

TES EVALUASI BAHASA

KELAS 5 SD

Versi Soal A

Waktu: 45 menit
Jumlah Soal: 23 soal

PETUNJUK UMUM

1. Tersedia waktu **45 menit** untuk mengerjakan soal – soal Bahasa Indonesia.
2. Tersedia 4 (empat) pilihan jawaban untuk setiap soal. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar, kemudian **silanglah kotak** pilihan jawaban pada lembar jawaban.

No					
1		a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d

3. Periksa dan bacalah soal – soal sebelum menjawabnya.
4. Laporkan kepada penilai apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
5. Tidak diizinkan menggunakan alat tulis lainnya seperti pulpen dan spidol atau alat bantu lainnya seperti kalkulator dan kamus.
6. Periksalah pekerjaan sebelum diserahkan kepada penilai.
7. Kerjakan soal-soal ini sendiri dan sebisamu
8. Tidak diperbolehkan berbicara selama tes
9. Tidak diperbolehkan menulis atau merusak buku soal. Tulis jawaban pada lembar jawaban

Bacalah bacaan berikut!

Bukan Tidak Boleh

Sudah sebulan ini ada peraturan baru di rumah Edo. Mama membuat jadwal menonton televisi, belajar, bermain, dan istirahat. Peraturan ini dibuat karena nilai mata pelajaran Edo sangat turun. Selama ini Edo memang terlalu banyak menonton televisi. Mama ingin Edo lebih disiplin dalam belajar.

Suatu hari, Papa terkejut ketika melihat Edo masih di depan televisi pada pukul delapan malam.

"Mengapa Edo masih nonton?" tegur Papa.

"Edo kesal sama Mama dan Papa! Karena dilarang nonton televisi, Edo jadi tidak tahu film, sepak bola, dan banyak hal lain! Edo juga diejek teman-teman!" sungut Edo.



Lalu Mama muncul di ruangan. Mama duduk di sebelah kiri Edo. "Edo, Mama tadi bertemu Ibu Guru Ani. Bu Guru Arum bilang Edo memiliki wawasan pengetahuan umum yang baik."

"Mungkin karena Edo sekarang lebih banyak membaca buku ya!" sahut Papa dengan girang.

"Membaca buku khusus untuk anak seumurmu juga lebih aman dibanding menonton televisi," jelas Mama.

"Papa dan Mama, Edo mau minta maaf. Edo sempat marah karena dilarang nonton televisi."

"Lain kali, Edo harus belajar bicara baik-baik kalau merasa ada masalah dengan Mama dan Papa, atau dengan siapa saja. Jangan langsung marah," Mama menasihati.

"Baik Ma, Pa," ujar Edo hormat.

Mama dan Papa tersenyum bangga.

Jawablah soal nomor 1 dan 2 sesuai dengan bacaan di samping

1 Mengapa Mama membuat peraturan baru untuk Edo?

a	Peraturan dibuat agar Edo lebih sering menonton televisi.
b	Peraturan dibuat supaya Edo semakin banyak berdiskusi dengan Mama dan Papa.
c	Peraturan dibuat karena Edo harus lebih banyak bermain di luar.
d	Peraturan dibuat karena nilai Edo sangat turun dan supaya Edo semakin disiplin belajar.

Edo sekarang lebih banyak membaca buku.

2 Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah...

a	Mengapa Edo tidak suka menonton televisi?
b	Bagaimana Edo dapat memiliki wawasan pengetahuan yang baik?
c	Apa pesan Ibu Guru untuk Edo
d	Mengapa Edo tidak suka menonton televisi?

Bacalah bacaan berikut!

Teman Baru

Bel tanda masuk telah berbunyi tiga kali. Murid-murid segera memasuki kelasnya masing-masing. Mereka masuk ke kelas untuk mengikuti pelajaran selanjutnya. Begitu juga dengan murid-murid kelas empat.

Murid kelas empat duduk dengan rapi di bangkunya masing-masing. Tiba-tiba pintu kelas diketuk tiga kali dari luar. Ternyata yang datang Bapak Kepala Sekolah bersama seorang anak perempuan. Anak-anak terdiam sejenak. Mereka ingin tahu apa yang akan disampaikan Bapak Kepala Sekolah.

“Anak-anak, mungkin kalian ingin tahu, mengapa Bapak masuk ke kelas empat bukan?” Perlu kalian ketahui, mulai hari ini kalian mendapat teman baru. Teman barumu itu adalah anak yang bersama Bapak ini,” kata Bapak Kepala Sekolah. “Namanya Rita. Ia tinggal di dekat sekolah kita. Untuk lebih jelasnya, Rita akan memperkenalkan diri.”

