

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE-UN BUT-UNE FOI

ENQUÊTE DE SUIVI DES DÉPENSES
PUBLIQUES JUSQU'À LEUR DESTINATION
(ESDD)

Questionnaire Centre d'Animation Pédagogique.

Section 0 : Identification

Q#	QUESTION	CATEGORIE	RENOIS	VALEUR
1.	RÉGION	9 : District de Bamako 4 : Région de Ségou 5 : Région de Mopti		<input type="checkbox"/>
2.	CERCLE	A codifier		<input type="checkbox"/>
3.	COMMUNE	1-37		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	VILLAGE/VILLE	A codifier (à partir de la liste)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	MILIEU	1= Commune urbaine 2= Commune Rurale		<input type="checkbox"/>
6.	Direction d'Académie	1. Bamako RG 2. Bamako RD 3. Ségou 4. San 5. Mopti 6. Douentza		<input type="checkbox"/>
7.	Centre d'Animation Pédagogique (CAP)	A codifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Code d'école	(Sauter la ligne)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9. a.	Date Interview 1 ^{ère} visite	Jour		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.		Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c.		Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10. a.	Heure au début de L'interview	(1 à 24 heures) Heure		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.		Minutes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

a.	2 ^{ème} visite	Jour		<input type="text"/> <input type="text"/>
		Mois		<input type="text"/> <input type="text"/>
		Année		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Heure au début de L'interview de 1 à 24 heures	Heure		<input type="text"/> <input type="text"/>
b.		Minutes		<input type="text"/> <input type="text"/>
11.	Enquêteur	A codifier		<input type="text"/> <input type="text"/>
12.	Opérateur de saisie	A codifier		<input type="text"/> <input type="text"/>
13 .	Code Résultat : Complet	1= OUI 2 = NON	>>Section I	<input type="text"/>
14.	Si non pourquoi	1=Absence temporaire 2=Absence prolongée 3=Indisponibilité 4=Refus de répondre 5= Autres à spécifier		<input type="text"/>

Remarques introductives à l'attention de l'enquêteur: Ce questionnaire doit être rempli par l'enquêteur avec l'aide du responsable du CAP. Le responsable du CAP est le répondant principal pour toutes les sections. L'assistance du trésorier du CAP, s'il y en a un, ou d'une personne familière avec les questions budgétaires est recommandée pour la section 3. Afin de remplir ce questionnaire, une autre visite pourrait s'avérer nécessaire au cas où le responsable du CAP serait absent lors de la première visite. Veuillez s'il vous plait marquer les dates de vos visites.

Introduction pour les répondants: Permettez-moi tout d'abord de vous remercier d'accepter de participer à cette enquête. Cette enquête fait partie d'un effort plus global du gouvernement pour tenter de comprendre les difficultés auxquelles les écoles du cycle fondamental, et plus généralement les secteurs sociaux, sont confrontées, afin d'apporter les réponses adéquates à ces problèmes. Je suis un agent du Centre d'Étude de Documentation de Recherche et de formation (CEDREF) recruté par la Banque Mondiale et le Ministère de l'Éducation Nationale pour mener cette étude. Les informations que vous me fournirez dans cette enquête resteront strictement confidentielles. Aucun des rapports qui seront issus de cette enquête ne permettra d'identifier ce CAP, vous, ou un membre de votre institution. Les rapports vous seront communiqués sur votre demande. Je vous serais reconnaissant de répondre aux questions posées de votre mieux.

Section 1: Contexte Général

1.	Quelle est approximativement la population à laquelle les écoles sous l'autorité du CAP offrent des services éducatifs ?	Nombre		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2.	Quelle est approximativement la superficie couverte par le CAP ?	Km2		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Combien d'écoles du cycle fondamental sont sous l'autorité du CAP ?	Nombre		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4.	Parmi ces écoles combien sont :			
A.	publiques	Nombre		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
B.	Privées laïques	Nombre		<input type="text"/> <input type="text"/>
C.	Privées confessionnelles	Nombre		<input type="text"/> <input type="text"/>
D.	Communautaires	Nombre		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
E.	Medersas	Nombre		<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	A quelle distance se trouve l'école la plus éloignée du CAP ?	Kms		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6.	A quelle distance se trouve l'école la plus proche du CAP ?	Kms		<input type="text"/> <input type="text"/>

