



**Etude sur l’insertion des jeunes en entreprise et leurs
perspectives d’emploi**

QUESTIONNAIRE ENTREPRISE

MODULE IDENTIFICATION DE L'ENTREPRISE (Pré chargé)		
Numéro identifiant de l'établissement :		____ ____ ____ ____
Nom de l'établissement :		
Nom du chef d'établissement :		
Ville :	____ ____	
Commune :	____ ____	
Quartier :		
Repère :		
Indications supplémentaires pour retrouver l'établissement :		
Numéro de téléphone de l'établissement		____ ____ , ____ ____ , ____ ____ , ____ ____
Numéro (s) de téléphone du chef de l'établissement (pré chargés)		____ ____ , ____ ____ , ____ ____ , ____ ____
<p>Texte de consentement (A lire absolument à l'enquête)</p> <p>Bonjour, je m'appelle [...]. Je travaille pour le compte de IPA. C'est une ONG qui cherche des solutions innovantes aux problématiques de développement dans plusieurs pays. Je viens vous voir aujourd'hui car nous menons une étude sur l'insertion des jeunes en entreprise et leurs perspectives d'emploi. Nous vous invitons à participer à cette étude. Si vous décidez de participer, nous vous demanderons de répondre à un questionnaire sur votre entreprise et les apprentis qui travaillent avec vous. Cet entretien prendrait environ 2 heures de votre temps.</p> <p>Il est possible que nous soyons déjà venus vous parler auparavant. Mais cette fois-ci se sera sûrement la dernière fois, à moins qu'un superviseur vous contacte pour vous interroger sur cet entretien.</p> <p>Cette étude nous permettra de mieux comprendre l'apprentissage en Côte d'Ivoire.</p> <p>Sachez que les informations collectées dans cette étude ne seront utilisées qu'à des fins statistiques. Toutes les informations que vous nous donnerez resteront confidentielles. Les renseignements sont couverts par le secret statistique et ne peuvent être publiés que sous forme anonyme conformément à la loi du 7 Juin 1951 sur l'obligation de répondre et le secret statistique. Cela signifie qu'aucuns noms ne seront associés aux réponses et aucuns noms ne seront publiés dans cet étude. Seul le personnel de recherche aura accès aux données qui pourraient éventuellement vous identifier.</p> <p>La participation est volontaire. Vous pouvez refuser, arrêter à tout moment ou ne pas répondre à certaines questions pour n'importe quelle raison, si vous le souhaitez. Cela n'entraînera aucune conséquence négative.</p> <p>Si vous aviez des questions dans le futur à propos de cette étude, vous pouvez contacter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un associé de projet : Dimanche Allo, 77864812/75450795 ou Eloi Sondo Somtinda, 49 54 84 25 - La responsable de ce projet en Côte d'Ivoire : Henriette Hanicotte, 79 45 34 59 <p>Avez-vous d'autres questions à me poser ?</p> <p>Les informations que vous nous fournirez sont très importantes car elles permettront d'améliorer les politiques d'emploi pour les jeunes en Côte d'Ivoire dans le futur.</p>		
Si j'ai répondu à toutes vos questions, êtes-vous d'accord de participer ?		____ ____
1. Oui 2. Non		
Avez-vous des associés (Personnes exerçant un ou plusieurs métiers dans l'établissement sans rendre de compte au chef d'établissement) ?		____ ____
1. Oui 2. Non		
Nom et prénoms de l'associé 1 :		
Nom et prénoms de l'associé 2 :		
CONTROLE DE L'ENTRETIEN		
Visite	Jour de Visite	Heure Début
Première visite	JOUR ____ ____ MOIS ____ ____	HEURE ____ ____ MIN ____ ____
Deuxième visite	JOUR ____ ____ MOIS ____ ____	HEURE ____ ____ MIN ____ ____
Troisième visite	JOUR ____ ____ MOIS ____ ____	HEURE ____ ____ MIN ____ ____

MODULE B : INFORMATION GENERALES SUR L'ENTREPRISE

B1. Quel est le sous-secteur d'activité de votre entreprise ? (Plusieurs choix possibles)		
1 Arts graphiques 2 Bâtiment 3 Bois et Ameublement 4 Construction métallique 5 Electronique 6 Electrotechnique	7 Hôtellerie et restauration 8 Maintenance des véhicules et des moteurs 9 Sanitaire, froid et climatisation 10 Soudure 11 Autre (A précisez) : _____	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B2. A quel régime fiscal votre entreprise est-elle assujettie ?		
1 Régime du réel normal 2 Régime du réel simplifié 3 Régime de l'impôt synthétique 4 Taxe forfaitaire des petits commerçants et artisans (patente) 5 Aucun de ces régimes 6 Ne Sait Pas		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B3. Combien d'établissement constituent l'entreprise ?		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
<i>Nous allons maintenant parler de cet établissement</i>		
B4. Actuellement, combien de personnes travaillent dans l'établissement au total, y compris vous-même, les associés, tous les employés, apprentis et stagiaires.		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B5. Sur les [B4] personnes travaillant dans votre établissement, combien sont ceux sont des employés y compris les associés et vous-même ?		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B6. Sur les [B4] personnes qui travaillent dans votre établissement, combien sont des apprentis ? (Veillez à exclure les stagiaires)		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B7. Sur les [B4] personnes qui travaillent dans votre établissement, combien sont des apprentis ? (Veillez à exclure les stagiaires) <i>(Vérifier que B5+B6+B7=B4, si non corriger)</i>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B8. Sur les [B4] personnes travaillant dans votre établissement, combien sont ceux qui travaillent de manière autonome (sans supervision), y compris les associés et vous-même ?		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B9. Sur les [B5] employés de votre établissement y compris les associés et vous-même, combien encadrent des apprentis ?		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B10. Actuellement combien de personnes travaillent de manière occasionnelle (de temps en temps) dans votre établissement ?		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B11. Combien d'occasionnels ont travaillé pour votre établissement le mois dernier ? <i>Si 00 passer au module suivant</i>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B12. Combien de jours au total ces occasionnels ont travaillé au cours du mois dernier ? <i>(Faire la somme des jours de travail effectué tous les occasionnels au cours du mois dernier)</i>		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
B13. Combien avez payé au total aux occasionnels au cours du mois dernier ?		<div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

