

ENQUETE DE BASE DANS LES COMMUNES DU PROJET RBA

QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

Q1	REGION DE : -----	<u>Code Région</u> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> 4=Maradi 7=Zinder
Q2	DEPARTEMENT DE : -----	<u>Code Département</u> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>
Q3	COMMUNE DE : -----	<u>Code Commune</u> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>
Q4	N° GRAPPE :	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>
Q6	VILLAGE/QUARTIER DE : ----- -----	
Q7	NOM DU CHEF D'EQUIPE : ----- -----	Code chef d'équipe <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>
Q8	DATE DE PASSAGE	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>

I. CARACTERISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES DES REpondANTS

ID	Faites la liste complète de toutes les personnes qui ont fourni des informations pour le Questionnaire Communautaire	Sexe 1=masculin 2=féminin	Quel âge avez-vous?	Quelle (s) fonction (s) occupez-vous actuellement dans cette communauté? 1=Chef de village/quartier 2=Notable/conseiller 3=Personnel enseignant 4=Personnel de santé 5=Agent d'agriculture 6=Homme d'affaires 7=Chef religieux 8=Chef coutumier 9=Autre (à préciser)	Depuis combien d'années vivez-vous dans cette communauté	Quel est votre niveau d'instruction le plus élevé? 1=Aucun 2=Primaire 3=Secondaire1 4=Secondaire2 5=Supérieur
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						

II. INFRASTRUCTURES

II.1	Y a-t-il une école primaire dans le village ?	1. Oui 2. Non <i>[Si Oui aller à la ligne suivante]</i>	Si NON, à quelle distance se trouve l'école primaire la plus proche 1. Moins de 3 km 2. 3 à 5 km 3. Plus de 5 km
II.2	Si OUI en II.1, les infrastructures suivantes sont-elles disponibles dans l'école? <i>[Si plusieurs écoles, cherchez si au moins une a ces infrastructures]</i>	<div>1. Oui 2. Non</div> <div> a. Latrines communes b. Latrines séparées filles/garçons c. Dispositif de lavage de mains d. Point d'eau fonctionnel </div>	
II.3	Existe-t-il une cantine scolaire fonctionnelle dans l'école primaire fréquenté par les enfants du village ?	1. Oui 2. Non <i>Si Oui aller à la ligne suivante]</i>	Si NON, à quelle distance se trouve la cantine scolaire la plus proche 1. Moins de 3 km 2. 3 à 5 km 3. Plus de 5 km
II.4	Depuis combien d'années la cantine existe ?		
II.5	Quelle est l'évolution de taux de fréquentation depuis la création de la cantine	1. Régressif 2. Stagné 3. En dent de SCIE 4. Progressif	
II.6	Si évolution non progressif, quelles sont les raisons ?	1. Rupture intempestive de vivres 2. travaux ménagers pour aider les parents 3. Élèves découragés pour d'autres raison 4. D : Crise alimentaire de grande envergure	
II.7	Quelles sont les activités complémentaires qui sont développées dans le cadre des cantines ?	<div>1. Oui 2. Non</div> <div> a. Moulins à grain b. Troupeaux scolaires c. Jardins potagers scolaires d. sensibilisation et formations sur l'hygiène </div>	
II.8	Y a-t-il dans le village un comité fonctionnel de gestion décentralisé de l'école ?	<div>1. Oui 2. Non</div>	

