

# PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA (SURVEI LANJUTAN) - TAHUN 2018

**RAHASIA**

## KUESIONER ORANGTUA / WALI MURID

SEKSI: COV, LK, IR, TKA, PK, PA, EO, PR, KK, UC, PO, PS, PM, MS, KT, HR, KU, CP

ID

TIPE BUKU D

Responden adalah: (1) Bapak, atau (2) Ibu, atau (3) Wali, atau (4) Pasangan (Isteri/Suami) dari Wali Anak Sampel

### RESPONDEN

COV01	Nama Responden	IR00 <input type="text"/>			
COV01a	Nama Anak Sampel dan ID SLA	<input type="text"/>			
COV01b	Hubungan Responden dengan Anak Sampel	01. Bapak Kandung 02. Ibu Kandung	03. Bapak Tiri/Angkat 04. Ibu Tiri/Angkat	05. Wali Murid 06. Suami/Istri dari Wali Murid	95. Lainnya <input type="text"/>
COV01c	Apakah Anak Sampel tinggal di rumah ini?	1. Ya                      3. Tidak			
COV01d	TIPE ANAK SAMPEL	1. PANEL                      3. BARU			
COV01e	TIPE RESPONDEN	1. PANEL                      3. BARU			
COV01f	TIPE INTERVENSI SEKOLAH	1. INTERVENSI 1                      2. INTERVENSI 2                      3. INTERVENSI 3                      4. KONTROL			

### PETUGAS

		a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV02	Nama dan Kode Petugas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### KUNJUNGAN

		a. Kunjungan Pertama	b. Kunjungan Kedua	c. Kunjungan Ketiga
COV03	Tanggal	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2018	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2018	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2018
COV04	Jam Mulai / Jam Selesai	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>
COV05	Hasil Kunjungan	1. Selesai → <b>COV07</b> 3. Tidak/belum selesai	1. Selesai → <b>COV07</b> 3. Tidak/belum selesai	1. Selesai → <b>COV07</b>
COV06	Alasan untuk COV05=3	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	

### PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

COV07	Pengawasan oleh Supervisor	COV08	Pemeriksaan oleh Supervisor	COV09	Pemeriksaan oleh Editor
a. Diobservasi	1. Ya    3. Tidak	1.	Diperiksa, tanpa kesalahan	1.	Data dientri, tanpa kesalahan
b. Diverifikasi	1. Ya    3. Tidak	2.	Diperiksa dan dikoreksi	2.	Data dientri dan dikoreksi
		3.	Tidak diperiksa <input type="text"/>	3.	Data belum dientri (diedit manual) <input type="text"/>

## PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA

**Selamat Pagi / Siang / Sore / Malam,**

Nama Saya **[NAMA PEWAWANCARA]** (dan teman saya **[NAMA PASANGAN PEWAWANCARA]**). Kami dari Lembaga Penelitian **SMERU** di Jakarta. Kami sedang melaksanakan **Survei Lanjutan** tentang **Pendidikan di Desa Indonesia**. Kami akan mewawancarai Ibu/Bapak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kehidupan masyarakat di desa Indonesia, dan bagaimana mereka berubah dari waktu ke waktu. Kami juga ingin mengetahui tentang fasilitas/keadaan sekitar terkait dengan pendidikan, dan tingkat kesejahteraan keluarga di wilayah ini.

Rumah tangga Ibu/Bapak merupakan salah satu dari ribuan rumah tangga yang terpilih secara acak, yang tersebar di seluruh desa di Indonesia. Sebelumnya kami telah melakukan kunjungan ke **[NAMA SEKOLAH SAMPEL]**, dan bertemu dengan Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak-bapak/Ibu-ibu Guru. Kami juga telah melakukan penilaian hasil belajar murid/siswa kepada **[NAMA ANAK SAMPEL]**. Pada kesempatan ini kami kembali akan menanyakan sejumlah pertanyaan kepada Ibu/Bapak yang berkaitan dengan pendidikan, pendapatan, pekerjaan, migrasi, kesehatan, dan beberapa aspek kehidupan yang lain.

Tujuan kami hanya semata-mata untuk penelitian. Kami akan merahasiakan identitas Ibu/Bapak dan identitas anggota rumah tangga lainnya dan akan menggunakan keterangan yang akan diberikan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Kami akan merilis data untuk keperluan peneliti Indonesia dan ilmuwan lain untuk menganalisisnya. Namun data ini tidak akan memiliki nama, alamat atau informasi lain yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi Ibu/Bapak. Semua informasi identitas pribadi akan dihapus dari data sebelum dirilis ke komunitas ilmiah. Dengan cara ini, orang akan dapat belajar tentang bagaimana kebijakan pemerintah dijalankan, bukan informasi mengenai Ibu/Bapak secara pribadi.

Wawancara yang akan dilakukan bersifat sukarela, tanpa paksaan, dan disesuaikan dengan waktu yang Ibu/Bapak sediakan kepada kami. Apakah Ibu/Bapak bersedia untuk diwawancarai?

1. Ya                      3. Tidak                      **(LINGKARI JAWABAN YANG SESUAI)**

Terima kasih,

\_\_\_\_\_  
Enumerator

\_\_\_\_\_  
Tanggal

## LK. LOKASI RUMAH RESPONDEN

Berikut ini kami ingin menanyakan lokasi rumah tempat tinggal Ibu/Bapak.

LK01	Provinsi dan Kode BPS	_____	____
LK02	Kabupaten / Kota dan Kode BPS	_____	____
LK03	Kecamatan dan Kode BPS	_____	____
LK04	Desa / Kelurahan dan Kode BPS	_____	____
LK05	Dusun / Lingkungan / RW	_____	
LK06	RT	_____	
LK07	Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang, dan nomor rumah)	_____ _____	
LK08	Keterangan Lokasi <b>IDENTIFIKASI BANGUNAN YANG BERDEKATAN DENGAN RUMAH RESPONDEN ATAU YANG BERADA PADA JALAN YANG SAMA, SEPERTI: KANTOR DESA, SEKOLAH, MASJID, GEREJA, KANTOR POS, ATAU BANGUNAN PENTING LAINNYA</b>	_____ _____ _____ _____ _____	
LK10	Nomor Handphone (HP)	1. HP _____ - _____ - _____ milik _____	6. TIDAK ADA
LK11	PEWAWANCARA PERIKSA ALAMAT TEMPAT TINGGAL RESPONDEN:	1. BERADA DI DESA YANG SAMA DENGAN LOKASI SEKOLAH 3. BERADA DI DESA YANG BERBEDA DENGAN LOKASI SEKOLAH	
LK12	PEWAWANCARA PERIKSA ALAMAT TEMPAT TINGGAL ANAK PANEL DI SEKSI LK DENGAN DI PREPRINTED:	1. ALAMAT RUMAH TANGGA ANAK PANEL <b>SAMA</b> DENGAN ALAMAT SAAT <i>BASELINE</i> 3. ALAMAT RUMAH TANGGA ANAK PANEL <b>BERBEDA</b> DENGAN ALAMAT SAAT <i>BASELINE</i>	