<p>Nous allons maintenant parler des employés de votre établissement. Nous listerons d'abord tous vos employés et ensuite nous prendrons des informations sur chacun d'eux.</p> <p><i>Dans certains établissements (en particuliers les garages et atelier de menuiserie), le chef d'établissement a des associés qui travailleront dans l'établissement pour leur propre compte. Par exemple dans un garage, le chef d'établissement pourrait être un mécanicien auto et avoir deux associés (un peintre auto et un tôlier) qui travaillent dans le garage pour leur propre compte. Dans le cas d'espèce, il est impératif de prendre en compte tous les associés.</i></p>					
MODULE C: EMPLOYES DE L'ETABLISSEMENT					
Question	Empl1	Empl2	Empl3	Empl4	Empl5
C1. Nom et prénoms (Vérifier que la somme d'employés enregistrée ici est égale à la B5)					
C2. Quel est le sexe de [NOM] ? 1. Masculin 2. Féminin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C3. Quel est l'âge de [NOM]?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C4. Quel est le statut de [NOM] dans l'établissement ? 1. Chef d'établissement/Patron 2. Associé 3. Employé (e) 4. Autre (A préciser) : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C5. Depuis quand [NOM] travaille-t-il dans votre établissement ?					
a. Année <i>Si avant 2014, passer à C6 sans renseigner le mois</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. Mois 1. Janvier 7. Juillet 2. Février 8. Août 3. Mars 9. Septembre 4. Avril 10. Octobre 5. Mai 11. Novembre 6. Juin 12. Décembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C6. A part aujourd'hui, quel est le dernier jour où [NOM] a travaillé dans votre établissement ? 1. Lundi 2. Mardi 3. Mercredi 4. Jeudi 5. Vendredi 6. Samedi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Dimanche					
C7. Combien d'heures de travail [NOM] a-t-il effectué ce [C6]?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C8. Combien de jours [NOM] a-t-il travaillé au cours des 7 derniers jours ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C9. Est-ce que vous vous payez un salaire ? 1. Oui 2. Non → Passez à C11					
C10. Combien [NOM] a-t-il reçu comme rémunération en argent et en nature au cours du mois dernier ? <i>Renseigner le salaire pour le patron</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C11. Depuis [MOIS DE REFERENCE] à ce jour, [NOM] a-t-il pris part à une formation dispensée par des personnes externes à l'établissement ? 1. Oui 2. Non → Passer à l'employé suivant ou au module D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C12. Combien de temps a duré la dernière formation ? a. Nombre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. Unité de temps 1. Heure 2. Jour 3. Semaine 4. Mois 5. Année	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MODULE D: APPRENTIS ET STAGIAIRES DE L'ETABLISSEMENT

Abordons à présent vos apprentis. Tout comme avec vos employés, nous allons dresser la liste de tous vos apprentis et renseigner des informations sur chacun d'eux.

Lister tous les apprentis de chaque associé. Commencé par enregistrer les apprentis qui sont sous la coupe du chef d'établissement, puis ceux dont chaque associé à la responsabilité.
NB : Si un apprenti est partagé aussi bien par le chef d'établissement que par ses associés, il sera enregistré qu'une seule fois, à la suite des apprentis qu'encadre le chef d'établissement