II.9	Il y a combien de femmes et hommes dans le COGES ?		<input type="text"/> <input type="text"/> Hommes <input type="text"/> <input type="text"/> Femmes <input type="text"/> <input type="text"/> Total
II.10	Y a-t-il un collège dans le village?	1. Oui 2. Non <input type="text"/> <i>[Si Oui aller à la ligne suivante]</i>	Si NON , à quelle distance se trouve le collège le plus proche 1. Moins de 5 km 2.5 à 15 km <input type="text"/> 3. Plus de 15 km <i>[Aller à II.8]</i>
II.11	Si OUI en II.10 , les infrastructures suivantes sont-elles disponibles dans le collège	1. Oui 2. Non a. latrines communes <input type="text"/> b. latrines séparées filles/garçons <input type="text"/> c. dispositif de lavage de mains <input type="text"/> d. point d'eau fonctionnel <input type="text"/>	
II.12	Y a-t-il une, formation sanitaire dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="text"/> <i>[Si Non aller à la ligne II.13]</i>	Si OUI , quel type ? 1. Case de santé 2. CSI type I <input type="text"/> 3. CSI type II
II.13	Si OUI en II.12 , est-elle fonctionnelle ?	1. Oui 2. Non <input type="text"/> <i>[Si Non aller à la ligne suivante]</i>	Si OUI , cette formation sanitaire dispose-t-elle d'une ambulance fonctionnelle 1. Oui 2. Non <input type="text"/>
II.14	Si OUI en II.13 , les infrastructures suivantes sont-elles disponibles au niveau de la formation sanitaire ?	1. Oui 2. Non a. latrines communes <input type="text"/> b. latrines séparées hommes/femmes <input type="text"/> c. point d'eau fonctionnel <input type="text"/> d. dispositif de lavage des mains au savon <input type="text"/>	
II.15	La formation sanitaire offre-t-elle les services suivants :	1. Oui 2. Non a. Services de prise en charge de la malnutrition <input type="text"/> b. Services d'éducation nutritionnelle <input type="text"/> c. Services de Santé de la Reproduction Adolescents/Jeunes <input type="text"/> d. Services de Prévention Transmission Mère Enfant <input type="text"/> e. Suivi communautaire des enfants nés de mères séropositives <input type="text"/>	
II.16	Si NON en II.12 , quelle est la formation sanitaire la plus proche du village/ quartier?	1. Case de santé 2. CSI type I <input type="text"/> 3. CSI type II 4 Autre à préciser :	à quelle distance se trouve-t-elle ? 1. Moins de 5 km 2. 5 à 15 km <input type="text"/> 3. Plus de 15 km
II.17	Le village dispose-t-il d'un comité de santé fonctionnel ?	1. Oui 2. Non	<input type="text"/>

II.18	Y a-t-il un site de distribution à base communautaire des contraceptifs dans le village ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.19	Existe-t-il un système d'enregistrement des naissances dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si Non, aller la ligne suivante]</i>	Si OUI, quel type : <div style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</div> a. service d'état civil <input type="checkbox"/> b. relais communautaire <input type="checkbox"/> c. cahier d'enregistrement <input type="checkbox"/> d. autres (préciser) : <input type="checkbox"/>
II.20	Le village a-t-il bénéficié d'audiences foraines pour l'enregistrement des naissances au cours des 12 derniers mois	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.21	Le village dispose-t-il d'un comité fonctionnel de protection de l'enfant ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.22	Existe-t-il des points d'eau potables fonctionnels (robinet, forage/puits protégé) dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si Non aller à la ligne suivante]</i>	Si OUI, quel type : <div style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</div> a. Robinet <input type="checkbox"/> b. Forage <input type="checkbox"/> c. Puits protégé <input type="checkbox"/>
II.23	Le village dispose-t-il de sources d'énergie pour l'éclairage ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si Non aller à la ligne suivante]</i>	Si OUI, lesquelles <div style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</div> a. électricité publique <input type="checkbox"/> b. groupe électrogène <input type="checkbox"/> c. Panneau solaire <input type="checkbox"/>
II.24	Quel type de latrine les ménages de votre village utilisent-ils habituellement ?		1. plein air 2. latrine traditionnelle <input type="checkbox"/> 3. latrine améliorée
II. 25	Le village dispose-t-il d'un centre d'éducation nutritionnelle ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.26	Le village dispose-t-il de relais communautaires pour le dépistage communautaire de la malnutrition ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

