

PROMOVE-AGRIBIZ - INQUÉRITO DA LINHA DE BASE

SECÇÃO 1 - IDENTIFICAÇÃO



Para preencher antes do início da entrevista

Data: / / *(automatizado)*

Hora do início da entrevista: h *(automatizado)*

Hora do fim da entrevista: h *(automatizado)*

Detalhes da comunidade

Nome do distrito

Nome da comunidade

Detalhes do entrevistado

Introduze o ID do domicílio (HHID)

Reintroduze o ID do domicílio (HHID)

Detalhes da equipa do campo

ID do inquiridor

Se o ID for errado, introduze o código correto ou verifique a comunidade

CÓDIGOS UNIVERSAIS

- 0. Nunca / nenhuma
- 7. Prefere não divulgar
- 8. Não sabe
- 9. Outra, especifique:

Nome do membro do Agregado Familiar (com base na listagem):

Estes detalhes correspondem com a listagem? 1. Sim 0. Não >>

Se não, retorne e introduza o HHID correto ou selecione o distrito correto.

Conseguiu localizar o agregado familiar de [NOME]? 1. Sim 0. Não >> Por que é que não conseguiu localizar alguém? >>

- 1. Guias comunitárias não conhece esta pessoa
- 2. Encontrou habitação, mas não há membros

Por favor, passe mais tempo para identificar os membros deste agregado familiar. [REPITA A PERGUNTA].
Se ainda não, a entrevista termina aqui.

Bom dia/boa tarde! O meu nome é [ENUM] e gostaria de lhe fazer algumas perguntas sobre o seu agregado familiar e as suas as práticas agrícolas. Este inquérito faz parte da monitoria e avaliação para a Escola na Machamba do Camponês e eVoucher a ser implementado na sua comunidade como parte do programa Promove-Agribiz. A entrevista demorará cerca de 2 horas e vai exigir a participação do Chefe do AF e os membros responsáveis pelas machambas do AF. Os resultados irão informar o projecto sobre os desafios enfrentados pelas famílias em comunidades como a sua e a melhor maneira de implementar projectos similares.

Estão presentes membros com conhecimento agrícola (incluindo sementeira e vendas) que conseguem responder ao inquérito?

1. Sim 0. Não >> MARQUE NOVA ENTREVISTA

O CHEFE E OS MEMBROS RESPONSÁVEIS PARA AS MACHAMBAS DEVEM ESTAR PRESENTE PARA REALIZAR A ENTREVISTA

Não esquece de falar sobre: as actividades da entrevista; o tempo previsto da entrevista; a confidencialidade das respostas; os contactos da equipa de pesquisa caso sejam dúvidas.

Antes de começar, vocês têm alguma dúvida? Podemos continuar com a entrevista? 1. Sim >> **COMEÇA O INQUÉRITO** 0. Não >> TENTE TRANQUILIZAR OS ENTREVISTADOS SOBRE A CONFIDENCIALIDADE DAS RESPOSTAS PARA QUE ELES CONCORDEM EM PARTICIPAR

Estão dispostos a reagendar a entrevista para um melhor momento? 1. Sim >> MARQUE NOVA ENTREVISTA >> 0. Não

Por que não deseja participar?

Qual é o melhor momento para encontrar os responsáveis pelo domicílio e/ou produção agrícola e pode responder ao questionário no domicílio?
Dia: / /
Hora: h ou Manhã Tarde
Podemos gravar um número de contacto para confirmar a hora?
AGRADEÇA O AGREGADO FAMILIAR PELO SEU TEMPO E CONFIRMAR A NOVA DATA DA ENTREVISTA

Durante esta entrevista, existe a possibilidade de ela ser gravada com objectivo único e exclusivo de monitorar a qualidade dos inquiridores e apoio à recolha de dados. Entretanto sua identidade permanecerá sempre anónima.

Você aceita este procedimento de monitoramento?

1. Sim 0. Não

SECÇÃO 2 - CARACTERÍSTICAS DO AGREGADO FAMILIAR

Vamos começar por colher algumas informações básicas do seu agregado familiar. Por favor somente faça referência à CASA PRINCIPAL.

Na sua casa principal, o seu agregado familiar tem...

- | | | | | |
|------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 2.01 | Candeeiro à petróleo | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. Prefere não divulgar (PND) |
| 2.02 | Rádio | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.03 | Bicicleta | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.04 | Mesa | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.05 | Celular / telemóvel | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.06 | Electricidade | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.07 | Painel solar | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.08 | Motocicleta / motorizada | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.09 | Televisão | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| 2.10 | Geleira | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não | <input type="checkbox"/> -7. PND |

- 2.11 De que material é constituído o tecto da casa PRINCIPAL?
- | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Capim/caniço/palha | <input type="checkbox"/> 3. Luzalite/telhas | <input type="checkbox"/> 5. Chapa de alumínio | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| <input type="checkbox"/> 2. Zinco | <input type="checkbox"/> 4. Chapa de plástico | <input type="checkbox"/> -9. Outro, _____ | |

- 2.12 De que material são constituídas as paredes da casa PRINCIPAL?
- | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Pau a pique/estacas | <input type="checkbox"/> 3. Bloco de cimento/tijolo | <input type="checkbox"/> 5. Chapas | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| <input type="checkbox"/> 2. Bloco de matope | <input type="checkbox"/> 4. Capim/caniço/palmeiras | <input type="checkbox"/> -9. Outro, _____ | |

- 2.13 Qual é a principal fonte de água potável para o seu agregado familiar?
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Uma torneira dentro da casa | <input type="checkbox"/> 4. Um poço protegido | <input type="checkbox"/> 7. Uma nascente, não protegida | <input type="checkbox"/> 10. Furo |
| <input type="checkbox"/> 2. Uma fontenária manual pública | <input type="checkbox"/> 5. Um poço não-protegido | <input type="checkbox"/> 8. Água superficial | <input type="checkbox"/> -7. PND |
| <input type="checkbox"/> 3. Uma fontenária torneira pública | <input type="checkbox"/> 6. Uma nascente, protegida | <input type="checkbox"/> 9. Uma torneira no quintal | <input type="checkbox"/> -9. Outro, _____ |

- 2.14 Que tipo de latrina tem o agregado familiar?
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Sem casa de banho / latrina | <input type="checkbox"/> 3. Latrina melhorada e arejada | <input type="checkbox"/> -9. Outro, _____ |
| <input type="checkbox"/> 2. Latrina | <input type="checkbox"/> 4. Sanita com descarga | <input type="checkbox"/> -7. PND |

SECÇÃO 3 - REGISTO DO AGREGADO FAMILIAR (AF)

Agora vamos perguntar sobre os membros do agregado familiar.

- Queremos saber sobre TODOS os membros do agregado familiar que estão sob a responsabilidade do Chefe do agregado familiar.
- Se o Chefe tem vários cônjuges, eles (e quaisquer filhos) devem ser abrangidos pela expressão 'agregado familiar'.
- Considere membros que agora estão fora da casa por motivos de migração sazonal também como membros do AF.
- Se tem um membro que vive permanentemente fora e somente volta a casa para férias, esta pessoa NÃO faz parte do AF.

Vamos começar com o Chefe do agregado familiar e os outros respondentes, e depois passa para os outros membros do agregado familiar.

3.01 Quantas pessoas normalmente vivem neste 'agregado familiar'?

Se mais que 20 -- somente pedimos sobre 20 membros. Assim, inclua membros seniores e quaisquer membros que trabalham nas machambas do AF.

MEMBRO DO AF	3.02	3.03	3.04	3.05	3.06	3.07	3.08	3.09	3.10	3.11	3.12
	Por favor, liste os nomes de todos as pessoas que normalmente vivem neste casa. Comece com o Chefe do agregado familiar. INCLUA PRIMEIRO NOME E APELIDO	[NOME] é um dos entrevistados? INCLUA SÓ PESSOAS QUE VÃO RESPONDER 1. Sim 0. Não	Qual é o gênero de [NOME]? 1. Feminino 2. Masculino	Qual é a idade de [NOME]? -8 se NS ANOS	Se 3.05 = -8 [NOME] tem mais ou menos quantos anos? 1. < 5 2. 5-14 3. 15-29 4. 30-55 5. > 55 Se < 5, prox.	Qual é a relação de [NOME] com o chefe do agregado familiar? VEJA LISTA DAS RELAÇÕES	[NOME] alguma vez foi à escola? 1. Sim 0. Não -8. Não sabe -7. PND	Se 3.08 = 1 Qual foi a classe/nível de escolaridade completada por [NOME]? 1. Primeira classe ... 13. Básico técnico 14. Médio técnico 15. Superior 16. Curso de Alfabe.	Se 3.08 = 1 [NOME] está na escola actualmente? 1. Sim 0. Não -8. Não sabe -7. PND	Se 3.10 = 1 Quantas horas por semana [NOME] vai a escola? INCLUINDO A VIAGEM HORAS POR SEMANA	[NOME] viveu fora da comunidade durante os últimos 12 meses para trabalhar ou estudar em outro lugar? Out19 - Set20 1. Sim 0. Não
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Continue numa outra folha se mais de 10 membros

RELAÇÕES

- | | | | | |
|--------------|------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Chefe | 5. Irmão/a | 9. Cunhado/a | 13. Sobrinho/a | 17. Sem relação |
| 2. Cônjuge | 6. Pai/mãe | 10. Madrasta / Padrasto | 14. Sogra/a | -7. PND |
| 3. Filho/a | 7. Neto/a | 11. Genro / Nora | 15. Tio/a | |
| 4. Enteado/a | 8. Avó/ô | 12. Primo/a | 16. Outra relação | |

SECÇÃO 3 - REGISTO DO AGREGADO FAMILIAR (AF)

Se 3.12 = 1	MEMBRO DO AF	3.13	3.14	3.15
		Em que meses [NOME] viveu fora do AF?	[NOME] realizou quais actividades quando estava fora do AF?	Se 3.14 ≠ 1 [NOME] mandou dinheiro ao AF quando estava fora?
		SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	
		VEJA LISTA DOS MESES	VEJA LISTA DAS ACTIVIDADES	1. Sim 0. Não
		1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
		9		
		10		
11				
12				
13				

MESES	ACTIVIDADES
1. Jun 20	1. Estudar
2. Jul 20	2. Agrícola
3. Ago 20	3. Pecuária
4. Set 20	4. Florestal / Faunístico
5. Out 20	5. Funcionário público
6. Nov 20	6. Professor / saúde
7. Dez 20	7. Gestor / Contabilista / Secretária
8. Jan 21	8. Mecânico / construção
9. Fev 21	9. Mineiro
10. Mar 21	10. Motorista
11. Abr 21	11. Trabalho doméstico
12. Mai 21	12. Outra mão-de-obra especializada
	13. Mão-de-obra não especializada
	14. Outro, _____

3.16 Existe algum membro do agregado familiar que saiu permanentemente durante os últimos 12 meses (falecido, divorciado, casado, etc.)? 1. Sim 0. Não

3.17 Se 3.16 = 1 Quantos membros saíram?

3.18 Alguém mais se juntou ao agregado familiar durante os últimos 12 meses (nascimento, casamento, etc.)? 1. Sim 0. Não

3.19 Se 3.18 = 1 Quantos membros juntaram-se?

3.20 Quem no agregado familiar decidiu nas culturas que foram semeada nos últimos 12 meses?

SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

SECÇÃO 4 - MÃO-DE-OBRA FAMILIAR 1

Agora vamos falar sobre o trabalho realizado durante os últimos 12 meses pelos membros do agregado familiar.

