

.....

CELLULE NATIONALE DE COORDINATION  
DE L'ÉVALUATION DU SYSTÈME ÉDUCATIF  
(CNCESE)

## QUESTIONNAIRE DIRECTEUR

### PROGRAMME PILOTE DE PRIMES À LA PERFORMANCE POUR ENSEIGNANTS ET ÉVALUATION D'IMPACT

Année 1 : 2011-2012

	Nom	Code
[A REMPLIR SUR LE TERRAIN]		
Nom du chef d'équipe		
Nom du superviseur		
Date		
[RESERVE AU SECRETARIAT]		
Nom agent de codification		
Nom agent de saisie		
Nom superviseur codification/saisie		

Complément d'informations fin année 1, Octobre 2012

## A. IDENTIFICATION DE L'ÉCOLE ET DU DIRECTEUR

<b>N° d'ordre</b>	<i>[A remplir par le chef d'équipe]</i>	.....
<b>Région de</b>	Conakry	1
	Boké	2
	Faranah	3
	Kankan	4
	Kindia	5
	Labé	6
	Mamou	7
	Nzérékoré	8
<b>Préfecture de :</b>	.....	
<b>Zone</b>	Urbaine	1
	Rurale	2
<b>Statut</b>	Public	1
	Privé	2
	Communautaire	3
<b>Type d'école</b>	Laïc	1
	Franco-arabe	2
	Autre (précisez).....	3
<b>Nom École</b>	.....	
<b>N° École</b>	.....	
<b>N° Général du directeur</b>	<i>[Ne pas remplir, réservé au secrétariat]</i>	.....

## B. CARACTÉRISTIQUES SOCIO-ÉCONOMIQUES

<b>B1. Nom et prénom (s) du directeur</b>	.....
<b>B2. Numéro matricule du directeur</b>	.....

<b>B3. Vous êtes un(e) :</b>	Homme	1
	Femme	2

<b>B4. Quel âge avez-vous ?</b>	.....ans
---------------------------------	----------

<b>B5. Êtes-vous marié(e)</b>	Non	0
	Oui	1
	Veuf	2
	Divorcé	3

<b>B6. Vous vivez</b>	Seul(e)?	1
	Avec votre famille?	2

<b>B7. Habitez-vous dans un logement administratif ?</b>	Oui	1
	Non	0

<b>B8. Quelle(s) langue (s) parlez-vous? [Ne pas lire les options]</b>	Oui	Non
<b>A. Français</b>	1	0
<b>B. Arabe</b>	1	0
<b>C. Sussu</b>	1	0
<b>D. Malinké</b>	1	0
<b>E. Pular</b>	1	0
<b>F. Kpêlê</b>	1	0
<b>G. Kissi</b>	1	0
<b>H. Toma</b>	1	0
<b>I. Koniagui</b>	1	0
<b>J. Baga</b>	1	0
<b>K. Autres (préciser)</b> .....	1	0

<b>B9. Quelles sont les langues locales parlées dans la localité? [Ne pas lire les options]</b>	Oui	Non
<b>A. Sussu</b>	1	0
<b>B. Malinké</b>	1	0
<b>C. Pular</b>	1	0
<b>D. Kpêlê</b>	1	0
<b>E. Kissi</b>	1	0
<b>F. Toma</b>	1	0
<b>G. Koniagui</b>	1	0
<b>H. Baga</b>	1	0
<b>I. Autres (préciser)</b> .....	1	0

<b>B10. Votre ménage possède-t-il les biens suivants :</b> <i>[Lire les options]</i>		Oui	Non
	<b>A. Un lit ?</b>	1	0
	<b>B. Une lampe à pétrole ?</b>	1	0
	<b>C. Une table ?</b>	1	0
	<b>D. Une antenne parabolique ?</b>	1	0
	<b>E. Un fauteuil ?</b>	1	0
	<b>F. Un fourneau à charbon ?</b>	1	0
	<b>G. Une radio ?</b>	1	0
	<b>H. Une natte ?</b>	1	0
	<b>I. Une bouteille thermos ?</b>	1	0
	<b>J. Une radio CD ?</b>	1	0
	<b>K. Une radio avec clé USB ?</b>	1	0
	<b>L. Une voiture ?</b>	1	0
	<b>M. Un téléphone cellulaire ?</b>	1	0
	<b>N. Une bibliothèque ?</b>	1	0
	<b>O. Un vélo?</b>	1	0
	<b>P. Une moto ?</b>	1	0
	<b>Q. Une télévision ?</b>	1	0
	<b>R. Une cuisinière à gaz ?</b>	1	0
	<b>S. Un réfrigérateur/frigo ?</b>	1	0
	<b>T. Un ordinateur ?</b>	1	0

### C. FORMATIONS ACADÉMIQUE ET PRESSIONNELLE

<b>C1. Quel est votre diplôme académique le plus élevé ?</b>  <i>[Ne pas lire les options]</i>	Aucun diplôme	0
	CEP	1
	BEPC	2
	BAC	3
	DEUG	4
	Licence	5
	Maîtrise	6
	Autre (spécifier)	-98
	.....	

