

Madagascar - Enquête Anthropométrique et Développement de l'Enfant 2007, Round 2

**Emanuela Galasso and Nithin Umapathi, The World Bank, Institut national de la
Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales**

Report generated on: May 27, 2019

Visit our data catalog at: <http://microdata.worldbank.org>

Sampling

Sampling Procedure

L'échantillon pour cette enquête est de 150 fokontany tirés des fokontany de l'enquête 2004 (environ 1/3). Ces 150 fokontany sont composés d'un sous-échantillon aléatoire de 75 communes (sur 154) ayant participé au programme en 2004 et un échantillon de 75 communes n'ayant pas participé au programme en 2004.

L'objectif de l'enquête ADE 2007 est de suivre dans le temps tous les enfants (et leurs ménages) qui avaient 0-36 mois en 2004, ce qui fait un total de 1 505 enfants. Le nombre de ménages qui ont au moins un enfant dans cette tranche d'âge et qui seront revisités dans le panel serait de 1 262 ménages. Pour augmenter la représentativité de l'échantillon, nous allons également suivre les 239 ménages avec une femme ayant une première grossesse, donc un total de 1 501 ménages.

Response Rate

Dans l'ensemble, 88% des enfants ont été retrouvés, 9% sont partis et 3% décédés durant la période 2004/2007. La partie Sud de l'île ou la région 6 connaît la plus grande perte des KPID (19.5% d'enfants partis et 4% de décès). Les régions 2 -ayant surtout travaillé dans le littoral Est Nord Est-, la région 1-Hautes Terres Sud- et la région 8- Nord Ouest et SAVA- ont enregistré le plus de stabilité de KPID enfants. La région 3 a également constaté une mobilité importante de KPID suite aux ruptures d'union ou la recherche de travail par les parents.

En ce qui concerne le taux de refus en particulier sur le test, il est généralement faible car il atteint peine 2% des enfants examinés.

En ce qui concerne les KPID femmes, on peut constater que près de deux femmes sur 10 ne sont plus leur résidence de 2004. La plus grande mobilité (36%) a été enregistrée une fois encore dans le Sud de Madagascar suite à la rupture d'union et la migration suite aux effets de la famine elle-même résultant de la sécheresse de 2005 et 2006.

Questionnaires

Overview

L'enquête a t mené l'aide de six questionnaires:

1. Questionnaire individuel femme
2. Questionnaire individuel femme (sites Seecaline)
3. Questionnaire anthropométrique (short)
4. Questionnaire ACN
5. Questionnaire ménage
5. Questionnaire Fokontany

PROBLEMES LIES AUX QUESTIONNAIRES:

Questionnaire Short

Section B : tableau ménage

QB08A : date de naissance

Pour certains ménages, il y a une différence entre la date de naissance inscrite dans le registre général et la date de naissance fournie par l'enquêté(e) lors de l'enquête en 2007 ; on a pris en considération la date de naissance de l'enquête en 2007 (copie ou autres pièces d'identité)

Questionnaire individuel femme

Section FF : Auto-efficacité

QFF01 FF05 : questions incompréhensibles par presque toutes les enquêtes, elles ont tendance à répondre par le positif ces questions, elles ne comprennent pas qu'on leur demande leur degré d'auto efficacité devant un fait concernant leur enfant d'où, il est recommandé de diviser cette question en deux :

La 1^{re} consiste à demander l'enquête ce qu'elle fait devant une situation réelle (exemple diarrhée)

C'est en fonction de la réponse de l'enquête que l'enquêteur (trice) se situe par rapport la réponse proposée dans le questionnaire pas du tout -un peu -assez-bien -très bien

Section FK : connaissance de la mère

Questions difficiles à répondre surtout pour les femmes de 15 à 49 ans qui n'ont pas encore d'enfants. Elles ont tendance à répondre toujours par ne sait pas

Questionnaire individuel femme (Site SEECALINE)

Section SA : participation aux programmes nutritionnels

QSA04-QSA05 : dans la majorité des cas, cette question ne permet pas d'évaluer la participation de l'enquête aux programmes nutritionnels dans la mesure où actuellement ce sont les ACN qui se déplacent eux-mêmes afin d'effectuer ces programmes, de même c'est une autre personne (l'an de l'enfant qui emmène ce dernier au site pour la séance de pesage)

QSA07a : dans les cases réponses, il est nécessaire d'introduire 2 cases supplémentaires pour les mois dans la mesure où l'enquête donne deux réponses différentes (exemple ; de Novembre Décembre puis de Août Septembre)

Section SB participation de l'enfant aux programmes de suivi : pesée

QSB09X : il s'avère nécessaire de reformuler la question en demandant l'enquêteur lui-même de constater dans le carnet quelle courbe de croissance se trouve l'enfant la dernière pesée, car dans beaucoup de cas l'enquête ne sait même pas lire cette courbe et répond toujours par Ne sait pas

Questionnaire individuel femme

La modalité sur la question FD23 prêter confusion: en effet, lorsque l'enfant est juste allaité et ne prend pas encore de repas, la modalité correspondante est "uniquement allaité" ; or il ne peut s'agir systématiquement d'AME car il est possible qu'à la question précédente, FC21 sur une éventuelle prise de liquide, la mère réponde "oui". Donc au lieu de "uniquement allaité", il

faudra mettre "encore allait".

Questionnaire ACN

Sur la question CB12x, on a constaté que parfois, la réponse ne rentre pas dans les modalités prévues : par exemple on a trouvé pour le dernier groupe d'âge (24-59 mois) une pesée tous les 3 mois.

Pour la question CH 09 "appréciations sur les matériels ou supports distribués lors de formation", il peut ne pas y avoir de réponse car l'intéressé n'a reçu aucun matériel.

Data Collection

Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2007-05-08	2007-07-21	N/A

Data Collection Mode

Face-to-face [f2f]

DATA COLLECTION NOTES

Les 150 grappes parilles travers le pays ont t rparties en 8 lots correspondant 8 quipes d'enquete. Le nombre de grappes par quipe varie de 17 20 selon -essentiellement-les contraintes gographiques.

Toutes les quipes ont quitt Antananarivo le 08 Mai 2007 pour une dure de 75 jours. Ainsi pratiquement toutes les quipes ont pu regagner la Capitale autour du 21 Juillet 2007. Sauf une quipe qui compte tenu de grandes distances entre les grappes dans la zone Sud et Sud Ouest n'a pu arriver que le 24 Juillet 2007.

Accessibilit et repage des grappes

Cette anne, on a pu bnfcier d'une amlioration des voies de desserte pour les grands axes routiers. Toutefois quatre quipes ont du affronter dans certaines grappes les routes d'accs trs difficiles notamment dans la Rgion SAVA (Nord Est), le littoral Est (Soanieran'Ivongo Mananara), le Centre Est (Antanambao Manampotsy) et le Sud Est o l'Equipe n3 a d effectuer pied l'aller comme au retour 95 km sparant Andasy (Ranomena) Ankazovelo Befotaka (soit 190km) pendant 2journes de marche pour l'aller et autant pour le retour.

Le Sud par contre se distingue par son accessibilit par voiture pour toutes les grappes mais le problme rside surtout sur la trs grande dispersion des mnages dans une grappe donne.

Les grappes sont assez bien reparable dans l'espace en s'aidant du croquis labor en 2004 quoique des amliorations doivent tre apportees dans leur confection.

Qualit de l'accueil

En gnral les quipes ont t bien accueillies par la population une fois que les objectifs de l'enquete ont t bien explicits et d'ailleurs les gens se souviennent facilement de l'enquete de 2004.

Toutefois certaines circonstances malheureuses peuvent survenir et entravent la bonne entente entre les quipes et la population : c'est ainsi que l'quipe N7 hberge par le maire d'une commune dans le Menabe, alors que le fils de ce dernier a t jet en prison pour des affaires de trafic d'ossements humains. Pour comble, la chambre dans laquelle les membres de l'quipe a sjourner a t celle dans laquelle la gendarmerie a dcouvert le sac contenant les ossements. Les gens ont cru que les agents enqueteurs voyageant de surcrot bord de vhicule tout terrain ont t pris pour des complices des malfrats. L'quipe a du abandonner cette grappe pour ne revenir que le surlendemain aprs des interventions du Chef Fokontany et de l'ACN locale.

Mobilit de la population

On a pu constater lors de l'enquete une mobilit importante de la population entre 2004 et 2007. Cette mobilit est due au dpart surtout des femmes pour aller se remarier. Ainsi il n'est pas rare de rencontrer une femme qui se remarie au moins deux fois au cours de la priode. Les enfants KPID parfois les suivent et ne sont plus reposables ds que leur mre change de domicile parfois en ne laissant qu'une adresse vague. Le mois de Juin qui correspond la priode de vacances scolaires est une priode de mobilit rgionale et de ce fait entrane une dperdition importante de la population-cible.

On a galement pu constater une mortalit relativement leve des enfants durant la priode surtout dans le Sud et la zone Nord Est. Ce qui constitue une dperdition des KPID.

SUPERVISION

Pour ce qui est de la supervision, on a essay autant que possible de suivre de prs surtout en dbut de collecte chacune des quipes. De cette manire on a pu rectifier prcocement les ventuels erreurs d'interprétation des questionnaires.

Data Processing

No content available

Data Appraisal

No content available

File Description

Variable List

fuswm1_

Content	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME - (15 - 49 ans) ou KPID_FEM - Section FA : Grossesses et naissances - Section FB : Soins prnatals - Section FC : Accouchement / allaitement maternel - Section FF : Auto-efficacit - Section FH : Connaissances aptitudes et pratique de l'hygine - Section FK : Connaissance de la mre
Cases	1545
Variable(s)	329
Structure	Type: relational Keys: WILNNO(Code femme 2007), GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2787	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	
V2788	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2789	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V1	WICLNO	Code grappe	contin	numeric	
V2	WM02	Province	contin	numeric	
V3	WMR02	Region	contin	numeric	
V4	WM03	District	contin	numeric	
V5	WM04	Commune	contin	numeric	
V6	WM05	Fokontany	contin	numeric	
V7	WM06	Milieu	contin	numeric	
V8	WM08	Desservi site Seecaline	contin	numeric	
V9	WMSITE	Code site Seecaline	contin	numeric	
V10	WMONG	Code ONG	contin	numeric	
V11	WIHHNO	Code menage	contin	numeric	
V12	WMA09A	Extension menage	contin	numeric	
V13	WMI	Rang femme	contin	numeric	
V14	WILNNO	Code femme 2007	contin	numeric	
V15	WMA10A	Code femme 2004	contin	numeric	
V16	HID07	Ident menage 2007	contin	numeric	
V17	HID04	Ident menage 2004	contin	numeric	
V18	HHMID07	Ident femme 2007	contin	numeric	
V19	HHMID04	Ident femme 2004	contin	numeric	
V20	JENQW	Jours enquete	contin	numeric	
V21	MENQW	Mois enquete	contin	numeric	
V22	AENQW	Annee enquete	contin	numeric	
V23	FEM	Nombre femme	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V24	FDTFJ	jours derniere visite	contin	numeric	
V25	FDTFM	mois derniere visite	contin	numeric	
V26	FDTFA	annee derniere visite	contin	numeric	
V27	FENQ	code enqueteur	contin	numeric	
V28	FRES	code resultat	contin	numeric	
V29	FNBVIS	nombre total visite	contin	numeric	
V30	FCONTTER	code controleur terrain	discrete	numeric	
V31	FCONTBUR	code controleur bureau	discrete	numeric	
V32	FCONTINF	code controleur informatique	discrete	numeric	
V33	FAGT	code agent de saisie	discrete	numeric	
V34	B12X	etat matrimonial de la femme	contin	numeric	
V35	B18X	instruction	contin	numeric	
V36	B19AX	niveau d'instruction	contin	numeric	
V37	B19BX	classe	contin	numeric	
V38	FA00	age de la femme	contin	numeric	VRIFIER B08b de la Section B Tableau de mnage du Q.Short Age de la femme enquter.
V39	FA01	actuellement enceinte	contin	numeric	Je souhaite vous poser quelques questions concernant vos grossesses antrieures et ventuellement actuelles. Etes-vous enceinte actuellement ?
V40	FA02	deja enceinte	contin	numeric	Etes-vous dj tombe enceinte ?
V41	FA03	nombre de grossesse	contin	numeric	Quels ont t les termes de ces grossesses ?
V42	FA04A	naissance vivante	contin	numeric	Quels ont t les termes de ces grossesses ?
V43	FA04B	avortement	contin	numeric	Quels ont t les termes de ces grossesses ?
V44	FA04C	fausses couches	contin	numeric	Quels ont t les termes de ces grossesses ?
V45	FA04D	morts nes	contin	numeric	Quels ont t les termes de ces grossesses ?
V46	FA06A	fil a la maison	contin	numeric	Parmi les fils que vous avez mis au monde, combien habitent avec vous ?
V47	FA06B	filles a la maison	contin	numeric	Parmi les filles que vous avez mis au monde, combien habitent avec vous ?
V48	FA07	enfants ailleurs	contin	numeric	En ce moment, y aurai t-il des enfants que vous avez mis au monde mais qui n'habitent pas avec vous ?
V49	FA08A	fil ailleurs	contin	numeric	Combien de fils ?
V50	FA08B	filles ailleurs	contin	numeric	Combien de filles ?
V51	FA09	enfants decedes apres la naissance	contin	numeric	Avez-vous dj mis au monde un enfant(fils ou fille) vivant mais qui est mort par la suite ?
V52	FA10A	garcons decedes	contin	numeric	Combien de garons dcds ?
V53	FA10B	filles decedees	contin	numeric	Combien de filles dcdes ?
V54	FA12A	nombre enfant moins de 5 ans	contin	numeric	Avez vous DES ENFANTS ns aprs AVRIL 2004 ? SI OUI, COMBIEN?
V55	FA12B	enfants a la maison	contin	numeric	Avez vous DES ENFANTS ns aprs AVRIL 2004 ? SI OUI, COMBIEN?
V56	FA12C	enfants ailleurs	contin	numeric	Avez vous DES ENFANTS ns aprs AVRIL 2004 ? SI OUI, COMBIEN?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V57	FB01A	possession carnet de sante	contin	numeric	Avez-vous un carnet ou un tout autre document permettant de voir les vaccins que vous/votre enfants avez faits? SI OUI, puis je le voir?
V58	FB02A	soins prenatale	contin	numeric	Avez-vous effectu des consultations prnatales lors de ces/cette grossesses?
V59	FB02A1A	medecin	contin	numeric	A qui vous tes-vous adresse ? Pas d'autres personnes ?
V60	FB02A2A	infirmiere	contin	numeric	A qui vous tes-vous adresse ? Pas d'autres personnes ?
V61	FB02A3A	accoucheuse traditionnelle	contin	numeric	A qui vous tes-vous adresse ? Pas d'autres personnes ?
V62	FB03A	raison du non suivi CPN	contin	numeric	Pour quelles raisons?
V63	FB04A	mois de grossesse pour le premier CPN	contin	numeric	A quel mois de grossesse tes-vous all effectuer une consultation prnatale la premire fois ?
V64	FB07A	injection anti-tetanique	contin	numeric	Pendant cette grossesse, avez-vous reu une injection pour protger l'enfant natre du ttanos c'est--dire une injection pour prvenir une convulsion aprs la naissance ?
V65	FB08A	nombre d'injection anti-tetanique	contin	numeric	Pendant cette grossesse, combien de fois avez-vous reu cette injection prvenant le TETANOS?
V66	FB09A	obtention comprimés de fer	contin	numeric	Lors de cette grossesse, avez-vous dj reu un comprim de fer ?
V67	FB14A	benefice de l'utilisation du comprimés	contin	numeric	La prise de comprimés de fer a t-elle t bnfique pour vous ?
V68	FB15N1A	meilleur sante	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V69	FB15N2A	plus d'energie	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V70	FB15N3A	rend mon enfant en meilleur sante	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V71	FB15N4A	autres benefices	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V72	FB15N5A	ne sait pas	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V73	FB15AA	prete pour l'achat des comprimés de fer	contin	numeric	Etes-vous dispose acheter ces comprimés de fer pendant votre grossesse actuelle ?
V74	FB17A	avoir des recommandations sur le comprimé	contin	numeric	Est-ce que quelqu'un que vous connaissez (amis, connaissances, parents, voisins) vous a conseil de prendre des comprimés de fer?
V75	FB18AA	professionnels de sante	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V76	FB18BA	ACN seecaline	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V77	FB18CA	amis/parents	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V78	FB18DA	connaissances/voisins	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V79	FB18EA	autres personnes	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V80	FB18FA	Ne sait pas	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V81	FB20A	Malade dans les 2 dernieres semaines	contin	numeric	Avez-vous eu de la fivre lors des deux dernires semaines?
V82	FB21A	medicaments contre la fievre	contin	numeric	Avez-vous dj pris des mdicaments contre la fivre ?
V83	FB22A	medicaments contre le paludisme	contin	numeric	Pendant cette grossesse, avez-vous pris des mdicaments contre le paludisme ?
V84	FB23IA	sulfadoxine pyrimethamine	contin	numeric	Quels sont les medicaments que vous avez pris ?
V85	FB23AA	chloroquine	contin	numeric	Quels sont les medicaments que vous avez pris ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V86	FB23BA	fansidar/paludar	contin	numeric	Quels sont les médicaments que vous avez pris ?
V87	FB23CA	quinine	contin	numeric	Quels sont les médicaments que vous avez pris ?
V88	FB23DA	aspirine	contin	numeric	Quels sont les médicaments que vous avez pris ?
V89	FB23EA	paracetamol	contin	numeric	Quels sont les médicaments que vous avez pris ?
V90	FB23FA	autres médicaments	contin	numeric	Quels sont les médicaments que vous avez pris ?
V91	FB23HA	Ne sait pas	contin	numeric	Quels sont les médicaments que vous avez pris ?
V92	FB24A	dormi sous une moustiquaire	contin	numeric	Avez-vous dormi sous un moustiquaire la nuit dernire ?
V93	FB25A	moustiquaire impregnee	contin	numeric	Ce moustiquaire tait-il impregn ?
V94	CODENFJ	code enfant le plus jeune	contin	numeric	
V95	AGEENFJ	age de l'enfant le plus jeune	contin	numeric	
V96	IDENFJ	identification enfant le plus jeune	contin	numeric	
V97	FB01B	possession carnet de sante	contin	numeric	Avez-vous un carnet ou un tout autre document permettant de voir les vaccins que vous/votre enfants avez faits? SI OUI, puis je le voir?
V98	FB02B	consultation prenatale de ses grossesses	contin	numeric	Avez-vous effectue des consultations prnatales lors de ces/cette grossesses?
V99	FB02A1B	medecin	contin	numeric	A qui vous tes-vous adresse ? Pas d'autres personnes ?
V100	FB02A2B	infirmiere	contin	numeric	A qui vous tes-vous adresse ? Pas d'autres personnes ?
V101	FB02A3B	accoucheuse traditionnel	contin	numeric	A qui vous tes-vous adresse ? Pas d'autres personnes ?
V102	FB03B	raison du non suivi du soins prenatales	contin	numeric	Pour quelles raisons?
V103	FB04B	mois de grossesse du premier soins	contin	numeric	A quel mois de grossesse tes-vous all effectuer une consultation prnatale la premire fois ?
V104	FB05B	nombre de soins durant la grossesse	contin	numeric	Combien de fois avez-vous effectue une consultation prnatale lors de cette grossesse ?
V105	FB06B	mois de grossesse du dernier soins	contin	numeric	Jusqu' quel mois de grossesse avez-vous effectuer des consultations prnatales ? (A quel mois de grossesse avez-vous effectue la dernire consultation ?)
V106	FB07B	Injection anti-tetanique	contin	numeric	Pendant cette grossesse, avez-vous reu une injection pour protger l'enfant natre du ttanos c'est--dire une injection pour prvenir une convulsion aprs la naissance ?
V107	FB08B	nombre d'injection anti-tetanique	contin	numeric	Pendant cette grossesse, combien de fois avez-vous reu cette injection prvenant le TETANOS?
V108	FB09B	obtention comprimés de fer	contin	numeric	Lors de cette grossesse, avez-vous dj reu un comprim de fer ?
V109	FB14B	benefice de l'utilisation du comprimés	contin	numeric	La prise de comprimés de fer a t-elle t bnfique pour vous ?
V110	FB15N1B	meilleur sante	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V111	FB15N2B	plus d'energie	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V112	FB15N3B	rend mon enfant en meilleur sante	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V113	FB15N4B	autres benefices	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?
V114	FB15N5B	ne sait pas	contin	numeric	Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V115	FB15AB	prete pour l'achat des comprimés de fer	contin	numeric	Etiez-vous dispose acheter ces comprimés de fer quand vous portiez votre dernier enfant ?
V116	FB17B	avoir des recommandations sur le comprimé	contin	numeric	Est-ce que quelqu'un que vous connaissez (amis, connaissances, parents, voisins) vous a conseil de prendre des comprimés de fer?
V117	FB18AB	professionnels de sante	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V118	FB18BB	ACN seecaline	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V119	FB18CB	amis/parents	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V120	FB18DB	connaissances/voisins	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V121	FB18EB	autres personnes	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V122	FB18FB	Ne sait pas	contin	numeric	Qui vous ont conseil prendre des comprimés de fer?
V123	NENF	nombre d'enfants nes apres avril 2004	contin	numeric	
V124	CHILDREN	enfants interviewes	discrete	character	
V125	FH01A	se laver les mains avant la preparation du repas	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V126	FH01B	laver les mains... avant de manger	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V127	FH01C	bien laver les aliments avant de preparer	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V128	FH01D	bien cuire les aliments	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V129	FH01E	bien laver les ustensils	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V130	FH01F	ne pas conserver le reste du repas	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V131	FH01G	bien rechauffer les restes	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V132	FH01H	bien couvrir les restes	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V133	FH01I	ne pas exposer les aliments aux insectes	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V134	FH01J	mettre au frais les aliments	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V135	FH01X	autres	contin	numeric	Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?
V136	FH02	utilisation de savon en se lavant les mains	contin	numeric	Avez vous utilis du savon pour vous laver les mains hier?
V137	FH03	utilisation moyen de purification d'eau	contin	numeric	Utilisez vous des solutions pour purifier l'eau ?
V138	FH04A	Sur Eau	contin	numeric	Qu'utilisez vous cet effet?
V139	FH04B	Bouillir	contin	numeric	Qu'utilisez vous cet effet?
V140	FH04C	Filtrer	contin	numeric	Qu'utilisez vous cet effet?
V141	FH04D	Eau de javel	contin	numeric	Qu'utilisez vous cet effet?
V142	FH04E	Permanganate	contin	numeric	Qu'utilisez vous cet effet?
V143	FH04F	Autres moyens	contin	numeric	Qu'utilisez vous cet effet?
V144	FH07A	Meilleure qualite de l'eau	contin	numeric	L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?
V145	FH07B	Meilleur gout	contin	numeric	L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V146	FH07C	Meilleure sante pour vous/vos enfants	contin	numeric	L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?
V147	FH07D	Reduit la diarrhee	contin	numeric	L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?
V148	FH07E	Protection contre d'autres maladies	contin	numeric	L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?
V149	FH07F	Autres benefices	contin	numeric	L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?
V150	FF01A	Vers intestinales	contin	numeric	A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : S'il a des parasites ?
V151	FF01B	Diarrhee	contin	numeric	A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : en cas de diarrhe?
V152	FF01C	Fievre	contin	numeric	A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : en cas de fivre
V153	FF01D	Trouble de croissance declare par le personnel de sante/ACN	contin	numeric	A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : si les medecin ou ACN affirme que votre enfant souffre de probleme de croissance ?
V154	FF01E	Besoin d'etre vaccinee	contin	numeric	A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : si votre enfant doit se faire vacciner ?
V155	FF01F	besoin d'etre emmene CSB/CRENI/CRENA	contin	numeric	A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : si votre enfant doit etre amener auprs d'un quelconque service de sant (CSB, CRENI,CRENA)?
V156	FF02	Capable de Preparer d'autres aliments pour bebe	contin	numeric	Seriez vous capable de preparer un repas special pour votre enfant qui n'est pas encore en mesure de manger alors que le lait de la mere ne lui suffit plus ?
V157	FF03A	Allaitement jusqu'a la 6eme mois	contin	numeric	Jusqu'o pourriez vous allez dans l'allaitement de votre enfant ? jusqu' 6 mois?
V158	FF03B	Allaitement pendant une annee	contin	numeric	Jusqu'o pourriez vous allez dans l'allaitement de votre enfant ? jusqu' sa premiere anne ?
V159	FF03C	Allaitement jusqu'a la 2eme annee	contin	numeric	Jusqu'o pourriez vous allez dans l'allaitement de votre enfant ? meme jusqu' ses deux ans ?
V160	FF04	Suivi de la croissance par le carnet de sante	contin	numeric	Selon vous le carnet de sant de votre enfant vous aide t-il a suivre sa croissance?
V161	FF05	capable d'aider pour la croissance normale de l'enfant	contin	numeric	Que seriez vous capable de faire pour que votre enfant puisse avoir un poids dans les normes?
V162	FF06A	Participation a l'activite SEECALINE	contin	numeric	Participez vous au projet SEECALINE
V163	FF07	Capacite de suivre les conseils du Seecaline	contin	numeric	Jusqu'o seriez vous capable d'appliquer les conseils de la SEECALINE
V164	FF08	Capacite de suivre la methode de preparation culinaire Seecaline	contin	numeric	Jusqu'o seriez vous capable d'appliquer les differents modes de prparations des repas propos par la SEECALINE
V165	FK01AA	Air, soleil	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans prsente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V166	FK01AB	Trop chaud	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans prsente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V167	FK01AC	Trop froid	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans prsente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V168	FK01AD	Poussiere	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans prsente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V169	FK01AE	Saison de la diarrhee	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V170	FK01AF	A mange trop de fruit	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V171	FK01AG	A mange des aliments sales	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V172	FK01AH	Faiblesse	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V173	FK01AI	Malnutrition	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V174	FK01AJ	Infection	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V175	FK01AK	Vers	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V176	FK01AL	Mains sales	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V177	FK01AM	Microbes/parasites	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V178	FK01AN	Insectes	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V179	FK01AO	Toux	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V180	FK01AP	Poussee dentaire	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V181	FK01AQ	Ne pas trop s'occuper de l'enfant	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V182	FK01AR	Spiritisme	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V183	FK01AS	Autres causes de la maladies	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V184	FK01AY	Ne sait pas	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?
V185	FK01B	Besoin d'etre conseille	contin	numeric	A cet effet ,la mre devrait t-elle demander de conseils?
V186	FK01CA	Centre de sante	contin	numeric	
V187	FK01CB	Secteur medical prive	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V188	FK01CC	Agent VBC	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V189	FK01CD	Boutique	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V190	FK01CE	Kiosque	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V191	FK01CF	Guerisseur traditionnel	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V192	FK01CG	ACN Seecaline	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V193	FK01CH	Autre agent nutrition communautaire	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V194	FK01CI	Autre mere Seecaline	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V195	FK01CJ	Autre mere non-Seecaline	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V196	FK01CK	Membre de la famille	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V197	FK01CX	Autre source	contin	numeric	O devrait -on demander conseils?
V198	FK01DA	Air, soleil	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans presente des signes de typhode selon vous quel pourrait en etre l'origine ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V199	FK01DB	Trop chaud	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V200	FK01DC	Trop froid	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V201	FK01DD	Poussière	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V202	FK01DE	Saison de la diarrhée	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V203	FK01DF	A mangé trop de fruit	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V204	FK01DG	A mangé des aliments sales	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V205	FK01DH	Faiblesse	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V206	FK01DI	Malnutrition	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V207	FK01DJ	Infection	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V208	FK01DK	Vers	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V209	FK01DL	Mains sales	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V210	FK01DM	Microbes/parasites	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V211	FK01DN	Insectes	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V212	FK01DO	Toux	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V213	FK01DP	Poussée dentaire	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V214	FK01DQ	Ne pas trop s'occuper de l'enfant	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V215	FK01DR	Spiritisme	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V216	FK01DS	Autres causes de la maladie	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V217	FK01DY	Ne sait pas	contin	numeric	Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?
V218	FK01E	Besoin d'être conseillé	contin	numeric	A cet effet la mère devrait-elle demander des conseils ?
V219	FK01FA	Centre de santé	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V220	FK01FB	Secteur médical privé	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V221	FK01FC	Agent VBC	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V222	FK01FD	Boutique	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V223	FK01FE	Kiosque	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V224	FK01FF	Guerisseur traditionnel	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V225	FK01FG	ACN Seecaline	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V226	FK01FH	Autre agent nutrition communautaire	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?
V227	FK01FI	Autre mère Seecaline	contin	numeric	O devrait-elle demander des conseils ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V228	FK01FJ	Autre mere non-Seecaline	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V229	FK01FK	Membre de la famille	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V230	FK01FX	Autre source	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V231	FK02AA	Air, soleil	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V232	FK02AB	Trop chaud	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V233	FK02AC	Trop froid	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V234	FK02AD	Poussiere	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V235	FK02AE	Saison de la diarrhee	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V236	FK02AF	A mange trop de fruit	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V237	FK02AG	A mange des aliments sales	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V238	FK02AH	Faiblesse	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V239	FK02AI	Malnutrition	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V240	FK02AJ	Infection	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V241	FK02AK	Vers	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V242	FK02AL	Mains sales	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V243	FK02AM	Microbes/parasites	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V244	FK02AN	Insectes	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V245	FK02AO	Toux	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V246	FK02AP	Poussee dentaire	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V247	FK02AQ	Mauvaise tete	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V248	FK02AR	Mauvaise qualite du lait maternel	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V249	FK02AS	Mere a manger trop de fruit	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V250	FK02AT	Mere n'a pas bien mange	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V251	FK02AU	Mere n'a pas suffisamment bu	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V252	FK02AV	Ne pas trop s'occuper de l'enfant	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V253	FK02AW	Spiritisme	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V254	FK02AX	Autres	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V255	FK02AY	Ne sait pas	contin	numeric	Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition. Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?
V256	FK02B	Besoin d'etre conseille	contin	numeric	A cet effet la mre devrait elle demander de conseils?
V257	FK02CA	Centre de sante	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V258	FK02CB	Secteur medical prive	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V259	FK02CC	Agent VBC	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V260	FK02CD	Boutique	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V261	FK02CE	Kiosque	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V262	FK02CF	Guerisseur traditionnel	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V263	FK02CG	ACN Seecaline	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V264	FK02CH	Autre agent nutrition communautaire	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V265	FK02CI	Autre mere Seecaline	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V266	FK02CJ	Autre mere non-Seecaline	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V267	FK02CK	Membre de la famille	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V268	FK02CX	Autre source	contin	numeric	O devrait -elle demander conseils?
V269	FK03AA	Air, soleil	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V270	FK03AB	Trop chaud	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V271	FK03AC	Trop froid	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V272	FK03AD	Poussiere	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V273	FK03AE	Saison de la diarrhee	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V274	FK03AF	A mange trop de fruit	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V275	FK03AG	A mange des aliments sales	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V276	FK03AH	Faiblesse	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V277	FK03AI	Malnutrition	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V278	FK03AJ	Pas assez de nourriture	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V279	FK03AK	Infection	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V280	FK03AL	Vers	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V281	FK03AM	Mains Sales	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V282	FK03AN	Microbes/parasites	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V283	FK03AO	Insectes	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V284	FK03AP	Pas assez de jouets	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V285	FK03AQ	Manque D'affection	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V286	FK03AR	Autres	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V287	FK03AS	Ce n'est pas un probleme	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V288	FK03AT	Ne sait pas	contin	numeric	Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant. Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux. Quel pourrait en tre la cause?
V289	FK03B	Besoin d'etre conseille	contin	numeric	La mre devrait-elle demander un conseil?
V290	FK03CA	Centre de sante	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V291	FK03CB	Secteur medical prive	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V292	FK03CC	Agent VBC	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V293	FK03CD	Boutique	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V294	FK03CE	Kiosque	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V295	FK03CF	Guerisseur traditionnel	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V296	FK03CG	ACN Seecaline	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V297	FK03CH	Autre agent nutrition communautaire	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V298	FK03CI	Autre mere Seecaline	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V299	FK03CJ	Autre mere non-Seecaline	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V300	FK03CK	Membre de la famille	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V301	FK03CX	Autre source	contin	numeric	O devrait-elle demander conseil?
V302	FK04AA	Maigreux	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V303	FK04AB	Ventre distendu	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V304	FK04AC	Desquamation de la peau	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V305	FK04AD	Decoloration des cheveux	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V306	FK04AE	Pales	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V307	FK04AF	Fatigue chronique	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V308	FK04AG	Agites	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V309	FK04AH	Toujours en pleurs	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V310	FK04AI	Pas d'appetit	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V311	FK04AJ	Autres	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V312	FK04AY	Ne sait pas	contin	numeric	Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant. Comment pourriez vous reconnaitre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?
V313	FK04B	Besoin d'etre conseille	contin	numeric	La mre devrait elle demander de conseils cet effet?
V314	FK04CA	Centre de sante	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V315	FK04CB	Secteur medical prive	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V316	FK04CC	Agent VBC	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V317	FK04CD	Boutique	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V318	FK04CE	Kiosque	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V319	FK04CF	Guerisseur traditionnel	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V320	FK04CG	ACN Seecaline	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V321	FK04CH	Autre agent nutrition communautaire	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V322	FK04CI	Autre mere Seecaline	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V323	FK04CJ	Autre mere non-Seecaline	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V324	FK04CK	Membre de la famille	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V325	FK04CX	Autre source	contin	numeric	O devrait elle demander conseils?
V326	XWM	Fin questionnaire FEMME	discrete	character	

fusac1_

Content	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL ACN - IDENTIFICATION - Section CB: Caractéristiques du Site - Section CC: Occupation - Section CD: Groupe de soutien - Section CE: Population du site - Section CF: Pese - Section CG: Interaction avec l'animateur - Section CGA. Interaction avec le RDP - Section CH: Formation - Section CM: Référence au centre de santé
Cases	108
Variable(s)	274
Structure	Type: relational Keys: GRAPPE(Code grappe)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2790	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	Code grappe
V327	HI1	Code Grappe	contin	numeric	Code grappe
V328	QA02	Province	contin	numeric	Province (Faritany)
V329	QR02	Region	contin	numeric	
V330	QA03	District	contin	numeric	District/Fivondronana
V331	QA04	Commune	contin	numeric	Commune
V332	QA05	Fokontany	contin	numeric	Fokontany
V333	QA06	Milieu	contin	numeric	URBAIN/RURAL
V334	QA08	FKT desservi par Seecaline	contin	numeric	
V335	QA11	Code site	contin	numeric	Nom site
V336	QA12	Code ONG	contin	numeric	Nom ONG
V337	QA13	Lieu d'interview	contin	numeric	Interview dans le site
V338	QDTFJ	Jour enquete	contin	numeric	
V339	QDTFM	Mois enquete	contin	numeric	
V340	QDTFA	Annee enquete	contin	numeric	
V341	QENQ	Code enqueteur	contin	numeric	
V342	QRES	Code resultat	contin	numeric	
V343	QNBVIS	Nombre de visites	contin	numeric	
V344	QCONTTER	Code controleur terrain	contin	numeric	
V345	QCONBTUR	Code controleur de Bureau	contin	numeric	
V346	QCONTINF	Code controleur Informatique	contin	numeric	
V347	QAGT	Code Agent de saisie	contin	numeric	
V348	CA01	Age ACN	contin	numeric	Quel age avez-vous?
V349	CA02	Frequentation scolaire	contin	numeric	Etes-vous alle l'ecole?
V350	CA03A	Niveau atteint	contin	numeric	Jusqu' quel niveau tes-vous arriv, et en quelle classe vous tes-vous arrte ?
V351	CA03B	Derniere classe suivie	contin	numeric	Jusqu' quel niveau tes-vous arriv, et en quelle classe vous tes-vous arrte ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V352	CA04	Religion	contin	numeric	Quelle est votre religion?
V353	CA06	Chef de menage (O/N)	contin	numeric	Etes-vous le chef de votre mnage ?
V354	CA07	Situation matrimoniale	contin	numeric	Quel est votre tat matrimonial ?
V355	CA10	Nombre d'enfants en charge	contin	numeric	Combien d'enfants avez-vous charge dans votre foyer ?
V356	CA13	Residence	contin	numeric	Avez-vous toujours habit dans cette localit?
V357	CA14	Duree de residence	contin	numeric	Depuis combien d'annes tes-vous ici?
V358	CA15	Residence anterieure	contin	numeric	Avant de vous installer ici, o avez-vous rsid durablement ?
V359	CB01	Choix du site	contin	numeric	Qui a fait le choix du lieu d'implantation du site?
V360	CB02	CB01 - SEECALINE	contin	numeric	Est-ce que ce site a t donn de manire dfinitive la SEECALINE par (CB01)?(site dfinitif)
V361	CB03	Duree de trajet entre Commune et site	contin	numeric	Depuis le chef lieu de commune, combien de temps mettez-vous pied pour venir au site en priode sche ?
V362	CB03A	Duree de trajet entre Maison et site	contin	numeric	Combien de temps mettez vous pieds de votre habitation pour rejoindre le site ?
V363	CB04A	Nombre FKT desservi par le site	contin	numeric	De combien de villages vous occupez-vous dans ce site ?
V364	CB04B	Nombre Localites desservi par le site	contin	numeric	De combien de villages vous occupez-vous dans ce site ?
V365	CB05	Duree de trajet (pour les membres eloignes)	contin	numeric	Combien de temps mettent ceux qui sont les plus loigns pour arriver au site pied ?
V366	CB06	Meres habitent aux alentours du site	contin	numeric	A votre avis, la plupart des mres habitent-elles aux alentours du site ou sont-elles gnralement plus loignes ?
V367	CB07	Type du mur	contin	numeric	Avec quel matriau est construit le mur ?
V368	CB08	Type du plancher	contin	numeric	Avec quel matriau est construit le plancher ?
V369	CB09	Type du toit	contin	numeric	Avec quel matriau est construit le toit ?
V370	CB10A	Latrine	contin	numeric	Y a-t-il des btiments annexes au site ?
V371	CB10B	Coin cuisine	contin	numeric	Y a-t-il des btiments annexes au site ?
V372	CB10C	Point d'eau	contin	numeric	Y a-t-il des btiments annexes au site ?
V373	CB10D	Fosse a ordure	contin	numeric	Y a-t-il des btiments annexes au site ?
V374	CB11	Source d'eau	contin	numeric	Comment se fait l'approvisionnement en eau du site ?
V375	CB12X1	Nombre de fois pesage 0-5 mois	contin	numeric	CB12x. Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V376	CB12A11	Pesage lundi matin 0-5 mois	contin	numeric	
V377	CB12A12	Pesage mardi matin 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V378	CB12A13	Pesage mercredi matin 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V379	CB12A14	Pesage jeudi matin 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V380	CB12A15	Pesage vendredi matin 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V381	CB12A16	Pesage samedi matin 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V382	CB12A17	Pesage dimanche matin 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V383	CB12P11	Pesage lundi apres-midi 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V384	CB12P12	Pesage mardi apres-midi 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V385	CB12P13	Pesage mercredi apres-midi 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V386	CB12P14	Pesage jeudi apres-midi 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V387	CB12P15	Pesage vendredi apres-midi 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V388	CB12P16	Pesage samedi apres-midi 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V389	CB12P17	Pesage dimanche apres-midi 0-5 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V390	CB12X2	Nombre de fois pesage 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V391	CB12A21	Pesage lundi matin 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V392	CB12A22	Pesage mardi matin 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V393	CB12A23	Pesage mercredi matin 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V394	CB12A24	Pesage jeudi matin 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V395	CB12A25	Pesage vendredi matin 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V396	CB12A26	Pesage samedi matin 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V397	CB12A27	Pesage dimanche matin 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V398	CB12P21	Pesage lundi apres-midi 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V399	CB12P22	Pesage mardi apres-midi 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V400	CB12P23	Pesage mercredi apres-midi 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V401	CB12P24	Pesage jeudi apres-midi 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V402	CB12P25	Pesage vendredi apres-midi 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V403	CB12P26	Pesage samedi apres-midi 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V404	CB12P27	Pesage dimanche apres-midi 6-11 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V405	CB12X3	Nombre de fois pesage 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V406	CB12A31	Pesage lundi matin 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V407	CB12A32	Pesage mardi matin 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V408	CB12A33	Pesage mercredi matin 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V409	CB12A34	Pesage jeudi matin 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V410	CB12A35	Pesage vendredi matin 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V411	CB12A36	Pesage samedi matin 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V412	CB12A37	Pesage dimanche matin 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V413	CB12P31	Pesage lundi apres-midi 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V414	CB12P32	Pesage mardi apres-midi 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V415	CB12P33	Pesage mercredi apres-midi 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V416	CB12P34	Pesage jeudi apres-midi 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V417	CB12P35	Pesage vendredi apres-midi 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V418	CB12P36	Pesage samedi apres-midi 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V419	CB12P37	Pesage dimanche apres-midi 12-23 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V420	CB12X4	Nombre de fois pesage 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V421	CB12A41	Pesage lundi matin 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V422	CB12A42	Pesage mardi matin 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V423	CB12A43	Pesage mercredi matin 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V424	CB12A44	Pesage jeudi matin 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V425	CB12A45	Pesage vendredi matin 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V426	CB12A46	Pesage samedi matin 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V427	CB12A47	Pesage dimanche matin 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V428	CB12P41	Pesage lundi apres-midi 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V429	CB12P42	Pesage mardi apres-midi 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V430	CB12P43	Pesage mercredi apres-midi 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V431	CB12P44	Pesage jeudi apres-midi 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V432	CB12P45	Pesage vendredi apres-midi 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V433	CB12P46	Pesage samedi apres-midi 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V434	CB12P47	Pesage dimanche apres-midi 24-59 mois	contin	numeric	Calendrier des activits du site dans le dernier mois
V435	CC01MM	Mois ou l'ACN commence a travailler dans le Site	contin	numeric	Depuis quand travaillez-vous au centre?
V436	CC01AA	Annee ou l'ACN commence a travailler dans le Site	contin	numeric	Depuis quand travaillez-vous au centre?
V437	CC02	Nombre ACN avant l'ACN actuelle	contin	numeric	Combien d'ACN y-avait-il avant vous?
V438	CC03	Autre source de revenu	contin	numeric	Avez-vous d'autres sources de revenus ?
V439	CC04X	Source de revenu	contin	numeric	Quelle est cette autre source de revenus ?
V440	CC05	Autre occupation avant Seecaline	contin	numeric	Avez-vous eu d'autres responsabilits avant SEECALINE?
V441	CC06X	Activite principale avant d'etre ACN	contin	numeric	Comment gagniez-vous votre vie avant de travailler pour la SEECALINE?
V442	CC08	Paieement regulier (O/N)	contin	numeric	Avez-vous reu votre salaire temps ?
V443	CC09	Raison de retard de paiement	contin	numeric	Pour quelles raisons n'avez-vous pas reu votre salaire temps?
V444	CC10	Frequence paiement	contin	numeric	Normalement, recevez-vous votre salaire tous les mois, tous les deux mois, tous les trois mois ou plus ?
V445	CC11	Payeur	contin	numeric	Qui paie votre salaire?
V446	CC12	Lieu de paiement	contin	numeric	O touchez-vous votre salaire ?
V447	CD01	Existence de Groupe de soutien	contin	numeric	Y-a-t-il un groupe de soutien ?
V448	CD01A	Nombre de groupe de soutien	contin	numeric	Quel est son nombre ?
V449	CD01BA	Mobilisation des meres	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V450	CD01BB	Pesage	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V451	CD01BC	Visite a domicile	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V452	CD01BD	E.N.	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V453	CD01BE	Demonstration culinaire	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V454	CD01BG	C.D.M	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V455	CD01BH	Recensement	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V456	CD01BI	Remplissage de registre	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V457	CD01BJ	Remplissage carnet sante	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V458	CD01BK	Autres activites	contin	numeric	En quoi vous aide t -il?
V459	CE00	Presence de Registre seecaline	contin	numeric	Vrifier si le REGISTRE SEECALINE est disponible
V460	CE01MM	Mois du dernier recensement	contin	numeric	A quand remonte le dernier recensement ?
V461	CE01AA	Annee du dernier recensement	contin	numeric	A quand remonte le dernier recensement ?
V462	CE02	Nombre d'enfants recenses	contin	numeric	Combien d'enfants ont t recenss lors du dernier recensement ?
V463	CE03A	Nombre d'enfants suivis il y a 3 mois	contin	numeric	Dans les un, deux, trois derniers mois, combien d'enfants ont t suivis ?
V464	CE03B	Nombre d'enfants suivis il y a 2 mois	contin	numeric	Dans les un, deux, trois derniers mois, combien d'enfants ont t suivis ?
V465	CE03C	Nombre d'enfants suivis il y a 12 mois	contin	numeric	Dans les un, deux, trois derniers mois, combien d'enfants ont t suivis ?
V466	CE04	Nombre de meres de recenses	contin	numeric	Combien de mres ont t enregistres ? (dernier recensement)?
V467	CE05	Nombre de refus	contin	numeric	Combien de mres ont-elles refuse d'adhrer ?
V468	CE06	Meres avec enfants recenses mais jamais visitees le Site	contin	numeric	Y-a-t-il des mres enregistres mais qui ne viennent jamais au site ?
V469	CE07	Nombre meres jamais visites le Site	contin	numeric	Si Oui, combien ?
V470	CE08	Raison de non frequentation	contin	numeric	Pour quelles raisons ne viennent-elles pas?
V471	CF01	Pesage par tranche	contin	numeric	Est ce qu'on rpartit la pese des enfants?
V472	CF01A	Nombre de tranches	contin	numeric	Si oui en combien?
V473	CF01B	Pesee selon les tranches d'age (O/N)	contin	numeric	Est ce que la pese se fait selon les tranches d'ge ?
V474	CF01CMM	Mois de 1er pesage par tranche d'age	contin	numeric	si oui, depuis quand?
V475	CF01CAA	Annee de 1er pesage par tranche d'age	contin	numeric	si oui, depuis quand?
V476	CF01D	Pesage par tranche marche bien (O/N)	contin	numeric	La pese selon les tranches d'ages est elle efficace?
V477	CF01EA	Education nutritionnelle ciblee	contin	numeric	Si oui, quel en sont les avantages?
V478	CF01EB	Facilite le travail de l'ACN	contin	numeric	Si oui, quel en sont les avantages?
V479	CF01EC	Mere plus receptive	contin	numeric	Si oui, quel en sont les avantages?
V480	CF01EX	Autres avantages	contin	numeric	Si oui, quel en sont les avantages?
V481	CF03	Existence de periode difficile	contin	numeric	Y-a-t-il des priodes difficiles o les mres ne viennent pas pour peser leurs enfants ?
V482	CF03AX1	Debut periode difficile	contin	numeric	Quelles priodes ?
V483	CF03AX2	Fin periode difficile	contin	numeric	Quelles priodes ?
V484	CF05	Qui rempli le carnet	contin	numeric	Qui remplit le Carnet ?
V485	CF06	Qui rempli le registre	contin	numeric	Qui remplit le registre Seecaline?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V486	CF07	Moment de remplissage registre	contin	numeric	A quel moment est-ce qu'on remplit Registre ?
V487	CF08	Duree de remplissage registre	contin	numeric	Combien de temps vous prend le remplissage du registre ? (Sance de la pese)
V488	CF09	Probleme de remplissage registre	contin	numeric	Rencontrez-vous des difficults dans le remplissage du registre ?
V489	CF10	Le remplissage de registre vous aide	contin	numeric	Le tenue par crit de toutes les activits dans le registre vous aide-elle ?
V490	CF11	Donnez-vous de conseils durant le pesage	contin	numeric	Fournissez-vous des conseils lors de la pese ?
V491	CF11A	Conseil destine a qui ?	contin	numeric	Si oui, qui conseillez-vous ?
V492	CF11XA1	1 er Conseil: 0-5 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V493	CF11XA2	2 eme Conseil: 0-5 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V494	CF11XA3	3 eme Conseil: 0-5 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V495	CF11XB1	1 er Conseil: 6-11 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V496	CF11XB2	2 eme Conseil: 6-11 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V497	CF11XB3	3 eme Conseil: 6-11 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V498	CF11XC1	1 er Conseil: 12-23 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V499	CF11XC2	2 eme Conseil: 12-23 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V500	CF11XC3	3 eme Conseil: 12-23 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V501	CF11XD1	1 er Conseil: 24-59 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V502	CF11XD2	2 eme Conseil: 24-59 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V503	CF11XD3	3 eme Conseil: 24-59 mois	contin	numeric	Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)
V504	CF11B	Raison non conseil	contin	numeric	Si non pour quelles raisons ne le fait vous pas?
V505	CF12	Proportion enfants peses % annee derniere	contin	numeric	A votre avis, le nombre d'enfants qui viennent rgulirement pour la pese a-t-il chang ?
V506	CF12A	Raison pour la baisse	contin	numeric	Si nombre en baisse, pour quelle raison ?
V507	CF13A	1 ere solution proposee	contin	numeric	Quelle solution proposerez-vous pour augmenter la frquentation ? Rponses multiples
V508	CF13B	2 eme solution proposee	contin	numeric	Quelle solution proposerez-vous pour augmenter la frquentation ? Rponses multiples
V509	CF13C	3 eme solution proposee	contin	numeric	Quelle solution proposerez-vous pour augmenter la frquentation ? Rponses multiples
V510	CG01	Nombre de visite Animateur	contin	numeric	Durant le mois pass, combien de fois l'animateur est-il venu ?
V511	CG02A01	Pesee	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V512	CG02B02	Visite a domicile	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V513	CG02C03	E.N.	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V514	CG02D04	Demonstration Culinaire	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V515	CG02F06	CDM	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V516	CG02G07	Collecte des donnees	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V517	CG02H08	Paiement d'indenmnites	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V518	CG02I09	Evaluation Communautaire	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V519	CG02J10	Recensement	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V520	CG02K98	Autres cause	contin	numeric	Quel a t le motif de sa venue ?
V521	CG02A	Duree de visite Animateur	contin	numeric	Combien de temps reste-t-il au centre ?
V522	CG03	L'Animateur vous aide s'il y a de problemes	contin	numeric	Si vous rencontrez des difficults, est-ce que l'animateur vous apporte une aide ?
V523	CG03A01	Pesee	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V524	CG03A02	Visite a domicile	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V525	CG03A03	E.N.	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V526	CG03A04	Demonstration Culinaire	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V527	CG03A06	CDM	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V528	CG03A07	Remplissage de Registre	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V529	CG03A08	Mobilisation de Meres	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V530	CG03A09	Echange d'informations	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V531	CG03A98	Autres interventions	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V532	CGA01	Nombre de visite RDP	contin	numeric	Durant ce mois, combien de fois le RDP est elle venue?
V533	CGA02A01	Pesee	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V534	CGA02B02	Visite a domicile	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V535	CGA02C03	E.N.	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V536	CGA02D04	Demonstration Culinaire	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V537	CGA02F06	CDM	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V538	CGA02G07	Collecte des donnees	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V539	CGA02H08	Paiement d'indenmnites	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V540	CGA02I09	Evaluation Communautaire	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V541	CGA02J10	Recensement	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V542	CGA02K98	Autres cause	contin	numeric	Quel est le motif de sa venue ?
V543	CGA02A	Duree de visite RDP	contin	numeric	Combien de temps reste t-il au centre?
V544	CGA03	Le RDP vous aide s'il y a de problemes	contin	numeric	Si vous avez des difficultes est ce que le RDP vous apporte une aide?
V545	CGA03A01	Pesee	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V546	CGA03A02	Visite a domicile	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V547	CGA03A03	E.N.	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V548	CGA03A04	Demonstration Culinaire	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V549	CGA03A06	CDM	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V550	CGA03A07	Remplissage de Registre	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V551	CGA03A08	Mobilisation de Meres	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V552	CGA03A09	Echange d'informations	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V553	CGA03A98	Autres interventions	contin	numeric	Pourriez-vous dire dans quels domaines ?
V554	CH01AM	1 er mois de formation	contin	numeric	Depuis que vous etes ACN, combien de fois avez vous reçu une formation? Date de la premiere formation ?
V555	CH01AA	1 ere annee de formation	contin	numeric	Depuis que vous etes ACN, combien de fois avez vous reçu une formation? Date de la premiere formation ?
V556	CH01BM	Dernier mois de formation	contin	numeric	Date de la dernire formation ?
V557	CH01BA	Derniere annee de formation	contin	numeric	Date de la dernire formation ?
V558	CH02C1	Y a t-il une difference	contin	numeric	Si vous avez eu une formation en 2006, y a t-il une difference par rapport avant ?
V559	CH02C2	Formation sur la tranche d'age	contin	numeric	Si vous avez t form en 2006, avez reu une formation sur la tranche d'age?
V560	CH02D	Qui est le Formateur	contin	numeric	Qui vous a form en 2006?
V561	CH02E	Formateur prefere	contin	numeric	Quel formateur avez vous prfr?
V562	CH05	Constatation: duree de la formation	contin	numeric	Comment trouvez-vous la dure de la formation pendant l'anne 2006?
V563	CH06	Constatation: nombre de seances de foramtion	contin	numeric	Que pensez-vous de ces sances de formation ?
V564	CH07X	Sujet non maitrise	contin	numeric	Quels points de la formation vous semble-t-il pas encore bien matris ?
V565	CH09	Votre pensee a propos des documents distribues	contin	numeric	Que pensez-vous des documents distribus lors de la formation ?
V566	CH11A	1 er probleme depuis 2006	discrete	character	Pouvez vous mentionner trois problmes dans la ralisation de votre travail de puis 2006?
V567	CH11B	2 eme probleme depuis 2006	discrete	character	Pouvez vous mentionner trois problmes dans la ralisation de votre travail de puis 2006?
V568	CH11C	3 eme probleme depuis 2006	discrete	character	Pouvez vous mentionner trois problmes dans la ralisation de votre travail de puis 2006?
V569	CM01	Existence CSB	contin	numeric	Y-a-t-il un CSB dans le fokontany ?
V570	CM02	Duree de trajet (CSB le plus proche - Site)	contin	numeric	Combien de temps mettez-vous pour aller pied au centre de sant le plus proche en partant du site ?
V571	CM03	Donner de conseils aux meres (O/N)	contin	numeric	Au cours des trois derniers mois, avez-vous conseil des mres d'emmener leurs enfants au centre de sant ?
V572	CM03A1	Enfant rouge	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V573	CM03A2	Enfant malade	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V574	CM03A3	Enfant diminue de poids	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V575	CM03A4	Vitamine A	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V576	CM03A8	Autres cause	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V577	CM04	La plupart des femmes enceintes visitent le Site	contin	numeric	A votre avis, est-ce que la plupart des femmes enceintes viennent-elles au centre?
V578	CM04B	Raison de non-frequentation	contin	numeric	Si non, pour quelles raisons ?
V579	CM05	Conseils aux femmes enceintes d'aller au CSB	contin	numeric	Au cours des trois derniers mois, avez-vous conseil des femmes enceintes d'aller au centre de sant ?
V580	CM05A1	Femme malade	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V581	CM05A2	Soins prenatals	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V582	CM05A3	Echange d'informations	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V583	CM05A8	Autres raisons	contin	numeric	Si oui, pour quelles raisons ?
V584	CM06	Existence d'enfants hospitalisés	contin	numeric	Au cours des trois derniers mois, y-a-t-il eu des enfants du centre qui ont t hospitaliss ?
V585	CM06A	Nombre enfants hospitalisés	contin	numeric	Ils sont au nombre de combien ?
V586	CM06B	Existence enfants sortis de l'hôpital	contin	numeric	Au cours des trois derniers mois, y a- t- il eu des enfants du centre qui sont sortis de l'hôpital ?
V587	CM07A1	Visite a domicile	contin	numeric	Qu'est-ce que vous leur avez fait ?
V588	CM07C3	Rien	contin	numeric	Qu'est-ce que vous leur avez fait ?
V589	CM07D8	Autres	contin	numeric	Qu'est-ce que vous leur avez fait ?
V590	CM08	Existence collaboration avec l'employé du CSB	contin	numeric	Est-ce qu'il y a eu collaboration entre vous et les responsables du centre de sant ?
V591	CM08A1	Vitamine A enfant	contin	numeric	Si oui, quel genre de collaboration ?
V592	CM08A2	Vitamine A femmes allaitantes	contin	numeric	Si oui, quel genre de collaboration ?
V593	CM08A3	Vaccinations	contin	numeric	Si oui, quel genre de collaboration ?
V594	CM08A4	Deparasitage	contin	numeric	Si oui, quel genre de collaboration ?
V595	CM08A8	Autres collaborations	contin	numeric	Si oui, quel genre de collaboration ?
V596	CM08B	Qualite de collaboration	contin	numeric	Comment trouvez-vous la collaboration avec ces responsables du centre de sant ?
V597	CM09	Membre du comite de sante	contin	numeric	Etes-vous membre du Comit de sant au niveau de la commune ?
V598	CM09A	Raison de non-adherence	contin	numeric	Pourquoi n'tes-vous pas membre de ce comit ?
V599	XAC	Validation questionnaire ACN	discrete	character	

fusch1_

Content	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME - SECTION FC: Accouchement/allaitement maternel - SECTION FD: Sant des enfants ns partir de Avril 2004
Cases	1124
Variable(s)	247
Structure	Type: relational Keys: CHLNNO(Code enfant), GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2791	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	
V2792	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2793	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V600	CHCLNO	Code grappe	contin	numeric	
V601	YA02	Province	contin	numeric	
V602	YR02	Region	contin	numeric	
V603	YA03	District	contin	numeric	
V604	YA04	Commune	contin	numeric	
V605	YA05	Fokontany	contin	numeric	
V606	YA06	URBAIN/RURAL	contin	numeric	
V607	YA08	Fkt desservi par site Seecaline	contin	numeric	
V608	YSITE	Code Site Seecaline	contin	numeric	
V609	YONG	Code ONG	contin	numeric	
V610	CHHHNO	Code menage	contin	numeric	
V611	YEXT	Extension	contin	numeric	
V612	YWILNNO	Code Femme	contin	numeric	
V613	YWILN04	Code Femme 2004	contin	numeric	
V614	CHI	Rang enfant	contin	numeric	
V615	CHLNNO	Code enfant	contin	numeric	
V616	YTAIL	Nombre enfant < 5ans	contin	numeric	
V617	HID07	Identifiant menage 2007	contin	numeric	
V618	HID04	Identifiant menage 2004	contin	numeric	
V619	HHMID07	Identification mere 2007	contin	numeric	
V620	HHMID04	Identification mere 2004	contin	numeric	
V621	YIDENF	Identification enfant	contin	numeric	
V622	JJENQC	Jour enquete	contin	numeric	
V623	MMENQC	Mois enquete	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V624	AAENQC	Annee enquete	contin	numeric	
V625	YENQ	Code enqueteur	contin	numeric	
V626	YCONTTER	Code controleur terrain	contin	numeric	
V627	YCONTBUR	Code controleur bureau	contin	numeric	
V628	YCONTINF	Code controleur informatique	contin	numeric	
V629	YAGT	Code agent de saisie	contin	numeric	
V630	DNAISJJ	Jour naissance enfant	contin	numeric	
V631	DNAISMM	Mois naissance enfant	contin	numeric	
V632	DNAISAA	Annee naissance enfant	contin	numeric	
V633	YAGE	AGE ENFANT (Mois)	contin	numeric	
V634	FC01	Accouchement avant terme	contin	numeric	(Nom)..... est-il n terme ? (32 Semaines)
V635	FC02	Poids a la naissance	contin	numeric	A sa naissance, tait-il trs gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne ou trs petit?
V636	FC03	Lieu d'accouchement	contin	numeric	O avez vous accouch de..... ?
V637	FC04	Personne accoucheuse	contin	numeric	Qui vous a assist lors de l'accouchement de Nom..... ?
V638	FC05	Injection TETANOS	contin	numeric	Lors de l'accouchement de Nom....., avez-vous reçu une injection contre le ttanos ? (sur la cuisse)
V639	FC06	Examinee par un professionnel de la sante	contin	numeric	Aprs la naissance de Nom, avez-vous eu un suivi de votre tat de sant ?
V640	FC07	Qui vous a examine ?	contin	numeric	Qui a effectu le suivi de votre tat de sant ?
V641	FC08	Vit A apres 2 mois d'accouchement	contin	numeric	Durant les deux mois suivant l'accouchement, avez-vous pris de la vitamine A (gelule rouge)
V642	FC09	Par qui ?	contin	numeric	Auprs de qui avez-vous eu de la vitamine A ?
V643	FC10	Avez-vous allaite ?	contin	numeric	Avez-vous allait (nom) ?
V644	FC11	Duree en mois	contin	numeric	Combien de temps avez-vous allait Nom ?
V645	FC12	Connaissance MAMA	contin	numeric	Connaissez-vous la mthode d'allaitement moderne MAMA ?
V646	FC12A1	ACN SEECALINE	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V647	FC12A2	Secteur public	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V648	FC12A3	Secteur medical prive	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V649	FC12A4	Agent VBC	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V650	FC12A5	Media spots	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V651	FC12A6	Boutique	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V652	FC12A7	Kiosque	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V653	FC12A8	Eglise	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V654	FC12A9	Parents/Amis	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V655	FC12A10	Voisins/communautes	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V656	FC12A11	Autres sources	contin	numeric	O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?
V657	FC13A	Unite	contin	numeric	Combien de temps aprs la naissance avez-vous donn le sein(Nom) ?
V658	FC13B	Nombre	contin	numeric	Combien de temps aprs la naissance avez-vous donn le sein(Nom) ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V659	FC14	Colustrum 3j avant seins	contin	numeric	Dans les 3 jours prcdant l'arrive du lait, avez-vous donn le colustrum? (C'est--dire avez-vous prsent le sein mme 'il n'y pas encore de monte laiteuse?)
V660	FC15	Si Non, pourquoi?	contin	numeric	Si non, pour quelles raisons ne l'avez-vous pas fait?
V661	FC16A	Lait (autre que lait maternel)	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V662	FC16B	Eau	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V663	FC16C	Eau sucee ou eau glucose	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V664	FC16D	Solution d'eau salee sucee	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V665	FC16E	Preparation artificielle pour bebe	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V666	FC16F	The/infusion	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V667	FC16G	Miel	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V668	FC16H	Sein/colustrum	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V669	FC16I	Autre	contin	numeric	Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?
V670	FC17	Allaitez-vous encore?	contin	numeric	Allaitez-vous toujours.....(Nom) actuellement?
V671	FC17B	Age en mois du dernier allaitement	contin	numeric	A quel mois (NOM) a t-il arrt de tter?
V672	FC17C	Raisons de la rupture d'allaitement	contin	numeric	Pourquoi avez-vous cess d'aillter votre enfant ?
V673	FC17D	age en mois 1ere consommation d'aliments semi-solides	contin	numeric	A quel mois a-t-il commenc prendre des complments alimentaires ?
V674	FC18	Nombre d'allaitements, la nuit derniere	contin	numeric	Combien de fois avez-vous allait Nom hier soir, c'est--dire du coucher du soleil son lever ?
V675	FC19	Nbre d'allaitements, hier pendant la journee	contin	numeric	Dans la journe d'hier, combien de fois avez-vous allait ?
V676	FC20	Quantite nourriture depuis l'allaitemenet	contin	numeric	Je souhaite prsent vous poser une question sur la quantit de nourriture que vous avez prise depuis que vous allaitez Nom Cette quantit est elle plus que d'habitude, comme d'habitude, ou moins que d'habitude ?
V677	FC21	A bu qlq chose hier ou la nuit derniere	contin	numeric	(Nom)..... a-t-il bu quelque chose dans la journe ou dans la nuit d'hier ?
V678	FC22	Du sucre a ete ajoute	contin	numeric	A-t-on systmatiquement ajout du sucre dans les boissons que (Nom) a bu hier?
V679	FC23	Hier, nourriture donne (nbre de fois)	contin	numeric	Combien de fois avez-vous donn de la nourriture (Nom) hier?
V680	FC24A	Hier, aliments semi-solides (nbre de fois)	contin	numeric	Dans la journe d'hier, combien de fois avez-vous donn de la pure ou des aliments semi-solides Nom ?
V681	FC24B	Hier, aliments solides (nbre de fois)	contin	numeric	Dans la journe d'hier, combien de fois avez-vous donn des aliments solides (Nom) (aliments solides) ?
V682	FC25	Nourriture donnee jusqu'a 6 mois	contin	numeric	Quelle sorte d'aliments a-t-on donn Nom jusqu' son sixime mois.

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V683	FD01	Vit A au cours des 6 derniers mois	contin	numeric	Dans les six derniers mois, Nom a-t-il dj pris de la vitamine A comme celui-ci?
V684	FD02	Par qui ?	contin	numeric	O est-ce qu'il a eu cette vitamine A ?
V685	FD03A	Important pour la croissance	contin	numeric	Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?
V686	FD03B	Important pour la vision	contin	numeric	Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?
V687	FD03C	Important pour la prevention	contin	numeric	Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?
V688	FD03D	Important de consommer	contin	numeric	Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?
V689	FD03E	Pas de message	contin	numeric	Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?
V690	FD03F	NSP	contin	numeric	Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?
V691	FD06	Possession carnet sante	contin	numeric	Est-ce quepossde une carte de vaccination o l'on peut voir les vaccins qu'il a faits ?
V692	FD07AJ	Jour vaccin BCG	contin	numeric	(1) COPIER LES DATES DE VACCINATION POUR CHAQUE VACCIN, PARTIR DU CARNET. (2) NOTER '44' DANS LA COLONNE 'JOUR' SI LE CARNET INDIQUE QU'UN VACCIN A T FAIT MAIS QUE LA DATE N'A PAS T REPORTE.
V693	FD07AM	Mois vaccin BCG	contin	numeric	(1) COPIER LES DATES DE VACCINATION POUR CHAQUE VACCIN, PARTIR DU CARNET. (2) NOTER '44' DANS LA COLONNE 'JOUR' SI LE CARNET INDIQUE QU'UN VACCIN A T FAIT MAIS QUE LA DATE N'A PAS T REPORTE.
V694	FD07AA	Annee vaccin BCG	contin	numeric	(1) COPIER LES DATES DE VACCINATION POUR CHAQUE VACCIN, PARTIR DU CARNET. (2) NOTER '44' DANS LA COLONNE 'JOUR' SI LE CARNET INDIQUE QU'UN VACCIN A T FAIT MAIS QUE LA DATE N'A PAS T REPORTE.
V695	FD07A	Age en mois	contin	numeric	
V696	FD07BJ	Jour vaccin Polio 0	contin	numeric	
V697	FD07BM	Mois vaccin Polio 0	contin	numeric	
V698	FD07BA	Annee vaccin Polio 0	contin	numeric	
V699	FD07B	Age en mois	contin	numeric	
V700	FD07CJ	Jour vaccin Polio 1	contin	numeric	
V701	FD07CM	Mois vaccin Polio 1	contin	numeric	
V702	FD07CA	Annee vaccin Polio 1	contin	numeric	
V703	FD07C	Age en mois	contin	numeric	
V704	FD07DJ	Jour vaccin Polio 2	contin	numeric	
V705	FD07DM	Mois vaccin Polio 2	contin	numeric	
V706	FD07DA	Annee vaccin Polio 2	contin	numeric	
V707	FD07D	Age en mois	contin	numeric	
V708	FD07EJ	Jour vaccin Polio 3	contin	numeric	
V709	FD07EM	Mois vaccin Polio 3	contin	numeric	
V710	FD07EA	Annee vaccin Polio 3	contin	numeric	
V711	FD07E	Age en mois	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V712	FD07FJ	Jour vaccin Dtcoq 1 + HEP B1	contin	numeric	
V713	FD07FM	Mois vaccin Dtcoq 1 + HEP B1	contin	numeric	
V714	FD07FA	Annee vaccin Dtcoq 1 + HEP B1	contin	numeric	
V715	FD07F	Age en mois	contin	numeric	
V716	FD07GJ	Jour vaccin Dtcoq 2 + HEP B2	contin	numeric	
V717	FD07GM	Mois vaccin Dtcoq 2 + HEP B2	contin	numeric	
V718	FD07GA	Annee vaccin Dtcoq 2 + HEP B2	contin	numeric	
V719	FD07G	Age en mois	contin	numeric	
V720	FD07HJ	Jour vaccin Dtcoq 3 + HEP B3	contin	numeric	
V721	FD07HM	Mois vaccin Dtcoq 3 + HEP B3	contin	numeric	
V722	FD07HA	Annee vaccin Dtcoq 3 + HEP B3	contin	numeric	
V723	FD07H	Age en mois	contin	numeric	
V724	FD07IJ	Jour vaccin Rougeole	contin	numeric	
V725	FD07IM	Mois vaccin Rougeole	contin	numeric	
V726	FD07IA	Annee vaccin Rougeole	contin	numeric	
V727	FD07I	Age en mois	contin	numeric	
V728	FD07KJ	Jour Vit A	contin	numeric	
V729	FD07KM	Mois Vit A	contin	numeric	
V730	FD07KA	Annee Vit A	contin	numeric	
V731	FD07K	Age en mois	contin	numeric	
V732	FD07LJ	Jour autre vaccin	contin	numeric	
V733	FD07LM	Mois autre vaccin	contin	numeric	
V734	FD07LA	Annee autre vaccin	contin	numeric	
V735	FD07L	Age en mois	contin	numeric	
V736	FD08	Vaccins Non inscrit dans le carnet	contin	numeric	Y-a-t-i eu des vaccins que(Nom) a faits mais qui ne sont pas mentionnés dans cette carte, notamment les vaccins faits lors des sances de vaccinations de masse pendant les journées de la vaccination qui ont eu lieu dans tout Madagascar
V737	FD09A	BCG	contin	numeric	Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ? BCG : : vaccin contre , injection qui se fait gnralement sur l'paule ou le bras, et qui laisse une cicatrice dans la plupart des cas ?
V738	FD09B	POLIO	contin	numeric	Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ? POLIO vaccin contre la poliomyélite, goutte qu'on met dans la bouche ?
V739	FD09C	Premier vaccin contre la polio	contin	numeric	La premiere fois o Nom a eu le vaccin contre la poliomyélite, tait-ce la naissance ou plus tard ?
V740	FD09D	Nombre de fois	contin	numeric	Combien de fois Nom a-t-il fait le vaccin contre la poliomyélite?
V741	FD09E	DTCOQ	contin	numeric	Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ? DTCOQ : vaccin contre la tuberculose, injection qui se fait sur la cuisse ou le fessier et qu'on fait souvent avec le vaccin contre la poliomyélite ?
V742	FD09F	Nombre de fois	contin	numeric	Combien de fois Nom a-t-il fait le vaccin DTCOQ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V743	FD09G	ROUGEOLE	contin	numeric	Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ? ROUGEOLE: Vaccin contre la rougeole
V744	FD10	A reçu certaines de ces vaccinations, pendant ces 2 dernières années	contin	numeric	Pendant ces deux dernières années ... (nom) a-t-il eu quelques uns de ces vaccins lors des campagnes de vaccination Madagascar?
V745	FD10A1	FAV	contin	numeric	Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?
V746	FD10A2	AVA	contin	numeric	Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?
V747	FD10A3	Autres vaccins	contin	numeric	Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?
V748	FD10A4	Hiaka	contin	numeric	Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?
V749	FD10A5	SSME	contin	numeric	Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?
V750	FD11	A eu de la fièvre au cours des 2 dernières semaines	contin	numeric	Nom a-t-il eu de la fièvre dans les deux dernières semaines?
V751	FD12	Prise de médicaments contre la fièvre	contin	numeric	A-t-il pris des médicaments contre cette fièvre ?
V752	FD12A1	FANSIDAR/PALUDAR	contin	numeric	Quel est le nom de ce médicament ?
V753	FD12A2	CHOLOROQUINE	contin	numeric	Quel est le nom de ce médicament ?
V754	FD12A3	ASPIRINE/PARACETAMOL	contin	numeric	Quel est le nom de ce médicament ?
V755	FD12A4	IBUPROFENE/AMINOPHEN	contin	numeric	Quel est le nom de ce médicament ?
V756	FD12A7	PALUSTOP/ODY TAZOMOKA	contin	numeric	Quel est le nom de ce médicament ?
V757	FD12A5	AUTRE	contin	numeric	Quel est le nom de ce médicament ?
V758	FD12A6	NSP	contin	numeric	
V759	FD13	A souffert de la toux au cours des 2 dernières semaines	contin	numeric	Nom a-t-il eu de la toux dans les deux dernières semaines?
V760	FD14	A eu la diarrhée au cours des 2 dernières semaines	contin	numeric	Nom a-t-il eu de la diarrhée dans les deux dernières semaines ?
V761	FD15	Quantité d'eau donnée	contin	numeric	Je souhaite connaître la quantité d'eau que vous avez donné Nom lors de sa diarrhée. Cette quantité était-elle par rapport la quantité journalière normale : BEAUCOUP MOINS UN PEU MOINS ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ PLUS RIEN BOIRE NE SAIT PAS SI MOINS, INSISTER : Avez-vous donné moins ou beaucoup moins par rapport la normale?
V762	FD16	Quantité repas	contin	numeric	Quand il a eu la diarrhée, la quantité de nourriture que vous lui avez donnée était par rapport la quantité journalière normale? BEAUCOUP MOINS UN PEU MOINS ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ PLUS A STOPP NOURRITURE N'A JAMAIS DONNÉ MANGER NE SAIT PAS SI MOINS, INSISTER : Avez-vous donné moins ou beaucoup moins par rapport la normale?
V763	FD17A	LIQUIDE SACHET SRO	contin	numeric	Avez-vous donné de l'une de ces boissons Nom? Liquide Sachet SRO
V764	FD17B	LIQUIDE MAISON	contin	numeric	Avez-vous donné de l'une de ces boissons Nom? Liquide maison fait avec du sel ou sucre.
V765	FD18	Autres traitements contre la diarrhée	contin	numeric	Avez-vous donné autre chose pour soigner cette diarrhée ?
V766	FD19A	Comprimé ou sirop	contin	numeric	Qu'est-ce que vous lui avez donné pour soigner cette diarrhée ? Autre chose ?
V767	FD19B	INJECTION	contin	numeric	Qu'est-ce que vous lui avez donné pour soigner cette diarrhée ? Autre chose ?
V768	FD19C	Intraveineuse	contin	numeric	Qu'est-ce que vous lui avez donné pour soigner cette diarrhée ? Autre chose ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V769	FD19D	Remedes maison/Plantes	contin	numeric	Qu'est-ce que vous lui avez donn pour soigner cette diarrhe ? Autre chose ?
V770	FD19X	Autres	contin	numeric	Qu'est-ce que vous lui avez donn pour soigner cette diarrhe ? Autre chose ?
V771	FD20		discrete	character	VERIFIER : FC17 DERNIER ENFANT ENCORE ALLAITE ?
V772	FD20A	Changement nombre d'allaitements	contin	numeric	Quand Nom a eu la diarrhe dans les deux dernires semaines, avez-vous modifi vos habitudes d'allaitement ?
V773	FD20B	Nombre d'allaitements	contin	numeric	Quand Nom a eu la diarrhe dans les deux dernires semaines avez-vous augment l'allaitement, rduit ou arrt compltement ?
V774	FD20C		discrete	character	VERIFIER: FD11, FD13 sy FD14 : L'ENFANT A-T-IL ETE DEJA MALADE?
V775	FD21A	Meres SEECALINE	contin	numeric	A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?
V776	FD21B	Meres Non-SEECALINE	contin	numeric	A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?
V777	FD21C	ACN	contin	numeric	A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?
V778	FD21D	Mari	contin	numeric	A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?
V779	FD21E	Autre	contin	numeric	A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?
V780	FD21F	Personne	contin	numeric	A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?
V781	FD21G	NSP	contin	numeric	A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?
V782	FD22	A demande conseil	contin	numeric	Avez-vous demand des conseils ou des soins concernant la maladie de Nom ?
V783	FD22A1	Centre de Sante	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V784	FD22A2	SECTEUR MEDICAL PRIVE	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V785	FD22A3	AGENT VBC	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V786	FD22A4	BOUTIQUE	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V787	FD22A5	KIOSQUE	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V788	FD22A6	GUERISSEUR TRADITIONNEL	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V789	FD22A7	ACN SEECALINE	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V790	FD22A8	AUTRE ACN	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V791	FD22A9	AUTRES MERES SEECALINE	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V792	FD22A10	AUTRES MERES Non-SEECALINE	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V793	FD22A11	Autres	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V794	FD22A12	Pas de conseil	contin	numeric	O avez-vous cherch conseil ?
V795	FD22B1	Centre de sante	contin	numeric	O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ? D'autres endroits ?
V796	FD22B2	Secteur medical prive	contin	numeric	O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ? D'autres endroits ?
V797	FD22B3	Agent VBC	contin	numeric	O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ? D'autres endroits ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V798	FD22B4	Auto medication	contin	numeric	O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ? D'autres endroits ?
V799	FD22B5	Guerisseur traditionnel	contin	numeric	O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ? D'autres endroits ?
V800	FD22B7	Pas de traitement	contin	numeric	O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ? D'autres endroits ?
V801	FD22B6	Autres	contin	numeric	O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ? D'autres endroits ?
V802	FD23	Nombre de nourriture pendant la journée	contin	numeric	Combien de fois par jour (Nom) a-t-il mangé ?
V803	FD24A1	Eau (hier)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V804	FD24A2	Eau (aujourd'hui)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V805	FD24B1	Eau de riz (hier)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V806	FD24B2	Eau de riz (aujourd'hui)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V807	FD24C1	Préparation artificielle pour bébé (hier)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V808	FD24C2	Préparation artificielle pour bébé (aujourd'hui)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V809	FD24D1	Type de lait (hier)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V810	FD24D2	Type de lait (aujourd'hui)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V811	FD24E1	Jus de fruit (hier)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V812	FD24E2	Jus de fruit (aujourd'hui)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V813	FD24F1	Autres liquides (hier)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V814	FD24F2	Autres liquides (aujourd'hui)	contin	numeric	Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides? A t-il bu..... Aujourd'hui ?
V815	FD26A1	Aliments à base de céréales (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V816	FD26A2	Aliments à base de céréales (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V817	FD26B1	Igname ou courge rouge (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V818	FD26B2	Igname ou courge rouge (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V819	FD26C1	Aliments à base de tubercules (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V820	FD26C2	Aliments à base de tubercules (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V821	FD26D1	N'importe quel légume (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V822	FD26D2	N'importe quel légume (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V823	FD26E1	Mangue, papaye (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A t-il mangé du..... aujourd'hui ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V824	FD26E2	Mangue, papaye (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V825	FD26F1	Tout autre fruit et légume (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V826	FD26F2	Tout autre fruit et légume (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V827	FD26G1	Volaille, Poisson, oeufs (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V828	FD26G2	Volaille, Poisson, oeufs (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V829	FD26H1	Autres à base de légumes (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V830	FD26H2	Autres à base de légumes (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V831	FD26I1	Fromage ou yaourts (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V832	FD26I2	Fromage ou yaourts (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V833	FD26J1	Aliments préparés avec huile (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V834	FD26J2	Aliments préparés avec huile (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V835	FD26K1	Viande (Zebu) (hier)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V836	FD26K2	Viande (Zebu) (aujourd'hui)	contin	numeric	Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ? A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?
V837	FD26A	Repas spécial	contin	numeric	Préparez-vous une alimentation spéciale pour(Nom)?
V838	FD26B	Solidité nourriture	contin	numeric	Quelle est la consistance des repas que vous donnez(Nom) ?
V839	FD26C	Qui donne sa nourriture ?	contin	numeric	Qui donne les repas(Nom)?
V840	FD26D	Incite à terminer sa part	contin	numeric	L'encourage-t-on à terminer sa part ?
V841	FD28	Éducation culinaire	contin	numeric	Avez-vous reçu des conseils spécialisés concernant l'alimentation de (Nom) ?
V842	FD28A	Éducateur	contin	numeric	Qui vous ont donné ces conseils?
V843	XCH	Fin du Questionnaire enfant	discrete	character	