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D1. Nom et prénoms de l'apprenti (Vérifier que la somme des apprentis enregistrée ici est égale à la B6)					
D2. Quel est le sexe de [NOM] ? 1. Masculin 2. Féminin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D3. Quel est l'âge de [NOM] ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D4. Comment avez recruté [NOM] ? 1. Candidature spontanée de l'apprenti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Question	App1	App2	App3	App4	App5
2. Sur demande des parents 3. Sur recommandation d'une connaissance 4. Placement AGEFOP 5. Placement AGEFOP pour le PEJEDEC 6. Par avis de recrutement 7. Sur recommandation d'un employé de l'établissement 8. Autre (A préciser) <i>Si la réponse est AGEFOP, demander si le placement a été fait par l'AGEFOP dans le cadre d'un projet, afin de distinguer les options 4 et 5.</i>					
D4bis. [NOM] est-il apprenti ou stagiaire dans votre établissement ? 1. Apprenti 2. Stagiaire <i>Assurez-vous que le nombre d'apprentis (respectivement de stagiaires) enregistrés ici égal à celui déclaré en B6 (respectivement en B7).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D5. Dans quelle spécialité [NOM] suit-il son apprentissage ? <i>Assurez-vous que la spécialité d'apprentissage choisie fait partie d'un des sous-secteurs d'activité de l'établissement (voir B1)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D6. Depuis quand [NOM] travaille-t-il dans votre établissement ? a. Année <i>Si avant 2014, passer à D7 sans renseigner le mois</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. Mois 1. Janvier 7. Juillet 2. Février 8. Août 3. Mars 9. Septembre 4. Avril 10. Octobre 5. Mai 11. Novembre 6. Juin 12. Décembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D7. Est-ce que [NOM] ou ses proches a-t-il payé des frais d'inscription en espèce ou en nature (vin, whisky, sac de riz, régime de banane, ...) avant de commencer son apprentissage au sein de votre établissement ? 1. Oui 2. Non → Passer à D9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D8. Combien [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé en argent ou en nature (vin, whisky, sac de riz, régime de banane, ...) avant de commencer l'apprentissage ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D9. Est-ce que [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé des frais de formation en espèce ou en nature (sac de riz, régime de banane, des ignames, ...) au cours de son apprentissage dans votre établissement ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer à D12</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D10. Combien [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé comme frais de formation au cours du mois dernier en argent et en nature (sac de riz, régime de banane, des ignames, ...) pour son apprentissage dans votre établissement ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D11. Combien [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé au total depuis le début de son apprentissage comme frais de formation en argent et en nature (sac de riz, régime de banane, des ignames, ...) pour son apprentissage dans votre établissement ? <i>Exclure les frais d'inscription enregistrés D8</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D12. Est-il prévu que [NOM] ou ses proches vous paient quelque chose à la fin de sa formation ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer à D14</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D13. Combien est-il prévu qu'ils vous donnent ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D14. Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous échangé avec les proches (famille, oncle, tante, cousin, cousine, ..., connaissance, ...) de [NOM] au sujet de son apprentissage ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D15. [NOM] est-il suivi par un conseiller d'apprentissage ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer à D17</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D16. Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous échangé avec le conseiller d'apprentissage au sujet de l'apprentissage de [NOM] ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D17. Qui s'occupe personnellement de l'encadrement de [NOM] dans votre établissement ? <i>Sélectionner le nom de l'employé qui encadre principalement [NOM]</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D18. Combien de temps pensez-vous qu'il reste à [NOM] pour terminer son apprentissage ? a. Nombre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. Unité de temps 1. Jour 2. Semaine 3. Mois	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Question	App1	App2	App3	App4	App5
4. Année					
D19. A part aujourd'hui, quel est le dernier jour où [NOM] a travaillé dans votre établissement ? 1. Lundi 2. Mardi 3. Mercredi 4. Jeudi 5. Vendredi 6. Samedi 7. Dimanche					
D20. Combien d'heures [NOM] a-t-il travaillé ce [D18] ?					
D21. Combien de jours [NOM] a-t-il travaillé au cours des 7 derniers jours ?					
D22. Quelles sont les tâches qu'a effectué [NOM] le [D18] ? Par exemple : Souder, couper le fer, dimensionner, pétrie, servir, faire les chambres, ...					
D23. Si vous deviez prendre quelqu'un d'autre (comme un tâcheron, un collègue ou un prestataire, ...) pour faire ces tâches, combien auriez-vous dû payer pour cela ?					
Je vais à présent vous présenter des qualités que recherchent bien souvent les chefs d'établissement chez un apprenti. Pour chacune de ces qualités vous donnerai une note comprise entre 0 et 10 à [NOM] pour sa performance durant l'apprentissage. 10 est la note la plus élevée, 0 la note la plus basse et 5 est la moyenne.					
D24. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à son sérieux ?					
D25. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à son courage/motivation ?					
D26. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa ponctualité (le fait d'être à l'heure) ?					
D27. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à son assiduité (le fait de ne pas s'absenter) ?					
D28. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa discipline (respect des patrons et de la clientèle) ?					
D29. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à apprendre (le fait de vite comprendre) ?					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D30. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa rapidité dans le travail ?					
D31. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à la qualité de son travail ?					
D32. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à la quantité de travail effectué dans l'établissement ?					
D33. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa contribution à la production totale de l'établissement ?					
D34. Au cours des 7 derniers jours, combien avez-vous donné en argent ou en nature à [NOM] pour manger ?					
D35. Au cours des 7 derniers jours, combien avez-vous donné en argent ou en nature [NOM] pour son transport ?					
D36. A part les repas et le transport, combien avez-vous donné comme prime à [NOM] au cours des 7 derniers jours ?					
D37. A part le repas, le transport et la prime de la semaine, combien avez-vous donné en argent à [NOM] pour le motiver ou pour sa participation aux travaux de l'établissement au cours du mois dernier ?					
D38. A part le repas, le transport et les primes, combien avez-vous donné en nature (l'hébergement, des biens, des cadeaux...) à [NOM] pour le motiver ou pour sa participation aux travaux de l'établissement au cours du mois dernier ?					
Mesure des acquisitions des jeunes Parlons à présent des acquis [NOM] dans le cadre de son apprentissage dans votre établissement. Je vais à encore vous demander de noté [NOM] sur 10 par rapport à sa maitrise de certaines tâches. Je rappelle que 10 est la note la plus élevé, 0 la note la plus basse et 5 est la moyenne.					
Acquis transversaux					
D39. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance et maitrise des équipements/outillages ?					
D40. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des règles d'hygiènes et de sécurité ?					
Acquis par métier					
Agent de fabrication					
D41. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître un cahier encarté ?					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D42. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître un cahier assemblé ?					
Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser l'échelle d'une brochure ?					
D43. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître un devis ?					
D44. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remplir un dossier de fabrication ?					
Agro-mécanicien					
D45. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de machines et de leur fonctionnement ?					
D46. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents éléments du circuit hydraulique et de leur fonctionnement ?					
D47. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
D48. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter un moteur ?					
D49. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remonter un moteur (déposer et caler un moteur) ?					
D50. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer des contrôles sur un véhicule (des circuits, de la bougie, de l'électrovanne, ...) ?					
Boulangier					
D51. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître les ingrédients utilisés en boulangerie et leur rôle respectifs ?					
D52. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa maîtrise du pétrissage manuel des pâtes levées ?					
D53. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à sa maîtrise la technique de tournage des pâtes ?					
D54. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à sa monter et retirer la pâte au four ?					
D55. Cameraman photographe					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D56. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de portraits ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D57. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la couverture d'un album photo et un montage vidéo ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Carrossier (tôlier)					
D58. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport au réglage du chalumeaux ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D59. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport au découpage des tôles ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D60. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à planer et garnir ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D61. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité au formage des pièces ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D62. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à l'assemblage et finition ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Charpentier					