Les CED et les CAF ne font pas partie de l'enquête

7.	De combien d'équipements le CAP dispose t-il ?			
A.	Voiture	Nombre		<input type="text"/>
B.	Véhicule 4X4	Nombre		<input type="text"/>

C.	Motocyclette ou Mobylette	Nombre		<input type="checkbox"/>
D.	Bicyclette	Nombre		<input type="checkbox"/>
E.	Téléphone	Nombre		<input type="checkbox"/>
F.	Fax	Nombre		<input type="checkbox"/>
G.	Photocopieuse	Nombre		<input type="checkbox"/>
H.	Ordinateur	Nombre		<input type="checkbox"/>
I.	Groupe électronique	Nombre		<input type="checkbox"/>
J.	Panneau solaire	Nombre		<input type="checkbox"/>
K.	Pinasse	Nombre		<input type="checkbox"/>
L.	Autre à spécifier	Nombre		<input type="checkbox"/>

8.	Combien de fois durant les trente derniers jours avez-vous :	Jamais = 1 Entre 1 et 2 fois = 2 Entre 3 et 5 fois = 3 Entre 6 et 10 fois = 4 Plus de 10 fois = 5	
A.	Parlé à un représentant de la DAE ?		<input type="checkbox"/>
B.	Parlé à un représentant du MEN ?		<input type="checkbox"/>
C.	Reçu la visite du DAE ?		<input type="checkbox"/>
D.	Reçu la visite d'un responsable du MEN ?		<input type="checkbox"/>
E.	Reçu la visite d'un responsable des collectivités ?		<input type="checkbox"/>
F.	Rendu visite à la DAE ?		<input type="checkbox"/>
G.	Rendu visite au MEN ?		<input type="checkbox"/>
H.	Rendu visite à un responsable des collectivités		<input type="checkbox"/>

9.	Pouvez-vous classer par ordre d'importance les facteurs suivants, selon qu'ils empêchent l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans le CAP ? Le facteur le plus important a un score de 1		
A.	Manque de moyens financiers		<input type="checkbox"/>
B.	Manque de matériel		<input type="checkbox"/>
C.	Manque de personnel qualifié		<input type="checkbox"/>
D.	Manque de recyclage (formation continue) du personnel		<input type="checkbox"/>

E.	Manque d'infrastructure		<input type="checkbox"/>
F.	Manque de moyens de communication		<input type="checkbox"/>
G.	Démotivation/démoralisation du personnel		<input type="checkbox"/>
H.	Manque de sensibilisation des Familles		<input type="checkbox"/>

10. À quelle distance se trouve le (la) ____ le (la) plus proche:					
		1. Combien de kilomètres y a-t-il entre le CAP et ____? 000=Dans le CAP 888= NSP	2. Quel est le principal moyen de transport pour se rendre à ____? (si distance différente de 0) 1=Marche, 5= Voiture, 2=Vélo, 6=Pirogue, 3=Mobylette, 7=Autre 4=Bus,	3. Combien de temps faut-il pour se rendre à ____? Temps approximatif	1= minutes, 2=Heures, 3=Jours
A.	Capitale régionale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
B.	Bamako	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

C.	Route bitumée la plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
D.	Point d'arrêt transport en commun	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
E.	Marché le plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
F.	Banque la plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
G.	DAE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

Section 2 : Caractéristiques du Responsable

	:			
1.	Etes-vous le responsable de ce CAP ou un enseignant actuellement responsable intérimaire ?	1= Responsable 2= Responsable intérimaire		<input type="checkbox"/>
2.	Sexe ?	1=Masculin 2=Féminin		<input type="checkbox"/>
3.	Quelle est votre année de naissance ?	Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	Etes vous né dans ce cercle /commune ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
5.	Etes vous né dans cette région ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
6.	Appartenance ethnique ?	Utiliser liste des codes Renvoyer aux statistique		<input type="checkbox"/>
7.	Depuis quelle année êtes vous Directeur de ce CAP ?	Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8a.	Avez-vous déjà été directeur de CAP ?	1=Oui 2=Non	>>9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8b	Depuis quelle année, avez vous le titre de directeur de CAP ?	Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	Avez vous déjà été un enseignant ?	1=Oui 2=Non	>>12	<input type="checkbox"/>
10.	Enseignez vous encore dans une classe ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
11.	Combien d'années avez-vous enseigné ?	Années (celle ci incluse)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	Quel est votre niveau d'éducation le plus élevé ?	1=Primaire 2=Collège/second cycle 3= Lycée 4= École Normale secondaire 5=Université		<input type="checkbox"/>
13.	Combien d'années avez vous fait à ce niveau ?	Nombre d'années à ce niveau		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

