

ENQUÊTE ADE, 2007

REPUBLIQUE DE MADAGASCAR
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE
DIRECTION DE LA DEMOGRAPHIE ET DES STATISTIQUES SOCIALES

ONN/PNNC
BANQUE MONDIALE
UNICEF

QUESTIONNAIRE FOKONTANY (Contrôleur)

IDENTIFICATION

NOM	Mettre nom ici	code	commentaires
A01	Code grappe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A02	Province (Faritany) _____	<input type="checkbox"/>	
A03	District/Fivondronana _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A04	Firaisana/Commune _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A05	Fokontany _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A06	URBAIN/RURAL 1 - urbain 2 - rural	<input type="checkbox"/>	
A08	Fkt desservi par un site Seecaline	1- oui,site dans FKT 2 - non desservi 3 - oui, desservi autre site	<input type="checkbox"/>
	Nom SITE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Si 2-non → A11</i>
	Nom ONG	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A11	Autres intervenants communautaires :	Oui Non	
	a. NAC	1 2	
	b. CRS	1 2	
	c. Autre à préciser _____	1 2	
A12	Distance du site SEECALINE par rapport au chef lieu du FKT	0000. si dans le chef lieu du FKT 9998. si Non Concerné	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			(en mètre)
A13	Situé au bord de la route	1=OUI 2=NON	<input type="checkbox"/>
A14	Distance du FKT par rapport au Chef Lieu du Fivondronana	000. si < 1 km	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			(en kilomètre)
A15	Distance du FKT par rapport au Chef Lieu de Commune	000. si < 1 km	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			(en kilomètre)

VB- POPULATION ET MENAGE DU FOKONTANY

VB.1 : Quel est l'effectif de la population du FOKONTANY ?.....

VB.2 : Nombre de ménages dans le FOKONTANY.....

VB.3 : Nombre de matrones dans les FOKONTANY.....

VC. INFRASTRUCTURES PHYSIQUES, ADMINISTRATIVES ET SOCIO-ECONOMIQUES

	FKT LIMITROPHES	a. <i>Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?</i>	- Si A08=1 ou 3, poser la question (b) - Si A08=2 → ligne suivante b. Est-il desservi par même site que le présent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))	c. <i>Distance du FKT limitrophe par rapport au site</i>
VC.1.x → FOKONTANY: LIMITROPHES	Au (N)ord  1 -FKT : 2 -FKT : 3 -FKT : 4 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » b- au Sud	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
→	Au (S)ud  5 -FKT : 6 -FKT : 7 -FKT : 8 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » c-A l'Est	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
→	A l'(E)st  9 -FKT : 10 -FKT : 11 -FKT : 12 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » d- A l'Ouest	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
→	a- A l'(O)uest  13 -FKT : 14 -FKT : 15 -FKT : 16 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » VC2	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
VC.2 : Le FOKONTANY est – t – il desservi /accessible par : a) Voie terrestre ? 1. route goudronnée ? 2. route secondaire? 3. sentier / piste? 8. aucune ? b) Voie d'eau ? (maritime, fluviale, lacustre etc...) c) Voie ferroviaire			Période sèche <input type="checkbox"/> OUI NON 1 2 1 2	Période de pluie <input type="checkbox"/> OUI NON 1 2 1 2

<p>VC.3: Quels sont les <u>3 principaux secteurs d'activités économiques</u> des habitants du fkt ? (<i>classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher</i>)</p> <p>a) Agriculture.....</p> <p>b) Pêche/élevage.....</p> <p>c) Exploitation forestière.....</p> <p>d) Artisanat.....</p> <p>e) Commerce.....</p> <p>f) Industrie.....</p> <p>g) Transport et autres services</p> <p>h) Autres : _____</p>	<p>(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)</p> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
---	---

VC. INFRASTRUCTURES PHYSIQUES, ADMINISTRATIVES ET SOCIO-ECONOMIQUES (SUITE)

Existe-t-il dans le Fokontany et/ou <u>aux alentours</u> (<10km) les infrastructures suivantes ? <i>Enumérer et entourer la réponse (2^e colonne)</i>	VC4x Disponibilité dans le Fokontany ?*		Si non disponible dans le FKT	
			VC5x Durée de parcours	VC6x A quelle distance du Fokontany se trouve.....
	Si oui, passez ligne suivante		Si > 4 jours → 98.88	
	Oui	Non	Heures-Minutes	Km
a). Hôpital (CHP1/CHD2/CHU/clinique privée)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b). Centre de santé (CSB1/CSB2/dispensaire privé)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c). CRENI → →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d). CRENA → →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e). Banque ou caisse d'épargne (CEM)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f). Bureau de poste →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g). Ecole primaire →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
h). Ecole secondaire 1 ^{er} cycle →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
i). Lycée/secondaire 2 ^e cycle →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
j). Route Nationale (RN) →	1	2		
k). Route Provinciale (RP) →	1	2		
l). Route Communale (RC) →	1	2		
m). Arrêt taxi-brousse/gare ferroviaire	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
n). Infrastructure sportive (Terrain de sport)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
o). Epicerie/boutique →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
p). Etablissement culturel (église, temple)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
q). Décortiquerie →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
r). Grenier communautaire →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
s). Poste de gendarmerie →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
t). Barrage pour irrigation →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
u). Canaux d'irrigations →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
v). Point de vente d'intrants agricoles (engrais chimique, pesticides,...)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
w). Service public de vulgarisation agricole	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