fusef1_

Content	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME, SITES SEECALINE - Section SB: Participation de l'enfant au programme de suivi: pese - Section SFM Rfrence/envoi au centre de sant de base
Cases	1805
Variable(s)	56
Structure	Type: relational Keys: EFLNNO(Code enfant (moins de 10 ans)), GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2794	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	Code grappe
V2795	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2796	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V844	EFCLNO	Code grappe	contin	numeric	Code grappe
V845	EFA02	Province	contin	numeric	Province (Faritany)
V846	EFR02	Region	contin	numeric	
V847	EFA03	District/Fiv	contin	numeric	District/Fivondronana
V848	EFA04	Commune	contin	numeric	Commune
V849	EFA05	Fokontany	contin	numeric	Fokontany
V850	EFA06	URBAIN/RURAL	contin	numeric	URBAIN/RURAL
V851	EFA08	Fkt desservi par site Seecaline	contin	numeric	
V852	EFSITE	Code Site Seecaline	contin	numeric	
V853	EFONG	Code ONG	contin	numeric	
V854	EFHHNO	Code menage	contin	numeric	
V855	EFEXT	Extension	contin	numeric	
V856	EFWILNNO	Code femme 2007	contin	numeric	
V857	EFWILN04	Code femme 2004	contin	numeric	
V858	EFI	Rang enfant	contin	numeric	
V859	EFLNNO	Code enfant (moins de 10 ans)	contin	numeric	
V860	HID07	Identifiant menage 2007	contin	numeric	
V861	HID04	Identifiant menage 2004	contin	numeric	
V862	HHMID07	Identification responsable 2007	contin	numeric	
V863	HHMID04	Identification responsable 2004	contin	numeric	
V864	EFIDENF	Identification enfant	contin	numeric	
V865	FSA01	Participation au programme Seecaline	contin	numeric	Avez-vous particip au programme de SEECALINE dans le pass? Et maintenant?
V866	FSA02	Participation dans les 3 derniers mois	contin	numeric	Avez-vous particip au programme seecaline au cours des 3 derniers mois?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V867	ENF10FS	Nombres enfants moins de 10ans	contin	numeric	
V868	SB01	Code enfant	contin	numeric	CODE ENFANT (Short B01-num.ligne)
V869	SB03A	Age en annee	contin	numeric	Age..... (vrifier Questionnaire SHORT)
V870	SB03B	Age en mois	contin	numeric	Age..... (vrifier Questionnaire SHORT)
V871	SB04	A ete pese	contin	numeric	(Nom) a-t-il/elle jamais t pes(e) dans le site ?
V872	SB05	Age en mois de la 1ere pesee	contin	numeric	Si dj pes, quel ge (nom) a-t-il t pes la premiere fois?
V873	SB06	Participation aux seances de la pesee actuelle	contin	numeric	(Nom) participe t-il la pesee actuellement ?
V874	SB07	Nombre de pesee durant les 3 derniers mois	contin	numeric	Durant les trois derniers mois, combien de fois (nom) a-t-il t pes?
V875	SB08	Carnet marque	contin	numeric	Le carnet de (nom) a-t-il t vise la dernire visite?
V876	SB09	Niveau du diagramme de croissance	contin	numeric	Dans quelle zone de couleur de la courbe de croissance (nom) se trouvait-il lors de la dernire visite ?
V877	SB10	Degre de croissance	contin	numeric	Pensez-vous que (nom) grandit bien ?
V878	SB11	Gains de poids	contin	numeric	Quel a t son gain de poids lors de la dernire pese (voir carnet)?
V879	SF01	Code enfant 0-35 mois	contin	numeric	
V880	SF02	Envoye au CSB durant ces 3 derniers mois	contin	numeric	Dans les 3 derniers mois, Nom a-t-il t envoy au CSB par l'ACN
V881	SF03	Nombre de visite	contin	numeric	Dans les 3 derniers mois, combien de fois Nom a-t-il t envoy au CSB ?
V882	SF04	Raison de l'envoi	contin	numeric	Pour quells motifs Nom a-t-il t envoy au CSB ?
V883	SF06A	Pesee	contin	numeric	Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?
V884	SF06B	Vitamine A	contin	numeric	Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?
V885	SF06C	SRO	contin	numeric	Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?
V886	SF06D	Vaccinations	contin	numeric	Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?
V887	SF06E	Deparasitage	contin	numeric	Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?
V888	SF06Z	Autres	contin	numeric	Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?
V889	SF07	Frais de consultation	contin	numeric	Les soins prodigus ont-ils t payants au CSB ?
V890	SF08	Envoi CRENI/CRENA ces 3 derniers mois	contin	numeric	Durant les 3 derniers mois le CSB a t -il envoyer (nom) dans un CRENI ou CRENA ?
V891	SF09A	Frais de deplacement	contin	numeric	Quels sont les problmes constats lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_
V892	SF09B	Obliger d'accompagner au CHD	contin	numeric	Quels sont les problmes constats lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_
V893	SF09C	Cout des medicaments	contin	numeric	Quels sont les problmes constats lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_
V894	SF09D	Pas de probleme	contin	numeric	Quels sont les problmes constats lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_
V895	SF09E	Autres	contin	numeric	Quels sont les problmes constats lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_
V896	XEF	Validation questionnaire	discrete	character	

fusfs1_

Content	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME - SITES SEECALINE - (15 - 49 ans ou KPID-FEM): - Identification - Section SA. Participation aux programmes nutritionnels - Section SB. Participation de l'enfant au programme de suivi: pese (questions SB12 et suivantes) - Section SD: Dmonstrations culinaires - Section SE: Visites domicile - Section SH. Apprciation gnrale du programme
Cases	1127
Variable(s)	113
Structure	Type: relational Keys: WSLNNO(Numero de ligne femme seecaline), GRAPPE(Numero grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2797	GRAPPE	Numero grappe	contin	numeric	
V2798	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2799	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V897	WSCLNO	Numero grappe	contin	numeric	
V898	WS02	Province	contin	numeric	
V899	WR02	Region	contin	numeric	
V900	WS03	District	contin	numeric	
V901	WS04	Commune	contin	numeric	
V902	WS05	Fokontany	contin	numeric	
V903	WS06	Urbain/Rural	contin	numeric	
V904	WS08	Fkt deservi par site Seecaline	contin	numeric	
V905	WSSITE	Code site	contin	numeric	
V906	WSONG	Code ONG	contin	numeric	
V907	WSHHNO	Code menage	contin	numeric	
V908	WSEXT	Extension	contin	numeric	
V909	FSI	Numero de ligne	contin	numeric	
V910	WSLNNO	Numero de ligne femme seecaline	contin	numeric	
V911	WSLN04	Code femme site SEECALINE 2004	contin	numeric	
V912	HID07	Identification du menage 2007	contin	numeric	
V913	HID04	Identification menage 2004	contin	numeric	
V914	HHMID07	Identification femme 2007	contin	numeric	
V915	HHMID04	Identification femme 2004	contin	numeric	
V916	JENQWS	Jours enquetes	contin	numeric	
V917	MENQWS	Mois enquete	contin	numeric	
V918	AENQWS	Annee enquete	contin	numeric	
V919	FEMS	Nombre femmes	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V920	WFA01	Femme enceinte actuellement	contin	numeric	
V921	WDTFJ	jours enq FS	contin	numeric	
V922	WDTFM	Mois enq FS	contin	numeric	
V923	WDTFA	Annee enq FS	contin	numeric	
V924	WENQF	Enqueteur	contin	numeric	
V925	WRESF	Code resultats	contin	numeric	
V926	WNBVIS	Nombre visite	contin	numeric	
V927	WCONTTER	Code controleur terrain	contin	numeric	
V928	WCONTBUR	Code controleur bureau	contin	numeric	
V929	WCONTINF	Code controleur informatique	contin	numeric	
V930	WAGT	Code agent de saisie	contin	numeric	
V931	ENF10	Enfant < 10ans	contin	numeric	
V932	ENF3	Enfant < 3ans	contin	numeric	
V933	SA00	A deja participe aux activites Seecaline	contin	numeric	Avez-vous particip au programme de SEECALINE dans le pass?
V934	SA01	Participation actuelle aux activites seecaline	contin	numeric	Et maintenant?
V935	SA02	Participation aux programmes seecaline les 3 derniers mois	contin	numeric	Avez-vous particip au programme seecaline au cours des 3 derniers mois?
V936	SA02A	Participation pour moi meme, enfants, les deux	contin	numeric	Votre participation est-elle pour vos enfants (ou les enfants dont vous avez la charge), pour vous-mme, ou pour les deux ?
V937	SA02B1	Mois debut participation	contin	numeric	Depuis combien de temps(combien d'annes) avez vous particip ce programme?
V938	SA02B2	Annee debut participation	contin	numeric	Depuis combien de temps(combien d'annes) avez vous particip ce programme?
V939	SA02C	Raison non participation	contin	numeric	Pour quelles raisons n'avez-vous pas particip un programme SEECALINE ?
V940	SA02D	Voudriez vous participer aux programmes seecaline	contin	numeric	Souhaitez-vous dans l'avenir participer un programme SEECALINE ?
V941	SA02E	Entendu nouvelle methode de pesee	contin	numeric	Avez-vous dj entendu parler du nouveau mode de pese en fonction de l'ge de l'enfant ?
V942	SA02F	La methode est-elle necessaire	contin	numeric	Selon vous, serait-ce utile?
V943	SA02G	Raison de l'inutilite de la methode	contin	numeric	Pourquoi serait-ce inutile?
V944	SA02H	Incitation a la non participation	contin	numeric	Ce diffrend vous a t-il in incit ne plus participer au programme SEECALINE?
V945	SA02I	Avez-vous des propositions	contin	numeric	Avez vous des solutions pour rsoudre ce probleme?
V946	SA03X		discrete	character	Filtre: - SA01=1 ou SA02=1 (participation au programme SEECALINE au cours des 3 derniers mois) --> SA03 - SA02=2 (Aucune participation au programme au cours des 3 derniers mois)--> SECTION SB
V947	SA03	Participation aux activites culinaires de la seecaline	contin	numeric	Participez-vous un autre programme nutritionnel part celui de SEECALINE ?
V948	SA04	Nombre de visite dans 3 mois	contin	numeric	Durant les trois derniers mois, combien de fois vous tes-vous rendu dans un site SEECALINE ?
V949	SA05	Raison de la derniere visite	contin	numeric	Quel a t le motif de votre dernire visite?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V950	SA06	Nombre d'absence dans 3 mois	contin	numeric	Dans les trois derniers mois, avez-vous manqué l'une des visites que vous faites régulièrement au site SEECALINE?
V951	SA06A	Raison de l'absence	contin	numeric	Pourquoi avez-vous manqué ces visites ?
V952	SA07	Saison difficile pour rejoindre le site	contin	numeric	Y-a-t-il une période de l'année où il vous est difficile de se rendre au site ?
V953	SA07A1	Mois début difficulté	contin	numeric	Si Oui, quels mois ?
V954	SA07A2	Mois fin difficulté	contin	numeric	Si Oui, quels mois ?
V955	SA08	Délai trajet maison vers site	contin	numeric	Combien de temps vous faut-il pour rejoindre le site à partir de votre domicile ?
V956	SA09	L'ACN se déplace ou Je vais au site	contin	numeric	Selon vous, la plupart du temps est-ce les ACN qui se déplacent ou est-ce plutôt vous ?
V957	SA10	Mode d'élection du ACN	contin	numeric	Comment l'ACN a-t-elle été choisi ?
V958	NENF10	Nombre enfant < 10ans	contin	numeric	
V959	CHILD10	Existence enfant < 10ans	discrete	character	
V960	SB12	Membre groupe de soutien	contin	numeric	Êtes-vous membre d'un Groupe de soutien?
V961	SB12A	Pourquoi êtes-vous membre	contin	numeric	Si Oui, qu'est-ce qui vous a motivé à adhérer ?
V962	SB13	Encouragez-vous votre famille/amis à participer à la séance de pesée	contin	numeric	Souhaitez-vous inciter vos amis/parents à venir à la séance de pesée ?
V963	SB13A1	Avoir de conseil	contin	numeric	Si Oui, pour quelles raisons ?
V964	SB13A2	Recontrer autres mères	contin	numeric	Si Oui, pour quelles raisons ?
V965	SB13A3	Donner plus de soins à leurs enfants	contin	numeric	Si Oui, pour quelles raisons ?
V966	SB13A4	Découvrir des nouvelles pratiques	contin	numeric	Si Oui, pour quelles raisons ?
V967	SB13A5	Recevoir Vitamine A	contin	numeric	Si Oui, pour quelles raisons ?
V968	SB13A6	Recevoir de la farine	contin	numeric	Si Oui, pour quelles raisons ?
V969	SB13A8	Autres	contin	numeric	Si Oui, pour quelles raisons ?
V970	SB14	L'ACN a donné des conseils pendant la séance de pesée	contin	numeric	Lors de la pesée, l'ACN vous a-t-elle fourni des conseils ?
V971	SB14A1	Allaitement maternel exclusif	contin	numeric	Si Oui, dans quels domaines ?
V972	SB14A2	Éducation nutritionnelle	contin	numeric	Si Oui, dans quels domaines ?
V973	SB14A3	Traitement des maladies	contin	numeric	Si Oui, dans quels domaines ?
V974	SB14A4	Interprétation de la courbe de croissance	contin	numeric	Si Oui, dans quels domaines ?
V975	SB14A5	Préparation de repas	contin	numeric	Si Oui, dans quels domaines ?
V976	SB14A6	Déparasitage	contin	numeric	Si Oui, dans quels domaines ?
V977	SB14A8	Autres	contin	numeric	Si Oui, dans quels domaines ?
V978	SB15	Trouvez-vous que l'ACN a donné de bon conseil	contin	numeric	Pensez-vous que les conseils fournis par l'ACN sont utiles ?
V979	SB16A	Allaitement maternel exclusif	contin	numeric	Dans quels domaines souhaitez-vous recevoir plus de conseils ?
V980	SB16B	Éducation nutritionnelle	contin	numeric	Dans quels domaines souhaitez-vous recevoir plus de conseils ?
V981	SB16C	Traitement des maladies	contin	numeric	Dans quels domaines souhaitez-vous recevoir plus de conseils ?
V982	SB16D	Interprétation de la courbe de croissance	contin	numeric	Dans quels domaines souhaitez-vous recevoir plus de conseils ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V983	SB16E	Preparation de repas	contin	numeric	Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?
V984	SB16F	Deparasitage	contin	numeric	Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?
V985	SB16G	Autres	contin	numeric	Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?
V986	WFA01X	Femme enceinte	contin	numeric	Vrifier MA07 (quest. short). Femme enceinte (1. oui, 2. non) Si. 2 non passer Section SD
V987	SC11	Inscrite au site pour votre grossesse	contin	numeric	Pour votre grossesse actuelle, tes-vous inscrite au site SEECALINE ?
V988	SC12	Semaine de grossesse au moment de l'inscription	contin	numeric	A quelle semaine de votre grossesse vous tes-vous inscrite au site ?
V989	SD03	Assister a l'une des demonstration culinaires	contin	numeric	Avez-vous dj assist une dmonstration culinaire ?
V990	SD04	Participer directement aux demonstration	contin	numeric	Avez-vous particip activement une dmonstration ?
V991	SD05	Donner de conseils pendant la demonstration	contin	numeric	Avez-vous mis des avis lors de cette dmonstration ?
V992	SD06	Combien de recettes avez vous appris	contin	numeric	Combien de recettes avez-vous apprises ?
V993	SD07	Avez vous applique 1 des recettes apprises	contin	numeric	Avez vous essay de raliser chez vous au moins une des recettes apprises ?
V994	SD07A	Sinon, pourquoi pas	contin	numeric	Si non, pour quelles raisons ?
V995	SD08	Pourquoi appreciez vous les recettes apprises	contin	numeric	Quels sont votre avis les avantages utiliser les recettes apprises ?
V996	SD09	Partage des recettes avec les autres	contin	numeric	Avez-vous partag une de ces recettes avec vos amis/parents ?
V997	SE01	Visite de l'ACN a votre domicile	contin	numeric	Est-ce que vous avez dj t visit par une ACN ?
V998	SE02	Nombre de visite les 3 derniers mois	contin	numeric	Durant les 3 derniers mois, combine de fois avez-vous t visit par l'ACN ?
V999	SE03	Dernier visite de l'ACN	contin	numeric	A quand remonte la dernire visite de l'ACN ?
V1000	SE04	Raison principale de la derniere visite	contin	numeric	Quelle tait la raison principale de la dernire visite ?
V1001	SE05	Conseil de l'ACN durant la visite	contin	numeric	Avez-vous reu des conseils de l'ACN lors de sa dernire visite ?
V1002	SE06	ACN rend visite plus souvent	contin	numeric	Souhaitez-vous que l'ACN vous rende visite plus souvent ?
V1003	SH01A	Le plus important services fournis par Seecaline	contin	numeric	Quels sont les deux services les plus importants fournis dans les sites SEECALINE ?
V1004	SH01B	Le 2 plus important services fournis par seecaline	contin	numeric	Quels sont les deux services les plus importants fournis dans les sites SEECALINE ?
V1005	SH02	Connaissance en matiere de soins ameliorer	contin	numeric	Depuis que vous suivez le programme SEECALINE, trouvez-vous que vos connaissances en matire de sant se sont amliores ?
V1006	XFS	Fin questionnaire femme seecaline	discrete	character	

fushh1_

Content	QUESTIONNAIRE MENAGE - Section D: Caractéristiques du logement - Section E: Avoirs - Section F: chocs RECENTS au bien-tre du mnage
Cases	1284
Variable(s)	295
Structure	Type: relational Keys: GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2800	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	Code grappe
V2801	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2802	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V1007	HI1	Code Grappe	contin	numeric	Code grappe
V1008	SHA02	Province	contin	numeric	Province (Faritany)
V1009	SHR02	Region	contin	numeric	
V1010	SHA03	District/Fivondronana	contin	numeric	District/Fivondronana
V1011	SHA04	Commune/Firaisana	contin	numeric	Commune
V1012	SHA05	Fokotany	contin	numeric	Fokontany
V1013	SHA06	URBAIN/RURAL	contin	numeric	URBAIN/RURAL
V1014	SHA08	FKT desservi par site seecaline	contin	numeric	Fkt desservi par site Seecaline
V1015	HHSITE	Code site	contin	numeric	
V1016	HHONG	Code ONG	contin	numeric	
V1017	HI2	Code menage	contin	numeric	
V1018	SHA09A	Extension menage	contin	numeric	
V1019	HID04	Identification menage 2004	contin	numeric	
V1020	HID07	Identification menage 2007	contin	numeric	
V1021	SHDTFJ	Jour Enquete	contin	numeric	
V1022	SHDTFM	Mois Enquete	contin	numeric	
V1023	SHDTFA	Annee Enquete	contin	numeric	
V1024	SHENQ	Code Enqueteur	contin	numeric	
V1025	RES	Code resultat	contin	numeric	
V1026	SHNBVIS	Nombre de visites	contin	numeric	
V1027	SCONTTER	Controleur terrain	contin	numeric	
V1028	SCONTBUR	Controleur bureau	contin	numeric	
V1029	SCONTINF	Controleur informatique	contin	numeric	
V1030	SHAGT	Agent de saisie	contin	numeric	
V1031	HIMEM	Taille du menage	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1032	SHA12	Nombre femmes eligibles	contin	numeric	
V1033	SHA13	Nombre femmes mesurees	contin	numeric	
V1034	SHA14	Nombre enfants eligibles	contin	numeric	
V1035	SHA15	Nombre enfants mesures	contin	numeric	
V1036	SHA16	Nombre femmes enceintes	contin	numeric	
V1037	XHH	Verification des donnees saisies	discrete	character	
V1038	XHI1	Code grappe	contin	numeric	
V1039	XA02	Province	contin	numeric	
V1040	XR02	Region	contin	numeric	
V1041	XA03	District/Fivondronana	contin	numeric	
V1042	XA04	Commune/Firaisana	contin	numeric	
V1043	XA05	Fokontany	contin	numeric	
V1044	XA06	Urbain/ Rural	contin	numeric	
V1045	XA08	FKT desservi par seecaline	contin	numeric	
V1046	XHI2	Code menage	contin	numeric	
V1047	XA09A	Extension Menage	contin	numeric	
V1048	XHID04	Identifiant menage 2004	contin	numeric	
V1049	XHID07	Identifiant menage 2007	contin	numeric	
V1050	XDTFJ	Jours Enquete	contin	numeric	
V1051	XDTFM	Mois Enquete	contin	numeric	
V1052	XDTFM	Annee Enquete	contin	numeric	
V1053	XENQ	Code Enqueteur	contin	numeric	
V1054	XRES	Code resultat	contin	numeric	
V1055	XNBVIS	Nombre visites	contin	numeric	
V1056	XCONTER	Controleur terrain	contin	numeric	
V1057	XCONTBUR	Controleur bureau	contin	numeric	
V1058	XCONTINF	Controleur informatique	contin	numeric	
V1059	XAGT	Agent saisie	contin	numeric	
V1060	XHIMEM	Taille du menage	contin	numeric	
V1061	XA12	Nombre femmes eligibles	contin	numeric	
V1062	XA13	Nombre femmes interviewees	contin	numeric	
V1063	XA16	Nombre femmes enceintes	contin	numeric	
V1064	XA17	Nombre femmes interviewees seecaline	contin	numeric	
V1065	D01	Caracteristique mur	contin	numeric	Caractristique des murs extrieurs (OBSERVATION)
V1066	D02	Caracteristique plancher	contin	numeric	Caractristique du plancher (OBSERVATION)
V1067	D03	Caracteristique plafond	contin	numeric	Caractristique du plafond (OBSERVATION)
V1068	D03A	Caracteristique toit	contin	numeric	Caractristique du toit (OBSERVATION)
V1069	D04	Nombre de pieces	contin	numeric	Nombre de pices que vous occupez?
V1070	D05	Statut d'occupation	contin	numeric	Situation vis--vis de l'habitation ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1071	D06	Energie utilisee pour cuire le repas	contin	numeric	Quel est le principal combustible que vous utilisez pour la cuisine ?
V1072	D07	Energie utilisee pour la lumiere	contin	numeric	Quelle est la principale source d'nergie (lumiere) que vous utilisez ?
V1073	D08	Type d'aisance	contin	numeric	Quel genre de toilettes la plupart des membres de votre mnage utilisent ?
V1074	D09	WC commune	contin	numeric	Partagez-vous cette installation avec d'autres mnages ?
V1075	D10	Comment debarassez-vous des ordures?	contin	numeric	Comment traitez-vous vos ordures mnagres
V1076	D11	Source d'eau a boire et a faire cuire le repas	contin	numeric	D'o provient principalement l'eau que boivent les membres de votre mnage?
V1077	D12	Duree du trajet	contin	numeric	Combien de temps faut-il pour aller l bas prendre de l'eau ? (aller simple pieds)
V1078	D13	Source d'eau pour laver le linge	contin	numeric	D'o provient principalement l'eau que les membres de votre mnage utilisent pour la vaisselle et autres qu' boire ?
V1079	D13B	L'endroit pour faire la toilette	contin	numeric	Dans votre mnage,o est. ce que vous lavez les mains habituellement?
V1080	D13C1	Eau/Robinet	contin	numeric	Si D13b =1, inspecter les lieux et vrifier si il y ait la prsence de l'un de ces lments:
V1081	D13C2	Savon, cendre, ...	contin	numeric	Si D13b =1, inspecter les lieux et vrifier si il y ait la prsence de l'un de ces lments:
V1082	D13C3	Cuvette	contin	numeric	Si D13b =1, inspecter les lieux et vrifier si il y ait la prsence de l'un de ces lments:
V1083	E01	Possession de maison	contin	numeric	Avez-vous une maison?
V1084	E02	Possession de terre cultivable	contin	numeric	Avez-vous un terrain pour cultiver ?
V1085	E03	Menage agriculteur	contin	numeric	Cultivez-vous ?
V1086	E04AA	Propre exploitation comme proprietaire	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1087	E04AB	Metayage/Location/Pret	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1088	E04AC	Donne en metayage	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1089	E04AD	Donne en location	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1090	E04AE	Donne en pret gratuit	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1091	E04BA	Donne en metayage	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1092	E04BB	Donne en location	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1093	E04BC	Donne en pret gratuit	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1094	E04BD	Non cultive	contin	numeric	Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?
V1095	E06XA1	Culture de RIZ	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1096	E07AXA1	Qte de RIZ consommee	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1097	E07BA1	Duree Consommation RIZ en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1098	E07CXA1	Qte de RIZ vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1099	E07DXA1	Qte de RIZ en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1100	E07EXA1	Qte de RIZ autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1101	E06XA2	Culture de MANIOC	contin	numeric	
V1102	E07AXA2	Qte de MANIOC consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1103	E07BA2	Durée Consommation MANIOC en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1104	E07CXA2	Qte de MANIOC vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1105	E07DXA2	Qte de MANIOC en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1106	E07EXA2	Qte de MANIOC autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1107	E06XA3	Culture de Mais	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1108	E07AXA3	Qte de Mais consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1109	E07BA3	Durée Consommation Mais en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1110	E07CXA3	Qte de Mais vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1111	E07DXA3	Qte de Mais en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1112	E07EXA3	Qte de Mais autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1113	E06XA4	Culture de PATATE DOUCE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1114	E07AXA4	Qte de PATATE DOUCE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1115	E07BA4	Durée Consommation PATATE DOUCE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1116	E07CXA4	Qte de PATATE DOUCE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1117	E07DXA4	Qte de PATATE DOUCE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1118	E07EXA4	Qte de PATATE DOUCE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1119	E06XA5	Culture de POMME DE TERRE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1120	E07AXA5	Qte de POMME DE TERRE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1121	E07BA5	Durée Consommation POMME DE TERRE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1122	E07CXA5	Qte de POMME DE TERRE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1123	E07DXA5	Qte de POMME DE TERRE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1124	E07EXA5	Qte de POMME DE TERRE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1125	E06XA6	Culture de HARICOT/LOJY	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1126	E07AXA6	Qte de HARICOT/LOJY consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1127	E07BA6	Durée Consommation HARICOT/LOJY en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1128	E07CXA6	Qte de HARICOT/LOJY vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1129	E07DXA6	Qte de HARICOT/LOJY en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1130	E07EXA6	Qte de HARICOT/LOJY autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1131	E06XA7	Culture de POIS DE CAP	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1132	E07AXA7	Qte de POIS DE CAP consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1133	E07BA7	Duree Consommation POIS DE CAP en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1134	E07CXA7	Qte de POIS DE CAP vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1135	E07DXA7	Qte de POIS DE CAP en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1136	E07EXA7	Qte de POIS DE CAP autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1137	E06XA8	Culture de ARACHIDE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1138	E07AXA8	Qte de ARACHIDE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1139	E07BA8	Duree Consommation ARACHIDE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1140	E07CXA8	Qte de ARACHIDE vendue	contin	numeric	
V1141	E07DXA8	Qte de ARACHIDE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1142	E07EXA8	Qte de ARACHIDE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1143	E06XA9	Culture de BREDE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1144	E07AXA9	Qte de BREDE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1145	E07BA9	Duree Consommation BREDE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1146	E07CXA9	Qte de BREDE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1147	E07DXA9	Qte de BREDE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1148	E07EXA9	Qte de BREDE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1149	E06XB1	Culture de CAFE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1150	E07AXB1	Qte de CAFE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1151	E07BB1	Duree Consommation CAFE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1152	E07CXB1	Qte de CAFE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1153	E07DXB1	Qte de CAFE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1154	E07EXB1	Qte de CAFE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1155	E06XB2	Culture de VANILLE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1156	E07AXB2	Qte de VANILLE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1157	E07BB2	Duree Consommation VANILLE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1158	E07CXB2	Qte de VANILLE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1159	E07DXB2	Qte de VANILLE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1160	E07EXB2	Qte de VANILLE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1161	E06XB3	Culture de CACAO	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1162	E07AXB3	Qte de CACAO consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1163	E07BB3	Duree Consommation CACAO en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1164	E07CXB3	Qte de CACAO vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1165	E07DXB3	Qte de CACAO en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1166	E07EXB3	Qte de CACAO autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1167	E06XB4	Culture de LETCHIS	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1168	E07AXB4	Qte de LETCHIS consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1169	E07BB4	Durée Consommation LETCHIS en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1170	E07CXB4	Qte de LETCHIS vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1171	E07DXB4	Qte de LETCHIS en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1172	E07EXB4	Qte de LETCHIS autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1173	E06XB5	Culture de GIROFLE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1174	E07AXB5	Qte de GIROFLE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1175	E07BB5	Durée Consommation GIROFLE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1176	E07CXB5	Qte de GIROFLE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1177	E07DXB5	Qte de GIROFLE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1178	E07EXB5	Qte de GIROFLE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1179	E06XB6	Culture de POIVRE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1180	E07AXB6	Qte de POIVRE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1181	E07BB6	Durée Consommation POIVRE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1182	E07CXB6	Qte de POIVRE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1183	E07DXB6	Qte de POIVRE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1184	E07EXB6	Qte de POIVRE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1185	E06XB7	Culture de GINGEMBRE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1186	E07AXB7	Qte de GINGEMBRE consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1187	E07BB7	Durée Consommation GINGEMBRE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1188	E07CXB7	Qte de GINGEMBRE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1189	E07DXB7	Qte de GINGEMBRE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1190	E07EXB7	Qte de GINGEMBRE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1191	E06XB8	Culture de YLANG-YLANG	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1192	E07AXB8	Qte de YLANG-YLANG consommée	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1193	E07BB8	Durée Consommation YLANG-YLANG en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1194	E07CXB8	Qte de YLANG-YLANG vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1195	E07DXB8	Qte de YLANG-YLANG en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1196	E07EXB8	Qte de YLANG-YLANG autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1197	E06XC1	Culture de COTON	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1198	E07AXC1	Qte de COTON consommee	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1199	E07BC1	Duree Consommation COTON en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1200	E07CXC1	Qte de COTON vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1201	E07DXC1	Qte de COTON en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1202	E07EXC1	Qte de COTON autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1203	E06XC2	Culture de TABAC	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1204	E07AXC2	Qte de TABAC consommee	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1205	E07BC2	Duree Consommation TABAC en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1206	E07CXC2	Qte de TABAC vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1207	E07DXC2	Qte de TABAC en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1208	E07EXC2	Qte de TABAC autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1209	E06XC3	Culture de SISAL	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1210	E07AXC3	Qte de SISAL consommee	contin	numeric	
V1211	E07BC3	Duree Consommation SISAL en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1212	E07CXC3	Qte de SISAL vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1213	E07DXC3	Qte de SISAL en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1214	E07EXC3	Qte de SISAL autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1215	E06XC8	Culture de CANNE A SUCRE	contin	numeric	E06x - cultivez-vous du ?
V1216	E07AXC8	Qte de CANNE A SUCRE consommee	contin	numeric	Quantit consomme - Proportion (en %)
V1217	E07BC8	Duree Consommation CANNE A SUCRE en mois	contin	numeric	Quantit consomme - Dure (mois)
V1218	E07CXC8	Qte de CANNE A SUCRE vendue	contin	numeric	Quantit vendue - Proportion (en %)
V1219	E07DXC8	Qte de CANNE A SUCRE en Stock ou Semence	contin	numeric	Quantit en semence/stock - Proportion (en %)
V1220	E07EXC8	Qte de CANNE A SUCRE autre utilisation	contin	numeric	Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)
V1221	E08A1	Zebus de trait	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1222	E08A2	Nombre Zebus de trait	contin	numeric	Nombre de ttes
V1223	E08B1	Boeuf/autres zebus	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1224	E08B2	Nombre Boeuf/autres zebus	contin	numeric	Nombre de ttes
V1225	E08C1	Veau	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1226	E08C2	Nombre Veau	contin	numeric	Nombre de ttes
V1227	E08D1	Vaches laitieres	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1228	E08D2	Nombre Vaches laitieres	contin	numeric	Nombre de ttes
V1229	E08E1	Porcs	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1230	E08E2	Nombre Porcs	contin	numeric	Nombre de ttes
V1231	E08F1	Oies	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1232	E08F2	Nombre Oies	contin	numeric	Nombre de ttes

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1233	E08G1	Ovins/caprins	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1234	E08G2	Nombre Ovins/caprins	contin	numeric	Nombre de ttes
V1235	E08H1	Lapins	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1236	E08H2	Nombre Lapins	contin	numeric	Nombre de ttes
V1237	E08I1	Canards	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1238	E08I2	Nombre Canards	contin	numeric	Nombre de ttes
V1239	E08J1	Poulets	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1240	E08J2	Nombre Poulets	contin	numeric	Nombre de ttes
V1241	E08K1	Autres volailles	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1242	E08K2	Nombre Autres volailles	contin	numeric	Nombre de ttes
V1243	E08L1	Autres animaux	contin	numeric	Possdez-vous des animaux/btail ?
V1244	E08L2	Nombre Autres animaux	contin	numeric	Nombre de ttes
V1245	E09A	Chaises	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1246	E09B	Table	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1247	E09C	Lit	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1248	E09D	Autres meubles	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1249	E09E	Machine a coudre	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1250	E09F	Refrigerateur	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1251	E09G	Cuisiniere a gaz	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1252	E09H	Radio/cassette/CD	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1253	E09I	Appareils TV	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1254	E09J	Telephone fixe/Portable	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1255	E09K	Charette	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1256	E09L	Voiture	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1257	E09M	Camion	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1258	E09N	Tracteur	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1259	E09O	Cyclomoteurs	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1260	E09P	Bicyclette	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1261	E09Q	Bateau/pirogue	contin	numeric	Possdez-vous ces biens durables ?
V1262	F01	Chocs recents	contin	numeric	Y avait-t-il eu un problme, un dcs, un sinistre qui ait eu un effet sur le bien tre de votre mnage les 12 derniers mois?
V1263	F02A	Deces du CM	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1264	F03A	Moment deces du CM	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1265	F04A	Reaction principale lors Deces du CM	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1266	F02B	Deces d'un membre pourvu d'emploi	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1267	F03B	Moment du choc Deces d'un membre pourvu d'emploi	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1268	F04B	Reaction principale lors Deces d'un membre pourvu d'emploi	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1269	F02C	Deces d'autres membres du menage	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1270	F03C	Moment du choc Deces d'autres membres du menage	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1271	F04C	Reaction principale Deces d'autres membres du menage	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1272	F02D	Separation du menage	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1273	F03D	Moment du choc Separation du menage	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1274	F04D	Reaction principale Separation du menage	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1275	F02E	Perte d'emploi par un membre	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1276	F03E	Moment du choc Perte d'emploi par un membre	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1277	F04E	Reaction principale Perte d'emploi par un membre	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1278	F02F	Maladie ou accident	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1279	F03F	Moment du choc Maladie ou accident	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1280	F04F	Reaction principale Maladie ou accident	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1281	F02G	Perte de cultures/affaires	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1282	F03G	Moment du choc Perte de cultures/affaires	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1283	F04G	Reaction principale Perte de cultures/affaires	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1284	F02H	Vol de cultures ou insectes/animaux	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1285	F03H	Moment du choc Vol de cultures ou insectes/animaux	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1286	F04H	Reaction principale Vol de cultures ou insectes/animaux	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1287	F02I	Mort/Vol de betail	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1288	F03I	Moment du choc Mort/Vol de betail	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1289	F04I	Reaction principale Mort/Vol de betail	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1290	F02J	Catastrophes naturelles	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1291	F03J	Moment du choc Catastrophes naturelles	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1292	F04J	Reaction principale Catastrophes naturelles	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1293	F02K	Autres	contin	numeric	Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?
V1294	F03K	Moment d'autre choc	contin	numeric	Priode de survenance ?
V1295	F04K	Reaction principale Autre choc	contin	numeric	Quelle a t votre reaction principale ?
V1296	NFEM	Nombre femmes eligible	contin	numeric	
V1297	WOMEN	Eligibilite FEMME	discrete	character	
V1298	FINISHED	Fin questionnaire menage	discrete	character	

fushl1_

Content	QUESTIONNAIRE SHORT - SECTION MA: MESURES ANTHROPOMETRIQUES QUESTIONNAIRE MENAGE - SECTION B: TABLEAU DU MENAGE - SECTION B: EMPLOI
Cases	7696
Variable(s)	94
Structure	Type: relational Keys: HL1(Numero individu), GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2803	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	
V2804	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2805	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V1299	MHI1	Code grappe	contin	numeric	
V1300	A02	Province	contin	numeric	
V1301	R02	Region	contin	numeric	
V1302	A03	District/Fivondronana	contin	numeric	
V1303	A04	Commune	contin	numeric	
V1304	A05	Fokontany	contin	numeric	
V1305	A06	Urbain/Rural	contin	numeric	
V1306	A08	FKT desservi par seecaline	contin	numeric	
V1307	HLSITE	Code Site Seecaline	contin	numeric	
V1308	HLONG	Code ONG	contin	numeric	
V1309	MHI2	Code menage	contin	numeric	
V1310	A09A	Extension code menage	contin	numeric	
V1311	HID04	Identification menage 2004	contin	numeric	
V1312	HHMID04	Identification membre 2004	contin	numeric	
V1313	HID07	Identification menage 2007	contin	numeric	
V1314	HHMID07	Identification membre 2007	contin	numeric	
V1315	JENQC	Jours enquete	contin	numeric	
V1316	MENQC	Mois enquete	contin	numeric	
V1317	AENQC	Annee enquete	contin	numeric	
V1318	TAIL	Taille du Menage	contin	numeric	
V1319	HL1	Numero individu	contin	numeric	
V1320	SHB01A	Numero de ligne individu	contin	numeric	NUMERO de LIGNE 2004 (voir FIC.MAJ. col.1)
V1321	SHB01B	Personne cible KPID	contin	numeric	Personne cible KPID? VOIR FIC MAJ COL 6

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1322	SHB02A	Nouveaux membres	contin	numeric	Y aurait-il d'autres personnes, part celles qui ont vcus avec vous en 2004 (Nouveaux membres?)
V1323	SHB03	Lien de parente	contin	numeric	Lien de parent avec le Chef de mnage (lien avec chef)
V1324	SHB05	Sexe	contin	numeric	Sexe
V1325	SHB08AJ	Jour de naissance	contin	numeric	Quand(nom) est-il n ? DATE DE NAISSANCE
V1326	SHB08AM	Mois de naissance	contin	numeric	Quand(nom) est-il n ? DATE DE NAISSANCE
V1327	SHB08AA	Annee de naissance	contin	numeric	Quand(nom) est-il n ? DATE DE NAISSANCE
V1328	SHB08B	Age en annee	contin	numeric	Quel ge a-t-il/elle ?
V1329	SHB08C	Age en mois	contin	numeric	Si moins de 5 ans, mettre l'equivalent en mois (0-59 mois)
V1330	SHB08D	Possession copie	contin	numeric	Si<18 ans: (Nom) possde-t-il une copie de naissance
V1331	SHB09A	Eligibilite femme	contin	numeric	ELIGIBILITE [ENTOURER LE NUMERO DE LIGNE]: FEMMES 15-49 OU KPID
V1332	SHB09B	Eligibilite enfant	contin	numeric	ELIGIBILITE [ENTOURER LE NUMERO DE LIGNE]: ENFANTS 0-59 mois OU KPID
V1333	MA01	Numero ligne femme eligible	contin	numeric	NO.DE LIGNE (DE LA COL.B01)
V1334	MA03	Age femme	contin	numeric	GE (DE LA COL.B08b)
V1335	MA04	Poids femme	contin	numeric	POIDS (KILOGRAMMES)
V1336	MA05	Taille femme	contin	numeric	TAILLE (CENTIMTRES)
V1337	MA07	Femme enceinte (O/N)	contin	numeric	FEMME ENCEINTE
V1338	MA07A	Age grossesse	contin	numeric	AGE GROSSESSE (en semaines)
V1339	MA07B	Rang grossesse	contin	numeric	RANG GROSSESSE
V1340	MA08	Code resultat mesure anthro femme	contin	numeric	RESULTAT
V1341	MA04X10	Poids femme x 10	contin	numeric	
V1342	MA05X10	Taille femme x 10	contin	numeric	
V1343	MA10	Numero ligne enfant eligible	contin	numeric	N LIGNE (COL. B01)
V1344	MA12	Age en mois enfant	contin	numeric	Age (en mois) (col b08c)
V1345	MA13	Sexe enfant	contin	numeric	SEXE (col B05)
V1346	MA14	Rang de naissance	contin	numeric	RANG NAISSANCE (ime enfant)
V1347	MA14A	Poids a la naissance	contin	numeric	POIDS la naissance (en Kg)
V1348	MA14AX10		contin	numeric	
V1349	MA15	Poids actuel enfant	contin	numeric	POIDS ACTUEL (KILOGRAMMES)
V1350	MA16	Taille enfant	contin	numeric	TAILLE (CENTIMTRES0
V1351	MA17	Perimetre brachial	contin	numeric	PERIMETRE BRACHIAL (CENTIMTRES)
V1352	MA18	Numero ligne mere/responsable	contin	numeric	N LIGNE De la mre ou Responsable (COL. B01)
V1353	MA18A	Niveau d'instruction mere/responsable	contin	numeric	Niveau instruction de la mre/ Responsable
V1354	MA19	Code resultat mesure anthro enfant	contin	numeric	RESULTAT
V1355	MA15X10	Poids enfant x 10	contin	numeric	
V1356	MA16X10	Taille enfant x 10	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1357	MB01	Numero de ligne individu	contin	numeric	NUMERO DE LIGNE
V1358	MB01A	Numero de ligne 2004	contin	numeric	NUMERO DE LIGNE 2004
V1359	MB05	Sexe	contin	numeric	Sexe
V1360	MB08B	Age en annee	contin	numeric	Age en annes rvolues
V1361	MB08C	Age en mois	contin	numeric	Mettre l'ge en mois rvolus (0-59 mois)
V1362	MB10	Residence	contin	numeric	(Nom) a-t-il toujours rsid ii ?
V1363	MB11	Residence anterieure	contin	numeric	Avant que (Nom) a rsid ii, o tait-il ?
V1364	MB12	Situation matrimoniale	contin	numeric	Situation matrimoniale
V1365	MB13	Conjoint membre du menage (O/N)	contin	numeric	Le conjoint de (nom) habite t-il avec vous?
V1366	MB14	Religion	contin	numeric	Religion
V1367	MB16A	Mere encore en vie (O/N)	contin	numeric	La mre de (Nom) est-elle encore en vie ?
V1368	MB16	Numero de ligne mere	contin	numeric	Qui est la mre de (Nom) ?
V1369	MB17A	Pere encore en vie (O/N)	contin	numeric	Le pre de (Nom) est-il encore en vie ?
V1370	MB17	Numero de ligne pere	contin	numeric	Qui est le pre de (Nom)?
V1371	MB17B	Numero de responsable	contin	numeric	Qui est responsable de (nom)
V1372	B01	Numero de ligne individu	contin	numeric	
V1373	MB18	Frequentation scolaire	contin	numeric	(Nom) a-t-il t l'cole?
V1374	MB19A	Niveau d'instruction	contin	numeric	Niveau et Classe
V1375	MB19B	Derniere classe suivie	contin	numeric	Niveau et Classe
V1376	MB20	Age d'aller a l'ecole	contin	numeric	quel ge (Nom) a-t-il t l'cole la 1re fois ?
V1377	MB21	Frequentation scolaire 2005-2006	contin	numeric	(Nom) a-t-il t l'cole durant l'anne scolaire 2005-06?
V1378	MB22A	Niveau 2005-2006	contin	numeric	Niveau et Classe de (Nom) durant l'anne scolaire 2005-06?
V1379	MB22B	Classe 2005-2006	contin	numeric	Niveau et Classe de (Nom) durant l'anne scolaire 2005-06?
V1380	MB23	Frequentation scolaire 2006-2007	contin	numeric	Nom) est-il toujours scolaris actuellement (2006-07)
V1381	MB24A	Niveau 2006-2007	contin	numeric	En quel niveau et classe(nom) a t-il t durant l'anne scolaire 2006-2007?
V1382	MB24B	Classe 2006-2007	contin	numeric	En quel niveau et classe(nom) a t-il t durant l'anne scolaire 2006-2007?
V1383	M1B01	Numero de ligne individu	contin	numeric	
V1384	MB28	Avoir de l'emploi	contin	numeric	(Nom) travaille-t-il ?
V1385	MB29	Profession	contin	numeric	Quelle est la profession de (Nom) ?
V1386	MB29A	Situation vis a vis de l'emploi	contin	numeric	Situation vis vis de l'emploi
V1387	MB29B	Activite secondaire	contin	numeric	(Nom) a-t-il un autre emploi ? part sa profession principale ?
V1388	MB30	Activites saisonnieres (O/N)	contin	numeric	Est-ce un travail saisonnier ? (activits saisonnieres ou non)
V1389	XHL	Validation questionnaire	discrete	character	

fusle1_

Content	FICHES D'OBSERVATION - A. CONDITIONS DE PASSATION DE L'EVALUATION - B. COMPORTEMENT DE L'ENFANT DURANT L'EVALUATION - Comportements spécifiques LIVRET DE NOTATION - Test 1: COORDINATION FINE (CF) - Test 2: ATTENTION SOUTENUE (AS) - Test 3: PROCESSUS VISUO-SPATIAL (PVS) - Test 4: MEMOIRE DE TRAVAIL (MT) - Test 5: RAISONNEMENT (R) - Test 6: MEMOIRE DE PHRASES (MP) - Test 7: INHIBITION (I) - Test 8: VOCABULAIRE (V) - Test 9: COORDINATION DYNAMIQUE GENERALE (CDG) - Test 10: VOCABULAIRE (VM) QUESTIONNAIRES POINTS FORTS - POINTS FAIBLES CONDITIONS DE PASSATION DE L'EVALUATION
Cases	1332
Variable(s)	437
Structure	Type: relational Keys: LCODENF(Identification enfant), GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2806	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	
V2807	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2808	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V1390	LHI1	Code Grappe	contin	numeric	
V1391	LA02	Province	contin	numeric	
V1392	LR02	Region	contin	numeric	
V1393	LA03	District	contin	numeric	
V1394	LA04	Commune	contin	numeric	
V1395	LA05	Fokontany	contin	numeric	
V1396	LA06	Milieu	contin	numeric	
V1397	LA08	FKT desservi par Seecaline	contin	numeric	
V1398	LSITE	Code site	contin	numeric	
V1399	LONG	Code ONG	contin	numeric	
V1400	LA09	Code menage	contin	numeric	
V1401	LA09A	Extension code menage	contin	numeric	
V1402	LCODENF	Identification enfant	contin	numeric	
V1403	CODENF	Numero de ligne enfant 2004	contin	numeric	
V1404	LSEXENF	Sexe enfant	contin	numeric	
V1405	HID04	Identification menage 2004	contin	numeric	
V1406	HHMID04	Identification enfant 2004	contin	numeric	
V1407	HID07	Identification menage 2007	contin	numeric	
V1408	HHMID07	Identification enfant 2007	contin	numeric	
V1409	AAOBS	Annee enquete	contin	numeric	
V1410	MMOBS	Mois enquete	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1411	JJOBS	Jour enquete	contin	numeric	
V1412	LANAIS	Annee de naissance	contin	numeric	
V1413	LMNAIS	Mois de naissance	contin	numeric	
V1414	LJNAIS	Jour de naissance	contin	numeric	
V1415	LAGEAN	Age en annee	contin	numeric	
V1416	LAGEMOIS	Mois (age)	contin	numeric	
V1417	LAGEJOUR	Jour (age)	contin	numeric	
V1418	AGEMOI	Age en mois	contin	numeric	
V1419	DEBHH	Debut heure testing	contin	numeric	
V1420	DEBMM	Debut minute testing	contin	numeric	
V1421	FINHH	Fin heure testing	contin	numeric	
V1422	FINMM	Fin minute testing	contin	numeric	
V1423	DURHH	Duree heure testing	contin	numeric	
V1424	DURMM	Duree minute testing	contin	numeric	
V1425	CF	Score CF : Test 1	contin	numeric	
V1426	AS	Score AS : Test 2	contin	numeric	
V1427	PVS	Score PVS : Test 3	contin	numeric	
V1428	MT	Score MT : Test 4	contin	numeric	
V1429	R	Score R : Test 5	contin	numeric	
V1430	MP	Score MP : Test 6	contin	numeric	
V1431	I	Score I : Test 7	contin	numeric	
V1432	V	Score V : Test 8	contin	numeric	
V1433	CDG	Score CDG : Test 9	contin	numeric	
V1434	SCORENF	Score total enfant	contin	numeric	
V1435	SCORMER	Score total mere	contin	numeric	
V1436	LRES	Code resultat	contin	numeric	
V1437	EXAM	Code Examineur	contin	numeric	
V1438	LCONT	Code controleur terrain	contin	numeric	
V1439	SCORCF	Score CF	contin	numeric	
V1440	CF1	Score CF1	contin	numeric	Insertion de chevilles avec la main droite
V1441	CF2	Score CF2	contin	numeric	Insertion de chevilles avec la main gauche
V1442	CF3	Score CF3	contin	numeric	insertion de paires de chevilles, deux mains ensemble
V1443	CFTOT	Score total CF	contin	numeric	
V1444	RESCF	Code resultat test 1 (CF)	contin	numeric	
V1445	AGE1	Age enfant	contin	numeric	
V1446	AGE2	Mois (age enfant)	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1447	SCORAS	Score AS	contin	numeric	
V1448	AS1A	Marques AS1	contin	numeric	
V1449	AS1B	Correctes AS1	contin	numeric	
V1450	AS1C	Erreurs AS1	contin	numeric	
V1451	AS1D	Score AS1	contin	numeric	
V1452	AS1SIG	Signe AS1 (Positive/Negative)	discrete	character	
V1453	AS1VAL	Valeur absolue AS1	contin	numeric	
V1454	AS2A	Marques AS2	contin	numeric	
V1455	AS2B	Correctes AS2	contin	numeric	
V1456	AS2C	Erreurs AS2	contin	numeric	
V1457	AS2D	Score AS2	contin	numeric	
V1458	AS2SIG	Signe AS2 (Positive/Negative)	discrete	character	
V1459	AS2VAL	Valeur absolue AS2	contin	numeric	
V1460	AS3A	Marques AS3	contin	numeric	
V1461	AS3B	Correctes AS3	contin	numeric	
V1462	AS3C	Erreurs AS3	contin	numeric	
V1463	AS3D	Score AS3	contin	numeric	
V1464	AS3SIG	Signe AS3 (Positive/Negative)	discrete	character	
V1465	AS3VAL	Valeur absolue AS3	contin	numeric	
V1466	AS4A	Marques AS4	contin	numeric	
V1467	AS4B	Correctes AS4	contin	numeric	
V1468	AS4C	Erreurs AS4	contin	numeric	
V1469	AS4D	Score AS4	contin	numeric	
V1470	AS4SIG	Signe AS4 (Positive/Negative)	discrete	character	
V1471	AS4VAL	Valeur absolue AS4	contin	numeric	
V1472	ASTOT	Score total AS	contin	numeric	
V1473	ASSTAND	Note standard AS	contin	numeric	
V1474	RESAS	Code resultat test 2 (AS)	contin	numeric	
V1475	SCORPVS	Score PVS	contin	numeric	
V1476	PVS01	Score PVS1	contin	numeric	
V1477	PVS02	Score PVS2	contin	numeric	
V1478	PVS03	Score PVS3	contin	numeric	
V1479	PVS04	Score PVS4	contin	numeric	
V1480	PVS05	Score PVS5	contin	numeric	
V1481	PVS06	Score PVS6	contin	numeric	
V1482	PVS07	Score PVS7	contin	numeric	
V1483	PVS08	Score PVS8	contin	numeric	
V1484	PVS09	Score PVS9	contin	numeric	
V1485	PVS10	Score PVS10	contin	numeric	
V1486	PVST1	Score PVST1: sous total 1	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1487	PVSES	Essai Bonhomme	discrete	character	
V1488	PVS11	Score PVS11	contin	numeric	
V1489	PVS12	Score PVS12	contin	numeric	
V1490	PVS13	Score PVS13	contin	numeric	
V1491	PVS14	Score PVS14	contin	numeric	
V1492	PVS15	Score PVS15	contin	numeric	
V1493	PVS16	Score PVS16	contin	numeric	
V1494	PVST2	Score PVST2: sous total 2	contin	numeric	
V1495	PVSTOT	Score Total PVS	contin	numeric	
V1496	RESPVS	Code resultat test 3 (PVS)	contin	numeric	
V1497	SCORMT	Score MT	contin	numeric	
V1498	MT01	Score MT1	contin	numeric	
V1499	MT02	Score MT2	contin	numeric	
V1500	MT03	Score MT3	contin	numeric	
V1501	MT04	Score MT4	contin	numeric	
V1502	ESS1	ESSAI 1	discrete	character	
V1503	MT05	Score MT5	contin	numeric	
V1504	MT06	Score MT6	contin	numeric	
V1505	ESS2	ESSAI 2	discrete	character	
V1506	MT07	Score MT7	contin	numeric	
V1507	MT08	Score MT8	contin	numeric	
V1508	ESS3	ESSAI 3	discrete	character	
V1509	MT09	Score MT9	contin	numeric	
V1510	MT10	Score MT10	contin	numeric	
V1511	MT11	Score MT11	contin	numeric	
V1512	MT12	Score MT12	contin	numeric	
V1513	MT13	Score MT13	contin	numeric	
V1514	ESS4	ESSAI 4	discrete	character	
V1515	MT14	Score MT14	contin	numeric	
V1516	MT15	Score MT15	contin	numeric	
V1517	MT16	Score MT16	contin	numeric	
V1518	ESS5	ESSAI 5	discrete	character	
V1519	MT17	Score MT17	contin	numeric	
V1520	MT18	Score MT19	contin	numeric	
V1521	MT19		contin	numeric	
V1522	MT20	Score MT20	contin	numeric	
V1523	MT21	Score MT21	contin	numeric	
V1524	MT22	Score MT22	contin	numeric	
V1525	MTTOT	Score Total MT	contin	numeric	
V1526	RESMT	Code resultat test 4 (MT)	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1527	SCORR	Score R	contin	numeric	
V1528	R01	Score R1	contin	numeric	
V1529	R02	Score R2	contin	numeric	
V1530	R03	Score R3	contin	numeric	
V1531	R04	Score R4	contin	numeric	
V1532	R05	Score R5	contin	numeric	
V1533	R06	Score R6	contin	numeric	
V1534	R07	Score R7	contin	numeric	
V1535	R08	Score R8	contin	numeric	
V1536	R09	Score R9	contin	numeric	
V1537	R10	Score R10	contin	numeric	
V1538	R11	Score R11	contin	numeric	
V1539	R12	Score R12	contin	numeric	
V1540	R13	Score R13	contin	numeric	
V1541	RTOT	Score Total R	contin	numeric	
V1542	RESR	Code resultat test 5 (R)	contin	numeric	
V1543	SCORMP	Score MP	contin	numeric	
V1544	MP01	Score MP1	contin	numeric	
V1545	MP02	Score MP2	contin	numeric	
V1546	MP03	Score MP3	contin	numeric	
V1547	MP04	Score MP4	contin	numeric	
V1548	MP05	Score MP5	contin	numeric	
V1549	MP06	Score MP6	contin	numeric	
V1550	MP07	Score MP7	contin	numeric	
V1551	MP08	Score MP8	contin	numeric	
V1552	MP09	Score MP9	contin	numeric	
V1553	MP10	Score MP10	contin	numeric	
V1554	MP11	Score MP11	contin	numeric	
V1555	MP12	Score MP12	contin	numeric	
V1556	MP13	Score MP13	contin	numeric	
V1557	MP14	Score MP14	contin	numeric	
V1558	MP15	Score MP15	contin	numeric	
V1559	MP16	Score MP16	contin	numeric	
V1560	MP17	Score MP17	contin	numeric	
V1561	MP18	Score MP19	contin	numeric	
V1562	MP19		contin	numeric	
V1563	MP20	Score MP20	contin	numeric	
V1564	MP21	Score MP21	contin	numeric	
V1565	MP22	Score MP22	contin	numeric	
V1566	MP23	Score MP23	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1567	MPTOT	Score Total MP	contin	numeric	
V1568	RESMP	Code resultat test 6 (MP)	contin	numeric	
V1569	SCORI	Score I	contin	numeric	
V1570	IA	Score Item A	discrete	character	
V1571	IB	Score Item B	discrete	character	
V1572	I01	Score I1	contin	numeric	
V1573	I02	Score I2	contin	numeric	
V1574	I03	Score I3	contin	numeric	
V1575	I04	Score I4	contin	numeric	
V1576	I05	Score I5	contin	numeric	
V1577	I06	Score I6	contin	numeric	
V1578	I07	Score I7	contin	numeric	
V1579	I08	Score I8	contin	numeric	
V1580	I09	Score I9	contin	numeric	
V1581	I10	Score I10	contin	numeric	
V1582	I11	Score I11	contin	numeric	
V1583	I12	Score I12	contin	numeric	
V1584	I13	Score I13	contin	numeric	
V1585	I14	Score I14	contin	numeric	
V1586	I15	Score I15	contin	numeric	
V1587	I16	Score I16	contin	numeric	
V1588	ITOT	Score Total I	contin	numeric	
V1589	RESI	Code resultat test 7 (I)	contin	numeric	
V1590	SCORV	Score V	contin	numeric	
V1591	V01REP	Reponse 01	contin	numeric	
V1592	V01ER	Erreur 01	contin	numeric	
V1593	V13REP	Reponse 13	contin	numeric	
V1594	V13ER	Erreur 13	contin	numeric	
V1595	V02REP	Reponse 02	contin	numeric	
V1596	V02ER	Erreur 02	contin	numeric	
V1597	V14REP	Reponse 14	contin	numeric	
V1598	V14ER	Erreur 14	contin	numeric	
V1599	V03REP	Reponse 03	contin	numeric	
V1600	V03ER	Erreur 03	contin	numeric	
V1601	V15REP	Reponse 15	contin	numeric	
V1602	V15ER	Erreur 15	contin	numeric	
V1603	V04REP	Reponse 04	contin	numeric	
V1604	V04ER	Erreur 04	contin	numeric	
V1605	V16REP	Reponse 16	contin	numeric	
V1606	V16ER	Erreur 16	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1607	V05REP	Reponse 05	contin	numeric	
V1608	V05ER	Erreur 05	contin	numeric	
V1609	V17REP	Reponse 17	contin	numeric	
V1610	V17ER	Erreur 17	contin	numeric	
V1611	V06REP	Reponse 06	contin	numeric	
V1612	V06ER	Erreur 06	contin	numeric	
V1613	V18REP	Reponse 18	contin	numeric	
V1614	V18ER	Erreur 18	contin	numeric	
V1615	V07REP	Reponse 07	contin	numeric	
V1616	V07ER	Erreur 07	contin	numeric	
V1617	V19REP	Reponse 19	contin	numeric	
V1618	V19ER	Erreur 19	contin	numeric	
V1619	V08REP	Reponse 08	contin	numeric	
V1620	V08ER	Erreur 08	contin	numeric	
V1621	V20REP	Reponse 20	contin	numeric	
V1622	V20ER	Erreur 20	contin	numeric	
V1623	V09REP	Reponse 09	contin	numeric	
V1624	V09ER	Erreur 09	contin	numeric	
V1625	V21REP	Reponse 21	contin	numeric	
V1626	V21ER	Erreur 21	contin	numeric	
V1627	V10REP	Reponse 10	contin	numeric	
V1628	V10ER	Erreur 10	contin	numeric	
V1629	V22REP	Reponse 22	contin	numeric	
V1630	V22ER	Erreur 22	contin	numeric	
V1631	V11REP	Reponse 11	contin	numeric	
V1632	V11ER	Erreur 11	contin	numeric	
V1633	V23REP	Reponse 23	contin	numeric	
V1634	V23ER	Erreur 23	contin	numeric	
V1635	V12REP	Reponse 12	contin	numeric	
V1636	V12ER	Erreur 12	contin	numeric	
V1637	V24REP	Reponse 24	contin	numeric	
V1638	V24ER	Erreur 24	contin	numeric	
V1639	VE1	Nb d'erreurs serie 1	contin	numeric	
V1640	VE2	Nb d'erreurs serie 2	contin	numeric	
V1641	V25REP	Reponse 25	contin	numeric	
V1642	V25ER	Erreur 25	contin	numeric	
V1643	V37REP	Reponse 37	contin	numeric	
V1644	V37ER	Erreur 37	contin	numeric	
V1645	V26REP	Reponse 26	contin	numeric	
V1646	V26ER	Erreur 26	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1647	V38REP	Reponse 38	contin	numeric	
V1648	V38ER	Erreur 38	contin	numeric	
V1649	V27REP	Reponse 27	contin	numeric	
V1650	V27ER	Erreur 27	contin	numeric	
V1651	V39REP	Reponse 39	contin	numeric	
V1652	V39ER	Erreur 39	contin	numeric	
V1653	V28REP	Reponse 28	contin	numeric	
V1654	V28ER	Erreur 28	contin	numeric	
V1655	V40REP	Reponse 40	contin	numeric	
V1656	V40ER	Erreur 40	contin	numeric	
V1657	V29REP	Reponse 29	contin	numeric	
V1658	V29ER	Erreur 29	contin	numeric	
V1659	V41REP	Reponse 41	contin	numeric	
V1660	V41ER	Erreur 41	contin	numeric	
V1661	V30REP	Reponse 30	contin	numeric	
V1662	V30ER	Erreur 30	contin	numeric	
V1663	V42REP	Reponse 42	contin	numeric	
V1664	V42ER	Erreur 42	contin	numeric	
V1665	V31REP	Reponse 31	contin	numeric	
V1666	V31ER	Erreur 31	contin	numeric	
V1667	V43REP	Reponse 43	contin	numeric	
V1668	V43ER	Erreur 43	contin	numeric	
V1669	V32REP	Reponse 32	contin	numeric	
V1670	V32ER	Erreur 32	contin	numeric	
V1671	V44REP	Reponse 44	contin	numeric	
V1672	V44ER	Erreur 44	contin	numeric	
V1673	V33REP	Reponse 33	contin	numeric	
V1674	V33ER	Erreur 33	contin	numeric	
V1675	V45REP	Reponse 45	contin	numeric	
V1676	V45ER	Erreur 45	contin	numeric	
V1677	V34REP	Reponse 34	contin	numeric	
V1678	V34ER	Erreur 34	contin	numeric	
V1679	V46REP	Reponse 46	contin	numeric	
V1680	V46ER	Erreur 46	contin	numeric	
V1681	V35REP	Reponse 35	contin	numeric	
V1682	V35ER	Erreur 35	contin	numeric	
V1683	V47REP	Reponse 47	contin	numeric	
V1684	V47ER	Erreur 47	contin	numeric	
V1685	V36REP	Reponse 36	contin	numeric	
V1686	V36ER	Erreur 36	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1687	V48REP	Reponse 48	contin	numeric	
V1688	V48ER	Erreur 48	contin	numeric	
V1689	VE3	Nb d'erreurs serie 3	contin	numeric	
V1690	VE4	Nb d'erreurs serie 4	contin	numeric	
V1691	V49REP	Reponse 49	contin	numeric	
V1692	V49ER	Erreur 49	contin	numeric	
V1693	V61REP	Reponse 61	contin	numeric	
V1694	V61ER	Erreur 61	contin	numeric	
V1695	V50REP	Reponse 50	contin	numeric	
V1696	V50ER	Erreur 50	contin	numeric	
V1697	V62REP	Reponse 62	contin	numeric	
V1698	V62ER	Erreur 62	contin	numeric	
V1699	V51REP	Reponse 51	contin	numeric	
V1700	V51ER	Erreur 51	contin	numeric	
V1701	V63REP	Reponse 63	contin	numeric	
V1702	V63ER	Erreur 63	contin	numeric	
V1703	V52REP	Reponse 52	contin	numeric	
V1704	V52ER	Erreur 52	contin	numeric	
V1705	V64REP	Reponse 64	contin	numeric	
V1706	V64ER	Erreur 64	contin	numeric	
V1707	V53REP	Reponse 53	contin	numeric	
V1708	V53ER	Erreur 53	contin	numeric	
V1709	V65REP	Reponse 65	contin	numeric	
V1710	V65ER	Erreur 65	contin	numeric	
V1711	V54REP	Reponse 54	contin	numeric	
V1712	V54ER	Erreur 54	contin	numeric	
V1713	V66REP	Reponse 66	contin	numeric	
V1714	V66ER	Erreur 66	contin	numeric	
V1715	V55REP	Reponse 55	contin	numeric	
V1716	V55ER	Erreur 55	contin	numeric	
V1717	V67REP	Reponse 67	contin	numeric	
V1718	V67ER	Erreur 67	contin	numeric	
V1719	V56REP	Reponse 56	contin	numeric	
V1720	V56ER	Erreur 56	contin	numeric	
V1721	V68REP	Reponse 68	contin	numeric	
V1722	V68ER	Erreur 68	contin	numeric	
V1723	V57REP	Reponse 57	contin	numeric	
V1724	V57ER	Erreur 57	contin	numeric	
V1725	V69REP	Reponse 69	contin	numeric	
V1726	V69ER	Erreur 69	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1727	V58REP	Reponse 58	contin	numeric	
V1728	V58ER	Erreur 58	contin	numeric	
V1729	V70REP	Reponse 70	contin	numeric	
V1730	V70ER	Erreur 70	contin	numeric	
V1731	V59REP	Reponse 59	contin	numeric	
V1732	V59ER	Erreur 59	contin	numeric	
V1733	V71REP	Reponse 71	contin	numeric	
V1734	V71ER	Erreur 71	contin	numeric	
V1735	V60REP	Reponse 60	contin	numeric	
V1736	V60ER	Erreur 60	contin	numeric	
V1737	V72REP	Reponse 72	contin	numeric	
V1738	V72ER	Erreur 72	contin	numeric	
V1739	VE5	Nb d'erreurs serie 5	contin	numeric	
V1740	VE6	Nb d'erreurs serie 6	contin	numeric	
V1741	VDENF	Score enfant Test 8	contin	numeric	
V1742	RESV	Code resultat test 8 (V)	contin	numeric	
V1743	SCORCDG	Score CDG	contin	numeric	
V1744	CDG1	Score CDG1	contin	numeric	
V1745	CDG2	Score CDG2	contin	numeric	
V1746	CDG3	Score CDG3	contin	numeric	
V1747	CDG4	Score CDG4	contin	numeric	
V1748	CDG5	Score CDG5	contin	numeric	
V1749	CDG6	Score CDG6	contin	numeric	
V1750	CDGTOT	Score Total CDG	contin	numeric	
V1751	RESCDG	Code resultat test 9 (CDG)	contin	numeric	
V1752	PFF01	Maitrise des emotions 1	contin	numeric	
V1753	PFF02	Maitrise des emotions 2	contin	numeric	
V1754	PFF03	Maitrise des emotions 3	contin	numeric	
V1755	PFF04	Maitrise des emotions 4	contin	numeric	
V1756	PFF05	Maitrise des emotions 5	contin	numeric	
V1757	PFFTOT1	Total maitrise des emotions	contin	numeric	
V1758	PFF06	Comportements 6	contin	numeric	
V1759	PFF07	Comportements 7	contin	numeric	
V1760	PFF08	Comportements 8	contin	numeric	
V1761	PFF09	Comportements 9	contin	numeric	
V1762	PFF10	Comportements 10	contin	numeric	
V1763	PFFTOT2	Total comportements	contin	numeric	
V1764	PFF11	Hyperactivite 11	contin	numeric	
V1765	PFF12	Hyperactivite 12	contin	numeric	
V1766	PFF13	Hyperactivite 13	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1767	PFF14	Hyperactivite 14	contin	numeric	
V1768	PFF15	Hyperactivite 15	contin	numeric	
V1769	PFFTOT3	Total hyperactivite	contin	numeric	
V1770	PFF16	Relation avec les pairs 16	contin	numeric	
V1771	PFF17	Relation avec les pairs 17	contin	numeric	
V1772	PFF18	Relation avec les pairs 18	contin	numeric	
V1773	PFF19	Relation avec les pairs 19	contin	numeric	
V1774	PFF20	Relation avec les pairs 20	contin	numeric	
V1775	PFFTOT4	Total relation avec les pairs	contin	numeric	
V1776	PFF21	Prosocial 21	contin	numeric	
V1777	PFF22	Prosocial 22	contin	numeric	
V1778	PFF23	Prosocial 23	contin	numeric	
V1779	PFF24	Prosocial 24	contin	numeric	
V1780	PFF25	Prosocial 25	contin	numeric	
V1781	PFFTOT5	Total prosocial	contin	numeric	
V1782	PFFTOT	SCORE TOTAL Points forts-faibles	contin	numeric	
V1783	PFFINT	INTERPRETATION	discrete	character	
V1784	EI1	Les difficultes derangent	contin	numeric	
V1785	EI2	Troubles dans la vie a la maison	contin	numeric	
V1786	EI3	Troubles dans les amities	contin	numeric	
V1787	EI4	Troubles dans les apprentissages a l'ecole	contin	numeric	
V1788	EI5	Troubles dans les loisirs	contin	numeric	
V1789	EITOT	Score total evaluation d'impact	contin	numeric	
V1790	EIINT	Interpretation impact	discrete	character	
V1791	SCDIFF	Interpretation DIFFICULTES	discrete	character	
V1792	SCMOT	Interpretation TROUBLES EMOTIONNELS	discrete	character	
V1793	SCCOMP	Interpretation TROUBLES COMPORTEMENTAUX	discrete	character	
V1794	SCHYPE	Interpretation HYPERACTIVITE	discrete	character	
V1795	SCRELA	Interpretation TROUBLES RELATIONNELS	discrete	character	
V1796	SCSOCI	Interpretation PRO SOCIAL	discrete	character	
V1797	SCIMPA	Interpretation IMPACT	discrete	character	
V1798	OBSA1	Lieu de l'evaluation	contin	numeric	
V1799	OBSHH	Heure de l'evaluation	contin	numeric	
V1800	OBSMM	Minute de l'evaluation	contin	numeric	
V1801	OBSA3	Preparation pour l'evaluation	contin	numeric	
V1802	OBSA4	Installation lors de l'evaluation	contin	numeric	
V1803	OBSA5	Eclairage	contin	numeric	
V1804	OBSA6	Elements perturbateurs	contin	numeric	
V1805	OBSA7A	Presence de deux personnes ou moins	contin	numeric	
V1806	OBSA7B	Presence de trois a six personnes	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1807	OBSA7C	Presence de sept personnes ou plus	contin	numeric	
V1808	OBSA8	Comportements des parents	contin	numeric	
V1809	OBSB11A	Motricite globale	contin	numeric	
V1810	OBSB11B	Motricite fine	contin	numeric	
V1811	OBSB12	Niveau d'activite	contin	numeric	
V1812	OBSB13	Attention / distractibilite	contin	numeric	
V1813	OBSB14	Impulsivite	contin	numeric	
V1814	OBSB15A	Articulation	contin	numeric	
V1815	OBSB15B	Langage receptif	contin	numeric	
V1816	OBSB21	Regularite de la performance	contin	numeric	
V1817	OBSB22	Humeur	contin	numeric	
V1818	OBSB23	Adaptation au changement	contin	numeric	
V1819	OBSB24	Motivation	contin	numeric	
V1820	OBSB25	Peur de l'echec	contin	numeric	
V1821	OBSB26	Anxiete	contin	numeric	
V1822	XLVENF	Fin du Qre Livret enfant	discrete	character	
V1823	XFIN	Validation Livret de notation	discrete	character	

fuslm1

Content	
Cases	1332
Variable(s)	481
Structure	Type: relational Keys: NCODENF(Identification enfant), GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage), EXT_MEN(Extension code menage)
Version	
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales
Missing Data	