D63. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un échafaudage ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D64. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser un coffrage ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D65. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la charpente d'une maison ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chaudronnier/Ferronnier/soudeur					
D66. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à lire le mètre ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D67. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à dimensionner ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D68. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à lire un dessin ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D69. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à découper ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D70. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à assembler ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D71. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire les finitions ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Question	App1	App2	App3	App4	App5
Concepteur Maquettiste (PAO) / Infographe					
D72. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une conception de calendrier ?					
D73. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire confectionner d'une affiche publicitaire ?					
D74. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une confectionner d'un carnet ?					
D75. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une confectionner d'une brochure ?					
D76. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une confectionner d'une carte de visite ?					
Cuisinier					
D77. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à confectionner des mets locaux ?					
D78. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à confectionner des mets européens ?					
Electricien auto					
D79. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa maîtrise des principaux éléments du circuit électrique et leur fonctionnement (la batterie, l'alternateur, le démarreur, ...) ?					
D80. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter, réparer et remonter les principaux éléments du circuit électrique					
D81. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter et réparer une panne ?					
Electricien d'équipements industriels et de bâtiment (Electricien industriel : câbleur, installateur)					
D82. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'installation d'éclairage domestique et industrielles ?					
D83. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à concevoir et exploiter un schéma électrique ?					
D84. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un câblage d'armoires électrique pour équipement industriel ?					
Electricien en bâtiment					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D85. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire les saignés, les poses des tubes orange, des socles encastrés et le tirage de fil ?					
D86. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité concevoir et lire un schéma ?					
D87. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une mise sous la terre (de câble nu, de piquet de terre, de barrette, ...) ?					
D88. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à installer l'appareillage (identifier les différentes bornes des appareils, et leur dispositif de sécurité, connaître leur chronologie de marche procéder au câblage)?					
Façonneur (relieur)					
D89. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à paginer ?					
D90. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un contre collage ?					
D91. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un dos carré ?					
D92. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à coller un cahier encarté ?					
D93. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à relier un cahier encarté ?					
D94. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à grecquer un cahier encarté ?					
D95. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à rogner un ouvrage ?					
Machiniste ou Conducteur de Presse					
D96. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une. Deux. Trois. Quatre couleurs ?					
D97. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à déramer le papier ?					
D98. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à taquer le papier ?					
D99. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à nettoyer la machine ?					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
Maçon					
D100. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une implantation (Savoir lire le plan, prendre les repères, procéder à la fouille, ...) ?					
D101. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire le dosage de ciment, gravier eau ?					
Mécanicien Auto					
D102. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de moteurs (le moteur à essence et le moteur diesel) et leur fonctionnement ?					
D103. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
D104. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter un moteur ?					
D105. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remonter un moteur (déposer et caler un moteur) ?					
D106. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer des contrôles sur un véhicule (des circuits, de la bougie, de l'électrovanne, ...) ?					
Mécanicien Moto					
D107. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à distinguer les différents éléments du moteur à deux temps ?					
D108. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
D109. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter un moteur ?					
D110. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remonter un moteur (déposer et caler un moteur) ?					
Menuisier et menuiserie ébénisterie					
D111. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de bois ?					
D112. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à lire le mètre ?					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D113. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un sciage manuel ?					
D114. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un tracé (entaille, mortaise, queue droit multiple, ...) ?					
D115. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des poses (paumelles, charnières, pivots, compas, serrures, crémone, ...) ?					
D116. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à entretenir les outils ?					
D117. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire du rabotage ?					
D118. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des percées ?					
D119. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à assembler (par clouage, coinçage et collage) ?					
D120. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des arrondis ?					
Pâtissier					
D121. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître les ingrédients utilisés en pâtisserie et leur rôle respectifs ?					
D122. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à distinguer les différentes pâtes ?					
D123. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la viennoiserie (pâtes simples, croissants, brioches, pain au lait, pain au chocolat, chausson aux pommes, ...) ?					
Peintre Auto					
D124. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser les finitions courantes sur la tôle de la voiture (le grattage, le masticage et le polissage) ?					
D125. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la préparation de peinture (le dosage diluant et peinture afin d'avoir la couleur souhaiter par le client) ?					
D126. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire le vernissage ?					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
Peintre bâtiment					
D127. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser les finitions courantes sur le mur, le bois et le métal, (gratter, enduire ou peindre, ...) ?					
D128. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une peinture à la tyrolienne ?					
D129. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la préparation de la peinture ?					
Photographe monteur					
D130. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à monter un scénario de reportage ?					
D131. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la couverture d'un album photo et un montage vidéo ?					
Plombier					
D132. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire le repérage et le traçage des circuits d'évacuation ?					
D133. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des fosses septiques et puis perdues ?					
D134. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire installer les canalisations d'alimentation d'eau froid et chaude ?					
D135. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire faire la pose des sanitaires et vérifier l'étanchéité du circuit ?					
Poseur de revêtement sol et mur (carreleur)					
D136. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à vérifier la planéité du sol (utiliser le niveau d'eau, la corde à plomb, l'équerrage pour prendre les mesures des surfaces et faire un schéma d'implantation ?					
D137. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à poser des carreaux au sol et sur supports verticaux selon diverses méthodes ?					
D138. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un comment faire un joint ?					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
Rebobineur					
D139. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des sections et la longueur des fils en fonctions des moteurs ?					
D140. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
D141. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter et remonter des moteurs électriques ?					
D142. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance du rebobinage des moteurs électriques ?					
D143. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'essayage et démarrages des moteurs réparer ?					
Réceptionniste					
D144. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à accueillir, informer et renseigner la clientèle ?					
D145. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à analyser et clarifier les besoins des clients ?					
D146. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer les tâches administratives (réservations, planification, traitement du courrier, ...) des dossiers clients ?					
D147. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer les tâches comptables (contrôle, facturation, encaissement, ...) des dossiers clients ?					
Réparateur des équipements de production du froid					
D148. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des éléments indispensable du circuit frigorifique ?					
D149. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa maîtrise des différents types de manipulations de la tuyauterie du cuivre (cintrer, dudgeonner, braser ou souder, ...) ?					
D150. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à vérifier l'étanchéité du circuit frigorifique ?					
D151. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à detecter une panne de dépannage ?					
Réparateur RTV + Electronicien					