1 de JUNHO de 2020
a
31 de MAIO de 2021

4.01	4.02
Quais das seguintes actividades [NOME] realizou nos ÚLTIMOS 12 MESES?	Se 4.01 = e
VEJA LISTA DAS ACTIVIDADES SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Quais trabalhos por conta própria [NOME] realizou?
DEPOIS, IDENTIFIQUE OS 2 MAIS IMPORTANTES	VEJA A LISTA DOS TRABALHOS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

		4.01	4.02
MEMBRO DO AF	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

** NÃO PEDE 4.03-4.08 SOBRE ACTIVIDADES AGRÍCOLAS (4.01a)	4.03		4.04		4.05		4.06		4.07		4.08	
	Em que meses?	Quantos dias num mês típico?	Quantas horas num dia típico?	INCL. VIAGEM	remuneração para [ACT]?	[NOME] recebeu qualquer salário ou remuneração para [ACT]?	Quanto é que [NOME] recebeu por pagamento normal para [ACT]?	Esse pagamento corresponde ao que período de tempo?	Se 4.01 = (c), (d), ou (f)			
Selecionado por sorteio um membro do AF por categoria	VEJA MESES	DIAS POR MÊS	HORAS POR DIA		1. Sim 0. Não	-7 se PND -8 se NS METICAIS	1. Hora 2. Dia 3. Semana 4. Mês 5. Ano -9. Outro, _____					
ACTIVIDADE >>												
<i>Chefe do AF</i>												
<i>Fem. 5-14 anos</i>												
<i>Masc. 5-14 anos</i>												
<i>Fem. 15-29 anos</i>												
<i>Masc. 15-29 anos</i>												
<i>Fem. 30-55 anos</i>												
<i>Masc. 30-55 anos</i>												

Se 4.01 = e	4.09
TRABALHO POR CONTA PRÓPRIA <<	Qual foi o rendimento total de [TRAB] que o AF ganhou durante um mês típico?
	Depois de pagar as despesas -7 se PND, -8 se NS METICAIS POR MÊS

Se 4.01 = f

4.09b [NOME] trabalha para o Governo?
 1. Sim 0. Não

ACTIVIDADES

a) Agricultura própria - actividades nas machambas do AF (para consumo ou vendas)

b) Pecuária própria - actividades com os animais do AF

c) Agricultura fora - actividades nas machambas de outra pessoa ou de comunidade

d) Pecuária fora - actividades com os animais de outras pessoas na comunidade

e) Negócio / trabalho por conta próprio (informal)

f) Emprego por um salário ou qualquer pagamento em espécie, por trabalho não-agrícola

g) Estágio (não-remunerado)

TRABALHO PRÓPRIO

- Corte / apanha de lenha para venda
- Produção de carvão para venda
- Corte de capim, caniço, folhas de coqueiro, palmeira p.v.
- Corte de estacas, lacialaca para venda
- Caça para venda
- Pesca para venda
- Fabrico de esteiras, peneiras, cestos, chapéus para venda
- Recolhe produtos silvestres (mel, plantas, frutos, ovos) p.v.
- Produção de madeira para venda
- Captura de pássaros, répteis para venda
- Fabrico e venda de bebidas caseiras
- Compra e venda de bebidas
- Compra e venda de produtos alimentares
- Compra e venda de produtos não-alimentares
- Compra e venda de peixe
- Compra e venda de animais e sub-produtos pecuário
- Trabalho artesanato, ourives, carpintaria, marceneiro
- Trabalho de alfaiate / modista
- Reparação de rádios, bicicletas, etc.
- Produção de blocos, tijoloas, ferreiro, pedreiro
- Operação de moageira ou agro-processamento
- 9. Outra, _____

MESES	
1. Jun 20	7. Dez 20
2. Jul 20	8. Jan 21
3. Ago 20	9. Fev 21
4. Set 20	10. Mar 21
5. Out 20	11. Abr 21
6. Nov 20	12. Mai 21

SECÇÃO 5 - REGISTO DAS MACHAMBAS

MACHAMBA ID	5.21	5.22	5.23	5.24a	5.24b	5.25	5.26	5.27	5.28	5.29	5.30	5.31
	Alguna vez teve conflito de terra sobre machamba [ID]?	Qual era a natureza do conflito?	Com quem teve este conflito? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Em que ano o conflito sobre a machamba [ID]... -8 se NS -7 se PND ANO	Preocupa-se que possa entrar em conflito sobre a machamba [ID] no futuro?	Com quem pensa que pode entrar em conflito sobre machamba [ID]?	Qual é o sistema de rega que a machamba [ID] teve durante os últimos 12 meses?	Regou toda a área da machamba [ID] durante os últimos 12 meses?	Qual é a estimativa da percentagem da machamba [ID] que regou?	Fez rega na machamba [ID] em todos os meses durante todos os últimos 12 meses?	Em que meses regou? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	
1. Sim 0. Não	VEJA LISTA DOS CONFLITOS	VEJA LISTA DAS PESSOAS	Começou? Foi resolvido? 9999 se ainda não resolvido	1. Sim 0. Não	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS PESSOAS	1. Nenhum / sequeiro 2. Gravidade 3. Manual 4. Mecanizada/bomba 5. Bomba pedestral -9. Outro, ___	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	VEJA LISTA DOS MESES		
	0, -7 >> 5.25			0, -7 >> 5.27			1 >> 5.30	PERCENTAGEM				
1												
2												
3												
4												

MACHAMBA ID	5.32	5.33	5.34	5.35	5.36
	A machamba [ID] localiza-se em qual zona?	Qual é a qualidade do solo da machamba [ID] em relação às outras machambas na comunidade?	Qual é o grau de inclinação da machamba [ID]?	Se 5.08 ≠ 4/5 Em que ano foi a última vez que a machamba [ID] esteve em pousio?	Se 5.35 ≠ 0 Na última vez que a machamba [ID] esteve em pousio, por quantos anos esteve em pousio?
1. Alta 2. Baixa	1. Boa 2. Média 3. Mau	1. Plano 2. Ligeiramente inclinado 3. Acentuadamente inclinado	0 SE NUNCA ANO		
1					
2					
3					
4					

PESSOAS	
	1. Autoridades tradicionais 2. Autoridades formais 3. Empresas 4. Familiares 5. Vizinhos 6. Imigrantes -9. Outro, ___
CONFLITOS	
	1. Erros nos limites 2. Fraco controle dos Serviços de Cadastro 3. Desavenças entre herdeiros 4. Deficiente demarcação das parcelas 5. Vendas para mais de uma pessoa 6. Consulta às comunidades mal feita -9. Outro
MESES	
	1. Jun 20 2. Jul 20 3. Ago 20 4. Set 20 5. Out 20 6. Nov 20 7. Dez 20 8. Jan 21 9. Fev 21 10. Mar 21 11. Abr 21 12. Mai 21 0. Nenhum
CÓDIGOS UNIVERSAIS	
	0. Nunca / nenhuma -7. Prefere não divulgar -8. Não sabe -9. Outra, especifique:

SECÇÃO 6 - CONHECIMENTO AGRÍCOLA

Nessa secção gostaríamos de ter respostas das perguntas que se seguem em relação aos seus conhecimentos agrícolas. A maior parte das perguntas admitem múltiplas respostas. Sinta-se a vontade em dar qualquer resposta.

INQUIRIDOR: LEIA AS PERGUNTAS CONFORME ESCRITO. NÃO PODE INFLUENCIAR AS RESPOSTAS, NEM EXPLICAR OU CLARIFICAR OS TERMOS USADOS NAS PERGUNTAS SE O AF NÃO CONHECE A TÉCNICA OU PALAVRA. (SE EXISTE OUTRA PALAVRA NA LINGUA LOCAL, PODE DIZER NESTE CASO).