## DEFINISI YANG DIGUNAKAN

<b>ANAK SAMPEL</b>	Adalah seorang <b>anak yang telah mengikuti SLA (<i>Student Learning Assesment</i>)</b> dan memiliki ID yang terpilih sebagai sampel untuk didalami karakteristik rumah tangga dan keluarganya.
<b>RUMAH TANGGA (RT)</b>	Adalah seorang atau sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan dan <b>biasanya tinggal bersama anak sampel</b> serta makan dari satu dapur. Yang dimaksud makan dari satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola bersama-sama menjadi satu (secara ekonomi/keuangan).
<b>ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal <b>di satu rumah bersama anak sampel</b>, baik yang berada di rumah pada waktu pencacahan maupun sementara tidak ada.</li> <li>b. ART yang telah bepergian 6 bulan atau lebih, dan ART yang bepergian kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah/akan meninggalkan rumah 6 bulan atau <b>lebih tidak dianggap sebagai ART</b>.</li> <li>c. Tamu yang telah tinggal di rumah tangga 6 bulan atau lebih dan tamu yang tinggal di rumah tangga kurang dari 6 bulan tetapi akan bertempat tinggal 6 bulan atau <b>lebih dianggap sebagai ART</b>.</li> </ul>
<b>BAPAK</b>	Adalah seseorang yang <b>dianggap</b> memiliki status sebagai seorang orang tua laki-laki oleh anak sampel. Bapak yang dimaksud termasuk <b>Bapak Kandung</b> atau <b>Bapak Tiri</b> atau <b>Bapak Angkat</b> .
<b>IBU</b>	Adalah seseorang yang <b>dianggap</b> memiliki status sebagai seorang orang tua perempuan oleh anak sampel. Ibu yang dimaksud termasuk <b>Ibu Kandung</b> atau <b>Ibu Tiri</b> atau <b>Ibu Angkat</b> .
<b>WALI MURID</b>	Adalah <b>orang yang menjamin dan bertanggung jawab terhadap anak sampel selain Ibu/Bapak</b> (sesuai dengan definisi di atas).
<b>KELUARGA INTI</b>	Adalah sekelompok orang yang hanya terdiri dari <b>Bapak, dan atau Ibu</b> (sesuai dengan definisi di atas), <b>anak sampel</b> , dan <b>saudara laki-laki dan/atau perempuan dari anak sampel</b> .
<b>KERABAT</b>	Adalah anggota rumah tangga yang <b>memiliki hubungan keluarga dengan anak sampel</b> seperti kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, dan sebagainya (selain Bapak, Ibu, Anak).

## IR. INFORMASI UMUM

IR00	IR01TYPE	IR01 Nama [...]	IR02 Apakah [...] tinggal di rumah ini?	IR03 Usia [...]	IR04 Pendidikan yang tertinggi yang pernah/sedang diikuti [...]	IR05 Tingkat/kelas yang ditamatkan [...]	IR06 Kemampuan baca-tulis [...]	IR07 Status pekerjaan [...] selama <u>satu bulan terakhir</u>	IR08 Apa jenis pekerjaan utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?	IR09 Apa status/kedudukan dalam pekerjaan utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?
01	Bapak		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
02	Ibu		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
03	Wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
04	Suami / Isteri dari wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____

<b>IR02</b> 1. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di desa ini 2. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di luar desa ini 3. Tidak, sudah meninggal 4. Ya, tinggal di rumah ini 8. TIDAK TAHU	<b>IR04</b> 00. Tidak sekolah 01. SD/MI 02. SMP/MTs 03. SMA/SMK/MA <b>IR05</b> 01. Kelas 1 02. Kelas 2 03. Kelas 3 04. Kelas 4 05. Kelas 5 06. Kelas 6 07. Kelas 7 08. Kelas 8 09. Kelas 9	04. D1/D2/D3 05. D4/S1 06. S2/S3 95. Lainnya ____ 98. TT 10. Kelas 10 11. Kelas 11 12. Kelas 12 13. D1/D2/D3 14. D4/S1 15. S2/S3 96. TB 98. TT	<b>IR06</b> 01. Membaca huruf latin 02. Membaca huruf lain 03. Membaca huruf latin dan huruf lain 04. Membaca dan Menulis huruf latin 05. Membaca dan Menulis huruf lain 06. Membaca dan Menulis huruf latin dan huruf lain 07. Tidak bisa baca tulis 98. TIDAK TAHU	<b>IR07</b> 1. Bekerja 3. Tidak bekerja	<b>IR08</b> 01. Pertanian tanaman padi dan palawija 02. Hortikultura 03. Perkebunan 04. Perikanan 05. Peternakan 06. Kehutanan & pertanian lainnya 07. Pertambangan & penggalian 08. Industri pengolahan 09. Listrik & gas 10. Konstruksi/ bangunan 11. Perdagangan 12. Hotel dan rumah makan	13. Transportasi dan pergudangan 14. Informasi dan komunikasi 15. Keuangan dan asuransi 16. Jasa pendidikan 17. Jasa kesehatan 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan, perorangan 95. Lainnya ____ 98. TIDAK TAHU	<b>IR09</b> 01. Berusaha sendiri 02. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar 03. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar 04. Buruh/karyawan/pegawai 05. Pekerja bebas 06. Pekerja keluarga atau tidak dibayar 96. PNS / TNI / POLRI / Pejabat Pemerintah Lainnya
---	--	--	--	---	---	---	---

IR10	Dengan siapa saja [NAMA ANAK SAMPEL] tinggal pada saat ini?  <b>PETUNJUK PEWAWANCARA:</b> <b>CATAT SEMUA ORANG YANG TINGGAL DALAM SATU RUMAH YANG SAMA DENGAN ANAK SAMPEL</b>	A. Ibu B. Bapak C. Wali Murid D. Suami/Isteri dari Wali Murid E. Nenek F. Kakek G. Paman H. Bibi I. Saudara laki-laki J. Saudara perempuan K. Keluarga lainnya ____ V. Lainnya ____
IR11	<b>PEWAWANCARA PERIKSA: APAKAH [NAMA ANAK SAMPEL] TINGGAL BERSAMA WALI MURID (IR10 DILINGKARI JAWABAN “C”)?</b>	1. YA 3. TIDAK → IR13
IR12	Hubungan wali murid dengan [NAMA ANAK SAMPEL]?	01. Nenek 02. Kakek 03. Paman 04. Bibi 05. Saudara laki-laki 06. Saudara perempuan 07. Keluarga lainnya ____ 95. Lainnya ____

IR13 Berapa jumlah total seluruh <b>anggota rumah tangga</b> Ibu/Bapak?	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang				
---	---	--	--	--	--

  

IR13x PEWAWANCARA PERIKSA COV01e: TIPE RESPONDEN	1. PANEL → TKA	3. BARU
--	----------------	---------

  

IR14TYPE	IR14 Dari seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak tersebut, berapa orang [...]?	IR15TYPE	IR15 Dari seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak tersebut, berapa orang yang masih duduk/belajar di tingkat [...]?
a. Keluarga Inti (Bapak, Ibu, Anak)	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang	a. SD / MI / sederajat	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang
b. Kerabat (Selain Bapak, Ibu, Anak)	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang	b. SMP / MTs / sederajat	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang
c. Bukan kerabat dan bekerja untuk Ibu/Bapak/Saudara (pegawai/ pembantu)	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang	c. SMA / MA / sederajat	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang
d. Bukan kerabat dan tidak bekerja untuk Ibu/Bapak/Saudara	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> orang		

  

IR16TYPE	IR16 Di mana tempat lahir [...] ? <b>(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 2 KEPADA RESPONDEN)</b> 01. Di desa/kampung/kelurahan yang sama dengan lokasi sekolah 02. Di desa/kampung/kelurahan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan yang sama 03. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten yang sama 04. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu provinsi yang sama 05. Di provinsi lain, sebutkan _____ 06. Di negara lain, sebutkan _____ 98. TIDAK TAHU	IR17 Sejak kapan [...] tinggal di desa ini?
a. Anak Sampel	01   02   03   04   05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> Tahun <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div>
b. Bapak	01   02   03   04   05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> Tahun <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> 6. TB
c. Ibu	01   02   03   04   05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> Tahun <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> 6. TB
d. Wali	01   02   03   04   05 _____ 06 _____ 98 96 TB	1. Bulan <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; display: inline-block;"></div> Tahun <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> 6. TB

  

IR18 Apakah Agama yang Ibu/Bapak anut?	01. Islam      03. Katolik      05. Hindu      07. Lainnya _____ 02. Protestan      04. Budha      06. Konghucu      98. TIDAK TAHU
IR19 Apa bahasa <b>utama</b> yang digunakan untuk berkomunikasi dengan <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> sehari-hari di rumah?	01. Indonesia      03. Jawa      05. Madura      07. Timor      09. Makassar 02. Melayu      04. Dayak      06. Manggarai      08. Bugis      95. Lainnya _____
IR20 Apakah bahasa lain ( <i>non-utama</i> ) yang digunakan untuk berkomunikasi dengan <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> sehari-hari di rumah?	A. Indonesia      C. Jawa      E. Madura      G. Timor      I. Makassar      W. TB B. Melayu      D. Dayak      F. Manggarai      H. Bugis      V. Lainnya _____

## TKA. TENAGA KERJA ANAK

TKA01 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , pernahkah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk mendapatkan upah? <b>CP: BEKERJA YANG DIMAKSUD ADALAH ANAK SAMPEL TERSEBUT MEMPEROLEH UANG/BARANG SEBAGAI GAJI/UPAH</b>	1. Ya	3. Tidak → TKA09
TKA02 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa minggu <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> minggu	8. TIDAK TAHU
TKA03 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA04 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , kira-kira berapa gaji/upah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> dari bekerja?	1. Rp <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/>	8. TIDAK TAHU
TKA05 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam 3. Tidak bekerja selama satu minggu terakhir	8. TIDAK TAHU
TKA06 Berapa jarak tempuh dari tempat tinggal <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ke tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> , <input type="text"/> km	6. TB 8. TT
TKA07 Berapa waktu tempuh dari tempat tinggal <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ke tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk mendapatkan upah sekali jalan dengan alat transportasi yang biasa digunakan?	1. <input type="text"/> jam <input type="text"/> menit	8. TIDAK TAHU
TKA08 Pada umur berapa <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> mulai bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> tahun	8. TIDAK TAHU
TKA09 Pernahkah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar (termasuk kegiatan pertanian/perikanan/peternakan/perkebunan)?	1. Ya	3. Tidak → TKA16
TKA10 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , kira-kira berapa hari <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
TKA11 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA12 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> jam 3. Tidak bekerja selama satu minggu terakhir	8. TIDAK TAHU
TKA13 Berapa jarak tempuh dari tempat tinggal <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ke tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> , <input type="text"/> km	6. TB 8. TT
TKA14 Berapa waktu tempuh dari tempat tinggal <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ke tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar sekali jalan dengan alat transportasi yang biasa digunakan?	1. <input type="text"/> jam <input type="text"/> menit	8. TIDAK TAHU
TKA15 Sejak umur berapa <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> mulai bekerja untuk membantu usaha keluarga?	1. <input type="text"/> tahun	8. TIDAK TAHU
TKA16 Apakah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> biasa membantu pekerjaan di rumah seperti membersihkan rumah, mencuci, menjaga adik, mengambil air?	1. Ya	3. Tidak → PK01
TKA17 Berapa jam per minggu biasanya <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> membantu pekerjaan di rumah tersebut?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU

## PK. PENDAPAT KESEJAHTERAAN

PETUNJUK PEWAWANCARA UNTUK PK01-PK03: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI “1” SAMPAI “6”, DIMANA “1” ADALAH “SANGAT MISKIN” DAN “6” ADALAH “SANGAT KAYA”.  
(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 33 KEPADA RESPONDEN)

PK01	Apabila Ibu/Bapak membayangkan enam jenjang/tingkat kesejahteraan, kira-kira keadaan Ibu/Bapak sekarang ini berada di jenjang/tingkat ke berapa?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK02	Pada jenjang/tingkat kesejahteraan ke berapa keadaan kesejahteraan Ibu/Bapak lima tahun yang lalu?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK03	Berdasarkan keadaan kesejahteraan sekarang ini, menurut Ibu/Bapak pada jenjang/tingkat kesejahteraan ke berapa kira-kira keadaan Ibu/Bapak lima tahun yang akan datang?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK04	Bagaimanakah perasaan Ibu/Bapak dalam memandang kehidupan saat ini, apakah Ibu/Bapak merasa sangat bahagia, bahagia, tidak bahagia, atau sangat tidak bahagia?	1. Sangat bahagia			3. Tidak Bahagia				
		2. Bahagia			4. Sangat Tidak Bahagia				

## PA. PENDIDIKAN ANAK SAMPEL

PA00	PEWAWANCARA PERIKSA COV01d: TIPE ANAK SAMPEL	1. PANEL → PA04	3. BARU
PA01	Kapan tanggal, bulan, dan tahun lahir [NAMA ANAK SAMPEL]? CP: JIKA RESPONDEN LUPA TANGGAL/BULAN/TAHUN LAHIR [NAMA ANAK SAMPEL], MAKA TANYAKAN USIANYA	1. <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> 2. <input type="text"/> tahun	8. TIDAK TAHU
PA02	Anak ke berapa dari berapa bersaudarakah [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Anak ke <input type="text"/> dari <input type="text"/> bersaudara	8. TIDAK TAHU
PA03	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) apakah yang pernah diikuti oleh [NAMA ANAK SAMPEL] ?	A. Playgrup/Kelompok Bermain (KB) B. Taman Kanak-Kanan (TK)	C. Raudhatul Athfal (RA) W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PAUD
PA05	Pada kelas berapa [NAMA ANAK SAMPEL] pernah tinggal kelas dan berapa kali mengulang di kelas tersebut?	A. Kelas 1 <input type="text"/> kali B. Kelas 2 <input type="text"/> kali C. Kelas 3 <input type="text"/> kali	D. Kelas 4 <input type="text"/> kali E. Kelas 5 <input type="text"/> kali W. Tidak pernah tinggal kelas Y. TIDAK TAHU
PA08	Berapa jarak tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke Sekolah Dasar tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. <input type="text"/> , <input type="text"/> km	8. TIDAK TAHU
PA09	Transportasi apa yang biasa digunakan [NAMA ANAK SAMPEL] untuk pergi ke sekolah?	A. Kendaraan pribadi B. Jalan kaki C. Perahu	D. Menumpang E. Angkutan Umum V. Lainnya, _____
PA10	Berapa waktu tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke sekolah dengan alat transportasi yang biasa digunakan <u>sekali jalan</u> ?	1. <input type="text"/> jam <input type="text"/> menit	8. TIDAK TAHU
PA11	Berapa biaya yang dikeluarkan [NAMA ANAK SAMPEL] untuk pergi ke sekolah dalam satu kali jalan (termasuk biaya bensin)?	1. Rp <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/>	8. TIDAK TAHU



PA12	Apa yang menjadi pertimbangan Ibu/Bapak untuk memilih sekolah bagi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?  <b>CP: PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN</b> <b>PROBING: APALAGI?</b>	A. DEKAT DENGAN TEMPAT TINGGAL B. SAMA DENGAN PILIHAN ORANG TUA LAIN C. MENGIKUTI KEMAUAN ANAK D. BIAYA PENDIDIKAN TERJANGKAU E. TRANSPORTASI TERSEDIA LANCAR F. PRESTASI DARI SEKOLAH/PENGAJAR G. GURU SELALU HADIR	H. BANGUNAN & KELENGKAPAN FASILITAS SEKOLAH I. ORANGTUA ANAK SAMPEL DAHULU JUGA SEKOLAH DI SEKOLAH ANAK SAMPEL J. TIDAK ADA SEKOLAH LAIN DI DESA INI V. LAINNYA _____ Y. TIDAK TAHU
PA04	Saat ini, <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> duduk di kelas berapa?	1. Satu 2. Dua	3. Tiga 4. Empat 5. Lima 6. Enam 8. TIDAK TAHU
PA06	Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari sekolah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> melakukan kegiatan belajar mengajar?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PA07	Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> masuk sekolah?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PA13	Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah pada Tahun Pelajaran 2017/2018?	1. Sangat Baik 2. Baik 3. Tidak Baik 4. Sangat Tidak Baik 6. TB 8. TT	
PA14	Menurut Ibu/Bapak, dibandingkan dengan tahun ajaran 2016/2017, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah pada Tahun Pelajaran 2017/2018?	1. Lebih Baik 2. Sama saja 3. Lebih Buruk 6. TIDAK BERLAKU 8. TIDAK TAHU	

#### EO. PARTISIPASI DAN EVALUASI ORANGTUA/WALI MURID TERHADAP SEKOLAH DASAR

EO01TYPE	EO01 Menurut Ibu/Bapak, apakah [...] bertanggung jawab untuk mendidik <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?  1. Ya      3. Tidak	EO02 Apa tanggung jawab <b>terbesar</b> [...] dalam mendidik <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ? <b>(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 25 KEPADA RESPONDEN)</b> 1. Pendidikan moral dan perilaku (norma, menghormati orang yang lebih tua) 2. Hal-hal praktis sehari-hari (kebersihan diri, merapikan rumah) 3. Pengetahuan umum / pelajaran sekolah (berhitung, membaca) 4. Pendidikan agama 5. Lainnya, _____ 8. TIDAK TAHU
a. Pihak sekolah	1      3 ↓	1    2    3    4    5 _____ 8
b. Lembaga pendidikan luar sekolah (lembaga bimbingan belajar)	1      3 ↓	1    2    3    4    5 _____ 8
c. Lembaga agama	1      3 ↓	1    2    3    4    5 _____ 8
d. Orangtua / Wali Murid	1      3 ↓	1    2    3    4    5 _____ 8
e. Kerabat	1      3 ↓	1    2    3    4    5 _____ 8
f. Masyarakat	1      3 ↓	1    2    3    4    5 _____ 8
v. Lainnya _____	1      3 ↓	1    2    3    4    5 _____ 8

EO03TYPE	EO03 Bagaimana tingkat kepuasan Ibu/Bapak terhadap [...] ? <b>(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 37 KEPADA RESPONDEN)</b> <b>PETUNJUK PEWAWANCARA:</b> - MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI “1” SAMPAI “7”, DIMANA “1” ADALAH “SANGAT BURUK” DAN “7” ADALAH “SANGAT BAIK” - ISI DENGAN “97” JIKA RESPONDEN “MENOLAK MENJAWAB” - ISI DENGAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”									
a. Hasil belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
b. Perkembangan belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
c. Hasil belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
d. Perkembangan belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
e. Wali kelas dari [NAMA ANAK SAMPEL] <b>TULISKAN NAMA WALI KELAS _____</b> <b>TULIS “98” JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU NAMA WALI KELAS</b>	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
f. Kualitas pelayanan pendidikan di desa/lingkungan ini	1	2	3	4	5	6	7	97	98	

  

EO04 Menurut Ibu/Bapak apa saja masalah yang terkait dengan pendidikan di desa/lingkungan ini?  <b>PETUNJUK PEWAWANCARA:</b> <b>JIKA RESPONDEN MENJAWAB LEBIH DARI 3 MASALAH, MAKA MINTA RESPONDEN MEMILIH 3 JAWABAN/MASALAH YANG PALING PENTING</b>	A. Anak bekerja B. Dukungan orangtua dan kesadaran siswa untuk sekolah rendah C. Ketidakhadiran siswa D. Kualitas guru E. Kehadiran guru F. Tingginya biaya pendidikan G. Fasilitas sekolah masih kurang	H. Keterbatasan sarana transportasi I. Lingkungan tidak aman J. Faktor geografis W. TIDAK ADA MASALAH Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, _____
EO05 Bagaimana cara meningkatkan mutu pendidikan di desa/lingkungan ini?	A. Meningkatkan kehadiran guru pengajar B. Meningkatkan tingkat kelulusan C. Meningkatkan sarana/prasarana fasilitas sekolah D. Menjadikan biaya pendidikan lebih terjangkau	E. Menambah jam belajar V. Lainnya _____ Y. TIDAK TAHU

EO07TYPE	EO07 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan <b>Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?  1. Ya                      3. Tidak	EO08 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <b>Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	EO09 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <b>Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</b> ? <b>(TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN)</b> A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian / peningkatan hasil belajar <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b>	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
c. Masalah disiplin murid / kehadiran murid di sekolah	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
e. luran komite / pungutan orangtua	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
v. Lainnya _____	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____

EO09TYPE	EO10 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan <b>Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?  1. Ya                      3. Tidak	EO11 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <b>Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	EO12 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <b>Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]</b> ? <b>(TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN)</b> A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b>	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
c. Masalah disiplin murid / kehadiran murid di sekolah	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
e. luran komite / pungutan orangtua	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____
v. Lainnya _____	1                      3 ↓	<input type="text"/> kali	A   B   C   D   V _____

EO12TYPE	EO13 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ?  1. Ya                      3. Tidak	EO14 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ?	EO15 Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ? <b>(TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN)</b> A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1                      3 ↓	____ kali	A   B   C   D   V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1                      3 ↓	____ kali	A   B   C   D   V _____
c. Masalah disiplin murid/kehadiran murid di sekolah	1                      3 ↓	____ kali	A   B   C   D   V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1                      3 ↓	____ kali	A   B   C   D   V _____
e. luran komite / pungutan orangtua	1                      3 ↓	____ kali	A   B   C   D   V _____
v. Lainnya _____	1                      3 ↓	____ kali	A   B   C   D   V _____

  

EO17 Apa yang Ibu/Bapak inginkan/tekankan sebaiknya dicapai oleh [NAMA ANAK SAMPEL] Ibu/Bapak di sekolah? <b>(CP: TARGET PENCAPAIAN ANAK DI SEKOLAH)</b>	A. Masuk setiap hari B. Naik kelas C. Mendapat nilai pelajaran yang tinggi D. Menjadi juara kelas	E. Mengikuti perlombaan/kejuaraan F. Bisa membaca/menulis/berhitung V. Lainnya _____ W. TIDAK ADA
EO21 Sampai sejauh mana/pada tingkat apa Ibu/Bapak akan menyekolahkan [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Tamat SD 2. SMP sederajat 3. SMA sederajat	4. Perguruan Tinggi 5. Terserah anak 6. Setinggi-tingginya

## PR. PENDIDIKAN ANAK DI RUMAH

PR01	Apakah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> belajar di rumah setiap hari?	1. Ya      3. Tidak      6. Tidak Pernah Belajar → <b>PR08</b> 8. TIDAK TAHU
PR02	Apakah Ibu/Bapak pernah membantu <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> belajar? <b>CP: mengerjakan tugas pekerjaan rumah terkait dengan belajar</b>	1. Ya → <b>PR04</b> 3. Tidak
PR03	Mengapa Ibu/Bapak tidak mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> saat belajar di rumah?	A. Tidak memiliki waktu      E. Tidak memiliki kemampuan untuk mendampingi anak belajar B. Tidak penting      F. Anak didampingi belajar oleh orang lain C. Anak tidak belajar      V. Lainnya _____ D. Anak tidak mau didampingi  → <b>PR08</b>

PR04TYPE	PR04 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , apakah [...] mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> belajar di rumah?  1. Ya      6. TIDAK BERLAKU 3. Tidak      8. TIDAK TAHU	PR05 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , berapa hari [...] mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> belajar di rumah?	PR06 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , rata-rata berapa jam sehari [...] mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> belajar di rumah? <b>(KONVERSI KE MENIT)</b>	PR07 Bagaimana bentuk keterlibatan [...] dalam mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> belajar di rumah?  <b>(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 39 KEPADA RESPONDEN)</b>  A. Bertanya apa yang diajarkan hari ini      D. Mendampingi anak belajar secara pasif B. Menanyakan tugas/pr/ulangan untuk esok hari.      E. Mendampingi secara aktif (menjelaskan materi pelajaran yang sulit, membantu mengerjakan tugas/pr, menentir anak untuk persiapan ujian). C. Memeriksa nilai tugas/ PR/ ulangan yang dikembalikan guru      V. Lainnya _____
a. Bapak	1    3 ↓    6 ↓    8 ↓	____ hari	____ menit	A    B    C    D    E    V _____
b. Ibu	1    3 ↓    6 ↓    8 ↓	____ hari	____ menit	A    B    C    D    E    V _____
c. Wali	1    3 ↓    6 ↓    8 ↓	____ hari	____ menit	A    B    C    D    E    V _____
d. Suami/Istri Wali	1    3 ↓    6 ↓    8 ↓	____ hari	____ menit	A    B    C    D    E    V _____

PR10	Menurut Ibu/Bapak, apa kira-kira yang menjadi hambatan/kesulitan Ibu/Bapak/Saudara ketika membantu <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> dalam belajar?	A. Tidak menguasai pelajaran sekolah anak      V. Lainnya _____ B. Tidak memiliki waktu      W. TIDAK BERLAKU → <b>PR08</b>
PR11	Apa yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?	A. Bertanya kepada orang lain/tetangga/saudara      V. Lainnya _____ B. Meminta orang lain untuk membantu belajar      W. Tidak melakukan apa-apa
PR08	Mata pelajaran apa yang <b>tidak dikuasai</b> oleh <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	A. Bahasa Indonesia      E. Bahasa Inggris B. Matematika      W. TIDAK ADA C. IPA      Y. TIDAK TAHU D. IPS      V. Lainnya _____
PR09	Seberapa sering Ibu/Bapak membaca buku pelajaran/buku yang berkaitan dengan pelajaran <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	01. Tidak pernah/hampir tidak pernah      04. Sering 02. Jarang      05. Tidak memiliki buku 03. Kadang-kadang      96. Tidak dapat membaca

PR12	Rata-rata, berapa hari biasanya Ibu/Bapak menyuruh <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> untuk belajar dalam satu minggu?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PR13	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar keterlibatan Ibu/Bapak/Saudara telah membantu meningkatkan prestasi belajar <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	1. Tidak membantu 2. Sedikit membantu	3. Membantu 4. Sangat membantu
PR14	Selain Ibu/Bapak/Wali Murid/Pasangan Wali Murid, <u>dalam seminggu terakhir</u> , siapa yang <b>paling sering</b> mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> belajar di luar sekolah?	01. Anak Ibu/Bapak/Saudara lain 02. Kerabat yang tinggal serumah 03. Kerabat yang tidak tinggal serumah 04. Orang bukan kerabat yang tinggal serumah 05. Orang bukan kerabat yang tidak tinggal serumah (misal: guru les, tetangga) 06. Anak belajar sendiri → <b>KK01</b> 96. TIDAK ADA → <b>KK01</b>	
PR15	Dalam seminggu terakhir, berapa hari <b>[PR14]</b> mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PR16	Rata-rata, berapa jam sehari <b>[PR14]</b> mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ? (CP: KONVERSI KE MENIT)	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> menit per hari	8. TIDAK TAHU
PR17	Apakah Ibu/Bapak menanyakan pada <b>[PR14]</b> <u>atau</u> <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> tentang perkembangan belajar <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	1. Ya	3. Tidak
PR18	Apakah <b>[PR14]</b> dibayar untuk mendampingi <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> ?	1. Ya	3. Tidak → <b>KK01</b>
PR19	Berapa rupiah yang dibayar <u>setiap kali</u> <b>[PR14]</b> <u>datang</u> ? (CP: KONVERSI KE PEMBAYARAN PER SETIAP KALI DATANG)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8. TIDAK TAHU

## KK. HUBUNGAN DENGAN KOMITE SEKOLAH

KK01	Apakah Ibu/Bapak mengetahui akan adanya Komite Sekolah di sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah?	1. Ya	3. Tidak ada Komite Sekolah → UC01	8. TIDAK TAHU → UC01
KK02	Kapan Komite Sekolah di sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah ini terbentuk?	1. Bulan <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8. TIDAK TAHU		
KK03	Apakah Ibu/Bapak adalah anggota Komite Sekolah di sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → KK09	
KK04	Berapa kali pertemuan dengan komite sekolah telah diadakan selama Tahun Pelajaran 2017/2018?	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU		
KK05	Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, apakah guru-guru hadir dalam pertemuan tersebut?	1. Ya, selalu 2. Ya, kadang-kadang		3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
KK06	Selama Tahun Pelajaran 2017/2018, apakah Komite pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang <b>perbaikan proses belajar mengajar</b> di sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → KK09	8. TIDAK TAHU → KK09
KK07	Apa usul, pendapat dan keluhan yang pernah diberikan Komite Sekolah?	A. Kebutuhan sarana / prasarana / alat mengajar B. Pendekatan mengajar di kelas C. Perilaku/moralitas guru D. Disiplin guru (absensi, waktu hadir, dsb)		E. Sikap / perilaku murid F. Hasil belajar murid V. Lainnya _____
KK08	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar partisipasi Komite Sekolah dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan <b>perihal proses belajar mengajar di sekolah</b> tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar 8. TIDAK TAHU
KK09	Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kerja sama antara Kepala Sekolah dan Ketua Komite untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah saat ini?  (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN)  PETUNJUK PEWAWANCARA: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>TIDAK BAIK</span> <span>SANGAT BAIK</span> <span>TIDAK TAHU</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <span>1</span> <span>2</span> <span>3</span> <span>4</span> <span>5</span> <span>6</span> <span>7</span> <span>8</span> <span>9</span> <span>10</span> <span>98</span> </div>		

### UC. HUBUNGAN DENGAN KELOMPOK PENGGUNA LAYANAN (USER COMMITTEE)

UC00	PEWAWANCARA PERIKSA COV01f: TIPE INTERVENSI SEKOLAH	1.	2.	3.	4 → PO01																						
UC01	Apakah Ibu/Bapak pernah mendengar program <b>KIAT Guru</b> di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU																							
UC02	Apakah Ibu/Bapak mengetahui tentang <b>Kelompok Pengguna Layanan (KPL)</b> di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak Ada KPL → PO01	8. TIDAK TAHU → PO01																							
UC03	Kapan <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah ini terbentuk?	1. Bulan <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		8. TIDAK TAHU																							
UC04	Apakah Ibu/Bapak adalah anggota <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → UC08																								
UC05	Berapa kali pertemuan antara <b>sekolah</b> dengan <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> telah diadakan selama <u>Tahun Pelajaran 2017/2018</u> ?	1. <input type="text"/> kali		8. TIDAK TAHU																							
UC06	Apakah Ibu/Bapak pernah hadir pada pertemuan antara <b>sekolah</b> dengan <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> selama <u>Tahun Pelajaran 2017/2018</u> ?	1. Ya		3. Tidak → UC08																							
UC07	Berapa kali Ibu/Bapak hadir pada pertemuan antara <b>sekolah</b> dengan <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> selama <u>Tahun Pelajaran 2017/2018</u> ?	1. <input type="text"/> kali		8. TIDAK TAHU																							
UC08	Apakah <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> pernah mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada Ibu/Bapak sebelum mengevaluasi kinerja guru atau <u>Formulir Layanan Guru</u> ?	1. Ya	3. Tidak → UC10	6. TIDAK BERLAKU → UC10																							
UC09	Seberapa sering pertanyaan-pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu/Bapak sebelum mengevaluasi kinerja guru?	1. Hanya satu kali 2. Setiap minggu	3. Setiap dua minggu 4. Setiap bulan	5. Setiap dua bulan 6. Setiap tiga bulan																							
UC10	Apakah pada <u>Tahun Pelajaran 2017/2018</u> <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> pernah memberi saran atau pendapat atau keluhan mengenai <b>perkembangan proses belajar</b> di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU → UC12																							
UC11	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar partisipasi <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan <b>perihal proses belajar mengajar di sekolah</b> tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar	8. TIDAK TAHU																						
UC12	Menurut Ibu/Bapak, seberapa <b>baik</b> <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> memilih indikator pendidikan yang penting dalam proses pembelajaran di sekolah ini?  <b>PETUNJUK PEWAWANCARA:</b> <b>MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK”</b>	<p align="center"><b>(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN)</b></p> <table border="0"> <tr> <td colspan="8">TIDAK BAIK</td> <td colspan="2">SANGAT BAIK</td> <td>TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>98</td> </tr> </table>				TIDAK BAIK								SANGAT BAIK		TIDAK TAHU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TIDAK BAIK								SANGAT BAIK		TIDAK TAHU																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98																	
UC13	Apakah Ibu/Bapak mengetahui hasil evaluasi guru yang dilaksanakan oleh <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> ?	1. Ya		3. Tidak → UC15																							
UC14	Bagaimana Ibu/Bapak mengetahui hasil evaluasi guru yang dilaksanakan oleh <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> ?	A. Hasil evaluasi diumumkan pada papan pengumuman di dalam sekolah B. Hasil evaluasi diumumkan pada papan pengumuman di luar sekolah C. Hasil evaluasi diumumkan dalam pertemuan dengan Kelompok Pengguna Layanan D. Hasil evaluasi saya dapatkan bukan dari pengumuman resmi V. Lainnya _____																									



PETUNJUK PEWAWANCARA UNTUK NOMOR UC15 SAMPAI DENGAN UC21: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK SETUJU” DAN “10” ADALAH “SANGAT SETUJU”	(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 40 KEPADA RESPONDEN)										
	TIDAK SETUJU								SANGAT SETUJU		TIDAK TAHU
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC15 Menurut Ibu/Bapak, <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> melakukan <b>evaluasi bulanan</b> terhadap guru dengan <b>adil</b> ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC16 Menurut Ibu/Bapak, pihak sekolah (guru dan kepala sekolah) telah memperlakukan <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> dengan <b>adil</b> ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC17 Menurut Ibu/Bapak, <u>kerjasama</u> antara <b>Kepala Sekolah</b> dan <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> telah meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini dengan <b>efektif</b> ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC18 Menurut Ibu/Bapak, <u>kerjasama</u> antara <b>Guru</b> dan <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> telah meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini dengan <b>efektif</b> ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC19 Menurut Ibu/Bapak, <u>pengelolaan sekolah</u> dilakukan dengan <u>lebih baik</u> setelah dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC20 Menurut Ibu/Bapak, <u>tingkat kedisiplinan guru</u> di sekolah ini <u>meningkat</u> setelah dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> ? (Misalnya, lebih sedikit absen/tidak hadir pada pertemuan di kelas)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC21 Menurut Ibu/Bapak, <u>sikap guru terhadap siswa</u> di sekolah ini menjadi <u>lebih baik</u> setelah dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98

(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 41 KEPADA RESPONDEN)		
UC22 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pengaruh dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah [NAMA ANAK] terhadap <u>hubungan kerjasama antara Kepala Sekolah dan Guru</u> ?	1. Sangat memburuk 2. Agak memburuk 3. Tidak ada perubahan	4. Agak membaik 5. Sangat membaik 8. TIDAK TAHU
UC23 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pengaruh dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah [NAMA ANAK] terhadap <u>hubungan kerjasama antara Kepala Sekolah dan Komite Sekolah</u> ?	1. Sangat memburuk 2. Agak memburuk 3. Tidak ada perubahan	4. Agak membaik 5. Sangat membaik 8. TIDAK TAHU
UC24 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pengaruh dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah [NAMA ANAK] terhadap <u>hubungan kerjasama antara Guru dan Komite Sekolah</u> ?	1. Sangat memburuk 2. Agak memburuk 3. Tidak ada perubahan	4. Agak membaik 5. Sangat membaik 8. TIDAK TAHU
UC25 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pengaruh dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah [NAMA ANAK] terhadap <u>hubungan kerjasama antara Ibu/Bapak dengan Guru</u> ?	1. Sangat memburuk 2. Agak memburuk 3. Tidak ada perubahan	4. Agak membaik 5. Sangat membaik 8. TIDAK TAHU
UC26 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pengaruh dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah [NAMA ANAK] memengaruhi <u>hubungan kerjasama antara Ibu/Bapak dengan Kepala Sekolah</u> ?	1. Sangat memburuk 2. Agak memburuk 3. Tidak ada perubahan	4. Agak membaik 5. Sangat membaik 8. TIDAK TAHU
UC27 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pengaruh dibentuknya <b>Kelompok Pengguna Layanan</b> di sekolah [NAMA ANAK] memengaruhi <u>hubungan kerjasama antara Ibu/Bapak dengan Komite Sekolah</u> ?	1. Sangat memburuk 2. Agak memburuk 3. Tidak ada perubahan	4. Agak membaik 5. Sangat membaik 8. TIDAK TAHU

**PO. PERSEPSI DAN HARAPAN ORANGTUA/WALI MURID**

Apa pendapat Ibu/Bapak terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 42 KEPADA RESPONDEN)		1. Sangat tidak setuju		3. Setuju		6. TIDAK ADA KS / KPL	
		2. Tidak setuju		4. Sangat setuju		8. TIDAK TAHU	
PO01	Bagi Ibu/Bapak, anak Ibu/Bapak <b>sebaiknya menyelesaikan</b> pendidikan SD	1	2	3	4	8	
PO02	Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak <b>melanjutkan</b> pendidikan ke tingkat SMP daripada bekerja mencari uang.	1	2	3	4	8	
PO03	Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak <b>melanjutkan</b> pendidikan ke tingkat SMA daripada bekerja mencari uang.	1	2	3	4	8	
PO04	Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak <b>melanjutkan</b> pendidikan ke perguruan tinggi daripada bekerja mencari uang.	1	2	3	4	8	
PO05	<b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> akan <b>berhasil menyelesaikan</b> pendidikan setinggi-tingginya hingga tingkat perguruan tinggi.	1	2	3	4	8	
PO06	Kepala sekolah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> cukup aktif dalam mencari masukan, usulan dan pendapat dari orangtua tentang sekolah.	1	2	3	4	8	
PO07	Guru kelas <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> terbuka terhadap kritik dan saran orangtua tentang proses belajar di dalam kelas.	1	2	3	4	8	
PO08	Ibu/Bapak sungkan meminta penjelasan atau menyampaikan pendapat ke Kepala Sekolah tentang kebijakan sekolah tempat <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> bersekolah.	1	2	3	4	8	
PO09	Komite Sekolah (KS) di sekolah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan orangtua murid.	1	2	3	4	6	8
PO10	Komite Sekolah (KS) di sekolah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan Kepala Sekolah.	1	2	3	4	6	8
PO10a	Kelompok Pengguna Layanan (KPL) di sekolah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan orangtua murid.	1	2	3	4	6	8
PO10b	Kelompok Pengguna Layanan (KPL) di sekolah <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan Kepala Sekolah.	1	2	3	4	6	8
PO11	Pendidikan <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> di sekolah adalah <u>sepenuhnya</u> wewenang guru dan Kepala Sekolah.	1	2	3	4	8	
PO12	Menurut Ibu/Bapak, pekerjaan apa yang Ibu/Bapak harapkan akan dilakukan oleh <b>[NAMA ANAK SAMPEL]</b> di masa depan nanti? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 43 KEPADA RESPONDEN)	01. Pejabat lembaga legislative 02. Manajer 03. Tenaga professional (guru, dokter, bidan) 04. Teknisi atau asisten tenaga professional 05. Tenaga usaha jasa dan usaha penjualan (seperti wirausaha atau pedagang) 06. Operator (mesin, alat berat, alat transportasi, dll)				07. Pekerja kasar (tenaga kebersihan, buruh bangunan) 08. PNS 09. TNI atau kepolisian 10. Fasilitator / staf program lain di desa 95. Lainnya _____	

**PS. PENGELUARAN UNTUK BIAYA SEKOLAH**

**PETUNJUK PEWAWANCARA:**

**BAGIAN INI ADALAH PENGELUARAN UNTUK BIAYA SEKOLAH. APABILA RESPONDEN MEMPEROLEH SUATU BARANG SECARA GRATIS PADA TAHUN 2017/2018, MAKA HARAP KONVERSI DALAM BENTUK RUPIAH.**

PS01TYPE JENIS PENGELUARAN	PS01	PS02
	Berapa besar biaya sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] yang dikeluarkan untuk [...] pada Tahun Pelajaran 2017/2018? <b>PETUNJUK PEWAWANCARA: LINGKARI “6” JIKA “TIDAK MEMBAYAR” LINGKARI “8” JIKA “TIDAK TAHU”</b>	Frekuensi membayar 1. Per Hari      4. Per Semester 2. Per Minggu    5. Per Tahun (Tahun Ajaran) 3. Per Bulan
a. SPP	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
b. Uang Komite Sekolah	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
c. Praktikum / Keterampilan / Ekstra Kurikuler	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
d. Evaluasi belajar / Ujian	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
e. Bahan penunjang pelajaran (misal: fotocopy bahan pelajaran, alat peraga, bahan prakarya)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
f. Alat tulis dan perlengkapan lainnya	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
g. Kursus yang diselenggarakan sekolah (bimbingan belajar / pengayaan materi)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
h. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
i. Uang jajan	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
j. Pengambilan Raport	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
k. Kegiatan Agama (perayaan, amal, sosial)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
l. Tabungan	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
m. Seragam / sepatu / tas	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5
v. Lainnya _____	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1    2    3    4    5

## PM. PASTISIPASI MASYARAKAT

Selanjutnya pada bagian ini, kami ingin mengetahui jenis kelompok, lembaga, perkumpulan, organisasi, ataupun kegiatan lain di dalam desa ini yang diikuti oleh anggota rumah tangga yang berusia 18 tahun ke atas selama 3 bulan terakhir.

PM01TYPE JENIS KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN	PM01 Apakah ada Anggota Rumah Tangga (ART) yang berpartisipasi dalam [...]?	
a. Kelompok atau lembaga <b>pelayanan sosial</b> seperti Komite Sekolah, Dasawisma, PKK, Siskamling, atau Posyandu	1	3
b. Kelompok atau lembaga <b>produksi</b> seperti kelompok tani yang menyediakan bahan/penyuluhan, kelompok tenun, atau kelompok usaha kecil	1	3
c. Kelompok atau lembaga <b>pekerja</b> seperti kelompok kerja kebun atau kelompok tani yang menyediakan tenaga	1	3
d. Kelompok atau lembaga <b>manajemen sumber daya alam</b> , seperti P3A (Pemberdayaan Petani Pemakai Air), kelompok pemakaian air irigasi, kelompok air bersih, kelompok penghijauan	1	3
e. Kelompok <b>kredit/keuangan</b> , seperti arisan, pokmas IDT (Kelompok Masyarakat Program Inpres Daerah Tertinggal), atau kelompok simpan pinjam	1	3
f. Kelompok atau lembaga <b>pemerintahan</b> , seperti Rukun Tetangga (RT), Rukun Warga (RW), atau Dusun/Lingkungan	1	3
g. Kelompok atau lembaga <b>agama</b> , seperti pengajian, kelompok doa, yasinan, tahlilan, rayon, pemuda mesjid, pemuda gereja	1	3
h. Kelompok atau lembaga <b>adat</b> , seperti Dewan Adat Dayak, Ikatan Keluarga Melayu, Masyarakat Adat Budaya Melayu	1	3
i. Kelompok atau lembaga <b>rekreasi</b> , seperti olah raga, tarian, wayang kulit, atau karang taruna	1	3
j. <b>Organisasi massa</b> atau <b>organisasi politik</b>	1	3
v. Lainnya _____	1	3

### PETUNJUK PEWAWANCARA:

PEWAWANCARA PERIKSA SEMUA BARIS DI PM01 YANG DILINGKARI "1".

MASUKKAN/TULISKAN NAMA KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN YANG DIKUTI OLEH ANGGOTA RUMAH TANGGA RESPONDEN PADA DAFTAR KEGIATAN DI KOLOM PM03.

### PERHATIAN:

JIKA ADA LEBIH DARI SATU ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG IKUT DALAM SATU JENIS KELOMPOK, TETAPI DALAM PERKUMPULAN YANG BERBEDA (MISALNYA: TAHLILAN PUTRI DAN TAHLILAN PUTRA), MAKA HARUS DITULIS SECARA TERPISAH (BARIS YANG BERBEDA) PADA DAFTAR KEGIATAN DI KOLOM PM03.

JIKA ADA LEBIH DARI SATU ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG IKUT DALAM SATU JENIS KELOMPOK DAN PERKUMPULAN YANG SAMA (MISALNYA: KARANG TARUNA), MAKA DITULIS MENJADI SATU PADA DAFTAR KEGIATAN DI KOLOM PM03.

JIKA TERDAPAT KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN LAIN YANG DIKUTI OLEH ANGGOTA RUMAH TANGGA TETAPI TIDAK BERJALAN EFEKTIF, MAKA TETAP CATAT ORGANISASI TERSEBUT.

PM02	PM03	PM04	PM05	PM06	PM07	PM08a	PM08b	PM09	PM10
NO.	TULISKAN NAMA KELOMPOK / LEMBAGA / PERKUMPULAN / ORGANISASI / KEGIATAN	KODE	Berapa jumlah ART yang mengikuti kelompok [...]?	Apakah Ibu/Bapak mengikuti kelompok [...]? 1. Ya 3. Tidak	Berapa kali Ibu/Bapak mengikuti kegiatan kelompok [...] dalam 3 bulan terakhir?	Biasanya berapa orang yang hadir pada kegiatan kelompok [...] dalam 3 bulan terakhir?	Biasanya berapa perempuan yang hadir pada kegiatan kelompok [...] dalam 3 bulan terakhir?	Apakah semua anggota kelompok [...] tinggal di satu wilayah yang sama?	Dimanakah pertemuan kelompok [...] dilaksanakan?  (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 44 KEPADA RESPONDEN)
01.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
02.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
03.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
04.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
05.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
06.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
07.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
08.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
09.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
10.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
11.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
12.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8
13.		□□□	□□□	3 ↓ 1	□□□	□□□□	□□□□	1 2 3 4 8	1 2 3 4 8

#### KODE PM04

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 01. Pelayanan sosial           | 07. Agama                  |
| 02. Produksi                   | 08. Adat                   |
| 03. Kerja/buruh                | 09. Olahraga/kesenian/hobi |
| 04. Manajemen sumber daya alam | 10. Massa/politik          |
| 05. Kredit/keuangan            | 95. Lainnya _____          |
| 06. Pemerintahan               |                            |

#### KODE PM09

1. Ya, semua tinggal di satu RT yang sama
2. Ya, semua tinggal di satu RW / dusun yang sama
3. Ya, semua tinggal di satu desa yang sama
4. Tidak, ada anggota yang tinggal di luar desa ini
8. TIDAK TAHU

#### KODE PM10

1. Di RT tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel
2. Di RW/dusun tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel
3. Di desa tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel
4. Di luar desa tempat rumah tangga responden tinggal bersama anak sampel
8. TIDAK TAHU

**PETUNJUK PEWAWANCARA: JIKA LEBIH DARI 13 BARIS, MAKA GUNAKAN LEMBAR SUPLEMEN**

**MS. MODAL SOSIAL**

Selanjutnya pada bagian ini, kami ingin menanyakan pendapat Ibu/Bapak tentang berbagai keadaan masyarakat dan pemerintah di daerah ini.

<b>KEPERCAYAAN</b> <b>(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 45 KEPADA RESPONDEN)</b>		1. Sangat Percaya 2. Percaya 3. Kurang Percaya 4. Tidak Percaya / Sangat Tidak Percaya				6. TIDAK PERDULI 8. TIDAK TAHU	
MS01	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> bahwa keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan untuk kesejahteraan rakyat?	1	2	3	4	6	8
MS02	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> untuk menitipkan anak (usia 0-12 tahun) kepada tetangga jika harus keluar rumah?	1	2	3	4	6	8
MS03	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> untuk menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian atau menginap	1	2	3	4	6	8
MS04	Apakah Ibu/bapak <u>percaya</u> kepada pengelolaan keuangan [...]:						
	a. Aparat RT	1	2	3	4	6	8
	b. Pengurus kelompok masyarakat (seperti: PKK, Dasa Wisma)	1	2	3	4	6	8
	c. Aparat kampung / dusun	1	2	3	4	6	8

<b>(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 46 KEPADA RESPONDEN)</b>		1. Sangat Senang 2. Senang 3. Biasa Saja 4. Kurang Senang				5. Tidak Senang 7. MENOLAK MENJAWAB 8. TIDAK TAHU	
MS05	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak jika bertetangga dengan orang lain dari suku bangsa lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS06	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak jika bertetangga dengan orang lain dari agama lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS07	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak jika di desa ini akan didirikan tempat ibadah agama lain?	1	2	3	4	5	7 8

MS08	Menurut Ibu/Bapak, apakah mudah memperoleh/mendapat pinjaman uang dari tetangga untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat ART yang sakit?	1. Sangat Mudah 2. Mudah 3. Biasa Saja				4. Sulit 5. Sangat Sulit 8. TIDAK TAHU	
MS09	Apakah Ibu/Bapak membantu apabila ada rumah tangga lain meminjam uang untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat?	1. Sangat Siap Membantu 2. Siap Membantu 3. Terpaksa				4. Ragu 5. Tidak Mau 8. TIDAK TAHU	
MS10	Seberapa sering Ibu/Bapak bersilaturahmi dengan anggota sebatas RW/Dusun/Kampung (seperti kelompok doa/pengajian, arisan, olahraga, dll)	1. Sangat Sering 2. Sering 3. Kadang-kadang				4. Jarang 5. Tidak Pernah 8. TIDAK TAHU	

