

SURVEI MIDLINE PROGRAM PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI
EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND DEVELOPMENT PROJECT (MIDLINE SURVEY)

RAHASIA
CONFIDENTIAL

KUISIONER TIM PENGELOLA KEGIATAN (TPK)
VILLAGE IMPLEMENTATION TEAM (TPK)

Seksi : COV, LK, KR, PT, TPK, FAS
 Section : COV, LK, KR, PT, TPK, FAS

ID
 TIPE BUKU H
 BOOK TYPE

Responden adalah Pengurus TPK
 Respondent is personel of TPK

COV0 Nama TPK
 Name of TPK

ENUMERATOR, EDITOR DAN SUPERVISOR
ENUMERATOR, EDITOR AND SUPERVISOR

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV1 Nama dan Kode Petugas Name and code of officer	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

HASIL KUNJUNGAN
VISIT RESULT

	a. Kunjungan Pertama First Visit	b. Kunjungan Kedua Second Visit	c. Kunjungan Ketiga Third Visit
COV2 Tanggal Date	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2010	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2010	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2010
COV3 Jam Mulai / Jam Selesai Start / Finish	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>
COV4 Hasil Kunjungan Visit Result	1. Selesai Finished	1. Selesai Finished	1. Selesai Finished

	2. Selesai sebagian, _____ Partially finished	2. Selesai sebagian, _____ Partially finished	2. Selesai sebagian, _____ Partially finished
--	--	--	--

HASIL PEMERIKSAAN **EXAMINATION RESULT**

COV5 Pengawasan oleh Supervisor Supervision by Supervisor	COV6 Pemeriksaan oleh Supervisor Checking by Supervisor	COV7 Pemeriksaan oleh Editor Checking by Editor
a. Diobservasi Observed b. Diverifikasi Verified 1. Ya Yes 3. Tidak No	1. Diperiksa, tanpa kesalahan Checked, no mistakes 2. Diperiksa dan dikoreksi Checked and corrected 3. Tidak diperiksa, _____ Not checked	1. Data dientri, tanpa kesalahan Data entered, no mistake 2. Data dientri dan dikoreksi Data entered and corrected 3. Data dientri, tanpa koreksi, _____ Data entered, without correction 4. Data tidak dientri dan edit manual, _____ Data not entered and manually edited 5. Data tidak dientri dan tidak diedit, _____ Data not entered and not edited

LK. LOKASI TPK **TPK LOCATION**

LK1 Provinsi Province	_____	Kode: _____ Code
LK2 Kabupaten/Kota District/City	_____	Kode: _____ Code
LK3 Kecamatan Sub-District	_____	Kode: _____ Code
LK4 Desa/Kelurahan Village/Kelurahan	_____	Kode: _____ Code
LK5 Dusun/Lingkungan/RW/RT Dusun/lingkungan/RT/RW	a. Dusun/Lingkungan/RW : _____ Hamlet/Neighborhood/RW b. RT : _____	Kode: _____ Code Kode: _____ Code
LK6 Alamat Lengkap TPK (Pusat PAUD)	_____	

	(Tulis nama jalan, gang dan nomor) Full address of TPK (ECED Center) (Write name of street, alley and house number)	<hr/> <hr/> <hr/>	
LK7	Keterangan Lokasi (Pusat PAUD) (identifikasi tanda/bangunan yang berdekatan dengan rumah responden/yang berada pada jalan yang sama seperti sekolah, mesjid, gereja, atau bangunan penting lain) Location Description (ECED Center) (Identification of marks/building nearby respondent's house/located on the same street, such as school, mosque, church or other building)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
LK9	Koordinat Lokasi (Pusat PAUD) Location coordinate (ECED Center)	a. Lintang : L S/N <input type="text"/> ° <input type="text"/> ', <input type="text"/> Longitude b. Bujur : L E <input type="text"/> ° <input type="text"/> ', <input type="text"/> Latitude	c. Elevasi: <input type="text"/> . <input type="text"/> meter dpl Elevation d. Akurasi: <input type="text"/> meter Accuracy

KR. KARAKTERISTIK RESPONDEN
RESPONDENT'S CHARACTERISTIC

KR1 Nama Name	KR2 Jabatan Position	KR3 Telp/HP Phone/mobile phone	KR4 Alamat email Email address
a. Responden 1 Respondent _____	1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer 4. Tenaga pendidik Education personnel 5. Petugas PPAUD/CDW ECED teacher/CDW 6. Tim Pemantau Program (TPP) Program Monitoring Team	A. Telp Phone . B. HP Mobile phone . W. TIDAK ADA NONE Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW	1. Ada, Yes _____ 6. TIDAK ADA NONE 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
b. Responden 2 Respondent _____	1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer 4. Tenaga pendidik Education personnel 5. Petugas PPAUD/CDW ECED teacher/CDW 6. Tim Pemantau Program (TPP) Program Monitoring Team	A. Telp Phone . B. HP Mobile phone . W. TIDAK ADA NONE Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW	1. Ada, Yes _____ 6. TIDAK ADA NONE 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
c. Responden 3 Respondent _____	1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer 4. Tenaga pendidik	A. Telp Phone . B. HP Mobile phone . W. TIDAK ADA	1. Ada, Yes _____ 6. TIDAK ADA NONE 8. TIDAK TAHU

	Education personnel 5. Petugas PPAUD/CDW ECED teacher/CDW 6. Tim Pemantau Program (TPP) Program Monitoring Team	NONE Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW	DON'T KNOW
d. Responden 4 Respondent <hr/>	1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer 4. Tenaga pendidik Education personnel 5. Petugas PPAUD/CDW ECED teacher/CDW 6. Tim Pemantau Program (TPP) Program Monitoring Team	A. Telp Phone _____ B. HP Mobile phone _____ W. TIDAK ADA NONE Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW	1. Ada, Yes _____ 6. TIDAK ADA NONE 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
e. Responden 5 Respondent <hr/>	1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer 4. Tenaga pendidik Education personnel 5. Petugas PPAUD/CDW ECED teacher/CDW 6. Tim Pemantau Program (TPP) Program Monitoring Team	A. Telp Phone _____ B. HP Mobile phone _____ W. TIDAK ADA NONE Y. TIDAK TAHU DON'T KNOW	1. Ada, Yes _____ 6. TIDAK ADA NONE 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW

PT1	Nama TPK	
-----	----------	--

	Name of TPK	
PT2	Batch	1. Batch 1 2. Batch 2 3. Batch 3
PT2a	Model layanan Model of service	1. Pusat PAUD → PT3 ECED Center 2. PAUD kunjungan Visiting ECED 3. PAUD kombinasi Combination ECED
PT2b	Berapa jumlah PAUD kunjungan yang dimiliki? How many visiting ECEDs are there?	<input type="text"/>

PT3	Nama Pengurus TPK Name of TPK Personnel	PT4	Jabatan Position	PT5	Tanggal lahir Date of birth	PT6	Pendidikan terakhir yang ditamatkan Last completed education	PT6a	Apakah ikut mengajar? Do you teach?
a.			1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer		<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>		1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP / MTs / sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA / MA / sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1 / D2 / D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4 / S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2 / S3 Master/PhD		1. Ya, secara rutin Yes, routine 2. Ya, tidak rutin Yes, not routine 3. Tidak mengajar Don't teach
b.			1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer		<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>		1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP / MTs / sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA / MA / sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1 / D2 / D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4 / S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2 / S3		1. Ya, secara rutin Yes, routine 2. Ya, tidak rutin Yes, not routine 3. Tidak mengajar Don't teach

