

SURVEI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI TAHUN 2016

EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND DEVELOPMENT PROJECT SURVEY 2016

<h3 style="margin: 0;">RAHASIA</h3> <h3 style="margin: 0;">CONFIDENTIAL</h3>	<h3 style="margin: 0;">KUESIONER PENILAIAN GURU</h3> <p style="margin: 0;">SEKSI: COV, LK, IG, IA, KF, BHS, SE</p> <h3 style="margin: 0;">TEACHER QUESTIONNAIRE</h3> <p style="margin: 0;">SECTION: COV, LK, IG, IA, KF, BHS, SE</p>	<p>ID RESPONDEN </p> <p>TIPE BUKU I</p> <p>BOOK TYPE</p>
--	--	--

Responden adalah guru Sekolah Dasar kelas 1, kelas 2 dan kelas 3

The respondent is a Year 1, 2 and 3 teacher

COVa Nama Sekolah <i>School's name</i>	 		
COVb Tipe Sekolah <i>School's type</i>	1. SD/MI <i>Primary school/equiv.</i> 8. Lainnya <i>Others</i> 		
COVc Tipe Kelas <i>Year (class)</i>	1. SD Kelas 1 <i>Year 1</i> 2. SD Kelas 2 <i>Year 2</i>	3. SD Kelas 3 <i>Year 3</i> 4. SD Kelas 4 <i>Year 4</i>	5. SD Kelas 5 <i>Year 5</i> 6. SD Kelas 6 <i>Year 6</i>
COVc2 Nama Guru <i>Teacher's name</i>	 		
COVd Nama Anak <i>Child's name</i>	 		
COVe Domisili Anak <i>Child's residential</i>	1. Desa yang sama dengan alamat sekolah <i>Same village where the school is located</i>		
	3. Dari luar desa <i>Outside the village</i>		
COV2 Tanggal Penilaian <i>Date of assessment</i>	 / / 2016		

HASIL PENILAIAN RESULTS

COV4a Hasil Penilaian <i>Result</i>	1. Selesai <i>Completed</i> ➔ SEKSI LK	3. Selesai sebagian/penilaian tidak komplit <i>Partially completed</i>
COV4b Alasan tidak selesai/selesai sebagian <i>Reason for not completed</i>	1. Anak pindah ke kelas lain <i>Child moved to other class</i> 3. Anak pindah ke sekolah lain <i>Child moved to other school</i>	5. Lainnya <i>Others</i> , _____

HASIL PEMERIKSAAN (HANYA DIISI OLEH TIM PEWAWANCARA, BUKAN OLEH GURU) EXAMINATION RESULT (FILLED BY FIELDWORK TEAM)

COV5 Pengawasan oleh Supervisor <i>Supervisor monitoring</i>	COV6 Pemeriksaan oleh Supervisor <i>Review by Supervisor</i>	COV7 Pemeriksaan oleh Editor <i>Review by Editor</i>
a. Diobservasi <i>Observed</i> 1. Ya 3. Tidak Yes No	1. Diperiksa, tanpa kesalahan <i>Checked, no mistakes</i> 2. Diperiksa dan dikoreksi <i>Checked and corrected</i> 3. Tidak diperiksa, _____ <i>Not checked</i>	1. Data dientri, tanpa kesalahan <i>Data entered, no mistake</i> 2. Data dientri dan dikoreksi <i>Data entered and corrected</i> 3. Data dientri, tanpa koreksi, _____ <i>Data entered, no correction</i> 4. Data tidak dientri dan edit manual, _____ <i>Data not entered and manually edited,</i> 5. Data tidak dientri dan tidak diedit, _____ <i>Data not entered and not edited,</i>
b. Diverifikasi <i>Verified</i> 1. Ya 3. Tidak Yes No		

LEMBAR PERSETUJUAN

Selamat pagi/siang/malam, Perkenalkan nama saya [...]. Saya adalah petugas lapangan yang ditugaskan oleh PT Multi Taruna Sejati yang bekerja sama dengan Bank Dunia untuk melakukan survei tentang pendidikan dan pengembangan anak usia dini di desa/kelurahan ini. Survei ini merupakan kelanjutan dari tahap-tahap sebelumnya dan I/B terpilih karena merupakan guru yang tahun ajaran ini mengajar anak-anak yang terpilih menjadi sampel dari studi ini.

