



## BULLETIN D'INSPECTION

### I. IDENTIFICATION

Chargé d'inspection :		Superviseur :	
IRE de :		DPE/DCE de :	
DSEE de :		Date:	
Nom école :		Code école :	

### II. RENSEIGNEMENTS GENERAUX SUR L'ENSEIGNANT

Prénoms		No enseignant	
Nom		No enseignant ds l'école	
No. Mle		No tél.	
Statut		Grade et Echelon	
Corps		Ecole de formation prof.	
Hiérarchie		Diplôme le plus élevé	
Classe 2012-13		Ancienneté (enseign.)	
Classe 2011-12		Ancienneté (dans l'école)	
Regularité	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	Ponctualité	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N
Sanctions: positive	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	Négative	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N
		Dernière inspection: Date	
		Note	

### III. RESUMÉ DES NOTES ET SIGNATURES

<b>Note globale</b>	
III.1 Calcul : <b>Note IV + Note V + Note VI</b> .....	/ 126
III.2 Calcul : <b>III.1 / 6.3</b> .....	/ 20

Fait à \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2012

#### Signatures

Enseignant	Directeur	Chargé d'inspection

#### IV. ORGANISATION MATERIELLE ET SPATIALE DE LA CLASSE- DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

Activité/critères d'appréciation	Échelle d'appréciation		Total
	Oui	Non	
<b>IV.1 Organisation matérielle et spatiale de la classe</b>			
A. Etat de la salle de Classe	1	0	
B. Propreté	1	0	
C. Tenue des élèves	1	0	
D. Mobilier scolaire/équipement	1	0	
E. Décoration pédagogique	1	0	
F. Tenue de l'enseignant/te	1	0	
<b>Note IV.1</b>			<b>/6</b>

Activité/critères d'appréciation	Échelle d'appréciation					Total
	Non	Oui	A jour	Bien	Très bien	
<b>IV.2 Documents pédagogiques</b>						
A. Programme d'études	0	0.25	0.5	0.75	1	
B. Emploi du temps	0	0.25	0.5	0.75	1	
C. Cahier de notes des évaluations mensuelles	0	0.25	0.5	0.75	1	
D. Cahier de roulement	0	0.25	0.5	0.75	1	
E. Registre d'appel	0	0.25	0.5	0.75	1	
F. Liste nominative	0	0.25	0.5	0.75	1	
G. Répartition des programmes	0	0.25	0.5	0.75	1	
H. Cahier de préparation	0	0.25	0.5	0.75	1	
<b>Note IV.2</b>						<b>/8</b>

<b>Note IV:</b>	<b>Note"Organisation matérielle et spatiale de la classe- Documents pédagogiques"</b>	<b>/ 14</b>
-----------------	---	-------------

#### V. LECON 1

##### V.1. Identification

Leçon/séquence suivie :

Durée :

Compétence visée :

Effectif d'élèves inscrits : Total  Filles  Garçons

Effectif d'élèves présents : Total  Filles  Garçons

Activité/critères d'appréciation	Échelle d'appréciation		Total
	Oui	Non	
<b>V.2 Préparation matérielle - Matériel didactique</b>			
A. Existant	2	0	
B. Approprié	2	0	
C. Suffisant	2	0	
D. Varié	2	0	
<b>Note V.2</b>			<b>/8</b>

Activité/critères d'appréciation		Échelle d'appréciation					Total
V.3	Préparation écrite - Planification selon l'Approche Par Compétence (APC)	Non	Médiocre	Passable	Bien	Très bien	
		A. Pré requis	0	0.25	0.5	0.75	
B. Mise en situation	0	0.25	0.5	0.75	1		
C. Apport notionnel	0	0.25	0.5	0.75	1		
D. Activité de réinvestissement	0	0.25	0.5	0.75	1		
E. Pertinence des objectifs	0	0.25	0.5	0.75	1		
F. Pertinence du pré-requis	0	0.25	0.5	0.75	1		
G. Pertinence des activités d'apprentissage prévues	0	0.25	0.5	0.75	1		
H. Précision des questions/consignes prévues	0	0.25	0.5	0.75	1		
I. Qualité rédactionnelle de la préparation écrite	0	0.25	0.5	0.75	1		
J. Adéquation du résumé avec les objectifs fixés	0	0.25	0.5	0.75	1		
K. Adéquation des activités avec les objectifs	0	0.25	0.5	0.75	1		
<b>Note V.3</b>							<b>/11</b>

