

ENQUETE JEUNE

MODULE IDENTIFICATION (A PRE-REEMPLIR)			
Numéro de questionnaire [Réservé au secrétariat]: _____			
Numéro identifiant de l'enquêté :		_L_ _ _ _ _ _S_ _ _ _ _ _N_ _ _ _ _ _ _ _ _ _	
Nom :		Prénom :	
		Prénom, usuel :	
Numéro de pièce d'identité :			
Type de pièce d'identité : 1. Carte Nationale 2. Attestation d'identité 3. Passeport 4. Carte Consulaire 5. Autre (précisez) _____			_ _
Sous-préfecture :			
Commune :			
Quartier/Village :			
Repère du domicile (vers où se trouve le domicile) :			
Indications supplémentaires pour retrouver le lieu de domicile (par exemple à partir du repère, comment trouver la maison) :			
Milieu de résidence : 1. Urbain 2. Rural			_ _
Nom du père :			
Nom de la mère :			
Numéro de téléphone de l'enquêté :	Numéro principal :		_ _ _ _ _ _ _ _ _
	Numéro secondaire 1 :		_ _ _ _ _ _ _ _ _
	Numéro secondaire 2 :		_ _ _ _ _ _ _ _ _
PERSONNES DE CONTACT			
Si nous désirons vous retrouver à l'avenir, quelles sont les personnes qui savent le mieux où vous êtes ? (Identifier trois contacts dans votre quartier et au moins un en dehors)			
Nom et prénom	Numéro de téléphone	Commune	Quartier

Puis-je commencer l'entretien maintenant ? Je vous remercie de m'accorder un peu de votre temps pour participer à l'étude.
->Notez à partir de maintenant l'heure de début d'entretien sur la page suivante.

CONFIDENTIALITE : Les renseignements contenus dans ce questionnaire sont confidentiels. Ils sont couverts par le secret statistique et ne peuvent être publiés que sous forme anonyme conformément à la loi du 7 Juin 1951 sur l'obligation de répondre et le secret statistique.

CONTROLE DE L'ENTRETIEN				
	Jour de Visite	Heure Début	Heure Fin	Résultat
Visite 1	JOUR __ __ MOIS __ __	HEURE __ __ MIN __ __	HEURE __ __ MIN __ __	__
Visite 2	JOUR __ __ MOIS __ __	HEURE __ __ MIN __ __	HEURE __ __ MIN __ __	__
Visite 3	JOUR __ __ MOIS __ __	HEURE __ __ MIN __ __	HEURE __ __ MIN __ __	__
Code Résultat				
1. Questionnaire totalement renseigné		2. Absent	3. Refus	4. Partiellement renseigné
5. Autre Préciser) :				

A. MODULE INFORMATION INDIVIDUELLE																																											
A1. Sexe 1. Masculin 2. Féminin		<input type="checkbox"/>																																									
A2. Quel est votre âge ? (indiquer l'âge en années révolues)		<input type="text"/>																																									
A3. Quelle est votre nationalité ? 1. Ivoirien 2. D'un Pays de la CEDEAO 3. Autre nationalité (préciser) : _____		<input type="checkbox"/>																																									
A4. Quelle est votre religion ? 1. Musulman 2. Catholique 3. Protestant 4. Autre chrétien 5. Animiste 6. Autre religion 7. Sans religion		<input type="checkbox"/>																																									
A5. Vivez-vous depuis toujours de manière continue dans cette localité ? 1. Oui <i>Passez à A8</i> 2. Non		<input type="checkbox"/>																																									
A6. Depuis combien d'années vivez-vous dans la localité ?	<input type="text"/> années <i>Si moins d'un an: <input type="text"/> mois</i>																																										
A7. Pourquoi êtes-vous venu dans cette localité ? 1. Pour suivre ou rejoindre la famille 2. Pour poursuivre des études / apprentissage 3. Pour y chercher un emploi 4. Affectation 5. Guerre 6. Autres (<i>A préciser</i>) : _____		<input type="checkbox"/>																																									
A8. Quelle est votre situation matrimoniale ? 1. Célibataire 2. Marié (e) 3. Concubinage 4. Divorcé (e)/Séparé (e) 5. Veuf (veuve)		<input type="checkbox"/>																																									
A9. Combien d'enfant avez-vous ?		<input type="text"/>																																									
A10a. Etes-vous au moins allé à l'école primaire? 1. Oui <i>Passez à A11</i> 2. Non		<input type="checkbox"/>																																									
A10b. Pourquoi n'avez-vous pas été à l'école ? 1. Impossibilité financière 2. Préférence pour un apprentissage ou un travail 3. Grossesse, mariage 4. Handicap, maladie 5. Echec scolaire 6. Trop jeune 7. Ecole trop éloignée 8. Etudes achevées 9. Autres (<i>A préciser</i>) : _____ <i>->Ensuite, passez à A16</i>		<input type="checkbox"/>																																									
A11. Allez-vous toujours à l'école ? 1. Oui <i>Passez en A13</i> 2. Non		<input type="checkbox"/>																																									
A12. Pourquoi avez-vous arrêté l'école ? 1. Impossibilité financière 2. Préférence pour un apprentissage ou un travail 3. Grossesse, mariage 4. Handicap, maladie 5. Echec scolaire 6. Trop jeune 7. Ecole trop éloignée 8. Etudes achevées 9. Autres (<i>préciser</i>) : _____																																											
A13. Quel type d'enseignement avez-vous suivi ? 00 Aucun 01 Primaire 02 Collège général 03 Collège technique 04 Lycée général 05 Lycée technique 06 Supérieur (Université publique) 07 Supérieur (Université privée) 08 Supérieur (Grandes écoles publiques). 09 Supérieur (Grandes écoles privées) 10 Ecole coranique																																											
A14. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ? <table border="0"> <tr> <td>00</td><td>Aucun</td> <td>10</td><td>BEP</td> </tr> <tr> <td>01</td><td>CEPE</td> <td>11</td><td>BP</td> </tr> <tr> <td>02</td><td>BEPC</td> <td>12</td><td>BT/BAC TECHNIQUE</td> </tr> <tr> <td>03</td><td>BAC</td> <td>13</td><td>BTS</td> </tr> <tr> <td>04</td><td>DEUG</td> <td>14</td><td>DUT</td> </tr> <tr> <td>05</td><td>Licence</td> <td>15</td><td>Ingénieur</td> </tr> <tr> <td>06</td><td>Maîtrise</td> <td>16</td><td>DESS</td> </tr> <tr> <td>07</td><td>DEA</td> <td>17</td><td>Master</td> </tr> <tr> <td>08</td><td>Doctorat</td> <td>18</td><td>Autres (<i>A préciser</i>) : _____</td> </tr> <tr> <td>09</td><td>CAP</td> <td></td><td></td> </tr> </table>				00	Aucun	10	BEP	01	CEPE	11	BP	02	BEPC	12	BT/BAC TECHNIQUE	03	BAC	13	BTS	04	DEUG	14	DUT	05	Licence	15	Ingénieur	06	Maîtrise	16	DESS	07	DEA	17	Master	08	Doctorat	18	Autres (<i>A préciser</i>) : _____	09	CAP		
00	Aucun	10	BEP																																								
01	CEPE	11	BP																																								
02	BEPC	12	BT/BAC TECHNIQUE																																								
03	BAC	13	BTS																																								
04	DEUG	14	DUT																																								
05	Licence	15	Ingénieur																																								
06	Maîtrise	16	DESS																																								
07	DEA	17	Master																																								
08	Doctorat	18	Autres (<i>A préciser</i>) : _____																																								
09	CAP																																										
A15. Quel est la dernière classe que vous avez suivie? <table border="0"> <tr> <td>00</td><td>Aucun</td> <td>10</td><td>3^{ème}</td> </tr> <tr> <td>01</td><td>CPI</td> <td>11</td><td>2^{nde}</td> </tr> <tr> <td>02</td><td>CP2</td> <td>12</td><td>1^{ère}</td> </tr> <tr> <td>03</td><td>CE1</td> <td>13</td><td>Terminale</td> </tr> <tr> <td>04</td><td>CE2</td> <td>14</td><td>BAC +1</td> </tr> <tr> <td>05</td><td>CM1</td> <td>15</td><td>BAC +2</td> </tr> <tr> <td>06</td><td>CM2</td> <td>16</td><td>BAC +3</td> </tr> <tr> <td>07</td><td>6^{ème}</td> <td>17</td><td>BAC +4</td> </tr> <tr> <td>08</td><td>5^{ème}</td> <td>18</td><td>BAC +5 et plus</td> </tr> <tr> <td>09</td><td>4^{ème}</td> <td>19</td><td>Autres (<i>A préciser</i>) : _____</td> </tr> </table>				00	Aucun	10	3 ^{ème}	01	CPI	11	2 ^{nde}	02	CP2	12	1 ^{ère}	03	CE1	13	Terminale	04	CE2	14	BAC +1	05	CM1	15	BAC +2	06	CM2	16	BAC +3	07	6 ^{ème}	17	BAC +4	08	5 ^{ème}	18	BAC +5 et plus	09	4 ^{ème}	19	Autres (<i>A préciser</i>) : _____
00	Aucun	10	3 ^{ème}																																								
01	CPI	11	2 ^{nde}																																								
02	CP2	12	1 ^{ère}																																								
03	CE1	13	Terminale																																								
04	CE2	14	BAC +1																																								
05	CM1	15	BAC +2																																								
06	CM2	16	BAC +3																																								
07	6 ^{ème}	17	BAC +4																																								
08	5 ^{ème}	18	BAC +5 et plus																																								
09	4 ^{ème}	19	Autres (<i>A préciser</i>) : _____																																								
A16. Savez-vous lire et écrire dans l'une des langues suivantes : <i>Répondre par Oui ou par Non</i> 1. Oui 2. Non																																											
A16a. Le Français			<input type="checkbox"/>																																								
A16b. Une langue nationale (Si non passez à A16e)			<input type="checkbox"/>																																								
A16c. Préciser la langue nationale principale (code langue) Autre (précisez): _____			<input type="text"/>																																								
A16d. Préciser la langue nationale secondaire (code langue) Autre (précisez): _____			<input type="text"/>																																								
A16e. Au moins une langue étrangère (autre que le français) <i>Si Non (2), passez à la section B</i>			<input type="checkbox"/>																																								
A16f. Préciser la langue étrangère principale : _____																																											