VC.7 : Quelle est la périodicité du <u>marché</u> ? (entourer une seule réponse)	Journalier.....	1
	Hebdomadaire.....	2
	Tous les 15 jours.....	3
	Mensuel.....	4
	Autre	5
	Aucun marché.....	8

VD- STRUCTURES ORGANISATIONNELLES DU FOKONTANY

VD.1 : Existe-t-il dans le Fokontany : (Enumérer un à un et entourer la réponse)	OUI	NON
a)-Organisation paysanne/Association des producteurs ?	1	2
b)-Une Association de femmes ?.....	1	2
c)- Une Association des jeunes ?.....	1	2
d)-Un dina ?.....	1	2
e)-Un comité de « loholona » /Ampanjaka ?.....	1	2
f)- FRAM.....	1	2
g)- Autre.....	1	2

VD.2 : Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en : (Enumérer un à un et entourer les réponses)	OUI	NON
a)-Santé /Hygiène ?.....	1	2
b)-Education ?.....	1	2
c)-Environnement ?.....	1	2
f)-Infrastructure ?.....	1	2
g)- Agricole ?.....	1	2
h)- Autre.....	1	2

VD.3 : D'où provient <u>principalement</u> l'eau à boire qu'utilise la population?	Saison sèche (A)	Saison de pluie (B)
01.Robinet		
02.Borne fontaine/Pompe publique		
03.Source protégée		
04.Puits protégé	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
05.Puits		
06.Source		
07.Eau de pluie		
08.Rivière/Ruisseau		
09.Mare/lac/étang		
10.Impluvium		
98.Autres (à préciser)	-----	-----

<p>VD.4 : Qui fournit l'électricité utilisée par la population ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JIRAMA 2. Groupe Electrogène d'une Société/Entreprise 3. Groupe Electrogène d'une Association/ONG 4. Groupe Electrogène d'un particulier 5. Autres 8. Non concerné (pas d'électricité dans le Fokontany) 	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

VE- PROBLEMES DE SANTE											
<p>VE1. Quels sont les <u>problèmes de santé les plus importants</u> dans ce Fokontany? (voir codes ci-dessous)</p> <p>(Enregistrer jusqu'à 3 réponses en commençant par le plus important)</p>	<p>a) première</p> <p>b) deuxième</p> <p>c) troisième</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Codes VE1		
<p><u>ACCIDENTS</u></p> <p>01 Accouchement & complications</p> <p>02 Accident de circulation</p> <p>03 Homicide</p> <p>04 Suicide</p> <p>05 Empoisonnement</p> <p>09 Autre ACCIDENTS</p>	<p><u>MALNUTRITION & Gastro-entériques</u></p> <p>11 Kwashiorkor</p> <p>12 Marasme</p> <p>13 Vers Intestinaux/Bilharziose</p> <p>14 Diarrhée</p> <p>15 Dysenterie</p> <p>19 Autre MGE</p>	<p><u>MSTs</u></p> <p>31 SIDA/VIH</p> <p>32 Syphilis</p>
<p><u>CHRONIQUES</u></p> <p>41 Cancer</p> <p>42 Diabète</p> <p>43 Hypertension</p> <p>44 A V C</p> <p>49 Autre CHRONIQUES</p>	<p><u>ENDEMIES ET AUTRES</u></p> <p>51 Paludisme</p> <p>52 Méningite</p> <p>53 Rougeole</p> <p>54 Fièvre typhoïde</p> <p>55 Polio</p> <p>56 Pneumonie/Bronchite/IRA</p> <p>57 Tuberculose</p> <p>58 Tétanos</p> <p>59 Autre ENDEMIES</p>	<p><u>DERMATOSES</u></p> <p>61 Galle</p> <p>62 Lèpre</p> <p>63 Mycose</p> <p>69 Autre DERMATOSES</p>

