

Brazil - Ceara Teacher Feedback Program Impact Evaluation 2015

Leandro Costa, Barbara Bruns, Nina Cunha

Report generated on: August 16, 2023

Visit our data catalog at: <https://microdata.worldbank.org/index.php>

Identification

SURVEY ID NUMBER

BRA_2015_CTFPIE-EL_v02_M

TITLE

Ceara Teacher Feedback Program Impact Evaluation 2015

SUBTITLE

Endline Survey

COUNTRY/ECONOMY

Name	Country code
Brazil	BRA

SERIES INFORMATION

This impact evaluation consists of baseline and endline surveys. The baseline survey (conducted in November 2014) is documented and published in the World Bank Microdata Library and can be accessed by Staff using the following link: <https://microdatalib.worldbank.org/index.php/catalog/8611>. The endline survey is documented here.

ABSTRACT

In Brazil, policy makers in the state of Ceara are looking at how providing information to schools about best teaching practices, as well as offering peer learning opportunities, can help boost the performance of less effective teachers. The state government wants to stimulate more interaction among teachers at the school level that will lead to faster and cheaper diffusion of good practices within schools. The Secretariat requested World Bank assistance with the design and implementation of the random assignment experiment during the 2015 school year to measure cost-effectiveness of this approach.

The endline data collection was carried out in October - November 2015. Researchers used "Stallings Classroom Snapshot" instrument to gather information about teachers' use of time, materials and interactive pedagogical practices. The observations were made in 3,121 classrooms of 10th, 11th and 12th grade in randomly selected 300 schools.

The schools were randomly assigned to a treatment group (156 schools) or a control group (136 schools). The treatment was launched in March 2015. The treatment group received detailed feedback on the school's results from the classroom observations, information on teacher performance, self-help materials that included a book, videos and exercises about effective teaching strategies, and a log book and classroom observation templates to record teachers' observations of one other. The control schools received neither feedback nor information. After the treatment, researchers assessed the results of student test scores to determine whether the campaign helped improve classroom learning.

The baseline survey was conducted in November 2014.

KIND OF DATA

Observation data/ratings [obs]

UNIT OF ANALYSIS

Classrooms; Schools

Version

VERSION DESCRIPTION

v1.1: This version of the data is identical to version 1, but the dataset has been de-identified.

Scope

NOTES

The scope of the study includes:

- Teachers' use of instructional time,
- Teachers' use of materials, including information and communications technology,
- Core pedagogical practices,
- Teachers' ability to keep students engaged,
- Basic characteristics of observed classes,
- Teacher engagement, and
- Principals' and supervisors' assessments of the value and impact of the treatment

KEYWORDS

Keyword

Teacher Performance, Best Teaching Practices, Classroom Observation, Education, Classroom Learning, Peer Learning Opportunities, Brazil

Coverage

GEOGRAPHIC COVERAGE

The state of Ceará

GEOGRAPHIC UNIT

Municipality

Producers and sponsors

PRIMARY INVESTIGATORS

Name	Affiliation
Leandro Costa	World Bank
Barbara Bruns	Center for Global Development
Nina Cunha	Stanford University

PRODUCERS

Name
Strategic Impact Evaluation Fund

FUNDING AGENCY/SPONSOR

Name	Abbreviation
Strategic Impact Evaluation Fund	SIEF

Sampling

SAMPLING PROCEDURE

Ceará has 573 secondary schools that offer the complete three-year cycle. Of these, a sample of 400 schools was stratified by size, geographic area and quartile of learning results. Researchers randomly assigned the 400 schools into 4 groups, with the first 175 assigned to the treatment group, a second group of 25 assigned to a no-observation group, the next 175 schools assigned to the control group, and the last 25 schools also assigned to the no-observation group.

A late start to the baseline round of classroom observations and a limited budget led to a reduction in the sample to 350 schools (175 treatments and 175 controls), which were selected through simple randomization to keep the sample balance. The team did not observe any classroom in the group of 50 schools that were randomly assigned to a no-observation group of the study, but was able to analyze the students' assessments results afterwards.

DEVIATIONS FROM THE SAMPLE DESIGN

Out of the 350 schools of the randomization, with 175 each planned for treatment and controls, 292 schools were observed in November 2014 and in November 2015. The full initial sample could not be observed due to disruptions in the school calendar in November 2014 (standardized tests and holidays) and a shortage of observers in the Fortaleza district. The 292-school final sample included 156 schools in the treatment group and 136 in the control group. This difference in the attrition of treatment and control schools was due to the data collection firm focusing their efforts on making up for the schools of the treatment group that would benefit from the classroom observation and the intervention. As a result, because the loss of schools from the treatment and control groups was uneven, the research team conducted a series of balance checks to test the randomization.

In the treatment sample, the 19 schools that were not observed could not receive the information treatment (benchmarked classroom observation feedback for the teachers in their school). But these schools were given access to the other three components of the program – self-help materials, face-to-face training and coaching, and were observed again at endline. The same schools were observed to obtain the endline data. Matched repeat observations were made in 2,399 classrooms, 75% of those observed at baseline. Variations in the school calendar and logistical issues resulted in 25% of the 2015 observations being conducted in grades and subjects in the school that had not been observed at baseline.

Data Collection

DATES OF DATA COLLECTION

Start	End	Cycle
2015-10-26	2015-11-13	Endline

DATA COLLECTION MODE

Face-to-face [f2f]

SUPERVISION

Each team of observers was coordinated by a supervisor with advanced expertise in the Stallings method. Supervisors conducted at least two observations side by side with each observer to check consistency, and reviewed the coding sheets submitted by observers for inconsistencies. In the case of major inconsistencies, supervisors were responsible for making a repeat visit to the school to conduct new observations.

DATA COLLECTION NOTES

The Stallings Classroom Snapshot instrument, technically called the Stanford Research Institute Classroom Observation System was developed by Professor Jane Stallings for research on the efficiency and quality of basic education teachers in the United States in the 1970s. The Stallings instrument generates robust quantitative data on the interaction of teachers and students in the classroom, with a high degree of inter-rater reliability (0.8 or higher) among observers with relatively limited training, which makes it suitable for large scale samples in developing country settings. The instrument is language and curriculum-neutral, so results are directly comparable across different types of schools and country contexts, and a growing body of comparative country data from the US and developing countries is available.

The Stallings instrument generates quantitative measures - at the classroom, school, and school system level - of four main variables:

- Teachers' use of instructional time
- Teachers' use of materials, including information and communications technology
- Core pedagogical practices
- Teachers' ability to keep students engaged

All observers were pedagogical coordinators from treatment schools to avoid any contamination of control schools from having someone at the school familiar with the Stallings observation methods and/or the training program.

Questionnaires

QUESTIONNAIRES

1) The Stallings Classroom Snapshot Coding Sheet: The classroom snapshot records the participants, their activities, and the materials being used in the classroom, at ten separate instances throughout a class period.

2) School Principals Questionnaire: The questionnaire gathers information about teachers' engagement in the school, level of teacher training activities, and Principals' and supervisors' assessments of the value and impact of the treatment.

3) Classroom Demographic Sheet: The instrument is used for identification of the school and classroom, and the basic information related to the observed classroom, such as the number of student and the start time of the class.

Access policy

CONTACTS

Name	Affiliation	Email
Strategic Impact Evaluation Fund	The World Bank Group	siefimpact@worldbank.org

ACCESS CONDITIONS

Public Access

CITATION REQUIREMENTS

Use of the dataset must be acknowledged using a citation which would include:

- the Identification of the Primary Investigator
- the title of the survey (including country, acronym and year of implementation)
- the survey reference number
- the source and date of download

Example:

Leandro Costa, World Bank; Barbara Bruns, Center for Global Development; Nina Cunha, Stanford University. Brazil - Ceara Teacher Feedback Program Impact Evaluation 2015, Endline Survey. Ref: BRA_2015_CTFPIE-EL_v02_M. Dataset downloaded from [URL] on [date].

ACCESS AUTHORITY

Name	Affiliation	Email	URL
Strategic Impact Evaluation Fund	The World Bank Group	siefimpact@worldbank.org	Link

LOCATION OF DATA COLLECTION

World Bank Microdata Library

Disclaimer and copyrights

DISCLAIMER

The user of the data acknowledges that the original collector of the data, the authorized distributor of the data, and the relevant funding agency bear no responsibility for use of the data or for interpretations or inferences based upon such uses.

Metadata production

DDI DOCUMENT ID

DDI_BRA_2015_CTFPIE-EL_v02_M_WB

PRODUCERS

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Education Global Practice LCR	GED04 - EDU GP LCR	World Bank	Submitted metadata, documents and the dataset through WB Microdata Library Data Deposit
Development Economics Data Group	DECDG	World Bank	Study documentation

DATE OF METADATA PRODUCTION

2023-08-08

DDI DOCUMENT VERSION
Version 02 (August 2023)

This version of the study documentation is identical to version 01, but includes the de-identified version of the dataset that was previously submitted.

Data Dictionary

Data file	Cases	Variables
base_completa_2015_july.dta This dataset includes data from the endline survey for this study.	35368	454

Data file: base_completa_2015_july.dta

This dataset includes data from the endline survey for this study.

Cases: 35368

Variables: 454

Variables

ID	Name	Label	Question
V458	ID	Identificação da ficha de observação	
V459	HORA	Horário da observação	
V460	OBSERVACAO	Número da observação	
V461	q1p1	1.1. Professor lendo em voz alta, sem material	
V462	q1p2	1.2. Professor lendo em voz alta, livro-texto	
V463	q1p3	1.3. Professor lendo em voz alta, caderno/ materiais de escrita	
V464	q1p4	1.4. Professor lendo em voz alta, quadro negro	
V465	q1p5	1.5. Professor lendo em voz alta, auxílios de aprendizagem	
V466	q1p6	1.6. Professor lendo em voz alta, TIC	
V467	q1p7	1.7. Professor lendo em voz alta, cooperativo	
V468	q1a1	1.1. Aluno lendo em voz alta, sem material	
V469	q1a2	1.2. Aluno lendo em voz alta, livro-texto	
V470	q1a3	1.3. Aluno lendo em voz alta, caderno/ materiais de escrita	
V471	q1a4	1.4. Aluno lendo em voz alta, quadro negro	
V472	q1a5	1.5. Aluno lendo em voz alta, auxílios de aprendizagem	
V473	q1a6	1.6. Aluno lendo em voz alta, TIC	
V474	q1a7	1.7. Aluno lendo em voz alta, cooperativo	
V475	q2p1	2.1. Professor lecionando/ demonstrando, sem material	
V476	q2p2	2.2. Professor lecionando/ demonstrando, livro-texto	
V477	q2p3	2.3. Professor lecionando/ demonstrando, caderno/ materiais de escrita	
V478	q2p4	2.4. Professor lecionando/ demonstrando, quadro negro	
V479	q2p5	2.5. Professor lecionando/ demonstrando, auxílios de aprendizagem	
V480	q2p6	2.6. Professor lecionando/ demonstrando, TIC	
V481	q2p7	2.7. Professor lecionando/ demonstrando, cooperativo	
V482	q2a1	2.1. Aluno lecionando/ demonstrando, sem material	
V483	q2a2	2.2. Aluno lecionando/ demonstrando, livro-texto	
V484	q2a3	2.3. Aluno lecionando/ demonstrando, caderno/ materiais de escrita	
V485	q2a4	2.4. Aluno lecionando/ demonstrando, quadro negro	
V486	q2a5	2.5. Aluno lecionando/ demonstrando, auxílios de aprendizagem	
V487	q2a6	2.6. Aluno lecionando/ demonstrando, TIC	
V488	q2a7	2.7. Aluno lecionando/ demonstrando, cooperativo	
V489	q3p1	3.1. Professor perguntas e respostas/ troca, sem material	
V490	q3p2	3.2. Professor perguntas e respostas/ troca, livro-texto	
V491	q3p3	3.3. Professor perguntas e respostas/ troca, caderno/ materiais de escrita	
V492	q3p4	3.4. Professor perguntas e respostas/ troca, quadro negro	
V493	q3p5	3.5. Professor perguntas e respostas/ troca, auxílios de aprendizagem	
V494	q3p6	3.6. Professor perguntas e respostas/ troca, TIC	

ID	Name	Label	Question
V495	q3p7	3.7. Professor perguntas e respostas/ troca, cooperativo	
V496	q3a1	3.1. Aluno perguntas e respostas/ troca, sem material	
V497	q3a2	3.2. Aluno perguntas e respostas/ troca, livro-texto	
V498	q3a3	3.3. Aluno perguntas e respostas/ troca, caderno/ materiais de escrita	
V499	q3a4	3.4. Aluno perguntas e respostas/ troca, quadro negro	
V500	q3a5	3.5. Aluno perguntas e respostas/ troca, auxílios de aprendizagem	
V501	q3a6	3.6. Aluno perguntas e respostas/ troca, TIC	
V502	q3a7	3.7. Aluno perguntas e respostas/ troca, cooperativo	
V503	q4p1	4.1. Professor prática e memorização, sem material	
V504	q4p2	4.2. Professor prática e memorização, livro-texto	
V505	q4p3	4.3. Professor prática e memorização, caderno/ materiais de escrita	
V506	q4p4	4.4. Professor prática e memorização, quadro negro	
V507	q4p5	4.5. Professor prática e memorização, auxílios de aprendizagem	
V508	q4p6	4.6. Professor prática e memorização, TIC	
V509	q4p7	4.7. Professor prática e memorização, cooperativo	
V510	q4a1	4.1. Aluno prática e memorização, sem material	
V511	q4a2	4.2. Aluno prática e memorização, livro-texto	
V512	q4a3	4.3. Aluno prática e memorização, caderno/ materiais de escrita	
V513	q4a4	4.4. Aluno prática e memorização, quadro negro	
V514	q4a5	4.5. Aluno prática e memorização, auxílios de aprendizagem	
V515	q4a6	4.6. Aluno prática e memorização, TIC	
V516	q4a7	4.7. Aluno prática e memorização, cooperativo	
V517	q5p1	5.1. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, sem material	
V518	q5p2	5.2. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, livro-texto	
V519	q5p3	5.3. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, caderno/ materiais de escrita	
V520	q5p4	5.4. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, quadro negro	
V521	q5p5	5.5. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, auxílios de aprendizagem	
V522	q5p6	5.6. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, TIC	
V523	q5p7	5.7. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, cooperativo	
V524	q5a1	5.1. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, sem material	
V525	q5a2	5.2. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, livro-texto	
V526	q5a3	5.3. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, caderno/ materiais de escrita	
V527	q5a4	5.4. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, quadro negro	
V528	q5a5	5.5. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, auxílios de aprendizagem	
V529	q5a6	5.6. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, TIC	
V530	q5a7	5.7. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, cooperativo	
V531	q6p1	6.1. Professor copiando, sem material	
V532	q6p2	6.2. Professor copiando, livro-texto	
V533	q6p3	6.3. Professor copiando, caderno/ materiais de escrita	
V534	q6p4	6.4. Professor copiando, quadro negro	
V535	q6p5	6.5. Professor copiando, auxílios de aprendizagem	
V536	q6p6	6.6. Professor copiando, TIC	
V537	q6p7	6.7. Professor copiando, cooperativo	
V538	q6a1	6.1. Aluno copiando, sem material	
V539	q6a2	6.2. Aluno copiando, livro-texto	

ID	Name	Label	Question
V540	q6a3	6.3. Aluno copiando, caderno/ materiais de escrita	
V541	q6a4	6.4. Aluno copiando, quadro negro	
V542	q6a5	6.5. Aluno copiando, auxílios de aprendizagem	
V543	q6a6	6.6. Aluno copiando, TIC	
V544	q6a7	6.7. Aluno copiando, cooperativo	
V545	q7p1	7.1. Professor instrução verbal, sem material	
V546	q7p2	7.2. Professor instrução verbal, livro-texto	
V547	q7p3	7.3. Professor instrução verbal, caderno/ materiais de escrita	
V548	q7p4	7.4. Professor instrução verbal, quadro negro	
V549	q7p5	7.5. Professor instrução verbal, auxílios de aprendizagem	
V550	q7p6	7.6. Professor instrução verbal, TIC	
V551	q7p7	7.7. Professor instrução verbal, cooperativo	
V552	q7a1	7.1. Aluno instrução verbal, sem material	
V553	q7a2	7.2. Aluno instrução verbal, livro-texto	
V554	q7a3	7.3. Aluno instrução verbal, caderno/ materiais de escrita	
V555	q7a4	7.4. Aluno instrução verbal, quadro negro	
V556	q7a5	7.5. Aluno instrução verbal, auxílios de aprendizagem	
V557	q7a6	7.6. Aluno instrução verbal, TIC	
V558	q7a7	7.7. Aluno instrução verbal, cooperativo	
V559	q8p1	8. Professor interação verbal não acadêmica	
V560	q8a1	8. Aluno interação verbal não acadêmica	
V561	q9a1	9. Aluno estudantes não envolvidos	
V562	q10p1	10. Professor disciplinando	
V563	q11p1	11. Professor administrndo a sala de aula	
V564	q11a1	11. Aluno administrndo a sala de aula	
V565	q12p1	12. Professor administrndo a sala sozinho	
V566	q13p1	13. Professor não envolvido ou em interação social	
V567	q14p1	14. Professor fora de sala	
V568	cod_classe	Número do questionário	
V569	cod_crede	Número Crede	
V570	nome_crede	Nome Crede	
V571	municipio	Município localizado a escola	
V572	cod_escola_o	Código Inep Escola Original	
V573	CODIGO_DA_ESCOLA	Código da escola (Censo MEC):	
V574	cod_turma_o	Código Inep Turma Original	
V575	CODIGO_DA_TURMA	Código da Turma (Censo MEC):	
V576	disciplina_o	Disciplina original	
V577	disciplina_outra	Se for marcada outra, qual a disciplina?	
V578	Q15_DISCIPLINA	Disciplina	
V579	turno_o	Turno original	
V580	turno	Turno original	
V581	serie_o	Serie original	
V582	serie	Serie ou grau do ensino médio	
V583	data	Data observa_<o - Original (com erros)	
V584	dia	Dia da observa_<o	

ID	Name	Label	Question
V585	hora_inicio	Hora Inicio Observa_<o	
V586	hora_fim	Hora Final Observa_<o	
V587	cod_obs_o	Código Observador Original	
V588	cod_obs	Código Observador	
V589	munic	Nome do municipio	
V590	cod_munic	Código do Municipio	
V591	treat_350	Tratamento	
V592	treat	Tratamento	
V593	ld_3	Crede da localização da escola	
V594	ld_4	1. Número do Questionário	
V595	ld_5	Codigo da crede	
V596	ld_6	2. Data	
V597	qd_10	Indicação de data e hora	
V598	qd_5_1	5.1 Número de professores EFETIVOS desta escola	
V599	qd_5_2	5.2 Número de professores TEMPORÁRIOS ou SUBSTITUTOS desta escola	
V600	qd_6	6. Qual o critério utilizado para a formação das turmas nesta escola?	
V601	qd_6_1	Se a resposta da pergunta anterior foi -6. Outro Critério, escreva o critério ab	
V602	qd_7_1	7.1 Neste ano, qual foram os principais critérios para a atribuição das turmas a	
V603	qd_7_1_1	Se a resposta da PRIMEIRA opção escolhida pelo diretor foi -10. Outro Critério,	
V604	qd_7_2	7.2 Neste ano, qual foram os principais critérios para a atribuição das turmas a	
V605	qd_7_2_1	Se a resposta da SEGUNDA opção escolhida pelo diretor foi -10. Outro Critério, e	
V606	qd_8	8. Quem considera ter a maior responsabilidade sobre a aprendizagem dos alunos?	
V607	qd_8_1	Se a resposta da pergunta anterior foi 5, escreva o critério abaixo	
V608	qd_9	9. Quanto estruturado ou padronizado são os planejamento das aulas e atividades	
V609	qd_100	10. Como se monitora e se garante a consistência de qualidade em todas as salas	
V610	qd_10_1	Se a resposta da pergunta anterior foi 4, escreva o critério abaixo	
V611	qd_11	11.Quais ferr. e recursos são fornecidos aos prof. para assegurar o nível consis	
V612	qd_11_1	Se a resposta da pergunta anterior foi outras, escreva o critério abaixo	
V613	qd_12_1	12.1 Qual o percentual do tempo é gasto com: Tarefas administrativas e relatório	
V614	qd_12_2	12.2 Qual o percentual do tempo é gasto com: Observação de professores na sala d	
V615	qd_12_3	12.3 Qual o percentual do tempo é gasto com: Lidando com pais e membros da comun	
V616	qd_12_4	12.4 Qual o percentual do tempo é gasto com: Tentando buscar recursos adicionais	
V617	qd_12_5	12.5 Qual o percentual do tempo é gasto com: Planejamento estratégico	
V618	qd_12_6	12.6 Qual o percentual do tempo é gasto com: Outras atividades não mencionadas	
V619	qd_13	13.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	

ID	Name	Label	Question
V620	qd_14	14.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V621	qd_15	15.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V622	qd_16	16.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V623	qd_17	17.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V624	qd_18	18.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V625	qd_19	19.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V626	qd_20	20.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V627	qd_21	21.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V628	qd_22	22.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V629	qd_23	23.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se	
V630	qd_24	24.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau	
V631	qd_25	25.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau	
V632	qd_26	26.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau	
V633	qd_27	27.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau	
V634	qd_28	28.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [2	
V635	qd_29	29.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [2	
V636	qd_30	30.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3	
V637	qd_31	31.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3	
V638	qd_32	32.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3	
V639	qd_33	33.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3	
V640	qd_34	34.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3	
V641	qd_35	35.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3	
V642	diferenca_1e2obs	Diferença entre a primeira e a segunda observação em minutos	
V643	aula_geminada	Aula Geminada (1-sim; 0-Não)	
V644	prof_lendo_voz_alta	dummy_Professor Lendo em Voz alta	
V645	prof_lecionando	dummy_Professor Lecionando e Desmonstrando	
V646	prof_perg_resposta	dummy_Professor com perguntas e respostas	
V647	prof_memoriz	dummy_Professor- práticas de memorização	
V648	prof_tarefa_sala	dummy_Professor - Tarefa em sala de aula	
V649	prof_copiando	dummy_Professor - Pratica, copiando	

ID	Name	Label	Question
V650	prof_instr_verbal	dummy_Professor passando instrução verbal	
V651	prof_inter_social_n_acad	dummy_Professor em atividades não acadêmica	
V652	prof_discipl	dummy_Professor - Disciplinando a turma	
V653	prof_administ_sala	dummy_Professor - administrando a sala de aula mais aluno	
V654	prof_administ_sala_so	dummy_Professor - administrando a sala de aula sozinho	
V655	tempo_instruc_prof	Professor ministrando aula - tempo de instrução	
V656	sem_material	dummy professor ministrando aula sem material	
V657	livro_texto	dummy professor ministrando aula com livro texto	
V658	caderno	dummy professor ministrando aula no caderno do aluno	
V659	quadro_negro	dummy professor ministrando aula no quadro negro	
V660	aux_aprendiz	dummy professor ministrando aula com material auxiliar	
V661	tic	dummy professor ministrando aula com tic	
V662	cooperativo	dummy professor ministrando cooperativo	
V663	aluno_nao_envol	Dummy_Aluno não evolvido	
V664	aluno_Int_social	dummy_Alunos em interação social	
V665	alunos_off1	Dummy_Pelo menos um aluno fora das atividades academicas e não evolvido	
V666	alunos_off2	dummy_Grupo grande de alunos nao envolvidos ou em interação social	
V667	aluno_discipl	dummy_aluno(os) sendo disciplinado por professor	
V668	m_prof_lendo_voz_alta	Média por aula - Professor lendo em voz alta	
V669	m_prof_lecionando	Média por aula - Professor lecionando e demonstrando	
V670	m_prof_perg_resposta	Média por aula - Professor em perguntas e resposta(Debate)	
V671	m_prof_memoriz	Média por aula - Professor em prática de memorização	
V672	m_prof_tarefa_sala	Média por aula - Professor em tarefas em sala de aula	
V673	m_prof_copiando	Média por aula - Professor copiando no quadro negro ou branco	
V674	m_prof_instr_verbal	Média por aula - Professor passando instruções verbais	
V675	m_prof_discipl	Média por aula - Professor disciplinando alunos	
V676	m_prof_administ_sala	Média por aula - Professor administrando a sala de aula com alunos	
V677	m_prof_administ_sala_so	Média por aula - Professor administrando a sala de aula sozinho	
V678	m_prof_inter_n_acad	Média por aula - Professor em interação social não acadêmica	
V679	m_prof_n_envolvido	Média por aula - Professor não envolvido	
V680	m_prof_fora_sala	Média por aula - Professor fora da sala de aula no momento da observação	
V681	ativ_aprendizagem	Média por aula - Atividade de aprendizagem	
V682	ativ_arrumac	Média por aula -Arrumação de sala de aula	
V683	ativ_n_acad	Média por aula - Atividade não acadêmica	
V684	m_prof_sem_material_turma	Média por aula - Professor em atividade academica sem material escolar	
V685	m_prof_livro_texto_turma	Média por aula - Professor em atividade academica usando livros textos	
V686	m_prof_caderno_turma	Média por aula - Professor em atividade academica usando cadernos ou similares	
V687	m_prof_quadro_negro_turma	Média por aula - Professor em atividade academica usando o quadro negro ou branco	
V688	m_prof_aux_aprendiz_turma	Média por aula - Professor em atividade academica usando material de auxilio de	
V689	m_prof_tic_turma	Média por aula - - Professor em atividade academica usando TICs	
V690	m_prof_cooperativo_turma	Média por aula - - Professor em atividade academica material cooperativo	