B. MODULE COMPOSITION DU MENAGE <i>Le Ménage est un groupe de personnes, apparentées ou non, vivant dans le même logement ou dans la même concession, prenant leur repas ensemble ou par petits groupes, mettant une partie ou la totalité de leurs revenus en commun pour la bonne marche du groupe, et dépendant d'une même autorité appelée « chef de ménage »</i>					INDIVIDUS DE 5 A 30 ANS SEULEMENT
B0	B1	B2	B3	B4	B5
ID du membre	Pouvez-vous me donner les noms et prénoms de chaque membre de votre ménage (c'est-à-dire les personnes qui dorment au même endroit et mangent ensemble), en commençant par le chef de ménage? <i>[Ne pas lister le jeune qui est sujet de la section A]</i>	Quel est le sexe de [NOM] ? 1. Masculin 2. Féminin	Quel âge a [NOM] ? <i>(indiquez l'âge en années révolues)</i>	Quel est le lien de [NOM] avec le chef de ménage ? <i>Passez au prochain membre du ménage. Si dernier membre du ménage, passez à B5</i>	[NOM] Va-t-il toujours à l'école? 1. Oui 2. Non 6. Ne sait pas.
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Si vous avez utilisé une fiche ménage additionnelle, indiquez le ici (ne pas remplir si tous les membres du ménage tiennent sur cette feuille):</i>	Nombre de fiches ménages ajoutées :	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------

INDIVIDUS DE 15 ANS ET PLUS

[illegible]