Jika I/B setuju untuk berpartisipasi dalam studi ini, kami akan menanyakan meminta bantuan I/B untuk memberikan penilaian tentang perkembangan kemampuan fisik, sosial, bahasa dan kepribadian anak-anak yang terpilih menjadi sampel dan diisikan ke dalam kuisiioner. Penilaian ini diperkirakan memakan waktu kurang lebih 45 menit - 1 jam.

Kami menjamin kerahasiaan semua informasi yang I/B berikan kepada kami. Hanya para peneliti dari studi ini yang mempunyai akses terhadap informasi yang I/B berikan dan mereka akan menjaga kerahasiaan semua informasi tersebut. Setelah studi ini selesai, informasi yang berhubungan langsung dengan diri pribadi I/B ataupun desa dimana I/B tinggal, tidak akan dipublikasikan kepada umum. Tidak ada resiko ataupun keuntungan yang bisa I/B dapatkan dengan berpartisipasi dalam studi ini. Partisipasi I/B sepenuhnya bersifat sukarela. Bahkan setelah I/B setuju untuk berpartisipasi, I/B tidak harus menjawab semua pertanyaan. Setelah I/B setuju untuk berpartisipasi sekarang, tidak ada seorangpun dari kami yang akan diijinkan untuk mengajukan lagi pertanyaan-pertanyaan tambahan di kemudian hari TANPA menanyakan persetujuan I/B/S lagi.

Sekiranya I/B memiliki pertanyaan terkait studi ini, kami persilakan I/B menanyakannya sekarang atau selama wawancara berlangsung. Jika I/B memiliki pertanyaan, pemikiran maupun keluhan terkait studi ini ataupun hak I/B/S sebagai responden, kami persilakan untuk menghubungi :

Dedy Junaedi
Team Leader Survei Evaluasi Dampak Program PPAUD
PT Multi Taruna Sejati Jl. Tebet Utara II G No. 21, Jakarta 12820
Telp. 021-8379 2121.

Saya memahami keterangan yang diberikan dan saya setuju untuk diwawancarai

1. Ya 3. Tidak

Tanggal:

(Nama Responden)

Terima kasih atas partisipasi I/B/S.

Saya menyatakan responden secara suka rela dan sadar memberikan izin termaklum dan memiliki kapasitas hukum untuk memberikan izin kepada saya untuk melanjutkan wawancara.

Tanda tangan pewawancara	
--------------------------	--

CONSENT FORM

Good morning / afternoon / evening. My name is [...]. I am a fieldworker assigned by PT Multi Taruna Sejati in collaboration with the World Bank to conduct Early Childhood Education and Development survey in this village. This is a follow up survey and you are chosen because of your position as the teacher of children in our sample in this academic year.

If you agree to participate in this study, we will ask your opinion regarding child's physical wellbeing, social, language and behavior by filling in the questionnaire provided. The assessment will take about 45 minutes to 1 hour.

We guarantee the confidentiality of all information that you provide. Only the researchers of this study have access to those information and they will maintain the confidentiality of the information. Once this study is completed, any personal information that directly related to you or the village will not be released to public. There is no risk nor direct benefit that you can get for participating in this study. Your participation is entirely voluntary. Even after you have agreed to participate, you don't have to answer all questions. If you agree to participate now, none of us will be allowed to ask additional questions in the future WITHOUT asking your consent.

If you have any questions concerning this study, you can ask me now or during the interview. If you still have questions, ideas or complaints related to this study or your rights as a respondent, you can contact:

Dedy Junaedi
Team Leader of the ECED Program Impact Evaluation Survey
PT Multi Taruna Sejati Jl. Tebet Utara II G No. 21, Jakarta 12820
Phone. 021-8379 2121.