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2809	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	
V2810	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2811	EXT_MEN	Extension code menage	contin	numeric	
V1824	NHI1	Code Grappe	contin	numeric	
V1825	NA02	Province	contin	numeric	
V1826	NR02	Region	contin	numeric	
V1827	NA03	District	contin	numeric	
V1828	NA04	Commune	contin	numeric	
V1829	NA05	Fokontany	contin	numeric	
V1830	NA06	Milieu	contin	numeric	
V1831	NA08	FKT desservi par Seecaline	contin	numeric	
V1832	NSITE	Code site	contin	numeric	
V1833	NONG	Code ONG	contin	numeric	
V1834	NA09	Code menage	contin	numeric	
V1835	NA09A	Extension code menage	contin	numeric	
V1836	NCODENF	Identification enfant	contin	numeric	
V1837	NNCODENF	Numero de ligne enfant 2004	contin	numeric	
V1838	NSEXEEENF	Sexe enfant	contin	numeric	
V1839	HID04	Identification menage 2004	contin	numeric	
V1840	HHMID04	Identification enfant 2004	contin	numeric	
V1841	HID07	Identification menage 2007	contin	numeric	
V1842	HHMID07	Identification enfant 2007	contin	numeric	
V1843	NAAOBS	Annee enquete	contin	numeric	
V1844	NMMOBS	Mois enquete	contin	numeric	
V1845	NJJOBS	Jour enquete	contin	numeric	
V1846	NANAIS	Annee de naissance	contin	numeric	
V1847	NMNAIS	Mois de naissance	contin	numeric	
V1848	NJNAIS	Jour de naissance	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1849	NAGEAN	Age en annee	contin	numeric	
V1850	NAGEMOIS	Mois (age)	contin	numeric	
V1851	NAGEJOUR	Jour (age)	contin	numeric	
V1852	NAGEMOI	Age en mois	contin	numeric	
V1853	NDEBHH	Debut heure testing	contin	numeric	
V1854	NDEBMM	Debut minute testing	contin	numeric	
V1855	NFINHH	Fin heure testing	contin	numeric	
V1856	NFINMM	Fin minute testing	contin	numeric	
V1857	NDURHH	Duree heure testing	contin	numeric	
V1858	NDURMM	Duree minute testing	contin	numeric	
V1859	NCF	Score CF : Test 1	contin	numeric	
V1860	NAS	Score AS : Test 2	contin	numeric	
V1861	NPVS	Score PVS : Test 3	contin	numeric	
V1862	NMT	Score MT : Test 4	contin	numeric	
V1863	NR	Score R : Test 5	contin	numeric	
V1864	NMP	Score MP : Test 6	contin	numeric	
V1865	NI	Score I : Test 7	contin	numeric	
V1866	NV	Score V : Test 8	contin	numeric	
V1867	NCDG	Score CDG : Test 9	contin	numeric	
V1868	NSCORENF	Score total enfant	contin	numeric	
V1869	NSCORMER	Score total mere	contin	numeric	
V1870	NRES	Code resultat	contin	numeric	
V1871	NEXAM	Code Examineur	contin	numeric	
V1872	NCONT	Code controleur terrain	contin	numeric	
V1873	SCORVM	Score VM	contin	numeric	
V1874	VM01REP	Reponse 01	contin	numeric	
V1875	VM01ER	Erreur 01	contin	numeric	
V1876	VM13REP	Reponse 13	contin	numeric	
V1877	VM13ER	Erreur 13	contin	numeric	
V1878	VM02REP	Reponse 02	contin	numeric	
V1879	VM02ER	Erreur 02	contin	numeric	
V1880	VM14REP	Reponse 14	contin	numeric	
V1881	VM14ER	Erreur 14	contin	numeric	
V1882	VM03REP	Reponse 03	contin	numeric	
V1883	VM03ER	Erreur 03	contin	numeric	
V1884	VM15REP	Reponse 15	contin	numeric	
V1885	VM15ER	Erreur 15	contin	numeric	
V1886	VM04REP	Reponse 04	contin	numeric	
V1887	VM04ER	Erreur 04	contin	numeric	
V1888	VM16REP	Reponse 16	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1889	VM16ER	Erreur 16	contin	numeric	
V1890	VM05REP	Reponse 05	contin	numeric	
V1891	VM05ER	Erreur 05	contin	numeric	
V1892	VM17REP	Reponse 17	contin	numeric	
V1893	VM17ER	Erreur 17	contin	numeric	
V1894	VM06REP	Reponse 06	contin	numeric	
V1895	VM06ER	Erreur 06	contin	numeric	
V1896	VM18REP	Reponse 18	contin	numeric	
V1897	VM18ER	Erreur 18	contin	numeric	
V1898	VM07REP	Reponse 07	contin	numeric	
V1899	VM07ER	Erreur 07	contin	numeric	
V1900	VM19REP	Reponse 19	contin	numeric	
V1901	VM19ER	Erreur 19	contin	numeric	
V1902	VM08REP	Reponse 08	contin	numeric	
V1903	VM08ER	Erreur 08	contin	numeric	
V1904	VM20REP	Reponse 20	contin	numeric	
V1905	VM20ER	Erreur 20	contin	numeric	
V1906	VM09REP	Reponse 09	contin	numeric	
V1907	VM09ER	Erreur 09	contin	numeric	
V1908	VM21REP	Reponse 21	contin	numeric	
V1909	VM21ER	Erreur 21	contin	numeric	
V1910	VM10REP	Reponse 10	contin	numeric	
V1911	VM10ER	Erreur 10	contin	numeric	
V1912	VM22REP	Reponse 22	contin	numeric	
V1913	VM22ER	Erreur 22	contin	numeric	
V1914	VM11REP	Reponse 11	contin	numeric	
V1915	VM11ER	Erreur 11	contin	numeric	
V1916	VM23REP	Reponse 23	contin	numeric	
V1917	VM23ER	Erreur 23	contin	numeric	
V1918	VM12REP	Reponse 12	contin	numeric	
V1919	VM12ER	Erreur 12	contin	numeric	
V1920	VM24REP	Reponse 24	contin	numeric	
V1921	VM24ER	Erreur 24	contin	numeric	
V1922	VME1	Nb d'erreurs serie 1	contin	numeric	
V1923	VME2	Nb d'erreurs serie 2	contin	numeric	
V1924	VM25REP	Reponse 25	contin	numeric	
V1925	VM25ER	Erreur 25	contin	numeric	
V1926	VM37REP	Reponse 37	contin	numeric	
V1927	VM37ER	Erreur 37	contin	numeric	
V1928	VM26REP	Reponse 26	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1929	VM26ER	Erreur 26	contin	numeric	
V1930	VM38REP	Reponse 38	contin	numeric	
V1931	VM38ER	Erreur 38	contin	numeric	
V1932	VM27REP	Reponse 27	contin	numeric	
V1933	VM27ER	Erreur 27	contin	numeric	
V1934	VM39REP	Reponse 39	contin	numeric	
V1935	VM39ER	Erreur 39	contin	numeric	
V1936	VM28REP	Reponse 28	contin	numeric	
V1937	VM28ER	Erreur 28	contin	numeric	
V1938	VM40REP	Reponse 40	contin	numeric	
V1939	VM40ER	Erreur 40	contin	numeric	
V1940	VM29REP	Reponse 29	contin	numeric	
V1941	VM29ER	Erreur 29	contin	numeric	
V1942	VM41REP	Reponse 41	contin	numeric	
V1943	VM41ER	Erreur 41	contin	numeric	
V1944	VM30REP	Reponse 30	contin	numeric	
V1945	VM30ER	Erreur 30	contin	numeric	
V1946	VM42REP	Reponse 42	contin	numeric	
V1947	VM42ER	Erreur 42	contin	numeric	
V1948	VM31REP	Reponse 31	contin	numeric	
V1949	VM31ER	Erreur 31	contin	numeric	
V1950	VM43REP	Reponse 43	contin	numeric	
V1951	VM43ER	Erreur 43	contin	numeric	
V1952	VM32REP	Reponse 32	contin	numeric	
V1953	VM32ER	Erreur 32	contin	numeric	
V1954	VM44REP	Reponse 44	contin	numeric	
V1955	VM44ER	Erreur 44	contin	numeric	
V1956	VM33REP	Reponse 33	contin	numeric	
V1957	VM33ER	Erreur 33	contin	numeric	
V1958	VM45REP	Reponse 45	contin	numeric	
V1959	VM45ER	Erreur 45	contin	numeric	
V1960	VM34REP	Reponse 34	contin	numeric	
V1961	VM34ER	Erreur 34	contin	numeric	
V1962	VM46REP	Reponse 46	contin	numeric	
V1963	VM46ER	Erreur 46	contin	numeric	
V1964	VM35REP	Reponse 35	contin	numeric	
V1965	VM35ER	Erreur 35	contin	numeric	
V1966	VM47REP	Reponse 47	contin	numeric	
V1967	VM47ER	Erreur 47	contin	numeric	
V1968	VM36REP	Reponse 36	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V1969	VM36ER	Erreur 36	contin	numeric	
V1970	VM48REP	Reponse 48	contin	numeric	
V1971	VM48ER	Erreur 48	contin	numeric	
V1972	VME3	Nb d'erreurs serie 3	contin	numeric	
V1973	VME4	Nb d'erreurs serie 4	contin	numeric	
V1974	VM49REP	Reponse 49	contin	numeric	
V1975	VM49ER	Erreur 49	contin	numeric	
V1976	VM61REP	Reponse 61	contin	numeric	
V1977	VM61ER	Erreur 61	contin	numeric	
V1978	VM50REP	Reponse 50	contin	numeric	
V1979	VM50ER	Erreur 50	contin	numeric	
V1980	VM62REP	Reponse 62	contin	numeric	
V1981	VM62ER	Erreur 62	contin	numeric	
V1982	VM51REP	Reponse 51	contin	numeric	
V1983	VM51ER	Erreur 51	contin	numeric	
V1984	VM63REP	Reponse 63	contin	numeric	
V1985	VM63ER	Erreur 63	contin	numeric	
V1986	VM52REP	Reponse 52	contin	numeric	
V1987	VM52ER	Erreur 52	contin	numeric	
V1988	VM64REP	Reponse 64	contin	numeric	
V1989	VM64ER	Erreur 64	contin	numeric	
V1990	VM53REP	Reponse 53	contin	numeric	
V1991	VM53ER	Erreur 53	contin	numeric	
V1992	VM65REP	Reponse 65	contin	numeric	
V1993	VM65ER	Erreur 65	contin	numeric	
V1994	VM54REP	Reponse 54	contin	numeric	
V1995	VM54ER	Erreur 54	contin	numeric	
V1996	VM66REP	Reponse 66	contin	numeric	
V1997	VM66ER	Erreur 66	contin	numeric	
V1998	VM55REP	Reponse 55	contin	numeric	
V1999	VM55ER	Erreur 55	contin	numeric	
V2000	VM67REP	Reponse 67	contin	numeric	
V2001	VM67ER	Erreur 67	contin	numeric	
V2002	VM56REP	Reponse 56	contin	numeric	
V2003	VM56ER	Erreur 56	contin	numeric	
V2004	VM68REP	Reponse 68	contin	numeric	
V2005	VM68ER	Erreur 68	contin	numeric	
V2006	VM57REP	Reponse 57	contin	numeric	
V2007	VM57ER	Erreur 57	contin	numeric	
V2008	VM69REP	Reponse 69	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2009	VM69ER	Erreur 69	contin	numeric	
V2010	VM58REP	Reponse 58	contin	numeric	
V2011	VM58ER	Erreur 58	contin	numeric	
V2012	VM70REP	Reponse 70	contin	numeric	
V2013	VM70ER	Erreur 70	contin	numeric	
V2014	VM59REP	Reponse 59	contin	numeric	
V2015	VM59ER	Erreur 59	contin	numeric	
V2016	VM71REP	Reponse 71	contin	numeric	
V2017	VM71ER	Erreur 71	contin	numeric	
V2018	VM60REP	Reponse 60	contin	numeric	
V2019	VM60ER	Erreur 60	contin	numeric	
V2020	VM72REP	Reponse 72	contin	numeric	
V2021	VM72ER	Erreur 72	contin	numeric	
V2022	VME5	Nb d'erreurs serie 5	contin	numeric	
V2023	VME6	Nb d'erreurs serie 6	contin	numeric	
V2024	VM73REP	Reponse 73	contin	numeric	
V2025	VM73ER	Erreur 73	contin	numeric	
V2026	VM85REP	Reponse 85	contin	numeric	
V2027	VM85ER	Erreur 85	contin	numeric	
V2028	VM74REP	Reponse 74	contin	numeric	
V2029	VM74ER	Erreur 74	contin	numeric	
V2030	VM86REP	Reponse 86	contin	numeric	
V2031	VM86ER	Erreur 86	contin	numeric	
V2032	VM75REP	Reponse 75	contin	numeric	
V2033	VM75ER	Erreur 75	contin	numeric	
V2034	VM87REP	Reponse 87	contin	numeric	
V2035	VM87ER	Erreur 87	contin	numeric	
V2036	VM76REP	Reponse 76	contin	numeric	
V2037	VM76ER	Erreur 76	contin	numeric	
V2038	VM88REP	Reponse 88	contin	numeric	
V2039	VM88ER	Erreur 88	contin	numeric	
V2040	VM77REP	Reponse 77	contin	numeric	
V2041	VM77ER	Erreur 77	contin	numeric	
V2042	VM89REP	Reponse 89	contin	numeric	
V2043	VM89ER	Erreur 89	contin	numeric	
V2044	VM78REP	Reponse 78	contin	numeric	
V2045	VM78ER	Erreur 78	contin	numeric	
V2046	VM90REP	Reponse 90	contin	numeric	
V2047	VM90ER	Erreur 90	contin	numeric	
V2048	VM79REP	Reponse 79	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2049	VM79ER	Erreur 79	contin	numeric	
V2050	VM91REP	Reponse 91	contin	numeric	
V2051	VM91ER	Erreur 91	contin	numeric	
V2052	VM80REP	Reponse 80	contin	numeric	
V2053	VM80ER	Erreur 80	contin	numeric	
V2054	VM92REP	Reponse 92	contin	numeric	
V2055	VM92ER	Erreur 92	contin	numeric	
V2056	VM81REP	Reponse 81	contin	numeric	
V2057	VM81ER	Erreur 81	contin	numeric	
V2058	VM93REP	Reponse 93	contin	numeric	
V2059	VM93ER	Erreur 93	contin	numeric	
V2060	VM82REP	Reponse 82	contin	numeric	
V2061	VM82ER	Erreur 82	contin	numeric	
V2062	VM94REP	Reponse 94	contin	numeric	
V2063	VM94ER	Erreur 94	contin	numeric	
V2064	VM83REP	Reponse 83	contin	numeric	
V2065	VM83ER	Erreur 83	contin	numeric	
V2066	VM95REP	Reponse 95	contin	numeric	
V2067	VM95ER	Erreur 95	contin	numeric	
V2068	VM84REP	Reponse 84	contin	numeric	
V2069	VM84ER	Erreur 84	contin	numeric	
V2070	VM96REP	Reponse 96	contin	numeric	
V2071	VM96ER	Erreur 96	contin	numeric	
V2072	VME7	Nb d'erreurs serie 7	contin	numeric	
V2073	VME8	Nb d'erreurs serie 8	contin	numeric	
V2074	VM97REP	Reponse 97	contin	numeric	
V2075	VM97ER	Erreur 97	contin	numeric	
V2076	VM109REP	Reponse 109	contin	numeric	
V2077	VM109ER	Erreur 109	contin	numeric	
V2078	VM98REP	Reponse 98	contin	numeric	
V2079	VM98ER	Erreur 98	contin	numeric	
V2080	VM110REP	Reponse 110	contin	numeric	
V2081	VM110ER	Erreur 110	contin	numeric	
V2082	VM99REP	Reponse 99	contin	numeric	
V2083	VM99ER	Erreur 99	contin	numeric	
V2084	VM111REP	Reponse 111	contin	numeric	
V2085	VM111ER	Erreur 111	contin	numeric	
V2086	VM100REP	Reponse 100	contin	numeric	
V2087	VM100ER	Erreur 100	contin	numeric	
V2088	VM112REP	Reponse 112	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2089	VM112ER	Erreur 112	contin	numeric	
V2090	VM101REP	Reponse 101	contin	numeric	
V2091	VM101ER	Erreur 101	contin	numeric	
V2092	VM113REP	Reponse 113	contin	numeric	
V2093	VM113ER	Erreur 113	contin	numeric	
V2094	VM102REP	Reponse 102	contin	numeric	
V2095	VM102ER	Erreur 102	contin	numeric	
V2096	VM114REP	Reponse 114	contin	numeric	
V2097	VM114ER	Erreur 114	contin	numeric	
V2098	VM103REP	Reponse 103	contin	numeric	
V2099	VM103ER	Erreur 103	contin	numeric	
V2100	VM115REP	Reponse 115	contin	numeric	
V2101	VM115ER	Erreur 115	contin	numeric	
V2102	VM104REP	Reponse 104	contin	numeric	
V2103	VM104ER	Erreur 104	contin	numeric	
V2104	VM116REP	Reponse 116	contin	numeric	
V2105	VM116ER	Erreur 116	contin	numeric	
V2106	VM105REP	Reponse 105	contin	numeric	
V2107	VM105ER	Erreur 105	contin	numeric	
V2108	VM117REP	Reponse 117	contin	numeric	
V2109	VM117ER	Erreur 117	contin	numeric	
V2110	VM106REP	Reponse 106	contin	numeric	
V2111	VM106ER	Erreur 106	contin	numeric	
V2112	VM118REP	Reponse 118	contin	numeric	
V2113	VM118ER	Erreur 118	contin	numeric	
V2114	VM107REP	Reponse 107	contin	numeric	
V2115	VM107ER	Erreur 107	contin	numeric	
V2116	VM119REP	Reponse 119	contin	numeric	
V2117	VM119ER	Erreur 119	contin	numeric	
V2118	VM108REP	Reponse 108	contin	numeric	
V2119	VM108ER	Erreur 108	contin	numeric	
V2120	VM120REP	Reponse 120	contin	numeric	
V2121	VM120ER	Erreur 120	contin	numeric	
V2122	VME9	Nb d'erreurs serie 9	contin	numeric	
V2123	VME10	Nb d'erreurs serie 10	contin	numeric	
V2124	VM121REP	Reponse 121	contin	numeric	
V2125	VM121ER	Erreur 121	contin	numeric	
V2126	VM133REP	Reponse 133	contin	numeric	
V2127	VM133ER	Erreur 133	contin	numeric	
V2128	VM122REP	Reponse 122	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2129	VM122ER	Erreur 122	contin	numeric	
V2130	VM134REP	Reponse 134	contin	numeric	
V2131	VM134ER	Erreur 134	contin	numeric	
V2132	VM123REP	Reponse 123	contin	numeric	
V2133	VM123ER	Erreur 123	contin	numeric	
V2134	VM135REP	Reponse 135	contin	numeric	
V2135	VM135ER	Erreur 135	contin	numeric	
V2136	VM124REP	Reponse 124	contin	numeric	
V2137	VM124ER	Erreur 124	contin	numeric	
V2138	VM136REP	Reponse 136	contin	numeric	
V2139	VM136ER	Erreur 136	contin	numeric	
V2140	VM125REP	Reponse 125	contin	numeric	
V2141	VM125ER	Erreur 125	contin	numeric	
V2142	VM137REP	Reponse 137	contin	numeric	
V2143	VM137ER	Erreur 137	contin	numeric	
V2144	VM126REP	Reponse 126	contin	numeric	
V2145	VM126ER	Erreur 126	contin	numeric	
V2146	VM138REP	Reponse 138	contin	numeric	
V2147	VM138ER	Erreur 138	contin	numeric	
V2148	VM127REP	Reponse 127	contin	numeric	
V2149	VM127ER	Erreur 127	contin	numeric	
V2150	VM139REP	Reponse 139	contin	numeric	
V2151	VM139ER	Erreur 139	contin	numeric	
V2152	VM128REP	Reponse 128	contin	numeric	
V2153	VM128ER	Erreur 128	contin	numeric	
V2154	VM140REP	Reponse 140	contin	numeric	
V2155	VM140ER	Erreur 140	contin	numeric	
V2156	VM129REP	Reponse 129	contin	numeric	
V2157	VM129ER	Erreur 129	contin	numeric	
V2158	VM141REP	Reponse 141	contin	numeric	
V2159	VM141ER	Erreur 141	contin	numeric	
V2160	VM130REP	Reponse 130	contin	numeric	
V2161	VM130ER	Erreur 130	contin	numeric	
V2162	VM142REP	Reponse 142	contin	numeric	
V2163	VM142ER	Erreur 142	contin	numeric	
V2164	VM131REP	Reponse 131	contin	numeric	
V2165	VM131ER	Erreur 131	contin	numeric	
V2166	VM143REP	Reponse 143	contin	numeric	
V2167	VM143ER	Erreur 143	contin	numeric	
V2168	VM132REP	Reponse 132	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2169	VM132ER	Erreur 132	contin	numeric	
V2170	VM144REP	Reponse 144	contin	numeric	
V2171	VM144ER	Erreur 144	contin	numeric	
V2172	VME11	Nb d'erreurs serie 11	contin	numeric	
V2173	VME12	Nb d'erreurs serie 12	contin	numeric	
V2174	VM145REP	Reponse 145	contin	numeric	
V2175	VM145ER	Erreur 145	contin	numeric	
V2176	VM157REP	Reponse 157	contin	numeric	
V2177	VM157ER	Erreur 157	contin	numeric	
V2178	VM146REP	Reponse 146	contin	numeric	
V2179	VM146ER	Erreur 146	contin	numeric	
V2180	VM158REP	Reponse 158	contin	numeric	
V2181	VM158ER	Erreur 158	contin	numeric	
V2182	VM147REP	Reponse 147	contin	numeric	
V2183	VM147ER	Erreur 147	contin	numeric	
V2184	VM159REP	Reponse 159	contin	numeric	
V2185	VM159ER	Erreur 159	contin	numeric	
V2186	VM148REP	Reponse 148	contin	numeric	
V2187	VM148ER	Erreur 148	contin	numeric	
V2188	VM160REP	Reponse 160	contin	numeric	
V2189	VM160ER	Erreur 160	contin	numeric	
V2190	VM149REP	Reponse 149	contin	numeric	
V2191	VM149ER	Erreur 149	contin	numeric	
V2192	VM161REP	Reponse 161	contin	numeric	
V2193	VM161ER	Erreur 161	contin	numeric	
V2194	VM150REP	Reponse 150	contin	numeric	
V2195	VM150ER	Erreur 150	contin	numeric	
V2196	VM162REP	Reponse 162	contin	numeric	
V2197	VM162ER	Erreur 162	contin	numeric	
V2198	VM151REP	Reponse 151	contin	numeric	
V2199	VM151ER	Erreur 151	contin	numeric	
V2200	VM163REP	Reponse 163	contin	numeric	
V2201	VM163ER	Erreur 163	contin	numeric	
V2202	VM152REP	Reponse 152	contin	numeric	
V2203	VM152ER	Erreur 152	contin	numeric	
V2204	VM164REP	Reponse 164	contin	numeric	
V2205	VM164ER	Erreur 164	contin	numeric	
V2206	VM153REP	Reponse 153	contin	numeric	
V2207	VM153ER	Erreur 153	contin	numeric	
V2208	VM165REP	Reponse 165	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2209	VM165ER	Erreur 165	contin	numeric	
V2210	VM154REP	Reponse 154	contin	numeric	
V2211	VM154ER	Erreur 154	contin	numeric	
V2212	VM166REP	Reponse 166	contin	numeric	
V2213	VM166ER	Erreur 166	contin	numeric	
V2214	VM155REP	Reponse 155	contin	numeric	
V2215	VM155ER	Erreur 155	contin	numeric	
V2216	VM167REP	Reponse 167	contin	numeric	
V2217	VM167ER	Erreur 167	contin	numeric	
V2218	VM156REP	Reponse 156	contin	numeric	
V2219	VM156ER	Erreur 156	contin	numeric	
V2220	VM168REP	Reponse 168	contin	numeric	
V2221	VM168ER	Erreur 168	contin	numeric	
V2222	VME13	Nb d'erreurs serie 13	contin	numeric	
V2223	VME14	Nb d'erreurs serie 14	contin	numeric	
V2224	VM169REP	Reponse 169	contin	numeric	
V2225	VM169ER	Erreur 169	contin	numeric	
V2226	VM181REP	Reponse 181	contin	numeric	
V2227	VM181ER	Erreur 181	contin	numeric	
V2228	VM170REP	Reponse 170	contin	numeric	
V2229	VM170ER	Erreur 170	contin	numeric	
V2230	VM182REP	Reponse 182	contin	numeric	
V2231	VM182ER	Erreur 182	contin	numeric	
V2232	VM171REP	Reponse 171	contin	numeric	
V2233	VM171ER	Erreur 171	contin	numeric	
V2234	VM183REP	Reponse 183	contin	numeric	
V2235	VM183ER	Erreur 183	contin	numeric	
V2236	VM172REP	Reponse 172	contin	numeric	
V2237	VM172ER	Erreur 172	contin	numeric	
V2238	VM184REP	Reponse 184	contin	numeric	
V2239	VM184ER	Erreur 184	contin	numeric	
V2240	VM173REP	Reponse 173	contin	numeric	
V2241	VM173ER	Erreur 173	contin	numeric	
V2242	VM185REP	Reponse 185	contin	numeric	
V2243	VM185ER	Erreur 185	contin	numeric	
V2244	VM174REP	Reponse 174	contin	numeric	
V2245	VM174ER	Erreur 174	contin	numeric	
V2246	VM186REP	Reponse 186	contin	numeric	
V2247	VM186ER	Erreur 186	contin	numeric	
V2248	VM175REP	Reponse 175	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2249	VM175ER	Erreur 175	contin	numeric	
V2250	VM187REP	Reponse 187	contin	numeric	
V2251	VM187ER	Erreur 187	contin	numeric	
V2252	VM176REP	Reponse 176	contin	numeric	
V2253	VM176ER	Erreur 176	contin	numeric	
V2254	VM188REP	Reponse 188	contin	numeric	
V2255	VM188ER	Erreur 188	contin	numeric	
V2256	VM177REP	Reponse 177	contin	numeric	
V2257	VM177ER	Erreur 177	contin	numeric	
V2258	VM189REP	Reponse 189	contin	numeric	
V2259	VM189ER	Erreur 189	contin	numeric	
V2260	VM178REP	Reponse 178	contin	numeric	
V2261	VM178ER	Erreur 178	contin	numeric	
V2262	VM190REP	Reponse 190	contin	numeric	
V2263	VM190ER	Erreur 190	contin	numeric	
V2264	VM179REP	Reponse 179	contin	numeric	
V2265	VM179ER	Erreur 179	contin	numeric	
V2266	VM191REP	Reponse 191	contin	numeric	
V2267	VM191ER	Erreur 191	contin	numeric	
V2268	VM180REP	Reponse 180	contin	numeric	
V2269	VM180ER	Erreur 180	contin	numeric	
V2270	VM192REP	Reponse 192	contin	numeric	
V2271	VM192ER	Erreur 192	contin	numeric	
V2272	VME15	Nb d'erreurs serie 15	contin	numeric	
V2273	VME16	Nb d'erreurs serie 16	contin	numeric	
V2274	VM193REP	Reponse 193	contin	numeric	
V2275	VM193ER	Erreur 193	contin	numeric	
V2276	VM194REP	Reponse 194	contin	numeric	
V2277	VM194ER	Erreur 194	contin	numeric	
V2278	VM195REP	Reponse 195	contin	numeric	
V2279	VM195ER	Erreur 195	contin	numeric	
V2280	VM196REP	Reponse 196	contin	numeric	
V2281	VM196ER	Erreur 196	contin	numeric	
V2282	VM197REP	Reponse 197	contin	numeric	
V2283	VM197ER	Erreur 197	contin	numeric	
V2284	VM198REP	Reponse 198	contin	numeric	
V2285	VM198ER	Erreur 198	contin	numeric	
V2286	VM199REP	Reponse 199	contin	numeric	
V2287	VM199ER	Erreur 199	contin	numeric	
V2288	VM200REP	Reponse 200	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2289	VM200ER	Erreur 200	contin	numeric	
V2290	VM201REP	Reponse 201	contin	numeric	
V2291	VM201ER	Erreur 201	contin	numeric	
V2292	VM202REP	Reponse 202	contin	numeric	
V2293	VM202ER	Erreur 202	contin	numeric	
V2294	VM203REP	Reponse 203	contin	numeric	
V2295	VM203ER	Erreur 203	contin	numeric	
V2296	VM204REP	Reponse 204	contin	numeric	
V2297	VM204ER	Erreur 204	contin	numeric	
V2298	VME17	Nb d'erreurs serie 17	contin	numeric	
V2299	VDEM	Score MERE Test 10	contin	numeric	
V2300	RESVM	Code resultat test 10 (VM)	contin	numeric	
V2301	XLVMER	Validation Livret de notation MERE	discrete	character	

fusmj1

Content

Cases 7949

Variable(s) 50

Structure Type: relational
 Keys: HL1(Numero de ligne individu), GRAPPE(Code grappe), MENAGE(Code menage)

Version

Producer Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales

Missing Data

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2812	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	
V2813	MENAGE	Code menage	contin	numeric	
V2302	MHI1	Code grappe	contin	numeric	
V2303	A02	Faritany	contin	numeric	
V2304	R02	Region	contin	numeric	
V2305	A03	Fivondronana	contin	numeric	
V2306	A04	Firaisana/Commune	contin	numeric	
V2307	A05	Fokontany	contin	numeric	
V2308	A06	Urbain/Rural	contin	numeric	
V2309	A08	Desservi par SEECALINE (O/N)	contin	numeric	
V2310	MHI2	Numero Menage	contin	numeric	
V2311	TAIL	Taille du Menage	contin	numeric	
V2312	HID	Identifiant Menage	contin	numeric	
V2313	HHMID	Identifiant Membre Menage	contin	numeric	
V2314	JENQD	Jour debut Enquete	contin	numeric	
V2315	MENQD	Mois debut Enquete	contin	numeric	
V2316	AENQD	Annee debut Enquete	contin	numeric	
V2317	HEURED	Heure debut Enquete	contin	numeric	
V2318	MIND	Minute debut Enquete	contin	numeric	
V2319	JENQF	Jour fin Enquete	contin	numeric	
V2320	MENQF	Mois fin Enquete	contin	numeric	
V2321	AENQF	Annee fin Enquete	contin	numeric	
V2322	HEUREF	Heure fin Enquete	contin	numeric	
V2323	MINF	Minute fin Enquete	contin	numeric	
V2324	CENQ	Code Enqueteur	contin	numeric	
V2325	CREP	Code Repondant	contin	numeric	
V2326	ADREP	Adresse Repondant	discrete	character	
V2327	HL1	Numero de ligne individu	contin	numeric	

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2328	NOM	Nom de l'individu	discrete	character	
V2329	SHB05	Sexe de l'individu	contin	numeric	
V2330	SHB08B	Age en annee	contin	numeric	
V2331	SHB08C	Age en mois	contin	numeric	
V2332	KPIDFEM	KPID Femme	contin	numeric	
V2333	KPIDENF	KPID Enfant	contin	numeric	
V2334	MX01	Membre a suivre ou KPID	contin	numeric	
V2335	SHB03	Lien de parente avec CM	contin	numeric	
V2336	MX02	Membre toujours resident	contin	numeric	
V2337	MX03J	Jour Deces	contin	numeric	
V2338	MX03M	Mois Deces	contin	numeric	
V2339	MX03A	Annee Deces	contin	numeric	
V2340	MX04	Cause Deces	contin	numeric	
V2341	MX05	Membre a localiser	contin	numeric	
V2342	MX06	Vit avec autre membres	contin	numeric	
V2343	MX07	Numero Groupe de partant	contin	numeric	
V2344	MXA	Membres residents en 2004	contin	numeric	
V2345	MXB	Membres 2004 decedes	contin	numeric	
V2346	MXC	Membres 2004 partis	contin	numeric	
V2347	MXD	Membres 2004 presents en 2007	contin	numeric	
V2348	MXE	Differents GROUPES DE PARTANTS	contin	numeric	
V2349	XHH	Validation Questionnaire FICHE MISE A JOUR	discrete	character	

fusvi1_

Content	QUESTIONNAIRE FOKONTANY - IDENTIFICATION - VB: POPULATION ET MENAGE DU FOKONTANY - VC: INFRASTRUCTURES PHYSIQUES, ADMINISTRATIVES ET SOCIO-ECONOMIQUES - VD: STRUCTURES ORGANISATIONNELLES DU FOKONTANY - VE: PROBLEMES DE SANTE - VF: SECURITE ALIMENTAIRE - VG: RISQUES DE PRODUCTION ET CHOCS				
Cases	150				
Variable(s)	410				
Structure	Type: relational Keys: GRAPPE(Code grappe)				
Version					
Producer	Institut national de la Statistique, Direction de la Dmographie et des Statistiques sociales				
Missing Data					

Variables

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2814	GRAPPE	Code grappe	contin	numeric	Code grappe
V2350	HI1	Code grappe	contin	numeric	Code grappe
V2351	VA02	Faritany	contin	numeric	Province (Faritany)
V2352	VR02	Region	contin	numeric	
V2353	VA03	Fivondronana	contin	numeric	District/Fivondronana
V2354	VA04	Firaisana/Commune	contin	numeric	Firaisana/Commune
V2355	VA05	Fokontany	contin	numeric	Fokontany
V2356	VA06	Urbain/Rural	contin	numeric	URBAIN/RURAL
V2357	VA08	Desservi par SEECALINE (O/N)	contin	numeric	Fkt desservi par un site Seecaline
V2358	VASITE	Code site	contin	numeric	
V2359	VAONG	Code ONG	contin	numeric	
V2360	VA11A	NAC	contin	numeric	Autres intervenants communautaires
V2361	VA11B	CRS	contin	numeric	Autres intervenants communautaires
V2362	VA11C	Autres intervenants	contin	numeric	Autres intervenants communautaires
V2363	VA12	Distance entre SITE et CL Fokontany	contin	numeric	Distance du site SEECALINE par rapport au chef lieu du FKT (en mtres)
V2364	VA13	Au bord de la route	contin	numeric	Situ au bord de la route
V2365	VA14	Distance CL Fivondronana	contin	numeric	Distance du FKT par rapport au Chef Lieu du Fivondronana (en kilometre)
V2366	VA15	Distance CL Commune	contin	numeric	Distance du FKT par rapport au Chef Lieu de Commune (en kilometre)
V2367	VB1	Population Fokontany	contin	numeric	Quel est l'effectif de la population du FOKONTANY ?
V2368	VB2	Menage Fokontany	contin	numeric	Nombre de mnages dans le FOKONTANY
V2369	VB3	Matrones Fokontany	contin	numeric	Nombre de matrones dans les FOKONTANY
V2370	VC1N1	Libelle 1er Fkt NORD	discrete	character	
V2371	VC1N1A	1er Fkt NORD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2372	VC1N1B	1er Fkt NORD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2373	VC1N1C	Distance 1er Fkt NORD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2374	VC1N2	Libelle 2eme Fkt NORD	discrete	character	
V2375	VC1N2A	2eme Fkt NORD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2376	VC1N2B	2eme Fkt NORD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2377	VC1N2C	Distance 2eme Fkt NORD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2378	VC1N3	Libelle 3eme Fkt NORD	discrete	character	
V2379	VC1N3A	3eme Fkt NORD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2380	VC1N3B	3eme Fkt NORD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2381	VC1N3C	Distance 3eme Fkt NORD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2382	VC1N4	Libelle 4eme Fkt NORD	discrete	character	
V2383	VC1N4A	4eme Fkt NORD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2384	VC1N4B	4eme Fkt NORD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2385	VC1N4C	Distance 4eme Fkt NORD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2386	VC1S1	Libelle 1er Fkt SUD	discrete	character	
V2387	VC1S1A	1er Fkt SUD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2388	VC1S1B	1er Fkt SUD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2389	VC1S1C	Distance 1er Fkt SUD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2390	VC1S2	Libelle 2eme Fkt SUD	discrete	character	
V2391	VC1S2A	2eme Fkt SUD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2392	VC1S2B	2eme Fkt SUD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2393	VC1S2C	Distance 2eme Fkt SUD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2394	VC1S3	Libelle 3eme Fkt SUD	discrete	character	
V2395	VC1S3A	3eme Fkt SUD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2396	VC1S3B	3eme Fkt SUD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2397	VC1S3C	Distance 3eme Fkt SUD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2398	VC1S4	Libelle 4eme Fkt SUD	discrete	character	
V2399	VC1S4A	4eme Fkt SUD desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2400	VC1S4B	4eme Fkt SUD meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2401	VC1S4C	Distance 4eme Fkt SUD par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2402	VC1E1	Libelle 1er Fkt EST	discrete	character	
V2403	VC1E1A	1er Fkt EST desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2404	VC1E1B	1er Fkt EST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2405	VC1E1C	Distance 1er Fkt EST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2406	VC1E2	Libelle 2eme Fkt EST	discrete	character	
V2407	VC1E2A	2eme Fkt EST desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2408	VC1E2B	2eme Fkt EST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2409	VC1E2C	Distance 2eme Fkt EST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2410	VC1E3	Libelle 3eme Fkt EST	discrete	character	
V2411	VC1E3A	3eme Fkt EST desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2412	VC1E3B	3eme Fkt EST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2413	VC1E3C	Distance 3eme Fkt EST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2414	VC1E4	Libelle 4eme Fkt EST	discrete	character	
V2415	VC1E4A	4eme Fkt EST desservi	contin	numeric	Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?
V2416	VC1E4B	4eme Fkt EST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2417	VC1E4C	Distance 4eme Fkt EST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2418	VC1O1	Libelle 1er Fkt OUEST	discrete	character	
V2419	VC1O1A	1er Fkt OUEST desservi	contin	numeric	
V2420	VC1O1B	1er Fkt OUEST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2421	VC1O1C	Distance 1er Fkt OUEST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2422	VC1O2	Libelle 2eme Fkt OUEST	discrete	character	
V2423	VC1O2A	2eme Fkt OUEST desservi	contin	numeric	
V2424	VC1O2B	2eme Fkt OUEST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2425	VC1O2C	Distance 2eme Fkt OUEST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2426	VC1O3	Libelle 3eme Fkt OUEST	discrete	character	
V2427	VC1O3A	3eme Fkt OUEST desservi	contin	numeric	
V2428	VC1O3B	3eme Fkt OUEST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2429	VC103C	Distance 3eme Fkt OUEST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2430	VC104	Libelle 4eme Fkt OUEST	discrete	character	
V2431	VC104A	4eme Fkt OUEST desservi	contin	numeric	
V2432	VC104B	4eme Fkt OUEST meme SITE	contin	numeric	Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))
V2433	VC104C	Distance 4eme Fkt OUEST par rapport au SITE	contin	numeric	Distance du FKT limitrophe par rapport au site
V2434	VC2A1	Accessibilite periode seche Voie terrestre	contin	numeric	Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie terrestre (Priode sche)
V2435	VC2A2	Accessibilite periode pluie Voie terrestre	contin	numeric	Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie terrestre (Priode pluie)
V2436	VC2B1	Accessibilite periode seche Voie d'eau	contin	numeric	Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par d'eau ? (maritime, fluviale, lacustre etc...) (Priode sche)
V2437	VC2B2	Accessibilite periode pluie Voie d'eau	contin	numeric	Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par d'eau ? (maritime, fluviale, lacustre etc...) (Priode pluie)
V2438	VC2C1	Accessibilite periode seche Voie ferroviaire	contin	numeric	Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie ferroviaire (Priode sche)
V2439	VC2C2	Accessibilite periode pluie Voie ferroviaire	contin	numeric	Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie ferroviaire (Priode pluie)
V2440	VC3A	Agriculture	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Agriculture
V2441	VC3B	Pêche/élevage	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Pche/levage
V2442	VC3C	Exploitation forestiere	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Exploitation forestire
V2443	VC3D	Artisanat	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Artisanat
V2444	VC3E	Commerce	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Commerce
V2445	VC3F	Industrie	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Industrie
V2446	VC3G	Transport et autres services	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Transport et autres services
V2447	VC3H	Autres	contin	numeric	Quels sont les 3 principaux secteurs d'activits conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Autres
V2448	VC4XA	Existence Hopital	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2449	VC5XAH	Duree parcours Hopital en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2450	VC5XAM	Duree parcours Hopital en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2451	VC6XA	Distance Hopital	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2452	VC4XB	Existence Centre de sante	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2453	VC5XBH	Duree parcours Centre de sante en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2454	VC5XBM	Duree parcours Centre de sante en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2455	VC6XB	Distance Centre de sante	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2456	VC4XC	Existence CRENI	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2457	VC5XCH	Duree parcours CRENI en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2458	VC5XCM	Duree parcours CRENI en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2459	VC6XC	Distance CRENI	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2460	VC4XD	Existence CRENA	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2461	VC5XDH	Duree parcours CRENA en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2462	VC5XDM	Duree parcours CRENA en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2463	VC6XD	Distance CRENA	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2464	VC4XE	Existence Banque ou CEM	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2465	VC5XEH	Duree parcours Banque ou CEM en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2466	VC5XEM	Duree parcours Banque ou CEM en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2467	VC6XE	Distance Banque ou CEM	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2468	VC4XF	Existence Bureau de poste	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2469	VC5XFH	Duree parcours Bureau de poste en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2470	VC5XFM	Duree parcours Bureau de poste en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2471	VC6XF	Distance Bureau de poste	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2472	VC4XG	Existence Ecole primaire	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2473	VC5XGH	Duree parcours Ecole primaire en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2474	VC5XGM	Duree parcours Ecole primaire en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2475	VC6XG	Distance Ecole primaire	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2476	VC4XH	Existence Ecole secondaire 1er cycle	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2477	VC5XHH	Duree parcours Ecole secondaire 1er cycle en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2478	VC5XHM	Duree parcours Ecole secondaire 1er cycle en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2479	VC6XH	Distance Ecole secondaire 1er cycle	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2480	VC4XI	Existence Lycee/Secondaire 2e cycle	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2481	VC5XIH	Duree parcours Lycee/Secondaire 2e cycle en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2482	VC5XIM	Duree parcours Lycee/Secondaire 2e cycle en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2483	VC6XI	Distance Lycee/Secondaire 2e cycle	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2484	VC4XJ	Existence Route Nationale	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2485	VC4XK	Existence Route Provinciale	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2486	VC4XL	Existence Route Communale	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2487	VC4XM	Existence Arret Taxi-Brousse/Gare	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2488	VC5XMH	Duree parcours Arret Taxi-Brousse/Gare en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2489	VC5XMM	Duree parcours Arret Taxi-Brousse/Gare en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2490	VC6XM	Distance Arret Taxi-Brousse/Gare	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2491	VC4XN	Existence Infrastructure sportive	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2492	VC5XNH	Duree parcours Infrastructure sportive en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2493	VC5XNM	Duree parcours Infrastructure sportive en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2494	VC6XN	Distance Infrastructure sportive	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2495	VC4XO	Existence Epicerie/Boutique	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2496	VC5XOH	Duree parcours Epicerie/Boutique en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2497	VC5XOM	Duree parcours Epicerie/Boutique en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2498	VC6XO	Distance Epicerie/Boutique	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2499	VC4XP	Existence Etablissement culturel	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2500	VC5XPH	Duree parcours Etablissement culturel en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2501	VC5XPM	Duree parcours Etablissement culturel en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2502	VC6XP	Distance Etablissement culturel	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2503	VC4XQ	Existence Decortiquerie	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2504	VC5XQH	Duree parcours Decortiquerie en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2505	VC5XQM	Duree parcours Decortiquerie en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2506	VC6XQ	Distance Decortiquerie	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2507	VC4XR	Existence Grenier Communautaire	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2508	VC5XRH	Duree parcours Grenier Communautaire en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2509	VC5XRM	Duree parcours Grenier Communautaire en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2510	VC6XR	Distance Grenier Communautaire	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2511	VC4XS	Existence Poste de Gendarmerie	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2512	VC5XSH	Duree parcours Poste de Gendarmerie en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2513	VC5XSM	Duree parcours Poste de Gendarmerie en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2514	VC6XS	Distance Poste de Gendarmerie	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2515	VC4XT	Existence Barrage pour l'irrigation	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2516	VC5XTH	Duree parcours Barrage pour l'irrigation en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2517	VC5XTM	Duree parcours Barrage pour l'irrigation en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2518	VC6XT	Distance Barrage pour l'irrigation	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2519	VC4XU	Existence Canaux d'irrigations	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2520	VC5XUH	Duree parcours Canaux d'irrigations en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2521	VC5XUM	Duree parcours Canaux d'irrigations en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2522	VC6XU	Distance Canaux d'irrigations	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2523	VC4XV	Existence Point de vente d'intrants agricoles	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2524	VC5XVH	Duree parcours Point de vente d'intrants agricoles en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2525	VC5XVM	Duree parcours Point de vente d'intrants agricoles en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2526	VC6XV	Distance Point de vente d'intrants agricoles	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2527	VC4XW	Existence Service public de vulg. agric.	contin	numeric	Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?
V2528	VC5XWH	Duree parcours Service public de vulg. agric. en heures	contin	numeric	Dure de parcours
V2529	VC5XWM	Duree parcours Service public de vulg. agric. en minutes	contin	numeric	Dure de parcours
V2530	VC6XW	Distance Service public de vulg. agric.	contin	numeric	A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)
V2531	VC7	Periodicite Marche	contin	numeric	Quelle est la priodicite du march ?
V2532	VD1A	Existence Organisation paysanne	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany :
V2533	VD1B	Existence Association Femmes	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany :
V2534	VD1C	Existence Association Jeunes	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany :
V2535	VD1D	DINA	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany :
V2536	VD1E	Comite du Loholona	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany :

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2537	VD1F	FRAM	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany :
V2538	VD1G	Autres	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany :
V2539	VD2A	Projet Sante/Hygiene	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :
V2540	VD2B	Projet Education	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :
V2541	VD2C	Projet Environnement	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :
V2542	VD2F	Projet Infrastructure	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :
V2543	VD2G	Projet Agricole	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :
V2544	VD2H	Autres projets	contin	numeric	Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :
V2545	VD3A	Source principale d'eau saison seche	contin	numeric	D'o provient principalement l'eau boire qu'utilise la population? (Saison sche)
V2546	VD3B	Source principale d'eau saison de pluie	contin	numeric	D'o provient principalement l'eau boire qu'utilise la population? (Saison pluie)
V2547	VD4	Source d'electricite	contin	numeric	Qui fournit l'lectricit utilise par la population ?
V2548	VE1A	1er probleme de sante	contin	numeric	Quels sont les problmes de sant les plus importants dans ce Fokontany? (voir codes ci-dessous)
V2549	VE1B	2e probleme de sante	contin	numeric	Quels sont les problmes de sant les plus importants dans ce Fokontany? (voir codes ci-dessous)
V2550	VE1C	3e probleme de sante	contin	numeric	Quels sont les problmes de sant les plus importants dans ce Fokontany? (voir codes ci-dessous)
V2551	VE2A	Existence Bureau ETAT CIVIL	contin	numeric	Il-y-a-il dans ce Fokontany un Bureau d'Etat Civil?
V2552	VE2B1	Enregistrement correcte NAISSANCE	contin	numeric	Si OUI, Les Naissances sont-elles correctement enregistres :
V2553	VE2B2	Enregistrement correcte DECES	contin	numeric	
V2554	VE3	Nombre total de personnes decedes	contin	numeric	Si OUI, Les dcs sont-elles correctement enregistrs:
V2555	VE3A	Nombre de personnes decedes moins de 5 ans	contin	numeric	Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?
V2556	VE3B	Nombre de personnes decedes entre 6 et 15 ans	contin	numeric	Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?
V2557	VE3C	Nombre de personnes decedes entre 15 et 49 ans	contin	numeric	Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?
V2558	VE3D	Nombre de personnes decedes Plus de 49 ans	contin	numeric	Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?
V2559	VF1A	1er produit cultive	contin	numeric	Quels sont les trois principaux produits cultivs par la population ? (inscrire le code
V2560	VF1B	2eme produit cultive	contin	numeric	Quels sont les trois principaux produits cultivs par la population ? (inscrire le code
V2561	VF1C	3eme produit cultive	contin	numeric	Quels sont les trois principaux produits cultivs par la population ? (inscrire le code
V2562	VF2A	Duree periode soudure en mois	contin	numeric	Quelle est la dure normale de la priode de soudure ?
V2563	VF2B	Debut periode soudure	contin	numeric	Quelle est la dure normale de la priode de soudure ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2564	VF2C	Fin periode soudure	contin	numeric	Quelle est la dure normale de la priode de soudure ?
V2565	VF2AA	Duree periode soudure en mois 2006-2007	contin	numeric	
V2566	VF2AB	Debut periode soudure 2006-2007	contin	numeric	
V2567	VF2AC	Fin periode soudure 2006-2007	contin	numeric	
V2568	VF3XA1	Existence Riz BLANC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2569	VF3XA2	Place Riz BLANC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2570	VF3XA3	Periode Riz BLANC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2571	VF3XA4	Unite locale Riz BLANC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2572	VF3XA5	Equivalent Unite conventionnelle Riz BLANC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2573	VF3XA6	Prix unitaire Riz BLANC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2574	VF3XA5X	Equivalent Unite conventionnelle Riz BLANC x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2575	VF3XB1	Existence Riz importe	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2576	VF3XB2	Place Riz importe	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2577	VF3XB3	Periode Riz importe	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2578	VF3XB4	Unite locale Riz importe	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2579	VF3XB5	Equivalent Unite conventionnelle Riz importe	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2580	VF3XB6	Prix unitaire Riz importe	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2581	VF3XB5X	Equivalent Unite conventionnelle Riz importe x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2582	VF3XC1	Existence PADDY	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2583	VF3XC2	Place PADDY	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2584	VF3XC3	Periode PADDY	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2585	VF3XC4	Unite locale PADDY	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2586	VF3XC5	Equivalent Unite conventionnelle PADDY	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2587	VF3XC6	Prix unitaire PADDY	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2588	VF3XC5X	Equivalent Unite conventionnelle PADDY x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2589	VF3XD1	Existence MANIOC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2590	VF3XD2	Place MANIOC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2591	VF3XD3	Periode MANIOC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2592	VF3XD4	Unité locale MANIOC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2593	VF3XD5	Equivalent Unité conventionnelle MANIOC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2594	VF3XD6	Prix unitaire MANIOC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2595	VF3XD5X	Equivalent Unité conventionnelle MANIOC x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2596	VF3XE1	Existence maïs	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2597	VF3XE2	Place maïs	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2598	VF3XE3	Période maïs	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2599	VF3XE4	Unité locale maïs	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2600	VF3XE5	Equivalent Unité conventionnelle maïs	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2601	VF3XE6	Prix unitaire maïs	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2602	VF3XE5X	Equivalent Unité conventionnelle maïs x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2603	VF3XF1	Existence PATATE DOUCE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2604	VF3XF2	Place PATATE DOUCE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2605	VF3XF3	Période PATATE DOUCE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2606	VF3XF4	Unité locale PATATE DOUCE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2607	VF3XF5	Equivalent Unité conventionnelle PATATE DOUCE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2608	VF3XF6	Prix unitaire PATATE DOUCE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2609	VF3XF5X	Equivalent Unité conventionnelle PATATE DOUCE x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2610	VF3XG1	Existence ARACHIDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2611	VF3XG2	Place ARACHIDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2612	VF3XG3	Période ARACHIDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2613	VF3XG4	Unité locale ARACHIDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2614	VF3XG5	Equivalent Unité conventionnelle ARACHIDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2615	VF3XG6	Prix unitaire ARACHIDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2616	VF3XG5X	Equivalent Unité conventionnelle ARACHIDE x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2617	VF3XH1	Existence HARICOTS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2618	VF3XH2	Place HARICOTS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2619	VF3XH3	Periode HARICOTS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2620	VF3XH4	Unite locale HARICOTS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2621	VF3XH5	Equivalent Unite conventionnelle HARICOTS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2622	VF3XH6	Prix unitaire HARICOTS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2623	VF3XH5X	Equivalent Unite conventionnelle HARICOTS x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2624	VF3XI1	Existence HUILE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2625	VF3XI2	Place HUILE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2626	VF3XI3	Periode HUILE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2627	VF3XI4	Unite locale HUILE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2628	VF3XI5	Equivalent Unite conventionnelle HUILE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2629	VF3XI6	Prix unitaire HUILE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2630	VF3XI5X	Equivalent Unite conventionnelle HUILE x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2631	VF3XJ1	Existence VIANDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2632	VF3XJ2	Place VIANDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2633	VF3XJ3	Periode VIANDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2634	VF3XJ4	Unite locale VIANDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2635	VF3XJ5	Equivalent Unite conventionnelle VIANDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2636	VF3XJ6	Prix unitaire VIANDE	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2637	VF3XJ5X	Equivalent Unite conventionnelle VIANDE x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2638	VF3XK1	Existence SEL FIN	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2639	VF3XK2	Place SEL FIN	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2640	VF3XK3	Periode SEL FIN	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2641	VF3XK4	Unite locale SEL FIN	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2642	VF3XK5	Equivalent Unite conventionnelle SEL FIN	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2643	VF3XK6	Prix unitaire SEL FIN	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2644	VF3XK5X	Equivalent Unite conventionnelle SEL FIN x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2645	VF3XL1	Existence GROS SEL	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2646	VF3XL2	Place GROS SEL	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2647	VF3XL3	Periode GROS SEL	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2648	VF3XL4	Unite locale GROS SEL	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2649	VF3XL5	Equivalent Unite conventionnelle GROS SEL	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2650	VF3XL6	Prix unitaire GROS SEL	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2651	VF3XL5X	Equivalent Unite conventionnelle GROS SEL x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2652	VF3XM1	Existence OEUFS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2653	VF3XM2	Place OEUFS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2654	VF3XM3	Periode OEUFS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2655	VF3XM4	Unite locale OEUFS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2656	VF3XM5	Equivalent Unite conventionnelle OEUFS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2657	VF3XM6	Prix unitaire OEUFS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2658	VF3XM5X	Equivalent Unite conventionnelle OEUFS x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2659	VF3XN1	Existence POISSON FRAIS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2660	VF3XN2	Place POISSON FRAIS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2661	VF3XN3	Periode POISSON FRAIS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2662	VF3XN4	Unite locale POISSON FRAIS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2663	VF3XN5	Equivalent Unite conventionnelle POISSON FRAIS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2664	VF3XN6	Prix unitaire POISSON FRAIS	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2665	VF3XN5X	Equivalent Unite conventionnelle POISSON FRAIS x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2666	VF3XO1	Existence POISSON SEC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?
V2667	VF3XO2	Place POISSON SEC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE
V2668	VF3XO3	Periode POISSON SEC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE
V2669	VF3XO4	Unite locale POISSON SEC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE
V2670	VF3XO5	Equivalent Unite conventionnelle POISSON SEC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)
V2671	VF3XO6	Prix unitaire POISSON SEC	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)
V2672	VF3XO5X	Equivalent Unite conventionnelle POISSON SEC x 1000	contin	numeric	O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2673	VG1A1	Cyclone 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2674	VG1A2	Cyclone 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2675	VG1A3	Cyclone 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2676	VG1A4	Cyclone 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2677	VG1B1	Inondation 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2678	VG1B2	Inondation 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2679	VG1B3	Inondation 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2680	VG1B4	Inondation 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2681	VG1C1	Secheresse 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2682	VG1C2	Secheresse 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2683	VG1C3	Secheresse 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2684	VG1C4	Secheresse 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2685	VG1D1	Poux de Riz 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2686	VG1D2	Poux de Riz 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2687	VG1D3	Poux de Riz 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2688	VG1D4	Poux de Riz 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2689	VG1E1	Rouille de Cafe 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2690	VG1E2	Rouille de Cafe 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2691	VG1E3	Rouille de Cafe 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2692	VG1E4	Rouille de Cafe 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2693	VG1F1	Grele severe 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2694	VG1F2	Grele severe 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2695	VG1F3	Grele severe 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2696	VG1F4	Grele severe 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2697	VG1G1	Criquets 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2698	VG1G2	Criquets 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2699	VG1G3	Criquets 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2700	VG1G4	Criquets 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2701	VG1H1	Pluies trop tard 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2702	VG1H2	Pluies trop tard 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2703	VG1H3	Pluies trop tard 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2704	VG1H4	Pluies trop tard 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2705	VG1I1	Pluies trop tot 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2706	VG1I2	Pluies trop tot 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2707	VG1I3	Pluies trop tot 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2708	VG1I4	Pluies trop tot 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2709	VG1J1	Epidemie 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2710	VG1J2	Epidemie 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2711	VG1J3	Epidemie 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2712	VG1J4	Epidemie 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2713	VG1K1	Hausse du cout de la vie 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2714	VG1K2	Hausse du cout de la vie 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2715	VG1K3	Hausse du cout de la vie 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2716	VG1K4	Hausse du cout de la vie 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2717	VG1L1	Baisse des prix des producteurs 2004	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2718	VG1L2	Baisse des prix des producteurs 2005	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2719	VG1L3	Baisse des prix des producteurs 2006	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2720	VG1L4	Baisse des prix des producteurs 2007	contin	numeric	Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?
V2721	VG2B	Code controleur	contin	numeric	Code du Contrleur
V2722	DTI1	Jour interview	contin	numeric	Date de l'interview
V2723	DTI2	Mois interview	contin	numeric	Date de l'interview
V2724	DTI3	Annee interview	contin	numeric	Date de l'interview
V2725	VG3A1	Fonction ou titre 1er personne	contin	numeric	Fonction ou titre des personnes interrogés
V2726	VG3B1	Age 1er personne	contin	numeric	Age
V2727	VG3C1	Annees dans la communaute 1er personne	contin	numeric	Annes dans la communaut
V2728	VG3D1	Sexe 1er personne	contin	numeric	Sexe
V2729	VG3A2	Fonction ou titre 2e personne	contin	numeric	Fonction ou titre des personnes interrogés
V2730	VG3B2	Age 2e personne	contin	numeric	Age
V2731	VG3C2	Annees dans la communaute 2e personne	contin	numeric	Annes dans la communaut
V2732	VG3D2	Sexe 2e personne	contin	numeric	Sexe
V2733	VG3A3	Fonction ou titre 3e personne	contin	numeric	Fonction ou titre des personnes interrogés
V2734	VG3B3	Age 3e personne	contin	numeric	Age
V2735	VG3C3	Annees dans la communaute 3e personne	contin	numeric	Annes dans la communaut
V2736	VG3D3	Sexe 3e personne	contin	numeric	Sexe
V2737	VG3A4	Fonction ou titre 4e personne	contin	numeric	Fonction ou titre des personnes interrogés

ID	Name	Label	Type	Format	Question
V2738	VG3B4	Age 4e personne	contin	numeric	Age
V2739	VG3C4	Annees dans la communaute 4e personne	contin	numeric	Annes dans la communaut
V2740	VG3D4	Sexe 4e personne	contin	numeric	Sexe
V2741	VG3A5	Fonction ou titre 5e personne	contin	numeric	
V2742	VG3B5	Age 5e personne	contin	numeric	
V2743	VG3C5	Annees dans la communaute 5e personne	contin	numeric	
V2744	VG3D5	Sexe 5e personne	contin	numeric	
V2745	VG3A6	Fonction ou titre 6e personne	contin	numeric	
V2746	VG3B6	Age 6e personne	contin	numeric	
V2747	VG3C6	Annees dans la communaute 6e personne	contin	numeric	
V2748	VG3D6	Sexe 6e personne	contin	numeric	
V2749	VG3A7	Fonction ou titre 7e personne	contin	numeric	
V2750	VG3B7	Age 7e personne	contin	numeric	
V2751	VG3C7	Annees dans la communaute 7e personne	contin	numeric	
V2752	VG3D7	Sexe 7e personne	contin	numeric	
V2753	VG3A8	Fonction ou titre 8e personne	contin	numeric	
V2754	VG3B8	Age 8e personne	contin	numeric	
V2755	VG3C8	Annees dans la communaute 8e personne	contin	numeric	
V2756	VG3D8	Sexe 8e personne	contin	numeric	
V2757	VG4	Nombre de personnes interrogees	contin	numeric	Nombre de personnes interroges (Au moins 3 pers.)
V2758	XVI	Validation questionnaire VILLAGE	discrete	character	

Code grappe (GRAPPE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Code menage (MENAGE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Code grappe (WICLNO)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Province (WM02)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (WMR02)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 72
Range: 11-72	

District (WM03)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 2-23	

Commune (WM04)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 29
Range: 1-29	

Fokontany (WM05)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 48
Range: 1-48	

Milieu (WM06)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

Desservi site Seecaline (WM08)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Code site Seecaline (WMSITE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9999998
Range: 0-9999998	

Code ONG (WMONG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 998
Range: 0-998	

Code menage (WIHHNO)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension menage (WMA09A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Rang femme (WMI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Code femme 2007 (WILNNO)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-13	

Code femme 2004 (WMA10A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1439
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Ident menage 2007 (HID07)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444220
Range: 19010-444220	

Ident menage 2004 (HID04)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1439
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44422
Range: 1901-44422	

Ident femme 2007 (HHMID07)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 0
 Range: 1901002-44422003

Valid cases: 1545
 Invalid: 0
 Minimum: 1901002
 Maximum: 44422003

Ident femme 2004 (HHMID04)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 190102-4442203

Valid cases: 1439
 Invalid: 106
 Minimum: 190102
 Maximum: 4442203

Jours enquete (JENQW)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-31

Valid cases: 1545
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 31

Mois enquete (MENQW)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 5-9

Valid cases: 1545
 Invalid: 0
 Minimum: 5
 Maximum: 9

Annee enquete (AENQW)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 2007-2007

Valid cases: 1545
 Invalid: 0
 Minimum: 2007
 Maximum: 2007

Nombre femme (FEM)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

jours derniere visite (FDTFJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

mois derniere visite (FDTFM)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 5-9	

annee derniere visite (FDTFA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

code enqueteur (FENQ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 82
Range: 11-82	

code resultat (FRES)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

nombre total visite (FNBVIS)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

code controleur terrain (FCONTTER)

File: fuswm1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-80	

code controleur bureau (FCONTBUR)

File: fuswm1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 10-11	

code controleur informatique (FCONTINF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 3-11	

code agent de saisie (FAGT)

File: fuswm1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

etat matrimonial de la femme (B12X)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

instruction (B18X)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

niveau d'instruction (B19AX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1186
Format: numeric	Invalid: 359
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-9	

classe (B19BX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1183
Format: numeric	Invalid: 362
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 15
Range: 1-99	

age de la femme (FA00)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 2	Minimum: 15
Decimals: 0	Maximum: 49
Range: 15-49	

Literal question

VRIFIER B08b de la Section B Tableau de mnage du Q.Short
Age de la femme enquter.

Interviewer instructions

Vrifiez partir du tableau de mnage (Section B, Questionnaire short) si la femme enqute est lisible, c'est--dire si elle a 15 49 ans ou KPID femme.

actuellement enceinte (FA01)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

Je souhaite vous poser quelques questions concernant vos grossesses antrieures et ventuellement actuelles.
Etes-vous enceinte actuellement ?

Interviewer instructions

Demandez si la femme est actuellement enceinte.

deja enceinte (FA02)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1359
Format: numeric	Invalid: 186
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Etes-vous dj tombe enceinte ?

Interviewer instructions

Enregistrez si la femme a dj t enceinte. Si la femme n'a pas eu de grossesse, vous passez FE02.

nombre de grossesse (FA03)

File: fuswm1_

Overview

nombre de grossesse (FA03)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-16

Valid cases: 1351
Invalid: 194
Minimum: 1
Maximum: 16

Literal question

Quels ont t les termes de ces grossesses ?

Interviewer instructions

Au cas ou la femme est actuellement enceinte, indiquez le rang de la grossesse. Si la femme n'est pas actuellement enceinte ou elle n'est pas sre d'tre enceinte, demandez combien de fois elle a t enceinte.

naissance vivante (FA04A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-16

Valid cases: 1343
Invalid: 202
Minimum: 0
Maximum: 16

Literal question

Quels ont t les termes de ces grossesses ?

Interviewer instructions

Enregistrez comment les grossesses que la femme a eue se sont terminés (naissances vivantes, avortements, fausses couches et mort ns).

avortement (FA04B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 1343
Invalid: 202
Minimum: 0
Maximum: 4

Literal question

Quels ont t les termes de ces grossesses ?

Interviewer instructions

Enregistrez comment les grossesses que la femme a eue se sont terminés (naissances vivantes, avortements, fausses couches et mort ns).

fausses couches (FA04C)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 1343
Invalid: 202
Minimum: 0
Maximum: 3

fausses couches (FA04C)

File: fuswm1_

Literal question

Quels ont t les termes de ces grossesses ?

Interviewer instructions

Enregistrez comment les grossesses que la femme a eue se sont terminés (naissances vivantes, avortements, fausses couches et mort ns).

morts nes (FA04D)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1343
Format: numeric	Invalid: 202
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Literal question

Quels ont t les termes de ces grossesses ?

Interviewer instructions

Enregistrez comment les grossesses que la femme a eue se sont terminés (naissances vivantes, avortements, fausses couches et mort ns).

fils a la maison (FA06A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1339
Format: numeric	Invalid: 206
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 0-7	

Literal question

Parmi les fils que vous avez mis au monde, combien habitent avec vous ?

Post question

SI INEXISTANTS, METTRE 00.

Interviewer instructions

Cette question se rapporte au nombre de fils et filles qui vivent dans le mme logement que l'enquete

filles a la maison (FA06B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1339
Format: numeric	Invalid: 206
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-8	

Literal question

Parmi les filles que vous avez mis au monde, combien habitent avec vous ?

Post question

filles a la maison (FA06B)

File: fuswm1_

SI INEXISTANTS, METTRE 00.

Interviewer instructions

Cette question se rapporte au nombre de fils et filles qui vivent dans le mme logement que l'enquete

enfants ailleurs (FA07)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1339
Invalid: 206
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

En ce moment, y aurai t-il des enfants que vous avez mis au monde mais qui n'habitent pas avec vous ?

Interviewer instructions

Demandez si la femme a de fils ou de filles qui habitent ailleurs (FA07) et indiquez le nombre de fils et filles qui ne vivent plus avec elle (FA08).

fils ailleurs (FA08A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-4

Valid cases: 1338
Invalid: 207
Minimum: 0
Maximum: 4

Literal question

Combien de fils ?

Post question

SI INEXISTANTS, METTRE 00.

Interviewer instructions

Demandez si la femme a de fils ou de filles qui habitent ailleurs (FA07) et indiquez le nombre de fils et filles qui ne vivent plus avec elle (FA08).

filles ailleurs (FA08B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-5

Valid cases: 1338
Invalid: 207
Minimum: 0
Maximum: 5

Literal question

Combien de filles ?

Post question

SI INEXISTANTS, METTRE 00.

filles ailleurs (FA08B)

File: fuswm1_

Interviewer instructions

Demandez si la femme a de fils ou de filles qui habitent ailleurs (FA07) et indiquez le nombre de fils et filles qui ne vivent plus avec elle (FA08).

enfants decedes apres la naissance (FA09)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1343
Format: numeric	Invalid: 202
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous dj mis au monde un enfant(fils ou fille) vivant mais qui est mort par la suite ?

Post question

Si non, insister : N'avez-vous pas eu d'enfant qui a prsent des signes de vie la naissance ou qui a pleur la naissance mais qui est mort quelques heures/jours aprs ?

Interviewer instructions

Notez si la femme a dj donn naissance un garon ou une fille qui est n(e) vivant(e) mais qui est dcd(e) aprs. Si la rponse est non, passez la Question FA11.

garcons decedes (FA10A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1343
Format: numeric	Invalid: 202
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 0-5	

Literal question

Combien de garons dcds ?

Post question

SI INEXISTANTS, METTRE 00

Interviewer instructions

Marquez ici combien de ses garons et/ou ses filles sont dcd(e)s.

filles decedees (FA10B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1342
Format: numeric	Invalid: 203
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 0-5	

Literal question

Combien de filles dcdes ?

filles decedees (FA10B)

File: fuswm1_

Post question

SI INEXISTANTS, METTRE 00

Interviewer instructions

Marquez ici combien de ses garçons et/ou ses filles sont dcd(e)s.

nombre enfant moins de 5 ans (FA12A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1343
 Invalid: 202
 Minimum: 0
 Maximum: 3

Literal question

Avez vous DES ENFANTS ns aprs AVRIL 2004 ?
 SI OUI, COMBIEN?

Post question

- NOMBRE DE CEUX QUI HABITENT AVEC ELLE
 - NOMBRE DE CEUX QUI HABITENT AILLEURS
 (VERIFIER LES REPONSES DANS LE QUESTIONNAIRE MENAGE)
 SI NON, METTRE 00

Interviewer instructions

Enregistrez si la femme a des enfants ns aprs Avril 2004 et indiquez le nombre total. Puis, marquez le nombre d'enfants ns aprs Avril 2004 qui habitent dans le mnage et qui vivent ailleurs. Vrfiez ces donnes partir du tableau de mnage (Questionnaire mnage).

enfants a la maison (FA12B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 1343
 Invalid: 202
 Minimum: 0
 Maximum: 3

Literal question

Avez vous DES ENFANTS ns aprs AVRIL 2004 ?
 SI OUI, COMBIEN?

Post question

- NOMBRE DE CEUX QUI HABITENT AVEC ELLE
 - NOMBRE DE CEUX QUI HABITENT AILLEURS
 (VERIFIER LES REPONSES DANS LE QUESTIONNAIRE MENAGE)
 SI NON, METTRE 00

Interviewer instructions

Enregistrez si la femme a des enfants ns aprs Avril 2004 et indiquez le nombre total. Puis, marquez le nombre d'enfants ns aprs Avril 2004 qui habitent dans le mnage et qui vivent ailleurs. Vrfiez ces donnes partir du tableau de mnage (Questionnaire mnage).

enfants ailleurs (FA12C)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1343
Format: numeric	Invalid: 202
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Literal question

Avez vous DES ENFANTS ns aprs AVRIL 2004 ?
SI OUI, COMBIEN?

Post question

- NOMBRE DE CEUX QUI HABITENT AVEC ELLE
- NOMBRE DE CEUX QUI HABITENT AILLEURS
(VERIFIER LES REPONSES DANS LE QUESTIONNAIRE MENAGE)
SI NON, METTRE 00

Interviewer instructions

Enregistrez si la femme a des enfants ns aprs Avril 2004 et indiquez le nombre total. Puis, marquez le nombre d'enfants ns aprs Avril 2004 qui habitent dans le mnage et qui vivent ailleurs. Vrifiez ces donnes partir du tableau de mnage (Questionnaire mnage).

possession carnet de sante (FB01A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 1418
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Avez-vous un carnet ou un tout autre document permettant de voir les vaccins que vous/votre enfants avez faits?
SI OUI, puis je le voir?

Interviewer instructions

Indiquez si la femme a un carnet de sant ou un autre document o sont inscrites les vaccinations qu'elle a reues. Demandez la femme de montrer son carnet (codes: 1. la femme a un carnet et vous l'avez vu; 2. la femme a un carnet et vous ne l'avez pas vu; 3. la femme n'a pas de carnet; 8. elle ne le sait pas).

soins prenatale (FB02A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 1418
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Avez-vous effectu des consultations prnatales lors de ces/cette grossesses?

Interviewer instructions

soins prenatale (FB02A)

File: fuswm1_

La femme a-t-elle eu des soins prnatals ? Si la rponse est non, passez la Question FB03.

medecin (FB02A1A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 22
Format: numeric	Invalid: 1523
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

A qui vous tes-vous adresse ?
Pas d'autres personnes ?

Post question

INSISTER POUR AVOIR TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE A CONSULTEES.
NOTER TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

De qui a-t-elle eu des soins prnatals (voir codes: mdecin, infirmire/sage-femme/assistant mdical, accoucheuse traditionnelle, parents/amis ou autres).

infirmiere (FB02A2A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 46
Format: numeric	Invalid: 1499
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

A qui vous tes-vous adresse ?
Pas d'autres personnes ?

Post question

INSISTER POUR AVOIR TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE A CONSULTEES.
NOTER TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

De qui a-t-elle eu des soins prnatals (voir codes: mdecin, infirmire/sage-femme/assistant mdical, accoucheuse traditionnelle, parents/amis ou autres).

accoucheuse traditionnelle (FB02A3A)

File: fuswm1_

Overview

accoucheuse traditionnelle (FB02A3A)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-3

Valid cases: 0
 Invalid: 1545

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

A qui vous tes-vous adresse ?
 Pas d'autres personnes ?

Post question

INSISTER POUR AVOIR TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE A CONSULTEES.
 NOTER TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

De qui a-t-elle eu des soins prnatals (voir codes: mdecin, infirmire/sage-femme/assistant mdical, accoucheuse traditionnelle, parents/amis ou autres).

raison du non suivi CPN (FB03A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 59
 Invalid: 1486
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Pour quelles raisons?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir pourquoi la femme n'a pas eu des soins prnatals.

mois de grossesse pour le premier CPN (FB04A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-99

Valid cases: 68
 Invalid: 1477
 Minimum: 2
 Maximum: 8

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

A quel mois de grossesse tes-vous all effectuer une consultation prnatale la premire fois ?

Interviewer instructions

Ces questions se rfrent aux priodes de la grossesse auxquelles la femme a eu des soins prnatals. Depuis combien de mois tait-elle t enceinte lors de sa premire consultation prnatale (FB04) et lors de sa dernire consultation prnatale (FB06).

injection anti-tetanique (FB07A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 1418
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Pendant cette grossesse, avez-vous eu une injection pour protéger l'enfant naître du tétanos c'est-à-dire une injection pour prévenir une convulsion après la naissance ?

Interviewer instructions

Ici on veut savoir si la femme a eu une injection pour éviter au bébé de contracter le tétanos (FB07). Si la réponse est non, passez la Question FB09. Si la réponse est oui, combien de fois a-t-elle eu une injection (FB08) ?

[Le tétanos est une maladie grave qui s'attrape à partir de plaies non nettoyées et désinfectées chez des personnes non vaccinées. Le bacille du tétanos s'introduit dans le système nerveux de la personne infectée, entraînant des contractions des muscles respiratoires, ce qui peut entraîner l'asphyxie (incapacité de respirer) et donc de graves séquelles voire la mort. Il n'y a que le vaccin pour se protéger contre cette maladie. Le vaccin fait partie de ce que l'on appelle le programme de vaccination tendu et est donc réalisé lors des suivis de la petite enfance (3 injections un mois d'intervalle, 1 injection un an puis 5 ans plus tard). Il faut ensuite faire un rappel tous les dix ans. Lorsque la femme enceinte vient aux consultations prénatales, c'est souvent un bon moment pour soit la vacciner complètement soit lui faire un rappel. Les femmes qui ne sont pas venues aux consultations prénatales mais qui ont accouché dans un centre de santé reçoivent normalement une injection contre le tétanos. L'injection protège l'enfant pendant plusieurs mois après la naissance.]

nombre d'injection anti-tetanique (FB08A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 1513
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-99	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Pendant cette grossesse, combien de fois avez-vous eu cette injection provenant du TETANOS ?

Interviewer instructions

Ici on veut savoir si la femme a eu une injection pour éviter au bébé de contracter le tétanos (FB07). Si la réponse est non, passez la Question FB09. Si la réponse est oui, combien de fois a-t-elle eu une injection (FB08) ?

[Le tétanos est une maladie grave qui s'attrape à partir de plaies non nettoyées et désinfectées chez des personnes non vaccinées. Le bacille du tétanos s'introduit dans le système nerveux de la personne infectée, entraînant des contractions des muscles respiratoires, ce qui peut entraîner l'asphyxie (incapacité de respirer) et donc de graves séquelles voire la mort. Il n'y a que le vaccin pour se protéger contre cette maladie. Le vaccin fait partie de ce que l'on appelle le programme de vaccination tendu et est donc réalisé lors des suivis de la petite enfance (3 injections un mois d'intervalle, 1 injection un an puis 5 ans plus tard). Il faut ensuite faire un rappel tous les dix ans. Lorsque la femme enceinte vient aux consultations prénatales, c'est souvent un bon moment pour soit la vacciner complètement soit lui faire un rappel. Les femmes qui ne sont pas venues aux consultations prénatales mais qui ont accouché dans un centre de santé reçoivent normalement une injection contre le tétanos. L'injection protège l'enfant pendant plusieurs mois après la naissance.]

obtention comprimés de fer (FB09A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 1418
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Lors de cette grossesse, avez-vous dj reu un comprim de fer ?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplmentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reoivent afin d'viter une ventuelle anmie. L'anmie ferriprive est un problme de sant publique qui touche particulirement les femmes enceintes et les enfants en age (pr-) scolaire cause d'un rgime alimentaire inadquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalit maternelle, de l'insuffisance de poids la naissance, de la baisse de la performance cognitif chez les enfants et de la productivit du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bb consomme les rerves de fer de la mre. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anmies par carence en fer sont donc plus frquentes. L'anmie entrane un tat de fragilit de la mre qui peut avoir, l'extrme, des consquences mortelles pour la mre et le bb.

Ici, l'intrt est de savoir si la femme a reu des comprimés de fer durant les deux dernires grossesses (FB09). Au cas o la femme n'a pas reu de comprimés de fer, passez la Question FB19.

benefice de l'utilisation du comprimés (FB14A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 34
Format: numeric	Invalid: 1511
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

La prise de comprimés de fer a t-elle t bnfique pour vous ?

Interviewer instructions

Demandez si la femme a senti des effets positifs des comprimés de fer.

meilleur sante (FB15N1A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 26
Format: numeric	Invalid: 1519
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

meilleur sante (FB15N1A)

File: fuswm1_

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

plus d'energie (FB15N2A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 7
 Invalid: 1538
 Minimum: 2
 Maximum: 2

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

rend mon enfant en meilleur sante (FB15N3A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-3

Valid cases: 2
 Invalid: 1543
 Minimum: 3
 Maximum: 3

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

autres benefices (FB15N4A)

File: fuswm1_

Overview

autres benefices (FB15N4A)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 4-4

Valid cases: 0
 Invalid: 1545

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

ne sait pas (FB15N5A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 8-8

Valid cases: 0
 Invalid: 1545

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

prete pour l'achat des comprimés de fer (FB15AA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 34
 Invalid: 1511
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Etes-vous dispose acheter ces comprimés de fer pendant votre grossesse actuelle ?

Interviewer instructions

Demandez si la femme est dispose acheter les comprimés de fer.

avoir des recommandations sur le comprime (FB17A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 34
Format: numeric	Invalid: 1511
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Est-ce que quelqu'un que vous connaissez (amis, connaissances, parents, voisins) vous a conseillé de prendre des comprimés de fer?

professionnels de santé (FB18AA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 33
Format: numeric	Invalid: 1512
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Qui vous ont conseillé de prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

ACN seecaline (FB18BA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 2-2	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Qui vous ont conseillé de prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

amis/parents (FB18CA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 3-3	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Qui vous ont conseillé prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

connaissances/voisins (FB18DA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 4-4	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Qui vous ont conseillé prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

autres personnes (FB18EA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 5-5	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Qui vous ont conseillé prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

autres personnes (FB18EA)

File: fuswm1_

Interviewer instructions

Notez si la femme a t conseille pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la rponse est non, passez la Question FB19.

Ne sait pas (FB18FA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Qui vous ont conseill prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Notez si la femme a t conseille pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la rponse est non, passez la Question FB19.

Malade dans les 2 dernieres semaines (FB20A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 127
Invalid: 1418
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Avez-vous eu de la fivre lors des deux dernires semaines?

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Ici nous recherchons si la femme a souffert de fivre au cours des deux dernires semaines (FB20) et si elle a pris des mdicaments contre la fivre (FB21).

medicaments contre la fievre (FB21A)

File: fuswm1_

Overview

medicaments contre la fièvre (FB21A)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 127
Invalid: 1418
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Avez-vous déjà pris des médicaments contre la fièvre ?

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prévention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptômes de paludisme et si elle a pris des précautions pour éviter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Ici nous recherchons si la femme a souffert de fièvre au cours des deux dernières semaines (FB20) et si elle a pris des médicaments contre la fièvre (FB21).

medicaments contre le paludisme (FB22A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 127
Invalid: 1418
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Pendant cette grossesse, avez-vous pris des médicaments contre le paludisme ?

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prévention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptômes de paludisme et si elle a pris des précautions pour éviter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vérifiez si la femme a pris des médicaments pour éviter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la réponse est oui, demandez quel type de médicaments elle a pris (FB23).

sulfadoxine pyriméthamine (FB23IA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-0

Valid cases: 8
Invalid: 1537
Minimum: 0
Maximum: 0

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les médicaments que vous avez pris ?

Post question

sulfadoxine pyrimethamine (FB23IA)

File: fuswm1_

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

chloroquine (FB23AA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 1525
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les medicaments que vous avez pris ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

fansidar/paludar (FB23BA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1541
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les medicaments que vous avez pris ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

fansidar/paludar (FB23BA)

File: fuswm1_

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

quinine (FB23CA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 10
Invalid: 1535
Minimum: 3
Maximum: 3

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les medicaments que vous avez pris ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

aspirine (FB23DA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-4

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les medicaments que vous avez pris ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

paracetamol (FB23EA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 11
Format: numeric	Invalid: 1534
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les médicaments que vous avez pris ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

autres médicaments (FB23FA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1542
Width: 1	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les médicaments que vous avez pris ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

Ne sait pas (FB23HA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1544
Width: 1	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

Ne sait pas (FB23HA)

File: fuswm1_

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Quels sont les médicaments que vous avez pris ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Vrifiez si la femme a pris des mdicaments pour viter le paludisme durant sa grossesse (FB22). Si la rponse est oui, demandez quel type de mdicaments elle a pris (FB23).

dormi sous une moustiquaire (FB24A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 127

Invalid: 1418

Minimum: 1

Maximum: 9

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Avez-vous dormi sous un moustiquaire la nuit dernire ?

Interviewer instructions

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Nous voulons savoir si la femme a dormi sous une moustiquaire la nuit dernire (FB24) et si la moustiquaire a t imprgne d'insecticide (FB25). L'usage d'une moustiquaire imprgne d'insecticide est une excellente mesure prventive contre le paludisme.

moustiquaire impregnee (FB25A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 69

Invalid: 1476

Minimum: 1

Maximum: 9

Universe

Femme actuellement enceinte

Literal question

Ce moustiquaire tait-il imprgn ?

Interviewer instructions

moustiquaire impregnee (FB25A)

File: fuswm1_

Questions FB20-FB25: Traitement/prvention des maladies de la femme enceinte

Le but de ces questions est d'analyser si la femme montre des symptmes de paludisme et si elle a pris des prcautions pour viter le paludisme. Les questions portent uniquement sur les femmes qui sont enceintes au moment de l'interview.

Nous voulons savoir si la femme a dormi sous une moustiquaire la nuit dernire (FB24) et si la moustiquaire a t imprgne d'insecticide (FB25). L'usage d'une moustiquaire imprgne d'insecticide est une excellente mesure prventive contre le paludisme.

code enfant le plus jeune (CODENFJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 634
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 2-22	

age de l'enfant le plus jeune (AGEENFJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 634
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 38
Range: 0-38	

identification enfant le plus jeune (IDENFJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 634
Width: 8	Minimum: 1901005
Decimals: 0	Maximum: 44412009
Range: 1901005-44412009	

possession carnet de sante (FB01B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 634
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

possession carnet de sante (FB01B)

File: fuswm1_

Avez-vous un carnet ou un tout autre document permettant de voir les vaccins que vous/votre enfants avez faits?
SI OUI, puis je le voir?

Interviewer instructions

Indiquez si la femme a un carnet de sant ou un autre document o sont inscrites les vaccinations qu'elle a reues. Demandez la femme de montrer son carnet (codes: 1. la femme a un carnet et vous l'avez vu; 2. la femme a un carnet et vous ne l'avez pas vu; 3. la femme n'a pas de carnet; 8. elle ne le sait pas).

consultation prenatale de ses grossesses (FB02B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 634
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Avez-vous effectue des consultations prnatales lors de ces/cette grossesses?

Interviewer instructions

La femme a-t-elle reu des soins prnatals ? Si la rponse est non, passez la Question FB03.

medecin (FB02A1B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 198
Format: numeric	Invalid: 1347
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

A qui vous tes-vous adresse ?
Pas d'autres personnes ?

Post question

INSISTER POUR AVOIR TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE A CONSULTEES.
NOTER TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

De qui a-t-elle reu des soins prnatals (voir codes: mdecin, infirmire/sage-femme/assistant mdical, accoucheuse traditionnelle, parents/amis ou autres).

infirmiere (FB02A2B)

File: fuswm1_

Overview

infirmiere (FB02A2B)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 605
 Invalid: 940
 Minimum: 2
 Maximum: 2

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

A qui vous tes-vous adresse ?
 Pas d'autres personnes ?

Post question

INSISTER POUR AVOIR TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE A CONSULTEES.
 NOTER TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

De qui a-t-elle eu des soins prnatals (voir codes: mdecin, infirmire/sage-femme/assistant mdical, accoucheuse traditionnelle, parents/amis ou autres).

accoucheuse traditionnel (FB02A3B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-3

Valid cases: 6
 Invalid: 1539
 Minimum: 3
 Maximum: 3

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

A qui vous tes-vous adresse ?
 Pas d'autres personnes ?

Post question

INSISTER POUR AVOIR TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE A CONSULTEES.
 NOTER TOUTES LES PERSONNES QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

De qui a-t-elle eu des soins prnatals (voir codes: mdecin, infirmire/sage-femme/assistant mdical, accoucheuse traditionnelle, parents/amis ou autres).

raison du non suivi du soins prenatales (FB03B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 106
 Invalid: 1439
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Pour quelles raisons?

raison du non suivi du soins prenatales (FB03B)

File: fuswm1_

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir pourquoi la femme n'a pas eu des soins prnatales.

mois de grossesse du premier soins (FB04B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 805
Format: numeric	Invalid: 740
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

A quel mois de grossesse tes-vous all effectuer une consultation prnatale la premire fois ?

Interviewer instructions

Ces questions se rfrent aux priodes de la grossesse auxquelles la femme a eu des soins prnatales. Depuis combien de mois tait-elle t enceinte lors de sa premire consultation prnatale (FB04) et lors de sa dernire consultation prnatale (FB06).

nombre de soins durant la grossesse (FB05B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 805
Format: numeric	Invalid: 740
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-99	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Combien de fois avez-vous effectu une consultation prnatale lors de cette grossesse ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nombre de consultations prnatales que la femme eu.

mois de grossesse du dernier soins (FB06B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 805
Format: numeric	Invalid: 740
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 3-99	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

mois de grossesse du dernier soins (FB06B)

File: fuswm1_

Jusqu' quel mois de grossesse avez-vous effectuer des consultations prnatales ? (A quel mois de grossesse avez-vous effectu la dernire consultation ?)

Interviewer instructions

Ces questions se rfrrent aux priodes de la grossesse auxquelles la femme a reu des soins prnatales. Depuis combien de mois tait-elle t enceinte lors de sa premire consultation prnatale (FB04) et lors de sa dernire consultation prnatale (FB06).

Injection anti-tetanique (FB07B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 911
Invalid: 634
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Pendant cette grossesse, avez-vous reu une injection pour protger l'enfant natre du ttanos c'est--dire une injection pour prvenir une convulsion aprs la naissance ?

Interviewer instructions

Ici on veut savoir si la femme a reu une injection pour viter au bb de contracter le ttanos (FB07). Si la rponse est non, passez la Question FB09. Si la rponse est oui, combien de fois a-t-elle reu une injection (FB08) ?

[Le ttanos est une maladie grave qui s'attrape partir de plaies non nettoyes et dsinfectes chez des personnes non vaccinees. Le bacille du ttanos s'introduit dans le systme nerveux de la personne infecte, entrnant des contractions des muscles respiratoires, ce qui peut entrner l'asphyxie (incapacit de respirer) et donc de graves squelles voire la mort. Il n'y a que le vaccin pour se protger contre cette maladie. Le vaccin fait partie de ce que l'on appelle le programme de vaccination tendu et est donc ralis lors des suivis de la petite enfance (3 injections un mois d'intervalle, 1 injection un an puis 5 ans plus tard). Il faut ensuite faire un rappel tous les dix ans. Lorsque la femme enceinte vient aux consultations prnatales, c'est souvent un bon moment pour soit la vacciner compltement soit lui faire un rappel. Les femmes qui ne sont pas venues aux consultations prnatales mais qui ont accouchs dans un centre de sant reoivent normalement une injection contre le ttanos. L'injection protge l'enfant pendant plusieurs mois aprs la naissance.]

nombre d'injection anti-tetanique (FB08B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 513
Invalid: 1032
Minimum: 1
Maximum: 99

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Pendant cette grossesse, combien de fois avez-vous reu cette injection prvenant le TETANOS?

Interviewer instructions

nombre d'injection anti-tétanique (FB08B)

File: fuswm1_

Ici on veut savoir si la femme a reçu une injection pour éviter au bébé de contracter le tétanos (FB07). Si la réponse est non, passez la Question FB09. Si la réponse est oui, combien de fois a-t-elle reçu une injection (FB08) ?

[Le tétanos est une maladie grave qui s'attrape à partir de plaies non nettoyées et désinfectées chez des personnes non vaccinées. Le bacille du tétanos s'introduit dans le système nerveux de la personne infectée, entraînant des contractions des muscles respiratoires, ce qui peut entraîner l'asphyxie (incapacité de respirer) et donc de graves séquelles voire la mort. Il n'y a que le vaccin pour se protéger contre cette maladie. Le vaccin fait partie de ce que l'on appelle le programme de vaccination tendu et est donc réalisé lors des suivis de la petite enfance (3 injections un mois d'intervalle, 1 injection un an puis 5 ans plus tard). Il faut ensuite faire un rappel tous les dix ans. Lorsque la femme enceinte vient aux consultations prénatales, c'est souvent un bon moment pour soit la vacciner complètement soit lui faire un rappel. Les femmes qui ne sont pas venues aux consultations prénatales mais qui ont accouché dans un centre de santé reçoivent normalement une injection contre le tétanos. L'injection protège l'enfant pendant plusieurs mois après la naissance.]

obtention comprimés de fer (FB09B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 634
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Lors de cette grossesse, avez-vous déjà reçu un comprimé de fer ?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pré-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer est tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Ici, l'objectif est de savoir si la femme a reçu des comprimés de fer durant les deux dernières grossesses (FB09). Au cas où la femme n'a pas reçu de comprimés de fer, passez la Question FB19.

bénéfice de l'utilisation des comprimés (FB14B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 530
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

La prise de comprimés de fer a-t-elle été bénéfique pour vous ?

Interviewer instructions

benefice de l'utilisation du comprimés (FB14B)

File: fuswm1_

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Demandez si la femme a senti des effets positifs des comprimés de fer.

meilleure santé (FB15N1B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 406
Format: numeric	Invalid: 1139
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfant avez eus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplémentation en fer sur sa santé et la santé de ses enfants.

plus d'énergie (FB15N2B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 155
Format: numeric	Invalid: 1390
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfant avez eus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

plus d'energie (FB15N2B)

File: fuswm1_

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplmentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reoivent afin d'viter une ventuelle anmie. L'anmie ferriprive est un problme de sant publique qui touche particulirement les femmes enceintes et les enfants en age (pr-) scolaire cause d'un rgime alimentaire inadquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalit maternelle, de l'insuffisance de poids la naissance, de la baisse de la performance cognitif chez les enfants et de la productivit du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bb consomme les rserve de fer de la mre. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anmies par carence en fer sont donc plus frquentes. L'anmie entrane un tat de fragilit de la mre qui peut avoir, l'extrme, des consequences mortelles pour la mre et le bb.