			Master/PhD		
c. _____	1. Ketua Leader 2. Sekretaris Secretary 3. Bendahara Treasurer	____ / ____ / ____	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP / MTs / sederajat Junior Highschool/eqv.	5. SMA / MA / sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1 / D2 / D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4 / S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2 / S3 Master/PhD	1. Ya, secara rutin Yes, routine 2. Ya, tidak rutin Yes, not routine 3. Tidak mengajar Don't teach

PT7	Jumlah tenaga pendidik (Tendik) baik tendik utama maupun tendik dampingan yang ada di Pusat PAUD dan PAUD kunjungan How many education personnel (Tendik) either main teacher or supporting teacher in ECED Center and Visiting ECED	____
-----	---	------

PT8	PT9	PT10	PT11	PT12	PT13	PT14
Nama tenaga pendidik (Tendik) Name of teacher	Mengajar dimana? Teaching location	Tanggal lahir Date of birth	Pendidikan terakhir yang ditamatkan Last completed education	Pengalaman pekerjaan yang berhubungan dengan PAUD/AUD ECED related work experience	Pelatihan PAUD yang diikuti What were ECED trainings you received	SK pengangkatan yang dimiliki? What decree do you have?
a. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1 ECED visit 1 C. PAUD kunjungan 2 ECED visit 2 D. PAUD kunjungan 3 ECED visit 3 E. PAUD kunjungan 4 ECED visit 4 F. PAUD kunjungan 5 ECED visit 5	Tanggal Date Bulan Month Tahun Year ____	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP/MTs/sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA/MA/sederajat Senior Highschool/eqv.	A. Guru TK/KB/TPA/SPS Lainnya Teacher of KD/PG/eqv. B. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planing/Integrated Health Service W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN NONE	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of ECED program B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD 100 hours second training of ECED program C. Pelatihan/seminar/workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD Other ECED related	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas Pendidikan Office of Education Decree 3. SK Kepala Desa Village Head Decree 4. SK TPK TPK Decree

	G. PAUD kunjungan 6 ECED visit 6 H. PAUD kunjungan 7 ECED visit 7		6. D1/D2/D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4/S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2/S3 Master/PhD		training/seminar/workshop/course W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN NONE	6. TIDAK MEMILIKI SK NONE
b. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1 ECED visit 1 C. PAUD kunjungan 2 ECED visit 2 D. PAUD kunjungan 3 ECED visit 3 E. PAUD kunjungan 4 ECED visit 4 F. PAUD kunjungan 5 ECED visit 5 G. PAUD kunjungan 6 ECED visit 6 H. PAUD kunjungan 7 ECED visit 7	Tanggal <input type="text"/> Date <input type="text"/> Bulan <input type="text"/> Month <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> Year <input type="text"/>	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP/MTs/ sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA/MA/ sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1/D2/D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4/S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2/S3 Master/PhD	A. Guru TK/KB/TPA/SPS Lainnya Teacher of KD/PG/eqv. B. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planing/Integrated Health Service W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN NONE	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of ECED program B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD 100 hours second training of ECED program C. Pelatihan/seminar/workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD Other ECED related training/seminar/workshop/course W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN NONE	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas Pendidikan Office of Education Decree 3. SK Kepala Desa Village Head Decree 4. SK TPK TPK Decree 6. TIDAK MEMILIKI SK NONE
c. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1 ECED visit 1 C. PAUD kunjungan 2 ECED visit 2 D. PAUD kunjungan 3 ECED visit 3 E. PAUD kunjungan 4 ECED visit 4	Tanggal <input type="text"/> Date <input type="text"/> Bulan <input type="text"/> Month <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> Year <input type="text"/>	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP/MTs/ sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA/MA/ sederajat	A. Guru TK/KB/TPA/SPS Lainnya Teacher of KD/PG/eqv. B. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planing/Integrated Health Service W. TIDAK MEMILIKI	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of ECED program B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD 100 hours second training of ECED program C. Pelatihan/seminar/workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas Pendidikan Office of Education Decree 3. SK Kepala Desa Village Head Decree

	F. PAUD kunjungan 5 ECED visit 5 G. PAUD kunjungan 6 ECED visit 6 H. PAUD kunjungan 7 ECED visit 7		Senior Highschool/eqv. 6. D1/D2/D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4/S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2/S3 Master/PhD	PENGALAMAN NONE	Other ECED related training/seminar/workshop/course W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN NONE	4. SK TPK TPK Decree 6. TIDAK MEMILIKI SK NONE
--	---	--	---	--------------------	--	---

PT8	PT9	PT10	PT11	PT12	PT13	PT14
Nama tenaga pendidik (Tendik)	Mengajar dimana?	Tanggal lahir	Pendidikan terakhir yang ditamatkan	Pengalaman pekerjaan yang berhubungan dengan PAUD/AUD	Pelatihan PAUD yang diikuti	SK pengangkatan yang dimiliki?
d. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1 ECED visit 1 C. PAUD kunjungan 2 ECED visit 2 D. PAUD kunjungan 3 ECED visit 3 E. PAUD kunjungan 4 ECED visit 4 F. PAUD kunjungan 5 ECED visit 5 G. PAUD kunjungan 6 ECED visit 6 H. PAUD kunjungan 7 ECED visit 7	Tanggal <input type="text"/> Date <input type="text"/> Bulan <input type="text"/> Month <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> Year <input type="text"/>	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP/MTs/ sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA/MA/ sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1/D2/D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4/S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2/S3 Master/PhD	A. Guru TK/KB/TPA/SPS Lainnya Teacher of KD/PG/eqv. B. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planing/Integrated Health Service W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN NONE	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of ECED program B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD 100 hours second training of ECED program C. Pelatihan/seminar/workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD Other ECED related training/seminar/workshop/course W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN NONE	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas Pendidikan Office of Education Decree 3. SK Kepala Desa Village Head Decree 4. SK TPK TPK Decree 6. TIDAK MEMILIKI SK NONE
e. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1 ECED visit 1	Tanggal <input type="text"/> Date <input type="text"/> Bulan <input type="text"/> Month <input type="text"/>	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD	A. Guru TK/KB/TPA/SPS Lainnya Teacher of KD/PG/eqv.	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of ECED program	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas

	C. PAUD kunjungan 2 ECED visit 2 D. PAUD kunjungan 3 ECED visit 3 E. PAUD kunjungan 4 ECED visit 4 F. PAUD kunjungan 5 ECED visit 5 G. PAUD kunjungan 6 ECED visit 6 H. PAUD kunjungan 7 ECED visit 7	Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Year	Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP/MTs/ sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA/MA/ sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1/D2/D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4/S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2/S3 Master/PhD	B. Kader PKK/KB/ Posyandu Cadre of woman group/family planing/ Integrated Health Service W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN NONE	B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD 100 hours second training of ECED program C. Pelatihan/seminar/ workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD Other ECED related training/seminar/workshop/course W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN NONE	Pendidikan Office of Education Decree 3. SK Kepala Desa Village Head Decree 4. SK TPK TPK Decree 6. TIDAK MEMILIKI SK NONE
f. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1 ECED visit 1 C. PAUD kunjungan 2 ECED visit 2 D. PAUD kunjungan 3 ECED visit 3 E. PAUD kunjungan 4 ECED visit 4 F. PAUD kunjungan 5 ECED visit 5 G. PAUD kunjungan 6 ECED visit 6 H. PAUD kunjungan 7 ECED visit 7	Tanggal <input type="text"/> <input type="text"/> Date Bulan <input type="text"/> <input type="text"/> Month Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Year	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP/MTs/ sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA/MA/ sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1/D2/D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4/S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2/S3 Master/PhD	A. Guru TK/KB/TPA/ SPS Lainnya Teacher of KD/PG/eqv. B. Kader PKK/KB/ Posyandu Cadre of woman group/family planing/ Integrated Health Service W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN NONE	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of ECED program B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD 100 hours second training of ECED program C. Pelatihan/seminar/ workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD Other ECED related training/seminar/workshop/course W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN NONE	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas Pendidikan Office of Education Decree 3. SK Kepala Desa Village Head Decree 4. SK TPK TPK Decree 6. TIDAK MEMILIKI SK NONE