<b>C2. Avez-vous reçu une formation professionnelle (pédagogique) ?</b>  <i>[Si la réponse à C2 est codé 0 =Non passer directement à C5]</i>	Oui	1
	Non	0

<b>C3. Quelle est la durée?</b>  <i>[Ne pas lire les options]</i>	Moins d'un an	1
	Un an	2
	Deux ans	3
	Trois ans	4

<b>C4. Quelle à été votre institution de formation professionnelle? [Lire les options]</b>			
		Oui	Non
<b>A. Cours normal</b>		1	0
<b>B. ENP</b>		1	0
<b>C. ENI</b>		1	0
<b>D. CPL1</b>		1	0
<b>E. Autres (préciser)</b> .....		1	0

<b>C5. Avez-vous, au cours des deux dernières années, participé à un ou des stages de recyclage ?</b>  <i>[Si la réponse à C5 est codé 0 =Non passer directement à D1]</i>	Oui	1
	Non	0

<b>C6. Dites sur quels thèmes [Ne pas lire les options]</b>				
<i>[Enquêteur, demandez le nombre de jours de formation et marquez le dans la colonne réservée à cet effet]</i>				
	Oui	Non	<b>Nombre de jours?</b>	
<b>A. Didactique des disciplines d'éveil</b>	1	0	.....Jours	
<b>B. Didactique du français</b>	1	0	.....Jours	
<b>C. Didactique des mathématiques</b>	1	0	.....Jours	
<b>D. Méthodes d'enseignement</b>	1	0	.....Jours	
<b>E. Autres (préciser)</b> .....	1	0	.....Jours	

<b>C7. Vous ont-ils aidé par rapport aux domaines suivants? [Lire les options]</b>	Oui	Non
<b>A. Connaissances académiques</b>	1	0
<b>B. Compétences pédagogiques</b>	1	0
<b>C. Utilisation du matériel didactique</b>	1	0

## D. EXPÉRIENCE ET BESOINS DU DIRECTEUR

<b>D1. Depuis combien de temps enseignez-vous ?</b>	.....ans
---	----------

<b>D2. Depuis combien de temps êtes-vous Directeur ?</b>	.....ans
--	----------

D3. Dans quelle(s) classe(s) enseignez-vous ? <i>[Ne pas lire les options]</i>	Oui	Non
<b>A. Je suis déchargé(e) de cours</b>	1	0
<b>B. CP1</b>	1	0
<b>C. CP2</b>	1	0
<b>D. CE1</b>	1	0
<b>E. CE2</b>	1	0
<b>F. CM1</b>	1	0
<b>G. CM2</b>	1	0

<b>D4. Combien d'heure enseignez-vous par semaine?</b>	..... heures
--	--------------

<b>D5. Combien de fois avez-vous changé d'école au cours des cinq dernières années ?</b> <i>[Ne pas lire les options]</i>	Aucune	0
	une fois	1
	deux fois	2
	trois fois	3
	Plus de trois fois	4

<b>D6. Dans l'accomplissement de votre tâche de directeur, ressentez vous le besoin d'être formé en : ... (cochez au maximum trois cases et numérotez vos priorités)</b>			
<i>[Lire les options]</i>			
<i>[Coder à partir des réponses. Accepter jusqu'à 3 réponses. Si le Répondant donne plus de 3 options, demandez "Lesquelles 3 sont-elles les plus importantes ?"; si le Répondant donne 1 ou 2 réponses, demandez "Plus rien d'autre?"]</i>			
	<b>1<sup>er</sup> choix</b>	<b>2em choix</b>	<b>3em choix</b>
Informatique	1	1	1
Innovations pédagogiques	2	2	2
Gestion des ressources humaines	3	3	3
Didactique des disciplines	4	4	4
Gestion des ressources matérielles	5	5	5
Animation	6	6	6
Rien / Aucun besoin <i>[NPL]</i>	0		
Pas d'autres réponses <i>[NPL]</i>		-96	-96
Ne sais pas <i>[NPL]</i>	-99		

