

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE-UN BUT-UNE FOI

ENQUÊTE DE SUIVI DES DÉPENSES
PUBLIQUES JUSQU'À LEUR DESTINATION
(ESDD)

Questionnaire d'École.

Section 0 : Identification**Section 0 : Identification**

Q#	QUESTION	CATEGORIE	RENVOIS	VALEUR
1.	RÉGION	9 : District de Bamako 4 : Région de Ségou 5 : Région de Mopti		<input type="checkbox"/>
2.	CERCLE	A codifier		<input type="checkbox"/>
3.	COMMUNE	1-37		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	VILLAGE/VILLE	A codifier (à partir de la liste)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	MILIEU	1= Commune urbaine 2= Commune Rurale		<input type="checkbox"/>
6.	Direction d'Académie	1. Bamako RG 2. Bamako RD 3. Ségou 4. San 5. Mopti 6. Douentza		<input type="checkbox"/>
7.	Centre d'Animation Pédagogique (CAP)	A codifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Nom de l'école	A codifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

9.	Date Interview 1 ^{ère} visite	a: b: c:	Jour Mois Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	Heure au début de L'interview	a:	(1 à 24 heures) Heure		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.		b:	Minutes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	Date Interview 2 ^{ème} visite	a: b: c:	Jour Mois Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Heure au début de L'interview	a :	(1 à 24 heures) Heure		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		b :	Minutes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.	Enquêteur		A codifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14.	Opérateur de saisie		A codifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Remarques introductives à l'attention de l'enquêteur : Ce questionnaire doit être rempli par l'enquêteur avec l'aide du directeur de l'école. Le directeur de l'école est le répondant principal pour toutes les sections, à l'exception des sections 8 et 10. L'assistance du billeteur de l'école, ou de toute personne (par exemple enseignant) familière avec les questions budgétaires est recommandée pour les sections 5 et 6. Les enseignants sont, à titre individuel, les principaux répondants pour la section 8, mais la première partie de cette section doit être complétée avec l'aide du directeur. La section 9 doit être complétée par le directeur de l'école. Afin de remplir ce questionnaire, une autre visite pourrait s'avérer nécessaire au cas où certains enseignants seraient absents lors de la première visite. Veuillez s'il vous plait marquer les dates et heures de vos visites.

Introduction pour les répondants : Permettez-moi tout d'abord de vous remercier d'accepter de participer à cette enquête. Cette enquête fait partie d'un effort plus général du gouvernement pour tenter de comprendre les difficultés auxquelles les écoles du cycle fondamental, et plus généralement les secteurs sociaux, sont confrontées, afin d'apporter les réponses adéquates à ces problèmes. Je suis un agent du Centre d'Étude de Documentation de Recherche et de formation (CEDREF) recruté par la Banque Mondiale et le Ministère de l'Éducation Nationale pour mener cette étude. Les informations que vous me fournirez dans cette enquête resteront strictement confidentielles. Aucun des rapports qui seront issus de cette enquête ne permettra d'identifier cette école, vous, ou un membre de votre institution. Les rapports vous seront communiqués sur votre demande. Je vous serais reconnaissant de répondre aux questions posées de votre mieux.

Section 1 : Contexte Général**Section 1 : Contexte Général**

Q#	QUESTION	CATEGORIE	Renvois à	VALEUR
1.	Type de l'école (actuel)	1=Public 2=Privé Laïc 3=Privé Confessionnel 4=Communautaire 5= Medersa		<input type="checkbox"/>
2.	Cycle de l'école	1= 1 ^{er} Cycle 2 = 2 ^{ème} Cycle 3 = Cycle Complet		<input type="checkbox"/>
3.	Année de création de l'école			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	En quelle année cette école a t-elle été construite ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	Types de construction ?	1. En dur 2. Semi dur 3. Banco 4. Abri provisoire 5. Mixte		<input type="checkbox"/>
6.	Cette école a t-elle été rénovée ?	1=Oui 2=Non	>>9	<input type="checkbox"/>
7.	En quelle année a eu lieu la dernière rénovation ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Qui a financé la dernière rénovation ?	1=Etat 2=Communauté 3=Bailleurs 4= Un privé 5=Autre à spécifier		<input type="checkbox"/>
9.	Cette école est-elle à pédagogie convergente ?	1=Oui 2=Non	>>11	<input type="checkbox"/>

10. a. b. c.	En plus du Français, quelles langues sont enseignées aux élèves ? (Par ordre d'importance)	01= Bambara 02=Bobo 03= Bozo 04 =Dogon 05= Fulfuldé 06=Kassonké 07=Minianka 08=Senoufo 09=Songhoï 10=Soninké 11=Tamasheq		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--	--	--	---