(JIKA TENDIK LEBIH DARI 6 ORANG, MAKA GUNAKAN LEMBAR SUPLEMEN)

(ADD ON AT SUPPLEMENT IF THE NUMBER OF TEACHER EXCEED 6)

PT15	Jumlah petugas PPAUD atau Child Development Worker (CDW) baik utama maupun dampingan yang ada di Pusat PAUD dan PAUD kunjungan How many primary and supporting ECED personnel or Child Development Worker in ECED Center and visiting ECED	<input type="text"/>
------	---	----------------------

PT16	PT17	PT18	PT19	PT20	PT21	PT22
Nama petugas PPAUD /CDW Name of ECED/CDW personnel	Bertugas dimana? Where is you assignment area?	Tanggal lahir Date of birth	Pendidikan terakhir yang ditamatkan Last completed education	Pengalaman pekerjaan yang berhubungan dengan PAUD/AUD ECED related work experience	Pelatihan PAUD yang diikuti What were ECED trainings you received	SK pengangkatan yang dimiliki? What decree do you have?
a. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1 ECED visit 1 C. PAUD kunjungan 2 ECED visit 2 D. PAUD kunjungan 3 ECED visit 3 E. PAUD kunjungan 4 ECED visit 4 F. PAUD kunjungan 5 ECED visit 5 G. PAUD kunjungan 6 ECED visit 6 H. PAUD kunjungan 7 ECED visit 7	Tanggal <input type="text"/> Date <input type="text"/> Bulan <input type="text"/> Month <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> Year <input type="text"/>	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP/MTs/ sederajat Junior Highschool/eqv. 5. SMA/MA/ sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1/D2/D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4/S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2/S3 Master/PhD	A. Guru TK/KB/TPA/SPS Lainnya Teacher of KD/PG/eqv. B. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planing/Integrated Health Service W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN NONE	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of ECED program B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD 100 hours second training of ECED program C. Pelatihan/seminar/workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD Other ECED related training/seminar/workshop/course W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN NONE	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas Pendidikan Office of Education Decree 3. SK Kepala Desa Village Head Decree 4. SK TPK TPK Decree 6. TIDAK MEMILIKI SK NONE
b. _____	A. Pusat PAUD ECED Center B. PAUD kunjungan 1	Tanggal <input type="text"/> Date <input type="text"/> Bulan <input type="text"/>	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school	A. Guru TK/KB/TPA/SPS Lainnya Teacher of	A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD 100 hours first training of	1. SK Bupati Regency Head Decree 2. SK Dinas

	<p>ECED visit 1</p> <p>C. PAUD kunjungan 2</p> <p>ECED visit 2</p> <p>D. PAUD kunjungan 3</p> <p>ECED visit 3</p> <p>E. PAUD kunjungan 4</p> <p>ECED visit 4</p> <p>F. PAUD kunjungan 5</p> <p>ECED visit 5</p> <p>G. PAUD kunjungan 6</p> <p>ECED visit 6</p> <p>H. PAUD kunjungan 7</p> <p>ECED visit 7</p>	<p>Month</p> <p>Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Year</p>	<p>2. Tidak / belum lulus SD</p> <p>Haven't completed elementary school</p> <p>3. SD / MI</p> <p>Elementary school/eqv.</p> <p>4. SMP/MTs/ sederajat</p> <p>Junior Highschool/eqv.</p> <p>5. SMA/MA/ sederajat</p> <p>Senior Highschool/eqv.</p> <p>6. D1/D2/D3</p> <p>1/2/3 yrs diploma</p> <p>7. D4/S1</p> <p>4 yrs diploma/bachelor degree</p> <p>8. S2/S3</p> <p>Master/PhD</p>	<p>KD/PG/eqv.</p> <p>B. Kader PKK/KB/ Posyandu</p> <p>Cadre of woman group/family planing/ Integrated Health Service</p> <p>W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN</p> <p>NONE</p>	<p>ECED program</p> <p>B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD</p> <p>100 hours second training of ECED program</p> <p>C. Pelatihan/seminar/ workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD</p> <p>Other ECED related training/seminar/workshop/course</p> <p>W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN</p> <p>NONE</p>	<p>Pendidikan</p> <p>Office of Education Decree</p> <p>3. SK Kepala Desa</p> <p>Village Head Decree</p> <p>4. SK TPK</p> <p>TPK Decree</p> <p>6. TIDAK MEMILIKI SK</p> <p>NONE</p>
c. _____	<p>A. Pusat PAUD ECED Center</p> <p>B. PAUD kunjungan 1</p> <p>ECED visit 1</p> <p>C. PAUD kunjungan 2</p> <p>ECED visit 2</p> <p>D. PAUD kunjungan 3</p> <p>ECED visit 3</p> <p>E. PAUD kunjungan 4</p> <p>ECED visit 4</p> <p>F. PAUD kunjungan 5</p> <p>ECED visit 5</p> <p>G. PAUD kunjungan 6</p> <p>ECED visit 6</p> <p>H. PAUD kunjungan 7</p> <p>ECED visit 7</p>	<p>Tanggal <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Date</p> <p>Bulan <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Month</p> <p>Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Year</p>	<p>1. Tidak / belum pernah sekolah</p> <p>Never go to school</p> <p>2. Tidak / belum lulus SD</p> <p>Haven't completed elementary school</p> <p>3. SD / MI</p> <p>Elementary school/eqv.</p> <p>4. SMP/MTs/ sederajat</p> <p>Junior Highschool/eqv.</p> <p>5. SMA/MA/ sederajat</p> <p>Senior Highschool/eqv.</p> <p>6. D1/D2/D3</p> <p>1/2/3 yrs diploma</p> <p>7. D4/S1</p> <p>4 yrs diploma/bachelor degree</p> <p>8. S2/S3</p> <p>Master/PhD</p>	<p>A. Guru TK/KB/TPA/ SPS Lainnya</p> <p>Teacher of KD/PG/eqv.</p> <p>B. Kader PKK/KB/ Posyandu</p> <p>Cadre of woman group/family planing/ Integrated Health Service</p> <p>W. TIDAK MEMILIKI PENGALAMAN</p> <p>NONE</p>	<p>A. Pelatihan tendik 100 jam pertama dari program PPAUD</p> <p>100 hours first training of ECED program</p> <p>B. Pelatihan tendik 100 jam kedua dari program PPAUD</p> <p>100 hours second training of ECED program</p> <p>C. Pelatihan/seminar/ workshop/kursus lain yang berkaitan dengan PAUD</p> <p>Other ECED related training/seminar/workshop/course</p> <p>W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN</p> <p>NONE</p>	<p>1. SK Bupati</p> <p>Regency Head Decree</p> <p>2. SK Dinas Pendidikan</p> <p>Office of Education Decree</p> <p>3. SK Kepala Desa</p> <p>Village Head Decree</p> <p>4. SK TPK</p> <p>TPK Decree</p> <p>6. TIDAK MEMILIKI SK</p> <p>NONE</p>