- 6.01 Que materiais pode usar para cobrir o solo? SELECIONE
TODAS AS QUE SE
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Cobertura morta | <input type="checkbox"/> 3. Plástico preto |
| <input type="checkbox"/> 2. Cobertura verde/vegetal | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |

- 6.02 Quais são os benefícios da cobertura do solo? SELECIONE
TODAS AS QUE SE
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Conserva a humidade do solo | <input type="checkbox"/> 5. Aporta nutrientes para as culturas |
| <input type="checkbox"/> 2. Reduz a presença de pragas e doenças | <input type="checkbox"/> 6. Elimina a queima dos restos |
| <input type="checkbox"/> 3. Limita o crescimento de infestantes | <input type="checkbox"/> 7. Protege o solo da erosão causado pelo vento ou escorrentia |
| <input type="checkbox"/> 4. Aumenta o conteúdo de matéria orgânica | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |

- 6.03 Quais são as desvantagens da prática das queimadas? SELECIONE
TODAS AS QUE SE
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Risco de produzir queimada descontrolada | <input type="checkbox"/> 4. Mata a vida do solo |
| <input type="checkbox"/> 2. Reduz a diversidade de plantas e animais | <input type="checkbox"/> 5. Nenhuma das anteriores |
| <input type="checkbox"/> 3. Elimina restos que podem ser utilizados no mulch (para a cobertura do solo) | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |

- 6.04 Qual cultura você considera favorável para consorciação (ou seja culturas produzidas numa mesma área e sob o mesmo sistema de cultivo), com o milho? ESCOLHA NO MÁXIMO QUATRO
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Abóbora | <input type="checkbox"/> 5. Feijão Manteiga | <input type="checkbox"/> 9. Mapira |
| <input type="checkbox"/> 2. Arroz | <input type="checkbox"/> 6. Feijão Nhemba | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |
| <input type="checkbox"/> 3. Batata Reno | <input type="checkbox"/> 7. Gergelim | |
| <input type="checkbox"/> 4. Feijão Bóer | <input type="checkbox"/> 8. Mandioca | |

- 6.05 Quais são os benefícios da consorciação ou mistura de culturas numa época? SELECIONE
TODAS AS QUE SE
- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Se perder uma cultura, tenho chance de colher a segunda | |
| <input type="checkbox"/> 2. Aumenta a presença de inimigos naturais e outros organismos benéficos | |
| <input type="checkbox"/> 3. Aumenta a fertilidade dos solos | |
| <input type="checkbox"/> 4. Elimina a necessidade de controlar as pragas e doenças | |
| <input type="checkbox"/> 5. Maior aproveitamento do espaço da machamba | |
| <input type="checkbox"/> 6. Limita o crescimento de infestantes | |
| <input type="checkbox"/> 7. Pode ser cultivado em qualquer época do ano | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |

- 6.06 Imagine que está a consociar milho com feijão. Qual é a distância, em centímetros, que deve manter entre as linhas de milho? -8 SE NÃO SABE
- CENTIMETROS

- 6.07 Imagine que está a consociar milho com feijão bóer na mesma machamba. Como deveria ser feita a sementeira? SELECIONE
TODAS AS QUE SE
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Semear o milho e o feijão bóer simultaneamente | |
| <input type="checkbox"/> 2. Semear o milho e 15 dias depois o feijão bóer | |
| <input type="checkbox"/> 3. Semear o feijão bóer e 15 dias depois o milho | |
| <input type="checkbox"/> -8. Não sabe | |

- 6.08 A mandioca consocia-se com que cultura(s)? SELECIONE
TODAS AS QUE SE
- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Batata Doce | <input type="checkbox"/> 4. Gergelim | <input type="checkbox"/> -9. Outra(s), esp. _____ |
| <input type="checkbox"/> 2. Feijão Bóer | <input type="checkbox"/> 5. Mapira | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |
| <input type="checkbox"/> 3. Feijão Nhemba | <input type="checkbox"/> 6. Soja | |

- 6.09 Imagine que na campanha passada o seu cultivo de milho sofreu uma praga forte. Nesta campanha o senhor quer consociar o milho com uma outra cultura que deve ajudar a afujentar as pragas. Que cultura poderia usar para este objectivo? ESCOLHA NO MÁXIMO TRÊS
- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Alho | <input type="checkbox"/> 5. Feijão Boér | <input type="checkbox"/> 9. Piri-piri |
| <input type="checkbox"/> 2. Amendoim | <input type="checkbox"/> 6. Feijão Manteiga | <input type="checkbox"/> -9. Outra(s), esp. _____ |
| <input type="checkbox"/> 3. Cebola | <input type="checkbox"/> 7. Feijão Nhemba | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |
| <input type="checkbox"/> 4. Gergelim | <input type="checkbox"/> 8. Mandioca | |

- 6.10 Quais são os benefícios da rotação de culturas de campanha para campanha? SELECIONE
TODAS AS QUE SE
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Rompe ciclo de pragas e doença por eliminação do hospedeiro | |
| <input type="checkbox"/> 2. Favorece a utilização dos restos da cultura anterior (mulch) para cobertura do solo | |
| <input type="checkbox"/> 3. Com a utilização de leguminosas, favorece a incorporação de nitrogênio | |
| <input type="checkbox"/> 4. Elimina a necessidade de controle de pragas e doenças | |
| <input type="checkbox"/> 5. Elimina a necessidade de lavoura | |
| <input type="checkbox"/> 6. Exige menor necessidade de planejar | |
| <input type="checkbox"/> -8. Não sabe | |

- 6.11 Imagine os seguintes dois planos de rotação de culturas. Qual dos dois planos é melhor para a fertilidade dos solos?

	Plano A	Plano B
1a época:	Milho	Gergelim
2a época:	Gergelim	Feijão Nhemba
3a época:	Mapira	Milho
4a época:	Milho	Feijão Nhemba

CONHECIMENTO AGRÍCOLA

6.12 O plantio em curvas de nível aplica-se em terrenos montanhosos ou planícies?

1. Terrenos montanhosos 2. Planícies -8. Não sabe

6.13 Imagine que está a aplicar a técnica de plantio em curvas de nível. Uma linha de plantas semeadas deve ir de cima para baixo ou estar no mesmo nível do declive?

1. De cima para baixo 2. Mesmo nível -8. Não sabe

6.14 Quais são os benefícios das curvas de níveis? SELECIONE

1. Linhas evitam que a água desça para baixo, levando consigo os nutrientes do solo TODAS AS QUE SE
2. Linhas evitam que a água destrua as plantas nas zonas com mais declive
3. Evita erosão
4. Melhor aproveitamento das chuvas -8. Não sabe

6.15 Que instrumentos pode utilizar para fazer a sementeira directa ou lavoura zero?

1. Matraca ou enxada -9. Outra, esp. ____ SELECIONE
2. Pulverizador -8. Não sabe TODAS AS QUE SE

6.16 Lavar apenas onde se semeia melhora ou piora a conservação de água no solo?

1. Melhora 2. Piora -8. Não sabe

6.17 Quais são os benefícios da sementeira directa (sem lavoura) e do cultivo mínimo (lavar apenas onde se semeia)?

1. Maior retenção de água no solo SELECIONE
2. Menos erosão do solo TODAS AS QUE SE
3. Menor perda de nutrientes por arrasto para as partes mais baixas do terreno
- 9. Outro(s), esp. ____
- 8. Não sabe

6.18 Se deixar uma machamba em pousio durante uma época, isto é, não cultivar nada naquela época, na época seguinte a machamba será mais ou menos fértil?

1. Mais fértil 2. Menos fértil -8. Não sabe

6.19 Imagine que o solo da sua machamba já não tem muita fertilidade e só dá um rendimento baixo. Portanto você toma a decisão de deixar a machamba em pousio durante dois anos. O seu amigo recomenda que durante este período não plante nada nessa machamba. Contudo, o seu vizinho sugere que plante algumas árvores/fruteiras na machamba durante os dois anos. Quem está a dar o melhor conselho?

1. O amigo 2. O vizinho -8. Não sabe

Nas seguintes perguntas, responde com:

1. Verdadeiro -8. Não sabe
2. Falso

6.20	A sementeira em linha é um método mais preciso e homogéneo quando comparado com a sementeira à lanço	<input type="checkbox"/>
6.21	A prova de peuga é um teste feito para avaliar a retenção de água do solo	<input type="checkbox"/>
6.22	Cobrir as plantas com capim ou com palha seca ajuda a manter a humidade do solo	<input type="checkbox"/>
6.23	Sementeira directa ou lavoura zero, consorciação das culturas e rotação são 3 práticas de conservação do solo	<input type="checkbox"/>
6.24	Usar herbicida antes da lavoura zero ou sementeira directa não tem algum benefício para o produtor	<input type="checkbox"/>
6.25	Para produzir o biol, tens que comprar herbicidas ou pesticidas	<input type="checkbox"/>
6.26	Um composto orgânico bem preparado é líquido	<input type="checkbox"/>
6.27	O composto orgânico ajuda a suprir as deficiências do solo e a manter um terreno fértil para o cultivo	<input type="checkbox"/>
6.28	A família das culturas não é importante na escolha de fazer rotação	<input type="checkbox"/>
6.29	A curva de nível é uma prática usada para definir a distância entre linhas de milho nos terrenos planos	<input type="checkbox"/>

6.30 As queimadas são uma boa ou má prática?

1. Uma boa prática que tem benefícios para limpar as machambas e matar animais bravios
2. Depende do propósito
3. Uma má prática que deve ser evitada
- 8. Não sabe

6.31 Qual destes é um bom exemplo de consociação favorável de culturas?

1. Milho com batata SELECIONE
2. Feijão e mapira TODAS AS QUE SE
3. Milho com feijão
- 8. Não sabe

6.32 Qual das seguintes práticas é um sistema de prevenção da erosão do solo?

1. Sementeira em linha SELECIONE
2. Cobertura do solo (mulching) TODAS AS QUE SE
3. Sementeira directa ou lavoura zero
- 8. Não sabe

CONHECIMENTO AGRÍCOLA

6.33 O objectivo da consorciação de culturas (ou seja semeiar mais de uma cultura ao mesmo tempo) é:

- | | | |
|--------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>Facilitar a mecanização e a colheita</i> | SELECIONE
TODAS AS QUE SE |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>Melhorar a fertilidade do solo e combater a erosão</i> | |
| <input type="checkbox"/> | 3. <i>Vender mais produto</i> | |

6.34 O “pé de galinha” representa um método usado para:

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>Testar a fertilidade do solo</i> | <input type="checkbox"/> | 3. <i>Construir as curvas de níveis</i> |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>Irrigar a machamba</i> | <input type="checkbox"/> | -8. <i>Não sabe</i> |

6.35 Para produzir biol, o produtor precisa de:

- | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>Açúcar e leverina</i> | <input type="checkbox"/> | 3. <i>Folhas de mandoqueira</i> | SELECIONE
TODAS AS QUE SE |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>Estrume</i> | <input type="checkbox"/> | -8. <i>Não sabe</i> | |

6.36 Se uma planta de milho estiver totalmente amarela, esta planta tem uma deficiência de:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>Azoto/nitrogenio</i> | <input type="checkbox"/> | 3. <i>Potássio</i> | SELECIONE
TODAS AS QUE SE |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>Fósforo</i> | <input type="checkbox"/> | -8. <i>Não sabe</i> | |

6.37 A cobertura do solo é benéfica para que tipos de culturas?

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>Só milho e feijão</i> | <input type="checkbox"/> | 3. <i>Ambas</i> |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>Só hortícolas</i> | <input type="checkbox"/> | -8. <i>Não sabe</i> |

6.38 Imagine que na próxima campanha vai fazer consorciação (ou seja plantar na mesma época) de milho e feijão boér. Quantas semanas depois de semear o milho deve semear o feijão boér?

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>2-3 semanas</i> | <input type="checkbox"/> | 3. <i>8-9 semanas</i> |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>4-6 semanas</i> | <input type="checkbox"/> | -8. <i>Não sabe</i> |

6.39 A relação entre composto e outros tipos de insumos, tipo herbicidas e pesticidas é?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>São alternativas, ou seja, se usar composto não precisa de usar outros insumos</i> |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>São complementos, ou seja é bom usar os dois tipos de insumos</i> |
| <input type="checkbox"/> | -8. <i>Não sabe</i> |

6.40 Qual é o compasso recomendável para a sementeira do milho?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. <i>50-60 por 10-20 centímetros</i> |
| <input type="checkbox"/> | 2. <i>50-60 por 25-30 centímetros</i> |
| <input type="checkbox"/> | 3. <i>80-90 por 25-30 centímetros</i> |
| <input type="checkbox"/> | -8. <i>Não sabe</i> |

SECÇÃO 7A - SERVIÇOS DE EXTENSÃO

	NA ÚLTIMA CAMPANHA (2019/20)	NESTA CAMPANHA (2020/21)
7.01 Recebeu conselho técnico agrícola a partir de... ... extensionista público / técnico do SDAE? ... amigos, vizinhos, familiares? ... empresa / extensionista privada? ... líder comunitário? ... associação dos produtores? ... doador (FAO, GIZ, etc.) ... ONG? ... escola? ... instituto de investigação?	<input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Se não recebeu de extensionista público >> 7.12		
7.02 Recebeu informações de técnicas do extensionista público através de... ... rádio? ... formação em grupo? ... visita às suas machambas?	<input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.03 Qual é a frequência que encontrou pessoalmente com extensionista / técnico do SDAE para dar informação ou conselhos técnicos?	VEJA LISTA DAS FREQUÊNCIAS	<input type="checkbox"/>
7.04 Qual é a frequência das visitas do extensionista / técnico do SDAE às suas machambas para dar informação ou conselhos técnicos?	VEJA LISTA DAS FREQUÊNCIAS	<input type="checkbox"/>
7.05 Quais técnicas foram discutidos com técnicos do SDAE? VEJA A LISTA DAS TÉCNICAS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	<input type="checkbox"/> <i>selecione técnicas(s)</i>	<input type="checkbox"/> <i>selecione técnicas(s)</i>
7.06 Visitou um campo de demonstração durante [CAMPANHA]?	<input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não Se 0 >> 7.12	<input type="checkbox"/>
7.07 Durante a [CAMPANHA], com que frequência visitou um campo de demonstração?	VEJA LISTA DAS FREQUÊNCIAS	<input type="checkbox"/>
7.08 Quais técnicas de produção agrícola estavam em exposição? VEJA A LISTA DAS TÉCNICAS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	<input type="checkbox"/> <i>selecione técnicas(s)</i>	<input type="checkbox"/> <i>selecione técnicas(s)</i>

	NA ÚLTIMA CAMPANHA (2019/20)	NESTA CAMPANHA (2020/21)
7.09 Quais culturas estavam em produção no campo de demonstração? VEJA A LISTA DAS CULTURAS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	<input type="checkbox"/> <i>selecione cultura(s)</i>	<input type="checkbox"/> <i>selecione cultura(s)</i>
NÃO LEIA A LISTA		
7.10 Havia parcelas de comparação no campo de demonstração?	<input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não <input type="checkbox"/> -8. Não sabe	
7.11 Quais técnicas estavam sendo comparadas? VEJA A LISTA DAS TÉCNICAS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	<input type="checkbox"/> <i>selecione técnicas(s)</i>	<input type="checkbox"/> <i>selecione técnicas(s)</i>
NÃO LEIA A LISTA		
REPITA PARA ESTA CAMPANHA		
FREQUÊNCIAS	5. Duas vezes nos últimos 12 meses	
1. Mais do que uma vez por semana	6. Três vezes nos últimos 12 meses	
2. Uma vez por semana	7. Quatro vezes nos últimos 12 meses	
3. Duas vezes por mês	8. Uma vez nos últimos 12 meses	
4. Uma vez por mês	9. Nunca	
TÉCNICAS	13. Uso de estrume de animais	
1. Sementeira em linha e compasso	14. Uso de fertilizantes químicos	
2. Cobertura do solo ou mulching	15. Uso de herbicidas / pesticidas	
3. Consociação das culturas	16. Sacha	
4. Sementeira directa ou lavoura zero / mínima	17. Transplantação	
5. Rotação das culturas	18. Controle de pragas	
6. Curva de nível	19. Secagem / armazenagem	
7. Produção de Biol	20. Colheita	
8. Compostagem e fertilização	21. Processamento	
9. Adubação verde	22. Irrigação	
10. Seleção das sementes	23. Vendas / mercados	
11. Uso de sementes certificadas	24. Transporte	
12. Uso de sementes melhoradas	-9. Outra, _____	
7.12 No geral como considerou as informações / conselhos técnicos do extensionista / técnico do SDAE?	<input type="checkbox"/> 1. Muito úteis <input type="checkbox"/> 3. Inúteis <input type="checkbox"/> 2. Úteis <input type="checkbox"/> -8. Não sabe	
7.13 Pagaria pelos serviços de extensão agrícola que recebe actualmente? <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não Se 0 >> 7.15		

SECÇÃO 7A - SERVIÇOS DE EXTENSÃO

7.14 Quanto pagaria por ano pelos serviços de extensão agrícolas que recebe actualmente? METICIAS

7.15 Pagaria por serviços de extensão agrícola de melhor qualidade e maior frequência?
 1. Sim 0. Não Se 0 >> 7.17

7.16 Quanto pagaria por ano por serviços de extensão agrícola de melhor qualidade e maior frequência? METICIAS

7.17 Já ouviu falar de Escolas na Machamba do Camponês (EMC)?
 1. Sim 0. Não Se 0 >> 7.22

7.18 Alguém do AF já participou em uma Escola na EMC antes desta campanha?
 1. Sim 0. Não

7.19 Alguém do AF está a participar em uma Escola na EMC nesta campanha?
 1. Sim 0. Não

7.20 Quem no AF queria participar em uma Escola na Machamba do Camponês?
 SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM *selecione membro(s)*

7.21 Se participar em uma EMC, queria ou gostaria de aprender quais técnicas para melhorar a sua produção agrícola?
 VEJA A LISTA DAS TÉCNICAS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
NÃO LEIA A LISTA *selecione técnicas(s)*

7.22 Conhece o sistema de produção seguinte: **1. Sim 0. Não**

<input type="checkbox"/>	Agricultura de conservação?	<input type="text"/> Se 1 >>	Praticou?	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Policulturas?	<input type="text"/> Se 1 >>	Praticou?	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Sistema agroflorestal?	<input type="text"/> Se 1 >>	Praticou?	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Integração agricultura e pecuária?	<input type="text"/> Se 1 >>	Praticou?	<input type="text"/>

SECÇÃO 7B - PRÁTICAS AGRÍCOLAS E INSUMOS

7.23 Alguma vez já usou fertilizantes químicos na sua produção agrícola?
 1. Sim 0. Não Se 1 >> 7.25

7.24 Por que nunca usou fertilizantes químicos?

<input type="checkbox"/> 1. Não é útil	<input type="checkbox"/> 4. Loja/mercado longe da casa
<input type="checkbox"/> 2. Não sabe os benefícios	<input type="checkbox"/> 5. Não sabe utilizar
<input type="checkbox"/> 3. Muito caro	<input type="checkbox"/> 6. Não disponível

-9. Outro, ___

7.25 Onde fica a loja / vendedor onde normalmente compra insumos agrícolas?
 SE NÃO COMPRA INSUMOS, RESPONDE SOBRE A MAIS PERTO

<input type="checkbox"/> 1. Nesta comunidade	<input type="checkbox"/> 6. Capital da Província
<input type="checkbox"/> 2. Capital do Posto Administrativo	<input type="checkbox"/> 7. Outro lugar dentro da Prov.
<input type="checkbox"/> 3. Outro lugar dentro do Posto Admin.	<input type="checkbox"/> 8. Fora da Província
<input type="checkbox"/> 4. Capital do Distrito	<input type="checkbox"/> -8. Não sabe
<input type="checkbox"/> 5. Outro lugar dentro do Distrito	<input type="checkbox"/> -9. Outro, ___ <input type="text"/> Se -8 >> 7.32

7.26 Selecione a loja / vendedor onde normalmente compra insumos agrícolas:
 selecione -9. Outro, ___

7.27 Qual é a distância da loja / vendedor a sua casa? KM

7.28 Como normalmente transporta os insumos da loja a sua casa / machamba?

<input type="checkbox"/> 1. A pé	<input type="checkbox"/> 4. Veículo próprio	<input type="checkbox"/> 6. A loja faz entrega
<input type="checkbox"/> 2. Bicicleta	<input type="checkbox"/> 5. Veículo alugado	<input type="checkbox"/> -9. Outro, ___
<input type="checkbox"/> 3. Tração animal		

7.29 A loja sempre tem estoque dos insumos desejados quando quiser comprar?
 1. Sim 0. Não

7.30 Quais tipos dos insumos teve dificuldade em ter acesso nos últimos 3 anos?

<input type="checkbox"/> 1. Sementes básicos	<input type="checkbox"/> 4. NPK	<input type="checkbox"/> -9. Outro, ___
<input type="checkbox"/> 2. Sementes de OPV	<input type="checkbox"/> 5. Ureia	
<input type="checkbox"/> 3. Sementes híbridas	<input type="checkbox"/> 6. Pesticida	

7.31 Numa escala de 0 a 10, qual é a sua opinião sobre o teor de nitrogênio dos fertilizantes vendido na loja mais perto?
 Onde '0' significa nenhum nitrogênio, 5 significa metade do nível oficial, 10 significa a melhor qualidade possível.
 -8 se Não Sabe

<input type="text"/>										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.32 Uma vez beneficiou de insumos subsidiados ou gratuitos?
 1. Sim 0. Não Se 0 >> 7.34

7.33 Quais programas de fomento subsidiado / gratuito beneficiou nos últimos 5 anos?

<input type="checkbox"/> 1. FAO voucher	<input type="checkbox"/> 4. SDAE
<input type="checkbox"/> 2. Sustenta kits	<input type="checkbox"/> 5. PROIRRI / IRRIGA
<input type="checkbox"/> 3. INGC sementes pós-ciclone	<input type="checkbox"/> -9. Outro, ___

SECÇÃO 7B - PRÁTICAS AGRÍCOLAS E INSUMOS

	7.34	7.35	7.36	7.37	7.38	7.39
	Conhece [TÉCNICA]?	Praticou [TÉCNICA] em pelo menos parte de uma das suas machambas durante a) a última campanha, b) esta campanha?	Em quais machambas praticou [TÉCNICA]?	Acha que [TÉCNICA] aumenta ou reduz as horas de trabalho na machamba em comparação com o método tradicional?	De quem aprendeu [TÉCNICA]? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Em que ano aprendeu [TÉCNICA]?
	1. Sim 0. Não		SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM LISTA DAS MACHAMBAS	1. Aumenta 2. Reduz 3. Sem diferença -8. Não sabe	1. Ninguém 2. Extensionista público/técnico do SDAE 3. Amigos, vizinhos, familiares 4. Empresa / extensionista privada 5. Líder comunitário 6. Associação dos produtores 7. Doador (FAO, GIZ, etc.) 8. ONG 9. Escola 10. Inst. Investig. -9. Outra	-8 SE NÃO SABE ANO
Note-se que algumas destas práticas são falsos. A ORDEM APARECE ALEATÓRIA	Se 0 >> Próxima prática	1. Sim 0. Não	Se 0>7.37			
Sementeira em linha e compasso						
Cobertura do solo ou mulching						
Consociação das culturas						
Sementeira directa ou lavoura zero / mínima						
Rotação das culturas						
Curva de nível						
Produção de Biol						
Compostagem e fertilização						
Adubação verde						
Sementeira em quadrado (PLACEBO)						
Sacha de conservação (PLACEBO)						
Lupa para testar sementes (PLACEBO)						

Imagine que você pode comprar os seguintes pacotes de insumos agrícolas que incluem:	Quanto você estaria disposto a pagar?		
	Se você tivesse que comprar no local de vendas mais perto?	Se você pudesse tê-la entregue à sua casa?	Se você pudesse pagar depois da colheita?
PACOTE A - 17 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho	7.40	7.41	7.42
PACOTE B - 30 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho - 50 KGs de ureia - 50 KGs de NPK (12-24-12)	7.43	7.44	7.45

7.46 Uma pergunta acerca de si e dos riscos que toma na réplica de novas técnicas agrícolas. Você é normalmente uma pessoa que arrisca com novas técnicas ou é uma pessoa que tenta evitar arriscar com novas técnicas agrícolas?

Se fôr 0 "não toma riscos nenhuns", e se fôr 10 "está muito disposto a tomar riscos", que valor dá a si mesmo?

SECÇÃO 7B - PRÁTICAS AGRÍCOLAS E INSUMOS

Agora queria saber sobre as potencialidades de produção. Na sua machamba principal, qual é a quantidade de sacos de 50 KG de milho seco, em grãos, máxima e mínima possível com...

7.47 ... sementes tradicionais? Mín:

 Máx:

7.48 ... sementes melhoradas (OPV)? Mín:

 Máx:

7.49 ... sementes melhoradas (OPV) e fertilizantes? Mín:

 Máx:

Vou fazer várias perguntas sobre a chance ou probabilidade de certos eventos acontecerem. Existem 10 grãos no copo. Eu gostaria que você escolhesse alguns grãos desses 10 grãos e os colocasse no prato para expressar qual você acha que a probabilidade ou a chance é de um evento específico acontecer. Um feijão representa uma chance em 10.

Se você não colocar nenhum feijão no prato, significa que você tem certeza de que o evento NÃO ocorrerá. À medida que você adiciona feijão, isso significa que você acha que a probabilidade de o evento acontecer aumenta. Por exemplo, se você colocar um ou dois feijões, significa que você acha que o evento provavelmente não acontecerá, mas ainda é possível. Se você escolher 5 feijões, significa que é tão provável que acontece e não acontece (cinquenta / cinquenta). Se você escolher 6 feijões, significa que é mais provável que o evento aconteça do que não aconteça. Se você colocar 10 grãos no prato, isso significa que você tem certeza de que o evento acontecerá.

Não existe uma resposta certa ou errada, só quero saber o que você pensa. Deixe-me lhe dar um exemplo. Imagine que estamos jogando M'pale. Digamos, quando perguntado sobre a chance de ganhar, você coloca 7 feijões no prato. Isso significa que você acredita que venceria 7 dos 10 jogos, em média, se jogarmos por um longo tempo.

Coloque o número de feijões que correspondem à chance de produzir [QUANTIDADE] OU MENOS sacos de milho em grão ao usar [INSUMO]:

Bold et al. (2017)

	Quantidade mínima	Quantidade A	Quantidade B	Quantidade C	Quantidade máxima
... sementes tradicionais?	7.50a	7.50b	7.50c	7.50d	7.50e
... sementes melhoradas (OPV)?	7.51a	7.51b	7.51c	7.51d	7.51e
... sementes melhoradas (OPV) e fertilizantes?	7.52a	7.52b	7.52c	7.52d	7.52e

Se uma outra cultura foi selecionada pela EMC potencial neste povoado repita 7.47 a 7.52 para esta outra cultura.

PARTICIPAÇÃO NO E-VOUCHER

ev1 Já ouviu falar do programa de e-Voucher (programa de subsídio de insumos agrícolas) de FAO?

1. Sim 0. Não Se 0 >> Sec. 7C

ev2 Alguém no seu agregado familiar recebeu do técnico do SDAE um cartão do programa e-Voucher nesta campanha agrícola?

1. Sim 0. Não Se 0 >> Sec. 7C

ev3 Foste registado para o programa e-Voucher com o técnico do SDAE nesta campanha?

1. Sim 0. Não Se 0 >> Sec. 7C

ev4 Qual é o valor do e-Voucher que recebeu nesta campanha agrícola?

1. 2100 Meticais
 2. 3500 Meticais
 3. 8600 Meticais
 -8. Não sabe

ev5 Já usou o e-Voucher no vendedor dos insumos?

1. Sim 0. Não

SECÇÃO 8A - INSUMOS

PRIMEIRA ÉPOCA é de Outubro 2020 - Maio 2021

SEGUNDA ÉPOCA é de Junho 2020 - Outubro de 2020

INSUMO -- REPITA POR ÉPOCA	8.01	8.02	8.03	8.04	8.05	8.06	8.07	8.08	8.09	8.10	8.11	
	Selecione TODAS AS CULTURAS cultivadas nas suas [NUM] machambas durante a [ÉPOCA] época? VEJA CULTURAS Selecione todos os tipos de INSUMOS AGRÍCOLAS que adquiriu ou aplicou nas suas [X] machambas durante a [ÉPOCA] época? VEJA INSUMOS	Que tipos de sementes de [CULTURA]? 1. Tradicional 2. Melhorada, OPV 3. Melhorada, híbrida -8. Não sabe	Em quais machambas semeou / aplicou [INSUMO]? LISTA DAS MACHAMBAS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Se mais que 1 machamba	Qual é a quantidade de [INSUMO] adquirido? PERCENTAGEM Machamba v	Qual é a quantidade de [INSUMO] adquirido? 1. KGs 3. Saco de ___ KG 2. Litros 4. Lata de ___ L -9. Outro	Quais são as unidades? 1. KGs 3. Saco de ___ KG 2. Litros 4. Lata de ___ L -9. Outro	Onde adquiriu [INSUMO]? VEJA LISTA DE AQUISIÇÃO	Se 8.07 = 2 ou 6	Como adquiriu [INSUMO]? 1. Compra de item único 2. Compra item como parte de um pacote / kit 3. Gratuito	Se 8.08 ≠ 3	Se 8.08 ≠ 3
				Selecione a loja / vendedor onde adquiriu [INSUMO]:					Quanto pagou para comprar [INSUMO] / [KIT] na [EPOCA] época?		Quando fez o pagamento?	
									METICAIS			
Cultura	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
Org	6											
	7											
Quim	8											
	9											
Pest	10											
	11											
FERTILIZANTES ORGÂNICOS		FERTILIZANTES QUÍMICOS			7. Nitrato de amónio de cálcio (CAN) 8. Rocha fosfática -9. Outro, ___ 0. Nenhum	1 SELECIONE OS INSUMOS COMPRADOS JUNTOS >> 2 NUM PACOTE / KIT >> 3 >>						
1. Esterco / estrume 2. Compostagem orgânica 3. Biol 4. Cobertura vegetal 5. Outros resíduos de culturas / transferência de biomassa -9. Outro, ___ 0. Nenhum		1. NPK 2. Uréia 3. Fosfato diamónio (DAP) 4. Superfosfato triplo (TSP) 5. Sulfato de amónio (SA) 6. Fosfato de nitrogenio				CULTURAS 11 Batata Reno 32 Abóbora 33 Alfaca 18 Algodão 34 Alho 5 Amendoim Grande 6 Amendoim Pequeno 2 Arroz 13 Batata Doce: Polpa Alaranjada 14 Polpa Não Alaranj.			11 Batata Reno 35 Beringela 48 Beterraba 22 Cana Doce 36 Cebola 37 Cenora 21 Chá Folha 38 Couve 51 Crotalaria 39 Ervilha 10 Feijão Boer	9 Feijão Jugo 7 Feijão Manteiga 8 Feijão Nhemba 16 Feijão Oloko 15 Feijão Verde 27 Gengibre 24 Gergelim 23 Girassol 31 Inhame ou madumbi 52 Lab lab	12 Mandioca 3 Mapira 40 Melância 49 Melão 4 Mexoeira 1 Milho 47 Milho miúdo 53 Mucuna 26 Páprica 41 Pepino 44 Pimenta	45 Piri-piri 42 Quiabo 46 Repolho 20 Sisal 25 Soja 19 Tabaco 43 Tomate 28 Trigo -9. Outras. ___
AQUISIÇÃO		6. Empresa fomentadora 7. Instituto de investigação 8. Própria produção 9. Multiplicadores locais -9. Outro, esp. ___				OUTROS 1. Pesticida 2. Herbicida 3. Fungicida -9. Outro, ___ 0. Nenhum						