		11. Quels niveaux existent dans cette école?	12. Combien de salles de classes par niveau y a t-il dans cette école?	13. Certains niveaux sont ils à double vacation, c-à-d les élèves du matin et de l'après midi sont différents?	14. Certains niveaux sont-ils à double division c'est à dire des élèves de niveau différents sont enseignés par le même maître	15. Combien d'heures par semaine un élève type est il en classe ?	16. Combien y a t-il d'enseignants par niveau ?	17. Combien d'enseignants y a t-il au total au second cycle ?
		1=Oui, 2=Non >>Ligne suivante		1= Oui, tous les élèves assistent le matin et l'après midi 2= Non, différents élèves assistent le matin et l'après midi	1=Oui 2=Non	<i>[NE PAS INCLURE LES PAUSES DE JEUNER ET RECREATION.]</i>		
a.	1 ^{ère} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b.	2 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
c.	3 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
d.	4 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
e.	5 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
f.	6 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
g.	7 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
h.	8 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
I.	9 ^{ème} Année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Section 2 : Caractéristiques du Directeur**Section 2 : Caractéristiques**

Q#	QUESTION	CATEGORIE	RENOIS	VALEUR
1.	Etes-vous le directeur de cette école ou un enseignant actuellement directeur intérimaire?	1= Directeur, 2= Directeur intérimaire		<input type="checkbox"/>
2.	Sexe	1=Masculin 2=Féminin		<input type="checkbox"/>
3.	Quelle est votre année de naissance?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	Etes vous né dans ce cercle /cette commune?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
5.	Etes vous né dans cette région/ District de Bamako ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
6.	Appartenance ethnique ?	01=Bambara / Malinké 02=Sonhaï 03=Sénoufo/ Minianka 04=Bobo 05=Arabe 06=Touareg 07=Peulh 08=Sarakholé/Soninke/Marka 09=Dogon 10=Bozo 11=Maure 12=Autres		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	Depuis quelle année êtes vous directeur dans cette école?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Combien d'années avez vous exercé la fonction de directeur ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	Avez vous déjà été un enseignant?	1=Oui 2=Non	>>12	<input type="checkbox"/>
10.	Enseignez-vous encore dans une classe?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
11.	Combien d'années avez-vous enseigné?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

12.	Quel est votre niveau d'éducation le plus élevé?	1=Primaire 2=Collège/second cycle fondamental 3= Lycée 4= École normale secondaire 5=IPEG/IFM 6=Université		<input type="checkbox"/>
13.	Combien d'années avez-vous fait à ce niveau?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14.	Avez-vous obtenu un diplôme (certificat) d'enseignant?	1=Oui 2=Non	>>16	<input type="checkbox"/>
15.	Où avez vous obtenu votre diplôme d'enseignant?	1= Au pays 2= A l'étranger		<input type="checkbox"/>
16.	Qui sont les individus ou agences qui ont eu le plus d'influence dans la décision de votre nomination en qualité de directeur de cette école?	01=MEN 02=DAE 03= DCAP 04= APE 05 = CGS 06= CP 07= Ancien Directeur 08= Vous-même 09 =Les enseignants 10 = Autre: Spécifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.	Quelle a été votre influence sur la décision de votre nomination en qualité de directeur de cette école?	1 = Aucune 2 = Petite 3 = Importante 4 = Très importante		<input type="checkbox"/>

01=Ministère de l'Éducation
02=Directeur d'académie de l'Éducation
03= Directeur centre d'animation pédagogie
04= Association des Parents d'élèves
05= Comité de gestion scolaire
06= Conseiller Pédagogique

Section 3 : Caractéristiques des élèves**Section 3A : Les effectifs**

Permettez moi maintenant de vous poser des questions concernant les effectifs					
		1. En 2002/2003, quels étaient les effectifs en ___ ?		2. En 2003/2004, quels étaient les effectifs en ___ ?	
Les Niveaux		(1) Total	(2) Filles	(1) Total	(2) Filles
a.	1 ^{ère} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
b.	2 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
c.	3 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
d.	4 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
e.	5 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
f.	6 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
g.	7 ^{ème} Année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
h.	8 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
i.	9 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			

NB : Les effectifs doivent être saisis sur la base des rapports de rentrée et de fermeture scolaire

Section 3B : Redoublants

Maintenant, permettez-moi de vous questionner sur le nombre de redoublants.					
		1. En 2002/2003, combien d'élèves sont redoublants ?		2. En 2003/2004, combien d'élèves sont redoublants?	
		(1) Total	(2) Filles	(1) Total	(2) Filles
a.	1 ^{ère} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
b.	2 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
c.	3 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
d.	4 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
e.	5 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
f.	6 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
g.	7 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
h.	8 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
i.	9 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			

NB : Les effectifs doivent être saisis sur la base des rapports de rentrée et de fermeture scolaire

Section 3C : Les abandons, exclusions, transferts, etc...

Je vais vous questionner sur les élèves inscrits dans cette école une année donnée et qui ne sont pas revenus l'année suivante pour cause d'abandon, d'exclusion, de transfert, et autres.					
		1. Combien d'élèves ayant fini l'année 2001/2002 ne sont pas revenus en 2002/2003?		2. Combien d'élèves ayant fini l'année 2002/2003 ne sont pas revenus en 2003/2004?	
		(1) Total	(2) Filles	(1) Total	(2) Filles
a.	1 ^{ère} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b.	2 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c.	3 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d.	4 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e.	5 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f.	6 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g.	7 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
h.	8 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
i.	9 ^{ème} année	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

NB : Se référer aux rapports de rentrées scolaires.