ID	Name	Label	Question
V691	m_alunos_off1	Média por aula - - Pelo menos um aluno fora da atividade academica com o profes	
V692	m_alunos_off2	Média por aula - Aluno em Atividade não academica	
V693	m_aluno_nao_envol	Média por aula - Aluno não envolvido	
V694	m_aluno_Int_social	Média por aula - Aluno em interação social não academica	
V695	m_aluno_discipl	Média por aula- Aluno sendo disciplinado por professor	
V696	m_prof_lendo_voz_alta_ano	Média por serie - Professor lendo em voz alta	
V697	m_prof_lecionando_ano	Média por serie - Professor lecionando e demonstrando	
V698	m_prof_perg_resposta_ano	Média por serie - Professor em perguntas e resposta(Debate)	
V699	m_prof_memoriz_ano	Média por serie - Professor em prática de memorização	
V700	m_prof_tarefa_sala_ano	Média por serie - Professor em tarefas em sala de aula	
V701	m_prof_copiando_ano	Média por serie - Professor copiando no quadro negro ou branco	
V702	m_prof_instr_verbal_ano	Média por serie - Professor passando instruções verbais	
V703	m_prof_discipl_ano	Média por serie - Professor disciplinando alunos	
V704	m_prof_administ_sala_ano	Média por serie - Professor administrando a sala de aula com alunos	
V705	m_prof_administ_sala_so_ano	Média por serie - Professor administrando a sala de aula sozinho	
V706	m_prof_fora_sala_ano	Média por serie - Professor em interação social não academica	
V707	m_prof_n_envolvido_ano	Média por serie - Professor não envolvido	
V708	m_prof_inter_n_acad_ano	Média por serie - Professor fora da sala de aula no momento da observação	
V709	ativ_aprendizagem_ano	Média por serie - Atividade de aprendizagem	
V710	ativ_arrumac_ano	Média por serie - Arrumação de sala de aula	
V711	ativ_n_acad_ano	Média por serie - Atividade não academica	
V712	m_prof_sem_material_ano	Média por serie - Professor em atividade academica sem material escolar	
V713	m_prof_livro_texto_ano	Média por serie - Professor em atividade academica usando livros textos	
V714	m_prof_caderno_ano	Média por serie - Professor em atividade academica usando cadernos ou similares	
V715	m_prof_quadro_negro_ano	Média por serie - Professor em atividade academica usando o quadro negro ou bra	
V716	m_prof_aux_aprendiz_ano	Média por serie - Professor em atividade academica usando material de auxilio d	
V717	m_prof_tic_ano	Média por serie - Professor em atividade academica usando TICs	
V718	m_prof_cooperativo_ano	Média por serie - Professor em atividade academica material cooperativo	
V719	m_alunos_off1_ano	Média por serie - Pelo menos um aluno fora da atividade academica com o profess	
V720	m_alunos_off2_ano	Média por serie - Atividade não academica	
V721	m_aluno_nao_envol_ano	Média por serie - Aluno não envolvido	
V722	m_aluno_Int_social_ano	Média por serie - Aluno em interação social não academica	
V723	m_aluno_discipl_ano	Média por serie_aluno(os) sendo disciplinado por professor	
V724	m_prof_lendo_voz_alta_disc	Média por disciplina - Professor lendo em voz alta	
V725	m_prof_lecionando_disc	Média por disciplina - Professor lecionando e demonstrando	
V726	m_prof_perg_resposta_disc	Média por disciplina - Professor em perguntas e resposta(Debate)	
V727	m_prof_memoriz_disc	Média por disciplina - Professor em prática de memorização	
V728	m_prof_tarefa_sala_disc	Média por disciplina - Professor em tarefas em sala de aula	
V729	m_prof_copiando_disc	Média por disciplina - Professor copiando no quadro negro ou branco	
V730	m_prof_instr_verbal_disc	Média por disciplina - Professor passando instruções verbais	
V731	m_prof_discipl_disc	Média por disciplina - Professor disciplinando alunos	

ID	Name	Label	Question
V732	m_prof_administ_sala_disc	Média por disciplina - Professor administrando a sala de aula com alunos	
V733	m_prof_administ_sala_so_disc	Média por disciplina - Professor administrando a sala de aula sozinho	
V734	m_prof_fora_sala_disc	Média por disciplina - Professor em interação social não acadêmica	
V735	m_prof_n_envolvido_disc	Média por disciplina - Professor não envolvido	
V736	m_prof_inter_n_acad_disc	Média por disciplina - Professor fora da sala de aula no momento da observação	
V737	ativ_aprendizagem_disc	Média por disciplina - Atividade de aprendizagem	
V738	ativ_arrumac_disc	Média por disciplina - Arrumação de sala de aula	
V739	ativ_n_acad_disc	Média por disciplina - Atividade não acadêmica	
V740	m_prof_sem_material_disc	Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica sem material escolar	
V741	m_prof_livro_texto_disc	Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica usando livros textos	
V742	m_prof_caderno_disc	Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica usando cadernos ou simil	
V743	m_prof_quadro_negro_disc	Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica usando o quadro negro ou	
V744	m_prof_aux_aprendiz_disc	Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica usando material de auxil	
V745	m_prof_tic_disc	Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica usando TICs	
V746	m_prof_cooperativo_disc	Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica material cooperativo	
V747	m_alunos_off1_disc	Média por disciplina - Pelo menos um aluno fora da atividade acadêmica com o pro	
V748	m_alunos_off2_disc	Média por disciplina - Atividade não acadêmica	
V749	m_aluno_nao_envol_disc	Média por disciplina - Aluno não envolvido	
V750	m_aluno_int_social_disc	Média por disciplina - Aluno em interação social não acadêmica	
V751	m_aluno_discipl_disc	Média por disciplina - Aluno(os) sendo disciplinado por professor	
V752	m_prof_lendo_voz_alta_esc	Média por escola - Professor lendo em voz alta	
V753	m_prof_licionando_esc	Média por escola - Professor lecionando e demonstrando	
V754	m_prof_perg_resposta_esc	Média por escola - Professor em perguntas e resposta(Debate)	
V755	m_prof_memoriz_esc	Média por escola - Professor em prática de memorização	
V756	m_prof_tarefa_sala_esc	Média por escola - Professor em tarefas em sala de aula	
V757	m_prof_copiando_esc	Média por escola - Professor copiando no quadro negro ou branco	
V758	m_prof_instr_verbal_esc	Média por escola - Professor passando instruções verbais	
V759	m_prof_discipl_esc	Média por escola - Professor disciplinando alunos	
V760	m_prof_administ_sala_esc	Média por escola - Professor administrando a sala de aula com alunos	
V761	m_prof_administ_sala_so_esc	Média por escola - Professor administrando a sala de aula sozinho	
V762	m_prof_inter_n_acad_esc	Média por escola - Professor em interação social não acadêmica	
V763	m_prof_fora_sala_esc	Média por escola - Professor não envolvido	
V764	m_prof_n_envolvido_esc	Média por escola - Professor fora da sala de aula no momento da observação	
V765	ativ_aprendizagem_esc	Média por escola - Atividade de aprendizagem	
V766	ativ_arrumac_esc	Média por escola - Arrumação de sala de aula	
V767	ativ_n_acad_esc	Média por escola - Atividade não acadêmica	
V768	total_ativ_aula_esc	Total de atividade da aula	
V769	min_ativ_apred_esc	Tempo minimo de aprendizagem dentro da escola	
V770	max_ativ_apred_esc	Tempo maximo de aprendizagem dentro da escola	

ID	Name	Label	Question
V771	min_arrum_esc	Tempo minimo de arrumação de sala de aula dentro da escola	
V772	max_arrum_apred_esc	Tempo maximo de arrumação de sala de aula dentro da escola	
V773	min_ativnao_acad_esc	Tempo minimo de atividade não academica dentro da escola	
V774	max_ativnao_acad_esc	Tempo maximo de atividade não academica dentro da escola	
V775	m_prof_sem_material_esc	Média por escola - Professor em atividade academica sem material escolar	
V776	m_prof_livro_texto_esc	Média por escola - Professor em atividade academica usando livros textos	
V777	m_prof_caderno_esc	Média por escola - Professor em atividade academica usando cadernos ou similares	
V778	m_prof_quadro_negro_esc	Média por escola - Professor em atividade academica usando o quadro negro ou bra	
V779	m_prof_aux_aprendiz_esc	Média por escola - Professor em atividade academica usando material de auxilio	
V780	m_prof_tic_esc	Média por escola - Professor em atividade academica usando TICs	
V781	m_prof_cooperativo_esc	Média por escola - Professor em atividade academica material cooperativo	
V782	m_alunos_off1_esc	Média por escola - Pelo menos um aluno fora da atividade academica com o profess	
V783	m_alunos_off2_esc	Média por escola- Pelo grupo grande de aluno fora da atividade academica com o p	
V784	m_aluno_nao_envol_esc	Média por escola- Aluno não envolvido	
V785	m_aluno_Int_social_esc	Média por escola-Aluno em interação social não academica	
V786	m_aluno_discipl_esc	Média por escola_aluno(os) sendo disciplinado por professor	
V787	min_per_esc	Percentual minimo de pelo menos um aluno fora da atividade academica com o prof	
V788	max_per_esc	Percentual minimo de pelo de grupo grande de aluno fora da atividade academica	
V789	prof_lendo_voz_alta_T	Dummy para classe inteira em atividade lendo em voz alta	
V790	prof_licionando_T	Dummy para classe inteira em atividade lecionando e demonstrando	
V791	prof_perg_resposta_T	Dummy para classe inteira em atividade em perguntas e resposta(Debate)	
V792	prof_memoriz_T	Dummy para classe inteira em atividade em prática de memorização	
V793	prof_tarefa_sala_T	Dummy para classe inteira em atividade em tarefas em sala de aula	
V794	prof_copiando_T	Dummy para classe inteira em atividade copiando no quadro negro ou branco	
V795	m_prof_lendo_voz_alta_turma_T	Média por escola - para classe inteira em atividade lendo em voz alta	
V796	m_prof_licionando_turma_T	Média por escola - para classe inteira em atividade lecionando e demonstrando	
V797	m_prof_perg_resposta_turma_T	Média por escola - para classe inteira em atividade em perguntas e resposta(Deb	
V798	m_prof_memoriz_turma_T	Média por escola -para classe inteira em atividade em prática de memorização	
V799	m_prof_tarefa_sala_turma_T	Média por escola -para classe inteira em atividade em tarefas em sala de aula	
V800	m_prof_copiando_turma_T	Média por escola -para classe inteira em atividade copiando no quadro negro ou	
V801	ativ_aprendizagem_turma_T	Média por escola- para classe inteira envolvida em atividade de aprendizagem	
V802	m_prof_lendo_voz_alta_esc_T	Média por aula - para classe inteira em atividade lendo em voz alta	
V803	m_prof_licionando_esc_T	Média por aula - para classe inteira em atividade lecionando e demonstrando	

ID	Name	Label	Question
V804	m_prof_perg_resposta_esc_T	Média por aula - para classe inteira em atividade em perguntas e resposta(Deba	
V805	m_prof_memoriz_esc_T	Média por aula - para classe inteira em atividade em prática de memorização	
V806	m_prof_tarefa_sala_esc_T	Média por aula - para classe inteira em atividade em tarefas em sala de aula	
V807	m_prof_copiando_esc_T	Média por aula - para classe inteira em atividade copiando no quadro negro ou	
V808	ativ_aprendizagem_esc_T	Média por aula - para classe inteira envolvida em atividade de aprendizagem	
V809	prof_fora_1obs	Dummy, professor fora de sala de aula na primeira observação	
V810	m_prof_fora_1obs	Média por escola- professor fora de sala de aula na primeira observação	
V811	m_prof_lendo_voz_alta_crede	Média por crede- Professor Lendo em Voz alta	
V812	m_prof_lecionando_crede	Média por crede-Professor Lecionando e Desmonstrando	
V813	m_prof_perg_resposta_crede	Média por crede- Professor com perguntas e respostas	
V814	m_prof_memoriz_crede	Média por crede- Professor- práticas de memorização	
V815	m_prof_tarefa_sala_crede	Média por crede-Professor - Tarefa em sala de aula	
V816	m_prof_copiando_crede	Média por crede-Professor - Pratica, copiando	
V817	m_prof_instr_verbal_crede	Média por crede-Professor passando instrução verbal	
V818	m_prof_discipl_crede	Média por crede- média professor disciplinando a turma	
V819	m_prof_administ_sala_crede	Média por crede-Professor - administrando a sala de aula mais aluno	
V820	m_prof_administ_sala_so_crede	Média por crede-Professor - administrando a sala de aula sozinho	
V821	m_prof_inter_n_acad_crede	Média por crede-Professor em atividades não academica	
V822	m_prof_n_envolvido_crede	Média por crede-Professor - não envolvido	
V823	m_prof_fora_sala_crede	Média por crede-Professor - Fora de sala de aula	
V824	ativ_aprendizagem_crede	Por crede - atividades de aprendizagem	
V825	ativ_arrumac_crede	Por crede - atividades de arrumação da sala de aula	
V826	ativ_n_acad_crede	Por crede - Atividades não acadêmicas	
V827	total_ativ_aula_crede	Por Crede-Total de atividade da aula	
V828	m_prof_sem_material_crede	Média por crede - Professor lecionando sem material	
V829	m_prof_livro_texto_crede	Média por crede - Professor lecionando com livro texto	
V830	m_prof_caderno_crede	Média por crede - Professor lecionando caderno	
V831	m_prof_quadro_negro_crede	Média por crede - Professor lecionando no quadro-negro	
V832	m_prof_aux_aprendiz_crede	Média por crede - Professor lecionando com material auxiliar	
V833	m_prof_tic_crede	Média por crede - Professor lecionando usando tic	
V834	m_prof_cooperativo_crede	Média por crede - Professor lecionando susando material auxiliar	
V835	m_alunos_off1_crede	Média por crede Pelo menos um aluno fora das atividades academicas e não evolvid	
V836	m_alunos_off2_crede	Média por crede- Grupo grande de alunos nao envolvidos ou em interação social	
V837	m_aluno_nao_envol_crede	Média por crede- Aluno não envolvido	
V838	m_aluno_Int_social_crede	Média por crede- Aluno em interação social não academica	
V839	m_aluno_discipl_crede	Média por crede- aluno(os) sendo disciplinado por professor	
V840	crede_tag	tag(cod_crede)	
V841	turma_tag	tag(cod_classe)	
V842	disc_tag	tag(CODIGO_DA_TURMA Q15_DISCIPLINA)	
V843	ano_tag	tag(serie CODIGO_DA_ESCOLA)	
V844	socioemocional	Participa do programa socioemocional	

ID	Name	Label	Question
V845	ped_tutorial	Participa do programa tutoria pedagogica	
V846	jf_ciclo1	Participa do programa jovem do futuro ciclo 1	
V847	jf_ciclo2	Participa do programa jovem do futuro ciclo 2	
V848	jf_ciclo3	participa do programa jovem do futuo ciclo 3	
V849	jf_ciclo4	Participa do programa jovem do futuro ciclo 4	
V850	part_jf	Participa do programa jovem do futuro independente do ciclo	
V851	cargo	Cargo ou função na escola	
V852	cidade	Cidade de treinamento	
V853	curso	Descrição do curso	
V854	modallidade	Modalidade do curso	
V855	datadeinicio	Data de inicio das aulas	
V856	v01	TOTAL DE HORAS REALIZADAS	
V857	v02	TOTAL DE HORAS PREVISTAS	
V858	v03	PERCENTUAL	
V859	v04	PARCIAL	
V860	v05	PERCENTUAL PARCIAL	
V861	v06	Aula Inaugural	
V862	v07	Estudo Individual - Videoaula Alinhamento Contrutivo	
V863	v08	Estudo Individual - Videoaula Planejamento	
V864	v09	1º Encontro Presencial - Alinhamento Contrutivo, Planejamento	
V865	v10	Avaliação do 1º Encontro Presencial	
V866	v11	Aplicação da 1ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Alinhamento Construtivo	
V867	v12	Envio do relatório da 1ª Reunião Pedagógica	
V868	v13	Estudo Individual - Videoaula Avaliação	
V869	v14	Estudo Individual - Videoaula Observação de Aula	
V870	v15	2º Encontro Presencial - Observação de Aula e Avaliação	
V871	v16	Avaliação do 2º Encontro Presencial	
V872	v17	Aplicação da 2ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Planejamento	
V873	v18	Envio do relatório da 2ª Reunião Pedagógica	
V874	v19	Observação de uma aula e envio do registro preenchido	
V875	v20	Planejamento do feedback que será dado ao professor observado	
V876	v21	1ª reunião por skype	
V877	v22	Filmagem do feedback ao professor	
V878	v23	Estudo Individual - Videoaula Leitura	
V879	v24	Estudo Individual - Videoaula Perguntas e Intervenções	
V880	v25	3º Encontro Presencial - Leitura e Perguntas e Intervenções	
V881	v26	Avaliação do 3º Encontro Presencial	
V882	v27	Aplicação da 3ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Avaliação	
V883	v28	Envio do relatório da 3ª Reunião Pedagógica	
V884	v29	Aplicação da 4ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Leitura	
V885	v30	Envio do relatório da 4ª Reunião Pedagógica	
V886	v31	Observação de uma aula e envio do registro preenchido	
V887	v32	Planejamento do feedback que será dado ao professor observado	
V888	v33	Filmagem do feedback ao professor	
V889	v34	2ª Reunião por Skype	

ID	Name	Label	Question
V890	v35	Estudo Individual - Videoaula Cultura e Clima Escolar	
V891	v36	Estudo Individual - Videoaula Altas Expectativas	
V892	v37	4ª Encontro Presencial - Cultura e Clima Escolar e Altas Expectativas	
V893	v38	Avaliação do 4º Encontro Presencial	
V894	v39	Fórum de discussão	
V895	v40	Aplicação da 5ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Perguntas e Intervenções	
V896	v41	Envio do relatório da 5ª Reunião Pedagógica	
V897	v42	Aplicação da 6ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Cultura e Clima Escolar	
V898	v43	Envio do relatório da 6ª Reunião Pedagógica	
V899	v44	Observação de uma aula e envio do registro preenchido	
V900	v45	Planejamento do feedback que será dado ao professor observado	
V901	v46	Filmagem do feedback ao professor	
V902	v47	Avaliação Final do curso	
V903	v50	TOTAL HORAS REALIZADAS	
V904	v51	TOTAL DE HORAS PREVISTAS	
V905	frequencia	% Frequencia	
V906	nota1	NOTA 1ª RUBRICA	
V907	nota2	NOTA 2ª RUBRICA	
V908	nota3	NOTA 3ª RUBRICA	
V909	media	MEDIA DAS RUBRICAS	
V910	conceito	CONCEITO (0-RUIM; 1- REGULAR; 2-BOM; 3-OTIMO)	
V911	certificados	Certificado (1-SIM; 0-NÃO)	

Total: 454

ID: Identificação da ficha de observação**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid:

Type: Continuous Width: 41 Range: - Format: character

HORA: Horário da observação**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid:

Type: Continuous Width: 5 Range: - Format: character

OBSERVACAO: Número da observação**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 10

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		3537	10%
2		3537	10%
3		3536	10%
4		3537	10%
5		3537	10%
6		3537	10%
7		3536	10%
8		3537	10%
9		3537	10%
10		3537	10%

Q1P1: 1.1. Professor lendo em voz alta, sem material**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35363	100%
3		3	0%
4		2	0%

Q1P2: 1.2. Professor lendo em voz alta, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34303	97%
1		23	0.1%
2		29	0.1%
3		670	1.9%
4		343	1%

Q1P3: 1.3. Professor lendo em voz alta, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35231	99.6%
1		1	0%
2		1	0%

3		76	0.2%
4		59	0.2%

Q1P4: 1.4. Professor lendo em voz alta, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35332	99.9%
1		1	0%
2		1	0%
3		18	0.1%
4		16	0%

Q1P5: 1.5. Professor lendo em voz alta, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35282	99.8%
1		4	0%
2		1	0%
3		36	0.1%
4		45	0.1%

Q1P6: 1.6. Professor lendo em voz alta, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35278	99.7%
1		1	0%
2		1	0%
3		50	0.1%
4		38	0.1%

Q1P7: 1.7. Professor lendo em voz alta, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35340	99.9%
1		1	0%
2		1	0%
3		14	0%
4		12	0%

Q1A1: 1.1. Aluno lendo em voz alta, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35367	100%
Sysmiss		1	

Q1A2: 1.2. Aluno lendo em voz alta, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35337	99.9%
1		12	0%
2		1	0%
3		17	0%
Sysmiss		1	

Q1A3: 1.3. Aluno lendo em voz alta, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35365	100%
1		1	0%
3		1	0%
Sysmiss		1	

Q1A4: 1.4. Aluno lendo em voz alta, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35366	100%
3		1	0%
Sysmiss		1	

Q1A5: 1.5. Aluno lendo em voz alta, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35360	100%
1		1	0%
2		1	0%
3		5	0%
Sysmiss		1	

Q1A6: 1.6. Aluno lendo em voz alta, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35360	100%

1		1	0%
2		5	0%
3		1	0%
Sysmiss		1	

Q1A7: 1.7. Aluno lendo em voz alta, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35367	100%
Sysmiss		1	

Q2P1: 2.1. Professor lecionando/ demonstrando, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33725	95.4%
1		49	0.1%
2		118	0.3%
3		1040	2.9%
4		436	1.2%

Q2P2: 2.2. Professor lecionando/ demonstrando, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34146	96.5%
1		42	0.1%
2		53	0.1%
3		825	2.3%
4		302	0.9%

Q2P3: 2.3. Professor lecionando/ demonstrando, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34974	98.9%
1		122	0.3%
2		97	0.3%
3		96	0.3%
4		79	0.2%

Q2P4: 2.4. Professor lecionando/ demonstrando, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		28089	79.4%
1		23	0.1%
2		227	0.6%
3		5034	14.2%
4		1995	5.6%

Q2P5: 2.5. Professor lecionando/ demonstrando, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34970	98.9%
1		9	0%
2		4	0%
3		184	0.5%
4		201	0.6%

Q2P6: 2.6. Professor lecionando/ demonstrando, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33701	95.3%
1		1	0%
2		20	0.1%
3		965	2.7%
4		681	1.9%

Q2P7: 2.7. Professor lecionando/ demonstrando, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35305	99.8%
2		11	0%
3		23	0.1%
4		29	0.1%

Q2A1: 2.1. Aluno lecionando/ demonstrando, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35365	100%
2		1	0%
3		1	0%
Sysmiss		1	

Q2A2: 2.2. Aluno lecionando/ demonstrando, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35356	100%
1		1	0%
2		7	0%
3		3	0%
Sysmiss		1	

Q2A3: 2.3. Aluno lecionando/ demonstrando, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35326	99.9%
2		22	0.1%
3		19	0.1%
Sysmiss		1	

Q2A4: 2.4. Aluno lecionando/ demonstrando, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35361	100%
1		2	0%
2		1	0%

3		3	0%
Sysmiss		1	

Q2A5: 2.5. Aluno lecionando/ demonstrando, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35363	100%
3		4	0%
Sysmiss		1	

Q2A6: 2.6. Aluno lecionando/ demonstrando, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35341	99.9%
2		4	0%
3		22	0.1%
Sysmiss		1	

Q2A7: 2.7. Aluno lecionando/ demonstrando, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35366	100%
3		1	0%
Sysmiss		1	

Q3P1: 3.1. Professor perguntas e respostas/ troca, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34467	97.5%
1		80	0.2%
2		70	0.2%
3		504	1.4%
4		247	0.7%

Q3P2: 3.2. Professor perguntas e respostas/ troca, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34692	98.1%
1		106	0.3%
2		84	0.2%
3		328	0.9%

4		158	0.4%
---	--	-----	------

Q3P3: 3.3. Professor perguntas e respostas/ troca, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34780	98.3%
1		270	0.8%
2		123	0.3%
3		115	0.3%
4		80	0.2%

Q3P4: 3.4. Professor perguntas e respostas/ troca, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34507	97.6%
1		28	0.1%
2		27	0.1%
3		510	1.4%
4		296	0.8%

Q3P5: 3.5. Professor perguntas e respostas/ troca, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35246	99.7%
1		14	0%
2		7	0%
3		37	0.1%
4		64	0.2%

Q3P6: 3.6. Professor perguntas e respostas/ troca, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35179	99.5%
1		2	0%
2		4	0%
3		105	0.3%
4		78	0.2%

Q3P7: 3.7. Professor perguntas e respostas/ troca, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35306	99.8%
1		10	0%
2		14	0%
3		27	0.1%
4		11	0%

Q3A1: 3.1. Aluno perguntas e respostas/ troca, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35347	99.9%
1		1	0%
2		3	0%
3		16	0%
Sysmiss		1	

Q3A2: 3.2. Aluno perguntas e respostas/ troca, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35344	99.9%
1		1	0%
2		8	0%
3		14	0%
Sysmiss		1	

Q3A3: 3.3. Aluno perguntas e respostas/ troca, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35344	99.9%
2		4	0%
3		19	0.1%
Sysmiss		1	

Q3A4: 3.4. Aluno perguntas e respostas/ troca, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35364	100%
1		1	0%
3		2	0%
Sysmiss		1	

Q3A5: 3.5. Aluno perguntas e respostas/ troca, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35363	100%
3		4	0%
Sysmiss		1	

Q3A6: 3.6. Aluno perguntas e respostas/ troca, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35365	100%
2		1	0%
3		1	0%
Sysmiss		1	