(JIKA PETUGAS PPAUD/CDW LEBIH DARI 3 ORANG, MAKA GUNAKAN LEMBAR SUPLEMEN)

(ADD ON AT SUPPLEMENT IF THE NUMBER OF ECED/CDW PERSONNEL EXCEED 3)

PT23	Jumlah Tim Pemantau Program (TPP) yang ada di TPK ini? How many Program Monitoring Team (TPP) in this ECED	<input type="text"/>
------	---	----------------------

PT24	Nama Tim Pemantau Program (TPP) Name of TPP member	PT25	Tanggal lahir Date of birth	TP26	Pendidikan terakhir yang ditamatkan Last completed education	PT27	Berasal dari unsur masyarakat apa? What is your role in the community?
a.			<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> / <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> / <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div>1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school</div><div>2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school</div><div>3. SD / MI Elementary school/eqv.</div><div>4. SMP / MTs / sederajat Junior Highschool/eqv.</div></div> <div><div>5. SMA / MA / sederajat Senior Highschool/eqv.</div><div>6. D1 / D2 / D3 1/2/3 yrs diploma</div><div>7. D4 / S1 4 yrs diploma/bachelor degree</div><div>8. S2 / S3 Master/PhD</div></div>	<div>A. Tokoh masyarakat/agama/pemuda Leader of community/religious/youth</div> <div>B. Tokoh pendidikan/kalangan pendidikan/guru Educator/teacher</div> <div>C. Aparat desa/kelurahan, kepala dusun, ketua RW, ketua RT Village personnel/head/hamlet head/RT/RW</div> <div>D. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planning/Integrated Health Service</div> <div>E. Pengusaha Businessman</div> <div>V. Unsur masyarakat lain Others</div>		
b.			<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> / <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> / <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div>1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school</div><div>2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school</div><div>3. SD / MI Elementary school/eqv.</div><div>4. SMP / MTs / sederajat Junior Highschool/eqv.</div></div> <div><div>5. SMA / MA / sederajat Senior Highschool/eqv.</div><div>6. D1 / D2 / D3 1/2/3 yrs diploma</div><div>7. D4 / S1 4 yrs diploma/bachelor degree</div><div>8. S2 / S3 Master/PhD</div></div>	<div>A. Tokoh masyarakat/agama/pemuda Leader of community/religious/youth</div> <div>B. Tokoh pendidikan/kalangan pendidikan/guru Educator/teacher</div> <div>C. Aparat desa/kelurahan, kepala dusun, ketua RW, ketua RT Village personnel/head/hamlet head/RT/RW</div> <div>D. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planning/Integrated Health Service</div> <div>E. Pengusaha Businessman</div> <div>V. Unsur masyarakat lain Others</div>		
c.			<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> / <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> / <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div>1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school</div></div> <div><div>5. SMA / MA / sederajat Senior</div></div>	<div>A. Tokoh masyarakat/agama/pemuda Leader of community/religious/youth</div>		

		2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP / MTs / sederajat Junior Highschool/eqv.	Highschool/eqv. 6. D1 / D2 / D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4 / S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2 / S3 Master/PhD	B. Tokoh pendidikan/kalangan pendidikan/guru Educator/teacher C. Aparat desa/kelurahan, kepala dusun, ketua RW, ketua RT Village personnel/head/hamlet head/RT/RW D. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planning/Integrated Health Service E. Pengusaha Businessman V. Unsur masyarakat lain Others
d. _____	<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>/</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>/</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	1. Tidak / belum pernah sekolah Never go to school 2. Tidak / belum lulus SD Haven't completed elementary school 3. SD / MI Elementary school/eqv. 4. SMP / MTs / sederajat Junior Highschool/eqv.	5. SMA / MA / sederajat Senior Highschool/eqv. 6. D1 / D2 / D3 1/2/3 yrs diploma 7. D4 / S1 4 yrs diploma/bachelor degree 8. S2 / S3 Master/PhD	A. Tokoh masyarakat/agama/pemuda Leader of community/religious/youth B. Tokoh pendidikan/kalangan pendidikan/guru Educator/teacher C. Aparat desa/kelurahan, kepala dusun, ketua RW, ketua RT Village personnel/head/hamlet head/RT/RW D. Kader PKK/KB/Posyandu Cadre of woman group/family planning/Integrated Health Service E. Pengusaha Businessman V. Unsur masyarakat lain Others

TPK. INFORMASI MENGENAI TPK
INFORMATION ON TPK

TPK0	<p>Kapan pertama kali TFM masuk ke desa? When the first time TFM established in this village</p> <p>CP: JIKA TPK TIDAK TAHU, TANYAKAN KE TFM</p> <p>INTERVIEWER'S NOTE: IF TPK HAS NO KNOWLEDGE ASK TFM</p>	<p>____ / ____ / ____ bulan/tahun Month/year</p>
TPK1	<p>Kapan TPK terbentuk? When was TPK established</p> <p>CP: LIHAT TANGGAL MUSYAWARAH DESA (MUSDES) PEMBENTUKAN TPK DI RENCANA KEGIATAN MASYARAKAT (RKM)</p> <p>INTERVIEWER'S NOTE: CHECK VILLAGE MEETING CALENDAR. TPK ESTABLISHED THROUGH COMMUNITY ACTIVITY PLANNING</p>	<p>____ / ____ / ____</p>
TPK2	<p>Sejarah terbentuknya TPK? What is the history of TPK</p>	<p>1. Bentuk baru → TPK6 Newly established</p> <p>2. Penguatan kelembagaan Institutional strengthening</p> <p>3. Mengaktifkan kembali PAUD yang sudah tidak aktif Reactivation of inactive ECED</p>
TPK3	<p>Nama lembaga PAUD yang lama sebelum terbentuknya TPK? What was the name of previous ECED prior to TPK</p>	<p>_____</p>
TPK4	<p>Kapan lembaga PAUD yang lama mulai membuka pelayanan untuk umum? When was the of previous ECED open or public?</p>	<p>____ / ____ / ____</p>
TPK5	<p>Jika sebelumnya ada kegiatan pembelajaran, apakah kegiatan pembelajaran tersebut berhenti selama proses pembentukan TPK? If there were learning activities, were they stopped during the formation of TPK</p>	<p>1. Ya Yes</p> <p>3. Tidak No</p> <p>6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE</p>
TPK6	<p>Tanggal SK Bupati Penetapan TPK? When was the Decree of Regency Head signed</p>	<p>____ / ____ / ____</p>
TPK7	<p>Kapan dana block grant turun pertama kali? When was the grant disbursed the first time?</p>	<p>1. ____ / ____ / ____</p> <p>6. BELUM TURUN → TPK10 NOT YET</p>
TPK8	<p>Kapan dana block grant turun kedua kali?</p>	<p>1. ____ / ____ / ____</p>

