

**P***edoman*  
**P**elaksanaan  
**L**atihan Siswa

**SURVEI EVALUASI DAMPAK  
PROGRAM PPAUD  
2016**

---

## Pengantar

Pelaksanaan latihan siswa bertujuan untuk mengumpulkan data mengenai kemampuan kognitif (bahasa, matematika, inteligensia umum) dan non kognitif (ketekunan, kontrol diri). Latihan kemampuan kognitif dengan soal dan jenis pertanyaan yang sama juga dilakukan pada saat Endline.

## Persiapan Sebelum Pelaksanaan Latihan

### *Di Basecamp*

- Pastikan bahwa buku latihan, lembar jawaban, kuisioner anak dan alat tulis (pensil, penghapus, rautan) yang dibawa ke sekolah, jumlahnya cukup atau sesuai dengan jumlah anak panel yang akan dites.
- Periksa buku latihan, apakah jumlah halaman lengkap? Pilihan jawaban masih bersih / tidak ada coretan yang bisa mempengaruhi jawaban siswa.
- Pensil yang dibawa ke sekolah harus sudah dalam keadaan siap untuk digunakan (sudah diraut)

### *Di Sekolah sampel*

- Pastikan apakah jumlah kehadiran anak sampel kepada pihak sekolah, apakah hadir semua atau ada yang tidak hadir.
- Tuliskan nama sekolah, nama dan usia siswa yang sudah hadir, serta tanggal pelaksanaan latihan dalam lembar jawaban
- Jika semua persiapan sudah selesai, mintalah izin untuk masuk ke kelas untuk memulai latihan.

## Pelaksanaan Latihan Siswa

- Ketika sudah berada di kelas, pastikan bahwa masing-masing siswa duduk di satu meja.
- Ucapkan salam dan perkenalkan diri. Kemudian jelaskan maksud dan tujuan kedatangan kita kepada siswa

“Selamat pagi, anak-anak. Perkenalkan nama saya [...] dan ini rekan saya yang bernama [...]. Hari ini, kita akan mengadakan latihan bersama. Latihan ini hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak ada kaitannya dengan nilai akademis anak-anak. Jadi anak-anak tidak usah takut, kerjakan saja sebisa kamu”.
- Setelah perkenalan, lakukan absen dengan cara memanggil nama siswa.

- 
- Minta siswa untuk mengosongkan meja belajarnya. Bagikan buku latihan dan alat tulis kepada siswa. Usahakan agar masing-masing siswa menerima buku latihan dengan paket soal yang berbeda dengan siswa yang berada di sebelah kiri/kanannya serta siswa yang berada di depan/belakangnya.
  - Minta siswa untuk tidak membuka-buka buku soal sebelum latihan dimulai.
  - Bimbing siswa untuk mengisi informasi-informasi yang ada di lembar jawaban (jenis kelamin, paket soal, kelas dan domisili siswa) secara bersama-sama.
  - Jika semua siswa sudah selesai mengisi informasi-informasi yang ada di lembar jawaban, jelaskan bahwa kita siap memulai latihan.
  - Ajak siswa untuk membuka buku latihan, kemudian bacakan Petunjuk Umum yang tersedia di buku latihan.
  - Selesai membacakan petunjuk no. 5 dan 6, berikan contoh cara mengisi jawaban di lembar jawaban
  - Setelah penjelasan petunjuk umum selesai, ajak siswa untuk membuka halaman berikutnya
  - Mulai pelaksanaan latihan kemampuan bahasa, dengan memberikan penjelasan tentang jenis-jenis latihan yang ada.

**Anak usia 6 – 7 tahun :**

- Latihan pertama adalah mencocokkan gambar dengan warna. Latihan kedua adalah mencocokkan gambar dengan nama hewan. Latihan ketiga adalah mencari gambar yang memiliki huruf awal yang berbeda. Latihan keempat adalah mencari gambar yang memiliki huruf awal yang berbeda dengan huruf yang sudah disiapkan. Latihan kelima adalah menuliskan nama dari gambar yang sudah disiapkan. Jelaskan dengan menggunakan contoh yang sudah ada dalam buku latihan
- Latihan keenam adalah menjawab soal cerita. Jelaskan bahwa siswa harus membaca cerita yang sudah disiapkan terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan.

**Anak usia 8 – 9 tahun :**

- Latihan pertama adalah mencari gambar yang memiliki huruf awal yang berbeda. Latihan kedua adalah mencari gambar yang memiliki huruf awal yang berbeda dengan huruf yang sudah disiapkan. Latihan ketiga adalah menuliskan nama dari gambar yang sudah disiapkan. Jelaskan dengan menggunakan contoh yang sudah ada dalam buku latihan
- Latihan keempat adalah menjawab soal cerita. Jelaskan bahwa siswa harus membaca cerita yang sudah disiapkan terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan.