Do you understand the information provided and agree to be interviewed ? 1. Yes 3. No

--

Date:

--

(Respondent Name)

Thank you for your participation.

I declare that the respondent provide consent voluntarily and have legal capacity to give me permission to continue the interview.

<i>Interviewer signature</i>	
------------------------------	--

LK. LOKASI SEKOLAH LOCATION

LK1	Provinsi <i>Province</i>	_____	Kode <i>Code</i> : <u> </u> <u> </u> <u> </u>
LK2	Kabupaten/Kota <i>District</i>	_____	Kode <i>Code</i> : <u> </u> <u> </u> <u> </u>
LK3	Kecamatan <i>Sub-district</i>	_____	Kode <i>Code</i> : <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
LK4	Desa/Kelurahan <i>Village/kelurahan</i>	_____	Kode <i>Code</i> : <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
LK5	Dusun/Lingkungan/RW/RT <i>Hamlet/Neighborhood/RT/RW</i>	a. Dusun/Lingkungan/RW : _____ <i>Hamlet/Neighborhood/RW</i> b. RT : _____	
LK6	Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang dan nomor rumah) <i>Full address</i> (Write name of street, alley and building number)	_____ _____ _____	
LK7	Keterangan Lokasi (identifikasi tanda/bangunan yang berdekatan dengan sekolah yang berada pada jalan yang sama seperti sekolah, mesjid, gereja, atau bangunan penting lainnya.) <i>Location Description</i> (Identification of marks/building nearby the school/located on the same street, such as school, mosque, church or other building)	_____ _____ _____	
LK8a	Nomor Telepon <i>Telephone number</i>	1. Telepon <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> - <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 1. <i>Telephone</i>	6. TIDAK ADA 6. NOT APPLICABLE
LK8b	Nomor Handphone (HP) <i>Mobile phone</i>	1. Handphone <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> - <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 1. <i>Mobile phone</i>	6. TIDAK ADA 6. NOT APPLICABLE

IG. INFORMASI MENGENAI GURU INFORMATION ABOUT TEACHER

IG1	Tanggal lahir <i>Date of birth</i>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 150px; display: inline-block;"></div>	
IG2	JENIS KELAMIN SEX	1. LAKI-LAKI MALE	3. PEREMPUAN FEMALE
IG3	Pendidikan terakhir yang ditamatkan <i>Highest education completed</i>	1. Tidak/belum pernah sekolah <i>Never attended school</i> 2. Tidak/belum lulus SD <i>Not completed primary school</i> 3. SD/MI/ sederajat <i>Primary school/ equiv.</i> 4. SMP/MTs/ sederajat <i>Junior secondary school/ equiv.</i>	5. SMA/MA/ sederajat <i>Senior secondary school/ equiv</i> 6. D1/D2/D3 <i>1/2/3 years diploma</i> 7. D4/S1 <i>4 years diploma 4/ bachelor degree</i> 8. S2/S3 <i>Master/ PhD</i>
IG4	Sejak kapan menjadi guru? <i>When did you start working as a teacher?</i>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 150px; display: inline-block;"></div>	
IG5	Sejak kapan menjadi guru di sekolah ini? <i>When did you start working at this school?</i>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: inline-block;"></div> / <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 150px; display: inline-block;"></div>	
IG6	Mengajar di kelas berapa? <i>In what year (class) do you teach?</i>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 50px; display: inline-block;"></div>	
IG7	Umumnya bahasa apa yang digunakan guru untuk mengajar di dalam kelas? <i>What is the primary language used in the classroom?</i>	01. Jawa 02. Sunda 03. Bugis 04. Sasak 05. Melayu	06. Dayak 07. Makasar 08. Bahasa Indonesia 09. Campuran Bhs Indonesia dan lokal, _____ <i>Bahasa and local language,</i> 95. Lainnya Others _____

IA. INFORMASI MENGENAI ANAK INFORMATION ABOUT THE STUDENT

IA3	Apakah [NAMA ANAK] termasuk anak berkebutuhan khusus? <i>Is [...] clasified as a special need student?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No
-----	---	-----------	-------------