Section 3D : Résultats de CFEPCEF

Permettez moi de vous questionner sur les élèves ayant passé le CFEPCEF ainsi que leurs résultats lors de cet examen.					
		2002/2003		2003/2004	
		(a) Total	(b) Filles	(c) Total	(d) Filles
1.	Nombre total présenté à l'examen	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
2.	Total admis	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
3.	Total recalés	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			

Section 3E: Résultats au DEF

Permettez moi de vous questionner sur les élèves ayant passé le DEF ainsi que leurs résultats lors de cet examen.					
		(1)2002/2003		(2)2003/2004	
		(a) Total	(b) Filles	(c) Total	(d) Filles
1.	Nombre total présenté à l'examen	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
2.	Total admis	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
3.	Total recalés	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			

Section 4 : Caractéristiques de cette école**Section 4A : Infrastructure/Services**

1.	L'école, de quel type de source d'eau dispose-t-elle ? Citez la source principale	1= Eau de robinet 2=Forage 3=Puits 4= Cours d'eau 5=Autre 6=Pas d'eau		<input type="checkbox"/>
2.	L'école, de quel type de source d'électricité dispose-t-elle ?	1=Réseau Public 2=Générateur Privé 3=Fournisseur Privé 4=Autre 5=Pas d'électricité		<input type="checkbox"/>
3.	Y a-t-il des toilettes fonctionnelles dans l'école ?	1=Oui 2=Non	>>7	<input type="checkbox"/>
4.	Les enseignants, de quel type de toilettes disposent-ils ?	1=Latrine aménagées 2=Avec chasse d'eau 3=Latrine non- aménagées 4=Pas de toilettes		<input type="checkbox"/>
5.	Les élèves, de quel type de toilettes disposent-ils ?	1=Latrine aménagées, 2=Avec chasse d'eau 3= Latrine non- aménagées 4=Pas de toilette	>>6	<input type="checkbox"/>
5a.	Les toilettes sont-elles mixtes (filles et garçon)	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
6.	Les enseignants et élèves ont-ils des toilettes séparées ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
7.	Existe – t – il une revue scolaire dans l'école ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
8a.	Les enseignants et élèves ont-ils accès à la presse (quotidiens, hebdomadaires, etc) dans l'école ?	1=Oui 2=Non	>>9	<input type="checkbox"/>
8b.	L'accès est-il gratuit ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
9a.	L'école dispose t-elle d' un téléphone fonctionnel ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
9b.	Si oui, quel type	1=Réseau Public 2=Cellulaire 3=Autre 4=Pas de téléphone	>>10	<input type="checkbox"/>
10.	Quel est le Numéro de téléphone de l'école?			<input type="checkbox"/>
11.	Y'a t-il un coin bibliothèque ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

12.	Y a-t-il une bibliothèque ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
13.	Y'a t-il un Magasin scolaire ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
14.	Y'a t-il une cantine scolaire ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
15.	Y'a t-il un dispensaire scolaire ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
16.	Y'a t-il un bureau du Directeur ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
17.	Y'a t-il une salle des maîtres ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
18.	Y'a t-il une aire de jeux ou de sport ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
19a.	Y'a t-il des salles temporaires dans cette école ?	1=Oui 2=Non	>>21a	<input type="checkbox"/>
19b.	Combien de salles temporaires y a t-il dans cette école?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19c.	Quel type de salles temporaires est utilisé?	1=Juste un toit sans murs 2=plein air 3=Abri provisoire 4=Autre: Spécifier		<input type="checkbox"/>
20.	Pourquoi cette école a t-elle des salles de classe temporaires?	1=Construction et réparation en cours 2=Pas d'argent pour construire de nouvelles salles 3=Augmentation surprise des inscriptions 4=Autre: Spécifier		<input type="checkbox"/>
21a.	Y'a t-il des salles de classe construites dans cette école ?	1=Oui 2=Non	>>22a	<input type="checkbox"/>
21b.	Combien de salles de classe construites y a t-il dans cette école?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22a.	Y'a t-il des salles de classe à double vacation dans cette école ?	1=Oui 2=Non	>>23a	<input type="checkbox"/>
22b.	Combien des salles de classe à double vacation y a t-il dans cette école?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23a.	Y'a t-il des salles de classe à double division dans cette école ?	1=Oui 2=Non	>>24a	<input type="checkbox"/>

23b.	Combien des salles de classe à double division y a t-il dans cette école?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24a.	Toutes les salles de classe disposent- elles d'un tableau?	1=Oui 2=Non	>>25	<input type="checkbox"/>
24b.	Combien de salles de classe ne disposent pas d'un tableau?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25.	Combien de salles de classe ont un toit qui suinte pendant la pluie?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26.	Chaque élève dispose t-il d'une place sur un table banc?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
27.	Le port de l'uniforme est-il obligatoire dans cette école?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