II.27	Le village dispose-t-il :	<div>1. Oui 2. Non</div> a. centre de jeunes ? <input type="checkbox"/> b. centre de formation en développement communautaire(CFDC) <input type="checkbox"/> c. services financiers décentralisés <input type="checkbox"/>
II.28	À quelle distance vous vous trouvez de ?	<div>Distance en Km</div> a. route nationale <input type="text"/> b. chef-lieu de province <input type="text"/> c. capitale (Niamey) <input type="text"/>
II.29	Quelles sont les barrières à l'utilisation des services d'éducation dans le village ? <i>[Ne pas lire les réponses]</i>	<div>1. Oui 2. Non</div> a. indisponibilité du service <input type="checkbox"/> b. éloignement du service <input type="checkbox"/> c. mauvais accueil dans le service <input type="checkbox"/> d. faible qualité du service <input type="checkbox"/> e. coût du transport <input type="checkbox"/> f. frais de scolarité <input type="checkbox"/> g. préférence pour l'école coranique <input type="checkbox"/> h. travail des enfants/besoin de main d'œuvre <input type="checkbox"/> i. manque d'intérêt pour l'école <input type="checkbox"/> j. ignorance <input type="checkbox"/> k. Insécurité (attaque, vol, viol) <input type="checkbox"/> l. autre raison <input type="checkbox"/>
II.30	Quelles sont les barrières à l'utilisation des services de santé dans le village ? <i>[Ne pas lire les réponses]</i>	<div>1. Oui 2. Non</div> a. indisponibilité du service <input type="checkbox"/> b. éloignement du service <input type="checkbox"/> c. mauvais accueil dans le service <input type="checkbox"/> d. faible qualité du service <input type="checkbox"/> e. manque de moyen de transport <input type="checkbox"/> f. Coûts élevés des soins <input type="checkbox"/> g. préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle <input type="checkbox"/> h. avoir la permission d'y aller (pour les femmes) <input type="checkbox"/> i. crainte que le prestataire ne soit pas une femme <input type="checkbox"/> j. ignorance <input type="checkbox"/> k. Insécurité (attaque, vol, viol) <input type="checkbox"/> l. autre raison (préciser)..... <input type="checkbox"/>
II.31	Quelles sont les barrières à l'utilisation des services d'enregistrement des naissances dans le village ? <i>[Ne pas lire les réponses]</i>	<div>1. Oui 2. Non</div> a. indisponibilité du service <input type="checkbox"/> b. éloignement du service <input type="checkbox"/> c. ne sait pas qu'il faut déclarer les naissances <input type="checkbox"/> d. faible qualité du service <input type="checkbox"/> e. coût du transport <input type="checkbox"/> f. ne veut pas payer d'amende <input type="checkbox"/> g. ne sait pas où enregistrer les naissances <input type="checkbox"/> h. ne sait pas comment enregistrer les naissances <input type="checkbox"/> i. Insécurité (attaque, vol, viol) <input type="checkbox"/> j. autre raison (préciser) : <input type="checkbox"/>
II.32	A quelle distance se trouve votre village par rapport à la route bitumée ou latéritique la plus proche ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> km

II.33	Y a-t-il un marché dans votre village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si OUI, Aller à la ligne suivante]</i>	Si NON , à quelle distance se trouve le marché le plus proche <input type="text"/> <input type="text"/> Km
II.34	Y a-t-il une case vétérinaire dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si OUI, Aller à la ligne suivante]</i>	Si NON , à quelle distance se trouve la case vétérinaire la plus proche <input type="text"/> <input type="text"/> Km
II.35	Y a-t-il un parc de vaccination animale dans le village	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si OUI, Aller à la ligne suivante]</i>	Si NON , à quelle distance se trouve le parc de vaccination le plus proche <input type="text"/> <input type="text"/> Km
II.36	Y a-t-il une banque céréalière dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si OUI, Aller à la ligne suivante]</i>	Si NON , à quelle distance se trouve la banque céréalière la plus proche <input type="text"/> <input type="text"/> Km
II.37	Y a-t-il un moulin à grains dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si OUI, Aller à la ligne suivante]</i>	Si NON , à quelle distance se trouve le moulin à grains le plus proche <input type="text"/> <input type="text"/> Km
II.38	Y a-t-il des acteurs locaux impliqués dans la promotion des Pratiques Familiales Essentielles dans votre village au cours des six derniers mois ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si Non, Aller à la ligne suivante]</i>	Si OUI , quels sont ces acteurs ? 1. Oui 2. Non a. relais communautaires <input type="checkbox"/> b. groupements féminins <input type="checkbox"/> c. leaders traditionnels et religieux <input type="checkbox"/> d. matrones <input type="checkbox"/> e. enseignants <input type="checkbox"/> f. agents de santé communautaire <input type="checkbox"/> g. animateurs de radio communautaire <input type="checkbox"/> h. autres <input type="checkbox"/>
II.39	Avez-vous été visité par un relais communautaire au cours des trois (3) derniers mois?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si Non Aller à la ligne suivante]</i>	Si OUI , combien de fois au cours des trois (3) derniers mois ? <input type="text"/> <input type="text"/>
II.40	Y a-t-il des ONG/associations qui ont mobilisé les acteurs communautaires pour exécuter des activités de promotion des pratiques familiales essentielles (PFE) dans ce village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <i>[Si NON, Aller à la section suivante]</i>	Si OUI quels sont ces acteurs ? 1. Oui 2. Non a. relais communautaires <input type="checkbox"/> b. groupements féminins <input type="checkbox"/> c. leaders traditionnels et religieux <input type="checkbox"/> d. matrones <input type="checkbox"/> e. enseignants <input type="checkbox"/> f. agents de santé communautaire <input type="checkbox"/> g. animateurs de radio communautaire <input type="checkbox"/> h. autres :..... <input type="checkbox"/>
III. ORGANISATIONS PAYSANNES ET PROGRAMMES D'ACHATS LOCAUX			