IA4	Bahasa yang umum digunakan oleh mayoritas siswa di dalam kelas? <i>What is the language commonly used by students in the classroom?</i>	01. Jawa 02. Sunda 03. Bugis	04. Sasak 05. Melayu 06. Dayak	07. Makasar 08. Bahasa Indonesia 09. Campuran Bhs Indonesia dan lokal, _____ <i>Bahasa and local language,</i>	95. Lainnya <i>Others</i> _____
IA5	Apakah anak mampu berkomunikasi dengan bahasa yang dapat dipahami? <i>Is the child able to communicate in a language that is easily understood?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>	
IA6	Apakah siswa sudah menjadi murid Ibu/Bpk selama satu bulan atau lebih ? <i>The child is your student for a month or more.</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No		
IA7	Apakah anak mengulang kelas di tahun ajaran 2015/2016? <i>Did the child repeat class in academic year 2015/2016?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No ➔SEKSI SECTION KF		
IA8	Apa alasan anak mengulang kelas? <i>Reason for repeating class.</i>	1. Karena nilainya tidak mencukupi <i>Academic reason (the grade did not meet the standard)</i> 2. Alasan lain, sebutkan _____ <i>Others, specify</i>			

KF. KESEHATAN FISIK ANAK *PHYSICAL WELLBEING*

KF1	Berapa hari anak tidak masuk sekolah sejak tahun ajaran 2015/2016? <i>How many days the child is absent from school since 2015/2016 academic year?</i>	1. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				6. TIDAK BERLAKU <i>NOT APPLICABLE</i>
KF2	Apakah anak terlihat [...] ? (kejadian lebih dari satu kali) <i>Does the child look [...] (more than one occasion) :</i>					
	b. Mengenakan pakaian yang membuatnya tidak nyaman bergerak/beraktifitas, misalnya terlalu sempit atau terlalu longgar sesuai ukuran badannya <i>Wearing clothes that makes him/her uncomfortable doing his/her activities (e.g too tight or too loose for his/her size)</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>			
KF3	Apakah anak terlihat terlalu lemah/sakit untuk mengikuti kegiatan sehari-hari (kejadian lebih dari satu kali)? <i>Does the child look too weak/sick to joint daily activities (more than one occasion)?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>			
KF4.	Sejak tahun ajaran 2015/2016, apakah anak terlihat datang ke sekolah dalam keadaan terlambat masuk sekolah (kejadian lebih dari satu kali)? <i>Since 2015/2016 academic year, does the child ever come late to this school (more than one occasion)?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>			
KF5	Apakah anak mengeluh lapar/tidak sarapan (kejadian lebih dari satu kali)? <i>Does the child complain hungry/not having breakfast (more than one occasion)?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>			

KF6	Apakah anak mampu menggunakan toilet/WC secara mandiri (termasuk membuka celana/rok, menggunakan kembali, buang air besar/kecil sendiri, membersihkan diri/cebok dan cuci tangan)? <i>Is the child able to use toilet independently (including undress the pants/petticoat, put on pants/petticoat, urinate/defecate)?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
KF7	Apakah anak telah menunjukkan kebiasaan menggunakan salah satu tangan tertentu? <i>Does the child show an established hand preferences?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
KF8	Apakah anak memiliki koordinasi tubuh dengan baik (misalnya berjalan/berlari tanpa menabrak atau tersandung sesuatu)? <i>Does the child have good body coordination (e.g. walking/running without stumbling over anything)?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
KF9	Apakah anak mampu memegang pensil, krayon, atau kuas dengan benar? <i>Is the child able to hold pencil, crayon or brush correctly?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>	
KF10	Apakah anak mampu menggerakkan, memindahkan, memegang, menggunakan benda-benda kecil (seperti manik-manik/mote/tasbih)? <i>Is the child able to drive, move, hold and use small object (e.g. accessories/mote/prayer beads)?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>	
KF12	Apakah anak mampu mengikuti kegiatan kelas tanpa rasa lelah? <i>Is the child able to follow class activities without getting tired ?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>	

CATATAN PENTING:

BAGIAN INI MENGUMPULKAN INFORMASI MENGENAI KEMAMPUAN BAHASA DAN KOGNISI SISWA DALAM KONTEKS MENGGUNAKAN BAHASA PENGANTAR DI SEKOLAH, NAMUN TIDAK DITUJUKAN UNTUK MENILAI KEMAMPUAN BAHASA DAN KOGNISI SECARA FORMAL.