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D152. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à identifier une panne ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D153. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réparer une panne ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
Sérigraphie et Calligraphie					
D154. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à isoler un écran ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D155. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser une impression (peu importe le nombre de couleur) ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D156. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à imprimer sur un tee-shirt ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D157. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser une impression sur du vinyle ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
Serveur (barman)					
D158. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à accueillir la clientèle ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D159. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à dresser une table (placer une table, le couvert, ...) ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D160. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à prendre une commande ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
Tapissier Auto					
D161. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de tissus ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D162. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'identification des différentes qualités de mousses ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D163. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à préparer, couper, assembler et coudre ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
Tapissier de meubles					
D164. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des tissus ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D165. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'identification des différentes qualités de mousses ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□

Question	App1	App2	App3	App4	App5
D166. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à préparer, couper, assembler et coudre ?					
Valet de chambre					
D167. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à entretenir une chambre ?					
D168. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à dresser le lit sous différents modèles ?					
Vernisseur					
D169. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à mettre du verni à la main ?					
D170. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à mettre du verni au pistolet ?					
D171. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à préparer la peinture ?					

Code spécialité

1 Agent de fabrication	11 Poseur de revêtement sol et mur (carreleur)	21 Electricien d'équipements industriels et de bâtiment (Electricien industriel : câbleur, installateur)	31 Agro-mécanicien
2 Cameraman photographe	12 Assistant séchoir	22 Electricien en bâtiment	32 Carrossier (tôlier)
3 Concepteur Maquettiste (PAO) / Infographe	13 Charpentier	23 Rebobineur	33 Electricien auto
4 Façonneur (relieur)	14 Menuisier	24 Agent en buanderie (lingerie)	34 Mécanicien Auto
5 Machiniste ou Conducteur de Presse	15 Menuisier ébéniste	25 Boulanger	35 Mécanicien Moto
6 Photographe monteur	16 Opérateur machiniste	26 Cuisinier	36 Peintre Auto
7 Sérigraphe et Calligraphe	17 Tapissier de meubles	27 Pâtissier	37 Tapissier Auto
8 Maçon	18 Vernisseur	28 Réceptionniste	38 Plombier
9 Peintre bâtiment	19 Chaudronnier/Ferronnier	29 Serveur (barman)	39 Réparateur des équipements de production du froid
10 Plâtrier staffeur	20 Réparateur RTV + Electronicien	30 Valet de chambre	40 Soudeur

MODULE E : DEMANDE D'APPRENTISSAGE	
<p>Nous allons parler de la demande d'apprentissage à laquelle votre établissement a fait fasse de [MOIS DE REFERENCE] à aujourd'hui <i>Pour les établissements ayant des associés, veuillez à prendre en compte aussi toutes les demandes d'apprentissage qui leur auraient été adressées.</i></p>	
E1. Depuis [MOIS DE REFERENCE] à aujourd'hui, combien de personnes sont venues vous voir pour vous demander à apprendre un métier dans votre établissement et que vous avez refusé ?	__
E2. A part vos apprentis actuels, combien de personnes sont venues vous voir pour vous demander à apprendre un métier dans votre établissement et que vous avez accepté entre [MOIS DE REFERENCE] à aujourd'hui ? <i>Si 00, passer au module F</i>	__
E3. Combien ont abandonnés/été renvoyés ?	__
E4. Combien ont achevé leur formation ? <i>Vérifier que la somme de E3+E4=E2</i>	__

MODULE F : APPRENTIS AYANT QUITTE L'ETABLISSEMENT	
F1. De [MOIS DE REFERENCE] à aujourd'hui, y a-t-il des apprentis qui ont quitté votre établissement (abandon, renvoi, fin d'apprentissage) ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer au module G</i>	__

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F2. Nom et prénoms					
F3. Sexe 1. Oui 2. Non	__	__	__	__	__
F4. Comment avez recruté [NOM] ? 1. Candidature spontanée de l'apprenti 2. Sur demande des parents 3. Sur recommandation d'une connaissance 4. Placement AGEFOP 5. Placement AGEFOP pour le PEJEDEC 6. Par avis de recrutement 7. Sur recommandation d'un employé de l'établissement 8. Autre (A préciser) <i>Si la réponse est AGEFOP, demander si le placement a été fait par l'AGEFOP dans le cadre d'un projet, afin de distinguer les options 4 et 5.</i>	__	__	__	__	__
F5. Dans quelle spécialité [NOM] suit il son apprentissage ?					
F6. Depuis quand [NOM] avait commencé l'apprentissage dans votre établissement ? a. Année <i>Si avant 2014, passer à C6 sans renseigner le mois</i>	__	__	__	__	__

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
b. Mois 1. Janvier 7. Juillet 2. Février 8. Août 3. Mars 9. Septembre 4. Avril 10. Octobre 5. Mai 11. Novembre 6. Juin 12. Décembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F7. Depuis quand [NOM] a quitté votre établissement ? a. Année <i>Si F4 est avant [MOIS DE REFERENCE] alors passez au jeune suivant ou au module G</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. Mois 1. Janvier 7. Juillet 2. Février 8. Août 3. Mars 9. Septembre 4. Avril 10. Octobre 5. Mai 11. Novembre 6. Juin 12. Décembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F8. Pour quelles raisons [NOM] est-il parti de votre établissement ? <i>Ne pas lire les options de réponses ci-dessous. Laissez l'enquête répondre à la question. Cocher les réponses qui seront déclarées par l'enquête</i>					
a. Incapacité à apprendre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. Cas de maladie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. Cas de grossesse	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d. Désintérêt pour le métier	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e. A obtenu un emploi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f. Indiscipline/Insubordination	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g. A achevé sa formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h. Refus des reproches	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i. Le jeune pense avoir fini sa formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j. Ne sait pas la raison	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k. Autre (Précisez) : _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l. Autre (Précisez) : _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F8. Est-ce que [NOM] ou ses proches a-t-il payé des frais d'inscription en espèce ou en nature (vin, whisky, sac de riz, régime de banane, ...) avant de commencer son apprentissage au sein de votre établissement ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer à F10</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F9. Combien [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé en argent et en nature (vin, whisky, sac de riz, régime de banane, ...) avant de commencer l'apprentissage ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F10. Est-ce que [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé des frais de formation en espèce ou en nature (sac de riz, régime de banane, des ignames, ...) au cours de son apprentissage dans votre établissement ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer à F12</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F12. Combien [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé au total depuis le début de son apprentissage comme frais de formation en argent ou en nature (sac de riz, régime de banane, des ignames, ...) pour son apprentissage dans votre établissement ? <i>Exclure les frais d'inscription en F9</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F13. Est-ce que [NOM] ou ses proches vous a-t-il payé quelque chose à la fin de sa formation ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer à F15</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F14. Combien vous ont-il payé ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Je vais à présent vous présenter des qualités que recherchent bien souvent les chefs d'établissement chez un apprenti. Pour chacune de ces qualités vous donnerai une note comprise entre 0 et 10 à [NOM] pour sa performance durant l'apprentissage. 10 est la note la plus élevée, 0 la note la plus basse et 5 est la moyenne.					
F16. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à son sérieux ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F17. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à son courage/motivation ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F18. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa ponctualité (le fait d'être à l'heure) ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F19. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à son assiduité (le fait de ne pas s'absenter) ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F20. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa discipline (respect des patrons et de la clientèle) ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F21. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à apprendre (le fait de vite comprendre) ?	___	___	___	___	___
F22. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa rapidité dans le travail ?	___	___	___	___	___
F23. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à la qualité de son travail ?	___	___	___	___	___
F24. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à la quantité de travail effectué dans l'établissement ?	___	___	___	___	___
F25. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa contribution à la production totale de l'établissement ?	___	___	___	___	___
Mesure des acquisitions des jeunes Parlons à présent des acquis [NOM] dans le cadre de son apprentissage dans votre établissement. Je vais à encore vous demander de noter [NOM] sur 10 par rapport à sa maîtrise de certaines tâches. Je rappelle que 10 est la note la plus élevée, 0 la note la plus basse et 5 est la moyenne.					
Acquis transversaux					
F9. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance et maîtrise des équipements/outillages ?	___	___	___	___	___
F10. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des règles d'hygiène et de sécurité ?	___	___	___	___	___
Acquis par métier					
Agent de fabrication					
F11. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître un cahier encarté ?	___	___	___	___	___
F12. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître un cahier assemblé ?	___	___	___	___	___
F13. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser l'échelle d'une brochure ?	___	___	___	___	___
F14. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître un devis ?	___	___	___	___	___
F15. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remplir un dossier de fabrication ?	___	___	___	___	___
Agro-mécanicien					
F16. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de machines et de leur fonctionnement ?	___	___	___	___	___