C. AVOIRS DU MENAGE		
AVOIRS	C1. Votre ménage a-t-il possédé [nom du bien] en bon état de fonctionnement au cours des 3 derniers mois : 1. Oui 2. Non <i>Si non, allez à l'avoir suivant</i>	C2. Combien votre ménage possède-t-il de [nom du bien] actuellement ?
a. Bétail ou autres animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Volaille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Autre animaux d'élevage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Charrue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Vaporisateur (agricole)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Pirogue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Charrette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Brouette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Bicyclette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. VéloMOTEUR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Réfrigérateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Congélateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Climatiseur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Ventilateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Cuisinière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. Télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Antenne parabolique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t. Lecteur VCD/DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u. Téléphone fixe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v. Téléphone portable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w. Voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. MODULE PARENTS ET AMIS			
		D10. Cette personne vit-elle actuellement dans le ménage ? 1. Oui 2. Non -> <i>Passez à D12</i>	<input type="checkbox"/>
D1. Combien de pièces y a-t-il dans votre logement ?	<input type="text"/>	D11. Quel est le nom de cette personne? <i>(Choisir la personne)</i> <i>Passez à la section E</i>	<input type="text"/>
D2. Parmi les personnes qui vivent dans votre ménage, combien exercent un emploi salarié ?	<input type="text"/>		
D3. Parmi les personnes qui vivent dans votre ménage, combien exercent un travail indépendant comme une Activité Génératrice de Revenu (AGR)?	<input type="text"/>	D12. Quel type d'enseignement cette personne a-t-elle suivi ? 00 Aucun 01 Primaire 02 Collège général 03 Collège technique 04 Lycée général 05 Lycée technique 06 Supérieur (Université publique) 07 Supérieur (Université privée) 08 Supérieur (Grandes écoles publiques). 09 Supérieur (Grandes écoles privées) 10 Ecole coranique 66 Ne sait pas	<input type="text"/>
D4. Avez-vous des membres de votre famille qui ne sont pas membre de votre ménage, (comme des père/mère, frères et sœurs) qui exercent un emploi salarié ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>		
D5. Avez-vous des membres de votre famille qui ne sont pas membre de votre ménage, (comme des père/mère, frères et sœurs) qui exercent un travail indépendant comme une Activité Génératrice de Revenu (AGR) ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>		
D6. Au cours des 4 dernières semaines, combien de jours êtes-vous sorti pour vous détendre avec des amis (prendre un pot, aller au cinéma, ...)?	<input type="text"/>		
D7. Avez-vous des amis [hors membres du ménage] qui exercent un emploi salarié ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>		
D8. Avez-vous des amis [hors membres du ménage] qui exercent un travail indépendant ou une Activité Génératrice de Revenu (AGR) ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	D13. Quel est le diplôme le plus élevé qu'elle a obtenu ? 00 Aucun 10 BEP 01 CEPE 11 BP 02 BEPC 12 BT/BAC TECHNIQUE 03 BAC 13 BTS 04 DEUG 14 DUT 05 Licence 15 Ingénieur 06 Maîtrise 16 DESS 07 DEA 17 Master 08 Doctorat 18 Autres (<i>A préciser</i>) : 09 CAP _____	<input type="text"/>
D9. Lorsque vous aviez 15 ans qui s'est occupé de vous ? 1. Votre père 2. Votre mère 3. Un autre membre de la famille (Oncle ou tante, etc.) 4. Une autre personne (sans lien de parenté) 5. Vous-même -> <i>Passez à la section E</i>	<input type="checkbox"/>		
		D14. Quel est le travail <u>principalement</u> effectué par la personne au cours de sa vie? Exemples : Vendeur de rue, agriculteur de subsistance, enseignant d'école primaire, travailleur domestique, etc. _____ _____	

E. MODULE EMPLOI ACTUEL

Ea. SITUATION D'EMPLOI		
Ea1. Au cours des 7 derniers jours, avez-vous effectué une ou plusieurs des activités suivantes : 1. <i>Oui</i> 2. <i>Non</i>		
a. Etudes (scolaires)	_	
b. Travaux domestiques dans sa propre maison, garde d'enfants, de personnes âgées, de malades sans rémunération	_	
c. Chercher de l'eau ou du bois, faire le marché pour son ménage	_	
d. Construction de sa propre maison	_	
e. Prestation de services gratuits à sa communauté	_	
Ea2. Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ? 1. <i>Oui</i> → Passez à Ea8 2. <i>Non</i>		_
Ea3. Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille : <i>Répondre par Oui ou par Non</i> 1. <i>Oui</i> 2. <i>Non</i>		
a. En travaillant dans une affaire personnelle	_	
b. En fabriquant un produit pour la vente	_	
c. En travaillant à la maison pour un revenu	_	
d. En délivrant un service rémunéré	_	
e. En aidant dans une entreprise familiale	_	
f. Comme apprenti rémunéré ou non	_	
g. Comme étudiant/Elève qui réalise un travail	_	
h. En travaillant pour un autre ménage	_	
i. N'importe quelle autre activité pour un revenu	_	
Ea4 Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ? 1. <i>Oui</i> → Passez à Ea8 2. <i>Non</i>		_
Ea5. Avez-vous cherché un emploi (autre que le THIMO) pendant les 30 derniers jours ? 1. <i>Oui</i> → Passez à Ea7 2. <i>Non</i>		_
Ea6. Pourquoi n'avez-vous pas cherché de travail ? (Raison principale) 01. Il n'existe pas d'emploi 02. Ne pense pas pouvoir obtenir un emploi sans qualification 03. Ne sait ni où ni comment rechercher un emploi 04. Attend la réponse à une demande d'emploi/concours 05. Attend la réponse à une demande de financement pour créer son activité 06. Fatigué de chercher du travail 07. Refus du (de la) conjoint (e) 08. N'en a pas besoin ou n'a pas envie de travailler 09. Trop âgé ou trop jeune pour travailler 10. Autre raison (Précisez) _____		_ _
Ea7. Comment faites-vous pour subvenir à vos besoins ? (ressource principale) 1. Perçoit une pension de son travail 2. Autre pension ou une aide (famille, ami, veuvage, divorce, orphelinat) 3. Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes 4. Vit de son épargne 5. Mendie 6. Perçoit une bourse 7. Prise en charge par sa famille ou une autre personne 8. A actuellement un (ou plusieurs) travail 9. Autre (Précisez) _____		_
Ea8. Avez-vous suivi une formation à un métier? 1. <i>Oui</i> 2. <i>Non</i> → Si Non, allez en Ea11		_
Ea9. De quel type de formation s'agit-il? 1. Apprentissage formel 2. Apprentissage traditionnel 3. Formation professionnelle privée 4. Formation professionnelle publique 5. Autre, précisez _____		_
Ea10. Pour quel métier? _____		
Ea11. Comment avez-vous entendu parler de ce programme d'apprentissage ? 1. Parents ou amis (bouche à oreille) 2. Personnel du projet 3. Presse (radio, journal,...) 4. Affiches 5. Internet 6. Autre, préciser _____		_