LEBIH PERHATIKAN PENGUASAAN AWAL DAN PENGGUNAAN BAHASA, BUKAN PADA PENGGUNAAN TATA BAHASA YANG BENAR. PENILAIAN BERDASARKAN KEMAMPUAN SISWA SAAT INI ATAU SELAMA SEBULAN TERAKHIR.

IMPORTANT NOTES:

THIS SECTION AIMS TO GET INFORMATION ABOUT CHILD'S LANGUAGE AND COGNITIVE ABILITY IN THE CONTEXT OF USING LANGUAGE OF INSTRUCTION AT SCHOOL, HOWEVER, THE ASSESSMENT IS NOT INTENDED TO FORMALLY ASSESS THOSE ABILITIES. PLEASE PAY MORE ATTENTION TO CHILD'S INITIAL ABILITY AND THE USE OF LANGUAGE NOT ON WHETHER THE CHILD CAN USE CORRECT GRAMMAR. PLEASE RATE THE CHILD BASED ON HIS/HER CURRENT ABILITY OR IN THE LAST ONE MONTH.

BHS1	Apakah anak mampu menggunakan kata-kata yang tepat dalam percakapan sehari-hari? <i>Is the child able to use appropriate words for conversation (using language of instruction at school)?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>
BHS2	Apakah anak mampu mendengar/menangkap kata-kata dalam bahasa pengantar sehari-hari? <i>Is the child able to listen correctly the words used in language of instruction at school?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>
BHS3	Apakah anak mampu bercerita? <i>Is the child able to tell a story?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>
BHS4	Apakah anak mampu terlibat dalam permainan yang membutuhkan imajinasi? <i>Is the child able to get involved in imaginative play?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>
BHS5	Apakah anak mampu menyampaikan keinginannya dengan cara yang dapat dipahami oleh orang dewasa atau teman sebaya? <i>Is the child able to express his/her needs in the way adult or his/her peers could understand?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>
BHS6	Apakah anak mampu langsung mengerti apa yang dikatakan padanya? <i>Is the child able to immediately understand anything said to him/her?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>

BHS7	Apakah anak mampu mengucapkan kata-kata dengan jelas tanpa mengubah ucapan kata tersebut, misalnya kata "dinosaur" diucapkan menjadi "dinous", pesawat menjadi "wat atau pecawat". <i>Is the child able to pronounce words clearly, without changing their pronunciation, for example "dinosaur" (dinosaurs) pronounced as "dinous", "pesawat" (plane) pronounced as "wat or pecawat"?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i> 2. Cukup mampu <i>Average</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i> 8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>
BHS8	Apakah anak tahu cara membuka buku (misalnya membalik halaman buku)? <i>Does the child know how to open a book (for example, turning the page)?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS9	Apakah anak tertarik pada buku (gambar atau tulisan)? <i>Is the child interested in book (picture or writing)?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS10	Apakah anak tertarik pada bacaan (ingin tahu tentang arti dari kata yang tertulis/tercetak pada buku)? <i>Is the child interested in reading (being curious about meaning of the words written in the book)?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS11	Apakah anak mengetahui setidaknya 10 huruf/alphabet? <i>Does the child know at least 10 letters of alphabet?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS12	Apakah anak mampu menghubungkan/mengaitkan lafal dengan huruf? <i>Is the child able to correlate pronunciation and the spelling?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS13	Apakah anak mengetahui kata-kata yang berirama sama, misalnya buku-paku? <i>Does the child know words with similar rhyme, for example "buku (book) – paku (nail)"</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS14	Apakah anak mampu mengikuti kegiatan membaca bersama? <i>Is the child able to follow group reading activities?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS15	Apakah anak mampu membaca kata-kata sederhana? <i>Is the child able to read simple words?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS16	Apakah anak mampu membaca kata-kata yang lebih kompleks? <i>Is the child able to read more complex words?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS17	Apakah anak mampu membaca kalimat sederhana? <i>Is the child able to read simple sentence?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS18	Apakah anak tertarik bermain-main dengan alat tulis? <i>Is the child interested to play with writing tools?</i>	1. Ya <i>Yes</i>	3. Tidak <i>No</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

