i> | Berapa biaya untuk satu kali perjalanan ke [...] ? <i>How much for a one way trip to [...] ?</i> |
| a. Pasar terdekat <i>Nearest market</i> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> km </div> | <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> </div> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>menit</div> <div>minutes</div> </div> | Rp. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> . <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |
| b. Ibukota kecamatan <i>District Capital</i> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> km </div> | <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> </div> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>menit</div> <div>minutes</div> </div> | Rp. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> . <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |
| c. Ibukota kabupaten/Kota <i>Regency/City Capital</i> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> km </div> | <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> </div> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>menit</div> <div>minutes</div> </div> | Rp. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> . <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |
| d. Ibukota provinsi <i>Provincial capital</i> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> km </div> | <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> </div> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>menit</div> <div>minutes</div> </div> | Rp. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> . <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |
| e. Bank/lembaga keuangan terdekat <i>Bank/nearest financial institution</i> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> km </div> | <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> </div> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>menit</div> <div>minutes</div> </div> | Rp. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> . <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |
| f. Terminal/stasiun/tempat pemberhentian bis/angkot/ dermaga perahu <i>Terminal/station/bus stop/micro</i> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> km </div> | <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> </div> | <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>menit</div> <div>minutes</div> </div> | Rp. <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> . <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |

| TR TYPE | TR1 | TR3 | TR4 | TR5 |
|--|---|--|---|---|
| FASILITAS FACILITY | Berapa jarak dari Kantor Kepala Desa/Kelurahan ke [...] ? <i>How far is it from the Head of Village/Sub-District Office to the [...] ?</i> | Jenis transportasi apa yang paling umum digunakan masyarakat ke [...] ? <i>What type of public transportation the community usually use to get to [...] ?</i> 1. Sepeda <i>Bicycle</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threewheeler public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4 <i>Fourwheelers public transportation</i> 5. Perahu tidak bermotor <i>Boat</i> 6. Perahu motor <i>Motor boat</i> 7. Delman/dokar/cidomo <i>House carriage</i> 8. Jalan kaki <i>On foot</i> | Berapa waktu untuk satu kali perjalanan ke [...] dengan jenis transportasi yang paling umum digunakan masyarakat ? <i>How long does it take to go one way to [...] with the type of transportation most commonly used by the community ?</i> | Berapa biaya untuk satu kali perjalanan ke [...] ? <i>How much for a one way trip to [...] ?</i> |
| transportation/dock | | | | |
| g. Puskesmas/Pustu <i>Public health service unit/supporting</i> | _____ , _____ km | 1 2 3 4 5 6 7 8 | _____ menit <i>minutes</i> | Rp. _____ . _____ |
| h. Rumah sakit <i>Hospital</i> | _____ , _____ km | 1 2 3 4 5 6 7 8 | _____ menit <i>minutes</i> | Rp. _____ . _____ |
| i. SD/ sederajat terdekat <i>Elementry school/eqv.</i> | _____ , _____ km | 1 2 3 4 5 6 7 8 | _____ menit <i>minutes</i> | Rp. _____ . _____ |
| j. SMP/ sederajat terdekat <i>Junior highschool/eqv.</i> | _____ , _____ km | 1 2 3 4 5 6 7 8 | _____ menit <i>minutes</i> | Rp. _____ . _____ |
| k. SMA/ sederajat terdekat <i>Senior highschool/eqv.</i> | _____ , _____ km | 1 2 3 4 5 6 7 8 | _____ menit <i>minutes</i> | Rp. _____ . _____ |
| l. Universitas/akademi/ perguruan tinggi terdekat <i>Nearest university/academy</i> | _____ , _____ km | 1 2 3 4 5 6 7 8 | _____ menit <i>minutes</i> | Rp. _____ . _____ |

FKS. FASILITAS KESEHATAN

HEALTH FACILITY

Berikut kami ingin menanyakan ketersediaan fasilitas kesehatan dan jumlah tenaga kesehatan yang ada di desa/kelurahan ini.

The following questions are about the availability of health service facilities and the number of health workers in this village/sub-district.

| FKS1 TYPE | FKS2 | FKS3 | FKS4 | FKS5 |
|--|--|---|--|---|
| Fasilitas Kesehatan <i>Health Facility</i> | Apakah di desa/kelurahan ini ada [...]? <i>Does this village/sub-district have [...]?</i> | Apakah [...] <u>terdekat</u> berada di kecamatan yang sama? <i>Is the <u>nearest</u> [...] located in the same district?</i> | Berapa waktu yang dibutuhkan dari kantor kepala desa/kelurahan ke [...] <u>terdekat</u> dengan kendaraan yang paling umum digunakan masyarakat? <i>How long does it take from the head of village/sub-district office to the <u>nearest</u> [...] using the transportation means most commonly used by the community?</i> | Berapa jarak dari kantor kepala desa/kelurahan ke [...] <u>terdekat</u> ? <i>How far is head of village/sub-district office to the <u>nearest</u> [...]?</i> |
| a. Puskesmas <i>Community Health Center</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |
| b. Puskesmas Pembantu <i>Supporting Community Health Center</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |
| c. Polindes/Bidan Desa <i>Village Nurse</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |
| d. Klinik Kesehatan Swasta <i>Private Health Clinic</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |
| e. Rumah Sakit Pemerintah <i>Government Hospital</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |
| f. Rumah Sakit Swasta <i>Private Hospital</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |
| g. Apotek <i>Pharmacy</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |
| h. Toko Obat <i>Drug store</i> | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | 1. Ya ↓ Yes 3. Tidak No | _____ menit minutes | _____, _____ km |