SECÇÃO 8A - INSUMOS

INSUMO -- REPITA POR ÉPOCA		8.12	8.13	8.14
		Se 8.08 ≠ 3	Se 8.09 = 3 ou 8.12 = 1	Se 8.09 = 3 ou 8.12 = 1
		[INSUMO] / [KIT] foi comprado através de um programa de fomento subsidiado?	Qual é o valor deste [INSUMO] / [KIT] sem subsídio?	De que programa de fomento subsidiado / gratuito recebeu [INSUMO] / [KIT]?
		1. Sim 0. Não Se 0 >> Prox.	METICAIS	1. <i>FAO senha / e-voucher</i> 2. <i>Kit de Sustenta</i> 3. <i>INGC sementes pós-ciclone</i> 4. <i>SDAE</i> 5. <i>PROIRRI / IRRIGA</i> -9. <i>Outro</i> 0. <i>Nenhum</i>
Cultura	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
Org	6			
	7			
Quim	8			
	9			
Pest	10			
	11			
KIT	1			
	2			
	3			

SECÇÃO 8B - CULTURAS

ÉPOCA	MACHAMBA ID	8.15	CULTURA	8.16	8.17	8.18	8.19	8.20	
		Na machamba [ID] durante a [EPOCA] época, já respondeu que cultivou: [CULTURAS]. Pensa sobre a sua produção de novo. Há algumas culturas em falta? <i>SELECIONE AS CULTURAS EM FALTA</i>		Se número de culturas > 5 Selecione as 5 culturas mais importantes cultivadas na machamba [ID] na [EPOCA] época:	Na [EPOCA] época, aprox. qual é percentagem da machamba [ID] que cada uma das culturas ocupou? INCLUINDO ÁREAS SEM CULTURAS FAÇA O JOGO DE FEIJÕES	Se 8.16 < 100% Por que não plantou a área inteira da machamba [ID] durante a [EPOCA] época? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA NÃO-CULTIVOU	Na [EPOCA] época, quando começou a semear [CULTURA] na machamba [ID]? VEJA LISTA DOS MESES	Irrigou [CULTURA] na machamba [ID] durante a [EPOCA] época? 1. Sim 0. Não	
1	1		1						
			2						
			3						
			4						
			5						
	2			1					
				2					
				3					
				4					
				5					
2	1		1						
			2						
			3						
			4						
			5						
	2			1					
				2					
				3					
				4					
				5					

Continue numa outra folha se mais de 2 machambas

ÉPOCA	MACHAMBA ID	8.21
		Se não plantou nenhuma cultura Por que não plantou nada na machamba [ID] durante a [EPOCA] época? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM 1. Seca 2. Inundações / cheias 3. Falta de equipamento agrícola 4. Falta de semente 5. Cultura perene 6. Cultura semeada numa outra época 7. Está em pousio -9. Outra, ____ -7. PND
1	1	
	2	
2	1	
	2	

NÃO-CULTIVOU

1. Foi dividido
2. Seca
3. Falta de equipamento agrícola
4. Falta de semente
5. Inundações / cheias
6. Falta de mão-de-obra
7. Está em pousio
8. Havia outras culturas
- 9. Outra, ____ -7. PND

MESES

0. Antes de Junho 20
1. Jun 20 7. Dez 20
2. Jul 20 8. Jan 21
3. Ago 20 9. Fev 21
4. Set 20 10. Mar 21
5. Out 20 11. Abr 21
6. Nov 20 12. Mai 21

SECÇÃO 8D - PRODUÇÃO

ÉPOCA	MACHAMBA	CULTURA	8.36	8.37	8.38	8.39	8.40	8.41	8.42	8.43	
			Colheu ALGUMA [CULTURA] na machamba [ID] durante a [EPOCA] época?	Por que não colheu qualquer [CULTURA]? <i>1. Não é meu para colher (compartilhar a machamba)</i> <i>2. Ainda é esta na machamba</i> <i>3. Perdas / destruição</i> -9. Outra, _____	Perdeu alguma parte de [CULTURA] na machamba [ID] durante a [EPOCA] época ANTES DA COLHEITA?	Que percentagem da área total de [CULTURA] plantada SE PERDEU ANTES da colheita na machamba [ID] durante a [EPOCA] época?	O que provocou as perdas? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Qual foi o primeiro e último mês da colheita de [CULTURA] na machamba [ID] na [EPOCA] época?	Em que forma é melhor descrever a produção de [CULTURA]? VEJA LISTA DAS FORMAS DIGA A MELHOR FORMA EM QUE PODE ESTIMAR A QUANTIDADE COLHIDA E VENDIDA MAIS FACILMENTE	Qual é a quantidade de [CULTURA] colhida na machamba [ID] durante a [EPOCA] época? DIGA EM FORMA [FORMA] -8 SE NÃO SABE -7 SE PND	
			1. Sim 0. Não	8.40 Se 1, 2, -9, -7 >> Próxima cultura	1. Sim 0. Não >>8.41	PERCENTAGEM	VEJA LISTA DAS PERDAS	Primeiro (mm/yy) Último (mm/yy)	VEJA LISTA DAS FORMAS	Quantidade Unidade VEJA UNIDADES	
1	1	1									
		2									
		3									
		4									
		5									
	2	1									
		2									
		3									
		4									
		5									
2	1	1									
		2									
		3									
		4									
		5									
	2	1									
		2									
		3									
		4									
		5									

PERDAS
1. Pássaros
2. Animais
3. Insetos / pragas
4. Doença
5. Roubo
6. Seca
7. Inundação / cheia
8. Aprodrecimento
-9. Outra, _____
MESES
1. Jun 20
2. Jul 20
3. Ago 20
4. Set 20
5. Out 20
6. Nov 20
7. Dez 20
8. Jan 21
9. Fev 21
10. Mar 21
11. Abr 21
12. Mai 21
13. Ainda não começou
14. Ainda não terminou
FORMAS
1. Fresca
2. Em espiga
3. Em grão
4. Com casca
5. Sem casca
6. Farinha
7. Seco em vagem
8. Seca
9. Tapioca
UNIDADES
1. Quilogramas
2. Litros
3. Saco __ KG
4. Lata __ L
7. Unidade individual
-9. Outra, _____

Continue numa outra folha se mais de 2 machambas

SECÇÃO 8D - PERDAS, CONSUMO, VENDAS

ÉPOCA	MACHAMBA	CULTURA	8.44	8.45	8.46	8.47	8.48	8.49	8.50	8.51	8.52	8.53	8.54	
			Alguma parte da produção de [CULTURA], da machamba [ID] na [EPOCA] época, foi perdida PÓS-COLHEITA?	Quais são as razões para a perda de [CULTURA] armazenada da machamba [ID] durante a [EPOCA] época? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS PERDAS (SEC.8D)	Qual é a quantidade da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época que perdeu PÓS-COLHEITA?	Consumiu em casa alguma parte da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época?	Qual é a quantidade da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época que consumiu em casa?	Já vendeu alguma [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época?	Ainda tem parte da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época por vender?	Se 8.49 = 1		Se 8.50 = 1		
										Qual é a quantidade de [CULTURA] da machamba [ID] vendida durante a [EPOCA] época?	Qual é o valor total das vendas de [CULTURA] da machamba [ID] durante a [EPOCA] época?	Qual é a quantidade de [CULTURA] que ainda pretende vender da machamba [ID] da [EPOCA] época?	Qual é o valor total estimado das vendas de [CULTURA] que ainda pretende vender da machamba [ID] da [EPOCA] época?	
1. Sim 0. Não Se 0 >> 8.47		MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	1. Sim 0. Não Se 0 >> 8.49	MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	METICAIS	MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	METICAIS				
1	1	1												
		2												
		3												
		4												
		5												
	2	1												
		2												
		3												
		4												
		5												
2	1	1												
		2												
		3												
		4												
		5												
	2	1												
		2												
		3												
		4												
		5												

Continue numa outra folha se mais de 2 machambas

SECÇÃO 8E - ACTIVIDADES PÓS-COLHEITA

ÉPOCA	CULTURA	8.55	8.56	8.57	8.58	8.59	8.60	8.61	8.62	8.63	8.64	8.65
		Se não vendeu (8.49 e 8.50 = 0)	Para quem vendeu a maior parte de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Onde vendeu a maior parte de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Em que mês vendeu a maior parte de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Quando é que combinou a venda (incluindo o preço) de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Quem no seu agregado familiar foi responsável para negociar a venda de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Se 8.56 ≠ 1 ou 2	Qual foi a distância que transportou [CULTURA] da [EPOCA] época?	Como é que transportou [CULTURA]?	Se 8.63 = 2, 3, ou 4	Se 8.63 = 5 ou 8.64 = 0
Qual é o valor estimado da colheita total de [CULTURA] na [EPOCA] época?	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS ENTIDADES	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DOS LOCAIS	VEJA LISTA DOS MESES (SEC.8D)	1. Antes da sementeira 2. Depois da sementeira, antes da colheita 3. Depois da colheita	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM LISTA DOS MEMBROS	1. Sim 0. Não	1. A pé 2. Bicicleta 3. Animal 4. Veículo privado 5. Veículo público -9. Outro, ___	1. Sim 0. Não	0 >> Próxima cultura	QUILOMETROS	0 >> Próxima cultura	METICAIS
1	1											
	2											
	3											
2	1											
	2											
	3											