VE- PROBLEMES DE SANTE (Suite)														
<p>VE2a. Il-y-a-il dans ce Fokontany un Bureau d'Etat Civil?</p>	<p>1 - Oui</p> <p>2 - Non</p>	<p>Si 2 → VE3</p>												
<p>VE2b. si OUI, Les Naissances sont-elles correctement enregistrées :</p> <p style="padding-left: 40px;">Les décès sont-elles correctement enregistrées:</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Oui</td> <td style="text-align: center;">Non</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Naissance</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Décès</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Oui	Non	Naissance	1	2	Décès	1	2				
	Oui	Non												
Naissance	1	2												
Décès	1	2												
<p>VE3. Combien de personnes dans votre fokontany ont décédé depuis les 12 derniers mois (depuis l'année dernière à la même date) ?</p> <p>Combien ont :</p> <p>a. Moins de 5 ans ? (including infants)?.....</p> <p>b. Entre 6 et 15 ans?.....</p> <p>c. Entre 15 et 49 ans ?.....</p> <p>d. Plus de 49 ans ?.....</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<p>(Entrer 00 si aucun)</p>											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

VF- SECURITE ALIMENTAIRE

VF1. Quels sont les <u>trois principaux produits</u> cultivés par la population ? (<i>inscrire le code</i>)					
01 Riz	02 Maïs	03 Autres céréales	04 Manioc	05 Patate Douce	06 Gingembre
07 Autres racines et tubercules	08 Haricots	09 Autres légumineuses	10 Bananeraie	11 Ananas	12 Orange
				13 Mangue	14 Letchis
				15 Autres fruits	16 Café
				17 Poivre	18 Vanille
				19 Girofle	20 Autres_____
				98 NC	

a)

b)

c)

VF2. Quelle est la durée mensuelle de la période de soudure ?	Nombre de mois.....
(98 si Non Concerné) (Coder les mois de 01 à 12)	(Si 98-NC ou 00, passer à F.3) Du mois de _____ au mois de _____

VF2a. Quelle était la durée de la période de soudure dans l'année 2006-2007?	Nombre de mois.....
(98 si Non Concerné) (Coder les mois de 01 à 12)	(Si 98-NC ou 00, passer à F.3) Du mois de _____ au mois de _____

VF3x Où et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?	OUI 1 NON 2		PLACE	PERIODE	UNITE LOCALE	EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)	PRIX UNITAIRE (ARIARY)
	(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Riz blanc (local)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
b) Riz importé (avec brisure)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
c) Paddy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
d) Manioc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
e) Maïs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
f) Patate douce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
g) Arachide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
h) Haricots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
i) Huile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
j) Viande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
k) Sel fin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
l) gros sel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
m) Oeufs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
n) Poisson frais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
o) Poisson sec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Code VF.3 Place (2)	Code VF3 UNITE (4)	
1 – Sur place	KILOGRAMME01	Sobika (pilé/decortiqué). 12
2 – Inférieur à demi-heure	Lasaka 50kg. 02	Sobika (grain/coque).....13
3 – [1/2h – 1h[Lasaka 90kg.03	Sarety (grain/coque). . . 14
4 – [1h – 2h[Siô de 10 L.04	Litatra 15
5 – [2h – 5h[Siô de 15 + L.05	Tasy. 16
6 – Plus de demi-journée	Lovia N° 10 plate06	Boaty (kapoaka) 17
	Lovia N° 12 plate07	Grama. 18
Code VF.3 Période (3)	Fatorana (botte).08	Millilitre 19
1 – Toute l'année	Singany (pièce)09	Hafa (à spécifier) 20
2 – De temps en temps	Toko (Tas). 10	
3 – Saisonnier	Balle 11	

VG- RISQUES DE PRODUCTION ET CHOCS

VG-1. Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?
(1.oui, 2.non)

	2004	2005	2006	2007
a. cyclone qui a provoqué des dégâts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. inondation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. sécheresse **	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. forte attaque de poux de riz (mettez '0' si le riz n'est pas cultivé dans le Fokontany)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. forte attaque de rouille de café (mettez '0' si le café n'est pas pratiqué dans le Fokontany)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. grêle sévère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. criquets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. des pluies qui sont arrivés trop tard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. des pluies qui sont arrivés trop tôt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. épidémie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. hausse du coût de la vie (fiakaran'ny vidim-piainana)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. baisse de prix aux producteurs (fihenan'ny vidim-bokatra)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** La sécheresse se caractérise par un craquement du sol des rizières

VG-2.

a. Nom du contrôleur : _____

b. Code du Contrôleur : _____ c. Date de l'interview : _____

Jour Mois Année

VG3 – Nom des personnes interrogées	a) Fonction ou titre des personnes interrogées	b) Age	c) Années dans la communauté	d) Sexe 1 : Masculin 2 : Féminin
1 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VG4 -Nombre de personnes interrogées (Au moins 3 pers.) :	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Codes Fonction ou titre

1. Maire/Adjoint,	4. Instituteur(<i>trice</i>) ou personnel de éducation,	7. Personnel religieux,
2. Président du FKT/autorités locales,	5. Personnel de santé,	8. Autres
3. Autorités traditionnelles,	6. Agent de l'agriculture (ex. chef de zone),	

FAIRE UN CROQUIS DU SITE (Indiquer le nord)