| FKS2 TYPE | FKS6 | FKS7 |
|---|--|---|
| Tenaga Kesehatan <i>Health Workers</i> | Berapa jumlah [...] yang <u>memberikan pelayanan kesehatan</u> di desa/kelurahan ini? (terlepas dari lokasi tempat tinggal tenaga <i>How many [...] are <u>providing health service</u> in this village/sub-district? (regardless of the location of the health workers' residence)</i> | Berapa jumlah [...] yang <u>tinggal</u> di desa/kelurahan ini? <i>How many [...] are <u>living</u> in this village/sub-district?</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | kesehatan tersebut) <i>How many [...] are providing health service in this village/sub-district? (regardless of the residential location of that health worker)</i> | |
| a. Dokter <i>Doctor</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> |
| b. Perawat/Mantri Kesehatan <i>Nurse/Health Personnel</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> |
| c. Bidan Desa <i>Village Nurse</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> |
| d. Bidan <i>Nurse</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> |
| e. Dukun Bayi <i>Traditional midwife</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> | <input type="text"/> orang <i>person</i> |

FPD. FASILITAS PENDIDIKAN
EDUCATION FACILITY

| FPD TYPE | FPD2 | FPD3 |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Fasilitas Pendidikan <i>Education Facility</i> | Negeri <i>Public</i> | Swasta <i>Private</i> |
| a. Kelompok Bermain/Taman Penitipan Anak/TPK/Satuan PAUD sejenis <i>Playgroup (PG)/Daycare (DC)/Similar ECED Unit (SEU)</i> | | ___ |
| a1. TK (Taman Kanak-Kanak) dan sederajat <i>Kindergarten (KG) and eqv.</i> | ___ | ___ |
| b. SD dan sederajat <i>Elementary School (ES) and eqv.</i> | ___ | ___ |
| c. SMP dan sederajat <i>Junior Highschool (JHS) and eqv.</i> | ___ | ___ |
| d. SMA dan sederajat <i>Senior Highschool (SHS) and eqv.</i> | ___ | ___ |
| Jumlah Fasilitas Pendidikan Total of education facility | ___ | ___ |

Berikut kami ingin menanyakan informasi lebih rinci mengenai fasilitas pendidikan mulai dari SD, SMP, SMA yang ada di desa/kelurahan ini.

The following questions will look into more detail about education facility starting with ES, JHS and SHS available in this village/sub-district.

| FPD4 | FPD5 | FPD6 | FPD7 | FPD8 |
|----------------------|--|--|---|--|
| No. <i>Number</i> | Nama fasilitas pendidikan <i>Name of education facility</i> | Tingkat fasilitas pendidikan [...]? <i>Level of [...] education facility?</i> | Jenis pengelolaan [...]? <i>Type of management of [...]?</i> | Di mana [...] berada? / No. Urut Dusun (DN3) <i>Where is [...] located? / Hamlet Seq. No. (DN3)</i> |
| 1 | | 3. SD <i>ES</i> 4. SMP <i>JHS</i> 5. SMA <i>SHS</i> | 1. Negeri <i>Public</i> 3. Swasta <i>Private</i> | _____ ___ |
| 2 | | 3. SD <i>ES</i> 4. SMP <i>JHS</i> 5. SMA <i>SHS</i> | 1. Negeri <i>Public</i> 3. Swasta <i>Private</i> | _____ ___ |
| 3 | | 3. SD <i>ES</i> 4. SMP <i>JHS</i> 5. SMA <i>SHS</i> | 1. Negeri <i>Public</i> 3. Swasta <i>Private</i> | _____ ___ |
| 4 | | 3. SD <i>ES</i> 4. SMP <i>JHS</i> 5. SMA <i>SHS</i> | 1. Negeri <i>Public</i> 3. Swasta <i>Private</i> | _____ ___ |

| FPD4 | FPD5 | FPD6 | | | FPD7 | | FPD8 |
|---------------|---|---|---------------|---------------|--|----------------------|---|
| No. Number | Nama fasilitas pendidikan Name of education facility | Tingkat fasilitas pendidikan [...]? Level of [...] education facility? | | | Jenis pengelolaan [...]? Type of management of [...]? | | Di mana [...] berada? / No. Urut Dusun (DN3) Where is [...] located? / Hamlet Seq. No. (DN3) |
| | | ES | JHS | SHS | Public | Private | |
| 5 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 6 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 7 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 8 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 9 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 10 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 11 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 12 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 13 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 14 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |
| 15 | | 3. SD ES | 4. SMP JHS | 5. SMA SHS | 1. Negeri Public | 3. Swasta Private | _____ L L L |

(TAMBAHKAN DI SUPLEMEN JIKA JUMLAH SEKOLAH LEBIH DARI 15)
(ADD ON AT SUPPLEMENT IF THE NUMBER OF SCHOOLS EXCEEDS 15)

CATATAN PEWAWANCARA
INTERVIEWER'S NOTE

[illegible]

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |