

TES MATEMATIKA – KELAS 2 SD

PEDOMAN ADMINISTRATOR

1. Pengantar:

- ☒ Test booklet ini berisi 30 soal Matematika yang dikelompokkan menjadi 12 kelompok soal sesuai dengan jenis kemampuan yang dinilai. Setiap halaman berisi satu kelompok soal.

Halaman 1	No 1-4	MENGENAL ANGKA
Halaman 2	No 5-7	MEMILIH GAMBAR SESUAI ANGKA
Halaman 3	No 8	MEMILIH ANGKA SESUAI GAMBAR
Halaman 4	No 9	MENGURUTKAN ANGKA 1-2 DIGIT DARI KECIL KE BESAR
Halaman 5	No 10	MENGURUTKAN ANGKA 2 DIGIT DARI BESAR KE KECIL
Halaman 6	No 11	MEMBANDINGKAN ANGKA YANG PALING BESAR
Halaman 7	No 12-15	PENJUMLAHAN 1-2 DIGIT
Halaman 8	No 16	PENJUMLAHAN 2 DIGIT
Halaman 9	No 17-19	PENGURANGAN 1-2 DIGIT
Halaman 10	No 20-23	PENGURANGAN 2 DIGIT
Halaman 11	No 24-27	PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN 2-3 DIGIT
Halaman 12	No 28-30	PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN 2-3 DIGIT

- ☒ **Batas waktu pengerjaan Tes Matematika adalah 15 menit. Hentikan tes saat batas waktu berakhir.**

2. Persiapan tes:

- ☒ Pastikan setiap administrator memiliki satu (1) Pedoman Administrator: Tes Matematika – Kelas 2 SD, (2) Buku Tes Matematika Kelas 2, (3) Alat Tulis dan (4) Timer
- ☒ Pastikan setiap anak mendapatkan satu (1) lembar jawaban (yang akan diisi oleh administrator), (2) pensil dan penghapus, (3) dan lembar kosong.

3. Sebelum memulai tes:

- ☒ Letakkan buku tes di depan anak. Pastikan lembar kosong, pensil dan penghapus tersedia untuk anak.
- ☒ **“Seperti latihan soal Bahasa Indonesia sebelumnya, (Kakak/ibu/bapak) akan membacakan kepada adik petunjuk untuk mengerjakan masing-masing soal Matematika. Untuk setiap soal, akan ada beberapa pilihan jawab. Adik dapat**

menjawab soal tersebut dengan menunjuk, menyebut atau menulis jawabannya di lembar kosong yang sudah disediakan. Apakah adik ada pertanyaan buat (Kakak/ibu/bapak)?” Berikan kesempatan pada anak untuk menjawab. “Jika nanti masih ada yang kurang jelas, adik langsung tanyakan ke (Kakak/ibu/bapak) ya. Apakah adik sudah siap?”

☒ Catat waktu mulai tes pada bagian yang sesuai di LJ.

4. Peraturan pelaksanaan tes:

☒ Hentikan tes saat batas waktu 15 menit berakhir. Jika anak belum selesai, catat soal terakhir yang dikerjakan anak.

5. Memberikan petunjuk mengerjakan masing-masing soal kepada anak:

☒ Administrator **membacakan** instruksi yang dicetak **tebal**. Pastikan administrator membaca intonasi yang jelas.

☒ Administrator *memperagakan* instruksi yang dicetak *miring*.

NOMOR HALAMAN	
	Instruksi dibaca/ diperagakan administrator untuk kelompok soal pada halaman tersebut.
NO SOAL	Instruksi dibaca/ diperagakan administrator untuk soal tersebut.

☒ Instruksi dapat diulang sebanyak 2 (dua) kali jika anak meminta/ terlihat kurang paham.

☒ Administrator diperbolehkan membaca isi pertanyaan yang diberikan kepada anak.

☒ Pada soal nomor 9 (halaman 4) dan soal nomor 10 (halaman 5), jika dibutuhkan gunakan SHOWCARD yang telah disediakan untuk membantu anak mengerjakan soal.

