

PROGRAM PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI (SURVEI MIDLINE)
EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND DEVELOPMENT PROJECT (MIDLINE SURVEY)

RAHASIA
CONFIDENTIAL

KUISIONER PENYEDIA LAYANAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
ECED PROVIDER QUESTIONNAIRE

Seksi : COV, LK, KR, PE
 Section : COV, LK, KR, PE

ID
 TIPE BUKU
 BOOK TYPE **G**

Responden untuk buku ini adalah (1) kader posyandu yang paling mengetahui kondisi pelayanan kesehatan dan pendidikan anak usia dini yang bertugas di desa sampel; (2) penyedia layanan pendidikan anak usia dini; (3) (khusus di desa program) TFM dan TPK

Respondent for this book are (1) posyandu cadre who knows the most of the condition of health service and early childhood education and works in the sampled village; (2) ECED provider; (3) village implementation team (TPK) and community facilitator team (TFM)

COV0 Nama Desa/Kelurahan Sampel
 Name of Sampled Village/Sub-District

ENUMERATOR, EDITOR DAN SUPERVISOR
ENUMERATOR, EDITOR AND SUPERVISOR

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV1 Nama dan Kode Petugas Name and code of officer	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

HASIL KUNJUNGAN
VISIT RESULT

	a. Kunjungan Pertama First Visit	b. Kunjungan Kedua Second Visit	c. Kunjungan Ketiga Third Visit
COV2 Tanggal Date	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2010	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2010	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2010
COV3 Jam Mulai / Jam Selesai	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>

<i>Start / Finish</i>			
COV4 Hasil Kunjungan <i>Visit Result</i>	1. Selesai <i>Finished</i> 2. Selesai sebagian, _____ <i>Partially finished</i>	1. Selesai <i>Finished</i> 2. Selesai sebagian, _____ <i>Partially finished</i>	1. Selesai <i>Finished</i> 2. Selesai sebagian, _____ <i>Partially finished</i>

HASIL PEMERIKSAAN
EXAMINATION RESULT

COV5 Pengawasan oleh Supervisor <i>Supervision by Supervisor</i>	COV6 Pemeriksaan oleh Supervisor <i>Checking by Supervisor</i>	COV7 Pemeriksaan oleh Editor <i>Checking by Editor</i>
a. Diobservasi <i>Observed</i> 1. Ya <i>Yes</i> 3. Tidak <i>No</i> b. Diverifikasi <i>Verified</i> 1. Ya <i>Yes</i> 3. Tidak <i>No</i>	1. Diperiksa, tanpa kesalahan <i>Checked, no mistakes</i> 2. Diperiksa dan dikoreksi <i>Checked and corrected</i> 3. Tidak diperiksa, _____ <i>Not checked</i>	1. Data dientri, tanpa kesalahan <i>Data entered, no mistake</i> 2. Data dientri dan dikoreksi <i>Data entered and corrected</i> 3. Data dientri, tanpa koreksi, _____ <i>Data entered, without correction</i> 4. Data tidak dientri dan edit manual, _____ <i>Data not entered and manually edited</i> 5. Data tidak dientri dan tidak diedit, _____ <i>Data not entered and not edited</i>

LK. LOKASI
LOCATION

LK1 Provinsi <i>Province</i>	_____	Kode: <input type="text"/> <i>Code</i>
LK2 Kabupaten/Kota <i>Regency/City</i>	_____	Kode: <input type="text"/> <i>Code</i>
LK3 Kecamatan <i>District</i>	_____	Kode: <input type="text"/> <i>Code</i>
LK4 Desa/Kelurahan <i>Village/Sub-district</i>	_____	Kode: <input type="text"/> <i>Code</i>

KR. KARAKTERISTIK RESPONDEN
RESPONDENT'S CHARACTERISTIC

KR1	Nama Name	KR2	Jabatan Position	KR3	Pendidikan tertinggi yang ditamatkan	KR4	Telp/HP Phone/mobile phone	KR5	Alamat email Email address
a.	Responden 1 Respondent _____	1. Kader posyandu <i>Posyandu cadre</i> 2. Penyedia layanan, sebutkan: <i>Service provider, mention:</i> _____ 3. Tim Fasilitator Masyarakat (TFM) <i>Community Facilitator Team</i> 4. Pengurus TPK <i>TPK personnel</i> 5. Aparat desa/kelurahan <i>Village/sub-district personnel</i> 95. Lainnya, _____ <i>Others</i>	1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i>	A. Telp <i>Phone</i> _____ B. HP <i>Mobile phone</i> _____ W. TIDAK ADA <i>NONE</i> Y. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	1. Ada, <i>Yes</i> _____ 6. TIDAK ADA <i>NONE</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>				
b.	Responden 2 Respondent _____	1. Kader posyandu <i>Posyandu cadre</i> 2. Penyedia layanan, sebutkan: <i>Service provider, mention:</i> _____ 3. Tim Fasilitator Masyarakat (TFM) <i>Community Facilitator Team</i> 4. Pengurus TPK <i>TPK personnel</i> 5. Aparat desa/kelurahan <i>Village/sub-district personnel</i>	1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i>	A. Telp <i>Phone</i> _____ B. HP <i>Mobile phone</i> _____ W. TIDAK ADA <i>NONE</i> Y. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	1. Ada, <i>Yes</i> _____ 6. TIDAK ADA <i>NONE</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>				