Rita memperkenalkan diri. Murid-murid mendengarkan dengan penuh perhatian. Mereka ingin tahu teman barunya itu. Rita berasal dari desa Kebun Sirih. Ia dulu bersekolah di salah satu SD di sana. Sekarang ia pindah rumah ke Desa Mekar. Ayahnya seorang pegawai kebun sawit. Karena ayahnya mendapat pekerjaan di Desa Mekar maka ia pun ikut pindah bersama orang tua dan kedua adiknya.

Rita kemudian dipersilahkan duduk oleh Bapak Kepala Sekolah. Ia duduk sebangku dengan Nina. Murid-murid kelas empat merasa senang karena mendapatkan teman baru.

Jawablah soal nomor 3 dan 4 sesuai dengan bacaan di samping

3	Mengapa Rita berada di SD Mekar?
a	Rita dan keluarganya sekarang tinggal di Desa Mekar.
b	Kepala Sekolah SDN Mekar membawanya ke sekolah.
c	Rita dan keluarganya sedang berkunjung dari Desa Kebun Sirih.
d	Murid kelas empat meminta Rita datang ke SDN Mekar.

4	Apa isi bacaan di samping?
a	Banyak pendatang dari Desa Kebun Sirih yang bekerja di kebun sawit Desa Mekar.
b	Murid kelas empat SDN Mekar yang baru adalah anak pegawai kebun sawit.
c	Murid kelas empat SDN Mekar senang berkenalan dengan Rita sebagai teman baru yang menyenangkan.
d	Kepala Sekolah SDN Mekar dihormati oleh murid-muridnya.

Bacalah surat di bawah ini!

Desa Pasir Putih, 10 Oktober 2016

**Untuk temanku Danu
Desa Kebun Sirih, Kabupaten Pagi Sore**

Temanku Danu yang baik. Maaf, kalau baru kali ini aku dapat menulis surat untukmu. Minggu-minggu ini aku banyak sekali diberi tugas PR dari Ibu Guru.

Danu temanku, kemarin aku diajak oleh Bapak ke kota Pagi Sore. Tepatnya ke stadion Gelora Karno. Di sana aku menonton pertandingan sepak bola antara tim dari kota Pagi Sore dan dari kota Siang Malam. Aku bersama Bapak dan adikku benar-benar gembira. Baru kali ini aku menonton pertandingan sepak bola di dalam stadion. Sungguh pengalaman yang sangat menyenangkan dan tidak akan aku lupakan seumur hidupku.

Danu yang baik, aku kira cukup surat dariku. Lain kali aku sambung lagi, ya. Oh ya, kapan kamu akan bermain ke desaku?

Sampai jumpa.

Temanmu,
Rima

Jawablah soal nomor 5 dan 6 sesuai dengan surat di atas

5	Dimana surat itu ditulis?
a	Desa Pasir Putih
b	Kabupaten Pagi Sore
c	Kota Pagi Sore
d	Desa Kebun Sirih

6	Apa kesimpulan dari surat itu?
a	Rima menyukai pengalaman menonton sepak bola bersama keluarganya di stadion Gelora Karno.
b	Rima ingin Danu menonton sepak bola di ke Desa Kebun Sirih
c	Bapak dan adik-adik Rima tinggal di dekat stadion Gelora Karno di kota Pagi Sore
d	Danu dan Rima berencana untuk menonton bola bersama di stadion Gelora Karno.

Bacalah percakapan di bawah ini!

Pak Guru: "Ada apa, Adi?"

Adi: "Ada lima anak yang tidak ikut upacara."

Pak Guru: "Mengapa?"

Adi: "Mereka tidak masuk sekolah."

7	Kesimpulan percakapan di atas adalah....
a	Adi dan Pak Guru sedang merencanakan upacara
b	Pak Guru sedang upacara di sekolah
c	Pak Guru dan Adi sedang bercakap-cakap di halaman sekolah
d	Ada lima anak yang tidak ikut upacara karena tidak masuk sekolah.

Perhatikan bacaan di bawah ini!

Mita, Ari, Nina dan Ani bertemu dengan Kepala Sekolah. Mereka mendapatkan tugas wawancara tentang Komite Sekolah.

8	Pilihlah kalimat wawancara yang <u>tidak</u> sesuai dengan tugas mereka.
a	Siapa yang dapat menjadi pengurus Komite Sekolah?
b	Apa tugas Komite Sekolah?
c	Dimana anggota Komite Sekolah bertemu?
d	Kapan Kepala Sekolah dipilih?

Bacalah surat undangan berikut!