## E. PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET UTILISATION DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

**E1. Y'avait-t-il (en 2011-2012) des activités d'entraînement gratuites en dehors des heures de classe pour les élèves en difficultés dans votre école?**

*[Lire les options]*

*[Si la réponse à E1 est codé 0 = Il n'y a pas d'activités d'entraînement gratuites en dehors des heures de classe passer directement à E5]*

Il n'y a pas d'activités d'entraînement gratuites en dehors des heures de classe	0
Oui, en français	1
Oui, en mathématiques	2
Oui, en sciences	3
Oui, dans d'autres matières (précisez).....	4

**E2. Combien d'enseignants étaient impliqués dans ces activités gratuites?**

.....Enseignants

**E3. Quels sont leurs nom et prénom (s)?** *[Ecrire le nom et prénom du nombre d'enseignants donné par le répondant à la question E2]*

<b>A. Enseignant 1</b>	.....
<b>B. Enseignant 2</b>	.....
<b>C. Enseignant 3</b>	.....
<b>D. Enseignant 4</b>	.....
<b>E. Enseignant 5</b>	.....
<b>F. Enseignant 6</b>	.....
<b>G. Enseignant 7</b>	.....
<b>H. Enseignant 8</b>	.....
<b>I. Enseignant 9</b>	.....
<b>J. Enseignant 10</b>	.....

**E4. Dans votre école, quelles étaient les classes qui bénéficiaient d'activités gratuites de soutien en dehors des heures de classe en 2011-12?**

*[Ne pas lire les options]*

	Oui	Non
<b>A. CP1</b>	1	0
<b>B. CP2</b>	1	0
<b>C. CE1</b>	1	0
<b>D. CE2</b>	1	0
<b>E. CM1</b>	1	0
<b>F. CM2</b>	1	0

**E5. Y'avaient-t-il (en 2011-2012) des activités d'entraînement non gratuites en dehors des heures de classe pour les élèves en difficultés dans votre école?**

*[Lire les options]*

*[Si la réponse à E5 est codé 0 = Il n'y a pas d'activités d'entraînement non gratuites en dehors des heures de classe passer directement à E9]*

	Il n'y a pas d'activités d'entraînement non gratuites en dehors des heures de classe	0
	Oui, en français	1
	Oui, en mathématiques	2
	Oui, en sciences	3
	Oui, dans d'autres matières	4

**E6. Combien d'enseignants étaient impliqués dans ces activités d'entraînement non gratuites en 2011-12?**

.....Enseignants

**E7. Quels étaient leurs nom et prénom (s)?** *[Ecrire le nom et prénom du nombre d'enseignants donné par le répondant à la question E2]*

<b>A. Enseignant 1</b>	.....
<b>B. Enseignant 2</b>	.....
<b>C. Enseignant 3</b>	.....
<b>D. Enseignant 4</b>	.....
<b>E. Enseignant 5</b>	.....
<b>F. Enseignant 6</b>	.....
<b>G. Enseignant 7</b>	.....
<b>H. Enseignant 8</b>	.....
<b>I. Enseignant 9</b>	.....
<b>J. Enseignant 10</b>	.....

**E8. Dans votre école, quelles sont les classes qui bénéficiaient d'entraînement non gratuites en dehors des heures de classe en 2011-12?**

*[Ne pas lire les options]*

	Oui	Non
<b>A. CP1</b>	1	0
<b>B. CP2</b>	1	0
<b>C. CE1</b>	1	0
<b>D. CE2</b>	1	0
<b>E. CM1</b>	1	0
<b>F. CM2</b>	1	0



**E9. Pour décrire l'utilisation de la langue française dans votre école dites ce qui se passe dans chacun des cas suivants : [Lire les options]**

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
<b>A. Quand vous vous adressez aux maitres dans votre école, vous utilisez le français</b>	3	2	1	0
<b>B. Quand vous vous adressez aux élèves, dans une classe, vous utilisez le français</b>	3	2	1	0
<b>C. Quand vous vous adressez aux élèves, en dehors de la classe, dans l'école, vous utilisez le français</b>	3	2	1	0
<b>D. Les maitres se parlent habituellement entre eux, dans l'école, en français</b>	3	2	1	0
<b>E. Les élèves de votre école se parlent habituellement, entre eux, en français dans la cour</b>	3	2	1	0
<b>F. Quand les élèves s'adressent aux maitres, dans l'école, ils utilisent spontanément le français</b>	3	2	1	0