Q3A7: 3.7. Aluno perguntas e respostas/ troca, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35367	100%
Sysmiss		1	

Q4P1: 4.1. Professor prática e memorização, sem material**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35348	99.9%
1		1	0%
2		1	0%
3		6	0%
4		12	0%

Q4P2: 4.2. Professor prática e memorização, livro-texto**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35339	99.9%
3		8	0%
4		21	0.1%

Q4P3: 4.3. Professor prática e memorização, caderno/ materiais de escrita**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35359	100%
1		1	0%
3		3	0%
4		5	0%

Q4P4: 4.4. Professor prática e memorização, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35311	99.8%
2		3	0%
3		26	0.1%
4		28	0.1%

Q4P5: 4.5. Professor prática e memorização, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35357	100%
3		3	0%
4		8	0%

Q4P6: 4.6. Professor prática e memorização, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35355	100%
2		1	0%
3		6	0%
4		6	0%

Q4P7: 4.7. Professor prática e memorização, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q4A1: 4.1. Aluno prática e memorização, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35358	100%
3		9	0%
Sysmiss		1	

Q4A2: 4.2. Aluno prática e memorização, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35343	99.9%
3		24	0.1%
Sysmiss		1	

Q4A3: 4.3. Aluno prática e memorização, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35357	100%
3		10	0%
Sysmiss		1	

Q4A4: 4.4. Aluno prática e memorização, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35367	100%
Sysmiss		1	

Q4A5: 4.5. Aluno prática e memorização, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35360	100%
3		7	0%
Sysmiss		1	

Q4A6: 4.6. Aluno prática e memorização, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35365	100%
3		2	0%
Sysmiss		1	

Q4A7: 4.7. Aluno prática e memorização, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35367	100%
Sysmiss		1	

Q5P1: 5.1. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35107	99.3%
1		5	0%
2		13	0%
3		162	0.5%
4		81	0.2%

Q5P2: 5.2. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34023	96.2%
1		48	0.1%
2		57	0.2%
3		856	2.4%
4		384	1.1%

Q5P3: 5.3. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33110	93.6%
1		65	0.2%
2		97	0.3%
3		1347	3.8%
4		749	2.1%

Q5P4: 5.4. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34336	97.1%
1		16	0%
2		30	0.1%
3		668	1.9%
4		318	0.9%

Q5P5: 5.5. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35136	99.3%
2		3	0%
3		92	0.3%
4		137	0.4%

Q5P6: 5.6. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35247	99.7%
2		1	0%
3		76	0.2%
4		44	0.1%

Q5P7: 5.7. Professor tarefa/ trabalho em sala de aula, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35176	99.5%
1		3	0%
2		3	0%
3		116	0.3%

4		70	0.2%
---	--	----	------

Q5A1: 5.1. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35350	100%
1		3	0%
2		4	0%
3		10	0%
Sysmiss		1	

Q5A2: 5.2. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34086	96.4%
1		14	0%
2		159	0.4%
3		1108	3.1%
Sysmiss		1	

Q5A3: 5.3. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		32820	92.8%
1		31	0.1%
2		296	0.8%
3		2220	6.3%
Sysmiss		1	

Q5A4: 5.4. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35320	99.9%
1		6	0%
2		3	0%
3		39	0.1%

Q5A5: 5.5. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		35239	99.6%
1		1	0%
2		3	0%
3		124	0.4%
Sysmiss		1	

Q5A6: 5.6. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35335	99.9%
3		32	0.1%
Sysmiss		1	

Q5A7: 5.7. Aluno tarefa/ trabalho em sala de aula, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35252	99.7%
1		1	0%
2		11	0%
3		103	0.3%
Sysmiss		1	

Q6P1: 6.1. Professor copiando, sem material**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35362	100%
2		1	0%
3		2	0%
4		3	0%

Q6P2: 6.2. Professor copiando, livro-texto**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35322	99.9%
2		1	0%
3		32	0.1%
4		13	0%

Q6P3: 6.3. Professor copiando, caderno/ materiais de escrita**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35239	99.6%
2		4	0%
3		81	0.2%
4		44	0.1%

Q6P4: 6.4. Professor copiando, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		32616	92.2%
1		42	0.1%
2		248	0.7%
3		1934	5.5%
4		528	1.5%

Q6P5: 6.5. Professor copiando, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35360	100%
3		6	0%
4		2	0%

Q6P6: 6.6. Professor copiando, TIC**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35336	99.9%
2		1	0%
3		19	0.1%
4		12	0%

Q6P7: 6.7. Professor copiando, cooperativo**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35367	100%
3		1	0%

Q6A1: 6.1. Aluno copiando, sem material**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35365	100%

2		2	0%
Sysmiss		1	

Q6A2: 6.2. Aluno copiando, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35212	99.6%
1		6	0%
2		40	0.1%
3		109	0.3%
Sysmiss		1	

Q6A3: 6.3. Aluno copiando, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33772	95.5%
1		93	0.3%
2		489	1.4%
3		1013	2.9%
Sysmiss		1	

Q6A4: 6.4. Aluno copiando, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34900	98.7%
1		44	0.1%
2		168	0.5%
3		255	0.7%
Sysmiss		1	

Q6A5: 6.5. Aluno copiando, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35363	100%
3		4	0%
Sysmiss		1	

Q6A6: 6.6. Aluno copiando, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35341	99.9%

1		2	0%
2		7	0%
3		17	0%
Sysmiss		1	

Q6A7: 6.7. Aluno copiando, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35367	100%
Sysmiss		1	

Q7P1: 7.1. Professor instrução verbal, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35120	99.3%
1		6	0%
2		8	0%
3		114	0.3%
4		120	0.3%

Q7P2: 7.2. Professor instrução verbal, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7P3: 7.3. Professor instrução verbal, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7P4: 7.4. Professor instrução verbal, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7P5: 7.5. Professor instrução verbal, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7P6: 7.6. Professor instrução verbal, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7P7: 7.7. Professor instrução verbal, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7A1: 7.1. Aluno instrução verbal, sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7A2: 7.2. Aluno instrução verbal, livro-texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7A3: 7.3. Aluno instrução verbal, caderno/ materiais de escrita

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7A4: 7.4. Aluno instrução verbal, quadro negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7A5: 7.5. Aluno instrução verbal, auxílios de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7A6: 7.6. Aluno instrução verbal, TIC

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q7A7: 7.7. Aluno instrução verbal, cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35368	100%

Q8P1: 8. Professor interação verbal não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34670	98%
1		156	0.4%
2		149	0.4%
3		250	0.7%
4		143	0.4%

Q8A1: 8. Aluno interação verbal não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35367 Invalid: 1 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		18581	52.5%
1		49	0.1%
2		10564	29.9%
3		6173	17.5%
Sysmiss		1	

Q9A1: 9. Aluno estudantes não envolvidos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		18987	53.7%
1		4054	11.5%
2		9116	25.8%
3		3211	9.1%

Q10P1: 10. Professor disciplinando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34854	98.5%
1		125	0.4%
2		122	0.3%
3		175	0.5%
4		92	0.3%

Q11P1: 11. Professor administrando a sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31510	89.1%
1		231	0.7%
2		404	1.1%
3		1910	5.4%
4		1313	3.7%

Q11A1: 11. Aluno administrando a sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35188	99.5%
1		21	0.1%
2		44	0.1%
3		115	0.3%

Q12P1: 12. Professor administrando a sala sozinho

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33148	93.7%
1		2220	6.3%

Q13P1: 13. Professor não envolvido ou em interação social**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34977	98.9%
1		391	1.1%

Q14P1: 14. Professor fora de sala**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33995	96.1%
1		1373	3.9%

COD_CLASSE: Número do questionário**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3539
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 4 Range: 1 - 3539 Format: Numeric

COD_CREDE: Número Crede**Data file:** base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 26
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 26 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		4660	13.2%
2		2040	5.8%
3		1530	4.3%
4		970	2.7%
5		1430	4%
6		2800	7.9%
7		860	2.4%
8		1530	4.3%
9		940	2.7%
10		1420	4%
11		610	1.7%
12		790	2.2%
13		2170	6.1%
14		730	2.1%
15		710	2%
16		1140	3.2%
17		970	2.7%
18		1520	4.3%
19		2008	5.7%
20		1310	3.7%
21		1610	4.6%
22		830	2.3%
23		930	2.6%
24		180	0.5%
25		1210	3.4%
26		470	1.3%

NOME_CREDE: Nome Crede

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:

Type: Discrete Width: 17 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
ACARAU		1530	4.3%
BATURITE		1530	4.3%
BREJO SANTO		1310	3.7%
CAMOCIM		970	2.7%
CANINDE		860	2.4%
CRATEUS		2170	6.1%
CRATO		1520	4.3%
FORTALEZA		5230	14.8%
HORIZONTE		940	2.7%
ICO		970	2.7%
IGUATU		1140	3.2%
ITAPIOCA		2040	5.8%
JAGUARIBE		610	1.7%
JUAZEIRO DO NORTE		2008	5.7%
MARACANAU		4660	13.2%
QUIXADA		790	2.2%
RUSSAS		1420	4%
SENADOR POMPEU		730	2.1%
SOBRAL		2800	7.9%
TAUA		710	2%
TIANGUA		1430	4%

MUNICIPIO: Municipio localizado a escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:

Type: Continuous Width: 23 Range: - Format: character

COD_ESCOLA_O: Código Inep Escola Original

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:

Type: Continuous Width: 17 Range: - Format: character

CODIGO_DA_ESCOLA: Código da escola (Censo MEC):

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 23001011 Maximum: 23564423
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 8 Range: 23001011 - 23564423 Format: Numeric

COD_TURMA_O: Código Inep Turma Original

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 14 Range: - Format: character

CODIGO_DA_TURMA: Código da Turma (Censo MEC):

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 7 Range: - Format: character

DISCIPLINA_O: Disciplina original

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 8
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Portugu�s	11219	31.7%
2	Matemática	11760	33.3%
3	Biologia	2169	6.1%
4	Física	2630	7.4%
5	Química	2440	6.9%
6	História	2490	7%
7	Geografia	2440	6.9%

8	Outros	220	0.6%
---	--------	-----	------

DISCIPLINA_OUTRA: Se for marcada outra, qual a disciplina?

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
Type: Discrete Width: 29 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		35148	99.4%
Educação Física		10	0%
Espanhol		10	0%
Filosofia		20	0.1%
Formação Cidadã.		20	0.1%
Informática		10	0%
Inglês		10	0%
Inglês		20	0.1%
Língua Estrangeira - Inglês		10	0%
Língua Estrangeira - Inglês		10	0%
Massoterapia		10	0%
Sociologia		80	0.2%
SOCIOLOGIA		10	0%

Q15_DISCIPLINA: Disciplina

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 8
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 8 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		11219	31.7%
2		11760	33.3%

3		2169	6.1%
4		2630	7.4%
5		2440	6.9%
6		2490	7%
7		2440	6.9%
8		220	0.6%

TURNO_O: Turno original

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Tarde	16120	45.6%
2	Manhã	19248	54.4%

TURNO: Turno original

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		16120	45.6%
2		19248	54.4%

SERIE_O: Serie original

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1a Série	13360	37.8%
2	2a Série	12239	34.6%
3	3a Série	9769	27.6%

SERIE: Serie ou grau do ensino m dio

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		13360	37.8%
2		12229	34.6%
3		9779	27.6%

DATA: Data observa o - Original (com erros)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 9 Range: - Format: character

DIA: Dia da observa o

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 34
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 34 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		250	0.7%
2		110	0.3%
3		2250	6.4%
4		3050	8.6%
5		2500	7.1%
6		2140	6.1%
9		2740	7.7%
10		2090	5.9%
11		2090	5.9%
12		1899	5.4%
13		1550	4.4%
16		1870	5.3%
17		1879	5.3%
18		1750	4.9%
19		1210	3.4%
20		1330	3.8%
23		1270	3.6%
24		1340	3.8%
25		1230	3.5%
26		1150	3.3%
27		1110	3.1%
30		440	1.2%
33		70	0.2%
34		50	0.1%

HORA_INICIO: Hora Inicio Observa_<o

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 8 Range: - Format: character

HORA_FIM: Hora Final Observa_<o

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 8 Range: - Format: character

COD_OBS_O: Código Observador Original

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 16 Range: - Format: character

COD_OBS: Código Observador

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 6 Range: - Format: character

MUNIC: Nome do municipio

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Continuous Width: 23 Range: - Format: character

COD_MUNIC: Código do Municipio

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 2300101 Maximum: 2314102
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 7 Range: 2300101 - 2314102 Format: Numeric

TREAT_350: Tratamento

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		17430	49.3%
3		17938	50.7%

TREAT: Tratamento

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		17938	50.7%
1		17430	49.3%

ID_3: Crede da localização da escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 19 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
Acaraú		1530	4.3%
Baturité		1530	4.3%
Brejo Santo		1310	3.7%
Camocim		970	2.7%
Canindé		860	2.4%
Crateús		2170	6.1%
Crato		1520	4.3%
Fortaleza / SEFOR 1		1550	4.4%
Fortaleza / SEFOR 2		830	2.3%
Fortaleza / SEFOR 3		930	2.6%

Fortaleza / SEFOR 4		180	0.5%
Fortaleza / SEFOR 5		1270	3.6%
Fortaleza / SEFOR 6		470	1.3%
Horizonte		940	2.7%
Icó		970	2.7%
Iguatu		1140	3.2%
Itapipoca		2040	5.8%
Jaguaribe		610	1.7%
Juazeiro do Norte		2008	5.7%
Maracanaú		4660	13.2%
Quixadá		790	2.2%
Russas		1420	4%
Senador Pompeu		730	2.1%
Sobral		2800	7.9%
Tauá		710	2%
Tianguá		1430	4%

ID_4: 1. Número do Questionário

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 4690 Invalid: 30678 Minimum: 1 Maximum: 25
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 25 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		1620	34.5%
2		390	8.3%
3		110	2.3%
4		120	2.6%
5		240	5.1%
6		200	4.3%
7		190	4.1%
8		180	3.8%
9		50	1.1%
10		60	1.3%
11		60	1.3%

12		100	2.1%
13		110	2.3%
14		180	3.8%
15		120	2.6%
17		120	2.6%
19		120	2.6%
20		70	1.5%
21		170	3.6%
22		60	1.3%
23		190	4.1%
24		160	3.4%
25		70	1.5%
Sysmiss		30678	

ID_5:Codigo da crede

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 26
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 26 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		4660	13.2%
2		2040	5.8%
3		1530	4.3%
4		970	2.7%
5		1430	4%
6		2800	7.9%
7		860	2.4%
8		1530	4.3%
9		940	2.7%
10		1420	4%
11		610	1.7%
12		790	2.2%
13		2170	6.1%
14		730	2.1%

15		710	2%
16		1140	3.2%
17		970	2.7%
18		1520	4.3%
19		2008	5.7%
20		1310	3.7%
21		1610	4.6%
22		830	2.3%
23		930	2.6%
24		180	0.5%
25		1210	3.4%
26		470	1.3%

ID_6: 2. Data

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 10 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
03/11/2015		4950	14%
04/11/2015		4570	12.9%
05/11/2015		2730	7.7%
06/11/2015		2180	6.2%
09/11/0015		70	0.2%
09/11/2015		2650	7.5%
10/11/2015		2750	7.8%
11/11/2015		2190	6.2%
12/11/2015		2190	6.2%
13/11/2015		1320	3.7%
16/11/2015		1130	3.2%
17/11/2015		2080	5.9%
18/11/2015		1080	3.1%
19/11/2015		120	0.3%
20/11/2015		1070	3%

23/11/2015		1290	3.6%
24/11/2015		740	2.1%
25/11/2015		370	1%
26/11/2015		270	0.8%
27/11/2015		1110	3.1%
30/11/2015		508	1.4%

QD_10: Indicação de data e hora

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:

Type: Continuous Width: 16 Range: - Format: character

QD_5_1: 5.1 Número de professores EFETIVOS desta escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34848 Invalid: 520 Minimum: 0 Maximum: 85

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 85 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		370	1.1%
1		380	1.1%
2		560	1.6%
3		570	1.6%
4		1040	3%
5		760	2.2%
6		2000	5.7%
7		1070	3.1%
8		2070	5.9%
9		1140	3.3%
10		1330	3.8%
11		1830	5.3%
12		1270	3.6%
13		1720	4.9%
14		1260	3.6%

15		920	2.6%
16		910	2.6%
17		1340	3.8%
18		1110	3.2%
19		760	2.2%
20		380	1.1%
21		650	1.9%
22		970	2.8%
23		410	1.2%
24		830	2.4%
25		860	2.5%
26		290	0.8%
27		818	2.3%
28		780	2.2%
29		640	1.8%
30		640	1.8%
31		190	0.5%
32		370	1.1%
33		360	1%
34		870	2.5%
35		200	0.6%
36		430	1.2%
37		310	0.9%
38		350	1%
39		230	0.7%
40		170	0.5%
41		580	1.7%
42		180	0.5%
43		260	0.7%
45		230	0.7%
53		190	0.5%
56		120	0.3%
85		130	0.4%
Sysmiss		520	

QD_5_2: 5.2 Número de professores TEMPORÁRIOS ou SUBSTITUTOS desta escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34908 Invalid: 460 Minimum: 0 Maximum: 59
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 59 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		100	0.3%
2		290	0.8%
3		60	0.2%
4		280	0.8%
5		180	0.5%
6		190	0.5%
7		260	0.7%
8		1260	3.6%
9		850	2.4%
10		1000	2.9%
11		1590	4.6%
12		1160	3.3%
13		1370	3.9%
14		2090	6%
15		1240	3.6%
16		1900	5.4%
17		2320	6.6%
18		990	2.8%
19		2068	5.9%
20		1330	3.8%
21		720	2.1%
22		1460	4.2%
23		1130	3.2%
24		1090	3.1%
25		490	1.4%
26		1320	3.8%
27		1180	3.4%
28		720	2.1%
29		680	1.9%
30		780	2.2%
32		550	1.6%
33		720	2.1%

34		460	1.3%
35		100	0.3%
38		150	0.4%
39		190	0.5%
40		420	1.2%
41		400	1.1%
42		100	0.3%
44		470	1.3%
46		400	1.1%
47		190	0.5%
53		120	0.3%
54		180	0.5%
55		160	0.5%
59		200	0.6%
Sysmiss		460	

QD_6: 6. Qual o critério utilizado para a formação das turmas nesta escola?

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34738 Invalid: 630 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1) Homogeneidade quanto à idade (alunos com a mesma idade).	11020	31.7%
2	Homogeneidade quanto ao rendimento escolar (alunos com similar rendimento)	3470	10%
3	3) Heterogeneidade quanto à idade (alunos com idades diferentes).	1600	4.6%
4	4) Heterogeneidade quanto ao rendimento escolar (alunos com nível de rendimento)	5470	15.7%
5	5) Aleatoriamente.	9208	26.5%
6	6) Outro critério.	3970	11.4%
Sysmiss		630	

QD_6_1: Se a resposta da pergunta anterior foi -6. Outro Critério, escreva o critério ab

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 1 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		35368	100%

QD_7_1: 7.1 Neste ano, qual foram os principais critérios para a atribuição das turmas a

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35038 Invalid: 330 Minimum: 1 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1) Preferência dos professores	4550	13%
2	2) Manutenção do professor com a mesma turma.	8488	24.2%
3	Revezamento dos professores entre as séries.	5580	15.9%
4	4) Sorteio das turmas entre os professores.	0	0%
5	5) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rápida.	2740	7.8%
6	Professores experientes com turmas de aprendizagem mais lenta.	5520	15.8%
7	7) Professores experientes com turmas com maior distorção idade-série.	230	0.7%
8	8) Professores experientes com turmas com menor distorção idade-série.	0	0%
9	9) Não houve critério pré-estabelecido.	5140	14.7%
10	10) Outro critério.	2790	8%
Sysmiss		330	

QD_7_1_1: Se a resposta da PRIMEIRA opção escolhida pelo diretor foi -10. Outro Critério,

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 111 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		32618	92.2%
1 E 6		230	0.7%
A ESCOLA POSSUI APENAS UM TURMA POR SERIE		30	0.1%
ACOMPANHAMENTO DA TURMA		90	0.3%
ÁREA DE FORMAÇÃO		50	0.1%
DE ACORDO COM O N° DE PROFESSORES LOTADAS NESTA U.E		190	0.5%
DOMINIO DO PROFESSOR COM OS CONTEÚDOS DE CADA SÉRIE		220	0.6%
ENCAIXE DA HABILIDADE DO PROFESSOR COM O PERFIL DE TURMA		60	0.2%
EXPERIENCIA		150	0.4%
EXPERIÊNCIA		90	0.3%
Formação		90	0.3%
NADA CONSTA		60	0.2%
ORIENTAÇÃO DE LOTAÇÃO		180	0.5%
PORTARIA DA SEDUC		120	0.3%
PORTARIA DE LOTAÇÃO		210	0.6%
PORTARIA DE LOTAÇÃO DA SEDUC - EFETIVO - ORDEM DE INGRESSO NO CONCURSO - SELEÇÃO UFC - PROFESSORES ENTREVISTADO		150	0.4%
Portaria de Lotação SEDUC		260	0.7%
PROF. EFETIVO		140	0.4%
PROFESSOR POR ÁREA ESPECÍFICA		120	0.3%
PROFESSORES ATENDEM A TODAS AS TURMAS		50	0.1%
PROFESSORES EXPERIENTE COM TURMAS DE SÉRIES FINAIS		60	0.2%
REGENTE DA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO		60	0.2%
seleção		60	0.2%
TODOS OS PROFESSORES TRABALHAM COM TODAS AS TURMAS		80	0.2%

QD_7_2: 7.2 Neste ano, qual foram os principais critérios para a atribuição das turmas a

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 32548 Invalid: 2820 Minimum: 1 Maximum: 10
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 1 - 10 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1) Preferência dos professores.	4848	14.9%
2	2) Manutenção do professor com a mesma turma	6750	20.7%
3	Revezamento dos professores entre as séries.	4110	12.6%
4	4) Sorteio das turmas entre os professores.	370	1.1%
5	5) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rápida.	2330	7.2%
6	Professores experientes com turmas de aprendizagem mais lenta.	4620	14.2%
7	7) Professores experientes com turmas com maior distorção idade-série.	2100	6.5%
8	8) Professores experientes com turmas com menor distorção idade-série.	0	0%
9	9) Não houve critério pré-estabelecido.	2280	7%
10	10) Outro critério.	5140	15.8%
Sysmiss		2820	

QD_7_2_1: Se a resposta da SEGUNDA opção escolhida pelo diretor foi -10. Outro Critério, e

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
Type: Discrete Width: 109 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		30768	87%
1 E 3		140	0.4%
A formação		60	0.2%
ACOMPANHAMENTO DA TURMA		90	0.3%
ACOMPANHAMENTO DAS TURMAS		140	0.4%
AFINIDADE COM CURRÍCULO		180	0.5%
AREA DE FORMAÇÃO		60	0.2%
ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR PELO NÚCLEO GESTOR		130	0.4%
CLASSIFICAÇÃO EM CONCURSO/SELEÇÕES		170	0.5%
COMO HA PRATICAMENTE UM PROFESSOR POR DISCIPLINA PRA TODA ESCOLA EXCETO PORTUGUES E MATEMATICA NÃO HA ESCOLHA		60	0.2%
competência		50	0.1%
CONFORME LICENCIATURA DE CADA PROFESSOR		130	0.4%
DIRETOR DE TURMA		100	0.3%
DISPONIBILIDADE		100	0.3%
DISPONIBILIDADE DO PROFESSOR		50	0.1%

ESCOAL POSSUI APENAS UM SERI POR TURMA		30	0.1%
EXPERIENCIA		60	0.2%
Formação		90	0.3%
HABILITAÇÃO		60	0.2%
HABILITAÇÃO PARA O CURSO		60	0.2%
LOTAÇÃO		190	0.5%
LOTAÇÃO FEITA PELA CREDE		60	0.2%
MANUTENÇÃO DOS PROFESSORES COM AS MESMAS SÉRIES		100	0.3%
Não citou		60	0.2%
ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO		110	0.3%
PERFIL PARA O CURSO		60	0.2%
PERFIL VOLTADO PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS		100	0.3%
POR CURSO TÉCNICO		50	0.1%
PORTARIA DA SEDUC		120	0.3%
PORTARIA DE LOTAÇÃO		210	0.6%
Portaria de Lotação SEDUC		140	0.4%
Portaria Lotação SEDUC		120	0.3%
PRO. EM TODAS AS TURMAS		70	0.2%
PROFESSOR COM MELHOR DESEMPENHO NA SÉRIE		80	0.2%
PROFESSOR COMPROMETIDO COM AVALIAÇÕES EXTERNAS		120	0.3%
PROFESSOR QUE POSSUA HABILIDADE ADEQUADA PARA APRENDER AS NECESSIDADES DA TURMA		170	0.5%
PROFESSORES ATENDEM A TODAS AS TURMAS		50	0.1%
PROFESSORES EXPERIENTES COM TURMAS NOVATOS		200	0.6%
PROFESSORES MAIS DINÂMICOS COM TURMAS MAIS LENTA		110	0.3%
Professores mais experientes		200	0.6%
PROFESSORES MAIS EXPERIENTES E OU COM MAIOR DESEMPENHO NAS TURMAS FINAIS DO ENSINO MÉDIO.		90	0.3%
PROFESSORES MAIS EXPERIENTES NAS TURMAS		120	0.3%
seleção		60	0.2%
SELEÇÃO ART 4º		60	0.2%
Turmas disponíveis		190	0.5%

QD_8: 8. Quem considera ter a maior responsabilidade sobre a aprendizagem dos alunos?