5.	Cette école a t-elle un gouvernement des enfants ?	1=Oui 2=Non	>>7	<input type="checkbox"/>
6.	Quelle est l'année de formation du gouvernement des enfants ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	Cette école a t-elle un club de santé ?	1=Oui 2=Non	>>9	<input type="checkbox"/>
8.	Quelle est l'année de formation du club de santé ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	Cette école a t-elle un club Unesco ?	1=Oui 2=Non	>>11	<input type="checkbox"/>
10.	Quelle est l'année de formation du club Unesco ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.	Cette école a t-elle un contrat de performance ?	1=Oui 2=Non	>>Section suivante	<input type="checkbox"/>
12.	Quelle est l'année de signature du contrat de performance?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Section 4B : Distance entre l'école et les services

Permettez moi de vous questionner sur la distance entre l'école et les services.					
À quelle distance se trouve le (la) ____ le (la) plus proche ?:					
	Arrondir au plus proche pour les distances !	1. Combien de kilomètres y a-t-il entre l'école et ____? (si <500 m, mettez 0; si >500 et < 1 km, mettez 1 km)	2. Quel est le principal moyen de transport pour se rendre à ____? (si distance différente de 0)	3. Combien de temps faut-il pour se rendre à ____?	
		000=Dans l'école 888= NSP	1=Marche à pied 2=Vélo 3=Mobylette 4=Bus 5= Voiture 6=Pirogue 7=charrette 8=Autre (spécifier)	Temps approximatif	1= Minutes 2=Heures 3=Jours
a.	Capitale régionale	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
b.	MEN/Bamako	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
c.	CAP	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
d.	DAE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
e.	École fondamentale la plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
f.	École secondaire la plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
g.	Banque la plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
h.	Marché le plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
i.	Route bitumée la plus proche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
j.	Point d'arrêt Transport en commun	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

Section 5 : Ressources financières et sources de soutien de l'école

Section 5A : Les contributions financières des parents et élèves

Permettez-moi de vous poser quelques questions sur les frais/cotisations que les élèves payent dans cette école.						
1.	Les frais suivants que les élèves payent dans cette école sont ils obligatoires ou facultatifs?	a.	Frais d'inscription officielle	1=Obligatoire 2=Facultatif 3=N'existent pas		<input type="checkbox"/>
		b.	Frais de transfert	1=Obligatoire 2=Facultatif 3=N'existent pas		<input type="checkbox"/>
		c.	Frais d'examen	1=Obligatoire 2=Facultatif 3=N'existent pas		<input type="checkbox"/>
		d.	Frais de scolarité	1=Obligatoire 2=Facultatif 3=N'existent pas		<input type="checkbox"/>
		e.	Frais de bibliothèque	1=Obligatoire 2=Facultatif 3=N'existent pas		<input type="checkbox"/>
		f.	Frais de coopérative	1=Obligatoire 2=Facultatif 3=N'existent pas		<input type="checkbox"/>
		g.	Autres frais: Spécifier	1=Obligatoire 2=Facultatif 3=N'existent pas		<input type="checkbox"/>
2.	Que se passe t-il pour les élèves qui sont incapables de payer les frais obligatoires?			1=Exemptés 2=Renvoyés de l'école 3=Ne passent pas en classe supérieure 4=Autre: Spécifier		<input type="checkbox"/>
3.	Quelle est la proportion d'élèves exemptés pour les frais obligatoires cette année?			Pourcent; 0 = Aucun		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	Quel type d'élèves sont exemptés de payer les frais obligatoires:	a.	Issus de familles très pauvres	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
		b.	Sexe	1 = Garçon 2= Femme		<input type="checkbox"/>
		c.	En mauvaise santé; handicapés	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
		d.	Enfants des enseignants et du personnel	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
		e.	Enfants des responsables Politiques et administratifs à tous les niveaux	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
		f.	Élèves surdoués	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

		g.	Autres: Spécifier	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
5.	Combien d'élèves ont reçu une bourse cette année?			Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

7. Quel était le montant payé par élève et par année à l'école pour chaque type de frais (FCFA) ?				(1) 2002/2003		(2) 2003/2004	
				1 ^{er} Cycle	2 ^{ème} Cycle	1 ^{er} Cycle	2 ^{ème} Cycle
a.	Frais d'inscription officielle	9998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b.	Frais de transfert	9998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c.	Frais d'examen	9998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d.	Frais de scolarité	9998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e.	Frais de bibliothèque	9998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f.	Frais de coopérative	9998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g.	Autres	9998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
h.	Total Frais	99998=NA		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

8. Quel est le montant total que l'école a perçu au titre de [____] (en FCFA) ?		(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
a.	Frais d'inscription officielle	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b.	Frais de transfert	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c.	Frais d'examen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d.	Frais de scolarité	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e.	Frais de bibliothèque	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f.	Frais de coopérative	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g.	Autre	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Section 5B : Ressources financières provenant de l'État

1.	Pour les années scolaires 2002/2003 et 2003/2004, l'école a-t-elle reçu des subventions en espèces pour son fonctionnement de la part du CAP, de la DAE, du niveau central du MEN, de la Région, ou du Cercle, de la commune, des communautés villageoises ?	1=Oui 2=Non>> Section 5C	<input type="checkbox"/>
----	--	-----------------------------	--------------------------

