

ENQUÊTE ADE, 2007

REPUBLIQUE DE MADAGASCAR
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE
DIRECTION DE LA DEMOGRAPHIE ET DES STATISTIQUES SOCIALES

ONN/PNNC
BANQUE MONDIALE
UNICEF

QUESTIONNAIRE FOKONTANY (Contrôleur)

IDENTIFICATION


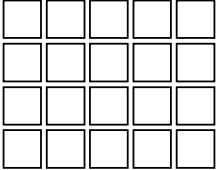

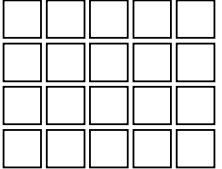

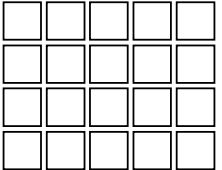

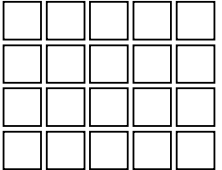
NOM	Mettre nom ici	code	commentaires
A01	Code grappe	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
A02	Province (Faritany) _____	<input type="text"/>	
A03	District/Fivondronana _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	
A04	Firaisana/Commune _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	
A05	Fokontany _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	
A06	URBAIN/RURAL 1 - urbain 2 - rural	<input type="text"/>	
A08	Fkt desservi par un site Seecaline 1- oui,site dans FKT 2 - non desservi 3 - oui, desservi autre site Nom SITE _____ Nom ONG _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Si 2-non → A11
A11	Autres intervenants communautaires : a. NAC b. CRS c. Autre à préciser _____	Oui Non 1 2 1 2 1 2	
A12	Distance du site SEECALINE par rapport au chef lieu du FKT 0000. si dans le chef lieu du FKT 9998. si Non Concerné	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(en mètre)
A13	Situé au bord de la route 1=OUI 2=NON	<input type="text"/>	
A14	Distance du FKT par rapport au Chef Lieu du Fivondronana 000. si < 1 km	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(en kilomètre)
A15	Distance du FKT par rapport au Chef Lieu de Commune 000. si < 1 km	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(en kilomètre)

VB- POPULATION ET MENAGE DU FOKONTANY

VB.1 : Quel est l'effectif de la population du FOKONTANY ?.....

VB.2 : Nombre de ménages dans le FOKONTANY.....

VB.3 : Nombre de matrones dans les FOKONTANY.....

VC. INFRASTRUCTURES PHYSIQUES, ADMINISTRATIVES ET SOCIO-ECONOMIQUES					
	FKT LIMITROPHES	a. <u>Le FKT limitrophe est-il desservi par site Seecaline ?</u>	- Si A08=1 ou 3, poser la question (b) - Si A08=2 → ligne suivante b. Est-il desservi par même site que le présent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))	c. <u>Distance du FKT limitrophe par rapport au site</u>	
VC.1.x → FOKONTANY: LIMITROPHES	Au (N)ord  1 -FKT : 2 -FKT : 3 -FKT : 4 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » b- au Sud	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) 	
→	Au (S)ud  5 -FKT : 6 -FKT : 7 -FKT : 8 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » c-A l'Est	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) 	
→	A l'(E)st  9 -FKT : 10 -FKT : 11 -FKT : 12 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » d- A l'Ouest	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) 	
→	a- A l'(O)uest  13 -FKT : 14 -FKT : 15 -FKT : 16 -FKT : 0 -Aucun FKT (ex. bord de mer) Si « 0 » VC2	1. oui (FKT site Seecaline) 2. non (FKT non site Seecaline) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	1. oui (même site que le présent fkt) 2. non (site différent que le présent fkt) OUI NON 1 2 1 2 1 2 1 2	Distance du Fkt par rapport au site (en km) 	
VC.2 : Le FOKONTANY est – t – il desservi /accessible par :					
a) Voie terrestre ?.....					
1. route goudronnée ?.....			<input type="checkbox"/>		
2. route secondaire?.....			<input type="checkbox"/>		
3. sentier / piste?.....					
8. aucune ?.....					
b) Voie d'eau ? (maritime, fluviale, lacustre etc...)					
c) Voie ferroviaire.....					
			Période sèche OUI NON 1 2 1 2		
			Période de pluie OUI NON 1 2 1 2		

<p>VC.3: Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (<i>classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher</i>)</p> <p>a) Agriculture.....</p> <p>b) Pêche/élevage.....</p> <p>c) Exploitation forestière.....</p> <p>d) Artisanat.....</p> <p>e) Commerce.....</p> <p>f) Industrie.....</p> <p>g) Transport et autres services</p> <p>h) Autres :</p>	<p>(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
--	---

