

**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
(MENRES)**

**ENQUÊTE AU NIVEAU DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
(SEPTEMBRE-NOVEMBRE 2006)**

ENQUETE CISCO

	Nom	Code
DREN		
CISCO		

	Date de réalisation			Nom du responsable
	Jour	Mois	Heure début enquête	
Interview				
Supervision				

Visa de l'établissement visité :

Dans cet entretien, on voudrait vous poser des questions afin d'améliorer la gestion du Ministère sur le flux des fonds et du matériel et sur l'absentéisme des enseignants. Par échantillonnage aléatoire, votre CISCO a été retenue dans l'enquête. On voudrait vous remercier en avance de votre collaboration.

A. Informations générales pour l'année scolaire 2005-2006

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Centrale 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Combien d'écoles fonctionnelles étaient sous la responsabilité de la Cisco pendant l'année scolaire 2005-2006?

1. _____ Ecoles Primaires Publiques
2. _____ écoles primaires privées
3. _____ collèges publics (CEG)
4. _____ collèges privés
5. _____ lycées publics
6. _____ lycées privés

2. Combien d'élèves étaient sous la responsabilité de la Cisco au début de l'année scolaire 2005-2006?

1. _____ élèves – Ecoles Primaires Publiques
2. _____ élèves - écoles primaires privées

3. Combien d'enseignants étaient sous la responsabilité de la Cisco pendant l'année scolaire 2005-2006?

1. _____ enseignants – Ecoles Primaires Publique
2. _____ enseignants - écoles primaires privées

4. Combien de ZAP (zone d'animation pédagogique) sont sous la responsabilité de la Cisco ? :
_____ ZAP

5. Combien de personnes (personnel administratif) travaillaient dans la Cisco pendant l'année scolaire 2005-2006 ? Nombre : _____

6. Combien de personnes (personnel administratif) travaillent dans la Cisco maintenant ? Nombre : _____

7. Quel est le temps nécessaire pour se déplacer auprès des différentes institutions ?

	Moyen de transport le plus utilisé - Code transport	Temps de parcours en saison sèche – Heures
Institutions scolaires		
1. DREN	<input type="text"/>	
Institutions publiques financières		
2. CIRFIN (circonscription financière)	<input type="text"/>	
3. Comptable du Trésor Public	<input type="text"/>	

Code transport

1. Transport en commun
2. Voiture personnelle, particulière
3. Voiture de mission/CISCO
4. Train
5. Bateau/pirogue

6. Moto
7. Charrette
8. Bicyclette
9. Pied

Dans les sections qui suivent, on voudrait poser des questions sur le flux des fonds et du matériel. Par échantillonnage aléatoire, trois communes ont été sélectionnées pour votre CISCO. On voudrait bien vous demander de nous communiquer les chiffres concernant la caisse scolaire, les subventions pour les enseignants FRAM, les kits scolaires, les manuels et le matériel pour toutes les écoles publiques primaires retenues dans ces communes. Les trois communes retenues dans votre Cisco sont

Commune 1=_____ (code 1)

Ecole 1=_____

Ecole 2=_____

Commune 2=_____ (code 2)

Ecole 1=_____

Ecole 2=_____

Commune 3=_____ (code 3)

Ecole 1=_____

Ecole 2=_____

B. Caisse école pendant l'année scolaire 2005-2006

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pendant l'année scolaire 2005-2006, les Ciscos ont en principe reçu deux caisses école, une caisse au début de l'année (argent en retard et qui devait être utilisé pour l'année scolaire 2004-2005) et le deuxième caisse école (qui devait être utilisé pour l'année scolaire 2005-2006). Les questions dans ce questionnaire concernent seulement la deuxième caisse école.

1. Quel est le montant que la Cisco a reçu pour la dernière caisse scolaire pendant l'année scolaire 2005-2006 ?

En Ariary : , , ,

2. Quand est-ce que la CISCO a reçu l'argent pour la dernière caisse scolaire pendant l'année scolaire 2005-2006 :

jour : mois : année :

3. Est-ce que l'argent était suffisant pour payer toutes les écoles ? ☐

1. Pas assez>>4
2. Montant exact>>7
3. Trop>>6

4. Si pas assez, pourquoi ? _____

5. Si pas assez, comment avez-vous fait la répartition ? ☐

1. On a réduit la caisse école par élève pour toutes les écoles
2. On n'a pas donné la caisse école à certaines écoles
3. Autres, à spécifier : _____

6. Si trop, qu'est-ce qu'on a fait avec le budget excédentaire ? ☐

1. Mis sur le compte de CISCO

1. Oui
2. Non>>9

8. Si oui, quel est le nombre d'enseignants FRAM ayant reçu une subvention
- a. Au début de l'année scolaire ? Nombre : _____
 - b. A la fin de l'année scolaire ? Nombre : _____

9. Quel est le montant que ces enseignants ont reçu (En Ariary par enseignant par période)?

[][][][], [][][][] par [][][]

Code période :

1. Semaine

2. quinze jours

3. mois

4. bimestre (2 mois)

5. trimestre (3 mois)

6. semestre (6 mois)

7. année scolaire

10. Quel est le montant total que la Cisco a distribué (mandat poste non compris) pour les enseignants FRAM pour l'année scolaire 2005-2006?