6. Mencatat jawaban pada LJ:

☒ Anak dapat menjawab soal secara (1) lisan atau (2) menulis di lembar kosong.

☒ Setiap soal memiliki 3-4 pilihan jawaban. Buku Tes kelas 1-2 tidak memberikan kode huruf pada pilihan jawaban yang ditulis. Namun pilihan jawaban ditulis pada kolom/ sel yang berbeda. Berikut aturan pemberian kode huruf untuk pilihan jawaban:

Pilihan Jawaban ke Samping:

PILIHAN JAWABAN 1	PILIHAN JAWABAN 2	PILIHAN JAWABAN 3	PILIHAN JAWABAN 4
Kode: A ↑	Kode: B ↑	Kode: C ↑	Kode: D ↑

Pilihan Jawaban ke Bawah:

PILIHAN JAWABAN 1	← Kode: A
PILIHAN JAWABAN 2	← Kode: B
PILIHAN JAWABAN 3	← Kode: C

☒ Menggunakan pensil, administrator lalu memberi tanda silang (X) di LJ pada kode huruf sesuai pilihan jawaban anak.

☒ **Contoh:**

Pada soal nomor 1 (Menenal Angka '2') administrator membacakan angka '2' dan anak diminta untuk menunjukan angka dari empat pilihan angka yang sesuai dengan angka yang dibaca. Berikut pilihan yang tertera untuk soal nomor 1:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

Lalu, anak menunjukkan angka '2'. Berikut cara administrator mencatat jawaban tersebut pada LJ:

No				
1	a	b	c	d

☒ Jika anak mengganti jawabannya selama masih mengerjakan soal tersebut, administrator dapat mengubah jawaban yang sudah tercatat pada lembar jawaban.

7. Selama pelaksanaan tes:

- ☒ Pada setiap soal, cek kenyamanan/ ketersediaan murid untuk menjawab soal. Saat berpindah halaman, tanyakan kepada murid, **“Apakah adik mau lanjut ke soal berikutnya?”**. Jika murid tidak bersedia/ nyaman untuk mengerjakan soal tertentu, administrator untuk menanyakan ketersediaan murid untuk mengerjakan soal berikutnya. Administrator wajib untuk menunjukan dan menanyakan kesediaan murid untuk setiap soal sampai soal yang terakhir.
- ☒ Pastikan catatan administrator, termasuk lembar jawaban, tidak terlihat oleh anak. Hal ini dilakukan untuk menjaga kenyamanan anak.
- ☒ Catat tantangan yang terjadi selama pelaksanaan tes, termasuk:
 - 1) Kondisi anak, misal lelah atau lapar
 - 2) Kemampuan anak, misal terlihat menebak
 - 3) Anak tidak dapat menyelesaikan soal dalam batas waktu 15 menit

8. Mengakhiri tes Matematika:

- ☒ Setelah anak selesai mengerjakan soal terakhir ATAU batas waktu sudah berakhir, hentikan tes Matematika. Administrator dapat mengatakan, **“Latihan soal Matematika sudah selesai. Terima kasih atas kesediaan adik belajar bersama dengan (Ibu/ Bapak/ Kakak).”** Persilahkan anak untuk meninggalkan ruangan. Lalu panggil murid peserta selanjutnya.

HALAMAN 1

Untuk soal nomor 1 sampai 4, saya akan menyebutkan satu angka. Saya minta Adik untuk menunjuk angka yang saya sebut dari empat pilihan angka pada setiap soal.

- | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Untuk nomor satu (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 1</i>), tolong tunjukan angka 4 |
| 2 | Untuk nomor dua (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 2</i>), tolong tunjukan angka 19 |
| 3 | Untuk nomor tiga (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 3</i>), tolong tunjukan angka 46 |
| 4 | Untuk nomor empat (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 4</i>), tolong tunjukan angka 73 |

HALAMAN 2

- | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Untuk nomor lima (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 5</i>), pilih gambar yang memiliki 5 jumlah bulatan |
| 6 | Untuk nomor enam (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 6</i>), pilih gambar yang memiliki 8 jumlah bulatan |
| 7 | Untuk nomor tujuh (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 7</i>), pilih gambar yang memiliki 17 jumlah bulatan |

HALAMAN 3

- | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Untuk nomor delapan (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 8</i>), hitung jumlah bulatan berikut (<i>administrator menunjukkan gambar bulatan</i>), dan pilih angka yang sesuai dengan jumlah bulatan dari empat pilihan angka di bawahnya. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

HALAMAN 4

- | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Untuk nomor sembilan, sebut angka pada masing-masing kartu ini (<i>administrator untuk menunjuk keempat kartu</i>). Sekarang susun kartu ini dengan urutan angka dari yang paling kecil ke yang paling besar. Adik bisa memindahkan kartu-kartu ini agar menjadi susunan yang baik. (<i>catatan: administrator dilarang menuntun anak dalam menyusun masing-masing kartu</i>). |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

HALAMAN 5

- | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Untuk soal nomor sepuluh, sebut angka pada masing-masing kartu ini (<i>administrator untuk menunjuk ketiga kartu</i>). Sekarang susun kartu ini dengan urutan angka dari yang paling kecil ke yang paling besar. Adik bisa memindahkan kartu-kartu ini agar menjadi susunan yang baik. (<i>catatan: administrator dilarang menuntun anak dalam menyusun masing-masing kartu</i>). |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

HALAMAN 6

- 11 Untuk soal nomor sebelas, dari keempat kartu angka berikut, tolong tunjukkan kartu dengan angka paling besar.

HALAMAN 7

- 12-15 Kerjakanlah soal penjumlahan pada nomor 12 sampai dengan 15 (*administrator untuk menunjuk soal nomor 12-15*). Jika diperlukan, gunakan lembar kosong untuk mengerjakan soal tersebut. Lalu pilih jawaban yang tepat dari keempat pilihan jawaban pada masing-masing soal (*administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban*).

HALAMAN 8

- 16 Kerjakanlah soal penjumlahan pada nomor 16 (*administrator untuk menunjuk soal nomor 16*). Jika diperlukan, gunakan lembar kosong untuk mengerjakan soal tersebut. Lalu pilih jawaban yang tepat dari keempat pilihan jawaban pada masing-masing soal (*administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban*).

HALAMAN 9

- 17-19 Kerjakanlah soal pengurangan pada nomor 17 sampai dengan 19 (*administrator untuk menunjuk soal nomor 17-19*). Jika diperlukan, gunakan lembar kosong untuk mengerjakan soal tersebut. Lalu pilih jawaban yang tepat dari keempat pilihan jawaban pada masing-masing soal (*administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban*).

HALAMAN 10

- 20-23 Kerjakanlah soal pengurangan pada nomor 20 sampai dengan 23 (*administrator untuk menunjuk soal nomor 20-23*). Jika diperlukan, gunakan lembar kosong untuk mengerjakan soal tersebut. Lalu pilih jawaban yang tepat dari keempat pilihan jawaban pada masing-masing soal (*administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban*).

HALAMAN 11

- 24-27 Kerjakanlah soal penjumlahan dan pengurangan pada nomor 24 sampai dengan 27 (*administrator untuk menunjuk soal nomor 27-28*). Jika diperlukan, gunakan lembar kosong untuk mengerjakan soal tersebut. Lalu pilih jawaban yang tepat dari keempat pilihan jawaban pada masing-masing soal (*administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban*).

HALAMAN 12

- 28-30 Kerjakanlah soal penjumlahan dan pengurangan pada nomor 28 sampai dengan 30 (*administrator untuk menunjuk soal nomor 28-30*). Jika diperlukan, gunakan lembar kosong untuk mengerjakan soal tersebut. Lalu pilih jawaban yang tepat dari keempat pilihan jawaban pada masing-masing soal (*administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban*).