2.	Combien l'école a-t-elle reçu en espèces en [PÉRIODE] de la part [NIVEAU ADMINISTRATIF] ?		
		2002/2003	2003/2004
a.	MEN (Niveau Central)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	DAE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	CAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Région	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Cercle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Commune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Communauté villageoise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
3.	A quelle date l'école a-t-elle reçu le premier transfert (mois/année) ?	88=NSP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	D'où provient le premier transfert ?	1=MEN 2=DAE 3=CAP 4=Région 5=Cercle 6=Commune 7=Communauté villageoise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 5C : Ressources financières issues de sources autres que l'état et les ménages

1.	Pour les années scolaires 2002/2003 et 2003/2004, l'école a-t-elle reçu des subventions en espèces pour son fonctionnement de sources autres que le gouvernement et les frais issus des paiements des élèves ?	1=Oui 2=Non	>>>3	<input type="checkbox"/>
----	--	----------------	------	--------------------------

2.	Combien l'école a-t-elle reçu en espèces des sources suivantes ?		
		(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
a.	Organisations non gouvernementales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Agences internationales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Individus Privés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Entreprises privées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Institutions Religieuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Activités pour levée de fonds (ex. fête)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Autres Spécifier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maintenant si vous le permettez, je vais vous poser des questions sur l'utilisation des ressources financières de l'école ?			
3. Comment l'école a-t-elle utilisé ses ressources financières durant la période [] ?			
		(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
a.	Salaire et prime du personnel	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.	Matériel bureau	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c.	Matériel didactique	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d.	Formation des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e.	Bourses élèves	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f.	Factures (téléphone, électricité, eau, etc.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g.	Construction école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
h.	Fête de fin d'année	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
i.	Matériel de l'école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
j.	Autres Spécifier	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Section 6 : Ressources Matérielles ?**Section 6A : Ressources matérielles provenant de l'État**

1.	Pour les années scolaires 2002/2003 et 2003/2004, l'école a-t-elle reçu des subventions en nature pour son fonctionnement de la part du CAP, de la DAE, du niveau central du MEN, de la Région, ou du Cercle, de la commune, des communautés villageoises ? ?	1=Oui 2=Non	>> Section 6B	<input type="checkbox"/>
----	---	----------------	---------------	--------------------------

		(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
2.	Quand est-ce que l'école a reçu le premier transfert en matériel (mois/année) ?	88=NSP <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	D'où provient le premier transfert ?	1=MEN ; 2=DAE 3=CAP ; 4= Région 5=Cercle 6= Commune 7= Communauté villageoise <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.	Quels matériels l'école a-t-elle reçu des sources précédentes en [PÉRIODE] ?		(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
a.	Matériel pour classe (ex. craies, stylos, cahiers, etc)	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Livres et matériel pour enseignants	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Livres pour élèves	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Matériel pour construction et réparation école	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Repas pour élèves	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Équipements pour le sport	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Autres: spécifier	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Autres: spécifier	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 6B: Soutien en nature (Matériels, Autres consommables) provenant de sources autres que l'État

1.	Pour les années scolaires 2002/2003 et 2003/2004, l'école a-t-elle reçu un soutien en nature de sources autres que le gouvernement ?	1=Oui 2=Non	>>Section 6C	<input type="checkbox"/>
----	--	----------------	--------------	--------------------------

2.	Pouvez vous nous indiquer la période et les sources ?		(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
a.	Organisations non gouvernementales	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Agences internationales	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Individus Privés	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Entreprises privées	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Institutions Religieuses	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Activités levée de fonds (ex. fête)	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Autre (spécifier)	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.	Quels matériels l'école a-t-elle reçu des sources précédentes en [PÉRIODE] ?		(1) 2002/2003	(2) 2003/2004
a.	Matériel pour classe (ex. craies, stylos, cahiers, etc)	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Livres et matériel pour enseignants	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Livres pour élèves	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Matériel pour construction et réparation école	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Repas pour élèves	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Équipements pour le sport	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Autres: spécifier	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Autres: spécifier	1=Oui 2=Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 6C : Livres en stock de l'année 2002/2003?

Parlons si vous voulez bien des livres appartenant à l'école pour le calcul, les langues, et les sciences Combien de livres de [liste suivantes] aviez-vous en stock à la fin de l'année 2002/2003 ?		
1.		
a.	Livres de Mathématiques	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b.	Livres de Français (lecture, conjugaison, grammaire)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c.	Livres de science	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d.	Livres d'histoire	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e.	Livres de géographie	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f.	Livres de morale et IC	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g.	Livres en langues nationales	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
h.	Livres du maître (toutes matières confondues)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Section 6D : Livres reçus des autorités scolaires

1.	Pour le compte de l'année scolaire 2003/2004, l'école a-t-elle reçu des livres pour l'école de la part du CAP, de la DAE, du niveau central du MEN, de la Région, ou du Cercle, de la commune, des communautés villageoises ?	1=Oui 2=Non	>>10	<input type="checkbox"/>
----	---	----------------	------	--------------------------