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

rend mon enfant en meilleur sante (FB15N3B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 74
Invalid: 1471
Minimum: 3
Maximum: 3

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplmentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reoivent afin d'viter une ventuelle anmie. L'anmie ferriprive est un problme de sant publique qui touche particulirement les femmes enceintes et les enfants en age (pr-) scolaire cause d'un rgime alimentaire inadquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalit maternelle, de l'insuffisance de poids la naissance, de la baisse de la performance cognitif chez les enfants et de la productivit du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bb consomme les rserve de fer de la mre. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anmies par carence en fer sont donc plus frquentes. L'anmie entrane un tat de fragilit de la mre qui peut avoir, l'extrme, des consequences mortelles pour la mre et le bb.

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

autres benefices (FB15N4B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-4

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

autres benefices (FB15N4B)

File: fuswm1_

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplmentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reoivent afin d'viter une ventuelle anmie. L'anmie ferriprive est un problme de sant publique qui touche particulirement les femmes enceintes et les enfants en age (pr-) scolaire cause d'un rgime alimentaire inadquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalit maternelle, de l'insuffisance de poids la naissance, de la baisse de la performance cognitif chez les enfants et de la productivit du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bb consomme les rerves de fer de la mre. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anmies par carence en fer sont donc plus frquentes. L'anmie entrane un tat de fragilit de la mre qui peut avoir, l'extrme, des consquences mortelles pour la mre et le bb.

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

ne sait pas (FB15N5B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Quels sont les bienfaits que vous ou votre enfants avez reus en prenant les comprimés de fer ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplmentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reoivent afin d'viter une ventuelle anmie. L'anmie ferriprive est un problme de sant publique qui touche particulirement les femmes enceintes et les enfants en age (pr-) scolaire cause d'un rgime alimentaire inadquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalit maternelle, de l'insuffisance de poids la naissance, de la baisse de la performance cognitif chez les enfants et de la productivit du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bb consomme les rerves de fer de la mre. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anmies par carence en fer sont donc plus frquentes. L'anmie entrane un tat de fragilit de la mre qui peut avoir, l'extrme, des consquences mortelles pour la mre et le bb.

Demandez si la femme est consciente des effets positifs de la supplmentation en fer sur sa sant et la sant de ses enfants.

prete pour l'achat des comprimés de fer (FB15AB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 530
Invalid: 1015
Minimum: 1
Maximum: 8

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Etiez-vous dispose acheter ces comprimés de fer quand vous portiez votre dernier enfant ?

prete pour l'achat des comprimés de fer (FB15AB)

File: fuswm1_

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Demandez si la femme est disposée acheter les comprimés de fer.

avoir des recommandations sur le comprimé (FB17B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 530
Invalid: 1015
Minimum: 1
Maximum: 2

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Est-ce que quelqu'un que vous connaissez (amis, connaissances, parents, voisins) vous a conseillé de prendre des comprimés de fer?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

professionnels de santé (FB18AB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 517
Invalid: 1028
Minimum: 1
Maximum: 1

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Qui vous ont conseillé prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

professionnels de sante (FB18AB)

File: fuswm1_

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplmentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reoivent afin d'viter une ventuelle anmie. L'anmie ferriprive est un problme de sant publique qui touche particulirement les femmes enceintes et les enfants en age (pr-) scolaire cause d'un rgime alimentaire inadquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalit maternelle, de l'insuffisance de poids la naissance, de la baisse de la performance cognitif chez les enfants et de la productivit du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bb consomme les rserve de fer de la mre. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anmies par carence en fer sont donc plus frquentes. L'anmie entrane un tat de fragilit de la mre qui peut avoir, l'extrme, des consequences mortelles pour la mre et le bb.

Notez si la femme a t conseill pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la rponse est non, passez la Question FB19.

ACN seecaline (FB18BB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 4
Invalid: 1541
Minimum: 2
Maximum: 2

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Qui vous ont conseill prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplmentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reoivent afin d'viter une ventuelle anmie. L'anmie ferriprive est un problme de sant publique qui touche particulirement les femmes enceintes et les enfants en age (pr-) scolaire cause d'un rgime alimentaire inadquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalit maternelle, de l'insuffisance de poids la naissance, de la baisse de la performance cognitif chez les enfants et de la productivit du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bb consomme les rserve de fer de la mre. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anmies par carence en fer sont donc plus frquentes. L'anmie entrane un tat de fragilit de la mre qui peut avoir, l'extrme, des consequences mortelles pour la mre et le bb.

Notez si la femme a t conseill pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la rponse est non, passez la Question FB19.

amis/parents (FB18CB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 5
Invalid: 1540
Minimum: 3
Maximum: 3

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Qui vous ont conseill prendre des comprimés de fer?

amis/parents (FB18CB)

File: fuswm1_

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer est tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

connaissances/voisins (FB18DB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1540
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Qui vous ont conseillé prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer est tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

autres personnes (FB18EB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 5-5	

Universe

Enfant le plus jeune

autres personnes (FB18EB)

File: fuswm1_

Literal question

Qui vous ont conseillé prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

Ne sait pas (FB18FB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Universe

Enfant le plus jeune

Literal question

Qui vous ont conseillé prendre des comprimés de fer?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent sur la supplémentation en fer que les femmes enceintes et les enfants reçoivent afin d'éviter une éventuelle anémie. L'anémie ferriprive est un problème de santé publique qui touche particulièrement les femmes enceintes et les enfants en âge (pr-) scolaire cause d'un régime alimentaire inadéquat et d'une faible consommation de fer. Elle est une des causes majeures de la mortalité maternelle, de l'insuffisance de poids à la naissance, de la baisse de la performance cognitive chez les enfants et de la productivité du travail des adultes. Les carences en fer affectent surtout les femmes enceintes. Pendant la grossesse le bébé consomme les réserves de fer de la mère. Le fer sert au renouvellement sanguin. La consommation de fer tant plus importante pendant la grossesse, les anémies par carence en fer sont donc plus fréquentes. L'anémie entraîne un état de fragilité de la mère qui peut avoir, l'extrême, des conséquences mortelles pour la mère et le bébé.

Notez si la femme a-t-elle conseillé pour prendre des comprimés de fer (FB17) et si oui, par qui (FB18). Si la réponse est non, passez la Question FB19.

nombre d'enfants nés après avril 2004 (NENF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-3

Valid cases: 913
Invalid: 632
Minimum: 0
Maximum: 3

enfants interviewes (CHILDREN)

File: fuswm1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 912
Invalid: 0

se laver les mains avant la preparation du repas (FH01A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 727
Invalid: 818
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

laver les mains... avant de manger (FH01B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 705
Invalid: 840
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

bien laver les aliments avant de preparer (FH01C)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 1016
Invalid: 529
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

bien laver les aliments avant de preparer (FH01C)

File: fuswm1_

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE

POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

bien cuire les aliments (FH01D)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 1142

Invalid: 403

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE

POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

bien laver les ustensils (FH01E)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 706

Invalid: 839

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE

POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

ne pas conserver le reste du repas (FH01F)

File: fuswm1_

Overview

ne pas conserver le reste du repas (FH01F)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 48
 Invalid: 1497
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
 POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

bien rechauffer les restes (FH01G)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 39
 Invalid: 1506
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
 POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

bien couvrir les restes (FH01H)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 84
 Invalid: 1461
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
 POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

ne pas exposer les aliments aux insectes (FH01I)

File: fuswm1_

ne pas exposer les aliments aux insectes (FH01I)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 49
Format: numeric	Invalid: 1496
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

mettre au frais les aliments (FH01J)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 1525
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

autres (FH01X)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1544
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Pourriez vous nous expliquer comment preparez un repas sain?

Post question

NE PAS LIRE
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLES

Interviewer instructions

Demandez ici comment la femme prpare la nourriture pour son enfant pour avoir des aliments sains et propres.

utilisation de savon en se lavant les mains (FH02)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez vous utilis du savon pour vous laver les mains hier?

Interviewer instructions

Demandez si la femme a utilis du savon lorsqu'elle s'est lave les mains hier.

utilisation moyen de purification d'eau (FH03)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Utilisez vous des solutions pour purifier l'eau ?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Sur Eau (FH04A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 114
Format: numeric	Invalid: 1431
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Qu'utilisez vous cet effet?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Bouillir (FH04B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 439
Format: numeric	Invalid: 1106
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Bouillir (FH04B)

File: fuswm1_

Literal question

Qu'utilisez vous cet effet?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilisées (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Filtrer (FH04C)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1542
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Qu'utilisez vous cet effet?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilisées (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Eau de javel (FH04D)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Qu'utilisez vous cet effet?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilisées (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Permanganate (FH04E)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Qu'utilisez vous cet effet?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilisées (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Autres moyens (FH04F)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Qu'utilisez vous cet effet?

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Meilleure qualite de l'eau (FH07A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 100
Format: numeric	Invalid: 1445
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?

Post question

NE PAS LIRE LES REPONSES
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLE

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Meilleur gout (FH07B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 14
Format: numeric	Invalid: 1531
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?

Post question

NE PAS LIRE LES REPONSES
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLE

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Meilleure sante pour vous/vos enfants (FH07C)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 342
Format: numeric	Invalid: 1203
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?

Post question

NE PAS LIRE LES REPONSES
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLE

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Reduit la diarrhee (FH07D)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 86
Format: numeric	Invalid: 1459
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?

Post question

NE PAS LIRE LES REPONSES
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLE

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Protection contre d'autres maladies (FH07E)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 197
Format: numeric	Invalid: 1348
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?

Post question

NE PAS LIRE LES REPONSES
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLE

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Autres benefices (FH07F)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

L'utilisation du purificateur a t bnfique pour vous?

Post question

NE PAS LIRE LES REPONSES
POSSIBILITES DE REPONSES MULTIPLE

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si la femme utilise des mthodes de purification d'eau (FH03), d'identifier quelles mthodes de purification sont utilises (FH04) et de demander les avantages en utilisant ces mthodes (FH07).

Vers intestinales (FF01A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : S'il a des parasites ?

Interviewer instructions

Lorsque l'enfant a des vers.

Diarrhee (FF01B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : en cas de diarrhe?

Fievre (FF01C)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Fievre (FF01C)

File: fuswm1_

Literal question

A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : en cas de fivre

Trouble de croissance declare par le personnel de sante/ACN (FF01D)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : si les medecin ou ACN affirme que votre enfant souffre de problme de croissance ?

Besoin d'etre vaccinne (FF01E)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : si votre enfant doit se faire vacciner ?

besoin d'etre emmene CSB/CRENI/CRENA (FF01F)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

A votre avis admettez vous que vous etes ou non capable de vous occuper de votre enfant : si votre enfant doit etre amener auurs d'un quelconque service de sant (CSB, CRENI,CRENA)?

Capable de Preparer d'autres aliments pour bebe (FF02)

File: fuswm1_

Overview

Capable de Preparer d'autres aliments pour bebe (FF02)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1486
Invalid: 59
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Seriez vous capable de preparer un repas special pour votre enfant qui n'est pas encore en mesure de manger alors que le lait de la mere ne lui suffit plus ?

Interviewer instructions

La femme est elle capable de prparer manger pour son enfant qui ne peut pas encore manger le plat familial et que le lait maternel n'est plus suffisant.

Allaitement jusqu'a la 6eme mois (FF03A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1486
Invalid: 59
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Jusqu'o pourriez vous allez dans l'allaitement de votre enfant ? jusqu' 6 mois?

Interviewer instructions

Quelle est sa capacite assurer l'allaitement de son enfant 6 mois, 1 an et 2 ans.

Allaitement pendant une annee (FF03B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1486
Invalid: 59
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Jusqu'o pourriez vous allez dans l'allaitement de votre enfant ? jusqu' sa premiere annee ?

Interviewer instructions

Quelle est sa capacite assurer l'allaitement de son enfant 6 mois, 1 an et 2 ans.

Allaitement jusqu'a la 2eme annee (FF03C)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1486
Invalid: 59
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Allaitement jusqu'a la 2eme annee (FF03C)

File: fuswm1_

Jusqu'o pourriez vous allez dans l'allaitement de votre enfant ? meme jusqu' ses deux ans ?

Interviewer instructions

Quelle est sa capacite assurer l'allaitement de son enfant 6 mois, 1 an et 2 ans.

Suivi de la croissance par le carnet de sante (FF04)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Selon le carnet de sant de votre enfant vous aide t-il a suivre sa croissance?

Interviewer instructions

Jusqu' quel point le carnet de sant l'aide pour la croissance de son enfant.

capable d'aider pour la croissance normale de l'enfant (FF05)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Que seriez vous capable de faire pour que votre enfant puisse avoir un poids dans les normes?

Interviewer instructions

Jusqu' quel point elle peut amliorer l'alimentation de son enfant pour avoir un bon poids.

Participation a l'activite SEECALINE (FF06A)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1078
Format: numeric	Invalid: 467
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Participez vous au projet SEECALINE

Interviewer instructions

Ici vous demandez si la femme participe aux activits de Seecaline. Si non aller FK01a.

Capacite de suivre les conseils du Seecaline (FF07)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 410
Format: numeric	Invalid: 1135
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-9	

Literal question

Jusqu'o seriez vous capable d'appliquer les conseils de la SEECALINE

Interviewer instructions

On demande ici la capacite de la mre appliquer les conseils (FF07)et les dmonstrations culinaires (FF08) obtenus au site Seecaline lorsqu'elle se trouve chez elle.

Capacite de suivre la methode de preparation culinaire Seecaline (FF08)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 410
Format: numeric	Invalid: 1135
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-9	

Literal question

Jusqu'o seriez vous capable d'appliquer les differents modes de prparations des repas propos par la SEECALINE

Interviewer instructions

On demande ici la capacite de la mre appliquer les conseils (FF07)et les dmonstrations culinaires (FF08) obtenus au site Seecaline lorsqu'elle se trouve chez elle.

Air, soleil (FK01AA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 1536
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhe.

Literal question

Si un enfant de 2 ans prsente des signes de diarrhe, selon vous quel pourrait en etre l'origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilites de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Trop chaud (FK01AB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Trop froid (FK01AC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 83
Format: numeric	Invalid: 1462
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Poussière (FK01AD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 93
Format: numeric	Invalid: 1452
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Poussiere (FK01AD)

File: fuswm1_

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Saison de la diarrhée (FK01AE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 79

Invalid: 1466

Minimum: 1

Maximum: 1

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

A mange trop de fruit (FK01AF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 472

Invalid: 1073

Minimum: 1

Maximum: 1

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

A mange des aliments sales (FK01AG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 955
Format: numeric	Invalid: 590
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Faiblesse (FK01AH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 1525
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Malnutrition (FK01AI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 51
Format: numeric	Invalid: 1494
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Malnutrition (FK01AI)

File: fuswm1_

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Infection (FK01AJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 82

Invalid: 1463

Minimum: 1

Maximum: 1

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Vers (FK01AK)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 128

Invalid: 1417

Minimum: 1

Maximum: 1

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Mains sales (FK01AL)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 294
Format: numeric	Invalid: 1251
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Microbes/parasites (FK01AM)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 175
Format: numeric	Invalid: 1370
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Insectes (FK01AN)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1540
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Insectes (FK01AN)

File: fuswm1_

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Toux (FK01AO)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 2

Invalid: 1543

Minimum: 1

Maximum: 1

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Poussee dentaire (FK01AP)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 52

Invalid: 1493

Minimum: 1

Maximum: 1

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Ne pas trop s'occuper de l'enfant (FK01AQ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 101
Format: numeric	Invalid: 1444
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Spiritisme (FK01AR)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1541
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Autres causes de la maladie (FK01AS)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 23
Format: numeric	Invalid: 1522
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Autres causes de la maladies (FK01AS)

File: fuswm1_

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Ne sait pas (FK01AY)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 69

Invalid: 1476

Minimum: 1

Maximum: 1

Pre question

Maintenant nous allons parler de la diarrhée.

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de diarrhée, selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Besoin d'être conseillé (FK01B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 1486

Invalid: 59

Minimum: 1

Maximum: 8

Literal question

A cet effet, la mère devrait-elle demander des conseils ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Centre de sante (FK01CA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1331
Format: numeric	Invalid: 214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Secteur medical prive (FK01CB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 1537
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Agent VBC (FK01CC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1544
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Boutique (FK01CD)

File: fuswm1_

Overview

Boutique (FK01CD)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 22
Invalid: 1523
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande à la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Kiosque (FK01CE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande à la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

Guerisseur traditionnel (FK01CF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 27
Invalid: 1518
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée. On demande à la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa réaction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK01D, et où elle va demander conseils (FK01C).

ACN Seecaline (FK01CG)

File: fuswm1_

Overview

ACN Seecaline (FK01CG)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 48
 Invalid: 1497
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Autre agent nutrition communautaire (FK01CH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 7
 Invalid: 1538
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Autre mere Seecaline (FK01CI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 2
 Invalid: 1543
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Autre mere non-Seecaline (FK01CJ)

File: fuswm1_

Overview

Autre mere non-Seecaline (FK01CJ)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 5
Invalid: 1540
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Membre de la famille (FK01CK)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 58
Invalid: 1487
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Autre source (FK01CX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Literal question

O devrait -on demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01A), quelle est sa raction (FK01B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK01D, et o elle va demander conseils (FK01C).

Air, soleil (FK01DA)

File: fuswm1_

Overview

Air, soleil (FK01DA)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 3
 Invalid: 1542
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
 Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Trop chaud (FK01DB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1
 Invalid: 1544
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
 Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Trop froid (FK01DC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 59
 Invalid: 1486
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
 Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Poussiere (FK01DD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 49
Format: numeric	Invalid: 1496
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Saison de la diarrhée (FK01DE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 177
Format: numeric	Invalid: 1368
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

A mange trop de fruit (FK01DF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 419
Format: numeric	Invalid: 1126
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

A mange trop de fruit (FK01DF)

File: fuswm1_

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

A mange des aliments sales (FK01DG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 655
Format: numeric	Invalid: 890
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhoïde selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Faiblesse (FK01DH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16
Format: numeric	Invalid: 1529
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhoïde selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Malnutrition (FK01DI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 43
Format: numeric	Invalid: 1502
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Malnutrition (FK01DI)

File: fuswm1_

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Infection (FK01DJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 188

Invalid: 1357

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Vers (FK01DK)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 92

Invalid: 1453

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Mains sales (FK01DL)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 139
Format: numeric	Invalid: 1406
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Microbes/parasites (FK01DM)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 287
Format: numeric	Invalid: 1258
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Insectes (FK01DN)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 1539
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

Insectes (FK01DN)

File: fuswm1_

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Toux (FK01DO)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhoïde selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Poussee dentaire (FK01DP)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 1537
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhoïde selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Ne pas trop s'occuper de l'enfant (FK01DQ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 112
Format: numeric	Invalid: 1433
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Ne pas trop s'occuper de l'enfant (FK01DQ)

File: fuswm1_

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Spiritisme (FK01DR)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 3

Invalid: 1542

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Autres causes de la maladies (FK01DS)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 15

Invalid: 1530

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhode selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Ne sait pas (FK01DY)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 226
Format: numeric	Invalid: 1319
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si un enfant de 2 ans présente des signes de typhoïde selon vous quel pourrait en être l'origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande à la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Besoin d'être conseillé (FK01E)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

À cet effet la mère devrait-elle demander des conseils ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande à la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Centre de santé (FK01FA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1443
Format: numeric	Invalid: 102
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Où devrait-elle demander des conseils ?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans a la diarrhée mais avec du sang dans les selles. On demande à la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa réaction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK02A, et où elle va demander conseils (FK01F).

Secteur medical prive (FK01FB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 1538
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Agent VBC (FK01FC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1542
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Boutique (FK01FD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 14
Format: numeric	Invalid: 1531
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Kiosque (FK01FE)

File: fuswm1_

Overview

Kiosque (FK01FE)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1
 Invalid: 1544
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Guerisseur traditionnel (FK01FF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 25
 Invalid: 1520
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

ACN Seecaline (FK01FG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 29
 Invalid: 1516
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Autre agent nutrition communautaire (FK01FH)

File: fuswm1_

Overview

Autre agent nutrition communautaire (FK01FH)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 6
Invalid: 1539
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Autre mere Seecaline (FK01FI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Autre mere non-Seecaline (FK01FJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 3
Invalid: 1542
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Membre de la famille (FK01FK)

File: fuswm1_

Overview

Membre de la famille (FK01FK)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 35
Invalid: 1510
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Autre source (FK01FX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 2 ans a la diarrhe mais avec du sang dans les selles. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit malade (FK01D), quelle est sa raction (FK01E), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK02A, et o elle va demander conseils (FK01F).

Air, soleil (FK02AA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 3
Invalid: 1542
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Trop chaud (FK02AB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Trop froid (FK02AC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 1533
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Poussiere (FK02AD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Poussiere (FK02AD)

File: fuswm1_

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Saison de la diarrhee (FK02AE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 12

Invalid: 1533

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

A mange trop de fruit (FK02AF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 19

Invalid: 1526

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

A mange trop de fruit (FK02AF)

File: fuswm1_

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

A mange des aliments sales (FK02AG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 47
Format: numeric	Invalid: 1498
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victimes de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est très pâle et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien têter et manger des compléments alimentaires, il présente des signes de malnutrition.

À votre avis de quoi s'agit-il et quel pourrait être son origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Faiblesse (FK02AH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 135
Format: numeric	Invalid: 1410
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victimes de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est très pâle et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien têter et manger des compléments alimentaires, il présente des signes de malnutrition.

À votre avis de quoi s'agit-il et quel pourrait être son origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Malnutrition (FK02AI)

File: fuswm1_

Malnutrition (FK02AI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 358
Format: numeric	Invalid: 1187
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Infection (FK02AJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 143
Format: numeric	Invalid: 1402
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Vers (FK02AK)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1367
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Vers (FK02AK)

File: fuswm1_

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Mains sales (FK02AL)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 26

Invalid: 1519

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Microbes/parasites (FK02AM)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 78

Invalid: 1467

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

Microbes/parasites (FK02AM)

File: fuswm1_

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Insectes (FK02AN)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1542
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victimes de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est très pâle et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien têter et manger des compléments alimentaires, il présente des signes de malnutrition.

À votre avis de quoi s'agit-il et quel pourrait être son origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Toux (FK02AO)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 1539
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victimes de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est très pâle et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien têter et manger des compléments alimentaires, il présente des signes de malnutrition.

À votre avis de quoi s'agit-il et quel pourrait être son origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Poussee dentaire (FK02AP)

File: fuswm1_

Poussee dentaire (FK02AP)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 65
Format: numeric	Invalid: 1480
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Mauvaise tetee (FK02AQ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 217
Format: numeric	Invalid: 1328
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Mauvaise qualite du lait maternel (FK02AR)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 367
Format: numeric	Invalid: 1178
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Mauvaise qualite du lait maternel (FK02AR)

File: fuswm1_

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Mere a manger trop de fruit (FK02AS)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 11

Invalid: 1534

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Mere n'a pas bien mange (FK02AT)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 141

Invalid: 1404

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

Mere n'a pas bien mange (FK02AT)

File: fuswm1_

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Mere n'a pas suffisamment bu (FK02AU)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 17
Invalid: 1528
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victimes de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est très pâle et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien têter et manger des compléments alimentaires, il présente des signes de malnutrition.

À votre avis de quoi s'agit-il et quel pourrait être son origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Ne pas trop s'occuper de l'enfant (FK02AV)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 87
Invalid: 1458
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victimes de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est très pâle et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien têter et manger des compléments alimentaires, il présente des signes de malnutrition.

À votre avis de quoi s'agit-il et quel pourrait être son origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Spiritisme (FK02AW)

File: fuswm1_

Spiritisme (FK02AW)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1540
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Autres (FK02AX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 77
Format: numeric	Invalid: 1468
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est trs pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des complments alimentaires, il prsente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit t-il et quel pourrait etre son origine ?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilities de rponses multiples

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Ne sait pas (FK02AY)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 181
Format: numeric	Invalid: 1364
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Ne sait pas (FK02AY)

File: fuswm1_

Maintenant nous allons parler des enfants victime de la malnutrition.

Si un enfant de 6 mois est très pale et tout maigre, le mois dernier il n'a pas voulu bien taiter et manger des compléments alimentaires, il présente des signes de malnutrition

A votre avis de quoi s'agit-il et quel pourrait être son origine ?

Post question

Ne pas lire les réponses

Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Besoin d'être conseillé (FK02B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 1486

Invalid: 59

Minimum: 1

Maximum: 8

Literal question

A cet effet la mère devrait-elle demander de conseils?

Post question

Ne pas lire les réponses

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Centre de santé (FK02CA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 1337

Invalid: 208

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Où devrait-elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Secteur médical privé (FK02CB)

File: fuswm1_

Overview

Secteur medical prive (FK02CB)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 6
 Invalid: 1539
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Agent VBC (FK02CC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 0
 Invalid: 1545

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Boutique (FK02CD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 12
 Invalid: 1533
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On dcrit ici un scnario o un enfant de 6 mois est mal nourri, ple et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mre qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa raction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle mme aller FK03A, et o elle va demander conseils (FK02C).

Kiosque (FK02CE)

File: fuswm1_

Overview

Kiosque (FK02CE)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 0
 Invalid: 1545

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Guerisseur traditionnel (FK02CF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 22
 Invalid: 1523
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

ACN Seecaline (FK02CG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 57
 Invalid: 1488
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Autre agent nutrition communautaire (FK02CH)

File: fuswm1_

Overview

Autre agent nutrition communautaire (FK02CH)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 5
Invalid: 1540
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Autre mère Seecaline (FK02CI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 3
Invalid: 1542
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Autre mère non-Seecaline (FK02CJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 6
Invalid: 1539
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Membre de la famille (FK02CK)

File: fuswm1_

Overview

Membre de la famille (FK02CK)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 46
Invalid: 1499
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Autre source (FK02CX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Literal question

O devrait -elle demander conseils?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 6 mois est mal nourri, pleure et l'enfant semble ne pas bien se nourrir au lait maternel et ne veut pas manger autre chose. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant soit mal nourri (FK02A), quelle est sa réaction (FK02B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK03A, et où elle va demander conseils (FK02C).

Air, soleil (FK03AA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait être la cause?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilités de réponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche et ne parle encore, alors des enfants du même âge semblent se développer normalement. On demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Trop chaud (FK03AB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Trop froid (FK03AC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Poussiere (FK03AD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1544
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Poussiere (FK03AD)

File: fuswm1_

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Saison de la diarrhée (FK03AE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1545
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.
Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait en être la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

A mange trop de fruit (FK03AF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.
Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait en être la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

A mange des aliments sales (FK03AG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 1535
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche et ne parle encore, ou des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Faiblesse (FK03AH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 556
Format: numeric	Invalid: 989
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche et ne parle encore, ou des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Malnutrition (FK03AI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 485
Format: numeric	Invalid: 1060
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Malnutrition (FK03AI)

File: fuswm1_

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Pas assez de nourriture (FK03AJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 146
Format: numeric	Invalid: 1399
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.
Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait en être la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Infection (FK03AK)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 73
Format: numeric	Invalid: 1472
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.
Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait en être la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Vers (FK03AL)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 25
Format: numeric	Invalid: 1520
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Mains Sales (FK03AM)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Microbes/parasites (FK03AN)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 48
Format: numeric	Invalid: 1497
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Microbes/parasites (FK03AN)

File: fuswm1_

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Insectes (FK03AO)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.
Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait en être la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Pas assez de jouets (FK03AP)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 1489
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.
Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait en être la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Manque D'affection (FK03AQ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 258
Format: numeric	Invalid: 1287
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et o elle va demander conseils (FK03C).

Autres (FK03AR)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 1395
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses

Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et o elle va demander conseils (FK03C).

Ce n'est pas un probleme (FK03AS)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 37
Format: numeric	Invalid: 1508
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.

Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.

Quel pourrait en tre la cause?

Ce n'est pas un probleme (FK03AS)

File: fuswm1_

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Ne sait pas (FK03AT)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1254
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler du retard de l'enfant.
Si il y a un enfant de 2 ans qui ne parle et ne marche pas, comme ses gaux.
Quel pourrait en être la cause?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilités de rponses multiples

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Besoin d'etre conseille (FK03B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

La mère devrait-elle demander un conseil?

Post question

Ne pas lire les rponses

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Centre de sante (FK03CA)

File: fuswm1_

Centre de sante (FK03CA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1305
Format: numeric	Invalid: 240
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, ou des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Secteur medical prive (FK03CB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 1536
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, ou des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Agent VBC (FK03CC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1542
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, ou des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Boutique (FK03CD)

File: fuswm1_

Overview

Boutique (FK03CD)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 4
Invalid: 1541
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Kiosque (FK03CE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1545

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Guerisseur traditionnel (FK03CF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 78
Invalid: 1467
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni e parle encore, or des enfants du même âge semble se développer normalement. demande la mère qu'est ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

ACN Seecaline (FK03CG)

File: fuswm1_

Overview

ACN Seecaline (FK03CG)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 31
 Invalid: 1514
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, or des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Autre agent nutrition communautaire (FK03CH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 7
 Invalid: 1538
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, or des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Autre mère Seecaline (FK03CI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 3
 Invalid: 1542
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, or des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Autre mère non-Seecaline (FK03CJ)

File: fuswm1_

Overview

Autre mere non-Seecaline (FK03CJ)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 8
 Invalid: 1537
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, or des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Membre de la famille (FK03CK)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 55
 Invalid: 1490
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, or des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Autre source (FK03CX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 1
 Invalid: 1544
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait-elle demander conseil?

Interviewer instructions

On décrit ici un scénario où un enfant de 2 ans ne marche ni ne parle encore, or des enfants du même âge semblent se développer normalement. demande la mère qu'est-ce qui a pu arriver pour que l'enfant ne soit pas comme les autres enfants (FK03A), quelle est sa réaction (FK03B), si elle va traiter l'enfant elle-même aller FK04A, et où elle va demander conseils (FK03C).

Maigreur (FK04AA)

File: fuswm1_

Overview

Maigreur (FK04AA)

File: fuswm1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 1336
Invalid: 209
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Ventre distendu (FK04AB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 79
Invalid: 1466
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Desquamation de la peau (FK04AC)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 44
Invalid: 1501
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Decoloration des cheveux (FK04AD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 33
Format: numeric	Invalid: 1512
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Pales (FK04AE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 139
Format: numeric	Invalid: 1406
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Fatigue chronique (FK04AF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 757
Format: numeric	Invalid: 788
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

Fatigue chronique (FK04AF)

File: fuswm1_

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Agites (FK04AG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 1538
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnatre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Toujours en pleurs (FK04AH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 282
Format: numeric	Invalid: 1263
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnatre qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les rponses
Possibilit de rponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Pas d'appetit (FK04AI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 104
Format: numeric	Invalid: 1441
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Pas d'appetit (FK04AI)

File: fuswm1_

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilité de réponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mère qu'est ce qui détermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa réaction (FK04B), et où elle va demander conseils en cas de malnutrition d'un enfant (FK04C)

Autres (FK04AJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 1532
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilité de réponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mère qu'est ce qui détermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa réaction (FK04B), et où elle va demander conseils en cas de malnutrition d'un enfant (FK04C)

Ne sait pas (FK04AY)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 30
Format: numeric	Invalid: 1515
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Maintenant nous allons parler de la manifestation de la malnutrition chez l'enfant.
Comment pourriez vous reconnaître qu'un enfant souffre d'une malnutrition ?

Post question

Ne pas lire les réponses
Possibilité de réponses multiples

Interviewer instructions

On demande la mère qu'est ce qui détermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa réaction (FK04B), et où elle va demander conseils en cas de malnutrition d'un enfant (FK04C)

Besoin d'etre conseille (FK04B)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1486
Format: numeric	Invalid: 59
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

La mre devrait elle demander de conseils cet effet?

Post question

Ne pas lire les rponses

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Centre de sante (FK04CA)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1196
Format: numeric	Invalid: 349
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Secteur medical prive (FK04CB)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1541
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Agent VBC (FK04CC)

File: fuswm1_

Overview

Agent VBC (FK04CC)

File: fuswm1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 3
 Invalid: 1542
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Boutique (FK04CD)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 3
 Invalid: 1542
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Kiosque (FK04CE)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 0
 Invalid: 1545

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Guerisseur traditionnel (FK04CF)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 10
 Invalid: 1535
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Guerisseur traditionnel (FK04CF)

File: fuswm1_

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

ACN Seecaline (FK04CG)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 103
Format: numeric	Invalid: 1442
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Autre agent nutrition communautaire (FK04CH)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 86
Format: numeric	Invalid: 1459
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Autre mere Seecaline (FK04CI)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 1539
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Autre mere non-Seecaline (FK04CJ)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 1535
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Membre de la famille (FK04CK)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 58
Format: numeric	Invalid: 1487
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Autre source (FK04CX)

File: fuswm1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1542
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O devrait elle demander conseils?

Interviewer instructions

On demande la mre qu'est ce qui dtermine la malnutrition chez un enfant (FK04A), quelle est sa raction (FK04B), et o elle va demander conseils en cas ce malnutrition d'un enfant (FK04C)

Fin questionnaire FEMME (XWM)

File: fuswm1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1545
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Code grappe (GRAPPE)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 240.9
	Standard deviation: 123.6

Literal question

Code grappe

Code Grappe (HI1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Literal question

Code grappe

Province (QA02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Literal question

Province (Faritany)

Region (QR02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 72
Range: 11-72	

District (QA03)

File: fusac1_

Overview

District (QA03)

File: fusac1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-23

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 23

Literal question

District/Fivondronana

Commune (QA04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-29

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 29

Literal question

Commune

Fokontany (QA05)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-48

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 48

Literal question

Fokontany

Milieu (QA06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

URBAIN/RURAL

FKT desservi par Seecaline (QA08)

File: fusac1_

Overview

FKT desservi par Seecaline (QA08)

File: fusac1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Code site (QA11)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 1-9999999

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 9999998

Literal question

Nom site

Code ONG (QA12)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 1-999

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 998

Literal question

Nom ONG

Lieu d'interview (QA13)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 108
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

Interview dans le site

Jour enquete (QDTFJ)

File: fusac1_

Overview

Jour enquete (QDTFJ)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-31

Valid cases: 108
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 31

Mois enquete (QDTFM)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 5-7

Valid cases: 108
Invalid: 0
Minimum: 5
Maximum: 7

Annee enquete (QDTFA)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2007-2007

Valid cases: 108
Invalid: 0
Minimum: 2007
Maximum: 2007

Code enqueteur (QENQ)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 10-80

Valid cases: 108
Invalid: 0
Minimum: 10
Maximum: 80

Code resultat (QRES)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 108
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Nombre de visites (QNBVIS)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Code controleur terrain (QCONTTER)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-80	

Code controleur de Bureau (QCONTBUR)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 10-11	

Code controleur Informatique (QCONTINF)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 3-11	

Code Agent de saisie (QAGT)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Age ACN (CA01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 23
Decimals: 0	Maximum: 56
Range: 23-99	

Literal question

Quel ge avez-vous?

Post question

En Annes rvolues

Interviewer instructions

Il s'agit ici de l'ge de l'ACN en annes rvolues, c'est--dire l'ge son dernier anniversaire. L'ge doit tre celui du jour de l'interview. Si, par exemple, l'anniversaire de trente-huit ans tombe le lendemain, l'ACN a trente-sept ans. Si l'ACN ne connat pas son ge, essayez de vrifier sa date de naissance sur base des documents officiels, tels qu'un extrait de naissance, une carte d'identit ou un passeport. Au cas o l'ACN n'a pas ces documents, vous pouvez estimer son ge partir d'un calendrier historique (des faits historiques marquants) ou d'un calendrier saisonnier (festivits religieuses, saisons agricoles).

Frequentation scolaire (CA02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

Etes-vous alle l'cole?

Post question

2.CA04

Interviewer instructions

CA02: Le but de cette question est de dterminer si l'ACN a frquent l'cole. Si l'ACN n'a pas frquent l'cole, cochez la case 'non' et passez la question CA04. Le terme 'cole' correspond toute catgorie d'cole conventionnelle, mais n'inclut pas des coles telles que les coles Bibliques ou Coraniques ni des formations brves comme les cours de couture

Niveau atteint (CA03A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-9	

Literal question

Jusqu' quel niveau tes-vous arriv, et en quelle classe vous tes-vous arrte ?

Post question

Voir code instruction

Interviewer instructions

Dans la premire case vous enregistrez le plus haut niveau d'tudes que l'ACN a atteint. La dernire classe que l'ACN a acheve avec succs ce niveau doit tre marqu dans la deuxime case (code classe)

Derniere classe suivie (CA03B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 14
Range: 1-99	

Literal question

Jusqu' quel niveau tes-vous arriv, et en quelle classe vous tes-vous arrte ?

Post question

Voir code instruction

Interviewer instructions

Dans la premiere case vous enregistrez le plus haut niveau d'tudes que l'ACN a atteint. La dernire classe que l'ACN a acheve avec succs ce niveau doit tre marqu dans la deuxime case (code classe)

Religion (CA04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-99	

Literal question

Quelle est votre religion?

Post question

Voir code religion

Interviewer instructions

Demandez l'ACN quelle est sa religion (voir codes religion). Entourez code '10' si sa religion et son ethnie ne correspondent pas a un des choix suggrs et prcisez de quelle religion il s'agit.

Chef de menage (O/N) (CA06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Etes-vous le chef de votre mnage ?

Interviewer instructions

CA06: On pose cette question pour savoir si l'ACN est le chef du mnage.

Situation matrimoniale (CA07)

File: fusac1_

Overview

Situation matrimoniale (CA07)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

Quel est votre tat matrimonial ?

Interviewer instructions

Il faut enregistrer l'tat matrimonial de l'ACN. Vous demandez si l'ACN est mari d'une faon formelle (civil) (code 2) ou informelle (coutumier) (code 3). Si le rpondant est clibataire (code 1), spar/divorc (code 4) ou veuf (code 5), passez la Question CA010.

Nombre d'enfants en charge (CA10)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 15

Literal question

Combien d'enfants avez-vous charge dans votre foyer ?

Post question

[SI AUCUN, ENREGISTRER '00']

Interviewer instructions

On veut connatre le nombre d'enfants que l'ACN prend charge. Le terme ' charge' doit tre interpré comme 'financement dpendant de ou financement soutenu par'. Au cas o l'ACN n'a pas d'enfants charge, passez la question CA13.

Residence (CA13)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Avez-vous toujours habit dans cette localit?

Interviewer instructions

CA13: On cherche savoir si l'ACN a toujours vcu dans son lieu actuel de rsidence. Par lieu actuel, on entend ici la localit et non la maison ou le quartier. Par exemple, si le rpondant a habit ailleurs que chez lui, mais cela seulement pour des visites, ces priodes ne devront pas tre considres comme des priodes o il/elle a vcu ailleurs. Si l'ACN a toujours vcu dans son lieu actuel de rsidence, passez directement la Section CB.

Duree de residence (CA14)

File: fusac1_

Overview

Duree de residence (CA14)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 44
Invalid: 64
Minimum: 1
Maximum: 35

Literal question

Depuis combien d'annes tes-vous ici?

Interviewer instructions

Depuis combien d'annes l'ACN habite dans son lieu actuel de rsidence.

Residence anterieure (CA15)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 44
Invalid: 64
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

Avant de vous installer ici, o avez-vous rsid durablement ?

Interviewer instructions

Au cas o l'ACN a vcu ailleurs, indiquez s'il/elle a habit dans la capitale, une autre ville, un village dans le mme fivondronana ou un village dans un autre fivondronana.

Choix du site (CB01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Qui a fait le choix du lieu d'implantation du site?

Interviewer instructions

Cette question permet de savoir qui a pris la dcision sur la localisation du site Seecaline: s'agit-il d'une dcision communautaire au niveau du fokolona (code 1) ou d'une dcision prise par le maire, le chef du quartier, une ONG ou d'autres personnes/autorits/organisations (code 2-6).

CB01 - SEECALINE (CB02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 100
Invalid: 8
Minimum: 1
Maximum: 2

CB01 - SEECALINE (CB02)

File: fusac1_

Literal question

Est-ce que ce site a t donn de manire dfinitive la SEECALINE par (CB01)?(site dfinitif)

Interviewer instructions

Questions CB02-CB11: Accessibilit et construction du site

Note: Le lieu des sites est un facteur important pour mesurer l'accs des groupes cibles aux services de sant et de nutrition. Un obstacle dans le projet Seecaline est l'inaccessibilit des certaines zones enclaves, qui ont souvent de graves problmes de malnutrition et d'inscurit alimentaire.

Duree de trajet entre Commune et site (CB03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 90

Literal question

Depuis le chef lieu de commune, combien de temps mettez-vous pied pour venir au site en priode sche ?

Post question

EN MINUTES
(90 SI PLUS DE 1H 30MN)

Interviewer instructions

Enregistrez ici combien de minutes sont ncessaires pour se rendre pied du site jusqu'au chef-lieu de la commune pendant la saison sche. Utilisez le code '90' s'il prend plus qu'une heure et demie pour y aller.

Duree de trajet entre Maison et site (CB03A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

Combien de temps mettez vous pieds de votre habitation pour rejoindre le site ?

Post question

EN MINUTES
(90 SI PLUS DE 1H 30MN)

Interviewer instructions

Enregistrez ici combien de minutes sont ncessaires pour se rendre pied du site jusqu'au chef-lieu de la commune pendant la saison sche. Utilisez le code '90' s'il prend plus qu'une heure et demie pour y aller.

Nombre FKT desservi par le site (CB04A)

File: fusac1_

Overview

Nombre FKT desservi par le site (CB04A)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

De combien de villages vous occupez-vous dans ce site ?

Interviewer instructions

Cette question concerne la taille de la région cible du site Seecaline. Pour avoir une idée du nombre des villages qui peuvent bénéficier des services Seecaline, on demande combien de fokontany et tanana sont compris dans le site.

Nombre Localites desservi par le site (CB04B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 100

Literal question

De combien de villages vous occupez-vous dans ce site ?

Interviewer instructions

Cette question concerne la taille de la région cible du site Seecaline. Pour avoir une idée du nombre des villages qui peuvent bénéficier des services Seecaline, on demande combien de fokontany et tanana sont compris dans le site.

Duree de trajet (pour les membres eloignes) (CB05)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 99

Literal question

Combien de temps mettent ceux qui sont les plus loigns pour arriver au site pied ?

Post question

EN MINUTES
(90 SI PLUS DE 1H 30MN)

Interviewer instructions

Demandez l'ACN combien de minutes sont nécessaires pour se rendre des villages les plus loigns au site. Utilisez le code '90' s'il prend plus qu'une heure et demie pour y aller.

Meres habitent aux alentours du site (CB06)

File: fusac1_

Overview

Meres habitent aux alentours du site (CB06)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

A votre avis, la plupart des mres habitent-elles aux alentours du site ou sont-elles gnralement plus loignes ?

Interviewer instructions

Demandez l'ACN si, selon il/elle, la majorit des mres qui frquentent le site Seecaline habitent aux alentours (moins de 30 minutes pied) ou distance (plus de 30 minutes pied) du site.

Type du mur (CB07)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 98

Literal question

Avec quel matriau est construit le mur ?

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site

Afin de caractriser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matriau utilis pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accs a l'eau potable (CB11).

Questions CB07-CB09b: Demandez et identifiez vous-mme le principal matriau dans lequel les murs, le sol, le plafond et la toiture du site sont construits. S'agit-t-il de matriau durable (pierre, brique, parpaing, tuile, carreaux, tle ondule) ou de matriau organique/prissable (tige, corce, feuille, terre battue, palmes, bambous) ? Les diffrents matriaux sont cods dans la troisieme colonne. Entourez le code appropri aprs une inspection approfondie du site.

Type du plancher (CB08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

Avec quel matriau est construit le plancher ?

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site

Afin de caractriser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matriau utilis pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accs a l'eau potable (CB11).

Questions CB07-CB09b: Demandez et identifiez vous-mme le principal matriau dans lequel les murs, le sol, le plafond et la toiture du site sont construits. S'agit-t-il de matriau durable (pierre, brique, parpaing, tuile, carreaux, tle ondule) ou de matriau organique/prissable (tige, corce, feuille, terre battue, palmes, bambous) ? Les diffrents matriaux sont cods dans la troisieme colonne. Entourez le code appropri aprs une inspection approfondie du site.

Type du toit (CB09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-9	

Literal question

Avec quel matériau est construit le toit ?

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site

Afin de caractériser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matériau utilisé pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accès à l'eau potable (CB11).

Questions CB07-CB09b: Demandez et identifiez vous-même le principal matériau dans lequel les murs, le sol, le plafond et la toiture du site sont construits. S'agit-il de matériau durable (pierre, brique, parpaing, tuile, carreaux, tôle ondulée) ou de matériau organique/prissable (tige, corce, feuille, terre battue, palmes, bambous) ? Les différents matériaux sont codés dans la troisième colonne. Entourez le code approprié après une inspection approfondie du site.

Latrine (CB10A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Y a-t-il des bâtiments annexes au site ?

Post question

(Encercler les réponses)

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site

Afin de caractériser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matériau utilisé pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accès à l'eau potable (CB11).

Question CB10: Cette question concerne les installations sanitaires du site. Le site dispose-t-il d'une latrine, d'une cuisine, d'un point d'eau et d'une fosse ordure (codes oui/non) ?

Coin cuisine (CB10B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Y a-t-il des bâtiments annexes au site ?

Post question

Coin cuisine (CB10B)

File: fusac1_

(Encercler les rponses)

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site

Afin de caractriser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matriau utilis pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accs a l'eau potable (CB11).

Question CB10: Cette question concerne les installations sanitaires du site. Le site dispose-t-il d'une latrine, d'une cuisine, d'un point d'eau et d'une fosse ordure (codes oui/non) ?

Point d'eau (CB10C)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 105

Invalid: 3

Minimum: 1

Maximum: 9

Literal question

Y a-t-il des btiments annexes au site ?

Post question

(Encercler les rponses)

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site

Afin de caractriser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matriau utilis pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accs a l'eau potable (CB11).

Question CB10: Cette question concerne les installations sanitaires du site. Le site dispose-t-il d'une latrine, d'une cuisine, d'un point d'eau et d'une fosse ordure (codes oui/non) ?

Fosse a ordure (CB10D)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 105

Invalid: 3

Minimum: 1

Maximum: 9

Literal question

Y a-t-il des btiments annexes au site ?

Post question

(Encercler les rponses)

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site

Afin de caractriser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matriau utilis pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accs a l'eau potable (CB11).

Question CB10: Cette question concerne les installations sanitaires du site. Le site dispose-t-il d'une latrine, d'une cuisine, d'un point d'eau et d'une fosse ordure (codes oui/non) ?

Source d'eau (CB11)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Comment se fait l'approvisionnement en eau du site ?

Interviewer instructions

Questions CB07-CB11: Construction et infrastructure du site
Afin de caractériser la composition et les conditions sanitaires du site, on pose des questions sur : 1) le matériau utilisé pour la construction du site (CB07-CB09b), 2) les installations sanitaires dont le site dispose (CB10) et 3) l'accès à l'eau potable (CB11).

Nombre de fois pesage 0-5 mois (CB12X1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-8	

Literal question

CB12x. Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Interviewer instructions

Nous voulons analyser ici particulièrement la nouvelle organisation de la pesée par tranche d'âge. Inscrire combien de fois par mois les activités ont lieu (colonne 1), si les activités sont programmées le matin (AM) ou l'après-midi (PM) (colonne 2), quel(s) jour(s) le site organise ses activités (colonne 4-10) et l'endroit où les activités ont lieu (1=au site; 2=au dehors du site).

Pesage lundi matin 0-5 mois (CB12A11)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 23
Format: numeric	Invalid: 85
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pesage mardi matin 0-5 mois (CB12A12)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 48
Format: numeric	Invalid: 60
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage mardi matin 0-5 mois (CB12A12)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mercredi matin 0-5 mois (CB12A13)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 15
Format: numeric	Invalid: 93
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage jeudi matin 0-5 mois (CB12A14)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 23
Format: numeric	Invalid: 85
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage vendredi matin 0-5 mois (CB12A15)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage samedi matin 0-5 mois (CB12A16)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 100
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage samedi matin 0-5 mois (CB12A16)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage dimanche matin 0-5 mois (CB12A17)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage lundi apres-midi 0-5 mois (CB12P11)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 100
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mardi apres-midi 0-5 mois (CB12P12)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 99
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mercredi apres-midi 0-5 mois (CB12P13)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 102
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage mercredi apres-midi 0-5 mois (CB12P13)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage jeudi apres-midi 0-5 mois (CB12P14)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 100
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage vendredi apres-midi 0-5 mois (CB12P15)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 104
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage samedi apres-midi 0-5 mois (CB12P16)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage dimanche apres-midi 0-5 mois (CB12P17)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage dimanche apres-midi 0-5 mois (CB12P17)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Nombre de fois pesage 6-11 mois (CB12X2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-99	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage lundi matin 6-11 mois (CB12A21)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16
Format: numeric	Invalid: 92
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mardi matin 6-11 mois (CB12A22)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 41
Format: numeric	Invalid: 67
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mercredi matin 6-11 mois (CB12A23)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 15
Format: numeric	Invalid: 93
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage mercredi matin 6-11 mois (CB12A23)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage jeudi matin 6-11 mois (CB12A24)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 37
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage vendredi matin 6-11 mois (CB12A25)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 18
Format: numeric	Invalid: 90
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage samedi matin 6-11 mois (CB12A26)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 98
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage dimanche matin 6-11 mois (CB12A27)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage dimanche matin 6-11 mois (CB12A27)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage lundi apres-midi 6-11 mois (CB12P21)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mardi apres-midi 6-11 mois (CB12P22)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 100
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mercredi apres-midi 6-11 mois (CB12P23)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 102
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage jeudi apres-midi 6-11 mois (CB12P24)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 99
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage jeudi apres-midi 6-11 mois (CB12P24)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage vendredi apres-midi 6-11 mois (CB12P25)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 101
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage samedi apres-midi 6-11 mois (CB12P26)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage dimanche apres-midi 6-11 mois (CB12P27)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Nombre de fois pesage 12-23 mois (CB12X3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-99	

Literal question

Nombre de fois pesage 12-23 mois (CB12X3)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage lundi matin 12-23 mois (CB12A31)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 14
Format: numeric	Invalid: 94
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mardi matin 12-23 mois (CB12A32)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 41
Format: numeric	Invalid: 67
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mercredi matin 12-23 mois (CB12A33)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 22
Format: numeric	Invalid: 86
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage jeudi matin 12-23 mois (CB12A34)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 31
Format: numeric	Invalid: 77
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage jeudi matin 12-23 mois (CB12A34)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage vendredi matin 12-23 mois (CB12A35)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 17
Format: numeric	Invalid: 91
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage samedi matin 12-23 mois (CB12A36)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage dimanche matin 12-23 mois (CB12A37)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage lundi apres-midi 12-23 mois (CB12P31)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage lundi apres-midi 12-23 mois (CB12P31)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mardi apres-midi 12-23 mois (CB12P32)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 95
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mercredi apres-midi 12-23 mois (CB12P33)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 99
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage jeudi apres-midi 12-23 mois (CB12P34)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 98
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage vendredi apres-midi 12-23 mois (CB12P35)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 103
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage vendredi apres-midi 12-23 mois (CB12P35)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage samedi apres-midi 12-23 mois (CB12P36)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage dimanche apres-midi 12-23 mois (CB12P37)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Nombre de fois pesage 24-59 mois (CB12X4)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage lundi matin 24-59 mois (CB12A41)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 15
Format: numeric	Invalid: 93
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage lundi matin 24-59 mois (CB12A41)

File: fusac1_

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage mardi matin 24-59 mois (CB12A42)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 30
Format: numeric	Invalid: 78
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage mercredi matin 24-59 mois (CB12A43)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 14
Format: numeric	Invalid: 94
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage jeudi matin 24-59 mois (CB12A44)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 76
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage vendredi matin 24-59 mois (CB12A45)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16
Format: numeric	Invalid: 92
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage vendredi matin 24-59 mois (CB12A45)

File: fusac1_

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage samedi matin 24-59 mois (CB12A46)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 14
Format: numeric	Invalid: 94
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage dimanche matin 24-59 mois (CB12A47)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 104
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage lundi après-midi 24-59 mois (CB12P41)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activités du site dans le dernier mois

Pesage mardi après-midi 24-59 mois (CB12P42)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 98
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage mardi apres-midi 24-59 mois (CB12P42)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage mercredi apres-midi 24-59 mois (CB12P43)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 100
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage jeudi apres-midi 24-59 mois (CB12P44)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage vendredi apres-midi 24-59 mois (CB12P45)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 102
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage samedi apres-midi 24-59 mois (CB12P46)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pesage samedi apres-midi 24-59 mois (CB12P46)

File: fusac1_

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Pesage dimanche apres-midi 24-59 mois (CB12P47)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Calendrier des activits du site dans le dernier mois

Mois ou l'ACN commence a travailler dans le Site (CC01MM)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Literal question

Depuis quand travaillez-vous au centre?

Interviewer instructions

Demandez depuis quand (c'est--dire depuis quelle anne et quel mois) l'ACN travaille dans le site Seecaline. Par exemple, si il/elle a commence travaill dans le site partir de 2 Novembre 2001, vous registrez dans les cases appropries |02| |11| / |2001|.

Annee ou l'ACN commence a travailler dans le Site (CC01AA)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 4	Minimum: 1996
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 1996-9999	

Literal question

Depuis quand travaillez-vous au centre?

Interviewer instructions

Demandez depuis quand (c'est--dire depuis quelle anne et quel mois) l'ACN travaille dans le site Seecaline. Par exemple, si il/elle a commence travaill dans le site partir de 2 Novembre 2001, vous registrez dans les cases appropries |02| |11| / |2001|.

Nombre ACN avant l'ACN actuelle (CC02)

File: fusac1_

Nombre ACN avant l'ACN actuelle (CC02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-99	

Literal question

Combien d'ACN y-avait-il avant vous?

Post question

[mettre 00 si elle est la seule]

Interviewer instructions

On veut savoir ici combien des ACN ont travaillé dans le site avant il/elle. Utilisez le code '00' au cas où le répondant est le premier ACN au site Seecaline.

Autre source de revenu (CC03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous d'autres sources de revenus ?

Interviewer instructions

Questions CC03-CC04x: Ces questions se rapportent aux autres sources de revenu dont l'ACN dispose actuellement (c'est-à-dire au moment du questionnaire) et de quel type de ressources il/elle bénéficie (voir codes en-dessous). Si l'ACN n'a pas d'autres sources de revenu, passez la question CC05. Au cas où il/elle dispose d'autres ressources, enregistrez quel type de revenu partir des codes qui figurent dans le tableau dessous (code occupation/source de revenu).

Source de revenu (CC04X)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 61
Format: numeric	Invalid: 47
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Literal question

Quelle est cette autre source de revenus ?

Interviewer instructions

Questions CC03-CC04x: Ces questions se rapportent aux autres sources de revenu dont l'ACN dispose actuellement (c'est-à-dire au moment du questionnaire) et de quel type de ressources il/elle bénéficie (voir codes en-dessous). Si l'ACN n'a pas d'autres sources de revenu, passez la question CC05. Au cas où il/elle dispose d'autres ressources, enregistrez quel type de revenu partir des codes qui figurent dans le tableau dessous (code occupation/source de revenu).

Autre occupation avant Seecaline (CC05)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous eu d'autres responsabilités avant SEECALINE?

Interviewer instructions

L'intrt de cette question est de savoir si l'ACN a eu une autre occupation avant qu'il/elle ait pris son poste sur le site Seecaline. Si la rponse est non, passez la question CC08. Au cas o l'ACN a eu une autre occupation, prcisez de quel type d'occupation il s'agit partir des codes au tableau dessous.

Activite principale avant d'etre ACN (CC06X)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 46
Format: numeric	Invalid: 62
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Literal question

Comment gagniez-vous votre vie avant de travailler pour la SEECALINE?

Paieement regulier (O/N) (CC08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous reu votre salaire temps ?

Interviewer instructions

Questions CC08-CC12: Rmunration de l'ACN. Le but de ces questions est de dterminer si l'ACN est pay rgulirement (CC08), d'identifier les raisons des retards de paiement (CC09), la frquence des paiements (CC10), le systme de ddommagement (CC11) et l'endroit o l'ACN reoit son salaire (CC12).

Question CC08: Si l'ACN n'est pas pay rgulirement, passez la Question CC10.

Raison de retard de paiement (CC09)

File: fusac1_

Overview

Raison de retard de paiement (CC09)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 91
Invalid: 17
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

Pour quelles raisons n'avez-vous pas reçu votre salaire temps?

Interviewer instructions

Questions CC08-CC12: Rémunération de l'ACN. Le but de ces questions est de déterminer si l'ACN est payé régulièrement (CC08), d'identifier les raisons des retards de paiement (CC09), la fréquence des paiements (CC10), le système de dédommagement (CC11) et l'endroit où l'ACN reçoit son salaire (CC12).

Question CC09: Cette question doit être répondue partir des 'codes raison retard' comme définis dans le tableau dessous. Si la raison mentionnée par l'ACN ne correspond pas l'un des choix définis, vous entourez le code 7 (autres) et précisez la raison.

Fréquence paiement (CC10)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Normalement, recevez-vous votre salaire tous les mois, tous les deux mois, tous les trois mois ou plus ?

Interviewer instructions

Questions CC08-CC12: Rémunération de l'ACN. Le but de ces questions est de déterminer si l'ACN est payé régulièrement (CC08), d'identifier les raisons des retards de paiement (CC09), la fréquence des paiements (CC10), le système de dédommagement (CC11) et l'endroit où l'ACN reçoit son salaire (CC12).

Payeur (CC11)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 104
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Qui paie votre salaire?

Interviewer instructions

Questions CC08-CC12: Rémunération de l'ACN. Le but de ces questions est de déterminer si l'ACN est payé régulièrement (CC08), d'identifier les raisons des retards de paiement (CC09), la fréquence des paiements (CC10), le système de dédommagement (CC11) et l'endroit où l'ACN reçoit son salaire (CC12).

Question CC11: Ici on veut savoir qui donne de l'indemnité au ACN (animateur, autres membres d'une ONG, le chef du fokontany, le maire du village ou autres personnes, organisations, autorités).

Lieu de paiement (CC12)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 104
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

O touchez-vous votre salaire ?

Interviewer instructions

Questions CC08-CC12: Rmunration de l'ACN. Le but de ces questions est de dterminer si l'ACN est pay rgulirement (CC08), d'identifier les raisons des retards de paiement (CC09), la frquence des paiements (CC10), le systme de ddommagement (CC11) et l'endroit o l'ACN reoit son salaire (CC12).

Question CC12: O reoit-t-il/elle l'indemnit ?

Existence de Groupe de soutien (CD01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Y-a-t-il un groupe de soutien ?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuye par un groupe de soutien. Si la rponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activits ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Nombre de groupe de soutien (CD01A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 86
Format: numeric	Invalid: 22
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Literal question

Quel est son nombre ?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuye par un groupe de soutien. Si la rponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activits ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Mobilisation des meres (CD01BA)

File: fusac1_

Mobilisation des meres (CD01BA)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 25
Format: numeric	Invalid: 83
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

En quoi vous aide t -il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Pesage (CD01BB)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 75
Format: numeric	Invalid: 33
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

En quoi vous aide t -il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Visite a domicile (CD01BC)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 102
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

En quoi vous aide t -il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

E.N. (CD01BD)

File: fusac1_

Overview

E.N. (CD01BD)

File: fusac1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 4
 Invalid: 104
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

En quoi vous aide t-il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Demonstration culinaire (CD01BE)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 68
 Invalid: 40
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

En quoi vous aide t-il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

C.D.M (CD01BG)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 5
 Invalid: 103
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

En quoi vous aide t-il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Recensement (CD01BH)

File: fusac1_

Overview

Recensement (CD01BH)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 3
Invalid: 105
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

En quoi vous aide t-il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Remplissage de registre (CD01BI)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 1
Invalid: 107
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

En quoi vous aide t-il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Remplissage carnet santé (CD01BJ)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 3
Invalid: 105
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

En quoi vous aide t-il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Autres activités (CD01BK)

File: fusac1_

Overview

Autres activites (CD01BK)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 6
Invalid: 102
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

En quoi vous aide t -il?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN est appuyé par un groupe de soutien. Si la réponse est non, passez directement la Section CE (CD01). On demandera ensuite le nombre des personnes de ce groupe (CD01A) et dans quelles activités ce groupe appuie l'ACN (CD01B).

Presence de Registre seecaline (CE00)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Vérifier si le REGISTRE SEECALINE est disponible

Interviewer instructions

Vérifiez si le registre Seecaline est avec l'ACN actuellement.

Mois du dernier recensement (CE01MM)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 98

Literal question

A quand remonte le dernier recensement ?

Post question

NOMBRE [1re page du registre si disponible]

Interviewer instructions

Indiquez ici la date du dernier recensement qui a eu lieu dans le site Seecaline. Si le dernier recensement date de 29 avril 2002, vous registrez dans les cases appropriées 29 / 04 / 2002.

Année du dernier recensement (CE01AA)

File: fusac1_

Overview

Annee du dernier recensement (CE01AA)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2005-9999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 2005
Maximum: 9998

Literal question

A quand remonte le dernier recensement ?

Post question

NOMBRE [1re page du registre si disponible]

Interviewer instructions

Indiquez ici la date du dernier recensement qui a eu lieu dans le site Seecaline. Si le dernier recensement date de 29 avril 2002, vous registrez dans les cases appropriées 29 / 04 / 2002.

Nombre d'enfants recenses (CE02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 37-9999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 37
Maximum: 9999

Literal question

Combien d'enfants ont t recenss lors du dernier recensement ?

Post question

NOMBRE [1re page du registre si disponible]

Interviewer instructions

Cette question concerne le nombre des enfants (CE02) et des mres (CE04) qui sont recenss dans le site. Vrifiez l'information partir des donnes du registre Seecaline.

Nombre d'enfants suivis il y a 3 mois (CE03A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 999

Literal question

Dans les un, deux, trois derniers mois, combien d'enfants ont t suivis ?

Interviewer instructions

Enregistrez combien d'enfants ont t suivis pendant les trois derniers mois.

Nombre d'enfants suivis il y a 2 mois (CE03B)

File: fusac1_

Overview

Nombre d'enfants suivis il y a 2 mois (CE03B)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 999

Literal question

Dans les un, deux, trois derniers mois, combien d'enfants ont t suivis ?

Interviewer instructions

Enregistrez combien d'enfants ont t suivis pendant les trois derniers mois.

Nombre d'enfants suivis il y a 12 mois (CE03C)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 999

Literal question

Dans les un, deux, trois derniers mois, combien d'enfants ont t suivis ?

Interviewer instructions

Enregistrez combien d'enfants ont t suivis pendant les trois derniers mois.

Nombre de meres de recenses (CE04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 30-999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 30
Maximum: 999

Literal question

Combien de mres ont t enregistres ? (dernier recensement)?

Post question

NOMBRE [1re page du registre si disponible]

Interviewer instructions

Cette question concerne le nombre des enfants (CE02) et des mres (CE04) qui sont recenss dans le site. Vrifiez l'information partir des donnes du registre Seecaline.

Nombre de refus (CE05)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 9

Nombre de refus (CE05)

File: fusac1_

Literal question

Combien de mres ont-elles refuse d'adhrrer ?

Meres avec enfants recenses mais jamais visitees le Site (CE06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Y-a-t-il des mres enregistres mais qui ne viennent jamais au site ?

Interviewer instructions

Cette question cherche savoir combien de mres qui ont des enfants enregistrs n'ont jamais frquent le site Seecaline. Si toutes les mres enregistres frquentent le site, passez la Section CF.

Nombre meres jamais visites le Site (CE07)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 85
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

Si Oui, combien ?

Interviewer instructions

Ici on note combien de mres enregistres n'ont jamais frquent le site (CE07) et les raisons pour lesquelles elle ne participent pas aux activits du site (CE08). Vous trouvez les codes pour les raisons de non-frquentation dans le tableau en-dessous.

Raison de non frequentation (CE08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 85
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 14
Range: 1-99	

Literal question

Pour quelles raisons ne viennent-elles pas?

Post question

Voir le codes 'raison de non-frequentation' et enregistrer la raison principale

Interviewer instructions

Ici on note combien de mres enregistres n'ont jamais frquent le site (CE07) et les raisons pour lesquelles elle ne participent pas aux activits du site (CE08). Vous trouvez les codes pour les raisons de non-frquentation dans le tableau en-dessous.

Pesage par tranche (CF01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Est ce qu'on rpartit la pese des enfants?

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pese par tranche d'ge. Si la rponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pese (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commenc (CF01c). On demande ensuite si la pese par tranche d'ge ne pose aucun problme (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Nombre de tranches (CF01A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-9

Valid cases: 93
Invalid: 15
Minimum: 2
Maximum: 9

Literal question

Si oui en combien?

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pese par tranche d'ge. Si la rponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pese (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commenc (CF01c). On demande ensuite si la pese par tranche d'ge ne pose aucun problme (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Pesee selon les tranches d'age (O/N) (CF01B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 93
Invalid: 15
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Est ce que la pese se fait selon les tranches d'ge ?

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pese par tranche d'ge. Si la rponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pese (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commenc (CF01c). On demande ensuite si la pese par tranche d'ge ne pose aucun problme (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Mois de 1er pesage par tranche d'age (CF01CMM)

File: fusac1_

Overview

Mois de 1er pesage par tranche d'age (CF01CMM)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 89
Invalid: 19
Minimum: 1
Maximum: 99

Literal question

si oui, depuis quand?

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pese par tranche d'ge. Si la rponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pese (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commenc (CF01c). On demande ensuite si la pese par tranche d'ge ne pose aucun problme (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Annee de 1er pesage par tranche d'age (CF01CAA)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2005-9999

Valid cases: 89
Invalid: 19
Minimum: 2005
Maximum: 9999

Literal question

si oui, depuis quand?

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pese par tranche d'ge. Si la rponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pese (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commenc (CF01c). On demande ensuite si la pese par tranche d'ge ne pose aucun problme (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Pesage par tranche marche bien (O/N) (CF01D)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 89
Invalid: 19
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

La pese selon les tranches d'ages est elle efficace?

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pese par tranche d'ge. Si la rponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pese (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commenc (CF01c). On demande ensuite si la pese par tranche d'ge ne pose aucun problme (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Education nutritionnelle ciblée (CF01EA)

File: fusac1_

Overview

Education nutritionnelle ciblée (CF01EA)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 11
Invalid: 97
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Si oui, quel en sont les avantages?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pesée par tranche d'âge. Si la réponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pesée (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commencé (CF01c). On demande ensuite si la pesée par tranche d'âge ne pose aucun problème (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Facilite le travail de l'ACN (CF01EB)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 58
Invalid: 50
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Si oui, quel en sont les avantages?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pesée par tranche d'âge. Si la réponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pesée (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commencé (CF01c). On demande ensuite si la pesée par tranche d'âge ne pose aucun problème (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Mère plus réceptive (CF01EC)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 19
Invalid: 89
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Si oui, quel en sont les avantages?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pesée par tranche d'âge. Si la réponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pesée (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commencé (CF01c). On demande ensuite si la pesée par tranche d'âge ne pose aucun problème (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Autres avantages (CF01EX)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 108
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Si oui, quel en sont les avantages?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES

Interviewer instructions

Question CF01: Ici on pose une question si l'ACN organise la pese par tranche d'ge. Si la rponse est oui, il faut indiquer en combien de groupes ils divisent les enfants pour la pese (CF01a). Et quand cette nouvelle organisation a commenc (CF01c). On demande ensuite si la pese par tranche d'ge ne pose aucun problme (CF01d), si oui quels sont les avantages (CF01e).

Existence de periode difficile (CF03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Y-a-t-il des priodes difficiles o les mres ne viennent pas pour peser leurs enfants ?

Interviewer instructions

Question CF03-CF03ax: Ici nous voulons dterminer dans quel(s) priode(s) il est difficile de mobiliser les mres pour les sances de pese (enregistrez la rponse en priode de trimestre; dcembre/mars, avril/juin, juillet/septembre ou octobre/novembre).

Debut periode difficile (CF03AX1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 97
Format: numeric	Invalid: 11
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Literal question

Quelles priodes ?

Interviewer instructions

Question CF03-CF03ax: Ici nous voulons dterminer dans quel(s) priode(s) il est difficile de mobiliser les mres pour les sances de pese (enregistrez la rponse en priode de trimestre; dcembre/mars, avril/juin, juillet/septembre ou octobre/novembre).

Fin periode difficile (CF03AX2)

File: fusac1_

Fin periode difficile (CF03AX2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 97
Format: numeric	Invalid: 11
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Literal question

Quelles priodes ?

Interviewer instructions

Question CF03-CF03ax: Ici nous voulons dterminer dans quel(s) priode(s) il est difficile de mobiliser les mres pour les sances de pese (enregistrez la rponse en priode de trimestre; dcembre/mars, avril/juin, juillet/septembre ou octobre/novembre).

Qui remplit le carnet (CF05)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Qui remplit le Carnet ?

Interviewer instructions

Questions CF05-CF06: Nous voulons savoir qui remplit le carnet de sant des mres (CF05) et le registre Seecaline (CF06).

Qui remplit le registre (CF06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Qui remplit le registre Seecaline?

Interviewer instructions

Questions CF05-CF06: Nous voulons savoir qui remplit le carnet de sant des mres (CF05) et le registre Seecaline (CF06).

Moment de remplissage registre (CF07)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Moment de remplissage registre (CF07)

File: fusac1_

Literal question

A quel moment est-ce qu'on remplit Registre ?

Interviewer instructions

Marquez ici quel moment le registre est rempli.

Duree de remplissage registre (CF08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 1-99	

Literal question

Combien de temps vous prend le remplissage du registre ? (Sance de la pese)

Interviewer instructions

Enregistrez combien de minutes sont ncessaires pour remplir le registre (CF08) et si le remplissage du registre pose des problmes (oui/non) (CF09)

Probleme de remplissage registre (CF09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Rencontrez-vous des difficults dans le remplissage du registre ?

Interviewer instructions

Enregistrez combien de minutes sont ncessaires pour remplir le registre (CF08) et si le remplissage du registre pose des problmes (oui/non) (CF09)

Le remplissage de registre vous aide (CF10)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

Le tenue par crit de toutes les activits dans le registre vous aide-elle ?

Donnez-vous de conseils durant le pesage (CF11)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

Fournissez-vous des conseils lors de la pese ?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN donne des conseils aux mres durant les sances de pese. Si l'ACN ne donne pas de conseils, passez la Question CF11b.

Conseil destine a qui ? (CF11A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-9	

Literal question

Si oui, qui conseillez-vous ?

Interviewer instructions

A qui l'ACN donne-t-il/elle des conseils ?

1 er Conseil: 0-5 mois (CF11XA1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (infrieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donns par classe d'ge

2 eme Conseil: 0-5 mois (CF11XA2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 96
Format: numeric	Invalid: 12
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

2 eme Conseil: 0-5 mois (CF11XA2)

File: fusac1_

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

3 eme Conseil: 0-5 mois (CF11XA3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 66
Format: numeric	Invalid: 42
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

1 er Conseil: 6-11 mois (CF11XB1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

2 eme Conseil: 6-11 mois (CF11XB2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 99
Format: numeric	Invalid: 9
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-8	

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

3 eme Conseil: 6-11 mois (CF11XB3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 64
Format: numeric	Invalid: 44
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

1 er Conseil: 12-23 mois (CF11XC1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

2 eme Conseil: 12-23 mois (CF11XC2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 99
Format: numeric	Invalid: 9
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

3 eme Conseil: 12-23 mois (CF11XC3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 62
Format: numeric	Invalid: 46
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Literal question

3 eme Conseil: 12-23 mois (CF11XC3)

File: fusac1_

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

1 er Conseil: 24-59 mois (CF11XD1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 105
 Invalid: 3
 Minimum: 2
 Maximum: 99

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

2 eme Conseil: 24-59 mois (CF11XD2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 91
 Invalid: 17
 Minimum: 2
 Maximum: 8

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

3 eme Conseil: 24-59 mois (CF11XD3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 51
 Invalid: 57
 Minimum: 2
 Maximum: 8

Literal question

Quels conseils fournissez vous pour chaque tranche d'age (inférieur ou gale 3)

Interviewer instructions

Quels sont les conseils donnés par classe d'âge

Raison non conseil (CF11B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 0
 Invalid: 108

Pre question

Filtre: Si Cf11 =2-non

Literal question

Si non pour quelles raisons ne le fait vous pas?

Proportion enfants peses % annee derniere (CF12)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 105
 Invalid: 3
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

A votre avis, le nombre d'enfants qui viennent rgulirement pour la pese a-t-il chang ?

Interviewer instructions

Questions CF12: Pour valuer les succs/l'impact du programme de pese, nous demandons si le nombre d'enfants qui ont t pess a diminu, augment ou stagn par rapport au mme mois de l'anne dernire.. Si le nombre n'a pas chang, passez la Section CG.

Raison pour la baisse (CF12A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 25
 Invalid: 83
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

Si nombre en baisse, pour quelle raison ?

Interviewer instructions

Ici nous identifions les raisons pour lesquelles le nombres des enfants pess a diminu (CF12a) et quelles solutions l'ACN pourra t-elle proposes pour augmenter la frquentation (CF13).

1 ere solution proposee (CF13A)

File: fusac1_

Overview

1 ere solution proposee (CF13A)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 25
Invalid: 83
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

Quelle solution proposerez-vous pour augmenter la frquentation ?
Rponses multiples

Interviewer instructions

Ici nous identifions les raisons pour lesquelles le nombres des enfants pess a diminu (CF12a) et quelles solutions l'ACN pourra t-elle proposes pour augmenter la frquentation (CF13).

2 eme solution proposee (CF13B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 25
Invalid: 83
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Quelle solution proposerez-vous pour augmenter la frquentation ?
Rponses multiples

Interviewer instructions

Ici nous identifions les raisons pour lesquelles le nombres des enfants pess a diminu (CF12a) et quelles solutions l'ACN pourra t-elle proposes pour augmenter la frquentation (CF13).

3 eme solution proposee (CF13C)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-8

Valid cases: 15
Invalid: 93
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Quelle solution proposerez-vous pour augmenter la frquentation ?
Rponses multiples

Interviewer instructions

Ici nous identifions les raisons pour lesquelles le nombres des enfants pess a diminu (CF12a) et quelles solutions l'ACN pourra t-elle proposes pour augmenter la frquentation (CF13).

Nombre de visite Animateur (CG01)

File: fusac1_

Overview

Nombre de visite Animateur (CG01)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 0
Maximum: 9

Literal question

Durant le mois pass, combien de fois l'animateur est-il venu ?

Post question

Annoter le nombre de fois
SI AUCUN, ANNOTER 0 ET PASSER A CG03

Interviewer instructions

Cette question donne une indication sur le nombre de fois que l'animateur a visité le site au cours du dernier mois. Si l'animateur n'a pas rendu une visite au site depuis le mois précédent, annotez 0 et passez la Question CG03.

Pesée (CG02A01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 25
Invalid: 83
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Quel a été le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel était l'objet de la visite de l'animateur.

Visite à domicile (CG02B02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 1
Invalid: 107
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

Quel a été le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel était l'objet de la visite de l'animateur.

E.N. (CG02C03)

File: fusac1_

E.N. (CG02C03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

Demonstration Culinaire (CG02D04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 11
Format: numeric	Invalid: 97
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

CDM (CG02F06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 88
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

Collecte des donnees (CG02G07)

File: fusac1_

Collecte des donnees (CG02G07)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 61
Format: numeric	Invalid: 47
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 7-7	

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

Paiement d'indenmnites (CG02H08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

Evaluation Communautaire (CG02I09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 81
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 9-9	

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

Recensement (CG02J10)

File: fusac1_

Recensement (CG02J10)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 10-10

Valid cases: 0
 Invalid: 108

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

Autres cause (CG02K98)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 98-98

Valid cases: 16
 Invalid: 92
 Minimum: 98
 Maximum: 98

Literal question

Quel a t le motif de sa venue ?

Post question

ENCERCLER LE(S) REPONSE(S)

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite de l'animateur.

Duree de visite Animateur (CG02A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 100
 Invalid: 8
 Minimum: 0
 Maximum: 99

Literal question

Combien de temps reste-t-il au centre ?

Post question

HEURES
 96 SI plus de 4 jours

Interviewer instructions

Marquez la dure moyenne de la visite de l'animateur (en nombre d'heures).

L'Animateur vous aide s'il y a de problemes (CG03)

File: fusac1_

L'Animateur vous aide s'il y a de problemes (CG03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Si vous rencontrez des difficults, est-ce que l'animateur vous apporte une aide ?

Interviewer instructions

Cette question vise valuer la qualitt du soutien que l'animateur donne l'ACN. Si l'ACN signale que l'animateur ne l'aide pas efficacement, vous passez la question CG04a.

Pesee (CG03A01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 15
Format: numeric	Invalid: 93
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

Visite a domicile (CG03A02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

E.N. (CG03A03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

E.N. (CG03A03)

File: fusac1_

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activités l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

Demonstration Culinaire (CG03A04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 4-4

Valid cases: 10
 Invalid: 98
 Minimum: 4
 Maximum: 4

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activités l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

CDM (CG03A06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 6-6

Valid cases: 6
 Invalid: 102
 Minimum: 6
 Maximum: 6

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activités l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

Remplissage de Registre (CG03A07)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 7-7

Valid cases: 32
 Invalid: 76
 Minimum: 7
 Maximum: 7

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activités l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

Mobilisation de Meres (CG03A08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 70
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

Echange d'informations (CG03A09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 43
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 9-9	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

Autres interventions (CG03A98)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 2	Minimum: 98
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 98-98	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par l'animateur.

Nombre de visite RDP (CGA01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Nombre de visite RDP (CGA01)

File: fusac1_

Durant ce mois, combien de fois le RDP est elle venue?

Post question

Annoter le nombre de fois

SI AUCUN, ANNOTER 0 ET PASSER A CGA03

Interviewer instructions

Cette question donne une indication sur le nombre de fois que le RDP a visité le site au cours du dernier mois. Si le RDP n'a pas rendu une visite au site depuis le mois précédent, annotez 0 et passez la Question CGA03.

Pesee (CGA02A01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 1-1

Valid cases: 2

Invalid: 106

Minimum: 1

Maximum: 1

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Visite a domicile (CGA02B02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 2-2

Valid cases: 0

Invalid: 108

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

E.N. (CGA02C03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 3-3

Valid cases: 0

Invalid: 108

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Demonstration Culinaire (CGA02D04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 103
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

CDM (CGA02F06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 99
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Collecte des donnees (CGA02G07)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 14
Format: numeric	Invalid: 94
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 7-7	

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Paielement d'indenmnites (CGA02H08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 104
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

Literal question

Païement d'indenmnites (CGA02H08)

File: fusac1_

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Evaluation Communautaire (CGA02I09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 9-9

Valid cases: 20
Invalid: 88
Minimum: 9
Maximum: 9

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Recensement (CGA02J10)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 10-10

Valid cases: 0
Invalid: 108

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Autres cause (CGA02K98)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 98-98

Valid cases: 10
Invalid: 98
Minimum: 98
Maximum: 98

Literal question

Quel est le motif de sa venue ?

Interviewer instructions

Entourez ici quel tait l'objet de la visite du RDP.

Duree de visite RDP (CGA02A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 48
Format: numeric	Invalid: 60
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 0-99	

Literal question

Combien de temps reste t-il au centre?

Post question

HEURES
96 SI plus de 4 jours

Interviewer instructions

Marquez la dure moyenne de la visite du RDP (en nombre d'heures).

Le RDP vous aide s'il y a de problemes (CGA03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Si vous avez des difficultes est ce que le RDP vous apporte une aide?

Interviewer instructions

Cette question vise valuer la qualite du soutien que le RDP donne l'ACN. Si l'ACN signale que le RDP ne l'aide pas efficacement, vous passez la question CGA04a.

Pesee (CGA03A01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activites l'ACN est appuy(e) par le RDP.

Visite a domicile (CGA03A02)

File: fusac1_

Overview

Visite a domicile (CGA03A02)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 1
Invalid: 107
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

E.N. (CGA03A03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 1
Invalid: 107
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

Demonstration Culinaire (CGA03A04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 4-4

Valid cases: 6
Invalid: 102
Minimum: 4
Maximum: 4

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

CDM (CGA03A06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 6-6

Valid cases: 7
Invalid: 101
Minimum: 6
Maximum: 6

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

CDM (CGA03A06)

File: fusac1_

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

Remplissage de Registre (CGA03A07)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 7-7	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

Mobilisation de Meres (CGA03A08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 17
Format: numeric	Invalid: 91
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

Echange d'informations (CGA03A09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 41
Format: numeric	Invalid: 67
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 9-9	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

Autres interventions (CGA03A98)

File: fusac1_

Autres interventions (CGA03A98)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 105
Width: 2	Minimum: 98
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 98-98	

Literal question

Pourriez-vous dire dans quels domaines ?

Interviewer instructions

Indiquez dans quel domaine d'activits l'ACN est appuy(e) par le RDP.

1 er mois de formation (CH01AM)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 2-99	

Literal question

Depuis que vous etes ACN, combien de fois avez vous reçu une formation?

Date de la premiere formation ?

