

DIR - QUESTIONÁRIO DO DIRETOR

Prezado(a) Diretor(a),

No sentido de melhorar as ações desenvolvidas no âmbito da Secretaria de Educação do Estado do Ceará, solicitamos a gentileza de preencher este questionário com suas percepções.

O questionário irá complementar a pesquisa de observações em sala de aula. Depois de preenchido, deverá ser devolvido ao observador visitante.

Ressaltamos que as informações prestadas por V. Sa., bem como os dados coletados pelos observadores, são confidenciais.

BLOCO 1- A ESCOLA / 0 DIRETOR

01 - Número do questionário (Preenchido pelo revisor):

02 - Data

--	--	--

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

03- Código da escola (Censo MEC):

[illegible]

PERFIL DO DIRETOR

05 - Número de professores desta escola:

1)Efetivos

2) Temporários ou Substitutos

10

06 - Qual o critério utilizado para formação das turmas nesta escola? (Marque apenas UMA alternativa.)

- 1) Homogeneidade quanto à idade (alunos com a mesma idade).
- 2) Homogeneidade quanto ao rendimento escolar (alunos com similar rendimento).
- 3) Heterogeneidade quanto à idade (alunos com idades diferentes).
- 4) Heterogeneidade quanto ao rendimento escolar (alunos com nível de rendimento diferente).
- 5) Aleatoriamente.
- 6) Outro critério. (_____)

7

07 - Neste ano, qual foram os principais critérios para a atribuição das turmas aos professores?

- 1) Preferência dos professores.
- 2) Manutenção do professor com a mesma turma.
- 3) Revezamento dos professores entre as séries.
- 4) Sorteio das turmas entre os professores.
- 5) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rápida.
- 6) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais lenta.
- 7) Professores experientes com turmas com maior distorção idade-série.
- 8) Professores experientes com turmas com menor distorção idade-série.
- 9) Não houve critério pré-estabelecido.
- 10) Outro critério. (_____)

7

1a. Opção

10

2a. Opção

08 - Quem considera ter a maior responsabilidade sobre a aprendizagem dos alunos? (Não lei as respostas, aguardar resposta espontânea. Resposta única)

- 1) Os professores
2) Eu [Diretor]
3) O aluno
- 4) Os pais e a família
5) Outros (especificar) _____
- 6) NS/NR

11

09 - Quanto estruturado ou padronizado são os planejamento das aulas e atividades de ensino em toda a escola?

- | | | |
|----------|----------|------------------|
| 1) Nada | 3) Médio | 5) Completamente |
| 2) Pouco | 4) Muito | |

11

10 - Como se monitora e se garante a consistência de qualidade em todas as salas de aula?

- 1) Orienta e discute com o coordenador pedagógico
2) Orienta e conversa com os professores
3) Observa as salas de aula
4) Outras formas (_____
5) Não monitora

11

11 - Quais ferramentas e recursos são fornecidos aos professores para assegurar o nível consistente de qualidade em todas as salas?

- | | |
|---|--|
| 1) Orientações verbais (ex. reuniões, oficinas) | 4) Feedback a partir da observação da sala de aula |
| 2) Orientações escritas (ex. manuais, exemplos de planos de aula) | 5) Apoio de tutoria ou <i>coaching</i> |
| 3) Feedback do planejamento da aula | 6) Outras (_____) |
| | 7) Nenhuma |

☐

12 - Qual o percentual do tempo é gasto com as seguintes atividades: (Marcar uma única resposta para cada pergunta)

1) Tarefas administrativas e relatórios	%
2) Observação de professores na sala de aula	%
3) Lidando com pais e membros da comunidade	%
4) Tentando buscar recursos adicionais para a escola	%
5) Planejamento estratégico	%
6) Outras atividades não mencionadas (preencher esse item para que o total dos itens some 100%)	%

13. Em relação às suas percepções como diretor(a) desta escola, descreva seu grau de concordância em relação às seguintes afirmações: (Marcar uma única resposta para cada pergunta)	Discordo Totalmente	Discordo mais do que concordo	Concordo mais que discordo	Concordo Totalmente
1 - Os resultados desta escola têm melhorado nos últimos dois anos.	1	2	3	4
2 - O ENEM é bem concebido para refletir o aprendizado do aluno.	1	2	3	4
3 - O SPAECE é bem concebido para refletir o aprendizado do aluno.	1	2	3	4
4 - Eu tenho os recursos e ferramentas que preciso para lidar com os professores de baixo desempenho.	1	2	3	4
5 - Os professores nesta escola são igualmente efetivos.	1	2	3	4
6 - Se eu pudesse recompensar os meus melhores professores com salários mais elevados, os resultados da minha escola seriam melhores.	1	2	3	4
7 - Se eu pudesse substituir os professores de menor rendimento, os resultados da minha escola melhorariam.	1	2	3	4
8 - Ter metas anuais e claras de IDEB tem melhorado o desempenho da minha escola.	1	2	3	4
9 - As metas do IDEB desta escola são irreais e injustas.	1	2	3	4
10 - A maioria dos professores desta escola usa métodos criativos de ensino.	1	2	3	4
11 - Os alunos desta escola não são orientados para melhorar os resultados de desempenho.	1	2	3	4
12 - Os pais das crianças desta comunidade são muito envolvidos com a escola	1	2	3	4
13 - Atraso e falta dos professores são problemas sérios nesta escola.	1	2	3	4
14 - Falta de materiais de aprendizagem é um problema sério nesta escola.	1	2	3	4
15 - Crime na nossa comunidade é um problema sério para a nossa escola.	1	2	3	4
14. As limitações mais graves para a melhoria dos resultados desta escola são: (Marcar uma única resposta para cada pergunta)	Discordo Totalmente	Discordo mais do que concordo	Concordo mais que discordo	Concordo Totalmente
1 - Falta de recursos financeiros.	1	2	3	4
2 - Falta de tempo para fazer planejamento.	1	2	3	4
3 - Falta de tempo para os professores trabalharem juntos na elaboração de planos de aula, troca de experiências, etc.	1	2	3	4
4 - Falta de tempo para se dedicar a questões pedagógicas.	1	2	3	4
5 - Falta de professores.	1	2	3	4
6 - Falta de apoio da família.	1	2	3	4
7 - Falta de apoio da comunidade.	1	2	3	4
8 - Falta de apoio da Secretaria ou da Coordenadoria Regional.	1	2	3	4