III.1	Existe t-il une ou plusieurs coopératives agricoles dans ce village/quartier??	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
III.2	Si oui, est-ce que des ménages Très pauvres sont membres de cette organisation ?	1. Oui, quelques rares ménages Très pauvres 2. Oui, certains ménages Très pauvres 3. Oui, plusieurs ménages Très pauvres 4. Non, aucun ménage Très pauvre	<input type="checkbox"/>
III.3	Si, non (III.2=4), pourquoi selon vous les ménages Très pauvres ne sont-ils pas membres des organisations paysannes ?	1. Manque de moyens pour payer les frais d'adhésion 2. Ils ne sont pas intéressés 3. Ils ne savent pas que ces organisations existent	<input type="checkbox"/>
III.4	Quelles fonctions remplissent cette (ces) coopérative(s) pour les agriculteurs de ce village/quartier??	Autres (à préciser) ...	1. Oui 2. Non a. Approvisionnent en intrants agricoles (semences, engrais, pesticides, etc.) <input type="checkbox"/> b. Facilitent la commercialisation des produits agricoles <input type="checkbox"/> c. Fournissent ou louent des équipements agricoles <input type="checkbox"/> d. Constituent des stocks de produits céréaliers <input type="checkbox"/> e. Aident à la conservation des produits agricoles h. autres : <input type="checkbox"/>
III.5	Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier utilisent de gros équipements agricoles (tracteurs)?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
III.6	A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/quartier peuvent-ils se procurer de gros équipements agricoles? (si la distance est inconnue, inscrire 998)	Si Non à III.5	<input type="text"/>

III.7	Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier utilisent des engrais organiques ou chimiques?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
III.8	A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/quartier peuvent-ils se procurer ces engrais ? (si la distance est inconnue, inscrire 998)	Si Non à III.7	<input type="text"/>
IV. Perspectives de production agricoles			
IV.1	Par rapport à une année normale, comment appréciez-vous la récolte agricole de cette année (toutes spéculations confondues) ?	1. Légèrement élevée 2. Beaucoup élevée 3. Même niveau 4. Légèrement inférieur 5. Beaucoup inférieur	<input type="checkbox"/>
IV.2	Si la production est inférieure, selon vous quelles sont les deux principales causes ?	1. Faible pluviométrie 2. Arrêt précoce des pluies 3. Insectes et/ou maladies 4. Manque d'intrant 5. Manque de semences 6. Manque de terres 7. Inondations 8. Manque de main d'œuvre 9. Retour tardif d'exode 10. Insécurité dans la zone 1. Autres à préciser	1 ^{ère} Cause <input type="text"/>
			2 ^{ème} Cause <input type="text"/>
IV.3	Pourriez-vous donner une estimation chiffrée de la baisse de production ?	1. Baisse marginale (moins de 20% de la production) 2. Au moins 30% de la production 3. Entre 30 et 50% de la production 4. Entre 50 et 75% de la production 5. Plus de 75% de la production 6. NSP	<input type="checkbox"/>
IV.4	Quelle pourrait être la proportion des ménages les plus affectés par cette baisse de la production ?	1. Tous les ménages seront affectés 2. Moins de 25% des ménages 3. Entre 25 et 50% des ménages 4. Entre 50 et 75% des ménages 5. Plus de 75% des ménages	<input type="checkbox"/>
IV.5	Pensez-vous que cette baisse de production pourrait rallonger la période de soudure normale (juin à septembre)	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