	<i>Village/sub-district personnel</i> 95. Lainnya, _____ <i>Others</i>	7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i>		
e. Responden 5 <i>Respondent</i> _____	1. Kader posyandu <i>Posyandu cadre</i> 2. Penyedia layanan, sebutkan: <i>Service provider, mention:</i> _____ 3. Tim Fasilitator Masyarakat (TFM) <i>Community Facilitator Team</i> 4. Pengurus TPK <i>TPK personnel</i> 5. Aparat desa/kelurahan <i>Village/sub-district personnel</i> 95. Lainnya, _____ <i>Others</i>	1. Tidak / belum pernah sekolah <i>Never go to school</i> 2. Belum lulus SD <i>Haven't completed elementary school</i> 3. SD / MI <i>Elementary school/eqv.</i> 4. SMP / MTs / sederajat <i>Junior Highschool/eqv.</i> 5. SMA / MA / sederajat <i>Senior Highschool/eqv.</i> 6. D1 / D2 / D3 <i>1/2/3 yrs diploma</i> 7. D4 / S1 <i>4 yrs diploma/bachelor degree</i> 8. S2 / S3 <i>Master/PhD</i>	A. Telp <i>Phone</i> . B. HP <i>Mobile phone</i> . W. TIDAK ADA <i>NONE</i> Y. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	1. Ada, <i>Yes</i> _____ _____ 6. TIDAK ADA <i>NONE</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

PE. PENYEDIA LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA/KELURAHAN
ECD PROVIDER IN VILLAGE/SUB-DISTRICT

PETUNJUK PEWAWANCARA: UNTUK DESA PROGRAM, TANYAKAN JUMLAH PENYEDIA LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SELAIN TPK
INTERVIEWER'S NOTE: FOR PROGRAM VILLAGE, ASK THE NUMBER OF ECD PROVIDER OTHER THAN TPK

PE1	Jumlah wilayah administrasi di bawah desa/kelurahan di desa/kelurahan [...]? How many administration area under village/sub-district [...]	<input type="text"/> (Dusun/Lingkungan/RW) (Hamlet/Community/RW)
-----	---	---

PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7	PE8	PE9	PE10
No. urut Seq. number [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA/LURAH UNTUK NO URUT / DN3] [SEE HEAD OF VILLAGE/SUBDISTRICT QUESTIONNAIRE FOR SEQ. NUMBER DN3]	Nama wilayah administrasi di bawah desa/kelurahan (Dusun/Lingkungan/RW) The name of administration area under village/sub-district (Hamlet/Neighborhood/RW) [SALIN DARI KUISIONER KEPALA DESA/LURAH / DN4] [COPY FROM HEAD OF VILLAGE/SUB-DISTRICT QUESTIONNAIRE DN4]	Berapa jumlah anak usia dini (0-6 tahun) yang ada di [...]? How many children between 0 to 6 years of age in [...]	Jumlah posyandu yang masih aktif How many currently active Posyandu are there in this village/sub-district?	Jumlah Taman Kanak-kanak (TK) / Raudhatul Athfal (RA) How many kindergartens	Jumlah Kelompok Bermain (Kober / KB) How many playgroups?	Jumlah Taman Penitipan Anak (TPA) How many daycare centers?	Jumlah Taman Pendidikan Al Quran (TPQ) How many Koran Kindergarten?	Jumlah Satuan PAUD Sejenis (SPS) Lainnya selain TPQ How many Similar ECED Unit (SPS) other than TPQ
01		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
06		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(TAMBAHKAN DI SUPLEMEN JIKA JUMLAH LEBIH DARI 15)

PE11	JUMLAH TOTAL PE6, PE7, PE8?	<input type="text"/>
------	-----------------------------	----------------------