Activité/critères d'appréciation		Échelle d'appréciation					Total
V.4	Pratique de la classe	Non	Médiocre	Passable	Bien	Très bien	
		A. Vérifie le pré requis	0	0.25	0.5	0.75	
B. Motive les élèves par une situation-problème	0	0.25	0.5	0.75	1		
C. Fait découvrir la ou les notions à étudier	0	0.25	0.5	0.75	1		
D. Crée les interactions entre les élèves	0	0.25	0.5	0.75	1		
E. Sollicite autant d'élèves garçons que filles	0	0.25	0.5	0.75	1		
F. Utilise judicieusement le matériel didactique	0	0.25	0.5	0.75	1		
G. Fait utiliser judicieusement le matériel didactique	0	0.25	0.5	0.75	1		
H. Organise des travaux de groupe	0	0.25	0.5	0.75	1		
I. Organise des travaux individuels	0	0.25	0.5	0.75	1		
J. Organise des travaux collectifs	0	0.25	0.5	0.75	1		
K. Exploite les erreurs des élèves	0	0.25	0.5	0.75	1		
L. Apporte une assistance aux élèves	0	0.25	0.5	0.75	1		
M. Fait résumer les idées essentielles	0	0.25	0.5	0.75	1		
N. Valorise les réponses des élèves	0	0.25	0.5	0.75	1		
O. Fait faire la synthèse	0	0.25	0.5	0.75	1		
P. Évalue le niveau d'acquisition des élèves	0	0.25	0.5	0.75	1		
Q. Propose des situations de remédiation	0	0.25	0.5	0.75	1		
R. Respecte le temps imparti à la leçon	0	0.25	0.5	0.75	1		
S. Maintient la discipline	0	0.25	0.5	0.75	1		
T. Communique avec facilité	0	0.25	0.5	0.75	1		
U. Maîtrise les contenus enseignés	0	0.25	0.5	0.75	1		
<b>Note V.4</b>							<b>/21</b>

<b>V.5 Objectivation : (..... /6)</b> <b>NB : l'inspecteur amène l'enseignant/te suivi(e) à faire l'analyse réflexive</b>

<b>Note V: Note leçon 1</b>	<b>/ 56</b>
-----------------------------	-------------

**VI. LECON 2**

**VI.1. Identification**

Leçon/séquence suivie :						
Durée :						
Compétence visée :						
Effectif d'élèves inscrits :	Total		Filles		Garçons	
Effectif d'élèves présents :	Total		Filles		Garçons	

Activité/critères d'appréciation	Échelle d'appréciation		Total
	Oui	Non	
<b>VI.2 Préparation matérielle - Matériel didactique</b>			
A. Existant	2	0	
B. Approprié	2	0	
C. Suffisant	2	0	
D. Varié	2	0	
<b>Note VI.2</b>			<b>/8</b>

Activité/critères d'appréciation	Échelle d'appréciation					Total
	Non	Médiocre	Passable	Bien	Très bien	
<b>VI.3 Préparation écrite - Planification selon l'Approche Par Compétence (APC)</b>						
A. Pré requis	0	0.25	0.5	0.75	1	
B. Mise en situation	0	0.25	0.5	0.75	1	
C. Apport notionnel	0	0.25	0.5	0.75	1	
D. Activité de réinvestissement	0	0.25	0.5	0.75	1	
E. Pertinence des objectifs	0	0.25	0.5	0.75	1	
F. Pertinence du pré-requis	0	0.25	0.5	0.75	1	
G. Pertinence des activités d'apprentissage prévues	0	0.25	0.5	0.75	1	
H. Précision des questions/consignes prévues	0	0.25	0.5	0.75	1	
I. Qualité rédactionnelle de la préparation écrite	0	0.25	0.5	0.75	1	
J. Adéquation du résumé avec les objectifs fixés	0	0.25	0.5	0.75	1	
K. Adéquation des activités avec les objectifs	0	0.25	0.5	0.75	1	
<b>Note VI.3</b>						<b>/11</b>