SDN Kebun Sirih

Desa Kebun Sirih, 10 Oktober 2016

Nomor: 112/ KS/ 1/ 2016**Hal: Undangan Perkenalan Pengurus Komite Sekolah**

Yth. Bapak/ Ibu Orang Tua/ Wali Murid SDN Kebun Sirih

Dengan hormat,

Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu orang tua/ wali murid SDN Kebun Sirih pada acara perkenalan pengurus Komite Sekolah baru yang akan kami selenggarakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Oktober 2016**Waktu** : Pukul 10.00 s.d. selesai**Tempat** : Kediaman Bapak Tono,
Sekretaris Komite Sekolah SDN Kebun Sirih

Atas kehadiran Bapak/ Ibu orang tua/ wali murid SDN Desa Kebun Sirih, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Komite Sekolah,

Nia

Jawablah soal nomor 9 berdasarkan isi surat di atas

9	Apa tujuan acara tersebut?
a	Mengundang orang tua/ wali murid SDN Kebun Sirih bermain ke rumah Komite Sekolah.
b	Pemilihan anggota Komite Sekolah SDN Kebun Sirih pada 15 Oktober 2016.
c	Komite Sekolah ingin mengucapkan terima kasih kepada orang tua/ wali murid SDN Kebun Sirih.
d	Perkenalan pengurus baru Komite Sekolah SDN Kebun Sirih

Bacalah pengumuman berikut!

PENGUMUMAN

Dalam rangka merayakan hari kemerdekaan Indonesia, Kepala Desa Pohon Cabe bekerja sama dengan Kepala Desa Pasir Putih akan mengadakan lomba sepak bola antar desa. Acara akan dilaksanakan pada,

Hari, Tanggal : 17 Agustus 2016

Tempat : Lapangan bola desa Pohon Cabe

Waktu : Pukul 15.00 sampai dengan 18.00

Murid kelas 4 sampai dengan 6 SD dari kedua desa dapat mengikuti lomba ini. Para murid yang berminat agar mendaftar kepada guru kelas masing-masing paling lambat 10 Agustus 2016.

Kami mengucapkan terima kasih atas perhatiannya.

1 Agustus 2016

Kepala Desa Pohon Cabe,

Kepala Desa Pasir Putih,

Jono P

Ani Marta

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan pengumuman di samping!

10	Siapa yang mengeluarkan pengumuman tersebut?
a	Kepala Desa Pasir Putih dan Kepala Desa Pohon Cabe
b	Guru Kelas Pasir Putih dan Guru Kelas Pohon Cabe
c	Kepala Sekolah Pasir Putih dan Pohon Cabe
d	Kepala Desa Pohon Putih dan Pasir Cabe

11	Kapan pengumuman itu dikeluarkan?
a	1 Agustus 2015
b	1 Agustus 2016
c	17 Agustus 2016
d	17 Agustus 2015

12	Siapa yang dapat ikut lomba?
a	Murid kelas 3 Pasir Putih dan Pohon Cabe
b	Murid kelas 5 Pasir Putih
c	Murid kelas 1 Pasir Putih
d	Murid kelas 2 Pohon Cabe

Bacalah percakapan di bawah ini!

Ketika pulang sekolah, Toni bertemu dengan Tono. Tono adalah tetangga Toni. Mereka duduk di kelas yang berbeda. Toni dan Tono pulang bersama-sama.

Toni : "Apa kabar Tono?"

Tono : "Kabar baik."

Toni : "Apakah nanti sore kamu akan bermain sepak bola lagi?"

Tono : "Tentu saja, tetapi aku mengerjakan PR dulu, ya!"

Toni : "Itu penting, Ton! Sebelum bermain kita harus menyelesaikan tugas yang diberikan guru terlebih dahulu. Oh ya, jam berapa kamu menjemputku?"

Tono : "Sekitar pukul empat sore. Bagaimana?"

Toni : "Aku setuju!"

13	Kapan percakapan itu terjadi?
a	Jam empat sore
b	Saat jam sekolah
c	Setelah jam sekolah
d	Setelah jam empat sore

14	Kesimpulan dari percakapan di atas adalah...
a	Tono dan Toni ingin membeli bola di pasar.
b	Tono dan Toni sedang membicarakan rencana bermain sepak bola.
c	Tono dan Toni malas belajar sejak musim main sepak bola dimulai.
d	Tono dan Toni dua orang saudara yang selalu bersama-sama.

Tanpa kita sadari, kuman menempel di tangan kita. Tidak kelihatan karena kuman itu ukurannya sangat kecil. Belum sempat cuci tangan, kita memegang makanan dan memasukan makanan itu ke mulut. Lalu menggosok mata dan mengorek hidung kita dengan tangan. Kuman jadi menyebar ke mana-mana. Kuman itu bisa membawa bakteri penyakit.