	PE12	PE13	PE14	PE15		PE16	PE17	PE18	PE19	PE20	PE21	PE22
No.	Nama dan ID pelayanan <i>Name and service ID</i>	Jenis pelayanan? <i>Type of service</i>	[...] terletak di dusun mana? [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA UNTUK NO URUT DUSUN / DN3] <i>[...] located in which hamlet?</i> [LOOK AT THE HEAD OF VILLAGE/SUB-DISTRICT FOR HAMLET'S SEQUENCE NUMBER / DN3]	Dusun apa saja yang terlayani oleh [...]? <i>Which hamlet serviced by [...]</i> (TULISKAN DARI YANG TERDEKAT DENGAN FASILITAS SAMPAI YANG TERJAUH) [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA UNTUK NO URUT DUSUN / DN3] (WRITE DOWN FROM THE CLOSEST TO THE FARTHEST) [LOOK AT THE HEAD OF VILLAGE/SUB-DISTRICT FOR HAMLET'S SEQUENCE NUMBER / DN3]		Jenis transportasi apa yang paling umum digunakan masyarakat dari dusun terjauh yang terlayani ke [...]? <i>What type of public transportation is the most commonly used by the farthest community to get to [...]</i>	Berapa waktu tempuh dari dusun terjauh yang terlayani ke [...]? <i>What is traveling time from the farthest community covered to [...]</i>	Jumlah anak yang dilayani di [...]? (TA 2009/2010) <i>Number of children currently receiving [...] service?</i>	Rentang usia anak yang dilayani di [...]? (tahun) <i>Age bracket of children receiving [...] service (year)</i>	Frekuensi pelayanan dalam 1 minggu di [...]? <i>Frequent [...] Service schedule in 1 week</i>	Pelayanan mulai dari jam berapa sampai jam berapa? <i>Service starts and ends at</i>	Berapa biaya yang harus dibayarkan di [...] per anak per bulan? <i>How much is the monthly fee at [...] per child?</i>
01	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1. TK/RA KG 2. KB PG 3. TPA DC	<div><div></div><div></div></div>	a. <div><div></div><div></div></div> b. <div><div></div><div></div></div> c. <div><div></div><div></div></div> d. <div><div></div><div></div></div>	1. Sepeda <i>Bike</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threeweelers public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4	1. <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> Menit <i>Minutes</i> 2. <div><div></div><div></div></div> Jam <i>Hours</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T</i>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div> s/d <i>up to</i> <div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div> kali per minggu <i>times per week</i>	<div><div></div><div></div></div> : <div><div></div><div></div></div> Sampai until	1. Uang Rp. <i>Money</i> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> 2. Barang senilai Rp. <i>Item equivalent to monetary value</i>	

				j.								
	PE12	PE13	PE14	PE15		PE16	PE17	PE18	PE19	PE20	PE21	PE22
No.	Nama dan ID pelayanan	Jenis pelayanan?	[...] terletak di dusun mana? [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA UNTUK NO URUT DUSUN / DN3]	Dusun apa saja yang terlayani oleh [...]? (TULISKAN DARI YANG TERDEKAT DENGAN FASILITAS SAMPAI YANG TERJAUH) [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA UNTUK NO URUT DUSUN / DN3].		Jenis transportasi apa yang biasa digunakan dari dusun terjauh yang terlayani ke [...]	Berapa waktu tempuh dari dusun terjauh yang terlayani ke [...]?	Jumlah anak yang dilayani di [...]? (TA 2009/2010)	Rentang usia anak yang dilayani di [...]? (tahun)	Frekuensi pelayanan dalam 1 minggu di [...]?	Pelayanan mulai dari jam berapa sampai jam berapa?	Berapa biaya yang harus dibayarkan untuk mendapatkan pelayanan per bulan di [...]?
03	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. TK/RA KG 2. KB PG 3. TPA DC	<div>_____</div> <div>_____</div>	NAMA DUSUN a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____ f. _____ g. _____ h. _____ i. _____ j. _____	DN3 <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Sepeda <i>Bike</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threeweelers public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4 <i>Fourwheelers public transportation</i> 5. Perahu tidak bermotor <i>Boat</i> 6. Perahu motor <i>Motor boat</i> 7. Delman / dokar / cidomo <i>Horse carriage</i> 8. Jalan kaki <i>On foot</i>	1. <div>_____</div> Menit <i>Minutes</i> 2. <div>_____</div> Jam <i>Hours</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	<div>_____</div>	<div>_____</div> s/d <div>_____</div>	<div>_____</div> kali per minggu <i>times per week</i>	<div>_____</div> : <div>_____</div> Sampai <i>until</i> <div>_____</div> : <div>_____</div>	1. Uang Rp. <i>Money</i> <div>_____</div> . <div>_____</div> 2. Barang senilai Rp. <i>Item equivalent to monetary value</i> <div>_____</div> . <div>_____</div> 6. TIDAK MEMBAYAR <i>FREE</i>