VC. INFRASTRUCTURES PHYSIQUES, ADMINISTRATIVES ET SOCIO-ECONOMIQUES (SUITE)

Existe –t- il dans le Fokontany et/ou <u>aux alentours</u> (<10km) les infrastructures suivantes ? <i>Enumérer et entourer la réponse (2^e colonne)</i>	VC4x Disponibilité dans le Fokontany ?*		Si non disponible dans le FKT	
			VC5x Durée de parcours	VC6x A quelle distance du Fokontany se trouve.....
	Si oui, passez ligne suivante		Si > 4 jours → 98.88	
	Oui	Non	Heures-Minutes	Km
a). Hôpital (CHD1/CHD2/CHU/clinique privée)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b). Centre de santé (CSB1/CSB2/dispensaire privé)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c). CRENI → →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d). CRENA → →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e). Banque ou caisse d'épargne (CEM)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f). Bureau de poste →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g). Ecole primaire →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
h). Ecole secondaire 1 ^{er} cycle →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
i). Lycée/secondaire 2 ^e cycle →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
j). Route Nationale (RN) →	1	2		
k). Route Provinciale (RP) →	1	2		
l). Route Communale (RC) →	1	2		
m). Arrêt taxi-brousse/gare ferroviaire	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
n). Infrastructure sportive (Terrain de sport)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
o). Epicerie/boutique →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
p). Etablissement culturel (église, temple)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
q). Décortiquerie →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
r). Grenier communautaire →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
s). Poste de gendarmerie →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
t). Barrage pour irrigation →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
u). Canaux d'irrigations →	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
v). Point de vente d'intrants agricoles (engrais chimique, pesticides,...)	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
w). Service public de vulgarisation agricole	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<p>VC.7 : Quelle est la périodicité du <u>marché</u> ? (entourer une seule réponse)</p>	<p>Journalier..... 1</p> <p>Hebdomadaire..... 2</p> <p>Tous les 15 jours..... 3</p> <p>Mensuel..... 4</p> <p>Autre 5</p> <p>Aucun marché..... 8</p>	
<p align="center">VD- STRUCTURES ORGANISATIONNELLES DU FOKONTANY</p>		
<p>VD.1 : Existe-t-il dans le Fokontany : (Enumérer un à un et entourer la réponse)</p> <p>a)-Organisation paysanne/Association des producteurs ?</p> <p>b)-Une Association de femmes ?.....</p> <p>c)- Une Association des jeunes ?.....</p> <p>d)-Un dina ?.....</p> <p>e)-Un comité de « loholona » /Ampanjaka ?.....</p> <p>f)- FRAM.....</p> <p>g)- Autre.....</p>	<p align="center">OUI NON</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p>	
<p>VD.2 : Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en : (Enumérer un à un et entourer les réponses)</p> <p>a)-Santé /Hygiène ?.....</p> <p>b)-Education ?.....</p> <p>c)-Environnement ?.....</p> <p>f)-Infrastructure ?.....</p> <p>g)- Agricole ?.....</p> <p>h)- Autre.....</p>	<p align="center">OUI NON</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p> <p align="center">1 2</p>	
<p>VD.3 : D'où provient <u>principalement</u> l'eau à boire qu'utilise la population?</p> <p>01.Robinet</p> <p>02.Borne fontaine/Pompe publique</p> <p>03.Source protégée</p> <p>04.Puits protégé</p> <p>05.Puits</p> <p>06.Source</p> <p>07.Eau de pluie</p> <p>08.Rivière/Ruisseau</p> <p>09.Mare/lac/étang</p> <p>10.Impluvium</p> <p>98.Autres (à préciser)</p>	<p align="center">Saison sèche Saison de pluie (A) (B)</p> <p align="center"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p align="center"> ----- ----- </p>	

<p>VD.4 : Qui fournit l'électricité utilisée par la population ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JIRAMA 2. Groupe Electrogène d'une Société/Entreprise 3. Groupe Electrogène d'une Association/ONG 4. Groupe Electrogène d'un particulier 5. Autres 8. Non concerné (pas d'électricité dans le Fokontany) 	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

VE- PROBLEMES DE SANTE											
<p>VE1. Quels sont les <u>problèmes de santé les plus importants</u> dans ce Fokontany? (voir codes ci-dessous)</p> <p>(Enregistrer jusqu'à 3 réponses en commençant par le plus important)</p>	<p>a) premiere</p> <p>b) deuxieme</p> <p>c) troisieme</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>									

Codes VE1		
<u>ACCIDENTS</u>	<u>MALNUTRITION & Gastro-entériques</u>	<u>MSTs</u>
01 Accouchement & complications	11 Kwashiorkor	31 SIDA/VIH
02 Accident de circulation	12 Marasme	32 Syphilis
03 Homicide	13 Vers	
04 Suicide	Intestinaux/Bilharziose	
05 Empoisonnement	14 Diarrhée	
	15 Dysenterie	
09 Autre ACCIDENTS	19 Autre MGE	
<u>CHRONIQUES</u>	<u>ENDEMIES ET AUTRES</u>	<u>DERMATOSES</u>
41 Cancer	51 Paludisme	61 Galle
42 Diabète	52 Méningite	62 Lèpre
43 Hypertension	53 Rougeole	63 Mycose
44 A V C	54 Fièvre typhoïde	
	55 Polio	
	56 Pneumonie/Bronchite/IRA	
	57 Tuberculose	
	58 Tétanos	
49 Autre CHRONIQUES	59 Autre ENDEMIES	69 Autre DERMATOSES