15 Apa tanggapan yang sesuai dengan bacaan di atas?

a	Untuk menghilangkan kuman, sebaiknya kita selalu mencuci tangan sebelum makan atau mengorek hidung kita.
b	Kuman itu berada di mana-mana dan dapat dicegah dengan bakteri penyakit.
c	Memegang makanan dan menggosok mata dengan tangan kita adalah perilaku yang sangat tidak baik.
d	Walaupun kecil, kuman sebenarnya dapat terlihat saat kita makan dan menyentuh mata dengan tangan kita.

Bacalah bacaan berikut!

Penjaga Gawang

Dua minggu lagi ada pertandingan sepak bola antar kelas di sekolah. Setiap pulang sekolah, teman-teman Adi berlatih bersama. Adi ingin sekali ikut latihan. Tetapi ia harus cepat pulang untuk membantu Bapak berjualan di pasar.

Setiap hari, sepulang sekolah Adi membawakan makan siang untuk Bapak. Adi senang membantu Bapak di pasar berjualan buah melon dan semangka. Namun kali ini Adi merasa sedih karena tidak bisa ikut teman-temannya berlatih sepak bola.

”Bapak dengar kamu mau ikut latihan sepak bola ya, Di?” tanya Bapak.

“Bagaimana Bapak tahu?”

”Bapak tahu dari teman-temanmu. Mereka bilang kamu bisa latihan tiga hari sekali karena pertandingan itu sudah dekat.”

”Tetapi Bapak...”

“Kamu boleh ikut latihan. Kalau tiga hari sekali, tidak akan merepotkan Bapak. Ibu dapat membantu Bapak,” kata Bapak dengan bijaksana.

Alangkah senangnya Adi. Meskipun tidak dapat berlatih setiap hari bersama teman-temannya, Adi tetap latihan di pasar. Caranya, Bapak membantu Adi latihan menangkap buah-buahan yang dilemparnya.

Seringkali Bapak berteriak, “Awat konsentrasi!” Dengan cepat Adi menangkap buah-buah tersebut, seperti menangkap bola dari kaki lawan.

Di hari pertandingan sepak bola, tim dari kelas Adi berhasil masuk final. Itu karena mereka memiliki penjaga gawang yang tangguh. Semua bola tendangan lawan yang mengarah ke gawang berhasil ditangkapnya. Tim dari kelas Adi menjadi juara.

Jawablah soal nomor 16 dan 17 sesuai dengan bacaan di samping

16	Apa isi bacaan di samping?
a	Adi perlu berlatih sepak bola, tapi ia juga harus membantu Bapaknya di pasar.
b	Adi dan teman-temannya rajin berlatih sepak bola setiap hari, dan menang dalam pertandingan di sekolah.
c	Karena Adi berlatih sepak bola setiap hari, ia menjadi penjaga gawang yang tangguh dan tim nya pun menang di pertandingan antar kelas.
d	Sekolah Adi sering mengadakan pertandingan sepak bola antar kelas dan Adi menjadi penjaga gawangnya.

Adi berlatih menangkap buah-buahan yang dilempar bapaknya.

17	Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah...
a	Mengapa tim dari kelas Adi dapat masuk final?
b	Apa yang dilakukan Adi untuk membantu Bapaknya di pasar?
c	Bagaimana cara Adi berlatih sepak bola di pasar?
d	Kapan Adi pergi membantu Bapak di pasar?

Bacalah Cerita Pendek berikut!

Pada hari Minggu sore Banu, Amir, dan Iman pergi ke lapangan di tengah desa. Mereka membawa layang-layang. Warna layang-layang yang mereka bawa berbeda-beda. Ada yang merah dan ada pula yang putih.

Anak-anak yang lain sudah berkumpul ketika Banu dan kedua temannya tiba di lapangan. Mereka juga memiliki layang-layang yang beraneka ragam. Di antara mereka sudah ada yang menaikkan layang-layangnya. Ada yang baru beberapa meter saja, bahkan ada juga yang baru mulai menaikkan ke udara.

Banu, Amir dan Iman menaikkan layang-layangnya. Sore itu angin cukup kencang sehingga layang-layang dengan mudah naik ke udara. Banu mengulur benangnya perlahan-lahan. Sekarang layang-layang tersebut telah berada di udara. Begitu juga dengan layang-layang Iman dan Amir.

“Wah, asyik ya Nu!” teriak Amir. “Tentu saja!” jawab Banu.