Interviewer instructions

Questions CH01a-CH01b: Ces questions apportent des informations sur les dates de la premiere et la dernire formation de l'ACN.

1 ere annee de formation (CH01AA)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 4	Minimum: 1996
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 1996-9999	

Literal question

Depuis que vous etes ACN, combien de fois avez vous reçu une formation?

Date de la premiere formation ?

Interviewer instructions

Questions CH01a-CH01b: Ces questions apportent des informations sur les dates de la premiere et la dernire formation de l'ACN.

Dernier mois de formation (CH01BM)

File: fusac1_

Overview

Dernier mois de formation (CH01BM)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 99

Literal question

Date de la dernire formation ?

Interviewer instructions

Questions CH01a-CH01b: Ces questions apportent des informations sur les dates de la premiere et la dernire formation de l'ACN.

Derniere annee de formation (CH01BA)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2000-9999

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 2000
Maximum: 2007

Literal question

Date de la dernire formation ?

Interviewer instructions

Questions CH01a-CH01b: Ces questions apportent des informations sur les dates de la premiere et la dernire formation de l'ACN.

Y a t-il une difference (CH02C1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Si vous avez eu une formation en 2006, y a t-il une diffrence par rapport avant ?

Interviewer instructions

On demande alors l'ACN si elle trouve une diffrence entre les formations avant par rapport la formation de 2006. Et si elle a t forme sur la pese par tranche d'age. On demande ensuite, qui l'a form et quelle est sa prfrence en ce qui concerne les formateurs.

Formation sur la tranche d'age (CH02C2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 9

Formation sur la tranche d'age (CH02C2)

File: fusac1_

Literal question

Si vous avez t form en 2006, avez reu une formation sur la tranche d'age?

Interviewer instructions

On demande alors l'ACN si elle trouve une difference entre les formations avant par rapport la formation de 2006. Et si elle a t forme sur la pese par tranche d'age. On demande ensuite, qui l'a form et quelle est sa prfrence en ce qui concerne les formateurs.

Qui est le Formateur (CH02D)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Qui vous a form en 2006?

Interviewer instructions

On demande alors l'ACN si elle trouve une difference entre les formations avant par rapport la formation de 2006. Et si elle a t forme sur la pese par tranche d'age. On demande ensuite, qui l'a form et quelle est sa prfrence en ce qui concerne les formateurs.

Formateur prefere (CH02E)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Quel formateur avez vous prfr?

Interviewer instructions

On demande alors l'ACN si elle trouve une difference entre les formations avant par rapport la formation de 2006. Et si elle a t forme sur la pese par tranche d'age. On demande ensuite, qui l'a form et quelle est sa prfrence en ce qui concerne les formateurs.

Constatation: duree de la formation (CH05)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Comment trouvez-vous la dure de la formation pendant l'anne 2006?

Constatacion: duree de la formation (CH05)

File: fusac1_

Interviewer instructions

Questions CH05x-CH06x: Demandez si la dure des cours en 2006 a t suffisante, trop longue ou trop courte. Il y a aussi un code prvu au cas o le rpondant est indiffrent ou il ne sait pas rpondre la question (codes 4-5). Et ses apprciations en ce qui concerne le nombre de sances de formation.

Constatacion: nombre de seances de foramtion (CH06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-9	

Literal question

Que pensez-vous de ces sances de formation ?

Interviewer instructions

Questions CH05x-CH06x: Demandez si la dure des cours en 2006 a t suffisante, trop longue ou trop courte. Il y a aussi un code prvu au cas o le rpondant est indiffrent ou il ne sait pas rpondre la question (codes 4-5). Et ses apprciations en ce qui concerne le nombre de sances de formation.

Sujet non maitrise (CH07X)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Literal question

Quels points de la formation vous semble-t-il pas encore bien matris ?

Interviewer instructions

Identifiez les thmes sur lesquels l'ACN souhaite recevoir de formations complmentaires.

Votre pensee a propos des documents distribues (CH09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Que pensez-vous des documents distribus lors de la formation ?

Interviewer instructions

On veut savoir ici l'utilit des manuels et des fournitures distribus lors de la formation en 2006.

1 er probleme depuis 2006 (CH11A)

File: fusac1_

Overview

Type: Discrete

Valid cases: 99

Format: character

Width: 55

Literal question

Pouvez vous mentionner trois problmes dans la ralisation de votre travail de puis 2006?

Interviewer instructions

La question permet de cerner les 3 problmes principaux rencontrs par l'ACN depuis 2006 la date de l'enquete.

2 eme probleme depuis 2006 (CH11B)

File: fusac1_

Overview

Type: Discrete

Valid cases: 91

Format: character

Width: 55

Literal question

Pouvez vous mentionner trois problmes dans la ralisation de votre travail de puis 2006?

Interviewer instructions

La question permet de cerner les 3 problmes principaux rencontrs par l'ACN depuis 2006 la date de l'enquete.

3 eme probleme depuis 2006 (CH11C)

File: fusac1_

Overview

Type: Discrete

Valid cases: 73

Format: character

Width: 55

Literal question

Pouvez vous mentionner trois problmes dans la ralisation de votre travail de puis 2006?

Interviewer instructions

La question permet de cerner les 3 problmes principaux rencontrs par l'ACN depuis 2006 la date de l'enquete.

Existence CSB (CM01)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous

Valid cases: 105

Format: numeric

Invalid: 3

Width: 1

Minimum: 1

Decimals: 0

Maximum: 2

Range: 1-9

Literal question

Y-a-t-il un CSB dans le fokontany ?

Interviewer instructions

Questions CM01-CM02: Ici il est important de savoir s'il y a un centre de sant dans le fokontany (CM01) et combien des minutes sont ncessaires pour se rendre pied au centre de sant le plus proche (CM02).

Duree de trajet (CSB le plus proche - Site) (CM02)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 54
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 10-99	

Literal question

Combien de temps mettez-vous pour aller pied au centre de sant le plus proche en partant du site ?

Interviewer instructions

Questions CM01-CM02: Ici il est important de savoir s'il y a un centre de sant dans le fokontany (CM01) et combien des minutes sont ncessaires pour se rendre pied au centre de sant le plus proche (CM02).

Donner de conseils aux meres (O/N) (CM03)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Au cours des trois derniers mois, avez-vous conseil des mres d'emmenner leurs enfants au centre de sant ?

Interviewer instructions

Demandez si l'ACN a conseil aux mres de faire soigner leurs enfants dans un centre de sant. La priode de rfrence correspond aux trois derniers mois.

Enfant rouge (CM03A1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 30
Format: numeric	Invalid: 78
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Pour quelle raison l'ACN a-t-il/elle conseil aux mres de faire soigner leurs enfants dans un centre de sant (malnutrition, maladie, perte de poids, besoin de vitamines, autres raisons) ?

Enfant malade (CM03A2)

File: fusac1_

Overview

Enfant malade (CM03A2)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 71
Invalid: 37
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Pour quelle raison l'ACN a-t-il/elle conseillé aux mres de faire soigner leurs enfants dans un centre de sant (malnutrition, maladie, perte de poids, besoin de vitamines, autres raisons) ?

Enfant diminue de poids (CM03A3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 14
Invalid: 94
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Pour quelle raison l'ACN a-t-il/elle conseillé aux mres de faire soigner leurs enfants dans un centre de sant (malnutrition, maladie, perte de poids, besoin de vitamines, autres raisons) ?

Vitamine A (CM03A4)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-4

Valid cases: 19
Invalid: 89
Minimum: 4
Maximum: 4

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Pour quelle raison l'ACN a-t-il/elle conseillé aux mres de faire soigner leurs enfants dans un centre de sant (malnutrition, maladie, perte de poids, besoin de vitamines, autres raisons) ?

Autres cause (CM03A8)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 14
Invalid: 94
Minimum: 8
Maximum: 8

Autres cause (CM03A8)

File: fusac1_

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Pour quelle raison l'ACN a-t-il/elle conseillé aux mres de faire soigner leurs enfants dans un centre de santé (malnutrition, maladie, perte de poids, besoin de vitamines, autres raisons) ?

La plupart des femmes enceintes visitent le Site (CM04)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

A votre avis, est-ce que la plupart des femmes enceintes viennent-elles au centre?

Interviewer instructions

Cette question concerne la couverture du projet Seecaline. On veut savoir si les services de santé atteignent toutes les femmes enceintes dans le site (CM04). Si la réponse est non, demandez pourquoi certains membres du groupe cible ne font pas appel aux services du site (CM04b) (choix: tabou de demander ou d'en parler, les femmes enceintes n'ont pas de temps pour fréquenter les sites ou elles ne sont pas au courant des activités).

Raison de non-fréquentation (CM04B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 37
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-9	

Literal question

Si non, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Cette question concerne la couverture du projet Seecaline. On veut savoir si les services de santé atteignent toutes les femmes enceintes dans le site (CM04). Si la réponse est non, demandez pourquoi certains membres du groupe cible ne font pas appel aux services du site (CM04b) (choix: tabou de demander ou d'en parler, les femmes enceintes n'ont pas de temps pour fréquenter les sites ou elles ne sont pas au courant des activités).

Conseils aux femmes enceintes d'aller au CSB (CM05)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Conseils aux femmes enceintes d'aller au CSB (CM05)

File: fusac1_

Au cours des trois derniers mois, avez-vous conseillé des femmes enceintes d'aller au centre de sant ?

Interviewer instructions

Questions CM05-CM05a: L'ACN a-t-elle conseillé des femmes enceintes d'aller au centre de sant au cours des trois derniers mois (CM05) et si oui, pour quelle raison il/elle les a rfr au centre de sant (CM05b) ?

Femme malade (CM05A1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 103
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Questions CM05-CM05a: L'ACN a-t-elle conseillé des femmes enceintes d'aller au centre de sant au cours des trois derniers mois (CM05) et si oui, pour quelle raison il/elle les a rfr au centre de sant (CM05b) ?

Soins prénatals (CM05A2)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 96
Format: numeric	Invalid: 12
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Questions CM05-CM05a: L'ACN a-t-elle conseillé des femmes enceintes d'aller au centre de sant au cours des trois derniers mois (CM05) et si oui, pour quelle raison il/elle les a rfr au centre de sant (CM05b) ?

Echange d'informations (CM05A3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 88
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Questions CM05-CM05a: L'ACN a-t-elle conseillé des femmes enceintes d'aller au centre de sant au cours des trois derniers mois (CM05) et si oui, pour quelle raison il/elle les a rfr au centre de sant (CM05b) ?

Autres raisons (CM05A8)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 107
Width: 1	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

Literal question

Si oui, pour quelles raisons ?

Interviewer instructions

Questions CM05-CM05a: L'ACN a-t-elle conseillé des femmes enceintes d'aller au centre de santé au cours des trois derniers mois (CM05) et si oui, pour quelle raison il/elle les a référés au centre de santé (CM05b) ?

Existence d'enfants hospitalisés (CM06)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 3
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Au cours des trois derniers mois, y-a-t-il eu des enfants du centre qui ont été hospitalisés ?

Interviewer instructions

Demandez si certains enfants du site ont été hospitalisés au cours des trois derniers mois (CM06) et combien d'enfants ont été hospitalisés (CM06a).

Nombre enfants hospitalisés (CM06A)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 80
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-999	

Literal question

Ils sont au nombre de combien ?

Interviewer instructions

Demandez si certains enfants du site ont été hospitalisés au cours des trois derniers mois (CM06) et combien d'enfants ont été hospitalisés (CM06a).

Existence enfants sortis de l'hôpital (CM06B)

File: fusac1_

Overview

Existence enfants sortis de l'hôpital (CM06B)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 28
Invalid: 80
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Au cours des trois derniers mois, y a-t-il eu des enfants du centre qui sont sortis de l'hôpital ?

Interviewer instructions

Le but de ces questions est d'évaluer si les enfants sont bien suivis par les sites après leur retour de l'hôpital (particulièrement en vue de garantir une récupération nutritionnelle des enfants malnutris). Premièrement vous notez si certains enfants du site sont rentrés de l'hôpital au cours des trois derniers mois (CM06b). Puis, vous demandez si l'ACN leur a donné de conseils ou d'autres services de santé (visites domicile, supplémentation de farine, pas de services ou autres) (CM07).

Visite à domicile (CM07A1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 21
Invalid: 87
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Qu'est-ce que vous leur avez fait ?

Interviewer instructions

Le but de ces questions est d'évaluer si les enfants sont bien suivis par les sites après leur retour de l'hôpital (particulièrement en vue de garantir une récupération nutritionnelle des enfants malnutris). Premièrement vous notez si certains enfants du site sont rentrés de l'hôpital au cours des trois derniers mois (CM06b). Puis, vous demandez si l'ACN leur a donné de conseils ou d'autres services de santé (visites domicile, supplémentation de farine, pas de services ou autres) (CM07).

Rien (CM07C3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 1
Invalid: 107
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

Qu'est-ce que vous leur avez fait ?

Interviewer instructions

Le but de ces questions est d'évaluer si les enfants sont bien suivis par les sites après leur retour de l'hôpital (particulièrement en vue de garantir une récupération nutritionnelle des enfants malnutris). Premièrement vous notez si certains enfants du site sont rentrés de l'hôpital au cours des trois derniers mois (CM06b). Puis, vous demandez si l'ACN leur a donné de conseils ou d'autres services de santé (visites domicile, supplémentation de farine, pas de services ou autres) (CM07).

Autres (CM07D8)

File: fusac1_

Overview

Autres (CM07D8)

File: fusac1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 8-8

Valid cases: 1
 Invalid: 107
 Minimum: 8
 Maximum: 8

Literal question

Qu'est-ce que vous leur avez fait ?

Interviewer instructions

Le but de ces questions est d'évaluer si les enfants sont bien suivis par les sites après leur retour de l'hôpital (particulièrement en vue de garantir une récupération nutritionnelle des enfants malnutris). Premièrement vous notez si certains enfants du site sont rentrés de l'hôpital au cours des trois derniers mois (CM06b). Puis, vous demandez si l'ACN leur a donné de conseils ou d'autres services de santé (visites domicile, supplémentation de farine, pas de services ou autres) (CM07).

Existence collaboration avec l'employé du CSB (CM08)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 105
 Invalid: 3
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Est-ce qu'il y a eu collaboration entre vous et les responsables du centre de santé ?

Interviewer instructions

Vérifiez si l'ACN collabore avec l'agent de santé (CM08). Si la réponse est non, passez la Question CM09. Si la réponse est oui, vous demandez l'ACN de préciser les domaines de collaboration (CM08a) et d'évaluer la collaboration en termes de bon, moyen ou mauvais (CM08b).

Vitamine A enfant (CM08A1)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 84
 Invalid: 24
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

Si oui, quel genre de collaboration ?

Interviewer instructions

Vérifiez si l'ACN collabore avec l'agent de santé (CM08). Si la réponse est non, passez la Question CM09. Si la réponse est oui, vous demandez l'ACN de préciser les domaines de collaboration (CM08a) et d'évaluer la collaboration en termes de bon, moyen ou mauvais (CM08b).

Vitamine A femmes allaitantes (CM08A2)

File: fusac1_

Overview

Vitamine A femmes allaitantes (CM08A2)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 50
Invalid: 58
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

Si oui, quel genre de collaboration ?

Interviewer instructions

Vrifiez si l'ACN collabore avec l'agent de sant (CM08). Si la rponse est non, passez la Question CM09. Si la rponse est oui, vous demandez l'ACN de prciser les domaines de collaboration (CM08a) et d'valuer la collaboration en termes de bon, moyen ou mauvais (CM08b).

Vaccinations (CM08A3)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 46
Invalid: 62
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

Si oui, quel genre de collaboration ?

Interviewer instructions

Vrifiez si l'ACN collabore avec l'agent de sant (CM08). Si la rponse est non, passez la Question CM09. Si la rponse est oui, vous demandez l'ACN de prciser les domaines de collaboration (CM08a) et d'valuer la collaboration en termes de bon, moyen ou mauvais (CM08b).

Deparasitage (CM08A4)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-4

Valid cases: 68
Invalid: 40
Minimum: 4
Maximum: 4

Literal question

Si oui, quel genre de collaboration ?

Interviewer instructions

Vrifiez si l'ACN collabore avec l'agent de sant (CM08). Si la rponse est non, passez la Question CM09. Si la rponse est oui, vous demandez l'ACN de prciser les domaines de collaboration (CM08a) et d'valuer la collaboration en termes de bon, moyen ou mauvais (CM08b).

Autres collaborations (CM08A8)

File: fusac1_

Overview

Autres collaborations (CM08A8)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 11
Invalid: 97
Minimum: 8
Maximum: 8

Literal question

Si oui, quel genre de collaboration ?

Interviewer instructions

Vérifiez si l'ACN collabore avec l'agent de santé (CM08). Si la réponse est non, passez la Question CM09. Si la réponse est oui, vous demandez l'ACN de préciser les domaines de collaboration (CM08a) et d'évaluer la collaboration en termes de bon, moyen ou mauvais (CM08b).

Qualité de collaboration (CM08B)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 97
Invalid: 11
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Comment trouvez-vous la collaboration avec ces responsables du centre de santé ?

Interviewer instructions

Vérifiez si l'ACN collabore avec l'agent de santé (CM08). Si la réponse est non, passez la Question CM09. Si la réponse est oui, vous demandez l'ACN de préciser les domaines de collaboration (CM08a) et d'évaluer la collaboration en termes de bon, moyen ou mauvais (CM08b).

Membre du comité de santé (CM09)

File: fusac1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 105
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Êtes-vous membre du Comité de santé au niveau de la commune ?

Interviewer instructions

On cherche savoir si l'ACN est membre du Comité de Santé (du Ministre de la Santé) (CM09). Si la réponse est non, demandez pourquoi elle n'est pas membre (CM09a).

Raison de non-adhésion (CM09A)

File: fusac1_

Overview

Raison de non-adherence (CM09A)

File: fusac1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 64
Invalid: 44
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Pourquoi n'êtes-vous pas membre de ce comit ?

Interviewer instructions

On cherche savoir si l'ACN est membre du Comite de Sant (du Ministre de la Sant) (CM09). Si la rponse est non, demandez pourquoi elle n'est pas membre (CM09a).

Validation questionnaire ACN (XAC)

File: fusac1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 108
Invalid: 0

Code grappe (GRAPPE)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 229.1
	Standard deviation: 125.9

Code menage (MENAGE)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 11.2
	Standard deviation: 6.9

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	Mean: 0.2
	Standard deviation: 0.4

Code grappe (CHCLNO)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Province (YA02)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (YR02)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-72

Valid cases: 1124
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 72

District (YA03)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-23

Valid cases: 1124
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 23

Commune (YA04)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-29

Valid cases: 1124
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 29

Fokontany (YA05)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-48

Valid cases: 1124
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 48

URBAIN/RURAL (YA06)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1124
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Fkt desservi par site Seecaline (YA08)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Code Site Seecaline (YSITE)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9999998
Range: 0-9999998	

Code ONG (YONG)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 998
Range: 0-998	

Code menage (CHHHNO)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension (YEXT)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Code Femme (YWILNNO)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-13	

Code Femme 2004 (YWILN04)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1083
Format: numeric	Invalid: 41
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Rang enfant (CHI)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

Code enfant (CHLNNO)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 2-22	

Nombre enfant < 5ans (YTAIL)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Identifiant menage 2007 (HID07)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444120
Range: 19010-444120	

Identifiant menage 2004 (HID04)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1083
Format: numeric	Invalid: 41
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44412
Range: 1901-44412	

Identification mere 2007 (HHMID07)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901002
Decimals: 0	Maximum: 44412003
Range: 1901002-44412003	

Identification mere 2004 (HHMID04)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1083
Format: numeric	Invalid: 41
Width: 7	Minimum: 190102
Decimals: 0	Maximum: 4441204
Range: 190102-4441204	

Identification enfant (YIDENF)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901005
Decimals: 0	Maximum: 44412009
Range: 1901005-44412009	

Jour enquete (JJENQC)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

Mois enquete (MMENQC)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 5-9	

Annee enquete (AAENQC)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

Code enqueteur (YENQ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 82
Range: 11-82	

Code controleur terrain (YCONTTER)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-99	

Code controleur bureau (YCONTBUR)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 10-11	

Code controleur informatique (YCONTINF)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Code agent de saisie (YAGT)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Jour naissance enfant (DNAISJJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-98	

Mois naissance enfant (DNAISMM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-98	

Annee naissance enfant (DNAISAA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2004
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2004-9998	

AGE ENFANT (Mois) (YAGE)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 38
Range: 0-38	

Accouchement avant terme (FC01)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Cette section concerne seulement les femmes avec enfants ns partir de Avril 2004. En colonne A on recueille des informations sur l'enfant le plus jeune (dernire naissance ne partir de Avril 2004). Colonne B est rserve pour le deuxime plus jeune enfant. Si la femme a sa premire grossesse, elle est actuellement enceinte ou elle n'a pas d'enfants ns partir de Avril 2004, passez directement la Question FH01.

Literal question

(Nom)..... est-il n terme ? (32 Semaines)

Interviewer instructions

L'intrt ici est de savoir si l'enfant est n terme.

Poids a la naissance (FC02)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

A sa naissance, tait-il trs gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne ou trs petit?

Interviewer instructions

Demandez si l'enfant tait plutt gros ou petit son naissance.

Lieu d'accouchement (FC03)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

O avez vous accouch de..... ?

Interviewer instructions

Demandez la femme o elle a accouch (domicile, secteur mdical public, secteur mdical priv ou autre)

Personne accoucheuse (FC04)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Qui vous a assist lors de l'accouchement de Nom..... ?

Interviewer instructions

Indiquez qui a assist la femme pendant l'accouchement (mdecin, infirmire/sage-femme/assistant mdical, accoucheuse, parents/amis ou autres personnes)

Injection TETANOS (FC05)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 213
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Lors de l'accouchement de Nom....., avez-vous reçu une injection contre le ttanos ? (sur la cuisse)

Interviewer instructions

Questions FC05-FC09: Ces questions se rapportent aux soins mdicaux que la femme a reu pendant et aprs l'accouchement. Les questions concernent seulement la dernire naissance que la femme a donne (l'enfant le plus jeune).

Examinee par un professionnel de la sante (FC06)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 911
Format: numeric	Invalid: 213
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Examinee par un professionnel de la sante (FC06)

File: fusch1_

Literal question

Aprs la naissance de Nom, avez-vous eu un suivi de votre tat de sant ?

Interviewer instructions

Questions FC05-FC09: Ces questions se rapportent aux soins mdicaux que la femme a reu pendant et aprs l'accouchement. Les questions concernent seulement la dernire naissance que la femme a donne (l'enfant le plus jeune).

Question FC06: Enregistrez si la femme a t examine aprs l'accouchement de son dernier enfant. Si la femme rpond 'non', passez la Question FC08.

Qui vous a examine ? (FC07)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 577
Invalid: 547
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Qui a effectu le suivi de votre tat de sant ?

Interviewer instructions

Questions FC05-FC09: Ces questions se rapportent aux soins mdicaux que la femme a reu pendant et aprs l'accouchement. Les questions concernent seulement la dernire naissance que la femme a donne (l'enfant le plus jeune).

Question FC07: Indiquez quelle est la personne qui a examin la femme aprs l'accouchement de son dernier enfant ?

Vit A apres 2 mois d'accouchement (FC08)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 911
Invalid: 213
Minimum: 1
Maximum: 9

Description

La vitamine A se trouve principalement dans la viande de foie, les œufs, les poissons gras, les produits laitiers, les lgumes verts, les carottes et les agrumes (oranges, citrons, pamplemousses). Une carence en vitamine A entrane des problmes de vision (qui vont jusqu' la ccit), retarde la croissance et affaiblit le systme immunitaire. Afin d'viter un carence en vitamine A, il est recommandable que la femme en consomme pendant les premiers mois de l'allaitement.

Literal question

Durant les deux mois suivant l'accouchement, avez-vous pris de la vitamine A (gelule rouge)

Interviewer instructions

Questions FC05-FC09: Ces questions se rapportent aux soins mdicaux que la femme a reu pendant et aprs l'accouchement. Les questions concernent seulement la dernire naissance que la femme a donne (l'enfant le plus jeune).

Questions FC08-FC09: Ces questions visent identifier si les projets de sant publique (comme Seecaline) assurent un bon accs des femmes enceintes et allaitantes aux denres alimentaires fortifies y compris la vitamine A. Nous voulons savoir si la femme a reu une dose de vitamine A pendant les deux premiers mois aprs l'accouchement (FC08) et qui lui a donn cette dose de vitamine (FC09). Au cas o la femme n'a pas pris une dose de vitamine A, passez la Question FC10.

Par qui ? (FC09)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 386
Format: numeric	Invalid: 738
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-9	

Literal question

Après de qui avez-vous eu de la vitamine A ?

Interviewer instructions

Questions FC05-FC09: Ces questions se rapportent aux soins médicaux que la femme a reçus pendant et après l'accouchement. Les questions concernent seulement la dernière naissance que la femme a donnée (l'enfant le plus jeune).

Questions FC08-FC09: Ces questions visent à identifier si les projets de santé publique (comme Seecaline) assurent un bon accès des femmes enceintes et allaitantes aux denrées alimentaires fortifiées y compris la vitamine A. Nous voulons savoir si la femme a reçu une dose de vitamine A pendant les deux premiers mois après l'accouchement (FC08) et qui lui a donné cette dose de vitamine (FC09). Au cas où la femme n'a pas pris une dose de vitamine A, passez la Question FC10.

Avez-vous allaité ? (FC10)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous allaité (nom) ?

Interviewer instructions

Demandez si la femme a allaité ses petits enfants. La question concerne les deux dernières naissances. Si la réponse est non, passez la Section FD.

Durée en mois (FC11)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1119
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Literal question

Combien de temps avez-vous allaité Nom ?

Interviewer instructions

Ici on collecte des informations sur la durée de l'allaitement (période en mois).

Connaissance MAMA (FC12)

File: fusch1_

Overview

Connaissance MAMA (FC12)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 908
Invalid: 216
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Connaissez-vous la mthode d'allaitement moderne MAMA ?

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

ACN SEECALINE (FC12A1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 64
Invalid: 1060
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Secteur public (FC12A2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 161
Invalid: 963
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Secteur medical prive (FC12A3)

File: fusch1_

Overview

Secteur medical prive (FC12A3)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 20
Invalid: 1104
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Agent VBC (FC12A4)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 4-4

Valid cases: 3
Invalid: 1121
Minimum: 4
Maximum: 4

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Media spots (FC12A5)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 5-5

Valid cases: 81
Invalid: 1043
Minimum: 5
Maximum: 5

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Boutique (FC12A6)

File: fusch1_

Boutique (FC12A6)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1123
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Kiosque (FC12A7)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 7-7	

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Eglise (FC12A8)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 8-8	

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Parents/Amis (FC12A9)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 15
Format: numeric	Invalid: 1109
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 9-9	

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Voisins/communautes (FC12A10)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 10-10	

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Autres sources (FC12A11)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 11-11	

Literal question

O avez-vous pris connaissance de cette mthode ?

Post question

(POSSIBILITE DE REPONSES MULTIPLES)

Interviewer instructions

Demandez si la femme connat la mthode de l'allaitement maternel exclusif (FC12). Puis, indiquez o elle a appris cette mthode (FC12a). Si elle ne connat pas cette mthode, passez la Question FC13.

Unite (FC13A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 1119
Invalid: 5
Minimum: 0
Maximum: 2

Literal question

Combien de temps aprs la naissance avez-vous donn le sein(Nom) ?

Post question

- SI MOINS D'1 HEURE, NOTER '00' HEURE.
- SI MOINS DE 24 HEURES, NOTER EN HEURES.
- AUTREMENT, NOTER EN JOURS.

Nombre (FC13B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1119
Invalid: 5
Minimum: 0
Maximum: 24

Literal question

Combien de temps aprs la naissance avez-vous donn le sein(Nom) ?

Post question

- SI MOINS D'1 HEURE, NOTER '00' HEURE.
- SI MOINS DE 24 HEURES, NOTER EN HEURES.
- AUTREMENT, NOTER EN JOURS.

Colostrum 3j avant seins (FC14)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1119
Invalid: 5
Minimum: 1
Maximum: 2

Description

Le colostrum est la premire forme de liquide mammaire juste aprs la naissance de l'enfant. Les recommandations internationales en matire d'allaitement maternel sont de mettre l'enfant au sein ds sa naissance. C'est lors des premiers allaitements, dans les 24 heures suivant la naissance, que l'enfant reoit le colostrum qui contient les anticorps de la mre et qui sont essentiels pour lui viter de nombreuses maladies. De plus, si le nouveau-n n'est pas allait dans les 24 heures, il reoit, la place du lait maternel, divers liquides qui risquent de le mettre en contact avec des agents pathogènes. Donner du colostrum aide l'enfant dvelopper son rflexe de succion et stimule la monte du lait maternel. Au cas o la femme a donn de colostrum son enfant, passez la Question FC16.

Literal question

Dans les 3 jours prcdant l'arrive du lait, avez-vous donn le colostrum?
(C'est-dire avez-vous prsent le sein mme 'il n'y pas encore de monte laiteuse?)

Interviewer instructions

Cette question vise savoir si la femme a donn de colostrum son enfant. Si la rponse est non, demandez pourquoi elle ne l'a pas fait (Question FC15).

Si Non, pourquoi? (FC15)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 109
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-9	

Literal question

Si non, pour quelles raisons ne l'avez-vous pas fait?

Lait (autre que lait maternel) (FC16A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Description

Enregistrez si la femme a donn d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?

Eau (FC16B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 114
Format: numeric	Invalid: 1010
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Description

Enregistrez si la femme a donn d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?

Eau sucrée ou eau glucose (FC16C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 186
Format: numeric	Invalid: 938
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Description

Enregistrez si la femme a donn d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Eau sucrée ou eau glucose (FC16C)

File: fusch1_

Qu'est-ce qu'on a donné(Nom) avant la véritable montée laiteuse ?

Solution d'eau salée sucrée (FC16D)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1122
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Description

Enregistrez si la femme a donné d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donné(Nom) avant la véritable montée laiteuse ?

Préparation artificielle pour bébé (FC16E)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1122
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Description

Enregistrez si la femme a donné d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donné(Nom) avant la véritable montée laiteuse ?

The/infusion (FC16F)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 1111
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Description

Enregistrez si la femme a donné d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donné(Nom) avant la véritable montée laiteuse ?

Miel (FC16G)

File: fusch1_

Miel (FC16G)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 7-7

Valid cases: 0
 Invalid: 1124

Description

Enregistrez si la femme a donn d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?

Sein/colustrum (FC16H)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 8-8

Valid cases: 797
 Invalid: 327
 Minimum: 8
 Maximum: 8

Description

Enregistrez si la femme a donn d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?

Autre (FC16I)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 98-98

Valid cases: 0
 Invalid: 1124

Description

Enregistrez si la femme a donn d'autres liquides son enfant avant de commencer allaiter.

Literal question

Qu'est-ce qu'on a donn(Nom) avant la vritable monte laiteuse ?

Allaitez-vous encore? (FC17)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 908
 Invalid: 216
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Universe

Allaitez-vous encore? (FC17)

File: fusch1_

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Allaitez-vous toujours.....(Nom) actuellement?

Post question

(VERIFIER FC11)

Interviewer instructions

Demandez si la femme allaite encore son enfant. Si la rponse est oui, passez la Question FC18.

Age en mois du dernier allaitement (FC17B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 339
Format: numeric	Invalid: 785
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 35
Range: 0-98	
Invalid: 99	

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

A quel mois (NOM) a t-il arrt de tter?

Interviewer instructions

Demandez ici l'age en mois de sevrage de l'enfant.

Raisons de la rupture d'allaitement (FC17C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 339
Format: numeric	Invalid: 785
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Pourquoi avez-vous cess d'aillter votre enfant ?

Interviewer instructions

Demandez la femme pourquoi elle a arrt l'allaitement.

age en mois 1ere consommation d'aliments semi-solides (FC17D)

File: fusch1_

Overview

age en mois 1ere consommation d'aliments semi-solides (FC17D)

File: fusch1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-98
 Invalid: 99

Valid cases: 338
 Invalid: 786
 Minimum: 0
 Maximum: 24

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

A quel mois a-t-il commenc prendre des complments alimentaires ?

Interviewer instructions

Demandez quel age en mois l'enfant a manger de la bouillie ou de la pure (aliments semi-solides) et passer la question FC21.

Nombre d'allaitements, la nuit derniere (FC18)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-98
 Invalid: 99

Valid cases: 568
 Invalid: 556
 Minimum: 1
 Maximum: 20

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Combien de fois avez-vous allait Nom hier soir, c'est--dire du coucher du soleil son lever ?

Post question

SI RPNSE NON NUMRIQUE, INSISTER POUR OBTENIR UN NOMBRE APPROXIMATIF

Interviewer instructions

Ces questions sont axes sur la frquence de l'allaitement maternel, c'est--dire le nombre de fois que la femme a allait son enfant pendant la nuit (FC18) et la journe (FC19). Il s'agit ici de la nuit et du jour prcdent(e).

Nbtre d'allaitements, hier pendant la journee (FC19)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-98
 Invalid: 99

Valid cases: 568
 Invalid: 556
 Minimum: 0
 Maximum: 20

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Dans la journe d'hier, combien de fois avez-vous allait ?

Post question

SI RPNSE NON NUMRIQUE, INSISTER POUR OBTENIR UN NOMBRE APPROXIMATIF.

Interviewer instructions

Nbre d'allaitements, hier pendant la journée (FC19)

File: fusch1_

Ces questions sont axes sur la fréquence de l'allaitement maternel, c'est-à-dire le nombre de fois que la femme a allaité son enfant pendant la nuit (FC18) et la journée (FC19). Il s'agit ici de la nuit et du jour précédent(e).

Quantité de nourriture depuis l'allaitement (FC20)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 569
Format: numeric	Invalid: 555
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Je souhaite présentement vous poser une question sur la quantité de nourriture que vous avez prise depuis que vous allaitez. Nom. Cette quantité est-elle plus que d'habitude, comme d'habitude, ou moins que d'habitude ?

Interviewer instructions

Questions FC20-FC25: Ces questions portent sur les compléments nutritionnels que la mère a donné à son enfant le jour précédent: a-t-elle donné des boissons (FC21), des aliments ou des liquides sucrés (FC22), des pures ou des aliments semi-solides (FC24a) ou solides (FC24b). Et quel aliment la femme a-t-elle donné à ses enfants jusqu'à leur 6^{ème} mois (FC25). Si la femme ne sait pas répondre à la question, utilisez le code 8.

A-t-il bu quelque chose hier ou la nuit dernière (FC21)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 908
Format: numeric	Invalid: 216
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

(Nom)..... a-t-il bu quelque chose dans la journée ou dans la nuit d'hier ?

Interviewer instructions

Questions FC20-FC25: Ces questions portent sur les compléments nutritionnels que la mère a donné à son enfant le jour précédent: a-t-elle donné des boissons (FC21), des aliments ou des liquides sucrés (FC22), des pures ou des aliments semi-solides (FC24a) ou solides (FC24b). Et quel aliment la femme a-t-elle donné à ses enfants jusqu'à leur 6^{ème} mois (FC25). Si la femme ne sait pas répondre à la question, utilisez le code 8.

Du sucre a-t-il été ajouté (FC22)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 908
Format: numeric	Invalid: 216
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Du sucre a ete ajoute (FC22)

File: fusch1_

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

A-t-on systématiquement ajouté du sucre dans les boissons que (Nom) a bu hier?

Interviewer instructions

Questions FC20-FC25: Ces questions portent sur les compléments nutritionnels que la mère a donné son enfant le jour précédent: a-t-elle donné des boissons (FC21), des aliments ou des liquides sucrés (FC22), des pures ou des aliments semi-solides (FC24a) ou solides (FC24b). Et quel aliment la femme a donné ses enfants jusqu'à leur 6^{ème} mois (FC25). Si la femme ne sait pas répondre la question, utilisez le code 8.

Hier, nourriture donnée (nombre de fois) (FC23)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 908
Invalid: 216
Minimum: 0
Maximum: 9

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Combien de fois avez-vous donné de la nourriture (Nom) hier?

Post question

SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

Interviewer instructions

Questions FC20-FC25: Ces questions portent sur les compléments nutritionnels que la mère a donné son enfant le jour précédent: a-t-elle donné des boissons (FC21), des aliments ou des liquides sucrés (FC22), des pures ou des aliments semi-solides (FC24a) ou solides (FC24b). Et quel aliment la femme a donné ses enfants jusqu'à leur 6^{ème} mois (FC25). Si la femme ne sait pas répondre la question, utilisez le code 8.

Hier, aliments semi-solides (nombre de fois) (FC24A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 908
Invalid: 216
Minimum: 0
Maximum: 9

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Dans la journée d'hier, combien de fois avez-vous donné de la puree ou des aliments semi-solides Nom ?

Post question

SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

Interviewer instructions

Questions FC20-FC25: Ces questions portent sur les compléments nutritionnels que la mère a donné son enfant le jour précédent: a-t-elle donné des boissons (FC21), des aliments ou des liquides sucrés (FC22), des pures ou des aliments semi-solides (FC24a) ou solides (FC24b). Et quel aliment la femme a donné ses enfants jusqu'à leur 6^{ème} mois (FC25). Si la femme ne sait pas répondre la question, utilisez le code 8.

Hier, aliments solides (nbre de fois) (FC24B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 908
Format: numeric	Invalid: 216
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Universe

Les questions FC17-FC24b concernent seulement l'enfant le plus jeune

Literal question

Dans la journée d'hier, combien de fois avez-vous donné des aliments solides (Nom) (aliments solides) ?

Post question

SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

Interviewer instructions

Questions FC20-FC25: Ces questions portent sur les compléments nutritionnels que la mère a donné son enfant le jour précédent: a-t-elle donné des boissons (FC21), des aliments ou des liquides sucrés (FC22), des pures ou des aliments semi-solides (FC24a) ou solides (FC24b). Et quel aliment la femme a donné ses enfants jusqu'à leur 6^{me} mois (FC25). Si la femme ne sait pas répondre la question, utilisez le code 8.

Nourriture donnée jusqu'à 6 mois (FC25)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1119
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Quelle sorte d'aliments a-t-on donné Nom jusqu'à son sixième mois.

Interviewer instructions

Questions FC20-FC25: Ces questions portent sur les compléments nutritionnels que la mère a donné son enfant le jour précédent: a-t-elle donné des boissons (FC21), des aliments ou des liquides sucrés (FC22), des pures ou des aliments semi-solides (FC24a) ou solides (FC24b). Et quel aliment la femme a donné ses enfants jusqu'à leur 6^{me} mois (FC25). Si la femme ne sait pas répondre la question, utilisez le code 8.

Vit A au cours des 6 derniers mois (FD01)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Dans les six derniers mois, Nom a-t-il déjà pris de la vitamine A comme celui-ci?

Post question

(MONTRER LA VITAMINE a)

Interviewer instructions

Vit A au cours des 6 derniers mois (FD01)

File: fusch1_

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reçues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reçu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle répond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donné cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reçus concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

Par qui ? (FD02)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 865
Invalid: 259
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

O est-ce qu'il a eu cette vitamine A ?

Interviewer instructions

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reçues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reçu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle répond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donné cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reçus concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

Important pour la croissance (FD03A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 311
Invalid: 813
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Qu'est-ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Interviewer instructions

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reçues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reçu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle répond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donné cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reçus concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

Important pour la vision (FD03B)

File: fusch1_

Overview

Important pour la vision (FD03B)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 187
Invalid: 937
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Interviewer instructions

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle rpond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donn cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reu concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

Important pour la prevention (FD03C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 129
Invalid: 995
Minimum: 3
Maximum: 3

Literal question

Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Interviewer instructions

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle rpond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donn cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reu concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

Important de consommer (FD03D)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 4-4

Valid cases: 13
Invalid: 1111
Minimum: 4
Maximum: 4

Literal question

Qu'est ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Interviewer instructions

Important de consommer (FD03D)

File: fusch1_

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reçues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reçu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle répond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donné cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reçus concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

Pas de message (FD03E)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 5-5

Valid cases: 394
Invalid: 730
Minimum: 5
Maximum: 5

Literal question

Qu'est-ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Interviewer instructions

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reçues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reçu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle répond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donné cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reçus concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

NSP (FD03F)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 19
Invalid: 1105
Minimum: 8
Maximum: 8

Literal question

Qu'est-ce qu'on vous a transmis comme message propos de la vitamine A ?

Post question

ENCERCLER LES REPONSES - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Interviewer instructions

Questions FD01-FD03: Ces questions portent sur les doses de vitamine A que l'enfant a reçues.

Questions FD01-FD03: Premièrement, demandez si l'enfant a reçu une dose de vitamine A au cours des 6 derniers mois (FD01). Si elle répond oui, enregistrez quelle personne, intervenant ou organisation lui a donné cette dose (FD02). Puis, vous notez quels conseils elle a reçus concernant les effets positifs de vitamine A (FD03).

Possession carnet sante (FD06)

File: fusch1_

Overview

Possession carnet sante (FD06)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1124
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Est-ce quepossde une carte de vaccination o l'on peut voir les vaccins qu'il a faits ?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin BCG (FD07AJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 610
Invalid: 514
Minimum: 1
Maximum: 99

Literal question

(1) COPIER LES DATES DE VACCINATION POUR CHAQUE VACCIN, PARTIR DU CARNET.

(2) NOTER '44' DANS LA COLONNE 'JOUR' SI LE CARNET INDIQUE QU'UN VACCIN A T FAIT MAIS QUE LA DATE N'A PAS T REPORTE.

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Question FD07: Cette question comprend un tableau. Dans ce tableau, vous notez les dates de chaque vaccination partir du carnet (jour, mois et anne). Notez '44' dans la colonne 'jour' si le carnet indique qu'un vaccin a t fait mais que la date n'a pas t enregistre.

Mois vaccin BCG (FD07AM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-98

Valid cases: 573
Invalid: 551
Minimum: 1
Maximum: 12

Literal question

(1) COPIER LES DATES DE VACCINATION POUR CHAQUE VACCIN, PARTIR DU CARNET.

(2) NOTER '44' DANS LA COLONNE 'JOUR' SI LE CARNET INDIQUE QU'UN VACCIN A T FAIT MAIS QUE LA DATE N'A PAS T REPORTE.

Interviewer instructions

Mois vaccin BCG (FD07AM)

File: fusch1_

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Question FD07: Cette question comprend un tableau. Dans ce tableau, vous notez les dates de chaque vaccination partir du carnet (jour, mois et anne). Notez '44' dans la colonne 'jour' si le carnet indique qu'un vaccin a t fait mais que la date n'a pas t enregistre.

Annee vaccin BCG (FD07AA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 573
Format: numeric	Invalid: 551
Width: 4	Minimum: 2004
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2004-2007	

Literal question

- (1) COPIER LES DATES DE VACCINATION POUR CHAQUE VACCIN, PARTIR DU CARNET.
 (2) NOTER '44' DANS LA COLONNE 'JOUR' SI LE CARNET INDIQUE QU'UN VACCIN A T FAIT MAIS QUE LA DATE N'A PAS T REPORTE.

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Question FD07: Cette question comprend un tableau. Dans ce tableau, vous notez les dates de chaque vaccination partir du carnet (jour, mois et anne). Notez '44' dans la colonne 'jour' si le carnet indique qu'un vaccin a t fait mais que la date n'a pas t enregistre.

Age en mois (FD07A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Polio 0 (FD07BJ)

File: fusch1_

Overview

Jour vaccin Polio 0 (FD07BJ)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 610
Invalid: 514
Minimum: 1
Maximum: 99

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Polio 0 (FD07BM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-98

Valid cases: 182
Invalid: 942
Minimum: 1
Maximum: 12

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Polio 0 (FD07BA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2004-2007

Valid cases: 182
Invalid: 942
Minimum: 2004
Maximum: 2007

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 610
Invalid: 514
Minimum: 0
Maximum: 99

Interviewer instructions

Age en mois (FD07B)

File: fusch1_

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Polio 1 (FD07CJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 610
Invalid: 514
Minimum: 1
Maximum: 99

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Polio 1 (FD07CM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-98

Valid cases: 566
Invalid: 558
Minimum: 1
Maximum: 12

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Polio 1 (FD07CA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2004-2007

Valid cases: 566
Invalid: 558
Minimum: 2004
Maximum: 2007

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Polio 2 (FD07DJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Polio 2 (FD07DM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 530
Format: numeric	Invalid: 594
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-98	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Polio 2 (FD07DA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 530
Format: numeric	Invalid: 594
Width: 4	Minimum: 2004
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2004-2007	

Annee vaccin Polio 2 (FD07DA)

File: fusch1_

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07D)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Polio 3 (FD07EJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Polio 3 (FD07EM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 473
Format: numeric	Invalid: 651
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-98	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Polio 3 (FD07EA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 473
Format: numeric	Invalid: 651
Width: 4	Minimum: 2004
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2004-2007	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07E)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 2-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Dtcoq 1 + HEP B1 (FD07FJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Dtcoq 1 + HEP B1 (FD07FM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 562
Format: numeric	Invalid: 562
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-98	

Mois vaccin Dtcoq 1 + HEP B1 (FD07FM)

File: fusch1_

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Dtcoq 1 + HEP B1 (FD07FA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 562
Format: numeric	Invalid: 562
Width: 4	Minimum: 2004
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2004-2007	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07F)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Dtcoq 2 + HEP B2 (FD07GJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Dtcoq 2 + HEP B2 (FD07GM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-98

Valid cases: 529
Invalid: 595
Minimum: 1
Maximum: 12

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Dtcoq 2 + HEP B2 (FD07GA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2004-2007

Valid cases: 529
Invalid: 595
Minimum: 2004
Maximum: 2007

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07G)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 610
Invalid: 514
Minimum: 1
Maximum: 99

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Dtcoq 3 + HEP B3 (FD07HJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 610
Invalid: 514
Minimum: 1
Maximum: 99

Jour vaccin Dtcoq 3 + HEP B3 (FD07HJ)

File: fusch1_

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Dtcoq 3 + HEP B3 (FD07HM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 474
Format: numeric	Invalid: 650
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-98	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Dtcoq 3 + HEP B3 (FD07HA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 474
Format: numeric	Invalid: 650
Width: 4	Minimum: 2004
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2004-2007	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07H)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 2-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour vaccin Rougeole (FD07IJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois vaccin Rougeole (FD07IM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 394
Format: numeric	Invalid: 730
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-98	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee vaccin Rougeole (FD07IA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 394
Format: numeric	Invalid: 730
Width: 4	Minimum: 2005
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2005-2007	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07I)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 7-99	

Age en mois (FD07I)

File: fusch1_

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour Vit A (FD07KJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois Vit A (FD07KM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 280
Format: numeric	Invalid: 844
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-98	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee Vit A (FD07KA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 280
Format: numeric	Invalid: 844
Width: 4	Minimum: 2005
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2005-2007	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07K)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 3-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Jour autre vaccin (FD07LJ)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 8-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Mois autre vaccin (FD07LM)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 1117
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 4-98	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Annee autre vaccin (FD07LA)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 1117
Width: 4	Minimum: 2005
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2005-2007	

Année autre vaccin (FD07LA)

File: fusch1_

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Age en mois (FD07L)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 9-99	

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Vaccins Non inscrit dans le carnet (FD08)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 610
Format: numeric	Invalid: 514
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Y-a-t-i eu des vaccins que(Nom) a faits mais qui ne sont pas mentionns dans cette carte, notamment les vaccins faits lors des sances de vaccinations de masse pendant les journées de la vaccination qui ont eu lieu dans tout Madagascar

Post question

METTRE OUI SI LA PERSONNE CITE BCG, POLIO 0-3, DTCQ 1-3, et/ou ROUGEOLE.
(1, 2 ou 8 PASSER FD10)

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

BCG (FD09A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 514
Format: numeric	Invalid: 610
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

BCG (FD09A)

File: fusch1_

Description

La tuberculose est une myco-bactérie qui se transmet entre les hommes par les voies aériennes vivant en promiscuité. La maladie peut se présenter sous plusieurs formes et atteindre presque tous les organes. La présentation la plus commune est la tuberculose pulmonaire. La vaccination n'empêche pas de développer la maladie l'âge adulte mais elle protège les enfants des maladies et contre les formes graves de la tuberculose.

Literal question

Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ?

BCG : : vaccin contre , injection qui se fait généralement sur l'épaule ou le bras, et qui laisse une cicatrice dans la plupart des cas ?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mère dispose d'un carnet où les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mère dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas où elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez également la Question FD09.

Ici on veut savoir si l'enfant a reçu une vaccination contre la tuberculose.

POLIO (FD09B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 514
Invalid: 610
Minimum: 1
Maximum: 9

Description

Le virus de la polio ne vit que chez l'homme et pénètre dans l'organisme par la bouche, se multiplie dans les intestins et se propage au sein d'une population par le biais des excréments. Les premiers symptômes ressemblent beaucoup ceux d'un simple rhume: fièvre, fatigue, maux de tête, vomissements, raideurs de la nuque et courbatures dans les bras et les jambes. Le virus est très contagieux dans les 7-10 jours qui précèdent et suivent l'apparition des symptômes. Bien que le virus puisse se propager grande échelle, la paralysie (des jambes, en général) ne se produit que dans seulement environ un cas sur 200.

Literal question

Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ?

POLIO vaccin contre la poliomyélite, goutte qu'on met dans la bouche ?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mère dispose d'un carnet où les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mère dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas où elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez également la Question FD09.

Questions FD9b-FD9d: Ces questions concernent les vaccinations contre la poliomyélite (dite 'polio'). Premièrement, demandez si l'enfant a-t-il le vaccin contre la polio (FD9b). Puis, notez quand l'enfant a-t-il le vaccin (FD9c) et combien de fois il a reçu le vaccin (FD9d). S'il n'a pas le vaccin, passez la Question FD09e.

Premier vaccin contre la polio (FD09C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 368
Invalid: 756
Minimum: 1
Maximum: 9

Premier vaccin contre la polio (FD09C)

File: fusch1_

Literal question

La première fois o Nom a eu le vaccin contre la poliomyélite, tait-ce la naissance ou plus tard ?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD9b-FD9d: Ces questions concernent les vaccinations contre la poliomyélite (dite 'polio'). Premièrement, demandez si l'enfant a t vaccin contre la polio (FD9b). Puis, notez quand l'enfant a t vaccin (FD9c) et combien de fois il a eu le vaccin (FD9d). S'il n'a pas t vaccin, passez la Question FD09e.

Nombre de fois (FD09D)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 368
Format: numeric	Invalid: 756
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois Nom a-t-il fait le vaccin contre la poliomyélite?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD9b-FD9d: Ces questions concernent les vaccinations contre la poliomyélite (dite 'polio'). Premièrement, demandez si l'enfant a t vaccin contre la polio (FD9b). Puis, notez quand l'enfant a t vaccin (FD9c) et combien de fois il a eu le vaccin (FD9d). S'il n'a pas t vaccin, passez la Question FD09e.

DTCOQ (FD09E)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 514
Format: numeric	Invalid: 610
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Description

La coqueluche est l'une des maladies infectieuses d'origine bactérienne et contagieuses de l'enfance les plus dangereuses, particulièrement pour les bbs de moins de six mois. Sept jours après l'infection, l'enfant a un rhume pendant sept jours avec une toux nocturne caractéristique, une fièvre aux environs de 38,5 degrés. Ensuite, pendant une période pouvant aller jusqu'à 3 mois, l'enfant a de violentes quintes de toux qui rendent sa respiration difficile. Lorsqu'il n'arrive pas à reprendre sa respiration durant une quinte, il fait un bruit caractéristique appelé 'chant du coq'. Les difficultés respiratoires sont encore plus grandes pour les bbs et elles peuvent même entraîner la mort.

Literal question

Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ?

DTCOQ : vaccin contre la tuberculose, injection qui se fait sur la cuisse ou le fessier et qu'on fait souvent avec le vaccin contre la poliomyélite ?

Interviewer instructions

DTCOQ (FD09E)

File: fusch1_

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD09e-FD09f: L'enfant a-t-il t vaccin contre la DTcoq (la coqueluche) (FD09e) et si oui, combien de fois (FD09f) ? S'il n'a pas eu un vaccin, passez la Question FD09g.

Nombre de fois (FD09F)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 344
Invalid: 780
Minimum: 0
Maximum: 9

Literal question

Combien de fois Nom a-t-il fait le vaccin DTCOQ?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD09e-FD09f: L'enfant a-t-il t vaccin contre la DTcoq (la coqueluche) (FD09e) et si oui, combien de fois (FD09f) ? S'il n'a pas eu un vaccin, passez la Question FD09g.

ROUGEOLE (FD09G)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 514
Invalid: 610
Minimum: 1
Maximum: 9

Description

La rougeole est la maladie infantile qui touche le plus grand nombre d'enfants dans le monde. Dans les pays en voie de dveloppement, les complications sont frquentes. Elles sont graves avec des atteintes crbrales immdiates ou se manifestant aprs plusieurs anes, entrnant un polyhandicap svre. La rougeole est due un virus se transmettant par les voies ariennes lorsqu'un enfant contagieux tousse. La maladie est tout de mme prouvante pour l'enfant. Il prsente des boutons pendant 3-4 jours. Ces boutons sous forme de grosses papules apparaissent d'abord au niveau du visage, derrire les oreilles puis descendent jusqu'aux pieds pour couvrir tout le corps au point que l'on parle de rash. La fivre suprieure 38,5 degrs s'accompagne d'une grosse fatigue et de troubles du sommeil.

Literal question

Est-ce que.....(Nom) a fait l'un des vaccins suivants ?
ROUGEOLE: Vaccin contre la rougeole ?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Question FD09g: L'enfant a-t-il t vaccin contre la rougeole ?

A reçu certaines de ces vaccinations, pendant ces 2 dernières années (FD10)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Pendant ces deux dernières années ... (nom) a-t-il eu quelques uns de ces vaccins lors des campagnes de vaccination Madagascar?

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mère dispose d'un carnet où les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mère dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas où elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez également la Question FD09.

Questions FD10-FD10a: Marquez ici si l'enfant a reçu certaines vaccinations pendant une des journées nationales de vaccination (FD10) et pendant quelle journée nationale il a eu le vaccin (le nom, le type et la date de la campagne (FD10a). Ces questions se réfèrent aux deux dernières années.

FAV (FD10A1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-1	

Literal question

Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mère dispose d'un carnet où les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mère dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas où elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez également la Question FD09.

Questions FD10-FD10a: Marquez ici si l'enfant a reçu certaines vaccinations pendant une des journées nationales de vaccination (FD10) et pendant quelle journée nationale il a eu le vaccin (le nom, le type et la date de la campagne (FD10a). Ces questions se réfèrent aux deux dernières années.

AVA (FD10A2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 2-2	

Literal question

AVA (FD10A2)

File: fusch1_

Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD10-FD10a: Marquez ici si l'enfant a reu certaines vaccinations pendant une des journées nationales de vaccination (FD10) et pendant quelle journée nationale il a t vaccin (le nom, le type et la date de la campagne (FD10a). Ces questions se rfrent aux deux dernières années.

Autres vaccins (FD10A3)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 1118
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD10-FD10a: Marquez ici si l'enfant a reu certaines vaccinations pendant une des journées nationales de vaccination (FD10) et pendant quelle journée nationale il a t vaccin (le nom, le type et la date de la campagne (FD10a). Ces questions se rfrent aux deux dernières années.

Hiaka (FD10A4)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 33
Format: numeric	Invalid: 1091
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

Hiaka (FD10A4)

File: fusch1_

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD10-FD10a: Marquez ici si l'enfant a reu certaines vaccinations pendant une des journées nationales de vaccination (FD10) et pendant quelle journe nationale il a t vaccin (le nom, le type et la date de la campagne (FD10a). Ces questions se rfrent aux deux dernires annes.

SSME (FD10A5)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 269
Format: numeric	Invalid: 855
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

Nom a eu ces vaccins lors de quelle campagne ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE.

Interviewer instructions

Questions FD06-FD10A: Ces questions se rapportent sur l'enregistrement des vaccinations. D'abord demandez si la mre dispose d'un carnet o les vaccinations de son enfant sont inscrites (FD06). Si la mre dispose d'un carnet de vaccinations et vous l'avez vu, passez la Question FD07. Au cas o elle a un carnet mais vous ne l'avez pas vu, passez la Question FD09. Quand elle ne dispose pas d'un carnet, vous passez galement la Question FD09.

Questions FD10-FD10a: Marquez ici si l'enfant a reu certaines vaccinations pendant une des journées nationales de vaccination (FD10) et pendant quelle journe nationale il a t vaccin (le nom, le type et la date de la campagne (FD10a). Ces questions se rfrent aux deux dernires annes.

A eu de la fievre au cours des 2 dernieres semaines (FD11)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Nom a-t-il eu de la fivre dans les deux dernires semaines?

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fivre au cours des deux dernires semaines (FD11), s'il a pris des mdicaments ou non (FD12) et quels mdicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fivre constitue souvent un symptme de paludisme.

Prise de medicaments contre la fievre (FD12)

File: fusch1_

Prise de médicaments contre la fièvre (FD12)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 241
Format: numeric	Invalid: 883
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

A-t-il pris des médicaments contre cette fièvre ?

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

FANSIDAR/PALUDAR (FD12A1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Quel est le nom de ce médicament ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

CHOLOROQUINE (FD12A2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 43
Format: numeric	Invalid: 1081
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

Quel est le nom de ce médicament ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

ASPIRINE/PARACETAMOL (FD12A3)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-3

Valid cases: 145
 Invalid: 979
 Minimum: 3
 Maximum: 3

Literal question

Quel est le nom de ce médicament ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

IBUPROFENE/AMINOPHEN (FD12A4)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 4-4

Valid cases: 2
 Invalid: 1122
 Minimum: 4
 Maximum: 4

Literal question

Quel est le nom de ce médicament ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

PALUSTOP/ODY TAZOMOKA (FD12A7)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 7-7

Valid cases: 45
 Invalid: 1079
 Minimum: 7
 Maximum: 7

Literal question

Quel est le nom de ce médicament ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

AUTRE (FD12A5)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 44
Format: numeric	Invalid: 1080
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

Quel est le nom de ce médicament ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

NSP (FD12A6)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 1115
Width: 1	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE CITE

Interviewer instructions

Questions FD11-FD12A: Le but de ces questions est d'identifier si l'enfant a eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines (FD11), s'il a pris des médicaments ou non (FD12) et quels médicaments il a pris (FD12A). Cette question est importante puisque la fièvre constitue souvent un symptôme de paludisme.

A souffert de la toux au cours des 2 dernières semaines (FD13)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Description

Les infections respiratoires sont l'une des principales causes de mortalité des enfants dans les pays en voie de développement. Ces infections sont diagnostiquées l'aide de deux indicateurs: toux et respiration courte et rapide. Les symptômes d'infection respiratoire sont particulièrement fréquents chez les enfants de moins d'un an, en particulier chez les 6-11 mois.

Literal question

Nom a-t-il eu de la toux dans les deux dernières semaines?

Interviewer instructions

Demandez si l'enfant a souffert de la toux au cours des deux dernières semaines.

A eu la diarrhée au cours des 2 dernières semaines (FD14)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Description

Les maladies diarrhiques sont particulièrement mortelles en raison des dshydratations qu'elles provoquent. Un enfant qui souffre de la diarrhée perd beaucoup de liquides et doit donc boire plus que d'habitude pour compenser les pertes et viter la dshydratation. Quand un enfant souffre de diarrhée, il doit boire un liquide essentiellement base d'eau propre, de sel et de sucre, car ce sont les lments qu'il perd en premier. Si la perte de liquide n'est pas compense, la situation de dshydratation peut se compliquer trs rapidement.

Literal question

Nom a-t-il eu de la diarhe dans les deux dernires semaines ?

Interviewer instructions

Questions FD14-FD16: L'intrt ici est de savoir si l'enfant a eu la diarrhée au cours des deux dernires semaines (FD14). Au cas o l'enfant a souffert de la diarrhée, demandez la mre si elle lui a donn moins ou plus boire (FD15) et manger (FD16).

Quantite d'eau donnee (FD15)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 117
Format: numeric	Invalid: 1007
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Je souhaite connatre la quantit d'eau que vous avez donn Nom lors de sa diarrhée. Cette quantit tait-elle par rapport la quantit journalire normale :

BEAUCOUP MOINS

UN PEU MOINS

ENVIRON LA MME QUANTIT

PLUS

RIEN BOIRE

NE SAIT PAS

SI MOINS, INSISTER : Avez-vous donn moins ou beaucoup moins par rapport la normale?

Interviewer instructions

Questions FD14-FD16: L'intrt ici est de savoir si l'enfant a eu la diarrhée au cours des deux dernires semaines (FD14). Au cas o l'enfant a souffert de la diarrhée, demandez la mre si elle lui a donn moins ou plus boire (FD15) et manger (FD16).

Quantite repas (FD16)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 117
Format: numeric	Invalid: 1007
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Quantite repas (FD16)

File: fusch1_

Quand il a eu la diarrhée, la quantité de nourriture que vous lui avez donnée par rapport à la quantité journalière normale?

BEAUCOUP MOINS

UN PEU MOINS

ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ

PLUS

À ARRÊTER NOURRITURE

N'AJAMAIS DONNÉ À MANGER

NE SAIT PAS

SI MOINS, INSISTER : Avez-vous donné moins ou beaucoup moins par rapport à la normale?

Interviewer instructions

Questions FD14-FD16: L'objectif ici est de savoir si l'enfant a eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines (FD14). Au cas où l'enfant a souffert de la diarrhée, demandez à la mère si elle lui a donné moins ou plus à boire (FD15) et à manger (FD16).

LIQUIDE SACHET SRO (FD17A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 117

Invalid: 1007

Minimum: 1

Maximum: 8

Literal question

Avez-vous donné de l'une de ces boissons Nom? Liquide Sachet SRO

Interviewer instructions

Demandez à la femme si elle a donné un liquide préparé à partir d'un sachet ou un liquide maison son enfant atteint de diarrhées.

LIQUIDE MAISON (FD17B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 117

Invalid: 1007

Minimum: 1

Maximum: 8

Literal question

Avez-vous donné de l'une de ces boissons Nom? Liquide maison fait avec du sel ou sucre.

Interviewer instructions

Demandez à la femme si elle a donné un liquide préparé à partir d'un sachet ou un liquide maison son enfant atteint de diarrhées.

Autres traitements contre la diarrhée (FD18)

File: fusch1_

Overview

Autres traitements contre la diarrhée (FD18)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 117
Invalid: 1007
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Avez-vous donné autre chose pour soigner cette diarrhée ?

Interviewer instructions

Questions FD18-FD19: A-t-elle donné quelque chose d'autre son enfant pour traiter la diarrhée ? (FD18). Quels produits a-t-elle donné pour traiter son enfant atteint de diarrhées (comprimé ou sirop, injection, intraveineuse, remèdes maison/plantes ou autres) (FD19).

Comprimé ou sirop (FD19A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 55
Invalid: 1069
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Qu'est-ce que vous lui avez donné pour soigner cette diarrhée ?
Autre chose ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

Questions FD18-FD19: A-t-elle donné quelque chose d'autre son enfant pour traiter la diarrhée ? (FD18). Quels produits a-t-elle donné pour traiter son enfant atteint de diarrhées (comprimé ou sirop, injection, intraveineuse, remèdes maison/plantes ou autres) (FD19).

INJECTION (FD19B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 2
Invalid: 1122
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

Qu'est-ce que vous lui avez donné pour soigner cette diarrhée ?
Autre chose ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

Questions FD18-FD19: A-t-elle donné quelque chose d'autre son enfant pour traiter la diarrhée ? (FD18). Quels produits a-t-elle donné pour traiter son enfant atteint de diarrhées (comprimé ou sirop, injection, intraveineuse, remèdes maison/plantes ou autres) (FD19).

Intraveineuse (FD19C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 3-3	

Literal question

Qu'est-ce que vous lui avez donn pour soigner cette diarrhe ?
Autre chose ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

Questions FD18-FD19: A-t-elle donn quelque chose d'autre son enfant pour traiter la diarrhe ? (FD18). Quels produits a-t-elle donn pour traiter son enfant atteint de diarrhes (comprim ou sirop, injection, intraveineuse, remdes maison/plantes ou autres) (FD19).

Remedes maison/Plantes (FD19D)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1119
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

Qu'est-ce que vous lui avez donn pour soigner cette diarrhe ?
Autre chose ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

Questions FD18-FD19: A-t-elle donn quelque chose d'autre son enfant pour traiter la diarrhe ? (FD18). Quels produits a-t-elle donn pour traiter son enfant atteint de diarrhes (comprim ou sirop, injection, intraveineuse, remdes maison/plantes ou autres) (FD19).

Autres (FD19X)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

Qu'est-ce que vous lui avez donn pour soigner cette diarrhe ?
Autre chose ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

Autres (FD19X)

File: fusch1_

Questions FD18-FD19: A-t-elle donn quelque chose d'autre son enfant pour traiter la diarrhe ? (FD18). Quels produits a-t-elle donn pour traiter son enfant atteint de diarrhes (comprim ou sirop, injection, intraveineuse, remdes maison/plantes ou autres) (FD19).

(FD20)

File: fusch1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 72
Invalid: 0

Literal question

VERIFIER : FC17 DERNIER ENFANT ENCORE ALLAITE ?

Interviewer instructions

Indiquez si la mre a chang le nombre d'allaitements quand son enfant a souffert de la diarrhe (FD20a). Puis demandez si elle a augment ou diminu le nombre d'allaitements ou si elle a compltement arrt de l'allaiter pendant la diarrhe (FD20b). La priode de rfrence correspond aux deux dernires semaines. Le maintien voire l'augmentation du nombre d'allaitements est important pour viter l'aggravation de la dshydratation chez l'enfant condition que la mre ne soit pas atteinte de la mme maladie contagieuse par le lait.

Changement nombre d'allaitements (FD20A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 72
Invalid: 1052
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Quand Nom a eu la diarrhe dans les deux dernires semaines, avez-vous modifi vos habitudes d'allaitement ?

Interviewer instructions

Indiquez si la mre a chang le nombre d'allaitements quand son enfant a souffert de la diarrhe (FD20a). Puis demandez si elle a augment ou diminu le nombre d'allaitements ou si elle a compltement arrt de l'allaiter pendant la diarrhe (FD20b). La priode de rfrence correspond aux deux dernires semaines. Le maintien voire l'augmentation du nombre d'allaitements est important pour viter l'aggravation de la dshydratation chez l'enfant condition que la mre ne soit pas atteinte de la mme maladie contagieuse par le lait.

Nombre d'allaitements (FD20B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 19
Invalid: 1105
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quand Nom a eu la diarrhe dans les deux dernires semaines avez-vous augment l'allaitement, rduit ou arrt compltement ?

(FD20C)

File: fusch1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 471
 Invalid: 0

Literal question

VERIFIER: FD11, FD13 sy FD14 : L'ENFANT A-T-IL ETE DEJA MALADE?

Meres SEECALINE (FD21A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 9
 Invalid: 1115
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?

Interviewer instructions

Enregistrez avec qui d'autre la femme parle de la sant de ses enfants.

Meres Non-SEECALINE (FD21B)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 2-2

Valid cases: 83
 Invalid: 1041
 Minimum: 2
 Maximum: 2

Literal question

A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?

Interviewer instructions

Enregistrez avec qui d'autre la femme parle de la sant de ses enfants.

ACN (FD21C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-3

Valid cases: 12
 Invalid: 1112
 Minimum: 3
 Maximum: 3

Literal question

A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?

Interviewer instructions

Enregistrez avec qui d'autre la femme parle de la sant de ses enfants.

Mari (FD21D)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 334
Format: numeric	Invalid: 790
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?

Interviewer instructions

Enregistrez avec qui d'autre la femme parle de la sant de ses enfants.

Autre (FD21E)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 23
Format: numeric	Invalid: 1101
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?

Interviewer instructions

Enregistrez avec qui d'autre la femme parle de la sant de ses enfants.

Personne (FD21F)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 1097
Width: 1	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

A qui vous adressez-vous souvent concernant la sant de votre enfant?

Interviewer instructions

Enregistrez avec qui d'autre la femme parle de la sant de ses enfants.

NSP (FD21G)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 8-8	

Literal question

NSP (FD21G)

File: fusch1_

A qui vous adressez-vous souvent concernant la santé de votre enfant?

Interviewer instructions

Enregistrez avec qui d'autre la femme parle de la santé de ses enfants.

A demande conseil (FD22)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 471
Format: numeric	Invalid: 653
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous demandé des conseils ou des soins concernant la maladie de Nom ?

Interviewer instructions

L'entrée de ces questions est de savoir si la femme a demandé des conseils ou cherché à traiter son enfant atteint de diarrhées (FD22). O a-t-elle demandé des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Centre de Santé (FD22A1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 216
Format: numeric	Invalid: 908
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

O avez-vous cherché conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'entrée de ces questions est de savoir si la femme a demandé des conseils ou cherché à traiter son enfant atteint de diarrhées (FD22). O a-t-elle demandé des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

SECTEUR MEDICAL PRIVE (FD22A2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 1112
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

O avez-vous cherché conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

SECTEUR MEDICAL PRIVE (FD22A2)

File: fusch1_

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

AGENT VBC (FD22A3)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

BOUTIQUE (FD22A4)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 40
Format: numeric	Invalid: 1084
Width: 2	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

KIOSQUE (FD22A5)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 5-5	

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

KIOSQUE (FD22A5)

File: fusch1_

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

GUERISSEUR TRADITIONNEL (FD22A6)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 11
Format: numeric	Invalid: 1113
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

ACN SEECALINE (FD22A7)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 1114
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 7-7	

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

AUTRE ACN (FD22A8)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 2	Minimum: 8
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 8-8	

AUTRE ACN (FD22A8)

File: fusch1_

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

AUTRES MERES SEECALINE (FD22A9)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 11
Format: numeric	Invalid: 1113
Width: 2	Minimum: 9
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 9-9	

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

AUTRES MERES Non-SEECALINE (FD22A10)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 53
Format: numeric	Invalid: 1071
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 10-10	

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Autres (FD22A11)

File: fusch1_

Overview

Autres (FD22A11)

File: fusch1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-11

Valid cases: 4
 Invalid: 1120
 Minimum: 11
 Maximum: 11

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Pas de conseil (FD22A12)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 12-12

Valid cases: 11
 Invalid: 1113
 Minimum: 12
 Maximum: 12

Literal question

O avez-vous cherch conseil ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Centre de sante (FD22B1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 206
 Invalid: 918
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ?
 D'autres endroits ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Secteur medical prive (FD22B2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 15
Format: numeric	Invalid: 1109
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ?
D'autres endroits ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Agent VBC (FD22B3)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1123
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ?
D'autres endroits ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Auto medication (FD22B4)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 105
Format: numeric	Invalid: 1019
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ?
D'autres endroits ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Guerisseur traditionnel (FD22B5)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 1115
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ?
D'autres endroits ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Pas de traitement (FD22B7)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 1115
Width: 1	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 7-7	

Literal question

O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ?
D'autres endroits ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Autres (FD22B6)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1122
Width: 1	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

O avez-vous emmen..... (Nom) pour recevoir des soins ?
D'autres endroits ?

Post question

NOTER TOUT CE QU'ELLE DIT.

Interviewer instructions

L'intrt de ces questions est de savoir si la femme a demand des conseils ou cherch traiter son enfant atteint de diarrhes (FD22). O a-t-elle demand des conseils (FD22a) et o a-t-elle fait soigner son enfant (FD22b) ?

Nombre de nourriture pendant la journee (FD23)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1124
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois par jour (Nom) a-t-il mang ?

Eau (hier) (FD24A1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Eau (aujourd'hui) (FD24A2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Eau de riz (hier) (FD24B1)

File: fusch1_

Overview

Eau de riz (hier) (FD24B1)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 962
Invalid: 162
Minimum: 0
Maximum: 9

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Eau de riz (aujourd'hui) (FD24B2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 962
Invalid: 162
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Préparation artificielle pour bébé (hier) (FD24C1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 962
Invalid: 162
Minimum: 0
Maximum: 9

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Preparation artificielle pour bebe (aujourd'hui) (FD24C2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Type de lait (hier) (FD24D1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Type de lait (aujourd'hui) (FD24D2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Jus de fruit (hier) (FD24E1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
 A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Jus de fruit (aujourd'hui) (FD24E2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
 A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Autres liquides (hier) (FD24F1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
 A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Autres liquides (aujourd'hui) (FD24F2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Hier, combien de fois Nom a-t-il bu de l'un de ces liquides?
 A t-il bu..... Aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHAQUE BOISSON QU'IL A PRISE.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a bu des liquides indiqués hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a bu ces liquides le jour même de l'interview (oui/non).

Aliments à base de céréales (hier) (FD26A1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
 A t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Aliments à base de céréales (aujourd'hui) (FD26A2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
 A t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Aliments a base de cereales (aujourd'hui) (FD26A2)

File: fusch1_

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Igname ou courge rouge (hier) (FD26B1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Igname ou courge rouge (aujourd'hui) (FD26B2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Aliments a base de tubercules (hier) (FD26C1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Aliments a base de tubercules (hier) (FD26C1)

File: fusch1_

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?

A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Aliments a base de tubercules (aujourd'hui) (FD26C2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 962

Invalid: 162

Minimum: 1

Maximum: 9

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?

A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

N'importe quel legume (hier) (FD26D1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 0-9

Valid cases: 962

Invalid: 162

Minimum: 0

Maximum: 9

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?

A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

N'importe quel legume (aujourd'hui) (FD26D2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
 A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Mangue, papaye (hier) (FD26E1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
 A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Mangue, papaye (aujourd'hui) (FD26E2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
 A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Mangue, papaye (aujourd'hui) (FD26E2)

File: fusch1_

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Tout autre fruit et légume (hier) (FD26F1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Tout autre fruit et légume (aujourd'hui) (FD26F2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Volaille, Poisson, oeufs (hier) (FD26G1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Volaille, Poisson, oeufs (hier) (FD26G1)

File: fusch1_

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Volaille, Poisson, oeufs (aujourd'hui) (FD26G2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Autres à base de légumes (hier) (FD26H1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Autres a base de legumes (aujourd'hui) (FD26H2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
 A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Fromage ou yaourts (hier) (FD26I1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
 A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mang des aliments cods hier (c'est--dire le jour prcdent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mang ces aliments le jour mme de l'interview.

Fromage ou yaourts (aujourd'hui) (FD26I2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mange du..... hier ?
 A t-il mang du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
 SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Fromage ou yaourts (aujourd'hui) (FD26I2)

File: fusch1_

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments cods hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Aliments préparés avec huile (hier) (FD26J1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments cods hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Aliments préparés avec huile (aujourd'hui) (FD26J2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?
A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.
SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments cods hier (c'est--dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Viande (Zebu) (hier) (FD26K1)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 962
Format: numeric	Invalid: 162
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Viande (Zebu) (hier) (FD26K1)

File: fusch1_

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?

A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Viande (Zebu) (aujourd'hui) (FD26K2)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 962

Invalid: 162

Minimum: 1

Maximum: 9

Literal question

Combien de fois(Nom) a-t-il mangé du..... hier ?

A-t-il mangé du..... aujourd'hui ?

Post question

DEMANDER POUR CHACUN DES ALIMENTS REUS. SI 7 FOIS OU PLUS, NOTER '7'.

SI NE SAIT PAS, NOTER '8'.

Interviewer instructions

Indiquez le nombre de fois que l'enfant a mangé des aliments codés hier (c'est-à-dire le jour précédent au jour de l'interview) et mentionnez s'il a mangé ces aliments le jour même de l'interview.

Repas spécial (FD26A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-9

Valid cases: 751

Invalid: 373

Minimum: 1

Maximum: 9

Literal question

Préparez-vous une alimentation spéciale pour(Nom)?

Interviewer instructions

Le but de cette question est de savoir si l'enfant mange un repas spécifique, c'est-à-dire un différent repas que les autres membres du ménage.

Solidité nourriture (FD26B)

File: fusch1_

Overview

Solide nourriture (FD26B)

File: fusch1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 751
Invalid: 373
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Quelle est la consistance des repas que vous donnez(Nom) ?

Interviewer instructions

Caractériser la consistance du repas de l'enfant (bouilli, pure ou solides).

Qui donne sa nourriture ? (FD26C)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 751
Invalid: 373
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Qui donne les repas(Nom)?

Interviewer instructions

Demandez la mère quelle personne donne l'enfant manger.

Incite à terminer sa part (FD26D)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 751
Invalid: 373
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

L'encourage-t-on à terminer sa part ?

Interviewer instructions

Demandez la mère si elle encourage l'enfant à manger plus.

Éducation culinaire (FD28)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 751
Invalid: 373
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Avez-vous reçu des conseils spécialisés concernant l'alimentation de (Nom) ?

Interviewer instructions

Education culinaire (FD28)

File: fusch1_

Demandez si la femme a reçu des conseils alimentaires (FD28). Si la réponse est oui, indiquez quelle personne ou intervenant lui a donné des conseils pareils (FD28a).

Educateur (FD28A)

File: fusch1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 337
Format: numeric	Invalid: 787
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-9	

Literal question

Qui vous ont donné ces conseils?

Interviewer instructions

Demandez si la femme a reçu des conseils alimentaires (FD28). Si la réponse est oui, indiquez quelle personne ou intervenant lui a donné des conseils pareils (FD28a).

Fin du Questionnaire enfant (XCH)

File: fusch1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1124
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Code grappe (GRAPPE)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 234.9
	Standard deviation: 123.3

Literal question

Code grappe

Code menage (MENAGE)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 12.4
	Standard deviation: 6.8

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	Mean: 0.1
	Standard deviation: 0.3

Code grappe (EFCLNO)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Literal question

Code grappe

Province (EFA02)

File: fusef1_

Overview

Province (EFA02)

File: fusef1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

Province (Faritany)

Region (EFR02)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-72

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 72

District/Fiv (EFA03)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-23

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 23

Literal question

District/Fivondronana

Commune (EFA04)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-29

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 29

Literal question

Commune

Fokontany (EFA05)

File: fusef1_

Overview

Fokontany (EFA05)

File: fusef1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-48

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 48

Literal question

Fokontany

URBAIN/RURAL (EFA06)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

URBAIN/RURAL

Fkt desservi par site Seecaline (EFA08)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Code Site Seecaline (EFSITE)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 1-9999999

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 9999998

Code ONG (EFONG)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 1-999

Valid cases: 1805
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 998

Code menage (EFHHNO)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension (EFEXT)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Code femme 2007 (EFWILNNO)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Code femme 2004 (EFWILN04)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1759
Format: numeric	Invalid: 46
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Rang enfant (EFI)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-6	

Code enfant (moins de 10 ans) (EFLNNO)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 19
Range: 2-19	

Identifiant menage 2007 (HID07)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444060
Range: 19010-444060	

Identifiant menage 2004 (HID04)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1759
Format: numeric	Invalid: 46
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44406
Range: 1901-44406	

Identification responsable 2007 (HHMID07)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901002
Decimals: 0	Maximum: 44406009
Range: 1901002-44406009	

Identification responsable 2004 (HHMID04)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1759
Format: numeric	Invalid: 46
Width: 7	Minimum: 190102
Decimals: 0	Maximum: 4440603
Range: 190102-4440603	

Identification enfant (EFIDENF)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901003
Decimals: 0	Maximum: 44406010
Range: 1901003-44406010	

Participation au programme Seecaline (FSA01)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous particip au programme de SEECALINE dans le pass? Et maintenant?

Participation dans les 3 derniers mois (FSA02)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 805
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

Avez-vous particip au programme seecaline au cours des 3 derniers mois?

Nombres enfants moins de 10ans (ENF10FS)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-6	

Code enfant (SB01)

File: fusef1_

Overview

Code enfant (SB01)

File: fusef1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-19

Valid cases: 1805
Invalid: 0
Minimum: 2
Maximum: 19

Universe

Enfants moins de 10 ans dont la femme est responsable

Literal question

CODE ENFANT (Short B01-num.ligne)

Interviewer instructions

Dans la première colonne du tableau (SB01), enregistrez le code de tous les enfants de moins de 10 ans, partir du tableau de ménage du questionnaire anthropométrique (short).

Age en année (SB03A)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 1805
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9

Universe

Enfants moins de 10 ans dont la femme est responsable

Literal question

Age..... (vérifier Questionnaire SHORT)

Post question

Age en années rvolues (Short B08b)

Interviewer instructions

Les colonnes SB03 donnent l'âge de l'enfant. Pour les enfants de moins de 3 ans, il faut indiquer l'âge en mois rvolu.

Age en mois (SB03B)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-59

Valid cases: 1009
Invalid: 796
Minimum: 0
Maximum: 59

Universe

Enfants moins de 10 ans dont la femme est responsable

Literal question

Age..... (vérifier Questionnaire SHORT)

Post question

Si moins de 5 ans (0-59 mois) donner l'âge en mois rvolu (Short B08c)

Interviewer instructions

Les colonnes SB03 donnent l'âge de l'enfant. Pour les enfants de moins de 3 ans, il faut indiquer l'âge en mois rvolu.

A été pesé (SB04)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1805
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Enfants moins de 10 ans dont la femme est responsable

Literal question

(Nom) a-t-il/elle jamais été pesé(e) dans le site ?