BHS19	Apakah anak tahu tentang arah menulis tulisan dalam bahasa Indonesia (dari kiri ke kanan, dari atas ke bawah)? <i>Does the child know the direction of writing in bahasa Indonesia (from left to right, from up to down) ?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS20	Apakah anak tertarik untuk menulis secara mandiri (dan tidak hanya karena perintah/tugas guru)? <i>Is the child interested in writing independently (not merely due to teacher instruction)?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS21	Apakah anak mampu menulis namanya sendiri? <i>Is the child able to write his/her own name correctly?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS22	Apakah anak mampu menulis kata-kata sederhana? <i>Is the child able to write simple words?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS23	Apakah anak mampu menulis kalimat sederhana? <i>Is the child able to write simple sentence?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS24	Apakah anak memiliki ingatan yang baik? <i>Does the child have good memory?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS25	Apakah anak tertarik pada matematika? <i>Is the child interested in math?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS26	Apakah anak tertarik pada permainan yang menggunakan angka? <i>Is the child interested in playing games that use numbers?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS27	Apakah anak mampu membedakan dan mengklasifikasikan benda menurut karakter tertentu (misalnya sesuai bentuk, warna, ukuran)? <i>Is the child able to differentiate and classify objects according to certain characteristics (for example shape, color, size) ?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS28	Apakah anak mampu melakukan asosiasi, misalnya mencocokkan angka dengan gambar yang berjumlah sama? <i>Is the child able to do an association, for example matching a number with the same amount of picture?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS29	Apakah anak mampu berhitung hingga 20? <i>Is the child able to count up to 20 ?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS30	Apakah anak mampu mengenali angka 1-10? <i>Is the child able to count up to 10</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

BHS31	Apakah anak mampu membedakan angka yang lebih besar dibandingkan angka lainnya (misalnya 3 lebih besar daripada 2)? <i>Is the child able to differentiate numbers which are larger/higher than others (for example, 3 is larger/higher than 2).</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS32	Apakah anak mengenali bentuk geometri (misalnya segitiga, lingkaran, bujur sangkar)? <i>Does the child recognize geometry shape (For example triangle, circle, square)?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS33	Apakah anak memahami konsep waktu sederhana (misalnya hari ini, kemarin, waktunya tidur)? <i>Does the child understand the concept of time in simple terms (for example, today, yesterday, time to sleep)?</i>	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
BHS34a	Apakah anak menunjukkan kemampuan/bakat khusus di bidang tertentu? CATATAN PEWAWANCARA :KETERAMPILAN ATAU BAKAT KHUSUS INI HARUS MELEBIHI KEMAMPUAN ANAK SEUSIANYA ATAU KEMAMPUAN ANAK PADA UMUMNYA <i>Does the child demonstrate special ability/talent in any domain/field?</i> INTERVIEWER'S NOTE : THIS SPECIAL ABILITY/TALENT SHOULD BE BEYOND THE ABILITY OF CHILDREN IN HIS/HER AGE OR BEYOND THE ABILITY OF CHILDREN IN GENERAL	1. Ya Yes	3. Tidak No	8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

SE. PERKEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSI *SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT*

SE1	Bagaimana perkembangan sosial/emosional anak secara umum? <i>How do you rate the child's social/emotional development in general?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i>
		2. Cukup mampu <i>Average</i>	8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>
SE2	Bagaimana kemampuan anak dalam bergaul dengan teman sebayanya? <i>How do you rate the child's ability to interact with his/her peers?</i>	1. Sangat mampu/mampu <i>Very good/good</i>	3. Tidak mampu <i>Poor</i>
		2. Cukup mampu <i>Average</i>	8. TIDAK TAHU <i>DONT KNOW</i>

Di bawah ini adalah sejumlah pernyataan yang menggambarkan perasaan dan perilaku anak. Dalam setiap pernyataan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anak saat ini atau dalam 6 bulan terakhir.