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35208 Invalid: 160 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1) Os professores	19910	56.5%
2	2) Eu [Diretor]	3490	9.9%
3	3) O aluno	2720	7.7%
4	4) Os pais e a família	1500	4.3%
5	5) Outros (especificar)	7048	20%
6	6) NS/NR	540	1.5%
Sysmiss		160	

QD_8_1: Se a resposta da pergunta anterior foi 5, escreva o critério abaixo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
Type: Discrete Width: 68 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		28820	81.5%
1, 2, 3 E 4.		60	0.2%
A ESCOLA E A FAMÍLIA		100	0.3%
Coletivo		208	0.6%
COMUNIDADE ESCOLAR		120	0.3%
COMUNIDADE ESCOLAR, DIRETOR, PROFESSOR,ALUNOS E PAIS		180	0.5%
ESCOLA E FAMILIA		300	0.8%
Escola, familia e comunidade		60	0.2%
FAMILIA E EDUCADORES		170	0.5%
GESTORES E PROFESSORES		60	0.2%
ITENS 1 E 2		130	0.4%
ITENS 1, 2, 3 E 4		220	0.6%
MESCLAR 1 E 2		290	0.8%
NADA CONSTA		60	0.2%
NÚCLEO GESTOR		230	0.7%
NÚCLEO GESTOR E DUCADORES		150	0.4%

NÚCLEO GESTOR E EDUCADORES	60	0.2%
NUCLEO GESTOR E PROFESSORES	190	0.5%
PROFESSOR E ALUNO	160	0.5%
PROFESSOR, ALUNO E FAMILIA	210	0.6%
Professores e alunos	60	0.2%
PROFESSORES E FAMILIA	60	0.2%
PROFESSORES E FAMÍLIA	190	0.5%
PROFESSORES, ALUNOS E FAMÍLIA	200	0.6%
PROFESSORES, N. G. E PAIS	140	0.4%
PROFESSORES, PAIS (FAMÍLIA, NÚCLEO GESTOR E ALUNO)	140	0.4%
PROFESSORES, PAIS, NÚCLEO GESTOR	60	0.2%
Professores/alunos	190	0.5%
SOMATORIO DAS ALTERNATIVAS	530	1.5%
SOMATÓRIO DOS ITENS 1 AO 4	100	0.3%
TODA COMUNIDADE ESCOLAR	90	0.3%
TUDO SEGUIMENTO TEM SUA CO-RESPONSABILIDADE	190	0.5%
todos	60	0.2%
TODOS	310	0.9%
TODOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO : ALUNO X PROFESSOR X NG X FAMÍLIA	60	0.2%
TODOS IGUALMENTE	290	0.8%
TODOS OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM.	60	0.2%
TODOS OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO SÃO FUNDAMENTAIS PARA A APRENDIZAGEM	60	0.2%
todos os segmentos escolares	60	0.2%
Todos os seguimentos	80	0.2%
TODOS PAIS , PROFESSORES E GESTÃO	60	0.2%
TODOS QUE FAZEM A ESCOLA	60	0.2%
TODOS.	290	0.8%
TODOS: DIRETOR, PROFESSORES E ALUNOS	130	0.4%
Todos: pais, escola e alunos	60	0.2%
UNIÃO ESCOLA E FAMÍLIA	60	0.2%

QD_9: 9. Quanto estruturado ou padronizado são os planejamento das aulas e atividades

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35078 Invalid: 290 Minimum: 2 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1) Nada	0	0%
2	2) Pouco	730	2.1%
3	3) Médio	12180	34.7%
4	4) Muito	16648	47.5%
5	5) Completamente	5520	15.7%
Sysmiss		290	

QD_100: 10. Como se monitora e se garante a consistência de qualidade em todas as salas

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34948 Invalid: 420 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1) Orienta e discute com o coordenador pedagógico	14110	40.4%
2	2) Orienta e conversa com os professores	15168	43.4%
3	3) Observa as salas de aula	3510	10%
4	4) Outras formas	2160	6.2%
5	5) Não monitora	0	0%
Sysmiss		420	

QD_10_1: Se a resposta da pergunta anterior foi 4, escreva o critério abaixo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 84 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

		33328	94.2%
1 e 2		60	0.2%
1, 2, 3		150	0.4%
3 E 2		130	0.4%
Com acompanhamento da coordenação		200	0.6%
critérios 1,2 e 3		50	0.1%
DISCUSSÃO COM CORDENADOR, PCA E PROFESSORES.		180	0.5%
DISCUTE E CONVERSA COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS E OS PROFESSORES		50	0.1%
ITENS 1 E 3		220	0.6%
ITENS 1, 2 E 3		480	1.4%
Orienta e observa		60	0.2%
ORIENTANDO E CONVERSANDO TANTO COM O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO COM OS PROFESSORES.		60	0.2%
OS TRÊS PRIMEIROS CRITÉRIOS ACIMA		60	0.2%
REUNIR-SE O GRUPO GESTOR PARA DISCUSSÃO		190	0.5%
SOMATORIO DOS ITENS		90	0.3%
TODOS		60	0.2%

QD_11: 11.Quais ferr. e recursos são fornecidos aos prof. para assegurar o nível consis

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34970 Invalid: 398 Minimum: 1 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	1) Orientações verbais (ex. reuniões, oficinas)	17700	50.6%
2	2) Orientações escritas (ex. manuais, exemplos de planos de aula)	2930	8.4%
3	3) Feedback do planejamento da aula	4750	13.6%
4	4) Feedback a partir da observação da sala de aula	5950	17%
5	5) Apoio de tutoria ou coaching	0	0%
6	6) Outras	3640	10.4%
7	7) Nenhuma	0	0%
Sysmiss		398	

QD_11_1: Se a resposta da pergunta anterior foi outras, escreva o critério abaixo**Data file: base_completa_2015_july.dta****Overview**

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 67 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		31528	89.1%
1 E 2		60	0.2%
1, 2, 3		150	0.4%
1,2,3 e 4		240	0.7%
1,3 E 4		120	0.3%
1; 2; 3		60	0.2%
10		100	0.3%
2.5		90	0.3%
30		210	0.6%
50		80	0.2%
ALINHAMENTO PEDAGÓGICO		120	0.3%
CONJUNTO DE TODOS OS FATORES		120	0.3%
CONVERSAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS; ORIENTAÇÕES VERBAIS E REGISTROS.		60	0.2%
critérios 1,2,3 e 4		50	0.1%
FEEDBACK E ORIENTAÇÕES		50	0.1%
FORMACOES E ALINHAMENTOS SEMANAIS		60	0.2%
INFORMAÇÕES DIVERSAS		110	0.3%
ITENS 1 E 2		130	0.4%
ITENS 1 E 4		50	0.1%
ITENS 1, 2 E 4		570	1.6%
ITENS 1,2 E 3		130	0.4%
OBSERVAÇÃO, ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO=APOIO		60	0.2%
ORIENTAÇÕES VERBAIS E ESCRITA, FEEDBACK DO PLANEJAMENTO DA AULA		140	0.4%
ORIENTAÇÕES VERBAIS E ESCRITAS		170	0.5%
Orientações/verbais e escritas		190	0.5%
OS QUATRO CRITÉRIOS ACIMA		60	0.2%
PLANEJAMENTO, ORIENTAÇÕES ESCRITAS E VERBAIS		180	0.5%
SOMATORIO DOS ITENS 1 AO 4		250	0.7%
SOMATORIO DOS ITENSA		90	0.3%
TODAS		140	0.4%

QD_12_1: 12.1 Qual o percentual do tempo é gasto com: Tarefas administrativas e relatório

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35178 Invalid: 190 Minimum: 0 Maximum: 70
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 70 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		60	0.2%
1		690	2%
2		170	0.5%
2.5		80	0.2%
3		890	2.5%
4		320	0.9%
5		620	1.8%
7		120	0.3%
10		4370	12.4%
15		1490	4.2%
20		7770	22.1%
25		1450	4.1%
30		6938	19.7%
35		470	1.3%
40		4310	12.3%
45		180	0.5%
50		3390	9.6%
55		320	0.9%
60		700	2%
65		220	0.6%
70		620	1.8%
Sysmiss		190	

QD_12_2: 12.2 Qual o percentual do tempo é gasto com: Observação de professores na sala d

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35178 Invalid: 190 Minimum: 0 Maximum: 60

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 60 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2140	6.1%
0.5		80	0.2%
1		740	2.1%
1.5		390	1.1%
2		330	0.9%
3		230	0.7%
4		60	0.2%
5		5650	16.1%
8		50	0.1%
10		12978	36.9%
12		60	0.2%
15		4100	11.7%
20		5850	16.6%
22		130	0.4%
25		390	1.1%
30		1290	3.7%
40		220	0.6%
50		60	0.2%
55		100	0.3%
60		330	0.9%
Sysmiss		190	

QD_12_3: 12.3 Qual o percentual do tempo é gasto com: Lidando com pais e membros da comun

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35178 Invalid: 190 Minimum: 1 Maximum: 80
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 1 - 80 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

1		680	1.9%
1.5		230	0.7%
2		470	1.3%
2.5		370	1.1%
3		330	0.9%
5		1710	4.9%
8		240	0.7%
10		10780	30.6%
12		120	0.3%
15		4100	11.7%
18		140	0.4%
20		11518	32.7%
25		620	1.8%
30		2430	6.9%
35		500	1.4%
40		790	2.2%
80		150	0.4%
Sysmiss		190	

QD_12_4: 12.4 Qual o percentual do tempo é gasto com: Tentando buscar recursos adicionais

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34508 Invalid: 860 Minimum: 0 Maximum: 80
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 80 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2090	6.1%
1		520	1.5%
2		790	2.3%
2.5		90	0.3%
3		510	1.5%
5		9240	26.8%
10		14558	42.2%
15		2880	8.3%
20		2970	8.6%

25		90	0.3%
30		560	1.6%
50		60	0.2%
80		150	0.4%
Sysmiss		860	

QD_12_5: 12.5 Qual o percentual do tempo é gasto com: Planejamento estratégico

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35178 Invalid: 190 Minimum: 1 Maximum: 80
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 16 Range: 1 - 80 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1		410	1.2%
1.5		320	0.9%
2		200	0.6%
2.5		400	1.1%
3		470	1.3%
3.20000004768372		100	0.3%
4		60	0.2%
5		1200	3.4%
6		120	0.3%
6.5		120	0.3%
10		4480	12.7%
15		3760	10.7%
20		10820	30.8%
22		210	0.6%
25		2978	8.5%
30		5630	16%
33		210	0.6%
35		210	0.6%
40		1640	4.7%
50		1400	4%
60		230	0.7%
70		60	0.2%

80		150	0.4%
Sysmiss		190	

QD_12_6: 12.6 Qual o percentual do tempo é gasto com: Outras atividades não mencionadas

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 32998 Invalid: 2370 Minimum: 0 Maximum: 100
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 100 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2400	7.3%
0.5		80	0.2%
1		890	2.7%
2		400	1.2%
3		120	0.4%
5		7168	21.7%
7		140	0.4%
8		330	1%
10		13400	40.6%
12		260	0.8%
15		3250	9.8%
20		2390	7.2%
25		860	2.6%
30		330	1%
35		60	0.2%
40		300	0.9%
45		160	0.5%
90		150	0.5%
100		310	0.9%
Sysmiss		2370	

QD_13: 13.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35248 Invalid: 120 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	60	0.2%
2	Discordo mais do concordo	3610	10.2%
3	Concordo mais que discordo	19540	55.4%
4	Concordo Totalmente	12038	34.2%
Sysmiss		120	

QD_14: 14.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 2 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	0	0%
2	Discordo mais do concordo	970	2.7%
3	Concordo mais que discordo	15560	44%
4	Concordo Totalmente	18838	53.3%

QD_15: 15.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35048 Invalid: 320 Minimum: 2 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 2 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

1	Discordo Totalmente	0	0%
2	Discordo mais do concordo	2550	7.3%
3	Concordo mais que discordo	18460	52.7%
4	Concordo Totalmente	14038	40.1%
Sysmiss		320	

QD_16: 16.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35298 Invalid: 70 Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	1740	4.9%
2	Discordo mais do concordo	17990	51%
3	Concordo mais que discordo	13978	39.6%
4	Concordo Totalmente	1590	4.5%
Sysmiss		70	

QD_17: 17.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34798 Invalid: 570 Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	10660	30.6%
2	Discordo mais do concordo	12170	35%
3	Concordo mais que discordo	10690	30.7%
4	Concordo Totalmente	1278	3.7%
Sysmiss		570	

QD_18: 18.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35168 Invalid: 200 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	1920	5.5%
2	Discordo mais do concordo	6610	18.8%
3	Concordo mais que discordo	17060	48.5%
4	Concordo Totalmente	9578	27.2%
Sysmiss		200	

QD_19: 19.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35308 Invalid: 60 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	458	1.3%
2	Discordo mais do concordo	2880	8.2%
3	Concordo mais que discordo	15740	44.6%
4	Concordo Totalmente	16230	46%
Sysmiss		60	

QD_20: 20.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34608 Invalid: 760 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	730	2.1%
2	Discordo mais do concordo	4200	12.1%
3	Concordo mais que discordo	20808	60.1%
4	Concordo Totalmente	8870	25.6%
Sysmiss		760	

QD_21: 21.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 33878 Invalid: 1490 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	10588	31.3%
2	Discordo mais do concordo	15270	45.1%
3	Concordo mais que discordo	6540	19.3%
4	Concordo Totalmente	1480	4.4%
Sysmiss		1490	

QD_22: 22.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35308 Invalid: 60 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	1930	5.5%
2	Discordo mais do concordo	8780	24.9%

3	Concordo mais que discordo	20968	59.4%
4	Concordo Totalmente	3630	10.3%
Sysmiss		60	

QD_23: 23.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva se

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	25558	72.3%
2	Discordo mais do concordo	5250	14.8%
3	Concordo mais que discordo	2190	6.2%
4	Concordo Totalmente	2370	6.7%

QD_24: 24.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35158 Invalid: 210 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	3860	11%
2	Discordo mais do concordo	20228	57.5%
3	Concordo mais que discordo	10520	29.9%
4	Concordo Totalmente	550	1.6%
Sysmiss		210	

QD_25: 25.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	9788	27.7%
2	Discordo mais do concordo	16150	45.7%
3	Concordo mais que discordo	6620	18.7%
4	Concordo Totalmente	2810	7.9%

QD_26: 26.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 34918 Invalid: 450 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	11128	31.9%
2	Discordo mais do concordo	15980	45.8%
3	Concordo mais que discordo	6870	19.7%
4	Concordo Totalmente	940	2.7%
Sysmiss		450	

QD_27: 27.Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35138 Invalid: 230 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

1	Discordo Totalmente	14278	40.6%
2	Discordo mais do concordo	11410	32.5%
3	Concordo mais que discordo	6110	17.4%
4	Concordo Totalmente	3340	9.5%
Sysmiss		230	

QD_28: 28.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [2

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35148 Invalid: 220 Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	3070	8.7%
2	Discordo mais do concordo	11748	33.4%
3	Concordo mais que discordo	16090	45.8%
4	Concordo Totalmente	4240	12.1%
Sysmiss		220	

QD_29: 29 As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [2

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35178 Invalid: 190 Minimum: 1 Maximum: 4
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	14350	40.8%
2	Discordo mais do concordo	16658	47.4%
3	Concordo mais que discordo	4010	11.4%
4	Concordo Totalmente	160	0.5%
Sysmiss		190	

QD_30: 30.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35308 Invalid: 60 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	12078	34.2%
2	Discordo mais do concordo	17350	49.1%
3	Concordo mais que discordo	5160	14.6%
4	Concordo Totalmente	720	2%
Sysmiss		60	

QD_31: 31.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35138 Invalid: 230 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	8580	24.4%
2	Discordo mais do concordo	16178	46%
3	Concordo mais que discordo	9990	28.4%
4	Concordo Totalmente	390	1.1%
Sysmiss		230	

QD_32: 32.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35178 Invalid: 190 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	13170	37.4%
2	Discordo mais do concordo	13858	39.4%
3	Concordo mais que discordo	6550	18.6%
4	Concordo Totalmente	1600	4.5%
Sysmiss		190	

QD_33: 33.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35118 Invalid: 250 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	1460	4.2%
2	Discordo mais do concordo	6938	19.8%
3	Concordo mais que discordo	17490	49.8%
4	Concordo Totalmente	9230	26.3%
Sysmiss		250	

QD_34: 34.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35148 Invalid: 220 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	2358	6.7%
2	Discordo mais do concordo	11620	33.1%

3	Concordo mais que discordo	17460	49.7%
4	Concordo Totalmente	3710	10.6%
Sysmiss		220	

QD_35: 35.As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: [3

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35158 Invalid: 210 Minimum: 1 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 1 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
1	Discordo Totalmente	13628	38.8%
2	Discordo mais do concordo	17440	49.6%
3	Concordo mais que discordo	4030	11.5%
4	Concordo Totalmente	60	0.2%
Sysmiss		210	

DIFERENCA_1E2OBS: Diferença entre a primeira e a segunda observação em minutos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 60
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 60 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		80	0.2%
3		20	0.1%
4		1170	3.3%
5		20399	57.7%
6		10	0%
7		30	0.1%
8		240	0.7%
9		590	1.7%

10		8949	25.3%
11		10	0%
12		10	0%
13		20	0.1%
15		20	0.1%
20		10	0%
40		10	0%
47		10	0%
49		60	0.2%
50		3650	10.3%
53		10	0%
54		20	0.1%
55		10	0%
60		40	0.1%

AULA_GEMINADA: Aula Geminada (1-sim; 0-Não)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		21669	61.3%
1		13699	38.7%

PROF_LENDO_VOZ_ALTA: dummy_Professor Lendo em Voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		33921	95.9%
1		1447	4.1%

PROF_LECIONANDO: dummy_Professor Lecionando e Desmonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		22702	64.2%
1		12666	35.8%

PROF_PERG_RESPOSTA: dummy_Professor com perguntas e respostas

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31969	90.4%
1		3399	9.6%

PROF_MEMORIZ: dummy_Professor- práticas de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35229	99.6%
1		139	0.4%

PROF_TAREFA_SALA: dummy_Professor - Tarefa em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		29927	84.6%
1		5441	15.4%

PROF_COPIANDO: dummy_Professor - Pratica, copiando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		32394	91.6%
1		2974	8.4%

PROF_INSTR_VERBAL: dummy_Professor passando instrução verbal

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35120	99.3%
1		248	0.7%

PROF_INTER_SOCIAL_N_ACAD: dummy_Professor em atividades não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34670	98%
1		698	2%

PROF_DISCIPL: dummy_Professor - Disciplinando a turma

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34854	98.5%
1		514	1.5%

PROF_ADMINIST_SALA: dummy_Professor - administrando a sala de aula mais aluno

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31510	89.1%
1		3858	10.9%

PROF_ADMINIST_SALA_SO: dummy_Professor - administrando a sala de aula sozinho

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33148	93.7%
1		2220	6.3%

TEMPO_INSTRUC_PROF: Professor ministrando aula - tempo de instrução

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		9054	25.6%
1		26314	74.4%

SEM_MATERIAL: dummy professor ministrando aula sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		32284	91.3%
1		3084	8.7%

LIVRO_TEXTO: dummy professor ministrando aula com livro texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30985	87.6%
1		4383	12.4%

CADERNO: dummy professor ministrando aula no caderno do aluno

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31853	90.1%
1		3515	9.9%

QUADRO_NEGRO: dummy professor ministrando aula no quadro negro**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		23351	66%
1		12017	34%

AUX_APRENDIZ: dummy professor ministrando aula com material auxiliar**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34511	97.6%
1		857	2.4%

TIC: dummy professor ministrando aula com tic**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33256	94%
1		2112	6%

COOPERATIVO: dummy professor ministrando cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35022	99%
1		346	1%

ALUNO_NAO_ENVOL: Dummy_Aluno não evolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		23624	66.8%
1		11744	33.2%

ALUNO_INT_SOCIAL: dummy_Alunos em interação social

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		23213	65.6%

1		12155	34.4%
---	--	-------	-------

ALUNOS_OFF1: Dummy_Pelo menos um aluno fora das atividades academicas e não evolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		17670	50%
1		17698	50%

ALUNOS_OFF2: dummy_Grupo grande de alunos nao envolvidos ou em interação social

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31502	89.1%
1		3866	10.9%

ALUNO_DISCIPL: dummy_aluno(os) sendo disciplinado por professor

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		34854	98.5%
1		514	1.5%

M_PROF_LENDO_VOZ_ALTA: Média por aula - Professor lendo em voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.699999988079071
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.699999988079071 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		26648	75.3%
0.100000001490116		5090	14.4%
0.200000002980232		2210	6.2%
0.300000011920929		990	2.8%
0.400000005960464		250	0.7%
0.5		110	0.3%
0.600000023841858		50	0.1%
0.699999988079071		20	0.1%

M_PROF_LECIONANDO: Média por aula - Professor lecionando e demonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		4070	11.5%
0.100000001490116		3280	9.3%
0.200000002980232		4570	12.9%
0.222222223877907		9	0%
0.300000011920929		5680	16.1%
0.400000005960464		5740	16.2%

0.444444447755814		9	0%
0.5		4730	13.4%
0.600000023841858		3380	9.6%
0.699999988079071		2020	5.7%
0.800000011920929		1030	2.9%
0.899999976158142		630	1.8%
1		220	0.6%

M_PROF_PERG_RESPOSTA: Média por aula - Professor em perguntas e resposta(Debate)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		18768	53.1%
0.100000001490116		7240	20.5%
0.200000002980232		4690	13.3%
0.300000011920929		2600	7.4%
0.400000005960464		1250	3.5%
0.5		540	1.5%
0.600000023841858		160	0.5%
0.699999988079071		70	0.2%
0.800000011920929		40	0.1%
1		10	0%

M_PROF_MEMORIZ: Média por aula - Professor em prática de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34258	96.9%
0.100000001490116		920	2.6%
0.200000002980232		140	0.4%
0.300000011920929		20	0.1%
0.400000005960464		20	0.1%
0.5		10	0%

M_PROF_TAREFA_SALA: Média por aula - Professor em tarefas em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		16478	46.6%
0.100000001490116		5470	15.5%
0.200000002980232		4550	12.9%
0.300000011920929		3280	9.3%
0.400000005960464		2050	5.8%
0.5		1430	4%
0.600000023841858		980	2.8%
0.699999988079071		570	1.6%
0.800000011920929		330	0.9%
0.899999976158142		160	0.5%
1		70	0.2%

M_PROF_COPIANDO: Média por aula - Professor copiando no quadro negro ou branco

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		20070	56.7%
0.100000001490116		6900	19.5%
0.111111111938953		9	0%
0.200000002980232		4640	13.1%
0.300000011920929		2320	6.6%
0.333333343267441		9	0%
0.400000005960464		890	2.5%
0.5		320	0.9%
0.600000023841858		110	0.3%
0.699999988079071		70	0.2%
0.800000011920929		20	0.1%
0.899999976158142		10	0%

M_PROF_INSTR_VERBAL: Média por aula - Professor passando instruções verbais

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.300000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.300000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33428	94.5%
0.100000001490116		1460	4.1%
0.200000002980232		420	1.2%
0.300000011920929		60	0.2%

M_PROF_DISCIPL: Média por aula - Professor disciplinando alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.300000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.300000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30968	87.6%
0.100000001490116		3750	10.6%
0.200000002980232		560	1.6%
0.300000011920929		90	0.3%

M_PROF_ADMINIST_SALA: Média por aula - Professor administrando a sala de aula com alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		12690	35.9%
0.100000001490116		13390	37.9%
0.111111111938953		18	0.1%
0.200000002980232		5570	15.7%
0.300000011920929		2110	6%
0.400000005960464		830	2.3%
0.5		390	1.1%
0.600000023841858		230	0.7%
0.699999988079071		90	0.3%
0.800000011920929		30	0.1%
0.899999976158142		20	0.1%

M_PROF_ADMINIST_SALA_SO: Média por aula - Professor administrando a sala de aula sozinho

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		21690	61.3%
0.100000001490116		8670	24.5%
0.200000002980232		3070	8.7%
0.222222223877907		9	0%
0.300000011920929		1040	2.9%
0.333333343267441		9	0%
0.400000005960464		500	1.4%
0.5		180	0.5%
0.600000023841858		130	0.4%
0.699999988079071		30	0.1%
0.800000011920929		30	0.1%
0.899999976158142		10	0%

M_PROF_INTER_N_ACAD: Média por aula - Professor em interação social não academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30378	85.9%
0.100000001490116		3710	10.5%
0.200000002980232		910	2.6%
0.300000011920929		200	0.6%
0.400000005960464		110	0.3%
0.5		10	0%
0.600000023841858		10	0%
0.699999988079071		30	0.1%
0.899999976158142		10	0%

M_PROF_N_ENVOLVIDO: Média por aula - Professor não envolvido**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		32768	92.6%
0.100000001490116		1950	5.5%
0.200000002980232		370	1%
0.300000011920929		130	0.4%
0.400000005960464		80	0.2%
0.5		10	0%
0.600000023841858		20	0.1%
0.699999988079071		10	0%
0.800000011920929		10	0%
0.899999976158142		10	0%
1		10	0%

M_PROF_FORA_SALA: Média por aula - Professor fora da sala de aula no momento da observação**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		25389	71.8%
0.100000001490116		7470	21.1%
0.111111111938953		9	0%
0.200000002980232		1810	5.1%
0.300000011920929		360	1%
0.400000005960464		200	0.6%