Post question

Si NON, passer la ligne suivante

Interviewer instructions

En colonne SB04, mentionnez si l'enfant a jamais été pesé (oui/non). Colonnes SB04 et SB05 concernent les pesées qui ont été effectuées au site Seecaline; les pesées menées aux autres sites de nutrition communautaires ne sont pas prises en compte.

Âge en mois de la 1^{ère} pesée (SB05)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1322
Format: numeric	Invalid: 483
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Universe

Enfants moins de 10 ans dont la femme est responsable

Literal question

Si déjà pesé, quel âge (en mois) a-t-il/elle été pesé la première fois?

Post question

AGE première pesée EN MOIS.

CHECK :

SI SA01 = 1 ou SA02 = 1 SB06x

SI SA02=2 -> SECTION SH

NOTE: ADMINISTRER LES QUESTIONS SUIVANTES [SB06-SB11] SEULEMENT POUR LES ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS)

Interviewer instructions

En colonne SB05, marquez quel âge l'enfant a commencé à être pesé (en mois). Colonnes SB04 et SB05 concernent les pesées qui ont été effectuées au site Seecaline; les pesées menées aux autres sites de nutrition communautaires ne sont pas prises en compte.

Participation aux séances de la pesée actuelle (SB06)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 557
Format: numeric	Invalid: 1248
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Participation aux seances de la pesee actuelle (SB06)

File: fusef1_

Enfants moins de 5 ans (0 59 mois) dont la femme est responsable

Literal question

(Nom) participe t-il la pese actuellement ?

Interviewer instructions

A partir de la colonne SB06 les questions concernent seulement les enfants de moins de 5 ans (ou 59 mois). En colonne SB06x, indiquez si l'enfant participe actuellement (c'est--dire au moment du questionnaire) aux sances de la pese (oui/non).

Nombre de pesee durant les 3 derniers mois (SB07)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 470
Format: numeric	Invalid: 1335
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Universe

Enfants moins de 5 ans (0 59 mois) dont la femme est responsable

Literal question

Durant les trois derniers mois, combien de fois (nom) a t-il t pes?

Post question

Nombre de fois

Interviewer instructions

La colonne SB07x enregistre combien de fois l'enfant a t pes au cours des trois derniers mois.

Carnet marque (SB08)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 470
Format: numeric	Invalid: 1335
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Enfants moins de 5 ans (0 59 mois) dont la femme est responsable

Literal question

Le carnet de (nom) a t-il t vise la dernire visite?

Interviewer instructions

En colonne SB08x, notez si le carnet de sant a t marqu lors de la dernire visite (oui/non).

Niveau du diagramme de croissance (SB09)

File: fusef1_

Overview

Niveau du diagramme de croissance (SB09)

File: fusef1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 470
Invalid: 1335
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

Enfants moins de 5 ans (0 59 mois) dont la femme est responsable

Literal question

Dans quelle zone de couleur de la courbe de croissance (nom) se trouvait-il lors de la dernière visite ?

Interviewer instructions

En colonne SB09x, marquez quel niveau du diagramme de croissance l'enfant se trouvait lors de la dernière visite.

Degré de croissance (SB10)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 470
Invalid: 1335
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

Enfants moins de 5 ans (0 59 mois) dont la femme est responsable

Literal question

Pensez-vous que (nom) grandit bien ?

Interviewer instructions

Puis vous demandez la femme si elle croit que son enfant grandit bien (colonne SB10x) (codes: trs bien, bien, pas trop bien, mal).

Gains de poids (SB11)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 470
Invalid: 1335
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

Enfants moins de 5 ans (0 59 mois) dont la femme est responsable

Literal question

Quel a t son gain de poids lors de la dernière pese (voir carnet)?

Interviewer instructions

Dans la dernière colonne (SB11x), marquez combien de poids l'enfant a pris depuis la dernière sance de pese (vrfiez la rponse avec les donnes du carnet de sant).

Code enfant 0-35 mois (SF01)

File: fusef1_

Code enfant 0-35 mois (SF01)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 345
Format: numeric	Invalid: 1460
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 18
Range: 2-18	

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Interviewer instructions

Cette section consiste en un tableau qui doit tre rempli pour tous les enfants de moins de 3 ans (0 35 mois). Copiez les codes pour les enfants de moins de 3 ans partir de la section B.

Envoye au CSB durant ces 3 derniers mois (SF02)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 344
Format: numeric	Invalid: 1461
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Dans les 3 derniers mois, Nom a-t-il t envoy au CSB par l'ACN

Interviewer instructions

L'enfant a-t-il t envoy au centre de sant de base (CSB) par l'ACN au cours des 3 derniers mois.

Nombre de visite (SF03)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 8
Format: numeric	Invalid: 1797
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-99	

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Dans les 3 derniers mois, combien de fois Nom a-t-il t envoy au CSB ?

Interviewer instructions

Combien de fois (SF03) et pour quelle raison (SF04) la femme est all au CSB au cours des 3 derniers mois.

Raison de l'envoi (SF04)

File: fusef1_

Overview

Raison de l'envoi (SF04)

File: fusef1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 8
Invalid: 1797
Minimum: 1
Maximum: 1

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Pour quels motifs Nom a-t-il t envoy au CSB ?

Interviewer instructions

Combien de fois (SF03) et pour quelle raison (SF04) la femme est all au CSB au cours des 3 derniers mois.

Pesee (SF06A)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 3
Invalid: 1802
Minimum: 1
Maximum: 1

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?

Interviewer instructions

Enregistrez (sur base des codes) quels soins l'enfant a reu au CSB.

Vitamine A (SF06B)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 7
Invalid: 1798
Minimum: 2
Maximum: 2

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?

Interviewer instructions

Enregistrez (sur base des codes) quels soins l'enfant a reu au CSB.

SRO (SF06C)

File: fusef1_

Overview

SRO (SF06C)

File: fusef1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 3-3

Valid cases: 1
 Invalid: 1804
 Minimum: 3
 Maximum: 3

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?

Interviewer instructions

Enregistrez (sur base des codes) quels soins l'enfant a reu au CSB.

Vaccinations (SF06D)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 4-4

Valid cases: 0
 Invalid: 1805

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?

Interviewer instructions

Enregistrez (sur base des codes) quels soins l'enfant a reu au CSB.

Deparasitage (SF06E)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 5-5

Valid cases: 3
 Invalid: 1802
 Minimum: 5
 Maximum: 5

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?

Interviewer instructions

Enregistrez (sur base des codes) quels soins l'enfant a reu au CSB.

Autres (SF06Z)

File: fusef1_

Overview

Autres (SF06Z)

File: fusef1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 8-8

Valid cases: 0
 Invalid: 1805

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels genres de soins Nom a-t-il reus au CSB ?

Interviewer instructions

Enregistrez (sur base des codes) quels soins l'enfant a reu au CSB.

Frais de consultation (SF07)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 8
 Invalid: 1797
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Les soins prodigus ont-ils t payants au CSB ?

Interviewer instructions

Notez si la femme a pay pour les services du CSB (SF07).

Envoi CRENI/CRENA ces 3 derniers mois (SF08)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 8
 Invalid: 1797
 Minimum: 2
 Maximum: 2

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Durant les 3 derniers mois le CSB a t-il envoyer (nom) dans un CRENI ou CRENA ?

Interviewer instructions

Rfrence au CRENI ou CRENA. On demande la mre si l'enfant a t rfrenc par le CSB au CRENI ou CRENA (SF08) et si oui quels ont t les problmes rencontrs lors de cet envoi (SF09).

Frais de déplacement (SF09A)

File: fusef1_

Overview

Frais de déplacement (SF09A)

File: fusef1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 0
Invalid: 1805

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels sont les problèmes constatés lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_

Interviewer instructions

Référence au CRENI ou CRENA. On demande la mère si l'enfant a été référé par le CSB au CRENI ou CRENA (SF08) et si oui quels ont été les problèmes rencontrés lors de cet envoi (SF09).

Obliger d'accompagner au CHD (SF09B)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 2-2

Valid cases: 0
Invalid: 1805

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels sont les problèmes constatés lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_

Interviewer instructions

Référence au CRENI ou CRENA. On demande la mère si l'enfant a été référé par le CSB au CRENI ou CRENA (SF08) et si oui quels ont été les problèmes rencontrés lors de cet envoi (SF09).

Coût des médicaments (SF09C)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 3-3

Valid cases: 0
Invalid: 1805

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels sont les problèmes constatés lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_

Interviewer instructions

Référence au CRENI ou CRENA. On demande la mère si l'enfant a été référé par le CSB au CRENI ou CRENA (SF08) et si oui quels ont été les problèmes rencontrés lors de cet envoi (SF09).

Pas de problème (SF09D)

File: fusef1_

Pas de probleme (SF09D)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1805
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 4-4	

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels sont les problemes constats lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_

Interviewer instructions

Rfrence au CRENI ou CRENA. On demande la mre si l'enfant a t rfrenc par le CSB au CRENI ou CRENA (SF08) et si oui quels ont t les problemes rencontrs lors de cet envoi (SF09).

Autres (SF09E)

File: fusef1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1805
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 8-8	

Universe

Enfants de 0 35 mois (dont la femme est responsable)

Literal question

Quels sont les problemes constats lors de l'envoi de(nom) au CRENI ou CRENA_

Interviewer instructions

Rfrence au CRENI ou CRENA. On demande la mre si l'enfant a t rfrenc par le CSB au CRENI ou CRENA (SF08) et si oui quels ont t les problemes rencontrs lors de cet envoi (SF09).

Validation questionnaire (XEF)

File: fusef1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1805
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Número grappe (GRAPPE)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 237.8
	Standard deviation: 122.1

Code menage (MENAGE)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 12.6
	Standard deviation: 6.9

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	Mean: 0.2
	Standard deviation: 0.4

Número grappe (WSCLNO)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Province (WS02)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (WR02)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-72

Valid cases: 1127
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 72

District (WS03)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-23

Valid cases: 1127
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 23

Commune (WS04)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-29

Valid cases: 1127
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 29

Fokontany (WS05)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-48

Valid cases: 1127
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 48

Urbain/Rural (WS06)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1127
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Fkt deservi par site Seecaline (WS08)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Code site (WSSITE)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9999998
Range: 1-9999998	

Code ONG (WSONG)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 998
Range: 1-998	

Code menage (WSHHNO)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension (WSEXT)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Numero de ligne (FSI)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Numero de ligne femme seecaline (WSLNNO)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-13	

Code femme site SEECALINE 2004 (WSLN04)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1056
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Identification du menage 2007 (HID07)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444220
Range: 19010-444220	

Identification menage 2004 (HID04)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1056
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44422
Range: 1901-44422	

Identification femme 2007 (HHMID07)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901002
Decimals: 0	Maximum: 44422003
Range: 1901002-44422003	

Identification femme 2004 (HHMID04)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1056
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 7	Minimum: 190102
Decimals: 0	Maximum: 4442203
Range: 190102-4442203	

Jours enquetes (JENQWS)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

Mois enquete (MENQWS)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 5-9	

Annee enquete (AENQWS)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

Nombre femmes (FEMS)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Femme enceinte actuellement (WFA01)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1080
Format: numeric	Invalid: 47
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

jours enq FS (WDTFJ)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

Mois enq FS (WDTFM)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 5-9	

Annee enq FS (WDTFA)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

Enqueteur (WENQF)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 82
Range: 11-99	

Code resultats (WRESF)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Nombre visite (WNBVIS)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Code controleur terrain (WCONTTER)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 0-99	

Code controleur bureau (WCONTBUR)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Code controleur informatique (WCONTINF)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Code agent de saisie (WAGT)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1127
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Enfant < 10ans (ENF10)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1062
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Enfant < 3ans (ENF3)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1062
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

A deja participe aux activites Seecaline (SA00)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1062
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous particip au programme de SEECALINE dans le pass?

Interviewer instructions

A déjà participe aux activites Seecaline (SA00)

File: fusfs1_

La femme participe-t-elle au programme Seecaline auparavant ? Si la rponse est non, on passe aux observations.

Participation actuelle aux activites seecaline (SA01)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 681
Format: numeric	Invalid: 446
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Et maintenant?

Interviewer instructions

La femme participe-elle au programme nutritionnel maintenant? Si la rponse est oui, passez la Question SA02A.

Participation aux programmes seecaline les 3 derniers mois (SA02)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 322
Format: numeric	Invalid: 805
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous particip au programme seecaline au cours des 3 derniers mois?

Interviewer instructions

La femme participe-elle au programme nutritionnel au cours des 3 derniers mois ? Si la rponse est non, passez la Question SA02C.

Participation pour moi meme, enfants, les deux (SA02A)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si oui (si participation au cours des 3 derniers mois):

Literal question

Votre participation est-elle pour vos enfants (ou les enfants dont vous avez la charge), pour vous-mme, ou pour les deux ?

Interviewer instructions

Ici nous cherchons savoir si la femme participe au programme pour elle-mme, pour ses enfants ou pour les deux (SA02a). Si la rponse est oui, notez depuis quand elle y participe (SA02b). Par exemple, si la femme y participe depuis Janvier 2003, enregistrez dans les cases appropries |0|1| / |2|0|0|3|. Aller en suite SA03.

Mois debut participation (SA02B1)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Pre question

Si oui (si participation au cours des 3 derniers mois):

Literal question

Depuis combien de temps(combien d'annes) avez vous particip ce programme?

Interviewer instructions

Ici nous cherchons savoir si la femme participe au programme pour elle-mme, pour ses enfants ou pour les deux (SA02a). Si la rponse est oui, notez depuis quand elle y participe (SA02b). Par exemple, si la femme y participe depuis Janvier 2003, enregistrez dans les cases appropries |0|1| / |2|0|0|3|. Aller en suite SA03.

Annee debut participation (SA02B2)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 4	Minimum: 1998
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 1998-9999	

Literal question

Depuis combien de temps(combien d'annes) avez vous particip ce programme?

Interviewer instructions

Ici nous cherchons savoir si la femme participe au programme pour elle-mme, pour ses enfants ou pour les deux (SA02a). Si la rponse est oui, notez depuis quand elle y participe (SA02b). Par exemple, si la femme y participe depuis Janvier 2003, enregistrez dans les cases appropries |0|1| / |2|0|0|3|. Aller en suite SA03.

Raison non participation (SA02C)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 322
Format: numeric	Invalid: 805
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si non (aucune participation au cours des 3 derniers mois)

Literal question

Pour quelles raisons n'avez-vous pas particip un programme SEECALINE ?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent seulement aux femmes qui ne participent pas au projet Seecaline. Question SA02C: Demandez ici pour quelle raison elle ne participe pas. Question SA02D: Mme si la femme ne participe pas l'heure actuelle, veut-elle participer dans le futur ?

Voudriez vous participer aux programmes seecaline (SA02D)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 322
Format: numeric	Invalid: 805
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si non (aucune participation au cours des 3 derniers mois)

Literal question

Souhaitez-vous dans l'avenir participer un programme SEECALINE ?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent seulement aux femmes qui ne participent pas au projet Seecaline. Question SA02C: Demandez ici pour quelle raison elle ne participe pas. Question SA02D: Mme si la femme ne participe pas l'heure actuelle, veut-elle participer dans le futur ?

Entendu nouvelle methode de pesee (SA02E)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 322
Format: numeric	Invalid: 805
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si non (aucune participation au cours des 3 derniers mois)

Literal question

Avez-vous dj entendu parler du nouveau mode de pese en fonction de l'ge de l'enfant ?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent seulement aux femmes qui ne participent pas au projet Seecaline. Question SA02C: Demandez ici pour quelle raison elle ne participe pas. Question SA02D: Mme si la femme ne participe pas l'heure actuelle, veut-elle participer dans le futur ?

Ces questions concernent la pese par tranche d'age. On demande si la femme a entendu parler de la pese par tranche d'ge (SA02E), si non aller SA03. On veut savoir ensuite si cette nouvelle organisation de pese est utile (SA02F) et si non pourquoi a ne l'est pas (SA02G). Ces problemes ont-t-ils influenc la mre pour ne plus participer au programme (SA02H) et a-t-elle une solution pour rsoudre les problmes (SA02I).

La methode est-elle necessaire (SA02F)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 1100
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si non (aucune participation au cours des 3 derniers mois)

Literal question

Selon vous, serait-ce utile?

Interviewer instructions

La methode est-elle necessaire (SA02F)

File: fusfs1_

Ces questions se rapportent seulement aux femmes qui ne participent pas au projet Seecaline. Question SA02C: Demandez ici pour quelle raison elle ne participe pas. Question SA02D: Mme si la femme ne participe pas l'heure actuelle, veut-elle participer dans le futur ?

Ces questions concernent la pese par tranche d'age. On demande si la femme a entendu parler de la pese par tranche d'ge (SA02E), si non aller SA03. On veut savoir ensuite si cette nouvelle organisation de pese est utile (SA02F) et si non pourquoi a ne l'est pas (SA02G). Ces problemes ont-t-ils influenc la mre pour ne plus participer au programme (SA02H) et a-t-elle une solution pour rsoudre les problemes (SA02I).

Raison de l'inutilite de la methode (SA02G)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si non (aucune participation au cours des 3 derniers mois)

Literal question

Pourquoi serait-ce inutile?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent seulement aux femmes qui ne participent pas au projet Seecaline. Question SA02C: Demandez ici pour quelle raison elle ne participe pas. Question SA02D: Mme si la femme ne participe pas l'heure actuelle, veut-elle participer dans le futur ?

Ces questions concernent la pese par tranche d'age. On demande si la femme a entendu parler de la pese par tranche d'ge (SA02E), si non aller SA03. On veut savoir ensuite si cette nouvelle organisation de pese est utile (SA02F) et si non pourquoi a ne l'est pas (SA02G). Ces problemes ont-t-ils influenc la mre pour ne plus participer au programme (SA02H) et a-t-elle une solution pour rsoudre les problemes (SA02I).

Incitation a la non participation (SA02H)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si non (aucune participation au cours des 3 derniers mois)

Literal question

Ce diffrend vous a t-il in incit ne plus participer au programme SEECALINE?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent seulement aux femmes qui ne participent pas au projet Seecaline. Question SA02C: Demandez ici pour quelle raison elle ne participe pas. Question SA02D: Mme si la femme ne participe pas l'heure actuelle, veut-elle participer dans le futur ?

Ces questions concernent la pese par tranche d'age. On demande si la femme a entendu parler de la pese par tranche d'ge (SA02E), si non aller SA03. On veut savoir ensuite si cette nouvelle organisation de pese est utile (SA02F) et si non pourquoi a ne l'est pas (SA02G). Ces problemes ont-t-ils influenc la mre pour ne plus participer au programme (SA02H) et a-t-elle une solution pour rsoudre les problemes (SA02I).

Avez-vous des propositions (SA02I)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

Si non (aucune participation au cours des 3 derniers mois)

Literal question

Avez vous des solutions pour résoudre ce problème?

Interviewer instructions

Ces questions se rapportent seulement aux femmes qui ne participent pas au projet Seecaline. Question SA02C: Demandez ici pour quelle raison elle ne participe pas. Question SA02D: Mme si la femme ne participe pas l'heure actuelle, veut-elle participer dans le futur ?

Ces questions concernent la pesée par tranche d'âge. On demande si la femme a entendu parler de la pesée par tranche d'âge (SA02E), si non aller SA03. On veut savoir ensuite si cette nouvelle organisation de pesée est utile (SA02F) et si non pourquoi elle ne l'est pas (SA02G). Ces problèmes ont-ils influencé la mère pour ne plus participer au programme (SA02H) et a-t-elle une solution pour résoudre les problèmes (SA02I).

(SA03X)

File: fusfs1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 359
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Literal question

Filtre:

- SA01=1 ou SA02=1 (participation au programme SEECALINE au cours des 3 derniers mois) --> SA03
- SA02=2 (Aucune participation au programme au cours des 3 derniers mois)--> SECTION SB

Participation aux activités culinaires de la seecaline (SA03)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Participez-vous un autre programme nutritionnel part celui de SEECALINE ?

Interviewer instructions

Ici nous nous intéressons la participation de la femme aux autres programmes de nutrition communautaire (autre que Seecaline).

Nombre de visite dans 3 mois (SA04)

File: fusfs1_

Nombre de visite dans 3 mois (SA04)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Literal question

Durant les trois derniers mois, combien de fois vous tes-vous rendu dans un site SEECALINE ?

Interviewer instructions

Cette question concerne le nombre de fois que la femme a visité le site Seecaline au cours des 3 derniers mois.

Raison de la dernière visite (SA05)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Quel a t le motif de votre dernière visite?

Interviewer instructions

Ici on veut savoir quelle tait la raison principale de sa dernière visite. Les raisons de sa dernière visite sont codées dans le tableau en-dessous.

Nombre d'absence dans 3 mois (SA06)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Dans les trois derniers mois, avez-vous manqué l'une des visites que vous faites régulièrement au site SEECALINE?

Interviewer instructions

Ici nous évaluons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Raison de l'absence (SA06A)

File: fusfs1_

Overview

Raison de l'absence (SA06A)

File: fusfs1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 136
Invalid: 991
Minimum: 1
Maximum: 99

Literal question

Pourquoi avez-vous manqué ces visites ?

Post question

Voir code raison visite manquée

Interviewer instructions

Ici nous évaluons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Saison difficile pour rejoindre le site (SA07)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 359
Invalid: 768
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Y-a-t-il une période de l'année où il vous est difficile de vous rendre au site ?

Interviewer instructions

Ici nous évaluons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Demandez à la femme si elle a des difficultés à se rendre au site.

Mois début difficile (SA07A1)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 63
Invalid: 1064
Minimum: 1
Maximum: 99

Literal question

Si Oui, quels mois ?

Interviewer instructions

Ici nous évaluons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Enregistrez dans quelle période elle a des difficultés à se rendre au site. Codez les mois de 01 à 12

Mois fin difficile (SA07A2)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 63
Format: numeric	Invalid: 1064
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Literal question

Si Oui, quels mois ?

Interviewer instructions

Ici nous valons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Enregistrez dans quelle période elle a des difficultés se rendre au site. Codez les mois de 01 12

Delai trajet maison vers site (SA08)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 0-999	

Literal question

Combien de temps vous faut-il pour rejoindre le site partant de votre domicile ?

Interviewer instructions

Ici nous valons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Quelle est la distance entre la maison de la femme et le site Seecaline (en minutes) ?

L'ACN se déplace ou Je vais au site (SA09)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Selon vous, la plupart du temps est-ce les ACN qui se déplacent ou est-ce plutôt vous ?

Interviewer instructions

Ici nous valons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Cette question concerne les déplacements que l'ACN / les femmes font pour fournir / recevoir des services.

Mode d'election du ACN (SA10)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Comment l'ACN a -t-elle t choisi ?

Interviewer instructions

Ici nous valuons si la femme a manqué l'une des visites au site au cours des trois derniers mois (SA06) et pour quelle raison elle a manqué une des visites (voir 'code raison' en tableau dessous) (SA06A). Si la femme a toujours fréquenté le site, vous passez la Question SA07.

Comment l'ACN tait-elle/il sélectionné(e) ?

Nombre enfant < 10ans (NENF10)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 684
Format: numeric	Invalid: 443
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-6	

Existence enfant < 10ans (CHILD10)

File: fusfs1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 681
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Membre groupe de soutien (SB12)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Etes-vous membre d'un Groupe de soutien?

Pourquoi êtes-vous membre (SB12A)

File: fusfs1_

Pourquoi etes-vous membre (SB12A)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 40
Format: numeric	Invalid: 1087
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-9	

Literal question

Si Oui, qu'est-ce qui vous a motivé adhérer ?

Encouragez vous votre famille/amis à participer à la séance de pesée (SB13)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Souhaitez-vous inciter vos amis/parents à venir à la séance de pesée ?

Avoir de conseil (SB13A1)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 236
Format: numeric	Invalid: 891
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Si Oui, pour quelles raisons ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES RÉPONSE(S)

Recontrer autres mères (SB13A2)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 1099
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

Si Oui, pour quelles raisons ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES RÉPONSE(S)

Donner plus de soins a leurs enfants (SB13A3)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 154
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

Si Oui, pour quelles raisons ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Decouvrir des nouvelles pratiques (SB13A4)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 61
Format: numeric	Invalid: 1066
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

Si Oui, pour quelles raisons ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Recevoir Vitamine A (SB13A5)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 53
Format: numeric	Invalid: 1074
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

Si Oui, pour quelles raisons ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Recevoir de la farine (SB13A6)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 1	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-6	

Literal question

Recevoir de la farine (SB13A6)

File: fusfs1_

Si Oui, pour quelles raisons ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Autres (SB13A8)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 4
Invalid: 1123
Minimum: 8
Maximum: 8

Literal question

Si Oui, pour quelles raisons ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

L'ACN a donne des conseils pendant la seance de pesee (SB14)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 359
Invalid: 768
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Lors de la pese, l' ACN vous a-t-elle fourni des conseils ?

Allaitement maternel exclusif (SB14A1)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-1

Valid cases: 70
Invalid: 1057
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

Si Oui, dans quels domaines ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Education nutritionnelle (SB14A2)

File: fusfs1_

Education nutritionnelle (SB14A2)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 194
Format: numeric	Invalid: 933
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

Si Oui, dans quels domaines ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Traitement des maladies (SB14A3)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1036
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

Si Oui, dans quels domaines ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Interpretation de la courbe de croissance (SB14A4)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 50
Format: numeric	Invalid: 1077
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

Si Oui, dans quels domaines ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Preparation de repas (SB14A5)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 155
Format: numeric	Invalid: 972
Width: 1	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 5-5	

Literal question

Preparation de repas (SB14A5)

File: fusfs1_

Si Oui, dans quels domaines ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Deparasitage (SB14A6)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 6-6

Valid cases: 31
Invalid: 1096
Minimum: 6
Maximum: 6

Literal question

Si Oui, dans quels domaines ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Autres (SB14A8)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 1
Invalid: 1126
Minimum: 8
Maximum: 8

Literal question

Si Oui, dans quels domaines ?

Post question

ENCERCLEZ LA/LES REPONSE(S)

Trouvez-vous que l'ACN a donne de bon conseil (SB15)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 314
Invalid: 813
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pensez-vous que les conseils fournis par l'ACN sont utiles ?

Allaitement maternel exclusif (SB16A)

File: fusfs1_

Allaitement maternel exclusif (SB16A)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 63
Format: numeric	Invalid: 1064
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?

Post question

ENCERCLER LA/LES REPONSE(S)

Education nutritionnelle (SB16B)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 188
Format: numeric	Invalid: 939
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 2-2	

Literal question

Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?

Post question

ENCERCLER LA/LES REPONSE(S)

Traitement des maladies (SB16C)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 124
Format: numeric	Invalid: 1003
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Literal question

Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?

Post question

ENCERCLER LA/LES REPONSE(S)

Interpretation de la courbe de croissance (SB16D)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 46
Format: numeric	Invalid: 1081
Width: 1	Minimum: 4
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 4-4	

Literal question

Interpretation de la courbe de croissance (SB16D)

File: fusfs1_

Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?

Post question

ENCERCLER LA/LES REPONSE(S)

Preparation de repas (SB16E)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 5-5

Valid cases: 151
Invalid: 976
Minimum: 5
Maximum: 5

Literal question

Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?

Post question

ENCERCLER LA/LES REPONSE(S)

Deparasitage (SB16F)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 6-6

Valid cases: 32
Invalid: 1095
Minimum: 6
Maximum: 6

Literal question

Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?

Post question

ENCERCLER LA/LES REPONSE(S)

Autres (SB16G)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 8-8

Valid cases: 1
Invalid: 1126
Minimum: 8
Maximum: 8

Literal question

Dans quels domaines souhaitez vous recevoir plus de conseils ?

Post question

ENCERCLER LA/LES REPONSE(S)

Femme enceinte (WFA01X)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 364
Format: numeric	Invalid: 763
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

Vrifier MA07 (quest. short). Femme enceinte (1. oui, 2. non) Si. 2 non passer Section SD

Inscrite au site pour votre grossesse (SC11)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 36
Format: numeric	Invalid: 1091
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Femmes enceintes

Literal question

Pour votre grossesse actuelle, tes-vous inscrite au site SEECALINE ?

Semaine de grossesse au moment de l'inscription (SC12)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 1120
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 2-99	

Universe

Femmes enceintes

Literal question

A quelle semaine de votre grossesse vous tes-vous inscrite au site ?

Assister a l'une des demonstration culinaires (SD03)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous dj assist une dmonstration culinaire ?

Participer directement aux démonstrations (SD04)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 254
Format: numeric	Invalid: 873
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous participé activement à une démonstration ?

Donner de conseils pendant la démonstration (SD05)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 254
Format: numeric	Invalid: 873
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous mis des avis lors de cette démonstration ?

Combien de recettes avez-vous apprises (SD06)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 254
Format: numeric	Invalid: 873
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

Combien de recettes avez-vous apprises ?

Avez-vous appliqué 1 des recettes apprises (SD07)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 254
Format: numeric	Invalid: 873
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous essayé de réaliser chez vous au moins une des recettes apprises ?

Sinon, pourquoi pas (SD07A)

File: fusfs1_

Sinon, pourquoi pas (SD07A)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 37
Format: numeric	Invalid: 1090
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Si non, pour quelles raisons ?

Post question

[ENREGISTRER LA RAISON PRINCIPALE]

Pourquoi appréciez vous les recettes apprises (SD08)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 221
Format: numeric	Invalid: 906
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Quels sont votre avis les avantages utiliser les recettes apprises ?

Post question

[ENREGISTRER LA RAISON PRINCIPALE]

Partage des recettes avec les autres (SD09)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 221
Format: numeric	Invalid: 906
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous partagé une de ces recettes avec vos amis/parents ?

Visite de l'ACN a votre domicile (SE01)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Est-ce que vous avez déjà visité par une ACN ?

Nombre de visite les 3 derniers mois (SE02)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 181
Format: numeric	Invalid: 946
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 25
Range: 0-99	

Literal question

Durant les 3 derniers mois, combien de fois avez-vous visité par l'ACN ?

Dernière visite de l'ACN (SE03)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 181
Format: numeric	Invalid: 946
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

À quand remonte la dernière visite de l'ACN ?

Raison principale de la dernière visite (SE04)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 181
Format: numeric	Invalid: 946
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Quelle était la raison principale de la dernière visite ?

Conseil de l'ACN durant la visite (SE05)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 181
Format: numeric	Invalid: 946
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous reçu des conseils de l'ACN lors de sa dernière visite ?

ACN rend visite plus souvent (SE06)

File: fusfs1_

ACN rend visite plus souvent (SE06)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 768
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Souhaitez-vous que l'ACN vous rende visite plus souvent ?

Le plus important services fournis par Seecaline (SH01A)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 681
Format: numeric	Invalid: 446
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-9	

Literal question

Quels sont les deux services les plus importants fournis dans les sites SEECALINE ?

Post question

Le plus important

Le 2 plus important services fournis par seecaline (SH01B)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 681
Format: numeric	Invalid: 446
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Quels sont les deux services les plus importants fournis dans les sites SEECALINE ?

Post question

Le 2me plus important

Connaissance en matiere de soins ameliorer (SH02)

File: fusfs1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 681
Format: numeric	Invalid: 446
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Depuis que vous suivez le programme SEECALINE, trouvez-vous que vos connaissances en matire de sant se sont amliores ?

Fin questionnaire femme seecaline (XFS)

File: fusfs1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 1127
Invalid: 0

Code grappe (GRAPPE)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 231.3
	Standard deviation: 123.9

Literal question

Code grappe

Code menage (MENAGE)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 12.5
	Standard deviation: 7

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	Mean: 0.2
	Standard deviation: 0.4

Code Grappe (HI1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Literal question

Code grappe

Province (SHA02)

File: fushh1_

Overview

Province (SHA02)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-7

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 7

Literal question

Province (Faritany)

Region (SHR02)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-72

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 72

District/Fivondronana (SHA03)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-23

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 23

Literal question

District/Fivondronana

Commune/Firaisana (SHA04)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-29

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 29

Literal question

Commune

Fokotany (SHA05)

File: fushh1_

Overview

Fokotany (SHA05)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-48

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 48

Literal question

Fokontany

URBAIN/RURAL (SHA06)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

URBAIN/RURAL

FKT desservi par site seecaline (SHA08)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

Fkt desservi par site Seecaline

Code site (HHSITE)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 7
 Decimals: 0
 Range: 0-9999998

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 9999998

Code ONG (HHONG)

File: fushh1_

Overview

Code ONG (HHONG)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-998

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 998

Code menage (HI2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-24

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 24

Extension menage (SHA09A)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Identification menage 2004 (HID04)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 1901-44424

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 1901
 Maximum: 44424

Identification menage 2007 (HID07)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 19010-444240

Valid cases: 1284
 Invalid: 0
 Minimum: 19010
 Maximum: 444240

Jour Enquete (SHDTFJ)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-31

Valid cases: 1284
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 31

Mois Enquete (SHDTFM)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 5-9

Valid cases: 1284
Invalid: 0
Minimum: 5
Maximum: 9

Annee Enquete (SHDTFA)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 2007-2007

Valid cases: 1284
Invalid: 0
Minimum: 2007
Maximum: 2007

Code Enqueteur (SHENQ)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 11-82

Valid cases: 1284
Invalid: 0
Minimum: 11
Maximum: 82

Code resultat (RES)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1284
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 7

Nombre de visites (SHNBVIS)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Controleur terrain (SCONTTER)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-99	

Controleur bureau (SCONTBUR)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 10-11	

Controleur informatique (SCONTINF)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 3-11	

Agent de saisie (SHAGT)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1284
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Taille du menage (HIMEM)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 1-22	

Nombre femmes eligibles (SHA12)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-8	

Nombre femmes mesurees (SHA13)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 0-6	

Nombre enfants eligibles (SHA14)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 0-6	

Nombre enfants mesures (SHA15)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 0-6	

Nombre femmes enceintes (SHA16)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Verification des donnees saisies (XHH)

File: fushh1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1284
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Code grapppe (XHI1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Province (XA02)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (XR02)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 72
Range: 11-72	

District/Fivondronana (XA03)

File: fushh1_

District/Fivondronana (XA03)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 2-23	

Commune/Firaisana (XA04)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 29
Range: 1-29	

Fokontany (XA05)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 48
Range: 1-48	

Urbain/ Rural (XA06)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

FKT desservi par seecaline (XA08)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Code menage (XHI2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension Menage (XA09A)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Identifiant menage 2004 (XHID04)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44424
Range: 1901-44424	

Identifiant menage 2007 (XHID07)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444240
Range: 19010-444240	

Jours Enquete (XDTFJ)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

Mois Enquete (XDTFM)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 5-9	

Annee Enquete (XDTFM)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

Code Enqueteur (XENQ)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 82
Range: 11-82	

Code resultat (XRES)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Nombre visites (XNBVIS)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Contrôleur terrain (XCONTTER)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-99	

Contrôleur bureau (XCONTBUR)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 10-11	

Contrôleur informatique (XCONTINF)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 3-11	

Agent saisie (XAGT)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Taille du ménage (XHIMEM)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 1-22	

Nombre femmes éligibles (XA12)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-8	

Nombre femmes interviewees (XA13)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 0-6	

Nombre femmes enceintes (XA16)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Nombre femmes interviewees seecaline (XA17)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 926
Format: numeric	Invalid: 358
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 0-5	

Caractéristique mur (D01)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-9	

Literal question

Caractéristique des murs extérieurs (OBSERVATION)

Interviewer instructions

Caractéristique mur (D01)

File: fushh1_

Questions D01-D03: Afin de caractériser les conditions matérielles de vie du ménage, posez des questions sur le matériau utilisé pour la construction des murs extérieurs (D01), du sol (D02), du plafond (D03) et la toiture (D3a). Demandez et identifiez vous-même le principal matériau dans lequel les murs, le sol, la toiture et le plafond du logement sont construits. S'agit-il de matériau durable (pierre, brique, parpaing, tuile, carreaux, tôle, ciment) ou de matériau pressable (tige, corce, feuille, terre, palmes, bambous) ? Les différents matériaux sont codés dans la deuxième colonne.

Entourez le code approprié après une inspection approfondie du site.

Caractéristique plancher (D02)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Caractéristique du plancher (OBSERVATION)

Interviewer instructions

Questions D01-D03: Afin de caractériser les conditions matérielles de vie du ménage, posez des questions sur le matériau utilisé pour la construction des murs extérieurs (D01), du sol (D02), du plafond (D03) et la toiture (D3a). Demandez et identifiez vous-même le principal matériau dans lequel les murs, le sol, la toiture et le plafond du logement sont construits. S'agit-il de matériau durable (pierre, brique, parpaing, tuile, carreaux, tôle, ciment) ou de matériau pressable (tige, corce, feuille, terre, palmes, bambous) ? Les différents matériaux sont codés dans la deuxième colonne.

Entourez le code approprié après une inspection approfondie du site.

Caractéristique plafond (D03)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Caractéristique du plafond (OBSERVATION)

Interviewer instructions

Questions D01-D03: Afin de caractériser les conditions matérielles de vie du ménage, posez des questions sur le matériau utilisé pour la construction des murs extérieurs (D01), du sol (D02), du plafond (D03) et la toiture (D3a). Demandez et identifiez vous-même le principal matériau dans lequel les murs, le sol, la toiture et le plafond du logement sont construits. S'agit-il de matériau durable (pierre, brique, parpaing, tuile, carreaux, tôle, ciment) ou de matériau pressable (tige, corce, feuille, terre, palmes, bambous) ? Les différents matériaux sont codés dans la deuxième colonne.

Entourez le code approprié après une inspection approfondie du site.

Caractéristique toit (D03A)

File: fushh1_

Overview

Caractéristique toit (D03A)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Caractéristique du toit (OBSERVATION)

Interviewer instructions

Questions D01-D03: Afin de caractériser les conditions matérielles de vie du ménage, posez des questions sur le matériau utilisé pour la construction des murs extérieurs (D01), du sol (D02), du plafond (D03) et la toiture (D3a). Demandez et identifiez vous-même le principal matériau dans lequel les murs, le sol, la toiture et le plafond du logement sont construits. S'agit-il de matériau durable (pierre, brique, parpaing, tuile, carreaux, tôle, ciment) ou de matériau préfabriqué (tôle, corce, feuille, terre, palmes, bambous) ? Les différents matériaux sont codés dans la deuxième colonne.

Entourez le code approprié après une inspection approfondie du site.

Nombre de pièces (D04)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 7

Literal question

Nombre de pièces que vous occupez ?

Interviewer instructions

Ici comptez le nombre de pièces occupées par le ménage.

Statut d'occupation (D05)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 4

Literal question

Situation vis-à-vis de l'habitation ?

Interviewer instructions

Demandez au chef du ménage s'il est propriétaire ou locataire du logement (codes 1 et 2). Au cas où il occupe le logement sans payer de loyer ou il y habite temporairement, vous utilisez les codes 3 et 4.

Energie utilisée pour cuire le repas (D06)

File: fushh1_

Overview

Energie utilisee pour cuire le repas (D06)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Quel est le principal combustible que vous utilisez pour la cuisine ?

Interviewer instructions

Identifiez le genre de combustible que le mnage utilise pour faire la cuisine (D06) ainsi que la principale source d'clairage du logement (D07) et le type de toilettes que les membres du mnages utilisent (D08).

Energie utilisee pour la lumiere (D07)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Quelle est la principale source d'nergie (lumire) que vous utilisez ?

Interviewer instructions

Identifiez le genre de combustible que le mnage utilise pour faire la cuisine (D06) ainsi que la principale source d'clairage du logement (D07) et le type de toilettes que les membres du mnages utilisent (D08).

Type d'aisance (D08)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 5

Literal question

Quel genre de toilettes la plupart des membres de votre mnage utilisent ?

Interviewer instructions

Identifiez le genre de combustible que le mnage utilise pour faire la cuisine (D06) ainsi que la principale source d'clairage du logement (D07) et le type de toilettes que les membres du mnages utilisent (D08).

WC commune (D09)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 537
Invalid: 747
Minimum: 1
Maximum: 2

WC commune (D09)

File: fushh1_

Literal question

Partagez-vous cette installation avec d'autres ménages ?

Interviewer instructions

Vérifiez si le ménage partage ses toilettes avec d'autres ménages (oui/non).

Comment débarrassez-vous des ordures? (D10)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Comment traitez-vous vos ordures ménagères ?

Interviewer instructions

Comment le ménage se débarrasse-t-il des ordures ?

Source d'eau à boire et à faire cuire le repas (D11)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-99	

Literal question

D'où provient principalement l'eau que boivent les membres de votre ménage?

Interviewer instructions

Ici on veut savoir comment le ménage s'approvisionne en eau pour boire et pour faire la cuisine (D11) (voir codes en tableau-dessous).

Durée du trajet (D12)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 0-99	

Literal question

Combien de temps faut-il pour aller là-bas prendre de l'eau ? (aller simple pieds)

Interviewer instructions

À quelle distance se trouve cette source d'eau ? Demandez combien de minutes pied du logement se trouve cette source d'eau (seulement aller !). Si la source d'eau se trouve dans le cours/le logement, utilisez le code '00' (< 1 minute).

Source d'eau pour laver le linge (D13)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-99	

Literal question

D'o provient principalement l'eau que les membres de votre ménage utilisent pour la vaisselle et autres qu' boire ?

Interviewer instructions

Indiquez o le ménage collecte de l'eau pour d'autres activités ménagères (voir codes en tableau-dessous).

L'endroit pour faire la toilette (D13B)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

Dans votre ménage, o est. ce que vous lavez les mains habituellement?

Interviewer instructions

Demandez o les membres du ménage se lavent habituellement.

Eau/Robinet (D13C1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 327
Format: numeric	Invalid: 957
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Si D13b =1, inspecter les lieux et vérifier si il y ait la présence de l'un de ces éléments:

Interviewer instructions

On veut savoir si l'endroit o les membres du ménage se lavent habituellement existe des produits et des ustensiles pour se laver les mains (poser si D13b=1).

Savon, cendre, ... (D13C2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 327
Format: numeric	Invalid: 957
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Savon, cendre, ... (D13C2)

File: fushh1_

Literal question

Si D13b =1, inspecter les lieux et vérifier si il y ait la présence de l'un de ces éléments:

Interviewer instructions

On veut savoir si l'endroit où les membres du ménage se lavent habituellement existe des produits et des ustensiles pour se laver les mains (poser si D13b=1).

Cuvette (D13C3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 327
Format: numeric	Invalid: 957
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Si D13b =1, inspecter les lieux et vérifier si il y ait la présence de l'un de ces éléments:

Interviewer instructions

On veut savoir si l'endroit où les membres du ménage se lavent habituellement existe des produits et des ustensiles pour se laver les mains (poser si D13b=1).

Possession de maison (E01)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous une maison?

Interviewer instructions

Vu le caractère délicat de ce type de questions, il faut insister sur le fait que toutes les réponses fournies seront confidentielles.

Demandez au chef de ménage s'il est propriétaire d'une maison (oui/non).

Possession de terre cultivable (E02)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Avez-vous un terrain pour cultiver ?

Interviewer instructions

Demandez au chef de ménage s'il est propriétaire de terres agricoles (oui/non)

Menage agriculteur (E03)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Cultivez-vous ?

Interviewer instructions

Demandez au chef de mnage s'il est exploitant agricole (oui/non). Au cas o il ne possde pas de terres agricoles et il n'est pas exploitant, passez la Section 'Animaux/btail'.

Propre exploitation comme proprietaire (E04AA)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

Si oui 9 (E03 =1)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage exploite mais ne possde pas ces terres.

Metayage/Location/Pret (E04AB)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

Si oui 9 (E03 =1)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage exploite mais ne possde pas ces terres.

Donne en metayage (E04AC)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

Si oui 9 (E03 =1)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage exploite mais ne possde pas ces terres.

Donne en location (E04AD)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

Si oui 9 (E03 =1)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage exploite mais ne possde pas ces terres.

Donne en pret gratuit (E04AE)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

Si oui 9 (E03 =1)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Donne en pret gratuit (E04AE)

File: fushh1_

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage exploite mais ne possde pas ces terres.

Donne en metayage (E04BA)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 18
Format: numeric	Invalid: 1266
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

SI NON MAIS POSSEDE UN TERRAIN (E02 =1 et E03 =2)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage possde mas n'exploite pas ces terres.

Donne en location (E04BB)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 18
Format: numeric	Invalid: 1266
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Pre question

SI NON MAIS POSSEDE UN TERRAIN (E02 =1 et E03 =2)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage possde mas n'exploite pas ces terres.

Donne en pret gratuit (E04BC)

File: fushh1_

Overview

Donne en pret gratuit (E04BC)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 18
Invalid: 1266
Minimum: 1
Maximum: 9

Pre question

SI NON MAIS POSSEDE UN TERRAIN (E02 =1 et E03 =2)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage possde mas n'exploite pas ces terres.

Non cultivate (E04BD)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 18
Invalid: 1266
Minimum: 1
Maximum: 9

Pre question

SI NON MAIS POSSEDE UN TERRAIN (E02 =1 et E03 =2)

Literal question

Quel est le type d'exploitation sur vos terrains?

Post question

PLUSIEURS REPONSES

Interviewer instructions

Cette question donne des informations sur le faire-valoir des terres agricoles au cas o le chef de mnage possde mas n'exploite pas ces terres.

Culture de RIZ (E06XA1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1113
Invalid: 171
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de RIZ consommée (E07AXA1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 922
Format: numeric	Invalid: 362
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Durée Consommation RIZ en mois (E07BA1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 902
Format: numeric	Invalid: 382
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Literal question

Quantit consomme - Durée (mois)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Qte de RIZ vendue (E07CXA1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 921
Format: numeric	Invalid: 363
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 0-80	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Précisez la proportion de chaque récolte que le ménage a vendu au marché.

Qte de RIZ en Stock ou Semence (E07DXA1)

File: fushh1_

Overview

Qte de RIZ en Stock ou Semence (E07DXA1)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 922
 Invalid: 362
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de RIZ autre utilisation (E07EXA1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 922
 Invalid: 362
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de MANIOC (E06XA2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de MANIOC consommee (E07AXA2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 837
 Invalid: 447
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Qte de MANIOC consommée (E07AXA2)

File: fushh1_

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Durée Consommation MANIOC en mois (E07BA2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 754
Format: numeric	Invalid: 530
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 36
Range: 0-36	

Literal question

Quantité consommée - Durée (mois)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Qte de MANIOC vendue (E07CXA2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 837
Format: numeric	Invalid: 447
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantité vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Précisez la proportion de chaque récolte que le ménage a vendu au marché.

Qte de MANIOC en Stock ou Semence (E07DXA2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 837
Format: numeric	Invalid: 447
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 40
Range: 0-40	

Literal question

Quantité en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture que le ménage qui a été gardée en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de MANIOC autre utilisation (E07EXA2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 837
Format: numeric	Invalid: 447
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 75
Range: 0-75	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de Mais (E06XA3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de Mais consommee (E07AXA3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 631
Format: numeric	Invalid: 653
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation Mais en mois (E07BA3)

File: fushh1_

Overview

Duree Consommation Mais en mois (E07BA3)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-12

Valid cases: 550
Invalid: 734
Minimum: 0
Maximum: 12

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de Mais vendue (E07CXA3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-100

Valid cases: 630
Invalid: 654
Minimum: 0
Maximum: 100

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de Mais en Stock ou Semence (E07DXA3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-50

Valid cases: 631
Invalid: 653
Minimum: 0
Maximum: 50

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de Mais autre utilisation (E07EXA3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-70

Valid cases: 630
Invalid: 654
Minimum: 0
Maximum: 70

Literal question

Qte de Mais autre utilisation (E07EXA3)

File: fushh1_

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de PATATE DOUCE (E06XA4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de PATATE DOUCE consommee (E07AXA4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 677
 Invalid: 607
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation PATATE DOUCE en mois (E07BA4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-12

Valid cases: 608
 Invalid: 676
 Minimum: 0
 Maximum: 12

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Duree Consommation PATATE DOUCE en mois (E07BA4)

File: fushh1_

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de PATATE DOUCE vendue (E07CXA4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 677
Format: numeric	Invalid: 607
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de PATATE DOUCE en Stock ou Semence (E07DXA4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 676
Format: numeric	Invalid: 608
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 0-30	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de PATATE DOUCE autre utilisation (E07EXA4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 676
Format: numeric	Invalid: 608
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 0-80	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de POMME DE TERRE (E06XA5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de POMME DE TERRE consommee (E07AXA5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 153
Format: numeric	Invalid: 1131
Width: 3	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 10-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation POMME DE TERRE en mois (E07BA5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 153
Format: numeric	Invalid: 1131
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de POMME DE TERRE vendue (E07CXA5)

File: fushh1_

Overview

Qte de POMME DE TERRE vendue (E07CXA5)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-90

Valid cases: 153
 Invalid: 1131
 Minimum: 0
 Maximum: 90

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de POMME DE TERRE en Stock ou Semence (E07DXA5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-50

Valid cases: 153
 Invalid: 1131
 Minimum: 0
 Maximum: 50

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de POMME DE TERRE autre utilisation (E07EXA5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-33

Valid cases: 153
 Invalid: 1131
 Minimum: 0
 Maximum: 33

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de HARICOT/LOJY (E06XA6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

Culture de HARICOT/LOJY (E06XA6)

File: fushh1_

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de HARICOT/LOJY consommee (E07AXA6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 397
Format: numeric	Invalid: 887
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation HARICOT/LOJY en mois (E07BA6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 323
Format: numeric	Invalid: 961
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de HARICOT/LOJY vendue (E07CXA6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 397
Format: numeric	Invalid: 887
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de HARICOT/LOJY en Stock ou Semence (E07DXA6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 397
Format: numeric	Invalid: 887
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 50
Range: 0-50	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de HARICOT/LOJY autre utilisation (E07EXA6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 396
Format: numeric	Invalid: 888
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 60
Range: 0-60	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de POIS DE CAP (E06XA7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de POIS DE CAP consommee (E07AXA7)

File: fushh1_

Overview

Qte de POIS DE CAP consommée (E07AXA7)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 35
 Invalid: 1249
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantité consommée - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Durée Consommation POIS DE CAP en mois (E07BA7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-6

Valid cases: 30
 Invalid: 1254
 Minimum: 1
 Maximum: 6

Literal question

Quantité consommée - Durée (mois)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Qte de POIS DE CAP vendue (E07CXA7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 35
 Invalid: 1249
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantité vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Précisez la proportion de chaque récolte que le ménage a vendu au marché.

Qte de POIS DE CAP en Stock ou Semence (E07DXA7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-20

Valid cases: 35
 Invalid: 1249
 Minimum: 0
 Maximum: 20

Qte de POIS DE CAP en Stock ou Semence (E07DXA7)

File: fushh1_

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de POIS DE CAP autre utilisation (E07EXA7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 35
 Invalid: 1249
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de ARACHIDE (E06XA8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de ARACHIDE consommee (E07AXA8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 230
 Invalid: 1054
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Qte de ARACHIDE consommée (E07AXA8)

File: fushh1_

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Durée Consommation ARACHIDE en mois (E07BA8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 199
Format: numeric	Invalid: 1085
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Literal question

Quantité consommée - Durée (mois)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Qte de ARACHIDE vendue (E07CXA8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 230
Format: numeric	Invalid: 1054
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Interviewer instructions

Précisez la proportion de chaque récolte que le ménage a vendu au marché.

Qte de ARACHIDE en Stock ou Semence (E07DXA8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 229
Format: numeric	Invalid: 1055
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantité en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture que le ménage qui a été gardée en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de ARACHIDE autre utilisation (E07EXA8)

File: fushh1_

Qte de ARACHIDE autre utilisation (E07EXA8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 230
Format: numeric	Invalid: 1054
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 70
Range: 0-70	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de BREDE (E06XA9)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de BREDE consommee (E07AXA9)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 297
Format: numeric	Invalid: 987
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation BREDE en mois (E07BA9)

File: fushh1_

Overview

Duree Consommation BREDE en mois (E07BA9)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-12

Valid cases: 294
Invalid: 990
Minimum: 0
Maximum: 12

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de BREDE vendue (E07CXA9)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-100

Valid cases: 296
Invalid: 988
Minimum: 0
Maximum: 100

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de BREDE en Stock ou Semence (E07DXA9)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-60

Valid cases: 295
Invalid: 989
Minimum: 0
Maximum: 60

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de BREDE autre utilisation (E07EXA9)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-20

Valid cases: 296
Invalid: 988
Minimum: 0
Maximum: 20

Literal question

Qte de BREDE autre utilisation (E07EXA9)

File: fushh1_

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de CAFE (E06XB1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de CAFE consommee (E07AXB1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 162
Format: numeric	Invalid: 1122
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est-à-dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation CAFE en mois (E07BB1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 122
Format: numeric	Invalid: 1162
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Duree Consommation CAFE en mois (E07BB1)

File: fushh1_

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de CAFE vendue (E07CXB1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 162
Format: numeric	Invalid: 1122
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de CAFE en Stock ou Semence (E07DXB1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 162
Format: numeric	Invalid: 1122
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de CAFE autre utilisation (E07EXB1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 161
Format: numeric	Invalid: 1123
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de VANILLE (E06XB2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de VANILLE consommee (E07AXB2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 48
Format: numeric	Invalid: 1236
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation VANILLE en mois (E07BB2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de VANILLE vendue (E07CXB2)

File: fushh1_

Overview

Qte de VANILLE vendue (E07CXB2)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 48
 Invalid: 1236
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de VANILLE en Stock ou Semence (E07DXB2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 48
 Invalid: 1236
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de VANILLE autre utilisation (E07EXB2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 48
 Invalid: 1236
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de CACAO (E06XB3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

Culture de CACAO (E06XB3)

File: fushh1_

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de CACAO consommee (E07AXB3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1280
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation CACAO en mois (E07BB3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1284
Width: 2	
Decimals: 0	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de CACAO vendue (E07CXB3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1280
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de CACAO en Stock ou Semence (E07DXB3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1280
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de CACAO autre utilisation (E07EXB3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1280
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de LETCHIS (E06XB4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de LETCHIS consommee (E07AXB4)

File: fushh1_

Overview

Qte de LETCHIS consommée (E07AXB4)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 90
 Invalid: 1194
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantité consommée - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Durée Consommation LETCHIS en mois (E07BB4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-3

Valid cases: 70
 Invalid: 1214
 Minimum: 0
 Maximum: 3

Literal question

Quantité consommée - Durée (mois)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Qte de LETCHIS vendue (E07CXB4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 90
 Invalid: 1194
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantité vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Précisez la proportion de chaque récolte que le ménage a vendu au marché.

Qte de LETCHIS en Stock ou Semence (E07DXB4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 90
 Invalid: 1194
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Qte de LETCHIS en Stock ou Semence (E07DXB4)

File: fushh1_

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de LETCHIS autre utilisation (E07EXB4)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 89
 Invalid: 1195
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de GIROFLE (E06XB5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de GIROFLE consommee (E07AXB5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 71
 Invalid: 1213
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Qte de GIROFLE consommée (E07AXB5)

File: fushh1_

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Durée Consommation GIROFLE en mois (E07BB5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1284
Width: 2	
Decimals: 0	

Literal question

Quantité consommée - Durée (mois)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Qte de GIROFLE vendue (E07CXB5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 71
Format: numeric	Invalid: 1213
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantité vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Précisez la proportion de chaque récolte que le ménage a vendu au marché.

Qte de GIROFLE en Stock ou Semence (E07DXB5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 71
Format: numeric	Invalid: 1213
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Literal question

Quantité en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture que le ménage qui a gardé en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de GIROFLE autre utilisation (E07EXB5)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 71
Format: numeric	Invalid: 1213
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de POIVRE (E06XB6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de POIVRE consommee (E07AXB6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 1272
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation POIVRE en mois (E07BB6)

File: fushh1_

Overview

Duree Consommation POIVRE en mois (E07BB6)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 12-12

Valid cases: 1
Invalid: 1283
Minimum: 12
Maximum: 12

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de POIVRE vendue (E07CXB6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-100

Valid cases: 12
Invalid: 1272
Minimum: 0
Maximum: 100

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de POIVRE en Stock ou Semence (E07DXB6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-0

Valid cases: 12
Invalid: 1272
Minimum: 0
Maximum: 0

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de POIVRE autre utilisation (E07EXB6)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-0

Valid cases: 12
Invalid: 1272
Minimum: 0
Maximum: 0

Literal question

Qte de POIVRE autre utilisation (E07EXB6)

File: fushh1_

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de GINGEMBRE (E06XB7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de GINGEMBRE consommee (E07AXB7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1279
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation GINGEMBRE en mois (E07BB7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 1282
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 2-12	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Duree Consommation GINGEMBRE en mois (E07BB7)

File: fushh1_

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de GINGEMBRE vendue (E07CXB7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1279
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de GINGEMBRE en Stock ou Semence (E07DXB7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1279
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 50
Range: 0-50	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de GINGEMBRE autre utilisation (E07EXB7)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 1279
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de YLANG-YLANG (E06XB8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de YLANG-YLANG consommee (E07AXB8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1284
Width: 3	
Decimals: 0	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est-dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation YLANG-YLANG en mois (E07BB8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1284
Width: 2	
Decimals: 0	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est-dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de YLANG-YLANG vendue (E07CXB8)

File: fushh1_

Overview

Qte de YLANG-YLANG vendue (E07CXB8)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 1284

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de YLANG-YLANG en Stock ou Semence (E07DXB8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 1284

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de YLANG-YLANG autre utilisation (E07EXB8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 1284

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de COTON (E06XC1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Culture de COTON (E06XC1)

File: fushh1_

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de COTON consommee (E07AXC1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation COTON en mois (E07BC1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1284
Width: 2	
Decimals: 0	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de COTON vendue (E07CXC1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 3	Minimum: 100
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 100-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de COTON en Stock ou Semence (E07DXC1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de COTON autre utilisation (E07EXC1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de TABAC (E06XC2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1113
Format: numeric	Invalid: 171
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de TABAC consommee (E07AXC2)

File: fushh1_

Overview

Qte de TABAC consommée (E07AXC2)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 3
 Invalid: 1281
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Literal question

Quantité consommée - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Durée Consommation TABAC en mois (E07BC2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0

Valid cases: 0
 Invalid: 1284

Literal question

Quantité consommée - Durée (mois)

Interviewer instructions

Premièrement, on veut savoir la proportion de chaque récolte qui a été consommée par le ménage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le ménage est auto-suffisant, c'est-à-dire la période pendant laquelle les produits récoltés assurent les besoins alimentaires du ménage (E07b)

Qte de TABAC vendue (E07CXC2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 75-100

Valid cases: 3
 Invalid: 1281
 Minimum: 75
 Maximum: 100

Literal question

Quantité vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Précisez la proportion de chaque récolte que le ménage a vendue au marché.

Qte de TABAC en Stock ou Semence (E07DXC2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 3
 Invalid: 1281
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Qte de TABAC en Stock ou Semence (E07DXC2)

File: fushh1_

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de TABAC autre utilisation (E07EXC2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-25

Valid cases: 3
Invalid: 1281
Minimum: 0
Maximum: 25

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de SISAL (E06XC3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1113
Invalid: 171
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de SISAL consommee (E07AXC3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-0

Valid cases: 1
Invalid: 1283
Minimum: 0
Maximum: 0

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation SISAL en mois (E07BC3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1284
Width: 2	
Decimals: 0	

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de SISAL vendue (E07CXC3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 3	Minimum: 100
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 100-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de SISAL en Stock ou Semence (E07DXC3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de SISAL autre utilisation (E07EXC3)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Qte de SISAL autre utilisation (E07EXC3)

File: fushh1_

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Culture de CANNE A SUCRE (E06XC8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1113
 Invalid: 171
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

E06x - cultivez-vous du ?

Post question

(Si 2 ligne suiv.)

Interviewer instructions

Colonne E06x indique si le mnage produit la culture.

Qte de CANNE A SUCRE consommee (E07AXC8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-100

Valid cases: 214
 Invalid: 1070
 Minimum: 0
 Maximum: 100

Literal question

Quantit consomme - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Duree Consommation CANNE A SUCRE en mois (E07BC8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-12

Valid cases: 204
 Invalid: 1080
 Minimum: 0
 Maximum: 12

Literal question

Quantit consomme - Dure (mois)

Interviewer instructions

Duree Consommation CANNE A SUCRE en mois (E07BC8)

File: fushh1_

Premirement, on veut savoir la proportion de chaque rcolte qui a t consomm par le mnage (E07ax). Ensuite, indiquez le nombre de mois que le mnage est auto-suffisante, c'est--dire la priode pendant laquelle les produits rcoltes assurent les besoins alimentaires du mnage (E07b)

Qte de CANNE A SUCRE vendue (E07CXC8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 214
Format: numeric	Invalid: 1070
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit vendue - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Prcisez la proportion de chaque rcolte que le mnage a vendu au march.

Qte de CANNE A SUCRE en Stock ou Semence (E07DXC8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 213
Format: numeric	Invalid: 1071
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 0-5	

Literal question

Quantit en semence/stock - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture le mnage qui a t gard en stock pour la prochaine saison de semence.

Qte de CANNE A SUCRE autre utilisation (E07EXC8)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 214
Format: numeric	Invalid: 1070
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 100
Range: 0-100	

Literal question

Quantit affect tout autre usage - Proportion (en %)

Interviewer instructions

Indiquez la proportion de chaque culture qui a t utilis pour autre chose.

Zebus de trait (E08A1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possédez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Nombre Zebus de trait (E08A2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 249
Format: numeric	Invalid: 1035
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Boeuf/autres zebus (E08B1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possédez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Nombre Boeuf/autres zebus (E08B2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 278
Format: numeric	Invalid: 1006
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99999
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre Boeuf/autres zebus (E08B2)

File: fushh1_

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Veau (E08C1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possdez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Nombre Veau (E08C2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 108
Format: numeric	Invalid: 1176
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Vaches laitieres (E08D1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possdez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Nombre Vaches laitières (E08D2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 79
Format: numeric	Invalid: 1205
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 44
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Porcs (E08E1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possédez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Nombre Porcs (E08E2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 212
Format: numeric	Invalid: 1072
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 56
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Oies (E08F1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Oies (E08F1)

File: fushh1_

Possédez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Nombre Oies (E08F2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 1-99999

Valid cases: 23
 Invalid: 1261
 Minimum: 1
 Maximum: 22

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Ovins/caprins (E08G1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1280
 Invalid: 4
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Nombre Ovins/caprins (E08G2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 5
 Decimals: 0
 Range: 1-99999

Valid cases: 50
 Invalid: 1234
 Minimum: 1
 Maximum: 60

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du ménage possède des animaux (oui/non) et précisez le nombre de ttes.

Lapins (E08H1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possédez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Nombre Lapins (E08H2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 37
Format: numeric	Invalid: 1247
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Canards (E08I1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Possédez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Nombre Canards (E08I2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 189
Format: numeric	Invalid: 1095
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 50
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre Canards (E08I2)

File: fushh1_

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Poulets (E08J1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possdez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Nombre Poulets (E08J2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 806
Format: numeric	Invalid: 478
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Autres volailles (E08K1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possdez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Nombre Autres volailles (E08K2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 123
Format: numeric	Invalid: 1161
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 40
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Autres animaux (E08L1)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Possdez-vous des animaux/btail ?

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Nombre Autres animaux (E08L2)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 18
Format: numeric	Invalid: 1266
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-99999	

Literal question

Nombre de ttes

Interviewer instructions

Enregistrez si un membre du mnage possde des animaux (oui/non) et prcisez le nombre de ttes.

Chaises (E09A)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1280
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Chaises (E09A)

File: fushh1_

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Table (E09B)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Lit (E09C)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Autres meubles (E09D)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les rponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le mnage possde un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices vidents que le mnage vit sous le seuil de pauvret, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une tlvision, un tlphone portable, un tracteur ou un rfrigrateur). Dans ce cas l, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gner les membres du mnage enqut.

Machine a coudre (E09E)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les rponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le mnage possde un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices vidents que le mnage vit sous le seuil de pauvret, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une tlvision, un tlphone portable, un tracteur ou un rfrigrateur). Dans ce cas l, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gner les membres du mnage enqut.

Refrigerateur (E09F)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les rponses)

Interviewer instructions

Refrigerateur (E09F)

File: fushh1_

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas là, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Cuisiniere a gaz (E09G)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas là, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Radio/cassette/CD (E09H)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas là, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Appareils TV (E09I)

File: fushh1_

Overview

Appareils TV (E09I)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1280
 Invalid: 4
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Telephone fixe/Portable (E09J)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1280
 Invalid: 4
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Charette (E09K)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 1280
 Invalid: 4
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Charette (E09K)

File: fushh1_

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Voiture (E09L)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Camion (E09M)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Tracteur (E09N)

File: fushh1_

Overview

Tracteur (E09N)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 2
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Cyclomoteurs (E09O)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Bicyclette (E09P)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Bicyclette (E09P)

File: fushh1_

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas là, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Bateau/pirogue (E09Q)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Possédez-vous ces biens durables ?

Post question

(lire les réponses)

Interviewer instructions

Cette question comprend une liste de biens meubles. Demandez si le ménage possède un des biens indiqués (oui/non). Cette question demande un certain tact et de la diplomatie. S'il y a des indices évidents que le ménage vit sous le seuil de pauvreté, il ne faut pas parcourir toute la liste car elle contient aussi des produits de luxe (exemples: une télévision, un téléphone portable, un tracteur ou un réfrigérateur). Dans ce cas là, focalisez-vous seulement sur les produits de base (tels que des tables, des chaises, des lits ou des charrettes), afin de ne pas choquer ou gêner les membres du ménage enquêté.

Chocs récents (F01)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les problèmes qui ont survécu dans votre famille durant les 12 derniers mois.

Literal question

Y avait-il eu un problème, un décès, un sinistre qui ait eu un effet sur le bien-être de votre ménage les 12 derniers mois?

Interviewer instructions

Tout d'abord, demandez si le ménage a été affecté par un choc (ou un événement affectant la position économique du ménage) au cours des 12 derniers mois. Si la réponse est non, vous pouvez terminer le questionnaire.

Décès du CM (F02A)

File: fushh1_

Overview

Deces du CM (F02A)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 538
 Invalid: 746
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment deces du CM (F03A)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 5
 Invalid: 1279
 Minimum: 2
 Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale lors Deces du CM (F04A)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 5
 Invalid: 1279
 Minimum: 9
 Maximum: 17

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Deces d'un membre pourvu d'emploi (F02B)

File: fushh1_

Overview

Deces d'un membre pourvu d'emploi (F02B)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 538
 Invalid: 746
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Deces d'un membre pourvu d'emploi (F03B)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 7
 Invalid: 1277
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale lors Deces d'un membre pourvu d'emploi (F04B)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 7
 Invalid: 1277
 Minimum: 1
 Maximum: 13

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Deces d'autres membres du menage (F02C)

File: fushh1_

Overview

Deces d'autres membres du menage (F02C)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 538
 Invalid: 746
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Deces d'autres membres du menage (F03C)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 80
 Invalid: 1204
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Deces d'autres membres du menage (F04C)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 80
 Invalid: 1204
 Minimum: 1
 Maximum: 19

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Separation du menage (F02D)

File: fushh1_

Overview

Separation du menage (F02D)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 538
Invalid: 746
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Separation du menage (F03D)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 12
Invalid: 1272
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Separation du menage (F04D)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 12
Invalid: 1272
Minimum: 1
Maximum: 19

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Perte d'emploi par un membre (F02E)

File: fushh1_

Overview

Perte d'emploi par un membre (F02E)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 538
Invalid: 746
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Perte d'emploi par un membre (F03E)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 4
Invalid: 1280
Minimum: 2
Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Perte d'emploi par un membre (F04E)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 4
Invalid: 1280
Minimum: 1
Maximum: 17

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Maladie ou accident (F02F)

File: fushh1_

Overview

Maladie ou accident (F02F)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 538
Invalid: 746
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Maladie ou accident (F03F)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 49
Invalid: 1235
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Maladie ou accident (F04F)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 49
Invalid: 1235
Minimum: 1
Maximum: 18

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Perte de cultures/affaires (F02G)

File: fushh1_

Overview

Perte de cultures/affaires (F02G)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 538
Invalid: 746
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Perte de cultures/affaires (F03G)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 61
Invalid: 1223
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Perte de cultures/affaires (F04G)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 61
Invalid: 1223
Minimum: 1
Maximum: 19

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Vol de cultures ou insectes/animaux (F02H)

File: fushh1_

Overview

Vol de cultures ou insectes/animaux (F02H)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 538
Invalid: 746
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Vol de cultures ou insectes/animaux (F03H)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 22
Invalid: 1262
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Vol de cultures ou insectes/animaux (F04H)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 22
Invalid: 1262
Minimum: 1
Maximum: 19

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Mort/Vol de betail (F02I)

File: fushh1_

Overview

Mort/Vol de bétail (F02I)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 538
 Invalid: 746
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Mort/Vol de bétail (F03I)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 37
 Invalid: 1247
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Mort/Vol de bétail (F04I)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 37
 Invalid: 1247
 Minimum: 1
 Maximum: 19

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Catastrophes naturelles (F02J)

File: fushh1_

Overview

Catastrophes naturelles (F02J)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 538
Invalid: 746
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment du choc Catastrophes naturelles (F03J)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 336
Invalid: 948
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Catastrophes naturelles (F04J)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 336
Invalid: 948
Minimum: 1
Maximum: 19

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Autres (F02K)

File: fushh1_

Overview

Autres (F02K)

File: fushh1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 538
 Invalid: 746
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

Quels ont ts les chocs rcents vcus par votre famille ?

Post question

(POSSIBILITES DE REPONSE MULTIPLES)

Interviewer instructions

Indiquez quel(s) vnement(s) a/ont affect(s) le bien-tre du mnage partir des modalits codes.

Moment d'autre choc (F03K)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 11
 Invalid: 1273
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

Priode de survenance ?

Interviewer instructions

Prcisez quand le choc a touch le mnage (codes: il y a moins de trois mois, entre 3 et 6 mois ou entre 7 et 12 mois).

Reaction principale Autre choc (F04K)

File: fushh1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 11
 Invalid: 1273
 Minimum: 1
 Maximum: 17

Literal question

Quelle a t votre reaction principale ?

Post question

(REACTION PRINCIPALE)

Interviewer instructions

Enregistrez quelles initiatives le mnage a prises pour faire face aux chocs et pour minimiser les rpercussions des chocs (voir codes ractions aux chocs dans le tableau en dessous).

Nombre femmes eligible (NFEM)

File: fushh1_

Overview

Nombre femmes eligible (NFEM)

File: fushh1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-8

Valid cases: 1280
Invalid: 4
Minimum: 0
Maximum: 8

Eligibilite FEMME (WOMEN)

File: fushh1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 1280
Invalid: 0

Fin questionnaire menage (FINISHED)

File: fushh1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 1284
Invalid: 0

Code grappe (GRAPPE)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 234.6
	Standard deviation: 124

Code menage (MENAGE)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 12.4
	Standard deviation: 6.9

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	Mean: 0.1
	Standard deviation: 0.4

Code grappe (MHI1)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Province (A02)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (R02)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 72
Range: 11-72	

District/Fivondronana (A03)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 2-23	

Commune (A04)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 29
Range: 1-29	

Fokontany (A05)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 48
Range: 1-48	

Urbain/Rural (A06)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

FKT desservi par seecaline (A08)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Code Site Seecaline (HLSITE)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9999998
Range: 0-9999999	

Code ONG (HLONG)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 998
Range: 0-999	

Code menage (MHI2)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension code menage (A09A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Identification menage 2004 (HID04)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44424
Range: 1901-44424	

Identification membre 2004 (HHMID04)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5965
Format: numeric	Invalid: 1731
Width: 7	Minimum: 190101
Decimals: 0	Maximum: 4442406
Range: 190101-4442406	

Identification menage 2007 (HID07)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444240
Range: 19010-444240	

Identification membre 2007 (HHMID07)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901001
Decimals: 0	Maximum: 44424004
Range: 1901001-44424004	

Jours enquete (JENQC)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

Mois enquete (MENQC)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 5-9

Valid cases: 7696
 Invalid: 0
 Minimum: 5
 Maximum: 9

Annee enquete (AENQC)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 2007-2007

Valid cases: 7696
 Invalid: 0
 Minimum: 2007
 Maximum: 2007

Taille du Menage (TAIL)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-22

Valid cases: 7696
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 22

Numero individu (HL1)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-22

Valid cases: 7696
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 22

Numero de ligne individu (SHB01A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-21

Valid cases: 5965
 Invalid: 1731
 Minimum: 1
 Maximum: 21

Literal question

NUMERO de LIGNE 2004 (voir FIC.MAJ. col.1)

Personne cible KPID (SHB01B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 7696
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Personne cible KPID? VOIR FIC MAJ COL 6

Nouveaux membres (SHB02A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 7696
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Y aurait-il d'autres personnes, part celles qui ont vcus avec vous en 2004
(Nouveaux membres?)

Lien de parente (SHB03)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 7696
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 98

Literal question

Lien de parent avec le Chef de mnage (lien avec chef)

Sexe (SHB05)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 7696
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Sexe

Jour de naissance (SHB08AJ)

File: fushl1_

Jour de naissance (SHB08AJ)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-98	

Literal question

Quand(nom) est-il n ? DATE DE NAISSANCE

Mois de naissance (SHB08AM)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-98	

Literal question

Quand(nom) est-il n ? DATE DE NAISSANCE

Annee de naissance (SHB08AA)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 1916
Decimals: 0	Maximum: 9998
Range: 1916-9998	

Literal question

Quand(nom) est-il n ? DATE DE NAISSANCE

Age en annee (SHB08B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 91
Range: 0-99	

Literal question

Quel ge a-t-il/elle ?

Post question

Mettre l'age (en annees rvolues)

Age en mois (SHB08C)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 0-90	

Universe

Moins de 5 ans

Literal question

Si moins de 5 ans, mettre l'équivalent en mois (0-59 mois)

Possession copie (SHB08D)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4736
Format: numeric	Invalid: 2960
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

<18 ans

Literal question

Si <18 ans: (Nom) possède-t-il une copie de naissance

Eligibilité femme (SHB09A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 0-13	

Literal question

ELIGIBILITE [ENTOURER LE NUMERO DE LIGNE]: FEMMES 15-49 OU KPID

Eligibilité enfant (SHB09B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 0-22	

Literal question

ELIGIBILITE [ENTOURER LE NUMERO DE LIGNE]: ENFANTS 0-59 mois OU KPID

Numero ligne femme eligible (MA01)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 6151
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 1-13	

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Literal question

NO.DE LIGNE (DE LA COL.B01)

Age femme (MA03)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 6151
Width: 2	Minimum: 15
Decimals: 0	Maximum: 49
Range: 15-49	

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Literal question

GE (DE LA COL.B08b)

Poids femme (MA04)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 6151
Width: 6	Minimum: 28.4
Decimals: 1	Maximum: 999.9
Range: 28.4-999.9	

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Literal question

POIDS (KILOGRAMMES)

Taille femme (MA05)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 6151
Width: 6	Minimum: 135.3
Decimals: 1	Maximum: 999.9
Range: 135.3-999.9	

Universe

Taille femme (MA05)

File: fushl1_

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Literal question

TAILLE (CENTIMETRES)

Femme enceinte (O/N) (MA07)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1545
Invalid: 6151
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Literal question

FEMME ENCEINTE

Post question

Si non MA08

Age grossesse (MA07A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 3-99

Valid cases: 128
Invalid: 7568
Minimum: 3
Maximum: 36

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Pre question

SI FEMME ENCEINTE

Literal question

AGE GROSSESSE (en semaines)

Rang grossesse (MA07B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 128
Invalid: 7568
Minimum: 1
Maximum: 14

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Pre question

SI FEMME ENCEINTE

Rang grossesse (MA07B)

File: fushl1_

Literal question

RANG GROSSESSE

Code resultat mesure anthro femme (MA08)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 6151
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Literal question

RESULTAT

Poids femme x 10 (MA04X10)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 6151
Width: 4	Minimum: 284
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 284-9999	

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Taille femme x 10 (MA05X10)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1545
Format: numeric	Invalid: 6151
Width: 4	Minimum: 1353
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 1353-9999	

Universe

FEMMES 15-49 ans ou KPID-FEM

Numero ligne enfant eligible (MA10)

File: fushl1_

Overview

Numero ligne enfant eligible (MA10)

File: fushl1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 2-22

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 2
Maximum: 22

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

N LIGNE (COL. B01)

Age en mois enfant (MA12)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-90

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 0
Maximum: 90

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

Age (en mois) (col b08c)

Sexe enfant (MA13)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 1
Maximum: 2

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

SEXE (col B05)

Rang de naissance (MA14)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 1
Maximum: 99

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

Rang de naissance (MA14)

File: fushl1_

RANG NAISSANCE (ime enfant)

Poids a la naissance (MA14A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 4	Minimum: 1.3
Decimals: 1	Maximum: 9.9
Range: 1.3-9.9	

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

POIDS la naissance (en Kg)

(MA14AX10)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 2	Minimum: 13
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 13-99	

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Poids actuel enfant (MA15)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 6	Minimum: 2.5
Decimals: 1	Maximum: 999.9
Range: 2.5-999.9	

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

POIDS ACTUEL (KILOGRAMMES)

Taille enfant (MA16)

File: fushl1_

Overview

Taille enfant (MA16)

File: fushl1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 1
Range: 41.1-999.9

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 41.1
Maximum: 999.9

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

TAILLE (CENTIMETRES)

Post question

ENFANTS MOINS DE 24 MOIS A MESURER ALLONGE

Perimetre brachial (MA17)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 1
Range: 9.2-99.9

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 9.2
Maximum: 99.9

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

PERIMETRE BRACHIAL (CENTIMETRES)

Numero ligne mere/responsable (MA18)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 1
Maximum: 13

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

N LIGNE De la mre ou Responsable (COL. B01)

Niveau d'instruction mere/responsable (MA18A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 2482
Invalid: 5214
Minimum: 0
Maximum: 4

Universe

Niveau d'instruction mere/responsable (MA18A)

File: fushl1_

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

Niveau instruction de la mre/ Responsable

Post question

(*voir code en bas de page)

Code resultat mesure anthro enfant (MA19)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Literal question

RESULTAT

Poids enfant x 10 (MA15X10)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 3	Minimum: 25
Decimals: 0	Maximum: 999
Range: 25-999	

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Taille enfant x 10 (MA16X10)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 4	Minimum: 411
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 411-9999	

Universe

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS (0-59 MOIS) OU KPID ENF

Numero de ligne individu (MB01)

File: fushl1_

Numero de ligne individu (MB01)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 1-22	

Literal question

NUMERO DE LIGNE

Interviewer instructions

La premiere colonne du tableau (B01) est reservee la codification des membres du mnage. Chaque rsident habituel et visiteur du mnage doivent tre cods. Veuillez inscrire dans la colonne B01A le numro de ligne des membres du mnage qui ont t recenss en 2004. En B02, inscrivez les noms de tous les individus qui vivent habituellement dans le mnage et qui prennent les repas en commun, en commenant par le chef du mnage. La premiere personne de la liste doit tre obligatoirement le chef de mnage, mme s'il n'est pas interview ou s'il est absent.

Numero de ligne 2004 (MB01A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5965
Format: numeric	Invalid: 1731
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 21
Range: 1-21	

Universe

Tous les membres du mnage

Literal question

NUMERO DE LIGNE 2004

Sexe (MB05)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Universe

Tous les membres du mnage

Literal question

Sexe

Interviewer instructions

En colonne B05, marquez le sexe de tous les membres du mnage. En colonne B08b, il faut noter l'ge de chaque rsident (en annes rvolues). Si le rsident est moins de 5 ans, marquez l'ge en mois rvolues (colonne B08c).

Age en annee (MB08B)

File: fushl1_

Age en année (MB08B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7696
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 91
Range: 0-99	

Universe

Tous les membres du ménage

Literal question

Age en années révolues

Age en mois (MB08C)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2482
Format: numeric	Invalid: 5214
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 0-99	

Universe

Si moins de 5 ans

Literal question

Mettre l'âge en mois révolus (0-59 mois)

Residence (MB10)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3289
Format: numeric	Invalid: 4407
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

SI AGE DE 15 ANS ET PLUS

Literal question

(Nom) a-t-il toujours résidé ici ?

Post question

[si OUI aller B12]

Interviewer instructions

La colonne B10 indique si le membre du ménage a toujours vécu dans la même localité (oui/non). Si la réponse est oui, passez directement la question B12.

Residence antérieure (MB11)

File: fushl1_

Overview

Residence anterieure (MB11)

File: fushl1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 564
Invalid: 7132
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

SI AGE DE 15 ANS ET PLUS

Literal question

Avant que (Nom) a rsid ii, o tait-il ?

Post question

(voir Code B11)

Interviewer instructions

La colonne B11 examine o la personne a vcu la plupart du temps avant de s'installer dans le mnage enqut (voir codes sur page 3).

Situation matrimoniale (MB12)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 3289
Invalid: 4407
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

SI AGE DE 15 ANS ET PLUS

Literal question

Situation matrimoniale

Interviewer instructions

La colonne B12 envisage la situation matrimoniale des membres du mnage.