The following are statements that describe the child's feeling and behaviour. For each statement, please select the answer, which describe best the condition of the child now or in the last 6 months

SE3	Apakah anak bermain dan bekerja sama dengan anak lain yang seusianya? <i>Does the child play and work together with other students of his/her age?</i>	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE4	Apakah anak bermain dengan anak-anak lain dari beragam usia? <i>Does the child play with other children from various age?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
SE5	Apakah anak mematuhi peraturan dan perintah? <i>Does the child obey rule and command?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
SE6	Apakah anak menghargai barang-barang milik orang lain? <i>Does the child respect the properties of others?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
SE7	Apakah anak menunjukkan pengendalian diri? <i>Does the child have self control?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
SE8	Apakah anak memiliki rasa percaya diri? <i>Does the child have self confident?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
SE9	Apakah anak menunjukkan rasa hormat terhadap orang dewasa? <i>Does the child show respect for adults?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
SE10	Apakah anak menghargai anak lain? <i>Does the child respect for other children/students?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW
SE11	Apakah anak bertanggung jawab atas tindakan? <i>Is the child responsible for his/her act?</i>	1. Sering Often 2. Kadang-kadang Sometimes	3. Tidak pernah Never 8. TIDAK TAHU DON'T KNOW

SE12	Apakah anak mendengarkan dengan seksama? <i>Does the child listen attentively?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE13	Apakah anak mengikuti perintah? <i>Does the child follow rules?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE14	Apakah anak menyelesaikan tugas tepat waktu? <i>Does the child finish the work on time?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE15	Apakah anak bekerja secara mandiri? <i>Does the child work independently?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE16	Apakah anak menjaga barang-barang/alat tulis sekolah? <i>Does the child take care of school properties/writing tools?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE17	Apakah anak bekerja secara rapi dan teliti? <i>Does the child work neatly and carefully?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE18	Apakah anak tertarik pada alam sekitar/lingkungannya, misalnya sering bertanya atau aktif terlibat dalam diskusi dengan beragam tema? <i>Is the child interested in the surrounding environment, for example asking a lot of questions, often involve in a variety of discussion?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE19	Apakah anak tertarik bermain dengan mainan baru? <i>Is the child interested in new games?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE20	Apakah anak tertarik untuk memainkan permainan baru? <i>Is the child interested in playing with new games?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

SE21	Apakah anak tertarik dengan buku baru atau untuk membaca buku baru? <i>Is the child interested in new books or to read new books?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE22	Apakah anak mampu memecahkan masalah sehari-hari secara mandiri, misalnya tahu apa yang harus dilakukan ketika ada air yang tumpah atau ketika pensilnya patah ? <i>Is the child able to solve daily problems independently, e.g know what to do when there are spoiled water or his/her pencil was broken?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE23	Apakah anak mampu mengikuti satu jenis perintah? <i>Is the child able to follow one type of order/command?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE24	Apakah anak mampu mengikuti kegiatan rutin kelas tanpa perlu diingatkan? <i>Is the child able to follow routine activities in the class without necessarily being reminded?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE25	Apakah anak mampu beradaptasi dengan perubahan rutinitas/kebiasaan sehari-hari? <i>Is the child able to adapt with changes in routine/daily activities?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE26	Apakah anak menjawab pertanyaan tentang kehidupan di alam (misalnya anjing menggonggong, apel adalah sejenis buah dan sebagainya)? <i>Does the child answer questions regarding life in the real world (for example, dog barks, apple is a kind of fruit, etc)?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE27	Apakah anak menunjukkan sikap toleran terhadap teman yang membuat kesalahan (misalnya ketika salah dalam menjawab pertanyaan guru)? <i>Does the child show tolerant attitude to friends making mistakes (for example when a friend cannot answer the teacher's question correctly)?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE28	Apakah anak menawarkan pertolongan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan? <i>Does the child offer help for others who are in troubles?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE29	Apakah anak menolong merapikan barang-barang yang berserakan oleh orang lain? <i>Does the child help tidying up items scattered by others.</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

