

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
(MENRES)**

**ENQUÊTE AU NIVEAU DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
(AVRIL-MAI 2007)**

ENQUETE CISCO

	Nom	Code
DREN		
CISCO		

	Date de réalisation			Nom du responsable
	Jour	Mois	Heure début enquête	
Interview				
Supervision				

Visa de l'établissement visité :

Dans cet entretien, on voudrait vous poser des questions afin d'améliorer la gestion du Ministère sur le flux des fonds et du matériel et sur l'absentéisme des enseignants. Par échantillonnage aléatoire, votre CISCO a été retenue dans l'enquête. On voudrait vous remercier en avance de votre collaboration.

A. Informations générales pour l'année scolaire 2006-2007

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Centrale 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Combien d'écoles fonctionnelles étaient sous la responsabilité de la Cisco pour l'année scolaire 2006-2007?

1. _____ Ecoles Primaires Publiques
2. _____ écoles primaires privées
3. _____ collèges publics (CEG)
4. _____ collèges privés
5. _____ lycées publics
6. _____ lycées privés

2. Combien d'élèves étaient sous la responsabilité de la Cisco au début de l'année scolaire 2006-2007?

1. _____ élèves – Ecoles Primaires Publiques
2. _____ élèves - écoles primaires privées

3. Combien d'enseignants étaient sous la responsabilité de la Cisco pour l'année scolaire 2006-2007?

1. _____ enseignants – Ecoles Primaires Publique
2. _____ enseignants - écoles primaires privées

4. Combien de ZAP (zone d'animation pédagogique) sont sous la responsabilité de la Cisco ? :
_____ ZAP

5. question éliminée

6. Combien de personnes (personnel administratif) travaillent dans la Cisco maintenant ? Nombre : _____

7. Quel est le temps nécessaire pour se déplacer auprès des différentes institutions ?

	Moyen de transport le plus utilisé - Code transport	Temps de parcours en saison sèche – Heures
Institutions scolaires		
1. DREN	<input type="text"/>	
Institutions publiques financières		
2. CIRFIN (circonscription financière)	<input type="text"/>	
3. Comptable du Trésor Public	<input type="text"/>	

Code transport

1. Transport en commun
2. Voiture personnelle, particulière
3. Voiture de mission/CISCO
4. Train
5. Bateau/pirogue

6. Moto
7. Charrette
8. Bicyclette
9. Pied

Dans les sections qui suivent, on voudrait poser des questions sur le flux des fonds et du matériel. Par échantillonnage aléatoire, trois communes ont été sélectionnées pour votre CISCO. On voudrait bien vous demander de nous communiquer les chiffres concernant la caisse scolaire, les subventions pour les enseignants FRAM, les kits scolaires, les manuels et le matériel pour toutes les écoles publiques primaires retenues dans ces communes. Les trois communes retenues dans votre Cisco sont

Commune 1=_____ (code 1)

Ecole 1=_____ Ecole 2=_____ Ecole 3=_____

Commune 2=_____ (code 2)

Ecole 1=_____ Ecole 2=_____ Ecole 3=_____

Commune 3=_____ (code 3)

Ecole 1=_____ Ecole 2=_____ Ecole 3=_____

B. Caisse école pendant l'année scolaire 2006-2007

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les questions qui suivent se portent sur la caisse école pour l'année scolaire 2006-2007 jusqu'à ce jour.

1. Quel est le montant que la Cisco a reçu pour la caisse scolaire pour l'année scolaire **2006-2007**?

En Ariary : [][][][], [][][][], [][][][][], [][][][][]

2. Quand est-ce que la CISCO a reçu l'argent pour la caisse scolaire pour l'année scolaire **2006-2007**:

jour : [][] mois : [][] année : [][] Si Pas encore reçu, cochez []

2a. A votre avis, quelle est la raison la plus importante pour laquelle cette date n'était pas au début de l'année scolaire?

3. Est-ce que l'argent était suffisant pour payer toutes les écoles ? []

1. Pas assez>>4
2. Montant exact>>7
3. Trop>>6

4. Si pas assez, pourquoi ? _____

5. Si pas assez, comment avez-vous fait la répartition ? []

1. On a réduit la caisse école par élève pour toutes les écoles
2. On n'a pas donné la caisse école à certaines écoles
3. Autres, à spécifier : _____

6. Si trop, qu'est-ce qu'on a fait avec le budget excédentaire ? ☐

1. Mis sur le compte de CISCO
2. Renvoyé au niveau central
3. Utilisé pour d'autres objectifs
4. Autres, à spécifier : _____

7. Quel est le montant que la Cisco a distribué pour la caisse scolaire de l'année scolaire **2006-2007** auprès des écoles?