		2. Combien de livres de mathématiques avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?	3. Combien de livres de français avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?	4. Combien de livres de science avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?	5. Combien de livres de histoire avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?	6. Combien de livres de géographie avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?	7. Combien de livres de morale et IC avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?	8. Combien de livres de langues nationales avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?	9. Combien de livres de maîtres avez vous reçu en 2003/2004 de la part de [___] ?
a.	MEN	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b.	DAE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c.	CAP	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d.	REGION	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e.	CERCLE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f.	Commune	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g.	Communauté villageoise	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10.	Pour le compte de l'année scolaire 2003/2004, l'école a-t-elle reçu des livres pour l'école des sources autre que le gouvernement ?	1=Oui 2=Non	>> Section suivante	<input type="checkbox"/>
-----	---	----------------	---------------------	--------------------------

		11. Combien de livres de mathématiques avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____]?	12. Combien de livres de français avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____] ?	13. Combien de livres de science avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____]?	14. Combien de livres de histoire avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____]?	15. Combien de livres de géographie avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____] ?	16. Combien de livres de morale et IC avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____]?	17. Combien de livres de langues nationales avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____]?	18. Combien de livres du maîtres avez vous reçu en plus en 2003/2004 de la part de [____] ?
a.	ONG	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b.	Coopération décentralisée	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c.	Privé	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d.	Autres spécifier	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e.	Autres spécifier	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Section 6E: Matériels

1.	Pour le compte de l'année scolaire 2003/2004, l'école a-t-elle reçu de matériels pour l'école provenant de la part du CAP, de la DAE, du niveau central du MEN, de la Région, ou du Cercle de la commune, des communautés villageoises ?	1=Oui 2=Non	>>9	<input type="checkbox"/>
----	--	----------------	-----	--------------------------

Parlons donc si vous voulez bien des matériels et table-bancs disponibles dans cette école ainsi que leur provenance. Pour l'exercice 2003/2004		2. Combien de tables bancs 2 places avez vous reçu de la part de [____]?	3. Combien de tables bancs 4 places avez vous reçu de la part de [____]?	4. Combien de bureaux maître avez vous reçu de la part de [____]?	5. Combien de chaises maître avez vous reçu de la part de [____] ?	6. Combien de tableaux muraux avez vous reçu de la part de [____]?	7. Combien de tableaux à chevalet avez vous reçu de la part de [____]?	8. Combien d'armoires avez vous reçu de la part de [____]?
a.	MEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.	DAE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c.	CAP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d.	REGION	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e.	CERCLE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f.	Commune	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g.	Communauté villageoise	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

9.	Pour le compte de l'année scolaire 2003/2004, l'école a-t-elle reçu des matériels pour l'école de sources autre que le gouvernement ?	1=Oui 2=Non	>> Section suivante	
----	---	----------------	---------------------	--

Parlons si vous voulez bien des matériels en provenance des source autres que le gouvernement pour l'exercice 2003/2004								
		10. Combien de tables bancs 2 places avez vous reçu de la part de [____]?	11. Combien de tables bancs 4 places avez vous reçu de la part de [____]?	12. Combien de bureaux maître avez vous reçu de la part de [____]?	13. Combien de chaises maître avez vous reçu de la part de [____] ?	14. Combien de tableaux muraux avez vous reçu de la part de [____]?	15. Combien de tableaux à chevalet avez vous reçu de la part de [____]?	16. Combien d'armoires avez vous reçu de la part de [____]?
a.	ONG	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b.	Coopération décentralisée	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c.	Privé	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d.	Autres spécifier	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Autres spécifier	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Section 7: Gestion et Supervision**Section 7A : Les relations avec APE/CGS**

1.	Cette école a-t-elle une Association de Parents d'Élèves (APE)	1=Oui 2=Non.	>> 13	<input type="checkbox"/>
2.	Quelle est l'année de création de l'Association de Parents d'Élèves de cette école?	Années		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	Combien de membres compte l' Association de Parents d'élèves cette année ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	Le directeur est-il membre de l' Association de Parents d'élèves ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
5.	Combien d'enseignants sont membres de l'association des parents d'élèves ?	88=NSP		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	Combien de parents sont membres de l'association des parents d'élèves ?	888=NSP		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7a.	Y a-t-il des personnes de la communauté qui ne sont ni parents d'élèves ni enseignants mais qui sont membres de l'association des parents d'élèves ?	1=Oui 2=Non	>>8	<input type="checkbox"/>
7b.	Combien sont-elles?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Combien de temps peut-on rester membre de l'APE ?	En années 89=Indéfiniment		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	Le Président de l'APE est-il élu ou nommé ?	1=Élu, 2=Nommé 3=Volontaire 4=Autre		<input type="checkbox"/>
10.	Quelle est la durée du mandat du Président l'APE ?	Nbre d'années 89=Indéfiniment		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.	Combien de fois l' APE s'est-elle réunie durant l'année scolaire 2003 – 2004 ?	Nbre 88 NSP		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	Quels sont les sujets les plus abordés par l'APE durant ses réunions ?			
a.	Budget & Dépenses de l'école	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
b.	Infrastructures de l'école	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

c.	Levée de fonds	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
d.	Méthodes d'enseignement	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
e.	Personnel enseignant	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
f.	Promotion & salaire personnel	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
g.	Gestion des conflits	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
h.	Discipline des élèves	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
i.	Performance des élèves	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
j.	Autre : spécifier	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