Eb. ACTIVITE PRINCIPALE		Ec. ACTIVITES SECONDAIRES	
<p>Je vais maintenant vous interroger sur votre EMPLOI PRINCIPAL, celui que vous avez exercé au cours des 7 derniers jours ou celui que vous avez l'habitude d'exercer.</p> <p><i>[Si le jeune a répondu Oui (1) à Ea2 OU Oui (1) à une des questions de Ea3 OU Oui (1) à Ea4, remplir cette section. Sinon, barrez et passez à la section Ed]</i></p> <p>Eb1. Quel type de travail avez-vous effectué pendant les 7 derniers jours (ou que vous avez l'habitude d'exercer)? Exemples : Vendeur de rue, agriculteur de subsistance, enseignant d'école primaire, travailleur domestique, etc.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Ec1. En plus de votre emploi principal, avez-vous exercé d'autres emplois, de quelque type que ce soit (salarié, indépendant, non rémunéré, etc.), au cours des 7 derniers jours?</p> <p>1. Oui 2. Non → Passez à Ed</p> <p>Ec2. Donnez par ordre d'importance (en revenu) la liste de ces autres emplois :</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	
<p>Eb2. Quelle est votre catégorie socioprofessionnelle ?</p> <p>01. Cadre supérieur/ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen/agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manœuvre 06. Stagiaire payé 07. Apprenti payé 08. Employeur 09. Travailleur pour compte proxxpre 10. Aide-familial 11. Apprenti non payé 12. Stagiaire non payé 13. Inclassable _____ (Décrivez)</p>	<p>_____</p>	<p>Ec3. Quelle est votre catégorie socioprofessionnelle dans votre activité secondaire principale (inscrite au numéro 1) ?</p> <p>01. Cadre supérieur/ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen/agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manœuvre 06. Stagiaire payé 07. Apprenti payé 08. Employeur 09. Travailleur pour compte propre 10. Aide-familial 11. Apprenti non payé 12. Stagiaire non payé 13. Inclassable _____ (Décrivez)</p>	<p>_____</p>
<p>Eb3. Combien de personnes au total travaillent dans l'établissement (y compris vous-même)?</p> <p>1. Une seule personne (par exemple auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 10 personnes 4. 11 - 50 personnes 5. Plus 50 personnes</p>	<p>_____</p>	<p>Ec4. Combien de personnes au total travaillent dans l'établissement de cette activité (y compris vous-même)?</p> <p>1. Une seule personne (par exemple auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 10 personnes 4. 11 - 50 personnes 5. Plus 50 personnes</p>	<p>_____</p>
<p>Eb4. Combien de temps avez-vous exercé ce métier au cours de votre vie active ? (Années révolues)</p>	<p>_____</p>	<p>Ec5. Combien de mois avez-vous consacré à votre emploi secondaire au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>_____</p>
<p>Eb5. Combien de mois avez-vous consacré à votre emploi principal au cours des 12 derniers mois?</p>	<p>_____</p>	<p>Ec6. Dans votre emploi secondaire, combien avez-vous gagné durant les 12 derniers mois (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail)?</p> <p>_____</p> <p><i>[En FCFA]</i> <i>Si refus de déclarer inscrire le code 88888888</i></p>	
<p>Eb6. Combien de jours avez-vous consacré à votre emploi principal au cours des 7 derniers jours?</p>	<p>_____</p>		
<p>Eb7. Dans votre emploi principal, combien avez-vous gagné durant les 12 derniers mois (ou à combien estimez-vous vos revenus pour ce travail)? <i>[En FCFA]</i> <i>Si refus de déclarer inscrire le code 88888888</i></p>	<p>_____</p> <p><i>[FCFA]</i></p>		

Ed. EMPLOI ANTERIEUR		Ee. ACTIVITES AGRICOLES	
Ed1. Exerciez-vous un emploi antérieurement autre que l'activité principale et secondaire principale? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	Nous allons parler maintenant des activités agricoles, telles que l'élevage, la chasse, la pêche ou l'exploitation agricole.	
2. Non → Passez en Ee		Ee1. Possédez-vous du bétail, de la volaille, ou d'autres animaux d'élevage? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
Ed2. Quel type de travail effectuiez-vous? Exemples : Vendeur de rue, agriculteur de subsistance, enseignant d'école primaire, travailleur domestique, etc. _____			
Ed3. Quelle était votre catégorie socioprofessionnelle dans votre emploi antérieur? 01. Cadre supérieur/ingénieur et assimilé 02. Cadre moyen/agent de maîtrise 03. Employé/ouvrier qualifié 04. Employé/ouvrier semi qualifié 05. Manœuvre 06. Stagiaire payé 07. Apprenti payé 08. Employeur 09. Travailleur pour compte propre 10. Aide-familial 11. Apprenti non payé 12. Stagiaire non payé 13. Inclassable _____ (Décrivez)	<input type="checkbox"/>	Ee2. Pratiquez-vous la pêche ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
Ed4. Combien de personnes au total travaillaient dans l'établissement (y compris vous-même)? 1. Une seule personne (Par exemple auto-emploi) 2. 2 personnes 3. 3 - 10 personnes 4. 11 - 50 personnes 5. Plus de 50 personnes	<input type="checkbox"/>	Ee3. Produisez-vous du miel ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
Ed5. Quand avez-vous commencé votre emploi antérieur ? <i>Année (date)</i>	<input type="text"/>	Ee4. Pratiquez-vous la chasse ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
Ed6. Pendant combien d'années avez-vous exercé votre emploi antérieur ?	<input type="text"/>	Ee5. Etes-vous un exploitant agricole ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

F. MODULE RECHERCHE EMPLOI ET EMPLOI FUTUR

Fa. RECHERCHE D'EMPLOI			
Fa1. Dans les 6 derniers mois, combien de mois avez-vous été à la recherche d'un emploi? <i>S'il n'a pas été à la recherche d'un emploi, renseigner «-7» (sans objet) et allez en section Fb</i>	<input type="text"/>	Fa7. Si l'emploi recherché était indépendant (ou si vous étiez indifférent), pourquoi ? (si Fa5=2 ou 3) 1. N'a pas trouvé d'emploi salarié satisfaisant 2. Espère gagner plus 3. Pour la flexibilité des horaires 4. Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant 5. Pour être son propre chef (Autonome) 6. Autre _____ (Précisez)	<input type="text"/>
Fa2. Comment avez-vous fait pour subvenir à vos besoins pendant la période de recherche d'emploi des six derniers mois? (ressource principale) 1. Perçoit une pension d'un travail antérieur 2. Perçoit une pension (parents, veuvage, divorce, orphelinat) 3. Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes 4. Vit de son épargne 5. Mendie 6. Perçoit une bourse 7. Est pris en charge par sa famille ou une autre personne 8. A actuellement un (ou plusieurs) travail (mais cherche un autre emploi) 9. Autre (Précisez) _____	<input type="text"/>	Fb. PERSPECTIVES D'EMPLOI DANS LE FUTUR	
Fa3. Avez-vous utilisé [MOYEN] pour rechercher un emploi au cours des 6 derniers mois : 1. Oui 2. Non		Fb1. Quel type de travail (métier, profession, poste, etc.) désireriez-vous avoir dans le futur? _____	
a. Relations personnelles (parents ou amis)	<input type="text"/>	Fb2. Désireriez-vous un emploi salarié ou indépendant dans le futur ? 1. Salarié 2. Indépendant-> Allez en Fb4 3. Indifférent	<input type="text"/>
b. Directement auprès des employeurs (rencontre, envoi CV, ...)	<input type="text"/>	Fb3. Si l'emploi désiré dans le futur est salarié, (ou si vous étiez indifférent) pourquoi ? (si Fb2=1 ou 3) 1. Ne pense pas pouvoir se mettre à son compte dans de bonnes conditions 2. Espère gagner plus 3. Pour avoir une sécurité de l'emploi et du salaire 4. Il existe une possibilité de promotion 5. Pour bénéficier de prestations sociales 6. Autre _____ (Précisez) -> Si la réponse à Fb2 était (1) salarié, allez en Fb5. Sinon, il faut renseigner Fb4.	<input type="text"/>
c. Petites annonces (radio, journaux affiche, etc.)	<input type="text"/>	Fb4. Si l'emploi désiré dans le futur est indépendant (ou si vous étiez indifférent) pourquoi ? (si Fb2=2 ou 3) 1. Ne pense pas pouvoir trouver d'emploi salarié satisfaisant 2. Espère gagner plus 3. Pour la flexibilité des horaires 4. Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant 5. Pour être son propre chef 6. Autre _____ (Précisez) Continuez en Fb5.	<input type="text"/>
d. Agence publique de placement (FNS, AGEPE)	<input type="text"/>		
e. Agence privée de placement	<input type="text"/>		
f. Concours	<input type="text"/>		
g. Autre _____	<input type="text"/>		
Fa4. Quel type de travail principal recherchez-vous ? _____			
Fa5. Recherchez-vous plutôt un emploi salarié ou indépendant ? 1. Salarié 2. Indépendant → passez en Fa7 3. Indifférent	<input type="text"/>	Fb5. Quelles sont selon vous les difficultés à créer une micro-entreprise (petit commerce au bord de la rue, petit "atelier")? 1. Manque d'intérêt 2. Manque d'idée de projet ou d'information 3. Manque de qualifications ou compétences 4. Absence ou insuffisance des moyens financiers 5. Manque de réseaux ou contacts 6. Autre _____ (Précisez)	1. <input type="text"/> (2. <input type="text"/>)
Fa6. Si l'emploi recherché était salarié (ou que vous étiez indifférent), pourquoi? (si Fa5=1 ou 3) 1. N'a pas pu se mettre à son compte dans de bonnes conditions 2. Espère gagner plus 3. Pour avoir une sécurité de l'emploi et du salaire 4. Il existe une possibilité de promotion 5. Pour bénéficier de prestations sociales 6. Pour constituer un fonds de commerce pour une autre activité future 7. Autre (Précisez) _____ → Si la réponse à Fa5 était (1) salarié, passez en Fb. Sinon, renseigner Fa7.	<input type="text"/>	Fb6. Quelles sont selon vous les difficultés à trouver un emploi salarié? 1. Manque d'intérêt 2. Manque d'idée ou d'information 3. Manque de qualifications ou compétences 4. Absence ou insuffisance des moyens financiers 5. Manque de réseaux ou contacts 6. Il n'existe pas d'emploi 7. Autre _____ (Précisez)	1. <input type="text"/> (2. <input type="text"/>)