	When was the grant disbursed the second time?	6. BELUM TURUN → TPK10 NOT YET
TPK9	Kapan dana block grant turun ketiga kali? When was the grant disbursed the third time?	1. <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> 6. BELUM TURUN
TPK10	Kapan TPK mulai membuka pelayanan untuk umum? When was TPK opened for public	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
TPK11	Sejak TPK terbentuk, apakah TPK mendapatkan bantuan dari sumber lain selain dari block grant? Since established, apart from grant, did TPK receive any assistance by other source? CP: BANTUAN SELAIN BLOCK GRANT, INCASH MASYARAKAT SEBESAR 2% DARI TOTAL BLOCK GRANT RP. 90 JUTA, DAN IURAN BULANAN ORANGTUA ANAK INTERVWER'S NOTE: FUNDS APPART FROM GRANT, 2% COMMUNITY INCASH FROM THE TOTAL GRANT OF RP. 90 MILLION, AND MONTHLY FEE FROM CHILD'S PARENT	1. Ya Yes 3. Tidak → TPK15 No

TPK12	Sumber bantuan Support source	TPK13	Apakah mendapat bantuan [...]? Did it receive [...] assistance	TPK14	Bentuk bantuan Type of assistance
	a. PNPM Mandiri		1. Ya Yes 3. Tidak ↓ No		A. Bangunan Building B. Uang Money C. Tenaga Manpower D. Material/bahan bangunan Building materials E. Lahan Land F. Buku (selain buku tulis) Books (apart from notebook) G. Alat Permainan Edukatif (APE) Educational toys H. Mebeler Furniture V. Lainnya, _____ Others
	b. Bantuan pemerintah lainnya selain PNPM Mandiri Other government assistance apart from PNPM Mandiri		1. Ya Yes 3. Tidak ↓ No		A. Bangunan Building B. Uang Money C. Tenaga Manpower D. Material/bahan bangunan Building materials F. Buku (selain buku tulis) Books (apart from notebook) G. Alat Permainan Edukatif (APE) Educational toys H. Mebeler Furniture V. Lainnya, _____ Others

		Building materials E. Lahan Land	Others
c. Perguruan tinggi/sekolah University/school	1. Ya Yes 3. Tidak ↓ No	A. Bangunan Building B. Uang Money C. Tenaga Manpower D. Material/bahan bangunan Building materials E. Lahan Land	F. Buku (selain buku tulis) Books (apart from notebook) G. Alat Permainan Edukatif (APE) Educational toys H. Mebeler Furniture V. Lainnya, _____ Others
d. Perusahaan swasta Private company	1. Ya Yes 3. Tidak ↓ No	A. Bangunan Building B. Uang Money C. Tenaga Manpower D. Material/bahan bangunan Building materials E. Lahan Land	F. Buku (selain buku tulis) Books (apart from notebook) G. Alat Permainan Edukatif (APE) Educational toys H. Mebeler Furniture V. Lainnya, _____ Others
e. Lembaga donor / LSM Donor/NGO	1. Ya Yes 3. Tidak ↓ No	A. Bangunan Building B. Uang Money C. Tenaga Manpower D. Material/bahan bangunan Building materials E. Lahan Land	F. Buku (selain buku tulis) Books (apart from notebook) G. Alat Permainan Edukatif (APE) Educational toys H. Mebeler Furniture V. Lainnya, _____ Others
f. HIMPAUDI / Forum PAUD HIMPAUDI/ECED Forum	1. Ya Yes 3. Tidak ↓ No	A. Bangunan Building	F. Buku (selain buku tulis) Books (apart from notebook)

		B. Uang Money C. Tenaga Manpower D. Material/bahan bangunan Building materials E. Lahan Land	G. Alat Permainan Edukatif (APE) Educational toys H. Mebeler Furniture V. Lainnya, _____ Others
--	--	---	--

TPK12 Sumber bantuan	TPK13 Apakah mendapat bantuan [...]?	TPK14 Bentuk bantuan
g. Masyarakat / pribadi Community/personal	1. Ya Yes 3. Tidak ↓ No	A. Bangunan Building B. Uang Money C. Tenaga Manpower D. Material/bahan bangunan Building materials E. Lahan Land F. Buku (selain buku tulis) Books (apart from notebook) G. Alat Permainan Edukatif (APE) Educational toys H. Mebeler Furniture V. Lainnya, _____ Others

TPK15 PEWAWANCARA PERIKSA PT2a. MODEL LAYANAN INTERVIEWER CHECK PT2a. SERVICE MODEL	1. PUSAT PAUD → HANYA ISI KOLOM A (PUSAT PAUD) ECED CENTER → ONLY FILL-IN ON COLUMN A (ECED CENTER) 2. PAUD KUNJUNGAN → ISI MULAI DARI KOLOM B (PAUD KUNJUNGAN 1) DAN SETERUSNYA TERGANTUNG JUMLAH PAUD KUNJUNGAN VISITING ECED → FILL-IN FROM COLOMN B (ECED VISIT 1) AND CONTINUE BASED ON THE NUMBER OF VISITING ECED 3. PAUD KOMBINASI → ISI MULAI DARI KOLOM A (PUSAT PAUD) DAN KOLOM B (PAUD KUNJUNGAN 1) DAN SETERUSNYA TERGANTUNG JUMLAH PAUD KUNJUNGAN ECED COMBINATION → FILL-IN FROM COLOMN A (ECED CENTER) AND B (VISITING ECED) AND CONTINUE BASED ON NUMBER OF VISITING ECED
--	---

TAHUN AJARAN 2009/2010
ACADEMIC CALENDAR

TPK16	MODEL LAYANAN SERVICE MODEL	A. PUSAT PAUD ECED CENTER	B. PAUD KUNJUNGAN 1 ECED VISIT 1	C. PAUD KUNJUNGAN 2 ECED VISIT 2	D. PAUD KUNJUNGAN 3 ECED VISIT 3
TPK17	<p>[...] terletak di dusun? [...] located in which hamlet?</p> <p>(DN3 DISALIN DARI KUISIONER KADES/LURAH SEKSI DN)</p> <p>(DN3 COPIED FROM DN SECTION OF VILLAGE/SUB-DISTRICT HEAD QUESTIONNAIRE)</p>	<p>_____</p> <p>DN3 <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>	<p>_____</p> <p>DN3 <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>	<p>_____</p> <p>DN3 <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>	<p>_____</p> <p>DN3 <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>
TPK18	<p>Anak yang dilayani di [...] berasal dari dusun apa saja? Child who received [...] are from which hamlet?</p> <p>TULISKAN NAMA DUSUN DARI YANG TERDEKAT DENGAN FASILITAS SAMPAI YANG TERJAUH. (DN3 DISALIN DARI KUISIONER KADES/LURAH SEKSI DN)</p> <p>Write down the closest hamlet to the farthest from facility. (DN3 COPIED FROM DN SECTION OF VILLAGE/SUB-DISTRICT HEAD QUESTIONNAIRE)</p>	<p>NAMA DUSUN NAME OF HAMLET</p> <p>DN3</p> <p>a. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>b. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>c. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>d. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>e. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>f. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>g. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>h. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>i. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>j. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>	<p>NAMA DUSUN NAME OF HAMLET</p> <p>DN3</p> <p>a. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>b. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>c. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>d. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>e. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>f. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>g. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>h. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>i. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>j. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>	<p>NAMA DUSUN NAME OF HAMLET</p> <p>DN3</p> <p>a. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>b. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>c. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>d. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>e. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>f. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>g. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>h. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>i. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>j. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>	<p>NAMA DUSUN NAME OF HAMLET</p> <p>DN3</p> <p>a. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>b. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>c. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>d. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>e. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>f. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>g. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>h. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>i. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p> <p>j. _____ <u> </u> <u> </u> <u> </u></p>