**E10. Dans votre école, y'a-t-il obligation de parler exclusivement français? [Lire les options]**

	Oui	Non
<b>A. Pour les enseignants en toutes circonstances</b>	1	0
<b>B. Pour les élèves dans la classe</b>	1	0
<b>C. Pour les élèves dans la cour</b>	1	0

## F. QUELQUES CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE

**F1. Quel était l'effectif total de votre école (nombre d'élèves inscrits en début d'année) pour l'année 2011-2012? [Lire les options]**

Niveau	A. Nombre de classe par niveau	B. Nombre d'inscrits pour chaque niveau?		
		Garçons	Filles	Total
<b>A. CP1</b>	.....	.....	.....	.....
<b>B. CP2</b>	.....	.....	.....	.....
<b>C. CE1</b>	.....	.....	.....	.....
<b>D. CE2</b>	.....	.....	.....	.....
<b>E. CM1</b>	.....	.....	.....	.....
<b>F. CM2</b>	.....	.....	.....	.....

<b>F2. Quelle a été la date effective de début des cours pour cette année scolaire (2011-2012) ?</b>	<i>[Écrire la date en Jour/Mois/Année]</i>	...../...../.....
<b>F3. En dehors des jours fériés non ouvrables, combien de jours votre école a été fermée en 2011-12 entre le jour officiel de rentrée et mai 2012?</b>		.....Jours
<b>F4. Quelle a été la date effective de début des cours pour l'année scolaire passée (2010-2011) ?</b>	<i>[Écrire la date en Jour/Mois/Année]</i>	...../...../.....
<b>F5. En dehors des jours fériés non ouvrables, combien de jours votre école a été fermée en 2010-11 depuis le jour officiel de rentrée?</b>		.....Jours

**F6. Veuillez donner pour chaque enseignant des niveaux CP2, CE1, et CE2 en 2011-12 de votre école, les informations suivantes :**  
*[Lire les options]*

	<b>A. Nom et prénom de l'enseignant</b>	<b>B. Numéro matricule</b>	<b>C. Classe(s) enseignée<sup>1</sup></b>	<b>D. Diplôme académique<sup>2</sup></b>	<b>E. Année de naissance</b>	<b>F. Nombre d'année passé dans l'école</b>	<b>G. Statut<sup>3</sup></b>
1	.....						
2	.....						
3	.....						
4	.....						
5	.....						
6	.....						
7	.....						
8	.....						
9	.....						
10	.....						
11	.....						
12	.....						
13	.....						
14	.....						
15	.....						
16	.....						
17	.....						
18	.....						
20	.....						

<sup>1</sup> **Classe enseignée** : CP1=1; CP2=2; CE1=3; CE2=4; CM1=5; CM2=6

<sup>2</sup> **Diplôme académique** : Aucun diplôme =0 ; CEP=1 ; BEPC=2 ; BAC=3 ; DEUG=4 ; Licence=5 ; Maîtrise=6 ; Autre (spécifier) ...=-98

<sup>3</sup> **Statut** : Titulaire/Permanant=1 ; Contractuel=2 ; Volontaire/Bénévolat=3 ; élève maître=4 ; Communautaire=5

## G. ENVIRONNEMENT

**G1. Avez-vous dans votre école des exemplaires des programmes et instructions officiels?**  
*[Lire les options]*

Aucun exemplaire	0
Un seul exemplaire pour l'école	1
Des exemplaires pour quelques maitres seulement	2
Un exemplaire pour chaque maitre	3

**G2. L'école dispose-t-elle de** *[Lire les options]*

	Oui	Non
<b>A. Electricité?</b>	1	0
<b>B. Eau courante</b>	1	0
<b>C. Forage ou pompe ?</b>	1	0
<b>D. Latrine?</b>	1	0
<b>E. Clôture</b>	1	0

**G3. Combien de salles de classe avez-vous dans votre école ?**

*[Lire les options]*

	Nombre
<b>A. Salles dans les bâtiments scolaires utilisés seulement pour la classe</b>	.....
<b>B. Tentes, salles d'église, air ouvert, d'autres salles en dehors de l'école utilisées pour la classe</b>	.....
<b>C. Nombre total des salles de classe</b>	.....