En Ariary : [][][][], [][][][], [][][][][], [][][][][]

11. Comment avez-vous distribué l'argent pour les enseignants FRAM : [][] - [][]

1. L'enseignant FRAM est venu récupérer au niveau du Cisco

2. La Cisco est allée auprès des différents ZAP pour la distribution au niveau des enseignants FRAM

3. Virement par poste

4. Par cheque

5. Autres, à spécifier : _____

12. Combien d'enseignants FRAM n'ont pas reçu de subvention dans votre Cisco ? Nombre : _____

13. Est-ce que le nombre d'enseignants FRAM qui n'ont pas reçu une subvention a changé au cours de l'année ? [][]

1. Oui

2. Non>>15

14. Si oui, quel est le nombre d'enseignants FRAM qui n'ont pas reçu une subvention
- a. ... au début de l'année scolaire ? Nombre : _____
 - b. ... à la fin de l'année scolaire ? Nombre : _____

15. Veuillez-nous donner dans le tableau G1 sur la dernière page pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation des subventions des enseignants FRAM.

D. Kits scolaires pour l'année scolaire 2005-2006

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Quel est le nombre de kits scolaires que la Cisco a reçu pour l'année scolaire 2005-2006 ?
Nombre : _____

2. a. Quand est-ce que la CISCO a reçu le premier lot des kits scolaires pour l'année 2005-2006:
jour : [][][] mois : [][][] année : [][][]

- b. Quand est-ce que la CISCO a reçu le dernier lot des kits scolaires pour l'année 2005-2006:
jour : [][][] mois : [][][] année : [][][]

3. Est-ce qu'il y avait assez de kits scolaires pour toutes les écoles ? ☐
1. Pas assez>>4
 2. Nombre exact>>7
 3. Trop>>6
4. Si pas assez, pourquoi ? _____
5. Si pas assez, comment avez-vous fait la répartition ? ☐
1. On a réduit le nombre de kits scolaires pour toutes les écoles
 2. On n'a pas donné des kits scolaires à certaines écoles
 3. Autres, à spécifier : _____
6. Si trop, qu'est-ce qu'on a fait avec les kits scolaires supplémentaires ? ☐
1. Mis en stockage
 2. Renvoyé au niveau central
 3. Utilisé pour d'autres objectifs à spécifier _____
 4. Autres, à spécifier : _____
7. Quel est le nombre de kits scolaires que la Cisco a distribué pour l'année scolaire 2005-2006 auprès des écoles?
Nombre : _____
8. Quand est-ce que la CISCO a commencé la distribution des kits scolaires auprès des écoles ?
jour : mois : année :
9. Quand est-ce que la CISCO a terminé la distribution des kits scolaires auprès des écoles ?
jour : mois : année :
10. Comment avez-vous distribué les kits scolaires : ☐
1. Le Faf/Directeur est venu récupérer au niveau de la Cisco
 2. Le Chef-zap (et une commission de réception)est venu à la Cisco et le Faf est venu récupérer au niveau du Zap
 3. La Cisco est allée dans les différentes communes pour la distribution au niveau du FAF
 4. Autres, à spécifier : _____
11. Veuillez-nous donner dans le tableau G2 sur la dernière page pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation des kits scolaires.

E. Manuels de 10^{ème} (CP2)

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1.Chef Cisco 2. Adjoint 3.Autre personnel administratif	1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prenons une classe typique de 10^{ème} (CP2).

1. Quel est le nombre de manuels de 10^{ème} que la Cisco a reçu pour l'année scolaire 2005-2006 ?
- a. Livres de malagasy Nombre : _____
 - b. Livres de français Nombre : _____
 - c. Livres de mathématiques Nombre : _____
 - d. Livres de Fanabeazana sy Fampivelarana ny Maha Olo-Mendrika (FFMOM) Nombre : _____
2. a. Quand est-ce que la CISCO a reçu le premier lot des manuels pour l'année 2005-2006:

jour : [][] mois : [][] année : [][]

b. Quand est-ce que la CISCO a reçu le dernier lot des manuels pour l'année 2005-2006:

jour : [][] mois : [][] année : [][]

3. Est-ce qu'il y avait assez de manuels pour toutes les écoles ? []

1. Pas assez>>4
2. Nombre exact>>7
3. Trop>>6

4. Si pas assez, pourquoi ? _____

5. Si pas assez, comment avez-vous fait la répartition ? []

1. On a réduit le nombre de manuels pour toutes les écoles
2. On n'a pas donné des manuels à certaines écoles
3. Autres, à spécifier : _____

6. Si trop, qu'est-ce qu'on a fait avec les manuels supplémentaires ? []

1. Mis en stockage
2. Renvoyé au niveau central
3. Utilisé pour d'autres objectives
4. Autres, à spécifier : _____

7. Quel est le nombre de manuels de 10^{ème} (CP2) que la Cisco a distribué pour l'année scolaire 2005-2006 auprès des écoles?