13.	Cette école a-t-elle un Comité de Gestion Scolaire (CGS)	1=Oui 2=Non.	>> Section 7B	<input type="checkbox"/>
14.	Quelle est l'année de création du comité de gestion scolaire ?	Années		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15.	Combien de membres compte ce comité de gestion scolaire cette année ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.	Le directeur est-il membre du comité de gestion scolaire ?	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
17.	Combien d'enseignants sont membres du comité de gestion scolaire ?	88=NSP		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18a.	Combien de parents sont membres du comité de gestion scolaire ?	888=NSP		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18b.	Y a-t-il des personnes de la communauté qui ne sont ni parents d'élèves ni enseignants mais qui sont membres du comité de gestion scolaire ?	1=Oui 2=Non	>>20	<input type="checkbox"/>
19.	Combien sont-elles ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20.	Combien de temps peut-on rester membre du CGS ?	En années 89=Indéfiniment		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21.	Le Président du CGS est-il élu ou nommé ?	1=Élu, 2=Nommé 3=Volontaire 4=Autre		<input type="checkbox"/>
22.	Quelle est la durée du mandat du Président du CGS ?	Nombre d'années 89=Indéfiniment		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23.	Combien de fois le CGS s'est-il réuni durant l'année scolaire 2003 – 2004 ?	Nbre 88 NSP 98 NA		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

24.	Quels sont les sujets les plus abordés par le CGS durant ses réunions ?			
a.	Budget & Dépenses de l'école	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
b.	Infrastructures de l'école	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
c.	Levée de fonds	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
d.	Méthodes d'enseignement	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
e.	Personnel enseignant	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
f.	Promotion & salaire personnel	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
g.	Gestion des conflits	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
h.	Discipline des élèves	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
i.	Performance des élèves	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
j.	Autre : spécifier	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

Section 7B : les visites d'inspection

Permettez moi de vous poser des questions sur les visites d'inspection ou de supervision reçues par cette école.				
1.	Est-ce que le CAP a déjà fait une visite d'inspection ?	1=Oui 2=Non	>>5	<input type="checkbox"/>
2. a. b.	Quelle est la date de la dernière visite d'inspection que l'école a reçue de la part du CAP ?	Mois Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	Quelle est la fréquence des visites du CAP ?	1=Hebdomadaire, 2=2 fois par Mois 3=Mensuellement 4=Trimestriel 5=2 fois l'année 6=Annuellement 7=Rarement 8=NSP		<input type="checkbox"/>
4.	Qu'est-ce que le CAP a fait durant cette visite?			
a.	Rencontre avec le directeur	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
b.	Rencontre avec les enseignants	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
c.	Rencontre avec le conseil des maîtres	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
d.	Inspection des infrastructures	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
e.	Inspection de classes	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
f.	Vérification des registres de l'école	1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>

section 8 : Caractéristiques des Enseignants**Section 8A : Liste des enseignants**

	Nom et Prénoms de l'enseignant <i>[METTRE LES NOMS DE TOUS LES ENSEIGNANTS].</i>	1. Sexe 1= Masculin 2= Féminin	2. Quel est le statut d'employé de [NOM DE L'ENSEIGNANT] ? 1=Fonctionnaire 2=Contractuel 3=Autre spécifier	3. Quel est le salaire mensuel de [NOM DE L'ENSEIGNANT] ? En FCFA	<i>METTRE UNE CROIX [X] DEVANT LES NOMS DES ENSEIGNANTS FONCTIONNAIRE (UN) ET CONTRACTUELS (DEUX) QUI VONT RÉPONDRE AUX SECTIONS 8B et 10</i>
a.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nom et Prénoms de l'enseignant <i>[METTRE LES NOMS DE TOUS LES ENSEIGNANTS DE LA LISTE DU DIRECTEUR.</i>	1. Sexe 1= Masculin 2= Féminin	2. Quel est le statut d'employé de [NOM DE L'ENSEIGNANT] ? 1=Fonctionnaire 2=Contractuel 3=Autre spécifier	3. quel est le salaire mensuel de [NOM DE L'ENSEIGNANT] ? En FCFA	<i>METTRE UNE CROIX [x] DEVANT LES NOMS DES ENSEIGNANTS FONCTIONNAIRE (UN) ET CONTRACTUELS (DEUX) QUI VONT RÉPONDRE AUX SECTIONS 8B et 10</i>
l.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Caractéristiques des enseignants enquêtés