0.5		70	0.2%
0.600000023841858		30	0.1%
0.699999988079071		20	0.1%
0.800000011920929		10	0%

ATIV_APRENDIZAGEM: Média por aula - Atividade de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1.00000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1.00000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		260	0.7%
0.100000001490116		300	0.8%
0.200000002980232		440	1.2%
0.300000011920929		850	2.4%
0.400000005960464		1410	4%
0.5		2190	6.2%
0.555555582046509		18	0.1%
0.600000023841858		4180	11.8%
0.699999988079071		2310	6.5%
0.700000047683716		3400	9.6%
0.800000011920929		6730	19%
0.800000071525574		1430	4%
0.899999976158142		2960	8.4%
0.900000035762787		5460	15.4%
0.900000095367432		170	0.5%
1		3200	9%
1.00000011920929		60	0.2%

ATIV_ARRUMAC: Média por aula -Arrumação de sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		5200	14.7%
0.100000001490116		11650	32.9%
0.200000002980232		8460	23.9%
0.300000011920929		5070	14.3%
0.333333343267441		9	0%
0.400000005960464		2670	7.5%
0.444444447755814		9	0%
0.5		1030	2.9%
0.600000023841858		590	1.7%
0.699999988079071		170	0.5%
0.700000047683716		200	0.6%
0.800000011920929		210	0.6%
0.800000071525574		10	0%
0.899999976158142		50	0.1%
0.900000035762787		20	0.1%
1		20	0.1%

ATIV_N_ACAD: Média por aula - Atividade não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		21129	59.7%
0.100000001490116		8610	24.3%
0.111111111938953		9	0%
0.200000002980232		3380	9.6%
0.300000011920929		1030	2.9%
0.400000005960464		640	1.8%
0.5		190	0.5%

0.600000023841858		200	0.6%
0.699999988079071		50	0.1%
0.700000047683716		40	0.1%
0.800000011920929		20	0.1%
0.899999976158142		30	0.1%
0.900000035762787		20	0.1%
1		20	0.1%

M_PROF_SEM_MATERIAL_TURMA: Média por aula - Professor em atividade academica sem material escolar

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		20919	59.1%
0.100000001490116		6850	19.4%
0.200000002980232		3380	9.6%
0.222222223877907		9	0%
0.300000011920929		1960	5.5%
0.400000005960464		1030	2.9%
0.5		600	1.7%
0.600000023841858		260	0.7%
0.699999988079071		270	0.8%
0.800000011920929		50	0.1%
0.899999976158142		40	0.1%

M_PROF_LIVRO_TEXTO_TURMA: Média por aula - Professor em atividade academica usando livros textos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		20918	59.1%
0.100000001490116		4210	11.9%
0.200000002980232		3220	9.1%
0.300000011920929		2260	6.4%
0.400000005960464		1660	4.7%
0.5		960	2.7%
0.600000023841858		870	2.5%
0.699999988079071		680	1.9%
0.800000011920929		370	1%
0.899999976158142		180	0.5%
1		40	0.1%

M_PROF_CADERNO_TURMA: Média por aula - Professor em atividade academica usando cadernos ou similares

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		23018	65.1%
0.100000001490116		3940	11.1%
0.200000002980232		2730	7.7%
0.300000011920929		1900	5.4%
0.400000005960464		1480	4.2%
0.5		980	2.8%
0.600000023841858		630	1.8%
0.699999988079071		250	0.7%
0.800000011920929		290	0.8%
0.899999976158142		120	0.3%
1		30	0.1%

M_PROF_QUADRO_NEGRO_TURMA: Média por aula - Professor em atividade academica usando o quadro negro ou branco

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		8020	22.7%
0.100000001490116		3820	10.8%
0.111111111938953		9	0%
0.200000002980232		3400	9.6%
0.300000011920929		3460	9.8%
0.400000005960464		3820	10.8%
0.5		3610	10.2%
0.555555582046509		9	0%
0.600000023841858		3550	10%
0.699999988079071		2520	7.1%
0.800000011920929		1920	5.4%
0.899999976158142		820	2.3%
1		410	1.2%

M_PROF_AUX_APRENDIZ_TURMA: Média por aula - Professor em atividade academica usando material de auxilio de

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		32389	91.6%
0.100000001490116		1130	3.2%

0.200000002980232		590	1.7%
0.222222223877907		9	0%
0.300000011920929		400	1.1%
0.400000005960464		160	0.5%
0.5		190	0.5%
0.600000023841858		190	0.5%
0.699999988079071		210	0.6%
0.800000011920929		60	0.2%
0.899999976158142		40	0.1%

M_PROF_TIC_TURMA: Média por aula - - Professor em atividade academica usando TICs

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30858	87.2%
0.100000001490116		540	1.5%
0.200000002980232		550	1.6%
0.300000011920929		520	1.5%
0.400000005960464		540	1.5%
0.5		690	2%
0.600000023841858		510	1.4%
0.699999988079071		450	1.3%
0.800000011920929		380	1.1%
0.899999976158142		240	0.7%
1		90	0.3%

M_PROF_COOPERATIVO_TURMA: Média por aula - - Professor em atividade academica material cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34368	97.2%
0.100000001490116		300	0.8%
0.200000002980232		90	0.3%
0.300000011920929		120	0.3%
0.400000005960464		180	0.5%
0.5		110	0.3%
0.600000023841858		90	0.3%
0.699999988079071		70	0.2%
0.800000011920929		40	0.1%

M_ALUNOS_OFF1: Média por aula - - Pelo menos um aluno fora da atividade academica com o profes

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2410	6.8%
0.100000001490116		2030	5.7%
0.200000002980232		2870	8.1%
0.300000011920929		3090	8.7%
0.333333343267441		9	0%
0.400000005960464		3910	11.1%
0.5		4420	12.5%
0.555555582046509		9	0%
0.600000023841858		4680	13.2%
0.699999988079071		5030	14.2%
0.800000011920929		3960	11.2%
0.899999976158142		2350	6.6%
1		600	1.7%

M_ALUNOS_OFF2: Média por aula - Aluno em Atividade não academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		20819	58.9%
0.100000001490116		5690	16.1%
0.200000002980232		3010	8.5%
0.300000011920929		1870	5.3%
0.333333343267441		9	0%
0.400000005960464		1400	4%
0.5		990	2.8%
0.600000023841858		680	1.9%
0.699999988079071		600	1.7%
0.800000011920929		230	0.7%
0.899999976158142		60	0.2%
1		10	0%

M_ALUNO_NAO_ENVOL: Média por aula - Aluno não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		6850	19.4%
0.100000001490116		3920	11.1%
0.111111111938953		9	0%
0.200000002980232		4920	13.9%

0.300000011920929		3930	11.1%
0.400000005960464		3950	11.2%
0.5		3660	10.3%
0.555555582046509		9	0%
0.600000023841858		2940	8.3%
0.699999988079071		2610	7.4%
0.800000011920929		1480	4.2%
0.899999976158142		920	2.6%
1		170	0.5%

M_ALUNO_INT_SOCIAL: Média por aula - Aluno em interação social não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		6750	19.1%
0.100000001490116		4300	12.2%
0.200000002980232		4060	11.5%
0.222222223877907		9	0%
0.300000011920929		3640	10.3%
0.400000005960464		3850	10.9%
0.5		3790	10.7%
0.555555582046509		9	0%
0.600000023841858		3280	9.3%
0.699999988079071		2750	7.8%
0.800000011920929		1710	4.8%
0.899999976158142		1020	2.9%
1		200	0.6%

M_ALUNO_DISCIPL: Média por aula- Aluno sendo disciplinado por professor

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.300000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.300000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30968	87.6%
0.100000001490116		3750	10.6%
0.200000002980232		560	1.6%
0.300000011920929		90	0.3%

M_PROF_LENDO_VOZ_ALTA_ANO: Média por serie - Professor lendo em voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.400000005960464
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.400000005960464 Format: Numeric

M_PROF_LECIONANDO_ANO: Média por serie - Professor lecionando e demonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_PERG_RESPOSTA_ANO: Média por serie - Professor em perguntas e resposta(Debate)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.600000023841858
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.600000023841858 Format: Numeric

M_PROF_MEMORIZ_ANO: Média por serie - Professor em prática de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.400000005960464
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.400000005960464 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		29978	84.8%
0.00625000009313226		160	0.5%
0.00714285718277097		140	0.4%
0.00769230769947171		130	0.4%
0.00833333376795053		240	0.7%
0.00909090880304575		110	0.3%
0.0099999977648258		100	0.3%
0.011111113801599		90	0.3%
0.0125000001862645		560	1.6%
0.0142857143655419		630	1.8%
0.0153846153989434		130	0.4%
0.016666675359011		480	1.4%
0.0181818176060915		110	0.3%
0.019999995529652		350	1%
0.022222227603197		360	1%
0.0230769235640764		130	0.4%
0.025000000372529		400	1.1%
0.0285714287310839		70	0.2%
0.0333333350718021		240	0.7%
0.039999991059303		200	0.6%
0.0444444455206394		90	0.3%
0.0500000007450581		260	0.7%
0.0599999986588955		50	0.1%
0.0666666701436043		120	0.3%
0.0750000029802322		40	0.1%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.100000001490116		110	0.3%
0.200000002980232		10	0%
0.25		20	0.1%
0.400000005960464		10	0%

M_PROF_TAREFA_SALA_ANO: Média por serie - Professor em tarefas em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

M_PROF_COPIANDO_ANO: Média por serie - Professor copiando no quadro negro ou branco

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.550000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.550000011920929 Format: Numeric

M_PROF_INSTR_VERBAL_ANO: Média por serie - Professor passando instruções verbais

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		29868	84.4%
0.00740740727633238		270	0.8%
0.00769230769947171		130	0.4%
0.00909090880304575		110	0.3%
0.0125000001862645		320	0.9%
0.0142857143655419		70	0.2%
0.0166666675359011		480	1.4%
0.0199999995529652		200	0.6%
0.0222222227603197		90	0.3%
0.0230769235640764		260	0.7%
0.025000000372529		360	1%
0.0272727273404598		110	0.3%
0.0285714287310839		210	0.6%
0.0333333350718021		180	0.5%
0.0375000014901161		80	0.2%
0.0399999991059303		250	0.7%
0.0454545468091965		110	0.3%
0.0500000007450581		720	2%

0.0555555559694767		180	0.5%
0.0599999986588955		150	0.4%
0.0666666701436043		150	0.4%
0.0750000029802322		40	0.1%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.0833333358168602		240	0.7%
0.0857142880558968		140	0.4%
0.100000001490116		240	0.7%
0.116666667163372		60	0.2%
0.119999997317791		50	0.1%
0.125		80	0.2%
0.140000000596046		50	0.1%
0.150000005960464		100	0.3%
0.200000002980232		20	0.1%

M_PROF_DISCIPL_ANO: Média por serie - Professor disciplinando alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		18810	53.2%
0.00370370363816619		270	0.8%
0.00625000009313226		160	0.5%
0.00769230769947171		130	0.4%
0.00833333376795053		120	0.3%
0.00999999977648258		200	0.6%
0.0111111113801599		630	1.8%
0.0125000001862645		800	2.3%
0.0142857143655419		980	2.8%
0.0153846153989434		260	0.7%
0.0166666675359011		2100	5.9%
0.0181818176060915		330	0.9%
0.0199999995529652		950	2.7%

0.022222227603197		360	1%
0.02500000372529		2160	6.1%
0.0253164563328028		79	0.2%
0.0285714287310839		420	1.2%
0.0307692307978868		130	0.4%
0.0333333350718021		1470	4.2%
0.036363635212183		330	0.9%
0.0375000014901161		240	0.7%
0.039999991059303		750	2.1%
0.0428571440279484		210	0.6%
0.0444444455206394		90	0.3%
0.050000007450581		1300	3.7%
0.0508474558591843		59	0.2%
0.0538461543619633		130	0.4%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.0599999986588955		250	0.7%
0.0666666701436043		630	1.8%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0750000029802322		400	1.1%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.0818181782960892		110	0.3%
0.100000001490116		190	0.5%
0.116666667163372		60	0.2%
0.125		40	0.1%
0.150000005960464		20	0.1%
0.200000002980232		10	0%

M_PROF_ADMINIST_SALA_ANO: Média por serie - Professor administrando a sala de aula com alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.550000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.550000011920929 Format: Numeric

M_PROF_ADMINIST_SALA_SO_ANO: Média por serie - Professor administrando a sala de aula sozinho

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

M_PROF_FORA_SALA_ANO: Média por serie - Professor em interação social não academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.333333343267441
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.333333343267441 Format: Numeric

M_PROF_N_ENVOLVIDO_ANO: Média por serie - Professor não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.400000005960464
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.400000005960464 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		24498	69.3%
0.00714285718277097		140	0.4%
0.00769230769947171		130	0.4%
0.00833333376795053		360	1%
0.00909090880304575		220	0.6%
0.0099999977648258		300	0.8%
0.0111111113801599		810	2.3%
0.0125000001862645		480	1.4%
0.0142857143655419		630	1.8%
0.0153846153989434		130	0.4%
0.0166666675359011		1140	3.2%
0.0181818176060915		110	0.3%
0.019999995529652		900	2.5%
0.022222227603197		90	0.3%
0.025000000372529		760	2.1%
0.0272727273404598		220	0.6%
0.0285714287310839		70	0.2%
0.029999993294477		100	0.3%

0.0333333350718021		600	1.7%
0.0375000014901161		240	0.7%
0.0399999991059303		350	1%
0.0416666679084301		120	0.3%
0.0444444455206394		270	0.8%
0.0500000007450581		740	2.1%
0.0538461543619633		130	0.4%
0.0555555559694767		90	0.3%
0.0571428574621677		210	0.6%
0.0599999986588955		50	0.1%
0.0625		80	0.2%
0.0666666701436043		330	0.9%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0750000029802322		120	0.3%
0.0833333358168602		180	0.5%
0.100000001490116		200	0.6%
0.125		40	0.1%
0.133333340287209		90	0.3%
0.137500002980232		80	0.2%
0.150000005960464		80	0.2%
0.16666667163372		30	0.1%
0.180000007152557		50	0.1%
0.183333337306976		60	0.2%
0.224999994039536		40	0.1%
0.300000011920929		20	0.1%
0.400000005960464		10	0%

M_PROF_INTER_N_ACAD_ANO: Média por serie - Professor fora da sala de aula no momento da observação

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.300000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.300000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		18848	53.3%

0.00714285718277097		280	0.8%
0.00769230769947171		130	0.4%
0.00833333376795053		360	1%
0.00909090880304575		110	0.3%
0.0099999977648258		400	1.1%
0.011111113801599		180	0.5%
0.012500001862645		720	2%
0.0142857143655419		490	1.4%
0.0153846153989434		130	0.4%
0.0166666675359011		1080	3.1%
0.019999995529652		1350	3.8%
0.022222227603197		270	0.8%
0.0230769235640764		260	0.7%
0.02500000372529		1200	3.4%
0.0285714287310839		350	1%
0.029999993294477		200	0.6%
0.0333333350718021		1710	4.8%
0.036363635212183		330	0.9%
0.0375000014901161		400	1.1%
0.039999991059303		250	0.7%
0.0428571440279484		210	0.6%
0.0444444455206394		90	0.3%
0.0454545468091965		110	0.3%
0.050000007450581		2340	6.6%
0.0538461543619633		130	0.4%
0.055555559694767		90	0.3%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.0599999986588955		200	0.6%
0.0625		160	0.5%
0.0666666701436043		570	1.6%
0.0714285746216774		280	0.8%
0.0750000029802322		280	0.8%
0.0777777805924416		90	0.3%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.0857142880558968		140	0.4%
0.10000001490116		570	1.6%
0.116666667163372		120	0.3%
0.125		160	0.5%
0.133333340287209		420	1.2%

0.150000005960464		20	0.1%
0.16666667163372		60	0.2%
0.200000002980232		40	0.1%
0.219999998807907		50	0.1%
0.239999994635582		50	0.1%
0.300000011920929		10	0%

ATIV_APRENDIZAGEM_ANO: Média por serie - Atividade de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1.00000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1.00000011920929 Format: Numeric

ATIV_ARRUMAC_ANO: Média por serie - Arrumação de sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

ATIV_N_ACAD_ANO: Média por serie - Atividade não academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.5
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.5 Format: Numeric

M_PROF_SEM_MATERIAL_ANO: Média por serie - Professor em atividade academica sem material escolar

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.699999988079071
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.699999988079071 Format: Numeric

M_PROF_LIVRO_TEXTO_ANO: Média por serie - Professor em atividade academica usando livros textos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

M_PROF_CADERNO_ANO: Média por serie - Professor em atividade academica usando cadernos ou similares

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

M_PROF_QUADRO_NEGRO_ANO: Média por serie - Professor em atividade academica usando o quadro negro ou bra

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.949999988079071
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.949999988079071 Format: Numeric

M_PROF_AUX_APRENDIZ_ANO: Média por serie - Professor em atividade academica usando material de auxilio d

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

M_PROF_TIC_ANO: Média por serie - Professor em atividade academica usando TICs

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_COOPERATIVO_ANO: Média por serie - Professor em atividade academica material cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30978	87.6%
0.0111111113801599		270	0.8%
0.0142857143655419		70	0.2%
0.0166666675359011		360	1%
0.0181818176060915		110	0.3%
0.019999995529652		200	0.6%
0.022222227603197		90	0.3%
0.0230769235640764		130	0.4%
0.02500000372529		240	0.7%
0.0333333350718021		120	0.3%
0.036363635212183		110	0.3%
0.0375000014901161		160	0.5%
0.0384615398943424		130	0.4%
0.0428571440279484		140	0.4%
0.0444444455206394		90	0.3%
0.050000007450581		220	0.6%
0.0599999986588955		100	0.3%
0.0666666701436043		210	0.6%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0750000029802322		40	0.1%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.0857142880558968		140	0.4%
0.100000001490116		190	0.5%
0.119999997317791		50	0.1%
0.125		40	0.1%
0.127272725105286		110	0.3%
0.129999995231628		200	0.6%
0.140000000596046		50	0.1%
0.150000005960464		80	0.2%
0.159999996423721		50	0.1%
0.163636356592178		110	0.3%
0.16666667163372		60	0.2%
0.200000002980232		120	0.3%
0.216666668653488		60	0.2%

0.275000005960464		40	0.1%
0.300000011920929		20	0.1%
0.449999988079071		40	0.1%
0.5		50	0.1%
0.800000011920929		10	0%

M_ALUNOS_OFF1_ANO: Média por serie - Pelo menos um aluno fora da atividade academica com o profess

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_ALUNOS_OFF2_ANO: Média por serie - Atividade não academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.733333349227905
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.733333349227905 Format: Numeric

M_ALUNO_NAO_ENVOL_ANO: Média por serie - Aluno não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

M_ALUNO_INT_SOCIAL_ANO: Média por serie - Aluno em interação social não academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.949999988079071
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.949999988079071 Format: Numeric

M_ALUNO_DISCIPL_ANO: Média por serie_aluno(os) sendo disciplinado por professor

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		18810	53.2%
0.00370370363816619		270	0.8%
0.00625000009313226		160	0.5%
0.00769230769947171		130	0.4%
0.00833333376795053		120	0.3%
0.00999999977648258		200	0.6%
0.0111111113801599		630	1.8%
0.0125000001862645		800	2.3%
0.0142857143655419		980	2.8%
0.0153846153989434		260	0.7%
0.0166666675359011		2100	5.9%
0.0181818176060915		330	0.9%
0.0199999995529652		950	2.7%
0.022222227603197		360	1%
0.025000000372529		2160	6.1%
0.0253164563328028		79	0.2%
0.0285714287310839		420	1.2%
0.0307692307978868		130	0.4%
0.0333333350718021		1470	4.2%
0.036363635212183		330	0.9%
0.0375000014901161		240	0.7%
0.0399999991059303		750	2.1%
0.0428571440279484		210	0.6%
0.0444444455206394		90	0.3%
0.0500000007450581		1300	3.7%
0.0508474558591843		59	0.2%
0.0538461543619633		130	0.4%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.0599999986588955		250	0.7%
0.0666666701436043		630	1.8%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0750000029802322		400	1.1%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.0818181782960892		110	0.3%

0.100000001490116		190	0.5%
0.116666667163372		60	0.2%
0.125		40	0.1%
0.150000005960464		20	0.1%
0.200000002980232		10	0%

M_PROF_LENDO_VOZ_ALTA_DISC: Média por disciplina - Professor lendo em voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.699999988079071
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.699999988079071 Format: Numeric

M_PROF_LECIONANDO_DISC: Média por disciplina - Professor lecionando e demonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_PERG_RESPOSTA_DISC: Média por disciplina - Professor em perguntas e resposta(Debate)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.699999988079071
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.699999988079071 Format: Numeric

M_PROF_MEMORIZ_DISC: Média por disciplina - Professor em prática de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31458	88.9%

0.00909090880304575		110	0.3%
0.00999999977648258		100	0.3%
0.0111111113801599		270	0.8%
0.0125000001862645		240	0.7%
0.0142857143655419		350	1%
0.0166666675359011		240	0.7%
0.0199999995529652		300	0.8%
0.0222222227603197		90	0.3%
0.025000000372529		360	1%
0.0285714287310839		70	0.2%
0.0333333350718021		360	1%
0.036363635212183		110	0.3%
0.0399999991059303		200	0.6%
0.0500000007450581		700	2%
0.0666666701436043		30	0.1%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.100000001490116		130	0.4%
0.133333340287209		30	0.1%
0.150000005960464		60	0.2%
0.200000002980232		30	0.1%

M_PROF_TAREFA_SALA_DISC: Média por disciplina - Professor em tarefas em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_COPIANDO_DISC: Média por disciplina - Professor copiando no quadro negro ou branco

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.699999988079071
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.699999988079071 Format: Numeric

M_PROF_INSTR_VERBAL_DISC: Média por disciplina - Professor passando instruções verbais

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31048	87.8%
0.00714285718277097		140	0.4%
0.00909090880304575		110	0.3%
0.0099999977648258		100	0.3%
0.011111113801599		90	0.3%
0.0142857143655419		70	0.2%
0.016666675359011		180	0.5%
0.019999995529652		200	0.6%
0.02500000372529		160	0.5%
0.0285714287310839		140	0.4%
0.0333333350718021		510	1.4%
0.039999991059303		200	0.6%
0.050000007450581		680	1.9%
0.0599999986588955		100	0.3%
0.0625		80	0.2%
0.066666701436043		270	0.8%
0.0750000029802322		160	0.5%
0.0799999982118607		100	0.3%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.10000001490116		540	1.5%
0.11666667163372		60	0.2%
0.119999997317791		100	0.3%
0.125		40	0.1%
0.133333340287209		90	0.3%
0.150000005960464		60	0.2%
0.200000002980232		80	0.2%

M_PROF_DISCIPL_DISC: Média por disciplina - Professor disciplinando alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.300000011920929

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.300000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		22010	62.2%
0.00625000009313226		160	0.5%
0.00909090880304575		110	0.3%
0.00999999977648258		200	0.6%
0.0111111113801599		630	1.8%
0.0125000001862645		320	0.9%
0.0142857143655419		700	2%
0.0166666675359011		1200	3.4%
0.0199999995529652		800	2.3%
0.0222222227603197		270	0.8%
0.025000000372529		1560	4.4%
0.0285714287310839		420	1.2%
0.0299999993294477		100	0.3%
0.0333333350718021		1380	3.9%
0.0375000014901161		80	0.2%
0.0399999991059303		750	2.1%
0.0408163256943226		49	0.1%
0.0428571440279484		210	0.6%
0.0500000007450581		2240	6.3%
0.0526315793395042		19	0.1%
0.0555555559694767		90	0.3%
0.0571428574621677		140	0.4%
0.05999999986588955		100	0.3%
0.0666666701436043		600	1.7%
0.0750000029802322		80	0.2%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.0818181782960892		110	0.3%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.0857142880558968		70	0.2%
0.100000001490116		670	1.9%
0.133333340287209		60	0.2%
0.150000005960464		40	0.1%
0.200000002980232		70	0.2%
0.300000011920929		20	0.1%

M_PROF_ADMINIST_SALA_DISC: Média por disciplina - Professor administrando a sala de aula com alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

M_PROF_ADMINIST_SALA_SO_DISC: Média por disciplina - Professor administrando a sala de aula sozinho

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

M_PROF_FORA_SALA_DISC: Média por disciplina - Professor em interação social não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.600000023841858
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.600000023841858 Format: Numeric

M_PROF_N_ENVOLVIDO_DISC: Média por disciplina - Professor não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.550000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.550000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		27298	77.2%
0.00999999977648258		200	0.6%
0.0111111113801599		360	1%
0.0125000001862645		160	0.5%
0.0142857143655419		490	1.4%

0.0166666675359011		840	2.4%
0.0181818176060915		110	0.3%
0.0187500007450581		160	0.5%
0.0199999995529652		800	2.3%
0.0222222227603197		90	0.3%
0.025000000372529		640	1.8%
0.0285714287310839		210	0.6%
0.0333333350718021		870	2.5%
0.0375000014901161		80	0.2%
0.0399999991059303		300	0.8%
0.0500000007450581		780	2.2%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.0599999986588955		150	0.4%
0.0666666701436043		360	1%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0750000029802322		200	0.6%
0.0888888910412788		90	0.3%
0.100000001490116		500	1.4%
0.133333340287209		90	0.3%
0.150000005960464		140	0.4%
0.16666667163372		30	0.1%
0.200000002980232		90	0.3%
0.25		40	0.1%
0.300000011920929		100	0.3%
0.400000005960464		30	0.1%
0.550000011920929		20	0.1%