14.	Avez vous obtenu un diplôme (certificat) d'enseignant ?	1=Oui 2=Non	>>16	<input type="checkbox"/>
15.	Comment avez vous obtenu votre diplôme d'enseignant ?	1= Formé a l'extérieur 2= Formé au pays		<input type="checkbox"/>
16.	Avez-vous déjà été directeur d'une école ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
17.	Qui sont les individus ou agences qui ont eu le plus d'influence dans la décision de votre nomination en qualité de directeur de ce CAP ?	1=Ministère de l'Éducation 2=Directeur d'Académie de l'Éducation 3= Directeur CAP 4= Association Nationale des Parents d'élèves 5= CGS 6 = Par voix de concours 7= Autre à spécifier		<input type="checkbox"/>
18.	Quelle a été votre influence sur la décision de votre nomination en qualité de responsable de ce CAP ?	1 = Aucune 2 = Petite 3 = Importante 4 = Très importante		<input type="checkbox"/>

Section 3: Ressources financières et sources de soutien du CAP

Section 3A

	Permettez moi de vous poser quelques questions sur le financement du CAP pour l'exercice 2003/2004.			
1.	Le CAP a-t-il reçu des ressources en espèces ou en nature pour son fonctionnement de la part, de la DAE, du niveau central du MEN, de la Région, du Cercle ou de la commune ?	1=Oui 2=Non	>>3 H	<input type="checkbox"/>
2.	Sous quelle forme le CAP a-t-il reçu les subventions de la part de la DAE ou du niveau central du MEN, de la Région, ou du Cercle ?	1= Espèce/Chèque/Crédit Délégué 2= En nature 3= Les deux		<input type="checkbox"/>

Section 3B :

Permettez-moi de poser des questions plus précises sur votre budget issu du gouvernement pour l'exercice 2003/2004.				
3.	Avez-vous reçu des ressources financières provenant de la direction d'Académie d'enseignement ?	1=Oui 2=Non	>>5	<input type="checkbox"/>
4.	Combien avez vous reçu ?	FCFA		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	Avez-vous reçu des ressources financières provenant du Ministère de L'Education Nationale ?	1=Oui 2=Non	>>7	<input type="checkbox"/>
6.	Combien avez vous reçu	FCFA		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	Avez-vous reçu des ressources financières provenant de la Direction Nationale de l'éducation de base ?	1=Oui 2=Non	>>9	<input type="checkbox"/>
8.	Combien avez vous reçu ?	FCFA		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	Avez-vous reçu des ressources financières provenant de la Région ?	1=Oui 2=Non	>>13	<input type="checkbox"/>
10.	Combien avez vous reçu ?	FCFA		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.	Avez-vous reçu des ressources financières provenant du Cercle ?	1=Oui 2=Non	>>15	<input type="checkbox"/>
12.	Combien avez vous reçu ?	FCFA		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.	Avez-vous reçu des ressources financières provenant de la commune	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
14.	Combien avez vous reçu ?	F CFA		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15.	Le CAP a t-il reçu les fonds à temps ?	1 Oui 2. Non		<input type="checkbox"/>
16.	Quel mois le CAP a-t-il reçu le premier transfert ?	Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Section 3C

Parlons si vous voulez bien des lignes de crédits qui vous ont été ouvertes pour l'exercice 2003/2004.					
17.		1. Avez-vous une ligne de crédits ouverte pour [] ? 1=Oui 2=Non>>Ligne suivante	2. Quel en était le Montant ?	3. Quel montant de cette ligne avez-vous engagé ?	4. Quel montant de cette ligne a été effectivement exécuté ?
a.	Personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.	Heures supplémentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c.	Indemnités double vacation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d.	Dépenses de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E.	Personnel (appui Educ, de base PPTE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F.	Dépenses matériels fonctionnement des services	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
G.	Matériel didactiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
H.	Appui en matériels Enseig. Fondamental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
I.	Entretiens courant des bâtiments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J.	Frais d'examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
K.	Frais d'examen cycle 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
L.	Frais d'examen cycle 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
M	Autres frais d'examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Section 3D