Conjoint membre du menage (O/N) (MB13)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 2208
Invalid: 5488
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

SI AGE DE 15 ANS ET PLUS

Pre question

Si mari(e) [Si B12 = 2 ou 3]

Literal question

Le conjoint de (nom) habite t-il avec vous?

Interviewer instructions

La colonne B13 fournit des informations sur la cohabitation avec le conjoint. Marquez ici si le conjoint vit dans le mme mnage ou non.

Religion (MB14)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3289
Format: numeric	Invalid: 4407
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Universe

SI AGE DE 15 ANS ET PLUS

Literal question

Religion

Post question

[VOIR CODE RELIGION]

Interviewer instructions

En colonne B14 enregistrez la religion du membre de mnage (voir codes religion sur page 3).

Mere encore en vie (O/N) (MB16A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4407
Format: numeric	Invalid: 3289
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Universe

PERSONNES DE MOINS DE 15 ANS

Literal question

La mre de (Nom) est-elle encore en vie ?

Interviewer instructions

Les colonnes B16a et B17a cherchent savoir si la mre biologique (B16a) et le pre biologique (B17a) sont encore vivants. Si la rponse est oui, copiez le numro de ligne (indiqu en colonne B01) dans les cases appropries. Si les parents ne sont pas membres du mnage, utilisez le code '00'. Au cas o les parents sont dcds, utilisez le code '88'. Colonne B17b indique qui est le responsable de l'enfant (partir des codes en colonne B01).

Numero de ligne mere (MB16)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4407
Format: numeric	Invalid: 3289
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 88
Range: 0-99	

Universe

PERSONNES DE MOINS DE 15 ANS

Literal question

Qui est la mre de (Nom) ?

Post question

[SI OUI, COPIER LE NUMERO DE LIGNE DE LA MERE]

Interviewer instructions

Numero de ligne mere (MB16)

File: fushl1_

Les colonnes B16a et B17a cherchent savoir si la mre biologique (B16a) et le pre biologique (B17a) sont encore vivants. Si la rponse est oui, copiez le numro de ligne (indiqu en colonne B01) dans les cases appropries. Si les parents ne sont pas membres du mnage, utilisez le code '00'. Au cas o les parents sont dcds, utilisez le code '88'. Colonne B17b indique qui est le responsable de l'enfant (partir des codes en colonne B01).

Pere encore en vie (O/N) (MB17A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4407
Format: numeric	Invalid: 3289
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Universe

PERSONNES DE MOINS DE 15 ANS

Literal question

Le pre de (Nom) est-il encore en vie ?

Interviewer instructions

Les colonnes B16a et B17a cherchent savoir si la mre biologique (B16a) et le pre biologique (B17a) sont encore vivants. Si la rponse est oui, copiez le numro de ligne (indiqu en colonne B01) dans les cases appropries. Si les parents ne sont pas membres du mnage, utilisez le code '00'. Au cas o les parents sont dcds, utilisez le code '88'. Colonne B17b indique qui est le responsable de l'enfant (partir des codes en colonne B01).

Numero de ligne pere (MB17)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4407
Format: numeric	Invalid: 3289
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 88
Range: 0-99	

Universe

PERSONNES DE MOINS DE 15 ANS

Literal question

Qui est le pre de (Nom)?

Post question

[SI OUI, COPIER LE NUMERO DE LIGNE DU PERE]

Interviewer instructions

Les colonnes B16a et B17a cherchent savoir si la mre biologique (B16a) et le pre biologique (B17a) sont encore vivants. Si la rponse est oui, copiez le numro de ligne (indiqu en colonne B01) dans les cases appropries. Si les parents ne sont pas membres du mnage, utilisez le code '00'. Au cas o les parents sont dcds, utilisez le code '88'. Colonne B17b indique qui est le responsable de l'enfant (partir des codes en colonne B01).

Numero de responsable (MB17B)

File: fushl1_

Overview

Numero de responsable (MB17B)

File: fushl1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 4407
Invalid: 3289
Minimum: 1
Maximum: 13

Universe

PERSONNES DE MOINS DE 15 ANS

Literal question

Qui est responsable de (nom)

Post question

[COPIER LE NUMERO DE LIGNE DE LA MERE ou DU/DE LA RESPONSABLE]

Interviewer instructions

Les colonnes B16a et B17a cherchent savoir si la mre biologique (B16a) et le pre biologique (B17a) sont encore vivants. Si la rponse est oui, copiez le numro de ligne (indiqu en colonne B01) dans les cases appropries. Si les parents ne sont pas membres du mnage, utilisez le code '00'. Au cas o les parents sont dcds, utilisez le code '88'. Colonne B17b indique qui est le responsable de l'enfant (partir des codes en colonne B01).

Numero de ligne individu (B01)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-22

Valid cases: 7696
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 22

Frequentation scolaire (MB18)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 6579
Invalid: 1117
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

G DE 3 ANS OU PLUS

Literal question

(Nom) a-t-il t l'cole?

Post question

[si NON aller la ligne suivante]

Interviewer instructions

Les colonnes B18-B24 visent mesurer la scolarit de tous les membres du mnage gs de 5 ans ou plus. Le terme scolarit correspond aux coles d'enseignement gnral et aux formations techniques ou professionnelles. Les coles coraniques ou bibliques ne sont pas prises en compte.

Niveau d'instruction (MB19A)

File: fushl1_

Niveau d'instruction (MB19A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4453
Format: numeric	Invalid: 3243
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-9	

Universe

G DE 3 ANS OU PLUS

Literal question

Niveau et Classe

Post question

Si Niveau = 0 B20

Si Niveau = 8 B20

Interviewer instructions

Colonnes B18-B19: Demandez tous les membres du mnage gs de 3 ans ou plus s'ils ont dj frquent l'cole (B18). Posez cette question seulement aux membres du mnage qui ont frquent l'cole primaire. Si la rponse est oui, enregistrez le plus haut niveau d'tudes qu'ils ont atteint et la dernire classe qu'ils ont acheve ce niveau (voir codes ducation en tableau dessous) (B19). La dernire classe est la toute dernire termine, non pas la classe actuelle. Au cas o la personne n'a pas frquent l'cole, passez la Colonne B28.

Derniere classe suivie (MB19B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4122
Format: numeric	Invalid: 3574
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Universe

G DE 3 ANS OU PLUS

Literal question

Niveau et Classe

Post question

Si Niveau = 0 B20

Si Niveau = 8 B20

Interviewer instructions

Colonnes B18-B19: Demandez tous les membres du mnage gs de 3 ans ou plus s'ils ont dj frquent l'cole (B18). Posez cette question seulement aux membres du mnage qui ont frquent l'cole primaire. Si la rponse est oui, enregistrez le plus haut niveau d'tudes qu'ils ont atteint et la dernire classe qu'ils ont acheve ce niveau (voir codes ducation en tableau dessous) (B19). La dernire classe est la toute dernire termine, non pas la classe actuelle. Au cas o la personne n'a pas frquent l'cole, passez la Colonne B28.

Age d'aller a l'ecole (MB20)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2689
Format: numeric	Invalid: 5007
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 2-99	

Age d'aller a l'ecole (MB20)

File: fushl1_

Universe

G DE 3 -24 ANS

Literal question

quel ge (Nom) a-t-il t l'cole la 1re fois ?

Post question

[Mettre 98 si NSP]

Interviewer instructions

Colonnes B20-B24: Ces questions se rapportent la scolarisation pour les membres de 3 24 ans.

En colonne B20, notez quel ge il/elle est all(e) l'cole pour la premiere fois (ge en annes) (B21).

Si la rponse question B20 tait non, passez B23.

Frequentation scolaire 2005-2006 (MB21)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 2689
Invalid: 5007
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

G DE 3 -24 ANS

Literal question

(Nom) a-t-il t l'cole durant l'anne scolaire 2005-06?

Post question

[2-NON, aller B23]

Interviewer instructions

Colonnes B20-B24: Ces questions se rapportent la scolarisation pour les membres de 3 24 ans.

En colonne B20, notez quel ge il/elle est all(e) l'cole pour la premiere fois (ge en annes) (B21).

Les Colonnes B21 et B22 cherchent savoir quel niveau et dans quelle classe le membre du mnage a t inscrit pour l'anne 2003-2004 (B21) et pour l'anne 2002-2003 (B22).

Niveau 2005-2006 (MB22A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 1638
Invalid: 6058
Minimum: 0
Maximum: 4

Universe

G DE 3 -24 ANS

Literal question

Niveau et Classe de (Nom) durant l'anne scolaire 2005-06?

Interviewer instructions

Niveau 2005-2006 (MB22A)

File: fushl1_

Colonnes B20-B24: Ces questions se rapportent la scolarisation pour les membres de 3 24 ans.

Les Colonnes B21 et B22 cherchent savoir quel niveau et dans quelle classe le membre du mnage a t inscrit pour l'anne 2003-2004 (B21) et pour l'anne 2002-2003 (B22).

Classe 2005-2006 (MB22B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1594
Invalid: 6102
Minimum: 0
Maximum: 17

Universe

G DE 3 -24 ANS

Literal question

Niveau et Classe de (Nom) durant l'anne scolaire 2005-06?

Interviewer instructions

Colonnes B20-B24: Ces questions se rapportent la scolarisation pour les membres de 3 24 ans.

Les Colonnes B21 et B22 cherchent savoir quel niveau et dans quelle classe le membre du mnage a t inscrit pour l'anne 2003-2004 (B21) et pour l'anne 2002-2003 (B22).

Frequentation scolaire 2006-2007 (MB23)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 2689
Invalid: 5007
Minimum: 1
Maximum: 9

Universe

G DE 3 -24 ANS

Literal question

Nom) est-il toujours scolaris actuellement (2006-07)

Post question

[2-NON, aller la ligne suivante]

Interviewer instructions

Colonnes B20-B24: Ces questions se rapportent la scolarisation pour les membres de 3 24 ans.

Niveau 2006-2007 (MB24A)

File: fushl1_

Overview

Niveau 2006-2007 (MB24A)

File: fushl1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-9

Valid cases: 1868
 Invalid: 5828
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Universe

G DE 3 -24 ANS

Literal question

En quel niveau et classe(nom) a t-il t durant l'anne scolaire 2006-2007?

Interviewer instructions

Colonnes B20-B24: Ces questions se rapportent la scolarisation pour les membres de 3 24 ans.

Classe 2006-2007 (MB24B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 1847
 Invalid: 5849
 Minimum: 0
 Maximum: 17

Universe

G DE 3 -24 ANS

Literal question

En quel niveau et classe(nom) a t-il t durant l'anne scolaire 2006-2007?

Interviewer instructions

Colonnes B20-B24: Ces questions se rapportent la scolarisation pour les membres de 3 24 ans.

Numero de ligne individu (M1B01)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-15

Valid cases: 4176
 Invalid: 3520
 Minimum: 1
 Maximum: 15

Avoir de l'emploi (MB28)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 4176
 Invalid: 3520
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Universe

Membres du mnage gs de 10 ans et plus

Literal question

Avoir de l'emploi (MB28)

File: fushl1_

(Nom) travaille-t-il ?

Post question

Si NON Passez la ligne suivante

Interviewer instructions

Colonne B28: Demandez si l'enqu(e) travaille (oui/non). Au cas o il/elle n'a pas de travail, passez la ligne suivante.

Profession (MB29)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 4-999

Valid cases: 3102
Invalid: 4594
Minimum: 4
Maximum: 109

Universe

Membres du mnage gs de 10 ans et plus

Literal question

Quelle est la profession de (Nom) ?

Post question

(crire profession sur ligne et mettre code dans case selon manuel)
(contrler code)

Interviewer instructions

Colonne B29: Demandez au membre du mnage quel est son travail principal. Entourez la bonne rponse partir des codes indiqus.

Situation vis a vis de l'emploi (MB29A)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 3102
Invalid: 4594
Minimum: 1
Maximum: 3

Universe

Membres du mnage gs de 10 ans et plus

Literal question

Situation vis vis de l'emploi

Interviewer instructions

Colonne B29a: Cette question se rapporte sur le statut professionnel du rpondant. Le terme 'aide familial' concerne une personne qui aide dans une entreprise familiale tant agricole que non agricole. Cette entreprise peut tre un commerce (magasin), une profession librale (mdecin, avocat) ou une industrie (la pche, une usine). Le terme 'indpendant' est interprte comme le travail que l'on fait pour soi-mme: toutes les dpenses et les investissements sont faits par lui et tous les revenus sont sous son contrle (exemples: un pcheur, un planteur ou un commerant).

Activite secondaire (MB29B)

File: fushl1_

Activite secondaire (MB29B)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3102
Format: numeric	Invalid: 4594
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Universe

Membres du mnage gs de 10 ans et plus

Literal question

(Nom) a-t-il un autre emploi ? part sa profession principale ?

Post question

Si NON passez la ligne suivante

Interviewer instructions

Colonne B29b: Demandez si le membre du mnage effectue une autre activit en plus de l'activit principale (travail secondaire). Le travail secondaire est le travail auquel l'on consacre le plus de temps aprs le travail principal. Si l'enqut n'effectue pas un travail secondaire, passez la ligne suivante.

Activites saisonnieres (O/N) (MB30)

File: fushl1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1376
Format: numeric	Invalid: 6320
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Universe

Membres du mnage gs de 10 ans et plus

Literal question

Est-ce un travail saisonnier ? (activits saisonnieres ou non)

Interviewer instructions

Colonne B30: On veut savoir si le travail secondaire est une activit saisonniere.

Validation questionnaire (XHL)

File: fushl1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 7696
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Code grappe (GRAPPE)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 236.7
	Standard deviation: 123.5

Code menage (MENAGE)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 13.2
	Standard deviation: 6.9

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	Mean: 0.1
	Standard deviation: 0.4

Code Grappe (LHI1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Province (LA02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (LR02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-72

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 72

District (LA03)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-23

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 23

Commune (LA04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-29

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 29

Fokontany (LA05)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-48

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 48

Milieu (LA06)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

FKT desservi par Seecaline (LA08)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Code site (LSITE)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9999998
Range: 0-9999999	

Code ONG (LONG)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 998
Range: 0-999	

Code menage (LA09)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension code menage (LA09A)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Identification enfant (LCODENF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 2-20	

Numero de ligne enfant 2004 (CODENF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 21
Range: 2-21	

Sexe enfant (LSEXEENF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Identification menage 2004 (HID04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44424
Range: 1901-44424	

Identification enfant 2004 (HHMID04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 190104
Decimals: 0	Maximum: 4442406
Range: 190104-4442406	

Identification menage 2007 (HID07)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444240
Range: 19010-444240	

Identification enfant 2007 (HHMID07)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901004
Decimals: 0	Maximum: 44424004
Range: 1901004-44424004	

Annee enquete (AAOBS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

Mois enquete (MMOBS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 5-9	

Jour enquete (JJOBS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

Année de naissance (LANAIS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 1999
Decimals: 0	Maximum: 9998
Range: 1999-9999	

Mois de naissance (LMNAIS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-98	

Jour de naissance (LJNAIS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Age en année (LAGEAN)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 2-7	

Mois (age) (LAGEMOIS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-98	

Jour (age) (LAGEJOUR)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-98

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 98

Age en mois (AGEMOI)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 33-90

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 33
Maximum: 90

Debut heure testing (DEBHH)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 6-99

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 6
Maximum: 99

Debut minute testing (DEBMM)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 99

Fin heure testing (FINHH)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 7-99

Valid cases: 1332
Invalid: 0
Minimum: 7
Maximum: 99

Fin minute testing (FINMM)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Duree heure testing (DURHH)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Duree minute testing (DURMM)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Score CF : Test 1 (CF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1291
Format: numeric	Invalid: 41
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 0-31	

Score AS : Test 2 (AS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1262
Format: numeric	Invalid: 70
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 1-16	

Score PVS : Test 3 (PVS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-16

Valid cases: 1283
 Invalid: 49
 Minimum: 0
 Maximum: 16

Score MT : Test 4 (MT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-19

Valid cases: 1271
 Invalid: 61
 Minimum: 0
 Maximum: 19

Score R : Test 5 (R)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-12

Valid cases: 1263
 Invalid: 69
 Minimum: 0
 Maximum: 12

Score MP : Test 6 (MP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-35

Valid cases: 1207
 Invalid: 125
 Minimum: 0
 Maximum: 35

Score I : Test 7 (I)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-32

Valid cases: 1196
 Invalid: 136
 Minimum: 0
 Maximum: 32

Score V : Test 8 (V)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-61

Valid cases: 1248
 Invalid: 84
 Minimum: 0
 Maximum: 61

Score CDG : Test 9 (CDG)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-12

Valid cases: 1231
 Invalid: 101
 Minimum: 0
 Maximum: 12

Score total enfant (SCORENF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 2-190

Valid cases: 1295
 Invalid: 37
 Minimum: 2
 Maximum: 190

Score total mere (SCORMER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: 0-197

Valid cases: 1194
 Invalid: 138
 Minimum: 0
 Maximum: 197

Code resultat (LRES)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 1319
 Invalid: 13
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Code Examineur (EXAM)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 13
Decimals: 0	Maximum: 84
Range: 13-84	

Code controleur terrain (LCONT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-80	

Score CF (SCORCF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1291
Format: numeric	Invalid: 41
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 0-31	

Score CF1 (CF1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1289
Format: numeric	Invalid: 43
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 13
Range: 0-13	

Literal question

Insertion de chevilles avec la main droite

Score CF2 (CF2)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1288
Format: numeric	Invalid: 44
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Literal question

Score CF2 (CF2)

File: fusle1_

Insertion de chevilles avec la main gauche

Score CF3 (CF3)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1282
Format: numeric	Invalid: 50
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-8	

Literal question

insertion de paires de chevilles, deux mains ensemble

Score total CF (CFTOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1291
Format: numeric	Invalid: 41
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 0-31	

Code resultat test 1 (CF) (RESCF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1303
Format: numeric	Invalid: 29
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Age enfant (AGE1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 2-7	

Mois (age enfant) (AGE2)

File: fusle1_

Mois (age enfant) (AGE2)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-11

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 11

Score AS (SCORAS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-16

Valid cases: 1262
 Invalid: 70
 Minimum: 1
 Maximum: 16

Marques AS1 (AS1A)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-31

Valid cases: 1262
 Invalid: 70
 Minimum: 0
 Maximum: 31

Correctes AS1 (AS1B)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-21

Valid cases: 1262
 Invalid: 70
 Minimum: 0
 Maximum: 21

Erreurs AS1 (AS1C)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-20

Valid cases: 1262
 Invalid: 70
 Minimum: 0
 Maximum: 20

Score AS1 (AS1D)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: -16-19

Valid cases: 1263
 Invalid: 69
 Minimum: -16
 Maximum: 19

Signe AS1 (Positive/Negative) (AS1SIG)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1218
 Invalid: 0

Valeur absolue AS1 (AS1VAL)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-19

Valid cases: 1263
 Invalid: 69
 Minimum: 0
 Maximum: 19

Marques AS2 (AS2A)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-27

Valid cases: 1258
 Invalid: 74
 Minimum: 0
 Maximum: 27

Correctes AS2 (AS2B)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-22

Valid cases: 1258
 Invalid: 74
 Minimum: 0
 Maximum: 22

Erreurs AS2 (AS2C)

File: fusle1_

Erreurs AS2 (AS2C)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1258
Format: numeric	Invalid: 74
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 21
Range: 0-21	

Score AS2 (AS2D)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1259
Format: numeric	Invalid: 73
Width: 3	Minimum: -17
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: -17-22	

Signe AS2 (Positive/Negative) (AS2SIG)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1212
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Valeur absolue AS2 (AS2VAL)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1259
Format: numeric	Invalid: 73
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 0-22	

Marques AS3 (AS3A)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1256
Format: numeric	Invalid: 76
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 0-30	

Correctes AS3 (AS3B)

File: fusle1_

Correctes AS3 (AS3B)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-22

Valid cases: 1256
 Invalid: 76
 Minimum: 0
 Maximum: 22

Erreurs AS3 (AS3C)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-23

Valid cases: 1256
 Invalid: 76
 Minimum: 0
 Maximum: 23

Score AS3 (AS3D)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 3
 Decimals: 0
 Range: -20-22

Valid cases: 1257
 Invalid: 75
 Minimum: -20
 Maximum: 22

Signe AS3 (Positive/Negative) (AS3SIG)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1240
 Invalid: 0

Valeur absolue AS3 (AS3VAL)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-22

Valid cases: 1257
 Invalid: 75
 Minimum: 0
 Maximum: 22

Marques AS4 (AS4A)

File: fusle1_

Marques AS4 (AS4A)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-38

Valid cases: 1252
Invalid: 80
Minimum: 0
Maximum: 38

Correctes AS4 (AS4B)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-21

Valid cases: 1252
Invalid: 80
Minimum: 0
Maximum: 21

Erreurs AS4 (AS4C)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-30

Valid cases: 1252
Invalid: 80
Minimum: 0
Maximum: 30

Score AS4 (AS4D)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: -26-21

Valid cases: 1253
Invalid: 79
Minimum: -26
Maximum: 21

Signe AS4 (Positive/Negative) (AS4SIG)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 1202
Invalid: 0

Valeur absolue AS4 (AS4VAL)

File: fusle1_

Valeur absolue AS4 (AS4VAL)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1253
Format: numeric	Invalid: 79
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 26
Range: 0-26	

Score total AS (ASTOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1263
Format: numeric	Invalid: 69
Width: 3	Minimum: -63
Decimals: 0	Maximum: 64
Range: -63-64	

Note standard AS (ASSTAND)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1262
Format: numeric	Invalid: 70
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 1-16	

Code resultat test 2 (AS) (RESAS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1236
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Score PVS (SCORPVS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1283
Format: numeric	Invalid: 49
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 0-16	

Score PVS1 (PVS01)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1282
 Invalid: 50
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS2 (PVS02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1282
 Invalid: 50
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS3 (PVS03)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1282
 Invalid: 50
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS4 (PVS04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1280
 Invalid: 52
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS5 (PVS05)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1275
 Invalid: 57
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS6 (PVS06)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1259
 Invalid: 73
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS7 (PVS07)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1128
 Invalid: 204
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS8 (PVS08)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1109
 Invalid: 223
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS9 (PVS09)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 786
 Invalid: 546
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVS10 (PVS10)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 460
 Invalid: 872
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score PVST1: sous total 1 (PVST1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-10

Valid cases: 1283
 Invalid: 49
 Minimum: 0
 Maximum: 10

Essai Bonhomme (PVSES)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 371
 Invalid: 0

Score PVS11 (PVS11)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 376
 Invalid: 956
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score PVS12 (PVS12)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 264
 Invalid: 1068
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score PVS13 (PVS13)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 195
 Invalid: 1137
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score PVS14 (PVS14)

File: fusle1_

Score PVS14 (PVS14)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 92
Format: numeric	Invalid: 1240
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score PVS15 (PVS15)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 52
Format: numeric	Invalid: 1280
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score PVS16 (PVS16)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 31
Format: numeric	Invalid: 1301
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Score PVST2: sous total 2 (PVST2)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 661
Format: numeric	Invalid: 671
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 0-7	

Score Total PVS (PVSTOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1283
Format: numeric	Invalid: 49
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 0-16	

Code resultat test 3 (PVS) (RESPVS)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1296
Format: numeric	Invalid: 36
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Score MT (SCORMT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1271
Format: numeric	Invalid: 61
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 19
Range: 0-19	

Score MT1 (MT01)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1271
Format: numeric	Invalid: 61
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MT2 (MT02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1272
Format: numeric	Invalid: 60
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MT3 (MT03)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1272
Format: numeric	Invalid: 60
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MT4 (MT04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1257
 Invalid: 75
 Minimum: 0
 Maximum: 1

ESSAI 1 (ESS1)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1130
 Invalid: 0

Score MT5 (MT05)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1250
 Invalid: 82
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT6 (MT06)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1250
 Invalid: 82
 Minimum: 0
 Maximum: 1

ESSAI 2 (ESS2)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1124
 Invalid: 0

Score MT7 (MT07)

File: fusle1_

Overview

Score MT7 (MT07)

File: fusle1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1244
 Invalid: 88
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT8 (MT08)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1205
 Invalid: 127
 Minimum: 0
 Maximum: 1

ESSAI 3 (ESS3)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1023
 Invalid: 0

Score MT9 (MT09)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1152
 Invalid: 180
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT10 (MT10)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 857
 Invalid: 475
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT11 (MT11)

File: fusle1_

Overview

Score MT11 (MT11)

File: fusle1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 803
 Invalid: 529
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT12 (MT12)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 719
 Invalid: 613
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT13 (MT13)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 599
 Invalid: 733
 Minimum: 0
 Maximum: 1

ESSAI 4 (ESS4)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 486
 Invalid: 0

Score MT14 (MT14)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 535
 Invalid: 797
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT15 (MT15)

File: fusle1_

Overview

Score MT15 (MT15)

File: fusle1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 464
 Invalid: 868
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT16 (MT16)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 443
 Invalid: 889
 Minimum: 0
 Maximum: 1

ESSAI 5 (ESS5)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 368
 Invalid: 0

Score MT17 (MT17)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 418
 Invalid: 914
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT19 (MT18)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 356
 Invalid: 976
 Minimum: 0
 Maximum: 1

(MT19)

File: fusle1_

Overview

(MT19)**File: fusle1_**

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 99
 Invalid: 1233
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT20 (MT20)**File: fusle1_****Overview**

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 67
 Invalid: 1265
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT21 (MT21)**File: fusle1_****Overview**

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 46
 Invalid: 1286
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score MT22 (MT22)**File: fusle1_****Overview**

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 22
 Invalid: 1310
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Score Total MT (MTTOT)**File: fusle1_****Overview**

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-19

Valid cases: 1271
 Invalid: 61
 Minimum: 0
 Maximum: 19

Code resultat test 4 (MT) (RESMT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1289
Format: numeric	Invalid: 43
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Score R (SCORR)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1261
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Score R1 (R01)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1257
Format: numeric	Invalid: 75
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score R2 (R02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1256
Format: numeric	Invalid: 76
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score R3 (R03)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1256
Format: numeric	Invalid: 76
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score R4 (R04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1199
 Invalid: 133
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R5 (R05)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1098
 Invalid: 234
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R6 (R06)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 1017
 Invalid: 315
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R7 (R07)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 947
 Invalid: 385
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R8 (R08)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 858
 Invalid: 474
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R9 (R09)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 707
 Invalid: 625
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R10 (R10)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 566
 Invalid: 766
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R11 (R11)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 488
 Invalid: 844
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R12 (R12)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 286
 Invalid: 1046
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score R13 (R13)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 178
 Invalid: 1154
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Score Total R (RTOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1261
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Code resultat test 5 (R) (RESR)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1283
Format: numeric	Invalid: 49
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Score MP (SCORMP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1203
Format: numeric	Invalid: 129
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 35
Range: 0-35	

Score MP1 (MP01)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1195
Format: numeric	Invalid: 137
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MP2 (MP02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1193
Format: numeric	Invalid: 139
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MP3 (MP03)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1189
Format: numeric	Invalid: 143
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MP4 (MP04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1188
Format: numeric	Invalid: 144
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MP5 (MP05)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1187
Format: numeric	Invalid: 145
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 0-1	

Score MP6 (MP06)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1176
Format: numeric	Invalid: 156
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score MP7 (MP07)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1171
Format: numeric	Invalid: 161
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score MP8 (MP08)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1156
 Invalid: 176
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP9 (MP09)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1149
 Invalid: 183
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP10 (MP10)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1131
 Invalid: 201
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP11 (MP11)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1102
 Invalid: 230
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP12 (MP12)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1078
 Invalid: 254
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP13 (MP13)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 998
 Invalid: 334
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP14 (MP14)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 957
 Invalid: 375
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP15 (MP15)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 924
 Invalid: 408
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP16 (MP16)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 900
 Invalid: 432
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP17 (MP17)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 821
 Invalid: 511
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP19 (MP18)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 687
 Invalid: 645
 Minimum: 0
 Maximum: 2

(MP19)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 244
 Invalid: 1088
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Score MP20 (MP20)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 197
 Invalid: 1135
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP21 (MP21)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 95
 Invalid: 1237
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score MP22 (MP22)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-0

Valid cases: 12
 Invalid: 1320
 Minimum: 0
 Maximum: 0

Score MP23 (MP23)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 1322
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 0
Range: 0-0	

Score Total MP (MPTOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1203
Format: numeric	Invalid: 129
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 35
Range: 0-35	

Code resultat test 6 (MP) (RESMP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1283
Format: numeric	Invalid: 49
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Score I (SCORI)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1193
Format: numeric	Invalid: 139
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 32
Range: 0-32	

Score Item A (IA)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1089
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Score Item B (IB)

File: fusle1_

Score Item B (IB)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1085
 Invalid: 0

Score I1 (I01)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1166
 Invalid: 166
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I2 (I02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1163
 Invalid: 169
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I3 (I03)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1162
 Invalid: 170
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I4 (I04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1157
 Invalid: 175
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I5 (I05)

File: fusle1_

Score I5 (I05)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1156
 Invalid: 176
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I6 (I06)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1157
 Invalid: 175
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I7 (I07)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1154
 Invalid: 178
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I8 (I08)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1155
 Invalid: 177
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I9 (I09)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1158
 Invalid: 174
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I10 (I10)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1155
 Invalid: 177
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I11 (I11)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1156
 Invalid: 176
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I12 (I12)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1154
 Invalid: 178
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I13 (I13)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1153
 Invalid: 179
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I14 (I14)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1154
 Invalid: 178
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I15 (I15)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1152
 Invalid: 180
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score I16 (I16)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1154
 Invalid: 178
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Score Total I (ITOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-32

Valid cases: 1193
 Invalid: 139
 Minimum: 0
 Maximum: 32

Code resultat test 7 (I) (RESI)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-8

Valid cases: 1271
 Invalid: 61
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Score V (SCORV)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-61

Valid cases: 1247
 Invalid: 85
 Minimum: 0
 Maximum: 61

Reponse 01 (V01REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1246
 Invalid: 86
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 01 (V01ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 180
 Invalid: 1152
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 13 (V13REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1116
 Invalid: 216
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 13 (V13ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 896
 Invalid: 436
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 02 (V02REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1245
 Invalid: 87
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 02 (V02ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 53
Format: numeric	Invalid: 1279
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 14 (V14REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1117
Format: numeric	Invalid: 215
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 14 (V14ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 775
Format: numeric	Invalid: 557
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 03 (V03REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1245
Format: numeric	Invalid: 87
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 03 (V03ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 772
Format: numeric	Invalid: 560
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 15 (V15REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1117
Format: numeric	Invalid: 215
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 15 (V15ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 745
Format: numeric	Invalid: 587
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 04 (V04REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1245
Format: numeric	Invalid: 87
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 04 (V04ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 293
Format: numeric	Invalid: 1039
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 16 (V16REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1117
Format: numeric	Invalid: 215
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 16 (V16ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 778
Format: numeric	Invalid: 554
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 05 (V05REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1244
Format: numeric	Invalid: 88
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 05 (V05ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 696
Format: numeric	Invalid: 636
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 17 (V17REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1117
Format: numeric	Invalid: 215
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 17 (V17ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 467
Format: numeric	Invalid: 865
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 06 (V06REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1245
 Invalid: 87
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 06 (V06ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 504
 Invalid: 828
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 18 (V18REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1117
 Invalid: 215
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 18 (V18ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 955
 Invalid: 377
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 07 (V07REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1244
 Invalid: 88
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 07 (V07ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 309
 Invalid: 1023
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 19 (V19REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1117
 Invalid: 215
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 19 (V19ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 730
 Invalid: 602
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 08 (V08REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1244
 Invalid: 88
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 08 (V08ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 276
 Invalid: 1056
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 20 (V20REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1117
 Invalid: 215
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 20 (V20ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 889
 Invalid: 443
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 09 (V09REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1244
 Invalid: 88
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 09 (V09ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 844
 Invalid: 488
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 21 (V21REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1116
 Invalid: 216
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 21 (V21ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 425
Format: numeric	Invalid: 907
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 10 (V10REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1244
Format: numeric	Invalid: 88
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 10 (V10ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 339
Format: numeric	Invalid: 993
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 22 (V22REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1117
Format: numeric	Invalid: 215
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 22 (V22ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 683
Format: numeric	Invalid: 649
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 11 (V11REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1244
 Invalid: 88
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 11 (V11ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 754
 Invalid: 578
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 23 (V23REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1117
 Invalid: 215
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 23 (V23ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 713
 Invalid: 619
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 12 (V12REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 1244
 Invalid: 88
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 12 (V12ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 979
Format: numeric	Invalid: 353
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 24 (V24REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1116
Format: numeric	Invalid: 216
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 24 (V24ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 789
Format: numeric	Invalid: 543
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 1 (VE1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1244
Format: numeric	Invalid: 88
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Nb d'erreurs serie 2 (VE2)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1117
Format: numeric	Invalid: 215
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Reponse 25 (V25REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 388
Format: numeric	Invalid: 944
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 25 (V25ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 282
Format: numeric	Invalid: 1050
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 37 (V37REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1154
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 37 (V37ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 61
Format: numeric	Invalid: 1271
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 26 (V26REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 388
Format: numeric	Invalid: 944
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 26 (V26ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 214
Format: numeric	Invalid: 1118
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 38 (V38REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1154
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 38 (V38ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 158
Format: numeric	Invalid: 1174
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 27 (V27REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 388
Format: numeric	Invalid: 944
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 27 (V27ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 92
Format: numeric	Invalid: 1240
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 39 (V39REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1154
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 39 (V39ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 117
Format: numeric	Invalid: 1215
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 28 (V28REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 388
Format: numeric	Invalid: 944
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 28 (V28ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 280
Format: numeric	Invalid: 1052
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 40 (V40REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1154
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 40 (V40ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 131
Format: numeric	Invalid: 1201
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 29 (V29REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 387
Format: numeric	Invalid: 945
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 29 (V29ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 351
Format: numeric	Invalid: 981
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 41 (V41REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1154
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 41 (V41ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 87
Format: numeric	Invalid: 1245
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 30 (V30REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 388
 Invalid: 944
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 30 (V30ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 209
 Invalid: 1123
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 42 (V42REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 178
 Invalid: 1154
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 42 (V42ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 104
 Invalid: 1228
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 31 (V31REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 387
 Invalid: 945
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 31 (V31ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 298
 Invalid: 1034
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 43 (V43REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 178
 Invalid: 1154
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 43 (V43ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 110
 Invalid: 1222
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 32 (V32REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 387
 Invalid: 945
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 32 (V32ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 286
 Invalid: 1046
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 44 (V44REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1154
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 44 (V44ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 107
Format: numeric	Invalid: 1225
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 33 (V33REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 387
Format: numeric	Invalid: 945
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 33 (V33ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 284
Format: numeric	Invalid: 1048
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 45 (V45REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 177
Format: numeric	Invalid: 1155
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 45 (V45ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 126
 Invalid: 1206
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 34 (V34REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 387
 Invalid: 945
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 34 (V34ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 116
 Invalid: 1216
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 46 (V46REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 177
 Invalid: 1155
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 46 (V46ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 135
 Invalid: 1197
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 35 (V35REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 387
 Invalid: 945
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 35 (V35ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 310
 Invalid: 1022
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 47 (V47REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 177
 Invalid: 1155
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 47 (V47ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 64
 Invalid: 1268
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 36 (V36REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 387
 Invalid: 945
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 36 (V36ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 179
Format: numeric	Invalid: 1153
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 48 (V48REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 177
Format: numeric	Invalid: 1155
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 48 (V48ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 95
Format: numeric	Invalid: 1237
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 3 (VE3)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 388
Format: numeric	Invalid: 944
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Nb d'erreurs serie 4 (VE4)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 178
Format: numeric	Invalid: 1154
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 3-11	

Reponse 49 (V49REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 49 (V49ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 62
Format: numeric	Invalid: 1270
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 61 (V61REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 61 (V61ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 24
Format: numeric	Invalid: 1308
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 50 (V50REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 50 (V50ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 56
Format: numeric	Invalid: 1276
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 62 (V62REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 62 (V62ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 35
Format: numeric	Invalid: 1297
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 51 (V51REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 51 (V51ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 15
Format: numeric	Invalid: 1317
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 63 (V63REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 63 (V63ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 49
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 52 (V52REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 52 (V52ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 47
Format: numeric	Invalid: 1285
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 64 (V64REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 64 (V64ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 39
Format: numeric	Invalid: 1293
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 53 (V53REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 53 (V53ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 66
Format: numeric	Invalid: 1266
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 65 (V65REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 65 (V65ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 31
Format: numeric	Invalid: 1301
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 54 (V54REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 54 (V54ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 72
Format: numeric	Invalid: 1260
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 66 (V66REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 66 (V66ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 39
Format: numeric	Invalid: 1293
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 55 (V55REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 55 (V55ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 37
Format: numeric	Invalid: 1295
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 67 (V67REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 67 (V67ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 46
Format: numeric	Invalid: 1286
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 56 (V56REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 56 (V56ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 52
Format: numeric	Invalid: 1280
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 68 (V68REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 68 (V68ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 1325
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 57 (V57REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 57 (V57ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 69
Format: numeric	Invalid: 1263
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 69 (V69REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 69 (V69ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 22
Format: numeric	Invalid: 1310
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 58 (V58REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 58 (V58ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 53
Format: numeric	Invalid: 1279
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 70 (V70REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 70 (V70ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 33
Format: numeric	Invalid: 1299
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 59 (V59REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 59 (V59ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 1287
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 71 (V71REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 71 (V71ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 1311
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 60 (V60REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 60 (V60ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 1294
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 72 (V72REP)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 72 (V72ER)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 46
Format: numeric	Invalid: 1286
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 5 (VE5)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 91
Format: numeric	Invalid: 1241
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 1-11	

Nb d'erreurs serie 6 (VE6)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 3-10	

Score enfant Test 8 (VDENF)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1247
Format: numeric	Invalid: 85
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 61
Range: 0-61	

Code resultat test 8 (V) (RESV)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1276
Format: numeric	Invalid: 56
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Score CDG (SCORCDG)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1231
Format: numeric	Invalid: 101
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Score CDG1 (CDG1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1222
Format: numeric	Invalid: 110
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score CDG2 (CDG2)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1206
Format: numeric	Invalid: 126
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score CDG3 (CDG3)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1194
Format: numeric	Invalid: 138
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score CDG4 (CDG4)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1173
Format: numeric	Invalid: 159
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score CDG5 (CDG5)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1146
Format: numeric	Invalid: 186
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score CDG6 (CDG6)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1125
Format: numeric	Invalid: 207
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score Total CDG (CDGTOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1231
Format: numeric	Invalid: 101
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Code resultat test 9 (CDG) (RESCDG)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1276
Format: numeric	Invalid: 56
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Maitrise des emotions 1 (PFF01)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1266
Format: numeric	Invalid: 66
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Maitrise des emotions 2 (PFF02)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1261
Format: numeric	Invalid: 71
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Maitrise des emotions 3 (PFF03)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1265
Format: numeric	Invalid: 67
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Maitrise des emotions 4 (PFF04)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Maitrise des emotions 5 (PFF05)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Total maitrise des emotions (PFFTOT1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Comportements 6 (PFF06)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1264
Format: numeric	Invalid: 68
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Comportements 7 (PFF07)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Comportements 8 (PFF08)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Comportements 9 (PFF09)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1266
Format: numeric	Invalid: 66
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Comportements 10 (PFF10)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1265
Format: numeric	Invalid: 67
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Total comportements (PFFTOT2)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Hyperactivite 11 (PFF11)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Hyperactivite 12 (PFF12)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1265
Format: numeric	Invalid: 67
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Hyperactivite 13 (PFF13)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1261
 Invalid: 71
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Hyperactivite 14 (PFF14)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1265
 Invalid: 67
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Hyperactivite 15 (PFF15)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1266
 Invalid: 66
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Total hyperactivite (PFFTOT3)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-10

Valid cases: 1267
 Invalid: 65
 Minimum: 0
 Maximum: 10

Relation avec les pairs 16 (PFF16)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-2

Valid cases: 1265
 Invalid: 67
 Minimum: 0
 Maximum: 2

Relation avec les pairs 17 (PFF17)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1263
Format: numeric	Invalid: 69
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Relation avec les pairs 18 (PFF18)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1266
Format: numeric	Invalid: 66
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Relation avec les pairs 19 (PFF19)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Relation avec les pairs 20 (PFF20)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1263
Format: numeric	Invalid: 69
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Total relation avec les pairs (PFFTOT4)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Prosocial 21 (PFF21)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1267
Invalid: 65
Minimum: 0
Maximum: 2

Prosocial 22 (PFF22)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1267
Invalid: 65
Minimum: 0
Maximum: 2

Prosocial 23 (PFF23)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1267
Invalid: 65
Minimum: 0
Maximum: 2

Prosocial 24 (PFF24)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1267
Invalid: 65
Minimum: 0
Maximum: 2

Prosocial 25 (PFF25)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-2

Valid cases: 1267
Invalid: 65
Minimum: 0
Maximum: 2

Total prosocial (PFFTOT5)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

SCORE TOTAL Points forts-faibles (PFFTOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 0-30	

INTERPRETATION (PFFINT)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1267
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Les difficultes derangent (EI1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1265
Format: numeric	Invalid: 67
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Troubles dans la vie a la maison (EI2)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 664
Format: numeric	Invalid: 668
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Troubles dans les amities (EI3)

File: fusle1_

Troubles dans les amities (EI3)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 662
Format: numeric	Invalid: 670
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Troubles dans les apprentissages a l'ecole (EI4)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 345
Format: numeric	Invalid: 987
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Troubles dans les loisirs (EI5)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 660
Format: numeric	Invalid: 672
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Score total evaluation d'impact (EITOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1267
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Interpretation impact (EIINT)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1267
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Interpretation DIFFICULTES (SCDIFF)

File: fusle1_

Interpretation DIFFICULTES (SCDIFF)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1267
 Invalid: 0

Interpretation TROUBLES EMOTIONNELS (SCEMOT)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1267
 Invalid: 0

Interpretation TROUBLES COMPORTEMENTAUX (SCCOMP)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1267
 Invalid: 0

Interpretation HYPERACTIVITE (SCHYPE)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1267
 Invalid: 0

Interpretation TROUBLES RELATIONNELS (SCRELA)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1267
 Invalid: 0

Interpretation PRO SOCIAL (SCSOCI)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1267
 Invalid: 0

Interpretation IMPACT (SCIMPA)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 1

Valid cases: 1267
Invalid: 0

Lieu de l'evaluation (OBSA1)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1284
Invalid: 48
Minimum: 1
Maximum: 4

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Heure de l'evaluation (OBSHH)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-19

Valid cases: 1304
Invalid: 28
Minimum: 0
Maximum: 19

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Minute de l'evaluation (OBSMM)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-59

Valid cases: 1304
Invalid: 28
Minimum: 0
Maximum: 59

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Preparation pour l'evaluation (OBSA3)

File: fusle1_

Overview

Preparation pour l'evaluation (OBSA3)

File: fusle1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1305
Invalid: 27
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Installation lors de l'evaluation (OBSA4)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1305
Invalid: 27
Minimum: 1
Maximum: 4

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Eclairage (OBSA5)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1305
Invalid: 27
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Elements perturbateurs (OBSA6)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1304
Invalid: 28
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Presence de deux personnes ou moins (OBSA7A)

File: fusle1_

Overview

Presence de deux personnes ou moins (OBSA7A)

File: fusle1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 960
Invalid: 372
Minimum: 1
Maximum: 2

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Presence de trois a six personnes (OBSA7B)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 100
Invalid: 1232
Minimum: 1
Maximum: 2

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Presence de sept personnes ou plus (OBSA7C)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 67
Invalid: 1265
Minimum: 1
Maximum: 1

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Comportements des parents (OBSA8)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-5

Valid cases: 1121
Invalid: 211
Minimum: 1
Maximum: 5

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Motricite globale (OBSB11A)

File: fusle1_

Overview

Motricite globale (OBSB11A)

File: fusle1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1279
Invalid: 53
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Motricite fine (OBSB11B)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1280
Invalid: 52
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Niveau d'activite (OBSB12)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1279
Invalid: 53
Minimum: 1
Maximum: 4

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Attention / distractibilite (OBSB13)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1280
Invalid: 52
Minimum: 1
Maximum: 4

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Impulsivite (OBSB14)

File: fusle1_

Overview

Impulsivite (OBSB14)

File: fusle1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1278
Invalid: 54
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Articulation (OBSB15A)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1213
Invalid: 119
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Langage receptif (OBSB15B)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1271
Invalid: 61
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Regularite de la performance (OBSB21)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1275
Invalid: 57
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Humeur (OBSB22)

File: fusle1_

Overview

Humeur (OBSB22)

File: fusle1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-4

Valid cases: 1292
Invalid: 40
Minimum: 1
Maximum: 4

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Adaptation au changement (OBSB23)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1279
Invalid: 53
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Motivation (OBSB24)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1289
Invalid: 43
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Peur de l'echec (OBSB25)

File: fusle1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 1279
Invalid: 53
Minimum: 1
Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Anxiete (OBSB26)

File: fusle1_

Overview

Anxiete (OBSB26)

File: fusle1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 1292
 Invalid: 40
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Interviewer instructions

Voir le MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Fin du Qre Livret enfant (XLVENF)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Validation Livret de notation (XFIN)

File: fusle1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 1

Valid cases: 1332
 Invalid: 0

Code grappe (GRAPPE)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 236.7
	Standard deviation: 123.5

Code menage (MENAGE)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 13.2
	Standard deviation: 6.9

Extension code menage (EXT_MEN)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	Mean: 0.1
	Standard deviation: 0.4

Code Grappe (NHI1)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Province (NA02)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (NR02)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-72

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 72

District (NA03)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-23

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 23

Commune (NA04)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-29

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 29

Fokontany (NA05)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-48

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 48

Milieu (NA06)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-2

Valid cases: 1332
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

FKT desservi par Seecaline (NA08)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Code site (NSITE)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9999998
Range: 0-9999999	

Code ONG (NONG)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 998
Range: 0-999	

Code menage (NA09)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Extension code menage (NA09A)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Identification enfant (NCODENF)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 2-20	

Numero de ligne enfant 2004 (NNCODENF)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 21
Range: 2-21	

Sexe enfant (NSEXEENF)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Identification menage 2004 (HID04)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44424
Range: 1901-44424	

Identification enfant 2004 (HHMID04)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 190104
Decimals: 0	Maximum: 4442406
Range: 190104-4442406	

Identification menage 2007 (HID07)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 19010
Decimals: 0	Maximum: 444240
Range: 19010-444240	

Identification enfant 2007 (HHMID07)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 1901004
Decimals: 0	Maximum: 44424004
Range: 1901004-44424004	

Annee enquete (NAAOBS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

Mois enquete (NMMOBS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 5-9	

Jour enquete (NJJOBS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-31	

Année de naissance (NANAIS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 1999
Decimals: 0	Maximum: 9998
Range: 1999-9999	

Mois de naissance (NMNAIS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-98	

Jour de naissance (NJNAIS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Age en année (NAGEAN)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 2-7	

Mois (age) (NAGEMOIS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-98	

Jour (age) (NAGEJOUR)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 0-98	

Age en mois (NAGEMOI)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 33
Decimals: 0	Maximum: 90
Range: 33-90	

Debut heure testing (NDEBHH)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 6-99	

Debut minute testing (NDEBMM)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Fin heure testing (NFINHH)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 7-99	

Fin minute testing (NFINMM)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Duree heure testing (NDURHH)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Duree minute testing (NDURMM)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Score CF : Test 1 (NCF)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1291
Format: numeric	Invalid: 41
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 0-31	

Score AS : Test 2 (NAS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1262
Format: numeric	Invalid: 70
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 0-16	

Score PVS : Test 3 (NPVS)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1282
Format: numeric	Invalid: 50
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 16
Range: 0-16	

Score MT : Test 4 (NMT)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1270
Format: numeric	Invalid: 62
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 19
Range: 0-19	

Score R : Test 5 (NR)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1262
Format: numeric	Invalid: 70
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Score MP : Test 6 (NMP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1206
Format: numeric	Invalid: 126
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 35
Range: 0-35	

Score I : Test 7 (NI)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1195
Format: numeric	Invalid: 137
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 32
Range: 0-32	

Score V : Test 8 (NV)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1247
Format: numeric	Invalid: 85
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 61
Range: 0-61	

Score CDG : Test 9 (NCDG)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1230
Format: numeric	Invalid: 102
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Score total enfant (NSCORENF)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1295
Format: numeric	Invalid: 37
Width: 3	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 190
Range: 2-190	

Score total mere (NSCORMER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1194
Format: numeric	Invalid: 138
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 197
Range: 0-197	

Code resultat (NRES)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1318
Format: numeric	Invalid: 14
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Code Examineur (NEXAM)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 13
Decimals: 0	Maximum: 84
Range: 13-84	

Code controleur terrain (NCONT)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1332
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-80	

Score VM (SCORVM)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1194
Format: numeric	Invalid: 138
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 197
Range: 0-197	

Reponse 01 (VM01REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 01 (VM01ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 43
Format: numeric	Invalid: 1289
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 13 (VM13REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 317
 Invalid: 1015
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 13 (VM13ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 60
 Invalid: 1272
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 02 (VM02REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-3

Valid cases: 307
 Invalid: 1025
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Erreur 02 (VM02ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 3
 Invalid: 1329
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 14 (VM14REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 317
 Invalid: 1015
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 14 (VM14ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 58
Format: numeric	Invalid: 1274
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 03 (VM03REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 03 (VM03ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 1305
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 15 (VM15REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 15 (VM15ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 252
Format: numeric	Invalid: 1080
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 04 (VM04REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 307
 Invalid: 1025
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 04 (VM04ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 8
 Invalid: 1324
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 16 (VM16REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 317
 Invalid: 1015
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 16 (VM16ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 72
 Invalid: 1260
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 05 (VM05REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 307
 Invalid: 1025
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 05 (VM05ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 104
Format: numeric	Invalid: 1228
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 17 (VM17REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 17 (VM17ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 45
Format: numeric	Invalid: 1287
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 06 (VM06REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 06 (VM06ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 33
Format: numeric	Invalid: 1299
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 18 (VM18REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 18 (VM18ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 214
Format: numeric	Invalid: 1118
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 07 (VM07REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 07 (VM07ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 1322
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 19 (VM19REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 19 (VM19ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 1182
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 08 (VM08REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 08 (VM08ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 1320
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 20 (VM20REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 20 (VM20ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 208
Format: numeric	Invalid: 1124
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 09 (VM09REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 09 (VM09ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 195
Format: numeric	Invalid: 1137
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 21 (VM21REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 21 (VM21ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 17
Format: numeric	Invalid: 1315
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 10 (VM10REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 10 (VM10ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 1304
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 22 (VM22REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 22 (VM22ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 69
Format: numeric	Invalid: 1263
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 11 (VM11REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 11 (VM11ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 32
Format: numeric	Invalid: 1300
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 23 (VM23REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 23 (VM23ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 142
Format: numeric	Invalid: 1190
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 12 (VM12REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 12 (VM12ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 34
Format: numeric	Invalid: 1298
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 24 (VM24REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 24 (VM24ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 78
Format: numeric	Invalid: 1254
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 1 (VME1)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 307
Format: numeric	Invalid: 1025
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Nb d'erreurs serie 2 (VME2)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Reponse 25 (VM25REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 25 (VM25ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 135
Format: numeric	Invalid: 1197
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 37 (VM37REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 37 (VM37ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 81
Format: numeric	Invalid: 1251
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 26 (VM26REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 26 (VM26ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 151
Format: numeric	Invalid: 1181
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 38 (VM38REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 38 (VM38ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 261
Format: numeric	Invalid: 1071
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 27 (VM27REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 27 (VM27ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 35
Format: numeric	Invalid: 1297
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 39 (VM39REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 39 (VM39ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 141
Format: numeric	Invalid: 1191
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 28 (VM28REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 28 (VM28ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 139
Format: numeric	Invalid: 1193
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 40 (VM40REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 40 (VM40ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 113
Format: numeric	Invalid: 1219
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 29 (VM29REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 29 (VM29ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 252
Format: numeric	Invalid: 1080
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 41 (VM41REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 41 (VM41ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 115
Format: numeric	Invalid: 1217
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 30 (VM30REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 30 (VM30ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 104
Format: numeric	Invalid: 1228
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 42 (VM42REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 42 (VM42ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 133
Format: numeric	Invalid: 1199
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 31 (VM31REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 31 (VM31ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 195
Format: numeric	Invalid: 1137
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 43 (VM43REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 43 (VM43ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 216
Format: numeric	Invalid: 1116
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 32 (VM32REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 32 (VM32ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 176
Format: numeric	Invalid: 1156
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 44 (VM44REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 44 (VM44ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 164
Format: numeric	Invalid: 1168
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 33 (VM33REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 33 (VM33ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 176
Format: numeric	Invalid: 1156
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 45 (VM45REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 45 (VM45ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 225
Format: numeric	Invalid: 1107
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 34 (VM34REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 34 (VM34ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 53
Format: numeric	Invalid: 1279
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 46 (VM46REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 331
Format: numeric	Invalid: 1001
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 46 (VM46ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 252
Format: numeric	Invalid: 1080
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 35 (VM35REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 35 (VM35ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 218
Format: numeric	Invalid: 1114
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 47 (VM47REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 47 (VM47ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 60
Format: numeric	Invalid: 1272
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 36 (VM36REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 36 (VM36ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 119
Format: numeric	Invalid: 1213
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 48 (VM48REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 48 (VM48ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 99
Format: numeric	Invalid: 1233
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 3 (VME3)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 324
Format: numeric	Invalid: 1008
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Nb d'erreurs serie 4 (VME4)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 332
Format: numeric	Invalid: 1000
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Reponse 49 (VM49REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 49 (VM49ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 189
Format: numeric	Invalid: 1143
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 61 (VM61REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 61 (VM61ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 533
Format: numeric	Invalid: 799
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 50 (VM50REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 50 (VM50ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 146
Format: numeric	Invalid: 1186
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 62 (VM62REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 62 (VM62ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 569
Format: numeric	Invalid: 763
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 51 (VM51REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 51 (VM51ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 46
Format: numeric	Invalid: 1286
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 63 (VM63REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 63 (VM63ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 612
Format: numeric	Invalid: 720
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 52 (VM52REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 52 (VM52ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 93
Format: numeric	Invalid: 1239
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 64 (VM64REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 64 (VM64ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 306
Format: numeric	Invalid: 1026
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 53 (VM53REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 337
Format: numeric	Invalid: 995
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 53 (VM53ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 266
Format: numeric	Invalid: 1066
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 65 (VM65REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 65 (VM65ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 395
Format: numeric	Invalid: 937
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 54 (VM54REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 54 (VM54ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 229
Format: numeric	Invalid: 1103
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 66 (VM66REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 66 (VM66ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 413
Format: numeric	Invalid: 919
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 55 (VM55REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 55 (VM55ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 146
Format: numeric	Invalid: 1186
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 67 (VM67REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 67 (VM67ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 593
Format: numeric	Invalid: 739
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 56 (VM56REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 56 (VM56ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 245
Format: numeric	Invalid: 1087
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 68 (VM68REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 68 (VM68ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 40
Format: numeric	Invalid: 1292
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 57 (VM57REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 57 (VM57ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 69 (VM69REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 69 (VM69ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 231
Format: numeric	Invalid: 1101
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 58 (VM58REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 58 (VM58ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 190
 Invalid: 1142
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 70 (VM70REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 890
 Invalid: 442
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 70 (VM70ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 126
 Invalid: 1206
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 59 (VM59REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 338
 Invalid: 994
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 59 (VM59ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 91
 Invalid: 1241
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 71 (VM71REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 71 (VM71ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 143
Format: numeric	Invalid: 1189
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 60 (VM60REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 60 (VM60ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 113
Format: numeric	Invalid: 1219
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 72 (VM72REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 72 (VM72ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 745
Format: numeric	Invalid: 587
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 5 (VME5)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 338
Format: numeric	Invalid: 994
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 0-12	

Nb d'erreurs serie 6 (VME6)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 890
Format: numeric	Invalid: 442
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Reponse 73 (VM73REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 73 (VM73ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 647
Format: numeric	Invalid: 685
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 85 (VM85REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 522
Format: numeric	Invalid: 810
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 85 (VM85ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 142
Format: numeric	Invalid: 1190
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 74 (VM74REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 74 (VM74ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 764
Format: numeric	Invalid: 568
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 86 (VM86REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 86 (VM86ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 296
Format: numeric	Invalid: 1036
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 75 (VM75REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 75 (VM75ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 903
Format: numeric	Invalid: 429
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 87 (VM87REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 87 (VM87ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 345
Format: numeric	Invalid: 987
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 76 (VM76REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 76 (VM76ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 768
Format: numeric	Invalid: 564
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 88 (VM88REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 88 (VM88ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 82
Format: numeric	Invalid: 1250
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 77 (VM77REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 77 (VM77ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 726
Format: numeric	Invalid: 606
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 89 (VM89REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 89 (VM89ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 215
Format: numeric	Invalid: 1117
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 78 (VM78REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 78 (VM78ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 635
Format: numeric	Invalid: 697
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 90 (VM90REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 90 (VM90ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 413
Format: numeric	Invalid: 919
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 79 (VM79REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 79 (VM79ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 774
Format: numeric	Invalid: 558
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 91 (VM91REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 522
Format: numeric	Invalid: 810
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 91 (VM91ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 89
Format: numeric	Invalid: 1243
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 80 (VM80REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 80 (VM80ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 901
Format: numeric	Invalid: 431
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 92 (VM92REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 92 (VM92ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 168
Format: numeric	Invalid: 1164
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 81 (VM81REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 81 (VM81ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 500
Format: numeric	Invalid: 832
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 93 (VM93REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 93 (VM93ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 64
Format: numeric	Invalid: 1268
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 82 (VM82REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 82 (VM82ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 642
Format: numeric	Invalid: 690
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 94 (VM94REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 94 (VM94ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 343
Format: numeric	Invalid: 989
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 83 (VM83REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 83 (VM83ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 985
Format: numeric	Invalid: 347
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 95 (VM95REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 95 (VM95ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 100
Format: numeric	Invalid: 1232
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 84 (VM84REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1138
Format: numeric	Invalid: 194
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 84 (VM84ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 294
Format: numeric	Invalid: 1038
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 96 (VM96REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 96 (VM96ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 224
Format: numeric	Invalid: 1108
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 7 (VME7)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1139
Format: numeric	Invalid: 193
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-12	

Nb d'erreurs serie 8 (VME8)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 523
Format: numeric	Invalid: 809
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Reponse 97 (VM97REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 97 (VM97ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 317
Format: numeric	Invalid: 1015
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 109 (VM109REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 109 (VM109ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 224
Format: numeric	Invalid: 1108
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 98 (VM98REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 98 (VM98ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 364
Format: numeric	Invalid: 968
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 110 (VM110REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 110 (VM110ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 155
Format: numeric	Invalid: 1177
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 99 (VM99REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 99 (VM99ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 69
Format: numeric	Invalid: 1263
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 111 (VM111REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 111 (VM111ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 93
Format: numeric	Invalid: 1239
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 100 (VM100REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 100 (VM100ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 19
Format: numeric	Invalid: 1313
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 112 (VM112REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 112 (VM112ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 303
Format: numeric	Invalid: 1029
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 101 (VM101REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 101 (VM101ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 22
Format: numeric	Invalid: 1310
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 113 (VM113REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 113 (VM113ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 109
Format: numeric	Invalid: 1223
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 102 (VM102REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 102 (VM102ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 211
Format: numeric	Invalid: 1121
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 114 (VM114REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 114 (VM114ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 168
Format: numeric	Invalid: 1164
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 103 (VM103REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 103 (VM103ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 362
Format: numeric	Invalid: 970
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 115 (VM115REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 115 (VM115ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 274
Format: numeric	Invalid: 1058
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 104 (VM104REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 104 (VM104ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 373
Format: numeric	Invalid: 959
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 116 (VM116REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 116 (VM116ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 30
Format: numeric	Invalid: 1302
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 105 (VM105REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 105 (VM105ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 377
Format: numeric	Invalid: 955
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 117 (VM117REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 117 (VM117ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 104
Format: numeric	Invalid: 1228
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 106 (VM106REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 106 (VM106ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 215
Format: numeric	Invalid: 1117
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 118 (VM118REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 118 (VM118ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 134
Format: numeric	Invalid: 1198
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 107 (VM107REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 107 (VM107ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 239
Format: numeric	Invalid: 1093
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 119 (VM119REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 119 (VM119ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 239
Format: numeric	Invalid: 1093
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 108 (VM108REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 108 (VM108ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 109
Format: numeric	Invalid: 1223
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 120 (VM120REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 120 (VM120ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 130
Format: numeric	Invalid: 1202
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 9 (VME9)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 448
Format: numeric	Invalid: 884
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Nb d'erreurs serie 10 (VME10)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 359
Format: numeric	Invalid: 973
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 11
Range: 0-11	

Reponse 121 (VM121REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 121 (VM121ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 260
Format: numeric	Invalid: 1072
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 133 (VM133REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 133 (VM133ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 229
Format: numeric	Invalid: 1103
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 122 (VM122REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 122 (VM122ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 1311
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 134 (VM134REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 134 (VM134ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 135
Format: numeric	Invalid: 1197
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 123 (VM123REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 123 (VM123ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 145
Format: numeric	Invalid: 1187
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 135 (VM135REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 135 (VM135ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 136
Format: numeric	Invalid: 1196
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 124 (VM124REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 124 (VM124ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 62
Format: numeric	Invalid: 1270
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 136 (VM136REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 136 (VM136ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 1304
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 125 (VM125REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 125 (VM125ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 72
Format: numeric	Invalid: 1260
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 137 (VM137REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 137 (VM137ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 1325
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 126 (VM126REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 126 (VM126ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 277
Format: numeric	Invalid: 1055
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 138 (VM138REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 257
 Invalid: 1075
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 138 (VM138ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 177
 Invalid: 1155
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 127 (VM127REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 291
 Invalid: 1041
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 127 (VM127ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 256
 Invalid: 1076
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 139 (VM139REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 257
 Invalid: 1075
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 139 (VM139ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 219
Format: numeric	Invalid: 1113
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 128 (VM128REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 128 (VM128ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 1311
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 140 (VM140REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 140 (VM140ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1183
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 129 (VM129REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 129 (VM129ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 1205
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 141 (VM141REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 141 (VM141ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 123
Format: numeric	Invalid: 1209
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 130 (VM130REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 130 (VM130ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 100
Format: numeric	Invalid: 1232
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 142 (VM142REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 142 (VM142ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 213
Format: numeric	Invalid: 1119
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 131 (VM131REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 131 (VM131ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 121
Format: numeric	Invalid: 1211
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 143 (VM143REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 257
 Invalid: 1075
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 143 (VM143ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 144
 Invalid: 1188
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 132 (VM132REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-4

Valid cases: 291
 Invalid: 1041
 Minimum: 1
 Maximum: 4

Erreur 132 (VM132ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-1

Valid cases: 84
 Invalid: 1248
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Reponse 144 (VM144REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-4

Valid cases: 257
 Invalid: 1075
 Minimum: 0
 Maximum: 4

Erreur 144 (VM144ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 175
Format: numeric	Invalid: 1157
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 11 (VME11)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 291
Format: numeric	Invalid: 1041
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Nb d'erreurs serie 12 (VME12)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 257
Format: numeric	Invalid: 1075
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Reponse 145 (VM145REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 145 (VM145ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 11
Format: numeric	Invalid: 1321
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 157 (VM157REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

Erreur 157 (VM157ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 1328
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 146 (VM146REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 146 (VM146ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 38
Format: numeric	Invalid: 1294
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 158 (VM158REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 158 (VM158ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 33
Format: numeric	Invalid: 1299
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 147 (VM147REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 147 (VM147ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 23
Format: numeric	Invalid: 1309
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 159 (VM159REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 159 (VM159ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 9
Format: numeric	Invalid: 1323
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 148 (VM148REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 148 (VM148ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 147
Format: numeric	Invalid: 1185
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 160 (VM160REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 2-3	

Erreur 160 (VM160ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 1331
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 149 (VM149REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 2-4	

Erreur 149 (VM149ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 55
Format: numeric	Invalid: 1277
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 161 (VM161REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 161 (VM161ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 121
Format: numeric	Invalid: 1211
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 150 (VM150REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 150 (VM150ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 25
Format: numeric	Invalid: 1307
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 162 (VM162REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 162 (VM162ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 59
Format: numeric	Invalid: 1273
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 151 (VM151REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 151 (VM151ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 22
Format: numeric	Invalid: 1310
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 163 (VM163REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 163 (VM163ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 11
Format: numeric	Invalid: 1321
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 152 (VM152REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 152 (VM152ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 52
Format: numeric	Invalid: 1280
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 164 (VM164REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 164 (VM164ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 35
Format: numeric	Invalid: 1297
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 153 (VM153REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 153 (VM153ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 1329
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 165 (VM165REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Erreur 165 (VM165ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 16
Format: numeric	Invalid: 1316
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 154 (VM154REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 154 (VM154ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 113
Format: numeric	Invalid: 1219
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 166 (VM166REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 166 (VM166ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 19
Format: numeric	Invalid: 1313
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 155 (VM155REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 155 (VM155ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 12
Format: numeric	Invalid: 1320
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 167 (VM167REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 167 (VM167ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 132
Format: numeric	Invalid: 1200
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 156 (VM156REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 156 (VM156ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 1182
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 168 (VM168REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 168 (VM168ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 147
Format: numeric	Invalid: 1185
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 13 (VME13)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 165
Format: numeric	Invalid: 1167
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 0-8	

Nb d'erreurs serie 14 (VME14)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 163
Format: numeric	Invalid: 1169
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	

Reponse 169 (VM169REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 169 (VM169ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 129
Format: numeric	Invalid: 1203
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 181 (VM181REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 181 (VM181ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 1319
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 170 (VM170REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 170 (VM170ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 143
Format: numeric	Invalid: 1189
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 182 (VM182REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 182 (VM182ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 79
Format: numeric	Invalid: 1253
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 171 (VM171REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 171 (VM171ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 101
Format: numeric	Invalid: 1231
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 183 (VM183REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 3-3	

Erreur 183 (VM183ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 1332
Width: 1	
Decimals: 0	

Reponse 172 (VM172REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 172 (VM172ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 42
Format: numeric	Invalid: 1290
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 184 (VM184REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 184 (VM184ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 71
Format: numeric	Invalid: 1261
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 173 (VM173REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 173 (VM173ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 62
Format: numeric	Invalid: 1270
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 185 (VM185REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 185 (VM185ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 93
Format: numeric	Invalid: 1239
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 174 (VM174REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 174 (VM174ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 1304
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 186 (VM186REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 2-4	

Erreur 186 (VM186ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 18
Format: numeric	Invalid: 1314
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 175 (VM175REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 175 (VM175ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 63
Format: numeric	Invalid: 1269
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 187 (VM187REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 187 (VM187ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 22
Format: numeric	Invalid: 1310
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 176 (VM176REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 176 (VM176ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 28
Format: numeric	Invalid: 1304
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 188 (VM188REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 188 (VM188ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 69
Format: numeric	Invalid: 1263
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 177 (VM177REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 177 (VM177ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 43
Format: numeric	Invalid: 1289
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 189 (VM189REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 189 (VM189ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 111
Format: numeric	Invalid: 1221
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 178 (VM178REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 178 (VM178ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 115
Format: numeric	Invalid: 1217
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 190 (VM190REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 190 (VM190ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 125
Format: numeric	Invalid: 1207
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 179 (VM179REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 179 (VM179ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 35
Format: numeric	Invalid: 1297
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 191 (VM191REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 191 (VM191ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 79
Format: numeric	Invalid: 1253
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 180 (VM180REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 180 (VM180ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 61
Format: numeric	Invalid: 1271
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 192 (VM192REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 0-3	

Erreur 192 (VM192ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 83
Format: numeric	Invalid: 1249
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 15 (VME15)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 159
Format: numeric	Invalid: 1173
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Nb d'erreurs serie 16 (VME16)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 1192
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Reponse 193 (VM193REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 193 (VM193ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 23
Format: numeric	Invalid: 1309
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 194 (VM194REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 194 (VM194ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 70
Format: numeric	Invalid: 1262
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 195 (VM195REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 195 (VM195ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 1278
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 196 (VM196REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 196 (VM196ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 66
Format: numeric	Invalid: 1266
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 197 (VM197REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 197 (VM197ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 10
Format: numeric	Invalid: 1322
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 198 (VM198REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 198 (VM198ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 1311
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 199 (VM199REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 199 (VM199ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 1326
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 200 (VM200REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 200 (VM200ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 57
Format: numeric	Invalid: 1275
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 201 (VM201REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 201 (VM201ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 40
Format: numeric	Invalid: 1292
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 202 (VM202REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 0-4	

Erreur 202 (VM202ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 92
Format: numeric	Invalid: 1240
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 203 (VM203REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 203 (VM203ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 97
Format: numeric	Invalid: 1235
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Reponse 204 (VM204REP)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 4
Range: 1-4	

Erreur 204 (VM204ER)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 49
Format: numeric	Invalid: 1283
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-1	

Nb d'erreurs serie 17 (VME17)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 118
Format: numeric	Invalid: 1214
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-10	

Score MERE Test 10 (VDEM)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1194
Format: numeric	Invalid: 138
Width: 3	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 197
Range: 0-197	

Code resultat test 10 (VM) (RESVM)

File: fuslm1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1187
Format: numeric	Invalid: 145
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-8	

Validation Livret de notation MERE (XLVMER)

File: fuslm1

Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 1332

Invalid: 0

Code grappe (GRAPPE)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 239.3
	Standard deviation: 123.4

Code menage (MENAGE)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	Mean: 12.7
	Standard deviation: 6.9

Code grappe (MHI1)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Faritany (A02)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Region (R02)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 72
Range: 11-72	

Fivondronana (A03)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 2-23	

Firaisana/Commune (A04)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 29
Range: 1-29	

Fokontany (A05)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 48
Range: 1-48	

Urbain/Rural (A06)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-2	

Desservi par SEECALINE (O/N) (A08)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-3	

Numero Menage (MHI2)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 24
Range: 1-24	

Taille du Menage (TAIL)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 21
Range: 1-21	

Identifiant Menage (HID)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 1901
Decimals: 0	Maximum: 44424
Range: 1901-44424	

Identifiant Membre Menage (HHMID)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 7	Minimum: 190101
Decimals: 0	Maximum: 4442406
Range: 190101-4442406	

Jour debut Enquete (JENQD)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Mois debut Enquete (MENQD)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 5-99	

Annee debut Enquete (AENQD)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-2007	

Heure debut Enquete (HEURED)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 2-99	

Minute debut Enquete (MIND)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Jour fin Enquete (JENQF)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Mois fin Enquete (MENQF)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 5-99

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 5
 Maximum: 99

Annee fin Enquete (AENQF)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 4
 Decimals: 0
 Range: 2007-2007

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 2007
 Maximum: 2007

Heure fin Enquete (HEUREF)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 2-99

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 2
 Maximum: 99

Minute fin Enquete (MINF)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 99

Code Enqueteur (CENQ)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 11-99

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 11
 Maximum: 99

Code Repondant (CREP)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 99

Adresse Repondant (ADREP)

File: fusmj1

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 23

Valid cases: 0

Numero de ligne individu (HL1)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-21

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 21

Nom de l'individu (NOM)

File: fusmj1

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 30

Valid cases: 7937

Sexe de l'individu (SHB05)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Age en annee (SHB08B)

File: fusmj1

Overview

Age en annee (SHB08B)

File: fusmj1

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-92

Valid cases: 7949
 Invalid: 0
 Minimum: 0
 Maximum: 92

Age en mois (SHB08C)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-59

Valid cases: 2075
 Invalid: 5874
 Minimum: 0
 Maximum: 59

KPID Femme (KPIDFEM)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 636
 Invalid: 7313
 Minimum: 0
 Maximum: 1

KPID Enfant (KPIDENF)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 0-1

Valid cases: 2075
 Invalid: 5874
 Minimum: 0
 Maximum: 1

Membre a suivre ou KPID (MX01)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-21

Valid cases: 1690
 Invalid: 6259
 Minimum: 1
 Maximum: 21

Lien de parente avec CM (SHB03)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Membre toujours resident (MX02)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7949
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Jour Deces (MX03J)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 113
Format: numeric	Invalid: 7836
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Mois Deces (MX03M)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 113
Format: numeric	Invalid: 7836
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Annee Deces (MX03A)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 113
Format: numeric	Invalid: 7836
Width: 4	Minimum: 2004
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 2004-9999	

Cause Deces (MX04)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 113
Format: numeric	Invalid: 7836
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Membre a localiser (MX05)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 370
Format: numeric	Invalid: 7579
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 18
Range: 1-18	

Vit avec autre membres (MX06)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 370
Format: numeric	Invalid: 7579
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Numero Groupe de partant (MX07)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 972
Format: numeric	Invalid: 6977
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Membres residents en 2004 (MXA)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1406
Format: numeric	Invalid: 6543
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 21
Range: 1-21	

Membres 2004 decedes (MXB)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1406
Format: numeric	Invalid: 6543
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-2	

Membres 2004 partis (MXC)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1406
Format: numeric	Invalid: 6543
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 14
Range: 0-14	

Membres 2004 presents en 2007 (MXD)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1406
Format: numeric	Invalid: 6543
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 19
Range: 0-19	

Différents GROUPES DE PARTANTS (MXE)

File: fusmj1

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1406
Format: numeric	Invalid: 6543
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 0-9	

Validation Questionnaire FICHE MISE A JOUR (XHH)

File: fusmj1

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 7949
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Code grappe (GRAPPE)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	Mean: 234
	Standard deviation: 124.9

Literal question

Code grappe

Code grappe (HI1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 3	Minimum: 19
Decimals: 0	Maximum: 444
Range: 19-444	

Literal question

Code grappe

Faritany (VA02)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 1-7	

Literal question

Province (Faritany)

Interviewer instructions

A1-A6: Enregistrez le nom et le code du faritany (province), fivondronana (district), firaisana (commune), fokontany (village) et notez s'il agit d'une zone urbaine ou rurale.

Region (VR02)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 11
Decimals: 0	Maximum: 72
Range: 11-72	

Fivondronana (VA03)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 23
Range: 2-23	

Literal question

District/Fivondronana

Interviewer instructions

A1-A6: Enregistrez le nom et le code du faritany (province), fivondronana (district), firaisana (commune), fokontany (village) et notez s'il agit d'une zone urbaine ou rurale.

Firaisana/Commune (VA04)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 29
Range: 1-29	

Literal question

Firaisana/Commune

Interviewer instructions

A1-A6: Enregistrez le nom et le code du faritany (province), fivondronana (district), firaisana (commune), fokontany (village) et notez s'il agit d'une zone urbaine ou rurale.

Fokontany (VA05)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 48
Range: 1-48	

Literal question

Fokontany

Interviewer instructions

A1-A6: Enregistrez le nom et le code du faritany (province), fivondronana (district), firaisana (commune), fokontany (village) et notez s'il agit d'une zone urbaine ou rurale.

Urbain/Rural (VA06)

File: fusvi1_

Overview

Urbain/Rural (VA06)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-2

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

URBAIN/RURAL

Interviewer instructions

A1-A6: Enregistrez le nom et le code du faritany (province), fivondronana (district), firaisana (commune), fokontany (village) et notez s'il agit d'une zone urbaine ou rurale.

Desservi par SEECALINE (O/N) (VA08)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-3

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Fkt desservi par un site Seecaline

Post question

Si 2-non A11

Interviewer instructions

Marquez si le fokontany bnficie des services d'un site Seecaline (oui/non). Au cas o la population reoit des services d'un site Seecaline qui est implant dans un autre fokontany, il faut considrer ce fokontany comme tant servi/soutenu par Seecaline.

Code site (VASITE)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 7
Decimals: 0
Range: 0-9999999

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9999998

Code ONG (VAONG)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 998

NAC (VA11A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Autres intervenants communautaires

Interviewer instructions

Demandez s'il y a d'autres intervenants dans le fokontany qui oprent dans le secteur de la nutrition communautaire, tels que NAC (Nutrition Assise Communautaire, un programme appuy par UNICEF), CRS (Catholic Relief Services) ou autres (par exemple: Linkages).

CRS (VA11B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Autres intervenants communautaires

Interviewer instructions

Demandez s'il y a d'autres intervenants dans le fokontany qui oprent dans le secteur de la nutrition communautaire, tels que NAC (Nutrition Assise Communautaire, un programme appuy par UNICEF), CRS (Catholic Relief Services) ou autres (par exemple: Linkages).

Autres intervenants (VA11C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Autres intervenants communautaires

Interviewer instructions

Demandez s'il y a d'autres intervenants dans le fokontany qui oprent dans le secteur de la nutrition communautaire, tels que NAC (Nutrition Assise Communautaire, un programme appuy par UNICEF), CRS (Catholic Relief Services) ou autres (par exemple: Linkages).

Distance entre SITE et CL Fokontany (VA12)

File: fusvi1_

Overview

Distance entre SITE et CL Fokontany (VA12)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 4
Decimals: 0
Range: 0-9999

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 9998

Literal question

Distance du site SEECALINE par rapport au chef lieu du FKT (en mtres)

Interviewer instructions

Estimez la distance du site Seecaline par rapport au chef-lieu du fokontany. Indiquez la distance en nombre de mtres. Utilisez le code 0000 si le site Seecaline se trouve dans le chef-lieu. Au cas o le fokontany ne comprend pas un site Seecaline, utilisez le code 9998.

Au bord de la route (VA13)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Situ au bord de la route

Interviewer instructions

Enregistrez si le fokontany se trouve au bord de la route (oui/non).

Distance CL Fivondronana (VA14)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 123

Literal question

Distance du FKT par rapport au Chef Lieu du Fivondronana (en kilomtre)

Interviewer instructions

Estimez la distance du fokontany par rapport au chef-lieu de la fivondronana (en nombre de kilometres). Utilisez le code 000 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance CL Commune (VA15)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 27

Distance CL Commune (VA15)

File: fusvi1_

Literal question

Distance du FKT par rapport au Chef Lieu de Commune (en kilomtre)

Population Fokontany (VB1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 255
Decimals: 0	Maximum: 99999
Range: 255-99999	

Literal question

Quel est l'effectif de la population du FOKONTANY ?

Interviewer instructions

Notez le nombre de personnes (VB1) et de mnages (VB2) qui habitent dans le fokontany

Menage Fokontany (VB2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 4	Minimum: 40
Decimals: 0	Maximum: 9999
Range: 40-9999	

Literal question

Nombre de mnages dans le FOKONTANY

Interviewer instructions

Notez le nombre de personnes (VB1) et de mnages (VB2) qui habitent dans le fokontany

Matrones Fokontany (VB3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 0-99	

Literal question

Nombre de matrones dans les FOKONTANY

Interviewer instructions

Ici on veut savoir le nombre de matrones dans le fokontany.

Libelle 1er Fkt NORD (VC1N1)

File: fusvi1_

Libelle 1er Fkt NORD (VC1N1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
 Format: character
 Width: 20

Valid cases: 142
 Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt NORD desservi (VC1N1A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 142
 Invalid: 8
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt NORD meme SITE (VC1N1B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 75
 Invalid: 75
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 1er Fkt NORD par rapport au SITE (VC1N1C)

File: fusvi1_

Overview

Distance 1er Fkt NORD par rapport au SITE (VC1N1C)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 0-99999

Valid cases: 24
Invalid: 126
Minimum: 0
Maximum: 11

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 2eme Fkt NORD (VC1N2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 25
Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt NORD desservi (VC1N2A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 25
Invalid: 125
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt NORD meme SITE (VC1N2B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 12
Invalid: 138
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

2eme Fkt NORD meme SITE (VC1N2B)

File: fusvi1_

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 2eme Fkt NORD par rapport au SITE (VC1N2C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 148
Width: 5	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 2-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 3eme Fkt NORD (VC1N3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt NORD desservi (VC1N3A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

3eme Fkt NORD desservi (VC1N3A)

File: fusvi1_

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt NORD meme SITE (VC1N3B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 3eme Fkt NORD par rapport au SITE (VC1N3C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 5	
Decimals: 0	
Range: 99999-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 4eme Fkt NORD (VC1N4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt NORD desservi (VC1N4A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-9	

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt NORD meme SITE (VC1N4B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-9	

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 4eme Fkt NORD par rapport au SITE (VC1N4C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 5	
Decimals: 0	
Range: 99999-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 1er Fkt SUD (VC1S1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 143
Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt SUD desservi (VC1S1A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 143
Invalid: 7
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt SUD meme SITE (VC1S1B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 64
Invalid: 86
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 1er Fkt SUD par rapport au SITE (VC1S1C)

File: fusvi1_

Overview

Distance 1er Fkt SUD par rapport au SITE (VC1S1C)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 0-99999

Valid cases: 20
Invalid: 130
Minimum: 0
Maximum: 10

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 2eme Fkt SUD (VC1S2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 19
Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt SUD desservi (VC1S2A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 19
Invalid: 131
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt SUD meme SITE (VC1S2B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 9
Invalid: 141
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

2eme Fkt SUD meme SITE (VC1S2B)

File: fusvi1_

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 2eme Fkt SUD par rapport au SITE (VC1S2C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 148
Width: 5	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 3eme Fkt SUD (VC1S3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 5
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt SUD desservi (VC1S3A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 5
Format: numeric	Invalid: 145
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

3eme Fkt SUD desservi (VC1S3A)

File: fusvi1_

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt SUD meme SITE (VC1S3B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 148
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 3eme Fkt SUD par rapport au SITE (VC1S3C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 5	
Decimals: 0	
Range: 99999-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 4eme Fkt SUD (VC1S4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt SUD desservi (VC1S4A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-9	

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt SUD meme SITE (VC1S4B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-9	

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 4eme Fkt SUD par rapport au SITE (VC1S4C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 5	
Decimals: 0	
Range: 99999-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 1er Fkt EST (VC1E1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 133
Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt EST desservi (VC1E1A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 133
Invalid: 17
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt EST meme SITE (VC1E1B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 61
Invalid: 89
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 1er Fkt EST par rapport au SITE (VC1E1C)

File: fusvi1_

Overview

Distance 1er Fkt EST par rapport au SITE (VC1E1C)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 0-99999

Valid cases: 13
Invalid: 137
Minimum: 0
Maximum: 5

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 2eme Fkt EST (VC1E2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 18
Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt EST desservi (VC1E2A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 18
Invalid: 132
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt EST meme SITE (VC1E2B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 7
Invalid: 143
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

2eme Fkt EST meme SITE (VC1E2B)

File: fusvi1_

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 2eme Fkt EST par rapport au SITE (VC1E2C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 148
Width: 5	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 3eme Fkt EST (VC1E3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 3
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt EST desservi (VC1E3A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

3eme Fkt EST desservi (VC1E3A)

File: fusvi1_

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt EST meme SITE (VC1E3B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 3eme Fkt EST par rapport au SITE (VC1E3C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 1
Format: numeric	Invalid: 149
Width: 5	Minimum: 6
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 6-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 4eme Fkt EST (VC1E4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt EST desservi (VC1E4A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-9	

Literal question

Le FKT limitrophe est-il desservi par site seecaline ?