“Man, jangan diadu ya, layang-layangku!” kata Banu. “Mengapa?” tanya Iman. “Aku lebih menikmati permainan ini tanpa gangguan.”

“Baiklah kalau begitu,” balas Iman.

Mereka menggoyangkan benang layang-layang ke kiri dan kanan. Kadang-kadang layang-layang meluncur ke bawah, ke atas, juga ke samping. Mereka tertawa kegirangan.

Menjelang pukul lima sore anak-anak menurunkan layang-layangnya. Secara perlahan digulungnya benang yang ada di tangan mereka. Layang-layang itu semakin turun dan semakin dekat. Setelah layang-layang sampai di tangan, mereka pun pulang ke rumah masing-masing dengan hati gembira.



Jawablah soal nomor 18 dan 19 sesuai dengan bacaan di samping

18	Apa pikiran pokok paragraf ketiga?
a	Angin sore yang kencang menggoyangkan semua layang-layang di lapangan
b	Pentingnya untuk mengulur benang secara perlahan-lahan saat menaikkan layang-layang ke udara.
c	Banu, Iman dan Amir dengan mudah menaikkan layang-layang ke udara.
d	Banu lebih dahulu dari Amir dan Iman menaikkan layang-layang ke udara.

Mereka menggoyangkan layang-layang ke kiri dan kanan.

19	Pertanyaan yang tepat untuk jawaban tersebut adalah...
a	Mengapa Banu, Amir dan Iman bermain layang-layang?
b	Bagaimana mereka beradu layang-layang?
c	Siapa yang bermain di lapangan?
d	Bagaimana cara mereka bermain layang-layang?

Perhatikan bacaan di bawah ini!

Hidupkan kompor. Letakkan panci di atas kompor lalu berikan minyak goreng. Setelah minyak panas masukkan telur yang telah dipecahkan ke dalam panci. Berilah garam secukupnya.

20	Apa isi bacaan di atas?
a	Petunjuk untuk memasak telur
b	Petunjuk untuk memasak minyak goreng
c	Petunjuk memecahkan telur
d	Petunjuk memanaskan minyak goreng

Perhatikan kalimat di bawah ini!

les membaca selasa siang akan dilaksanakan di sdn mentari dekat desa nangka kata pak guru amin

21	Pilihlah penulisan yang sesuai untuk kalimat di atas!
a	"Les membaca Selasa siang akan dilaksanakan di SDN Mentari dekat Desa Nangka," kata Pak Guru Amin.
b	"Les membaca Selasa siang akan dilaksanakan di sdn mentari dekat Desa Nangka," kata Pak Guru amin.
c	"les membaca selasa siang akan dilaksanakan di SDN mentari dekat Desa Nangka," kata Pak Guru Amin.
d	"Les membaca Selasa siang akan dilaksanakan di sdn Mentari dekat Desa nangka," kata pak guru amin

22	Kalimat berikut yang berisi petunjuk adalah...
a	Untuk membuat layang-layang kita harus menyediakan bambu, kertas, dan lem.
b	Anak-anak sangat menyukai permainan layang-layang.
c	Layang-layang itu mudah dibuat oleh siapa saja yang berminat.
d	Pak Adi menjual layang-layang hasil buatannya sendiri di pasar.

Bacalah bacaan di bawah ini!**Di Terminal Bus**

Di Terminal Bus, banyak orang berlalu lalang. Ada orang yang hendak berpergian ke luar kota, ada pula yang baru tiba ke kota. Mereka membawa tas-tas besar. Terminal juga terlihat ramai oleh orang yang sedang mengantar atau menjemput para penumpang. Ari dan adiknya asyik mengamati kegiatan orang-orang tersebut.

“Kak, terminal ini sangat ramai ya?” kata Ati, adik Ari.

“Iya. Memang sebelumnya Ati belum pernah ke terminal?” tanya Ari.

“Belum Kak!” jawab Ati.



Kemudian Ari melihat jadwal perjalanan yang tertulis di salah satu papan pengumuman. Di papan tertulis:

Nama Bus	Waktu Keberangkatan	Waktu Kedatangan
Merpati	11.00	12.00
Elang	10.00	11.00
Komodo	10.30	12.30
Merak	09.00	10.00

“Di sana tertulis jadwal perjalanan bus Ibu!” seru Ari. “Busnya akan tiba pukul dua belas siang!”

“Sekarang jam berapa Kak?” tanya Ati.

“Jam sebelas. Berarti satu jam lagi Ibu tiba,” kata Ari.

“Hore!” teriak Ati.

23	Apa nama bus yang dinaiki Ibu Ari dan Ati?
a	Elang
b	Komodo
c	Merpati
d	Merak