IV.6	Si oui, de combien de mois en plus par rapport à une année normale ?	_____ mois	
IV.7	Par rapport à une année normale, comment pensez-vous que la situation alimentaire va évoluer au cours des 6 prochains mois ?	1. Beaucoup améliorée 2. Légèrement améliorée 3. Stable/pas de changement 4. Légèrement dégradée 5. Beaucoup dégradée	_____
IV.8	Si vous pensez que la situation va beaucoup se dégrader, cette situation pourrait être comparable à celle de quelle année en termes de sévérité ?	1. 2005-2006 (baisse de la production suite à une sécheresse) 2. 2008 (hausse des prix de denrées alimentaires) 3. 2009-2010 (baisse de la production suite à une sécheresse) 4. 2012 (baisse de la production suite à une sécheresse) 5. Aucune de ces années	_____

V. PRIORITES DU VILLAGE ET TRANSFERTS SOCIAUX								
V.1 Classez les problèmes les plus importants auxquels font face les ménages de ce village								
	Actuellement					Habituellement en cette période		
1^{er}					1^{er}			
2^e					2^e			
3^e					3^e			
00 Aucun problème 01 Indisponibilité des produits alimentaires sur le marché 02 Inaccessibilité aux marchés 03 Prix élevés des produits alimentaires 04 Faibles récoltes 05 Sécheresse 06 Attaque des insectes 07 Maladie du bétail 08 Manque de pâturage / fourrage 09 Manque d'eau 10 Manque de main d'œuvres/exode rural 11 Chômage 12 Manque et perte d'animaux					13 Manque de lait 14 Manque d'argent 15 Maladies 16 Dégâts champêtres 17 Prix élevé des intrants agricoles et des aliments bétail 18 Manque d'école 19 Manque de centre de santé 20. Accès aux crédits 21. Manque d'agents de santé 22. Insécurité 23 autres (À Préciser sur la ligne)			
V.2 Certains ménages du village ont-ils bénéficié des programmes suivant?								
Type de transferts (citer les modalités)							1. Oui 2. Non	
a. Banque céréalière							<input style="width: 40px;" type="checkbox"/>	

b. Distribution gratuite de vivres	<input type="checkbox"/>
c. Distribution gratuite du cash	<input type="checkbox"/>
d. Vente de céréales à prix modéré	<input type="checkbox"/>
e. Vivre contre travail/ Food for asset	<input type="checkbox"/>
f. Argent contre travail/ Cash for asset	<input type="checkbox"/>
g. Intrants agricoles (engrais, semences...)	<input type="checkbox"/>
h. Cash transfert (filets sociaux ou autres structures)	<input type="checkbox"/>
i. Banque aliments bétails	<input type="checkbox"/>
j. Reconstitution sociale du cheptel	<input type="checkbox"/>
k. Déstockage stratégique des animaux	<input type="checkbox"/>
l. Autres à préciser :	<input type="checkbox"/>

VI. DISPOSITIF COMMUNAUTAIRE	
VI.1 Y a-t-il un dispositif communautaire de réponse aux crises alimentaires éventuelles ou d'autres catastrophes ?	
1. Oui <input style="margin-left: 10px;" type="checkbox"/> 2. Non	<i>[Si Non, aller à VII]</i>
VI.2 Si Oui, lesquels :	
a. Système communautaire d'alerte précoce et de réponse aux urgences (SCAP/RU) b. Initiatives des jeunes pour la consolidation de la paix et la non-violence c. Fin de la Défection à l'Air Libre (FDAL) d. Autre	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VI.3 Par rapport au mois passé, la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans dans le village est :	
1. Améliorée 2. Stable 3. Dégradée 4. Beaucoup Dégradée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VI.4 Par rapport au même mois de l'année passée, la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans est :	
1. Améliorée 2. Stable 3. Dégradée 4. Beaucoup Dégradée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

VI.5 Le centre de santé fréquenté par les habitants du village est-il approvisionné en intrants nutritionnel actuellement ?

1. Oui
2. Non

VI.6 Avez-vous constaté des ruptures en intrants nutritionnels au niveau du centre de santé fréquenté par les habitants du village ?