VE- PROBLEMES DE SANTE (Suite)			
VE2a. Il-y-a-il dans ce Fokontany un Bureau d'Etat Civil?	1 - Oui	2 - Non	Si 2 → VE3
VE2b. si OUI, Les Naissances sont-elles correctement enregistrées :	Oui	Non	
Les décès sont-elles correctement enregistrées:	Naissance	1	2
	Décès	1	2
VE3. Combien de personnes dans votre fokontany ont décédé depuis les 12 derniers mois (depuis l'année dernière à la même date) ? Combien ont :	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
a. Moins de 5 ans ? (including infants)?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
b. Entre 6 et 15 ans?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
c. Entre 15 et 49 ans ?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
d. Plus de 49 ans ?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	(Entrer 00 si aucun)		

VF- SECURITE ALIMENTAIRE

VF1. Quels sont les trois principaux produits cultivés par la population ? (*inscrire le code*)

01 Riz	11 Ananas
02 Maïs	12 Orange
03 Autres céréales	13 Mangue
04 Manioc	14 Letchis
05 Patate Douce	15 Autres fruits
06 Gingembre	16 Café
07 Autres racines et tubercules	17 Poivre
08 Haricots	18 Vanille
09 Autres légumineuses	19 Girofle
10 Bananeraie	20 Autres_____
	98 NC

a)

b)

c)

VF2. Quelle est la durée de la période de soudure ?

(98 si Non Concerné)

Nombre de mois.....

(Si 98-NC ou 00, passer à F.3)

(Coder les mois de 01 à 12)

Du mois de _____ au mois de _____

VF2a. Quelle était la durée de la période de soudure dans l'année 2006-2007?

--	--

--	--

(98 si Non Concerné)

Nombre de mois.....

(Si 98-NC ou 00, passer à F.3)

(Coder les mois de 01 à 12)

Du mois de _____ au mois de _____

VF3x Où et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?		OUI 1 NON 2	PLACE	PERIODE	UNITE LOCALE	EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)	PRIX UNITAIRE (ARIARY)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a)	Riz blanc (local)	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	Riz importé (avec brisure)	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	Paddy	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d)	Manioc	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e)	Maïs	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f)	Patate douce	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g)	Arachide	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h)	Haricots	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i)	Huile	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j)	Viande	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k)	Sel fin	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l)	gros sel	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
m)	Oeufs	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
n)	Poisson frais	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
o)	Poisson sec	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Code VF.3 Place (2) 1 – Sur place 2 – Inférieur à demi-heure 3 – [1/2h – 1h[4 – [1h – 2h[5 – [2h – 5h[6 – Plus de demi-journée	Code VF3 UNITE (4) KILOGRAMME01 Sobika (pilé/decortiqué). 12 Lasaka 50kg. 02 Sobika (grain/coque).....13 Lasaka 90kg.03 Sarety (grain/coque). . . 14 Siô de 10 L.04 Litatra 15 Siô de 15 + L.05 Tasy. 16 Lovia N° 10 plate . . . 06 Boaty (kapoaka) 17 Lovia N° 12 plate . . . 07 Grama. 18 Fatorana (botte). . . . 08 Millilitre 19 Singany (pièce) 09 Hafa (à spécifier) . . . 20 Toko (Tas). 10 Balle 11
Code VF.3 Période (3) 1 – Toute l'année 2 – De temps en temps 3 – Saisonnier	

VG- RISQUES DE PRODUCTION ET CHOCS				
VG-1. Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ? (1.oui, 2.non)				
	2004	2005	2006	2007
a. cyclone qui a provoqué des dégâts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. inondation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. sécheresse **	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. forte attaque de poux de riz (mettez '0' si le riz n'est pas cultivé dans le Fokontany)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. forte attaque de rouille de café (mettez '0' si le café n'est pas pratiqué dans le Fokontany)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. grêle sévère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. criquets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. des pluies qui sont arrivés trop tard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. des pluies qui sont arrivés trop tôt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. épidémie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. hausse du coût de la vie (fiakaran'ny vidim-piainana)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. baisse de prix aux producteurs (fihenana'ny vidim-bokatra)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** La sécheresse se caractérise par un craquement du sol des rizières

VG-2. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> </div>				
a. Nom du contrôleur : _____				
b. Code du Contrôleur : _____				
c. Date de l'interview : _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Jour Mois Année </div>				
VG3 – Nom des personnes interrogées	a) Fonction ou titre des personnes interrogées	b) Age	c) Années dans la communauté	d) Sexe 1 : Masculin 2 : Féminin
1 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
2 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
3 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
4 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
5 _____	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

6 _____	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
7 _____	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
8 _____	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
VG4 -Nombre de personnes interrogées (Au moins 3 pers.) :	<input type="text"/> <input type="text"/>			

Codes Fonction ou titre

1. Maire/Adjoint,	4. Instituteur(<i>trice</i>) ou personnel de éducation,	7. Personnel religieux,
2. Président du FKT/autorités locales,	5. Personnel de santé,	8. Autres
3. Autorités traditionnelles,	6. Agent de l'agriculture (ex. chef de zone),	

FAIRE UN CROQUIS DU SITE (Indiquer le nord)