En Ariary :

8. Quand est-ce que la CISCO a commencé la distribution de l'argent pour la caisse scolaire de l'année scolaire **2006-2007** auprès des écoles:

jour : mois : année : ---- Si Pas encore commencé, cochez ☐

8a. A votre avis, quelle est la raison la plus importante pour laquelle cette date n'était pas plus proche de celle où vous avez reçu l'argent ?

9. Quand est-ce que la CISCO a terminé la distribution de l'argent pour la caisse scolaire de l'année scolaire **2006-2007** auprès des écoles:

jour : mois : année : ---- Si Pas encore terminé, cochez ☐

10. Comment avez-vous distribué l'argent pour la caisse scolaire : ☐ - ☐

1. Le représentant du Faf est venu récupérer au niveau de la Cisco
2. Le Chef-zap est venu à la Cisco et le représentant du Faf est venu récupérer au niveau du chef-Zap
3. La Cisco est allée auprès des différents ZAP pour la distribution au niveau du FAF
4. Viré sur un compte du ZAP
5. Autres, à spécifier : _____

10a. A votre avis, quelle est la raison la plus importante pour laquelle le délais entre la première et la dernière école n'était pas plus court ?

11. Veuillez-nous donner dans le tableau G1 sur la dernière page pour les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation de la caisse école.

C. Subventions pour les enseignants FRAM pendant l'année scolaire 2006-2007

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Quel est le montant que la Cisco a reçu et géré pour les subventions des enseignants FRAM pendant l'année scolaire **2006-2007** ?

En Ariary :

2. Est-ce que l'argent était suffisant pour payer tous les enseignants FRAM ? ☐

1. Pas assez >>3
2. Montant exact >>6
3. Trop >>5

3. Si pas assez, pourquoi ? _____

4. Si pas assez, comment avez-vous fait la répartition ? ☐
 1. On a réduit la subvention par enseignant pour toutes les écoles
 2. On n'a pas donné les subventions FRAM à tous les enseignants FRAM
 3. Autres, à spécifier : _____
5. Si trop, qu'est-ce qu'on a fait avec le budget excédentaire ? ☐
 1. Mis sur le compte de la CISCO
 2. Renvoyé au niveau central
 3. Utilisé pour d'autres objectifs à spécifier _____
 4. Autres, à spécifier : _____
6. Au niveau du CISCO, combien d'enseignants FRAM ont reçu une subvention de votre CISCO?
 Nombre : _____
7. Est-ce que le nombre d'enseignants FRAM ayant reçu une subvention a changé au cours de l'année ? ☐
 1. Oui
 2. Non >> 9
8. Si oui, quel est le nombre d'enseignants FRAM ayant reçu une subvention
 a. Au début de l'année scolaire ? Nombre : _____
 b. Actuellement ? Nombre : _____
9. Quel est le montant que ces enseignants ont reçu (En Ariary par enseignant par période)?
 [][][][], [][][][] par []
- Code période :
 1. Semaine
 2. quinze jours
 3. mois
 4. bimestre (2 mois)
 5. trimestre (3 mois)
 6. semestre (6 mois)
 7. année scolaire
10. Quel est le montant total que la Cisco a distribué (mandat poste non compris) pour les enseignants FRAM pour l'année scolaire **2006-2007**?
 En Ariary : [][][][], [][][][], [][][][][], [][][][][]
11. Comment avez-vous distribué l'argent pour les enseignants FRAM : ☐ - ☐
 1. L'enseignant FRAM est venu récupérer au niveau du Cisco
 2. La Cisco est allée auprès des différents ZAP pour la distribution au niveau des enseignants FRAM
 3. Virement par poste
 4. Par cheque
 5. Autres, à spécifier : _____
12. Combien d'enseignants FRAM n'ont pas reçu de subvention dans votre Cisco ? Nombre : _____
13. Est-ce que le nombre d'enseignants FRAM qui n'ont pas reçu une subvention a changé au cours de l'année ? ☐
 1. Oui
 2. Non >> 15
14. Si oui, quel est le nombre d'enseignants FRAM qui n'ont pas reçu une subvention
 a. ... au début de l'année scolaire ? Nombre : _____
 b. ... Actuellement ? Nombre : _____
15. Veuillez-nous donner dans le tableau G1 sur la dernière page pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation des subventions des enseignants FRAM.