Section 8B : *Caractéristiques*

		1.	2.	3.	4	5.	6.	7.
ID	Nom et prénoms	Sexe 1=Homme 2=Femme	Année de naissance ?	Quel est le niveau d'éducation le plus élevé que vous avez atteint ? 1=1 ^{er} Cycle 2=2 ^{ème} Cycle 3=Lycée 4=École Normale 5=IPEG/IFM 6=Université	Combien d'années avez vous fait à ce niveau ?	Quel est votre statut d'employé ? 1 = Fonctionnaire>>7 2 = Contractuel 3 = Autres	Vous êtes un contractuel payé par 1= Etat 2=PPTE 3=Région 4=Cercle 5=Communauté 6=Ecole 7=Autres	Quel est votre salaire mensuel à cette école ? En FCFA
a.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
No	Avez-vous reçu votre salaire en totalité durant l'année 2003/2004 ? 1=Oui >>10 2=Non	Combien de mois de salaire n'avez-vous pas reçu ?	Avez vous une fois reçu votre salaire en retard depuis le début de cette année scolaire?	Quelle est la durée moyenne d'un retard de salaire ?	Recevez vous des indemnités monétaires de cette école?	Combien avez vous en indemnités? 888888=NSP 888889=RR	Combien d'années avez-vous été enseignant ?
				Nombre de Mois 0=Moins d'un mois	1=Oui 2=Non>>ligne suivante	FCFA	Nombre d'années
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Processus de Prise de Décisions dans l'école

Section 9 : DIRECTEUR

		1. Qui a le plus d'influence concernant les décisions suivantes?	2. Quelle influence avez vous sur ces décisions?
		01=Ministère de l'Éducation 02=DAE 03= DCAP 04= Association des Parents d'élèves 05=CGS 06= Conseiller Pédagogique 07= Ancien Directeur 08= Vous même 09 =Les enseignants 10= Collectivités 11 = Autre: Spécifier 12=NA	1= Aucune influence 2= Un peu 3= Importante 4= Très importante
a.	Affectation d'enseignants dans cette école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Licenciement des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Evaluation de la performance des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Fixation du salaire des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Sélection des enseignants allant en formation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Choix des méthodes d'enseignement à utiliser	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Mise en place du matériel d'enseignement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Adaptation du programme aux conditions locales	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Fixation des heures de travail des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Fixation de la taille des classes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	Sélection des élèves admis en classe supérieure	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

l.	Recrutement des élèves	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.	Evaluation des élèves	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.	Fermeture d'une école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o.	Rajout de nouveaux niveaux dans une école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p.	Fixation des divers frais de scolarité	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q.	Décision concernant les élèves exemptés des frais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r.	Décision sur la construction d'infrastructures	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s.	Maintenance & réhabilitation infrastructures	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t.	Décision sur la dépense des fonds de l'école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u.	Fixation des réunions avec la communauté	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 10 : Processus de Prise de Décisions dans l'école

Section 10 : Les 3 enseignants – *N'interviewez pas l'enseignant en présence du directeur*

		1. Qui a le plus d'influence concernant les décisions suivantes?			2. Quel influence avez vous sur ces décisions?		
		01=Ministère de l'Éducation 02=DAE 03= DCAP 04= Association des Parents d'élèves 05= CGS 06= Conseiller Pédagogique 07= Ancien Directeur 08= Directeur actuel 09 =Les enseignants 10= Collectivités 11 = Autre: Spécifier			1= Aucune influence 2= Un peu 3= Importante 4= Très importante		
		1. ENSEIG. 1	2. ENSEIG. 2	3. ENSEIG. 3	1. ENSEIG. 1	2. ENSEIG. 2	3. ENSEIG. 3
	Reporter le numéro de l'enseignant en section 8B	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a.	Affectation d'enseignants dans cette école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.	Licenciement des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c.	Evaluation de la performance des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d.	Fixation du salaire des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e.	Sélection des enseignants allant en formation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f.	Choix des méthodes d'enseignement à utiliser	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g.	Mise en place du matériel d'enseignement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
h.	Adaptation du programme aux conditions locales	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
i.	Fixation des heures de travail des enseignants	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
j.	Fixation de la taille des classes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

k.	Sélection des élèves admis en classe supérieure	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
l.	Recrutement des élèves`	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
m.	Evaluation des élèves	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
n.	Fermeture d'une école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
o.	Rajout de nouveaux niveaux dans une école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
p.	Fixation des divers frais de scolarité	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
q.	Décision concernant les élèves exemptés des frais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
r.	Décision sur la construction d'infrastructures	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
s.	Maintenance & réhabilitation infrastructures	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
t.	Décision sur la dépense des fonds de l'école	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
u.	Fixation des réunions avec la communauté	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

Je vous remercie

Section 11: Fin

1.	Heure à la fin de l'interview :			
a.	Heures	Heures :		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.	Minutes	Minutes :		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	Résultat : Complet	1 = Oui 2 = Non	FIN >>3	<input type="checkbox"/>
3.	Si non pourquoi ?	1=Absence temporaire 2=Absence prolongée 3=Indisponibilité 4=Refus de répondre 5= Autres à spécifier		<input type="checkbox"/>
4.	2 ^{ème} Visite			
a.	Heure à la fin de l'interview :	Heures :		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b.	Minutes	Minutes :		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	Résultat : Complet	1 = Oui 2 = Non	FIN >>6	<input type="checkbox"/>
6.	Si non pourquoi ?	1=Absence temporaire 2=Absence prolongée 3=Indisponibilité 4=Refus de répondre 5= Autres à spécifier		<input type="checkbox"/>