# KT. KARAKTERISTIK TEMPAT TINGGAL

KT00 PEWAWANCARA PERIKSA LK12:		1 → SEKSI HR	3
KT01	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk atap rumah tangga ini?	01. Beton 02. Genteng 03. Sirap	04. Seng 05. Asbes 06. Ijuk / rumbia / alang-alang 07. Bambu/kayu 95. Lainnya _____
KT02	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk dinding rumah tangga ini?	01. Tembok berplester 02. Tembok tanpa plester 03. Kayu berkualitas tinggi	04. Kayu berkualitas rendah 05. Bambu / rumbia 06. Seng 95. Lainnya _____
KT03	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk lantai rumah tangga ini?	01. Marmer/keramik/ teraso 02. Ubin/tegel 03. Plester semen/ bata	04. Kayu berkualitas tinggi 05. Kayu berkualitas rendah 06. Bambu / rumbia 07. Tanah 95. Lainnya _____
KT04	Dari manakah sumber air utama untuk minum yang digunakan oleh rumah tangga ini?	01. Air ledeng (PAM) 02. Sumur pompa 03. Sumur 04. Air hujan	05. Danau 06. Sumber mata air 07. Air sungai/kali 08. Air mineral/Aqua 09. Air dari pantai (Penetrasi air laut) 95. Lainnya _____
KT05	Dimana tempat buang air besar yang paling sering digunakan oleh rumah tangga ini?	1. Jamban sendiri 2. Jamban bersama	3. Jamban umum 6. Tidak punya jamban → KT07
KT06	Apa jenis jamban/kloset yang digunakan oleh rumah tangga ini?	1. Leher angsa 2. Plengsengan	3. Cemplung/Cubluk
KT07	Kemana tempat pembuangan akhir tinja dari rumah tangga ini?	01. Septik tank/SPAL 02. Lubang tanah tertutup 03. Lubang tanah terbuka	04. Kolam/sawah 05. Sungai/kali/danau/ laut 06. Pantai/tanah lapang/kebun 95. Lainnya _____
KT08	Apakah rumah tangga ini menggunakan listrik?	1. Ya	3. Tidak → KT10
KT09	Darimana sumber penerangan listrik rumah tangga ini?	1. Listrik PLN	3. Listrik Non-PLN
KT10	Apa jenis bahan bakar <b>utama</b> untuk memasak sehari-hari di rumah tangga ini?	1. Kayu/arang 2. Minyak tanah	3. Gas/listrik 5. Lainnya _____ 6. Tidak pernah memasak → HR01
KT11	Apa jenis bahan bakar lainnya yang digunakan untuk memasak sehari-hari di rumah tangga ini?	A. Kayu/arang B. Minyak tanah	C. Gas/listrik V. Lainnya _____ W. TIDAK ADA

## HR. HARTA/ASET RUMAH TANGGA

HR00. PEWAWANCARA PERIKSA LK12:	1 → SEKSI KU	3
---------------------------------	--------------	---

HR01TYPE JENIS HARTA/ASET	HR01 Apakah rumah tangga ini memiliki [...] <u>saat ini</u> ? 1. Ya      3. Tidak 8. TIDAK TAHU	HR02 Berapa [...] yang dimiliki RT ini?
a1. Rumah yang ditempati	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ m <sup>2</sup>
a2. Tanah untuk bangunan tempat tinggal	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ m <sup>2</sup>
b. Rumah/bangunan lainnya (termasuk tanah)	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ m <sup>2</sup>
c. Lahan pertanian/perkebunan/ peternakan	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ m <sup>2</sup>
d. Lahan non pertanian/perkebunan/ peternakan	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ m <sup>2</sup>
e. Unggas (ayam/bebek/entok)	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ ekor
f. Ternak unggas lain, sebutkan _____	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ ekor
g. Kambing	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ ekor
h. Sapi/Kerbau	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ ekor
i Babi	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ ekor
j. Ikan/ Udang/dll	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____ ekor
k. Tempat tidur	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
l. Kursi	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____

HR01TYPE JENIS ASET/HARTA	HR01 Apakah rumah tangga ini memiliki [...] <u>saat ini</u> ? 1. Ya      3. Tidak 8. TIDAK TAHU	HR02 Berapa [...] yang dimiliki RT ini?
m. Sofa	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
n. Meja	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
o. Lemari es	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
p. Radio	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
q. Televisi	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
r. Antena parabola	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
s1. Sepeda	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
s2. Sampan	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
t1. Sepeda motor	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
t2. Motor tempel	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
u1. Mobil	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
u2. Kapal motor	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____
v. Lainnya _____	3 ↓ 8 ↓ 1 →	_____



## KU. INFORMASI KUNJUNGAN ULANG

Berikut ini kami ingin menanyakan mengenai orang-orang yang bisa kami hubungi jika Rumah Tangga Ibu/Bapak pindah atau sedang tidak berada di tempat.

<p>KU1 Suatu saat mungkin kami akan mengunjungi rumah tangga Ibu/Bapak kembali. Seandainya, pada saat kunjungan nanti rumah tangga Ibu/Bapak tidak berada di alamat ini atau sedang bepergian, maka kami mohon keterangan siapa yang harus kami kunjungi atau hubungi untuk mengetahui mengenai keberadaan Ibu/Bapak, atau mendapatkan alamat baru Ibu/Bapak?</p> <p>A. a. Nama Informan 1 : _____ b. Alamat : _____ c. Keterangan lokasi : _____ d. Telepon/HP : 1. HP <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p> <p>B. a. Nama Informan 2 : _____ b. Alamat : _____ c. Keterangan lokasi : _____ d. Telepon/HP : 1. HP <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p>																																																													
<p>KU2. Apakah I/B bermaksud untuk pindah dalam waktu dekat (kira-kira <b>12 bulan ke depan</b>) ini?</p>	<p>1. Pindah 3. Tidak Pindah → CATATAN PEWAWANCARA (CP) 8. TIDAK TAHU → CATATAN PEWAWANCARA (CP)</p>																																																												
<p>KU3. Seandainya pindah, kemana tujuan I/B dan rumah tangga?</p>	<table border="1"><tr><td>a. Desa</td><td>1. _____</td><td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td></tr><tr><td>b. Kecamatan</td><td>1. _____</td><td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td></tr><tr><td>c. Kabupaten/Kota</td><td>1. _____</td><td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td></tr><tr><td>d. Provinsi</td><td>1. _____</td><td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td></tr><tr><td>e. Negara</td><td>1. _____</td><td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td></tr></table>	a. Desa	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	b. Kecamatan	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	c. Kabupaten/Kota	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	d. Provinsi	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	e. Negara	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU																																													
a. Desa	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU																																																											
b. Kecamatan	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU																																																											
c. Kabupaten/Kota	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU																																																											
d. Provinsi	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU																																																											
e. Negara	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU																																																											

## CP. CATATAN PEWAWANCARA

CP01	Bahasa apa yang digunakan pada keseluruhan/sebagian besar wawancara?	01. Indonesia 02. Melayu	03. Jawa 04. Dayak	05. Madura 06. Manggarai	07. Timor 08. Bugis	09. Makassar 95. Lainnya _____
CP02	Bahasa lain apa yang digunakan?	A. Indonesia B. Melayu	C. Jawa D. Dayak	E. Madura F. Manggarai	G. Timor H. Bugis	I. Makassar V. Lainnya _____ W. TB
CP03	Siapa saja (orang lain selain responden) yang hadir pada saat wawancara berlangsung?	A. Tidak ada B. Suami/Istri C. Anak berumur $\geq 5$ tahun D. Anak berumur $< 5$ tahun		E. Orang Dewasa, merupakan Anggota Rumah Tangga F. Orang Dewasa, bukan merupakan Anggota Rumah Tangga V. Lainnya _____		
CP04	Bagaimana penilaian enumerator terhadap ketepatan jawaban responden?	1. Sangat Baik	2. Baik	3. Tidak Baik	4. Sangat Tidak Baik	
CP05	Pertanyaan mana yang membuat responden merasa sulit, malu, atau bingung dalam menjawab? <b>(TULIS SEKSI DAN NOMOR PERTANYAANNYA)</b>					

[illegible]