D. Kits scolaires pour l'année scolaire 2006-2007

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif	1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Quel est le nombre de kits scolaires que la Cisco a reçu pour l'année scolaire **2006-2007**?

Nombre : _____

2. a. Quand est-ce que la CISCO a reçu le premier lot des kits scolaires pour l'année **2006-2007**:

jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore reçu, cochez []

b. Quand est-ce que la CISCO a reçu le dernier lot des kits scolaires pour l'année **2006-2007**:

jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore terminé, cochez []

3. Est-ce qu'il y avait assez de kits scolaires pour toutes les écoles ? []

1. Pas assez>>4
2. Nombre exact>>7
3. Trop>>6

4. Si pas assez, pourquoi ? _____

5. Si pas assez, comment avez-vous fait la répartition ? []

1. On a réduit le nombre de kits scolaires pour toutes les écoles
2. On n'a pas donné des kits scolaires à certaines écoles
3. Autres, à spécifier : _____

6. Si trop, qu'est-ce qu'on a fait avec les kits scolaires supplémentaires ? []

1. Mis en stockage
2. Renvoyé au niveau central
3. Utilisé pour d'autres objectifs à spécifier _____
4. Autres, à spécifier : _____

7. Quel est le nombre de kits scolaires que la Cisco a distribué pour l'année scolaire **2006-2007** auprès des écoles?

Nombre : _____

8. Quand est-ce que la CISCO a commencé la distribution des kits scolaires auprès des écoles ?

jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore commencé, cochez []

9. Quand est-ce que la CISCO a terminé la distribution des kits scolaires auprès des écoles ?

jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore terminé, cochez []

10. Comment avez-vous distribué les kits scolaires : []

1. Le Faf/Directeur est venu récupérer au niveau de la Cisco
2. Le Chef-zap (et une commission de réception) est venu à la Cisco et le Faf est venu récupérer au niveau du Zap
3. La Cisco est allée dans les différentes communes pour la distribution au niveau du FAF
4. Autres, à spécifier : _____

11. Veuillez-nous donner dans le tableau G2 sur la dernière page pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation des kits scolaires.

E. Manuels de 10^{ème} (CP2)

Nom Répondant(s):	Fonction		Poste	
	1. Chef Cisco 2. Adjoint 3. Autre personnel administratif		1. Central 2. Administration et finance 3. Programmation 4. Cellule de distribution auxiliaire pédagogique	
1.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Prenons une classe typique de 10^{ème} (CP2).

- Quel est le nombre de manuels de 10^{ème} que la Cisco a reçu pour l'année scolaire **2006-2007** ?
 - Livres de malagasy Nombre : _____
 - Livres de français Nombre : _____
 - Livres de mathématiques Nombre : _____
- Quand est-ce que la CISCO a reçu le premier lot de manuels pour l'année **2006-2007**:
jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore reçu, cochez []
 - Quand est-ce que la CISCO a reçu le dernier lot des manuels pour l'année **2006-2007**:
jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore terminé, cochez []
- Est-ce qu'il y avait assez de manuels pour toutes les écoles ? []
 - Pas assez >> 4
 - Nombre exact >> 7
 - Trop >> 6
- Si pas assez, pourquoi ? _____
- Si pas assez, comment avez-vous fait la répartition ? []
 - On a réduit le nombre de manuels pour toutes les écoles
 - On n'a pas donné des manuels à certaines écoles
 - Autres, à spécifier : _____
- Si trop, qu'est-ce qu'on a fait avec les manuels supplémentaires ? []
 - Mis en stockage
 - Renvoyé au niveau central
 - Utilisé pour d'autres objectives _____
 - Autres, à spécifier : _____
- Quel est le nombre de manuels de 10^{ème} (CP2) que la Cisco a distribué pour l'année scolaire **2006-2007** auprès des écoles?
 - Livres de malagasy Nombre : _____
 - Livres de français Nombre : _____
 - Livres de mathématiques Nombre : _____
- Quand est-ce que la CISCO a commencé la distribution des manuels auprès des écoles:
jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore commencé, cochez []
- Quand est-ce que la CISCO a terminé la distribution des manuels auprès des écoles:
jour : [][] mois : [][] année : [][] ---- Si Pas encore terminé, cochez []
- Comment avez-vous distribué les manuels : []
 - Le Faf/Directeur est venu récupérer au niveau de la Cisco
 - Le Chef-zap est venu à la Cisco et le Faf est venu récupérer au niveau du Zap
 - La Cisco est allée auprès des différents ZAP pour la distribution au niveau du FAF/directeur
 - Autres, à spécifier : _____
- Veuillez-nous donner dans le tableau G3 sur la dernière page pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation des manuels.