1. Oui, très souvent
2. Oui, quelques fois
3. Oui, mais rarement
4. Non

VII. CHOCS

TYPES DE CHOCS		NUMEROS DES QUESTIONS ET CODES DES REPONSES				
		VII.1	VII.2	VII.3	VII.4	VII.5
LISTE DES CHOCS		<p>Quelles sont chocs vécus par le village au cours des cinq dernières années</p> <p><i>Encercler les codes des chocs vécus par le village au cours des cinq dernières années</i></p>	Date (mois/année)	Date (mois/année)	Date (mois/année)	Date (mois/année)
Chocs naturels		Code				
	Pluies excessives / inondations	01	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Très peu de pluies/sécheresse	02	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Grande invasion des insectes	03	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Epizootie	04	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Feux de brousse/Incendies	05	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Erosion	06	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
Chocs liés aux conflits						
	Conflits fonciers	07	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Conflits agriculteurs-éleveurs	08	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Conflit / violence impliquant les communautés / villages entiers	09	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Pillage de biens/braquage (animaux, récolte, etc.)	10	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
Chocs économiques						
	Forte hausse des prix des denrées alimentaires	11	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Indisponibilité des intrants agricoles ou d'élevage	12	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□
	Chute de demande de produits agricoles ou d'élevage	13	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□	□□/□□□□

TYPES DE CHOCS	NUMEROS DES QUESTIONS ET CODES DES REPONSES				
	VII.1	VII.2	VII.3	VII.4	VII.5
Forte augmentation des prix des intrants agricoles ou d'élevage	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chute des prix des produits agricoles ou d'élevage	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Perte d'emploi d'un membre du ménage	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fin brusque de l'assistance / aide régulière provenant de l'extérieur du ménage	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Augmentation brusque de la taille des ménages (y compris des naissances : triplets etc.)	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. GESTION DES CHOCS CLIMATIQUES

	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPONSES	
VIII.1	Au cours des 5 à 10 dernières années avez-vous constaté dans ce village un changement important du climat ?	<input type="checkbox"/> 1=Oui <input type="checkbox"/> 2=Non >> Fin de l'interview	<div></div>
VIII.2	Si oui citer les deux principaux effets du changement climatique qui ont eu le plus de répercussion sur le bien-être des habitants du village ?	<input type="checkbox"/> 1=Irrégularité des pluies ; <input type="checkbox"/> 2=Faible répartition des pluies dans le temps et dans l'espace ; <input type="checkbox"/> 3=Sécheresse ; <input type="checkbox"/> 4=Inondation <input type="checkbox"/> 5=Faible recharge de la nappe phréatique ; <input type="checkbox"/> 6=Disparition du couvert végétal ; <input type="checkbox"/> 7=Disparition de certaines espèces d'animaux sauvages ; <input type="checkbox"/> 8=Autres (à préciser)	<div></div> <div></div>
VIII.3	Citer les trois principales nouvelles pratiques ou techniques adoptées dans ce village pour faire face aux effets du changement climatique	<input type="checkbox"/> 1=Semences améliorées <input type="checkbox"/> 2=Irrigation <input type="checkbox"/> 3=Engrais minéral <input type="checkbox"/> 4=Fumure organique <input type="checkbox"/> 5=Zaï ; <input type="checkbox"/> 6=Demi-lune ; <input type="checkbox"/> 7= Diguettes ; <input type="checkbox"/> 8= Tranchées ; <input type="checkbox"/> 9= Banquettes ; <input type="checkbox"/> 10= Plantation d'arbres ; <input type="checkbox"/> 11=Mulching ; <input type="checkbox"/> 12=Compostage <input type="checkbox"/> 13=Jachère, <input type="checkbox"/> 14= Techniques culturales (densité des semis, Rotation des cultures ...) : <input type="checkbox"/> 15=Traitement phytosanitaire ;	<div></div> <div></div> <div></div>