G. MODULE EPARGNE ET FINANCES			
G1. Avez-vous épargné de l'argent au cours des 3 derniers mois ? 1. Oui 2. Non -> Passez à G3		<input type="checkbox"/>	
G2. Sous quelle forme mettez-vous de l'argent de côté (pour les 3 derniers mois) : <i>Répondre par Oui (1) ou par Non (2)</i>			
a. Argent (liquide)		<input type="checkbox"/>	
b. Tontine		<input type="checkbox"/>	
c. Association/club		<input type="checkbox"/>	
d. Banque		<input type="checkbox"/>	
e. SFD (Système Financier Décentralisé ou institution de micro crédit)		<input type="checkbox"/>	
f. Autres structures financières		<input type="checkbox"/>	
g. Biens durables		<input type="checkbox"/>	
h. Téléphonie Mobile Money (Orange, MTN, ...)		<input type="checkbox"/>	
i. Autre (Préciser) _____		<input type="checkbox"/>	
G3. Avez-vous un compte d'épargne ? 1. Oui 2. Non		<input type="checkbox"/>	
G4. A combien estimez-vous l'argent que vous avez actuellement de côté (en prenant en compte toute les formes d'épargne)? [En FCFA] <i>Si refus de déclarer inscrire le code 88888888</i>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> [En FCFA] </div>		
G5. Etes-vous souvent obligé d'utiliser l'argent que vous mettez de côté par nécessité ou pour des urgences? 1. Oui 2. Non		<input type="checkbox"/>	
G6. Etes-vous parfois amené à vous endetter ? 1. Oui 2. Non <i>Si Non, allez en G9</i>		<input type="checkbox"/>	
G7. Auprès de quelle structure contractez-vous des dettes ? 1. Prêteur professionnel 2. Parent / ami 3. Tontine 4. Association/club 5. Banque 6. SFD 7. Autres structure financière 8. Autre, Préciser _____		<input type="checkbox"/>	
		G8. Avez-vous des problèmes pour rembourser ces dettes ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
		G9. Actuellement pensez-vous pouvoir avoir accès à un crédit, si vous en faisiez la demande ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
		G10. Avez-vous actuellement des difficultés pour faire face à des dépenses de [...] : 1. Oui 2. Non 7. Sans Objet DEPENSES	
		A. Alimentation	<input type="checkbox"/>
		B. Loyer	<input type="checkbox"/>
		C. Santé	<input type="checkbox"/>
		D. Education	<input type="checkbox"/>
		E. Eau	<input type="checkbox"/>
		F. Transport	<input type="checkbox"/>
		G. Electricité	<input type="checkbox"/>
		H. Entretien de Biens Durables	<input type="checkbox"/>
		I. Entretien corporel	<input type="checkbox"/>
		J. Habillement	<input type="checkbox"/>
		K. Equipement	<input type="checkbox"/>
		L. Communication	<input type="checkbox"/>
		M. Transfert d'argent	<input type="checkbox"/>
		N. Loisir	<input type="checkbox"/>
		G11. Quelles sont les 3 types de dépenses que nous avons mentionné qui vous posent le plus de problème actuellement? <i>Ne concerne que les postes de dépenses marqués d'un (1) en colonne de droite ci-dessus. Si il n'y a aucune difficulté en G10, allez en G12.</i>	1. ____ 2. ____ 3. ____
		G12. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous passé en prenant un seul repas ou aucun repas ?	<input type="checkbox"/>

H. MODULE INFRASTRUCTURES ET COMMUNICATIONS	
Dire : « Je vais vous citer des infrastructures. Pour chaque infrastructure, vous allez me dire combien de temps il faut pour y aller avec le moyen de locomotion que vous utilisez le plus souvent ».	
INFRASTRUCTURE	H1. A partir de votre ménage, combien de minutes faut-il pour atteindre [infrastructure] le plus proche : <i>Si la question est sans objet car l'infrastructure n'existe pas, écrire -7.</i>
a Ecole primaire	minutes
b Ecole secondaire	minutes
c Centre de sante	minutes
d Hôpital	minutes
e Marche de produits alimentaires	minutes
f Boutique (produits de grande consommation)	minutes
g Gare routière	minutes
h Banque	minutes
i Poste	minutes
j Internet	minutes
k Police	minutes
l Mairie	minutes
m Préfecture	minutes
n Sous-Préfecture	minutes
H2. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses de bus, de gbaka, de woro-woro, de taxi et d'autres transports en commun?	FCFA
H3. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses de carburant ? (-7 si sans objet)	FCFA
H4. Avez-vous utilisé l'ordinateur dans les 7 derniers jours? 1. Oui 2. Non	
H5. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses cartes prépayées, transfert de crédit, ou d'abonnement de téléphone fixe?	FCFA
H6. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses de cabines téléphoniques (du téléphone fixe ou mobile)?	FCFA
H7. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses d'internet au cybercafé ou de connexion domestique à internet?	FCFA