F. Matériels

Nom Répondant(s):	Fonction	Poste
	1. <i>Chef Cisco</i> 2. <i>Adjoint</i> 3. <i>Autre personnel administratif</i>	1. <i>Central</i> 2. <i>Administration et finance</i> 3. <i>Programmation</i> 4. <i>Cellule de distribution auxiliaire pédagogique</i>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Quelle est la quantité de matériels que la Cisco a acheté et a reçu de la DREN pour l'année scolaire **2006-2007** ?

	Acheté par le budget du CISCO	Reçu de la DREN
a. Craie (nombre de boîtes)		
b. Cahiers 50 pages		
c. Table bancs (nombre)		
d. Tôles (nombre)		
e. Ciment (nombre de sacs)		

1a. Quelle est le montant que vous avez dépensé pour acheter ces matériaux?

	Acheté par le budget du CISCO
	Montant (en Ariary)
a. Craie (boîtes)	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []
b. Cahiers 50 pages	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []
c. Table bancs	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []
d. Tôles	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []
e. Ciment	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

2. Quelle est la quantité de matériels que la Cisco a distribué pour l'année scolaire **2006-2007** auprès des écoles?

	Acheté par le budget du CISCO	Reçu de la DREN
a. Craie (nombre de boîtes)		
b. Cahiers 50 pages		
b. Table bancs (nombre)		
c. Tôles (nombre)		
d. Ciment (nombre de sacs)		

3. Comment avez-vous distribué les matériels :

[]

1. Le Faf/Directeur est venu récupérer au niveau de la Cisco
2. Le Chef-zap est venu à la Cisco et le Faf est venu récupérer au niveau du Zap
3. La Cisco est allée dans les différentes communes pour la distribution au niveau du FAF/directeur
4. Autres, à spécifier :

4. Veuillez nous donner dans le tableau G2 pour toutes les écoles primaires publiques dans les trois communes choisies la situation du matériel.

G. Informations par école publique primaire pour les trois communes choisies pour la distribution pendant l'année scolaire 2006-2007

1. Caisse école et enseignants FRAM

Numéro école	Code commune	Caisse école			Enseignants FRAM		
		Nom de l'Ecole	Montant envoyé (en Ariary)	Date de réception Jour-Mois-Année	Nombre d'enseignants FRAM	Nombre d'enseignants FRAM ayant reçu la subvention	Montant envoyé par enseignant FRAM ayant droit à la subvention (en Ariary par période)
1	1		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
2	1		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
3	1		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
4	2		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
5	2		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
6	2		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
7	3		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
8	3		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]
9	3		[][][][]-[][][][]-[][][][]	[][][]-[][][]-[][][][]	[][][]	[][][]	[][][][]-[][][][] par [][]

Code période :

1. Semaine

2. quinze jours

3. mois

4. bimestre (2 mois)

5. trimestre (3 mois)

6. semestre (6 mois)

7. année scolaire

2. Kits scolaires et matériels

Numéro école	Kits scolaires		Craie (nombre de boîtes)		Cahiers de 50 pages (nombre)		Tables bancs (nombre)		Tôles (nombre)		Ciment (nombre de sacs)	
	Nombres envoyés	Date d'envoi à l'école Jour-Mois-Année	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN	De CISCO	De DREN
1		[][]-[][]-[][]										
2		[][]-[][]-[][]										
3		[][]-[][]-[][]										
4		[][]-[][]-[][]										
5		[][]-[][]-[][]										
6		[][]-[][]-[][]										
7		[][]-[][]-[][]										
8		[][]-[][]-[][]										
9		[][]-[][]-[][]										

3. Manuels pour le 10ème

Numéro école	Manuels de Français		Manuels de malagasy		Manuels de Mathématiques	
	Nombres envoyés	Date d'envoi à l'école Jour-Mois-Année	Nombres envoyés	Date de réception à l'école Jour-Mois-Année	Nombres envoyés	Date de réception à l'école Jour-Mois-Année
1		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
2		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
3		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
4		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
5		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
6		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
7		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
8		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []
9		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []		[] [] - [] [] - [] []