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F17. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents éléments du circuit hydraulique et de leur fonctionnement ?					
F18. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
F19. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter un moteur ?					
F20. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remonter un moteur (déposer et caler un moteur) ?					
F21. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer des contrôles sur un véhicule (des circuits, de la bougie, de l'électrovanne, ...) ?					
Boulangier					
F22. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître les ingrédients utilisés en boulangerie et leur rôle respectifs ?					
F23. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa maîtrise du pétrissage manuel des pâtes levées ?					
F24. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à sa maîtrise la technique de tournage des pâtes ?					
F25. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à sa monter et retirer la pâte au four ?					
F26. Cameraman photographe					
F27. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de portraits ?					
F28. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la couverture d'un album photo et un montage vidéo ?					
Carrossier (tôlier)					
F29. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport au réglage du chalumeaux ?					
F30. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport au découpage des tôles ?					
F31. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à planer et garnir ?					
F32. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité au formage des pièces ?					
F33. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à l'assemblage et finition ?					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
Charpentier					
F34. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un échafaudage ?					
F35. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser un coffrage ?					
F36. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la charpente d'une maison ?					
Chaudronnier/Ferronnier/soudeur					
F37. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à lire le mètre ?					
F38. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à dimensionner ?					
F39. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à lire un dessin ?					
F40. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à découper ?					
F41. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à assembler ?					
F42. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire les finitions ?					
Concepteur Maquettiste (PAO) / Infographe					
F43. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une conception de calendrier ?					
F44. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire confectionner d'une affiche publicitaire ?					
F45. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une confectionner d'un carnet ?					
F46. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une confectionner d'une brochure ?					
F47. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une confectionner d'une carte de visite ?					
Cuisinier					
F48. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à confectionner des mets locaux ?					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F49. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à confectionner des mets européens ?					
Electricien auto					
F50. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa maîtrise des principaux éléments du circuit électrique et leur fonctionnement (la batterie, l'alternateur, le démarreur, ...) ?					
F51. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter, réparer et remonter les principaux éléments du circuit électrique					
F52. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter et réparer une panne ?					
Electricien d'équipements industriels et de bâtiment (Electricien industriel : câbleur, installateur)					
F53. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'installation d'éclairage domestique et industrielles ?					
F54. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à concevoir et exploiter un schéma électrique ?					
F55. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un câblage d'armoires électrique pour équipement industriel ?					
Electricien en bâtiment					
F56. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire les saignés, les poses des tubes orange, des socles encastrés et le tirage de fil ?					
F57. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité concevoir et lire un schéma ?					
F58. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une mise sous la terre (de câble nu, de piquet de terre, de barrette, ...) ?					
F59. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à installer l'appareillage (identifier les différentes bornes des appareils, et leur dispositif de sécurité, connaître leur chronologie de marche procéder au câblage)?					
Façonneur (relieur)					
F60. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à paginer ?					
F61. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un contre collage ?					
F62. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un dos carré ?					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F63. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à coller un cahier encarté ?					
F64. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à relier un cahier encarté ?					
F65. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à grecquer un cahier encarté ?					
F66. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à rogner un ouvrage ?					
Machiniste ou Conducteur de Presse					
F67. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une. Deux. Trois. Quatre couleurs ?					
F68. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à déramer le papier ?					
F69. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à taquer le papier ?					
F70. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à nettoyer la machine ?					
Maçon					
Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une implantation (Savoir lire le plan, prendre les repères, procéder à la fouille, ...) ?					
F71. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire le dosage de ciment, gravier eau ?					
Mécanicien Auto					
F72. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de moteurs (le moteur à essence et le moteur diesel) et leur fonctionnement ?					
F73. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
F74. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter un moteur ?					
F75. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remonter un moteur (déposer et caler un moteur) ?					
F76. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer des contrôles sur un véhicule (des circuits, de la bougie, de l'électrovanne, ...) ?					
Mécanicien Moto					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F77. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à distinguer les différents éléments du moteur à deux temps ?					
F78. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
F79. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter un moteur ?					
F80. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à remonter un moteur (déposer et caler un moteur) ?					
Menuisier et menuiserie ébénisterie					
F81. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de bois ?					
F82. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à lire le mètre ?					
F83. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un sciage manuel ?					
F84. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un tracé (entaille, mortaise, queue droit multiple, ...) ?					
F85. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des poses (paumelles, charnières, pivots, compas, serrures, crémone, ...) ?					
F86. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à entretenir les outils ?					
F87. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire du rabotage ?					
F88. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des percées ?					
F89. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à assembler (par clouage, coinçage et collage) ?					
F90. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des arrondis ?					
Pâtissier					
F91. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à reconnaître les ingrédients utilisés en pâtisserie et leur rôle respectifs ?					
F92. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à distinguer les différentes pâtes ?					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F93. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la viennoiserie (pâtes simples, croissants, brioches, pain au lait, pain au chocolat, chausson aux pommes, ...) ?					
Peintre Auto					
F94. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser les finitions courantes sur la tôle de la voiture (le grattage, le masticage et le polissage) ?					
F95. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la préparation de peinture (le dosage diluant et peinture afin d'avoir la couleur souhaiter par le client) ?					
F96. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire le vernissage ?					
Peintre bâtiment					
F97. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser les finitions courantes sur le mur, le bois et le métal, (gratter, enduire ou peindre, ...) ?					
F98. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire une peinture à la tyrolienne ?					
F99. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la préparation de la peinture ?					
Photographe monteur					
F100. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à monter un scénario de reportage ?					
F101. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la couverture d'un album photo et un montage vidéo ?					
Plombier					
F102. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire le repérage et le traçage des circuits d'évacuation ?					
F103. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire des fosses septiques et puis perdues ?					
F104. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire installer les canalisations d'alimentation d'eau froid et chaude ?					
F105. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire la pose des sanitaires et vérifier l'étanchéité du circuit ?					
Poseur de revêtement sol et mur (carreleur)					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F106. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à vérifier la planéité du sol (utiliser le niveau d'eau, la corde à plomb, l'équerrage pour prendre les mesures des surfaces et faire un schéma d'implantation ?					
F107. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à poser des carreaux au sol et sur supports verticaux selon diverses méthodes ?					
F108. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à faire un comment faire un joint ?					
Rebobineur					
F109. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des sections et la longueur des fils en fonctions des moteurs ?					
F110. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne ?					
F111. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à démonter et remonter des moteurs électriques ?					
F112. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance du rebobinage des moteurs électriques ?					
F113. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'essayage et démarrages des moteurs réparer ?					
Réceptionniste					
F114. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à accueillir, informer et renseigner la clientèle ?					
F115. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à analyser et clarifier les besoins des clients ?					
F116. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer les tâches administratives (réservations, planification, traitement du courrier, ...) des dossiers clients ?					
F117. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à effectuer les tâches comptables (contrôle, facturation, encaissement, ...) des dossiers clients ?					
Réparateur des équipements de production du froid					
F118. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des éléments indispensable du circuit frigorifique ?					
F119. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa maîtrise des différents types de manipulations de la tuyauterie du cuivre (cintrer, dudgeonner, braser ou souder, ...) ?					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F120. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à vérifier l'étanchéité du circuit frigorifique ?					
F121. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à détecter une panne de dépannage ?					
Réparateur RTV + Electronicien					
F122. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à identifier une panne ?					
F123. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réparer une panne ?					
Sérigraphie et Calligraphe					
F124. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à isoler un écran ?					
F125. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser une impression (peu importe le nombre de couleur) ?					
F126. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à imprimer sur un tee-shirt ?					
F127. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à réaliser une impression sur du vinyle ?					
Serveur (barman)					
F128. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à accueillir la clientèle ?					
F129. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à dresser une table (placer une table, le couvert, ...) ?					
F130. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à prendre une commande ?					
Tapissier Auto					
F131. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des différents types de tissus ?					
F132. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'identification des différentes qualités de mousses ?					
F133. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à préparer, couper, assembler et coudre ?					
Tapissier de meubles					
F134. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa connaissance des tissus ?					