TPK16	MODEL LAYANAN SERVICE MODEL	E. PUSAT PAUD ECED CENTER	F. PAUD KUNJUNGAN 1 ECED VISIT 1	G. PAUD KUNJUNGAN 2 ECED VISIT 2	H. PAUD KUNJUNGAN 3 ECED VISIT 3
TPK19	Jenis transportasi apa yang paling umum digunakan masyarakat dari dusun terjauh yang termasuk dalam jangkauan pelayanan ke [...]? What type of public transportation is the most commonly used by the farthest community to get to [...]?	1. Sepeda Bike 2. Sepeda motor Motor bike 3. Angkutan umum roda 3 Threewheelers public transportation 4. Angkutan umum roda 4 Fourwheelers public transportation 5. Perahu tidak bermotor Boat 6. Perahu motor Motor boat 7. Delman/dokar/cidomo Horse carriage 8. Jalan kaki On foot	1. Sepeda Bike 2. Sepeda motor Motor bike 3. Angkutan umum roda 3 Threewheelers public transportation 4. Angkutan umum roda 4 Fourwheelers public transportation 5. Perahu tidak bermotor Boat 6. Perahu motor Motor boat 7. Delman/dokar/cidomo Horse carriage 8. Jalan kaki On foot	1. Sepeda Bike 2. Sepeda motor Motor bike 3. Angkutan umum roda 3 Threewheelers public transportation 4. Angkutan umum roda 4 Fourwheelers public transportation 5. Perahu tidak bermotor Boat 6. Perahu motor Motor boat 7. Delman/dokar/cidomo Horse carriage 8. Jalan kaki On foot	1. Sepeda Bike 2. Sepeda motor Motor bike 3. Angkutan umum roda 3 Threewheelers public transportation 4. Angkutan umum roda 4 Fourwheelers public transportation 5. Perahu tidak bermotor Boat 6. Perahu motor Motor boat 7. Delman/dokar/cidomo Horse carriage 8. Jalan kaki On foot
TPK20	Berapa waktu tempuh dari dusun terjauh yang termasuk dalam jangkauan pelayanan ke [...]? What is traveling time from the farthest community covered to [...]	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Menit Minutes 2. <input type="text"/> <input type="text"/> Jam Hours 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Menit Minutes 2. <input type="text"/> <input type="text"/> Jam Hours 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Menit Minutes 2. <input type="text"/> <input type="text"/> Jam Hours 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Menit Minutes 2. <input type="text"/> <input type="text"/> Jam Hours 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
TPK21	Frekuensi pelayanan [...]? [...] Service schedule	<input type="text"/> <input type="text"/> kali per times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month	<input type="text"/> <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month	<input type="text"/> <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month	<input type="text"/> <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month
TPK22	Pelayanan mulai dari jam berapa sampai jam				

berapa? Service starts and ends at	Jam <input type="text"/> : <input type="text"/> s/d O'clock Until Jam <input type="text"/> : <input type="text"/>	Jam <input type="text"/> : <input type="text"/> s/d O'clock Until Jam <input type="text"/> : <input type="text"/>	Jam <input type="text"/> : <input type="text"/> s/d O'clock Until Jam <input type="text"/> : <input type="text"/>	Jam <input type="text"/> : <input type="text"/> s/d O'clock Until Jam <input type="text"/> : <input type="text"/>
TPK23 Jumlah anak yang dilayani [...] pada saat ini? Number of children currently receiving [...] service?	A. 0 - <2 thn <input type="text"/> years of age B. 2 - <4 thn <input type="text"/> years of age C. 4 - 6 thn <input type="text"/> years of age	A. 0 - <2 thn <input type="text"/> years of age B. 2 - <4 thn <input type="text"/> years of age C. 4 - 6 thn <input type="text"/> years of age	A. 0 - <2 thn <input type="text"/> years of age B. 2 - <4 thn <input type="text"/> years of age C. 4 - 6 thn <input type="text"/> years of age	A. 0 - <2 thn <input type="text"/> years of age B. 2 - <4 thn <input type="text"/> years of age C. 4 - 6 thn <input type="text"/> years of age
TPK24 Berapa biaya yang harus dibayarkan di [...] per anak per bulan? How much is the monthly fee at [...] per child?	1. Wajib Rp. Mandatory <input type="text"/> . <input type="text"/> 2. Sukarela Rp. Voluntary <input type="text"/> . <input type="text"/> 6. TIDAK MEMBAYAR FREE	1. Wajib Rp. Mandatory <input type="text"/> . <input type="text"/> 2. Sukarela Rp. Voluntary <input type="text"/> . <input type="text"/> 6. TIDAK MEMBAYAR FREE	1. Wajib Rp. Mandatory <input type="text"/> . <input type="text"/> 2. Sukarela Rp. Voluntary <input type="text"/> . <input type="text"/> 6. TIDAK MEMBAYAR FREE	1. Wajib Rp. Mandatory <input type="text"/> . <input type="text"/> 2. Sukarela Rp. Voluntary <input type="text"/> . <input type="text"/> 6. TIDAK MEMBAYAR FREE

TPK16 MODEL LAYANAN	A. PUSAT PAUD	B. PAUD KUNJUNGAN 1	C. PAUD KUNJUNGAN 2	D. PAUD KUNJUNGAN 3
TPK25 Apakah pembelajaran untuk anak di [...] dipisahkan menurut kelompok usia? Do learning services for children at [...] divided according to age group?	1. Ya Yes 3. Tidak ➔ TPK27 No	1. Ya Yes 3. Tidak ➔ TPK27 No	1. Ya Yes 3. Tidak ➔ TPK27 No	1. Ya Yes 3. Tidak ➔ TPK27 No
TPK26 Dipisahkan menurut usia berapa saja? Divided based on what age group?	A. Kelompok 1 Group 1 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age B. Kelompok 2 Group 2 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age C. Kelompok 3	A. Kelompok 1 Group 1 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age B. Kelompok 2 Group 2 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age C. Kelompok 3	A. Kelompok 1 Group 1 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age B. Kelompok 2 Group 2 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age C. Kelompok 3	A. Kelompok 1 Group 1 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age B. Kelompok 2 Group 2 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age C. Kelompok 3

	Group 3 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age D. Kelompok 4 Group <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age	Group 3 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age D. Kelompok 4 Group <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age	Group 3 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age D. Kelompok 4 Group 4 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age	Group 3 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age D. Kelompok 4 Group 4 <input type="text"/> sampai <input type="text"/> tahun Up to years of age
TPK27 Frekuensi pemberian makanan tambahan (PMT) Schedule for provision of supplementary food program	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE
TPK28 Frekuensi pemberian vitamin / suplemen Schedule for provision of vitamin/supplement	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 5. Tahun Year 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 5. Tahun Year 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 5. Tahun Year 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE	1. <input type="text"/> kali per Times per 1. Minggu Week 3. Bulan Month 5. Tahun Year 6. TIDAK BERLAKU NOT APPLICABLE
TPK29 Sejak [...] membuka pelayanannya untuk umum, sudah berapa kali pemberian obat cacing secara serempak kepada semua anak dilakukan? Since [...] was opened to public, how many times has it distributed anti-worm medication to	1. <input type="text"/> kali Times 3. Hanya diberikan seperlunya kepada anak jika terlihat anak mengalami gejala cacingan Only when necessary especially when child has been observed showing signs of worm deacease	1. <input type="text"/> kali Times 3. Hanya diberikan seperlunya kepada anak jika terlihat anak mengalami gejala cacingan Only when necessary especially when child has been observed showing signs of worm deacease	1. <input type="text"/> kali Times 3. Hanya diberikan seperlunya kepada anak jika terlihat anak mengalami gejala cacingan Only when necessary especially when child has been observed showing signs of worm deacease	1. <input type="text"/> kali Times 3. Hanya diberikan seperlunya kepada anak jika terlihat anak mengalami gejala cacingan Only when necessary especially when child has been observed showing signs of worm deacease

children?	6. TIDAK PERNAH MEMBERIKAN OBAT CACING NEVER	6. TIDAK PERNAH MEMBERIKAN OBAT CACING NEVER	6. TIDAK PERNAH MEMBERIKAN OBAT CACING NEVER	6. TIDAK PERNAH MEMBERIKAN OBAT CACING NEVER
-----------	---	---	---	---