« Nous allons maintenant parler du thème de la violence et des émotions qui y sont liées. Nous vous rappelons que les données sont confidentielles, donc vous pouvez parler en toute confiance. »

I. MODULE VIOLENCE ET EMOTIONS			
I1a. Au cours des 3 dernières années, est-ce qu'une personne de votre ménage a subi des violences? 1. Oui 2. Non		I16. Au cours des 3 dernières années, votre ménage a-t-il été déplacé du fait de violences ou de la crise ? 1. Oui 2. Non	
I1b. Au cours des 3 dernières années, est-ce qu'un membre de votre famille (père/mère/frères/sœurs) autre que les membres actuels de votre ménage a subi des violences? 1. Oui 2. Non		I17. La nuit, vous arrive-t-il actuellement de ne pas dormir ou d'avoir des cauchemars liés à des violences ou à la crise ? 1. Oui 2. Non	
I2. Au cours des 3 dernières années, avez-vous vous-même subi des violences? 1. Oui 2. Non		I18. Vous arrive-t-il actuellement d'avoir peur sans raison apparente (anxiété, stress)? 1. Oui 2. Non	
I3. Au cours des 3 dernières années, vos propriétés ont-elles subi des dommages du fait de violences ou de la crise ? 1. Oui 2. Non -> Passez à I5		Nous allons maintenant parler un peu de vos émotions. Vous allez me dire si ces situations ne vous sont jamais, parfois ou souvent arrivées.	
I4. Quel dommage ont-elles subi principalement ? 1. Entièrement Détruit 2. Partiellement Détruit 3. Abîmé 4. Vol 5. Autre, Précisez _____		I19. Vous laissez-vous dépasser par vos émotions : 1. Jamais 2. Parfois 3. Souvent	
I5. Au cours des 3 dernières années, avez-vous perdu votre emploi du fait de violences ou de la crise ? 1. Oui 2. Non		I10. Lorsqu'une situation vous bouleverse, vous arrive-il de perdre le contrôle : 1. Jamais 2. Parfois 3. Souvent	

J. PREFERENCES PERSONNELLES

<p>Nous allons maintenant parler de certaines préférences personnelles. Je vais vous lire des phrases et vous allez me dire ce qui vous correspond le plus. Il n'y a pas de réponse correcte ou incorrecte, nous sommes simplement intéressés à connaître votre opinion. <i>[Avant de commencer, vérifier s'il est à l'aise avec la langue de l'entretien ou proposer de changer en langue locale.]</i></p>		
<p>J1. Je voudrais savoir si généralement vous êtes une personne prête à prendre des risques ou si vous essayez d'éviter de prendre des risques. Sur une échelle de 0 à 10, où une valeur 0 signifie « pas prêt à prendre des risques » et une valeur 10 signifie « totalement prêt à prendre des risques », où vous situeriez-vous ? <i>[feuille p2]</i></p>		<input type="text"/>
<p>Nous allons maintenant jouer à un jeu imaginaire. Je vais vous donner deux choix, et vous allez me dire ce que vous préférez.</p>		
<p>J2. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 10.000 FCFA</p>	<p>②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit 100.000 FCFA si la pièce tombe sur pile, soit 0 FCFA si la pièce tombe sur face.</p>	<input type="text"/>
<p>J3. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 20.000 FCFA</p>	<p>②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit 100.000 FCFA si la pièce tombe sur pile, soit 0 FCFA si la pièce tombe sur face.</p>	<input type="text"/>
<p>J4. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 40.000 FCFA</p>	<p>②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit 100.000 FCFA si la pièce tombe sur pile soit 0 FCFA si la pièce tombe sur face.</p>	<input type="text"/>
<p>J5. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 60.000 FCFA</p>	<p>②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit 100.000 FCFA si la pièce tombe sur pile soit 0 FCFA si la pièce tombe sur face.</p>	<input type="text"/>
<p>J6. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 80.000 FCFA</p>	<p>②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit 100.000 FCFA si la pièce tombe sur pile soit 0 FCFA si la pièce tombe sur face.</p>	<input type="text"/>
<p>J7. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA</p>	<p>②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit 100.000 FCFA si la pièce tombe sur pile soit 0 FCFA si la pièce tombe sur face.</p>	<input type="text"/>
<p>J8. Etes-vous généralement une personne patiente ou au contraire désireuse d'avoir les choses vite ? Sur une échelle de 0 à 10, où une valeur 0 signifie « tout à fait patient » et une valeur 10 signifie « pas prêt à attendre du tout », où vous situeriez-vous ? <i>[utilisez le feuillet p3]</i></p>		<input type="text"/>
<p>Nous allons maintenant jouer à un nouveau jeu imaginaire. Je vais vous donner deux choix, et vous allez me dire ce que vous préférez.</p>		
<p>J9. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 200.000 FCFA dans un mois</p>	<input type="text"/>
<p>J10. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 180.000 FCFA dans un mois</p>	<input type="text"/>
<p>J11. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 160.000 FCFA dans un mois</p>	<input type="text"/>
<p>J12. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 140.000 FCFA dans un mois</p>	<input type="text"/>
<p>J13. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 120.000 FCFA dans un mois</p>	<input type="text"/>
<p>Attention maintenant il faut attendre deux mois. Pour chaque cas suivant, quelle option choisirez-vous ?</p>		
<p>J14. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 200.000 FCFA dans deux mois</p>	<input type="text"/>
<p>J15. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 180.000 FCFA dans deux mois</p>	<input type="text"/>
<p>J16. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 160.000 FCFA dans deux mois</p>	<input type="text"/>
<p>J17. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 140.000 FCFA dans deux mois</p>	<input type="text"/>
<p>J18. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</p>		
<p>①- On vous donne 100.000 FCFA maintenant</p>	<p>②- On vous donne 120.000 FCFA dans deux mois</p>	<input type="text"/>

K. TRAITS PERSONNELS

Jevais maintenant vous demander de penser de manière générale à votre expérience lors de vos études ou au travail. Je vais vous lire une liste de traits de caractère qui peuvent ou non vous correspondre. Vous allez me dire si vous êtes totalement d'accord, un peu d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord. Il n'y a pas de réponse correcte ou incorrecte, nous sommes simplement intéressés à connaître votre opinion.