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt EST meme SITE (VC1E4B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-9	

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 4eme Fkt EST par rapport au SITE (VC1E4C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 5	
Decimals: 0	
Range: 99999-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 1er Fkt OUEST (VC101)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 141
Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt OUEST desservi (VC101A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 141
Invalid: 9
Minimum: 1
Maximum: 8

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

1er Fkt OUEST meme SITE (VC101B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 64
Invalid: 86
Minimum: 1
Maximum: 2

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 1er Fkt OUEST par rapport au SITE (VC101C)

File: fusvi1_

Overview

Distance 1er Fkt OUEST par rapport au SITE (VC1O1C)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 0-99999

Valid cases: 16
Invalid: 134
Minimum: 0
Maximum: 13

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 2eme Fkt OUEST (VC1O2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete
Format: character
Width: 20

Valid cases: 12
Invalid: 0

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt OUEST desservi (VC1O2A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 12
Invalid: 138
Minimum: 1
Maximum: 2

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

2eme Fkt OUEST meme SITE (VC1O2B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 5
Invalid: 145
Minimum: 2
Maximum: 2

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

2eme Fkt OUEST meme SITE (VC1O2B)

File: fusvi1_

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 2eme Fkt OUEST par rapport au SITE (VC1O2C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 5	
Decimals: 0	
Range: 99999-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 3eme Fkt OUEST (VC1O3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 2
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt OUEST desservi (VC1O3A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 148
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

3eme Fkt OUEST meme SITE (VC1O3B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 2
Format: numeric	Invalid: 148
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 3eme Fkt OUEST par rapport au SITE (VC1O3C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 150
Width: 5	
Decimals: 0	
Range: 99999-99999	

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Libelle 4eme Fkt OUEST (VC1O4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 1
Format: character	Invalid: 0
Width: 20	

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt OUEST desservi (VC1O4A)

File: fusvi1_

Overview

4eme Fkt OUEST desservi (VC1O4A)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1
Invalid: 149
Minimum: 1
Maximum: 1

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

4eme Fkt OUEST meme SITE (VC1O4B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 1
Invalid: 149
Minimum: 2
Maximum: 2

Pre question

- Si A08=1 ou 3, poser la question (b)
- Si A08=2 ligne suivante

Literal question

Est-il desservi par mme site que le prsent FKT : (A demander seulement si le FKT est desservi par Seecaline (A08=1 ou 3))

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Distance 4eme Fkt OUEST par rapport au SITE (VC1O4C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 99999-99999

Valid cases: 0
Invalid: 150

Literal question

Distance du FKT limitrophe par rapport au site

Interviewer instructions

Enregistrez le nom des fokontany qui se trouvent au nord, au sud, l'est et l'ouest du fokontany enqut. Puis, indiquez si ces fokontany limitrophes disposent d'un site Seecaline. Finalement, estimez la distance en mtres entre le fokontany enqut et le chef-lieu des fokontany limitrophes.

Accessibilite periode seche Voie terrestre (VC2A1)

File: fusvi1_

Overview

Accessibilite periode seche Voie terrestre (VC2A1)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie terrestre (Priode sche)

Interviewer instructions

Indiquez si le fokontany est accessible par voie terrestre (en indiquant la qualite du reseau routier: route goudronnee, route secondaire, piste/sentier ou aucune), par voie d'eau ou par voie ferroviaire pendant la saison seche et la saison de pluie.

Accessibilite periode pluie Voie terrestre (VC2A2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie terrestre (Priode pluie)

Interviewer instructions

Indiquez si le fokontany est accessible par voie terrestre (en indiquant la qualite du reseau routier: route goudronnee, route secondaire, piste/sentier ou aucune), par voie d'eau ou par voie ferroviaire pendant la saison seche et la saison de pluie.

Accessibilite periode seche Voie d'eau (VC2B1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par d'eau ? (maritime, fluviale, lacustre etc...) (Priode sche)

Interviewer instructions

Indiquez si le fokontany est accessible par voie terrestre (en indiquant la qualite du reseau routier: route goudronnee, route secondaire, piste/sentier ou aucune), par voie d'eau ou par voie ferroviaire pendant la saison seche et la saison de pluie.

Accessibilite periode pluie Voie d'eau (VC2B2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 9

Accessibilite periode pluie Voie d'eau (VC2B2)

File: fusvi1_

Literal question

Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par d'eau ? (maritime, fluviale, lacustre etc...) (Priode pluie)

Interviewer instructions

Indiquez si le fokontany est accessible par voie terrestre (en indiquant la qualite du reseau routier: route goudronnee, route secondaire, piste/sentier ou aucune), par voie d'eau ou par voie ferroviaire pendant la saison seche et la saison de pluie.

Accessibilite periode seche Voie ferroviaire (VC2C1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 2
Maximum: 9

Literal question

Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie ferroviaire (Priode seche)

Interviewer instructions

Indiquez si le fokontany est accessible par voie terrestre (en indiquant la qualite du reseau routier: route goudronnee, route secondaire, piste/sentier ou aucune), par voie d'eau ou par voie ferroviaire pendant la saison seche et la saison de pluie.

Accessibilite periode pluie Voie ferroviaire (VC2C2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 2
Maximum: 9

Literal question

Le FOKONTANY est - t - il desservi /accessible par voie ferroviaire (Priode pluie)

Interviewer instructions

Indiquez si le fokontany est accessible par voie terrestre (en indiquant la qualite du reseau routier: route goudronnee, route secondaire, piste/sentier ou aucune), par voie d'eau ou par voie ferroviaire pendant la saison seche et la saison de pluie.

Agriculture (VC3A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 147
Invalid: 3
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activites conomiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Agriculture

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Agriculture (VC3A)

File: fusvi1_

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Pêche/élevage (VC3B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 138
Invalid: 12
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Pêche/élevage

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Exploitation forestière (VC3C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 14
Invalid: 136
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Exploitation forestière

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Artisanat (VC3D)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 57
Invalid: 93
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Artisanat (VC3D)

File: fusvi1_

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Artisanat

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Commerce (VC3E)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 41
Invalid: 109
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Commerce

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Industrie (VC3F)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 6
Invalid: 144
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Industrie

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Transport et autres services (VC3G)

File: fusvi1_

Overview

Transport et autres services (VC3G)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 10
Invalid: 140
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Transport et autres services

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Autres (VC3H)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 6
Invalid: 144
Minimum: 1
Maximum: 3

Literal question

Quels sont les 3 principaux secteurs d'activités économiques des habitants du fkt ? (classer par ordre d'importance : 1. 2. 3. Ne pas cocher) - Autres

Post question

(Inscrire 1, 2 ou 3 par ordre d'importance dans la case correspondante. Ne pas cocher)

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux secteurs d'activités économiques au sein des fokontany et classez les en ordre d'importance (de 1 à 3).

Existence Hopital (VC4XA)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumérer et entourer la réponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, médicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps nécessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomètres entre le fokontany et les différentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomètre.

Duree parcours Hopital en heures (VC5XAH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 97
Format: numeric	Invalid: 53
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Hopital en minutes (VC5XAM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 97
Format: numeric	Invalid: 53
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 88
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Hopital (VC6XA)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 97
Format: numeric	Invalid: 53
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 123
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Centre de sante (VC4XB)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Centre de sante en heures (VC5XBH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 129
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Centre de sante en minutes (VC5XBM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 129
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 45
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours Centre de sante en minutes (VC5XBM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Centre de sante (VC6XB)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 21
Format: numeric	Invalid: 129
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 18
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence CRENI (VC4XC)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours CRENI en heures (VC5XCH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 85
Format: numeric	Invalid: 65
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 0-99	

Duree parcours CRENI en heures (VC5XCH)

File: fusvi1_

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours CRENI en minutes (VC5XCM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 85
Invalid: 65
Minimum: 0
Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance CRENI (VC6XC)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 85
Invalid: 65
Minimum: 1
Maximum: 285

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence CRENA (VC4XD)

File: fusvi1_

Overview

Existence CRENA (VC4XD)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours CRENA en heures (VC5XDH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 75
 Invalid: 75
 Minimum: 0
 Maximum: 98

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours CRENA en minutes (VC5XDM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 75
 Invalid: 75
 Minimum: 0
 Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours CRENA en minutes (VC5XDM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance CRENA (VC6XD)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 75
Format: numeric	Invalid: 75
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 200
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Banque ou CEM (VC4XE)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Banque ou CEM en heures (VC5XEH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 99
Format: numeric	Invalid: 51
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 0-99	

Duree parcours Banque ou CEM en heures (VC5XEH)

File: fusvi1_

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Duree parcours Banque ou CEM en minutes (VC5XEM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 99
Invalid: 51
Minimum: 0
Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Distance Banque ou CEM (VC6XE)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 98
Invalid: 52
Minimum: 1
Maximum: 285

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Existence Bureau de poste (VC4XF)

File: fusvi1_

Overview

Existence Bureau de poste (VC4XF)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Bureau de poste en heures (VC5XFH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 82
 Invalid: 68
 Minimum: 0
 Maximum: 98

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Bureau de poste en minutes (VC5XFM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 82
 Invalid: 68
 Minimum: 0
 Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours Bureau de poste en minutes (VC5XFM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Bureau de poste (VC6XF)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 82
Format: numeric	Invalid: 68
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 123
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Ecole primaire (VC4XG)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Ecole primaire en heures (VC5XGH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 146
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-99	

Duree parcours Ecole primaire en heures (VC5XGH)

File: fusvi1_

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Duree parcours Ecole primaire en minutes (VC5XGM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 4
Invalid: 146
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Distance Ecole primaire (VC6XG)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 4
Invalid: 146
Minimum: 1
Maximum: 12

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Existence Ecole secondaire 1er cycle (VC4XH)

File: fusvi1_

Overview

Existence Ecole secondaire 1er cycle (VC4XH)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Ecole secondaire 1er cycle en heures (VC5XHH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 48
 Invalid: 102
 Minimum: 0
 Maximum: 20

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Ecole secondaire 1er cycle en minutes (VC5XHM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 48
 Invalid: 102
 Minimum: 0
 Maximum: 45

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours Ecole secondaire 1er cycle en minutes (VC5XHM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Ecole secondaire 1er cycle (VC6XH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 48
Format: numeric	Invalid: 102
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 95
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Lycee/Secondaire 2e cycle (VC4XI)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Lycee/Secondaire 2e cycle en heures (VC5XIH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 96
Format: numeric	Invalid: 54
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 0-99	

Duree parcours Lycee/Secondaire 2e cycle en heures (VC5XIH)

File: fusvi1_

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Duree parcours Lycee/Secondaire 2e cycle en minutes (VC5XIM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 96
Invalid: 54
Minimum: 0
Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Distance Lycee/Secondaire 2e cycle (VC6XI)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 96
Invalid: 54
Minimum: 1
Maximum: 123

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilometre.

Existence Route Nationale (VC4XJ)

File: fusvi1_

Overview

Existence Route Nationale (VC4XJ)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Route Provinciale (VC4XK)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Route Communale (VC4XL)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

Existence Route Communale (VC4XL)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Arret Taxi-Brousse/Gare (VC4XM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Arret Taxi-Brousse/Gare en heures (VC5XMH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 45
Invalid: 105
Minimum: 0
Maximum: 98

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Arret Taxi-Brousse/Gare en minutes (VC5XMM)

File: fusvi1_

Overview

Duree parcours Arret Taxi-Brousse/Gare en minutes (VC5XMM)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 45
Invalid: 105
Minimum: 0
Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Arret Taxi-Brousse/Gare (VC6XM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 44
Invalid: 106
Minimum: 1
Maximum: 175

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Infrastructure sportive (VC4XN)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Infrastructure sportive en heures (VC5XNH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 130
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Infrastructure sportive en minutes (VC5XNM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 130
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 45
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Infrastructure sportive (VC6XN)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 20
Format: numeric	Invalid: 130
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 95
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Epicerie/Boutique (VC4XO)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Epicerie/Boutique en heures (VC5XOH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 144
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Epicerie/Boutique en minutes (VC5XOM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 144
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 30
Range: 0-99	

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours Epicerie/Boutique en minutes (VC5XOM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Epicerie/Boutique (VC6XO)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 6
Format: numeric	Invalid: 144
Width: 3	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 22
Range: 7-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Etablissement culturel (VC4XP)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)

Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Etablissement culturel en heures (VC5XPH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 4
Format: numeric	Invalid: 146
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 0-99	

Duree parcours Etablissement cultuel en heures (VC5XPH)

File: fusvi1_

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Etablissement cultuel en minutes (VC5XPM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 4
Invalid: 146
Minimum: 0
Maximum: 40

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Etablissement cultuel (VC6XP)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 4
Invalid: 146
Minimum: 1
Maximum: 95

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Decortiquerie (VC4XQ)

File: fusvi1_

Overview

Existence Decortiquerie (VC4XQ)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Decortiquerie en heures (VC5XQH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 46
 Invalid: 104
 Minimum: 0
 Maximum: 20

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Decortiquerie en minutes (VC5XQM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 46
 Invalid: 104
 Minimum: 0
 Maximum: 45

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours Decortiquerie en minutes (VC5XQM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Decortiquerie (VC6XQ)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 46
Format: numeric	Invalid: 104
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 300
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Grenier Communautaire (VC4XR)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Grenier Communautaire en heures (VC5XRH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 37
Format: numeric	Invalid: 113
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 0-99	

Duree parcours Grenier Communautaire en heures (VC5XRH)

File: fusvi1_

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Grenier Communautaire en minutes (VC5XRM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 37
Invalid: 113
Minimum: 0
Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Grenier Communautaire (VC6XR)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 4-999

Valid cases: 36
Invalid: 114
Minimum: 4
Maximum: 300

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Poste de Gendarmerie (VC4XS)

File: fusvi1_

Overview

Existence Poste de Gendarmerie (VC4XS)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Poste de Gendarmerie en heures (VC5XSH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 78
 Invalid: 72
 Minimum: 0
 Maximum: 98

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Poste de Gendarmerie en minutes (VC5XSM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 78
 Invalid: 72
 Minimum: 0
 Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours Poste de Gendarmerie en minutes (VC5XSM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Poste de Gendarmerie (VC6XS)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 78
Format: numeric	Invalid: 72
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 123
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Barrage pour l'irrigation (VC4XT)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Barrage pour l'irrigation en heures (VC5XTH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 44
Format: numeric	Invalid: 106
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 0-99	

Duree parcours Barrage pour l'irrigation en heures (VC5XTH)

File: fusvi1_

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Barrage pour l'irrigation en minutes (VC5XTM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 44
Invalid: 106
Minimum: 0
Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Barrage pour l'irrigation (VC6XT)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 44
Invalid: 106
Minimum: 1
Maximum: 300

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Canaux d'irrigations (VC4XU)

File: fusvi1_

Overview

Existence Canaux d'irrigations (VC4XU)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
 Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Canaux d'irrigations en heures (VC5XUH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 35
 Invalid: 115
 Minimum: 0
 Maximum: 98

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Canaux d'irrigations en minutes (VC5XUM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 0-99

Valid cases: 35
 Invalid: 115
 Minimum: 0
 Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

Duree parcours Canaux d'irrigations en minutes (VC5XUM)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Canaux d'irrigations (VC6XU)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 35
Format: numeric	Invalid: 115
Width: 3	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 300
Range: 1-999	

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Point de vente d'intrants agricoles (VC4XV)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Point de vente d'intrants agricoles en heures (VC5XVH)

File: fusvi1_

Overview

Duree parcours Point de vente d'intrants agricoles en heures (VC5XVH)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 79
Invalid: 71
Minimum: 0
Maximum: 98

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Point de vente d'intrants agricoles en minutes (VC5XVM)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 79
Invalid: 71
Minimum: 0
Maximum: 88

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Point de vente d'intrants agricoles (VC6XV)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 78
Invalid: 72
Minimum: 1
Maximum: 175

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

Distance Point de vente d'intrants agricoles (VC6XV)

File: fusvi1_

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Existence Service public de vulg. agric. (VC4XW)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Existe -t- il dans le Fokontany et/ou aux alentours (<10km) les infrastructures suivantes ?

Post question

Enumrer et entourer la rponse (2e colonne)
Si oui, passez ligne suivante

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Service public de vulg. agric. en heures (VC5XWH)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 75
Invalid: 75
Minimum: 0
Maximum: 20

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Duree parcours Service public de vulg. agric. en minutes (VC5XWM)

File: fusvi1_

Overview

Duree parcours Service public de vulg. agric. en minutes (VC5XWM)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 75
Invalid: 75
Minimum: 0
Maximum: 45

Literal question

Dure de parcours

Post question

Si > 4 jours 98.88

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Distance Service public de vulg. agric. (VC6XW)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 1-999

Valid cases: 74
Invalid: 76
Minimum: 1
Maximum: 109

Literal question

A quelle distance du Fokontany se trouve [...] (km)

Interviewer instructions

En premier lieu, enregistrez si les fokontany disposent des infrastructures scolaires, mdicales, commerciales, culturelles, sportives, communautaires, administratives et hydrologiques (VC4). Puis, notez le temps ncessaire pour s'y rendre, partir des codes en tableau dessous (code dure du parcours) (VC5). Finalement, marquez la distance en kilomtres entre le fokontany et les diffrentes infrastructures (VC6). Utilisez le code 00 si la distance est moins que 1 kilomtre.

Periodicite Marche (VC7)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Quelle est la priodicit du march ?

Post question

(entourer une seule rponse)

Interviewer instructions

Cette question recueille des donnes sur la priodicit du march. Entourez une seule reponse.

Existence Organisation paysanne (VD1A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany :

Post question

(Enumrer un un et entourer la rponse)

Interviewer instructions

Enregistrez s'il existe dans le fokontany des structures sociales, telles que des organisations paysannes, des associations de femmes ou de jeunes, un dina, un comit de loholona, FRAM ou autres (rpondez 'oui' ou 'non' pour chaque organisation indique).

Existence Association Femmes (VD1B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany :

Post question

(Enumrer un un et entourer la rponse)

Interviewer instructions

Enregistrez s'il existe dans le fokontany des structures sociales, telles que des organisations paysannes, des associations de femmes ou de jeunes, un dina, un comit de loholona, FRAM ou autres (rpondez 'oui' ou 'non' pour chaque organisation indique).

Existence Association Jeunes (VD1C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany :

Post question

(Enumrer un un et entourer la rponse)

Interviewer instructions

Enregistrez s'il existe dans le fokontany des structures sociales, telles que des organisations paysannes, des associations de femmes ou de jeunes, un dina, un comit de loholona, FRAM ou autres (rpondez 'oui' ou 'non' pour chaque organisation indique).

DINA (VD1D)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany :

Post question

(Enumrer un un et entourer la rponse)

Interviewer instructions

Enregistrez s'il existe dans le fokontany des structures sociales, telles que des organisations paysannes, des associations de femmes ou de jeunes, un dina, un comit de loholona, FRAM ou autres (rpondez 'oui' ou 'non' pour chaque organisation indique).

Comite du Loholona (VD1E)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany :

Post question

(Enumrer un un et entourer la rponse)

Interviewer instructions

Enregistrez s'il existe dans le fokontany des structures sociales, telles que des organisations paysannes, des associations de femmes ou de jeunes, un dina, un comit de loholona, FRAM ou autres (rpondez 'oui' ou 'non' pour chaque organisation indique).

FRAM (VD1F)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany :

Post question

(Enumrer un un et entourer la rponse)

Interviewer instructions

Enregistrez s'il existe dans le fokontany des structures sociales, telles que des organisations paysannes, des associations de femmes ou de jeunes, un dina, un comit de loholona, FRAM ou autres (rpondez 'oui' ou 'non' pour chaque organisation indique).

Autres (VD1G)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany :

Post question

(Enumrer un un et entourer la rponse)

Interviewer instructions

Enregistrez s'il existe dans le fokontany des structures sociales, telles que des organisations paysannes, des associations de femmes ou de jeunes, un dina, un comit de loholona, FRAM ou autres (rpondez 'oui' ou 'non' pour chaque organisation indique).

Projet Sante/Hygiene (VD2A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :

Post question

(Enumrer un un et entourer les rponses)

Interviewer instructions

Marquez s'il existe dans le fokontany des projets ou des initiatives dans le domaine de la sant, l'ducation, l'environnement, l'hygiene, le dveloppement, l'infrastructure, l'agricul-ture ou autres (rpondez en oui ou non).

Projet Education (VD2B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :

Post question

(Enumrer un un et entourer les rponses)

Interviewer instructions

Marquez s'il existe dans le fokontany des projets ou des initiatives dans le domaine de la sant, l'ducation, l'environnement, l'hygiene, le dveloppement, l'infrastructure, l'agricul-ture ou autres (rpondez en oui ou non).

Projet Environnement (VD2C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :

Post question

(Enumrer un un et entourer les rponses)

Interviewer instructions

Marquez s'il existe dans le fokontany des projets ou des initiatives dans le domaine de la sant, l'ducation, l'environnement, l'hygine, le dveloppement, l'infrastructure, l'agricul-ture ou autres (rpondez en oui ou non).

Projet Infrastructure (VD2F)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :

Post question

(Enumrer un un et entourer les rponses)

Interviewer instructions

Marquez s'il existe dans le fokontany des projets ou des initiatives dans le domaine de la sant, l'ducation, l'environnement, l'hygine, le dveloppement, l'infrastructure, l'agricul-ture ou autres (rpondez en oui ou non).

Projet Agricole (VD2G)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :

Post question

(Enumrer un un et entourer les rponses)

Interviewer instructions

Marquez s'il existe dans le fokontany des projets ou des initiatives dans le domaine de la sant, l'ducation, l'environnement, l'hygine, le dveloppement, l'infrastructure, l'agricul-ture ou autres (rpondez en oui ou non).

Autres projets (VD2H)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Existe-t-il dans le Fokontany des projets ou initiatives en :

Post question

(Enumérer un un et entourer les réponses)

Interviewer instructions

Marquez s'il existe dans le fokontany des projets ou des initiatives dans le domaine de la santé, l'éducation, l'environnement, l'hygiène, le développement, l'infrastructure, l'agriculture ou autres (répondez en oui ou non).

Source principale d'eau saison sèche (VD3A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Literal question

D'où provient principalement l'eau boire qu'utilise la population? (Saison sèche)

Interviewer instructions

Demandez d'où provient principalement l'eau qu'utilise la population.

Source principale d'eau saison de pluie (VD3B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 98
Range: 1-99	

Literal question

D'où provient principalement l'eau boire qu'utilise la population? (Saison pluie)

Interviewer instructions

Demandez d'où provient principalement l'eau qu'utilise la population.

Source d'électricité (VD4)

File: fusvi1_

Overview

Source d'electricite (VD4)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 8

Literal question

Qui fournit l'electricite utilise par la population ?

Interviewer instructions

Notez quelle compagnie, groupe ou organisation fournit l'electricite aux habitants du fokontany. Utilisez le code 6 si le fokontany ne dispose pas d'electricite.

1er probleme de sante (VE1A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 13
Maximum: 59

Literal question

Quels sont les problemes de sante les plus importants dans ce Fokontany?
(voir codes ci-dessous)

Post question

(Enregistrer jusqu' 3 rponses en commençant par le plus important)

2e probleme de sante (VE1B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 149
Invalid: 1
Minimum: 1
Maximum: 61

Literal question

Quels sont les problemes de sante les plus importants dans ce Fokontany?
(voir codes ci-dessous)

Post question

(Enregistrer jusqu' 3 rponses en commençant par le plus important)

3e probleme de sante (VE1C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 120
Invalid: 30
Minimum: 1
Maximum: 61

3e probleme de sante (VE1C)

File: fusvi1_

Literal question

Quels sont les problemes de sant les plus importants dans ce Fokontany?
(voir codes ci-dessous)

Post question

(Enregistrer jusqu' 3 rponses en commençant par le plus important)

Existence Bureau ETAT CIVIL (VE2A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Il-y-a-il dans ce Fokontany un Bureau d'Etat Civil?

Post question

Si 2VE3

Enregistrement correcte NAISSANCE (VE2B1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 36
Format: numeric	Invalid: 114
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Si OUI, Les Naissances sont-elles correctement enregistrées :

Enregistrement correcte DECES (VE2B2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 36
Format: numeric	Invalid: 114
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Nombre total de personnes decedes (VE3)

File: fusvi1_

Overview

Nombre total de personnes decedees (VE3)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 3
Decimals: 0
Range: 0-999

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 999

Literal question

Si OUI, Les dcs sont-elles correctement enregistrés:

Nombre de personnes decedees moins de 5 ans (VE3A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 145
Invalid: 5
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?

Post question

(Entrer 00 si aucun)

Nombre de personnes decedees entre 6 et 15 ans (VE3B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 145
Invalid: 5
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?

Post question

(Entrer 00 si aucun)

Nombre de personnes decedees entre 15 et 49 ans (VE3C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 0-99

Valid cases: 145
Invalid: 5
Minimum: 0
Maximum: 99

Literal question

Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?

Post question

(Entrer 00 si aucun)

Nombre de personnes decedees Plus de 49 ans (VE3D)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 145
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Literal question

Combien de personnes dans votre fokontany ont dcd depuis les 12 derniers mois (depuis l'anne dernire la mme date) ?

Post question

(Entrer 00 si aucun)

1er produit cultive (VF1A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-99	

Literal question

Quels sont les trois principaux produits cultivs par la population ? (inscrire le code

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux produits agricoles cultivs par la population (partir des 20 codes indiqs en tableau).

2eme produit cultive (VF1B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-20	

Literal question

Quels sont les trois principaux produits cultivs par la population ? (inscrire le code

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux produits agricoles cultivs par la population (partir des 20 codes indiqs en tableau).

3eme produit cultive (VF1C)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 145
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-20	

Literal question

3eme produit cultive (VF1C)

File: fusvi1_

Quels sont les trois principaux produits cultivés par la population ? (inscrire le code

Interviewer instructions

Identifiez les trois principaux produits agricoles cultivés par la population (partir des 20 codes indiqués en tableau).

Duree periode soudure en mois (VF2A)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 2-99	

Literal question

Quelle est la durée normale de la période de soudure ?

Post question

(98 si Non Concern)
(Coder les mois de 01 12)
(Si 98-NC ou 00, passer F.3)

Interviewer instructions

enregistrez la durée de la période de soudure (en nombre de mois) et indiquez le premier et le dernier mois de cette période (en utilisant des codes de 01 12). Utilisez le code 98 au cas où il n'y a pas une période de soudure.

Debut periode soudure (VF2B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 12
Range: 1-99	

Literal question

Quelle est la durée normale de la période de soudure ?

Post question

(98 si Non Concern)
(Coder les mois de 01 12)
(Si 98-NC ou 00, passer F.3)

Interviewer instructions

enregistrez la durée de la période de soudure (en nombre de mois) et indiquez le premier et le dernier mois de cette période (en utilisant des codes de 01 12). Utilisez le code 98 au cas où il n'y a pas une période de soudure.

Fin periode soudure (VF2C)

File: fusvi1_

Overview

Fin periode soudure (VF2C)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 12

Literal question

Quelle est la dure normale de la priode de soudure ?

Post question

(98 si Non Concern)
 (Coder les mois de 01 12)
 (Si 98-NC ou 00 , passer F.3)

Interviewer instructions

enregistrez la dure de la priode de soudure (en nombre de mois) et indiquez le premier et le dernier mois de cette priode (en utilisant des codes de 01 12). Utilisez le code 98 au cas o il n'y a pas une priode de soudure.

Duree periode soudure en mois 2006-2007 (VF2AA)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 8

Interviewer instructions

enregistrez la dure de la priode de soudure (en nombre de mois) et indiquez le premier et le dernier mois de cette priode (en utilisant des codes de 01 12). Utilisez le code 98 au cas o il n'y a pas une priode de soudure.

Debut periode soudure 2006-2007 (VF2AB)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 12

Interviewer instructions

enregistrez la dure de la priode de soudure (en nombre de mois) et indiquez le premier et le dernier mois de cette priode (en utilisant des codes de 01 12). Utilisez le code 98 au cas o il n'y a pas une priode de soudure.

Fin periode soudure 2006-2007 (VF2AC)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 12

Interviewer instructions

Fin periode soudure 2006-2007 (VF2AC)

File: fusvi1_

enregistrez la dure de la priode de soudure (en nombre de mois) et indiquez le premier et le dernier mois de cette priode (en utilisant des codes de 01 12). Utilisez le code 98 au cas o il n'y a pas une priode de soudure.

Existence Riz BLANC (VF3XA1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place Riz BLANC (VF3XA2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode Riz BLANC (VF3XA3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale Riz BLANC (VF3XA4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 17
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle Riz BLANC (VF3XA5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 0.3
Decimals: 3	Maximum: 1
Range: 0.275-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire Riz BLANC (VF3XA6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 150
Decimals: 0	Maximum: 1600
Range: 150-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle Riz BLANC x 1000 (VF3XA5X)

File: fusvi1_

Overview

Equivalent Unite conventionnelle Riz BLANC x 1000 (VF3XA5X)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 275-1000

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 275
Maximum: 1000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence Riz importe (VF3XB1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place Riz importe (VF3XB2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 87
Invalid: 63
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode Riz importe (VF3XB3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 87
Invalid: 63
Minimum: 1
Maximum: 3

Periode Riz importe (VF3XB3)

File: fusvi1_

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale Riz importe (VF3XB4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 87
Format: numeric	Invalid: 63
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 17
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle Riz importe (VF3XB5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 87
Format: numeric	Invalid: 63
Width: 8	Minimum: 0.3
Decimals: 3	Maximum: 1
Range: 0.275-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire Riz importe (VF3XB6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 87
Format: numeric	Invalid: 63
Width: 5	Minimum: 150
Decimals: 0	Maximum: 1400
Range: 150-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

Prix unitaire Riz importe (VF3XB6)

File: fusvi1_

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle Riz importe x 1000 (VF3XB5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 87
Format: numeric	Invalid: 63
Width: 6	Minimum: 275
Decimals: 0	Maximum: 1000
Range: 275-1000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence PADDY (VF3XC1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place PADDY (VF3XC2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 124
Format: numeric	Invalid: 26
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode PADDY (VF3XC3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 124
Format: numeric	Invalid: 26
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale PADDY (VF3XC4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 124
Format: numeric	Invalid: 26
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle PADDY (VF3XC5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 124
Format: numeric	Invalid: 26
Width: 8	Minimum: 0.1
Decimals: 3	Maximum: 320
Range: 0.125-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire PADDY (VF3XC6)

File: fusvi1_

Overview

Prix unitaire PADDY (VF3XC6)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 50-99999

Valid cases: 124
Invalid: 26
Minimum: 50
Maximum: 99000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle PADDY x 1000 (VF3XC5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 125-320000

Valid cases: 124
Invalid: 26
Minimum: 125
Maximum: 320000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence MANIOC (VF3XD1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 1

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place MANIOC (VF3XD2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 6

Place MANIOC (VF3XD2)

File: fusvi1_

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode MANIOC (VF3XD3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale MANIOC (VF3XD4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle MANIOC (VF3XD5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 8	Minimum: 0.3
Decimals: 3	Maximum: 20
Range: 0.25-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

Equivalent Unite conventionnelle MANIOC (VF3XD5)

File: fusvi1_

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire MANIOC (VF3XD6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 5	Minimum: 80
Decimals: 0	Maximum: 8000
Range: 80-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle MANIOC x 1000 (VF3XD5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 6	Minimum: 250
Decimals: 0	Maximum: 20000
Range: 250-20000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence mais (VF3XE1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place mais (VF3XE2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 126
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode mais (VF3XE3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 126
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale mais (VF3XE4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 126
Format: numeric	Invalid: 24
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle mais (VF3XE5)

File: fusvi1_

Overview

Equivalent Unite conventionnelle mais (VF3XE5)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 3
Range: 0.1-999.999

Valid cases: 126
Invalid: 24
Minimum: 0.1
Maximum: 15

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire mais (VF3XE6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 40-99999

Valid cases: 126
Invalid: 24
Minimum: 40
Maximum: 2000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle mais x 1000 (VF3XE5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 100-15000

Valid cases: 126
Invalid: 24
Minimum: 100
Maximum: 15000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence PATATE DOUCE (VF3XF1)

File: fusvi1_

Overview

Existence PATATE DOUCE (VF3XF1)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place PATATE DOUCE (VF3XF2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 145
 Invalid: 5
 Minimum: 1
 Maximum: 6

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode PATATE DOUCE (VF3XF3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 145
 Invalid: 5
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale PATATE DOUCE (VF3XF4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 145
 Invalid: 5
 Minimum: 1
 Maximum: 20

Unite locale PATATE DOUCE (VF3XF4)

File: fusvi1_

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle PATATE DOUCE (VF3XF5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 145
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 8	Minimum: 0.3
Decimals: 3	Maximum: 90
Range: 0.25-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire PATATE DOUCE (VF3XF6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 145
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 5	Minimum: 100
Decimals: 0	Maximum: 10000
Range: 100-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle PATATE DOUCE x 1000 (VF3XF5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 145
Format: numeric	Invalid: 5
Width: 6	Minimum: 250
Decimals: 0	Maximum: 90000
Range: 250-90000	

Literal question

Equivalent Unite conventionnelle PATATE DOUCE x 1000 (VF3XF5X)

File: fusvi1_

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence ARACHIDE (VF3XG1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place ARACHIDE (VF3XG2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode ARACHIDE (VF3XG3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

Periode ARACHIDE (VF3XG3)

File: fusvi1_

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale ARACHIDE (VF3XG4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle ARACHIDE (VF3XG5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 8	Minimum: 0.2
Decimals: 3	Maximum: 200
Range: 0.2-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire ARACHIDE (VF3XG6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 5	Minimum: 100
Decimals: 0	Maximum: 30000
Range: 100-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle ARACHIDE x 1000 (VF3XG5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 127
Format: numeric	Invalid: 23
Width: 6	Minimum: 200
Decimals: 0	Maximum: 200000
Range: 200-200000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence HARICOTS (VF3XH1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place HARICOTS (VF3XH2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 131
Format: numeric	Invalid: 19
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode HARICOTS (VF3XH3)

File: fusvi1_

Overview

Periode HARICOTS (VF3XH3)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 131
Invalid: 19
Minimum: 1
Maximum: 9

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale HARICOTS (VF3XH4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 2
Decimals: 0
Range: 1-99

Valid cases: 131
Invalid: 19
Minimum: 1
Maximum: 17

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle HARICOTS (VF3XH5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 8
Decimals: 3
Range: 0.2-999.999

Valid cases: 131
Invalid: 19
Minimum: 0.2
Maximum: 1

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire HARICOTS (VF3XH6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 150-99999

Valid cases: 131
Invalid: 19
Minimum: 150
Maximum: 2000

Prix unitaire HARICOTS (VF3XH6)

File: fusvi1_

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle HARICOTS x 1000 (VF3XH5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 131
Format: numeric	Invalid: 19
Width: 6	Minimum: 200
Decimals: 0	Maximum: 1000
Range: 200-1000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence HUILE (VF3XI1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place HUILE (VF3XI2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 5
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

Place HUILE (VF3XI2)

File: fusvi1_

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode HUILE (VF3XI3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale HUILE (VF3XI4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle HUILE (VF3XI5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 8	Minimum: 0
Decimals: 3	Maximum: 1
Range: 0.005-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire HUILE (VF3XI6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 5	Minimum: 200
Decimals: 0	Maximum: 6000
Range: 200-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle HUILE x 1000 (VF3XI5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 149
Format: numeric	Invalid: 1
Width: 6	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 1000
Range: 5-1000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence VIANDE (VF3XJ1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place VIANDE (VF3XJ2)

File: fusvi1_

Overview

Place VIANDE (VF3XJ2)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 148
 Invalid: 2
 Minimum: 1
 Maximum: 6

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode VIANDE (VF3XJ3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 148
 Invalid: 2
 Minimum: 1
 Maximum: 3

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale VIANDE (VF3XJ4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 148
 Invalid: 2
 Minimum: 1
 Maximum: 10

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle VIANDE (VF3XJ5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 8
 Decimals: 3
 Range: 1-999.999

Valid cases: 148
 Invalid: 2
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Equivalent Unite conventionnelle VIANDE (VF3XJ5)

File: fusvi1_

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire VIANDE (VF3XJ6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 5	Minimum: 2000
Decimals: 0	Maximum: 5600
Range: 2000-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle VIANDE x 1000 (VF3XJ5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 6	Minimum: 1000
Decimals: 0	Maximum: 1000
Range: 1000-1000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence SEL FIN (VF3XK1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

Existence SEL FIN (VF3XK1)

File: fusvi1_

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place SEL FIN (VF3XK2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode SEL FIN (VF3XK3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale SEL FIN (VF3XK4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 2	Minimum: 7
Decimals: 0	Maximum: 20
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle SEL FIN (VF3XK5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 8	Minimum: 0.1
Decimals: 3	Maximum: 1
Range: 0.125-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire SEL FIN (VF3XK6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 5	Minimum: 70
Decimals: 0	Maximum: 300
Range: 70-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle SEL FIN x 1000 (VF3XK5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 6	Minimum: 125
Decimals: 0	Maximum: 1000
Range: 125-1000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence GROS SEL (VF3XL1)

File: fusvi1_

Overview

Existence GROS SEL (VF3XL1)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place GROS SEL (VF3XL2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 146
 Invalid: 4
 Minimum: 1
 Maximum: 5

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode GROS SEL (VF3XL3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 146
 Invalid: 4
 Minimum: 1
 Maximum: 1

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale GROS SEL (VF3XL4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 2
 Decimals: 0
 Range: 1-99

Valid cases: 146
 Invalid: 4
 Minimum: 1
 Maximum: 17

Unite locale GROS SEL (VF3XL4)

File: fusvi1_

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle GROS SEL (VF3XL5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 146
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 8	Minimum: 0.2
Decimals: 3	Maximum: 1
Range: 0.15-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire GROS SEL (VF3XL6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 146
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 5	Minimum: 100
Decimals: 0	Maximum: 1000
Range: 100-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle GROS SEL x 1000 (VF3XL5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 146
Format: numeric	Invalid: 4
Width: 6	Minimum: 150
Decimals: 0	Maximum: 1000
Range: 150-1000	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

Equivalent Unite conventionnelle GROS SEL x 1000 (VF3XL5X)

File: fusvi1_

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence OEUFS (VF3XM1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place OEUFS (VF3XM2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 6
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode OEUFS (VF3XM3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale OEUFS (VF3XM4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle OEUFS (VF3XM5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 8	Minimum: 1
Decimals: 3	Maximum: 1
Range: 1-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire OEUFS (VF3XM6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 148
Format: numeric	Invalid: 2
Width: 5	Minimum: 100
Decimals: 0	Maximum: 500
Range: 100-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle OEUFS x 1000 (VF3XM5X)

File: fusvi1_

Overview

Equivalent Unite conventionnelle OEUFS x 1000 (VF3XM5X)

File: fusvi1_

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 6
 Decimals: 0
 Range: 1000-1000

Valid cases: 148
 Invalid: 2
 Minimum: 1000
 Maximum: 1000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
 UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence POISSON FRAIS (VF3XN1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 150
 Invalid: 0
 Minimum: 1
 Maximum: 2

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place POISSON FRAIS (VF3XN2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 140
 Invalid: 10
 Minimum: 1
 Maximum: 6

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode POISSON FRAIS (VF3XN3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
 Format: numeric
 Width: 1
 Decimals: 0
 Range: 1-9

Valid cases: 140
 Invalid: 10
 Minimum: 1
 Maximum: 9

Periode POISSON FRAIS (VF3XN3)

File: fusvi1_

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale POISSON FRAIS (VF3XN4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 10
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 17
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle POISSON FRAIS (VF3XN5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 10
Width: 8	Minimum: 0.2
Decimals: 3	Maximum: 4
Range: 0.2-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire POISSON FRAIS (VF3XN6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 140
Format: numeric	Invalid: 10
Width: 5	Minimum: 200
Decimals: 0	Maximum: 12000
Range: 200-99999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

Prix unitaire POISSON FRAIS (VF3XN6)

File: fusvi1_

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle POISSON FRAIS x 1000 (VF3XN5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 200-4000

Valid cases: 140
Invalid: 10
Minimum: 200
Maximum: 4000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Existence POISSON SEC (VF3XO1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ?

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Place POISSON SEC (VF3XO2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 132
Invalid: 18
Minimum: 1
Maximum: 6

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PLACE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Periode POISSON SEC (VF3XO3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 132
Format: numeric	Invalid: 18
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PERIODE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Unite locale POISSON SEC (VF3XO4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 132
Format: numeric	Invalid: 18
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 1-99	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? UNITE LOCALE

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle POISSON SEC (VF3XO5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 132
Format: numeric	Invalid: 18
Width: 8	Minimum: 0.1
Decimals: 3	Maximum: 3
Range: 0.05-999.999	

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Prix unitaire POISSON SEC (VF3XO6)

File: fusvi1_

Overview

Prix unitaire POISSON SEC (VF3XO6)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 5
Decimals: 0
Range: 100-99999

Valid cases: 132
Invalid: 18
Minimum: 100
Maximum: 44400

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? PRIX UNITAIRE (ARIARY)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Equivalent Unite conventionnelle POISSON SEC x 1000 (VF3XO5X)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 6
Decimals: 0
Range: 50-3000

Valid cases: 132
Invalid: 18
Minimum: 50
Maximum: 3000

Literal question

O et Quand peut-on trouver les aliments suivants ? EQUIVALENT
UNITE CONVENTIONNELLE (KG/L/PIECE)

Interviewer instructions

O et quand trouve-t-on les produits alimentaires de base (riz, manioc, mas, patate douce, arachide, haricots, huile, viande et poisson) ? Utilisez les codes en tableau ct (codes place et priode).

Cyclone 2004 (VG1A1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Cyclone 2005 (VG1A2)

File: fusvi1_

Overview

Cyclone 2005 (VG1A2)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Cyclone 2006 (VG1A3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Cyclone 2007 (VG1A4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Inondation 2004 (VG1B1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Inondation 2004 (VG1B1)

File: fusvi1_

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Inondation 2005 (VG1B2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Inondation 2006 (VG1B3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Inondation 2007 (VG1B4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Secheresse 2004 (VG1C1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Post question

La scheresse se caractrise par un craquement du sol des rizires

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Secheresse 2005 (VG1C2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Post question

La scheresse se caractrise par un craquement du sol des rizires

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Secheresse 2006 (VG1C3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Post question

La scheresse se caractrise par un craquement du sol des rizires

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Secheresse 2007 (VG1C4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Post question

La scheresse se caractrise par un craquement du sol des rizires

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Poux de Riz 2004 (VG1D1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Poux de Riz 2005 (VG1D2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 0-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Poux de Riz 2006 (VG1D3)

File: fusvi1_

Overview

Poux de Riz 2006 (VG1D3)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Poux de Riz 2007 (VG1D4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Rouille de Café 2004 (VG1E1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Rouille de Café 2005 (VG1E2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 2

Rouille de Cafe 2005 (VG1E2)

File: fusvi1_

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Rouille de Cafe 2006 (VG1E3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Rouille de Cafe 2007 (VG1E4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 0-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 0
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Grele severe 2004 (VG1F1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Grele severe 2005 (VG1F2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Grele severe 2006 (VG1F3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Grele severe 2007 (VG1F4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Criquets 2004 (VG1G1)

File: fusvi1_

Overview

Criquets 2004 (VG1G1)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Criquets 2005 (VG1G2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Criquets 2006 (VG1G3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Criquets 2007 (VG1G4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Criquets 2007 (VG1G4)

File: fusvi1_

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tard 2004 (VG1H1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tard 2005 (VG1H2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tard 2006 (VG1H3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tard 2007 (VG1H4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tot 2004 (VG1I1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tot 2005 (VG1I2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tot 2006 (VG1I3)

File: fusvi1_

Overview

Pluies trop tot 2006 (VG1I3)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Pluies trop tot 2007 (VG1I4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Epidémie 2004 (VG1J1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Epidémie 2005 (VG1J2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Epidemie 2005 (VG1J2)

File: fusvi1_

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Epidemie 2006 (VG1J3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Epidemie 2007 (VG1J4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Hausse du cout de la vie 2004 (VG1K1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Hausse du cout de la vie 2005 (VG1K2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Hausse du cout de la vie 2006 (VG1K3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Hausse du cout de la vie 2007 (VG1K4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Pendant les 4 dernires annes, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affect la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affect les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement dfinis dans le tableau (9 types de chocs).

Baisse des prix des producteurs 2004 (VG1L1)

File: fusvi1_

Overview

Baisse des prix des producteurs 2004 (VG1L1)

File: fusvi1_

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Baisse des prix des producteurs 2005 (VG1L2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Baisse des prix des producteurs 2006 (VG1L3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 6 et des derniers 7 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Baisse des prix des producteurs 2007 (VG1L4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous
Format: numeric
Width: 1
Decimals: 0
Range: 1-9

Valid cases: 150
Invalid: 0
Minimum: 1
Maximum: 2

Baisse des prix des producteurs 2007 (VG1L4)

File: fusvi1_

Literal question

Pendant les 4 dernières années, y-a-t-il eu dans ce Fokontany un/une....(qui a affecté la plupart de la population) ?

Interviewer instructions

Ici nous demandons d'identifier les principaux chocs qui ont affecté les villageois, au cours des 3 derniers mois, des derniers 4 à 6 et des derniers 7 à 12 mois. Les chocs sont clairement définis dans le tableau (9 types de chocs).

Code contrôleur (VG2B)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 10
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 10-99	

Literal question

Code du Contrôleur

Interviewer instructions

Ici le contrôleur enregistre son nom et code et indique la date de l'interview. Il doit aussi mentionner la fonction ou le titre des personnes interviewées et le nombre de personnes interrogées.

Jour interview (DTI1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 31
Range: 1-99	

Literal question

Date de l'interview

Mois interview (DTI2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 5
Decimals: 0	Maximum: 7
Range: 5-99	

Literal question

Date de l'interview

Année interview (DTI3)

File: fusvi1_

Annee interview (DTI3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 4	Minimum: 2007
Decimals: 0	Maximum: 2007
Range: 2007-9999	

Literal question

Date de l'interview

Fonction ou titre 1er personne (VG3A1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Fonction ou titre des personnes interrogées

Age 1er personne (VG3B1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 28
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 28-99	

Literal question

Age

Annees dans la communaute 1er personne (VG3C1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 0-99	

Literal question

Annes dans la communaut

Sexe 1er personne (VG3D1)

File: fusvi1_

Sexe 1er personne (VG3D1)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Sexe

Fonction ou titre 2e personne (VG3A2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Fonction ou titre des personnes interrogées

Age 2e personne (VG3B2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 21
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 21-99	

Literal question

Age

Annees dans la communaute 2e personne (VG3C2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 1-99	

Literal question

Annes dans la communaut

Sexe 2e personne (VG3D2)

File: fusvi1_

Sexe 2e personne (VG3D2)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Sexe

Fonction ou titre 3e personne (VG3A3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Literal question

Fonction ou titre des personnes interrogées

Age 3e personne (VG3B3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 17
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 17-99	

Literal question

Age

Annees dans la communaute 3e personne (VG3C3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Literal question

Annes dans la communaut

Sexe 3e personne (VG3D3)

File: fusvi1_

Sexe 3e personne (VG3D3)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Sexe

Fonction ou titre 4e personne (VG3A4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Literal question

Fonction ou titre des personnes interrogées

Age 4e personne (VG3B4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 2	Minimum: 23
Decimals: 0	Maximum: 74
Range: 23-99	

Literal question

Age

Annees dans la communaute 4e personne (VG3C4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 99
Range: 0-99	

Literal question

Annes dans la communaut

Sexe 4e personne (VG3D4)

File: fusvi1_

Sexe 4e personne (VG3D4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 54
Format: numeric	Invalid: 96
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Literal question

Sexe

Fonction ou titre 5e personne (VG3A5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 123
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Age 5e personne (VG3B5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 123
Width: 2	Minimum: 23
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 23-99	

Annees dans la communaute 5e personne (VG3C5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 123
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 80
Range: 1-99	

Sexe 5e personne (VG3D5)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 27
Format: numeric	Invalid: 123
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 9
Range: 1-9	

Fonction ou titre 6e personne (VG3A6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 137
Width: 1	Minimum: 2
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Age 6e personne (VG3B6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 137
Width: 2	Minimum: 29
Decimals: 0	Maximum: 76
Range: 29-99	

Annees dans la communaute 6e personne (VG3C6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 137
Width: 2	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 44
Range: 1-99	

Sexe 6e personne (VG3D6)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 13
Format: numeric	Invalid: 137
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Fonction ou titre 7e personne (VG3A7)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 143
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 1-9	

Age 7e personne (VG3B7)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 143
Width: 2	Minimum: 35
Decimals: 0	Maximum: 75
Range: 35-99	

Annees dans la communauté 7e personne (VG3C7)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 143
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 75
Range: 3-99	

Sexe 7e personne (VG3D7)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 7
Format: numeric	Invalid: 143
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 2
Range: 1-9	

Fonction ou titre 8e personne (VG3A8)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 3
Range: 1-9	

Age 8e personne (VG3B8)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 2	Minimum: 38
Decimals: 0	Maximum: 60
Range: 38-99	

Années dans la communauté 8e personne (VG3C8)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 60
Range: 3-99	

Sexe 8e personne (VG3D8)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 3
Format: numeric	Invalid: 147
Width: 1	Minimum: 1
Decimals: 0	Maximum: 1
Range: 1-9	

Nombre de personnes interrogées (VG4)

File: fusvi1_

Overview

Type: Continuous	Valid cases: 150
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 2	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 8
Range: 3-99	

Literal question

Nombre de personnes interrogées (Au moins 3 pers.)

Validation questionnaire VILLAGE (XVI)

File: fusvi1_

Overview

Type: Discrete	Valid cases: 150
Format: character	Invalid: 0
Width: 1	

Related Materials

Questionnaires

Questionnaire individuel femme

Title	Questionnaire individuel femme
Author(s)	Institut national de la Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales
Date	2007-01-01
Country	Madagascar
Language	French

Objectif. L'objectif principal du questionnaire est d'évaluer la santé et la situation nutritionnelle des mères/femmes enceintes et de leurs enfants. En vue de cette évaluation, le questionnaire cherche à obtenir des informations précises sur les soins médicaux que les femmes ont reçu pendant leur grossesse ainsi que des données sur l'accouchement et l'allaitement maternel (y compris les services de santé que les femmes ont reçu pendant l'accouchement, la connaissance et la pratique de l'allaitement maternel exclusif, les fréquences de l'allaitement et les aliments de complément que les femmes donnent aux enfants). La santé et l'état nutritionnel des enfants sont analysés à partir des questions sur les doses de vitamine A et les vaccinations qu'ils ont reçu, sur la façon dont ils ont été soignés en cas de fièvre, de toux et de diarrhée et sur leur régime alimentaire. Nous examinons aussi l'accès du groupe cible aux services médicaux en recueillant des données sur la disponibilité des centres de santé et sur les obstacles qui empêchent les femmes d'obtenir des conseils ou des traitements pour leurs enfants et pour elles-mêmes.

Structure. Le questionnaire comprend 7 sections.

Avant d'effectuer les interviews et de remplir les formulaires, il faut contrôler si toutes les sections sont bien incluses dans le questionnaire:

FA. Grossesses et naissances

FB. Soins prénatals

FC. Accouchement/allaitement maternel

FD. Santé des enfants nés après Avril 2004

FH. Connaissances, Aptitudes et Pratique de l'Hygiène

FF. Auto-Efficacité

FK. Connaissance de la mère

SECTION FA. Grossesses et naissances

L'objectif de cette section est de fournir des informations sur la composition du ménage de l'enquêté(e).

SECTION FB. Soins prénatals

Objectif. Cette section donne des informations sur la santé de la femme et les soins médicaux qu'elle a reçu pendant sa grossesse.

SECTION FC. Accouchement/allaitement maternel

Objectif. L'objectif de cette section est d'obtenir des données sur les sujets suivants :

- 1) Les services de santé que la femme a reçu pendant l'accouchement
- 2) La connaissance et la pratique de l'allaitement maternel exclusif
- 3) La fréquence de l'allaitement
- 4) Les aliments complémentaires que la femme donne à son enfant

Surtout les questions sur l'allaitement maternel exclusif méritent une attention particulière.

Les pratiques alimentaires inadéquates ainsi que les maladies diarrhéiques, sont des déterminants importants de la malnutrition à Madagascar. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande que tous les nouveaux-nés soient exclusivement allaités jusqu'à six mois. Autrement dit, les enfants doivent être exclusivement allaités durant les six premiers mois de leur vie. A Madagascar, les pratiques de l'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants ne sont pas conformes aux recommandations de l'OMS. En général, les aliments de complément au lait maternel (tels que l'eau, l'eau sucrée, les jus de fruit, la purée et les aliments (semi-)solides) sont introduits trop tôt dans les repas quotidiens des enfants. Plus de deux tiers des enfants de moins de 3 ans reçoivent une alimentation complémentaire insuffisante en qualité et en quantité. Cette pratique a des répercussions négatives sur l'état nutritionnel des enfants. Premièrement, les liquides et les aliments solides ont une valeur nutritionnelle inférieure à celle du lait maternel. Deuxièmement, la consommation des liquides et d'aliments solides se fait au détriment de l'allaitement au sein, ce qui réduit la quantité de lait produit par la mère. La production de lait maternel est entre autre déterminé par la fréquence et l'intensité de la succion. Troisièmement, donner des liquides et des aliments solides aux enfants de moins de six mois augmente le risque de contracter des maladies diarrhéiques, qui constituent une cause importante de mortalité infantile à Madagascar.

La promotion de l'allaitement maternel fait partie intégrale de tous les programmes communautaire de nutrition à Madagascar. Le Projet Seecaline, le Ministère de la Santé et les autres intervenants (en collaboration avec leurs partenaires) utilisent une approche multimédia pour en vue de promouvoir et de protéger les bonnes pratiques de l'allaitement maternel.

Structure: La section FC consiste en deux parties:

- 1) Questions concernant l'accouchement (FC01-FC09)
- 2) Questions relatives à l'allaitement maternel (FC10-FC25)

Cette section concerne seulement les femmes avec enfants nés à partir de Avril 2004. En colonne A on recueille des informations sur l'enfant le plus jeune (dernière naissance née à partir de Avril 2004). Colonne B est réservée pour le deuxième plus jeune enfant. Si la femme a sa première grossesse, elle est actuellement enceinte ou elle n'a pas d'enfants nés à partir de Avril 2004, passez directement à la Question FH01.

SECTION FD. Santé des enfants nés à partir de Avril 2004

Objectifs. L'objectif de cette section est d'évaluer la santé et l'état nutritionnel des enfants en posant des questions sur les doses de vitamine A et les vaccinations qu'ils ont reçu, sur la façon dont ils ont été soignés en cas de fièvre, de toux et de diarrhée et sur leur régime alimentaire (la quantité, la diversité et la qualité des repas quotidiens).

Cette section consiste en trois parties:

- 1) Les vitamines/vaccinations que les enfants ont reçu
- 2) Le traitement des maladies des enfants
- 3) La nourriture des enfants

SECTION FH. Connaissance, Aptitude et Pratique de l'Hygiène

Objectif: Cette section cherche à déterminer la connaissance, aptitude et pratique de l'hygiène de la femme lors de la préparation des aliments pour son enfant ou l'utilisation des produits pour l'eau.

SECTION FF: Auto-Efficacité

Objectif: Cette section cherche à analyser la capacité et l'efficacité de la femme lorsque certaine situation survienne.

SECTION FK: Connaissance de la mère

Objectif: Cette section cherche à déterminer la connaissance de la mère et sa réaction lorsque des situations concernant la santé de son enfant arrive.

Description

Filename Doc/Questionnaires/indiv_femme_2007_f.pdf

Questionnaire individuel femmes (sites Seecaline)

Title Questionnaire individuel femmes (sites Seecaline)
Author(s) Institut national de la Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales
Date 2007-01-01
Country Madagascar
Language French

Ce questionnaire analyse la participation des femmes aux programmes Seecaline, leurs contributions effectives à l'identification des problèmes nutritionnels et à la mobilisation des actions et des capacités améliorant le statut nutritionnel et la santé de leurs familles.

La majorité des projets de lutte contre la malnutrition des enfants (comme le projet Seecaline) comprend des mesures telles que la promotion de l'allaitement maternel exclusif, l'éducation nutritionnelle destinée à modifier les pratiques alimentaires, le suivi de la croissance des enfants en âge préscolaire, le recours aux centres de santé, le soutien nutritionnel des enfants malades et la prévention des carences en micronutriments (supplémentation de fer, vitamine A et sel iodé). L'expérience sur le terrain révèle que la réussite et la pérennité de ces interventions dépendent de l'intensité de la sensibilisation, de la participation et de l'engagement des femmes au sein des communautés. Les programmes nutritionnels et sanitaires qui ne sont pas soutenus par les femmes sont voués à l'échec. Les interventions menées avec la coopération des femmes et encadrées par des animateurs bien formés et expérimentés (agents communautaires de nutrition, ONG) ont plus de chance d'atteindre les groupes vulnérables et de modifier leurs comportements nutritionnels à long terme que des programmes conceptualisés en dehors de la communauté. Les projets nutritionnels fondés sur une participation communautaire garantissent de plus une utilisation optimale des services de santé et des ressources locales.

Structure. Le questionnaire individuel femmes Site Seecaline consiste en 7 sections. Avant d'effectuer les interviews et de remplir les formulaires, il faut contrôler si toutes les sections sont bien incluses dans le questionnaire:

SA. Participation des femmes aux programmes nutritionnels

SB. Participation de l'enfant au programme de suivi: pesée

SD. Démonstrations culinaires (DC)

SE. Visites à domicile (VAD)

SF. Référence/envoi au centre de santé de base

SH. Appréciation générale du programme

SECTION SA. Participation aux programmes nutritionnels

L'objectif de la section A est d'évaluer l'engagement des femmes enquêtées dans le programme de nutrition communautaire. Afin d'analyser si les femmes participent aux programmes d'une façon active, systématique et consciente, la section focalise sur deux sujets:

- 1) La participation des femmes aux programmes nutritionnels
- 2) L'accès des femmes aux services nutritionnels de Seecaline

SECTION SB. Participation de l'enfant au programme de suivi: pesée

Objectif. Cette section est axée sur la participation des enfants aux programmes de suivi. Le suivi des enfants (pré)scolaires constitue une des priorités du programme Seecaline. A Madagascar, un vaste nombre des enfants souffre de la malnutrition chronique et aiguë. Entre 1990 et 2000, la prévalence de la malnutrition chronique des jeunes enfants est restée à un niveau élevé de 50 %. Durant cette période, la prévalence de la malnutrition aiguë a presque triplé (de 5 % à 14 %). La malnutrition nuit gravement à la santé des jeunes enfants: elle augmente le risque de mortalité et le risque de contracter certaines infections, affecte le système immunitaire, entrave la croissance et le développement mental, augmente la fatigue et réduit les capacités d'apprentissage.

En mesurant régulièrement le poids et la taille des enfants de moins de 3 ans, les sites Seecaline suivent et surveillent la croissance et le bien-être des enfants. Le suivi régulier est important afin d'éviter la malnutrition des enfants (prévention des carences en micronutriments), de réduire la mortalité infantile (prise en charge des enfants malades et malnutris et référence aux centres de santé) et de sensibiliser/informer les femmes enceintes et allaitantes en matière de nutrition, de santé et d'hygiène.

Description

Cette section cherche à identifier:

- 1) si les femmes comprennent l'importance des séances de pesée
- 2) si elles suivent bien la croissance/le poids de leurs enfants
- 3) si elles mobilisent d'autres membres de la communauté à participer aux séances
- 4) si elles sont satisfaites des services de l'ACN

Structure: La Section SB contient deux parties:

- 1) Tableau des enfants de moins de 10 ans dont la femme est responsable
- 2) Liste des questions

SECTION SD. Démonstrations culinaires (DC)

Objectif. Une des causes principales de la malnutrition à Madagascar sont les habitudes alimentaires inappropriées. Le menu quotidien de la plupart des ménages est déséquilibré, monotone et peu diversifié; l'aliment de base est trop riche en glucides, déficient en protéines et pauvre en lipides, vitamines et minéraux. En vue de promouvoir des pratiques alimentaires améliorées et d'enrichir la qualité et la diversité de la consommation alimentaire au sein des ménages ruraux et urbains, les sites Seecaline organisent des démonstrations culinaires qui s'orientent spécifiquement vers les femmes. Le but des démonstrations est de leur apprendre comment faire des recettes sur base des ingrédients de haute valeur protéino-énergétique.

Cette section analyse la participation active des femmes aux démonstrations culinaires et leurs appréciations des recettes apprises. L'information fournie nous permet de savoir si le programme est soutenu par la communauté et adapté aux intérêts et aux goûts du groupe cible.

SECTION SE. Visites à domicile (VAD)

Objectif. Une autre activité des sites Seecaline sont les visites à domicile visant à informer et sensibiliser les mères en matière de santé, de nutrition et d'hygiène. Les visites, qui sont menées par l'ACN, favorisent la communication et l'interaction entre les sites et les mères, facilitent la résolution des problèmes des mères et offrent des opportunités pour donner des services et des conseils personnalisés. Cette section vise à évaluer la fréquence des visites de l'ACN, le but de ses visites, le conseil donné et l'appréciation de ces services de la part des mères.

SECTION SF. Référence/renvoi au centre de santé de base (CSB)

Objectif. La mobilisation et l'intervention au niveau communautaire sont essentielles pour l'acceptation et l'adoption durable des bonnes pratiques en matière de nutrition, d'hygiène et de santé par les familles. L'intégration de ces bonnes pratiques aux services de santé est un élément essentiel de cette stratégie afin de prévenir les maladies infectieuses qui sont une des causes primordiales de la malnutrition et de la mortalité chez les enfants. Cette section analyse l'interaction entre les sites Seecaline et les centres de santé de base. L'intérêt est de savoir si les enfants malades et (sévèrement) malnutris sont envoyés aux centres de santé pour être traités et si ces enfants sont effectivement suivis et surveillés après leur retour.

SECTION SH. Appréciation générale du programme

Objectif. Dans cette section l'enquêtée donne une évaluation personnelle du projet Seecaline.

Questionnaire anthropométrique (short)

Title Questionnaire anthropométrique (short)
 Author(s) Institut national de la Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales
 Date 2007-01-01
 Country Madagascar
 Language French

Objectif. Le but du questionnaire anthropométrique est de fournir des données quantitatives sur le poids et la taille des femmes et des enfants. L'analyse des rapports entre l'âge, le poids et la taille nous permet d'analyser la prévalence de la malnutrition dans les zones enquêtées. Afin de mesurer la prévalence de la malnutrition, nous utilisons trois indicateurs anthropométriques:

§ Le retard de croissance qui est une mesure de la taille de l'enfant par rapport à son âge. C'est un indicateur de la malnutrition chronique qui est normalement utilisé pour mesurer l'impact à long terme des programmes de développement socio-économique.

§ L'insuffisance pondérale qui est une mesure du poids de l'enfant par rapport à son âge. C'est un indicateur de la malnutrition générale qui est normalement utilisé pour mesurer l'impact des interventions nutritionnelles à court et moyen termes (par exemple: la nutrition communautaire ou la surveillance de la croissance des enfants).

§ L'émaciation qui est une mesure du poids de l'enfant par rapport à sa taille. C'est un indicateur de la malnutrition aiguë qui est normalement utilisé pour le dépistage et suivi des enfants sévèrement malnutris dans le cadre des programmes d'urgence ou de récupération nutritionnelle.

Fiche d'identification. Le remplissage de la fiche doit se faire avec minutie et précision. La première partie de la fiche est réservée à l'identification du lieu (code de la grappe, nom de la province, du district, de la commune, du Fokontany du milieu code urbain/rural et si le fokontany est desservi ou non par un site Seecaline) et du ménage (code du ménage, si le ménage est le même qu'en 2004, nom du Chef de ménage). La deuxième partie de la fiche fournit des données sur les visites de l'enquêteur (nom de l'enquêteur; date et résultat des visites) et sur les autres membres de l'équipe (nom et code du contrôleur; code du contrôleur du bureau et les contrôles informatiques). La troisième partie consiste à faire une vérification du nombre des femmes et enfants éligibles pour les mesures ainsi que les femmes enceintes.

Le questionnaire anthropométrique (questionnaire short) consiste en deux tableaux

1) Section B. Tableau de ménage
 Description 2) Section MA. Tableau des mesures anthropométriques

SECTION B. Tableau de ménage

Sur ce tableau vous enregistrez des données sur toutes les personnes qui vivent habituellement dans le ménage du répondant ou qui vivent chez lui/elle au moment du questionnaire. Il ne faut pas considérer les membres de ménage qui sont décédés. Le terme 'ménage' est défini comme un groupe de personnes qui vivent dans le même logement, qui dépendent du même budget, qui partagent les principaux repas quotidiens et qui reconnaissent l'autorité d'un chef de famille. Il n'y a pas deux chefs dans un ménage: si c'est le cas, il s'agit de deux ménages distincts.

La première colonne du tableau (B01) est réservée à la codification des membres du ménage. Chaque résident habituel du ménage doit être codé. Veuillez inscrire dans la colonne B01A le numéro de ligne des membres du ménage qui ont été recensés en 2004, qu'on doit copier de la colonne 1 de la fiche mise à jour. La colonne B01B permet d'identifier si la personne est un KPID ou non. En B02, inscrivez les noms de tous les individus qui vivent habituellement dans le ménage et qui prennent les repas en commun, en commençant par le chef du ménage. La première personne de la liste doit être obligatoirement le chef de ménage, même s'il n'est pas interviewé ou s'il est absent. La colonne B02A permet d'identifier si la personne de la liste est un nouveau membre du ménage ou non. La colonne B03 enregistre les liens de parenté avec le chef du ménage (voir codes en tableau sur page 4). En colonne B05, marquez le sexe de tous les membres du ménage. En colonne B08a, indiquez la date de naissance de chaque résident. En colonne B08b, il faut noter l'âge de chaque résident (en années révolues). Si le résident est moins de 5 ans, marquez l'âge en mois révolues (colonne B08c). Colonne B08d indique si les résidents de moins de 18 ans ont un acte de naissance (oui/non/ne sait pas). Colonnes B09A et B09B indiquent si les membres du ménage (c'est-à-dire les femmes de 15-49 ans ou les KPID femmes et les enfants de 0 à 59 mois ou les KPID enfants) éligibles pour être mesurés et pesés.

SECTION MA. Tableau des mesures anthropométriques

Filename Doc/Questionnaires/short_2007_f.pdf

Questionnaire ACN

Title Questionnaire ACN
Author(s) Institut national de la Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales
Date 2007-01-01
Country Madagascar
Language French

Objectif. Outre la sensibilisation et la mobilisation des femmes, l'encadrement des interventions nutritionnelles et le renforcement des compétences des intervenants (ACN, animateurs, ONG) sont des facteurs cruciaux pour attaquer les causes de la malnutrition et pour amener les communautés à changer leurs attitudes et comportements nutritionnels. Dans le projet Seecaline, les sites de nutrition communautaires sont encadrés par des Agents Communautaires de Nutrition (généralement des femmes) qui sont formées dans le domaine de nutrition et de santé.

L'objectif du Questionnaire ACN est de mesurer la qualité des services aux sites, d'identifier l'interaction entre les sites et les centres de santé primaires et d'analyser l'efficacité et la performance des ACN. En vue de renforcer la capacité des sites et des équipes d'encadrement (en particulier les ACN), le questionnaire recueille des données sur différents thèmes: le profil des ACN; les caractéristiques et les activités menées aux sites Seecaline; la formation, l'expérience professionnelle et la rémunération des ACN; l'appui des groupes de soutien; les recensements effectués dans les sites; le soutien des femmes qui participent aux séances de pesée; les interactions avec les animateurs; et la référence des enfants malades et malnutris aux centres de santé.

Structure. Le questionnaire comprend 10 sections.

Avant d'effectuer les interviews et de remplir les données, il faut contrôler si toutes les sections sont incluses dans le questionnaire:

- CA. Caractéristiques démographiques
- CB. Caractéristiques du Site SEECALINE et Calendrier des activités du Site
- CC. Occupation
- CD. Groupe de Soutien
- CE. Population du Site
- CF. Pesée
- CG. Interaction avec l'animateur
- CGA. Interaction avec le RDP
- CH. Formation
- CM. Référence au centre de santé

SECTION CA. Caractéristiques démographiques

L'objectif de cette section est d'identifier le statut socio-démographique de l'ACN en recueillant des informations sur son âge, son niveau d'éducation, sa religion, son ethnique, sa situation matrimoniale, l'aide de son mari et la durée de résidence.

SECTION CB. Caractéristiques du Site SEECALINE et Calendrier des activités du Site

Objectif. Cette section a quatre objectifs :

- 1) analyser la participation communautaire au choix du local du site Seecaline,
- 2) identifier l'accessibilité des sites
- 3) obtenir des données sur la construction et l'infrastructure des sites
- 4) évaluer la planification et l'exécution des activités dans les sites.

SECTION CC. Occupation

Objectif. Cette section vise à évaluer deux aspects:

- 1) La formation et l'expérience professionnelle de l'ACN
- 2) La rémunération de l'ACN

SECTION CD. Groupe de soutien

Objectif. Cette section, qui comprend seulement deux questions, vise à savoir si les ACN peuvent compter sur l'appui des groupes de soutien et à obtenir une meilleure compréhension des activités de ces groupes (dans le cadre du suivi des services Seecaline). Les deux questions cruciales sont: 1) Y-a-t-il un système de soutien en place qui permet à l'ACN de renforcer sa compétence en matière de nutrition et de santé ? 2) Les structures d'encadrement contribuent-elles à un fonctionnement plus efficace du site et une couverture de services plus étendue ?

SECTION CE. Population du site

L'objectif principal de cette section est d'évaluer les recensements des mères et des enfants dans les sites Seecaline. Les données enregistrées aux sites et dans les registres Seecaline constituent une base utile pour l'analyse de la fréquentation du site et pour l'évaluation de l'impact du projet (en termes de couverture des interventions et de réduction des taux de malnutrition).

Deux sujets sont analysés.

- 1) Le nombre des mères et des enfants qui sont suivies et recensés dans les sites
- 2) La fréquentation des sites par les mères enregistrées

SECTION CF. Pesée

Objectif: Mesurer le poids et la taille des enfants constitue un élément-clé du projet Seecaline. La pesée nous permet de juger si les enfants montrent un retard de croissance (selon le tableau taille-pour-âge) et s'ils souffrent de malnutrition sévère (zone rouge) ou modérée (zone jaune). Le retard de croissance, qui reflète les effets d'apports alimentaires inadéquats et de mauvaises conditions sanitaires, a un impact défavorable sur le développement physique et intellectuel des enfants. Le retard de croissance est une mesure valide de la pauvreté endémique et constitue un meilleur indicateur que le revenu par habitant. La persistance d'une prévalence élevée de retard de croissance chez les enfants est souvent interprétée comme un signe d'échec de la lutte contre la pauvreté.

Les questions de cette section se concentrent sur 5 sujets:

- 1) L'organisation de la pesée par tranche d'âge
- 2) La participation des femmes aux séances de pesée
- 3) L'enregistrement des données de pesée
- 4) Les conseils donnés durant les séances de pesée
- 5) Le succès/l'impact du programme de pesée

SECTION G. Interactions avec l'animateur

Question CG01: Cette question donne une indication sur le nombre de fois que l'animateur a visité le site au cours du dernier mois. Si l'animateur n'a pas rendu une visite au site depuis le mois précédent, annotez 0 et passez à la Question CG03.

SECTION GA. Interactions avec le RDP

SECTION CH. Formation

Objectif. Afin de renforcer la pérennité et l'effectivité du projet Seecaline, il est important de donner des outils nécessaires d'impliquer et de former les ACN et les autres partenaires afin de les rendre capables de modifier des comportements des mères en matière de santé et de nutrition. En vue d'évaluer les capacités et l'engagement de l'ACN, la Section H fournit des données sur 2 thèmes:

- 1) les formations spécifiques suivies par l'ACN
- 2) le niveau et la qualité des cours de formation

A partir de cette information, nous pouvons mieux identifier le besoin de formation approfondie de l'ACN, les interactions entre l'ACN et les autres intervenants et partenaires ainsi que le niveau et la qualité de la formation.

SECTION CM. Référence au centre de santé

Objectif. L'accès aux soins de santé primaires (notamment: la vaccination, la prise en charge précoce des maladies courantes des enfants, les consultations pré- et postnatales et le planning familial) est primordial dans la lutte contre la malnutrition. En général, les liens entre les centres de santé et les sites communautaires de nutrition sont faibles et méritent d'être renforcés en vue d'améliorer l'utilisation des soins de santé primaires par les mères et enfants. Ainsi, la lutte contre la malnutrition ne peut réussir sans une forte participation et coopération des services de santé et un lien étroit entre les centres de santé et les sites de nutrition communautaire.

Le but de cette section est d'obtenir plus d'informations sur :

- 1) La disponibilité et le caractère des services de santé dans le Fokontany
- 2) Les liens entre les sites Seecaline et les centres de santé dans le Fokontany (afin d'évaluer si ces liens ainsi que le système de référence méritent d'être améliorés)
- 3) La collaboration entre les ACN, les agents de santé et le Comité de Santé du Ministère de la Santé

Description

Questionnaire ménage (short)

Title Questionnaire ménage (short)
 Author(s) Institut national de la Statistique, Direction de la Démographie et des Statistiques sociales
 Date 2007-01-01
 Country Madagascar
 Language French

Objectif. Cette section cherche à obtenir des informations sur les conditions et le niveau de vie des ménages enquêtés en focalisant sur la scolarisation et l'emploi des membres, la migration temporaire, les caractéristiques matérielles et sanitaires des logements, les propriétés (biens meubles et immeubles) et la façon dont les ménages réagissent aux chocs exogènes.

Structure. Le questionnaire consiste en 4 sections.

Avant d'effectuer les interviews et de remplir les formulaires, il faut contrôler si toutes les sections sont bien incluses dans le questionnaire:

- B. Tableau du ménage et Emploi
- D. Les caractéristiques du logement
- E. Les avoirs du ménage
- F. Les chocs récents au bien-être du ménage

Fiche d'identification. Le remplissage de la fiche doit se faire avec minutie et précision. La première partie de la fiche est réservée à l'identification du lieu (code de la grappe, nom de la province, du district, de la commune, du Fokontany du milieu code urbain/rural et si le fokontany est desservi ou non par un site Seecaline) et du ménage (code du ménage, si le ménage est le même qu'en 2004, nom du Chef de ménage). La deuxième partie de la fiche fournit des données sur les visites de l'enquêteur (nom de l'enquêteur; date et résultat des visites) et sur les autres membres de l'équipe (nom et code du contrôleur; code du contrôleur du bureau et les contrôles informatiques). La troisième partie consiste à faire une vérification du nombre des femmes éligibles et femmes enceintes.

SECTION B. Tableau du ménage

Objectif. Cette section vise à identifier la composition du ménage et à mesurer la scolarisation des tous les membres du ménage âgés de 5 ans ou plus.

SECTION B: Emploi

Description Objectif. Cette section, qui consiste en un tableau fournit des données sur le travail principal, le travail secondaire, les activités saisonnières, la rémunération et la durée de travail des membres du ménage.

SECTION D: Caractéristiques du logement

Objectif. Le but de cette section est de caractériser l'habitat du ménage et les installations sanitaires dont il dispose et d'identifier l'accès à l'eau (potable). Les renseignements fournis par cette section servent à évaluer les conditions matérielles et sanitaires des logements. Il est important de bien connaître les conditions sanitaires des logements parce que l'environnement insalubre et l'accès limité à l'eau propre et potable peuvent entraîner des maladies infectieuses (telles que le choléra et la diarrhée) qui sont à leur tour un déterminant de la malnutrition des enfants. Selon les statistiques malgaches, l'accès à l'eau potable reste encore le privilège d'une minorité de la population. Environ 75 % des Malgaches n'ont pas accès à l'eau potable avec des disparités importantes (c'est-à-dire 90 % des ruraux contre 43 % des habitants des centres urbains secondaires et 12 % des grands centres urbains).

SECTION E: Avoirs

L'objectif de cette section est d'évaluer l'accès à la terre et à la propriété au sein du ménage. Cette section permet d'estimer le niveau de vie des ménages. La section consiste en trois parties : 1. Biens immeubles et la production annuelle, 2. Bétail, 3. Biens meubles.

SECTION F: Chocs récents au bien-être du ménage

Objectif. L'objectif de cette section est d'étudier comment des chocs externes (ou des événements en dehors du contrôle du ménage, tels que des décès, des accidents, des maladies, de vol de la récolte) affectent le budget et l'économie du ménage. La section évalue aussi les réactions des ménages aux chocs, c'est-à-dire les actions qu'ils ont entrepris pour contrecarrer les effets négatifs des chocs.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR/ENQUETRICE

La dernière page du questionnaire est réservée pour les observations et les évaluations de l'enquêteur/l'enquêtrice relatifs aux réactions des répondants, le niveau de difficulté de certaines questions et la précision des réponses et l'intérêt que les répondants ont montré pendant l'interview. Les contrôleuses et les chefs d'équipe sont priés d'écrire leurs commentaires dans la dernière partie de l'évaluation, après une vérification profonde du questionnaire.

Filename Doc/Questionnaires/menage_2007_f.pdf

Questionnaire Fokontany

Title Questionnaire Fokontany
Country Madagascar
Language French
Filename Doc/Questionnaires/fokontany_2007_f.pdf

Livret de notation

Title Livret de notation
Filename Doc/Questionnaires/livret_de_notation.pdf

Fiche mise à jour "Anthropométrie 2004"

Title Fiche mise à jour "Anthropométrie 2004"
Country Madagascar
Language French
Filename FICHE_MAJ_30.04.07_IMP.pdf

Fiche repérage

Title Fiche repérage
Country Madagascar
Language French
Filename FICHE_INDIVIDUAL 30.04.07_IMP.pdf

Technical documents

Manuel de l'enqueteur

Title Manuel de l'enqueteur
Date 2007-05-01
Country Madagascar
Language French
Filename Enqueteur.pdf

Manuel du contrôleur

Title Manuel du contrôleur
Date 2007-05-01
Country Madagascar
Language French
Filename Controleur.pdf

EVALUATION DU DEVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS DE 3 A 6 ANS - MANUEL DE L'EXAMINATEUR

Title EVALUATION DU DEVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS DE 3 A 6 ANS - MANUEL DE L'EXAMINATEUR
Author(s) Lisy RATSIFANDRIHAMANANA, Psychologue Clinicienne

Date 2007-02-01
Country Madagascar
Language French
Filename Doc/Technical/Manuel de l' examinateur.pdf

Instructions générales (Suivi des ménages de 2004)

Title Instructions générales (Suivi des ménages de 2004)
Filename MANUEL_TRACKING 30.04.07 _IMP.pdf

Rapport de terrain

Title Rapport de terrain
Country Madagascar
Language French
Filename rapport terrain complet.pdf

Other materials

Anthropometrics and Child Development Survey in Madagascar (Enquete ADE 2007) - Survey information and Status Report

Title Anthropometrics and Child Development Survey in Madagascar (Enquete ADE 2007) - Survey information and Status Report
Date 2007-04-01
Country Madagascar
Language English
Filename Doc/Reports/ADE 2007 overview.pdf