04	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. TK/RA KG 2. KB PG 3. TPA DC	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	a. <div>_____</div> b. <div>_____</div> c. <div>_____</div> d. <div>_____</div> e. <div>_____</div> f. <div>_____</div> g. <div>_____</div> h. <div>_____</div> i. <div>_____</div> j. <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Sepeda <i>Bike</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threeweelers public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4 <i>Fourwheelers public transportation</i> 5. Perahu tidak bermotor <i>Boat</i> 6. Perahu motor <i>Motor boat</i> 7. Delman / dokar / cidomo <i>Horse carriage</i> 8. Jalan kaki <i>On foot</i>	1. <div>_____</div> Menit <i>Minutes</i> 2. <div>_____</div> Jam <i>Hours</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Uang Rp. <i>Money</i> 2. Barang senilai Rp. <i>Item equivalent to monetary value</i> 6. TIDAK MEMBAYAR <i>FREE</i>
	PE12	PE13	PE14	PE15	PE16	PE17	PE18	PE19	PE20	PE21	PE22
No.	Nama dan ID pelayanan	Jenis pelayanan?	[...] terletak di dusun mana? [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA UNTUK NO URUT DUSUN / DN3]	Dusun apa saja yang terlayani oleh [...]? (TULISKAN DARI YANG TERDEKAT DENGAN FASILITAS SAMPAI YANG TERJAUH) [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA UNTUK NO URUT DUSUN / DN3].	Jenis transportasi apa yang biasa digunakan dari dusun terjauh yang terlayani ke [...]	Berapa waktu tempuh dari dusun terjauh yang terlayani ke [...]?	Jumlah anak yang dilayani di [...]? (TA 2009/2010)	Rentang usia anak yang dilayani di [...]? (tahun)	Frekuensi pelayanan dalam 1 minggu di [...]?	Pelayanan mulai dari jam berapa sampai jam berapa?	Berapa biaya yang harus dibayarkan untuk mendapatkan pelayanan per bulan di [...]?

05	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. TK/RA KG 2. KB PG 3. TPA DC	<div>_____</div> <div>_____</div>	NAMA DUSUN a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____ f. _____ g. _____ h. _____ i. _____ j. _____	DN3 <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Sepeda <i>Bike</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threeweelers public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4 <i>Fourwheelers public transportation</i> 5. Perahu tidak bermotor <i>Boat</i> 6. Perahu motor <i>Motor boat</i> 7. Delman / dokar / cidomo <i>Horse carriage</i> 8. Jalan kaki <i>On foot</i>	1. <div>_____</div> Menit <i>Minutes</i> 2. <div>_____</div> Jam <i>Hours</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Uang Rp. <i>Money</i> 2. Barang senilai Rp. <i>Item equivalent to monetary value</i> 6. TIDAK MEMBA-YAR <i>FREE</i>
06	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. TK/RA KG 2. KB PG 3. TPA DC	<div>_____</div> <div>_____</div>	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____ f. _____	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Sepeda <i>Bike</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threeweelers public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4 <i>Fourwheelers public transportation</i> 5. Perahu tidak	1. <div>_____</div> Menit <i>Minutes</i> 2. <div>_____</div> Jam <i>Hours</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Uang Rp. <i>Money</i> 2. Barang senilai Rp. <i>Item equivalent to monetary value</i> 6. TIDAK	

			UNTUK NO URUT DUSUN / DN3]	TERJAUH) [LIHAT KUISIONER KEPALA DESA UNTUK NO URUT DUSUN / DN3].	[...]			(tahun)			pelayanan per bulan di [...]?]
09	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. TK/RA KG 2. KB PG 3. TPA DC	<div>_____</div> <div>_____</div>	NAMA DUSUN a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____ f. _____ g. _____ h. _____ i. _____ j. _____	DN3 <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Sepeda <i>Bike</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3 <i>Threeweelers public transportation</i> 4. Angkutan umum roda 4 <i>Fourwheelers public transportation</i> 5. Perahu tidak bermotor <i>Boat</i> 6. Perahu motor <i>Motor boat</i> 7. Delman / dokar / cidomo <i>Horse carriage</i> 8. Jalan kaki <i>On foot</i>	1. <div>_____</div> Menit <i>Minutes</i> 2. <div>_____</div> Jam <i>Hours</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	<div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Uang Rp. <i>Money</i> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> 2. Barang senilai Rp. <i>Item equivalent to monetary value</i> <div>_____</div> <div>_____</div> 6. TIDAK MEMBA- YAR <i>FREE</i>
10	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. TK/RA KG 2. KB PG 3. TPA	<div>_____</div> <div>_____</div>	a. _____ b. _____ c. _____	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Sepeda <i>Bike</i> 2. Sepeda motor <i>Motor bike</i> 3. Angkutan umum roda 3	1. <div>_____</div> Menit <i>Minutes</i> 2. <div>_____</div> Jam	<div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	1. Uang Rp. <i>Money</i> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> 2. Barang