SECÇÃO 8F - CULTURAS ARMAZENADAS

CULTURA	8.66	8.67	8.68
	Tem algum [CULTURA] armazenado agora?	Quanto/a [CULTURA] tem em armazen. actualmente?	Quando armazena [CULTURA], qual é o propósito principal?
1. Sim 0. Não 0 >> Próxima cultura	Quantidade Unidade	1. Alimento para o agregado familiar 2. Para vender a um preço mais elevado 3. Sementes para semear -9. Outro, ___ -7. PND	
1			
2			
3			
4			

UNIDADES
1. Quilogramas
2. Litros
3. Saco __ KG
4. Lata __ L
7. Unidade individual
-9. Outra, ___
LOCAIS
1. Machamba 2. Casa
3. Mercado local
4. Loja do comerciante / intermediário
5. A beira da estrada
6. Fábrica de processamento
7. Cooperativa / associação
8. Empresa fomentadora que teve contracto
9. Outra empresa
-9. Outro, ___
ENTIDADES
1. Consumidor final
2. Processador
3. Exportador
4. Comerciante
5. Empresa de insumos
6. Outra empresa
-8. Não sabe
-9. Outro, ___

SECÇÃO 8G - POUPANÇA E NEGÓCIO

Se vendeu algo (8.49 = 0 ou 8.50 = 0)

8.69 Tem feito poupança do valor proveniente das suas vendas? 1. Sim 0. Não -7. PND

Se 0 >> 8.70

Se 1 >> 8.71

8.70 Se não, porque? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

1. Não tem dinheiro 2. Tem tido fraca produção 3. As despesas são maiores -7. PND -9. Outra, esp. __

8.71 Onde tem feito as suas poupanças? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

1. Em casa 2. No grupo de poupança 3. No banco 4. Investe em animais -9. Outra, esp. __
 -7. PND

8.72 Qual é o seu principal propósito de fazer poupança?

1. Aumento da área de produção 2. Compra de insumos 3. Melhoria da casa 4. Aumento de negócio 5. Para comercialização 6. Questões de emergência 7. Para compra de produtos alimentícios no tempo de escassez -9. Outra, esp. __
 -7. PND

8.73 Antes de início de campanha agrícola, faz planos de produção? 1. Sim 0. Não -7. PND

8.74 Antes de início de campanha agrícola, faz orçamentos para sua produção? 1. Sim 0. Não -7. PND

8.75 Para culturas de rendimento, tem feito plano de negócios? 1. Sim 0. Não -8. Não conhece -7. PND

Se 0, -8 ou -7 >> 8.77

8.76 Tem seguido como planificou? 1. Sim 0. Não

8.77 Tem feito registo dos seus custos de produção? 1. Sim 0. Não -7. PND

8.78 Tem feito registo das suas vendas? 1. Sim 0. Não -7. PND

8.79 Como foi a sua colheita na última época agrícola? 1. Positiva 2. Negativa

8.80 Como chegou a essa conclusão? 1. Intuição empírica (imaginação) 2. Fez contas

8.81 Sabe qual é a actividade mais rentável? 1. Sim 0. Não -7. PND

Se 0 ou -7 >> Sec 9

8.82 Tem praticado a actividade que considera que seja mais rentável? 1. Sim 0. Não -7. PND

SECÇÃO 9 - FRUTA

9.01 Tem árvores de caju?
 1. Sim
 0. Não
 Se 0 >> 9.07

9.02 Quantos cajueiros estão: i) em crescimento? ii) em produção? iii) velhos?
 9.03 Quantos cajueiros plantou nos últimos 12 meses?
 Nos últimos 12 meses: 9.04 Recebeu mudas gratis? 1. Sim 0. Não
 9.05 Comprou mudas? 1. Sim 0. Não
 9.06 ... de quem?
 ... de quem?
 9.07 Nos últimos 12 meses, fez a pulverização dos cajueiros contra o oídio? 1. Sim 0. Não
 9.08 Quantos cajueiros pulverizou?

MUDAS
 1. SDAE/INCAJÚ
 2. Associação
 3. ONG
 4. Vendedor privado
 -9. Outro, __

- FRUTEIRAS**
- 83 Abacate
 - 61 Ananás
 - 71 Ata
 - 62 Banana
 - 80 Cajú
 - 82 Coco
 - 63 Goiaba
 - 64 Jambalão
 - 65 Laranja
 - 72 Lichi
 - 66 Limão
 - 73 Maçã
 - 74 Maçãnica
 - 67 Mafura
 - 68 Manga
 - 79 Maracujá
 - 81 Marula / Canhu
 - 69 Papaia
 - 75 Pêra
 - 76 Pêssego
 - 70 Tangerina
 - 77 Toranja
 - 78 Uva

9.09	9.10	9.11	9.12	9.13	9.14	9.15	9.16	9.17	9.18	9.19					
Seleccione todos os tipos de árvores de fruta (ou culturas permanentes) que colheu nos últimos 12 meses: SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS FRUTEIRAS	Culturas permanentes Quantas árvores de [FRUTA] tem no total?	Em que ano foram plantadas a maioria destas árvores? 0 SE ÁRVORES SILVESTRES ANO	Houve algumas perdas de [FRUTA] ANTES da colheita? 1. Sim 0. Não Se 0 >> 9.14	O que provocou as perdas? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS PERDAS	Qual é a quantidade de [FRUTA] colhida durante os últimos 12 meses? Quant. Unidade	Houve algumas perdas de [FRUTA] PÓS-colheita? 1. Sim 0. Não Se 0 >> 9.18	Quais são as razões para a perda de [FRUTA] armazenada? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS PERDAS	Quanto da colheita total de [FRUTA] perdeu? MESMA UNIDADE DE [9.12]	Se cajú Vendeu quais destes produtos de cajú nos últimos 12 meses? 1. Castanha bruta 2. Amêndoa 3. Sumo 4. Aguardente 0. Nenhum	Se não-cajú Vendeu algum de [FRUTA] colhido nos últimos 12 meses? 1. Sim 0. Não 0 >> Próxima fruta					
			1												
			2												
3															

- PERDAS**
- 1. Pássaros
 - 2. Animais
 - 3. Insetos / pragas
 - 4. Doença
 - 5. Roubo
 - 6. Seca
 - 7. Inundação / cheia
 - 8. Aprodrecimento
 - 9. Outra, __

CULTURAS PERMANENTES	9.20	9.21	9.22	9.23	9.24	9.25	9.26	9.27	9.28	9.29			
	Qual é a quantidade de [FRUTA] vendida nos últimos 12 meses? MESMA UNIDADE DE [9.12]	Qual é o valor total das vendas de [FRUTA] nos últimos 12 meses? METICAIS	Para quem vendeu a maior parte de [FRUTA]? VEJA LISTA DAS ENTIDADES (SEC.8F)	Onde vendeu a maior parte de [FRUTA]? VEJA LISTA DOS LOCAIS (SEC.8F)	Quem no seu agregado familiar foi responsável para negociar a venda de [FRUTA]? SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM MEMBROS	Se 9.23 ≠ 1 ou 2 Transportou [FRUTA] ao local de venda? 1. Sim 0. Não 0 >> Próxima cultura	Qual foi a distância que transportou [FRUTA]? QUILOMETROS	Como é que transportou [FRUTA]? 1. A pé 2. Bicicleta 3. Animal 4. Veículo privado 5. Veículo público -9. Outro, __ -7. PND	Se 9.27= 2, 3, ou 4 Usou o seu próprio meio de transporte? 1. Sim 0. Não 0 >> Próxima cultura	Se 9.27 = 5 ou 9.28 = 0 Quanto pagou para transportar [FRUTA]? METICAIS			
						1							
2													
3													

- UNIDADES**
- 1. Quilogramas
 - 2. Litros
 - 3. Saco __ KG
 - 4. Lata __ L
 - 5. Gramas
 - 6. Mililitros
 - 7. Unidade individual
 - 8. Molho __ KG

SECÇÃO 10 - PECUÁRIA E EQUIPAMENTO AGRÍCOLA

10.01	10.02	10.03	10.04	10.05	10.06	10.07	10.08	10.09	10.10	10.11
O agregado familiar tem ou teve qualquer destes animais durante os últimos 12 meses? <i>1. Sim</i> <i>0. Não</i>	Quantos [ANIMAL] teve o agregado familiar em Junho de 2021?	Quantos [ANIMAL] teve o agregado familiar em Junho de 2020?	Perdeu qualquer [ANIMAL] como resultado dum choque durante os últimos 12 meses? DÁ EXEMPLOS <i>1. Sim</i> <i>0. Não</i> <i>-7. PND</i>	Por que perdeu [ANIMAL]? SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM <i>1. Seca</i> <i>2. Ciclone</i> <i>3. Inundação / cheias</i> <i>4. Animais selvagens</i> <i>5. Epidemia grave</i> <i>6. Queimadas descontroladas</i> <i>7. Roubo</i> <i>-9. Outro, esp. ___</i>	Comprou algum [ANIMAL] vivo durante os últimos 12 meses? <i>1. Sim 0. Não</i> <i>-7. PND</i>	Quantos [ANIMAL] comprou durante os últimos 12 meses?	Qual é o valor total das compras?	Vendeu algum [ANIMAL] vivo durante os últimos 12 meses? <i>1. Sim</i> <i>0. Não</i> <i>-7. PND</i>	Quantos [ANIMAL] vendeu durante os últimos 12 meses?	Qual é o valor total das vendas?
Se 0 >> Próximo animal			Se 0, -7 >> 10.06		Se 0, -7 >> 10.09		METICAIS	Se 0, -7 >> Prox. animal		METICAIS
Bovinos										
Caprinos										
Ovinos										
Suínos										
Burros										
Coelhos										
Galinhas										
Patos										
Gansos										
Perús										
G.do mato										