	Questions	Totalement d'accord	Un peu d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
Ka1	Je me rappelle de plusieurs fois où j'ai persisté à travailler alors que d'autres ont abandonné :	1	2	3	4
Ka2	Je continue à travailler dur sur des projets même si les autres s'y opposent :	1	2	3	4
Ka3	J'aime jongler entre plusieurs activités au même moment :	1	2	3	4
Ka4	Je préfère compléter un projet entier plutôt que plusieurs parties de projets :	1	2	3	4
Ka5	Je pense qu'il est mieux de finir une tâche avant d'en commencer une autre :	1	2	3	4
Ka6	En général, la plupart des gens sont honnêtes et dignes de confiance :	1	2	3	4
Ka7	Il est important pour moi de faire tout ce que je fais aussi bien que possible même si ce n'est pas très apprécié autour de moi :	1	2	3	4
Ka8	Si j'ai l'opportunité, je pourrais être un bon manager :	1	2	3	4
Ka9	J'apprécie faire des choses qui améliorent ma performance :	1	2	3	4
Ka10	Quand un groupe auquel j'appartiens planifie une activité, je préfère la diriger moi-même :	1	2	3	4
Ka11	Je m'efforce plus quand je suis en concurrence avec d'autres personnes :	1	2	3	4
Ka12	Il est important pour moi de faire une tâche particulière mieux que les autres :	1	2	3	4
Ka13	J'aime planifier et décider ce que les autres personnes doivent faire :	1	2	3	4
Ka14	J'aime dominer les autres :	1	2	3	4
Ka15	Le plus important dans la vie est lié au travail :	1	2	3	4
Ka16	J'aime contrôler tout ce qui se passe autour de moi :	1	2	3	4
Ka17	Ma famille et mes amis diraient que je suis une personne très organisée :	1	2	3	4

Nous vous demandons maintenant de penser à votre vie en générale. Nous allons vous lire quelques phrases et vous demander de nous dire si vous êtes totalement d'accord, un peu d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord. Sachez qu'il n'y a pas de réponse correcte ou incorrecte, nous sommes simplement intéressés à connaître votre opinion.

	Questions	Totalement d'accord	Un peu d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
Kb1	La chance détermine beaucoup de choses dans ma vie ;	1	2	3	4
Kb2	Je crois que la journée d'une personne doit être planifiée à l'avance chaque matin :	1	2	3	4
Kb3	Si les choses ne sont pas faites à temps, je ne m'en préoccupe pas :	1	2	3	4
Kb4	Quand je dois réaliser quelque chose, je me fixe des buts et j'envisage les moyens précis pour les atteindre :	1	2	3	4
Kb5	Avant de se donner du bon temps le soir, mieux vaut penser à ce qu'il y a à faire pour le lendemain :	1	2	3	4
Kb6	Puisque ce qui doit arriver arrivera, peu importe vraiment ce que je fais :	1	2	3	4
Kb7	Cela me dérange d'être en retard à mes rendez-vous :	1	2	3	4
Kb8	Je remplis mes obligations (devoirs) vis-à-vis de mes amis et des institutions en temps voulu :	1	2	3	4
Kb9	Avant de prendre une décision, je pèse le pour et le contre :	1	2	3	4
Kb10	Je n'ai plus aucun plaisir à faire des choses si je dois penser aux objectifs, aux conséquences et aux résultats :	1	2	3	4
Kb11	Mon parcours dans la vie est contrôlé par des forces que je ne peux pas influencer :	1	2	3	4
Kb12	Se préoccuper de l'avenir n'a aucun sens, puisque de toute façon je ne peux rien y faire :	1	2	3	4
Kb13	Je fais aboutir mes projets à temps, en progressant étape par étape :	1	2	3	4
Kb14	Je fais une liste des choses que je dois faire :	1	2	3	4
Kb15	Je suis capable de résister aux tentations quand je sais qu'il y a du travail à faire :	1	2	3	4
Kb16	Aujourd'hui, la vie est trop compliquée ; j'aurais préféré la vie simple du passé :	1	2	3	4

	Questions	Totalement d'accord	Un peu d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
Kb17	Je persiste à travailler à des activités difficiles et sans intérêt si elles m'aident à prendre de l'avance :	1	2	3	4
Kb18	Souvent, la chance rapporte plus que de travailler dur :	1	2	3	4
Kb19	Il y aura toujours le temps pour que je rattrape mon travail :	1	2	3	4

Maintenant j'aimerais vous demander comment vous vous êtes senti dans les 7 derniers jours. Pensez s'il vous plaît aux 7 derniers jours, c'est-à-dire du [...] de la semaine dernière au [...] de cette semaine. Je vais poser quelques questions. Pour chaque question veuillez m'indiquer comment vous vous êtes senti ainsi durant les 7 derniers jours.

Enquêteur : Lire les questions mots par mots. Si l'enquête apparaît confus, répéter la question mais sans offrir d'autres explications. Si l'enquêté a des difficultés, vous pouvez dire. «Dites-moi la réponse qui se rapproche le plus de comment vous vous sentiez ». S'assurer que l'enquêté comprend que la question se réfère uniquement aux 7 derniers jours.

Kc1	Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous eu le sentiment d'être aussi bien que les autres ?	<input type="checkbox"/>
Kc2	Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous été confiant(e) en l'avenir?	<input type="checkbox"/>
Kc3	Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous été heureux(se) ?	<input type="checkbox"/>
Kc4	Durant les 7 derniers jours, combien de jours vous êtes-vous senti avancer?	<input type="checkbox"/>
Kc5	Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous pensé à comment avancer dans le futur?	<input type="checkbox"/>

Kc6	Dans quelle langue a été réalisée cette section (K) du questionnaire (voir code des langues)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Autre (préciser) :	
Kc7	A part l'enquêteur et l'enquêté, y avait-il d'autres personnes présentes lors de cette section du questionnaire ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

L. MODULE D'APTITUDES

Le Jeu des images : le Raven

Nous allons faire un petit jeu ludique d'observation. Je vais vous présenter des images.

[Se référer au feuillet d'image et lire les instructions exactement comme elles y sont spécifiées]

Enquêteur: Assurez-vous de mettre en marche le chronomètre dès les instructions terminées. L'enquêté doit avoir exactement 3 minutes de temps ininterrompu. Si le sujet finit avant les 3 minutes imparties, notez le temps. Arrêter le test après exactement 3.00 minutes, ce n'est pas grave si le sujet n'a pas fini.

La1 Image A	<input type="checkbox"/>
La2 Image B	<input type="checkbox"/>
La3 Image C	<input type="checkbox"/>
La4 Image D	<input type="checkbox"/>
La5 Image E	<input type="checkbox"/>
La6 Image F	<input type="checkbox"/>
La7 Image G	<input type="checkbox"/>
La8. Temps mis pour terminer le jeu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> min

Le jeu des Formes : la NV7

Nous allons maintenant vous présenter des images composées, à gauche d'une figure plate, à droite de quatre figures en perspective.

[Se référer au feuillet d'image et lire les instructions exactement comme elles y sont spécifiées]

Enquêteur: Assurez-vous de mettre en marche le chronomètre dès les instructions terminées. Le sujet doit avoir exactement 2 minutes de temps ininterrompu. Si le sujet finit avant les 2 minutes imparties, enregistrer le temps mis. Arrêter le test après exactement 2.00 minutes, ce n'est pas grave si le sujet n'a pas fini.