(JIKA PAUD KUNJUNGAN LEBIH DARI 3, MAKA GUNAKAN LEMBAR SUPLEMEN)

(ADD ON AT SUPPLEMENT IF THE NUMBER OF VISIT EXCEED 3 TIMES)

TPK30	Apakah orang tua dilibatkan dalam kegiatan TPK? Are parents involved in TPK's activities? CP: TIDAK TERMASUK IURAN BULANAN INTERVIEWER'S NOTE: MONTHLY FEE NOT INCLUDED	1. Ya Yes	3. Tidak ➔ TPK32 No
TPK31	Bentuk keterlibatan orang tua? In what ways parents are involved?	A. Ikut melakukan kegiatan bersama tendik dan anak Participate in activities together with teacher and child B. Gotong royong membersihkan TPK Involve in communal work cleaning TPK C. Menyediakan pemberian makanan tambahan (PMT) Involve in provision of supplementary food program D. Membuat APE dalam/APE luar/permainan/hiasan atau menghias TPK Create indoor and outdoor APE/games/decorating TPK E. Berpartisipasi dalam mengajar Participate in teaching V. Lainnya, _____ Others	
TPK32	Apakah TPK pernah menerima penyegaran/penambahan pengetahuan yang berkaitan dengan pendidikan dan pengasuhan anak usia dini dari pihak luar (termasuk mengikuti pelatihan/seminar/workshop dengan inisiatif dan biaya sendiri)? Does TPK ever receive refresher/new knowledge related to ECED from external party (including participating in training/seminar/workshop by its own initiative and financing)	1. Ya Yes	3. Tidak ➔ TPK34a No
TPK33	Siapa yang <u>terakhir kali</u> memberi penyegaran/penambahan pengetahuan yang berkaitan dengan pendidikan dan pengasuhan anak usia dini? Who gave the last refresher/knowledge update related with ECED?	1. Dinas pendidikan Education office 2. Konsultan Manajemen Management consultant 3. Tim Fasilitator Masyarakat (TFM) Community Facilitators Team 4. Pelatih kabupaten/provinsi Province/Regency specialist	6. PAUD lainnya Other ECED 7. Dinas kesehatan/bidan/tenaga kesehatan/kader posyandu Health office/midwife/health personnel/ Integrated Health Service cadre 95. Lainnya _____ Others

	5. HIMPAUDI / Forum PAUD HIMPAUDI/ECED Forum
TPK34 Kapan TPK terakhir menerima penyegaran/penambahan pengetahuan yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini dari pihak luar? When was the last time TPK receive refresher/knowledge update related to ECED from other party?	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
TPK34a Berapa kali kunjungan atau monitoring yang pernah dilakukan oleh pelatih kabupaten/provinsi ke TPK dari bulan April-Juni 2010? How many visits/monitoring conducted by Province/Regency specialist to TPK from April-June 2010?	<input type="text"/>
TPK35 Berapa kali TPK mengadakan pertemuan atau berkonsultasi dengan TFM dari bulan April-Juni 2010? How many meetings/consultation between TPK and TFM from April-June 2010?	<input type="text"/>
TPK35a Berapa jarak pusat PAUD ke [...]? How far is ECED center to [...]	
a. Dinas pendidikan kecamatan Sub-district Education Office	1. <input type="text"/> km 3. <input type="text"/> , <input type="text"/> m
b. Dinas pendidikan kabupaten Regency Education Office	1. <input type="text"/> km 3. <input type="text"/> , <input type="text"/> m
c. Sekretariat TFM TFM office	1. <input type="text"/> km 3. <input type="text"/> , <input type="text"/> m
TPK36 Bagaimana rencana TPK membiayai keberlanjutan pelayanan pendidikan anak usia dini setelah program bantuan ini selesai? What is TPK's plan to fund the sustainability of ECED after the block grant finished?	A. MENARIK IURAN SISWA APPLY STUDENT'S TUITION FEE B. Mencari dana bantuan dari program lain SEEK FOR GRANT FROM OTHER ORGANIZATION C. MEMASUKKAN TPK KE DALAM PROGRAM DESA (DANA DARI ADD) INCORPORATE TPK INTO VILLAGE PROGRAM (FUND FROM ADD) D. Mencari donatur SEEK FOR DONATION E. BELUM MEMILIKI RENCANA NO PLAN YET V. LAINNYA, _____ OTHERS

TPK37 Sebutkan 3 hal yang perlu diperbaiki atau kekurangan dari TPK ini	A. KETERBATASAN DANA	TPK37
---	----------------------	-------

Mention 3 things that need to be improved or challenges faced by this TPK	<p>LACK OF FUND</p> <p>B. KETERSEDIAAN TEMPAT (SEPERTI: TANAH DAN BANGUNAN) AVAILABILITY OF INFRASTRUCTURE (SUCH AS: LAND AND BUILDING)</p> <p>C. KETERBATASAN BAHAN DAN ALAT PENUNJANG EDUKATIF LACK OF MATERIALS AND EDUCATIONAL SUPPORT TOOLS</p> <p>D. TIDAK ADA TENDIK TERLATIH DI TPK LACK OF TRAINED TEACHER IN TPK</p> <p>E. RENDAHNYA KEMAUAN DARI TENDIK/CDW UNTUK MENGEMBANGKAN DIRI LOW WILLINGNESS FOR SELF DEVELOPMENT FROM TEACHER</p> <p>F. KURANGNYA KESADARAN MASYARAKAT AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI LACK OF COMMUNITY AWARENESS ON THE IMPORTANCE OF ECED</p> <p>G. SULITNYA MEMINTA KONTRIBUSI DARI MASYARAKAT DIFFICULT TO ASK FOR CONTRIBUTION FROM COMMUNITY</p> <p>H. KURANGNYA PERHATIAN DARI PEMERINTAH (PEMDA, DINAS PENDIDIKAN, DLL) LACK OF ATTENTION FROM GOVERNMENT (LOCAL GOVERNMENT, EDUCATION OFFICE, ETC)</p> <p>V. LAINNYA, _____</p> <p>OTHERS</p>	
---	---	--

FAS. FASILITAS TPK (KHUSUS PUSAT PAUD)

TPK FACILITY (PARTICULARLY ECED CENTER)