EQUIPAMENTO	10.12	10.13	10.14	10.15	10.16	10.17
	Selecione os tipos de equipamento que usou na sua produção agrícola nos últimos 12 meses? VEJA LISTA	Onde conseguiu [EQUIP]? <i>1. Próprio</i> <i>2. Empréstado</i> <i>3. Alugado</i> SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Se 10.13 = 3		Por quanto tempo alugou [EQUIP]? Unidade: <i>1. Horas</i> <i>2. Dias</i> <i>3. Semanas</i> <i>4. Meses</i> <i>-9. Outra, ___</i>	Quanto pagou para alugar [EQUIP] durante os últimos 12 meses? METICAIS
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Se vendeu algo (10.09 = 1)

10.18 Quem no seu AF foi responsável para negociar as vendas dos animais?

selecione membro(s)

SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

EQUIPAMENTOS

- | | |
|---|------------------------------------|
| <i>1 Charruas de tracção animal</i> | <i>11 Camioneta / camiões</i> |
| <i>2 Carroças</i> | <i>12 Motorizadas</i> |
| <i>3 Tractores</i> | <i>13 Moageira</i> |
| <i>4 Charruas de tracção mecanizada</i> | <i>14 Debulhadora</i> |
| <i>5 Motocultivador</i> | <i>15 Pulverizador</i> |
| <i>6 Semeador</i> | <i>16 Prensa para extrair óleo</i> |
| <i>7 Atrados</i> | <i>17 Enxada</i> |
| <i>8 Motobombas</i> | <i>18 Foice</i> |
| <i>9 Electrobombas</i> | <i>19 Catana</i> |
| <i>10 Bicicletas</i> | <i>20 Machado</i> |
| | <i>21 Gadanha</i> |

SECÇÃO 11 - NUTRIÇÃO

Agora, gostaria de perguntar sobre os alimentos e bebidas que você comeu ou bebeu **ontem durante o dia ou à noite**, mesmo se você comeu em casa ou em qualquer outro lugar.

Estou interessado em saber se você teve os itens alimentares mencionados, mesmo que eles tenham sido combinados com outros alimentos. Por exemplo, se você fez uma sopa com cenoura, batata e carne, responda "sim" a cada um desses ingredientes quando ler a lista. No entanto, se você consumiu apenas o caldo de uma sopa, mas não a carne ou o vegetal, não diga "sim" para a carne ou o vegetal.

Enquanto pergunto sobre alimentos e bebidas, pense nos alimentos e bebidas que você comeu como lanches ou pequenas refeições, bem como durante as refeições principais. Lembre-se também dos alimentos que você pode ter comido enquanto preparava as refeições ou preparava comida para outras pessoas. Não inclua alimentos usados em pequenas quantidades para temperos ou condimentos (como pimenta, piri piri, ervas ou peixe em pó). Vou perguntar sobre esses alimentos separadamente.

Vamos fazer estas perguntas para **todas as mulheres no AF entre 15 a 49 anos de idade**.

		1. Sim 0. Não	
		Mulher 1	Mulher 2
A	Qualquer alimento feito de grãos	<i>Alimentos e farinha feitos dos seguintes grãos: milho, cevada, trigo, mapira, arroz, mexoeira.</i>	
K	Quaisquer vegetais ou raízes de cor alaranjada por dentro	<i>Raízes, tubérculos, vegetais vermelhos/amarelos/laranja: cenoura, abóbora, batata doce de polpa alaranjada, pimenta vermelha</i>	
B	Quaisquer raízes e tubérculos brancos ou plátanos	<i>Itens não coloridos que inclui todos os tipos não baseados em grãos: banana, inhame, mandioca, batata reno, batata doce.</i>	
J	Quaisquer vegetais com folhas verdes escuras	<i>Muitas espécies selvagens e forrageiras, bem como folhas de: amaranthus (Nhewe), mandioqueira, batata doce, feijão, abobora, quiabo, couve.</i>	
L	Quaisquer frutas que sejam amarelo escuro ou alaranjada por dentro	<i>Frutas maduras: manga, papaia, nêspera, maracujá, pêssegos.</i>	
N	Quaisquer outras frutas	<i>Exclui frutas em categorias B e L. Exemplos: goiaba, litchi, limão, ananas, tangerina, melancia, laranja, uvas.</i>	
M	Quaisquer outros vegetais	<i>Exclui vegetais em categoria K. Exemplos: pepino, tomate e quiabo, ervilhas, feijão verde, beterraba, repolho, macaroca, cebola, pimenta verde.</i>	
F	Qualquer carne feita de órgãos de animais	<i>Exemplo moela, coração, rins, fígado. Outros órgãos como tripas não são incluídas porque o teor de ferro é muito menor.</i>	
G	Qualquer outro tipo de carne ou frango	<i>Exemplos: carne bovina, cabra, ovelha, porco, coelho, antílope, búfalo ou outro animal domesticados, tripas, rato, galinha, pato, ganso, peru, outras aves selvagens</i>	
I	Qualquer ovo	<i>Inclui todo tipo de ovos. Ovos de galinha, peru, pato, ganso, codornizes.</i>	
H	Qualquer peixe ou marisco, fresco ou seco	<i>Exemplos: Peixe e suas conservas, mêtjoas, camarão, lagosta, e caranguejos, polvo, lula, tubarão, baleia.</i>	
C	Qualquer feijão ou ervilha	<i>Inclui se aqui feijão, ervilha e lentilha colhidas na maturidade e secas e usadas como alimento ou processadas em uma variedade de produtos alimentares.</i>	
D	Quaisquer nozes ou sementes	<i>Principalmente nozes, mas também inclui amendoim, castanha de cajú, gergelim, e pode incluir certas sementes quando consumidas em quantidades substanciais.</i>	
E	Qualquer leite ou produtos lácteos	<i>Produtos lácteos de vacas, cabras, ovelhas. Exemplos: leite fresco integral, desnatado quando consumido como tal, leite em pó (embalado), queijo, iogurte.</i>	
Q	Quaisquer óleos e gorduras	<i>Exemplos: manteiga, gorduras animais, margarina, gordura vegetal, maionese, nata, óleos vegetais / frutas / nozes / sementes (por exemplo, óleos feitos de coco)</i>	
R	Qualquer lanche salgado e frito	<i>Exemplos incluem: mandioca frita, batata fritas, batata doce frita, chamussas, outros salgadinhos fritos.</i>	
S	Qualquer doce	<i>Exemplos: biscoitos, bolos, doces, chocolates, bombons de coco, iogurte congelado, mel, doces de sementes de gergelim, leite condensado.</i>	
T	Qualquer bebida adoçada com açúcar	<i>Exemplos: "bebidas energéticas", bebidas de frutas, sumos de frutas adoçados, refrigerantes, chá ou café com açúcar, qualquer outra bebida adoçada com açúcar</i>	
U	Quaisquer condimentos e temperos	<i>Exemplos: cubos de caldo de carne, cebolinha, pacotes de temperos para sopas secas, alho, gengibre, pasta de tomate, qualquer outro tempero adicionado</i>	
V	Quaisquer outras bebidas ou alimentos	<i>Exemplos: todos os tipos de álcool, caldo claro, caldo de sopa, chá, com ou sem leite, se não tiver açúcar</i>	

SECÇÃO 12 - REDES SOCIAIS

Agora, vamos fazer perguntas relacionadas às redes sociais.

Você pode dizer os nomes de todas as pessoas na sua comunidade com quem você discute questões agrícolas?

Use o papel para registrar a lista de nomes e identidades

É IMPORTANTE LIGAR A PESSOA COM OS AF's IDENTIFICADOS NA LISTAGEM DA COMUNIDADE

12.01 Quantos AF's estão na lista?

	Nome	Código (ID) na lista
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

PESSOA	12.02	12.03	12.04	12.05	12.06	12.07	12.08	12.09
	Alguém no seu agregado familiar tem um grau de parentesco com a pessoa?	Se 12.03 = 1 Qual é o grau de parentesco com a pessoa?	Com que frequência encontra-se com a pessoa ou outro membro do AF dele/a?	Você discute as opções de cultura com a pessoa ou qualquer membro de AF deles?	Você discute a comercialização agrícola com a pessoa ou qualquer membro do seu AF?	Você discute a compra de sementes ou fertilizantes com a pessoa ou qualquer membro do seu AF?	Você discutiu as práticas agrícolas com a pessoa ou qualquer membro do seu AF nos últimos 12 meses?	Se 12.08 = 1 Quais práticas agrícolas você discutiu com a pessoa ou com qualquer membro do seu AF nos últimos 12 meses? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM NÃO LEIA A LISTA VEJA TÉCNICAS
	1. Sim 0. Não	VEJA RELAÇÕES	VEJA FREQUÊNCIAS	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

FREQUÊNCIAS 1. Uma vez por dia 2. Algumas vezes por semana 3. Uma vez por semana 4. Algumas vezes por mês 5. Uma vez por mês 6. Nunca	RELAÇÕES		TÉCNICAS		9. Adubação verde	17. Transplantação
	2. Cônjuge	10. Madrasta / Padrasto	1. Sementeira em linha e compasso	10. Seleção das sementes	18. Controle de pragas	
	3. Filho/a	11. Genro / Nora	2. Cobertura do solo ou mulching	11. Uso de sementes certificadas	19. Secagem / armazenagem	
	4. Enteadado/a	12. Primo/a	3. Consociação das culturas	12. Uso de sementes melhoradas	20. Colheita	
	5. Irmão/a	13. Sobrinho/a	4. Sementeira directa ou lavoura zero / mínima	13. Uso de estrume de animais	21. Processamento	
	6. Pai/mãe	14. Sogra/a	5. Rotação das culturas	14. Uso de fertilizantes químicos	22. Irrigação	
7. Neto/a	15. Tio/a	6. Curva de nível	15. Uso de herbicidas / pesticidas	23. Vendas / mercados		
8. Avó/ô	16. Outra relação	7. Produção de Biol	16. Sacha	24. Transporte		
9. Cunhado/a	-7. PND	8. Compostagem e fertilização		-9. Outra, _____		