- 
- Setelah penjelasan jenis latihan beserta contohnya selesai, tanyakan apakah siswa memahami penjelasan tersebut. Jika ada yang masih belum paham, ulangi penjelasan sampai semua paham.
  - Kemudian perintahkan siswa untuk mulai mengerjakan soal latihan. Tuliskan rentang waktu pelaksanaan latihan kemampuan bahasa di papan tulis.
  - Setelah waktu yang tersedia sudah habis, minta siswa untuk berhenti mengerjakan kemampuan bahasa dan buka buku latihan ke kemampuan matematika.
  - Mulai pelaksanaan latihan matematika, dengan memberikan penjelasan tentang jenis-jenis latihan yang ada.
  - Latihan pertama adalah tentang penjumlahan, latihan kedua adalah pengurangan, dan latihan ketiga adalah tentang mengurutkan angka. Jelaskan dengan menggunakan contoh yang sudah ada dalam buku latihan
  - Latihan keempat adalah soal menjawab pertanyaan/cerita. Jelaskan bahwa siswa harus memahami soal/membaca cerita yang sudah disiapkan terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan.
  - Setelah penjelasan jenis latihan beserta contohnya selesai, tanyakan apakah siswa memahami penjelasan tersebut. Jika ada yang masih belum paham, ulangi penjelasan sampai semua paham.
  - Kemudian perintahkan siswa untuk mulai mengerjakan soal latihan. Tuliskan rentang waktu pelaksanaan latihan kemampuan matematika di papan tulis.
  - Setelah waktu yang tersedia sudah habis, minta siswa untuk berhenti mengerjakan kemampuan bahasa dan buka buku latihan ke kemampuan inteligensi umum (*raven test*) .
  - Jelaskan bahwa dalam latihan ini siswa diminta untuk mencocokkan atau mencari bagian yang hilang dari gambar besar yang tersedia. Jelaskan dengan menggunakan contoh yang sudah ada dalam buku latihan.
  - Setelah penjelasan latihan beserta contohnya selesai, tanyakan apakah siswa memahami penjelasan tersebut. Jika ada yang masih belum paham, ulangi penjelasan sampai semua paham.
  - Kemudian perintahkan siswa untuk mulai mengerjakan soal latihan. Tuliskan rentang waktu pelaksanaan latihan raven di papan tulis.
  - Jika sebelum waktu pelaksanaan latihan habis ada siswa yang mengaku sudah selesai, minta siswa tersebut untuk memeriksa kembali lembar jawabannya.
  - Dalam pelaksanaan latihan kemampuan bahasa dan matematika, siswa yang sudah selesai mengerjakan latihan diperbolehkan untuk membuka/melihat soal-soal di latihan selanjutnya. Sedangkan siswa yang sudah selesai mengerjakan latihan raven sebelum waktu habis diperbolehkan memeriksa/memperbaiki jawaban di latihan sebelumnya.

- 
- Minta siswa yang sudah selesai mengerjakan latihan untuk memasukkan lembar jawaban ke dalam buku latihan dan minta siswa untuk meninggalkan buku latihan di meja.
  - Sambil mengumpulkan buku latihan dan lembar jawaban, hitung dan pastikan bahwa jumlahnya sesuai dengan jumlah siswa.
  - Berikan snack dan beritahukan ke siswa bahwa kita akan istirahat selama 5 menit. Persilahkan siswa untuk memakan snack, tetapi masih tetap berada di dalam kelas.
  - Setelah istirahat selesai, lanjutkan ke latihan kemampuan non kognitif.
  - Bagikan kuisisioner anak ke masing-masing siswa. Setelah semua siswa menerima kuisisioner, jelaskan bahwa sekarang kita akan mengadakan latihan yang berkaitan pribadi masing-masing siswa. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam latihan ini, pilihlah jawaban yang dianggap paling sesuai dengan pribadi siswa.
  - Kemudian mulai melaksanakan latihan non kognitif. Bacakan pernyataan yang ada di latihan 1 dimulai dari no 1. Setelah selesai membaca pernyataan, bacakan pilihan jawaban yang tersedia. Kemudian berikan waktu bagi siswa untuk melingkari jawaban di kuisisioner.
  - Tanyakan apakah semua siswa sudah selesai melingkari jawaban di no 1, jika belum berikan waktu lagi. Tapi jika semua siswa sudah selesai mengerjakan no 1, lanjut dengan membaca pernyataan no 2. Begitu seterusnya hingga semua pernyataan di latihan 1 dan 2 selesai dikerjakan.
  - Kumpulkan kuisisioner anak sambil menghitung dan memastikan jumlahnya sesuai dengan jumlah siswa.
  - Kegiatan selanjutnya adalah permainan *card sorting*. Lakukan permainan ini per siswa dan minta siswa yang lain untuk menunggu di luar, tetapi tidak terlalu jauh dari kelas.

## **Pemantauan selama Pelaksanaan Latihan**

Selama latihan sedang berlangsung, petugas lapangan harus melakukan hal-hal berikut ini :

- Sementara siswa mengerjakan latihan, petugas lapangan hendaknya mengelilingi ruang latihan untuk melihat bahwa siswa mengikuti petunjuk dan mengerjakan soal di tempat yang sesuai.
- Petugas lapangan tidak diperbolehkan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan soal, juga tidak diperbolehkan memberi informasi, jawaban atau petunjuk yang berhubungan dengan soal. Jawaban yang paling baik untuk semua pertanyaan yang diajukan siswa adalah "Maaf, saya tidak dapat menjawab pertanyaan-pertanyaanmu. Kerjakan saja sebisamu."

- 
- Petugas lapangan harus memastikan bahwa semua siswa mengerti tugas dan cara menjawab soal latihan. Petugas lapangan boleh menjawab pertanyaan siswa tentang hal ini.
  - Jika siswa terlambat tetapi pelaksanaan tes belum dimulai, berikanlah buku tesnya. Dan ulangi penjelasan dari awal. Ketika latihan sudah dimulai (misalnya ketika siswa sudah mulai mengerjakan latihan kemampuan bahasa), siswa yang terlambat akan diikutsertakan pada pelaksanaan latihan berikutnya (kemampuan matematika). Sambil menunggu, siswa yang terlambat dijelaskan petunjuk umum dan cara pengisian lembar jawaban secara personal.