FAS1	<p>Status tanah TPK?</p> <p>What is the status of the land?</p>	<p>1. Wakaf/hibah dan sekarang menjadi milik sendiri → FAS3 Donated and now freehold</p> <p>2. Pinjam-pakai (tanah desa/negara, pribadi, swasta, lembaga lain) Lend-use (village/state, personal, private, organization land)</p> <p>5. Lainnya, _____ → FAS3 Others</p>
FAS2	<p>Berapa tahun masa pinjam-pakai tanah?</p> <p>What is the lend-use duration for land?</p>	<p>1. <input type="text"/> tahun year</p> <p>2. Selama TPK membutuhkan As long as needed</p>
FAS3	<p>Status bangunan TPK?</p> <p>What is the status of the building?</p>	<p>1. Wakaf/hibah dan sekarang menjadi milik sendiri → FAS5 Donated and now freehold</p> <p>2. Pinjam-pakai (bangunan desa/negara, pribadi, swasta, lembaga lain)</p>

	4. KAYU BERKUALITAS TINGGI HIGH QUALITY TIMBER
FAS10 Apakah TPK ini memiliki buku-buku penunjang pendidikan (buku cerita, buku mengenal bentuk/warna/gambar) untuk anak-anak? Does this TPK have educational supporting books (story book, books to recognise shapes/colors, drawings) for children?	1. Ya Yes 3. Tidak ➔ FAS13 No
FAS11 Berapa jumlahnya? How many books?	<input type="text"/>
FAS12 Apakah buku-buku tersebut bisa dipinjam dan dibawa pulang oleh anak-anak peserta TPK? Are TPK children allowed to borrow the books and take them home?	1. Ya Yes 3. Tidak No

FASILITAS FACILITY	FAS13 Apakah di TPK tersedia [...]? Are [...] available at TPK
a. Ketersediaan air bersih Availability of clean water	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate 3. Tidak No
b. Fasilitas MCK BWD facilities	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate 3. Tidak No
c. Tempat sampah Trash bin	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate 3. Tidak No
d. Wastafel / tempat cuci tangan / sabun cuci tangan Sink / washstand / handsoap	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate 3. Tidak No
e. Alat ukur berat badan (timbangan) Scale	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate 3. Tidak No

f.	Alat ukur tinggi badan Height measuring equipment	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate	3. Tidak No
g.	Alat ukur lingkar kepala Head measuring tape	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate	3. Tidak No
h.	Perlengkapan P3K/obat First aid/medicines	1. Ya, memadai Yes, adequate 2. Ya, tidak memadai Yes, inadequate	3. Tidak No

FASILITAS FACILITY		FAS14 Apakah di TPK terdapat [...]? Are [...] available at TPK?	FAS15 Berapa jumlahnya? How many?
a.	Hiasan dinding Wall decoration	1. Ya Yes 3. Tidak No	
b.	Hasil karya anak yang menempel pada dinding Children's art works on the wall	1. Ya Yes 3. Tidak No	
c.	Crayon / pensil warna / spidol Crayon / pencil / marker	1. Ya Yes 3. Tidak No	
d.	Lemari / rak mainan Cupboard / rack for toys	1. Ya Yes 3. Tidak No	
e.	Lemari / rak buku Cupboard / rack for books	1. Ya Yes 3. Tidak No	
f.	Meja dan kursi kerja Tendik / CDW Desks and chairs for teachers / CDW	1. Ya Yes 3. Tidak No	
g.	Karpet / tikar Carpet / mattress	1. Ya Yes 3. Tidak No	
h.	TV	1. Ya Yes 3. Tidak No	
i.	DVD/VCD	1. Ya Yes 3. Tidak No	

FASILITAS FACILITY		FAS14 Apakah di TPK terdapat [...]? Are [...] available at TPK?	FAS15 Berapa jumlahnya? How many?
j.	Sound system (mikrofon, salon dll)	1. Ya 3. Tidak	
k.	(microphone, speakers, etc)	Yes No	
l.	Radio tape	1. Ya 3. Tidak	
		Yes No	
m.	Meja belajar anak Child's table	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
n.	Kursi belajar anak Child's chair	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
o.	APE dalam Indoor educational play tools	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ jenis permainan Play type
		Yes No	
p.	Ayunan Swing	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
q.	Luncuran / perosotan Slide	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
r.	Jungkitan / jungkat jungkit See saw	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
s.	Komidi putar / kursi putar Carousel	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
t.	Panjat besi / bola dunia Monkey bar	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
u.	Lorong drum / lorong ban Drum tunnel	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
v.	Kolam pasir / bak pasir Sand box	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
w.	Kolam bola Ball pool	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
x.	Titian keseimbangan Balancing pole	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	
y.	APE luar lainnya 1, _____ Other outdoor APE	1. Ya 3. Tidak ↓	▬▬▬ buah
		Yes No	

FASILITAS FACILITY	FAS14 Apakah di TPK terdapat [...]? Are [...] available at TPK?	FAS15 Berapa jumlahnya? How many?
z. APE luar lainnya 2, _____ aa. Other outdoor APE	1. Ya Yes	3. Tidak ↓ No
bb. APE luar lainnya 3, _____ Other outdoor APE	1. Ya Yes	3. Tidak ↓ No

DA. PENGGUNAAN DANA

BUDGET ALLOCATION

Sekarang kami akan menanyakan mengenai penggunaan dana TPK dari block grant dan sumber lain

Now we will ask questions on budget allocation and other sources

KOMPONEN ANGGARAN BUDGET ITEM	BLOCK GRANT		SUMBER LAIN OTHER SOURCE	
	a. Tahap pertama First stage	b. Tahap kedua Second stage	c. Jumlah Amount	d. Sumber dana Fund
DA1 Penerimaan Fund Received	Rp. 36.000.000	Rp. 27.000.000	_____	
Penggunaan Dana Budget Allocation				
DA2 APE luar Outdoor APE	_____	_____	_____	A B C D E F G
DA3 APE dalam Indoor APE	_____	_____	_____	A B C D E F G
DA4 Buku administrasi Administration books	_____	_____	_____	A B C D E F G
DA5 Buku pelajaran Learning books	_____	_____	_____	A B C D E F G
DA6 ATK pembelajaran dan bahan ajar habis pakai Office supplies and teaching materials	_____	_____	_____	A B C D E F G
DA7 Sarana/mebeler	_____	_____	_____	A B C D E F G

Facility/Furniture				
DA8 Honor dan transport Tendik/CDW Salary and allowance for teacher and CDW	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G
DA9 Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Provision of Supplementary Food	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G
DA10 Alat deteksi tumbuh kembang anak Child growth development detection equipments	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G
DA11 Pemeriksaan kesehatan Health checks	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G
DA12 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Clean and healthy living behaviour	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G
DA13 Promosi dan penyadaran Promotion and awareness	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G
DA14 Pembangunan/renovasi Construction/renovation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G
DA15 Manajemen dan operasional Management and operational	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A B C D E F G

Kode d. Sumber dana

- | | |
|--|--|
| A. PNPM Mandiri | E. Lembaga Donor/LSM
Donor/NGO |
| B. Bantuan pemerintah lainnya selain PNPM Mandiri
Other government assistance apart from PNPM Mandiri | F. HIMPAUDI/forum PAUD
HIMPAUD/ECED Forum |
| C. Perguruan tinggi/sekolah | G. Masyarakat/pribadi |

University/school	Community/personal
D. Perusahaan swasta	
Private company	

CATATAN PEWAWANCARA
INTERVIEWER'S NOTE

[illegible]

--	--	--

FORM PEMERIKSAAN

CHECK FORM

[illegible]