**G4. Lesquels des équipements suivants avez-vous dans votre école ?**

**lesquels peuvent être utilisés toute l'année y compris pendant la saison des pluies ?**

*[Lire les options]*

*[Enquêteur, si l'équipement existe c'est-à-dire que le nombre est supérieur à 0, alors demandez s'il peut être utilisé pendant la saison des pluies]*

	A. Nombre	B. Peut être utilisé pendant la saison des pluies?	
	.....	Oui	Non
<b>A. Bibliothèque/salle de lecture</b>	.....	1	0
<b>B. Pièce de personnel</b>	.....	1	0
<b>C. Bureau principal</b>	.....	1	0
<b>D. Magasin</b>	.....	1	0
<b>E. Cuisine</b>	.....	1	0
<b>F. Unités réceptrices pour le personnel</b>	.....	1	0
<b>G. Autre (préciser).....</b> .....	.....	1	0

**G5. L'école bénéficie t-elle d'une cantine scolaire fonctionnelle?**

Oui	1
Non	0

<b>G6. Votre école participe-t-elle à un programme particulier, à un partenariat (avec une autre école à l'étranger, avec une ONG,...), ou à un projet dit « pilote » en dehors du programme primes à la performance pour enseignants?</b>  <i>[Si la réponse à G6 est codé 0 =Non passer directement à G9]</i>	Oui	1
	Non	0

<b>G7. Lequel ou lesquels ?</b> <i>[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]</i>

<b>G8. Quels en sont les avantages concrets (dotations, formation, etc)?</b> <i>[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]</i>

<b>G9. Est-ce qu'il y a une APEAE dans votre école?</b> <i>[Si la réponse à G9 est codé 0 =Non passer directement à G14]</i>	Oui	1
	Non	0

<b>G10. Combien de fois par année l'APEAE se rencontre-elle?</b>	.....fois
--	-----------

<b>G11. Dans quels domaines intervient- elle? [Lire les options]</b>	Oui	Non
<b>A. Pédagogique</b>	1	0
<b>B. Sensibilisation</b>	1	0
<b>C. Matériel</b>	1	0
<b>D. Financier</b>	1	0
<b>E. Autre (préciser).....</b>	1	0

<b>G12. Donner une estimation de son budget annuel de fonctionnement</b>	<i>[Enquêteur, inscrire le montant en GNF]</i>	.....GNF
--	--	----------

<b>G13. Comment les dépenses sont-elles effectuées?</b> <i>[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]</i>

<b>G14. Est-ce que votre école est située dans une préfecture dite « prioritaire » ?</b>	Oui	1
	Non	0

<b>G15. Pour l'année scolaire dernière (2011-2012), avez-vous reçu des ressources financières (argent comptant), (autre que des salaires), venant de:</b>  <i>[Lire les options]</i>  <i>[Enquêteur, si la réponse est codée 1= Oui, alors demandez une estimation du montant et inscrivez le dans la colonne réservée à cet effet]</i>				
	Oui	Non	Ne sait pas [NPL]	<b>Estimation du montant en GNF</b>
<b>A. MEPU-EC</b>	1	0	-99	.....
<b>B. Gouvernement local (collectivité locale)</b>	1	0	-99	.....
<b>C. ONG</b>	1	0	-99	.....
<b>D. Organisation international</b>	1	0	-99	.....
<b>E. De la communauté locale</b>	1	0	-99	.....
<b>F. Donateur privé</b>	1	0	-99	.....
<b>G. Bureau de l'école</b>	1	0	-99	.....
<b>H. Autres (préciser).....</b>	1	0		.....

**G16. Pour l'année scolaire (2011-12), quel type d'appui matériel l'école a-t-elle reçu et dans quel quantité/Homme-jour?**

*[Lire les options]*

*[Enquêteur, si la réponse est codée 1= Oui, alors demandez la quantité et inscrivez la dans la colonne réservée à cet effet]*

	Oui	Non	Ne sait pas [NPL]	Quantité/ Homme-jour
<b>A. Manuels/anales</b>	1	0	-99	.....
<b>B. Guides d'enseignants</b>	1	0	-99	.....
<b>C. Affichages</b>	1	0	-99	.....
<b>D. Fournitures (cahiers, craie, stylos, crayons, gommes à effacer, règles, etc.)</b>	1	0	-99	.....
<b>E. Nourriture</b>	1	0	-99	.....
<b>F. Travail (par exemple pour la cuisson, la réparation, etc. )</b>	1	0	-99	.....
<b>G. Autres (préciser).....</b> ....	1	0		.....