M_PROF_INTER_N_ACAD_DISC: Média por disciplina - Professor fora da sala de aula no momento da observação

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.349999994039536
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.349999994039536 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		21858	61.8%

0.00909090880304575		220	0.6%
0.0111111113801599		450	1.3%
0.0125000001862645		320	0.9%
0.0142857143655419		840	2.4%
0.0166666675359011		900	2.5%
0.0187500007450581		160	0.5%
0.0199999995529652		900	2.5%
0.0222222227603197		180	0.5%
0.025000000372529		1360	3.8%
0.0285714287310839		420	1.2%
0.0299999993294477		200	0.6%
0.0333333350718021		1140	3.2%
0.0399999991059303		400	1.1%
0.0428571440279484		210	0.6%
0.0444444455206394		90	0.3%
0.0454545468091965		110	0.3%
0.0500000007450581		1620	4.6%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.05999999986588955		350	1%
0.0666666701436043		630	1.8%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0750000029802322		400	1.1%
0.07999999982118607		200	0.6%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.0888888910412788		90	0.3%
0.100000001490116		1040	2.9%
0.111111111938953		90	0.3%
0.116666667163372		60	0.2%
0.125		40	0.1%
0.128571435809135		70	0.2%
0.133333340287209		60	0.2%
0.150000005960464		140	0.4%
0.16666667163372		60	0.2%
0.171428576111794		70	0.2%
0.183333337306976		60	0.2%
0.200000002980232		260	0.7%
0.25		20	0.1%
0.266666680574417		30	0.1%
0.300000011920929		100	0.3%

0.349999994039536

20

0.1%

ATIV_APRENDIZAGEM_DISC: Média por disciplina - Atividade de aprendizagem**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1.00000011920929

Type: Continuous Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1.00000011920929 Format: Numeric

ATIV_ARRUMAC_DISC: Média por disciplina - Arrumação de sala de aula**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

ATIV_N_ACAD_DISC: Média por disciplina - Atividade não acadêmica**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.700000047683716

Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.700000047683716 Format: Numeric

M_PROF_SEM_MATERIAL_DISC: Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica sem material escolar**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.699999988079071

Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.699999988079071 Format: Numeric

M_PROF_LIVRO_TEXTO_DISC: Média por disciplina - Professor em atividade acadêmica usando livros textos**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_CADERNO_DISC: Média por disciplina - Professor em atividade academica usando cadernos ou simil

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_QUADRO_NEGRO_DISC: Média por disciplina - Professor em atividade academica usando o quadro negro ou

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_AUX_APRENDIZ_DISC: Média por disciplina - Professor em atividade academica usando material de auxil

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

M_PROF_TIC_DISC: Média por disciplina - Professor em atividade academica usando TICs

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_PROF_COOPERATIVO_DISC: Média por disciplina - Professor em atividade academica material cooperativo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.699999988079071
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.699999988079071 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		32258	91.2%
0.0099999977648258		200	0.6%
0.0142857143655419		70	0.2%
0.0166666675359011		180	0.5%
0.0181818176060915		110	0.3%
0.019999995529652		100	0.3%
0.02500000372529		200	0.6%
0.0333333350718021		270	0.8%
0.0428571440279484		70	0.2%
0.050000007450581		300	0.8%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.0666666701436043		60	0.2%
0.0714285746216774		140	0.4%
0.0750000029802322		80	0.2%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.100000001490116		160	0.5%
0.119999997317791		100	0.3%
0.125		80	0.2%
0.133333340287209		60	0.2%
0.150000005960464		60	0.2%
0.159999996423721		50	0.1%
0.16666667163372		60	0.2%
0.200000002980232		110	0.3%
0.233333334326744		60	0.2%
0.25		60	0.2%
0.262499988079071		80	0.2%
0.266666680574417		30	0.1%
0.280000001192093		50	0.1%
0.300000011920929		30	0.1%
0.349999994039536		20	0.1%
0.366666674613953		60	0.2%
0.400000005960464		30	0.1%
0.433333337306976		30	0.1%
0.5		30	0.1%
0.550000011920929		20	0.1%
0.600000023841858		10	0%
0.699999988079071		20	0.1%

M_ALUNOS_OFF1_DISC: Média por disciplina - Pelo menos um aluno fora da atividade academica com o pro**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_ALUNOS_OFF2_DISC: Média por disciplina - Atividade não academica**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.899999976158142
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.899999976158142 Format: Numeric

M_ALUNO_NAO_ENVOL_DISC: Média por disciplina - Aluno não envolvido**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.949999988079071
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.949999988079071 Format: Numeric

M_ALUNO_INT_SOCIAL_DISC: Média por disciplina - Aluno em interação social não academica**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 1 Format: Numeric

M_ALUNO_DISCIPL_DISC: Média por disciplina_aluno(os) sendo disciplinado por professor**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.300000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.300000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		22010	62.2%
0.00625000009313226		160	0.5%

0.00909090880304575		110	0.3%
0.0099999977648258		200	0.6%
0.011111113801599		630	1.8%
0.0125000001862645		320	0.9%
0.0142857143655419		700	2%
0.0166666675359011		1200	3.4%
0.019999995529652		800	2.3%
0.022222227603197		270	0.8%
0.025000000372529		1560	4.4%
0.0285714287310839		420	1.2%
0.029999993294477		100	0.3%
0.0333333350718021		1380	3.9%
0.0375000014901161		80	0.2%
0.039999991059303		750	2.1%
0.0408163256943226		49	0.1%
0.0428571440279484		210	0.6%
0.0500000007450581		2240	6.3%
0.0526315793395042		19	0.1%
0.055555559694767		90	0.3%
0.0571428574621677		140	0.4%
0.0599999986588955		100	0.3%
0.0666666701436043		600	1.7%
0.0750000029802322		80	0.2%
0.0799999982118607		50	0.1%
0.0818181782960892		110	0.3%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.0857142880558968		70	0.2%
0.100000001490116		670	1.9%
0.133333340287209		60	0.2%
0.150000005960464		40	0.1%
0.200000002980232		70	0.2%
0.300000011920929		20	0.1%

M_PROF_LENDO_VOZ_ALTA_ESC: Média por escola - Professor lendo em voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

M_PROF_LECIONANDO_ESC: Média por escola - Professor lecionando e demonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0833333358168602 Maximum: 0.779999971389771
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0833333358168602 - 0.779999971389771 Format: Numeric

M_PROF_PERG_RESPOSTA_ESC: Média por escola - Professor em perguntas e resposta(Debate)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.414285719394684
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.414285719394684 Format: Numeric

M_PROF_MEMORIZ_ESC: Média por escola - Professor em prática de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0666666701436043
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0666666701436043 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		25848	73.1%
0.00416666688397527		480	1.4%
0.00434782588854432		230	0.7%
0.00454545440152287		440	1.2%
0.00476190494373441		210	0.6%
0.00499999988824129		400	1.1%
0.00526315812021494		380	1.1%
0.00555555569007993		180	0.5%
0.00625000009313226		640	1.8%
0.00666666682809591		150	0.4%
0.00769230769947171		390	1.1%
0.00833333376795053		120	0.3%
0.00909090880304575		220	0.6%

0.00952380988746881		210	0.6%
0.00999999977648258		200	0.6%
0.0105263162404299		190	0.5%
0.0107142860069871		280	0.8%
0.0111111113801599		180	0.5%
0.0117647061124444		170	0.5%
0.0125000001862645		160	0.5%
0.0137931033968925		290	0.8%
0.0138888889923692		360	1%
0.0142857143655419		350	1%
0.0166666675359011		600	1.7%
0.0172413792461157		290	0.8%
0.0173913035541773		460	1.3%
0.0199999995529652		200	0.6%
0.0210526324808598		190	0.5%
0.022222227603197		180	0.5%
0.025000000372529		160	0.5%
0.0299999993294477		100	0.3%
0.0307692307978868		390	1.1%
0.0333333350718021		60	0.2%
0.0399999991059303		200	0.6%
0.0428571440279484		70	0.2%
0.0500000007450581		260	0.7%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.0666666701436043		60	0.2%

M_PROF_TAREFA_SALA_ESC: Média por escola - Professor em tarefas em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.649999976158142
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.649999976158142 Format: Numeric

M_PROF_COPIANDO_ESC: Média por escola - Professor copiando no quadro negro ou branco

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.25
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.25 Format: Numeric

M_PROF_INSTR_VERBAL_ESC: Média por escola - Professor passando instruções verbais

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.115384615957737
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.115384615957737 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		26988	76.3%
0.00277777784503996		360	1%
0.00434782588854432		230	0.7%
0.00526315812021494		190	0.5%
0.0058823530562222		170	0.5%
0.00666666682809591		450	1.3%
0.00810810830444098		370	1%
0.00909090880304575		110	0.3%
0.00999999977648258		100	0.3%
0.0105263162404299		190	0.5%
0.0107142860069871		280	0.8%
0.0125000001862645		80	0.2%
0.0142857143655419		420	1.2%
0.0166666675359011		780	2.2%
0.0176470596343279		170	0.5%
0.0181818176060915		220	0.6%
0.0187500007450581		160	0.5%
0.0199999995529652		100	0.3%
0.0210526324808598		190	0.5%
0.0214285720139742		280	0.8%
0.022222227603197		270	0.8%
0.025000000372529		80	0.2%
0.0285714287310839		210	0.6%
0.0333333350718021		510	1.4%
0.0368421040475368		190	0.5%
0.0399999991059303		100	0.3%
0.0434782616794109		230	0.7%
0.0500000007450581		300	0.8%

0.0555555559694767		180	0.5%
0.0562499985098839		160	0.5%
0.0571428574621677		70	0.2%
0.0588235296308994		170	0.5%
0.0666666701436043		120	0.3%
0.0684210509061813		190	0.5%
0.0769230797886848		130	0.4%
0.0777777805924416		90	0.3%
0.0799999982118607		100	0.3%
0.0888888910412788		180	0.5%
0.100000001490116		120	0.3%
0.115384615957737		130	0.4%

M_PROF_DISCIPL_ESC: Média por escola - Professor disciplinando alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0799999982118607
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0799999982118607 Format: Numeric

M_PROF_ADMINIST_SALA_ESC: Média por escola - Professor administrando a sala de aula com alunos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.415384620428085
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0 - 0.415384620428085 Format: Numeric

M_PROF_ADMINIST_SALA_SO_ESC: Média por escola - Professor administrando a sala de aula sozinho

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.324999988079071
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.324999988079071 Format: Numeric

M_PROF_INTER_N_ACAD_ESC: Média por escola - Professor em interação social não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.133333340287209
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.133333340287209 Format: Numeric

M_PROF_FORA_SALA_ESC: Média por escola - Professor não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.308333337306976
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.308333337306976 Format: Numeric

M_PROF_N_ENVOLVIDO_ESC: Média por escola - Professor fora da sala de aula no momento da observação

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.133333340287209
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.133333340287209 Format: Numeric

ATIV_APRENDIZAGEM_ESC: Média por escola - Atividade de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.433333367109299 Maximum: 0.980000078678131
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.433333367109299 - 0.980000078678131 Format: Numeric

ATIV_ARRUMAC_ESC: Média por escola - Arrumação de sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0199999995529652 Maximum: 0.484615385532379
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0199999995529652 - 0.484615385532379 Format: Numeric

ATIV_N_ACAD_ESC: Média por escola - Atividade não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.366666674613953
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.366666674613953 Format: Numeric

TOTAL_ATIV_AULA_ESC: Total de atividade da aula**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.99999988079071 Maximum: 1.00000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.99999988079071 - 1.00000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.99999988079071		100	0.3%
0.999999940395355		2850	8.1%
1		26838	75.9%
1.00000011920929		5580	15.8%

MIN_ATIV_APRED_ESC: Tempo minimo de aprendizagem dentro da escola**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.900000035762787
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.900000035762787 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3820	10.8%
0.100000001490116		3238	9.2%
0.200000002980232		2430	6.9%
0.300000011920929		4770	13.5%
0.400000005960464		5710	16.1%
0.5		4740	13.4%
0.600000023841858		4870	13.8%
0.699999988079071		2140	6.1%
0.700000047683716		920	2.6%
0.800000011920929		2030	5.7%
0.800000071525574		340	1%
0.899999976158142		240	0.7%
0.900000035762787		120	0.3%

MAX_ATIV_APRED_ESC: Tempo maximo de aprendizagem dentro da escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.600000023841858 Maximum: 1.00000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.600000023841858 - 1.00000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.600000023841858		60	0.2%
0.699999988079071		60	0.2%
0.800000011920929		1830	5.2%
0.800000071525574		850	2.4%
0.899999976158142		1740	4.9%
0.900000035762787		9838	27.8%
0.900000095367432		550	1.6%
1		19740	55.8%
1.00000011920929		700	2%

MIN_ARRUM_ESC: Tempo minimo de arrumação de sala de aula dentro da escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		28550	80.7%
0.100000001490116		6488	18.3%
0.200000002980232		330	0.9%

MAX_ARRUM_APRED_ESC: Tempo maximo de arrumação de sala de aula dentro da escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.100000001490116 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.100000001490116 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.100000001490116		930	2.6%
0.200000002980232		3760	10.6%
0.300000011920929		4970	14.1%
0.400000005960464		8200	23.2%
0.5		5790	16.4%
0.600000023841858		4110	11.6%
0.699999988079071		1310	3.7%
0.700000047683716		1630	4.6%
0.800000011920929		3078	8.7%
0.800000071525574		100	0.3%
0.899999976158142		590	1.7%
0.900000035762787		480	1.4%
1		420	1.2%

MIN_ATIVNAO_ACAD_ESC: Tempo minimo de atividade não academica dentro da escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.100000001490116
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.100000001490116 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35198	99.5%
0.100000001490116		170	0.5%

MAX_ATIVNAO_ACAD_ESC: Tempo maximo de atividade não academica dentro da escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2580	7.3%
0.100000001490116		8470	23.9%
0.111111111938953		208	0.6%
0.200000002980232		9220	26.1%
0.300000011920929		3970	11.2%
0.400000005960464		4670	13.2%
0.5		1050	3%
0.600000023841858		2790	7.9%
0.699999988079071		560	1.6%
0.700000047683716		350	1%
0.800000011920929		360	1%
0.899999976158142		560	1.6%
0.900000035762787		210	0.6%
1		370	1%

M_PROF_SEM_MATERIAL_ESC: Média por escola - Professor em atividade academica sem material escolar

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.449999988079071
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.449999988079071 Format: Numeric

M_PROF_LIVRO_TEXTO_ESC: Média por escola - Professor em atividade academica usando livros textos

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.439999997615814
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.439999997615814 Format: Numeric

M_PROF_CADERNO_ESC: Média por escola - Professor em atividade academica usando cadernos ou similares**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.550000011920929
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.550000011920929 Format: Numeric

M_PROF_QUADRO_NEGRO_ESC: Média por escola - Professor em atividade academica usando o quadro negro ou bra**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0333333350718021 Maximum: 0.725000023841858
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0333333350718021 - 0.725000023841858 Format: Numeric

M_PROF_AUX_APRENDIZ_ESC: Média por escola - Professor em atividade academica usando material de auxilio**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.316666662693024
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.316666662693024 Format: Numeric

M_PROF_TIC_ESC: Média por escola - Professor em atividade academica usando TICs**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.483333319425583
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.483333319425583 Format: Numeric

M_PROF_COOPERATIVO_ESC: Média por escola - Professor em atividade academica material cooperativo**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.466666668653488
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.466666668653488 Format: Numeric

Questions and instructions

Value	Category	Cases	
0		26408	74.7%
0.00384615384973586		260	0.7%
0.00526315812021494		190	0.5%
0.0058823530562222		340	1%
0.00625000009313226		160	0.5%
0.00833333376795053		600	1.7%
0.00909090880304575		330	0.9%
0.00952380988746881		210	0.6%
0.0099999977648258		100	0.3%
0.011111113801599		450	1.3%
0.0130434781312943		230	0.7%
0.0133333336561918		300	0.8%
0.0142857143655419		280	0.8%
0.0157894734293222		190	0.5%
0.0166666675359011		360	1%
0.0181818176060915		330	0.9%
0.022222227603197		360	1%
0.02500000372529		280	0.8%
0.0260869562625885		230	0.7%
0.0272727273404598		220	0.6%
0.027777779847383		540	1.5%
0.0285714287310839		140	0.4%
0.0307692307978868		130	0.4%
0.0333333350718021		90	0.3%
0.0411764718592167		170	0.5%
0.0416666679084301		240	0.7%
0.0428571440279484		140	0.4%
0.0461538471281528		130	0.4%
0.050000007450581		140	0.4%
0.0599999986588955		100	0.3%
0.0619047619402409		210	0.6%
0.0666666701436043		60	0.2%
0.0714285746216774		70	0.2%
0.0736842080950737		190	0.5%
0.0799999982118607		250	0.7%
0.0833333358168602		60	0.2%
0.0888888910412788		90	0.3%
0.100000001490116		360	1%

0.133333340287209		60	0.2%
0.168421059846878		190	0.5%
0.258333325386047		120	0.3%
0.466666668653488		60	0.2%

M_ALUNOS_OFF1_ESC: Média por escola - Pelo menos um aluno fora da atividade acadêmica com o profess

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.100000001490116 Maximum: 0.850000023841858
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.100000001490116 - 0.850000023841858 Format: Numeric

M_ALUNOS_OFF2_ESC: Média por escola- Pelo grupo grande de aluno fora da atividade acadêmica com o p

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.629999995231628
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.629999995231628 Format: Numeric

M_ALUNO_NAO_ENVOL_ESC: Média por escola- Aluno não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.00909090880304575 Maximum: 0.716666638851166
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0.00909090880304575 - 0.716666638851166 Format: Numeric

M_ALUNO_INT_SOCIAL_ESC: Média por escola-Aluno em interação social não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.833333313465118
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.833333313465118 Format: Numeric

M_ALUNO_DISCIPL_ESC: Média por escola_aluno(os) sendo disciplinado por professor

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0799999982118607

Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0799999982118607 Format: Numeric

MIN_PER_ESC: Percentual minimo de pelo menos um aluno fora da atividade academica com o prof

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.6999999988079071
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.6999999988079071 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		17338	49%
0.100000001490116		6890	19.5%
0.200000002980232		5100	14.4%
0.300000011920929		3160	8.9%
0.400000005960464		1780	5%
0.5		710	2%
0.600000023841858		230	0.7%
0.699999988079071		160	0.5%

MAX_PER_ESC: Percentual minimo de pelo de grupo grande de aluno fora da atividade academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.200000002980232 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.200000002980232 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.200000002980232		60	0.2%
0.300000011920929		230	0.7%
0.400000005960464		210	0.6%
0.5		660	1.9%
0.600000023841858		920	2.6%
0.699999988079071		3660	10.3%

0.800000011920929		8830	25%
0.899999976158142		12918	36.5%
1		7880	22.3%

PROF_LENDO_VOZ_ALTA_T: Dummy para classe inteira em atividade lendo em voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34853	98.5%
1		515	1.5%

PROF_LECIONANDO_T: Dummy para classe inteira em atividade lecionando e demonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31645	89.5%
1		3723	10.5%

PROF_PERG_RESPOSTA_T: Dummy para classe inteira em atividade em perguntas e resposta(Debate)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34434	97.4%
1		934	2.6%

PROF_MEMORIZ_T: Dummy para classe inteira em atividade em prática de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35288	99.8%
1		80	0.2%

PROF_TAREFA_SALA_T: Dummy para classe inteira em atividade em tarefas em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		33585	95%
1		1783	5%

PROF_COPIANDO_T: Dummy para classe inteira em atividade copiando no quadro negro ou branco

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34766	98.3%
1		602	1.7%

M_PROF_LENDO_VOZ_ALTA_TURMA_T: Média por escola - para classe inteira em atividade lendo em voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.600000023841858
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.600000023841858 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31738	89.7%
0.100000001490116		2580	7.3%
0.200000002980232		690	2%
0.300000011920929		280	0.8%
0.400000005960464		60	0.2%
0.5		10	0%
0.600000023841858		10	0%

M_PROF_LECIONANDO_TURMA_T: Média por escola - para classe inteira em atividade lecionando e demonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		19969	56.5%
0.100000001490116		6010	17%
0.200000002980232		3670	10.4%
0.222222223877907		9	0%
0.300000011920929		2430	6.9%
0.400000005960464		1500	4.2%
0.5		860	2.4%
0.600000023841858		480	1.4%
0.699999988079071		230	0.7%
0.800000011920929		130	0.4%
0.899999976158142		60	0.2%
1		20	0.1%

M_PROF_PERG_RESPOSTA_TURMA_T: Média por escola - para classe inteira em atividade em perguntas e resposta(Deb

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.800000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.800000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		29618	83.7%
0.100000001490116		3430	9.7%
0.200000002980232		1530	4.3%
0.300000011920929		490	1.4%
0.400000005960464		210	0.6%
0.5		50	0.1%
0.600000023841858		10	0%
0.699999988079071		10	0%
0.800000011920929		20	0.1%

M_PROF_MEMORIZ_TURMA_T: Média por escola -para classe inteira em atividade em prática de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.400000005960464
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.400000005960464 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34678	98%
0.100000001490116		620	1.8%
0.200000002980232		50	0.1%
0.400000005960464		20	0.1%

M_PROF_TAREFA_SALA_TURMA_T: Média por escola -para classe inteira em atividade em tarefas em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		26898	76.1%
0.100000001490116		4040	11.4%
0.200000002980232		2040	5.8%
0.300000011920929		1140	3.2%
0.400000005960464		630	1.8%
0.5		270	0.8%
0.600000023841858		160	0.5%
0.699999988079071		110	0.3%
0.800000011920929		40	0.1%
0.899999976158142		30	0.1%
1		10	0%

M_PROF_COPIANDO_TURMA_T: Média por escola -para classe inteira em atividade copiando no quadro negro ou

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 0.5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30948	87.5%
0.100000001490116		3210	9.1%
0.200000002980232		910	2.6%
0.300000011920929		240	0.7%
0.400000005960464		30	0.1%
0.5		30	0.1%

ATIV_APRENDIZAGEM_TURMA_T: Média por escola- para classe inteira envolvida em atividade de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1.00000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1.00000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		14069	39.8%
0.100000001490116		5210	14.7%
0.200000002980232		3720	10.5%
0.222222223877907		9	0%
0.300000011920929		3310	9.4%
0.400000005960464		2280	6.4%
0.5		2090	5.9%
0.600000023841858		1480	4.2%
0.699999988079071		630	1.8%
0.700000047683716		690	2%
0.800000011920929		820	2.3%
0.800000071525574		200	0.6%
0.899999976158142		300	0.8%
0.900000035762787		370	1%

0.9000000095367432		10	0%
1		170	0.5%
1.00000011920929		10	0%

M_PROF_LENDO_VOZ_ALTA_ESC_T: Média por aula - para classe inteira em atividade lendo em voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0923076942563057
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0923076942563057 Format: Numeric

M_PROF_LECIONANDO_ESC_T: Média por aula - para classe inteira em atividade lecionando e demonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.5
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.5 Format: Numeric

M_PROF_PERG_RESPOSTA_ESC_T: Média por aula - para classe inteira em atividade em perguntas e resposta(Deba

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.200000002980232
Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.200000002980232 Format: Numeric

M_PROF_MEMORIZ_ESC_T: Média por aula - para classe inteira em atividade em prática de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0666666701436043
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0666666701436043 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		29038	82.1%

0.00416666688397527		240	0.7%
0.00434782588854432		230	0.7%
0.00454545440152287		440	1.2%
0.00499999988824129		200	0.6%
0.00526315812021494		380	1.1%
0.00555555569007993		180	0.5%
0.0058823530562222		170	0.5%
0.00625000009313226		320	0.9%
0.00689655169844627		290	0.8%
0.00714285718277097		140	0.4%
0.00769230769947171		260	0.7%
0.00833333376795053		360	1%
0.00952380988746881		210	0.6%
0.0099999977648258		100	0.3%
0.0111111113801599		90	0.3%
0.0125000001862645		320	0.9%
0.0137931033968925		290	0.8%
0.0142857143655419		140	0.4%
0.0153846153989434		260	0.7%
0.0166666675359011		780	2.2%
0.0173913035541773		230	0.7%
0.019999995529652		100	0.3%
0.0230769235640764		130	0.4%
0.0333333350718021		60	0.2%
0.0399999991059303		150	0.4%
0.0428571440279484		140	0.4%
0.0500000007450581		60	0.2%
0.0666666701436043		60	0.2%

M_PROF_TAREFA_SALA_ESC_T: Média por aula - para classe inteira em atividade em tarefas em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.219999998807907
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.219999998807907 Format: Numeric

M_PROF_COPIANDO_ESC_T: Média por aula - para classe inteira em atividade copiando no quadro negro ou

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.150000005960464
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.150000005960464 Format: Numeric

ATIV_APRENDIZAGEM_ESC_T: Média por aula - para classe inteira envolvida em atividade de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.819999992847443
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.819999992847443 Format: Numeric

PROF_FORA_1OBS: Dummy, professor fora de sala de aula na primeira observação

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34558	97.7%
1		810	2.3%

M_PROF_FORA_1OBS: Média por escola- professor fora de sala de aula na primeira observação

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0857142880558968
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0857142880558968 Format: Numeric

M_PROF_LENDO_VOZ_ALTA_CREDE: Média por crede- Professor Lendo em Voz alta

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0127659570425749 Maximum: 0.0793893113732338