- | | |
|----------------------------|----------------|
| a. Livres de malagasy | Nombre : _____ |
| b. Livres de français | Nombre : _____ |
| c. Livres de mathématiques | Nombre : _____ |
| d. Livres de FFMOM | Nombre : _____ |

8. Quand est-ce que la CISCO a commencé la distribution des manuels auprès des écoles:

jour : [][] mois : [][] année : [][]

9. Quand est-ce que la CISCO a terminé la distribution des manuels auprès des écoles:

jour : [][] mois : [][] année : [][]

10. Comment avez-vous distribué les manuels : []

1. Le Faf/Directeur est venu récupérer au niveau de la Cisco
2. Le Chef-zap est venu à la Cisco et le Faf est venu récupérer au niveau du Zap
3. La Cisco est allée auprès des différents ZAP pour la distribution au niveau du FAF/directeur
4. Autres, à spécifier : _____

11. Veuillez-nous donner dans le tableau G3 sur la dernière page pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation des manuels.

F. Matériels

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Quelle est la quantité de matériels que la Cisco a acheté et a reçu de la DREN pour l'année scolaire 2005-2006 ?

	Acheté par le budget du CISCO	Reçu de la DREN
a. Craie (nombre de boîtes)		

b. Cahiers 50 pages		
c. Table bancs (nombre)		
d. Tôles (nombre)		
e. Ciment (nombre de sacs)		

2. Quelle est la quantité de matériels que la Cisco a distribué pour l'année scolaire 2005-2006 auprès des écoles?

	Acheté par le budget du CISCO	Reçu de la DREN
a. Craie (nombre de boîtes)		
b. Cahiers 50 pages		
b. Table bancs (nombre)		
c. Tôles (nombre)		
d. Ciment (nombre de sacs)		

3. Comment avez-vous distribué les matériels :

[]

1. Le Faf/Directeur est venu récupérer au niveau de la Cisco
2. Le Chef-zap est venu à la Cisco et le Faf est venu récupérer au niveau du Zap
3. La Cisco est allée dans les différentes communes pour la distribution au niveau du FAF/directeur
4. Autres, à spécifier : _____

4. Veuillez nous donner dans le tableau G2 pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation du matériel.

G. Informations par école publique primaire pour les trois communes choisies pour la distribution pendant l'année scolaire 2005-2006

1. Caisse école et enseignants FRAM

Numéro école	Code commune	Caisse école			Enseignants FRAM		
		Nom de l'Ecole	Montant envoyé (en Ariary)	Date de réception Jour-Mois-Année	Nombre d'enseignants FRAM	Nombre d'enseignants FRAM ayant reçu la subvention	Montant envoyé par enseignant FRAM ayant droit à la subvention (en Ariary par période)
1	1		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
2	1		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
3	1		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
4	2		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
5	2		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
6	2		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
7	3		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
8	3		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]
9	3		[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]-[]-[]-[]	[[]][]	[[]][]	[[]][]-[]-[] par [[]]

Code période :

1. Semaine

2. quinze jours

3. mois

4. bimestre (2 mois)

5. trimestre (3 mois)

6. semestre (6 mois)

7. année scolaire

2. Kits scolaires et matériels

Numéro école	Kits scolaires		Craie (nombre de boîtes)		Cahiers de 50 pages (nombre)		Tables bancs (nombre)		Tôles (nombre)		Ciment (nombre de sacs)	
	Nombres envoyés	Date d'envoi à l'école Jour-Mois-Année	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN
1		[][]-[][]-[][]										
2		[][]-[][]-[][]										
3		[][]-[][]-[][]										
4		[][]-[][]-[][]										
5		[][]-[][]-[][]										
6		[][]-[][]-[][]										
7		[][]-[][]-[][]										
8		[][]-[][]-[][]										
9		[][]-[][]-[][]										

3. Manuels pour le 10ème

Numéro école	Manuels de Français		Manuels de malagasy		Manuels de Mathématiques		FFMOM	
	Nombres envoyés	Date d'envoi à l'école Jour-Mois-Année	Nombres envoyés	Date de réception à l'école Jour-Mois-Année	Nombres envoyés	Date de réception à l'école Jour-Mois-Année	Nombres envoyés	Date de réception à l'école Jour-Mois-Année
1		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
2		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
3		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
4		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
5		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
6		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
7		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
8		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]
9		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]		[]-[]-[]