## H. INTERACTION AVEC LES COLLABORATEURS

**H1. Avec quelle fréquence avez-vous des réunions avec tous les enseignants de votre école?**

*[Lire les options]*

Pas de réunions	0
Toutes les semaines	1
Toutes les deux semaines	2
Tous les mois	3
Tous les trois mois	4
Autres (préciser) ..... .	-98

**H2. Si vous avez des réunions, quelle est la proportion d'enseignants qui y participent régulièrement ?** *[Lire les options]*

Tous	1
Les $\frac{3}{4}$	2
La moitié	3
Moins de la moitié	4

**H3. Quel est le nombre de formations organisées par le DSE ?**

*[Enquêteur, inscrire le nombre de formation]*

.....Formation(s)

**H4. Au cours de mois de mai dernier, combien de fois avez-vous été amené dans le cadre de vos fonctions à? [Lire les options]**

<b>A. Rencontrer l'APAE</b>	.....fois
<b>B. Rencontrer les autorités civiles locales</b>	.....fois
<b>C. Rencontrer les autorités hiérarchiques (DPE, IRE, IGE, MEPU-EC...)</b>	.....fois
<b>D. Rencontrer des Agents de développement (ONG, Coopérations, bailleurs de fond...)</b>	.....fois
<b>E. Rencontrer d'autres directeurs d'écoles</b>	.....fois
<b>F. Rencontrer le responsable d'un projet dans le quartier ou le village (alphabétisation, environnement, santé...)</b>	.....fois

**H5. Combien de fois avez-vous été amené dans le cadre de vos fonctions à?**

*[Lire les options]*

	<b>A. Au cours du mois de mai dernier</b>	<b>B. Durant l'année scolaire passé (2011-12)</b>
<b>A. Assister à un cours d'un enseignant</b>	.....fois	.....fois
<b>B. Réprimander un enseignant</b>	.....fois	.....fois
<b>C. Féliciter un enseignant</b>	.....fois	.....fois
<b>D. Accueillir un conseiller pédagogique</b>	.....fois	.....fois
<b>E. Accueillir un inspecteur</b>	.....fois	.....fois
<b>F. Accueillir le DSEE</b>	.....fois	.....fois
<b>G. Accueillir le DPE ou le DCE</b>	.....fois	.....fois
<b>H. Accueillir un spécialiste en éducation d'un projet ou d'une ONG</b>	.....fois	.....fois
<b>I. Accueillir autres visiteurs (précisez) .....</b>	.....fois	.....fois



## I. SUIVI ET SUPPORT DES ENSEIGNANTS

<b>I1. Avez-vous un registre pour noter la présence des enseignants de votre école?</b>  <i>[Si la réponse à I1 est codé 0 =Non passer directement à I5]</i>	Oui Non	1 0
--	------------	--------

I2. Donner les noms des enseignants de CE1, CE2 et CM1 qui y figurent?	
A. Enseignant 1	.....
B. Enseignant 2	.....
C. Enseignant 3	.....
D. Enseignant 4	.....
E. Enseignant 5	.....
F. Enseignant 6	.....
G. Enseignant 7	.....
H. Enseignant 8	.....
I. Enseignant 9	.....
J. Enseignant 10	.....

I3. Donnez une estimation du nombre de jours d'absence de ces enseignants depuis le début de l'année?	
A. Enseignant 1	.....jour(s)
B. Enseignant 2	.....jour(s)
C. Enseignant 3	.....jour(s)
D. Enseignant 4	.....jour(s)
E. Enseignant 5	.....jour(s)
F. Enseignant 6	.....jour(s)
G. Enseignant 7	.....jour(s)
H. Enseignant 8	.....jour(s)
I. Enseignant 9	.....jour(s)
J. Enseignant 10	.....jour(s)

I4. Donner les noms des enseignants qui n'y figurent pas?	
A. Enseignant 1	.....
B. Enseignant 2	.....
C. Enseignant 3	.....
D. Enseignant 4	.....
E. Enseignant 5	.....
F. Enseignant 6	.....
G. Enseignant 7	.....
H. Enseignant 8	.....
I. Enseignant 9	.....
J. Enseignant 10	.....