Lb1 Image 1	<input type="checkbox"/>
Lb2 Image 2	<input type="checkbox"/>
Lb3 Image 3	<input type="checkbox"/>
Lb4 Image 4	<input type="checkbox"/>
Lb5 Image 5	<input type="checkbox"/>
Lb6 Image 6	<input type="checkbox"/>
Lb7 Image 7	<input type="checkbox"/>
Lb8 Image 8	<input type="checkbox"/>
Lb9 Image 9	<input type="checkbox"/>

Lb10 Image 10	□□
Lb11 Image 11	□□
Lb12 Image 12	□□
Lb13 Image 13	□□
Lb14 Image 14	□□
Lb15 Image 15	□□
Lb16 Temps mis pour terminer le jeu	□□.□□min

Jeu d'écrou et de boulon

Nous allons continuer avec une série de deux jeux très ludiques.

Le premier est un jeu d'écrou. Il consiste à trier en 30 secondes des écrous en laiton dans un lot de 140 écrous (70 en laiton et 70 en fer) contenu dans un bac pour les mettre dans un bac situé juste à côté vous.

Le second, le jeu de boulon consiste à visser des écrous sur des boulons en 2 minutes. Vous essaieriez de visser le maximum de boulons.[Se référer au feuillet d'image et lire les instructions exactement comme elles y sont spécifiées]

Enquêteur: Déclencher le chronomètre avec le top départ de chaque jeu. L'enquête doit avoir un temps ininterrompu de 30 secondes (au plus) pour le jeu d'écrou et 2 minutes (au plus) pour le jeu de boulon. L'enquête pourrait finir avant le temps imparti. Quel que soit le cas, notez le temps. Arrêtez le chronomètre et le jeu après exactement le temps imparti pour chaque jeu, ce n'est pas grave si le sujet n'a pas fini.

FEUILLE DE NOTATION				
Lc1 Nombre d'Ecrous en laiton triés		_ _		
Lc2 Temps exact mis pour terminer le jeu		_ _ secondes		
Ld1 Nombre de Boulons vissés		_ _		
Ld2 Temps exact mis pour terminer le jeu		_ . _ _ minutes		
Ld3. COMPREHENSION DES CONSIGNES				
Ecoute attentivement et saisit bien	Ecoute attentivement mais a besoin d'explications complémentaires	Ecoute et veut commencer avant la fin	Doit être constamment rappelé à l'ordre	Compréhension insuffisante après explications complémentaires
1	2	3	4	5
Ld4. EXECUTION DES CONSIGNES				
Suit très strictement les consignes données et avec attention	Apporte quelques modifications mais observe rapidement des rappels à l'ordre	Modifie les consignes, doit être constamment rappelé à l'ordre		N'est pas capable de suivre les consignes
1	2	3		4
Ld5. ACQUISITION DU RYTHME				
Gestes rythmés naturellement	A besoin d'un temps de mise en route, mais bonne adaptation		Aucun progrès dans l'acquisition du rythme	
1	2		3	
Ld6. REGULARITE DU TRAVAIL				
Activité régulière et soutenue	Activité régulière mais tension	Mouvements réguliers mais lents et hésitants		Activité irrégulière. Gestes facilement saccadés et nerveux
1	2	3		4
Ld7. INTERET AU RENDEMENT				
Travail avec le souci d'exécuter vivement	Se préoccupe d'être plus vif	Ne cherche pas à se presser		Lent et hésitant
1	2	3		4

Calculs mathématiques

Pour terminer, nous allons faire quelques calculs mathématiques. Vous aurez une minute pour répondre à chaque question. Ce n'est pas grave si vous ne répondez pas à toutes les questions.

Enquêteur: Assurez-vous pour chaque opération de mettre en marche le chronomètre dès les modalités dictées. L'enquête doit avoir exactement 1 minutes de temps ininterrompu par opération. Si le sujet finit la question avant la minute impartie, enregistrez le temps mis.

Calcul N°1	Le1a. □□□	Le1b. □□.□□min
Calcul N°2	Le2a. □□□	Le2b. □□.□□min
Calcul N°3	Le3a. □□□□□□□ FCFA	Le3b. □□.□□min
Calcul N°4	Le4a. □□□□□□□ FCFA	Le4b. □□.□□min
Calcul N°5	Le5a. □□□□□□□ FCFA	Le5b. □□.□□min
Calcul N°6	Le6a. □□□□□□□ FCFA	Le6b. □□.□□min

Le7.Si vous deviez vous noter pour ces 6 questions, combien vous donneriez vous sur 6 ?

□□

Remerciez l'enquêté(e) : « Je vous remercie de m'avoir accordé votre temps [NOM]. Votre contribution à cette enquête est très précieuse. Vous recevrez une visite de suivi dans plusieurs mois. Bonne journée à vous. »

-> Pensez à vérifier que votre questionnaire est complet puis retournez compléter les sections sur l'heure de fin, la qualité de l'entretien et les éventuelles observations.

CONTROLE DE L'ENTRETIEN				
	Jour de Visite	Heure Début	Heure Fin	Résultat
Visite 1	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>JOUR MOIS</div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>HEURE MIN</div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>HEURE MIN</div>	<div> <div></div> <div></div> </div>
Visite 2	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>JOUR MOIS</div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>HEURE MIN</div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>HEURE MIN</div>	<div> <div></div> <div></div> </div>
Visite 3	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>JOUR MOIS</div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>HEURE MIN</div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>HEURE MIN</div>	<div> <div></div> <div></div> </div>
Code Résultat 1 Questionnaire totalement renseigné 2 Absent 3 Refus 4 Partiellement renseigné 5 Autre (<i>Préciser</i>) : _____				
Langue parlée au cours de l'entretien (inscrire toutes les langues, voir codes des langues):		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
QUALITE DE L'ENQUETE				
A votre avis (<i>Agent enquêteur</i>), la qualité des réponses fournies par l'enquêté est 1 Très bonne 4 Mauvaise 2 Bonne 5 Très Mauvaise 3 Moyenne			<div> <div></div> <div></div> </div>	
AUTRES OBSERVATIONS EVENTUELLES				
Désignation	Prénoms et Nom		Code	
Enquêteur			<div> <div></div> <div></div> </div>	
Contrôleur			<div> <div></div> <div></div> </div>	
Superviseur			<div> <div></div> <div></div> </div>	
Agent de saisie N°1			<div> <div></div> <div></div> </div>	
Agent de saisie N°2			<div> <div></div> <div></div> </div>	

CODE DES LANGUES			
Abbey	181	Godié	192
Abron	182	Gouro	193
Adjoukrou	183	Guéré	194
Agni	184	Koulango	195
Attié	185	Kroumen	196
Avikam	186	Lobi	197
Bambara	187	Malinké/ Dioula	198
Baoulé	188	Sénoufo	199
Bété	189	Tagouana	200
Dida	190	Yacouba	201
Français	191	Autre (<i>A préciser</i>)	202