Permettez moi de poser des questions plus précises sur les ressources matérielles provenant du gouvernement pour l'exercice 2003/2004.				
1.	Avez-vous reçu du matériel de la direction d'académie d'enseignement ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
2.	Avez-vous reçu du matériel provenant du Ministère de L'Education Nationale ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
3.	Avez-vous reçu du matériel provenant de la Région ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
4..	Avez-vous reçu du matériel provenant du Cercle ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
5.	Le CAP a t-il reçu le matériel didactique à temps?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
6.	Quel mois le CAP a-t-il reçu le premier matériel ?	mois		<input type="text"/> <input type="text"/>
7.	Quel est le circuit d'acheminement des matériels et équipements reçus par le CAP ?	1 = Très bon 2 = Bon 3 = Moyen 4 = Mauvais		<input type="text"/>
8.	Justifier votre réponse			
9.	Quelle est la qualité du matériel acquis et livré par rapport aux besoins réels et exprimés par le CAP ?	1 Conforme aux besoins 2 Supérieure 3 Inférieure 4 Autre		<input type="checkbox"/>
10.	Justifier au cas où la qualité est inférieure et indiquer les 3 principales améliorations ?			

Section 3 E

Parlons si vous voulez bien des livres pour le calcul, les langues, et les sciences réceptionnés par le CAP pour l'exercice 2003/2004.										
		A. Livres de histoire de la part de [____]	B. Livres de géographie de la part de [____]	C. Livres de conjugaison de la part de [____]	D. Livres de grammaire de la part de [____]	E. Livres de morale et IC de la part de [____]	F. Livres du maître de la part de [____]	G. Livres de mathématique de la part de [____]	H. Livres de lecture de la part de [____]	I. Livres de science de la part de [____]
1.	MEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	DAE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	REG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	CERCLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	COMMUNE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	COOP.D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	ONG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	PRIVE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	AUTRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 3F

Parlons si vous voulez bien des matériels et table-bancs réceptionnés par le CAP ainsi que leur provenance. Pour l'exercice 2003/2004								
		A. Combien de tables bancs 2 places avez vous reçu de la part de [____]?	B. Combien de tables bancs 4 places avez vous reçu de la part de [____]?	C. Combien de bureaux maître avez vous reçu de la part de [____]?	D. Combien de chaises maître avez vous reçu de la part de [____] ?	E. Combien de tableaux muraux avez vous reçu de la part de [____]?	F. Combien de tableaux à chevalet avez vous reçu de la part de [____]?	G. Combien d'armoires avez vous reçu de la part de [____]?
1.	MEN	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2.	DAE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3.	REG/	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4.	CERCLE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5.	COMMUNE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6.	COOP.D	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7.	ONG	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8.	PRIVE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
9.	AUTRE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Section 3G




























































































1.	Durant l'exercice 2003/2004 le CAP a-t-il envoyé des ressources financières ou matérielles aux écoles sous son autorité ?	1=Oui 2=Non	>>Section 3I	<input type="checkbox"/>
2.	Le CAP utilise t-il des critères pour l'allocation des ressources aux différentes écoles ?	1=Oui 2=Non	>>Section 3h	<input type="checkbox"/>
3.	Pouvez-vous nous donner les critères que le CAP utilise ?	1=Oui 2=Non	>>Section 3h	<input type="checkbox"/>
4.	Quels sont alors les critères d'allocation de ces ressources ?	1=Nombre d'élèves 2=Nombre de classes 3=Nombre d'enseignants 4=Plusieurs critères 5=A la demande 6=Autre		<input type="checkbox"/>