	LIBELLE DE LA QUESTION	CODES/REPONSES	
		<input type="checkbox"/> 16=Amélioration race ; <input type="checkbox"/> 17=Aliments améliorés ; <input type="checkbox"/> 18=Déparasitage ; <input type="checkbox"/> 19=Vaccination ; <input type="checkbox"/> 20=Traitement/Conservation fourrage ; <input type="checkbox"/> 21=Techniques piscicoles ; <input type="checkbox"/> 22= Autres (à préciser)	
VIII.4	Avez-vous accès aux services climatiques ?	<input type="checkbox"/> Si oui, lesquels Information sur la date de début de la saison Informations sur la date de fin de la saison Informations sur le cumul annuel Informations sur la période de séquence sèche	1=oui 2=non
	Si non, quels sont vos besoins en termes de service climatique ?	Information sur la date de début de la saison Informations sur la date de fin de la saison Informations sur le cumul annuel Informations sur la période de séquence sèche	1=oui 2=non
VIII.5	Quel est le niveau d'application par les habitants de nouvelles pratiques ou techniques pour s'adapter au changement du climat ?	<input type="checkbox"/> 1. Très élevé <input type="checkbox"/> 2. Moyen <input type="checkbox"/> 3. Faible <input type="checkbox"/> 4. Aucune application <input type="checkbox"/> 5. Autre (à préciser)_____	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: auto;"></div>
VIII.6	Quel est le niveau d'efficacité des adaptations faites dans ce village contre le changement climatique ?	<input type="checkbox"/> 1. Très efficace <input type="checkbox"/> 2. Moyen <input type="checkbox"/> 3. Faible <input type="checkbox"/> 4. Pas du tout efficace	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: auto;"></div>
VIII.7	Dans votre village y a-t-il des personnes ressources formées en techniques d'adaptation au changement climatique qui disséminent ces techniques ?	<input type="checkbox"/> 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: auto;"></div>

IX. ACCES DES MENAGES TRES PAUVRES AUX ACTIFS CREES				
IX.1	Quels sont les types d'ouvrages réhabilités/créés dans votre village ?	<div style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</div> Récupération de terres en Demi-lune, banquette, zaï, cordons pierreux, tranchée de reboisement _ _ Fixation des dunes _ _ Aménagement de mare (surcreusement, faucardage etc.) _ _ 		
IX.2	Le choix des terres à récupérer ou à réhabiliter a-t-il été fait de manière participative ?	1. Oui 2. Non	 _ _ 	
IX.3	Y-a-t-il eu un consensus au sein de la communauté sur le choix des terres à récupérer ou à réhabiliter	1. Oui 2. Non	 _ _ 	
IX.4	A qui appartiennent les terres récupérées ou réhabilitées ?	1. Proportion des terres communautaire _ _ _ _ % 2. Proportion des terres privées _ _ _ _ %		
IX.5	Les ménages très pauvres ont-ils effectivement accès aux terres récupérées ou réhabilitées dans la cadre de la mise en mise en valeur ?	1. Oui, mais une minorité 2. Oui, mais certains d'entre eux 3. Oui, plus de la moitié 4. Oui, quasiment tous 5. Non	 _ _ 	
IX.6	<i>Si OUI IX.5, quelle est la proportion des ménages très pauvres qui ont effectivement accès aux terres récupérées ou réhabilitées dans la cadre de la mise en valeur</i>	 _ _ _ _ %		
IX.7	Si non à IX.5, pourquoi tous les ménages très pauvres n'ont-ils pas accès aux terres récupérées ou réhabilitées ? (raison principale)	1. La réhabilitation de certains ouvrages n'est pas encore entièrement achevée 2. Les terres des ménages très pauvres ne font pas partie des terres récupérées 3. Certains ménages très pauvres ne pratiquent pas l'agriculture 4. Certains ménages très pauvres n'ont pas de bras valides pour la mise en valeur	 _ _ 	
IX.8	Existe-t-il des dispositions au sein de votre communauté pour garantir l'accès des ménages très pauvres aux terres récupérées ou réhabilitées ?	1. Oui 2. Non	 _ _ 	
IX.9	Si oui, pendant combien de temps les ménages très pauvres	1. Un à deux ans 2. 3 à 5 ans 3. Plusieurs années (au-delà de 10 ans)	 _ _ 	

	pourront exploiter ces terres ?	4. NSP		
IX.10	Pensez-vous que ces dispositions ont été obtenues de manière consensuelle	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	
IX.11	Selon vous, combien de ménages du village (en dehors des ménages très pauvres) profitent des actifs créés ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
IX.12	Les populations des villages environnants profitent-ils également des actifs créés ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	
IX.13	Si oui, à combien estimez-vous le nombre de personnes qui profitent des actifs ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		