Questions	A_App1	A_App2	A_App3	A_App4	A_App5
F135. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité d'identification des différentes qualités de mousses ?	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
F136. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à préparer, couper, assembler et coudre ?	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Valet de chambre					
F137. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à entretenir une chambre ?	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
F138. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à dresser le lit sous différents modèles ?	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Vernisseur					
F139. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à mettre du verni à la main ?	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
F140. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à mettre du verni au pistolet ?	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
F141. Si vous devez noter [NOM] sur 10, combien lui donneriez-vous par rapport à sa capacité à préparer la peinture ?	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _

MODULE G : PERFORMANCE DE L'ETABLISSEMENT					
<p>A présent nous allons vous poser quelques questions sur les résultats financiers de votre établissement. Nous vous rassurons encore que les données et l'identité de votre établissement resteront confidentielles.</p> <p><i>Si l'établissement a des associés (Personnes exerçant un ou plusieurs métiers dans l'établissement sans rendre de compte au CE) alors poursuivez en disant</i></p> <p>Au début de nombre entretient, vous nous disiez que vous avez [NOMBRE ASSOCIES] associé (s). Les informations sur les résultats financiers de votre établissement que nous souhaiterons avoir portent sur les vôtres et sur ceux réalisés par vos associés au cours du mois dernier. Nous allons d'abord enregistrer vos résultats financiers puis ceux de vos associés.</p>					
G1. Durant le mois dernier, quel a été le chiffre d'affaire de l'établissement au cours du mois dernier (c'est-à-dire les revenus de toutes les activités réalisées au cours du mois dernier)?					_ _ _ _ _ _ _ _
G2. Durant le mois dernier, quel a été le bénéfice de l'établissement, après avoir pris en compte toutes les charges et rémunérations du personnel (mais en excluant tout salaire que vous vous êtes payé) ?					_ _ _ _ _ _ _ _
G3. Combien de commande ou marché avez-vous obtenu au cours du mois dernier ? <i>Si 0000000 passer à G9</i>					_ _ _
N°	G4. Nom de la commande/marché	G5. Quand avez-vous commencé à travailler sur cette commande/marché ?	G6. Quand avez-vous (ou allez-vous) finir le travail de cette commande/marché ?	G7. Quelle était la valeur (FCFA) de la commande/marché ?	G8. Quelle était la valeur (FCFA) des dépenses en matières première supporté par l'établissement cette commande/marché
		a. _ _ Jour b. _ _ Mois	a. _ _ Jour b. _ _ Mois	_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _

		c. _ _ Année	a. _ _ Année		
		a. _ _ Jour b. _ _ Mois a. _ _ Année	a. _ _ Jour b. _ _ Mois a. _ _ Année	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
		a. _ _ Jour b. _ _ Mois a. _ _ Année	a. _ _ Jour b. _ _ Mois a. _ _ Année	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
G9. Votre établissement a-t-il vendu des produits/articles/bien au cours du mois dernier ? 1. Oui 2. Non → <i>Passer à F13</i>					_ _
N°	G10. Nom du produit/article/bien		G11. Quelle était la valeur (FCFA) de toutes les ventes de [PRODUIT/ARTICLE] durant le mois dernier ?	G12. Quelle était la valeur (FCFA) de dépenses en matière première supporté par l'établissement pour la production de [PRODUIT/ARTICLE] durant le mois dernier ?	
			_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	
			_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	
			_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	
			_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	
G13. Combien de prestations/services/réparations avez-vous effectué et vendu au cours du mois dernier ? <i>Si 0000000 passer à G17</i>					_ _
N°	G14. Nom de la prestations/services/réparations		G15. Quelle était la valeur (FCFA) de toutes les ventes de [PRESTATIONS/SERVICES/RÉPARATIONS] du mois dernier?	G16. Quelle était la valeur (FCFA) dépenses en matière première supporté par l'établissement pour la production de [PRESTATIONS/SERVICES/RÉPARATIONS] du mois dernier ?	
			_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	
			_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	

G17. Au début, vous nous avez déclaré que votre chiffre d'affaire au cours du dernier était de [G1]. Sur la base de ce que vous venez de dire, de combien a été votre chiffre d'affaire au cours du mois dernier (c'est-à-dire les revenus de toutes les activités réalisées au cours du mois dernier) ? <i>Cette question vise à vérifier/confirmer le chiffre d'affaires de l'entreprise durant le mois dernier</i>	<input type="text"/>
G18. Au début, vous nous avez déclaré que votre bénéfice au cours du dernier était de [G2]. Sur la base de ce que vous venez de dire, de combien a été votre bénéfice le mois dernier après avoir pris en compte toutes les charges et rémunérations du personnel (mais en excluant tout salaire que vous vous êtes payé) ? <i>Cette question vise à vérifier/confirmer le bénéfice de l'entreprise durant le mois dernier</i>	<input type="text"/>
G19. Quelle est la part qui revient à vos associés ?	<input type="text"/>
G20. Si vous faites une dépense de matière première de 100 000 FCFA, combien pensez-vous obtenir comme chiffre d'affaire ?	<input type="text"/>

MODULE H : EQUIPEMENT DE L'ETABLISSEMENT	
H1. Avez-vous acquis des équipements depuis [MOIS DE REFERENCE] ? 1. Oui 2. Non → Passer à H3	<input type="text"/>
H2. Comment avez-vous acquis ces équipements ? 1. Acheté 2. Reçu du PEJEDEC/AGEFOP 3. Reçu d'une tierce personne 4. Autres (Préciser) : _____	<input type="text"/>
H3. Avez-vous présentement la quantité d'équipement nécessaires pour faire face à la demande/clientèle ? 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>
H4. Avez-vous déjà refusé ou perdu des marchés par manque d'équipement dans votre établissement ? 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>

Remerciez l'enquêté(e) : « Je vous remercie de m'avoir accordé de votre temps [NOM]. Votre contribution à cette étude est très précieuse. Il est probable que vous receviez la visite de mes supérieurs dans les prochains jours. Merci d'avance pour le temps que vous les accorderez.

Si l'établissement a recruté des apprentis/stagiaires depuis [MOIS DE REFERENCE] alors poursuivez en disant

Pour l'heure, j'aimerais m'entretenir avec des apprentis de votre établissement. A savoir [Citez les apprentis dont vous avez relevé les noms]. »

Pourrais-je avoir votre accord pour m'entretenir individuellement avec chacun d'eux (avec lui) ?

1. Oui

2. Non

-> *Pensez à vérifier que votre questionnaire est complet puis compléter les sections sur l'heure de fin, la qualité de l'entretien et les éventuelles observations avant de commencer l'entretien avec les éventuels apprentis de l'établissement.*

CONTROLE DE L'ENTRETIEN			
Visite	Heure Fin		Résultat
Première visite	HEURE <input type="text"/> <input type="text"/> MIN <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>
Deuxième visite	HEURE <input type="text"/> <input type="text"/> MIN <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>
Troisième visite	HEURE <input type="text"/> <input type="text"/> MIN <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>
Code Résultat 1 Questionnaire totalement renseigné 2 Absent 3 Refus 4 Partiellement renseigné 5 Autre (<i>Préciser</i>) : _____			
Langue parlée au cours de l'entretien (inscrire toutes les langues, voir codes des langues):		<input type="text"/>	<input type="text"/>
QUALITE DE L'ENQUETE A votre avis (Agent enquêteur), la qualité des réponses fournies par l'enquêté est : 1 Très bonne 4 Mauvaise 2 Bonne 5 Très Mauvaise 3 Moyenne			
AUTRES OBSERVATIONS EVENTUELLES 			
Désignation	Prénoms et Nom		Code
Chef d'équipe			<input type="text"/>
Enquêteur			<input type="text"/>
CODE DES LANGUES Abbey 181 Godié 192 Abron 182 Gouro 193			

Adjoukrou	183	Guéré	194
Agni	184	Koulango	195
Attié	185	Kroumen	196
Avikam	186	Lobi	197
Bambara	187	Malinké/ Dioula	198
Baoulé	188	Sénoufo	199
Bété	189	Tagouana	200
Dida	190	Yacouba	201
Français	191	Autre (<i>A préciser</i>)	202