Activité/critères d'appréciation	Échelle d'appréciation					Total
	Non	Médiocre	Passable	Bien	Très bien	
<b>VI.4 Pratique de la classe</b>						
A. Vérifie le pré requis	0	0.25	0.5	0.75	1	
B. Motive les élèves par une situation-problème	0	0.25	0.5	0.75	1	
C. Fait découvrir la ou les notions à étudier	0	0.25	0.5	0.75	1	
D. Crée les interactions entre les élèves	0	0.25	0.5	0.75	1	
E. Sollicite autant d'élèves garçons que filles	0	0.25	0.5	0.75	1	
F. Utilise judicieusement le matériel didactique	0	0.25	0.5	0.75	1	
G. Fait utiliser judicieusement le matériel didactique	0	0.25	0.5	0.75	1	
H. Organise des travaux de groupe	0	0.25	0.5	0.75	1	
I. Organise des travaux individuels	0	0.25	0.5	0.75	1	
J. Organise des travaux collectifs	0	0.25	0.5	0.75	1	
K. Exploite les erreurs des élèves	0	0.25	0.5	0.75	1	
L. Apporte une assistance aux élèves	0	0.25	0.5	0.75	1	
M. Fait résumer les idées essentielles	0	0.25	0.5	0.75	1	
N. Valorise les réponses des élèves	0	0.25	0.5	0.75	1	
O. Fait faire la synthèse	0	0.25	0.5	0.75	1	
P. Évalue le niveau d'acquisition des élèves	0	0.25	0.5	0.75	1	
Q. Propose des situations de remédiation	0	0.25	0.5	0.75	1	
R. Respecte le temps imparti à la leçon	0	0.25	0.5	0.75	1	
S. Maintient la discipline	0	0.25	0.5	0.75	1	
T. Communique avec facilité	0	0.25	0.5	0.75	1	
U. Maîtrise les contenus enseignés	0	0.25	0.5	0.75	1	
<b>Note VI.4</b>						<b>/21</b>

<b>VI.5 Objectivation : (..... /6)</b> <b>NB : l'inspecteur amène l'enseignant/te suivi(e) à faire l'analyse réflexive</b>

<b>Note VI: Note leçon 2</b>	<b>/ 56</b>
------------------------------	-------------

## VII. APPRECIATION GENERALE

<b>VII</b>	<b>Appréciation générale</b>

## VIII. QUELQUES QUESTIONS SUPPLEMENTAIRES - NON COMPILÉ DANS NOTE

<b>1</b>	<b>Aujourd'hui</b>						
	A. Effectif présent en classe						
	B. Guides pédagogiques (de l'enseignant) disponibles						
	i. Français					Oui	Non
	ii. Math					Oui	Non
	iii. Science					Oui	Non
	C. Proportion d'élèves avec manuels						
	i. Français	Tot	3/4	1/2	1/4	Aucun	
	ii. Math	Tot	3/4	1/2	1/4	Aucun	
	iii. Science	Tot	3/4	1/2	1/4	Aucun	

<b>2</b>	<b>Mercredi dernier</b>						
	A. Effectif présent en classe						
	B. Heure de début de la journée de cours						
	C. Heure de fin de la journée de cours						
	D. Nombre de minutes en pause						

<b>3</b>	<b>La semaine dernière</b>						
	A. Nombre de journées où l'enseignant fut présent						
	B. Nombre de devoir donnés par l'enseignant						
	i. Français						
	ii. Math						
	iii. Science						