SE30	Apakah anak mencoba menengahi/melerai ketika terjadi pertengkaran? <i>Does the child try to mediate a conflict?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE31	Apakah anak menawarkan diri untuk menolong anak lain yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas? <i>Does the child offer to help other student who has problems in doing work/task?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE32	Apakah anak mampu menenangkan/menghibur anak lain yang sedang menangis atau bersedih? <i>Is the child able to calm down other students who are crying or sad?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE33	Apakah anak secara spontan mengambilkan barang yang dijatuhkan anak lain (misalnya pensil, buku)? <i>Does the child spontaneously pick up objects which are dropped by other students (for example, pencil, book)?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE34	Apakah anak mengajak anak lain yang sedang menonton permainan untuk ikut bermain bersama? <i>Does the child invite other children who are watching a game to play the game together?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE35	Apakah anak membantu anak lain yang sedang sakit? <i>Does the child help other students who are sick?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE36	Apakah anak merasa sedih/tidak nyaman/tidak suka ketika ditinggalkan orangtua atau pengasuh? <i>Does the child feel sad/uncomfortable/dislike when being left by his/her parents or caregiver?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE37	Apakah anak terlibat dalam perkelahian fisik? <i>Does the child involve in a physical fight?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE38	Apakah anak menyakiti anak lain misalnya mendorong, merebut mainan anak lain (bullying)? <i>Does the child hurt other students, for example, pushing, grabbing toys of other students (bullying)?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

SE39	Apakah anak menendang, menggigit, memukul anak lain atau orang dewasa? <i>Does the child kick, bite, hit other students or adult people?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE40	Apakah anak mengambil barang milik orang lain? <i>Does the child take the properties of others?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE41	Apakah anak menertawakan orang lain yang sedang mengalami kesulitan? <i>Does the child laugh at other people who are in troubles?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE42	Apakah anak tidak dapat duduk tenang? <i>Does the child cannot sit quietly/calmly?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE43	Apakah anak mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi pada satu aktivitas? <i>Does the child feel difficult to concentrate on one activity, easily distracted?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE44	Apakah anak selalu bergerak? <i>Does the child always move?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE45	Apakah anak tidak patuh? <i>Is the child disobedient?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE46	Apakah anak mudah marah atau kesal? <i>Is the child easy to get mad or annoyed?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE47	Apakah anak suka bertindak terburu-buru, bertindak tanpa berpikir panjang? <i>Does the child like to act carelessly, makes act without consideration?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

SE48	Apakah anak tidak sabar dalam menunggu giliran bermain? <i>Is the child not patient in waiting his/her turn to play?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE49	Apakah anak tidak dapat bertahan dalam suatu aktivitas dalam waktu yang singkat? <i>Does the child cannot persist on an activity in short time?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE50	Apakah anak tidak dapat berkonsentrasi, suka melamun? <i>Does the child cannot concentrate, inattentive?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE51	Apakah anak kelihatan tidak bahagia, sedih atau murung? <i>Does the child look unhappy, sad or depressed?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE52	Apakah anak tampak ketakutan atau gugup? <i>Does the child looks scared or nervous?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE53	Apakah anak terlihat khawatir? <i>Does the child look worry?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE54	Apakah anak sering menangis? <i>Does the child often cry?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE55	Apakah anak gugup, mudah kesal, atau tegang? <i>Does the child nervous, easily get mad, or tense?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>
SE56	Apakah anak tidak dapat mengambil keputusan? <i>Does the child cannot make decision?</i>	1. Sering <i>Often</i> 2. Kadang-kadang <i>Sometimes</i>	3. Tidak pernah <i>Never</i> 8. TIDAK TAHU <i>DON'T KNOW</i>