**I5. Que faites vous généralement lorsqu'un de vos enseignants est absent?***[Lire les options]*

Je demande aux élèves de rentrer chez eux	1
Je fais une répartition des élèves dans des classes de même niveau	2
J'occupe les élèves dans leur classe ou à la bibliothèque	3
Je leur fais faire des leçons prévues jusqu'au retour de l'enseignant	4
Je laisse jouer les élèves dans la cour de l'école	5
Je laisse les autres enseignants prendre en charge ces élèves	6
Je trouve un remplaçant pour enseigner cette classe jusqu'au retour de l'enseignant officiel	7

**I6. Les enseignants arrivent t-il à l'heure ou en retard?***[Lire les options]**[Enquêteur, les enseignants concernés sont ceux dont les noms sont cités à I2]*

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
<b>A. Enseignant 1</b>	3	2	1	0
<b>B. Enseignant 2</b>	3	2	1	0
<b>C. Enseignant 3</b>	3	2	1	0
<b>D. Enseignant 4</b>	3	2	1	0
<b>E. Enseignant 5</b>	3	2	1	0
<b>F. Enseignant 6</b>	3	2	1	0
<b>G. Enseignant 7</b>	3	2	1	0
<b>H. Enseignant 8</b>	3	2	1	0
<b>I. Enseignant 9</b>	3	2	1	0
<b>J. Enseignant 10</b>	3	2	1	0

**I7. Que faites vous généralement quand un de vos enseignants arrive fréquemment en retard?***[Lire les options]*

Je le convoque et je discute avec lui	1
Je l'avertis	2
Je fais un rapport	3
Je demande une sanction auprès des hautes autorités (DSE, DPE...)	4
Je le laisse prendre ses responsabilités	5
Je laisse le collectif (l'ensemble des enseignants de l'école) en décider	6
Je demande une lettre d'explication	7

**I8. Est-ce que les enseignants finissent les cours avant l'heure?***[Lire les options]**[Enquêteur, les enseignants concernés sont ceux dont les noms sont cités à I2]*

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
<b>A. Enseignant 1</b>	3	2	1	0
<b>B. Enseignant 2</b>	3	2	1	0
<b>C. Enseignant 3</b>	3	2	1	0
<b>D. Enseignant 4</b>	3	2	1	0
<b>E. Enseignant 5</b>	3	2	1	0
<b>F. Enseignant 6</b>	3	2	1	0
<b>G. Enseignant 7</b>	3	2	1	0
<b>H. Enseignant 8</b>	3	2	1	0
<b>I. Enseignant 9</b>	3	2	1	0
<b>J. Enseignant 10</b>	3	2	1	0

**I9. Observez-vous le travail des enseignants en classe?***[Lire les options]**[Si la réponse à I9 est codé 0 =Jamais passer directement à I12]*

Tous les jours	Au moins une fois par semaine mais pas tous les jours	Au moins une fois par mois mais pas toutes les semaines	Au moins une fois par trimestre mais pas tous les mois	Jamais
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**I10. Qu'est ce que vous observez dans ce cadre?***[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]*

--

**I11. Que pensez-vous de la qualité de leur travail? *[Lire les options]***

	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Mauvaise
	3	2	1	0

<b>I12. Que prend la forme de votre feedback après observation? [Lire les options]</b>		
	Rencontre	1
	Rapport	2
	Aucun feedback	3
	Autres (préciser).....	-98

<b>I13. Utilisez-vous des formes de sanctions lorsque c'est nécessaire à l'égard de vos enseignants?</b>  <i>[Si la réponse à I13 est codé 0 =Non passer directement à I16]</i>	Oui	1
	Non	0

<b>I14. Quelle forme prend cette sanction ?</b> <i>[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]</i>

<b>I15. Quels sont les critères utilisés pour identifier les enseignants à sanctionner?</b> <i>[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]</i>

<b>I16. Utilisez-vous des formes de récompenses pour encourager vos enseignants?</b>  <i>[Si la réponse à I16 est codé 0 =Non passer directement à J1]</i>	Oui	1
	Non	0

**I17. Quelle forme prend ces récompenses ?**

[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]

**I18. Quels sont les critères utilisés pour identifier les enseignants à récompenser?**

[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]