Section 3H




























































































Parlons si vous voulez bien du nombre de livres pour le calcul, les langues, et les sciences que le CAP a envoyés aux différentes écoles pour l'exercice 2003/2004.											
	Nom de l'école	Code de l'école	Livres de histoire	Livres de géographie	Livres de conjugaison	Livres de grammaire	Livres de morale	Livres du maître	Livres de mathématique	Livres de lecture	Livres de science
1.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Parlons si vous voulez bien du nombre de livres pour le calcul, les langues, et les sciences que le CAP a envoyés aux différentes écoles pour l'exercice 2003/2004.											
	Nom de l'école	Code de l'école	Livres d'histoire	Livres de géographie	Livres de conjugaison	Livres de grammaire	Livres de morale	Livres du maître	Livres de mathématique	Livres de lecture	Livres de science
14.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Parlons si vous voulez bien du nombre de livres pour le calcul, les langues, et les sciences que le CAP a envoyés aux différentes écoles pour l'exercice 2003/2004.											
	Nom de l'école	Code de l'école	Livres de histoire	Livres de géographie	Livres de conjugaison	Livres de grammaire	Livres de morale	Livres du maître	Livres de mathématique	Livres de lecture	Livres de science
26.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
36.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37.		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Parlons si vous voulez bien du nombre de matériels et table-bancs que le CAP a envoyés aux différentes écoles pour l'exercice 2003/2004.								
	Nom de l'école	Code de l'école	Tables bancs 2 places	Tables bancs 4 places	Bureaux maîtres	Tableaux muraux	Tableaux à chevalet	Armoires
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								

Parlons si vous voulez bien du nombre de matériels et table-bancs que le CAP a envoyés aux différentes écoles pour l'exercice 2003/2004.								
	Nom de l'école	Code de l'école	Tables bancs 2 places	Tables bancs 4 places	Bureaux maîtres	Tableaux muraux	Tableaux à chevalet	Armoires
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								

Parlons si vous voulez bien du nombre de matériels et table-bancs que le CAP a envoyés aux différentes écoles pour l'exercice 2003/2004.								
	Nom de l'école	Code de l'école	Tables bancs 2 places	Tables bancs 4 places	Bureaux maîtres	Tableaux muraux	Tableaux à chevalet	Armoires
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								
38.								
39.								

Section 3I

Parlons si vous le voulez bien des ressources financières et matérielles reçues d'autres sources				
1.	Le CAP a-t-il reçu en 2003/2004 des ressources financières de sources autres que le gouvernement ou ses services ?	1=Oui 2=Non	>>5	<input type="checkbox"/>
2.	Le CAP a-t-il reçu en 2003/2004 des ressources en nature de sources autres que le gouvernement ou ses services ?	1=Oui 2=Non	>>6	<input type="checkbox"/>
3.	Le CAP a-t-il reçu en 2003/2004 des ressources matérielles de sources autres que le gouvernement ou ses services ?	1=Oui 2=Non	>> Section 4	<input type="checkbox"/>
4.	Combien le CAP a-t-il reçu en espèces en 2003/2004 des sources suivantes ?			
A.	Organisations non gouvernementales			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B.	Agences internationales			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C.	Individus privés			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D.	Entreprises privées			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E.	Institutions religieuses			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F.	Collectivités			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	Le CAP a-t-il reçu un soutien en nature en 2003/2004 des sources suivantes?			
A.	Organisations non gouvernementales	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
B.	Agences internationales	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
C.	Individus Privés	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

D.	Entreprises privées	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
E.	Institutions Religieuses	1=Oui 2=Non	SI LA RÉPONSE EST NON À TOUTES LES CATÉGORIES, ALLER À Section 4.	<input type="checkbox"/>
6.	Quels matériels le CAP a-t-il reçu des sources précédentes en 2003/2004 ?			
A.	Matériel pour classe (ex. craies, stylos)	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
B.	Livres et matériel pour enseignants	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
C.	Livres pour élèves	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
D.	f. Matériel pour construction et réparation école	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
E.	j. Autres: spécifier	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

Section 4 : Aspects administratifs

Permettez moi de poser des questions plus précises sur les Aspects administratifs (ressources humaines) .				
1.	Les services financiers du CAP (Division Communication Finance) sont-ils opérationnels ?	1= Oui 2= Non	» 2	<input type="checkbox"/>
2.	Quelles sont les 3 principales fonctions exercées ? 1=Expression des besoins 2 Etablissement des états de salaires 3= Paiement des contractuels et vacataires	1= Oui 2= Non 1= Oui 2= Non 1= Oui 2= Non		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	Les textes de création et de fonctionnement des CAP sont-ils adaptés ?	1 = Oui 2 = Non		<input type="checkbox"/>