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0127659570425749 - 0.0793893113732338 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0127659570425749		1410	4%
0.0217391308397055		1610	4.6%
0.0277777779847383		180	0.5%
0.0287671238183975		730	2.1%
0.0290322583168745		930	2.6%
0.0295774638652802		710	2%
0.0302575100213289		4660	13.2%
0.0314049571752548		1210	3.4%
0.0321678332984447		1430	4%
0.0337349399924278		830	2.3%
0.0372549034655094		1530	4.3%
0.0380281694233418		1420	4%
0.0399999991059303		2800	7.9%
0.0408366546034813		2008	5.7%
0.0409836061298847		610	1.7%
0.0422680415213108		970	2.7%
0.0441860482096672		860	2.4%
0.0447368435561657		1520	4.3%
0.0470588244497776		1530	4.3%
0.0493670888245106		790	2.2%
0.0539170503616333		2170	6.1%
0.0556701049208641		970	2.7%
0.058333333581686		2040	5.8%
0.0745614022016525		1140	3.2%
0.0793893113732338		1310	3.7%

M_PROF_LECIONANDO_CREDE: Média por crede-Professor Lecionando e Desmonstrando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.234020620584488 Maximum: 0.441830068826675

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.234020620584488 - 0.441830068826675 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.234020620584488		970	2.7%
0.305529952049255		2170	6.1%
0.316071420907974		2800	7.9%
0.316666662693024		180	0.5%
0.316901415586472		710	2%
0.321052640676498		1140	3.2%
0.321713149547577		2008	5.7%
0.335294127464294		1530	4.3%
0.340963870286942		830	2.3%
0.343010753393173		930	2.6%
0.347552448511124		1430	4%
0.358450710773468		1420	4%
0.362231761217117		4660	13.2%
0.365753412246704		730	2.1%
0.370098024606705		2040	5.8%
0.37685951590538		1210	3.4%
0.378723412752151		470	1.3%
0.384732812643051		1310	3.7%
0.390697687864304		860	2.4%
0.393421053886414		1520	4.3%
0.396907210350037		970	2.7%
0.398360669612885		610	1.7%
0.401863366365433		1610	4.6%
0.427848100662231		790	2.2%
0.430851072072983		940	2.7%
0.441830068826675		1530	4.3%

M_PROF_PERG_RESPOSTA_CREDE: Média por crede- Professor com perguntas e respostas

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0166666675359011 Maximum: 0.189473688602448
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0166666675359011 - 0.189473688602448 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0166666675359011		180	0.5%
0.022784810513258		790	2.2%
0.0313253030180931		830	2.3%
0.0354838706552982		930	2.6%
0.0434782616794109		1610	4.6%
0.0479338839650154		1210	3.4%
0.0607843138277531		1530	4.3%
0.0645922720432281		4660	13.2%
0.0744680836796761		470	1.3%
0.0754098370671272		610	1.7%
0.0758169963955879		1530	4.3%
0.080232560634613		860	2.4%
0.0802816897630692		1420	4%
0.0872340425848961		940	2.7%
0.09428571164608		2800	7.9%
0.104225352406502		710	2%
0.104411765933037		2040	5.8%
0.105921052396297		1520	4.3%
0.116494841873646		970	2.7%
0.11678321659565		1430	4%
0.126027390360832		730	2.1%
0.148406371474266		2008	5.7%
0.151145040988922		1310	3.7%
0.171134024858475		970	2.7%
0.171889394521713		2170	6.1%
0.189473688602448		1140	3.2%

M_PROF_MEMORIZ_CREDE: Média por crede- Professor- práticas de memorização

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0186335407197475
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 20 Range: 0 - 0.0186335407197475 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		5160	14.6%
0.000699300726410002		1430	4%
0.000714285706635565		2800	7.9%
0.00103092787321657		970	2.7%
0.00107296137139201		4660	13.2%
0.00107526883948594		930	2.6%
0.00116279069334269		860	2.4%
0.00136986305005848		730	2.1%
0.00147058826405555		2040	5.8%
0.00212765950709581		1410	4%
0.00240963860414922		830	2.3%
0.00247933878563344		1210	3.4%
0.00261437916196883		1530	4.3%
0.00412371149286628		970	2.7%
0.00645161280408502		2170	6.1%
0.00796812772750854		2008	5.7%
0.00985915493220091		710	2%
0.0106870224699378		1310	3.7%
0.0114754093810916		610	1.7%
0.0140845067799091		1420	4%
0.0186335407197475		1610	4.6%

M_PROF_TAREFA_SALA_CREDE: Média por crede-Professor - Tarefa em sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0682270899415016 Maximum: 0.241830065846443

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0682270899415016 - 0.241830065846443 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0682270899415016		2008	5.7%
0.0694656521081924		1310	3.7%

0.0721649453043938		970	2.7%
0.0869281068444252		1530	4.3%
0.0958762913942337		970	2.7%
0.110357142984867		2800	7.9%
0.11140350997448		1140	3.2%
0.114705882966518		2040	5.8%
0.129813671112061		1610	4.6%
0.140697672963142		860	2.4%
0.150000005960464		1520	4.3%
0.152447551488876		1430	4%
0.15479451417923		730	2.1%
0.156338021159172		1420	4%
0.159574463963509		470	1.3%
0.160655736923218		610	1.7%
0.161445781588554		830	2.3%
0.170247927308083		1210	3.4%
0.196313366293907		2170	6.1%
0.196808516979218		940	2.7%
0.200000002980232		180	0.5%
0.204225346446037		710	2%
0.210752680897713		930	2.6%
0.217721521854401		790	2.2%
0.234549358487129		4660	13.2%
0.241830065846443		1530	4.3%

M_PROF_COPIANDO_CREDE: Média por crede-Professor - Pratica, copiando

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0450704209506512 Maximum: 0.132876709103584
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0450704209506512 - 0.132876709103584 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0450704209506512		1420	4%
0.0527950301766396		1610	4.6%
0.05573770403862		610	1.7%

0.0563380271196365		710	2%
0.0606382973492146		940	2.7%
0.0711340233683586		970	2.7%
0.0748251751065254		1430	4%
0.0751992017030716		2008	5.7%
0.0770992338657379		1310	3.7%
0.0782894715666771		1520	4.3%
0.0784313753247261		1530	4.3%
0.0784946233034134		930	2.6%
0.0797468349337578		790	2.2%
0.0851063802838326		470	1.3%
0.0860465094447136		860	2.4%
0.0861751139163971		2170	6.1%
0.0903508737683296		1140	3.2%
0.0907725319266319		4660	13.2%
0.0944444462656975		180	0.5%
0.0969072133302689		970	2.7%
0.0970588251948357		2040	5.8%
0.0996428579092026		2800	7.9%
0.100000001490116		1530	4.3%
0.104132235050201		1210	3.4%
0.120481930673122		830	2.3%
0.132876709103584		730	2.1%

M_PROF_INSTR_VERBAL_CREDE: Média por crede-Professor passando instrução verbal

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0555555559694767
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 20 Range: 0 - 0.0555555559694767 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		10970	31%
0.000657894765026867		1520	4.3%
0.000826446281280369		1210	3.4%
0.000858369108755141		4660	13.2%

0.00140845065470785		710	2%
0.00184331799391657		2170	6.1%
0.00186335400212556		1610	4.6%
0.00348605588078499		2008	5.7%
0.00718954252079129		1530	4.3%
0.00752688152715564		930	2.6%
0.00819672085344791		610	1.7%
0.00930232554674149		860	2.4%
0.0140845067799091		1420	4%
0.0175257734954357		970	2.7%
0.0274809151887894		1310	3.7%
0.0328767113387585		730	2.1%
0.0349397584795952		830	2.3%
0.0526315793395042		1140	3.2%
0.055555559694767		180	0.5%

M_PROF_DISCIPL_CREDE: Média por crede- média professor disciplinando a turma

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.00253164558671415 Maximum: 0.0350515469908714
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0.00253164558671415 - 0.0350515469908714 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.00253164558671415		790	2.2%
0.00343137257732451		2040	5.8%
0.00638297852128744		470	1.3%
0.00737327197566628		2170	6.1%
0.00845070462673903		710	2%
0.00849673245102167		1530	4.3%
0.00965665280818939		4660	13.2%
0.0097902100533247		1430	4%
0.0104575166478753		1530	4.3%
0.0105263162404299		1140	3.2%
0.0106382975354791		940	2.7%
0.0107526881620288		930	2.6%

0.0111111113801599		180	0.5%
0.0122137404978275		1310	3.7%
0.0123966941609979		1210	3.4%
0.0136645967140794		1610	4.6%
0.014457831159234		830	2.3%
0.0174418613314629		860	2.4%
0.0175257734954357		970	2.7%
0.0219123512506485		2008	5.7%
0.0229508187621832		610	1.7%
0.0230263154953718		1520	4.3%
0.023287670686841		730	2.1%
0.0260714292526245		2800	7.9%
0.0309859160333872		1420	4%
0.0350515469908714		970	2.7%

M_PROF_ADMINIST_SALA_CREDE: Média por crede-Professor - administrando a sala de aula mais aluno

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0505154654383659 Maximum: 0.175776392221451
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0505154654383659 - 0.175776392221451 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0505154654383659		970	2.7%
0.0517543852329254		1140	3.2%
0.0557251907885075		1310	3.7%
0.0678321644663811		1430	4%
0.0767123252153397		730	2.1%
0.0868852436542511		610	1.7%
0.0908450707793236		1420	4%
0.0916308984160423		4660	13.2%
0.0921052619814873		1520	4.3%
0.0935483872890472		930	2.6%
0.0946808531880379		940	2.7%
0.0973856225609779		1530	4.3%
0.109638556838036		830	2.3%

0.113223142921925		1210	3.4%
0.116129033267498		2170	6.1%
0.120915032923222		1530	4.3%
0.121649481356144		970	2.7%
0.129901960492134		2040	5.8%
0.131785720586777		2800	7.9%
0.140425533056259		470	1.3%
0.140697672963142		860	2.4%
0.143661975860596		710	2%
0.149367094039917		790	2.2%
0.155555561184883		180	0.5%
0.156872510910034		2008	5.7%
0.175776392221451		1610	4.6%

M_PROF_ADMINIST_SALA_SO_CREDE: Média por crede-Professor - administrando a sala de aula sozinho

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0139240510761738 Maximum: 0.131468534469604

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0139240510761738 - 0.131468534469604 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0139240510761738		790	2.2%
0.0166666675359011		180	0.5%
0.0315068475902081		730	2.1%
0.0352941192686558		1530	4.3%
0.0391705073416233		2170	6.1%
0.0396694205701351		1210	3.4%
0.0409638546407223		830	2.3%
0.0418604649603367		860	2.4%
0.0453947372734547		1520	4.3%
0.0482832603156567		4660	13.2%
0.0489361695945263		470	1.3%
0.0495098046958447		2040	5.8%
0.0508196726441383		610	1.7%
0.0526315793395042		1140	3.2%

0.0571428574621677		1610	4.6%
0.0606382973492146		940	2.7%
0.0607142858207226		2800	7.9%
0.0647887289524078		710	2%
0.0763440877199173		930	2.6%
0.0824742242693901		970	2.7%
0.0901408419013023		1420	4%
0.0928104594349861		1530	4.3%
0.0961155369877815		2008	5.7%
0.0961832031607628		1310	3.7%
0.127835050225258		970	2.7%
0.131468534469604		1430	4%

M_PROF_INTER_N_ACAD_CREDE: Média por crede-Professor em atividades não academica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.00126582279335707 Maximum: 0.0607142858207226
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0.00126582279335707 - 0.0607142858207226 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.00126582279335707		790	2.2%
0.00552995409816504		2170	6.1%
0.00684931501746178		730	2.1%
0.00763358781114221		1310	3.7%
0.00851063802838326		940	2.7%
0.00909090880304575		1430	4%
0.0117647061124444		1530	4.3%
0.0128755364567041		4660	13.2%
0.0134462155401707		2008	5.7%
0.0142857143655419		1610	4.6%
0.0151162790134549		860	2.4%
0.0161764714866877		2040	5.8%
0.0170212760567665		470	1.3%
0.0175257734954357		970	2.7%
0.017605634406209		1420	4%

0.0184210520237684		1140	3.2%
0.0196078438311815		1530	4.3%
0.0206611566245556		1210	3.4%
0.0211267601698637		710	2%
0.0236842110753059		1520	4.3%
0.024731183424592		930	2.6%
0.0333333350718021		180	0.5%
0.0385542176663876		830	2.3%
0.0412371121346951		970	2.7%
0.0442622937262058		610	1.7%
0.0607142858207226		2800	7.9%

M_PROF_N_ENVOLVIDO_CREDE: Média por crede-Professor - não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0355371907353401
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0355371907353401 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		180	0.5%
0.00126582279335707		790	2.2%
0.00230414746329188		2170	6.1%
0.00273972610011697		730	2.1%
0.0028169013094157		710	2%
0.00328947370871902		1520	4.3%
0.00458015268668532		1310	3.7%
0.00465116277337074		860	2.4%
0.00602409616112709		830	2.3%
0.00638297852128744		470	1.3%
0.00718954252079129		1530	4.3%
0.00747011974453926		2008	5.7%
0.00824742298573256		970	2.7%
0.00839160848408937		1430	4%
0.00879828352481127		4660	13.2%
0.00927835050970316		970	2.7%

0.00957446824759245		940	2.7%
0.00964912306517363		1140	3.2%
0.0111111113801599		1530	4.3%
0.0118279568850994		930	2.6%
0.0136645967140794		1610	4.6%
0.0164285711944103		2800	7.9%
0.017605634406209		1420	4%
0.02786885201931		610	1.7%
0.0299019608646631		2040	5.8%
0.0355371907353401		1210	3.4%

M_PROF_FORA_SALA_CREDE: Média por crede-Professor - Fora de sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.00737327197566628 Maximum: 0.0814433023333549
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0.00737327197566628 - 0.0814433023333549 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.00737327197566628		2170	6.1%
0.0163934417068958		610	1.7%
0.0164383556693792		730	2.1%
0.0175438597798347		1140	3.2%
0.0215686280280352		1530	4.3%
0.0236641224473715		1310	3.7%
0.025000000372529		2040	5.8%
0.0255319140851498		940	2.7%
0.0279069766402245		860	2.4%
0.0319587625563145		970	2.7%
0.0341772139072418		790	2.2%
0.0366197191178799		710	2%
0.0383466146886349		2008	5.7%
0.039473682641983		1520	4.3%
0.0432142838835716		2800	7.9%
0.044420599937439		4660	13.2%
0.0446280986070633		1210	3.4%

0.0464788749814034		1420	4%
0.0483660139143467		1530	4.3%
0.0489510484039783		1430	4%
0.0552795045077801		1610	4.6%
0.0650602430105209		830	2.3%
0.068085104227066		470	1.3%
0.0722222253680229		180	0.5%
0.0774193555116653		930	2.6%
0.0814433023333549		970	2.7%

ATIV_APRENDIZAGEM_CREDE: Por crede - atividades de aprendizagem

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.628866016864777 Maximum: 0.820276498794556
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.628866016864777 - 0.820276498794556 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.628866016864777		970	2.7%
0.655555605888367		180	0.5%
0.661071419715881		2800	7.9%
0.662350594997406		2008	5.7%
0.668323040008545		1610	4.6%
0.690361440181732		830	2.3%
0.692253530025482		1420	4%
0.697849452495575		930	2.6%
0.71276593208313		470	1.3%
0.715032696723938		1530	4.3%
0.721126735210419		710	2%
0.724475502967834		1430	4%
0.728865921497345		970	2.7%
0.733057856559753		1210	3.4%
0.742622971534729		610	1.7%
0.743023276329041		860	2.4%
0.746078372001648		2040	5.8%
0.772368371486664		1520	4.3%

0.772518992424011		1310	3.7%
0.783476412296295		4660	13.2%
0.786842107772827		1140	3.2%
0.790425539016724		940	2.7%
0.792810499668121		1530	4.3%
0.797468364238739		790	2.2%
0.809588968753815		730	2.1%
0.820276498794556		2170	6.1%

ATIV_ARRUMAC_CREDE: Por crede - atividades de arrumação da sala de aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.150429174304008 Maximum: 0.278386443853378
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.150429174304008 - 0.278386443853378 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.150429174304008		4660	13.2%
0.161184206604958		1520	4.3%
0.164383560419083		730	2.1%
0.164516121149063		2170	6.1%
0.16582278907299		790	2.2%
0.165957450866699		940	2.7%
0.166115701198578		1210	3.4%
0.16666667163372		1530	4.3%
0.167543858289719		1140	3.2%
0.16885244846344		610	1.7%
0.182843148708344		2040	5.8%
0.188172042369843		930	2.6%
0.191603049635887		1310	3.7%
0.195744678378105		470	1.3%
0.200000002980232		830	2.3%
0.205882355570793		1530	4.3%
0.209090918302536		1430	4%
0.209302321076393		860	2.4%
0.213402062654495		970	2.7%

0.218309864401817		710	2%
0.218571439385414		2800	7.9%
0.226056337356567		1420	4%
0.238888904452324		180	0.5%
0.239175260066986		970	2.7%
0.248447194695473		1610	4.6%
0.278386443853378		2008	5.7%

ATIV_N_ACAD_CREDE: Por crede - Atividades não acadêmicas

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0152073726058006 Maximum: 0.131958767771721
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0152073726058006 - 0.131958767771721 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0152073726058006		2170	6.1%
0.0260273963212967		730	2.1%
0.0358778610825539		1310	3.7%
0.0367088578641415		790	2.2%
0.0405228771269321		1530	4.3%
0.043617021292448		940	2.7%
0.0456140339374542		1140	3.2%
0.0476744174957275		860	2.4%
0.0577319599688053		970	2.7%
0.0592629499733448		2008	5.7%
0.0605633780360222		710	2%
0.0660944208502769		4660	13.2%
0.0664335638284683		1430	4%
0.0664473697543144		1520	4.3%
0.071078434586525		2040	5.8%
0.0790849700570107		1530	4.3%
0.0816901475191116		1420	4%
0.0832298174500465		1610	4.6%
0.0885245800018311		610	1.7%
0.0914893597364426		470	1.3%

0.100826442241669		1210	3.4%
0.105555564165115		180	0.5%
0.109638556838036		830	2.3%
0.113978497684002		930	2.6%
0.120357140898705		2800	7.9%
0.131958767771721		970	2.7%

TOTAL_ATIV_AULA_CREDE: Por Crede-Total de atividade da aula

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.999999940395355 Maximum: 1.00000011920929
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.999999940395355 - 1.00000011920929 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.999999940395355		9778	27.6%
1		23880	67.5%
1.00000011920929		1710	4.8%

M_PROF_SEM_MATERIAL_CREDE: Média por crede - Professor lecionando sem material

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.00632911408320069 Maximum: 0.194078952074051
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0.00632911408320069 - 0.194078952074051 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.00632911408320069		790	2.2%
0.0425531901419163		470	1.3%
0.0457142852246761		2800	7.9%
0.0553191490471363		940	2.7%
0.0618025735020638		4660	13.2%
0.0627490058541298		2008	5.7%
0.064462810754776		1210	3.4%

0.0682027637958527		2170	6.1%
0.0704918056726456		610	1.7%
0.0779069736599922		860	2.4%
0.0784946233034134		930	2.6%
0.0848039239645004		2040	5.8%
0.0859154909849167		1420	4%
0.0972028002142906		1430	4%
0.0973856225609779		1530	4.3%
0.0987951830029488		830	2.3%
0.100000001490116		2500	7.1%
0.102739728987217		730	2.1%
0.109803922474384		1530	4.3%
0.117525771260262		970	2.7%
0.129824563860893		1140	3.2%
0.131958767771721		970	2.7%
0.162595421075821		1310	3.7%
0.194078952074051		1520	4.3%

M_PROF_LIVRO_TEXTO_CREDE: Média por crede - Professor lecionando com livro texto

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0608391612768173 Maximum: 0.246835440397263

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0608391612768173 - 0.246835440397263 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0608391612768173		1430	4%
0.0657534226775169		730	2.1%
0.0687251016497612		2008	5.7%
0.0803921595215797		1530	4.3%
0.0824742242693901		970	2.7%
0.091566264629364		830	2.3%
0.101071432232857		2800	7.9%
0.104255318641663		940	2.7%
0.10438596457243		1140	3.2%
0.107453413307667		1610	4.6%

0.12222222387791		180	0.5%
0.123664125800133		1310	3.7%
0.1244186013937		860	2.4%
0.128947362303734		1520	4.3%
0.13071896135807		1530	4.3%
0.140206187963486		970	2.7%
0.140552997589111		2170	6.1%
0.14214876294136		1210	3.4%
0.143010750412941		930	2.6%
0.145070418715477		1420	4%
0.150214597582817		4660	13.2%
0.150704219937325		710	2%
0.150980398058891		2040	5.8%
0.168085113167763		470	1.3%
0.213114753365517		610	1.7%
0.246835440397263		790	2.2%

M_PROF_CADERNO_CREDE: Média por crede - Professor lecionando caderno

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.011180124245584 Maximum: 0.172340422868729
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.011180124245584 - 0.172340422868729 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.011180124245584		1610	4.6%
0.0114754093810916		610	1.7%
0.0191489364951849		470	1.3%
0.0354430377483368		790	2.2%
0.0355371907353401		1210	3.4%
0.0453947372734547		1520	4.3%
0.0556338019669056		1420	4%
0.0556701049208641		970	2.7%
0.0725490227341652		2040	5.8%
0.0734939724206924		830	2.3%
0.0827957019209862		930	2.6%

0.0836601331830025		1530	4.3%
0.0901408419013023		710	2%
0.0926294848322868		2008	5.7%
0.100000001490116		860	2.4%
0.106870226562023		1310	3.7%
0.113948494195938		4660	13.2%
0.116666667163372		180	0.5%
0.130414739251137		2170	6.1%
0.139860138297081		1430	4%
0.145714282989502		2800	7.9%
0.152577325701714		970	2.7%
0.160526320338249		1140	3.2%
0.168493151664734		730	2.1%
0.169281050562859		1530	4.3%
0.172340422868729		940	2.7%

M_PROF_QUADRO_NEGRO_CREDE: Média por crede - Professor lecionando no quadro-negro

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.200000002980232 Maximum: 0.44255319237709

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.200000002980232 - 0.44255319237709 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.200000002980232		970	2.7%
0.201408445835114		710	2%
0.293214291334152		2800	7.9%
0.296478867530823		1420	4%
0.299236655235291		1310	3.7%
0.307017534971237		1140	3.2%
0.319767445325851		860	2.4%
0.322340428829193		940	2.7%
0.324836611747742		1530	4.3%
0.33114755153656		610	1.7%
0.333640545606613		2170	6.1%
0.33627450466156		2040	5.8%

0.339143425226212		2008	5.7%
0.340206176042557		970	2.7%
0.340789467096329		1520	4.3%
0.3426573574543		1430	4%
0.349999994039536		180	0.5%
0.355279505252838		1610	4.6%
0.366666674613953		930	2.6%
0.367320269346237		1530	4.3%
0.381927698850632		830	2.3%
0.387603312730789		1210	3.4%
0.39570814371109		4660	13.2%
0.39873418211937		790	2.2%
0.409589052200317		730	2.1%
0.44255319237709		470	1.3%

M_PROF_AUX_APRENDIZ_CREDE: Média por crede - Professor lecionando com material auxiliar

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.111267603933811
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.111267603933811 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1150	3.3%
0.00273972610011697		730	2.1%
0.00322580640204251		930	2.6%
0.00515463901683688		970	2.7%
0.00789473671466112		1520	4.3%
0.0120481923222542		830	2.3%
0.0121428575366735		2800	7.9%
0.0122807016596198		1140	3.2%
0.0126582281664014		790	2.2%
0.0148936174809933		470	1.3%
0.0163934417068958		610	1.7%
0.0167832169681787		1430	4%
0.0167938936501741		1310	3.7%

0.0214592274278402		4660	13.2%
0.0215686280280352		3060	8.7%
0.0267441868782043		860	2.4%
0.0287234038114548		940	2.7%
0.0302816908806562		1420	4%
0.0308823529630899		2040	5.8%
0.0355371907353401		1210	3.4%
0.0372670814394951		1610	4.6%
0.0433266945183277		2008	5.7%
0.0520737320184708		2170	6.1%
0.111267603933811		710	2%

M_PROF_TIC_CREDE: Média por crede - Professor lecionando usando tic

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.00425531901419163 Maximum: 0.108196720480919
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0.00425531901419163 - 0.108196720480919 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.00425531901419163		470	1.3%
0.00860215071588755		930	2.6%
0.022222227603197		180	0.5%
0.0240963846445084		830	2.3%
0.0392156876623631		1530	4.3%
0.0392703860998154		4660	13.2%
0.0485714301466942		2800	7.9%
0.0505154654383659		970	2.7%
0.0540372654795647		1610	4.6%
0.0559210516512394		1520	4.3%
0.0572709180414677		2008	5.7%
0.0588235296308994		2040	5.8%
0.059477124363184		1530	4.3%
0.0597938150167465		970	2.7%
0.0603305771946907		1210	3.4%
0.0650349631905556		1430	4%

0.0676056370139122		710	2%
0.0809859186410904		1420	4%
0.082488477230072		2170	6.1%
0.0850877165794373		1140	3.2%
0.087341770529747		790	2.2%
0.0877862572669983		1310	3.7%
0.0917808189988136		730	2.1%
0.0925531908869743		940	2.7%
0.098837211728096		860	2.4%
0.108196720480919		610	1.7%

M_PROF_COOPERATIVO_CREDE: Média por crede - Professor lecionando susando material auxiliar