## J. MOTIVATIONS

<b>J1. Souhaitez-vous changer d'école?</b>	Oui	1
[Si la réponse à J1 est codé 0 =Non passer directement à J3]	Non	0
<b>J2. quelles en sont les raisons?</b>	Oui	Non
[Enquêteur, ne pas lire les réponses]		
<b>A. Habiletés et attitudes des élèves</b>		
<b>A1. Les élèves ont un trop bas niveau,</b>	1	0
<b>A2. Les élèves ne sont pas disciplinés</b>	1	0
<b>Pas de respect de la part des élèves</b>	1	0
<b>B. Soutien des collaborateurs</b>		
<b>B1. Pas de soutien de la part du directeur</b>	1	0
<b>B2. Pas de soutien de la part des autres enseignants</b>	1	0
<b>B3. Pas de soutien de la part des inspecteurs</b>	1	0
<b>B4. Pas de soutien de la part du ministère</b>	1	0
<b>C. Positionnement de l'école et responsabilités</b>		
<b>C1. Loge très loin de l'école</b>	1	0
<b>C2. Responsable de trop de classes</b>	1	0
<b>D. Raisons familiales</b>		
<b>D1. Se rapprocher de la famille</b>	1	0
<b>D2. Ma famille n'aime pas l'endroit actuel</b>	1	0
<b>E. Communauté et parents d'élèves</b>		
<b>E1. La communauté et les parents ne considèrent pas l'école comme importante</b>	1	0
<b>E2. Je ne me sens pas proche de la communauté</b>	1	0

<b>E3. Je n'apprécie pas les mœurs de la communauté</b>	1	0
<b>F. Économiques</b>		
<b>F1. Faire des économies</b>	1	0
<b>F2. Avoir un meilleur salaire</b>	1	0
<b>F3. Pouvoir avoir d'autres activités génératrices de revenu</b>	1	0
<b>G. Services</b>		
<b>G1. Avoir accès à l'électricité</b>	1	0
<b>G2. Avoir accès à l'eau potable</b>	1	0
<b>G3. Avoir accès à la télévision</b>	1	0
<b>G4. Avoir accès au téléphone</b>	1	0
<b>G5. Avoir accès à des lieux de divertissement</b>	1	0
<b>H. Sécurité</b>		
<b>H1. Milieu pas sécurisé</b>	1	0
<b>I. Autres raisons</b>		
<b>I1. Autres raisons (precisez).....</b>	1	0

**J3. Si vous devez à nouveau choisir votre profession, vous choisirez une profession**

*[Lire les options]*

*[Si la réponse à J3 est codé 8 = Vous ne souhaitez pas changer de profession, passer directement à J5]*

Juridique	1
Économique	2
Agricole	3
Administrative	4
Technique	5
Financière	6
Commerciale	7
Vous ne souhaitez pas changer de profession	8

**J4. Quelles sont les raisons qui vous pousseraient à changer de métier ?**

*[Enquêteur, ne pas lire les réponses]*

	Oui	Non
<b>A. Salaire faible</b>	1	0
<b>B. Faible reconnaissance</b>	1	0
<b>C. Peu d'occasions pour le développement</b>	1	0
<b>D. Charge de travail excessive</b>	1	0
<b>E. Vie loin de la famille</b>	1	0
<b>F. Vie en milieu rural</b>	1	0
<b>G. Autre raison 1</b>	1	0
<b>H. Autre raison 2 (precisez).....</b>	1	0

**J5. Quel est le montant de votre salaire net actuel?**

*[Enquêteur, inscrire le montant en GNF]*

.....GNF

<b>J6. Êtes-vous satisfaits de votre salaire actuel?</b> <i>[Lire les options]</i>			
Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
3	2	1	0

<b>J7. Faites-vous d'autres activités génératrices de revenus?</b>  <i>[Si la réponse à J7 est codé 0 = Non, passer directement à J11]</i>	Oui	1
	Non	0
<b>J8. Venant de ?</b> <i>[Lire les options]</i>		
	Oui	Non
<b>A. Famille</b>	1	0
<b>B. Agriculture/élevage</b>	1	0
<b>C. Pêches</b>	1	0
<b>D. Activités parallèles d'enseignement</b>	1	0
<b>E. Commerce</b>	1	0
<b>F. Autres (precisez).....</b>	1	0

<b>J9. A combien vous estimez le revenu issu de ces activités par mois?</b> <i>[Enquêteur, inscrire le montant en GNF]</i>	.....GNF
---	----------

<b>J10. Ces activités occupent combien d'heures par.....?</b> <i>[Lire les options]</i>	
<b>A. Semaine</b>	.....
<b>B. Mois</b>	.....
<b>C. Année</b>	.....

<b>J11. Veuillez fournir vos commentaires et suggestions par rapport à l'enseignement et l'apprentissage dans votre école.</b> <i>[Question ouverte, enquêteur, transcrire la réponse ou résumez la s'elle est longue]</i>

---

**Merci de votre collaboration, vos réponses ont été très utiles**

---