4.	<p>A quelle étape le CAP est-elle impliquée dans la gestion des crédits des indemnités de double vacation, des heures supplémentaires, des frais d'examen et des frais de déplacement ?</p> <p>1=Expression des besoins</p> <p>2 Etablissement des états de salaires</p> <p>3= Paiement des contractuels et vacataires</p>	<p>1= Oui</p> <p>2= Non</p> <p>1= Oui</p> <p>2= Non</p> <p>1= Oui</p> <p>2= Non</p>		<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
5.	Le CAP dispose t-elle des copies de l'arrêté trimestriel du Ministre de l'Education Nationale relatif aux indemnités ?	<p>1 = Oui</p> <p>2 = Non</p>		<input type="checkbox"/>
6.	La commission de passation de marchés publics de votre collectivité locale fonctionne – t-elle ?	<p>1=Oui</p> <p>2=Non.</p>	>> 2	<input type="checkbox"/>
7.	Comment le CAP est – il informé des passations des marchés qui le concerne ?	<p>1 = verbalement</p> <p>2 = Courrier officiel</p> <p>3 = Autre</p>		<input type="checkbox"/>
8.	Le CAP dispose t-elle d'une comptabilité matière pour la tenue de son patrimoine ?	<p>1=Oui</p> <p>2=Non</p>		<input type="checkbox"/>
9.	Si non pourquoi ?			

Section 5: Gestion et Supervision

Permettez moi de vous poser des questions sur les visites d'inspection ou de supervision effectuées par le CAP.				
1.	Quelle est la date de la dernière visite d'inspection que le CAP a effectuée dans une école ?	Si Jamais mettez 99 9999>>Section suivante	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
2.	Combien de visites le CAP a-t-il effectuées dans toutes ses écoles les six derniers mois ?	Nombre (Acceptez estimation)	<input type="text"/> <input type="text"/>	
3.	Qu'est-ce que le CAP a fait durant cette visite?	a. Rencontre avec le directeur	1=Oui 2=Non	<input type="text"/>
		b. Rencontre avec les enseignants	1=Oui 2=Non	<input type="text"/>
		c. Rencontre avec le conseil de maîtres.	1=Oui 2=Non	<input type="text"/>
		d. Inspection des infrastructures	1=Oui 2=Non	<input type="text"/>
		e. Inspections de classes	1=Oui 2=Non	<input type="text"/>
		f. Vérification de registres de l'école	1=Oui 2=Non	<input type="text"/>
		g. Autre à spécifier	1=Oui 2=Non	<input type="text"/>

Section 6: Processus de Prise de Décisions dans les écoles: **RESPONSABLE CAP**

		1. Qui a le plus d'influence concernant les décisions suivantes?	2. Quelle influence avez vous sur ces décisions?
		1=Ministère de l'Éducation 2= DAE 3= DCAP 4= Association des Parents d'élèves 5=CGS 6= Conseiller Pédagogique 7= Directeur école 8= Les enseignants 9 = Autre: Spécifier	1= Aucune influence 2= Petite 3= Importante 4= Très importante
A.	Affectation d'enseignants dans cette école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Licenciement des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Evaluation de la performance des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Fixation du salaire des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Sélection des enseignants allant en formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Choix des méthodes d'enseignement à utiliser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	Mise en place du matériel d'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.	Adaptation du programme aux conditions locales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I.	Fixation des heures de travail des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J.	Fixation de la taille des classes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K.	Sélection des élèves admis en classe supérieure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L.	Mode de recrutement des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M.	Evaluation des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N.	Fermeture d'une école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O.	Ajout de nouveaux niveaux dans une école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P.	Fixation des divers frais de scolarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q.	Décision concernant les élèves exemptés des frais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R.	Décision sur la construction d'infrastructures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.	Maintenance & réhabilitation infrastructures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T.	Décision sur la dépense des fonds de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U.	Fixation des réunions avec la communauté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QUESTION	CATEGORIE	RENOIS	VALEUR
Heure à la fin de l'interview	Heures : Minutes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>