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 0.0433734953403473
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0 - 0.0433734953403473 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3840	10.9%
0.00103092787321657		970	2.7%
0.00136986305005848		730	2.1%
0.00140845065470785		710	2%
0.00193133042193949		4660	13.2%
0.00199203193187714		2008	5.7%
0.00209790212102234		1430	4%
0.00305343512445688		1310	3.7%
0.00465116277337074		860	2.4%
0.00496894400566816		1610	4.6%
0.00826446246355772		1210	3.4%
0.00980392191559076		1530	4.3%
0.0101265823468566		790	2.2%
0.0117647061124444		2040	5.8%
0.0119718313217163		1420	4%
0.0146428570151329		2800	7.9%
0.0147465439513326		2170	6.1%

0.0148936174809933		940	2.7%
0.0212765950709581		470	1.3%
0.0225806459784508		930	2.6%
0.0381443314254284		970	2.7%
0.0403508767485619		1140	3.2%
0.0433734953403473		830	2.3%

M_ALUNOS_OFF1_CREDE: Média por crede Pelo menos um aluno fora das atividades acadêmicas e não evolvid

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.263380289077759 Maximum: 0.62978720664978
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.263380289077759 - 0.62978720664978 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.263380289077759		710	2%
0.388198763132095		1610	4.6%
0.393150687217712		730	2.1%
0.405154645442963		970	2.7%
0.416393429040909		610	1.7%
0.431297719478607		1310	3.7%
0.458041965961456		1430	4%
0.467543870210648		1140	3.2%
0.468202769756317		2170	6.1%
0.469934642314911		1530	4.3%
0.482569724321365		2008	5.7%
0.493548393249512		930	2.6%
0.494366198778152		1420	4%
0.50578510761261		1210	3.4%
0.523529410362244		2040	5.8%
0.524468064308167		940	2.7%
0.534939765930176		830	2.3%
0.539285719394684		2800	7.9%
0.547674417495728		860	2.4%
0.555150210857391		4660	13.2%
0.558227837085724		790	2.2%

0.558552622795105		1520	4.3%
0.579084992408752		1530	4.3%
0.583505153656006		970	2.7%
0.616666674613953		180	0.5%
0.62978720664978		470	1.3%

M_ALUNOS_OFF2_CREDE: Média por crede- Grupo grande de alunos nao envolvidos ou em interação social

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.0392405055463314 Maximum: 0.208496734499931
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 18 Range: 0.0392405055463314 - 0.208496734499931 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.0392405055463314		790	2.2%
0.0441860482096672		860	2.4%
0.0464788749814034		710	2%
0.0503816790878773		1310	3.7%
0.0520547963678837		730	2.1%
0.0557603687047958		2170	6.1%
0.0588235296308994		2040	5.8%
0.0739130452275276		1610	4.6%
0.0874999985098839		1520	4.3%
0.091503269970417		1530	4.3%
0.0956989228725433		930	2.6%
0.0966135486960411		2008	5.7%
0.0978723391890526		470	1.3%
0.104506440460682		4660	13.2%
0.108196720480919		610	1.7%
0.121649481356144		970	2.7%
0.123140498995781		1210	3.4%
0.132167831063271		1430	4%
0.139759033918381		830	2.3%
0.142957746982574		1420	4%
0.142982453107834		1140	3.2%
0.143617019057274		940	2.7%

0.177319586277008		970	2.7%
0.177777782082558		180	0.5%
0.196071431040764		2800	7.9%
0.208496734499931		1530	4.3%

M_ALUNO_NAO_ENVOL_CREDE: Média por crede- Aluno não envolvido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.125352114439011 Maximum: 0.482474237680435
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.125352114439011 - 0.482474237680435 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.125352114439011		710	2%
0.224742263555527		970	2.7%
0.239130437374115		1610	4.6%
0.241013824939728		2170	6.1%
0.252054780721664		730	2.1%
0.255737692117691		610	1.7%
0.258041948080063		1430	4%
0.26106870174408		1310	3.7%
0.267320275306702		1530	4.3%
0.287848591804504		2008	5.7%
0.310784310102463		2040	5.8%
0.322807013988495		1140	3.2%
0.335915505886078		1420	4%
0.338842988014221		1210	3.4%
0.344578325748444		830	2.3%
0.349673211574554		1530	4.3%
0.366666674613953		180	0.5%
0.370212763547897		470	1.3%
0.394736856222153		1520	4.3%
0.39677420258522		930	2.6%
0.397674411535263		860	2.4%
0.403928577899933		2800	7.9%
0.406382977962494		940	2.7%

0.408369094133377		4660	13.2%
0.437974691390991		790	2.2%
0.482474237680435		970	2.7%

M_ALUNO_INT_SOCIAL_CREDE: Média por crede- Aluno em interação social não acadêmica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.174683541059494 Maximum: 0.516666650772095
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.174683541059494 - 0.516666650772095 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.174683541059494		790	2.2%
0.177464783191681		710	2%
0.223287671804428		730	2.1%
0.231055900454521		1610	4.6%
0.262365579605103		930	2.6%
0.274561405181885		1140	3.2%
0.283969461917877		1310	3.7%
0.290697664022446		860	2.4%
0.295081973075867		610	1.7%
0.300000011920929		940	2.7%
0.300460815429688		2170	6.1%
0.313402056694031		970	2.7%
0.340637445449829		2008	5.7%
0.340789467096329		1520	4.3%
0.346405237913132		1530	4.3%
0.361157029867172		1210	3.4%
0.376394838094711		4660	13.2%
0.377622365951538		1430	4%
0.385294109582901		2040	5.8%
0.390845060348511		1420	4%
0.395180732011795		830	2.3%
0.418556690216064		970	2.7%
0.425357133150101		2800	7.9%
0.460784316062927		1530	4.3%

0.493617027997971		470	1.3%
0.516666650772095		180	0.5%

M_ALUNO_DISCIPL_CREDE: Média por crede- aluno(os) sendo disciplinado por professor

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0.00253164558671415 Maximum: 0.0350515469908714
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 19 Range: 0.00253164558671415 - 0.0350515469908714 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.00253164558671415		790	2.2%
0.00343137257732451		2040	5.8%
0.00638297852128744		470	1.3%
0.00737327197566628		2170	6.1%
0.00845070462673903		710	2%
0.00849673245102167		1530	4.3%
0.00965665280818939		4660	13.2%
0.0097902100533247		1430	4%
0.0104575166478753		1530	4.3%
0.0105263162404299		1140	3.2%
0.0106382975354791		940	2.7%
0.0107526881620288		930	2.6%
0.0111111113801599		180	0.5%
0.0122137404978275		1310	3.7%
0.0123966941609979		1210	3.4%
0.0136645967140794		1610	4.6%
0.014457831159234		830	2.3%
0.0174418613314629		860	2.4%
0.0175257734954357		970	2.7%
0.0219123512506485		2008	5.7%
0.0229508187621832		610	1.7%
0.0230263154953718		1520	4.3%
0.023287670686841		730	2.1%
0.0260714292526245		2800	7.9%
0.0309859160333872		1420	4%

0.0350515469908714

970

2.7%

CREDE_TAG: tag(cod_crede)**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35342	99.9%
1		26	0.1%

TURMA_TAG: tag(cod_classe)**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		31831	90%
1		3537	10%

DISC_TAG: tag(CODIGO_DA_TURMA Q15_DISCIPLINA)**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		34033	96.2%
1		1335	3.8%

ANO_TAG: tag(serie CODIGO_DA_ESCOLA)**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		34540	97.7%
1		828	2.3%

SOCIOEMOCIONAL: Participa do programa socioemocional**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		30678	86.7%
1		4690	13.3%

PED_TUTORIAL: Participa do programa tutoria pedagogica**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		35088	99.2%
1		280	0.8%

JF_CICLO1: Participa do programa jovem do futuro ciclo 1

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		28048	79.3%
1		7320	20.7%

JF_CICLO2: Participa do programa jovem do futuro ciclo 2

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		28218	79.8%
1		7150	20.2%

JF_CICLO3: participa do programa jovem do futuo ciclo 3

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		24208	68.4%
1		11160	31.6%

JF_CICLO4: Participa do programa jovem do futuro ciclo 4

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		32290	91.3%
1		3078	8.7%

PART_JF: Participa do programa jovem do futuro independente do ciclo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid: Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		6660	18.8%
1		28708	81.2%

CARGO: Cargo ou função na escola

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:

Type: Discrete Width: 11 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		17938	50.7%
COORDENADOR		17430	49.3%

CIDADE: Cidade de treinamento

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
Type: Discrete Width: 9 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		17938	50.7%
CARIRI		2870	8.1%
FORTALEZA		11020	31.2%
SOBRAL		3540	10%

CURSO: Descrição do curso

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 35368 Invalid:
Type: Discrete Width: 3 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		17938	50.7%
GSA		17430	49.3%

MODALLIDADE: Modalidade do curso**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 8 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		17938	50.7%
GESTORES		17430	49.3%

DATADEINICIO: Data de inicio das aulas**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 10 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		17938	50.7%
17/03/2015		17430	49.3%

V01: TOTAL DE HORAS REALIZADAS**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 111
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 111 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		60	0.3%
17		80	0.5%
22		130	0.7%

25		130	0.7%
28		150	0.9%
29		160	0.9%
30		60	0.3%
36		140	0.8%
38		120	0.7%
40		60	0.3%
42		210	1.2%
44		120	0.7%
53		180	1%
60		150	0.9%
61		140	0.8%
70		120	0.7%
75		60	0.3%
79		90	0.5%
84		470	2.7%
85		60	0.3%
86		160	0.9%
87		140	0.8%
88		120	0.7%
89		190	1.1%
90		450	2.6%
91		300	1.7%
92		530	3%
93		350	2%
94		170	1%
95		550	3.2%
96		630	3.6%
97		530	3%
98		590	3.4%
99		860	4.9%
100		290	1.7%
101		350	2%
102		810	4.6%
103		600	3.4%
104		930	5.3%
105		640	3.7%
106		900	5.2%
107		290	1.7%

108		120	0.7%
109		1470	8.4%
110		770	4.4%
111		2000	11.5%
Sysmiss		17938	

V02: TOTAL DE HORAS PREVISTAS

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 111
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 111 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		60	0.3%
94		14930	85.7%
111		2440	14%
Sysmiss		17938	

V03: PERCENTUAL

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1.18085110187531
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1.18085110187531 Format: Numeric

V04: PARCIAL

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 89
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 2 Range: 0 - 89 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		60	0.3%
64		8600	49.3%
65		2870	16.5%
67		3460	19.9%
89		2440	14%
Sysmiss		17938	

V05: PERCENTUAL PARCIAL

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1.734375
 Type: Continuous Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 1.734375 Format: Numeric

V06: Aula Inaugural

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		17430	100%
Sysmiss		17938	

V07: Estudo Individual - Videoaula Alinhamento Contrutivo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 5 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 5 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
5		17430	100%

Sysmiss		17938	
---------	--	-------	--

V08: Estudo Individual - Videoaula Planejamento

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 5
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		80	0.5%
5		17350	99.5%
Sysmiss		17938	

V09: 1º Encontro Presencial - Alinhamento Contrutivo, Planejamento

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 6
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1050	6%
3		130	0.7%
5		130	0.7%
6		16120	92.5%
Sysmiss		17938	

V10: Avaliação do 1º Encontro Presencial

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2850	16.4%
1		14580	83.6%
Sysmiss		17938	

V11: Aplicação da 1ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Alinhamento Construtivo

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		840	4.8%
2		16590	95.2%
Sysmiss		17938	

V12: Envio do relatório da 1ª Reunião Pedagógica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		840	4.8%
1		16400	94.1%
2		190	1.1%
Sysmiss		17938	

V13: Estudo Individual - Videoaula Avaliação**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		790	4.5%
5		16640	95.5%
Sysmiss		17938	

V14: Estudo Individual - Videoaula Observação de Aula**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		290	1.7%
5		17140	98.3%
Sysmiss		17938	

V15: 2 º Encontro Presencial - Observação de Aula e Avaliação**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1160	6.7%

2		90	0.5%
4		260	1.5%
6		15920	91.3%
Sysmiss		17938	

V16: Avaliação do 2º Encontro Presencial

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		6820	39.1%
1		10610	60.9%
Sysmiss		17938	

V17: Aplicação da 2ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Planejamento

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1780	10.2%
2		15650	89.8%
Sysmiss		17938	

V18: Envio do relatório da 2ª Reunião Pedagógica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1

Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1780	10.2%
1		15650	89.8%
Sysmiss		17938	

V19: Observação de uma aula e envio do registro preenchido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2030	11.6%
1		190	1.1%
2		15210	87.3%
Sysmiss		17938	

V20: Planejamento do feedback que será dado ao professor observado

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2560	14.7%
1		40	0.2%
2		14830	85.1%
Sysmiss		17938	

V21: 1ª reunião por skype**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		5120	29.4%
2		12310	70.6%
Sysmiss		17938	

V22: Filmagem do feedback ao professor**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 35368 Invalid:
 Type: Discrete Width: 1 Range: - Format: character

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
		17938	50.7%
0		2550	7.2%
2		14800	41.8%
o		80	0.2%

V23: Estudo Individual - Videoaula Leitura**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1420	8.1%
5		16010	91.9%
Sysmiss		17938	

V24: Estudo Individual - Videoaula Perguntas e Intervenções

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1690	9.7%
5		15740	90.3%
Sysmiss		17938	

V25: 3º Encontro Presencial - Leitura e Perguntas e Intervenções

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1460	8.4%
6		15970	91.6%
Sysmiss		17938	

V26: Avaliação do 3º Encontro Presencial**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3630	20.8%
1		13800	79.2%
Sysmiss		17938	

V27: Aplicação da 3ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Avaliação**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3050	17.5%
2		14380	82.5%
Sysmiss		17938	

V28: Envio do relatório da 3ª Reunião Pedagógica**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3050	17.5%

1		14320	82.2%
2		60	0.3%
Sysmiss		17938	

V29: Aplicação da 4ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Leitura

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3400	19.5%
2		14030	80.5%
Sysmiss		17938	

V30: Envio do relatório da 4ª Reunião Pedagógica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3400	19.5%
1		14030	80.5%
Sysmiss		17938	

V31: Observação de uma aula e envio do registro preenchido

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2950	16.9%
2		14480	83.1%
Sysmiss		17938	

V32: Planejamento do feedback que será dado ao professor observado

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3050	17.5%
2		14380	82.5%
Sysmiss		17938	

V33: Filmagem do feedback ao professor

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3190	18.3%
2		14240	81.7%
Sysmiss		17938	

V34: 2ª Reunião por Skype**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		4670	26.8%
2		12760	73.2%
Sysmiss		17938	

V35: Estudo Individual - Videoaula Cultura e Clima Escolar**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1640	9.4%
5		15790	90.6%
Sysmiss		17938	

V36: Estudo Individual - Videoaula Altas Expectativas**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 5
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 5 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		1760	10.1%

5		15670	89.9%
Sysmiss		17938	

V37: 4ª Encontro Presencial - Cultura e Clima Escolar e Altas Expectativas

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 6
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 6 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2890	16.6%
3		190	1.1%
6		14350	82.3%
Sysmiss		17938	

V38: Avaliação do 4º Encontro Presencial

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		4150	23.8%
1		13280	76.2%
Sysmiss		17938	

V39: Fórum de discussão

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		6070	34.8%
1		11360	65.2%
Sysmiss		17938	

V40: Aplicação da 5ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Perguntas e Intervenções

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		7680	44.1%
2		9750	55.9%
Sysmiss		17938	

V41: Envio do relatório da 5ª Reunião Pedagógica

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		7490	43%
1		9750	55.9%
2		190	1.1%
Sysmiss		17938	

V42: Aplicação da 6ª Pauta Formativa na Reunião Pedagógica - Cultura e Clima Escolar**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		7050	40.4%
2		10380	59.6%
Sysmiss		17938	

V43: Envio do relatório da 6ª Reunião Pedagógica**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		7050	40.4%
1		10320	59.2%
2		60	0.3%
Sysmiss		17938	

V44: Observação de uma aula e envio do registro preenchido**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
-------	----------	-------	--

0		8800	50.5%
2		8630	49.5%
Sysmiss		17938	

V45: Planejamento do feedback que será dado ao professor observado

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		9070	52%
2		8360	48%
Sysmiss		17938	

V46: Filmagem do feedback ao professor

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		10700	61.4%
2		6730	38.6%
Sysmiss		17938	

V47: Avaliação Final do curso

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 2
Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 2 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2130	12.2%
2		15300	87.8%
Sysmiss		17938	

V50: TOTAL HORAS REALIZADAS

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 17 Maximum: 111
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 17 - 111 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
17		80	0.5%
22		130	0.7%
25		130	0.7%
28		150	0.9%
29		160	0.9%
30		60	0.3%
36		140	0.8%
38		120	0.7%
40		60	0.3%
42		210	1.2%
44		120	0.7%
53		180	1%
60		150	0.9%
61		140	0.8%
70		120	0.7%
75		60	0.3%
79		90	0.5%
84		470	2.7%
85		60	0.3%
86		160	0.9%

87		140	0.8%
88		120	0.7%
89		190	1.1%
90		450	2.6%
91		300	1.7%
92		530	3%
93		350	2%
94		170	1%
95		550	3.2%
96		630	3.6%
97		530	3%
98		590	3.4%
99		860	4.9%
100		290	1.7%
101		350	2%
102		810	4.6%
103		600	3.4%
104		930	5.3%
105		700	4%
106		900	5.2%
107		290	1.7%
108		120	0.7%
109		1470	8.4%
110		770	4.4%
111		2000	11.5%
Sysmiss		17938	

V51: TOTAL DE HORAS PREVISTAS

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 111 Maximum: 111
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 111 - 111 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
111		17430	100%

Sysmiss		17938	
---------	--	-------	--

FREQUENCIA: % Frequencia

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0.153153151273727 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0.153153151273727 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0.153153151273727		80	0.5%
0.198198199272156		130	0.7%
0.225225225090981		130	0.7%
0.252252250909805		150	0.9%
0.261261254549026		160	0.9%
0.270270258188248		60	0.3%
0.324324309825897		140	0.8%
0.342342346906662		120	0.7%
0.360360354185104		60	0.3%
0.378378391265869		210	1.2%
0.396396398544312		120	0.7%
0.477477490901947		180	1%
0.540540516376495		150	0.9%
0.549549579620361		140	0.8%
0.630630612373352		120	0.7%
0.675675690174103		60	0.3%
0.711711704730988		90	0.5%
0.756756782531738		470	2.7%
0.765765786170959		60	0.3%
0.774774789810181		160	0.9%
0.783783793449402		140	0.8%
0.792792797088623		120	0.7%
0.801801800727844		190	1.1%
0.810810804367065		450	2.6%
0.819819808006287		300	1.7%
0.828828811645508		530	3%

0.837837815284729		350	2%
0.84684681892395		170	1%
0.855855882167816		550	3.2%
0.864864885807037		630	3.6%
0.873873889446259		530	3%
0.88288289308548		590	3.4%
0.891891896724701		860	4.9%
0.900900900363922		290	1.7%
0.909909904003143		350	2%
0.918918907642365		810	4.6%
0.927927911281586		600	3.4%
0.936936914920807		930	5.3%
0.945945918560028		700	4%
0.954954981803894		900	5.2%
0.963963985443115		290	1.7%
0.972972989082336		120	0.7%
0.981981992721558		1470	8.4%
0.990990996360779		770	4.4%
1		2000	11.5%
Sysmiss		17938	

NOTA1: NOTA 1ª RUBRICA

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2630	15.1%
2		460	2.6%
2.5		1190	6.8%
3		2580	14.8%
3.5		1810	10.4%
4		8760	50.3%
Sysmiss		17938	

NOTA2: NOTA 2ª RUBRICA

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		3350	19.2%
2		220	1.3%
2.5		780	4.5%
3		3240	18.6%
3.5		600	3.4%
4		9240	53%
Sysmiss		17938	

NOTA3: NOTA 3ª RUBRICA

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 3 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		11640	66.8%
1		170	1%
2.5		120	0.7%
3		750	4.3%
3.5		270	1.5%
4		4480	25.7%
Sysmiss		17938	

MEDIA: MEDIA DAS RUBRICAS**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 4
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 17 Range: 0 - 4 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2590	14.9%
0.833333313465118		60	0.3%
1		250	1.4%
1.16666662693024		320	1.8%
1.33333337306976		720	4.1%
1.66666662693024		380	2.2%
1.83333337306976		260	1.5%
2		1060	6.1%
2.16666674613953		960	5.5%
2.33333325386047		1840	10.6%
2.5		460	2.6%
2.66666674613953		3740	21.5%
2.83333325386047		120	0.7%
3		60	0.3%
3.33333325386047		360	2.1%
3.5		90	0.5%
3.66666674613953		1150	6.6%
3.83333325386047		60	0.3%
4		2950	16.9%
Sysmiss		17938	

CONCEITO: CONCEITO (0-RUIM; 1- REGULAR; 2-BOM; 3-OTIMO)**Data file:** base_completa_2015_july.dta**Overview**

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 3
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 3 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2260	13%
1		3430	19.7%
2		6030	34.6%
3		5710	32.8%
Sysmiss		17938	

CERTIFICADOS: Certificado (1-SIM; 0-NÃO)

Data file: base_completa_2015_july.dta

Overview

Valid: 17430 Invalid: 17938 Minimum: 0 Maximum: 1
 Type: Discrete Decimal: 0 Width: 1 Range: 0 - 1 Format: Numeric

Questions and instructions

CATEGORIES

Value	Category	Cases	
0		2100	12%
1		15330	88%
Sysmiss		17938	

Documentation

Questionnaires

Stallings Classroom Snapshot Coding Sheet (in Portuguese)

Title Stallings Classroom Snapshot Coding Sheet (in Portuguese)
 Country Brazil
 Language Portuguese
 Filename questionnaire_cs_snapshots_coding_sheet_.pdf

School Principals Questionnaire (in Portuguese)

Title School Principals Questionnaire (in Portuguese)
 Country Brazil
 Language Portuguese
 Filename questionnaire_dir_director_survey.pdf

Classroom Demographic Sheet (in Portuguese)

Title Classroom Demographic Sheet (in Portuguese)
 Country Brazil
 Language Portuguese
 Filename questionnaire_ds_classroom_demographic_sheet.pdf

Reports

Through the Looking Glass: Can Classroom Observation and Coaching Improve Teacher Performance in Brazil?

Title Through the Looking Glass: Can Classroom Observation and Coaching Improve Teacher Performance in Brazil?
 Author(s) Barbara Bruns (Center for Global Development, Visiting Fellow) Leandro Costa (World Bank, Economist) Nina Cunha (Stanford University, PhD Candidate)
 Date 2016-05-13
 Country Brazil
 Language English
 Description This paper presents the initial results of a randomized evaluation of the Ceará program. Section 2 describes the context, the intervention, and the research questions. Section 3 describes the instruments used and the sample. Section 4 presents the results. Section 5 analyzes threats to the experiment and analysis we carried out to check the robustness of our sample and our results. Section 6 summarizes our conclusions and their implications for education policy in Brazil and other settings.

Abstract	<p>This study evaluated a program in the northeast Brazilian state of Ceará designed to improve teachers' effectiveness by using an information "shock" (benchmarked feedback) and expert coaching to promote increased professional interaction among teachers in the same school. We show that the program significantly increased teachers' use of class time for instruction (.29 - .35 SD), by reducing the time spent on classroom management (-.25 - -.28 SD) and time off-task (-.21 - -.24 SD). The program also increased teachers' use of questions during their lessons, consistent with the coaching program's goal of encouraging more interactive teaching practice. The treatment schools also registered an increase in student engagement. Finally, consistent with the program's strategy of promoting greater interaction among teachers, the improvements in schools' average results were achieved by reducing the variation in teacher practice. These preliminary results are probably confounded due to the likely Hawthorne effect; thus, when would be able to measure a sizeable effect on the students test scores, we can confirm the effectiveness of this intervention.</p>
Table of contents	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Intervention and Experiment Design 3. Instruments and Data 4. Results 5. Experiment Threats and Robustness Checks 6. Conclusions
Filename	impact_evaluation_report_ceara_teacher_feedback_and_coaching_program_initial_results.pdf

Dinâmica de Sala de Aula Rede de Ensino Medio do Estado do Ceará: Resultados 2014 e 2015

Title	Dinâmica de Sala de Aula Rede de Ensino Medio do Estado do Ceará: Resultados 2014 e 2015
Country	Brazil
Language	Portuguese
Filename	relatorio_pesquisa_dimanica_sala_de_aula_ceara.pdf

Technical documents

Conducting Classroom Observations: User Guide

Title	Conducting Classroom Observations: User Guide
Date	2015-01-01
Language	English
Description	This document is a user guide for the Stallings "Classroom Snapshot" Observation System.
Filename	http://documents.worldbank.org/curated/en/790221467997639302/Conducting-classroom-observations-analyzing-classrooms-dynamics-and-instructional-time-using-the-Stallings-classroom-snapshot-observation-system-user-guide

Background Information and Sampling Document

Title	Background Information and Sampling Document
Country	Brazil
Language	English
Description	<p>This document provides background information on the Ceara Teacher Feedback program, and includes information on the timeline of the study, the sample design, and potential risks.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Background Information II. Timeline
Table of contents	<ol style="list-style-type: none"> III. Sample Design IV. Potential Risks V. References
Filename	background_information_and_sample.pdf

Variables Dictionary

Title	Variables Dictionary
Country	Brazil
Language	Portuguese
Description	This dictionary includes information on all of the variables included in the dataset.
Filename	Dicionario das variaveis - Base de dados completa_2015.xlsx